

ण प्राधाता

বর্ষস্থভী

৫৫ম বর্ষ (১৩৫৯ মাঘ হইতে ১৩৬০ পৌষ)

> সম্পাদক স্বামী শ্রদ্ধানন্দ

উদ্বোধন কার্সালয় ১, উদ্বোধন লেন, বাগবাজার, কলিকাতা—৩

বর্ষসূচী —উদ্বোধন

(মাঘ, ১৩৫৯ হইতেত পৌষ, ১৩৬০)

বিষয়			লেথক-লেখিকা		পৃষ্ঠা
অঞ্জলি	•••	• • •	শ্রীবিবেকানন্দ পাল, এম্-এ ও		
			শ্ৰীমায়! দেন	•••	>• <
অমুধ্যান	•••	• • •	শ্রীগোপীনাথ সেন, শ্রীদেবপ্রসাদ		
			ভট্টাচার্য ও শ্রীরঞ্জিত কুমার আচার্য	• • •	₹•8
অদৃষ্ট ও পুরুষকার	•••	•••	শ্রীরসরা জ চৌধুরী	•••	۶۵۰
অঙ্গুলিমাল (কবিভা)	•••	•••	শ্রীশশাঙ্কশেখর চক্রবর্তী	•••	२००
व्यव्भा (भवी	•••	•••	श्वामो पिराजानम	•••	838
অবভার (কবিতা)	•••	•••	শ্রীট্মাপদ নাথ, বি-এ, সাহিত্যভারতী	•••	8•>
অন্নদাত্তী আজি অন্ন মাগে (কবি	ভো)	• • •	শ্রীপূর্ণেন্দু গুহরায়, কাব্যশ্রী	•••	৪৬৭
অসম্বন্ধ (কবিতা)	•••	• •	শাস্ত্রনীল দাশ	•••	e96
অঞ্জলি (কণিতা)	• • •	•••	19 19	•••	५७७
সামার ঠাকুর	•••	•••	শ্রীনৃপেন্দ্রকৃষ্ণ চট্টোপাধ্যায়	• • •	۵)
ন্মাশা (কবিতা)	•••	•••	শ্রীধীরেক্রকুমার বস্থ	•••	১৮২
আলো (ৢ)	•••	• • •	শ্রীশেলেশ	···· •	२७७
আলো, গান ও প্রাণ (কবিতা)	•••	• • •	বৈভব	• • •	096
ষার্তি	•••	•••		•••	્ર
আমার কৃষ্ণ (কবিতা)	•••	•••	শ্রীপ্রকৃত্রচন্দ্র ধর	•••	8 • २
व्यानर्भ नात्री मात्रमा (मरी	•••	•••	শ্রীমতী বেঙ্গারাণী দে, এম্-এ	•••	৬৫৭
ঈশবের ও বিষয়ের সেবা একসঙে	ৰ হয় না	•••	স্বামী রামক্ষণানন্দ	•••	860
ঈশবের মাতৃভাব	•••	•••	यांगी निजामबानन	• • •	8€9
উবোধনের প্রচ্ছদপট	•••	•••		•••	>•৮
উপন্বদ্ ও ভারতীয় কৃষ্টি	•••	•••	ডক্টর শ্রীষতীন্ত্রবিম শ চৌধ্রী	•••	>>0
উল্গীপ-আবাহন (কবিতা)	•••	•••	অনিক্ষ	•••	268
উৰোধন (কবিতা)	•••	•••	শ্রীচিন্তরঞ্জন চক্রবর্তী	•••	٠,>
ৰধেদের উবাতোত্ত	•••	•••	অধ্যাপিকা শ্ৰীয়্ৰিকা খোৰ, এম্-এ, বি	-1 3	२८२
এস তুমি মংগলে (কবিভা	•••	•••	শ্রীশশাঙ্কশেধর চক্রবর্তী	•••	849
একটি দিনের শ্বতি .	•••	•••	শ্ৰীমতী,কুন্তলিনী দাশগুণা	•••	600

বিষয়			লেখক-লে খিকা	•	प्रकृ
ওরে ধাত্রী (কবিতা)	•••	•••	শ্রীপিনাকিরঞ্জন কর্মকার, কবিশ্রী	• • •	२••
উপনিষ্টিক সমাজে নীতি ও ব্ৰ	মজ্ঞানের স্থান	••.	श्रामी वाञ्चलवानम	•••	080
कथा श्रमत्व	•••	•••	··· · · · · · · · · · · · · · · · · ·	, 558,	۱۹۰,
			२२७, २৮	₹, ၁ ૭৮ ,	o>8,
			84. 40	b, €≥8,	**
কৰ্মধোগ	•••	•••	ভক্টর শ্রীরমা চৌধুরী	• • •	₹8
ক্বীর-বাণী (ক্বিড!)	•••	•••	শ্রীযোগেশচন্দ্র মজুমদার	8•,	100
কামারপুকুর	•••	•••	স্বামী সংস্করপানন্দ	•••	11 .
কামারপুক্র-বাতা (কবিতা)	•••	•••	স্বামী	•••	> •
কল্পভক্ন (কবিতা)	•••	•••	শ্ৰীপ্ৰণৰ ৰোষ		**
কামারপুকুরের উন্নতিক রে আনে	षमन	•••		•••	>>€
কঠোপনিষং (কবিতা)	•••	•••	'বনফুল'	•••	> <>,
			३१४, २४३, ७•	૦, ૭৬૨,	893
ক্যাণ কোন পথে	•••	•••	ञीञ्चरत्रमहन्त मञ्चमात	•••	२७७
কোপায় তুমি (কবিতা)	•••	•••	কবিশেশবর শ্রীকালিদাস রায়	• • •	\$8 %
কালী করালিনী (কবিতা)	•••	•••	শ্রীদাবিত্রীপ্রদন্ম চট্টোপাধ্যার	•••	592
কর্মের প্রকারভেদ	•••	•••	শ্রীষতীক্রমোগন বন্দ্যোপাধার	•••	990
কর্ণেল টড-মহারাণা কুস্ত-মীরাব	ক্রি	•••	শ্রীব্যোমকেশ ভট্টাচার্য, সাহিত্যভূষণ	••	854
'কলি ধন্ত, শুদ্র ধন্ত, নারী ধন্ত'	•••	•••	শ্রীঅক্ষরকুমার বন্দোপাধ্যায়, এম্-এ	•••	878
কুপা ও প্রা র্থনা	•••	•••	यांगो खनमानम	•••	
কবি ইক্বাল	•••	•••	রেঞ্চাউল করীম, এম্-এ,বি-এল্	··· e ₹4,	493
ক্ষুতা (কবিতা)	•••	•••	শ্ৰীব্ৰহ্মানন্দ সেন	···	488
কেন তিনি এসেছিলেন	•••	•••	विस्त्रमान हत्होभाषात्र	• • • •	454
কামারপুকুরে শ্রীইমা	•••	•••	শ্রীতামদরঞ্জন রাম্ব, এম্-এদ্সি, বি-টি	•••	412
গান (কবিতা)	•••	•••	শ্রীরবি গুপ্ত	•••	₹≱,
) %), २ ¢	ə , 8२१,	6.7
গান	•••	•••	শান্তশীল দাশ	··· 81,	735
গৃথী শ্রীরামকৃষ্ণ	•••	•••	শ্রীঅতুলানন্দ রায়	•••	4.
পাথার ছইটি ঋক্ (শ্লোক)	•••	•••	শ্রীবতীক্রমোহন চট্টোপাধ্যার	•••	२• >
পৰ্ব (")	•••	•••	শ্ৰীনিত্যানন্দ দত্ত	•••	२७७
গোষ্পদে রবি-বিশ্ব	•••	•••	শ্রীহর্গাদাস পোস্বামী, এম্-এ •	•••	970
গদার বাঁধ (কবিতা)	•••	•	अक्रम् पत्रक्षन महिक	***	460
,পান (কবিতা)	•••	1	শ্রীমতী উমারাণী দেবী "	••••	web
					ī

বিষয়			লেখক-লেখিকা	1	र्वेड्डा
5তুংনষ্টিকলা	•••	•••	শ্রীবাসনা দেন, এম্-এ, কবিবে দান্ততী	ৰ্ষ	५७ १
ন্ত্রন্মনাটা (কবিতা)			বন্ধচারী অভয়চৈত্ত	• • •	6 62
জন্মতিথিতে মাতৃসমীপে (কবিতা)	• • •	শ্রীমতী হেমপ্রভা দেবী		৬৬ ৭
ৰান কি? (কবিতা)		• • •	भिन्न के कमानी दमन	• • •	೨೦೦
জ্ঞানবিজ্ঞান-বোগ ও শ্রীরামরুফ	•••		बादिनजनाच मृत्यालाधाच, धम्-ध	•••	૦ €8
জড়-বিজ্ঞানে ঈশ্বরের অভিত	•••	• • •	শ্রীস্থনীরনিঞ্জর সেনগুপ্ত	•••	6 < 8
শীবনের গুরুগান্ত (কবিতা)	• • •	• • •	ভক্তর শ্রীলশিভূষণ দাশগুপ্ত, এম্-এ	•••	869
ন্ধড় ও চেক্তন (কবিডা)		• • •	'অনিক্রদ্ধ'	•••	6 82
শাবনের গতিপথ		• • •	সামী গ্রবাত্মানন	•••	८ १२
জীবন ও দেবতা (কবিতা)	• • •	•••	देव'छव'	•••	७ १७
ঝুগনপূৰ্ণিমা (কবিতা)		•••	শ্রীলশারণেখর চক্রবর্তী	• • •	8 • २
ঠাকুরের কভিপয় পার্যদের জন্মতা	রিথ ও জন্মতিণি	બ	चीवक्रिमज्य मृत्थांशांधा	•••	(२ >
তুমি (কবিতা)	•••	•••	শ্ৰীচিন্ত দেব	• • •	98
ত্যাগ		•••	यामी विद्यानन	•••	>99
ত্যাগা শ্রীরামক্কঞ	•••	•••	শ্রীমতুলানন রায়	•••	२७३
ভবু (কবিতা)	•••	•••	শ্রীবিশলক্ষণ চট্টোপাধ্যায়	• • •	৩•৬
তুমি (ু)	• • •		শ্রীমনকুমার দেন	•••	880
ভৃপ্ত জীবন। কবিতা।		• • •	কবিশেথর শ্রীকালিদাস রায়	• • •	eer
থাক সে গোপন (কবিতা)		•••	শ্ৰীচিন্ড দেব		(• • •
ত্ <i>ৰ্</i> গং পথ ন্তৎ কৰছো বদন্তি	• •	• • •	বিজয়লাল চট্টোপাধ্যায়	•••	२ •
नर्मन ७ ४म	•••	•••	यामी निविधानम	586,	200
দৈব ও পুরুষকার	• • •	•••	শীদারকানাথ দে, এম্-এ, বি-এল্	• • •	>60
হৰ্গা	•••	•••		•••	882
তুৰ্বার বিষয়-ভৃষ্ণা	•••	• • •		• • •	63
দেবার্চনা সম্বন্ধে একটি জিজ্ঞাসা	•••	•••	খানী বিশ্বরূপানন্দ	··· (18,	७२ १
তুৰ্ল ভ	•••			•••	৫৯৩
ৰধীচি (কবিতা)	•••	•••	শ্রীশশাঙ্কশেধর চক্রবর্তী	•••	908
धर्मममध्य-मध्यक्क यंश्विक्षं	• • •	• • •	রেঞ্চাউল করীম	•••	১৮৬
धर्म ७ मर्म	• • •	•••	শ্রীউপেন্দ্রনাথ সেন, শাস্ত্রী	•••	೨१३
ধান ও প্রণাম	•••	• • •	পণ্ডিত শ্ৰীদীননাথ ত্ৰিপাঠী	•••	७ १ २
নমি ভোমা রামক্নঞ (কবিতা)	•••	•••	শ্রীউমাপদ নাথ, বি-এ, সাহিত্যভারত	i }···	۶۹
निर्दिष (कविङा)	•••	•••	ক্বিশেশ্র শ্রীকালিদাস রায়, বি-এ	•••	>>>
श्राव्यमर्गतन क्रेयंद्रवाम	•••		অধ্যাপক শ্রীদেবীপ্রসাদ সেন, এম-এ	•••	२३२

বিষয়			লেখক-লোখকা		পৃষ্ঠা
নব আগমনী	•••	•••	बीर्रनरन म	•••	4•1
नात्री	•••	•••	শ্ৰীমতী উধা দত্ত, বি-এ, কাব্যতীৰ্থ, ভ	ারতী	(4)
নীলকঠের গান	• • •	•••	শ্রীক্ষদেব রায়, এম্-এ, বি-কম্	•••	600
পরমহংস (কবিতা)	••;	•••	শ্ৰীমাধুধ্মৰ মিত্ৰ	•••	**
প্রেমের ঠাকুর (কবিতা)	• • •	• • •	শ্রীচিত্তরঞ্জন চক্রবর্তী	•••	>••
পাওয়া না পাওয়া (কবিতা)	•••	•••	डाः न हीन ८मन ७४	•••	>•¢
পরমহংস	• • •	•••	অধ্যাপক শ্রীহরিদাস ভট্টাচার্য	*** 4,	২৩৯
পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা ও পশ্চিম	বাংলার গ্রাম	•••	অধ্যাপক এফিণিভূষণ সান্ধাল, এম্-এ	•••	>40
প্রাসাদ ও কুটীর (কবিডা)	•••	•••	শ্রীবিনয়ভূষণ সেনগুপ্ত	•••	304
পথহারা (কবিতা)	• • •	• • •	শান্তনীল দাশ	•••	04 5
পরলোকে ডাঃ খ্রামাপ্রসাদ মুখো	পাধ্যায়	•••		•••	دوه
প্রজাপতির স্বষ্টিকাহিনী	•••	•••	স্বামী পূর্ণাত্মানন্দ	•••	8 • 0
প্রাচীন ভারতে নারী	•••	•••	यामी वित्रकानम	•••	844
পওয়ালী	•••	•••	স্বামী স্তানন্দ	•••	(45
পরম আশ্রয়	•••	•••		•••	482
পরমাত্মা (কবিতা)	•••	•••	শ্রীতারাপ্রসন্ম চট্টোপাধ্যান	•••	৬৩২
পুরাতন শ্বতি	•••	• • •	यामी जेगानानम	•••	964
প্রণাম (কবিতা)	•••	•••	শ্রীঅটলচন্দ্র দাশ	• • •	404
कांब्रान '	,	•••		•••	er
ফাল্কনী শুক্লা দ্বিতীয়া	•••	•••	শ্রীতামসরঞ্জন রায়, এম্-এস্সি, বি-টি	•••	44
বৈদিক সাহিত্যে ক্লয়ি		•••	অধ্যাপক শ্ৰীবিমানচন্দ্ৰ ভট্টাচাৰ্ঘ, এম্-	-	>4
বিশ্ব-দেউলের দেবতা (কবিতা)	•••	• • •	শ্ৰীব্ৰহ্মানন্দ সেন	•••	74
विविध मःवाप	•••	• • •		69	,>•>,
			১৬৬, २२७, २४•, ७ ७६, ७३), 88 V ,	₽8₽
বিচিত্ৰ জীবন-প্ৰহ্মন	• • •	•••		***	226
বেনেদেতো ক্রোচে	•••	•••	অধ্যাপক শ্রীদেবীপ্রসাদ সেন, এম্-এ	•••	754
বৰ্ষবিদায়ে (কবিতা)	•••	•••	बिक् म्पत्रक्षन महिक	•••	700
বাল্মীকি-রামায়ণ	•••	•••	ডক্টর শ্রীম্বধাং ত ুমার দেন শু প্ত	• • •	ste
বাজিয়ে বেণু নাচছে রাথাল (ক	বিতা)	•••	শ্ৰীচিন্তরঞ্জন চক্রবর্তী	•••	₹•≯
বৃদ্ধ ও বিবেকানন্দ	•••	•••	শ্ৰীভাগবত দাশগুৱ	•••	₹0€
विदिकानन ७ यूनधर्म		•••	বিজয়লাল চট্টোপাধ্যায়	•••	424
বিশ্বশান্তি কোন পথে ?	•••	•••	খামী ভেশ্বসানন্দ	•••	9-9
🍱 েও মৃত্তি	•••	•••		•••	001

रि	। यग्र			লেখক-লেখিকা		পৃষ্ঠা
বহুধারা		•••	•••	খামী স্তানৰ	•••	৩৬৩
বাংলার	সংস্কৃতি ও প্রাণধর্মের বৈ	শিষ্ট্য	•••	শ্রীকালীপদ চক্রবর্তী, এম্-এ	···8>0,	(% %)
বিবেকা	নন্দ-প্রসঙ্গে	•••	•••	শ্ৰীগগনবিধারীলাল মেহতা	•••	888
ব্ৰহ্মপুরা	· •	•••	•••	ডক্টর শ্রীরমা চৌধুরী	•••	824
বিশ্বরূপ	(কবিভা)	• • •	•••	শ্রীপৃথীজনাৰ মুৰোপাধায়	•••	4.6
বিকল	(,)	•••	•••	শ্রীত্রকুরচন্দ্র ধর	•••	«• 9
বৃশাবনে	र औद्यामा	•••	•••	শ্রীতামসরঞ্জন রায়, এম্-এস্সি, বি-বি	;	دد»
"বন্ধু সে	ে বে ভোমার আখাদ" (া	কবিতা)	• • •	শ্রীমধিতকুমার দেন, এম্-এ	•••	693
বেদ-পুর	াণসম্মত ভারতেতিহাসের	ৰ কমেক পৃষ্ঠা	• • •	व्यथााशक श्रीत्राविताविन खर, धम्-	១	৬১২
ভক্তের	প্রার্থনা	•••	•••		•••	>
ভা রতী	ৰ শিক্ষাৰ ভগিনী নিবেদি	তার দান	•••	স্বামী তেজগানন্দ	•••	•●
ভগবান্	মহাবীর	• • •	• • •	শ্রীপ্রণটাদ শ্রামন্ত্রপা	•••	>6>
ভগবান	তথাগত ও তাঁহার ধর্ম	•••		শ্রীরমণীকুমার দত্তগুপ্ত, বি-এল্	•••	२२२
ু ভা গবৰ্গ	চীকুলে (কবিতা)	•••	•••	ক্রিশেশ্বর শ্রীকালিদাস রায়	• • •	890
ভারতী	র জীবনদর্শন ও হুগাপুজা		•••	ডক্টর শ্রীস্থারকুমার দাশগুপ্ত	•••	¢>8
ভগবদগী	ীতায় নৈতি <mark>ক স্বাধী</mark> নতার	রপ	•••	অধ্যাপক শ্রীনীরদবরণ চক্রবর্তী, এম্-	ব	660
ভগবান	মহাবীরের শিক্ষা	•••	•••	শ্রীপুরণটাদ খ্যামস্থা	•••	469
ভগিনী	নিবেদিতা	•••	•••	শ্রীমতী স্থগদিনী দেবী	•••	७२२
ভাবলো	কে (কবিতা)	•••	•••	'অনিক্ষ'	•••	৬৫৬
मृड ও	শীবিত (কবিতা)	•••	•••	কবিশেখর শ্রীকালিদাস রাম্ব	•••	•
মহানি ঃ	ৰ্ম ছ	•••	•••	শ্ৰীপুরণচাঁদ ভামস্থা	•••	8 €
মহা ব্ৰত		•••	•••		•••	२२०
<u>মোহের</u>	প্রভাব	•••	•••		•••	547
"घटन,	কোণে, বনে"	••	• • •	শী সন্নদাচরণ দেনগুপ্ত	•••	9>>
মহাত্মা	গান্ধীর জীবনদর্শন	•••		শ্রীমনকুমার সেন	• • •	७२७
মহাক ি	ৰ ভাগ: ভাবরূপ	•••	•••	ডক্টর শ্রীষতীক্রবিমল চৌধুরী	***	845
শাত্চি	3	•••	•••	শ্ৰীভাগৰত নাশগুপ্ত .	•••	445
শ্ৰী (কবিতা)	•••	•••	শ্ৰীসাবিত্ৰী প্ৰসন্ন চট্টোপাধ্যাৰ	•••	€ • ₹
মৰ্ম-বা	ী (কবিভা)	•••	•••	ডা: শচীন সেনগুপ্ত	•••	429
মহা পুর	ষ মহারাজের শ্বরণে	•••	•••	শ্ৰীশরদিন্দু গঙ্গোপাধাৰি ও		
	•			শ্ৰীঅমূল্যবন্ধু মুপোপাধ্যাৰ •	•••	944
	ম, ষে ক্লফ্ড · · "(কবিতা)	•••	•••		•••	64
ँखा ८१	रवनाभाग्रिक्शानि धरखें	•••	•••	শ্রীতকুমার চট্টোপাধার	•••	823

বিষয়			লেখক-লেখিকা	. •	পৃষ্ঠা
	কবিভা)	•••	শ্রীমতী উমারাণী দেবী	••	(•
রাজগীর	•••	•••	প্রীদেবীপ্রসাদ মুথোপাধ্যায়, এম্-এস্সি		৩৩
র াচিতে রামক্বঞ্চ মিশনের বক্ষা	-সেবাকার্য	•••	ডা: যাত্রোপাল মুঝোপাধ্যায়	••	45>
লীলা (কবিতা)	•••	•••	শ্ৰীব্ৰহ্মানন্দ সেন	•••	>4>
শ্রীশ্রীমায়ের শ্বতি	•••	•••	यांगी वाञ्चलवानम, यांगी निकानम	7;	
•			স্বামী ঈশানানন্দ, শ্রীমতী শৈলবা	লা	
			মারা, শ্রীমতী—; স্বামী শাস্তানৰ	Ŧ;	
			यामी नेगानानम, औमडी—; य	ামী	
			भाखानमः औपठी मृगानिमी त		
			3, 528, 539, 289	, २४१,	8 • 9
শান্তি-গীতা	•••	•••	শ্রীউমাপদ মুখোপাধ্যায়	•••	8 2
শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ	•••	•••	(0,)•७, ১৬२, २२•		
•	,		७৮१, ८८७, ६७६, ६३)	, 584,	
শ্রীরামক্লফক্টোত্র-দশক (কবিত	1)•••	•••	স্বামী বিরজানন্দ	•••	₩8
শ্রীরামক্বফ (কবিতা)	•••	•••	শ্রীশশাঙ্কশেখর চক্রবর্তী, কাব্যশ্রী	•••	94
শ্রীরামকৃষ্ণ-জীবনে অপূর্ব সমারে	₹₩•••	•••	श्रामी निर्देशानन	•••	42
শ্রীরামক্বফের অতীব্রিরত্ব	•••	•••	ভক্টর শ্রীমহেন্দ্রনাথ সরকার	••	P.00
<u> প্রী</u> প্রীমা	• • •	•••	শ্রীমতী আশাপূর্ণা দেবী		49
শ্রীরামকৃষ্ণ ও শক্তিপৃঞ্জা	• • •	•••	শ্রীসভোক্রনাথ মজুমদার	•••	> 2
শ্রীগোরাঙ্গ ও শ্রীরামকৃষ্ণ	•••	•••	শ্রীকৃমৃদবন্ধ সেন	•••	36
শ্রীরামকৃষ্ণ-বাণীর মৃলস্ত্র	•••	•••	শ্রীনসরান্ধ চৌধুরী	•••	34
শ্রীশ্রীরামক্কঞ (কবিতা)	•••	•••	শ্রীত্মকুরচন্দ্র ধর	•••	>•>
শিবক্ষেত্র কাঞ্চীপুরম্	•••	•••	यांगे उक्रम्यानन	•••	५७ २
শ্রীবামরুষ্ণ-বিবেকানন্দের একটি	ই মাহৰ	•••	শ্রীদানেশচন্দ্র শাস্ত্রী	•••	७२€
শ্রীমন্দিরে (কবিতা)	•••	•••	কবিশেশ্বর শ্রীকালিদাস রায়	•••	985
শ্রীশ্রীমান্ত্রের শ্বরণে	••	•••	ब्रीम ी मीद्रा (पर्वी	•••	08F
	•••	•••	শ্রীনিশিকান্ত মজুমদার	···≎€•,	_
बि गाम् नां চार्ष	•••	•••	স্বামী ওদ্ধস্বানন্দ	•••	*018
শিশুমানস	•••	•••	শ্রীমতী গায়ত্রী বস্থ	•••	৩৮৩
ভাষের বাশী সদাই বাবে (ক	বিতা)	•••	শ্ৰীচিত্তরঞ্জন চক্রবর্তী	•••	8 • >
শক্তিপূজারী ভারতবর্ষ	• • •	•••	শ্ৰীমতী বাসনা সেন, এন্-এ, কাবাবেদ	ান্ততীর্থ	895
শাক্তদর্শন	•	•••	निनेशेर छाउठीर्थ, धुम्-ध	•••	1.0
और जनशास निरायक	•••	•••	শ্রীদ্বরূপদ পোস্বামী,ভাপব হ-জ্যোতিঃ	ণাসী ৫ ০ ৮	,000

শ্রীন্ধনামের পূণা বৃতি শ্রীন্ধনামের পূণা বৃতি শ্রীন্ধনামের পূণা বৃতি শ্রীনামক্ষণ-বিবেকানন্দের সামন্ত্রক শ্রীনামক্ষণ-বিবেকানন্দের সামন্ত্রক শ্রীনামক্ষণ-বিবেকানন্দের সামন্ত্রক শ্রীনাম প্রবিভা) শ্রীনাম প্রবিভা পিরভা) শ্রীনাম প্রবিভা প্রবিভা) শ্রীনাম প্রবিভা সামার প্রভা প্রবিভা প্রবিভা প্রবিভা করণা মুবোপাধ্যার শ্রীনাম বর্ম দার বিভা প্রবিভা পর করণা মুবোপাধ্যার শ্রীনাম বর্ম মুবোপাধ্যার শ্রীনাম করাম বর্ম বিভা প্রবিভা পর করম করম শ্রীনাম করম মুবাম বর্ম মুবোপাধ্যার শ্রীনাম করম মুবাম বর্ম মুবাম বর্ম মুবাম করম মুবাম বর্ম মুবাম করম মুবাম বর্ম মুবাম মুবাম মুবাম বর্ম মুবাম মুবাম মুবাম বর্ম মুবাম
শ্রীরামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দের সামঞ্জক শন্তির প্রতি । শন্তির প্রতি প্রতি । শন্তির । শন্তির শন্তির । শন্তির । শন্তির । শন্তির । শন্তির শন্তির । শন্তির । শন্তির পরিবর্তন । শন্তির পরিবর্তন । শন্তির শন্তির পরিবর্তন । শন্তির পরিবর্তন । শন্তির পরিবর্তন । শন্তির পরিবর্তন । শন্তির পরিবর্তন শর্তির পরিবর্তন । শন্তির পরিবর্তন । শন্তির পরিবর্তন শর্তির প্রতির শুক্তের শর্তির শন্তির । শন্তির শিল্তির শন্তির শন্
শ্রীমা (কবিতা) শ্রীমার লাগন্ধীর পাঁচাল; শ্রমতী স্থামারী দে, ভারতী, সাহিত্যপ্রী ৬৮৩ শ্রীমার শাল্যার পাঁচাল; শ্রমতী স্থামারী দে, ভারতী, সাহিত্যপ্রী ৬৮৩ শ্রীমার শাল্যার শাল্যার শত্ত করণা মুখোপাধার শত্ত ১০০ শ্রমী ব্রন্ধানন্দ মহারান্ধের প্রতি-প্রগন্ধ শত্ত শ্রমী ব্রন্ধানন্দ মহারান্ধের প্রতি-প্রগন্ধ শত্ত শ্রমী তুরীয়ানন্দের স্বতি শত্ত শ্রমী তুরীয়ানন্দের স্বতি শত্ত শ্রমী তুরীয়ানন্দের স্বতি শত্ত শ্রমী বিবেকানন্দ ও সক্রিয় বেলান্ত শানী তুরীয়ানন্দের শ্রতি শত্ত শ্রমী বিবেকানন্দ ও সক্রিয় বেলান্ত শানী তুরারান্ধিক্র নিশন শ্রমী তিরানন্দের শ্রমির ক্রের নিশন শ্রমী তুরারান্দের শ্রমির শেলন শ্রমী তুরারান্দের শ্রমির শেলন শ্রমী তুরারান্দের শ্রমির ক্রের নিশন শ্রমী তুরারান্দের শ্রমির শিশন শ্রমী তুরারান্দের শ্রমির শত্ত শ্রমার বিবিতা শ্রমান্ধ শ্রমান্ধন্দ শ্রমান্ধ শ্রমান্ধ শ্রমান্ধন্দ শ্রমান্ধ শ্রমান্ধন্দ শ্রমান্ধ শ্রমান্ধ শ্রমান্ধন্দ শ্রমান্ধ শ্রমান্ধন্দ শ্রমান্ধ শ্রমান্ধ
প্রীক্রমা পরিবাল প্রান্ধ পরিবাল পরিব
শ্রীত্রীমা শ্রীত্রীমারের শভবর্ব-জরন্তীর সমারস্ক শ্বামিঞ্জীর সারিধ্যে শ্বামিঞ্জীর সারিধ্যে শ্বামিঞ্জীর সারিধ্যে শ্বামিঞ্জীর সারিধ্যে শ্বামিঞ্জীর সারিধ্যে শ্বামী ব্রন্ধানন্দ মহারাজের শ্বিচি- প্রদক্ষ শ্বামী ব্রন্ধানন্দ মহারাজের শ্বিচি- প্রদক্ষ শ্বামী তুরীয়ানন্দের শ্বতি শ্বামী তুরীয়ানন্দের শ্বতি শ্বামী বিবেক্তানন্দ ও সক্রিয় বেলাস্ক শ্বামী বিবেক্তানন্দ ও সক্রিয় বেলাস্ক শ্বামী বিবেক্তানন্দের পূর্ণা শ্বতি শ্বামী বিবেক্তানন্দের পূর্ণা শ্বতি শ্বামী বিভানন্দের পূর্ণা শ্বতি শ্বামী বিভানন্দের পূর্ণা শ্বতি শ্বামী বিভানন্দের করেণ শ্বামী বিভানন্দের করেণ শ্বামী বিভানন্দ্র মার্কক্ষ নিশান শ্বামী বিভানন্দ্র মহারাজের পত্র শ্বামী বিভানন্দ্র মহারাজের পত্র শ্বামী বিভানন্দ্র মহারাজের পত্র শ্বামী বিভানন্দ্র মহারাজের পত্র শ্বামী বিভানিক্ষ সারাজ্য শ্বামী বাহুদ্দবন্দ্র সেন শ্বামী বাহুদ্দবান্দ্র সেন শ্বামী বাহুদ্দবান্দ্র সেন শ্বামী বাহুদ্বানন্দ্র শ্বামান্দ্র প্রাণ্ড ভবতি মুক্তরে শ্বামী বাহুদ্বানান্দ শ্বামী বাহুদ্বোনান্দ শ্বামী বাহুদ্বেবানন্দ শ্বামী বাহুদ্বেবানিন্দ শ্বামী বাহুদ্বেবানন্দ শ্বামী বাহুদ্বিবানিন্দ শ্বামী বাহুদ্বিবানিক্ষ শ্বামী বাহুদ্বিবানিক্ষ শ্বামী বাহুদ্বিবানিক্ষ শ্বামী বাহুদ্বিবানিক্ষ শ্বামী বাহুদ্বিবানিক্স শ্বামী বাহুদ্বিবানিক্য
প্রীত্রীমা
ন্দ্রীন্দ্রবের শন্তবর্ধ-জন্মন্তরির সমারস্ক ভামিজীর সান্ধিরো ভামিজীর সান্ধিরের ভামিজীর সান্ধির ভামিজীর ভামিজীর ভামিজীর ভামিজীর ভামিজীর ভামিজীর ভামিজীর ভামিজীর ভামিজীর সান্ধির ভামিজীর ভামিজীর ভামিজীর সান্ধির সান্ধির সান্ধির সান্ধির ভামিজীর ভামিজীর সান্ধির সান্ধ
শ্বামী ব্রশ্ধানন্দ মহারাজের শ্বতি- প্রদশ্ধ শ্বামী ব্রশ্ধানন্দ মহারাজের শ্বতি- প্রদশ্ধ শব্দিন প্রকার কর্মানন্দ মহারাজের শ্বতি প্রদশ্ধ শব্দিন প্রকার কর্মানন্দ ব্রহি কর্মান্দ কর্মান ক্রমান্দ কর্মান ক্রমান ক্রমা
স্মালোচনা সমালোচনা সমালোচনা সমালোচনা সমালোচনা সংগ্রু ত্বা আন্দেশ সেই ত্বা আন্দেশ সেই ত্বা আন্দেশ সেই ত্বা আন্দেশ সেই ত্বা আন্দেশ সেই ত্বা আন্দেশ সেই ত্বা আন্দেশ সেই ত্বা আন্দেশ সেই ত্বা আন্দেশ সেই ত্বা আন্দেশ সেই তা আন্দেশ সেই তা আন্দেশ সেই তা আন্দেশ সেই তা আন্দেশ
হণ্চ, ৩০০, ৩৮৬, ৪৪৫, ৫৮১, ৬৪২, ৬১২ বামী তুরীয়ানন্দের স্বৃতি
শামী তুরীয়ানন্দের শ্বতি
সাধী (কবিতা) শ্রীবিমলক্বফ চট্টোপাধ্যার ১৫২ বামী বিবেকানন্দ ও সক্রিয় বেদান্ত শ্রীরঙ্গনাথ রামচন্দ্র দিবাকর ১৫২ সানক্রাব্যিস্কের শ্রীরামক্বফ মিশন শ্রীদিলীপকুমার রাম্ব ১৯০ বামী শুভানন্দের পুণ্য শ্বতি শ্রীক্রমুক্সচন্দ্র সান্ধ্যাল ২১২ সারনাথ শ্রীক্রমুক্সচন্দ্র সান্ধ্যাল ২৫১ সংস্কৃত ভাষায় বিবচনের কারণ শ্রীরামশন্তর ভট্টাচার্য ২৭০ ব্যাবেশ (কবিতা) শ্রীমতী স্ক্রাতা সেন ২৭৭ বামী অভেদানন্দ মহারান্তের পত্র শ্রীমতী স্ক্রাতা সেন ২৭৭ বামী অভেদানন্দ মহারান্তের পত্র শ্রীকুমুদ্ববন্ধু সেন সভ্যান্ত্রমন্ধানী (কবিতা) দিবাকর সেনরাম্ব ৪১২ সমান্ধ-সংস্কৃতির পরিবর্তন অধ্যাপিকা শ্রীমান্ধনা দাশগুপ্ত ৪৩০ "নৈবা প্রসন্ধা নুলাং ভবতি মুক্তম্ব" স্থামী বাস্ত্রদেবানন্দ ৪৫০
শ্বামী বিবেকানন্দ ও সক্রিয় বেদান্ত শ্রীরঙ্গনাথ রামচন্দ্র দিবাকর >০০ সানক্রান্তিস্কোর শ্রীরামক্রম্ব মিশন শ্রীরঙ্গনার রাম্ব ১৯০ শ্বামী শুভানন্দের পূণা শ্বতি শ্রীক্রমুক্সচন্দ্র সায়্বাল ২০০ সারনাথ শ্রীক্রমুক্সচন্দ্র সায়্বাল ২০০ সারনাথ শ্রীরামশঙ্কর ভট্টাচার্য ২৭০ শ্বামী বিবেতা) শ্রীমতী ফুলাতা সেন ২৭০ শ্বামী অভেদানন্দ মহারাজের পত্ত শ্রীকুমুদ্বজু সেন ৩০৪, ৩০১, ৪১৭, ৫৪০ শ্বানবাত্রা শ্রীকুমুদ্বজু সেন ৩১৯ সামাল-সংস্কৃতির পরিবর্তন শ্রীকুমুদ্বজু সেন ৩১৯ সমাল-সংস্কৃতির পরিবর্তন শ্রীকুমুদ্বজু সেন শ্রীরাম্বনা দাশগুপ্ত ৪০০ শ্বামী বাস্থদেবানন্দ ৪০০ শ্বামী বাস্থদেবানন্দ ৪০০
সানক্রাব্দিন্টের শ্রীরামক্বফ মিশন শ্রীদিলীপকুমার রায়
শামী শুভানন্দের পূণা শ্বতি শ্রীক্ষুক্সচন্দ্র সার্যাদ ২১২ সারনাথ শ্রীক্ষুক্সচন্দ্র সার্যাদ ২৫১ সংস্কৃত ভাষার দ্বিবচনের কারণ শ্রীরামশঙ্কর ভট্টাচার্য ২৭০ স্থাবেশ (কবিতা) শ্রীরামশঙ্কর ভট্টাচার্য ২৭৭ শ্রামী কভেদানন্দ মহারান্ধের পত্র শ্রীকুমুদ্ববদ্ধ সেন ৩১৯ সান্ধানা (কবিতা) শ্রীকুমুদ্ববদ্ধ সেন ৩১৯ সামান্দ-সংস্কৃতির পরিবর্তন শ্রীক্ষুক্তর পরিবর্তন শ্রীকুমুদ্ববদ্ধ সেন লাগগুপ্ত ৪১২ শ্রীরা প্রসন্ধা বরদা নূণাং ভবতি মুক্তরে শ্রীরা বাহ্নদেবানন্দ ৪৫৫
সারনাথ শ্রীসক্ষরকুমার রাম ২৫১ সংস্কৃত ভাষার বিবচনের কারণ শ্রীরামশঙ্কর ভট্টাচার্য ২৭০ স্বপ্লাবেশ (কবিতা) শ্রীমতী স্থজাতা সেন ২৭৭ স্বানা অভেদানন্দ মহারাজের পত্র শ্রীকুম্দবন্ধ সেন ৩১৯ স্বানারা শ্রীকুম্দবন্ধ সেন ৩১৯ সত্যান্ত্রসন্ধানী (কবিতা) দিবাকর সেনরায় ৪১২ সমান্দ-সংস্কৃতির পরিবর্তন শ্রীকা প্রসাধনা দাশগুপ্ত ৪৩১ "সৈয়া প্রসন্ধা বরদা নূলাং ভবতি মুক্তরে" স্বামী বাহ্নদেবানন্দ ৪৫৫
সংস্কৃত ভাষার বিবচনের কারণ · · · · · · · · · · · · · ৷ ৷ · · · ·
স্বপ্নাবেশ (কবিতা) শ্রীমতী স্থজাতা সেন ২৭৭ স্বামী অভেদানন্দ মহারাজের পত্র ৩০৪, ৩৫২, ৪১৭, ৫৪৩ স্বান্যাত্রা শ্রীকুমুদ্বেদ্ধ সেন ৩১৯ সত্যান্থসন্ধানী (কবিতা) দিবাকর সেনরায় ৪১২ সমাজ-সংস্কৃতির পরিবর্তন শ্রীমাজন দাশগুপ্ত ৪৩১ শ্রৈষা প্রসন্ধা বরদা নূণাং ভবতি মুক্তরে" স্বামী বাহ্নদেবানন্দ ৪৫৫
শ্বামী অভেদানন্দ মহারান্তের পত্ত ···
শানধাত্রা শীকুমুদবন্ধু সেন ৩১৯ সভ্যান্থসন্ধানী (কবিভা) দিবাকর সেনরায় ৪১২ সমাব্দ-সংস্কৃতির পরিবর্তন অধ্যাপিকা শ্রীসান্থনা দাশগুপ্ত ৪০১ "দৈবা প্রসন্ধা বরদা নৃণাং ভবভি মুক্তথে" শানী বাহ্নদেবানন্দ ৪৫৫
শত্যাপ্নদর্শনী (কবিতা) ··· দিবাকর সেনরায় ··· ৪১২ সমাজ-সংস্কৃতির পরিবর্তন ··· অধ্যাপিকা শ্রীদান্থনা দাশগুপ্ত ··· ৪০১ "দৈবা প্রদল্লা বরদা নূণাং ভবতি মুক্তথে" শ্রামী বাস্তদেবানন্দ ··· ৪৫৫
সমাজ-সংস্কৃতির পরিবর্তন ··· অধ্যাপিকা শ্রীদান্থনা দাশগুপ্ত ··· ৪০১ "দৈবা প্রদল্লা বরদা নূণাং ভবতি মুক্তংর" ·· স্বানী বাহুদেবানন্দ ··· ৪৫৫
"বৈষা প্রদল্প নূণাং ভবতি মুক্তরে" শ্রামী বাহ্নদেবানন্দ … ৪৫৫
2 / 5
मनीठ (कविडा) अनुस्मान प्राप्तिक ६३०
ध्यपूर्वप्रमान गामक
वामी (श्रमानम अभरतास्त्रमात्र६) १, ५००
শোমনাৰ " শ্রীদেবী প্রদাদ মুখোপাধ্যার, এম্-এস্সি ৬১৮
সাধনার শ্রীগুরুতত্ত্বের স্থান · · শ্রীকালিদাস মজুমদার · · • ৬০৬, ৬৮৫
সারদা-সদীত শমী চণ্ডিকানন ও প্রীবারেশর চক্রবর্তী ১৮৪
"হে রাম, শরণাগত" · · · ·
হিন্দী-ভন্দন ••• শ্রীলয়দেব রায়, এম্-এ, বি-কম্ ••• ২৬০ হের ঐ কাঙ্গালিনী মেয়ে ••• অধ্যাপক শ্রীপ্রিয়রঞ্জন সেন, এম্-এ, শি-আর-এস ৫২-





ভক্তের প্রার্থনা

বংপাদপন্মার্শিত চিত্তর্ত্তি-জন্মসংগীতকথান্ত বাণী। বন্ধক্তদেবানিরতো করো মে বদংগসংগো শভতাং মদক্রম॥

বশুর্তিভক্তান্ স্বগুরুং চ চক্ষুঃ পশ্যবজ্ঞং স শ্ণোতু কর্ণঃ। বঙ্জনাকর্মাণি চ পাদযুগ্যং ব্রজ্বজ্ঞং তব মন্দিরাণি॥

অঙ্গানি তে পাদরজোবিমিশ্র-তীর্থানি বিভ্রত্বহিশক্রকেতো। শিরস্থদীয়ং ভবপত্মজাত্যৈ-জুফিং পদং রাম নমত্বজ্ঞম্॥

(অধ্যাত্মরামায়ণ, ৪।১।৯১-৯৩)

হে রাম! আমার মনের যত চিস্তা, যত কল্পনা, যত আকাজ্জা, আবেগ—সকলই থেন তোমার পাদপদ্মে অর্পন করিতে পারি। আমার জিহ্বা যেন রত হয় তোমার নামগানে—তোমার মহিমা-কীর্তনে, হাত ছটি যেন ব্যাপৃত পাকে তোমার ভক্তগণের সেবায় আর আমার সারা অংক যেন লাভ করি তোমার দিব্য স্পর্শ।

চক্ষু অবিরাম দেখুক তোমার পাবন মূর্তিনিচয়, তোমার ভক্তর্নকে, তোমার স্থপাবিগ্রহ প্রীপ্তরুকে; কর্ণ প্রবণ করুক তোমার পুণ্য-জন্ম-কর্ম-কর্ম-কাহিনী; পদম্বয় অনবরত নিযুক্ত থাকুক তোমার মন্দিরসমূহ-পরিভ্রমণে।

হে গরুড়ধ্বজ্ব নারারণ! তোমার শ্রীচরণধূলি-মিশ্রিত তীর্থসমূহে অবগাহন হারা দেহ ধেন আমার পবিত্র হয়, আমার মন্তক বেন শিব, ব্রহ্মা প্রভৃতি দেবগণের সেবিত ভোষার পদক্ষলে বার বার প্রধায় করিবার সৌভাগ্য লাভ করে।

কথাপ্রসঙ্গে

নৰবৰ্ত্য

এভগবানের মঙ্গল ইচ্ছায় 'উৰোধন' তাহার লোকহিতত্রতী জীবনের চুয়ারটি বৎসর অভিক্রম করিল। নববর্ষের প্রারম্ভে আমরা 'উদ্বোধনে'র এবং হিতৈষি-পাঠক-পাঠিকা লেখক-লেখিকা আন্তরিক অভিনন্দন म अमीरक আমাদের জানাইতেছি। বৃহত্তর সমস্তাসমূল আজিকার পৃণিবীতে মানবের যথার্থ কল্যাণকর উচ্চাদর্শের নির্ণয় ও অফুণীলন একপ্রকার ছরত ব্যাপারই বলিতে হইবে। তবুও আমরা সাহস হারাইব না-কেননা, আদর্শের প্রতি স্থির দৃষ্টি এবং উহার পাছের ম্বন্ম অকুটিত চেষ্টাই লক্ষাবিভাস্ত বিক্ষুদ্ধ মানবগোষ্ঠীকে ভাহার বহকাম্য সভ্য ও শাস্তির পথে लहेगा আসিতে পারে। 'অরণ্যে রোগন' মনে হইগেও আমরা ভাই নির্ভীক-ভাবে মানবকে সত্য-শিব-স্থলরের বাণী গুনাইয়া চলিব, তাহার শাখত স্বরূপের কণা মনে করাইয়া দিব, জাতিগত ধর্মগত **সংস্কৃতিগত** পার্থক্যের অস্তরালে বিশ্বের সকল নরনারীর মধ্যে যে নিবিড ঐক্য সর্বকালে অনুসূত বহিষাচে উহারই আবিষ্ণারে ও উপলব্ধিতে উৎসাহিত করিব। 'উদ্বোধনের' প্রথম বর্ষের প্রথম সংখ্যায় স্বামী বিবেকানন্দ তাঁহার 'প্রস্তাবনা'য় ষেমন বলিয়াছেন—"দ্বেষবুদ্ধিবিরহিত ও ব্যক্তিগত বা সমাজগত বা সম্প্রদায়গত কুবাক্য-প্রয়োগে বিমুখ হইয়া সকল সম্প্রদায়ের সেবার জন্ম আপনার শরীর অর্পণ" করিব।

্উপনিষদে আছে (বুহদারণ্যক, ১।১।১৪)
প্রকাপতি সমস্ত মানবমগুলীকে গুণ এবং
কর্মামুষায়ী ব্রাহ্মণ-ক্ষত্রিয়-বৈশ্য-শুদ্র এই চারিবর্ণে
বিজ্ঞাগ করিয়া জাবিলেন, কাজ তো শেষ
হইল না; এই চারিবর্ণের বিবিধ প্রবৃত্তি,
ব্যবহার এবং প্রচেষ্টাকে নিয়ন্ত্রিত করিবে

মঙ্গলের পরম নিগান 'ধর্ম'কে সৃষ্টি করিলেন. উহাই চারিবর্ণের জীবনকে বিক্ষেপ বিশ্লেষ হইতে, বৈক্লব্য হইতে ধরিয়া রাথিবে 'ধর্ম' কি ? उপनिষদের ঐ ময়েই ঘোষিত হইল—যো বৈ স ধর্ম: সতাং বৈ তং 'ধর্ম' বলি তাহার প্রকৃত — যাহাকে হইতেছে 'সত্য'। মানুষ তাহার আচরণে সর্বতোভাবে আকাজ্ঞায়, আবেগে, সভাকে অবলম্বন করে—সে তাহা যেন কথনও সাজিতে না ধার, তাহার যাহা কাজ নয় উহা যেন কণাপি করিতে উৎসাহী না হয়। যে সংস্থার, রুচি ও শক্তি লইয়া মানুষ যেথানে দাঁড়াইয়া আছে উহাকেই সানন্দে মানিয়া লইয়া সেথানে দাড়াইয়াই সে যেন উহাদের পূর্ণ সদ্যবহার করে—দীরে ধীরে যায়, মহত্তর উদ্দেশ্রে উহাদিগকে বাড়াইয়া রূপান্তরিত করে। ইহাই তাহার পক্ষে পত্য —ইহাই তাহার পর্ম। নিজের অনস্থ ওভ সম্ভাবনায় দুঢ় আন্থা রাথিয়া অপরের মঙ্গলে বাধা না জনাইয়া সেই সম্ভাবনাগুলিকে করিয়া তোলার নাম ধর্ম। নিজের সত্যকে ভুলিয়া বিশৃষ্ণলতায় গা ভাসাইয়া দেওয়ার নাম व्यवम् । व्यवस्थित आहर्जात्व माइत्यत कीवन, তথা সমাজের জীবন আর সামঞ্জয়ে বিধৃত शातक ना-दूक्ता दूक्ता इहेशा विनष्टे इस ।

ধর্মের উপরোক্ত শাখত রপ ও কার্য আমরা যেন বিশ্বত না হই। মানবের ব্যষ্টিগত এবং সমষ্টিগত জীবনে ধর্মের সংরক্ষণ ও পরিপুষ্টি যেন সতত আমাদের লক্ষ্য হয়। আজিকার পৃথিবীর বছ বিস্তৃত সংঘর্ষ ও হর্দশার কারণ সভ্যের নির্লজ্জ অমর্যাদা—অর্থাৎ ধর্মের অনাদর। মামুষ যাহা নয় তাহাই দেথাইবার জন্ম সে ব্যাকুল-যাহাতে তাহার স্থায় ভাহাই করিতে অধীর ৷ গ্রাস নিব্দে কেন্দ্রহারা হইয়া সে কেবলই অপরের কেন্দ্রে আঘাত হানিতেছে। তাহার নিজের গতি লক্ষ্যপুত্ত – অপরের গতিকেও সে করিতেছে খাহত। অতএব মামুষকে ধাঁহারা ভালবাসেন কৰ্তব্য প্রথম মানুষকে ভাহাদের এই বিভ্রান্তি হইতে রক্ষা করা-তাহার দৃষ্টি সভো নিবদ্ধ করিতে সাহায্য করা—ভাহার জীবন ধর্মে কেন্দ্রীভূত করিতে বলা। তবেই মানুষ ঠিক ঠিক বাচিয়া থাকিবে—ভবেই সে নিজের এবং সকলের যথার্থ স্থুখ আনিতে পারিবে।

বিশ্বপটভূমিতে ভারতীয় সভ্যতা

প্রায় ধাট্ বৎসর আগে স্বামী বিবেকানন্দ পাশ্চান্ত্যদেশে বেদাস্ত-প্রচার করিয়া দেশে ফিরিয়া একটি বক্তৃতায় বলিয়াছিলেন---

"পূর্বে যাহা হয়ত স্থ্যের আবেগে বিখাস করিতাম এখন উহা আমার কাছে প্রমাণ-সিদ্ধ সতা হইয়া দাড়াইয়াছে। পূধে নকল হিন্দুর মত আমিও বিথাস করিতাম—ভারত পুণাভূমি—কর্মভূমি। আজ আমি সকলের সমকে দাড়াইয়া দৃঢ়ভার সহিত বলিতেছি—ইহা প্রাপ্তা। অতি স্তা! * * * যদি এমন কোন স্থান থাকে যেথানে মহুসূজ্যতির ভিতর স্থাপেক্ষা অধিক ক্ষান্তি, ধুতি, দরা, পৌচ প্রভৃতি সদ্ওণের বিকাশ হইয়াছে -- যদি এমন কোন দেশ থাকে যেপানে সর্বাপেকা অধিক আধ্যান্ত্রিকতা ও অন্তদ্ধির বিকাশ হইয়াছে তবে নিশ্চয় করিয়া বলিতে পারি, তাহা আমাদের মাতৃভূমি-এই ভারতভূমি। * * * অতি প্রাচীন কাল হইতে বর্তমান কাল প্রয়ন্ত ভাবের পর ভাবতরক ভারত ইইতে প্রস্ত হইয়াছে, কিন্তু উহার প্রত্যেকটিই সম্মুপে শাস্তি ও পশ্চাতে আশীর্ণী লইয়া অগ্রসর হইয়াছে। জগতের বকল জাতির মধ্যে আমরাই কথন অপর জাতিকে যুদ্ধ-বিগ্রহের ছারা জয় করি নাই। 🚓 🌣 💌 আমরা কথন বন্ক ও ভরবারির সাহায়ো কোন ভাবপ্রচার করি * * * (लाकरलाहरूनद्र अळदर्गाल अविष्ठ) অশ্রত অথচ মহাকলপ্রস্থ, উদাকালীন ধীর শিশির-সম্পাতের স্থার এই শান্ত 'সর্বংসহ' ধর্মপ্রাণ জাতি চিন্তা-জগতে আপন প্রভাব বিস্তার করিয়াকে।"

১৮৯৭ সালে—ইংরেজ্বাজ ধ্রথন ভারতের বুকে অটল পাহাড়ের মত জাকিয়া বসিয়া আছে. দেশের শিক্ষিত সম্প্রদায়ের চোপ যথন পাশ্চান্তা সভ্যতার বিভবের দিকে প্রায় ধোল আনাই ফিরিয়া রহিয়াছে, তথন ভারতবাসীকে জোর জ্বাতীয় গৌরবের निष्डापत নি:সঙ্কোচে তাকাইতে আহ্বান করা নিশ্চিতই দীপ্ত আত্মবিশ্বাস ও অনুমনীয় সাহসের পরি-চায়ক ছিল। স্বামিজীর পূর্বে বাংলাদেশে রাজা রামমোহন, মহর্ষি দেবেক্সনাথ, বৃদ্ধিমচন্দ্র প্রভৃতি এবং অন্তান্ত প্রদেশেও কেহ কেহ জাতীয়-<u>ঐতিহাবিশারক</u> শিক্ষা-দীকার পাশ্চাত্তা মাঝখানে ভারতের ধর্ম ও সংস্কৃতির মহিমা-কীর্তন ও প্রচার করিয়াছেন, কিন্তু স্বামিজীই বোগ করি প্রথম বর্তমান কালের পটভূমিকায় ঐ সভ্যতার দূরপ্রসারী প্রভাবের কথা কম্বুকণ্ঠে ঘোষণা করিয়াছিলেন। শুধু অতীতের মহিমার উপলব্ধি নয়—ভবিষ্যতে সারা পৃথিবীর মানব-সমাজের ঐ সভ্যতার উপর অপ্রতিরোধ্য মঙ্গণ নিজেদের অবদান-সম্বন্ধে সচেতনতা এই শেষেরটির প্রস্তৃতি—বিশেষতঃ প্রতি আমাদিগকে বার স্বামিজী বার ঐ একই বক্তায় স্বামিজী করিয়াছিলেন। বলিতেছেন--

"আবার এপান হইতেই তরক ছুটিয়া সমগ্র জগতের ইংলোকসর্বস্থ সভ্যতাকে আধ্যাত্মিক জীবন প্রদাম করিবে। অপরদেশীয় লক লক নরনারীর হাদয়দক্ষকারী জড়বাদরূপ অনল নির্বাণ করিতে যে অমৃতসলিলের প্রারোজন, তাহা এপানেই বর্তমান। বন্ধুগণ, বিশ্বাস কর্মন, ভারতই জগৎকে আধ্যান্থিক তরকে ভাসাইবে।"

স্বামিজী বিশ্বাস কুরিতেন, ভবিশ্বতের ঐ

নুহৎ ঘটনার অস্থা ভারতবাদীকে সক্রিয় ভাবে প্রান্তত হইতে হুইবে। 'থখন হয় হুইবে' 'যদি হয় তো ভালই' এইরূপ মনোভাব ভিনি চাহেন নাই। যেমন দেশের দারিদ্রা, অশিকা, পরাদীনতা দ্র করিবার অস্থা তিনি আমাদিগকে আপ্রাণ চেষ্টা করিতে বলিয়া-ছিলেন, তেমনই ভারতসংস্কৃতির সংরক্ষণ ও প্রচারের কাজও গভীর উৎসাহের সহিত্ত সঙ্গে সজে ভাক করিয়া দিতে হুইবে ইহাই ভিল ভাঁহার অভিপ্রায়।

ভারত যথন প্রাধীন ছিল তথন বিজেতা ভাতির निका ও भरष्ठि (पटनत लाक्ति हक् यनभारेय। त्रां चिक-निष्यपति चरतत अमृना मण्यपति पिरक তাকাইবার রুচিও ছিল না. **डेशत मर्गाणा** উপল্বি ও রক্ষা করিবার সৎসাহসও হইত না। তাই স্বামী বিবেকানন্দ বার বার স্বাতিকে এই যে আত্মচেতনার কথা শুনাইয়া গেলেন বিগত অর্ধ শতাব্দী যাবৎ দেশের লোকের নিকট হইতে তাহার আশাত্ররূপ সাড়া পাওয়া যায় নাই। বরং দেশের অনেক বিদগ্ধ ব্যক্তি, অনেক প্রসিদ্ধ নেতা 'ধর্ম', 'আধ্যান্মিকতা' এ সকল কথা শুনিলে এত দিন প্রকাণ্ডে কটাক্ষ করাটাই ফ্যাসান্ মনে করিয়া আসিয়াছেন। ভারতের জাতীয় উন্নতির লক্ষ্য ভাবিবার সময় অনেকের নিকট সম্পূর্ণ পাশ্চাত্ত্য জাতিসমূহের অভ্যুদয়ের চিত্রই মনে পডিয়াছে।

আজ কিন্তু স্বাণীন ভারতে এই আবহাওয়ার
পরিবর্তন লক্ষিত হইতেছে। দেশের মনীধির্নদ
এবং রাষ্ট্রনায়কগণের চিন্তাধারায় এবং বাক্যে
স্বামিজীর পূর্বোদ্ধৃত কথাগুলির প্রতিধ্বনি
শুনিতে পাওয়া যাইতেছে। সেদিন কলিকাতায়
একটি বস্তুতায় ভারতবর্বের রাষ্ট্রপতি ডক্টর
রাজেক্সপ্রসাদ বলিলেন্—

"ইতিহাস সাক্ষ্য দের, অপ্রের উপর প্রভূত্ব-বিস্তারের

জন্ত ভারত কথনও বলপ্রােগ করে নাই, কিন্তু সকলের

অন্তর অধিকার করিরাছে। * * * ভারতবংশর মূনি
গদিরা অতীতে তাঁহাদের সাধনার দ্বারা ভারতীয়

সংস্কৃতির যে অপূর্ব অবদান রাখিয়া গিয়াছেন, পালাভা

শিকার প্রভাবে পড়িয়া ভারতবাদী তাহা ভূলিতে

বিয়াছে। স্বাধীনতা-লাভের পর ভারতের সেই অতীত

সত্য ও স্কুরের ভাভার আজ আমাদের আহরণ

করিবার সময় আসিয়াছে। আজ সারা পৃথিবী ভারত
বাদীর সেই বাণী ভনিবার জন্ত মুণ চাহিয়া বসিয়া

আছে। ভারতের প্রেম ও মৈত্রীর আদর্শ ও বাণী

সারা বিখে পৌছাইয়া দিবার দায়িছ আজ আমাদের

গ্রহণ করিতে হইবে।"

১৪ই ডিসেম্বর এলাহাবাদে একটি বক্তৃতায় ভারতবর্ষের উপ-রাষ্ট্রপতি ডক্টর রাগাক্ষণন্ ঘোষণা করিলেন—

"বাঁহারা বিষাস করেন যে, ভারতের জগতকে অনেক কিছু দিবার আছে, আমি তাঁহাদের এক জন। ভারতের এই অবদান যে বৈজ্ঞানিক আবিক্ষার, শিল্পোগ্লতি অপবা যুক্-বিজয় স্বারা ঘটিবে ইকা আমার মনে কয় না। ভারতবর্গ চিরকাল আধায়েকি সংপ্রাপ্তির উপরই জ্যার দিয়া আসিয়াছে। আমাদের ক্ষিগণ কথনও উহিক বিভব, ক্ষমতা এবং মান্যশের জন্ম প্রতিস্থিতা করেন নাই—ভাঁহারা সমাদর দিয়াছিলেন ছুংগ, ভাগি এবং সেবাকে।"

১৫ই ডিসেম্বর নিয়াদিল্লিতে সেণ্ট টমাস শত-বার্ষিকী অফুষ্ঠানে প্রধানমন্ত্রী শ্রীজ্বওহরলাল নেহরু ভারতের ধর্ম এবং 'সমৃদ্ধ সাংস্কৃতিক ঐতিহ্যে'র প্রভাব-সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন, পড়িয়া আনন্দ হয়।

শিক্ষা-ব্যবস্থায় ধর্ম ও নীঙি

ভিসেম্বর মাসে ভারতের অনেকগুলি বিশ্ববিচ্ছালয়ে সমাবর্তন-উৎসব হইয়া গেল। বিশিষ্ট
দেশনাম্বক এবং শিক্ষাব্রতিগণ এই উপলক্ষে বে
সব ভাষণ দিয়াছেন তাহাদের অনেকগুলিতে
একটি বিষয় খুব স্ফুল্ট হইয়া ফুটিয়া উঠিয়াছে—
বর্তমান কালে ছাত্রছাত্রীগণের মধ্যে ধর্ম ও নৈতিক

উচ্চাদর্শ অমুসরণের প্রয়োজনীয়তা বোধ। বিষ্ণার বিশুদ্ধ প্রাঙ্গণে আজকাল যে অশ্রদ্ধা, উচ্চুডালতা ও নৈতিক শৈথিলা ব্যাপক ভাবে দেখা দিয়াছে, ভাছাতে দেশের ভবিষ্যৎ যাহারা গড়িয়া তুলিবে, ভাহাদের সম্বন্ধে সত্যই আশক্ষা জ্বাগে। শিক্ষার স্থনিয়ত দুঢ় চরিত্রগঠন। অক্সভম উদ্দেশ্য দ্রীবনের সকল কেত্রেই ইহার উপযোগিতা ও নৈতিক অনন্ত্ৰীকাৰ্য। শিক্ষাব্যবস্থায় ধর্ম আদর্শের অন্তর্ভু ক্তি ঘটিলে বিষ্ঠার্থিগণের চরিত্র-গঠনে প্রচর সহায়তা করা যাইবে, সন্দেহ নাই। ভাট এট দিকে জোর দিবার কথা শিক্ষা-নায়কগণ বুঝিতে পারিতেছেন ও বলিতেছেন। আমাদের রাষ্ট্র 'ধর্মনিরপেক' বলিয়া এই আঙ শুরুতর কর্তব্যটি হইতে সম্কুচিত হইবার কারণ আমবা দেখি না। কোন নিদিই ধর্মমতের আচার-অফুষ্ঠান এবং বিশ্বাসসমূহ শিথাইবার প্রশ্ন উঠিতেছে না; ধর্মের যাহা সর্বজনীন, সার্বকালিক, কল্যাণকর চিরম্বন সভা-্যে श्राह চরিত্রনীতি গুলি উদার সতা ও নিঃস্বার্থ বিশ্বহিতের উপর প্রতিষ্ঠিত, সেগুলি সহজ্ব করিয়া শিক্ষাণি-শিক্ষার্থিনীগণের নিকট উপস্থাপিত করিতে বাধা কি ? সেগুলি হিন্দুর যেমন দরকার, মুসলমান-গ্রীষ্টান-পার্শীদেরও তেমনই मत्कात् । বলিয়াছেন-

ধৃতিঃ ক্ষমা দমোহস্তেয়ং শৌচমিন্দ্রিয়নিগ্রহঃ। ধীর্বিচ্ঠা সত্যমক্রোধো দশকং ধর্মলক্ষণম্॥ (মন্তু, ৫।৯২)

"গস্তোষ, ক্ষমা, চিত্তহৈর্য, অন্যারপূর্বক প্রধন গ্রহণ না করা, পবিত্রতা, ইন্দ্রিরসংযম, বৃদ্ধির নির্মলতা, আত্মজান, সত্য, অক্রোধ—এই দশটি হইতেছে ধর্মের লক্ষণ।" ধর্মের এই দৃষ্টিভকীতে কোন সাম্প্রদায়িকতার গন্ধ আছে কি ?

এই প্রসঙ্গে একটি কথা মনে হইত্তেছে। (৫ই পৌষ) নিয়াদিলীতে প্রসিদ্ধ বিজ্ঞানী শ্রীশান্তিবরূপ ভাটনাগর তাঁহার সাম্প্রতিক রাশিয়াভ্রমণের অভিজ্ঞতাবর্ণন-প্রসঙ্গে বলিয়াছেন যে,
রাশিয়ায় সাগারণ জনগণের জীবনেও একটি
উচ্চস্তরের নিয়মশৃদ্ধালা দেখিয়া বিশ্বিত হইতে হয়,
যদিও অধিকাংশ লোকে ভগবান বা তথাকথিত
ধর্মের বেশী ধার ধারে না। আমাদের মনে হয়
সম্প্রাণায়গত ধর্মের ধার না ধারিলেও এ দেশের
নায়কগণ তাঁহাদের শিক্ষাব্যবস্থায় এমন একটি
আদর্শের সন্ধিবেশ করিয়াছেন, যাহাতে মামুষের
চরিত্রে মন্থকথিত উপরোক্ত দেশকং ধর্মলক্ষণ্ম'-এর
অন্ততঃ কতকগুলি বিকশিত হইয়া উঠে।

বাদাণ ও বাদাণ্য

কিছুকাল পূর্বে কানীতে রাষ্ট্রপতি ডক্টর রাজেন্দ্র-প্রসাদ প্রায় ছই শত বাহ্মণ-পণ্ডিতকে নিজহন্তে পা ধোয়াইয়া, কপালে চন্দন মাথাইয়া, মালা পরাইয়া মিষ্ট এবং ১১, টাকা করিয়া দক্ষিণা দিয়া জাঁহাদিগের প্রতি শ্রদ্ধাজ্ঞাপন করিয়াছেন। প্রাচীন ভারতে রাজাদিগের বাহ্মণকে পূজা ও মান দিবার কথা মনে পড়ে। বাহ্মণকুলে জ্মালেই বা উপবীত-ধারণ করিলেই বাহ্মণ হয় না—বাহ্মণের গুণ ও কর্ম জীবনে খিনি ফুটাইয়া তুলিতে পারেন তিনিই প্রকৃত বাহ্মণ। এই গুণ ও কর্মের বর্ণনা গাঁতায় দেখিতে পাই —

শমো দমস্তপঃ শৌচং ক্ষান্তিরার্জ্বমেব চ।
জ্ঞানং বিজ্ঞানমান্তিক্যং ব্রহ্মকর্ম স্বভাবজ্বম্॥
(গীতা, ১৮।৪২)

প্রাচীন ভারত এই বৈশিষ্ট্যগুলি দ্বারা লক্ষিত একটি মহান আদর্শের 'ব্রাহ্মণ্যে'রই পূজা করিয়াছে, জন্মগত অধিকারের দাবী-বিদ্যোধক কোন শ্রেণী-বিশেবের পূজা করে নাই। আমাদের মনে হয়, রাষ্ট্রপতি রাজেক্সপ্রসাদও তাঁহার উপরোক্ত আচরণে এই 'ব্রাহ্মণ্যে'র্ই মর্যাদা দিয়াছেন। ভারত জাতিভেদ তুলিয়া দিতে পারে, কিছু রোহ্মণা'কে ভুলিতে পারে না। স্বামী বিবেকানন্দ বার বাব রাহ্মণের উচ্চাদর্শের কথা বলিয়া গিয়াছেন। সকলকেই ধীরে ধীরে ঐ আদর্শের অভিমূপে অগ্রসর হইতে হইবে; ইহাই ভারতীয় সমাজের লক্ষা।

ভারতীয় নারীর আদর্শ

ডিপেম্বনের শেবে কটকে নিখিল ভারত বন্ধ-পাহিত্য সম্মেলনে মহিলা-শাধার সভানেত্রী শ্রীমতী লীলা মজুমদার যে ভাষণ দিয়াছেন, ভাষা আমাদের বর্তমান আদর্শসংঘাতের দিনে বিশেষ न्नामी विद्यकानम আমাদের স্বীজাতির সমস্তা তাঁহারা নিজেরাই সমাধান করিবেন। পুরুষরা যেন জোর করিয়া কোন আদর্শ, মত বা আচরণগারা ভাঁহাদের डिभन हाभाइटड ना गान। शुक्रमरपत कांब इटेर्र তাঁহাদিগের শিক্ষা ও স্বাবলম্বনে সহায়তা করা। বর্তমান বিধের পটভূমিতে সমস্ত দেশেই নারীগণ স্বকীয় আদর্শ, চরিত্ররীতি, কর্মপ্রণালী এবং পুরুষদের সহিত পারম্পরিক সম্বন্ধবিষয়ে সচেতন হইয়াছেন এবং আপন আপন পন্থা বাছিয়া লইতেছেন। সকল দেশের পম্বা কথনও এক হইতে পারে না। তাই ভারতীয় নারীসমান্তের প্রগতি যে হুবছ আমেরিকা, রাশিয়া, চীন বা তুরস্কের নারীগণের অগ্রগতির অন্থরূপ হইবে এরপ চিন্তা করা অন্তায়। তাহাতে অমঙ্গলই। এীযুক্তা মজুমদার বলিয়াছেন-

"নারী-বাধীনতা মানে নয় তথু ত্রামে-বাসে সিনেমায় গিয়ে পরে দোকানে-বাজারে অভিভাবক-পৃশ্ন হয়ে বিচরণ করা। নারী-ঝাধীনতার মানে নয় তথু সুলে কলেলে আপিসে আলালতে পুরুষদের সঙ্গে সমান আসনে বসবার অধিকার-লাভ করা। নারী-ঝাধীনতার মানে নয় তথু পৈতৃক সম্পত্তির অংশ দাবী করা বা অযোগা ঝামীকে তাগে করবার অধিকার পাওয়া। সহশ্র নতুন আইন আমাদের নারী-ঝাধীনতা এনে দেবে না, যদি না আমারা সেই সঙ্গে পুরুষদের সঙ্গে সমান অংশে দায়িত্বের ভার গ্রহণ করতে প্রস্তুত পাকি; যদি না আমাদের নারীজের কর্তব্যগুলি শীকার করি।

"পরমহংসদেব প্রারই 'অ-বিস্থার' কণা বলতেন।
সে মূর্যভার চেরেও সাংঘাতিক। স্থামরা আপাততঃ
অ-বিদার কবলে পড়েছি। শৃক্ষ ভাঙকে শীতল জল
নিয়ে ভরা যায়, অমৃত দিয়ে কানায় কানায় পূর্ণ ক'রে
নেওয়া যায়। কিন্ত যে আধার আবর্জনা দিয়ে পূর্ণ
পাকে ভাকে নিয়েই গোলযোগ বাধে। আমাদের
অ-বিদ্যাদ্র না করলে বিদ্যার প্রতিষ্ঠা করব কোপায়?

"আমানের শিক্ষা তথনই ঠিক প্রে প্রবাহিত হবে যথন তানের সঙ্গে পরিচিত হ্বামাত্র তানের ভারতবর্ধের কল্যা বলে চেনা যাবে; তথন তাদের চলাফেরায় কথা-বাতায় কাজকর্মে ভারতবহের নিজম্ব পরিচয়টুকু পাওয়া याद्य। नेश्टल आधूनिका बदल हा शृहकदर्भ व्यनङाखा, বাব্চতুরা, প্রসাধনহুনিপুণা এক জাতি আমাদের দৃষ্টি আকংণ করে, যাদের হাবভাবে, আর্তি ইরিতে, কথাবাতীয়, পরপ্রের মধ্যে কোনও বৈশিষ্ট্য নেই, তারা আমাদের নবতম সম্পদ নয়। তারা প্লাষ্টিকের অলকারের মত ফুলী, বিদেশী আমদানী। আমাদের দেশের সত্যিকারের যে আধুনিকা সে বিলে**ত পে**কে আমদানী হবে না, সে আমাদের চিরপ্তন গাছটির নবতম ওল কুমুমের মত আমাদের পুরোন রসে সঞ্চীবিত হয়ে নতুন আলোতে প্রকৃষ্টিত হয়ে উঠবে। সেই হবে আমাদের দেশের নবতম শ্রেষ্ঠতম পরিচয়।

গুরু গোবিশ্বসিংহ

গত মাসে গুরু গোবিন্দসিংহের জন্মদিন শিথসমাজ নানাস্থানে পালন করিয়াছেন। এই অসামাত্ত হৃদয়বত্তা, প্রতিভা ও তেজস্বিতা সম্পন্ন পুরুষপ্রবরের জীবন, কর্ম ও বাণী ভুধু শিথ-হিন্দুসমাজেরও বিশেষভাবে नम्, করিবার প্রয়োজনীয়তা আছে। আলোচনা গোবিন্দসিংছ ছিলেন ধর্মগুরু, কিন্তু তাঁহার প্রচারিত ধর্ম ছিল বলিষ্ঠ আত্মপ্রভায়, সাহস, জলন্ত বিশ্বাস ও পবিত্রতা এবং উদার একতার ধর্ম। ঐ ধর্ম মামুষকে মেরুদগুহীন মিথ্যাচারী কাপুরুষ হইতে যথার্থ নির্ভীক সত্যসন্ধ খাঁটি মামুষে পরিণত করিত। আজ ভারতীয় ধর্মামুশীলনে এইরূপই শক্তিসঞ্চারের কণা আমাদের মনে রাখিতে হইবে।

স্বামিজীর সান্নিধ্যে

৺শচীক্রনাথ বস্থ

্মহিষাদলের রাজার ম্যানেজার ৮শচী-শ্রনাপ বহু কাণীতে তাঁহার বাল্যবন্ধু থামিজীর অক্তমে শিশ্ব চাকবাবু (পরে থামী শুভানন্দ)কে যে সকল পত্র লিখিয়াভিলেন তাহা ছইতে এই খৃতিকথাগুলি সঙ্কলিত হইয়াছে। শচীন বাবুখামিজীর নিকট যাতায়াত কবিতেন। —উঃসঃ)

বেলুড়, ভাড়াটিয়া মঠবাটী, নভেম্বর, ১৮৯৮। স্বামিজী উপর হইতে নামিলেন। কিছু দিন আগে কাশীর হইতে ফিরিয়াছেন। মনেক কাল হইয়া গিয়াছে। প্রণাম করিলাম। ১ महाश्रदमत्न बिक्छामा कवित्वन—"कि महीन. ভাল আছ তো ।" কর্ণে যেন বীণাধ্বনি হইল। ঠাকুরঘরে চলিয়া গেলেন। তাঁহাকে তাঁহার এক পুড়ী দেখিতে আসিয়াছেন ও এক,জন বুড়ী ঝি-যে তাঁহাকে মাত্রুষ করিয়াছিল। অনেকক্ষণ কণা কহিয়া হলমরে আসিলেন। আসিয়া কথায় কথায় কাশীর **本约**1 উঠিল। আমাকে স্বামিজী খুটিনাটি সব জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন। পুৰবঙ্গে যাইবার খুব इंछ्हा । কামাখ্যা শাইবেন। ব্রহ্মপুত্রের দুগু দেখিবার ইচ্ছা। তীরে কিরূপ পৰ্ব্যত্তশ্ৰেণী মেৰ্মালার ন্তায় দুষ্ট হয়—তাহা দেখিতে সাধ হইয়াছে। আমি কতক কতক বর্ণনা দিলাম। স্বামিঞ্জী আমার সহিত বেশ সন্তুদম ব্যবহার করিলেন। বলিলেন—"আর লেক্চার ফেকচার আর গোলমালে কাঞ্জ নেই বাবা, চুপ স্থিরধীর ভাবে কাঞ্চ চলুক।"

তাছার পর হরি মহারাঞ্জ আসাতে কাশ্মীরের কথা জিজ্ঞাসা করিলাম। তিনি (স্বামিজী) মাঝে মাঝে খুব আবেগপূর্ণ বর্ণনা নিতে লাগিলেন। ছিমবাছের (glacier) বর্ণনা বড়ই সুদর্গ্রাহী। পরে অমরনাথের কথা বলিতে তাঁহার বিশাল চক্ষ্ আরক্তিম হইয়া গেল।

কর্ড ল্যান্সভাউন্ কাশার-সম্বন্ধে যে অভিমত
প্রকাশ করিয় ছেন তাহা বলাতে বলিলেন—

"পুৰই ঠিক। সুইট্জারল্যাতে যা' সব চেয়ে

চিত্তাকর্ষক দৃশু তা' দেখবার জ্বন্থ আলমোড়া

ছাড়িয়ে যাবার দরকার হয় না। আলমোড়াতেই
তা মিলবে। কাশীরের তুলনা নেই।" তাহার পর

অমরনাথে তাঁহার কিরূপে স্তবের ভাব আসিতে

লাগিল তাহা বলিতে লাগিলেন। তুমাররাজ্ঞি

দেপিয়া কিরূপ অভূতপূর্ব আনন্দ হইয়াছিল তাহাও

বলিলেন। কহিলেন—"ঈশ্বর আছেন কিনা বলতে

পারি না; কিন্তু নিগুণি ব্রহ্ম আছেন, আর

দেবদেবী আছেন, তা সম্পুর্ণ জেনেছি।"

একজন বৃদ্ধ চাকর আসিয়া উপস্থিত হইগ

স্বামিজীকে সে সূলে সইয়া গাইত। তাঁছাকে

৪ টাকা দেওয়া হইগ।

অপরাহ্নে শৃতন মঠের বাড়ীতে বেড়াইতে যাওয়া হইল। জমির পশ্চিম দিকে रुरेब्राष्ट्र । বেড়া দেওয়া চালা বাধা হইয়াছে। কাঠের কাজ চলিতেছে। বেগুন গাছ, টেড়স গাছ, কুমড়া থাছ অধৈতাননতী লাগাইয়া প্রভৃতি স্বামী গিয়াছেন। যে বাড়ী তৈরী হইয়াছে, তাহা মোটামুটি বেশ হইয়াছে। ঠাকুরঘর ও রালামরের জন্ম একটা আলাদা দোঙলা বাটী পশ্চিম দিকে প্রস্তুত হইতেছে। ছরিপ্রসন্ন মহারাজ দিনরাত

পড়িয়া আছেন। স্বামিঞ্জী সহ বাটীর উপরে উঠিলাম। স্বামিঞ্জী গঙ্গার পানে তাকাইয়া একটু বাদে "বাচামগোচরমনেকগুণস্বরূপং…বারা-ণদীপুরপতিং ভক্ত বিশ্বনাথং" গান গাহিলেন। এইরূপে সন্ধ্যা হইল। শরং চক্রবর্তীর সহিত নৌকায় ফিরিলাম।

6

একদিন বাগবাজারে গেলাম। স্বামিজী বাড়ীর উপর বাবুর **डार**पत হাবুলের সহিত বেড়াইতেছিলেন—যে হাবুল খুব ভাল বানী বাজাইতে পারে—ঠাকুরের ভক্ত, কাঁকুড়গাছির উৎসবে বানী বাজায়। अ नाकि पूत अल्लादक स्वाभिक्वीत नाना इয় ।… স্বামিজী ছাদ হইতে নামিয়া হলে তাহাকে ণ্ট্রা গেলেন। প্রায় আড়াই ঘণ্টা অতীত হইয়া গেল। ডাব্রুার তাঁহাকে দেখিতে আসিয়াছিলেন। রাস্তায় যাইতে যাইতে হাবুলের সহিত অনেক কথা হুইল। বলিল, স্বামিজী তাহার স্মীবনের অনেক পরিবর্তন করিয়া দিলেন। ···श्वाभिक्षी विषय्राष्ट्रम, "भोना, वाक्रांनीत देवतांगा হৰে কি

ৃ ভোগ করতেই পেলে না ; হুলাথ, চার লাখ টাকার উপর বসতেই পেলে না।… বৈরাগ্য হবে কি করে? জার্মাণীর ভোগ

শেষ হয়েছে; এইবার জার্মাণীর বৈরাগ্য হবে; তারপর আমেরিকা, ইংলণ্ডের পালা।"…

ছাবুল বলিতে লাগিল, স্বামিজী তাহাকে ভারপর বলিলেন, "দাদা, প্রমহংস মশায় যা ভোকে বলে গেছেন, তাই করে যা; যোগ-টোগের জন্ত ঘুরিস নি (হাবুল নাকি যোগের চেপ্তায় ছিল); প্রাণায়ামের ক্রিয়া আপনি হয়ে যাবে।" স্বামিজীকে হাবুল জিজাসা করিয়াছিল, "ভাই স্বামিজী, তুমি অমর-নাপের রাস্তায় কেমন আনন্দ পেলে?" স্বামিজী বলিলেন, "দাদা, অতি grand! সেখান থেকে যাওয়া আসা অবধি আমার প্রাণ বড় শাস্তির প্রাসী হয়েছে। আর work ভাল লাগছে না— একেবারে চুপ করতে ইচ্ছে হচ্ছে—একটা গুফার ভিতর থাকতে পারলেই বাচি। অমরনাথের মহাদেব আমার মাথায় ৮ দিন ৮ রাত্রি চডে বংসছিলেন। মাথায় বংস খুব হাসতেন। আমি বললাম, 'বাবা, আমার শরীরে রোগ-ভোগ হচ্ছে, আর তুমি হাসবে বই কি?' গুরু মহারাজের যে মুতি আমার আমেরিকা যাবার আগে দেখা দিয়ে আমায় আমেরিকা যেতে আদেশ করেছিল, এবারেও সেই মৃতি এসে আমাকে অমরনাপ যাবার আদেশ করেছিল। তাই গিয়েছিল।"…

মৃত ও জীবিত

কবিশেখর শ্রীকালিদাস রায়

লক্ষ লক্ষ হেরি নর-নারী,
তাহাদের ক'জন জীবিত ?
প্রাণময় জীবদেহধারী
ঘুরে ফিরে তবু তারা মৃতঃ

শির যার ভেণি জ্বনতারে
উধেব উঠে জীবিত ত সেই।

ভূবে যারা জ্বনপারাবারে

মৃত তারা কিংবা মরিবেই।

মরিয়া গিয়াছে কত লোক
জীবিত রয়েছে তবু তারা।
চিরজীব তারা পুণ্যশ্লোক
নহে কাল-পারাবারে হারা।

জনতার উধ্বে যারা রাজে
তাদেরো অনেকে যাবে মরি,
কেহ কেহ তাহাদের মাঝে
বৈচে রবে চির দিন ধরি।

শ্রীশ্রীমায়ের স্মৃতি

(四季)

श्राभी वाञ्चल वानन

১৯১৫ শ্বঃ ভজগদ্ধাত্রী-পৃজ্ঞার সময় আমরা বাকুড়া ছিল্ফকেন্দ্র থেকে প্রীশ্রীমায়ের দর্শনের জন্ম জমরামবাটী ঘাই। একদিন মা বদে বদে আমাদের থাওয়াচ্ছেন, এক জন পরিবেশন করছেন। মা হাসতে হাসতে বলছেন, দেথ ঠাকুর এসেছেন, ভাই তাঁর রূপায় এই সব ছোট ছোট ছেলেদেরও জ্ঞান-চোথ গুলে যাচ্ছে। বাপ-মা ফেলে সব চলে এসেছে, কেমন ঠাকুরের কাজ করছে! নইলে এসব সংসার কেউ ছাড়তে পারে? এখন দেথ আমরাই ওদের আপনার, আগ্রীয়-স্বজ্ঞন পর হয়ে গেছে।

এই সময় কয়েক জন ভক্তকে মা এক দিন বলছেন, যদি ঠাকুর না আসতেন, তিনি যদি অহৈতৃকী রূপা না করতেন, তা হলে কি কারুর সাধ্যি আছে যে এই মায়ার বন্ধন কাটে ? তিনি নিজে কঠোর তপস্থা করে তার ফল জীবের কর্মফল-নাশের खगु पान করলেন। দেখছ না, যে গাছে হয়ত বহু বছর পরে ফলফুল ফলত, সেই সব গাছে তিনি রাতারাতি ফলফুল ধরাচ্ছেন ? জীবের পাপ-গ্রহণ কোরে তিনি কি কণ্টই না সহা কোরেছেন! সে গলার মন্ত্রণা দেখলে বুঝতে পারতে। কিন্তু লোকের কল্যাণের জন্ম কণা বলতে ছাড়তেন না, বরং কেউ না এলে হু:খিত হতেন।

একদিন (১৯১৮ খঃ) উদ্বোধনের গলি দিয়ে বিক্রীর জন্ত 'ধারাপাত', 'প্রথম ভাগ', 'গোলোকধাম' ও 'বোড়দৌড়' ধেলার ছক হেঁকে যাচছে। 'রাব্ বললে, হরিহরদা, ওকে ভাক, আমি গোলোকধাম, ঘোড়দৌড়ের ছক কিনব। ডাকলুম। মা খোড়দৌড়ের ছক দেথে বললেন, এ আবার কি থেলা ?
রাধু ব্নিয়ে দিল, এ থেলার শেষটা ওঠা বড়
কঠিন। মা দেথে চিন্তা কোরে একটু হেসে
বললেন, সংসারেও এমনি; শেষ রক্ষেই রক্ষে।
বেশ সারা জীবন চলে গেল, কিন্তু শেষটা অস্থ্যবিস্থা, রোগভোগ, শোক-তাপ কত কি জালা!
ঠাকুরের ক্লপা থাকলে শেষটাও বেশ উংরে ধার।
থারনের শেষ কি না—অনেকে হাবুড়ুব্ থার।
যারা ঠাকুরের শরণ নের তিনি তাদের প্রারন্ধ
থণ্ডন কোরে দেন। তাঁর কত দ্যা! তিনি
কপালমোচন। তবে খুব যাদের প্রারন্ধ তাদের

এক জন ভক্তমহিলা গোলোকধামথানা খুঁটিনাটি কোরে দেথছিলেন। মাকে জিজ্ঞাসা করলেন, মা, এই রকম সব লোক আছে নাকি ? মা বললেন, আছে বৈ কি ; যতক্ষণ অজ্ঞান, ততক্ষণ এই সব ভানুমতীর থেলা আছে। ঈশ্বর-দর্শন হলে এসব ছারার মত মিশে ধার। তথন এক ঈশ্বরই সত্য, আর সব মিথা।

মহিলাটি পুনরার জিজ্ঞাসা করলেন, এই সব জারগার লোকে যার কি করে? মা বললেন, সুল দেহের পাত হলে সক্ষ শরীরের কর্মের সংস্কার-অনুষারী ঐ সব ভাল-মন্দ লোকে গতি হয়। তাতে অজ্ঞানী জীব সক্ষাপরীরের গতিটাই নিজের গতি বলে মনে করে। দেখনা, মন স্বপ্রদেখে, তখন এই বাহ্য বাস্তব জগৎ ভূল হয়ে গিরে স্বপ্রজ্ঞগংটাই সত্য বলে হয়।

মহিলাটি আবার জিজ্ঞাসা করলেন, যুখ ভেঙে

গেলে আবার আমন। জেগে উঠি। ওথানকারও ত গুম ভাঙে? মা বললেন, জাগ্রংও শেমন সংস্কার, আবার প্রশোকও তেমনি সংস্কার। জগতের সদই অনিত্য, তথন সংস্কারও অনিত্য, এক দিন না এক দিন কর হবে, তথন গুম ভাঙৰে।

জনমহিলা জিজাসা করলেন, সংস্থার যদি কর। হয়, তবে আবার জন্ম হয় কেন্

মা বলগেন, সংস্কার কি সোজা গাঁ । জনও জীবনের অনন্ত সংস্কার তোলা রয়েছে। একদল শেল তো আর এক দল আসে, রক্তনীজের বংশ !

ভদ্মহিল্য—তে৷ হলে এর হাত থেকে রেছাই কি করে পাওয়া গাবে ?

মা—সব বাসনা তাগে কে!রে যারা সচ্চিদানন্দ চায়, তারাই মুক্ত হয়ে গেল। বাসনাই এই সংস্কারগুলোকে জাগিয়ে তোলে।

জনুমহিলা -- এখন সচ্চিদানন্দে মতি হয় কিকোরে বলে দিন।

মা—তিনি যথন আকর্ষণ করেন তথনই রুক্ষে মতি হয়।

ভদ্রমহিলা -- তিনি আমাদের টানছেন না ক্ষেন ?

মা—তিনি অতপ্রপুরুষ। তাঁর লীলা কোন আইন-কামনের বশ নয়। ইচ্ছামগ্রীর ইচ্ছা থেমন! তাঁর ইচ্ছা হলে মাগ্রা আর জীবকে বন্ধন করে না। ঠাকুর বলতেন, তাঁর ছেলে-মামুষ্বের অভাব। যে চায় না তাকে দিয়ে দিলে, যে চায় তাকে দিয়ে দিলে, যে চায় তাকে দিয়ে দিলে,

ভদ্রমহিলা—তা হলে আমাদের কর্তবা কি ?
 মা বললেন, তাঁর ক্লপা প্রতীক্ষা কোরে গাকা।
তাঁর আদেশ-পালন করা। তিনি তো যুগে যুগে এসে
 জীবকে কত উপদেশ দিচ্ছেন। কিন্তু পালন করে
কে ? এই ত চোথের সামনে ঠাকুরের ত্যাগবৈরাগ্য,
সাধনভক্তন, উপদেশ দেখলে, গুনলে। এখন

কর্তব্য ত তোমার নিজের মুঠোর মধ্যে বলেছেন, 'একটাও করলে ভেঙ্গে যাবে।'

ভদ্রমহিলাটি মাকে প্রণাম করে বললেন,— যাই বলুন মা, আপনি কুপা না কোরলে কিছুই কিছু নয়।

মা হাসলেন — বললেন, তেমিদের স্ব মঙ্গল হোক।

क्लिंग भहातास्त्रत (श्रामी विराधवानन) অন্ত্র্ণ করায় (১৩২৫, বৈশাথ) মঠ থেকে আমাকে 'উদ্বোধনে' পূজা করতে পাঠান হলো। বলরামমন্দিরে পূজনীয় বাব্রাম মহারাজের দেহরক্ষার কিছু দিন পুর্বে (১৪ই শ্রাবণ, ১৩২৫) এক দিন সন্ধ্যারতির পূর্বে ঠাকুরদরে (এথানেই খ্রীখ্রীমা থাকতেন) ধ্যান করছি, কিন্তু নীচে ভীষণ তর্ক বেধে গেছে যুদ্ধ-সম্বন্ধে। খুব অস্ত্রবিধা বোধ হতে লাগলো। किছू मृत्त भा वरम। तामू अरम मारक मारक अहा সেটা প্রশ্ন করছে। বেলুড় মঠের সান্ধ্য নির্জনতা একেবারেই নেই, কিন্তু সামনে গুরু স্বয়ং। তণাপি মনে হচ্ছে 'এ কোণায় এলুম, এখানে যে ভয়ানক গোলমাল।' তথনই রাধু বলে फेंग्रिंग,-- हम পिनिया, क्यातायवांनी याहे। या বলছেন, তা বললে কি হয় ? হরিঠাকুর যথন ষেথানে রাথেন তথন সেথানেই থাকতে হয়। আমার মনে ছ্যাঁক করে উঠলো, এ তো মা আমাকেই বলছেন, তার ইচ্ছার আত্মসমপুণ কোরে সকল অবস্থায় সর্বংসহ হয়ে পড়ে থাকতে হয়। তথনি শ্রীশ্রীঠাকুরের কথা মনে উঠলো, "ঘুঁটি भव घत ना पुतरल हिस्क अर्छ ना।" मरन थूव ধিকার উঠলো,— সামনে গুরু, আর ভাবছি কোথার যাব ? আরতির পর শ্রীশ্রীমায়ের পদৰ্শি নিয়ে প্রার্থনা করলুম, মা, যেন সর্বাবস্থায় আপনার পাদপদ্মে অচনা ভক্তি থাকে। আপনার পাদপদ্ম যেন ভূলিয়ে দেবেন না। মা মাথায় হাত বুলিয়ে দিলেন।

'উদ্বোধনে' থাকা-কালীন এীশ্রীমা ঠাকুরের পুষ্ণার পর চরণামৃত নিতেন। একদিন বাগ-বাজারের ভসিদ্ধেশ্বরীর চরণামৃত এসেছে। আমি **চটি পৃথক পৃথক পাত্রে কোরে তাঁর সামনে** ধরলুম। তিনি দোতলার বারান্দায় রেলিংএর सादत माँफ़िरम (**এখন मिथारन ना**र्हेमिनरतत मङ ছাত ও মেঝে হয়ে গেছে)। জিজ্ঞেস করলেন. ও ছটো কি ? আমি বললুম, "একটিতে সিদ্ধের্যরীর চরণামূত এবং আর একটিতে আমাদের ঠাকুরের চরণামূত। বললেন, ও একই, তুমি মিশিয়ে দাও। আমি বলল্ম, আচ্ছা, কাল থেকে দেব। দেখলুম গন্তীর হয়ে উঠলেন; বললেন, না, এথুনি আমার সামনেই তুমি মিশিয়ে দাও; আমি তথনই মিশিয়ে দিলুম, ম। গ্রহণ করলেন। তারপর হাস্তমূথে সেই হাত আমার भाशांत्र दुनिरत पिरनम।

* * *

তথন 'উদ্বোধনে' ঠাকুরপূজা করি। সে
দিন গুরুপূর্ণিমা; শ্রীশ্রীঠাকুরের শ্রীশ্রম্পে বাতাস
করছি, বেলা দশ্টা। মঠ থেকে সাধুব্রন্ধচারীরা
ফলপুষ্প-পত্রাদি নিয়ে শ্রীশ্রীমার পারে পুষ্পাঙ্গলি
দেবার জন্ম এসেছেন। তাঁরা অঞ্জলি-মত্তে চলে
গোলে মা ক্বঞ্চলাল মহারাজকে জিজ্ঞাসা করলেন,
কেউ আমরুলি শাক্ এনেছে ?—বলে হাসতে
লাগলেন। বললেন,—দেখ, ঠাকুরের আকর্ষণ,
তাঁর আকর্ষণে সব আসছে। স্থােদিয়ে চাঁদও
মান হরে যায়, আবার পূর্ণিমায় কেবল বড়
তারাগুলো দেখা যায়; চাঁদের আলোয় তারাও
মিট মিট করে, কিন্তু সেই চাঁদ একটু সরে
দাড়ায়, আর লোকে দেখে আকাশ-ভরা তারা।

একজন জিজ্ঞাসা করলেন, মেয়েদের কি হবে ? এদের কি নিবেদিতাতেই শেষ হয়ে গেল ?

মা বললেন,—তা কেন হবে মা? তারাও

মুক্ত হবে। ঠাকুর কি শুধু পুরুষদের প্রস্থ এসেছেন ? মেয়েদের জন্মও এসেছেন। তারা কেউ কেউ তাঁর সঙ্গেই, তাঁর কাছ থেকেই এসেছে, কেউ কেউ মুক্ত হবার জন্ম এসেছে, পরেও অনেকে আসবে। একটু একটু বাসনা আছে; নইলে জন্ম হবে কেন ? কাকেও কাকেও তাঁর কাজের জন্ম নিয়ে এসেছেন।

গোলাপ মা বললেন, শরতের কাছে শুনো, স্থানীরা একদিন স্বপ্নে দেখলে, ঠাকুর একঘরে সভা কোরে বসে আছেন, নানান লোকজ্বন — স্ত্রী-পুরুষ। স্থানীরাকে বললেন, 'আমার একটু কাজ কোরে আসবি ?' সে স্বীকৃত হলো, তথন বললেন, 'ঐ দরজাটা দিয়ে যা।' সে বললে, 'দরজা গুলে যেতেই দেখি এই সংসার'। (স্থানীরা দেবীর দেহরক্ষার পর প্রজ্যাপাদ শরৎ মহারাজের নিকট ঐ কথা জিজ্ঞাসা করলে তিনি অনুরূপ কথাই বলেন।)

মা আবার বলতে লাগলেন, -- কেউ কেউ কাতর হয়ে এসেছে. কেমন ত্যাগী! একটু আগটু বাসনা আছে। জীবের প্রতি হঃথ-বোধ থাকলেই জীবাদৃষ্ট গ্রহণ করতে হবেই—তাই জন্ম। কিন্তু জেনো সংসার-সমুদ্র অথৈ, কত হাতী এতে তলিয়ে গেল! খুব সবিধানে থাকতে হয়। গুরু কে? যিনি জীবের ভূত-ভবিশ্বং-বর্তমান জানেন। তবে, এবার যারা ঠাকুরের ক্লপার গণ্ডির মধ্যে এসে পড়েছে, তাদের শেষ জন্ম; তাদের আর ভয় নেই। ঠাকুরই কেমন কৌশল কোরে মায়ামুক্ত করে দেবেন; তিনি ঢেলা দিয়ে ঢেলা ভাঙেন। তাঁর রুপার মুক্ত হলে নির্মল আকাশে পাখীর মত আনন্দে তাঁর মহিমা-গান কোরে কোরে বেড়ায় ৷..... শ্রীরামক্লফ-লোকের বিশ্রামই হলো ধ্যান।..... সেবার পরিশ্রমের মূল্য সেথানে ব্রুতে পারবে।

(छूरे)

সামী সিকানন্দ

১৯১৪ সালে শ্রীশ্রীমা বাগবাজারে 'উদ্বোধনে' মায়ের বাড়ীতে আমায় রুপা করেন। পূজনীয় একানন্দ মহারাজ আমায় পূজনীয় শরং মহারাজের নিকট পাঠান। রাগাল মহারাজ তথন ৮কাশীধামে ছিলেন।

শ্রং মহারাজ থব গভীর পুরুষ। যাহা इडेक, ज्या ज्या शिक्षा डीशांक विश्वास, মহারাজ, আমার मीकात বিষয় 羽代李 জানাতে বংগছেন। শবং মহারাজ বলিলেন, ভূমি কাণ আপুনি কেন্তু তিনি তথ্নই চাকিয়া মহাবাজের কথা কপিল মহারাজকে মাকে জ্বানাইতে বলিলেন। মাসতে সঙ্গে বলিয়া দিলেন, ছেলেটিকে গঙ্গান্ধান করে। আদৃতে বলো। আমি গঙ্গালান করিয়াই গিয়াভিলাম। মার কাছে যাওয়ামাত্র বলিলেন, বেশ, রাগাল পাঠিয়েছে, আর কথা কি পু আর ভূমি ত আমাদের আপনার জন গা। দীকার সময় আমার মনের অবস্থা ভাষায় প্রকাশ করিবার নয়। কেবল সে অভতপূর্ব আনন্দের শ্বতি স্থুস্পষ্ট রহিয়াছে। সেদিন কিছুই লইয়া ঘাইতে পারি नाइ। পরদিন কিছু প্রণামী দিয়া মাকে দর্শন করিয়া আসিলাম। মন্ত্রে একটু সন্দেহ হওয়ায় মা ঠিক করিয়া দিলেন।

একদিন ভোরে 'উদ্বোধনে' মাকে প্রণাম করিতে গেলাম। ঐ সময় শরং মহারাজ প্রভৃতি ২।৪ জন সাধু মাকে প্রণাম করিতেছিলেন। শরৎ মহারাজের প্রণাম একটা দেখিবার জিনিষ ছিল। এমন ভারটি, যেন প্রণামের সঙ্গে সর্বস্থ অর্পণ, আত্মসমর্পণ করিতেছেন! মাও প্রণাম করা-মাত্র চিবুক-ম্পর্শ করিয়া ও মাথায় হাত দিয়া শীর্বাদ করিলেন। দকাশী হইতে আর এক বার গিয়াছি।
মা বেন বেশ চিস্তিত ভাবে জিজ্ঞাসা করিলেন,
লাটু ভাল আছে ত ? আমি বলিলাম, হাঁ মা,
ভাল আছেন। বিশেষ একটা কাজে আমি
কলিকাতা আসিয়াছিলাম। মাকে বলিলাম, লাটু
মহারাজের কাছে থাকা বেশ কঠিন। মা বলিলেন,
লাটু কি কম গাং? তথন (দক্ষিণেশ্বরে থাকাকালীন)
আমার কাছে কারুর আসবার হুকুম ছিল না;
লাটু আসতো। লাটু আমার ময়দা-ঠাসা,
বাজার করা প্রভৃতি কাজ করে দিত। লাটুর
কাছে থাক্লে তোমার কল্যাণ হবে।

এক বার লাটু মহারাঙ্গকে শ্রীশ্রীমায়ের জন্মভূমি জয়রামবাটী যাওয়ার কথা বলায় সন্তুষ্ট চিত্তে তিনি আমায় যাওয়ার আদেশ দিলেন। বলিলেন, গুরুস্থান, যাবে বৈ কি? শ্রীশ্রীমায়ের জন্মতিথির পূর্বেই তাঁহার শ্রীচরণে পৌছিলাম। মা পুব পুনী হইলেন। জন্মতিথি-দিবসে তাঁহার শ্রীচরণে ফুল দিয়া পূজা করিলাম। সে যে কি গভীর পরিভৃপ্তি তাহা বলিবার নয়। মার শ্রীচরণপূজার ও করুণা-দৃষ্টি স্বরণ করিয়া এখনও আনন্দ হইতেছে।

আর এক বার প্রীপ্রীমাকে দর্শন করিতে জয়রামবাটীতে গিয়াছিলাম। মা খুব যত্ন করিয়া থাওয়াইতেন ও নিজেই এঁটো পরিষ্কার করিতেন; বারণ করিলে শুনিতেন না। বলিতেন, তোমরা আমার ছেলে। মা থবর লইলেন, শীতের জক্ত বস্ত্র আছে কিনা। আছে বলিলাম। মা বলিলেন, অনেক ছেলেরা আনে না। শীতকাল—গরম কাপড় দরকার। একদিন মা মুড়ি ভাজিতেছিলেন। কাছে যাওয়া-মাত্র মা তথনই মুড়ি জিলাপী থাইতে দিলেন।

বিদায় লইবার সময় মা একখানি কাপড় দিলেন। আমি কালীমামার নিকট গিয়া দেখাইতে তিনি উহা মাথায় জড়াইয়া লইতে বলিলেন।

 করিস্। অমন মাতৃভক্তি আমি চাই না। আমার মা লক্ষী। আবার কখনও তিনি সীতা। মা আমার ভূত-ভবিদ্যৎ সব জানেন।

কাশীতে একদিন লাটু মহারাজ সহ ৬ বিশ্বনাথদর্শনে বাইতেছিলাম। সে সময় মা কাশীতে একটি
ভক্তের বাড়ীতে ছিলেন। রাস্তা হইতে ফিরিয়া
লাটু মহারাজ বলিলেন, এথানে সাক্ষাৎ মা
আছেন। লাটু মহারাজের সঙ্গে আমরা সকলে
আগে প্রীপ্রীমাকে দর্শন করিতে গেলাম। মাকে
প্রণাম করার সঙ্গে সঙ্গে লাটু মহারাজের ভাব
হইল। নীচে নামিয়া বলিলেন, প্রসাদ নিয়ে এস।
মা প্রসাদ দিলেন।

বৈদিক সাহিত্যে ক্বৰি

অধ্যাপক শ্রীবিমানচন্দ্র ভট্টাচার্য, এম্-এ

মোহেন্-জো-দাড়ো ও হরপ্পার থননকার্যের ফলে অবগ্র বৈদিক সাহিত্যে প্রতিফলিত সভ্যতাই যে প্রাচীনতম সভ্যতা নয়—তার অনেক আগে হ'তেই যে একটা সভ্যতা এই ভারতবর্ষেরই বৃকের উপর জাঁকিয়ে রাজত্ব কোরেছিল এবং সেটা যে বৈদিক সভ্যতা হোতে উন্নত না হোলেও হীন নয়—এ ধারণার স্পৃষ্টি হোরেছে। নবাবিষ্ণত এই সভ্যতাকে প্রাগ্রিদিক ব'লে যারা মনে করেন তারা ধ'রে নেন যে, আর্যরা বাহির হতে এর অনেক পরে ভারতবর্ষে এসেছিলেন। কিন্তু সমস্ত বৈদিক সাহিত্য তম্ম তম্ম কোরে ঘেঁটেও এমন একটা ক্পাও পাই নি, যার পেকে প্রমাণ করা যেতে পারে যে, আর্যরা বহির্দেশ হ'তে আমাদের

দেশে এসেছিলেন। এ ধারণা আমাদের মনে সৃষ্টি করেছে ইংরেজ্বরা, আর সেই ধারণা নিম্নেই আমাদের দেশের ঐতিহাসিকরা ভারতবর্ধের ইতিহাস লিথে গিয়েছেন। বস্তুতঃ 'আর্য'-শব্দ কৃষ্টিবাচক, জ্বাতিবাচক নয়।

কিন্তু আমাদের সত্যকার ইতিহাসবধ্কে বিলুপ্তির অন্তঃপুর থেকে টেনে আন্বার দায়িত্ব আমাদেরই—তার বিশ্বতির অবগুঠনকে মোচন কোরে তাকে বিশ্বের দরবারে প্রতিষ্ঠিত করার কর্তব্যও আমাদেরই। মোহেন্জো দাড়ো ও হরপ্পার সভ্যতা খাঁটি বৈদিক সভ্যতা—
নির্ভেজাল ভারতীয় সভ্যতা।

মোহেন্-জ্বো-দাড়ো ও হরপ্পার ধ্বংসাবশেষ যে উচ্চন্তবের সভ্যতার,পরিচর দেয় তা, একদিনে निक्तबहे भ'रक अर्थ नि। 'अकथा मानीन भारत्व বীকার কোরেছেন, যথন তিনি বোলেছেন-"One thing that stands out clear and unmistakable both at Mohenjodaro and Harappa that the civilization revealed at these two places, is not an incipient civilization but one already ageold and stereotyped on Indian soil with many millenia of human endeavour behind it." সে সভাতার উৎসম্থে পিছন ফিরে **ठाउँ**टन কভদুরে আমাদের দঙ্গি যায় তাও বলা সহজ নয়। সে সভাতার ভাষা ও সাহিত্য নি*চয়ই সাহিত্যের ভাষা হতে ভিন্ন-আজ্ঞত্ত বৈগিক আবিষ্ণত শীল্মোহরগুলির পাঠোদ্ধার হয় নি। যে ভাষায় ও যে সাহিত্যে সেই সভাতার ইতিহাস বাধা ছিল তাও আজ লুপ্ত। বৈদিক সাহিত্য যে সভাতার ইভিহাস, সে সভাতা প্রাচীনতম নয়, তাহা মোহেন জোপাড়ো ও হরপ্পা-সভ্যতারই একটা অবিচ্ছিন্ন, হয়তো বা, উন্নতত্ত্র ধারা-তার প্রতিষ্ঠাতা। এই মর্থেই উহা প্রাগ-বৈদিক। উভয় সভাতার মধ্যে প্থগত বাবধান আছে. উৎসগত ব্যবধান নেই। তবে ইতিহাস হিসাবে বৈদিক পাহিতাকে প্রাচীনতম না বলে উপায় নেই-প্রাচীনতম ইতিহাস যা ছিল তা 'মুতের স্থুপে'র (সিন্ধি ভাষায় প্রকৃত শব্দ 'মো অন জো **एएडा' এবং ই**হার অর্থ 'মৃতের স্থপ') মধ্যেই অনবচ্চিন্নতার মরে গেছে। তবে ধারাগত অন্ত তার কিছু কিছু কথা থেকে গিয়েছে বৈদিক সাহিত্যের মধ্যে—বেদের ঋষিরা শ্বরণ করেছেন সে সভ্যতার প্রতিষ্ঠাতৃগণকে, তাঁদের বলেছেন 'পূর্বজ্ব', 'পথিকুং'।

স্থতরাং ভারতীয় পভ্যতার প্রথম অধ্যায়ের কথা লিগতে বসলে আঞ্জ আর বেদ ছাড়া ঐতিহাসিকের কোনও অবলম্বন নেই। তার পূর্বের ইতিহাস বলবে মোহেন্জোদাড়ো ও হরপ্পার ধ্বংসস্থূপ এবং আম্সি দেপে আমের আকারের অমুমান যতথানি করা চলে, সে ইতিহাসও আমাদের ততথানি পরিমাণেই বাঁটি হবে।

বর্তমান প্রবন্ধে আমি বৈদিক যুগে কৃষি কতথানি উন্নত ছিল, তারই আলোচনা করবো। মনে হয়, মোহেন-জো-দাড়ো ও হরপ্পার যুগে ক্ষবির চাইতে বাণিজ্যের উপরই প্রাধান্ত দেওয়া হোয়েছিল বেশী—মোহেন-জ্ঞো-দাড়ো হ'তে সিদ্ধু-প্রদেশ ও বেল্চিস্থানের সীমা পর্যন্ত বিস্তৃত 'সাথবাছ-পথ' (Caravan route)-গুলি তারই সাক্ষ্য দেয়। তথাপি কৃষি তথন অমুন্নত ছিল না। মোহেন জোনাড়োতে গ্ৰের যে নমুনা (sample) পাওয়া গিয়েছে, সেওলো বর্তমানেও পাঞ্জাবে যে শ্রেণীর গম উৎপন্ন হচ্ছে, সাক্ষাংভাবে তারই পূর্বপুরুষ—বিশেষজ্ঞরাই এ কথা বোলেছেন। রুশ বৈজ্ঞানিকগণ এ কথাও স্বীকার কোরেছেন যে, এথনও পাশ্চাত্যদেশে যে গম জনায়, সেগুলো আফগানিস্থান, কাশ্মীর ও পাঞ্জাব থেকেই ওদিকে গিয়ে পড়েছে। তা ছাড়া মোহেন জো দাড়োতে কাপড়ের টুকুরো ও স্থতাকাটার অসংখ্য টেকো পাওয়া গিয়েছে। কৃষি অত্যন্ত উন্নত না হোলে কোনও জাতিই একসংগে অমবস্ত্রের করতে পারে না।

পাশ্চান্তা দেশে ভার্জিল রচিত "Gergic Circa" (খু: পু: ৪০) কৃষিবিজ্ঞানের উপর প্রথম গ্রন্থ, এ কথা বোধ হয় খুব অভ্যুক্তি নয়। তারপরে ১২৪০ খুষ্ঠান্দে Petrus Crescentius হ'তে আরম্ভ কোরে Van Helmont (১৬২৭), Jethro Tull (১৭৩১), Kulbel (১৭৪১), Priestley (১৭৭৫), Ingen Howz (১৭৭৯) এবং উনবিংশ শতাব্দীতে Theodore de

Sanssure প্রভৃতি নব নব অবদানে কৃষিবিজ্ঞানকে সমৃদ্ধ কোরে তুলেছেন। নিজের দেশের ঐতিহ্নকে বড় কোরে দেখবার ও দেখাবার জন্ম সভ্যতার সককেত্রে বর্তমান বিজ্ঞানের দানকে গায়ের জোরে অস্থীকার করা চলে না। তব্, আমরা কী হব বা কী হ'তে পারি তা জান্তে হ'লে আগে আমাদের বুকতে হবে আমরা কী ছিলাম।

ঋথেদ ১০।৩৪ স্থকের একটি মধ্যে কৃষির
মাহাত্মা বোদ হয় সর্বাপেক্ষা আবেগময়ী ভাষায়
কপ পেয়েছে। জুরা থেলে সর্বস্বাস্ত ও অমুতাপদক্ষ কোনও জুয়াড়ীর মুখ দিয়েই ঋগ্রেদের ঋষি
বিধান দিচ্ছেন—

অকৈমা দীব্যঃ কৃষিমিৎ কৃষস্থ। বিত্তে রমস্ব বহুমন্তমানঃ ॥ তত্র গাবঃ কিতব তত্র জায়া তারে বিচষ্টে সবিতায়মর্যঃ॥ (ঋ, ১০।১৪।১৩)

— অর্থাৎ, 'হে কিতব, জুয়া থেলিও না। চাষ কর;
তাতেই যা পাবে তাই বহু মনে কোরে সম্বন্ধ
থাক। ক্রী, গোধন প্রভৃতি সব কিছুই তা
থেকেই হবে। সবিতা আমাকে এই কথাই
বোলেছেন।' অথববেদে আছে—
তে কৃষিং চ সম্বাং চ মন্বায়া উপজীবস্তি (৮)১০/১২)
— অর্থাৎ, কৃষি ও শক্তের উপর নির্ভর কোরেই
মানুষ বেঁচে থাকে। কৃষির অপরিহার্য অংগ—
কাল, কিষাণ, বলদ আর জল। তাই ঋথ্যেদের

শুনং ন ফালা বিরুষস্ত ভূমিং শুনং কীনাশা অভিযন্ত বাহৈ:। শুনং পর্জন্যে মধুনা পরোভি: শুনাসীরা শুনমশ্বাস্থ ধন্তম্॥ (৪।৫ ৭।৮)

ঋষি প্রার্থনা করছেন—

— অর্থাৎ, 'ফাল উত্তমরূপে জমি কর্মণ করুক;
কিমাণ বলদের সহিত সানন্দে চলিতে থাকুক;
মেদ উত্তম বৃষ্টিদান করুক; হল ও ফাল
আমাকে আনন্দ দান করুক।' 'গুনাসীর'

শব্দ হল ও ফালকেই (কর্ষণকালে লাংগলের যে অংশ ভূমধ্যে প্রোথিত ছইন্না যার) বুঝাইয়াছে। যুক্তুর্বেদে ও অথর্ববেদেও সামান্ত একটু ভাষার হেরফের কোরে ঐ একই প্রার্থনা দেখ্তে পাওয়া যায়—

শুনং সুফালা বিক্বস্তু ভূমিং
শুনং কীনাশা অভিযন্ত বাহৈ:॥
শুনাসীরা হবিষা তোশমানা
স্থাপিপুলা ওষধী: কর্তনালৈ॥

(राष्ट्र, ३२।५৯)

3

শুনং স্নফালা বিতুদন্ত ভূমিং শুনং কীনাশা অমুযন্ত বাহান্॥

(অথর্ব, ৩।৩৭।৫)

অগববেদের একটি মন্ত্রেই বলদ, কিষাণ, হল, এমন কী বলদ চালাবার জন্ম কিষাণের হাতে 'চাবুকে'রও উল্লেখ আছে। ঐ মন্ত্রেই 'লাংগল'-শব্দেরও উল্লেখ দেখা যায়—

শুনং বাহাঃ শুনং নরঃ শুনং রুষতু লাংগলম্।
শুনং বরতা বধ্যস্তাং শুনমষ্ট্রামুদিংগর॥ (৩)১৭।৬)
বলদ, কিষাণ ও লাংগল আনন্দের সংগে
চাষ করুক। আনন্দের সংগে হল চালাও
এবং চাবুক তোল।

আমাদের ভক্ষ্য ও পেয় ক্বধিরই দান। তাই এ হুটিকে বলা হ'য়েছে 'ক্লধির হুগ্ন'—

ষদশাসি যৎ পিবসি ধাতাং ক্লয়া: পয়:॥
(অথর্ব, ৮।২।১৯)

ভূমি আমাদের মা, আমরা মায়ের ছগ্ধ পান কোরেই বেঁচে থাকি— মাতা ভূমিঃ পুত্রোহহং পৃথিব্যাঃ ॥ (অথর্ব, ১২।১)১২)

ফাল জমিকর্ষণ করে অর উৎপন্ন ক'রে। ঋথেদের ঋষি বলছেন, পুরুষকার অবলম্বন কর, স্বহন্তে হলচালনা কর, অর আপনা হতেই মিলবে। চলমান ব্যক্তি পদসাহাব্যেই পথ অতিক্রম করে। স্বাবশনী হও, নিজের পারে দাড়াতে শেখ, অরের অভাব কথনই হবে না — ক্রমরিৎ ফাল আশিতং ক্রণোতি

यन्नभ्वानम्भनुष्टकः **५**तिदेवः॥ (अ, ১०१:১२१:१) इल वा मास्त्रात्मत क्या काना (त्रम । वनास শাংগণ টানিত ভাষাও জানা গেণ। এখন সাধারণতঃ আমরা যে সকল লাগেল দেখি তাহা ছইটি বলদের দারাই বাহিত হয়; কিন্তু বৈদিক মুগে একটি পাংগল ভয়টি, আটটি এমনকী বার্টি বলদে পর্যন্ত টানত। हेश १८७ ভংকালে প্রচলিত লাংগলের আয়তন কিছুটা অমুমান করা থেতে পারে। এই সব লাংগলকে 'ষড়মোগ', 'অষ্টাযোগ', 'মাদশানোগ' বা 'ষড়গব', 'অষ্টাগৰ' বা 'গাদশগৰ' ব'ণে উল্লেখ করা হোষেছে। বাহুণ্যভয়ে মধগুলি উদ্ধৃত কোরলাম না, স্থাননির্দেশ কোর্লাম মাত্র-অণর্ব, ৮া৯।১৬; ७।३२।२ ; दे अ, बाराबार ; म ला, २०।।।२।० ইত্যাদি।

হলচালনার সময় কিষাণ হলের যে অংশ হ'ত দিয়া চাপিয়া ধরত তাকে বলা হোত 'ৎ-সক্ষঃ' (অথবঁ, তাস্বাত)। কিষাণের হাতের চাব্ককে বলা হোত 'তোদ', 'তোত্র', 'অষ্ট্রা' (ঋ, চাধ্বাধ ; চাস্ডাস্ক্র) ডাব্লের নামান্তর ছিল 'স্তেগ' (ঋ, স্বাস্ক্র) আথব স্চাস্ত্র)।

মান্থবের বাচবার পক্ষে ক্ষরির অপরিহার্যতা ঋষিরা উপশক্তি কোরেছিলেন। যজ্ঞামুষ্ঠানের দ্বারা তাঁরা শুধু স্বর্গের কামনাই করেন নি, রৃষ্টি ও কৃষির জন্মত প্রার্থনা জ্ঞানিয়েছেন—

কৃষিশ্চ মে রৃষ্টিশ্চ মে জৈত্রং চ ম ওদ্ভিদ্যং
চ মে যজ্ঞেন কল্পস্তাম্। (যজুং, ১৮।৯)
অথর্ববেদেও রাজার বহু কর্তব্যের মধ্যে কৃষির
উন্নতিসাধনকেও একটা কর্তব্য বোলে ধরা
হোরেছে—

নো রাজ। নি কৃষিং তনোতু ॥ (অথর্ব ০।>২।৪)
কৃষি হ'তে তথনকার দিনে কী কী শশু
উংপক্ষ হোতো, তা জানা আমাদের পক্ষে থুব
কষ্টকর নয়। বৃহদারণ্যক উপনিষদে দশ রকম
শক্তের নাম পাওরা যায় (৬।০।২২)। বাজসনেয়িসংহিতার বার রকম শশুর নাম পাওয়া যায়—
বীচি, যব, মাম, তিল, মুগ, থল (ছোলা),
প্রিয়াংগু, অবু, শুমাক, নীবার, গোধুম ও মস্থর,—

বীহর*6 মে ঘবা*6 মে মাধা*6 মে

তীলা*6 মে শুদ্গা*6 মে থলা*6 মে
প্রিয়ংগব*6 মে অণব*6 মে শ্রামাকা*6
মে নীবারা*6 মে গোধ্মা*6 মে মহরা*6
মে যজেন কল্পস্তাম্। (বা, স, ১৮,১২)
ইহা ছাড়া বৈদিক সাহিত্যে অভাভ যে সব
শঙ্গের নাম পাওয়া যায় নীচে তাদের মোটামুটী
উল্লেগ ও স্থাননিদেশি করা গেল—

কুলাষ—ছা উ, ১।১০।২; আছ—কাঠক স, ১৫।৫; তৈ স, ।১৮।১০।১; নাছ—শ ব্রা, লাতাচাচ; ধানা, ধান্ত—ঋ, ১।১৬।২; ৬।১৩।৪; শালী—অথব, ৩।১৪।৫; গমুত—তৈ স, ২।৪।৪।১; গবেধুকা—শ ব্রা, ৫।২; উপবাক—বা, স, ২১।৩০; তির্য, তিল—অথব, ৪।৭।৬; ২।৮।০; ফ্রান্ডক—শ ব্রা, ৫।৩।৩।২; মহুয়—তৈ ব্রা, ৩।৮।১৪।৬; সন্ত—অথব, ৭।২।১ইত্যাদি।

হল জোতা হতে আরম্ভ কোরে ঘরে শশু
তোলা পর্যন্ত বিভিন্ন স্তরগুলির উল্লেখ আছে—

যুনক্ত সীরা বি ধুগা তমুধ্বং

কতে যোনো বপতেহবীক্তম্।

গিরা চ শ্রুষ্টিঃ সভরা অসল্লো নেদীর

ইৎ স্থাঃ প্রুমেয়াং। (ঝ, ১০)১০১০)
—লাংগল জোড়ো, ধুগ (বলদের
কাঁধে যে অংশ স্থাপিত থাকে) ঠিক কর.

—লাংগল জ্বোড়ো, যুগ (বলদের কাঁধে যে অংশ স্থাপিত থাকে) ঠিক কর, জমি প্রস্তুত করিয়া বীজ বপন কর। গান গাইতে গাইতে আমি প্রচুর ধাস্তু পাব এবং ধান পাকলে স্থামার 'স্থণী' ('কান্তে' বা 'হেঁনো, যা দ্বারা ধান কাটা হয়) উহার নিকট গমন করবে।

আবার

ক্ষমন্তা হ স্মৈব পূর্বে, বপস্তো, যন্তি লুনস্তো, অপরে মুণস্তঃ। (শ ব্রা, ১৮৬)১০)

—কেহ হল চালনা করে, কেহ বীজ বপন করে (এদের বলা হ'রেছে 'ধাত্যাকুং'—ধা, ১০।৯৪।১৩), কেহ ধান কাটে আবার কেউ সেই ধান গাছ হতে ঝেড়ে পৃথক করে।

মাঠে ধান পাকলে ক্লয়ক তা' কান্তে বা হেঁসো দ্বারা কেটে এক স্থানে জড় করত; এই কান্তে বা হেঁসোকে বলা হত 'স্পী' বা 'দাত্র'। কাটা ধানগাছগুলি আঁটি বেঁধে রাথা হত। আঁটিকে বলা হত 'প্র্য'। সমস্ত দিন মাঠে মাঠে ধান কেটে ক্লয়ক তা জড়ো করে রেথেছে, ইন্দ্রের কাছে প্রার্থনা করছে যেন সে তা' ভোগ করতে পারে—

তবেদিক্সাহমাশসা হত্তে দাত্রং চ নাদদে।
দিনস্ত বা মঘবন্ সম্ভূতিস্ত বা পুর্ধি ঘবস্ত কাশিনা॥
(ঋ, ৮।৭৮।১•)

ঐ ধানের আঁটি ঘরে এনে পাথরের উপর আছাড় দিয়ে ধানগুলিকে গাছ হতে পুথক লওয়া হত। ঐ পাথরকে বলা হত 'থল'। কিংবা 'থল' হয়তো কোনও বৃহং পাত্র हिन, यात यदभा গাছগুল রেথে পেষণ করলেই ধানগুলি আলাদা হয়ে ধেত। 'চালুনি' দিয়ে ছাতু চালা হত (ঋ, ১০।৭১।২), চালুনিকে বলা হত 'তিত্উ'। ধান কোটা হওয়ার পর কুলায় করে তা' ঝাড়া হত. যাতে তুষ ও খুদগুলি পৃথক श्टब यात्र (অথর্ব, ১২।৩।১৯)। এই কুলাকে বলা হত 'শুর্প'। বর্ধাকালে জন্মায় এমন একজাতীয় গুল্ম (বেত ?) দ্বারা এই শূর্প তৈরী করা হত-'वर्षवृक्त'। এইজন্ম একে বলা रसर्छ পরিষ্কার চাল বেরোল—এই ঝাড়বার পর চালকে বলা হয়েছে 'তওুল' (অ, ১০।৯।২৬)। খোসাগুলি বেরিয়ে যায় তাকে এবং যে 'তুষ' (ঐ, ১।১৬।১৬)। স্তুষ বলা হত ধানকে বলা হয়েছে 'অকর্ণ' এবং চালকে বলা 'কৰ্ণ' (তৈ স, ১।৮।৯৩)। চাল হয়েছে বেরোবার পর তাকে মেপে ঘরে তোলা হত। যে পাত্রে মাপা হত তাকে বলা হত 'উর্দর' (श, २।>८।>>)।

ঋথেদের একটি মন্ত্রে কর্ধণোপযোগিতা ও উৎপাদিকা শক্তি-অমুসারে ভূমিকে তিন শ্রেণীতে ভাগ করা হোরেছে—(১) আর্তনা (২) অপ্লস্বতী (৩) উর্বরা (ঝ, ১)১২৭।৬)। 'আর্তনা' ভূমিই বোধ হয় সবচেরে নিরুষ্ট ছিল এবং এতে চাষ করা কন্টসাধ্য ছিল ব'লেই এই রকম নাম দেওয়া হোরেছে। সব জমিতেই চাষ করা হোত না;গোচারণের জন্ম কতকগুলি জমিকে পতিত রাথা হোত। এই জমিকে বলা হত 'থিল' (অথর্ব, ৭।১১৫।৪)। এখনকার মত বোধ হয় তথনও প্রত্যেকের জমির পরিমাণের হিসাব রাধা হোত, কারণ জমি মাপার পদ্ধতি তথন প্রচলিত ছিল (ঝ, ১।১১০।৫)। যাঁরা জমির মাপজোপ-সম্বন্ধে অভিজ্ঞ ছিলেন, তাঁদের বলা হোত 'ক্ষেত্রবিং' (ঝ, ১০।৩২।৫)।

স্থমির উর্বরতা-শক্তি বাড়াবার জ্বন্ত মাঝে মাঝে জমিতে চাষ বন্ধ করা হোত। কথনও বা একই জমিতে পর্যায়ক্রমে বিভিন্নরকম শক্তের চাষ করা হোত (তৈ স, ধাবাত)। গোবর যে জ্বমির একটা ভাল সার এ তথ্য তৎকালে অজ্ঞাত ছিল না এবং জ্বমিতে গোবরের সারও দেওয়া হোত (ঝ, ১১৬১১)•; অথর্ব, ১২।৪।৯; তৈ স, বা১।১৯।৩)।

ধ্যেদের নিমোক্ত মন্ত্রটি হ'তে জানা যায় যে, জমিতে জলসেচনের জ্বন্ত তথনকার লোকে নৈসর্গিক উপায়ের উপর নির্ভর করেই ভুগু ব'লে থাক্তো না, ক্লব্রিম উপায়ে নদী পর্যন্ত থাল থনন কোরে অমিতে জল আনা ছোত্ত—

> ষা আপো দিব্যা উত বা লবস্থি ধনিত্রিমা উত বা যাঃ স্বন্ধ্বাঃ॥ সমুজার্থা যাঃ শুচরঃ পাবকাঃ তা আপো দেবীবিহ মামবন্থ॥

> > (ধা, ৭।৪।৯।২)

এই ময়ে অ্বলকে তিন শেণীতে ভাগ করা হোমেছে—(১) দিব্যা আপ:— অর্থাৎ, রুষ্টির জ্বল।
(২) ধনিত্রিমা আপ: অর্থাৎ যে জ্বল পাল খনন করে আন। হত। (১) স্বয়ংজা আপ:—

অর্থাৎ সভাবজাত করণা ইত্যাদির জল। 'পনিত্রিমা আগং'-সম্বন্ধে Vedic Index-এর উক্তি এই প্রসংগে প্রণিধানযোগ্য—"Khanitrima apah, waters produced by digging, clearly refers to artificial water channels used for irrigation."

মোটামুটি বৈদিক যুগের ক্বাধ-সম্বন্ধে যেটুকু
বিবরণ দেওয়া হল তাতে তৎকালীন
ক্ষিকে কোনও রূপেই নিম্নস্তরের বলা চলতে
পারে না। বিশেষতঃ, এখন আমরা দ্বাদশর্ষবাহিত বৃহদায়তন লাংগলের কথা কল্পনাতেও
আনতে পারি না। অনুসন্ধান করলে ক্ষিসম্বন্ধীর
আরও অনেক তথাই উদ্ঘাটিত হতে পারে।
এই বিষয়ে সাধারণের দৃষ্টি আক্কষ্ট হলেই আমার
শ্রম সার্থক মনে করব।

বিশ্ব-দেউলের দেবতা

শ্ৰীব্ৰহ্মানন্দ সেন

মুরে পড়া দেহ টেনে টেনে নিয়ে বৃদ্ধ অশীতিপর
গেল বছরেও গিয়াছিল রথে লাঠিতে করিয়া ভর।
বিগ্রহ যবে মন্দির হ'তে উঠাল রথের 'পরে,
গাথি মালা নানা গদ্ধ-কুস্থমে পরম ভক্তিভরে
সাজায়ে অর্ঘ্য নানা উপচারে পুজিয়া জগন্নাথে,
ভূমিতল হ'তে পদরজ লয়ে মাথিল আপন মাথে।
তারপর রথ হ'লে গতিমান রশিটি পরশ করি'
'জয় জগন্নাথ' ধ্বনিল আননে—পরাণ উঠিল ভরি'।
য়রবের পরে আজি পুন এল রথমাত্রার দিন;—
আজিকে বৃদ্ধ লাঠির ভরেও চলিতে শক্তিহীন।

চুকে গেছে দুর মন্দিরে গিয়া মাল্য অর্ঘ্য দান, নাছি আর আশা রশি প্রশের রথে যবে পড়ে টান। বসতি তাহার পর্বকুটিরে যাতায়াত-পথ পাশে— না হ'তে প্রভাত রথষাত্রীর কোলাহল কানে ভাসে। বৃদ্ধ তথন তনয়ে ডাকিয়া কহিল আবেগভরে— "অঙ্গন মোর পুত করে' রাথ গোময়ে লেপন করে। আসিবেন এই অঙ্গনতলে দয়াল জগয়াথ, করিব বরণ পিতা ও পুত্র মোরা হয়ে একসাণ।" ভাবিল তনয়--এ বাণী পিতার নিরাশ বেদনাময়। ব্যথা পেয়ে তাই পিতারে সে ধীরে স্থকোমল স্বরে কয়— "বহুদুরে রহে ঠাকুরের রথ, কেমনে আসিবে ্হেথা? তুঃথ ক'রো না, বহিয়া তোমারে আমি নিয়ে যাব সেথা।" শুনে কহে পিতা—"ভুল বুঝো না'ক, কোন ব্যথা নাই মনে, বলেছি সত্য, রথে চড়ে' দেব আসিবেন এ অঙ্গনে। গৃহ মোর জলসত্র হইবে, ঘড়া ভরে' রাথ জল; ফিরিবে যথন নিদাঘ-শ্রান্ত ভক্ত যাত্রিদল. তুষিব সবারে জলদানে আমি ক্লান্তি করিয়া দুর— ভক্তিধারার আজি তাহাদের প্রাণ মন ভরপূর। পুরাতে বাসনা সেবা নিতে মোর ভক্তের হিয়া-রথে দয়াল জগন্নাথ আসিবেন আজি এ স্কুদ্র পথে। যত গোপী তত ক্বফ হলেন দ্বাপরে বুন্দাবনে, আজি হবে পুন সেই অভিনয় হেথা মোর অঙ্গনে। অযুত ভক্ত-হিয়া মাঝে হেরি' অযুত জগনাথে পুলকিত চিতে অঙ্গনভরা পদধূলি ল'ব মাথে। ভক্তজনের পৃত পদধ্লি তাঁরি পদরজ্ব মানি, অচ্যুত্রধামে চলিবার পথে সেইতো পাথেয় জ্বানি। প্রতি মান্তবের হিয়া মাঝে যদি তাঁর দেখা পাই তবে চলিতে শক্তি নাই বলে' মোর কেন বল ছথ হবে? মান্তবের গড়া মন্দিরে মোর প্রয়োজন কিসে আর ১ তাঁহারি রচিত বিশ্ব-দেউলে পেয়েছি যে দেখা তাঁর।"

তুৰ্গং পথস্তৎ কবয়ো বদস্তি

বিজয়লাল চট্টোপাখ্যায়

ঠাকুর প্রীরামক্ষণ-সম্পর্কে মনীধী রোমা রোলা (Romain Rolland) বে বইপানি লিথেছেন তার উপক্রমণিকায় আছে: কোন ধর্মকে অথবা ধর্মমাত্রকেই জ্বানতে, বিচার করতে অথবা নিন্দা করতে হ'লে প্রথম প্রয়োজন অন্যায়-চেতনার ব্যাপারে নিজে গবেষণা করা। কথাটা খুব সত্যা অনেক লোক আছেন বাদের ধর্মভাব বলতে কিছু নেই। ধর্ম কিছুই নয়, একটা বৃজ্বকণি-মাত্র—এই কথাটা প্রমাণ করবার জন্ম সর্বদাই তাঁরা সচেষ্ট। যা তাঁরা বোঝেন না তাকে আক্রমণ করবার এ ধৃষ্টতা কেন ?

আমরা যে জানিনে তার কারণ আমরা জ্ঞানতে চাই নে। ঈশ্বরকে জানবার জন্মে মনে কৌতুহলের অভাব। আমাদের ঠাকুর প্রাণ ব্যাকুল হওয়া চাই। বলতেন: শিয়া গুরুকে জিজ্ঞাস। করেছিল, ক'রে কেমন ভগবানকে পাবো। গুরু তাকে জলের মধ্যে চুবিয়ে ধরলেন। থানিক পরে তাকে জল থেকে উঠিয়ে এনে বল্লেন, তোমার জ্বলের ভিতর কি त्रकम श'रम्रिष्टिल १ निषा वरत्न- (यन প्रांग यात्र। প্তরু বল্লেন, এইরূপ ভগবানের জ্বন্ত যদি তোমার প্রাণ আটুবাটু করে তবেই তাঁকে লাভ করবে। ঈশ্বরকে জানবার জন্ম কোনই ব্যাকুলতা নেই, অথচ বল্বো ঈশ্বর নেই—এর কোন মানে হয় না। ঠাকুর বশতেন, তিন টান এক হ'লে তবে তাঁকে লাভ কুরা যায়। বিষয়ীর বিষয়ের প্রতি টান, সতীর পতিতে টান, আর মায়ের সম্ভানেতে টান-এই তিন ভালোবাসা একসঙ্গে কেউ যদি ভগবানকে দিতে পারে তাহ'লে তৎক্ষণাৎ সাক্ষাংকার হয়। ঠাকুর ব্যাকুলতার উপরে বারংবার জোর দিয়েছেন। বলেছেন, ব্যাকুলতা থাকলেই ঈশ্বরকে পাওয়া যায়। কিন্তু বেশীর ভাগ লোকেরই ভোগাস্ত না হ'লে ব্যাকুলতা আসে কই ?

কলম্বাদ যে আমেরিকাকে আবিদ্ধার করতে পেরেছিলেন, সেও তো নৃতন দেশকে জানবার অন্ত তাঁর হরন্ত কৌতুহলের অন্তে। যেখানে কোন নাবিক যেতে সাহস করে নি সেখানে যাবার জন্ম অজানা সমুদ্রে তিনি তরী ভাসিয়ে দিলেন। কোন-কিছুর পরোয়া করলেন না। মাঝ দরিয়ায় নৌকাড়বি হতে পারে, সেই সঙ্গে নিজেরাও সমুদ্রের অতলে তলিয়ে যেতে পারেন এরকমের কোন তশ্চিন্তা কলম্বাসকে নিরস্ত করতে পারলো না। বেরিয়ে পড়লেন তিনি। थाका नम्र, माँफि्रम শুয়ে থাকা নয়, ব'দে থাকাও নয়। হনিয়ায় বিপদ-বাধাকে যারা তুচ্ছ ক'রে চল্তে পেরেছে, অজানার আকর্ষণে তাদেরই নব নব আবিষ্কার মান্তবের সভাতাকে গৌরবের শিথর থেকে গৌরবের শিথরে উত্তীর্ণ ক'রে দিয়েছে। ঘুমিয়ে ঘুমিয়েও কলম্বাস রাতে আমেরিকার স্বপ্ন দেখতেন!

ঈশ্বরকে জানবার জন্মও এই রকমের একটা পাগলামি চাই। ঠাকুর বল্তেন, "মাগের ব্যামো হ'লে, কি টাকা লোকসান হলে, কি কর্মের জন্ম লোকে এক ঘটী কাঁদে, ঈশ্বরের জন্ম কে কাঁদছে বল দেখি!" ভৌগোলিক সত্যকে আবিষ্কার করবার জন্ম যে চলার সাহস আমরা দেখেছি কলম্বাসের মধ্যে, আধ্যাদ্মিক সত্যকে আবিষ্কার

করবার জন্ম সমস্ত স্থুখ এবং আরামকে পিছনে ফেলে সাধনার ক্ষুরধার হুর্গম পথে চল্বার সেই সাহস আমরা দেখেছি ভারতীয় সাধকদের মধ্যে যুগে যুগে। কঠোপনিষদে যম এই সত্যান্বেষণ থেকে নচিকেতাকে নিরস্ত করবার জ্ঞ্য কত রক্ষের পাথিব স্থথের প্রলোভন দেখিয়েছেন! কিন্তু প্রলোভনই ঋষিপুত্রকে তাঁর বজ্র-কোন কঠোর সংকল্প থেকে বিচ্যুত করতে পারে নি। নচিকেতার যুগ থেকে আরম্ভ ক'রে শ্রীরাম-ক্লঞ্চের যুগ পর্যন্ত ভারতবর্ষের যুগ-যুগান্তের ইতিহাসে (আমরা দেখেছি পর্ম সত্যকে জয় করবার জন্ম) অভিযানের পর অভিযান। যা চনম সত্য, তাকে শুণু একটা দার্শনিক তব্ধ-ইসাবে জেনে তাঁরা খুসী থাকেন নি। যিনি চিচদানন্দ তাঁকে চোথ দিয়ে দেখা চাই, তাঁর যাণী শোনা চাই কান দিয়ে, তাঁর অঞ্চের গন্ধ প'তে হবে নাসিকায়, সর্বাঙ্গ দিয়ে পেতে হবে চার ম্পর্শ। ভারতের সাধকেরা তাঁদের অধ্যাত্ম-চতনায় প্রম সতাকে উপলব্ধি করেছেন সমস্ত পিয়ে। শ্রীশ্রীরানকৃষ্ণ কথামৃতে ³পলব্ধির কথা নানা জায়গায় ছড়িয়ে আছে। কথামৃতে'র তৃতীয় ভাগে এক জায়গায় আছে: 'ঈশ্বরকে দেখা যায়,- আবার তাঁর সঙ্গে কণা কওয়া ধায়, যেমন আমি তোমার সঙ্গে কথা किछ् ।"

ঈশ্বরকে সমগ্রভাবে জ্ঞানবার জন্ম দক্ষিণেঘরের গঙ্গাতীরে আধ্যাদ্মিক তীর্থধাত্রার যে
চমকপ্রাদ ইতিহাস তৈরী হয়েছে—তার বৃঝি
তুলনা নেই। ভৈরবী এসে কেমন ক'রে ঠাকুরকে
তয়্তের সাধনায় দীক্ষা দিলেন, কেমন ক'রে
মেহময়ী জ্ঞানীর শুশ্রাধার দ্বারা ব্রাহ্মণী তাঁকে
ধীরে ধীরে ফুস্থ ক'রে তুললেন, কেমন ক'রে
ধর্মজ্ঞাতের নানা রহস্তের সঙ্গে একে একে তাঁর
পরিচয় করালেন—সে সব কথা পড়তে পড়তে

শরীর রোমাঞ্চিত হ'য়ে ওঠে। তারপর উলঙ্গ সন্ন্যাসী তোতাপুরী কেমন ক'রে অবৈভবেদান্তের পথে তাঁকে নিবিকল্প সমাধির আনন্দ-পারাবারে পৌছে দিলেন, কি ক'রে বিচারের তরবারির ছারা মায়ের রূপকে ছ'টুক্রো ক'রে অবশেষে আদ্যাত্মিক উপলব্ধির চরম শিথরে গিয়ে তিনি পৌছালেন—তার কাহিনীর কাছে আরব্যোপ-ভ্যাসের কাহিনী হার মানে।

ঠাকুরের এই অধ্যাত্ম সাধনার তীর্থযাত্রার বিল্পসম্বল ইতিহাসের সঙ্গে পরিচিত হ'য়ে ধে-কথাটি আমাদের মনে বারংবার জাগে তা হ'চ্ছে —পরম সভাের পরিচয় পেতে গিয়ে কোথাও তিনি থামেন নি। তিনি ছিলেন ভক্ত। ভক্তের ভাবপ্রবণ হৃদয় নিয়ে তিনি পৃথিবীতে ভূমিষ্ঠ হ'য়েছিলেন। তিনি চেয়েছিলেন ঈশ্বরের রূপের সাগরে ডুবে থাকতে, তাঁকে স্পর্শ করতে, তাঁর জীবস্ত কায়াকে ছ'বাছ দিয়ে জড়িয়ে ধরতে. তাঁর আনন্দ-সমুদ্রে ভাসতে। তোতাপুরী যথন বললেন যিনি অরূপ, যিনি নিগুণি তাঁর মধ্যে তমুমনকে নিঃশেষে ডুবিয়ে দিতে, তথন সেই অরূপের কঠোর সাধনায় ব্রতী থাকৃতে তাঁকে বেগ পেতে হয় নি। নাম এবং রূপের রাজ্যকে অতিক্রম ক'রে গিয়ে নির্বিকল্প সমাধির মধ্যে ডুব দিতে পারা কি সহজ্ব কথা! যতবার তিনি সেই চেষ্টা করেন ততবারই মায়ের রূপ এসে তাঁকে বাধা দেয়। সেই আধ্যান্মিক সংগ্রামের অদ্তুত কাহিনী পড়তে পড়তে কেবলই মনে হয়: ঠাকুর ছিলেন চিরকালের পরিব্রাজ্বক, চিরকালের পথচারী। তীর্থযাত্রার পথে শি্থরের পর শিপর অতিক্রম ক'রে চ'লেছেন তিনি পরম-সত্যকে উপলব্ধি করবার স্থতীত্র উন্মাদনায়। পুরাতনের জাবর কাট্বার কোন লক্ষণ নেই, অতীত নিম্নে পড়ে থাক্বার কোন জড়তা নেই। চলেছেন প্রমন্বত্যের গৌরীশৃন্ধকে

করতে গিরিচ্জার পর গিরিচ্জাকে পেরিয়ে, উপত্যকার পর উপত্যকাকে পিছনে ফেলে। এক একটি চ্জাকে অতিক্রম করতে প্রাণাম্ব হবার উপক্রম হয়েছে তবু পৃষ্ঠপ্রদর্শন করবার নামটি নেই। ঠাকুর কথামৃতের মধ্যে বলেছেন। "আমার সব ধর্ম একবার ক'রে নিতে হ'য়েছিল, —ছিন্দু, মুসলমান, গ্রীষ্টান; —আবার শাক্ত, বৈষ্ণব, বেদান্ত, অসব পথ দিয়েও আস্তেত হয়েছে। দেখ্লাম সেই এক ঈশ্বর, —তাঁর কাছেই সকলে আসছে, —ভিন্ন ভিন্ন পথ দিয়ে।"

ঠাকুরের কণ্ঠে; সর্বধর্মসমন্বরের বাণী। প্রম-ৰিখনদেৰে আবোহণ করেছিলেন সত্তোর তिनि नानां पिक (शटक, नाना भगटक अञ्चनत्र ক'রে। পত্য তাই বিভিন্ন মুর্ভিতে তাঁর কাছে প্রতিভাত হ'য়েছিল। সাধারণ সাধকেরা থণ্ড সত্য নিয়ে পরিতৃপ্ত থাকেন। সত্যের যে-টুকু অংশ ধরা দিয়েছে তাঁদের দৃষ্টিতে তারই সঙ্গে তাঁদের জীবনবাপী কারবার। সেই আংশিক সভা দিয়ে তাঁদের নিভাবৈমিত্তিক কাজ যথন চলে যায় তথন দরকার কি 'সত্য' 'সত্য' ক'রে স্কুত্ব মনকে বজ্ঞ বেশী ব্যস্ত করবার ৪ তাঁরা আছেন নিজের নিব্দের কুঠুরিতে বন্দী হ'য়ে। বাড়ীর একতলায় দোতলায় আরও যে লোক আছে তাদের অস্তিত্ব-সম্পর্কে উদাসীন তারা: প্রতিবেশীদের পদধ্বনি তাঁদের কানে যায় না। ঠাকুরের মধ্যে এই উদাসীনতা আমরা কথনও দেখিনি। যুগে যুগে দেশে দেশে আবিষ্ঠৃত হ'লেন যাঁরা স্বর্গের আগোতে প্রাণের প্রদীপকে জালিয়ে নিয়ে.— পরম সত্যের অভ্রভেদী গিরিশিখরে উপনীত হবার জন্ত থারা করলেন স্থক্তিন তপস্থা, গভীরসমুদ্রের তলায় ডুব দিয়ে যাঁরা সংগ্রহ ক'রে আনলেন আধ্যাত্মিক রাজ্যের হর্লভ মণিমুক্তা, তাঁদের गांधनां क ठीकूत्र गिष्कत गांधना क'रत निर्णन। দণ্ডহাতে তিনি বাহির হ'লেন **প**রিব্রা**জকে**র

তীর্থযাত্রায় সভ্যকে তার বিচিত্ররূপে দেখতে, সাধকের পর সাধকের ধর্মসাধনার নিগৃঢ় রহস্তকে জানতে। চল্লেন সাধনার পর স্থাধনার পথকে অনুসরণ ক'রে। বিরাম নেই, ক্লান্তি নেই, জড়তা নেই। তীর্থযাত্রার পর তীর্থযাত্রা সমাপ্ত ক'রে কি দেখ্লেন তিনি ? দেখ্লেন সেই এক ঈশ্বর। তাঁর কাছে সকলই আস্ছে—ভিন্ন ভিন্ন পথ দিয়ে। শুন্লেন শতাব্দীর পর শতাব্দীর কণ্ঠ থেকে উঠছে বিচিত্র স্থর আর সেই স্থরের বৈচিত্রা সৃষ্টি করছে এক মহাসঙ্গীতের ইক্রলোক। কোন মতবাদের তিনি নিন্দা করলেন না, কোন ধর্মাবধাসের প্রতি তিনি বক্রদৃষ্টিতে চাইলেন না। যতকিছু ধর্মবিশ্বাদের উন্তব হয়েছে কালে কালে দেশে দেশে, তাদের সকলের মূলে তিনি করলেন অগসিঞ্চন। তিনি স্বীকার করলেন দ্বৈতবাদকে, স্বীকার করলেন অদৈতবাদকে, স্বীকার করণেন বিশ্বাসের প্রয়োজনকে, স্বীকার করলেন বিচারের প্রয়োজনকেও, স্বীকার করলেন সাকারবাদকে, স্বীকার করলেন নিরাকার ব্রহ্মকেও। বিরোধী স্থরগুলিকে তিনি মিলিয়ে দিলেন এক বিরাট ঐকতানের মধ্যে। বল্লেন, 'মিছরির রুটি সিধে ক'রেই থাও, আর আড় ক'রেই **খাও,** মিষ্ট লাগবে।'

ছইট্ম্যানের কবিতায় আছে:

My gait is no fault-finder's or
rejecter's gait,

I moisten the roots of all that
has grown.

এ যেন ঠাকুরের কথা!

পৃথিবীর ধর্মসাধনার ইতিহাসে ঠাকুর যা করলেন এবং যা বল্লেন, তার সত্যসত্যই কোন তুলনা নেই। নিন্দা নয়, কলছ নয়,—শ্রদ্ধা। ছিদ্রান্থেণ নয়, নিজের বিশ্বাসের এবং আচরণের শ্রেষ্ঠত্ব প্রমাণ করার চেষ্টার পিছনে যে অভিমান

প্রচন্তর থাকে—সেই আত্মাভিমান নয়;—নম্রতা। দশ জনকে নিজের চেলা বানিয়ে গুরুগিরি করবারও কোন উগ্তম নেই। একজনের কথা উল্লেখ ক'রে গিরিশ ঠাকুরকে একবার বল্লেন: 'সে আপনার চেলা।' ঠাকুর উত্তরে বলেছিলেন: চেলা-টেলা নেই: আমি রামের দাসামুদাস!' ঠাকুর ঐক্যে যেমন বিশ্বাস করতেন, তেমনি বিচিত্রতায়। তাঁর লীলার ভিতর সব বিচিত্রতা —এ তো ঠাকুরেরই কথা। ঈশ্বর যথন মানুষকে আলাদা আলাদা কচি দিয়ে, প্রকৃতি দিয়ে সৃষ্টি করেছেন, তথন অপরকে আমার ছায়াতে ও প্রতিধ্বনিতে পর্যবসিত করবার ঔদ্ধত্য কেন গ কেন মনে করবো, আমার মতের সঙ্গে যার মতের মিল হোলো না, সে নিশ্চয়ই ভ্রান্ত এবং আমিই ঠিক ৮ কেনই বা মনে করবো আমার জীবন নিরর্থক এবং পরের অমুকরণ করা ছাডা জীবনকে পফল করা সম্ভব নয় ? ঈশ্বরের লীলাবৈচিত্র্যে বিশ্বাস না থাকলে এক ক্ষুরে সকলেরই মাথা কামানোর ইচ্ছা বলবতী হওয়া স্বাভাবিক, ভিন্ন-ধর্মাবলম্বী প্রতিবেশীর ধর্মবিশ্বাসে শ্রদ্ধা রাখা কঠিন। ফরাসী মনীধী মন্তাইন (Montaign) ঠিকই বলেছেনঃ "সাধারণ লোকে একটা ভুল ক'রে থাকে। নিঞ্জের সঙ্গে মিলিয়ে তারা অন্তের বিচার করে। আমি সে ভুল করিনে। অন্তেরা যেহেতু আমার থেকে স্বতন্ত্র সেই হেতু আমি তাদের আরও বেশী ভালোবাসি, আরও বেশা শ্রদ্ধা করি।" এ যেন ঠাকুরেরই কথা। রোমা রোলা 'রামক্বফের জীবনী'তে (The Life of Ramakrishna) ठीकूरत्रत এই दिनिरक्षेत्र উল্লেখ ক'রে লিখেছেন: His respect for and love of the personality of others, his dread of enslaving it went so far that he was afraid of being loved too dearly. He did not wish the

tenderness of his disciples for him to bind them."

অমুবাদ: "অস্তাদের বাক্তিম্বের প্রতি তাঁর শ্রন্ধা এবং ভালোবাসা ছিল এমন গভীর, সেই ব্যক্তিম্ব পাছে শৃখালিত হয় তার আশকা ছিল এমন প্রবল যে, তিনি তাদের ভক্তির আতি-শযাকে একটু ভয়ের চোথেই দেখতেন। তিনি চাইতেন না তাঁর শিষ্মেরা তাঁকে ভালোবেলে এক জায়গায় বাঁধা পভুক।"

আত্তকের দিনে ঠাকুরকে আমাদের ভারি দরকার আছে। প্রত্যেক মামুষের সঙ্গে প্রত্যেক মানুষের বে একটি মৌলিক পার্থক্য আছে— সে পার্থকা তো ঈশ্বরেরই সৃষ্টি। এ পার্থকা না থাকলে ছনিয়া বড়ো একঘেয়ে হয়ে যেতো। ঠাকুর একঘেয়েমিকে আদৌ পছন্দ করতেন না। বলতেন, "সে কি কথা! আমি একঘেয়ে কেন হবো আমি পাঁচ রকম ক'রে মাছ থাই। কথন ঝোলে, কথন ঝালে, অম্বলে, কথন বা ভাজায়। আমি কথন পূজা, কথন জপ, কথন বা ধ্যান, কখন বা তাঁর নামগুণগান কথন বা তাঁর নাম ক'রে নাচি।" জানতেন প্রতিটি মান্নবেরই জীবন এমন কিছু ষার মূল্য আছে, মর্যাদা আছে, স্থমা আছে। কাউকে বাদ দেওয়া যায় না, কাউকে উপেকা করা চলে না। তিনি বলতেন, 'ঈশ্বরই' নিঞ্চে সব হয়েছেন—যা কিছু দেখি ঈশ্বরেরই এক একটি রূপ।' বিড়ালকে ভোগের লুচি খাইরে দিয়েছিলেন। সেই জগন্মাতাই তো বিড়াল হ'য়েছেন। তর্ক করতে দেখে হয়ত হাজরাকে शामां शामि দিয়েছেন। মশারির ভিতর থেকে বেরিয়ে এসে হাজরাকে প্রণাম ক'রে তবে আবার শুতে গেছেন। তাঁর অন্তরঙ্গদের মধ্যে যেমন চরিত্রবান জিতেন্দ্রিয় বিবেক্নিন্দ ছিলেন, তেমনি ছিলেন মন্তপায়ী গিরিশ ঘোষও। ঠাকুর গিরিশ

ঘোষকে কথনও মদ ছাড়তে বলেন নি।
মান্থবের জীবনকে এই ভাবে গৌরব দান করতে
পারা—প্রদয় কতথানি বিরাট হ'লে তবে এ
সম্ভব! তিনি কথনো কাউকে বাধতে চান নি,
চাপিয়ে দিতে চান নি কারও উপরে নিজের
মতবাদ, চেলা তৈরীর দিকে তার দৃষ্টি ছিলো
না কথনো। আমরা রামক্লফ-বিবেকানন্দের
যুগের মান্থব। আমরাও যেন মান্থব-মাত্রেরই
জীবনকে গৌরব দান করতে পারি, প্রতিবেশী
ভিন্নধর্মাবলম্বী হলেও তার ধর্মবিশ্বাসকে যেন
শ্রদ্ধার চোখে দেখি, নিজেরা যেমন স্বাদীন ভাবে
বাঁচ্তে চাই, অপরকেও যেন তার ব্যক্তিস্বাতম্যেব মহিমার মধ্যে বাচ্তে দিই। সর্বদেবে ঠাকুরের মধ্যে যে সত্যের সন্ধানী তীর্থযাত্রীর রূপ দেখেছি—সেই রূপ আমাদের মধ্যেও

ফুটে উঠুক। ঈশ্বর আছেন—খুড়ী-জ্যেঠীর মুখ থেকে শুনে এই আন্তিক্যবোধ পাওয়া এক কণা; কঠিন সাগনায় ঈশ্বরকে অন্তরের মধ্যে উপলব্ধি ক'রে তাঁকে বিশ্বাস করা আর এক কথা। হুইটুম্যান বলেছেন: No friend of mine takes his ease in my chair. ঠাকুরেরও একই কথা। আরাম-কেদারায় ওয়ে কেবল মালা জ'পে আর ঘণ্টা নেড়ে ঈশ্বরকে উপলব্ধি করা যাবে না। বই পড়েও আমরা তাঁকে পাবো না। কোন গুরুও হাত ধ'রে তাঁর কাছে আমাদের পৌছিয়ে দিতে পারবেন তাঁকে পেতে হ'লে আরাম-কেদারাকে 411 ঠেলে ফেলে বেরিয়ে পড়তে হবে সাধনার ক্ষুরধার জুর্গম রাস্তায়। ব্যাকুলতা, বৈরাগ্য, নির্জনতা —এসব বাদ দিয়ে কে কবে ঈশ্বরকে পেয়েছে ?

কর্মাগ

ভক্টর শ্রীরমা চৌধুরী

ভারতে আবহমান কাল থেকে মোক্ষোপায়রূপে
তিনটী প্রধান সাধন স্বীকৃত হয়েছে—কর্ম,
জ্ঞান ও ভক্তি। অবশ্র এই তন্টী সাধন—
কর্মযোগ, জ্ঞানযোগ ও ভক্তিযোগ—পরম্পরবিরোধী নয়, উপরস্ক অঙ্গাঙ্গিভাবে বিজড়িত—
এই তথ্যটীও ভারতবর্ষে সর্বদাই সানন্দে
পরিগৃহীত হয়েছে। অবশ্র এদের মধ্যে কোনটী
সর্বশ্রেষ্ঠ, কোনটীই বা মুক্তির সাক্ষাৎ উপায় —
এ নিয়ে যে ভারতীয় দর্শনে নানারূপ বাগ্বিতগু
নেই, তা নয়। কিছু তা সন্বেও, মতবিশেষে
একটীকে অন্ত ছটীর তুলনায় অধিক মূল্য

দেওয়া হলেও, কোনোটীকেই কোনো মতবাদে সম্পূর্ণ নিপ্রয়োজন বলে পরিবর্জন করা হয়নি।

'কর্ম'-শব্দটীকে অভিধান-গ্রন্থাদিতে "যৎ ক্রিয়তে তৎ কর্ম",— যা করা হয়, তাই কর্ম— এই ভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে। বেদের কর্মকাণ্ডাশ্রন্ধী মীমাংসা-দর্শনের মতে, যাগ্যজ্ঞাদি বেদবিহিত ক্রিয়াকলাপই 'কর্ম' বা 'ধর্ম'। সাধারণ ক্রিয়া বা বৈদিক ক্রিয়া-অর্থে, কর্ম তিন প্রকার—শারীরিক, বাচসিক ও মানসিক। শঙ্করাচার্য তাঁর ব্রহ্মস্ক্রভাব্যে এই ভাবে

কর্মের সংজ্ঞা দিয়েছেন: "শারীরং বাচিকং মানসঞ্চ কর্মশ্রতিশ্বতিপ্রসিদ্ধং ধর্মাথাম্" (১।১।৪)।

কর্মের ছটা লক্ষণ—"কর্তু: ক্রিয়াব্যাপ্যম্" ও "জন্তফলশালিত্বম্" (ক্রমদীশ্বর ও সারমঞ্জরী)। অর্থাৎ, লৌকিক ও বৈদিক প্রত্যেক কর্মেরই এক জন কর্তা থাকে, যিনি সেই কর্মের দ্বারা একটা পূর্বে অপ্রাপ্ত ফল লাভ করেন। এরপে, প্রত্যেক কর্মেরই একটা অবগুম্ভাবী ফল থাকে। যে কর্ম কর্তার স্বেচ্ছা-প্রণোদিত ও বিচারবৃদ্ধি-প্রস্ত, সেই কর্মের জন্ম কর্মকর্তা অবশ্রুই নিজেই সম্পূর্ণ দায়ী। সেজতা তায়ের বিধানামুসারেই সেই কর্মের ফল কর্তাকে নিজেই ভোগ করতে হয়। ভোগবাতীত কর্ম-ফলের নাশ হতে পারে না। এই হল ভারতীয় দশনের মূলভিত্তি স্থবিগ্যাত 'কর্মবাদ'। কিন্তু একই জ্বেম শত শত কৃত-কর্মের ফল-ভোগ সম্ভবপর নয় বলে, সেই সব অভুক্ত কর্মের ফল-ভোগের জন্ম জীবকে পুনরায় সংসারে জন্মপরিগ্রহ করতে হয়। কিন্তু সেই নৃতন জন্মেও সে স্বভাবতই পুনরায় নৃতন কর্মে প্রবৃত্ত হয়, তাদের সব ফলভোগ পূর্ববং সম্ভবপর হয় না বলে তাকে পুনরায় জন্মগ্রহণ করতে হয় —এই ভাবে, কর্ম→জন্ম → কর্ম → জনান্তরের প্রকোপে জীব ক্রমান্বয়ে বিঘূর্ণিত নাম অনাদি 'সংসার চক্র'। এরপে 'কর্মবাদ' থেকে ভারতীয় দর্শনের আরেকটী প্রসিদ্ধ মতবাদ 'জনাজনাম্বরবাদের' উৎপত্তি। ভারতীয় দর্শনের মতে, এই সংসার-চক্র থেকে মুক্তি-লাভই মোক্ষের প্রথম সোপান; কিন্তু উপরি-উক্ত কর্ম ও জন্মের অবগ্রস্তাবী পারম্পর্য-অমুসারে মোক ত স্নুদুর-প্রাহত মনে হয়। ভারতীয় এই সমস্তার সমাধানের य ग দ্বিবিধ দার্শনিকগণ কর্মের উল্লেখ ভেদের क्रिंड्न :- मकाम-कर्म ও निकाम-कर्म। कन- ভোগের ইচ্ছা-সহকারে ক্তকর্মের নাম সকাম কর্ম, এদের বলা হয় 'কাম্য-কর্ম'। (যথা, নি:সম্ভান ব্যক্তি' সম্ভান-কামনায় পুত্রেষ্টি যজ্জ করেন, এবং সেই কর্মের ফলস্বরূপ অভীষ্ট বস্তু নিজেই লাভ ও ভোগ করেন)। এরূপ সকাম কর্মের ফলই কর্মকর্তাকে বারংবার ভোগ কর্তে হয়; কারণ, পূর্বেই বলা হয়েছে, ভোগ ব্যতীত এরূপ কর্মের বিনাশ নেই, জীবের মুক্তিও নেই। কিন্তু ফলভোগেচ্ছাপ্ত, নি:স্বার্থ, নিধাম কর্মের ফল কর্তাকে ভোগ করতে হয় না, এবং তার ফলে জন্ম-জন্মান্তরও তার নেই। যথা, শাস্ত্রোপদিষ্ট তর্পণ প্রভৃতি নিত্য, শ্রাদ্ধ প্রভৃতি নৈমিত্তিক কর্ম, দান প্রসেবা প্রভৃতি জন-হিত্তকর অনুষ্ঠান প্রভৃতি।

এই নিদ্ধাম কর্মই মুক্তির অন্ততম দাধন বা সাধনাক্ষ—অর্থাৎ, এই হল 'কর্মযোগ'। শঙ্করাচার্য তাঁর গীতাভায়ে কর্মযোগের এই সংজ্ঞা দিয়েছেন: "নিঃসক্ষতরা দ্বন্দপ্রহাণপূর্বক্মীশ্বরারাধনার্থে কর্ম-যোগে…" (২।১৯)। অর্থাৎ, সম্পূর্ণ নিদ্ধামভাবে, শীত-গ্রীশ্ব, স্থ-জঃখ, কৃতকার্যতা প্রমুখ সমস্ত দক্ষ বা বিপরীত অবস্থার মধ্যেও স্থৈসহকারে ঈশ্বরের আরাধনার জন্ম কৃত কর্মই কর্মযোগ বা মোক্ষের উপায়।

কর্মযোগ বা নিদ্ধাম কর্মান্তর্চানই ভারতীয়
নীতিশান্ত্রের প্রথম কথা। ভারতীয় তথা জ্বগৎসভ্যতার প্রাচীনতম প্রতীক ঋথেদেও এর
প্রস্কৃষ্ট প্রমাণ পাওয়া যায়। অবশু, এ কথা
সীকার কর্তে হয় যে, বৈদিক ক্রিয়াকলাপ
বিশেষভাবে কর্মকাণ্ডোক্ত যাগ্যজ্ঞাদি কর্ম
প্রধানতঃ সকাম কর্ম; অর্থাৎ, দেবতাদের উদ্দেশ্রে
অপিত হোম প্রভৃতির বিনিময়ে ঐহিক বা
পারলৌকিক স্থথভোগেচছাই এই কর্মসমূহের
কারণ। কিন্তু তা স্বর্ত্ত বেদে নিদ্ধাম কর্মেরও
বহু বিধান পাওয়া যায়। দৃষ্টান্ত স্বরূপ ঋথেদের

দশম মণ্ডলের ১১৭ সংখ্যক ক্কেটীর উল্লেখ করা থেতে পারে। এই সমগ্র হক্তটীতে দান ও প্রহিতপ্রতের অতি স্থানর স্থৃতি করা হয়েছে। যেমন, ঋষি বল্ছেন:—

"উতো রয়িং পৃণতো নোপ দফ্ত্যুতাপুণন্ মতিতারং ন বিক্লতে।" (১∙।১১৭।১)

"য আঞায় চক্ষানায় পিরোহ্যবান্ সন্ রফিতায়োপজ্যাবে।

স্থিরং মন: কুণুতে সেবতে পুরোতো চিং স মর্ভিতারং ন বিন্দতে ॥" (২০)১১৭)২) "মোখমন্ত্রং বিন্দতে অপ্রচেতাঃ সত্যং এবীনি ব্য ইৎ সাত্ত্য।

নাৰ্যমণ্য প্ৰয়তি নো সংখ্যা কেবলাগে। ভবতি কেবলাগী।" (১৭)১১৭।৬)

"দানশাল পুরুষের ধন ক্ষয়প্রাপ্ত হয় না; যিনি দানবিমুখ, তাঁর স্থখ নেই।"

"যিনি অন্নবান্ হয়েও কুৎক্লিপ্ট জনকে এবং গৃহে সাহায়ার্থ আগত দারিদ্রাপীড়িত অতিথিকে নির্মম ভাবে প্রত্যাথ্যান করেন, এমন কি, তাদের সমুথেই ভোগে শিপ্ত হন, তাঁর অ্লগভ ব্যর্থ—
"যিনি দানবিমুণ, তার অন্নশভ ব্যর্থ—
সত্যই এ তাঁর মৃত্যুরই তুল্য। তিনি দেবতাকেও দেন না, বন্ধকেও দেন না। যিনি

কেবল একাকীই অন্নভোজন কেবল পাপই ভোজন করেন।"

উপনিষদেও বছস্থানে সকাম কর্মের ব্যর্থতা ও নিষ্ণাম কর্মের উৎকর্ম-সম্বন্ধে মনোরম বিবৃতি আছে। মুগুকোপনিষদের এই স্থপ্রসিদ্ধ শ্লোকটী উপনিষদ কর্মবোগের একটী স্থন্দর প্রমাণ—

করেন, তিনি

"প্লবা হেতে অনূঢ়া যজ্ঞরূপা অস্ত্রাদশোক্তমবরং যেষু কর্ম। এতচ্ছ্রেয়ো ষেহজিনন্দস্তি মূঢ়াঃ জ্বামৃত্যুং তে পুনরেবাপিযন্তি॥" "যাতে হেয়, অশ্রেষ্ঠ কর্মসমূহের বির্তি আছে, সেই অপ্রাদশাঙ্গ যজ্ঞরূপ ভেলা সমস্তই অদৃঢ়,—অর্থাৎ, সংসারসমূদ্র পার করতে অক্ষম। যে সব মূর্থ ব্যক্তি একেই শ্রেয়ঃ মনে করে প্রশংসা করে, তারা পুনরায় জরামৃত্যু প্রাপ্ত হয়।"

মহাভারতেও এই একই কর্মধোগের কণা বারংবার ঘোষিত হয়েছে। যথা:—

"তদিদং বেদবচনং কুক কর্ম ত্যব্রেতি চ। তম্মান্ধান্ ইমান্ স্বান্ নাভিমানাৎ

भगां ठ द्वर ॥" (यनभर्व, २।१८)।

"তত্মাৎ কর্মস্থ নিঃম্নেহা যে কেচিৎ পারদর্শিনঃ।" (অশ্বমেধপর্ব; ১১।৩২)

"কর্ম কর, কর্ম ত্যাগ কর—এই উভয়ই বেদাজ্ঞা। অতএব, অভিমানশৃক্সভাবে এই সব কর্ম করবে।"

"সেহেভু, তত্ত্বদশিগণ নিদ্ধামভাবে কর্ম করেন।"

ভারতদর্শনসার গীতায় কর্মযোগের পূর্ণতম,
প্রক্ষষ্টতম দ্যোতনা দৃষ্ট হয়। গীতার দ্বিতীয়
অধ্যায়ের শেষার্ধ এই কর্মযোগেরই শ্রেষ্ঠ
বিবরণ। য়ুদ্ধবিমুখ অজুনের নিকট স্বয়ং
ভগবান কৃষ্ণ নিদ্ধাম কর্মকে মোক্ষের উপায়য়পে
উপদেশ দিচ্ছেন—

"কর্মজং বৃদ্ধিযুক্তা হি ফলং ত্যক্তা মনীযিণঃ। জন্মবন্ধবিনিমুক্তাঃ পদং গচ্ছস্ত্যনাময়ম্॥"

(२103)

"সমত্বত্তিযুক্ত মনীধিগণ কর্মের ফলত্যাগ করে বা নিষ্কামভাবে কর্ম করে জন্মরূপ বন্ধ থেকে মুক্ত হন এবং সর্ব-উপদ্রব-রহিত ব্রহ্মপদ লাভ করেন।"

পরবর্তী ভারতীয় দার্শনিক মতবাদ-সমূহেও নিষ্কাম কর্মামুগ্রানকে অন্ততম শ্রেষ্ঠ সাধনরূপে গ্রহণ করা হয়েছে। এমন কি, মীমাংসা- দর্শনের মৃশ বিষয়বস্ত ধর্ম বা বেদের কর্মকাণ্ডে বিছিত যাগযজ্ঞাদি হলেও ক্রমশং এই মতবাদে স্বর্গের স্থলে মোক্ষ এবং সকাম কর্মের স্থলে নিষ্কাম কর্মই যথাক্রমে চরম লক্ষ্য ও তার উপায়-স্বরূপ বলে পরিগণিত হয়। বেদবিহিত কর্ম-সম্পাদন কর্তে হবে সম্পূর্ণ নিষ্কাম ভাবে, কোনোরূপ উদ্দেশুসিদ্ধি, এমন কি, স্বর্গলাভের জন্তুও নয়। এরূপে পাশ্চান্ত্য দার্শনিক কাণ্টের মত, শত শত বৎসর পূর্বে মীমাংসকগণও 'কর্তব্যের প্রণোদনাভেই কর্তব্য-পালন' বা 'Duty for duty's sake'—এই স্থ-উচ্চ নীতিপ্রচার করেন।

বিভিন্ন বেদাস্তদর্শনের সম্প্রদায়ের প্রত্যেকটাতেই কর্মযোগের উপর শূনাধিক জোর দেওয়া হয়েছে। শঙ্করের মতে, স্বর্গের উপায়-স্বরূপ স্কাম কর্ম ও মোক্ষের উপায়স্বরূপ জ্ঞান প্রস্প্রবিরোধী হলেও, সাধনমার্গে নিফাম কর্মের মুল্য অল্প নয়; কারণ, শাস্তোপদিষ্ট নিকামকর্ম যণাবিহিত অনুষ্ঠান দারা চিত্তক্ষি হয়, এবং এরপ নির্মল চিত্তেই কেবল ব্রহ্মজিজ্ঞাসার উদয় হতে পারে। রামামুজ প্রমুথ অন্তান্ত বৈদাস্তিকদের মতেও কর্মযোগ বা নিষ্কাম কর্মানুষ্ঠান মুক্তির প্রথম সোপান। যথা, রামান্তজের মতে নিত্য ও নৈমিত্তিক কর্ম, এবং তৎপরে সপ্তসাধন— বিবেক (অশুদ্ধ পানাহার-বর্জন), বিমোক (বৈরাগ্য), অভ্যাস (পুনঃ পুনঃ অমুশীলন), ক্রিয়া (পঞ্চ যজ্ঞানুষ্ঠান), কল্যাণ (সত্য, সরলতা, দয়া, দান, অহিংসা, নির্লোভতা), অনবসাদ (মানসিক প্রফুল্লতা ও উৎসাহ), এবং অমুদ্ধর্য (চিত্তের হৈর্য)—চিত্তের নির্মলতা-সম্পাদন করে' ব্রহ্মকে ব্দানবার ইচ্ছার উদ্রেক করে ও ব্রহ্মজ্ঞানের সহায়ক হয়।

উপরের অতি সংক্ষিপ্ত বিবরণী থেকেই প্রতীয়মান হবে যে, কর্মযোগ বা নিদাম কর্ম- সাধনই ভারতীয় সংস্কৃতির অন্ততম মুলমন্ত্র। ভারতীয় কর্মবাদের' ভূল অর্থ করে বিদেশী পণ্ডিতগণ কেছ কেছ সম্পূর্ণরূপে কর্মত্যাগকেই ভারতীয় আদর্শ বলে প্রচার করেন। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে, ভারতীয় দর্শনের মতে, একদিকে সকাম কর্ম যেমন সম্পূর্ণভাবে পরিত্যাক্ষ্য; অন্তর্শকে ঠিক তেমনি কর্মবিমুথতা, অলসতা ও নিশ্চেপ্ততাও সমভাবে নিন্দনীয়। সেক্ষন্ত কর্ম কর্বে, কিন্তু সম্পূর্ণ নিঃস্বার্থ, ফলভোগেচ্ছাশূন্ত ভাবে—এই হল ভারতীয় কর্মযোগের মূল কথা। ভারতদর্শনসার গীতা সেই স্প্রপ্রাদ্ধ গোকে অতি স্থানর ভাবে এই তথাটী বুঝিয়ে বল্ছেন—

"কর্মণ্যেবাধিকারন্তে মা ফলেষু কদাচন।
মা কর্মফলহেতুর্ভুর্মা তে সঙ্গোহস্তকর্মণি॥" (২।৪৭)
'কেবলমাত্র কর্মেই তোমার অধিকার আছে,
ফলে কদাপি নয়। সেজ্জন্ত সকাম কর্ম করে
কর্মফলপ্রাপ্তির হেতু হয়ো না। অপরপক্ষে
কর্মত্যাগেও যেন তোমার প্রবৃত্তি না হয়।'

এই জ্ঞানবান, নিজামকর্মীকেই গীতায় বলা হয়েছে 'স্থিতপ্রজ্ঞ', বা 'স্থিতদীঃ'। স্থিতপ্রজ্ঞের লক্ষণ বর্ণনা প্রসঙ্গে গীতা বল্ছেন—

'হুংথেষমুদ্বিমনাং স্থেষ্ বিগতপৃহং। বীতরাগভয়ক্রোধং স্থিতধীমু নিরুচ্যতে॥' (২।৫৬) "হুংথে উদ্বেগহীন, স্থাথে প্রাহীন, লোভ-ভয়-ক্রোধহীন, মুনি বা মননশীল জ্ঞানীই স্থিতপ্রজ্ঞ।"

একটা স্থান্দর উপমা দিয়ে গীতা এটা ব্যাখ্যা কর্ছেন—

"আপূর্যমানমচলপ্রতিষ্ঠং
সমুদ্রমাপঃ প্রবিশস্তি যদ্ধ।
তদ্ধং কামা যং প্রবিশস্তি সর্বে
স শান্তিমাপ্লোতি ন কামকামী॥" (২।৭০)
অর্থাৎ, অসংখ্য নদ-নদী সমুদ্রে প্রবেশ করলেও
সমুদ্র স্বয়ং উচ্ছুসিত বা চঞ্চল হয়ে ওঠে না।
একই ভাবে, রূপরসাদি পার্থিব ভোগ্যবস্ত

নন্ধ্রপ্রতিষ্ঠ পুরুষে প্রবেশ করে বিশীন হয়ে যায়, ভাঁকে বিচলিত করতে পারে না।'

এরূপ নিদাম কর্মবোগী, স্থিতপ্রজ্ঞ, ব্রহ্মপ্রতিষ্ঠ পুরুষ পৃথিবীর সর্বত্রই সেই 'একমেবান্থিতীয়ম্' স্চিদানন্দস্থরূপ প্রমান্থাকেই দর্শন ও উপলব্ধি করেন। জগতে বাস করেও তিনি জগতকে পার্থিব ভোগের বন্ধ বলে কদাপি মনে করতে পারেন না, কারণ সমগ্র বিশ্বক্ষাপ্তই তাঁর কাছে ব্রহ্মসন্তাময়। সেজ্য শুরুষজুর্নেদ (১৪।১) এবং স্প্রশোপনিধ্ব (১) বলছেন—

"ঈশ। বাশুমিদং সর্বং যংকিঞ্চ জগত্যাং জগং।
তেন ত্যক্তেন ভূঞীপা মা গুবং কশুসিদ্ধনম্।।"
"জগতের সমস্ত চঞ্চল, চলননীল বিষয়কে ঈশ্বরের
দারাই আচ্ছাদিও করতে হবে; ত্যাগের দারাই
ভোগ কর, কারো ধনে আকাক্সা করে। না।"

এই ত্যাগের দ্বারা ভোগের আদর্শ ভারতেরই একান্ত নিজ্প। একপক্ষে, সংসার সম্পূর্ণ ত্যাগ করে অন্ত্রণ্যে বাস, অন্তপক্ষে সম্পূর্ণ সাধারণ গৃহি-জীবন যাপন—ভারতীয় দর্শনে এই উভন্ন পক্ষের একটি স্থানর সামঞ্জল্প বিধান করা হয়েছে যা অন্তত্র বিরল। জ্ঞান ও কর্মের এই সামঞ্জল্প বিশেষ করে গীতা ও ঈশোপনিষৎ প্রচার করেছেন। এর অর্থ হল এই যে, নিদ্ধাম কর্ম-সাধনের পণে যে আত্মবিদ্ প্রমণ্দ (গীতা হা৫১), প্রমা শান্তি, (হা৭১) ব্রাহ্মী স্থিতি (হা৭২) লাভ করেন, তাঁর অবশ্য আর কোনো কর্তব্য কর্ম নেই—

"আত্মন্যেব চ সম্কৃত্তিশু কার্যং ন বিগুতে॥"

(গীতা, ৩)১৯)

কিন্তু, তথাপি লোকশিক্ষার জন্ত, জনহিতের জন্ত, তিনি সর্বদাই আসক্তিশ্সভাবে কর্মে রত থাকেন—

"তত্মাদসক্ত: সততং কার্যং কর্ম সমাচার ॥" (গীতা এ১৯) ঈশোপনিষৎ আরো স্পষ্ট করে বলেছেন:— "কুর্বন্নেবেছ কর্মাণি জিজীবিধেচ্ছতং সমা:।
এবং ত্বয়ি নাভাগেতোহন্তি ন কর্ম লিপ্যতে নরে॥"(২)
"জন্ধং তম: প্রবিশস্তি যেহবিভার্পাসতে।
ততে। ভূম ইব তে তমো য উ বিভারাং রতা:॥"(৯)
"বিভাঞাবিভাঞ্চ যন্তদেশেভারং সহ।
অবিভয়া মৃত্যুং তীর্জা বিভারামূতমগ্রতে॥" (১১)

অর্থাং কেবল কর্ম করেই মনুষ্য শতবংসর জীবিত থাকতে ইচ্ছা করুক, কিন্তু এই কর্ম হতে হবে সম্পূর্ণ নিক্ষামভাবে। যাঁরা কেবল অবিছা বা কর্মের অন্ধসরণ করেন, তাঁরা গভীর অন্ধকারে প্রবেশ করেন, আর যাঁরা কেবল জ্ঞানের অন্ধনীলন করেন, তাঁরা গভীরতর অন্ধকারে প্রবেশ করেন। কিন্তু যাঁরা কর্ম ও জ্ঞানকে পৃথক্ করেননা, তাঁরা কর্মের দ্বারা মৃত্যু অতিক্রম করে জ্ঞানের দ্বারা অমৃত্যু লাভ করেন।

এই কর্মযোগ বা নিম্নাম কর্মসাধন নানাবিধ নৈতিক সাধনের সমাহার। তার মধ্যে "পঞ্চ-মহাব্রত" প্রধান—অহিংসা, সতা, ব্রন্ধচর্য, অস্তেয়, অপরিগ্রহ এই পঞ্চ মহাসাধন। এর প্রত্যেকটারই इंगै पिक-negative वा निरम्भूनक, अ positive ব। বিধিমূলক। নিষেধে আরম্ভ; বিধিতে শেষ। যেমন, 'অহিংসা' বলতে প্রথমে বোঝায় হিংসার অভাব-মাত্র। কিন্তু পরে অহিংসা প্রসেবারূপ ভাবরূপে চরমোৎকর্ষ লাভ করে। একই ভাবে 'সত্যের' অর্থ প্রথমে অসত্যভাষণ থেকে বিরতি: পরে সর্বকালে, সর্ব অবস্থায়, জীবন-বিনিময়েও সত্যভাষণ। 'ব্ৰহ্মচৰ্য' কেবল দৈহিক ভোগেচ্ছাই দমন করা নয়, সেই সঙ্গে আত্মিক, পারমাথিক আকাজ্ঞার অমুশীলন – কেবল बीवरनत निम्निपिकत পরিবর্জন নয়, উচ্চ দিকেরও পরিবর্ধ ন।

এরূপে, ভারতীয় দর্শনে কর্মযোগের স্থান অভি উচ্চে। এই যে 'Straight and narrow path of virtue', যাকে কঠোপনিবং' বলেছেন: "কুরক্ত ধারা নিশিত। তুরতায়া তুর্গং পণস্তং"
(০)১৪)—শাণিত কুরের ধারার মত তুর্গম পথ,
তাই হল মুক্তির পথ। এই নীতির, নিদ্ধাম
কর্মের পথ ছাড়া অন্ত পথ নেই। সেজক্ত ভারতীয়
দর্শন যে নৈক্ষমাসিদ্ধির জনক ও পরিপালক
—একথা সম্পূর্ণ ভ্রাস্ত। শ্রুতি বলেছেন—
"কলিঃ শ্রানো ভ্রুতি স্প্রিহানস্ত দ্বাপরঃ।
উতিষ্ঠংক্তো ভ্রুতি কুতং সংপ্তাতে চরন।

চরৈবেতি চরেবেতি।" (ঐতরেয় আরণাক)
"নিদ্রাই কলিকাল, জাগরণই দ্বাপর; দণ্ডায়মান
হলেই ত্রেভা, ও চলতে আরম্ভ কর্লেই সভ্যযুগ।
অতএব কেবল চল্তেই থাক, কেবল চল্তেই
থাক।"

চলার—অন্ধভাবে, বিভ্রাপ্ত ভাবে নয়—কিন্ত জ্ঞানের সঙ্গে, নিরাসক্তির সঙ্গে চলার এই সত্যযুগই ভারতের শাখত আদর্শ।

গান

শ্রীরবি গুপ্ত

কে লয়েছ তুলি' পারের তরীতে পারহীন দরিয়ায়
কোন ক্ল-উষা চোথে তব জাগে ভেদি' ঘন এ-নিশায়!
চলো ল'য়ে চলো যেথা তব সাধ
বুঝি পথ চেয়ে অমল প্রভাত;
চিরবিমুক্ত তরণী আমার তব ধ্রব-ইসারায়,
কে লয়েছ তুলি পারের তরীতে পারহীন দরিয়ায়!

প্রাণে জাগে আজি শত জীবনের বাঞ্চিত এক আশা তোমার পাবকমন্থ-ধারায় দাও তারে দাও ভাষা। মাধ্র্যে তব দীপ-দৃষ্টির থোলো দার থোলো নব স্কৃষ্টির; ডাকে অন্তরে প্রাণের পেরালা সে অমৃতে ভরি,—আয়, কে ল'রেছ তুলি পারের তরীতে পারহীন দরিয়ায়!

ওগো বিমোহন, পরশ রতন, পরশি' তোমার—ভূলি, পলকে পলকে উব সন্ধিং-সূর্য শিহরে ছলি। বৃঝি এ-মর্ত্যস্নান স্থতি-তটে তব অনস্ত বাণী আসি' রটে; আনন্দ তব স্বৰ্ণ-কুন্তে সন্তার ভরি' ছায়, কে লয়েছ তুলি' পারের তরীতে পারহীন দ্রিয়ায়!

ভারতীয় শিক্ষায় ভগিনী নিবেদিতার দান

সামী তেজসামন্দ

ভাগিনী নিবেদিত। তাঁর বহুমুখী প্রতিভা, निर्जीक मठानिष्ठा, विनाम क्षमा ९ अपूर्वानाती जीक्नमंद्रे निरम् वाश्ना-मारम्य व्यवस्कामन कोन আলো করে বসেছিখেন—ভারতের অস্থরের বাণীকে নুতন করে রূপ দিতে ও ভারত-ভারতীকে নৰজাগুৰণের পথে অভিযান করবার প্রেরণা আন্তরিক व्यटहरी কভদুর যোগাতে। তাঁর সাফল্যমণ্ডিত হয়েছিল, সে সম্বন্ধে স্বৰ্গীয় স্বনাম-ধন্য আইন-বাৰদায়ী—ল্লেয় লাস্বিহারী ঘোষ কলিকাতার টাউনহলে ভগিনী নিবেদিতার স্বৃতি-সভার আবেগ্ন্যাী ভাষায় বলেচিলেন, "If the dead bones are beginning to stir today, it is because the Sister Nivedita has breathed the breath of life into them." ভারতের মৃত শুদ্ধ অস্থিপঞ্জরে আজ যে জীবনের ম্পন্দন অমুভূত হচ্ছে, ভগ্নী निर्विषठा ९८७ প্রাণসঞ্চার করেছিলেন বলেই তাহা সম্ভব হয়েছে। পাশ্চান্ত্যভাবে অমুপ্রাণিত তথাকথিত শিক্ষিতসমাজ যথন ভারতের সংস্কৃতি, শিক্ষাদীকা, আচার-বাবহারকে একটা মস্ত বড কুসংস্থার বলে ঘোষণা করতে গৌরববোধ করত, সেই অন্ধকার যুগে হিন্দুর জীবন-দীপটি প্রজ্ঞানিত করে ছুর্গম বন্ধুর পথে ধীরে অথচ দৃঢ়ভার সহিত পথ ল্রাস্ত পথিককে পথ দেখিয়ে চলেছেন —মহিমমন্ত্রী নারী নিবেদিতা। সে মহাযাত্রার ছিল গভীর আন্তরিকতা ও অফুরন্ত উৎসাহ, অপুর্ব ও মানব কল্যাণ চিকীর্ষা ;—ছিল আত্মনিবেদন অসীম ধৈর্য ও দৃঢ়তা, নিষ্ঠা ও সেবার আনন্দ। তিনি বিদেশিনী হয়েও ভারত-মাতার আদরিণী কল্যা,—তার জীবনভরা অকুণ্ঠ অবদানের তুলনা নেই। প্রতীচ্য সভ্যতায় গড়া জীবন নিয়ে তিনি কেমন করে ভারতের নর-নারীর শিক্ষার বেদীমূলে নিজেকে নিঃশেষে উৎসর্গ করেছিলেন,—ভারতের ইতিহাস তা গৌরবের সহিত স্বর্ণাক্ষরে লিপিবদ্ধ করে রেখেছে,—তাঁর 'নিবেদিতা'-নাম সার্থক হয়েছে।

ভাৰতীয় শিক্ষাৰ আদর্শ-সম্বন্ধে ভগ্নী নিবেদিতা তাঁর স্থাসদ্ধ "Hints on national education in India" গ্রন্থে বলেছেন,—কেবল শুক পুঁথিগত বিহা ও ঘটনাপুঞ্জারা বৃদ্ধিকে ভারাক্রান্ত করাকেই শিক্ষা নামে অভিহিত করা চলে না। শিক্ষা বলতে সেই প্রাণদ তথা জীবন্ত ভাব-রাশিকেই বুঝায় য। বালক-বালিকার মন, বুদ্ধি, স্বন্ধ ও ইচ্ছাশক্তিকে বিকশিত ও পরিমাজিত করে তোলে। শুধু বৃদ্ধির উৎকর্ষ দ্বারা যে শিক্ষা মামুষকে কেবল ধৃষ্ঠ বা চতুর করে,—যা ভুগু জীবন-নির্বাহের পাথেয় সংগ্রহেরই উপায়মাত্র হয়ে দাড়ায়.—তা দারা অমুকরণপ্রিয় একটি মর্কট গড়ে উঠতে পারে বটে, কিন্তু তা মামুষকৈ যথার্থ মান্ত্র্য করে না, তার অন্তর্নিহিত শৌর্য, বীর্য ও মনুষ্যাতকে উদ্বন্ধ করে না। বুঝতে হবে, সে ক্ষেত্রে শিক্ষা ব্যর্থ ই হয়েছে। তিনি আবার বলৈছেন.—

"Unless we strive for truth because we love it and must at any cost attain, unless we live the life of thought out of our own rejoicing in it, the great things of heart and intellect will close their doors to us."
— বে সভ্যকে লাভ করলে আমাদের জীবনকে
সরস ও আনন্দমর করে ভোলা সম্ভব, সেই
সভ্যনিষ্ঠা ও সাবলীল চিন্তানীলভা যে পর্যস্ত
আমাদের শিক্ষার মূলমন্ত্র হয়ে না দাঁড়ায়, তভদিন
আমাদের হৃদয় ও বৃদ্ধির দ্বার কোন মহৎ কার্য
ও উচ্চচিন্তার দিকে উন্মুক্ত হবে না।

নিবেদিতার পরিকল্পিত শিক্ষার পূর্ণ পরিণতি, —পেবায়, আত্মত্যাগে। "The will of the hero is ever an impulse to self-sacrifice. It is for the good of the peoplenot for my own good that I should strive to become one with the highest, the noblest and the most truth-loving that I can conceive." আত্ম-ত্যাগই প্রকৃত বীরহৃদয়ের চিরস্তন সঙ্গীত ও শাশ্বত প্রেরণা। এতেই মান্তুষকে এক নিমেয়ে অসীমের সঙ্গে মভিন্ন করে দেয়। বলা বাহুল্য, যে জ্বাতি সর্ব-পাধারণের মাঝ থেকে এমনি করে হৃদয়বান, নিঃস্বার্থ প্রেমিক গড়ে তুলতে পারে, সে জাতির উন্নতি অনিবার্য,—তার শিক্ষা সার্থক। স্ত্রীপুরুষ-নির্বিশেষে সর্বসাধারণের শিক্ষা গুধু একটা গুভ কামনা বা কল্পনায় সীমাবদ্ধ না রেখে তাকে যেদিন একটা মহান কর্তব্য বা দায়রূপে স্বেচ্ছায় বরণ করতে পারবে, সেইদিন শিক্ষাব্রত উদ-যাপন সম্ভব হবে। জীবনের উচ্চচিন্তার দ্বার ক্ষ করা নরহত্যার চেম্বেও গুরুতর অপ্রাধ। निः (नर्य निष्करक विनियं पिर्व क्रम्माधात्राव শিক্ষায় আত্মোৎসর্গ করা সকলের প্রধান কর্তব্য হওয়া বাঞ্জনীয়। নিবেদিতার ভাষায় ভাই বলতে হয়, "The education of all—the people as well as the classes, woman as well as man-is not to be a desire with us but lies upon us as a command. To close against any gates of higher life is a sin far greater than that of murder.....there is but one imperative duty before us today. It is to help education by our lives if need be—education in the great sense as well as the little, in the little as well as in the big."

শিক্ষা-সম্বন্ধে নিবেদিতা আরও বলেছেন. "Education in India has to be not only national but nation-making."—শিকা কেবল জাতীয়তা বোধ জাগাবে না, পরস্ক উহা জাতি গঠনমূলকও হবে। জাতীয়তা-বোধকে কেন্দ্র করে শিক্ষা স্থক্ত হলেই, দেশকে অস্তর ভালবাসা ও সেবা করা সম্ভব। তাই তিনি শিক্ষার প্রথম সোপানে আন্তর্জাতিকতাকে বড় একটা উচ্চ আসন দেননি। কারণ, তিনি বুঝেছিলেন যে স্বদেশপ্রীতির ভিত্তিভূমিতে দৃঢ় হয়ে দাঁড়াতে না পারলে, বা দেশের সংস্কৃতি ও আদর্শকে শ্রদ্ধা করতে না শিথলে, প্রথম হতেই ওধু আন্তর্জাতিকতার দৃষ্টিভঙ্গীতে সব দেখতে 'অরু করলে তা দারা মদেশের প্রতি প্রীতি জাগবে না—দেশবাসীর কল্যাণ সাধিত হবে না; বরং জাতীয়তাবোধের ভিত্তি শিথিল হয়ে যাবে। জ্ঞানবুদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে যথন স্বাভাবিক-ভাবে অভিজ্ঞতার পরিধি বিস্তারলাভ করবে. তথন বিশ্বের প্রতি হৃদয় স্বতই উন্মুখ হয়ে উঠবে। পুঁথিপুস্তকের ভেতর দিয়ে আস্তর্জাতিকতা শেপাবার তথন আর প্রয়োজন হবে না।

বৃক্ষের শাখা-পল্লবের বিচিত্র বিস্তার ভেতরের প্রাণশব্ধিকে অবলম্বন করেই হয়ে পাকে। মানবঞ্জীবনেও এ টনসর্গিক নিয়মের ব্যতিক্রম দেখা যায় না। শিক্ষা-বিষয়ে স্বীয় মন-বৃদ্ধিকে স্বদেশী ভাবধারায় পরিপুষ্ট না করে

বেখানে প্রথমেই বিদেশী আদর্শে গড়ে ভোলার চেষ্টা হয়, সেথানে অপরিচিতের গৃহে কুড়ানো বালকের শিকার মতই হয়ে গাকে তার জীবন। সেধানে কুডজ্ঞতা গাকতে পারে, —উপকারীকে কর্তবাবোধে সেবা করবারও প্রবৃত্তি জেগে উঠতে পারে, কিন্তু সেগানে শ্বতংশ্বর্ভ প্রেমের প্রেরণার যে একান্ত অভাব ভাতে বিন্দুমাত্র সন্দেহ নেই। বস্ততঃ নিজের कीयन-छिछि पढ हरनई विरमनी निका अस्त्रत इसन ছয়ে পাডায় এবং বিদেশী সভাতা ও সংস্কৃতির উৎকৃষ্ট ভাবদম্পদ গ্রাহণ করে মামুষ ভগন উদার ভাবাপর হতে সমর্থ হয়। দেশের পারভৌম व्यापने पर्क 9 क्नीन या व्यामार्गत नमाव्य শরীর গঠনের অফরস্ত উপাদান, তার প্রতি শ্রদ্ধাহীন হওয়ার ফলেই আমাদের নৈতিক ও मामास्रिक स्रोपन এতটা निम्नस्रत এসে गाँडियाह ।

ন্ত্রীশিক্ষা-সম্বন্ধে নিবেদিতার আদর্শ তার গুরু স্বামী বিবেকানন্দের আদর্শেরই অমুরূপ। তিনি প্রাণে প্রাণে অমুভব করেছিলেন যে, একটা জ্বাতিকে যদি বাচতে হয় তবে স্ত্রী ও পুরুষ উভয়ের সমবেত শিক্ষা ও শক্তির সাহায্যেই তাহা সম্ভব হবে। ক্ষুর্কচিত্তে তিনি তাই বলেছেন—

"Here in India the woman of the future haunts us. Her beauty rises on our vision perpetually. Her voice cries out on us. Until we throw wide the portals of our life and go out and take her by hand to bring her in, the Motherland stands veiled and ineffective with eyes lost in set patience on the earth.....Her sanctuary is today full of shadows. But when the woman-

hood of India can perform the great arati of nationality, that temple shall be all light, nay, the dawn verily shall be near at hand."— ABO 9 কুসংস্কারে নিমগ্র, বিধি-নিষেধের নির্মম কশাখাতে ব্দর্জরিত যে মাতৃকাতি যুগযুগান্তর ধরে মৃতকল্প হয়ে পড়ে রয়েছে. যেথানে প্রাণের স্থনীত্ত হয়ে গেছে, দে মাতৃজাতির প্রকৃত শিক্ষার ব্যবস্থা না হলে, ভারতমাতার রুদ্ধার कथन ७ जेनुक १८४ ना। लाञ्चनाभणिन नाती-জাতিকে প্রকৃত শিক্ষার শিক্ষিত করে আমরা যে দিন তাকে গৌরবাসনে পুনঃপ্রতিষ্ঠিত করতে সমর্থ হব, সেইদিন ভারতমাতার শতশতাকীর অজ্ঞান-সবস্তঠন উন্মোচিত হবে,—প্রভাত-সূর্যের বিभग किताल भाजभिनात উদ্যাসিত হয়ে উঠবে. —জাগরণের দিন ঘনিয়ে আসবে। তথনই সুফলা শুমুখামলা এই ভারতভূমির বিশাল প্রাঙ্গণে আবার সহস্র নারীকণ্ঠে সেই উদাত্ত ঋষ্কমন্ত্ৰ ও শৌৰ্যবীৰ্যগাথা ধ্বনিত হবে; রম্বপ্রবিনী ভারতমাতার গর্ভে আবার ঘোষা. অখলা ও ইক্রাণী; মৈত্রেয়ী, সীতা ও সাবিত্রী; — হুর্গাবতী, পৃদ্দিনী ও রাণী ভ্রানীর আবির্ভাব তাই নিবেদিতা প্রাচীন নারীচরিত্রের অত্যুক্তন ও অতুলনীয় আলেখ্যকে বার বার লক্ষ্য করতে বলেছেন।

প্রাচীন ভারতের সাহিত্য ও ইতিহাসে
নারীক্ষাতির যে উজ্জ্বল আদশ বণিত হয়েছে,
তাকে সন্মুথে রেখে যদি ক্রীনিক্ষার সম্যক্
ব্যবস্থা না হয়, তবে সে নিক্ষা পূর্ণাঙ্গ ও
কলপ্রস্থ হতে পারে না। তাই তিনি বলতেন,
"There can never be any sound
education of the Indian womanhood
which does nor begin and end in
exaltation of the national ideals of

womanhood, as embodied in her own history and heroic literature." তবে তিনি এটাও উপলব্ধি করেছিলেন যে এই বিপ্লবধূগে কেবল সনাতনপন্থী হয়ে শুধু প্রাচীনকে ধরে বলে থাকলেই চলবে না, বর্তমানের সঙ্গে প্রাচীন আদর্শকে সমন্বিত করে তাকে আরও প্রাণবস্ত করে তুলতে হবে। নিবেদিতার ভাষায়,—"The national ideal of India of today has taken on new dimensions—the national and civic. Here also woman must undoubtedly be efficientIn order to achieve the ideal of efficiency for the exigencies of the twentieth century, a characteristic

synthesis has to be acquired."- wire ঐতিহাসিক, ভৌগোলিক ও বৈজ্ঞানিক জ্ঞানের সমবায়ে দেশময় যে শিক্ষামন্দির গড়ে উঠছে. यिथात्न श्रीश्रुक्षयनिर्विष्मरय नकनरकहे অর্ঘ্য সাঞ্জিয়ে পূজার আসনে বসতে হবে, নুতন আলোক-সংগ্রহের জন্ম। ভগিনী নিবেদিতা ভারতে এমন ক্তী শিকার প্রবর্তন করতে চেম্বেছিলেন যার সাহায্যে আমাদের মাতৃজাতি একদিকে ষেমন পবিত্র, সংযত, নিঃস্বার্থ ও ধর্মপরায়ণা হবে, অপর্দিকে তেমনি সমাজ ও রাষ্ট্রপরিচালনায় কুশলতা-অর্জন করে জাতীয় জীবনের পুষ্টিবিধান করতে সমর্থ লক্ষ্যন্ত্র জাতিকে পুনরায় কেন্দ্রস্থ, আত্মন্ত ও জীবন্ত করে তুলতে পারবে।

রাজগীর

শ্রীলেবীপ্রসাদ মুখোপাধ্যায়, এম্-এস্সি

অতীত যুগের স্থৃতি-বিজ্ঞাড়িত গিরিএজ আজও দাঁড়াইয়া আছে—পৃথিবীর রঙ্গমঞ্চে, তার অন্থি-পঞ্জর দেছে। মহাকালের যাত্রাপথে ইতিহাসের পট-পরিবর্তনে অতীত যুগের গিরিএজ কি করিয়া বর্তমান রাজ্ঞগীরে রূপান্তরিত হইল, তাহার তাত্ত্বিক আলোচনা ইতিহাসের পাতায় নিবদ্ধ থাকুক। আমি শুণু বর্তমান রাজ্ঞগীরকেই আলোচনা করিব পরিপ্রাজ্ঞকের দৃষ্টি লইয়া।

রান্ধগীরে আসিরা আমি এক অতীত ব্গের সন্ধান পাইয়াছি, যাহার একত্র সমাবেশ বাংলার এত নিকটে অন্ত কোথাও নাই। সেইজন্ত রান্ধগীর প্রয়তান্বিকের নিকট, শিল্পীর নিকট, পরিব্রাজকের নিকট আৰও বিশ্ময়ে দাড়াইয়া আছে। এইখানে এক দিন নরে ত্রম বিশ্বামিত্র-সম্ভিব্যাহারে রাম পদাৰ্পণ শুভ করিয়াছিলেন। **মহাভারতে**র প্রবল-পরাক্রান্ত রাজা জরাসন্ধ এইথানেই রাজত্ব করিতেন। তারপর ইতিহাসের ক্রত পূচা উণ্টাইয়া রাখ-স্বৰ্ণ-ইতিহাস আরম্ভ হয় বৌদ্ধুপে---গীরের বিশ্বিদারের রাজতকালে। এইখানেই ভগবান তথাগত কিছুদিন বাদ করিয়াছিলেন। বৌদ্ধযুগের সেই বেণুবন আজও পথের **ভৈন্ত**ক পড়িয়া আছে। **মহাবীর** কিছু দিন অবস্থান করিয়াছিলেন। ভদীয় শিখ্য- সম্প্রদার কড় ক পর্যতনীর্ধে নিমিত মন্দিরগুলি তাঁহারই স্থতিকে জাগাইয়া রাখিয়াছে। তাই রাজগীর হিন্দুর, বৌদ্ধের, জৈনের মহাতীর্থ।

রাজগার যাইবার ছইটি পথ আছে, একটি গ্রা হইতে; অপ্রট মেনশাইনে বক্তিয়ারপুর বিহার-বজিয়ারপুর লাইট রেশ ওয়ে দিয়া। আমাদের প্রথম যাতা স্থক হয় গয়া হইতে। প্রার ৭-৩ মি: নাগাদ বাস ছাড়িল। কতক গুলি গঞ্জ, তন্মধ্যে ওয়াজিরগঞ্জ, নওয়াখা প্রভৃতি অতিক্রম করিরা বাস চলিতে লাগিল-কথনও পাছাড়ের কোল ছুঁইয়া আবার কথনও ঝরণার পাশ দিয়া। গিরিয়ার নিকট আসিয়া একটি বালকামর নদীর পরপারে স্থসংবদ্ধ পাছাডের শ্রেণী দেখিতে পাইলাম. हेशह রাজগীরের একপিক হৈইতে পর্বতশ্রেণী। গিরিয়া আর এইপানেই উল্লেখযোগ্য। জৈনদের তীর্থস্থান পাবাপরী অবস্থিত। এথান হইতে রাজ্গীর খুব निकटि मत्न इट्रेट्ग अर्थ व्यत्नक पुतित्रा शिवाहि। পুর্ণোন্তমে ৪ ঘণ্টার প্রায় ৬৪ মাইল অতিক্রম করির! বিছার সরিফের নিকট বাস থামিয়া গেল। তখন ১১-৩০। রাজগীর ঘাইবার ট্রেন ১টার সময় ৷

যথাসময়ে রাজগীরগামী ট্রেন আসিল। অসীম বিশ্বয়ে রাজগীরের পাহাড়ের দিকে দৃষ্টি রাথিয়া চলিলাম। প্রথমেই দ্বীপনগর ষ্টেশন। এই স্থানেই নালন্দার একটি গেট্ ছিল; বোধ হয় সেই হইতেই উহার নাম দ্বীপনগর হইয়াছে। তার পরেই নালন্দা। নালন্দা মহাবিহারের ধ্বংসাবশেষ এখান হইতে দেড় মাইল দ্রে। বাধান পথ চলিয়া গিয়াছে। ইহার পর শিলাও। এখানকার খাজা বিখ্যাত, এখান হইতে পাহাড়-শুলি আরও স্পষ্ট ও স্থন্দর দেখাইতেছিল। অপরাত্নে পর্বত-শিথরে মন্দিরগুলি স্থালোকে প্রতিভাত হইয়া একটি সনির্বচনীয় ভাবের नमादन कतिशाहिन। আমার টেনটি পাহাড়-ঘেরা গ্রাম। যথন বাজগীর ধীরে ধীরে পাহাড়ের দিকে অগ্রসর হইতে লাগিল, তখন ভাবিলাম, হয়ত বা সুড়ঙ্গ-পণ **पिक्रा श्राहार** मध्यक्षा वाहरत, अथवा हिमा-লন্ধান বেলের মন্ত পাহাড় ঘুরিয়া ঘুরিয়া উঠিবে। কিন্তু আমাদের সব কল্পনা ভাঙ্গিয়া দিয়া গাড়ী যুখন থামিয়া গেল, তখন চকিত হইলাম; জানালার বাহিরে মুথ বাড়াইয়া দেখিলাম কার্চ-ফ্লকে লেখা 'রাজগীর কুণ্ড'; বুঝিলাম গন্তব্যস্থল আসিয়া গিয়াছি। কিন্তু পাহাড় যদিও কাছে তব্ও ত অনেক দুরে। সমতলবাসী, তাই পাহাড় এত নিবিড় ভাবে মনে স্থান করিয়াছে। ভাই যেন কেমন দমিয়া গেল।

'স্নাত্ন ধর্মশালা'র একটি দ্বিতল মরে আশ্রয় পাইলাম। এথান হইতে দুরের দুগুগুলি বেশ স্থনর। গিরিবজের এই অংশটাই বর্তমান রাজগীর—একথানি স্থলর গ্রামমাত। গড়িয়া উঠিয়াছে সমতলস্থানে, পুরাতন গিরিব্রজ্ঞ হইতে হুই মাইল দুরে। যতই আমরা পুরাতন রাজ্গীরের দিকে অগ্রসর হইলাম, ততই বিশ্বয়ে অভিভূত হইলাম। কিছুদূর অগ্রসর হইয়া তুর্গ-প্রাকার দৃষ্টিগোচর হইল। বেশ চওড়া প্রাকার. প্রস্তরথণ্ড দারা গঠিত। ইহাই অজাতশক্র গড়। অজাতশক্র যথন রাজগৃহে রাজত্ব করেন, তপন তিনি মূল রাজগৃহ হইতে আরও কিছুদূর অগ্রসর इहेब्रा बाक्यभानीत शीमाना निटर्मन करबन। তাই স্বাভাবিক পাহাড়-প্রাচীর ছাড়িয়া কুত্রিম প্রাকার-নির্মাণ ক রিয়া নগর-রক্ষা করিতে হইয়াছিল। মনটা ফিরিয়া গেল হাজার বংসর আগে, বিশ্বত ইতিহাসের অন্তরালে। এক দিন এইখানেই হিন্দু বীরেরা কাত্রতেঞ্চে প্রথর হইয়া মুক্ত ক্রপাণ হল্ডে প্রাকারের উপর ঘুরিয়া নগর-রকা করিত। কত বীর প্রাণবলি দিয়া জয়ের কেতন শুন্তে উজ্জীন করিরাছিল। তাহাদের পদচিহ্ন মিশিরা আছে, প্রতিটি পাবাপের বুকে!

অপর পারে স্থউচ্চ টিলার উপর বার্মিস

টেম্পল। কবে ইহা প্রথম নির্মিত হয় জানি না; তবে ইহা খুব নৃতন। যদিও temple, তব্ও ইছা মূলত: বৌদ্ধদের আবাদিক স্থান। এইখানে আসিলে মনে হয় যেন গড়ের ভিতর চলিয়াছি—স্থানটা ঠিক হুৰ্গদ্বারের মত। ছাড়িলেই থানিকটা নীচ জম। নিকটেই সরকারী ডাকবাংলা এবং বিশ্রাম-নিবাস (Rest House) এইখানেই পথের একধারে বেণুবন। এথানে সন্ধ্যারাগে একদিন বাজিয়া উঠিত মাঙ্গলিক শহা। পুরনারীরা দীপহস্তে ভগবান আরাধনা করিতেন। অপরদিকে তপাগতের পাহাড়ের কোল ছুইয়া রহিয়াছে জাপানী মঠ छाপानी (रोएकता এই मर्ठि निर्माण कतित्राष्ट्रितन। এথান হইতে রাজগীবের শোভা অবর্ণনীয়। পাহাড-ঘেরা গিরিত্রজের সমস্ত অংশটা এথান হইতে দৃষ্টিগোচর হয়। চারিদিকে পাহাড়, মাঝে সমতল স্থান। তার মাঝ দিয়া বিস্পিল প্রথা চলিয়া গিয়াছে বনানীর ফাঁকে ফাঁকে। শদর রাস্তা ছাডিয়া অন্ত রাস্তা দিয়া ঘাইলে একটি পাকা পুল পড়ে। উহা একটি শীর্ণকায়। নদীর উপর, নাম সরস্বতী; নিকটবর্তী পাহাড় **ष्टरें वाहित हरेग्नाह्म।** अकर्काल हेश इहे कृत বাহিয়া প্রবাহিত হইত; সেদিন হয়ত নদীকে কেন্দ্র করিয়া কত জনপদ গড়িয়া উঠিয়াছিল।

পুলটি পার হইয়া পাহাড়ের সিঁ ড়ি দিয়া প্রায়

৫০ ফুট উঠিলে কুগুগুলির সমীপবর্তী হওয়া

যায়। কতকগুলি ধারা একেবারে বন্ধ হইয়া

গিয়াছে। আবার কতকগুলি প্রবলবেগে

পড়িতেছে। এখানে সমস্ত প্রস্তবনই উক্ষজ্ঞল
সংমুক্ত। এককালে পাহাড়ের গা দিয়া জল

করিয়া ঘাইত; কিন্তু আজ শিল্পীর হাতে নবরূপ

পরিগ্রাহ করিয়াছে। হয়ত ক্বত্রিমতার মাঝে প্রাকৃতিরূপকে ধর্ব করা হইয়াছে। কুণ্ডগুলির সংলগ্ন লক্ষ্মী-জ্বার্দন ও সীতারামের মন্দির।

রাজগীর পঞ্চশৈলমালা দারা বেষ্টিত। পাহাড়-গুলির নাম ঘণাক্রমে—বিপুল, বৈভার, পোনাগিরি, উদয়গিরি ও রত্বগিরি। রত্বগিরির নিকট আর একটি ছোট পাছাড় আছে, ইহার নাম গৃধুকুট। রাজগীরের উত্তর তোরণ বৈভার ও বিপুলগিরি-মধ্যে অবস্থিত: দক্ষিণদ্বার সোনাগিরি ও উদয়-গিরির মধ্যে ; পূর্ব ডোরণ উপন্নগিরি ও রত্মগিরির মধ্যে এবং পশ্চিমদ্বার সোনাগিরি ও বৈভার পাহাড়ের মধ্যে। ষ্টেশন হইতে যে পথটি দক্ষিণ দিকে মুথ করিয়া পুরাতন রাজগৃহের দিকে গিয়াছে, তাহার বামে বিপুল, ডাইনে বৈভার পাহাড়। রাস্তাটি বিপুল পাহাড়ের পাদদেশ দিয়া ঘাইয়া পরে উদয়গিরি ও সোনাগিরির মাঝ দিয়া বানগঙ্গা গিরিপাশ অতিক্রম করিয়া গয়া জেলার দকিণ প্রান্তে শেষ হইয়াছে। পথটি সত্যই চমৎকার। পাহাড়ী গৈরিক মাটির রাস্তা ধূলি আর প্রস্তরে সমাণীর্ণ। আঁকিয়া বাঁকিয়া চলিয়াছে; কথনও নদীর পাশ দিয়া, আবার কথনও ঘন বনানীর মাঝ দিয়া পাহাড়ের কোল ঘেঁষিয়া। চারিদিকে নিশুকতা; সমস্ত পুরী যেন মন্ত্রমুগ্র পাষাণে পরিণত হইয়াছে। বিদায়-গোধৃলি-বেলায়, মায়াময় ছারার আবরণে, ধ্যানমগ্র ধুসর গিরির পটভূমিকায়, গৃহাভিমুখী গাভীর টুং টাং শব্দ গিরি-কন্দরে প্রতিধ্বনিত হইয়া সমস্ত মনে রহন্ত মিশাইয়া দেয়।

প্রধান পথ ধরিরা কিছু দ্র বাইলে একটি শুক নদীবক অভিক্রম করিতে হয়—নাম গোমতী। বর্ষার প্রারম্ভে নদীতে প্রাণ সঞ্চারিত হয়, আধার শীতের শেষে নদী হারিয়ে বায় গিরিকন্দরে। নদীটি নিকটেই সরস্বতী-নদীতে মিশিয়াছে। এই ছইটি নদীর সুংযোগস্থলে একটি উচ্চ টিলার

উপর রাজগিরির একমাত্র শক্তিমৃতি অইভুজা আলাদেবীর মৃতি অবস্থিত। ইহারই অনতিদ্বে সরস্বতী-নদীর তীরে রাজগীরের শ্রশান—অতীতে ধেমন ছিল আজও তেমনি আছে।

এখান হইতে পাহাড়গুলি একটু দূরে সরিয়। গিয়াছে। সমস্ত সমতল স্থানটি জন্মলাকীৰ। পথটি ধরিয়া আরও কিছুদ্র অগ্রসর হইলে একটি সংখোগস্থলে আসা যায়। একটি রাস্তা পশ্চিম দিকে শোনভাণ্ডার অথবা ধনভাণ্ডারে যাইয়া **लिय हरेबाटक** ; व्यश्तांकि शूर्व फिरू फिशा याँहेश। भटत ছক্ষিণ দিকে বাঁকিয়া বাণগন্ধা পালে আসিয়া লেখ ছইয়াছে। ্রই সংযোগ-স্থলেই মনিয়ার মঠ অবস্থিত। প্রায়তাত্তিক থননের ফলে আবিশ্বত মূর্তি ও শিলালিপিই মর্চের প্রতিভ্রম্বরণ পড়িয়া আছে ইভিহাসবেতার গবেষণার ভাণ্ডার পূর্ণ করিবার জন্ম। ইষ্টক-নিমিত প্রাচীন ভিতিই আৰু মঠের স্থাত। এইখানে মহাভারতীয় যুগে নাগরাজ মণিভজের আবাস ছিল: সেই হইতেই হয়ত মঠটির নামকরণ হইয়াছে। প্রাচীন কালে রাজগৃহে যে নাগপুজার প্রচলন ছিল তাহা নাগমৃতি হইতে অনুমিত হয়। ইহার নিকটেই নির্মাল্য-কুপ-একটি বুহদ্ব্যাস-যুক্ত অগভীর কুপ এবং निकर्छेडे यख्डरवर्षी। ताखा खतांत्रक यथन यख्ड করিতেন, তখন যজ্ঞে আহত নির্মাল্য এই কুপে নিক্ষেপ করা হইত। সেই হইতে কুপটির নামকরণ হইয়াছে। কেহ কেহ কুপটির আকুতি দেখিয়া ধারণা করেন যে, স্থানটিতে হয়ত বৌদ্ধৰূপে মৃংশিক্ষালয় বা পটারী ওয়ার্কস ছিল এবং কৃপটি মাটির বাসন পোড়াইবার জন্ম ব্যবহৃত হইত। যাহা হউক, কুপটি যে প্রাচীন-শ্বতিবিশ্বভিত-তাহা তাহার গাত্রে **उरको**र्ग বাণা হরমৃতি, নাগমৃতি, বৃদ্ধমৃতি এবং গণেশমৃতি দেখিলে অমুমিত হয়। মৃতিগুলি কালের প্রভাবে কর্প্রাপ্ত হইরা গিরাছে। বর্তমানে ইহা

১৯০৫ সালের প্রাচীন-মৃতি-সংরক্ষণ আইনের আশ্রয়ে রহিয়াছে। সেইজন্ম সরকার বাহাছর ইহার রক্ষণাবেক্ষণের জন্ম উহার উপর একটি ছাউনী দিয়াছেন। সন্দেহের বশবর্তী হইয়া আমরা উহার মধ্যে নামিয়াছিলাম; শুধু পোড়া ছাই ছাড়া আর কিছুই দৃষ্টিগোচর হয় নাই।

মনিয়ার মঠ পার হইয়া পশ্চিমের রাস্তা ধরিয়া যাই**লে পু**র্বোক্ত সর**স্বতী-নদী**র উপর পুল পার (ছাই इट्रेग्र বৈভার পাহাডের সমীপকতী হওয়া যায়। হইতে অন্ত একটি পথ বনের ভিতর দিয়া অনুগ্র হইয়া গিয়াছে, কাঠফলকে লেখা To Ranbhum. আমরা পর্ণটি পশ্চাতে ফেলিয়া ধনভাণ্ডারের দিকে অগ্রসর হইলাম-স্থানটি নিকটেই। বৈভার-প্রতের ধনভাণ্ডার গুহা অবস্থিত। গুহাটি নয়: শিল্পীর নিপুণ হস্তের ছাপ রহিয়াছে। বেশ প্রশস্ত चत् । প্রবাদ রাজা জ্বাসন্ধের ইহা কোষাগার ছিল। ঘরটির সামনের দেওয়ালে পাধর কাটিয়া ছোট একটি ঞানাল। করা হইয়াছে। অমুমান ইহা টাকা লেনদেনের জ্ञা ব্যবহৃত হইত। কেহ করেন, বৌদ্ধযুগে ইহা শ্রমণদের আবাসিক স্থানরূপে ব্যবহৃত হইত। এধারণা থ্য অবাস্তব নয়। দেওয়ালে উৎকীর্ণ প্রাচীন লিপির আত্মও পাঠোদ্ধার হয় নাই। যেদিন इटेर्रि (मिन इम्नुष्ठ এ त्रश्ख्यत উদ্ঘাটন इटेर्रि । ছাদ পতনোশুথ হওয়াতে উহাকে ঠেদ্ দিয়া রাপা হইয়াছে।

ধনভাগুর হইতে ফিরিয়া আসিয়া রণভূমের রাস্তা ধরিয়া চলিলাম। বনের ভিতর দিয়া সামাত পথরেখা, খুব হঁসিয়ার না হইয়া চলিলে হারাইয়া ধাইবার ভয়। কাঁটা-ঝোপের মধ্য দিয়া কোন রকমে পথ করিয়া প্রায় ১০ মিঃ

হাঁটিয়া রণভূম পাইলাম। প্রক্লতাব্বিক বিভাগের শ্বারকচিহ্ন হইতে কোন এথানে সেইজন্ম স্থানটি পুঁজিয়া লইতে বেশ অস্থবিধা রাজা জরাসন্ধ নিতা এখানে শরীর-চর্চা করিতেন। তাই মাটি ঠিক রাথিবার জন্ত নিত্য এখানে হুধ ঢালা হইত। কাহিনী হয়ত অতিশয়োক্তি-দোষে ছষ্ট। কিন্তু চারিদিকে শাল কম্বনমন্ন মাটির মাঝে এইরূপ শুল্রকাস্তি भाषि निक्वत्रहे विश्वत्र উৎপাদন করে। भाषि খুবই নরম; হাত দিয়া একটু ছসিলেই अं ड़ाईबा यात्र। वाहा হ উক পুণ্যভূমির **সংগ্ৰ**হ ক বিয়া প্রধান পথ ধরিয়া মনিয়ার মঠে পুনরায় ফিরিয়া আসিলাম।

মনিরার মঠ ছাড়িয়া পুর্বদিকের রাস্তা ধরিয়া চলিলাম। ছই ধারে বন, তাহার মাঝ দিয়া পণ। কিয়দ্দুর **অগ্রস**র **২ই**য়া এক**টি উন্মুক্ত** স্থান পাওয়া গেল। স্থানটিতে একটি প্রশস্ত ঘরের প্রাচীন ভিত্তি রহিয়াছে। ইহা রাজা ব্দরাসন্ধের কারাগার। একদিন এখানে কত শামন্তরাজ, শৌর্যে বীর্ষে মদমত রাজা বন্দিরূপে মৃত্যুর যুপকাষ্ঠে প্রহর গুনিয়াছিলেন। ভক্তের করুণ প্রার্থনা ভগবানকে ব্যথিত করিয়াছিল। তাই ভগবান শ্রীকৃষ্ণ আসিয়াছিলেন মুক্তির দুত হইয়া সাম্য-প্রতিষ্ঠার জন্ত। বিগতমূ**গে** রাজা বিশ্বিসার এথানে পুত্র অঞ্চাতশক্রর বন্দিরূপে শীবনের শেবদিন অভিবাহিত করিয়াছিলেন। কিন্তু তাহাতেও তিনি বিচলিত হন নাই। তিনি ত প্রাণ, মন, দেহ ভগবান তথাগতের স্বেণে সমর্পণ করিয়াছিলেন। সেইজ্ব্য এখান ংইতে নাভিদ্রে গৃধক্ট পর্বতে বিরাজিত ^{ছগবান} তথাগতের চরণ-দর্শন করিয়া ব্যথিত দীবনে প্রচুর শাস্তি পাইতেন। এই প্রসংক ভিহাসের আর একটি দৃশ্য মনে পড়িয়া ায়—আগ্ৰা इटर्न वन्ती वृक्ष भाशासान;

ব্যথিত জীবনের শান্তি— ওধ্ তুষারগুল্র তাজমহল! এখান হইতে গৃধকৃট পাহাড়টি বেশ পরিকার দেখা যায়। মৃত্তিকা-খননের ফলে এখানে ভূসংলগ্ন লোহার আংটি পাওয়া গিয়াছে, অফুমান ইহাতে বন্দীদের শৃত্যলাবদ্ধ করিয়া রাথা হইত। এখানেও কোন স্মারক চিক্ত নাই।

কারাগার হইতে আরও কিছুদ্র ঘাইলে পথের সংযোগস্থলে আসা উত্তরাভিমুখী রাস্তাটি গৃধকুটের দিকে গিয়াছে। কাৰ্ছফলকে নিৰ্দেশ To Gridhrakut. ব্লাস্তাটি ধরিয়া প্রায় মাইলখানেক চলিলে গৃধকৃট পর্বতের পাদদেশে পৌছান যায় এবং আরও দেড় মাইল **ठ** छाइ-छे श्वाहे कतित्व निभरत উঠা याग्र। পাহাড়টি গুবই ছোট। ইহার তিনদিকে রত্বগিরি **বিরিয়া** রাধিয়াছে। দক্ষিণদিকে অনেকথানি সমতলম্ভান জঙ্গলাকীর্ণ। এইখানেই ছিল গ্লাজচিকিংসক জীবকের আএবন; যাহা বুজকে দান করিয়াছিলেন। পাহাড়ের গা কাটিয়া রাস্ত। করা হইয়াছে, সমস্ত পথটি পাথর দিয়া বাধান। বিশ্বিসার নিত্য পণ দিয়া ভগবান এই বুদ্ধের চরণবন্দনা করিতে ধাইতেন। এই পথ রাজপথ। রাস্তার ছইধারে ছইটি ছিল, দেখিতে শকুনির মত, স্তূপ উহার উপর শকুনি বৃদিত বৃলিয়া পর্বভটির নাম গৃধক্ট হইয়াছে। ইহার শিথরে অনেক-গুলি গুছা আছে। ভগৰান বৃদ্ধ এইখানে **क**रनकिंग স্পিয় বাস করিয়াছিলেন। শিথরের নীচের দিকের গুছাগুলি অর্হংদের निषिष्ठे ছिन, ସ୍ଥ উপরের দিকে এবং যে গুহার পাথর ভাঙ্গিয়া পড়িয়াছে ভগবান द्रकत्। এইথানে তিনি সম্ভন **শানে** প্রচারণা কপ্নিতেন এবং

ज्जमञ्जीरक डेनरमन भान করিতেন। একদিন যথন পদচারণা করিতেছিলেন, তখন <u>দেবদত্ত উপর ইইতে পাপর গডাইরা তাঁহাকে</u> মারিষার ব্যর্থ চেষ্টা করিরাভিল। এই গুছাটির **अ**क्टिय অনিদের শুহা: যেখানে শকুনির ছন্মবেশে মার ঝাপটা মারিয়া ভর দেপাইত এবং ভগবান তথাগত हरेट नियाक अध्यामान कतिएक। खशाँउ বর্তমানে ভগ্নদাপ্রাপ্ত। **第17**零 পাপরের ধীকে রসিক অশ্বর্থ ও বট ভাচাপের মূল প্রবেশ করাইয়_া রস-শোষণে প্রয়াসী চইয়াছে। মুশকীতির সলে সঙ্গে পাণর ধসিয়া পড়িয়া ষ্ঠিংস আন্দোলন করিতেছে। কিন্তু এইক প্রতিরোধের শেষ কোথায় গ

धतिया চলিলে নিকটেই 90 shell inscription (ঝিছুক-লিপি) ৷ উপন্নগিরির পাদদেশে অনেকথানি আয়তাকার স্থান ঘিরিয়া রাখা হইয়াছে। এথানকার মাটি বেশ শক্ত ভাহাতে লিপি এবং লাল রংএর এবং ৰোদিত আছে: তাহা ছাড়া রগ অনেক দাগ আছে। প্রবাদ, ভীমের সহিত এইখানেই **रहा**गुक श्रेश्राष्ट्रित । **জ্**রাসক্ষের লিপির আঞ্চ পাঠোদার হয় নাই। ইহার পার্শ্ব দিয়াই উদয়গিরি উঠিবার পথ। পাহাডের মার্থানে একটি ডাক্বাংলো আছে। এথানে পর্ণাট বামে উদয়গিরি ও ডাইনে সোনাগিরি भश पिश शिशांटि এवर निकटिंह दांगशंका लान। এথানকার প্রাক্ততিক সৌন্দর্য সতাই অবর্ণনীয়। অঙ্গলাকীর্ণ পাহাড চারিদিক হইতে ঘিরিয়া রাখিরাছে—মাঝে মাঝে গভীর খাদ। সেই পথ पिया तक्क उत्पाद्धत जाय नीर्न नहीं वानगना, वित ঝির্ গতিতে আঁকিয়া বাঁকিয়া চলিয়াছে, কথনও লাব্দে অবগুষ্ঠিতা, আবার কথনও হাস্তোজ্জনা। বাণগলা নদীর উপর একটি পাকাপুল অভিক্রম

করিলে বাণগঙ্গা পাশে পৌছান বায়। এথানে উদয়গিরিও সোনাগিরি পরস্পর নিকটে আসিয়া পথটি সঙ্গীর্ণ করিয়া ফেলিয়াছে। পথ এথানে প্রায় শেষ হইয়াছে। পূর্বদিকে বিস্তীর্ণ বালুকাময় নদীর পরপারে গিরিয়া। এখানে রাজগীরের আর একটি বৈশিষ্ট্য দৃষ্টিগোচর হয়— পাহাড়ের উপর প্রাচীর। পাহাড়গুলি উঁচু নয়, তাই নগর-রক্ষা করিবার জন্ত পাহাড়ের উপর পাথর দিয়া উচু এবং চওড়া প্রাচীর নির্মাণ করা হইয়াছিল। ইহা বৌদ্ধম্পুগের স্থাপত্য-শিল্পের একটা নিদর্শন। রাজগীরের সর্বত্তই এই ধরনের প্রাচীর আছে। তবে অধিকাংশ ক্ষেত্রেই তাহা অঙ্গলে সমাকীর্ণ অথবা ধ্বংসপ্রাপ্ত। কিন্তু এ স্থানে ইহা স্কন্ধর ভাবে বহিয়াছে।

রাজ্গীরের পাহাড়গুলিতে উঠা সভাই একটি চমৎকার অভিজ্ঞতা। ছোট ছোট কোপাও পথ নাই, শুধু পাথরের উপর দিয়া পথ করিয়া লইতে হয়, আবার কোথাও বা বাঁধান রাস্তা.—পাথরের শি'ড়ি করিয়া দেওয়া। শিথরেই জৈন মন্দির, ভগবানের নামে উৎসর্গী-কৃত। মন্দিরে কোগাও ওধু পদচিহ্ন, আবার কোথাও শুধু তীর্থন্ধরের মূর্তি রক্ষিত আছে। বনের ভিতর লম্বা লম্বা ঘাসের মধ্য দিয়া চলনামা পথে পাহাডে উঠানামা করিতে বেশ আনন্দ হয়। উদয়গিরি ও সোনাগিরিতে উঠিবার পথ খুব ভাল নয়। সবচেয়ে ভাল পথ বিপুলগিরিতে—শিধর পর্যস্ত সমস্ত পথটি সোপান-সংযুক্ত। বৈভার-পাহাড়ে উঠিবার রাস্তা কুণ্ডগুলির পার্শ্ব দিয়া। এখানে পথ বলিতে किছूই नाहै। अসংमध পাথরের উপর দিয়া উঠিতে হয়। থানিকটা উঠিলেই একটি শৃঙ্গের উপর সমতল স্থান পাওয়া tower-এর মত। এথানে অনেকগুলি শ্বহা আছে, ঐগুণি প্রহরীদের থাকিবার স্থান হিসাবে

ব্যবহাত হইত। এখান হইতে রাজ্গীরকে ভালভাবে দেখা যায়; পটে আঁকা ছবির মত। আরও উপরে উঠিলে একটি পথ পাওয়া যায়। চড়াই পথে প্রায় অর্ধ ঘন্টা ই।টিয়া একটি সমতল স্থানে আসা যায়, ইহা আর একটি শুপ। এথানে জৈন মন্দির আছে। মন্দিরের পাশ দিয়া একটি পথ চলিয়া গিয়াছে, কাষ্ঠফলকে নির্দেশ To Saptaparni Cave. পথ ধরিয়া কিয়দ্র বাইরা প্রাচীন সপ্তপর্ণী গুহার পৌছিলাম। বিরাট গুছা – ভিতরে জ্মাট অন্ধকার: সামাগ্র টর্চের আলো এ অন্ধকার ভেদ করিতে পারিবে না। পথ একটু নামিয়া পাধাণের মাঝে অদৃগ্র হইয়াছে। কাহিনী এ পণ গয়ার বৌদ্ধ মন্দির পর্যম্ভ বিস্তৃত ছিল। ইতিহানের কোন ভিত্তি নাই, শুণু অলীক প্রবাদ-মাত্র। এইগানে রাজ। অজ্ঞাতশক্র প্রথম বৌদ্ধ মহাসংগীতি (মহাধর্মসভা) আহ্বান করেন। ইহাতে স্থবির সভাপতিত করেন।

বৰ্তমান রাজগীরে প্রধান আকর্ষক বস্তুই হুইল এখানকার উষ্ণ প্রস্রবণগুলি। সেইজ্বর প্রস্রবণগুলি-সম্বদ্ধে বিশ্বদ ভাবে না বলিলে রাজগীরের বর্ণনা শেষ হয় ন।। অনেকগুলি প্রস্রবণ আছে। গঙ্গাবমুনাকুও, ব্ৰহ্মকুণ্ড,—এই তিনটি সপ্তবিকৃত্ত, বি**পুল**পাহাড়ে কু গুণ্ড লির বৈভার-পর্বতে। নাম সূর্যকৃত, রামকুত, লক্ষণকৃত, সীতাকৃত ও মক্দমকুগু। শেষেরটি মুসলমানদের জন্ম। ঝ রণা গুলি বৈভারপর্বতের প্রবলবেগে জল পড়িতেছে এবং উষণভাও বেশী বেশী: সেইজ্বল্য স্থানাথীর হয়। প্রস্রবণগুলির নির্গমন্বারে পাথরের ৰুখ বসান—কোনটিভে সিংহ আবার কোনটিভে হন্তীর মুধ। এই প্রস্রবণগুলি হইতে অবিরাম ধারা পড়িতেছে। গঙ্গাধৰুনা-ধার। ছইটি পৃথক

ধারা। সপ্তবি-কুণ্ডে সাংহটি ধারা সাত জন ঋষির মুধ হইতে পড়তেছে। ইছার প্রধান সাতটি ভাগে ভাগ ধারা করিয়া দেওয়া হইয়াছে স্নানার্থীর স্থবিধার জ্বন্ত। ত্রহ্মকুণ্ডটি একটি বর্গাকার অলাধার-মাত্র। তলা হইতে বুদবুদাকারে অল পড়িতেছে, আর তিন মূট উঁচু হইতে একটি নিৰ্গম-নদ দারা অন বাহির **इ** हे यू যাইতেছে। এথানে একটি পাণরের বিষ্ণুমৃতি আছে। **उक्कम भाषत्त्र** भिटन ঠাণ্ডাজন পড়িতে পাকে। ভাপ-শোষণ ক বিয়া লয় ৷ हेश পদার্থের স্বভাবজাত গুণ। বিপুল পাহাড়ের অপেকাকত कुछ छ नित्र खन জ্বলগুলির রাসায়নিক বিশ্লেষণে তথ্য পাওয়া গিয়াছে:-

	প্রতি ১০	••• ভাগে	
	বন্ধকুণ্ড	স্ব্কু ও	সপ্তধারা
থরত†	4.4	4.44	₹.4€
ক্লোরিন্	٤.	۶.	.8
অক্সিজেন	.00>	.00>>	⇔۰ '
নাইট্রোজেন	>	. • 5	>
	প্রতি ১০০	০০০ ভাগে	
	মক্দম ব্	ত্ত রামকুত	<u> পীতাকুও</u>
থরতা	¢.•	₹.€	8.4
ক্লোরিন্	۵.	2.●	۵,
অক্সিঞ্চেন	. • • 5	٠٠٠٤	4600,
নাইট্রোজেন	٤٥,		٠٠٤
ইহা ছা	ড়া অগগুৰি	লৈতে লালফে ট	७ लोह-
গঠিত লবণ	আছে এ	বং উহা পা	নের পকে'
উপকারী।	কুণ্ড গুলির	পার্থে ই	দর দরগা।
এখানকার	সমস্ত	সম্পত্তি বিং	হার-সরিক্ষের
নবাবের।	নবাব এ	वहे त्रमञ्	কু গু গু গি তে

স্বাধিকার-প্রতিষ্ঠা করিতে চেই।

কিন্তু স্থানীয় হিন্দুরা ইহাতে বাধা দেওয়ার

প্রথমে ছোট আদালতে মামলা দারের হয়।
পরে উহা হাইকোট পর্যন্ত গড়াইয়া বায়।
পরিশেষে রফা হয় এবং একটি কুণ্ড
নবাবকে ছাড়িয়া দেওয়া হয়। কুণ্ডটির
পূর্বে নাম ছিল ধ্বয়ালুলকুণ্ড; পরে পরিবর্তিত
ছইয়া উহার নাম মকদমকুণ্ড হইয়াছে।
মকদমনামক এক জন পীরের নামামুসারে
ইহা হইয়াছে। কুণ্ডটির জ্বল নাতিশীতোক্ষ।
এখানে চেরাগের শেলার সময় থুব ভিছ
হয়। তাহা ছাড়া জৈন পর্বগুলিতে দর্শনার্থীর
ভিছ্ বেশা হয়।

রাজগাঁরে বাধুপ্রিক্ত্রকারীর মধ্যে বেনীর ভাগই বাডগ্রস্ত। উচ্চ জলে মানে পীড়ার কিছু উপশম হয়। সেইজন্ত অক্টোবর মাস হুইভে এগানে কর্মচাঞ্চল্য জাগে এবং নীতের পরিশেষে সমস্ত গ্রামটি পুর্বাবস্থা-প্রাপ্ত হয়। এই সময়ে এখানে কিছু হোটেল গজাইয়া উঠে। সারা বংশর লোক-সমাগম হয় না

বলিয়া হোটেলের ব্যবসা ভাল অংম না। সেইজন্ম ভ্রমণকারীদের সঙ্গে সমস্ত জিনিমপত্র লওয়াই ভাল। অবশ্য বর পাওয়া যায়। ্রকটি সরকারী দাতব্য চিকিৎসালয় পোষ্ট ও টেলিগ্রাফ অফিদ আছে। নিতা প্রয়োজনীয় জিনিষ-পত্র এখানে পাওয়া যায় তবে বেশীর ভাগই বিহার স্থিফ হইতে লইয়া আদিতে হয়। চাধ-আবাদ হয়; তবে রবিশস্তই বেশী। निकटोटे नालका महाविद्यातत ध्वरतावरमय। সকালের ট্রেনে যাইয়া সন্ধ্যার ট্রেনে যায়। দশটার পর যাওয়াই উচিত, কারণ মিউজিয়াম্ দশটার পর থোলে। বিহারসরিফ্ হইতে বাসে করিয়া গিরিয়ার নিকট নামিলে জৈনদের ভীর্যস্থান পাবাপুরী পাভয়া বায়। ্রখানে জন্মন্দির দেখিবার মত। বৃহৎ সরোবরের মাঝে মন্দির। রাজগীরের সমস্ত স্থানটি পরিভ্রমণ করিতে প্রায় এক সপ্তাহ সময় লাগে, সেইজ্ঞ উপযুক্ত সময় হাতে রাথিয়া যাওয়াই ভাল।

কবীর-বাণী

("জন মৈঁ ভুলারে ভাঈ"-বাণীর অনুবাদ)

গ্রীযোগেশচন্দ্র মজুমদার

আমারে যথন ভুলেছিত্ব আমি
প্রিয় সদ্প্রক মোর,
কোণা মম পথ দেখালেন আসি
করিল রে আঁথিলোর!
আচার বিচার সকলি ছাড়ির
ছাড়ির তীর্থে স্নান
জগতে সবাই দেখির বিজ্ঞ
আমি শুর্ অজ্ঞান!
ধ্লায় লুটারে প্রণাম ভূলির
ভূলির ঘন্টানাড়া,
আসন-বেণীতে মৃতি-নিচর
করি নাই আমি থাড়া!

পৃত্যা-অর্চনা করি নাই তথা
দিই নাই ফল ফুল,
সকলে আমারে বাতুল ভেবেছে
নার্চি যার সমতুল!
জ্ঞপ-তপ আর কুছুসাধনে
তৃপ্ত নহেন হরি,
ইন্দ্রিয়-নাশ বসন-বিরাগ—
তৃচ্ছ ইহারে বরি!
দ্যালু চিত্তে যে পালে ধর্ম
সদা রহে উদাসীন,
সকল জীবেরে নিজসম জানে
প্রভূতে সে হয় লীন!

কহিছে ক্বীর—নীরবে থাকি যে
সহে সব অপমান,
সকল গর্ব দূর ক্রি' রাথে—
তারই মেলে ভগবান!

শান্তি-গীতা

শ্রীউমাপদ মুখোপাগ্যায়

কুরুপাওবের যুদ্ধে অভিমন্ত নিহত হইলে প্রাক্রিবিয়োগবিধুর অজুনের শোকশান্তির জ্বস্থ ভগবান শ্রীক্রফ যে উপদেশ দিরাছিনেন, তাহার লিপিবন্ধ সংগ্রহই 'শান্তিগাঁতা'। অব্যাগ্রজ্ঞান ব্যতীত শোকশান্তির দ্বিতীয় ও শ্রেষ্ঠতর কোন উপায় নাই এবং ভারতবাদী জ জ্ঞানকেই তাহার জ্যতীয় বৈশিষ্ট্যরূপে স্বীকার করায়, সকল শোক অপেকা অধিকতর মর্মপীড়ালায়ক প্রশোককে দুর করিতে হইলে জ্ঞানকেই স্বপ্রশান অবলম্বন রূপে যে গ্রহণ করিতে হইবে তাহাতে আর বৈচিত্র্য কি মু

অজুনিকে বলিতেছেন খায়িকে সভ্যবজ্ঞানং শোক-মোহ্ভা কারণন্ – অর্থাং মায়ামর মিগ্যা বস্তুতে সত্যবৃদ্ধিই লোক ও মোহের একমাত্র কারণ। দেহাভিমান-খন্ত তুমি মমতামুগ্ধ হইরাছ মাত্র। কেবল তুমি নহ, নায়াধুক্ত জীব-গণের প্রতে কেই এইরূপে নানাপ্রকার ছথে-ভোগ করিতেছে। মায়ার এমনই প্রভাব যে ष्यनां कि कान इंट्रेंट जीव धरे भिशा प्रशांतरक সত্য জ্ঞান করিয়া উহাতে মুগ্ধ হইতেছে। জীর্ণ বম্বের আয় পেছের বর্জন তে৷ অবগ্রন্তানী, তথাপি অজ্ঞান মা<mark>নুধ শোকাচ্ছন্ন হ</mark>ইয়া থাকে। দেহত্যাগ অবস্থান্তরপ্রাপ্তি-মাত্র, কর্মফল ভোগ করিবার জ্ম পুনরায় জীব দেহধারণ করে, অতএব এজ্য শোক পরিত্যাগ করাই কর্তব্য। পুত্র যৌবনদশ। প্রাপ্ত হইলে, তাহার বাল্যভাব না দেখিয়া পিতা কি শোক করেন ?

স্ষ্টির পূর্বে সংমাত্রই বর্তমান ছিলেন, তথন দেশ,

কাল, ভূড, ভৌতিকাদি কিছুই ছিল না। ধ্বন ঠাহাতে মায়াশক্তি সক্রিয় হন, তথন জাঁহাতে মালাদপের ভার এই জগ্য উদ্বত হয়। মালাতে পপের ঘেমন অধ্যাস হয়, তেমনি সেই সতে জগৎ অধ্যস্ত হয়। মায়ার প্রভাবেই সেই বিশ্বাকারে পরিদৃষ্ট হন। আত্মগত ফলে তাহাতে এই সংসারের স্মধ্যাস হইয়া থাকে। এই মজান বা প্রকৃতি ছই ভাগে বিভক্ত। রজঃ ও তমোবিহীন প্রকৃতি শুদ্দসত্ব প্রধানা भाषा-নামে এবং রজন্তমোদারা অভিভূত মলিনসত্ব-প্রধানা প্রকৃতি অবিজ্ঞানামে অভিহিত হন। গুণ ও শক্তিভেদে প্রকৃতিতে এই পার্যক্য উৎপন্ন হয়। উক্ত মায়াতে চৈত্য প্রতিবিধিত হইগে ভাঁহাকে ঈশ্বর বলা হয়, যিনি মায়ার অধীশ্বর এবং সর্বজ্ঞহাদি-গুণযুক্ত। অবিস্থাতে প্রতিবিশ্বিত চৈত্রত জীব। মারার আধার যে ওদ্ধানৈত্ত। তিনি অথও সচিচদানন বন্ধ।

জীবের স্বরূপ নিতামুক্ত আয়া—নিবিকার ও
নিরঞ্জন। মমতা-পাশে আবদ্ধ হইরাই তুমি
সামার স্ত্রী, আমার পুত্র বলিয়া মৃঢ়ের স্তার
বিমুগ্ধ হইতেছ। তুমি দেহই নহ। তখন
তোমার আবার পুত্র কি
 এই শোকতাপ
প্রভৃতি মনের ধর্ম, মন উহা কল্পনা করে' ও
স্বরংই উহাতে দগ্ধ হয়। তুমি মনও নহ, তুমি
নিতাগুদ্ধ নিত্যমুক্ত অসঙ্গ ও অবিকারী আয়া।
দৃগ্য বিষর ও দ্রন্থী ব্যক্তি পুথক, এই স্তায়ামুসারে
দৃগ্য মন ও দৃষ্টা তুমি পুথক; কিন্তু অবিকেন্
বশতঃ দৃগ্য-দুষ্টার ক্ষভেদ জ্ঞানে আমিই মন

এইকপ নিশ্চর করিয়া আমি পুত্রশাকে দদ इंदेर्डि - এইति भारत कतिर्डि । मन अस्ट-করণের সঙ্কলাখ্রিকা বৃত্তি, বৃদ্ধি উত্থার নিশ্চয়া-श्विका वृद्धि, हिंड अञ्चनसागिका दृष्टि: আর অভিযানাত্মিক। বৃত্তির নাম অহম্বার। অভএব অন্তঃকরণের বৃত্তি এই চারি প্রকার। ইহারা আত্মার দুগু এবং আত্মা ইছাদের দ্রষ্টা। ভূমি भरन छोषांच्याधांत्र छछ। भरनत , भारक निर्छटक শোকসম্ভাপতান্ত মনে করিতেছ। দেগ, স্বযুগ্ বা মুৰ্জ্জাবস্থায় মন বিশীন হইলে লোকসম্ভাপ থাকে না, জাত্রাদবস্থায় মন ক্রিন্মাণ ছইলে তাহার ধর্ম শোক্ত:গাদি প্রকাশ পায়। পঞ জ্ঞানেজিয় সহ মন মিলিত হইলে হয় মনোময় কোষ। শোকহ:থ, ভন, লজ্জা প্রভৃতি এই মনোময় কোমেরই ইইয়া গাকে। তুমি অবিবেক বশতঃ মনের ধর্ম আত্মাতে আরোপ করিয়া শোকারুণ হইতেছ। আন্নার স্বরূপ জ্ঞাত হইলে মনের সহিত তালাম্যাধ্যাস দুরীভূত হয়— তথন মনোধর্ম শোকমোহ জীবকে ব্যাকুল করিতে পারে না। তাই শান্ত্র বলেন—'শোকং তরতি চাত্মজ্ঞ:'। অতএব তুমি আয়ন্বরূপ অবগত হইতে যুৱবান হও।

কি প্রকারে আত্মজ্ঞান গাভ করা যায় এই প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিলে শ্রীক্লফ অর্জুনকে বলিলেন -গুরুবোং প্রকুর্বাণো গুরুভক্তিপ্রায়ণঃ।

গুরো: রূপাবশাৎ পার্য লভ্য আত্মা ন সংশয়:॥

অর্থাৎ, গুরুভক্তিপরায়ণ হইয়া গুরুসেবা করিলে গুরুর কুপাবশে আত্মাকে লাভ করা যায়, ইছাতে কোন সংশয় নাই। তৎপূর্বে বিবেক, বৈরাগ্য, শুম, দম, উপরতি, তিতিক্ষা, সমাধান, শ্রদ্ধা প্রভৃতি সাধনসম্পন্ন হইতে হইবে। শাস্ত, বিনীত ও গুদ্ধিতি শিশ্ব 'তত্ত্বমসি'-মহাবাক্যের সাধনক্ষপ বিচার গুরুম্থ হইতে শ্রবণ করিলে সিদ্ধিশাভে সমর্থ হইতে পারেন। বৃদ্ধি নির্মণ হইলে তাহাতে বিবেকের উদর হয়। কামনাশৃত্য হইরা ঈথরের প্রীতিসাধনমানুসে স্থার্ম পালন করিলে ও সমস্ত কর্ম
রক্ষে মুর্গ করিলে বৃদ্ধি নির্মণ হয়। বিবেক
দ্বারা জ্বর্গং মিগা। বোর হইলে বৈরাগ্যের উদয়
হয়। বিবেক-বৈরাগ্যবান ব্যক্তি স্ত্রীপুত্রাদিকে
তাপদারক মনে করিয়া আত্মাননালাভে ব্যত্র
পাকেন। ভোগবাসনাকৈ সম্পূর্ণরূপে ত্যার্য করিয়া
তিনি শমনমাদিসাধন-সম্পন্ন হন। বেদ ও
গুরুবাক্যে দৃঢ় বিশ্বাসকে বলে শ্রদ্ধা। এই সাধন
ও শ্রন্ধাপুরায়ণ মুর্কু ব্যক্তি শ্রীগুরুরে আশ্রেম
গ্রহণ করিবেন, কারণ—

জ্ঞানদাতা গুরুঃ সাঞ্চাং সংসারার্ণবতারকঃ।

ত্রী গুরুক্পরা শিয়ান্তরেং সংসারবারিদিম্।

মর্থাং, গুরুই সাঞ্চাং জ্ঞানদাতা এবং সংসার-সমুদ্র হইতে ত্রাণকর্তা। একমাত্র ত্রীগুরুর কুপাবলেই শিয়া সংসারবারিদি হইতে উত্তীর্ণ হইয়া থাকেন।

মান্না সতত প্রাপ্তই আছেন; গুরুর উপদেশে মবিভার আবরণ দ্রীভূত হইলে তাঁহাকে প্রাপ্ত-বং জ্ঞান হয়।

এইবার আত্মস্বরূপ ব্রাইবার জন্ম প্রীক্ষ 'জং'-পদের শোধন-প্রণালী বলিতেছেন। নেতি নেতি বিচার করিতে করিতে বাদের যে সীমার উপনীত হওয়া যায়, সেই সকল বাদের সাক্ষী স্পপ্রকাশ বস্তকে তুমি নিজের স্বরূপ বলিয়া অবগত হও। ইহাকেই 'জং'-পদের শোধন বলা যায়। 'তং'-পদের শোধন-প্রণালী এইরূপ—জগংকত্তি, ঈশ্বরয়, সর্বজ্ঞয়, সর্বশক্তিমন্বাদি লক্ষণ-সমূহ পরিত্যাগ করিয়া দেশকালবস্ত-পরিচ্ছেদশ্রু, মায়ার অধিষ্ঠান, অজ, অবিনাশী, পূর্ণ, এক, অদ্বিতীয় সচ্চিদানন্দ বস্তকে ব্রহ্ম বলিয়া জান; ইহাকেই 'তং'-পদের শোধন বলা যায়। এক্ষণে 'অসি'-পদের ছারা শোধিত জং-পদের লক্ষ্যার্থ অবিনাশী প্রত্যক্-চৈতন্তের

সহিত শোধিত তৎপদের লক্ষ্যার্থ অবিনাশী **বন্ধটেততের অগণ্ডরূপে** একা অবধারণ কর। ব্যেন উপাধি ঘট পরিতাক্ত হইলে ঘটাকাশই অধ্যপ্ত মহাকাশরূপে প্রতীয়মান হয়, সেইরূপ "হং-পদের অবিগ্রাঘটিত অস্থ:করণ-উপাধি ও তং-পদের মায়া-উপাধি পরিত্যক্ত হইলে অস্থ:করণ-উপহিত প্রত্যক্ষৈত্রটে বন্ধানৈত্রসূত্রপে প্রতীত হন। বিরুদ্ধর্মবিশিষ্ট উপাধিদয় তাক্ত হইলে এক অপণ্ড চৈত্যুই থাকিয়া যান। হে ফাল্পনি, তুমি অবধারণ করিয়া মৌনাবলম্বন কর। জ্ঞানী ব্যক্তি এইরূপে স্বরূপে অবস্থিত হইয়া ব্রহ্মানন্দ-ভোগ করেন এবং প্রারন্ধবেগ পর্যস্ত উপাধিস্থ হইয়াও আকাশের ক্রায় উপাদির গুণ ও ধর্মে নিলিপ্ত ও অসঙ্গ থাকেন এবং জীবনুক্ত-রূপে প্রারন্ধ কর্মভোগের দারা ক্ষয় করিতে থাকেন। সেই জীবনুক্ত পুরুষকে পাপপুণা স্পর্শ করিতে পারে না: তাঁহার কর্তব্য কর্মও থাকে না: তিনি বিধি-নিষেধমুক্ত, তাঁহার শরীর পূর্বকৃত কর্মবশে, অর্থাৎ, প্রারন্ধের বশে পরিচালিত হইলেও ডিনি পতত ব্রহ্মপ্রথসাগরে নিমগ্ন থাকেন।

মায়া কি পদার্থ অজুন ইহা জানিতে শ্রীকৃষ্ণ বলিতেছেন—মায়া ব্রকের অনাদি শক্তিবিশেষ। ইহা সর রঙ্গঃ ও তমো-গুণমন্ত্রী ও মহাবলবভী। জগংকার্যদারা এই প্রমাত্মশক্তি মায়া অমুভূতা হন। बनिर्वहनीया वला इस। मासा खनकश्वित पूर्त অব্যক্ত থাকে এবং নামরূপে পরিণত হইয়া প্রকাশিত হয়। মায়া তাহাই জগদাকারে এমনই অঘটনঘটনপটীয়সী যে, উহা স্চিদানন্দ ব্রদ্ধকে প্রতীতি করায় এবং তাঁহারই মাভাসে জীবস্থরূপে পরিণত তাঁহাকে ঈশ্বর ও করায়। জীবের যথন 'সোহহং' छान रग्न, তপন তাহার নিকট আর মায়া থাকে না। অতএব মায়া অনাদিভাবে বিশ্বব্যাপিনী হইলেও

জ্ঞান দ্বারা বিনাশপ্রাপ্ত হয়; এইজ্বন্ত তাছাকে অসতী বলা হয়। মায়াতে আবরণ ও বিক্লেপনামক তই শক্তি আছে। বিক্লেপশক্তি রক্ষোগুণপ্রধানা ও আবরণশক্তি তথোগুণপ্রধানা অবিদ্যা।
আবার সত্বপ্তণপ্রধানা বিদ্যারূপা মায়া জীবের
মোহ বিনষ্ট করিয়া তাহাকে স্বরূপজ্ঞান দান
করেন। চৈত্তাই মায়ার আশ্রয়।

ষেমন বালকগণের প্রীতির ব্যক্ত পাত্রী গল-কল্লনা করেন, সেইরূপ বিচারশৃত্য ব্যক্তিদের হ স অধ্যারোপ-শ্রুতি **জ**গৎস্প্রির গল **प्र**ष्टित বলিয়াছেন। **এসের** পত্যস্থ মিণ্যাত্র প্রতিপন্ন করাই বেদের অভিপ্রায়। अभूटम नामक्र शिविष्ठ বায়ু-সংযোগে **্গমন** তরঙ্গ, ফেন ও বুদ্রুদাদির উদয় হয়, কিন্ত তাহা জল ভিন্ন অন্ত কোন বস্তু নহে, সেইরূপ অধিষ্ঠান ব্ৰহ্মটেততো মায়াপ্ৰভাবে নামরূপাত্মক এই জগৎ দৃষ্ট হয়, উচা ব্রহ্ম ভিন্ন অতা বস্ত নহে। জগৎকারণ মায়াই যথন মিণ্যা, তথন তাহার কার্য কথন সত্য হইতে পারে না। মায়া-উপ্ৰিত ঈৰৱে মায়ার প্ৰভাবে 'একো২হং বহু ভ্রাম' এই সঙ্কলের উদয় হয়। মারাশক্তি উৎপত্তি হয়, উহার নাম হুইতে কালের মহাকালের শক্তি মহাকালী—ইনিই মহাকাল ৷ আতাশক্তি-নামে কথিতা হন। কালে অবস্থিত গাকে এবং ङश, कारलट्डे वर शारा गर्भाः—

কালেন জায়তে সর্বং কালে চ পরিতিষ্ঠতি।
কালে বিলয়মাপ্রোতি সর্বে কালবশারুগা:॥
কেই মহাকালে নিমেষ, পল, দণ্ড, দিবা, রাজি,
মাস, বংসর, যুগ, কল্প ইত্যাদি কল্পিত হয়।
মায়াশবলিত ব্রহ্ম হইতে প্রথমে শব্দমাত্রাত্মক
আকাশ উৎপন্ন হয়, তৎপরে স্পর্শমাত্রাত্মক বায়ু,
রূপমাত্রায়ক তেজ, রস্পীত্রাত্মক জল ও গদ্ধমাত্রাত্মক পৃথিবী এই পঞ্চ স্ক্ষ্ম উশ্মাত্মের

উৎপত্তি হয়। এই ফল পঞ্চলতের ভামসাংশ পঞ্জীক্ষত হুইয়া আকাশ, বাগু, অগ্নি, জল পুথিবী এই পঞ্চ স্থলভূত উৎপন্ন হয়। এন্দ পঞ্চতের প্রত্যেকের সন্থাপে ১ইতে এক এক জ্ঞানেশ্রিয়, যথা—আকালের সর্বাংশ হইটে শ্রবণেজ্রিয়, বায়ুর সম্বাংশ হুইতে স্পর্শেজিয়, তেজের সর্বাংশ হইতে দর্শনেজিয়, জলের সন্থাংশ হুইতে রুসন। ও পুথিবীর সন্ত্রাংশ হুইতে ঘাণ উংপন্ন হয়। জন্মভূতের মিলিভ সন্ধাংশ হইতে। অতঃকরণের উৎপত্তি হয়। প্রত্যেক ক্ষান্ত্রের রক্তঃ অংশ ভইতে এক এক কর্মেন্দ্রির উৎপন্ন হয়, যথা—আকাশের রজঃ-অংশ হইতে বাগিন্দির, বায়ুর রক্ষঃকংশ হইতে হস্ত, তেলের রজ্জ্ঞান ছইতে পদ, জলের রক্ষ: মাশ হইতে উপত, ও পু**থিবীর রঞ্জঃ অংশ হইতে** পায়ু উৎপন্ন হয়। পঞ্চতের মিলিত রজঃ-মংশ হইতে পঞ্জাণের উৎপত্তি হয়। সুলভত হইতে সুল লকাণাদি উৎপন্ন হয়। কিন্তু প্রক্লতপকে জলে বুদরদের ভাষ অধিষ্ঠানরূপ ব্রহ্মটেডরের সমস্তই কল্পিড, স্বপ্রবং বিবৰ্তমাত্র। যেমন ধুম দার। আকাশ মলিন হয় না, সেইরূপ মায়। ও মায়াকার্য দারা বন্ধটেত্ত বিক্লত হন না। তাঁহাতে মায়ার লেশমাত্রও নাই, खगर नाहे, खीर नाहे, नेबत नाहे, करन এक ব্ৰহ্মাত্ৰ আছেন। ভাছাকে এক বলাও যায় না. দ্বিতীয় কিরূপে সম্ভব হইতে পারে ? সজাতীয়, বিজ্ঞাতীয় ও স্বগত ভেদ-রহিত অদ্বিতীয় বহ্মকে কোন সংখ্যাবন্ধ করা যায় না। তিনি উপমার্চিত, এই জন্ম এইরূপ বা সেইরূপ বলা যায় না। তিনি ইন্ডিয়ের বিধয় নহেন। তিনি আনন্দস্বরূপ, কারণ আত্মা হইতে প্রিয়তর বস্তু আর কিছুই নাই। আত্মা স্বপ্রকাশ হওয়া সত্ত্বেও অবিভাবরণ-জন্ত মপ্রাপ্তের ন্তায় বোধ হন। গুরুকুপায় আত্মজানের উ্য হইলে সেই প্রাপ্তবস্তুই যেন প্রাপ্ত হওয়া গেল এইরূপ মনে হয়।

ঘটমগান্ত আকাশ যেমন ঘটাবচ্ছিন্ন আকাশ বলিয়া উক্ত হয়, সেইরূপ কৃটস্বচৈত্য বৃদ্ধিগত वर्षेश नुकान छिन्न देउं एक নামে কপিত হন। তিনিট তোমার স্বরূপ। কিন্ধ এই অবচ্ছেদ কল্পনামাত্র। কারণ, বৃদ্ধির নাশে সেই অথও এক অদিতীয় ভ্রশ্বত স্বদা স্বভাবতঃ পূর্বভাবে গাকেন; ঠিক বেমন ঘটাবজিয়ে আকাশ ঘটনাশে এক মহাকাশ রূপেট পাকে। অত্এব বৃদ্ধাবচিহন হৈতন্ত্রপ জীবত্ব কল্লিত ও মিথা।: সভাবতঃ অগণ্ড ভ্রন্মটেত্রত একমাত্র সভ্যে। যেমন ঘটাকাশ ও মহাকাশ এক এবং অভিল, তেমনি লকা কৃটস্থ চৈত্ত ও তংগদের লক্ষা ব্রহ্মচৈত্ত এক ও অভিন্ন জানিবে। সেই উভয় ঐক্য দ্বাসা আপুনাকে অপ্তরূপ জানিয়া ব্রহ্ময় হও। যেমন সহস্ৰ সহস্ৰ দীপে একট অগ্নি, ভেমনি সকল দেহে একই আয়া আভাত হন। আমার বিশ্বরূপ যাহা পুরে দেখিয়াছ, ভাহাও মারামাত।

-শান্তিগাতায় কর্মধোগ-সম্বন্ধেও একটি অধ্যায় আছে। তাহাতে বলা হইয়াছে যে, তত্ত পুক্ষগণের কওবা বা অক্তব্য কিছুই নাই; তাঁহারা বিধিনিষেধ-বঞ্জিত। তত্ত্ত ব্যক্তি লোকদৃষ্টিতে শ্রীরধারী হইলেও নিবিকার স্চিদাননম্বরূপ আত্মাতেই অবস্থান করেন। তিনি ভাবাভাব-বজিত, প্রমার্থতঃ তিনি সকল প্রকার আচারের মতীত হট্যাও উপাধিদৃষ্টিতে আচারপরায়ণ। প্রারন কর্মের দারা আত্মজ্ঞ বাক্তির শরীর পরিচালিত হয়। তিনি নানা বেশধারী হন। কখন ভিক্ষবেশগারী, কখন নগ্ন, কখন বা ভোগে মগ্নভাবে অবস্থান করেন। ভবজের কেহ গৃহস্থ, কেহ বানপ্রত্তী, কেহ মৃঢ়বৎ, কেহ পণ্ডিত, কেহ স্থন্দর বসনে বিভূষিত, কেহ চীরধারী, কেহ উন্মক্তপ্রার, কেহ পিশাচতুল্য, কেহ বনবাগী, কেহ মৌনী, কেহ অভিবক্তা,

কেছ তাকিক। তল্পন্ত ব্যক্তি এইরূপ বিশিষ্টাবে পুলিবীতে বিচরণ করেন। বাহালক্ষণ দেখিয়া ভাঁহানিগকে জানিতে পারা যায় না। বাহালক্ষণের জারা কথন অন্তর্ভাব জানা যায় না। পারন্ধকর্ম-জন্মই তল্পন্তগণের ভাবের পার্থক্য ইইয়া থাকে। মুক্ত পুরুষের প্রারন্ধ কর্ম উহােকে তাঁহার ফলভাগ করাইয়া তাঁহার দেহের সহিত বিনষ্ট হয়। প্রারন্ধকর্ম, শ্রাসন হইতে নিমুক্তি শ্র থেরূপ উহার লক্ষাকে ভেদ না করিয়া নিতৃত্ত হয় না, সেইরূপ ভাগ সম্পাদন না করিয়া নিতৃত্ত হয় না। তত্ত্বত ব্যক্তি শ্রীর ও প্রারন্ধকর্মের ভাগ

মিথ্যা জানিয়া উহাতে বিমোহিত হন না.

গেমন মান্তথ স্বপ্লাবহার কর্মসমূহ মিথ্যা জানিয়া
ভাহাতে গুরুজ আ্রোপ করেন না। আত্মজ বাক্তিই কর্মভাগের অধিকারী। চুইটি মাত্র মান্তথের অবলম্বন—এক কর্ম, দিভীয় ব্রহ্ম। যিনি ব্রহ্মকে আশ্যা করিয়াছেন, ভাহার আর কর্ম থাকে না: এবং গিনি কর্মকে অবলম্বন করিয়াছেন, ভাঁহার নিকট হইতে রেক্স অনেক দুবে। অভএব হে অজ্নি, তুমি নিজেকে রেক্স হুইতে অভিন্ন জানিয়া অহঙ্কার ও ভদ্জাত শোক্ষোহের ব্যান হুইতে ম্ক্রিগাভ কর।

মহানিপ্ৰ স্থ

(পুরাতন জৈন কণা)

ত্রীপূরণচাঁদ শ্রামস্থা

মগ্ৰাধিপতি মহারাজ শ্রেণিক একদা মণ্ডিকুন্ধি-নামক উন্তানে ক্রীড়ার 579) গ্ৰন করিলেন। নানা প্রকার বৃক্ষলতার সমাকীর্ণ, বল্ল প্রকার প্রস্থাতিত স্থগন্ধ পুজেপুর नाता স্থােভিত ও নানাজাতীয় পক্ষিগণের কৃষ্ণন মুখরিত হইয়া এই উন্তান নন্দনবনের সায় শোভা পাইতে ছিল।

মহারাজ শ্রেণিক ইতস্থতঃ পরিভ্রমণ করিতে করিতে বৃক্ষমূলে স্থগাসনে উপবিষ্ট একজন তেজঃপুঞ্জমণ্ডিত শ্রমণকে গ্যানস্থ দেখিতে পাইলেন। তাঁহার গৌরবর্ণ, সৌম্যুম্থকান্তি, চিত্তাকর্ষক রূপ দেখিয়া তিনি মোহিত হইলেন। শ্রমণকে

দেথিলেই ক্ষমা, নিঃস্পৃহত। ও অনাস্তির মূর্ত প্রতীক বলিয়া মনে হইতে লাগিল।

শেণিক সাধ্র নিকট গমন করিয়া তাঁহাকে প্রদিক্ষণ ও বন্দন করিয়া নাভিদ্রে ও নাভি-নিকটে উপবেশন করিলেন এবং ক্লভাঞ্জলিপুটে জিজ্ঞাসা করিলেন,—তে আর্য, আপনার এপন পরিপূর্ণ যৌবনাবন্থা, আপনি এ সময়ে বিষরভোগ না করিয়া কেন এই কঠোর শ্রমণজীবন যাপন করিভেছেন ? ইহার কারণ জানিতে আমি উংস্ক হইয়াছি, ক্লপাপূর্বক বলুন। রাজ্ঞার কথা শুনিয়া সাধ্ বলিলেন,—মহার্মাজ, আমি অনাথ, আমার প্রভু, রফাক্তা বা স্কর্ম কেহ নাই, ভক্ষয় আমাকে এই মার্গ-অবলম্বন করিতে
হইয়াছে। প্রমণের বাক্যে প্রেণিক ঈবদ্হাস্থপ্রকারে বলিলেন,—হে মহায়্বন, আপনারয়ায় অপরূপ রূপলাবণাযুক্ত, তেজনী পুরুষের
কোন রক্ষাকর্তা প্রভু নাই ? হে সংগত, আমিই
আপনার রক্ষাকর্তা হইব; আপনি আমার রাজ্যে
নিবাস করিয়া যদুচ্ছভাবে স্বজনাদি সহ প্রথভোগ
কর্মন। আমি অপেনাকে সর্বভোভাবে রক্ষা করিব।

মুনি উত্তর করিলেন-হে রাজন, আপনি অনাথ কাহাকে বলে তাহা জানেন না। লোকে কিরপে অনাপ ও সনাণ হয় ভাহা আমি বলিতেছি, স্থিরচিত্ত হইয়া শ্বণ করুন। হে মহারাজ, প্রসিদ্ধ কৌশাখী-নগরীতে প্রভূত ধনশালী এক শ্রেষ্টা আমার পিতা ছিলেন। আমার মাতা, জ্যাষ্ঠ ও কনিষ্ঠ লাতা ভগিনীগণ ও স্বী ছিলেন। যৌবনকালে আমার অতান্ত তীব্র অন্তিবেদনা হয়: তাহাতে সমস্ত শরীরে ভীষণ দাহজর হইয়াছিল। ष्प्रामात कृष्टिपट्न. श्रुपट्स ७ भष्ठक हेट्यत বজের ভার জালাময় দারুণ বেদনা হইয়াছিল যাহা সহনশক্তির সীমার বহিষ্ঠত। আমার পিতা আমার জন্ম যম্ব-চিকিংসক, শস্ত্র-চিকিৎসক, ঔষধ-চিকিৎসক বাহতি বহু বৈষ্যাচার্যগণকে षानाहरणन ও আমাকে निরাময় করিয়া দিলে

তাঁচার সমস্ত সম্পত্তি প্রদান করিবার সংকয় ঘোষণা করিলেন, কিন্তু কেইট আমার বিপুল বেদনার অল্পাত্রও উপশ্য করিতে পারিল না। হে মহারাজ, ইহাই আমার অনাণতা। আমার মাতা, লাতা, ভগিনীগণ আমার কট্রমাচনের সেবা-ভশ্রষা ও নানাপ্রকার দেব-দেবীর নিকট করিলেন, মানত অমুরক্তা ও পতিব্রতা স্ত্রী দিবারাত্র অঞ্যোচন করিয়া বক্ষঃস্থল ভাপাইয়া দিলেন, তিনি সর্বপ্রকার ভোগবিলাস পরিভাগে করিয়া আমার ভুঞাধার निषुक इंडेटलन, किंग्रु अभन्त्रहे तथा इंडेग्नाहिल। রাজনু, এমনই আমার অনাণতা! হে নূপতি, এইরূপে তঃসহ বেদনা সহা করিতে করিতে আমার মনে হটল যে, বিগত অনন্ত এইরূপ উগ্র যম্বণ হয়ত কতবার ভোগ করিয়াছি, কিন্তু ইছা রোধ করিবার কোন উপায় আমি এ পর্যন্ত উদ্বাবন করি নাই এবং ভজ্জন্ত বারংবার এরূপ বেদনা ভোগ করিতে হইতেছে। আমার বেদনা যদি আজ রাত্রির মধ্যে চলিয়া যায়, তবে প্রতাষেই আমি গৃহসংসার-পরিত্যাগ করিয়া শ্রমণদীক্ষা গ্রহণ করিব এবং ভবিষ্যতে যাহাতে আর কথনও এরূপ তীবে বেদনা ভোগ করিতে না হয়, তাহার জন্ম উন্নয়ম করিব। ছে মহারাজ, এইরূপ চিম্বা করিয়া শয়ন করিতেই আমি নিজিত হইয়া পডিলাম প্রভাতের সঙ্গে সঙ্গে আমার সমস্ত বেদনা উপশাস্ত হইয়া গেল।

পরদিন প্রভাতে আমি মাতা, পিতা প্রভৃতি
স্বজ্পনগণের আদেশ লইয়া গৃহত্যাপ করিলাম
এবং শ্রমণ-ধর্মে দীক্ষিত হইয়া ক্ষান্ত, দান্ত
ও সর্বপ্রকার হিংসা হইতে মুক্ত হইলাম।
এখন আমি নিজের ও অন্তান্ত সকল প্রাণিগণের
নাথ হইয়াছি।

হে মহারাজ, আস্মাই আমার বৈতরণী

নণী, আত্মাই আমার নরকস্থিত কণ্টকাকীর্ণ করিলেন। আগনার মনুষ্যজন্ম সফল হইয়াছে, শাল্মণী বৃক্ষ, আত্মাই আমার কামহুঘা দেন্তু অসাধারণ রূপলাবণ্য-প্রাপ্তি সার্থক হইয়াছে। এবং আত্মাই আমার নন্দন্বন। সে মহানিগ্রন্থি, আপুনিই প্রকৃত সনাথ

আত্মাই স্থপ ও ছংখের কর্তা এবং স্থপ ও ছংখের বিনাশকর্তা। আত্মাই ছরাচারে বা সদাচারে প্রবৃত্ত হইলে নিজের শত্রু ও মিত্র হয়।

তথন মহারাজ শেণিক ক্লতাঞ্জলিপুটে বলিলেন,—হে জিতেক্সিয় মহাতপোধন, আপুনি আমাকে যথাযুগভাবে অনাথতার স্বরূপ বিধৃত

করিলেন। আপনার মনুষ্য জন্ম সফল হইয়াছে,
অসাধারণ রূপলাবণ্য-প্রাপ্তি সার্থক হইয়াছে।

হে মহানিএছি, 'আপনিই প্রকৃত সনাথ
ও সবান্ধব; কারণ, আপনি তীর্থক্ষরগণের
উপদিষ্ট ধর্ম দৃঢ়তার সহিত পালন করিতেছেন।
হে মহবি, আপনি নিজের ও অন্তান্ত প্রাণিগণের
নাথ, রক্ষাকর্তা ও মার্গোপদেশক হইয়াছেন।
এইরূপ স্তৃতি করিয়া মগধাণিপতি মহানিএছিকে
প্রদক্ষিণ ও বন্দন করিয়া স্বস্থানে গমন করিলেন
এবং নির্মলচিত্তে ধর্মে অনুরক্ত হইলেন।

গান

भाराभील मान

বন্ধু, আমারে দিয়েছ বেদনা, দিয়েছ যে আঁথিজলা; সেই তো আমার এই জীবনের সার্থক সম্বন।

ধরণার দান সে তো ক্ষণিকের, চিরসাথী নয় সে চলা পথের ; তু'দিন সে থাকে, তু'দিনে হারায়, সে যে চিরচঞ্চল। বেগনা আমার চিরসাথী সে যে, ভোমার প্রেমের দান ; সে বেদনা মোরে ধরণীর বৃকে করেছে যে মহীয়ান।

হাসি-আনন্দ ক্ষণিকের দান, নিমেধের মাঝে হ'য়ে যায় মান ; বেদনা আমার চির-স্থন্দর তার মাঝে নাহি ছল।

ষামী ব্রনানন্দ মহারাজের স্মৃতি-প্রদঙ্গ

94)

<u>डे॥ अभृ</u>नातक भूरशांभाग्र

স্থান, মন্ত্রমন্তি হে—২: ত্রিপ্ত, শণিবার বৈকাল
চটা। আজ আফিপে আপিনা শুনিলাম, পুজনীর
স্বামী নালানন্দ মহারাজ শ্রীয়ক জিতেন দও
মহাশ্রের বাড়ীতে শুভাগুগমন করিবারে জন্ত
আফিস হইতে বাহির হইলাম। মহারাজকে
দর্শন করিবারজন্ত মন বড়ই ব্যাক্লা। জিতেন
বাব্র বাড়ীর বৈঠকখানার মহারাজের জন্ত অপেক্ষা
করিতেছিলাম, কিন্তু পরে শুনিলাম, তিনি
ভিতরে আছেন। আমি তখন বাড়ীর ভিতরে
গিয়া মহারাজকে দশন করিলাম।

পুজনীয় বারুরাম মহারাজ হলঘরে বসিয়া সকল ভক্তদের উপদেশ দিতেছেন: यश्. —স্বামিজীর সেবার্মের কথা, নীচ জাতির উপর ঘণা রাপা উচিত নহে ইত্যাদি। উপদেশছলে ছাতি ও পিপড়ের গন্ন বলিলেন। এইবার পুজনীয় মহারাজ বেড়াইবার জন্ম বাহির इहेरलन, वावूताम मश्तां अं अंदर्ग हिलालन । ভাঁছারা নদীর পাছে বেড়াইতে গেলেন। সঙ্গে সঙ্গে অনেক ভক্তও চলিলেন। ইহাতে জিতেন বার বাধা দিলে বার্রাম মহারাজ রাগ করিয়া তাঁহাকে বলিলেন. जीवरनत धेरे ७ भरूर काञ्च। कात जाला সাধুসক হয় ? সাধুসক বড় দরকার। তোমর। **७ करानत वाना मिछ ना । পूजनीय भशातांज छ** বাৰুরাম মহারাজ^ম নদীর পাড়ে court এর নিকট আসিয়া দাড়াইলেন।

মহারাজ বার্রামবা, দেখছ, কি স্থেদর মাঠ, কি স্থাদর দদী, বেশ যায়গ**় হর হর করে বাতাস** বইছে। এসৰ দেখে আমার উদীপন হচ্ছে।

বার্রাম মহারাজ,—হবে বৈকি। বেশ গাঁগগা। ঠাকুর বলতেন, হুগরের বাড়ী মাঠ আছে, ভাই সেখানে থাকতে ভালবাসি। মাঠ দেখলে ভগবানের কথা মনে পড়ে।

भगताल - जग खतः, जी खतः!

বারুরাম মহারাজ—হরিবোল, হরিবোল!

মহারাজ বিশ্ব, একটা ভগবানের নাম কর না। কিরে, এত দেরী সয় না। অন্ত আর একজন প্রশ্নচারীকে বল্লেন, ভূই বল না। তথন প্রশ্নচারী একটি স্তব পাঠ করিলেন।

মহারাজ—এটা কোন দিক্ ? সকলে বলিলেন, উত্তরপূর্ব কোণ।

মহারাজ তথন প্রণাম করিলেন।

তংপর সার একজন ব্রহ্মচারী স্তবপাঠ করিলেন।
মহারাজ বলিলেন, এ সব ধারগার সদ্ধা ও
সকালে প্যান করা ভাল, মন পবিত্র হয়।
ভগবানের নামই সত্যা আর যা দেগছ সব
মিগ্যা। তার উপর ভক্তিবিশ্বাস, তার গুণগান এই জীবনের কর্ম। এই সব কথাগুলি তিনি
পূব ভাবাবেগে বলিতে লাগিলেন। ভক্তগণ
উহোকে প্রণাম করিতে আরম্ভ করিলে মহারাজ্প
বারণ করিতে লাগিলেন। বাব্রাম মহারাজ্প
বিন ত ভাবে বলিলেন, মহারাজ, তোমার এথন
এই অবস্থা। ওরা একটু প্রণাম করে নিক্।
(ভক্তদিকের দিকে চাহিরা) এই সমন্ন তোরা প্রণাম করে নে। মহারাজ, তুমি একটু দাঁড়াও।
সকলে প্রণাম করিলে মহারাজ সকলকে
আশীর্বাদ করিতে করিতে বলিলেন, কালে
দেখছি এই সব ছেলেরা দেবতা হয়ে যাবে।
আবার সকলে নদীর পাড়ে বেড়াইতে আরম্ভ
করিলেন। বার্রাম মহারাজ আবেগপূর্ণ ভাষায়
স্বামিজীর কথা, মহাবীর হমুমানের মত তাঁহার
ভক্তি, ইত্যাদি সব বলিতে আরম্ভ করিলেন।

২৩।১।১৬, রবিবার

সাতে সকাস সাতটার সময় জিতেন বাবুর বাড়ীতে উপস্থিত হইলাম। কিছু সময় নানা প্রসঙ্গের পর স্থসঙ্গের মহারাজকে ব্রহ্মানন্দ মহারাজ বলিলেন, দেখুন, আপনি গান-বাজনা করেন খুব ভাল কথা। এর মধ্য দিয়েও ভগবানের নিকট যাওয়া যায়। এই স্থরই 'নাদব্রহ্ম'। তপস্থা করলে এই সব অনুভূতি হবে। মহারাজজী এই কথা এমন জোরের সহিত বলিলেন যে. উপস্থিত সকলের মনে উহা গভীর রেখাপাত করিল। আমি বলিলাম, মহারাজ, মন বড় চঞ্চল। ধ্যান-জ্বপ হয় না। কি করলে ঐ বিষয়ে সাহায্য পাওয়া যায়? মহারাজ বলিলেন, দেখ, খুব সকাল ঘুম হতে উঠবি এবং হাতমুখ ধুয়ে আসনে বসবি। মনকে শাসন করে বলবি, মন স্থির থাক, বাজে চিন্তা এখন করতে পাবে না। এইরূপ ইচ্ছাশক্তি দ্বারা মনকে বশে আনবি। দেথবি শীঘ্ৰই মন স্থির হয়ে থাবে. আর ৰাজে চিন্তা আসবে না। মন্ত হাতীকেও বশে আনা যায়, আর তুই মানুষ হয়ে নিজের মনকে বশে আনতে পারবি না? আমি काउँक (वनी उँभएमम पिरे ना। এখন এই नव কথা নিয়ে জাবর কাট। এীশ্রীঠাকুর বলতেন, জাবর কাটতে হয়।

এই বার গানের আয়োজন श्हेरल्ट्स. প্রণাম করিয়া গান শুনিতে বৈঠকথানায় গেলেন। পাশের ছরে পু खनी य বাবুরাম মহারাজ ধ্যান করিভেছিলেন, তিনি বাহির হইয়া আসিয়া বীরেন বাবুকে জিজ্ঞাসা করিলেন,—বীরেন, মহারাজ काक দিচ্ছিলেন ? বীরেনবাবু উপদেশ আমাকে দেখাইয়া দিলেন। বাবুরাম মহারাজ আমাকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন, যা বাঙ্গাল, এবার ভোর হয়ে গেল। মহারাজ বড় কাকেও উপদেশ দেন না, পরে বুঝবি। আমি তাহাকে প্রণাম করিলাম; তিনি খুব আশীর্বাদ করিলেন।

বৈকালে ১টার সময় পুনরার মহারাজদের দর্শন-মানসে জিতেন বাবুর বাড়ীতে উপস্থিত হইলাম। প্রণাম করিয়া বসিয়া রহিলাম। কিছুক্ষণ পরে মহারাজ বৈকালে বেড়াইবার জন্ম বাহির হইলেন।

আমরা বাহির হইয়া আজ নৃতন শ্রীরামক্বঞ আশ্রমে আসিলাম। শ্রীশ্রীমহারাজ আজ আশ্রমের উদ্বোধন করিবেন, তাই বহু লোকের ভিড়। রাত্রি তথন ৭টা হইবে; তুমুল জয়ধ্বনির মধ্যে তিনি ও বাবুরাম মহারাজ আশ্রমে প্রবেশ **এতি**ঠাকুরের করিলেন। মহারাজ নিজেই আরাত্রিক করিলেন। তিনি আরতি করায় প্রাণে একটা বিমল সকলের হইল। মহারাজ বাবুরাম মহারাজকে বলিতে বলিলেন। বাবুরাম মহারাঞ্চ চমৎকার বক্ততা দিলেন স্বামিন্সীর সেবাধর্ম-একটি বিষয়ে। তাহার পর গান হইল। ২াও দিন পরে তিনি ঢাকাযাত্রা করিবেন / যাবার দিন স্থির রাত্রি ৮টার টেনে রওনা रुहेग. তিনি

হইবেন; আমি বৈকালে যাইয়া জ্রীচরণ-দর্শন করিলাম। আজ সকলের প্রাণে এক বিষাদের ছারা; জিতেন বাবুর ত কপাই নাই। যপাসমরে মহারাজ সকলকে পূব আশীর্বাদ করিয়া একটি ফিটনে উঠিলেন। সংগে বাবুরাম মহারাজ ও অমৃল্য মহারাজ। পুজনীয় মহারাজ আমাকে দেখিরা বলিলেন, চলে আর আমার সাথে। আমি উত্তর দিলাম, ইা, ষ্টেশন পর্যন্ত হেঁটে হেঁটে যাব। মহারাজ বলিলেন, না না, আমার গাড়ীতে আর। আমি সংকোচ প্রকাশ করিলাম। ভাবিলাম, মহারাজ তথন বলিলেন, মহারাজ ভাকতেন, ওঁর কথা জনতে হয়; ভোর কোন সংকোচ করতে হবে না। অভ্যেসর ফিটনে পুজনীয় অমৃল্য মহারাজের পালে বলিলাম। মনে মনে ভর, পাছে পা

কোন প্রকারে মহারাজের গারে লাগে। আবার
নিজকে ধন্ত মনে করিতেছিলাম, এমন কি তপন্তা
করিয়াছি যে, মহারাজের এত সহজ সায়িধা-লাভ
করিলাম। যথাসময়ে ষ্টেশনে পৌছান গেল। গাড়ী
আসিবার সমর হইল। আমার দিদি গিয়াছিলেন;
তিনি মহারাজদিগকে প্রণাম করিলেন। মহারাজ
দিদিকে বলিলেন,—মা, গাড়ী এসে গেল, সময় আর
নেই; তোমাকে এক কথার জ্ঞান দিয়ে যাছিছ।
বাজ কথামূত পড়। তবেই হবে। কথামূতের
মধ্যেই সমস্ত পর্ম আছে।

এইবার তাঁহারা সকলে গাড়ীতে র্যাইয়া উঠিলেন। আমরা সকলে একে একে প্রণাম করিলাম। প্রীপ্রীমহারাজও প্রাণ খুলিয়া সকলের জ্ঞান-ভক্তি হোক্ এইরূপ আমির্বাদ করিলেন। ট্রেন ভাড়িয়া দিল; বিষয় জদয়ে বাড়ী ফিরিলাম।

(ছুই)

(১৯১৬, ২৭শে নভেম্বৰ, তিৰাক্ষ্টের আজওয়া শৃহরে ভক্তবৃন্দকে লক্ষাক্তিরা প্রদত্ত)

শ্রীপি শেষাদ্রি কর্ত্ক সংগৃহীত

তীর্থলমণে আনেক উপকার। তীর্থস্থানে সাধুদর্শন ও সাধুসঙ্গ করবার স্থানাগ পাওয়া যায়। তাছাড়া ঐ সময়ে সাংসারিক চিন্তাটা কম থাকে; একটানা ঈশ্বরচিন্তা করা সম্ভব হয়।

কালী পরম পুণ্যকেতা; বহু সাধু, মহাপুরুষ বাস করেন। সাধুসঙ্গ করবার বিশেষ স্থবিধা। ওখানে একটা নিরস্তর আধ্যাত্মিকতার প্রবাহ বোঝা যায়। গৃহীদেরও সাধন-ভজ্জন করবার সব রক্ম স্থবিধা আছে। ৺কালীতে কিছুকাল বাস করা সকলেরই পক্ষে খুব ভাল।

কুন্দাবনও কাশীর মত একটি পবিত্র তীর্থ-স্থান। বৃন্দাবনে '।াতদিন ঈশ্বরচিস্তায় মগ্ন অনেক সাধুওভক্ত আছেন। সকলেরই অস্ততঃ একবার এই সব পবিত্র তীর্থদর্শন করা উচিত।

ঈশবের নাম-জপ করা থুবই ভাল। তাতে
চিত্ত শুদ্ধ হর। নাম-জপের সঙ্গে সঙ্গে ইপ্টের
মারণ্ও করা উচিত। এই শারণ-পূর্বক জপ
থুব উপকারী। মনে অন্ত চিন্তা রেথে শুধু মুথে
নাম উচ্চারণ করলে কোন বিশেষ ফললাভ
হয় না। অধিকারিভেদে ইপ্টদেবতা হির
করে শুক্ত শিশ্যকে উপদেশ দেন। অধিকারিঅমুসারে ইপ্টদেবতা ভিন্ন ভিন্ন হরে থাকেন।
স্বায়ং জ্ঞানলাভ করবার আগে শুক্তর উপদেশঅমুসরণ করাই শ্রেম্ব। শুক্তর উপদেশ যতই
পালন করবে ততই হৃদয় নির্মল হবে।

গুরুর উপদেশ ব্যতীত সাধন করা প্রায়ই হ:সাধ্য। অসামান্ত মনোবলসম্পন্ন অতি বিরল কোন কোন লোকের পক্ষে হয়ত গুরুর প্রয়োজন তত নেই। কিন্তু গুরুর আশ্রয় নিয়ে সাধন করাই শ্রেয়স্কর; ক্রাট-বিচ্যুতির ভয় থাকে না। কিন্তু গুরুলাভ না হওয়া পর্যন্ত অলস হয়ে বসে থাকা কোনও মতে উচিত নয়। সাধন করে যেতে হবে—যগাসময়ে গুরু নিজে এসে উপদেশ দেবেন।

নিষ্কাম কর্ম ঈশ্বরের কাছে পৌছুতে সাহায্য করে। স্ত্রী, সম্ভান প্রভৃতি সকলকে ঈশ্বরের সম্পত্তি বলে জানবে। এই ভাব ঠিক ঠিক পোষণ করতে পারলে তোমাদের সমস্ত কাজই আপনা আপনি ঠিক হয়ে যাবে।

ধ্যান অভ্যাস করলে অনুভূতি হচ্ছে বলে তোমরা নিজেরাই প্রাণে প্রাণে বৃমতে পারবে। কেবল শাস্ত্রপাঠ ও রুগা তর্ক করলে কোনও লাভ হয় না। ধ্যানে চিত্ত গুদ্ধ হবে; আর চিত্ত গুদ্ধ হলে ঈশ্বর-লাভ হবে। তোমাদের সমস্ত শক্তি ও পৌরুষ সাংসারিক বিষয়ের জন্মই তোমরা ব্যয় করছো। ঈশ্বর- ভজনের জন্ম কিছুমাত্র চেষ্টা করছো না। এই ভাবে জীবন বার্থ করা উচিত নয়। ঈশরভজনে ও ভক্তি-সাধনার লেগে বাও। সময়ের অপব্যর করো না। আমাদের জীবন তো ক্ষণস্থায়ী। এই ক্ষণস্থায়ী জীবনে ঈশরের আরাধনাই আমাদের প্রধান কর্তব্য। কাজের মধ্যেও ঈশরকে প্রবণ করবে। দিনের মধ্যে ওর্থ কোন একটা সময়ে ঘরের কোণে বসে চোথ বুজলেই যথেই নয়। তথন তো জাগতিক চিন্তাই তোমাদের মন অধিকার করে বসে থাকে।

দৈতভাব থেকে সাধন আরম্ভ করাই প্রশস্ত।
এই পথে কিছুদ্র অগ্রসর হলে তোমরা আপনা
আপনি সহজেই অদৈতে পৌছুবে। ঈশ্বরকে
প্রথমে বাহিরে দেখাই ঠিক; পরে তোমাদের
অস্তরেও তাঁকে দেখতে পাবে। আনন্দের
অস্তত্তি না হওয়া পর্যন্ত ধ্যানের অভ্যাস ছাড়বে
না। সেই অবস্থা লাভ না করা পর্যন্ত বৈতভাবই অবলম্বন করতে হবে।

সমাধি-অবস্থায় কেবলমাত্র ঈশ্বরকেই দেখতে পাবে। তথন মন ঈশ্বরময় হয়ে যাবে। সমাধির স্বরূপ-বর্ণনা করতে পারা যায় না।

সমালোচনা

Mysticism of the Tantras:
ডক্টর মহেন্দ্রনাথ সরকার, এম্-এ, পিএইচ-ডি
প্রণীত। প্রকাশক:—শ্রীসতীশচন্দ্র শীল, এম্-এ,
বি-এল্; ভারতী মহাবিভালয়; ১৭•, রমেশ
দক্ত দ্রীট, কলিকাতা—৬; পৃষ্ঠা—২১৬; মূল্য—
৭১ টাকা।

ভারতী মহাবিত্যালয়ের উত্যোগে অধ্যাপক দ্বন্তীর মহেন্দ্রনাথ লরকার কতৃকি ইংরেঞ্জীতে প্রাদত্ত 'শ্রীরামকৃষ্ণ বক্তৃতামালা' চবিবল অধ্যায়ে বিভক্ত বর্তমান গ্রন্থাকারে প্রকাশিত হইয়াছে। ইহাতে প্রথিত্যশা দার্শনিক গ্রন্থকার তন্ত্রের মরমিয়াবাদ (mysticism) ও অধ্যাত্ম-দর্শনের বিভিন্ন দিক শইয়া গম্ভীর ও মনোগ্রাহী আলোচনা করিয়াছেন এ তম্ব প্রধানতঃ সাধনশাস্ত্র হইলেও গভীর দার্শনিক উপর প্রতিষ্ঠিত। ইহার দার্শনিক তব ভিত্তির যথোচিত আলোচনা পূর্বে লইয়া **ए**म কয়েক বৎসর হইল গ্রন্থকার তাঁহার নাই। 'তন্ত্ৰালোক'-গ্ৰন্থে वर्णस्यक বাংলা

আলোচনা করেন। তন্ত্র-সম্বন্ধে শিক্ষিত্রমহলে নানাপ্রকার দ্রাস্ত ধারণা প্রচলিত আছে। আলোচ্য গ্রন্থগানি উক্ত ভ্রান্তধারণা-নিরসনে বিশেষভাবে সহায়ক হঠবে।

গ্রন্থকারের মতে এই জ্বগৎপ্রপঞ্চের মূলে যে মহালক্তি ক্রিয়া করিতেছে, তথ্ন ভাহাকে পর্মতন্ত্ব বলিয়া স্থীকার করেন। ইহাই তথ্ন-লান্ত্রের ইবলিষ্টা। এই পর্মতন্ত্ব নিত্যমূক্ত এবং লাক্ত হইয়াও অবিরাম গতিনাল। "তম্ব চর্ম সন্তার অব্যক্তাবের সহিত ভাহার স্কৃত্তিনীলভার সম্থ্য-লাধন করিয়াছে।" (১৫পুঃ) তথ্ন একাধারে কলাও বিজ্ঞান।

"আমাদের মুল সভার উপলব্ধি এবং তাহার সহিত জীবন, আলোক, জ্ঞান ও শক্তির মূল উৎসের যোগসাধন করিয়া আধ্যাত্মিক শক্তি-সঞ্চারের দ্বারা আমাদের সমগ্র জীবন ও সত্তার আগ্যাত্মিক রূপাস্তর-সাধনের কৌশলই निका।" (२२ %:) এই काরণেই তান্ত্রিক ধর্মে বিচারবৃদ্ধি ও বিচারশীল প্রজার সাহায্যে সত্য-লাভের চেষ্টা না করিয়া আমাদের অতিমানস সম্ভাকে জাগ্রত করিয়া সত্যদর্শনের চেষ্টা করা হইয়াছে। তান্ত্রিক সাধনা মানুষের স্থপ্ত শক্তি-সমূহকে প্রকটিত করিয়া তাহার মূল সত্তার আবরণ উন্মোচন করিয়া দেয়। তথন মানব-জীবনের প্রতিস্তরে অবিরাম দৈবজীবনের ম্পালন অফুভুত হইতে থাকে। (৬৮ পঃ) তম্ব অলোকিক দর্শন ও অনুভূতিকে উপেক্ষা করে मारे। পাতঞ্জল যোগদর্শনে অলৌকিক বিভৃতি-প্রাপ্ত আত্মসাক্ষাৎকারের পথে বাধা বলিয়া পরিগণিত হইয়াছে। কিন্তু তম্ব এই সকল অলৌকিক বিভৃতিকে সাধনার সহায় বলিয়া তম্বমতে উহা "(১) আমাদের মনে করে। হুপ্ত সন্তাকে বাহির করে; (২) আমাদের <mark>মানসন্তরে</mark>র সহিত মহাজাগতিক শক্তিসমূহের বে মিল রহিয়াছে তাহা প্রকাশ করে; এবং
(৩) আমানের যে কেন্দ্রীয় সন্তা ঐ শক্তিগুলিকে
পরিচালিত করিয়া আমাদিগকে প্রকৃতির দাসত্ব
হুইতে মুক্ত করে এবং আমাদের জীবনে দৈবইচ্ছা এবং দিবাশক্তিকে ক্রিয়ালিল করিয়া তোলে,
সেই সন্তার স্বরূপ প্রকাশ করে।" (৪৪ পৃঃ)
তম্মে অলৌকিক বিভৃতির এই প্রকার উচ্চমূল্য
স্বীকৃত হওয়ায় এস্থকার অলৌকিকবাদের
(occultism) আলোচনায় তিনটি অধ্যায় নিয়োগ
করিয়াছেন। এই প্রসঙ্গে তিনি স্বপ্লের অলৌকিক
তাৎপর্য ব্যাথ্যা করিয়া ক্রেড্-এর স্বপ্লতশ্বের
সহিত তম্বের স্বপ্লতশ্বের তুলনা এবং ক্রেড্মতের অসম্পূর্ণতা প্রতিপাদন করিয়াছেন।

পাতঞ্জলযোগ প্রধানতঃ खानरगंग। ত্য জ্ঞানমার্গকে অস্বীকার করে নাই। তান্ত্রিক যোগে জ্ঞান-সাধ্য মুক্তির সহিত শক্তির স্বতঃস্কৃত লীলার সময়র সাধিত হইয়াছে। অধ্যাত্মশক্তির গতিশীলতা, ভাগবতী ইচ্ছার স্ষ্টিধর্মকে কখনও উপেক্ষা করে নাই। (৭৬ পৃঃ) এই বিষয়ে সাংখাবেদান্তের সহিত তন্ত্রের পার্থক্য। তম্রমতে মানবঞ্চীবনে মহাশক্তির লীলা প্রতিষ্ঠিত হইলে তাহার সঙ্কীর্ণতা লোপ পায়; তথন অনন্ত সতার সহিত মানবজীবনের ঐক্য সাধিত হয় এবং ঐক্যান্সভৃতিরূপ জ্ঞানের বিকাশ হয়। তন্ত্র বেদান্তের ন্যায় ব্যষ্টিপুরুষের মুক্তিলাভে সম্ভষ্ট নহে; তাহার সহিত সমষ্টি-জীবনের আধ্যাত্মিক রূপান্তর-সাধনও ইহার লক্ষ্য। (১২৪ পৃঃ)

শেষের কয়েক অধ্যায়ে গ্রন্থকার কুওলিনীরহস্ত, শক্তি, নাদ এবং বিন্দ্র তত্ত্ব, শব্দশক্তি ও
মন্ত্র-রহস্ত, অধ্যাত্মশক্তির আরোহ এবং অবরোহ,
শক্তি ও কলা, দীক্ষাতত্ত্ব এবং তন্ত্রোক্ত ত্রিবিধ ভাব,
অর্থাৎ আচারের বিষয় আলোচনা করিয়াছেন।

গ্রন্থকার আধূনিক কালের একজন প্রথ্যাত দার্শনিক,—বিশেষভবে 'মিষ্টিক' দর্শনে বিশেষজ্ঞ। বে গভীর মননশীলতা এবং দার্শনিক অন্তর্গৃষ্টিসহারে তিনি তন্ত্রতত্ত্বর ব্যাখ্যা করিয়াছেন
তাহাতে গ্রন্থখানি অনুসন্ধিৎস্থ পাঠক এবং
তন্ধাভিলাধী সাধক উভয়ের পক্ষেই উপযোগী
হইয়াছে। বিষয় হরহ হইলেও গ্রন্থের ভাষা
স্বচ্ছ এবং সাবলীল। কিন্তু বহুসংখ্যক ছাপার ভুল
পাঠকের চক্ষু ও মনকে পীড়িত করে। এরপ
উচ্চাঙ্গের গ্রন্থে এত মুদ্রণ-প্রমাদ বাঞ্কীয় নহে।

শ্রীদেবী প্রসাদ সেন (অধ্যাপক)
মানবভার প্রাণশক্তি — রফিউদ্দীন প্রণীত।
প্রকাশক: মহীউদ্দীন, জিলাপাড়া, পোঃ ও
জ্বেলা পাবনা, পূর্ব পাকিস্তান; পৃষ্ঠা—১০০;
মূল্য—২া০ আনা।

প্রাচীন গ্রীক, প্রাচীন রোমক, প্রাচীন সেমিটিক, মধ্যযুগীর আরব্য এবং বর্তমান ইউরোপীয় — এই পাঁচ সংস্কৃতির মনোজ্ঞ পরিচয়-গ্রন্থ। এই সকল সংস্কৃতির মধ্য দিয়া মানবতার প্রাণশক্তিকি ভাবে শিক্ষা-সমাজ্ঞ-নীতি-দর্শনে, তথা ধর্মে অভিব্যক্ত হইরাছে ভাহার তুলনামূলক ও তথ্যবহল আলোচনা প্রাঞ্জল ও সরস ভাষায় করা হইরাছে। প্রাচীন ভারতীয় সংস্কৃতিকে কেন লেথক আলোচ্য বিষয় হইতে বাদ দিলেন ব্রিলাম না।

মানুষ হলেও দেবতা বলি— শ্রীঅতুলানন্দ রায়, বিহ্নাবিনোদ, সাহিত্যভারতী প্রণীত। প্রকাশক— 'অরোরা'র পক্ষে— শ্রীআশালতা রায়, মনোভিলা, দেশবন্ধনগর, ২৪ প্রগণা, কলিকাতা — ৩০; ৫৫ পৃষ্ঠা; মূল্য— ১০ আনা।

মহাভারতের করেকটি গল্প ছেলেমেরেদের
জ্বন্থ সরস ভাষায় চিত্তাকর্ষক কল্পনা-সংযোগে
লেখা। বর্ণনাগুলি লেখকের নিপুণ হাতে জীবস্থ
হইয়া কুটিয়া উঠিয়াছে। মনুষ্যত্বের যে উচ্চ আদর্শ গল্পগুলিতে নিহিত কিশোর মনে উহা
বসাইয়া দিবার কৌশল লেখক জ্বানেন দেখিলাম।

ক্বফকুমারী (নাটক)—লেথক: শ্রীঅতুলানন্দ রায়, 'মনোভিলা', দেশবন্ধুনগর, ২৪ প্রগণা, কলিকাতা—৩০; ৭৯ পৃষ্ঠা; মূল্য— ১৮০ আনা।

মেবার-রাজ্ঞকন্তা রুষ্ণকুমারীর কাছিনীঅবলম্বনে এই বিয়োগান্ত নাটিকাথানি রচিত।
মহাকবি মাইকেলও এই কাহিনী লইয়া তাঁহার
বিখ্যাত 'রুষ্ণকুমারী নাটক' লিথিরাছিলেন।
আলোচ্য গ্রন্থের ঘটনা-নির্বাচন, সংলাপ এবং
নাটকীয় সংগতি ভাল লাগিল। বাংলার নাট্যসাহিত্যে বইথানি উপযুক্ত স্থান পাইবে আশা
করি।

শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ

উৎসব-সংবাদ— १ই পৌষ (২২শে ডিসেম্বর)
বাগবাজার শ্রীশ্রীমায়ের বাড়ীতে (উদ্বোধনকার্যালয়) পৃজ্যপাদ স্বামী সারদানন্দ মহারাজ্বের
জন্মতিথি-উপলক্ষে সারাদিনব্যাপী আনন্দোৎসব
অমুষ্ঠিত হইয়াছিল। বিশেষপুজা, হোম, ভোগরাগ,
ভজ্ম-কীর্তন ও প্রসাদ-বিতরণাদি উৎসবের
অঙ্গ ছিল। স্বামী ওস্কারানন্দলী প্রার হইঘন্টাকাল স্বামী সারদানন্দ মহারাজের তপস্তা ও
সেবাময় পুণাজীবন-কথা আলোচনা করেন।

৯ই পৌষ (২৪শে ডিসেম্বর) সন্ধ্যার বেল্ড্মঠের নাটমন্দিরে বীশুগ্রীষ্টের স্থসজ্জিত আলেথ্যের সন্মুথে তাঁহার পুণ্যাবির্ভাব-ম্বরণে ভগবস্কজ্জন, বাইবেলপাঠ ও তাঁহার জীবনীর আলোচনা করা হয়। কলিকাতা উদ্বোধন-কার্যালয়ে এবং মঠ ও মিশনের আরও বহু কেক্রে ঐদিন এই পবিত্র ম্বরণাৎসব উদ্যাপিত হইরাছিল।

১৮৮৬ খুপ্তাব্দের ১লা জামুরারী ভগবান শ্রীরামক্কফদেব কাশীপুর উন্থানবাটীতে শ্রীগিরিশ- চক্র ঘোষ প্রমুধ করেক অন গৃহস্থ জন্তকে অভ্ত-পূর্ব দিব্যাবেশে স্পর্ণ এবং 'ভোমাদের চৈত্ত হোক' বলিয়া আশীর্বাদ করিয়াছিলেন (শ্রীরামক্তঞ नीना शमन । १ छा । প্রিশিষ্টে বিস্তারিত বিবরণ দ্রষ্টব্য)। এই দটনাটিকে ঠাকুরের কল্পতক হওল। বলিয়া ভক্তেরা নির্দেশ করিতেন। গত ১৭ই পৌষ (১লা জানুয়ারী, ১৯৫৩) कानीश्रत जीतां भक्रक मर्छ (उतां नवां हो) अहे भावाभिनवाभी প्रकाशांठ श्र्वापित्वत श्रत्रात ভজন-কীর্তন-প্রদাদবিতরণাদি সহ 'ক্রন্ডক উংসব' অমুষ্ঠিত হইয়াছে। বিকালে একটি জনসভায প্রবীণ সাংবাদিক শ্রীহেমেকুপ্রসাদ পোষ. भाहित्रिक शिलाजाभक्त बल्लाभागात, व्यवाभक শ্রীপ্রিরুঞ্জন সেন এবং স্বামী সংস্করপানন্দ ভগবান শ্রীরামক্লফদেবের জীবন ও বাণী আলোচনা করেন। कै।कुड़गाहि जीवामक्रक मर्छ ((यारगाम्यान) 'করতক্র উৎসব' অমুষ্ঠিত হইয়াছিল।

২৩শে পৌষ (१ ই জানুরারী) পৌষ কৃষ্ণা সপ্রমী ভিথিতে বেগুড় মঠে স্বামী বিবেকানন্দ মহারাজের ১১তম জন্মতিথি-উংসব বহুল সমারোহে স্প্রস্পন্ন হইয়া নিয়াছে। শ্রীপ্রীঠাকুরের মন্দিরে বিশেষ পুজাহোম প্রভৃতি, কঠো-পনিষং-পাঠ ও ব্যাথাা এবং উচ্চাঙ্গের ভজন-সন্দীত অনুষ্ঠিত হইয়াছিল। স্বামিজীর সমাধি-মন্দিরেও বিশেষ পূজাদি নির্বাহ হয়। প্রায় পাচ হাজার ভক্ত নরনারী ও দরিদ্রনারায়ণকে বসাইয়া প্রসাদ দেওয়া হইয়াছিল। বৈকালে মন্দিরের পূর্বদিকের বিস্তৃত প্রাঙ্গণে একটি রহং জনসভায় স্নাচার্য যত্ননাথ সরকার (সভাপতি), শ্রীম্মনর নন্দী এবং স্বামী ওছারানন্দজী স্বামিজীর জীবন ও বাণী-সম্বন্ধে উদ্দীপনাপূর্ণ মনোজ্ঞ ভাষণ দেন।

অগ্রহারণ ও পৌষ মাসে জ্বরামবাটী, কাটিহার এবং র'।তিতে অস্ত্রিত শ্রীশ্রীমারের জ্যোৎসবের বিস্তারিত বিবরণ আমরা পাইরাছি। শ্রীরামকৃষ্ণদেবের আগামী জন্মতিথি
—আগামী তরা কান্তন (১৫ই ফেব্রুমারী,
রবিবার) ফান্তনী শুরু দিতীয়া তিথিতে বেলুড়মঠে
তপবান শ্রীরামকৃষ্ণদেবের ১১৮তম পুণ্যাবির্জাবতিথি উদ্যাপিত হইবে। পরবর্তী রবিধারে
(১০ই কাল্তন) এই উপলক্ষে সর্বসাধারণের জন্ম
প্রতিবারের মত সারাধিনব্যাপী আনন্দোংস্ব হইবে।

নিবেদিতা বিত্যালয়ের স্থবর্ণজয়ন্তী
উৎসব স্বর্ণজয়ন্তী-পরিষদ কর্তৃক পরিকল্পিত
সপ্তাহব্যাপী অনুষ্ঠান ২৬শে অগ্রহারণ (১১ই
ডিসেম্বর) আরম্ভ হইয়া সমারোহের সহিত ২রা
প্রেমি (১৭ই ডিসেম্বর) সমাপ্ত হইয়াছে।

এই উপলকে ১০ই ডিসেম্বর বিজ্ঞালয়ের
মালম-বিভাগে শ্রীশ্রীঠাকুরের বিশেষ পুজা,
হোম ইত্যাদি অন্তর্গত এবং নিমের পাঁচটি শ্রেণীর
০১১ জন ছাত্রীগণের মধ্যে পোধাক বিতরিত হয়।
১১ই ডিসেম্বর, সকাল সাড়ে ছয়্নটায়
প্রাথমিক ও মাধ্যমিক বিভাগের প্রায় ৬০০টি
ছাত্রী ও শিক্ষয়িত্রীগণ ভগিনী নিবেদিতার
স্কসজ্জিত প্রতিক্তিসত শোভাযাত্রায় বাহির হন।

৯টার সময় খ্রীরামক্ষণ মঠ ও মিশনের সহসভাপতি পৃজ্ঞাপাদ স্বামী বিক্তদানন্দলীর
সভাপতিতে উদ্বোধন-অনুষ্ঠান আরম্ভ হয়। প্রথমে
চাত্রীগণ বৈ দিক স্তোত্র আবৃত্তি করিবার পর পৃজ্ঞনীয়
সভাপতি মহারাজ ভগিনীর একথানি প্রতিকৃতির
আবরণ উন্মোচন করিয়া উহাতে মাল্যাদান করেন।
তিনি খ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের সভাপতি
শ্রীমং স্বামী শঙ্করানন্দজী মহারাজের আশীর্বাণী
পাঠ করেন; পরে তিনি তাঁহার অভিভাষণ
দেন।

বিন্তালয়ের প্রাক্তন ছাত্রী শ্রীমতী যৃথিকা রায়ের একটি সঙ্গীতের পর বিদ্যালয়ের সম্পাদিকা শ্রীমতী রেণুকা বস্থ বিদ্যালয়ের পঞ্চাল বংসরের ইভিহাস সংক্ষেপে পাঠ করেন। শ্রীমতী বিজ্ञন ঘোষ দক্তিদারের 'বন্দে মাতরম্' গানে অনুষ্ঠান সমাপ্ত হয়।

বেলুড় মঠের প্রাচীন সন্ন্যাসগিণ এবং কলিকাতার অনেক বিশিষ্ট স্থবী ব্যক্তি ঐ দিনের অমুষ্ঠানে উপস্থিত ছিলেন। ভগিনী নিবেদিতার ব্যবহৃত দ্রব্যাদি এবং পুস্তকের পাগুলিপি প্রভৃতি একটি কক্ষে সজ্জিত রাথা হয়। বেলা ১১টার বিদ্যালয়ের ছাত্রী দিগকে পরিভোষ-সহকারে ভোজন ক্রানো হয়।

অমুষ্ঠানের দ্বিতীয় দিবসে বেলা হইতে ৩টা পর্যস্ত ছাত্রীদিগের ক্রীড়া-প্রতিযোগিতা অপরাহ S|| • টায় রাজ্যপাল-পত্নী শ্রীযুক্তা বঙ্গবালা মুখোপাধ্যায় শিল্প-প্রদর্শনীর উদ্বোধন করেন। পুনর্বাসন-মন্ত্রী মাননীয়া শ্রীযুক্তা রেণুকা অতিথিরূপে রায় প্রধান উপস্থিত ছিলেন। কলিকাতার বিভিন্ন স্থানের ৮টি শিল্প-প্রতিষ্ঠান এই প্রদর্শনীতে যোগদান করেন। ১৮ তারিথ পর্যন্ত বেলা ১২টা হইতে প্রাস্থ মহিলাদের জন্ম প্রদর্শনী-বিভাগ থোলা রাখা হইয়াছিল।

ক্র দিন বিকাল ৪॥ • ঘটিকায় শ্রীযুক্তা অমুরূপা দেবীর সভানেত্রীয়ে একটি মহিলা-সভা হয়। তিনি শ্রীশ্রীমা ও ভগিনী নিবেদিতার একত্রে তোলা একথানি স্থরহং আলোকচিত্রের আবরণ উন্মোচন করিয়া মাল্য কর্পণ করেন। শ্রীমতী স্থহাসিনী দেবী ঐতিহাসিক পরিপ্রেক্ষিতে ভগিনী নিবেদিতার জীবনী ও কার্য আলোচনা করিয়া একটি তগ্যপূর্ণ প্রবন্ধ পাঠ করেন। পরে বিভিন্ন দৃষ্টভঙ্গী হইতে শ্রীমতী মনীষা রায়, শ্রীমতী মীরা নাশগুপ্তা ও শ্রীমতী মনীষা রায়, শ্রীমতী মীরা নাশগুপ্তা ও শ্রীমতী বাসনা সেন স্থীশিক্ষাবিষয়ে আলোচনা করেন। পরে সভানেত্রী তাঁহার ভাষণ দেন।

অনুষ্ঠানের তৃতীয় দিবস ১৩ই ডিসেম্বর বিদ্যালয়ের বালিকাপণ কর্তৃক একটি বিচিত্র অনুষ্ঠানের আয়োজন করা হয়।

১৪ই ডিসেম্বর অপরাত্ন ৪২ ঘটকায়
ইউনিভার্সিটি ইন্ষ্টিটিউটে পশ্চিমবঙ্গের প্রদেশপাল
ডক্টর শ্রীহরেক্রকুমার মুখোপাধ্যায়ের সভাপতিত্বে
একটি সাধারণ সভা হয়। বিচ্ছালয়ের ব্যবস্থাপক
সভার সভাপতি শ্রীযুক্ত নিবারণচক্র ঘোষ মহাশর
ভারতের রাষ্ট্রপতি ডক্টর রাজেক্রপ্রসাদ, উপরাষ্ট্রপতি

ডক্টর রাধারুক্তন্, স্বরাষ্ট্রমন্ত্রী ডক্টর কাট্জু, আইন-সচিব শ্রীযুক্ত চারুচন্দ্র বিশাস, স্বাস্থ্যসচিব, শ্রীযুক্তা অমৃত কাউর, পশ্চিমবঙ্গের প্রধান মন্ত্রী শ্রীযুক্ত বিধান চন্দ্রী শুদ্ধা, মাদ্রাজের প্রধান মন্ত্রী শ্রীরাজগোপালাচারী এবং ডক্টর কালিদাস নাগ প্রভৃতি বিশিষ্ট ব্যক্তির শুভেচ্ছা ও বাণী পাঠ করেন। শ্রীযুক্তা সরশাবালা দেবী, স্বামী ঘতীশ্বরানন্দ, শ্রীযুক্তা স্রভদা হাকসার এবং মাননীর রাজ্যপাল ভগিনীর জীবন ও কার্য-সঙ্গদ্ধে ভাষণ দিয়াছিলেন।

১৫ই ডিসেম্বর অপরাত্ম ও ঘটিকার বিভালরপ্রাঙ্গণে প্রাক্তন ছাত্রী সম্মেলন হর। ভগিনী
নিবেদিতার অতি পুরাতন ছাত্রী শ্রীখুক্তা
সরলাবালা দেবীকে সভানেত্রীরূপে বরণ করা
হয় এবং বিভালয়ের ছাত্রী শ্রীযুক্তা নির্মরিণী
সরকার প্রধান অতিথির পদ গ্রহণ করেন।
উভয়েই তাঁহাদের ছাত্রীজীবনের কণা মরণ
করিয়া নানা দৃষ্টাস্ত ম্বারা ভারতের প্রতি
ভগিনীর অপরিসীম প্রীতির কথা উল্লেখ করেন
ও ভারতীয় রমণীগণের উন্নতিকল্লে তাঁহার
অবদানের কণা জলস্ত ভাষায় বর্ণনা করেন।

এইদিন ছাত্রী ও অভিভাবিকাদের জ্বন্থ বিচিত্র অমুষ্ঠানেরও আয়োজন করা হইয়াছিল।

डिस्मिन्नत, देवकांन Q 3 বিশ্ববিদ্যালয়ের কলিকাতা <u> অভিত্যোধ</u> 'ধর্মের মাগ্যমে সমাজ-সেবা' বিষয়ে একটি আলোচনা-সভা অনুষ্ঠিত হয়। শ্রীযুক্তা স্কুজাতা রায় সভানেত্রীর আসন গ্রহণ করেন এবং বক্তাদের মধ্যে ডক্টর রমা চৌধুরী, রঙ্গনাথানন্দ, রেভারেও জন্ কেলাস, শ্রীযুক্ত কে এদ্ সীতারাম, এবং ডক্টর মাখনলাল রায় চৌধুরী বিভিন্ন ধর্মের মাধ্যমে সমাজ-সেবার কথা বলেন।

উৎসবের শেষ দিন, ১৭ই ডিসেম্বর বিস্থালয়-প্রাঙ্গণে বিকাল ৫ ই ঘটিকার মহিলাদের জন্ত একটি, সঙ্গীত অমুষ্ঠান হয়। খ্রীমতী যুথিকা রায়, খ্রীমতী উৎপদা সেন, শ্রীমতী পূর্ণিমা ঘোষ প্রভৃতি ইহাতে যোগদান করিয়াছিলেন।

এই সঙ্গে ইহা বিশেষরূপে উল্লেখবোগ্য বে দার্জিলিংএ শ্রীযুক্তা আনা ভর্মি মজুমদারের উল্লোগে ১৩ই ডিসেম্বর অপরাহ্ন ৪টার স্কর্ম ব্রাহ্মসমাজহলে ভগিনী নিবেশিতার মরণে একটি সভা এবং ঐ দিন সকালে ভগিনীর সমাধিতে স্বর্ণজরতী পরিষদের পক্ষ হইতে মাল্য অর্পণ করা হয়।

বাঁকুড়া শাখাকেক্স—এই আশ্রমের ১৯৫১ সালের কার্যবিবরণী আমরা পাইয়ছি। মঠবিভাগে নিয়মিত ঠাকুরসেবাদি ছাড়া আলোচ্য বর্ষে ২৩০টি ধর্মালোচনাসভা এবং সাময়িক উৎস্বাদিও অফুঠিত হইয়াছিল। পুত্তকাগারে ২৮০৭ থানি বই পাঠের জ্বন্ত বাহিরে দেওয়া ছইয়াছিল। মিশন-বিভাগঃ—

তটি হোমিওপ্যাথিক দাতব্য চিকিৎসালরে নৃতন রোগীর সংখ্যা ছিল ২০,৮১০; পুরাতন রোগী — ৪৯,১৭০। বিবেকানন্দ হোমিওপ্যাথিক বিদ্যালয়ে ৮ জন ছাত্র শিক্ষালাভ করিয়াছে। সারদানন্দ ছাত্রা-বাসে ১২ জন ছাত্র ছিল। রামহরিপুর পরিবর্ধিত মধ্য ইংরেজী বিস্তালয়ের ছাত্রসংখ্যা ২৪০। এতদ্যতীত মিলনবিভাগ হইতে ম্যালেরিয়াক্লিপ্ট রোগীদিগের মধ্যে কুইনাইন-বিভরণ, হুঃস্থ ব্যক্তিদিগকে আর্থিক সাহায্য এবং অগ্নিদাহ ও বসস্ত-রোগে সেবাকার্যপ্ত করা হইয়াছিল।

विविध সংবাদ

छक्केत √श्वदब्र<u>स्</u>रमाथ দাশগুপ্ত –গত ৩রা পৌষ (১৮ই ডিসেম্বর) দার্শনিক পণ্ডিত অগ্যাপক স্থরেন্দ্রনাথ লক্ষোতে ৬৫ বৎসর বয়সে প্রলোক গমন করিয়াছেন। ডক্টর দাশগুপ্তের সমগ্র জীবনে व्यश्रम्न. व्यशापन গ্রন্থরচনাই 9 একমাত্র লক্ষ্য ছিল। তিনি আবাল্য অসাধারণ মেধা ও ধীশক্তির পরিচয় পেন। কলিকাতা কলিকাতা বিশ্ব-সংশ্বত কলেজের অধ্যক্ষ ও বিদ্যালয়ের দর্শনশান্তের প্রধান অধ্যাপক রূপে ডক্টর দাশগুপ্ত প্রভূত গ্যাতি লাভ করিয়াছেন। তাঁছার রচিত চারথতে প্রকাশিত দর্শনের স্থারহৎ ইতিহাস তাঁহার অক্ষয় কীতি-স্তম্ভ। মৃত্যুর পূর্ব পর্যন্ত অস্ত্রন্থ শরীরেও তিনি এই গ্রন্থের পঞ্চমণও-রচনায় নিযুক্ত ছিলেন। আমরা এই অতস্ত্র জ্ঞানতপন্থীর গোকান্ডরিত আত্মার সদৃগতি কামনা করি।

নিখিল ভারত বল-সাহিত্য সন্মেলন—

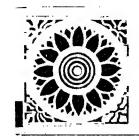
মই পৌষ হইতে তিন দিন কটকে অমুষ্ঠিত নিথিল
ভারত বল্প-সাহিত্য সন্মেলনের অষ্টাবিংশতিতম
অমিবেশন অপূর্ব সাফল্য ও উদ্দীপনার সহিত
সমাপ্ত হইয়াছে। ডক্টর শ্রামাপ্রসাদ মুখোপাধ্যার
ছিলেন মুখ্য সভাপতি। বাংলার এবং উড়িয়্মার
বহু স্প্রতিষ্ঠ সাহিত্যিক এবং মনীধী সন্মেলনে
যোগদান করিয়াছিলেন। প্রধান এবং বিভিন্ন
শাখার সভাপতিগণের স্ক্রন্তিন্ত ভাষণগুলি (যাহা
সংবাদপত্রে প্রকাশিত হইয়াছে) বাঙ্গালীমাত্রেরই
অমুধাবনীয়। এই সম্মেলন বাংলা এবং উৎকলের
সাংস্কৃতিক বন্ধন ও মৈত্রী দৃঢ়তর করিতে গণেষ্ঠ
সহায়তা করিয়াছে সন্দেহ নাই।

জ্ম-সংশোধন—পৌষমাসের উন্বোধনে 'অঞ্জলি' প্রবন্ধত্রের প্রথমটর লেথকের নাম অসিতকুমার বিশ্বাসের স্থলে অঞ্চিতকুমার বিশ্বাস ছাপা হইয়াছে। এই ভূলের জন্ম আমরা হঃথিত।

× |||

উবোধনের পুরাতন গ্রাহক-গ্রাহিকাগণের গ্রাহকসংখ্যা পরিবর্তিত হইয়াছে। তাঁহারা অনুগ্রহকপূর্বক এই নূতন সংখ্যা লক্ষ্য করিবেন।









"(य त्रांग, (य कुरुः……"

আচণ্ডালাপ্রতিহতরয়ে। যস্ত প্রেমপ্রবাহঃ লোকাতীতোহপ্যহহ ন জহো লোককল্যাণমার্গন্। ত্রৈলোক্যেহপ্যপ্রতিমমহিমা জানকীপ্রাণবন্ধঃ ভক্ত্যা জ্ঞানং বৃতবরবপুঃ সীতয়া যোহি রামঃ॥

স্ত্রীকৃত্য প্রলয়কলিতম্বাহবোপং মহান্তং হিলা রাত্রিং প্রকৃতিসহজ্ঞামন্ধতামিশ্রমিশ্রাম্। গীতং শান্তং মধুরমপি যঃ সিংহনাদং জগর্জ সোহয়ং জাতঃ প্রথিতপুরুষো রামকৃষ্ণস্থিদানীম্॥

(श्रामी विदयकानम)

প্রেমের প্রবাহ ধাঁর ছনির্বার বেগে
আচণ্ডাল সবারে ভাসায়
লোকাতীত যিনি তবু লোক-হিত-পণে
রহিলেন মানব-সেবায়—

অতুল মহিমা থাঁর ব্যাপ্ত ত্রিভ্বনে জানকীর প্রাণ-প্রিম্ন রাম নররূপে আসিলেন প্রম দেবতা ভক্তি-সীতা-বৃত জ্ঞান-ঠাম। ধরিলেন বেশ পুন: অজুন-সার্থি থামে মহা-প্রলম্ব-গর্জন কাটে ঘোর-তমোময়ী স্থাচির রজনী টুটে অন্ধ-মোহের বন্ধন।

ছাপি রণরোল উঠে গীতা-সিংহনাম লশিত গন্তীর পীত-ধ্বনি যেই রাম যেই ক্লফ প্রেমিতপুরুষ সেই আজি রামক্লফ গণি।

कांश्वरन

কান্তন বাংলার ধর্মজীবন্দের একটি অতি পবিত্র, মধুর শ্বতি বহন করিয়া আনে। চারি-শত সপ্তবৃষ্টি বংসর পূর্বের সেই ফান্তনী পূর্ণিমার সন্ধ্যা! হাটে বাটে নাগরিকগণের দোল-মহোৎসব চলিতেছে। এদিকে চক্সগ্রহণ উপলক্ষে গলার তীরে মানার্থী নরনারীর ভিড়। শঙা-ঘণ্টা বাজিতেছে, হরিনামের রোল উঠিতেছে। ধীরে ধীরে অন্ধকারের ছায়া পূর্ণচক্রকে গ্রাস করিল। ভাবুক কবি বলিয়াছেন, গৌরচন্দ্রের উদরে পূর্ণচক্রও যেন লক্ষ্যা পাইয়া আত্মগোপন করিলেন।

> অকশন্ধ গৌরচন্দ্র দিশা দরশন। সকশন্ধ চন্দ্রে আর কোন্ প্রয়োজন॥ এত জানি চন্দ্রে রাত্ত করিলা গ্রহণ। 'ক্ষম্ম ক্ষম্ম হরিনামে' ভাসে ত্রিভূবন॥

থারনামে ভাগে ।এভূবন ॥ (শ্রীশ্রীচৈতন্তচরিতামৃত, ১।১৩)

শচীহলাল নবদ্বীপচন্দ্র নিমাইএর ক্রমবিকাশ-মান বাল্য, কৈশোর, যৌবনের রোমাঞ্চকর **কাহিনী বাঙালী ভাহার বহু কাব্যে, সঙ্গীতে.** গাঁথিয়া রাথিয়াছে। নিমাই পণ্ডিত গন্নান্ন গিন্না কী ঝড়ের মুখে পড়িলেন-কী বন্তা ডাকিয়া আনিলেন-সর্বপ্লাবী অশ্রের বস্থা—শান্তিপুরকে ডুবাইল, নদীয়াকে ভাসাইল, বাংলার সীমানা ছাড়াইয়া উৎকল, **দাক্ষিণাত্য, কাশী বুন্দাবনে আঘাত করিল।** প্রায় পাঁচ শতাব্দী কাটিয়া গিয়াছে আজিও বাংলার বুকে সেই অঞ জীবনের সঞ্জীবনী স্থধা হইয়া অতি-যত্নে সঞ্চিত আছে। আত্মন্ত বাঙালীর প্রাণ ছরিনামসংকীর্তনের শব্দে নাচিয়া উঠে—গৌর-চন্ত্রিকার মিনতিপূর্ণ আবাহন-স্থর শুনিয়া তাহার ভাসিয়া উঠে সেই 'আউলের' ছবি— 'ক্লফ' ব্যতীত আর কিছু যিনি জানিতেন না, বলিতেন না, ভাবিতেন না,—বিষ্যা, এশ্বৰ্য, ব্যাতির অভিমান-বব্দিত শুধু ভগবানের দাসরূপে এক **অধণ্ড মানবগোষ্ঠী** যিনি গড়িয়া দিয়াছিলেন। ঐকৈতন্ত ব্দবিশ্বরণীয় দেবতা। ফাল্কনে তাঁহার ত্যাগভাস্বর.

প্রেম-সমূজ্জন, সেবা-স্লিগ্ধ অলোকিক জীবনের কণা গভীরভাবে স্মরণ করি।

১৪০৭ শকান্দের ঠিক সাড়ে তিনশত বৎসর পরে ১৭৫৭ শকের ফাল্পন। শুক্লা দ্বিতীয়া তিথিতে পুনরায় এক দিব্য আবির্ভাব—বাঙ্গার 'নিমাই'-এর স্বর্ণ-স্মৃতির সহিত ভাবী বহু শতাব্দীর জন্ম বাঙলার 'গদাই'-এর শ্বতির সংযোজন। তিন শত বৎসরে ভারতের, তথা জগতেরইতিহাসে বহুতর পরিবর্তন সাধিত হইয়াছিল—**উনবিংশ** শতান্দীর মাহুষের চিন্তা, কর্ম ও জীবনধারার অচিন্ত্যপূর্ব বিপ্লব ঘটিয়া গিয়াছিল। শতাকীর শ্রীচৈতগ্র-জীবনের উনবিংশ-বিংশ শতাকীর শ্রীরামক্রফ-জীবনের বহুতর সাদৃশ্য সম্বেও পার্থক্যও যে বিপুল হইবে ইহা স্বাভাবিকই। এই পাৰ্থক্য কি**ন্ধ** বিভেদ

नग्न, विकान-देविह्या।

পরিবর্তন হয়।

উপাদান

মুদ্রার

রৌপ্য, তাম্রই থাকে, তবুও নবাবী আমলের

মুদ্রার গঠন ও ছাপ বাদশাহী আমলে আলাদা

হইয়া যায়। কালের প্রয়োজনে মুদ্রার ছাপ

বদলায়—যুগের প্রয়োজনে যুগ-সাধনা, যুগ-ধর্মের

প্রামক্ষ্ণ বলিয়াছিলেন—'এবার ছন্মবেশে আসা, যেমন জমিদার গোপনে কথনও জমিদারী দেথতে যায়, সেইরূপ।' কিন্তু ছন্মবেশে শেষ পর্যস্ত আত্মগোপন করিতে পারিলেন কি ? ধরা কি পড়িয়া যান নাই ? রূপ, বিভা এবং সর্বপ্রকার এম্বর্য ও বিভূতির প্রকাশ চাপিয়া রাখিলেও আত্মভোলা সরল পুজারী ব্রাহ্মণের ভিতর তাঁহার তিরোধানের কিছু কালের মধ্যেই দিগ্-দিগস্তরে শতসহস্র নরনারী তাঁহার ভিতর যুগের আধ্যাত্মিক আদর্শ খুঁজিয়া পাইল কি করিয়া? উদ্বেল ঈশ্বরপরায়ণতা, অপুর্ব ত্যাগবিরাগ্য, বিশ্বাবগাহী সহায়ভূতি এবং আশ্বর্য জীব-প্রেম জীরামক্ষ্ণ-চরিত্রের মর্মকথা। সেই কথাই বেন ফাস্কনে আমাদের সমস্ত চেতনার ধ্বনিত হয়।

আমার ঠাকুর

ত্রীনৃপেদ্রকৃষ্ণ চট্টোপাধ্যায়

()

আমার ঠাকুর পাঠশালার পড়াও শেষ কর্তে পারেন নি, পড়ার ভয়ে পাঠশালা থেকে পালাতেন, স্কুলকলেজ-পুঁথির মুখ দেখেন নি…গোঁয়ো লোকের মতন ফেশনকে বলতেন ইপ্টশান…যতীন্দ্রকে বলতেন যতিন্দর…পণ্ডিত লোকের নাম শুনলে শিশুর মতন ভয় পেতেন…ইংরেজী য়ুগে চিনতেন না ইংরেজী হরফ লাইকোলজী, ফিলসফি, সাহিত্য, বিজ্ঞান, ইতিহাস, কোন পুঁথির সঙ্গে হয় নি তাঁর কোন পরিচয় শর্থ বলে যে-য়ুগের শিক্ষিত লোকেরা তাঁকে করেছে উপহাস আনন্দে হেসেছেন আমার ঠাকুর …

আমার ঠাকুর মহাজ্ঞানী ক্রিবের সমস্ত বিদ্যা, সমস্ত বিজ্ঞান, সমস্ত তথ্য আর তত্ত্ব, বেদ-বেদান্ত, শাস্ত্র-তত্ত্ব আমার ঠাকুরের বাণীতে পেয়েছে নব-জীবন ক্রামার ঠাকুরের স্পর্শে সমস্ত মৃত পুঁথি হয়েছে জীবন্ত আলো, আমার ঠাকুরের চেতনায় সমস্ত বিদ্যা স্বয়ন্তরা হয়ে দিয়েছে ধরা। আমার ঠাকুরের জ্ঞানের আলোয় জগতে আসছে নব-প্রভাত ক্রেদিকার জগতের সমস্ত উপহাস আমার মূর্থ ঠাকুরের পায়ের কাছে আজ প্রণাম হয়ে পড়ছে লুটিয়ে।

আমার ঠাকুর অবিখাসী যুগে নিজের জীবনের বাস্তবতায় প্রমাণ করে দিয়ে গিয়েছেন, জ্ঞান বাইরে থেকে আহরণ করবার জিনিস নয়, জ্ঞান হলো নিজের অন্তরের আবরণ-উলোচন।

(২)

আমার ঠাকুর সর্বত্যানী, বৈরানী, মহাসন্ন্যানী। বৈরাগ্যের ঝড়ে উড়ে যায় আমার ঠাকুরের পরিধেয় বসন, মহারিক্ত দিগ্বসন আনন্দে নাচেন আমার ঠাকুর। আমার ঠাকুরের বৈরাগ্যের আগুনে নতুন করে মদন হয় ভত্মা পুড়ে যায় "উমার কপোলে স্মিতহাস্ত বিকশিতলাজ" েসে-বৈরাগ্যকে বরণ করতে স্বয়ং উমাকে আবার কঠোরতর তপস্তায় করতে হয় নৃতন পুরাণের স্টে। আমার ঠাকুর সর্বাত্রানী, আমন্দ-মত্ত মহাপ্রেমিক। আমার ঠাকুরের ছপায়ে নাচের তালে বাজে আনন্দের নুপুর; সে-আনন্দের স্পর্শে, জগং দেখেছে, কদম্ব-শিহরণ

.

জেগে উঠেছে বিশুক মনে মনে। বৈরাগ্যের শাশানে আশার ঠাকুর স্থেচ্ছায় মহানন্দে রচনা করেন প্রেমের ফুল-বাসর, বিবাহের রাঙাচেলী আমার ঠাকুরের বিজয়-বৈজয়ন্তী।

বৈরাগ্য আর প্রেম আমার ঠাকুরের ছই হাতে ছই খঞ্জনী, একসঙ্গে বাজে নিশিদিন।

(•)

জন্মসিদ্ধ আমার ঠাকুর রুজ-তপস্যায় যে-লোকে বাস করেন, সেধানে তিনি মহা-একক, সজনের আদিতে ত্রহ্ম যেমন ছিলেন একক। রূপ-রস-গদ্ধ-স্পর্শের অতীত নিঃদীম দেই ধ্যানলোকে আমার ঠাকুর বিহার করেন দেহহীন সঙ্গহীন অনাদি অনম্ভ জ্যোতিদ্বরূপ···কোন কামনা, কোন বাসনা, কোন আকাজ্ফা, কোন বিষয়-সাধ স্পর্শ করতে পারে না আমার ঠাকুরের প্রদীপ্ত চেতনাকে। আমার ঠাকুর বালকের মতন ধূলায় লুটিয়ে কাঁদেন নিজের শিয়ের বিরহে, গঙ্গার তীরের বাতাস ভারী হয়ে ওঠে আমার ঠাকুরের সাধী-ধোঁজা কান্নায় ···সেহ-অদ্ধ জননীর মত আমার ঠাকুর স্বত্যে লুকিয়ে রাখেন মিন্টান্ন নিজের হাতে শিয়াকে খাওয়াবেন বলে অপমানকারী স্থরামতের ক্ষুক্ষ অভিমান দূর করবার জন্মে আমার ঠাকুর নিজে উপযাচক হয়ে রাত্রি-নিশীথে দশ মাইল পথ ভেক্ষে যান অপমানকারীর ছারে···মানী লোকের সজে দেখা করতে গিয়ে, নিজের জামার ধোলা বোতাম দেখে ভীত সঙ্কুচিত হয়ে ওঠেন বালকের মত আমার ঠাকুর ···

নির্বিকল্প সমাধির মহানিস্তর ধ্যানলোক থেকে প্রতিদিনের জীবনের সামান্ততম ব্যবহারিকতায় অনায়াসে নিত্য যাতায়াত করেন আমার ঠাকুর।

(8)

চিরতপদী আমার ঠাকুর জন্মের প্রথম চেতনা থেকে নিয়ে এসেছিলেন অনায়াস ত্রক্ষচর্যের মহাবীর্য· তাই তন্ত্র-সাধনার যোনি-উপচার উল্লেখেই আমার ঠাকুর সমাধিতে চলে যান দেহস্পর্শের অতীতলোকে। ক্ষমাহীন কঠোরতায় আমার ঠাকুর নারীর ছায়া থেকে দূরে রাখতেন নির্বাচিত শিশুদের। নারীর মোহিনী মূর্তি আমার ঠাকুরের তন্ত্রে রূপান্তরিত হয়ে দেখা দেয় মাতৃ-মূর্তিতে।

মাতৃ-সাধক আমার ঠাকুর জগতে অবিতীয় মর্যাদা দিয়ে গিয়েছেন নারীর জায়া-রূপকে। সর্ব-লজ্জা সর্ব-অপমান, সর্ব-লাঞ্ছনা, সর্ব-ক্ষুদ্রতা থেকে নারীদকে দিয়ে গিয়েছেন আমার ঠাকুর প্রতিদিনের প্রত্যক্ষ বাস্তবতায়, নিজের বিবাহিত জীবনে যে-মর্যাদা, ষে-গোরব, ষে-প্রেম, সমগ্র মানব-সভ্যতার ইতিহাসে মারী আর কখনো পায় নি সে-মহিমা। আমার সন্ন্যাসী ঠাকুরের তপস্থার জীরোদ-সিদ্ধু থেকে জগতে জেগেছে নতুন করে মহালক্ষীরপা নারী, সারদা-সরস্বতী স্ব তপস্থা, সর্ব সাধনার শেষে আমার প্রেমের ঠাকুর ষোড়শী সহধর্মিণীর পূজায় আনন্দে অঞ্জলি দিয়েছেন সর্ব সাধনার সিদ্ধিফল। দেহ-রতির ক্লান্ত চক্র-প্রবর্তন থেকে নারীকে উদ্ধার ক'রে আমার ঠাকুর করে পির্য়েছেন নারীত্বের জীবন-আরতি।

আমার চিরসন্ন্যাসী ঠাকুর জগতে প্রতিষ্ঠা করে গিয়েছেন দিব্য প্রেমের পার্থিব মহিমা, আজন্ম ত্রন্ধচারী আমার ঠাকুর প্রতিদিনের ভালবাসায় রচনা করে গিয়েছেন আগামী দিনের নারী-প্রতিমা, নব-সীতা।

(¢)

আমার ঠাকুরের সামাত্য স্পর্শে সে-এক নরেন্দ্রনাথ দত হয় বিশ্ব-টলানো বিবেকানন্দ াবাঙালীর গরীব ঘরের রাখাল-কালী শরং-শনী আমার ঠাকুরের ছোঁয়ায় হয় জগৎ-আলো জ্যোতির শিখা আমার ঠাকুরের চরণায়তে মদ-মাতাল নিমেষে হয় স্প্তি-পাগল মন-মাতাল আমার ঠাকুরের বাণীর বিহ্যতে জড় পাধরের বুকে জাগে অমর চৈতত্য আমার ঠাকুর কল্পতর আ

কাতরভাবে যখন প্রিয়তম শিষ্য পায়ে লুটিয়ে কেঁদে চাইলো আত্মমৃক্তির আশীর্বাদ, দেই আমার কল্লতরু ঠাকুর রুদ্রবোষে তাকে স্বার্থপর বলে করলেন ভংসনা, কেড়ে নিলেন প্রিয়তম শিষ্যের গহন-সমাধির অর্জিত মহানন্দের বাসনা।

(&)

আমার ঠাকুর ভগবানের কথা বলেন নি, ভগবান হয়েছিলেন· ধর্মচর্চা করেন নি, হয়েছিলেন ধর্ম। কাউকে সিংহাসন থেকে সরিয়ে আমার ঠাকুর কোম সিংহাসনে বসেন নি, রচনা করেন নি কোন নতুন সিংহাসন· আমার ঠাকুর আনেন নি কোন একটা তরঙ্গের আন্দোলন, আমার ঠাকুর সর্ব-আন্দোলনময় সর্ব-ভরক্ষয় মহাসাগর। আমার ঠাকুর ইতিহাসের ভগাংশ নন, সকল ভগ্নাংশের যোগকল। আমার ঠাকুর একটা জীবনে প্রত্যক্ষভাবে বাস করে গিয়েছেন সমগ্র মানব-সাধনার ইতিহাসকে। উনবিংশ শতান্দীর প্রান্তভাগকে স্পর্শ করে আমার ঠাকুরের অন্তিবের দত্তনা সূর্যের মত আলোকিত করে তুলেছে সমন্ত অতীত শতানীকে, আমার ঠাকুরের অন্তিবের ছায়ায় জন্ম নিচ্ছে আগানী কাল। দেশ-

কাল-ধর্মের উদ্পের্থি আমার ঠাকুরের জীবনে বিপুল বিশ্ব নীড়ের মত প্রত্যক্ষভাবে দিয়েছে ধরা।

নামহীন অখ্যাত এক গণ্ডগ্রামে একটা ছোট্ট বাগানের পাঁচিলের ভেতর, গুটিকতক দরিদ্র শিষ্যের মধ্যে, সংবাদ-পত্রের সংস্পর্শের বাইরে, লোকচকুর অন্তরালে, সমসামিরিকদের উপেক্ষা আর অবজ্ঞার উপের্ব, আমার নিঃসম্বল কপর্দিকহীন ঠাকুর কপর্দিকহীনতার প্রচণ্ড আনন্দে, নব-জ্ঞাগরণ-মত্ত শতাকীর শত কোলাহল থেকে দ্রে, আপনার মনে কাদা আর মাটা দিয়ে গড়ে গিয়েছেন শুধুগুটিকতক প্রদীপ, নিজের প্রাণের ফুৎকারে শুধু জ্ঞালিয়ে গিয়েছেন তাদের শিখা। ভূদেব মুখোপাধ্যায়ের মতন লোকেরও একদিনের জত্যে কোতুহল জাগে নি, দক্ষিণেশরের ঘাটে নেমে উকি মেরে দেখতে, যদিও সেই ঘাটের পাশ দিয়ে দিনের পর দিন নোকো করে তিনি গিয়েছেন-এসেছেন। আমার গোঁয়ো ঠাকুরই উপযাচক হয়ে গিয়েছেন মানী লোকদের, গুণী লোকদের দরজায়, হাতজ্যেড় করে বলেছেন, গুণো, শুনতে এসেছি তোমাদের কথা! আমার ঠাকুরের চিতাভত্ম নিয়ে যারা রাত জেগে ছিল, কেউ তাদের ডেকে দেয় নি সামাত্য একটা থাকবার ঘর, ভিজার অরে মানকচ্-পাতা সেদ্ধ বেয়ে কেটে গিয়েছে তাদের দিন, পাড়ার লোকেরা গালাগাল দিয়ে, ঢিল ছুঁড়ে করেছে তাদের অভ্যর্থনা।

আজ দেশে-দেশাশুরে তাই নিয়ে রচিত হচ্ছে মহাকাব্য, মানবমনের মহাকাব্য।

(9)

আমার ঠাকুর পরমহংস সন্ন্যাসী, কিন্তু পরেন না গেরুয়। লালপেড়ে কাপড় পরেন, বার্ণিশ করা চটি জুতো পায়ে, গায়ে কতুয়া, জামা, চাদর। বনে বা আশ্রমে ধূনি জ্বেলে গাছতলায় বাস করেন না, বাস করেন শান-বাঁধানো-মেঝে-ওয়ালা ই টের ঘরে, সে-ঘরে তক্তাপোষ আছে, তার ওপর আছে বিছানা এবং মশারি। আমার সন্ন্যাসী ঠাকুর গৃহকে অরণ্য করেন নি, করেছিলেন মন্দির। সে-মন্দিরে আনন্দে প্রতিষ্ঠা করেছিলেন জীবন্ত অন্ধপূর্ণাকে। যে-অনায়াস আনন্দে আমার ঠাকুর নির্বিক্ল সমাধির বিশ্ববিহীন বিজনতায় বিচরণ করতেন, সেই অনায়াস আনন্দে আমার ঠাকুর নির্বিক্ল সমাধির বিশ্ববিহীন বিজনতায় বিচরণ করতেন, সেই অনায়াস আনন্দে আমার ঠাকুর পালন করতেন প্রতিদিনের সংসারের প্রতিটি তুচ্ছ কাজ। যেমন একান্তভাবে তিনি জানতেন জানাতীত পরমতত্বের প্রত্যেকটী ধাপ, প্রত্যেক ক্রিয়া-প্রক্রিয়া, তেমনি একান্তভাবে, তেমনি সম্পূর্ণভাবে তিনি জানতেন কোন্ রানায় কি কোড়ন দিতে হয়, কি করে সল্তে পাকাতে হয়, বর-ক্রার প্রত্যেকটী খুঁটি-নাটি। গৃহিণীপনায় আমার সম্ন্যাসী ঠাকুর ছিলেন অধিতীয়। দেশ-কাল-পাত্রের উধ্বে

যিনি বিরাজ করতেন, সেই আমার ঠাকুর সামাজিকতায়, ভব্যভায় বাইরের প্রত্যেকটা লোকের সজে আচরণে রেখে গিয়েছেন ব্যবহারিকভার চরম আদর্শ। একদিন সন্ধ্যার অন্ধকারে নিজের ভাইঝিকে মনে করে আমার ঠাকুর অজ্ঞাতসারে সহধর্মিণীকে বলেছিলেন, 'তুই', অজ্ঞাতসারেও সেই রুঢ় সদ্বোধনের অপরাধে আমার ঠাকুর ছুটেছিলেন ক্ষমাপ্রার্থনার জ্ঞ্মে। টাকার সংস্পর্শে আমার ঠাকুরের হাতের আঙুল আপনা থেকে যায় বেঁকে, অথচ বাজার থেকে শিয়্ম যখন জিনিস কিনে আনে, জিজ্ঞাসা করেন, হাঁরে, ফাউ আনিস্ নি কেন ? সর্বত্যাগী ঠাকুরের মুখে ফাউ-এর কথা শুনে লজ্জিত হয়ে পড়ে শিয়্ম। লজ্জিত শিয়কে ভর্ৎ সনা করে বলেন আমার ঠাকুর, ভক্ত হবি তো, বোকা হবি কেন ?

জীবনের ছই প্রান্তে ছই ছুর্গম মেরু, পড়েছিল বিচ্ছিন্ন, সংযোগহীন আমার ঠাকুরের জীবনে পেয়েছে তারা তাদের সংযোগ-আগীয়তা।

(&)

আমার ঠাকুর মানব-গুরু, কিন্তু করেন নি গুরুগিরি। আমার ঠাকুর পেয়েছিলেন ভগবানকে কিন্তু ভোলেন নি মানুষকে। আমার ঠাকুর রাণী রাসমণির মন্দিরে থাকতেন, মন্দিরে পুরোহিতেরও কাজ করতেন কিন্তু তিনি মন্দির থেকে, পুরোহিত থেকে, পুঁথি থেকে উদ্ধার করেন ধর্মকে। আমার গেঁয়ো ঠাকুর আধুনিক বৈজ্ঞানিক জগৎকে জানতেন না, আধুনিক বৈজ্ঞানিক জগৎ আমার গেঁয়ে৷ ঠাকুরকেও জানে না ... কিন্তু আধুনিক বৈজ্ঞানিক জগৎ যে-জিনিস খোঁজ করছে, অথচ পাচ্ছে না, আমার গেঁয়ো ঠাকুর আধুনিক বৈজ্ঞানিক জগতের জন্যেই সেই পরমপদার্থকে অক্ষয়ভাবে নিজের জীবনে সঞ্চয় করে রেখে গিয়েছেন, মানবতা তার নাম। আমার চিরবৃদ্ধ ঠা কুর আধুনিকভার জন্মদাতা। এ-মানবতা মতিক-জ্ঞাত অক্ষের ফর্মুলা নয়, যে-কোন নিয়মের বাঁধনে সমস্ত পৃথিবীর মানুষকে এক-শৃচ্ছলে বাঁধা নয়, এ-মানবভায় হবে মান্তুষের মনের নব-জন্ম, মানুষের ভেতরে যেখানে রক্ত-কণিকায় লুকিয়ে আছে বিভেদের বিষ, এ-মানবতা করবে তার সংশোধন, মানুষকে দেবে নতুন দৃষ্টি, দিব্য দৃষ্টি। জীবে দয়া নয়, শিবজ্ঞানে জীবকে সেবা, আমার ঠাকুরের এই অমর উক্তিতে মন্ডিক-ক্লান্ত ক্ষত-বিক্ষত ধরণী বৈজ্ঞানিক সাধিকতার দল্ভের অন্তে পাবে স্ত্যিকারের মান্ব-ধর্মের সন্ধান, ল্যাব্রেটরীর যন্ত্রপাতির বাইরে মানুষের চেতনায় খুঁজে পাবে পৃথিবীর নব-প্রভাতের সন্ধান।

আমার চিরবৃদ্ধ ঠাকুর অতি আধুনিক পৃথিবীর জন্মদাতা।

শ্রীরামক্ষক্তোত্ত-দশক ⊛

স্বামী বিরজানন্দ

ব্রহ্মস্বরূপ সবার আদিতে মধ্যে অস্তে থাঁর প্রকাশ, নিত্য-সত্য-অত্বররূপে বিকার ছয়টি পারগো নাশ। বাক্যমনের অগোচর যিনি 'ইছা নয়' ভাবে চিন্তা থাঁর, সেই দেবদেব গুলীরামক্বফ ঈশ্বরে নমি বারংবার॥ ১

স্থরগণ-মারি দৈত্য বিনাশি নিবারেন যিনি দেবের ভর, সাধু-সজ্জন-অতীপ্রদাতাই হরেন ভূভার ছংখময়। যুগে যুগে আসি আপন স্বরূপ-তত্ত্ব প্রকট হয়গো বার, সে প্রমদেব ভগবান রামক্লক্ষে করিগো নমস্কার॥ ২

থাঁহার বিধানে কর্মস্তত্তে বদ্ধ নিথিল ভূতগণ,
জ্ঞান-কর্মের পুণ্য-পাপের ইতর-বিশেষ হয় সাধন।
সাক্ষি-স্বরূপ বৃদ্ধি আলোকি সকল কর্মে বিকাশ থাঁর,
তিনিই তো দেব রামকৃষ্ণ প্রণতি রাথিমু স্মরণে তাঁর॥ ৩

সকল-জীব-হৃদ্ধত-নাশ-কারণ যিনিগো ভবেশ্বর, স্থীকারি গর্ভবাস-হৃঃথ বরিলেন এই দেহ নিগড়। দিব্য জীবন যাপনে ধরায় লীলা-মহিমা ব্যক্ত যাঁর, প্রমেশ সেই রামক্কফে প্রণাম নিবেদি বারংবার॥ ৪

কাঞ্চন-ধূলি সমজ্ঞান থাঁর ত্যাজ্য-গ্রাহ্য-বিভেদ নাই, জগদন্বিকা-শক্তি নারীতে মাতৃভাবনা রহে সদাই। ভক্তি ও জ্ঞান, ভূক্তি-মুক্তি, শুদ্ধা-বৃদ্ধি রূপায় থাঁর, প্রথমি শ্রীরামরুষ্ণে গো পরমেশ্বরে সেই বারংবার॥ ৫

বছ ধর্মের মূলসতো ছেরিলেন মহা সমন্বর,
সকল মতের সিদ্ধ পথিক নাহিকো নিজের সম্প্রদার।
অথিল-শাস্ত্র-মর্মদর্শী বাহিরে নিরক্ষর আকার,
সর্বজ্ঞানী যে সেই ভগবান শ্রীরামক্বকে নমস্কার॥ ৬

मृत मरञ्चल हरेएल श्रीयक्मात्र तक कर्ज वामिल।

চার-দর্শন স্থকণ্ঠে থার ধ্বনিল গো ভাষা মারের গান, প্রেম-উন্মাদ সংকীর্তনে ঈশ্বরভাবে বিভার-প্রাণ। থাহার মধ্র কথা-অমৃতে শোক-সন্তাপ থার গো থার, পরম দেবতা শ্রীরামকৃষ্ণ-অপিত্ব নতি তাঁহার পার॥ ৭

চরণ-কমল-তব্ধ-আভাসে হৃদয়ে মৈত্রী-শান্তি ছার, অফুরাগ-বাঁধা ভক্তে পরমার্থ-বিভব প্রসারি ধার। দম্ভিত-জ্বন-দর্প-বারণ বিশের গুরু শঙ্কাহীন, দেবতা-শ্রেষ্ঠ শ্রীরামক্বফ ভগবান মোর প্রণতি নিন॥ ৮

পঞ্চবর্ধ-বালক-স্বভাব এসেছেন সাজি প্রমহংস, সর্বলোক-রঞ্জনকারী সংসারমোহ করেন ধ্বংস। জীবের জন্ম-ভীতি নাশেন প্রম ভৃপ্তি-স্থ-আগার, দেবদেব প্রভু শ্রীরামক্তফে নিবেদি প্রাণের নমস্কার॥ ১

ধর্মের মানি করিলেন দুর বারিলেন যত নিন্দ্যকর্ম, সর্ব ধর্মে বিশারদ তবু আচরি চলেন লোক-ধর্ম। সম্যাসি-গৃহী সবার নিত্য সেব্য চরণ-পদ্ম যার, সর্ব-দেবতা-শিরোমণি প্রভু শ্রীরামক্ষে নমস্কার॥ ১০

স্তোত্র-দশক প্রেম-ব্যঞ্জক প্রম-দেবতা-মহিমাভরা,
নিত্য পাঠক যে জন তাহার সকল বিদ্ন-ছঃখ-হরা।
জ্বপ-যাগ-যোগ-ভোগৈশ্বর্য যদি বা কথনো স্থলভ হয়,
রামক্বয়ে অমুরাগ-ভাব-ভক্তি সহজ্ব-লভ্য নয়॥ >>

শ্রীরামক্বফ্নন্তোত্র-দশক প্রকাশিত যথা-তুণকছন্দ ভক্তি-সাধক স্তবসার এই রচিলেন যতি বিরঞ্জানন্দ॥ ১২

"আমার বভাব এই—আমার মা সব জানে।…ভডের অবহার—বিজ্ঞানীর অবহার রেখেছে।…এ অবহার দেখি মা-ই সব হরেছেন। সর্বত্র তাকে দেখতে পাই। কালীঘরে দেখলাম, মা-ই হরেছেন। ছষ্টলোক পর্বস্ত—ভাগবত পণ্ডিতের ভাই পর্যস্তঃ।……মাকে কুমারীর ভিতর দেখিতে পাই বলে কুমারীপ্রাক্রি।"—শ্রীরামস্রহার

ফাল্কনী শুক্লা দ্বিতীয়া

শ্রীতামসরঞ্জন রায়, এম-এস্সি, বি-টি

শীরামক্লফদেবের পুণ্য জন্মতিথি কাপ্তনের শুক্রা শ্বিতীয়া। উনবিংশ শতান্দীর তৃতীয় দশকে আবির্ভুত পুণ্যশ্লোক সেমহামানবের শ্বৃতির উদ্দেশে আমরা তাই আমাদের ঐকান্তিক শুদ্ধাঞ্জলি নিবেদন করি।

পর্বস্তাব ও পর্ব-ধর্মের সমন্বয়-বিগ্রাহ তাঁর লোকোত্তর জীবনে ভারতীয় সংশ্বতির বিবিধ বৈচিত্র্য যে ভাবে আত্মপ্রকাশ করেছে, সাধনার অফুট, প্রথম প্রকাশ থেকে অত্যাধুনিক অভিব্যক্তি পর্যন্ত—যুগে-যুগে লব ও তত্ত্ত্ত্বো বিবর্তনক্রমের আয়ন্তীরত রক্ষা করে যেরূপে তাঁতে স্তরে স্তরে রূপায়িত হয়েছে. একাধারে এমনটি আর কোণাও, পূর্বগ-কোন অবতার-প্রথিত পুরুষের জীবনেই সংঘটিত হয়নি। ভারতের বিশাল বিস্তৃত বক্ষে শত যুগ মরম্বর ধরে ধীরে ধীরে যত বিচিত্র আব্যাগ্যাত্মিক গবেষণাগার স্থাপিত হয়েছে. যত ধর্ম সাংস্কৃতিক কার্থানা গড়ে উঠেছে—ভাদের সকল বিভাগেই এমন পারদর্শী এবং তাদের ইতস্ততঃ বিশিপ্ত অঙ্গণ্ডলোকে একই মূল অভিপ্রায় দারা সন্নিবিষ্ট ও সংযুক্ত ভারতব্যাপী বিরাট যন্ত্রকে এক লক্ষ্যপথে চালিত করবার এমন দক্ষতাও আর কোথাও পরিলক্ষিত ইয়নি। পীমাহীন আকাশগাত্রে বিচ্ছুরিত আলো-তরঙ্গসমূহ যেমন একটি কুদ্রাবয়ব আতসকাঁচের यश मिरत मृहूर्ल এक किट्स नश्हे हरत অতি তীব্ৰ উতাপ ও ঔজন্য লাভ করে— শ্রীরা**মক্রফ-জীব**নরূপ যন্ত্রটির মধ্য দিয়েও তেমনি আর্যসভ্যতার স্থদীর্ঘকাল-পরিব্যাপ্ত স্পষ্ট ও অস্পষ্ট শাংস্কৃতিক শারাগুলো সঞ্জীবিত সম্মিত 3 হয়ে নৃতন অৰ্ মর্যাদা 8 প্রাধান্ত করেছে। আবার শুধু বিগত অতীতের কথাই নয়, দুর এবং অদুর ভবিয়তে জাতিগত ও ব্যক্তিগত জীবনের যত জটিল বাহদৃষ্টিতে একাস্থ অসমাধান-যোগা প্রতীত, তাদেরও সমাধান-ইঙ্গিত যুগদাধনায় নিহিত রয়েছে। সে-ইঙ্গিত গ্রীষ্ট্রপর্ম, ইস্লাম প্রভৃতি বহিভারতীয় এবং হিন্দু ভিন্ন অগ্রজাতির ধর্মসাধনার সিদ্ধিলাভরূপ অভিনৰ ব্যাপারের অন্তরালে অনুসন্ধান করলেই দেখতে পাওয়া যাবে। তাঁর হকা, তীক্ষ অভ্রাস্ত দৃষ্টিতে তিনি যে দেখেছিলেন—সকল ধর্মপ্রবর্তকগণের জ্যোতিঘনতত্ব সাধনান্তে তাঁরই দেহে মিলিয়ে গেল. সকলধর্মের চরম পরিণতি একই সমরস জ্যোতিকেত্রে সাধককে পৌছিয়ে দিল—জগতে প্রচলিত বিভিন্ন ধর্মের মধ্যে ঐক্যপ্রতিষ্ঠান্ন সেটি যেমন বিশেষ তাৎপর্যপূর্ণ, অনাগত ভাবী কালে হিন্দুধর্ম যে অদ্বৈতের ভিত্তিতে এবং অথও, অবিভাজা দৃষ্টিতে সকল ধর্মকে নিজম্ব করবার পথে, অগ্রসর হবে তারও স্বম্পষ্ট নির্দেশে মহিমময়। স্থতরাং এ-কথা নিঃ**সংশ**য়ে বলা যে, একই আধারে গার্হস্য-সন্ন্যাসের আদর্শ. কর্মজ্ঞান-যোগ-ভক্তির সমন্বয়-সমুদ্ধ জীবনের আবির্ভাব উনবিংশ শতাব্দীর সমস্তা-সম্কল আখ্যায়িকার আকশ্বিক কোন পরস্ক, ঐতিহাসিক ক্রমপর্যায়ে অনাগত নয় | উত্তরকালে বিশ্ব-সংস্কৃতির গতিপথ-নির্ধারণে

সেটি একটি একটি স্থানিদিষ্ট ও স্থাপরিকল্পিত। ঘটনা।

পূর্বপ অবভারগণের প্রত্যেকেই জ্ঞান, ভক্তি, প্রেম প্রভৃতি কোন-না-কোন ভাবসাধনার চরমোৎকর্ষ নিজ জীবনে সাধন করে তারই গণ্ডীর মধ্যে কাজ করে গেছেন। কিন্তু সর্ব-বন্ধন বিনিমুক্ত অথচ সর্বভাব-প্রতীক শ্রীরামক্ষ জীবনের মত এমন সম্পূর্ণ, সর্বতোভদ্র, প্রতিনিধি-স্থানীয় জীবন জগতে আর কথনো আবিৰ্ভূত হয়নি। এমন সকল দিকে, সর্বভাবে মুক্ত পুরুষই জগৎ ইত:পূর্বে আর কথনো প্রত্যক্ষ করে নি। যে-বিশেষ পুরুষ-দেহটি ধারণ করে তিনি আমাদের এ-হাসি-কান্নার পৃথিবীতে প্রবেশ করেছিলেন, যাঁর সার্ধ-তিনহস্ত-পরিমিত পরিধিকে এবারে ঠার বিচিত্ৰ नीना আশ্র করে রপায়িত হয়েছিল সে গণ্ডী এবং দেহের সাধারণ প্রকৃতিতেও তিনি নিজকে আবদ্ধ রাথেন নি। স্ত্রীভাবে সাধনকালে স্ত্রীজনোচিত পরিলক্ষিত অঙ্গ-বিকার ভাঁতে श्याष्ट्रिल । হরুমানভাবে সাধন করবার সময় তদফুরূপ অঙ্গবিকৃতি তাঁতে পরিকৃট হয়েছিল। প্রেম ও করুণার অভাবনীয় প্রেরণায় সর্ব ভৌগোলিক পরিধি চুর্ণ করে বিগত কালের সকল অভিজ্ঞতা ও অমুভূতিকে অতিক্রম করে জীবজ্বগৎ উদ্ভিদ্ঞাতের সর্বপর্যায়ের সঙ্গে একন্মানুভূতিতে তিনি মর্ত্যলোকে স্বর্গের ছারা আকর্ষণ করেছিলেন। 'ঈশা বাশুমিদং সর্বম' এ-তত্ত্ব তাঁর জীবনে নিঃখাস-স্বাভাবিক প্রশ্বাসের মত সহজ্ব হয়েছিল, হয়েছিল। তাঁর আনন্দমর, অবাধ, মুক্তজীবনের চতুপার্শ্বে কেবল একটিমাত্র গত্তী অদৃশ্র রেথায় অঙ্কিত ছিল বলে মনে হয়। সে-গণ্ডী বাঙ্গালা ভাষার, সে-গণ্ডী বঙ্গের জীবনধারার। দেখা যায়, বাঙলা ভাষার মাধ্যমকে তিনি আজীবন শীকার করেছেন ভাবপ্রকাশের খন্তরূপে, সহায়রূপে।

আবার বঙ্গ-সংস্কৃতির চিরাচরিত বিধি-বিধান-গুলোকেও মোটামুটি ভাবে ভিনি মেনেই নিষেছিলেন 'নিজের रेपनियन जीवनशाजांत्र প্রয়োজনাদিতে। বাঙ্গার বুকে আধুনিক কাগে যে-তুই লোকোত্তর পুরুষের আবিভাব হয়েছে-তাঁদের উভয়েরই সম্পর্কে এ-মন্তব্য সমভাবে প্রযোজ্য। আমরা শ্রীচৈতন্ত ও শ্রীরামক্ষ উভয়ের কথা বলছি। অভিশপ্ত ও আত্মবিশ্বত বাঙালী জাতির সন্মুখে আজ যে জীবন-মরণ সমন্তা নির্মম মৃতিতে প্রকটিত তার অন্তরাণে উটুকুই বোধ করি আশার একমাত্র ক্ষীণ জ্যোতিঃ-রেথা। 'অবিতথফলা হি মহাপুরুষাণাং ক্রিয়াঃ।'

অতএব, যে-দিক দিয়েই বিচার এ-বিচিত্র রহস্তময় জীবনটিকে যথার্থ ঐতিহাসিক দৃষ্টি দিয়ে, বৈজ্ঞানিক মনোভাব নিয়ে বিশ্লেষণ कता शासाम। ७५माळ कान प्रभविरमध বা জাতিবিশেষের আত্মিক ও মানসিক চেতনা জাগ্রত করবার জন্মই যে তিনি জন্মপরিগ্রছ করেছিলেন এ-কথা সর্বাংশে সভ্য নয়। মত, তত পথ'-রূপ যে-সত্য ধর্মের একদেশদর্শী দোষ দুর করবার জন্ম তিনি আবিন্ধার ও প্রতিষ্ঠা করেছিলেন বলে সচরাচর কথিত হয়ে তাঁর অবদান-শতকের থাকে, সেও কিছু নয়। পরস্ক ব্যষ্টিগত ও ভিন্ন আর অন্তর্গতিগত ক্ষেত্রে সমষ্টিগত, জাতিগত ও এক নৃতন জীবনদর্শনের প্রতিষ্ঠাকয়ে প্রয়োগ-কৌশলটি কার্যকর ভাবে প্রকাশ করে স্বর্গের দেবতা ও বনের বেদান্তকে আমাদের স্থ-তুঃথের গৃহকোণটিতে মাটির পৃথিবীতে একাস্ত ভাবে ভাকে করে আনয়ন व्यामारमञ निक्य मन्भम्करभ, व्यष्टरात व्यक्तरभ ফুটিয়ে তুল্তে এবং দর্বোপরি 'দবার উপরে মামুৰ সভ্য, ভাহান্ন উপত্নে নাই'--এ-বাণীকে

জীবস্ত ও জাগ্রন্থ করে তুলতেই যেন তিনি বিশেষভাবে আবির্ভূত হয়েছিলেন। ধর্ম যে জীবন পেকে বিচ্ছিন্ন কয়েকটি মাধুলি নীতিকপার সমষ্টি নয়, জীবনের সকল দিক্ ও পর্যায়কে বিশ্বত করবার শক্তি যে সে সভাি পারণ করে, অর্ফুভিই যে তার প্রাণ, ইহজীবনের ও পরজীবনের কল্যাণকল্লে ঠিক ঠিক প্রয়োগেই যে তার সার্থকতা—অতীতে ও বর্তমানে গোগস্ত্রেস্থান করে একালে তাই তিনি দেখিয়ে গেছেন। আমাদের জীবনের প্রজ্কুকৃটিল যাত্রাপণ আশার শুল আলোকচ্চ্টা বিকীর্ণ করে একালাক্ষময় পুরুষ নিরাশপাণে কর্মের অভ্যা

বাক্সর্বস্থ ও বহুলপ্রচার-বিগাসী বর্তমান যুগে, ফেবুগে কার্যতঃ একথানা করে দশ্পানা প্রকাশে মান্ত্র্য নিয়ত ব্যাপৃত, মিগ্যা-সত্যমিশ্রিত প্রোপাগাণ্ডায় নিরন্তর ক্রিয়াশীল, সে-যুগে শুদ্ধ-মাত্র আচরণদ্বারা, উপলব্দিদ্বারা সকল তত্ত্ব ও সতাকে তিনি প্রতিষ্ঠা করে গেছেন। বহুপ্রসঙ্গে, বছজনকে তিনি বলেছেন –'ফুল ফুটলে আপনি এসে জোটে। নিমন্ত্রণ পাঠিয়ে তাকে আর ডেকে আন্তে হয় না।' কাজেই, আপনার অন্তর-কুত্র্মটিকে সর্বাঙ্গস্থলর করে, শোভন করে ফুটিয়ে তোলাই মান্তবের সর্বোত্তম সাধনা। না করতে পারলে—লোকে তোমার কথা শুনবে এক করাই কলির সাধনা'—সেটি হলেই সত্যস্থরূপ ভগবান তোমার অন্তরে অধিষ্ঠিত হবেন, তোমার মধ্য দিয়ে প্রকাশিত হবেন।

কোন বিশেষ ধর্মকে নিজের ধর্ম বলে কথনো তিনি প্রকাশ করেন নি, কোন বিশেষ মতবাদও তাঁর নিজস্ম মত বলে চিহ্নিত হয়নি। পরস্ক, সকল দেশের জ্বস্তু, সকল কালের জ্বস্তু এক কালাতীত ও ভাবমুখ-স্থিত জীবনই তিনি বাপন করে

গেছেন এবং তার্ট ভিত্তিতে এক সর্বমত-সমঞ্জস উদার সাম্যবাদ স্বতঃ প্রচারিত হয়েছে, প্রতিষ্ঠা-মতটাকেই বড করে গেছে. যে সমন্বয় করেছে সেই তো লোক।' বলেছেন,— যে কুদ্র, অপরিসর, ত্র:থ-মুপের কুক্ষিগত আমাদের ছ'দিনের জীবন জন্ম-মৃত্যুর আবর্তে নিয়ত আবর্তিত হচ্ছে, সেটিই জীবনের সবধানি নয়। তার পশ্চাতে আর এক শাখত স্থগভীর জীবনমন্দাকিনী কল্প থেকে কল্লান্তরে নিরবদি বয়ে চলেছে। ব্রহ্ম থেকে অভিন্নরূপে চির-অবিনশ্বর সে জীবন-প্রবাহের প্রকৃত অর্থামুভূতিতে, যথার্থ উপলব্ধিতে বিভিন্ন দেশের বিভিন্ন জাতি এক প্রীতিবদ্ধ মানব-সমাজ গঠন করতে পারে এবং যে-সকল পরম্পরবিরোধী ভাব ও চিম্বা জ্বাতি থেকে জ্বাতিকে, এক সম্প্রদায় থেকে আর এক সম্প্রদায়কে এতকাল ধরে বিচ্ছিন্ন করে রেণেছে, বিবদমান করে রেখেছে—তাদের সম্যক নিরাকরণে এক স্থন্দর ও শাস্ত নবযুগের উদ্বোধন ঘোষণা করতে পারে। তাই দেখা যায়.—তাঁর দেহত্যাগের অত্যল্পকাল মধ্যে চিকাগোর ধর্ম-মহাপভায় স্বামী বিবেকা-নন্দের কণ্ঠোথিত অপুর্ব সমন্বয়বার্তা সমগ্র সভ্যঙ্গগতের চিন্তাক্ষেত্রে মৃহুর্তে এক অচিস্ত্যপূর্ব আলোডনের সৃষ্টি করেছিল। বহু কালান্তরে ঝঞ্চাক্ষুৰ আজকের পৃথিবীতে দাঁড়িয়েও আকাশে কান পেতে তারই দূর প্রতিধ্বনি আমরা যেন **ভনতে** পাচ্ছি···

"If there is ever to be a universal religion it must be one which will have no location in place or time, which will be infinite like the God it will preach. It will be a religion which will have no place for persecution or intolerance in its polity, which

will recognise divinity in every man and woman and whose whole scope, whose whole force will be centred in aiding humanity to realise its own true divine nature".

বস্ততঃ, উনবিংশ-বিংশ শতাব্দীর বস্তুতান্ত্রিক মতবাদের ভিত্তি মথিত করে মানব-ধর্মের নৃতন স্বীকৃতিতে যে প্রবল ও ডাইনামিক ধর্মান্দোলনের সূত্রপাত হয়েছে সাম্প্রতিক কালে, যে আত্মরুথ-প্রায়ণ, দানবীয় সভ্যতার প্রভাবে সমগ্র মানব-গোষ্ঠী আজ সম্মোহিত—ভাকে বিধ্বস্ত করে. অপসারিত করে প্রেম ও পরার্থপরতার মন্ত্রে নৃতন সংস্কৃতি ও সভ্যতা গড়ে তুলবার জন্ম যে ণ্ডন জীবন-দর্শন শনৈঃ শনৈঃ আত্মপ্রকাশে নিরত, শ্রীরামক্নফের দিব্যজীবনটিই ভাবময় লোকচকুর অন্তরালে থেকে অব্যর্থপ্রক্রিয়ায় তাকে নিয়মিত করছে। অন্ধল্পন হয়ত তাকে দেখাতে পাচ্ছে না, কিংবা দেখেও স্বীকার করতে প্রস্তুত নয়, কিন্তু চক্ষুমান মনীধিগণের বৈজ্ঞানিক দৃষ্টির সম্বাধে সে তথ্য আজ আর রহস্তারত নয়, সন্দেহজড়িত নয়। সাহিত্য, দর্শন, শিক্ষা প্রভৃতি সংস্কৃতির বিভিন্ন বিভাগে আজ যে নব-চেতনা ও নৃতন দৃষ্টিভঙ্গী ক্রিয়াশীল তাদের প্রবাহ এবং মর্মার্থ বিশেষভাবে অনুধাবন করলেই সেক্ণা নিঃসংশয়ে বোঝা যাবে।

আজ তাই দীর্ঘ কালান্তরে সমস্থাপীড়িত বাংলার বৃকে দাঁড়িয়ে তাঁর পুণ্যস্থৃতির উদ্দেশে একান্তিক শ্রদ্ধার সহিত আমরা প্রণতি জ্ঞাপন করি। একদা মানব-সভ্যতার স্থণাভ উষায় যে-অশরীরী প্রগতির বাণী অনুপম ছন্দগাথার অবাচ্য সৌন্দর্যের মধ্য দিয়ে ভারতবর্ষ প্রথম ব্যক্ত করেছিল, যে-স্থগভীর আনন্দোপলব্বির মধ্য দিয়ে জীবনের চরম উৎকর্ষ ও পরিণতি-লাভের অভ্রান্ত কৌশল্টি সে ব্যক্ত করেছিল সভ্যতার উষাকালে চলাই হ'ল অমৃতত্ব-লাভ, চলাই তার স্থাত্মকা। স্থাদেবতা স্থান্তির আদি থেকে আজ পর্যন্ত চলার পথে কথনো থামেনি, কথনো বিশ্রামের অবকাশ গ্রহণ করে নি—তাই তো এত আলো, এত ঔজ্জন্যের সমারোহ—অতএব এগিয়ে চল, এগিয়ে চল। তা

সেই স্বপ্রাচীন প্রগতি-বাণীর স্বস্পষ্ঠ প্রতিধ্বনিই ধর্মের ডাইনামিক্রপের মধ্য দিয়ে, অনলস সাধনা ও ভৌগোলিক পরিধি-নিরপেক্ষ উদার প্রেমদৃষ্টির भधा निरत्र এ यूर्ण नव क्राप श्रीतामकृष्ठ जीवना-লোকে আত্মপ্রকাশ করেছে। সমৃদ্ধ, ত্যাগদীপ্ত তার অমোঘ জীবনী ও বাণী আজ তাই পূর্ব গোলার্ধের এক প্রান্ত থেকে পশ্চিম গোলার্ধের অপর প্রাস্ত পর্যস্ত উন্মুথ ও পিপাসী মানব মনের भक्ट নিরাকরণোদেখে সক্রিয় হয়ে উঠেছে। ফাল্পনী শুক্লা দ্বিতীয়ার আজকের পুণ্যদিনে তাঁর নিশ্চিত **ঙ্ভ-আশীর্বাদ কামনা করে আমরা তাই বলছি:**⋯ হে মহাভাগ, হে যুগদেবতা—হিং<mark>সায় উন্মত্ত</mark> আজকের তমসাচ্ছন্ন পৃথিবীতে সার্থক হোক তোমার উদার ও সার্বভৌম বাণী। ভারতবর্ষের যা সাধনা, ভারতবর্ষের যা আরাধনা ও আধ্যাত্মিক সঙ্কল্ল তা পূর্ণ হোক, পুণ্য হোক তোমার অভিনব

> রিক্তা এই ধরিত্রীরে পরিপূর্ণ করি, উনবিংশ শতাব্দীর প্রথমার্ধ কালে— প্রাচীর আকাশপট বর্ণে উদ্ভাসিয়া ঘটেছিল তোমার উদ্ভব।

তোমার প্রেমের ধারা, জ্বাতি বর্ণ না করি বিভেদ, গোলার্ধের সর্ব প্রান্ত শ্বিশ্ব করেছিল— অভিনব সাম্যমন্ত্র বিশ্বে প্রচারিয়া।

আজি তব জন্মতিথি জগতের ধারপ্রাক্তে ঋতুচক্র-আবর্তনে এসেছে আবার। করি নমস্কার, করি নমস্কার!

তোমার পরমবাণী, অক্ষয়-সাধন।
চিন্তার অবাধকেত্রে - অদৃশ্র, অমোঘ চিত্রে
ভাবিকাল-ইতিহাস করিছে রচনা।
তোমার জীবন-বেশ যুগ-ভাগ্য নিয়া—
ব্যক্ত হোক, হোক সব জানা—
ফাস্কনের শুক্লা দ্বিতীয়াতে—
এই মম রহিল প্রার্থনা।

গৃহী শ্রীরামক্বফ

শ্রীঅতুলানন্দ রায়

আবাল্য তাপস, আজীবন অনাসক্ত, চিরজীবন সেহ-শ্রদ্ধা-প্রেমময় গদাধর শ্রীরামক্ক গৃহী কি সন্ন্যাসী এ নিরে মতভেদ আছে। পাকবেও। তাঁর অপূর্ব জীবনাদর্শ ব্যুবার শক্তি আমাদের নেই। বহস্পতির ভ্যায়-জ্ঞানী স্বামী বিবেকানন্দ বলতেন, ঠাকুরকে সম্যক ব্যুনিন ব'লেই তাঁর কথা বলতে ভন্ন পাই। কি জ্ঞানি যদি আমার বলার অক্ষমতায় তাঁকে ভোট করে ফেলি।

ঠাকুর স্বামিজীকে বলতেন, পাক্ষাং সর্বত্যাগী শঙ্কর; বিবেক-বৈরাগ্যের গৈরিক পতাকা সন্ন্যাসী বিবেকানন্দ ঠাকুরকে বলতেন, ত্যাগার বাদশা।

পাশ্চান্ত্য মনীবী রোমাঁ রোলাঁ, ঠাকুর জ্ঞীরামক্ষের অন্ততম জীবনী-গ্রন্থের ভূমিকায় লিখেছেন,
"The man whose image I here evoke
was the consummation of two thousand
years of the spiritual life of three
hundred million people. He was a
little village Brahmin of Bengal, whose
outer life was set in a limited frame
without striking incident...But his inner
life embraced the whole multiplicity
of men and God's...."

— হু'হাজ্বার বংসর ধরে প্রগতিপরায়ণ ত্রিশ কোটি মানবাত্মার অকুন্ন আধ্যাত্মিক প্রচেষ্টার পূর্ণ বিকাশ। চরম युष्द्रव । कथा। ... बह শেষ ও পথের মিলন-মন্দির। বহু রূপ রুস রশ্মির মিলিত বিকাশ। আৰ্ত মানবাত্মার ষুগে ডাকে যুগে यिनि আসেন, তিনিই এসেছিলেন ছিন্দুর ধর্ম ও সমাজ-জীবনের এক

সঙ্ক কৈণে। কে তিনি, কেন আসেন জানি না, ব্ৰিও না। আমার মধ্যে হিলুরক্ত, আমার সংস্থার চর্দম কঠে বলে, তিনি আছেন, তিনি আসেন। যথনই যেখানে গজা তুলে দাঁড়ার দানব, তথনই সেখানে দেবমানক রূপে নেমে আসেন তিনি আর্তকে বাঁচাতে, দানবকেও পথ দেখাতে, অথও আ্যার অগ্রগতি অব্যাহত রাথতে।

উনবিংশ শতাকীতে রাষ্ট্রীয় বিশুদ্ধালতার ফলে সব চেয়ে বেশী ভেঙে পড়েছিল হিন্দুর গাঠ্স্থ্য-कौरन, हिन्दू जनमांशांतरात धर्मविश्वाम, धर्माळूतांग, সামাজিক নিষ্ঠা, আত্মসংযম। অযোধ্যার যে রাম লক্ষণ ভরত হিন্দু গৃহীর ঘরে ঘরে সঞ্জীব ক'রে রাপতেন রামায়ণ, ধরার মেয়ে যে গীতা উঁচিয়ে রাথতেন হিন্দু-কুষ্টির অনবনত পতাকা, পাশ্চাত্য ভাঁওভায় पर्यानद्वत श्निम ভূলে তাঁদের জীবনাদর্শ, তাঁদের বিচিত্র আত্ম-বৈশিষ্ট্য, তাঁদের ঐতিহা। স্বধর্ম ছাপিয়ে স্ব-মত ও স্বাধিকার-প্রতিষ্ঠার প্রচেষ্টা হলো বড়। সবাই ভূলে গেল ভগবান শ্রীক্লফের উদাত্ত নিদেশি, স্বধর্মে নিধন শ্রেয়, পরধর্ম ভয়াবহ।

ভূলে গেল, জ্বগন্মাতা মানে আমার-ই মা নর, সবার-ই মা। ভগবান শুদ্ধ আমার-ই মন্দিরে নয়, রয়েছেন মসজিদেও, চার্চেও। ভূলে গেল যে প্রাদীপ জ্বলে আলো দেয় সে তার নিজের অঙ্গ পুড়িয়ে ছাই করে পরের পেবায়।

আত্মবিশ্বতির ফলে বিধিয়ে গেল হিন্দু-গৃহীর জীবন, ধ্বসে পড়লো গৃহের বনেদ। বিপন্ন মানবাত্মা আর্তনাদ ক'রে ডাকলো, 'ঠাকুর বাঁচাও!' বিপন্ন গৃহীর ডাকে ঠাকুর শ্রীরামক্ষণ এলেন গৃহীকে দেখাতে জীবনাদর্শ, সম্ন্যাসীকে দেখাতে সচজ সচিদানন্দের স্বরূপ। গৃহীকে শেখাতে সহজ ধর্মানুরাগ, সন্ন্যাসীকে শেখাতে সহজ সাধনা। গৃহীকে শেখাতে আত্ম-উন্নয়ন, সন্ন্যাসীকে শেখাতে আত্ম-সংঘ্য।

রাজর্ষি জনক, রঘুণতি রাম, কি পরমপুরুষ ক্ষের মতোই বলবো, না বলবো চারিত্রিক বৈশিষ্টো তাঁদের চেরেও উচ্চাঙ্গের জীবনাদর্শ অনগুসাধারণ জ্ঞানী, নিরক্ষর, নিঃসম্বল, গৃহী জীরামক্ষণ । অস্তরে সমান সম্মাস, অপূর্ব অনাসক্তি সত্ত্বেও তিনি অরুষ্ঠ ভাবে জীবন যাপন করেছেন গৃহে, আদর্শ গৃহীর বেশে, সহজ্ব গৃহস্থের পরিবেশে। অশাস্ত গৃহীর সংসার-বিভৃষ্ণা দেখে বলেছেন, 'মাগ-ছেলেকে কি পাড়াপড়শীরা থেতে পরতে দেবে গাং' চরম বৈরাগ্যের স্তরে এসে জ্বগন্মাতাকে বলেছেন, 'মা, আমার রসে বশে থাকতে দে মা। আমি শুকনো নীরস হতে চাই নে।'

গৃহী ভক্তদের বলেছেন, 'গৃহে থেকেই ডাক না। পাকাল মাছের মতো থাক। মাঝে মাঝে নির্জনে বসে তাঁর ধ্যান কর।'

কঠোরতম বৈদান্তিক সন্ন্যাসী ব্রদ্ধক্ত তোতাপুরীর প্রিয়তম শিষ্ম রামকৃষ্ণ, সর্বত্যাগী শঙ্করের
পূর্ণ প্রতীক নরেক্রের গুরু, স্বামী বিবেকানন্দের
শ্রপ্তা রামকৃষ্ণ, আবার তিনিই জননী চক্রমণির
আদরের ছলাল গদাই, কামারপুকুরে গৃহদেবতা
রঘুবীরের আবাল্য পূজক গদাধর, ঝামাপুকুরের
যজমানগৃহে প্রিয় পুরোহিত ছোট ভট্টাজ,
দক্ষিণেশরে ভবতারিণী শ্রামার পাগল পূজারী
রামকৃষ্ণ, জানবাজারে রাসমণির অন্দর-মহলে
রমণীর বেশে পরিহাস-চতুর রসিক 'বাবা',
শ্রীশ্রীমা সারদামণি দেবীর প্রেমমন্ন স্বামী।

পিতা-মাতার প্রতি রামক্বঞ্চের আন্তরিক শ্রদ্ধা-ভক্তির তুলনা নেই। সহোদর-সহোদরা, ভাইপো-ভাগ্নে, স্বন্ধন-বান্ধবদের প্রতি তাঁর স্লেহ-মমতাও ছিল অপরিসীম। চিরঞ্জীবন সংসারীর সামাজিক কর্তব্য তিনি অকুষ্ঠ চিত্তেই পালন করেছেন। ভক্তদের মধ্যে কারও এসব গৃহীর কর্তব্যের ক্রটি বা অবহেলার কথা শুনুলে তিনি কঠোর ভাবে সমালোচনা করেছেন।

গৃহ-সংসারের প্রতি বীতরাগ হাজরা মহাশয় দক্ষিণেশ্বরে এসে ছিলেন। গীতা-ভাগবত পাঠ করতেন। সাধন-ভজ্ঞনও করতেন। অস্তিম সময়ে মা ঠাকুরের হাজ্বার ভাইপো রামলালক দক্ষিণেখরে আসবার সময় অনেক ক'রে ব'লে দিলেন, রামক্লফকে ব'লো, হাজরাকে যেন ব'লে ক'য়ে একটিবার পাঠিয়ে দেয়। ওকে একটিবার দেখতে বড়্ড সাধ হচ্ছে। রামক্ষা হাজরাকে (एक वनात्म । शक्त (शक्त ना । (केंग (केंग পুত্রস্থেহ-কাতরা বুদ্ধা হাজরার মা মারা গেলেন। শুনে চটে রামক্লয় বললেন, ·····মা কেঁদে কেঁদে মরে গেল, ও আবার গীতা পড়ে, ধর্ম-সাধনা করে।

দেবমানব জ্ঞানে পিতাকে শ্রদ্ধা করতেন রামক্ষণ। ঠাকুরের পিতা পরম ভক্ত ক্ষ্দিরাম চট্টোপাধ্যায় 'শাস্ত' ভাবে গৃহদেবতা রঘুবীরের সেবা করতেন। ক্ষ্দিরামের একাস্ত সেবায় প্রীত হয়ে নারায়ণ ক্ষ্দিরামকে বাংসল্য ভাবেও তাঁর সেবা করবার স্থযোগ দিয়েছিলেন। পিতার প্রসঙ্গ উঠলে রামক্ষণ মৌন হয়ে যেতেন। এমনি গভীর ছিল পিতার প্রতি ভক্তি। ইষ্টের মতো তাঁর কথা যেন আলোচনার যোগ্য নয়। বহু উধ্বে তাঁর স্থান।

একান্ত অনিচ্ছা সংৰও মাকে ছেড়ে, কামারপুকুর ছেড়ে অগ্রন্থ রামকুমারের সেবা ও সাহায্য করতে রামকুষ্ণ কলকাতায় ঝামাপুকুরে আসেন। সে সময় সারা দিন বজ্বমানদের বাড়ী পূজায় অক্লান্ত শ্রম করেও বাড়ী ফিরে স্বহন্তে রালা ক'রে দাদাকে থেতে দিতেন,

নিব্দেও থেতেন। দাদার শ্রম লাঘ্য করতে বরকন্নার সব কিছুই ঠাকুর নিজের হাতে করতেন। বেদাস্ত-সাধনার পর একবার সিহড়ে এলেন, ভাগ্নে হৃদয়ের মা হেমাঙ্গিনী দেবীকে দেখতে। রামক্নফের পিসভূত বড় বোন তিনি। রামকুষ্ণ खक्रखन । প । स्त्रत ध्रा निष्ठ (गरनन। (हमाक्रिनी (परी) मजरव পা সরিয়ে বলবেন, 'ওকি ওকি ? তুই যে नाकार नातायण।' तामकुष्ठ शानिमूर्ण नगरणन, 'क्रिय पिपि। खक्रवन।'

হেমান্দিনী বলে ফেললেন, 'তবে বল্ আমি যেন তোর শ্বরূপ দেখতে দেখতে মরি।'

রামক্বফ তেমনি ছেসে বগলেন, 'ত। তুমি দেগতে চাও তো দেগবে। এগন তো পায়ের ধ্লো দাও।'

ভায়ে হাণয় ছিল ঠাকুরের আবাল্য সহচর।
বিহড়ের বাড়ীতে ত্রেগিৎসব করলো হাণয়।
বললা, মামা, তোমাকে যেতেই হবে সিহড়ে।
মথুরের বাড়ীতেও মায়ের পূজার সমারোহ।
ঠাকুরকে ছাড়লেন না মথুর। মথুর ভক্ত।
হাণয় ভায়ে। মথুরকে সম্ভষ্ট করতে রামকৃষ্ণ
সম্রীরে রইলেন জানবাজারে। ভায়ের সাধ
মেটাতে পূজার তিন দিন হক্ষ দেহে উপস্থিত
থাকলেন সিহড়ে।

শুকুতর অপরাধের দক্ষন মথুরের ছেলে হাদয়কে বা'র ক'রে দিলেন দক্ষিণেখরের ঠাকুরবাড়ী থেকে। চুকতে পেতো না হৃদয়। মাঝে মাঝে ফটকের বাইরে থেকে মামার সঙ্গে দেখা করতো। আক্ষেপে কাদতেন রামকৃষ্ণ হৃদয়ের জন্ত। জগন্মাতাকে বলতেন, 'মা, ওর ভালো কোরো। ও আমায় পীড়ন করেছে খুব, সেবাও করেছে খুব।'

কেশবের অস্থ। শধ্যাগত। দক্ষিণেগরে আসতে পাবেন না কেশব। রামক্ককের মন কেশন করে। নিজেই যান কেশবের বাড়ী।
কেশবের বাড়ী যাওয়ার পপে বাগবাজারে
সিদ্ধেশরী মারের বাড়ী গিয়ে মায়ের দোরে মাথা
খুঁড়ে বললেন রামরুঞ্চ, 'কেশবের ভালো কর মা।
আমি তোমার ডাবচিনি দিয়ে পুজো দেব।'
সরল বিশ্বাসে ঠাকুর-দেবতার চরণে এই কাতর
মিনতি, এই মানত করা, এই তো চিরস্তন গৃহী
মানব-মনের চরম পরিচয়!

রামক্বঞ্চের মাতৃভক্তি বর্ণনাতীত। অকপট মাতৃভক্তিই হয়ত তাঁর জীবনের অন্যসাধারণ সাফল্যের প্রাণশক্তি। মহিষ ব্যাস বা বাল্মীকি কেউই এরূপ আদর্শ মাতৃভক্ত সম্ভানের চরিত্র ' চিত্রণ করতে পারেন নি।

সাক্ষাং জগদমা-জ্ঞানে রামক্লক্ত মা'কে শ্রদ্ধা করতেন। অথবা জননীরই পূর্ণ বিকাশ তিনি দেখেছিলেন জগজ্জননীর মগ্যে। শৈশবে রুদ্ধা জননীকে গৃহ কর্মে সাহায্য করতেন রামক্লক। বেদান্ত-মতে সাধনার পূর্বে আত্মতর্পণ ক'রে ব্রহ্মোপলন্ধির পরও প্রত্যহ নিজাভঙ্গের পর প্রথম মায়ের পদধ্লি মাথায় ও স্বাক্ষে মেথে কুশলপ্রা করতেন। কতবার বলেছেন, মাকে হুংথ দিলে ঈশ্বর-ফীশ্বর সব বিগড়ে যায়। অকারণেও মায়ের চোথে জল পড়লে ভগবান বিমুগ হন।'

শৈশবে এক দিন কামারপুকুরের অতিথিশালার সমাগত সাধুদের সাধ মিটিয়ে পরিপেয় বসন ছিঁড়ে কৌপীন পরেছিলেন রামক্ষণ। দেথে চন্দ্রমণির চোথে জল এলো। আদরের ছেলে তো! কোনও মা দেখতে পারেন না সস্তানের সম্মাসি-বেশ। মা'কে কাতর দেখে বালক রামকৃষ্ণ তক্ষ্নি কৌপীন ছেড়ে ফেলে বললেন, 'আর পরবো না মা, কেঁদ না তুমি।'

সতের আঠারো বছর বাদে, বেদান্ত-সাধনের পূর্বে সম্মাসী শুরু ভোতাপুরী বললেন, 'গৈরিক পরতে হবে…' রামক্রক বললেন, পারবো না। আমার মা রয়েছেন নহবত-ঘরে। গেরুয়া-পরা দেখলে মা কাঁদবেন। মাকে কাঁদাতে পারবো না।

মেজ ভাই রামেশ্বরের মৃত্যুর সংবাদ এলো দক্ষিণেশ্বরে। জননী চক্রমণি তথন সেথানে। বৃদ্ধা শোক-তাপ-রোগজীর্ণা। রামক্ষেত্রর সে কীউদ্বেপ! মা কালীর মন্দিরে গিয়ে কাতর প্রার্থনা জানালেন যাতে জননী এই আঘাত সহ্য করবার মতো শক্তি পান। দিব্যজ্ঞানী যিনি তাঁরও মনে মায়ের জন্ম কী শিশুর ব্যাকুলতা, আকুল কাতরতা!

স্থণীর্ঘ ছ'মাস নিরস্তর অদৈতভাবভূমিতে থেকে অসুস্থ হলেন রামক্ষণ্ড। শরীর সারাতে এলেন দেশের বাড়ীতে কামারপুকুরে। সঙ্গে এলো হৃদয়, শক্তি-সাধনার গুরু ভৈরবী ব্রাহ্মণী।

ष्मग्रताभवां पि (शंदक भाभी दक निरंग्न এटला क्षम् । প্রথম সজ্ঞানে খণ্ডরবাড়ী এসে দেব-হর্লভ স্বামীকে দেখলেন পূর্ণযুবতী সারদামণি। রামকৃষ্ণ সাগ্রহে স্বত্মে পত্নী সারদামণিকে শেখালেন, প্রদীপের সলতে পাকানো, গুরুজনদের সেবা করা, ঘর নিকানো, সাঁজের প্রদীপ জালানো, ত্রি-সন্ধ্যায় ধুনো দেওয়া, শাঁক বাজানো, অতিথি-অভ্যাগতের সমাদর করা এই সব। সব-ই জানতেন তো রামক্বয় । দিনের পর দিন আদর্শ গৃহিণীর নিত্য কর্তব্য কর্ম নিজ্ঞ-ই তিনি শেখালেন সরলা **मर्श्समीक**। बन्नातिनी ভৈরবীর ভালো लागरका ना এ-त्रव। এ कि! गृशी भःत्रातीत মতো স্ত্রীর কাছে কাছে থাকা! স্ত্রীর সঙ্গে মেলামেশা! বললেন, রামকৃষ্ণ, এতে পত্ৰ হবে তোমার। সাবধান।

রামক্ষ স্বভাবস্থলভ রসিকতার বললেন, তাকি হয়! বুড়ি ছুঁরেছি তো।

মথুর মারা গেছেন। রামক্বঞ্চ রয়েছেন তথনও দক্ষিণেখরের ঠাকুরবাড়ীতে। হৃদয়কে তাড়িরে দেওরা হরেছে। আপ্নভোলা রামক্বফের সেবা-যত্ত্বের ক্রটি হর। গভীর রাত্রিতে এক দিন পিতার সঙ্গে দক্ষিণেখরে এলেন সতী সাধ্বী সারদামণি। প্রধশ্রমে অবসরা, গারে প্রবল জর।

দেখেই রামক্ক বললেন, এত দিনে তুমি এলে ? আর কি আমার সেজ বাব্ আছে যে তোমার সেবায়ত্ব হবে ?

মধুর নেই, রাণী রাসমণি নেই। ঠাকুরবাড়ীর তথনকার কর্তাদের এসব দিকে ওঁদের মতো होन त्नरे। ऋषा जीत्र অভা, তাঁর ঔষধ-পণ্য, সেবা-যত্নের অস্থ রামক্নফের সে কী ক্লা পত্নী হশ্চিন্তা! অগদমার অস্ত এসে রামক্নঞ্জের পায়ে পড়েছিলেন। মথুরের কাতর প্রার্থনায় রামক্বয়ু বলেছিলেন, যাও, তোমার স্ত্রী সেরে উঠবে। বাড়ী ফিরে মথুর দেখলেন, শ্যাগতা মুমুর্ জগদম্বা বিছানায় উঠে বসে বেশ কথা বগছেন। হু'দিনও দেরী হয়নি যাঁর মুখের কথা ফলতে, निरगट्य পারতেন তো সারদামণির রোগ সারিয়ে তাঁকেও সুস্থ করতে। নয়। প্রেমময় গৃহী স্বামীর মতো রুগ্না স্তীর সেবা-শুশ্রাষা করলেন অকাতরে। দেখে শুনে, ত্র'চার দিন থেকে সারদার পিতা দেশে ফিরলেন। গাঁ'ময় বলে বেড়ালেন, কে বলে জামাই আমার ছন্নছাড়া থামথেয়ালী ? চোখে-ই তো দেখে এলাম হাজারে এক জন মেলে না এমন আদর্শ यागी।

সারদা সৃষ্টা হয়েছেন। নহবত-ঘরে খাঙ্ডীর কাছে থাকেন। রামক্ষের ঘরে এসে তাঁর বিছানা পেতে দেন, পেটরোগা স্বামীর জন্ম শুকাপ জালান, ধুনো দেন। স্বামীর ঘরে এটুকু সেটুকু করেই তাঁর তৃপ্তি। দূরে থেকে, ফাঁকে ফাঁকে দিনে রেডে

এক আৰ বার স্থানীকে দেখেই তাঁর কী আনন্দ!

দতী সারদার পারে পড়ে স্বরন্ধ শিব রামকৃষ্ণ
বলেছিলেন, দেখ, আমি জানি স্কল রমণী-ই আমার

জননী। তথাপি ভোমার ধর্ম-সন্দত অধিকার আমি
বীকার করতে বাধ্য। তুমি আমার স্থী। এখন
ভূমি যা' বলবে আমি তা-ই করতে
প্রায়ত।

সারদাও সারদা-ই তো। নির্ম হোমানল।
তাড়াভাড়ি পা সরিরে সারদা বললেন, আপনাকে
ভারে ক'রে সংসারী করবার ইচ্ছা আমার নেই।
আমি কেবল কাছে থেকে আপনার সেবা করতে
চাই। আপনার কাছে সাধন-ভজন শিথতে চাই।
হলোও তাই। সারদামণি-ই হলেন রামক্বক্ষের
তথানা শিক্ষা। সেবার মমতার জননী, সাধনার
সহধর্মিণী, অগণিত ভক্ত সস্তানের প্প-নির্দেশ

করতে লোকাতীত ঠাকুর জীরামত্বকের মৃতিমতী বাণী। প্রাতঃশ্বরণীয়া প্রীশ্রীমা।

ওঁকার উচ্চারণ করতে করতে দেব-মানব

শ্রীরামক্বক সমাধিস্থ হলেন। পরদিন স্বামী
বিবেকানন্দ প্রায়ুপ ভক্ত তাঁর দেহ সংকার করলেন।
হিন্দু বিধবার চিরাচরিত নিরম পালন করতে সতী

শ্রীমা হাতের শাঁখা খুলে ফেললেন, …দেখলেন
লোকাতীত লোকনাথ স্বামী সামনে টাড়িয়ে
সহাত্যে বলছেন, খুলছো কেন গা ? আমিও
মরিনি, তুমিও বিধবা নও। তোমার আমার
সম্পর্ক তো জন্ম-জন্মান্তরের …অটুট, অবিচ্ছেম্ম।

হিন্দুর ষরে ঘরে ওঁরাই তো শ্বরণাতীত কাল থেকে চিরবরেণ্য সীতা-রাম।

শাখত গৃহী ঠাকুর শ্রীরামক্কক---শাখতী গৃহিণী শ্রীশ্রীমা।

তুমি

শ্রীচিত্ত দেব

আমারি মাঝে রয়েছ তুমি
রয়েছ মন জানে
তব্ও খুঁ জি পাগল আমি
জানিনে কোন্থানে।
কোন্ গভীরে অন্ধকারে
কোন্ সে পদ্মতলে
দেখেছি মোর ছরিণ-চোথে
তোমারি আলো জলে।
এ-নর স্থপন, পরশ-রতন
পেয়েছি আমি কভূ
ভোমার সাথে মিলন পুনঃ
হবে না কিগো তবু!

তুমি কি শুধু প্রতিমা সেঞ্চে নীরব হয়ে রবে হৃদয় নিয়ে বেদনা দিয়ে ছলনা সে-যে হবে! হাত বাড়ালে পেতাম যদি বাড়াইনি কি হাত এমনি কত জবাবদিহি ঘুম না-জানা রাত। জানিনে থুমোই কিংবা জাগি তোমারে মনে রেখে এন্ডগু জানি আমারে তুমি রাঙাও থেকে থেকে। তোমার প্রেম-অনল-তাপে আমি কি তলে তলে মোমের মতো গলছি শুধু **ए'** पि नम्न क्ला

জীরামর্ক্ফ

শ্রীশশাকশেশর চক্রবর্তী, কাব্যশ্রী

অখ্যাত আর অজ্ঞাত এক পল্লী-কুটার মাঝে, তুমি এনেছিলে স্বর্গের ছাতি কুন্ত শিশুর সাঞ্চে। <u>ठक</u>-नम्रात्न अभक्रभ शंभि, (एट्ट मान्ग-स्माछि. ভোমারে অঙ্গে ধরিয়া জননী হলেন ভাগাবতী। কেছ জানে নাই কোন্ শুভদিন সে দিন ধরার 'পরে, জাগিয়া উঠিল এই নিখিলের আর্ড মানব তরে! দিকে দিকে শাঁক বাজেনি সেদিন, ওঠে নাই আগমনী, গগন ভেদিয়া ওঠেনি স্থানিয়া তোমার জন্মধানি। সবার আড়ালে চুপে চুপে এলে আঁধারে জালিয়া আলো, রাঙায়ে তুলিলে দ্র-দিগস্ত-দ্রি' প্রিত কালো! এই ধরণীর কত মুক প্রাণে দানিলে নৃতন ভাষা, নিরাশার ঘন তিমিরের মাঝে জাগালে মুক্তি-আশা! সে দিন বিহগ কি স্থরে গাহিল, প্রচারিল কোন্ বাণী! সে দিন কানন-কুত্রম-স্থাস কি বারতা দিল আনি'! मन्त-প्रतम कि मधु इन्त व'रत्र शिल निरक निरक, উनग्र-र्श कि व्यात्मा व्यागात्मा वर्ग-इटीग्र निर्ध! কেহ বোঝে নাই, কেহ দেখে নাই, সে দিনের ইতিছাসে-অলক্ষ্যে কোন্ শুভ ইঙ্গিত জাগিল বিশ্বাকাশে! কেহ জানে নাই, সে কোন্ প্রকাশ, স্বরূপ দেখাবে ব'লে निय এन এই धर्मीत पूर्व-हक्कारिपीत कारन! কত না লীলার মাধুর্য-রসে ভ'রি পল্লীর গেহ, কত না তৃষিত বক্ষে জাগালে প্রাণের নিবিড় মেহ! আদরে যত্নে প্রীতি-মমতায় ক্রমে হ'মে বর্ধিত, জীবনে জীবনে দিব্য-প্রেরণা করিলে সঞ্চারিত! পিতা মাতা আর পরীবাসীর, কাহারো একার নহ, ভোষারে ডাকে যে আর্ড-নিধিল পলে পলে অহরহ!

তোমারে ঝোঁজে বে তৃষিত পথিক, মরুমাঝে পথ-হারা, নিরাশ হুদর কেঁদে কেঁদে ফিরে শভিতে করুণা-ধারা! যে আলোর লাগি' সাঁধার আকাশ চেয়ে থাকে অনিমেষে. कमरमत कमि करत अठीक। वितर-काठत (यर्भ, य यारंगात लागि' रुष्टि-त्थात्ना नीतरव पिवन लागि, তা'রি ম্পন্দন করিল আঘাত তোমার দর্দী মনে! ছুটে গেলে তাই স্থদূরের পানে ভেঙে দিয়ে থেলাঘর, তুমি বিখের, বিশ্ব ভোমার, কেছ নহে তব পর! প্রেমের প্রকাশ দেখাবে তুমি যে, সেই ত' তোমার ব্রত, তাই ত এসেছ এ মহাভুবনে ক্রুণাভারাবনত! তোমার জীবনে ফুটায়ে তুলিলে' বিপ্নমন্ত্রীর লীলা, চেতনা দীপ্তি তাই ত লভিল কঠিন প্রতিমা শিলা। মৃত্যুঞ্জরী সাধনা তোমার শ্মশান-ভন্ম 'পরে, শবের মাঝারে জাগাইল শিব, প্রাণ জ্বাগাইল জড়ে! लोह कतिरल निकश्वर्ग, जुभि रव প्रत्न-मि. নিংশ্বরে তুমি বুকে টেনে নিয়ে দেখালে রত্ন-খনি! चन्द-कणश-हिश्मात मार्य (प्रथारण भाष्ठि-क्रप्र, कामना-कृष्टिन-मर्स्य जानातन প্রেমের পুণ্য-ধুপ! मक-मतीिका-चान्डि प्रेंगिया (मथार्ग व्यम् ठ-११), আবিলতা মাঝে বহালে গঙ্গা, হে নবীন ভগীরথ! ধর্মের তরে মান্ত্রে মান্ত্রে যে বিভেদ জ্বেগে র'য়, উৎপাটি তাহা, এ মহাভুবনে জাগালে সমন্বয়! যে মহাসাধনা এ মহাভারতে জ্বেগেছিল একদিন. তা'রি আগমনী-গীতিতে সাধিলে তোমার হৃদয়-বীণ! সত্য-জ্ঞানের পুত হোমানল জালালে নৃতন করি, ধ্বনিয়া তুলিলে ঋকের মন্ত্র কন্থ-কণ্ঠ ভ'রি! এই বিশ্বের মনোমন্দিরে প্রেমের আসনমাঝে, চির-করুণার বিগ্রহ তব স্থন্দর-রূপে রাজে! मांखित वांगी, भूकित वांगी ध्वनिया नित्रखत, বিরাজিছ তুমি নিথিল জীবনে, ছেয়ে আছ চরাচর! নব ভারতের হে প্রাণ-পুরুষ, গাহি আঞ্চ তব জ্বয়, স্বর্ণযুগের করুক স্চনা তোমার অভ্যুদয়! দাও বরাভয়, দাও শুভাশিদ্, দাও ফিরে মঙ্গল, অমৃতে কর নিধিল পূর্ণ—কর প্রাণ উজ্জল!

কামারপুকুর

স্বামী সংস্করপানন্দ



ত্রীরামক্তকের জন্ম
ও মধ্র বাল্য ও কৈশোরলীলার সহিত অবিচ্ছেন্ত
সম্বন্ধে আবদ্ধ এই কামারপুকুর গ্রামথানির অধ্যাত্মসম্পদ্ অতুলনীয়। দক্ষিণেশ্বর
৬কালীমন্দির তাঁহার উগ্র
তপোভূমি ও তেজোবিকিরণক্ষেত্র এবং বেলুড়মঠ, তাঁহার
নিজকথামুসারে, ও নিত্যলীলাকেক্স — উভয় স্থানই

গরিমা ও মহিমার শ্রেষ্ঠ। কিন্তু কামারপুকুর তাঁহার ব্রন্থাম, মণুরিমা ও স্থবমার আপনভোলা, পাগলপারা। এই সরল অনাড়ম্বর আবেষ্টনে এই চিরসরল দেবলিন্ত যে অপূর্ণ লীলাছিল্লোল তুলিয়াছিলেন তাহার প্রত্যেকটির চিহ্ন অবিশ্বরণীয় ভাবে ছদরে ধারণ করিয়া এই গ্রামথানি রসলিন্ধা ও রসজ্জকে মুক্মুথর আহ্বান জানাইতেছে। কোটিল্যের কালক্টদগ্ধ মানব এই সরলতাতীর্থে স্নান করিয়া শান্তি লাভ করিবে, মাথার গুরুভার চিরতরে নিক্ষেপ করিয়া স্বন্ধির খাস ফেলিবে, আপন হৃদরকুস্কটি কানায় ভারয়া লইয়া সমাজে অমৃতসিঞ্চন করিবে।

এই কামারপুকুরেই এই দেবশিশু ধনী কামারিণীর প্রাণের আকৃতি পূর্ণ করিয়াছিলেন; ধর্মদাস লাহার, চিম্ন শাঁথারীর ও সীতানাথ পাইনের বাটীর মধ্ময় লীলাগুলি এই গ্রামেই অভিনীত হইয়াছিল; এইথানেই পাঠশালায় যাত্রাগান, পুঁথিপাঠ ও হয়মানকে রূপাপ্রদর্শন করা হইয়াছিল; ইহার নিকটেই সেই আম্রকানন, সেই গোচারণভূমি, সেই মাণিকভবন বাহাদের রঙ্গ রসিকের নিকট মুকবৎ আস্বাত্ত; এইথানেই ৺রবুবীরের মালাগ্রহণ হইয়াছিল, এইথানেই তাদ্লরঞ্জিত ওঠাধর ও চেলীপরিহিত বরবপু দর্শন-আকাজ্জায় সরল নরনারী কাতারে কাতারে দাঁড়াইয়াছিল—কত বলিব, 'শ্রীশ্রীরামক্ষপুঁথি' কয়টি চিত্র আঁকিতে পারিয়াছে? এই সব প্রেমাভিনয়ের জমাট-বাঁধা স্কৃতি এই পলীবালা আপন হলয়ে ধারণ করিয়া রহিয়াছে—কি অপুর্ব ইহার সৌভাগ্য!

ইহাতেই কামারপুকুরের সৌভাগ্যের শেষ হয় নাই। উপরের শ্বতিগুলি যেমন মধুর, তেমনি বড় করুণ এক শ্বতি ইহা বক্ষে ধারণ করিয়া ধন্ত হইয়া আছে। ইহা জ্রীরামক্কফ-সহধর্মিণী জ্রীসারদামণি দেবীর জীবনের মর্মস্কফ কাহিনীর। জ্রীরামক্কফ তথন সুলশরীর পরিত্যাগ করিয়াছেন; মায়ের

"मदत्रन व्यामादक माथात्र क'दत्र नित्त्र त्यथात्न त्रायत्व, व्यामि त्यथात्न शंकव।"

বিরহ-ব্যাপা সদরে গুমবিয়া উঠিতেছে; অয়বয়ের সংস্থানের কথা ভাবিতে ভূলিয়া গিয়াছেন তাঁহার সম্ভানগণ; কেহই জ্ঞানেন না মা'র দিনগুলি কি ভাবে যাইতেছে; আয়ীয়েরা উদাসীন, নির্মম; জননী ব্যাপায় মৃক, সাধনা ও তপস্থায় মৌন, অগংকল্যাণ-চিস্তায় বিভোরা, সম্ভানদের হঃথপূর্ণ তপস্থায় ব্যাপিতা ও প্রার্থনরতা, অনশন-অর্থাশনে ক্ষীণ তয় ক্ষীণতরা—বৃঝি বা বাল্মীকি-তপোবনে পরিত্যক্তা জনকনন্দিনীর তঃথচিত্রও মান হইয়া গিয়াছিল। ইহা এই কামারপুকুরেই খ্রীরামকৃষ্ণের ক্ষুদ্র প্রকারে বোকচকুর অস্তরালে ঘটিয়াছিল।

এই গ্রামথানি কোণায় এবং শ্রীরামক্কফের বাল্যকালে কিরূপ ছিল? আমরা স্বামী সারদানন্দের অমরলেগা হইতে উদ্ধার করিতেছি:

"হগলি জেলার উত্তরপশ্চিমাংশ যেথানে বাকুড়া ও মেদিনীপুর জেলান্বয়ের সহিত মিলিত হইয়াছে সেই সন্ধিস্থলের অনতিদ্রে তিনথানি গ্রাম ত্রিকোণমগুলে পরম্পরের সন্নিকটে অবস্থিত আছে। গ্রামবাসীদিগের নিকটে ঐ গ্রামতার শ্রীপুর, কামারপুকুর ও মুকুন্দপুররূপে ভিন্ন ভিন্ন নামে পরিচিত থাকিলেও, উহারা পরম্পর এত ঘন সন্নিবেশে অবস্থিত যে পথিকের নিকট একই গ্রামের বিভিন্ন প্রী বলিয়া প্রতীত হইয়া থাকে। সেজভা চতুস্পার্শস্থ গ্রামসকলে উহারা একমাত্র কামারপুকুর-নামেই প্রামিজ লাভ করিয়াছে।…

"কামারপুরুর হইতে বর্ধমানশহর প্রায় বত্রিশ মাইল উত্তরে অবস্থিত। উক্ত শহর হইতে আদিবার বরাবর পাকা রাস্তা আছে।…গ্রামকে অর্ধবৈষ্টন করিয়া উহা দক্ষিণপশ্চিমাভিমুথে ৮পুরীধাম পর্যস্ত চলিয়া গিয়াছে।…

"কামারপুকুরের প্রায় ৯।> ক্রোশ পূর্বে ৮তারকেশ্বর মহাদেবের প্রসিদ্ধ মন্দির অবস্থিত। ঐ স্থান হইতে দারুকেশ্বর নদের তীরবর্তী জাহানাবাদ বা আরামবাগের মধ্য দিয়া কামারপুকুরে আসিবার একটি পথ আছে। তন্তির উক্তগ্রামের প্রায় নয় ক্রোশ দক্ষিণে অবস্থিত ঘাটাল হইতে এবং প্রায় তের ক্রোশ পশ্চিমে অবস্থিত বন-বিষ্ণুপুর হইতেও এথানে আসিবার প্রশস্ত পথ আছে।

"১৮৬৭ খুষ্টান্দে ম্যালেরিয়া-প্রস্থত মহামারীর আবির্ভাবের পূর্বে ক্লমিপ্রধান বলের পল্লীগ্রামসকলে কি অপূর্ব শান্তির ছায়া অবস্থান করিত, তাহা বলিবার নহে। বিশেষতঃ হুগলী বিভাগের এই প্রামসকলের বিস্তীর্ণ ধান্তপ্রান্তরসকলের মধ্যগত কুদ্র কুদ্র গ্রামগুলি বিশাল হরিৎসাগরে ভাসমান বীপপুঞ্জের ন্তায় প্রতীত হইত। জমির উর্বরতায় থান্তদ্রব্যের অভাব না থাকায় এবং নির্মলবায়ুতে নিত্যপরিশ্রমের ফলে গ্রামবাসীদিগের দেহে স্বাস্থ্য ও সবলতা এবং মনে প্রীতি ও সম্বোষ সর্বদা পরিলক্ষিত হইত। বহু জনাকীর্ণ গ্রামসকলে আবার কৃষি ভিন্ন ছোটখাট নানাপ্রকার শিল্লব্যবসায়েও লোকে নিযুক্ত থাকিত। একপে উৎকৃষ্ট জিলাপী, মিঠাই ও নবাত প্রস্তুত, আবলুর কার্চনির্মিত ছুঁকার নল (ইত্যাদি) নির্মাণ, শহুতা, গামছা ও কাপড় প্রস্তুত করিবার জন্ত এবং অন্ত নানা শিল্লকার্যেও প্রসিদ্ধ ছিল।…

"গ্রামে আনন্দোৎসবের অভাব এখনও লক্ষিত হয় না। চৈত্রমাসে মনসাপূজা ও শিবের গাজন এবং বৈশাথ বা জ্যৈষ্ঠে চবিবশ প্রহরীয় হরিবাসরে কামারপুকুর মুথরিত হইয়া উঠে।…

"গ্রামে তিন চারিটি বৃহৎ পুক্রিণী আছে। তন্মধ্যে হালদারপুকুরই সর্বাপেক্ষা বড়। তস্তিম কুত্র পুক্রিণী অনেক আছে।' তাহাদের কোন কোনটি আবার শতদল কমল, কুমুল ও কহলারশ্রেণী বক্ষে ধারণ করিয়া অপূর্ব শোভা বিস্তার করিয়া থাকে। গ্রামে ইষ্টকনির্মিত বাটির ও সমাধির অসম্ভাব নাই। পূর্বে উহার সংখ্যা অনেক অধিক ছিল।…গ্রামের ঈশান ও বায়ুকোণে 'বৃধ্ই মোড়ল' ও 'ভূতীর খাল' নামক ছইটি শ্মশান বর্তমান। শেবোক্ত স্থানের পৃশ্চিমে গোচরপ্রাস্তর, মাণিকরাজা-প্রতিষ্ঠিত সর্বসাধারণের উপভোগ্য আম্রকানন এবং দামোদর নদ বিভ্যমান স্মাছে। ভূতীরথাল দক্ষিণে প্রবাহিত হইয়া গ্রামের অনতিদুরে উক্ত নদের সহিত সন্মিলিত হইয়াছে।"

কিন্তু ১৮৬৭ হইতে শুরু করিয়া আজ পর্যন্ত ম্যালেরিয়া, কুটার শিল্লের ক্রমাবনতি, শহরে কল-কারথানায় যোগ দিবার জন্ম লোকের তথায় গমন, প্রাচীন গ্রাম্য শিক্ষার পরিবর্তে শহরে ইংরেজী শিক্ষায় অধিক অর্থাগম ইত্যাদি কারণবশতঃ কামারপুকুর অন্থান্ম বন্ধলীর ন্যায় জনবিরল হইয়া আসিতেছে। ইহার ফলে পল্লীটি আরও হতন্দ্রী হইতেছে। লোক ও লোকের দরদ না থাকায় পুকুর ও সায়রগুলি মজিয়া গিয়াছে; ইহাতে শুরু যে পানীয় জ্পলের অভাব হইয়াছে তাহা নহে, শস্তক্ষেত্রে জল-সেচন করিতে না পারায় থাছ-দ্রব্যও পূর্বের ন্যায় উৎপন্ম হইতেছে না। আনন্দোৎসব ক্রমেই কমিয়া আসিতেছে। বহু বাড়ী ও মন্দির এখন ভয়ুক্তপে পর্যবিস্ত ইইয়াছে। এই বাহ্নিক শ্রীহীনতার সহিত অধিবাসীদিগের আন্তর দৈন্তও দিন দিন বাড়িয়া চলিয়াছে। অবনতির এই ছর্বার বেগ রোধ করিবে কে ? এ কর্তবা কাহাদের ? তাঁহাদের, যাহারা এই গ্রামথানির চির প্রোজ্জল অধ্যাম্থ-মহিমা বুঝিতেছেন, প্রাণে প্রাণে অমুভ্ব করিয়া ধন্ধ হইতেছেন।

সৌভাগ্যের বিষয় পরিম-রেথা (graph) আবার উঠিতেছে। যে দেব-মানবের জ্বামের শাশ্বত সৌভাগ্যের উদয় হইয়াছিল, তাঁহাকেই অবলম্বন করিয়া উহা মেঘ্যুক্ত হইয়া আপুন মহিমার প্রতিষ্ঠিত হইতে চলিয়াছে। বৎসরাধিক কাল হইল শ্রীরামক্লফ ঠিক যে স্থানটিতে ভূমিষ্ঠ হইয়াছিলেন সেইখানে একটি কুদ্র মন্দির প্রতিষ্ঠিত হইয়া তাঁহার নিত্য পূজা-ভোগরাগাদি প্রবর্তিত হইরাছে। সঙ্গে সঙ্গে শ্রীরামক্লফ মঠ-মিশনের একটি কেন্দ্র স্থাপিত হইয়া পুজাছি পরিচালনার সহিত গ্রামের সর্বপ্রকার উন্নতির পরিকল্পনা কার্যে রূপায়িত হইতেছে। দেশ-বিদেশের ভক্তগণ ক্রমবর্ণমান সংখ্যায় আসিতে আরম্ভ করিয়াছেন, গ্রামের পূর্বাপর ইতিহাস ভনিয়া ও বিশিষ্ট স্থানগুলি দেখিয়া প্রেমাপ্লুত হইতেছেন, এবং এই মন্দিরকে কেন্দ্র করিয়া ভারতের প্রাচীন সভ্যতা ও সংস্কৃতির সৌম্যান্নগ্ধতা রক্ষা করিয়া নবীনের আশাকাজ্ঞা কেম্বন করিয়া সর্বাঙ্গস্থন্দর ভাগবত জীবন গড়িয়া তুলিবে সেই বিষয় চিন্তা করিতেছেন। ম্যালেরিয়া-নিবারণ-কার্য আরম্ভ হইয়াছে; হালদার পুকুরটির পক্ষোদ্ধার কার্য শুরু হয় হয়; শিক্ষায়তন ও চিকিৎসালয়-স্থাপনের জন্পনা কল্পনা-রাজ্য অতিক্রম করিতে চলিয়াছে। এইরূপে দেখিতে পাওয়া যাইতেছে আদর্শ ও কর্মপদ্ধতি নির্ণীত হইয়াছে, কর্মিবৃন্দ আসিয়া জুটিয়াছেন, দেশবাসীর দৃষ্টি ও হাদর আরুষ্ট হইরাছে, রাষ্ট্রনায়করাও উদ্বৃদ্ধ ও সচেষ্ট হইরাছেন। কাঞ্চেই আমরা আশা করিভেছি, অচিরকাল মধ্যেই পল্লীটি স্মজ্জনা স্থফলা শশুশ্রামলা হইয়া উঠিবে। ধর্ম, অর্থ, কাম ও মোক— এই ঋষিদৃষ্ট পূর্ণাবয়ব জীবনের স্বপ্লকে বাস্তবে পরিণত করিয়া ইহা একথানি আদর্শ গ্রাম হইয়া চতুর্দিকে শোভা ও সৌরভ বিস্তার করিবে।

তীর্ধাবগাহী পাঠক, অরুণিমা ভেদ করিয়া সবিতা উঠিতেছেন, সাবিত্রী পাঠ করুন।

२ अभितामक्रमनीनाधानन, शृर्वकथा ७ वानाजीवन, शृ २०-७०।

কামারপুকুর-যাত্রা

স্বামী--

() জননীর মুখ চেয়ে, কাঁদিছে ব্যাকুল হয়ে চিমর আনন্দ্রধাম কামারপুরুর নাম নিজে নহে চলিতে সক্ষম! প্রাক্ত-ইন্দ্রিয়াতীত ভূমি। দিগন্ধর দীর্ঘকেশ বাল গোপালের বেশ **দেহ-অভিমানী হ**য়ে কামনার বোঝা নিয়ে গলে শোভে বাঘনথ মালা কটিতে কিঙ্কিণী সাজে, চলিতে মধুর বাজে, কেমনে গাইবে মন তুমি ? বৈকুঠ-অতীত স্তরে গোলোকের অভ্যন্তরে পায়ে হাতে মনোহর বালা। শুদ্ধ মাধুর্যের লীলাগাম। জাধ আধ মিঠা বুলি, হান্স নৃত্য বাহ তুলি আপনি আপন-রস পান-অভিলাধ-বশ বালরূপে গঙ্গাধর থেলে। যোগমায়া সংঘটন সহ সম শিশুগণ যেথা শীলা করে পূর্ণকাম। এক 'ছইরূপ' ধরে, পুন তাহা বহু করে 'কামারপুকুরে' লীলাছলে। নানাভাবে করে আস্বাদন। (8) মহাভাগ্যবান যে-ই দরশন পায় সেই শ্রুতি ছাড়ি নিজদেশ, ব্রঞ্জে যার গোপীবেশ, অমুরাগে করি আরাধন। বৈশ্যবধু সেথায় সেজেছে। (?) হালদার পুরুরেতে, জল আনিবার পথে, এবে যশোমতী রাণী, সাজি ধনী কামারিণী, কুম্ভকক্ষে আসিয়া মিলেছে। পুদ্রহীনা বিধবার বেশ। গোপনে যতন করে, অতিশয় প্রেমভরে, বংস তরে গাভী প্রায়, অতি ব্যাকুলিতা হায়, ञ्चतम भिष्ठोन्न कल मूल। উন্মাদিনী আলু থালু কেশ। কতই মনের সাধে, এনেছে আঁচলে বেঁধে চকু বহি প্রেমনীর, বক্ষ ভেদি মেহক্ষীর, গদাধরে থাওয়াতে আকুল।। ঝরিতেছে বাৎসল্যের রঙে। (((পরকীয় পুত্ররতি স্নেহরস গাঢ় অতি, সেই রস পিয়ায় গোপেশে॥ পরমা প্রকৃতি যিনি, সাজি দীন কাঙ্গালিনী, সৌম্য শান্ত পল্লীবালা-বেশ। (0) .ধুলার ধুসরকায় ভূমে গড়াগড়ি যায়, বন্তে মুখ ঢেকে রাখে, কলসী ৰহিছে কাঁখে, হামাগুড়ি দিয়া কভু চলে। লম্মান পৃষ্ঠে দীর্ঘ কেশ। আবার দাঁড়ায়ে চলি, ভূমিতে পড়িছে ঢলি, কভু ঢেঁকিশালে পশে, কভু বা রন্ধনে বসে धत्री धतिष्ठ वक्क थूटन। কভু মাজে ঘাটেতে বাসন। ধরণী ধারণ যে-ই ধরাতলে লুটে সেই আপনার গ্রাস লয়ে সস্তানের মুখে দিয়ে দেহভার ধরিতে অক্ষম। মাতৃন্নেহ করে আন্বাদন।

(•)

জাহ্নবী যমুনা এসে, কামারপুকুরে পশে
ক্রীণ করি স্বীয় কলেবর।
লীলারস আস্থাদিরা পুলকে পুরিছে হিয়া
নাচিয়া চলিছে আমোদর।
ত্যজিয়া ঐশ্বর্যাশি যত দেবদেবী আসি
কামারপুকুরে বাস করে।
আম্রকাননের পাশে কেহ বা রয়েছে বসে
প্রেমনীলা দরশন তরে।

(9)

বক্ষে ধরি পূর্ণ ইন্দু, চিন্মর আনন্দসিন্ধ্
কামারপুকুর শোভষান।
উথলিলে একবার সারা বিশ্ব একাকার
সর্বভেদ চির অবসান।
এমন আনন্দপুরে বাসনা রাখি অন্তরে
কেমনে পশিবে তুমি মন ?
দাঁড়াইয়া পথধারে যাত্রিগণ-পারে ধরে
ভভাশিস করহ গ্রহণ।

শ্রীরামকৃষ্ণ-জীবনে অপূর্ব সমাবেশ**•**

স্বামী নির্বেদানন্দ

শ্রীরামক্রক-জীবনে যে সকল নানা ধর্ম ও ভাবের সমন্বয় ঘটিয়াছিল তাহাদের মধ্যে সন্মাস ও গার্হস্থা এই ছটি আদর্শের অপূর্ব সমাবেশটিকে সম্যক বৃঝিয়া উঠা বোধ করি খুবই কঠিন। আমাদের বিশ্লেষণে অনেক সময়েই হয়তো আমরা এই লোকোত্তর পুরুষের উপর অবিচার করিয়া বিশতে পারি—আবার অনেক সময়ে আংশিক সিদ্ধান্তের দক্ষন আমাদের নিজেদেরই বিভ্রাস্ত হইবার আশক্ষা থাকে।

তোতাপুরীর নিকট আমুষ্ঠানিক সন্ন্যাস-এত গ্রহণ করিবার পরও স্বাস্থ্যোদ্ধারের জন্ম শ্রীরামক্কফ দীর্ঘ সাত মাস জন্মভূমি কামারপুকুরে- আত্মীর পরিজ্বনবর্গের সহিত ঘনিষ্ঠ ভাবে বাস করিয়া-ছিলেন—ইহা প্রচলিত সন্ন্যাসজীবনের একটি ব্যতিক্রম বলিয়া মনে হওয়া স্বাভাবিক। সন্ন্যাস-দীক্ষা অর্থেই আত্মীয় ও অনাত্মীয়ের মধ্যে সর্ব-প্রকার পার্থক্য মুছিয়া দেওয়া— সংসারের সকল

* লেখকের 'Sri Ramakrishna and Spiritual জংশবিশেষ-অবলয়নে।

বন্ধন ছিন্ন হওয়া — নিজের জ্ঞাতি-কুটুম্বর্ণের প্রতি যাবতীয় বাধ্যবাধকতা চিরদিনের মত করা। সন্ন্যাসীর জীবন সর্বসীমানিমুক্ত একাস্ত জীবন স্বান্মীয়-প্রিয়জনের প্রাচীন সম্পর্কের শ্বতিটুকু পর্যন্ত সেথানে রাথিবার কথা নয়। কিন্তু শ্রীরামক্বফের ক্ষেত্রে এ কথা অস্বীকার করা চলে না যে, তিনি সন্ন্যাসের উপরোক্ত স্থপরিচিত আদর্শ ডিঙাইয়া গিয়াছিলেন এবং নিজে অমুসরণ করিয়াছিলেন একটি সম্পূর্ণ অভিনব পস্থা। যে পারিবারিক বন্ধন নিম্পের হাতে একদিন ছিন্ন করিয়া আসিয়াছেন, হিন্দু-সন্ন্যাপী জীবদুক্ত হইলেও উহা আর কথনও স্বীকার করিতে যান না। শ্রীরা**মকুফের গুরু** ভোতাপুরীর কথাই ধরা যাক। ভাবিতে পারা <mark>যার</mark> ° কি যে এই কুদ্ধুত্রতী নির্মান্নিক সন্ন্যাসিপ্রবর স্বগ্রামে ফিরিয়া গিয়াছেন, আত্মীয়সম্বনের সহিত তাহাদেরই এক জন হইয়া মিশিতেছেন, তাহাদের Renaissance' नामक हैश्टबनी अस्ट्रत विछीत प्रशास्त्रत

ত্বথক্নথের সহিত তাদাব্যাবোধ করিতেছেন? শল্পাদী জীরামক্বফকে কিন্তু এইরূপ আচরণ করিতে দেখিতে পাই একেবারে নি:সক্ষোচে, দ্বিধাশুক্তভাবে। 'সংস্কারক' রূপেই 🕡 যে **িনি** করিয়াছিলেন ভাহাও নয়। সম্যাপীর আচারবৃত্ত-সম্বন্ধে একটি নৃতন পথ প্রবর্তন করা নিশ্চিতই তাঁহার উদ্দেশ্ত ছিল না, কেননা, জাঁহার সন্মাসি-**শিষ্যবর্গকে** কথনও নিজের অমুস্ত **অভিন**ৰ ধারায় চলিতে তিনি বলেন নাই। উহা শুধু একক তাঁহারই পথ, তাঁহারই সম্পূর্ণ স্বাছন্দ এবং স্বাভাবিক পণ। কিন্তু প্রশ্ন উঠে কেন তাঁহার নিজের ক্ষেত্রে এই স্বাতন্ত্র্য ?

কেহ হয় তো বলিবেন, সনাতনপন্থী সন্ন্যাসীদিগের অপেক্ষা শ্রীরামক্বফের ভিতর মামুনের
প্রতি দর্যা-মনতা বেশী ছিল বলিয়াই তিনি
তাঁহার নিজের উপর আত্মীয়-স্বজনের দাবী
স্বীকার করিয়া লইয়াছিলেন। অবশ্র একথা
ঠিক যে, তাঁহার হদয়টি ছিল খুবই কোমল এবং
ক্রেহপ্রবণ। আমরা জানি তিনি যথন
তোতাপুরীর নিকট সন্ন্যাস নেন, তথন গোপনেই
লইয়াছিলেন, পাছে গর্ভধারিণী জননী (তিনি
তথন দক্ষিণেশ্বরে) উহা দেখিয়া প্রাণে কন্ট পান।
সকল বন্ধন কাটিয়া সন্ন্যাসীর জীবন বরণ
করিতে যাইবার প্রাক্কালেও জননীর প্রসন্ধতার
জন্ম এত চিন্তা!

তব্ও কিন্তু এই 'দয়ামমতা'র যুক্তি দিয়া
তাঁহার পূর্বোক্ত আচরণ বেশীদুর ব্যাখ্যা
করা চলে না। কতকগুলি নির্দিষ্ট পারিবারিক
সম্বন্ধ এবং গণ্ডীবদ্ধ একটি কুদ্র নরনারীগোষ্ঠীর প্রতি তত্তৎ কর্তব্যসমূহ মানিয়া
না লইয়াও কি তিনি বিশ্বের সকল মাহুষের
উপরু নির্বিচারে করুণা প্রকাশ করিতে পারিতেন
না? আর যদিই বা এই কুদ্র পরিবারগোষ্ঠীর
স্থিত সম্বন্ধ রাধিলেন, সাধারণভাবে সম্বেহ

ব্যবহার এবং সহাকুত্তিটুকু রাথিলেই কি মথেষ্ঠ হইত না ? পুত্র বা স্বামীর তথা অভ্যান্ত আশ্মীয়ের ভূমিকা গ্রহণ করিবার প্রয়োজন ছিল কি ? ভগবান বৃদ্ধ কিংবা শ্রীচৈতভাদেবের মানবপ্রেম-সম্বন্ধে কাহারও সন্দেহ আছে কি ? সিদ্ধিলাভ করিবার পর তাঁহাদের স্বজ্ঞনবর্গের সহিত আচরণে কত ভালবাসা ও নম্রভা প্রকাশ পাইয়াছিল কিন্তু কই, তাঁহারা তো গৃহী সাজিতে যান নাই। বস্তুতঃ শ্রীয়ামরুষ্ণ যে সম্মাসের সীমা লত্যন করিয়াছিলেন 'মানবিকতা'র যুক্তি দিয়া উহা ব্যাখ্যা করা কঠিন। ইহার কারণ-নির্ণয়ের জভ্য বোধ করি আরও গভীরতর তথ্যে যাওয়া প্রয়োজন।

জগৎসংসারকে শ্রীরামক্বঞ্চ একটি সম্পূর্ণ ন্তন চোপে দেখিতেন-- যাহা অবিভাগ্রন্ত সাধারণ মামুষের তো কণাই নাই, ভোতাপুরীর সিদ্ধ পুরুষগণেরও দৃষ্টিভঙ্গী হইতে বহুলাংশে পৃথক। তাঁহার নিকট 'নিগুণ তত্ত্ব' এবং 'মায়িক জগৎ' উভয়ই ছিল সমান দিবাস্তায় ভাস্বর। জগৎ-অফুভৃতির প্রবেশপথে এই বোধে অবস্থিত থাকিতেন বলিয়াই তিনি সন্ন্যাস ও গার্হস্থাজীবনের আপাত-বিরুদ্ধ রীতিশ্বয়কে একটি অবিভক্ত সামঞ্জস্তে সন্মিলিত করিতে পারিয়াছিলেন। এই অদ্ভুত এবং অভূতপুর্ব সমন্বয়ের মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায় আদর্শেরই একই প্রকার স্বম্পষ্ট এবং পরিপূর্ণ বিকাশ। এই প্রসঙ্গে সেই চমৎকার ঘটনাটির উল্লেখ করা যাইতে পারে। ১৮৭৬ খুষ্টাব্দে মাতার মৃত্যুর পর একদিন তিনি গৃহস্কের প্রচলিত ধারায় জলে তর্পণ করিতে গিয়াছেন, কিন্তু অনেক চেষ্টা করিয়াও কিছুতেই উহা পারিলেন না। পরলোকগত আত্মার উদ্দেশে নিবেদন করিবার জন্ম করপুটে যেই জল নেন অমনি আঙ্গুলগুলি আপনা হইতে ফাঁক হইয়া গিয়া সমস্ত জল পড়িয়া যায়। হঠাৎ তাঁহার মনে

পড়িরা গেল, সন্ন্যাসীর তর্পণে অধিকার নাই— তিনি যে সন্ন্যাসী। শ্রীরামক্কফে গৃহী এবং সন্ন্যাসী মিলিয়া এক হইয়া যাইবার একটি নিথুঁত ছবি এই ঘটনা হইতে পাওয়া যায়।

বিশ্বসংসারকে উহার নিখিল বৈচিত্রোর সহিতই তিনি গ্রহণ করিয়াছিলেন-কেননা উহাদের সব কিছুর মধ্যেই তিনি জগজ্জননীর লীলা দেখিয়া অসীম আনন্দে আত্মহারা হইয়া যাইতেন। তাঁহার অমুভব হইত যে, সেই রঙ্গময়ী মা-ই দিব্য-নাট্যে তাঁহার আত্মীয়স্বজন সাঞ্জিয়াছেন। তাই সেই নাটকের বিভিন্ন ভূমিকায় যাঁহারা অংশ গ্ৰহণ করিয়াছেন তাঁহাদিগের সহিত লেনদেন রাথিয়া, তাঁহাদিগকে স্বাধীনতা দিয়া দিবা যথেচ্ছ অভিনয়টির মাধুর্যকে অকুন্ন রাখিতে তাঁহার ছিল এত निथुँ ७ यद्भ। खननी, जदधर्भिनी, লাতুপুত্র, লাতুপুত্রী — ইঁহারা প্রত্যেকেই ছিলেন তাহার চোথে বিভিন্নবেশ-ধারিণী মা-কালীই; অতএব ইহাদের সহিত সম্পর্কগুলি থ্ৰ স্বাভাবিক ভাবেই তিনি গ্রহণ করিয়াছিলেন। আর আদর্শ সন্ন্যাসী হইয়াও স্থদক্ষ অভিনেতার মত গৃহত্তের মুখোস পরিয়া রঙ্গমঞ্চে নিজের ভূমিকা কী স্থন্দরই না অভিনয় করিয়া গেলেন! তাঁহার নিকট হইতে যতটা আশা করা সম্ভবপর ততটাই নিঃসঙ্কোচ ভালবাসা, আন্তরিক মনোযোগ এবং অকুষ্ঠিত সেবা আত্মীয়গণ পাইয়াছিলেন। কিস্কু তাই বলিয়া গৃহস্থের ভূমিকায় থাকিবার সময়ে এমন কিছু তিনি নিশ্চিতই করিতে পারিতেন না যাহা গৃহিসাঞ্চের অন্তরালবর্তী 'সম্যাসী'কে কোন প্রকারে মান করে। পূর্বোক্ত 'তর্পণ'এর ব্যাপারটিতেই ইহা দেখা গিয়াছে— সহধর্মিণীর সহিত তাঁহার আচরণের ক্ষেত্রেও ইহা আমরা দেখিতে পাইব। তাহা ছাড়া তাঁহার টাকা-পয়সা ম্পর্ণ করিতে না পারা, অর্থসঞ্চয়ের

করনায় স্বভাবগত বিভূকা, ব্যক্তিগত সেবার জন্ম মাড়োয়ারী ভক্তের নিকট হইতে দশ হাজার টাকা দান লইতে অন্বীকার, রহস্তছলেও তাঁহার মুখ হইতে কখনও কোন মিখ্যা বাহির না হওয়া, পাকা বিষয়ী লোকের সঙ্গে কষ্টবোধ, রমণীমাত্রে—এমন কি বেশ্রার ভিতরও সর্বদা জগন্মাতাকে দেখা এবং সুল ইন্দ্রিয়ভোগ-বিষয়ে চরম উদাসীনতা – এই সকল ঘটনা নিঃসংশয়ে প্রমাণ করে যে, গৃহিবেশের অভ্যন্তরে তাঁহার হাণয়টি চিরদিনের মত আরচ ছিল সন্ন্যাসের উচ্চতম আদর্শে। এই ভাবে বলা যাইতে পারে যে, প্রীরামক্লফের জীবন গার্হস্তা ও সন্ন্যাস এই ছুই বিপরীত জীবন-ধারার একটি অমুপম সমন্বয় এবং প্রত্যেকটি ধারাই স্বকীয় আদর্শের পরিপূর্ণ অভিবাক্তি। সন্মাসী এবং গৃহী উভয়েই শ্রীরামক্বফের জীবনের এই ছাঁচ হইতে নিজ নিজ জীবন পুর্ণভাবে গড়িয়া লইতে পারিবেন।

জ্যেষ্ঠ পুত্রবধু এবং হুই পুত্রকে পর পর মাতা চন্দুমণি দেবীর একেবারে ভাঙ্গিয়া পড়িলে তিনি সংসারে একাস্ত বীতম্পৃহ হইয়া দক্ষিণেখনে কনিষ্ঠপুত্রের নিকটে চলিয়া আসেন এবং ১৮৭৬ খ্রীষ্টাব্দে শরীরত্যাগ পর্যস্ত নহবতের ঘরে বাস করিয়াছিলেন। এই সময়ে জ্রীরামক্বফের শোকগ্রস্তা বৃদ্ধা জননীর প্রতি বিনহ্রসেবা ও শ্রদ্ধা-ভক্তিপূর্ণ আচরণ ছিল ঠিক একটি আদর্শ কর্তব্যনিষ্ঠ পুত্রের মতই। দক্ষিণেশ্বরে ভাগিনের হৃদরের প্রতিও তাঁহার ব্যবহার দেখিতে পাই সংসারের আর দশটি মেহশীল মাতুলেরই ফার। ভ্রাতুপুত্র রামলালও কি তাঁহার নিকট পুরতাতের মেহভালবালা এক বিন্দু কম পাইরাছিলেন? মোট কণা, উচ্চ আধ্যাত্মিক ভূমিতে আরুঢ় হইয়াও পরিজনবর্ণের সহিত তাঁহার সম্পর্কে একটুও অস্বাভাষিকতা

দেখিতে পাওরা বার না। স্ব্রেট্ড্রান্ডা রামকুমারের একমাত্র পুত্র অক্ষরের মৃত্যুর পর তাঁহার সধীর ক্রন্দনের কথাও মনে পড়ে। এই সকল ক্ষেত্রে তাঁহার ভিতরকার সন্ত্রাসী যেন সম্পূর্ণ পুকাইরা আছে—গৃহীর ভূমিকাই সুপ্রেকট।

কিন্তু তাঁছার সহধ্মিণীর প্রতি সাচরণ একেবারেই অপূর্ব। ইতিহাসে উহার কোন তুলনা নাই এবং বলিতে গেলে উহা মন্ত্র্যাবৃদ্ধির অগম্য। ইক্সিয়সমূহকে সম্পূর্ণ বলে আনিয়াছেন এমন এক জন পুরাদস্তর সম্যাসীকে 'পতিধর্ম'-পালন করিতে কে কবে দেখিয়াছে বা ভনিয়াছে? এই অত্যাশ্চর্য সন্মিলনে যেন আময়া প্রত্যক্ষ করি ছটি বিপরীত মেরুর সংযোগ! অমুত দম্পতির বিশুদ্ধ অস্তঃকরণম্বরে বহিয়া মাইতেছে কামলেশশৃত্ত পবিত্রপ্রেমের মিন্দ্র ধারা—
সর্বমালিত্যমূক্ত ছটি ভাস্বর আত্মার অতিলোকিক মিলন!

এक मिन जी त्रामक एक त পদসেবা করিতে করিতে সারদা দেবী জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন-"আমাকে তোমার কি মনে হয়?" তৎক্ষণাৎ উত্তর আসিল—"यে मा मिन्दित, यে मा এই শরীরের জন্ম দিয়েছেন আর সম্প্রতি নহবতে বাস করছেন, তিনিই এখন আমার পদদেবা করছেন। শত্যই তোমাতে সাক্ষাং আনন্দম্যীর রূপ দেখতে পাই।" কত সহজ্ব ভাবে পরিণীতা ধর্মপত্নীর মধ্যে জগজ্জননীকে দেখিতেছেন: আবার গভীর রাত্রে তাঁহাকে পদসেবার অমুমতি দিয়া অকুষ্টিত ভাবে স্বামীর আসন গ্রহণ করিতেছেন! . ভাবিতে গেলেও যেন খাস রুদ্ধ হইয়া আসে। ইহা হইতে বুঝা যায় যে, জীরামক্বফের নিজকে জগন্মাতা হইতে অণুমাত্র পৃথক বোধ হইত না – অন্তথা সহধর্মিণীরূপে হইলেও সেই অগদন্বিকাকে পদস্পর্শ করিতে দেওয়া নিশ্চিতই তাঁহার পক্ষে হঃসাধ্য হইত। বছত: খ্রীরামক্রফের নিকট তিনি স্বরং তথা

সমস্ত জগদ্রক্ষাও হইয়া গিয়াছিল বিশ্বপ্রাণা
মহামায়ার একটি অথও অভিব্যক্তি।
১২৮০ লালের (১৮৭২ খুঃ) জৈছি আমাবক্তা
রক্তনীর সেই অছুত ঘটনাটির কথা মনে পড়ে।
কলহারিনী কালিকাপুজার সমস্ত উপচার দিয়া
শ্রীরামক্রক সারদাদেবীকে কালীর সহিত অভিন্ন
ভাবে তন্ত্রলাম্বনিদিষ্ট ষোড়লী পূজা করিলেন।
আরাধ্যা দেবী সারদা অতীক্রিয় ভাবাবেশে
বাছসংজ্ঞাহীনা—পূজক শ্রীরামক্রকাও গভীর সমাধিমন্ত্রা প্রান্থ অতিক্রম করিয়া ইজ্রিয়মনবৃদ্ধির পারে নির্বিশেষ একত্বের ভূমিতে দিব্যদম্পতির অপূর্ব আধ্যাত্মিক সন্মিলন!

কিন্তু সাক্ষাৎ ভগবতীরূপে দেখা এবং পূজা করা সবেও শ্রীরামক্বঞ্জ সারদাদেবীকে স্ত্রীর আসনে 3 রাখিয়াছিলেন। কথনও কথনও ভক্তগণের বিশেষতঃ বাঁহারা গৃহী ও বয়স্ক তাঁহাদের নিকট রহস্তচ্চলে তাঁহাকে বলিতে শুনা যাইত—"বলতে পার আমার আবার বিয়ে কেন ? ভেবে দেখ দেখি এই দেহের যত্ন 🖍 নেবার জন্মে ও (সারদাদেবী) যদি না থাকতো তা হলে আমার অবস্থা : কি হত। এমন যুদ্ধ করে কে আমাকে রেঁধে খাওয়াতো—আর আমার পেটে যা সয় বেছে বেছে এমন সব রাশ্না আলাদা করে করে দিত ?" এখানে সারদা-দেবীকে তিনি দেখিতেছেন সেবাপরায়ণা সাধ্বী পত্নীরূপে। এই পত্নীর প্রতি তাঁহার বাবহার ছিল কী মমতামাথা! তাঁহাকে নারীজাতির উচ্চাদর্শে গড়িয়া তুলিতে কী গভীরই ছিল তাঁহার আগ্রহ! আধ্যাত্মিক এবং সাংসারিক উভয় বিষয়েরই নানা খুঁটিনাটি একান্ত যত্ন এবং মনোযোগ সহকারে তাঁহাকে শিক্ষা দিয়াছিলেন। নিকটেও পক্ষান্তরে সারদাদেবীর তিনি পাইয়াছিলেন অপরিমেয় বিভদ্ধ ভাগবাসা. ঐকাস্তিক ভক্তি এবং অকুষ্টিভ সেবা।

আবার ষতই কেন অম্ভুত মনে হউক না কেন. ইহাও সত্য যে সারদাদেবী শ্রীরামক্বফকে ভগবতী বলিয়া দেখিতেন। স্বামীর প্রতি এই অত্যন্তুত দৃষ্টি তিনি আজীবন রাখিয়া গিয়াছেন। উল্লিখিত আছে, <u>শ্রীরামক্রফের</u> দেহত্যাগের পর তিনি 'মা, আমাকে ছেড়ে তুমি কোথায় গেলে বলিয়া শিংগুর কাদিয়া গো' সায় উঠিয়াছিলেন। তথাপি সর্বক্ষণই তাঁহার পত্নীধর্মও ছিল অকুগ্র। পতির দেহত্যাগের পর তিনি বৈধব্যের বঙ্গন পরিধান করিতে গিয়াছিলেন —অবশ্য শ্রীরামক্লফ দর্শন দিয়া নিষেধ করাতে উহা আর পরিতে পারেন নাই।

শীরামক্ক ও সারদাদেবীর এই বিচিত্র সম্বন্ধ আমাদের বৃদ্ধিকে স্তম্ভিত করে। সর্বময়ী বিশবদননী, প্রেমময়ী পত্নী এবং স্নেহপাত্রী শিখা —এই তিনের একটি স্থসমঞ্জস সমন্বন্ধ কিরূপ তাহা কি কেছ কল্পনা করিতে পারে ? অপরদিকে

जगपचा कांगी, প্রাণপ্রির স্বামী এবং ধর্মজীবনের এই তিনটির সমাবেশ কি আমাদের ধারণার আসে
 বাস্তবিকই মানুষের বৃদ্ধি এখানে হার মানে—ভাষাও উহা বর্ণনা করিতে অসমর্থ। বিভিন্ন বিচারকের দৃষ্টিকোণ অফুদারে অপ্রাক্ত, অমানব, অতিলোকিক বা এখরিক যে কোন সংজ্ঞাই দেওয়া যাকু না কেন এই দিব্যদম্পতির অমুভবে যে অপূর্ব সামগ্রক্ত প্রকট হইয়াছিল ইন্দ্রিয়পরতন্ত্র মাতুষ কোন কিছু ছারাই ভাছার যথাযথ ধারণা করিতে পারিবে না। একটি জিনিষ কিন্তু সুম্পন্ত। তাঁহাদের এই অদ্ভুত দাম্পত্য मन्नानी এবং গৃহী উভয়েরই জন্ত দেংলালনা-বর্জিত একটি বিশুদ্ধ জীবনলক্ষ্যের উপর আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করে। গৃহীর আত্মসংধনের আদর্শ তথায় দিব্য পবিত্রতায় রূপাস্তরিত – সন্ধাসীর জিতেন্দ্রিয়তা সকল প্রলোভনের উধের্ব ভাশ্বর বিদেহতায় সমুন্নীত!

কম্পতরু

শ্ৰীপ্ৰণৰ ঘোষ

ছারা দাও, তোমার নিভৃত শান্তি, প্রবে সবুজ কান্তি, জীবনে জাগাও। ছারা দাও।

ছ্যাদীর্ণ মাঠ হতে জীবনের চৈত্রঝড় আসে,
আকাশ আকুল হয়ে আগুনের দহন — নিঃখাসে
দিক থেকে দিগন্তরে অন্ধ ধূলি মাতে।
রিক্ত—ভাম সেই সাহারাতে
তোমার পল্লব গায় দ্রশ্রুত শ্রাবণের গান,
তোমার শাধায় শুনি কুস্মের সব্জ আহ্বান।
ছায়া দাও।
হে চিক্ত চিক্সার-তক্ত.

মকর উষর বক্ষে শিকড়ে শিকড়ে, যে গোপন সাধনায় মৃক মাটি নড়ে, অজ্যে সে—সাধনার পথ চলা দাও। জ্ঞানি সে-পথের প্রাস্তে তোমারি আশ্রম্ম, তোমারি পাতায় ছারা-ফলে বরাভরা। আতপহরণ বন্ধু, তোমারি আশায় দিন দিয়ে দিন গাঁথি প্রাণের ভাষায়। সকল আখাস-শেষে অন্তহীন মক্ষ, জ্ঞানে তুমি আছ মোর চির ক্ষমভক্ষ। ভোমার নিভ্ত শান্তি পদ্ধবে সব্দ কান্তি পরিপৃশ্তার ফলে দাও ভরে দাও, ছারা দাও।

শ্রীরামকৃষ্ণের অতীন্দ্রিয়ত্ব

ডক্টর শ্রীমহেন্দ্রনাথ সরকার, এম্-এ, পিএইচ্-ডি

শ্রীরামক্তঞ-সম্বন্ধে অনেকে বলেন, যথা — ভিনি **পর্বধর্মসম্**যন্ত্র করেছেন. জ্ঞান ও ভক্তিপণের ভেদ নষ্ট করেছেন ইত্যাদি। এ कथा छोन किन्न नव नमस्त्र विस्तव हिन्ना करत्र প্রকাশ করা হর না। বস্তুত: এরামক্বফের জীবন একটি মুতন জীবন—যেখানে অতীক্রিয়ত্বের সহিত পূর্ণ ব্রহ্মজ্ঞানের মিলন হয়েছে। তিনি পুত্তকের ভাষায় কোন কণা বলেন নি। তাঁর স্বভাব তাছিল না। যেমন অনুভব হত তেমনিই বলতেন। এইটি ছিল তাঁর বৈশিষ্ট্য। নিজে ছিলেন পরম অনুভবিক পুরুষ, তাই এটা সম্ভব হত। ত্রন্ধানন্দ কেশবচন্দ্রের সহিত তাঁর কথাবার্ত। স্বামিজীর সহিত কথাবার্তা হতে বিভিন্ন রকমের। স্বামিদ্দীকে বেদাস্তাভিমুখে নিচ্ছেন, আর কেশব পরাভক্তি-অভিমুখে চালিত করছেন। বাবুকে আধার বুঝে তিনি উপদেশ দিতেন। এতবড় বিরাট তাঁর স্বরূপ ছিল যে, মামুষকে দেখলেই তার অন্তর বাহির দেখে নিতেন। এ দেখার বর্ম তার কিছু বিজ্ঞাসাবাদ করতে হত না। দেখামাত্রই ভিতর বাহির এবং তার পারিপার্থিক (environment) বুঝে মিতেন। তিনি ছিলেন psychic; psychic লোকের স্বভাবই এই। পদার্থ সামনে পড়লেই তার স্বরূপ 'অন্তরে আপনা হতেই বিকশিত হয়ে ওঠে। এর জ্বন্তে গুরুপদেশ বা বাইরের শিক্ষা কিছুই দরকার করে না। এই শক্তি ছিল জীরামক্বফের এক্সে তাঁর সকলের সহিত বাবহার দেখে আশ্রেষ হতে হত। ত্রীপরমহংসদেবের এইরূপই শক্তি ছিল বে, তাঁর লামনে কিছু পড়লে আপনা

হতে তার গৃঢ় তথ্য মনে ভেলে উঠত। তার জ্বন্তে বিশেষ কোন চেষ্টা করতে হত না। এই যোগশক্তি ধারণ 19 প্রয়োগের অধিকারী খুবই বিরল। নিভ্যগোপালের (পরে স্বামী জ্ঞানানন্দ অবধৃত) ভিতর এই শক্তির স্ফুরণ শ্রীরামর ফ তাঁকে দেখে করেছিলেন। নিতাগোপালের সহিত একদিন তার যেতে যেতে দেখেন শরীর নিৰ্গত হচ্ছে। তিনি দেখেই আলোক নিত্যগোপালকে ঐ শক্তিবিস্তার করতে বারণ তুমি এটা বললেন, কথনও করো না। করলে তোমার শক্তি নষ্ট যাবে, অপরেও ঠিক বুঝতে পারবে ना। पिवा ষে পর্যন্ত না তে**জো**ময় (psychic body) স্থিতিশীল হয় ততদিন তেব্দের বিকাশ ধরা বা ধরে চলা একেবারেই এই অন্তেই পাতঞ্জল দর্শনে বলা অসম্ভব ৷ হয়েছে যে, বিভৃতিযোগ হতে সব সময়ে দুরে থাকবে।

যাহোক জিনিসটা হচ্ছে এই, পরমহংসদেবের অন্তর্জীবনে এমন একটি স্থান্দর স্ফুরণ হয়েছিল যাতে তিনি পদার্থের স্থান্ধপত্ত প্রজ্ঞা আপনা হতে লাভ করতে পারতেন। এটা একরপ ধোগবিশেষ। পতঞ্জলি এই প্রজ্ঞাকে ঋতন্তরা প্রজ্ঞা বলেছেন। এই প্রজ্ঞাতে সত্য ধৃত হয় এবং তার স্থানের উদ্বাটন হয়। চিত্তের সমস্ত অবস্থাগুলি শুদ্ধভাবান্ধিত না হলে এরপ শক্তিবেদী দিন ধৃত হয় না। অবশ্র সমাধি হতে এ শক্তি আলাদা। সমাধি আরও উচ্চত্তরের।

তাতে জ্ঞান এবং নির্বিকর ভূমির পূর্বাবস্থাগুলি প্রকাশিত হয়। পতঞ্জল-মতে চার সম্প্রজাত সমাধির মধ্যে শ্রেষ্ঠ হল সাম্মিতা সমাধি। সাম্মিতা সমাধি স্থির হলে ধীরে ধীরে বিবেকথ্যাতি সমাধি হয়ে সর্বশেষে অসম্প্রজাত সমাধি প্রাপ্ত হয়। সমাধি আরম্ভ হলেই পতঞ্জলি বলছেন-ধাতম্ভরা তত্র প্রজ্ঞা – সত্যকে ধারণ করে আছে যে প্রজ্ঞা তার বিকাশ হয়। এই ঋতন্তরা প্রজ্ঞাই সাধকজীবনের শ্রেষ্ঠ প্রজ্ঞা। এই প্রজ্ঞা লাভ হলে নানারপ জ্ঞানের স্ফুতি হয় – যা অন্তরূপে সম্ভব মতে ঘৌগিক नम् । পতঞ্জলির **সমা**ধিব শ্রেষ্ঠতম লকা অসম্প্রক্রাত সমাধি - তাতে আৰুজ্ঞান হয়। কিন্তু তার নীচেও অনেক সমাধি আছে – যাতে আজকালকার ভাষায় occult knowledge হয়। প্রমহ্ৎসদেবের এই occult knowledge (অতীন্দ্রিয় জ্ঞান) স্বাভাবিক ছিল। তিনি কাউকে দেখলেই তার অন্তরের সব কথা জ্বানতে পারতেন। ঐ ভাবে সৃষ্ণজ্ঞানের তিনি ছিলেন প্রম ভাণ্ডার। যখনই যিনি তাঁর কাছে গেছেন তাঁকে দেখেই তাঁর অন্তরজীবনের সমন্ত কথা প্রকাশ করে দিতেন। স্থামী বিবেকানন্দ, স্বামী যোগানন্দ প্রভৃতি এর উদাহরণম্বল। আত্তকালকার দর্শনেতে এই occult knowledge স্থান ক্রমে ক্রমে इराइ । পর্মহংসদেবের মধ্যে সেটা ছিল भिष् । সিদ্ধ ছিলেন। তিনি সত্যিকার সিদ্ধবিত্যায় কিন্তু তাঁর পর্ম মহামুভবতা ছিল এরপ জ্ঞানকেও তিনি উচ্চন্তর দিতেন না। এগুলি বিভৃতির মধ্যে ফেলতেন। পদার্থের অন্তরে স্ক্রণজ্জিতে এরপ জ্ঞান আবিষ্ঠৃত হয়। পরম-হংসদেবের এই স্ক্রেশক্তির রাজত্বে ছিল পূর্ণ অধিকার, কিন্তু তিনি এইরূপ সিদ্ধির অধিকারী হয়েও তা তুচ্ছ করে ফেলে দিয়েছিলেন। তাঁর অধিকার-সম্বন্ধে স্থান্তর छात्न **₹**₹

একটি কথা আছে। তিনি একদিন मिनदत्र বলে মহাকালীর গান করছেন রাণী রাসমণি निकर्ष ভনছিলেন। शहेक তিনি রাসমণিকে মৃত্ রাণী চপেটাঘাত করলেন. কেননা তাঁর অনুভব হল রাণী বিষয়ের কথা ভাবছেন। মায়ের কাছে সমস্ত বিশ্বের লোক সামান্তই ছিল। সাধারণ নীতিজ্ঞানে তিনি এরপ কাজ করতে পারতেন না। পরমহংসদেবের অবতারত্ব এই অতীক্রিয় জ্ঞানকে निरम्रहे।

সত্য থারা অবতার হন সাধারণতঃ বলা হয় ঈশ্বনশক্তিতে আবিষ্ট र (प्र জগতে বিকাশ ভগবানের কথা করেন। সত্যি পরমহংসদেবের ভিতর এটা ছিল। তিনি কাউকে কাউকে কথনো দেখিয়েছেন তাঁর ভিতর মায়ের রূপার ক্রিয়াশীলতা। স্বামী বিবেকানন্দের মত তীক্ষমেধাৰী ও বিচারশীল মহা পণ্ডিতকে আসনে বসিয়ে পায়ের আঙ্গুলের দ্বারা মন্তিম স্পর্ল করে কুওলিনী জাগরণ করিয়ে দিয়েছিলেন। স্বামিজী সেই অবস্থায় চিংকার করে উঠেছিলেন মহা শক্তির ম্পর্শে। এই যে কুণ্ডলিনী জাগরণ এও অতীন্ত্রিয় শক্তির শ্রেষ্ঠ অভিব্যক্তি। এই শক্তি আসে তাঁরা যা ভাবেন তাই হয়---এবং যা স্পর্শ করেন তাতে দিব্যভাব অমুস্থাত হয়। এ জন্মই জগতে প্রমহংসদেব এতভাবে পুঞ্জিত হচ্ছেন-- কারণ তাঁর দিব্যভাবটি ক্রমশঃ ছড়িয়ে পড়ছে এবং ক্রিয়াশীল হচ্ছে। শক্তির এমনই খেলা যে তা ক্রমশঃ বর্ধিত হতে হতে বিশ্বকে আলোড়িত করে। এ শুধু শাস্ত্রের কথা নয়—আমরা পরমহংসদেবের জীবনে দেখতেও পাচ্ছি তাই। তাঁর শক্তি তাঁর শিয়াদের দারা প্রকাশিত হয়ে নৃতন বিশ্ব সৃষ্টি করছে। এই জন্মই তিনি অবতার। সহস্র মানুষে যা সম্ভব হয় না ভগবংশক্তি অবতরণ

আপনিই সম্ভব হর। প্রীরামক্কক মহাবতার ছিলেন—তাই আজ সকলের ভিতরে তাঁর শক্তির ক্মানুষ শাস্তব কুটি। তাঁকে চিন্তা করনেই মানুষ শাস্ত ও বৃদ্ধ হর। একালে তাঁর শক্তি অছুতভাবে বিকশিত হয়েছে। যারা ইদানীং ধর্মপথে অগ্রসর হরেছেন জ্ঞানে হোক অজ্ঞানে হোক তাঁর শক্তিতেই তাঁরা উপর্বামন করছেন। প্রত্যেক অবতারের একটি কর্তব্য (mission) আছে—সেটা হচ্ছে এই—তাঁদের ধরে রাখলে

অতি সহজে বড় বড় তথ্যের প্রকাশ হর এবং
মান্থবের চিন্তটি নির্মল ও ভাস্কর হয়ে ওঠে।
প্রত্যেক অবভারই বলতে গেলে Occultist, কেননা
প্রত্যেকের ভিতর দিয়েই এইরূপ শক্তি বিকিরিত
হয়, মান্থবকে বহু সাহায্য করে এবং অতি সহজে
ভক্তি, যোগ, জ্ঞানের স্পন্দন জাগিয়ে দেয়।
এই ভাবেই শ্রীরামক্তকের শক্তি এই সমাজের
ভিতরে স্থিত হয়ে সমাজকে উদ্ধার করছে এবং
ধীরে ধীরে সমস্ত সমাজে ছড়িয়ে পড়ছে।

পরমহংস

শ্রীমাধুর্যময় মিত্র

নীর আর ক্ষীর একসাথে আছে মিশে

শং ও অসং বস্তুর সমাবেশে;

শুনেছি মানস-হংসের দল

ক্ষীরটুকু থার, পড়ে থাকে জ্বল,

শাশ্বত শ্রেয় বেছে নেয় তারা ক্ষণিকের প্রেয় হতে,
এই ধরণীর নীর-ক্ষীর-মেশা স্রোতে।

সংসার হতে সার ও অসার সবটুকু তুমি নিলে
তাই কি তোমারে পরমহংস বলে?
শুচি অশুচির কুজ সীমায়
বাধিতে পারেনি বিরাট তোমায়,
ভবতারিণীরে মুর্ত দেখেছো বারবনিতারও মাঝে;
রূপে রূপে তুমি একই অপ্রূপে দেখেছো দিব্য সাজে।

ঘুণ্য বাহারা সমাজে সদাই
তুমি তাহাদের ফেলে রাথ নাই
অবহেলাভরে দুরে একপাশে আবর্জনার মতো
কুপার মলমুম্পর্শে করেছো চন্দনে রূপায়িত।
আমি যে দেখেছি শ্বরূপ তোমার
দ্রব করুণার অমিত আধার,
ছদমি প্রেমে উদ্বেল তব হৃদয়ের ছই তীর—
প্রেডেদ হারায়ে একাকার সেধা নিধিলের ক্ষীর নীর।

শ্ৰীশ্ৰীশা•

শ্ৰীমতী আশাপূৰ্ণা দেবী

শাস্ত্রকের এই মহিলা-সম্মেলনে যে মহীয়সী
মহিলার স্থমহান জীবনকথা আলোচনা করবার
জন্মে তাঁর ভক্তজনেরা এথানে উপস্থিত হয়েছেন,
ভাগ্যক্রমে তাঁদের মধ্যে উপস্থিত হ'তে
পারবার স্থযোগ পেয়ে নিজেকে যেমন ধ্য
মনে করছি, তেমনি আশক্ষিতও হচিচ।

আশঙ্কাটা হচ্ছে অযোগ্য লোকের অযোগ্যতা প্রকাশ হয়ে যাবার।

অনধিকারী যদি অধিকার পায়, আনন্দের চাইতে আতঙ্কই বেশী হয় তার।

কথাটা মামূলি বিনয়ের কথা নয়, নেহাৎই খাঁটি কথা। নিজে তো জানি, নিজের যোগ্যতা কতোটুকু p

শ্রীশ্রীমায়ের কথা আমি কি বলবো ? বলবার অধিকারই বা কোথায় ? **को** वनी श्र পাঠ করে নিয়ে থানিকটা কাহিনী. কিছুটা কয়েকটা ঘটনা, আর তথ্য সংগ্ৰহ করে ফেলতে পারশেই কি মহান জীবনের জীবনকথা আলোচনা অধিকার করবার खन्माय ?

তথ্য সংগ্রহ করে করে যে জ্বানা, সে কতোটুকু জ্বানা _የ

বাছাই করা ভালো ভালো কয়েকটা কথা শাজিয়ে একটা প্রশস্তি রচনা করে পাঠ করবারই বা মূল্য কি? যদি—সেই মহৎ জীবনের অন্তরালে প্রচ্ছন্ন হয়ে রয়েছে ঘে সহজ্ঞ স্থানর জীবনদর্শন—তা'কে দেখতে না শিথি?

অমন একটি ভাবরূপ সত্তাকে উপলব্ধি করতে বে স্বচ্ছ অমুভূতির প্রয়োজন, সে * শ্রীরামপুর মহিলা-সন্মেলনে পঠিত। অনুভূতির আভাসমাত্র কোথার আমাদের এই সংসারবদ্ধ জড়চিত্তে ?

অথচ — আপাতদৃষ্টিতে দেখতে গেলে আশ্রীমাও
আমাদের, সংসারীই ছিলেন! রীতিমত সংসারী!
লোকে দেখতো—তিনি রাধছেন বাড়ছেন,
কুটনো কুটছেন, বাটনা বাটছেন। যেন এই সব
তুচ্ছ গৃহকর্মই তাঁর একান্ত কর্ত্তব্য। একমাত্র কাজ।
মা নিজে জানতেন না—তিনি কী! তিনি
কে!

তাই তিনি স্বাইকৈ বলতেন—"সর্বদা কাজ করতে হয়, কাজে দেহমন ভালো থাকে। আমি যথন আগে জয়রামবাটী থাকতুম, দিনয়াত কাজ করতুম।"

কথায় আছে—গেঁয়ো যোগী ভি**খ** পা**য় না—** প্রথম দিকে মায়ের ভাগ্যেও প্রায় সেই অবস্থাই ঘটেছিলো।

পরিবারের পাঁচ জ্বনে তাঁকে 'সংসারবঞ্চিতা' বলে করুণা করেছে, 'ছৃ:খী' বলে আহা করেছে। আবার ছেয় করতেও ছাড়েনি, পাড়ার লোকের বাড়ী বেড়াতে যাবার মুখ ছিলো না মার, গেলেই লোকে কথার ছলে শুনিয়ে শুনিয়ে বলতো—'আ ছি ছি, শুামার মেয়ের ক্যাপা বরের সঙ্গে বিয়ে হয়েছে—'

কিন্তু মা ছিলেন সর্ব কিছুতেই অবিচলিত। ধৈর্য্য হৈর্য্য সছের প্রতিমা।

সেই নিতান্ত বালিকা বরসেও ভূলেও কোনো দিন তিনি কপালে করাঘাত করে নিজের ভাগ্যকে ধিকার দেননি। অক্তের স্থ-সৌভাগ্য দেখে কোভের নিখাস ফেলেন নি।

আবার পরবর্তী জীবনে—

ঠাকুর যথন বলতেন—"যে মা মন্দিরে আছেন, সেই মাই নহবতে বাস করছেন, আবার তিনিই এথন আমার প্রসেবা করছেন। সাক্ষাৎ আনন্দময়ীর রূপ বলেই তোমাকে সত্য দেখতে পাই গো—"

ভথনও মায়ের তেমনি অবিচল হৈর্যা।

এ**হেন অপরূপ তন্ত,** এতোবড়ো বিপর্য্যয়ের বাণী**ও সেই অবিচলিত ন**ম্রতাকে বিদ্রাস্ত করে ফেলতে পারেনি।

ভেবে ধারণা করা যায় না, কতো প্রচণ্ড-শক্তির অধিকারিণী হলেই তবে এমন প্রচণ্ড তথকে নিতাপ্ত অবলীলায় নিজের মধ্যে পরিপাক করে নেওয়া সম্ভব!

আজকালকার এই আড়ম্বরের যুগে, অতি প্রাচারের যুগে, আত্মবিজ্ঞাপনের মুগে, ভেবে অবাক হয়ে যেতে হয়, কী সহজ সরল নিরাড়ম্বর আবরণের মধ্যে স্বচ্ছনেদ স্থান পেয়েছিলো সেই অসীম শক্তি!

মা সাধারণের রূপে অসাধারণ ! চেষ্টাকর। ছন্মবেশ নয়, সেই সহজ্ব সাধারণ ভাবই মার নিজ্ঞাব।

খরের কোণের—মাটির প্রদীপের স্থির শিখার মতো নিঃশব্দ মহিমায় জলেছে সেই এক অনস্ত জ্ঞানের শিখা।

কতো অজ্ঞান ব্যক্তি এসে সেই শিখায় আলিয়ে নিয়েছে নিজেদের অন্ধকার জীবনদীপ! কতো কতো বিরাট পুরুষ অকপটে এসে মাথা মুইয়েছেন সেই অনায়াস মহিমার কাছে।

মনে হয়—বিষ্ণুপ্রিয়ার অসম্পূর্ণ রূপকে সম্পূর্ণ করে তুলতেই বৃঝি শ্রীশ্রীমায়ের জগতে আবির্ভাব।

আমরা জানি—সংসারত্যাগী আমীর অভাগিনী ন্ত্রী বিষ্ণুপ্রেরা! পতিবিরহবিধুরা অশ্রুমুখী বিষ্ণুপ্রিয়া! "শচীমাতা কাঁদে ঘর ফেটে যায়, বিষ্ণুপ্রিয়া ঘারে পুতলির প্রায়, দাঁড়ায়ে ললনা বিষণ্ণবদনা বিন্দু বিন্দু অশ্রু পড়িতেছে পায়।" বিষ্ণুপ্রিয়ার এই ছবিই শ্রেষ্ঠ ছবি!

যুগযুগ ধরে এই বিষাদপ্রতিমাথানির **জতে** ব্যথাহত ব্যাকুল মানব-হাদয়ে সঞ্চিত হয়ে আচে – মমতা, সহামুভূতি, আক্ষেপ।

শ্রীশ্রীমায়ের এবারের লীলা সেই আক্ষেপ দূর করবার জন্মে।

এ লীলায় জগতের লোক দেখলো—নারী-রূপের সম্পূর্ণতা হচ্ছে মাতৃরূপে।

এই বিশ্বমাতৃরপের নীচে কোন্ অতলে তলিয়ে গেছে সংসারস্থ-বঞ্চিতা, নিরুদ্ধ-যৌবনার বিষাদময়ী মুর্তি!

আজ আমাদের মেরেদের জীবনে কতো জটিলতা, কতো সমস্তা! মাঝে মাঝে মনে হয়—নারী-সমস্তাই বোধ করি এ যুগের প্রধান সমস্তা।

অন্থির অসম্ভষ্ট নারীজাতির জন্মে নিত্য নতুন আন্দোলন, নিত্য নতুন আয়োজন। আমরা অহরহ বলছি—আমরা আর মেয়েমানুষ হয়ে থাকতে চাই না, 'মানুষ' হতে চাই।

অতএব আমাদের 'মাহুষ' করে তোলবার জ্বন্তে দেখা দিচ্ছে কতো অজ্বন্ত পরিকল্পনা, রচনা করা হচ্ছে যতো—অদ্ভূত অদ্ভূত আইন!

কোন্টা গ্রহণীয়, কোন্টা বর্জনীয়, এ নিয়ে তর্কের স্বার শেষ নেই।

কিন্ত চোথের সামনের এই স্থির সহজ্ঞ বিরাট আদর্শের দিকে আমরা ফিরেও তাকাই না। বিচার করে দেখবার কৌতুহল পর্যান্ত নেই।

পুরণোকালের বাতিল ফ্যাসানকে আমরা আবার পরম আদরে ডেকে আনছি—শাড়ী গহনা কেশবেশের মাধ্যমে, কিন্তু পুরণো আদর্শের দিকে তাকিয়ে দেখতে গেলেই শিউরে উঠে মূর্চ্ছা যাই।

সে আদর্শের দিকে সম্পূর্ণ পিঠ ফিরিয়ে আমরা মহা উল্লাসে এগিয়ে চলেছি সমুদ্রপারের আলোর হাতছানিতে! কে জ্ঞানে সেই অচেনা অজ্ঞানা আলোর মহিমায় আমরা সত্যিই কোনোদিন উন্তাসিত হয়ে উঠবো, না সেই অগাধ সমুদ্রের অতলজ্ঞলে আমাদের উল্লাস্বাত্রার পরিসমাপ্তি ঘটবে ৪

এই ভোগবাদের যুগে ত্যাগের কথা মুখে আনাও ধৃষ্ঠতা।

ত্যাগের আদর্শ হাস্তকর – মৃত আদর্শ!

নির্ম্লক্ত সংগ্রামে জাগতিক সমস্ত স্থাস্থবিধে আদায় করে নেবো এই হচ্ছে আমাদের এথনকার মেয়েদের পণ!

মা বলতেন—"মেরেদের লেপাপড়া শিথতে দাও, কিন্তু যে শিক্ষার মেরেরা লক্ষীছাড়া বেহারা হরে ওঠে, সে শিক্ষা তাদের দেওরা উচিত নয়।"

কিন্তু একণা কি অস্বীকার করা যায়, আজকের দিনে মেয়েদের যা শিক্ষা দেওয়া হচ্ছে, সে শিক্ষা শক্ষীছাড়া বেহায়া হয়ে ওঠবারই শিক্ষা ?

প্রত্যেক বিষয়ে পুরুষের সমান হবো—সেই 'হতে পারাটাই' নারীজীবনের চরম সার্থকতা, এর চাইতে শোচনীয় হাস্তকর আদর্শ আর কি হতে পারে ? অথচ এমনই অন্ধ হয়ে ছুটছি আমরা বে এই হাক্তকর দিকটা তাকিয়ে দেধবার হ'শ্মাত্র নেই।

শ্বভাবগত সৌন্দর্য্য শোভনতা লজ্জালালিতা সবকিছু বিসর্জ্জন দিয়ে ঘন ছেড়ে বেরিয়ে জ্বোর-করে দখল করে নেবো – পুরুষের দখলিক্বত জ্বমি, এই হলো শেষ সাধনা।

এর উর্দ্ধে আর কিছু নেই!

পুরুষকে অতিক্রম করে যাবার যে শ**ক্তি,** সে শক্তিতে বিশাস হারিয়েছি আমরা!

তব্ মাঝে মাঝে আশা হয়, এ অশাস্ত উত্তেশনা শেষ হয়ে যাবার দিন হয়তো আসছে!

জীবনের প্রতিটি ক্ষেত্রে প্রক্ষের সমকক্ষ হতে হতে অদূর ভবিদ্যতে একদিন ক্লান্ত অতৃপ্ত নারী-সমাজ ব্রুতে পারবে এই সাধনাই সাধনার শেষ কথা নয়!

যণাসর্কান্ত হারিরে মামলা জ্বেতার মতো,
নারীচরিত্রের সমস্ত শালীনতা হারিয়ে পুরুষের
অধিকৃত জ্বমির ভাগ দথল করে অবশেষে লে
দেখতে পাবে সেই জ্বমির সীমানা কতোথানি!
ব্রুতে পারবে—আইনের পাাচ্ক্ষে আদায় করে
নেওয়া যে অধিকার, সে অধিকারের জ্বোর
কতোটুকু?

দেদিনের সেই আচারনিষ্ঠাহীন ত্যাগধ**র্ণহীন** প্রান্ত উদ্প্রান্ত নারীসমাজ আবার মুথ ফিরিয়ে তাকাবে—ফেলে আসা পিছনের দিকে।

আবার আশ্রয় নেবে—সারদামণির আদর্শের মিগ্মছায়ায়!

"ঠাকুর ভাবাবস্থায় বলেছিলেন 'এর পর ঘরে ঘরে আমার পূজা হবে। আমার বে কন্ত লোক ভার কুলকিমারা নেই।' বলতেন, 'আমি ছাঁচ করে গেলুম, ভোরা সব ভাঁচে ঢেলে তুলে নে।' ছাঁচে ঢালা মানে ঠাকুরকে ধ্যামিচিস্তা করা। তাঁকে ভাবলেই সব ভাব আসবে।" — এইমা

শ্রীরামকৃষ্ণ ও শক্তিপুজা

শ্রীসতোদ্রনাথ মজুমদার

🗐 🗐 ঠাকুরের সাধনা ও সিদ্ধি শুরে শুরে বিকশিত হইয়াছে। বিভিন্ন পণ ও মতের মধ্য দিয়া তিনি ক্রমে ধর্মসাধনার সার্বভৌম সত্য উপলব্ধি করিলেন। এত বিচিত্রভাবে সাধনার কি প্রয়োজন ছিল ? ঈশ্বরলাভ অথবা অধ্যাত্ম-জীবনের চরম অফুভৃতিই যদি তাঁহার লক্ষ্য ছিল, তাহা হইলে জগমাতার প্রত্যক্ষ দর্শন-লাভের পর, সর্বসংশয় ছিন্ন হইবার পরও তিনি পদ্ধতিতে কঠোর তপশ্চর্যা বারম্বার শ্বতন্ত্র করিলেন কেন ? তাঁহার দিবাজীবনের এই প্রম অভিপ্রায়টি পুজাপাদ আচার্য স্বামী সারদানন্দজী 'লীলাপ্রসঙ্গে' অপূর্ব ভঙ্গীতে মানববৃদ্ধিগ্রাহ ভাষায় ব্যক্ত করিয়াছেন। স্বামী বিবেকানন্দ তাঁহার মধ্যে সর্বধর্মসমন্বয়ের মুর্ত বিগ্রাহ দেখিয়া-ছিলেন, এবং সকল ধর্মই সত্যা, ঈশ্বরলাভের বিভিন্ন পথমাত্র, শ্রীগুরুর এই বাণী ধর্মকলহ নিরস্ণকল্পে প্রচার করিয়া গিয়াছেন। সম-नामविक खग९, विश्विष्ठाति वह धर्मजल्लागाः প্লাবিত ভারতের দিকে দৃষ্টিপাত করিলে ধর্মত ও সাধনাকে বিক্ষতির কলুষমুক্ত করিবার জ্যাই ৰুগাৰতাররূপে ঠাকুরের আবির্ভাব। ইহা আমাদের मा भूगमृष्टिमम्भन्न वास्कित वृत्तिरा विरम्भ कष्टे হয় না। ঠাকুরের তো কথাই নাই, তাঁহার শিষ্য ও প্রশিষ্যগণের জীবন ও উপদেশের সৃহিত যাহাদের প্রত্যক পরিচয়-লাভের সৌভাগ্য হইয়াছে, তাঁহারাও নবযুগধর্মের রূপান্তর অহুভব করিয়াছেন। কি সে রূপান্তর 🏾

শ্রীরামক্তকের মত যুগপ্রবর্তক মহাপুরুষগণ সমগ্র অপং ও মানবজাতির কল্যাণের জন্তই অবতীর্ণ হন। সন্ধীর্ণ নীমার মধ্যে রাথিয়া

তাঁহাদের উদ্দেশ্য ও লক্ষ্য বিচার করিতে গেলে একদেশদর্শী হইবার আশস্কাও থাকিয়া যায়। থাকিয়াও আমি সতৰ্ক লোকোত্তরচরিত্র মহাপুরুষগণ যে জ্বাতির মধ্যে, যে কালে, যে সামাজিক আবেষ্টনীর মধ্যে জন্ম-করেন. তাহাদের তাঁহাদের একটা বিশেষ অভিপ্ৰায় অনস্তভাবময় ঠাকুরের মধ্যেও আমরা ইহা লক্ষ্য করিয়াছি।

এই প্রদক্ষে ঠাকুরের আবিন্ডাবের পূর্বের ঐতিহাসিক পটভূমিকার প্রতি দৃষ্টিপাত করা যাক। জরাজীর্ণ বৌদ্ধর্ম, ভারতের প্রত্যস্তবাসী দেবদেবী, ভূতপ্ৰেত, অনার্যদের আচার নিয়ম উপাসনাপদ্ধতি আত্মসাং করিয়া সমগ্র গৌডমণ্ডলে নানাশ্রেণীর উপাসকমগুলী ও সম্প্রদায়ের স্বষ্টি করিল। যুক্তিহীন বেদ-বিরুদ্ধ এই সকল সম্প্রদায়কে যখন পৌরাণিক দেবদেবীর মাহাত্ম্য ছারা মুগ্ধ করিয়া ব্রহ্মণ্য-শক্তি নৃতনভাবে বিস্থাস করিতে গেল, সেদিনের ইতিহাস থব স্পষ্ট নয়। বৌদ্ধ দেবদেবীদের প্রতিষ্ঠা ভ্রষ্ট করিয়া পৌরাণিক (বৈদিক নছে) **प्रिक्त कि: होजान वजाहेल जिहा व्यानक** আপসরফা করিতে হইয়াছে। সামাজিক স্থিতি এবং লোক-সাধারণকে নীতি-ধর্ম দিবার জন্ম সেই পদ্ধতির প্রয়োগের কোন বিবরণ নাই। প্রাচীন শ্বতি বিশেষভাবে লোকসঙ্গীত মঙ্গলকাব্যগুলির মধ্যে ভাহার কিছুটা আভাস यात्र । বাললার ব্রাহ্মণগণ, শ্রমণদের সরাইয়া সমাব্দে আধিপত্য বিস্তারের চেষ্টার, আর্যসমাব্দের মুলভিত্তি চতুর্বর্ণ-বিভাগকেই

বর্জন করিলেন। বাঙ্গালী সমাজে ক্রের ও বৈশ্র হই বর্ণ ই লোপ পাইল। একদিকে মুষ্টিমের রাহ্মণ, অন্তদিকে অগণিত শুদ্র। সামস্ততান্ত্রিক রাজশক্তির সহায়তায় শুদ্রের সামাজিক অধিকার যেমন সম্কৃতিত করা হইল, তেমনি ধর্মসাধনায়, পুজা-উপাসনায় ভক্তিতে গদগদ হইয়া ধ্লায় লুটাইয়া পড়া ছাড়া (তাহাও দূর হইতে) আর কিছুই রহিল না।

সমাজের যথন এই অবস্থা এই সময় व्यानिन देननाम धर्म ও मूननमान त्रांखनकि। এই বিপ্লব বাঙ্গালীর ধর্মসাধনায় ও সমাজের উপর কি প্রতিক্রিয়া সৃষ্টি করিল, তাহার কিছুটা পরিচয় গীতিকবিতা ও মঙ্গলকাব্যগুলিতে পাওয়া যায়। স্বেচ্ছাচারী নৃতন রাজশক্তির আশ্রমে ফকীর ও দরবেশরা ইসলাম প্রচার আরম্ভ করিলেন। এই সময়টা ধর্মের নামে জোর জবরদন্তির যুগ। ফলে স্ত্রী-দেবতাগণের জোর করিয়া পূজা আদায় করিবার দাবীর দৌরাস্ম্যে শৈব সাধনা এবং শাস্তি ও ত্যাগের দেবতা, ভোগবিমুখ উদাসীন দেবতা সরিয়া গেলেন,— তাঁহার বুকের উপর দাঁড়াইলেন রণচণ্ডী কালী। চণ্ডী ও মনসার প্রকৃতি অনেকটা মুসলমান রাজশক্তির মত। এঁরা ন্তার অন্তার মানেন না এঁদের অমুগ্রহ-নিগ্রহ নীতির ধার ধারে না। দেবীদের ছলনা ও নিষ্ঠুরতার নিকট সমাজ মাথানত। বড়, দরিদ্রকে ধনী, ভিথারীকে রাজা করিতে যে আর কিছুই চাহে না, চাহে বলি, চাহে পুজা, সেই ভীষণার পদতলে মা মা বলিয়া লুটাইয়া না পড়িয়া উপায় কি ? ইহলোকে ত্বথ ঐশ্বর্য প্রভূত্বের একমাত্র পথ শক্তিপূজা।

অন্তাদিকে ঐহিক ও বৈধরিকক্ষেত্রে অভ্যুদয়ের হতাশায় শুদ্রশক্তি ইসলাম গ্রহণ করিতে লাগিল এবং ইহলোকবিমুখ বৈষ্ণব সাধনার

কাস্ত ও দাক্তভাব অবশ্বন করিল। বোভদ শতান্দীর বাঙ্গলায় বেগবান প্রচারদীল ইসলামের পাশাপাশি শাক্ত ও বৈঞ্চবের সাধনধারা প্রস্পরের বিরোধী হইয়া বহিতে লাগিল। শাক্ত रेवकरवत इन्द, मन्नवकारवात यून इटेरफ छैनविश्न **ह** निशंद्ध । শতান্দী প্যস্ত বৈষ্ণবসাধনা শক্তিসাধনা এই ছইএর বিক্বডির এবং সবিস্তারে विनवात आयाष्ट्रन नाहै। কথা বিকৃতি কেমন করিয়া ঘটিল, তাহার আভাগ মাত্র দিয়াই আমি কান্ত হইৰ, কেননা विभन विद्रायन आभात উদ্দেশ্য नहर । ध्वर এই আলোচনায় বৈষ্ণবের কান্তভাব অপেকা শক্তিপুঞ্জার মাতৃভাবই আমার বক্তব্য বিষয়।

শক্তি-সাধনা ও শক্তি-পূজার একটা শাস্ত্রীয় দিক নিশ্চয়ই আছে। শিব ও শক্তির দার্শনিক যে বেদান্তের অদ্বৈত-সাধনার এতা শান্ত্রজ্ঞ ব্যক্তিমাত্রেই বলিবেন। কিঙ্ক লোকিক দৃষ্টিতে শক্তিপুজার স্বরূপ সম্পূর্ণ প্রকৃত কৌলের শক্তিসাধনা এবং বিষয়ীর ও লোক-সাধারণের শক্তিপুজা এক বস্তু শেষোক্ত শক্তিপুজাই ছুর্বল বিজিত বাজলায় প্রবল হইয়া উঠিয়াছিল। এই শক্তি স্বেচ্ছাচারিণী নিষ্ঠুর, ইহাকে তুষ্ট করিবার পদ্ধতিও বীভংস। ইনি উপযুক্ত বলি পাইলে জ্ঞাতিশক্র বিনাশ করেন, প্রতিদ্বন্দীকে নির্বংশ ও হীনবল করেন, রাজশক্তির মনকে অমুকৃল করেন, এমন কি নরবলি পাইলে দস্মাদের পর্যন্ত সহায়তা করেন। সাধারণ লোকে দেখে এবং মনে করে অমুক নর-ভ্রষ্টাচারী চত্তী বা কালীপুজার ফলেই মুসলমান রাজশক্তিকে প্রসন্ন করিয়া রাতা-রাতি রাজা হইয়া বসিল। তথন সংসারে পীড়িত বঞ্চিত, অথচ **इ: थरेए छित्र कोन छोत्रधर्म अवस्य कोत्रण नाहे,**

তাহার। ধরিয়া লইল, তাহাদের দুর্গতির কারণ দেবীর কোপ। স্তবপূজা বলিতে তাঁহাকে তুঠ করা ছাড়া আর কোন পথ নাই। সেই স্বামিশীর কথা—

"মুগুমালা পরায়ে ভোমার, ভরে ফিরে চার নাম দের দরামরী, প্রাণ কাঁপে ভীম অট্টহাস, নগ্র দিক্বাস,

আণ কাপে ভাষ অন্তহান, নয় । পক্বান,
বলে ষা দানবজয়ী।

• • • ভজিপুজাচ্ছলে স্বার্থসিদ্ধি মনে ভরা।"

মুখল পাঠান যুগে স্বেচ্ছানারী রাজ্বশক্তির যে
নীতিপর্মহীন উচ্চ্ছাল আচরণ, তাহার মধ্যেও
শক্তিরই প্রকাশ মান্ত্রয় দেখিল; ফলে দেবচরিত্রগুলির মধ্যেও মান্ত্রয় একই শ্রেণীর বিভীমিকা
দেখিতে লাগিল। ছলনামরী প্রতিহিংসা-পরায়ণা
শক্তির পদতলে শিব ও ধর্মকে বলি দিয়া লৌকিক
উপাসনা-পদ্ধতি কলুমিত হইয়া উঠিয়াছিল।
শাক্ত ও বৈষ্ণ্যব এই তুই সাধনগারাই রাজনৈতিক
ও সামাজ্বিক নানা কারণে আবিল হইয়া উঠিয়াছিল।
ইক্রিয়-ভোগমূলক কুৎসিত কুদাচার ধর্ম-সাধনার
অঙ্গ বলিয়া বিবেচিত হইত। ধর্মের মানির এই
পদ্ধ লইয়া পরম্পারের অঙ্গে নিক্রেপ—পাঁচালী-গানে
শাক্ত ও বৈষ্ণবের দ্বন্দ সর্বশ্রেণীর লোক উপভোগ
করিত।

শান্তে শক্তি-সাধনার যে স্বরূপ বর্ণিত হইয়াছে, এবং অর্বাচীন যুগের তন্ত্র ও মঙ্গলকাব্যগুলিতে দেবদেবীদের যে ভ্রষ্টাচার এবং যথেচ্ছাচারের বিভীষিকা বর্ণিত হইয়াছে, তাহার রাশি রাশি

আবর্জনার মধ্য হইতে সভা-উদ্ধার মামুষের কাঞ্চ নহে। কুযুক্তি ও কুতর্কের নিরসন করিবার জন্ম এই সময় প্রীশ্রীঠাকুরের আবির্ভাব। হিন্দুর পূজাপদ্ধতির ভর্গতি দেখিয়া রাজা রামমোহন মুতিপূজা বর্জন করিতে পরামর্শ দিলেন এবং বেদাস্ত গ্রহণ করিয়া "আত্মা পরমাত্মার অভেদ চিন্তনরূপ মুথ্য উপাসনা" প্রচার করিতে লাগিলেন। অন্তদিকে শ্রীরামকৃষ্ণ মুর্ভিপুজাকে অবলম্বন করিয়াই স্তরে স্তরে চরম সত্যে পৌছিলেন। তাঁহার মূর্তি-পুষ্পা প্রণালীবন্ধ উপাসনা নহে; মাতাপুত্রের এক রহস্তময় লীলা-বিলাদ। প্রথমে তন্ময় আত্মো-পলন্ধির পথে, পরে ভৈরবী ব্রাহ্মণীকে গুরুরূপে বরণ করিয়া যথাশাস্ত্র অনুষ্ঠানের পথে অগ্রসর হইয়াঠাকুর দেখিলেন, ভক্তির দিক হইতে ঘিনি জগন্মাতা, জ্ঞানের দিক হইতে যিনি অঘটনঘটন-পটীয়সী মায়া. গোগের দিক হইতে তিনি বিশ্বের মূলীভূতা আছা-শক্তি। শক্তিপূজা শক্তি-সাধনা ঠাকুরের সাধনা ও निकित भा ि निया भूनतात्र कन्त्रमूक इहेन। কামনা বাসনা, ব্যক্তিগত ইষ্টলাভের স্বার্থান্ধ বুদ্ধির গ্রীর বাহিরে স্চিদানন্দ্র্যী মা প্রসন্ধা ও বর্দা হইয়া দেখা দিলেন। বাঙ্গালীর ধর্ম-সাধনায় ভক্তিমার্গে যত আবিলতা, যত বিকৃত ভাষাবেগের উদ্ভাস্ত উচ্ছাস প্রবলাকার ধারণ করিয়াছিল, ঠাকুরের বাহ্য ভক্তিভাব তাহাকে বাহির হইতে আঘাত না করিয়া, ভিতর হইতে নিরসন করিল। তত্ত্ত ইহার নিগৃঢ় ব্যাখ্যা করিবেন। অনধিকারী।

[&]quot;আমার ভাব মাতৃভাব---সন্তানভাব। মাতৃভাব অতি ওদ্ধ ভাব, এতে কোন বিপদ নাই, কোন ভোগের গন্ধ নাই। ভোগ রাখলেই ভয়। মাতৃভাব সাধনের শেষ কথা। 'তুমি মা, আমি তোমার ছেলে' এই শেষ কথা।"

শ্রীগোরাঙ্গ ও শ্রীরামকৃষ্ণ

শ্রীকুমুদবন্ধু সেন

পুণাভূমি বাংলাদেশে এই ছই অবতার পুরুষের আবির্ভাব জগতে এক বিশ্বয়কর ব্যাপার-মাত্র ৪৫০ বছর পরম্পরের ব্যবধান। একজন জনময়ছিলেন বিভাকেন্দ্র নদীয়া নগরে: – রূপে ও মাধুর্যে অমুপম; বিদ্বান, অধ্যাপক, অপরের জন্ম চারটী জেলার প্রায় প্রাস্ত-সংলগ্ন হুগলী জ্বেলার এক সামাগ্র দরিদ্র ঘরে কামারপুকুর গ্রামে. সামাগ্র শিখন-পঠন-ক্ষম এবং দক্ষিণেশ্বরে রাণী রাসমণির প্রভিষ্ঠিত মা ভবতারিণীর মন্দিরে সামান্ত বেতনভূক্ পূঞ্জারী। অথচ শ্রীরামরুক্ষকে দেখিয়া শ্রীগোরাঙ্গের কথাই অনেকের মনে উদয় হইত। সর্বপ্রথমে ভৈরবী ব্রাহ্মণী প্রকাঞ্চে পণ্ডিত সভায় নিতাইএর খোলে শ্রীগোরাঙ্গ বলিয়া রামক্ষ্ণকে প্রচার করিলেন, **टेक्**खव সমাজে সমাদৃত বৈঞ্বচরণও তাহা স্বীকার করিয়া লইলেন এবং কালনার স্থবিখ্যাত সিদ্ধবৈষ্ণব মহাজন ভগবান দাস বাবাজী রামক্লফকে দর্শন করিয়া বলিয়াছিলেন—'ইনি ঐচৈতন্ত-আসনে বসিবার ব্রাহ্মসমাজ-নেতারাও যোগ্য।' কেহ গৌরাঙ্গের সঙ্গে রামক্বফের তুলনা করিয়াছেন। শ্রীকেশবচন্দ্রের পরিচাশিত 'ধর্মতত্ত্ব' পত্রিকায় স্পষ্টাক্ষরে শিথিয়াছেন "আমরা চৈতন্ত প্রভৃতি মহাপুরুষের জীবন পুস্তকেই পাঠ করিয়াছি, কিন্তু ইহাকে প্রত্যক্ষ করিয়া কৃতার্থ হইয়াছি।" স্বয়ং বিবেকানন্দ স্বামিজী ১৮৮৪ খুষ্টাব্দে স্বামী শারদানন্দের নিকট ঠাকুরের ক্বপায় যে দিব্যামুভূতি অমুভব করিয়াছিলেন, সেই প্রসঙ্গে ভাবময়ভাবে গাহিলেন "প্রেমধম বিলার গৌর রায়। গীত সমাপ্ত হইলে আপনমনে তিনি ৰলিতে লাগিলেন

সত্য সত্যই বিলাইতেছেন। প্রেম বল ভক্তিবল, জ্ঞান বল মুক্তি বল গোরা রায় যাহাকে যাহা ইচ্ছা বিলাইতেছেন। কি অমূত শক্তি!" এই সব বলিতে বলিতে শেষে বলিলেন, "দক্ষিণেশরের গোরা রায় সব করিতে পারেন।" গিরিশ বাবু বলিতেন, "চৈতত্যলীলা না লিখলে আমি ঠাকুরকে অবতার বলে বৃষ্তে পারতাম না।" কেন শ্রীরামক্ষণকে দর্শন করিয়া কাহারও কাহারও মনে শ্রীগোরাঙ্গের কথা মনে হইত? ক্রেপে গুণে কোন মিল নাই, অথচ কোথায় সেই সৌসাদৃশ্য!

গঙ্গাতীরে ঠাকুর 'টাকা মাটি, মাটি টাকা' বলিয়া শেষে ছইটি পদার্থ এক মনে করিয়া জলে ছুঁ ড়িয়া ফেলিয়া দিতেন। শ্রীচৈতগ্রচরিতামতে व्याष्ट्र—वानक निमार्टेक শচীমাতা থই-সন্দেশ খাইতে দিয়া রন্ধন-গ্রহ করিয়াছিলেন। আসিয়া দেখেন, বালক নিমাই **থ**ইসন্দেশ ফেলিয়া দিয়া যুত্তিকা করিতেছেন। শচীমা হায় করিতে হায় नागिरान। পুত্র নিমাই মাকে বলিলেন-তৃমি এরপ করছ কেন ? তুমি তো আমাকে মাটি থাইতে দিয়াছ। তাহাতে শচীমা বলিলেন. 'একি—তোমাকে তো থই-সন্দেশ থাইতে দিয়াছি।' তথন বালক নিমাই উত্তর করিলেন---

> থই-সন্দেশ আদি যত মাটির বিকার। এহ মাটি সেহ মাটি কি জেদ ইহার॥

গীতাতেও শ্রীক্বঞ্চ ইহার বীক্ষসঞ্চারে বিলয়াছেন "সমলোষ্টাশ্মকাঞ্চনঃ"। শ্রীরামক্বক্ষের সাধনায় ও বিচারে ইহার পরিপূর্ণ রূপ দেখিতে পাই।

স্পর্লে- দর্শনে গৌরাঙ্গ যেমন ভাবসঞ্চার করিতেন ঠাকুরের দিব্য জীবনে ইছা বিশেষ ভাবে লক্ষিত হয়।

সংকীর্তন ও অপূর্ব নৃত্য, দিব্যভাবে বাহ্নসংজ্ঞাহারা—ছই জনের মধ্যেই দৃষ্ট হয়। পাণিহাটী
উৎসবে, বলরাম-মন্দিরে, দক্ষিণেশরে, অধর
সেনের আলয়ে, রামচন্দ্রের গৃহে, বেলঘরিয়ায়
আন্ধোৎসবে, মণি মল্লিক ও জয়গোপাল সেনের
গৃহে বাহারা ঠাকুরের কীর্তন নৃত্য ও মৃত্যুত্ ভাবসমাধিতে মগ্ন হইতে দেখিয়াছেন – তাঁহারা অবাক
বিশ্বরে ভাবিয়াছেন, ইনি কি সাক্ষাৎ প্রীগোরাঙ্গ প

বৈষ্ণব দার্শনিক ও ভক্তেরা খ্রীগৌরাঙ্গকে খাট দৈতবাদি-রূপে প্রমাণ করিতে প্রয়াস পৰি ভাঁহাকে আচার্যশঙ্কর-বিরোধী 279 শায়াবাদী অধৈতবাদবিধেবি-রূপে বর্ণনা করিয়া পাকেন। ছঃথের বিষয় তাঁহার এই সম্বন্ধে কোন রচনা বা গ্রন্থ নাই। সেই জন্ম সার্বভৌমের সহিত বেদাস্ত-বিচারের কথার চৈতন্ত্র-ভাগবতে কোন উল্লেখ নাই। नीमाहरम औरहज्ज्ञमन्त्री নিত্যানন্দ-শিয়া বন্দাবন্দাদের রচিত ইহার কোন উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায় না। চরিতামৃতে কবিরাজ গোস্বামী বিচারের কিছু মর্ম প্রকাশ করিয়াছেন—তাহাতে দেখা যায় জীবজগৎ गरिएम्य क्रेबरत्रत রূপ, ঈশ্বরে অচিস্তাশক্তিযোগে পরিণাম:

বস্তুত পরিণামবাদ—সেই ত প্রমাণ।
দেহে আত্মবৃদ্ধি—এই বিবর্তের স্থান।
এইটি প্রীকৃষ্ণতৈতন্তের সিদ্ধান্ত-বাক্য বলিয়া
প্রকাশ। কাশীধামে প্রকাশানন্দকে এবং
প্রীধামে সার্বভৌমকে তিনি ইহা বলিয়াছিলেন।
অথচ তিনি নিজেকে মায়াবাদী সন্ত্র্যাসী
বলিয়া কথনও কথনও পরিচয় দিয়াছেন এবং—

বিংছারি মঠে আইলা শঙ্করাচার্য-স্থানে। মংসতীর্থ দেখি কৈল তুক্তভার স্নানে॥

শ্রীরামক্লফ বলিতেন "তিনি একরূপে নিত্য, একরপে লীলা। বেদান্তে কি আছে ? বন্ধ সত্য জগৎ মিথা। কিন্তু যতক্ষণ 'ভক্তের আমি' রেখে দিয়েছেন ততক্ষণ লীলাও সত্য। 'আমি' যথন তিনি পুছে ফেলবেন, তথন যা আছে তাই আছে। কলাগাছের থোল ও মাঝ, বেলের আর বীচিগুলো रकरन मिरन শাস থোলা বেলের ওক্সন পাওয়া যায় না।" তাই তিনি বলিতেন, "নিতা বল্লেই লীলা আর লীলা বল্লেই নিতা বোঝায়। তিনি জীবজগং চতুবিংশতি তব্ব হয়েছেন—যথন নিজ্ঞিয়, তথন তাঁহাকে ব্রহ্ম বলি।" মহাপ্রভু বোধ হয় এইরূপ ' মতপ্রচার করেছেন—ব্রহ্ম আর তাঁর অচিন্তাশক্তি। যুগধর্ম প্রেমভক্তি। ঠাকুরও বলিতেন, কলিযুগে নারদীয় ভক্তি।

শ্রীগোরাঙ্গ সন্ন্যাস-গ্রহণের পরে নিজের পরিচয়
দিতেন—'আমি মূর্থ।' শ্রীরামকৃক্ত বলিতেন,
'আমি মূর্থোত্তম।' শ্রীগোরাঙ্গ প্রার্থনা করিয়াছেনঃ
"ন ধনং ন জ্বনং ন স্থন্দরীং কবিতাং বা জ্বগদীশ
কামরে।

মম জ্মানি জ্মানীখারে ভবতান্ত ক্রিরহৈত্কী বয় ॥"
অর্থাং 'হে জগদীশ, আমি ধন জন স্থানরী ব্রী
বা কবিত্ব শক্তি চাই না। হে ভগবান, শুধু চাই
ভোমাতে যেন জন্ম জন্ম আমায় অহৈত্কী ভক্তি
থাকে।' কামনাশ্স ভক্তিই অহৈত্কী বা
শুদ্ধা ভক্তি। ঠাকুরের প্রার্থনা "মা, আমি ভোমার
শরণাগত, শরণাগত। দেহস্থ চাই না মা,
শোক্ষাস্ত চাই না, অপ্তাসিদ্ধি চাই না। কেবল
এই কোরো যেন ভোমার শ্রীপাদপত্মে শুদ্ধা ভক্তি
হয়, নিক্ষাম, অমলা অহৈত্কী ভক্তি।"—একই
স্থর।

শ্রীগোরাঙ্গ রাধাভাবছাতিশবলিত। শ্রীরাধাই
মহাভাবময়ী প্রেমের পরাকাঠা। প্রেমের সর্বশ্রেষ্ঠ
উধ্ব স্তর গাঢ়তম অবস্থা চরম অমুভূতির নাম

মহাভাব। প্রেমে—ভাবে, অশ্রকম্প-পুলকাদির অষ্ট্রসান্ত্রিক লক্ষণ বা বিকার। মহাভাবে উনিশ প্রকার লক্ষণ। এই মহাভাব হুই ভাবে প্রকাশ পার। মাদন ও মোদন। রূপগোস্বামী উজ্জ্ঞল-নীলমণি গ্রন্থে লিধিয়াছেন—

"দর্বভাবোদ্গমোলাসী মাদনোহয়ং পরাৎপর:। রাজতে হলাদিনী সারো রাধায়ামেব য়: সদা॥"

এই মাদনাখ্য মহাভাব একমাত্র জগতে প্রকাশ পাইয়াছিল। শ্রীবৃন্দাবনধামে শ্রীরাধার, আর নদীয়ার শ্রীগৌরাঙ্গে। ব্রাহ্মণী ভৈরবী, স্থপণ্ডিত বৈষ্ণব-চরণ প্রভৃতি বৈষ্ণব ভাগবতগণ লক্ষণ মিলাইয়া দেখিতে পাইলেন সেই মাদনাখ্য মহাভাব— শ্রীরামক্কষ্ণে।

সাধারণ লোকে এই অপূর্বভাব শ্রীগোরাঙ্গের ভিতর দেখিয়া বায়ুরোগ বলিয়া স্থির করিয়াই

বিষ্ণুতৈল প্রভৃতির ব্যবস্থা করেন—ঠিক জীরাম-ক্ষের মহাতাব দেখিয়া মথুর বাবু প্রভৃতি বায়ুরোগ করিয়া কবিরাজ গঙ্গাপ্রসাদের চিকিৎসাধীনে রাথিয়াছিলেন—ব্রাহ্মণী তাহাদের ভুল ভাঙ্গিয়া দিয়াছিলেন। এই **মহাভাবই** ভক্তিশাস্ত্রে ভগবতার পরিচায়ক। অনির্বচনীয়প্রেমশ্বরূপ: ।" এই <u>প্রেমবিগ্রহের</u> প্রেমরস আস্বাদন করিয়া ভক্তপার্ধদেরা জগতে ভগবানের অবতারত্ব প্রমাণ করেন। বাঞ্দৃষ্টিতে শ্রীক্লফের সহিত শ্রীগোরাঙ্গের কোন মিল নাই---তেমি সুল দৃষ্টিতে শ্রীগোরাঙ্গে ও শ্রীরামক্বকে কোনও সাদৃশ্য নাই। কিন্তু সাদৃশ্য দেখিতে পাওয়া যায় তাঁহাদের প্রেমঘন মৃতিতে--তাঁহাদের প্রেম-স্বরূপে — সেথানে, রাম, কৃষ্ণ, ত্রীগোরাল ও শ্রীরামক্বয় এক।

নমি তোমা রামক্বঞ্চ

শ্রীউমাপদ নাধ, বি-এ, সাহিত্যভারতী

সভ্যতার পাণ্ড্লিপি মুগান্তের কীট-কল্বিত;
সনাতন আর্যকৃষ্টি পরধর্ম-অমুকৃতি-বশে
বিক্বত ও ব্যাধিগ্রস্ত। জীবনের বহু-আকাজ্জিত
শুদ্ধ আত্ম-পরিচয় অসম্ভব হয় অবশেষে।
কালকুটে কণ্ঠভরা: কল্পলোকে মুক্তিপথ থোলা;
সমষ্টির কদ্ধখাসে ব্যক্তি-তপঃ হয় দিশাহারা,
সেবার অকুণ্ঠ হাত মজ্জমান জীবনের ভেলা
রক্ষিতে আসে নাছুটে; আর্ত-ডাকে দেয় নাকো সাড়া

তথনি তো যুগে যুগে আবির্ভূত হও, নারারণ, জ্বাগাইতে সত্য-স্থৃতি। শতাকীর কালিমা-প্রলেপ মুছে যার কর-স্পর্শে, রুদ্ধ ধার হয় উদ্ঘাটন; সাধ্যের সাক্ষাৎকারে সাধনার হয় স্থ-সংক্ষেপ।

তুমি সেই যুগন্ধর, মরুতুমে অমৃতের তরু,
নমি তোমা রামক্রফ, জগতের ক্ষেমভিক্স্-গুরু।

শ্রীরামকৃষ্ণ-বাণীর মূলসূত্র

গ্রীরসরাজ চৌধুরী

এক জন নিরক্ষর দরিদ্র প্রাক্ষণের আধ্যাত্মিক প্রভাব তাঁর মহাপ্ররাণের পর আজ ৬৬ বছর যাবং ভারতের তথা স্থান্থ প্রতীচ্যের শিক্ষিত সমাজের মধ্যে অবধি ক্রমশই বিস্তার লাভ করছে। আমেরিকা, ইংলগু, ফ্রাফা ও পাশ্চান্ত্যের অস্তান্ত দেশের অনেক মনীধী ও ধর্মপিপাস্থ ব্যক্তি আজ তাঁর ভাব ও আদর্শে উষ্কৃদ্ধ হয়ে নিজেদের জীবনের দৃষ্টিভঙ্গী আমূল বদলে দিয়ে অনাবিল শাস্তি অমুভব করছেন। ধর্মের ইতিহাসে ৬৬ বছর একটা মুহুর্ত বললেও অত্যক্তি হয় না। তবে, এই স্বল্পকাল-মধ্যে শ্রীরাম-কৃষ্ণের ভাবধারার এই সহজ্ব বিস্তৃতির কারণ কি পূ

বিচার-বৃদ্ধির দিক দিয়ে বিংশ শতাকী বিজ্ঞানের যুগ এবং সামাজিক সংস্থার দিক দিয়ে স্থামী বিবেকানন্দের ভাষায় শুদ্রের অথবা গণপ্রাধান্তের যুগ। ভারতে ও প্রতীচ্যে শিক্ষিত সম্প্রদায় এবং তাদের- দেখাদেখি অনিক্ষিতেরাও কোন মতবাদকে স্বীকার করার আগে যুক্তি, বিশ্লেষণ এবং বিজ্ঞান-বৃদ্ধির কষ্টিপাথরে যাচাই করে দেখেন উহা সর্বজ্ঞনীন, সার্বকালিক ও সার্বদেশিক কি না এবং এই বিশ্লেষণের হারা এই মতবাদের একটা সংশ্লেষণ (synthesis) অথবা মূলস্ত্ত্রও (formula) আবিহ্বার করেন।

আজ যারা উপনিষদের মৃত্প্রতীক প্রীরামক্ষের ভাবে অনুপ্রাণিত, মনে হর, তাঁরা তাঁর
জীবনাদর্শ ও বাণীর মধ্যে এমনই একটি মূলস্ত্র
অনুভব করেন। তা হচ্ছে—ঈশ্বরের দিকে
মন রাধ্তে হবে এবং সকল ধর্ম সত্য।
প্রথমটি দারা আধ্যান্মিক জীবনে নিছক বিধি-

নিষেধের গৌণত্ব ও মনের অর্থাং ব্যক্তিস্থাতন্ত্রের প্রাধান্ত এবং দিতীরটি দ্বারা এমনই মনের উদারতা-প্রস্তুত সর্বধর্মের প্রতি শ্রদ্ধাভাব স্ফুচিত হয়।

শ্রীরামক্তঞ্চ সহজ্ঞ সরল ভাষায় বলেছেন:—

"তোমরা সংসার করছো, এতে দোষ নেই। তবে ঈবরের দিকে মন রাগতে হবে। (দেশবরেণা অধিনী-কুমার দত্তকে) তোমরা ত' সংসারে থাক্বে, তা একটু গোলাপী নেশা করে থেকো। কাজকর্ম করছ অথচ নেশাটি লেগে আছে।"

অর্থাৎ, ভগবানের দিকে একটু টান বা আকর্ষণ রাথতে হবে। এই গোড়ার কথাটিযে কেবল সংসারীর প্রতি প্রযোজ্য এবং তাকে ধর্মের দিকে একটু মনোযোগ দেওয়ার জভ এই বলেছেন তা নয়। সামাগ্র ভিতর মানুষের জীবনের দৃষ্টিভঙ্গীর পরিবর্তনের ইঙ্গিত রয়েছে—জীবনকে ধর্মপথে নিম্বে যাওয়ার জ্বন্ত বিবিধ ধর্মের আচারামুষ্ঠান ইত্যাদি পরের কথা। শ্রীরামক্নফের এই উপদেশকে বিংশ শতালীতে আধ্যাত্মিক জীবনের বৰ্ণবোধ বৰ্ণমালা याम् । আয়ত্ত रम र् । ক্রম সাহিত্য-ইতিহাস-পাঠ ক্রমে **ৰহজ্ঞ**াধ্য হয়, অথচ এই সাহিত্য বা ইতিহানের ভিত্তি বর্ণমালা। শ্রীরামক্লফ্ট-বাণীর এই মূলস্ত্রকে অবশ্বন করে ক্রমশঃ বেদান্তের উচ্চ হতে উচ্চতর ভূমিতে পৌছান যায়। তিনি বলেছেন সংসারে থেকেও ভগবান-লাভ করা যায়। আবার স্বামিন্সীর একটি বাণী শুনি—সংসার ছেড়ে শর্বত্যাগী না আত্মসাকাৎকার অসম্ভব ৷

পঙ্গম্পর-বিরুদ্ধ নয়—ওদের মধ্যে ভগবানের দিকে আকর্বপের মাত্রার (degree)প্রভেদ-মাত্র।

যাপের চৈতজ্যোদর হরে মনে শুভেচ্ছা জাগে তাঁদের প্রতি তাঁর উপদেশ এই রক্ম:

"কলকাভার গেলাম···সবই পেটের জল্প দৌড় ছেন্দে ভবে ত্র-একটি দেধলাম ঈশবের দিকে মন আছে। • এখান কথা বিশাস। বিশাস হরে গেলে আর ভর নাই···সংসার করবে, অথচ মাধার কলসী ঠিক রাধবে, অর্থাৎ ঈশবের দিকে মন ঠিক রাধবে। • • কচ্ছপ জলে চড়ে বেড়ার, কিন্তু ভার মন আড়ার পড়ে আছে। • • দাসীর মভ থাকে, সব কাজ-কম করে, কিন্তু দেশে মন পড়ে থাকে। • • দেবেছে ভ' তুর্গা-পূজার জ্যাৎ (যাগ) প্রদীপ আলিরে রাখতে হয়।"

উপরোক্ত উপদেশের অর্থ মনের মোড় ফিরানোর চেষ্টা। দিনে যতবার সম্ভব ভগবানকে শ্বরণ করার চেষ্টা করা—তাঁর ভাবে অবিচ্ছিন্ন ধারায় বিভোর হয়ে থাকা নহে। কচ্ছপ বা দাসী সব সময়ই আড়া বা দেশের কথা ভাবে না—তবে যথন ভাবে তথনি একটু আকুলতা প্রকাশ করে। যাগপ্রদীপে কেউ বড় একটা পাহারা দেয় না—মাঝে মাঝে এসে দেখে জল্ভে কিনা।

তারপর যথন আকর্ষণ বেড়ে যায় তথন মনের প্রধান চিস্তাই (dominating thought) হয় ভগবান। তথনকার চিস্তা মাঝে মাঝে নয় -তথন সমস্ত কাব্দ কর্মের উপায় ও উদ্দেশ্য একমাত্র আধ্যাত্মিক ভাবেই প্রণোদিত হয়। তাদের পেছনে থাকে একটি মাত্র আদর্শ ও চিস্তাধারা।

"ও দেশের ছুভোরদের মেরেরা টেকী দিয়ে চিঁড়ে কাঁড়ে দেস হঁশ্ রাথে বাতে টেকীর মুবলটা হাতের উপর না পড়ে ছেলেকে মাই দের, ভিজে ধান ধোলায় ভেজে নের, আবার ধদেরের সঙ্গে কথা কচেছ স্বর্মন মন রেথে তেমনি সংসারে নানা কাজ করতে পার। কিন্তু অভ্যাস চাই, আর হঁশিরার হওয়া চাই, ভবেই ছুদিক রাধা হর!"

"একবারও বেন তাঁকে ভোলা না হয়, যেমন ভেলের ধারা…" "সংসারে থেকে সকল কাজ করো, কিন্তু দৃষ্টি নেখো বেন তাঁর পথ হতে দূরে না বাও।"

স্থতরাং দেখা যাচেছ শ্রীরামক্লক মনকেই সর্বোচ্চ স্থান দিয়েছেন।

"পারে বন্ধন থাকলে কি হবে, মন নিমে কথা। মনেই বন্ধমুক্ত।…মন ধোপাধরের কাপড়, যে রঙে ছোপাবে সেই রঙ হয়ে যাবে।

"সংসারে হবে না কেন? ঈশ্বর বস্ত আরু সব অনিভ্য---এইটি পাকা বোধ চাই।"

মনই আগল। ঈশ্বরের দিকে আকর্ষণই মূলকথা। মনকে প্রাধান্ত দিয়ে তিনি আরও বলেছেন:

"পূজা, হোম, যাগ যঞ কিছুই নর। যদি তার উপর ভালবাসা আদে তাংলে আর এসব কর্মের বেশীদরকার নাই।

"আর দেখ, বেশী আচার করো না।…উার নামে বিমাস করো, ভাহলে আর তীর্থাদিরও প্রয়োজন হবে না।"

"আর তুমি আহ্মণ-পণ্ডিতদের নিয়ে বেশী মাধামাঝি করোনা। ওদের চিত্তা হুপয়সাপাবার জক্ত।"

"আমি জানি যে যদি কেউ পর্বভগুহার বাস করে, গায়ে ছাই মাথে, উপবাস করে, নানা কঠোর করে, কিন্ত ভিতরে ভিতরে বিষয়ে মন—কামিনী-কাঞ্চনে মন—দেস লোককে আমি বলি ধিক্; আর যার কামিনীকাঞ্চনে মন নাই— ধার দায় বেড়ার, তাকে বলি ধশ্য।

"যে হবিয়ান্ন করে কিন্ত ঈশ্বরলাভ করতে চার না, ভার হবিয়ান্ন গোমাংস তুলা হয়; আব যে গোমাংস ভক্ষণ করে, কিন্ত ভগবানকে লাভ করতে চেষ্টা করে, ভার পক্ষে গোমাংস হবিয়ান্ন ভুলা হয়।"

স্তরাং শ্রীরামক্ষ উপদেশে সাধন-পদ্বার আরম্ভে শান্ত্রাচারের কঠোর অমুশাসন ও বিধি-নিবেধের প্রাধান্ত নেই। টিকি বা দাড়ি রাখা অথবা রুদ্রাক্ষ ও তুলসীমালা ইত্যাদি বাহিরের চিহ্ন অবান্তর। এই কারণেই শিক্ষিত সমাজে ভার এ সব উপদেশের এত আদর। ভারতে ও পাশ্চান্ত্যে বাজকের বিধিনিবেধ মেনে নিতে আজকাশ কেউ একটা রাজী নয়।

উপদেশ গুলির **প্রবাদককে**র উপরোক্ত সার্ম্ম এই বে. মানুব তার बी गत्नव নাংসারিক দৃষ্টিভঙ্গীর আমূল পরিবর্তন मनि सांग्रेष्ठि अभवात्मत्र पितक अकट्टे पूतिरा ভার দিকে রাপুক। আরও এগুতে চার তার শেই আকর্ষণের মাত্রা বাড়িরে দেয় বেন। ভার পর ভিনিট বাবস্থা "বার পেটে বা সর"। এই হচ্ছে <u>শী</u>রামক্বফের सोविक निर्मि । त्रांबरवांग, युक्तांशत, युक्तेर्यभएड ভগৰচ্চিন্তা (contemplation) ইত্যাদি তাদের অন্তেই যারা আধ্যাত্মিক পথে বেশ খানিকটা এগিয়ে তাঁদের কর্তব্যাকর্তব্য এ প্রবন্ধের গেছেন। व्यादगां जित्र नम्र।

এখন, এই আচার-বন্ধন-মুক্ত মনে স্বতই একটা উদার সার্বজনীন ভাব আসে। তাই প্রীরামক্ষণ্ণ বলেছেন:

"हिन्मु भूनलमान श्रुष्ठीन-माना পথ पित्र এक

জারগাই বাচেছ। নিজের নিজের ভাবরকা করে, আলুরিক তাঁকে ডাক্লে, ভগবান লাভ হবে।

"দৰ ধর্মের লোকেরা এক জনকেই ডাকছে—কেউ বলছে রাম, কেউ হরি, কেউ আলা, কেউ ইবর কেউ আলা। নাম আলাদা, কিন্তু একই বস্তা। 'ও হিন্দু, ও সুসলমান, ও খুষ্টান', এই বলে নাক সিটকে মুণা করো না। তিনি যাকে যেমন ব্ঝিরেছেন। সকলের ভিন্ন ভিন্ন প্রকৃতি জান্বে। জেনে তাদের সঙ্গে মিশ্বে—যভদুর পার। আর ভালবাসবে।"

এই সর্বধর্মসমন্বরের মহাবাণী শ্রীরামক্বফই
প্রথম জগতের কাছে প্রচার করেছেন এবং
এই যুক্তিবাদের (rationalism) যুগে সকল
দেশেরই শিক্ষিত সমাজ এই বাণীকে সাদরে
গ্রহণ করবে ইহা খুবই স্বাভাবিক।
আধ্যাত্মিক জীবনে মনই আসল, আচার-অফুষ্ঠান
গৌণ। ইহাই শ্রীরামক্বফ-উপদেশের গোড়ার
কথা। বিশেষতঃ শিক্ষিত সম্প্রদারের কাছে এটি
একটি মন্ত আশার কথা, কারণ পত্থা অতি সহজ্ব,
আচার-নিরমের নাগপাশে আবদ্ধ নয়। আজ্ব
শ্রীরামক্বফবাণীর সর্বজনপ্রিয়তার ইহাই মূল কারণ।

প্রেমের ঠাকুর

শীচিত্তরঞ্জন চক্রবর্তী

দিগন্তরী অন্তরাগে নামলো যে সাঁজ দিনান্ত, প্রেমের ঠাকুর ফিরলো ঘরে ঘর, বঙ্গপ্রাণী শন্তা বাজা – দেখ সে কেমন প্রশান্ত কে বলে তা'র ভরাল-ভরঙ্কর! বনাঞ্চলে ঐ সে প্রথম নামে, গ্রামের পথে চুক্লো এসে গ্রামে, চুক্লো শহর-নগর ভরি' ভুবন-পরম সে পাছ, পরমপ্রেমিক দেখ সে নটবর, দিগন্তরী অন্তরাগে নামলো বে সাঁজ দিনান্ত, প্রেমের ঠাকুর ফিরলো খরে ঘর।

কাজল বরণ সাঁজের আলোয় ঐ সে কেমন স্কান্ত,
ধন্ত হরি, ধন্ত মরি মরি,
ধন্ত হরি ভবের হাটে—ধন্ত সে মোর শ্রীকান্ত,
ক্রপায় যাহার ভাসে জীবন-তরী।
তাহার বুগল চরণ-নৃপুর হ'রে
বাজবি যদি থাক্রে অরণ লয়ে,
স্থাবের দিনে দেখ্বি নাকো হঃখ-দিনের ক্ষীণান্ত,
হঃখ-ব্যথা হানবে না আর শর,
দিগন্তরী অন্তরাগে নামলো যে সাঁজ দিনান্ত,
প্রেমের ঠাকুর ফিরলো ঘরে ঘর।

<u> এী এী রামকৃষ্ণ</u>

श्रीचक्रुव्राध्य थव

()

জয় জয় রামকৃষ্ণ, জয় বৃদ্ধ-শঙ্কর-গোরার ভাব-ঘন রূপ ;

ব্দর বৈরাগ্যাভিষিক্ত জ্ঞান-মৃতি ভক্তি-স্থৰমার প্রত্যক্ষ স্বরূপ।

পরিদ্র ব্রাহ্মণরূপে আসিয়াছ ফাবা-পৃথিবীর বিষ্ণয়-সম্রাট,

অসংখ্য হৃদরমাঝে প্রতিষ্ঠিত ওগো প্রাচ্যবীর, তব রাজ্যপাট।

()

মিলনের অগ্রদৃত, তব কম্বু-কণ্ঠ-আবাহনে, হে মহামহিম,

মিলেছে প্রাচীর সাথে অ-ছেন্ত অকুঠ আলিঙ্গনে উদ্ধত পশ্চিম।

তৃঙ্গ তুষারান্তি ভেদি, পথ বাঁধি হুর্গম কাস্তারে তোমার মহিমা,

বাঙ্গালার ক্ষুদ্র এক পল্লী হ'তে দেশ-দেশাস্তরে রচিয়াছে সীমা।

(0)

ভব-মৃগত্**কিকার প্রশান্ত সমো**ধি-রত্নাকর, তুমি স্থলির্ম**ল**,

প্রপঞ্চের প্রাণান্তক অন্ধকারে জ্ঞান-দীব্যিকর ভানু সমূজ্জল।

অসার-সংসার-সিদ্ধু-আবর্তের সঙ্কট বিষমে করিয়া বিরাঞ্চ,

নীর ছাড়ি ক্ষীর-সার কুড়ারেছ অবলীলাক্রমে তুমি হংসরাজ। (8)

জীবের মাঝেই শিব করিয়াছ প্রত্যক্ষ দর্শন সেবাধর্ম-বলে,

তোমার অঙ্গনতলে হাসে নিত্য কাশী-বৃন্দাবন, যমুনা উথলে।

স্বর্গ আসে ধর, দিতে চতুর্বর্গ করে বারে বারে সাগ্রহ সন্ধান,

দেবতারা যুক্তকরে মানবন্ধ-বিগ্রন্থ তোমারে করে অর্ঘ্য দান।

(**a**)

তোমার অক্ষরহীন অন্তরের নগেস্ত্র-কন্সরে গভিয়া জনম,

প্রশাস্ত প্রাঞ্জলীকৃত নবরূপে লহরে লহরে— অংগম, নিগম;

তন্ত্র, বেদ, সংহিতার, বেদাস্তের স্থাতরদিণী অনস্ত ধারায়

নামিরা এসেছে হঃখ-পাপ-তাপ **স্থালাক**রালিণী বিশ্ব-সাহারার।

(.)

"অভিন্ন — বিভিন্নধর্ম, মতবাদ, শ্রেণী, সম্প্রদার, — এক ভগবান্।

সহস্র ভটিনীধারা এক মহাসিক্-নীলিমার -লভে অবসান।"—

এ মহামদ্রের শুরু, কল্পডরু, প্রপন্ন-বান্ধব, প্রেম-অবভার,

বিশ্বহিতে আবির্ভূত দেবস্তুত হে মহামানৰ, করি নমস্বার।

वक्षमि

(季)

ঠাকুর শ্রীরামক্বঞ্চ

শ্ৰীবিবেকানন্দ পাল, এম্-এ

গঙ্গাঞ্জলে গঙ্গাপুঞ্জা করি। তোমার কথামৃত্তের নৈবেল্প সান্ধিয়ে তোমায় নিবেদন করি।
কল্পতক্ষ তুমি; তুমিই শিথিয়েছ তাঁর কাছ
থেকে চাইতে হয়। ভক্তি করে প্রাণ দিয়ে
চাইলে—চাইবার মত চাইলে, তবেই তো
পাওন্ধা যায়।

"ভক্ত আমি এ অভিমান থাকা ভাল" তোমারই কথা। **नीनवक्** দাদার দইয়ের ভাঁড়ের গল্প মনকে অভিভূত করে। ছোট ছেলে গোপাল। তার পাঠশালার গুরুমশাইয়ের পিতৃ-শ্রাদ্ধ। পভুয়াদের উপর ভার পড়লো কোনও না কোন জিনিষ দেবার। গোপালকে দিতে হবে দই। গোপাল বাড়ীতে এসে মাকে বললে। মা ছেলেকে আশ্বাস দেন, मीन वसू मामारक खानां , जिनिहे वावश करत (मरवन। কোথায় তাঁর দেখা মিলবে? সব জায়গায়; ডাকার মত ডাকতে পারলেই তিনি দেখা দেবেন। পাঠশালায় যাবার পথে গোপাল তার भीन**रम्** मामारक ডांका। जिनि वरनन, पृष्ठ भिनर्व। शीलांन তাতে थुनी नम्र। उांकि দেখে তাঁর হাত থেকে দইয়ের ভাঁড় নিয়ে ছাড়লে। গুরুমশাই দইরের ছোট্ট ভাড়টি দেখে রেগে আখন। পিতৃস্রান্ধের ব্যাপার, একি ছেলে-বেরুলো ছইয়ের অক্ষয় ভাগুর। ভক্তের মান রকা হলো।

সহজ সরলভাবে যা দেওয়া যায় তাই তো

ভক্তি। শ্রীদাম-মুদাম শ্রীকৃষ্ণকে এঁটো ফল থাওরাচেছ, আবার ঘাড়ে চড়ছে—এই ভাল লাগার, ভালবাসার ভিতর দিয়েই তাদের ভক্তি উথলে উঠছে। পণ্ডিত গীতার ব্যাখ্যা করছে, ভক্ত শুনছে, একবর্ণও ব্রুছে না। কিন্তু ডগবানের কথা হচ্ছে— শুণু এই কথাটুকু জ্বেনে কেঁদে আকুল – সে যে চোথের সামনে সব দেখেছে; অজুন, রণ-কেত্র, রথের উপর শ্রীকৃষ্ণ। ভগবানকে চোথের সামনে দেখে ভক্তিতে সে কেঁদে আকুল। পাণ্ডিত্যে যে দর্শন মিললোনা, ভক্তিতে তা কত সহজে মিললো। ভক্তের মান রাথতে তার মনের মাঝে ধরা যে তাঁকে দিতেই হবে।

শুধু কি ধরা দেওয়া? প্রাণ দিয়ে ভালো-বাসা। মায়ের মতন ভালোবাসা। মা যশোদার বালগোপালদের ভাব নিয়ে স্থেহ করা। দেখলে তোমার যশোদার ভাব রাধালকে হ'তো। রাথালের বাবা এসে অনুনয় করছেন বাড়ী ফেরবার জন্ত। রাথাল বলছে, বেশ আছি। মাতৃত্মেহ পেন্নে বেশ থাকবে বৈকি। শুরু কি রাথাল? কীর্তন শুনতে শুনতে তার মাঝে উঠে এসে তোমার ভক্ত নারানকে নিব্দের হাতে মিষ্টি দিয়ে, তার গান্নে হাত ব্লিবে पिरत्र आपत करत तगरहा, "चन थाति ?" मा ছাড়া আর কে এমনি ধারা करत्र वन ? ছেলেকে খাবার দেবার ভার আর কাকেও দিয়ে কি মা নিশ্চিত্ত থাকতে পারে? দই ও ভরমুব্দের পানা নরেক্সনাথকে দিয়ে বলছো— "তুই এইটুকু ধা।" ছেলেদের নিজের হাতে থাইরে কতই ভৃপ্তি।

তথ্ কি থাওয়ানো, আদর বত্ব করা ? তারা যে তোমার নয়নের মণি। একদণ্ড না দেপলে চঞ্চল হয়ে উঠতে। ছটফট করতে। ব্যাকুল হয়ে মাকে কেঁদে কেঁদে বলতে, "মা, ভক্তদের অন্য আমার প্রাণ যায়, তাদের শীঘ আমায় এনে দে।° তাদের জ্ঞা রাত্রে ঘুম নেই। মার কাছে আবদার করেছ, "মা, ওর বড় ভক্তি, ওকে টেনে নাও; মা, ওকে এখানে এনে দাও; যদি না সে আসতে পারে, তাহলে মা, আমায় সেখানে লয়ে যাও, আমি দেখে আসি।" তোমার সে মাতৃহাদয়ের ব্যাকুলতার কথা কত বলবো ? বাবুরাম মাঝে মাঝে এলে না থাকলে তুমি বলতে, "আমার মন ভারী থারাপ হবে।" আবার হরিবল্লভকে বলছো, "তোমায় দেখলে আনন্দ হয়।" কেউ না গেলেই খোঁজ করছে, "কিশোরী আসে না কেন? হরিশ আসে না কেন?" ভক্ত-বৎসল, ভক্তদের কথা তুমি কেমন করে ভুলবে? মাষ্টারকে বলছো, 'নারানকে তুমি টাকাটি দেবে।' বুন্দাবনে রাখালের জ্বর, তুমি চণ্ডীর কাছে মানসিক করলে। আবার কেশব সেনের ব্দস্থ শুনে সিদ্ধের্যরীর কাছে ডাব-সন্দেশ মানত করলে তুমি। মা ছাড়া এমন দরধ আর কার বল দেখি গু

একদিকে তোমার এই মাতৃভাব, আর একদিকে তুমি ছোট ছেলেটির মতই তোমার মা ভবতারিশীর কাছে ছুটছো, এটা ওটা জানতে, কত কি আবদার জানতে। 'মা' না হলে তোমার একদশুও চলে না। ছোট ছেলেটি বে! ছবি ও রোশনাই দেখে পাঁচ বছরের ছেলের মত আনন্দে হাততালি

দিয়ে নেচে উঠছো, ভাষাবেশে বাদকের
মত ব্যবহার করছো! ভাজনার মহেল সরকার
ভোমার বললেন, "তুমি child of nature"
(স্বভাব-বিশু)। ভক্তের ভালবাসার জন্ত ছোটটি
হয়ে তাদের সঙ্গে থেলাধ্লা, মান-জডিমান
করতেই হবে যে। নইলে তারা আপন জন
ভেবে ভালবাসবে কেন
পুরুটে আসবে কেন
পুরুটে বাসবে কেন
পুরুটি বাসবে কিন
পুরুটি বাসবে কেন
পুরুটি বাসবে কিন
পুরুটি বাসবি কিন
পুরুটি বাসবি

তোমার দেওয়ার কি শেষ আছে ? কথায়, গানে, লোককে হাসিম্নেছ, কাঁদিয়েছ, মাতিয়েছ। আবার তারই মাঝে জগৎকে কত জ্ঞানের কথা ব'লেছ—কত কি শিথিয়েছ। আলো দেখিয়েছ। বাছলে পোকা বে আলোর পুড়ে মরে সে আলোর পানে নয়। মণির আলোর পানে। "মণির আলো খুব উদ্দল বটে, কিন্তু স্নিগ্ধ আর শীতন। এ আলোতে গা পোড়ে না, এ আলোভে শাস্তি আনন্দ হয়।" তুমি বলতে, আলো না ব্দালানো দারিদ্যের লক্ষণ। মনের আলো জালিয়ে আমি কি চিরগরিক্র থাকবো গ মনের আলোর থবর না রেখে লপ্তন নিম্নে লোকের বাড়ী টিকে ধরাতে যাবো ? অস্তরের মধ্যে তোমায় ना (मृद्ध কেবল বাইরেই ছুটোছুটি করবো ?

তুমি ঠিকই বংশছ, "রাতদিন ফাষ্টনিষ্ট করে সময়
কাটাচ্ছ।" ঈশ্বরের দিকে মন ফিরিয়ে দাও। "বে
মুনের হিসাব করতে পারে সে মিশ্রির হিসাবও
করতে প্লারে।" বাইরে নয়; "তাঁকে বরে
আনতে হয় আলাপ করতে হয়।" "থোঁজ
থবর নিতে হয়; আমি গুঁজতেই তিনি
বেরিয়ে পড়েন।" তবে-"মন য়থ এক করতে
হবে। মনে অভিমান নিয়ে বলতে হবে…
তুমি আমাকে স্কৃষ্টি করেছ, দেখা দিতে
হবে।" "ভক্ত বেমন ভগবান না হলে থাকতে

পারে না, জগবানও ভক্ত না হ'লে থাকতে "ভক্তের হ্রম্বয় যে ভগবানের বৈঠকথানা।" পারেন না।" তোমার বৈকুঠের সিংহাসন ছেড়ে তুমি এসে তোমার বৈঠকথানায় জমকে বসো আমার হৃদয়-আসনে তোমায় আসতেই হবে। এই প্রার্থনা।

(प्रशे)

মাতৃষ রামক্বঞ্চ ও ভগবান রামক্বঞ্

শ্রীমায়া সেন

শ্রীরামক্ষক মান্ত্রখ না ভগবান—এ বড় কঠিন ও জালৈ সমস্তা। বাহিরে সাধারণ মান্ত্র্যের মত হলেও মান্ত্র্যের মাপকাঠি দিয়ে তাঁকে বিচার করা যায় না। সংসারে থেকেও তিনি সংসারী ছিলেন না ... আযার বৈরাগী হয়েও বিবাগী ছিলেন না।

কাঞ্চনকে তিনি বিষজ্ঞান করতেন- এমন কি পুমস্ত অবস্থাতেও কেউ তাঁর গায়ে টাকা চে বাবেল সেধানটা বিক্লত श्टर যেত। এমনই ছিল তাঁর বিতৃষ্ণা। বৈরাগ্যবান প্রীরামক্রফ 'কামিনীকাঞ্চন' ত্যাগে উৎসাহিত করলেও কামিনীকে "ঘূণার পাত্রী," "নরকের ষার" ইত্যাদি বলে অভিহিত করেন নি। শীরামক্বফলীলার আদিতে নারী, মধ্যে নারী এবং অস্তে নারী; আর এই নারীজাতি তাঁর কাছে মাতৃসমা। সকল নারীতে এমন কি পতিতা নারীতেও তিনি জগমাতাকে দর্শন করেছিলেন। তাই নারীপ্রতিষ্ঠিত ভগবানের স্ত্রীমৃতির প্রেমে ও পূজার সারাজীবন অতিবাহিত করেছিলেন। আপন পদ্মীকেও তিনি মহাশক্তিজ্ঞানে করেছিলেন। ्ष। মানবৰাতির ইতিহাসে "ঘত্র নারী তত্র গৌরী'র শার্থকরূপ এমনটি করে আর কেউ স্থাপন পারেননি। আমরা এতদিন করতে যাদের সাধারণ মাহুষের উধের — গুরু উধের কেন…

দেবতারপে জেনেছি যেমন গৌতম বৃদ্ধ, প্রীরামচন্দ্র, শ্রীচৈততা তাঁদের জীবনেও এমন দৃষ্ঠান্ত দেখিনি।

মহামারার ষথার্থ পূজারী শ্রীরামক্তফের কাছে স্বয়ং মহাশক্তি পর্যন্ত হার মেনেছিলেন। তাই বিপুল ঐমর্য বিভব যশ মান শ্রীরামক্তফ মহাকালীর কাছ থেকে পেয়েও প্রত্যাধ্যান করেছিলেন - যা আমাদের সাধারণ মামুষের একাস্ত কাম্য ও প্রার্থনীয় বস্তু। তাই টাকা এবং মাটীতে তিনি কোন প্রভেদ দেখেন নি। উভয়ই ছিল তাঁর কাছে অসার, তাই তিনি নিংশেষে নিমুক্ত হয়ে ছটিকেই গঙ্গার কেলে দিতে পেরেছিলেন।

আমাদের দেশের সাধক এবং সন্ন্যাসীদের মত

শ্রীরামকৃষ্ণ নিজন বনে বা পর্বতগুহার গিরে
ভগবৎসাধনা করেন নি—সকলের মাঝে থেকেও
নিরস্তর ভগবৎপ্রেমে ভূবে গিরেছিলেন।
কলকাতার অনতিদ্রে দক্ষিণেশ্বর হয়ে উঠেছিল
তাঁর সাধনার পীঠস্থান—লোকালরের বাহিরে
নয়।

শ্রীরামক্ষ ছিলেন সত্যের পূজারী। ধা সত্য, তাই মঙ্গল এবং তাই স্থন্দর। "সত্যং শিবং স্থন্দরম্।" তাই একদিন যছ মলিকের বাড়ীতে ধাওয়ার কথা প্রসঙ্গান্তরে ভূলে গেলেও পরে অধিক রাত্রিতে সে কথা মনে উদিত হওরার ভার বাড়ীতে গিরে তবে তিনি নিরস্ত হরেছিলেন। দেহ-মন-ইন্দ্রিরাদি ছিল তাঁর বলে—তাই কাহারো সকাম দানের জ্বিনিষ অজ্ঞাতেও গ্রহণ করতে পারতেন না।

যে যুগে তিনি আমাদের মাঝে এসেছিলেন সে যুগ ধর্মনৈতিক ধ্বংসবাদের যুগ। সে যুগের আদর্শ ছিল-Read English, write English, talk English, speechify in English, think in English, dream in English. সেই পরম যুগদন্ধিক্ষণে শ্রীরামক্বয় এসেছিলেন थाँ **हि नि वार्यात अग्रध्वका** छेड़िए । वनात्नन, "চারিদিকে বড় গোলমাল; কিন্তু গোলমালেও গোলটি ছেড়ে মালটি নেবে।" মাল আছে। প্রাচ্য ও পাশ্চান্ত্যের মিলনে আমাদের আধ্যাত্মিক সম্পদকে তিনি উপলব্ধি করেছিলেন। শ্রীকেশবচন্দ্র সেন পর্যস্ত তাঁকে ্ৰাক্ষনেতা স্বীকার করেছিলেন। সাধারণ হয়েও তিনি ছিলেন অসাধারণ—তাই আমাদের মত বইয়ের বিভা তাঁর করায়ন্ত না থাকলেও ছোটবেলা হতেই অনেকই কঠিন, জটিল এবং তথ্যপূর্ণ আধ্যাত্মিক সমস্তার সমাধান করতে পারতেন।

তাঁর জীবন ছিল জ্ঞান, প্রেম, বৈরাগ্য, লোকহিত-চিকীর্বা, উদারতার জ্মাট মূর্তি। জ্ঞীবন ছিল তাঁর শান্ত কোন গতিবেগ, কোন আড়ম্বর, কোন বাছ্ল্য সেথানে স্থান পায়নি। তব্ও কত গভীর, কড গোতনাপূর্ণ ছিল তাঁর জীবন। সকল বিচার, নিন্দা-প্রংশসার উধের ছিলেন তিনি। তাঁর জীবন ভারতীয় সংস্কৃতি ও সাধনার মূলস্কর যে আধ্যাত্মিকতা ও ত্যাগ, তারই অপরূপ এবং অভিনব মূর্চ্ছ্নায় উন্তাসিত। সাম্য, মৈত্রী এবং করুণা এই ত্রিবেণীর সঙ্গমন্তল ছিলেন শ্রীরামকৃষ্ণ। সেই প্রেম-কর্মণার মন্দাকিনী-ধারা তাঁর অন্তর হতে নিংস্ত হয়ে চর্ম অধর্মের বারিপ্রবাহকে নষ্ট ক'রেছিল।

যে শতাদীতে তিনি এগেছিলেন করেক জন ভাগ্যবান ব্যক্তি ছাড়া আর কেউই তাঁকে চেনেননি। যেমন শ্রীরামচক্রকে তাঁর যুগে ১২ জন ঋষি ছাড়া আর সকলেই দাশর্থি বলে জেনেছিল। স্বামিজী নিজেই বলেছেন—'Nineteenth Centuryর শেষ ভাগে universityর ভৃতব্রহ্মদত্যিরা তাঁর জীবদ্দশায় ঈশ্বর বলে পূজা ক'রেছে।"

শ্রীরামকৃষ্ণ মামুষ না ভগবান এর বিচার মনে।
ক তটুকুই বা আমরা তাঁকে জানি! তবে আজ
বিশ্ব-সভাগ দক্পাত করলে দেখি যে, সারা জগৎ
তাঁকে মেনে নিয়েছে, স্বীকার ক'রে নিয়েছে যে
তিনি সাধারণ মামুষের উধ্বেল তিনি সাকাৎ
শ্রীভগবান।

পাওয়া ও না-পাওয়া

ডাঃ শচীন সেনগুপ্ত

তোমার পেরেছি আমি
তাহা ঠিক নর,
তোমার পাইনি কভূ
সেও ঠিক নর।

যেটুকু পেয়েছি তাহা হারক-কণিকা; যেটুকু পাইনি প্রিয় দে তো মরীচিকা

শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ

ছুর্ভিক্ষে সেবাকার্য—মিশন ২৪ পরগনার ১০টি ইউনিয়নে ৪ঠা জুন (১৯৫২) হইতে ১৫ই ডিসেম্বর পর্যন্ত যে সেবাকার্য করিয়াছেন ভাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ নিমে দেওয়া হইল:

বিত্তরিত থান্তশশ্রের পরিমাণ: চাউল ৯৮•৫।৬।৵৽; আটা ৯,৪৫৪ মণ। অন্যান্ত থান্ত: গুড়া ছধ—৪৪৫ পাউণ্ড; বিশ্বুট—৯• পাউণ্ড; Multipurpose Food—৪,৬৪৪ পাউণ্ড।

বন্তঃ নৃতন পৃতি—১৫৭৩ থানা; নৃতন
শাড়ী ৩,০১৭ থানা; হাফ্প্যান্ট—১৫০০;
শৃতন সার্ট—১২১৯টি; নৃতন ফ্রক—৭৮২; গামছা
—২৬৭ থানা; নৃতন চাদর—২০১; নৃতন
মার্কিন্ কাপড়—১৭৫ গঞ্জ; অক্সান্ত গাত্রাবরণ
—৬০; পুরাতন কাপড় ও জামা—৪০০।
উপরোক্ত থাতা ও বন্ত্র ব্যতীত পীড়িতদিগের
মধ্যে ঔষধ্ও বিতরিত হইয়াছিল।

সাহায্য-প্রাপ্তদিগের সংখ্যা:

त्रश्च नजनाजी—२,१८,३৮१ वानक-वानिका – ०,৫৮,२१३

রারলসীমার মিশন ২৪শে ডিসেম্বর হইতে ২৩শে জানুরারী পর্যন্ত ৫০,৪২৫ মণ গম এবং কিঞ্চিন্ন্ন ৮,০০০ মণ চাউল বিতরণ করিয়াছেন। এই অঞ্চলের সেবাকার্য বর্তমানে শুরু কাড্ডাপা জেলার সীমাবদ্ধ আছে।

বরাহনগর শ্রীরামক্রম্ণ মিশন আশ্রেম শামিজীর শ্বৃতি-উৎসব—এই উৎসব পাঁচ দিন ব্যাপিয়া অমুষ্ঠিত হইয়াছিল। উৎসবের প্রথম দিবসে (২০শে পেবৈ) শ্রীরামক্রম্ফ মঠ ও মিশনের সহকারী অধ্যক্ষ শ্রীমৎ স্বামী বিশুদ্ধানদজী মহারাজ স্বামিজীর একটি >২ ই ফুট দীর্ঘ পরিব্রাজক-মৃতির আবরণ উন্মোচন ও উৎসবের আফুষ্ঠানিক উদ্বোধন করেন। ডক্টর শ্রামাপ্রসাদ মুখোপাধ্যায় প্রদর্শনীর দ্বারো-দ্বাটন করেন। এই প্রদর্শনীতে স্বামিজীর জীবন কয়েকটি চিত্র-সাহাব্যে প্রদর্শিত হয়। শ্রীরামকৃষ্ণ মিশনের বিভিন্ন শার্থার শিল্প ও ক্রধিস্পাত দ্ব্যাদিও দেখানো হইয়াছিল।

উৎসবের চতুর্থ দিবসে মাননীয় রাজ্যপাল ভক্তর ভীহরেক্রকুমার মুখোপাধ্যার উৎসবক্ষেত্র প্রদর্শন ও স্বামিজীর উদ্দেশে তাঁহার শ্রদ্ধা-নিবেদন করেন। শিক্ষামন্ত্রী শ্রীপান্নালাল বস্থা, শ্রীঅতুলচক্ত গুপ্ত, অধ্যাপক শ্রীবিনয় সেনগুপ্ত, ডাঃ অশোক দত্ত, অধ্যাপক শ্রীজগদীশ ভট্টাচার্য, অধ্যাপক কাজি আবহুল ওহুদ, শ্রীহেমেন্দ্রপ্রসাদ ঘোষ, শ্রীচপলাকান্ত ভট্টাচার্য, শ্রীফণীব্রনাথ মুখোপাধ্যায়, ডাঃ তঃখহরণ চক্রবর্তী শ্রীসজনীকান্ত वांग. বিভিন্ন **पित्न श्रामिकी**त्र বক্তাগণ প্রেমুখ জীবন ও বাণী আলোচনা করিয়াছিলেন।

বিশ্বশ্রী শ্রীমনতোষ রায় ও তাঁহার সম্প্রান্ধর বিচিত্র অঙ্গসোষ্ঠব প্রদর্শন যুবক-সম্প্রাদায়ের বিশেষতঃ ছাত্র-সমাজে বহুল ভাবে আদৃত হয়। কয়েক জন বিখ্যাত সঙ্গীতশিল্পীর কণ্ঠ ও যন্ত্রসংগীত এবং শেষ দিবস আন্দূল সম্প্রাদায়ের বিখ্যাত কালীকীর্তন সকলেরই উপভোগ্য হইয়াছিল।

পাটনা শ্রীরামকৃষ্ণ আশ্রমে স্বামী
বিদ্যোক্তরে জন্মোৎসব—গত ২৩শে পৌৰ

चामी विद्यकानत्मत अन्त्रवाधिकी विद्यार उरुपाद्य অমুষ্ঠিত হইয়াছে। বিশেষ সকালে ভজন, ও স্বামিজীর প্রিয়গ্রন্থ কঠোপ-পূজা, পাঠ. এবং মঠাধ্যক স্বামী নিষদ হইতে জ্ঞানাত্মানন্দ কর্ত্রক স্বামিজীর জীবনী ও বাণী-সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত আলোচনার পর দাত শত ভক্তের মধ্যে প্রসাদ-বিতরণ করা অপরাহ ৫ ঘটিকার সময় বিহার-রাজ্যের <u>ভীআর</u> বাজাপাল আর দিবাকর পরিদর্শন করেন। রাজ্যপাল হিন্দিতে স্বামিজী-সম্বন্ধে একটি নাতিদীর্ঘ ভাষণ দেন।

মাজাজে বিবেকানন্দ-জয়ন্তী—বিগত ২৩শে এবং ২৭শে পৌষ (৭ই ও ১১ই জানুয়ারী) মাজাজ প্রীরামক্বঞ্চ মঠে যুগাচার্য স্বামী বিবেকানন্দের একনবতিতম শুভ জন্মোৎসব মহাসমারোহে উদ্যাপিত হইয়া গিয়াছে। প্রথম দিন পূজা, বেদপাঠ, ভজন, হোম প্রভৃতি এবং দরিদ্রনারায়ণ-সেবা হয়।

দ্বিতীয় দিবস, রবিবারে ৮০ জন উচ্চশিক্ষিত যুবক প্রায় ২ ঘণ্টায় স্বামিজীর সমগ্র রচনাবলী পড়িয়া শেষ করেন। পাঠের প্রারম্ভে শ্রীরামরক মঠ ও মিশনের অধ্যক্ষ পৃজ্ঞাপাদ শ্রীমৎ স্বামী শঙ্করানন্দজী মহারাজের উপস্থিতিতে সকলেই প্রভূত উৎসাহ ও উদ্দীপনা পাইয়াছিলেন। পাঠাস্তে দক্ষিণভারতের বিভিন্ন আশ্রম হইতে পাঁচ জন প্রাচীন সন্মাসী স্বামিজীর বাণীর তাৎপর্য করেন। অপরাহু ৪ ঘটিকায় তুরীয়াত্মানন্দের 'হরিকথা' সমবেত শ্রোতৃমণ্ডলীকে বিশেষ আনন্দ দান করে। অতঃপর ৫॥০ ঘটিকায় স্থার সি পি রামস্বামী আয়ারের সভাপতিত্বে একটি জনসভার অধিবেশন হয়। উহাতে সজ্যের পুজাপাদ সভাপতি মহারাজও কিছুক্ষণ উপস্থিত হাইকোর্টের বিচারপতি ছिলেন। মাদ্রাজ শীসভ্যনারায়ণ রাও, ভৃতপূর্ব প্রাদেশিক কংগ্রেস

কমিটির সভাপতি ডা: পি স্থবারায়ন, বিশিষ্ট বাবহারজীবী শ্রীচন্দ্রদেশরন্ এবং হলিউড বেদাস্ত-কেন্দ্রের ব্রন্ধচারী জন্ইয়েল মথাক্রমে তেলেগু, তামিল ও ইংরেজী ভাষার মাধামে স্বামিজীর জীবনী ও বাণী-সম্বন্ধে স্থলাভ ভাষণ দেন।

রাঁচিতে স্বামী বিবেকানন্দের জন্মোৎ-পৌষ স্থামী २०८म বিবেকা-নন্দের জ্বোৎসব-উপলক্ষ্যে স্থানীয় শ্রীরামরুষ্ণ আশ্রমে স্বামিজীর প্রতি শ্রদ্ধার্ঘ্য-নিবেদনের জন্ম বিপুল জনসমাগম হয়। পুর্বাহ্রে মঙ্গলারতি, সঙ্গীতানুষ্ঠান, বিশেষ পূজা ও হোম অমুষ্ঠিত সমাগত ভক্তবৃন্দ ও দরিদ্রনারায়ণের इस् । প্রসাদ-বিতরণের পর আশ্রম-প্রাঙ্গণে বিশেষরূপে নির্মিত মণ্ডপে পুষ্পমাল্যশোভিত স্বামিজীর প্রতিকৃতির সমূথে স্বামী শান্তানন্দ মহারাক্ষের সভাপতিত্বে অপরাহ্রে একটি সভা হয়। স্থানীয় কলেজের অধ্যাপক শ্রীবীরেশ্বর গলো-পাধ্যায় হিন্দিভাষায় এবং অধ্যাপক শ্রীসরোজ-কুমার বস্ত বাংলায় স্বামিজীর পবিত্র জীবনকথা ও বাণী-সম্বন্ধে আলোচনা করেন। পরিশেষে আশ্রমাধ্যক স্বামী স্থন্যানন্দ স্বামিজীর নবনাবার্ণবাদ-সম্বন্ধে ভাষণ দেন।

স্বামী হরিহরানন্দের দেহত্যাগা—আমরা
গভীর হঃথের সহিত জানাইতেছি, শ্রীরামক্তম্ব
মঠের অন্তত্ম প্রাচীন সন্ন্যাসী স্বামী হরিহরানন্দজী (বিশ্বরঞ্জন মহারাজ) গত ১৫ই মাঘ
(২৯শে জানুরারী) ৭১ বৎসর বরুসে পক্ষাঘাতরোগে বেলুড়মঠে দেহত্যাগ করিরাছেন। তিনি
১৯০৩ সালে মঠে যোগদান করেন এবং প্রস্তাপাদ ।
স্বামী ব্রহ্মানন্দ মহারাজের মন্ত্রশিশ্ব কেন্দ্রের
পরিচালনা এবং আরও নানাক্ষেত্রে তিনি সক্তের
অরুষ্ঠিত সেবা করিরা আসিরাছেন। তপ্রসাভ ও
সেবানিষ্ঠ, উরুত-চরিত্র এই অমায়িক সর্বজনপ্রির

প্রবীশ সন্ন্যাসীর দেহমুক্ত আত্মা আত্যন্তিক শান্তি লাভ কর্মন ইহাই আমাদের ঐকান্তিক প্রার্থনা।

অনশিক্ষা-প্রচার—বেলুড় শ্রীরামক্বঞ্চ মিশন সারদাপীঠের অনশিকা-বিভাগ কর্তক ভগলী এবং চবিবশপর্গনা জিলার কয়েকটি গ্রামে নভেম্বর ও ডিসেম্বর মাসে মোট ১৯টি, জামুয়ারী মাসে ৪টি এবং ফেব্রুয়ারী মাসের ৮ ভারিথ পর্যস্ত তীত ভাষাযাণ বিকাপ্রচার-অনুষ্ঠানের ব্যবস্থা করা হইরাছিল। প্রধানত: ম্যাঞ্জিক লঠন ও ববাক-চিত্রযোগে গ্রামের উন্নতি, স্বাস্থানীতি, **স্মান্ত**সেবা এবং অসাম্প্রদায়িক ধর্ম-সম্বন্ধে ব্দনগণকে বিকা দেওয়া হইয়াথাকে। অনুষ্ঠান-শুলিতে শ্রোতৃমণ্ডলীর সংখ্যা ৩০০ হইতে ১৫০০ পর্যস্ত হইয়াছিল।

বালিয়াটি (ঢাকা) শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ – গত ২৩শে পৌষ পূর্বপাকিস্তানের গ্রাম-অঞ্চলের এই পুরাতন আশ্রমটিতে স্বামী বিবেকানন্দের জন্মতিথি প্রভূত উৎসাহের সহিত সম্পন্ন হইয়াছে। বিশেষ পূজা, ভজন এবং দরিদ্রনারায়ণ-সেবা উৎসবের অঙ্গ ছিল। স্থানীয় হিন্দু অধিবাসিবৃন্দ ব্যতীত অনেক মুসলমান ভ্রাতাও জ্ঞানন্দামুগ্রানে যোগ দিয়াছিলেন।

মালদহ শ্রীরামকৃষ্ণ মিশন আশ্রম—
সম্প্রতি মালদহে মঠ ও মিশনের সহকারী অধ্যক্ষ

শ্রীমং স্বামী বিশুদ্ধানন্দকী মহারাজের পদার্পণ শহরে এবং সন্নিহিত গ্রামাঞ্চলে ধর্মপিপাস্থ নরনারীগণের মধ্যে প্রভৃত উৎসাহ ও উদ্দীপনার সঞ্চার করিয়াছিল। প্রভাহ সন্ধ্যারতির পর আশ্রমে মহারাজকী উপস্থিত সকলকে সহজ্ব ও মর্মস্পর্শী ভাষার ধর্মের মূলতক্ব—সত্যা, সর্বতা, পবিত্রতা, ভগবদ্বিশ্বাস, ভক্তি ও অনাসক্ত কর্ম-ধোগ-সম্বন্ধ উপদেশ দান করিতেন।

গত ২৩শে পৌষ যুগাচার্য স্বামী বিবেকানন্দের ভভ জন্মতিথি-উপলক্ষে অপরাত্তে প্রসিদ্ধ শিক্ষাবিদ পরিষদের বঙ্গের বিধান সভাপতি ডক্টর শ্রীক্রমার চটোপাধ্যায় মহাশয় প্রায় তিন সহস্র নরনারীর সমুথে স্বামিজী কর্তৃক ভারতের মৃতপ্রায় দেহে প্রাণসঞ্চারের ইতিবৃত্ত তাঁহার স্বভাবস্থলভ প্রাণম্পর্নী ভাষায় ব্যক্ত করেন। ২৪শে পৌষ, স্থানীয় কলেজের অধ্যাপক শ্রীযতীন্ত্র-নাথ গাস্থলী মহাশয়ের সভাপতিতে ছাত্রছাত্রীদের বক্তুতা, আবৃত্তি, প্রবন্ধপাঠ এবং ক্রীড়া ও প্রবন্ধ-প্রতিযোগীদিগের মধ্যে পুরস্কার বিতরণ করা হয়। ৯ই মাঘ পশ্চিমবঙ্গের রাজ্যপাল ডক্টর হরেন্দ্র-কুমার মুথাজি আশ্রম-সংলগ্ন বিবেকানন্দ বিভা-মন্দিরের নবনিমিত গৃহ ও ছাত্রদের হাতে তৈরী কুটিরশিল্প-প্রদর্শনীর হারোদ্যাটন এবং মিশন-প্রতিষ্ঠিত শ্রীরামক্লয় বাস্তহারা পল্লীট পরিদর্শন করেন।

উদ্বোধনের প্রচ্চদপট

বর্তমান বর্ষের প্রথম (মাঘ) সংখ্যা হইতে উদ্বোধনের প্রচ্ছদপটে যে চিত্র দেওয়া হইতেছে উহা কামারপুকুরে ভগবান শ্রীরামক্বফদেবের জন্মস্থানের উপর নবনিমিত মন্দিরের। পিছনে একদিকে শ্রীশ্রীঠাকুরের পৈতৃক গৃহের একখানি ঘর এবং অপরদিকে তাঁহার স্বহস্তরোপিত আত্রক্ষদেশা বাইতেছে। মন্দিরটির পরিকল্লনা করেন শিলাচার্য শ্রীনন্দলাল বস্থ।

বিবিধ সংবাদ

পরতােকে নলিনীরঞ্জন সরকার - কর্মবীর
নলিনীরঞ্জন সরকারের মৃত্যুতে বাংলার রাজ্ঞনৈতিক ও ব্যবসাক্ষেত্র হইতে একটি বলিষ্ঠ
শক্তির অভাব হইল। যে দৃঢ় আত্মপ্রত্যুদ, অকুণ্ঠ
অধ্যবসায়, মেধা ও অনবনমিত কর্মশক্তি-প্রভাবে
তিনি সামাল্য অবস্থা হইতে উন্নতির উচ্চশিখরে
আরোহণ করিয়াছিলেন, তাহা বাঙ্গালীমাত্রেরই
বিশেষ অনুকরণীয়। আমরা বাঙ্গলার এই
স্বসন্তানের পরলােকগত আত্মার শান্তি-কামনা
করি।

কলিকাভা বিবেকানন্দ সোসাইটি-গভ পৌষ ও মাঘ মাসে এই প্রতিষ্ঠানের উচ্চোগে সোশাইটি-ভবনে শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরাণী সারদাদেবী ভগবান শ্রীরামক্লফদেবের यागी बक्षानम, यागी भिवानम, यागी मात्रमानम এবং স্বামী অদ্ভুতানন্দ মহারাজের বাধিকী শ্বৃতিপূজা-উপলক্ষে বিশেষ বক্তৃতার ব্যবস্থা করা হইয়াছিল। সোসাইটির সাপ্তাহিক ধর্মালোচনা-সভায় পণ্ডিত শ্রীহরিদাস বিভার্ণব 'গাতা', অধ্যাপক **এ**গোকুলদাস দে 'শ্রীশ্রীমায়ের কথা' এবং ত্রীরমণীকুমার দতগুপ্ত 'ত্রীত্রীরামকুষ্ণলীলা প্রসঙ্গ ও 'বিবেকানন্দের ভারতীয় বক্ততামালা' ধারা-সোসাইটির বাহিক ভাবে আলোচনা করেন। উন্তোগে ১৮ই মাৰ (১লা ফেব্ৰুয়ারী) কলিকাতা ইউনিভার্সিটি ইনষ্টিটিউট হলে স্বামী বিবেকানন্দের শ্বতিসভা অমুষ্ঠিত হয়। সভাপতির ভাষণ-প্রসঙ্গে ডক্টর খ্রামাপ্রসাদ মুখোপাধ্যার বলেন যে, সমগ্র বিষের চিস্তারাজ্যে আজ ভাব ও আদর্শের এক ছন্দ্র চলিতেচে এবং সেই ছন্দ্রের মীমাংসার জ্বন্ত বিশ্ববাসী সাগ্রহে ভারতের দিকে চাহিয়া আছে। কিন্তু ভারত আজ নিজেই প্রস্তুত নহে, তাই
বিশ্বের ভাবরাজ্যের নেতৃত্ব গ্রহণ করা তাহার
পক্ষে সম্ভব নহে। স্বতরাং ভারতকে আজ
জগতের পথপ্রদর্শকরূপে গড়িয়া তুলিতে হইলে,
ভারতবাসীর মনে আত্মবিখাস প্রতিষ্ঠা করিতে
হইলে ভারতের নব-জাগরণের বিপ্লবী নাম্নক
স্বামী বিবেকানন্দের বাণী ও আদর্শের প্রচার
হওয়া দরকার।

শ্রীকেশবচন্দ্র গুপ্ত বলেন যে, ভারতকে
প্রানিতে হইলে, আধুনিক ভারতের নব-জ্বাগরণকে
প্রানিতে হইলে বিবেকানন্দকে প্রানিতে হইবে।
ভারতবাসী আজ এমন এক পর্যায়ে আদিরা
পৌছিয়াছে যে, স্থামিজীর প্রদাশিত পথে না
চলিলে ভারত অচিরেই প্রাচীন মিশর, গ্রীস,
প্রভৃতির ভার বিশ্বরণের পথে মিলাইয়া বাইবে।

অধ্যাপক শ্রীনির্মলকুমার বস্ত্র, অধ্যক্ষ শ্রীদেবপ্রসাদ ঘোষ, স্ব'মী গঞ্জীরানন্দ এবং অধ্যাপক ডক্টর শ্রীশশিভূষণ দাশগুপ্তও স্থাচিস্থিত এবং মনোজ্ঞ ভাষণ দিয়াছিলেন।

মথুরাপুর (২৪ পরগনা) শ্রীরামক্তব্দবিবেকানন্দ সেবাশ্রম—এই প্রতিষ্ঠানে গত
২২শে অগ্রহায়ণ (৮ই ডিসেম্বর) শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরাণীর শুভ আবির্ভাব-উৎসব উদ্যাপিত হয়।
বিশেষপূজা, ভোগরাগ, প্রসাদ-বিতরণ, কালীকীর্তন
প্রভৃতি উৎসবের অঙ্গ ছিল। অপরাত্নে একটি
জনসভায় শ্রীশ্রীমায়ের অমৃতময় জীবনের
মনোক্ত আলোচনা হয়।

গত ২৩শে পৌষ (৭ই আছুরারী) হইতে ২৭শে পৌষ পর্যন্ত আচার্য স্থামী বিবেকানক্ষের অন্মোৎসবঙ বিবিধ চিক্তাকর্ষক অফুষ্ঠানের মধ্যে উদ্যাপিত হইয়াছিল। এই উপলক্ষ্যে একটি জনসভায় স্বামিজীর দিবা জীবন ও বাণী-সম্বন্ধে ক্ষমগ্রাহী আলোচনা হয়।

বারাসতে স্বামী শিবানন্দলী মহারাজের শৃতিপূজা – গত ২৮শে অগ্রহারণ **ডিলেম্বর**) পূজাপাদ স্বামী শিবানন্দলী মহারাজের (মহাপুরুষ মহারাজ) বারাসভন্ত ভক্তগণের উৎসাহে তাঁহার জন্ম-দিবস প্রতিপালিত रहेबाहिन। এहे উপলক্ষে উচ্চার জন্মস্থানের উপর নিমিত শ্রীশ্রীঠাকুর্মরের প্রতিষ্ঠা হয়। विरमयथुका, ठेखीभार्थ, হোম, প্রসাদবিভরণ প্রভৃতি উৎসবের বিশেষ আকর্ষণ ছিল। এডদভিয় श्रीशीशामक्रमानीना-শ্রীপ্রীরামনাম-সংকীর্তন 9 কীর্জন বিশেষ উপভোগ্য হইয়াছিল। স্কুদাহিত্যিক শ্রমণিমোতন মুগোপাধ্যায় শ্রীকুষুগবন্ধ সেন, প্রমুখ ভক্ত শ্রীশ্রীমহাপুরুষ মহারাজের জীবনী আশোচনা করেন। বেলুড় মঠের কয়েক জন সন্ন্যাসীও উৎসবে যোগ দিয়াছিলেন।

নবদ্বীপ জীরামরুফ সেবা সমিতি— গত ২৬শে পৌষ এই প্রতিষ্ঠানে স্বামিজীর একনবভিত্তম জন্মোৎসব স্থচারক্রপে ছইয়াছে। প্রাত্তকালে শ্রীশ্রীরামরক্ষ অবৈত্রিক পাঠশালা ও সারদাদেবী विशाभीर्कत वानक-স্ভোত্ৰপাঠ, বালিকারনদ কত্ক মঙ্গণারতি, পূজা-হোম ও মধ্যাক্তে প্রসাদ-বিতরণ শ্রীচারুচন্দ্র পাকডাসী করা হয়। অপরাহ্রে ভাগবত-শাস্ত্ৰী পৌরোহিতো একটি মহাশয়ের সভায় বালকবালিকাগণের লিখিত প্রবন্ধ ও কবিতা-পাঠ এবং স্বামিজীর জীবনী ও বাণী আলোচিত হয়।

আজমীড় শ্রীরামক্বন্ধ আশ্রম— গত ২২শে অগ্রহারণ শ্রীশ্রীমারের শুভ-জন্মতিথি-উপলক্ষে এই প্রতিষ্ঠানের নবনির্মিত মন্দিরের প্রতিষ্ঠা হর। সারংকালে একটি জনসভার স্থানীর

প্রধান শ্রীহমুমানপ্রসাদজী সনাত্র ধর্মসভার শ্রীশ্রীরামন্বফদেব ও শ্রীমার অলৌকিক চরিত্রকে ও উমা হৈমবতীর দিবাাদর্শের সর্বভাগী শঙ্কর সহিত তুলনা করিয়া বলেন যে, বিস্থালয়গুলিতে পঠন-পাঠনের শ্রীরামক্লফ-বিবেকানন্দ-সাহিত্য ব্যবস্থা করিলে ছাত্রছাত্রীদের নৈতিক চরিত্রগঠনের সহায়তা হইবে। আজমীড় রাজ্যের বক্তৃতা-প্রসঙ্গে উপাধ্যায় মুণামধী শ্রীহবিভাট বলেন যে, আইন-অমান্ত আন্দোলন-হেতু কারাবাস-কালে শ্রীরামক্ষ্ণ-বিবেকানন্দ-গ্রন্থাবলী পাঠের ধারা তাঁহার নিজের জীবন অতান্ত প্রভাবিত হইয়াছে। তাঁহার মতে শ্রীসারদাদেবীর পুত জীবন আমাদের নারীজাতির আদর্শস্থল; ধনি-নিধনি, উচ্চনীচ সকলেই তাঁহার সাধন-সম্পদ দারা ধন্য হইসাছেন।

স্বামী বিবেকানন্দ মহারাজের জন্মোৎসবউপলক্ষে গত ২৩শে পৌষ আশ্রম-ভবনে পূজা,
পাঠ, ভোগরাগ, ভজন ও আলোচনা-সভার
অন্তর্গ্রান হয়। ২৭শে পৌষ স্থানীয় বাঙালী
ধর্মশালার প্রাঙ্গণে সর্বসাধারণের জন্ম আহুত একটি
জনসভায় মুখ্যমন্ত্রী শ্রীহরিভাউ উপাধ্যায় তাঁহার
বক্তৃতায় বলেন যে, ভারতে জাতীয়তার কর্ণধার
গান্ধীজী যে দীন-হীনদের জন্ম করিয়া
গিয়াছেন, তাহার প্রেরণাদাতা স্থামিজীই। কারণ,
তিনিই দিরিজনারায়ণ বাণীর উদ্গাতা বা শ্রষ্টা।

৺**গিরীন্দ্রনাথ রায়**—আমরা গভীর হঃথের সহিত জানাইতেছি যে, শ্রীরামক্ষণ মঠ ও মিশনের একনিষ্ঠ ভক্ত ও হিতৈষী বন্ধু নড়াইলের অক্সতম জমিদার শ্রীগিরীন্দ্রনাথ রায় গত হৃদ্রোগে পরলোকগমন করিয়াছেন। অগ্ৰহায়ণ মিশনের বরাহনগর শাথা-কেন্দ্রের স্থবিস্তৃত ভূমিথণ্ড তাঁহাদেরই দান। দীর্ঘ ২৫ বৎসর ধরিয়া তিনি এই আশ্রমের সম্পাদক ছিলেন এবং সৰ্বপ্ৰকারে উহার সেবায় আত্মনিয়োগ করিতেন। এই সদাশয় ভক্ত ও কর্মীর লোকাস্তরিত আত্মার শাস্তি কামনা করি।

শালিপুর (কটক) জ্রীরামকৃষ্ণ সেবাশ্রম
—এই প্রতিষ্ঠানে 'কল্পতরু'-উৎসব-উপলক্ষে পূজা,
হোম, রামনাম-কীর্তন এবং ঠাকুরের লীলামৃত-পাঠ
অহোরাত্র চলিয়াছিল।

আচার্য স্বামী বিবেকানন্দের জন্মতিথিতেও পূজাদি, দরিদ্রনারায়ণসেবা এবং শিশুদিগের মধ্যে বস্তবিতরণ করা হইয়াছিল। একটি জনসভায় মাশ্রমের অধ্যক্ষ শ্রীচন্দ্রশেখর মিশ্রশর্মা স্বামিজীর জীবনী ও শিক্ষা-সম্বন্ধে আলোচনা করেন।

তাকুরিয়া শ্রীরামকৃষ্ণ আশ্রম এই প্রতিষ্ঠানে শ্রীশ্রীমা ও স্বামী বিবেকানন্দের জন্মনাধিকী স্থানীর অনুরাগী ভক্ত ও বন্ধুরন্দের উৎসাহে মুষ্ঠভাবে সম্পন্ন হইরাছে। বিশেষ পূজার্চনা, ভজন, কীর্তন এবং আলোচনা উৎসবের অঙ্গ ছিল। শেষোক্ত উৎসবে মুপরিচিত ধর্মব্যাখ্যাতা শ্রীরমণীকুমার দত্তগুপ্ত সভার পৌরোহিত্য করেন। শ্রীমতী স্থারীরা মজুমদার ও শ্রীরবীক্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায় স্বামিজীর জীবনী ও বাণীর বিভিন্ন দিক্-সম্বন্ধে ভাষণ দিয়াছিলেন।

পরলোকে দেবেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় —
প্রীশ্রীমাতাঠাকুরাণীর মন্ত্রশিষ্য, উদ্বোধনের পুরাতন
লেখক, শিক্ষাব্রতী শ্রীদেবেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় গত
২রা মাঘ ৬৫ বংসর বয়সে সজ্ঞানে ইইনাম উচ্চারণ
করিতে করিতে পরলোকগমন করিয়াছেন।
দীর্ঘকাল চেতলা হাইস্কলে শিক্ষকতা-ব্যপদেশে
নির্ভীক উন্নত চরিত্রের জ্ম্ম তিনি শিক্ষক ও
ছাত্রগণের অকুণ্ঠ শ্রদ্ধা অর্জন করিয়াছিলেন।
তিনি অসহযোগ আন্দোলনের সময় হইতে বরাবর
নিজহাতে কাটা স্থতার কাপড় পরিতেন। দেবেন্দ্র
বাব্র লিখিত চণ্ডী ও গীতার আলোচনা-গ্রন্থর
স্থাীসমাজে আদৃত হইয়াছে। আমরা এই
অনাভৃষর কর্মধাগীর আত্মার শান্তি কামনা করি।

স্বামী ব্রহ্মানন্দের স্মরণোৎসব—পূজাণাদ স্বামী ব্রহ্মানল মহারাজের জন্মস্থান সিকরাকুলীন গ্রামে তাঁহার শুভ জন্মতিথিতে (৪ঠা মাঘ) স্থানীর শ্রীগোলোকবিহারী ঘোষের মাগ্রহে এবং কলিকাতার কতিপয় ভক্তের উৎসাহে সারদিনব্যাপী পূজা, পাঠ, ভজনাদি সহ আনন্দোৎসব স্বষ্টুভাবে সম্পন্ন হইয়া ছিল। বেল্ড় মঠের কয়েক জন সন্ম্যাসীও এই অমুষ্ঠানে যোগদান করিয়াছিলেন।

দক্ষিণ কলিকাভার শ্রীশারের জন্মোৎসব – ৮০।১এ, ল্যান্সডাউন রোডস্থিত শ্রীসারদা আশ্রমে শ্রীশ্রীমা সারদাদেবীর শুভাবির্ভাব-স্থরণে ১৭ই মাঘ (৩১শে জামুরারী) হইতে ২২শে মাঘ (৫ই ফেব্রুয়ারী) পর্যন্ত উৎসব সাড্যরে অফুষ্ঠিত হইরা গিয়াছে।

প্রথম দিন আশ্রমবাসিনীগণ শ্রীশ্রীরামরুষ্ণদেব ও শ্রীশ্রীসারদাদেবীর ষোড়শোপচারে পূজা, হোম, চণ্ডীপাঠ ইত্যাদি করেন। ভজন-কীর্তনাদিতে ঐদিন আশ্রম-প্রাঙ্গণ মুখ্যরিত থাকে। প্রায় ৮০০ শত মহিলাকে প্রসাদ দেওয়া হয়।

দ্বিতীয় দিবস, রবিবার বৈকাল ৪ ঘটিকার আশ্রম-প্রাঙ্গণে একটি সাধারণ সভার অনুষ্ঠান হয়। এই সভায় পৌরোহিত্য করেন বিচারপতি শ্রীযুত কমণচন্দ্র চন্দ্র। বিভিন্ন বক্তা শ্রীশ্রীসারদা দেবীর পুণ্য জীবনের বিভিন্ন দিক্-সম্বন্ধে আলোচনা করেন।

তৃতীয় দিবস অধ্যক্ষা ডক্টর রমা চৌধুরীর নেত্রীত্বে একটি মহিলা-সভার অনুষ্ঠান হয়। সম্পাদিকা বাণী দেবী আশ্রমের কার্য-বিবরণী পাঠ করেন। উৎসব-উপলক্ষ্যে 'দেবেক্দ্রনাথ-স্থৃতি-ফণ্ড' হইতে ছাত্রীদের মধ্যে 'প্রীপ্রীসারদাদেবী ও আধুনিক নারী'-বিষয়ক একটি প্রবন্ধ প্রেতি-যোগিতার পুরস্কার বিতরণ করা হয়। অতঃপর বিভিন্ন বক্ত্রী শ্রীপ্রীমায়ের জীবনী আলোচনা করেন।

উৎসবের চতুর্থ ও পঞ্চম দিবলৈ শ্রীশ্রীরামক্রুফদেব ও শ্রীশ্রীমারের প্রতিকৃতির সন্মুখে আশ্রমবালিকাগণ কর্তৃক 'লবরীর প্রতীক্ষা' অভিনয়,
সঙ্গীতামুদ্ধান এবং শ্রীশ্রীসারদাণীলা-সঙ্কীর্তনের
আরোজন করা হইয়াছিল।

ষষ্ঠ দিনে অমুষ্ঠানের প্রারম্ভে শ্রীরামরুক্ত মঠ ও
মিশনের সভাপতি পৃজ্যাপাদ শ্রীমং স্থামী
শঙ্করানন্দজী মহারাজের এই উৎসব-উপলক্ষ্যে
প্রোরিত আশীর্বাণী ও শ্রীরামরুক্ত মিশনের অভতম
প্রাচীন সন্ন্যামী শ্রীশ্রীমান্তের মধ্বশিশ্ব স্থামী
প্রোমেশানন্দজীর শুভেচ্ছাপত্র পাঠ করিয়া সকলকে
শুনান হয়। পরে আমেবিকান ভক্ত পুইস্দপ্রভীর
ব্যবস্থাপনায় ও সৌজ্জে একটি চলচ্চিত্রে বলীবীপের হিন্দু মন্দির ও প্রাক্ততিক দৃশ্রসমূহ এবং
দক্ষিণেশ্বর ও বেলুড় মঠের চিত্রাবলী প্রদর্শিত
হয়।

দরং (ভেজপুর) জীরামকৃষ্ণ আশ্রম---

এই প্রতিষ্ঠানে শ্রীশ্রীমা এবং স্বামী বিবেকানন্দের পুণাজনাতিথি উপলক্ষা আনন্দোৎসব
সমারোহের সহিত উদ্যাপিত হইরাছে।
আলোচনা-সভার পৌরোহিত্য করেন স্থানীর
একাডেমী হাইস্কলের প্রধান শিক্ষক শ্রীপদ্মেশ্বর
বর ঠাকুর। প্রধান বক্তা ছিলেন শ্রীহেমস্তকুমার
গাঙ্গুলী। ছাত্রগণের মধ্যে স্বামিজীর জীবন ও
বাণী অমুশীলন করিবার পুব উৎসাহ লক্ষিত হয়।
'সমাজসংস্থারক স্বামী বিবেকানন্দ' বিষয়ক প্রবন্ধপ্রতিযোগিতার শ্রেষ্ঠস্থান লাভ করিয়াছেন শ্রীমতী
আরাধনা বস্তু।

আমেদাবাদে বিবেকানন্দ জয়ন্তী — ২৭শে পোষ, স্থানীয় শ্রীবিবেকানন্দমগুলী পাঠচক্র সকাল হইতে রাত্রি ১১টা পর্যন্ত ব্যাপী বিভিন্ন কার্যক্রমযুক্ত এই জ্য়ন্তী-উৎসবের আয়োজন করিয়াছিলেন। শ্রীক্রপাশস্কর পণ্ডিত ও শ্রীজয়ন্তীলাল ওঝা স্থামিজ্ঞীর সেবা ও ত্যাগ-বিষধ্যে প্রবচন করেন।

কামারপুকুরের উন্নতিকম্পে আবেদন

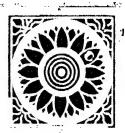
ভগবান শ্রীরামক্ষফদেবের পবিত্র জন্মভূমি কামারপুকুর গ্রামের যে সকল বস্তু ও স্থান তাঁহার বাল্য-জীবন ও বিবিধ লীলার সহিত জড়িত. তাহাদের সংরক্ষণের গুরু দায়িত্ব রামক্লফ মঠ ও মিশনের কড় পক্ষ গ্রহণ করিয়াছেন। তাঁহার জন্মস্থানের উপর তাঁহার মর্মার বিগ্রহসহ চুনার পাথরের রমণীয় শ্বৃতি-মন্দির্ট ও খ্রীশ্রীরঘুবীরের মন্দির ছারা এই স্থানের সৌন্দর্য্য ও প্রশান্ত গম্ভীর ভাব অনেক বৰ্দ্ধিত হইয়াছে। এতথ্যতীত দুৱাগত ভক্তগণের স্থবিধার জন্ম একটি অতিথিভবনও নির্দ্মিত হইয়াছে। কিন্তু এখনও অনেক করণীয় বিষয় রহিয়াছে। যথা— প্রাচীন হালদার পুকুরের পরিচালিত দাতবা প্রোদার, আশ্ৰম চিকিৎসালয়টির জন্ম একটি গৃহ, আশ্রমের

প্রাণমিক বিন্তালয়টিকে একটি আদর্শ ব্নিয়াদি
শিক্ষায়তনরূপে গঠন, শ্রীশ্রীঠাকুরের নিত্য সেবাপৃজার স্বাবস্থা এবং ম্যালেরিয়া-জর্জ্জরিত
গ্রামথানির স্বাস্থ্যে।য়তি: আশ্রমটির আর্থিক
স্থায়িত-বিধানও প্রয়োজন। এই সকল কার্য্য
প্রচুর ব্যয়সাপেক। সহৃদয় দেশবাসীর দৃষ্টি এই
দিকে আমরা আকর্ষণ করিতেছি। নিয়লিথিত
ঠিকানায় সাহায্য সাদরে গৃহীত হইবে।
ইতি

নিবেদক
সামী বগলানন্দ
অধ্যক্ষ, শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও সম্পাদক, শ্রীরামকৃষ্ণ মিশন, পোঃ কামারপুকুর, জ্বেলা ছগলী।







বিচিত্ৰ জীবন-প্ৰহসন

ভোগা ন ভুক্তা বয়মেব ভুক্তাস্তপো ন তপ্তং বয়মেব তপ্তাঃ।
কালো ন যাতো বয়মেব যাতাস্তৃফা ন জীর্ণা বয়মেব জীর্ণাঃ॥
নিরতা ভোগেচছা পুরুষবহুমানোংপি গলিতঃ
সমানাঃ স্বর্যাতাঃ সপদি স্তৃহদো জীবিতসমাঃ।
শনৈর্যন্ত্যুপানং ঘনতিমিররুদ্ধে ছ নয়নে
অহো মূঢ়ঃ কায়স্তদ্পি মর্ণাপায়চ্কিতঃ॥

(বৈরাগ্যশতকম্)

কত না আশা-উৎসাহ লইয়া সংসারের স্থ্য-ভোগ করিতে গিয়াছিলাম, জীবনের সন্ধ্যায় আজ হিসাব-নিকাশ করিতে বসিয়া দেখিতেছি, সংসারকে তো আমরা ভোগ করিতে পারি নাই—সংসারই আমাদিগকে মনের সাধে গিলিয়া উপভোগ করিয়াছে। কোথায় আমাদেরই করিবার কথা ছিল তপ—ঘটিল বিপরীত, আমরাই সারাজীবন সন্তপ্ত ইইয়া মরিয়াছি ম কালকে আমরা অতিক্রম করিতে পারি নাই—কালই আমাদিগকে ঠেলিয়া ঠেলিয়া মৃত্যুর দরজা পর্যস্ত লইয়া আসিয়াছে। হরস্ত বিষয়-তৃষ্ণা তো একটুও জীর্ণ হইল না—আমাদিগকেই চরম জীর্ণ করিয়া ছাড়িল!

ইন্দ্রিরের ভোগ-ক্ষমতা শিথিল হইরাছে, উত্তুক্ষ পৌরুষের এত যে দন্ত-খ্যাতি তাহাও শ্রিমিত-প্রায়, সমবয়সী প্রাণসম স্থলবর্গ একে একে পৃথিবীর পরপারে চলিয়া গিয়াছেন, জরাগ্রস্ত শরীরকে আজ অতি সন্তর্পণে লাঠিতে ভর দিয়া তুলিতে হয়, চোথের দৃষ্টিও পৃথপ্রায়। জীবন-রক্ষ-নাট্যের শেষ দৃশ্য অভিনীত হইতেছে, যবনিকা পড়িতে সামান্তই বিলম্ব—কিন্তু তব্ও হায়্রুর্বাচিবার কী ত্র্বার তৃষ্ণা! এই পৃথিবী যে ছাড়িয়া বাইতে হইবে ভাবিতে গেলেও সারা দেহ যেন শিহরিয়া উঠে।

কথা প্রসঙ্গে

ষত্ৰ নাৰ্যন্ত পূজ্যতে

ঢাকুরিয়া লেকে একদিন সন্ধ্যার প্রাকালে জনৈক অনীতিপর বুদ্ধ একটি ঘটনা প্রত্যক্ষ করিলেন। একথানি বেঞ্চে একটি ভদ্রলোক ও একটি মহিলা বসিয়া গল্প করিতেছেন। বড় বেশী কেহ নাই ৷ অপর পাড হইতে একটি ১৪৷১৫ বংসরের স্কুলের ছেলে তাহার नमनम्भी नाणीरक छे हारभन्न रमणावना उरेकः न्यरन ব্যক করিয়া উঠিল—"দেখ দেখ হার, একজোড়া কপোত-কপোতী।" প্রত্যক্ষদ্রন্তী বৃদ্ধ দেশবরেণ্য মনীষী স্থার মহনাথ সরকার। তাঁহার দেখা আর একটি ঘটনা: -- নৈহাটিতে গিয়াছেন ঋষি বঞ্চিমচক্রের শ্বতিবার্ষিকী উপলক্ষে। দেখিলেন ছোট ছোট ছেলেদের (বয়স সকলেরই বারো বংশরের কম) অসম্ভব ভিড়; হৈ হলা করিতেছে —व्यार्ग याहेरात व्यन्न हिस्कात. हिलाहिन করিতেছে। থবর লইয়া জানা গেল, তাহারা শুনিয়াছে বৃদ্ধিম-শ্বতিবার্ষিকীতে কলিকাতার কোন ত্যক্ত-ভর্তকা অভিনেত্রী আসিবেন এবং রাজ্য-পালের সামনে নাচগানাদি হইবে! সংবাদটি ছিল অবশ্র একটি গুজব।

'বিবেকানন্দের পদাক্ষে'-সংজ্ঞক একটি ইংরেজী প্রবন্ধে (Hindusthan Standard, ৭ই জান্তুরারী) স্থার যত্নাথ নারীজাতির প্রতি আমাদের বর্তমান দৃষ্টিভঙ্গীর আলোচনা-প্রসঙ্গে ঐ ঘটনা হাটর উল্লেখ করিয়াছেন। আজীবন শিক্ষাব্রতী এবং দেশের ইতিহাস ও সংস্কৃতির গবেষণায় আত্মনিয়োগপর এই জ্ঞানতপন্থী জীবনের সন্ধ্যায় জনসাধারণের নৈতিক মানসম্বন্ধে যে বেদনা-মাথা কথাগুলি ব্লিয়াছেন, তাহা স্বতই হুদয়কে স্পর্শ করে।

দর্বোপরি একটি জিনিসের জন্ম বিবেকানন্দকে আজ আমাদের শুরণ করা কর্তবা—নারীতে তাঁহার মাতৃপূজা। মানুষের প্রত্যেকটি সমাজে মাতাই যে উহার জীবন এবং উন্নতির নিদান ইহা কি আমরা ভূলিতে পারি? * * যে জাভিতে নারীকে কভকগুলি হৃদয়হীন বিবেচনা-শুশ্র লোকের সাময়িক ভোগফুগের যম্ভবরূপ বলিয়া মনে করা হয় সে জাতির পরিণাম ধ্বংস কিংবা ভাহা অপেক্ষাও শোচনীয়—নৈতিক অধঃপতন এবং ব্যাধির অতল গধ্বরে পতন। ইহা জীব-বিজ্ঞানের সত্য, শুধু ধর্মের মতবাদ-মাত্র নয়। কিন্তু আজ ভারতে তথা. বাহিরের বিখেও গ্রীজাতির প্রতি জনগণের কি দৃষ্টিভঙ্গীর পরিচয় পাই? * * আমাদের সাহিত্য, চারুকলা, চলচ্চিত্ৰ, বাহারী প্যারেড, রূপ-প্রতিযোগিতা—সব কিছুই মামুদের একটি মাত্র জৈবিক প্রবৃত্তিকে উদ্দীপ্ত করে-ইতরপ্রাণীর সহিত যে প্রবৃত্তির সে অংশীদার। कान वरमङ वाम यार ना। ऋत्वत (किर्मात-কলেজগামী তরণ—অফিসের এবং কারথানার যুবক— প্রত্যেকেরই চোপের সামনে প্রকাঞ্যে তলিয়া ধরা হইতেছে থীলোকের নির্ভজ প্রলোভনময় দৈহিক আক্ষণ।

এই দৃষিত দৃষ্টি যে আমাদের সমাজের নিয়তম শ্রেণীতেই আবদ্ধ তাহা নয়। গ্রীলোকের প্রতি এই সাধারণ অমধাদা, মাতৃজাতির শুচিতার প্রতি এই অনাস্থা—তথাকণিত 'ভদ্রলোক'দিগের মধ্যেও সংক্রমিত হইতেছে। উাহাদের বেপরোয়া কপাবার্তা লক্ষ্য করিলেই ইহা বুনা যায়। অগ্লীল পরিহাসকে অনেক সময় বুদ্ধির প্রাথ্য বা প্রাচীন কুসংস্থার-মৃক্তি বলিয়া তারিক করা হইয়া থাকে।

আমাদের ভবিষ্যদংশীয়গণের নৈতিক জীবনের বলিষ্ঠতার জ্বন্থ আচার্য যত্নাথ সরকার জ্বাতির কল্যাণকামিগণকে অবহিত হইতে বলিয়াছেন। এই সর্বগ্রাসী নৈতিক সন্ধটের বিরুদ্ধে প্রত্যেকে নি**ন্দ নিন্দ শী**মায়িত ক্ষেত্রে তাঁহার সকল প্রভাব বিস্তার করিতে হইবে।

আর স্থনীতি ও ওচিতার প্রতিষ্ঠার জন্ত এই অভিযানে
বিবেকানন্দের জীবন হইবে ধ্রুব প্রথ-নির্দেশক দীপ্তিমান
আলোক-তম্ভ। পাশবিকতাকে কথনও আমরা দেবতীর্থের স্থান অধিকার করিতে দিব না। 'অনৃতপ্ত প্রাঃ'
ইহা যেন আমরা না ভুলি।

নারীজাতিকে যাহাতে আমরা যথার্থ শ্রদ্ধা করিতে শিথি, সেজ্ঞ স্বামিজী আমাদের যুবক-গণকে লক্ষ্য করিয়া বে সকল অগ্নিময়ী বাণী উচ্চারণ করিয়াছিলেন, সেগুলি সত্যই গভীর ভাবে অমুধাবনীয়। 'যত্র নার্যস্ত পূজ্যান্তে রমন্তে তত্র দেবতাঃ' মমুসংহিতার এই বাক্য পরিবারে ও সমাজে বাস্তব ভাবে ফুটাইয়া তুলিতে তিনি আমাদিগকে বার বার আহ্বান করিয়াছিলেন। বর্তমান জগতের পরিপ্রেক্ষিতে ভারতীয় নারী অবগ্রই পর্দানশীন হইয়া লুকাইয়া থাকিবেন না-শিক্ষায়, কর্মে, সামাজিক অগ্রগতিতে তাঁহারা পুরুষের পাশে পাশে আগাইয়া যাইবেন, কিন্তু ভারতীয় সংস্কৃতিতে নারীকে মাতৃত্বের যে বিশুদ্ধ মর্যাদা দেওয়া হইয়াছে সেই স্থমঙ্গল প্রশান্ত মহিমার স্থান হইতে তাঁহাকে নীচে নামাইয়া আনিবার ছুর্দ্ধি যেন আমাদের কথনও না হয়। স্বামিজী বলিতেছেন,—

"আমেরিকা ইউরোপে কি দেখছি? শক্তির পূজা, শক্তির পূজা। তবু এরা অজাত্তে পূজা করে; কামের দারা করে। আর যারা বিশুদ্ধভাবে, দান্তিকভাবে, মাতৃভাবে পূজা করবে, তাদের কি কল্যাণ না হবে?"

"ন্ত্রী-জাতির প্রতি স্থাষ্য সন্মান দিয়াই সব জাতি
বড় হইয়াছে। যে দেশ বা জাতি এই শ্রহ্মাদানে বিমুথ
তাহারা কথনও উন্নতি করিতে পারে নাই—ভবিম্বতেও
পারিবে না। আমাদের জাতির যে এত অধোগতি
হইয়াছে তাহার প্রধান কারণ এই যে শক্তির এই
জীবন্ত প্রতিমূর্তিগণকে আমরা যপায়থ মর্যাদা দিই নাই।

• * * প্রকৃত শক্তি-উপাসক কে জানো কি?

বিনি জানেন বিশ্বপ্রকৃতিতে ঈশ্বর সর্ববা**পিনী শক্তিরপে**বিরাজিত—আর ইহা জানিয়া যিনি রমণীর ভিতর সেই
মহাশক্তির বিকাশ দেখিতে পান।"

"নারী হইতেছেন জগন্মাতার জীবস্তম্তি। ইহার বাহ্যিক প্রকাশ ইন্দ্রিয়সমূহের আকর্ষণরূপে পুরুষকে উন্মন্ত করে—কিন্ত ইহারই আন্তর বিভূতি—জ্ঞান-ভক্তি-বিবেক-বৈরাগা প্রভৃতি মানুষকে করে সর্বজ্ঞ, সিদ্ধ-সক্ষম এবং ব্রশ্ধবিজ্ঞানী।"

অস্পৃ, স্থাতা, জাতিভেদ এবং গণভস্ত্র

জাতুয়ারী মাসের Calcutta পত্রিকায় সম্পাদকীয় মন্তব্যে 'জাতিভেদ ও গণতন্ত্র' নামক নিবন্ধে স্বাধীন জারতের পরি-প্রেক্ষিতে জাতিভেদের বর্তমান অবস্থার বিশ্লেষণ করা হইয়াছে। লেথকের মতে:-- "হিন্দুসমাজের সহিত অঙ্গাঙ্গিভাবে জড়িত জাতিভেদপ্রথা ভারতের স্থণীর্ঘ ইতিহাসে বরাবর ঐ সমাজের একটি অন্তর্নিহিত চুর্বলতার নিদান হইয়া আসিয়াছে। শুধু চতুর্বর্ণ আর এখন নাই---অসংখ্য জ্বাতি-উপজ্বাতিতে সমাজ বহুধা বিভক্ত। ফলে হিন্দুসমাজের প্রধান ধারা দেখি ঐক্য নয়—বিচ্ছিন্নতা। মুসলমান-রাজ্ঞত্বের সময়ে এক একটি ধর্ম-আন্দোলন জাতিভেদ অস্বীকার করিবার চেষ্টা করিয়াছে, প্রচেষ্টা সমাজের উপরিভাগেই কৈছ কাটিয়াছে মাত্র—বিভেদের মূলকে বিনষ্ট করিতে পারে নাই। ব্রিটিশ শাসনের পাশ্চাত্ত্যভাব ও আদর্শের সংঘাতে জাতিভেদপ্রথা কিছুটা ধাকা थारेबाहिन, किन्छ পরে पाँरात्रा উरात विकल्फ দাডাইতে চাহিয়াছিলেন, তাঁহাদিগকেই সনাতন হিন্দুসমাজ হইতে সরিয়া দাঁড়াইয়া নৃতন সমাজ গঠন করিতে হইয়াছিল। * * স্বামী বিবেকা-নন্দ এবং পরে মহাত্মা গান্ধী অস্পৃশুতার তীব্র প্রতিবাদ ঘোষণা করিয়াছিলেন।

তাঁহাদের এই ভাবধারাকে বিজ্ঞাতীয় বলিয়া নিন্দা করিয়াছিলেন, কিন্তু উভয়ের শক্তিশালী ব্যক্তিত্বের সম্মুণে সেই নিন্দুক্গণ বিশেষ প্রবিধা করিয়া উঠিতে পারেন নাই।

"ষামী বিবেকানন্দ অবশ্র তাঁহার স্বর্পরিমিত জীবনে অপ্রশ্নতার বিরুদ্ধে অভিযানের কাল্প সম্পূর্ণ করিয়া যাইতে পারেন নাই - কিন্তু মহাত্মা গান্ধী দীর্ঘকাল ভারতের রাজনীতিকোত্রে নেতৃত্ব করিয়া অপ্রশ্নতা-দ্রীকরণের বান্দী দিকে দিকে প্রেরা অপ্রশ্নতা-দ্রীকরণের বান্দী দিকে দিকে প্রেরা অপর যে কোন রীতিনীতি হইলে মহাত্মা গান্ধীর ঐ দূর-প্রসারী প্রচারের প্রবল অভিযাতে উহা চূর্ণ বিচূর্ণ হইয়া যাইত, কিন্তু অন্ততঃ তিন হাজার বৎসর ধরিয়া হিন্দুসমাজ্বের দৈনন্দিন জীবনে যে প্রথা দৃত্মূল হইয়া বসিয়া গিয়াছে, সেই প্রথাকে বিনষ্ট করা কঠিন বটে!

"স্বাধীনতা লাভ করিবার পর আশা করা গিয়াছিল, দেশবাসীর মনেরও স্বাদীনতা বুদ্ধি পাইবে এবং বহু শতানী যে সকল সামাজিক শুজালিত করিয়া আচার মান্তবের মনকে রা**থিয়াছিল সেগুলির অবসান ঘটিবে।** কিয় ছুর্জাগ্যের বিষয় উন্টা প্রতিক্রিয়া দেখা যাইতেছে। আমাদের গণতান্ত্রিক শাসন ব্যাতিভেদপ্রথার শক্তিকে যেন বাড়াইয়া দিয়াছে। গত সাধারণ নির্বাচনের সময় দেশের কোন কোন অঞ্চলে ভোট দেওয়া হইয়াছে উচ্চ-নীচ জাতি বিচার করিয়া। দেশের লোকের চিম্বা ও কর্মধারা यपि এই ভাবেই চলিতে থাকে, তাহা হইলে গণতন্ত্রের মৃত্যু অনিবার্য এবং জাতীয় ক্রক্যও একটি স্বপ্নই রহিয়া যাইবে।" 🗼 👉

লেথকের উক্ত আলোচনা পড়িয়া মনে হয়, তিনি অস্পৃষ্ঠতা এবং জাতিভেদ-প্রথাকে এক পর্যায়ে ফেলিয়াছেন। আমাদের মনে হয় স্বামী বিবেকানন্দ এবং গান্ধীজী যে উন্নত দণ্ড তুলিয়া- ছিলেন উহা অপ্রশ্নতার বিরুদ্ধেই। বর্ণবিভাগের বর্তমান বিরুত এবং বহু শাথায়িত ব্যবস্থাকে সম্পূর্ণ সমর্থন না করিলেও উহার উপর তাঁহাদের দৃষ্টিভঙ্গী অনেকটা সহিষ্ণু ছিল। অপ্রশ্নতার সর্বপ্রকার অভিব্যক্তি নির্মমভাবে বিনাশ করিতে হইবে, কিন্ধ হিন্দুসমাজের ব্রাহ্মণ, ক্ষব্রিয়, বৈশ্র ও শুদ্র এই চতুর্বর্ণ-বিভাগকে চেষ্টা করিতে হইবে বৈদিক্যুগের প্রথম প্রবর্তনার কল্যাণকর বৈজ্ঞানিক ভাবটিকে ফিরাইয়া আনিতে—ইহাই তাঁহাদের অভিপ্রায় ছিল। জাতিভেদ-সম্পর্কে ব্যামজীর নিম্নোক্ত কথাগুলি অনুধাবনীয়ঃ—

"এমন কোন দেশ পৃথিবীতে দেখি না যেখানে জাতিছেন নাই। ভারতে বরং জাতি হইতে গুরু করিয়া
পরে আমরা এমন এক অবস্থায় হাজির হই যেখানে
জাতি নাই। আমাদের জাতিপ্রণাটি এই নীতির
উপরই বরাবর দাড়াইয়া। ভারতীয় ধারণা
হইতেছে—প্রত্যেককেই ব্রাহ্মণতে উপনীত করা—কেননা
আধাঝিক সংস্কৃতি ও তাগসম্পন্ন ব্রাহ্মণই মুস্মুত্তের
আদেশ।"

"য়ুরোপীয় সভাতার উপায় হইতেছে তরবারি—
স্বায়গণের ক্ষেত্রে বর্ণবিভাগই হইতেছে সভাতার সোপান
— অর্থাং বিল্লা এবং সংস্কৃতি-অনুষায়ী ব্যক্তিকে ধীরে
ধীরে উচ্চত্তরে উঠাইয়া লওয়া। য়ুরোপে সর্বত্র নীতি
হইতেছে সবলের জয় এবং তুর্বলের মৃত্যু। ভারতভূমিতে
কিন্তু প্রত্যেকটি সামাজিক নিয়ম তুর্বলের রক্ষার জয়া।
ইহাই আমাদের বর্ণধর্মের আদর্শ। উহার উদ্দেশ্য
হইতেছে সমত্ত মানবসমাজকে ধীরে, মৃত্তভাবে মহান
দেব-মানুষে উন্নীত করা—যে মানুষ সম্পূর্ণ অহিংস, সংযত,
প্রশান্ত, পূজার্চনাশীল, পবিত্র ও ধ্যাননিষ্ঠ।"

"জাতিপ্রণা চলিয়া যাওয়া উচিত নয়—শুধু উহার একটু অদল-বদল দরকার । • • মানুষ ভিন্ন ভিন্ন দলে ভাগ হইবেই—কিন্তু ইহার অর্থ ইহা নয় যে, ভোগাধিকারের তারতমা থাকিবে।

"উহা ভাঙ্গিয়া দিতে হইবে। জেলেকে যদি বেদান্ত শিশাও তো সে বলিবে,—'তুমি দার্শনিক আর আমি জেলে—কিন্ত তুমিও যে মামুষ আমিও তাহাই। তোমার ভিতর যে পরমাক্সা আমার মধ্যেও তিনি।' আমর। চাই ইহাই। কাহারও জন্ত বিশেষ অধিকার নয়—সকলের জন্ত সমান হযোগ।

"বাহারা ইতিপূর্বেই উ চুতে আছে তাহাদিগকে নীচে
টানিরা আনিরা, পানাহারের স্বেচ্ছাচারিতা দেখাইয়া
কিংবা অধিকতর ভোগের জম্ম নিজেদের সীমার বাহিরে
লাফাইয়া গিয়া জাতি-সমস্থার সমাধান হইবার নয়।
সমাধান হইবে বদি আমরা প্রত্যেকে আমাদের বৈদান্তিক
ধর্মের অফুশাসনগুলি পরিপূর্ণ করিয়া আধ্যাত্মিকতা এবং
আদর্শ ব্রাহ্মণত্ব লাভ করিতে পারি। * * * ব্রাহ্মণই হও
কিংবা নিমন্তম চণ্ডালই হও এই দেশের প্রত্যেকের উপরই
পূর্বপুরুষগণ একটি বিধান ঘোষণা করিয়া গিয়াছেন—
অবিরত তোমাদিগকে উন্নতিলাভ করিতে হইবে—
প্রত্যেককে আদর্শ ব্রাহ্মণ হইবার জন্ম প্রয়ত্ব করিতে
হইবে।

"নানা জাতির মধ্যে কলহ্ করিয়া কোন লাভ নাই। इंशांटि वदः आभामिशांक जाति दिण्हिन, पूर्वन এবং অধঃপাতিত করিবে। ** ব্রাহ্মণদিগের কাছে আমার এই সনিবন্ধ মিনতি তাঁহারা যেন ভারতের সনাতন আদশ ভূলিয়া নাযান। প্রথমতঃ নিজ চরিত্রে আধ্যান্মিকতার বিকাশ এবং দ্বিতীয়তঃ অপরকে সেই পর্যায়ে উন্নয়ন-এই ছুইটি দারা তাঁহাদিগকে ব্রাহ্মণত্বের দাবী প্রমাণ করিতে হইবে। 🕸 🌣 মুরুবিবয়ানা বা প্রাচ্য এবং পাশ্চাভ্যের কুসংস্কার ও ভগুমীমাথা অহন্ধারের ভাবে নয়—যথার্থ সেবার ভাবে চতুপ্পার্মস্থ অব্রাহ্মণদিগকে তুলিয়া লইয়া আপনাদের পৌরুষ ও ব্রাহ্মণত্ব প্রদর্শন কর্মন। * * * বান্ধণেতর জাতিকে আমি বলি, সবুর কর, স্থোগ পাইলেই ত্রাহ্মণের সহিত ঘূদ্ধ করিতে যাইও না। * * তোমরা নিজেদের দোষেই কষ্ট পাইতেছ। কে তোমাদিগকে আধ্যাত্মিকতা সংস্কৃতশিক্ষা অবহেলা করিতে বলিয়াছিল ? * * থবরের कांशरक वृथा लिथारलिथि धवः कलरह ममग्र नष्टे ना कतियां, সময়, শক্তিটা ব্রাহ্মণদের শিক্ষাদীক্ষা আয়ন্ত করিতে লাগাও তো-দেখিবে কার্য সিদ্ধ হইবে।"

উপরোক্ত উদ্ধৃতি হইতে ব্ঝা যায় স্বামিজী বর্ণ-বিভাগের মূল উদ্দেশুটির দিকে আমাদিগকে বিশেষ করিয়া অবহিত হইতে বলিতেছেন। ঐ উদ্দেশুটি ভূলিবার জ্ঞাই জ্বাতিপ্রথার নিন্দিত অপপ্রয়োগগুলি

হিন্দুসমাজের অবর্ণনীর ক্ষতি-সাধন করিয়াছে। তবে এই প্রসঙ্গে ইহাও উল্লেখযোগ্য যে, স্বামিজী চতুর্বর্ণের মধ্যে শাথা-উপশাথা যত কম হয় তাহারই পক্ষপাতী ছিলেন।

স্বামিজী ও ভারতের গণশক্তি

ভারতীয় প্রজাতন্ত্রের গত পাঁচ বৎসরের কার্যাবলী পর্যালোচনা প্রসঙ্গে শ্রীস্থবোধ ঘোষ 'জনসেবক' পত্রিকায় (২৬শে জামুয়ারী) একটি প্রবন্ধে লিথিয়াছেন.—"প্রজাতম্ত্র-ভারতে সাধারণ মানুষ তার মানবিক অধিকার লাভ করেছে। ··· ·· মনে হয় স্বামী বিবেকানন্দের স্বপ্ন বৃঝি সফল হতে চলেছে। 'এক মুঠো ছাতু থেতে পেলে ত্রিলোকে এদের শক্তি ধরবে না'— ভারতের গণশক্তির এই বিরাট আত্মপ্রকাশের রূপ কল্পনা করতে পেরেছিলেন কর্মধোগী সন্মাসী।" সত্য, কিন্তু একটি কথা আমাদের ভূলিলে চলিবেনা যে সাধারণ মামুষকে মানবিক অধিকার দেওয়া মানে তাহাকে শুধু নির্বাচনে ভোটদানের দেওয়া নয়। অধিকার জীবনযাত্রার তেমনই নিয়তম ধাপে পড়িয়া রহিল, ক্ষীণ শিক্ষার আলোক তেমনই মিটু মিটু করিতে লাগিল—অথচ ঘরে বাহিরে আমরা প্রচার করিয়া বেড়াইলাম আমরা সকলকে সমান অধিকার দিয়াছি (যে কোন বড় লোক বা মানী লোকের সহিত তাহাদের সমান ভোট দিবার যোগ্যতা আছে!)—ইহা একটি নিদারুণ পরিহাস—অন্ততঃ স্বামী বিবেকানন্দ বাঁচিয়া থাকিলে তাহাই তাঁহার কথার প্রতিধ্বনি করিয়া বলিতেন। স্থবোধ বাবু যথার্থই বলিয়াছেন,—"বর্তমান ভারতের নিরক্ষর ও দরিদ্র সাধারণ মামুষ্ট হলো স্রাতীয় যোগ্যতার প্রধান বাহক ও রক্ষক এবং শক্তির আধার। শুধু স্থযোগের এবং অধিকারের অভাবে সে শক্তি কুষ্টিত হয়ে রয়েছে।" প্রায়

ষাট বৎসর পূর্বে স্থামিকী ষধন এই নিরক্ষর ও দরিদ্র সাধারণ যাকুষের' উন্নয়নের কথা বলিয়াছিলেন তথন ভারত क्रिंग পরাধীন। विरमनी नामकवर्णत निकं इहेर्ड भाहाया अ সহাত্তভূতি পাইবার আশা না রাথিয়া তিনি এই গুরু কর্তব্যের ভার লইতে ডাকিয়াছিলেন দেশের ৰুবকগণকে, শিক্ষিত সম্প্রদায়কে। পরিশ্রমে ও অর্থে ধনী ও শিক্ষিতের তথা কথিত শভাতা গড়িয়া উঠিয়াছে তাহাদিগের মোটা ভাতকাপড়, বাসস্থান, স্বাস্থ্য এবং শিক্ষার জন্য কিছু কিছু স্বার্থত্যাগ করা 'বড়' এবং 'ভদ্র' শোকদিগের শুধু নৈতিক কর্তব্য নয়—অপরি-হার্য ধর্ম: উহা না করাটাই ঘোরতর অক্যায়। স্বাধীন ভারতে গণশ ক্রির বলিতেচেন वर्षे किन्न डाँशास्त्र দৃষ্টিভঙ্গী বহুক্ষেত্রে এক অম্ভুত বিকৃতরূপ পরিগ্রহ করিতে দেখিতে পাওয়া যাইতেছে। তাঁহারা যেন বলিতে চান, গণ-উন্নয়নের বোঝা গুণু **সরকারের—আমাদের নিজে**দের কিছু করিবার নাই—আমরা শুধু সরকারের ভুলত্রটি বাতলাইয়া

চলিব! আজ কর্মীর অপেক্ষা কর্ম-তদারকের সংখ্যাই যেন অধিক। যে শিক্ষিত যুবকগণকে। আমিঞ্জী কর্মকেত্রে ঝাঁপাইয়া পড়িয়া ক্লমক-শ্রমিকদের দরজায় দরজায় গিয়া শিক্ষার আলোক বহন করিতে বলিয়াছিলেন, অনেক সময়ে সংশয় জাগো—সেই যুবকদের রুষক-শ্রমিকে সহাম্ভূতি পর্যবসিত হইতেছে শুধু রাজনৈতিক বাগ্বিতগুায়। মনে হয়, আজ রাজনীতির প্রবণতা কিছু ক্মাইয়া গণ-দরদী উৎসাহী দৃঢ়চরিত্র যুবকগণের নৃত্ন 'স্লোগান্' হওয়া উচিত—'সেবা'।

পাশ্চান্ত্য দেশের তুলনার ভারতের ক্নমক-শ্রমিক শ্রেণী পুঁণিগত লেখাপড়া না জ্বানিলেও যে অনেক বেশী স্থসভ্য ইহাতে স্বামিজীর সন্দেহ ছিল না। তাহাদের ধৈর্য, প্রীতি, কার্যদক্ষতা, স্বার্থশৃন্ততা, ভগবদ্বিখাসের তিনি ভ্রমী প্রশংসা করিতেন। শুধু প্রয়োজন আমাদের দীর্যকালের পুঞ্জিত অবহেলার আচ্ছাদন তুলিয়া লইয়া বাস্তব সহায়ভূতির সহিত তাহাদের একটু চোথ খুলিয়া দেওয়া। ভারতের গণশক্তির জ্বাগরণ এবং অভ্যুদয়ের জন্ম এটকু কি আমরা পারিব না ?

নিৰ্বেদ

কবিশেখর শ্রীকালিদাস রায়, বি-এ

দিয়াছিলে অমুরাগে সরস হাদয়,
তোমার কি দোষ প্রভূ
পূ তুমি দয়ায়য় ।
মান-য়শ-করিবারে ভোগ,
আমি মৃঢ় করিয়াছি তাহার নিয়োগ।
উধ্বপানে চাই নাই কভু,
তুমি বাসিতেছ বসি দেখি নাই প্রভূ ।
করিয়াছি জীবনের ব্রত
যারে আমি, এতদিনে ব্রিয়াছি তার মূল্য কত।

জীবন-সায়াকে হায়, ব্ঝিলাম আজ
প্রতিষ্ঠা শৃকরী-বিষ্ঠা, ভ্রান্তি শ্মরি পাই বড় লাজ।
তোমার নিদেশ প্রভু করিয়াছি হেলা
তোমারে ভুলায়ে দিল লেথালেথা থেলা।
তোমারে দিতাম যদি অমুরাগে সরস হৃদয়
হারাতে হ'ত না তবে আজিকে আশ্রয়।

স্বামিজীর সানিধ্যে

৺শচীন্দ্ৰনাথ বস্থ

্ষ্ণত লেথকের কতকগুলি প্রাতন পত্র হইতে স্কলিত। এই স্কলনের কির্দংশ মাঘ-সংখ্যার প্রকাশিত হইরাছে।—উ: স:)

গত সোমবার (৬ই নভেম্বর, ১৮৯৮) বাগবাজ্ঞার যাইয়া দেখি রাথাল মহারাজ বসিয়া খাইতেছেন—বেলা তথন विलित्न,—"स्मिष्मी এই माज ८।१ मिनिष्ठे इल विषिनिनी क्षी-छक्तरमत मर्क भर्क शिलन।"... ঠাকুরের কুপায় তথনই একথানি নৌকা আসিয়া পড়িল, চড়িয়া বিশিলাম। > ঘণ্টার মধ্যেই মঠে পৌছিলাম, স্বামিজীর নৌকা ২০ মিনিট আগে গিয়াছে: তাঁহারা পৌছিয়াই নূতন মঠের জমি দেখিতে গিয়াছেন । বেলা চারটার সময় স্বামিজী মিসেদ বুল, মিদ্ ম্যাকলাউড্ প্রভৃতির সহিত আসিলেন। মেয়েরা নৃতন মঠ দেথিয়া থুব খুসী হইয়াছেন। বুল আর ম্যাক্লাউড্ ২রা ডিসেম্বর আমেরিকা যাত্রা করিবেন। স্বামিজী ৪।৫ মাস পরে যাইবেন লণ্ডন হইয়া। স্বামিজীর সহিত এক নৌকায় ঘোরা গেল। তিনিই আমাকে ডাকিয়া লইলেন। নৌকার কেবল আমরা পাঁচ জন। স্থামিজীর সহিত মেয়েরা নানাবিধ প্রসঙ্গ করিতে করিতে **हिल्लाम । अक्षा**रि ঘাটে পৌছান গেল। চিৎপুরের সময় ট্রামে তিন জন উঠিলেন—এম্প্লানেডে কোন হাউদে বোডিং আছেন। স্বামিজী আমি বাগবাজারে আসিলাম! তাঁহার শরীর ডাক্তার আর এল দত্তের গুণে অনেক ভাল; low dietএ থাকিয়া অনেক উপকার পাইয়াছেন। হলমরে (বলরাম বাবুর বাড়ীর) বসিলেন, আমরাও বসিলাম-কেবল আমি ও রাখাল মহারাজ। কিছু পরে শরৎ চক্রবর্তী আসিল। নানাবিধ কথা হইতেছে, এমন সময় সারদা মহারাজ টলিতে টলিতে আসিয়া হাঞ্চির—জর হইয়াছে।

স্বামিজী যথন আলমোডাতে তথন হইতে ত্রিগুণাতীত মহারাজ তাঁহাকে বার বার চিঠি লেথেন—ভাই, আমি work করিব—ভমি আমাকে ২০০০, টাকা দাও, আমি প্রেস করিব, কাজ চালাইব। স্বামিজী তাঁহাকে ১০০০, টাকা পিয়াছেন, বাকী ১০০ । টাকা ধার করিয়াছেন। मारम >० होका छन नारा। >४०० होकाम् ছটি বেশ ভাল প্রেস কিনিয়াছেন, কিন্তু কিনিলে কি হইবে
 কোন কাজ নাই : ঠায় বসিয়া আছেন; বড় বাজারের এক গুলামে ৮ টাকা ভাড়া দিয়া রাখা হইয়াছে। স্বধীরের রাজযোগ বইথানি ছাপাইবার সঙ্কল্ল হইয়াছে: কিন্তু পয়সা নাই, কাগজ আসিবে কোণা হইতে ৄ আমি একবার ত্রিগুণাতীত মহারাজকে বলিয়াছিলাম. "মহারাজ, ও কাজ (প্রেসের কাজ) বড় nefarious: (शैन) আপনার কর্ম নয়। অপর লোকের করা উচিত।" তথন ভারী spirit; বলিলেন, "না, any work is sacred. আমি কাজ পেলে খুনী; কাজ করতে আমি নারাজ নই।" আমি চুপ করিয়া গেলাম ! এখন রোজ ৬টার সময় প্রেসে যান; সেই থানেই থাওয়া-দাওয়া হয়; আর আসেন রাত ৭টার পর। রোজাসদ্ধার পর জার হয়।

স্বামিজী ও রাথাল মহারাক্ত একসঙ্গে ত্রিগুণা-তীতজীকে অভ্যর্থনা করিলেন,—"কি বাবাজী, এস, আজকের থবর কি ? প্রেসের কতদূর ? বল, বল ! বস, বস !"

ত্রিগুণাতীত—(নাকি স্থরে ফোঁপাইতে ফোঁপাইতে)—"আঁর ভাই, আঁর পারি নি—ও সব কাঁজ কি আঁমাদের পোঁষায় ভাই ?…

> স্বামিজীর ইংরেজী রাজযোগের অনুবাদ।

নারাদিন 'তীর্ণি'র কাকের মতন বসে পাকতে হয়; না আছে একটা কাজ, না আছে কিছু। একটা job work পাওয়া গেছে, ভাতে কি হবে ? ॥ আনা বড় জোর পাওয়া যাবে। আমি প্রেস বিক্রী করে ফেলার চেষ্টা করছি।"

স্বামিজী—"বলিস কি রে ? এরই মধ্যে তোর সব সথ মিটে গেল ? আর দিন কতক দেখ্। তবে ছাড়বি। এই দিকে প্রেসট। নিম্নে আর না—কুমারটুলীর কাছে; আমরা সকলে দেখতে পেতুম।"

ত্রিগুণাতীত—"না ভাই, সেইপানেই থাক; দিনেক ছদিন দেখা যাক। ১৫।২০ টাক। লোকসান করে বেচে দেব।"

স্বামিজী—"ও রাথানু, বলে কি ? ওর যে থুব trial হ'ল দেখছি। তোর এরই মধ্যে সব গুডিয়ে গেল! patience (ধৈর্য) রইল না!"

এই কথা বলিতে বলিতে স্বামিজীর চকু ধক্ ধক্ করিয়া জ্বান্ধা উঠিল। তিনি স্থগোখিত সিংহের স্থার উঠিয়া বসিলেন ও গজিয়া বলিলেন, —"বলিস কি রে? দে, প্রেদ্বিক্রী করে দে। আমার টাকার ঢের দরকার আছে। এই বেলা বিক্রী কর-১০০।১৫০ টাকা লোকসান ক'রেও বেচে ফেল। ... কাজের নামটি হলেই এদের পব বৈরাগ্যি উপস্থিত হয়—'আঁর ভাঁই পারি নি - ওঁ সঁব কাঁজ কি আঁমাদের ?' কেবল থেয়ে থেয়ে ভুঁড়ি উপুড় করে শুয়ে থাকতে পারে। যাদের কোন কাজে patience নেই, তারা কি মামুব ৽ · · তই তিন দিন এখনও প্রেস করিস নি। যা: যা: তোকে চের experiment (পরীক্ষা) হয়েছে—তোর বড় আমা হয়েছিল। কে তোকে প্রেস করতে সেধেছিলো তুইই তো আমাকে मित्थ मित्थ ठोका यानामि। निरम्न यात्र ना ভট ভোর প্রেস এথানে, সেথানে রাথবার তোর মানে কি? আর এই তোর জর জর इट्टू, जुड़े नहीं तें। (एथिइन ना!"

ত্রিগুণাতীত—"৮১ টাকা ভাড়া দিতে হবে— এক মাসের এগ্রিমেন্ট হয়েছে।"

স্বামিজী—"দ্র দ্র, ছিঃ ছিঃ! এ বলে কি! এ সব লোক কি কোন কাজ করতে পারে ৪

৮, টাকার জন্তে পড়ে আছিন্? তোদের এ ছোটলোক্পনা কিছুতেই যাবে না! তুই আর. হরমোহনটা সমান। তোদের কথন কোন business (ব্যবসায়) হবে না—সেও এক পয়সার আলু কিনতে পঞ্চাশ দোকান ঘুরবে আর ঠকে মরবে। দে প্রেস আমাদের মঠে পৌছে —আমাদেরও ত একটা প্রেস চাই। দেখ, কত lecture (বক্তৃতা) দিরেছি, কত লিখেছি; তার অর্থেকও ছাপা হ'ল না। তুই আমাকে work দেখাসু ? রাথাল, মনে কর, সে আজ কত দিনের কথা—আজ্ব সে :২।১৩ বৎসরের কথা— সেই গঙ্গার ধারে বঙ্গে আমরা কয় জনে তাঁর চিতাভন্ম নিয়ে কাঁদ্ছি। আমি বললাম,— 'তাঁর অস্থি গঙ্গার ধারে রাথা উচিত, গঙ্গার ধারেই মন্দির হওয়া উচিত; কারণ, তিনি ভালবাসতেন। . . আমার भाव শুনল না। তাঁর চিতাভম্ম নিম্নে কাঁকুড়-গাছির বাগানেতে রাথল। আমার প্রাণে বড় ব্যথা বেজেছিল। রাখাল, মনে কর আমি কি দৃঢ় প্রতিজ্ঞা করেছিলাম। আজ বার বছর bull dog-এর মতন সেই idea নিয়ে তামাম ত্রনিয়া থুরেছি; একদিনও থুমোই নি। দেখ তা সফল করলাম। সেই idea (ভাব) আমাকে একদিনও ছাড়ে নি। * * * এ জাতের কি আর উন্নতি আছে ?"

াত্রগুণাতীত—"ভাই, তোমার brainটি (মস্তিফটি)কেমন! তোমার brainটি স্থামায় দিতে পার ?"

এই কথায় খুব হাসি পড়িয়া গেল, কারণ, বিলিবার তারিফ ছিল। পরে ত্রিগুণাতীত বলিলেন, এ জরের উপর সকালে একটু সাবু খাইয়াছিলেন; এ বেলা এক সের রাবড়ী, আধসের কচুরী ও তত্ত্বপৃক্ত তরকারী আহার করিয়াছেন। এই কথা শুনিয়া স্বামিজী হো হো করিয়া হাসিয়া উঠিলেন। বলিলেন,—"শালা! তোর stomachটা দে দেখি—ছনিয়াটার চেহারা একেবারে বদলে দি। লাহোরে সরজলাল বলেছিল, 'স্বামিজী, তোমায় নানকের brain, আর গুরুগোবিন্দের heart (হাদয়) এসে গিয়েছে—কেবল জগমোহনের (খেতড়ীর রাজ্ব-দেওয়ান) মত পেটটি চাই'।"……

কঠোপনিষৎ

বনফুল

বিজিপ্ত বিজ্ঞান পুত্র উদ্দালকি আরুণি গৌতম বর্গ-কামনায় বিবজিৎ যজে সক্ষম দান করিয়াছিলেন। দানের দক্ষিণার জন্ম নীয়মান গাভীগুলিকে দেপিয়া উদ্দালকের অল্পবয়স্ক পুত্র নচিকেতার মনে যে সব কণা জাগিয়াছিল তাহারই বর্ণনা দিয়া কঠোপনিষৎ আরপ্ত হইয়াছে। উদ্দালক যথন সর্বাস্থ দান করিতেছেন তথন নচিকেতার মনে হইয়াছিল যে তাহাকেও দান করা হইবে। কাহার হত্তে তাহাকে প্রদান করা হইবে এই কণা পিতার নিকট বারবার জানিতে চাওয়ায় পিতা বিরক্ত হইয়া বলেন, তোমাকে যমকে দিব। নচিকেতা যমালয়ে যান এবং যমের সহিত তাহার যে কণাবার্তা হয় তাহাই কঠোপনিষদের বিষয়বস্ত। প্রথম প্রথম ব্রিতে অস্ববিধা হইতে পারে ভাবিয়া এই ভূমিকাট্কু লিখিলাম। প্লোকগুলি কবিতায় অসুবাদ করিয়াছি। যথাস্থা দ্লাকুগ করিবার প্রয়স পাইয়াছি বলিয়া ছন্দকে নানাভাবে পরিবর্তন করিতে হইয়াছে।]

প্রথম অধ্যায়

প্রথম বল্লী

বাজশ্রবার পুত্র যজ্ঞ-ফল-কামনায় সর্বস্থ দিলেন;
তাঁর পুত্র নচিকেতা নাম
সুকুমার সে বালক নীয়মান গাভীগুলি হেরি
শ্রদ্ধাভরে চিন্তা করিলেন
কিবা এর দাম?
তুপ জ্বল আর কভু থাবে না যাহারা
নিরিক্রিয় যারা হগ্ধ-হারা
তাহাদের দান করি নিরানন্দ লোকে
ঘটে পরিণাম॥১-৩॥

আমারে দিবেন কারে? তথান পিতারে;
দ্বিতীয় তৃতীয় বারে
তোমারে যমকে দিব—ক'ন পিতা তারে॥৪॥
[এই কণা শুনিয়া নচিকেতা চিন্তা করিলেন]

অনেকের মধ্যে আমি হয়েছি প্রথম অনেকের মধ্যে আমি হয়েছি মধ্যম না জানি আমারে দিয়া

কোন কার্য্য সাধিবেন যম। ৫। পুত্রকে এই কথা বিশিয়া উদ্দালক সম্ভবতঃ অমুতপ্ত হইয়া মত পরিবর্ত্তন করিতে চাহিতে-ছিলেন। কিন্তু পরবর্তী এই শ্লোক হইতে মনে হয় পিতা পাছে সভ্যন্ত্রষ্ট হ'ন তাই নচিকেতা ভাঁহাকে বলিতেছেন]

যথাক্রমে পূর্ব্বাপর আলোচনা করি দেখ পিতা, শহুসম জীর্ণ হই মোরা শহুসম পুনরায় নব জন্ম ধরি॥ ৬॥

ইহার পর পিতা তাঁহাকে যমালম্ন পাঠাইলেন।

যম বাড়িতে ছিলেন না। তিন দিন পরে যখন

তিনি প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন তখন যমের আত্মীমগণ

যমকে বলিলেন]

ব্রাহ্মণ অতিথিরপে গৃহেতে আসেন অগ্নির মতন তাই তাঁর শাস্তি লাগি বিবিধ যতন বৈবস্থত পাগ্য অর্ঘ্য কর আনয়ন॥ ৭॥

প্রত্যাশা, আকাজ্জা আর স্থসঙ্গ-গৌরব প্রিয়বাক্য, দান ধ্যান, পুত্র পশু সব সম্পূর্ণ বিনষ্ট হয় অন্নবৃদ্ধি সেই হুর্ভাগার অভুক্ত ব্রাহ্মণ গৃহে ধার॥৮॥ ্যম তথন নচিকেতাকে বণাবিধি সম্প্রনা করিয়া
বলিলেন]
তিন রাত্রি মোর গৃহে অনশনে করিয়াছ বাস
স্মানিত অতিথি ত্রাহ্মণ
তোমারে প্রণামু করি, আমার কল্যাণ কর,
তিন বর করিব অর্পণ
ক্য কিবা চাও॥ ম॥

[নচিকেতা উন্তর দিলেন]
উৎকণ্ঠা না রহে যেন পিতা গোতমের
তুমি ছেড়ে দিলে গৃহে ফিরিব যথন
চিনিয়া আমারে যেন অক্রোধ প্রসন্ন মনে
অন্ত্যর্থনা করেন তথন
প্রথমেই এই বর দাও ॥ ২০ ॥

[যম বশিলেন]
পূর্ব্ববং হবে জেন উদ্দালকি আক্রণির স্নেহ পুনরায়
আদেশে আমার
ক্ষোন্ত রহিবে না চিত্তে আর
স্থানিদা হবে রজনীতে মৃত্যু-মুক্ত দেখিয়া তোমায়।

[এইবার নচিকেতা দ্বিতীয় বর প্রার্থনা করিলেন]
স্বর্গে যম তুমি নাই নাহি কোন ভয়
জরায় ডরে না কোন লোক
অতিক্রমি ক্ষুধা তৃষ্ণা শোক
স্বর্গলোক চিরানন্দময়॥ ১২॥

ছে মৃত্যু, তুমিই জ্ঞান সেই অগ্নিরূপ যেই অগ্নি সে স্বর্গ-কারণ যে স্বর্গে অমৃত লভে স্বর্গকামিগণ আমার বিতীয় বরে শ্রদ্ধান্বিত অন্তরে জ্ঞানাই প্রার্থনা কহ মোরে তার বিবরণ॥১৩॥

উদালকি আরুণির আর এক নাম।

[যমের উত্তর]

স্বর্গের কারণ-ভূত অগ্নির স্বরূপ সবিশেষ **জানি** নচিকেতা

কহিতেছি হও অবহিত অনস্ত লোকের পথে ইহাকেই জ্বানিও আশ্রয় মর্ম্ম এর গুহায় নিহিত॥১৪॥

সৃষ্টির আদি অগ্নির কথা কহিলেন তারে যম
অগ্নি-চগ্ননে যত ইট চাই আরও আছে যে নিয়ম
শুনি সব কথা নচিকেতা পুন আবৃত্তি করিলেন
ভূষ্ট হইয়া যমরাজ তাঁরে পুনরায় কহিলেন॥১৫॥

তোমারে আর এক বর দিব পুনরায়
প্রীতিভরে কহিলেন যম মহাত্মন
এই অগ্নি তব নামে প্রসিদ্ধ হইবে
বহুরূপী এই মাল্য করহ গ্রহণ॥ ১৬॥

তিনের সহিত বিনি সম্বন্ধ রাথিয়া নাচিকেত এই অগ্নি তিন বার করেন চয়ন তিন-কর্ম-কৃতী সেই জ্বন জন্ম মৃত্যু করি উত্তরণ উপলব্ধি করি' সেই ব্রহ্মজ্ঞাত পূজনীয় দেবে প্রম শান্তিরে শেষে করেন বরণ॥ ১৭॥

তিনবার নাচিকেত অগ্নি-সেবাকারী তিনের রহস্ত জ্বানি সেই সেবা করিবেন যিনি পুর্ব্বেই মৃত্যু-পাশ বিচ্ছিন্ন করিয়া উপভোগ করিবেন শোকাতিগ স্বর্গলোক তিনি ॥১৮॥

দ্বিতীয় বরেতে তুমি প্রার্থনা করেছ যাহা সে স্বর্গ-অগ্নির কথা নচিকেতা কহিন্দু তোমারে এ অগ্নি তোমারই নামে প্রসিদ্ধ হইবে লোকমাঝে তৃতীয় বরেতে কহ কি চাহ এবারে॥ > >॥ [নচিকেতা বলিলেন]

মৃত্যুর পরে আছে সংশয় সদাই

কেহ বলে থাকে কিছু কেহ বলে নাই

হে ধম, তৃতীয় বরে আজিকে তোমার মুথে

সত্য কথা শুনিবারে চাই॥২০॥

[যমের উত্তর]

স্ষ্টিকালে দেবগণও ছিলেন সংশয়াকুল অতি সৃক্ষ এই তত্ত্ব জ্বাটিল ছুর্কোধ অন্ত বর চাও তুমি ত্যাগ কর এ প্রার্থনা নচিকেতা করিও না বৃথা উপরোধ॥ ২১॥ [নচিকেতা]

দেবগণ নিশ্চয়ই ছিলেন সংশয়াকুল
তুমিও বলিছ ইহা নহে স্থবিজ্ঞেয়
তাহলে ইহার তুল্য অন্ত কোন বর নাই
তুমি ছাড়া বক্তাও নাহি অন্ত কেহ॥২২॥
[যম]

শতজীবী পুত্র পৌত্র করহ প্রার্থনা পশু হস্তী অশ্ব স্বর্ণ দিব চাও যত বিশাল রাজত্ব লও— নিজ আয়ু চাহ ইচ্ছা মত। এর তুল্য অন্তবর ধথা ইচ্ছা, নচিকেতা, করহ প্রার্থনা,

লও বিত্ত, অমরত্ব, রাজা হও বিশাল রাজ্যের,
পূর্ণ কর সকল কামনা,
মর্ত্ত্যলোকে হুল্ল'ভ যা' সেই সব কাম্য বস্ত যাহা ইচ্ছা মাগ মোর কাছে ওই যে রথের পরে বান্ধ যন্ত্র সহ
রমণীরা আছে
মতুষ্যের আয়ত্তের অতীত ইহারা,
মোর বরে ভোগ কর ইহাদেরও পরিচর্য্যা-স্থথ
মৃত্যু-বিষয়েতে শুধু, নচিকেতা, হ'লো না উৎস্কক।
॥ ২৩-২৫॥

[নচিকেতা]

অনিশ্চিত মৃত্যুশীল এই সব ভোগ্য বস্তু
জীর্ণ করে ইন্দ্রিয়ের শক্তি আর স্থ্
জীবনই তো ক্ষণস্থায়ী; বাহন বা নৃত্যু-গাঁত
চাহি নাকো,—তোমারই থাকুক॥ ২৬॥
বিত্ত লভি তৃপ্ত কভূ হয় না মানব
পেয়েছি দর্শন যবে বিত্ত লাভও হবে এর পর
যতদিন প্রভু তুমি, জীবনও রহিবে মোর
আমি কিন্তু চাই ওই বর॥ ২৭॥
অধঃস্থ পৃথিবীবাসী জরাশীল কোন ব্যক্তি কহ
অজ্বর অমৃতলোকে আসি একবার
লভিয়া প্রকৃত্তি জ্ঞান রূপ-রতি-প্রমোদ চিন্তিয়া
অতি দীর্ঘ জীবনেতে স্থথ পাবে আর॥২৮॥
যেই পরলোক-তত্ত্ব সংশ্বেতে ঘেরা
মহতী সে তত্ত্বকথা কহ মোরে এ মোর

নিগূঢ়ের মর্শ্ব-মাঝে নিহিত যে বর
তাহা ছাড়া নচিকেতা অন্ত কিছু করে না
কামনা॥ ২৯॥
প্রথম বল্লী সমাপ্ত

(ক্রমশঃ)

"সংস্কৃত ভাষার 'শ্রদ্ধা' কথাটা বুঝাবার মত শব্দ আমাদের ভাষায় নেই। উপনিষদে আছে, ঐ শ্রদ্ধা নচিকেতার হৃদয়ে প্রবেশ করেছিল। 'একাগ্রতা' কথাটির হারাও শ্রদ্ধা কথার সমূদ্য ভাবটুকু প্রকাশ করা যায় না। বোধ হুয় 'একাগ্র-নিষ্ঠা' বল্লে সংস্কৃত শ্রদ্ধা কথাটার অনেকটা কাছাকাছি মানে হয়।"

—স্বামী বিবেকানন্দ

শ্রীশ্রীমায়ের স্মৃতি

(এক)

স্বামী ঈশানানন্দ

১৩২৬ সাল। ফান্তুন মাসের মাঝামাঝি শ্ৰীশ্ৰীমায়ের কণিকাতা রওনা হইবার দিন পাইয়া স্থির হইতেছে। **अ**श्याप শিবদা (শ্রীশ্রীঠাকুরের ভাতৃপুত্র শ্রীশিবরাম চট্টোপাণ্যার) কামারপুক্র হইতে ভাঁহার সহিত সাধাতের **জন্ম বেলা প্রায় ১২টায় জ্যুরামবাটা আসি**য়া করিয়া উপন্থিত হইলেন। MICO প্রণাম শিবুদা পাশেই দাড়াইয়া আছেন। কৃপণী-প্রশ্লাদির পর মা জিজ্ঞাসা করিলেন,--- সকাল সকাল না এসে এত দেৱী করে এলি क्म निवृश निवृषा विनित्नम,—छाठे विना, খুড়ীমা, আর রঘুবীরের পূজা ভোগ সেরে আসতেই দেরী হয়ে গেল।

কিছুক্ষণ পর আমাদের সহিত শিবুদার আহারান্তে মা বলিলেন,---শিবু, এখন ওদের ঘরেই বিশ্রাম কর, বেলা পড়লে যাওয়ার সময় রঘুবীরের জন্ম ফল মিষ্টি বেঁধে দেব, यादि। निर्मा दलिएन, - तपुरीरतत निरग्न জন্ম ফল মিষ্টি যা দেবে, নিয়ে যাব, তবে আজ আর যাব না। আজ খুড়ীমা, তোমার काष्ट्रे शांकर; काल मकाल यात। বলিলেন,—কি করে থাকবি ? বাড়ীতে রঘুবীর-সন্ধ্যারতি পুজাদি আছে, <u> শীতলার</u> निर्मा विलिन, — তা शृङीमा, কি হবে ? সেরেই এসেছি। আজ সব এথানে পুজার আরতি থাকব বলে পর করে, ঠাকুরদের (লপ कैं। पाका मिरम রাত্রের শয়ন দেওয়া সেরেই আস্ছি। কাল সকালে গিয়ে শন্ধন থেকে তুলে পূজা করব। মা শুনিয়া অবাক হইয়া বলিলেন,—সে কিরে! তোরা থাকতেই যদি রঘুবীর-শীতলার পূজা এই ভাবে হয় তবে পরে ছেলেরা কি করবে? কি ভাবে কি হবে? শিবুদা বলিলেন,—তা হোক্, একদিন ত? আজ তোমার এথানে না থেকে যাব না, খুড়ী মা। ইহা বলিতে বলিতে শিবুদা আমাদের ঘরে আসিয়া তামাক খাইতে বসিলেন। প্রীশ্রীমান্ত আর কিছু বলিলেন না। কিছু পরে শিবুদা ত্পুরের বিশ্রামের জন্ম শুইয়া পভিলেন।

ইতোমধ্যে মা কতকগুলি ফল ও কিছু শাকসজী ইত্যাদির একটি ছোট পুঁটুলি বাঁধিয়া শিবুদাকে তিনটা नांशान व्यामारक विशासन,-- ७३ शूँ विलिप्त निरम्न नित्र সঙ্গে নদী পার হয়ে অমরপুর পর্যন্ত এগিয়ে এস। শিবুদাকে বলিলেন,--রঘুবীরকে দিয়ে শয়ন থেকে তুলে আবার সন্ধ্যারতি শয়ন দিগে যা, ও যা করেছিদ্, যেন ছপুরের বিশ্রাম হলো। চিম্বা কি, দক্ষিণেশ্বরে যাবিতো, হবে। শিবুদা বিশেষ আর (H 2) আপত্তি না করিয়া মাকে প্রণাম করিলেন এবং সাঞ্জনয়নেই আমার সহিত যাত্ৰা করিলেন। আমি শিবুদাকে অমরপুর পর্যস্ত পৌছাইয়া দিয়া আসিয়া দেখিলাম, মা কাপড়-চোপড় কাচিয়া কুটনা বসিয়াছেন। नहेश আমিও হাত পা ধুইয়া মার কাছেই বসিয়া আছি, এমন সময় শিব্দা পুটুলিটি বগলেও

লাঠি ছাতে সেথানে উপস্থিত হইলেন। বারান্দায় সে সমস্ত নামাইয়া কাঁদিতে কাঁদিতে মায়ের চরণে সাষ্ট্রাঙ্গ প্রেণিপাত করিলেন। প্ৰীপ্ৰীমাও বটাট রাথিয়া দাঁড়াইয়া পড়িয়াছেন। শিবুদা মার শ্রীচরণ **२**हें रेड भाषा जुनिट्टाइन ना; कॅापिट्टाइन, আর বলিতেছেন,—মা, আমার কি হবে বল, তোমার কাছে শুনতে চাই। মা বলিলেন.--শিবু, ওঠা, ভোর আবার ভাবনা কি? ঠাকুরের অত সেবা করেছিম, তিনিও তোকে কত ভালোবেগেছেন, তোর চিস্তা কি? তুই ত জীবনুক্ত হয়ে আছিন। প্রম্পরের ঐ অবস্থা দেখিয়া আমিও স্তব্ধ হইয়া দাঁড়াইয়া র্হিলাম ।

তথন শিবুদা বলিলেন, মা, আপনি আমার আর আপনি যা বলেছিলেন, ভার নিন, আপনি তাই কিনা বলুন। মা যতই শিবুদার মাথা ও চিবুকে হাত দিয়া সাল্পনা দিতেছিলেন, শিবুদা ততই অঞ বিসর্জন করিয়া বলিতে-ছিলেন,—বলুন, আপনি আমার সমস্ত ভার নিয়েছেন ? আর বলুন আপনি তাই কিনা। শ্রীশ্রীমা এই ব্যাপারে একটু বিব্রত ও বিচলিত হইয়া পড়িলেও শিবুদার দৃঢ় ভাব ও ব্যাকু-লতায় মুগ্ধ হইয়া ধীরে ধীরে শান্ত ও গন্তীর ভাবে তাঁর মাথায় হাত দিয়া বলিলেন,

তাই। শিবুদাও তথন হাঁটু গাড়িয়া ----হাঁ. তাঁহার চরণে মাথা রাথিয়া গদগদ হইয়া করিলেন-সর্বমঙ্গলমঙ্গল্যে আবস্তি সর্বার্থসাধিকে। শরণ্যে ত্রান্থকে গৌরি নারায়ণি নমোহস্ত তে।

উঠিয়া শিবুদা চোথের জ্বল প্রণামান্তে মুছিলেন। মা তাঁহার চিবুক ধরিয়া চুমা शाहेरलन। आनरकाञ्चल भूर्थ भित्रा पूर्विनी ও नाठी नहेमा तुलना हहेवात छेलक्रम कविरानन। भा विलालन,-- भूँ हे नी हैं विकार का अ, অমরপুর পর্যন্ত পৌছে দিয়ে আসবে। আমি শিবুদার হাত হইতে উহা লইয়া পশ্চাতে পশ্চাতে চলিয়াছি। গ্রাম অতিক্রম করিয়া মাঠে গিয়া পড়িলে শিবুদা বেশ প্রাফুলমনে আমাকে বলিলেন, ভাই, মা সাক্ষাৎ কালী, উনিই 'কপালমোচন' ওঁর ক্নপাতেই মুক্তি, ব্রলে ? শিবুদাকে অমরপুর পর্যন্ত পৌছাইয়া দিয়া যথন ফিরিয়া আসিলাম, তথন বেশ সন্ধ্যা হইয়া গিয়াছে। সন্ধার সকল কাজ সমাপনাত্তে মাধের ঘরে চিঠি পড়িয়া শোনাইতে গিয়াছি। ভাবিয়া-ছিলাম, আজ মা হয়ত শিবুদার ওই বিষয়ে কিছু কণা তুলিবেন, কিন্তু মা একটি কথাও विलियन ना। मत्न इहेल, यादा चितादह তাহা যেন তাঁহাদের একটি ঘরোয়া ব্যাপার!

(इंद्र)

শ্রীমতী শৈলবালা মানা

শ্রীশ্রীমায়ের দর্শন পাই. তথন আমার বয়স মাত্র চৌদ্দ। সবে বিশ্বে হয়েছে। শ্রীশ্রীমায়ের নিকট থেকে দীক্ষা পাব আশা করেছিলাম— किन्छ (जवांत्र मा (जन नि ; वरलिहिरलन, भरत হবে। তারপর সতাই সেই শুভ দিন উপস্থিত।

প্রতিশ বৎসর আগে আমি যেবার প্রথম হল। মা আমার অভিভাবকদের লিখেছিলেন, এবার বৌমাকে নিয়ে এস, দীক্ষা হবে। তদমুঘারী যথাসময়ে কলকাতা এসে দীক্ষা নিয়ে ফিরে গিয়েছিলাম।

> পরে একবার তাঁকে কলকাতায় দর্শন করতে এদে হৃদয়ের আবেগে বলেছিলাম, মা, এ

হতভাগিনীকে কি দুয়া হবে না, মা ? হতভাগিনী শক্ষাট শুনে মা মনে কট্ট পেলেন। বললেন, আছা বল দিকিনি, তোমার বাপের বাড়ীতে তো অনেকেই আছেন, শক্তরবাড়ীতেও কত লোক রয়েছেন, কিন্তু তাঁদের কয় জন ঠাকুরের পদাশ্রয়ে আসতে পেরেছেন ? তোমার কত অল্লবয়সে ঠাকুরের চরণে মতি হয়েছে। পূর্বজন্মের স্করতি না থাকলে কি এমন হতে পারতো ? 'হতভাগিনী' মুথে এনো না, মা। বল যে, আমি ধল্ল, আমি লক্ষ্মী—সেই জল্লে ঠাকুর এত অল্লবয়সে ক্বপা করেছেন। ঠাকুরকে চিন্তা করবে—আর নিজেকে কথনো ওরকম ভাববে না।

আর একবার মায়ের কাছে আসি খুব শোকএস্তা হয়ে। সেবার আমার প্রথম থোকাটি

মারা যায়। মা সব গুনে খুব ছঃখিত হলেন। সান্ধনা দিয়ে বললেন, হুঃথ কোরোনা বৌমা, ও একজন ভক্ত তোমার পেটে এসেছিল। বেশী দিন তো পৃথিবীতে ওর থাকার কথা নয়, তাই চলে গেল। আর একবার কলকাতায় মায়ের আবেগভরে তাঁর শ্রীপাদপদ্ম সেবা এসেছি। করছি। একটু পরে সেখানে গোলাপমা এসেছেন। দেখে ছেসে বললেন, বৌমা, তুমি এकार्डे यनि भारवत भगन्छ পारवत श्रुटना निरम যাও তো আমাদের জ্বন্তে কি থাকবে মা ঙনে খুব ছেসে উঠলেন। বললেন—না গো, বৌমাটি বেশ ভক্তিমতী। আহা করুক। অল্লবয়সে ভাল মতিগতি হয়েছে। ঠাকুরের পাদপদ্মে অচলা ভক্তি হোক।

(ভিন) শ্রীমতী—

বিবাহের প্রায় তিন বংসর পরে দেখিলাম আমাকে জ্ববে
শ্বামী পূজা-অর্চনার দিকে খুব মন দিয়াছেন— ভগবানের
কোথায় থেন কিলের একটা সন্ধান পাইয়াছেন। স্বপ্নে পাওয়া
কৌতুহলবলে এক দিন তাঁহাকে জ্বিজ্ঞাসা করিলাম। কিছু শান্তি
কিন্তু স্বামী কথাটা চাপিয়া গেলেন। বলিলেন, গেল।
—"তোমার এসব জ্বেনে দরকার কি ? আমি স্বামী ক থেখানে যা পাই না কেন তোমার শুনে কোন বাড়ীতে আফি

কৌতুহলবশে এক দিন তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলাম।
কিন্তু স্বামী কথাটা চাপিয়া গেলেন। বলিলেন,
—"তোমার এসব জেনে দরকার কি ? আমি
থেখানে যা পাই না কেন তোমার শুনে কোন
লাভ নেই।" আমার মুখ বন্ধ হইল বটে, কিন্তু
মনের জিজ্ঞাসা থামিল না। কখন কখন ঐ
জিজ্ঞাসা একটি অব্যক্ত ব্যাকুলতার রূপ লইয়া
সমস্ত প্রাণকে অন্থির করিয়া তুলিত। এক দিন
স্থপ্নে দেখিলাম নদীতে স্নান করিতেছি—একটি
শ্রামবর্ণা যুবতী উপরে দাঁড়াইয়া। যুবতী জিজ্ঞাসা
করিলেন,—"তুই কি তোর ইপ্রদেবতাকে প্রণাম
করিস ?" আমি বলিলাম,—"আমার মন্ত্র হয়
নাই—ইপ্রদেবতা কে জানি না।" তথন মেয়েটি

আমাকে জ্বলে ডুব দিতে বলিলেন। ডুব দিলে ভগবানের একটি নাম গুনাইলেন। ঐ স্বপ্নে পাওয়া নাম জপ করিয়া প্রাণে কিছু শাস্তি পাইলাম। আট বৎসর কাটিয়া গেল।

স্বামী কলিকাতা হইতে একবার দেশের বাড়ীতে আসিয়াছেন। একদিন লক্ষ্য করিলাম ডাকে একথানি চিঠি আসাতে উহা ভক্তিভরে প্রণাম করিয়া পড়িতে লাগিলেন। চিঠিথানি পরে তাঁহার পকেট হইতে লইয়া পড়িলাম। ঠিকানা দেখিলাম—জ্বয়রাবাটী গ্রাম – আমুড় পোঃ—লিখিতেছেন—'তোমাদের মাতাঠাকুরাণী'। এতদিন পরে মাকে আবিষ্ণার করিয়া কী যে আনন্দ হইল তাহা বলিয়া বুঝাইতে পারি না। তাঁহাকে পত্র দিলোম। দয়ময়ী উত্তরও দিলেন। সেই অবধি প্রাণ ছটফট করিত কি করিয়া

তাঁছার শ্রীচরণপ্রান্তে উপনীত হইব,—তাঁহার ক্পণা লাভ করিব।

১৩২৬ সালের আখিনের ঝড়ে সমগ্র থশোহর খুলনা জ্বেলায় নিদারুল বিপর্যয় উপস্থিত হইয়াছিল। আমাদের দেশের বাড়ীঘর উড়াইয়া লইয়া যায়। বাধ্য হইয়া স্থামী আমাদিগকে কলিকাতা লইয়া আসিলেন। আমার 'লাপে বর' হইল—কেননা এখন শ্রীশ্রীমাকে দর্শন করিবার স্ক্রেমাগ পাইব। কিন্তু কলিকাতা আদিয়া শুনিলাম, শ্রীশ্রীমা জয়রামব।টীতে আছেন—ফাল্কন মাসে আসিবেন। তথন কার্তিক চলিতেছে।

কাস্ত্রনের মাঝামাঝি মা আসিলেন। স্বামী সংবাদ দিলেন, মেয়েদের দর্শন দিবেন, পুরুষদের নিষেধ। পরের দিনই সকালে বেলা ৯টায় উদ্বোধনের বাড়ীতে পৌছিলাম। মন আনন্দে তরপুর। একজন সম্মাসী বলিলেন,—"আস্থন উপরে।" সিঁড়ি দিয়া উঠিবার সময় টের পাইলাম, আমার সমস্ত শরীর থর থর করিয়া কাঁপিতেছে। উপরে উঠিয়া দেখিলাম, মা সিঁড়ির দিকে চাহিয়া দাঁড়াইয়া আছেন। একটি পা চৌকাঠে—একথানি হাত দরজার উপরে। তাঁহার শ্রীচরণে মাথা রাখিয়া প্রণামান্তে তাঁহার মুখের দিকে চাহিয়া বলিলাম,—"আপনি কি আমাদের মা?" করুণাময়ী হাসিয়া বলিলেন,—"হাঁ, আমিই তোমাদের মা। ঘরে এসো।" কাছে বসাইয়া কয়েকটি কথা বলিলেন। সাতদিন পরে আবার গিয়াছি। দীক্ষা প্রার্থনা

সাতদিন পরে আবার গিয়াছি। দীক্ষা প্রার্থনা করিলাম। বলিলেন,—"আচ্ছা, হবে এখন পরে।" একদিন তাঁহাকে বলিলাম,—"মা, আমার দীক্ষা হয়নি শুনে লক্ষ্মীদিদি বলেছেন –'মায়ের শরীর খারাপ, স্থস্থ না হলে হবে না। তা আমিও দিতে পারি'।" শুনিয়া মা বলিলেন,—"না, না, আমিই তোমাকে দেব। স্থামিক্তীর এক শুরু

করতে হয়।" মায়ের একটি ব্রন্ধচারী সেবক
মায়ের শরীর অস্তৃত্ব বিলিয়া তাঁহার সহিত কথা
কহিতে নিবেধ করিতেন। একদিন মা তাঁহাকে
তিরস্কার করিয়া বলিলেন,—"থাম না বাপু, ও
বে দ্র দেশ থেকে এসেছে।"

প্রত্যুবে গঙ্গান্ধান করিয়া মায়ের বাড়ী ঘাইতাম। জ্যৈষ্ঠ মাসের প্রথম সপ্তাহে একদিন এরূপ যাইতেই দেখি শ্রীশ্রীমা প্রথম দিনের মত দরক্ষায় দাঁড়াইয়া আছেন। ডানদিকের ঘর দেখাইয়া বলিলেন,—"এসো এই ঘরে।" (সেদিন ব্রহ্মচারীটিকে দেখিতে পাইলাম না।) ছটি আসন পাতিয়া একটিতে আমাকে বসিতে বলিলেন—অপরটিতে নিজে বসিলেন। জিজ্ঞাসা করিলেন,—"স্বপ্নে কিছু পেয়েছিলে কি ?"

আমি।—হাঁ, মা, পেয়েছিলাম। কিন্তু তা নাকি কাউকে বলতে নেই ?

মা।—আমাকে বলতে আছে। আর কাউকে বলতে নেই।

নয় বৎসর আগে উপরোল্লিখিত স্বপ্ন-বুত্তান্ত তাঁহার গোচর করিলাম। * * * মা ব সিয়া আছেন। আমিও বসিয়া। र्हा थूर इस्य हरेग। आमात দীক্ষাগ্রহণ পূর্বে দেখিয়াছিলাম। কত জিনিস-পত্রের আয়োজন—কত অনুষ্ঠানাদি। আর আঞ্চ মা আমাকে এত অনাডম্বরভাবে এত সংক্ষিপ্ত একটি মন্ত্র দিয়া বিদায় করিতেছেন! তবে কি অপাত্রজ্ঞানে ফাঁকি पिर्वान १ আমাকে কিছুক্ষণ বাদে অন্তর্গামিনী বলিতেছেন,—"যাও বউমা, ঠাকুর-প্রণাম করে এগো। ভেবো না। এতেই সব পাবে।" নিমেষে সমস্ত সন্দেহ-বিষাদ ভিরোহিত হইল। ঠাকুর প্রণাম করিয়া, প্রসাদ লইয়া পরিপূর্ণ হৃদয়ে গৃছে ফিরিলাম।

বেনেদেতো কোচে

অধ্যাপক শ্রীদেবীপ্রসাদ সেন, এম্-এ

গত নভেম্ব মাদের ২০শে তারিখে বর্ত্তমান इंडिजित (当有 मार्विक मनीरी (वरमण्डा কোচে (Benedetto Croce) বয়ুসে পরলোকগমন করিয়াছেন। ক্রোচে क्रियम वर्षमान इंडालीत एकं पार्निक छिलन ভাষা নয়, বর্ত্তমান যুগের ধুরন্ধর দার্শনিকগণের মধ্যে তিনি অন্ততম। তাঁহার চিম্তাগারার মৌলিকতা এবং দর্শন ও রমত্ত্বসম্বন্ধে অভিনৰ দৃষ্টিভংগী विश्म मठाकीत इंडेरताशीय पर्गत्मत उंभत गडीत প্রভাব বিস্তার করিয়াছে। ১৮৬৬ যুঃ অব্দে তাঁহার জনা। তাঁহার প্রথম জীবনে এক ভয়স্কর ভূমিকম্পের ফলে তাঁহার পিতামাতা ও পরিবারের অক্সান্ত সকলে মৃত্যুমুখে পতিত হন। আৰ্থিক অবস্থা সচ্চল থাকায় তাঁহাকে জীবিকার জন্ম কোনও চাকুরী বা ব্যবসায়ে শিপ্ত হইতে হয় নাই। এ জন্ম তিনি ভাঁহার সমন্ত সময়ই অথও মনোযোগের সহিত সাহিত্য এবং দর্শন-শাস্তের চষ্ঠায় নিয়োজিত করিতে পারিয়াছিলেন। বহু বংসর যাবং তিনি 'La critica' নামক সাহিত্য, ইতিহাস এবং দর্শনের সমালোচনামূলক দ্বৈমাসিক পত্রিকার সম্পাদক ছিলেন। নব্য ইটালীর সাংস্কৃতিক সংগঠনে তাঁহার দান অতুলনীয়।

রাম্বনীতিতে ক্রোচে ছিলেন উদারপন্থী। তাঁহার মতে দর্শনশাস্ত্র এবং ইতিহাস এক ও অভিন্ন। ইতিহাস কেবল ঘটনার ধারাবাহিক বিরুতি নহে, বিচারশীল দৃষ্টিতে ঘটনাবলীর ব্যাখ্যাই ইতিহাস। এই দৃষ্টিকোণ হইতে তিনি ইতালীর সাম্প্রতিক ইতিহাস-সম্বন্ধে একথানি পুস্তক প্রণয়ন করেন। এই পুস্তক এবং ক্রোচের রাম্বনীতি

মুসোলিনী-সরকার মুনজুরে দেখেন नाई। भूरमानिनीत अञ्चानरावत श्रुटर्स এक वरमरावत खरा তিনি ইতালীর শিকামন্ত্রীর পদে অধিষ্ঠিত ছিলেন। দেশের মধ্যে তিনি এই পদের যোগাতম বাক্তি হইলেও মুগোলিনী তাঁহাকে কোনও পদ দেন নাই। ১৯১৪ খঃ অন্দেও মনীধী বারট্রাও রাদেল এবং রোমা রোলার স্তায় তিনি ইউরোপীয় মহা-যুদ্ধের বিরোধিতা করেন। ফলে তাঁহাকে দেশের তদানীস্তন শাসক-শ্রেণীর বিরাগভাজন হইতে হইয়াছিল। দেশের নানাপ্রকার রাজনৈতিক ঘূর্ণাবর্ত্তের মধ্যেও ক্রোচে কিন্তু স্বীয় মত ও পথ হইতে বিচলিত হন নাই।

ক্রোচের দর্শন

ক্রোচে বিজ্ঞানবাদী এবং তাঁহার বিজ্ঞানবাদ অনেকাংশে হেগেলীয় বিজ্ঞানবাদের অনুগামী। হেগেলের স্থায় তাঁহার মতেও সত্য বা তত্তপদার্থ জ্ঞান-স্বন্ধপ ৷ তাঁহার মতেও ঐতিহাসিক জগৎ সেই জ্ঞানরূপ অধাব্যিতত্ত্বের ক্রমবিকাশ। কিন্ত হেগেল এই অধ্যাথতত্ত্ব একটা তুরীয় (transcendent) অবস্থা স্বীকার করেন এবং তাহাকেই সত্যের পারমার্থিক এবং সর্ব্বোচ্চ অবস্থা বলিয়া মনে করেন। তাঁহার মতে অধ্যাত্মতত্ত্ব (reason) স্বয়ংসম্পূর্ণ এবং সর্বাত্মক (universal); তাহার মধ্যে কোনও অপুর্ণতা নাই। এক এবং অসীম হইয়াও এই তত্ত্ব বহুরূপে আত্মপ্রকাশ করিতেছে এবং তাহার ফলেই জগৎ-ইতিহাস **उत्तर्भार्थ यमि अग्ररमञ्जूर्ग** হইতেছে। সর্কাত্মক হয়, তাহা হইলে তাহার আবার

আত্মপ্রকাশের তাৎপর্য্য কি ? হেগেলীয় দর্শনে এই প্রশ্নের সম্ভোষজনক উত্তর পাওয়া যায় না। ব্রাড লি-প্রমুথ হেগেলের অমুগামী দার্শনিকবুন অধ্যাত্মতব্বের অথও নির্বিশেষ সত্তাকেই তাহার পারমার্থিক স্বরূপ বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। তাঁহাদের মতে জগদ্যাপার অধ্যাত্মতত্ত্বের ভান (appearance)-মাত্র। ক্রোচে কিন্তু জ্ঞান বা অধ্যাত্মতন্ত্রের কোনও তুরীয় সত্তা স্বীকার করেন নাই। তাঁহার মতে মানবমনের সমস্ত জ্ঞানামুভবই তত্ত্বপদার্থ স্থতরাং মান্তবের সত্য ৷ মনে অন্তর্নিহিত (immanent)। জ্ঞান বা চৈত্য মনের ধর্ম, অর্থাৎ মনকে তাহার জ্ঞান হইতে পৃথক করা যায় না। এই জ্ঞান আবার কোনও স্থিতিশীল নির্ধিকার পদার্থ নহে। ইহা ক্রিয়াশীল গতিশীল অনুভৃতি। অন্তভাবে বলা যায় যে, মনন-ক্রিয়াই জ্ঞান এবং মন, চৈতন্ত এবং জ্ঞান একার্থক শব্দ। স্থতরাং ক্রোচের মতে এই স্পষ্টিশীল মনই সত্য এবং এই মনের বিশ্লেষণ ও ব্যাখ্যানই দর্শন। আবার সৃষ্টিধর্মী মনের সৃষ্টিই ইতিহাস। এই অর্থে দর্শন এবং ইতিহাসের অভিন্নতা প্রতিপন্ন হয়।

ক্রোচের মতে মন অবিরাম ক্রিয়াশীল। মন এবং তাহার ক্রিয়া পুথক নহে। মনন-বৃত্তিই মন। এই মননবৃত্তি আবার জ্ঞান ও এষণা (thought and will) ভেদে ছই প্রকার। জ্ঞানবৃত্তি হইতে সর্ব্বপ্রকার বোধ বা অমুভব এবং এষণাবৃত্তি হইতে সর্ব্বপ্রকার কার্য্য নিষ্পন্ন হয়। জ্ঞানবৃত্তির আবার হুইটা ক্ষণ বা স্তরভেদ আছে। প্রথম স্তরকে ঈক্ষণ (intuition) এবং দ্বিতীয় স্তরকে বৃদ্ধি (intellection) বলা যাইতে ঈক্ষণ-ক্রিয়ার পারে। দারা মন প্রথমত: বিশুদ্ধ রূপ (image) স্থষ্টি বৃদ্ধি-করে। বৃত্তির ফলে বিশুদ্ধ প্রত্যয় (concept) বা সাধারণ ধারণার উদ্ভব হয়। মনের এই ঈক্ষণ-

ক্রিয়া রসশাস্ত্র বা সৌন্দর্য্যতত্ত্বের (Aesthetics)
প্রধান উপজ্ঞীব্য এবং বৃদ্ধির স্পৃষ্টি যে প্রত্যন্ত্র
তাহাই বৃক্তিবিভা বা ভারশাস্ত্রের আলোচ্য
বিষয়।

ঠিক এই ভাবে এষণারও ছইটী ক্ষণ বা স্তরভেদ নির্দ্দেশ করা যায়। প্রথম স্তর স্বাথৈষণা; ইহা কর্তা ব্যক্তির স্বকীয় উদ্দেশ-সাধনে প্রবৃত্ত হয়। দ্বিতীয় স্তর পরাথৈষণা; ইহার ফলে মানুষ সমাজের কল্যাণে বা জগতের কল্যাণে কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়। স্বাথৈষণা অর্থশাস্ত্রের আলোচ্য বিষয় এবং পরাথেষণা নীতিশাস্ত্রের বিষয়বস্তা। স্ক্তরাং মননক্রিয়ার এই চারিটি স্তরভেদে দর্শনশাস্ত্রেরও চারিটি বিভাগ নির্দিষ্ট হয়। সৌন্দর্য্যতত্ত্ব (Aesthetics), বৃদ্ধিশাস্ত্র (Logic), অর্থশাস্ত্র (Economics) এবং নীতিশাস্ত্র (Ethics)—দর্শনশাস্ত্রের এই চারিটি অংশ।

মনন-ক্রিয়ার পূর্ব্বোক্ত চারি স্তরেম্ন মধ্যে একটি নির্দিষ্ট সম্পর্ক বিশ্বমান আছে। ক্রোচে বিশেষ স্ক্র্যান্টেতে এই সম্পর্ক বিশ্লেষণ করিয়াছেন। মনন-ক্রিয়াকে প্রথমতঃ জ্ঞান এবং এবণা এই হুই স্তরে ভাগ করা হইয়াছে। ইহাদের মধ্যে এবণা জ্ঞানের উপর নির্ভরশীল। জ্ঞান ছাড়া কোনও এবণা অর্থাৎ সংকল্প বা ইচ্ছা হুইতে পারে না। স্থতরাং এবণার স্তরে জ্ঞানবৃত্তি অমুস্ত থাকে। জ্ঞানের সৃষ্টি সংকল্প-সঞ্জাত কার্য্যে পরিণতিলাভ করে। জ্ঞানবৃত্তি কিন্তু এইরূপে এবণার অপেক্ষা রাথে না। যদিও সংকল্পের মধ্যে জ্ঞানের পূর্বে সংকল্প-নিরপেক্ষ (এবণা-নিরপেক্ষ) জ্ঞানের উদয় হওয়ায় কোনও বাধা নাই।

জ্ঞান ও সংকল্পের মধ্যে যে সম্পর্ক বি**গুমান** জ্ঞানবৃত্তির প্রথম ও দ্বিতীয় স্তরের **ম**ধ্যুেও অমুরূপ সম্পর্ক বর্ত্তমান আছে। বুদ্ধির ক্রিরা ট্রমণ-ক্রিয়ার উপর নির্ভরণীল। ট্রফণ ছাড়া বৃদ্ধি-বৃত্তির কোনও ক্রিয়ার উপলদ্ধি হয় না। বৃদ্ধিবৃত্তির দ্বারা যে সকল প্রভ্যায়ের অমুভব হয় ট্রমণস্ট রমপ'ই (image) ভাহার অবলম্বন। অর্থাৎ রূপ-সমূহকে অবলম্বন করিয়াই এই সাধারণ প্রভার-সমূহ আমাদের জ্ঞানগোচর হয়। ট্রমণ কিন্তু বৃদ্ধির উপর নির্ভরণীল নহে। বরং ইহা সম্পৃত্তাবে বৃদ্ধি-নিরপেক্ষ ব্রিয়াই বিশুদ্ধ অবিকৃত রূপ-সমূহের (pure image) স্বৃষ্টি ক্রিতে পারে।

ক্ষণতদ্বের বিশ্লেষণমূলক ব্যাগ্যা ক্রোচের দর্শনের একটি মৌলিক ও বিশিষ্ট অবদান। ক্রোচে দার্শনিক অপেক্ষা সৌন্দর্য্যতদ্বের অন্যতম ভাষ্যকার ছিসাবে পণ্ডিত-সমাজে সমনিক প্রসিদ্ধি-লাভ করিয়াছেন। এই ঈক্ষণক্রিয়ার স্বরূপ বিশ্লেষণের উপরেই তাঁহার সৌন্দর্য্যতত্ত্ব প্রতিষ্ঠিত।

ক্রোচের মতে আমাদের মানসঞ্চ্যতের বাহিরে সত্য বলিয়া আর কোনও পদার্থের অস্তিত্ব নাই। স্ষ্টিধর্মী মন নিজেই নিজের জ্ঞেয় বিষয় স্বাষ্ট করে। কাণ্টের মতেও জ্ঞানের বিষয়বস্তু অনেকাংশে বৃদ্ধির সৃষ্টি। কিন্তু কাণ্ট জ্ঞানের অতীত একটি বস্তুসতা (thing-initself) স্বীকার করেন। ইহা যেন জ্ঞানরাজ্যের অপর প্রান্তে থাকিয়া জ্ঞানের বিষয়-বস্তুর জন্ম মালমদ্লা সরবরাহ করে। **এই** मानमनाई ইন্দ্রিয় এবং বুদ্ধির ক্রিয়ার ফলে রূপান্তরিত হইয়া জ্ঞানের বিষয়ে পরিণত হয়। ক্রোচে জ্ঞানাতীত স্বীকার কিন্ত কোনও বস্তুসতা ঈক্ষণ-ক্রিয়ার দারা করেন না। मन निष् অমুভবের বিষয় নিজেই সৃষ্টি করে। আমাদের বিভিন্ন ইন্দ্রিরের প্রাথমিক সংবেদনের (sensation) উপর নিদিষ্ট আকার (form) চাপাইয়া ঈক্ষণবৃত্তি বিবিধ রূপ (image) স্থাষ্ট করে। রূপ ঈক্ষণেরই প্রকাশ। ঈক্ষণক্রিয়া স্বরূপতঃ
স্পষ্টিরন্মী এবং প্রকাশধর্মী। স্ক্তরাং অপ্রকাশিত
ঈক্ষণ অসন্তব। এই কারণে কাব্য ও শিল্পস্টির
মূলে রহিরাছে ঈক্ষণরৃত্তি। ঈক্ষণ অস্তরের
অব্যক্ত অন্তভূতি-সমূহকে রূপদান করে। অস্তরের
স্পষ্ট ও তাহার প্রকাশেই কবির কবিত্ব এবং
এবং শিল্পীর রসস্টি। রসমাত্রই ঈক্ষণের প্রকাশ।
এই মূল রসোপলন্ধিকে পরে শিল্পী রং-রেথা
প্রভৃতির সাহায্যে রূপদান করেন; কিন্তু উহা
রসের স্বর্ধা। ক্রোচের এই মত রসশাস্তে
প্রকাশাত্মক রসভন্ত (expressionist theory
of art) নামে খ্যাতি লাভ করিরাছে।

ঈশ্ধণ-বৃত্তির দ্বারা মন এই যে রূপসমূহ প্রকাশ করে তাহারা কিন্তু স্বলঙ্গণ, অর্থাৎ তাহারা স্বস্থরপেই প্রকট হয়, বৃদ্ধিবৃত্তির প্রভাব হইতে তাহারা মুক্ত। তাহাদের অবিকৃত ভাবে প্রকাশ করাতেই মনের আনন্দ। জ্ঞানবৃত্তির প্রথম স্তরে রূপ-সৃষ্টির এই আনন্দ প্রত্যেক মামুধই অনুভব করে। স্থতরাৎ মামুধ-মাত্রই মুলতঃ কবিবা শিল্পী।

জ্ঞানবৃত্তির দ্বিতীয় স্তর বৃদ্ধি। ঈক্ষণের দ্বারা যেমন বিশুদ্ধ রূপের অন্নভব হয়, বৃদ্ধির দ্বারা সেইরূপ শুদ্ধ প্রত্যায়র (pure concept) অনুভব হয়। এই শুদ্ধ প্রত্যায় আমাদের সমস্ত অনুভবের মূলেই বিশুমান থাকে। স্থতরাং তাহারা সর্বাত্মক (universal) এবং সত্য। শুণ (quality) এইরূপ একটি শুদ্ধ প্রত্যায়। কারণ শুণ ছাড়া আমরা কোনও বিষয়ের চিস্তা করিতে পারি না। অতএব শুণ সর্বাত্মক এবং আমাদের সমস্ত অনুভবের মূলে বর্ত্তমান থাকায় ইহা বাস্তব সত্য। যুক্তিশান্ত এইরূপ শুদ্ধপ্রত্যায় লইয়া আলোচনা করে। সাধারণতঃ আমরা যে সকল বিষয়ের জ্ঞান লাভ করি তাহাদের মধ্যে

রূপ ও প্রত্যন্ত্র মিলিত থাকে। ঈক্ষণের দারা রূপ এবং বুদ্ধিবৃত্তির দারা প্রত্যয়ের অনুভব হয়। অনেকগুলি বস্তুর অনুভব হইতে তাহাদের কোনও একটি সাধারণ গুণ বা লক্ষণকে পৃথক ভাবে চিন্তা করিয়া তাহাকে প্রত্যয় নাম দেওয়া যায় না। কার্য্যতঃ আমরা অনেক সময়ে এইরূপ ভাবে বস্তু হইতে তাহার গুণকে পৃথক বলিয়া চিস্তা করি। এইরূপ চিস্তাকে ক্রোচে প্রত্যয়াভাস (pseudo-concept) বলিয়াছেন। বিভিন্ন বিজ্ঞান এইরূপ প্রত্যয়াভাস লইয়া আলোচনা করে। এ জন্ম বিজ্ঞান বাস্তব হইতে সত্য বিচ্ছিন্ন। বিজ্ঞান সত্যকে খণ্ড আলোচনা করে, দর্শনশাস্ত্র সত্যকে সমগ্রভাবে উপলব্ধি করে।

মনের দ্বিতীয় বৃত্তি এখণা। এখণা হইতে
আমাদের যাবতীয় ক্রিয়া নিম্পন্ন হয়। ক্রোচের
মতে নিজ্জিয় এখণা বলিয়া কিছু নাই। এখণামাত্রই কার্য্য, এবং কার্য্যমাত্রই এখণা। ক্রোচের
মতে জ্বগৎ যথন তত্ত্বতঃ বিজ্ঞানময় (spiritual)
তথন জগতের সকল প্রকার গতি এবং কার্য্যই
এখণা। স্বার্থ এবং পরার্থভেদে কার্য্যের ছুইটী
ন্তর। ব্যক্তিগত উদ্দেশ্য-সাধনের জন্য লোকে

যে কার্য্য করে তাহা স্বার্থেষণা। কিন্তু মান্ত্ৰ সমাজবদ্ধ জীব। স্থতরাং মানুষ হিসাবে সে প্রার্থে কার্য্য না করিয়া পারে না। পরার্থ-সাধনের দারা তাহার নীতিবোধ চরিতার্থ হয়। জ্ঞান যেরূপ কার্য্যের মধ্যে অমুস্ত থাকে, স্বার্থও সেইরূপ পরার্থের মধ্যে অফুস্তত হয়। সেইজন্ম পরার্থ-সাধনে মানুষ পর্ম আনন্দলাভ পরার্থ-সাধনের মধ্যে ব্যষ্টি মাসুধের করে। সম্পাদিত সহিত সমষ্টি মানুষের একাত্মতা रुष्र ।

এই ক্ষুদ্র প্রবন্ধে ক্রোচের দর্শনের বিস্তৃত আলোচনা সম্ভব নহে। আমরা উহার কম্মেকটি মূল স্তব্রের উল্লেখ করিয়াই ক্লান্ত র**হিলাম।** সমালোচকের দৃষ্টিতে এই দর্শনের সকল অংশ যুক্তিসহ বলিয়া মনে হইবে না; দর্শন-শাল্তের বহু মূল সমস্তার সমাধানও হয়ত ইহাতে মিলিবে না। তাহা হইলেও ক্রোচের চিন্তা-ধারার মৌলিকতা এবং চমৎকারিত্ব আধুনিক একটা দর্শনের ইতিহাসে আলোড়ন **रे** हो नी य বিজ্ঞানবাদের বিভিন্ন করিয়াছে। ধারা তাঁহার দর্শনে সংহত এবং কেন্দ্রীভূত হইয়া নৃতন আকারে আত্মপ্রকাশ করিয়াছে।

গান

শীরবি গুপ্ত

শুধু আঁথিজলে বিরচি অর্ঘ্য, যদি এ কামনা তব জালাব না যামি প্রদীপ-শিথার, স্থন্দর অভিনব। আরতি আমার অশ্রুর সাজে রবে স্থানিথর সঙ্গীত-মাঝে, তোমারি দানের গহন-গানের মূর্ছনে সাধি' লব। পন্থায় তব যদি মোরে চাও ভরি' অনস্ত-কাল, জ্বানিব তুমিই রহি মাঝে মোর কাটিবে নিশীথজাল। না হ'লে উদয়-আলো-উন্মেষ
শুধাব না এর আছে কি না শেষ,
শুধু চরণের অবিশ্রাস্ত অনাহত লব তাল।
অতল দহনে দহিয়া আমায় চাও যদি জ্ঞালিবারে
যুগ-যুগাস্ত পার হ'য়ে চলি—সে তোমার অভিসারে।
লভি' চুখন তব বহুির
সার্থক মানি নয়নের নীর,

অঙ্গুলি-শিথা লয় তুলি' তব স্থানিভ্ত মোর তারে।

শিবক্ষেত্র কাঞ্চীপুরম্

স্বামী শুদ্ধসন্থানন্দ

ছেলেবেলা হ'তে আমরা বহু জিনিস শুনি,
পিড়ি বা দেখি। পরজীবনে তাদের অধিকাংশই
মনে পাকে না, স্থতির অতল গর্ভে কোণায় যেন
তারা নিঃশেষে তলিয়ে যায়, কিন্তু সে সব শ্রুত
পঠিত বা দৃষ্ট বিষয়গুলির মধ্যে হু চারটি মনের
ওপর গভীর রেখাপাত করে এবং স্থতিপটে
সদা জাগরুক পাকে।

যাই হোক্, ছেলেবেলায় একটা গান ওনে-ছিলাম 'গয়া গঙ্গা প্রভাসাদি কাশী কাঞ্চী কেবা চায়…'। বহুকাল অতীত হয়ে গেলেও গানের এ লাইনটি কথনও ভূল্তে পারিনি। অবগ্র যথন শুনেছিলাম তথন কোথায় কাশী, কোথায় কাঞ্চী সে সম্বন্ধে কোনও ধারণাই ছিল না। অর্থ বোধগম্য হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে কেন জানি না ঐ সব স্থানগুলি দর্শনের তীত্র বাসনা হয়। **ঈশ্বরাত্ত্রাহে** গয়া, কাশী, গঙ্গা-দর্শনে ধন্ত কিন্তু প্রভাস ও কাঞ্চীদর্শনের সম্ভাবনা যেন অমুসরণকারী ব্যক্তির ছায়ার মত কেবল পিছিয়েই যেতে থাকে। কিঞ্চিদ্ধিক এক বৎসর পূর্বে সত্যসত্যই শুভ স্থযোগ এসে পড়ল; এক বন্ধুর সাদর আহ্বানে কাঞ্চীদর্শনের জন্ম গত ২৫শে **অক্টোবর সকালে তাঁ**র মোটর-গাড়ীতে উঠে বসলাম। মাদ্রাজ্ব শহর থেকে এই ঐতিহাসিক শংর ও প্রসিদ্ধ তীর্থস্থান মাত্র ৪৭ মাইল দুর। মাদ্রাজ্বের এগ্মোর রেলষ্টেশনে গাড়ীতে উঠে চিঙ্গলপুট **ব্দংশনে গাড়ী বদল করে কাঞ্চীতে** যাওয়া যায়। তা ছাড়া মাদ্রাব্দ শহর হতে রোজ একাধিক মটরবাসও কাঞ্চী যাতায়াত করে—বরাবর পিচের রান্ডা। আমাদের গাড়ী পুণামালী হাই

রোড় ধরে চল্তে লাগল। বন্ধ নিজেই গাড়ী চালচ্ছিলেন। চওড়া রাস্তার ত্পাশে সবুজ ধানের ভোরের মৃত্মন্দ বাতাসে ইতস্ততঃ কেও। সঞ্চালিত ধানের শীষগুলি বেশ নয়নাভিরাম দুগু সৃষ্ট করছিল। এক ঘণ্টার মধ্যেই আমরা পৌছলাম। এই স্থানটি শ্রীপেরম্বর্ডরে এসে মাইল—বিশিষ্টাদৈত-সম্প্র-মাদাজ হতে ২৫ দায়ের প্রবর্তক উদারহৃদয় শ্রীশ্রীরামাত্মজাচার্যের এটি জন্মভূমি। অন্নদিন পূর্বেই এই মহা-পুরুষের জন্মস্থানের ওপর একটি মন্দির এবং নাট্যন্দির তৈরী তৎসংলগ্ন বেশ প্রশস্ত হয়েছে। নাটমন্দিরের সাম্নেই স্থ-উচ্চ গোপুরম্-আদিকেশব পেরুমলের খুব প্রাচীন সম্বিত মন্দির। সত্তর কাঞ্চী-দর্শনের তীর আকাক্ষা থাকায় আমরা মনে মনে দে উলের দেবতা <u>শ্রীরামান্থজকে</u> প্রণাম জানিয়ে তাঁদের এলাকা ছাড়িয়ে অগ্রসর হলাম। কয়েক মাইল যাওয়ার পরই ২।৩টি খুব উঁচু মন্দিরের গোপুরম্ দেখতে পেয়ে আমরা ভৌগোলিক জ্ঞান হ'তে ঠিক করলাম যে, উহাই কাঞ্চী-পুরম্—আমাদের অতকার গন্তব্যস্থল। ১৫।১৬ মাইল দূর থেকে ঐ গোপুরুম্ দেখা গেল, কাঙ্গেই ঐগুলি কত উ'চু **সহজেই** অমুমেয় ৷ অবশ্য পাহাড়ী সমতলক্ষেত্র বলে বড় গাছপালা সামনে বিশেষ ছিল না প্রায় মাইল সোজা যাওয়ার পর বাঁ দিকে মোড় নিয়ে মাত্র আড়াই মাইল এসেই আমরা প্রবেশ করলাম। এথানেও শ্রীরামক্বয়-মঠ আছে, তথায় স্বামিজীদের পুর্বেই

দেওরা ছিল। থোঁজ-থবর নিয়ে আমরা আশ্রমের শাস্ত-শীতল ক্রোড়ে এসে ধথন পৌছলাম তথন ঘড়িতে বেজেছে সাড়ে ন'টা। আশ্রমটির পরিবেশ অতি স্থানর। কোনও ভক্ত-প্রদত্ত বাড়ীতে আশ্রমটি প্রতিষ্ঠিত। শহরের মধ্যে সব চেয়ে বড় লাইত্রেরী ও পাঠাগার আশ্রম-কতৃপিক্ষ পরিচালন। করেন—সেজতা সকাল-বিকাল বছ পাঠকের সমাগম হয়। ছজন সন্ম্যাসী স্থায়ী ভাবে আশ্রমে আছেন এবং অবসরপ্রাপ্ত ২০ জন বয়স্ক ভক্তও জীবনের শেষ সমগ্রটুকু পবিত্র আবহাওয়ায় ও সাধুসঙ্গে কাটাবার উদ্দেশ্যে আশ্রম-বাস করছেন।

এই স্থপ্রাচীন তীর্থক্ষেত্রের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস
ও মাহাত্ম্য এস্থানে অপ্রাসঙ্গিক হবে না।
ইংরেজীতে এই শহরের নাম Conjeevaram.
হিন্দ্রাজত্বকালে ইহা পল্লব ও চোল-বংশের
রাজ্বধানী ছিল—জৈনরাও কোন সময়ে এই শহর
দথল করেন এবং এখনও তাঁদের কারুকার্যের
ভূরি ভূরি নিদর্শন বর্তমান।

কণিত আছে, ভারতবর্ষে সাতটি প্রাসিদ্ধ পবিত্র শহর আছে—যাদের বলা হয় সপ্তপুরী। এদের মধ্যে কাশী, হরিদ্বার ও অবস্তী এই তিনটি শিবক্ষেত্র; অবোধ্যা, মথুরা ও দ্বারকা বিষ্ণুক্ষেত্র; কিন্তু কাঞ্চী আরও বিখ্যাত যেহেতু ইহা একাধারে শিবক্ষেত্র ও বিষ্ণুক্ষেত্র। শহরের হুই অংশ—যেদিকে শিবমন্দির তার নাম শিবকাঞ্চী এবং যেদিকে বিষ্ণুমন্দির তার নাম বিষ্ণুকাঞ্চী। বিভিন্ন সমরে এ শহরে যে শৈব, বৈষ্ণুব, বৌদ্ধ ও জৈন প্রভাব ছিল তার প্রচুর দৃষ্টান্ত আঞ্চও বর্তুমান। বিভিন্ন যুগের শত শত শিলালিপি এখনও মন্দিরমধ্যে বর্তুমান। কথিত হয়, কোনও সময়ে এই শহরে ১০৮টি শিবমন্দির এবং ১৮টি বিষ্ণুমন্দির ছিল—এছাড়া অল্যন্ত মন্দিরের সংখ্যাও ছিল অনেক। শহরের

মধ্যস্থলে বাস করতেন ব্রাহ্মণরা এবং উপকঠে ছিল রাজপ্রাসাদ এবং ব্রাহ্মণেতর বর্ণের বসতি। যে শহরে এতগুলি দেবালয়, তথায় ধর্মভাব যে কত প্রবল তা ধারণা করা কন্তসাধ্য নয়।

প্রসিদ্ধ চৈনিক পর্যটক হয়েন সাও খুষ্টীয় সপ্তম শতাব্দীতে কাঞ্চী পরিদর্শন তাঁর বিবরণে পাওয়া যায় যে. ছয় মাইল পরিধি-বিশিষ্ট কাঞ্চী তথন সমগ্ৰ দ্রাবিড বাজধানী किंग। তার মতে পাণ্ডিত্যে আধ্যাত্মিকতার সাহসিকতায়, છ এথানকার লোক ভারতের অন্তান্ত প্রদেশের উন্নততর ছিল। তথন বৌদ্ধ লোকের চেয়ে ছিল ধর্মের প্রবল প্রভাব এই পরে শ্রীশঙ্কর ও শ্রীরামানুজের আবির্ভাব বৌদ্ধধর্মের প্রভাব প্রচারের ফলে একেবারেই লোপ পায় এবং অধিকার করে শৈব ও বৈষ্ণবধর্ম। শ্রীশঙ্কর নিজে কাঞ্চীতে মঠ স্থাপন ্ৰকামকোটি-পীঠম্'। সে মঠের নাম দেন অষ্টাদশ শতাব্দীর শেষভাগে এই মঠ কুম্ভ-কোণম্-এ স্থানাস্তরিত হয়, কিন্তু এখনও কাঞ্চীর বিখ্যাত কামাক্ষী মন্দিরে আদি শঙ্করাচার্যের মুর্তির নিয়মিত পুজাদি হয় ৷ ক্সাকুমারী, রামেশ্বর প্রভৃতি পরিদর্শনান্তে শ্রীশঙ্কর সমগ্র দাক্ষিণাত্যের সংস্কৃতি ও সভ্যতার কেন্দ্র কাঞ্চীতে উপনীত হন এবং তদানীস্তন চোল রাজা রাজসেনার সাহায্যে বিষ্ণু ও শিব কাঞ্চীর সবচেয়ে বিখ্যাত বর্দরাজ্ঞ ও একাম্বরনাথের কামাক্ষীদেবীর মন্দির সংস্কার করেন এবং মন্দিরকে কেন্দ্র করে সমগ্র শহরটি পুনর্গঠিত করেন। কথিত আছে, দেবী আগে গুহায় থাক্তেন এবং রোজ রাতে ভর্জর মূতি ধরে শহরে এলে ভীতিপ্রদর্শন, হত্যা

নানারপ অভ্যাচার 3 উংপাত শ্রীশঙ্কর এক রাতে তাঁর সমুগীন করতেন। এবং তাঁর অসীম শ্রন্ধা, অমিত তেজ এবং অতুলনীয় <u>ख्वा</u> (नत প্রভাবে দেবীকে মূতি ভ্যাগ করিয়ে সংহার ক্রপামগ্রী কামাক্ষী-মৃতিরূপে মন্দিরে প্রতিষ্ঠিত বরাভয়া শহরবাদীর আতম শকরের করেন। क्रभाव চিরতরে দুরীভূত হয়। তদবদি দেবী কামাফী সেই স্থানের অধিষ্ঠাত্রী দেবতারূপে লক লক ভক্তসন্তান কর্ত্ত অশেষ শ্রদ্ধা ও ভক্তির সহিত পুঞ্জিতা হচ্ছেন। দেবীর পুরোভাগে অষ্ট্রশারীচিত্যুক্ত দেবীযার শ্রীশঙ্কর কর্তৃক স্থাপিত र्ग ।

পূর্বেই বলেছি শহরে অনেকগুলি মন্দির।
তন্মধ্যে শিবকাঞ্চী বা রহৎকাঞ্চীতে প্রীএকাম্বরনাথ,
শ্রীকামান্দীদেবী, ও প্রীপ্রবন্ধণা (কাতিকেয়)—
এ দের মন্দির এবং বিষ্ণুকাঞ্চীতে প্রীবরদরাজের্
মন্দির বিশেষ প্রসিদ্ধ। ভারতবর্ষের বিভিন্ন স্থান
হতে সহস্র সহস্র যাত্রী এখনও এই মন্দিরগুলি
দর্শন করে অপার আনন্দ পেয়ে থাকেন।
বছরে ত্বার খুব বড় উৎসব হয়, তখন অগণিত
শোক-সমাগ্য হয়ে থাকে।

আমরা ত্রীরামক্কফমঠে ত্রীশ্রীঠাকুরকে প্রণাম করে প্রথমেই বিষ্ণুকাঞ্চী বা কুদ্রকাঞ্চী দর্শনে আশ্রম হতে একজ্বন পরিচালক গেলাম। আমাদের সঙ্গে এলেন। বিরাট গেট দিয়ে মন্দির-প্রাঙ্গণে ঢুকেই বামদিকে এক পুকুরে গিয়ে তার শুনেছি अल 200 করলাম। তীর্থদর্শনে গেলে যেখানে যে আচার ও রীতি তা মেনে চলতে হয়—কাজেই পুকুরের জল অযোগ্য হলেও অনেকে ভক্তিভরে জ্বোই অ 15মন করছেন দেখলাম। উপরই একটি স্ববৃহৎ মণ্ডপ—এথানে হয়। এই মণ্ডপের পাথরের পোষ্ট-यख्वा पि

শুলির কারুকার্য অতুলনীয়। একই পাথরের বিভিন্ন দিকে বিভিন্ন প্রকারের দেবদেবীর স্তুলর মৃতি, কোথায়ত্ত বা পাথরের শিকল, রামায়ণ-মহাভারতের কোপায়ও দশ্য-বিশেষ কোদিত হয়েছে, মোটের ওপর এত স্থন্দর ও সম্পূর্ণ কারুকার্য পূর্বে আর ক্ষনও কোণায়ও দেখবার স্থযোগ হয়নি। খব ভাড়াভাড়ি এসব দেখে নিয়ে মন্দিরের ভেতর গেলাম— প্রথমেই আমরা নুসিংহমৃতি। সেথানে পুজা দেওয়ার পর মন্দিরের পেছন দিকে কতকগুলি অতিক্রম করে ওপরে শ্রীশ্রীবরদরাঞ্চের মন্দির। হন্তিগিরি নামে খুব ছোট একটি পাহাড়ের ওপর এই মন্দির প্রতিষ্ঠিত। বিরাট চতুর্ভুজ নয়নাভিরাম পাথরের বিষ্ণুমৃতি। পুজার জন্ম आमता नातिरकल, जूनभी, कूल, धूल, माना अ কপুর সঙ্গেই নিয়েছিলাম। চার আনা পয়সা দিলেই পুরোহিত যাত্রীর পক্ষ থেকে ১০৮ বার মন্ত্রেক প্রাক্রেন। সাধারণতঃ তুলসীপাতা দিয়েই পুজা হয়। পূজান্তে কপুর আরতি হল—তারপর প্রসাদী টোপর (ধাতু-নির্মিত) পব ঘাত্রীর মাথায় ছোঁয়ালেন। বেশ ভক্তিমান পুরোহিত ৩া৪ জন রয়েছেন; পয়সার কোনও চাহিদা নেই। পূজার হার সরকার বেঁধে দিয়েছেন, পাণ্ডার অভ্যাচারও বিশেষ নেই দেখে আনন্দ হল। মন্দিরের আবহাওয়া, শ্রীমৃতি ও পূজা বেশ লাগল। কিছুক্ষণ জপাদি করে চতুদিকে স্থপ্রশন্ত বারান্দা দিয়ে প্রদক্ষিণ করা হল। বারান্দার এক কোণে একটু ঘেরা যায়গা— সেথানে ছাদের (ceiling) সংলগ্ন রয়েছে একটি সোনার গিরগিটি; প্রায় । ফুট লম্বা। উহা ম্পর্শ করবার জন্ম একটা মইও কড়িকাঠের সঙ্গে লাগানো বয়েছে- একজন পুরোহিত আছেন, ম্পর্শ করবার জন্ম এক আনা পয়সা দিতে হয়

এবং স্পর্শ করলে যত পাপ এ পর্যন্ত করা হয়েছে সব থেকে নাকি মুক্ত হওয়া যায়।
মাত্র এক আনা দিয়ে সব পাপের হাত থেকে
মুক্ত হতে আর ইচ্ছা হল না — দূর থেকেই প্রণাম
জ্বানিয়ে আমরা বিদায় নিলাম।

তারপর আমরা এলাম শ্রীশ্রীএকাম্বরনাথের মন্দিরে—বরদরাঞ্চের মন্দির হ'তে ইহা প্রায় ৩ মাইল। সামনে ২১০ ফুট উঁচু গোপুরন্— গগনবিদার চুড়া দেখতে বেশ স্থন্দর। দক্ষিণ ভারতের মধ্যে ইহাই সর্বাপেক্ষা উঁচু গোপুরম্। কলকাতার মনুমেণ্টের চেম্বেও উচ্চ। উপরে উঠবারও বন্দোবন্ত আছে। কিন্তু এদিকে প্রায় <u>वात्रो। वास्त्र, मन्त्रित वस १८४ घाटव ७३ ७८४</u> আর ওপরে ওঠা হ'ল না। মন্দির-প্রাঙ্গণে বাম দিকে সহস্র থাম (পোষ্ট)-বিশিষ্ট একটি মণ্ডপ। ইহার এক অংশ ভেঙ্গে বাচ্ছে। বাইরে থেকে মন্দির এত বড় মনে হ'ল না। কিন্তু ভেতরে গিয়ে দেখি বিরাট ব্যাপার। কয়েক বছর আগে লক্ষীর বরপুত্র এক চেটিয়ার ৪৫ লক্ষ টাকা থরচ করে মন্দিরটি মেরামত করে দিয়েছেন। কাজেই, কত বড় ও প্রশস্ত মন্দির সহজেই অমুমেয়। অনেক দূর থেকেই দেবাদিদেব মহাদেবের পুষ্প ও বিশ্বাচ্ছাদিত লিঙ্গ দেখা গেল—চারিদিকে পরিষ্ঠার পরিচ্ছন্ন এবং শান্ত জমজমাট ভাব। সহজেই মন স্থির হয়ে আসে। এই মন্দিরের পবিত্র গম্ভীর পরিবেশই সব থেকে ভাল লাগল। বালির লিঙ্গ, কাজেই জল দিয়ে পূজা বা অভিষেক (স্নান) হয় না। ফুল, বেলপাতা, চন্দন, মালা প্রভৃতি দিয়ে জগৎপিতার পূজা হয়। পূর্বের ন্তায় নারিকেল, ফুল, ইত্যাদি দিয়ে ১০৮ বার অর্চনা হল। কপুর-আরাত্রিকান্তে আমরা ভক্ষপ্রসাদ ধারণ করে পরম ভৃপ্তি মন্দিরের পেছন দিকে ১৫০০ লাভ করলাম। বছরের পুরাণো এক বিরাট আমগাছ। এত

মোটা গুঁড়ি পূর্বে কখনও দেখি চারিদিকে বাঁধানো ও ঘেরা। এখনও প্রচুর আম হয়। কথিত আছে, এই আম গাছের নীচে বসেই মা পার্বতী শিবের কঠোর আরাধনা করেছিলেন এবং শিবও সম্ভুষ্ট হয়ে এথানেই তাকে দর্শন দিয়েদিলেন। বেগবতী নদীর তীরে এই স্থানটি। সেথানে বালি প্রচুর, কাজেই মাটি না পেয়ে দেবী পার্বতী বালিরই শিবলিঙ্গ গড়িয়ে পুজা করতেন। মারের গড়া লিঙ্গই নাকি এখন পুঞ্জিত হচ্ছেন। বিরাট এবং স্বৃতিবহনকারী আমগাছটি রক্ষার ভার এখন ভারত সরকার গ্রহণ করেছেন। এখানে যাত্রীর ভীড় খুব কম থাকায় বেশ ভালভাবে অনেকক্ষণ ধরে দর্শন করা গেল। ভারতের অন্তান্ত প্রদেশের ন্তায় এখানে শিবলিঙ্গ অপরে স্পর্শ করতে পারে না বা গর্ভমন্দিরে কাহারও প্রবেশাধিকার নেই। একটু দূর থেকেই আমরা দর্শন করলাম। মহাদেবের একটি বিরাট রূপার রথ আছে। ৩০।৪০ ফুট উঁচু। ৮ লক্ষ টাকা বায়ে অনেক দিন আগে উহা নিৰ্মিত হয়েছিল। বছরে একবার একাম্বরনাথের উৎসব-বিগ্রহ ঐ রথে চড়িয়ে মন্দির প্রদক্ষিণ করানো হয়। দাক্ষি-ণাত্যের সব মন্দিরেই দেবতার ছুইটি বিগ্রহ ণাকে—একটি আসল বিগ্ৰহ, আর ধাতু-নির্মিত উৎসব-বিগ্রহ। আসল বিগ্রহ কখনও স্থানান্তরিত হন না।

বারংবার ভোলানাথকে অন্তরের প্রণতি জানিয়ে বিদায়গ্রহণ করলাম। মন্দিরের জমাটভাব মনের ওপর গভীর রেথাপাত করেছিল।

তারপর আমরা কাঞ্চীর অধিষ্ঠাত্রী কামাক্ষী-দেবীর মন্দির দর্শন করে ধন্ত হলাম। একাম্বরনাথের মন্দিরের কাছেই ইহা অবস্থিত। মারেরও ঐরপ একটি রূপার বড় রথ আছে।

मारम्भ कथा পूर्वि वरणि । यथाती जि পুৰাদি দিয়ে এবং মাকে প্ৰণাম ও প্ৰদক্ষিণ করে স্থল্পাদেবের (কার্তিকের) মন্দির দর্শন করে প্রায় ১টার সময় আশ্রমে ফিরলাম। প্রসাদ-গ্রহণের পর একট বিশ্রামান্তে বামনা-বতারের यन्तित्र-पर्नटन গেলাম—আশ্রমের **নিকটেই। অসময় হলেও পু**রোহিত আমাদের মন্দির খুলে দিলেন—প্রায় একতলা **শ্মান উ'চু কালপাথরের বিরাট বামনাবতারের** মূর্তি। তাঁর এক পা স্বর্গের দিকে, আর এক পা পৃথিবীর ওপর এবং তৃতীয় পদ বলিরাজার মাথার ওপর। ভূমি-সংলগ্ন বলিরাজার মাণাটাই কেবল দেখা যায়। বলিরাজার দর্পচূর্ণ কর্বার **জন্ত ভগবান তাঁর কাছে মাত্র ত্রিপাদ**-পরিমাণ ভূমি চেয়েছিলেন: ছই পারে স্বর্গ **ও মর্ত আচ্ছাদন করে** ফেলেন। তৃতীয় পদ রাথবার যারগা না থাকার বলিরাজা তাঁর

মাথা এগিয়ে দেন এবং মাথার উপরই উহা স্থাপিত হয়।

শহরে দর্শনযোগ্য আরও বছ মন্দিরাদি রয়েছে; কিন্তু এ কয়টি, বিশেষ করে প্রথম মন্দির তিনটি, তন্মধ্যে আবার শ্রীশ্রীএকাম্বরনাথের মন্দির দর্শন করেই আমাদের হৃদয় পরিপূর্ণ হয়ে গিয়েছিল। নানাস্থান দর্শন করে সে ভাব ভাঙ্গতে ইচ্ছা হচ্ছিল না। এদিকে আবার ফিরবারও সময় হ'য়ে এসেছিল, কাজেই শ্রীএকাম্বরনাথ, ৮কামান্দীদেবী ও শ্রীবরদরাজ্যের উদ্দেশে বার বার প্রণাম জ্ঞানিয়ে আমরা বিদায় নিলাম এবং রাত ৮টায় মঠে এসে পৌছলাম। অল্ল সময়ের জন্ম হলেও এ পবিত্র শ্বতি ভূলবার নয়। তীর্থদর্শনের প্রয়োজনীয়তাও তীর্থ-মাহাত্ম্য সত্যই অস্বীকার করা যায় না। মনকে অন্ত রাজ্যে নিয়ে যাওয়ার এরূপ সহজ্ব পয়্থা বোধ হয় কমই আছে।

বর্ষ-বিদায়ে

শ্রীকুমুদরঞ্জন মল্লিক

এত সমারোহ, এ সাজসজ্জা,
তার নাহি ভাল লাগে,
অব্যাচলে যে চলিয়াছে রবি
বিদায়ী লোহিত রাগে।
কবে রাজস্ম হয়ে গেছে শেষ—
মিলায়ে গিয়াছে শানায়ের রেশ,
মান মগুপে শুকানো পাতার
মূহ মর্মর জাগে।

সেই রথ, সেই গাণ্ডীব তুণ, নিতি সেই অভিযান, আকর্ষণ যে হারায়েছে তার হাঁপায়ে উঠিছে প্রাণ। পাণ্ডুর ছায়া ঢাকিছে অবনী, শ্রবণে পশিছে আহ্বান-ধ্বনি— হুর্গম মহাপ্রস্থান পথ হাতছানি দিয়া ডাকে।

দীর্ঘ হয়েছে অতিথির স্থিতি আর থাকা নাহি **সাজে,** চৈত্রের মেলা ভাঙিয়া যেতেছে হেথা রহি কোনু **কাজে**?

মরদানবের প্রধাদ বিমল,
জমিতেছে তাহে শৈবাল-দল,
মলিন ধ্লির স্তর পড়িতেছে
বাসি-কুন্ধুম-ফাগে।
আর নাহি ভাল লাগে।

চতুঃষ্ঠিকলা

শ্রীমতী বাসনা সেন, এম্-এ, কাব্য-বেদান্ততীর্থ

বহু প্রাচীনকাল হইতে ভারতবর্ষে নানাবিছার উৎকর্ষ সাধিত হইয়াছে। ইহা আমরা ভারতীয় দর্শন-কাব্য-সাহিত্যাদির আলোচনা হইতে জানিতে ভারতীয় নানাবিভা যথন পারি। শীর্ষে আর্য়, তথন কলাবিভাও পুর্ণ চরম উৎকর্ষ লাভ করিয়াছিল। যে কোন সভ্য-জাতির পক্ষে ইহা অত্যস্ত গৌরবের বিষয় যে, অধ্যাত্মবিভা, রাষ্ট্রনীতি, সমাজনীতি প্রভৃতির কলাবিভাও বিশেষ উন্নতিলাভ সঙ্গে সঙ্গে কিন্তু বৰ্তমান যুগে এই সকল করিয়াছে। वर्ष বিষয়ের 71 থাকায় অনেক তথ্য আমাদের অজ্ঞাত রহিয়াছে। বাৎস্থায়ন-রচিত 'কামস্থত্ৰে' চতুঃশষ্টিকলা-সম্বন্ধে এই বিস্তৃত আলোচনা পাওয়া যায়। তদ্যতীত শুক্রনীতি-সার, বুহৎসংহিতা প্রভৃতি গ্রন্থ হইতে কলা-বিষয়ক বহু কথা জানিতে পারা যায়। শুক্র-নীতিসারে ক্রিয়াত্মক ভাবে অমুগ্রীয়মান যে অংশ তাহাই কলা নামে প্রসিদ্ধ। বিস্থার হুই ভাগ বলা হইয়াছে—জ্ঞান ও ক্রিয়া; এই ক্রিয়া-অংশই কলাবিভার অন্তর্গত। মহাভারতেও এই কলাবিস্থার উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। যথা, গর্গ উবাচ—চতুঃষষ্ট্যঙ্গমদদৎ কলাজ্ঞানং মমাদ্রুতম্— বিছা ছনস্তাশ্চ কলাঃ সংখ্যাতুং নৈব শক্যতে। বিভা মুখ্যাশ্চ দ্বাত্রিংশচ্চতু:বষ্টি: কলা: স্মৃতা: ॥ যৎ সৎ স্থাৎ বাচিকং সম্যক্কর্ম বিগ্রাভিসংজ্ঞকম্। **শক্তো মুকো**হপি যৎ কর্তু ম্ কলাসংজ্ঞ স্ত

> তৎ শ্বতম্॥ (মহাভারত, আফুশাসনিকপর্ব, ১৮ অধ্যায়)

চৌষট্ট প্রকার কলা কি কি এবং তাহার প্রয়োগ কি প্রকার তাহা এই প্রবন্ধে আলোচিত হইতেছে—

- (১) গীত—স্বরগ, পদগ, দারগ এবং চেতোহবধানগের, এই চারি প্রকার গীত। সঙ্গীত-চিন্তামণি, সঙ্গীত-রত্বাকর প্রভৃতি গ্রন্থে এই গীতবিষয়ে বিস্তৃত আলোচনা দেখিতে পাওয়া যার।
- (২) বাখ্য—ঘন, বিভত (আনদ্ধ), তত ও স্থবির এই চতুর্বিধ বাখ্য কাংশু, (ঢকা) পুন্ধর, তন্ত্রী ও বেণু দ্বারা যথাক্রমে বাদিত হয়। বীণাপ্রকাশ-গ্রন্থে এই বিষয় বিশেষ-রূপে বিবৃত হইয়াছে।
- (৩) নৃত্য—করণ, অঙ্গহার, বিভাব, ভাব, অনুভাব ও রস, সংক্ষেপতঃ নৃত্য এই ছয় প্রকার। পুনরায় নৃত্যকে হুই ভাগে ভাগ করা হইয়াছে—নাট্য ও অনাট্য। স্বর্গ, মর্ত্য ও পাতালে নিবাসকারীদের কত ব্যাপারের অন্ধুকরণই নাট্য। ইহাই বর্তমান নাটকাভিনমে ব্যবহৃত হইয়া থাকে। তদ্বিপরীত অনাট্য, ষাহা নর্তকের আপ্রিত। অন্তান্ত শাস্তে নৃত্যবিশেষ বোঝাইবার জন্ত পৃথক্ ভাবে নাট্যকলা বলা হইয়াছে।
- (৪) আলেখ্য—রপের বিশেষত্ব, প্রমাণ, ভাব ও লাবণ্যযোজন, সাদৃশ্য এবং বর্ণিকাভদ নানারঙের চিহ্নতারা বর্ণের উৎকর্ম প্রতিপাদন জন্য শ্রেণীপূর্বক রঙ্বিন্যাস করাকে বর্ণিকাভদ বলে)—এই ছর প্রকার চিত্রবোগ। এই

চিত্রবোগ চিত্তবিনোদনের হেতু এবং অপরের অধুরাগের জনক। এই চারিটি বিষয় গান্ধর্ব-শান্ত্র ও চিত্রশাস্ত্রে বিশেষভাবে বিবৃত হইয়াছে।

- (৫) বিশেষকচ্ছেন্ত তিলককাটা; বিশেষক ললাটের তিলক। পূর্বে ভূর্জপত্র কাটিয়া তিলক-রচনার প্রথা ছিল। কেবলমাত্র ভূর্জপত্র নহে, আরও উপকরণ ছিল। ললাটের তিলক প্রধান বলিয়া তাহার নামই এথানে উল্লেখ করা হইল, এই কলারই অপর নাম পত্রচ্ছেন্ত। কেবল ললাটে নহে, কপালেও এই পত্রচ্ছেন্ত রচিত হইত। প্রাচীন কালে এই শিল্প অত্যন্ত উৎকর্ষলাভ করিয়াছিল। প্রশিক্ষ কলাকুশল বৎসরাজ এই তিলক-রচনায় অন্বিতীয় ছিলেন।
- (৬) তণ্ডুলকুস্মনবলিবিকার—অথও তণ্ডুল ছারা পদ্মাদি-রচনা, বিনাস্ত্রে কুস্মনাবলী দারা ভূতলে লতাপ্রতান নির্মাণ, তণ্ডুলাদিচুর্ন দারা আলিপনা দেওয়া, কুস্মনরসে তাহার রঞ্জন— এই সকল শিল্প ইছারই অন্তর্গত।
- (१) পুশ্পান্তরণ—বাসগৃহে বা উপাসনাগৃহাদিতে নানাবর্ণের পুশ্বদ্ধারা যে শ্ব্যারচনা
 করা হয় তাহা এই শিলের অন্তর্গত। ইহার
 অপর একটি প্রকার-বিশেষের নাম পুশ্পায়ন।
 এমন কৌশলে এই পুশ্পবিস্তাস হইত, যাহা
 দেখিলে শুদ্রবসনাচ্ছাদিত সোপধান পুরু বিছানা
 ব্লিয়া বা নানাবর্ণের উৎক্লপ্ট গালিচা বলিয়া
 দ্রম হইত।
- (৮) দশনরসনাঙ্গরাগ—দশনরঞ্জন, বসনরঞ্জন ও অঙ্গরঞ্জন শিল্প। ইহা রঞ্জনশিল্প-নামেই অভিহিত। ইহার মধ্যে অঙ্গরাগ, কুস্থমাদিদ্বারা অঙ্গমার্জন। বিলাসিনীদের দশনাদিসংস্থার অত্যন্ত অভীপ্রিত।
- (৯) মণিভূমিকা-কর্ম—ঘরের মেঝে মণিমর করিবার অর্থাৎ মুক্তা বা মরকতাদি মণিদারা শীতদ মেঝে তৈরী করিবার শির।

- (১০) শীত-গ্রীষ্মাদি-ভেদ-অনুসারে রক্ত (অনুরাগসম্পন্ন) বিরক্ত (বিরাগসম্পন্ন) ও মধ্যস্থ (উদাসীন)-অভিপ্রায়বশতঃ আহারের পরিণাম বৃষিয়া শযারচনা করা; অর্থাৎ, শয়নকারীর তাৎকালিক মনের ভাব বৃষিয়া তদমুরূপ শযা। প্রস্তুত করার বিধান বুঝাইতেছে।
- (১১) উদকবাত্য—জ্বলে করতাড়নাদি করিয়া তাহা হইতে মৃদক্ষ-প্রভৃতি বাত্যধ্বনি উৎপাদন। বর্তমানের জ্বলতরঙ্গাদি বাত্য এইরূপ।
- (১২) উদকাঘাত—করতলম্বর পিচ্কারির ন্তার
 করিয়া তাহার দারা অন্তের গাত্রে জলক্ষেপ।
 এই নিক্ষিপ্ত জলধারার স্থিরলক্ষ্যতা, বেগাধিক্য
 বা দ্রগামিত্বের তারতম্যে এই শিক্ষার উৎকর্ষ
 ও অপকর্ষ স্থির হয়। ইহাকে কচিৎ জলস্তম্ভ
 নামে ব্যবস্থাত হইতে দেখা যায়।
- (১৩) চিত্রযোগ—নানাপ্রকারে পরের অনিষ্ট-করা, একেন্দ্রিপলিতীকরণ ইত্যাদি। যেমন, কোন এক স্ত্রীলোক পতিস্থথে আছেন, কিন্তু তাঁহাকে তাঁহার পতির সহিত বিচ্ছিন্ন করিতে পারিলে তাঁহার পতি আর তাঁহাকে কথনই ভালবাসিবেন না; স্থতরাং **হ**র্ভাগ্যের আবিৰ্ভাব হইবে। তাঁহার হইতেছে কোন একটি একে*ন্দ্রি*য়প*লিতীকর*ণ ইন্ত্রিয়ের ব্যাঘাত জন্মাইয়া দেওয়া। যেমন, অন্ধ দেওয়া ইত্যাদি। বা উন্মত্ত করিয়া ঔষধ-প্রয়োগে সম্পাদিত হয়। এগুলি ঈর্য্যাবশতঃ পরের অহিত-সাধনার্থে ব্যবহার্য। কিন্তু ইহা কৌচুমার যোগমধ্যে অন্তভূক্তি হইতে পারে না। কুচুমার* ইহাদের উল্লেখ করেন নাই।
- (>৪) মালাগ্রথন-বিকল্প—বিভিন্ন প্রকার মালা-গাঁথা শিল্প।
- (১৫) শেথরকাপীড়-বোজন—ইহাও গ্রথন-বিশেষ, কিন্তু যোজনরূপে কলাস্তর। শিরোভূষণের
 - কুমার একজন প্রাচীন কামশাস্ত্র-প্রণেতা।

স্থার, অর্থাৎ সিঁথি, পানফুল, তারা, প্রজাপতি ইত্যাদির স্থার সমানভাবে শিথাস্থানে পরিধাপন-যোগ্য শেথরক এবং মণ্ডলাকারে গ্রথিত কাঠির সাহায্যে পরিধাপনযোগ্য আপীড় নানাবর্ণের পুপেন্বারা বিরচন। এই চুইটি নাগরের প্রধান নেপথ্যাঙ্গ। টুপি, পাগড়ী ইত্যাদি অলঙ্কারকরণ।

- (১৬) নেপথ্য-প্রয়োগ—দেশকাল ও পাত্র-বিবেচনায় উপযুক্ত বেশভূষা ও তাহার সন্নিবেশ। ইহাই রঙ্গরচনা বা অভিনেতাদিগকে সাজান।
- (১৭) কর্ণ-পত্রভঙ্গ হস্তিদস্ত ও শঙ্খাদি দারা অলঙ্কারের জন্ম কর্ণপত্র-বিশেষ নির্মাণ-শিল্প। প্রাচীনকালে হস্তিদস্ত ও শঙ্খদারা বহু স্ক্র অলঙ্কারাদি নিমিত হইত।
- (>৮) यथामाञ्ज विधानाञ्चमादत नानाविध शक्त-দ্রব্যের প্রস্তৃতি। বরাহমিহির-রচিত বৃহৎসংহিতা-গ্রন্থের ৭৭ অধ্যায়ে গন্ধযুক্তির অনেক কথা আছে। তাহার মর্মার্থ এই যে, একলক্ষ চুয়াতর হাজার সাতশত কুড়ি প্রকার গদ্ধদ্রব্য প্রস্তুতি-প্রণালী এই গন্ধযুক্তির ,অন্তর্গত। আয়ুর্বেদ-শাস্ত্রেও এই বিষয়ের বিস্তৃত আলোচনা দেখিতে পাওয়া যায়। ছান্দোগ্যোপনিষদে দেখা যায়, ব্রহ্মবিভার জ্বন্ত দেব্যি নারদ ভগবান সনৎকুমারের নিকট উপস্থিত। নারদকে জিজ্ঞাসা সনৎকুমার 'তুমি কি কি বিগ্যা অবগত আছ? তুমি ধাহা জ্ঞান না তাহার উপদেশ দিব।' নারদ যে যে বিভার উল্লেখ করিলেন তাহার মধ্যে দেবজন বিছা আছে—"দেববিদ্যাং ব্ৰহ্মবিদ্যাং ভূতবিচ্যাং ক্ষত্রবিষ্ঠাং নক্ষত্রবিষ্ঠাং সর্পদেবজ্ঞনবিষ্ঠামেতন্ত-গবোহধ্যেমি।" (ছাঃ উঃ, ৭।১।২)
- (১৯) ভূষণযোজন—অলঙ্কারযোগ, ইহা দ্বিবিধ
 —সংযোজ্য ও অসংযোজ্য। সংযোজ্য মণিমুক্তাপ্রবালাদি দ্বারা কণ্ঠহার, চক্রহার প্রভৃতি।
 অসংযোজ্য কটক, কুণ্ডল ইত্যাদি।

- (২০) ঐক্রজাল—ইক্রজাল-বিস্তার প্রভাবে বিবিধপ্রকার অন্তুত ব্যাপার-প্রদর্শন।
- (২১) কৌচুমার যোগ—সৌন্দর্যাদির বৃদ্ধির উপায়-প্রয়োগ। কুরূপাকে স্থরূপা করিয়া দেখান, স্থরূপাকে অরূপা করিয়া দেখান, বিরক্তকে অনুরক্ত করা ইত্যাদি। যাহা অন্ত উপায়ে অসাধ্য তাহা এই শিল্প জানিলে অতি সহজে করা যার।
- (২২) হস্তলাঘব—সর্বকর্মেই হস্তের লঘুতা। ইহার ফলে বুঁটিবাজী, তাস-উড়ান প্রভৃতি হইয়া থাকে।
- (২৩) বিচিত্রশাকয্যভক্ষ্যবিকারক্রিয়া—পান, রস, রাগ ও আসবের যোজন। ইহা নামতঃ
 ভিন্ন হইলেও একই কলা; সর্ববিধ পানাহারপ্রস্তুতির উপদেশ এই কলাতে আছে। একই
 কলা হুই ভাগে বিভক্ত; প্রথমতঃ ব্যঞ্জন, ঝোল
 (যুষ), মিষ্টান্ন, অন্নপিষ্টকাদি প্রস্তুতি-বিষয়ে এবং
 দ্বিতীয়তঃ সরবং, সির্কা, চাট্নী এবং বিবিধ
 স্থেষাহ আসব (মজ) প্রভৃতি প্রস্তুতি-বিষয়ের
 উপদেশ। একপ্রকার পানাহার পাকসাপেক্ষ।
 অভ্যপ্রকার পাকনিরপেক্ষ। আহার চত্রবিধ—চর্ব্য,
 চুয়া লেহ্ন ও পেয়। তদমুসারে একই কলা দ্বিধাবিভক্ত করিয়া বলা হইয়াছে। তন্মধ্যে চর্ব্য,
 চুয়া প্রথমভাগে এবং লেহ্ন ও পেয় দ্বিতীয় ভাগে
 বলা হইয়াছে।
- (২৪) স্ফীবাণ-কর্ম—স্ফীদারা বে সন্ধান-করণ (বোড়া দেওয়া) তাহাকে স্ফীবাণকর্ম বলে।
 ইহা তিন প্রকার যথা —সীবন, উতন ও বিরচণ।
 সীবন—জামা প্রভৃতি সেলাই, উতন—রিপুকরা,
 বিরচন—কাঁথা, লেপ, তোষক ইত্যাদি। কাপড়ে
 কুলকাটা প্রভৃতি বিরচন-মধ্যে পরিগণিত হয়।
- (২৫) স্ত্রক্রীড়া—নাগিকা মধ্যে স্ত্রের সঞ্চার ও তাহাকে অন্তথা প্রদর্শন। ছেদন করিয়া, দগ্ধ করিয়া আবার দেই স্তরেক

উरहाधन

অচিয়ে ও অদগ্মভাবে দেখান বাজিবিশেষ। তাহা অসুবিবিভাগি দারা সম্পাদিত হয়।

- (২৬) বীণাডমরুকবাম্ব নাদিত্রের মধ্যে অস্তর্ভুক্ত হইলেও বাছ্মধ্যে তন্ত্রীবাছ্মই প্রধান। তাহার মধ্যে আবার বীণাবাছ্ম অন্তর্ম। ডমরুর আবশ্রক, সেইজ্বন্থ এইস্থলে গুহীত হইরাছে।
- (২৭) প্রহেলিকা—কবিতায় গোপনীয় অর্থের পরিজ্ঞান। এক কথার হেঁয়ালি-রচনা বলা যাইতে পারে।
- (২৮) প্রতিমালা—ইহা অন্ত্যাক্ষরিকা নামে প্রসিদ্ধ। ইহা ক্রীড়ার্থ ও বীঞ্চালনার্থ ব্যবহার করা হয়। প্রত্যেক প্লোকে যেখানে ক্রমামুসারে অন্তিম অক্ষরের সন্ধান করিয়া পরম্পর শ্লোক পাঠ করা যায়, তাহাকে প্রতিমালা কহে।
- (২৯) তুর্বাচকযোগ— তুরুচ্চারণীয় শব্দ ও
 তুর্বোধ অর্থবুক্ত শ্লোকাদি ব্যবহার। যেমন
 কাব্যাদর্শে—
 দংখ্রাগ্রন্ধ্যা প্রাগ্ বো দ্রাকক্ষামন্বস্তঃস্থামুচ্চিক্ষেপ।
 দেবঞ্চক্ষিত্বভিক্ততো। যুশ্মান সোহব্যাৎ

সর্পাৎ কেতু: ॥ এতব্যতীত প্রাচীন তাম্রফলকাদি হইতে শ্লোকাদির উদ্ধারও দুর্বাচকযোগের অস্তর্ভুক্ত।

- (৩•) পুস্তকবাচন—রসমন্ন কাব্যাদির রসভাব-সমুদ্রেক-হেতু শৃঙ্গারাদিরসের স্বরবিস্থাসপূর্বক গান করিন্না বাচন। কথকতা এই শিল্পের অন্তর্গত।
- (৩১) নাটকাখ্যায়িকা-দর্শন—নাটকের অভিনয়
 ও আখ্যায়িকার্থের নিপুণভাবে বর্ণনা।
 গান্তপদ্মাত্মক কাব্যের মধ্যে নাটক বহুপ্রকারে
 বিবৃত্ত হইয়াছে। নাটকভেদে দর্শট রূপক—
 নাটক, অঙ্ক, বীথী, প্রকরণ, ঈহামৃগ, ডিম,
 ভাণ, ব্যায়োগ, সমবকার এবং প্রহসন।
 এইগুলি নাটকের প্রকারভেদ।

(৩২) কাব্যসমস্তাপূর্ণ—এই বাক্যে সমস্তা-পদ সিদ্ধ হয়। বথা কাব্যাদর্শে—"আশ্বাসঞ্জনয়তি রাজ্বমুখ্যমধ্যে" এই পাদটি উচ্চোগপর্বের বিষ্ণুযান-বিষয় অবলম্বন করিয়া অন্ত তিনটি পাদদারা সংগ্রাণিত করিতে হইবে:

> দৌত্যেন দ্বিরদপুরং গতশু বিষ্ণোঃ বন্ধার্থং প্রতিবিহিতশু গার্তরাট্ট্র। রূপাণি ত্রিজগতি ভৃতিমন্তি রোষাৎ আখাসঞ্জনয়তি রাজমুখ্যমধ্যে॥

এখানে বিষ্ণুর বন্ধনার্থ তুর্যোধনাদি তুর্ দ্বিগণ একত্র মিলিত হইয়া মন্ত্রণা করিয়াছিলেন, কিন্তু সমাগত জনের মধ্যে যতিপাদবাচ্য রামকর্ণাদির এবং রাজমুখ্য বাহলীক প্রভৃতির মধ্যে দৌত্য-কর্মের সাধনার্থ হস্তিনায় গত ক্লফের লোকত্রয়ে যে সকল ভূতিমান দেহ বিরাজিত ছিল, তাহা সে স্থলে শীঘ্র হইয়াছিল, অর্থাৎ বিশ্বরূপ প্রকটিত হইয়াছিল।

- (৩৩) পট্টিকা-বেত্রবাণবিকল্প—পট্টিকা, ছুরিকা, পট্টিকার বেত্র দ্বারা বাণবিকল্প; খট্টার বা আসন প্রভৃতির বেত্রদ্বারা বাণবিকল্প বয়নপ্রক্রিয়া-বিশেষ।
- (৩৪) তক্ষ্ কর্ম—কুন্দকর্ম, কোন দ্রব্যের অপাকরণ (মলনিবারণ, ক্ষ্মীকরণ) ইত্যাদি কার্যে এই শিল্পের প্রয়োজন। কিংবা কার্পাস তুলা হইতে স্ত্র-নির্মাণের জন্ম ব্যবহার্য।
- (৩৫) তক্ষণ—শয়া ও আসনাদি-নির্মাণার্থ ব্যবহার্য।
- (৩৬) বাস্তুবিছা— গৃহনির্মাণ-কার্য, ইহাই বর্তমানে ইঞ্জিনিয়ারিং বলিয়া অভিহিত।
- (৩৭) রূপ্যরত্ন-পরীক্ষা—ধাতব মুদ্রাদির ক্লত্রিমতা অক্লত্রিমতাদি-পরীক্ষা।
- (৩৮) ধাতুবাদ—স্বর্ণরোপ্যাদিযোজনা, মৃত্তিকা প্রভৃতির পরিজ্ঞান।
- (৩৯) মণিরাগাকরজ্ঞান—স্ফটিকাদি মণির রঞ্জন-বিজ্ঞান।

- (৪•) বৃক্ষায়ুর্বেদ—কৃক্ষচিকিৎসা ও বৃক্ষ-রোপণাদি বিভা।
- (৪১) মেষকুকুটলাবকষুদ্ধবিধি—ক্রীড়ার্থ পরস্পর যুদ্ধশিখান।
- (৪২) শুক্সারিকা-প্রলাপন—শুক ও সারিকাকে মামুষের ভাষায় পড়াইতে শিথাইলে তাহারা অতি স্থলরভাবে তাহা আয়ত্ত করিতে পারে।
- (৪৩) উৎসাদনে ও কেশমর্দনে কৌশল—
 উৎসাদন, অঙ্গসংবাহন, কেশমর্দন, বেণীবন্ধন
 প্রভৃতি। মর্দন দ্বিবিধ—হস্তদ্বারা ও পদদ্বারা।
 যাহা পদ্দ্বারা সম্পাদিত হয়, তাহাকে উৎসাদন
 বলে। আর যাহা হস্তদ্বারা নিম্পন্ন হয়, তাহাকে
 কেশমর্দন বলে। তদ্ভিন্ন অন্ত অবশিষ্ট অঙ্গে যে
 মর্দন করা হয় তাহাকে সংবাহন বলে।
- (৪৪) অক্ষরমুষ্টিকা-কথন—অক্ষরগোপন, বর্ণের সাঙ্কেতিক বিক্তাস। ইহা ছই প্রকার—সাভাসা ও নিরাভাসা। তন্মধ্যে সাভাসা—অক্ষরমুদ্রা নামে ব্যবহৃত হয়। এখন সর্টহ্বাণ্ড নামে এই শিল্প পরিচিত।
- (৪৫) মেচ্ছিতবিকল্প—যাহা সাধুশব্দ দারা গ্রাথিত হইয়াও অক্ষরের কুটিলবিন্তালে অম্পষ্টার্থ, তাহাকে মেচ্ছিত বলা হয়। ইহা গূঢ় বস্তু জ্বানাইবার সক্ষেতবিশেষ। (মহাভারতে এই বিষয়ে উল্লেখ দেখা যায়। মহাভারত, আদিপর্ব, বারণাবত-গমন. ১৪৫ অধ্যায়)
- (৪৬) দেশভাষা-বিজ্ঞান—নানাদেশীয় ভাষা-জ্ঞান। কোন বস্তুর বিষয় সাধারণের নিকট অপ্রকাশ্য হইলেও তাহাদিগের নিকটেই তাহা অস্ত ব্যক্তিকে জানাইতে হইলে বা তদ্দেশীয়ের সহিত ব্যবহার করিতে হইলে ভিন্ন ভিন্ন দেশের ভিন্ন ভিন্ন ভাষাজ্ঞান আবশ্যক।
- (৪৭) পুষ্পশকটিকা—কোন পুষ্পের নাম করিতে বলিলে প্রশ্নকর্তা যে পুষ্পের নাম করিবে সেই পুষ্প-অমুসারে তাহার জিজ্ঞাস্য

- বিষয়ের শুভাশুভফল নির্দেশক শাস্ত্র হইতে শুভাশুভ ফল বলিবার জন্ম সেই শাস্ত্র অধ্যয়ন করিতে হয়।
- (৪৮) নিমিত্তজ্ঞান—যে কোন নিমিত্ত অবলম্বন করিয়া প্রশ্নকর্তার জ্বিজ্ঞাস্য বিষয়ের শুভাশুভ বলিতে পারা। ইহা ফলিত জ্যোতিষের অন্তর্গত।
- (৪৯) যন্ত্রমাতৃকা—ইহার প্রণেতা বিশ্বকর্মা।
 ইহাতে হুই প্রকার যন্ত্রের কথা কথিত হুইরাছে।
 সজীব যন্ত্র— রথ, শকট, তৈল যন্ত্র ইত্যাদি গো,
 মহিষ, অশ্বাদি দ্বারা পরিচালিত এবং নিজীব
 যন্ত্র—বায়ুবেগে, স্রোভবেগে, বাপ্সবেগে ও
 তড়িছেগে যে সকল যন্ত্র পরিচালিত হয়; যেমন,
 রণতরী, ব্যোম্যান, পুপাক, আগ্নেয় রথ, তর্ণী
 ইত্যাদি।
- (৫০) ধারণমাতৃকা—শ্রুতগ্রন্থোরণার্থ শাস্ত্র-বিশেষ—

যস্ত্র কোষস্তথা দ্রব্যং লক্ষণং কেতুরেব চ।
ইত্যেতে ধারণাদেশাঃ পঞ্চাঙ্গরুচিরং বৃপুঃ॥
বাহাতে পাঁচ প্রকার বিষয় কণিত হইশ্লাছে,
বাহা জ্ঞানিলে একবার যে কোন গ্রন্থ শুনিতে
পাওয়া যায় তাহার আর বিশ্বরণ হইতে পারে না।

- (৫১) সংপাঠ্য—সহযোগে পঠন। ক্রীড়া বা বাদের জন্ম মিলিত ভাবে পাঠ।
- (৫২) মানগী—মনে মনে চিস্তা. ভাহা দৃশ্যবিষয় ও অদৃশ্যবিষয়-ভেদে দ্বিবিধ। ব্যঞ্জন অক্ষরদারা পদ্ম ও উৎপলাদির আক্তৃতি নিৰ্মাণ ক বিশ্বা বথাস্থানে অমুস্থার বিসর্গ তাহার অর্থ না বলিয়া যোগদ্বারা একটি क्षांक विना। अग्र व्यक्ति তাহার মাত্ৰা. সন্ধি-সংযোগ, অসংযোগ **इ**ज्य বিক্তাসাদি করিয়া অভ্যাসবশতঃ মিতাক্ষরের ग्राप्त भार्र कतिरव। हेशांक मृश्वविषया वरणः কারণ, দেখিয়া পাঠ করা হয়।

ক্রমে পাঠ করিলে অদৃশুবিষয়া বলে। ইছার অক্সনাম আকাশমানসী।

- (৫০) কাব্যক্রিয়া—সংস্কৃত, প্রাকৃত, অপ-দ্রংশ কাব্য করা।
- · (৫৪) অভিধান-কোষ—উৎপলমালা, অমর-কোষ ইত্যাদি।
- (৫৫) ছলোজ্ঞান —পিঙ্গলাদি-প্রণীত ছলো-গ্রান্থের জ্ঞান।
- (৫৬) ক্রিয়াকল্প—কাব্য করিতে জানা; অসমার-বিষয়ে ব্যুংপত্তি লাভ করা।
- (৫৭) ছলিতকযোগ—ইহা প্রব্যামোহার্থ প্রযোজ্য। এ সম্বন্ধে কণিত হইরাছে যে, অক্সক্রপ দারা বিশেষ ভাব প্রকাশ করিয়া দেবতা ও অহা ব্যক্তিতে প্রয়োগ দারা উপভোগ করা হয় তাহাকে ছলিতক বলে। যথা শূর্পনথা দিব্যক্রপ ধারণ করিয়া বিচরণ করিয়াছিল। আর ভীমসেনও ছলিতকযোগ জানিয়াই কীচকের নিকট স্ত্রীক্রপে প্রতীয়মান হইয়াছিলেন।
- (৫৮) বস্ত্রগোপন—বস্ত্রদারা অপ্রকাশ্য দেশের অংশ কৌশলে সংবরণ করা। বিশাল বস্ত্রের সম্বরণাদি ছারা অগ্লীকরণ। ইহাকেই গোপন বলা যায়।
- (৫৯) দ্যুতবিশেষ—ইহা নিজীব দ্যুতবিধান, তাহার মধ্যে প্রাপ্তি আদি পঞ্চদশ অঙ্গ দারা যে মৃষ্টিকুল্লকাদি দ্যুতবিশেষ। ইহা তাসথেল। প্রভৃতি।
- (৬০) আকর্ষক্রীড়া—পাশক্রীড়া ইহারই অপর নাম।
- (৬১) বালক্রীড়নক—গৃহকলুক (যাহা এখন বল ও ফুটবল থেলা নামে অভিহিত হয়), ক্লব্রিম পুস্তকাদি দ্বারা যে সকল বালকদের ক্রীড়নক।
- (৩২) বৈনম্বিকী বিচ্চা—আচারশান্ত্র; হস্তী, ঘোটক, সিংহ, ব্যাঘ্রাদি জন্তকে শিক্ষা দারা

বিনীত করিতে পারা যায়। ইহা বর্তমানে সার্কাস্ক্রপে পরিগণিত।

- (৬০) বৈশ্বয়িকী-বিতা—ইহার ফল বিজয় লাভ করা। ইহা ছই প্রকার যথা—দৈবী ও মানুষী।তন্মধ্যে দৈবী বৈজ্বয়িকী বিতা অপরাজিতাদি তম্রোক্ত বিবিধ প্রকার দুষ্টব্য। আর মানুষী সংগ্রাম প্রয়োজন অন্তশস্ত্রবিতা, যুদ্ধবিতা।
- (৬৪) বৈয়াসিকী বিভা—ইহার অর্থ শরীরকে ইচ্ছামুসারে কার্যক্ষমকরণ। মৃগয়াদি ইহারই একটি অঙ্গমাত্র।

এই কলাবিভা আলোচনা করিলে আমরা দেখিতে পাই যে, ভারতীয় কলাবিখার মধ্যে প্রায় সকল বিগাই অন্তর্ভুক্ত হইয়াছে। আজ আমরা বিদেশীয় নানা নামে ভূষিত যে সকল fine artsএর কণা শুনিতে পাই তাহার সকলই এই কলা বিভায় অভিহিত হইয়াছে। কেবলমাত্র যে দর্শন, কাব্য, সাহিত্য প্রভৃতিতে ভারত উন্নতিলাভ করিয়াছে তাহা নহে; কলাবিছাও প্রাচীনযুগে উৎকর্ষলাভ করিয়াছিল। আজ ভারত স্বাধীন হইয়াছে: ভারতবাসী শিক্ষায়, দীক্ষায় শিল্পে, সাহিত্যে, দর্শনে, কাব্যে বিশ্বের শ্রেষ্ঠ জাতিগণের অন্ততমরূপে পরিগণিত হইবে, সন্দেহ নাই। ভারতবাসী যদি তাহার সংস্কৃতির সম্পদ-বিষয়ে যথার্থ অবগত হয়, তবেই ইছা সম্ভব হইবে। কলাবিভার পূর্ব পরিজ্ঞান লাভ করিয়া তাহার প্রয়োগ করিলে শিক্ষাজগতে অভিনব বৈচিত্র্য দৃষ্ট হইবে। সকলকেই যে এক শিক্ষা-পদ্ধতিতে শিক্ষিত হইতে হইবে এমন কোন বিধিবদ্ধ নিয়ম না রাখিয়া যদি শিক্ষা-বিষয়ে কলাবিতা বহুলভাবে প্রবৃতিত হয় তবে জ্বাতির বিভিন্ন-মুখী প্রতিভার পরিচয় পাওয়া যাইবে। মাত্র বিধিবদ্ধ শিক্ষায় শিক্ষিত না হইয়াও দেশের জনগন কলাবিভার প্রভাবে নানা উপায়ে জীবিকা-অর্জনও করিতে পারিবে।

স্বামী তুরীয়ানন্দের স্মৃতি

ইডা আন্সেল

[হলিউড বেদান্ত কেন্দ্র হইতে প্রকাশিত Vedanta and the West পত্রিকার সৌজন্য। শ্রীমন্তী সূর্যমুখী দেবী কর্তৃ অনুদিত]।

১৯০০ খুষ্টাব্দে স্বামী তুরীয়ানন্দ কর্তৃ ক আমেরিকায় প্রথম বেদান্ত আশ্রম প্রতিষ্ঠার একমাত্র জীবিত প্রত্যক্ষ-দ্রষ্ঠা হিসাবে আমাকে কিছু লিখতে অনুরোধ করা হয়েছে।

এরামক্বঞ্চদেবের সাক্ষাৎ শিধ্য স্বামী তুরীয়ানন্দ। দ্বিতীয়বার আমেরিকায় যাবার সময় স্বামী বিবেকানন এঁকে সঙ্গে যেতে অমুরোধ করেন যাতে আমেরিকায় তাঁর সহকারী রূপে কাজ করতে পারেন। প্রথমে স্বামী তুরীয়ানন্দ ভারত ত্যাগ ক'রে সেখানে যেতে অস্বীকার করেন, কিন্তু শেষে যথন স্বামিজী তাঁকে মিনতি করে বললেন "হরি ভাই, একা আমি খাটতে খাটতে মরে যাচ্ছি— তুমি কি একটু সাহায্য করবে না?" তথন তিনি যেতে সম্মত হলেন।

দিকে স্বামী শেষের 2422 **স**†লের বিবেকানন্দ কালিফোণিয়ায় অ'গেন এবং লদ্ এন্জেলেদ্ শৃহরে বক্তৃতা দেন। কথনও তিনি মিড (Mead) ভগিনীত্রয়ের বাড়ীতে থাক্তেন। এঁদেরই একজন হচ্ছেন মিদেদ্ এলিদ্ হান্সবারো। স্বামিজীর কাজে সাহায্য করার জন্ম তিনি তাঁর সঙ্গে স্থান্-ফ্র্যান্সিদ্কোতে আদেন। ডক্টর বি, কে, মিল্দ্ এর ইউনিটেরিয়ান চার্চে স্বামিজীর কয়েকটি বক্তৃতা হয়। এইসব ভাষণে খুব একটা উৎসাহের সাড়া পড়ে যায় এবং স্বামিজী অক্ল্যাণ্ড, আলামেডা এবং সান্ফ্র্যান্সিদ্কোতে

পর অনেকগুলি বক্তৃতা দেন। প্রধানতঃ তিনি আলামেডায় 'হোম্অব টথ' এ থাকতেন। সানফ্র্যান্ন্সিদ্কোতে একটি ছোট দল ওঠে। এঁরা ওখানে থাক্বার জন্ম স্বামিজীর व्यानान । প্রার্থনা কিন্ত স্বামিজী তথন ভারতে ফিরে আদতে অত্যস্ত উদ্গ্রীব। তিনি বললেন,—"আমি এমন একজন হিন্দু সন্ন্যাসীকে ভোমাদের কাছে পাঠিয়ে দেব যাঁর জীবনটি তোমরা দেখতে পাবে আমার উপদেশ-গুলির প্রত্যক্ষ মূর্তি।" তিনি স্বামী তুরীয়ানন্দকে এই করেই কথা বলেছিলেন। তুরীয়ানন্দলী তথন নিউইয়র্কে স্বামী অভেদানন্দকে সাহায্য করছেন।

যাহোক স্বামী তুরীয়ানন্দ যথন আমাদের কাছে এলেন আমরা কথাপ্রসঙ্গে স্বামিজীর ঐ উক্তি তাঁকে বলি। তিনি উত্তর দিলেন,—"আমি হচ্ছি একটি ছোট ডিলি, বড় জোর হু তিন জন লোককে পার করে দিতে পারি, কিন্তু স্বামিজী হচ্ছেন একটি বিরাট জাহাজ; বিপুল সংসার-জলধিতে হাজার হাজার লোকের তিনি কর্ণধার হতে পারেন।"

স্বামী তুরীয়ানন্দকে ডেট্ররেটে রেথে বিদায়
নেবার সময় স্বামী বিবেকানন্দ তাঁকে যে
শেষ উপদেশ দিয়ে যান সে কথাও তিনি
আমাদের বললেন,—"ভারতকে ভূলে যাও। ঐ
অঞ্চলে গিয়ে আশ্রমটি গড়ে তোল। বাদ বাকী
মা দম্পূর্ণ করে দেবেন।" পরবর্তী কালে স্বামী

তুরীয়ানন্দ বলেছিলেন যে, তিনি স্বামিজীর একটি কথা রাখতে পারেননি—ভারতকে ভূলে যাওয়া।

খামী তুরীয়ানন্দ স্থান্জ্যান্সিস্কোতে কয়েকটি এই সময়ে সকালে তিনি (मन। ধ্যানশিকা দিতেন। সঙ্কল্পিত কাজের কোন্ **সকলের সঙ্গে** তথন বিশেষ আলোচনা চলে। শহরের বহু লোক যেখানে আসতে পারে সেই রকম একটা কেব্র স্থাপন করা হবে কিংবা কভিপন্ন খুব নিষ্ঠাবান ও আগ্রহশীল **धर्मकी रनवार ७५५**त উপকারের জন্ম শহর থেকে একটি আশ্রম पूरत করা শুকু श्रव ? স্বামী তুরীয়ানন্দ মনোযোগ-সহকারে রক্ম আলোচনা শুনে ঠিক করলেন, প্রথমে আশ্রমটাই হওয়া চাই। বললেন,—"মা প্রসন্না হয়েছেন।" স্থতরাং ঠিক হল যে মিদ্ বুক∗ আর মিশ্ লিভিয়া বেল (Lydia Bell) আশ্রম স্থাপনের প্রস্তাবিত স্থানে কিছুদিন আগেই যাবেন এবং প্রয়োজনীয় ব্যবস্থাদি সব করে ফেলবেন।

অল্প বয়সে স্বাস্থ্যহানির দক্ষন স্বাভাবিক সর্বরক্ষ কার্যক্ষমতা থেকে বঞ্চিত হয়ে আমি তেইস বছর বয়সেই একরক্ষ অকর্মণ্য হয়ে পড়েছিলাম। শরীর ছিল থুব রুশ। কিন্তু এসব অ্যযোগ্যতা সব্বেও আমি আশ্রমে যাবার জন্ম স্বামী তুরীয়ানন্দের কাছে অত্যমতি চাইলাম। আমার দিকে চেয়ে স্নেহভরে তিনি জ্ঞাসা করলেন,— "তুমি যেতে চাইছ কেন ?"

षामि वननाम, — "माथन হব বলে।" † তিনি

- * মিদ্ মিনি সি বুক (Minnie C Booke)।
 সান্ অ্যান্টন ভ্যালিতে একথণ্ড জমি ইনি খামী
 বিবেকানন্দকে দিতে চেয়েছিলেন একটি আশ্রমপ্রতিষ্ঠার জন্ম।
 - † পূর্বে একটি বহুতায় স্বামী তুরীয়ানন্দ আস্থাত্র-

খুব খুনা হয়ে উত্তর দিলেন,—"তুমি যেতে পার তোমার মা যদি অমুমতি দেন। আর দৃঢ় অধ্যবসায় যদি থাকে তো 'মাথন' হয়ে যেতে পার: ।

বর্তমানে করেকঘন্টার মধ্যেই মোটরকারে স্থানফ্র্যানসিদ্কো থেকে শাস্তি আশ্রমে যাওয়া যায়। কিন্তু আমি বলছি ১৯০০ খ্বঃর কথা। তথন রেলগাড়ীতে যেতে হত স্থান্ জ্বোদ্ (San Jose); তারপর চারঘোড়ার গাড়ীতে করে মাউন্ট্রামিল্টন্ পর্যন্ত—সেখান থেকে ২০ মাইল একটা সরু পার্বত্য পথ ধরে নিজ্পের বানবাহনে স্থান্ এন্টন্ ভ্যালিতে পৌছুতে হত।

একদিন আমাদের मन्दि বিকেলের দিকে স্থান্ফ্যান্সিদ্কো ছাড়েন - রাতে স্থান্-জোসের একটা ছোট হোটেলে কাটিয়ে ভোর চারটার সময় পাহাড়ের অভিমুখে রওনা হওয়া গেল। দলের সকলেই ছিলেন খুব আমোদপ্রিয় উংসাহী। সারা মনঃপ্রাণে ভ্রমণটিকে উপভোগ করছিলেন। যতই এগিয়ে বাচ্ছিলাম পথের দুখ্য ততই মনোরম এবং रुष्टिन । পরিবতিত সুদৃশ্য গ্রামঅঞ্চলের ভিতর দিয়ে চওড়া রাস্তাটি চলে গেছে। কোথায়ও গোলাবাড়ী, কোথাও ফলের বাগান— এরই মধ্যে দিয়ে আমরা এগিয়ে যেতে লাগ্লাম। ছবার পথে ঘোড়া বদল বেলা হুটোয় মাউণ্ট হ্যামিল্টনের শিখরস্থিত লিক অবজারভেটরীতে পৌছানো গেল। এথানে আশানিরাশার একটি প্রকাণ্ড

ভূতিব ব্যাখ্যান প্রদক্ষে আমাদের বলেছিলেন—ছুধের ভিতর যেমন মাথন আছে কিন্তু মহুন না করলে তা পাওয়া যায় না, দেই রকম প্রভ্যেক মামুবের মধ্যে যে আলা রয়েছেন উাকে ধ্যান-সহায়ে প্রত্যক্ষ করতে হয়। 'মাথন হওয়া' মানে আমি আক্সজ্ঞানলাভ করা বুঝাতে চেয়েছিলাম।

বন্তামাদের জ্বন্ত অপেক্ষা করছিল। व्यामारित पर्य जन जन जन जन जन जन जन তাঁবু, থান্তসামগ্রী এবং অন্তান্ত জিনিসপত্রও প্রচুর। কিন্তু দেখ্লাম আমাদের জন্মে রয়েছে গদিওয়ালা ছাট সিট্যুক্ত ছোট্ট একথানা গাড়ী, চারটি থচ্চর টান্ছে। স্থান্ এ্যান্টন্ভ্যালির অধিকাংশ জমির মালিক মিঃ পল গারবার গাড়ীটির চালক। তিনি বুঝিয়ে দিলেন যে, তাঁর গাড়ীতে ছোট এক্টা পুট্লী পর্যস্থ নেওয়া যেতে পারে না। পাহাড়ের অন্তদিকে আমাদের গস্তব্য স্থানের দিকে চেয়ে স্বামী তুরীয়ানন্দকে পুব চিন্তান্বিত দেখা গেল। তাঁর নৈরাশ্র দেখে মিসেদ আগনাসষ্ট্রানলি এগিয়ে এলেন এবং তাঁর কোলের উপর নিজের টাকার থলিটি উল্পাড় করে তাঁকে ভর্ৎসনার স্থরে বল্লেন—"একটা শিশুকেও যে বিশ্বাসটুকু রেখে চলতে হয় আপনার দেখছি সেটুকুরও অভাব।" তুরীয়া-নন্দন্ধী অত্যন্ত আনন্দিত হয়ে উত্তর দিলেন,— "তুমি আমার মা, তোমার নাম দিলুম 'শ্রদ্ধা'।"

অবজ্ঞারভেটরি থেকে কোন গাড়ী ভাড়া পাওয়া সম্ভবপর হল না। কিন্তু তাঁরা হুটো ঘোড়া ধার দিলেন। স্থতরাং দলের হজন লোক—একজন হচ্ছেন মিসেস্ ষ্ট্যান্লি, আর একজন ডাঃ এম এইচ লোগান—ঘোড়ায় উঠ্লেন। বেচারি মিঃ জ্বর্জাক্ চাপলেন তাঁর বাইসিক্লে (বাইসিক্ল্টি লটবহররূপে যাবার কথা ছিল)। দলের বাকী কয়জন কোনও মতে পূর্বোক্ত গাড়ীতে উঠে প'ড়লেন। স্বামী তুরীয়ানন্দ, চালক এবং হুজন মহিলা বসলেন সিট্এ। অবশিষ্ঠ আমরা তিন জ্বন উঁচুর দিকে পা তুলে গাড়ীর মেঝেতে বসলাম। ত্বজনকৈ ত্ৰপাৰ্শে জাপটে ধরে মাঝখানে আমি বপেছিলাম। ওঁরা ত্বজন আবার গাড়ীর তুটো পাশ চেপে ধ'রে চ'ল্ছিলেন। নীচের দিকে নাম্তে একটু বেশ আরাম লাগ্ছিল, কিন্তু উপরে উঠ্বার সময় সাথী তুজনকে জোরে জড়িয়ে ধর্তে হচ্চিল। সরু রাস্তা—ধ্লোয় ভর্তি। মাঝে মাঝে গভীর খাদ। চাষ-আবাদহীন আরণ্য अक्ष्म। किन्छ চারিপাশে নিবিড় সৌন্দর্য।

খুবই গরম লাগছিল, জ্বলগু পথে নেই।
অত্যন্ত গজীরভাবে নীরবে বসে ছিলেন স্বামী
তুরীয়ানন্দ। কথাবার্তা চল্ছিল খুব কম।
বিকেলের শেষাশেষি মিসেদ্ ষ্ট্যান্লি গরমে
মুছিতা হ'রে ঘোড়া থেকে প'ড়ে গেলেন।
কিছুক্ষণ খুব উত্তেজনা চল্লো। অবশেষে তাঁর
সংজ্ঞা এলো। স্বামিজী তাঁকে গাড়ীতে তুলে
বসাতে বললেন। নিজে উঠলেন ঘোড়ায়।
অবশেষে বাদামী রংএর একটি ঘোড়ায় সোজাভাবে উপবিষ্ট গেরুয়াবর্ণের রেশমী স্কট পরিহিত
স্বামী তুরীয়ানন্দকে পুরোভাগে নিয়ে আমরা
গন্তব্য স্থানে পৌছুলাম।

জারগার পৌছে আমাদের খুশীর অস্ত নেই।
কিন্তু আসার পরই আর এক সমস্থা দেখা
দিল। করেক বছর মিদ্ বৃক্ তাঁর এই
নিভৃত বাড়ীটিতে আসেন নি। অনেক জিনিসপত্র সরিয়ে ফেলা হ'য়েছে। মি: গারবারের
সাহায্যে তুই জন মহিলা সমস্ত উপত্যকাটা ঘুরে
কিছু কিছু আসবাবপত্র সংগ্রহ করে ফিরে
এলেন। পরিত্যক্ত কয়েকটি কেবিন থেকে
এসব সংগৃহীত হল। রাতের খাবার হল ভাত
আর লাল চিনি। থেয়ে নিয়ে আমরা আগুনের
পাশে গোল হ'য়ে বসলাম। স্বামী তুরীয়ানন্দজীর
স্থমিষ্ট গন্তীর কণ্ঠনিঃস্ত সংস্কৃত মন্ত্রগুলো শুনতে
শুনতে আমরা সব কন্ট ও ক্লান্তি ভূলে গেলাম।
মন্ত্রের ভাবার্থ : -

"সেই পরম পুরুষ যিনি এই বিরাট বিশ্ব সৃষ্টি ক'রেছেন—তাঁরই জ্যোতির্ময় সন্তার আমরা ধ্যান করি। তিনি আমাদের অন্তরকে আলোকিত কক্ষন।"

এক্টা গভীর প্রশান্তি আমরা অনুভব কর্তে লাগলাম। মিগ্ধ বাতাস মৃত্ভাবে বইছিল। ঘন কাল রাত। উজ্জ্ল তারাগুলি বেন মুয়ে প'ড়ছিল আমাদের কাছে। ফেলে আসা অতীতের বিয়োগান্ত মূহুর্তগুলি—আর মৃঢ় আমোদ-প্রমোদের ক্ষণগুলি সব বেন অস্পষ্ঠ স্বপ্নের মত নিশ্চিক্ হয়ে মুছে গেছে—আর এই মূহুর্তেই যেন আরম্ভ হয়েছে আমাদের নৃতন জীবন!

দর্শন ও ধর্ম

(হিন্দুর দৃষ্টিভঙ্গীতে)

यामी निविवानम

সংশ্বত দর্শন-শব্দ দৃশ্ধাতু হইতে বৃংপন্ন।
ইহার অর্থ তত্ত্বজ্ঞান। দৃশ্ধাতুর অর্থ 'দেখা'।
স্থতরাং হিন্দ্-ঐতিহে দর্শন মানে তত্ত্বের অবান্তর
বিবৃতি, অথবা বৃদ্ধি ধারা তত্ত্ববোধের প্রচেষ্টা-মাত্র
নহে। ইহার অর্থ দেখা, তত্ত্বের অন্তব এবং
মান্তবের দৈনন্দিন জীবনে ইহার প্রয়োগ।
পাশ্চাত্য চার তত্ত্বেক বৃদ্ধিগন্য করিতে, প্রাচ্য
চার তত্ত্বে আপনাকে পরিণ্ড করিতে।

সংস্কৃত 'ধর্ম'-শব্দ প্রারই 'রিলিজনে'র প্রতিশব্দ-क्राल नानक्षठ रहा। धर्म धृ-धांकू रहेरक निष्पन्न ; ধূ-ধাতুর অর্থ ধারণ করা। স্থতরাং ইহার তাৎপর্য ইংরেজী রিলিজন্-শব্দের তাৎপর্য হইতে ব্যাপক-ভর। ধর্ম প্রাণীকে ক্রমবিকাশের পথে ধারণ করে, রক্ষা করে। ধর্ম আভ্যন্তর নিয়ামক, বস্তুর সম্ভাষ্মরপ ; ধর্ম ব্যতীত বস্তুর বর্তমান সতা সম্ভব ছইত না। যেমন, অগ্নির ধর্ম দহন, জলের ধর্ম এবং অশ্বের ধর্ম হেষাদি। বৃশ্চিক, ব্যান্ত, যোদ্ধা, বণিক্, সাধু—সকলেই স্ব স্ব স্বাভাবিক ক্রিয়াব্যবহারে নিজ নিজ 'ধর্মের' অমুবর্তন করে। ছিন্দু ধর্মশাস্ত্রকারগণ 'গৃহস্থের ধর্ম,' 'সন্ন্যাসীর ধর্ম' निर्मिष्ठे कतिशास्त्रनः ; প्रतंश्य यख्टे मत्नातम इडेक উহা অমুসরণীয় নয়। ইহাই তাঁহাদের সাবধান বাণী। স্বধর্মের সম্যক্ একনিষ্ঠ অনুষ্ঠান দ্বারা পরমমঙ্গলময় আপ্রব্যকে জীবনে লাভ মাসুৰ

"শ্রেরান্ বধর্মো বিগুণ: পরধর্মাৎ বয়ুটিতাৎ।
 বশ্রে নিধনং শ্রের: পরধর্মো ভয়াবহ:।"
 (গীতা, ৩।৩৫)

করে।' ক্রমোন্নতির পথে মামুর ভগবৎসন্তা-সম্বন্ধে অবহিত হয় এবং তাঁহাকে উপলব্ধি করিবার জ্ঞা ব্যাকুল হইয়া পড়ে। শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা বলেন, যথাসময়ে সর্বপ্রকার পার্থিব কর্মামুষ্ঠানকে ত্যাগ করিয়া কেবলমাত্র শ্রীভগবানের শরণাগতিই মামুষের শ্রেষ্ঠ ধর্ম। °

উপনিধং-সম্মত তত্ত্বজিজ্ঞাসার ক্রম হইল—
উপযুক্ত গুরু-সন্ধিধানে শাস্ত্রবাক্যের শ্রবণ, প্রাপ্ত
গুরুপদেশ-অন্ধাবনের জন্ম যুক্তি-প্রয়োগ এবং
অনুভবের সাহায্যে শ্রুতিবাক্যের তাংপর্য-স্বরূপ
তত্ত্বের সাক্ষাৎকার।

বেদাদি শাস্ত্রে তত্ত্বজ্ঞ ব্যক্তিগণের অমুভৃতির কথা লিপিবদ্ধ; ব্রহ্মজিজ্ঞাস্থ্র তাঁহাদের উক্তিকে সিদ্ধান্তমূখী সাময়িক অমুমান বলিয়া গ্রহণ করিতে পারেন। ব্রহ্ম দেহাদি-ব্যতিরিক্ত, মন-আদি ব্যতিরিক্ত; স্থতরাং যুক্তিগম্য নন। যুক্তির ভিত্তি হইল ইন্দ্রিয়-সন্নিকর্ষজন্ম জ্ঞান এবং এই ইন্দ্রিয়জ্ঞ অমুভবের উপরই যুক্তির নির্ভর। দেখিতে হইবে, শাস্ত্রব্যাখ্যা যেন যুক্তিবিরোধী না হয়। তত্ত্ব-সম্বন্ধে একমাত্র প্রামাণিক বলিয়া শাস্ত্রবাক্যকে

- ২ "স্বে স্বে কমর্ণাভিরতঃ সংসিদ্ধিং লভতে নরঃ।" (গীতা, ১৮।৪৫)
- "সর্বধর্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজ ।
 অহং জাং সর্বপাপেভ্যো মোক্ষয়িক্সামি মা শুচঃ ।"
 (গীতা, ১৮।৬৬)
- ভাষা বা অরে এইবঃ শোভব্যো মন্তব্যো নিদিধাসিতবা: ।" (বৃহদারণ্যকোপনিষৎ, ২।৪।৫)

অবিচারপূর্বক স্বীকার কর। মামুম্বকে প্রায়ই এক-দেশদর্শী ধর্মান্ধ করিয়া তোলে।

কিন্তু বিচারও প্রায়ই আমাদের ভোগেচ্ছার যৌক্তিকতা-প্রদর্শনে পরিণত হয়। প্রায়ই দেখা যার, যাহা আমরা প্রমাণ করিতে চাই, তাহাই আমরা প্রমাণ করি। যুক্তি ভাবাবেগের সহজ্ঞলভ্য যন্ত্রস্বরূপ। বিরাট বিশ্বরহস্ম উদঘাটন করিতে যুক্তি যে পর্যাপ্ত নহে, তাহা আজকাল কোন কোন আধুনিক ব্রুড়বিজ্ঞানীও স্বীকার করেন। এতদ্বিন্ন যুক্তিলব্ধ জ্ঞান প্রত্যক্ষ নয়। স্থতরাং এইরূপ জ্ঞান বহুত্বের বোধকে বিনাশ করিতে পারে না। এই বহুত্বের আভাস প্রত্যক্ষ; বেদান্তিগণের মতে ইহা অবিত্যা-সন্ত। হিন্দু দার্শনিকগণ বলিয়া থাকেন, ব্রহ্ম-জিজাস্থকে আর একপ্রকার অমুভৃতির অমুশীলন করিতে হইবে—ইহাকে বলে অপরোক্ষামুভৃতি। এই প্রত্যক্ষানুভব ইন্দ্রিয়ের উপর নির্ভর করে না। এই প্রকার অপরোক্ষাত্মভূতিতে ইন্দ্রিয়গণের বৃত্তি থাকে না। ইন্দ্রিয় ঘারা লব্ধ জ্ঞান ইন্দ্রিয়াকারিত হইয়া থাকে। স্থতরাং এই ইন্দ্রিয়জ জ্ঞান আপেক্ষিক।

সকল হিন্দু দার্শনিকগণের অভিমত, প্রত্যক্ষা-মুভবই ব্রহ্মসতার চরম প্রমাণ। কিন্তু এই

৫ অধ্যাস্থ-শাপ্র 'ব্রক্ষায়তো' ব্রহ্ম বা প্রমতন্তকে শাপ্ত-বাক্যের ভিত্তিতেই প্রমাণ করা হইয়াছে (ব্রহ্মহত্র, ১।১।১); অবশ্য আচার শঙ্কর মাণ্ড্ক্য উপনিষ্ঠের উপর গৌড্পাদ-কৃত কারিকার ব্যাখ্যান-প্রসঙ্গে বলিয়াছেন, শাপ্তপ্রমাণবাতিরেকে যুক্তিম্বারাও ব্রহ্মসন্তা সিদ্ধ হইতে পারে। (মাণ্ড্ক্য-কারিকা, ২।১; ৩।১) তিনি শ্রুতিপাদন করিতে গিয়া মুখ্যতঃ যুক্তি-বিচারের উপর নির্ভর করিয়াছেন।

৬ "কশ্চিদ্ধীরঃ প্রত্যগাস্থানমৈক্ষদ্

আবৃত্তচকুরমৃতত্বমিচ্ছন ।" (কঠোপনিবং, ২।:।>)

৭ জড়বাণী লোকায়তিক চার্বাকমতাবলম্বিগণ প্রভ্যক্ষকে বস্তুজ্ঞান-বিষয়ে একমাত্র প্রমাণ বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। অবশ্য তাঁহাদের দার্শনিক সম্প্রদায় বহুকাল অমুভূতি শাস্ত্রপ্রমাণ বা যুক্তি-বিরোধী হইবে না। সংক্রেপে বলিতে গেলে শাস্ত্র, যুক্তি ও অমুভবের ভিত্তিতেই কোন সিদ্ধান্ত প্রমাণসহ হইতে পারে; যেমন, আমেরিকার যুক্তরাষ্ট্রে কোন আইন কংগ্রেস, শাসনবিভাগ এবং স্কুপ্রীম কোর্টের অমুমোদন দ্বারাই বিধিবদ্ধ বলিয়া বিবেচিত হয়।

প্রত্যক্ষায়ন্তব লাভ করিবার জন্ম হিন্দু
দার্শনিকগণ যে উপায় অবলম্বন করেন, তাহা
যোগনামে অভিহিত। যোগোক্ত নিয়ম প্রধানতঃ
—শম-দম, অনাসক্তি এবং চিত্তের একাগ্রতা।
যোগাল্যাস দ্বারা বিচারবৃত্তি বোধিতে পরিণত
হয়। এই বোধি দ্বারাই তন্তের অপরোক্ষায়ন্তব
হয়। এই অবস্থা মানসবৃত্তির নিরোধ-সাপেক্ষ
নয়। লোভ, কাম, অহন্ধার-রূপ মলনিমুক্ত
চিত্তবৃত্তিকেই বোধি বলা যাইতে পারে।
শ্রীরামক্বক্ষ যেমন বলিয়াছেন, শুদ্ধমন ও শুদ্ধতৈভক্ত
বা ব্রহ্ম একই বস্তা।

উপনিষদের মতে ব্রহ্মকে জানার অর্থ ব্রহ্মভূত হওয়। দ বথার্থ দার্শনিক জ্ঞানের সঙ্গে সঙ্গে জীবনযাত্রা ও চরিত্রে রূপান্তর উপস্থিত হয়। স্থতরাং এই প্রকার জ্ঞানামুসরণের জ্ঞা নৈতিক ও আধ্যাত্মিক নিয়মাদির অমুশীলন অবশু কর্তব্য। কেবলমাত্র বৃদ্ধিপ্রয়োগে সাধৃতা যথেষ্ঠ নয়। হিন্দু দার্শনিকগণ জোরের সহিত বলেন, তত্তজ্জিজ্ঞান্থ ব্যক্তি অন্তরিন্দ্রিয় ও বহিরিন্দ্রিয়ের সংযমরূপ সাধন-সম্পদে সম্পন্ন হইবেন। কায়-মনোবাক্যে পবিত্রতা, গুরুত্তিক, সত্যান্তবন্ধ-বিবেক, অতত্ত্ব বিষয়ে অনাস্তিক, শীতোঞ্চ, স্থ-

লোপ পাইরাছে। তাঁহাদের রচনা বিচ্ছিন্ন আকারে পাওয়া যার। প্রত্যেক সাগ্রহ সত্যকার তত্ত্বিবয়ক অনুসন্ধিংসাকে হিন্দুগণ উদারতা-বশতঃ 'দর্শন'-নামে অভিহিত করিয়াছেন।

৮ "স্বোহ বৈ তৎ পরমং ব্রহ্ম বেদ ব্রহৈন্দক তবতি।" (মূলকোপনিবং, ৩।২।») ত:খ. মান-অপমান এবং জডজগতের অন্যান্ত দশ্বম্ভির প্রতি কতকটা ঔদাসীয় : আর্তের করুণা এবং পার্থিব জীবনের হইতে মুক্তিলাভের জন্ম অবিচলিত পুঢ়তা-এই न कम खनायनी उ অমুশীলনের বিষয়। অবস্তুর প্রতি বিরাগ এবং মুক্তির জ্বন্স স্থাভীর আকাক্ষা ব্যতীত নৈতিক। নিয়ম-চর্চা মক্লভূমিতে জ্বলাভাপের ন্যায় নিতান্ত বাহ্য অবভাস-মাত্র। কেবলমাত্র নৈতিক অমুশীলন দুচ্ভিত্তিহীন, ইহা যে কোন সময় মরীচিকার মত বিলীন হইয়া গাইতে পারে। করুণাহীন দেবতার মত হইয়া खान নরব্রক্ত-পিপাস্থ **দাঁড়ায়। মহুদ্মজীবনের নৈতিক মূল্য-বিষয়ে উদার্গীন** আধুনিক বৈজ্ঞানিকগণের আবিষ্ণার ইহার পরিচয় দেয়। যে জ্ঞানের পরিণতি মনুযাসমাজের বিনাশ তাহার যথার্থ মূল্য কি, সে বিষয়ে স্বভাবতই প্রশ্ন উঠে।

গৌড়পাদ মাণ্ডুক্য উপনিষদের ব্যাখ্যায় শ্রেষ্ঠ জ্ঞানের তিনটি লক্ষণের কথা বলিয়াছেন—গ্রেষ্ঠ জ্ঞানের অন্ত জ্ঞানের সহিত কোন বিবাদ থাকিবে না, ইহা অন্ত জ্ঞানের বিরোধী হইবে না, ইহা সকলের পক্ষে কল্যাণপ্রদ হইবে। ১০ অন্ন জ্ঞানেই বিরোধ, ভূমাতে বিরোধের সন্তাবনা নাই। ১০ স্বভাবতই ঐক্যাত্মক বলিয়া প্রেষ্ঠ জ্ঞান বিরোধ-বিবর্জিত। তত্ত্বস্ত হৈতহীন এবং সর্ববিসারী। স্কুতরাং জ্বড় ও চৈতত্ত উভয়ই

- ''অপশংযোগো বৈ নাম সর্বসন্ত্র্যথো হিতঃ।

 অবিবাদোহবিক্লক্ত দেশিতত্তং নমাম্যহম্।"

 (মাণ্ড্রেলাপনিষদ্-গৌড়পাদ-কারিকা, ৪।২)
- "কিলিয়ৢ ভগবো বিজ্ঞাতে সর্বমিদং বিজ্ঞাতং
 ভবতীতি।" (মূভকোপানিবৎ, ১)১।৩)

তাহাতে অমুস্যত। সর্বসংশর তথনই ছিন্ন হইতে পারে, যথন মামুষ পর'ও 'অবর' অর্থাৎ জড়ও চৈতন্ত শ্বরূপ সেই প্রমৃতত্ত্বকে জানিতে পারে। ব

তব্যাক্ষাৎকার অর্থ তব্বজ্ঞান। এই তব্বজ্ঞান এই জন্মেই লাভ করিতে হইবে। মৃত্যুর পরে কি ঘটে, তাহা অনুমানের বিষয়। এই জন্মেই ভব্রজ্ঞান-লাভের কথা বলিয়াছেন।^{১৩} জ্ঞানেই মৃতি। আচার্য শঙ্কর জীবনুক্তি, অর্থাৎ এই মর দেহেই মুক্তি হইতে পারে স্বীকার করিয়াছেন। মুক্তপুরুষ 'পদ্মপত্রমিবান্তদা' পাপ-পুণ্যাদি দ্বারা অস্পৃষ্ট থাকিয়া জগতে বাস করেন। অন্তান্ত দার্শনিকগণ—তাঁহারা প্রচলিত ধর্মমত দারা বিশেষভাবে প্রভাবিত-বিদেহ-মুক্তি, অর্থাৎ মৃত্যুর পর মুক্তি স্বীকার করিয়াছেন। তাঁহাদের মতে, জীবাত্মা যতক্ষণ পর্যস্ত দেহে ততক্ষণ তিনি সম্পূৰ্ণভাবে আছেন, মৃত্যুরূপ-উপাধি-মুক্ত কুধা, তৃষ্ণা, রোগ, জরা. হইতে পারেন না। অবগ্র তাঁহারাও বলেন, সমাধিমান্ ব্যক্তি তাঁহার পাথিব পরিবেশকে নিয়ন্ত্রণ করিবার শক্তিলাভ করিয়া মুক্তপুরুষ হইতে পারেন, যদিও দেহাপগমে আসিবে তাঁহার

- ং "ভিন্ততে হৃদয়গ্রান্থিন্দিন্ততে সর্বসংশয়াঃ। ক্ষীয়তে চাক্ত কর্মাণি তন্মিন্ দৃষ্টে পরাবরে॥" (মুভকোপনিষৎ, ২।২।৮)
- ১০ "ইহ চেদশকদ্বোদ্ধুং প্রাক্ শরীরস্থ বিশ্রসঃ। ততঃ সর্গেয়ু লোকেয়ু শরীরত্বায় কল্পতে।" (কঠোপনিষং, ২।১।৪)

"ইহ চেদবেদীলথ সত্যমন্তি ল চেদিহাবেদীয়হতী বিনষ্টিঃ।" (কেনোপনিষৎ, ২।৫)

"যো বা এতদক্ষরং গাগ্যবিদিত্বাম্বাল্লোকাৎ থ্রৈতি স কুপ্রঃ।" (বৃহদারশ্যকোপনিষ্ব, ৩৮।১০) চরম মুক্তি। বোধিবৃক্ষ-মুলে বৃদ্ধ নির্বাণ-লাভ করেন; কিন্তু দেহান্তে লাভ করেন আত্যন্তিক মুক্তি বা পরিনির্বাণ।

বেদান্ত-দর্শনে পর্মতত্ত ব্রহ্ম-নামে অভিহিত। বিভিন্ন বৈদান্তিক দার্শনিক ব্রহ্মকে বিভিন্ন ভাবে বর্ণনা করিয়াছেন। যথা--অদ্বৈতবাদী শঙ্করের মতে ব্ৰহ্ম নিবিশেষ, নিগুণ, সর্বোপাধিবজিত এবং জীব ও জগতের সঙ্গে অভিন্ন। ব্রহ্মই একমাত্র সদবস্তু। ব্রহ্মব্যতিরিক্ত বস্তুম্ভর কেহ যদি দেখিয়া থাকেন, তাহা হইলে বুঝিতে হইবে তিনি অবিভাগ্রস্ত। বিশিষ্টাবৈতবাদী রামামুজ এবং বৈতবাদী মধ্বের মতে ব্রহ্ম সগুণ, সবিশেষ। রামামুজ বলেন. জীব ও জগৎ ব্রন্ধের বিভিন্ন প্রকাশ; জীব ও জগদ্রপেই ব্রহ্ম অভিব্যক্ত; ফুলিঙ্গ যেমন অগ্নির অংশ তদ্রপ ইহার। ব্রহ্মেরই অংশ। কিন্তু মধ্ব জীব ও জগংকে ব্ৰহ্ম হইতে সম্পূৰ্ণ পৃথক সতা বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। এতদ্বিদ্ধ, তাঁহারা উভয়েই বিদেহমুক্তি স্বীকার করিয়াছেন যদিও তাহা শঙ্করস্বীকৃত নয়। অবৈতবাদ-অমুসারে তত্ত্ত্তানাম্ভে জ্বীবের সবিশেষত্ব অপস্ত হয়. কিন্তু দ্বৈতবাদ-মতে অহং-এর নাশ নাই, ইহা বিলয়হীন; অবশ্র ভগবদ্জানে ইহার প্রকৃতি সম্পূর্ণ পরিবর্তিত হইয়া যায়।

সকল হিন্দু আচার্য বেদকেই স্ব স্ব মতবাদের ভিত্তি বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। উপনিষৎসমূহে বৈদিক দর্শন প্রপঞ্চিত। ব্রহ্ম-সম্বন্ধে উপনিষদ্ কি বলেন? ইহা নিশ্চিত যে, উপনিষদে দ্বৈতবাদ, বিশিষ্টাদ্বৈতবাদ এবং অদ্বৈতবাদ-সমর্থক বিভিন্ন উক্তি আছে। শঙ্কর-মতে অদ্বয় নির্বিশেষ ব্রহ্মসন্তা-প্রতিপাদনেই উপনিষদ্বাক্যের তাৎপর্য; উপনিষদ্ সম্পষ্ট ভাষায় দৈত-নিরাস করেন; উপনিষদ্ সম্পষ্ট ভাষায় দৈত-নিরাস করেন; উপনিষ্ট সম্বন্ধি করিয়াল করেন; বিজ্ঞানি সম্বন্ধি করিয়াল বিশ্বিদ্ধানি সম্বন্ধিক স্বাহ্ম করেন করেন কর্মানের প্রশাস্তি ।

১৪ "মৃত্যো: স মৃত্যুং গচ্ছতি য ইহ নানেব পখাতি।" (কঠোপনিবৎ, ২০১১১)

কখনও কখনও এইরূপ প্রাণ্ উত্থাপিত হইয়াছে, অপরোক্ষাকুভূতি-সম্পন্ন তত্ত্বজ্ঞগণ কিরূপে আপাততঃ পরম্পরবিরোধী ভাবে একই ব্রহ্মকে বিবৃত করিলেন। উত্তরে বলা যাইতে পারে. ব্রহ্ম-স্বরূপ বাক্যম্বারা প্রকাশ করা যায় না, ইহা অনির্বাচ্য; ইহা দ্বৈতাদৈতবিবজিত। অদৈত পরস্পরাপেক্ষ । স্ব স্ব অনুভূতিতে যেভাবে উদ্ভাগিত হইয়াছে, আচাৰ্য সেইভাবেই বিভিন্ন তাহা করিয়াছেন। যে যে ভাবে উপলব্ধি করিয়াছেন. তাহাকেই উচ্চতম সতা বলিয়া গ্ৰহণ করিয়াছেন।^১৫ ব্রহ্মকে কথনও কথনও চিন্তা-মণির সহিত তুলনা করা হইয়াছে। এই মণিকে যাহারাই দেখিতে আসিত, তাহাদেরই মনের ভাব ইহাতে প্রতিফলিত হইত। অবশ্র অদৈতভাবাত্মক বর্ণনা ব্রহ্মস্বরূপের নিকটতম প্রপঞ্চন বলা যাইতে পারে। অথবা এইরূপও বলা যায় যে, ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করা সত্ত্বেও শিষ্য-গণের বিভিন্ন বোধ-সৌকর্যার্থ ব্রহ্মকে বিভিন্নভাবে বর্ণনা করিয়াছেন। যে শিষ্য জীব ও জগদ্-বোধসম্পন্ন—জীবজগদাত্মতাপ্রাপ্ত—গুরু তাহাকে দ্বৈতাত্মক উপদেশ দেন; কিন্তু শিশ্য যদি নিয়ত-পরিণামী জগৎসহদ্ধে সচেতন না থাকে, তাহা হইলে সে ব্রহ্ম, জীব ও জগতের ঐক্যামুভব করে। জাগতিক বা ব্যাবহারিক দৃষ্টিতে ব্রহ্ম সৃষ্টি, স্থিতি ও প্রালয়রূপ উপাধিযুক্ত; কিন্তু অজাগতিক বা পারামার্থিক দৃষ্টিতে ব্রহ্ম সর্বোপাধি-বিনিমুক্ত।

হিন্দু ঐতিহে ধর্ম ও দর্শন পরস্পারসামঞ্জন্ত হীন। ধর্মে অমুভূতির প্রাধান্ত, দর্শনে প্রাধান্ত

১৫ "বং ভাবং দর্শয়েদ্যন্ত তং ভাবং স তু পগতি। তং চাবতি স ভূতাসো তদ্গ্রহঃ সমূপৈতি তম্।" (মাঙ্গল্যোপনিষদ্-পৌড়পাদ-কারিকা, ২।২৯)

বিপর্বন্ধের মধ্য দিয়া অগ্রসর হইবার প্রেরণা দান করিয়াপাকে; আবার যুক্তিবিচার তাহাকে অন্ধকার

খুক্তির। ধর্ষে চরম তত্ত্বকে বলে ঈশর।
এই ঈশর জগতের শ্রন্থা, পাতা ও সংহর্তা।
বিশিপ্ত বিভিন্ন ধর্ম ঈশরের কি কি গুণ আছে এই
বিষয়ে একমত নয়, তথাপি সকলেই মনে করে
যে, মামুষ ভগবৎসায়িধ্য লারা অজ্ঞাননিমুক্তি হইয়া
পরমানন্দ লাভ করে। ইংগ বেদাস্থেরও অভিপ্রেত। ধর্ম বলে, কেবলমাত্র মৃত্যুর পর স্থর্গে
জীবনের শ্রেষ্ঠ ঈশিত লাভ করা যায়। অবগ্র ভক্ত এই জীবনেই ভগবানের সায়িধ্য-ম্বথ অমুভব
করিতে পারেন। পুর্বেই বলা হইরাছে, বছ
ভারতীয় আচার্য বিদেহমুক্তি স্বীকার করিয়াছেন।

ধর্ম সাধনাঙ্গ হিসাবে বিশ্বাসের উপর জ্বোর দেয়; ধর্ম ভগবৎপ্রাপ্তির পথে যুক্তির উপর জ্বন্দত্ব আরোপ করে না, বরং যুক্তিকে নিন্দাই করে। এই বিশ্বাসৈকনিষ্ঠা বিশেষভাবে ভক্তিমার্গে লক্ষণীয়। এই পথে ভক্ত ভালবাসা শ্বারা সবিশেষ ভগবানের সহিত মিলিত হয়। উপনিষদ্ও বলেন, কেবলমাত্র যুক্তিশ্বারা, তর্কের সাহায্যে তক্তে উপনীত হওয়া যায় না। ১ *

বিচার ও বিশ্বাস চিন্তনরত মনের তুইটি বুতি। ছুইটি প্রায়ই পরম্পরের পথ অতিক্রম করিয়া পাকে। খ্রীভগবানের প্রত্যক্ষামুভূতি বিশ্বাসের ব্যাপার হইতে পারে, কিন্তু এই অনুভবের যুক্তি-বিরোধী হওয়া উচিত नग्र ; ষৌক্তিকভার সহিত অপরের নিকট উপস্থাপিত হুটতে পারে। ধর্মে উচ্ছান-আবেগের প্রাধান্ত; হতরাং ধর্ম যদি যুক্তিপ্রধান দর্শন দারা দৃঢ় ভিত্তিতে স্থাপিত না হয়, তাহা হইলে নিছক ভাবপ্রবণতায় পর্যবসিত ঠিক সেইক্লপ ধর্মামুরাগ-বিহীন দর্শনও শুষ বিচার-বিতর্কবৃত্বৰ জ্ঞানচর্চায় নামিয়া আসিতে পারে। বিশ্বাস মুমুক্ষু মানবকৈ সভ্যাৱেষণ-পথে নানা °নৈষা তকেঁণ মতিরাপনেয়া।" (কঠোপনিষং,

সন্ধীৰ্ণপথে লক্ষ্যহীন ভাবে বিঘূৰ্ণিত হইতে অথবা প্রাণহীন অবাস্তব লক্ষ্যের দিকে ধাবিত হইতে বাদা প্রদান করে। স্বামী বিবেকানন্দ একবার বলিয়াছিলেন, ধর্মপথের পথিক একশত লোকের মধ্যে প্চাত্তরটি লোক ভণ্ড, কপটাচার হইয়া দাঁড়ায়; কুড়িটি হয় অব্যবস্থিতচিত্ত; মাত্র পাঁচ জ্বন ভগবদ্ধর্শন লাভ করিতে পারে। বেদাস্ত বিচার ও বিশ্বাস, দর্শন ও ধর্মের মধ্যে সামগুশু-সাধন এই বেদান্ত করিয়াছে । ব্দসূই মান্তুষের আধাাত্মিক প্রয়োজন মিটাইবার পক্ষে জ্যুই ইহা সর্বহিতকর-সর্বজনীন। এই সংস্কৃতির প্রগতির সকল স্তরেই ধৰ্ম দর্শন ক্ৰটিহীন, এবং পরস্পরকে ভ্রান্তিহীন করিয়াছে। যেমন, যথনই ধর্ম বাহিরের নাম-রূপ বা নিছক বাহ্য আচারে আবদ্ধ হইয়া সত্য-সম্বন্ধে মানুষের দৃষ্টিকে আচ্ছন্ন করিয়াছে, তথনই দার্শনিক যুক্তিনিষ্ঠা প্রতিবাদে আপন কণ্ঠস্বর উত্তোলিত করিয়াছে। উপনিষদ, বুদ্ধ ও শঙ্করের বাণী ধর্মবিশ্বাসের সঙ্কীর্ণতার বিরুদ্ধে দার্শনিক যুক্তিনিষ্ঠার প্রতিবাদ বলিয়া গ্রহণ করা যাইতে পারে। তাঁহারা আমাদিগকে করাইয়া দেন যে, লোক ধর্মস্থানে জন্মগ্রহণ করিতে পারে বটে, কিন্তু সেখানে তাহার মৃত্যু হওয়া সঙ্গত নয়। বেদান্ত সত্যই বলেন, বুদ্ধ, থৃষ্ট ও কৃষ্ণ 'অহম্'-স্বরূপ অনন্ত-সচ্চিদানন্দ-সমুদ্রের কৃদ্র কয়েকটি তরঙ্গ। উপনিষদ্ও ভগবদ্গীতা বলেন, লক্ষ্যে পৌছিবার পর সাধক শাস্ত্র-প্রয়োজনের বাহিরে চলিয়া যান। '

১৭ "অত্ৰ---বেদা অবেদা-----(ভবস্তি)।"
(বৃহদারণ্যকোপনিষৎ, ৪।৩।২২)
"যাবানর্থ উদপানে সর্বতঃ সংগ্লুতোদকে।
ভাষান সর্বেষ্ বেদেয় বাহ্মণস্ত বিজ্ঞানতঃ।" (গীতা, ২।৪৬)

আবার রামাত্রক ও চৈতন্তের মত ভগবদ্ভক্তের উপদেশ ধর্মপিপাস্থ ব্যক্তিগণকে প্রাণহীন শুদ্ধ বৈদান্তিক আলোচনার অন্তঃসারশ্ভ বাগাড়মর হইতে রক্ষা করিয়াছে। হিন্দু ঐতিহ্যে যথার্থ ধর্মপ্রাণ সাধু ব্যক্তি ও সত্যকার দার্শনিকের মধ্যে কোনই পার্থক্য নাই। শঙ্কর ও রামাত্রক্ষ ভারতবর্ষে সর্বত্যাগী সন্ন্যাসী ও দার্শনিক—উভয়রপেই পৃক্ষিত।

ধর্মের সগুণ-সবিশেষ ঈশ্বর এবং বেদান্তের ব্রহ্ম মূলতঃ পৃথক্ বস্তু নন। নিগুণ ব্রহ্ম যখন জগৎকারণ-রূপে অভিহিত হন, তথনই তিনি ঈশ্বর, ভগবান্। যখন তিনি স্ষ্টি, স্থিতি এবং প্রলম্ভন্যাপারে নিরত, তথন সগুণ-সবিশেষ-রূপে প্রতীয়মান হন। যখন স্প্র্যাদি জগদ্-ব্যাপার-বজিত তথন ব্রহ্ম নির্বিশেষ, নিগুণ। ব্রহ্মশক্তি মায়া ব্রহ্মেই অবস্থান করে; ইহার কোন স্বাধীন, পৃথক সত্তা নাই। অহৈতবাদ मृष्टिए मुख्न ব্যাবহারিক বা আপেক্ষিক সভা স্বীকার করিয়া থাকে; তাঁছাকে অন্তান্ত স্প্ত্যাদি-শক্তিসম্পন্ন জীব হইতে বিলক্ষণ জ্ঞান করে। কিন্তু পারমাথিক দৃষ্টিতে ভেদ অপস্ত হইয়া যায়। মৃশায় मृत्राय मृतिक श्हेर् ितिकान, মৃত্তিকাতে বিলয়প্রাপ্ত হইলে তাহার। একই। ব্যক্তি ব্ৰশ্বজ্ঞান লাভ করেন. যথন কোন তথন ঈশ্বর, জীব ও জ্বগৎ নির্বিশেষ ব্রহ্মসন্তায় একীভূত হইয়া যায়। আচার্য শঙ্করের মত পুরাদস্তর অদৈতবাদী পর্যস্ত দেবদেবীর উদ্দেশে প্রাণম্পর্শী স্তোত্র রচনা করিয়াছেন। ভক্তি ও চিত্তের একাগ্রতা বৃদ্ধির নিমিত্ত সাধকগণের জয় তিনি সগুণ ঈশ্বরোপাসনা সমর্থন করিয়াছেন। (আগামী সংখ্যার সমাপ্য)

সাথী

শীবিমলকৃষ্ণ চট্টোপাধ্যায়

দৃষ্টির অতীত হয়ে তুমি রহ সমূথে আমার,
আলোর ছায়ার মত—জীবনের জ্যুযাত্রা-পথে।
আশার প্রদীপ জ্বালি' আসে যবে অনস্ত আঁধার
জ্যোতির প্রভায় তুমি উদ্ভাসিত কর মনোরথে।

স্ষ্টির প্রথম হ'তে প্রলয়ের সমাপ্তি-রেথার, তোমার মঙ্গলধ্বনি নিত্যকাল উঠিছে রণিয়া। ব্যর্থতার আর্তনাদে যুগান্তের গভীর-ব্যথার, উচ্ছুসি' উঠিলে প্রিয়, শাস্ত কর অশান্ত এ হিয়া। দিবসের আলো তুমি রক্তনীর স্তব্ধ অন্ধকার,
অসীম কালের গতি—যাত্রা তার তোমার ইঙ্গিতে।
অশ্রুর প্রবাহ তুমি, তুমি হাসি—রুদ্র-হাহাকার,
স্বৃষ্টির অপূর্ব রূপ হে স্থল্য তোমার সঙ্গীতে।

চিরস্তন কাল-স্রোতে ভেলে যাবে অনাগত দিন, তুমি শুধু রবে সাধী—যাত্রা তব বিরাম-বিহীন।

স্বামী বিবেকানন্দ ও সক্রিয় বেদান্ত

শ্রীরঙ্গনাথ রামচন্দ্র দিবাকর

পোটনা জীরামর্ক আখামে আমিফীর জন্মোৎসব-উপলক্ষে বিহারের রাজাপাল কর্তৃক প্রদত্ত হিন্দী। ৰকুতার সার-সকলন। অনুবাদক—শীরমণীকুমার দত্তপুর বি

বর্তমান ভারতে স্বামী বিবেকানন্দের নাম জানেন না এরূপ লোক যদি কেহ থাকেন, তিনি নিতান্তই ফুর্ভাগ্য । স্বল্লায় হইলেও স্বামিজীর জীবন এত উদ্দীপনাদায়ক, কর্ম-ভূরিষ্ঠি ও ক্রতিত্বপূর্ণ ছিল যে ওইটুকু সময়ের মধ্যে এত কাজ তিনি কি করিয়া করিলেন, ভাবিলে স্তম্ভিত হইতে হয়।

যুগ-প্রশ্নেজনে ভারতে যে-সকল মহান্ শ্বি এবং সিদ্ধপুরুষ জন্মগ্রহণ করিয়াছেন বিবেকানন্দ নিঃসন্দেহে তাঁহাদের অন্যতম।

তাঁহার শুরু শ্রীরামক্কঞ্চ প্রমহংসই প্রথম বর্তমানের শিক্ষিত ভারতের বিবেককে দেশের অধ্যাত্ম-সম্পদের দিকে উদ্বৃদ্ধ করেন। নিজেদের অবহেলিত অমূল্য ঐশ্বর্ধের প্রতি তিনি দেশ-বাসীর চোথ খুলিয়া না দেওয়া পর্যন্ত ভারতের শ্রেষ্ঠ মনীবিবৃন্দও ধর্ম ও আধ্যাত্মিকতার প্রেরণা ও সংস্কারের জন্ম পাশ্চাত্ত্য দেশসমূহের দিকেই দৃষ্টিপাত করিতেছিলেন।

প্রথম জীবনে বিবেকানন্দ ছিলেন অজ্ঞেরবাদী।
তথাকথিত ভারতীর আধ্যাত্মিকতা ও হিন্দুধর্মের
প্রতি তাঁহার তত অমুরাগ ছিল না।
কিন্তু একবার শ্রীরামক্কফের দিব্য গাতৃম্পর্শেই
তাঁহার আবেগময়ী ও গোগনিষ্ঠা প্রকৃতি জাগ্রতা
হইল এবং কালে তিনি একজন আশ্চর্ম
শক্তিশালী বেদাস্ত-প্রচারক হইয়া উঠিলেন।

বিবেকানন্দের জীবনেও অনেক তঃথকট, বিপর্যর এবং নৈরাশ্য আসিয়াছিল। ফলে আমরা তাঁহাকে কন্তাকুমারীর নির্জন প্রস্তরথণ্ডের উপর ঘণ্টার পর ঘণ্টা নিঃসঙ্গ ও চিস্তামগ্র অবস্থায় উপবিষ্ট থাকিতে দেখিতে পাই। তাঁহার নৈরাশ্য ছিল উষার প্রাক্ষাণীন অন্ধকারের মতো। কিন্ত হঠাৎ অন্ধণোদয় হইল। তিনি পাইলেন সন্মুথে অগ্রসর হইবার এবং বিদেশে ভারতীয় অধ্যাত্ম-বিভার ও দর্শনের আলোক-বতিকা বহন করিবার প্রেরণা।

বিবেকানন্দই প্রতীচ্যে অধুনাতন প্রাচ্যের

সর্বপ্রথম ধর্মপ্রচারক। তাঁছার পর হইতে আমেরিকা ও অন্যান্ত দেশে অনেক আশ্রম ও মঠ স্থাপিত হইতে লাগিল—ভারতের ক্বতী সম্ভানগণ অভাবধি সেই বিজয়-পতাকা সগৌরবে উড্টীন রাখিয়াছেন।

যে ম্পন্দহীন ও কর্মবিমুখ আধ্যাত্মিকতা অন্ত সব কিছুর প্রতি উদাসীন থাকিয়া কেবল নিজের ব্যক্তিগত মুক্তির অন্তেমণ করে, বিবেকানন্দের আধ্যাত্মিকতা সেই আকৃতি লয় নাই। তাঁহার জীবন-লক্ষ্যে অবশ্য ইহাও অন্তর্ভুক্ত ছিল, কিন্তু ঐ স্থানেই তিনি থামেন নাই।

তাঁহার আধ্যাত্মিকতা ভারতের দরিদ্রনারায়ণগণের বাস্তব এবং প্রত্যক্ষ সেবায় রূপ
পরিগ্রহ করিয়া ছিল। মান্তুনের প্রতি কর্তব্য ভূলিয়া
गাঁহারা শুধু নিজেদের মুক্তিলাভের জন্ম ব্যাকুল,
তাঁহাদের উপর তিনি অসহিষ্ণু ছিলেন। তিনি
বলিয়াছেন, অজ্ঞতা, দারিদ্র্য ও রোগের বিরুদ্ধে
সংগ্রাম করিতে আধ্যাত্মিক শস্ত্রব্যতীত অন্তান্ম
কার্যকর লৌকিক উপায়ও অবলম্বন করিতে
হৃহবে।

বিবেকানন্দের অগণিত রচনায় বেদান্তের অভীঃ-মন্ত্র এবং স্বদেশ-প্রেমের উদাত্ত আহ্বান ঝঙ্কত হইয়াছে – স্বদেশ-প্রেমিক সন্ন্যাসী মাতৃভূমিকে শুধু রাজনৈতিক দাসত্ত নহে, সামাজিক, অর্থনৈতিক ও অন্তান্ত বন্ধন হইতেও মুক্ত করিবার জন্ম ব্রতী হইয়াছিলেন। দেশমাতৃকার সেবায় যাঁহাদের বিন্দুমাত্র অনুরাগ আছে, তাঁহাদের প্রত্যেকের নিকটই বক্তৃতা স্বামিজীর હ রচনাবলী প্রেরণার উৎস। রামক্বঞ্চ মিশ্ন প্রতিষ্ঠান ও বিদেশে সাত-ভারতে আট শতের অধিক সন্মাসি-কর্তৃক পরিচালিত তাহা ভারতের গৌরবময় ভবিষ্যৎ-সম্বন্ধে স্বামী বিবেকানন্দ যে উচ্চ আশা ও আদর্শ পোষণ করিতেন, তাহারই প্রতীক।

দৈৰ ও পুরুষকার

ীবারকানাথ দে, এম্-এ, বি-এল্

দৈব ও পুরুষকার লইয়া বিতর্ক এ পৃথিবীতে বছকাল যাবৎ চলিয়াছে। দৈববাদিগণ পুরুষকারের উপর মোটেই গুরুত্ব প্রদান করেন না।
তাঁহারা বলেন—"ন চ দৈবাৎ পরং বলম্",
"ভাগ্যং (দৈবং) ফলতি সর্বত্র ন চ বিল্লা ন
পৌরুষম্"। পক্ষান্তরে পুরুষকারবাদিগণ দৈবকে
সম্পূর্ণ অস্বীকার করেন এবং বলেন যে, মানুষ
তাহার নিজ্বের ভাগ্য নিজেই গঠন করে।
তাঁহাদের কথা—"উদ্যোগিনং পুরুষসিংহমুপৈতি
লক্ষ্মীদৈবিন দেয়মিতি কাপুরুষা বদস্তি"।

শব্দার্থ-মতে দৈব বলিতে বুঝায়—যাহা দেবতা কতুকি সংঘটিত। সময় সময় এমন সব ঘটনা ঘটিতে দেখা যায়, যাহা আমাদের একান্ত অপ্রত্যাশিত বা সাধারণ নিয়মের বহির্ভ্ত। তথন আমরা ঐসবকে ঐশ্বরিক ব্যাপার মনে ইহার ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত আমাদের অভিজ্ঞতার অন্তর্গত। কেবল বাক্তিগত ব্যাপারে নয়, জাতিগত ব্যাপারেও এরূপ অহরহ দৃষ্ট হয়। খুষ্টীয় যোড়শ শতাব্দীতে স্পেনের যে বিখ্যাত ও বিশাল রণতরিবছর ইংলও আক্রমণে উগ্রত হইয়াছিল এবং যাহার ভয়ে ইংরেজজাতি সম্ভন্ত হইয়া পড়িয়াছিলেন, অকস্মাৎ উত্থিত প্রচণ্ড ঝটিকার ফলে উহা ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত ও ধ্বংস হইয়া গিয়াছিল। যে অপরাজ্যে সমর্বীর নেপোলিয়ন সমস্ত ইউরোপকে সামরিক বলে পদানত করিতে চলিয়াছিলেন, জনৈক সেনা-নায়কাধীনে পরিচালিত একটি প্রত্যাশিত সৈত্য-বাহিনীর সময়মত আবির্ভাবের দৈবাধীন অসমর্থতা হেতু সেই পরাক্রান্ত বীর নেপোলিয়ন ওয়াটালুরি যুদ্ধে পরাজিত হইয়া শেষে বিজিতের লাঞ্ছিত জীবন দীর্ঘকাল যাপনান্তে প্রাণত্যাগ করিয়াছিলেন। ঈশ্বরবিশ্বাসীর নিকট এই সকলে আশ্চর্যের কিছুই নাই, যেহেতু সমস্তই ইচ্ছাময়ের ইচ্ছাতে হয়—তাঁহার ইচ্ছায় অসম্ভবও সম্ভব হয়. সম্ভবও অসম্ভবে পরিণত হয়। সাধারণ কথায় লোকে বলে 'রামের ইচ্ছা'। ঐশী শক্তির নিকট মামুষী শক্তি ভূচ্ছ। যাঁহারা আধ্যাত্মিক পথের পথিক এবং ভগবদভক্ত, তাঁহারা সম্পূর্ণরূপে ভগবৎ-ক্বপার উপর নির্ভরশীল। তাঁহার ক্বপাই ভক্তের একমাত্র সম্বল, অন্তা বল তাহার নাই। মহাপাপী রত্বাকর তাঁহার ক্লপায় বান্মীকি पश्चा भूनि।

দৈব-সম্পর্কে আমাদের উপরোক্ত আলোচনা ঈশ্বরীয় স্তরের। নিম্নে আমরা যুক্তির স্তরে বিষয়টি বিবেচনা করিব।

মানুষ যুক্তিবাদী। সে প্রত্যেক কার্যের ও ঘটনার পশ্চাতে কারণ অমুসন্ধান করে এবং যে পর্যস্ত সে কারণ আবিষ্কার করিতে না পারে, ততক্ষণ তাহার মন তপ্ত হয় না। এই কার্য-কারণ-সম্বন্ধ বৈধ বা বিজ্ঞানসম্মত আবশুক, নতুবা তাহা যুক্তিবাদীর নিকট গ্রহণীয় নয়। আমরা যেথানে দৈবকে কোনও ঘটনার कांत्रण विषया निर्दार्भ कति, रमथारन युक्तिवांनीत বিচারে উহা কারণ বলিয়া গণ্য হইতে পারে না। সেজ্য দৈবকে 'অদৃষ্ট', 'ভাগ্য', 'অলৌকিক বা আক্সিক সংঘটন' ইত্যাদি আখ্যায় অভিহিত করা रुष्र । প্রকৃতপক্ষে দৈব व्यक्तिक युक्तिवारमञ्ज विष्कृष्ठ। किन्न ज्यांनि দৈবকে আমরা অস্বীকার করিতে পারি না। অভিজ্ঞতা হইতে আমরা দেপিতে পাই যে, মানুষের ৰ্যক্তিগত জীবনে তাহার উত্তম, চেঠা ও কর্ম অনেক সময় এক অজ্ঞাত ও অবোধ্য শক্তি ব্যাহত বা নিয়ম্বিত করিতেছে এবং ঐ প্রকার শক্তির প্রভাব হইতে সে কিছুতেই নিমূতি পাইতেছে না। আমরা ইহা অহরহ প্রত্যক্ষ করিতেছি যে, এ সংসারে কতিপয় লোক আজীবন মূক, বধির, অন্ধ, বিকলাঙ্গ ও আতুর হইয়া জীবনপাত করিতেছে। আবার সময় সময় দেখি যে, তুল্যবিজা-জ্ঞানগুণবিশিষ্ট ছই ব্যক্তির মধ্যে সম চেষ্টা ও উপ্তম সবেও একজন জীবনে প্রভৃত সাফল্যলাভ করিয়াছেন, কিন্তু অপর জন জীবনে অক্তকার্য ও ব্যর্থমনোরণ। এই প্রকার এবং অমুরূপ বহু দৃষ্টান্ত দেখিয়া শেষ পর্যন্ত আমরা দৈবকে কিরূপে **অগ্রাহ্ ক**রি ? দৈবের স্থসঙ্গত ব্যাথ্যা করিতে না পারিলেই ইহার অন্তিত্ব থণ্ডিত হয় না।

হিন্দু**শান্ত্র**কারগণ আমাদের **ভিত্তিতেই দৈবের ব্যাথ্যা করেন। ত**জ্জন্ত তাঁহারা জন্মান্তর ও কর্মবাদের আশ্রয় করিয়াছেন। হিন্দুশাস্ত্রমতে জীব মুক্ত না হওয়া পর্যস্ত পুন: পুন: জন্মগ্রহণ করে এবং তাহার এক জ্বন্মের ক্বত ভালমন্দ কর্মের ফল কোনও কোনও স্থলে পরবর্তী জন্মে ভোগ করিতে হয়। একজ্বনের কৃত কোনও কর্ম যথন প্রবর্তী জ্বমে ফলপ্রস্ হয়, তথন পূর্ববর্তী কৰ্মই পরবর্তী জ্বন্মে দৈব জন্মের সেই হয়। "পূর্বজনাকতং কৰ্ম বলিয়া কথিত তদ্দৈবমিতি উচ্যতে। স্বতরাং বাহা দৈব-নামে অভিহিত হয়, বস্তুতঃ তাহা পূর্ববর্তী জন্মের পুরুষকার ব্যতীত কিছুই নয়। এক জন্মের যাহা পুরুষকার তাহাই পরবর্তী জন্মে দৈৰ এবং একজ্বমে যাহা দৈব তাহাই পূৰ্ববৰ্তী জ্বমের পুরুষকার। এই মতামুসারে দৈব ও পুরুষকার প্রকৃতপক্ষে অভিন্ন এবং পরম্পর-অবিরোধী। ইহাতে যুক্তিবাদীর কার্যকারণ-সম্বন্ধবিধি সম্পূর্ণ অক্ষুণ্ণ রহিয়াছে; কেবল ইহার

প্ররোগের পরিধি একজন্মের মধ্যে সীমারিত না রাখিয়া একাধিক জন্ম বিস্তারিত করা হইয়াছে। অবগ্য যাঁহারা জন্মান্তর বিশ্বাস করেন না, তাঁহাদের নিকট উপরোক্ত সমাধান গ্রাহ্য নর। তবে দৈবের অপর কোনরূপ সুসঙ্গত ব্যাথ্যা আমাদের অবিদিত।

भूरतंहे वला इहेग्राट्ड (य, रिलर्वत यूक्किम्लक সম্ভবপর না হইলেও ইহার অন্তিম্ব আমরা অগ্রাহ্য করিতে পারি কোন মতেই দৈবকে স্বীকার করার অর্থ পুরুষ-কারকে অস্বীকার বা থব করা নয়। আমাদের মতে হিন্দুর জন্মান্তর ও কর্মবাদকে গ্রহণ না করিলেও মানবজীবনে দৈব এবং পুরুষকার উভয়ের স্থানই গুরুত্বপূর্ণ। যেমন দৈববল, তেমনই পুরুষকার। পুরুষকার প্রত্যক্ষ, দৈব অপ্রত্যক্ষ। কিন্তু উভয়ই বল এবং বল তাহারই ক্রিয়া অবগ্রস্তাবী। যদি কোনও ছুইটি বল বিপরীতমুখী হয়, সে ক্ষেত্রে একের ক্রিয়ার অন্সের ক্রিয়াকে প্রতিহত চেষ্টাই করার ব্যাহত চালাইতে গেলে নোকা বিরুদ্ধে স্রেত্র নাবিকের হস্তবল এবং নদীর স্রোতের বল পরস্পরের বিরুদ্ধে কাঞ্চ করে। এই প্রত্যেক মানবের জীবনে দৈব সর্বদা চলিতেছে। যুগপৎ ক্রিয়া কারের পুক্ষকারকে ত্যাগ করিলে চলে না। সমাজ্বের এত উন্নতি পুরুষকার ব্যতীত ঘটিত না। পুরুষকারকে সর্বাস্তঃকরণে বরণ করিয়া লইতে হইবে। দৈবের প্রতি লক্ষ্য না করিয়া উভ্যমের সহিত কর্ম করিয়া মান্নুষকে চলিতে হইবে। পুরুষকার ত্যাগ পূর্বক যাহারা দৈবের উপর নির্ভর করিয়া নিশ্চেষ্ট থাকে তাহারা কাপুরুষ। চেষ্টা কর্তব্যজ্ঞানহীন, অলস ও করিয়া অক্কতকার্য হইলে দোষ নাই, চেষ্টা না করাই দোষের। "যত্নে ক্বতে যদি ন সিধ্যতি, কোহত্র দোষ:।" জীবনের সার্থকতা কর্মে, ফলে নয়। "কুপণাঃ ফলহেত্বঃ।"

বাল্মীকি-রামায়ণ

ডক্টর শ্রীস্থধাংশুকুমার সেনগুপ্ত, এম্-এ, পিএইচ্-ডি

(5)

বিভিন্ন প্রাদেশিক ভাষার লিখিত রামারণ-সাথ্যান ভারতের সর্বত্র প্রচলিত। ইউরোপের অশিক্ষিত বা অল্লশিক্ষিত লোকের কাচে বাইবেলের আখ্যান যত পরিচিত রামায়ণ-বিষয়ে সাধারণ ভারতবাসীর পরিচয় ভাগ অনেক বেশী। "**গীতারাম**কি জয়," এই বুলি সব সময়েই লোকের মুখে; এবং শব-"বামনাম ₹." বহনকালে সত্য भ दिन চারিদিক কাঁপিয়া উঠে। যীগুখুষ্ট কে ছিলেন, ইহার উত্তর পাশ্চান্তা দেশের অশিক্ষিত লোক অনেকেই হয়ত কম জ্বানে; কিন্তু রাম, লক্ষ্ণ. সীতা, হমুমান, ভরত, স্থগ্রীব, বিভীষণ, এমন কি কৈকেয়ীর নাম না জানে এমন ভারতবাসী খুঁ জিয়া পাওয়া শক্ত হইবে।

প্রচলিত রামায়ণগুলিতে, বিশেষতঃ বাংলা ও হিন্দি রামায়ণে, যে কাহিনী বণিত হইয়াছে মূল রামায়ণের সহিত অনেক স্থলেই তাহার অমিল হইবে। রামায়ণ-মাত্রই বাল্মীকির গ্রন্থকে আশ্রয় করিয়া নিজের গৌরব প্রচার কিন্তু প্রাদেশিক ভাষায় লিখিত রামায়ণসমূহ বাল্মীকি হইতে হাজার হুই বৎসরেরও বেশী ব্যবধানে রচিত। ইতোমধ্যে জনসাধারণের মন মূল রামায়ণের ঘটনাগুলিকে নানা রঙ-বেরঙ্ দিয়া নূতন করিয়া স্ষ্টি করিয়া লইয়াছে। এই নৃতন স্বষ্টির জিনিশ বহু প্রচলিত রামায়ণে স্থান পাইয়াছে। স্থতরাং বাল্মীকি-রামায়ণের সহিত ক্বত্তিবাসের রামায়ণের তুলনা করিলে দেখা ঘাইবে যে, বাল্মীকির দেওয়া পরিবেষ্টনে প্রাচীনকালের সামাজিক বারো

আনা অংশই বাংলা রামায়ণ হইতে একেবারে নির্বাসিত হইয়াছে; সজীব চরিত্রগুলি পরিবতিত হইয়া কাব্য-স্থলন্ত মনোর্ত্তিতে গঠিত হইয়াছে; এবং ঘটনাসমূহের স্বাভাবিক বর্ণনা বহু অপ্রাক্ত আজগুরি কল্পনায় অতিবঞ্জিত হইয়া প্রকাশ পাইয়াছে। তই চারিটি ঘটনার উল্লেখ করিলেই বিষয়টি স্পষ্ট ব্ঝা যাইবে।

রামের জন্মের ষাট্ হাজার বংসর পুর্বে কু**ত্তিবাসে**র রামায়ণ রচনা সকপোলকল্পিত নহে। দস্তা রত্নাকরের ঋষিত্বলাভ ও রামের পূর্বে রামায়ণ-রচনা-ক্তিবাস বহু বাল্মীকির পরবর্তী সংস্কৃতে রচিত রামায়ণগুলির অতিরঞ্জিত বর্ণনা হইতে গুহণ করিয়াছেন। বালীকিতে এমন কথা ত পাওয়া যাইবেই না বরং ঠিক ইহার উল্টা কথাই বহিয়াছে। রামায়ণ-গ্রন্থের আরম্ভই হইয়াছে এই বর্ণনা লইয়া— বালীকি নিজের আশ্ৰমে বসিয়া প্রশ্ন করিতেছেন, সম্প্রতি পৃথিবীতে এমন কোন ব্যক্তি আছেন বাঁহাতে বহুমুখীন নানা ছুৰ্লভ গুণসমূহের একত্র সমাবেশ দেখিতে যায় ? উত্তরে নারদ অযোধ্যার রা**জা ইক্ষাকু**-বংশীয় রামচক্রের নাম করেন। রামচন্দ্র তথন লঙ্কা হইতে অযোধ্যায় ফিরিয়া কেবলমাত্র আসিয়াছেন এবং সীতার নির্বাসন তথনও হয় নাই। সীতার নির্বাসন এবং তাহার পরবতী ঘটনা-সকল বাল্মীকি নারদের নিকট গুনিতে পা'ন নাই এবং মহিষ তাঁহার গ্রন্থ প্রথমে সমাপ্তও করিয়াছিলেন অযোধ্যায় আবিয়া রামের রাজ্যপ্রাপ্তির সাথে সাথে। বাকী ঘটনাগুলি.

যাহা ইহার পরে এবং বাল্মীকির জীবিতকালেই বিদ্যাছিল, সে সম্বন্ধে স্পষ্টই উল্লেখ আছে যে—
অনাগতং চ যৎ কিঞ্চিদ্ রামশু বস্থবাতলে।
তচ্চকারোত্তরে কাব্যে বাল্মীকির্ভগবান্ ঋষিঃ॥
পৃথিবীতে রামের জীবনের অন্ত যে সমস্ত ঘটনা
তথনও ঘটে নাই, তাহা ভগবান বাল্মীকি ঋষি
পরবর্তী অন্ত একখানি কাব্যে বর্ণনা করিয়া
গিয়াছেন।

অহল্যার পাধাণ হওয়ার কাহিনী এবং রামের পাদম্পর্শে ভাহার স্থীয় দেহপ্রাপ্তি সমগুই পরবর্তী কালের কল্পনা। বাল্মীকিতে আছে যে, অহল্যার স্বেচ্ছাকুত অপরাধের জন্ম স্বামী গৌতম মুখন তাহাকে । চিবকালের ভাগ ভাগ করিয়া যাইতেছিলেন, তথন অহল্যা প্রাণম্পর্নী অমুতাপের সহিত স্বামীর নিকট কাঁদিয়া পড়িলে গৌতম আজ্ঞা করিলেন যে, অহল্যা যেন উপবাসে ক্লা হইয়া ভূমিশ্যায় একমনে তপস্থা করিতে থাকেন। পরে প্রথিতযশা রাজপুত্র স্বয়ং আসিয়া করিলে অহল্যার পাদবন্দনা তাঁহার পাপ চলিয়া যাইবে। রামচন্দ্রই নিজে আশ্রমে আসিয়া অহল্যার প্রতি সন্মান প্রদর্শন করেন। "রাঘবৌ তু তদা তন্তাঃ পাদৌ জগৃহতুমুদা" – রামলক্ষ্মণ হাইচিত্তে এই মনস্বিনীর করিয়া প্রণাম জানাইলেন। এই বর্ণনার কোথাও অহলার পাষাণে পরিণত হ ওয়ার নাই, বরং তাহার বিপরীত কণাই আছে। রামচন্দ্র—

দদর্শ চ মহাভাগাং তপসা গোতিতপ্রভাম্।
লোকৈরপি সমাগম্য গুনিরীক্ষ্যং স্থরাস্থরৈঃ ॥
প্রযন্ত্রনির্মিতাং ধাত্রা দিব্যাং মায়াময়ীমিব ।
ধ্মেনাভিপরীতাঙ্গীং দীপ্তামন্ত্রিশিথামিব ॥
সত্যারারতাং সাভ্রাং পূর্ণচক্রপ্রভামিব ।
মধ্যেহস্তসঃ গুরাধর্ষাং দীপ্তাং স্থপ্রভামিব ॥
যাহাকে ধ্মে পরিরত দীপ্ত অগ্রিশিথাস্করপা বিশ্বা

যাহা ইহার পরে এবং বাল্মীকির জীবিতকালেই - এভাবে বর্ণনা করা হইয়াছে, তাহার দেহ আর ঘটিয়াছিল, সে সম্বন্ধে স্পষ্টই উল্লেখ আছে যে— যাহাই হউক জ্যোতিহীন মলিন পাধাণ হইয়া অনাগতং চ যৎ কিঞ্জিদ রামশু বস্তধাতলে। ছিল না।

(🔰)

বর্ণনায় ব্যতিক্রম অপেক্ষাও বেশী মারাত্মক ছইয়াছে চরিত্রের মূল স্লবের আমূল পরিবর্তন। ইহার ফলেই পুতচরিত্র ধর্মনিষ্ঠ দৃঢ়-সঙ্কল্ল হনুমানকে আমরা লেজবিশিষ্ট হাস্তরসাত্মক অপ্রাক্ত জন্ম বলিয়া মনে করিতে বাধ্য হইতেছি। যাহার প্রথম পরিচয়ে রামচন্দ্র বলিয়াছিলেন, "বহু ব্যাহরতানেন ন কিঞ্চিদ্ অপভ্ষিত্ম,"—অনেকক্ষণ ধরিয়া কথা বলা সত্ত্বেও অপভাষা বা অশিক্ষিতের ভাষা ইহার মুথ দিয়া বাহির হয় নাই,—সেই মাকুতিকে আমরা জানি নিতান্ত শিক্ষাবিহীন কিন্তত্তিমাকার এক জোয়ান জন্ত বলিয়া। রাবণের আলয়ে মলপানে বিভোর অর্ধনগ্না স্ত্রীসমূহ দর্শন করিয়া যাহার মনে ভয়ের উদয় হইয়াছিল, পাছে পাপ তাহাকে স্পর্শকরে, সেই হমুমানের যে কোনও মাজিত কচি থাকিতে পারে, কৃত্তিবাস পড়িয়া তাহা আমাদের মনেও আসে না। আমরা জানি মাত্র তাহার লেজের বহর ও লঙ্কাদাহরূপ গোঁয়ারতমি।

যে রামচন্দ্র ক্রতিবাসে সাক্ষাৎ ভগবান, বাল্মীকি কিন্তু তাঁহার নিলাই কাজগুলির বিরুদ্ধে শক্ত মন্তব্য করিতে ক্রটি করেন নাই। দৃষ্টান্তস্বরূপ, চোরের মতন আসিয়া বালিবধ ও সীতার প্রতি সর্বসমক্ষে অনার্যোচিত বর্বর ভাষার প্রয়োগ উল্লেথ করা যাইতে পারে। বাল্মীকি বলিয়াছেন, "অমৃষ্যমাণা তং সীতা বিবেশ জ্বলনং সতী"—সতী সীতাদেবী সেই পরুষ উক্তি ক্ষমা না করিয়া আগুনে প্রবেশ করিলেন। রামচরিত্র নানা ক্রটিবিচ্যুতি থাকা সত্ত্বেও মহৎ। এই মহন্তের আস্বাদ হইতে আমরা বঞ্চিত হই, যথন বাংলা রামায়ণে আমরা পূর্ণ অবতার ভাবে তাঁহাকে পূক্তিত হইতে

দেখি। সমগ্র রামারণ বইথানিতে বছ চরিত্রের বছ অসংগতি বণিত হইরাছে। এই সমস্ত অসংগতি লইয়াই চরিত্রগুলি জীবস্ত। বাংলা রামায়ণে সমস্তই যেন ব্যক্তিত্বশৃত্য কবিত্বের শোভনতার আরত।

(9)

বাল্মীকি-রামায়ণে ক্ষুদ্র কুদ্র বহু পারিপার্থিক ঘটনার উল্লেখ থাকাতে প্রধান প্রধান ঘটনাগুলি বৃঝিতে আমরা অনেক সাহায্য পাই। কৈকেয়ীকে বিবাহ করার সময় দশরপকে প্রতিশ্রুতি দিতে হইয়াছিল, এই দ্বিতীয় বিবাহের মহিষীও রাণীর সমস্ত সম্মান পাইবেন এবং তাঁহার গর্ভজাত সন্তানের সমান অধিকার থাকিবে কৌশল্যার সন্তানের মতই সিংহাসন-প্রাপ্তির। স্থমিত্রা বা অন্ত-কোন রাজপত্মীর সন্তানের সিংহাসনে বসিবার কোন অধিকারই ছিল না।

মন্তরার কথা বর্ণনা করিতে গিয়া বাল্মীকি বলিয়াছেন, "জ্ঞাতিদাসী যতো জাতা সহোঢ়া পরিচারিকা."—তিনি কৈকেয়ীর জ্ঞাতিবংশীয়া, দাসী বা পরিচারিকা-পদবাচ্যা এবং কৈকেয়ীর সাথে একসঙ্গে দশরথের সহিত বিবাহিতা। কথা-গুলি সেকালের রাজপরিবারের গঠন-সম্বন্ধে বেশ কিছু ধারণা জন্মায়। কোন রাজকন্সার সহিত রাজা বা রাজপুত্রের বিবাহের সময় রাজক্যার সহচরী অক্তান্ত অনেক কন্তাও একই মধ্যে সমর্পিতা হইতেন। ইঁহারা রাজার श्ख রাণী আখ্যা পাইতেন না, বিবাহের পর পরিচারিকা বলিয়া পরিচিত হইতেন এবং তাঁহাদের স্থী রাজ্মহিধীর নিকট সহচরী দাসীর মতন ব্যবহার অনেকক্ষেত্রে প্রথা অতি আধুনিক সময়ে পাইতেন। এ রাজাদের মধ্যেও প্রচলিত দেখিতে পাওয়া যায়। ইহারই অনুসরণে রাজপুতানার २८७ अपन স্ত্রীর কথা মহারাজার এক

জানিতে পারি। মহারাজ দশরথেরও मः था हिल ७४०। ইहारमञ মধ্যে তিনজন আর প্রায় সকলেই ছিলেন এই পরিচারিকার পদে। কেবল কৌশল্যা, কৈকেয়ী ও স্থমিত্রা মহিষী-পদবাচ্যা ছিলেন। এই নামটিও বাংলা রামায়ণের প্রচলিত সংস্করণগুলি হইতে অন্তর্ধান করিয়াছে। কুব্ৰা 41 কুঁজা ছিল বলিয়া কুজা-নামেই পাইয়াছে। ইতিহাসে স্থান কুজা এবং বামনিকাদিগকে অনেকসময় আগ্ৰহ করিয়া রাজান্তঃপুরে স্থান দে ওয়া रहेख: ইহারা অন্তঃপুরের শোভাসম্পদ বৃদ্ধি করিত, ময়ূর সারিকা প্রভৃতি পাথীদের সাথে একত্রে।

রাবণের পুরীর যে বর্ণনা আছে আমরা মনে করিতে তাহাতেও যে, আমরা কোন পরাক্রান্ত রাজার রাজধানীতে আসিয়াছি। লঙ্কাদ্বীপের অনেকগুলি পাহাডের মধ্যে একটির শীর্ষদেশ কার্টিয়া ফেলিয়া ভাহার মধ্যদেশকে এক বিস্তৃত সমভূমিতে পরিণত করা হইয়াছিল। পর্বতনিম্ন হইতে এই সম-উঠিতে অনেকগুলি সিঁড়ি আসিতে হয়। এই উচ্চভূমিতে প্রাচীর-বেষ্টিত গর্বিতা লঙ্কাপুরী। প্রাচীরের বহির্ভাগে প্রশন্ত পরিথা, জ্বলে পূর্ণ। তাহার উপর দিয়া "মন্ত্রচালিত সেতৃ" বা বৃহৎ চারিটি draw bridge ছিল. পুরীর প্রধান চারিটি দারের সহিত সংলগ্ন। কোন শক্র এই সেতুর উপর উঠিলে যন্ত্রবলে তাহাকে জ্বলের মধ্যে তৎক্ষণাৎ পতিত হইত।

প্রত্যুত বানর ও রাক্ষস বলিয়া যাহাদের উল্লেখ আছে, তাহারা কাল্লনিক জীবজন্ত নহে। আর্যাবর্তে যে সভ্যতা গড়িয়া উঠিয়াছিল, তাহা গৌরবর্ণ আর্য ও ক্লফকার অশিক্ষিত অনার্যদিপের সমবারে গঠিত। ইহাদের মধ্যে রক্তের সংশ্রহও

যথেষ্ট্রই ঘটিয়া থাকা স্বাভাবিক। রামের গারের বর্ণনা করিতে গিয়া বালীকি তাঁচাকে বলিয়াছেন "রাম্মিন্দীবর্ভাম্ম"—নীলপ্রের মত খ্যামল আভাযুক্ত; কিন্তু লক্ষণকে বলিয়াছেন "স্বর্ণ-চ্ছবি"। বিভিন্ন জাতির সংমিশ্রণ ছাড়া এরপ বর্ণ-বৈষম্য সম্ভব হয় না। এই আর্য-অনাৰ্য-মিশ্ৰণে গঠিত সমাজকে বলা হইত মানব-সমাজ---মনুর বিধান মানিয়া যাহার জীবন-যাপন করিত। এই সমাজের লোকদের वना इहेज, भानव, नत, भारूष हेजानि। এতৰাতীত এই সমাজ হইতে নিতান্ত আলাদা-ভাবে যে সমস্ত জাতি ভারতবর্ষের বিভিন্ন প্রদেশে ছড়াইয়া ছিল, তাহাদিগকে আথাা দেওয়া হইত অহুর, রাক্ষ্য, বানর, পাথী, ভল্লুক, গোলাঙ্গুল, কিন্তর, হয়মুন বলিয়া। এগুলি সমস্তই আলাদা আলাদা জাতি; পশু নয়, মানব-সমাজের বাহিরের মাহুধ। মানব বা আর্যসমাজের শাসুষদের অপেকা ইহাদের মধ্যে কোন কোন ব্যাতি বস্তুতান্ত্রিক সভ্যতার অনেক উন্নত ছিলেন. বিশেষ করিয়া রাক্ষস ও অসুরগণ। অসুর-সভ্যতা বা Assyrian civilization-এর নিদর্শন আমরা আঞ্জ দেখিতে পাইয়াছি হরপ্পা এবং মহেন-জ্বো-দারোর ধ্বংসাবশেষে, যাহা বহু সহস্র বংসর ধরিয়া মাটির নীচে লুকায়িত ছিল।

একথা শ্বরণ রাখিলে বাল্মীকি-রামায়ণের ঘটনাগুলি ব্রিতে পারা সহজ হইবে। রাবণের রাজধানী ছিল লঙ্কার, এবং দক্ষিণ ভারতের বছস্থলে তাহার প্রতাপ বা military establishments ছিল। জনস্থান বা বর্তমান নাসিকের নিকটবর্তী এমন একটা ফাঁড়িতে চতুর্দশ সহস্র রাক্ষসনৈত্র মোতারেন থাকিত। বিদ্ধা পর্বতের সমস্তটা আংশ জুড়িরাই ছিল রাবণের প্রভাব। তাহার অন্তুচরগণ মধ্যে মানবসমাজের মধ্যে আসিয়াও উৎপীড়ন চালাইত; মারীচ ও স্থবাহ

যেমন বিশ্বামিতের যুত্তের বিদ্ৰ উৎপাদন সভাতার অতি নিম্নস্তরে করিয়াছিল। অধিবাসীদিগের দাকিণাতোর আদিম রাবণের আক্রোশ ততটা ছিল নাযতটা ছিল মানবসমাজের প্রতি, কারণ 'আর্য' বা মানব-জাতিই ছিল রাক্ষসদিগের প্রতিশ্বন্দী। সম্ভবতঃ পশ্চিম ভারতের অম্বরদিগের সহিত রাক্ষসদিগের অবন্ধৃতা ছিল না। আর্থসভাতা তথনও আর্যাবর্ত ছাড়িয়া দক্ষিণে বেশাদুর অগ্রসর হয় নাই। বা এলাহাবাদের দক্ষিণেই অরণা। প্রয়াগ প্রয়াগ হইতে রামেশ্বর পর্যস্ত কুত্রাপি কোন আর্যজনপদের উল্লেখ রামায়ণে নাই। অরণ্যের মধ্যে বহু মানবেতর জাতি দলবন্ধ ভাবে বাস করিত। কিন্ত আর্ঘনিবাসের মধ্যে আমরা শুধু দেখি ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত কয়েকটি মুনি-ঋষিদের আশ্রম। রাক্ষসেরা সাধারণতঃ ইহাদের কোনও ক্ষতি করিত না, কিন্তু আর্যদিগের সহিত কোন কারণে বিবাদ বাধিলে অথবা এই ঋষিদের পেছনে কোনও ক্ষত্রশক্তি রহিয়াছে জানিতে পারিলে তাহারা মুনিদিগকে সংহার না করিয়া ছাড়িত না। এই জ্বন্তুই বহু ঋষি ভয়ে রামের সালিধ্য ত্যাগ করিয়াছিলেন, কারণ রাম হইতে রাক্ষসদের ভয়ের সম্ভাবনা ছিল।

(8)

আর্ধ-রামায়ণে আঞ্বগুবির স্থান থুব বেণী নাই। সহজ্ব সরল ভাবে ঘটনার স্রোত নানা বিচিত্র ভঙ্গীতে চলিয়া আসিয়াছে। প্রকৃত ও অপ্রক্তের একটা থিচুড়ী পাকাইয়া পরবর্তী কালে রামায়ণের আখ্যান-ভাগের যে পরিবর্তন সাধিত হুইয়াছে তাহার জন্ম দায়ী বালীকি নহেন।

বর্তমানে প্রচলিত বাল্মীকি-রামায়ণে কিন্তু অনেক আজগুবি কাণ্ডের বর্ণনা পাওয়া ষাইবে। ইহার প্রধান কারণই রামায়ণের প্রক্রিপ্ত অংশ-গুলি। অবশ্য মহাভারতের মত রামায়ণে অত

বেশী প্রক্ষেপ নাই। মহাভারতে প্রক্ষিপ্ত অংশের চাপে মূল আখ্যান অনেকস্থলেই খুঁজিয়া পাওয়া ভার। রামায়ণে কিন্তু মূল অংশ অনেকস্থলে দেখিতে পাওয়া অমিশ্রিত অবস্থায় অধোধ্যাকাণ্ডের ন্যুনাধিক ছয় হাজার শ্লোকের মধ্যে ছয়টি প্রক্রিপ্ত শ্লোকও খুঁজিয়া বাহির করা শক্ত হইবে। সমস্তটা যেন একই প্রেরণায় লেখা, একই যুগের রচনা এবং একটানা ভাষার স্রোতে ঘটনাগুলি প্রবাহিত। স্থন্দরকাণ্ডে ও যুদ্ধকাণ্ডে প্রক্ষেপ রহিয়াছে, তবে থুব বেশী নয়। কিন্তু বালকাণ্ড বা আদিকাণ্ডের অন্ততঃ 🖁 অংশ প্রক্রিপ্ত এবং উত্তরকাণ্ডে প্রক্রেপের মাত্রা আরও বেশী। কিম্বিদ্যাকাণ্ডে কতকগুলি সর্গাএকসঙ্গে প্রক্রিপ্ত, অরণ্যকাণ্ডেও তাহাই। কিন্তু হুই কাণ্ডে মূল আখ্যান-স্ত্র ধরিতে কোন কষ্ট পাইতে হয় না. যেমন হয় বালকাণ্ডে উত্তরকাণ্ডে। ফলতঃ কাব্যের এই প্রথম ও শেষ ভাগে বাল্মীকির বচনা যে কতথানি তাহাতেই যথেষ্ট সন্দেহ হয়। কতকগুলি প্রক্ষিপ্ত অংশ হয়ত অনেক প্রাচীন, কিন্তু তাহা যে প্রক্ষেপ-মাত্র भुक्ष রামায়ণের মধ্যে বু ঝিতে কপ্ত হয় না। ঘটনার অসামঞ্জস্থে ভাষার বিভিন্নতায় এবং যতটুকু আজগুবি কাহিনী তাহার পৌনে যোল আনাই এই সমস্ত প্রক্রিপ্ত অংশে। জনকপুরে রাম যে ধনু ভগ্ন করেন, তাহা লইয়া শিব ও ইন্দ্রে বিবাদ, ইন্দ্রের পাপ ও তাহার অভূত শাস্তি, বশিষ্ঠ ও বিশ্বামিত্রের অতিদীর্ঘ বিবাদ-বর্ণনা, বানরদিগের সীতান্ত্রেষণের নিমিত্ত যবদ্বীপ বলিদ্বীপ প্রভৃতি নানান রাজ্য বিচরণ, এ সমস্তই শুধু অপ্রাকৃত নহে, ঘটনার বর্ণনায় নিতান্ত অনাবশুক।

এই প্রক্ষিপ্ত অংশের রামায়ণে প্রবেশ কোন সময়ের? কিছু হয়ত খৃষ্ট জ্বন্মের অনেক পরের, কিন্তু কতকগুলি প্রক্ষিপ্ত অংশ যে প্রাচীন তাহাতে

नत्मर नारे। अत्योधा स्ट्रेस्ड मिलिना পर्यस বিখামিত্রের সহিত রামলক্ষণের বর্ণনায় বহু আজগুবি বর্ণনার মধ্যেও একটা কথা প্রতিভাত হয়। শোণনদীর বিশ্বামিত্র রামলক্ষণকে লইয়া যথন গঙ্গার সঙ্গমন্থলে পৌছিলেন, তথন তাহারা পাটলিপুত্র নগর দেখিতে পান নাই, অণচ ইহার পূর্বে মগধের রাজধানী পঞ্চগিরির মধ্যস্থ গিরিব্রজের বর্ণনা রহিয়াছে এবং গঙ্গা পার হওয়ার পরেই বৈশালী নগরীর উল্লেখ আছে। এ হুইটি নগরীর একটিও রামায়ণের যুগে ছিল কিনা ইহাদের বর্ণনার সাথে পাটলিপুত্রের জুড়িয়া দিতে কি দোষ ছিল? ইতিহাস সাক্ষ্য দেয় যে, পাটলিপুত্রের স্বষ্টিই হইয়াছে বিশ্বিসারের পুত্র অজাতশক্রর সময়ে এবং ইহা মহানগরীতে পরিণত হইয়াছে তাহারও পরে। রামায়ণের এই প্রক্ষিপ্ত অংশ রচিত হইয়াছে হয় অজাতশক্রর পূর্বে (যাহার সম্ভাবনা খুব বেশী নয়) নতুবা অন্ততঃ এমন সময় যথন পর্যন্ত পাটলিপুত্রের অতি আধুনিকত্ব-সম্বন্ধে সাধারণ লোকের জ্ঞান খুব বেশী রকমে বিছমান ছিল। যবদ্বীপ প্রভৃতির বর্ণনাও সম্ভবতঃ খুষ্টায় প্রথম কি দিতীয় শতাব্দীর প্রক্ষেপ। অধিকাংশ প্রক্ষিপ্ত বর্ণনাই সম্ভবতঃ এই সময়ের হইবে।

(a)

কিন্তু একথা বলা চলিবে না যে, আর্থরামায়ণের মূল অংশে ঘটনার বর্ণনা সম্পূর্ণ
যথাযথ, এবং ইহাতে অপ্রাক্তের স্থান নাই।
রামায়ণ বইথানিকে আমরা বর্তমানে যে আকারে
পাইতেছি, তাহা বাল্মীকির সময় হইতে অনেক
পরবর্তী কালের ভাষার লিখিত বাল্মীকির সময়
ভাষার যে কি রূপ ছিল তাহা একটি মাত্র লোক
হইতে আমরা জানিতে পাই—

মা নিষাদ প্রতিষ্ঠাৎ ত্মগম: শাষ্ঠী: সমা:।
বৎ ক্রোঞ্চমিথুনাদেকমবধী: কামমোহিতম ॥

উহার ছন্দ অমুষ্টুপৃ হইলেও বৈদিক, কারণ প্রথম পঙ্কির বোলটি অক্ষর একসাথে পড়িয়া যাইতে হয়, অপ্তম অক্ষরের পর না থামিয়া; অবধী: ও অগম: এই ছই ক্রিয়াপদ বৈদিক, পরবর্তী সংস্কৃত সাহিত্যে ইহার প্রয়োগ কম, এবং শাখতী: সমা: এই কণাটির বাক্যমধ্যে সংযোগ পরবর্তী সংস্কৃত প্রয়োগ হইতে কিছু আলাদা বলিয়া মনে হইবে। কিন্তু অ্যোগালাণ্ডের (বাহাতে প্রক্রিপ্ত অংশ প্রায় নাই বলিলেই চলে) যে কোন শ্লোক পরবর্তী কালের সংস্কৃতভাষার গৌষ্ঠবেই রচিত। উদাহরণ স্বরূপ একটি শ্লোক দেওয়া যাইতেছে—

তত্রাপি নিষপন্তে তে তর্প্যমানে চ কামতঃ।
ভ্রান্তরে স্মরতাং বীরে বৃদ্ধং দশরথং নৃপম্॥

[সেই (কেকয়রাজ্যে) সর্বস্থানে লালিত হইয়া
নিবাস করার সময়েও (ভরত ও শক্রম) ত্রই
বীর ভ্রান্তা (রাম ও লক্ষণের) কথা স্মরণ
করিতেন এবং (বিশেষ করিয়া) বৃদ্ধ রাজা
(পিতা) দশরথের কথা]

ছইটি শ্লোকের ভাষাগত অসাদৃশ্য অতি ম্পষ্ট।
বাল্মীকির অর্ধ বৈদিক ভাষা এই ভাবে প্ররোপুরি
সংস্কৃতে পরিণত হইতে বহু শতাকী পার হইয়াছে।
রামায়ণ-কাব্য মুখে মুখে চলিয়া আসাতে ক্রমে
ক্রমে ভাষার এই পরিবর্তন ঘটিয়াছে। ভাষার
পরিবর্তনের সাথে ঘটনার বর্ণনা ও লোকের
কল্পনাও কিছু পরিবর্তিত না হইয়া য়ায় নাই।
স্কুতরাং সাধারণ লোকের কল্পনার মধ্য দিয়া
অনেক কিছুই আমরা বর্তমানের মূল অংশে

পাই যাহার জন্ম বান্মীকি হয়ত আছে। গায়ী নহেন।

তথাপি একথা সত্য যে, পরিবতিত মূল অংশও অতি প্রাচীন এবং আমরা আর্ধ রামায়ণ বলিতে ইহাকেই বুঝিব। ইহার মধ্যেই আরও পরে প্রক্রিপ্ত অংশগুলি যোজিত হইয়াছে। এই মূল অংশে অপ্রাকৃত অনেক কিছু থাকিলেও একটু সতর্ক দৃষ্টিতে দেখিলেই বালীকির আদি রচনায় কি ছিল তাহা ধরিতে পারা শক্ত হয় না। বাল্মীকি হযুমান্কে অতি শোভন চরিত্র পুরুষশ্রেষ্ঠ বলিয়াই বর্ণনা করিয়াছিলেন। মূলে কোথাও তাহার লেঞ্চের উল্লেখ থাকে (খুব কমই আছে) তাহা বাদ দিয়া হতুমানের স্বরূপ উপলব্ধি করা আমাদের পক্ষে শক্ত হইবে না। এই ভাবে নানা বিভিন্ন অংশে কিছু পরবর্তী কালের কল্পনার প্রসারকে ক্ষমার চক্ষে দেখিয়া মূল ঘটনার অনুসন্ধান করিলে দেখা যাইবে যে, আধুনিক স্পষ্টতঃ প্রক্ষিপ্ত অংশগুলি বাদ দিলে মূল রামায়ণ বলিয়া যাহা গ্রহণযোগ্য তাহার প্রায় শতকরা ৯৫ অংশই আসিয়াছে বাল্মীকির রচনা হইতে—সেই বর্ণনা, সেই শ্লোক, সেই বাক্যযোজনা; শুধু কালের পরিবর্তনে ব্যাকরণগত পরিবর্তন কিছু কিছু সাধিত হইয়াছে। এই মূল অংশকেই আমরা সমাদর করিতে বাধ্য এবং ইহাতে যে ঘটনার স্রোত প্রবাহিত হইতে দেখি, তাহারই রসাস্বাদে আমাদের সাহিত্যে তৃপ্তি এবং জীবনের আদর্শ পূর্ণতা লাভ করে। এই মূল অংশ কখন বর্তমান রূপ ধারণ করিয়াছে তাহার আলোচনা সম্ভব হইলে পরে করা যাইবে।

ভগবান্ মহাবীর

শ্রীপূরণচাঁদ শ্যামস্থা

জৈনধর্মের সংস্থাপক ও প্রবর্তকগণকে তীর্থক্কর বলে। এইরূপ তীর্থক্কর চতুর্বিংশতি জন হইরাছেন। তাঁহারা সময়ে সময়ে আবিভূতি ছইরা ধর্ম ও সংঘ প্রবর্তন, নিয়মন ও পরিচালন করিয়া গিয়াছেন। জৈন-মতে একজন তীর্থক্করের আবির্ভাবের পর যে পর্যন্ত অহা আর একজন আবির্ভূতি না হন, সে পর্যন্ত প্রথম আবির্ভূত তীর্থক্করের শাসন বলবং থাকে, অর্থাৎ তাঁহার প্রবৃতিত ধর্ম ও নিয়ম প্রচলিত থাকে। বর্তমানে চলিতেছে ভগবান্ মহাবীরের শাসন।

থৃঃ পুঃ ৫৯৯ অবেদ চৈত্রমাসের শুক্লা ত্রয়োদশী তিথিতে বিদেহ জনপদের তদানীস্তন রাজধানী বৈশালীর নিকটবর্তী ক্ষত্রিয়-কুণ্ডপুরে মহাবীর জন্মগ্রহণ করেন। ইংহার পিতা 'জ্ঞাত'-নামক ক্ষত্রিয়-বংশের অধিনায়ক সিদ্ধার্থ ও মাতা রাজ্ঞী ত্রিশলা। ত্রিশলা বৈশালীগণতন্ত্রের মুখ্যাধিপতি মহারাজ চেটকের ভগ্নী ছিলেন। মহাবীরের পিতৃদত্ত নাম 'বর্ধমান'। ইহার জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার নাম নন্দিবর্ধন। কুমার বর্ধমানের বয়ঃক্রম যথন ২৮ বৎসর, তথন তাঁহার পিতামাতা উভয়েরই মৃত্যু হয়। তিনি তথনই বৈরাগ্যের গৃহ পরিত্যাগ করিয়া সন্ন্যাস অবলম্বন করিতে উন্মত হন ; কিন্তু জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার আগ্রহে আরও ছুই বৎসর গৃহে থাকিয়া যান। অতঃপর ত্রিশ বংসর বয়সে মার্গশীর্ষ মাসের কৃষ্ণা দশমী তিথিতে ধন, সম্পত্তি, গৃহ, পরিবার প্রভৃতি সমস্ত পরিত্যাগ করিয়া নিজহন্তে শ্রমণদীক্ষা গ্রহণ পূর্বক মাত্র একটি দিব্যবস্ত্র স্বন্ধে ধারণ করিয়া একাকী নিক্রাস্ত इहरनन ।

অভিনিক্রমণের সময় তাঁহার প্রতিজ্ঞা ছিল আজ হইতে সমগ্র জীবন প্রাণীর প্রতি সমভাব অবলম্বন করিব এবং মন, বচন ও কাম্বের দ্বারা কোনও প্রকার পাপজনক আচরণ করিব না, অন্ত্যের দ্বারা করাইব না বা অন্ত কেহ তদ্ধপ আচরণ করিলে তাহা অমুমোদন করিব না। অনস্তর দীক্ষা-গ্রহণান্তে আত্মার পরিপূর্ণ বিকাশ-সাধন করিয়া জীবন্মুক্তি-লাভের জন্ম কুমার বর্ধমান কঠোর সাধনায় প্রবৃত্ত হইলেন। সম্পূর্ণ রিক্ত ও নগাবস্থায় তিনি গ্রাম হইতে গ্রামাস্তরে, নগর হইতে নগরান্তরে, প্রান্তরে, শ্মশানে, বনে পদত্রজে ভ্রমণ করিতে লাগিলে**ক।** সূর্যের প্রচণ্ড **উত্তা**প বা উৎকট শীত, থাগ্য ও পানীয়ের অভাব, নানাপ্রকার শারীরিক নির্যাতন তাঁহাকে বিন্দুমাত্রও বিচলিত করিতে পারিত না। দেহাত্মবোধ তাঁহার সম্পূর্ণ তিরোহিত হইয়াছিল; ঘুণা, লজ্জা, ভয়কে তিনি জয় করিয়াছিলেন। উপকার-অপকার, স্থুখ-তৃঃখ, জীবন-মৃত্যু, আদর-অপমান প্রভৃতিতে সম্পূর্ণ সমভাব অবলম্বন করিয়া থাকিতেন, স্তাবক ও নির্যাতক—উভয়েই তাঁহার চক্ষে সমভাবে দৃষ্ট হইত। মৌনাবলম্বন পূর্বক ধীরপদবিক্ষেপে ভূমি-সংলগ্ন-দৃষ্টি লইয়া তিনি পরিব্রজ্ঞন করিতেন। শ্ভ ও পরিত্যক্ত গৃহে, শাশানে, উচ্চানে বা বুক্ষতলই ছিল তাহার আবাস, এমন দণ্ডায়মানাবস্থায়ই তিনি ধ্যানে লীন থাকিতেন। নিদ্রাকে জন্ম করিয়া সমস্ত রজনী তাঁহার ধ্যানে কাটিত। রাঢ়দেশ হইতে পশ্চিমে **অঙ্গ**, মুগুধ, বিদেহ, কাশী, কোশল প্রভৃত্তি উত্তর ভারতের জনপদ-সমূহে তিনি পরিব্রঞ্জন করিয়াছিলেন !

পর্যটনের সময় স্থানে স্থানে জাঁহার প্রতি দেরপ ভীষণ নির্মাতন করা হইয়াছিল, তাহার বিবরণ পাঠ করিলে সত্যই রোমহর্ষণ হয়, কিন্তু তিনি সমস্তই অবিচলিত চিত্তে সহা করিতেন। অবশেষে ঘোরতের তপস্থা ও অসীম কট্ট-সহিফুতার জন্ম তিনি মহাবীর-আখ্যা প্রাপ্ত হইলেন।

এইরূপে স্থানীর্য দ্বাদশ বংসরাধিক কাল কঠোর সাধনায় অভিবাহিত করিয়া বৈশাঝ-মাসের শুক্রপক্ষের পূণ্য দশনী তিথিতে মহাবীর কেবল-জ্ঞান প্রাপ্ত হটলেন, যাহার আলোকে সমগ্র বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডের সমুদয় পদার্থ প্রকৃত স্বরূপে তাঁহার নিকট প্রকাশিত হইয়া উঠিল। তিনি অহৎ, জিন, কেবলী, সর্বজ্ঞ ও সর্বদর্শী হইলেন।

এইবার মহাবীরের তীর্থক্কর-জীবনের আরম্ভ।
সাধক-অবস্থায় তিনি কোনও রূপ উপদেশ-প্রদান
বা ধর্মপ্রচার করেন নাই। এখন তিনি ধর্মপ্রচার ও সংঘত্থাপন করিতে সচেষ্ট হইলেন।
প্রথমেই তিনি আপাতদৃষ্টি-বিরুদ্ধ বলিয়া প্রতিভাত
বেদবাক্যের সমন্বয়াত্মক ও নবীন অর্থ করিয়া
ইক্রভৃতি, গৌতম প্রমুখ একাদশ জন বেদ-বেদাঙ্গপারদর্শী প্রগাঢ় বিদ্বান্ ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণকে দীক্ষাপ্রদান পূর্বক নির্গ্রন্থ সাধ্-সংঘের প্রতিষ্ঠা করেন
এবং এই একাদশ জন আচার্য সাধ্-সংঘের নেতা

বা গণধর-পদে স্থাপিত হইলেন। এই একাদশ জনের শিশ্বসংখ্যা ছিল—৪৪০০ জন। তাঁহারাও তাঁহাদের আচার্যগণের সহিত দীক্ষিত হইয়াছিলেন। এই সময়েই স্ত্রীগণকে দীক্ষা প্রদান করিয়া সাধ্বী-সংঘের এবং গৃহস্থ পুরুষ ও স্ত্রীগণকে ব্রত ধারণ করাইয়া প্রাবক ও প্রাবিকা-সংঘেরও প্রতিষ্ঠা হইল। অতঃপর সাধু, সাধ্বী, প্রাবক ও প্রাবিকারপ চতুর্বিধ সংঘের প্রবর্তন করিয়া ভগবান মহাবীর ধর্মপ্রচার করিতে লাগিলেন।

মহাবীর সাধ্গণের জন্ম অহিংসা, সত্য, অচৌর্য, ব্রহ্মচর্য ও অপরিগ্রহ এই পঞ্চ মহাব্রত পালন করিবার নিয়ম প্রণয়ন করিলেন, প্রত্যেক সাধ্কে মন, বচন ও কায়ের দ্বারা উক্ত পাঁচটি মহাব্রত সম্পূর্ণরূপে পালন করিতে হইবে। কোনও সাধ্ কোনও প্রকার হিংসা, অসত্য, চৌর্য, অব্রহ্মচর্য-সেবন ও ধনধান্তাদিরূপ পরিগ্রহ গ্রহণ বা সঞ্চয় স্বয়ং করিতে পারিবেন না, অন্ত কোন ব্যক্তির দ্বারা করাইতে বা অন্ত কেহ তদ্রপ করিলে তাহা অন্থুমোদন পর্যন্ত করিতে পারিবেন না। সাধ্বীগণকেও সাধ্র অনুরূপ সমস্ত নিয়ম পালন করিতে হইবে। গৃহস্থগণের পক্ষে এইরূপ মহাব্রত সম্পূর্ণরূপে পালন করা সম্ভব নহে বলিয়া তাঁহাদের জন্ম অহিংসাদি ব্রত আংশিক রূপে ও সীমাবদ্ধভাবে পালন করিবার নিয়ম প্রবর্তন করা হইল।

শ্রীরামক্বঞ্চ মঠ ও মিশন সংবাদ

ভাষান শ্রীরামকৃষ্ণদেবের ১১৮ ভ্রম ভয়োৎসব—বেল্ড্মঠে তিথিপূজা ও সাধারণ উৎসবের বৈচিত্র্যময় অফুষ্ঠান প্রতি বৎসরের ভ্রায় এবারেও ফ্থারীতি ভাবগন্তীর পরিবেশে প্রচুর মানন্দ, কর্মপ্রাণতা এবং উৎসাহমূথর উদ্দীপনার মধ্যে নিম্পন্ন হইয়াছে। তিথিপূজা- দিবস ছিল তরা ফাল্কন, রবিবার। সাধারণ উৎসব হইরাছিল ১০ই ফাল্কন—পরবর্তী রবিবারে। তরা ফাল্কন ভোর রাত্রি হইতেই উৎসবের এক-টানা কর্মস্থনী আরম্ভ হয়— মঙ্গলারতি, বেদপাঠ, উবাকীর্তন, বিশেষ পূজা-হোমাদি, ভজ্মন, চণ্ডীপাঠ, শ্রীরামক্লফ-কথামৃত ও লীলাপ্রসঙ্গ পাঠ ও ব্যাখ্যান এবং লীলা- ও কালীকীর্তন প্রভৃতি। বহুসহস্র ভক্ত ও দরিদ্রনারায়ণকে বসাইয়া প্রসাদ আহুমানিক हरेश्राष्ट्रित । সমুৎস্কুক ধর্মপ্রাণ নরনারীর একত্র সমাবেশ এবং প্রত্যুষ হইতে রাত্রি পর্যন্ত শ্রীশ্রীঠাকুরের চরণে ভক্তিবিনতভাবে তাঁহাদের অস্তরের শ্রদ্ধাঞ্জলি দানের দৃশ্য ছিল সত্যই অপরূপ। অপরাহে শ্রীরাম-কৃষ্ণদেবের জীবনী ও বাণী আলোচনার উদ্দেশ্যে অমুষ্ঠিত জ্বনসভায় সভাপতি ছিলেন কলিকাতা বিচারপতি <u>শীপ্রশান্তবিহারী</u> হাইকোর্টের মুখোপাধ্যায়। অধ্যাপক শ্রীপ্রিয়রঞ্জন সেন, অধ্যাপক ভক্টর শ্রীস্থধীরকুমার দাশগুগু ও স্বামী সংস্করপানন্দ স্কৃচিস্তিত ভাষণ দেন।

রাত্রে যথাবিধি কালীপুজা ও হোম স্কুষ্ট্রাবে সম্পন্ন হয়। শেষরাত্রে মঠ ও মিশনের অধ্যক্ষ পুজ্যপাদ স্বামী শংকরানন্দজী মহারাজ ১৪ জন ব্রহ্মচারীকে সন্ন্যাস এবং ২৪ জন ব্রতীকে ব্রহ্মচর্যদীক্ষা-দানে ধ্যু করেন।

সাধারণ উৎসবের দিন মন্দিরের পূর্বদিকের প্রাঙ্গণে সাময়িক ভাবে নির্মিত স্থসজ্জিত মণ্ডপে শ্রীশ্রীঠাকুরের একটি স্থবৃহৎ তৈলচিত্র ও ব্যবহার্য ঞ্জিনিষপত্র সজ্জিত রাথা হয়। ঐ মণ্ডণে অনেকগুলি কীর্তনের দল সারাদিন ভজন কীর্তনের দারা শ্রোত্রুনের মনোরঞ্জন করেন। মঠবাড়ীর প্রাঙ্গণেও বিখ্যাত আন্দুল সম্প্রদায়ের কালীকীর্তন হইয়াছিল। প্রধান মন্দিরে দর্শনের স্থব্যবস্থা করা হইয়াছিল। স্বেচ্ছাসেবক-দলের দায়িত্বশীল কর্তব্যপালন ও কার্যতৎপরতা বিশেষ নরনারীর বহুসহস্ৰ মধ্যাহ্নে উল্লেখযোগ্য। इरेग्ना ছिन । করা প্রসাদ বিতরণ এবারকার উৎসবে অন্যুন চার লক্ষ লোকের সমাবেশ অমুমিত হয়।

কতকগুলি শাখাকেন্দ্র হইতে স্কচারুরপে

উদ্যাপিত উৎসবামুদ্রানের বিবরণী আমাদের নিকট পৌছিয়াছে।

মাদ্রাজ মঠে তিথিপুজার দিন বিশেষ পূজা, হোমাদি এবং প্রায় ১০০০ দরিদ্রনারায়ণ ও ১২০০ ভক্তকে পরিতোষসহকারে **ভোজন** করান হয়। সায়াহে আরাত্রিকান্তে ভক্ত স্থাব্দের সমক্ষে Gospel of Sri Rama-পাঠ ও ব্যাখ্যা হয়। krishna উৎসবের দিন সকাল ৮টায় ৪০ জন সাধু ও ভক্তের সমগ্র শ্রীরামক্বঞ্চ কথামৃত গ্রন্থটির ইংরে**জীতে** 'প্রবচন' থুব হৃদয়স্পর্নী হইয়াছিল। উপস্থিত ভক্ত ও জনমণ্ডলী প্ৰসিদ্ধ পাঠক শ্রীআনাস্বামীর তামিল ভাষায় স্থললিত ভক্ত করেন। অতঃপর কুচেল' উপাখ্যান শ্ৰণ বিবেকানন কলেজের ভূতপুর অধ্যক্ষ অধ্যাপক ডি এস শর্মার সভাপতিত্বে এক মহতী সভার অধিবেশন হয়। বিভিন্ন বক্তা তামিল, তেলেগু ও ইংরেজী ভাষায় শ্রীরামক্ষণেবের পর্বজ্বনীন বাণীর আলোচনা করেন।

বোম্বাই (থার) আশ্রমে তিথিপুজার দিন বিশেষ পূজা, হোম, ভজন-কীর্তন, দরিদ্র-নারায়ণ-সেবা প্রভৃতি যথারীতি সম্পন্ন হইয়াছে। অপরাহ্নে Sri Ramakrishna, The Great Master গ্রন্থ হইতে পাঠ এবং আলোচনা হয়। ৯ই ফাস্কুন বোদ্বাই শহরের সি জে হলে আহুত জনসভায় পৌরোহিত্য করেন বোম্বে রাজ্যের প্রধানমন্ত্রী মাননীয় প্রীমোরারজী দেশাই। প্রধান অতিথিরূপে শিক্ষা ও আইন বিভাগের ভারপ্রাপ্ত মন্ত্রী মাননীয় শ্রীদিনকররাও দেশাই উপস্থিত ছিলেন। প্রধান অতিথি এবং অধ্যক্ষ এন মুরঞ্জন, অধ্যক্ষ ডক্টর এস কে এইচ্ অধ্যাপক এল গুরবক্সানি. **मयुक्तान**स স্বামী এবং আজোয়ানী শ্রীরামকৃষ্ণ-বাণীর বিভিন্ন দিক আলোচনা করেন।

রবিবার আশ্রমিক অহুষ্ঠানে ১৭ই ফারন প্রধান অতিণিপদে বৃত হ'ন সন্ত্রীক রাজ্যপাল এীজি এস বাজপেয়ী। রাজ্যপাল মহোদয় তাঁহার ভাষণে জনসাধারণকে নিজেদের জাতীয় ঐতিহ্য হঠতে সেবাধর্মের প্রেরণা লাভ করিতে বলেন। তিনি শ্রোত্রন্দকে শ্বার্ণ করাইরা দেন যে, আমাদিগের বৈদেশিক নানা 'हेक्ट्य'त पिरक ঝু কিরা পড়ার কোন প্রব্যেক্তনীয়তা নাই। জীরামক্রক মিশনের সেবা-শম্বন্ধে তিনি বলেন যে, ইহার বিরাট কর্ম-প্রেরণা নিছক সামাজিক কর্তব্যবোধে জাগরিত এবং সম্প্রদারিত হয় নাই, ইহার পশ্চাতে রহিরাছে মানবসমাজের প্রতি পরম ভালবাসা। পুরী (চক্রভীর্থ) মঠে অন্তান্ত আমুষঙ্গিক রীতিসহ তিথিপুজার দিন বিশেষ পুজা, চণ্ডীপাঠ, হোম এবং প্রসাদবিতরণ হইয়াছিল। বিকালে স্বামী অগন্নাথানন 'কথামৃত' পাঠ ও ব্যাখ্যা করেন।

মেদিনীপুর সেবাশ্রমে তিথিপূজা উপলক্ষে ছই দিন কলিকাতার বিশিষ্ট ধর্মবক্তা শ্রীরমণীকুমার দক্তগুর, সাহিত্যরত্ন মহাশয় 'শ্রীরামক্ষকদেব ও তাঁহার ধর্মের প্রধান বৈশিষ্ট্যসমূহ'-সম্বন্ধে বক্তৃতা এবং 'ক্থামুক্' ব্যাণ্যা করেন।

জামতাড়া (সাঁওতাল পরগণা) আশ্রমে
বিশ্বদভাবে পূজা, হোম, ভজন এবং দরিদ্রনারায়ণ
দেবা হইয়াছিল। প্রাতে ভগবান শ্রীরামরুক্তকেবের
প্রতিক্বতি পূজামাল্য-সজ্জায় মোটরে বসাইয়া
কীর্তন-সহকারে শহর প্রদক্ষিণ করা হয়।
জনসভায় স্বামী সংশুদ্ধানন্দ ও স্বামী মৃত্যুঞ্জয়ানন্দ
শ্রীশ্রীঠাকুরের জীবনী ও বাণীর আলোচনা করেন।
রাঁচি শ্রীয়ামরুক্ত আশ্রমের উত্যোগে শহরের

রাচ প্রারমক্ষ পাশ্রমের উচ্চোগে শহরের ডুরেগু পলীতে ১০ই শান্তন, প্রাতে উবাকীর্তন, প্রাত্তন ও ভজন, বিপ্রহরে বিসহ্প্রাধিক দরিদ্র-নারারণসেবা এবং অপরাছে স্বামী বেদাস্তানদের

পৌরোহিত্যে জনসভার আয়োজন হইয়ছিল।
রাঁচি কলেজের অধ্যক্ষ শ্রীনওলকিশোর গৌর ও
অধ্যাপক শ্রীবীরেশ্বর গাঙ্গুলি ভাষণ দেন। রাত্রে
'ভক্তের ঠাকুর শ্রীরামক্ষ্ণ'-সম্বন্ধে কথকতা এবং
স্থানীয় শিশুদের 'লবকুশের যুদ্ধ'-নামক অভিনয়
সকলের চিতাকর্ষক হইয়াছিল।

ফরিদপুর আশ্রমে জন্মতিথি-উৎসব সমারোহের সহিত উংযাপিত হইয়াছে। আলোচনাসভায় সভাপতি ছিলেন স্থানীয় জেলা ম্যাজিস্ট্রেট
মি: আলতাফ গহর। কুষ্টিয়া-পাবনার জেলাজজ
শ্রীঅমুক্লচন্দ্র লাহিড়ী এবং স্থানীয় সাব ডেপুটী
কালেক্টর শ্রীপৃথীশচন্দ্র গুহ এবং সভাপতি
মহাশরের প্রাঞ্জল ও ভাবপূর্ণ অভিভাষণ
উপস্থিত সকলেরই মনোরঞ্জন করিয়াছিল। ৮ই
ফাল্গুন শুক্রবার করিদপুর শহর ও পল্লীঅঞ্চল হইতে আগত প্রায় ছয় সহস্র নরনারীর
মধ্যে প্রসাদ-বিতরণ করা হয়।

দেওঘর বিভাপীঠে তিথিপূজা যথারীতি অমুষ্ঠিত হইয়াছিল। ১১ই ফাল্পন সকালে বিহার রাজ্যপাল মাননীয় শ্রীরঙ্গনাথ রামচন্দ্র দিবাকরের সভাপতিত্বে একটি জনসভার আয়োজন হয়। একুমুদবন্ধ সেন. শ্রীশিবসাগর অগস্তী (হিন্দিতে) এবং এই প্রতি-ষ্ঠানের সম্পাদক স্বামী বোধাত্মানন্দ শ্রীশ্রীঠাকুরের ভাবধারা-সম্বন্ধে প্রাঞ্জল ভাষণ দেন। রাজ্যপাল মহোদয় তাঁহার ভাষণে বলেন—তিনি তাঁহার পাঠ্যাবস্থাতেই শ্রীরামক্লম্ব-বিবেকানন্দের ভাব-ধারার সংস্পর্শে আসার স্থযোগ লাভ করেন। 'লীলাপ্রসঙ্গ', 'কথামৃত' প্রভৃতি পুস্তকগুলি পড়িবার আগ্রহে তিনি বাংলা ভাষা শিক্ষা তিনি আরও বলেন—আজ প্রীরামক্লঞ্চ-বিবেকানন্দের আদর্শে অমুপ্রাণিত হইয়া বছ কমী দেশ সমাজ-সেবায় আত্মনিয়োগ 3 করিতেছেন। স্বামী বিবেকানন্দের প্রভাবের দারা সমগ্র জগৎ প্রথম ভারতকে শ্রদ্ধাকরিতে

শিথে। বৃদ্ধ, মহাবীর, শ্রীরামকৃষ্ঠ, গাদ্ধীজী প্রভৃতি মহাপুরুষদের বাণী শুধু আলোচনা করিলেই চলিবে না—পরন্ত তাঁহাদের উপদেশ আমাদের দৈনন্দিন জীবনে রূপান্নিত করিতে হইবে। আজ পৃথিবী হিংসায় উন্মত্ত—একমাত্র ভারতই তাহার আধ্যাত্মিক আদর্শ প্রচারের দ্বারা সমগ্র জগতে শাস্তি আনিতে সমর্থ। রাজ্যপাল বিভাগীঠের বিভিন্ন বিভাগের কার্যাবলী, কর্মতৎপরতা, পরিচ্ছন্নতা এবং ত্যাগ, শিক্ষা ও সেবার আদর্শের বাস্তব রূপায়ণ দেখিয়া খুবই আনন্দ প্রকাশ করেন।

জনশিক্ষা-শিবির-গ্রামোরয়নের জগু কয়েকটি শিল্প, ক্ববি এবং **সা**ধারণ স্বাস্থ্য. সামাজিক শিক্ষা. বয়স্ক-শিক্ষাব্যবস্থা প্রভৃতি বিষয়ে আগ্রহশীল কর্মীরা বাহাতে একসঙ্গে আলোচনা এবং অভিজ্ঞ ব্যক্তিদিগের নিদেশি প্রামশ্ দারা তাঁহাদের জ্ঞানবৃদ্ধি পারেন, সেই উদ্দেশ্যে বেলুড় শ্রীরামকৃষ্ণ মিশন সারদা পীঠের উল্লোগে ৩রা ফাল্গন হইতে ১০ই ফাল্গন পর্যস্ত একটি শিক্ষা-শিবির খোলা হইয়াছিল। বিভিন্ন গ্রাম ও প্রতিষ্ঠানের ১৯ জন দুরাগত কর্মী সারদাপীঠে থাকিয়া উহার স্থযোগ গ্রহণ করেন। তাঁহারা ব্যতীত সারদাপীঠ জনশিক্ষা-বিভাগের যুবক কর্মি-বুন্দ এবং অস্তান্ত আরও অনেকে শিবিরের বক্ততাদিতে উপস্থিত থাকিতেন। মাননীয় শিক্ষামন্ত্রী শ্রীযুত পাক্ষালাল বন্ধ মহোদয় এই অনুষ্ঠানটির উদ্বোধন করিয়াছিলেন। শ্রীগজেক্র কুমার মিত্র, ডাঃ মন্মথনাথ সরকার, কলিকাভা পশুচিকিৎসা কলেজ্বের অধ্যক্ষ শ্রীজ্ঞানেন্দ্রনাথ লাহিড়ী, পশ্চিম শিক্ষা-বিভাগের বঙ্গ শ্রীনিখিলরঞ্জন রায়, ইউনিভারসিটি ইনষ্টিটিউট্ সমাজসেবা-বিভাগের শ্রীননী দত্ত, হিন্দুম্বান স্ত্যাণ্ডার্ড পত্রিকার সহকারী সম্পাদক শ্রীঅমর নন্দী এবং শ্রীরামক্বফ মিশন বিষ্ঠা-

মন্দিরের অধ্যক্ষ স্বামী তেজসানন্দ বিভিন্ন আলোচনা-পরিচালনা করেন। পশ্চিমবঙ্গ সরকারের থাজমন্ত্রী শ্রীযুক্ত প্রকৃষ্ণ সেন, প্রচার-বিভাগের উপমন্ত্রী শ্রীযুক্ত গোপিকাবিলাস সেন, পশ্চিমবঙ্গ রাজ্য-পরিষদের সভাপতি শ্রীযুক্ত স্থনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায় এবং রাজ্য-বিধানসভার স্পীকার শ্রীযুক্ত শৈলকুমার মুথোপাধ্যায় শিবির পরিদর্শন করিয়া শিক্ষাথিগণকে উৎসাহ প্রাদ্ধান করিয়াছিলেন।

প্রাত্যহিক শিক্ষাপ্রদ নানা সান্ধ্য অমুষ্ঠানে সাতদিনে দশ হাজারের উপর জনসমাবেশ হইয়াছিল।

কলমিয়া বিশ্ব বিজ্ঞালয়ে স্থামী নিখিলানন্দের প্রচার—নিউইয়র্ক রামরুফ-বিবেকানন্দ
কেন্দ্রের অধ্যক্ষ স্বামী নিথিলানন্দলী কলম্বিয়া বিশ্ববিজ্ঞালয়ের উজোগে ৪ঠা ফেব্রুয়ারী হইতে প্রতি
ব্ধবার ভারতীয় দর্শন ও মনস্তব-সৃত্তম্ভেলি ৮
সপ্তাহ পর্যন্ত চলিবে। উহাদের ক্রমিক স্টী:—
(১) হিন্দুদর্শনের মূলকথা (২) মন এবং
উহার শক্তিনিচয় (৩) চেতনার পাঁচটি স্তর
(৪) কর্ম এবং নৈদ্ধর্ম—ভগবদনীতার দর্শন
(৫) মৌনের স্ক্রনী শক্তি (৬) আধ্যাত্মিক
সাধনারূপে ধ্যান (৭) বৃদ্ধবাণী (৮) হিন্দুধর্ম
এবং ভাবী ভারত।

বিশ্ববিভালয়ের ছাত্রছাত্রী এবং অধ্যাপকগণ ব্যতীত ভারতীয় চিন্তাধারার প্রতি অমুরাগী জনসাধারণও বক্তৃতাগুলি হইতে শিক্ষা ও প্রেরণা লাভ করিতেছেন।

পোর্টক্যাও বেদান্ত-সমিতি—আমেরিকা যুক্তরাষ্ট্রের গুরেগন্ রাজ্যে অবস্থিত এই শাধা-কেব্রের সাম্প্রতিক কার্যবিবরণী (অক্টোবর, ১৯৫১ হইকি অক্টোবর, ১৯৫২ পর্যস্ত) আমাদের হস্তগত হইরাছে। আলোচ্য কালে আশ্রমাধ্যক ষামী দেবাত্মানদজী - শুভি রবিবার সকালে ভক্তি-মূলক বিষয়ে আলোচনা ও গ্যানশিক্ষা দান এবং সন্ধ্যার মনস্তাত্মিক ও দার্শনিক বিষয়ে বক্তৃতা করিয়াছেন। প্রতি মঙ্গলবার ভগবদগীতা-অবলম্বনে 'প্রাত্যহিক জীবনে দর্শন'- দশ্লকে প্রসঙ্গ হইয়াছিল। ব্ধবার বেলা ১টার জারও একটি ক্লাশ হইত। বৃহস্পতিবারে সকলকে বোলা ও গ্যান-সম্বন্ধে শিক্ষা দেওয়া হইয়াছিল।

ওরেগন্ বিশ্ববিত্যালয়ের ৭৫ তম প্রতিষ্ঠাবার্ধিকী-উপলক্ষে আহতে একটি ধর্মমহাসভার চারিদিন ব্যাপী অধিবেশনে স্বামী দেবাত্মানন্দলী হিন্দ্-ধর্মের প্রতিনিধিরপে যোগদান করিবার জন্ম মামন্ত্রিত হন। চারিদিনই তিনি স্কচিন্তিত ভাষণ দান করেন। ইহা ছাড়া বিভিন্ন ধর্মের ক্লান্তেও ভাঁহাকে বক্ততা ক্রিতে হইয়াছিল।

প্রেরগন্ শিক্ষা কলেজ হইতেও বক্তার

ক্ষা সামী দেবাত্মানন্দজী আমন্ত্রিত হন।

সিম্নেট্ল্ বিশ্ববিত্যালয়ে তাঁহার বক্তব্য বিষয় ছিল
বোগদর্শন। লিঙ্কন বিত্যালয় (সাংবাদিক বিভাগ)
এবং পুইস্ ও ক্লার্ক কলেজ হইতে আগত

শিক্ষক ও ছাত্রদের বেদাস্ত-দর্শন ও ধর্মবিষয়ক
মনোজ্ঞ ভাষণে আপ্যায়িত করা হইয়াছিল।

গ্রাম্মকালে হনলুনুর (হাওরাই দ্বীপ) কতিপর আগ্রহণীল ব্যক্তির আহ্বানে দেবায়ানন্দজী মাসাধিককাল সেথানে কাটান এবং 'কর্মজীবনে বেদাস্ত-দর্শন' এবং 'ধ্যানযোগ'-সম্বন্ধে ধারা-বাহিক কতকগুলি বক্ততা দেন।

আশ্রমিক ঘরোয়া থবর হিসাবে পুজাদির ও বিভিন্নামুগ্রানের কথা উল্লেখযোগ্য। হুর্গাপুঞ্জা, পন্মীপূজা ও কালীপূজা বথাবিধি প্রচুর **আনন্দে**র মধ্যে উদ্যাপিত হয়। শ্রীরামক্ষণেব, শ্রীশ্রীমা, ভগবান বৃদ্ধ, ভগবান যীগুখ্ৰীষ্ট, স্বামী বিবেকানন্দ, স্বামী ব্ৰহ্মানন্দ, স্বামী শিবানন্দ এবং স্বামী ইপ্লাব সারদানন্দের জন্মতিথি B উদযাপন বর্ষের বিভিন্ন সময়ে যথারীতি অনুষ্ঠিত হইয়াছিল। এই বেদান্ত-কেন্দ্রের পঞ্চবিংশ বাষিকীর উপাসনালয়ে সময় স্বামী বিবেকানন্দের একটি পূর্ণাবয়ব ব্রোঞ্চের মৃতি স্থাপন করা হয়। ইহা নিউইয়র্কের বিখ্যাত মহিলা-ভান্ধর মিদ্ ম্যা*ল*ভিনা নিমিত। দক্ষিণ আমেরিকার বৃয়েনস্ আয়য়স্ কেন্দ্রের অধ্যক্ষ স্বামী বিজয়ানন্দজী বুদ্ধদেবের জন্মদিনে আশ্রমে উপস্থিত ছিলেন এবং হদয়গ্রাহী ভাষণে সকলকে আনন্দ দান করিয়াছিলেন।

বিবিধ সংবাদ

ফিনিশ্ রাষ্ট্রদৃত ও সংস্কৃত ভাষা—গত ২৯শে মাঘ (১১ই ফেব্রুয়ারী) কাশী সরকারী সংস্কৃত কলেজের ৬ঠ এবং ৭ম বার্ষিক সমাবর্তন উৎসব উপলক্ষ্যে ফিন্স্যাণ্ডের রাষ্ট্রদৃত সংস্কৃতজ্ঞ পঞ্জিত মঃ হুগো ভল্বা বলেন—বহুতর ভাষাসমন্তা সংস্কৃত স্বাধীন ভারতে প্রত্যেক ভাষাতীয় নাগরিকের একান্ত কর্তব্য, এই দেশের

প্রাচীন , মহান সংস্কৃত ভাষার অমুশীলন এবং সংরক্ষণের চেষ্টা করা। এই ভাষার ঐতিহ্নকে পূন:প্রতিষ্ঠিত করিয়া ঘরে বাহিরে উহার প্রসার পূর্বক বিশ্বের দরবারে ভারত যাহাতে মংশ্বক শিক্ষার প্রধান কেব্রুরূপে পরিণত হয় এই গুরুকার্যন্তার ভারতবাসীকে গ্রহণ করিতে হইবে। সংস্কৃত কৃষ্টির মধ্যেই জাতির অমূল্য আধ্যাত্মিক

ভাবরাশি নিহিত আছে। সমগ্র পৃথিবীরই উহা প্রয়োজন।

প্রাণ্ডলির শ্বাধান ভারতবাসী যাহা করিয়াছে প্রাণ্ডলির শ্বাধান ভারতবাসী যাহা করিয়াছে তাহা গ্রীক দার্শনিকগণের সিদ্ধান্তকে ছাড়াইয়া গিয়াছিল। ধর্মের ক্ষেত্রে এই দেশের মরমীয়াও ভক্ত সাধকেরা জীবনের হুজ্ঞের সমস্রাণ্ডলিসম্বন্ধে গভীর অনুভূতি লাভ করিয়াছিলেন। সংস্কৃত ভাষার কালিদাসপ্রমুখ কবিগণের কতকত্তিল অতুলনীয় নাটক এবং কাব্য বিশ্বসাহিত্যে শ্রেষ্ঠস্থান অধিকার করিয়া রহিয়াছে। সংস্কৃত ভাষার শ্রীমন্তগবদ্গীতা শতান্দীর পর শতান্দী মানবজ্ঞাতিকে প্রথপ্রদর্শন এবং শান্তিদান করিয়াছে।

मग्ना पित्रीत শহরভদীতে উৎসব—नग्न-দিল্লীর বিনয়নগরে ২৯শে ও ৩০শে ফাল্পন ভক্তবৃন্দ কতৃ কি শ্রীরামক্বঞ্চ-বিবেকানন্দ জন্মোৎসব উদ্যাপিত হইয়াছে। প্রথম দিন অপরাহে উন্মুক্ত প্রাঙ্গণে পুষ্পমালিকা-সজ্জায় মঞ্চস্থ এ এ বিশাল প্রতিকৃতির সমুথে আরতি এবং স্থানীয় ধর্মসভা কতৃ্ক কীর্তন এক ভাবগম্ভীর পরিবেশের সৃষ্টি করে। অতঃপর পণ্ডিত জগদীশ রাজপ্রভাকরের শ্রীরামচরিতমানস-পাঠ ও ব্যাথ্যা, রামনাম-সংকীর্তন এবং গোস্বামী গণেশদেওজ্পীর স্থচিন্তিত ভাষণ সমবেত ভক্ত ও শ্রোতৃমণ্ডলীকে প্রভৃত আনন্দ দান করে।

দিতীয় দিন অপরাত্মে স্থানীয় বাঙ্গালী,
হিন্দুয়ানী, সিন্ধি ও মাজাজীদের আবৃত্তি ও
বক্তৃতা-প্রতিযোগিতার পর বেদমন্ত্রোচ্চারণ ও
ভজন শেরম ডক্টর প্রামাপ্রসাদ মুথার্জীর সভা
পতিত্বে এক বিরাট জনসভার অধিবেশন হয়।
অধ্যাপিকা কমলা গর্গ, অধ্যাপক বি এন চৌধুরী,
শ্রীমুক্তা স্কুলেতা ক্রপ্রালনী এবং দিল্লী শ্রীরামকৃষ্ণ

দ্বিনের স্বামী রজনাথান করেন । বিবেকানন্দের জীবনী আ্লোচনা করেন ।

পুরুলিরায় থামিতীর একলর ডিডম

ক্রেমাৎসব— হানীয় জনসাধারণের সহারতার ও

শ্রীরামক্রক-বিবেকানন্দ তরুণসংঘের উন্মোধা
গত ২৫শে মাঘ পশুপতি গঙ্গাধর সঙ্গীতবিদ্যালয় ভবনে এই অমুষ্ঠান উদ্যাপিত হইয়াছে।
হাত্রছাত্রীগণের মধ্যে স্বামিত্রীর জ্বীবনী সহজে
রচনা ও আরন্তি-প্রতিযোগিতার ব্যবহা হুইয়াছিল। রাঁচি শ্রীরামক্রক মিশন আশ্রমের
অধ্যক্ষ উদ্বোধন-পত্রিকার ভূতপূর্ব সম্পাদক স্বামী
স্থন্দরানন্দের পৌরোহিত্যে একটি আলোচনাসভারও অধিবেশন হয়।

আজমীরে অসুষ্ঠান—ভগবান প্রীরাষক্ষ্ণদেবের শুভ জন্মোৎসব এখানে বংগারীতি অমুষ্ঠিত হইয়াছে। এতত্বপলক্ষে গত ওরা ফার্ক্রন বিশেষ পূজাদি, প্রীরামক্ষ্ণ কথামৃত ও বৃচনামৃত্ত পাঠ, জীবনী ও উপদেশ-আলোচনা পুরুষ ভজনাদি হইয়াছিল।

>•ই ফাক্তন রবিবার দিবস স্থানীয় টাউন হলে আজমীর রাজ্যের মুখ্যমন্ত্রী ভীহরিভাট উপাধ্যায়ের সভাপতিত্বে এক বিরা**ট জনসভার** অধিবেশন रुम् । মঞ্চোপরি শ্রীশ্রীমা ও স্বামিন্সীর প্রতিকৃতি 💀 পুশ-মাল্যাদিতে স্থােভিত করা হইরাটিল। বৈদিক প্রার্থনা ও ভব্দনগানের পর শ্রীষ্ত চক্রপ্তথ্য বাফেরি তাঁহার বক্তৃতায় বলেন যে, এীরামক্ষ্ণদেবের মহান্ অবদান ছইটি; প্রথম— স্বামী বিবেকানন ও দ্বিতীয়—শ্রীরামকৃষ্ণ মিশন। স্বামিজী গো-সেবা অপেক্ষা নরনারায়ণ-সেবার সমধিক আগ্ৰহান্বিত স্থানীর সরকারী কলেজের অধ্যক্ষ 🕮 😉 😇 বলেন, জ্রীরামক্কফের অনাড়ম্বর ও মৌন তপস্তার জীবন অবশ্ব অমুসরণীয়—অক্তথা কেবল বুণা

বাক্যব্যয় ও ধর্মহীন কপটতার ভারতবাসীর প্রকৃত কল্যাণ স্নদ্রপর্যাহতই থাকিবে। অতঃপর স্বামী আদিভবানন পাশ্চাত্তা সভ্যতা ও অড়-বিভানের আক্রমণ প্রতিরোধকল্পে রামমোহন রায়, শ্রীরামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ সরস্বতী, এানি বেশান্তের অবদান আলোচনা-প্রসঙ্গে বলেন বে, শ্রীশ্রীরামক্ষফদেব ও তাঁহার স্থযোগ্য ্**শিক্ত স্বাঁমী** বিবেকানন্দের প্রদর্শিত ধর্ম-সমন্বয়, নরনার্বিপ্র-সেবা সাম্য ও মৈত্রীর বাণী সমগ্র কাতের অকৃত কল্যাণ ও শান্তির নিদান-অবলী। সভাপতি শ্রীয়ত উপাধ্যায় মনোজ্ঞ অভিভাষণে বলেন,—"কারাবাস-কালে শ্রীরামক্রফ-বিবেকানন্দ সাহিত্যের সহিত আমার পরিচয় হয় এবং আমার চঞ্চল ও বিক্রুব্ধ চিত্তে প্রাকৃত পান্তির সঞ্চার হয়। 'যে রাম, যে রুষ্ণ সেই এ শরীরে রামক্লফ'—এক নিরক্ষর ব্যক্তির এই উক্তি প্রথমে তেমন বুঝি নাই। কিন্তু গভীরভাবে অমুধ্যান ঘারা হৃদয়ঙ্গম হইল, সত্যই পূর্ব পূর্ব যুগে জ্ঞীরামচন্দ্র ও জ্ঞীক্লফে যে সকল মহান এশবিক শক্তির উন্মেষ হইয়াছিল তাহাই এই ্নান্তিকতার ষুগো লোকশিক্ষার **ব্রামকুষ্ণুদেবে**র চরিত্রে বিকাশ লাভ করিয়াছে। মহাত্মা গান্ধী উচ্চ-নীচ সকলকে দেখিয়াছেন। আমরাও অপরের ছঃথে মানসিক ত্রঃথ বোধ করিয়া থাকি। কিন্তু গরীব মাঝিকে প্রস্তুত হঠ্ঠ দেখিয়া শ্রীরামক্রক যেভাবে ব্যথিত হইয়াছিলেন এবং তাঁহার শরীরেও প্রহার-চিহ্ন লক্ষিত হইয়াছিল তাহা সত্যই অলৌকিক। তিনি সিদ্ধাই পছন্দ করিতেন না; যেখানে তুই প্রসা ব্যয়ে নদী পার হওয়া যায় সেথানে কঠোরতা ও সাধনার দ্বারা যোগবলে হাঁটিয়া নদী পার হওয়ার সার্থকতা নাই, কারণ সাধনার প্রকৃত উদ্দেশ্য ভগবান-লাভ। ভগবান শ্রীরামক্লফদেবের দিবাজীবন ও বাণী আমরা ব্যবহারিক জীবনে অফুসরণ করিয়া যেন ধন্ত হই এই প্রার্থনা।"

করেকটি স্থানে প্রীরামকৃষ্ণ-জয়স্তী— আমেদাবাদে উৎসবের আয়োজন করেন স্থানীয় বিবেকানন্দ মণ্ডলী পাঠচক্র। অস্তান্ত কার্যস্থচী ব্যক্তীত সন্ধ্যায় একটি সম্মেলনে শ্রীরামকৃষ্ণদেবের সাধনা ও ত্যাগের আদর্শ-সম্বন্ধে মনোজ্ঞ আলোচনা হয়।

রামগড়ে (হাজারিবাগ) হানীর ভক্তবৃন্দের উৎসাহে বিশেষপূজা ও দরিদ্রনারায়ণ-সেবা অমুষ্ঠিত হইরাছিল। জনসভায় পৌরোহিত্য করেন রাঁচি শ্রীরামক্বঞ্চ মিশন স্থানাটোরিয়ামের অধ্যক্ষ স্বামী বেদাস্তাননা।

পাবনায় (পূর্ব-পাকিস্থান) শ্রীরামক্ষ্ণ-দেবের ১১৮তম জন্মতিথি-ম্মরণে আহুত সভার মধ্যাপক শ্রীমাথনলাল চক্রবর্তী, শ্রীঅমর মৈত্র, শ্রীজগদিক্র মৈত্র, ডাঃ দ্বিজ্ঞদাস বাগৃছি, অধ্যাপক শ্রীনলিনী রায় এবং শ্রীরাধাচরণ দাস, সাহিত্যরত্ন পাঠ ও আলোচনা করেন।

মেদিনীপুর জেলার খেপুত গ্রামে শ্রীশ্রীঠাকুরের জন্মতিথিপুজা বিশেষ উৎসাহ ও আড়ম্বরের সহিত অনুষ্ঠিত হয়। কীর্ত্তন, গীতাপাঠ, শ্রীরামকৃষ্ণ কথামৃত পাঠ ও আলোচনা এবং প্রসাদ-বিতরণ উৎসবের অন্ততম অঙ্গ ছিল।

ব্রাহ্মণবাড়িয়ায় (পূর্বপাকিস্থান) স্থানীয় রামক্ষণ আশ্রমের উচ্চোগে অমুষ্ঠিত উৎসবে প্রায় তিন সহস্রা নরনারী যোগদান করিয়াছিলেন। সহস্রাধিক হরিজ্বন অন্ত সকলের সঙ্গে বসিয়া থিচুরী মিষ্টায়াদি প্রসাদ পাইয়াছিলেন।

গত ১ই ফাল্পন অপরাত্নে কলিকাতা বদ্রিদাস টেম্পল্ ষ্ট্রাটস্থ প্রীপ্রীঅরপূর্ণা ঠাকুরবাটীতে ভগবান্ প্রীরামক্বফদেব-সম্বন্ধে একটি আলোচনা-সভার অমুষ্ঠান হয়। তাহাতে পৌরোহিত্য করেন বেলুড়মঠের স্বামী সাধনানন্দ। ডক্টর যতীক্রবিমল চৌধুরী এবং অধ্যাপক প্রীজ্ঞানেক্রচক্ত দত্ত ছিলেন অস্ততম বক্তা। সভাস্তে প্রীরামকৃষ্ণ-লীলাকীর্তন গীত হয়।

পরলোকে নিম লচন্দ্র চন্দ্র কলিকাতা পোরসভার মেয়র শ্রীনর্মলচন্দ্র চন্দ্রের পরলোকগমনে বাংলার একজন একনিষ্ঠ প্রাচীন দেশকর্মীর অভাব হইল। দেশবন্ধু চিত্তরঞ্জনের মুমম্ম হইতে তিনি দেশের স্বাধীনতা এবং উন্ধতির জন্ত নানাক্ষেত্রে যে অকুষ্ঠিত উত্তম প্রকাশ ক্রিয়াছন তাহা ভূলিবার নয়। আমরা তাঁহার লোকাস্তরিভূ আত্মার শাস্তি কামনা করি।







"হে রাম, শরণাগত"

যৎপাদপক্ষরকঃ শ্রুতিভিবিমৃগ্যং
যন্নাভিপক্ষভবঃ কমলাসনশ্চ।
যন্নামসাররসিকো ভগবান্ পুরারিস্তং রামচন্দ্রমনিশং হৃদি ভাবয়ামি॥

যস্থাবতারচরিতানি বিরিঞ্চিলাকে গায়ন্তি নারদম্খা ভবপদ্মজাতাঃ। আনন্দজাশ্রুপরিষিক্তকুচাগ্রসীমা বাগীশ্বী চ তমহং শরণং প্রপত্তে। (অহল্যা-স্তোত্র, অধ্যাত্মরামায়ণ)

থাঁহার চরণ-কমল-কণিক।
বেপচয় ফিরে সন্ধানে
নাভি-শতদলে ব্রহ্মা জাগেন
অথিল-সৃষ্টি-সংজ্ঞানে—

ত্রিপুরনাশন শঙ্কর থাঁর নামরসপানে উন্মনা অবিরত সেই শ্রীরামচন্দ্রে রাথিমু চিত্ত-ভাবনা। বিরঞ্চি-লোকে মহিমা থাঁহার
অবতার-লীলা-ব্যাখ্যানী
গান নারদাদি ঋষি-দেবগণ
গান পদ্মজ-শূলপাণি—

গান বাগ্দেবী প্রেমবারি ছুটে
বক্ষের সীমা লভিবরা
সেই রঘুবরে লইফু শরণ
শ্রীপদস্থা বন্দিরা।

তামার ভুবনমোহিনী মারার মুখ কোরো না।"

— ক্রিনামক্র কারে। না

— ক্রিনামক্র কেন্দ্রে। না।"

— ক্রিনামক্র কেন্দ্রে। না।"

কথা প্রসঙ্গে

'রামক্ঞ-ফ্যাশান্'

এরামকুক্তদেবের ক্রাতিথি-উপলকে গ্রুমাসে ক্লিকাভার অনভিনুর্বর্ডী নানাস্থানে উৎসবের হইরাছিল এবং এখনও হইতেছে। বর্তমান কালের নান্তিকতা, বিষেব ও নির্লজ্জ ভোগোম্মন্ততার প্রতিবেধকরূপে প্রীরামক্বঞ্চদেবের निक्रम्य छीरन ভগবন্ময় বিশ্বহিতরত উদার শিক্ষার যত প্রচার ও সমাদর হয় তত্তই মঙ্গল, ইহাতে কোন সন্দেহ পাকিতে পারে না; কিন্তু অনেক ভাল জিনিসও যেমন প্রাণহীন হইয়া প্রেরণার অভাবে **যথার্থ** পড়ে আকাজ্জিত সুফল প্রসব করে না--সেইরূপ গভামুগতিক আলেখ্য-সজ্জা, নগর-' সংকীৰ্তন, পূজা-হোমাণি থিচুড়ী-প্রসাদ-বিতরণ এবং আলোচনাসভার পারম্পর্যই কিছু শ্রীরামক্রফদেবের স্বৃতিবার্ষিকীকে সার্থক করে না —যদি না উৎসবের পশ্চাতে <u> প্রীরামক্ষণে ব</u> বে ভাব ও আদর্শের জীবস্ত বিগ্রহ, সেইগুলি উৎসব-উৎসাহীরা জীবনে সাধিবার চেষ্টা করেন। খাঁট সভ্যকথাট অভিনব ইঙ্গিতপূর্ণ এই মাধ্যমে ছই স্থানের উৎসব-একটি উব্দির অনৈক চিম্ভাশীল বক্তার (পণ্ডিত সভায় শ্ৰীজীব স্থায়তীর্থ) ভাষণে শুনিয়া আমাদের খুব ভাল লাগিল। বক্তা 'রামক্লঞ-ফ্যাশান' হইতে শ্রোতৃমণ্ডলীকে সাবধান হইবার कथा विगारिक हिल्ला । श्रीत्रामकृष्ण (परवत অম্ভূত ভ্যাগ-বৈরাগ্য नेपत्रध्यम, खोख সকল মাতৃৰুদ্ধি প্ৰভৃতি গভীরভাবে যদি অমুশীগন করিতে পারি ভবেই নাম করা তাঁহার লার্থক—নতুবা রামক্রক রামক্রক করিয়া আসর

জমানো একটি 'ফ্যাশান্' বা ছজুগ-সামরিক উচ্ছান মাত্র ইহাই ছিল তাঁহার কথার তাৎপর্য।

'ফ্যাশানৃ' মাত্রই একটি হালকা অহমিকার ছোতক। উহার পশ্চাতে কোন গভীর ভাব নাই। কোন কোন অনিষ্টকরও বটে। লৌকিক জীবনের কেত্রে ইহা আমরা দেখিতে পাই। কিন্তু আধ্যাত্মিক সাধনার ক্ষেত্রে 'ফ্যাশান্' শুধু অনিষ্টকরই নয়, মারাত্মক। ত্তত ও সত্যকে জীবনে পরিণত করিতে যে পরিশ্রম ও স্বার্থত্যাগের প্রয়োজন হয় উহা এড়াইতে চাই তথনই হয় আমরা 'ফ্যাশান্' এর উদ্ভব। মনকে আমরা ঠারি দিয়া বুঝাই আমরা তো সত্যেরই পতাকা বহন করিতেছি—কিন্তু বস্তুতঃ আমরা নিজেদের এবং বাহিরের লোককেও করি। 'ফ্যাশান্' দিয়া আমরা আমাদের সাধনা ও অহুভূতির দৈন্তকে ঢাকিতে চাই।

শ্রীরামক্বঞ্চদেবের জীবন ছিল সর্বপ্রকার 'ফ্যাশানের' জ্বলন্ত প্রতিবাদ। লোক দেখানো কিছু তিনি জানিতেন না, করিতে পারিতেন না। আচারবুত্তে একটুও আড়ম্বর ছিল না বলিয়াই আবার অনেকে তাঁহাকে ভূলও ব্রিত; ভাবিত, এ আবার কি রকম সাধু! কেহ কেহ তাঁহার অভিসহজ্বতাকে সভ্যতার অভাব ধারণার তাঁহাকে উপহাস ও অবজ্ঞাও করিয়াছে। তিনি কিন্তু লোকের নিন্দা ও প্রশংসার অপেকা না করিয়া অহরহঃ মাতৃপ্রেমে বিভোর হইয়া দিন কাটাইতেন। মারের

শিশু—বলিতেন,—"আমি মা ছাড়া আর কিছু জানি না," "মাইরি বলছি ঈশর বই আর কিছু জাল লাগে না।"

এই সরল, সহজ্ব, সত্যমূর্তি শ্রীরামক্ষককে অবলম্বন করিয়া যদি কোন নৃতন 'ফ্যাশান্' গড়িয়া উঠে তাহা হইলে সত্যই তাহা পরিতাপের বিষয়। ভাবী কালের হুজুগকারি-গণের তাঁহাকে লইয়া এই 'ফ্যাশান্' তিনি নিজ্ঞেও বোধ করি তাঁহার জীবৎকালে দ্র-দৃষ্টিতে দেখিতে পাইয়াছিলেন। দেহত্যাগের কিছুদিন পূর্বেকার একটি স্বগতোক্তি হইতে ইহার আভাস পাওয়া যায়:

"শরীরটা কিছুদিন থাকছে। লোকদের চৈতঞ্চ হোতো। * * * তা রাধবে না। * সরল মুর্থ দেখে পাছে লোকে সব ধরে পড়ে। সরল মূর্থ পাছে সব দিয়ে ফেলে। একে কলিতে ধ্যানজপ নেই।"

(জ্রীরামকুক কথামৃত, ৩।১৪।২)

এথন যে লোক ধর্মপ্রচার করিতেছে ভাহা কিরূপ মনে করেন এই প্রশ্নের উত্তরে বলিয়াছিলেন—"তুই একদিন শত লোকের भक्ष्य, हाब्बात लाटकत निमन्त्रन, अन्नमाध्यन छक्र-গিরি ও প্রচার।" এীরামক্বফদেবের উপদেশাবলীর একটি প্রধান বৈশিষ্ট্য উহাতে আগাগোড়া সাধনের উপর—মন মুখ এক করিয়া ধর্মতত্ত্ব করিবার জীবনে অমুভব উপর বোঁক। সাধনায় শৈথিল্য দেখিলে কথনও কথনও ডিনি কঠোর ভর্ৎসনা করিতেন:

"সালিশী, মোড়লী এ সৰ তো অনেক হোলো।
তোমার ঈশবের পাদপল্মে মন দিবার সমর হয়েছে।
পাগল হও, ঈশবের প্রেমে পাগল হও। লোকে
না হয় জামুক বে ঈশান* এখন পাগল হয়েছে,

* ঈশানচক্র মুখোপাধান্ধ শীরামকৃকদেবের একজন
বিশিষ্ট ভক।

(बित्रामक्क क्षामुख, २।১৯।७)

"সাধন নাই, ভজন নাই, বিবেক বৈরাগ্য নাই, ফু চারটে কথা শিথেই অমনি লেকচার !" (ঐ)

শ্বামী বিবেকানন্দও শ্রীরামক্রকামুরাগিগণকে বার বার সাবধান করিয়া দিয়াছেন—ঠাকুরের অন্তুত জীবনের শিক্ষা কার্যতঃ অনুসরণ করাই তাঁহাকে প্রকৃত ভক্তি করা। শিশ্ব শরৎচক্র চক্রবর্তী একবার অনেকগুলি ভক্তের নাম সন্ধিবিষ্ট করিয়া একটি শ্রীরামক্রক-পার্ধদ-স্তোত্র লিখিয়া তাঁহাকে শুনাইলে স্বামিজী উহার সমালোচনা করিয়া বলিয়াছিলেন, শ্রীরামক্রকের ত্যাগ-বৈরাগ্যের ছাপ বাঁহার জীবনে পড়ে নাই তিনি কখনও ঠাকুরের অন্তরঙ্গ ভক্ত নামের ঘোগ্য নন্।

(স্বামি-শিষ্য সংবাদ, ২।২৩)

আমেরিকা হইতে স্বামিজী তাঁহার গুরু-লি থিয়াছিলেন ভ্রাতাগণকে যে সকল পত্ৰ তাহাদের মধ্যেও দেখিতে পাই তিনি শ্রীরাম-ক্লফদেবের জীবন ও শিক্ষার তাৎপর্যের গভীর বিশ্লেষণ করিতেছেন.—তাঁহার শিক্ষার অপপ্রয়োগ সম্বন্ধে গুরুভাইদের সাবধান করিয়া দিতেছেন। 'রামকৃষ্ণ ফ্যাশান্'-বিষয়ে স্বামিজীর স্থুম্পষ্ট নির্দেশ বিশেষ লক্ষ্য করিবার। নাম নয়—কাজ, উচ্ছাস নয়—জীবন, আগভ নয়— আত্মপ্রত্যর, মৃঢ়তা—নম্ন সমীক্ষা, দল নম্ন—সমদৃষ্টি, ইহাই শ্রীরামক্লঞ্পতাকাবাহীদের স্বামিশী বলিতে চাহিয়াছিলেন। আজিও ইহাই আমাদের আরও গভীরভাবে মনে রাথিতে হইবে। নচেৎ 'রামক্বফ ফ্যাশান্'-এর অভিঘাত শ্রীরামক্বফ-মহিমাকে স্লান করিবে সন্দেহ নাই।

আর এক জাতীয় 'রামকুক ক্যাশান্' এই প্রসঙ্গে উল্লেখগোগ্য। ইহার সম্বন্ধেও কিছু শতর্কতা আবশ্রক। এই 'ফ্যাশানের' শক্ষণ হইতেছে কোনও কোনও ব্যক্তিতে শ্রীরামক্রফের আবির্জাব। ভক্তরূপে নম্ন, সাধনার প্রেরণাদাতা রূপেও নম্ন—একেবারে ভগবানরূপে, শ্রীরামক্রফের অসম্পূর্ণ করিবার নামকরূপে। শ্রীরামক্রফের ভাব-ভঙ্গী, কণা, ভাষা (নর্তন, রোমাঞ্চ, অশ্রু প্রভৃতিও) সবই এই সকল আধুনিক অবভারে নৃতন করিয়৷ প্রকটিত! নৃতন করিয়৷ প্রকটিত!

সহজে যদি হুৰ্লভকে পাওয়া যায় তাহা হইলে সে স্থযোগ ছাড়ে কে? বিনা ভাড়ায় যদি সুরম্য প্রাসাদে বাস করিবার নিমন্ত্রণ আসে তো উহা প্রত্যাখ্যান করা যায় কি ? তাই এই নৃতন 'ফ্যাশান'-এ আরুষ্ট হইবার লোকেরও কিছু কমতি দেখিতেছি না। কোন্ শাস্তি-<u> এ অবৈতাচার্য</u> কুটিরছায়ায় কোন তুলসী-গঙ্গাজ্বলের পূজা এবং 'এন, এন' হস্কার দিরা এই সকল অবতারকে পৃথিবীপৃষ্ঠে নামাইয়া মানিতেছেন জানি না। আমরা ৩ গু ভগবান ধীওঞ্জীষ্টের সেই বিখ্যাত উপদেশটি উদ্ধৃত করিয়া এই শুতন 'রামক্ষণ ফ্যাশান্' হইতে সতর্ক হইতে সকলকে অমুরোধ জানাই। খ্রীষ্ট বলিয়াছিলেন-Beware of false prophets.

বিশ্বধর্মের মর্মকথা

ইতিহাসে এমন এক একটি সময় আসিরাছে

যথন এক একটি ধর্মকে প্রবলশক্তিশালী হইয়া

যাপক প্রসারলাভ করিতে দেখা গিরাছে—

দিকে দিকে সহল্র সহল্র নরনারীর ভক্তি উহার

দিকে আরুপ্ত হইয়াছে। দল-বৃদ্ধিরূপ মানুবের

মনের নৈসর্গিক প্রবৃত্তিটি (অথবা হুর্বলতা ?)

তথন সক্রির হইয়া ঐ ধর্মের পতকাবাহীদের

হাদরে স্বভাবতই এই বিশ্বাস আগ্রত করিয়াছে

বে, তাঁহাদের এই সবল ধর্মটিকে বিশ্বের সকল

নরনারীর উপর চাপাইতে পারিলে সমগ্র মানবক্লাতি এক অথশু পরিবারে পরিণত হইবে।
এইভাবে দেখিতে পাই বৌদ্ধর্ম, খ্রীষ্টর্ম,
ইসলাম—বিভিন্ন সমরে 'বিশ্বধর্ম'র আসন
অধিকার করিবার চেষ্টা করিয়াছে। এই প্রচেষ্টায়
মামুষের শুভও হইরাছে, অশুভও হইরাছে—কিন্তু
দেব পর্যন্ত প্রচেষ্টাটি তাহার কক্ষ্যে পৌছিতে
পারে নাই। 'বিশ্বধর্ম' মামুষের কাছে একটি
স্বপ্নই রহিয়া গিয়াছে।

এখনও মানুষ ঐ স্বপ্ন ছাড়িতে পারে নাই। 'এক পৃথিবী,' 'এক সমাজ,' 'এক রাষ্ট্রে'র ক্সায় 'এক ধর্ম'রূপ শ্লোগানটিও মানুষের কল্পনাকে मारक मारक राम (काला किया याय। शृथियी যে এক এবং জাৰাতে যে এক মানুষঞ্চাতি বাস করে (শারীরতত্ত্ব, সামাজিক লেন-দেন এবং মানসিক আশা আকাজ্ঞার দিক দিয়া) তাহাতে কোন সন্দেহ নাই এবং এইজ্বল্ত সকল মামুষের ব্দস্ত এক রাষ্ট্রের প্রতিষ্ঠা একদিন বাস্তব হওয়া কিছু অসম্ভব নয়। কিম্ব 'একধর্ম'—কল্পনাটির কথা বোধ করি আলাদা। ধর্ম একটি অতীন্ত্রিয় অন্তরের আকাজ্ঞার পরিপূর্তি অভিব্যক্তি। উহার স্ব মাসুষ্কের রীতিতে হইবার नम्र । নিব্দের সংস্থার-বিবেক-বিচার আবেগের গঠনামুযায়ী মামুষের ধর্মসাধনা বহু বিচিত্ররূপে আত্মপ্রকাশ करत। हेश किছू लिखित नग्न। लीव अध् এইটিকে হাদয়ঙ্গম করিতে না পারা। বিবেকানন্দ কোন এক বক্ততায় বলিয়াছিলেন —পৃথিবীতে যতগুলি মানুষ, প্রত্যেকের **জন্ম** ষদি এক একটি আলাদা ধর্ম থাকিত তাহা रहेल यामि थुनी रहेजाम। ধর্ম-সাধনার বৈজ্ঞানিক প্রণাশীটির দিকে তাকাইরাই স্বামিজী উক্ত মন্তব্য করিরাছিলেন। বৃত্ত্বর্ম থাকুক ক্ষতি मारे-किस वहधर्म बाता मानून य এकरे नाका

পৌছিবার চেষ্টা করিতেছে এইটি বুঝিতে না পারিলে সমূহ ক্ষতি আছে। এই যুগে এরাম-কৃষ্ণ ভাঁহার জীবন ও শিক্ষা দ্বারা ইহা বিশেষ করিয়া বৃঝাইয়া দিয়া গিয়াছেন। স্বামিজী শ্রীরামক্লফকে অমুসরণ করিয়াই বিশ্বধর্মের মর্ম-কথা উদ্ঘাটন করিয়া দিয়াছেন। বিশ্বধর্ম অর্থে একটি কোন নিদিষ্ট ধর্ম নয়, যত শক্তিশালীই ঐ ধর্ম হউক না কেন। সারা পৃথিবীকে গির্জায় লইয়া যাওয়া, সব দেশের মানুষকে কলমা পড়ানো, দকল নরনারীর মনে চতুরার্যসত্যের ছাপ দেওয়া—ইহার নাম যদি বিশ্বধর্ম হয় তবে উহার ভিত হইবে বালুকার উপর ধসিয়া স্থাপিত। উহা পড়িবেই। বস্ততঃ বিশ্বধর্ম একটি দৃষ্টিভঙ্গী। সকল মানুষের মধ্যে শাখত দেবতা বসিয়া আছেন-সকল মানুষের অন্তরেই পরিপূর্ণতা জল জল করিতেছে—অনন্ত ভঙ্গীতে, অসংখ্য পথে উহাকে বিকাশ করিবার চেষ্টা মানুষ করিয়া চলিতেছে এবং চলিবে—এই সতাটি উপলব্ধি করিবার নামই বিশ্বধর্ম। হিন্দু ट्यन, त्रोक, औष्टीन, পারসিক, মুসলমান এবং আরও যত ধর্মাবলম্বী আছেন সকলেই নিজ নিজ ধর্মে স্থান্থির থাকিয়া বিশ্বধর্মের পতাকা বহিতে পারেন।

'ভদ্রলোকের ভারতবর্ষ'

'গল্পভারতী' পত্রিকার পৌষ সংখ্যার শ্রীসত্যেক্সনাথ মজুমদার 'স্বামী বিবেকানন্দ'— প্রবন্ধে লিথিতেছেন :—

"বামিজীর জন্মতিথিতে অর্থ শতাকী পশ্চাতে চাহিরা দেখি, এই চুর্ভাগা ছত্রভঙ্গ সমাজকে তিনি যেথানে রাখিরা গিরাছিলেন, প্রায় সেইখানেই আছে। রাজ-নৈতিক আন্দোলন, শাসক ও শাসিতের সংঘণ, ছুই ছুইটা মহাবৃদ্ধ, বৃটিশ প্রভাপের বিলয়, ভারতের রাজ-নৈতিক বাধীনতা লাভ, পরিবর্তম কিছু কম হুইল

না। কিন্ত ভদ্রগোকের ভারভবর্গ, জন্নগোকের ভারভ-বর্গই রহিরা খেল; লক্ষ কোটি দরনারী ভাহাদের ফুর্ভাগ্য ও দারিত্রা হইরা, সহিষ্ণু ভারবাহী বলদের মন্ত প্রভিকাগার হইতে খাশান পর্যন্ত মন্থরপদে চলিয়াছে, চোবে নৈরাখ্যের নিশুভ দৃষ্টি, শতাকীর চুর্বহ বোঝায় মেরদণ্ড বক্র।"

এই মর্মান্তিক অবস্থার কারণ কি ? কারণ— আমরা আগের কাজ আগে করি নাই- ভিত না গাঁথিয়া লৌধ নির্মাণ করিয়াছি। 'ভদ্রলোক' লইয়া জাতি নয় – লক্ষ লক্ষ কৃষক-শ্রমিক লইয়া জাতি। আমরা যত আন্দোলন করিয়াছি উহা প্রধানত: 'ভদ্রগোকের' আন্দোলন। জাতির শেষাক্ত বৃহৎ অংশকে যথন ডাকিয়াছি—ছজুগে মাতাইয়া, তাহাদের নিরক্ষরতা এবং শিক্ষাহীনতা ভাঙ্গাইয়া তাহাদিগকে উত্তেজিত করিয়াছি। लागामी अ तूर्य नाहे. आकामी अ तूर्य नाहे-বুঝিবার মত শিক্ষা-দীক্ষা আমরা দি নাই। উহারা আমাদের অভিযানে জয় দিয়াছে, ঞেল থাটিয়াছে, সংখ্যা-দারা আমাদের দল বাড়াইয়াছে। আমরা পরাধীনতার সময়ে ভদ্রলোক বনিয়া-ছিলাম তাহাদেরই পরিশ্রমের মূল্যে, জীবনের মূল্যে; আবার এখন স্বাধীন হইয়া ভদ্রলোকের ভারতবর্ষ উপভোগ করিতেছি ভাহাদেরই শক্তি ও কুদ্রতার বিনিময়ে। তাহাদের যদি যথেষ্ট শিক্ষা-দীক্ষা থাকিত তাহা হইলে আমাদের এই নিষ্ঠুর অত্যাচার বেশীদিন চলিত না। আমাদের জাতীয় সরকার গণজীবনের হঃথকষ্ট দূর করিবার জন্ত সজাগ রহিয়াছেন-কার্যতঃ নানা পরিকরনার করিতেছেন, কিন্তু চেষ্টাও মাধামে উহার এথানেও আগের কাজ আগে হইতেছে না। তাহাদিগকে নাবালক রাধিয়া তাহাদের ভরণ-পোৰণ রক্ষণাবেক্ষণ করিয়া যাওয়া একটি কথা, তাহাদিগকে সাবালক তাহাদের নিজেদের আশা-আকাজ্ঞা নিজেদেরই মিটাইরা লইতে দেওরা আর একটি কথা।

যতশীম্ব সম্ভব শেষের অবস্থাটিকে সম্ভবপর করিরা
তোলা প্রয়োজন। স্বামিজী বৃক্ষাটা স্বরে

চিৎকার করিরা গিরাছেন—শিক্ষা, শিক্ষা।
একটি ব্যাপক শিক্ষার অভিযান সর্বাত্রে
প্রয়োজন—শুরু মধ্যবিশুরে মধ্যে নর—মাঠে,
বাটে, দোকানে, কল-কারপানায়, প্রকৃত জাতি
যেধানে উঠিতেছে, বলিতেছে, চলিতেছে।
জাতির চোথ খুল্ক—ভাহা হইলে তাহারা
বৃষিতে পারিবে কে শক্র কে মিত্র, কোন্ পথে
গেলে মঙ্গল, কোনপথে গিরি-খাত।

'ভেদ্রলোক' সমাজ-শীর্ষদের নিকট হইতে প্রত্যাশা কম। কাঞ্চন-তৃষ্ণা তাঁহাদিগের মমুম্মত্বকে বিশুক করিয়া দিরাছে। টাকা-টাকা-টাকা, পদোর্মতি ও মান—পরাধীনতার সময় সাহেবদের ডাণ্ডার ভরে কিছুটা ঘুমাইরাছিল। এখন আজাদী আসিরা সে ঘুম ভাঙ্গিরা দিরাছে। আরও কত পাওয়া যায়, আরও কত উঠা যায় ইহাই এখন হইয়াছে 'ভদ্রলোকে'র জপ-মন্ত্র। এ তৃষ্ণা যাইবার নয়। এ তৃষ্ণা ছাপাইয়া 'গণ'দের জন্ত কিছু করিবার ঝোঁক সহক্ষে উঠিবার কথা নয়।

আশা তক্লণদের নিকট—এখনও যাহাদের
মন কোমল আছে—হাদরের সহামুভূতি খাসক্ল
হইয়া মরে নাই। জাতীয় প্রতিরক্ষা-বাহিনী
গঠন করিবার পূর্বে এই তক্লণদের দিয়া একটি
জাতীয় গণশিক্ষা-প্রচার বাহিনী গঠন করা চলে
না কি? গ্রামে গ্রামে, বস্তিতে বস্তিতে, হাটের
বটতলায়? 'গণে'র চোধ খুলিলে গণশক্তি
অন্ত হইবে সেই অন্ত গণশক্তির উপরই
শাস্তি-সমৃদ্ধি-কল্যাণময় ভারতবর্ষের হইবে প্রক্রত
প্রতিষ্ঠা—'ভদ্রলোকের ভারতবর্ষা' নয়—সনাতন
চিরস্তন বিশাল ভারতবর্ষ।

সন্ন্যাদের পরিসংখ্যান'

প্রথিত্যশা ঔপস্থাসিক শ্রীশরদিন্দু বন্দ্যোপাধ্যায় আনন্দবান্ধার পত্রিকার দোলসংখ্যায় 'সন্ত্র্যাস' নাম দিয়া একটি সরস ব্যঙ্গ-নিবন্ধ লিথিয়াছেন। শেব লাইনগুলি:

"সন্মাসীদের সন্মাসগ্রহণের মূলতত্ত্ব গুহার নিহিত। এ বিবরে পরিসংখ্যান রচনা করা প্ররোজন। দেশে বে সাধু-সন্মাসী বাড়িয়াই চলিয়াছে, ইহার কারণ কি ?" শীরামকৃষ্ণদেবের একটি উক্তি হইতে বোধ করি শরদিন্দ্ বাব্র প্রশ্লের উত্তর পাওয়া ঘাইতে পারে। উহা উদ্ধৃত করিতেছি:

"বৈরাগ্য ভিন চার প্রকার। সংসারের জ্বালার জ্বলে গেরুরাবসন পরেছে—সে বৈরাগ্য বেলীদিন থাকে না। হয় ত কর্ম নাই, গেরুরা পরে কাশী চলে গেল। তিন মাস পরে ঘরে পত্র এলো, 'আমার একটি কর্ম ইইরাছে, কিছুদিন পরে বাড়ী ঘাইব, তোমরা ভাবিত হইও না।' ভগবানের জ্বন্থ এক্লা এক্লা কাঁদে। সে বৈরাগ্য ষ্ণার্থ বিরাগ্য।

মিধ্যা কিছুই ভাল নয়। মনে আসক্তি, আর বাহিরেগেরুয়া! বড়ভয়কর।"

সাধু 'সাঞ্চিলে' যে এই দেশে ছমুঠা থাইতে পাওয়া যায়, অনেক জায়গায় মানসম্ভ্রমও জুটে, ইহা তো সর্বজনবিদিত। দেশের ক্রমবর্ধমান অন্ধ্রমহানের সমস্তা এবং বেকারসমস্তার চাপে অনেকে যে রোজগারের পছারপে 'সন্ধ্যাসীগিরি'কেই অবলম্বন করিবে ইহা বিচিত্র কি? এই ধরনের সন্ধ্যাকের পরিসংখ্যান লওয়া খ্ব কঠিন কথা নয়, যদি সন্ধ্যাসগ্রহণের মূলতজ্বির দিকে 'গুহায় নিহিত' বলিয়া চোথ বুজিয়া না থাকি।

মমুষ্য-জীবনের প্রম লক্ষ্য যে শ্রীভগবান. তাঁছাকে লাভ করিবার জন্মই যে সাধক সর্ব-ত্যাগ করিয়া সন্ন্যাসী হয়, উহা যে একটা অলস কাঁকি নয়, জীবনের সর্বশ্রেষ্ঠ ব্যাপৃতি—এ কথা ভারতবর্ষের অশিক্ষিত ক্ববক-মুটে-মজুরও জ্বানে, এবং জ্বানে বলিয়াই আসল ও মেকীর পার্থক্য অনেক সময়েই তাহারা সহজেই বুঝিয়া লয়। পক্ষাস্তরে উচ্চশিক্ষিত আমরা আমাদের বিছা-বৃদ্ধি-বিচার-সহায়ে 'পরিসংখ্যান' করিতে গিয়া বহুক্ষেত্রে মুস্কিলে পড়িয়া যাই। আমরা আসল নকল ছটিই বাদ দিয়া বসি! গৈরিক এড়াইয়া এডাইয়া পরিশেষে হরতো একদিন সাদা হাতেই চর্ম ঠকিয়া কাপড়ের ধর্মের নামেই। অভএব সন্ত্রাসের ভাगरे. সংখ্যান রচনা করা বটে, তবে মনে হয়, খুব ছশিয়ার ছইয়া উহা করা বাছনীয়।

কঠোপনিষদ

(পূর্বামুর্নন্ত) 'বনকুল'

প্রথম অধ্যার দিতীয় বল্লী

শ্রের হ'তে প্রের ভিন্ন, অথচ উভরে
পুরুষে আবদ্ধ করে বছবিধ ভাবে
শ্রেরোবদ্ধ হ'ন যিনি মঙ্গল তাঁহার
প্রেরকামী হ'লে পরে পরমার্থ যাবে ॥১॥

শ্রের প্রের ছইই আবে জীবনে সবার ধীমান বিচার করি শ্রেরকেই লব্ধু বরি' বৈষয়িক শ্বরবৃদ্ধি প্রেয় করে সার ১২॥

নচিকেতা, তুমি প্রিয় — প্রিয়রূপী কামনা সকল
ত্যঞ্জিয়াছ বিচার করিয়'
যে বিষয়াকীর্ণ মার্গে বহুলোক হ'ল নিমজ্জিত
তুমি তাহা থাকনি ধরিয়া॥৩॥

অবিছা ও বিছা এরা অতি ভিন্নন্থী
বহমান বিপরীত ধারে
নচিকেতা তুমি জানি, বিছা-অভিলাধী—
প্রাপুর করেনি শত কামনা তোমারে ॥৪॥

অবিছা অন্তরমাঝে সদা বর্ত্তমান পাণ্ডিত্যের অহঙ্কারে নিব্দেদের ভাবে জ্ঞানবান অন্ধ-নীত অন্ধ সম মৃচ্ ব্দেনো তারা ভ্রান্ত পথে সদা ভ্রাম্যমাণ ॥৫॥

বিত্তমূচ প্রান্তিমর অজ্ঞান-জীবনে
সাধনার জ্যোতি নাই, দৃষ্টি অতি ক্ষীণ
ইহলোকই আছে শুধু, আর কিছু নাই
এই ভাবি হয় তারা বারম্বার আমার অধীন ॥৬॥

যার কথা বহুলোকে পায় না শুনিতে
শুনিয়াও মর্ম্মে নাহি করে অফুভব
কুশলীরা পায় তাহা, হুর্লভ আচার্য্য তার,
আচার্য্য-উপদিষ্ট জ্ঞাতাও হুর্লভ ॥৭॥

হীনবৃদ্ধি এঁরে কভূ ভালভাবে পারে না ব্ঝাতে তাহাদের কাছে ইনি শুধু নানা চিস্তার বিষয়, অভেদদর্শীর বাক্যে স্থির ইনি তর্কের অতীত সক্ষ তর্ক সক্ষতরে অবসান হয়॥৮॥

যে বৃদ্ধি পেয়েছ তুমি তর্কে তাহা কথনও মেলে না সদ্গুরুর উপদেশে স্কুজান সম্ভব প্রিয়তম বৃঝিয়াছি নচিকেতা সত্যনিষ্ঠ হইয়াছ তুমি সর্বাদা জিজ্ঞান্ত যেন পাই তোমা সম॥॥॥

যেহেতু জ্বেনেছি আমি ধনরত্ব অনিত্য সকলই
নিত্যের সন্ধান দের অনিত্যের হেন সাধ্য নাই
অনিত্য আছতি দিয়া নাচিকেত অগ্নিমুধে
নিত্য লভিয়াছি আমি তাই ॥>•॥
কামনার পরিতৃপ্তি, প্রতিষ্ঠা ধরার
যজ্জের অনস্ত ফল, অভয়ের পার
অধৈর্য্য স্তমহান স্থবিস্তীর্ণ অবস্থান
ধৈর্য্য ভরে ধীরচিত্তে করিয়া বিচার
নচিকেতা, করিয়াছ সব পরিহার ॥>>॥
হনিরীক্ষ্য শুহাবাসী গহুর-বিলীন

নিগৃঢ় অন্তরতম দেব সনাতন

ধীরগণ হর্ব-শোক করেন বর্জন ॥১২॥

অধ্যাত্ম-যোগের বলে জানিয়া ভাঁহারে

মামুব এ আত্মতন্ত পূর্ণভাবে করিয়া গ্রহণ
তুল ত্যজি' সক্ষ ধর্ম করিল বরণ
উপভোগ করে তাহা
সত্য উপভোগ্য বাহা,
তব লাগি নচিকেতা উন্মুক্ত সত্যের সদন ॥১৩॥

[নচিকেতা বলিলেন]

ধৰ্মাধৰ্ম নম্ম যাছা, নম্ম যাছা ক্কত বা অক্কত
ভূত ভবিষ্যৎ নয়, যা তব প্ৰত্যক্ষীভূত
তাই তবে কৰ্মন বিবৃত ॥১৪॥

[यम वितितन]

সর্ববেদ যেই সত্য করেন মনন
সকল তপস্থা করে যাহার বর্ণন
যারে ইচ্ছা করি লোকে হর প্রস্কচারী
সংক্রেপে কহিতেছি—'ওন্' নাম তারই ॥>৫॥
ব্রহ্মসম এ অক্ষর, পরম ইহাই
এই অক্ষরকে জানি' যিনি যাহা চান
তিনি পান তাই ॥>৬॥
ইনিই আশ্রয় শ্রেষ্ঠ, পরম আশ্রয়
যে জানে সে ব্রহ্মলোকে মহীয়ান হর॥>৭॥

ইহা হ'তে উৎপন্ন হয় নাকো কিছু কোন দিন
শাখত সনাতন চিরস্তন ইনি জন্মহীন
দেহের নিধনে এঁর হয় না নিধন ॥১৮॥
হস্তা যদি মনে করে হত্যা করিলাম
হত যদি ভাবে মনে হইল মরণ
উভয়েই ভ্রাস্ত তবে; হত ইনি হন না বে,

করেন না কথনও হনন॥১৯॥

কোন কিছু হ'তে ইনি উদ্ভুত ন'ন

অজাত অমৃত ইনি সদা জ্ঞানময়

অণু হ'তে অণীয়ান মহৎ হইতে মহীয়ান

এই আত্মা প্রাণীদের নিহিত গুহায়

ইহার মহিমা গুগু নিকাম বিগতশোক

বিশুদ্ধ চরিত্রবলে দেখিবারে পায় ॥>•॥

আসীন থাকিয়া যিনি স্বদূরেতে করেন ভ্রমণ সর্ব্বগামী অথচ শরান হাই ও অহাই সেই দেবতার কছ মোরা ছাড়া কে জানে সন্ধান ॥২১॥

শরীরেতে অশরীরী নাস্তিতেও অস্তিত্ব বাঁহার সে মহান বিপুল আত্মার করিয়া মনন ধীরগণ বীতশোক হন ॥২২॥

বেদ অধ্যয়ন করি বৃদ্ধিবলে শাস্ত্র পড়ি এ আত্মার মেলে না সন্ধান ইনি থাঁরে বর দেন তিনি শুধু পান। তাঁহারই সকাশ স্বীয় তমু করেন প্রকাশ ॥২৩॥

অসংযমী তুশ্চরিত্র অস্থির অসমাহিত অধীর অশাস্ত চিত্ত যিনি জ্ঞানী হইলেও এঁরে পাবেন না তিনি ॥২৪॥

অন্ধ থাঁর প্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়
মৃত্যু থাঁর ব্যঞ্জনোপচার সে আত্মা আছেন বেথা কেবা জানে কিবা রূপ তার ॥২৫॥ (ক্রমশঃ)

ত্যাগ

यामी विद्रवानन

(লোকান্তরিভ লেধকের অপ্রকাশিত ইংরেজী প্রবন্ধ হইতে অধ্যাপিকা শ্রীমতী সান্ধনা দাশগুপ্ত, এম্-এ কর্তৃক অনুদিত।)

ত্যাণের প্রেরণা কী অপরিসীম মহন্তমণ্ডিত! মানবের কল্পনায় কী স্থমধুর সঙ্গীত-স্থাই না বর্ষণ করছে প্রাচীন ঋষিদের অমুশীলিত এই দিব্য ভাবটি। এ যেন পরমেশ্বরের প্রেম-আহ্বান, স্থকোমল স্পর্শে ভাগ্য-লাঞ্ছিত, তৃ:খ-পীড়িত মানবাত্মাকে মোহনিদ্রা থেকে জ্বাগ্রত করছে। সহস্র সহস্র জন্মের পুঞ্জীভূত মালিন্সের নিরাময়, স্থথকর মুক্তি ও স্বাচ্ছন্দ্য এমন আর কি আছে? উখান-পতন, স্থ-ত:থ, জন্ম-পরাজন্ম প্রভৃতি অঞ্জ্র দ্বৈত সংগ্রামের অবসানে জন্মলাভ করে যে অচঞ্চল সংপ্রাপ্তি---সকল থণ্ডিত সত্যে ওতপ্রোত হয়ে রয়েছে যে একক সার তত্ত্ব—অপুর্ণ মানুষকে পুর্ণতায় পৌছে দেয় যে অদ্বিতীয় লক্ষ্য – সকল ধর্ম-চিন্তা ও জীবনের যা মর্মবাণী—তা ছাড়া আর কি হতে পারে ত্যাগই সেই স্বদৃঢ় ভিত, যার উপর গড়ে ওঠে আধ্যাত্মিক অমুভূতির বিশাল সৌধ। ত্যাগই শাস্তি এবং পরম বিশ্রামের উৎস। ত্যাগই সেই বিরাট শক্তি যা এই বিশ্বজ্ঞগৎকে বিশ্লেষ থেকে ধরে वाद्य।

মানবাত্মা এ সংসারভূমিতে বারবার আবিভূতি হয় অসংখ্য অতীত অন্মের সঞ্চিত সংস্কারের প্রকাশ ও সক্রিয়তার জ্ঞান্ত। প্রচণ্ড শক্তি অজ্ঞানতার, ভাই তো এ সংসারে ভোগ ও ইক্রিয়-তৃস্থিই মানুষকে জন্মাবার পর থেকে ছনিবার আকর্ষণে অনবরত টানতে থাকে। কিন্তু, তারপর ? তারপর সে কি পায় ?

যযাতি একদিন আফশোধ করে বলেছিলেন— ন জ্বাতৃ কাম: কামানাখুপভোগেন শাম্যতি। হবিষা রুঞ্চবত্মেব ভূম এবাভিবর্ধ তে॥

অগ্নিতে স্তাহতি দিয়ে অগ্নি নির্বাপিত করা যায় না, তা বরং বেড়েই ওঠে। সেইরূপ ভোগতৃষ্ণা ভোগের দ্বারা মেটে না, অধিকতর প্রবর্ধিত হয় মাত্র। রাজচক্রবর্তী যযাতির এই অভিজ্ঞতার কাহিনী মহাভারতের অমৃতগাথায় বর্ণিত আছে। মহারাজ য্যাতি কামকাঞ্চন-সহায়ে লভ্য সকল প্রকার ভোগ-স্থাে নিমজ্জিত ছিলেন, এমন সময় মছৰি ওক্রের অভিশাপে তাঁকে জ্বরাগ্রন্ত হতে হল। জরা যে সকল ভোগ থেকে তাঁকে বঞ্চিত করল তাদের জন্ম তাঁর হরন্ত অস্তরে প্রতিনিয়ত তাঁকে বহি-প্রদাহের মত দগ্ধ করতে লাগল। তথন তিনি আপন পুত্রগণকে ডেকে তাদের যৌবন তাঁকে দিয়ে তাঁর জরাভার গ্রহণ করতে বললেন। প্রথম চারপুত্র এ অনুরোধ রকা করতে অস্বীকৃতি জ্ঞাপন করণ। কিন্ত পঞ্ম পুত্র পুরু জানাল সমতি। নবযৌবন-সম্পন্ন ষ্ণাতি তথন সহস্র বংসর ধরে এ জীবনের ভোগস্থ-আস্বাদনে রভ থাকলেন। অবশেষে একদিন মোহজাল ছিন্ন হল, ভোগে এল তার বিরক্তি। পুত্রকে ডেকে ভিনি

উপরে উদ্ধৃত প্লোকটি বললেন। ভাবলেন—

এমন বলি কোনও ভাগ্যবান থাকেন যিনি

একক স্বর্গ-মর্ত্যের বাবতীয় বিত্ত ও সুন্দরীদের

করায়ত্ত করতে সক্ষম তাহলেও তিনি পরিভৃথি
পাবেন না—ভৃষ্ণা তাঁর মিটবে না। এই তো

এত ভোগ করলাম, কিন্তু ভোগ-ভৃষ্ণা আমার

দিন দিন বর্ধিতই হচ্ছে! অতএব আর নয়।

এবার ভোগবাসনা ছুঁড়ে ফেলে দেব, ব্রহ্মে

মনকে নিবিষ্ট কোরব।

এই হচ্ছে ভ্যাগ।

व्यामारतत्र पृष्टि वरिभू थी, वशिः श्रकृष्ठित वश्व-সমূহকে ভালবাসাই আমাদের স্বভাব। ক্রমাগত মাত্র্ব তার সমস্ত প্রাণমন দিয়ে এগুলিকে আঁকড়ে ধরে ধরে অবশেষে একেবারে অসহায় হয়ে পড়ে। নিজেকে সে আর কিছুতেই নিবুত্ত করতে পারে না। ক্রমশই সে মায়ামোহে ড়বতে থাকে। কথনও ঢেউন্নের আবর্তের শিথরে থাকে, কথনও আবার তলিয়ে যায় সমুদ্রের কোন্ গভীর নিমে। প্রাপ্য তার আসে সীমাহীন গভীর বেদনায়ই, স্থথের ভাগ যা থাকে তা সামান্তই। কিন্তু এমনই প্রচণ্ড শক্তি মায়ার যে নিজেকে এ মোহ থেকে মুক্ত করে নিতে কিছুতেই সে পেরে ওঠে না। হঠাৎ উপস্থিত হয় বক্সকঠিন আঘাত। নির্দর মৃত্যু এসে ছিনিয়ে निरत्र यात्र (প্রমমরী পদ্মী ও স্বেহপুত্রলী সম্ভান-সম্ভতিদের। তাদের সে প্রাণাপেক্ষাও বেশী ভালবেপেছিল। তাদের সন্তায় দে মিলিয়ে দিয়েছিল बाপन मछ। की कठिनहें ना वास्क म আখাত! মৃতদের শারণ করে বয়ে যায় অঞ্র বস্তা-প্রাণে ওঠে বর্বদা হাহাকার, রাত্রিদিন ভরে বার বিরাট শুগুতার, আশাহীন অন্ধকার ঢেকে রাখে তার চারিপাশ, সমুখে প্রসারিত ৰে ভবিষ্যৎ তাও সে দেখে অন্ধকারময়। তার চোঝে জগৎসংসার ভগু নৈরাশ্রময়, ভগু কট্ময় বলে প্রতিভাত হয়। এ ঘোর হ:খ-রাত্রির কি অবসান নেই ? হঠাৎ এক টুকরো আলোর ঝলক দেখা দের হর্ভেন্ত অন্ধকারের বক্ষ চিরে।
মনে ঝস্কার ওঠে: আমার জীবন, আমার সর্বস্থ দিয়ে আমি এই ক্ষণভঙ্গুর, অপপ্রিমাণ বস্তপ্তলিতে তন্মর হয়েছিলাম। কাকে আমি ভাবছিলাম আপন ? এতদিন কি একটি ছলনামর স্বপ্ন দেথ ছিলাম ? যথেষ্ট হয়েছে, আর না।
এই হচ্ছে ত্যাগ।

সর্বগ্রাসী মৃত্যু সকলের কাছেই হাজির হয়, कांडेरक वाम (मन्न ना। धनि-निधन, ब्लानि-অঞ্জানী, সাধু-অসাধু, রাজা-ভিধারী-মৃত্যুর শীতল PO M কেউ পারে এডাতে জানে কথন সে এসে হ্য়ারে দাড়াবে ? তোমার আমার অপেকা করবে না সে। যে কোনও মুহুর্তে এসে হানা দিতে পারে। কার জ্বতো তুমি তোমার সমস্ত জীবন ও শক্তি ক্ষয় করে কুবেরের ধনসম্পদ সংগ্রহ করবে, নির্মাণ করবে গগনচুম্বী প্রাসাদ, ছুটবে নামের পেছনে, যশের পেছনে ? সব কিছুই কি এথানে ক্ষণ-স্থায়ী নশ্বর নয়? স্বই চলমান, মৃত অতীতের গর্ভে ক্রমবিলীয়মান। যে পস্থায় তুমি গৌরব অর্জন কর সে পথ যে তোমায় শেষ পর্যস্ত পৌছে দেবে শ্মশানে। এই ভাবে মৃত্যুর চিস্তা মোহমুক্ত করবে এবং পরিশেষে আনবে এই সত্যামুভূতি যে সবই বুথা, সবই অসার। একমাত্র ভগবানই সত্য, জার প্রেম এবং সেবাই হচ্ছে একমাত্র সার কাঞ্চ।

এরই নাম ত্যাগ।

প্রকৃতিতে ছটি বিরুদ্ধ শক্তির থেলা পরি-লক্ষিত হয়—একটি কেন্দ্রের দিকে আকর্ষণ করতে চেষ্টা করছে, আর একটি কেন্দ্র থেকে দূরে নিক্ষিপ্ত করতে সচেষ্ট। একটিকে আমরা আথ্যা দিতে পারি প্রবৃত্তি বলে, অপরটিকে

বলতে পারি নিবৃত্তি। একটি হচ্ছে ক্রিয়া, অপরটি প্রতিক্রিয়া। এমন কোনও মামুব নেই ষে এই ছই শক্তির দারা প্রভাবান্বিত নয়। এই <u>মুহুর্তে গৌরবোজ্জন ভবিয়াতের আশায় উল্লসিত</u> হয়ে উঠছি—পরমুহূর্তেই আবার নৈরাখ্যে ভেম্বে পড়ছি। এই মুহুর্তে আভাস পেলাম যেন এক আলোক-রাজ্যের, আবার পর্যুহুর্তে সমুখীন হলাম এক অন্ধকারময় অতলম্পর্লী গহবরের। আব্দ দেখছি সকলের উপর বিপুল প্রভাব আমার. कांग आमि गर्वजन-পরিত্যক্ত इष्टि--- रक्क (नरे. বান্ধব নেই, স্বজনহীন অবস্থা, কেউ চিনতে চার না, কেউ গ্রাহ্ম করে না। আৰু ছুটছি বিশ্বপ্রকৃতির স্থপামগ্রীর ছায়ার পিছনে। এই আপাতসত্য হতে স্থুখ পাবার অসম্ভব কল্পনার বশে উন্মাদ হয়ে কাল অমুভব করছি এ সকল প্রেয়াস বুথা, এ প্রেয়াস गक्म इम्र न। ছায়াকে ধরা যায় না।

মামুষ এই ক্রিয়াপ্রতিক্রিয়ার চাকার প্রতিনিয়ত নি**স্পে**ষিত इटक्ट । এই নিম্পেষণ তার অন্তিম্বকে যেন একেবারে নিশ্চিহ্ন করে ফেলে। কতদিন আর নিজের সঙ্গে ছলনা ও বঞ্চনা কতকাল আর এ হৰ্ভোগ করবে (স? একটা সীমা আছে। কিন্তু, এ হর্জোগের কি ফল? এর ফলে তার প্রাণে জ্বাগে দাক্তণ মানবাত্মা সকল প্রকার আসক্তি হতে আসে পিছিয়ে।

এই হচ্ছে ত্যাগ।

মানব-প্রকৃতি বিশ্লেষণ করে আমরা কি দেখতে পাই ? কি খোঁজে মামুষ ? নিশ্চিতই স্থ খুঁজে খুঁজে বেড়ায় সে জীবনভোর। তার বেঁচে থাকার একমাত্র লক্ষ্যই স্থপলাভ। জনবহুল কর্মব্যক্ত শহরের রান্তা দিয়ে হেঁটে গোলে দেখতে পাধে কি তাড়া সকলের,

কি ঠেলাঠেলি নানাগঠনের, নানাপ্রকৃতির মামুষের তাদের मूथ (षर्थ যদি তাদের মনকৈ পড়তে পারতে, দেখতে পেতে সকলেই ছুটে বেড়াচ্ছে ফিঞ্চিৎ স্থাপের **আশার**। নিজ নিজ মানসিক প্রবৃত্তি-অমুযারী একবার এটা, আবার সেটা। यदन यटन যে স্থের কল্পনা আছে, তাকেই ক্রমাগত এ বস্তুতে প্রক্ষেপ করছে। বস্তুতে শে স্থের আশাতেই পুরুষ ভালবাসে নারীকে। তাকে ঘিরে কল্পনায় গড়ে তোলে হথের वर्गताक-राथात विष्कृत तिहे, षडाव तिहे, হংখ নেই। মৃত্যুকে পর্যস্ত ভূলে যায় সে এ অবস্থার। সে যথন তার প্রিয়তমাকে আলিঙ্গন করে রয়েছে, তথন একথা তার यत्न थोर्क ना य निष्क्रहे एन हेन्ड:शूर्द শীতল আলিঙ্গনে আবদ্ধ হয়েছে। মৃত্যুর তার মনপ্রাণ সে উজ্ঞাড় করে দেয় প্রিয়ার কাছে, বিনিময়ে চায় যে ভার তারই হবে। প্রিয়তমা একান্তরূপে এ স্বার্থপূর্ব সংসারে তা তো হয় তার ভালবাসা প্রতিদান না পেয়ে পর্যবসিত হয় নিদারুণ তিক্ততায়, স্বার্থের সংঘাতে বুকে এসে শুবু বাজতে থাকে তীব্ৰ বিষময় বেদনা—ভেঙ্গে চুরমার হয়ে যায় তার স্থার এন্টনী স্থের সন্ধান করেছিল কল্পলোক। প্রেমের মধ্যে, ব্রুটাস যশগৌরবের ভিতর, স্কার সীজ্ঞার আধিপত্যের মধ্যে। প্রথমোক্ত পেয়েছিল লাজনা, বিতীয় ব্যক্তি বিনিময়ে তিক্ততা, আর শেষোক্ত জন অন্ততক্ততা—এবং পরিণামে সকলেই হল ধ্বংস। হারুরে অবিশাসী মাহুবের মন! বছজীব তুমি, বুক্তি প্রার্থনা করছ আর এক জন বন্ধজীবের কাছে! তুমি কি জান না সুথছ:খ এ জগতে বস্তুত: একই 📍 ভারতম্য প্রকার-ভেদে হর্মী, स्थ्यः त्थ्र

হয়েছে মাত্রাভেদে। এ বৈতলগতে কোথায় স্থা ? প্রকৃত স্থা দুর্মাতীত ভূমিতে লভ্য। জেনো, অবিচ্ছিন্ন আনন্দ ও স্থথের উৎস একমাত্র ভগবান। তাঁর আশ্রয় গ্রহণ কর। তোমার আশা পূর্ণ হবে,—স্থথ পাবে, আনন্দ পাবে।

এই হচ্ছে ত্যাগ।

মানুবের অভাব কথনও মেটে না। কিছু वा मिष्टला-किया वर्डमान नव ठाहिमा खलाउँ है পুরণ হল-কিন্তু পরক্ষণেই দেখা দেয় নতুন মতুন অভাব। এইভাবে ক্রমাগত অভাবের ষ্মার বিরামও নেই, শেষও নেই। একেবারে রক্তবীব্দের রক্তকণার মত, প্রতিকণা মাটীতে পড়বামাত সহস্র রক্তবীজের সৃষ্টি, অবশেযে অস্তুরের সংখ্যা আর গোনা যায় না। এই অগণন অহরের সঙ্গে সংগ্রাম করে জয়ী হওয়া অসম্ভব। যত বেশী অভাব উৎপন্ন হয় তত বেশী তুর্গতি হয় মাতুষের, তার তৃঃথের আর অবধি থাকে না। যে ব্যক্তি অল্লে नम्, त्म किছु एउँ ममुष्ठे नम्। श्रुक्छ धनी त्मर्टे ষার কোনও অভাব নেই। সসাগর। ধরিত্রীর অধীশ্বর হয়েও যদি কোনও ব্যক্তি নিতা অভাব-বোধে তাড়িত হয়, তবে তার চেয়ে দীনদরিক্র আর কে আছে জগতে? একবার এক সম্রাট এক সন্ন্যাসীর গুহার এসেছিলেন। সম্মানীকে দেখে তিনি অমুরোধ করনেন, "আপনার অভাব আছে আমার কাছ থেকে **চেমে बिर्णि** निन।" नद्यानी উঠেই কাছে জানতে চাইলেন "আছা, আপনি কি কোনও কিছুর অভাব বোধ করেন গ রাজা জানালেন, "হা। আমারও অভাব আছে।" সন্যাসী তথন তাঁকে বললেন-"আপুনি এখান থেকে যেতে পারেন। ভিখারীর কাছ থেকে আমি ডিকা করি না।" অভাব

অপূর্ণতা-প্রস্থত, আত্মার পূর্ণস্বরূপে বে প্রতিষ্ঠিত তার আর কিসের অভাব ? নিজেকে পূর্ণস্বরূপ আত্মারূপে উপলব্ধি করাই ত্যাগের মূলকথা।

মামুৰ কর্ম করতে এ পৃথিবীতে জন্ম নেয়। কোনও কাব্দ না করে মানুষ মূহুর্তমাত্রও থাকতে পারে না। কিন্তু সহস্র কামনা জুড়ে মামুষ কর্ম করে। এ করব তা করব, এই ফল লাভ করব, সেই ফল লাভ করব— এই তার ভাবনা। এর অনিবার্য ফল ত্ৰ:খ। অহং-বোধ থেকেই বন্ধন ও কর্মফলের প্রতি আসক্তি। আসক্তি মামুষের হৃদয়-দুয়ার রুদ্ধ করে দেয়, তাকে সঙ্কুচিত দুর্বল করে তোলে তাকে। অনাসক্তি আত্মাকে নির্মল। সেইজন্ম অনাসক্ত হয়ে কর্ম করতে হয়। কর্মযোগের এই হল মূলকথা। গীতায় এ প্রসঙ্গে ভগবান শ্রীরুষ্ণ বলেছেন, "কর্মে তোমার অধিকার, কর্মফলে নয়।"

এই হচ্ছে ত্যাগ।

অজ্ঞ ছ:থের আকর এই সংসার—বছ বিপদ এখানে আকীর্ণ—বহু মলিনতায় পরিপূর্ণ এই পৃথিবী। জগং মনের একটি ভ্রাস্তিমাত্র —শুধ্ মায়ার থেলা। আমরা প্রত্যেকেই এই আশ্চর্য স্বপ্ন দেখে চলেছি।

कवि वलाइन,

"Lo! as the wind is, so is mortal life,

A moan, a sigh, a sob, a storm,
a strife!"

"শোন শোন বন্ধু! এ মর জীবন বায়ুর স্থায় অস্থির। এ যেন মুহুর্তের শোকোচ্ছাল, একটি মাত্র টানা দীর্ঘবাল। একসময়ে চাপা কালা, হঠাৎ জালা যেন ঝড়, হঠাৎ গুঠা একটি হন্দ।" বস্তুতঃ জীবন একটি কারাগার।

শাখত আত্মা, স্বরূপত: যা বিশ্ববন্ধাণ্ডরূপ खड़-বস্তুর গণ্ডীর ছারা আবদ্ধ হতে পারে कि १ আমাদের এর সীমা পার হয়ে থেতে হবে বহুদুর। কারণ, কালের গণ্ডী পার श्द्रयू, কার্যকারণের গণ্ডী পার হয়ে আত্মার স্বরূপ-স্থিতি। ভাইত মানবান্ত্রাকে স্থানকালের গণ্ডী, কার্যকারণের গণ্ডী ভেক্সে চুরমার করে ফেলতে করে নাকি প্রস্তর-অভ্যস্তরস্থ এক কালে বিশাল পর্বতকে উৎপাটিত विन्तृ खन এই যে সকল গণ্ডী ভেদ করে । করে যাওয়া, এই যে সাহসভরে এগিয়ে আসা প্রকৃতির রহস্তময় মুগাবরণ ছিন্ন করে ফেলে দিতে, এরই নাম ত্যাগ।

এইগুলি হচ্ছে ত্যাগের মুলকথা। এ কথা বলে দেওয়া বোধ হয় নিম্প্রয়োজন ষে এসকলই হচ্ছে অন্তঃপ্রকৃতির কার্য, মানবের মনের উৎকর্ষ-সাধনের পরিণতি। ত্যাগ মানে নয় কাষায়-বস্ত্র, মুণ্ডিত শির বা সন্ন্যাসের বাহাড়ম্বর। ত্যাগের প্রকৃত মর্ম কুদ্রকে অসীমে বিলীন করা। চৈত্তমূদীপ্ত দিব্যসন্তার মধ্যে—আপনার ব্যক্তিসত্তাকে চিরতরে বিশর্জন দেওয়া। এমনকি অতুদ ঐথর্য পরিত্যাগ এবং ভিক্ষাবৃত্তি গ্রহণও প্রকৃত ত্যাগ আখ্যা পেতে পারে না যদি পূর্বজীবনের পদমর্যাদাবোধ থেকে যায় মনের মধ্যে। ক্ষুদ্র অহংকে সম্পূর্ণ নিশ্চিক করে দিতে পারলেই মানবাত্মা পূর্ণতা লাভ করতে পারে।

প্রাণের মধ্যে এই প্রকৃত ত্যাগ প্রতিষ্ঠিত থাকা স্ত্যিকারের বেঁচে হবার পরই প্রতিষ্ঠার পরই ত্যাগের ञ्चक । **रु** प्र প্রকৃত ধর্মজীবনেরও হয় আরম্ভ। ত্যাগের बादाह গোভ স্বার্থবৃদ্ধিরূপ আগাছার ઉ উচ্ছেদ্ হয়, পরাজ্ঞান-লাভে প্রস্তুতি আসে মনে। ত্যাগ বিনা মুক্তিলাভ অসম্ভব। বেদ বলেছেন,

ন প্রজন্ধ ন ধনেন ন চেজারা, ত্যাগেনৈকে অমৃতজ্মানত:। ভত্তিরি বলছেন,—সর্বং বস্তু ভ্রায়িতং ভূবি নৃণাং বৈরাগ্যমেবাভয়ম্।

এ জগতে সব কিছুই মানুবের কাছে আনে ভয়, এক মাত্র বৈরাগ্যই হচ্ছে অভয়।

প্রাচীনকালে সত্যন্ত ধাষিরা আর্য-জীবনকে বিভক্ত করেছিলেন চারভাগে। চারভাগের প্রথম ছাত্রাবস্থা—ব্রহ্মচর্য আশ্রম। দ্বিতীয় গার্হস্থা—এ অবস্থায় সংসারধর্ম পালনীয়। তৃতীয় বানপ্রস্থাশ্রম—সম্রীক বনগমন করে ঈশ্বরচিন্তা করবে মান্ত্রম। চতুর্থ অবস্থা পূর্বত্যাগের—সম্রাসাশ্রম নামে অভিহিত। এই পরিকল্পনার প্রতি দৃষ্টিপাত করলে স্বত্তই প্রতিভাত হয় যে প্রত্যেক পূর্ববর্তী অবস্থা পরবর্তী উচ্চাবস্থার প্রস্তৃতি। জীবনের শেষ লক্ষ্য হচ্ছে স্ব্র্যাগ বা পূর্বন্য্যাগ।

এই ত্যাগের মহান আদর্শ ভারতীয় ধর্ম ও ভারতীয় জীবনের চিরস্তন মর্মবাণী। এদেশের সকল শাস্ত্রেরই প্রধান কথা এই ত্যাগ। পূর্বোক্ত অনগ্রসাধারণ ঋষিদত্ত জীবন-পরিকল্পনা, ষা এককালে আর্য ঋষিরা অক্ষরে অক্ষরে পালন করেছিলেন, একদিন আশ্চর্য ফল প্রস্বাকরেছিল ভারতকে এবং ভারতীয় জাতিকে বিশ্বের দরবারে উচ্চতম আসনে প্রতিষ্ঠিত করেছিল।

জগতে এ পর্যন্ত যত মহৎকার্য অমুষ্ঠিত হয়েছে,
ত্যাগের ভাব ব্যতীত তাদের কোনটিই সপ্তবপর
হয় নি। জগতে যে সকল মহাপ্রাণ আচার্য
মামুষকে উন্নতির পথে নির্দেশ দিয়েছেন, সকলেই
জাগতিক স্থসম্পদ ত্যাগ করে স্পেছার বরণ
করে নিয়েছেন কুছ্রতা। অবোধ জ্ঞানহীনের
কাছ থেকে মাথা পেতে নিয়েছেন আঘাত। এই
সকল দেব-মানবের নাম আজ মামুবের হাদয়মন্দিরে অমর হয়ে রয়েছে—এখনও মামুষ গভীর
প্রেমে তাঁদের শ্বরণ করছে। ইতিহাস তার

অসংখ্য সাক্ষ্য বহন করে। পবিত্রতা-খন-বিগ্রাহ ওকদেব, দার্শনিক তত্ত্বের জন্মদাতা মহামুনি কপিল, প্রেমাবতার খুষ্ট, রাজবংশ-সম্ভূত ভগবান वृक्त, याँत्र मनीयात व्यामश्मात्र व्याद्य विवर्गमाद्य मूथत সেই জানিশ্রেষ্ঠ শঙ্কর, ভক্তিপ্রেমের মূর্তবিগ্রাহ महाश्रज् बीटिङ्ग এवर नर्दर्भर उद्भाग कत्राम् বাঁর নাম সর্বাতো উল্লেখযোগ্য, যিনি চরিত্রবিভায় ও মাধুর্যে অতিক্রম করেছেন পুর্বাচার্যদের, যিনি जाँत्वत नमष्टिमुर्जि, याँत मधा मिरत পूर्वाठार्यश्रन আমাদের কাছে অধিকতর বোধগম্য হয়েছেন— সেই ভগবান শ্রীরামক্লফ প্রমহংস এই সকল বিশ্বনেতা আচার্যগণের সকলেই ছিলেন ত্যাগব্রতী। যীওপ্রীষ্ট তার জীবন দিয়েছিলেন কুশে, কিন্তু ভেবে দেখুন, তাঁর আত্মাহতির যজাগ্নি থেকে পরে কত শত অমুগামী উৎপন্ন হয়েছিলেন। এমনই বিপুল প্ৰভাব ত্যাগের গ ভ্যাগ আত্ত কর, সব কিছু পাবে ৷ ভাগংকে এই কুণা অমুধাবন করতে হবে। আজ যদি মাসুষ অগ্রগতি চায় এই মহান আদর্শেই তাকে দীক্ষা নিতে হবে—আজ দিকে দিকে এই শিকার প্রদীপ্ত আলোকই ছড়িয়ে দিতে হবে।

পরিশেষে, আমার পুণ্য মাতৃভূমির উদ্দেশে রেখে যাই বন্দনা-গান। স্পরণ করি একদা এই ভূমিই জন্ম দিয়েছে শুক, কপিল, বুদ্ধ, শঙ্কর, চৈতন্ত্র, রামক্লফকে। এর শীর্ষদেশে শ্মরণাতীত দণ্ডায়মান ঐ মহান হিমালয়, কাল হতে তুষারমণ্ডিত শিথরমালা ম্পর্শ করেছে আকাশকে, তার জনহীন গুহা, নীরব জলাশয়ে আভাস পাওয়া যায় পরখৈশ্বর্যময় এক জীবনের। বহি:প্রকৃতির মধ্যে এই হিমগিরিই বৈরাগীর অন্তরের দীপ্ররাগ-রেথার প্রতিচ্ছবি। পুণ্যভূমিতে জন্মগ্রহণ করে, এই পুণ্যছবিধানি সম্মুথে পেয়ে, এই সকল মহৎ জীবন দ্বারা পরিবেষ্টিত হরে এ কি সম্ভব যে আমরা হব আত্মবিশ্বত? আমাদের পিতৃপিতামহদের প্রতি করব বিশ্বাসঘাতকতা ? আমাদের হাত হতে চ্যুত হবে গৌরবমণ্ডিত অতীতকালের সেই পতাকা, —বিজয়ী ভারতবর্ষের সেই জয়চিহ্ন? মনে হয় এই দেশে সে অশুভ দিন কথনও আসবে উত্তরবংশীয়েরা, তোমরা অবহিত হও, তোমাদের মনশ্চক্ষু সেই মহান আদর্শে স্থিরনিবদ্ধ কর, লাভ কর তোমরা ত্যাগ-লভ্য সেই পূর্ণতা।

আশা

শ্রীধীরেন্দ্রকুমার বস্থ

প্রেমের থেলার ডাকিবে মোরে
আশা ছিল যে মনে
ভরিবে প্রাণ লীলা-মধ্র রসে।
তোমারি কাজ জীবন ভরে
সাধিতে প্রাণে প্রাণে
প্রেমের পান শ্রবণে যেন পশে।
তোমার পথ ধূলির পরে
লুটায়ে দিতে হিয়া
প্রাণের ফুল ফুটাবে কবে প্রভু ?
লীলার ছলে পরশ ক'রে
পুরাবে মধ্ দিয়া
দিরেছ যত ভরে নি হিয়া তর্।

তোমার পূজা-বেদীর তলে

দুর্বাদলের মত

মিশিয়া রব নম্র নত হয়ে।

সে দিন শুলু নয়ন-জলে

সাধিব প্রেম-ত্রত

তব চরণ-স্বর্ণরেণু লয়ে।

দিবদ নিশি ভরিয়া কবে

বাজিবে মনোবীণ

যে স্থরে রয় তোমারি জয়গান।

আমারে তুমি পাঠালে ভবে

করিয়া দীন হীন

রাজাধিরাজ, করো জীবনদান।

স্বামিজীর সান্নিধ্যে

৺শচীন্দ্রকুষার বহু

(স্বর্গীয় লেথকের কভকগুলি পুরাতন পত্র হইতে সকলিত। ১০০ন সালের মাঘ ও চৈত্র সংখ্যার উদ্বোধনে এই সঙ্কলনের পূর্বাংশ প্রকাশ করা হইয়াছিল।—উঃ সঃ)

৬ই নভেম্বর, ১৮৯৮। সন্ধ্যার পর কলিকাতা বাগৰাজ্ঞারে বলরাম বস্তু মহাশয়ের বাড়ীতে স্বামিজী ও রাথাল মহারাজ কথাবার্তা বলিতেছিলেন। यामिकी वितालन,—"(एथ ताथान, আমি আগে মনে করতুম, বুঝি child-marriage (বাল্য-বিবাহ) ভাল, ছেলেবেলা থেকে একটা acquaintance (পরিচয়) হয়ে love (ভালবাসা)টা deep (গাঢ়) হয়। এখন আমার সে mistakeটা (ভুল) একেবারে গেছে; কারণ ও system (রীতি)-এর principle (আদর্শগত ভাব)-টাই গোলামীর উপর যে থারাপ। relation (সম্বন্ধ)-টা based (স্থাপিত) সেটা আবার কখন ভাল হতে পারে? যেখানে মেয়েদের liberty (স্বাধীনতা) নেই, সে জ্বাত কখনো prosper (উন্নতিলাভ) করতে পারে ? এ দেশের যত law (আইনকামুন), যত love (ভালবাসা), যত শ্বৃতি সমস্ত মেয়েদের দাবিয়ে রাথবার জন্ম হয়েছে। ওঃ, বলতে আমার গা শিউরে উঠছে—এই দেশ আজ হুই হাজার বছর জগদম্বার অপমান করছে; সেই পাপে ভুগ্ছে; তবু চৈতন্ত নেই। यमि ভাল চাদ্, ব্দগদম্বার অপমান আর করিসনি। না কথা শুনিস, খা জুতো, খা লাখি! রুষ জার্মেণী আহ্রক, জাতের পর জাত আহ্রক, অনস্তকাল পায়ে গঁ্যাৎলাক্। লোকদের একটা false idea of chastity-তে (সতীম্বের ভ্রাম্ভ

ধারণা) মাথাটা থেরেছে—ঘোরতর selfishness (স্বার্থপরতা)-এর manifestation (প্রকাশ) বই আর কিছু নয়।"

আমি।—কেন মহারাজ, ওদের দেশে তো স্বাধীনতা আছে, তব্ ওদের দেশেও এত ব্যভিচার কেন ?

স্বামিজী।—তা কি আমি বলছি, प्तर्म गर ভाष १ उदर ५एमत्र प्रत्म এতটা brutality (পাশবিকতা) নেই, ওরই यदश কেমন একটা poetry (কবিত্ব) আছে। ভূই যেমন বালক! কোন দেশটা ভাগ আছে বল তো!…এখন একটু চুপ (पथि, কর ঠিক হয়ে যাবে। বাবা, সতী সতী টেচিয়েছ, বাঁশ দিয়ে হাজার করে চের হাজার বিধবা পুড়িয়েছ। একটু ক্ষান্ত হও দেখি, এখন জ্বন কতক 'সতা' হও দেখি— আমি বুঝি।…যত থারাপ মেয়েমাহুষ, যত দোষ করেছে, যত কাম, passion (আসন্তি) মেয়ে শাহ্রের—না ?···hypocrites and selfish to the backbone (ভণ্ড ও স্বার্থপরের দল)। ছাড় বেখি জগদমার অপমান—দেশটী হুড় হুড় করে এথনি উঠে পড়বে। · · · · রাম ! রাম ! marriage (বিবাছ) মানে একটা চিরকালের 49 গোলাম বা মেয়েমান্ত্রক বাঁদী করা। তাদেরও কোন education (भिका) (नहे--हाकांत्र हाकांत्र वहत थे कर्त्र

করে মনে করছে—We are doomed for that (আমরা ঐরপ নিমৃতি নিমে জন্মছি) । । । ওপের দেশে এখনও রাধাল, । । । । চ০ বিদ্ধ । অবিদ্ধ । । । । আর দেখনা, এই সব মেয়েরা ঘারা এখানে এসেছে এদের কাকেও মা বলি, কাকেও বোনের মত দেখি—এদের কারও কোন কুভাব একদিনের তরে হয় । Chastity । chastity আর কিছু নয় – আমার ভোগ্যা স্ত্রী । । আমি যথেচ্ছ ভোগ কোরব ।

পরদিবস অর্থাৎ মঙ্গলবার, যাইয়া দেখি স্বামিন্দী বলিরেছেন, বাংলাদেশে বেমন তরকারী-ব্যবস্থা এমন কোণাও নেই; তবে North-West-এ (উত্তর-পশ্চিম) রাজপুতানায় বেশ আহারের ব্যবস্থা আছে।

আমি।—মহারাজ, ওরা কি থেতে জানে ? সব তরকারিতে টক দেয়।

সামিজী। - তুমি বালকের মত কগা কইছ যে। কতকগুলি লোকদের দিয়ে তুমি সমস্ত জাতটা judge (বিচার) করবে ? Civilization (সভ্যতা) তো ওদের দেশেই ছিল—Bengal (বাংলায়)-এ কোন কালে ছিল গ ওদের দেশে বড লোকের বাড়ী থাও তোমার ভ্রম ঘুচে যাবে। ... আর তোমার পোলাওটা কি ? Long before (অনেক আগে) 'পাক-রাজ্যেশ্বর' গ্রাম্থে পলান্নের উল্লেখ আছে; মুসলমানরা আমাদের copy (নকল) করেছে। আকবরের সিন-ই-আকবরীতে কি রকম করে হিন্দুর পলান্ন প্রভৃতি রাঁধতে হয় তার রীতিমত বর্ণনা আছে। Bengal-এ (বাংলা) আবার civilization (সভ্যতা) কবে হল ? আমি তোদের রোজ রোজ বলছি—Cape Comorin (ক্লাকুমারী) খেকে একটা লাইন যদি আলমোড়া অবধি টানা যায়, ভাহলে পূর্বাদিকটা একেবারে অনার্য, অসভ্য; চেহারাও সব কেলে কেলে ভূত, আবার বেদ-

বিগছিত অবরোধ-প্রথা, বিধবা পোড়ান প্রভৃতি অনার্যপ্রথা, কুলগুরু—। আর পশ্চিম দিকটা—সভ্য, আর্য, manly (ভেজস্বী) কি আশ্চর্য!

----পশ্চিমদিকের মানুষ সব স্থান্দর—স্ত্রীলোক সব beautiful (রূপসী)—গ্রামগুলি type of cleanliness (পরিচ্ছন্নতার আদর্শ)—বেশ healthy flourishing (স্বাস্থ্যকর ও সমৃদ্ধ)।
ধর্মও দেখ, বাংলার কিচ্ছু নেই। ত্যাগী কটা জ্যোছে গ

* * *

মিস্নোব্ল স্বামিজীর সহিত ২০শে জুন তারিথে গোলকুণ্ডা জাহাজে চড়িয়া বিলাভ গিয়াছেন। আমি অবশ্র প্রিকেপ্ বাটে উপস্থিত ছিলাম। তিনি মঠের সন্ন্যাসিগণের নিকট অনেকটা স্থাতি লাভ করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার শেষ বক্ততা कामीचार्छ मारवृत नाष्ट्रमन्मरत इहेश ছিল। স্বামিজী এই বক্ততায় (বিষয়—কালী) সভাপতিত্ব করিবেন এইরূপ স্থির হইয়াছিল— হালদারের। এই বিষয়ে বিশেষ উল্ভোগী ছিলেন। তাঁহাদের তথন স্বামিনীর উপর বিশেষ ভক্তি হইয়াছিল। ভাহার কারণ, ইহার এক সপ্তাহ পূর্বে স্বামিজী সহসা কালীঘাটে মায়ের শ্রীমন্দিরে যাইবার ইচ্ছা করিয়া ২৷৩ জন মহারাজ ও মিদ্নোব্লু সহ তথায় যাইলেন-হালদারেরা সমন্ত্রমে তাঁহাদিগকে গ্রহণ করিলেন। মায়ের মন্দিরের দার উদ্যাটিত ছিল। মায়ের প্রসন্ন শ্রীমুথমণ্ডল দর্শন করিয়া বিবেকানন্দের হৃদয়ে ভাবসাগর উথলিয়া পড়িল। বেদান্তের কঠোর আবরণ ভেদ করিয়া ভাবরাশি ছুটিয়া বাহির হইতে লাগিল। কিছুক্ষণ পরে ভাহার ধৈর্যচৃতি ঘটিল— বিশাল লোচনদ্বয় আরক্তিম হইল, দরদর বেগে প্রেমাশ্রধারা প্রবাহিত হইতে লাগিল—আর কমনীর কণ্ঠ হইতে বাহির হইয়া আসিল অনর্গল স্থন্দর স্তব-রাজি: হাদর আনন্দে পরিপূর্ণ—তিনি অঞ্চলি ভরিয়া

চন্দনচর্চিত ব্যব্দেশ মারের শ্রীপাদপদ্মে অর্পণ করিলেন, সকলকে ছিতে বলিলেন। কালীঘাটবাসী সকলে তাঁহার ভাব দেখিয়া বিশ্নিত হইল।
মিস্নোব্ল তথার তৎপরে বক্তৃতা দিবেন এইরপ স্থির হইরাছিল। নির্দিষ্ট দিনে লোক ভালিয়া পড়িতে লাগিল—অবশ্র স্বামিজীকে দেখিতে ও শুনিতে। আমিও গিয়াছিলাম, মানিক দাদাও গিয়াছিলেন; কিন্তু যথন অনুস্থতার দক্ষন স্বামিজী আসিতে পারিবেন না এই খবর আসিল তখন সকলে খ্ব নিরাশ হইলেন। যাহা হউক ঠিক ৬ টার সময় মিস্নোব্ল খালি পায়ে নাটমন্দিরে উপস্থিত হইলেন এবং প্রায়্ব আধঘন্টা বলিলেন, বক্তৃতার পর সকলে খ্ব সাধুবাদ দিলেন।

মিদ্ নোব্ল-এর নাকি ভারি তিতিক্ষা ছিল—মাছ-মাংস থাইতেন না। একথানি কি ছইথানি পাউরুটি ও ফলমুলাদি থাইরাই জীবন-ধারণ করিতেন। মাতাঠাকুরাণীর প্রতি তাঁহার পুব ভক্তি। তাঁহার স্কুল টাকার অভাবে কিছুই চলিতেছে না। এবার নাকি বিলাতে টাকা তুলিবার উদ্দেশ্রেই যাইতেছেন।

মঠের উজ্জ্বাতম জ্বোতি কিছু দিনের জন্ত অন্তর্হিত হইয়াছে—বেলুড় মঠ একেবারে শ্রীহীন। ধাইবার আগের দিবদ মঠে স্বামিজীর বক্ততা শুনিয়া সকলের ধমনীতে উষ্ণ হইয়াছিল। শোণিত প্রবাহিত হইল। সকলেরই অস্তত: ক্ষণেকের জন্ম মনে ছইল যে আমরা মামুষ। স্বামিজী খুব বলিলেন. উৎসাহের ভরে "বাবা সব, তোরা মাতুষ হ—এই আমি চাই। ইহার কিছুমাত্র সফল হলেও আমার জন্ম সার্থক **१८व ।" नक्वारक** विवासन. "তোমাদিগকে অধিক আর কি বলিব ? তোমরা সকলে সেই মহাপুরুষের (🖻 রামকৃষ্ণদেবের) পদাস্ক অমুসরণ করবার জন্ত ষত্রবান ছও-জীবনে কর্মের ও বৈরাগ্যের সমাবেশ

कत्र।" তাहात भत्रपिन अलेल्स्ट्रेश्च **वाजित्यन**। বেলা ডিনটার সময় প্রিন্সেপ ঘাটে ঘাইবেন স্থির হইল। তাঁহার অন্ত কোন গাড়ী ঘাইলে ভাল হয় এইরূপ কথাবার্তা হইতেছিল—কোন স্থিরতা হয় নাই; সৌভাগ্যক্রমে গর্গের (মহিষা-দলের রাজা) Bruham ও Arab pairs ভামবাজ্বার stable হইতে আনাইরাছিলাম। স্বামিজী দরা করিয়া তাহাতে গেলেন। স্বামিজী এবারে সমুদ্রযাত্রার পোষাক বদলাইয়াছিলেন-আসাম সিন্ধ এর কোট এবং ১০।১২ টাকা দামের Cabin shoe sata Night cap: মহারাজেরও এই ব্যবস্থা। But to tell you the truth he was not looking well. पार्ट plague এর examination হইয়াছিল-খুব কড়া পরীক্ষা। প্রায় 8 - | १ -সমবেত ছিলেন। বেলা ৫ টার সময় লক্ষ নয়নাভিরাম আমাদের তাহাতে উঠিলেন সকলের নিকট বিদায়-গ্রহণ করিলেন। হরি মহারাজের মুখের ভাব খুব গম্ভীর হইয়াছিল। মঠের সকলেই সেথানে উপস্থিত। গঙ্গাধর মহারাজ মহলা হইতে আসিয়াছিলেন। লঞ্চ ছাড়িবার সময় সকলেরই চোথ ছলছল করিতে লাগিল – কাহারও কাহারও বা চোথ জলে ভরিয়া গেল। তৎপর সেই ৫০ জন লোক এক-স্বামিজীর উদ্দেশে ज्यिष्ठ গঙ্গাতীরে সেই দুগু বড়ই প্রণাম করিল। স্থন্দর দেখাইয়াছিল। অপরাপর সাহেবেরা অবাক হইয়া চাহিয়া দেখিল। তাঁহাদের তিন জনেরই লঞ্ছাড়িয়া প্রথম শ্রেণীর টিকিট। ক্রমে দিল। যতক্ষণ দেখা গেল সকলে রুমাল প্রভৃতি ঘুরাইতে লাগিলেন। ক্রমে লঞ্বখন অদৃশ্ভ হইর। গেল, সকলে গাড়ীতে উঠিলেন। সকলেরই মুখ विषय—"विमुख् প্রতিমা यथा एममी पिराम ।"…

ধর্মসমন্বয়-দম্বন্ধে যৎকিঞ্চিং

রেজাউল করীম

পৃথিবীতে প্রচলিত আছে। নানাধ্য মানুষের সর্বাঙ্গীণ ধর্মের উদ্দেশ্য भवास क्लांग-भावन-कावााश्चिक, भानभिक, निर्णिक ও ঐহিক। শুধু মাহুধের নহে মহুধ্যেতর কল্যাণ-সাধন ধর্ম্মের জীবেরও অন্যতম উদ্দেশ্য। আদিযুগে যখন टेममद-योज्यत অবস্থা তথনও মানুষ এই সর্বাঙ্গীণ কল্যাণের কথা চিন্তা করিয়াছে। যে যুগে তাহার যত-টুকু বৃদ্ধি ছিল সে তদমুসারেই এই সর্বাঙ্গীণ कन्गानरवाथ श्वाता डेव्ह्ह श्रेशाहिन। এই বোধ-শক্তি ক্ৰমে ক্ৰমে বিকশিত হইয়াছে। মানুষ উপলব্ধি করিয়াছে যে, সে ক্ষুদ্র শক্তি তাহার নিভান্ত সীমাবদ্ধ। প্রাক্বতিক শক্তি নানাভাবে মানুধকে বিপর্যান্ত করিতে চাহিয়াছে। কিন্তু ভবুও অসহায়তা বোধ করিলেও মানুষ এই বিরুদ্ধ শক্তি দেখিয়া বিচলিত হয় নাই। সকল শক্তির কেন্দ্রকেই সে অনুসন্ধান করিয়াছে। পে দেখিরাছে ও উপলব্ধি করিয়াছে যে, প্রাক্কতিক শক্তির উদ্ধে একটা অনন্ত শক্তি আছে। তাহার সদ্ধান পাইলেই তাহার সকল অন্ত্রবিধা দুর হইবে, তাহার শান্তি আসিবে। এই অনম্ভ শক্তির মূল উৎস সন্ধান করিতে গিয়া মানুষ ঈশ্বর-আবিষ্কার করিয়াছে। কতক অহুভূতি, কতক প্রয়োজনের অস্ত্রবের অভিজ্ঞতা তাগিদ, আর কতক श्रेटि সে বুঝিয়াছে ঈশ্বরই চরম সত্য, ঈশ্বরই প্রম মঙ্গলময়, আর ঈশ্বরই মানব-জীবনের এক পর্ম আরাধ্য দেবতা। गड শক্তিমান, সদাচিম্মর ঈশ্বর-আবিষ্কার কল্যাণময় 8

পীমাবদ্ধ মানুষের চরম আবিষ্কার। কুদ্র, আর ঈশ্বর বিরাট ও মহৎ। ঈশ্বরতম্ব করিয়া মান্ত্র मभूमम रुष्टे खौरतन ব্যতীত উর্দ্ধে স্থান পাইয়াছে। মামুষ অস্ত কোন জীবের পক্ষে ঈশ্বঃজ্ঞান অর্জন করা অসম্ভব ব্যাপার। মান্তুষের মধ্যে একরূপ একটি শক্তি ও প্রতিভা নিহিত এমন আছে যে, কেবলমাত্র তাহারই পক্ষে হইয়াছে। ক্রমে জ্ঞানপা ভ সম্ভব ক্রমে मानूष वृक्षिण या, जेश्वत-श्रीशिष्टे हतम श्रीशि। ঈশ্বর-লাভ ব্যতীত জগতে মানব-জীবনের আর কোন সার্থকতা নাই।

পৃথিবীতে যুগে যুগে ঋষি মুনি সাধু সজ্জন সেণ্ট প্রগন্ধর আসিরাছেন। তাঁহারা **अ**थत्रक অন্তদু ষ্টি বারা **उ**े शन िक করিয়াছেন ও সাধারণ মানুষকে ঈশ্বরলাভের নির্দেশ করিয়াছেন। ঈশ্বরের স্বরূপ-সম্বন্ধে মোটামুটি একটি ধারণা দিয়াছেন। নিজেদের ব্যক্তিগত জীবনের অভিজ্ঞতা হইতে এই শিক্ষা জন-সাধারণকে **দিয়াছেন** ঈশ্বর-চিন্তাই আসল বস্তু। ঈশ্বরগত প্রাণ লইয়া জীবন গঠন করিলে প্রকৃত শান্তি ও পরমার্থ পাওয়া ঘাইবে; এতদ্ব্যতীত মামুষ পশুর তুল্য।

মানুষ ঈশ্বরকে ব্ঝিল। কাহার কাহার ঈশ্বর-দর্শনও হইল। ইহা ত কতিপর সাধকের ব্যাপার। কেমন করিয়া সর্ব্বসাধারণের ভাগ্যে ঈশ্বর-দর্শন হয়, আর কেমন করিয়াই বা তাঁহাকে পাওয়া যায় ইহাই হইল সমস্তা।

ঈশ্র-দর্শনের উপাব্র অনুসন্ধানেরই অন্থ নাম धर्म। **श्रा**ठीन काल्यत जानिम मानूत-याहारमत আমরা অসভ্য বলি, তাহাদের মধ্যেও ঈশ্বর-সম্বন্ধে একটা ধারণা ছিল। আর পাওয়ার জন্ম তাহারাও একটা পদ্ম আবিষ্কার করিরাছিল। সাঁওতালগণ যাঁহাকে বলে 'মারাং বুরু' তিনিও ঈশ্বর। সাঁওতাল-গণের পুজা-পদ্ধতি ও আচার-নিষ্ঠাকেও 'ধর্মা' না বলিবার কোন সঙ্গত কারণ নাই। এই ভাবে মামুষ সত্যের পথে যেমন যেমন অগ্রসর হইয়াছে, क्रेबन-था खित তাহার পন্থারও তেমনি পরিবর্ত্তন হইয়াছে। মাকুষের অবস্থান্তর হইতে ঘটিয়াছে। সে এক স্তর উন্নততর স্তরে উপনীত হইয়াছে। কিন্তু তবুও শ্রদ্ধার শহিত সে যাহাই নিবেদন করিয়াছে তাহা সেই ঈশবের উদ্দেশেই করিয়াছে। এই সত্য-নিষ্ঠার পম্বাই ত ধর্ম। কেহ আগে উন্নত হইয়াছে, কেহ পরে উন্নত হইয়াছে— সকলেই ধর্মকে কেন্দ্র কবিয়া অগ্রসর হইয়াছে। ঈশ্বর-প্রাপ্তির পদ্বা হইতে **পর্শ্বের** উৎপত্তি। স্থতরাং সকল ধর্মের একমাত্র লক্ষ্য ঈশ্বর-প্রাপ্তি। প্রশ্ন এই যে. ভাহাই যদি হয় তবে জগতে এত ধর্ম কেন? আর বিভিন্ন ধর্ম্মের মধ্যে এত রেধারেষি ও প্রতিদ্বন্দিতাই বা কেন? দেশকালপাত্ৰ-মান্ধুধের মানসিক ઉ আধ্যাত্মিক ভেদে বিকাশ বিভিন্ন श्टेरवर्टे । ধর্ম্মের বাহ্যিক ক্রিয়াকাণ্ড ও আচার-অমুষ্ঠানের মধ্যেই আছে পার্থকা, কিন্তু উদ্দেশ্র ও লক্ষার ব্যাপারে কোনই পার্থক্য নাই। আর রেষারেষি সে ত সাধারণ মামুষের নিতানৈমিত্তিক ব্যাপার। ধর্ম্মবোধ না থাকিলে **हे** हो চর্ম আকার ধারণ করিত। ধর্মবোধই মাত্মবের শয়তানী প্রবৃত্তিকে চরম আকার ধারণ করিতে দেয়

ধর্মবোধ যখন পূর্ণ ও চরম নাই। श्टेरव. তথনই মাতুষ প্রকৃত দেবত্বে উন্নীত হইবে। বিভিন্ন মামুধের আকার. প্রকৃতি, প্রবৃত্তি প্রভৃতি বিষয়ে বহু পার্থকা আছে। ধর্মের বাহিরের সেই বাপিরে প্রেকার পার্থকা থাকাই স্বাভাবিক। কিন্তু भूम मक्ता-भश्रक কোথাও কোন গওগোল নাই। লক্ষ্য পছা বিভিন্ন—ইহাই ত স্ষ্টির নিয়ম। প্রচলিত ধর্মসমূহের বিধি-ব্যবস্থার প্রতি লক্ষ্য করিলে দেখা যাইবে যে, সকল ধর্মের মধ্যে মৌলিক ঐক্যের যোগস্থত্র আছে। আচার-পদ্ধতির মধ্যে পার্থক্য আছে, পূঞ্জা-প্রণালীর মধ্যে বিভিন্নতা আছে, কিন্তু মূল লক্ষ্য-বিষয়ে কোণাও কোন বিরোধ নাই। সেইজন্ম আমরা আশা করি, পৃথিবীতে এই ধর্ম-সমন্বয়ের সম্ভাবনা একেবারেই কল্পনাতীত ব্যাপার নহে।

বর্ত্তমান জগতে যে কয়েকটি ধর্ম প্রচলিত আছে, তাহাদের সকলের মধ্যেই भৌ লিক (एथा शहरत। श्राहीन हिन्दू धर्म, খুষ্টান ধর্ম ও ইসলাম ধর্ম—এ গুলির একই সে বিষয়ে ও উদ্দেশ্য যে সন্দেহ নাই। ঈশ্বরে বিশ্বাস, সৎ কর্ম্মের দ্বারা ও মানব-সেবার দারা ঈশ্বরলাভ ও আগ্র-শুদ্ধির জন্ম ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করা—এইগুলিই इटेन প্রত্যেক ধর্মের মৌলিক নীতি। এই দিক দিয়া এই সব ধর্মের মধ্যে কোন বিরোধ নাই। বড়ই আনন্দের কথা যে, রামকৃষ্ণ পরমহংসদেব এই ভাবেই সর্বধর্ম-সমন্বয়ের আদর্শ করিয়াছেন— শুরু প্রচারই নহে, তিনি নিজের জীবনে সে আদর্শ স্থাপন করিয়াছেন। যাঁহারা সর্ববধর্ম-সমন্বয়ের আদর্শে বিশ্বাসী তাঁহারা অপরকে ধর্মান্তরিত করার নীতি স্বীকার করেন বিশ্বাস করেন যে, প্রত্যেক না তাঁহারা ধৰ্মেই মুক্তি আছে, প্ৰত্যেক পদ্ধতিতেই ঈশ্বর

পাওয়া বার ও মান্তবের সেবা করিবার স্থযোগ আছে। আজ রাজনৈতিক কারণে ভারতবর্ষ ও পাকিস্তানের মধ্যে সংখ্যর যথেষ্ট অভাব দেখা দিয়াছে। কিন্তু আমরা বিখাস করি যে, যদি উভয় রাষ্ট্রের অধিবাসিগণ ধর্মকে দিয়া গ্রাহণ করেন ও উদারতার সহিত সকল ধর্মকে সত্যের বিভিন্ন দিক বলিয়া স্বীকার করেন, তবে সব বিরোধের মূল কারণ দুর ছইয়া যাইবে। সাধারণ লোক ধর্মের মুলনীতি षात्न ना विनेत्राहे यक शक्षरभाग ७ कोगाहन। আমিত নিজে বিশাস করি যে, মুসলিম হইয়াও হিন্দু, খুষ্টান বা অন্ত কোন ধর্মের সার সত্য গ্রহণ করিলে আমার ধর্ম-বিখাসের কোনই অঙ্গহানি হয় না। বরং হৃদয় আরও প্রসারিত হয়। সেই জন্ম একথা জোর গলায় বলিতে পারি যে, এক জন লোক একই সময়ে हिन्तु, भूजनमान, पृष्टीन जवह। व्यामि कात्रवान मानि. আমি यूजनयान । আমি উপনিষদ-গীতা মানি, স্নতরাং আমি হিন্দু; আর বাইবেল মানি, স্থতরাং আমি খুষ্টান। বেদ-গীতা-মানিলে বাইবেল আমার কোরআনকে क्लानक्रस्य स्थाय कता इस्र ना। तास्रतिष्ठिक कृष्टितात्वत्र बाता नटर, अहे धर्माट्वाद्यत बातारे ভারতবর্ষ ও পাকিস্তানের মধ্যে সভাকার **গৌজ্ম স্থাপিত হইবে—এ বিশ্বাস আমার** আছে।

তঃখের বিষয় যে, সাধারণ মাসুব मुष्टिख्यो উদার দিয়া বিভিন্ন ধর্মকে (पट्थ মনে করে যে, প্রত্যেকটি ধর্মই অপরের বিরোধী। বিরোধ সৃষ্টি করিবার ष्णग्र माञ्चर ঈশ্বর-ভজনা করে না। সকলেই ঈশরের সম্ভান এই নীতি স্বীকার না করিলেই বরং ঈশবের মহতী মর্য্যাদার অব্যাননা করা रुप्र। तामकृष्क **পর্মহংসদেব এই উদার** ধর্ম-বোধের আদর্শই প্রচার করিয়াছেন। বিবেকানন্দ বলিয়াছেন যে, ভারতবর্ষ দেশ। প্রাচীন আর্য্য ঋষিগণ অন্তদুষ্টির সাহায্যে যে তব্ব বিশ্বকে দিয়াছেন, তাহাতে সমীর্ণতার স্থান নাই। তাই দেগি ইউরোপের ভারতে ধর্মের জন্ম রক্তবন্যা বহে নাই। ভারতবর্ষ উদারভাবে সকল বিরোধীকে স্বীকার করিয়াছে। বিশেষ করিয়া ছিন্দু ধর্মের প্রধান বৈশিষ্ট্য এই যে, ইহা কোন দিন exclusive salvation নীতি স্বীকার করে নাই। সব ধৰ্মেই মুক্তি আছে—যত মত তত পথ—ইহা শুরু রামক্ষণেবের শিক্ষা নছে, ইহাই ভারতের শাখত নীতি। উদারভাবে ইপলাম ধর্ম-সম্বন্ধে আলোচনা করিলে দেখা যাইবে যে, ইহার মূলনীতির সহিত হিন্দু ধর্মের বিশেষ কোন পার্থক্য নাই। वह मूजनमानहे हिन्दूधर्पात्र श्रीमानिक পাঠ করেন নাই. সেইরূপ গ্রন্থাদি হিন্দু ও প্রামাণিক ইসলামের কেতাবের কোনই রাথেন না। সংবাদ সাধারণের জ্ঞান এ বিষয়ে এত সীমাবদ্ধ যে, ইহা তাহাদের ধারণার মধ্যেও আসে না কেমন করিয়া এই ছই ধর্মের মূলনীতি এক হইতে পারে। এই অজ্ঞানতা দুর করিবার দিন আসিয়াছে। বারান্তরে ইসলাম ধর্মের মূলনীতি-সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিয়া দেখাইবার প্রয়াস পাইব যে. হিন্দু ও ইসলাম ধর্ম্মের মধ্যে সম্ভব। বিরোধ হইতে আঙ্গে ধ্বংস। কিন্তু সমন্বরের পথই মুক্তির পথ। যাঁহারা বিরোধের কারণগুলি খুঁ জিয়া বেড়ান তাঁহারা হিন্দু মুসলমান কাহারও বন্ধ নহেন। মৈত্রী ও ঐক্যের যোগস্ত তাঁহারাই খেঁ।ছেন যানবছর্মী---তাঁহারাই হিন্দুসুসলমান সকলের বন্ধ।

नौन।

ভাম স্থদর মূরতি স্কঠাম রাজে মন্দিরমাঝে— আজিকার মত হয়ে গেছে শেষ তাহার আরতি সাঁঝে। দেবালয়ে যারা এসেছিল তা'রা ঠাকুর প্রণাম করি', य याहात घरत हरण शिष्क गर्य निख निख भेष धित'। মর্মরে গাঁপা রোয়াকে উছলে চাঁদের জোছনা রাশি. भोगा जानरन भूकाती वित्रा, जशदत पिवा हाति. পুঞ্জিত জ্যোতি উন্নত ভালে, নয়ন আবেশময়, দেখে মনে হয় এ মুরতি যেন মর জগতের নয়। হেনকালে এক ভক্ত নমিয়া মৃন্ময় দেবতায়, দাঁড়াল আসিয়া পুজারী ষেখানে বসে ছিল নিরালায়। শ্বিত মুখে তারে শুধালে পূজারী, "কিছু কি বলিবে মোরে !" "যুগল চরণে প্রণাম করিব", কহিল সে করজোড়ে। সঙ্কোচ-ভরে পূজারী কহিল, "তুমি কি জান না ভাই, দেউলে দেবতা ছাড়া কাহারেও প্রণাম করিতে নাই ?" ভক্ত কহিল, "তা'রি লাগি' দেব এসেছি তোমার কাছে— হৃদয় পুটায়ে প্রণাম করিব মনে বড় সাধ আছে। নাহিক শক্তি প্রাণবান্ করি মুন্ময় দেবতারে নিত্য আসিয়া গতামুগতিক প্রণতি জানাই তা'রে। ভবে নাকো মন, হৃদয়ের কোণে শৃগুতা রয়ে যায়, বেদনার ভারে অবিরত মন করে শুধু হায় হায়। शिनि' करह राप 'अरत ७ व्याताम, राप् ना अमिरक रहरत्र, আমি যে রয়েছি প্রাণবান্ হয়ে পূজারী-হাদয় ছেয়ে। এমন শুদ্ধ যোগ্য আধার কোথা পাবো আর বল ? তাহারে পৃঞ্জিদ্ আজি থেকে, পাবি আমারে পূজার ফল! প্রাণের মাঝারে দেবতার বাণী মিথ্যা কভু সে নয়,— তোমাতেই মোর শ্রামস্থন্দর চির বিরাজিত রয়। তাইতো এনেছি নমিতে হে দেব তোমার চরণতলে, ঐ পদে আজি অঞ্জলি দিব মোর প্রাণ-শতদলে।" শুনি' ভাবাবেশে ধীরে পূজারীর মুদিল নয়ন হু'টি, হাদয়-যমুনা উজান বহিল সকল বাঁধন টুটি', প্লাবনের বেগে কপোল বহিয়া নামিল অঞ্গার, বলিল, "ঠাকুর, প্রাণের ঠাকুর, তব লীলা বোঝা ভার। ইঙ্গিত তব বুঝিয়াছি, আজি সফল জীবন মম, সাধনার আজি সিদ্ধি দানিলে হে আমার প্রিরতম। এতদিন পরে ব্রিলাম দেব তুমি আর নহ দুরে, চিরস্থলর প্রাম্মলর বলেছ হুদর **ভূ**ড়ে।"

সানক্রান্সিস্কোয় শ্রীরামকৃষ্ণ মিশন

बिनिनी भक्षांत्र तांत्र

সানক্রান্ধিস্কায় পৌছেই কনসালের কাছে শুনলাম, এখানে রামক্লণেবের ছটি মন্দির আছে, অধ্যক্ষ অশোকানন্দ স্বামী। অশোকানন্দকে তৎক্ষণাৎ টেলিফোন করলাম: তিনি সাদরে নিমন্ত্রণ করলেন মন্দিরে। পাঠিয়ে দিলেন তাঁর সেক্রেটারিকে—মিষ্টভাষিণী আমেরিকান মহিলা।

প্রকাশু মোটর। কার মোটর জিজ্ঞাস। করাতে শ্রীমতী বললেন তাঁর নিজের। ইনি কাত যে করেছেন মিশনের জ্বন্তে! ঠাকুরের কাজ এই ভাবেই হ'য়ে যাবে। "গন্ধর্বদক্ষা-স্থরসিদ্ধসজ্বাং" স্বাই এগিয়ে আসে দেবকার্যে জ্বোগান দিতে, মানুষ তো কোন্ ছার!

শ্রীমতী আমাদের নানা কথাই বললেন:
অশোকানন্দ স্থামীকে কত কর্ম করতে হয়েছে।
আজ একুশ বৎসর তিনি প্রবাসী—কিসের জন্তে ?
ঠাকুরের কাজে। স্বাস্থ্য তাঁর ভালো নয়—
অত্যধিক পরিশ্রমে থানিকটা স্বাস্থ্যভঙ্গ হয়েছে
বৈ কি। কিন্তু মুখে তাঁর অনুযোগ নেই।
জিজ্ঞাসা করলাম: "দেশের জন্তে মন কেমন
করে না ?"

"করে বৈ কি। কিন্তু ঠাকুরের কাব্ধ ষে!"
অলডাস্ হাক্সলির একটি চিঠির কথা মনে
পড়ল—আমাকে অনেক দিন আগে লেখা। তাতে
তিনি লিখেছিলেন এই ভাবের একটি কথা যে,
আমেরিকায় রকমারি কসরৎদার আসে সত্যের
নাম নিয়ে—কিন্তু তবু সত্য সাধু বিরল হ'লেও
আছে এখনো। যেমন রামক্ষণ্ঠ মিশনের সাধু।

এঁরা সত্যই সাধু। যাঁরা আক্ষকের দিনে

ধর্মের নামে হাসেন, বলেন ধর্ম হ'ল মেকি
টাকা—তাঁদের ব্যঙ্গ অনেক সময়ে তীক্ষ্ণ হ'লেও
লক্ষ্যবেধে অপারগ। কারণ হসনীয় হ'ল অধর্ম
—ধর্ম বরণীয়—যেহেতু সেই থাকে ধারণ ক'রে।
যেথানে শুভকর্মের আস্তরিক প্রশ্নাস সেথানে
ধার্মিক পানই পান অন্তরদেবতার আশীবাদ।
আর একথার একটি জাজল্যমান প্রমাণ—
বিদেশে রামক্ষণ্ণ মিশনের প্রতিষ্ঠা।

কিন্তু তা ব'লে রামক্বঞ্চ মিশনের সাধুদের
পথ যে কুস্থমান্তৃত এমন কথা বলা যার না।
অশোকানন্দ বলছিলেন: "প্রথম দিকে লোক
আসত না, কিন্তা যারা আসত তারা ধর্মার্থী
নয়—ভোজবাজ্ব-অর্থী। তবু বলব একদল লোক
আছেই এখানে যারা চায় সত্যের দিশা, ধর্মের
বরাভয়। এ যদি না হ'ত তাহ'লে এখানে
কিছুতেই আমরা আপ্রকাম হ'তে পারতাম না।"

আর আপ্তকাম হয়েছেন বৈ কি। স্বচক্ষে
দেখে এলাম কী স্থন্দর ছটি আশ্রম। একটির
প্রতিষ্ঠা সানফ্রান্সিস্কোর আগেই হয়েছিল, বৃথি
১৯০৫ সালে—সেটির সমাপন হয় ১৯০৮ এ।
আর একটির প্রতিষ্ঠা সানফ্রান্সিস্কোর প্রতিবেশী
শহর বার্কলিতে।

প্রথমে অশোকানন্দ নিয়ে গেলেন বার্কলিতে।
স্থোনে দেখলাম একটি খুব বড় না হ'লেও
বেশ বড় বাড়ি। হাল আমলের চমৎকার
আসবাব-পত্র, হীটিং, চেরার, ঝাড়লগ্ঠন, লাইব্রেরি,
লেকচার হল, স্কলের বাগান—কী নয় ? লেকচার
হলের একদিকে দোতলার ছোট একটি ঘর

মতন, সেখানে মস্ত পিয়ানো। প্রতি মাসে এখানে ধর্মসঙ্গীত হয় বক্তৃতার আগে বা পরে। निक्त इरनत नामरनरे मक्ष ७ (वर्षी। मरक বক্তা বক্তৃতা করেন বেণীর সামনেই। বেণীর উপরে একদিকে ঠাকুরের ছবি, অন্তদিকে স্বামী विदिकानत्मत। मध्य स्नमत क'दत उँ आँका বড হরফে।

ঠাকুরের ছবির সামনে ইন্দিরা, অশোকানন্দ ও আমি প্রণাম করলাম—বেদীমূলে। মন ভরে উঠল। বললাম অশোকানন্কে: "এথানকার আবহাওয়াই আলাদা।"

व्यानाकानम वनातन गाउकर्छ : "पिनीपवार्, যথন এ মন্দিরটি গ'ড়ে তুলি তথন প্রথমদিকে যে হাদরে সংশয়গ্রন্থি ছিল না এমন কথা বলব না। কারণ মনে হয়েছিল ঠাকুরের মূর্তি তো স্থাপন করা হ'ল—কিন্তু প্রাণপ্রতিষ্ঠা হবে তো? কিন্তু তারপরেই গ্রন্থিমোচন হ'ল—স্পষ্ট অনুভব করলাম তাঁর আবিভাব। আর ওধু আমি নই অনেকেই শিহরিত হ'য়ে উঠলেন সে আবির্ভাবের অপার দাক্ষিণ্য। শুধু বাহ্য প্রসাদ নয়—সে প্রসাদ স্থাদন করবার সময় মনে হ'ল সত্যিই প্রসাদ-জীবন্ত প্রসাদ।"

আমি বললাম: "সত্যের প্রতিষ্ঠা এম্নি ভাবেই হ'য়ে থাকে। স্থক হয় ধীরে ধীরে— কিন্তু যা গ'ড়ে ওঠে সে-বস্তু বালুচরে তাবের স্থপ নয়—খুষ্ঠম্বেব যাকে বলতেন পাধাণভিত্তির 'পরে নির্মিত নিলয়। আপনারা ধন্ত যে ঠাকুরের মহিমা রক্ষার জ্বন্তে জীবন উৎসর্গ করেছেন নিঃস্বার্থ কর্মযোগে। জগতে নানা ভেক নিয়ে নানা দল নানা মন্ত্রপাঠ করে। সত্য নিষ্ঠা ভক্তি ও জ্ঞানের বাণী প্রচার করেন যাঁরা তাঁদের সংখ্যা কম। কিন্তু সংখ্যার অমুপাতে সত্যের মহিমা নির্ণয় করা যায় না। ঠাকুরের আশীর্বাদ পেয়ে যারা কাব্দে এগোন তাঁদের মধ্যে দিয়ে স্থায়ী কাজই হয়, ক্ষণিক আড়ম্বরের জাহিরিপনা

धर्म-नम्रस्क मन्तित् व्यत्नक कथा हत । यन खर् উঠল এ আবহে ধর্মালোচনা করতে পেরে। মনে হ'ল বিদেশে পেয়েছি স্বদেশের আস্বাদ---ঠাকুরের পরিচিত সাত সাগরের পারে कूशाम्लार्भ ।

তারপর অশোকানন্দ নিয়ে এলেন সান-ফ্রান্সিম্বোর মঠে। এখানে কয়েক জন ব্রহ্মচারী থাকেন। বাইবে থেকে দেখতে চমৎকার এ-মট্রালিকাটি। ভিতরেও শান্তির আবহ। দেখলাম, সেখানে আরো চুটি আমেরিকান মহিলাকে—তাঁরা মিশনের ছাপা থাম নিয়ে ব'সে কর্মনিরত। সাদর অভার্থনা করলেন আমাদের। সেখানে ব'সে আরো অনেক বণাবার্তাই হ'ল। অশোকাননকে বললাম কথায় কথায়: "আমাকে আপনাদের একজন মনে করবেন—বাইরের লোক নয়।"

অশোকানন বললেন: "তা জানি দিলীপ বাবু।" আমি বললাম: "শুমুন। তের বংসর আমি প্রথম পড়ি শ্রীরামক্বন্ধ কথামৃত। প্রথম বেরিয়েছিল তিনটী খণ্ড। পরে চতুর্থ আরো পরে পঞ্চম খণ্ড। প্রথম তিনটি থণ্ড আমি অন্ততঃ চল্লিশ পঞ্চাশবার পডেছি. চতুৰ্থ পঞ্চম খণ্ড বোধ হয় বিশ ত্রিশ বার প্রায়ই পড়ি। আমার ধর্মজীবনের স্চনা হয় এই মহাগ্রন্থ থেকে। আমার কাছে তাই এ-গ্রন্থ গুরুগ্রন্থই হ'য়ে मैं फिरम्रटह । আমি যেতাম স্বামী ব্রহ্মানন্দের কাছে, শ্রীম-র স্বামী সারদানন্দের কাছে. সারদামণির কাছে, শিবানন্দের কাছে। তাঁদের আশীর্বাদ আমি পেয়েছি। আর একথা আমি না পারলেও বলবই বলব করতে পরম আশীর্বাদ আমাকে যে, তাঁদের শে

नाना द्वःत्रमस्य यन पिरम्रहः। यनःकरहे नावनाः শন্ধার অভয়, নির্ভরসায় বিশাস। তাই কোনো সময়ে আমাদের আশ্ৰমে পর্মহংসদেব-সম্বন্ধে কোনো গুরুভাইয়ের ग्र কপা আমি হয়েছিলাম মর্মাহত। তিনি ন্তনে वरमहिरमन-किंद्ध (म কথা উচ্চারণ করতে भावत मा। जामि निर्थिष्टनाम श्रीयविमरक — শ্রীরামককের সম্বন্ধে আপনার উচ্চধারণার আমি পড়েছি আপনার 'সিছেসিস কথা অব্ যোগ' বইটিতে। আপনার সে-ধারণা কি वमरम शिष्क - रेनरम व्यापनात्र भिषा श्रीतामङ्क्षरपर-সম্বন্ধে এমন অপ্রকার কণা বলেন শ্রী মরবিন্দ निर्श्वितन: ভাতে ধারণা বদলায় ানি একট্ও। "আমার (স আর শ্রীরামক্রফদেবের সম্বন্ধে অশ্রন্ধার টোনে (tone) আমি কথা বলব কেমন ক'রে? আমার

ধর্মের সঙ্গে কি বর্ণপরিচরও হর নি ?

ত্রীরামক্বফকে ধর্মজ্বগতে ছোট করা হবে এই কথা
বলার সামিল যে শেক্ষপীরর ভূতীর শ্রেণীর
কবি; নিউটন এক জন গড়পড়তা অধ্যাপক।"

চিঠিটা হাতের কাছে নেই—শ্বৃতি-শক্তির উপরে ভর ক'রে তার মর্মার্থ দিলাম অশোকানন্দকে।

বিদার নিলাম যথন তথন মন ভ'রে উঠেছে আমার। মনে হ'ল ভারত অধ:পতিত বলে কে যেথানে আজও মহাপুরুষদের জন্ম হর, বারা ধারণ ক'রে আছেন ভারতের সনাতন ঐতিহ্নকে? সানফ্রান্সিস্কোর এসে যেন ভারতের ধর্মবাণীকে শুনলাম নৃতন শ্রুতি দিয়ে। মনে পড়ল শ্রীরামক্রফদেবের ভবিয়ন্থাণী:

"অন্ত অনেক ধর্ম আসবে যাবে, কিন্তু হিন্দুধর্ম

গান

সনাতন।"

भाराभीम मान

আমার আমি এই কথাটি
বতই ভাবি মনে মনে,
বন্ধু, তুমি সে-ভুল ভেঙে দাও।
আঘাত হানি বারে বারে,
অভিমানী সেই আমারে
মিণ্যা মোহের বাধন হ'তে
বন্ধু হে বাঁচাও।
ভাঙন-গড়ন আমার হাতে
শক্তি যে অপার—
বারে বারেই ধূলার লোটে
এ-মোর অহংকার।
যতই আমি তোমার ভূলি,
ততই কাছে নাও যে তুলি;
মভিমানের সকল বেদন
বন্ধু হে ঘোচাও।

উপনিষৎ ও ভারতীয় কৃষ্টি

छक्टेत्र श्रीय**ो**श्चित्रम् कोष्त्री

যুগে যুগে ভারতীর উপনিষৎ পৃথিবীবাসী সকলকেই কর্মে উৎসাহিত, জ্ঞানে প্রোদীপ্ত, প্রদান করে এসেছে। হাজার বৎসর আগে উপনিষ্-হয়েছিলেন। দারা শুকোহ निষদের যে ফাসী অমুবাদ করেন. ল্যাটিন অমুবাদ করেন পুনরায় Anquetil du perron নামক ফরাসী পণ্ডিত ও ধর্ম-তিনি ভারতীয় ঋষির একেবারে মত ছিলেন, এবং তিনি উপনিষৎপাঠে কত বিমুগ্ধ, উপক্বত, জীবনে কৃতক্বতার্থ হয়েছিলেন, তার বিবরণ অতি প্রন্দরভাবে লিপিবদ্ধ করেছেন E. Windisch তাঁর Die altindischen Religions ur Kunden and die Geschichte Christliche Mission এবং Sanscrit-philologie der নামক গ্রন্থ। Perron নামকরণ করেন গ্রস্থের Oupnek'hat. এই উপনিষদ-গ্রন্থের অমুবাদের অমুবাদ পড়েই জার্মানদেশের অহাতম শ্ৰেষ্ঠ ঋষি দার্শনিক বলেছেন. "The Upanishats of the highest present the fruit human knowledge and have almost superhuman conceptions whose originators can hardly be regarded as men." তিনি আরো বলেছেন. তাঁর দেশে প্রচার তাঁর দেশের শ্রেষ্ঠ কল্যাণের কারণ: উপনিষৎই মূলসংস্কৃত; উপনিষদ্-গ্ৰন্থ ব্যতীত ব্দগতে শ্ৰেষ্ঠ আনন্দপ্ৰাৰ ও

চিত্তোদ্বেলক গ্রন্থ আর নাই এবং এই উপনিবদ্ জীবন ও মৃত্যুর চির সান্ধনা।

হুংথের বিষয়, সমস্ত জ্বগৎ যে উপনিষদের আলোতে ভাস্বর, নিথিল বিশ্ব ধার রসস্থাপানে অমর, আমাদের দেশবাসীরা সে আলোর প্রকৃত সন্ধান রাথেন না এবং সে অমৃতভাগুরের চাবিস্কর্মপ সংস্কৃত ভাষার প্রতি তাঁদের সন্তিয়কার কোনও দরদ, কোনও প্রাণের টান নেই।

উপনিষদের মধ্যেও বহু স্তর আছে। অনেক গুলি অতি প্রাচীন; কতকগুলি বহু পরবর্তী কালের। এমনকি, সমাট আকবরের সমরেও সেথ ভিখন (মাদ্রাজী ব্রাহ্মণ, পরে মুসলমানধর্মাবলম্বী) আল্লোপনিষৎ তৈরী করে গেছেন। ভগবান্ আদি শঙ্করাচার্য যে ঘাদশটি উপনিষদ্- গ্রন্থের ভাষ্য রচনা করেছেন, সেগুলিই অতি-প্রাচীন এবং শ্রেষ্ঠ। তন্মধ্যে আমি আজ্প শুক্রযজুর্বেদের অন্তর্গত ঈশা ও বৃহদারণ্যকের বাণী পর্যালোচনা করছি।

ইলোপনিষৎ

১৮টা কবিতার BIN উপনিষদ যাত্ৰ সমাহার। হ'লেও বিষয়বস্তুর তা অপূর্ব অবতারণার प्रा এ গ্ৰন্থ ব্গতের অগুত্য দর্শনগ্রন্থরূপে শ্ৰেষ্ঠ युदश সমাদত যুগে र दिए ।

ঈশা উপনিষদের বক্তব্য বিষয় মোটা-মুটি চারভাগে ভাগ করা যায়। (১) ব্রহ্ম জ্ঞান ও তার ফল (১-৮), (২) জ্ঞান ও কর্মের লয়ুচ্চর (৯-১৪); (৩) সূর্য-মণ্ডলবালী পুরুষ (১৫-১৬); ও (৪) মৃত্যুকালীন চিস্তা ও অগ্নিস্ততি (১৭-১৮)।

"দ্বীশা বাশ্রমিদং সর্বং যৎকিঞ্চ জগত্যাং জগং। তেন ত্যক্তেন ভূঞীথা মা গৃধ: কণ্ডস্বিদ্ধনম্॥" এই অপূর্ব প্লোকটা নিয়ে এই গ্রন্থের প্রারম্ভ। অর্থাৎ "এই জগতে ঘা' কিছু বিগুমান, তা' जेश्रंत्रभग्न, **সমস্ত**ই এরপ (জ্বনে ত্যাগ করতে হ'বে এবং সেই বিষয়বস্ত ত্যাগ क्र পরমান্ত্রাকে সম্ভোগ হ'বে। কারো ধনে কখনো আকাজ্ঞা করা हम्द ना।"

এ গ্রন্থে এটাও স্পষ্ট করে বলে দেওরা হয়েছে, যেন কর্ম করেই মামুদ্ধ ইহলোকে শত বৎসর জীবিত থাক্তে চায়। এরপ নিদ্ধাম কর্ম করলে মামুদ্ধ কর্মলিপ্ত হবে না। ব্রহ্মণ্যকে বলা হয়েছে যে তিনি চলেন, তিনি চলেন না; তিনি দুরে আছেন, তিনি নিকটেও আছেন; তিনি এই সমুদ্রের অন্তরে আছেন, তিনি এই সমুদ্রের বাইরেও আছেন। (৫) যিনি আছাতে সমুদ্র বস্তু দেখেন এবং সমুদ্র বস্তুতে আছাকে দেখেন, তিনি সেই কারণে কাকেও ঘূণা করেন না। (৬)

"তদেশত তরৈজতি তদ্দ্রে তছন্তিকে।
তদন্তরশু সর্বস্থাত তর্ সর্বস্থাশু বাহতঃ ॥ ৫

যন্ত সর্বাণি ভূতাফ্রান্ধন্যবামুপশুতি।
সর্বভূতেরু চান্মানং ততো ন বিজ্ঞপ্ সতে॥ ৬
জ্ঞানকর্ম-সমূচ্চরের বিষরে বল্তে গিয়ে
ঈশোপনিষদ্ বলেছেন—যারা অবিভার অর্থাৎ
কেবল কর্মের অন্তসরণ করে, তারা অজ্ঞানরূপ
গঙ্গীর' অন্ধকারে প্রবেশ করে। আর যারা
ক্রেবল জ্ঞানে রত, তারা তদপেক্ষাও গভীরতর অন্ধকারে প্রবেশ করে। (৯) যিনি
জ্ঞান ও কর্ম উভয়কে একই পুরুষ্বের অনুষ্ঠের

বলে জানেন, তিনি কর্ম দারা মৃত্যু (অর্থাৎ প্রকৃত জীবন) থেকে মৃক্ত হয়ে জ্ঞান বারা অমৃতত্ব (আধ্যাত্মিক জীবন) লাভ করেন। (১১) "অন্ধং তমঃ প্রবিশস্তি যেহবিতামুপাসতে। ততো ভূর ইব তে তমো য উ বিস্থারাৎ রতাঃ॥৯॥ বিভাঞাবিভাঞ যন্তবেদোভয়ং সহ। অবিভয়া মৃত্ৎ তীর্ছা বিভয়ামৃতমন্ন তে ॥" ১১ ॥ অহাত উপনিষদের মত এই কুদ্র অথচ উপনিষদ অপূর্ব স্থন্য সমাপ্ত र्यहरू একমেবাদ্বিতীয়ম্-এর জয়গাথায়। ঋষি প্রারম্ভে যে ঈশ্বর দ্বারা জগতের সব কিছু আচ্ছাদনীয় বলে ঘোষণা করেছেন, সমাপ্তিতে সেই পরম কল্যাণময় দেবতার সহিত নিঞ্কের একত্ব, অভিনত্ত সাক্ষাৎ উপলব্ধি করে হয়েছেন। সেইজ্বন্ত তিনি উল্লসিত চিত্তে বল্ছেন —

"পুষক্ষেকর্ষে যম স্থ্য প্রাজাপত্য ব্যুহ রশ্মীন্ সমূহ। তেজো যতে রূপং কল্যাণতমং তত্তে পশ্সামি যোহসাবসো পুরুষঃ সোহহমশ্মি॥" ১৬॥

অর্থাৎ "হে জগতের পোষক, হে একাকী গমনশীল, হে সকল প্রাণীর সংযমকর্তা, হে প্রজাপতিতনয়, হে পূর্য, তোমার রশ্মিসমূহকে সংযত কর, তোমার তেজ সংবরণ কর। তোমার যে অতি শোভনরূপ, তা আমি তোমার প্রসাদে দেখি। ঐ যে সূর্যমণ্ডলন্থিত পুরুষ, তিনি আমি।"

वृह्मात्रगुक छेशनियम्

বৃহদারণ্যক উপনিষদ্ধ সম্ভবতঃ সর্বাপেক্ষা প্রাচীন উপনিষং। বৃহদারণ্যক উপনিষদে অক্সাতশক্র, জনক, যাজ্ঞবদ্ধ্য, আরুণি, উষস্ত, প্রবাহণ প্রভৃতি অনেক ঋষিরই নামোরেশ আছে। স্থাসিদ্ধা ব্রহ্মবাদিনী গার্গী ও মৈত্রেরীর মনোহর আধ্যারিকাও এ গ্রন্থের জম্মন্ত্রক। কিন্তু এ বিষয়ে কোনও দদেহ নেই যে, যাজ্ঞবন্ধ্যই এ উপনিষদের প্রধান ঋষি। এই উপনিষদের গভীরতম তত্বগুলি প্রধানতঃ তাঁরই নামে ব্যাখ্যাত। পরবর্তী দার্শনিক চিন্তায় যাজ্ঞবন্ধ্যের প্রভাব অতি গভীর ও ব্যাপক।

এই গ্রন্থের দিতীয় অধ্যায়ের চতুর্থ ব্রাহ্মণে আমরা যাজ্ঞবন্ধ্যের প্রথম দর্শনলাভ করি। এই ব্রাহ্মণটীর ফুর্ততররূপ চতুর্থ অধ্যায়ের পঞ্চম প্রকটিত र्याह् । মহর্ষি প্রব্রু অবলম্বন করতে ইচ্ছুক হয়ে তদীয় পত্নীম্বয়ের মধ্যে সম্পত্তিবিভাগ করে দেবার ইচ্ছা প্রকাশ করেছেন। কিন্তু ব্রহ্মবাদিনী মৈত্রেয়ী বল্লেন: "যেনাহং নামৃতা স্থাং কিমহং তেন কুৰ্যান্"— অর্থাৎ যার দারা আমার অমৃতত্বলাভ না হয়, তার দারা আমি কি কর্বো ? মহর্ষি যাজ্ঞবন্ধ্য বল্লেন—"তুমি প্রিয়াই ছিলে, (এখন) প্রিয়ত্ত বর্ধিত করলে।" এই প্রিরত্বের কথা থেকেই আত্মোপদেশের আরম্ভ। প্রথমাধ্যায়ের চতর্থ ব্রান্ধণে অক্সান্ত নানা কথার মধ্যে একস্থানে যাজ্ঞবন্ধ্য-কথিত আত্মতত্ত্বের সারসংগ্রহ হয়েছে। যাজ্ঞবন্ধ্য বলছেন—"তদেতৎ প্রেয়ঃ পুত্রাৎ প্রেয়ো বিতাৎ প্রেয়োহন্তমাৎ সর্বমাদস্তরতরং যদয়মাত্মা [স যোহন্তমাত্মনঃ প্রিন্নং ক্রবাণং ক্রয়াং প্রিয়ং রোৎস্ততীতীশ্বরো – তথৈব স্থাদাস্থানমেব প্রিয়মুপাসীত] স য আত্মানমেব প্রিয়মুপান্তে ন হান্ত প্রিয়ং প্রমায়ুকং ভবতি॥" অর্থাৎ যে অন্তরতর আত্মা, ইনি পুত্র অপেকা প্রিয়, বিত্ত অপেকা প্রিয়, এই সমুদয় অপেকাই প্রিয়। যে ব্যক্তি আত্মা অপেকা অন্ত বস্তুকে প্রিয়তর বলে মনে করে, তাকে যদি কোন (আত্মজ্ঞ) ব্যক্তি বলে—'তোমার প্রিয় বস্তু বিনাশপ্রাপ্ত হবে'--সে এ প্রকার বলতে সমর্থ এবং এ প্রকার ঘট্বেই। স্থভরাং আত্মাকে প্রিয়রপে উপাসনা প্রিয়রপে বে <u>প্রাত্মাকে</u>

উপাসনা করে. প্রিয়বত্ত मिन्छब्रहे ভার বিনাশ প্রাপ্ত **₹**₹ म। "रेमरक्षेत्री এ মতই দৃষ্টান্ত সহ প্রপঞ্চিত হয়েছে। আমরা বে স্ত্রী-পুত্রাদি আপনজনকে প্রীতি করি, তার কারণ কি 📍 যাজ্ঞবন্ধ্য বল্ছেন – আত্মপ্রীতিই মূল প্রীতি; আত্মা স্বভাবতই আপনাকে প্রীতি করে। জাগতিক বস্তুসমূহের মধ্যে যে ষভই বেশী নিজেকে দেখুতে পায়, সে সে পরিমাণেই আত্মপ্রীতি উপলব্ধি করে; সকলকে ভালবাদে। প্রেমতত্ত্ব ব্যাধ্যার পর আবার যাজ্ঞবন্ধ্য বল্ছেন —"এ আত্মাকেই দর্শন করতে হবে, মনন করতে হ'বে, নিশ্চিত রূপ ধ্যান করতে হ'বে। অম্বি মৈত্রেম্বি! আত্মার দর্শন, প্রবণ, মনন ও বিজ্ঞান দ্বারা এ সমুদয় অৰগত হওয়া যায়।" আত্মার স্বরূপ উল্লেখপূর্বক যাজ্ঞবন্ধ্য বলেছেন যে আত্মাকে ছেড়ে কোন বস্তুকে সম্যক্রপে জানতে চেষ্টা করলে সেই বস্তু অমুসন্ধিৎস্থকে বঞ্চিত করে, পরিত্যাগ করে। "ষে ব্যক্তি ব্রাহ্মণ-জাতিকে আত্মা থেকে পৃথক্ বলে মনে করে, ব্রাহ্মণ-জ্বাতি তাকে পৃথক্ বলে করবে বা পরিত্যাগ করবে। যে ব্যক্তি ক্ষত্রিয়-জাতিকে আত্মা থেকে পৃথক্ বলে মনে করে, তাকে পরিত্যাগ করবে…। যে ক্ষত্রিয়-জাতি ব্যক্তি সমুদয় বস্তুকে আত্মা থেকে বলে মনে করে, সমুদর বস্তু তাকে পৃথক্ বলে মনে করবে। এই ব্রাহ্মণ-জ্বাতি, এই ক্ষত্রিক্সতি, এই লোকসমূহ, এই ভূতসমূহ, এই সমুদয় বস্ত-(এই সমস্ত তাহা) যাহা এই আত্মা-"ইদং ব্রন্ধেদং ক্ষত্রম ইমে লোকা ইমে দেবা ইমানি ভূতানি ইদং সর্বং যদয়মাঝা।" (২।৪।৬) বিষয়কে বিষয়ী থেকে স্বতন্ত্র মনে করা বে প্রমাদসুলক, তা' প্রতিপন্ন করার জন্ম ঋষি তাড্যমান কুন্তি, বাল্তমান শঙ্খ ও বীণা এবং অগ্নি থেকে নির্গত ধ্মের দৃষ্টান্ত খিরেছেন। হন্দ্ভি প্রভৃতিও

তাদের বাদক, বা অগ্নি থেকে বেমন বুমের সাধীন অন্তিম্ব নেই, তেমনি বিষয়ী আত্মা থেকেও বিষয়ের স্বাধীন অক্তিম্ব নেই। দৃষ্টান্তান্তর প্রদান-ব্যপদেশে বাজ্ঞবন্ধ্য সমূদ্র ও जलात, ज्ञानजामि देखिय-विषय ও हकू-রসনাদি জ্ঞানেক্রিয়ের এবং কর্ম ও গতি প্রভৃতি ও কর্মেক্সিয়ের মধ্যে আশ্রয় ও আশ্রিতের সম্পর্ক উল্লেখ করেছেন। ফলত:, আত্মা সর্বব্যাপী। দৃষ্টান্তস্বরূপ যাজ্ঞবন্ধ্য বলেছেন-रमन रेमद्वरथे ज्ञान निकिश राम ज्ञानरे विनीन रुष्य यात्र, তাকে আর পৃথক করে গ্রাহণ করা সম্ভবপর নর, (কিন্তু)যে কোন স্থল থেকে জল গ্রহণ করা যায়, তা' লবণ-মরই, তেমনি এই মহাভূত অনস্ত, অপার ও বিজ্ঞানময়।" আত্মার সর্বব্যাপিত প্রদর্শন ব্যতীত এই দুষ্টাম্বের আরো একটা উদ্দেশ্য এই যে, আত্মা অসীমরূপে, সমষ্টিরূপে, সর্বদা বিরাজমান বটে, কিন্তু আত্মার যে ব্যষ্টিরূপে সগীমরূপে প্রকাশ – যাকে আমরা জীবাত্মা বলি, সে প্রকাশ অস্থায়ী। আত্মা বিজ্ঞানময় বটেন, কিন্তু তাঁর বিজ্ঞান অভেদ-বিজ্ঞান. বিষয়-বিষয়ি-ভেদশুক্ত বিজ্ঞান। অতঃপর যাজ্ঞ-वका ब्यादता स्मेष्टे करत रामाहन ए. बीरफ्नाम জ্ঞানে বিষয়-বিষয়ীর, জ্ঞেয়-জ্ঞাতার ভেদ থাকে. কিন্তু মৃত্যুর অবস্থায় তা থাকে না। বিষয়ের সহিত ভেদ থাক্লে বিষয়ীকে জানার প্রশ্ন আগে। কিন্তু যে অবস্থায় বিষয়জগৎ থাকে কেবল আত্মাই থাকেন, সে অবস্থায় আত্মা কিরূপে জ্ঞানগোচর হবেন ? সেজ্জ যাজ্ঞবন্ধ্য বল্ছেন—"যে স্থলে মনে হয় যেন দিতীয় বস্তু রয়েছে, সেই স্থলে একে অপুরুকে আদ্রাণ করে, একে অপরকে দর্শন একে অপরকে শ্রবণ করে, একে অপরকে অভিবাদন করে, একে অপরকে মনন করে, একে অপরকে জানে। কিন্তু যথন জ্ঞানীর নিকট সম্পায়ই আত্মা হয়ে যায়, তথন কে কাকে আন্ত্রাণ করবে, কে কাকে দর্শন করবে. কৈ কাকে শ্রবণ করবে, কে কাকে অভি-বাদন করবে, কে কাকে মনন করবে, এবং কে কাকে জান্বে? যা বারা এ সমুদারকে জানা যায়, তাকে কিরপে জান্বে? বিজ্ঞাতাকে কিরপে জান্বে?"

পুনরার আমরা তৃতীয় অধ্যায়ে জনক-যজ্ঞভূমিতে যাজ্ঞবন্ধ্যের সাক্ষাৎ পাই। এখানে তিনি বচকু ঋষির কন্তা গার্গী বাচক্রবীর সঙ্গে কথোপকথনে নিরত। গার্গী প্রশ্ন করলেন— কিসে সমুদায় ওতপ্রোতভাবে বিরাজমান ? যাজ্ঞবন্ধ্য উত্তর দিলেন—'আকাশ'। পুনরায় গাৰ্গী জিজ্ঞাসা করলেন—'আকাশ কিসে ওত-প্রোতভাবে বিরাজমান ?' যাজ্ঞবন্ধ্য উত্তর দিলেন — 'অক্ষর পুরুষে' এবং অক্ষর পুরুষের অভাবাত্মক ও ভাবাত্মক नक्षण छहेहे वर्गना कत्रलन। গার্গী-যাজ্ঞবদ্ধ্য-সংবাদের শেষ মীমাংসা এই---এই অক্ষরকে দেখা যায় না, কিন্তু তিনি पर्मन करतन। ठाँक खरण कता यात्र ना, কিন্তু তিনি প্রবণ করেন। তাঁকে মনন করা যায় না. কিন্তু তিনি মনন করেন। তাঁকে জানা যায় না. কিন্তু তিনি জানেন। তিনি ভিন্ন অন্ত কোন দ্রষ্টা, শ্রোতা, মন্তা নাই। এই অক্ষরেই আকাশ ওতপ্রোতভাবে বর্তমান রয়েছে।

সপ্তমাধ্যায়ে উদালক আরুণি যাজ্ঞবন্ধ্যকে জিজ্ঞানা করলেন—তিনি স্থ্রোত্মা ও অন্তর্যামীকে জানেন কি না। যাজ্ঞবন্ধ্য পৃথিবী থেকে আরম্ভ করে নানা ভৌতিক বস্তু, এবং প্রাণ, মন, বিজ্ঞানাদি আধ্যাত্মিক বস্তুর উল্লেখ করে এই সকল বস্তুর সঙ্গে অন্তর্যামী আত্মার ভেদ ও অভেদ প্রতিপাদন করেন। কিন্তু উপদেশ করেছেন যাজ্ঞবন্ধ্য উপসংহারে অবৈতবাদের। বলেছেন—"তিনি অদৃষ্ট কিন্তু সকলের দ্রষ্টা, অশ্রুত কিন্তু সকলের দ্রেষ্টা, ব্রুটানীই তোমার আত্মা, ইনিই অন্তর্যামী ও অমৃত, ইনি ভিন্ন আর সমুদায় আর্ত্ত। বুহুদারণ্যক বল্ছেন—এথানে আরুণি বিরত হলেন।

ঞ্জীঞ্জীমায়ের স্মৃতি

স্বামী শাস্তানন্দ

১৩১৬ সাল, জৈছিমাস চলিতেছে। আমি
পুণ্যধাম বারাণসীতে রহিয়াছি। শ্রীশ্রীমারের
চরণ দর্শন করিবার একাস্ত ইচ্ছার ঐ মাসের
শেষাশেষি একদিন কলিকাতা রওনা হইলাম।
সেই সময় 'ব্রহ্মবাদিন্' মহাশর কাশী অবৈত
আশ্রমে ছিলেন। তিনি প্রতিদিন সন্ধ্যাবেলা
মণিকর্ণিকার ঘাটে চলিয়া ঘাইতেন এবং সমস্ত
রাত্র সেধানে জ্প-ধ্যানে কাটাইয়া আবার
প্রাতে আশ্রমে ফিরিয়া আসিতেন। আমি
ধর্থন কলিকাতার আসি তিনি আমাকে একাস্তে
বলিলেন,—মাকে একটু জিজ্ঞাসা করিবেন আর
কতদিনে আমার উপর ভাঁহার রূপা হইবে।

ষথাসময়ে নির্বিদ্ধে বাগবাঞ্চারে প্রীশ্রীমায়ের বাড়ী পৌছিলাম — পৃজ্বনীয় শরৎ মহারাজের দর্শন-লাভ হইল। বলিলেন, — মায়ের পানিবসম্ভ হইয়াছে, দূর ছইতে দর্শন করিয়াই চলিয়া আসিও।

আমি উপরে উঠিয়া গেলাম। মায়ের ঘরে প্রবেশ করিয়া দেখি, মায়ের শুইবার থাটথানি সরানো হইয়াছে. ঘরের মেঝেতে বিছানা পাতা-মা শুইয়া রহিয়াছেন। প্রণাম করিবার সময় করুণাময়ী মা আমাকে দেখিতে পাইয়াই বলিলেন.—আমার পায়ের কাপড়টা সরিমে পালন করিতে হইল। मा ভতো। আদেশ শ্রীচরণম্পর্শে ধন্ত হইলাম। ইহার কিছুকাল পরে পৃঞ্জনীয় শরৎ মহারাজ আমাকে মায়ের সেবার নিযুক্ত করিলেন।

 ইহার প্রাশ্রমের নাম বঙ্কাবু, পূর্বে সব্রেজিট্রার ছিলেন। মারের শরীর ক্রমশঃ স্কুস্থ হইরা উঠিতে লাগিল। আরোগ্য-স্লানের দিন আমাকে বলিলেন,
—আমার শরীরটা খুব হুর্বল; মা শীতলার উপোস্ করতে পারবো না—আমার হয়ে তুমিই উপোসটা করে মায়ের প্রো দিয়ে এসো। তাঁহার কথামত কাশীপুরে ৮শীতলার মন্দিরে চলিয়া গেলাম এবং প্রভান্তে প্রসাদ ও চরণামৃত আনিয়া মাকে দিলাম।

এই অস্থে মা বেশ ছবল হইয়া পড়িরাছেন। একটু ভাল হইলে পর তাঁহাকে निर्वतन कतिनाम,--मा, व्यामि यथन ४कानी থেকে এখানে চলে আসি, ব্ৰহ্মবাদিন্ তখন আমাকে আপনার কাছে জিজ্ঞাসা করতে বলেছিলেন, কতদিনে তাঁর উপর কুপা হবে। মা এতক্ষণ স্বচ্চন্দে কথাবার্তা কহিতেছিলেন, কিন্তু এই কথা শুনিবামাত্র খুব গম্ভীর হইয়া গেলেন। কিয়**ংক্ষণ** वनिर्मन,—रमर्थ, श्ववित्रा **উध्य** मिरक পা आत्र অধোদিকে মাথা করে হাজার হাজার বছর ধরে তপস্থা করতেন, তাতেও কারও ওপর তাঁর কুপা হতো, আবার কখনও কথনও না। সে যে একটু কঠোর বলেই তাঁর কুপা হবে এর কোন মানে (नहें। কঠোরতা করে কেউ তাঁকে না ; তাঁর দয়াতেই তাঁকে পাওয়া বায়। তুমি এই কথাটা তাঁকে লিখে দাও।

মারের শরীর খুব ত্র্বল। শরীর সারাইবার জক্ত তাঁকে মধ্যে মধ্যে গড়ের মাঠ, হাওড়া,

ধার প্রভৃতি चाटन रेवकानरवना গঙ্গার বেড়াইতে লইকা যাওকা হইত। সাধারণত: শশিত চাট্জ্যে মহাশরের ঘোড়ার গাড়ীতে যাইতেন। দেহে ক্রমশ: থানিকটা বল পাওয়ার পরেই মা এতিঠাকুরের পুজা পুনরায় আরম্ভ করিলেন। পূঞ্জার ফুল ফল ইত্যাদি সমস্ত কিছু আমরাই জোগাড় করিয়া মা ঠাকুর-পুজাটি সাধ্যমত निष्णहे कतिएउ চাছিতেন—অপর কাহাকেও করিতে দিতেন ঠাকুর-ঘরের না। এখন কি মেঝে পর্যস্ত মুছিতে গেলে ভিনি বলিয়া উঠিতেন,—না, না, তোমরা কেন, আমিই করব। মারের বেশ একটু বিশেষত ছিল। তিনি বসিয়া সারিবার আসনে আচমন শ্রীশ্রীঠাকুরের ফটোটি কুশী হইতে গঙ্গাত্তল দিয়া লান করাইতেন এবং স্মৃত্যুইয়া দিয়া কপালে চন্দনের টিপ পরাইবার পর সিংহাসনে বসাইয়া দিতেন। शीरत शीरत ইহার পর গোপাল প্রভৃতি দেবতাদের বিগ্রহ-গুলি তাম্রকুণ্ডে রাখিয়া একযোগে ন্নান্ত ভাল করিয়া মুছিয়া রাথিতেন। ক্রমে ঠাকুরকে অর্ঘ্য ও পুষ্পাদিতে সাজাইবার পর নৈবেছ নিবেদন **ক**রিয়া মাও ধানস্থা হইতেন। প্রায় ঘটাথানেক এই অবস্থাতেই কাটিয়া ঘাইত— কেই গা টিপিয়া দিলে তবে উঠিতে পারিতেন। পুজান্তে আসন ভ্যাগ করিবার পর মা ঠোঙ্গাতে সকলের অস্থ প্রসাদ ভাগ ভাগ করিয়া সাজাইয়া বাধিতেন। বাড়ীর পাচক ও চাকরের ভাগটি একট ভাল হইত—মা বলিতেন, ওরা সব থাটে থোটে, ওদের একটু ভাল থাওয়া দরকার। সামাজ একটু প্রসাদ থাইয়া মা

২ মারের মন্ত্রশিশু, জন্ ডিকিন্সন্ কোম্পানীর বড়বাবু ছিলেন। চলিতেন গলাপানে—সঙ্গে গোলাপ মা প্রভৃতি।
ঘণ্টাথানেকের মধ্যে মানাদি সারিয়া প্রভ্যাবর্তন
করিতেন— এসময় গোলাপ মা পরের দিনের
পূজার জন্ত ছোট এক ঘড়া গলাজল
আনিতেন। গলা হইতে ফিরিয়া মা
দ্বিপ্রহরে ঠাকুরের ভোগের জন্ত নিয়মিত পান
সাজিতে বলিতেন।

ভোগ রালা হইয়া গেলে মা নিজেই ঠাকুরকে ঘরেই নিবেদন করিতেন। সিঁড়ি দিয়া উঠিয়া ডান দিকের বড় ঘরে আমরা সকলে প্রসাদ পাইতাম—মা মেয়ে ভক্তদের সহিত ঠাকুরের ঘরে পাশের প্রকোষ্ঠে বসিতেন। থানিকক্ষণ বিশ্রামের আহারান্তে পর মায়ের নিতাকৰ্ম চিল কাপড কাচিয়া চারটার সময় ঠাকুর তোলা। শনি মঙ্গণবারে বৈকাল ৫টা হইতে ৬টা পর্যস্ত দর্শনের ख ग মা থাটের উপর ভক্তদের থাকিতেন—পা ছটি ঝুলান, স্বাঙ্গ চাদরাবৃত। ভক্তেরা একে একে মাকে প্রণাম বাহিরে যাইতেন। यमि চলিয়া কাহারও বিশেষ বক্তব্য বা জিজ্ঞাস্য কিছু থাকিত, তবে তিনি শেষভাগে প্রণাম করিয়া মায়ের সহিত কথাবার্তা কহিতেন। আগত প্রত্যেককেই কিছু প্রসাদ দেওয়া আদেশ ছিল। একদিন প্রসাদ কম পড়িয়া গেলে আমি বলিয়াছিলাম—প্রসাদ তো একট্ট একট থেলেই হবে। মা আমার কথা শুনিবা মাত্র উত্তর করিলেন,—না, না, তুমি বাজার থেকে মিষ্টি কিনে নিয়ে এসো, আমি ঠাকুরকে নিবেদন করে দোব; আগে থেলে দেলে তবে তো টান হবে, ভক্তি হবে।

নিমে শ্রীশ্রীমায়ের কয়েকটি ভ্রমণের বিবরণী প্রদক্ত হইতেছে:

১৩১৬ সালের ৩রা ভাদ্র বৃহস্পতিবার মা

লশিতবাবুর গাড়ীতে গড়ের মাঠের দিকে বেড়াইতে গিরাছিলেন। দঙ্গে ছিলেন তাঁহার করেক জন আত্মীরা ও গোলাপ মা। ফিরিতে রাত সাড়ে সাতটা বাজিয়া গিরাছিল।

ছদিন পরে শনিবার অপরাহের কাঁকুড়গাছি অধ্যক্ষ যোগবিনোদ স্বামীর যোগোস্থানের একাস্ত ইচ্ছা ও উৎসাহে মা যোগোতান দর্শন করিতে গিয়াছিলেন। ললিতবাবুর গাড়ী এবং আরও করেকথানি গাড়ী ছিল। যোগীন মা. গোলাপ মা. এবং মায়ের আত্মীয়েরা ছিলেন। <u>সাধুদের মধ্যে আমি এবং আরও হু'এক জন</u> ছিলেন মনে পড়ে। পৌছাইতে একঘণ্টা লাগিয়া গেল। যোগোস্থানে যোগবিনোদ স্বামী এবং আরও অনেক ভক্ত মায়ের জন্ম অপেক্ষা করিতেছিলেন। মা ভক্তদের সন্মুথে অবগুঠনবৃতা থাকিলেও যোগবিনোদ স্বামীর নিকট ঘোমটা পিতেন না। প্রথমেই ঠাকুরম্বরে যাইলেন। শ্রীশ্রীঠাকুরের দর্শন ও প্রণামাদি সারিয়া মন্দির-বাগানখানি পরিদর্শনাস্তে ঠাকুর্ব্বরের পূর্বদিকস্থ দ্বিতল বাড়ীটির উপরের ঘরটিতে বসিলেন। স্ত্রীপুরুষ সমস্ত ভক্তেরা মাকে প্রণাম कतिरान। किश्वि९ जनरागि ও विश्वाम कतिया রাত ৭॥•টার উদ্বোধনের বাড়ীতে ফিরিরা আসেন।

পরবর্তী শনিবারে (১২ই ভান্ত, ১০১৬) মা বৈকালে তাঁহার কয়েকটি আত্মীয়া ও গোলাপ মা সমভিব্যাহারে ললিতবাব্র গাড়ীতে প্রথমে শ্রীশ্রীপরেশনাথের মন্দিরাভিমুথে গমন করিলেন। অনস্তর মন্দির-দর্শনাস্তে সেথানকার পৃছরিণীর লাল মাছগুলির থেলা দেথিয়া মা পুলকিত চিত্তে বলিতে লাগিলেন,—দেখ, মাছগুলি কেমন আনন্দে থেল্ছে। মন্দিরের পার্শস্থিত স্থানর বাগানিট দর্শনে মা খুব আনন্দ প্রকাশ করিতে লাগিলেন। এখান হইতে পুনরার বাজা কর। হইল। গাড়ী সাকুলার রোড, মেছুয়া বাজার ব্লীট ধরিয়া চলিয়া অবশেষে আসিয়া পড়িল হাওড়ার পুলে। গাড়ী করিয়া ব্রীজ্বের উপর বেড়াইবার পর গঙ্গার তীরবর্তী রান্তায় মা ধধন বাড়ী ফিরিয়া আসিলেন তথন ৭টা বাজিয়া গিয়াছে।

১৪ই ভাদ্র সোমবার মা রামরাজ্ঞাতলা বেড়াইতে যান। মায়ের নাথী গোলাপ মা ও যোগীনমা যথারীতি একত্র গাড়ীতে চলিলেন। তবে সেইদিন সঙ্গের লোকজ্বন বেশি হওয়ার আরও কয়েকটি ঘোড়ার গাড়ী ভাড়া করা হয়। হাওড়ার পুল, খুরুট পার হইয়া বৈকাল ৪টায় নির্বিদ্ধে রামরাজ্ঞাতলা পৌছান গেল। আধ্যণ্টার দর্শনাদি করিয়া ঠাকুর মধ্যেই মা শেষ দেথিয়া খুব আনন্দ প্রকাশ করিতে লাগিলেন: অবশেষে বেলা ৫টার সময় শ্রীশ্রীঠাকুরের ভক্ত শ্রীনবগোপাল ঘোষের রামক্বঞ্চপুরস্থিত খাটাতে উপস্থিত 'হইলেন। মা ঠাকুরখরে হাইয়া বসিলেন; অতংপর নবগোপালবাবুর স্ত্রীর ইচ্ছা বুঝিয়া বাটীতে শ্রীশ্রীঠাকুরের উৎসব করিবার সম্মতি দিলেন। ওথানে সেদিন মান্নের খাওয়ার रहेशाहिल। আহারাদি-সমাপনাম্ভে ফিরিবার জন্ম রওনা হইয়া রাত্রি নয়টার সময় বাগবাজারে পৌচিদেন।

সে বৎসর অন্মান্তমী পড়িরাছিল ২১শে ভান্ত।

ঐদিন মা কাঁকুড়গাছি যোগোলানে শ্রীশ্রীঠাকুরের

নিত্যাবির্ভাব-উৎসব দেখিতে গিরাছিলেন। যোগেনমা, গোলাপমা, মারের কয়েক জন আত্মীরা, এবং
আরও কয়েক জন সাধু সঙ্গে ছিলেন। 'উরোধন'
হইতে বেলা সওয়া ছইটায় বাছির হইরা একঘণ্টা পরে
কাঁকুড়গাছি উপস্থিত হইলেন। শ্রীশ্রীঠাকুর-দর্শন
ও প্রণামাদি সারিয়া মন্দিরসারিছিত বাগানটি
পরিদর্শনান্তে মা ঠাকুরম্বরের পিছনের বাড়ীটিয়

লোভলার ঘরটিতে বিশ্রাম করিতে লাগিলেন। উৎসবোপলক্ষ্যে বস্তু ভক্ত এবং লোকজনের সমাবেশ হইয়াছিল। উপস্থিত অনেক পুরুষ ও ব্রীভক্তেরা মাকে দর্শন করিলেন।

বেদিন বেশ বৃষ্টি পড়ার আশ্রমের ভিতরের রাস্তাটিতে যেমন কালা তেমন পিছল হইয়াছিল। মারের ঐরপ কর্দমাক্ত পিচ্ছিল পথে হাঁটিতে অস্থবিধা হইবে ভাবিয়া একজন সন্মাসি-সন্তান মাকে সাহায্য করিতে ধরিবে কিনা জিজাসা করায় মা শশব্যস্তে উত্তর क्त्रिरनन-ना, ना, ना, अमनिष्टे खरू शांत्रव. ধরবার কোন দরকার নেই; এখানে লোকজন—ভক্তেরা রয়েছে, দেখলে কি कत्रत ? यां हिलान मछारे थ्व लब्जानीला; কোন অলবয়স্থ সন্ন্যাদী সস্তানও হাত ধরিয়া সাহায্য করিবে, ইহাও তাঁহার মনোমত হইত না। এমনও দেখা যাইত—কোন ভক্ত বা আশ্রিত বাক্তি হয়ত তাঁহাকে দিবার উদ্দেশ্রে পুপমাল্য শইরা আসিয়াছেন, মা কিন্তু তাঁহার নিকট **रहेर** ७ মালাথানি 2150 ক রিয়া স্বহস্তে निष्मत गणात्र भतित्वन।

এই সময় নাট্যাচার্য শ্রীগিরীশচন্দ্র ঘোষ মহাশয় তাঁহার পরিচালিত নাটকের অভিনয় দেখিতে ঘাইবার জন্ম শ্রীশ্রীমাকে বার বার অমুরোধ করেন; মা অবশেষে থিয়েটার দেখিতে রাজী হইলেন। অপরাত্নে ডাঃ কাঞ্জিলাল, ললিডবাবু, কয়েক জন সয়্যাসী প্রভৃতির সহিত মা ধ্ধন
মিনার্ডা রঙ্গালয়ে পৌছিলেন তথন ৬টা।
সেদিন অভিনয় দেখিতে প্রীপ্রীঠাকুরের বহু
ভক্ত উপস্থিত ছিলেন। মাকে রয়াল বক্সএ
বসানো হইয়াছিল। গিরীপবাব্ অস্তান্ত দিন
অপেকা সেদিন আরও পূর্বে অভিনয় আরম্ভ
করিয়াছিলেন। অভিনীত নাটক গুইটি ছিল
—'পাণ্ডবগোরব'ও 'রঙ্গরাজ'।

পাণ্ডবগৌরব-নাটকে শেষদৃশ্রের মহামায়ার আবিভাবের সময় সমবেত ভাবে এই গানটি গীত হইতে লাগিল:

হের হরমনোমোহিনী কে বলে রে কালো মেরে, মারের রূপে ভুবন আলো চোথ থাকে ত

দেখনা চেয়ে।

বিমল হাসি ক্ষরে শশী, অরুণ পড়ে নথে থসি এলোকেশী শ্রামা ষোড়শী, ক্মলভ্রমে ভ্রমর ভ্রমে বিভোর ভোলা

চরণ পেয়ে॥

শ্রীশ্রীকালী-দর্শনে এবং এই সংগীতশ্রবণে মা ক্রমে গভীর সমাধিস্থা হইয়া পড়িয়াছিলেন। মায়ের প্রীতির জন্ম গিরীশবাবু স্বয়ং এই নাটকে কঞুকীর ভূমিকা গ্রহণ করেন—তবে রঙ্গমঞ্চে নামা এই তাঁহার শেষ। অভিনয়-শেষে মায়ের বাড়ী ফিরিতে রাত্রি দেড়টা হইয়াছিল।

ওরে যাত্রী শ্রীপিমাকিরঞ্জম কর্মকার, কবিশ্রী

মৃত্যু-গহরী উঠিরাছে ফুলি'
রে জীবন সাবধান,
কাণ্ডারী তোরে খুঁজে নিতে হ'বে
মুক্তির সন্ধান।
পত্ন বন্ধ, চলুক্ ঝঞ্চা,
পূর্ণ হউক্ মুক্তিপণ যা,
স্বার্থের মানি এক সাথে সবে
তর্গে কর দান।

কাণ্ডারী তোরে খুঁজে নিতে হ'বে মুক্তির সন্ধান। কণ্টক-ভরা হুন্তর পথে হ'তে হবে আগুরান মন্থন করি' কালসমূদ্র মুক্তি অমৃত আন্। বাজাও তুর্য্য, চলুক্ ঘূর্ণি কান্তার-মক্ষ-পাহাড় চুর্ণি, কাণ্ডারী তোর মৃত্যুঞ্জরী বাজারে বাজা বিহাণ॥

গাথার ছইটি (ঋক্ শ্লোক)

পাশীদিগের মূল ধর্মগ্রন্থ 'বেন্দ আবেন্ডা' নামে পরিচিত। তন্মধ্যে 'আবেস্তা' শব্দটীকে প্রধান (বিশেষ্য), এবং 'জেন্দ' শন্দটীকে গৌণ (বিশেষণ) বলিয়া গণ্য করা ঘাইতে পারে। কেহ কেহ বলেন জেন্দ শব্দের অর্থ 'ভাষ্য' (ব্যাখ্যা); কেছ কেছ বলেন, জেন্দ-শন্দের অর্থ 'জেন্দ নামক ভাষা'। অতএব 'জেন্দ আবেস্তা'র অর্থ দাঁড়ায় সভাষ্য আবেস্তা, অথবা জেন্দ ভাষায় লিখিত আবেস্তা। আবেস্তা শব্দের অর্থ উপাসনার গ্রন্থ। আবেস্তা শব্দটী জেন্দ অথবা পুরাতন পার্শী ভাষার শব্দ। পুরাতন পার্শীর সহিত বৈদিক সংস্কৃত ভাষার সম্বন্ধ অতীব নিকট। লৌকিক সংস্কৃতের সহিত পালিভাষার যে সম্পর্ক, বৈদিক সংস্কৃতের সহিত পুরাতন পার্শী অথবা জেন্দেরও সেই সম্পর্ক। বৈদিক ভাষাকে জ্বেন্দের 'সংস্কৃত' (reformed) রূপ, কিম্বা জেন্দকে বৈদিক ভাষার 'বিক্বত' (degraded) রূপ যাইতে পারে । বলা 'আবেস্তা' শব্দটীর বৈদিক রূপ. 'উপস্থা'। [উপ—श्रा+किপ् = উপश्रा]। উপश्रा-मरम्ब वर्ष উপাসনা। পাণিনি স্থত্ত করিয়াছেন, করণে' (১-৩-২৫) অর্থাৎ মস্ত্রোচ্চারণ অর্থে উপ পূর্বক স্থা ধাতু আত্মনেপদী হয়। ইহা হইতে আমরা বুঝিলাম 'উপস্থা'র অর্থ মন্ত্রোচ্চারণ। ব্রাহ্মণ বালক আহ্নিক সন্ধ্যায় মন্ত্র পড়ে, "হর্য্যোপ-স্থানে বিনিয়োগঃ", অর্থাৎ সূর্য্যের উপাদনায় এই মন্ত্র (উপু উ ত্যম জাতবেদসং) পড়িতে হয়। 'উপস্থান' অথবা 'উপস্থা'র অর্থ উপাসনা। 'আবেস্তা' শক্ষী শুনিতে অমুত শুনার, কিন্তু

'উপস্থা' আমাদের শাস্ত্রের নিজের ভাষা। সেইরূপ পার্শীদিগকে দেখিতে পর দেখার, কিন্তু তাহারা আমাদের নিভান্ত আপনার জন।

আমাদের বেদ যেমন চারি ভাগে বিভক্ত, ঋক্, যজুদ্, সাম এবং অথর্ব, আবেস্তা অথবা উপস্থাও তেমন চারিখণ্ডে বিভক্ত, যন্ন (যজ্ঞ), যস্ত (ইষ্ট), বিম্পেরেদ (বিশ্বরত্ম) এবং বেনিদাদ (বিদৈবদাত)। যন্নে মন্ত্রের, যত্তে উপাধ্যানের বিম্পেরেদে স্তোত্রের এবং বেনিদাদে বিধি-নিষেধের প্রাধান্ত। বেদের মধ্যে ঋথেদই যেমন প্রাচীন এবং প্রধান, উপস্থার মধ্যে যম্মই তেমন প্রাচীন এবং প্রধান।

যন্ত্রাস্থ্য বাহাত্তরটি অধ্যায় আছে। তন্মধ্যে সতেরটী অধ্যায় (২৮—৩৪)—१+(৪৩—৫১)—
১+(৫১)—১—১৭ গাথা নামে অভিহিত হয়।
গাথা যন্ত্রের পবিত্রতম অংশ বলিয়া বিবেচিত
হয়। গাথা ভগবান জ্বর্থুক্ত্রের শ্রীমুখ-বাণী
বলিয়া বিখ্যাত।

ভগবান জরথুন্ত্র জগতের অন্ততম আদিম ধর্ম গুরুষ। রচনাকাল-বিচারে যন্ত্র এবং ঋথেদের অন্তিম মণ্ডলগুলি সমসাময়িক, পণ্ডিভগণ এরূপ বলিয়া থাকেন। যন্ত্রে "অহুর" অর্থাৎ "অহুর" পূজার বিধান বলবং। ঋথেদের সমরেও অহ্বর-পূজা ভারতে পরিত্যক্ত হয় নাই। তাই মহর্ষি অত্রি বলিয়াছেন "নমোভির্ দেবং অহ্বরং হ্বস্তু" (ঋথেদ, ৫-৪২-১১)—বিনি দেবও বটেন, অহুরও বটেন, নমন্তার দ্বারা সেই ক্লন্তের পূজা কর।

ভগবান জরপুত্র ভক্তিবোগের প্রচারক,

অর্থাৎ তিনি জ্ঞানযোগের मका निर्विटमय নিগুণ ব্রহ্মের সাধনা না করিয়া সপ্তণ অথবা শক্তিমান ব্রহ্মের আরাধনা করিয়াছেন। শক্তিমান অক্ষের নাম দিয়াছেন তিনি "মঝদা" অর্থাৎ সর্ব-বিধাতা। "মঝ্লা" শক্ষী 'মদ্' উপসর্বের সহিত ধা'-ধাতুর যোগে গঠিত হইয়াছে। মদ্ मरस्यत्र व्यर्थ 'जम्लूर्गक्ररल', व्यलवा 'जकन'। ध ধাতুর অর্থ বিধান করা, নিষ্পন্ন করা। মঝ্দা অর্থ সর্বময় কর্তা। কেহ কেহ "ধা" ধাতু হইতে গঠিত হইয়াছে মনে না করিয়া মঝ্দা শব্দটী 'ধ্যৈ' ধাতু হইতে গঠিত হইয়াছে এমন মনে करत्रन। रेगु भाजूत व्यर्थ थान कता वा खाना। তাহা হইলে মঝ্দা শন্দের অর্থ হয় সর্বজ্ঞ।

ভগবান জরথুন্ত্র পরমেশ্বরকে সগুণ বলিয়াছেন, কিন্তু সাকার বলেন নাই। তিনি মৃতিপুজার প্রবল বিরোধী ছিলেন। ভগবান জরথুন্ত্রই এই জগতে সর্বপ্রথম মৃতিপুজার বিক্লকে আপত্তি তোলেন।

ইসলাম তথ্নই মৃর্তিপূজার উৎকট প্রতিবেধক।
কিন্তু ইসলাম এবং খ্রীষ্টান পদ্থা ইহারা উভয়েই
ইহুদি ধর্ম হইতে নিরাকারোপাসনায় দীক্ষা ন লাভ করে। অতএব ইহুদিপদ্বাকেই নিরাকা-রোপাসনার আবিদ্বর্তা বলিয়া অনেকে প্রচার করেন। পরস্ক ইতিহাস এই দাবী সমর্থন করে না।

ইহুদিগণ পূর্বে মৃতিপৃজক ছিল। বাজাল, আছিরথ প্রভৃতি দেববিগ্রহ-সকল ইহুদি-মন্দিরে পৃক্ষিত হইত। প্রীষ্টপূর্ব ষষ্ঠ শতকে সমাট নেবুকাদনাজের রাজস্বকালে, তাঁহার রাজ্যানী বেবিলনে ইহুদি পুরোহিতগণ পাশীদিগের সংস্পর্শে আসে, এবং পাশীদিগের অনুকরণে নবী এজেকিয়েলের নেভৃত্বে মৃতিপৃজা প্রত্যাধ্যান করে। ভগবান জরপুত্রই নিরাকারোপসনার

* Macdonell, Comparative Religion,
p. 128

প্রথম প্রচারক ইহাতে সন্দেহের কারণ নাই।
এই দৃষ্টিতে দেখিলে, ভগবান জরপুস্তুকে ব্রাহ্ম
সমাজ, প্রার্থনা সমাজ, আর্য্য সমাজ প্রভৃতি
নিরাকারোপাসক সম্প্রদায়গুলির আদিম শুরু
বলা যাইতে পারে।

আমরা গাথা হইতে হইটী শ্লোক নিমে আহরণ করিয়া দিলাম। বৈদিক ঋকের সহিত গাথার ভাষাগত সাদৃশু কত প্রবল, ইহা হইতে তাহা অঞ্জসা প্রতীত হইবে।

(>) কদা মঝ্দা মাং নরোইশ্নরো বীশেন্তে কদা অজ্ঞেন্ মুথ্রেম্ অহ্যা মগহ্যা। যা অংগ্রয়া করপনো উরুপয়েইস্তী যা দ্বা প্রতু হশে-প্রথা দস্তানাম্॥ (यञ्च — স্ক্ত— ৪৮ — ঋক্— ১০)

অন্বয়:—হে মন্দা, কদা নরোইদ্ নর: মাং
বিশতে (হে মন্দা, কবে নরের নর আমাতে
প্রবেশ করিবে)? কদা মূর্তম্ অস্ত মঘস্ত
অহন্ (কবে মূর্ত্তিকে এই মঘ হইতে অপসারিত
করিতে পারিব)? যাং কল্পা: অং ড্রা: আরোপদ্ধতি (কল্পত্র-পরায়ণ আঙ্গিরসগণ ঘাহা
আরোপিত করে)। যা চ ছ্র্য-ক্ষথাণান্ দুস্যানাম্
পুতু (যাহা ছ্র্পান্ত দুস্যাদিগের [যোগ্য] ক্রিরা
বটে)।

টীকা: — নরোইস্নর: — নরের নর, নরোত্তম নারায়ণ। মঘস্ত = মঘাত। পঞ্মীস্থলে ষ্ঠী। অজেন্ = অহন্ = হনানি।

অমুবাদ: —হে মঝ্দা নরের নর (নারায়ণ) কবে আমার অন্তরে আবিভূতি হইবেন। কবে আমি এই সংঘ হইতে মৃতিপূজা দ্র করিতে পারিব! যে মৃতিপূজা করস্ক্রাপ্রিত আঙ্কিরসগণ উদ্ভাবন করিয়াছে, আর যাহা (কেবল) হর্দান্ত অনার্যাদিগের (যোগ্য) কাজ বটে।

তাৎপর্য্য:—ভগবান জরধুস্ত্র বলিলেন যে, আঙ্গিরসের (বৃহস্পতির) শিষ্মগণ করস্ত্ত্র অবশ্বন করিরা মৃতিপূজার উদ্ভাবন করিয়াছে। ইহা অসভ্য দহ্যদিগের যোগ্য কাঞ্চ—স্থসভ্য আর্য্যদিগের পক্ষে মৃতিপুজা শোভা পায় পুরুবোত্তম বাহাতে অন্তরে আবিভূতি হন মঘবদ্দিগের (পাশীদিগের) পক্ষে তাহাই করণীয়।

মন্তব্য: — মৃতিপূজা উপলক্ষ্যেই মূল আর্থগণ হিন্দু ও পানী এই হুই শাখায় **মৃতিপুঞ্চা**র হইয়া পড়িয়াছিলেন। **হিন্দুগণ** অহুরাগী ছিলেন। অথর্ব বেদের অঙ্গিরস শাখা তাঁহাদের গুরুগ্রন্থ। পাশীগণ নিরাকারোপাসনা পছন্দ করিতেন। অথর্ব বেদের ভার্গব শাখা তাঁহাদের গুরুগ্রন্থ। অঙ্গিরস এবং ভার্গব এই ছই ভাগে বিভক্ত বলিয়া অথর্ব বেদের অপর নাম ভূথ-অঙ্গিরদী সংহিতা (গোপথ ব্রাহ্মণ)-->-৩-৪)

মৃতিপুজা প্রত্যাখ্যান করিয়াছিলেন বলিয়াই ভগবান জ্বপুস্ত্রের প্রতি আমরা যেন বিদ্বিষ্ট না रहे। अत्यप्त विवाहनः-

> অপাদ্ অশীৰ্ষা গৃহমানো অস্ত। আযোধুবানঃ বুষভশু নীড়ে॥

> > (धरयन, ४-১-১১)

তাঁহার পা নাই, মাপা নাই। অবয়বগুলি গোপন করিয়া তিনি শক্তির কেন্দ্রে বিসিয়া আছেন।

(২) মঝ্দাও স্থারে মইরিস্তো যা জী বাবেরেজোই পইরিচিগীত। দত্বাইদ্ চা ম্যাইশ্ চা যা চা বরেষইতে আইপিচিথীত্। হ্বো বীচিরো অহুরো অথা নে অংহত্যথা হেবা বসত্॥

(यत्र-- श्रु-२४, श्रक् १) অবয়: - মঝ্দা: সক্তম: সনরিষ্ঠ: (মঝ্দাই একমাত্র স্মরণীয়)। দেবৈ: মন্তব্যঃ চ পরি-চি-পাত্ষা হি বাবুজ্যতে (দেব এবং মহুষ্যুগণ কর্ক ইতঃপুর্বে যাহা ক্বত হইয়াছে)। যা চ অপি-চি পাত্রুয়তে (এবং অতঃপর যাহা ক্ত হইবে)। স্বঃ অছরঃ [তেষাং] বিচিরঃ (দেই অহুর [মঝ্দা] তাহাদের বিচারক)। অথা নঃ অংহত (আমাদের তেমন হউক) যথা হবঃ বশত্ (ষেমন তিনি চান)।

টীকা-বৃদ্ধ-করণে। বৃদ্ধ-মঙ্+লট্ তে বাবুজ্যতে।

অমুবাদ: -- মঝ্দাই একমাত্র পুজনীয়। দেব এবং মনুষ্যগণ পূর্বে যাহা করিয়াছে, কিম্বা পরে ষাহা করিবে, তিনি তাহার বিচারক। তিনি যাহা ইচ্ছা করেন, আমাদের তাহাই হউক।

তাৎপর্য:—যে জন যেমন কার্য করে, সে তেমন ফল পায়। ইহা মঝ্পারই মহেশ্বর মঝ্দা এই স্থায্য বিধানের প্রতিষ্ঠাতা। ইহা অপেক্ষা সঙ্গত বিধান আর কী হইতে তাঁহাকে মঙ্গলময় বলিয়া পারিয়া মঝ্দাতে আত্মসমর্পণ করাই জীবনের পূর্ণ সার্থকতা।

মস্তব্য:--মুসলমানগণ বলেন কীতি। প্রতিষ্ঠা হল্পরত মহম্মদের প্রধান मूजनमान पिरावत यादा शांत्रजी (कनिमा = मूलमा), তাহা বলে "ना हेनाहि हेन আলा"। ना (नाहे) हेनाहि (পूछा) हेन (বিনা) ব্যতীত আর কেহ পুঞ্জার (আলা)—আলা পাত্র নহে। ভগবান জ্বপুস্ত্রই প্রথম বলিয়া গিয়াছেন "মঝ্দাত, স্থারে মাইরিস্তো"—মঝ্দা কেবল পুজাতম। ভগবান জ্বপুস্ত্রের এই বাণী বিকশিত করিয়াই খেতাখতর মুনি বলিয়াছেন "একো হি ক্নদ্রো ন দ্বিতীয়ায় তহুঃ" (শ্বেতাশ্বতর উপনিষদ্, ৩-২)—রুদ্র একজ্বনই, বিতীয় আর একজন রুদ্র নাই। ইহারই নাম একেশ্বরবাদ।

[জরত্+উষ্ট্র=জরথুন্ত্র (জেন ভাষার সন্ধি স্ত্র-অনুযায়ী)। যাহার উট্রটী হিরণ্যবর্ণ ছিল। যাহার অশ্বতর্টী শ্বেত 🕂 অশ্বতর—শ্বেতাশ্বতর । খেত বর্ণ ছিল। তদানীস্তন মহামুনিগণ বাহনপ্রিয় ছिल्न।]

পূর্বেই বলিয়াছি ভগবান জরপুত্র ভক্তিযোগের অবতার। ভক্তির সার হইল প্রপত্তি কিমা আত্মদমর্পণ। যীশুগ্রীষ্টের ভাষায় Thy will be done.

> তোমারি ইচ্ছা করো হে পূর্ণ আমার জীবন মাঝে।

(রবীন্দ্রনাথ)

জীবনের প্রতি মুহুর্তে আমরা যেন ভগবান জরপুস্তোর বাণী শ্মরণ করি---

অথা নে অংহত, যথা হেবা বসত্। [অধা ন: অসত্ যথা স্ব: বশত্ তেমন আমাদের হউক বেমন তিনি চান]

অনুধ্যান

(回事)

লোকধর্মাস্রপ্তা প্রীরামক্রফ

শ্রীগোপীনাথ সেন

निष्यपत আহার-অন্ধতমস চচন মানুষ বিহার ব্যতীত কিছুই জানে না। তাহারা কোন হীনকৰ্ম ক্ষণিক স্থভোগের জন্ম যে নিকট ধর্ম্মকর্মা করিয়া পাকে। তাহাদের ধন-যশ-পুত্রের জন্ম প্রার্থনা। বিষয়ী মানবমন কচুরি পানার বন, যতই পরিষ্কার পুনরায় বিষয়চিন্তায় যাক না কেন. করা ভরিয়া উঠে। ইহার শিকড় এরূপ দৃঢ় উহাকে উৎপাটন করা শক্ত, যতক্ষণ না কোন যথার্থ প্রতিষেধক ঔষধ প্রয়োগ করা যায়। বিষয়-মোহাচ্ছন্ন সাধারণ মামুষের জ্বন্ত এইরূপ এক ঔষধ লইয়া আসিয়াছিলেন শ্রীরামক্ষণ। উহা অবলম্বনে মামুধ ভক্তিমার্গে আস্থিত থাকিয়া প্রথমত: क्रमनः मरमात्र-गापि हहेर्छ मुक्तिनाङ করিতে পারে। পরিবর্ত্তনশীল সংসারে প্রতিনিয়ত যাঁহারা নৈরাশ্রের আবর্ত্তে ঘুরপাক থাইতেছেন, তাঁহাদের জন্ম ত্রীরামকুষ্ণের লোক-ধর্মসম্বন্ধে পথনিৰ্দেশ অতি অপুর্বা।

বাণী ভারতীয় **मर्गन-मार्ख** व আছে. ভাহার যথায়থ তাৎপর্য্য গ্রাহণ কর সাধারণ <u> এরামক্বফের</u> পক্ষে সহজ্ঞসাধা নয়। বাণী সাধারণ মামুষের কল্যাণে অর্পিত হইয়াছে। ইহাই আধুনিক কালের সহজ অধ্যাত্ম-শাস্ত্র। তিনি দিনের পর দিন যাহা শিশ্যদের উপদেশ দিতেন ভাহা পাঠ করিলে জীবনের खिन সমস্তার সমাধান হইয়া যাইবে।

🕮 রামক্রম্ব **ঈশ্বরদর্শনে**র উপায়-সম্বদ্ধে বলিয়াছেন—'থুব ব্যাকুল হয়ে কাঁদলে তাকে দেখা যায়।' 'ব্যাকুলতা হ'লেই অরুণ উদয় হ'ল। তারপর সূর্য্য দেখা দিবেন। ব্যাকুলতার পরই ঈশ্বরদর্শন। ... বিড়ালের চানা মিউ মিউ করে মাকে ডাকতে खाति। তাকে যেথানে রাথে. সেইথানেই থাকে. হেঁদালে, কথনও মাটীর উপর. ক্থনও উপর বা বিছানার त्रत्थ (एम्र) তার কষ্ট হলে সে কেবল মিউ মিউ করে আর কিছু জানে না। মা যেথানেই भिष्ठे भिष्ठे नक এই থাকুক শুনে পড়ে।' সেইরূপ ভক্তের আকুল আহ্বানে ত্রিভূবন-স্বামী না সাড়া দিয়া থাকিতে পারেন না।

কবীর বলিয়াছেন—'শাস্ত্র পড়িয়া লোকে ইট পাথর হইয়া যায়।' তাহাদের অবস্থা একচক্ষ হরিণের মত। তীরবেগে একদিকেই দিগ্বিদিগ জ্ঞানশুন্ত হইয়া দৌড়াইতে থাকে। মনে করে ভাহারা আধ্যাত্মিকতার উচ্চমার্গে উপস্থিত এবং শাস্ত্রজানহীন ব্যক্তিদের হইয়াছে হেয় করে। তাহারা সহজ্ঞ মানব-ধর্মের প্রতি বিশেষ মনোযোগী হন না। যুগাবতার শ্রীরামকৃষ্ণ কঠিন কিন্ত শান্তকে পদার্থ না সহজ্ঞ উপায়ে শিক্ষা দিয়াছিলেন। তাঁছার শিকা ব্দনগণের প্রাণে সাড়া জাগার। ব্যক্তি লোকশিকার ষে ভার

করিবেন তাঁহার কর্মব্য নিব্দেকে জনগণের মধ্যে মিশাইরা দেওয়া। শ্রীরামক্বফ তাহাই করিরাছিলেন। তিনি লোকশিক্ষা-সম্বন্ধে বলিরাছেন—'লোকশিক্ষা ধে দেবে তার চাপরাস চাই। না হলে হাসির কথা হয়ে পড়ে। আপনারই হয় না আবার অন্তলোক। কানা কানাকে পথ দেখিয়ে যাছেছ!' প্রত্যেক জন-শিক্ষকের কর্মব্য যাহা উপদেশ দিবেন তাহা নিজ্ব জীবনে আচরণ করিবেন। তাহা না হইলে অন্ধের হাতী দেখার মত হইবে।

গৃহস্থদের সংসারধর্মপালন যেরূপ কর্তব্যু তেমন সন্ন্যাসিগণের সেইরূপ জীবের মঙ্গল সেবা কর্! কর্ত্তব্য। <u> প্রীরামক্র</u> **नन्ना**नी গৃহী উভয়কেই তাঁহাদের স্বধর্ম-সম্বন্ধে সচেত্ৰ করিয়া पिट्डन। সংসারীদের গল্পছলে বলিতেন, "জনকরাজা নির্জ্জনে অনেক তপস্থা করেছিলেন। সংসারে থেকেও এক একবার নির্জ্জনে বাস করতে হয়।
সংসারের বাহিরে একবা গিরে বদি ভগবাদের
অন্ত তিন দিনও কাঁদা বার সেও
ভাল।

ভক্তি-সম্বন্ধে তিনি বলিতেন 'ভক্তি মেরেমামুর, তাই অন্তঃপুর পর্যান্ত ষেতে পারে। জ্ঞান বারবাড়ী পর্যান্ত যায়।' ইছার অর্থ গভীর; কারণ সরল না হইলে সহজে বিশ্বাস করা যায় না, আবার জীরামকৃষ্ণ বলিয়াছেন—'অনেকে মনে করে, বই না পড়ে বৃষি জ্ঞান হয় না, বিভা হয় না। কিন্তু পড়ার চেয়ে গুনা ভাল, গুনার চেয়ে দেখা ভাল। কাশীর বিষয় পড়া, কাশীর বিষয় গুনা, আর কাশী দর্শন অনেক তফাও।'

শ্রীরামকৃষ্ণ ধর্মের তব নিজে প্রত্যক্ষ দর্শন করিয়াছিলেন – আর তাহাই সরল ভাবে সকলের উপযোগী করিয়া বলিয়া গিয়াছেন. তাই তিনি লোকধর্মপ্রস্থা।

(ছই) প্রেমমূর্তি ত্রীরামক্লফ

শ্রীদেবপ্রসাদ ভট্টাচার্য

মিষ্টার একহার্ট **मत्रनी** দার্শনিক আপন মাধুরী মিশিয়ে यदनत प्रत्र :3 বলেছেন,—"ভগবান इन. মাসুষকে মাহুষ রূপায়িত আকুল পিপাসা ভগবানে করবার জীবের স্বাভাবিকী <u> ব্রাশ্বী</u>শ্বিতি নিয়ে।" সে যথন বিশ্বত হয়, তথনই ভগবানের আরেক-বার নতুন করে অবতরণ ঘটে মামুষের ছোট্ট বামন কলেবরের মাঝে জীবের প্রাণের তারে জীবন-সাধনার স্থর চড়া পর্দায় বেঁধে দেবার জন্ম।

মান্নুষ ভগবান হয় প্রেমের দারা বেহেত্ ভগবান "ভক্তিস্ত্ত্তের" অনুষায়ী "সা পরমপ্রেমরূপা" এবং "God is love personified". যেখানে

হৃদয়ের সম্প্রসারণ নেই. চোথের আলোয় বচ্ছতা নেই, চিস্তা দৈন্তে ভরা, সেধানে কি প্রেমপ্রস্থন भ्रोन श्र 567 পড়ে না মাটির বুকে, স্বার্থসংঘাতে নিচুর পীড়নে প্রপীড়িত হয়ে ? এই প্রেমপ্রস্রবিণী বাংলার এই প্রেমঝরা মাটিতেও উনবিংশ শতাব্দীতে কৃষ্টি, ধর্ম ও আচারগত সৌভাত্তের অভাব প্রাহর্ভত হরেছিল দিকে দিকে: হানাহানি ডাক দিয়েছিল মামুষের পশুকে। প্রেমলতিকা লৌহার্দ-সিঞ্চনের অভাবে বেন স্থীয় তমু-কারায় অধৈর্য হরে পড়েছিল। আর বঙ্গ-জনমনও সংকীর্ণতার অন্ধদোলায় দোলায়িত ना रुख गर्वसनीनागत প্রফ্রাঘন আলোর গিরে বুক্তি-নি:বাস ফ্লে বাঁচবার অন্ত হরে উঠেছিল উন্মুখ, একাস্ত উদ্গ্রীব।

এই যখন সময় তথন করুণাদনতমু—"ভাশ্বর ভাব সাগর চির উন্মদ প্রেমপাধার" ভগবান শ্রীরামক্তক প্রেমমন্ন সত্যের উদ্ভিন্ন আলোকে বাংলার দিক্চক্রবাল অমুগঞ্জিত করে এলেন ৰাংলার কোলে—ঠিক অন্তান্ত বারের মত বুগ-প্রবোজনে শাড়া দিয়ে। স্বীয় সাধনদীপ্ত উদাত্ত কঠে ডাক দিয়ে বল্লেন, ভগবান লাভই চরম পুরুষার্থ, আর প্রেম বা ভালবাসার দ্বারাই ভগবান শাভ করা যায়। তিন টান এক হলে ভগবান (मथा (पन-विषद्भीत विषद्भत উপत. माद्यत (कटनत উপর, আর সতীর পতির উপর টান। অথবা "রাধাক্রক মানো আর নাই মানো শ্রীক্লফের উপর যেরপ টান বা অফুরাগ ছিল গোপীদের সেই টানটুকু নাও।" এইরূপ দৃষ্টিকোণ থেকে দেখতে গেলে প্রীরামক্বফ অবতার-পুরুষই-প্রেমের ধারক, বাহক ও সংস্থাপক হিসেবে।

আচটুকা দৃষ্টিতে শ্রীরামক্বফের সীমায়িত জীবনের মাঝে যে অব্যয় "অঙ্গুষ্ঠমাত্র পুরুষে"র ক্ষপ রং ও রেখাটি ফুটে ওঠে তাতে মনে হয় তিনিই তো পরাৎপর, সারাৎসার "জন্মাগ্রস্থ যতঃ"। ভবে কেন তাঁর এ কুদ্রু তপশ্চর্যা ? "লোক-रखु नीमारेकरमाम्"—धत्रशीत द्विभरथ य क्रहरे আম্রন না কেন সকলকারট জীবসাধারণের মত বাস করতে হয়। অথবা এই ঘটনার প্রচ্ছদপটে আরেকটি ইংগিতের ছাদিত রূপধারারও হদিস্ मिल. यि इटक यिनि युक्त महान हम ना কেন প্রত্যেকের পক্ষেই সাধনগুয়ার দিয়ে "তমসঃ পরস্তাৎ" অবগম্য "নান্তঃ পছাঃ"। এই অমর তব ও তথাটিই জীব-মানসপটে মুদ্রিত করেছেন ভিনি নিজ জীবনের সাধন-তুলিকা **मि**रत्र । মহাত্মা গান্ধী তাঁর সম্বন্ধে বলেছেন, story of Ramakrishna Paramahamsa's

life is a story of religion in practice."
আর স্বামী বিবেকানন তাই বলেছেন,
"Religion is realisation, not talk
nor doctrine, nor theories however
beautiful they may be. It is being
and becoming not hearing or acknowledging; but it is the whole human soul
becoming changed into what it believes."

এ সব ছেড়ে দিয়েও শ্রীরামক্তফের কথাটি মীরার ভাষায় বলা যায়, 'সাধন কর্না চাহিয়ে মন্ত্রা ভজন করনা চাহিয়ে।"

মানবের সহজ্ব ভাব প্রেমের স্বরূপধর্ম কি এবং কিরূপে তার স্থষ্ঠ বিকাশ ও পরিপূর্ণ সার্থকতা ঘট্তে পারে, তা শ্রীরামক্বঞ্চ বলেছেন এবং দেখিয়ে দিয়েছেন তাঁর জীবনতরুর পাতায়, তার শিরায় উপশিরায়। তাঁর মতে প্রেম আজকের ছনিয়ার দার্শনিক মতাত্বতী "Happiness of misunderstanding" নহে; পরস্তু মানবীয় খণ্ড-প্রেম, অখণ্ড অনবচ্ছিন্ন প্রেমের প্রতিভাগ বা ছায়া; কিন্তু এই ছায়াকেই কায়ারূপে প্রতিষ্ঠিত করা যায়, যদি আমাদের নিষ্পন্দ গতিহারা পর্থ-হারা প্রেমকে যো সো করে সর্বমালিন্য-বিরহিত প্রেমের খনি ঈশ্বরের অভিমুখী করে দেখা যায় যুগযুগাস্তের মরমিয়াদেরই মত। তাঁর আমিত্বের বেড়াজাল ধূলিসাৎ না করা পর্যস্ত প্রেমের পূজারী "ক্ষিত কাঞ্চন" প্রেমফুলহারের বদলে তঃথ-ছাহাকারের তীব্র কশাঘাতই লাভ করে থাকেন।

বিপুল অজ্ঞানার নাম-না-জ্ঞানা আহ্বান সাড়া দিয়েছে মানবের চেতনায়। এই রূপ-রঙ্গ-গন্ধে বৈচিত্র্যে ভরা বিশ্বের নানা কিছু দোল দিয়েছে মানবের আন্তর মানসটিকে। জ্যোছ্নামতা শারদ রাতে তটিনী-তীরে পূর্ণচক্রের চক্রিকাধারা পান করতে করতে মানব চিস্তা করে ফেলে তার

আবারে, কোথার এর আদিম সত্যিকার উংস আবার নিথর তমদার জমাট বিভীষিকা এসে হানা দের মানকমনে; মানব-মন তথনও জিজ্ঞাসা করে—কারণ। ভোরের গগনে উষার রক্তলেথা বথন লিখে দিয়ে যায় নিতৃই নতৃন-রূপে নবীনের জয়গান তথনও মানব অপার বিম্ময়ে বলে ওঠে,—কেন। প্রশ্লের অন্ত নেই অথবা বলা যায় "অন্ত নাই গো অন্ত নাই, বারে বারে ন্তন প্রশ্ল তাই", চিন্তাসায়রে থেই হারিয়ে ফেলে মারুষ ছোটে দরদী বন্ধু রহস্তমর্মবিদ্দের কাছে। আর যুগের ইতিহাসও বল্ছে শ্রীরামক্ষও মরমী—দরদী; তাই তিনিও অজ্বানিতের সন্ধানে ছুটে চলা মানব-মন্ত্রিকের হাতছানি দিয়ে ডেকেছেন আর আবেগভরে অঞ্চ বিসর্জন করে বলেছেন,—ওরে আয় কে কোথার আছিল! আমি তোদের প্রশ্নের মীমাংলা করে দেব। করেছেনও তিনি সতাই।

শুৰ্ একবার অন্তরের তীত্র ব্যাকুলতা নিম্নে ভগবানকে ভাক্লেই তিনি সাড়া দিবেন। তথনই সাধকের অঙ্গণোদয় হবে। তবে ব্যাকুলতার মধ্যে থাদ বা ভেজাল থাক্লে আর চলিফু জগতে 'অচলম্ অব্যয়ম্'-কে পাওয়া য়ায় না, কারণ "সে যে কড়ার কড়া তত্ত কড়া কড়ায় গওায় ব্যে লবে।"

(ভিন)

শ্রীরামক্বঞ্চ ও ঈশ্বরলাভের উপায়

শ্রীরঞ্জিতকুমার আচার্য

ঈশ্বরলাভের সহজ্বতম উপায় নিদেশি-প্রসংগে ঠাকুর ভক্তি, বিশ্বাস আর ব্যাকুলতার স্থান সবার উপরে। তিনি **পিয়েছেন** বলতেন. "ঈশ্বরের নামগুণগান সর্বদা করতে হয়। আর **जे**श्वत्तत ভক্ত বা गांषु, এएमत কাছে মাঝে মাঝে যেতে **সংসা**রের হয় ৷ বিষয়কাঞ্জের ভিতৰ দিনরাত থাক্লে ঈশ্বরে মন হয় না। মাঝে নির্ন্থনে গিয়ে তাঁর চিন্তা করা বড় দরকার। প্রথম অবস্থায় মাঝে মাঝে নির্জন না হলে ঈশরে মন রাখা বড়ই কঠিন। যথন চারাগাছ পাকে. তথন তার চারিদিকে বেড়া দিতে হয়। বেড়া না দিলে ছাগল-গরুতে থেয়ে ফেলবে। शांन कत्रदर मत्न (कार्ण, वतन আর সর্বদা সদসৎ বিচার করবে। ঈশ্বরই শং কিনা নিত্যবন্ধ, আর সব অসং কিনা

অনিত্য, এই বিচার করতে করতে অনিত্য বস্তু মন থেকে ত্যাগ করবে। আর এই পথের সর্বশ্রেষ্ঠ পাথেয় হচ্ছে অটুট বিশ্বাস আর তাঁর রাতৃণ চরণে অচলা ও অरेश्ज्की ভক্তি। ঠাকুর বল্তেন, "বিশ্বাস হয়ে গেলেই হল। বিশ্বাসের চেয়ে আর বড় জিনিষ নেই। বিশ্বাসের কত জোর তা' তো পুরাণে আছে, রামচন্দ্র যিনি সাক্ষাৎ পুর্বজন্ধ নারায়ণ, তাঁর লংকায় যেতে সেতৃ বাঁধুতে হল ৷ কিন্তু হযুমান রামনামে বিশ্বাস করে লাফ দিয়ে সমুদ্র-পারে গিয়ে পড়ল। যার ঈশবে বিশ্বাস আছে, সে যদি মহাপাতক করে তবুও ভগবানে এই বিশ্বাসের জ্বোরে ভারী ভারী পাপ হতে উদ্ধার পেতে পারে।" এইরূপে বিশ্বাস যদি মানবের মনের মর্মস্থলে লাভ করতে পারে তবে, সংগে সংগে

দিৰে গুৱা ভক্তি, তাঁর পরম প্ণামর নামে আক্রুত্রিম অনুরাগ আর আকর্ষণ। ক্রমে স্থায় – পৃত পীযুষধারার শন্দাকিনীর অচলা ভক্তি রূপান্তরিত হবে ব্যাকুলতায়। ঠাকুরের অমর কঠে ধ্বনিত হয়ে উঠেছিল, "ব্যাকুলতা হলে অরুণ উদর হল, তার পর সূর্য দেখা দিবে। • • # ঈশরকে ভাল-বাসতে হবে; মা বেমন ছেলেকে ভালবাসে, শতী যেমন পতিকে ভালবাসে, বিষয়ী যেমন বিষয় ভালবাদে। এই তিনজনের ভালবাসা এই তিনজনের টান একত্র করলে যতথানি হয় ততথানি ঈশ্বরকে দিতে পারলে তাঁর দর্শন नाष्ठ रहा। नाकून रुख डाका हारे। विड़ालह ছাঁ কেবল মিউ মিউ করে মাকে ডাকতে काति। মা তাকে যেখানে রাখে, দেইখানে থাকে। কথনও হেঁশালে, কথন মাটীর উপর কথনও বা বিছানার উপর রেখে দেয়। তার কষ্ট হলে সে কেবল মিউ মিউ করে ডাকে ष्पात किছू षान ना। या यथान्हे थाकूक, এই মিউ মিউ শব্দ শুনে এসে পড়ে।° তবে এখন প্রশ্ন হতে পারে যে সংসারী জীব কি তার খ্যান-ধারণা করতে পারে ? তাঁর দর্শন পেতে পারে কিংবা তাঁর অশেষ আশিস লাভে বাণী হতে আমরা তার गरुख ७ जुरू করতে পারি, যাতে সংসারী नाउ খীবের অন্তরেও নব আশা, অনুপ্রেরণা বা উন্তম জেগে উঠবে। "স্ব কাৰ করবে কিন্তু মন ঈশ্বরেতে রাধ্তে হবে। ন্ত্রী-পুত্র, মা-বাপ সকলকে নিয়ে থাকবে ও সেবা করবে। বেন কত আপনার লোক। কিন্তু মনে জানবে যে তাঁরা তোমার কেউ নয়। **ঈশ্বর লাভ** না করে যদি সংসার করতে যাও ভাহলে আরো জড়িয়ে পড়বে।

বিপদ-শোক-ভাপ এসবে অধৈর্য হয়ে যাবে। আর বত বিষয়চিস্তা করবে, ততই আ**গক্তি** বাড়বে। তেল হাতে মেথে তবে কাঁটাল ভাংগুতে হয়। তা না হলে হাতে আটা ঞ্চড়িয়ে যায়। ঈশ্বরের ভক্তিরূপ তেল লাভ করে তবে সংসারের কাব্দে হাত দিতে হয়। * * (তামরা সংসার করছ এতে নাই, তবে ঈশ্বরের দিকে মন রাথতে তা না হলে হবে না, এক হাতে কর্ম করো ঈশ্বরকে আর এক হাতে ধরে থাকো. কর্ম শেষ হলে হু'হাতে ঈশ্বরকে ধরবে।" তবে এখন কথা হচ্ছে কর্ম কিরূপভাবে করা উচিত। সংসার-কর্ম, বিষয়কর্ম করতে করতে মামুষ হয়ত ভূলে থেতে পারে তাঁর মধুময়, শান্তিপ্রদায়ক অমৃতময় নাম। কর্ম জুটলে সংসারের মোহাচ্ছন্ন জীব সন্দিহান পারে তাঁর হয়ে পড়তে সত্য, শাশ্বত. পনাতন অন্তিথে। তবে তা'র ক্রটিবিহীন উপায় হচ্ছে নিষ্কামভাবে কর্ম করে যাওয়া— 'भा कल्वयु क्लांहन'।

"ঈশ্বর কর্তা, তিনি সব কিছু, আমি তাঁর হাতের যন্ত্রস্বরূপ, তিনি সব করছেন, কিছু করছি না—এই বোধ অন্তরের गरधा श्द्र কিন্তু নিষামভাবে করতে পারে কয় জন 🤊 'অহংকার-বিমুঢ়াত্মা কর্তাহমিতি মন্ততে'—অহংকারে মামুষ নিজেকে কর্মকর্তা বলে মনে করে। নিষ্কাম কর্মের আদর্শ গ্রহণ ক'রে সংসার-সমরাংগনে অবতরণ করলেও মনের অগোচরে অনেক সময় সকাম হয়ে পড়ে, হয়তো দান-দক্ষিণা, সদাব্রত ইত্যাদি করতে গিয়ে লোকমান্ত, দেশপুজ্য হবার উদ্ভট প্রয়াস গহনে জেগে উঠে। ঘনকুষ্ণ মেঘের মত হাদয়াকাশ ছেবে ফেলে

সাগরে বিভ্রান্ত, পথহারা, মানবের প্রতি। কাব্দেই 'ডাকো তাঁরে ডাকো' হাণয় খুলে আন্তরিকতা মিশিয়ে; যেন আমার ডাকে তাঁর সিংহাসন কেঁপে উঠে, তাঁকে অস্থির করে তোলে। এসো মনের মণিকোঠায়, জোর করে নিয়ে অবস্ত বিশ্বাসের রজ্জুতে বেঁধে, যেন ডাকাতি করে ধন কেড়ে লওয়া। 'মারো কাটো বাঁধো' এইরূপ <u>ডাকাতপড়া</u> ভাব। আত্ত তাই কবি রবীজ্ঞনাথেয় স্থরে স্থর মিলিয়ে গাই-

> "তুমি যদি দেখা না দাও কর আমার হেলা কেমন করে কাটে আমার এমন বাদলবেলা।"

বাজিয়ে বেণু নাচছে রাখাল

শ্রীচিত্তরঞ্জন চক্রবর্তী

বাজিয়ে বেণু নাচছে রাথাল—ভবের রাথাল রে,
নাচের তালের ঝক্ষারে তার নাচায় সকল্রে।
নীল আকাশের অসীম নীলায়
কেমন মধ্র সে রূপ ঝলায়,
ভূবনমোহন শ্রামলরূপে রূপের নাকাল রে,
বাজিয়ে বেণু নাচছে রাথাল—ভবের রাথাল রে.

নাচছে রাথাল গাছের ছারে—গাছের পাতার রে, এই জীবনের গহন কোণে—নম্ন-তারায় রে।

ফিরছে নেচে কথায় কথায়,

সবার স্থাথ, সবার ব্যথায়,

স্থা পুমে বায় সে চুমে—হাদর মাতায় রে,
নাচছে রাথাল গাছের ছায়ে—গাছের পাতার রে।

নাচের আসর বিরাট হ'লেও বিরাট কে কয় রে,
বিশ্বজ্ঞোড়া হস্ত যে তার—বিরাট সে নয় রে।
শক্তি তাহার বিশ্বজ্ঞোড়া
জীবন ভূবন আকুল করা,
জীবন চেয়েও মহৎ অভয় শ্বরণ সে হয় রে,
নাচের আসর বিরাট হ'লেও বিরাট কে কয় রে।

তাহার মোহন নাচের তালে জীবন-মরণ রে,
কেমন ক'রে ভূলব সে মোর হৃদয়হরণ রে ?
ক্থাৎ-জীবন অস্তরালে
থাক্ সে আকুল নাচের তালে,
ভূলতে নারি সেই স্মধ্র জগৎ-মরণরে,
তাহার মোহন নাচের তালে জীবন-মরণ রে।

অদৃষ্ট ও পুরুষকার

শ্রীরসরাজ চৌধুরী

্বিত মানের উল্লেখনে শ্রীধারকানাথ দের 'দৈব ও পুরুষকার' নামে একটি প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছিল। ভিন্ন
দৃষ্টিভঙ্গীতে লিখিত একই বিষয়ের বর্তমান আলোচনাটি পাঠক-পাঠিকাগণের মনন উদ্রিক্ত করিবে, সন্দেহ নাই।
---উঃ দঃ।

পুনর্জনাবাদে অবিখাসী পাশ্চান্ত্য এবং তাদেরই মুখে ঝাল খেতে অভ্যন্ত এদেশে অনেকেই বেশ একটা মুর্বিরগ্নানা স্থরে বলে থাকেন যে, আমরা হিন্দুরা হচ্ছি ঘোর অদৃষ্টবাদী—fatalist; দৈবের উপর নির্ভরশীলতা আমাদের মজ্জাগত, দৈবকেই জীবনের দৃষ্টিভঙ্গীর প্রধান নির্ণায়ক মনে করে আমরা পুরুষকারের অপমান করি।

কয়েক শত বংসর পূর্বে যখন ইউরোপে বিজ্ঞানের উৎকর্ম ও শিল্প-বিপ্লবের (Industrial Revolution) ফলে ধর্মের প্রতি শ্রদ্ধা ও বিশ্বাস শিথিল হয়ে এল এবং উপনিবেশস্থাপন, বাণিজ্যানিস্তার ও অন্ত জ্ঞাতির শাসন ও শোষণ দ্বারা সকলেরই অর্থোপার্জন অতি স্থগম হয়ে উঠ্ল তখনই তারা স্থির করে ফেল্ল যে অদৃষ্ঠ একটা বাজে কথা, পুরুষকারের আশ্রন্থ নিলে অসাধ্য সাধন করা যায়। এই ভাবটা এদেশে অনেকে কথাবার্তায় প্রকাশ করেন।

কিন্তু তারা ভূলে যান যে, ভারতীয় ধর্ম ও সংস্কৃতির সঙ্গে জন্মান্তরবাদ ওতপ্রোতভাবে জড়িত। আবার কর্মস্ত্র অর্থাৎ কর্মের সহিত ফলের অথগুনীয় সম্বন্ধ জন্মান্তরবাদের প্রধান অঙ্গ। এই ফল-ভোগকেই অদৃষ্ঠ বলা হয়। অদৃষ্ঠের উপর নির্ভর না করে নিজের ক্ষমতা-প্রয়োগের নাম পুরুষকার। এখন প্রশ্ন এই, অদৃষ্ট বড়, না পুরুষকার বড়, অর্থাৎ পুরুষকার দারা প্রারন্ধ খণ্ডন করা যায় কিনা। এই প্রশ্ন নাস্তিক বা অজ্ঞেরবাদীর(agnostic) জন্ম নয়, যারা ভগবানের অস্তিত্ব স্থীকার করেন তাদের জন্মই।

উত্তর এই যে, আধ্যান্মিক ক্ষেত্র ছাড়া প্রারদ্ধ অমোঘ, অথগুনীয়; পুরুষকার তার কাছে হুর্বল, পঙ্গু। মানুষের জ্বন্মের সঙ্গে সঙ্গে তার পূর্বপূর্ব জ্বন্মের সংস্কার ও কর্মানুষায়ী এই জীবনের প্রতিচিত্র (blue print) তৈরী হয়ে যায়; এবং একমাত্র আধ্যান্মিক উন্নতি ছাড়া এই প্রতিচিত্রের মুখ্য নক্মার কোন প্রকারই পরিবর্তন সম্পূর্ণ অসম্ভব।

যোগবাশিষ্ঠ রামায়ণে পুরুষকারের ক্ষমতার সে আশ্বাসবাণী আছে, তা একমাত্র আধ্যাত্মিক ক্ষেত্রেই প্রযোজ্য। তবে পুরুষকারের প্রাধান্ত দেখাতে গিয়ে কালকের বদহজ্ঞম আজকে উপবাসদ্বারা ক্ষয় করান, অমাত্যগণের ভিক্ষকপুত্রকে রাজাসনে প্রেরণদ্বারা ঔষধপ্রয়োগে রোগের উপশ্ম, অঙ্গ-পরিচালনা ও স্থানান্তরে গমন, লেখনীচালন দ্বারা লিপিকার্য সম্পাদন প্রভৃতি যে সমস্ত যুক্তির অবভারণা করা হয়েছে তদ্ধারা চেষ্টায় উৎসাহ পাওয়া যেতে পারে, কিন্তু ভাগ্যের ব্যতিক্রম ঘটিয়ে নিছক্ ঐহিক ব্যাপারে অভীষ্ট-কামনাম সিদ্ধি লাভ করা यात्र ना।

প্রারন্ধকে এড়িয়ে চলার শক্তি মামুষের নেই যদি না সে ভগবানকে আবেদন জানায়। তুণীর থেকে যে বাণ ছাড়া হয়ে গেছে তিনি ব্যতীত কেউ উহাকে রুথতে পারে না। যার ভাগ্যে স্থুথ, উন্নতি বা অর্থাগম নেই, সে প্রাণান্ত চেষ্টা করলেও তা পাবে না। আর এগুলো যার প্রাপ্য, বিনা আয়াসে তার করতলগত হবেই। একথা কেউ অস্বীকার করতে পারে না যথন ভাগ্যে দেয় তথন সে রকম বৃদ্ধিও যোগায়। পুরুষকার দারা ঐহিক স্থুথ আনা যায় না বা ঐহিক হঃথের নিরাকরণ হয় না। হয় না বলেই, মামুষ নানা দৈবছর্বিপাকে জ্বর্জরিত হয়ে ক্ষোভের সহিত কবি শেলীর ভাষায় আক্ষেপ করে – হায়. আমার বেলাই অন্ত ব্যবস্থা-"To me that cup (of happiness) has been dealt in another measure." শ্রীবৎস-চিন্তার উপাথ্যান অনিবার্য দৈব-বিড়ম্বনারই দ্বপ্তান্ত।

কোটীপতি মটরগাড়ীব্যবসায়ী হেন্রি ফোর্ডের মতে ক্বতকার্যতার মন্ত্র হলো—শতকরা ৯৯ ভাগ মাথার ঘাম পায় ফেলা (perspiration) অর্থাৎ পুরুষকার, আর একভাগ প্রেরণা (inspiration); স্থথে দিন কাটাচ্ছেন এদেশে এমন অনেকে এই কথাটা আওড়ান, কিন্তু ইহা একটা সিদ্ধান্ত (theory) মাত্র। কারপ্ত ব্যক্তিগত জীবনে দৈবামুগ্রহে সাফল্য-লাভকে একটা সিদ্ধান্ত বলে থাড়া করলেই ব্যবহারিক ক্ষেত্রে সে সিদ্ধান্তের সার্বত্রিক সভ্যতা প্রমাণিত হয় না।

মূলকথা এই যে, একমাত্র বিধাতাই যত্রী, বাঁর অভিপ্রায়েই মন পর্যস্ত স্ব-কার্যে নিযুক্ত হয়, তিনিই নিজের বিধান ইচ্ছাত্মরূপ বদলাতে পারেন। ভগবান শ্রীরামক্তফের ভাষায়:

"জ্ঞানবল, ভক্তিবল, কিছুই তাঁর রূপা ভিন্ন হবার নম্ন (এমন কি) তাঁকে ডাক্বার ইচ্ছাও তাঁর রুপা ছাড়া ছয় না (যমেবৈষ
রূণুতে তৎপ্রসাদাৎ) তাগ করতে হলে
পুরুষকারের জন্ম প্রার্থনা করতে হয় তার
শরণাগত হলে পূর্বজন্ম অনেক কর্মপাশ
কেটে যায় তানিক পালমোচন।

শ্ৰীশ্ৰীমাও বলেছেন: অপতপ করলে প্রারন অনেকটা খণ্ডন হয়, যেমন একজনের পাকেটে যাওয়ার কথা ছিল, সেধানে একটা কাঁটা ফুটে ভোগ হলো। গরুড-পুরাণেও ধানেন সদৃশং নান্তি শোধনং পাপকর্মণাম— ধান বারাই পাপ কয় হয়। ঋষি অরবিন্দের "আধ্যাত্মিক শক্তি মতেও গ্রহনক্তাদিরূপে স্থচিত প্রারন্ধ বা নিয়তর শক্তিকে বার্থ করিতে সমর্থ হয়, যদি সেই আধ্যাত্মিক শক্তির কার্য-করী হওয়ার স্থয় এসে থাকে (অর্থাৎ পুরুষকার প্রয়োগ দারা সাধনভজনের ফলে ভগবান রূপা করেন)। যদি আধ্যাত্মিকতার দিকে মনের গতির পরিবর্তন আমূল হয়, তবে প্রারব্বের শক্তি অবিলম্বেই নিক্রির হয়ে পড়ে। পরিবর্তনটা আমূল না হয়ে অংশত: প্রারন্ধের ফল যতটা অনিবার্য হওয়ার কথা ততটা হয় না।" (প্রীদিলীপ রায়ের Among the Great, ৩০৯-১০ পুঃ)

যে অমুপাতে ঈশ্বরের শরণাপন্ন হওয়া যার, প্রতিকুল প্রোরন **मरब** ९ সেই অমুপাতে শ্রীভগবানকে তাঁর যোগকেমের প্রতিজ্ঞা রক্ষা করতে দেখা যায়। অনাশঙ্কিত অথবা অপরিহার্য বিপদ থেকে অভাবনীয় উপায়ে ভক্তের রক্ষার (मार्टिहे वित्रण नरह। দৃষ্টাস্ত শুনা যায়, ভগবান নাকি বলেন "যে করে আমার আশ, তার করি সর্বনাশ।" কিন্তু কে জ্বানে তাকে লঘু হঃথদৈভ দিয়েই ভগবান হয় ত তার গুরু পাপ-জন্মজন্মান্তরে ভোগ্য **শঞ্চিত** कर्षत्र नागभाभ এই करमारे कांग्रित पिट्यन ।

পুরুষকার-প্ররোগে চরিত্রগঠন বা বৃদ্ধির্তির উৎকর্ষ-সাধন ও অপকর্মে বিরতি এসব সম্ভব এবং এই প্ররোগ ও কর্মবলে তার ফলও অবশুভাবী। এই কর্ম একটা উত্তম বিনিয়োগ (investment) মাত্র, পরজ্বমে তার স্থভোগ হবেই, কিন্তু ইহা ধারা প্রারদ্ধকে আংশিক ভাবেও খণ্ডন করা যার না।

রবীজনাধের 'চালক' কবিতার এই পঙ্জি-শুলি শারণীয়:

"অদৃষ্টেরে স্থধালেম, চিরদিন পিছে
আমোঘ নিষ্ঠুর বলে কে মোরে ঠেলিছে।
সে কহিল, ফিরে দেখো। দেখিলাম থামি,
সম্মুথে ঠেলিছে মোরে পশ্চাতের আমি॥"
ছরদৃষ্টকে শনির দৃষ্টি বল। হয়। কিন্তু

চরম হলে অনেকে কুকর্মে রত হয় বা আত্মহত্যা করে। আবার অনেকের চৈতন্তোদয়ও হয়। গীতার শ্রীভগবান বলেন, আর্তও আমার ভজনা করে। স্বামিজীর অম্বান্তোত্রম্-এ আছে:

"পূর্ণজ্ঞান দিবে তাই, দ্বন্ম হতে স্থপ নাই, হঃখপথ দিয়া মোর করে ধরি চশিছ।

একমাত্র আধ্যাত্মিক জীবনেই পুরুষকার তারা প্রারদ্ধে নাকচ করা বায়। এখানেই বোগ-বালিষ্ঠের "হস্তং হস্তেন সংপীড়া দক্তৈর্দস্তান্ বিচূর্ণা চ অঙ্গান্তকৈ: সমমাক্রমা ইত্যাদি তারা অর্থাৎ প্রাণপণে ইক্রিয়-নিগ্রহ ত্বারা মনকে বলে এনে ঈশ্বরের কুপা লাভ সম্ভব। "তুমি তাঁর দিকে এক পা এগিয়ে গেলে, তিনি দশ পা এগিয়ে আসেন।"

স্বামী শুভানন্দের পুণ্যস্মৃতি

শ্ৰীঅমুকৃলচন্দ্ৰ সাতাল

সাতচল্লিশ বংসর পূর্ণ হইতে চলিল স্বামী ভভানন্দের সহিত আমার প্রথম পরিচয়ের তারিথ প্রথমবাধিক শ্রেণীর श्हेर् । আমি তথন কলেজের পুজার ছুটি কণিকাতায় হইরাছে। কাশীধামে গিয়াছি। একদিন খুঁজিয়া খু জিয়া রামাপুরায় সেবাশ্রমে উপস্থিত হইলাম। তথন সেবাশ্রম রামাপুরায় ভাড়াটিয়া বাড়ীতে অবস্থিত। মাসিক ভাড়া দশ টাকা। সাক্ষাৎ হইবার পর প্রাথমিক পরিচয়-অস্তে তিনি আমার অমুরোধ অমুযায়ী আশ্রমের

তিনি তথন আশ্রমের সহকারী সম্পাদক।
পদে সহকারী সম্পাদক হইলেও প্রকৃত পক্ষে
তিনি-ই ছিলেন আশ্রমের প্রাণ। তথন তিনি
শ্রীচাক্ষচন্দ্র দাস। তাহার বছপরে তিনি সন্ন্যাস
গ্রহণ করিয়াছিলেন। শুকনো চেহারা, বেশভ্ষার
বিন্দুমাত্র পারিপাট্য নাই, কেশবিস্থাসের ধার
ধারেন না—প্রথম দর্শনে তাঁহার এই বৈশিষ্ট্যগুলি আমার কিশোর-চিত্তে রেখাপাত করিল।
পরিচয় গাঢ় হইতে বিলম্ব হইল না। প্রতিদিন
প্রায় ছ'বেলা সকালে বিকালে সেবাশ্রমে তাঁহার
কাছে গিয়া বসিতাম। তিনি হোমিওপ্যাথি

ব্বানিতেন। সকালে সেবাশ্রমে বহিরাগত (outdoor) রোগীপিগকে তিনি-ই বপোপযুক্ত ঔষধ নির্বাচন করিয়া সেবাশ্রমে রক্ষিত হোমিও-পাাথিক ঔষধ বিভরণ করিতেন। কি আদর্শে ৰুগাচাৰ্য্য বিবেকানন্দ তাঁহাকে অমুপ্ৰাণিত করিয়া-ছিলেন, ভাহা এক অপরাহ্নের একটি ছোট ঘটনা বিরুত করিলে পাঠকেরা ব্ঝিতে পারিবেন। সেই অপরায়ে এক বাঙ্গালী ভদ্রলোক আসিয়া উপস্থিত। তাঁহার অমুরোধ, তাঁহার জ্বন্ত একটি ভাড়াটিয়া বাড়ী খু'জিয়া দিতে হইবে। তিনি বলিলেন একজ্বন কন্মীকে ডাকিয়া "যাও, এপাড়ায় কিম্বা বাঙ্গালী টোলায় যেখানে যেখানে ভাডাটিয়া বাড়ী পাবার সম্ভাবনা, খোঁজ করো।" চারুচন্দ্রের সম্পূর্ণ অপরিচিত সেই ভদ্রলোকটি চলিয়া গেলে আমি বলিলাম, "আচ্ছা, চারুবাবু, বাড়ী র্থোঞ্চ করা ত পাণ্ডারা-ই করতে পারে, এর জন্ম **শেবাশ্রমে আগবা**র কি প্রয়োজন ?" তিনি তৎক্ষণাৎ বলিয়া উঠিলেন, "বাঃ, কি বলছো, স্বামিজী আমাদের সর্ব্ধপ্রকারে জীবের সেবা করতে বলে গিয়েছেন। ভদ্রগোকের দরকার বাড়ীর, ওষুধের নম্ন, বাড়ী খুঁজে দিয়েই ওঁর সেবা করতে হবে, এটা Home of Service. —এটা ত সরকারী দাতবা চিকিৎসালয় কিম্বা হাসপাতাল নয়।" একমাস পরে করিলাম। পরবর্তী কালে তাঁহার সহিত দিনের পর দিন কাটাইয়াছি। এক ঘরে শর্ম, এক কম্বলে তিনি, আর এক কম্বলে আমি। একত্রে রাত্রিতে ভোজন। তথন দিনের বেলায় সেবা-শ্রমের কার্য্য শেষ করিয়া মধ্যাক্সভোজ্বনের জন্ম তিনি বাসায় যাইতেন, ভোজনাম্ভে বাসা হইতে ফিরিয়া আসিতেন। রাত্রিতে সেবাশ্রমেই আহার ও শয়ন করিতেন। ভোজনাত্তে ফিরিয়া আসিয়া কথন স্বামিজীর কোন রচনাপাঠ, কথন গিরিশ-চক্রের কোন নাটক পাঠ করিতেন। গিরিশচক্রের

প্রতি তাঁহার প্রগাঢ় শ্রদ্ধা ছিল। তাঁহার রচিত নদীরাম, পূর্ণচন্দ্র, বিষমলন— এইলব নাটক তিনি পড়িতে ভালবাসিতেন এবং আমাকে পড়িরা ভনাইতেন। পরবর্তী কালে তিনি একদিন বে গৃহে গিরিশচন্দ্র শঙ্করাচার্য্য-সম্বদ্ধে নাটক রচনা করিরাছিলেন, সেই গৃহটি আমাকে দেখাইরা দিয়াছিলেন।

তাঁর বাহিরের আবরণটি ছিল কঠোর। আশ্রম-কন্মিগণের কার্য্যে কোন ক্রটি দেখিলে রীতিমত বকিতেন। মহান আদর্শ যে আশ্রমে মুর্ত্তি পরিগ্রাহ করিয়াছে, সেই রক্ম আশ্রম পরিচালনা করিতে হইলে সাধারণের নিকট হইতে সংগৃহীত অর্থের কত যত্ন করিয়া পাইপাইএর হিসাব রাথিতে হয়, কত বিবেচনা করিয়া প্রতিটি পয়সা ব্যয় করিতে হয়, তাহা দিনের পর দিন স্বচক্ষে তাঁহার কার্য্যপ্রণালী দেখিয়া আমি শিথিয়াছি। একদিন একটি পথচারী ভিক্কক আসিয়া তাঁহার নিকট সেবাশ্রমে ভিক্ষা চাহিল। তিনি বাক্স হইতে একটি আধলা বাহির করিয়া ভিক্ষুকের হস্তে দিলেন এবং সঙ্গে সঙ্গে দৈনন্দিন পরচের থাতা থূলিয়া সেই দানের পরিমাণ **লি**পিব**দ** করিলেন, যেহেতু সেই অর্দ্ধ পয়সাটি সেবাশ্রমের অর্থ হইতে প্রদত্ত হইয়াছিল। সেবাশ্রমের কার্যা-প্রয়োজনে কোথাও কাহারও সহিত সাক্ষাৎ করিবার জ্ঞা ধাইতে হইলে তিনি সচরাচর হাঁটিরাই যাইতেন। পশ্চিমের স্থলভতম যান একাও ব্যবহার করিতেন না। একবার কোন একজন তাঁহাকে একা করিয়া সেবাশ্রমের প্রয়োজনার্থ কোন জায়গায় যাইতে বলিয়াছিলেন। তাহাতে তিনি তৎক্ষণাৎ উত্তর করিয়াছিলেন, "না, না, সে হতেই পারে ना, बीवत्न এक्डार्य এত्रिन हरन এरम्हि. সেই ভাবেই চলবো, shareএর একা হলেও ত চা'রটে পরসা লাগবে। ক্রপণ গৃহী তাহার সঞ্চিত অর্থকে ব্যয় করিবার সময় বেমন কুন্তিত হয়, তিনি

দর্মসাধারণের নিকট হইতে সংগৃহীত সেবাশ্রমের অর্থ, সেবাশ্রমেরই প্ররোজনে অথচ নিজের একটু স্থা-স্থবিধার জন্ম ব্যব্ধ করিতে তেমনি কৃষ্টিত হইতেন।

কুচবিহার রাজ্যের একজন দরিদ্র পেনসন-ভোগী কর্মচারী একবার তাঁছার সমগ্র জীবনের সঞ্চিত অর্থ সেবাশ্রমে দান করিয়াছিলেন। সেই অর্থের পরিমাণ ছই সহস্র টাকা। তিনি এই সাত্ত্বিক দানের থব প্রশংসা করিতেন। অপর পক্ষে. সেবাশ্রমের কার্য্যের জন্ম তাঁহাকে কোন গণ্যমান্ত লোক প্রশংসা করিলে তিনি রীতিমত কুষ্টিত হইতেন, কোন প্রকার বাহ্নিক সন্মান প্রদর্শন করিলে আন্তরিক বিরক্ত হইতেন। একবার, ই এ মলোনী, যতদুর মনে পড়ে তিনি তখন বারাণদী বিভাগের কমিশনার, সেবাশ্রমের বার্ষিক সভায় সভাপতি এবং রাজা মাধোলাল (তথন তিনি রাজা উপাধি পাইয়াছেন কিনা শ্বরণ করিতে পারিতেছি না, কিন্তু তাহার কিছু পুর্কে C. S. I. উপাধি পাইয়াছেন, ইহা স্মরণ আছে) সেবাশ্রমের স্থানীয় কমিটির সভাপতি। মাধোলালজীর কি থেয়াল হইল, সেবাশ্রমের বিশিষ্ট ক্রিগণকে এক একটি স্থবর্ণপদক উপহার দিবেন। তিনি কে কে প্রধান কর্মী, তাঁহাদের নাম জানিবার চিঠি विश्वित्वन । চিঠিখানি পডিয়াই বির্নজ চারুচক্রের मुर्थ ক্রোধের इहेल। প্রকাশিত বলিয়া উঠিলেন ভাব "(ক তাঁর हांब মেডাল ? কিসের মেডাল ? সোনা দিয়ে কি করবো? স্বামীঞ্জি কি সোনার মেডেলের লোভে. লোকের প্রাশংসা পাবার লোভে, আমাদের দরিদ্রনারায়ণের সেবা করতে বলে গিয়েছেন ?"

সে সমরে লাক্সার সেবাপ্রমের নিজের গৃহ নিশাণ চলিতেছে। প্রতি মূহুর্তে স্থানীর প্রভাষশালী ব্যক্তিগণের সাহাব্য ও সহ-

প্রয়োজন। স্থতরাং যোগিতার হিতার্থে অর্থাৎ মাধোলালজী যাহাতে অস্বীকৃতির দারা অপমানিত বোধ না ক্রোধান্বিত না হন, চারুচন্দ্র নিজেদের অনিচ্ছা-সত্ত্বেও তাঁহার বিশিষ্ট সহকর্মিরুন্দের নামগুলি লিথিয়া **गार्थानानकी**रक পাঠাইলেন এবং সভাপতি মলোনী অধিবেশন-কালে সভার সাহেবের হস্ত হইতে তিনিও তাঁহার কয়েক জন বিশিষ্ট সহক্ষী মাধোলালজী-প্রদত্ত পদকগুলি গ্রহণ করিলেন। কিন্তু ঐ গ্রহণ করা পর্যান্ত—তারপর সেই স্থবর্ণপদকগুলির কোন ব্যবহার কোন দিন তিনি কিম্বা তাঁহার সহকর্ম্মিবুন্দ করেন নাই।

ঠিক প্রাসঙ্গিক না হইলেও, এইথানে একটি
কথা বলিবার লোভ সম্বরণ করিতে পারিতেছি
না। লোকের সহিত কথাবার্তা বলিবার
সমর চারুচন্দ্রের একটি মুদ্রাদোষ ছিল।
তিনি কথা বলিতে বলিতে প্রায়ই বলিয়া
উঠিতেন, "কি বলেন, চুর্লভবাবু ?" কিম্বা "কি
বলেন মশাই ?" যদিও চুর্লভবাবু হয়ত সেই
কথোপকথনের স্থানের ত্রিসীমানার মধ্যে নাই!

আমি যে সময়ের কথা বলিতেছি. সে সময়ে চারুচক্রের রীতি ছিল, প্রতি বৎসর पिन প্রাতে সেবাশ্রমে হোমিও-প্যাথিক ঔষধ বিতরণ বন্ধ রাথিয়া সঙ্গীদের লইয়া কাশীধামের পুণ্যস্থানগুলি দর্শন করা। মহাত্মা তুলসীদাসের পুণাস্মৃতি-বিষ্ণৃড়িত স্থানে ঐদিনে যথন গিয়াছি. সঙ্গিরূপে তাঁহার তথন তিনি তুলসীদাদের কথা বলিতে বলিতে তন্মর হইয়া যাইতেন। প্রচণ্ড কর্মকোলাহলের মধ্যে থাকিয়াও তাঁহার দৈনন্দিন সদগ্রন্থপাঠ ও বার্ষিক কাশীধামের পুণ্য-আলোচনা এবং স্থানগুলির পরিক্রমা বাদ যাইত না।

সে সময়ে সেবাশ্রম পরিচালনা করিতে

क्छ मिक, क्छ विषय, वित्वहन। क्रिया हिमट्ड ছইত, তাহার একটি উদাহরণ দিলে পাঠকের। বুঝিতে পারিবেন। আবাসিক (indoor) রোগি-শ্রেণীভুক্ত হইতে কেহ আসিলে ষেদিন সে আসিত, সেই দিনই তাহার কি আছে সেই সম্বন্ধে একটি উক্তি শিপিবদ্ধ করিতে হইত। একটি বাঁধানো থাতায় লেখা হইত এবং ছই জন ভদ্রলোককে সেই লিপিবদ্ধ উক্তির সাক্ষিম্বরূপ সহি করিতে হইত। আমি যথন তাঁহার কাছে থাকিতাম, তখন অনেক সময় আমি এই লিপিবদ্ধ করার কাষ্ণটি করিতাম এবং কেদার বাবা (স্বামী অচলানন) ও আমি বহুবার ঐ সব লিপিবদ্ধ উক্তির সাক্ষিম্বরূপ সহি করিয়াছি। আমি একদিন চারুচন্দ্রের নিকট এই কাঞ্চটির প্রয়োজন কি, জিজ্ঞাসা করিলাম। তিনি মূহ হাসিয়া বলিলেন, "কাশী ত চেন না, এই রোগীদের ভিতর কেহ মারা গেলে তথনই পুলিশ এসে বলবে, 'এর অনেক টাকা ছিল, অনেক জ্বিনিয ছিল, সেসব কোণায় গেল, কে নিলো?' তাই আমাদের খুব সতর্ক হয়, এই রকম স্থলে যদি রোগী পুর্ব্বাহেন্ট নিজেই উক্তি করিয়া থাকে যে আমার পরণের ধৃতি ব্যতীত আর কিছুই নাই এবং সেই উক্তি যদি লিপিবন্ধ থাকে এবং তা'র উপর যদি সেই লিপিবদ্ধ উক্তির তলায় ছইজ্বন ভদ্রলোকের স্বাক্ষর থাকে, তবে পুলিশ কিম্বা ব্যক্তির দেশের আগ্রীয়স্বজন মৃত কোন পারে কেহ গোলমাল করিতে আবার, সরকারী হাসপাতাল তুইটির ভারপ্রাপ্ত ডাক্তারদ্বয়ের সহিতও সে বিশেষ ভাব রাখিতে হইত, কারণ সেবাশ্রমে ক্ষুদ্রপরিসর ভাড়াটিয়া বাড়ীতে বছ আৰাসিক রোগীর স্থান ২ইত না, তথন তাহাদিগকে হয় ভেলুপুরা হাসপাতালে Prince of Wales Hospital পাঠাইতে হইত। লোকগুরু বিবেকাননের শ্রেষ্ঠ পতাকা-বাহীদের অক্ততম এই চারুচক্র কর্মের কৌশল স্বিশেষ জ্ঞাত ছিলেন। কাহাকে দিয়া কোন কাব্দ হইতে পারে এবং কডটুকু হইতে পারে এবং কোন সময়ে হইতে পারে, ভাহা তিনি স্থুপাৰ্টভাবে বুঝিতেন এবং তদমুঘায়ী এই কীণস্বাস্থ্য অথচ নির্লস, করিতেন। নির্ভিমান অথচ তীকুবুদ্ধিমান, নীর্ব অথচ কঠোর কর্মীর জীবন হইতে বর্ত্তমান ভারতের প্রতিষ্ঠানের সহিত गर सिंहे বিভিন্ন রকম কর্মিগণ ৰিক্ষা লাভ করিতে ব্ছ পারেন।

আমার সহিত তাঁহার শেষ সাক্ষাৎ হয় বোধ হয় ১৯২২ খুষ্ঠাবে পূজার ছুটির সময়। তথন তিনি সন্ন্যাসগ্রহণ করিয়া কাশীধামের সিগরা মন্দির-সংলগ্ন মহলায় শ্রীগারীখন মহাদেবেয় গুহায় কঠোর তপস্থা করিতেছেন। প্রণাম করিলাম। মৃত্র হাসিয়া শ্রীগিরীশ্বর মহাদেবের প্রসাদ আনিয়া আমার হাতে দিলেন। গুহার অভ্যন্তরে লইয়া গিয়া তথায় ধ্যান-ধারণার কত স্থবিধা আমাকে দেখাইলেন। তাহা দেখিলাম, মশামাছির আক্রমণ হইতে নিস্তার পাইবার জ্বন্ত, যাহাতে সাধনাকালীন সাধকচিত্তে তজ্জনিত বিক্ষেপ উপস্থিত না হয় তাহার অতি স্থব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন যিনি ছিলেন গুহার সংস্কারকর্তা। কথাপ্রসঙ্গে স্বামী শুভানন্দ বলিলেন. "দেখ, একটি জ্বিনিষ আমি অনেকদিন ভেবেছি, উত্তরাথতে যুবক বাঙ্গালী সাধুরা প্রথম তপস্থা করতে গিয়ে সম্পূর্ণ অনভ্যস্ত খাগ্য সদাত্রতের ঐ আধ-পোড়া আধকাঁচা কটি আর উরত-কা-দাল দিনের পর দিন থেয়ে থেয়ে প্রথমেই পড়ে অমুথে, হয় আমাশর নয় রক্তামাশয়, তথন আর তপস্থা, ধ্যান, ধারণায় মন যায় না, সব মন গিয়ে পড়ে দেহের উপর। এর কি কোন একটা ব্যবস্থা ব্যবস্থা, ছটি ভাতের বাঙ্গালী ধনীরা সমবেতভাবে চেষ্টা করে করতে পারেন না ?" সন্ধ্যা আগতপ্রায়, প্রণাম করিয়া চলিলাম। তা'রপর একদিন উদ্বোধনে পড়িলাম. কোন সাল মনে নাই, কনথলে তাঁহার অভাবনীয় ভাবে দেহত্যগের বিবরণ। চকু হইল সম্বল! থাক সে কথা।

কল্যাণ কোন্ পথে

बीयुद्रमध्य मजूमगात्र

বাংলা-লাহিত্য বাঙ্গালীর সত্যই বড় গর্বের বন্ধ ছিল। বিভাপতি, চঞীদাস প্রভৃতি প্রাচীন আরম্ভ করিয়া कवि इहेर्ड বিস্তাসাগর, বৃদ্ধিমচন্ত্ৰ, মধুসদন রবীন্ত্রনাথ প্রভৃতি আধুনিক মনীবিগণের সাধনা বঙ্গসাহিত্যকে যে অতুল ঐশ্বর্যমন্তিত করিয়াছিল, তাহার অসু তথু चरएरम्टे नम्, विरूप्ति वानानीत মৰ্যাদা অসাধারণরপে বৃদ্ধি পাইয়াছিল। কিন্ত এখন **লময়ের** পরিবর্তন হইয়াছে। লোনার অধাংশেরও অনেক অধিক এক্ষণে পাকিস্তান রাষ্ট্রের পদানত, লক্ষ লক্ষ বাঙ্গালী বঙ্গের বাহিরের বিবিধ প্রদেশে কেবলমাত্র উদরসর্বস্থ হইরা কোন প্রকারে নিজেদের অন্তিত্ব রক্ষায় রত; আর ক্ষীণকারা পশ্চিমবঙ্গ বাংলা ভাষাকে সংস্কৃত প্রাচীন আদর্শের প্রভাব-মুক্ত প্রচেষ্টায় এমনই কৃপমভূকে পরিণত যে, বাংলার वाहित्त्रत्र क्लान व्यवानानीत निकृष्टे वारनाভाषा একণে আর আকর্ষণের বস্তু নছে। পলাশীর যুদ্ধ বা মেবারপতন ও চক্রগুপ্তের মত কাব্য ও নাটক এখন আর হিন্দী প্রভৃতি ভাষায় অনুদিত হয় না; বাংলা ভাষার কণ্ঠরোধ করিবার জন্মই অবাঙ্গালীগণ এখন অভিমাত্র ব্যগ্র। ইহার উপর বাঙ্গালীর ভোগবাদ, নারীপ্রগতি, ও বিলাসবি বলতা বাংলা ভাষার সমাধিশয়া রচনার নিযুক্ত। বাংলার যে গ্রন্থকার আত্মন্বার্থের অন্ত ভোগবাদের প্রশন্তি কীর্তন করিবেন, পবিত্র বিবাহ-বন্ধনকে হীন প্রতিপন্ন করিয়া অবাধ

প্রেমের স্তৃতিগীতি গাহিবেন, তাঁহার ক্ষমধ্বনিতেই শুধু বাংলার আকাশ-বাতাস কম্পিত হইয়া উঠিবে না, তাঁহার অর্থভাগুারও দেখিতে দেখিতে ক্টাপিয়া উঠিবে। এইরূপ সাহিত্যের **জগু যদি** অবাঙ্গালী কোন আগ্রহ বোধ না করে তবে ভাছাকে দোষ দিবারই বা কি আছে? বাঙ্গালী স্বথাত সলিলে ডুবিয়া মরে; কিন্তু সেকথা সে কিছুতেই স্বীকার করিতে চাহে না। বাংলার বহু সাময়িক পত্রিকা ও বহু গ্রন্থকারই এই ছ:থ করিতে আরম্ভ করিয়াছেন যে তাঁহাদের বিক্রয়ের বহু বিস্তৃত ক্ষেত্র পূর্ববঙ্গ হাত ছাড়া হদ শার **ट्रे**य যাওয়ায় তাঁহাদের नाई। ফলকথা, পূর্ববঙ্গের বাঙ্গালীর সহামুভূতি ও সাহায্যে যাঁহাদের এতদিন চলিত, তাঁহাদের আর এক্ষণে চলে গোবিন্দচন্দ্র দাস দারিদ্রোর তীব্ৰ ক্যাঘাতে তিলে তিলে করিয়াছেন, দেহক্ষয় সাহিত্যিকগণ সে দিকে একবার আমাদের করেন নাই। তাহার দুকপাতও তাঁহার কবিতার মহয়তের প্রবোধনা থাকিলেও ভোগবাদের স্তৃতিকীর্তন নাই। কিন্তু কয়জন বাঙ্গালী এজগু অমুতাপ করিয়া এই জাতীয় প্রায়শ্চিত্ত করিয়াছেন গ আত্মদোৰ সব শোধন না করিয়া পরের উপর দোষারোপ করিতেই তাঁহারা ভালবাসেন। যত দোষ নন্দ ঘোষ বলিয়া, অর্থাৎ অবাঙ্গালীর উপর সব দোষ চাপাইয়া দিয়া বান্ধালী নিশ্চিম্ত হইতে চাহেন।

মিথিলা হইতে রাজস্থান পর্যন্ত বিস্তৃত ভূখণ্ডে বহু কথ্য ভাষা থাকা সত্ত্বেও উহার সাহিত্যিক ভাষা হিন্দী কেমন করিয়া হইল বাঙ্গালী তাহা অমুসন্ধান করিয়া দেখিয়াছেন কি? আবার বাংলার মাসিক পত্রিকাগুলি যেথানে পাতায় পাতায় সম্বন্ধাতা ও অভিসারিণী প্রভৃতি চিত্রগুলি ছাপিয়া এবং শ্লীল অশ্লীল সর্বপ্রকারের বিজ্ঞাপন প্রকাশ করিয়া ছয় সাত হাজারের বেণী গ্রাহক সংগ্রহ করিতে পারেন না, সেখানে TU গোরকপুরে কুন্ড "কল্যাণ" পত্রিকা বাহিরের বিজ্ঞাপন গ্রহণ না করিয়াও এবং গল্প উপস্থাস ও অপৌরাণিক চিত্র না ছাপিয়াও কেমন ষাট হাজারের মত গ্রাহক সংগ্রহ করিয়া করিতে পারেন তাহাও কি কথনো তাঁহারা চিন্তা করিয়া দেখিয়াছেন ? ধর্মের কাহিনী এবং পৌরাণিক চিত্রগুলি সম্বল করিয়া এই পত্রিকাথানি অসাধ্য সাধনের মত করিতেছেন, বাঙ্গালী তাহা কি স্বপ্নেও কল্পনা করিতে পারেন? আপনি অগাধ মাতৃভক্তিতে অভিষিক্ত হইয়া "মাতৃপুঞ্জা" লিখিলেন, কিন্তু বাঙ্গালার সমালোচক অমনি বলিয়া বসিলেন. এ চিত্র নিভাস্তই সেকেলে, বর্তমানে ইহা একেবারেই অচল। অতএব সচল চিত্র যদি আপনি অন্ধিত করিতে পারেন তবেই আপনি সাহিত্যক্ষেত্রে সচল হইবেন, নতুবা চিরদিন **ज्राम हिमारे थाकिए हरेरा। वान्नामी ग्राम्** দিন দিন হুর্দশার অতল নিকিপ্ত গহ্বরে হইতেছেন, ততই জোর গলায় বলিতেছেন-<u> শাহিত্যসৃষ্টি</u> করিতে "আমার মত কেছ আমার সাহিত্য পড়িয়া কত বাল-পারে না। বিধবা পতনের হাত হইতে রক্ষা পाईन: **रहे**र७ কত পতিতা পাপের পঙ্ক বাহির হইয়া পুণ্যের জীবন গ্রহণ করিল; ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতদের ভণ্ডামি চুর্ণবিচূর্ণ করিয়া আমার

সাহিত্যসমাজকে পুণ্যের **জ্যোতি:তে** উ**ভা**সিভ করিয়া তুলিল।" কিন্তু বাঙ্গালী বুকে হাত দিয়া বলিবেন কি, তাঁহারা আজ কোথায়? সত্যই কি তাঁহারা পুণ্যের পথে হইয়া চলিয়াছেন ? পাপ-ব্যবসায় কি সভাই वाश्माराम इटेरा विमुख इटेशारह ? ना, निजा পোষাকে অঙ্গারত করিয়া এই ছষ্ট-বৃত্তি বাঙ্গালীর জাতীয় জীবনকে করিয়া ফেলিতেছে? যে জাতি ম্যালেরিয়ার ভূগিয়া ভূগিয়া কন্ধালসার, যক্ষার আক্রমণে যাহার জীবনীশক্তি ন্তিমিতপ্রায়, ও তজ্জনিত অনাহার বা অর্ধাহারে যে জাতি ছিন্নমূল বুক্ষের স্থায় পতনোন্মুথ সে জ্বাডি দিবারাত্রি প্রেমচর্চার মাতিয়া থাকে ইহাকে আশ্চর্য বলিব না ত জগতে আশ্চর্য আর কি আছে ? বাঙ্গালী-মানসিকতা বর্তমানে কোন স্তবে নামিয়া আসিয়াছে তাহা বাঙ্গালী জন-সাধারণ বিশেষতঃ বাঙ্গালীর তরুণ-তরুণীরা ভাবিয়া দেখিবেন কি? বাঙ্গালীর বিশ্বয়কর জাগৃতি সম্ভব হইয়াছিল ঋষি বঙ্কিমচন্দ্রের দিব্যদৃষ্টিপ্রস্থত **সাহিত্যে**র অবদানে. সন্ন্যাসী বিবেকানন্দের জ্ঞানঘন প্রেরণায়, রামমোহন, বিভাসাগর ও অধিনীকুমার প্রভৃতি বিরাট পুরুষগণের চারিত্রিক মহিমায়। কিন্ত হুর্ভাগ্যের বিষয় এই যে, বাঙ্গালীর সে দিন আর নাই। বাঙ্গালীর আদর্শে আভিকার অবাঙ্গালী আর বিন্দুমাত্র পরিচালিত হয় না। জীবনের কোন ক্ষেত্রেই বাঙ্গালীর আর প্রভাব-প্রতিপত্তি নাই। বাঙ্গালীকে যদি আবার উঠিতে হয়, ব্রহ্মচর্য ও ত্যাগ-বৈরাগ্যের আদর্শ লইয়াই তাঁহাকে কৰ্মক্ষেত্ৰে অৰতীৰ্ণ হইতে হইবে. এবং তাহার সাহিত্যকেও সেইভাবেই গড়িয়া ভারতবাসীর মনে প্রভাব বিন্তার করিতে

পারে, তবে এইরূপ দাহিত্য বাঙ্গালীর কেন মনোরঞ্জন করিবে নাণু আর কেবল কাব্য, উপক্সাসই যে বাঙ্গাণীকে পাঠ করিতে হইবে তাহাও নয়। উত্তর ভারতের অসংখ্য নরনারী আঞ্জ গোস্বামী তুলসীদাসক্বত হিন্দী রামায়ণ পরম ভক্তিভরে পাঠ করিয়া থাকে। কোন कावा वा डेनकारनत नाधा नाहे य এह तामाय्रापत করিতে গ্ৰহণ পারে। ৰাঙ্গালীকে নিজের অবস্থা সম্বন্ধে সম্পূর্ণ সচেতন হইয়া চলিতে হইবে। সাহিত্যের দিব্যবাণী উদ্ধানা হইলে জাতির জয়বাতা বারা क्थनहे नकन इटेए शास्त्र ना। किन्न सिंह দিব্যবাণী বুঝিতে হইলে দিব্য কর্ণেরও একান্তই প্রয়োজন। কাচ ও কাঞ্চনের প্রভেদ-ख्वान विमुश्च ना इम्र, इक्ष फिलिया किह করে সেজ্ঞ জাতিকে স্থার আদর না বিশেষভাবেই সতর্ক থাকিতে হইবে। তবেই বঙ্কিমচন্দ্রের মত দিব্য মনীযাসম্পন্ন মহাপুরুষ আবার আবিভূতি হইয়া দিগ্রপ্ত বাঙ্গালী ব্দাতিকে পথের সঙ্কেত প্রদান করিবেন। বাঙ্গালী জাতির অতএব পুনক্ষানের জন্ম সমগ্র জাতির মধ্যে সৎসাহিত্যের नमानत रुखा এकाग्रहे প্রয়োজন। বর্তমানে সমগ্র জাতিটাই যেন দারুণ মোহাচ্ছন্ন হইয়া রহিয়াছে। যেমন করিয়াই হউক এই মোহ-খোর কাটাইয়া উঠিতে না পারিলে জাতির কিছুতেই কলাাণ নাই। বাঙ্গালী জাতি যদি এখনও জাগ্রত না হন, হয়ত বিধাতার

দিবা বিধানে আরও কঠিন আঘাত তাঁহাদিগকে পঞ্ করিতে হইবে। অতএব বাঁচিতে হইলে এখন হইতেই তাঁহাদিগকে সতর্ক ছইতে সৎসাহিত্যের—সংয্য ও পবিত্রতা-रुटेंद्र । भूगक शृक्षक नभूरहत्र नभाक আদর তাঁহাদিগকে করিতে হইবে, অসৎ সাহিত্যকেও তেমনি সন্মার্জনী-প্রহারে দুর করিয়া দিতে হইবে। কিন্তু বাষ্টি মানব অপেক্ষা সমষ্টি প্ৰতিষ্ঠান, বিবিধ মানবের দ্বারা-বাংলার বিশেষতঃ সাহিত্যিক প্রতিষ্ঠানগুলির দারাই এ কার্য অধিকতর স্থষ্টুভাবে হওয়া **সম্ভ**বপর। কোথাও সাহিত্যিক প্রতিভা অনাদরে বা হতাদরে অকালে ঝরিয়া কোরকের ভাগ না পড়ে এই সকল প্রতিষ্ঠানকে সেদিকে বিশেষভাবেই লক্ষ্য রাথিতে হইবে। প্রতিভার অগ্নিষ্ফুলিঙ্গ যেমন অমুকূল বায়ু পাইলে প্রজ্ঞািত হইয়া সমগ্র দেশকৈ আলোকিত করিয়া তুলিতে পারে, উহার অভাবে তেমনি নিভিয়া যাইতেও পারে। অকালে প্রতিভার এইরূপ অকাল নির্বাণ যে ও জাতির পক্ষে একাস্তই অকল্যাণকর তাহাতে আর সন্দেহ নাই। স্থভরাং বাংলার সাহিত্যিক-প্রতিষ্ঠানগুলি এই দিক দিয়া যাহাতে তাঁহাদের স্মৃত্যবে পালন করিতে পারেন, কৰ্ডব্য দেশবাসীকে যাহাতে তাঁহারা সমগ্ৰ পথে পরিচালিত করিতে পারেন. কল্যাণের তৎপ্রতি রাথা সকলেরই লক্ষ্য একাস্ত প্রয়োজন।

"আহার, চালচনন, ভাব-ভাবাতে তেজ্বিতা আনতে হবে, সব দিকে প্রাণের বিস্তার করতে হবে—সব ধরনীতে রক্তপ্রবাহ প্রেরণ করতে হবে, যাতে সকল বিষয়েই একটা প্রাণাপাদন অমুভব হয়। তবেই এই ঘোর জীবনসংখ্যামে দেশের লোক বাচতে পারবে। নতুবা অদুরে মৃত্যুর ছায়াতে অচিরে এদেশ ও জাতিটা মিশে বাবে।"

স্মালোচনা

গানে রামপ্রসাদ—লেখক: শ্রীঅমিরলান মুথোপাধ্যার। প্রাপ্তিস্থান—গুরুদান চ্যাটার্জী এণ্ড সঙ্গা, ২০৩/১/১, কর্ণপ্রয়ালিশ ষ্ট্রাট, কলিকাতা। পৃষ্ঠাসংখ্যা—(৮৮০-)। মুল্য একটাকা।

শাধক রামপ্রসাদ-সম্পর্কিত একথানি তথ্যপূর্ণ পুন্তিকা। লেখক অবতরণিকার বঙ্গীর সাহিত্য-পরিষৎ-প্রকাশিত 'সাহিত্য সাধক চরিতমালা'র ৯২-সংখ্যক 'কবিরঞ্জন রামপ্রসাদ সেন' নামক গ্রন্থে শ্রীযুক্ত দীনেশচন্দ্র ভট্টাচার্য মহাশয় কতৃ ক প্রচারিত রামপ্রসাদের দৈতব্যক্তিত্ববিষয়ক মতবাদ খণ্ডন করিতে প্রয়াস পাইয়াছেন। মূল প্রবন্ধে রামপ্রসাদের বিত্যাশিকা, গান ও বিত্যাস্থন্দর প্রভৃতি রচনা, বাল্য ও গার্হস্তা জীবন এবং ধর্ম সাধনা প্রভৃতি আলোচিত হইয়াছে। ক্রমে ত্রিবিধ তান্ত্রিক সাধনার সম্বন্ধেও সংক্ষিপ্ত বিবরণ প্রদত্ত হইয়াছে। লেথক বিশেষ অধ্যবসায় সহকারে প্রথম ও দিতীয় পরিশিষ্টে রামপ্রসাদের তুইটি হরুহ প্রহেলিকা-জাতীয় গানের আধ্যাত্মিক অর্থের উদ্ধার করিয়াছেন। তৃতীয় পরিশিষ্টে ৫০ হইতে ৮০ পৃষ্ঠায় রামপ্রসাদের প্রসিদ্ধ ৫১টি গান প্রদত্ত হইয়াছে। পুস্তিকাথানির বৈশিষ্ট্য এই যে, রামপ্রসাদের জীবনী উদ্ধারে জনশ্রতি বা কিংবদন্তীর উপর বিশেষ নির্ভর না করিয়া **শেখক রামপ্রসাদের গানের সাক্ষ্যের উপরই** বেশী নির্ভর করিয়াছেন ৷ গ্রন্থকারের ও উত্তম সাধু ও প্রশংসনীয়—বঙ্গের অলফার, মহাপুরুষ, সাধকপ্রবর রামপ্রসাদের শ্বতিরক্ষা। আমরা এইজাতীয় পুন্তিকার বহুল প্রচার কামনা করি।

প্রীত্র্গাদাস গোস্বামী (অধ্যাপক)

শ্রীমন্তাগবত (পরিচয় ও আলোচনা)
—অধ্যাপক শ্রীবিনোদবিহারী বন্দ্যোপাধ্যার
('শ্রীশ্রীরামরুক্ষ: জীবন ও লাধনা' এবং
'শ্বতিকথা' প্রণেতা) ও শ্রীপ্রণতি লান্ন্যাল বিরচিত। প্রাপ্তিহ্বান—>•, বুন্দাবন মল্লিক লেন, কলিকাতা-৯। পৃষ্ঠা—৬৪৮+>৩+১•;
মূল্য—ছয় টাকা।

সর্বসাধারণের উপযোগী করিয়া লেখা শ্রীমদ্-ভাগবত শাস্ত্রের এই সহজ্ব সরস এবং তথ্যপূর্ণ পরিচয়- ও আলোচনা-গ্রন্থটি পড়িয়া আমরা মুগ্ধ হইরাছি। ভাগবতের ১২টি ক্ষদ্ধেরই ধারাবাহিক বিষয়বস্তু এবং প্রত্যেক স্বন্ধের অনেকগুলি মূল সংস্কৃত প্লোক সরল ব্যাথ্যা সহ পুস্তকে স্থবিক্সস্ত শ্লোকগুলির নির্বাচনে গ্রন্থকর্তার হইয়াছে। ক্বতিত্ব প্রশংসনীয়। ভাষা স্বচ্ছ ও সজীব। আলোচনার দৃষ্টিভন্নী সাম্প্রদায়িকতা-বর্জিত, টীকা-िश्रनीत खिन्छ।-निर्कु जर जागारगाड़ा जकि ভক্তির বলিয়া আবেদনে ভরপুর সশ্ৰদ্ধ প্রাণম্পর্শী। বাংলা ধর্মসাহিত্যে বইটি একটি বিশিষ্ট স্থান অধিকার করিয়া লইবার যোগ্যতা রাথে।

সমাধান (বিভীয়খণ্ড)—বামী হুর্গাচৈতন্ত ভারতী প্রণীত। প্রাপ্তিস্থান: শ্রীশুরু লাইব্রেরী ২০৪ কর্ণওয়ালিন্ ব্লীট, কলিকাতা। পৃষ্ঠা : ২৮৯; মূলা—৩ টাকা।

বছ ধর্ম-ও দার্শনিক-গ্রন্থের প্রণেতা প্রবীণ গ্রন্থকারের এই বইথানিতে হিন্দুধর্ম ও সংস্কৃতি বিষয়ে ৯টি প্রবন্ধ স্থান পাইয়াছে। সব লেখা-গুলির মধ্যেই প্রথম শাস্ত্রজ্ঞান এবং সভ্যসন্ধানী মৌলিক মনন-ধারা স্থারিস্ফুট। বিবেকানন হিন্তি হৈ পজিক।
(১৩৫১)—শ্রীস্থাংগুলেপর ভট্টাচার্য, এম-এ,
বি-টি কতৃক বিবেকানন্দ ইন্ষ্টিটিউনন, ১০৭
নেভানী স্থভাব রোড, হাওড়া হইতে সম্পাদিত
ও প্রকাশিত।

স্থামী বিবেকানন্দের শিক্ষার আদর্শে গঠিত হাওড়ার স্থপরিচিত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বিবেকানন্দ ইন্ষ্টিটিউননের এই বর্চবিংশতি বার্ষিক প্রকাশন পড়ির। আমরা প্রীতিলাভ করিয়াছি। ছাত্র লেথকদের লেথা প্রবন্ধ, গর ও কবিতায় প্রতিষ্ঠানের শিক্ষাধারার অভিনবদ্ধ ক্ষৃটিয়া উঠিয়াছে। তক্ষণ বদ্ধদের অভিনন্দন জানাই।

Maha Bodhi Society Diamond Jubilee Souvenir—

৪এ, বন্ধিম চ্যাটার্জি ষ্ট্রীটস্থ মহাবোধি সোনাইটি হইতে প্রকাশিত। ডবলক্রাউন আটপেজী পৃষ্ঠা ২১৬; মূলা—৬্টাকা।

প্রসিদ্ধ বৌদ্ধ প্রচারক ভিক্সু অনাগারিক ধর্মপাল কতু কি ১৮৯১ খুষ্টাব্দে ভারতীয় মহাবোধি সোসাইটি প্রতিষ্ঠার পর ১৯৫১ সালে উ**হা**র হীরকল্বন্দ্রী পূর্ণ হইয়াছে। এতত্বপলক্ষে প্রকাশিত এই স্মারকগ্রন্থটির সম্পাদন করিয়াছেন ডক্টর শ্রীস্থনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায় প্রমুখ সাত জন মনীধী। বৌদ্ধার্মের সম্প্রসারের জন্ত দেবচরিত্র এবং অন্ততকর্মা ধর্মপালের অকুণ্ঠ পরিশ্রম অতীব বিশায়কর। গ্রন্থের প্রথম ১৩২ পৃষ্ঠার তাঁহার বিশদ জীবনী এবং মহাবোধি সোসাইটির বিস্তারিত ইতিহাস ও কার্যবিবরণী দেওয়া হইয়াছে। বাকী অংশে বিশিষ্ট পণ্ডিতবর্গের লেখা বৌদ্ধ ধর্ম ও সংস্কৃতি-বিষয়ক অনেকগুলি মূল্যবান প্রবন্ধ আছে। রাষ্ট্রপতি রাজেক্সপ্রসাদ, প্রধান মন্ত্রী নেছেরু এবং দেশের ও বিদেশের বচ প্রসিদ্ধ ব্যক্তির বাণী পুস্তকে সম্বলিত হইয়াছে। এই তথ্যবহুল শ্বতি-গ্রন্থ বিচ্চা- ও ধর্মোৎসাহীদের নিকট সমাদৃত हरेत्, मत्मह नाहै।

শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ

খানী খানানন্দের দেহত্যাগ—পরমপূজনীয় শ্রীমৎ নিবানন্দ (মহাপুরুষ) মহারাজের
মঙ্গনিয় এবং সন্ত্যাসি-সন্তান খানী খারমানন্দ
৭৪ বৎসর বর্সে গত ১১শে চৈত্র বেলুড় মঠে
দেহত্যাগ করিয়াছেন। পূর্বাশ্রমে পার্শীসম্প্রদায়ভূক
তাঁহার নাম ছিল দিনশা কাপাডিয়া। শ্রীরামরুফতাঁহার নাম ছিল দিনশা কাপাডিয়া। শ্রীরামরুফবিবেকানন্দের ভাবধারায় আরুষ্ঠ হইয়া ১৯২৪
খুষ্টান্দে তিনি সভ্যে যোগদান করেন। কিছুকাল
মান্নাবতী অবৈত্ত আশ্রমে ছিলেন—পরে বরাবর
বেলুড়মঠেই থাকিতেন। তাঁহার বৈরাগ্য, ধ্যাননিষ্ঠা এবং তিতিক্ষা সকলকেই মুগ্ধ করিত।
এই আনাড়ম্বর সম্যানীর লোকান্ডরিত আত্মা

শ্রীগুরুর অভয় পাদপদ্মে চিরশান্তি লাভ করুন ইহাই আমাদের ঐকান্তিক প্রার্থনা।

মূর্তিপ্রভিষ্ঠা-গত ২ব্লা 9 ३३३ टिज যথাক্রমে পাটনা এবং শিলং **এ**রামক্বফদেবের মর্গরমূর্তি यन्तिदत ভগবান প্রতিষ্ঠা মঠ ও মিশনের সর্বাধ্যক্ষ শ্রীমৎ স্বামী শঙ্করানন্দ্রী মহারাজ কর্তৃক সম্পন্ন হইয়াছে। উভয় স্থানেই এতত্বপলক্ষে কয়েকদিনব্যাপী আনন্দোৎসব অফুষ্ঠিত হইয়াছিল এবং নানা কেন্দ্র হইতে আগত বহু সন্ন্যাসীর উপস্থিতি ও ধর্মালোচনায় স্থানীয় ভক্ত এবং বন্ধুগণ প্রভৃত আধ্যাত্মিক উদীপনা লাভ করিয়াছিলেন।

পার্টনা আশ্রমে উৎসবসমারোহ এক সপ্তাহ
ধরিয়া চলে। মূর্তি-প্রতিষ্ঠার পূর্বদিন ৺কাশীর
পশুত্রগণ কর্তৃক বৈদিক হোম (হরিহর বজ্ঞ)
উদ্যাপিত হয়। তরা হইতে ৬ই কৈত্র পর্যন্ত
একটানা কর্মস্টী ছিল প্রীশ্রীঠাকুর-স্বামিজীর
জীবনী ও বাণীর বিভিন্ন দিক আলোচনা।
শ্রীরামক্রক্ষ মঠ ও মিশনের সাধারণ সম্পাদক
শ্রীমং স্বামী মাধবানন্দজী, স্বামী ওক্ষারানন্দ,
স্বামী রঙ্গনাথানন্দ, স্বামী তেজসানন্দ, স্বামী
চিদাত্মানন্দ, বিচারপতি এদ্, কে, দাস এবং
বিচারক এদ্, সি, মিশ্র মহাশয় বিভিন্ন দিন
মনোজ্ঞ ভাষণ দেন।

স্বামী মাধবানন্দ ৩রা চৈত্র তাঁহার ভাষণে वलन, य जी जी तामकृष्णपत हिलन महामानत। তাঁহার জীবনী ও বাণী জানা এবং উহা निरक्रापत वास्त्र कीवरन व्यक्ष्मीमन কর বেদাস্তের শিক্ষাসমূহ প্রত্যেকেরই কর্তব্য। তাঁহার উপদেশের মধ্যে প্রতিফলিত দেখিতে পাওয়া যায়, আর এই শিক্ষাগুলিই ভারতীয় সংস্কৃতির সার কথা। আজু মানুষ পার্থিব ভোগ-মুখের এবং নিঞ্চের স্বার্থসিদ্ধির অভিমুখে খুব বেশী ঝুঁকিয়া পড়িয়াছে কিন্তু এই পথে তাহার প্রমহংসদেব দেখাইয়া গেলেন যে কেবলমাত্র পার্থিব সমস্ত কিছুর ত্যাগেই আধ্যাত্মিক উন্নতি সম্ভবপর।

বিচারক এদ্, কে, দাস বজ্বতাপ্রসঙ্গে বলেন:
শ্রীরামক্ষের ঈশ্বর দ্রের ঈশ্বর নন্। সেই
ঈশ্বর হইতেছেন আমাদের দেহমন্দিরের দেবতা—
আমাদের গৃহ, আমাদের প্রতিটি কর্মের মধ্যে
অমুস্যত ঈশ্বর। শুধু পুরুষ নয় নারীকেও
তিনি ইপ্টের প্রকাশ বলিয়া দেখিতেন। সমস্ত
শ্রীলোককে দৈহিক লালসার দৃষ্টিতে না দেখিয়া
গভীর শ্রদ্ধা ও সম্মানের চক্ষে দেখিতে তিনি
আমাদের উপদেশ দিয়া গিয়াছেন।

৫ই চৈত্ৰ, ছাত্ৰদের একটি সভা হয়। "সভাপত্তি ছিলেন বিহার রাজ্যের মন্ত্রী মাননীয় শ্রীমনুগ্রহ নারায়ণ সিংহ। বিহার বিশ্ববিদ্যালয়ের ভাইস-চ্যান্দেলর রায় বাহাত্র খ্যামনন্দন সহায় প্রধান অতিথির আসন গ্রহণ পূর্বক রচনা প্রতিযোগিতার পুরস্কার বিভরণ করেন। তাঁহারা বিশ্বার্থীদের সম্বোধন করিরা বলেন, তাহারা যদি নিজেদের জীবনটীকে উচ্চভাবে গড়িয়া তুলিতে চায় এবং দেশের ও সমাজের অবস্থার সর্বাঙ্গীণ উন্নতি সাধনই উদ্দেশ্য যদি তাহাদের হয়, তাহা হইলে **এ** প্রীপ্রামক্বফদেব স্বামী বিবেকানলের এবং পদান্ধ অমুসরণ করা তাহাদের কর্তবা। ৬ই চৈত্ৰ, অনুষ্ঠিত মহিলাসভায় স্থানীয় ক**রেকজন** সম্রাস্ত মহিলা এবং স্বামী ওক্ষারানন্দ আমাদের দেশে নারীগণের সমস্তা সম্বন্ধে আলোচনা করেন। ভাগলপুরের শ্রীউদয়নারায়ণ ঠাকুরের হিন্দী-কথকতা এবং স্বামী ওঙ্কারানন্দের শ্রীমন্তাগবত-উৎসবের প্রোণবস্ত ৮ই চৈত্র শেষদিনে প্রায় ছই হান্ধার দরিত্র-নারায়নকে বসাইয়া খাওয়ানো হইয়াছিল।

জ্রীরামকৃষ্ণ-জম্মোৎসব—ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণ দেবের ১১৮ তম জয়ন্তী অমুষ্ঠানের বিস্তারিত সংবাদ আমরা গতমাসে কতকগুলি কেক্স হইতে পাইরাছি। সংক্ষেপে উহা লিপিবন্ধ করা হইতেছে। >লা চৈত্ৰ এই উৎসব টাকী (২৪ পরগণা) সমারোহেই বেশ উদযাপিত হইরাছে। প্রাতে ভজন, কথামৃত-ও চণ্ডী-পাঠ, পূজা এবং প্রায় ৪০০০ নরনারীকে বসাইয়া প্রসাদ বিতরণ উৎসবের অন্যতম অঙ্গ ছিল। অপরাক্তে একটি মহতী জনসভায় শ্রীশ্রীঠাকুরের জীবনী ও বাণী-বিষয়ে মনোজ্ঞ আলোচনা করেন স্বামী ধ্যানাম্মানন্দ, শ্রীপ্রফুলনাথ বন্দোপাধ্যায়, শ্রীম্মরঞ্চিৎ দত্ত এবং সভাপতি অধ্যাপক ডক্টর শ্রীস্থগাংক কুমার সেনগুপু মহাশর। পরিশেবে বিভালারের

ছাত্রগণ কতৃকি নাটকাভিনয়ের পর, দিনের কর্মস্চী সমাধ্য হয়।

মেদিনীপুর সেবাশ্রমে উৎসব চলে ১০ই হইতে ১৮ই ফান্ধন অবধি। পুজার্চনা, শান্ত্রপাঠ, ভজন-कीर्जन, विभिष्टे मन्नीजगण्यत कर्श उ यद मन्नीज. भारेकरवार्ग श्रीतामकृष्णात्त्वत खीवन ও वानीत বক্তালোচনা ও প্রবন্ধ পাঠ, রামরসায়ন গান এবং ত্রি-সহস্রাধিক নরনারায়ণসেবা প্রথম কর্মপর্বের **षि**र्दमत অঙ্গ ছিল। দ্বিতীয় হইতে চতুর্থ দিবস ধরিয়া শ্রীশ্রীঠাকুর-স্বামিজী ও 🕮 🖹 সারদামণিদেবী সম্বন্ধে স্থাচিন্তিত আলোচনা চলে। বক্তৃতা করেন স্বামী পূর্ণানন্দ, অধ্যাপক ব্রীবিনয়কুমার সেনগুপ্ত, খ্রীমচিস্ত্য কুমার সেনগুপ্ত, শ্রীওভেন্দু কুমার রায় ও স্বামী বিথদেবানন।

গড়বেতা (মেদিনীপুর) আশ্রমে বিশেষ
পূজাদি সহ অমুষ্ঠান পালিত হয় ৮ই চৈত্র।
প্রান্ন দেড়হাজার ভক্ত নরনারীকে প্রসাদদানে
তৃপ্ত করা হইয়াছিল। বৈকালিক ধর্মসভার
সভাপতিত্ব করেন ডাক্তার নীলমাধব সেন।
বক্তৃতা দেন রাচি শ্রীরামক্ষক মিশন আশ্রমের
অধ্যক্ষ ও উলোধন পত্রিকার ভৃতপূর্ব সম্পাদক
শ্রামী স্বন্ধরানন্দ্রী।

হবিগঞ্জ (ত্রীহট্ট, পূর্বপাকিস্তান) ত্রীরামরুষ্ণ হইতে পাঁচ মিশন আশ্রমে ২০শে ফাস্কন **पिरम गाभी উৎमरि**त প্রথম ও पित्न व्यासमाधाक वामी बक्तायानत्मत श्रीतामकृष् কথামত পাঠ, আলোচনা এবং ছাত্রসভায় ছাত্র-চাত্রীগণের আবৃতি, প্রবন্ধপাঠ হয়। তৃতীয় ও চতুর্থ দিবসে স্বামী রামেশ্বরানন্দ, অধ্যাপক শ্রীবীরেক্তকুমার চৌধুরী, ও রাসমোহন চক্রবতীর ভাষণ এবং শ্রীমন্তাগবত পাঠ ও ব্যাখ্যা সমবেত সকলকেই আনন্দ দান করিয়াছিল।

দক্ষিণ ভারতের উত্তকামণ্ড (নীলগিরি)
আশ্রমের উৎসবের উদ্ধাপণ নির্বিয়েই শেষ
হইরাছে। প্রায় ৩৫০০ জন নরনারী বসিয়া
প্রসাদ পান। ১৮টি ভজনগায়কদল ভজনে পর
পর অংশ গ্রহণ করিরা আশ্রম মুখরিত রাখেন।
আহত জনসভার সভাপতির আসন অলংক্বত
করেন ব্যাক্ষালোর আশ্রমাধ্যক স্বামী যতীশ্বরানলকী। স্বামী অজ্বরানন্দ ছিলেন অক্ততম বক্তা।

कांगरमण्युत जीतांगकृषः निमन विरवकानम সোসাইটির উন্ডোগে 78ई ७ ७६६ ट्रिव উৎসবের অফুষ্ঠান इहेब्राह्मि । ष्ठइ আশ্রম প্রাঙ্গণে আহুত জনসভার শ্রীরামক্ষণেবের ভাষণ দেন হিন্দুস্থান **कौर**न ७ वांगी-नयस्क পত্রিকার সহকারী-সম্পাদক नकी. रेक्नन উদ্বোধন-সম্পাদক শ্ৰীশিববালক । রায় এবং স্বামী শ্রদ্ধানন। দিতীয় দিবস সারাদিনব্যাপী নাম-সংকীর্তন এবং প্রসাদ বিতরণের राज्ञ। कता श्रेशां हिन ।

(মুর্শিদাবাদ)তে সারগাছি —গত ৮ই চৈত্র সারগাছি আশ্রমে প্রমারাধ্য শ্রীমং স্বামী অথণ্ডানন্দলী মহারাজের স্বৃতিপূজা-উৎসবস্থসমারোহে সম্পন্ন হইয়াছে। ষোড়শোপচারে পূজা, হোম, *ত* চণ্ডীপাঠ সারাদিন অনুষ্ঠিত হয়। **उक्ष**ना पि সারদেশানন পুজ্যপাদ অথণ্ডানন্দজী মহারাজের পাঠ করেন। অপরাহে জনসভায় স্বামী প্রেমেশানন্দলী ও শ্রীনারায়ণচক্ত ভট্টাচার্য বক্তৃতা দেন। প্রায় ১২শত নরনারী প্রসাদ গ্রাহণ করিয়াছিলেন। উৎসবের রন্ধন, পরিবেশন ও অন্তান্ত যাবতীয় কাজ আশ্রম-বিন্তালয়ের নিজেরাই করিয়াছেন। ছাত্ৰগণ কলিকাতা 8 অন্ত্রান্ত স্থান হইতে স্বামী অনেক মন্ত্রশিষ্য এই অথণাননজী মহারাজের উৎসবে যোগদান করিয়াছিলেন।

নব প্রকাশিত পুস্তক—(>) গীতাসার-সংগ্রহ (দ্বিতীয় সংস্করণ)—স্বামী প্রেমেশানন্দ সম্পাদিত। প্রকাশক: শ্রীরামক্বফ মিশন শিলং। মূল্য একটাকা চার আনা। শ্রীমন্তগবদ্গীতার একশত স্থনির্বাচিত শ্লোকের মূল, অন্বয়, শব্দার্থ, বঙ্গামূবাদ, ব্যাকরণ, টিপ্পনী ও ব্যাধ্যা।

(२) Golden Jubilee Souvenir of the R. K. Mission Sister Nivedita Girls School—ভগিনী নিবেদিতা প্রতিষ্ঠিত বালিকা বিদ্যালয়ের স্কর্বর্জয়ন্তী শ্বারক গ্রন্থ। প্রতিষ্ঠানের ইতিহাস এবং ইংরেজী ও বাঙ্গলা অনেকগুলি স্থলিখিত রচনা ধারা সমৃদ্ধ।

বিবিধ সংবাদ

নানান্থানে শ্রীরামক্রফ-জয়ন্ত্রী--গত ৩১শে ফাল্পন ইছাপুর প্রবৃদ্ধ ভারত সংঘের উভোগে <u> এরামকৃষ্ণ</u> দেবের জন্মহাৎসব ১১৮তম অনাড়ম্বর অথচ গাম্ভীর্যপূর্ব পরিবেশে অমুষ্ঠিত হয়। ভোরে প্রভাত ফেরী সহ এক বিরাট শোভাযাত্রা সহকারে বিভিন্ন রাস্তা পরিভ্রমণ, সভ্যগৃহে বিশেষ পূজা, হোম, চণ্ডী ও গীতাপাঠ এবং দ্বিপ্রহরে ছুই সহস্রাধিক লোককে প্রসাদ বিতরণের স্থব্যবস্থা হইয়াছিল। অপরায়ে স্বামী শ্রদ্ধানন্দের একটি পৌরোহিতো জনসভায় পণ্ডিত শ্রীজীব স্থায়তীর্থ, অধ্যাপক জনার্দন চক্রবর্তী এবং সাংবাদিক শ্রীঅমর নন্দী শ্রীরামক্বঞ্চদেবের জীবনী ও বাণী আলোচনা করেন।

ঢাকুরিয়া শ্রীরামক্লফ আশ্রমে এতত্বপলকে ২৪শে ফাব্ধন যথাবিধি পুজাপাঠাদি এবং নগর সংকীর্তনের আয়োজন হইয়াছিল। রেডিও শিল্পী শ্রীহরিদাস করের স্থললিত কীর্তন এবং বেল-ঘরিয়া স্ক্রং সন্মিলনীর শিবত্র্গা-ভজন সকলকে প্রভৃত আনন্দ দান করিয়াছিল। देवकारन একটি জনসভায় পৌরোহিত্য করেন অধ্যাপক শ্রীত্রিপুরারি চক্রবর্তী। প্রধান অতিথি ছিলেন স্থক বি শ্রীনরেন দেব। সন্যায় স্থগায়ক শ্রীঅমুপম ঘটক মহাশয়ের ছাত্রীরন্দের মধুর ভব্দন উপস্থিত সকলকেই পরিতৃপ্ত করিয়াছিল।

হরিশপুর (হাওড়া) শ্রীরামকৃষ্ণ দেবাশ্রমে ১৭ই ফান্তন পুণ্য জন্মতিথি দিবস যথাবিধি উদ্যাপিত হয়। অপরাফ্লে প্রায় এক হাজার গ্রামবাসীর সম্মেলনে বেপুড়মঠের ব্রহ্মচারী অভয়- চৈতন্ত 'আমি কি চাই' বিষয়ক প্রবন্ধ প্রতিধাগিতার পুরস্কার বিতরণ এবং শ্রীরামকৃষ্ণবাণী- শহরে মনোজ্ঞ ভাষণ দান করেন।

গত ১৫ই চৈত্র বাটানগর রামকৃষ্ণ আশ্রমের

উজোগে অনুষ্ঠিত উৎসবে নগরসংকীর্তন এবং
পূজাপাঠাদির ব্যবস্থা হইয়াছিল। প্রায় হুই হাজার
নরনারী বসিয়া এবং তিন হাজার নরনারী হাতে
হাতে প্রসাদ গ্রহণ করেন। স্বামী বীতশোকানন্দের
(বেলুড় মঠ) সভাপতিত্বে একটি আলোচনা
সভার সভাপতি এবং স্থানীয় কয়েকজন বিশিষ্ট
ব্যক্তি ঠাকুরের সম্বন্ধে ভাষণ আলোচনা করেন।

বেলঘরিয়ার দেশপ্রিয় নগরে গত ২৪শে
ফাল্পন পূজাদি স্থান্থলে সম্পাদিত হয়।
পূর্বদিবস সন্ধ্যায় প্রারন্ধ সংকীর্জনের সমাপ্তি
এই দিন মধ্যাহে হইয়াছিল। কীর্তনাম্তে
থিচুড়ী প্রসাদ বিতরণ এবং বৈকালে একটি
জনসভার ব্যবস্থা করা হয়। শ্রীমনকুমার সেন,
শ্রীরমণীকুমার দত্তগুপ্ত, সাহিত্যরত্ব এবং স্থামী
শ্রদ্ধানন্দ শ্রীরামকৃষ্ণদেবের আলোচনা করেন।

গত ৩রা ফাল্পন মথুরাপুর (২৪ পরগণা) শ্রীরামক্বফ বিবেকানন্দ সেবাশ্রমে প্রাতে ঠাকুরের তিথিপুজা, চণ্ডীপাঠ, এবং হোমাদির পর নাম-সংকীর্তন ও বৈকালে স্থরশিল্পী শ্রীবিমলকুমারের ভজন গানের অমুষ্ঠান হয়। সন্ধারতির পর পণ্ডিত চারুচক্র বিন্তাৰ্ণব বেদান্ত-শাস্ত্রী চিত্তাকর্ষক ভাষায় সমবেত শ্রোতাদিগকে শ্রীমদ্ভাগবতের শ্রীশ্রীরামক্বফ-জীবনবেদ ઉ 'একাদশী মাছাত্ম্য' শ্রুবণ করাইয়া বিশেষভাবে मुक्ष करत्न।

অপরাত্ত্বে "পরম পুরুষ **७**७इ ফান্ত্ৰন **শ্রিকচিন্ত্যকুমার** শ্রীশ্রীরামক্বফ" গ্রন্থ প্রণেতা সেনগুপ্ত অমুপম ভাবে 3 ভাষায় অপরূপ পরিস্থিতি সৃষ্টি করিয়া সমবেত মাতৃমণ্ডলী ও সজ্জনবুন্দকে রামক্ষ-ভাব-সমুদ্র-মন্থনে অমৃত পরিবেশন দারা পরম আপ্যায়িত করেন। দিবৰ বন্ধ্যার পর "বিবেকানন্দ লোগাইটা" ক্তুক

ছারাচিত্রে ঠাকুর স্বামিজীর জীবনী প্রদর্শিত হয়।

২৪শে ফাস্কন অপরাত্নে প্রেসিডেন্সি কলেন্দের ভূতপূর্ব অধ্যাপক শ্রীনীলমণি চক্রবর্তী মহাশরের শভাপতিত্বে এক ধর্মসভার অফুষ্ঠান হয়।

ভদ্রকালী গ্রামস্থিত শ্রীপ্রীরামস্থ ব্রশ্বচর্য-বালিকাশ্রমে প্রতি বৎসরের ফার এই বারেও **শ্রভগবান** রামক্লফদেবের শুভাবির্ভাব ২৪শে মাখ (৭ই ফেব্ৰুৱারী) হইতে ৪ঠা ফাল্পন (> ६ क्यु क्षाती) পर्यस मरहार्य स्थारतारह গিয়াছে। जम्भन इहेग्र| তিথি পুঞার ত্রাহ্মমূহুর্তে সমবেত-দিনআশ্রম বালিকাগণ প্রার্থনানস্তর মঙ্গলঘট স্থাপন করিয়া আশ্রমের বহিন্ত প্রাক্ত সাথয়িক নিৰ্মিত मखरन স্থাপিত শ্রীশ্রীঠাকুরের বৃহৎ প্রতিকৃতি পুপ্রমান্যাদি দারা স্থাজ্জিত করে। অতঃপর স্থাধুর শ্রীক্বঞ্গীলা হয়। শ্রীশ্রীঠাকুরের বিশেষ কীর্তন আরম্ভ পুজা, ভোগ, আরতি ও চণ্ডীপাঠ শেষ হইয়া গেলে মধ্যাহ্নে সমাগত তিন চারি শত নারীকে বসাইয়া দে ওয়া প্রেসাদ रुप्र। উপলক্ষে উৎসব আশ্রম **मममिन याद**९ প্রত্যহ অপরাহ্নে খ্রীমন্তাগবত পাঠ হইয়াছিল।

পাকিন্তানে উৎসব—বিগত ২৬শে হইতে ২৯শে ফান্তুন কুমিলা শ্রীরামক্ষক আশ্রমে শ্রীপ্রীঠাকুরের জন্মাৎসব ও আশ্রমের সাধারণ বার্ষিক উৎসব বিশেষ সমারোহে সম্পন্ন হইরা গিরাছে। তৃতীয় দিবস বেলুড় মঠের স্বামী রামেশ্বরানন্দের সভাপতিত্বে সাধারণ সভা অনুষ্ঠিত হর। পণ্ডিত শ্রীরাসমোহন চক্রবর্তী, অধ্যাপক শ্রীবিভূরঞ্জন শুহ এবং অধ্যাপক শ্রীমান্ততোষ চক্রবর্তী মহোদরগণ ঠাকুরের জীবনী বিভিন্ন

দিক হইতে আলোচনা করেন। চতুর্থ দিবস প্রাতে
শ্রীশ্রীঠাকুরের স্থসজ্জিত প্রতিক্তৃতি লইয়া কীর্তন
সহকারে প্রায় অর্ধেক সহর প্রদক্ষিণ করা হয়।
তপুরে স্থালত কণ্ঠে দীলাকীর্তন চলিতে থাকে
এবং সমগ্র আশ্রমপ্রাঙ্গন আনন্দর্থরিত হইয়া
উঠে। দশহাজার নরনারী আশ্রমে সমবেত
হইয়াছিল। আট হাজারের অধিক লোক
প্রসাদ পাইয়াছিল। ৩১শে ফারুন সায়াকে
আশ্রমপ্রাঙ্গণে বৈদিক 'জনক-যাজ্ঞবন্ধ্য-সংবাদ,
বাংলাভাষায় নাট্যাকারে অভিনীত হয়।

যশোহরে শ্রীরামকৃষ্ণ আশ্রমের উদ্যোগে শ্রীশ্রীরামরুফদেবের জয়ন্তী উৎসব ১৩ই চৈত্র-অমুষ্ঠিত হইয়াছে। প্রভাতে মঙ্গল ভল্নগান, পূজা ও বেলা দ্বিপ্রহর প্রায় তিন সহস্র নর-নাত্ৰ দ্বিপ্ৰহন পর্যস্ত নারীকে পরিতোষ সহকারে প্রসাদ-দান रेवकारन এक है। অধিবেশন এবং সভার দৌশতপুর কলেজের সহকারী শ্রীভূবনমোহন মজুমদার মহাশয় উক্ত অমুষ্ঠানে পৌরোহিত্য করেন। তিনি এবং ঢাক। খ্রীরামক্বঞ্চ মিশনের অধ্যক্ষ স্বামী সত্যকামানন্দ বক্তৃতা দেন। সভান্তে স্থানীর যুবকসম্প্রদায় भारीतरकोनन अनुर्भिङ रुप्त । **স**ন্ধারতির পর রামায়ণ গানের ব্যবস্থা ছিল। শহরের অনেকদুর হইতেও বছ নরনারী এই উৎসবে যোগদান করিতে আশিয়াছিলেন।

চট্টগ্রাম জ্বেলার ধ্মগ্রামে (পোঃ মহাজনহাট) স্থানীয় বিবেকানন্দ সমিতি কর্তৃক ১৫ই এবং ১৬ই চৈত্র ছাই দিন ব্যাপী উৎসব অমুষ্ঠিত হইরাছিল। শোভাষাত্রা, সংকীর্তন, ধর্মালোচনা, পূজাহোমাদি এবং জনসভা কর্মস্কীর অঙ্গীভূত ছিল।







মহাত্ৰত

চরথ ভিক্তবে চারিকং বহুজনহিতার বহুজনস্থায় লোকামুকম্পায় অথার হিতায় স্থায় দেবমনুস্সানং। মা একেন বে অগমিগা। দেসেও ভিক্তবে ধন্মং আদিকল্যাণং মজ্মেকল্যাণং পরিয়োসানকল্যাণং সাথং সব্যঞ্জনং কেবলপরিপুরং পরিস্তর্জং ব্রহ্মচরিয়ং পকাসেও।

(वुक्तवांगी-विनग्निष्ठिक, महावंश, ১।১১)

হে ভিক্ষুগণ, বহুজনের হিতকারী বহুজনের শান্তিবিধায়ী ব্রত ধারণ করিয়া তোমরা দিকে দিকে পরিভ্রমণ কর। জগতের প্রতি অনুকম্পায় তোমাদের হৃদয় বিগলিত হউক। দেব ও মনুয়াগণের প্রয়োজন, মঙ্গল ও স্থুথ সাধন করিয়া চল। তুই জনে একদিকে যাইও না। (জ্ঞানিও যাহা বলিবে বা করিবে তাহা গ্রহণ ও সমর্থন করিবার লোকের অভাব হইবে না)। হে ভিক্ষুগণ, আদিতে যাহার কল্যাণ, মধ্যে কল্যাণ এবং পরিশেষেও যাহার কল্যাণ সেই পরম শ্রেমুস্কর ধর্মের যথামর্ম যথানিবদ্ধ প্রচার কর। পরিশুদ্ধ ব্রমূচর্যমণ্ডিত পুণ্যময় জীবনের মহিমা কীর্তন কর।

শাস্তা মহাস্তো নিবসন্তি সস্তো বসস্তবল্লোকহিতং চরস্তঃ। তীর্ণাঃ স্বয়ং ভীমভবার্ণবং জ্বনা নহেতুনাগ্রানপি তারয়ন্তঃ॥

(শঙ্করাচার্য—বিবেক্চূড়ামণি, ৩৭)

শাস্তিচিত্ত উদারহাণয় এমন সব সাধ্পুক্ষ পৃথিবীতে রহিয়াছেন বসন্ত ঋতুর স্থায় লোকহিত সাধন করিয়া চলাই থাঁছাদের জীবন-ব্রত। এই ভীষণ ভবসমূদ্র তাঁহারা নিজেরা (সাধনবলে) পার হইয়াছেন—অপরেও ধাহাতে উহা অতিক্রম করিতে পারে সেই দিকেই নিয়োজিত হয় তাঁহাদের অহৈতুকী চেষ্টা।

কথা প্রসঙ্গে

বুদ্ধ ও শব্দর

ष्यागामी देवनाची भूगिमात्र (> १३ देवार्ष) ভগবান বৃদ্ধদেবের পুণ্যজন্ম, সম্বোদিলাভ এবং মহাপরিনির্বাণ শ্বরণে আমরা তাঁহার **उ**टम्हर्म অকুষ্ঠিত শ্রদ্ধা ও পূজা নিবেদন করিব। তথা-গতের জীবন ও উপদেশে এমন একটি উদার সর্বজনীনতা আছে যে উহাকে কোন নির্দিষ্ট দেশে বা সম্প্রদায়ে আবদ্ধ করিয়া রাথা চলে ना। तुक्करांनी वित्यंत मकल धर्मावलयीटकरे मठा, माश्वि ७ कम्पार्गत ४४ निर्मम करत। প্রত্যেক অধ্যাত্ম-সাধনপণে সময়িত হইতে পারে এবং হওয়া প্রয়োজনও। শত শত বংসর পূর্বে পৃথিবীর দেশ ও জাতিসমূহ ভৌগোলিক কারণে পরস্পর অত্যন্ত বিচ্ছিন্ন ছিল তথনই বৌদ্ধ শ্রমণগণ এদেশ হইতে শাস্তার অভিনব ধর্মালোক ছর্লজ্যা পর্বত, মরুভূমি, অরণ্যানীর বাধা অতিক্রম করিয়া দূর দুরান্তরে লইয়া গিয়াছিলেন। আজ জগতের মানুষের কাছে ভৌগোলিক এবং ভাষা-ও ক্ষষ্টিগত বাধা অনেক কম। অতএব সত্য, মৈত্রী ও শান্তির অমুশীলনে সমাহিত ভারতের যে সনাতন বৃহৎ মন বৃদ্ধ ও বৃদ্ধবাণীতে আত্মপ্রকাশ করিয়াছিল উহার সংস্পর্শলাভ সকল দেশের মামুষের পক্ষে আব্দু বহুতর সহজ। যদিও বর্তমান মামুষের জ্বটিল জীবনধারা ঐ সংস্পর্শলাভের অমুকুল নয়, তথাপি বিবিধ ঘাতপ্রতিঘাত ও সঙ্কটে পড়িয়া মামুষ ধীরে ধীরে বৃঝিতে পারিতেছে তাহার কল্যাণের অগু বিতীয় পস্থাও নাই। বাহির হইতে তাহাকে ভিতরে তাকাইতে হইবে —উদ্দাম ভোগোন্মক্ততাকে সংযত করিয়া শম,

দম, সন্তোষাদির অমুশীলন করিতে হইবে।
তাহার জাগতিক জীবনের সংহতির জন্মই ইহার
প্রয়োজন আছে। আলেকজাণ্ডার, সিজার,
নেপোলিয়ন, হিটলারকে 'হিরো' করিয়া মামুবের
যে অগ্রগতি—উহার ব্যর্থতা বিশ্বমানব মর্মে মর্মে
অমুভব করিতে আরম্ভ করিয়াছে। 'হিরোর'
আসনে তাই আজ বসানো প্রয়োজন জিতেন্দ্রিয়,
নিজাম, সত্যদ্রষ্টা, বিশ্বকু আধ্যাত্মিক ব্যক্তিত্বকে।
গৌতম বৃদ্ধ এমনই একজন হৃদয়মন-আকর্ষণকারী পুরুষশ্রেষ্ঠ। শত শত বৎসর পূর্বেকার
মত পুনর্বার মামুবের হৃদয়মন্দিরে ভাঁহার আসন
প্রতিষ্ঠিত হইবার দিন আসিয়াছে।

এ কথার তাৎপর্য অবশ্রষ্ট ইহা নয় যে,
জগতে সকলকেই বৌদ্ধর্ম অবলম্বন করিতে
হইবে। আমাদের বলিবার উদ্দেশ্য এই যে,
ভগবান বৃদ্ধ ভারতের যে শ্রেরোধর্মী বিশ্বহিতরত
পরম-সত্যান্তসন্ধানী শাখত আধ্যাত্মিক আদর্শের
প্রতীক, ঐ আদর্শের সমাদর উত্তরোক্তর এই যুগে
অপরিহার্য।

আগামী ১ঠা জ্যৈষ্ঠ ভগবান শঙ্করাচার্যের আবির্ভাব-তিথি (বৈশাথী শুক্রা পঞ্চমী)। ভারতের ধর্মসংস্কৃতির এক সঙ্কটময় ক্ষণে ভারতের ভগবান এই বালসন্ন্যাসীর মধ্য দিয়া আত্মপ্রকাশ করিয়াছিলেন এবং কালগতির অব্যর্থ নিয়মে দেড়-হাজার বৎসরে ভারত-ধর্মে যে বিক্কৃতি এবং ত্র্বলতা সঞ্চিত হইয়াছিল, তাহা অপনােদন করিয়া জনগণকে বেদান্তের বিশুদ্ধমার্গে লইয়া গিয়াছিলেন। শঙ্কর শুধু একজন অদ্বিতীয় দার্শনিকই ছিলেন না—তাঁহার বৃত্তিশ বৎসরের

জীবন ছিল লোককল্যাণের জন্ম, অবিশাস্ত পরিপূর্ণ। কৰ্মে ঔপনিষদ সত্য যাহাতে মামুষের প্রাত্যহিক জীবনে গভীর-ভাবে অনুপ্রবিষ্ট হয় সেদিকে ছিল তাঁহার প্রথর দৃষ্টি। অদ্বৈতজ্ঞান স্বাবগাহী চরম সার্থকতম জ্ঞান। কিন্তু উহাকে পাভ করিতে গেপে যে ধাপগুলি অতিক্রম করিতে হয় তাহা শঙ্কর আদে অবহেলা করেন নাই। তাই অদ্বৈত-মতসংস্থাপক আচার্যকে আমরা উপাসনা, ভক্তি, পুজার্চনা প্রভৃতিরও উৎসাহী প্রচারকরূপে দেখিতে পাই। হিন্দুধর্ম সমগ্ৰ আচার্যের শিক্ষায় সবল যুক্তিপ্রতিষ্ঠ হইয়া অভিনবরূপে ভাস্বর হইয়া উঠিয়াছিল। হিন্দুধর্মে শক্ষর যে আজিও উদ্দীপিত করিয়াছিলেন প্রাণশক্তি তাহার ক্রিয়া চলিতেছে। হিন্দুব্রাতি শকর-মনীযার নিকট সকল কালের জন্ম ঋণী থাকিবে।

শুধু কি হিন্দুজাতি? স্বামী বিবেকানন্দ একস্থানে বলিয়াছেন—"এই ষোড়শবর্ষীয় বালকের লেথায় আধুনিক সভ্য-জগৎ বিশ্বিত হইয়া বিশ্বিত সতাই আছে।" হইবার কথা। 'আধুনিক সভ্যঞ্গৎ' বিজ্ঞান ও যুক্তির জগং। এই জগতে যদি ধর্মের কোন স্থান করিতে হয় তাহা হইলে ধর্মকে বিজ্ঞান ও যুক্তির চ্যালেঞ্জ মিটাইতে হইবে। আচার্য শঙ্করের লেখায় দেখিতে পাই তিনি বেদাস্তকে এরপই বিজ্ঞান ও যুক্তির অভিঘাত হইতে অভি সক্ষমভাবে রক্ষা করিয়াছেন। এই জ্ঞাই শাঙ্কর-বেদান্ত আজ আধুনিক শিক্ষিত মনের বিশায় ও আকর্ষণের বস্তু।

ভারতে খীষ্টান মিশনরী

কিছুদিন আগে ভারতের স্বরাষ্ট্রমন্ত্রী ডক্টর কাটজু রাষ্ট্রীয় পরিষদে ভারতে বৈদেশিক এপ্রিটান মিশনরীদের কার্যকলাপ সম্বন্ধে একটি মস্তব্য

করিয়াছিলেন। মিশনরীরা এদেশে তাঁহাদের সেবা ও শিক্ষাপ্রচারমূলক কাজ করুন, আপত্তি নাই, কিন্তু তাঁহারা এদেশের লোককে নানা ফন্দী-ফিকির দ্বারা ধর্মান্তরিত করিয়া যে খ্রীষ্টানের সংখ্যা বাড়াইবার চেষ্টা করেন উ**হা বাঞ্নীয়** নয়— ডক্টর কাটজুর কথার তাৎপর্য বোধ করি ছিল ইহাই। কিন্তু তাঁহার ঐ উক্তিতে মিশনরী এবং দেশের খ্রীষ্টানসম্প্রদায়েরও অনেকে ক্ষুদ্ধ হইয়াছেন। সংবাদপত্রে বহু সমালোচনাত্মক পত্র প্রকাশিত হইয়াছে ও হইতেছে এবং ডক্টর কাটজুর পক্ষ লইয়াও অনেকে প্রত্যুত্তর দিতেছেন। কোন কোন পাত্রী হুমকি দিয়াছেন, যদি এই-ভাবে মিশনরীদের কার্যে বাধা দিতে চাও তাহা हहेरल এদেশের हिन्तू श्रीठांत्रक याँशांता विरिट्स প্রচার কাজ করিতেছেন—তাঁহাদিগকেও পাণ্টা বাধার সমুখীন হইতে হইবে। খ্রীষ্টানসম্প্রদায়ের একজন বিশিষ্ট প্রতিনিধি বলিয়াছেন-"এছিান ধর্মবিশ্বাসামুঘায়ী প্রত্যেক গ্রীষ্টানই একজন ধর্ম-প্রচারক। নিব্দের বিশ্বাস ও অনুভূতিসমূহের অংশীদার অপরকেও করিতে হইবে—ধর্মনিষ্ঠ গ্রীপ্রানের ইহাই লক্ষ্য। • * * অক্সান্ত দেশ হইতে আধ্যাত্মিক প্রভাব আসিতে বাধা দেওয়া হইবে কেন আমরা বুঝিয়া উঠিতে পারি না। * * আমরা আমাদের দৃষ্টিভঙ্গী ও মত কি অত্যন্ত সঙ্কীর্ণ ও সাম্প্রদায়িক করিয়া ফেলিতেছি না ?" (হিন্দু স্থান ষ্ট্যাণ্ডার্ড, ২৫শে এপ্রিল)

স্বামী বিবেকানন্দ বলিয়াছিলেন—"ভারত-বাসী বেদিন পাশ্চাত্যের পদতলে ধর্ম শিথতে বসবে, সেইদিন এ অধংপতিত জ্বাতির জ্বাতিত্ব একেবারে ঘুচে যারে।" অতএব হিন্দুভারত যদি বিদেশের 'আধ্যাত্মিক প্রভাব' লাভ করিতে উৎসাহ কম দেখায়, তাহা দুষণীয় নয়। এদেশে উহার প্রয়োজনও নাই। কেহ বদি স্বেচ্ছায় আধ্যাত্মিক উন্নতির জ্বন্থ গ্রীষ্টর্ম গ্রহণ করে

ভাষাতে বলিবার কিছু নাই—কিন্তু পৌত্তলিকতার निमा कतिया, भतिजाछ। वी इंहेट इंहटगोकिक ও পারশৌকিক সম্বট হইতে পরিত্রাণের বহ কাল্পনিক চিত্র আঁকিয়া, বহুতর আর্থিক ও শামাজিক প্রলোভন দেখাইয়া দরিদ্র, অশিক্ষিত, অতুন্নত লোকদিগকে খ্রীষ্টধর্মে টানিয়া আনা এদেশে এখন আর কেহট সহা করিবে না। 'আধ্যাত্মিক প্রভাব' দান করিতেই কি এই ভাবে শোককে গ্রীষ্টান করা হয়, না অন্তা কোন মতলব পশ্চাতে থাকে তাহা ধর্মধাঞ্কগণই বুকে হাত দিয়া বলুন। এ দেশে বাহারা গ্রীষ্টান আছেন ভাঁহাদের ধর্মাফুশীলনে কোনও প্রকার বাধ্য क्टिंड कथाना (मन्न नांटे जर पिरवंड ना। এ বিষয়ে গ্রীষ্টান পশুদায়ের কোনও প্রকার আশহা ডক্টর কাটজুর উপরোক্ত বিবৃতি হইতে উদিত হওয়া সঙ্গত নয়।

ভারতবর্ষে বৈদেশিক মিশনরীদের গ্রীষ্টধর্ম-প্রচার এবং ইউরোপ-আমেরিকায় হিন্দুসন্ন্যাসি-গণের বেদাস্ত-প্রচার একার্থক নয়। ইউরোপ-আমেরিকার যাঁহারা বেদাস্ত শুনিতে আসেন. বেদান্তে আরুষ্ট হন তাঁহার৷ অশিক্ষিত দরিদ্র বৃদ্ধিবিচারহীন মুক জনসাধারণ নন-তাঁহারা সমাজের স্থপভা উচ্চশিক্ষিত নরনারী—টাকা. পোষাক, চাকুরী বা সামাজিক মানের লোভে আসেন না—আসেন অস্তরের আধ্যাত্মিক ভৃষ্ণায়, সত্যের সন্ধানে, শান্তির সন্ধানে। দেখেন, গ্রীষ্টের যথার্থ আলোক আজ গ্রীষ্টান চার্চে পাওয়া স্থকঠিন—বৈদান্তিক দৃষ্টিভঙ্গীতেই তাঁহারা প্রক্লত খ্রীষ্টধর্ম প্রতিফলিত দেখিয়া মুগ্ধ হন। দেশের সন্ন্যাসীরা তাঁহাদিগকে প্রীষ্টধর্ম ছাড়িতে বলেন না — প্রক্বত গ্রীষ্টান হইতে বলেন। তাহা ছাড়া স্বাপেক্ষা লক্ষণীয় বিষয় এই যে, ৰে হিলাবে আমরা 'এপ্রিধর্ম', 'ইসলামধর্ম', এমন ফি 'हिन्नुधर्व' मत्कत्र श्रात्रांश कति—त्वनास्त्र मह

হিসাবে কোন 'ধর্মত' নয়। বেছান্ত একটি বিজ্ঞান— যাহা সকল ধর্মের লোককে ধর্মের প্রস্তুত লক্ষ্য ও সাধন কি তাহা বুঝাইয়া দেয়। শারীর বিজ্ঞান ও মনোবিজ্ঞান ষেমন সকল মামুষের অন্তর্ভন বিজ্ঞান। বিহান উহা মামুষের অন্তর্ভম প্রকৃতির বিজ্ঞান। পাশ্চান্ত্য দেশবাসীকে নিজেদেরই সামাজিক ও আত্মিক কল্যাণের জন্ম বেদান্তের সার্বভৌমিক সত্যের শ্রবণ ও অমুশীলন করিতে হইবে। না করিলে তাঁহাদেরই লোকসান।

"ছত্রিশ কোটি দেবতা"

১৮৯৭ সালের জানুয়ারী মাসে স্বামী বিবেকানন্দ আমেরিকা হইতে প্রত্যাগমনের পর দক্ষিণ-ভারতের রামেশ্বরের শিব-মন্দিরে যে বক্তৃতা দেন তাহাতে বলিয়াছিলেন.—

"সকল উপাসনার সার এই—শুদ্ধচিত্ত হওয়াও অপরের কল্যাণ সাধন করা। যিনি দরিদ্র, হুর্বল, রোগী—সকলেরই মধ্যে শিব দেখেন, তিনিই যথার্থ শিবের উপাসনা করেন। আর যে ব্যক্তি কেবল প্রতিমার মধ্যে শিব উপাসনা করে, সে প্রবর্তক মাত্র। * * যে ব্যক্তি জাভিধর্মনির্বিশেষে একটি দরিদ্র ব্যক্তিকেও শিববোধে সেবা করে তাহার প্রতি শিব, যে কেবল মন্দিরেই তাহাকে দর্শন করে তাহার অপেক্ষা অধিক প্রসন্ধ হন। * * যিনি শিবের সেবা করিতে ইচ্ছা করেন, তাহাকে তাহার সন্তানগণের সেবা স্বাত্রে করিতে হুইবে।"

ইংরেজের অধীনতার সময়ে দেশের কর্মিগণের সমগ্র দৃষ্টি নিবদ্ধ ছিল স্বাধীনতা সংগ্রামের উপর। রাজনীতি-বিযুক্ত গঠনমূলক সেবা দ্বারা জ্বনগণের স্বাস্থ্য, শিক্ষা এবং জীবনের মান উন্নয়নের দিকে তেমন প্রত্যক্ষ মনোযোগ দেওরা তথন সম্ভবপর হয় নাই। দিতে পারিলে বোধ করি থুব ভাল হইত, কেননা উহাই ছিল জ্বাতীয় প্রগতির গোড়াকার কাজ। আজ আমরা স্বাধীনতা লাভ

করিয়াও যে সকল জটিল সমস্তার সমুখীন হইতেছি তাহাদের অনেকগুলিই ঠেকিতেছে ঐ গোড়াকার গলদে। যাহাদের লইয়া জাতি অগ্রসর হইবে তাহারাই পঙ্গু হইয়া পড়িয়া আছে। তাহাদিগকে দাঁড়াইবার, চলিবার সামর্থ্য আগে দিতে হইবে। ইহার অন্ত প্রয়োজন ব্যাপক সেবার অভিযান। সেবার বিপুল ক্ষেত্র বিশাল ভারতবর্ষ জুড়িয়া পড়িয়া আছে। কোন্ রাজনৈতিক দল দেশ শাসন করিতেছেন, তাঁহারা কি কি ভুল ক্রটি করিতেছেন, ठांशास्त्र रेन्द्रानिक नौि कि-वे नकन नहेंग्रा বাদবিতভা বালক-বৃদ্ধ-যুবা সকলেরই করিবার প্রয়োজন নাই। यতবেশী সম্ভব বলিষ্ঠ, উৎসাহী ও সহামুভূতি-সম্পন্ন যুবকগণ বরং এখন জনসেবার বাস্তবক্ষেত্রে যদি লাগিয়া যান—তাঁহাদের কায়িক ও মানসিক শক্তি 'গণকে' গড়িয়া তুলিতে নিয়োজিত করেন তাহা হইলে আমাদের স্বাধীনতা লাভের পরবর্তী পরিকল্পিত ধাপগুলি আমরা এক এক করিয়া উঠিতে পারিব। ৬৬ বৎসর পূর্বে व्यामारमत यरमगमरञ्जत পুরোধা যে कौरक्रभी শিব পেবার আদর্শ আমাদের দিয়া গিয়াছেন তাহা কর্মে মূর্ত হইয়া উঠিতে আর বিলম্ব হওয়া উচিত নয়। নাগ্যঃ পম্বাঃ। বড়ই আনন্দের বিষয় মহাত্মা গান্ধীর উপযুক্ত শিদ্য অক্লান্ত দেশ- সেবক আচার্য বিনোবা ভাবে তাঁহার সাম্রাতিক ভূদান-যজ্ঞের সফরে জনসেবার এই আদর্শের কথা প্রাণবস্ত ভাষার সকলকে শুনাইতেছেন। নিমোক্ত উদ্ধৃতিটি হরিজন পত্রিকা (১১ই এপ্রিল) হুইতে শওরা:—

"ভোমটাচি (हाজারীবাগ) গামে বিনোবালী বলিন্তে-ছিলেন যে, ভগবান কাশী, মধুরা এবং রামেখরেই নাই। ভিনি এথানেও আছেন। ভারপর বিনোবালী একটি বালককে জিজ্ঞাসা করিলেন, এথানে মানে কোথার? সে তৎক্ষণাং উত্তর দিল, সকলের হৃদরে। ইহা শুনিয়া বিনোবাজী খুণী হইলেন এবং বলিলেন, ভারতের ছোট একটি গ্রামের ছেলেও ব্ঝিতে পারে যে, ভগবান শুধু মন্দির বা মসজিদে থাকেন না, তিনি সকলের হৃদয়ে বাস করেন।"

প্রধান মন্ত্রী জ্রীজহরণাল নেহরুরও কিছুদিন পূর্বেকার একটি ভাষণ এই প্রসঙ্গে উল্লেখযোগ্য। ১৭ই বৈশাথ শোলাপুর শহরে বিখ্যাত বিঠোবা মন্দিরে বিঠোবা এবং রুক্মিণীর প্রাচীন মূর্তিগুলি পরিদর্শনের পর তিনি বলেন—

"পূজা-অর্চনার দিকে আমার প্রবৃত্তি নাই। আমি কিন্তু
একটি অতি-বৃংৎ মন্দিরে আরাধনায় ব্যাপৃত রহিয়াছি।
ঐ মন্দিরের নাম ভারত—বেধানে আছে ৩৬ কোটি
দেবভার মূতি। আমার এই ৩৬ কোটি দেবতার পূজার
একমাত্র উদ্দেশ্য ইহাদিগকে স্ফুল্ব এবং পরিতৃপ্ত
জীবন বাপন করিতে সাহায্য করা।"

ভগবান তথাগত ও তাঁহার ধর্ম

শীরমণীকুমার দতগুপ্ত, বি-এল্

বৈশাথী পূর্ণিমা ভারতীয় ধর্ম ও দর্শনের ইতিহাসে চিরম্মরণীয় তিথি। এই পবিত্র দিনটি তিন প্রকারে জ্ময়ুক্ত হইয়া রহিয়াছে। এই ভঙ তিথিতে ভগবান তথাগত খৃঃ পৃঃ ৬২৩ অব্দে কপিলবাস্ত্র নগরের সৃষ্ধিনী উম্পানে জ্ম পরিগ্রহ, এই তিথিতেই প্রাক্তিশ বংসর

বরসে মগধ রাজ্যের উরুবেশ নামক স্থানে বোধিক্রমমূলে সম্যক্ সংমাধিলাভ, আবার এই তিথিতেই অশীতিবৎসর বয়:ক্রমকাশে কুশীনগরের উপবর্তনে শালবনে তিনি মহাপরিনির্বাণ লাভ করেন।

এই সর্বলোকাত্মকল্পী, লোকোত্তর মহাপুরুত্তর

আবির্ভাব-সময়ে ভারতীয় ধর্ম ও সমাজের প্রবল মানি উপস্থিত হইয়াছিল। বহু শতাব্দী ধরিরা এদেশের হিন্দু আর্যগণ যে-সকল বৈদিক ক্রিয়াকাণ্ড, আচার-অফুষ্ঠান নির্বিচারে মানিয়া আসিতেছিলেন, কালক্রমে দেগুলি এরপ প্রাণহীন, নীরস ও আড়ম্বরবছণ হইরা পড়িরাছিল যে, উহারা আর কাছারও চিত্তে ধর্মবোধের সঞ্চার করিত বাড়াবাড়ির জাতি-বৈধম্যের ভত্নপরি সর্বসাধারণের মনে এই ধারণা হইতে লাগিল যে, বাজক পুরোহিতই প্রতিনিধি-স্বরূপ ভগবানের পূজার্চনা করিবেন, ব্যক্তিগত ক্লেশ ও তপশ্চর্যা স্বীকার করিয়া তাহাদের নিজেদের ধ্যান-ধারণার কোনও আবশুকতা নাই। ধর্মের নিগৃঢ় তব মৃষ্টিমের বাহ্মণাদি উচ্চবর্ণের সাধারণ লোক ঐ नीमांवक हिल। **অধ্যেই** ভত্তের কোন সন্ধান রাখিত না এবং রাখিবার কোন স্বযোগ ও স্থবিধা পাইত না। মানুষের স্বাভাবিক সরণ চিত্ত এই সকল সাম্যনীতিবিগহিত সমাজ-ব্যবস্থা বেশীদিন নীরবে সহ পারিল না। ভিতরে ভিতরে একটা চঞ্চল বিদ্রোহের ভাব ঘনীভূত হইয়া উঠিতে লাগিল। ভগবান বৃদ্ধই এই আলোড়নকারী বিদ্রোহের অগ্রণী হইরা আবিভূতি হইলেন। এই জক্তই আমরা তৎপ্রচারিত ধর্মকে স্বামী বিবেকানন্দের ভাষায় 'rebel-child of Hinduism' অর্থাৎ হিন্দুধর্মের ৰিদ্ৰোহী সন্তান বলিয়া থাকি।

লোকে তাঁহাকে বেদবিরোধীই বলুক আর
নান্তিকই বলুক, তিনি সেই নিন্দা, গঞ্জনা ও
বিদ্ধপ মনোভাবকে বরণ করিয়াই বিদ্যোহের
বিজ্যা-বৈজ্যমন্তী উড্ডীন করিয়াছিলেন। তিনি
ভাতি সহজ্ঞ কথার সত্য-প্রচারের দ্বারা লোকের
ক্রন্ত্র-মন জ্বর করিয়া লইলেন। তাঁহার হৃদয়
ছিল প্রেমমর, সমুদ্রের গ্রায় বিশাল এবং
আকাশের মতো অন্তবিস্তৃত। প্রেমের এই

বিশালতা ও গভীরতায় উদ্বুদ্ধ হইয়াই তিনি বলিতে পারিয়াছিলেন—"মাতা যেমন প্রাণ দিয়াও নিজের পুশ্রকে রক্ষা করেন। ঠিক তেমনি সকল প্রাণীর প্রতি অপরিমিত দয়াভাব জন্মাইবে। অধোদিকে, চতুর্দিকে সমস্ত জ্বগতের বাধাৰ্ভ, হিংসাৰ্ভ, ৰক্তভাৰ্ভ মনে অমিত করুণা দেখাইবে। কি দাঁড়াইতে, কি চলিতে, কি বনিতে, কি শুইতে, যাবৎ নিদ্রিত না হইবে, এই মৈত্ৰীভাবে অধিষ্ঠিত থাকিবে— ইহাকেই ব্রহ্মবিহার বলে।" তিনি সামাজ্ঞিক **ন্ধাতি-ব্যবস্থার কুদ্র গণ্ডি ভাঙ্গিয়া ছোট-ব**ড় সকলকে স্নেহকণ্ঠে নিজ্ঞ সমীপে আহ্বান এবং ধর্মের উদার মহৎ ক্ষেত্র প্রদর্শন করেন। তাঁহার वांगी नर्वछत्नत क्षत्रशांशी ७ मत्नामूक्षकत हिन বলিয়া উহা কতিপয় মৃষ্টিমেয় শাস্ত্রজ্ঞ বিদ্বজ্জনের মধ্যেই সীমাবদ্ধ না থাকিয়া জাতিবর্ণনিবিশেষে সকল দেশের সকল শ্রেণীর মাতুষের ধর্ম ছইল। গভীর সমাধিতে নিমগ্র হইয়া ছঃথের স্বরূপ, ছঃখের উৎপত্তি, ছঃখের বিনাশ এবং ছঃখ-ধ্বংসের উপায়—এই চতুরার্ঘসত্য উপলব্ধি করিয়া সিদ্ধার্থ বুদ্ধ বা জ্ঞানী বা তথাগত নাম ধারণ করেন। মৃত্যু পর্যন্ত জীবের खना हरेए ব্যাপারই ছঃথময়। এই ছঃথের কারণ নিশ্চয়ই আছে। হঃথের কারণ কি? হঃথের কারণ — ভূফা বা বাসনা, অবিভা বা অজ্ঞান। ভূফা বা বাসনার আত্যন্তিক নিবৃত্তি হইলেই হঃথের নাশ হয়—কারণের নামে কার্যের বিনাশ। বাসনা বা তৃষা দ্র করিবার উপায় কি ? তৃষ্ণানাশের উপায় আটটি:—সম্যক্ দৃষ্টি, সম্যক্ সংকল্প, সম্যক্ বাক্, সম্যক্ কর্মান্ত, সম্যগাজীব, সম্যক্ ব্যায়াম, সম্যক্ শ্বৃতি ও সম্যক্ সমাধি। ছংথ-পরিহারের এই আটটি উপায়কে আর্যাষ্টাঙ্গিক মার্গ বলে। সমাক দৃষ্টি—জগৎকে চঞ্চল, তৃঃখাত্মক, অনাত্মরূপে ধারণা করিয়া জীবনের লক্ষ্যের দিকে সর্বদ

সম্যক সংকল্প—গভামুগতিক জীবনধারা ত্যাগ করিবার ইচ্ছা, ইন্সিয়-সম্ভোগ-বর্জনের সংকল্প। नमाक वाक-मिथा।, शत्रनिन्ना, कर्कनवाका ও অসার আলাপ-পরিত্যাগ। সমাক্ ক্ষান্ত-थानिव्यिनावर्षन, व्यक्तीर्य ও व्यवाखिनात । नमाक् व्याकीय-- সৎপথে कीविकार्कत्नत्र किहा। नगाक ব্যায়াম-যে সকল অসদগুণ চরিত্রে এখনও দেখা দেয় নাই, সেইগুলি যাহাতে ভবিষ্যতে আক্রমণ করিতে না পারে; যে-সকল অসদ্গুণ ভাগ্যদোষে পূর্বে অসতর্কতা নিবন্ধন আসিয়াছে সে-গুলি যাহাতে চলিয়া যায়; যে-সকল সদ্গুণ আয়ত্ত করা হয় নাই তাহাদের অর্জন; যে-সকল সদ্গুণ চরিত্রে আসিয়াছে তাহাদের পরিরক্ষণ-এই চারিটি বিষয়ে দুঢ় চেষ্টা। সম্যক্ শ্বতি—সংসার-প্রবাহ সংসার-প্রকৃতি ও সংসার-পরিণামের ধ্যান। সম্যক সমাধি — তৃষ্ণানাশের উপায়গুলি যথায়থ অনুশীলনের ফলে বাসনার আতান্তিক বিনাশ এবং নির্বাণের পর্মানন্দ সম্ভোগের অবস্থা।

তত্ত্বজ্ঞানলাভের সঙ্গে সংস্কেই প্রমানন্দে উৎফুল্ল হইয়া গৌতম বলিয়াছিলেন, "হে দেহরূপ গৃহের নির্মাত্রি তৃষ্ণে, অবেষণ করিতে করিতে আজ্ল তোমাকে দেখিতে পাইয়াছি। তৃমি পুনঃ আর গৃহ নির্মাণ করিতে পারিবে না। গৃহের স্তম্ভ ও উহার পার্ম্বদণ্ডগুলি সম্পূর্ণরূপে ভগ্ন করিয়াছি। আমার সংস্কারবিহীন চিত্ত তৃষ্ণার কয়সাধন করিয়াছে।" (ধ্মপদ)

বৃদ্ধ যে ধর্ম ব্যাখ্যা করিরাছেন, তত্ত্বের দিক
দিরা তাহার মধ্যে তিনি কোন মৌলিকত্বই দাবী
করিতে পারেন না। স্ত্রপিটকে তিনি স্বয়ং
বিলয়াছেন, "আমি একটি প্রাচীন পথ আবিদ্ধার
করিয়াছি। পুরাকালের মহাজ্ঞানিগণ এই পথেই
যাতায়াত করিতেন। এই পথে বিহার করিয়া
আমি জন্ম-মৃত্যুর রহস্ত ব্ঝিয়াছি। আমি যাহা
বৃঝিয়াছি তাহাই ভিকুদের এবং প্রাবকদের নিকট

প্রচার করিয়াছি।" কাজেই তত্ত্বের দিক দিয়া দেখিতে গেলে বৃদ্ধদেব কপিল ও পতঞ্জলি প্রভৃতি পূর্বগ দার্শনিকগণের পছাই অমুসরণ করিয়াছেন। তথাপি তিনি বাহা বলিয়াছেন এবং বে ভাবে বলিয়াছেন তাহা অপূর্ব। পণ্ডিত মোক্ষমূলর 'ধর্মচক্রপ্রবর্তন স্ত্রের' ভূমিকায় বলিয়াছেন—"Never in the history of the world had a scheme of salvation been put forth so simple in its nature, so free from any superhuman agency." অর্থাৎ পৃথিবীর ইতিহাসে আর কেহ মুক্তির বাণী এমন সরলভাবে, এমন অতিপ্রাকৃত ব্যক্তিত্ব বর্জন করিয়া বিবৃত্ত করেন নাই।

বৌদ্ধসাধনার চরম পরিণতি 'নিৰ্বাণ'কে পণ্ডিতগণ তিনভাবে ব্যাখ্যা করিয়া থাকেন: (>) निर्वाण-मृत्र, विनाम, महाविनाम, खहर-বোধের বিলোপ সাধন করিয়া গভীর শৃক্ততার মণ্যে নিমজ্জন; (২) নির্বাণ-এক পরম রহস্ত, যাহার স্বরূপ বৃদ্ধ খোলাখুলি বলেন নাই; (৩) निर्वाण-मानवजीवरनत এक लीतवमम, ऋथकत. ও কল্যাণকর পরিণাম। এই নির্বাণের অবস্থা আর যাহাই হউক, উহা শুদ্ধ 'শৃত্ব' নহে, 'না' নহে—উহা আনন্দ, আশা, অভয় ও অশোক ; উহা অনির্বচনীয়—বেদ যে পদার্থের সম্বন্ধে বলিয়াছেন. "বাক্য মনের সহিত যাঁহাকে না পাইয়া হইতে ফিরিয়া আসে সেই ব্রন্ধের আননা ।" উহা সেই "অবাঙ্মনসোগোচরং" ভিন্ন আর কিছুই নয়। এই অবস্থাটি অবাচ্য, অনিদর্শন, অপ্রতিষ্ঠ. অনাভাস, অনিকেত। এই শুক্ততা নির্বিকর সমাধির অবস্থা ব্যতীত আর কিছুই নয়। এই চরম অমুভূতি সম্বন্ধে শ্রীরামক্বঞ্চ বলিয়াছেন, "ব্রহ্ম যে কি. মুথে বলা যার না। সব জিনিস উচ্ছিষ্ট হয়ে গেছে---বেদ, পুরাণ, তন্ত্র, ষড় দর্শন, সব এটো হয়ে গেছে! मूर्य भेषा श्राहरू, मूर्य डिकार्र श्राहरू—छाहे

এঁটো হয়েছে। কিন্তু একটি জিনিস কেবল উচ্ছিষ্ট হয় নাই—সে জিনিসটি ব্রহ্ম। ব্রহ্ম যে কি, আজ পর্যস্ত কেহ মুখে বলতে পারে নাই।" হিন্দুর ব্রহ্মায়ভূতি, ভগবদ্দর্শন, মুক্তি বা মান্দের অবস্থা, আর বৌদ্ধের নির্বাণের অবস্থা একই।

वृक्ष हिन्दूरपत्र व्यरभोक्यरभत्र व्यञ्जान्त स्रेगरतत वानी 'বেদে'র কর্ম-কাণ্ডাস্থর্গত যাগ্যজ্ঞক্রিয়াকলাপের প্রয়োজনীয়তা অস্থীকার এবং যন্তের পশুবধ নিবারণ করিয়াছিলেন, বেদাস্ত-প্রতিপাগ্য ব্রহ্ম সম্বন্ধে নীর্ব ছিলেন, ঈশ্বর আছেন কি নাই তৎসম্বন্ধে কোন কথা বলেন নাই ও বলিতে চাহেন নাই এবং তদানীস্তন জাতিবৈধমোর অতিরিক্ত বাড়াবাড়ির বিষময় ফল দেখিয়া হিন্দুশাস্ত্রসমর্থিত 'চাতুর্বর্ণ্য' সমাজ-বিধানের বিরোধী হইয়াছিলেন বটে, কিন্তু বেদের জ্ঞানকাণ্ডের সারাংশের সহিত তাঁহার ধর্মের বিশেষ কোন পার্থক্য নাই। এতদ্দেশে লাধারণত: যাহারা ঈশ্বর ও পরলোকে অবিশাসী এবং প্রবৃত্তিমূলক ধর্ম অমুসরণ করে তাহাদিগকেই ভোগবাদী নান্তিক বলে। চার্বাক এই শ্রেণীর অন্তর্গত। চিত্তরভির পরিভৃপ্তির জন্ম মুখের অঘেষণ করাই ভোগবাদী নান্তিকদের নিরন্তর **(**हेंहो । वृक्ष किन्छ अच्यूर्ग निवृक्तिभूगक धर्म श्राहात করিয়াছেন-বাসনা-ও তৃষ্ণা-ত্যাগের দারা সমস্ত ছ:থের আত্যন্তিক নিবৃত্তি হইলে পরিণামে निर्वारात्र विभव जानम मर्खांग रहा। देशहे **শানবজীবনের** বৌদ্ধসাধনায় চর্ম লক্ষ্য এবং চরম উদ্দেশ্র। বৃদ্ধকে জড়বাদী নান্তিক বলা যায় না-তিনি নিবৃতিমার্গী অজ্ঞেয়বাদী। ঈশর-সম্বন্ধে কেহ কোন কথা জিজ্ঞাসা করিলে বুদ্ধ বলিতেন—"সকল শাস্ত্ৰই যদি বলে ঈশ্বর শুদ্ধ ও শিবস্থরপ, তবে মারুষের প্রথমে গুদ্ধ ও শিব-স্বরূপ হওয়া উচিত, যাহাতে সে জানিতে পারিবে **ঈশ্বর কি বস্ত।" ইহা নিছক অধৈতামুভূতি**র কথা, নিশু ণত্রশাতবের কথা। বৃদ্ধ ঈশর-সম্বন্ধে নিরুত্তর ও নীরব থাকিতেন বলিয়া একথা বলা চলে না যে. তিনি ঈশরকে অস্থীকার অবিশাস করিতেন। এই নীরবতার বারা ইহাই ব্রিতে হইবে বে, কতকগুলি সত্য আছে বাহা মুখে বাক্ত করা যায় না, কেবল প্রত্যক্ষামুভূতির বিষয়ীভূত, তৎসম্বন্ধে সংযতবাক্ হইয়া থাকাই সরলতা ও ধর্মপরায়ণতার পরিচায়ক। যে চর**ম সত্য** বাক্য-মন-চিন্তার অতীত, যাহার সম্বন্ধে কোনও উপদেশ দেওয়া চলে না বলিয়া উপনিষদ ঘোষণা করিরাছেন, বুদ্ধও সেই চরম সত্য-সম্বন্ধেই আমেরিকায় বক্ততাপ্রসঙ্গে নীরব থাকিতেন। বৌদ্ধর্মের মহিমা কীর্তন করিতে গিয়া স্বামী বিবেকানন্দ বলিয়াছেন, "অনেকের পক্ষে একজন ঈশ্বরে বিশ্বাস করিতে পারিলে সাধনপথ থব সহজ্ঞ হইয়া থাকে। কিন্তু বুদ্ধের জীবনালোচনায় স্পষ্ঠ প্রতীত হয় যে, যদি কোন ব্যক্তি ঈশ্বরকে আদৌ বিশ্বাস না করে, যদি সে কোন সম্প্রদায়ভুক্ত না হয়, অথবা কোন মন্দিরাদিতে গমন না করে, তথাপি সে নিফাম কর্মের স্বারা চরম আধ্যাত্মিক অমুভূতিলাভে সমর্থ হয়। সংকর্মের অনুষ্ঠান না করিয়া, সাধন না করিয়া, কেবল মুথে ধর্মের কথা আওড়াইলেই এবং क्रेश्वत विधानी इटलट धर्म इम्र ना।"

প্রকৃতপক্ষে হিন্দ্ভারত বৃদ্ধকে তাহার ধর্ম
সংস্কৃতির মধ্যে গভীরভাবে গ্রহণ করিয়াছে। বছ
পুরাণে বৃদ্ধ ঈশ্বরাবতার রূপে বর্ণিত। বৃদ্ধ কিন্তু
নিজেকে ঈশ্বরাবতার বলিয়া কথনও ঘোষণা করেন
নাই। তিনি বলিয়াছিলেন, "কেহই তোমাকে মৃক্ত
হইবার জন্ম সাহায্য করিতে পারে না—নিজের
সাহায্য নিজে কর—নিজ চেপ্তাছার। নিজ মৃজিসাধনের চেপ্তা কর। বৃদ্ধ শন্দের অর্থ আকাশের
স্তায় অনস্তজানসম্পন্ন। আমি গৌতম, সেই
অবস্থা লাভ করিয়াছি—ভোমরাও যদি উহার
জন্ম প্রাপ্পণে চেপ্তা কর, তোমরাও উহা লাভ
করিতে পারিবে।"

অঙ্গুলিমাল

(तोक-गाथा)

শ্রীশশান্ধশেখর চক্রবর্তী

শ্রাবন্তীপুরে অঙ্গুলিমাল দত্ম ভয়কর— দিনে আর রাতে করিত ডাকাতি, ছিল নাকো ভয়-ডর। হিংসার বশে সাধিত হত্যা, নির্দয় লুঠন, নর-অঙ্গুলি গাঁথিয়া রচিত কঠের আভরণ! ধন আর প্রাণ রক্ষার লাগি' সারা প্রাবন্তী-বাসী. জানালো তাদের মনের হু:থ নুপতি-সকাশে আসি। मद्वीरत ডाकि প্রজা-সমক্ষে কহিলা প্রদেনজ্বিৎ— 'দস্মারে আমি করিবারে চাই দণ্ডিত সমুচিত! রাজ্য আমার শান্তি-ভ্রষ্ট, নহে স্থা কা'রো প্রাণ, নিদারুণ এক আতংক মাঝে হেরি সবে মিয়মাণ। নগর রক্ষী কি হেতু রয়েছে, কি করিছে সেনাদল? তুচ্ছ দস্তা দমন করিতে হয়েছে কি হীনবল ? পাঠাও এখনি প্রহরী দেনানী চাই আমি প্রতিকার, নির্মম হাতে শেষ কর তার পাশব-অত্যাচার!" দিকে দিকে ফিরে রাজ-অমুচর, দেনা-সামস্ত কত. অঙ্গুলিমাল তাদের নিকটে করিল না শির নত! নৈশ আঁধারে লুকায়ে নিজেরে অবাধে যায় ও আসে, হিংসা-অগ্নি জালে সব ঠাই, সব লোক মরে ত্রাসে! দস্থার ভয়ে রাজা অস্থির—মন সদা শংকিত নিথিলরাজ্য ভরে হাহাকারে জনগণ লাঞ্চিত !

জ্বেন মাঝে বৃদ্ধ আসীন—শান্তির পরিবেশ,
ভক্ত-নিচয় ঘিরিয়া তাঁহারে শুনিতেছে উপদেশ।
হেনকালে আদে শ্রাবন্তীবাসী নরনারীগণ সবে,
বৃদ্ধ-চরণে নিবেদিল ব্যথা করুণ-আর্ত-রবে—
"অতি বলবান অঙ্গুলিমাল, হুরস্ত তম্বর—
সারা শ্রাবন্তী করিয়া তুলেছে অশান্তি-জর্জর।
রাজার শাসনে নাহি পায় ত্রাস, বাধাহীন তার পতি,
করে অন্তায় আচরণ বত নিয়ত মোদের প্রতি

প্রতিকার তুমি কর মহাভাগ, নহিলে উপার নাই, ভোমার চরণে জানাতে বেদনা সমাগত মোরা তাই!" কন তথাগত মধ্র বাক্যে সবারে অভর দানি'— "ফিরে যাও গৃহে, নাহিক চিন্তা, যাবে অশান্তি-মানি।"

नगती आरख निर्जन এक व्यत्रां निर्तागांत्र, অঙ্গুলিমাল করিত বসতি স্থথে সদা নির্ভয়! শ্রমিতে ভ্রমিতে একদা বুদ্ধ সেই ঠাই উপনীত, নেহারি তাঁহারে হইল দস্তা বিশ্বিত সচকিত! সম্ভাবি তাঁরে কহে তম্বর-"কোথা যাও, স্থির হও!" কহেন শাস্তা—"স্থির আমি আছি, স্থির তুমি কভু নও!" কহিল দক্তা—"তোমার কথার অর্থ বুঝি না কিছু, জীবন দানিতে কেন মিছামিছি এলে মরণের পিছু?" कहित्वन প্রভু,—"অহিৎসা মাঝে স্থির আমি চিরকাল, হিংসা-ধর্মে অস্থির-মন, তুমি অঙ্গুলিমাল! জীবন তোমার পদ্ম-পত্রে জল-বিন্দুর মত, করেছো হত্যা শত-সহস্র, তবু তুমি ব্যথাহত! षीवत मांखि পांव नांहे कबू, পाहेरव ना कांन कांल, হিংসার পথ ভ'রে থাকে শুধু চির-অশান্তি-জালে! অন্নিতে যদি দাও ঘুতাহুতি, নিভে কি গো শিথা তার লেলিহান শিখা শুধু শতগুণ তেজ করে বিস্তার! কাঙালের মত কি খুঁজিছ তুমি ? চাহ কোন বৈভব ? জ্ঞানের বিত্তে ভরি লও প্রাণ, সেই তব গৌরব !" বুদ্ধ-বাক্যে শুম্ভিত হল কঠোর দস্ম্য-প্রাণ, অমিত দম্ভ একটি নিমেষে হয়ে গেল হতমান! উন্মত-ফণা ভুজংগ যেন হয়ে নিজীব-পারা, অবনত মাথে লুটায়ে পড়িল তেজ-বিক্রম হারা!

বৃদ্ধ সকাশে আসি একদিন নৃপতি প্রসেনজিং,
পৃজ্জিলা তাঁহার চরণ-পদ্ম গাহি বন্দনা-গীত।
নৃপতিরে ডাকি কহেন বৃদ্ধ,—"শুন অদ্ভুত কথা,
দক্ষ্য আজিকে বন্দী আমার—নাহি করে দক্ষ্যতা!
ধে ছিল ভীষণ অতি-চঞ্চল হর্জন্ন এতকাল,
সন্মুখে হের শ্বির প্রশাস্ত সেই অকুলিমাল!"

বিশ্বিত-আঁথি ভূপাল তথন, মুখে নাহি সরে বাণী,
ইক্রজালের মত হর বোধ, মন নাহি লয় মানি!
কহিলা দক্ষ্য নমি নূপতিরে—"মিথ্যা বিভব লাগি,
এতদিন আমি ছিলাম ভ্রাস্ত, হরে তার অমুরাগী!
এবার চিনেছি মহাবৈভবে, তারি তরে করি লোভ,
শাস্তা-চরণে বিকায়েছি মোরে, নাহি আর কোন কোভ!"
কহিলেন রাজা—"যাহা প্রয়োজন, পাবে তুমি মোর কাছে,"
কহিলা দক্ষ্য—"ভিক্রজীবনে অভাব কি আর আছে?
হস্ত পাতিলে ভিক্ষা-অয় পাব আমি সব ঠাই,
কাষায়-বস্ত্র পেও জুটে যাবে, অভাব আর ত' নাই!"

বুদ্ধ ও বিবেকানন্দ

শ্ৰীভাগবত দাশগুপ্ত

উত্তরে নগাধিরাজ হিমালয়, দক্ষিণে তরজচঞ্চলা মহাসাগর, ভৌগোলিক ভারতবর্ষও যেন
স্থগভীর ধ্যানের সামগ্রী। কিন্তু ভারতবর্ষের
মার একটি মানসমূতি আছে—সে মূর্তি ধ্যানস্থ
ব্দের। ভারতবর্ষের প্রাণশিল্পীর যুগ যুগ সাধনার
ফলে গড়ে উঠেছে এই মূর্তি।

বৃদ্ধদেব-সম্বন্ধে বলতে গেলে ভারতবাসীর মনে যোগাসনে উপবিষ্ঠ, নিমীলিত নয়ন, নির্বিকয়-সমাধিময় এক ধোগিপুরুষের ছবি ভেসে ওঠে। বরাভয়য়ূজা তাঁর হাতে, জলদগন্তীরস্বরে যেন তিনি বলছেন—'শৃথস্ত বিশ্বে অমৃতশ্রু
পূত্রাঃ।' ধর্মপিপাস্থ ভারতবাসীর মনে এই
বৃদ্ধমূতি একটি চিরকালের প্রেরণা, আর ধর্মজিজ্ঞাস্থর মনে বৃদ্ধদেব একটি পরম জিজ্ঞাসা।
ভারতবর্ষে ধর্মের বছ মত ও পথ রয়েছে, কিন্তু
সব কিছুকে ছাপিয়ে জীবনকেই ভারতবর্ষ সব
সময় উঁচু স্থান বিয়েছে। তাই বৃদ্ধদেবকে সে

অতি সহজেই অবতারের আসনে বসিরে বলতে পেরেছে, কেশব ধৃতবুদ্ধশরীর,—জর অগদীশ হরে। বিখানে ভাস্বর জীবন—অতলম্পর্শ হাদয়, মত ও পথের বিভিন্নতা সেথানে নিতাস্তই গৌণ।

বৃদ্ধদেবের মৃতি ও জীবন তাই অতি স্বাভাবিক ভাবেই বিক্রেন্সাল্যে বালক্ষনকে ম্পর্শ করতে পেরেছিল। যে বিচারশীল বিবেকী মন আপন ইষ্টদেবের মধ্যে সামান্ততম দোষও লহু করতে পারে না, সামান্ত দোষের জন্ত প্রিয়তম বিগ্রহকে বিসর্জন করতেও যে বালক্ষন কুটিত হয় নি, বৃদ্ধদেবের জীবনসলিলে অবগাহন করতে গিয়ে সে মন কোথাও বাধা পার্যনি একথা মনে করবার কারণ আছে। বৃদ্ধদেবের সন্ত্যাস, তীব্রত্যাগ-বৈরাগ্য, মানবজাতির ছঃখ, জরাম্ত্রুর জন্ত তীব্র বেদনাবোধ, বিশেষ করে বৃদ্ধদেবের সেই সংক্র,—ইহাসনে শুলুতু মে শরীরং, হগস্থিনাংসং প্রলম্ক বাতুণ-বিবেকানক্ষের

মনে একটা গভীর ধাগ কেটে পিরেছিল।

বৃদ্ধপেবের ধ্যান করতে করতে তিনি তম্মর

হরে থেতেন, ধ্যানাবস্থায় বৃদ্ধপেবের সম্ন্যাস
বৃত্তি কতবার তাঁর চোপের সামনে ভেসে

উঠত। একবার ধ্যানাবস্থায় গৈরিকমণ্ডিত পশু
কমণ্ডপুহাতে বৃদ্ধপেবের ধর্মন পেয়েছিলেন;

মার একবার বোধিক্রমতলে বৃদ্ধপানে তন্ময় হয়ে

তীত্র বিরহে পার্মস্থ শুরুভাইয়ের গলা জড়িয়ে

তিনি কেঁপে উঠলেন—সবই তো রয়েছে ভাই,

কিন্তু সেই নায়কশ্রেষ্ঠ প্রিয়তম কোপায়!

পরবর্তী কালেও বৃদ্ধপেব-সম্বন্ধে বলতে তাঁর কোন

ক্লাপ্তি ছিল না।

বুদ্ধদেবের জীবন ছিল অসুভৃতির জীবন। তাই তাঁর জীবনে শুক দর্শনের ও তর্কের স্থান অর। নিজের অমুভূতিলক সত্যকে তিনি ভীবন দিয়ে প্রচার করেছিলেন। স্বামিজীর ভাষার বুদ্ধবাণী হ'ল, "প্রথমে গভীর যুক্তি-বিচারের মধ্য দিয়ে সত্যের অমুসন্ধান কর, আর সেই বিলেষণের পর যদি দেখ যে উহা বিষের সকলের পক্ষে হিতকর তাহলে ঐ পত্যে বিশ্বাস স্থাপন কর ও জীবনে উহা রূপায়িত করে তোল এবং অপরকেও জীবনে গ্রহণ করতে সাহায্য কর।" ছিলেন পুরোপুরি খাঁট লোক—"an absolutely sane man"—"বুদ্ধদেব একজন দেহধারী মাহ্যমাত্র ছিলেন না, তিনি ছিলেন ঘনীভূত অমুভূতি। তোমাদের সকলকেই সেই অমুভূতির ভিতর প্রবেশ করতে হবে।"

স্বামিজী তাঁর বক্তাবলীর অনেক স্থানে বৃদ্ধ-দেবকে একজন আদর্শ কর্মযোগিরূপে দেখিয়েছেন। আবার অন্তত্র তাঁকে কর্মনিষ্ঠ জ্ঞানী (working jnani) বলে বর্ণনা করেছেন। ফলাকাজ্জা-রুছিত হয়ে নিঃস্বার্থভাবে কাজ করাই কর্মযোগীর লক্ষ্য, আর জীব-ব্রজের ঐক্য-অম্ভূতিই জ্ঞানীর **চরমাকাজ্ঞা। বৃদ্ধদেব ধ্যানবোগে জ্ঞানীর চরম** অফুভৃতি নির্বিকল্প সমাধি বা নির্বাপ লাভ চেয়েছিলেন এই করেছিলেন, কিন্তু ডিনি অমুভূতিকে সর্বসাধারণের সামগ্রী করে তুলতে। মানবজাতির ছ:খামুভূতিই তাঁকে গৃহত্যাগী করেছিল; শুধু নিজের মুক্তি-আকাজ্ঞা তিনি কথনও করেননি। তাই তাঁর সাধনোত্তর জীবন সর্বজীবের প্রতি সহামুভূতি ও স্বার্থহীন ভালবাসায় মহীয়ান্ হয়ে উঠেছে। विदिकानम थ्व ञ्रमत्रङाद वलाहन, সাধুত্ব অন্ত কোন উদ্দেশ্য-প্রণোদিত ছিল না। উহা সাধ্যের জভই সাধ্য। তাঁর প্রেম ছিল নিষাম।" ভগবান বৃদ্ধদেব अष्ट्र বাণী ছড়িয়ে দিয়েছিলেন থেকে পশ্চিমে. উত্তর থেকে দক্ষিণে—সমস্ত পৃথিবীতে। বিশেষ করে তাঁর ভালবাসা ছিল অজ্ঞান, দরিদ্র, অসহায়দের জন্ম। তাই তাঁর ভাষা ছিল সর্বসাধারণের প্রাণের ভাষা— "আমি দরিদ্র ও জনসাধারণের জন্ত। আমাকে জন-সাধারণের মর্মকথা জনসাধারণের ভাষায় বলতে দাও_।" তাই বোধ হয় বুদ্ধদেবের সমস্ত বাণী সে যুগের কথ্যভাষা পালিতে লিথিত। কিন্ত তাঁর এই প্রেমের পেছনে ছিল না কোন অর্থ, মান বা সম্মানের অভিসন্ধি। তাঁর এই প্রেমের উৎস পরিপূর্ণ জ্ঞান থেকে। তাই কর্মনিষ্ঠ জ্ঞানী'ই বুদ্ধদেবের যোগ্যতম পরিচয়।

বুদ্ধদেবের এই অসীম হৃদয়বন্তাই স্থামিজীকে
মুগ্ধ করেছিল। যে সাধনপথে তিনি নির্বাণ
লাভ করলেন সে পথ তিনি উন্মুক্ত করে দিলেন
সর্বসাধারণের জন্ত। অমৃতে সকলেরই সমান
অধিকার, কোন জাতিবিশেষের তাতে একচোটয়া
দাবী থাকতে পারে না। স্থামিজী তাই
বললেন, "যে ধর্ম উপনিষদে জাতিবিশেষে বদ্ধ
ইইয়াছিল, বুদ্দেবে তাহারই ধার ভালিয়া সরল

কথার, চলতি ভাষার খুব ছড়াইরাছিলেন। নিৰ্বাণে ভাঁহার মহৰ কি ? ভাঁহার মহৰ in his unrivalled sympathy (তাঁর অতুশনীয় সহাত্ত্তিতে)। তাঁহার ধর্মে যে সকল উচ্চ অঙ্গের সমাধি প্রভৃতি গৃঢ়তব আছে তাহা প্রায় সমস্তই বেদে আছে। কিন্তু নাই তাঁহার heart যাহা জগতে আর হইল না।" একটি খুব চমৎকার উপমা দিয়েছেন স্বামিজী—"বুদ্ধদেব যেন ধর্ম-ব্দগতের ওয়াশিংটন। ওয়াশিংটনের সমস্ত চেষ্ঠা যেমন আমেরিকাবাসীদের উদ্দেশে উৎসর্গিত. বুদ্ধদেবের অধিকৃত ধর্মরাজ্যও ছিল জনসাধারণের খন্ত। নিজের জন্ত তিনি কিছুই চাননি।" যে জ্ঞান ছিল গুহার অন্ধকারে, বনানীর শাস্ত নীরবতায়, তাকে বুদ্ধদেব নিয়ে এলেন সর্ব-সাধারণের মর্মদেশে। আর জীবন দিয়ে প্রচার করলেন কি করে সেই জ্ঞানকে প্রাত্যহিক জীবনে काट्य नागान यात्र। कथा श्रन्थरा উল্লেখযোগ্য, এই 'বনের বেদান্তকে ঘরে আনা' স্বামিজীরও জীবন-দর্শনের মূলবাণী ছিল। Practical Vedanta-কর্মে পরিণত জ্ঞান—ব্যক্তিজীবনে, সমাঞ্চ-জীবনে, জাতীয় জীবনে তার বিকাশ-এই ছিল श्वामिकीत श्रश । তाই এইদিক দিয়ে বুদ্ধদেব স্বামিজীর পথপ্রদর্শক, স্বামিজী তাঁর উত্তরসাধক। বুদ্ধদেবের মধ্যে বেদান্তের পরিপুর্তি লক্ষ্য করে ভক্তিভদগতিচিত্তে বললেন,—"ভগবান বৃদ্ধই সর্ব-প্রথম সেই বেদাস্তকে বাস্তবভূমিতে নিয়ে আসেন ও কিভাবে তাকে জনগণের প্রাত্যহিক জীবনে প্রবর্তিত করা যায় তার নির্দেশ দেন। এক দিক দিয়ে তিনি ছিলেন বেদান্তের জীবন্ত মূর্তি।"

স্বামী বিবেকানন্ত ছিলেন মূর্তিমান বেদতম।
'Absolutely sane man'—পুরোপুরি খাঁটি
লোক—বৃদ্ধদেব-সম্বন্ধ স্বামিজীর এই উক্তি
শুধু ভক্তির উচ্ছাসমাত্র নয়। যে যুগে
মাধ্যাত্মিকতা ও অতিপ্রাক্কত শক্তির প্রভেদ বৃশ্ধতে

সাধারণ লোক ভূলে গেছে, বৃদ্ধদেব্ট প্রথমে বললেন, 'ধর্মের সজে যাছবিন্তার কোন সম্পর্ক নেই।' এইরূপে সর্বসমক্ষে অলৌকিক দেখানোর অপরাধে জনৈক শিয়কে চিরদিনের মত বহিষ্কৃত করে একটা অভতপূর্ব দৃষ্ঠান্ত স্থাপন করলেন। তাছাড়া কী সংস্থার-মুক্ত মন ও বিনয় ছিল তাঁর! জাতিধর্মনিবিশেৰে সকলের আতিথ্য তিনি গ্রহণ করতেন। সকলের প্রার্থনা পুরণ করতেন। জীবনের অবসান হবে বেনেও তিনি সানন্দে পারিয়ার অন্তগ্রহণ করলেন. আর তাঁকে মুক্তিদানের জন্তে জানালেন ক্বজ্ঞতা। জীবনের শেষ ঘটনাটি এমনি করে অপুর্ব করুণায় শ্রীমণ্ডিত হয়ে উঠল। আবার রাজগীরের ছাগদের জীবনরক্ষার জন্ম তিনি নিজের জীবন উৎসর্গ করতে চাইলেন। এতথানি করণা, এত পৌরুষ, এত প্রেম বুদ্ধদেবের জীবনেই সম্ভব रसिष्टिन।

বুদ্ধদেবের প্রতি স্বামী বিবেকানন্দের এই উদ্বেশ ভক্তির আর একটি গুপ্ত কারণ ভগিনী নিবেদিতা নির্দেশ করেছেন। প্রভূ শ্রীরামক্বফের य पिराकीरन श्रामिकी श्रहत्क (प्रत्येहिर्गन. দেখেছিলেন যে প্রেম, বীর্য ও সভ্যের সংহত মূর্তি, বৃদ্ধের জীবনের সংগে তা অবিকল মিলে এই অভেদ উপলব্ধি করেই বোধ रत्र श्रामिकी वरमहिरमन,—'वृद्धरमव श्रामात हेहे, আমার ঈশ্বর। তাঁহার ঈশ্বরবাদ নাই, তিনি নিজে ঈশ্বর, খুব বিশ্বাস করি।' নিবেদিতার কথায় বলতে হয়, "In Buddha he saw Ramakrishna Paramhansa, in Ramakrishna he saw Buddha." (বৃদ্ধপেবের মধ্যে তিনি রামক্রফ পরমহংসকে দেখতে পেতেন, আর রামক্রফের মধ্যে উপলব্ধি করতেন বৃদ্ধকে)। বৃদ্ধদেব যুগপ্রয়োজনে বেদের কর্মবাদ অর্থাৎ বাহোপকরণের সাহায্যে ক্ষন্তরগুদ্ধি করা এর

প্ৰতিবাদ করেন। বাঞ্চকৰ্মবাদের পরিবর্তে আন্তরকর্মবাদের প্রচার क्तरम् । প্রচার চতুৰিখ **শত্য—(১**) क्षरगंन পূপিবীতে তুংখমর, (২) বাসনাই তুংখের জনক, **जी**यन (0) व्यवसृशिष्टे पृ:थकरम् বাসনার উপার, (৪) প্রক্লুত ধর্মজীবন-যাপনের দলেই বাসনার বিনাশ হয়। এই বাসনার অবলুপ্রির **অন্ত** তিনি প্রচার করলেন 'অষ্টাঙ্গিক মার্গ'— **লৎশ্ৰদ্ধা, সংসংকল্প, সম্বাক্য, সংকাৰ্য,** न९८५ हो. **गर-हिन्छा, गर्भरयम छ मर्भमा**धि। नुकरमन নৈতিকভার অন্তরের ও বাছিরের ছটো দিকের উপর সমান জোর পিতেন। তাঁর এই নীতিবাদ বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গির উপর প্রতিষ্ঠিত। নীতিবাদকে লক্ষ্য वृद्धार वर् করে विरचकानम चनातन, "वृक्ताचि खग एक मिरा-ছিলেন নৈতিকতার একটি সর্বাঙ্গস্থন্দর ধারা।"

किंद्र वृद्धरमय नर्यमाधात्रायत क्या माक्यर्य প্রচার করে একদিক দিয়ে ভারতবর্ষের খুব ক্ষতি করেছিলেন বলে স্বামিজী মনে করতেন। ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক-উন্নতির এই বিভিন্ন ত্তর অতিক্রম করেই মাতুষ পরিপূর্ণতা লাভ করতে পারে, ধর্ম-অর্থ-কাম বাদ দিয়ে বাসনার নিবৃত্তি বা মোক্ষলাভ সম্ভব নয়। তাই স্বামী "সর্বসাধারণকে একই विरवकानम वनरनन, যোক্ষপথ অমুসরণ করানোর কেন এই প্রচেষ্টা গ धे कि कि विदेश (पथरण पुक्राप्टियत निका आभाष्यत জাতির ক্তি করেছে, যেমন গ্রীষ্ট অনিষ্ট **করেছিলেন** গ্রীসীয় ও রোমক সভ্যতার।" বৈদিক ধর্মেরও লক্ষ্য মোক কিন্তু বৈদিক ধর্মের পথ জাতিধর্ম বা স্বধর্ম-সাধনের ছারা বিভিন্ন। অন্তর্ত্ত হিলেই সে মোক্ষ্যমের অধিকারী হবে। কিন্তু বৃদ্ধদেব যোগ্যতা বিচার না করে সকলের জঞ্জ যোক্তমর্ম প্রচার করার ফলে দেশে উত্তর কালে নানাপ্রকার ব্যক্তিচার দেখা দিল। জনসাধারণ ক্রমশ: নির্বীর্ষ কাপুরুষ হরে দাঁড়াল। অবশ্র শ্বামিন্দ্রী বিশেষ করে পরবর্তী বৌদ্ধমতা ক্রমেন্দ্রই এই সকল অধংপতনের জন্ম দারী করেছিলেন ও বলেছিলেন—"অত্যধিক দর্শনচিন্তার ফলে তাঁরা চলয়ের বিস্তার অনেকটা হারিয়ে ফেলেছিলেন। ক্রমে 'বামাচার'রপ নৈতিক অধংপতন বৌদ্ধ-ধর্মের মধ্যে প্রবেশ করে বৌদ্ধর্মকে ধ্বংসের পথে এগিয়ে নিয়ে গেল।" বৃদ্ধদেব ছিলেন হালয় ও মন্তিক্ষের অপূর্ব সমন্বর, কিন্তু বৌদ্ধর্মের ভিত্তিস্থল যে অপারহুদয়বন্তা, তার অভাবে বৌদ্ধর্মের অন্তিমকাল এ দেশে স্বাভাবিক ভাবে খনিয়ে এল।

এদেশে বৌদ্ধর্মের অবলুপ্তির আরও একটি কারণ স্বামিজী নির্দেশ করেছেন। বৈচিত্র্যের দেশ এই ভারতবর্ষ, আবার বৈচিত্ত্যের মধ্য দিয়ে সেই এককে উপলব্ধিই ভারতবর্ষের সাধনা। তাই ভারতবর্ষে অসংখ্য মত ও পথ দেখা ষায়। এক গীতায় শ্রীরুষ্ণ মোক্ষলাভের তিনটি প্রধান পথ-জান, ভক্তি ও কর্মের নির্দেশ করেছেন। ভারতবর্ষ যেমন নিরাকার মেনেছে, সাকারকেও স্বীকার করেছে। সাকার ঈশ্বর ছাড়া প্রেমডক্তি লাভ করা কঠিন, আর ভক্তিপথই এদেশের প্রাণের পথ। কিন্তু বৃদ্ধদেব সেই প্রেমাম্পদ ঈশ্বরকে অস্বীকার করলেন। তাই ভারতবর্ষ বৃদ্ধি দিয়ে বৃদ্ধদেবকে গ্রহণ করলেও প্রাণের মধ্যে বুদ্ধবাণীকে প্রতিষ্ঠিত করতে পারেনি। তাই তারা বৃদ্ধদেবকে অবভাররূপে গ্রহণ করলেও, বৌদ্ধর্মকে সম্পূর্ণরূপে বর্জন করল। স্বামিজীর ভাষায় "যে ব্যক্তি ঈশ্বরকে মামুষমাত্রেই—ক্রী বা পুরুষ— অভিযত্নে আঁকড়ে থাকে, বৌদ্ধেরা গণমানস থেকে তাঁকে ছিনিয়ে নিম্নে গেল। ফলে ভারতবর্ষে বৌদ্ধর্মের হ'ল স্বাভাবিক মৃত্যু।"

তব্ স্বামিজী বৌদ্ধর্মকে ছিলুধর্মের পরি-পুরক বলে মনে করতেন এবং যুগপ্রয়োজনে বৌদ্ধর্মের সার্থকতাও তিনি স্বীকার করতেন।
ব্রাহ্মণ্যধর্মের সব কিছু থাকা সম্বেও অভাব ছিল
হৃদরের, বৃদ্ধদেব সেই অভাব পূরণ করেছিলেন।
ধর্মজীবনে তিনি নিয়ে এলেন অতলগভীর হৃদয়ে।
তাই ব্রাহ্মণ্যধর্মের মেধা ও বৃদ্ধদেবের হৃদরের
সমন্বরেই গড়ে উঠবে ভবিষ্যৎ ভারতের ধর্ম।
স্বামিজী উদাত্ত কঠে বলেছিলেন, "বৌদ্ধর্ম ও ব্রাহ্মণ্যধর্মের মধ্যে এই বিচ্ছেদই ভারতবর্ষের
অধংণতনের মূল কারণ। তার জ্ঞাই ভারতবর্ষ আব্দ ত্রিশ কোটি ভিক্কুকে অধু)বিত। ভার জন্তই ভারতবর্ধ গত একশন্ত বংসর বিদেশীর পদানত। আব্দ আমাদের ব্রাহ্মণ্যধর্মের স্থতীক মেধার সঙ্গে মহামানব বৃদ্ধদেবের অপূর্ব হাদর, উদার প্রাণ, এবং অদ্ভূত মানবিকভার সমবর সাধন করতে হবে।"

বোধ করি এই মিলনমন্ত্রের মধ্য দিয়ে ভারতবর্ধের ধর্মচিস্তার নবজাগৃতি সম্ভবপর।

প্রমহংস•

অধ্যাপক শ্রীহরিদাস ভট্টাচার্য, এম্-এ, পি-আর্-এস্, দর্শনসাগর

পারিপার্শ্বিক অবস্থা সমাজ-ব্যবস্থার 3 পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে ভারতের ব্রাহ্মণ্যধর্মে অনেক ওলট-পালট ঘটে গেছে। কিন্তু ঐতিহ্য হিসাবে আমরা পেয়েছি ত্যাগের প্রতি শ্রদ্ধা, যোগের প্রতি সম্রম ও সন্ন্যাসের প্রতি ভক্তি। ইহজীবনটাকেই একমাত্র বলে সত্য গ্রহণ করেন নি, যাঁরা চঞ্চল মনকে সংযত করে আত্মজ্ঞান লাভ করতে যত্ন করেছেন এবং থাঁরা আত্মীয়**স্বজ্ঞ**নের মায়া ও সংসারের কাটাতে পেরেছেন তাঁহাদিগকে আধ্যাত্মিক আদর্শ হিসাবে ধরে নিয়ে জনসাধারণ নিজেদের জীবন নিয়ন্ত্রিত করবার চেষ্টা করেছে যথন তাতে অসমর্থ হয়েছে তথন তারা নিজেদের ব্যর্থতাকে গৌরবের মুকুট পরায়নি। মনের কোণে কোথায় এমন একটা অসম্পূর্ণতার অস্বত্তি লুকোনো আছে যাতে সে নিঞ্চের অক্ততা, অক্ষমতা বা অধঃপতনকে বরণ করে নিতে পারেনি—তাদের বিশ্বদ্ধে সে লড়াই করেছে এবং বাঁরা সেই যুদ্ধে জ্বনী হরেছেন তাঁলের সারিধ্য ও সহায়তা পেরে ক্বতার্থ মনে করেছে এবং বিগুণ উৎসাহে তাঁলের অনুসরণ করবার চেষ্টা করেছে। মহাপ্রাণ মহামানবকে মুগে যুগে সমাজ ভগবানের মুর্ত বিকাশরূপে দেখেছে, জ্বন্ধরের বিভৃতি তাঁতে লক্ষ্য করেছে, এমন কি অবভার বলে পূজা করেছে। সসীমের মধ্যে অসীমের আবিভাব তাকে যুগপৎ চমৎক্বত, সম্রন্ত ও আকৃষ্ট করেছে।

নৈসর্গিক জগতের গতামুগতিকতার ধারা এশীশক্তির কুরণ ও বৃদ্ধিতে থাটে না। তাই ঈশ্বর-প্রত্যাদিষ্ট সাধকের শিক্ষাদীক্ষার ক্রম ও প্রণালী কোনও বাঁধাধরা নিরমে চলে না। তাঁদের অনেকেই প্রকৃতির পাঠশালাতেই তাঁদের শিক্ষা সমাপন করেছেন, মামুষের শাত্রের সঙ্গে সমন্ধ স্থাপন করবার স্থবিধা বা প্রয়োজন তাঁদের অনেকের জীবনে দেখা দেয়নি। এতে বিশিত হবার কিছু নেই কেন না, মৌলিক সত্য ধারা আবিকার করেন সেই সব মন্ত্রন্তারা অন্থপ্রেরণা লাভ করেন বিখের থোলা পুঁথির পাতা থেকে— বেধানে সন্ধার্ণতার অবসর নেই, বিভিন্ন মতের দল্ম নেই, স্বার্থের গদ্ধ নেই, অচলতার বন্ধন নেই। জগৎ চলে সকল গঞীর বাধ ভেলে, ঘটনা-প্রবাহকে চলিফু রেথে ও বৈচিত্রাকে ঐক্যমতের বেধে।

হিন্দুর বর্ণাশ্রমণর্ম গড়ে উঠেছিল প্রকৃতিকে

শাস্তকরণ করে। যারা স্বার্থ ও স্বন্ধন নিয়ে থাকবে
ভারা থাকবে নাচে, আর যারা সমান্দের কল্যাণে
আয়নিয়োগ করবেন তাঁরা থাকবেন উপরে।
[যারা চাইবে ভৃতি ও প্রেরদ্ ভারা সম্ভৃতি ও
শ্রেরসের উপাসকদের সমান পর্যায় বা মর্যাদা
লাভ করবে না।] যাদের শক্তি বাছতে, ভারা
যাদের শক্তি মনে তাঁদের সামিল হবে না।
শ্রের্ত্তির বিশ্তৃত মার্গ যারা বেছে নেবে, ভারা
নির্ত্তির সন্ধীর্ণ মার্গের যাত্রীদের পিছনে পড়ে
থাকবে।

কিন্তু মনতো ছোট বড় গুইই নিয়ে ব্যাপুত থাকতে পারে। তাই যাঁরা বুহৎকে নিম্নে ব্যস্ত থাকবেন তাঁরাই হবেন বড়। ব্রহ্মই বুহত্তম বন্ধ-তাই ব্ৰহ্মজ্ঞ ও ব্ৰহ্মনিষ্ঠ যিনি তিনিই হবেন সকলের চেয়ে বড়। কুচ্ছুসাধন না করলেও তিনি সন্ন্যাসী—কুদ্রভার ভোতক জাতিবর্ণের চিহ্ন তিনি ल्टिशांत्रण कटत्रन ना, छात्र ना আছে निथा ना যজ্ঞোপবীত। বৈরাগ্যসাধন ছাড়া এ অবহার সহজে পৌছান যায় না। ियिनि কুটীচক তাঁর গতি ভুবর্লোক ; যিনি বহুদক তিনি স্বৰ্গলোক প্ৰাপ্ত হন; যিনি হংস তাঁর তপোলোকে অবস্থান, আর যিনি পর্মহংস তিনি সত্যলোকের অধিবাসী। যারা তুরীয়াতীত ও অবধৃত, তারা নিজের আত্মাতেই পরমণদ লাভ করেন এ কল্পনাও ক্ধন ক্ধন করা হয়েছে; কিন্তু সাধারণতঃ হংস-भवतो नाख कशहे मद्यादमत्र कामा वतन विद्यिष्ठि

ভীবজগতে হংস বেমন মুণালবন্ধন ছিল্ল করে আকাশে উড়ে যায়, তেমনই ব্রহ্মজ্ঞ সংসারের মারাপাশ কেটে চলে যান। ক্ষীরমিশ্রিত নীর থেকে ক্ষীরমাত্র গ্রহণ করে— ব্ৰশ্বন্তও তেমনই একমাত্ৰ সদ্বস্ত ব্ৰহ্মকে অসৎ মায়াপ্রপঞ্চ থেকে আলাদা করে নেন-- এরাম-ক্লফের ভাষার তিনি গোলমালের গোল ছেডে মালটি নিয়ে নেন। জগতের কলুষতা থাঁর শুচিতাকে মান করতে পারে না এবং যিনি সংসারের স্নেহ-শ্লিলে আর্দ্র না, যিনি প্রত্যেক খাসপ্রখাসের 'সোহহম' ধ্বনির মধ্যে আপনার ও ব্রন্ধের ঐক্য উপলব্ধি করেন তিনিই যথার্থ হংস। নভোমগুলের ভাস্বর হংসরূপী সূর্যের মত বিনি অবিভারূপ অন্ধকার নাশ করেন তিনিই হংস। এই হংসের পরাকাষ্ঠাই পরমহংস—তিনিই আধ্যাত্মিকতার চরম স্তবে অবস্থিত।

ভাগ্যবান আমরা যে এই দেশেই শতাদীতে এমন একজন ভাগবতপুরুষ জন্মগ্রহণ করেছিলেন, যিনি দিবাজ্ঞান লাভ করেছিলেন প্রকৃতির পাঠশালায়; যিনি লৌকিক গুরু वत्रं करत्रिक्टलन वर्षे. किन्न पिरित्रिक्टिलन य, সাধনায় সিদ্ধিলাভ নির্ভর করে না কালের পরিমাণের উপর, কিন্তু ধ্যানের ভীব্রতা ও প্রাণের আকুল আকাজ্ঞার উপর; যাঁর অপাপ-বিদ্ধ শরীর কাঞ্চনের কলুফপর্শে ও পাতকীর দেহসংস্পর্শে বিক্বত ও সম্ভূচিত হয়ে বেতো; যিনি কেবল স্বয়ংসিদ্ধ নন. কিন্তু অন্মেতে ব্রাদ্মীভাব সঞ্চারিত করতে পারতেন মাত্র স্পর্শের **बाরা**; যিনি শান্ত-সমাহিত-দৃষ্টির बারা অতিবড় নান্তিক ও উচ্ছুঝলের চিত্তকেও ধর্মপ্রবণ করবার শক্তি ধারণ করতেন। এই শামান্ত পুরুষ শ্রীরামক্বফকে কেন্দ্র করে যে সকল व्यत्नेनिक चर्रेनावनी शर्फ डिर्फ्ट वा वर्षनं । উঠছে ভালের কথা বাদ দিলেও যে ছবিটি

আযাদের মানস চকে ভেসে ওঠে তা হচ্ছে এক অসামান্ত জিজ্ঞাত্ম সমন্বর্গদী ও সমন্বর্গারী তম্ববিদের প্রশান্তমূর্তি। উপাদান হিসাবে তাঁর চরিত্রে ছিল ভাবের প্রাবন্য, জিজ্ঞাসার আতি-শব্য, আধ্যাত্মিক অমুভূতি-পরীক্ষার আত্যন্তিক ষাগ্রহ, ভক্তির প্রবণতা, সমাধির তীব্রতা. জীবদেবার আকাজ্ঞা, স্বাধীন মত-প্রকাশের विशेष्ठा ও रेमनिमन **खी**यत्नत कृष्टि-विচ্যুতির পরিহাসপ্রিয়তা। ব্যক্তিগত প্রতি নিৰ্দোষ জীবনে তিনি ভক্তের ভগবান্, জানীর ব্রহ্ম ও যোগীর আত্মাকে একস্ত্রে গ্রথিত করেছিলেন বলে সাকার-নিরাকারের ছল, নিত্য ও লীলার কলহ তাঁর মনকে সংশয়বিদ্ধ বা বিধাবিভক্ত করেনি। শক্তি ও শক্তিমানের অভেদ স্বীকার করে নিয়ে তিনি আতাশক্তি লীলাময়ী মহামায়া কালীর মধ্যেই নিজ্ঞিয় ব্রহ্মের সন্ধান পেয়েছিলেন। রামপ্রসাদের শ্রামাসঙ্গীত আর শঙ্করাচার্যের মোহ-মুদার তাঁর কানে একই ঝক্ষারে ধ্বনিত হোতো।

তাঁর জীবনদর্শন গড়ে উঠেছিল ভক্তির ভিত্তির উপর। তাই জ্ঞান ও কর্মযোগের চেয়ে ভক্তিযোগকেই তিনি যুগধর্ম বলে মনে করতেন। িযেমন রোসনচৌকির পোঁ ধরার ঐক্যের উপর রংবেরংএর স্থর তোলা হয় বলেই তা উপভোগ্য. তেমনই জ্ঞানমার্গীর অন্বিতীয় ব্রহ্মসতার উপর বৈচিত্রোর লহর ওঠালেই ধর্মজীবন সরস হয়। ী এখানে কিন্তু সাম্প্রদায়িকতার স্থান নেই—বহিঃ निव हाए कामी भूरथ हतिरवान। हारे व्यरहक्की রাগামুগা ভক্তি ["পুঞ্জার চেয়ে জ্বপ বড়। ব্দপের চেম্বেধ্যান বড়। ধ্যানের চেম্বে ভাব বড়। ভাবের চেয়ে মহাভাব প্রেম বড়। েপ্রেম হলে ঈশ্বরকে বাঁধবার দড়ি পাওয়া গেল"।] অনস্ত মত অনস্ত পথ—কাজেই কোনও ধর্মের অধিকার নেই বলবার যে, সেইই মোক্ষের একমাত্র ৰুক্তথার।

किन धर्मजीवरमत्र এकडी पिक् रुख्य नामाजिक কর্তব্য। মাতুৰকে অবহেলা করে বা খুণা করে **ख्यानाटक शांख्या यात्र ना। शांनि गर्दर सम्** हेमर बन्न वर्ण हिंहारण हलरव ना। नर्वजीरव বিশেষতঃ মাহুবের মধ্যে তাঁর অবস্থান উপলব্ধি করে জীবসেবায় সার্থক করে তুলতে হবে ব্রহ্ম-জ্ঞানকে। দরিদ্রনারায়ণের সেবা করতে হবে শ্রদার সহিত, সঙ্কোচের সহিত, সম্ভ্রন্তার সহিত। [নির্জনের বেড়া দিয়ে সাধনকে পুষ্ঠ করে নিয়ে সংসারে নামলে দৈ থেকে ভোলা মাধনের মতন मन आंत्र जश्जात्त मित्न यात्र ना-कामिनी-কাঞ্চনের মোহ কেটে যায়। তথন অহংভাব থাকে না ও ভগবানের প্রতি তুঁহুঁ তুঁহুঁ ভাব অর্থাৎ সব কাজই ভগবানের ইচ্ছার হচ্ছে এই ভাব এদে পড়ে। প্রিয়শিয় বিবেকানন্দকে তিনি সমাধির পথ ধরতে দেন নি কেননা. বোধিসত্ত্বের ব্রত নিয়ে অজ্ঞান, হু:স্থ, অধিকার-বঞ্চিত অগণিত নরনারীর আত্মার উন্নতির ভার নেবার লোক তা হলে থাকবে না ৷ ক্ষাত্রশক্তিকে তাঁর ব্রাহ্মণ্যরথধুরাতে যোজিত করে তিনি ভারতের আধ্যাত্মিক বাণীর বিশ্ব-করেছিলেন বলেই পর্যটনের ব্যবস্থা তাহা দিগন্তপ্রসারী। মহাপ্রভু চৈতন্তের মত তিনি শিয়গোষ্ঠা-নির্বাচনে অম্ভুত দক্ষতা দেখিয়ে গিয়েছেন এবং প্রচলিত সনাতন পথ ত্যাগ জাতিধর্মবর্ণ-নির্বিশেষে শিয়াগণকে করে সন্ন্যাস-আশ্রমের অধিকারী করে ভাবী যুগের স্টুচনা করে দিয়ে গেছেন। তিনি निष লালপেডে থাট-বিছানায় বগতেন। কাপড় জামা জুতা মোজা সব পরতেন, অথচ সংসার ভাব সমস্ত ত্যাগী সন্ন্যাসীর করতেন না। বলে তিনি পরমহৎস।

তিনি মাছুষ না দেবতা এসম্বন্ধে বিবেকনিন্দ ভাক্তার মহেন্দ্রলাল সরকারকে বা বলেছিলেন ভাই উদ্ধৃত করে আমরা এ কথিকা সমাপ্ত কোরবো। ডাঃ
সরকার বগন নিযাগণকে বল্লেন, ঈবর বলে পূজা করে
ভাল লোক শ্রীরামক্তকের মাথা না পেতে, তথন
বিবেকানন্দ উত্তর দিরেছিলেন—"এঁকে আমরা
ঈশ্বরের মত মনে করি। কি রক্ম জানেন
ং
বেমন vegetable creation (উন্তিদ) ও
animal creation (জীবজন্তগণ) এদের মাঝামাঝি
এমন একটা point (স্থান) আছে, বেখানে এটা

উদ্ভিদ্ কি প্রাণী স্থির করা ভারি কঠিন, সেইরূপ manworld (নরলোক) ও God-world (দেবলোক) এই চ্য়ের মধ্যে একটি স্থান আছে যেথানে বলা কঠিন এ ব্যক্তি মামুষ কি ঈশ্বর। We offer to him worship bordering on Divine Worship (এঁকে আমরা পূজা করি—সে পূজা ঈশ্বরের পূজার প্রায় কাছাকাছি)।" প্রিয়তম অন্তরঙ্গ শিয়ের এই উক্তির উপর মন্তব্য অনাবশ্রক।

श्राप्त्र उंचारञ्जा

অধ্যাপিকা শ্রীঘৃথিকা ঘোষ, এম্-এ, বি-টি

বিভিন্ন দেশের সাহিত্যের মূল উৎস অমু-সন্ধান করিলে দেখা যায় যে ধর্মই মান্তুষকে প্রথম সাহিত্য-সৃষ্টির প্রেরণা দিয়াছে, সাহিত্যের নব নব উপকরণ-বৃদ্ধির জ্য পহায়তা করিয়াছে। ধর্মের আহরণে যথেষ্ট বাহন হইয়াই ভাষা সাহিত্যের দরবারে নিজ্ঞ रिविश्वा जर्जन कतियादि। ধর্মের নামে যাহা কিছু কীর্তিত ও প্রচারিত হইত প্রাচীন যুগের সরল মানধকে ভাহা আরুষ্ঠ করিত বিশেষভাবে। ভারতের সাহিত্য-সৃষ্টির ক্ষেত্রেও এই চিরপ্রথার ব্যতিক্রম ঘটে নাই। বেদই ভারতের সর্বপ্রাচীন ও সর্বপ্রধান ধর্মসাহিত্য। বৈদিক সাহিত্যে প্রাচীন ভারতীয় জীবনধারার বিশিষ্ট দিগুগুলি স্থ্রম্পষ্টরূপে প্রতিফলিত হইয়াছে। ভারতবর্ষের প্রাচীন জ্ঞান-গরিষার সাক্ষ্য বহন করিতেছে এই বিশাল বৈদিক সাহিত্য। বৈদিক মন্ত্ৰসমূহে আর্যগণের ধর্মপ্রবণ চিত্তের সরল ভাবটির সহিত আমরা সহজেই পরিচয় লাভ করি। আর্যগণ যে সব রহক্তমর পদার্থের সন্ধান পাইয়াছেন প্রকৃতির মধ্যে, সেথানেই কোন এক দেবতার কল্পনা করিয়া বিশায়বিমুগ্ধ চিত্তে মন্ত্রোচ্চারণ করিয়াছেন আবেগময়ী ভাষার। বিভিন্ন সময়ে প্রকৃতির অপরূপ রূপ পরিবর্তন তাঁহাদের মনে দিত দোলা; বিশ্বস্টির অনবভ মাধুর্যে বিহবদ হইত তাঁহাদের চিত্ত; অপূর্ব আনন্দের আতিশয্যে অভীপিত দেবতাকে আবাহন করিতেন মন্ত্রের পর মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া। বিশ্বস্রস্তার বছবিচিত্র শক্তির কথা শ্বরণ করিয়া বিশ্বররসে হইত তাঁহাদের মন, বিভিন্ন স্থানে বিরাট বিপুল শক্তির প্রকাশ অনুভব করিয়া অগণিত স্কু রচনার দারা দেবদেবীর মাহাত্ম কীর্তন করিয়াছেন আর্যগণ। কিন্তু ধীরে ধীরে ভাঁছারা বহুর ভিতর হইতে "এক্মেবাদ্বিতীয়ন্" এর সন্ধান পাইয়া অধিকতর বিশ্বিত হন এবং পরবর্তী বৈদিক সাহিত্যে সেই "সত্যং শিবং স্থন্দর্ম" এর মহিমা কীর্তন করিয়াছেন—যে ভাবের পরিচয় দিতে ষাইরা বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথ বলিয়াছেন 'ভারভতীর্থ' কবিতায় —

হেপা একদিন বিরামবিহীন
মহাওকারধবনি,
হাদরতারে একের মরে
উঠেছিল রণরণি।
তপস্তাবলে একের অনলে
বহুরে আহতি দিয়া
বিভেদ ভূলিল, জাগায়ে তুলিল
একটি বিরাট হিয়া।

বিরাট বিশ্বঞ্চগতে নিরস্তর অদ্ভূত আলোড়ন চলিয়াছে, দেখানে যে বিশাল শক্তির ক্রীড়া চলিতেছে তাহার অলৌকিকতা প্রাচীন আর্থগণকে অভিভূত করিত। মানবের শক্তি কত কুদ্র, কত নগণ্য, কত অকিঞ্চিৎকর প্রকৃতির বিপুল नक्कित निक्र। निक्लापत कन्यानकामनात्र भ्रष्टे অলৌকিক শক্তির প্রীতি-উৎপাদনের নিমিত্ত বিশ্বন্থবিমথিত চিত্তে অন্তরের ভাবটিকে বাণীরূপ দান করিতেন তাঁহারা কল্লিত দেবতার উদ্দেশে শত শত কবিতা রচনা করিয়া। বিশ্বশোভার স্তাবক তাঁহারা, প্রকৃতির বিশ্বস্ত পূজারী তাঁহারা, প্রকৃতির সৌন্দর্যস্থা আকণ্ঠ পান করিয়া অশেষ তৃপ্তিলাভ করিতেন। শিশুমূলভ সরলতার সহিত বিধাহীন চিত্তে দেবতার নিকট পার্থিব স্থথ-বৃদ্ধির আশার সাধারণ দ্রব্য প্রার্থনা করিতে তাঁহার। কুষ্টিত হইতেন না। প্রত্যেক দেবতার নিকট আমুগত্য প্রকাশ করিতেন সরলচিত্তে এবং সকল প্রকার বিপদ হইতে রক্ষা করার ব্দস্ত দৈৰতাকে অমুরোধ করিতেন। স্তব-স্তৃতি ও যজের মন্ত্র—প্রধানতঃ এই সমস্ত বিষয় লইয়াই বেদের সংহিতা-ভাগ পছে রচিত হইয়াছে। श्रक्, नाम, राष्ट्र: ও व्यवर्रातरापत्र मार्था श्रायमहे व्याष्ट्रीन नश्ह्ला। **भारयर** ए প্রথম উন্মেষ শাহিত্যের। ভারতীর यख्य इत्न দেবতাকে আবাহন করা হইত ঝথেদের মঞ্জের ছারা। বহু দেৰদেবীর বন্দনা-গান গাছিয়াছেন আর্থগণ ঋথেদে। পুরুষ দেবতাদের মধ্যে ইন্দ্র শ্রেষ্ঠ স্থান অধিকার করিয়া আছেন এবং স্ত্রীদেবতাদের মধ্যে উষাই অধিক-সংখ্যক স্তোত্তে বন্দিত হইয়াছেন। প্রায় २ • টি স্ফে উষাদেবীর বন্দনা করা হইরাছে। রাত্রি ও দিনের যে মিথা সন্ধিক্ষণ সেই মধুর মুহুর্তে হয় উষার আগমন। কবে কবে ধর্মীর वरकं श्रक्तिपावीत व्यनक्रम मित्रवर्धन घर्छ वर्ष, রূপে, বৈচিত্রে। প্রকৃতির স্থাধুর বছবিচিত্র প্রকাশ যুগে যুগে বিভিন্ন দেশের কবির মনে জাগায় অপূর্ব প্রেরণা; আনন্দবিহ্বল চিত্তে বান্তব জগৎ অতিক্রম করিয়া কবি উপস্থিত হন কর-লোকের দারপ্রান্তে; ভাববিহ্বল কবির সন্মুখে ধীরে ধীরে উন্মুক্ত হয় কল্পলোকের বার। গতিতে কবি তথন বিচরণ করেন উদার উন্মুক্ত মানদলোকে। কি যে অনির্বচনীয় আনন্দরুসে বিঞ্চিত হয় কবির মনপ্রাণ তাহ। কবি ঠিক প্রকাশ করিতে পারেন না; আংশিক ভাবে তিনি নিজের ভাব প্রকাশ করেন স্থলালিত ছন্দোবদ্ধ ভাষায়। প্রকৃতিবৈচিত্রোর বে রমণীয় মুহুর্ত উধা তাহা যুগে ধুগে কবিদের উৎসাহ দিয়াছে কবিতা-রচনায়। বিশ্বকবি রবী**ক্র**নাথ যিনি "স্বৃদ্রের পিয়াসী" তিনিও উবার অপরূপ সৌন্দর্যে মুগ্ধ হইয়া গাহিয়াছেন—

অরুণময়ী তরুণী উষা
জাগারে দিল গান
পুরবমেঘে কনকমুখী
বারেক শুধু মারিল উঁকি
অমনি যেন জগৎ ছেয়ে
বিকশি উঠে প্রাণ।
কাহার হাসি বহিয়া এনে
করিল প্রধা দান।

এই ব্রাহ্মসূহর্তের নিত্যন্তন বর্ণস্থমায় সাতিশয় প্রকিত হইয়া আর্থগণ আবাহন করিতেন উবা-দেবীকে— আ ভাৎ তনেৰি রশ্বিভিরান্তরিক্ষুক প্রিয়ন্॥ উবঃ শুক্তেশ শোচিষা॥ (৪।৫২।৭) হে দেবি, সমগ্র আকাশ, সমগ্র অন্তরিক উদ্বাদিত হইয়াছে তোমার পুত প্রভায়।

প্রভাতে নিদ্রাভঙ্গে পূর্বদিকের দার উদ্যাটন করিয়া উষার নিস্তব্ধ আগমন দর্শনে অতীব আনন্দিত হইতেন আর্যগণ। দীপ্রিমন্ত্রী হ্যলোকছহিতা তিনি, সকল দিক শুল্র তেলোরাশিতে উস্তাসিত করিয়া গগনবক্ষে আবিভূতা তিনি,
স্বর্ণরবে ধীরে ধীরে নামিয়া আসেন বিশাল ধরাতলে—

প্রতি ধ্যা ক্ররী জনী ব্যুচ্ছন্তী পরি স্বস্ত: ॥

(৪।৫২।১)

মানবের প্রেরণাদাত্রী, কল্যাণের জনম্বিত্রী, অন্ধকার-অপসার্বরতা গগনতন্য়া উবাদেবী আকাশ-প্রাঙ্গণে প্রকাশিত হঠয়াছেন।

অম্বর-ছহিতা তিনি, পবিত্রতার পূর্ণ প্রকাশ তীহার মধ্যে; মানবের মনে প্রভাতের পবিত্র লয়ে প্রজালিত করেন সত্যের দীপশিখা। রজনীর নিদ্রায় ক্লান্তিমুক্ত সবল সতেজ মনে এই অপরূপ প্রাক্কতিক পরিবর্তন নিরীক্ষণ করিয়া বিশ্বিত আর্যগণ শ্রদ্ধায় উষাদেবীকে প্রণতি-নিবেদন করিতেন। উষাদেবীর অগণিত গুণাবলী শ্বরণ করিয়া উচ্চারণ করিতেন একাধিক স্ক্র—

অচ্ছা বো দেবী মুখসং বিভাতীং
প্র বো ভরধবং নমসা স্থর্ক্তিন্॥ (৩।৬১)৫)
স্থোতিশতী উধাদেবীর উদ্দেশে স্থানর
ভোৱে রচনা কর, সম্রদ্ধ প্রণতি নিবেদন কর
সকলে তাঁহার চরণে।

ক্ষনীয়া লাবণ্যময়ী উবার আগমনে রাত্রির
প্রীভূত অন্ধকার হয় ধীরে ধীরে অপস্ত।
বাহা কিছু কলুবতাময়, কালিমাপূর্ণ, পাপমলিন
সবই হয় ভিরোহিত নবীন আলোকম্পর্শে।
অকুলর অনাচারের নৃত্য হয় স্তর; শাস্ত সিঞ্চ

মধুর পরিবেশে শ্রুত হয় ঊষার পদবিক্ষেপ। সেই শাস্ত ভঙ্ড মৃহুর্তে পবিত্রতার মধ্র স্পর্শে অপূর্ব আনন্দের সন্ধান পায় মাতুষ। রাত্রির করিয়া নিগ আলোকরাশি নিস্তনতা ভঙ্গ চতুর্দিকে বিকিরণ করিয়া তিনি মানবের মনকে আরুষ্ট করেন স্থন্দরের প্রতি, মানবকে চালিত করেন সভ্যের পথে। সত্যাশ্রয়ী উষাদেবী বহুস্থানে ঋতাবরী নামে অভিহিত হইয়াছেন। সভাই যে মামুষকে অনাবিল আনন্দের লন্ধান দিতে পারে তাহা আর্যগণ স্বীকার করিতেন, তাই প্রভাতের প্রথম পবিত্র স্পর্শে উষাদেবীর নিকট সত্যের পৃত আলোক ভিক্ষা করিতেন। আগ্রহভরে তাঁহারা গাহিতেন---

ঋতাবরী দিবো অর্কৈরবোধ্যা

রেবতী রোদসী চিত্রমস্থাৎ। (৩।৬১।৬)
সত্যের অর্চনাকারিণী গগনকে আলোকমণ্ডিত
করিয়াছেন। ঐখর্যশালিনী দেবী গগনে বিচিত্রভাবে অবস্থান করিতেছেন।

মামুষ গভীর স্থপ্তির ক্রোড়ে আশ্রয় গ্রহণ করে রাত্রিকালে, কিন্তু সেই স্থপ্তি ভাহাকে যদিও দেয় ক্লান্তিমোচনের অম্ভূত আনন্দ, তবুও শেই স্থপ্তির রেশ সে নিরস্তর ভোগ করিতে পারে না। নিরম্ভর স্থপ্রিভোগ করার নামই ত মহানিদ্রা অর্থাৎ মৃত্যু। নির্দিষ্ট সময় স্থপ্তির ভোগ করিয়া পুনরায় নির্ধারিত আনন্দ কৰ্মজগতে নামিতে হইবে। কাজের জন্ত সংসারের ভরণপোষণ ও নিজের জীবধর্ম পরি-পুর্তির জক্ত প্রয়োজন কর্মপুহার। গগন-তনয়া প্রেরণাময়ী আনন্দরপা উবাদেবী তাই প্রতিদিন একই সময়ে পুর্বাকাশে উদিতা হন স্থপ্তির ক্রোড় **की रक** शं र क হইতে ধীরে জাগাইয়া তুলিতে। মাতৃন্নেহে পূর্ণা তিনি, জননীর দায়িত্ব গুল্ক তাহার তনরের স্থতকা সম্ভানের क्नाप्तित खन्न,

মিটাইবার অন্ত অদৃশ্র অঙ্গুলিচালনে প্রেরণা দেন সমগ্র বিশ্বজ্বগৎকে কর্মক্ষেত্রে অবতীর্থ হইবার জন্ত। তাই আমরা দেখি যাত্মছে বেন অপসারিত হয় রাত্রির নিস্তক্ষতা এবং চতুর্দিক ধীরে ধীরে মুখরিত হয় কর্মব্যস্ততায়। মানব, জীবজ্ব সকলেই নৃতন প্রেরণায় নবীন উন্তমে কর্মপাধনে তৎপর হয়। বিহুগের নীড়েতেও ক্রত হয় উষার পদধ্বনি; তাই পক্ষিকুল মধ্র কাকলীতে পূর্ণ করে দিয়ওল; নীড় ত্যাগ করিতে উদ্গ্রীব হয় আহার-অল্বেষণের

যুন্নং হি দেবীপ্পতিযুগ্ভিন্ন হৈঃ
পরিপ্রাথ ভ্বনানি সভঃ।
প্রবোধন্বস্তীক্ষন: সসস্তং
দ্বিপাচ্চতৃম্পাচ্চরথার জীবন্॥ (৪।৫১।৫)
— অর্থপৃষ্ঠে নির্দিষ্ট সময়ে সমগ্র জগৎ-পরিক্রমার
সমন্ন নিদ্রিত দ্বিপদ চতৃম্পদ প্রত্যেক জীবকেই
জাগ্রত কর তুমি, তাহাদের গতিশীল কর তুমি।

পূর্বাচলে উষার আগমনের কিছু পরেই হয় প্রদীপ্ত সূর্যের আবির্ভাব, আকাশপ্রাঙ্গণে বিস্তত হয় আলোকরাশি, তাই ঋর্যেদে উষার উদ্দেশে রচিত স্তোত্রসমূহে উষা ও স্থর্বের মধ্যে মধুর সম্পর্কের কল্পনা করা হইয়াছে। भी **शिमश्री भूगाम**श्री **छिषात माध्य आ**क्रष्ठे हहेग्राहे যেন সপ্তরথে আবিভূতি হন দিবাকর; উষার অসমাপ্ত কর্ম শেষ করিবার জ্বন্ত যেন ভাহুর উদয় পূর্বগগনে। "উষা যাতি স্বদরশু পত্নী" (৩।৬১।৪)—স্থ্পদ্বী উষা গগনমার্গে বিচরণ করিতেছেন। অক্সান্ত দেবতাদের কথাও উষা-রাত্রি উধার ভগিনী, স্থকে পাওয়া যায়। তাই উধাস্তোত্তে 'নস্কোৰধা' কথাটি বহস্বলে দৃষ্ট হয়। অগ্নির সহিত তাঁহার নিবিড় সম্বন্ধ কেননা উবাকালে পূজারী শ্যাত্যাগ করিয়া ব্যস্ত হয় পূজার আয়োজনে, হোমাগি প্রজালিত করিয়া আছতি-প্রদানে ব্যগ্র হয়, সেই সময়
আবাহন করে অভীষ্ট দেবতাদের; সেজস্ত অমি
ও অস্থান্ত দেবতাকে 'উবর্ধ' বলা হয়, অর্থাৎ
উবসি ব্যাতে—প্রভাতকালে বাহারা জাগরিত
হন। দেবচিকিৎসক অম্বিদ্নের কথা উমাস্তোত্রে পাওয়া যায়। উমার স্থাতির সহিত
এই দেবচিকিৎসকদরের বন্দনা করা হইয়াছে—

উত স্থান্তখিনোক্ষত মাতা গ্রাম্সি॥
উতোষো বন্ধ ঈশিবে॥ (৪।৫২।০)
অখীদের বান্ধবী তুমি, আলোকের জনন্ধিত্রী
তুমি, ঐখর্যপ্রদান্ধিনী তুমি, তোমাকে জানাই
আমাদের হৃদয়ের আন্তরিক শ্রদ্ধা।

পৃথিবীর বক্ষে স্থথে কালাভিপাত করিতে হইলে প্রয়েজন কিছু পার্থিব সম্পত্তির। জননীর কাছে সন্থান সেই সম্পত্তি যাক্ষা করিতে কুঞ্চিত হইত না। প্রত্যেক দেবতার কাছে আর্যগণ সরল প্রাণে দৈনন্দিন জীবনযাত্রার সাধারণ সামগ্রী প্রার্থনা করিতেন। ধন, কীর্তি, পুত্র সকলই নিঃসঙ্কোচে উবাদেবীর কাছে চাহিতেন।

রিয়ং দিবো ছহিতরো বিভাতী: ॥
প্রস্থাবস্তং বছতোমাস্থ দেবী: ॥ (৪।৫১।১০)
বন্ধং স্থামধশসো জনেষু। (৪।৫১।১১)
— ত্যুলোকছহিতা আমাদের উপর আলোব

বিকিরণ কর, আমদের ধন ও বীর্যশালী পুত্র দান কর। লোকজগতে আমরা যেন প্রসিদ্ধি লাভ করি।

গীতি-কবিতার উদ্ভব পরবর্তী যুগে হইলেও ধ্বেদের ভিতর এমন কবিতা আমরা পাই বেখানে লিরিকের স্থরটি আমাদের চিত্তকে সরস করিয়া তোলে। উচ্চতক্রে: উদ্দেশে রচিত ভোত্রগুলি ভাষালালিত্যে ও ভাষমাধ্র্যে অতুলনীয়, স্থকীয় বৈশিষ্ট্যে ভাষারা সম্জলে। দীপ্তিময়ী শুত্রভেজোবসনা ভীষাদেবীর স্থরপটি

পরিস্ফুটজাবে প্রকাশিত করিবার জন্ম সেই
ক্ষতাত যুগে রচয়িতাগণ সার্থক উপমা, রূপক প্রভৃতি জলঙারের সাহায্যে একদিকে বেমন স্ফুলগুলির বাহ্নিক সৌন্দর্য বর্ধন করিয়াছেন, তেমনি অন্তদিকে ভাবসম্পদকে গভীর করিয়া ভূলিয়াছেন—

বহস্তি শীমকণাসে৷ ক্ল'কো গাবঃ স্থভগাদুবির৷ প্রগানাং ৷

অপেক্তে শ্রো অক্তেব শক্রন্ বাধতে তমো অক্তিরো ন বোল্হা॥ (৬।৬৪।০)

আরুণোজ্ঞল গোসমূহ সুদ্রপ্রসারিণী সৌভাগ্য-মন্ত্রী উধাদেশীর বাহক। সাহসী ধাহুকের ভার তিনি শক্রদের ধ্বংস করেন ও স্থদক্ষ গোদ্ধার ভার অন্ধকার অপসারিত করেন।

প্রতি ভদ্রা অনুক্ষত গবাং সর্গান রশ্মর:॥ ওবা অপ্রা উক্ত ক্সর:॥ (৪।৫২।৫) পুতরশ্মিগুলি যেন বারিধারার ন্তার নামিয়া আসে ধরণীর বক্ষে; উধাদেবী পর্যাপ্ত আলোকে সমগ্র জ্পং পরিপূর্ণ করিয়াছেন।

উধাস্তোত্রের অনেক স্তবকেই লিরিক উচ্ছাস দেখা যায়। সহজ সরল শন্দের দারা ভাবের স্ক্র চারুত্ব বিকশিত হইয়াছে; বিচিত্ররমণীয় প্রকাশভঙ্গীর দারা ভাবগভীরতা প্রকাশিত হইয়াছে— উবো দেব্যম্ভ্যা বিভাহি
চক্ররণা হন্তা ঈরম্ভী ॥
আ তা বহন্ত স্থবদাসো অবা

ছিরণাবর্ণাং পৃথুপাজসো বে॥ (৩)৬১।২)
—শক্তিরূপিনী তেজোমরী দেবী তুমি, মৃত্যুর
অধীন নও তুমি, তোমার স্বর্ণরথ স্থান্ট অখাগণ
স্পর্ভাবে বহন করুক, হে সত্যের প্জারিণী,
আলোকরাশিতে সর্বস্থান পরিপূর্ণ কর।

আদিম যুগের শরলতা, উচ্চ মনোভাব আদ্ধ অপস্তপ্রায়। যে স্থ-শান্তির অধিকারী ছিলেন আর্থগণ, আমরা সেই অনাবিল আনন্দের সন্ধান আদ্ধ কেন পাই না? হিংসা, ধেষ, কলুষতা, কালিমার জগৎ পূর্ণ, এক জাতির সহিত অপর জাতির যে মৈত্রীবন্ধনের স্ত্র তাহা শিথিল হইতে চলিয়াছে; অবিশাস ও সন্দেহের কালোছায়া সকলের মনকে আর্ভ করিতেছে। সমবেতভাবে উদাত্তকণ্ঠে শান্তি-কামনার আর্য ঋবিদের ন্থার সরলপ্রাণে আন্ধ্ব আমাদের গাহিতে হইবে—

ষবয়দ্বেষসং তা চিকিত্বিৎ স্নৃতাবরি॥
প্রতি স্তোমৈরভূৎশ্বহি॥(৪।৫২।৪)
—সত্যের প্রতিমৃতি তৃমি, হে উষাদেবী, বেষহিংসার প্রতিরোধকারিণী তৃমি, জ্ঞান-প্রদায়িনী
তৃমি, আমাদের চিত্তে জাগ্রত হও।

কোথায় তুমি ?

क्विर्गंथत्र श्रीकानिमान त्राग्र

কেউ বা দেখি গুরুর কাছে
তোমার তত্ত্ব ব্যুতে যায়।
কেউ বা নানান শাস্ত্র ঘেঁটে
তোমার স্বরূপ খুঁজতে চায়।
কেউ বা খুঁজে মঠ-দেউলে,
তীর্থে-তীর্থে কেউ বা বুলে,
বোনা ফেলি অঞ্চলেতে
গিরা তারা বাধ্ছে হায়।
তোমার আকাশ তোমার বাতাস
তোমার গ্রহ চক্র তারা,
তোমার ভূধর তোমার সাগর
তোমার কানন নদীর ধারা,

তোমার কথাই কয় যে নিভি,
গাইছে তব প্রণব-নীতি।

একি শুরু কথার কথা
কেবল কবির কয়নায়
প্রিতিক্ষণই দেখছি আমি
আছ তুমি ভুবন ছেয়ে।

নিশায় দেখি কোটি তারায়
আমার পানে রইছে চেয়ে।

সংজ্ঞা যদি না হয় তব্
নারি তোমায় চিন্তে প্রভু,
শাস্ত্র, দেব্তা কারো
সাধ্য ত নাই, সাধ্ব কা'য়
প্র

শ্রীশ্রীমায়ের স্মৃতি

(回季)

বিশ্বাসী ভক্ত যতু

স্বামী ঈশানানন্দ

জম্বরামবাটীতে তথন রাধুর বিবাহ উপলক্ষে **এী এীমায়ের নিকট পুজ্যপাদ শর**ৎ মহারাজ, যোগেন মা, গোলাপ মা ও কয়েক জন ব্ৰহ্মচারীও রহিয়াছেন। বিবাহাস্তে বরকনে বিদায় লইল। পুজনীয় শরৎ মহারাজও অনেকটা নিশ্চিন্ত। মাঝে মাঝে সকলকে লইয়া নানারূপ আমোদ একদিন সন্ধ্যার সময় মুত্মুহ করিতেন। বজ্রপাতসহ মুষলধারে বৃষ্টি হ'ইতেছে। নামক একটি ত্রহ্মচারী পূজনীয় শরৎ মহারাজকে তামাক দিবার জন্ম আসিলে তিনি তাহাকে विलिन,—(शारमा, এই সময় यनि > • ৮ টি 'পছো' উচ্চারণ করিতে পারিত (ছেলেটি পদ্ম বলিত 'পছো') এনে মার চরণে দিতে পারিস, তা হলে তাঁর অশেষ করুণা ও কুপা লাভ করতে এবং তোর নিত্য 'পছেখ' দিয়ে পূজা এক দিনেই সার্থক रुद्य । জানবো তোর কেমন ভক্তি ও উৎসাহ।

বলা বাহুল্য, পুজনীয় শরৎ মহারাজ রহস্ত করিয়াই ঐ কথা বলিয়াছিলেন। ষত্ রাধুর বিবাহের কর দিন জলকাদা উপেকা করিয়া অক্লাস্ত পরিশ্রম করিত এবং উহারই मरश रिम्निक नित्रमिक करत्रकृष्टि शवा व्यानित्रा মার চরণে দিয়া প্রণাম করিত। যহ কিন্ত

এক লাফে পদ্মের সন্ধানে বাহির হইয়া গেল। দারুণ প্রাকৃতিক হুর্যোগের কথা ভাবিয়া পুল্যপাদ ও চিস্তিত হইয়া মহারাজ অতিশয় ব্যস্ত --- ७ व्यारमा, ७ व्यारमा, व्यारमा किरत आंत्र, বলিয়া চীৎকার করিয়া ডাকিতে লাগিলেন এবং অবশেষে দাঁড়াইয়া পড়িলেন। কিন্তু তথন কে কার কথা শোনে! যহ কিছুতেই ফিরিয়া আসিল না। আমি সেই সময় মায়ের নিকট বারান্দার বসিয়া আটা মাথিতেছি। ঘণ্টাথানেক পরে মা কাজকর্ম শেষ করিয়া ঘরের মধ্যে তক্তাপোষের উপর পা ছটি ঝুলাইয়া একটু বসিরা বহিয়াছেন, এমন সময় প্রায় মাইল থানেক দুরের মাঠের পুকুর হইতে ১০৮টি পদ্ম তুলিয়া লইয়া লেই অন্ধকারের মধ্যে বৃষ্টিতে ভিঞ্জিতে ভিঞ্জিতে যত হাজির!—আসিয়া পল্নগুলি মায়ের চরণ-হটিতে দিয়া সাষ্টাঙ্গে প্রণাম করিল। সকল কথাই অক্তের মুখে শুনিলেন, मृत्थ কিছুই বলিলেন না—কেবল হাত ছটি মাথার রাধিরা আশীর্বাদ করিলেন। পুজনীর মহারাজও বিশেষ আর কিছু বলিলেন না, কেবল, —যাঃ, তাঁর ষা ইচ্ছা তাই হবে, অস্কুথবিস্থু কিছু করে নাবসে বাঙ্গাল-বিলয়া গন্তীর ইইয়া রহিলেন। শুনিয়াছিলাম ইহার কিছুকাল পরেই ম্যালেরিয়াতে আক্রান্ত হটরা অৱ করেক দিন উহাতে পুজনীর শর্থ মহারাজের এই কথা ভনিবামাত্র ভূগিরা কন্থল সেবাশ্রমে সঞ্জানে শরীর ত্যাগ করে।

(돌중)

আমার প্রথম মাতৃদর্শন

শ্রীশতী-

আমার স্বামী যখন আমাকে প্রীপ্রীমায়ের নিকট লইয়া যান তথন আমার বয়স খোল সতেরো।

মা তথন রহিয়াছেন বাগবাজারে তাঁহার অভ নির্মিত বাড়ীতে--(উদ্বোধন কার্যালয়)। একদিন অপরায়ে ঐ বাড়ীতে পৌছিয়া পিঁড়ি দিয়া উপরে উঠিয়া গেলাম: আমার স্বামী বলিয়া ডাকিতে মা সহাত্তে আসিয়া দাড়াইলেন। हेशंत्र किंदूपिन পূৰ্বে স্বামী **बी बी**भारतत নিকট গিয়াছিলেন: একদিন শ্ৰীশ্ৰীমা তথন তাঁহাকে বলিয়া দেন,—বউমাকে একদিন এনো। মায়ের আদেশ মতই স্বামী আমাকে লইয়া গিয়া মাতৃপদে সঁপিয়া দিলেন। **সেহমন্ত্রী মা হাস্তমুথে আ**মার গ্রহণ করিলেন— আমি তাঁহার শ্রীচরণে প্রণত হইলাম। মা সাদরে আশীর্বাদ করিলেন। স্বামী আমায় রূপা করিবার कथा कानाहरण कज़गामग्री या पिन श्रित कतिया দিলেন,—রথের দিন—শ্বিতীয়া তিথি, সেদিন দীকা দেবো। ক্রমে রথযাত্রা আসিয়া পড়িল। সকাল বেলা স্বামী আমাকে শ্রীপ্রীমায়ের নিকট লইয়া গেলেন। মা আমাকে ঠাকুর-ঘরে লইয়া গিয়া দীকা দিলেন। আমি ধন্ত হইলাম। ভারপর তাঁহার কাছে বসিয়া প্রসাদ পাইবার পর গুছে ফিরিয়া আসিলাম।

প্রীশ্রীমাকে দর্শন করিতে ইচ্ছামত হাইতে পারিভাম। কিন্তু বাড়ীতে ছিল অনেক বাধা-বিদ্ন। তাই হথন 'উদ্বোধনে' হাইতাম অনেক কর্ষ্টেই ধাইতে হইত। একদিন শ্রীশ্রীমাকে পূজা করিবার প্রবল ইচ্ছা মনে জাগিল।

পূজার কিছু উপচার জোগাড় করিয়া আমার শ্বামীর সহিত नकान (বলা বাগবাজারে মায়ের বাড়ীতে উপস্থিত হইলাম। মা তখন গঙ্গাল্পানে গিয়াছিলেন। ফিরিয়া আসিয়া আমার সাধ জানিয়া সহাস্তে আসনে উপবেশন করিলেন। তাঁহার শ্রীপদকমলে ফুল দিয়া প্রাণ ভরিয়া পূজা করিলাম। আমার বয়স তথন অল্ল—বৃদ্ধিক্তদ্ধি তত ছিল না। মায়ের চরণ হৃদয়ে ধারণ করিবার জন্ম আমার একান্ত हेष्टा हरेल। मार्क किছू ना जानारेग्रारे छाँहात পা হটি পরমাগ্রহে বক্ষে তুলিয়া লইলাম। মা र्हालयां পिएतन। यस छीया नब्बा इहेन. আর মুখ তুলিতেই পারি না। মারের মুখ অপার স্নেহের হাসিতে ভরিয়া গেল। গোলাপ মা. যোগেন মা সকলেই হাসিয়া উঠিলেন। মা বলিলেন—বড় ছেলেমামুষ…। স্বতঃপর প্রসাদ পাইতে বসিলাম। লম্বা ঘরের কোণের দিকে মা নিজে থাইতে বসিতেন। আমরা সকলে এ পাশে বসিতাম। পরিবেশন করিতেন গোলাপ মা, যোগেন মা। মা নিজে একট্ট প্রসাদ করিয়া ওঁদের হাতে দিতেন, তাঁহারা সেইটি আমাদের সকলকে ভাগ করিয়া দিতেন। সে সময়ে আমি সব জ্বিনিষ থাইতাম না। তাই একবার কি একটি জ্বিনিষ আমি ধাই নাই—তজ্জন্ত গোলাপ মার কাছে বেশ বকুনি थाहेर्ड हरेब्राहिन। जिनि वनिरनन,—रवोमा. তুমি ওটা ফেলে দিয়েছ, দেখে এসো মার ছেলেকে—পাতে একটাও দানা নেই…!

এইরকম আমি শ্রীশ্রীমারের নিকট বাইডাম,

কথনও সকালবেলা, কথনও বা আমার স্বামীর সঙ্গেল নতুবা গৌরমাকে সঙ্গেল লইরা। তবে বেশীর জ্ঞাগ দিনই সঙ্গী পাইতাম ডাক্তার শশীবাবুর স্ত্রীকে। সকালবেলা মায়ের বাড়ী যাইলে দেখিতাম মা প্রসাদ ভাগ ভাগ করিয়া নিজেই ছেলেদের পাঠাইতেন, আমাদেরও দিতেন। তাঁহার কাছে যথনই গিয়াছি, বেশী কথা বলিতে পারিতাম না। মা আর পাঁচ জনের সহিত কথা কহিতেন—আমি তাহাই শুনিতাম। তবে কথনও কথনও মাকে একটু বাতাস করিতাম কিংবা পায়ে হাত বুলাইয়া দিতাম। একদিন কেবল ভাঁহাকে জ্ঞানা করিলাম,

— মা, আমি ত নিত্যপুঞা কিছু করি না, আমাকে বিলিয়া দিন। মা আমাকে একছড়া রুজাকের মালা দিয়া বলিয়াছিলেন,— মা, তুমি কচিকাচার মা, পুজো করা তোমার পক্ষে সম্ভব নয়, তোমার যে মালা দিয়েছি ঐ জপ কর আর প্রবাননন রাখ, তাহলেই হবে। পুজার ইচ্ছে হয়, আমার ছেলের কাছে জেনে নিও।

মায়ের যথন শেষ অন্তথ, স্বামী আমাকে তাঁহাকে দেখিতে লইয়া যান নাই; বলিলেন,— ডাক্তারে নিষেধ করিয়াছে, স্থতরাং যাওয়া হইবে না। কাজেই শেষে আর মায়ের দর্শনলাভ করিবার ভাগ্য হইল না।

কঠো পনিষৎ

(পূর্বামুরতি।

'বনফুল'
প্রথম অধ্যাস্ত্র

ডুতীয় বল্লী

গে হ'জনে* কর্মলোকে করিয়া থাকেন
স্থকর্মের ফল-রস-পান
এবং পরম লোকে বৃদ্ধির গুহায় পশি'
পান যারা ব্রহ্মের সন্ধান
ছায়াতপ সম বলি তাঁহাদের করেন বর্ণন
ব্রহ্মজ্ঞগণ,
কিন্ধা যারা পঞ্চ-অগ্নি-সেবী,
কিন্ধা যাঁরা নাচিকেত তিনবার করেন চয়ন॥১॥

জ্বানিয়াছি স্বরূপ তাহার যাজ্ঞিকের সেতুরূপ সেই নাচিকেত অগ্নি অক্ষর প্রম ব্রহ্ম, তিতীযু্র অভয়ের পার॥২॥ আঝাই রণী জেনো, শরীর সে রথ বৃদ্ধি সারণি তার, মন বল্গা-বং ॥ ৩॥

ইন্দ্রিরো অধসম; তাহাদের গ্রান্থ যাহা
মনীধীরা তাহাকেই বিষয় কহেন,
ইন্দ্রিয় ও মনোধুক্ত আত্মাকে তাঁহারা
ভোক্তা নাম দেন ॥ ৪॥

বিজ্ঞানবিহীন যারা অশান্ত অধীর ইন্দ্রির তাদের বশে থাকে না কথনও কুষ্ট অশ্ব যেন সার্থির ॥ ৫॥

শ্রীব ও ঈয়র: জীবই কর্ময়ল স্তোগ করে, কিয় ঈয়রকেও (পরমায়্রাকেও) এবানে ফল-ভোক্তা
 বলা ইইয়াছে, সম্বতঃ জীবায়া ও পরমায়ার ঘনিষ্ঠতা বুয়াইবার য়য়।

পরস্ক যে বিজ্ঞানীর চিক্ত ধীর স্থির ইন্দ্রির তাহার বলে থাকে সর্বগাই বাধ্য অখ যেন সার্বাধির ॥ ৬ ॥

জ্ঞানহীন অসংযত অপবিত্র সদা চিত্ত যার সেই পদ পায় না সে সংসারেতে অধোগতি তার ॥৭॥

জ্ঞানী ও সংযত যিনি, চিত ধাঁর পবিত্র সদাই সেই পদ পান তিনি যাহা হতে পুনর্জ্ম নাই॥ ৮॥

বিজ্ঞান সারপি যার ধৃত-বল্গা মন সকল প্রথের পার বিষ্ণুর প্রমপ্দ লভেন সে জন ॥२॥

ইন্দ্রিয় হইতে শ্রেষ্ঠ ভোগ্য বিষয়ের। ভোগ্য বিষয় হ'তে উচ্চতর মনের সন্মান মন হতে বৃদ্ধি শ্রেষ্ঠ, বৃদ্ধি হতে আরও শ্রেষ্ঠ আত্মাই মহান ॥ > • ॥

সে মহান হ'তে শ্রেষ্ঠ অব্যক্ত প্রম
পুরুষ তাহ'তে শ্রেষ্ঠ, তাই শ্রেষ্ঠ অতি
পুরুষ হইতে শ্রেষ্ঠ আর কিছু নাই
ওই শেষ ওই প্রাগতি ॥ ১১॥

নাহি এঁর আত্মপ্রকাশ সর্বভৃতে ইনি স্থগোপন স্ক্রদর্শীর স্ক্র একাগ্র বৃদ্ধিতে প্রতিভাত হন ॥১২॥ প্রাক্তেরা মনের মাঝে বাক্যেরে করেন সংহরণ আত্মজ্ঞানে মন আত্মজ্ঞান মহাজ্ঞানে বিলীন করিয়া মহাজ্ঞান শান্তি মাঝে করেন অর্পণ ॥১৩॥

> ওঠ, জাগো আপনারে হও অবগত লাভ করি বরণীয়তম সে পথ তুর্গম অতি কবিরা বলেন ভীক্ষীকৃত কুরধারা সম ॥ ১৪॥

শন্দহীন স্পর্শহীন অরূপ অব্যয়
অরূপ অগন্ধ নিত্য অনাদি অনস্ত যিনি বৃদ্ধির অতীত
মৃত্যুম্থ হ'তে মৃক্তি লভয়ে সে জন
সে ধ্রুবকে জানে যে নিশ্চিত ॥ ১৫॥

মৃত্যু-উক্ত নাচিকেত এই উপাখ্যান বলিয়া বা করিয়া শ্রবণ মেধাবীরা ব্রহ্মলোকে মহীয়ান হ'ন ॥ ১৬॥

অতি গুহু এই উপাথ্যান ব্রাহ্মণ-সমাজে যিনি শুদ্ধচিতে শ্রাদ্ধকালে শ্রবণ করান অনস্ত ফলের তিনি অধিকার পান ॥ ১৭॥

"উপনিষদ বলিতেছেন, হে মানব, তেজখী হও, ছুৰ্বলতা পরিত্যাগ কর। মামুষ কাতরভাবে জিজ্ঞাসা করে, মানবের ছুৰ্বলতা কি নাই ? উপনিষদ বলেন, আছে বটে, কিন্তু অধিকতর ছুৰ্বলতা হারা কি এই ছুৰ্বলতা দূর হইবে ? মন্থলা দিয়া কি মন্থলা দূর হইবে ? পাপের হারা কি পাপ দূর হইবে ? উপনিষদ বলিতেছেন, হে মানব, তেজখী হও, তেজখী হও, উঠিয়া দাঁড়াও, বীর্য অবলম্বন কর। জগতের সাহিত্যের মধ্যে কেবল ইহাতেই 'অভীঃ'—'ভরশৃষ্ণ' এই শব্দ বার বার ব্যবহৃত হইয়াছে—আর কোন শারে ইবর বা মানবের প্রতি 'অভীঃ'—'ভরশৃষ্ণ' এই বিশেষণ প্রযুক্ত হয় নাই।"

সারনাথ

শ্রীঅক্ষয়কুমার রায়

সে-বার বারণসীধামে কিছুদিন অবস্থানের সময় প্রসিদ্ধ বৌদ্ধতীর্থ সারনাথ-দর্শনের সৌভাগ্য হইয়ছিল। একদিন দ্বিপ্রহরে বেলা হুই ঘটকার সময় টাঙ্গায় চড়িয়া গোধ্লিয়া হইতে সারনাথ অভিমুথে যাত্রা করিলাম। শহরের সীমানা ছাড়াইয়া একটি তিস্তিড়ী-আম্র-নিম্বাদি রক্ষের ছায়া-মণ্ডিত রাস্তা ধরিয়া টাঙ্গা হুই ঘণ্টা চলিবার পর সারনাথের উচ্চ স্তুপ ও নবনির্মিত বৌদ্ধমন্দিরের সমুশ্বতশীর্ষদেশ আমাদের দৃষ্টিগোচর হুইল।

শারনাথ বারাণসী হইতে প্রায় চারিক্রোশ উত্তরে অবস্থিত। সারনাথের অপর নাম মৃগদাব। 'সারঙ্গনাথ' শব্দের অপভ্রংশ সারনাথ। সারজনাথ অর্থে হরিণের রাজা। কণিত আছে, অরণ্যময় স্থানে বৃদ্ধদেব পূর্বজ্ঞানে মৃগরূপে জন্মগ্রহণ করেন এবং স্বয়ং মুগরাজ হইয়া অক্সান্ত হরিণ সহ বনে বিচরণ করিতে থাকেন। একদা কাশীরাজ্ঞ মৃগয়া-ব্যপদেশে তথায় আগমন করিয়া বনের বহু মৃগ বধ করেন। তথন রাজার সহিত এই চুক্তি হইল যে, প্রত্যহ এক একটি তাঁহার নিকট প্রাণদানার্থ **স্বেচ্ছা**য় উপস্থিত হইবে, আর রাজাও মৃগয়ার *জন্ম* আর কোন দিন বনে আসিবেন না। একদিন এক আসন্নপ্রসবা হরিণীর পালা আসিলে মুগরূপী বৃদ্ধ উহার হৃ:থে ব্যথিত হইয়া তৎপরিবর্তে শ্বরং রাজ্বকাশে গমন করিলেন। এই অপূর্ব হরিণটি দেখিবামাত্র কাশীরাঞ্জ চমকিত হইয়া উঠিলেন। মৃগরাব্দের মুখে তদীর আত্মত্যাগের কাহিনী শুনিরা রাজা নিজেকে ধিষ্কার দিতে

লাগিলেন। তিনি দয়াপরবশ হইয়া উহাকে যাইতে দিলেন এবং তদবধি মৃগয়া পরিত্যাগ করিলেন। ইহাই সারনাথের প্রাচীন উপাধ্যান। আবার সারক্ষনাথ বৃদ্ধদেবেরও অপর নাম। হরিণ তাঁছার বড় প্রিয় ছিল বলিয়া তিনি এই আধ্যা লাভ করেন।

প্রাচীন কাশী বর্তমান নগরীর মত জাঁক-জমক-পূর্ণ না হইলেও উহা শিক্ষার কেন্দ্রন্থল ছিল; ঋষি ও পণ্ডিতমণ্ডলী এথানে অধ্যাপনা করিতেন। উহার কোন অংশে যোগি-তপ**ন্ধী**র বাস ছিল। তৎকালে কাশীরের স্থায় এস্থানও জ্ম বিখ্যাত ছिन। সংস্কৃত চর্চার পবিত্র কাশীর এক অঞ্চলের নাম ঋষিপক্তন। পালি ভাষায় উহাকে 'ইসিপতন' বলা ঋষিপত্তনের সাধারণ অর্থ ঋষিদের বাসস্থান। কাশীর বর্তমান নাম বারাণসী; গঙ্গার উপনদী অসী ও বরুণার মধ্যস্থলে অবস্থিত বলিয়া কাশী এই আখ্যা লাভ করিয়াছে। ঋষিপত্তনের একাংশে বা সন্নিকটে উক্ত মৃগদাব বা হরিণের উচ্চান অবস্থিত ছিল। খুষ্টপূর্ব্ব ষষ্ঠ শতাব্দীতে বুদ্ধগন্নার আত্মজ্ঞান লাভ করিয়া তথাগত প্রথমে এই মুগদাব বা সারনাথে আগমন করিয়া ধর্মপ্রচার করেন; তাই এই স্থানের এত প্রসিদ্ধ। বৌদ্ধ গ্রন্থে উল্লেখ আছে প্রাচীন কানী নগরী সারনাথে অবস্থিত ছিল। উহা বর্তমান শহর হইতে 👌 মাইল পূরে স্থিত। তথায় অনেক ধ্বংসাবশেষও পাওয়া গিয়াছে।

সারনাথ এক অমুচ্চ শৈলের উপর প্রান্ন ছই বর্গমাইল স্থান ব্যাপিশ্বা অবস্থিত ছিল। পুণ্যভোদ্ধা বন্ধণা উহার দক্ষিণ প্রাস্ত বিধোত করিয়া প্রবাহিতা। আমরা ফুল্লচিত্তে ও সদস্তমে এই পূণ্যভূমিতে পদক্ষেপ করিতে লাগিলাম। প্রাচীন কালে এন্থানে কন্ত স্তুপ, কন্ত স্তম্ভ, কন্ত মঠ, কন্ত বিহার অবস্থিতে থাকিয়া তথাগতের অপার মহিমা প্রচার করিত, সর্বধ্বংসী কালের কুটিলচক্রে পূর্ঠনকারীর অস্ত্রাঘাতে আল সে-সকল ভ্যাস্থপে পরিণত।

বারাণসীর শ্রেষ্টা নন্দীয় বুদ্ধদেব ও তদীয় শিশ্ববর্গের জন্ম ঋবিপত্তনে এক বিহার নির্মাণ করেন। তথায় অপর একটি বিহারও বর্তমান ছিল। খুষ্টপূর্ব তৃতীয় শতাকী হইতে দাদশ শতান্ধী পর্যন্ত পারনাগ বৌদ্ধর্যামুশীলন ও জ্ঞান-চর্চার প্রধান কেন্দ্র ধল ছিল। খেত হুনাদি বৈদেশিক জাতির আক্রমণের ফলে সারনাথের বৌদ্ধ বিহার করেকবার ধ্বংসপ্রাপ্ত হইয়াছে বিধ্বস্ত বিহারের উপর আবার নৃতন বিহার নিমিত হইয়াছে, নুতন মন্দির প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। সুবতান মামুদের আক্রমণের ফলেও সারনাপ একবার ভগ্নস্থুপে পরিণত হয়। সর্বশেষে দ্বাদশ মোহম্মদ ঘোরীর সেনাপতি কুতব-উদ্দিনের নির্মম আক্রমণের ফলে বৌদ্ধকীতি নিশিচ্ছ প্রায় হয়। সারনাথ বিশ্বতির অতল সলিলে নিমশ্ব হয়। বছকাশ এই অতুল কীতি মৃত্তিকাগৰ্ভে প্রোপিত ছিল। দৈবক্রমে ১৭ ৯ খুপ্তামে এই ধ্বংসম্ভূপের সন্ধান পাওয়া যায়। ১৮৩৪ খুষ্টাব্দে ভার আলেকজাওার কানিংহাম ইহার কিয়দংশ **धनरम्य श्रा ७ दायू महारम् मरनार्याणी इन । माळ** ১৯•২ খুষ্টাবো লর্ড কার্জনের আফুকুল্যে সারনাথের ভুগর্ভস্থিত ধ্বংসাবশেষের থননকার্য আরম্ভ হয়। অস্তাপি উহার সকল স্থান খোঁড়া হয় নাই। ১৯২২ थुडीएक धननकार्य वक्त रहा।

খুষ্টপূর্ব চতুর্য শতান্ধীতে চৈনিক পরিব্রাজক শাশিকেন সারমাথে চারিটি বৃহৎ অূপ এবং ছইটি বিহার দেখিতে পান। কোন হিন্দুদেবতার মন্দির তৎকালে তথার ছিল না। পুরীর সপ্তম শতান্দীতে হিউরেন সাও সারনাথে আসিয়া তথার ত্রিশটি সম্প্রারাম, প্রার ভিন সহস্র ভিক্রু এবং শতেক হিন্দুদেবালয় দেখিতে পান। ইহা বৌদ্ধর্মের উপর ত্রাহ্মণার্মের প্রভাবের পরিচায়ক। শেষ মুসলমান আক্রমণের পরও হুই তিনটি ভ্রাদশার্মন্ত অট্যালিকা ঐ ধ্বংস কার্যের নীরব সাক্ষ্যম্বরূপ কিছুদিন বিভ্রমান ছিল। ইহাই সারনাথের প্রাচীন ইতিহাস।

খননকার্শের ফলে যে সকল স্থান উদ্বাটিত হইয়াছে তাহা আমরা সবিশ্বয়ে ও স্ক্রভাবে দর্শন করিতে লাগিলাম। কোথায় কোন্ মঠ ও বিহার, স্তুপস্তস্তাদি ছিল পরিচয়্নফলকে তাহা উজ্জ্বল অক্রনে লিখিত রহিয়াছে। কোন্ বিহার বা মঠ-মন্দির কোন যুগের তাহা ঐতিহাসিকগণের গভীর গবেষণার বিষয়। আমরা উহাদের অবস্থান স্থল ও ধ্বংস চিহ্লাদি বিশ্বয়নেত্রে অবলোকন করিতে লাগিলাম, লর্ড কার্জনের নির্দেশক্রমে এম্বানের আবিষ্কৃত নিদর্শন সমূহ যথাসম্ভব সংগ্রাহ করিয়া সারনাথের মিউজ্লিয়ম রচিত হইয়াছে।

ধ্বংসাবশেষের মধ্যে প্রথমেই এক ধ্বংস প্রাপ্ত বিহারের কক্ষ সমূহের ভিত্তি আমাদের নয়ন পথে পতিত হয়। উহা অগ্নিলাহে ভত্মীভূত হইয়াছিল। ১৮৫১ খ্বঃ ইহার আবিকার হয়। হিউয়েন সাঙের লিখিত বিবরণে সায়নাথের কেব্রুছলে অবস্থিত গ্রহশত কৃট উচ্চ শিল্পনৈপ্র্যুপ্র পিত্তলচ্ডা-বিশিষ্ট একটি গোলাকার মন্দিরের উল্লেখ আছে। তত্মধ্যে ব্রুদেবের দেহের সমায়তন একটি স্বর্ণময় ব্রুম্তি প্রতিষ্ঠিত ছিল। মন্দিরের প্রধান ঘারের সম্মুখভাগে একটি শতস্তম্ভুক্ত বিরাট প্রাসাদ অবস্থিত ছিল। উহাতে এক সময় তিনসহস্র বৌদ্ধ সয়্যাসী প্রাতঃসয়্যায় উপাসনারত থাকিতেন। উক্তমন্দিরের সামান্ত নিদর্শন ও অন্তলমূহের চিক্

উহাই সারনাথের এখনও বর্তমান আছে। প্রাচীন্ত্র মন্দির। यमिएत्रत शिक्य घारत्र সমুথভাগে প্রায় আটফুট উচ্চ ভগ্ন অশোকস্তম্ভ অত্যাপি বর্তমান। সমগ্র শুস্তটির উচ্চতা প্রায় পঞ্চায় কুট ছিল। উহা চুণাপাথরে প্রস্তুত অতিমস্থ এক-হস্ত উচ্চ লৌহনির্মিত মূলভিত্তির উপর স্থাপিত। ঐ স্তম্ভের শিরোভাগে চহুর্দিকে নিবদ্ধদৃষ্টি গম্ভীরাক্কতি শৌহনির্মিত চারিটি সিংহের দেহের সম্বর্থভাগ একত্র সংস্থাপিত ছিল। উহাদারা বৌদ্ধসভেষর মহিমা এবং অহিতকারী ব্যক্তি-বর্গের প্রতি সতর্কবাণী বিঘোষিত হইত। সিংহ-চতুষ্টম গোলাকৃতি সমুন্নত প্রস্তর ফলকের উপর গাত্রদেশে চক্রাকারে प्रश्वायांन । ফলকের ধাবমান সিংহ, অখ, হন্তী ও বুবের মৃতি কোণিত রহিয়াছে। ছই ছইটি প্রাণিমৃতির মধান্তলে এক একটি ধর্মচক্র বর্তমান। এই চক্রগুলি একযোগে পুন:পুন: জন্মমৃত্যু ও সংসারের অনিত্যতা প্রকাশ করিতেছে। সিংহমন্তক-যুক্ত প্রস্তরটি আবার একটি প্রস্ফুটিত পদ্মের উপরিভাগে অবস্থিত। পদ্মের পাপড়িগুলি ভাঁজ করিয়া নিম-মুখ করিয়া নির্মিত হইয়াছে। অশোকস্তম্ভের এই সিংহসমন্বিত শিরোভাগ অধুনা সারনাথের মিউজিয়মে সুরক্ষিত হইয়া দশকগণের মহা-আকর্ষণের বস্তু হইয়া রহিয়াছে। সিংহমস্তকের উপরিভাগে যে বৃহৎ ধর্মচক্র অবস্থিত ছিল তাহা থণ্ডিত ও ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত অবস্থায় পাওয়া ধননকালে সমগ্র অশোকস্তম্ভটিও থও-বিখণ্ড হইয়া গিগ্লাছিল। উক্ত স্থমস্থ সিংহমূতি-চতুষ্টর সেই যুগের অপূর্ব শিল্পনৈপুণ্যের ও রসায়ন বিজ্ঞানের চরম উৎকর্ষের পরিচায়ক। অগ্রাপি সেই লোহের মস্থত। অমলিন রহিয়াছে। পূর্বেই वृद्धरपव উল্লিখিত হইয়াছে সিদ্ধিলাভ করিয়া সর্বপ্রথম সারনাথে ভাহার বাণী ঘোষণাপুর্বক नवधर्म প্रकात करत्रन। এই मुख्न धर्म প্রবর্তনকে

धर्मठक ध्रवर्धन वना इत। উक्त निरहमूर्कि उ ধর্মচক্র তাহারই প্রতীক। প্রাচীন প্রস্তর-লিপিতে ধর্মচক্র বা সম্বর্মচক্র বিহারের নাম উল্লিখিত আছে। সম্ভবতঃ পরবর্তীকালে উহাই সারনাথ নামে অভিহিত হয়। সম্প্রতি ভারতের রাষ্ট্রীয় পডাকায় উক্ত ধর্মচক্র বা অশোকচক্র শোভা পাইতেছে। খননের ফলে এস্থান হইতে মৌর্য ও ক্লম্ব যুগের रह **की**रमूर्जि ও नत्रमूर्जि आदिश्रु इहेश्लाहा। সারনাথের উত্তরভাগে কুদ্র বৃহৎ বিবিধ স্থুপ ও স্তম্ভ দৃষ্টিগোচর হয়। একটি বৃহৎস্তৃপ কাশীরাজ চৈৎ সিংহের দেওয়ান জ্ব্যৎসিংহ বিধ্বস্ত করিয়া উহার ইষ্টকাদি দারা ১৭৯৪ থৃষ্টান্দে বারাণদীতে জগৎগঞ্জ নামক বাজার নির্মাণ করিয়া স্বীয় কীর্তি ঘোষিত করেন। উক্ত শ্বতিশুম্ভের ব্যাস ১১° ফুট ছিল। এই উচ্চ ভূমিতে মহারাজ অশোক-নিৰ্মিত বিখ্যাত ধৰ্মরাজিকা স্তুপ ছিল বলিয়া অনুমিত হয়। জগৎসিংহ তন্মধ্যে ছুইটি মর্মর প্রস্তর ও চুণাপাথরের পাত্র এবং ১০৮৩ সম্বতের বৃদ্ধমৃতি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। মর্মর কৌটায় যে দেহান্থি পাওয়া গিয়াছিল, তাহা বুদ-দেবের অস্থি বলিয়া মনে করা হয়। পূর্বোক্ত স্থূপের নিকটেই কান্তকুজের বৌদ্ধর্মাবলম্বিনী রাজ্ঞী কুমারদেবী কতুকি আটশত ফুট দীর্ঘ একটি বৌদ্ধমঠ নির্মিত হইয়াছিল; উহা 'ধর্মচক্র-জিন-নামে অভিহিত। এই পশ্চিমদিকে একটি পরিচ্ছন্ন ভুগর্ভস্থ দীর্ঘপথ রহিয়াছে। উহার উপরিভাগ 'গ্রানাইট' নামক ক্ষটিক প্রস্তরে আবৃত। পথের অভ্যস্তরস্থিত প্রাচীরে কিয়দূর অন্তর অন্তর এক একটি প্রস্তর-প্রদীপ স্থাপিত। এ পথ মন্দির পর্যন্ত গিয়াছে। রাণী বিহার হইতে উক্ত

মন্দিরে গ্যনাগ্যন করিতেন বলিয়া অফুমিত

হয়। এই সম্বন্ধে আবার প্রামুক্তক্ষিদগণ সন্দেহও

কারণ

क्यावरमची-

প্রকাশ করিয়া থাকেন.

বিনিমিত বিহার দাক্ষিণাত্যন্থিত মন্দিরের স্থাপত্য-পদ্ধতিতে নির্মিত ইওয়াই স্বান্তাবিক ছিল। উহার ধ্বংসজ্পুণের মধ্যে বে ছইটি খ্রী-মূর্তি পাওয়া গিয়াছে তাহাও মিউজিয়মে স্থানলাভ করিয়াছে; কিন্ধ উহা কোন্দেশতার মৃতি তাহা অভ্যাপি নির্ণীত হয় নাই।

প্রধান মন্দির কেন্দ্রন্থলে রাথিয়া চারিদিকে করেকটি বিহারে নির্মিত হইয়াছিল। এ পর্যন্ত লাভটি বিহারের ধ্বংলাবশেষ আবিকৃত হইয়াছে। আরও কত বিহার যে ভূগতে বিধ্বন্ত অবস্থায় পতিত আছে তাহা কে বলিবে!

সারনাথের ভুগর্ভ হইতে বৃদ্ধদেবের প্রায় দশফুট উচ্চ একটি দণ্ডায়মান মূতি আবিষ্কৃত হইয়া মিউজিয়মে সংরক্ষিত আছে। উহার মন্তকের উপর দশফুট ব্যাস বিশিষ্ট প্রস্কৃতিক পদ্মাকৃতি একটি স্থশোন্তন ছক্র হাপিত ছিল। উহা মিউজিয়মে রহিয়াছে। এই ছত্রবৃক্ত বৃদ্ধমূতি সমাট কনিক্ষের রাজত্বের ভৃতীয় বর্ষে নিমিত হয়। উৎকীর্ণ- পিপিতে লিখিত আছে: সকল জীবের কল্যাণ ও স্থেবের জন্ম এই বোধিনত্ত-মূতি প্রতিষ্ঠিত হইল।

আমরা অতঃপর ধামেকস্তুপ দর্শন করিলাম। भारमक्ख्नुभ नक धर्ममूथस्त्रभ नरकत नश्किशाकात । উহা গুপ্তবৃগের কোনও রাজা কর্তৃক ভাবী-বৃদ্ধ সম্মানার্থ নিমিত হইয়াছিল। শেষ **মৈত্রেয়ের** মুসলমান আক্রমণের সময়েও উহা বিধবস্ত হয় নাই, কিন্তু উহার স্থল্ভ প্রস্তরসমূহ বে, লুক্তিত হইয়াছে তাহার চিহ্ন অভাপি বর্তমান। কোনও কোনও শৃঞ্জানে সাধারণ প্রস্তর স্থাপিত হইরাছে। শোহার পাতে বড় বড় প্রস্তরগুলি দুচুসংবন্ধ না থাকিলে হয়ত এই স্থুপ কোন দিন কেছ বিধ্বন্ত করিয়া প্রাসাদের কাব্দে লাগাইত। धननकारण উक्त खुरभन्न निकट शंभान पिछ। ७ উহার ৮ও পাওয়া গিয়াছে। তন্থারা ইহাই অনুষিত্ত হয় বে, ঐ-স্থানে একটি চিকিৎসালয়

স্থাপিত ছিল। বৃদ্ধদেৰের কালের এই একটি মাত্র স্থুপ ধ্বংসের হাত হইতে রক্ষা পাইয়াছে; উহা তীর্থবাত্রীর পূকা পাইয়া থাকে।

অনেকক্ষণ পর্যন্ত চিন্তাকুলচিত্তে ধ্বংসম্ভূপ-রাশি দর্শনের পর আমরা নিকটবর্তী একটি भक्कीर्न खन्ना जाहा निष्ठी त्र मध्य पर्वे इहेगाम । उहाहे পুণ্যস্থিল। বহুণা ব্লিয়া অনুমান করিলাম। সহস্ৰ সহস্ৰ ভিকু-শ্রমণ অবগাহন করিতেন ভাহা আজ কালচক্রে পতিত -- বিলুপ্ত-গৌরব অন্তরালে গোকচক্ষর হইয়া আয়ুগোপনই তাহার যেন এইস্থান পরিত্যাগ করিয়া আমরা উদ্দেশ্য। অনাগারিক ধর্মপাল কতু কি প্রতিষ্ঠিত বৌদ্ধমঠ দুর্শন করিলাম।

অতঃপর আমরা সন্নিহিত নবনিমিত মুলগদ্ধকৃটী বিহার দর্শনে গমন করিলাম। মহাবোধসমিতির প্রচেষ্টার বহু অর্থব্যয়ে এই উচ্চচ্ডাযুক্ত
স্থাকৃত্ত মন্দির নিমিত হইয়াছে। গদ্ধকৃটী অর্থ
স্থবাসিত অট্টালিকা। সারনাপে বৃদ্ধদেবের বাসার্থ
তদীয় শিশ্যগণ কতৃক যে সকল গৃহ নির্মিত হয়
তাহাই গদ্ধকৃটী নামে অভিহিত। বৃদ্ধদেব সারনাথে
আসিয়া যেই ভবনে তাঁহার প্রথম বর্ধাকাল
যাপন করেন তাহা মূলগদ্ধকৃটী নামে অভিহিত
হয়। তদীয় গৃহস্থশিশ্যা স্থমনা উহা বৃদ্ধদেবের
নামে উৎসর্গ করেন; মিউঞ্জিয়মে রক্ষিত উক্ত
শিলালিপিতে এক্রপ লিখিত আছে।

মূলগন্ধকূটী-মন্দিরে ভারতসরকার-প্রাণন্ত বৃদ্ধদেবের পবিত্র দেহাবশেব (relics) রক্ষিত
হইয়াছে। মন্দিরের বেদীতে প্রতিষ্ঠিত প্রভাযুক্ত
বৃদ্ধদেবের নয়নাভিরাম মূর্তিদর্শনে আমাদের অন্তর
ভক্তিরসাগ্পত হইল। মন্দিরের অভ্যন্তরন্থিত
প্রাচীরগাত্রে তেইশটি বৃহৎ বৃহৎ স্থরঞ্জিত চিত্রে
তথাগতের জীবনের প্রধান প্রধান কাহিনী
স্কষ্ঠভাবে প্রকাশ করা হইয়াছে। এই অভিনব

প্রাচীর-চিত্রসমূহ অতি মনোরম; ধর্মপ্রাণব্যক্তির, বিশেষতঃ বৌদ্ধভক্তগণের অন্তরে এই
সকল জীবস্ত চিত্র অক্কত্রিম ভক্তিরসের সঞ্চার
করিবে। বিখ্যাত জ্বাপানী চিত্রশিল্পী কোসেংস্থ
নম্থ এই সকল চিত্র ভক্তি-প্লুত অন্তরে অঙ্কন
করিয়াছেন। তাহার পর আমরা 'সারনাথ' নামক
মহাদেব মন্দির দর্শন করিলাম; উহা স্থপ্রাচীন
নহে। বৌদ্ধর্মের প্রভাবে মহাদেবের এই নাম
হইয়াছে। অতঃপর আমরা অদ্রন্থিত চৈনিকগণের
নবনিমিত বৌদ্ধমন্দির দর্শন করিলাম। মন্দিরস্থ
বৃদ্ধদেবের অমল ধবল সৌম্যমূতি চৈনিক শিল্পনৈপুণ্যের পরিচায়ক।

ইহার পর আমরা ১৮২৪ খুষ্টান্দে স্থাপিত এক জৈন মন্দিরের সমুথে উপস্থিত হইলাম। মন্দিরে একাদশ-তীর্থক্ষর শ্রেমাংশনাথের ক্ষণ্ণ-প্রস্তর-নির্মিত প্রশাস্ত মূতি-সন্দর্শনে চিত্তপ্রসাদ লাভ করিলাম। উক্ত তীর্থক্ষর অর্ধ ক্রোশ দূরবর্তী সিংহপুরে সিদ্ধিলাভ করেন। মন্দিরে অনেক মূল্যবান দ্রব্যসম্ভার পরিলক্ষিত হইল।

এইবার আমরা অগ্রসর হইয়া সারনাথের মিউব্রিয়মে প্রবেশ করিলাম। ১৯১০ খুপ্তাব্দে নির্মিত এই মনোরম শ্বেতপ্রাসাদের সমুথস্থ তৃণগুনামুশোভিত অঙ্গনটি नग्रनाननमाग्रक। ছইটি গৃহে সংগৃহীত মিউব্দিয়মের দ্ৰব্য-সম্ভার স্থাপিত আছে। প্রথম গৃহে সিংহস্তম্ভের শিরোভাগ, লোহিত প্রস্তর্গ নির্মিত ছত্রযুক্ত धर्मठक मूजाधाती, বৃদ্ধমূতি, 3 দপ্তায়মান ধর্মোপদেশ প্রদানরত পদ্মাসনে উপবিষ্ট অধ-বুদ্ধসূতি নিমিলিতনেত্র ধ্যানী 43 নেত্রে यत्नक्कन पर्मन कत्रिमाम । শেষোক্ত প্রস্তর-মূর্তিটি ভারতীয় ভাস্কর্যের চরম উৎকর্ষের নিদর্শন। মৃতির মন্তকের চতুর্দিকে প্রভামগুল। চতুর্দিকে পদ্মের স্থলর মালা, হই দেবদৃত উপর হইতে পুলাবর্ধণে রত। মৃতির মৃল ভিজিতে তথাগতের প্রথম পঞ্চলিয় এবং সম্ভবত: মৃতি প্রদাতার মৃতি উৎকীর্ণ আছে। মৃলভিত্তির মধ্যস্থলে ধর্মচকু বিশ্বমান। এই গৃহে মহাধান বৌদ্ধদের অবলাকিতেশ্বর বা বোধিসন্থের মৃতি এবং ভাবী-বৃদ্ধ মৈত্রেরের মৃতিও দেখিলাম। মৃতিগুলির ভাস্বর্য অতুলনীয়। মিউজিয়মের দিতীয় গৃহে ত্রিশ্লের সাহায্যে অস্বর-বিনাশোম্মভ শিবের বৃহদাকার প্রতিমৃতি দৃষ্টিগোচর হইল। সারনাথে থননকালে অসমাপ্ত অবস্থায় উহা পাওয়া ধায়। কুতুবৃদ্দিন অস্থান্ত হিন্দু-বৌদ্ধ দেবমৃতিসহ উহা ভূগভে নিপাতিত করেন, এজন্ম উহার নির্মাণ-কার্য অসম্পূর্ণই থাকিয়া ধায়।

উভয় গৃহে আমরা বুদ্ধদেবের বিভিন্ন অবস্থার অনেক মূর্তি, লোকনাথ তারাদেবী ও অক্তান্ত হিল্দেবতার প্রতিমৃতি, কুদ্র কুদ্র প্রস্তর মৃতি; একপ্রকার মোটা পশমী কাপড়, মৃৎপাত্র, পুজোপকরণ ও তৈজ্ঞসপত্র, প্রাচীন মুদ্রা আরও কত কি নয়ন ভরিয়া দর্শন করিয়া বলপুপ্ত প্রতি-হিংসা পরায়ণ লোকের ধ্বংসলীলার কথাই ভাবিতে লাগিলাম। ফাম্মহীন আক্রমণকারীরা বিহারের মূল্যবান দ্রব্যসামগ্রী শুধু লুগুন করে নাই, অগ্নি-প্রজালনে অট্টালিকা ও সকল দাহ্য দ্রব্য ভম্মীভূত করিয়াছে। কত মুল্যবান্ ছপ্রাপ্য গ্রন্থ ভেম্মবাৎ হইয়াছে, কত স্থদর্শন ভক্তি-উদ্দীপক মূর্তি বে বিকলাঙ্গ, ভগ্ন ও চুর্ণীক্বত হইয়াছে তাহার সীমা সংখ্যা নাই। আবার খননকালেও বহু মৃতির অঙ্গপ্রত্যঙ্গ থণ্ডিত হইয়াছে। মানবের অপূর্ব কীর্তির এইরূপ শোচনীয় পরিণতির কথা কেহ কোন দিন কল্পনাও করিতে পারে নাই।

সন্ধার কিঞ্চিৎকাল পরে আমরা কাশী ফিরিয়া আসিলাম। মনে ভাবিলাম যতবার কাশী আসিব ততবার এই পুণ্যতীর্থ দর্শনে প্রাণমন শীতল করিব।

मर्मन ७ धर्म

(খিতীয়াগ্ৰ)

সামী নিখিলানন্দ

অতীক্তির ভব-সম্বন্ধে আলোচনা স্বিশেষ विकर्कभूणक । भतभी मांभरकता वटनन, छ। शास्त्रत অমুভূতি বুক্তিলগতের বাহিরে। স্ত্রতরাং যিনি তাঁহাদের গোষ্ঠার অন্তর্ভুক্ত নন, তাঁহার মধ্যে এই অমুভব সংক্রমিত হইতে পারে না। এই অমুভূতি সাধকের নিজম্ম ; ইহা দার্শনিক সমীকার মত সর্বজনীন নর। ভারতবর্ষের অধিকাংশ মর্মী পাধক ভগবংপ্রেম ও মানবপ্রীতির উপর জোর দেন। তাঁহাদের বলাহয় প্রেমোন্সত। সাধারণ ধর্মপ্রাণ লোকের মন্ত মরমী সাধকগণ জাতি-বর্ণ বা ধর্মমতের পার্থকাকে স্বীকার करतम मा। তাঁহাদের নিকট জগৎ অবাস্তব নয়; ভগবানের শক্তি ভাহাতে ওতপ্রোতভাবে নিবিপ্ত। তাঁহারা ধর্মীয় অফুষ্ঠান বা দার্শনিক বিচারের প্রতি উদাসীন। তাঁহারা স্বাভাবিক বা স্বতঃফুর্ত জীবন মাপন করেন। ১৮ ভারতবর্ষের মরমীদের मस्या ७ छ । अवंशि इटेटे আছেন। यथार्थ मत्रभी-সাধনকে আধ্যাত্মিক প্রচেষ্টা ও দার্শনিক অমু-ধাবনের পরিণতি বলা যায়। কিয় জগৎ তথাকথিত বাঙ্গে মরমী সাধকে ভতি; যুক্তি-বিচারকে অবিশ্বাস বলিয়া করে थामरथज्ञानी कीवनगांभन करता। ज्यानां इहेरजहे

১৮ "তথাদ্ বাজণ: পাভিতাং নিবিতা বালোন তিঠাসেং। বালাং চ পাভিতাং চ নিবিতাণ মুনিঃ, অনৌনং চ মৌনঞ্চ নিবিতাণ বাজণঃ; স বাজণঃ কেন স্থাং? বেন স্থাং তেনেদৃশ এব, অভোইস্তদার্তম্।" (বৃঃ উঃ, এবা১)

সরাসরি তাহারা প্রেরণা-লাভ করিয়াছে, এইরূপ দাবী করিয়া পাকে; কিন্তু প্রক্বন্ত প্রস্তাবে তাহারা নিজেপের মলিন অহংবৃত্তির আকর্ষণে চালিত হয়; আচরণে তাহারা প্রায়ই নীতি-वितावी। धर्म, पर्मन ७ मत्रमी नाधरनत ऋष्ठ ভিত্তিই হইল নীতি-পরায়ণ জীবন। সত্য, সংযম, দয়া ও পবিত্রতাহীন ব্যক্তির পক্ষে ঈশ্বর-প্রেম বা সত্যামুভূতি সম্ভব নয়।^{১৯} যে ব্যক্তি আপনার পক্ষে কি কর্তব্য ও কি অকর্তব্য স্থির করিতে পারে না, সে পশুস্তরের বিশেষ উপরে নয়। স্বার্থবৃদ্ধিকে যে দমন করিতে অসমর্থ, সেই ব্যক্তি মন্নয়সমাজে বাস করিবার উপযুক্ত নয়। গতদিন মাহুষের স্বার্থপর প্রক্বতির পূর্ণ রূপান্তর না ঘটিবে, ততদিন পর্যন্ত তাহার দিব্য দর্শনাদি, তাহার দার্শনিক অন্তর্দৃষ্টি বা ভাব-সমাধি যথার্থ নয়। সত্য, পরিশেষে মানুষ একদিন নৈতিক নিয়ম-কানুনের উধ্বে চলিয়া যাইতে পারে; কিন্তু ইহার অর্থ এই নয় যে, সে হুর্নীতিপর জীবন-যাপন করিবে। কথাটা হইল, পুৰ্ণজ্ঞানী প্ৰথমাবস্থায় আপন আধ্যাত্মিক জীবন গঠন-কালে যে সকল সদ্গুণ ও সদাচারের অভ্যাস করিয়াছিলেন, সেইগুলিই পরে তাঁহাকে মহামূল্য মণির মত অলঙ্কৃত করে। এই গুণরাশি তাঁহার স্বভাবের অঙ্গীভূত হইয়া যায়। তিনি কথনও ভূলক্রমেও বেতালে পা দিতে পারেন না।

>> "নাবিরতো ছুক্রিতালাশান্তো নাসমাহিত:। নাশান্তমানসো বাণি প্রজ্ঞানেনৈনমাগ্লুরাং ॥" (কঠ উপ, ১।২।২৪) ভারতীয় দার্শনিক সিদ্ধান্তের নিয়োক্ত সংক্ষিপ্ত পরিচিতি হইতে ব্ঝা যাইবে যে, হিন্দু ঐতিহ্য ধর্ম, দর্শন ও মরমী সাধনপদ্ধা পরম্পরের মধ্যে নিকট সম্পর্ক রাথিয়াছে:

- কে) একটিমাত্র চরম সদ্বস্তু আছে—তিনি আত্মভূ, অদ্বৈত, নিত্য শাখত এবং অকার্য, অর্থাৎ তিনি কারণোড়ত কার্য নন। অবশিষ্ঠ সব কিছুই বাহ্যপ্রপঞ্চের অস্তর্ভুক্ত; ইহারা সকলেই কার্যভূত, আজন্তবান, স্থতরাং আত্যন্তিকভাবে তাহাদের কোন সত্তা নাই। ১°
- থ) চরমতশ্ব সর্বব্যাপী; ইহা বস্তমাত্রেরই
 মুশীভূত সত্তা। ইহা হইতে আলাদা হইয়া
 স্বতন্ত্রভাবে কোন কিছুই থাকিতে পারে না।
 তত্ত্বজ্ঞ পুরুষ সব কিছুই সত্যস্বরূপ বলিয়া দেখেন।
 কোন ব্যক্তি যদি তত্ত্বভিন্ন অন্ত কিছু অমুভব
 করিয়া থাকে, তাহা হইলে ব্ঝিতে হইবে সে
 লান্তির কবলে। অজ্ঞান ব্যক্তি যাহাকে নামরূপান্তিত বলিয়া প্রত্যক্ষ করে, অধৈত জ্ঞাননিষ্ঠ
 ব্যক্তির নিকট তাহাই সর্বোপাধি-বিনিম্ক্তিপরব্রহ্ম।
- (গ) সচ্চিদানদ-স্বরূপ চরম ও প্রম তত্ত্ব
 একাধারে সর্বামুস্যত ও সর্বাতিগ। তাঁহার একটি
 অংশমাত্র মায়াপ্রভাবে যেন দৃশুমান জ্ঞাদরূপে
 প্রতিভাত হয়। ১০ আচার্য শঙ্করের অহৈতবাদ
 সর্বেশ্বরবাদ (pantheism) নয়, মায়াবাদও নয়।
 ব্রহ্মের পারমার্থিক সত্যতার প্রতিপাদনই ইহার
 উদ্দেশ্য—ইহা ব্রহ্মান্তিত্ববাদ।
 - শব্দাবত্তে চ ংল্লান্তি বর্তমানেংপি তত্তথা।
 বিভথৈ: সদৃশাঃ সন্তোংবিতথা ইব লক্ষিতাঃ।"
 (মাভুক্য উপনিষদ গৌড়পাদ-কারিকা ২।৬)
 "নাসতো বিদ্ধতে ভাবো নাভাবো বিদ্ধতে সতঃ।"
 (গীতা, ২।১৬)
 - ২১ . "বিষ্ঠভ্যাহমিদং বৃৎশ্বমেকাংশেন স্থিতো জগৎ ।" (গাঁতা, ১০।৪।২)

- (च) চরম সতা বা ব্রহ্মই **জ**গৎকারণ।^९२ স্ষ্টি ব্যাপার স্বতঃপ্রবৃত্ত; ইহা কোন বাহ প্রেরণার ফল নয়। বিভিন্ন দর্শনাচার্য বিভিন্ন অর্থে 'কারণ'-শব্দটি ব্যবহার করিয়াছেন। কেহ বলেন, স্ষ্টি জীভগবানের লীলা; কেহ কেহ বলেন ইহা ব্রহ্মবস্তুর উপর অধ্যাসমাত্র— যেমন মরীচিকাতে **জলে**র **অধ্যাস**। সাস্ত মন চরম তত্ত্ব ও আপেক্ষিক সত্যের মধ্যে, এক এবং বহুর মধ্যে যুক্তিগত সম্পর্ক নির্ধারণ করিতে অসমর্থ—ইহা লীলাবাদ ও মায়াবাদ উভয়েরই অভিমত। স্প্রজীব জীবনক্রীড়ায় ক্লাস্ত হইয়া ঘণাৰ্থ ই শুমুক্ষু হইয়া পড়ে; এই বাদৰয়-অনুসারে ইহাদেরও মুক্তির সম্ভাবনা আছে। অদ্বৈতমতে চরম তত্ত্ব ও আপেক্ষিক সত্যের সম্বন্ধ অবান্তব; এই মতে ব্রহ্ম ত নানাত্মক জগজপে পরিণত হন নাই ৷ ১° মাঞ্ক্য-উপনিষদের ব্যাখ্যার প্রতিষ্ঠা গৌড়পাদ অজ্ঞাতবাদ নানাত্বের অস্তিত্ব মানসব্যাপার-মাত্র; যুক্তি দারা ইহা প্রতিষ্ঠা করা যায় না। স্বষ্টি মরীচিকার মত ঘটনা-হিসাবে অহুভূত হইতে পারে; কিন্তু কিছুই নাই। স্ষ্টি-কার্য বলিয়া মরীচিকা-দৃষ্ট তত্ত্ত: वन গোড়পাদ কার্যকারণ-সম্বন্ধ স্বীকার করেন না।^{২৪} জগৎ ব্রহ্মস্বরূপই।^{১৫} বৈতবাদী আচার্যগণ বলেন, জগৎ ব্রন্ধের পরিণাম; ইহা তাঁহার ইচ্ছা এবং অমুধ্যান-সম্ভূত।
- (%) জীবাঝা ও প্রমাত্মা ত**ৰত: একই।** ইহাদের আপাত-ভেদ মারাক্সিত। মোহগ্রস্ত
 - ২২ "জন্মান্তান্ত যতঃ।" (ব্রহ্মক্তা, ১।১।২)
 - ২০ "মায়ামাত্রমিদং বৈতমবৈতং প্রমার্থতঃ।" (মাণ্ড_ুক্য-উপনিংদ্ গৌড়পাদ-কারিকা, ১০০)
- ২৪ মাতৃক্য-উপনিষদ গৌড়পাদ-কারিকার ৪**র্থ প্রকরণ** স্তব্য ।
 - ২৫ মাপুকা উপনিষদ্-গৌড়পাদ কারিকা, ১۱৯

হটয়া জীবান্ধা দেহাভিমানবলে সবিশেষ অজ্ঞানাবস্থার জীববত্ত পড়ে। অবৈতবাদ শীকার করে; অবৈতবাদ-মতে ইহাদের মৃক্তি ষমনিরমাদি সাধন সাপেক। জন্ম-মৃত্যু, ভাল-यम. कर्म ও अन्यास्त्रन—এই সমন্ত জীবাত্ম-বিষয়ে थायां का. প্রমান্ত্র-বিষয়ে नरह। **জীবাত্মার বর্তমান ও** ভবিষ্যং কার্যকারণাত্মক কর্মনীতি দারা নিয়ন্ত্রিত। প্রারন্ধই বৰ্তমান এই পোরমুই বৰ্তমান পেহারস্তের কারণ। জীবনের স্থুখ ও তুঃখকে প্রভাবিত করিবে; আমৃত্যু ইহা ফলপ্রসব করিবে। অন্তবিধ কর্মের নাম সঞ্চিত কর্ম : ইহা আগামী षीयत कन अन्य कतित्। ভগবদজ্ঞান তত্ত্তান হার৷ সঞ্চিত কর্মের ফল নিরাক্ত হইতে পারে। রাগ অহন্ধার বঞ্জিত છ তত্ত্তগণ-ক্লত কর্ম ফল উৎপাদন করে ना । মাত্র্য একটি স্বতন্ত্র, স্বাধীন কর্তা; সে অন্ধ নিয়তি অথবা ভগবানের থেয়ালের বশবর্তী नम्र । তাহার নিজের অতীতই তাহার বর্তমানকে নিম্নন্ত্রিত করে; বর্তমানই আবার ভবিষ্যতের নিষ্কামক। মনে হয় কোন প্রেরণা তাহাকে কর্মে প্রণোদিত করিতেছে. প্রেরণা বাহির হইতে আসে না, ইহা তাহার ভিতর হইতেই আসে। কর্মনীতি বলে বর্তমানে ভোমার জীবনে যাহা ঘটিতেছে তাহা ধৈর্যের সহিত গ্রহণ কর, মানিয়া লও। এই কর্মনীতিই আবার নিজের ইচ্ছামুসারে ভবিষ্যৎ গড়িয়া তুলিতে সাহস मान করে। অজ্ঞানবশত: জীবাত্মা প্রথমেই জড়াভিমানী হইয়া দেহপরিগ্রহ করিয়া থাকেন। এখন জীবাত্মা আপনাকে ব্দুরে কারাগার হইতে মুক্ত করিবার জন্ম শচেষ্ট। ক্রম-পরিণাম বলিতে ইহাই বুঝায়। আত্মীয়, সমাজ, দেশ ও মানবজাতির প্রতি কর্তব্য সম্পাদন বিভিন্ন হিন্দুদর্শন সমত মুক্তির একটি সাধন।

(চ) ভগবানের সহিত সম্পূর্ণ অভিন্নতা-প্রাপ্তিই মুক্তি। বৈষ্ণব ধর্ম ছৈতবাদী; এইরূপ বৈতমুলক ধর্মসাধনায়ও ভক্ত আপন অন্তরে ইষ্ট-সন্দর্শন করিয়া পাকেন। যতদিন মুক্তিলাভ করা না যায়, তত্দিন অধীন। সমাজে মানুষ স্ষ্টি-প্রপঞ্চের পর্যস্ত বাস করে তদমুযায়ী ভাহাকে শে-স্তরে সামাজিক, রাষ্ট্রনৈতিক ও নৈতিক করিতেই হইবে। জগৎকে সে মিণ্যা, অবাস্তব মনে করিতে পারে না। এইরূপ লোকের জ্ঞ্য অধৈত বেদাস্ত একটি বিস্তৃত স্প্টিভব্বের পরিকল্পনা করিয়াছে। জ্বগচ্চক্রকে **অতিক্র**ম করিবার একমাত্র উপায়, এই চক্রে প্রবেশ করিয়া ইহা হইতে বাহির হইয়া আসা। নিত্যানিত্যবিচার ও যমনিয়মাদি সাধন দারা এই নিক্রান্তি তাড়াতাড়ি আসিতে ব্যাবহারিক দৃষ্টিতে জাগ্রৎ, স্বপ্ন এবং অবস্থাত্রয়ের মধ্যে পার্থক্য করা দৃষ্টিতে ইহারা অবশ্য পারমাথিক সমভাৰে অবান্তব।

हिन्दूधर्म छड़िन छान ध्वर धर्म ७ पर्नातत মধ্যে কোনপ্রকার বিরোধ দেখিতে পায় না। বিজ্ঞান যুক্তির সাহায্যে জগৎপ্রপঞ্চের শক্তিরূপটি অভিব্যক্ত করে; ধর্ম প্রকাশ করে প্রেমের মাধামে ইহার আন্তর কল্যাণরূপ। জগৎ সত্তা; একটি অবিভাজ্য ইহাতে জড় চৈতত্ত্বের মধ্যে, মন্তুষ্য এবং মন্তুষ্যেতর জীবের মধ্যে তত্ত্ত: কোন পার্থক্য নাই। পার্থক্যটুকু প্রতীত হয়, তাহা তহুজ্ঞানের সঙ্গে সঙ্গে বিলীন হইয়া যায়। ১৯ দেব, মনুষ্য, প্রাণী, ও উদ্ভিদ সকলেই একই মৌলিক নিয়মাবলী ছারা নিয়ন্ত্রিত। এই নিয়মগুলি বখন বাছ-

২৬ "জ্ঞাতে বৈতং ন বিস্ততে।" (মাণ্ডুকা উ: গৌডুপান-কারিকা, ১০১৮)

বস্তুজাত-সম্বন্ধে প্রবৃক্ত হয়, তথন তাহারা জাগভিক বা ব্যাবহারিক নিয়মাবলী: আবার এই গুলিই যথন আভ্যন্তর জগতের ঘটনাবলী সম্বন্ধে প্রযুক্ত হয়, তথন তাহারা আধ্যাত্মিক निश्रमावनी। পূর্বেই বলা হইয়াছে, তত্ত্বিষয়ে পুর্ণ জ্ঞান লাভ করিতে হইলে জড় চৈতন্ত উভয়কেই জ্বানা দরকার। যায়াবাদের বিক্নত ব্যাখার প্রভাবে হিন্দু দার্শনিকগণ যথন পরিদুখ্যমান জগৎকে মিণ্যা, অবাস্তব এবং অবাস্তর জ্ঞান করিতে লাগিলেন তথনই ভারতবর্ষের অবনতি আরম্ভ হয়।

বাহজগতের নিয়মাবলী যুক্তির সাহায্যে অনুধাবন করিতে হইবে; আধ্যাত্মিক নিয়ম

বুঝিতে श्हेरव जभीक्षण वा भनन অন্তদ্ ষ্টির অফুশীলন হইয়া থাকে সাহায্যে। আধ্যাত্মিক সংপ্রাপ্তির পথে এই দুরবীক্ষণ ও অণুবীক্ষণ উভন্নবিধ যন্ত্রের কাজ করে। সে সকল বাহেন্দ্রমের বস্তু যোগদৃষ্টি-সম্পন্ন নিকট অপ্রত্যক্ষ. নিকট তাহা প্রতাক্ষ। মামুষ ও ভগবানের মধ্যে এমন কোন পার্থক্য নাই যাহা অনপনের। যে কোন পার্থক্যই থাকুক না কেন, মানুষ আপন ব্যক্তিগত প্রগতিদ্বারা তাহা দুর করিতে পারে। পিপীলিকার यदश्र যে স্থপ্ত বিরাজমান. একদিন উপলব্ধি তাহা (স করিবে।

গান

শ্রীরবি গুপ্ত

যে আলো এনেছ মর্তের পরে সীমাহীন করুণার এ-জীবন-দীপ যেন ভরি' প্রাণ তাহারি পরশ পায়। ধুলিকার বুকে বহ্নির সাধ নিশীথ-মর্মে অমল প্রভাত দে-পরশ মাঝে চির স্বপনের রঞ্জন বুঝি চায়।

যে আশা এনেছ আশাহীন এই মর্ত-মক্ষর মাঝে উঠি' উচ্ছলি' যেন নির্বাধ প্রতি তরঙ্গে বাজে। চির সবুজের স্থবর্গ-শিখা বিলায় অমরা-বহ্নির লিখা, লভি' তব ভাষা তোমার ছন্দে তোমারি স্থপনে সাজে।

বে-দিশা এনেছ নির্দিশা এই নিতল রাতের তলে হে চিরদিশারী, সে যেন অবার-পন্থার তারি চলে। বরি' নিস্তল ছারা ধরণীর যেন উদ্ভাবে অমরা-মিহির, তব মহিমার অসীম-মন্ত্রে প্রতি মুহুর্তে জলে।

পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা ও পশ্চিম বাংলার গ্রাম •

অধ্যাপক শ্রীফণিভূষণ সাগ্যাল, এম্-এ

আমাদের দেশের অর্থ নৈতিক উন্নয়নের জ্বন্ত সম্প্রতি যে পঞ্চবার্থিকী পরিকল্পনা গৃহীত হয়েছে তা নিয়ে চারদিকে যে রক্ম আলোচনা চলছে তাতে সাধারণ লোকের মনেও এ সম্বন্ধে কৌতুহল হওয়া স্বাভাবিক। বাদারুবাদের ভেতর না গিয়ে, এ পরিকল্পনাটা কি, এর সাফল্যের জ্বন্ত জনসাধারণ কি করতে পারে, এবং বিশেষ করে আমাদের সম্প্রা-কণ্ট্রিত পশ্চিম বাংলার জ্বন্ত এতে কি ব্যবস্থা করা হয়েছে এই তিনটি বিষয় সংক্ষেপে আলোচনাই এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্ত।

প্রথমেই বর্তমান পরিকল্পনার তাৎপর্য ও বৈশিষ্ট্য বোঝা দরকার। জাতীয় সমস্থাগুলির **সমা**ধানের षग्र व यापर पर পরিকল্পনাই নিয়োগ করা হয়েছে, স্কুতরাং আর একটা পরিকল্পনা প্রশায়ন এমন একটা কী বিশেষ ঘটনা 🤊 এ প্রশ্নের উত্তরে বলা যেতে পারে যে এক একট। পরিকল্পনার সাহায্যে সাধারণত আমরা কোন একটা নির্দিষ্ট সমস্তা সমাধানের চেষ্টা করি যেমন, 'অধিক খাগ্য উৎপাদন' 'শিক্ষাপ্রসার', 'বহ্যানিরোধ' ইত্যাদি, কিন্তু বর্তমান পরিকল্পনার উদ্দেশ্য দেশের সর্বভোমুখী বিকাশ। সমস্তাগুলি বিচ্ছিন্নভাবে গ্রহণ করে, এই পরিকল্পনায় আমাদের সামগ্রিক প্রয়োজন ও সম্বলের বিচার করে উভয়ের শামগ্রস্থাক একটা কার্যকরী কর্মসূচী প্রবর্তন কর र्प्यद्ध। व প্রসঙ্গে উল্লেখ করা প্রয়োজন যে এ রকম ব্যাপক পরিকল্পনার উপলব্ধি করেছিলেন প্রথম গুরুত্ব স্থভাষচন্দ্র এবং ১৯৩৬ সালের ত্রিপুরী কংগ্রেসে পরিকল্পনা প্রণয়নের অন্য পণ্ডিত নেহেরুর সভাপতিত্বে একটা কমিটি তাঁরই নির্দেশে গঠিত হয়েছিল। কমিটির পক্ষে যথাযথভাবে পরিকল্পনা রচনা পম্ভব হয়নি, তাই দেশ স্বাধীন হওয়ার পর নতুন উপ্তমে কাজ স্কুরু করা হয়। ১৯৫০ সালের মার্চ মাপে বিশিষ্ট ব্যক্তিদের নিয়ে গঠিত হয় 'পরিকল্পনা পরিষদ।' ১৯৫১ সালের জুলাই মাসে দেশবাসীর আলোচনার জ্ঞ্য 'পরিষ্ণ' তাদের থশড়া প্রস্তাব পেশ করেন এবং দেড় বংসর সর্বস্তরের লোকের মতামত গ্রহণ করে সংশোধিত আকারে ১৯৫২ সালের ডিসেম্বর পরিকল্পনাটা বিধানসভায় চূড়াস্তভাবে গণতান্ত্ৰিক ভিত্তিতে গৃহীত হয়। এ রকম ব্যাপক পরিকল্পনা রচনার দৃষ্টান্ত অভিনব বলে বিষয়টি বিশ্ববাসীর সশ্রদ্ধ দৃষ্টি আকর্ষণ করেছে।

১৯৫১ সাল থেকে ১৯৫৬ সাল এই পাচ
বছর পরিকল্পনার নির্ধারিত কাল। অর্থাৎ
ইতোমধ্যেই পরিকল্পনার তৃতীয় বৎসরে আমরা
পদার্পণ করেছি। ব্যাপারটা "রাম না হতে
রামায়ণের" মত শোনালেও তুর্বোধ্য নয়। বিভিন্ন
দিকে গঠনমূলক যে সমস্ত কাল আরম্ভ হয়ে
গিয়েছে সেগুলিকে পরিকল্পনার অন্তর্ভুক্ত করার
উদ্দেশ্যেই এরকম করতে হয়েছে। আর এর
একটা স্থবিধা আমাদের দিক থেকে রয়েছে।

কলিকাভা বেভারকেল্রের পল্লীমকল আসরে লেথক কতৃ কি প্রদত্ত ভাষণ-অবলম্বনে।

পরিকল্পিত লক্ষ্যের দিকে ইতোমধ্যে আমরা কওটা অগ্রসর হয়েছি সেটা জেনে পরিকল্পনার সম্ভাব্যতা বিচার করা সম্ভব হয়েছে—সমস্তটাই ভবিষ্যতের গহরের না থাকার।

পরিকল্পনার মোট ব্যায় হবে ২০৬৯ কোটী টাকা অথবা মাথাপিছু ৬০ টাকা। বিভিন্ন বিষয়ের আপেক্ষিক গুরুত্ব নির্ধারণই ব্যাপক পরিকল্পনার প্রধান সমস্তা। বর্তমান পরিকল্পনায় বিভিন্ন থাতে ব্যয়ের বন্টনের হার এজ্ঞন্ত লক্ষণীয়।

মোট ব্যায়ের শতকরা

কৃষি ও সমাজ সংগঠন ১৭:৪
সেচ ও বিহাৎ উৎপাদন ২৭:২
যানবাহন ও রাস্তাঘাট ২৪
শিক্ষাস্বাস্থ্য ইত্যাদি সমাজসেবা ১৬:৪
শিল্পের প্রসার ৮:৪
উদ্বাস্ত পুনর্বাসন ৪:১
বিবিধ ২:৫

সেচ কৃষিরই আমুষঙ্গিক, স্থতরাং পরিকল্পিত ব্যয়ের শতকরা ৩৯% অর্থাৎ ৭৯৫ কোটী টাকা ধার্য হয়েছে প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষভাবে কৃষির উন্নতির জন্ম: কুষির উন্নতিকে এতটা প্রাধান্ত দেওয়ার কারণ খাতোর ক্রমবর্ধমান ঘাটতি পুরণ করে কৃষিতে উদ্বৃত্ত সৃষ্টি করতে না পারলে ভবিষাৎ উন্নতির সমস্ত পথ অবরুদ্ধ থাকবে এবং আলু প্রয়োজন মিটিয়ে, ভবিষ্যৎ উন্নতির বনিয়াদ গড়াই বর্তমান পরিকল্পনার উদ্দেশু। ভবিষাৎ পরিকল্পনার স্থানা ও প্রস্তুতি হিসাবেই এই প্রচেষ্টার সার্থকতা মনে রাথা দরকার। শিল্প-প্রসারের জন্ম মোট ব্যায়ের ৮.৪% অর্থাৎ মাত্র ১৭৩ কোটী টাকার বরাদ অকিঞ্চিৎকর মনে হতে পারে, তাই বলে দেওয়া দরকার যে এটা কেবল সরকারের নিজের বায়ের হিসাব। শিল-প্রসারের প্রধান দায়িত ক্রন্ত হয়েছে শিল্পতিদের ওপর। কমিশনের নির্দেশ অমুযায়ী ৪২টা শিল্পের

প্রশারের জন্ম তাঁরা ২৩০ কোটা টাকার মুলধন
নিয়োগ করবেন এই পাঁচ বছরে স্থির হয়েছে।
শিল্পতিরা এ আশা পূর্ণ করবেন কিনা সেটা
অবশ্য সন্দেহের অবকাশ রাথে কিন্তু পরিকল্পনার
শিল্পের প্রসার উপেক্ষিত হয়েছে এ অভিযোগ
ভিত্তিহীন। শিল্প ক্রথির চেয়ে লাভজনক
স্থতরাং জাতীয় আয়ের ক্রতর্দ্ধি শিল্পপ্রসার
চাড়া হতে পারে না, তাচাড়া শিল্পপ্রসারের
সাহায্যে জমির ওপর নির্ভরশীল লোকের সংখ্যা
না কমালে ক্রথির উন্নতিও সম্ভব নয় "কমিশন"
নিজেই সেকথা বলেছেন।

টাকা জোগাড়ের কি ব্যবস্থা হয়েছে সেটার খোঁজ দেওয়া নিশ্চয়ই দরকার। रेवरम भिक সাহায্য যতটা পাওয়া যায় তার চেষ্টা **অবশ্রই** করা ২বে এবং আন্তর্জাতিক ব্যাঙ্ক, যুক্তরাষ্ট্র, কানাডা প্রভৃতি দেশের কাছ থেকে ১৫৬ কোটা টাকা ইতোমধ্যে পাওয়াও গেছে, কিন্তু প্রধানতঃ নির্ভর করতে হবে কর, ঋণ ও মুদ্রাস্প্রির ওপর। কেন্দ্রীয় ও প্রাদেশিক সরকারের ভহবিলে কর ও ঋণের মাধ্যমে ১২৫৮ কোটা টাক। সংগৃহীত করা হবে এই কয় বছরে। তাছাড়া এই পাচ বছরে আমাদের পাওনা হিসাবে বিলাভ থেকে ২৯ - কোটী টাকার মালপত্র আসার কথা, স্লভরাৎ সেই পরিমাণ মুদ্রাস্মষ্টি করা যেতে পারে মূল্য-বৃদ্ধির আশকা না করে। মুদ্ধিল হচ্ছে বাকী ৩৬৫ কোটা নিয়ে—(অবশ্র অন্ত অংশের বেলাতেও ঠিক যেমনটা আশা করা হয়েছে কার্যক্ষেত্রে ঠিক তেমনটা হবে মনে করে নিশ্চিস্ত থাকা উচিত हरव ना)। देवरिमिक श्रारण **সম**छि। **अङ्गान ना** হলে-এবং হওয়ার সম্ভাবনাও কম, দেশের মধ্যে থেকেই ব্যবস্থা করতে হবে। ব্যাপারটা ভাহলে দাঁড়াচ্ছে এই যে, আমাদের ব্যক্তিগত ক্রয়শক্তি-হ্রাসের (অর্থাৎ আশু স্বাচ্ছন্যের ক্ষতির) বিনিমরে স্টি হবে কৃষিশিল ও সমাজসেবার মূলীন জাতীয়

আরবৃদ্ধির পকে বা অপরিহার্য। কুচ্ছুসাধনটা অবশ্য বাতে গরীবের ভাগেই না পড়ে তার জন্ম প্রয়োজন মূল্যনিমন্ত্রণ ও অন্তবিধ নিমন্ত্রণের। স্কষ্ঠ নিমন্ত্রণবাবস্থা ছাড়া পরিকল্পনা বানচাল হয়ে বাবে মনে রেথে নিমন্ত্রণের অন্তক্ত্র মনোভাব স্কৃতির সহান্ধতা করতে হবে।

আমাদের আলোচনার প্রধান অংশটায় এবার আসা যাক। পরিকল্পনায় পশ্চিমবঙ্গের জন্ম কি ব্যবস্থা হয়েছে বলার আগে পশ্চিমবঙ্গের গুরুতর অর্থনৈতিক পরিস্থিতির উল্লেখ প্রয়োজন, উন্নয়ন প্রচেষ্টার তাগিদ বোঝার সহায়তা হবে এতে। এথানে জনসংখ্যার চাপ ষত বেশী অন্য কোন প্রদেশেই তত নয়, পশ্চিম বাংলার চাল গম ইত্যাদি তণুলজাতীয় থান্তের ঘাটতি ৫ লক্ষ টনেরও বেশী। গ্রামাঞ্চলে ঋণভার সম্বন্ধে কিছুকাল আগে যে অমুসন্ধান হয়েছিল তা থেকে জানা যায় শতকরা ৫৬টা পরিবারই দেনাগ্রস্ত এবং এ দেনা করতে হয়েছে অমিতব্যয়িতার জন্ম নয়, নিতাম্ভ গ্রাসাচ্ছাদনের জন্ম। ক্ষেত্মজুর-দের বেলায় তো মোট দেনার ৭১:৭% ভাগই থান্তের জন্ত দেনা। দেনা শোধ করতে জমিজমা বিকিয়ে যাওয়ায় বর্গাদারদের সংখ্যা ক্রমাগতই বুদ্ধি পাচ্ছে। ১৯৫১ সালের আদমস্থমারীর হিসাবে যারা নিজের জমি চাষ করে তাদের সংখ্যা উত্তরপ্রদেশে শতকরা ৬২ জন, উড়িষ্যায় ৫৯ জন, বিহারে ৫৫ জন কিন্তু পশ্চিম বাংলায় মাত্র ৩২ জন। এ পরিস্থিতিতে উন্নয়ন পরিকল্পনার সঞ্জীবনী, আশার সঞ্চার করবে আশ্চর্য কি १

মোট ৬৯ কোটী টাকা ব্যয়ে বিভিন্ন বিষয়ের ১৫০টী প্রস্তাব পশ্চিমবঙ্গ সরকারের পরিকল্পনায় করা হয়েছে। প্রদেশগুলিতে মাথাপিছু ব্যয়ের হিসাবে পশ্চিম বাংলার স্থান বোদ্বাইয়ের পরই। শিক্ষা স্বাস্থ্য বাসন্থান-নির্মাণ প্রভৃতি সমাজ- স্বোর দিকটাকেই আমাদের পরিকল্পনায় প্রাধান্ত দেওয়া হয়েছে, মোট ব্যম্নের ৩৬% ভাগেরও বেশী এই থাতে নির্দিষ্ট করে।

শিক্ষার ক্ষেত্রে প্রধান প্রস্তাব—ও বছর থেকে

>১ বছর পর্যন্ত বয়দের ছেলেদের জন্ম বাধ্যতামূলক ব্নিয়াদি শিক্ষার আংশিক প্রবর্তন ও
গ্রামে গ্রন্থারি-প্রতিষ্ঠার সাহায্যে বয়য়দের মধ্যে
শিক্ষা ও ক্রষ্টিবিস্তার।

স্বাস্থ্যসম্বন্ধে প্রধান প্রস্তাব গ্রামাঞ্চলে ৬৫০টা
"Health Centre" বা 'স্বাস্থ্যকেক্স' স্থাপন
করে চিকিৎসার অভাব দূর করা। ১২০টা
'স্বাস্থ্যকেক্স' ইতিমধ্যেই স্থাপিত হয়েছে এবং
আরও ৬০টার নির্মাণকার্য শেষ হয়ে আসছে।
এই সঙ্গে গ্রামের আর গুটা প্রধান সমস্থা
ম্যালেরিয়া ও পানীয় জ্বল, সমাধানের জ্বন্থ
যথাক্রমে ১ কোটা ২২ লক্ষ ও ১ কোটা ২৭ লক্ষ্
টাকার বরাদ্দ হয়েছে, স্বাস্থ্য ও শিক্ষার উন্নতি
না হলে প্রকৃত অর্থনৈতিক উন্নতি সম্ভব নয়
পশ্চিমবাংলার পরিকল্পনায় এ সত্যটার স্বীকৃতি
প্রশংসনীয়।

প্রায় ৭ কোটা টাকা ব্যয়ে ক্ববির উৎপাদন বৃদ্ধি করে আমাদের প্রদেশের ঘাটতি পুরণ পরিকল্পনার আর একটা লক্ষ্য। বলা বাহুল্য চাষীর উভ্তম ছাড়া লক্ষ্য লাভ হবে না। উত্তরপ্রদেশ সরকার চাষীদের এ বিষয়ে প্ররোচিত করার জন্ম প্রাচীরচিত্র প্রকাশের যে ব্যবস্থা করেছেন তা অমুকরণীয়।

রাস্তাঘাটের অস্ত্রবিধা দূর করার জন্ম ১৩
কোটা টাকা ব্যয়ে ১৬৯০ মাইল নতুন রাস্তা
নির্মাণের সঙ্কল্ল করা হয়েছে। এর মধ্যে গত
বছর মার্চ মাস পর্যস্ত ১০০০ মাইল রাস্তার
নির্মাণ কার্য আরম্ভ হয়ে গিয়েছে।

সেচ ও বিছাৎ উৎপাদনের ক্ষেত্রে প্রধান পরিকরনা "ময়্রাক্ষী পরিকরনা'। এ পরিকরনা সম্পূর্ণ হলে ও লক্ষ একর জমিতে সেচের আয়োজন ও ৪০০০ কিলোওয়াট বিহাৎ উৎপাদন হবে। তিল-পাড়া বাঁধের নির্মাণ হওয়ার ফলে প্রায় > লক্ষ একর জমিতে সেচের ব্যবস্থা গত বছরই করা গিয়েছে।

भ**हो गर्रा** निवास के स्वाप्त के स्वाप्त के भी कि स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स "Community Project" ন**বপ্রবর্ত্তিত** 'সমাজ উন্নয়ন পরিকল্পনা'। এই প্রচেষ্টাগুলির উদ্দেশ্য এক একটা সীমাবদ্ধ অঞ্চলের কৃষিশিল্প ও অক্সান্ত বিষয়ের যুগপৎ ক্রমোরতি। পাশাপাশি গ্রাম নিয়ে একটা করে "ব্লক" গড়া হবে, এবং এই একশো গ্রামের কাঁচামাল ব্যবহারের জন্ম থাকবে একটা শিল্পকেন্দ্র যেথানে নয়, সমষ্টি প্রতিষ্ঠিত হবে শুধু কারথানা কল্যাণের সমস্ত আয়োজন। ৩ কোটী ৩১ লক্ষ টাকা ব্যয়ে এই রকম আটটী ব্লুক সম্পূর্ণ করার ব্যবস্থা হয়েছে। এই প্রচেষ্টা কেন্দ্রীয় প্রাদেশিক পরিকল্পনার অন্তর্কু ক্র হ ওয়ায়

সরকারকে ব্যয়ের অংশ **গ্রাহণ করতে হবে** না।

স্বাবলম্বনের ভিত্তিতে ছোট ছোট সংগঠনের কাজের সুযোগ দেওয়ার জন্ম প্রদেশব্যাপী গ্রাম পঞ্চায়েৎ স্থাপনের প্রস্তাব গণতদ্বের দিক থেকে খুবই মুল্যবান। আংশিক সরকারী সাহায্যে ছোট কাঁচা রাস্তা, (১৫০০০ টাকা অন্ধিক ব্যয়ে) প্রভৃতি নির্মাণ এদের উদ্দেশ্য। এ রক্ম ৮৭টা রাস্তা ইতোমধ্যেই নির্মিত হয়েছে।

স্থতরাং দেখা যাচ্ছে পশ্চিমবঙ্গে পরিকল্পনার কাজ বেশ সস্তোষজ্পনকভাবে এগিয়ে যাচ্ছে, এবং পল্লীবাসীর স্থাস্থাচ্ছন্যবর্ধ নই এ পরিকল্পনার মূল লক্ষ্য। জাতি আজ দৈত্যের বিরুদ্ধে সংগ্রাম ঘোষণা করেছে এইটেই বড় কথা—পরিকল্পনাটা ক্রটীবিহীন রচয়িতারাও সে দাবী করেন নি বা অদলবদলের স্থযোগ দিতে কুঠা প্রকাশ করেন নি। ফলাফল নির্ভর করবে আমাদের মনোবল ও দৃঢ়তারই ওপর।

গর্ব

(Imitation of Christ, ১াণ—অবলম্বনে)

শ্রীনিত্যানন্দ দত্ত

বুথা গুৰ্বী অহঙ্কারী কহি তাহারেই— মামুষ ও দ্রব্যচয়ে যে করে নির্ভর, আপনারও প্রতি কভু আছে কি ভরসা? রেখো আশা একমাত্র ঈশ্বরের পর। শক্তিমান বন্ধদের গর্ব করা ভুল, হয়োনা কো মদমত্ত যদি থাকে ধন, ধ্রুব শুধু ভগবানে মতি ও বিশ্বাস তাঁরি পায়ে কোরো সদা আত্মসমর্পণ। উন্নত সবল দেহ স্থঠাম স্থন্দর, তাই লয়ে অভিমান রেখোনা কো মনে, স্বল্পমাত্র ব্যাধি যদি করে আক্রমণ, সকলি বিনষ্ট হতে পারে এইক্ষণে। প্রতিভা ও জ্ঞান গুণ শভিয়াছ যাহা, সেই গর্বে ভগবানে রেখো নাকো দুরে, আপন স্বভাবে তব, ধাহা কিছু ভাল, ব্লেনো সেই বিশ্বপিতা হতে সদা স্ফুরে।

আলো

(একটি ইংরেজী কবিতার ভাব **অবলম্বনে**) শ্রী**শৈলেশ**

মেলিয়া হাজার চোথ রাত্রি দেখে চাহি
দিবা শুধু মেলে এক আঁথি,
নামে যবে সন্ধ্যা ছারা সে আঁথি মুদিলে
ভুমো মাঝে ধরা যার ঢাকি।
মেলিয়া হাজার আঁথি মন চাহি দেখে
ছদি চাহে একটি নয়নে,—
মিলায় জীবন আলো মরণের মাঝে
ধরণীর প্রেম-আবাহনে।

হিন্দী-ভজন

ক্রীজয়দেব রায়, এম-এ, বি-কম্

বাংলার ভগবৎ-সঙ্গীতের অধিকাংশ যেমন সাধারণ ভাবে কীর্তনের বিশিষ্ট স্থারে গাওয়া হয়, হিন্দী, মারাসী, গুজরাতী প্রভৃতি ভাষার ঐক্তরপ গানেরও তেমনি একটি বিশেষ স্থ্যভঙ্গী আছে। ঐ সকল ভাষার সাধন-সঙ্গীত ভিজন' গান নামে স্থপরিচিত।

বাংলা মহাজনী কীর্তনের ञरनक পদই অতি উচ্চাঙ্গের হার ও তালে পূর্বে গাওয়া হইত, নানাপ্রকার তাল, আথর, নিবদ্ধ শয়ে নানা শ্রেণীর অনিবন্ধ প্রভৃতি রীতিতে সেগুলি গীত হইত। কিন্তু ক্রমে দেখা গেল শ্রোতারা গানের বহিরক্ষের কলা-নৈপুণ্যে মুগ্ধ না হইয়া অস্তরঙ্গের ভাববিহ্বলতায়ই বিগলিত হইতেছেন। কীর্তন তথন উচ্চাঙ্গের অভিজাত সুরের আসন হইতে জনমনের উপযোগী সরল স্থারে নামিয়া আসিল। हिन्ती ভল্পন গানগুলির বিবর্তন সেই ভাবেই হইয়াছে।

প্রাদী তানমানলয়ের আসরে রাগসঙ্গীতের পূর্বে গায়করা অপেক্ষাকৃত লঘু স্থরে ভগবানের নাম স্মরণ করিতেন। তাঁহাদের নিকট লঘু মনে হইলেও সাধারণের কাছে অবশু তাহা তেমন সহজ্ঞ মনে হইত না! এ সমস্ত ভজ্ঞন গানের স্থর ও ছন্দ একরকম গ্রুপদ থেয়ালের স্থায়ই বেশ উচ্চাঙ্গেরই ছিল। এ গানগুলিই আবার শ্রোতারা নিজেদের কণ্ঠোপযোগী করিয়া লইতেন, তাঁহাদের কণ্ঠে কণ্ঠে ধ্বনিত হইয়া সে স্থর সমগ্র জনগণের আরাধনার স্থরে পরিণত হইছা। এভাবেই তানসেন, গোপালনায়ক, বৈজুবাওরা, আননদ্দন প্রভৃতি স্থ্রসিদ্ধ সঙ্গীত-

রচকদের ভব্দন স্থাররসবঞ্চিত ব্যানগণণ্ড লাভ করিয়াছেন। তানসেনের প্রসিদ্ধ শ্রীরাগিণীর চৌতালের শিববন্দনা আঞ্চণ্ড শিবমন্দিরে, কাণীতেও গাওয়া হয়—

বংশীধর পিনাকধর, গঙ্গাধর গিরিধর।
জাটাধর মুকুটধর, রাজত হরিহর।
চন্দনধর ভদ্মধর, পীতাম্বর, মৃগচর্মাম্বর,
চক্রধর, ত্রিশ্লধর, নরহর শক্ষর॥
স্থোধর, বিষধর, গরুড়াসন বৃথবাহন;
মানধর পরমেশ্বর ঈশ্বর॥

গোপালনায়কও ছিলেন তানসেনের মতনই সঙ্গীতগুরন্ধর। তানসেনের মতো
তিনি অবগু শ্লেচ্ছ ছিলেন না, তিনি ছিলেন
দাক্ষিণাত্যের অভিজাত ব্রাহ্মণ; 'নায়ক' তাঁহার
সাঙ্গীতিক উপাধি। স্থতরাং তাঁহার 'শিববন্দনা'র
অনেকটা আন্তরিকতাময় ভক্তি উচ্ছেলিত—(দীপক)
শিথর গড় চন্দ কৈলাস নিহতা চন্দ্রপ্রভা কিরণ
জ্যোতি প্রজ্জল।

চন্দ মকরন্দ ফুল ফুলে পরিমল স্থগদ্ধে দ্বিবিয়া বদন তন্ম মদমুপ জ্বাল ॥ লাল মোতিয়ন সে ছোটে চন্দ কিরণ সোভাল। ছন্দ অভিছন্দ গাওয়ে নায়ক গোপাল॥

বৈজু বাওরা ছিলেন গোপাল নায়কের সমসামরিক। তাঁহার সাধক জীবনের বিষয়ে নানা গল্প প্রচলিত আছে; বনের পশুপাথীরা পর্যস্ত তাঁহার স্থারে মোহিত হইত। তাঁহার মাতৃ-বন্দনা ইমনকল্যাণ চৌতালে রচিত— জয় কালী কল্যাণী, থর্গধারিণী, গিরিজা ঘনশ্রামা

চতী চামুতা ছত্র ধারিণী।

জগতজননী আলাধুখী, আদি জ্যোতি অনস্থদেব অন্নপূৰ্ণা অনাদি তরণ তরণী॥

আনন্দঘন এই শ্রেণীর আরো একজ্বন উচ্চাঙ্গের স্থরসাধক, তাঁহার 'রামশ্মরণ' কেদারার রচিত গানে হিন্দু-মুসলমানের মিলন সেতৃ রচনার প্রায়াস দেখা যায় — ভাজন ভেদ কহাবত নানা, এক মৃত্তিকারূপ রে।

তৈসে থণ্ড কল্পনা রোপিত, আপ অথণ্ড স্বরূপ রে॥

मस्या कनारेनभूगा কিন্ত গানের থাকিলেও আন্তরিকতা বিশেষ नाई। কিন্ত এক শ্রেণীর नाधकरनत গানের यदश চাতুর্যের সঙ্গে ভগবতপ্রীতি অঙ্গাঙ্গী স্থর সন্নিবিষ্ট। নানক, দাদু, কবীর, রইদাস প্রভৃতি ছিলেন ধর্মগুরু সাধুসন্ত ; তাঁহাদের গান তাঁহাদের বাণীও। এ গানগুলি অবগ্র তাঁহাদের নিজম্ব সৃষ্টি কিংবা অনুগামিগণ তাঁহাদের নামে উৎসর্গ করিয়া ধন্য হইয়াছেন তাহা জ্বানা যায় না। কিন্তু এই ভজনগুলিই স্মরণাতীত কাল হইতে তাঁহাদের বাণীকে বহন করিয়া আনিয়াছে।

নানকের ভজন গুরুমুখী বা পাঞ্জাবী ভাষায় রচিত; তাঁহার অনেক গানের স্থরই বেশ চাতুর্যময় কৌশলের—যেমন। ঠাকুর তব শরণাই আয়ো।

উতর গয়া মেরে মনকা সংশা, জ্ব তেরা দরশন পায়ো॥

অনবোলত মেরী বির্থা জানী, অপনা নাম জ্পারো।

বাঁহ পকড় ক**ঢ় লীনে জন অপনে, গর্ অন্**ধ কুপতে মায়ো।

তথ নাঠে, স্থুথ সহজ্ঞ সমায়ে, আনন্দ আনন্দ গুণ গায়ো॥

কহ নানক গুরু বন্ধন কাটে; বিছড়ত আন্ মিগায়ো॥

উপরের গানটির রাগিনী আশাবরী এবং ছন

मी भारती। মাত্রার বাংলার তালকে যৎ বলে, পাঞ্জাবী ভাষাগীতে তাহারই मी भवनी। নানকের **एकन** मिथरात्र এক্যবদ্ধ ধর্মের কল্যাণে সমগ্র ভারতে প্রচারিত श्रेषाट्य । নানকের হুইটি ভজন 'গগনময় थान त्रविष्ठम मीलक वटन' এवर 'वारेम बारेम র্মাবীণা বাদৈ' গানের স্থর তাঁহার হুইটি বাংলা গানে গ্রহণ করিয়াছেন।

এই রকম নানকের আর একটি ভদ্ধনের আন্তরিকতা কি স্থন্দর यसा ফুটিয়াছে---"ঠাকুর তোমার নাম এমনই যে পতিত পবিত্র সবাই ভাবিতে তোমাকে আপন জাতবর্ণনিবিশেষে পারে, স্বাই আপামর তোমার চরণে আশ্রয় পায় - নানক এই ভাবেই সংসঙ্গ হইতে জ্ঞান পায়।"

ঠাকুর, য়্যাসো নাম তুম্হারো। পতিত পবিত্র লিয়ে কর অপনে, সকল করত নমস্কারো।

জাতবরণ কউ পুছে নাহী, পুছে চরণ নিবারো। সাধুসঙ্গত নানক বুধ পাই, হরি কীর্তন উধারো॥ রামান্দ-শিষ্য কবীরও নানকের মতোই বাণী প্রচার দিয়া তাঁহার মধ্য করিয়াছেন। তিনিও মতবাদে হিন্দু-মুসলমানের *মহা* মৈত্রীর চেষ্টা করিয়াছিলেন, সে কারণে তাঁহার 'হরিগুণগানে'ও বহু বিজ্ঞাতীয় পাইয়াছে। তিলং থায়াত্তঃ তেতালা ছন্দে রচিত--

ভব্বো রে ভৈন্না রামগোবিন্দ হরী।

অপতপ সাধন কছুনহিঁ লাগত, খরচ ত নহিঁ গঠরী॥
কবীর তাঁহার গানে নিজের অজ্ঞান তিমির
বিদ্রিত হইবার সংবাদ দিয়াছেন—

তোহি মোহি লগন লগারে, রে ফকীর বা। সোবত হী মাঁয় অপুনে মন্দির মেঁ; শব্দ মার অগারে, রে ফকীর বা! যুজত হী মাঁয় ভবকে সাগর মোঁ, বঁহিয়া পকড় স্থলঝারে, রে ফকীর বা। কহৈঁ কবীর, স্থনো ভাই সাধো, প্রাণ্ন প্রাণ সগারে, রে ফকীর বা॥

"ভগবান, তুমি আমাদের মধ্যে অনুগ্র বাধন লাগাইয়াছ। আমি যথন মোচে মথ ছিলাম হে চিরভিক্ষ্, তুমিই স্তরের আঘাতে আমাকে জাগাইয়াছ। আমি তো সংসার সাগরে তুবিয়াই গিয়াছিলাম, তুমি হাত ধরিয়া আমাকে তুলিলে। কবীর সাধুজনকে সম্বোধন করিয়া জানাইয়া দিলেন এ ভাবেই ভগবান আমার প্রাণে আসিয়াছেন।"

কবীরের সমসাময়িক সাধক দাদূর ভঞ্জনেও দর্শনের জন্ম আকুল আকুতি ফুটিয়াছে---

অজহাঁন নিকলৈ প্রাণ কঠোর। দরশন বিনা বহুত দিন বীতে স্থলর প্রীতম্ মোর॥ (বাগেস্রী)

রবিদাস ছিলেন মুচীর ছেলে, কবীর ছিলেন জোলার ছেলে—তাহা সত্ত্বেও তাঁহাদের অফুস্তে সাধনমার্গের পণ অফুসরণে দেশ-বাসীর দ্বিধা সংকোচ অফুভূত হয় নাই। রবিদাসের ভজন—দেশকার ঝাঁপতালে

সাচী প্রীতি হম তুম সঙ্গ জোড়ী,,
তুম্ সঙ্গ জোড় অওর সঙ্গ তোড়ী ॥
জো তুম্ বাদল, তো হম্ মোরা,
জো তুম চক্র, হম ভয়ে জী চকোরা॥
তুম্রে ভজন কটে ভয় ফাঁসা,

ভক্তি হেতু গাবে রবিদাসা॥

"তোমার দক্ষ তো আমি ছাড়িব না, তুমি যদি মেঘ হও আমি হইব ময়ূর, তুমি যদি চাঁদ হও আমি হইব চকোর। কি ভাবে তুমি রবিদাসের ভক্তিকে এড়াইয়া যাইবে ?"

দুসলমান সাধকরাও এভাবেই অনেকে

ভজ্জনগান রচনা করিয়াছিলেন। সস্ত রজ্জবের একটি ভজ্জনের মধ্যে এই ধরণের ভাবময়তা ফুটিয়াছে—

অব মিটো অব-মোচন স্বামী,

অন্তর ভেটো অন্তর্যামী।
গতলোচন অন্ধ অচল অনাথা,

গতি দে স্বামী, পকড়ো হাথা।
সরণ তুম্হারা, তুম্-সিরভারা,

জন রজ্বকী স্থনহ পুকারা।

"তে পাপমোচন স্বামী, পাপ দ্র কর,
অন্তর্গামী ভগবান তুমি অন্তরে এসো। আমি
অন্ধ অনাথ তুমি হাত ধরিয়া আমাকে পথ
দেখাও। আমি তোমার শরণ লইলাম,
তোমার উপরই এখন রজ্জবের সম্পূর্ণ ভার
রহিল।"

তুলসীদাস তাঁহার 'রামচরিত মানস' রচনা করিয়া সমগ্র ভারতের ঘরের হইয়া রহিয়াছেন। হিসাব ক্ষিয়া দেখা গিয়াছে ভার তবর্ষের সবচেয়ে বেশী সংখ্যক লোক নিয়মিতভাবে তাঁহার রামায়ণথানি প্রতিদিন পড়িয়া থাকে। রামায়ণের মধ্যেই তাঁহার স্বতন্ত্র সিদ্ধিদাতা ভজ্নও অনেক আছে। যেমন শ্বরণ গান্টি (ভূপালী, তেতালা)—

গাইয়ে গণপতি জগবন্দন,
শক্ষর স্থবন ভবানী নন্দন।
সিদ্ধিসদন গজবদন বিনায়ক,
ক্রপাপিন্ধ স্থান্দর সবনায়ক
মোদকপ্রিয় মুদমঙ্গলদাতা,
বিভাবারিধি বৃদ্ধিবিধাতা।
মাঁগত তুলসীদাস করজোরে,

বসহি রামসিয় মানস মোরে ॥
বল্লভাচার্য সম্প্রদায়ের নন্দদাস রাসপঞ্চাধ্যায়ী
ভ্রমর গীতা, ক্লফ্লচরিত প্রভৃতি রচনা ছাড়াও
বহু ভজ্কন গান রচনা করেন—

নন্দভবন কো ভূষণ মান্ট্ৰ,
যশোদাকো লাল,
বীর হলধর কো।
রাধারমণ, প্রম স্থ্যদাঈ॥
শিবকোধন, সন্তন কো স্বৃদ্

এসব গানের অধিকাংশই আরুত্তির এবং কথকতার পর্যায়ভূক্ত। হিন্দী স্থর সৌন্দর্য মণ্ডিত ভজনগানের মধ্যে মীরাবাঈ এবং স্থরদাসের রচনাগুলিই উল্লেখযোগ্য।

স্থরদাস বোড়শ শতাব্দীর শেষভাগে জন্ম-গ্রহণ করেন; তাঁহার পিতাও একজন 'দরবারী' গায়ক ছিলেন। তানসেন এবং স্থরদাস উভয়ই আকবরের সভাগায়ক ছিলেন। স্থরদাস রচিত 'স্থরসাগর' নামে ভাগবতের একটি অমুবাদও পাওয়া যায়।

নানক, কবীর প্রভৃতির ভজ্পন ভক্তিরপউচ্ছুসিত, কিন্তু তাহাদের স্থরসৌন্দর্য থাকিলেও
নৈপুণ্য মোটেই নাই। স্থরকে কোথাও অযথা
প্রাধান্ত ঐ সকল ভাবপ্রধান গানে দেওয়া
হয় নাই। তুলসীদাসের রামায়ণ তো তাহার
দোহার মতনই স্থর করিয়াই পঠিত হয়।
সাধারণ জনগণের পক্ষে পুঁথি ধরিয়া পড়িবার
অপেক্ষা পুণ্যকাহিনীর রস গ্রহণ এ ভাবেই
ঘাতত।

কিন্তু স্থরদাস এবং মীরার ভজন রীতিমতো স্থর, তাল মান লয়ে গীত হইবার জন্ত রচিত। এগুলি নিয়মিতভাবেই উচ্চাঙ্গের সঙ্গীতের আসরে ওস্তাদ গান গাহিয়া শোনান। উচ্চাঙ্গের গুপদ গানের যে গঞ্জীর স্থরধ্বনি শ্রোতাগণ শুনিতে অভ্যস্ত ছিল, তাহারই ঔদার্থময় প্রতিধ্বনি স্থরদাসের ভজনের মধ্যেও আছে। Composer বা স্থরস্ত্রীরূপে স্থরদাস যথেষ্ট খ্যাতিলাভ করিয়াছিলেন। রাগিণীর স্থর-বিশ্বাসে নানাপ্রকার বৈচিত্র্য সমাবেশ করিয়া তিনি নবতম স্থরসৃষ্টি করিতেন। এই ভাবেই সৃষ্টি হইয়াছে স্থরদাসী মল্লার, স্থরদাসী থামাজ প্রভৃতি। রামকেলি রাগিণী কাওয়ালীতে রচিত তাঁহার এ শ্রেণীর ভজ্জন গান—

জন্ম নারায়ণ ব্রহ্মপরায়ণ শ্রীপতি কমলাকাস্তম্।
নাম অনস্ত কাঁহা রাগবর্ণ শেষ না পায়ো অন্তম্॥
শিব সনকাদি ব্রহ্মাদি নারদ ধ্যান ধরত্তম্।
রামরূপ ধরে রাবণ মারে কুন্তকর্ণ বলবন্তম্॥
কল্পের গৃহে জনম লিয়ো হৈ নাম ধরে যহনাথম্।
ক্ষেত্রপ ধরে অন্তর সংহারে কংসকো কেশ গৃহস্তম্॥
জগল্লাণ জগমগ চিন্তামণি বৈঠ রহে মেরি চিন্তম্।
দশম স্থকন ভাগবত গাওনে স্থরদাস ভগবন্তম্॥

কিন্তু আন্তরিকতার স্বাইকে ছাড়াইরা উঠিরাছে
মীরার ভজ্জনগুলি। মীরাবাঙ্গারের ঐতিহাসিকতা
সম্বন্ধে মতভেদ থাকিলেও তাঁহার গানের স্থর
সৌন্দর্যে চিরকালই দেশবাসী বিমুগ্ধ হইয়া
তাঁহাকে শ্রীভগবানের অংশস্বরূপা বলিয়া শ্রদ্ধা
জানাইয়া আসিয়াছে।

ন্ধারে জনম মরণকে সাথী
থানে নহী বৈসক্ষ দিনরাতি॥
তুম্দেখ্যা বিন্ কল ন পড়ত হুয়,
জানত মেরী ছাতী।
উঁচী চঢ় চঢ় পস্ত নিহার্কা,
রোয়্রোয়্আঁথিয়া রাতী।
মীরাকৈ প্রভু প্রম মনোহর,
হরি চরণা চিত রাতী॥
পল পল তেরা রূপ নিহার্কা,
নির্থ নির্থ স্থু পাতী॥

মীরা বলিতেছেন—"হে আমার জন্মমরণের সাণী, তোমাকে যেন দিনরাতে কথনও না ভূলি। আমার অন্তর জানে তোমার অদর্শনে আমি কত কষ্ট পাই। তোমার পথ দেখিবার জন্ম আমি উঁচুতে বার বার উঠিতেছি। কাঁদিয়া চোথ লাল করিতেছি। মীরার প্রভূ তুমি প্রম মনোহর, তোমার চরণে আমার আত্ম নিবেদন। পলে পলে ভোমার রূপ দেখিয়া আমি আনন্দ পাইতেছি।"

মীরার অনেক ভজনের হার কিন্তু বেশ উচ্চাঙ্গের। মনে হর স্থ্রপ্রপ্রপণের কঠে কঠে তাহার রূপের পরিবর্তন ঘটিরাছে। আমাদের মনকে অবশু মুগ্ধ ক'রে মীরার ভজনের আস্তরিকতাময় ঘরোয়া ভাবই। গান গাহিবার এবং শুনিবার সময় তাহার স্থানের স্থান কাজের দিকে আমাদের লক্ষ্য রাখিবার প্রয়োজনই হয় না। এই রকম সিন্ধুড়া; কাঁপতালে রচিত— ফাগুনকে দিনচার, হোলি খেল মনা বে। বিনা করতাল পথাবন্ধ বাজৈ.

অনাহতকি কন্ধার রে॥ বিনা স্কর বাগ ছতীস্থ গাবৈ,

রোম রোম রনকার বে। শীল সঁতোষকী কেশর গোলী.

প্রেম প্রীত পিচকার রে॥

এই শ্রেণীর ভজন গানগুলি আমাদের দেব-উপাসনার প্রধান অঙ্গরূপে গণ্য হয়। মন্দিরে মন্দিরে আরতির সঙ্গে এ রকম গান ভক্তগণ গাহিয়া পাকেন। গীতার পদ্বাস্থ্যপারে নিজেদের শ্রেষ্ঠধনকে দেবতার পায়ে উৎসর্গ করাই প্রা; সাধক-গায়করা তাঁহাদের দেবদত্ত স্থকণ্ঠকে এই ভাবেই সার্থক করিয়া তুলিতেন।

বাংলা দেশের কীর্তন যেমন রাগ আভিজ্ঞাত্য হুইতে বিচ্যুত হুইলেও বাংলার গ্রাম্য জনগণের হুদুরে স্থান পাইরাছে, তেমনি ভাবে ঐ সকল হিন্দী ভজন গানও স্থর মর্যাদা ক্ষুপ্ত হুইয়াও ভারতের এক প্রাস্ত হুইতে অন্ত প্রাস্তে ধ্বনিত হুইয়া চলিতেছে।

হিন্দুখানী সঙ্গীতে একমাত্র এই ভজন গানশুলি স্পরের স্থারাজ্যে বাণীর স্থাতন্ত্র্য বজার
রাগিয়াছে। কবি ববীক্রনাথ তাহাই বলিয়াছেন—
"বাংলা দেশে সঙ্গীত কবিতার অন্তর না হোক,
সহচর বটে। কিন্তু পশ্চিম হিন্দুখানে সে স্বরাজ্বে
প্রতিষ্ঠিত; বাণী তার 'ছায়েবায়ুগতা'। ভজন
সঙ্গীতের কথা যদি ছেড়ে দিই, তবে দেখতে পাই
পশ্চিমে সঙ্গীত যে বাক্য আশ্রেয় করে, তা অতি
তুচ্ছ। সঙ্গীত দেখানে স্বতম্ব, সে আপনাকেই
প্রকাশ করে।"

প্রাসাদ ও কুটীর

শ্রীবিনয়ভূষণ সেনগুপ্ত

প্রাসাদ কহিছে গর্বে উঁচু করি শির,
"মোর পাশে কেন আছ দাঁড়ারে কুটীর?
দরিদ্রের দল যত, মলিন বসন,
ভোমার ও তুচ্ছ কক্ষে করে বিচরণ।
ধনীর ছলাল শত, দিরিছে আমার,
দেশ কভ বেশ ভূষা, চমক লাগার।"

কুটীর কহিল, "পোধ, আমার সন্তান, বেশ-ভূষা-হীন বটে, তবু শান্ত প্রাণ। সম্পদ তোমার মাঝে আনে প্রমাদ, ভা'রে ভা'রে পিতা পুত্রে ঘটার বিবাদ। ব্রম্থ-বিভব-শ্ন্য মোর ছারা ঘিরে, রাজাও প্রাসাদ ছাড়ি, শান্তি খুঁজে ফিরে

ত্যাগী শ্রীরামক্বফ

শ্রীঅতুলানন্দ রায়

সন ১৮৮২ সালের ৫ই আগষ্ট। অপরাত্র।
মনীধী ঈশ্বরচক্র বিভাসাগর মহাশ্বকে দেখতে
এসেছেন ঠাকুর শ্রীরামক্ষণ। নীচে বৈঠকখানায়
বসে বিভাসাগর হাসিমুথে শুনছিলেন তাঁর কথা
আর ভাবছিলেন, কে এই নির্বিকার সদানন্দ
পুরুষ! রাণী রাসমণির দক্ষিণেশ্বর মন্দিরে মা
কালীর পূঞ্জারী রামকৃষ্ণ তথন বিভিন্ন ধর্মমতে
সাধনায় সিদ্ধি লাভ করে মূর্তিমান বৈদিক
প্রজ্ঞা। কিন্তু ছাই-চাপা আগুণের মত সেই
প্রচ্ছেন্ন মহাপুরুষকে বেনী কেন্ট তথনও ব্রুতে
পারেনি। তথনও কত লোকে কত কথা ব'লে
তাঁর নামে। কী ক্ষীণ বৃদ্ধি বিবেচনা। কী
লক্ষ্যা। ঠাকুরকে কেন্ট কেন্ট তথন 'মাতাল'
বলেও বিজ্ঞাপ করেছে।

সিমলায় ভক্ত রামচন্দ্র দত্তের বাড়ী থেকে আনন্দে বিভোর রামক্বফ গলি-পথ দিয়ে যাচ্ছেন বড় রাস্তায় গাড়ীতে উঠতে। ভাব মুথে বাহ্ণ-জ্ঞান হারা। পা টলছে। পথের ধারে রকে বসেছিল যারা তাদের কেউ কেউ রসিরে বলতে লাগলো, "থুব টেনেছে তো। পা টলছে ভাখ…" সবার চোথে যাঁরা বড় তাঁরা কেউ তথনও আসেন না দক্ষিণেখরে। রামক্বঞ্চ নিজেই যান পণ্ডিতদের দেখতে, আলাপ করতে। পরনে লাল পেড়ে ধৃতি গাম্বে একটা বোতাম থোলা কালো কোট, ধৃতির আঁচলটা উপর···বিভাসাগর মহাশয়ের বৈঠকথানার একটা বেঞ্চের উপর বসে রামক্লফ মুচ্কি মুচ্কি হেসে সাগরে এসে বললেন, আত এতদিন খাল, বিল, रुष नहीं (त्र थिष्ट ;

এইবার সাগর **দে**থছি। বিভাসাগর সহা**ন্তে** वनलन, তবে নোনা धन थानिक निरम्न यान। রামক্ষণ বললেন, না না! নোনা জল কেন ? · বিভার সাগর! ক্ষীরসমুদ্র! তবে কি জানো, পুঁথি পুরাণ কেতাব পড়ার উদ্দেশ্য জ্ঞান লাভ করা। ঈশ্বরকে জানার জ্ঞান। ঈশ্বরকে পাওয়ার পথ সন্ধান। গীতা-ইধর। গীতা কী বলে 🤊 দ্বাদশবার আওড়াও। জবাব পাবে। শোন। গীতা গীতা বলতে বলতে শুনবে গী-তাগী-তাগী। ত্যাগী। অর্থাৎ ত্যাগী মাহুষ। কিনা, হে জীব, সব ত্যাগ করে ভগবানের পাদপন্ম আশ্রয় কর। ৰশ মান কামকাঞ্চনাসক্তি মুক্ত হয়ে ঈশ্বরকে জানবার চেষ্টা করতেই বলছে গীতা। ঈশ্বরকে জানতে হলে সন্ন্যাসীই বল আর গৃহীই বল, লোভ লিষ্পা ত্যাগ করতেই হবে। পথ নেই। ওই-ই জ্ঞান। আর সব অজ্ঞান… অবিগ্ৰা।

ন চ প্রমানাতপ্রো বাপ্যদিকাৎ...

তবে লোকে এত সাধন ভজন করে কেন ?
করে অহস্কার নাশ করতে। 'আমি' 'আমার'
মারা ঘুচাতে। "আমি" জ্ঞানেই বভ গলদ।
'আমি' ম'লে ঘুচিবে জ্ঞাল। তুমি কি বল গা?
"আচ্ছা তোমার কি ভাব," রামক্রফ ভুধালেন
বাঙলার অক্ততম মনীধী বিভাসাগরকে। বিস্ময়ে
বিহবল বিভাসাগর মৃহহাতে বললেন, "আচ্ছা সে
কথা আপনাকে একলা একলা একদিন বল্ব।"

জ্ঞান বিজ্ঞানের এই শেষ কথা স্থণীর্ঘ সাধন ভব্দনের ফলে অর্জন করেন নি রামক্তক। নিরেই এসেছিলেন সঙ্গে। প্রকাশ্যে চিরকাল গৃহীর বেশে, গৃহীর পরিবেশের মধ্যে থেকেও যশ মান কামকাঞ্চনাসজ্জির লেশ মাত্রও ছিলনা তাঁর মনে। না লোভ, না লিগ্দা, না লালসার কণা। ত্যাগের স্পৃহা, ত্যাগের শক্তি, ত্যাগে আনন্দ ছিল তাঁর কাছে খাস-প্রথাসের মতো সহজ্ঞ, গাবলীল।

গৃহী ভক্তদের বলতেন, ঘর ছাড়বে কেন ?
ঘরে থেকে সাধন ভল্তন করাই তো সহজ।
ঝামেলা কম। সংসারের মধ্যে বাস করে থিনি
সাধনা করতে পারেন তিনিই তো বীর সাধক।
ত্যাগের বাছিক আড়েম্বর ছিল না রামরুফের।
ত্যাগ-প্রতীক বহিরাবরণ অবাধ্য মনের সংযমের
জ্ঞাই প্রয়োজন মনে করতেন। "শুরু মুথে
বললেই হয় না। কথা রাথতে হয়। যা হোক
তা হোক করে ত্যাগের সভ্যপালন করতে হয়।
তবেই না তৃমি ত্যাগা।" "তাক্ তেরে কেটে
তাক্ বোল্ মুথে বলা সহজ, হাতে বাজানো
কঠিন। ধর্মকথা বলা সহজ, কাজে করা বড়
কঠিন।" ধর্ম কি ? যো বৈ স ধর্ম: সত্যং বৈ
তৎ—যাকে ধর্ম বলি তার প্রাক্তরূপ সত্য।

এই ভাব, এই প্রত্যেয় এই প্রজ্ঞার বলেই না ঠাকুর শ্রীরামক্ষণ গৃহী ও সন্ন্যাসীর আদর্শ জীবনের এক নিথুত সমন্ত্রন সাধন করে জীবনে অটুট আনন্দ সম্ভোগের পথ দেখিয়েছেন। তাই না ত্যাগাদর্শ স্বামী বিবেকানন্দ, ত্যাগ সন্ন্যাসের প্রসঙ্গে ভক্ত সঙ্গীদের বলতেন, ঠাকুরকে দেখে চেনা থেতো কি? কভটুকু চিনেছি তাঁকে? ত্যাগীর বাদশা ছিলেন ঠাকুর।

আবাল্য এই সত্যনিষ্ঠার ছিল তাঁর আনন্দ, আটুট উভম। উপনরনের সমর ধাইমা ধনী কামারনির একান্ত আগ্রহে কথা দিরেছিলেন বালক গদাধর, ধাইমার ভিক্ষা গ্রহণ করবেন, সর্বাগ্রে। আত্মীয়ন্ত্রজ্বনগণের তীব্র কঠোর প্রতিবাদ সন্বেও বালক শ্রীরামক্ত্রফ করেছিলেন সেই সত্য পালন। ব্রাহ্মণ ব্রহ্মচারী শুলাণীর হাত থেকে অয় ভিক্ষা

গ্রহণ করে অপূর্ব ইতিহাস রচনা করেছেন।
তবেই না সভ্য সভ্যই স্বীকার করা, ষত্র জীবঃ
তত্র শিবঃ—তবেই না সার্থক বলা, স্বার উপরে
মান্থ্য সভ্য ভাহার উপরে নাই।

জগনাতা শ্রামার শ্রীচরণে সর্বস্থ নিবেদন করেছিলেন শ্রীরামক্বয়। যশ-অপ্যশ, স্থ্যত্বংশ, জ্ঞান-জ্ঞান, ভালো-মন্দ, পাপ-পূণ্য, ভূত-ভবিশ্বং। স্ব। ভক্তদের বলতেন, মাকে স্ব দিয়েছি, সত্য দিইনি। সত্য ত্যাগ করা যায় না। মাধ্রের পায়ে যে সব ত্যাগ করলাম, এ সত্য পালন করতে হবে তো। তাই মাকে আর সব দিয়েছি, সত্য দিইনি।

ইঞ্টের চরণে এভাবে সর্বস্ব, সব রকমের আশ। আসক্তি আকাজ্ঞা ত্যাগ করাকেই তিনি বলতেন, সত্যিকার ত্যাগ, প্রকৃত সন্ন্যাস।

মুপে মনে এক। মুপের কথা, ত্যাগের আগ্রহ মনকে নাড়া দেওরা চাই। বলতেন, মনেই তো সব। মন স্বাধীন তো ভূমিও স্বাধীন। আসজি মনের। লোভ লালসামোহ মনের। দেহের নয় তো। তাই মনকেই বাঁধতে হয়। অষ্টপাশ থেকে মনকে মুক্ত করতে হয়। মুপে যাই বল, সাধন-ভজন যাই কেন না কর, মনের মিল না থাকলে সবই বুগা। মিল চাই। কথায় কাজে মিল অটুট অনড় মিল।

যৌবন-প্রারম্ভে, জগন্মাতা জগদম্বার দর্শনলাভের পূর্বে, কাঞ্চনাসক্তি ত্যাগ করতে, গঙ্গার
ধারে গিয়ে শ্রীরামকৃষ্ণ বললেন, "টাকা মাটি,
মাটি টাকা।" টাকার বাড়ী গাড়ী হয়, লোকমান্ত হয়, ঈশরদর্শন হয় না। তাই তিনি
এক হাতে একটা টাকা আরেক হাতে এক
ঢেলা মাটি নিয়ে ও আমার চাইনে ব'লে গঙ্গায়
ভ্যাগ করলেন টাকার সঙ্গে টাকার আসক্তিও।

সেই থেকে টাকা হাতে নিতে শ্রীরামক্কঞের হাত আড়ষ্ট হয়ে বেঁকে বেতো। ছুঁতেই পারতেন না টাকা পয়সা। জলস্ত আগুনের জালাবোধ হতো গায়ে লাগলে।

গোড়ার দিকে ঠাকুরের এসব অসাধারণত্ব
বিশ্বাস করতেন না নরেন্দ্রনাথ। অকুতোভরে
পরপ করতেন। রামকক্ষের ঘরে বলে একদিন
আলাপ করছেন নরেন্দ্র আর আরও কয়েক জন।
বাইরে গিয়েছেন রামকৃষ্ণ। এই অবসরে নরেন্দ্র
(স্বামী বিবেকানন্দ) ঠাকুরের বিছানার নীচে
একটা টাকা রেথে দিলেন। পরথ করবেন টাকার
স্পর্শে সত্যিই ঠাকুরের গা জালা করে কি না।
রামকৃষ্ণ ফিরে এসে বিছানায় বসতেই লাফিয়ে
উঠলেন, "উঃ" েমেন বিছায় কামড়ালো গায়ে
আগুনের ছেঁকা লাগলো। নরেন্দ্র হতবাক্!
টাকাটা বের করে আনা হল বিছানার নীচে
থেকে। তবে ঠাকুর বসতে পারলেন শান্ত হয়ে।

দক্ষিণেশ্বরে প্রথমাবিধ রামক্লফের যা কিছু প্রয়োজন, যোগাতেন মথুরামোহন'। ইপ্লুজানে ভক্তিও করতেন তিনি ঠাকুরকে। তাঁর অবর্ত-মানে ঠাকুরের কোনও অভাব অস্থবিধা না হয় ভেবে, ভক্ত মথুর দশহাজার টাকা আয়ের একটা বিষয় প্রীরামক্লফের নামে দানপত্রের দলিল ক'রে দিতে এলেন। শুনে রামক্লফে চটে আগুন, "তবে রে শালা, তুই আমায় বিষয়ী করতে চাদ্!" বলে একটা বাঁশ তুলে তেড়ে মারতে উঠলেন মথুরকো। দলিল ছিঁড়ে ফেলে তবে সেদিন মথুর রক্ষা পান।

ধনী মারোয়াড়ী লক্ষ্মীনারায়ণ ঠাকুরকে প্রণামী দিতে আনলেন নগদ দশহাজ্ঞার টাকা। ঠাকুর কি ভাবে সে টাকাকেও প্রত্যাথ্যান করেছিলেন, মনে পড়ে। পিতার মৃত্যুর পর নরেন্দ্রনাথের বাড়ীতে
নিদারুণ অর্থাভাব। দোরে দোরে ঘুরেও কোন
কান্ধ পান না। অভাবের তাড়নায় নরেন্দ্রনাথ
দক্ষিণেশ্বরে এসে উপস্থিত। ঠাকুরকে বললেন,
ভোষার মাকে বল না আমার অভাব মোচন
করতে।

মুখ শুকিয়ে গেছে নরেনের। স্নেহার্দ্র চোথে নরেন্দ্রের দিকে তাকিয়ে থেকে রামক্রফ বললেন, ওরে, আমি যে মায়ের কাছে এসব চাইতে পারিনে। পাওয়া চাওয়া সবই মায়ের পারে তাগি করেছি যে। তুই যা। মাকে বল। মাইতো। আমারও মা, তোরও মা। ক্রুণাময়ী। যা। যা চাইবি. পাবি।

মারের মন্দিরে গেলেন নরেক্রনাথ। দেখলেন সর্বৈর্যাশালিনী সর্বার্থসাধিকা অন্ধপূর্ণ। জ্ঞান্মাতা গ্রামার সর্বহরা রূপ। জীবন-মৃত্যুর নর্তননাদ-মুখর মহাব্যোম জুড়ে বিশ্বজ্ঞননী পরমা প্রকৃতি শ্রামার বরাভয়প্রদা রূপ। অনাবৃত উদ্বেল বক্ষে অনন্ত সন্তান-বাৎসল্যের দোল ভিন্দে ছন্দে কাম-কাঞ্চন-কামনা-রিপুর বিনাশের অথও অভিযান। আকাশে বাতাসে মায়ের শাশ্বত বাণীর অন্তর্বান, "মা ভৈঃ, মা ভৈঃ"।

বিষয়বাসনামুক্ত রামক্ষের শ্লেহাঞ্চ নি:শ্লাসের ম্পর্লে জেগে উঠলো নরেন্দ্রের স্থপ্ত সহজ্ঞাত সংস্কার। জ্বেগে উঠলো সর্বত্যাগী শঙ্কর বিবেকানন্দর স্থপ্ত আত্মা। ঘুমিয়েই ছিল তো সিংহ-শাবক। ঘুমের ঘোরে স্বপ্নেও সে কি চেঁচায় স্থার্ক শৃগালের মতো? আবার মন্দিরে ফিরে গেলেন নরেন্দ্র। মায়ের প্রতিমার সামনে লুটিয়ে পড়ে বললেন, বিবেক বৈরাগ্য ভক্তি দাও মা... বার বার তিন বার মন্দিরে গিয়ে ঐ একই প্রার্থনা জ্বানিয়ে এলেন। সাংসারিক প্রার্থনা জ্বানাতে পারলেন না।

পরম স্বস্থির নিঃশ্বাস ফেলে রামক্বঞ্চ বললেন,—

ৰা ভোগের ৰোটা ভাত-কাপড়ের তভাব থাকবে না।

এই ত্যাগামুরাগ, এমনিই ত্যাগনিষ্ঠার মহিমমর ছিলেন বলেই না দেবমানব রামক্রফ গৃহীর ঠাকুর, সন্ন্যাশীর গুরু, সাধকের প্রম পুরুষ।

তান্ত্রিক সাধনার ফলে অষ্ট্রসিদ্ধাই পেয়েছিলেন রামক্লণ্ড। ইষ্ট্রদেবী আড়াশক্তির বর। অলৌকিক ক্ষমতা। অসাধ্যসাধন শক্তি। হৃদর বললো, মামা অষ্ট্রসিদ্ধাই পেলে তো ওগুলো ফলাও। কাব্রে লাগাও।

রামক্লক্ষ সহাজে বললেন, ও সব পরীক্ষা প্রেলোভন। মহামায়ার বন্ধন। বিষ্ঠাজ্ঞানে এড়িয়ে চলতে হয় ভোগ বিলাসের আসক্তিও, ক্ষমতাও।

ঈশ্বর-দর্শনের সাধনায় সর্বাত্যে প্রয়োজন মনের সংযম। অথগু অটল ব্রন্ধার্ট্য

একান্ত নিষ্ঠায় কাম ত্যাগ করেছিলেন রামক্বঞ।
পার্বতী-নন্দন গণেশের মতো ত্রিলোকের সমন্ত
রমণী জননীরই অংশসন্ত্তা জেনে রমণীকে
জননীজ্ঞানে শ্রদা করেন। পুরাণ বলেন, এই
জ্ঞানে গণেশ বিবাহ করতে পারেন নি। রমণী
মাত্রেই জননীতো।

রামক্ষ বিবাহ করেছিলেন। জননীজ্ঞানও
অক্ষ রেখেছিলেন। গণপতি গণেশের চেয়েও
বিশ্বয়কর মাতৃসত জানে রামক্ষ তাঁর বিবাহিতা
পত্নীকেও বিশ্বজননীর অংশজ্ঞানে এদা করতেন।
জগতে অতুল তাঁদের যুগল জীবন। অপুর্বশ্রুত আনন্দখন বিগ্রাহ, জ্যোতির্ময় জীবন্ত এই
যুগল মূর্তি!

বৃদ্ধা জননীর সাধ মেটাতেই হোক বা দাম্পত্য-জীবনের এক অশ্রুতপূর্ব আদর্শ দেখাতেই হোক চবিবশ বছর বয়সে, পূর্ণ যৌবনে রামরুষ্ণ বিবাহ করেছিলেন ছয় বছরের সারদামণিকে। পতিপত্নীর সম্পর্ক অস্বীকার না করে, ব্রহ্মজ্ঞ রামরুষ্ণ দিনের পর দিন সাগ্রহে পারদামণির মধ্যে জাগিয়ে তুলেছিলেন অম্লান মাতৃসত্তাবোধ। বিশ্বমাতৃত্বের অকুণ্ঠ চেতনা। কামনাগদ্ধ-

হীন ব্রন্ধচারিণার অপূর্ব আত্মনুংবম। অনাসক্ত নিকাম পতিভক্তি, অনস্ত মধুর বাৎসল্য। তবেই না আমরা পেয়েছি ত্যাগ গরিমার জ্যোতির্ময়ী স্বার জননী শ্রীশ্রীমাকে।

সাধক-জীবনের চরম লক্ষ্য ইষ্টবর্শন।
সন্ন্যাসীর ব্রহ্মোপলবি । বেদাস্ত-সাধনায় অপূর্ব
সাফল্য লাভ করে, সুদীর্ঘ ছয় মাস অবৈতভাবভূমিতে ব্রহ্মানন্দে বিলীন হয়ে থেকেও জগন্মাতার
ডাকে রামক্রক্ষ নেমে এলেন। মা বললেন,
নিজেই আনন্দে ভূবে থাকবি কি ? লোক কল্যাণে
নেমে আয়। পথলান্ত আর্ত পীড়িত পতিত জীবের
কল্যাণে ভাব মুথে থাক।

স্বার্থত্যাগ করে, মোক্ষত্যাগ করে, অনির্বচনীয় অপার আনন্দলোক ত্যাগ করে নেমে এলেন রামক্লফ্ট রোগশোক-ক্লেশাকীর্ণ ছঃথের সংসারে, বিশ্বকল্যাণ-সাধনে তিলে তিলে আত্মদান করতে।

দীপ্তি তো ত্যাগেই। প্রহিতায় নিজে পুড়েই না প্রদীপ জলে আলো দেয়, পথ দেখায়। আবার ডাকলেনে জগদস্বা।…

কাশীপুরের বাগানে নির্জনে ধ্যানে বসেছিলেন নরেন্দ্র নামরুষ্ণের প্রিয়তম শিষ্য উত্তরাধিকারী নরেন্দ্র। দোতলার ঘরে শ্যাশায়ী রগ্ধ বামরুষ্ণে। নরেন্দ্রকে কাছে ভেকে তার বুকে হাত রেথে রামরুষ্ণ বললেন, জীবের জন্মই তোরে আসান তাই আজ সর্বস্ব তোকে দিয়ে আমি ফকীর হলাম। সর্বত্যাগ শ্বকাতরে অকুঠ চিত্তে জীবনাজিত ষ্পাসর্বস্ব দান শ্বত্র হয়ে বিতরণ!!

অপূর্ব ঐশ প্রেরণা-বোধের উদ্বেল প্রবাহ নেচে উঠলো নরেন্দ্রের শিরায় শিরায়। পথভাস্ত আর্তমানবকল্যাণ-প্রতের উত্তরাধিকার মাথা পেতে নিলেন নরেন্দ্রনাথ। অবতীর্ণ ভগবান শ্রীরামক্কফের আত্মপ্রত্যয়, প্রকৃতি, প্রতিভা প্রবেশ করলো শিশ্য নরেনের দেহ-দেবালয়ে। রোগশযায় ফিরে মহাসমাধিস্থ হলেন র্মাক্রফ। গুরুর জীবনাদর্শে গড়ে উঠলো অবোধ্য দেবমানব শ্রীরামক্রফের অদৃশ্য অন্তরের প্রতিছায়া সর্বত্যাগী সম্মানী বিবেকানন্দ।

সংস্কৃত ভাষায় শ্বিবচনের কারণ

শ্রীরামশঙ্কর ভট্টাচার্য

সংস্কৃত ভাষায় দিবচন কেন আছে—ইহা

এক অতি গভীর প্রশ্ন। আধুনিক ভাষায়

দিবচনের প্রয়োগ হয় না, যদিও প্রাচীনতম
ভাষায় (যথা ল্যাটিন, গ্রীক্, আরবী) উহার
প্রয়োগ দৃষ্ট হয়। আমরা সংস্কৃত ভাষাকে
সর্বপ্রাচীন ভাষা বলিয়া মনে করি, অতএব
সংস্কৃত ভাষায় দিবচন কেন আছে—তাহাই
এই প্রবন্ধের বিচার্য বিষয়, এবং উহার কারণ
নির্ণন্ধ হইলেই অক্সান্ত ভাষায় দ্বিবচনের কারণ
কি তাহাও জানা যাইবে।

দ্বারা শব্দ-সংঘাতের মনোভাবের প্রকাশ হয়, বক্তার মনোভাব শ্রোতা ব্রিতে পারে, এবং শ্রোতা যে আমার বাক্যার্থ হৃদয়ঙ্গম বক্তা বুঝিতে পারে—এইরূপ করিল—তাহা শব্দ-সংঘাতের নাম ভাষা। বস্তুতঃ মনোভাবই ভাষার জনক, ভাষার প্রবর্তন মনোভাবের এই অমুসারেই হয়। সি**দ্ধান্তে**র অমুসারে পারি যে, বেদরচয়িতৃবর্গের আমরা বলিতে মনে এরূপ কোন 'তত্ত্ব' ছিল, যাহা হইতে দ্বিবচন উৎপাদনের অমুকৃল ব্যাপার উৎপন্ন **इ**इंड হইত: চিন্তা যেরূপ শব্দের প্রয়োগও ঠিক তদমুরূপ হইত। অনুভবানুযায়ী य मत्मत्र प्राचन ও निर्माण शहेश थात्क, তাহা এক প্রসিদ্ধ তথ্য। পাণিনির 'বেকয়ো-র্দ্বিকটেনকবচনে' (১।৪।২২) সূত্র হইতে জানা যায় যে, দ্বিত্বের জভ্য দ্বিবচনের প্রয়োগ হইয়া থাকে—অর্থাৎ দ্বিত্ববোধের প্রকাশের জ্বন্ত দ্বিচনের প্রয়োগ করা হয়। অতএব স্বীকার করিতে হইবে যে, দ্বিদ্ধরণ এক স্বতন্ত্র পদার্থ-

সম্বন্ধী মনোভাব অতি প্রাচীনকালে ছিল, দ্বিবচনের প্রয়োগ যাহার ফলে করিতেন, অর্থাৎ দ্বিবচনের প্রয়োগে মানসিক দ্বিদ্ব-বোধের অভিব্যক্তি হইত। বেদরচয়িতৃবর্গ বহুত্বের মধ্যে দ্বিত্বের অন্তর্জাব করিতেন না। আজকাল আমরা যেরূপ পৃথক্ পৃথক্ একত্ব এবং অনেকত্বের চিন্তা এবং দ্বিত্বকে অনেকত্বের এক ব্যাপ্য করি, বলিয়া বুঝি, বেদরচয়িতৃবর্গ পদার্থ সেইরূপ হইতে ন্বিত্বের অনেকত্ব করিতেন। যেহেতু আমাদের আর করণ অনেকত্ব হইতে দ্বিত্বের পৃথক্ বোধ করার নাই. দ্বিত্ববোধের গ্যোতক **প†ম**ৰ্থ্য অতএব দ্বিবচনের প্রয়োগও আর আমরা করি না। অতএব আধুনিক ভাষায় ক্রমশঃ দ্বিবচনের প্রয়োগ নষ্ট হইয়া গিয়াছে।

পূর্বোক্ত সিদ্ধান্ত হইতে ইহা স্বীকার্য
হর যে, ঋষিগণ যে বছত্ব হইতে পৃথক্
করিয়া হিত্তের গণনা করিলেন, তাহার কারণ
ছিল। তাঁহাদের মনে একত্ব-দ্বিত্ব-বছত্তের পৃথক
পৃথক প্রতিভাস। অবশ্রুই দ্বিত্ব এবং বছত্ব
একজাতীয় পদার্থ নহে বা বছত্ত্বের মধ্যে কোনও
ভেদক তত্ব কাছে, যদ্মারা দ্বিবচনের পৃথক
জ্ঞান হইত। এখন প্রধান হইবে 'দ্বিত্ব'
নামধেয় এক পৃথক পদার্থটী কি? এবং
কেন বছত্বের মধ্যে দ্বিত্ব গণিত হয় না?

আমাদের অমুমান এই যে, সাক্ষাৎকৃতধর্ম। তত্ত্বসাক্ষাৎকারী ঋষিগণ পদিধিলেন যে, কর্মনও 'এক' হইতে সাক্ষান্তাবে 'বছর' উৎপত্তি হয় না; কারণ বদি ঐ 'এক' কোন • অপরিণামী তত্ত্ব হয়, তবে যতক্ষণ পর্যস্ত না অক্ত কোনও পরিণামী 'এক' মিলিত হইতেছে ততক্ষণ পর্যস্ত 'বহ' (অর্থাৎ পরিণামময় সৃষ্টি) হইতে পারে না। এই অক্ত 'এক'টা ঘিতীয় এক', অতএব উহাতে দিব আছে—এইরপস্বীকার্য হয়। অতএব মানিতে হইবে যে 'বছ'র জন্ম হইটি একের আবশুকতা আছে, অর্থাৎ এক + এক = বহু।

বহু এবং সৃষ্টি এক পদার্থ, বছত্বকে ছাড়িয়া দিলে সৃষ্টির কোনই অর্থ হয় না, এবং অপর পক্ষে সৃষ্টি যতক্ষণ পর্যন্ত না হয়, ততক্ষণ বছত্বের বোধও হইতে পারে না, বছত্বের কারণ-ভূত ফুইটি পদার্থেরই বোধ হইবে, অতএব সেহলে বিবচনের প্রারোগ করা অনিবার্য হইয়া পড়ে। বহু যে অনস্তেরও বাচক, তাহা ঐতরেয় প্রাঙ্গণে স্পষ্টই বলা হইয়াছে—'অনস্তো বৈ বহু' (২)২।১৫)। এই তথ্যটির অন্তর্ভব সাধক ব্যক্তি করিতে পারিবেন। যদি এইরূপ স্বীকার

 বদিও আমরা বর্তমানে 'এক' এবং 'বছ' **ৰারাই ব্যবহার করি, তথাপি 'বি' রূপে একটী** चन्छ भगोर्चत्र छान थांठीन चांठार्यत्र मस्य छिल। অবজের শেবের দিকে ইহা বলা হইয়াছে। পাণিনির el৩)>২ **স্ত্রভারে আছে:** 'পরিত্রাণশ্চ অনিজ্ঞাতি, **অনিজ**িতং চ বহবু। বেকরো: পুননিজগতন্'। জ্ঞান ও জেরের দৃষ্টিতে ছুই ও বছর মধ্যে যে ভেদ আছে ভাৰা পতঞ্জল শষ্টই দেখাইয়াছেন। ইহা একটি মৌলিক মলোভাব; অবস্ত আজকাল এতাদুশ বাক্য অসংবদ্ধ প্রালাপ বলিয়া মনে হয়। কিন্তু ইহা হইতে অনুমিত হইতে পারে বে 'ছুই' বে 'বহু', নহে ভাহা অভি প্রাচীনকালে ভারতীর আচার্যগণের মধ্যে প্রসিদ্ধ ছিল। প্রাচীন আচার্বগণের মতে সমূহের জান 'তিন' হইতে হুরু इन, 'क्टें' शर्यक नमूरहत्र कान इत्र ना (देक्त्रिंगिका, हाराहण)

করা হয় যে কণিত 'এক' পরিণামী পদার্থ, তবে যতক্ষণ পর্যন্ত না বিতীয় নিমিত্ত কারণের সহিত তাহার যোগ হইতেছে, ততক্ষণ 'বছ'র উৎপত্তি হইতে পারে না। অতএব এই পথেও বছর জন্ম হইটি 'একের' সদ্ভাব অপরিহার্য হইয়া পড়ে। অতএব স্থীকার্য এই যে, প্রথম ও বিতীয় কারণভূত পদার্থ, ও বহু কার্যভূত পদার্থ, অতএব কেবল কারণভূত পদার্থেরই মধন বোধ হইবে—তথন—বিবচনের প্রয়োগ অনিবার্য হইবে।

প্রাচীনশান্তে যে সৃষ্টি-তত্ত্ব আছে, তাহাও

এই এক-দ্বি-বছ দর্শনের জ্ঞাপক। যথা—প্রকৃতিপুরুষ এবং তদনস্তর বছ বিকার; ব্রহ্মনারা

এবং তদনস্তর লীলাবৈচিত্র্য; বিন্দু-বিসর্গ এবং

অতঃপর সৃষ্টি (আগম); ইত্যাদি। অতএব
স্বীকার করিতে হইবে যে কেবল দ্বিস্থের বোধ

হইতে পারে, যেখানে বছস্থের গন্ধমাত্র নাই।

বছস্বের মধ্যে দ্বিচন গণিত হইতে পারে না,
কারণ দ্বিচন পর্যন্ত কারণতাবগাহী জ্ঞান

থাকে, এবং বছবচনে কার্যতাবগাহী জ্ঞান হয়।

অন্তদৃষ্টি-সম্পন্ন সাধক এই বিষয়ের সাক্ষাৎ
প্রমাণ হইবেন।

বেদ স্বয়ং বহুছের জন্ম হুইটী তত্ত্বের কথা বলেন—'ইন্দ্রো মারাভিঃ পুরুরূপ ঈরতে' (ঋগ্বেদ, ৬।৪৭।৮)—এই মন্ত্রের দ্বারা। পুরুরূপ = বহুছের জন্ম ইন্দ্রনারা চাই। বহুদারণ্যক উপনিষদে কথিত হইরাছে 'ব্রহ্ম বা ইদমগ্র আসীৎ, তদাস্মানমেবাবেৎ অহং ব্রহ্মাস্মীতি, তন্মাৎ তৎ সর্বমন্তবং…'—এই বাক্য হইতেই জ্ঞানা যায় যে সর্ব—বহুর জন্ম 'ব্রহ্মা ও তাহার 'ব্রহ্মান্মি' রূপ বেদন—এই হুইটি কারণ বর্তমান। যথন ঘোগী বহুকায়ের নির্মাণ করেন, তথনও তিনি সাক্ষাৎজ্যবে কায়-সকলের নির্মাণ করিতে পারেন না, তাঁহাকে এক পৃথক নির্মাণ-চিত্তের নির্মাণ

করিতে হয় (যোগসূত্র, ৪।৩-৪)। উপনিষদে 'একো২ং বহু স্যাম্' কথিত হইয়াছে वरहे. কিন্তু এই বাক্যের 'এক, কোনও এক অবিভাজ্য অপরিণামী তত্ত্ব নহে, কিন্তু উহাতে 'চৈতন্ত' এবং মনবৃদ্ধি (অর্থাৎ দ্রষ্টা+দৃশ্র) আদি আছে. অতএব এখানেও বছর ছইটি কারণের সত্তার প্রত্যাখ্যান করা হয় নাই। কিঞ্চ এই বাক্যে সৃষ্টি-তত্ত্বাসংবন্ধী একটি সামান্ত সিদ্ধান্ত (एथान श्हेत्राष्ट्र, স্ষ্টিতত্ত্বের বিশ্লেষণ করা হয় নাই, অতএব এই বাক্য আমাদের পূর্বোক্ত সিদ্ধান্তের সার্থক रम ना।

পাণিনি স্বয়ং এই স্ক্রেডম দর্শনের সহিত পরিচিত ছিলেন। অতএব তিনি হুইটি বচননির্ণায়ক স্ত্র করিয়াছেন—বছ্যু বছবচনম্ (১।৪।২১) এবং 'দ্বেকয়োর্দ্বিবচনৈকবচনে' (১।৪।২২)। পাণিনির এই ছুইটা স্থত্রে বছ অর্থ লক্ষ্য করিবার আছে যাহা আমরা এস্থলে উপগ্রস্ত করিতেছি। যথা—

(ক) স্ত্রকার দ্বিবচন ও একবচনের এক হত্তে পাঠ করিয়াছেন এবং বছবচনের জন্ম পৃথক্ স্ত্রের রচনা করিয়াছেন। ইহা হইতে জ্ঞানা যায় যে, তিনি দ্বিবচন ও একবচনকে তুল্য-জাতীয় পদার্থ মনে করিতেন, কারণ আচার্য পাণিনির একটা প্রধান শৈলী এই যে তিনি তুল্যজাতীয় পদার্থের একত্র সঙ্কলন করেন (দ্রষ্টব্য, হয়বরটু স্ত্রভাষ্য—'এষা হি আচার্যস্ত শৈলী…' বাক্য)। আমরা পুর্বেই দেখাইয়াছি যে দ্বিত্ব পর্যস্ত কারণতাবগাহী জ্ঞানই থাকে, অতএব উহারা তুল্যজাতীয়। প্রয়োগ-সাধনের দৃষ্টিতে ছইটি পৃথক্ স্থত্ত করিবার কোনও প্রয়োজন নাই, অতএব অগ্র কোনও স্ক্র প্রয়োজন যে স্ত্রকারের ছিল—তাহা হুইটা স্ত্রের পৃথক্ কারণ হইতে অমুমিত হয়।

- (খ) এই হই হত্ত একত্র পঠিত হইলে

 শান্দিক লাঘব যে হইত তদ্বিষয়ে সন্দেহ নাই,
 তাহা না করার ফলে হত্তকার যে কোনও বিশিষ্ট

 অর্থের ক্ষুরণ করিয়াছেন—তাহা অবশ্য ক্ষীকার্য।

 আর্বাচীন বৈয়াকরণগণ অর্বাগ্ যোগবিৎ ছিলেন,
 তাঁহারা এই হক্ষণর্শন ব্ঝিতে পারেন নাই,
 অতএব একই হত্তে একবচন, দ্বিচন ও বছবচনের পাঠ করিয়াছেন, যাহার ফলে পাণিনির

 অধ্যাত্মদর্শন নষ্ট হইয়া গিয়াছে। অনেক অর্বাকদর্শী পাণিনীয় বৈয়াকরণগণও স্বীকার করিয়াছেন

 যে, হইটী হত্তের স্থানে একটী হত্ত করিলেই
 ভাল হইত—কিন্তু তাহা হইলে যে দার্শনিক

 দৃষ্টির হানি হইত—তাহা এই সমস্ত বৈয়াকরণং
 মন্তমানগণ ব্ঝিতে পারেন নাই।
- (গ) স্ত্রকার প্রথমে বছবচনের উল্লেখ করিয়াছেন, এবং তৎপরে দ্বিচন ও একবচনের উল্লেখ করিয়াছেন। সাধারণতঃ একবচন, দ্বিবচন ও বহুবচন—এইরূপ ক্রমই অক্তান্ত ব্যাকরণতন্ত্রে দেখা যায়, অতএব সহসা স্ত্রকার প্রচলিত মানবীয় বোধের অতিক্রমণ কেন করিলেন তাহা প্রষ্টব্য হইতে পারে। উত্তরে বক্তব্য এই যে— জ্ঞানকালে প্রথমে কার্যের জ্ঞান হয়, অতঃপর কারণের জ্ঞান হয়, অতএব শিশ্যস্থল্ড মাদ্দলিক আচার্য পাণিনি অগ্রে বছবচনের হত্ত্র ও পরে দ্বি-এক-বচনের স্থ্র স্থাপিত করিয়াছেন। অষ্টাধ্যায়ীতেই জ্ঞানক্রমের অমুসারে ক্রম রাথা হইয়াছে—তাহা অস্তর্গ ষ্টিসম্পন্ন বৈয়া-করণবর্গ বুঝিতে পারিবেন। এই বিষয়ে 'অষ্টা-ধ্যায়ী-প্রকরণ-ক্রমালোচনম্' নামধ্যে সংস্কৃত নিবন্ধ বিশেষভাবে আলোচ্য।
- (घ) সংক্রোপাত্ত দ্বি এবং এক শব্দ (১।৪।২২) যে দ্বিত্ব এবং একত্বের বাচক তাহা যথার্থ এবং তজ্ঞপ 'বছ্যু বছবচনম্' (১।৪।২১) স্থ্রস্থ 'বছ' শব্দও বছবের বাচক।

বস্তু যদি বস্তুত্বের বাচক হর, তবে 'বস্তুযু' হইল-এইরপ প্রশ্ন বছবচন কেন ছইতে পারে, এবং প্রাচীন সর্ব টীকাকারগণই ইহার উত্তর দিয়েছেন। আরোপ-তায় অবলম্বন-পূর্বক করিয়াছেন, তাঁহারা যে সমাধান তাহা যথার্থ নছে (ইহার বিশ্বদ বিবরণ শ্রীমদ্ভগবৎপাণিনি-সম্মতস্ত্রার্থনির্ণয়ঃ মৎকুত <u> भ्र</u>ष्ट्रेग्रा) गणार्थ গ্রাম্থে নামক সংস্কৃত কার্যভূত পদার্থের উত্তর এই:—'বহু' শব্দ वाठक मनकार्ण यावश्रुष्ठ रुग्न, कार्य अर्थकारण्डे অমেয় ও বন্ধ্যংগ্যক; যগ্রপি কারণ দৃষ্টিতে সমস্ত কার্যতে একৰ বৃদ্ধি হইতে পারে— वाहात्रखनः विकारता नाभरभग्नः মৃত্তিকেত্যেব সত্যম—এই শ্রৌত্যায়ামুগারে—তণাপি কার্য-দৃষ্টিতে কার্যে একম্বজ্ঞান কদাপি হইতে পারে না। অতএব 'বছষু' পদে বছবচন করা হইয়াছে। 'বহে বছবচনম্' বলিতে অবশ্ৰ শান্দিক লাঘৰ অবশ্ৰষ্ট হইত, কিন্তু তাহা হইলে দার্শনিক দৃষ্টির হানি হইত-ভগবান্ পুত্রকার দার্শনিক ছিলেন।

১ একবচন ধিবচন আদি শব্দে আরও একটি লক্ষণীয় বিষয় আছে, ভাহা 'বচন' শব্দের প্রয়োগ। একবচন प्यापि नंदम वहननंदमत्र मार्थकका प्याटह, प्यक्तशा नाघव-সর্বস্ববাসনী ভগবান পাণিনি কেবল 'এক' 'দি' আদি সংজ্ঞারই প্রয়োগ করিতেন, বচন শক্ষের কোনও প্রয়োজন ছিল না। 'বচন' শব্দের প্রয়োগ হারা হত-কার জ্ঞাপন করিয়াছেন বে, কদাচিৎ একত-থিত-বহত-क्कान वहनमारभक्त इब—हिशालब भूषक भूषक छान ব্যতীভও। ইহার এক প্রসিদ্ধতম উদাহরণ 'অম্মৎ भारमञ्ज बह्बहत्वत्र' প্রয়োগ অর্থাৎ 'বয়ম্' পদ। বস্তুত: चा अर्भासम्बद्धाः भागार्थ व्यवस्थाः **অবিভাল্যতা** একাশ্বরসভা নিত্য-বিভাষান। এবং অহংবোধে বহুত্বের গৰমাত্ৰও নাই-ইহা স্থায়-সাংখ্য-বেদান্তের প্রসিদ্ধ মত এवर च्यमूकुछ छवा। छवांति 'चहर' शामत्र वहत्वात्त्र त आहोत्र इत, उहात कात्रण वहन - कथन - मस्यावहात, अर्था९

পূর্বে প্রতিপাদিত হইয়াছে যে, দ্বিষ্কের পৃথক্ বোধ হইলে দ্বিচনের প্রয়োগও অনিবার্য হইবে। কাহার সনে দ্বিত্বোধ ছিল, এবং কিভাবে অক্তান্ত স্থপাচীন ভাষাতেও দ্বিবচনের প্রয়োগ হইয়াছিল—তাহা এস্থলে কথিত হইতেছে। দ্বিচনের সর্ব প্রাচীন প্রয়োগ বেদে আছে, অতএব বেদরচয়িতৃবর্গের মনে দ্বিত্ববাধ হইত। কেবলমাত্র হুইটি জ্বগৎকারণের জ্ঞান-করণের সামর্থ্য ওাঁহাদের ছিল, তাহার ফলে যথন কেবল চুইটি পদাৰ্থ ভাষিত श्हेज. তথন দ্বিবচনের প্রয়োগামুকৃল পৃথক্ ব্যাপার হইত। প্রত্যেক বাহ্য কার্যের কোনও না কোনও আধ্যাত্মিক কারণ পাকে, অতএব দ্বিচনের প্রয়োগের জন্মও যে কোনও আধ্যাত্মিক কারণ বর্তমান--তাহা অস্বীকার করা যাইতে পারে না। বেদরচম্বিতৃবর্গের মনে এই দ্বিত্ববোধ কেন হইল--যেহেতু তথন তো কেবল জগৎ-কারণভূত ছইটি পদার্থমাত্রই ছিল না। উত্তর —অনাদিনিধন বাক্সরূপ বেদবাণী সর্বজ্ঞ ঈশ্বর হইতে প্রবৃতিত। তাঁহার মনে একত্ব-দ্বিত্ব-বহুত্বের পৃথকু পৃথকু জ্ঞান যথাবৎ আছে। অতএব বেদেও দ্বিবচন আছে। এই উত্তর অনেকের প্রীতিকর না হইতে পারে, কিস্তু দ্বিববোধ বাতীত যে দ্বিচনের প্রয়োগ হইতে পারে না—তাহা মানিতেই হইবে।

প্রত্যেক কার্যে তৃই কারণের দর্শন হেতু

বিবচনের প্রবৃত্তি হইয়া থাকে। আধ্যাত্মিক

দৃষ্টিতে ইহা সত্যা, ঐ হেতু লৌকিক ব্যবহারেও

ইহা চরিতার্থ হয়। যদি শঙ্কা হয় যে এরপ

সক্ষম দর্শন তো জনসাধারণে প্রচলিত হইবার

যন্তাপি বয়ম্' পদের যথার্থ প্রত্যক্ষ হয় না, তথাপি—

অহম্ অহম্ অহম্ এইরূপ সন্ধাতীয় বচন—শন্ধ গুনিয়াই

বয়ম্ বা 'জাবাম্'এর অভিকল্পনা করা হয় এবং ঐ তুইটী

শব্দের প্ররোগ হইয়া থাকে।

নহে, অতএব কিভাবে ইহা সর্বত্র আদৃত হইল? উত্তর-সমাধিসিদ্ধ ঋষিগণ কতৃ কি যাহা প্রবর্তিত হইল, তাহার ভাৎপর্য অমুসন্ধান না করিশ্বাও তা লোকে প্রয়োগ করিবে--তাহাতে সন্দেহ নাই। প্রত্যেক ভাষাতেই এমন শন্ধ-প্রয়োগ আছে, যাহা কোনও সময় বা সম্প্রদায়ে সার্থক ছিল, পরে পরবর্তী কালে বা অন্ত সম্প্রদায়ে নির্থক হইন্না যায়—তথাপি তাহার প্রয়োগ চলিতেই থাকে—ভাষাবিজ্ঞান ইহার অনেক দৃষ্টান্ত দেওয়া যাইতে হইতে পারে। যেহেতু সর্বোৎকৃষ্ট বাক্স্বরূপ **ছিব্চন** আছে. অতএব সংস্কৃত ভাষাতেও এবং উহার অনুমরণ হেতু আছে, অন্তান্ত প্রাচীন ভাষাতেও দ্বিচনের প্রয়োগ হইয়াছে;

পরে অমনস্বিতা বাড়িরা গেলে দ্বিবচনের প্রয়োগ বন্ধ হইরা যায় (আধুনিক ভাষায়)।

যদিও প্রোক্ত মনোভাবের নাশ হইয়া গিয়াছে, তথাপি অন্থাপি 'ছিত্ব' ও 'বহুছের' পাথকা প্রসিদ্ধ আছে। এথনও আমরা 'ছই হইতে পৃথক করা'র জ্বন্য তর-তম-প্রতায় করিয়া থাকি ও সর্বভাষাতেই এই জাতীর প্রতায় আছে। পৃথক্ করণের দৃষ্টিতে 'ছই হইতে পৃথক্ করা' ও 'বহু হইতে পৃথক্ করা হয়, উহার মূল অন্থসন্ধান করিলে জানা যাইবে যে, কোনও না কোনও সময় দ্বিত্ব ও বহুব পৃথক্ভাবে গণিত হইত, আজ্বকালের মত 'এক' ও 'বহুব' মধ্যেই বিভাগ করা হইত না।

1

স্বপ্নাবেশ

শ্ৰীমতী স্থঞ্গাতা সেন

জ্ঞাগরণে ছিমু যে ধ্যানে বসিয়া, দেখিলেম যুমঘোরে ডাকে আসি ত্বরা, আন্তিনাতে কারা, তারই বাণী কহে মোরে। এনেছিল হাতে ফুলভরা সাজি, আমারই পূজার ছিল বৃঝি সাধী জানিনা কেমনে তাকালো চকিতে, কেমনে গেল গো সরে— যুমের উপর যুম জমেছিল আলো-ছায়া-মাথা ঘরে।

তবু প্রাণ জ্বানে কি বারতা তারা এনেছিল সাথে করে মন্দির পথে আরতি দেখিতে অপরূপ বেশ ধরে বাতায়ন পথে ক্ষীণ দীপালোকে, সহসা দেখিয়ু যেন রে পলকে গৃহের দেবতা সজ্জীব আসীন ফুলের আসন পরে দূরে মন্দিরে বাজিছে ঘণ্টা ডাকিতেছে সকলেরে।

স্থপন আবেশে কত কথা এল কত কথা গেল ফিরে ভিতর-বাহির সারাটি চিত্ত আলোম উঠিল ভরে। পুরাতন যেন কত থেলাঘর, ভাঙ্গি নিল রূপ নব নব-তর চির চঞ্চল প্রাণবিহঙ্গ স্তব্ধ রহিল নীড়ে, ব্রিষে মধুর সঙ্গীত-মুধা অথিল জীবন ঘিরে।

যারা এসেছিল সোনালী-স্থপনে জাগরণে ডেকে দে রে বেশী কিছু নয় শুধু ছটি কথা বলে দেব স্বরা করে। বলে দেব আজি জাগরণ-যুম, হয়েরে দেখেছি শুদ্ধ নিমুম জীবন-সত্যে ধ্যান-আরাধিত পাইমু নিমেষে যারে ভাঁছারি আশিস্-ক্ষলবারি পড়িছে সতত ঝরে।

সমালোচনা

অবৈতামৃতবর্ষিণী—লেথক: শ্রীঅমূলপদ
চট্টোপাধ্যার। প্রাপ্তিস্থান: মহেশ লাইব্রেরী,
২1>, শ্রামাচরণ দে ষ্ট্রাট, কলিকাতা। পৃষ্ঠা ২৫০
1>১০; মূল্য—আড়াই টাকা। বইটি অবৈতবাদকে
কেন্দ্রে করিরা বেগান্তের বিবিধ তত্ত্ববিষয়ক
প্রবন্ধের সংকলন। জটিল দার্শনিক সমস্যা-সমূহের
সরল ব্যাখ্যা লেথকের চিস্তানীল ফল্ল মনের
পরিচয় দেয়। 'আনন্দা' প্রবন্ধটি সত্যই আনন্দদারক। সম্প্রধানবিশেবে ধর্মপিপাক্স ব্যক্তির
নিকট বইটি সমাদৃত হইবে—সন্দেহ নাই।
শেবের দিকে লেথকের ভারতীর দার্শনিক-চিস্তার
বিভিন্ন ভারধারার সারাংশটিও উপভোগ্য।

Benoy Kumar Sarkar (A Study)—वशांशक औरतिनात्र भूरथाशांशा প্রণীত। প্রাপ্তিস্থান: দাসগুপ্ত এও কোং. ৫৪।৩, কলেজ খ্রীট, কলিকাতা। পৃষ্ঠা ৯৪; মুল্য—ছই টাকা। সরল ও প্রাঞ্জল ভাষায় লেথক স্বর্গত মনীধী বিনয় কুমার সরকারের জীবনের উল্লেখযোগ্য ঘটনাগুলি এবং তাঁহার বিদ্রোহী চিম্বাধারার মৌলিকত্ব স্থবীসমাজের নিকট উপ-স্থাপিত করিয়াছেন। বিনয়কুমার বঙ্গের কৃতী শস্তানদিগের অন্তম; সেইজন্ম বাঙ্গালী-মাত্রই विश्व कतिया ছाजुमध्येनाय्यत छाहात कीवनी এবং বাণীর সহিত পরিচিত হওয়া অবশ্র কর্তব্য। व्यथाभक श्रीहतिनाम मूर्याभाषात्रत এই वहेंि পাঠ করিলে তাঁহারা এই বিষয়ে প্রচুর সহায়তা লাভ করিবেন মনে হয়।

শ্রীগোবিন্দস্থনর মুখোপাধ্যার (অধ্যাপক)

Karl Marx and Vivekananda

—লেধক: শ্রীবিজ্ঞরচন্দ্র ভট্টাচার্য। ১৩৩নং,
্রোপার সার্কুলার রোড হইতে লেখক কর্তৃক
প্রকাশিত। পৃ: ১৬৬+১৬; মূল্য —১॥• টাকা।

कड़वान ও অधावावारनत रेवळानिक ও দার্শনিক সমন্বয় সাধনই আলোচ্য পুস্তকথানির উদ্দেশ্য বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে। পুস্তকের নামকরণ হইতেও এই উদ্দেশ্যের ইঙ্গিত পাওয়া যায়। দেখক পুত্তকের ৩৫ পৃষ্ঠায় উভয়ের এই প্রকার যোগস্ত্র দেখাইবার চেষ্টা করিয়াছেন। তাঁহার वक्कवा **এই यে मार्कम् ह्रा**शिलात निकृष्टे भागी; হেগেল দার্শনিকপ্রবর স্পিনোজ্বার নিকট ঋণী এবং স্পিনোজার সহিত বেদান্তদর্শনের বহু বিষয়ে মিল দেখা যায়। স্থতরাং মার্কদের সহিত বেদাস্তের তথা বিবেকানন্দের ঐক্যসাধন করা যায়। বলা বাহুল্য এই প্রকার উক্তি আদৌ বিচারসহ নয়, বরং ইহা উক্ত দর্শন ও দার্শনিকদের সম্বন্ধে লেথকের স্বল্প জ্ঞানের পরিচায়ক। অবশ্র বিচ্ছিন্নভাবে দেখিলে স্বামিজীর অনেক উক্তিই মার্ক্সীয় সাম্যবাদের অনুকূল বলিয়া মনে হইবে। লেথক অনেকস্থলে এই প্রকার উক্তির সাহায্য লইয়াছেন। মার্কদ্ এবং বিবেকানন্দ উভয়েই মানবপ্রেমিক এবং উভয়েই বঞ্চিত এবং শোষিত জনগণের জন্ম সংগ্রাম করিয়াছেন,—লেখকের এই সকল মতও সর্বজনগ্রাহা। কিন্তু শুধু এই প্রকার উক্তির ছারাই তাঁহাদের মত ও পথের সমন্বয় প্রতিষ্ঠা করা যায় না। তাহা ছাড়া পুস্তকে যুক্তি অপেক্ষা উচ্ছাস প্রবল হওয়ায় রচনা অনেকস্থলে অম্পষ্ট ও হুর্বোধ্য হইয়া পড়িয়াছে। অনেকস্থলে অপ্রাদঙ্গিকভাবে রাষ্ট্র, সমাজ, আইন, আপেক্ষিকবাদ, প্রমাণুবাদ প্রভৃতি বিষয়ের অবতারণা করা হইয়াছে। অবশ্র এ সম্বন্ধে লেথক নিজেও সচেতন এবং তিনি উহা স্বীকার করিয়াছেন। লেথকের উদ্দেশ্য সাধু এবং উন্তম প্রশংসনীয়। মার্কুড বিবেকানন্দের আদর্শের প্রতি তিনি গভীর শ্রদ্ধাসম্পন্ন। আলোচ্য

প্তক্থানি তাঁহার ব্যক্তিগত শ্রদ্ধা ও অমুভূতির অভিব্যক্তি। তবে পাঠকসমাজের জন্ম এ প্রকার প্তক রচনা করিতে হইলে আরও ধৈর্য, গভীর অমুশীলন এবং প্রস্তুতি প্রয়োজন।

শ্রীদেবীপ্রসাদ সেন (অধ্যাপক)
উপসীতা—শ্রীযতীক্রমোহন চট্টোপাধ্যায়প্রণীত। প্রকাশক—সংস্কৃত পুস্তক ভাণ্ডার, ৩৮,
কর্ণপ্রয়ালিস দ্বীট; কলিকাতা-৬। পৃষ্ঠা—৩২০+১৯/;
মূল্য—২ টাকা। শ্রীমন্তগবদ্গীতার বিষরবস্তুর
আদর্শে ধারেদ, বিভিন্ন উপনিষদ, মহাভারত এবং
কিছু কিছু অন্তান্ত শাস্ত্রগ্রন্থ হইতে শ্লোক সংকলিত
করিয়া পনরটি অধ্যায়ে প্রাপ্তল অমুবাদ সহ
সাজাইয়া দেওয়া হইয়াছে। অধ্যায়গুলির
বিভাগ লেথক একটি নিজস্ব পরিকল্পনা অমুসারে

করিয়াছেন; উহার বৃক্তি ভালই লাগিল। ৪২ পৃষ্ঠাব্যাপী তথ্যপূর্ণ ভূমিকা এবং স্থানে স্থানে জর্থুষ্ট্র ও শিথধর্মের চিস্তাধারার সহিত তুলনা-মূলক আলোচনা হলরগ্রাহী।

শ্রীরামরক শিক্ষালয় পত্রিকা (১৩৫৯)— সম্পাদক—শ্রীহাবীকেশ চক্রবর্তী, এম্-এ, সাহিত্য-রত্ম। শ্রীরামরুক শিক্ষালয়, ১০৬, নরসিংহ দত্ত রোড হইতে প্রকাশিত।

পত্রিকাথানির এইটি ষষ্ঠবাষিকী সংখ্যা।
বিভার্থিগণের স্থলিথিত রচনাগুলির ব্যাপক
বিষয়-বৈচিত্র্য দৃষ্টি আকর্ষণ করে। শিক্ষালয়ের
উচ্চাদর্শ ছাত্রগণের মনন ও প্রকাশ-ভঙ্গীকে
প্রভাবিত করিতেছে দেথিয়া আনন্দ
হয়।

শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ

উৎসব-মুখর শিলং—গত ১১ই চৈত্র শিলং আশ্রমের উপাসনা মন্দিরে ভগবান শ্রীরামক্বঞ্চ-দেবের মুর্তি-প্রতিষ্ঠার সংক্ষিপ্ত সংবাদ বৈশাথ সংখ্যার প্রকাশিত হইরাছে। এই মাসে উক্ত উৎসবের কিছু বিস্তৃততর বিবরণ দেওরা ইইতেছে।

এই পবিত্র অমুষ্ঠান উপলক্ষে এক সপ্তাহ কাল ধরিয়া সমগ্র শিলং উৎসব সমারোহে মুধর হইয়া উঠিয়ছিল। প্রার ষাট হাজার নরনারী বিভিন্ন দিনের কর্ম-স্টিতে যোগদান করিয়াছিলেন। আশ্রমে প্রভাতকালীন বেদপাঠ এবং সন্ধ্যায় আরতি ও ভজন উৎসবদিবসগুলিকে প্রাণবস্ত করিয়া রাথিত। মঠ ও মিশনের পুজ্যপাদ অধ্যক্ষ শ্রীমৎ স্বামী শংকরানন্দলী মহারাজ কর্তৃক ১১ই চৈত্র মুর্তি-প্রতিষ্ঠার দিন প্রাভঃকালে বিশেষ পূজা হোমাদি এবং রাত্রে কালীপুজা উদযাপিত হয়। উৎসব-কর্মস্থচীর আর একটি অঙ্গ ছিল প্রতিদিন সকালবেলা একখণ্টা করিয়া ধর্মালোচনা। ইহাতে বিভিন্ন দিবস বক্তার আসন গ্রহণ করেন শ্রীরামক্কঞ মঠ-মিশনের সাধারণ সম্পাদক স্বামী মাধবাননক্ষী মহারাজ, স্বামী শাখতানন্দ, স্বামী বিমৃক্তানন্দ, এবং স্বামী গ্রাধানন্দ।

ছইদিন মধ্যাক্তে জাতিধর্মনির্বিশেষে পনর হাজারেরও অধিক নরনারীকে বসাইয়া প্রসাদ ভোজন করানো হয়। এই ছই দিবস দ্বিপ্রহরে শ্রীক্ষিতীশচন্দ্র ভট্টাচার্য কর্তৃকি লীলা-কীর্তন সমাগত সকলেই সানন্দে উপভোগ করিয়াছিলেন। স্বামী প্রণবাত্মানন্দের ছায়াচিত্রধােগে শিক্ষাপ্রদ বক্তৃতাও বিশেষ উপভোগ্য হইয়াছিল।

উৎসব উপলক্ষে শহরের বিভিন্ন স্থানে সাডটি জনসভা আহুতু হইরাছিল। স্বামী

माध्यान नाजी চিলেন বিভিন্ন **সভাপতিদের** প্রারম্ভিক এবং শেষদিনের সভায় পৌরোহিত্যে বৃত হন যথাক্রমে আসামরাজ্যের শিক্ষামন্ত্রী মাননীয় শ্রীক্ষমিরকুমার দাস এবং বিধানসভার সভ্য খ্রীনীলমণি ফুকন। খ্রীরামকুষ্ণ মিশনের নয়া দিল্লী কেন্দ্রের অধ্যক্ষ স্বামী রঙ্গনাপানন্দ চারিটি বক্ততা করেন। তাঁহার আলোচ্য বিষয় ছিল বর্তমানের পরিপ্রেক্ষিতে জ্রীরামক্বফের জীবনী ও বাণী, ভগবদ্দীতার মূলভন্ধ এবং নাগরিক জীবনের কলিকাতা জীরামক্লফ মিশন বিভার্থি আশ্রমের স্বামী গ্রানাত্মানন্দ তিন্দিন মনোজ তগ্যপূর্ণ ভাষণ দেন। খ্রীমতী পুপ্লতা দাস, এম. नि, **भीयहारिक्य मंत्री, ताकात्रत्र अन. डि. मूथार्की**, কুমারী উষা ভট্টাচার্য এবং সামী প্রণবান্মানন্দ ও স্বামী স্থপর্ণানন্দও বিভিন্ন দিনে বস্তুতা করিয়াছিলেন।

তুর্ভিকে সেবাকার্য—মিশন বোম্বাই রাজ্যের আহমদনগর জেলায় তুর্ভিক্ষে সেবাকার্য আরম্ভ করিয়াছেন। বোম্বাই আশ্রমের অধ্যক্ষ স্বামী সম্মানন্দের উহার উপর পরিচালনার ভার দেওয়া হইয়াছে। প্রধান কেন্দ্র বেলুড় হইতে করেকজন সন্মাসি-সেবক সহকারিতার জ্বন্ত হর্জিকপীড়িত অঞ্চলে গিয়াছেন। ৪টি কেন্দ্র খুলিয়া হঃস্থ জনগণকে খাল্ড সরবরাহ করা হইতেছে।

জনশিক্ষা-প্রচার— চৈত্র মালের মাঝামাঝি বেলুড় শ্রীরামক্ক মিশন সারদাপীঠের জনশিক্ষা-বিভাগ হইতে করেকজন সন্ন্যাসী, ব্রহ্মচারী এবং ছাত্রকর্মী রাঁচির চতুস্পার্শ্ববর্তী কতকগুলি গ্রামে শিবির খুলিয়া চলচ্চিত্র এবং ছায়াচিত্র প্রভৃতি যোগে জনশিক্ষা প্রচার করিয়া আসিয়াছেন। ঐ অঞ্চলের অধিবাসিগণের মধ্যে প্রভৃত উৎসাহ ও আগ্রহ পরিলক্ষিত হইয়াছিল।

জয়ন্তী-সংবাদ—মালদহ, কাঁথি, মনসাধীপ, আসানসোল, বাগেরহাট, ময়মনসিংহ, দিনাজপুর —এই সকল শাথাকেন্দ্রে শ্রীরামক্ষয়-জয়তী স্লুচুভাবে সম্পন্ন হইয়াছে। বিস্তারিত বিবরণ আগামী সংখ্যার প্রকাশিত হইবে।

বিবিধ সংবাদ

হেমচন্দ্র নাগ—গত ৩রা পরলোকে বৈশাথ 'হিন্দুস্থান ষ্ট্যাণ্ডার্ড' পত্রিকার সম্পাদক শ্রীহেমচন্দ্র নাগের পরলোক গমনে বাংলার প্রতিভাবান প্রবীণ সাংবাদিকের অভাব হইল। সুদীর্ঘ ৭২ বংসরের জীবনে বছ সংবাদপত্তের মাধামে স্বাধীন বলিষ্ঠ রচনা ছারা অকুষ্ঠিত ভাবে তিনি দেশের সেবা করিয়া গিয়াছেন। অক্বতদার হেমবাবুকে শ্রীরামক্লফ-বিবেকানন্দের আদর্শ বিশেষভাবে প্রভাবান্নিত করিয়াছিল। <u>শীরামক্বফ</u> মঠ ভুতপুর্ব অধ্যক স্বামী বিরজানন মহারাজ ছিলেন তাঁহার দীক্ষাগুরু। মঠের কয়েক জন প্রাচীন সম্ন্যাসীর সহিতও তাঁহার বহুকালের এই দুড়চরিত্র, धर्मनिष्ठे. ছिन। উদারহাদয় মনীধীর মৃত্যুতে আমরা পরমাত্মীয়-শ্ৰীভগবান বিয়োগ-ব্যথা অমুভব করিতেছি। পুণ্যাত্মার উধর্ব গতি বিধান করুন।

হোজাই (নওগাঁ, আসাম)তে অসুষ্ঠান—
শ্রীশ্রীরামক্বঞ্চদেবের ১১৮তম জন্মোৎসব গত
৯ই ও ১০ই বৈশাধ এথানে স্থচাক্বরপে সম্পন্ন
হইরাছে। শ্রীরামক্বফ মিশনের স্বামী সৌম্যানন্দ,
স্বামী চণ্ডিকানন্দ, স্বামী গুদ্ধাত্মানন্দ, স্বামী
গোপেশ্বরানন্দ, স্বামী ঈশাত্মানন্দ এবং স্বামী
কাশিকানন্দ মহারাজগণের শুভাগমনে জনগণের
মধ্যে অভূতপূর্ব উদ্দীপনার সঞ্চার হয়।

প্রথম দিন উধাকীর্তন, পূজা, হোম, শোভাষাত্রা ও স্বামী সৌম্যানন্দের পৌরোহিত্যে একটি মহতী সভার বাঙলা ও অসমীয়া ভাষার শ্রীশ্রীঠাকুর-সম্বন্ধে বক্তৃতা হয়। রাত্রিতে আরাত্রিকের পর "রুফ্ণলীলা" অভিনীত হইয়াছিল। দ্বিতীয় দিন প্রায় পাঁচ হাজার দরিদ্র-নারায়ণকে পরিতোষ সহকারে প্রসাদ বিতরণ করা হয়।







মোহের প্রভাব

আদিত্যস্থ গতাগতৈরহরহঃ সংক্ষীয়তে জীবিতং ব্যাপারৈর্বহুকার্যভারগুরুভিঃ কালোহপি ন জ্ঞায়তে। দৃষ্ট্বা জন্মজরাবিপত্তিমরণং ত্রাসশ্চ নোৎপদ্মতে পীত্বা মোহময়ীং প্রমাদমদিরামুন্মতভূতং জগৎ॥

রাত্রিঃ সৈব পুনঃ স এব দিবসো মত্বা মুধা জন্তবো ধাবস্কুয়গুমিনস্তবৈ নিভ্তপ্রারন্ধতত্তৎক্রিয়াঃ। ব্যাপারেঃ পুনরুক্তভূতবিষয়ৈরিখংবিধেনামুনা সংসারেণ কদর্থিতা বয়মহো মোহান্ন লজ্জামহে॥ (ভত্হিরি—বৈরাগ্যশতক্ম, ৪৩-৪৪)

প্রত্যুবে সূর্য উঠে, দিবাশেষে অন্তাচলে ডুবিয়া যায়, পরমায়ু হইতে একটি একটি করিয়া দিন এই ভাবে প্রত্যুহ ক্ষয় হইয়া চলে। বহু কার্যভার কাঁধে লইয়া মামুষকে ঘূরিতে হয়, ব্যাপৃতির তাহার আর শেষ নাই; তাই কালের এই হুর্বার গতি তাহার নম্ভবে আসে না। জন্ম, মৃত্যু, জ্বরা এবং জীবনের বিপুল হৃঃথকষ্ট দেখিয়াও সদা-ব্যস্ত মামুষের মনে ত্রাস জাগে না। হায়রে, মানব-চিত্তের বিভ্রম! মোহমদিরা পান করিয়া সারা জ্বাং উন্মত্ত।

মনের সঙ্গোপনে উঠে অগণিত সঙ্কল—বাহিরে সে গুলিকে বাস্তব রূপ দিতে মামুর উল্লম-শুরে কতই না কাজ করিয়া ছুটে। সব কিছুই তাহার মনে হয় কত অভিনব, কত বিচিত্র। কিন্তু হায়, সে বৃথিতে পারে না পৃথিবীতে নৃতন বলিয়া বড় বেশী কিছু নাই। সেই রাত্রি, সেই দিন, সেই পুরাতন বিষয়গুলিরই পুনরাবর্তন। যত কিছু ব্যাপার আমরা নৃতন ভাবিয়া আরুষ্ঠ হই স্বই বস্তুতঃ চবিত-চর্বণ। বুথাই আমাদের ছুটাছুটি। সংসারের এই গতামুগতিক জীবন-ধারা আমাদিগকে নাকে দড়ি দিয়া অনর্থক ঘুরাইয়া মারিতেছে। কিন্তু হায়রে মোহ, আমাদের একটুও লক্ষা নাই!

কথাপ্রদঙ্গে

व्यद्धारिक । भागा वमात्र मात्रावाप

বিনি আমার পঞ্জুতাত্মক রক্তমাংসের দেহের প্রবৃত মালিক--দেহী - চেতন আত্মা, তিনিই সকল শীব-শরীরের চালক, সর্বাস্থা—শুণু তাছাই নয়, সমস্ত অচেতন পদার্থসমূহেরও আশ্রয় তিনিই—পৃথিবীতে তিনি, পৃথিবীর উধ্বে অন্তরীকে, দাুগোকে তিনি— **শমন্ত বিশ্বক্ষাণ্ডে তিনি ছাড়া আ**র কিছু নাই— नर्वर थिवर बन्न, व्याटेग्रादनर नर्वम्—এই छान्ति নাম অহৈ তজান। সকণ উপনিষদ এই জ্ঞানের রহস্ত প্রচারে মুধর। ইহা শুধু কথার কথা नव, कद्मनाविनान नव--- প্রত্যক্ষামূভবের বিষয়। ৰুগে যুগে ভারতবর্ষে (এবং কখনও কখনও ভারতবর্ষের বাহিরেও) সাধক-সাধিকাগণ এই গভীর বৈদাস্তিক সত্য সাক্ষাৎ উপলব্ধি করিয়াছেন, हिनावी इनिश्र छांशामिशक উপरांन कतिलाअ, পাগল বলিলেও গ্রাহ্ম করেন নাই—সত্যামুভূতির কুতার্বতায় ভরপুর থাকিয়া জীবন কাটাইয়া গিয়াছেন। প্রশ্ন উঠে, সত্যদৃষ্টিতে সব কিছু যদি চৈতক্তস্বরূপ ব্রহ্ম বা আত্মা, তাহা হইলে আমি वह (पश्चि (कन? मारूरव मारूरव, जीरव जीरव, ব্দড়ে চেত্তনে এত পার্থক্যবোধ কেন? উপ-নিষদেরই উত্তর: আমি ভূল করি বলিয়া; করা উচিত নয়, তব্ও করি। সত্যের দিকে চোৰ ঢাকিয়া মিণ্যা আঁকড়াইয়া থাকি বলিয়া; ধাকা লোকসান, তবুও সেই লোকসান মানিয়া শই। আমাদের এই ভুলের, অবৈত-সত্য হইতে বিচ্যুতির কারণ কি ? এই প্রশ্নের কোন স্পষ্ট **चरार नाहै। ७**५ এই টুকু रना চলে—ভून, হৈভবোধ কি করিয়া আমাদের কাঁধে চাপিল कानिना-किंदु कवित्रा अविध य माध्यावत छेश गाथी

ইহা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। মাত্রুৰ কখনো কখনো তাহার চেতনার গভীর স্তরে সংসারের বিচিত্র পরিবর্তনের স্রোতের পশ্চাতে একটি অব্যক্ত একতা অমুভব করে, তথন তাহার মনে হয় উহাই শাখত সত্য—আর যাহা কিছু भवरे ७५ व्यारम योत्र, व्यनवत्र विषयोत्र উर्रास्त्र পাকা মাত্র কিছুকালের জন্ত-শাখত সত্যের তুলনায় উহারা যেন স্বপ্নের মত ছায়া—মিপ্যা। যে সত্য সনাতন, সর্বাবগাহী আর যে সত্য বিকারশীল, শীমাবদ্ধ তাহাদের পার্থক্য একটি বাস্তব পার্থক্য—ঘতদিন না মামুষ তত্ত্ত্তান লাভ করে। বেদাস্ত যথন জগৎকে মায়া বলেন তথন তিনি এই পার্থক্যটিই বুঝাইবার চেষ্টা করেন। পব কিছু ত্রন্ধ এই জ্ঞানের পরিবর্তে অজ্ঞানী মান্ত্র্য যে বিশ্বসংসারে বহুত্ব বোধ করে উহারই নাম মারা। মারা ভগু ভারের বা ব্যাকরণের বা অলম্বার শাস্ত্রের একটি কথার প্যাচ নয়— মায়া স্বামী বিবেকানন্দের ভাষায়—"আমরা কি এবং সর্বত্র কি প্রত্যক্ষ করিতেছি এ সহস্কে প্রকৃত ঘটনার সহজ্ব বর্ণনা মাত্র (statement of facts) I"

মারাকে কেই অস্বীকার করিতে পারেনা— বেমন চতুম্পার্শ্বের বায়ুকে, সুর্যের আলোককে, সম্মুথে প্রবহমান নদীর ধারাকে কেই অস্বীকার করিতে পারে না। চরম সত্য অবৈভজ্ঞানকে মানিলে আপেক্ষিক সত্য মারার ধারণাও আমাদের কাছে অপরিহার্য হইয়া পড়ে।

সর্বজ্বনামূল্ত এই যে তথ্য মায়া—ইহার সহিত 'বাদ' বুক্ত করিয়া আমরা যে 'মায়াবাদ' কথাটি ব্যবহার করি উহার ইতিহাস কিন্তু

যাহা একটি অতি স্পষ্ট নিতা-প্রতাক **ढिका-ढिक्रां**नी विठात-বৈজ্ঞানিক সতা তাহাকে পডিয়া একটি বিততার বেড়াজালে **G**å মতবাদ (theory) রূপে আত্মপরিচয় দিতে **रहेर**ुष्ट ইহা পরিতাপের বিষয় न त्सर নাই। যে বায়ুকে আমরা মুহুর্তে মুহুর্তে নি:খাসের সহিত গ্রহণ করিয়া চলি তাহাকে আমরা বৈজ্ঞানিক পরীক্ষার বিষয় করিতে পারি. কিন্তু তাহার সত্যাসত্য লইয়া জ্বনা ক্বনা করা হাস্তকর ব্যাপার। মায়া সম্বন্ধেও ঐ একই জগৎ-সংসারের ঘটনাপুঞ্জের কথা श्राका। চোথে-দেখা প্রকৃতির নাম মায়া। উপনিষদ বার বার বলিতেছেন—উহাকে বাজাইয়া পরীক্ষা করিয়া দেথ—সত্যলাভের অন্ত ग9. ইহা অবশ্য প্রয়োজন। জগংকে না চিনিলে জগদতীতকে ধরিবে কি করিয়া ? এই পরীক্ষা বা বিশ্লেষণ এক কথা কিন্তু মায়াকে বাস্তব ছনিয়া হইতে তুলিয়া পুঁথির পাতায় যথন আমরা সংগ্রথিত করিবার চেষ্টা করি তথন ব্যাপারটা দাঁড়ায় অন্তর্মপ। আমরা তথন আর সত্যসন্ধানী বৈজ্ঞানিক থাকিনা-আমরা হইয়া পড়ি 'মায়াবাদী'। অসংখ্য বচন এবং যুক্তির থাম তুলিয়া আমরা মায়াবাদরূপ সৌধের ভিত শক্ত করিতে যাই। শক্ত হয়তো করি—কিন্তু সেই সৌধের ইষ্টকস্থপে মায়া জিনিষটাই চাপা পড়িয়া যায়। জগৎ ও জীবনের পরম সত্যকে জানিবার যাহা অতি প্রয়োজনীয় ধাপ—মায়াকে চেনা— তাহার আর কোন উপায় থাকে न। ভীতিপ্রদ, হর্বোধ্য, কুয়াসাচ্ছন্ন একটি শাস্ত্রীয় জটিলতা রূপে মায়া আমাদের সমস্ত বুদ্ধি-বিচারকে বিকল করিয়া বলে !

'মারাবাদ' এ পৃথিবীতে অনেক গালি খাইয়াছে, এখনও খাইতেছে—কেননা যাঁহারা গালি দেন তাঁহারা বলেন, এই সর্বনাশা

'বাদ' মামুষকে ইহকাল-বিমুধ, অলল, স্বার্থপর উপেকা করিয়া করিয়াছে—জগতের মু পদ্ৰ:প বুঁজিয়া বসিয়া থাকিতে প্ৰবভণ্ডহায় চোপ শিক্ষা দিয়াছে। এই অভিযোগ একভাবে किन्छ य উপনিষদের ঋषित्रा হয়তো সত্য বলিয়াছিলেন, ব্ৰহ্ম সত্য, জগৎ মিথ্যা এই নিশ্চিতই কটু জিন্দর তাহারা মায়া. পারেন না। তাঁহারা কোন **रहेर** ७ লক্ষ্য উপস্থাপিত করেন নাই। চিত্তকল্পিত 'বাদ' 20 জগৎ ও জীবনের হুই ধাপের (আপেক্ষিক ও পারমার্থিক) তাঁহারা ইক্ষিত দিয়াছিলেন। ঐ সতাদ্বয় কোন 'বাদ' উহাদিগকে অপেক্ষা রাথেনা। প্ৰত্যাখ্যান আকাশ-বায়ু-আলোককে অস্বীকার করা, মতই বাতুলতা। 'ব্রহ্ম সত্য জগৎ করার করিয়া উপনিষদের ঋষিরা মিথাা' ঘোষণা মামুষকে কথনও কর্মবিমুথ ও স্বার্থপর হইতে বলেন নাই। প্রতিক্ষণে বিপরিণামী অগৎ-রীতির যথার্থ পরিচয় লাভ করিলে মানুব কি তাহার কুদ্র আমিকে আঁকড়াইয়া বিসিয়া থাকিতে পারে, না তাহার কাল্পনিক সীমায়িত কুদ্র 'মায়িক' ব্যক্তিত্বকে বৃহতের জন্ম বিসর্জন দিতে উন্থ হয় ? বুদ্ধ কি করিয়াছিলেন ? শঙ্করাচার্য কি করিয়াছিলেন ? জ্বগৎকে তাঁছারা মায়া বলিয়াছিলেন কিন্তু তাঁহাদের সমগ্র জীবন ছিল অকুষ্ঠিত অক্লান্ত মানবদেবার ভরপুর। আধুনিক কালের শ্রীরামকৃষ্ণদেব ভাগিনের শ্বদরকে ডাকিয়া একদিন বলিয়াছিলেন,—"হত্ত, জগৎটা যদি সত্য হত তা হলে তোদের সমস্ত কামার-পুকুরটা সোনা দিয়ে মুড়ে দিয়ে যেতাম।" অথচ সেই শ্রীরামক্বফাই এই 'মিথ্যা' ব্দগতে থাকিয়া ছ:থে কাঁদিয়া ভাহাদের 'মায়া'র মামুখের কল্যাণের জ্বন্ত দেছের শেষ রক্তবিন্দু ক্ষয় করিয়া গেলেন। বৃদ্ধ-শঙ্কর-শীরামক্তঞ্চের পদাহণ বল্লালী

বিবেকানন্দও মারার জগতের পেবাই মুক্তিলাডের বিশিষ্ট শাধনরূপে ভোষণা করিয়া গিয়াছেন। **অতএব সংসারের 'মারিক' স্বরূপ জানার তাৎপর্য** গভীরতর—উহা সংসারের 'ব্রহ্মত্ব' সম্পাদনের সহারক। জগংকে 'মায়া' বলিতে আমরা ধেন ভন্ন পাই। তবে মান্নাকে বান্তব-সমীকা-বর্জিত, বিবেক-বৈরাগ্য-সম্পর্কশৃন্ত বাগ-বিতণ্ডার পটভূমিতে একটি 'বাদ' মাত্রে যদি পর্যবসিত করিয়া কেলি ভবে অবগ্ৰই আমাদিগকে नमालाहरकत व्यक्तिक निमा ७निएं इटेर्र । সেই 'বাগ' দারা কখনও অদৈতজ্ঞান লাভ করা বাইবে কিনা সন্দেহ। অতএব অদ্বৈতজ্ঞান সর্বথা বরণীয়, 'মায়া'ও স্বীকরণীয় কিন্তু 'মায়াবাদ' শুনিবার সময় বিশেষ সতর্কতা অবলম্বনীয়।

সমুদ্রের গভীরে

वानिगरभत खरेनक বিত্তশালী পুরাতন ভদ্রলোকের প্রশস্ত আঙ্গিনা ও বাগানযুক্ত राष्ट्रीत पत्रकांत्र मस्तार्यमात परम परम लाक ঢুকিতেছিল। জ্রী, পুরুষ, বালক, বৃদ্ধ, ধনী, গরীব সকল রকম লোকের ভিড। ভিতরে **প্রবেশ** করিয়া দেখা গেল প্রায় পাচহাজ্ঞার নরনারী ঘাসের উপর বসিয়া। দূরে এক কোণে একটি ছোট বেদী সাজানে।। পূজার আয়োজন রহিয়াছে। রামায়ণের কথকতা হইবে। এতগুলি মানুষ পরম্পর গা ঘেঁষিরা, বহু অসুবিধা সহু করিয়া বিশিশ্ব আছে—কিন্তু কাহারও মুথে চোথে কথায় কোন অশ্বন্তি, উদ্বেগ, চঞ্চলতা নাই। ধীরে ধীরে কথক ঠাকুর শালগ্রাম-শিলা বহন করিয়া বেদীর নিকট উপস্থিত হইলেন। স্থিরভাবে বশিয়া নারায়ণ পূজা করিলেন। তাহার পর ক্থকতা আরম্ভ হইল। স্থর করিয়া পরারছন্দে রাম পীতা লক্ষণের কাহিনী বর্ণনা-মাঝে মাঝে তু এ**কথানি গীত। নানাজা**তির নানা বয়সের

নানা প্রকৃতির পাঁচ হাজার মান্ন মন্ত্রম্থাবৎ
ন্থির ভাবে বসিয়া তুই ঘণ্টা সেই প্রাচীন
উপাখ্যান শুনিল। এই চলচ্চিত্র-রক্ষমঞ্চ-আকীর্ণ,
বিবিধ বিলাস-বাসন-আমোদপ্রমোদ-ব্যাপৃত সহস্রকোলাহল-মুখরিত কলিকাতা শহরে ভর সন্ধ্যাবেলায় এই দৃশ্য দেখিয়া চিত্ত একটি আশ্চর্য
আবেগে অভিভূত হইল। শ্রোত্মগুলী অশিক্ষিত
পল্লীগ্রামবাসী, কুসংস্কারাচ্চল্ল বন্ধ বা সংসারের
সর্বস্থাবঞ্চিতা বিধবার দল নহেন। শত শত
স্থাক্ষিত, মাজিতক্রচি, ভদ্রঘরের মহিলা ও পুরুষ
এবং সুলকলেজের ছাত্রছাত্রীরাও বসিয়া ছিলেন।

তবে কি সমুদ্রের গভীরে একটি অনিজ্ঞাত প্রবাহ বাহিরে সকলের অলক্ষিতে বহিয়া চলিয়াছে, আপন কাজ করিয়া অগ্রসর হইতেছে ? যতই না কেন আধুনিকতার স্রোতে আমরা গা ভাসাই, বর্তমান বৃহৎ বিশ্বের রোমাঞ্চকর প্রগতি আমাদের চোথে যতই না ধাঁধা লাগাইয়া যায়, ঈশ্বর, ধর্মনিষ্ঠা, পাতিত্রত্য প্রভৃতি শব্দ ও ধারণাগুলিকে আমরা 'প্রাচীন' বলিয়া যতই না কটাক্ষ করি, ভারতের ভগবান কি ভারতবীণাকে রামায়ণের স্তুরে বাঁধিয়া এখনও ঝক্কার দিতেছেন ? আর ভারতের পুত্র-কন্সারা সে স্থরে কান দিয়া পারিতেছে না? যে-গুলিকে কুসংস্থার, অন্ধবিখাস বলিয়া নাক সিঁটকাইতাম সেইগুলির ভিতরই কি প্রাণপ্রদ জীবনসত্য রহিয়া গিয়াছে, আর সেই সত্য পুনর্বার তাহার তুর্বার শক্তি লইয়া আনমনাকে আকর্ষণ করিতেছে ? এই আকর্ষণের পরিধি কি বাড়িয়াই চলিবে? আধুনিকতা, ইহকালসর্বস্বতা প্রভৃতি ভারতের মাটিতে আথেরে শিকড় গাড়িতে পারিবে না. हेशहे कि विधिविभि ?

"ঠাকুরের কুপায়"

একগাল হাসিভরা মুখে তিনি তাঁহার

সহিত আত্ম-বিভোর হইয়া কথা বলিতেছিলেন। সরকারের উচ্চপদ হইতে সম্প্রতি মোটা টাকার পেনসনে অবসর লইয়াছেন। চাকুরী পাকিতে থাকিতেই তিনটি ছেলেকে এ-সাহেব, বি-সাহেব, সি-সাহেবকে ধরিয়া তপ্রবেশ্য সরকারী বিভাগে ঢুকাইয়া দিতে পারিয়াছিলেন—ভাহারা প্রত্যেকেই এখন অফিসার, যথাক্রমে ছয় শ'. পাঁচ শ' ও সাডে চার শ' মাহিনা পায়। ছোট ছেলেটি এম-এস সি পাশ করিয়া বসিয়া ছিল-'ঠাকুরের রূপায়' অমুকের স্থপারিশে তাহারও একটি ভাল অ্যাপ্রেন্টিসী জুটিয়া গিয়াছে, হুই বৎসর পরে সাত শ' টাক। করিয়া আনিবে। বড় ছটি মেয়ের বিবাহ হইয়া গেছে; জ্জ-অপরজন বর্ধিষ্ণু ব্যবসায়ী। ছোট মেয়েটি বি-এ দিল-পাশ করিবে কোন সন্দেহ নাই—সেতার শিথিতেছে। জ্ঞতা পাত্র দেখা হইতেছে। বিবাহের টাকা মজুদ আছে; পুত্রহীন খণ্ডর মহাশয়ের উইলের টাকা। কমেক বংসর পূর্বেই বালিগঞ্জে যে একটি বাড়ী কেনা হইয়াছিল উহা "ঠাকুরের কুপায়" খুব তালমতই হইয়া গিয়াছিল। নহিলে আজ দারুণ গৃহসঙ্কটের দিনে ঐরূপ একটি বাড়ী করিতে দেড় লাথ টাকাই লাগিয়া যাইত। গদগদ কঠে বন্ধকে বলিতেছিলেন, সব 'ঠাকুরের দয়া' ভাই।

অপর একটি প্রৌঢ় ক্ষীণদেহ নিকটে ভদ্রবোক দাঁড়াইয়াছিলেন। পূর্বোক্ত সৌভাগ্যবান ভক্তদ্বয়ের কথা গুনিতেছিলেন। মলিন জামা কাপড়, সংসারের অজ্ঞ ঘাতপ্রতিঘাতের চিহ্ন ললাটের কুঞ্চিত রেখায় উঁকি মারিতেছে। ভাবিতেছিলেন, তিনিও তো ঈশ্বরের ভক্ত— সারা জীবন ভগবানে মতি রাধিয়া কাটাইয়া আসিয়াছেন—সংভাবে হাডভাঙ্গা পরিশ্রম চেষ্টা অর্থোপার্জনেব করিয়াছেন— করিয়া

কিন্তু কই, সংসারের দিক দিরা 'ঠাকুরের ক্রপা' তে। তাঁহার উপর হইল না। রোগ-শোক-ব্যাধি-দারিদ্র্য-ছন্টিস্তা—ইহাদেরই পাইয়াছেন জীবনের নিত্যসহচর—ভগবানের আশীর্বাদ!

ভাগ্যবানকে তিনি হিংসা করিতে ছিলেন না, কিন্তু একটি বিষয় লক্ষ্য করিয়া তাঁহার চিত্ত কুৰু হইতেছিল। এই ভদ্ৰলোকের সংসারে স্থ-সমৃদ্ধি কানায় কানায় ভরিয়া উঠিয়াছে---জীবনপথে পদে পদে প্রচণ্ড বাধা ঠেলিয়া ইঁহাকে অগ্রসর হইতে হয় নাই, শোকভাপ-তঃথত্দশার কঠোর অভিঘাত ইহাকে কথনো আচ্ছন্ন করে নাই—ইঁহার পক্ষে 'ভগবানের ক্লপা' সতাই বাস্তব-কিন্তু রঙ্গমঞ্চে যদি পট-পরিবর্তন হইত, তাঁহার নিজের মত যদি দিনের পর অভাব অন্টন অস্বাস্থ্য পারিবারিক অশান্তি এই ভদ্রলোকের জীবনকে ঘিরিয়া রাথিত তাহা হইলে তিনি 'কুপা'র কথা কি গালভরা হাসিমুখে বলিতে পারিতেন ? ভগবান কি কেবল স্থাথেরই বিধাতা ? ছঃথের অমলিন মুথে তাঁহার মহিমা ঘোষণা করার হিশ্বত কি আমাদের অর্জন করিতে হইবে না ? আর একটি কথা। মানিলাম ভদ্রলোক শুভকর্ম-ফলেই হউক অথবা যে কারণেই হউক ভগবানের বিশেষ কুপাভাজন হইয়াছেন। বিত্ত, মান, পারিবারিক শান্তি-कान किहूतरे अভाव नारे। किन्न रेंशत कि উচিত নয় সেই কুপার ফল ভগবানের অপর শত শত সন্তানদিগের সহিত ভাগ করিয়া উপভোগ করা ? শ্রীকৃষ্ণ-বৃদ্ধ-গ্রাষ্ট-চৈভন্ত-শ্রীরাম-ক্ষেত্র কি তাহাই শিক্ষা নয় ? বিষয়ী লোকের সেই ছর্দম্য ধনতৃষ্ণা—সেই ঘোর স্বার্থপরতা— সেই আত্মন্তরিতা—ইহাদের সহিত ঠাকুরের রূপা'লাভের সামঞ্জ কোথার ? ভগবানের মহিমা

কি প্রকটিত হয় বড়লোককে আরও বড়লোক করিয়া ? ধনমানমন্ত অহম্বারীর অহম্বারকে আরও পরিপৃষ্ট করিয়া ? 'কুপা' যিনি অমুভব করিয়াছেন ভাঁহার অন্তর কি পরিপূর্ণ হওয়া উচিত নয় দীনতা, অনাস্তিক, সংযোগ, সহামুভূতি, সেবায় ?

त्रवीख-बत्रसी धानत

পত ২৫শে বৈশাধ, বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথের ১২তম জন্মদিন উপলক্ষে কলিকাভার এবং বাংলাদেশের শত শত স্থানে কয়েকদিন ধরিয়া শতা-সমিতি এবং নৃত্য-গীত, আরুত্তি প্রভৃতির জন্মনান হইয়াছিল। বাংলার বাহিরেও নানা ছানে এই শ্বরণীয় উৎস্ব প্রভৃত আনন্দ ও উৎসাহের সহিত উদ্যাপিত হইয়াছে।

রবীন্দ্রনাথ প্রধানত: ছিলেন কবি ও
লাহিত্য-নিল্লী, কিন্তু জাঁহার বিরাট প্রতিভাসম্পর
শক্তিমান ব্যক্তিত্বের অপর বছদিকও আমরা
দেখিতে পাই—বে গুলি সমানই বিস্ময়কর। জাঁহার
ভিতরকার বিচক্ষণ শিক্ষাবিদ, দর্গী লোকসেবক,
অমুতকর্মা সংগঠক, মনস্বী দার্শনিক এবং ভাবগভার মরমী সাধক ও ঈথরপ্রেমিক ঐ ঐ ক্ষেত্রে
বে সকল মৌলিক চিস্তা, ভাবধারা ও কীতিনিচয়
রাখিয়া গিয়াছেন তাহা ভারতীয় জাতির
অভ্যুত্থানের পথে মূল্যবান পাথেয়। আমাদিগকে

আজ রবীন্দ্র-প্রতিভার এই শেষোক্ত দিকগুলির অধিকতর শচেতন হইতে হইবে। ভারতের প্রাচীন ধর্ম ও দর্শনের আদর্শ কবির জীবন ও চিম্বাধারাকে কী গভীরভাবে প্রভাবিত করিয়াছিল—ভারত সংস্কৃতির মূল বৈশিষ্ট্য ভাঁছার রচনাবলীতে কী জনস্তভাবে ফুটিয়া উঠিয়াছিল— ভারতের সামাজিক ও জাতীয় অগ্রগতির জন্ত যাহারা পরিশ্রম করিবেন তাঁহাদের কর্মপ্রণালী সম্বন্ধে তিনি কি কি সারবান উপদেশ দিয়া গিয়াছেন-এই সব বিশেষ করিয়া দেশবাসীর অমুধাবন করা কর্তব্য। বসস্তের হাওয়ায় বকুল ফুলের গন্ধ আত্রাণ, আর অলস সন্ধ্যায় আনমনে আকাশের পানে তাকাইয়া মিহিস্করের গান-ওধু ইহা ধারাই যদি আমরা রবীক্তনাথের উদ্দেশ্যে শ্রদ্ধা অর্পণ করিবার প্রয়াস পাই তাহা হইলে বিশ্বকবির প্রতি অতান্ত করা হইবে। রবীক্রনাথ আমাদিগকে মামুষ হইতে বলিয়াছিলেন—ভারতীয় সংস্কৃতিকে চিস্তায়, আচরণে, কর্মে ফুটাইয়া তুলিতে বলিয়াছিলেন। প্রথর মননে—পবিত্র গভীর ভাবসাধনায়---অকুষ্ঠিত কর্মে, আমাদের চরিত্রকে নির্লস, সবল করিয়া তুলিবার ভূরি ভূরি প্রেরণা কবির বাণীতে আকীর্ণ রহিয়াছে। সেইদিকে আমরা যেন বেশী করিয়া দৃষ্টি দিই।

"বেদান্ত বলেন, মৃতির যে মহা আদর্শ তুমি অমুভব করিয়াছিলে তাহা সত্য বটে, কিন্ত তুমি উহা বাহিরে অবেষণ করিতে গিয়া ভূল করিয়ছে। ঐ ভাবকে খুব নিকটে লইয়া আদিতে হইবে, যতদিন না তুমি জানিতে পার যে ঐ মৃতি, ঐ থাধীনতা তোমারই ভিতরে, উহা ভোমার আন্ধার অন্তরায়াম্বরূপ। তথু ইহা বৃদ্ধিপূর্বক জানা নহে, প্রত্যক্ষ করা—আমরা এই জগংকে যতদুর শাইভোবে দেখিতেছি তদপেক্ষা শাইভাবে উহা উপলব্ধি করা। * * * তথনই সকল গোলমাল চুকিয়া যাইবে, হদয়ের সকল চঞ্চলতা হির হইয়া বাইবে, সমুদ্র বক্রতা সরল হইয়া যাইবে—তথনই এই বহজ্জাতি চলিয়া যাইবে, তথনই এই প্রকৃতি, এই মায়া এখনকার মৃত্ত ভানক, অবসাদকর বর্ম না ইইয়া অতি ফুলররূপে প্রতিছাত ইইবে, আর এই জগং এখন বেমন কারাগার বিলিয়া প্রতীয়মান হইতেছে, তাহা না হইয়া ক্রীড়াক্ষেত্র বলিয়া মনে হইবে—তথন বিপদ বিশৃম্বলা, এমন ক্রিয়ার বে সকল বন্ধণা ভোগ করি ভাহারাও প্রক্রভাবে পরিণত হইবে।"

শ্রীশ্রীমায়ের স্মৃতি

স্বামী শান্তানন্দ

১৩১৮ সাল চলিতেছে। শ্রীশ্রীমা রহিয়াছেন বাটীতে। বাগবাজারে তাঁহার উদ্বোধনের মাম্বের শরীর স্কস্থ হইয়া উঠিতেছে না, তাই **অ**মুরামবাটি যাওয়া স্থির হইল। ৩রা জ্যৈষ্ঠ वृधवात या किनकां इहेट त्रवना इहेटन। হাওড়া ষ্টেশনে নাগপুর প্যাসেঞ্জার নয় নম্বর প্ল্যাট-कर्म रहेट छाड़ित्। भ्राठिक्टम शृक्तीय यामी তুরীয়ানন্দ, মাষ্টার মহাশয় প্রভৃতি উপস্থিত ছিলেন; অনেক ভক্তেরও সমাবেশ হইয়াছিল। গোলাপ মা ষ্টেশনে মাষ্টার মহাশয়কে বলিলেন, "আপনি বলে দিন যে মায়ের ভক্তদের যেন দেশে গিয়ে শরীর ভাল নয়, তাঁরা মাকে বিরক্ত না করেন।" মাষ্টার মহাশরও জ্বোর গলায় এই কথা সমাগত সকলকেই कानारेया पिरनन। মা কিন্তু উহা শুনিতে পাইয়া গোলাপ মাকে ধীরে ধীরে বলিলেন, "একি বোলছো গোলাপ, একি বোলছো!"

পরের বংশর (সন ১৩১৯) কার্তিক মাসে স্থিরীকৃত হইল শ্রীশ্রীমা ৮বারাণসীধাম ঘাইবেন। মা কলিকাতা হইতে রেলগাড়ীর একখানি দ্বিতীর শ্রেণীর রিজার্ভ করা কামরাতে ২০শে কার্তিক মঙ্গলবার মোগলগরাই আসিরা গৌছিলেন। সেদিন একাদশী। সঙ্গে রহিয়াছেন মায়ের আত্মীয়াগণ এবং মঠের কয়েকজ্বন সাধু। স্টেশনের কর্ম-চারীরা মায়ের কামরাটি কাশীগামী গাড়ীর সহিত ক্তিয়া দিল। গাড়ী গঙ্গার ব্রীজের নিকট স্মাসিলে মা কাশীর দুগু দর্শনে ধুব আনন্দ প্রকাশ

করিতে লাগিলেন। ত্রীব্দের মাঝামাঝি আসিরা করজোডে প্রণাম করিতেছিলেন। মায়ের ভাবটি অম্ভূত রূপ ধারণ कत्रिम । मारम्ब ছर्वम मन्नीरत क्यांग्टेनरमण्डे **ষ্টেশনের** ওভারত্রীজ পার হইতে বেশ কট্ট হইবে বলিয়া শ্রীশ্রীমহারাজ মায়ের জন্য একটি পালকীর বাবস্তা করিয়া রাথেন। অন্তান্ত সকলের জ্বন্ত গাড়ীর বন্দোবন্ত ছিল। অবৈত আশ্রমের গেট হইতে আশ্রম বাড়ী পর্যস্ত অতি স্থন্দরভাবে সাক্ষান হইয়াছিল। মায়ের পালকী যথন আশ্রমে পৌছিল তথন বেলা প্রায় ১টা। শ্রীশ্রীমহারাজ, মহা-পুরুষ মহারাজ, হরি মহারাজ, বিজ্ঞান মহারাজ প্রভৃতি সকলেই সানন্দে মায়ের শুভাগমনের প্রতীক্ষা করিতেছিলেন। भा भानकी इहेट নামিলে মহারাজ ভাবে বিহ্বল হইয়া একজন वित्रा উঠিলেন. "धत्र धत्र. ষেন পড়ে না যান।" সে এক অপূর্ব দৃষ্ট! হলবর অতিক্রম করিয়া মা শ্রীশ্রীর্গাপুজার ভাঁড়ার বরে গিয়া বসিলেন। অতঃপর কিয়ৎকাল বিশ্রামান্তে তাঁহার জন্ম নিধারিত বাটীতে গমন করিলেন।

আশ্রমে ২৫শে কার্তিক, শনিবার দিন শ্রীশ্রীশ্রামা পূজা হইল; শ্রীশ্রীমাকে ঐ দিবস আশ্রমে পূজার শুভাগমন করিতে অমুরোধ করা হইলে তিনি বলিলেন, "আজ ঘাইব না, কাল ঘাইব।" পরের দিন বেলা প্রায় ৯।১০ টার

* यात्री उक्तानम्।

সময় মা আশ্রমবাটীতে আসিয়া কিছুক্ল। প্রতিমার সমূপে বসিয়া ছিলেন।

শীলীমহারাজ প্রতিদিনই প্রাতে লমণে বাছির হইতেন; ঐ সময় তিনি শীলীমা যে বাড়ীটিতে থাকিতেন সেইখানে গিয়া নীচ হইতে ভূদেবক বলিয়া ডাকিতেন। মা ঐ ডাক শুনিধামাত্র "রাখাল এপেছে" বলিয়া খুব আনন্দ প্রকাশ করিতেন। মহারাজ মায়ের নিকট গেলে পাছে তিনি ভাবে অভ্যন্ত বিহ্বল হইয়া পড়েন এইজন্ম লিমেই মায়ের উদ্দেশে প্রণাম জানাইয়া চলিয়া আদিতেন।

থাকাকালীন *ভকা* নাতে মাধ্যের আ ম প্ৰতাহ অবৈত আশ্ৰম হইতে ফুল তুলিয়া কাছে পুজার জন্ম দিয়। আসিতাম মায়ের ঠাকুরের थिष्ठि প্রভৃতি **ज**नशातात এবং व्यानिष्ठाम। এकपिन विनाभी नहेन्न। याहेवात সময় বাড়ীর প্রায় কাছাকাছি আসিয়া পড়িয়াছি, এমন সময় থাবারের ওপর চিলে ছোঁ মারিল. भार्थ भारथ २।> थाना खिनाभि नहेशा (भन। আমি বিমর্ষ হইয়া পড়িলাম; আসিয়া মাকে नमछ विवृত कतिल मा (मंदे खिलां পिछलि ঠাকুরের ভোগে ত দিলেনই না। এমন কি श्याबादमञ्ज काहादक अधिष्ठ मित्नन ना, जनितन, "চিলের পায়ে কত কি থাকে, এ তোমাদের থেয়ে দরকার নেই।" খ্রীশ্রীমা তাঁহার সন্তানদের কি চোথেই না দেখিতেন!

২৩শে অগ্রহারণ, (১৯১৯) অমাবস্থা, রবিবার দিন শ্রীশ্রীমা সকালে ঘোড়ার গাড়ী করিয়া দশাখমেধ ঘাটে গঙ্গামান করিতে বাহির হইলেন। দানের পর মা রামচজ্রের মন্দির দর্শনপূর্বক শ্বিখনাথের প্রানো ভালা মন্দির দেখিতে গমন করিলেন; অভঃপর শবিখনাথের

* भारतत करेनक खाजून्यात नाम

মন্দির, ৮ অন্নপূর্ণার মন্দির ও চুঞ্জীগণেশ দর্শনান্তে নিজ গৃহে ফিরিয়া আদেন।

২৫শে অগ্রহায়ণ মঙ্গলবার সকালে মা অসি-সঙ্গমে স্নানাত্তে ঘাটের উপরেই অবস্থিত জগন্ধাথ-দেবের মন্দিরে যাইলেন। ইহার পর তাঁহাকে সঙ্কট-মোচনের মন্দিরে লইয়া যাওয়া হইল। এই মন্দিরটির সন্নিকটে একটি বৃহৎ বটগাছ আছে। मा उँहा प्रिश्राह विलालन, "प्रिथ, এই वर्षेशाइंडि ঠিক আমাদের পঞ্চবটির মতন।" ইছা বলিয়াই গাছটি স্পর্ণ করিলেন। তিনি তৎপরে মা প্রথমে শ্রীমহাবীরকে দর্শন করিয়া শ্রীরামচন্দ্রের পরিশেষে সম্বটমোচনের मिन्दित जात्रिद्यान । মন্দিরের পিছন দিকে অবস্থিত তুলসীদাসের সাধন-স্থান পর্যবেক্ষণান্তে গাড়ী করিয়া ত্রগাবাড়ী অভিমুখে যাত্রা করিলেন এবং হুর্গাবাড়ী ও স্বামী মন্দির পরিদর্শন পূর্বক নিজ ভাস্করানন্দের বাসস্থানে ফিরিয়া আসিলেন।

২৮শে অগ্রহায়ণ শুক্রবার বৈকালে মা ভাতৃপ্রতী রাধুকে সাথে লইয়া পান্ধী করিয়া कामरेखत्र पर्मात्म यान। স্থাসিদ্ধ দেখাইবার জন্ম তাঁহার এক সন্মাসী সস্তান সঙ্গে ছিলেন। শ্রীশ্রীমায়ের কয়েকজন আত্মীয়া ও গোলাপ মা প্রভৃতি গাড়ীতে করিয়া গিয়াছিলেন। গাড়ীতে গেলে অনেকথানি রাস্তা হাঁটিতে হইবে বলিয়া শ্রীশ্রীমহারাজ মায়ের জন্ম পান্ধীর বাবস্তা করিয়াছিলেন। কালভৈরব দর্শন করিয়া শ্রীশ্রীমা মন্দিরের উত্তর পশ্চিম কোণের রোম্বাকে উপবেশনপূর্বক কিছুক্ষণ অপ করিলেন। তথা হইতে ত্রৈলঙ্গ স্বামীর স্থান এবং আসিলেন বেণীমাধবের মন্দিরে। মায়ের বেণীমাধর ও বেণীমাধবেশ্বর শিব দেখা সমাপ্ত হইলে তাঁহাল ভাইপো ও ভাইঝিরা ধ্বন্ধায় উঠিবার ইচ্চা প্রকাশ করায় মা অমুমতি দিলেন। তিনি নিজে তাঁহার সন্মাসি-সস্তানের সহিত সেইখানে

লাগিলেন। করিতে সেই সময় क्था अत्रक्त मा वनितन. "प्रथ. এখন আমি বুড়ো হয়েছি, তাই উঠ্তে পারলাম না। ঠাকুরের শরীর যাবার পর যথন ৮কাশীতে এসেছিলাম, তথন এই श्वखात्र উঠেছিলাম। সেই সময় যথন পুষর ও হরিছারে যাই তথন সাবিত্রীর পাহাড ও চণ্ডীর পাহাডেও উঠেছিলাম।" অপর সকলের বেণীমাধবের ধবজা দেখা শেষ **इटे**टन মা ৬ সম্ভটার মন্দিরে আসিলেন। অনন্তর দেবী দর্শনাস্তে একটি টাকা দক্ষিণা দিলেন। মন্দিরের পাণ্ডারা ইহাতে অত্যন্ত খুশী হইয়া বার বার জিজ্ঞাসা করিল, "মাঈ কঁহাসে আয়ী।" তাহাতে শ্রীশ্রীমায়ের সহিত আগত সাধৃটি উত্তর দিলেন, "র'হাসে আয়ী, অউর কঁহাদে আয়েংগী প" সায়ের কানে উহা যাইতেই তিনি সাধৃটিকে ধীরে ধীরে কহিলেন, "না, না, বলো, জ্বর্গমবাটী থেকে এসেছেন।" তদনস্তর মা ৮বীরেশ্বরের মন্দিরাভিমুখে চলিলেন এবং শিবদর্শন ও প্রণামপূর্বক মণিকর্ণিকার ঘাট দেখিয়া সময় নিজের বাড়ীতে ফিরিয়া প্রায় সন্ধার আসিলেন।

১৫ই পৌন, ব্ধবার দিন মায়ের জন্মতিথি
পড়িল। অদ্বৈত আশ্রমে অমুষ্ঠিত শ্রীশ্রীঠাকুরের
পূজা ও হোমাদি তিনি আসিয়া দর্শন করিলেন।
অনেক ভক্ত তাঁহাকে এইপানে দর্শন করিতে
আসিয়াছিলেন। মা পরে কিছু জলযোগান্তে
নিজ বাসস্থানে ফিরিয়া যান।

শ্রীশ্রীঠাকুরের সময়কার একজন কথক ঠাকুর কেই সময় ৮কাশীতে আগমন করেন। তিনি শ্রীশ্রীমাকে কথকতা শুনাইতে আসিলেন। ২ণলে পৌষ, শনিবারে পাঠ হইল শ্রীমদ্ভাগবত হইতে কয়েকটি উপাধ্যান। শ্রীশ্রীমহারাজ, মহাপুরুষ মহারাজ, হরি শ্রহারাজ প্রভৃতি উপস্থিত ছিলেন। ধ্রুব চরিতাংশে ধ্রুব বালক

ধ্রুবের একাকী নিবিড় অরণ্যে ভ্রমণ করিতে করিছে 'কোথায় আমার সেই পদ্মপলাশলোচন ছব্নি' বলিয়া আকুল হৃদয়ে ক্রন্সন করিবার কথা হইতেছিল, তথন পুজনীয় হরি মহারাজজীর হুই চকু দিয়া জলধারা বহিতে লাগিল। সেই সমাবেশে বেশ একটা জমজমাট্ ভাব স্ষ্টি হইয়াছিল। কথক ঠাকুর কথাপ্রসঙ্গে মাকে বলিলেন. "এখানে রামকুও আছে, <u>শ্রীরামচক্র</u> যখন *৬* কাশীতে সেইথানে স্নানাদি করে-আসেন. তথন ছিলেন: আপনি কি সেই স্থান দর্শন করতে বাবেন ?" শ্ৰীশ্ৰীমা ঐ কথামত যাইতে সম্মতা হওয়ায় একটি পান্ধীর ব্যবস্থা করা হইল। তিনি অপরাহ্নে ঐ পান্ধীতে চড়িয়া রামকুণ্ডে গমন ও তথায় উহা স্পর্শ করেন।

সংক্রান্তির পৌষ प्तिन মা সকাল বেলায় ঘোড়াঘাটে গঙ্গাস্থান করিলেন; সেদিন বিশ্বনাথের মন্দিরে অত্যন্ত ভীড় হইবে বলিয়া ज्निवेदकथेत महारित्रक "এই-ই বিশ্বনাথ" বলিয়া দর্শন করিয়া ফিরিয়া আসেন। চারটার সময় গাড়ী করিয়া বিশ্বনাথ. অন্নপূর্ণা ও ঢুণ্ডি গণেশ দর্শন করিতে গমন করিয়া কাশীধামে ছিলেন। মা যে এক দিন অন্তর গাড়ী ছिলেন. ঘোড়ার করিয়া দশাখ্যমেধ ঘাটে, ঠিক সামনে, গঙ্গাম্পান করিয়া আসিতেন।

ভক্ত তুলসীদাসের সাধন-স্থান সন্ধটমোচনের
মন্দিরে রাস্যাত্রা করিবার জন্ম বৃন্দাবন হইতে
রাসলীলার একটি দল আসে। শ্রীশ্রীমান্নের ভক্ত
ডাক্তার নূপেনবাবু ঐ রাসলীলা মাকে দেখাইতে
দলটিকে অদৈত আশ্রমে আনাইলেন। মা
তিন দিনই আশ্রমে আসিয়া হলের উত্তর দিকে
যে ছোট ঘরটি আছে সেইখানে বসিয়া ঐ পালা
দেখিয়াছিলেন। অত্যন্ত সন্তোষ প্রকাশ করিয়া
বিলিয়াছিলেন, "আসল ও নকল এক দেখলাম।"

পালা-শেৰে ভিনি রাসধারীদের কয়েকটি টাকা পারিতোষিক দেন।

একদিন বৈকালবেল। প্রীপ্রীমা গাড়ীতে করিয়া বটুক ভৈরব, কামাখ্যা, বৈশুনাথ ও শঙ্কর মঠ দেখিতে গমন করেন। শঙ্কর মঠ হইতে বাহির হইবার সময় গেটের কাছে দাঁড়াইরা জললের দিকে মুখ করিয়া তাঁহার সহিত আগত সাধ্টিকে বলিলেন, "তোমাদের এইদিকে একটা মঠ হলে বেশ হোতো।"

मा এक दिन नि निर्शाक्त द्वार निर्शानि निर्शान पर থাওয়াইবার জন্ম মনস্থ করিলেন। তাঁহার গুহেই আহারাদির সমস্ত रत्मावस्त्र रहेन। ঞ্জীমহারাজ, মহাপুরুষ মহারাজ, হরি মহারাজ ও স্বামী বিজ্ঞানানন্দ্রী প্রভৃতি সকলে সাহলাদে বাড়ী গেলেন। **বিপ্রহর** মাধ্যের বেলা वामाध থাইতে বদা হইয়াছিল—সকলেই করিয়া করিলেন। খ্ৰ আনন ভোজন মা ঠাকুরের সম্ভানদের এবং উভয় আশ্রমের শমন্ত পাধু বন্ধচারীদের একটি করিয়া কাপড় তাঁহার ইচ্ছা ও দিবার সম্বন্ধ করেন। व्यादम्भ আমি কাপড কি নিয়া মত আনিলাম। হরি মহারাজ অত্যন্ত নিষ্ঠাবান ছিলেন, এজন্ম মা আমায় বলিলেন, "হরির কাপড়টা গেবলয়া করে দেবে।" জীলীমায়ের নিকট হইতে বন্ধ পাইয়া পুজনীয় মহারাজগণ সকলেই পরম শ্রদা ও ভক্তিভরে উহা মাথায় বাধিয়া খুব আনন্দ প্রকাশ করিতে লাগিলেন। বস্ত বিতরণের সময় সেবাশ্রমের একথানি কাপড কম পড़िन; আমি বলিলাম, "এতেই হয়ে যাবে, আর কাপড় কিনতে হবে না।" আমার উত্তর ভনিবামাত্র মা বলিলেন, "না, না; তোমাদের

না দিলেও চলে, এরা কত রোগীর সেবা কর্ছে পরের জন্ম কত থাটছে, ওদের কাপড় আগে দিতেই হবে। তুমি আর একটি কাপড় কিনে আনো।" আমি তাহাই করিলাম।

মায়ের ৮কাশীতে বাসকালীন আশ্রমে একদিন দশনামী সাধুদের থাওয়ানো হইয়াছিল; মা তথায় আদিয়া সাধুদের দর্শন করিয়াছিলেন।

সেইবার ৮ জগজাত্রী পূজার সময় অধৈত আশ্রমে প্রতিমা গড়িয়া পূজা হইয়াছিল। মা ঐদিন বেলা ১ - ১১টার সময় আশ্রমে শুভাগমন পূর্বক পূজা ও হোমাদি দর্শন করিলেন। পূজা সমাপ্ত হইলে মায়ের জন্ম তাঁহার বাড়ীতে প্রসাদ লইয়া যাইলাম। মা বলিলেন, "জ্যুরামবাটীতেও জগজাত্রী পূজো হচ্ছে, সেথানে পূজো শেষ হলে পর তবে থাবো, রেথে দাও।"

ঠিক হইল ২রা মাঘ, ব্ধবার, মা ৬কাশীধাম হইতে কলিকাতার প্রত্যাবর্তন করিবেন। বেলা ছইটা বাজিয়া চৌদ্দ মিনিটের সময় নিজ্প বাটী হইতে মা শুভ্যাত্রা করিয়া বাহির হইলেন। বড় রাস্তায় পৌছিলে দেবাদিদেব ৬বিশ্বনাথের উদ্দেশে করজোড়ে প্রণামপূর্বক গাড়ীতে উঠিয়া বসিলেন এবং বেনারস ক্যাণ্টনমেণ্ট ষ্টেশনে আসিয়া উপহিত হইলেন। ষ্টেশনে শুশ্রীমহারাজ, হরিমহারাজ ও বিজ্ঞান মহারাজ প্রভৃতি অনেকে আসিয়াছিলেন। বহু সাধু মায়ের সহিত মোগলসরাই ষ্টেশন অবধিও গমন করিয়াছিলেন।

মারের ভাতৃপুত্র ভূদেবের নিকট শুনিরাছিলাম, দবারাণসীপুরে থাকার সময় মা থ্ব ভোরে মৃহস্বরে এই গানটি গাহিতেন,

"শিবের আনন্দ কানন কাশী। যার মধ্যে বিরাজ করেন অন্নপূর্ণার কাশী॥"

कानौ कत्रानिनौ

শ্রীসাবিত্রী প্রসন্ন চট্টোপাখ্যায়

বিহ্যদামসমপ্রভাময়ী, আরঢ়া সিংহোপরি, চক্রধরালি থেটকরধৃতা ললাটে চক্রকলা; অনলস্বরূপা ত্রিনয়নী মাতা, ভীষণা, লম্বোদরী বিবিধা শক্তি সেবিতা হুর্গা, বর্ণসমুজ্জ্বলা।

পঞ্চমুগুসমাসীনা দেবী, শিরোপরি মহাকালী
নূমুগুমালা শোভিতা করালী, রত্নমুকুট মাথে,
পীন-উন্নত-ঘটস্তনী মা,—ধ্যানের আলোক জালি'
দেখি, পুস্তক অভ্যমুদ্রা অক্ষমালিকা হাতে।

ধ্যান করি তোমা ওগো মহাদেবী আগমশাস্ত্র-গীতা অনলাত্মিকা রক্তবসনা, দাঁড়াও সমুথে আজি, অমৃতরশ্মিরত্বমুকুটে হে কালী, মহেশপ্রীতা চরণপদ্মধুগলে রত্বনুপুর উঠুক বাজি।

গলে মণিহার সহস্রভুক্তে শ্লাদি অন্ত্র শোভে ইপ্রদান্ত্রী চরণে ভোমার বন্দনা করি নিতি, জন্ম হোক তব ভূতাপহারিণী বিচ্ছেদ আনোক্ষোভে, হে কালরাত্রি, ভোমারে প্রণাম,—নাশো তমিস্রাভীতি।

জননী, আমার সমুখে দাঁড়াও রণরঙ্গিণী বেশে আকাশে ঠেকুক স্বর্ণমুকুট, জলুক মধ্যমণি, সুর্য্যের আলো মান হয়ে যাক কুঞ্চিত এলো কেশে মহাশ্মশানের জ্বলম্ভ চিতা দেখ তুমি ত্রিনয়নী।

দক্ষিণ করে থড়া ভোমার ঝলসি' উঠুক জলে, স্থতীক্ষ ধারে শোণিত পিপাসা হউক ছনিবার, বাম করে দাও অভয় আশিস ভীত সস্তান দলে, করালিনী কালী, দাঁড়াগো আবার করি মা অলীকার—

হৃদয়-পিণ্ড উপাড়িয়া দিব, হৃদয়-বাসিনী শ্রামা বদি সে অর্থ্যে তৃষ্ণা তোমার মিটে বায় চিরতরে, প্রেতের নৃত্য সহিতে পারি না; রোবকটাক্ষে থামা মাড়মন্ত্রে ছন্দোপতন,—সহিব কেমন করে ?

তুমি মহামারা, আভাশক্তি কালোর জগৎ আলো, অধিকা মার লগাট হইতে স্বয়ং সমস্কৃতা, দিগম্বরী মা, মুক্ত আকাশে প্রলয়ের শিথা আলো, লোলজিহ্বার তৃষ্ণা হউক আহলাদে আগ্নতা।

অমাবস্থার ঘনান্ধকার, রজনী দ্বিপ্রহর, জনমানবের সাড়া নাই, শুধু মহাশ্মশানের বুকে, শবসাধকের কঠে মন্ত্র উঠিছে দ্বিশক্ষর, মায়ের চরণে প্রাণবলি দিতে চাহি সহাস্ত মুথে।

এ হেন সময় ওগো মা জ্বননী দাঁড়াও আঁথির আগে শ্বেছ নয়,—চাহি শাসনকঠোর কটাক্ষ ভয়াবছ, তৃতীয় নেত্রে যে অগ্নি জলে তাই যেন মনে লাগে, অগ্নিশুদ্ধ প্রাণবলিদান চরণে তোমার লছ।

ন্যায়দর্শনে ঈশ্বরবাদ

व्यशानक और नरी श्रमान रमन, धम्-ध

ঈশ্বরের অন্তিত্ব এবং স্থরূপসম্বন্ধে ভারতীয় পর্শনসমূহের মধ্যে প্রচুর মতভেদ দেখা যায়। চাৰ্বাক, বৌদ্ধ এবং জৈন, এই তিন অবৈদিক **দর্শনে ঈশবের অন্তিত্ব স্বীকৃত হয় নাই। স্ন**তরাং এই তিন पर्मन अम्मूर्ग नितीश्वत्रवाषी वना याहेरछ পারে। বৈদিক দর্শনসমূহের মধ্যে মহর্ষি কপিল-প্রণীত সাংখ্য দর্শনও নিরীশ্বর বলিয়াই খ্যাত। আচার্য্য বিজ্ঞানভিক্ষর মতে সাংখ্য, জগতের সৃষ্টি-কর্ত্তা কোনও সগুণ ঈশ্বর কল্পনা না করিলেও নিত্য-মুক্ত নিশুণ পুরুষবিশেষরূপ ঈশ্বর স্বীকার করে। মীমাংশামতেও জীবের কর্মজনিত ধর্মা-ধর্মই সংসারের সৃষ্টির প্রতি কারণ, স্নতরাং ব্দগতের স্ষ্টিকর্তারূপে কোনও ঈশরের কল্পনা क्त्रा निव्यासाक्षत । य क्या शाहीन भीमाश्त्रापर्गतन **ঈশবের অস্তিত গাণিত হয় নাই। নবীন** মীমাংসকগণ ঈশ্বরের অস্তিত অস্বীকার করেন না। বেদে ঈশবের উল্লেখ থাকায় তাঁহারাও **আগমপ্রমাণবলে ঈশ্ব**রের অস্তিত্ব স্বীকার করেন। ভবে তিনি জগতের স্রষ্টা নহেন। তিনি পরম কারণিক। তাঁছার উপাসনা করিলে জীব পরম নিঃশ্রেম্ব লাভ করিতে পারে। বৈদিক দর্শনের मरश्र जारश्र ज्वर पूर्वभीमारभा श्रेषत्रवामी कि ना डाइ। महेम्रा मडितरत्राध थाकिरलङ ग्राम्य-रेनरमधिक, পাতঞ্জল যোগদর্শন এবং বেদান্তদর্শন যে স্পষ্টতর **ঈশ্বর্থাদী সে বিষয়ে কোনও সংশ**য় নাই। এই প্রবন্ধে স্থায়দর্শনোক্ত ঈশরতত্ত্ব সংক্ষেপে আলোচিত হইবে।

স্থায়স্ত্রকার মহবি গৌতম প্রমেয়স্ত্রে ধাদশ প্রকার প্রমেয়-পদার্থের উল্লেখ করিয়াছেন।

(১) আত্মা, (২) শরীর, (৩) ইন্দ্রির, (৪) অর্থ, (৫) दुक्ति, (७) मन, (१) প্রবৃত্তি, (৮) দোষ, (৯) প্রেক্তাভাব, (১০) ফল, (১১) চঃখ এবং (১২) অপবর্গ—এই দ্বাদশ প্রমেয়(ক)। ইহার মধ্যে ঈশ্বরের উল্লেখ না থাকায় মনে হইতে পারে যে স্থায়স্ত্রকারের মতে ঈশ্বর বলিয়া কোনও পদার্থ নাই। কিন্তু স্থায়স্ত্রকার প্রথম প্রমেয় আত্ম-শন্দের দ্বারা জীবাত্মা অর্থাৎ জীব এবং এই উভন্নকেই উদ্দেশ প্রমাত্মা বা ঈশ্বর করিয়াছেন। এই স্থলে "**ঈশ্বর**" কথাটীর উল্লেখ উল্লিখিত উহা স্পষ্টভাবে হইয়াছে এবং তাহার পরবর্ত্তী স্ত্রেদয়েও ঈশ্বরতত্ত্বই আলোচিত হইয়াছে(খ)। ঐ স্থলে স্ত্ৰভাষ্যে বাৎস্থায়নও বলিয়াছেন "গুণবিশিষ্টমাত্মান্তরমীশ্বরঃ: তস্থাত্মকল্লাৎ কল্লান্তরামুপপত্তিঃ।" অর্থাৎ আত্মা জীবাত্ম। ও পরমাত্মাভেদে হুই প্রকার। ঈশ্বর আত্মারই প্রকারভেদ হওয়ায় আত্ম-শব্দ দ্বারাই লক্ষিত হইয়াছেন। এই জন্মই প্রমেয়বিভাগ-প্রসঙ্গে মহর্ষি গৌতম পূথক ভাবে আত্মপদার্থের উল্লেখ করেন নাই।

ইচ্ছা, দেষ, প্রযন্ত্র, স্থথ, গ্র:থ এবং জ্ঞান এই ছয়টি আত্মার গুণ। এই ছয়টি গুণ হইতে আত্মার অন্তিত্ব অনুমান করা যায়। ইচ্ছা, দেষ প্রভৃতি গুণের যিনি আশ্রয় তিনিই আত্মা।

- (क) আন্ধশরীরে স্রিয়ার্থ-বৃদ্ধি-মন:-প্রবৃত্তি-দোব-প্রেভ্য-ভাব-ফল-ভ্রংগাণবর্গান্ত প্রমেরম্। স্তারস্ত্ত, ১১১১
 - (थ) अत्रिय्व, शां। ३३--२३

এই ছয়টি গুণ আত্মার অসাধারণ ধর্ম, অর্থাৎ ইহা আত্মা ভিন্ন দেহেক্সিয়াদি পদার্থে নাই। এই গুণগুলির गरश আবার ইচ্চা. এবং জ্ঞান এই তিনটা জীবাত্মা এবং পরমাত্মা এই উভয়েরই লক্ষণ; এবং ছেম স্থপ ও তঃখ এই গুণত্রয় কেবল জীবাত্মার লক্ষণ। অর্থাৎ পরমান্মাতে দ্বেষ, স্থপ এবং হঃথ নাই। তাঁহাতে কেবল নিতা ইচ্ছা, নিতা প্রযন্ত্র এবং নিত্য-জ্ঞান বর্ত্তমান। ঈশ্বর এই গুণক্রয়ের আশ্রয়. ইহাই প্রচলিত প্তায়মত। গ্রায়মঞ্জরীকার ব্দরম্ভ ভট্ট বলেন যে, নিত্যজ্ঞান প্রভৃতির স্থায় ঈশ্বরে নিত্যস্থথও বর্ত্তমান ইছা অবগুই স্বীকার করিতে হয়। কারণ বেদাদি শাস্ত্রে তাঁহাকে আনন্দবিশিষ্ট বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে। তাহা ছাড়া নিতামুখ না থাকিলে তাঁহার জ্বগৎস্ষ্টির যোগ্যতা থাকিত ন্(গ)। 451-নৈয়ায়িক উদয়নাচার্য্যও ভায়কুস্কুমাঞ্জলি গ্রন্থের উপসংহারে পরমেশ্বরকে "আনন্দনিধে" বলিয়া সম্বোধন করিয়াছেন। স্থায়বৈশেষিক সম্প্রদায়ের আরও অনেক গ্রন্থকার ঈশ্বর আনন্দবিশিষ্ট,— নিত্যস্থও ঈশ্বরের অন্ততম প্রব এইরূপ অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন।

তাহা হইলে স্থারমতে ঈশ্বর সপ্তণ পদার্থ।
সাংখ্যশারোক্ত পুরুষ কিম্বা অবৈতদর্শনের
নিপ্তর্ণ ব্রহ্মের স্থার তিনি নিপ্তর্ণ পদার্থ নহেন।
আত্মার ষড়্বিধ গুণের উল্লেখ করায় বুঝা যার
যে, স্থারস্ত্রকার মহর্ষি গৌতমের মতে আত্মামাত্রই সপ্তণ। স্থতরাং পরমান্মা অর্থাৎ ঈশ্বরও
গুণবিশিষ্ট। ভাষ্যকার বাৎস্থারনও এই মত
সমর্থন করিয়া বলিয়াছেন যে, নিপ্তর্ণ ঈশ্বর

(প) স্থৰ্ষস্য নিত্যমেব। নিত্যানন্দেনাগমাৎ প্ৰতীতে:। অসুখিতস্য চৈবস্থিকাৰ্য্যারস্কবোগ্যতাভাবাৎ। স্থ্যার-মপ্রবী। কোনও প্রমাণের বিষয় না হওয়াঁয় তাঁহার অস্তিত্বসাধন করা যায় না। ঈশবের বোধক বহু শ্রুতিবাক্যও এ বিষয়ে প্রমাণ। তবে যে শাস্ত্রে নিগুণ্যবোধক বাক্যের উল্লেখ দেখা যায় সে স্থলে "নিগুণ" শব্দ "গুণাতীত" এই **অর্থে গ্রাহণ করিতে হইবে। স্থার্মতে** জীবের ধর্মাধর্মমপ অদৃষ্টই জগৎস্ষ্টির প্রতি महकाती कात्रण। **এই अ**ष्ट्रेष्टे मन्, त्रज्ञः **এ**वर তম: এই তিনগুণের সমষ্টি বলিয়া অভিহিত হয়। পরমেশ্বরে এই গুণত্রয় না থাকায় শাস্ত অৰ্থাৎ তাঁহাকে প্রণাতীত निखं 9 বলে। অপরপক্ষে "য়ঃ সর্ব্বজ্ঞঃ সর্ব্ববিৎ" প্রভৃতি শ্রুতি-বাক্য ছারা তিনি যে নিতাজ্ঞানরূপ গুণের আশ্রর তাহা প্রমাণিত হয়।

জীবাত্মা ও প্রমাত্মা উভয়েই সগুণ হইলেও উভয়েয় মধ্যে বিলক্ষণ পার্থক্য বিগ্যমান। পুর্বেই বলা হইয়াছে স্ত্রকারের নির্দিষ্ট ছয়টি আত্মগুণের মধ্যে ঈশ্বর ইচ্ছা, জ্ঞান, প্রয়ত্ত্ব এবং কাহারও কাহারও মতে স্থথ-এই কয়েকটি গুণের আশ্রয়। রাগ এবং দ্বেষ ঈশ্বরের ধর্ম নহে। এই গুণসমূহ আবার জীবে নিত্যকাল বর্ত্তমান থাকে না। মুক্তাবস্থায় জীবাত্মায় কোনও खन्दे पारक ना। किन्नु द्वेषात्त्र देव्हान्त्रानामि গুণ নিতা। নিত্যজ্ঞানের আশ্ৰয় হওয়ায় ঈশ্বর অধর্মা, মিথ্যাজ্ঞান এবং প্রমাদ হইতে মুক্ত এবং ধর্ম জ্ঞান ও সমাধিরূপ সম্পত্তি-विमिष्टे (व)। জীবাত্মার রাগ তুইটী গুণ থাকায় তাহার জ্ঞান কথনও কথনও ত্রম, প্রমাদ প্রভৃতি দারা আচ্ছর হয়। স্থতরাং জীবের জ্ঞান সত্যানৃতমিশ্রিত। কিন্তু ঈশবের न থাকায় তাঁহার মিথ্যাজ্ঞানের রাগদেষ

(ঘ) অধর্মমিধ্যাজ্ঞানপ্রমাদহাক্তা ধর্মজ্ঞানসমাধিসম্পদা চ বিশিষ্টমান্ধান্তর শীবর: 1 বাৎস্যায়নভাল, ৪।১।২১ সম্ভাবনা নাই। তাঁহার ইচ্ছা এবং প্রযন্ত্রও রাগমোহাদির ছারা আক্রাস্ত হর না। এইজন্ত ভিনি সর্কানাই ধর্ম এবং সমাধিবৃক্ত। নিরন্তর ধর্ম এবং সমাধিবৃক্ত থাকার ভিনি অণিমাদি আট প্রকার ঐশ্বর্যোর অধিকারী। এই কারণে এই কারণে তাঁহাকে ঈশ্বর বলা হর।(৫)

জীবাত্মার স্থার পরমাত্মা অর্থাৎ क्रेयत्र १ লৌকিক প্রভাক্ষের অযোগ্য। তাহা হইলে ভাঁহার অন্তিম্ব বিষয়ে প্রমাণ কি? নৈয়ায়িক गर्भारत्त्र মতে অমুমান এবং আগ্ৰ এই উভয় প্রমাণের ভারাই ঈশ্বরান্ডিত্ব সিদ্ধ হয়। প্রথম আগম অর্থাৎ শন্দপ্রমাণের কথা আলোচনা করা হাইতেছে। বেদে ঈশবের অন্তিত্বসাধক বন্ধ শ্ৰুতি দেখা योग्र । সর্বন-দর্শন অৰ্থাৎ দর্শনসংগ্রহ 2168 অকপাদ জ্ঞারদর্শনের আলোচনার দার্শনিকপ্রবর শঙ্করাচার্য্যও विनिश्चार्ष्ट्रम-- "এक এব क्राप्ता न বিতীয়ো-বতত্ত্ব (তৈ: সং ১৮৮৮) ইত্যাদিরাগমস্তত্র প্রমাণম।" "এক ঈশর বিভামান ছিলেন, দ্বিতীয় কেহ ছিলেন না ইত্যাদি শ্রুতিবাক্য তাঁহার অন্তিত্ব প্রমাণ করে।" কিন্তু শ্রুতি-প্রমাণের সাহায্যে ঈশ্বরান্তিত সাধন করিতে গেলে একটি সমস্থার উত্তব হয়। স্থায়মতে এবং নিতা শ্রুতি অর্থাৎ বেদ ঈশ্বর-ক্বত জ্ঞানময় ঈশবের সৃষ্টি বলিয়াই তাহার প্রামাণ্য। সেই শ্রুতি আবার ঈশ্বরান্তিছে প্রমাণ হইলে পরম্পরাশ্রয়রূপ দোষ উপস্থিত रुप्र বেদের প্রামাণ্য ঈবরাধীন এবং ঈবরের অস্তিত্ব প্রমাণাধীন হইয়া দাঁড়ায়। এই বেদশক্তের সমস্তার মীমাংপায় স্তায়াচার্য্যগণ বলেন যে. **জাগম অ**র্থাৎ বেদ যে অর্থে ঈশ্বরসাপেক্ষ. **রূখ**র শে অর্থে আগমসাপেক नरहन :

(৩) জন্য চ ধর্মসমাধিকলমণিমাদ্যট্টবিধবৈশ্ব্যান্ ৷
—বাংক্তায়নভান্ত, ৩।১।২১

আবার ঈশ্বর যে অর্থে আগমসাপেক্ষ, আগম সে অর্থে ঈশ্বরসাপেক নছে। যেমন বেদের উৎপত্তি ঈশ্বরাধীন, কিন্তু তাই বলিয়া ঈশ্বরের উৎপত্তি বেদের অধীন নহে। কারণ ঈশ্বর নিতাপদার্থ, তাঁহার উৎপত্তি নাই। আবার रेविषक अधि ঈশ্বরে জ্ঞান আগমসাপেক্ষ। হইতে আমরা ঈশ্বরের বিষয়ে জ্ঞানলাভ করি। বেদবিষয়কজ্ঞান ঈশ্বরসাপেক্ষ বৈদিকজ্ঞান প্তরুমূথে এবং গুরুপরম্পরায় এইরূপে আগম এক অর্থে লব্ধ হইয়া পাকে। ঈশ্বন্যাপেক্ষ এবং ঈশ্বর অন্ত অর্থে আগম সাপেক হওয়ায় পরম্পরাশ্রয় দোষ ঘটে না।

ঈশবের অন্তিত্ব সাধনের জন্ম নৈয়ায়িক আচার্য্যগণ অমুমান প্রমাণেরও আশ্রয় করেন। দেখা যায় পর্মত সাগর প্রভৃতি পদার্থ সাবয়ব, অর্থাৎ তাহাদের অংশ আছে। হইতে অমুমান করা যায় যে তাহারা 'জ্ঞা' পদার্থ। যাহা 'জন্ম' পদার্থ তাহার অবশ্রই কোনও কর্ত্ত। থাকিবে। যেমন ঘটাদি কার্য্য দৃষ্টে কুম্ভকারের অন্তিত্ব অনুমিত হয়। আর এই কন্তা অবশুই চেতন কন্তা হওয়া আবশুক। অচেতন পদার্থে ইচ্ছা, প্রযন্ত্র, জ্ঞান প্রভৃতি গুণ নাই। জ্ঞান, ইচ্ছা ও প্রযন্ন ছাড়া কর্ত্তত্ত্ব সম্ভব হয় না। ঘটের উপাদান বা সমবায়িকারণ মৃত্তিকা। কিন্তু চেতন কুম্ভকারের প্রযন্ত্র ব্যতিরেকে মৃত্তিকা হইতে ঘটের উৎপত্তি সম্ভব হয় না। এইরূপে পর্বত, সাগরাদি সমুদায় জাগতিক পদার্থের উপাদান কারণ নিত্য প্রমাণুসমষ্টি। কিন্তু এই পরমাণু জড়পদার্থ। এই পরমাণু সমষ্টি কোনও জ্ঞান, ইচ্ছা এবং প্রয়ম্বরান পুরুষ অধিষ্ঠিত হইলে তাহা হইতে জগতের উৎপত্তি সম্ভব হয়। অতএব জগতের নিমিত্ত কারণ রূপে পর্মাত্মা পরমেশ্বরের অস্তিত্ব উপলব্ধি করা যায়।

প্রশ্ন হইতে পারে জগতের নিমিত্ত কারণ যে পরমাত্মা পরমেশ্বর হইবেন সে বিষয়ে কি প জীবায়াও इक्का-कानामि-धर्म-বিশিষ্ট। স্মৃতরাং জীবাত্মার পক্ষে জগৎকর্তা হওয়ায় বাধা কি ? ইহার উত্তরে বলা যায় যে জীবান্মার ইচ্ছা, জ্ঞান প্রভৃতি ধর্ম অনিত্য। দেহেন্দ্রিয়াদির সহিত যোগ হইলে জীবাত্মায় জ্ঞানরূপ ধর্মের উৎপত্তি হয়। জ্বগৎস্ষ্টির পুর্বেষ জীবের দেহেন্দ্রিয়াদি স্বষ্ট হইতে পারে না। স্থতরাং জীবাত্মা জগতের সৃষ্টিকর্ত্তা হইতে পারে না। তাহা হইলে নিত্যজ্ঞান, নিত্য ইচ্ছা এবং নিত্য প্রযন্ত্র সম্পন্ন পুরুষবিশেষই যে জগতের নিমিত্ত কারণ সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নাই। এইরূপ যুক্তিবলে গ্রায়দর্শনে জ্বগৎকর্ত্তা ঈশ্বরের অন্তিত্ব সিদ্ধ হয়।

ঈশ্বর জীবের কর্মের অপেক্ষা না রাখিয়া দাক্ষাৎ ভাবেই জগৎ সৃষ্টি করেন, কিম্বা জীবের কর্ম-অন্ত ধর্মাধর্ম-অমুসারে সৃষ্টি করেন, এই প্রশ্ন-সম্পর্কে ভায়স্থত্রকার গৌতম স্ত্রগ্র স্থের চতুর্থ অধ্যায়ে বিচারের এক অবতারণা করিয়াছেন। তুইটি স্থত্রে তিনি পূর্বাপক অর্থাৎ বিরোধী পক্ষের মত প্রকাশ করিয়া তৃতীয় স্বত্ৰে উহা খণ্ডন পূৰ্ব্বক শ্বসিদ্ধান্ত প্ৰকাশ করিয়াছেন। তন্মধ্যে প্রথম স্থ্রটি এইরূপ—"ঈশ্বর: কারণং, পুরুষকর্মাফল্যদর্শনাং" (৪।১।১৯)। এই স্থত্তের অভিপ্রায় এই যে, ঈশ্বর জীবের কর্মকে অপেক্ষা না করিয়াই জগতের নিমিত্ত কারণ হন। যেহেতু অনেক সময়েই জীবের কর্ম বিফল হইতে দেখা যায়। অতএব জীবের কর্ম জগৎস্ষ্টির কারণ হইতে পারে না। ঈশ্বর স্বেচ্ছামুসারে জগতের স্প্রেকার্য্য নির্মাহ করেন। দিভীয় সত্তে বলা হইয়াছে— "ন, পুরুষকর্মাভাবে ফলানিপ্রতেঃ" (৪।১।২॰)। ইছার অভিপ্রায় এই যে, পুরুষের অর্থাৎ জীবের কর্দ্মই জগৎস্থান্তির কারণ, ঈশ্বর কারণ নহেন।
বৈহেতু দেখা যায় জীবের কর্মজনিত ধর্মাধর্মই
ফলের নিয়ামক হইয়া থাকে। কর্মব্যতীত
ফলনিপত্তি হয় না।

উপরোক্ত মতহন্ন থণ্ডন করিয়া তৃতীয় সূত্রে মহর্ষি গৌতম সিদ্ধান্ত করিয়াছেন জীবের কর্ম-জন্ত ধর্মাধর্মকে আশ্রয় করিয়াই জগতের সৃষ্টিকার্য্য স্ত্ৰটি সম্পন্ন করেন। এইর্নপ—তৎকারিতত্বাদহেতুঃ (৪।১।২১)। উহার তাৎপর্য্য এই যে শুধু জীবকর্ম সৃষ্টির কারণ হইতে পারে না, থেহেতু তাহা ঈশরকারিত। তাহা হইলে কেবল ঈশ্বর বা কেবল জীবের কর্মজন্ম অদৃষ্ট জগতের নিমিত্ত কারণ নহে। জীবের অদৃষ্ট অচেতন, স্থতরাং তাহা ঈশ্বর-নিরপেক্ষভাবে কারণ হইতে পারে না। আর যদি জীবের ধর্মাধর্মের অপেক্ষা না রাথিয়া ঈশ্বর স্বেচ্ছায় জ্বগৎ সৃষ্টি করেন তাহা হইলে তাঁহাতে বৈষম্য নৈঘুণ্য প্রভৃতি দোষের আপত্তি হয়। দেখা যায় জগতে বিভিন্ন জীব বিভিন্ন স্থুথ ছাথ ভোগ করে; তাহাদের ভোগায়তন দেহেক্রিয়াদির মধ্যেও প্রচুর পার্থক্য লক্ষিত ঈশ্বর যদি সম্পূর্ণ স্বেচ্ছায় জগৎস্ষ্টি করিয়া থাকেন তাহা হইলে বলিতে হয় যে তিনি কোনও কোনও জীবের প্রতি বৈষম্য অর্থাৎ পক্ষপাতিত্ব দেখাইয়াছেন। কিন্তু ঈশবে এ প্রকার বৈষম্য কল্পনা করা যায় না। স্থতরাং विणा हरेत य जीत्रत धर्माधर्म व्यूजात्त বিচিত্র ভোগায়তন এবং ভোগের উপকরণরূপ এই জ্বগৎ সৃষ্টি করিয়াছেন। ইহা হইতে সন্দেহ হইতে পারে যে সৃষ্টিকার্য্যে ঈশ্বর জীবের সহকারিকারণরূপে ধর্মাধর্মকে গ্ৰহণ করায় তাহার স্বাতস্ত্র কুল্প হইল। কিন্তু এইরূপ সন্দেহও অনর্থক। কারণ ধর্মাধর্মের জনক যে শুভাশুভ কর্ম তাহাও ঈশ্বরকারিত। অর্থাৎ

ঈশার কর্তৃক প্রেরিত হইয়া জীব গুভাগুত কর্মো প্রাকৃত হয়। "এব ছেব সাধু কর্মা কারয়তি" ইত্যাদি প্রতিবাক্য এ বিষয়ে প্রামাণ।

স্ত্রকারের এই অভিমত পরবর্তী ন্যায়াচার্য্যগণ সকলেই সমর্থন করিয়াছেন। ন্যায়কুশুমাঞ্চলিগ্রন্থে উদয়নাচার্য্য বলিয়াছেন যে, অন্ত কোনও হেতুর অপেকা না করিয়া ঈর্বর জগৎস্টি করিলে তাঁছাতে নানা দোষের আপত্তি হয়; স্টি জনাদি: বিশ্বজ্ঞাও নানা বৈচিত্র্যময়; প্রতি লরীরে ভোগেরও বৈচিত্র্য দেখা যায়; স্কুত্রাং জন্মন কর। শায় যে জগৎস্টির মুলে অনৃষ্ট নামক কোনও অলোকিক সহকারী কারণ অবগ্রই আছে(চ)।

এখন সমস্তা এই যে, ঈশ্বরের রাগ ছেধ বা হঃৰ প্ৰভৃতি গুণ না গাকায় তাঁহার কোনও অভাবেরও উপলব্ধি হয় না। তাঁহার যদি কোনও অভাব না থাকে তাহা হইলে সৃষ্টিকার্য্যে তাঁহার অবৃত্তি হয় কেন ? "প্রায়োজনমহুদ্দিশু ন মন্দোহণি প্রবর্ত্ততে"—বিনাপ্রয়োজনে মন্দমতি গোকও कान कार्या প्रवृत्त इस ना, देश मर्स्स्वनश्रमिक। তাহা হইলে ঈশ্বর কোন্ প্রয়োজনে জগৎসৃষ্টি করিলেন

ইহার উত্তরে নৈয়ায়িক আচার্যাগণ বলেন প্রমকারুণিক ঈশ্বরের করণাই তাঁহাকে স্ষষ্টি কার্য্যে প্রবৃত্ত করে। জীবের প্রতি করুণা-পরবশ হইয়া জীবের মুক্তির জ্বন্ত তিনি সৃষ্টিকার্য্যে প্রবৃত্ত হন। জীবের অনাদিকালে সঞ্চিত ভুভাভুভ কর্মের ফল ভোগের ছারাই ক্ষর হইতে পারে। শ্রুতি বলিতেছেন—"নাভূক্তং ক্ষীয়তে কর্ম কল্ল-কোটাশতৈরপি"; ভোগব্যতীত শতকোটা কল্লেও কর্ম নাশপ্রাপ্ত হয় না। স্বতরাং কর্মকয়ের জন্ম

(5) সাপেক্ষাদনাদিখাদ্ বৈচিত্যাদ্বিধর্ত্তিত:। প্রত্যাত্মনিরমাদ্ভূত্তেরতি হেতুরলৌকিক:। স্তারকৃত্মাঞ্জনি, ১)৪ ভোগায়তন শরীর এবং ভোগ্য জগৎ প্রয়োজন।
এই জন্ম ভোগের দারা জীবের কর্মফল ক্ষয়
করাইবার উদ্দেশ্যে তাহার ধর্মাদর্মকে আশ্রয়
করিয়া ঈশ্বর জগৎ সৃষ্টি করেন।

কোনও কোনও আচার্যোর মতে ঈশ্বর স্বীয় স্বভাবনশত:ই সৃষ্টিকার্য্যে প্রবৃত্ত হন। ঈশ্বর নিত্য ইচ্ছা এবং নিত্যপ্রযন্ত্রের আশ্রয়। তাঁছার ইচ্ছা এবং প্রয়ম্বের ফলে তাঁহার যে ধর্মের উদ্ভব হয় উহাই তাঁহাকে স্বভাবত: সৃষ্টিকার্য্যে প্রবৃত্ত করে। স্থায়বাত্তিককার উদ্যোতকর এই সমর্থনপ্রসঙ্গে বলিয়াছেন—"তৎস্বাভাব্যাৎ প্রবর্ত্ততে ইত্যুচষ্ট্রম", অর্থাৎ ঈশ্বর স্বভাববশত:ই সৃষ্টিকার্য্যে প্রবৃত্ত হন ইহা বলিলে কোনও দোষ হয় না। মাচার্যা অরম্ভট্-কৃত ভারমঞ্জরী গ্রন্থেও এই মতের সমর্থন পাওয়। যায়। জয়স্তভট্ট বলিতেছেন –সুর্য্যের উদয়াস্ত যেমন তাঁহার স্বভাবজ্বগু. বিখের সৃষ্টি ও সংহারও তদ্রপ ঈশ্বরের স্বভাব-জগু। আবার সর্যোর উদয়ান্ত যেমন জীবের ভোগের জ্বন্ত তাহার কর্মকে অপেক্ষা করে. বিষের সৃষ্টি ও সংহারও তদ্রপ ঈশ্বরের স্বভাবজন্য হটলেও জীবের কর্ম্মসমষ্টিকে অপেক্ষা করে।

উপরে ঈশ্বরের অন্তিত্বসাধক যে অনুমানপ্রণালী হইয়াছে মীমাংসক-সম্প্রদার ভাহার প্রামাণিকতা স্বীকার করেন ना। তাঁহারা বলেন যে অশরীরী পদার্থের কর্তৃত্ব কোথাও দেখা না^(ছ)। ঈশ্বর যদি অশরীরী হন তাহা হইলে তাঁহার করচরণাদি না থাকায় তাঁহার ব্দগৎস্ষ্টির শক্তি থাকিতে পারে ना। न्नेश्वत्रक मंत्रीत्रविभिष्ठेश বলা যায় না, কারণ শরীরবিশিষ্ট **२**३८७ তিনি সকলের যোগ্য হইতেন। তাহা ছাড়া স্থায়দর্শনও

(ছ) শরীরেণ বিনা যন্ন কর্ত্তা কুঞাপি দৃখ্যতে। মানমেরোদর, ক্রব্যক্ত—৩৮ অফুচ্ছেদ

ঈশবের শরীরবতা স্বীকার করে না।^(জ) যে অমুমানবলে ঈশ্বরের অস্তিত্ব সাধিত হয় তাহাতে প্রতিজ্ঞাবাক্যের সহিত উদাহরণ বাক্যের সমতা না থাকার অনুমানটীও ছন্ত হইয়াছে। স্ষ্টির প্রতি যেমন কুম্ভকার নিমিত্ত কারণ, জগৎস্টির প্রতি সেইরূপ ঈশ্বর নিমিত্ত কারণ— এইরূপ অনুমানে কুম্ভকার শরীরধারী হওয়ায় ঈশ্বরেরও শ্রীরত্বাপত্তি হইয়া পড়ে। ঈশবের শরীর না থাকায় তাঁহার প্রমাণিত হয় না। ইহার উত্তরে ভায়াচার্য্যগণ বলেন যে শরীর থাকা জগৎকর্তুত্বের বা কোনও প্রকার কর্তুত্বের হেতৃ বলা যায় না। তাহা যদি হইত তাহা হইলে নিদ্রিত ব্যক্তিতে বা মৃত শরীরেও কর্তৃত্ব দেখা যাইত। তাহা ছাড়া দেহধারণই যদি কর্তৃত্বের হেতু হয় তাহা হইলে যে বুস্তকার ইহজনে দওচক্রাদির সাহায্যে ঘট নির্মাণ করে জন্মান্তরে পশুযোনি প্রাপ্ত হইলেও তাহার পক্ষে এরূপে ঘটনির্মাণ করা সম্ভব। কারণ তথনও তাহার দেহ থাকে।(व) **স্থ**তরাং শিদ্ধান্ত করা যায় যে দেহবতাই কর্তত্ত্বের হেতৃ নহে; কার্য্যোৎপত্তির জন্ম প্রয়োজনীয় छान. ইচ্ছা এবং প্রযন্ত্রই হেতু, এবং এইরূপ জ্ঞান ইচ্ছা ও প্রযন্ন গাঁহার আছে তিনিই কর্ত্ত।। ঈশ্বর নিত্যজ্ঞান, ইচ্ছা এবং প্রয়ত্ত্বের আশ্রয় হওরায় তাঁহার জগৎকর্তৃত্ব সিদ্ধ হয়।

ন্তায়দর্শনের এই ঈশ্বরতত্ত্বের সহিত পাশ্চান্ত্য আন্তিক (Theistic) দর্শনের ঈশ্বরতত্ত্বের কোনও কোনও বিষয়ে মিল দেখা যায়। অধ্যাপক Flint এর ভাষায় "Theism is the doctrine

- (क) मानत्मरत्रापत्र—क्रवाथः, ७१ व्ययूरुह्पः।
- (ঝ) ব এব কুলালকারবান্ ঘটস্য কর্ত্ত। স এব করভ শরীরবানপি দুখাদীন্ প্রযুঞ্জীতঃ আত্মজুত্ত্বিবেক।

that the universe owes its existence and its continuance in existence to the reason and will of a self-existent Being. who is infinitely powerful, wise and good." এই বিশ্বের অন্তিত্ব এবং স্থিতি কোনও সর্বাশক্তিমান, সর্বজ্ঞ এবং প্রম মঙ্গলময় স্বয়ম্ভ পুরুষের জ্ঞান ও ইচ্ছার উপর নির্ভর করে—এইরূপ বিশাসকেই ঈশ্বর্বাদ বলা যায়। দার্শনিকগণও জগৎরূপ কার্য্য হইতে ইহার চেতন এবং সর্বাশক্তিমান কন্তারূপে ঈশ্বরের অন্তিত্ব অনুমান করিয়া থাকেন। তাঁহারাও **ঈশ্বরকে** পর্মকারুণিক এবং জীবের মঙ্গলবিধাতা বলিয়া নির্দেশ করেন। কিন্তু ভারতীয় দর্শনে যে কর্মবাদ স্বীকৃত হইয়াছে পাশ্চাত্য দর্শনে তাহা কুত্রাপি স্থান লাভ করে নাই। স্থতরাং নৈয়ায়িক বে স্থলে ঈশ্বরের জ্বগৎকর্তৃত্ব স্বীকার করিয়াও জীবের শুভাশুভ কর্মকে তাহার সহকারী কারণ রূপে গ্রহণ করিয়াছেন, পাশ্চান্তা ঈশ্বরবাদী দার্শনিকগণ সে স্থলে ঈশ্বরকে নিরপেক্ষ জ্বগৎ-কারণ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। ঈশ্বর প্রম কারুণিক হইলে তাঁহার সৃষ্টিতে স্থথ-ত্র:থের এত বৈচিত্র্য কেন? পাপ এবং অমঙ্গলের এত প্রাহ্মভাব কেন ?—এই প্রশ্ন পাশ্চান্ত্য একটি প্রধান সমস্থারূপে উত্থাপিত হয়। পাশ্চান্ত্য ঈশ্বরবাদে এই প্রশ্নের সম্ভোষজনক উত্তর পাওয়া কর্মবাদ স্বীকার করায় ভারতীয় দর্শনে এই প্রশ্নের মীমাংদা সহজ্বসাধ্য হইয়াছে। নিজ স্থকত ছম্বত কর্মের ফলে জীব শুভাশুভ ফললাভ করে। ইহাতে জগতমন্ত্রী ঈশ্বরের देवसमामि দোষের আপত্তি হইতে নৈয়ায়িক সম্প্রদায় এই প্রকারে স্ষ্টেরহয়ের সমাধান করিয়া থাকেন।

বিবেকানন্দ ও যুগধর্ম

विषयनान ठर्छाभाधाप्र

•

কুরধার বৃদ্ধির দীন্তিতে বড়ো বড়ো চোণ
ছটী উচ্ছল। প্রতিভার ভাপ যুবক নরেন্দ্রনাথের
সমস্ত মুধ্মণ্ডলে। তথনকার যুব সমাজের মধ্যমণি
নরেন্দ্রনাথ। শরীর হংগঠিত এবং বলিট। কিন্তু
মরেন্দ্রনাথের মনো একটুও শাস্তি নেই।
সৌন্দর্যোর মধ্যে মাগুনের ভূপ্তি নেই। অনেক
ভানার মধ্যেই বা মাগুনের ভূপ্তি কোথার?
বিত্তের মধ্যেও কি মাগুনের ভূপ্তি আছে? প্রধিরা
বলেছেন: ভূমৈব ত্রথম্য অনম্যের মধ্যেই
আমাদের জীবনের আনন্দ। উপনিষদ ঘোষণা
করেছে:

সেই এক এবং অদ্বিতীয়, সন্ধানিয়ন্তা এবং সর্বা ভূতান্তরাত্মা পরমপুরুষকে অন্তরের মধ্যে দেখ্বার দিবাদৃষ্টি যারা লাভ করেছেন তাঁরাই কেবল শাখত স্থথের অধিকারী হয়েছেন।

নরেন্দ্রনাথের চিত্তে ঈশ্বরণশনের জন্ম ব্যাকুল-তার অন্ত নেই। তাঁর জ্বর শাশ্বত স্থথের পিরাসী! কে তাঁকে ঈশ্বরের কাছে নিয়ে যাবে १ কোথায় সেই কাণ্ডারী যে তাঁকে মৃত্যুর ছায়া থেকে নিয়ে যাবে অমৃতের তীরে १ 'সব আনন্দ ধ্লায় কেলে দিয়ে যে আনন্দে বচন নাহি দূরে' —সেই আনন্দ-সমুদ্রে পৌছে দেবার মনের মানুষ্টী কই १

२

বাঁকে তিনি এমন একাস্তভাবে খুঁজ্ছিলেন তাঁর দেখা অবশেষে মিল্লো গঙ্গাতীরে দক্ষিণে-খরের মন্দিরের ছায়ায়। কিন্তু বিবেকানন্দ ছিলেন মজ্জার মজ্জার ক্ষত্রির। সহজে কারও কাছে আরুসমর্পণ করবার মানুষ তিনি ছিলেন না। রোম্যা রলাঁ ঠিকই লিথেছেন: Battle and life for him was synonymous. শক্তির প্রাচুর্য্য থেকে অন্তরে আসে প্রভুত্ব-প্রিরতা। নরেন্দ্রনাথের আত্মবিখাস ছিল অপরিমের। তাঁর মধ্যে ছিল দিগ্রিজ্বরী নেপোলিয়ানের জিলীযা। পৌক্ষরের গরিমার তাঁর ব্যক্তিত্ব ছিল দৃপ্ত। কালিকোর্ণিয়া থেকে লেখা ১৯০০ খ্রীষ্টাব্দের ১৮ই এপ্রিলের একথানি পত্রে স্বামিজী নিজের এই হুর্জনতার কথা স্বীকার ক'রেছেন। ঐ পত্রের এক জ্বারগায় আছে:

"ইতিপূর্ব্ধে আমার কর্মের ভিতর নাম্যশের ভাবও উঠিত, আমার ভালবাসার ভিতর ব্যক্তি-বিচার আসিত, আমার পবিত্রতার পশ্চাতে ফল-ভোগের আকাজ্জা থাকিত। আমার নেতৃত্বের ভিতর প্রভূত্বপৃহা আসিত।" (পত্রাবলী দ্বিতীয় ভাগ)

রোম্যা রলা স্বামীজীর জীবনচরিতে তাঁর সম্পর্কে লিখেছেন: 'For he suffered from that excess of power which insists on domination and within him there was a Napoleon.'

সাহিত্যিক রঁশার দ্রষ্টার চোথে স্বামিজীর চরিত্রের বৈশিষ্ট্য ঠিকই ধরা পড়েছিল। নারী-স্থলভ পেলবতা দিয়ে বিধাতা তাঁকে তৈরী করেন নি। তিনি ছিলেন বজ্লের উপাদানে গড়া পুরুষসিংহ। পত্রাবলীর আর একথানি পত্রে আছে: "বীর আমি যুদ্ধক্ষেত্রে মরব, এথানে মেরেমামুষের মত বলে থাকা কি আমার সাজে ?" (পত্রাবলী ২র ভাগ)

কবি শত্যেন দত্তের ভাষায় স্বামিজী 'বীর সন্ম্যাসী বিবেকানন্দ,' রলার ভাষায় Warrior prophet.

এই ধরণের ব্যক্তিত্বসম্পন্ন জিগীয়ু অতিমানবের পক্ষে সহজে কাকেও মেনে নেওয়া
স্বভাবত:ই সম্ভব ছিল না। তাঁর সতেজ মন্তিক্ষের
প্রদীপ্তা বৃদ্ধি সংশরের পর সংশরের পারাবারকে
অতিক্রম ক'রে তবে একদিন শ্রীরামক্লফের
পদপ্রাস্তে দৃপ্ত ফণা নত করেছিল। ভগিনী
নিবেদিতা The Master as I saw Him
গ্রন্থে লিথেছেন, আমার চিত্তের সংশ্যাকুল
অবস্থার দিকে লক্ষ্য ক'রে একদা তিনি
বলেছিলেন:

Let none regret that they were difficult to convince! I fought my Master for six years, with the result that I know every inch of the way! Every inch of the way!

সন্দেহের অন্ধকারকে অতিক্রম ক'রে, ছন্ন বৎসরব্যাপী সংগ্রামের শেষে সত্যের শিথরদেশে তিনি পৌছে গোলেন। কুয়াশা কেটে গিরে পথ তাঁর সাম্নে জেগে উঠ্লো। তাঁর মনে ভন্ন, সংশন্ম, ইতন্ততঃ ভাব—কিছুই আর রইলো না। ঠাকুরের কাছে তিনি নিঃশেষে আত্মসমর্পণ করলেন।

9

ঠাকুরের রূপায় যুবক নরেন্দ্রনাথ নির্বিকর সমাধির অনির্বাচনীয় স্থাসমুদ্রের মাঝে কেম্ন ক'রে তলিয়ে গিয়েছিলেন—তার কাহিনী স্থাপরিচিত। সমাধি ভেঙে গেলে নরেন্দ্র

গুরুর কাছে প্রার্থনা করেছিলেন ক্ষে তিনি আনন্দের মধ্যে মগ্ন হ'রে থাকতে পারেন। ঠাকুর শিষ্যের মনোবাঞ্চা পূর্ণ করেন নি। রোরজ্মান আর্ত্ত জগতের প্রতি অঙ্গুলি ক'রে নরেন্দ্রকে ঠাকুর বলেছিলেন: তুই স্বার্থপরের মতো শুধু নিজের মুক্তি নিয়ে থাক্বি তোর মুক্তি বন্ধ রইলো আমার সিন্দুকে। তোর কাজ যথন ফুরিয়ে যাবে আবার তুই নির্বিকল্ল সমাধির আনন্দ আস্বাদন করবি। ঠাকুরের এই বাণীর পূর্ণ তাৎপর্য্য স্বামিজী হৃদয়ঙ্গম করতে পারলেন যথন তিনি পরিব্রাঞ্জকের বেশে ভারতের একপ্রান্ত থেকে আর একপ্রান্ত পর্য্যন্ত পরিভ্রমণ করছিলেন। স্বদেশের সহত্র সহস্র গ্রামে লক্ষ লক্ষ কুটীরে যারা বসবাস করে তারা মামুষ, না জীবস্ত নরকদ্বাল ? তাঁর চোথের সামনে থেকে একটা পদ্দা যেন সরে গেল। দেখলেন, সামনে হলছে দিগন্তবিস্তারী ফেনিল তঃথ-সমুদ্র। কোটা কোটা মামুষ বৎসরে একটা পেট ভ'রে থাওয়ার আনন্দ দিনের জন্মও জানে না। তাদের জীবনের উপরে তু:সহ দারিদ্রোর জগদল পাথর চাপানো। শুভবুদ্ধি শত শতাকীর কুসংস্কারের গাঢ় তমসায় আছেয়! তাদের মেরুদণ্ড অত্যাচারে অত্যাচারে. এরা জীবিত না অবজ্ঞায় অবজ্ঞায় ভগ্নপ্রায়। মৃত, অথবা জীবন্মৃত ? ভারতের সমস্ত লাইব্রেরীর মূল্যবান গ্রন্থরাজি স্বামিজীকে যে জ্ঞান দিতে না পারতো জনসাধারণের জীবনের সঙ্গে সাক্ষাৎ পরিচয়ের দারুণ অভিজ্ঞতা তাঁকে দান করলো সেই জ্ঞানের অমূল্য সম্পদ। দেখলেন হতাশাময় বর্ত্তমানের অশ্রুসঞ্জল সকরুণ মুখচ্ছবি! দেখলেন মুক্তিপিপাস্থ মহামানবের মধ্যে স্বয়ং নারারণই সংগ্রাম করছেন বাঁধন ছেঁড়ার জন্ম! দেখলেন ভারতবর্ষ মহাশ্রশান, আর দেখলেন সেই মহা-অমঙ্গলের অভ্রভেদী বিরাট স্বরূপ!

কান পেতে শুন্দেন সর্বনাশের অতপে নিমজ্জমান দরিদ্রের সকরণ ক্রন্দন!

এই তৃ:থ-সমুদ্রের তীরে দাঁড়িয়ে স্বামিজী मक्कांत्र मञ्जात উপলব্ধি কর্লেন ঠাকুরের 'থালি-পেটে धर्म इस ना' कथाजित नमाक তাৎপर्या। পেটে জিলে পাকলে মানুষ ভগবানের কণা ভাববে কেমন ক'রে ? কেমন ক'রে সে অহুভব कत्रत्व क्रेबत्रत्क भाउत्रात्र व्यक्तिहरीय व्यानन १ শরীর যদি যথেষ্ট পরিমাণে পুষ্টিকর খান্ত না পায় চিয়াশক্তিও ত্র্বলি হ'তে বাধ্য। ত্র্বল মন্তিক নিয়ে কে কবে ঈথরকে পেয়েছে ? আমাদের দেশে ধর্মের নামে এত যে বৈরাগ্য-চৰ্চা—এর বেণীর ভাগই তে। অভ্তাপ্রস্ত। স্বামিজী অনায়াপে বুঝুতে পারণেন, সব আগে **प्राप्त भाग्नव छिलाटक व्यक्त** पिरम दीहिरना प्रत्कात । ভালো ক'রে তারা থেতে যতদিন না পাচ্ছে তত্তদিন তাদের অন্তরে অধ্যাত্মভাবকে উন্নদ্ধ করবার ইচ্ছা নিশ্চয়ই অযোক্তিক। মাত্রুষ যতক্ষণ বৃহুকু, শীতার্ত্ত এবং উলঙ্গ ততক্ষণ বড়ো বড়ো আদর্শ নিয়ে মাণা ঘামানো তার পক্ষে কথনো সম্ভব নয়। তাকে থেতে পরতে দাও, থাকবার অস্থ্য বাসস্থান দাও—অমনি তার মধ্যে সুরু হবে রূপান্তর। তার চিন্তাগুলো আকাশে ডানা মেলে উড়বে, তার মনে পাপ পুণাের কথা জাগুবে, অনস্তের দিকে সে ছটা বাছ প্রদারিত করে দেবে। ভারতবর্ষ যদি পেট ভ'রে খেতে পায় তবেই সে পুনরায় নিজেকে ফিরে পাবে. मंत्रीदत भरन आवात रा मक्ति-त्रकृष कत्रदा। এই চৈতত্ত্বের আলোর স্বামিজীর সারা মন উদ্ধাসিত হ'মে উঠ্লো। তাঁর রক্তাক্ত হাদয় চিরে যে-বাণী বেরিয়ে এলো তার প্রতিধ্বনি ভারতের আকাশে বাতানে আজও ঘুরে বেড়াচেছ:

"আয়-অন্ন! যে ভগবান এথানে আমাকে
আয় দিতে পারেন না তিনি যে আমাকে স্বর্গে

অনস্ত স্থাপে রাখিবেন, ইছা আমি বিশ্বাস করিনা।" (পত্রাবলী—প্রথম)

আরহীন যারা তাদের কাছে অর পৌছে
দেওয়াই যথেষ্ট নয়। কি ক'রে অয় সংগ্রহ
করতে হবে নিজের চেষ্টার দ্বারা সে শিক্ষাও
তাদের কাছে পরিবেষণ করা দরকার। অত্যের
জ্যুই শিক্ষার প্রয়োজন আছে। স্বামিজী তাই
গোক-শিক্ষার কথাও বললেন।

"ভারতকে উঠাইতে হইবে, গরীবদের ধাওয়াইতে হইবে, শিক্ষার বিস্তার করিতে হইবে, আর পুরোহিতের দলকে এমন ধাকা দিতে হইবে যে, তাহারা যেন ঘুরপাক থাইতে থাইতে একেবারে আটলান্টিক মহাসাগরে গিয়া পড়ে—ব্রাহ্মণই হউন, সম্যাসীই হউন, আর থিনিই হউন।"

পত্রাবলীর আর জায়গায় আছে:

"আমি কেবল একটা জিনিষ চাই:—যে ধর্ম বা যে ঈর্বর বিধবার অক্রমোচন অথবা পিতৃমাতৃহীন অনাথের মুথে এক টুক্রা রুটা দিতে না পারে আমি সেধর্ম বা সে ঈর্বরে বিশ্বাস করি না। যত স্থনর মতবাদ হউক, যত গভীর দার্শনিক তর্বই উহাতে থাকুক যতক্ষণ উহা মত বা পুস্তকেই আবদ্ধ ততক্ষণ উহাকে আমি ধর্ম নাম দিই না।"

১৮৯৪ খ্রীষ্টাব্দে চিকাগো থেকে লেখা একথানি পত্রে দেখতে পাই :

"আমি তর্জিজামু নই, দার্শনিকও নই, না, না—আমি সাধ্ও নই। আমি গরিব—গরিবদের আমি ভালোবাসি। আমি এ দেশে যাদের গরিব বলা হয় তাদের দেখছি আমাদের দেশের গরিবদের তুলনায় এদের অবস্থা ভালো হলেও কত লোকদের হৃদয় এদের জ্বন কোটা নরনারীর জ্বন্ত কার হৃদয় কাঁদ্ছে ? তাদের উদ্ধারের উপায়]

কি ? তাদের জন্ত কার হৃদর কাঁদে বল ?
তারা অন্ধকার থেকে আলোর আসতে পাচ্ছে
না—তারা শিক্ষা পাচছে না—কে তাদের কাছে
আলো নিরে যাবে বল ? কে বারে বারে ঘুরে
তাদের কাছে আলো নিরে যাবে ? এরাই
তোমাদের ঈশ্বর, এরাই তোমাদের দেবতা হোক,
এরাই তোমাদের ইষ্ট হোক।

দরিদ্রনারারণের সেবায় নিজেকে নিবেদন করবার সংকল্প গ্রহণ স্বামিজীর জীবনের একটা গুরুত্বপূর্ণ ঘটনা। এই ঘটনার কাহিনী রলাঁ। (Romain Rolland) নাটকীয় ভাষায় লিপিবদ্ধ করেছেন স্বামিজীর জীবনীতে:

At this date, 1892, it was the misery under his eyes, the misery of India, that filled his mind to the exclusion of every other thought. It pursued him, like a tiger following his pray, from the North to the South in his flight across India. It consumed him during sleepless nights. At Cape Comorin it caught and held him in its jaws. On that occasion he abandoned body and soul to it. He dedicated his life to the unhappy masses.

১৮৯২ খ্রীষ্টান্দ। স্থামিন্সীর হাতে পরিবাজকের দণ্ড। ভারতের উত্তর থেকে দক্ষিণপ্রাপ্তে
চলেছেন তিনি। ভারতবর্ষের হুঃথ তাঁর চোথের
সামনে রয়েছে দিবারাত্র। সেই হুঃথে পূর্ণ হয়ে
আছে তাঁর সন্ন্যাসীর মন। মনের মধ্যে আর
কোন চিন্তা নেই—একটা চিন্তা ছাড়া। ভারতবাসীর হুংথের চিন্তা। দাক্ষিণাত্যের দিকে
চলেছেন। একনিমেষের জন্তও ভূল্তে পারছেন
না দীন-দরিদ্রের মান মুখছহবি, ভূলতে পারছেন
না তাদের নিস্পেষিত জীবনের অপরিমেয় বেদনার

কথা। বাদ বেন শিকারকে অনুসরণ করে চলেছে। নিদ্রাহীন রজনীর প্রাহরগুলিও একই চিন্তার কেটে যার। কুমারিকা অন্তরীপে এসে তাঁর জীবনকে তিনি উজাড় ক'রে সঁপে দিলেন ভাগ্যহত জনসাধারণের সেবার।

۶

নিবিবকল্প সমাধির वानमनग्रप विनि চেম্বেছিলেন তলিম্বে যেতে—স্বদেশের কোটা কোটা তুর্ভাগা নরনারীর অপরিমেয় তুঃথ তাঁকে দিলো **মৃক্তি**র ঝাঁপ দেবার প্রেরণা। কর্মসাগরে कामनारक ध्वांत्र रक्टन भिरत्न कारखन मरधा जिनि ভুব দিলেন। দরিজনারায়ণের সেবার কাজ। জনসাধারণের তঃখদারিদ্রোর দেশের মৰ্মান্তদ একদা রবীক্রনাথকেও কি কল্পজগতে বিহারের আনন্দ থেকে কর্মজগতের ग्रा ঠেলে नि १ পের <u>ছিন্নপত্রের</u> गरधा দেখতে পাই:

"ঘরে ঘরে বাতে ধরছে, পা ফুল্ছে, সর্দি হচ্ছে, জরে ধরছে, পিলেওয়ালা ছেলেরা অবিশ্রাম কাঁদ্ছে, কিছুতেই কেউ তাদের বাঁচাতে পারছে না। এত অবহেলা, অস্বাস্থ্য, অসৌন্দর্য্য, দারিদ্রা, মামুষের বাসস্থানে কি এক মুহুর্ত্ত সহু হয়?"

আমরা জানি কবির জীবনে এমন একদিন এনেছিল যখন পদ্মাতীরের নিভৃতে কল্পনা নিম্নে মেতে থাকা তাঁর পক্ষে আর সম্ভব হয় নি। সেদিন দরিদ্রের ক্রন্দনে বিচলিত হয়ে তিনি লিখেছিলেন:

"এবার ফিরাও মোরে, লয়ে যাও সংসারের তীরে হে কল্লনে, রঙ্গময়ী! হুলায়ো না সমীরে সমীরে তরঙ্গে তরঙ্গে আর!"

লিখেছিলেন:

"বড়ো হঃথ, বড়ো ব্যথা, সম্মুখেতে কন্তের সংসার বড়োই দরিদ্র, শৃ্স্ত, বড়ো ক্ষুদ্র বন্ধ অন্ধকার। আর চাই, প্রাণ চাই, আলো চাই, চাই মুক্তবায়ু, চাই বল, চাই স্বাস্থ্য, আনন্দ-উজ্জন প্রমায়ু, সাহস-বিশ্বত ব্যাপট।

যারা সকলের পিছে, সকলের নীচে তাদের সেবার প্রেরণায় শিলাইদহের অজ্ঞাতবাস পেকে বোলপুরের কর্মকেরে অবতীর্ণ হওয়ার মধ্যে কবির জীবনের একটী বৈপ্লবিক পরিবর্তনের পরিচয় পাই। এই পরিবর্তনের উল্লেপ ক'রে রবীক্সনাথ আয়ুগরিচয়ে পিথেছেন:

"নির্জ্জনে অরণ্যে পর্কতে অক্সাতবাসের মেরাদ ফুরোলো। এবারের বিশ্বমানবের রণক্ষেত্রে ভীম্মপর্ক।" 'এবার ফিরাও মোরে' কবিতাটীতে কবির জীবনগারার আসুল পরিবর্ত্তনেরই আভাষ পাই।

বিবেকানন্দের জীবনীর মধ্যে একজায়গায় রলী লিখেছেন:

Every human epoch has been set with its own particular work. Our task is, or ought to be, to raise the masses, so long shamefully betrayed, exploited, and degraded by the very men who should have been their guides.

শ্বনাধারণের উদ্ধারের কাজকে রগাঁ বলেছেন যুগধর্ম। এই যুগধর্মের আহ্বানে বাওলাদেশের সন্ন্যাসী নির্কিকেল সমাধির লোভকে সংবরণ ক'রে তুলে নিরেছেন কর্মের ধ্বজা। এই যুগধর্মের আহ্বানেই বাওলাদেশের কবিও কল্ললাকে শুধু বাশী বাজ্বানোর আনন্দকে ত্যাগ ক'রে কর্মবোগে নিয়েছেন দীকা।

বাণী ভারতের বাঙ্লার বাঙ্গার সাধনা, গণসিংহকে নিদ্রা জাগিয়েছে—এতে (2)(本 কোন সন্দেহ নেই। शाकीकीत शन-वात्नानत्वर পিছনে বিবেকানন্দের অগ্নিবাণীর এবং রবীন্দ্রনাথের রুদ্রবীণার প্রেরণা কতথানি—কে তার পরিমাপ কববার ধুষ্টতা রাথে ? নিদ্রিত ভারতবাসীর কর্ণে বিবেকানন্দের 'দ্রিজনারায়ণ' মন্ন উচ্চারণ কি ব্বাতির চিস্তারাক্ষো একটা বিরাট বিপ্লবের ঝড় বহন ক'রে আনেনি ৷ রশা ঠিকই লিখেছেন:

If the generation that followed, saw, three years after Vivekananda's death, the revolt of Bengal, the prelude to the great movement of Tilak and Gandhi, if India today has definitely taken part in the collective action of organised masses, it is due to the initial shock, to the mighty

"Lazarus, Come forth!" of the Message of Madras.

বাংলার বিদ্রোহ, তিলক এবং গান্ধীর বিরাট আন্দোলন, আচার্য্য বিনোবার ভূদান-যজ্ঞের এবং সর্কোদয়ের বাণী—এ সমস্তের মূল উৎস যে বিবেকানন্দের মাদ্রাজ্ঞের সেই যুগাস্তকারী বাণী এবিষয়ে কি কোন সংশয় আছে ?

[&]quot;আমাদের উপনিবদে, আমাদের পুরাণে, আমাদের অক্তান্ত শাত্রে যে সকল অপূর্ব সত্য নিহিত আছে, ভাছা ঐ সকল গ্রন্থ হইতে বাহির করিয়া, মঠসমূহ হইতে, অরণ্য হইতে, সম্প্রদায়-বিশেষের অধিকার হইতে বাহির করিয়া সমগ্র ভারতভূমিতে ছড়াইতে হইবে।"

[&]quot;সমন্ত ভারত সন্তানের এখন কর্ত্বা তাহারা যেন সমগ্র জ্লগৎকে মানবজীবন-সমস্তার প্রকৃষ্ট সমাধান শিক্ষা দিবার জন্ত সম্পূর্ণরূপে আপেনাদিগকে উপস্কু করে। তাহারা সমগ্র জ্লগৎকে ধর্ম শিধাইতে ধর্মতঃ এবং স্থায়তঃ বাধ্য। আমার দৃদ্ধারণা--শীগ্রই দে ওভদিন আসিতেছে; প্রাচীন ধ্বিগণ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ধ্বিগণের অভূদের ইইবে।"

কঠোপনিষৎ

(পূর্নামুর্ত্তি) 'বনফুল' দ্বিতীয় অধ্যায়

প্রথম বল্লী

ইন্দ্রিয়ে বিদীর্ণ করি বহিন্দুখী করিলেন স্বয়স্থ্ স্বয়ং,
বহিন্দুখী দৃষ্টি সকলের;
অন্তরাত্মার পানে কেহ নাহি চায়।
কচিৎ কথনও কোন ধীর
হইয়া আরত-চক্ষ্ অমৃত-আশায়
সে আত্মারে প্রত্যক্ষ দেখিবারে পায়॥১॥

বহির্মুখী কামনারে অনুসরে যারা শিশুমতি সর্ব্ধ-ব্যাপী মৃত্যু-পাশে অবশেষে লভে তারা গতি। কিন্তু ধীর-মনা

গ্রুবেরে অমৃত ভানি অগ্রুবের করে না কামনা॥ ২॥

রূপ রস-গন্ধ-শব্দ স্পর্শ ও মৈথুন
জ্বানিতেছি ধাঁর প্রভাবেই
তাঁহারে জ্বানিলে আর বাকী থাকে কিবা ?
ইনি সেই॥ ৩॥

শ্বপ্লে কিম্বা জ্বাগরণে উভন্ন সময়ে

যাঁর বলে দেখে সব লোক

সেই সে মহান বিভূ আত্মারে জানিয়া
ধীরগণ হন বীতশোক॥ ৪॥

ভূত-ভবিষ্যের শিব জীব-সন্নিহিত মধুপায়ী যে আত্মাকে জ্বানিবার পরে ঘুণা আর থাকে না অন্তরে ইনি সেই॥ ৫॥ প্রথম-তাপস-জ্ঞাত জলেরও পূর্ব্বেতে যিনি করেছেন জনম গ্রহণ গুহায় প্রবেশ করি সর্ব্বভূতে-বর্ত্তমান যে আদির মিলে দর্শন ইনি সেই ॥ ৬ ॥

দেবময়ী যে অদিতি* প্রাণরূপে হ'ন প্রকাশিত উপজিয়া সর্ব্বভূতাধারে গুহায় প্রবেশ করি দেখা যায় তিষ্ঠমান বাঁরে ইনি সেই॥ ৭॥

গর্ভিণীর গর্ভদম নিহিত অরণি মাঝে
থেই জাতবেদা অগ্নি অতি স্থানিভৃত
থক্তনীল পুরুষেরা নিত্য যার সেবা করে
অপ্রমন্ত চিত
ইনি সেই॥৮॥

সুর্য্যের উদয় যেথা হতে

অন্ত যার মাঝে

অতিক্রান্ত নাহি হ'ন কভূ

সকল দেবতা যেথা আছে

ইনি সেই॥৯॥

এখানে আছেন যিনি তিনিই সেখানে

সেখানে আছেন যিনি তিনি এখানেই
ভিন্ন ভিন্ন ভাবে এঁরে দেখে যেই জন

* অদিতি – ন দিতি – অসীমা অৰ্থাৎ বাহা সীমাহীন ব্যান্তি, boundlessness

মৃত্যু হ'তে মৃত্যু লভে সেই॥ ১ • ॥

মন দিরা পাওরা যার এঁরে
এঁর মাঝে ভিরতা প্রকাশ না পার
নানাভাবে যে দেখে ইহাঁরে
মৃত্যু হ'তে মৃত্যুতে দে যার॥ ১১॥

পুরুষ অঙ্গুষ্ঠ মাত্র আত্মমধ্যে থার অবস্থান থিনি ভূত ভবিশ্ব ঈশান থাহারে জানিলে পরে জুগুপার হয় অবসান ইনি সেই॥ ১২॥

নিধ্ম জ্যোতি সম পুরুষ অসুঠ পরিমাণ বিনি ভূত ভবিয়া ঈশান আৰু যিনি কাল তিনি সৰ্বাণা সমান ইনি সেই॥ ১৩॥

সূত্র্গম উচ্চস্থানে নিপতিত বৃষ্টি যথ।
পর্বতেতে বহে বহুধারা
সেইরূপ ধর্মে যারা পৃথক বলিয়া ভাবে
না বৃষ্ণিয়া হয় আত্মহারা॥ ১৪॥

শুদ্ধ জ্বল যেইরূপ শুদ্ধই পাকে
শুদ্ধজ্বলে হইলে পতিত সেইরূপ, হে গৌতম, বিজ্ঞানী মুনির আত্মা রহে অবিক্ষত ॥ ১৫ ॥

স্বামী অভেদানন্দ মহারাজের পত্র•

(১) শ্রীশ্রীগুরুদেব সহায়

হ্মীকেশ ৭ই মাঘ রবিবার

(Jan 19, 1890)

পর্ম ভক্তভেষ্ঠ বলরাম বাবু মহাশয়েষু

আপনার পত্র পাইলাম। আজ প্রায় ২০
দিন ছইল আমি অত্যন্ত জরভোগ করিয়া একণে
শুরুদেবের রুপায় আরোগ্য লাভ করিয়াছি কিন্তু
এখনও অতি তুর্বল। শরৎ প্রভৃতি ইহারা যথালাধ্য সেবা দিবারাত্র করিয়াছেন। এথানে অত্যথ
ছইলে বড়ই বিপদ, কারণ এ জঙ্গলে ঔষধ ও
পথ্যের বন্দোবস্ত কিছুই হওয়া সন্তব নহে।
বিশেষ আমাদের বালালীর শরীর সহজ্ঞেই
কোমল, তাহাতে আবার অত্যথ হইলে ব্ঝিতেই
পারেন। শরৎ, হরি, তুলনী, ইহাদের শরীর

জীরামকৃক মঠও মিশনের অধাক প্রাপাদ জীমং বামী শহরানলজীর নিকট প্রাথ।

এখন শ্রীশ্রীগুরুদেবের রূপায় বেশ আছে। ছত্তের कृषि व्यात्र काँ हा थारक विनिद्या नारखरनत मरधा মধ্যে আমাশয় দেখা যায় আবার একটু সাবধানে থাকিলেই সারিয়া যায়। আপনার শরীর অন্তন্ত শুনিয়া আমরা অত্যন্ত হঃথিত হইলাম। আপনি হতাশ হইবেন না। কি করিবেন বলুন, শ্রীরের ধর্ম কথন ভাল থাকে. কথন অস্তুস্থ হয়। এমন কিছু আশা করা যায় না যে শরীর চিরকাল স্কুত্র থাকুক। তবে যতদিন স্থাথে থাকে ততই ভাग। অস্থের সময় গুরুদেবের রূপা বিশেষ দেখিতে পাওয়া যায়, সে সময়ে একবার তাঁহাকে ম্মরণ করিলে সমস্ত যন্ত্রণা ভুল হইয়া যায় ও হাদরে শান্তির উদয় হয়। তাঁহার যে কত দরা থাঁহারা সংসারে আছেন ও তাঁহার প্রতি একাস্ত নির্ভর করেন তাঁহারা বিলক্ষণ বুঝিতে পারেন। তিনি কাহাকেও কষ্টের মধ্যে ফেলিয়া কডই

শিক্ষা দেন, কাহাকেও আবার গারে কটের আঁচ লাগিতে দেন না। তাঁছার যেমন ইচ্ছা তিনি সেইরপ করুন, আমাদের এই প্রার্থনা যে সকল অবস্থাতে বেন তাঁহাতেই মন থাকে তাঁহারই চিস্তাতে বেন দিবারাত্র অভিবাহিত হইরা যার। আপনি যদি শ্রীশ্রীবৃন্দাবন ধামে আসিল্লা বাদ করেন তাহা হইলে ৰোধ হয় আপনার শরীর change-তে অনেকটা ভাল থাকিতে পারে এবং সেখানে আমরাও কেছ কেছ আপনার নিকট থাকিতে পারি। গিরীশবাবুর স্ত্রী-বিশ্বোগ ছওয়াতে এখন কিরূপ মনের ভাব তাহা আমরা সকলেই জানিতে অত্যন্ত উৎস্থক। আহা! মহেন্দ্রবারুর ইদানীং কিছু ধর্ম্মের ভাব প্রবল হইতেছিল কিন্তু হঠাৎ জোয়ান পুরুষকে তিনি আর এ সংসারের যন্ত্রণা ভোগ করিতে पिट्न ना। একরপ ভাল, সকলই তাঁহার ইচ্ছা।

ইতি—কালী

(२)*

চুনীবাবু মহাশয়—

আপনার মনের অবস্থা পত্রপাঠে বিশেষ জ্ঞানিতে পারিলাম। আপনি ব্যস্ত হইবেন না, অপেক্ষা করুন ও প্রার্থনা করুন। ঠিক সময় না হইলে কোন কাজ হয় না। দিবারাত্র একমনে কেবল গুরুদেবকে ডাকুন। তিনিই আপনার সকল কপ্ত দ্র করিবেন। তিনি বড় দরাময়, তিনি কাহারও কপ্ত দেবিতে পারেন না। তাঁহার কাছে যে (মন মুখ এক করিয়া) যাহা চায় সে তাহাই পায়। কত লোকের কপ্ত দ্র হইয়া গেল আর আপনার হইবে না? আপনার জ্ঞান্ত্রা সকলেই প্রার্থনা করিতেছি। তিনি সকলই

* এই বিভীয় প্রাট প্রথমটির সহিত একই থামে প্রেরিত হইরাছিল। চুনীবাব্—বলরাম বাব্র প্রতিবেশী ও বীরামকৃষ্ণেবের অক্ততম গৃহীক্ত শীচুনীলাল বস্থ। খানিতেছেন, বাহাকে বডটুকু ধরকার ভাহাকে তত্টুকু দিতেছেন, কাহারও অকুলান রাথেন না। তাড়াতাড়ি বাহিরে আসিলেই বা कि क्हेरव १ সংসারের বরং থাকিলে তাঁছার প্রতি নির্ভরতা বিশ্বাস বৃদ্ধি হইতেই থাকে, সর্বাদা তাঁহাকে শ্বরণ করিছে পারা যায়। তিনি বলিতেন "ঘায়ের কাঁচা ছাল তুলিলে রক্ত পড়ে আর যথন ছাল গুকাইয়া আপনি থসিয়া পড়ে তথন আর কোন কষ্ট থাকে না"। সংসার ত্যাগ সম্বন্ধে সেইরূপ জানিবেন। যতদিন সংসারের বাসনা থাকে তত-দিন সংসার ত্যাগ করা উচিত নহে। আর অধিক কি লিখিব? তাঁহার যে সকল উপদেশ শুনিয়াছেন তাহা শ্বরণ করিলেই অনেক শাস্তি পাইবেন। আপনারা আমাদের সকলের নমস্কার वानिरवन। इंजि-कानी

(0)

শ্রীরামকুফো জয়তি

হৃষীকেশ 2nd March (2/3/90)

শীযুক্ত বলরাম বাবু মহাশয়—

আপনার পত্র কাল পাইয়াছি। আমার এথনও জর আসিতেছে, জরটা এথন পুরাতন হইয়া দাঁড়াইয়াছে। এথানে ঔষধ ও পথ্য না পাওয়াতে প্রায় তমাস ভোগ হইল। এথন change ভিন্ন আর উপায় নাই। অনেক দিন হইল শরং নরেন্দ্রকে টাকা পাঠাইবার জন্ম এক পত্র লেখে। তাহার জবাবস্থরূপ কাল নরেনের এক telegram পাই। তাহাতে এই কটি কথা আছে—Letter just received, telegraph if money required now এবং

। • আট আনা telegraphর জন্ত মণিবে জনা করিয়া দের। শেইজন্ত আজ তুলনী ও সাঙ্গেল ছরিয়ারে টেলিগ্রাফ করিবার জন্ত ঘাইতেছে। বোধ হর telegraphic money order এ নরেম্র শীর্জই টাকা পাঠাইবে। তবে কত পাঠাইতে পারিবে জানি না। টাকা পাইলেই আমি নীচে ঘাইব। আপনারা এখন এ ঠিকানায় টাকা পাঠাইবেন না, কারণ Dehra হইতে এখানে পাত্রাদি আসিতে প্রায় ১৫দিন দেরী হয়। (তাহার সাক্ষ্য দেখুন নরেন Gazeepur হইতে 17th Feby. telegraph করে, সেই telegram কাল 1st March আমরা পাই) এবং এতদিন আমি বোধ হয় এখানে থাকিব না, টাকা পাইলেই চলিয়া ঘাইব। পরে যেখানে যাইব যদি টাকার আবশ্রক হয় তাহা হইলে আপনাদের পত্র

লিখিব, সেই ঠিকানায় পাঠাইবেন। এই পত্ৰ-थानि माद्वात महानवरक ও मर्छ प्रथाहरवन। স্থারেশ বাবুর অসুধ গুনিয়া আমরা বড়ই ছ:খিত হইলাম। আমরা প্রার্থনা করিতেছি বেন তিনি শীঘ সারিয়া উঠেন। বাবুরাম এতদিন ভূগিতেছে শুনিয়া বড় কষ্ট হইল। দ্ব্যীকেশে শ্রীশ্রীপ্তরুদেবের জনতিথি উপলক্ষ্যে একটি কুড উৎসব হয়। মাষ্টার মহাশয় ছটি টাকা money order করিয়া ঐ দিনের ভোগের **জ**ন্ম পাঠাইয়া আমরা যথাকথঞ্চিৎ ভোগ দেন, তাহাতেই দিই। ভোগের বিবরণ মাষ্টার মহাশয়ের পত্তে বিলেষ করিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে, তিনি বোধ হয় আপনাদের ঐ পত্র দেখাইয়াছেন। এথানে আর সকলে ভাল আছে। আমাদের नमकात खानिटवन-हे ि कानी

তবু

শ্রীবিমলকৃষ্ণ চট্টোপাণ্যায়

তোমারে যে কভূ ভালবাসি নাই
সে কথা আমিও জানি,
ভূকা-কাতর নয় যে চকোর
তাহাও সত্য মানি।
ক্রন্ধ-ভূয়ারে করিয়া আঘাত
আমারে যথন ডেকেছ হে নাথ
কণ্ঠে তোমার দিয়াছি তথন
বিদায়-মাল্যথানি।

তব্ মোর লাগি' নম্ননে তোমার প্রেমের প্রদীপ জ্বলে, তোমারে বে হেরি আলো-পারাবার হঃখ-তিমিরতলে। করিয়া উম্বাড় তব ভাণ্ডার তুমি দাও মোরে কত উপহার, কর্ষণা-কণায় কর স্থরভিত

বিশ্ব-শান্তি কোন্ পথে ?

স্বামী তেজসানন্দ

বিংশ শতান্দীর ভটভূমিতে দণ্ডায়মান হইয়া মানব-কৃষ্টির বৈচিত্র্যক্তল ক্রমবিকাশের ইতিহাস পর্যাবেক্ষণ করিলে দেখিতে পাই কত সাম্রাজ্য ও সভ্যতা, কত জনপদ ও কৃষ্টিকেন্দ্র কাল-**সাগরে ব্দ্রুদের মত ক্ষণে ক্ষণে উথিত ও** বিলীন হইতেছে; কত বিপ্লব ও পরিবর্ত্তন আবির পর জাতিকে পৃথিবীর বক্ষ হইতে সম্পূর্ণরূপে মুছিয়া ফেলিতেছে। স্থদুর অতীতের বিশ্বয়কর মিশরীয় সভ্যতা, আসিরিয়া ব্যাবিলনের রোমাঞ্চকর কীর্ত্তি-কাহিনী, গ্রীস ও রোমের চিত্ত-চমৎকারী সাম্রাজ্য বিস্তার—আজ প্রত্ততাত্তিকের গভীর গবেষণার বিষয় হইয়া দাঁড়াইয়াছে। সৃষ্টি ও ধ্বংস-এই সংসারের চিরস্তন ইতিহাস। তাই একদিন যাহাদের পার্থিব শক্তি সৌন্দর্য্যসৃষ্টির প্রহেলিকাদ্বারা সকলকে মুগ্ধ ও বিশ্বিত করিয়াছে,—কালের কুটিল গতিতে পরক্ষণেই হয়ত তাহা অসীম শুন্তে বিশীন হইয়াছে। কিন্তু ভারত আঞ্বও জীবিত,—স্বাধীনতার বিজয় বৈজয়স্তী উড্ডীন করিয়া অভিযান স্থক্ত করিয়াছে তাহার চির-সঞ্চিত সংস্কৃতি-সম্পদ বহন করিয়া। তাহার প্রতি চিন্তা ও কর্মে, সাহিত্য ও শিল্পে, বিজ্ঞান ও ধর্মে, রাজনীতি ও দর্শনে—সর্বত সাডা দিয়া উঠিয়াছে যুগযুগান্তের পুঞ্জীভূত স্থপ্ত শক্তি যাহা নব চেতনার উন্মেষে ভারতের ভৌগোলিক পরিধির কুদ্র আবেষ্টনীর মধ্যে **গীমাবদ্ধ থাকিতে** শ্বত:ই কুঞ্চিত। স্ষ্টির উন্মাৰণায় প্ৰবৃদ্ধ ভারত দিকে দিকে ছুটিয়াছে

বদ্ধর পিচিছল পথকে তুচ্ছ করিয়া। অষ্ত কণ্ঠে ধ্বনিত হইতেছে তাহার শাখত শান্তির বাণী। স্বামী বিবেকানন্দ তাই বলিয়াছেন, "—আমার এই জন্মভূমি বর্তমান কালেও মহীয়নী রাজ্ঞীর স্থায় অপূর্ব্ব মহিমায় মন্থর পদক্ষেপে ভবিশ্বতের অভিমূথে অগ্রসর হইতেছে আপনার বিধাতৃ-নির্দিষ্ট মহান ব্রত উদ্যাপনের জন্ম,—পশুভাবাপন্ন মানবকে নররূপী নারায়ণে পরিণত করিবার জন্ম। ভূলোকে কিংবা স্থরলোকে এমন কোন শক্তি নাই যাহা ভারতের এই মহৎ কার্য্যে বাধা প্রদান করিতে পারে।"

প্রশ্ন উঠিয়াছে,—এই জাতির স্থদীর্ঘ জীবনের মূল উৎস কোথায়, যাহার প্রভাবে ভারতবাসী আজ পুন: জাতিসংঘে গৌরবাসন অধিকার করিয়া হিংসায় উন্মত্ত পৃথীকে সাম্য মৈত্রী ও শান্তির অভন্ন বাণী শুনাইতেছে? প্রতীচ্যের পানে দৃষ্টিনিক্ষেপ করিলে দেখিতে পাই. জড়বিজ্ঞান-মণ্ডিত সভ্যতার প্রদীপ্ত প্রতীক শেতকায় জাতিনিচয় একহন্তে বিশ্ব-ধ্বংসী আণবিক বোমা ও অপর হন্তে ধর্মগ্রন্থ ধারণ করিয়া শাস্তি-সভা আলোকিত করিয়া বসিয়াছেন! হিংসার তীর জালায় তাঁহাদের হৃদয় বিষায়িত; ধুমারমান বিদ্বেষব হ্লির খনান্ধকারে তাঁহার। দৃষ্টিহীন। একদিকে "যুদ্ধং দেছি" আরাবে দিগদিগন্ত প্রতিধ্বনিত; অপরদিকে বিশ্ব-ভ্রাতৃষ্বের মুখোগ দ্বিমুখী জেনাস (Janus) এর মত পরিষ্বা শান্তির ফোরারা তুলিরাছে! বাণীর नक्र এমন কদ্ব্য তথা নিদারুণ পরিহান

ইতিহাস কথনও সাক্ষ্য দিয়াছে কিনা সন্দেহ। স্থানিদ্ধ ঐতিহাসিক Toynbee তাঁহার 'Study of History' গ্ৰন্থে সতাই লিখিয়াছেন, "যে ব্যাঘ একবার মনুষ্যরক্তের আন্বাদ পাইয়াছে তাহার মানব-রক্ত-পিপাসা দিন দিন সহস্রগুণে বৰ্দ্ধিতই হইয়া থাকে। রক্তের নেশা নিশ্চিত মৃত্যুকে ভাহার নিকট তুচ্ছ করিয়া ভোলে। মন্তব্যসমাব্দেও এই নৈস্গিক নিয়মের ব্যতিক্রম मुष्टे इत्र ना। মানব-হন্তের গে কোষসূক্ত শানিত রূপাণ একবার নররতে রঞ্জিত হইয়াছে, তাহাকে কোষবন্ধ করা স্থকঠিন। হিংসায় উন্মত মানব অপরের বক্ষরক্তপানের জ্বন্ত পৈশাচিক উল্লাদে ছুটিয়া চলে,—নিজের নিশ্চিত মৃত্যুকে উপেক্ষা করিয়া।" তাই রক্তলোলুপ হিংস্র ব্যান্তের মন্তই মানবের ছর্নার পশুরুত্তি ধরিত্রী-বক্ষে এক ভীষণ পরিস্থিতির সৃষ্টি করিয়াছে। ইহার পরিণাম যে নিশ্চিত ধ্বংস, তাহা कानियां भानव श्रीय ध्वः मन्त्राधक शांस्विक প্রবৃত্তি হইতে নিজেকে মুক্ত করিতে সমর্থ নহে।

মানবজাতি যে কি ভয়াবহ অবস্থার সমুখীন চিম্ভা করিবার হইয়াছে- –তাহা শাস্তভাবে অবসরও আজ বিরল। সত্য বটে, বিজ্ঞানের বলে ভৌগোলিক ব্যবধান দূর হইরাছে-পৃথিবীর একপ্রাম্ভ ছইতে অপরপ্রাম্ভ পর্যাম্ভ প্রতি নিমেষে ভাবের ও কুষ্টিসম্পদের অবাধ আদান প্রদান চলিতেছে; জলে, স্থলে, আকাশে সকলের স্বৈর-গতির বাধাও দুরীভূত হইয়াছে। কিন্তু শাস্তি কোথায় ? বিশ্ববিশ্রুত বৈজ্ঞানিকরুনের যে অপুর্ব্ব অবদান জগৎকে চমৎকৃত করিয়াছে তাহা এক-দিকে যেমন অতুল পার্থিব সম্পদে মানবজাতিকে সমৃদ্ধিশালী করিয়া তুলিয়াছে, অপরদিকে তাহাই পুন: কতিপয় কৃটনীতিপরায়ণ রাজনৈতিকের হতে ধ্বংসের অব্যর্থ অন্তরূপে ব্যবহৃত হইতেছে। क्रकृष्डिक देवछानिक ७ मार्ननिक-

কুলও আজ প্রু দিন্ত,—স্বাধীনভাবে চিন্তা করিবার এবং জগতের কল্যাণ্যাধন করিবার সামর্থ্য ও সুযোগ হইতে তাঁহারা বঞ্চিত। তাই আজ জগতের হিতকামী মনীবিবৃন্দের কণ্ঠ রুদ্ধ ও প্রতিভা ন্তর। দেশ-দেশান্তরে প্রচণ্ড কোলাহল ও বিপ্লবের তর**ন্ধ** অবাধগতিতে ছু**টিয়াছে**। কোরিয়া ও কাশ্মীর, ইন্দোচীন ও দক্ষিণ আফ্রিকা, ট্যানিসিয়া ও কেনিয়া—সর্ব্বত্র এক অশাস্তির তীব্র হলাহল সমগ্র মানবমনকে বিষ্দিগ্ধ ও চঞ্চল করিয়া তুলিয়াছে। তাই প্রশ্ন উঠিয়াছে— শাস্তি শাস্তির বৈঠক কতকাল ধরিয়া কোপায় ? বসিতেছে ও ভাঙ্গিতেছে; কত মূল্যবান সময় শান্তির পরিকল্পনায় অতিবাহিত হইতেছে—সঙ্গে সঙ্গে কত রাজ্য জনপদ ধ্বংসের কুফিগত হইতেছে; কত প্রবল জাতি হর্বলকে দাসত্ব-শৃখলে আবদ্ধ করিয়া গৌরবোল্লাসে উন্মন্ত হইয়া উঠিয়াছে। ভাবী শতান্দীর অবগুম্ভাবী ধ্বংসের করাল দৃশু দর্শন করিয়াই যুগনায়ক আচার্য্য স্বামী বিবেকানন্দ দৃঢ়তার সহিত "সাবধান! আমি দিব্যচক্ষে বলিয়াছিলেন, দেখিতেছি, সমগ্র পাশ্চাত্তা জগৎ একটা আগ্নেরগিরির উপর প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে; উহা যে কোন মুহুর্ত্তে অগ্নি উদিগরণ করিয়া পাশ্চাত্ত্য ষ্পগৎকে ধ্বংস করিয়া ফেলিতে পারে। এথনও যদি তোমরা সাবধান না হও, তাহা হইলে আগামী পঞ্চাশং বর্ষের মধ্যে তোমাদের ধ্বংস অবশ্ৰম্ভাবী ৷"

আজ মৃক্তকণ্ঠে স্বীকার করিতে হইবে পররাজ্য-লোলুপ রাজনীতি-বিশারদগণের শাস্তির বৈঠকে শাস্তির গবেষণা করা বাতুলতা ভিন্ন আর কিছুই নছে। শাস্তিভঙ্গকারিগণকে শাস্তিকামী ও শাস্তির অগ্রাদ্ত জ্ঞানে আমরা এতদিন যে ভূল করিয়া আসিয়াছি লে ভূল সংশোধনের সমন্ত্র পুনঃ উপস্থিত। ভারতের প্রাচীন মুগ হইতে বর্তমান कांग भर्याञ्च व्याधााचिक क्रगाउत (अर्घ मनी वितृत्त रव শাস্তির পথ নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন উপেক্ষা করিয়াই মানবকুল আজ শান্তিহারা,— দিশাহারা। বিশ্বকল্যাণকামী প্রকৃত निका निशाहन पूर्वा बाता प्रवादक खन्न करा यात्र না; অত্যাচার দ্বারা অত্যাচার প্রশমিত হয় না। অন্তরের মণিকোঠায় বিশ্বভাতৃত্বের যে নিগৃঢ় তম্ব নিহিত রহিয়াছে তাহার সঙ্গে যাহাদের পরিচয় লাভ না ঘটিয়াছে তাহাদের কণ্ঠে শাস্তির বাণী বিকারগ্রন্ত রোগীর প্রলাপোক্তি ভিন্ন আর কিছুই নহে। ইতিহাস এখনও সাক্ষ্য দেয়—বৃদ্ধ ও যীও, শঙ্কর ও চৈতন্ত, রামক্লফ ও বিবেকানন শাস্তি-স্থাপনের জন্ম করাল করবাল হত্তে মহুঘাসমাজে ধ্বংসলীলার অভিনয় করেন নাই। ঞাগতিক ভোগের আশা আকাজ্ঞা, স্বার্থপরতা ও ক্ষুদ্রতার বহু উদ্ধে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন তাঁহাদের জীবন। তাঁহাদের প্রতি কথায়, প্রতি প্রেমমধ্র স্নিগ্ধ চাহনিতে বিশ্ব অমৃতায়িত হইয়া উঠিয়াছিল। তাঁহারাই মুক্তকর্থে একদিন উপনিষদের অমোঘ বাণী শুনাইয়াছেন, "যিনি এক, সকলের নিয়ন্তা, এবং দর্বভূতের অন্তরাত্মা, যিনি স্বীয় একরূপকে বিচিত্ররূপে প্রকাশ করেন, তাঁহাকে যে জ্ঞানিগণ আপনাতে দর্শন করেন, তাঁহাদেরই নিত্য স্থ্ৰ, অন্তোর নহে। যিনি অনিত্য বস্তুসমূহের মধ্যে নিত্য, যিনি চেতনাবানদিগের চেতন, যিনি একাকী অনেকের কাম্যবস্তুসকল বিধান করিতেছেন. তাঁহাকে যে জ্ঞানিগণ আপনাতে দর্শন করেন. তাঁহাদেরই নিত্য শান্তি, অপরের নহে।"-বিশ্ব-প্রেমিক ভগবান যীশু স্বীয় ক্রোধোন্মত্ত শিখ্য পিটারের কোশমুক্ত অসি সন্ধোরে ছিনাইয়া লইয়া विविश्वाहित्वन, "बाहात्रा व्यनित्र नाहाया शहन करत्र, তাহারা দেই অসির আঘাতেই মৃত্যুমুথে পতিত रम।" ठिक अभिन ভাবেই ভগবান বুদ্ধ निर्फ्रम করিয়াছেন বিশ্বশান্তির প্রকৃত পম্বা। বৌদ্ধর্শের

অমর গ্রন্থ ধর্মপদে আজও ধ্বনিত হয় উোহার সেই মর্মবাণী—

"নহি বেরেন বেরানি সম্বস্তীধ কুদাচনং অবেরেন চ সম্বস্তি এস ধন্মো সনস্তনো ॥ সবেব তসন্তি দণ্ডস্স সবেব ভারতি মচচুনো অক্তানং উপমং কছা ন হনেয় ন ঘাতরে ॥ যো সহস্সং সহস্সেন সংগামে মাহুসে জিনে একং চ জেয়ামন্তানং স বে সংগামজ্তুমো ॥ জয়ং বেরং পসবতি ছকুং সেতি পরাজিত্তা উপসত্তো স্থাং সেতি ছিছা জয় পরাজয়ং ॥

—এ অগতে ঘুণা দারা ঘুণাকে অম করা সম্ভব নহে। অন্বণা বা অবৈরভাব দ্বারাই দ্বণাকে জন্ন করা সম্ভব—ইহাই একমাত্র চিরস্তন সভ্য। অপরের সঙ্গে নিজকে অভিন্ন চিন্তা করিয়া অপরকে কথনও আঘাত বা হত্যা না। সংগ্রামজয়ী বীর সহস্রবার সহস্রব্যক্তিকে পরাঞ্চিত করিয়া গৌরবার্জন করিতে পারে। তাহার জয়ই প্রক্বত জয়, যে নিজকে করিতে সমর্থ হয়। পরাজিতের প্রোণে পরাজ্যের মানি জ্মাট বাধিয়া থাকে. তাহা বিষ্ণেতার প্রতি শ্বতঃই ঘুণার রূপে কিন্তু যিনি প্রকৃত নিম্পৃহ আত্মপ্রকাশ করে। তিনি শাস্ত. পরাজয়কে কুচ্ছ সংসারে করিয়া করিয়া ममान्दन বিচরণ থাকেন।

যুগসন্ধিক্ষণে <u> প্রীরামক্লমগতপ্রাণ</u> यामा কণ্ঠেও সেই শাশ্বত বিবেকানন্দের সনাতন প্রশ্ন ও তাহার স্থ মী মাংসা ধ্বনিত পুন: रहेग्राष्ट्र—"कीवन সংগ্রামে প্রেমের জয় ष्यय हहेर्द १ श्रुटेर्च. না, ঘুণার ভোগের खन्न हरेदन, ত্যাগের 7 **ज**र् रहेदव १ ष्ट्र षदी रहेर्त, ना हिज्य षदी हहेर्त ? এ সম্বন্ধে ঐতিহাসিক যুগের অনেক পুর্ব্বে আ**মাদের** পুর্বপুরুষগণ যেরূপ সিদ্ধান্ত করিয়া গিয়াছেন,

আমাদেরও সেই বিখাস। কিংবদস্তী বে অন্ধকার দুর করিতে অসমর্থ, সেই অতি প্রাচীনকাল **इटेट्डिं** व्यामारमत्र महिममत्र **পू**र्क्शृक्रराग এই শমসাপুরণে অগ্রসর হইরাছেন - তাঁহারা জগতের निक्रे छांशाएत शिकास ध्वकाम कतिता, यपि কাহারও সাধ্য থাকে, উহার সভ্যতা থণ্ডন করিতে আহ্বান করিয়াছেন। আমাদের সিদ্ধান্ত এই—ভ্যাগ, প্রেম ও অপ্রতিকারই ব্দগতে হায়ী হইবার সম্পূর্ণ উপযুক্ত। ইন্দ্রিয়-স্থানে বাসনা ত্যাগ করিলেই সেই জাতি দীর্ঘলীবী হইতে পারে। ইহার প্রমাণস্বরূপ দেখ—ইতিহাস আব প্রতি শতানীতেই অসংগ্য মৃতন মৃতন জাতির উৎপত্তি ও বিনাৰের কথা আমাদিগকে জানাইতেছে— मुख इहेट वृष्टात छडा कि कि नित्त अख পাপথেলা থেলিয়া আবার তাহারা ৰুগ্ৰে विनीन हरेएउइ। किन्न এই महान छाछि ष्यत्नक मृतमृष्ठे, विभम ও ছः ध्वत ভात সংযও এখনও জীবিত রহিয়াছে; কারণ এই জাতি ত্যাগের পক্ষ অবলম্বন করিয়াছে।"

মানবজ্ঞাতির খোর সঙ্কটমূহুর্তে ভারতই আজ পুন: জাতিসজ্যে শান্তির বাণী শুনাইতেছে;—পৃথিবীর প্রজ্জনিত হুতাশন নির্ব্বাপিত করিতে ভারত-প্রতিভা আজ অগ্রণী ও বন্ধপরিকর। যে জড় সভ্যতা এক মূহুর্তে মানব-কৃষ্টিকে ধ্বংস-স্থুপে পরিণত করিতে

বিন্দুমাত্রও কুণ্ঠাবোধ করে না, ধাহা মামুমের অন্তরের দিবা প্রেমসম্পদ উদ্বাটিত কল্যাণে তাহা অর্ঘ্য দিতে শিকা ভগতের অদুর ভবিষ্যতে (पश्र ना, তাহার যে অনিবার্য্য তাহা বর্ত্তমান মুগের ইতিহাস রক্তাক্ষরে সাক্ষ্য দিতেছে। শান্তির আকাজ্যায় মানবপ্রাণ আব ব্যাকুল। সমগ্র মানবের অন্তরের আকৃতি আব্দ মুর্ত্ত হইয়া উঠিয়াছে কামনায়। ভারত-আত্মার অমর সঙ্গীত দেশমাতৃকার বক্ষ ভেদ করিয়া ধ্বনিত হইতেছে—মানব কল্যাণে। স্বামী বিবেকানন্দের বাণী আজ দার্থক হইয়া উঠুক। তিনি বলিয়াছিলেন, "এবার কেব্রু ভারতবর্ষ,—জগদ্ধিতায় ভাণ্ডার উন্মক্ত করিয়া এবার ভারতবর্ধকে দান-প্রসারিত হত্তে তাহা বিলাইতে হইবে।" এদ আর্য্য, এস অনার্য্য; এস হিন্দু, এস মুগলমান; এগ বৌদ্ধ, এস খুষ্টান, এস জৈন, এস পারশিক, এস বিশ্বসভার জাতিপুঞ্জ,— যেথানে আছ ছুটিয়া এস, ভারতের এই পুণ্যতীর্থসলিলে অবগাহন করিয়া সকলে ধন্য হও। শান্তির অমৃত সিঞ্চনে জ্বগতের হিংসা ছেম, ধ্বংসের বীভৎসলীলার অবসান করিয়া পুন: স্বর্গের স্থ্যমায় জ্বগৎকে মণ্ডিত করিয়া তোল; শান্তিরান্ধ্যের প্রতিষ্ঠা কর।

ওঁ শাস্তিঃ শাস্তিঃ।

"বাহার। সন্নাসী হইরাছে, সংসারের বন্ধন হইতে আপেনি মুক্ত হইরাছে, তাহারা বনে বাইরা ক্রমের থানে নিযুক্ত হইবে, ইহা বিচিত্র কথা নহে। কিন্ত বাহারা ত্রী, পুত্র, পরিবার, পিতা, মাতা প্রভৃতির সমূদর কার্য্য করিরা মনে মনে ইবরকে শারণ করিতে পারে, তাহার প্রতি ভগবানের সর্কাপেকা অধিক কুপা প্রকাশ পাইরা থাকে।"

"মনে, কোণে, বনে"

শ্রীঅরদাচরণ সেনগুপ্ত

শ্রীরামক্বকদেবের উপদেশে পাই, তিনি বলিতেছেন:—"ধ্যান করবে মনে, কোণে ও বনে।" মনে অর্থাৎ একান্ত মনে; কোণে—যেথানে অন্ত লোকের গতায়াত নাই এমন স্থানে—নিরালায়; বনে—জন-কোলাহলের বাহিরে, অর্থাৎ, সংসারের বিশৃদ্ধলাপূর্ণ হৈচৈ হইতে দ্রে।

তাঁহার প্রথম উপদেশ,—একাস্ত মনে ধ্যান করিতে হইবে। ধ্যান করিতে বসিলেই ত মনের ভিতর সাংসারিক নানা প্রকার চিস্তার উদয় হইয়া চিত্ত বিক্ষিপ্ত হয়। তথন যত রাজ্যের সংসারের ভাবনায় মন চারিদিকে ছুটাছুটী করিতে থাকে। এই অবস্থা আমরা অনেকেই প্রত্যক্ষ করিয়াছি। এই চিত্তবিক্ষেপের প্রতিকার কি ?

স্বামী বিবেকানন 'রাজ্বোগ' গ্রন্থে মন:-একটি শংযম-প্রসঙ্গে বলিয়াছেন, মন যেন ধ্যান করিতে বসিয়া চকু উন্মন্ত বানর। বুজিলেই যথন মন ছুটাছুটী করিতে থাকে, তাহার গতিকে শিথিল করিয়া তথন চুপ করিয়া পাকিলেই দেখিতে পাওয়া যায় অর্থাৎ বেশ বুঝিতে পারা যায় যে, মন যে পথ লক্ষ্য করিয়া ঘুরিতেছে সে পথে অধিকক্ষণ থাকিতে পারে না, অন্ত একটা বিষয়ের প্রতি ধাবিত হয়, সে পথ হইতে পুনরায় অভ্য পথে ধাবিত হয়। এইরূপে মন ক্লাস্ত হইয়া পড়িয়া বিশ্রামের জন্স চুপ করিয়া যায়। ঠিক তথন মনকে সম্মুথে যে প্রতীক বহিরাছে—তা দেই প্রতীক যাহাই হউক— কালী, হুর্গা, হরি, শিব, কোন মহাপুরুষ, কোন শক্তিমান লোকোত্তর মানব, যাঁহার যে প্রতীক প্রীতিপ্রদ সেই প্রতীকের নিকট আম্বনিবেদন

করিলে সে কাতর প্রার্থনা তাঁহার চরণে পৌছার। এইরূপ কিছুদিন করিলে বিক্ষিপ্ত চিত্ত ক্রমে শাস্ত হইয়া আসে। তথন ধ্যান করিতে বসিয়া মনকে আর পাহারা দিবার প্রয়োজন হয় না।

ধ্যান করিবার পৃথক একটা স্থান প্রত্যেকের আয়তের মধ্যে করিয়া লইতে স্বামিজী উপদেশ দিয়াছেন। যিনি পৃথক একথানি গৃহ ইহার অন্ত নির্দিষ্ট করিতে পারেন, তাঁহার পক্ষে এ ব্যবস্থা খুবই স্থবিধার। বাঁহার এরূপ স্থবিধা নাই তিনি অস্তত তাঁহার বাসগৃহের একপাশে তাঁহার আদর্শ প্রতীকের স্থান নির্দেশ করিয়া ধ্যানের স্থান করিয়া শইবেন। ইহাও তিনি বলিয়াছেন যে ঐ স্থানে ধ্যান ভিন্ন শাংশারিক কোন কথা বা আলোচনা করা উচিত নয়। সেখানে ভর্ ধ্যান, প্রার্থনা ও শাস্তগ্রন্থ পাঠ আলোচনা প্রভৃতি চলিবে। এরপ নির্দিষ্ট স্থানে কিছুদিন ধরিয়া সংচিম্ভার অভ্যাস করিলে ঐস্থান এমন হইরা যাইবে যে, মনে কোনরূপ চঞ্চলতার হেতু ঘটিলে সেথানে বসিলে মন শান্ত হইয়া আসিবে। ছই একদিনের চেষ্টায় ইহা না হইলে হতাশ হইবার কিছুই নাই। ধৈর্ষের সহিত কিছুদিন এই অভ্যাস করিতে পারিলে ঐস্থানের হাওয়া পর্যন্ত পবিত্র হইয়া যায়। ইহা স্বামিজী বেশ পরিষার ভাবেই ভরসা দিয়া বশিয়াছেন। মনের চঞ্চলতা দুর ক্রিবার স্বামিজীর ক্থিত এই প্রণালী ধ্রিয়া কিছুদিন চেষ্টা করিলেই তাঁহার কথার সভ্যতা আমরা প্রত্যেকেই উপলব্ধি করিতে পারি।

আমরা চাই সম্ম ফল। আজ বৃক্ষ রোপন করিয়া কালই ফলবান বৃক্ষ দেখিতে চাই। ধ্যান করিতে বসিরা "বিশ্বরূপ" লকে সক্ষেই প্রত্যক্ষ করিতে চাই। কিন্তু তাহা হইবার নহে। মলিন মন। ধ্লিসমান্তর দর্পণে সহসা প্রতি-বিশ্ব পড়েনা। দর্পণের ধ্লি মৃছিতে হইবে, তবেই ত উহাতে ছায়া পড়িবে। মলিন মন পরিকার করিয়া লইলেই ত সেই মনমুকুরে মহামায়া অথবা মদনমোহনের ছবির আবির্ভাব হইবে। এই জন্ত স্বামিজী বলিয়াছেন,—বহু দিনের বহুজন্মের চঞ্চল স্বভাবের গতি বন্ধ হুইএক দিনে হর না। এইজন্ত দৈর্যের প্রয়োজন।

প্রাণে ধদি খ্যাকুলন্তা সত্যই থাকে তাহা হইলে অরুণোদর হইবেই এই আখাস শ্রীরামরুষ্ণ-দেব দিয়া গিয়াছেন। মাহারা ভাগ্যবান তাঁহারা আন্তরিক আগ্রহ ও যত্ন লইয়া সাধ্ম-পথ ধরিয়া অঞ্জনের হইলে, ক্রমশঃ মানবন্ধীবনের যাহা পরম কাম্য, তাহা সফল করিয়া তুলিতে পারিবেন।

শৈশবকাল হইতে দেখিরা আসিতেছি, দিদিমা পিলিমার দৈনন্দিন পূজা। পূজার লঙ্গে দেখিতেছি কত ব্রত নিয়ম, উপবাস, সংযম। পাজার দাদা খুড়াকে দেখিয়াছি পূজা আহরণ করিতে;—কত মালা তিলক, পূজা হোম যজ্ঞ। দিনের পর দিন একই ভাবে পূজা অর্চনা। মরে মরে দেখিতেছি,—কত তথাকথিত শুচিভাব, কত পুরশ্চরণ, কত নামসংকীর্তন। কত পূজাচয়ন হইল, কত চন্দন ঘসিয়া ঘসিয়া ক্ষয় হইল। কিন্তু জীবন অগ্রসর হইল কই ? যেয়ান হইতে উহা আরম্ভ হইয়াছিল, জীবনের শেষের দিকেওত মনের সেই অবস্থা। নোক্ষর ফেলিয়া শুগু দাঁড়েটানা হইয়াছে

ঠাকুর দেবতার সন্মুথে চক্ষু বুজিয়া বসি,—
সংসারের যত জটিল কার্যের ছবি তথনই মনের
মধ্যে ফুটিয়া উঠে:—ঘরে আজ চাউল নাই,—
ছেলের স্কুলের বেতন দিবার তারিথ আগামী
কাল, উহার যোগাড় করিতে হইবে—শ্রামের
জমীটুকু লইতে না পারিলে বাড়ীটির শোভা হয়
না,—বেহাইবাড়ী তত্ত্ব না পাঠাইতে পারিলে
কজার সীমা থাকিবে না,—উপেনের খতের
মেরাল এই শনিবার শেষ হইবে, সোমবার
আরজি না দিলেই লোকসানের বিষয় হইবে,—
হুখুজ্যেবাড়ীর সীমানার মোকদ্মার সাকী

আজই ত দিতে হইবে,—বাজারে ছাই কিছুই পাওয়া যায় না, যাহা মিলে তাহাও অয়িমূল্য,—ইত্যাদি ইত্যাদি। ইহাই হইল ঠাকুর দেবতার সম্পুথে বসিয়া আমাদের নিত্যকার ধ্যান পূজা! অভ্যাস বশে মুথস্থ বলিবার মত ফুল দেবতার চরণে অর্পণ করিলাম, স্তব-স্তোত্র আরুত্তি করিলাম মাত্র। ভাব কই ?

জীবন একটুও অগ্রসর হইল না। সেই হিংসা দ্বেষ, পরশ্রীকাতরতা,—পরস্ব-অপহরণ, অসত্যভাষণ, অসংযম, মনের মধ্যে অহর্নিশি ঘুরিতেছে।

কেন এমন হয় ? এত পূজা অর্চনা বাগ যজ্জ—ইহার কোন ফলই পাইতেছিনা, কোথায় কোন ক্রটী রহিয়া গিয়াছে তাহাও ব্ঝিতে পারিতেছিনা। গলদ কোথায় রহিয়াছে ?

আমাদের এই শোচনীয় অবস্থা হইতে পরিত্রাণ লাভের উপায় শ্রীরামক্কফদেব দেখাইয়া দিয়াছেন। নিষ্ঠার সহিত উহা পালন করিতে পারিলেই আমাদের কল্যাণ হইবে। শ্রীরামক্কফদেব বলিয়াছেন:—"শুধু নাম করলে হবে কেন? নামের প্রতি অমুরাগ চাই। মুথে সিদ্ধি সিদ্ধি বললে কি নেশা হয়? সিদ্ধি আনতে হয়, বাটতে হয়, সেবন করতে হয়, তবে ত হবে। শুধু সন্দেশ সন্দেশ করলে কি সন্দেশের স্বাদ পায়? সন্দেশ আনতে হয়, থেতে হয়, তবে ত? নামে যদি অমুরাগ না থাকে তবে সব রুগা। গানে আছে,—'প্রভু বিনে অমুরাগ করে যজ্ঞ যাগ, তোমারে কি যায় জানা?' তাঁর প্রতি অমুরক্ত হও। নামে অমুরাগ হলে পুজা, ধ্যান, জপ, তপস্থা সকলি সার্থক হবে।"

এই অমুরাগ লাভ করিবার উপায় শ্রীরামকৃষ্ণদেবের কথায় পাওয়া বায়। তিনি
বলিয়াছেন:—"সাধক যদি ঠিক ঠিক ধর্মজীবন
লাভ করিতে চাও, তবে সৎসঙ্গ কর, সৎপ্রসঙ্গ,
সৎ আলোচনা কর,—লোক দেখান ভাবে নয়—
আন্তরিক। ভগবান বাহিরের কার্য অপেক্ষা মন
অধিক দেখেন।"

সত্যই কি আমর। ধর্মজীবন চাই? তাহা হইলে উপরে লিখিত উপদেশ-অবলম্বন ভিন্ন আমাদের অন্ত পথ নাই।

(गाम्भारम त्रवि-विश्व

শ্রীহুর্গাদাস গোস্বামী, এম্ এ, কাব্য-ব্যাকরণ-তীর্থ, বিপ্তালঙ্কার, সাহিত্যশাস্ত্রী

यहांक्वि कानिमात्र এकमा त्रभूट्यत বৈচিত্র্য ও অসীম বিপুলতা দর্শনে বিশ্বয়ে বিহ্বল-চিত্তে বিষ্ণুর সহিত তাহার তুলনা করিয়া বলিয়া-ছিলেন—"বিষ্ণোরিবাস্তাহনবধারণীয়মীদুক্তয়া মিয়ত্তয়া বা"—অর্থাৎ সর্বব্যাপী বিষ্ণুর ভায় শমুদ্রের রূপেরও যাথার্থ্য বা পরিমাণ, কিছুই নির্দ্ধারণ করা যায় না। রবীন্দ্র-প্রতিভাও মহা-সমুদ্রেরই মতো অনবধারণীয় এবং বৈচিত্রো, বিপুলতায়, গাঞ্জীর্য্যে ও সারবতায় এক অপুর্ব্ব বিশ্বয়কর বস্তু। রবীক্রনাথের স্থদীর্ঘ জীবনব্যাপী সাহিত্যসাধনাতে শিক্ষা, সাহিত্য, সঙ্গীত, গীতি-কাব্য, নাটক, প্রহসন, উপন্তাস, ছোট-ও বড়-গল্ল, ছন্দ, ভাষাতত্ত্ব, প্রবন্ধ, রাজনীতি, ধর্মা, দর্শন, সমালোচনা, বিজ্ঞান, শিল্পকলা, আত্মজীবনী, জীবনচরিত, ভ্রমণকাহিনী, ডায়েরী, শিশুপাঠ্য গ্রন্থ ইত্যাদি সকল বিষয়ই স্থান পাইয়াছে এবং বাংলা সাহিত্যের ইতিহাসে সেগুলি অতি উচ্চ ও বিশিষ্ট আসন অধিকার করিয়া আছে। সকল বিষয়ের রচনাতেই তাঁহার স্থদীর্ঘ-সাহিত্যসাধনা-লন্ধ পরিপক অভিজ্ঞতার ও তীক্ষ গভীর অন্তর্দ ষ্টি-সম্পন্ন, সমৃদ্ধ ও অদ্ভুত মনীধার পরিচয় রহিয়াছে। কিন্তু তাঁহার সর্বাপেক্ষা বড় পরিচয় এই যে, তিনি कवि এवः नर्सारम कवि। রবীন্দ্রনাথ স্বয়ং তাঁহার পরিণত বয়সের রচনা 'পরিচয়'-নামক কবিতাতেও সেই কথাই বলিয়া গিয়াছেন। তাঁহার এই কবি-মনের অপূর্ব্ব দৃষ্টিভঙ্গী তাঁহার সকল প্রকার রচনাকেই এক বিচিত্র আলোকপাতে উচ্ছল, মধুর ও ষহিমান্বিত করিয়া রাথিয়াছে। বস্ততঃ, রবীন্দ্রনাথের সমগ্র জীবনই বর্ধার পার্বত্য

নিঝ'রিণীর মতো কবিতার লীলায়িত ছল্পে প্রবাহিত হইয়া চলিয়াছে, কোথাও তাহার হূদান্ত গতিবেগ প্রতিহত বা মন্দীভূত হয় নাই।

রবীন্দ্র-সাহিত্যে পাশ্চাত্ত্য ও প্রাচ্য সাহিত্যিক ও দার্শনিকদের প্রভাব প্রচুর বিভ্যমান। বলিয়া অক্ষম অনুকরণের দৈল্য কোথাও তাঁহার কাব্য-লক্ষ্মীকে মান করে নাই, বরং সহজাত চিস্তাধারার মতোই স্বাঙ্গীকৃত ও স্বত-উৎসারিত ভাবসমূহ তাঁহার কাব্যলগীকে সমুজ্জল ও সমৃদ্ধ করিয়াছে। ভাব-সম্পদের দিক দিয়া তুলনা করিতে গেলে তাঁহার অগ্রজ্ব ও অমুজ্ব সামসময়িক কবিদিগকে স্বভাবতই শিশু বলিয়া মনে হয়। ভাষা ও প্রকাশের দিক্ দিয়াও দেখিতে গেলে তাঁহার স্থান সকলের উর্দ্ধে। প্রয়োজন **অমুসারে তাঁহাকে** ভাষা আবিষ্কার করিয়া ও কার্য্যোপযোগী করিয়া লইতে হইয়াছে। ছন্দ, শব্দ-তন্ত্ব, বিজ্ঞান প্রভৃতি আলোচনাকালে তাঁহার পারিভাষিক শব্দের স্ষষ্টি তাহার সাক্ষা। রবীক্রনাথের কবিমনের অস্তরালে অস্ত:সলিলা ফল্পর মতো যে একটি বিজ্ঞানী মন রহিয়াছে, 'বিশ্ব-পরিচয়" গ্রন্থথানি তাহারই পরিচয় বহন করিতেছে এবং এই জাতীয় টেকনিক্যাল বিষয়ের ভাষা কিরূপ হওয়া উচিত, সে বিষয়েও একটি স্থনির্দিষ্ট পথ নির্দেশ করিতেছে। রবীক্স-নাথ প্রথমে গভে সাধুভাষা ব্যবহারের সমর্থক ছিলেন, পরে প্রমথ চৌধুরী মহাশরের দৃষ্টান্তে চল্তি ভাষাও ব্যবহার করিয়াছেন। ইহা রবীক্র-নাথের সংস্কারমুক্ত, চির-নবীন ও চির-জাগ্রত মনের পরিচায়ক।

চির-নবীন রবীশ্রনাথ কোন কিছুকেই বেশী

দিন আঁকড়াইরা ধরিয়া রাধিতে পারেন নাই। এক এক সমরে এক এক জাতীয় ভাব তাঁহার মনকে অধিকার করিয়া বসিয়াছে এবং এক এক জাতীয় कनन कनाहेमा विशास नहेमाटह। আবার আর এক জাতীয় ভাবের তাঁহার কবিমনের চল্মান ধারা আসিয়াছে। কোণাও দীর্ঘকাল আটকাইয়া शास्क नाई। বিভিন্ন পরিবেশ, বিভিন্ন ঘটনা, বিভিন্ন কণ তাঁহার সদা-জাগ্রত, তীক্ষ অমুভূতিপ্রবণ, ম্পর্শ-কাতর মনে ও ইন্দ্রিরগ্রামে যে সাড়া আগাইত তিনি তাহাকে ছম্দে, গানে অমর করিয়া রাথিতেন। এইঅগ্ন, কোনদিনই কোন বিশিষ্ট মতবাদ, প্রথা বা সংস্কার তাঁহাকে পাইয়া বসিতে পারে নাই। রবীক্রনাথ এক সময় স্বদেশাতে নামিয়াছেন এবং অজ্ঞ স্বদেশী গান, প্রবন্ধ, ক্ৰিতা, বক্ততা প্ৰভৃতিতে সমস্ত বন্ধবাসীকে মৃতন প্রেরণা দিয়াছিলেন। আবার ভাহার পরেই রাজনীতি ত্যাগ করিয়া তাঁহার নিরালা কাব্য-কুঞ্জে ফিরিয়া গিয়াছিলেন।

রবীন্দ্রনাথের ভাষা, ছন্দ, প্রকাশ-ভঙ্গী প্রভৃতি বিষয় ও রসভাবাদির সর্ব্নতোভাবে অনুগামী। তিনি ভাষায় কারু निল্লী। শব্দ-নির্ব্বাচনবিষয়ে রবীক্রনাথ সহজে সজ্ঞ হইবার লোক ছিলেন না। এজন্ম তাঁহার লেখায় বিত্তর কাটাকাটি ষ্টত। কিন্তু পৌন্দর্য্যের পূজারীর হাতে কিছুই অহনের থাকিবার উপায় ছিল ন।। সেই কাটকুট-গুলি চিত্রিত করিয়া তিনি বিচিত্র করিয়া তুলিতেন। তাঁহার হস্তাক্ষরও ছিল তাঁহার নিজের আক্ততির মতোই স্থন্দর। রবীন্দ্রনাথ প্রথম বয়সে কবি বিহারীলাল চক্রবর্তীর কাব্যের প্রতি ভাবে আৰুষ্ট হইয়াছিলেন এবং মনে মনে তাঁহাকে কবিওক্স পদে বরণ করিয়া তাঁহার শাগরেদি করিম্নাছিলেন। তবে শীঘ্রই তিনি সে প্রভাবমুক্ত হইয়াছিলেন। ছন্দের দিক দিয়া দেখিতে গেলে

ছন্দ-যাতৃকর কবি সত্যেক্তনাথকে বাদ দিলে আর কোন কবিরই মৌলিকভায়, বৈচিত্রো, বছলতার ও স্বতঃস্কৃতিভায় রবীক্তনাথের সঙ্গে তুলনা হয় না। তাঁহার দৃষ্টিভদী অপূর্ব ও তাঁহার ভগবংপ্রেমিক মনের অনুসারী। তাঁহার প্রকাশভঙ্গী অন্যুসাধারণ ও অপরূপ। রবীক্তনাথ তাহার 'পুরস্কার' নামক কবিভায় যে আকাজ্জা প্রকাশ করিয়াছেন—

না পারে ব্রাতে আপনি না ব্ঝে,
মানুষ ফিরিছে কথা থুঁজে থুঁজে,
কোকিল যেমন পঞ্চমে কৃজে,
মাগিছে তেমনি স্থার,
কিছু ঘুচাইব সেই ব্যাকুলতা,
কিছু মিটাইব প্রকাশের ব্যথা,
বিদায়ের আগে ছ'চারিটা কথা
রেথে যাব স্থমধুর।"

—ভাঁহার সে আকৃতি ভাঁহার সমগ্র সাহিত্য-সাধনায় সার্থক হইয়াছে এবং বাণী ভাঁহার ভাবকে সর্বতোভাবে অনুসরণ করিয়াছে।

রবীক্রনাথ ছিলেন একজন পূর্ণ আশাবাদী। তাঁহার রচনাতে কোথাও তিনি নৈরাশ্র, হু:খ, ধ্বংস বা মৃত্যুকে বড় করিয়া দেখান নাই বা শেষ কথা বলিয়া স্বীকার করেন নাই। আশা. আনন্দ. জীবন ও যৌবনের গানই তিনি সারা জীবন ধরিয়া গাহিয়া গিয়াছেন। "তবু আশা জেগে থাকে প্রাণের ক্রন্দনে"—ইহাই হইল তাঁহার সাহিত্যের अधीवत्वत्र मर्कालका विक् कथा अ हत्रम कथा। মামুষের খ্লন বা পতনকে তিনি চিরদিনই সাময়িক বস্তু বলিয়া মনে করিতেন এবং হাজার দোষ-ক্রটী-অপরাধ সবেও মামুষের মনুষ্যুত্বে তিনি চিরদিনই পূর্ণ আস্থা ও শ্রদ্ধা রক্ষা করিয়া গিয়াছেন। তাই বিশ্বব্যাপী অশান্তি ও সমরাভিয়ানের মধ্যেও তিনি তাঁহার অশীতিবৎসর বয়সের প্রারম্ভে "সভ্যতার সংকট" নামক প্রবন্ধে এই মামুষের অপরাব্দের মহিমার বাণীই উদাত্তকণ্ঠে ঘোষণা করিয়াছিলেন—

হবে আশা":

"কিন্তু মাহুষের প্রতি বিশ্বাস হারানো পাপ, সে
বিশ্বেস শেষ পর্যান্ত রক্ষে করব। আশা করব,
মহাপ্রলয়ের পরে বৈরাগ্যের মেঘমুক্ত আকাশে
ইতিহাসের একটি নির্দ্মল আত্মপ্রকাশ হয়তো আরম্ভ
হবে এই পূর্ব্বাচলে সুর্য্যোদয়ের দিগস্ত থেকে।
আর একদিন অপরাজ্বিত মাহুষ নিজের জয়য়াত্রার
অভিযানে সকল বাধা অতিক্রম করে অগ্রসর হবে
তার মহৎ মর্য্যাদা ফিরে পাবার পথে। মহুষ্যুত্বের
অস্তহীন প্রতিকারহীন পরাভবকে চরম ব'লে
বিশ্বাস করাকে আমি অপরাধ মনে করি।"

রবীক্রসাহিত্যের মূল স্থর হইল সীমার মাঝে অসীমের প্রকাশ। ক্রমবিকাশবাদের নিয়মামুসারে রবীক্রনাথের স্বদেশ ও স্বজ্বাতিপ্রীতি বিশ্বমৈত্রী ও মানবপ্রীতিতে পর্য্যবদিত হইয়াছিল। রবীক্রনাথের স্পৃষ্টিগুলি দেশ ও কালের সীমানা ছাড়াইয়া এথন বিশ্বসম্পদে পরিণত হইয়াছে।

ঁ স্বর্গের ইঙীন নেশাও রবীন্দ্রনাথকে কোনওদিন অতিমাত্র বিহবল করিয়া তোলে নাই বা মৃত্যুর বিভীষিকাকেও তিনি কোনওদিন সার সত্য মনে করিয়া ব্যথিত হন নাই। রবীক্রনাথ মাটির মানুষ এবং এই মাটির পৃথিবীর জন্ম তাঁহার মমতা ও বেদনাবোধ অত্যন্ত নিবিড়। অমরাবতীর অতুল ঐশ্বর্যা তাঁহাকে প্রলুদ্ধ করে নাই; বরং এই মাটির পৃথিবী ও তাহার মাটির মানুষের ছোট-থাটো স্থ্য-ত্রঃখ, আশা-নৈরাশ্র, উত্থান-পতনই তাঁহার কবি-প্রেরণা জোগাইয়াছে। একদিন লাজুক প্রকৃতির ঘোমটা খুলিয়া তিনি যেমন কত রহস্তের কথা আভাদে-ইঙ্গিতে জানিতে পারিয়াছেন তেমনি, অপরদিকে, তিনি তাঁহার গভীর ফুক্মদৃষ্টিদারা মামুষের সহস্র জটিল সমস্তা ও ছারোদ্বাটন করিয়াছেন। রবীশ্রনাথ অতীন্তিয় ভাব-সম্পদেরও थनि । তাঁহার আধ্যাত্মিক মানসের চরম পরিণতি গীতাঞ্চল, গীতিমাল্য, গীতালি, নৈবেগ্য প্রভৃতি ছাড়াও তাঁহার অক্স কবিতাতে আধ্যাত্মিকতা 'স্ত্ৰে মণিগণা ইব' অনুস্থাত হইয়া রহিয়াছে।

স্বদেশের ও স্বজাতির বেখানে তিনি কোনও
হীনতা, ভীরুতা, কাপুরুষতা, গোঁড়ামি, ভণ্ডামি,
ইতরামি, হর্মলতা বা বচনসর্বস্বতা দেখিয়াছেন,
সেইগানেই তিনি বিজ্ঞাপের তীব্র কশাখাত
করিয়াছেন এবং ঘুণায়, লজ্জায়, ক্লোভে আরব
বেহুইনও হইতে চাহিয়াছেন। কিন্তু আবার
তাহাদের কল্যাণ কামনায়ই
"এই সব মৃচ্ মান মৃক মুখে দিতে হবে ভাষা;
এই সব শ্রান্ত শুক্ষ ভগ্ন বুকে ধ্বনিয়া তুলিতে

"অন্ন চাই, প্রাণ চাই, আলো চাই, চাই মুক্তবায়ু, চাই বল, চাই স্বাস্থ্য, আনন্দ-উজ্জ্বল পরমায়ু, সাহস-বিস্তৃত বক্ষপট"

—ইত্যাদিও প্রার্থনা করিয়াছেন। রবীক্রনাথের তিরস্কার নিছক আঘাত দেওয়ার জ্বন্ত নছে— উহা স্নেহমিশ্রিত ও সংগঠনমূলক। যেথানে স্নেহ নাই, তিরস্কারের প্রশ্নও সেথানে উঠে না।

রবীন্দ্রনাথের ব্যক্তিগত জীবন যদিও একান্ত নির্মান্নবর্তী, শান্ত ও সংযত ছিল, তথাপি তাঁহার মন কোন কালেই সংরক্ষণশীল ছিল না; বস্ততঃ, তাহা প্রশান্ত, উদার, প্রগতিপ্রবণ ও চিরপ্রারণশীল ছিল। তাঁহার সংস্কারমূক্ত মন সমাজ্বের সকল প্রকার নিষ্ঠুর, অনুদার, ও হৃদয়হীন মত ও প্রথার বিরুদ্ধেই বিদ্রোহ ঘোষণা করিয়াছে। তিনি অস্পৃশুদের প্রতি স্বদেশবাসীদের আচরণে লছ্জা ও বেদনাবোধ করিয়াছেন এবং তাহাদিগকে সাবধান করিয়া দিয়াছেন। 'নৈবেশ্ব' কাব্যে ভগবৎসমীপে ভারতের সর্ব্ববাধাবন্ধ-সংস্কারমুক্তির জন্ত তাঁহার প্রার্থনা অপূর্ব্ব মহিমার উক্তরণ।

স্বদেশের ও স্বজাতির ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে রবীন্দ্রনাধের ধারণা অত্যক্ত উঙ্গ্রন ও স্বস্পষ্ট।

অন্তর্গ প্রিতে **গবিহ্বনোচিত** তিনি তাঁহার 5: ४- इकिन- इकिमा দেখিয়াছেন ভারতের (₹ সাময়িক, চিরস্থায়ী गरह। अभस्य অবসাৰ. ভাহার গৌরবময় কাটাইয়া এক্সিন শুভদিন षात्रिद्वे षात्रिद्व। ভাই তিনি অকুষ্ঠিত চিত্তে বলিয়াছেন—

"নয়ন মুদিয়া শুনিয়ু, জানি না
কোন অনাগত বর্ধে
তব মঙ্গল-শঙা তুলিয়া
বাজায় ভারত হর্ধে।
ত্বায়ে পরার রণ-হুজার,
ভেদি' বশিকের ধন-ঝ্জার.
মহাকাশতলে ওঠে ওকার
কোন বাধা নাহি মানি'।

রবীক্রনাথ প্রাচী ও প্রতীচীর মিলন-সাধক ছিলেন। তিনি ভারতীয় সভ্যতার স্বরূপটিকে চিনিতে পারিয়াছেন এবং ভারতীয় সভ্যতা যে বিভিন্ন সভ্যতাকে আত্মসাৎকরণের দারা পরিপ্রন্থ হইরাছে তাহা উপলব্ধি করিয়া প্রাচী ও প্রতীচী উভয়ের ভাবধারার মিলনেই যে পরম্পরের মঙ্গল তাহা তাঁহার "ভারত-তীর্থ" নামক কবিতায় ব্যক্ত করিয়াছেন।

রবীন্দ্র-সাহিত্যে নারী একটি বিশিষ্ট স্থান অধিকার করিয়াছে। জননীর্নপে, ভগিনীর্নপে, ক্যার্নপে, প্রিয়ার্রপে ও মানসীর্নপে—সকল রূপেই তিনি অতি সক্ষ ও নিথুত নৈপুণ্যের সহিত নারীর মনস্তম্ব বিশ্লেষণ করিয়াছেন। তাঁহার চক্ষে নারী কেবল নর্ম-সহচরীই নহে, কর্ম- ও চিন্তা-সহচরীও বটে। বাস্তবিক পক্ষে, অমান শাখত সৌন্দর্যাপিয়াসী, আদর্শবাদী রবীন্দ্রনাথের কবি-মানশে নারী কথনই নিছক ইন্দ্রিয়ার্থর্নপের রহিতে পারে নাই, দেখিতে দেখিতে প্রেমের উদ্ধুল মহামহিমময় অমরাবতীতে উত্তীর্ণ হইয়া নারীক্ষের চুরম ও পরম শার্থক্তা লাভ করিয়াছে।

চিম্ভারাজ্যের নানাবিধ ক্ষেত্রেই রবীজ্ঞনাথ তিনিই প্রকৃতপকে অধিনায়কত্ব করিয়াছেন। সর্ব্ধপ্রথম অতি উচ্চাঙ্গের গল্প রচনা করেন। তাঁহার "গন্ন গুচ্ছ" প্রভৃতি জগতের যে কোন প্রথম শ্রেণীর গল্পের আসরে স্থান পাইবার যোগ্য। রবীক্রনাথের "জীবন-স্বৃতি," "ছেলেবেলা" ইত্যাদি আত্মন্ধীবনী উৎক্রন্থ রস-সাহিত্যের মুল্য ও মর্যাদা লাভ করিয়াছে। তাঁহার দিন-পঞ্জী "ছিন্নপত্র" অপুর্ব সাহিত্যবস্ত। এগুলির শুধ্ সাহিত্যিক মূল্যই নাই, পরস্ক এগুলি পরম-রহস্তময় বিরাট রবীক্রজীবন ও রবীক্রসাহিত্য-ভাণ্ডারের চাবিকাঠি-স্বরূপ। রবীক্রনাথের জীবন ও তাঁহার সাহিত্যসাধনা ভালভাবে বুঝিতে হইলে এগুলি গভীরভাবে পাঠের আবশুকতা আছে, কেননা, তাহারা বহু সঙ্কেত বহন করিতেছে। রবীক্রনাথের "প্রাচীন সাহিত্য," "আধুনিক সাহিত্য," "লোকসাহিত্য," "সাহিত্য," "সাহিত্যের পথে," "দাহিত্যের স্বরূপ" প্রভৃতি সমালোচনা-গ্রন্থগুলিও তাঁহার লেখনীর গুণে ও কবিমানসের সংস্পর্শে অপরূপ স্থন্দর রসবস্তুতে পরিণত হইয়াছে এবং তাঁহার অদ্ভূত বিশ্লেষণী শক্তির ও রসদৃষ্টির পরিচয় দিতেছে। রবীক্রনাথের "রাশিয়ার চিঠি," "জাপান্যাত্রী," জাপানে-পারস্থে," "ইউরোপ প্রবাসীর পত্র" প্রভৃতি ভ্রমণ-কাহিনীও তত্তৎ দেশের ও অধিবাসীদের রীতি-নীতি, আচার-ব্যবহার, শিক্ষা-সংস্কৃতি, রাষ্ট্রনীতি, ইত্যাদি नानाविध विधरव्रत ७ एथा পतिभूर्व ५ वर कविमन কিভাবে তাঁহাদের সভ্যতা-সংস্কৃতিকে করিয়াছে এবং তদ্বিধয়ে তাঁহার নিজের মতামত कि छोश विभनज्ञत्भ क्षानाहेक्षा (महा "इन्न," "বাংলাভাষাপরিচয়," "বিশ্ব-পরিচয়" প্রভৃতি গ্রন্থ রবীক্রনাথের বিজ্ঞানী মনের পরিচায়ক। তাঁহার শিরিক কবিতাগুলি কি প্রাচুর্য্যে, কি বৈচিত্ত্যে, কি মনোহারিতার বোধ হয় সমস্ত

মধ্যে শ্রেষ্ঠতার দাবী রাখে। রবীক্রনাথের গানের সংখ্যাও বিপুল। তিনি শুধু উৎকৃষ্ট প্রথম শ্রেণীর গান-রচয়িতাই নহেন, স্বয়ং স্থর-স্রস্তা, স্থকণ্ঠ গায়ক এবং নৃতন সম্প্রদায়-প্রবর্তক। त्र**ीख**नारथेत "कानास्त्रत," "स्रापन," ७ "ममाख," "ধর্ম," "মামুষের ধর্ম," "শান্তিনিকেতন," "ব্রান্ধ-সঙ্গীত" প্রভৃতি তাঁহার গভীর দেশামুবোধ. রাজনীতি, দার্শনিকতা, আধ্যাত্মিকতার জ্বলস্ত দৃষ্টান্ত ও চিরন্তন সাক্ষ্য। রবীক্সনাথের "চারিত্র-পুজা" জীবন চরিত জাতীয় রচনার আদর্শরূপে গৃহীত হইবার যোগ্য এবং তাঁহার শ্রদ্ধাবান চিত্তের পরিচায়ক। মাতৃভাষার মধ্যস্থতা ব্যাতরেকে এবং জাতীয় নীতি, সংস্কৃতি ও আদর্শের অনুসরণ ও পরকীয় শ্রেষ্ঠ ভাব ও গুণগ্রামের স্বাঙ্গীকরণ ব্যতিরেকে যে শিক্ষা স্থসম্পূর্ণ, नर्कात्रसम्बद्ध व कन्यानकत इत्र ना, এই मोनिक কথাট তিনি বহুভাবে "শিক্ষা"-নামক অমূল্য গ্রন্থে বিস্তৃতভাবে আলোচনা করিয়াছেন এবং তৎপ্রতি দেশবাসীর দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছেন। দেশের প্রাণ-কেন্দ্র হইতে উৎসারিত ও পল্লীর সম্পদ-স্বরূপ ছেলে-ভুলানো ছড়া, গ্রাম্য সাহিত্য, বাউলের গান, পল্লী-শিল্প ইত্যাদির সংগ্রহ, সমালোচনা ও মূল্যনির্দ্ধারণ-প্রশ্নাদেও তাঁহার সৌন্দর্য্য ও রসপিপাস্থ সমজ্বারী মনের পরিচয় মেলে। বাস্তবিকপক্ষে, সমস্ত চেতনা ও অফুভৃতি দিয়া নিবিড়ভাবে রস-श्वाम न। कतिरम এবং यथार्थ भक्षमग्र तिमक्ष ও মার্মিক না হইলে কেহ অন্তকে এভাবে বুঝিতেও পারে না বা ব্ঝাইতেও পারে না। রবীক্রনাথের লিখিত পত্রাবলীও নানাবিধ তথ্য ও আলোচনায় পরিপূর্ণ উৎক্বষ্ট রসোতীর্ণ পত্র-সাহিত্যের স্থন্দর নিদর্শন।

রবীক্রনাথের নাটকগুলি গতামুগতিক সাধারণ নাটকের পর্য্যায়ে পড়ে না। মহাকবি কালিদাস তাঁহার "মালবিকামিমিত্র"—নামক নাটকে নাটকের উদ্দেশ্য ও **শার্থ**কতা স**ম্বন্ধে** বলিয়াছিলেন—

"ত্রৈগুণ্যোত্তবমত্র লোকচরিতং নানারসং দৃখ্যতে। নাট্যং ভিন্নফুচের্জনন্ত বহুধাপ্যেকং সমারাধকম।" অর্থাৎ, নাটকে সন্তু, রজ্ঞ: ও তমোগুণবিশিষ্ট নানারসাশ্রয় লোকচ্রিত্রের অবভারণা থাকার লোক-রুচি বছুধা ভিন্ন হইলেও নাটক সর্বশ্রেণীর লোকের মনোরঞ্জন করে। মহাকবি কালিদালের নাটকের আদর্শের মাপকাঠিতে বিচার করিতে গেলে রবীন্দ্রনাথের নাটকগুলির মূল্য কমিয়া যাইবে, কেন না, এগুলির অভিনয়ের লোকশিকার উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয় না, অন্ততঃ বর্ত্তমানে সেরপ শিক্ষিত, মননশীল দর্শকবুনের অভ্যন্ত অসম্ভাব। সংস্কৃত-সাহিত্যেও "প্রবোধচন্দ্রোদর," জাতীয় রূপক-নাটকের সংখ্যা অতি মেটালিক প্রমুথ পাশ্চাতা নাট্যকারের প্রভাব ও প্রেরণাই রবীন্দ্রনাথের এই জ্বাতীয় নাটকের মুলে বহিয়াছে বলিয়া মনে হয়।

রবীক্রনাথের উপস্থাসগুলিতে বেশীর ভাগ অভিজ্ঞাত শ্রেণীর চরিত্রগুলিই স্থান পাইয়াছে। উপস্থাসগুলির চরিত্র-চিত্রন, ঘটনা-বিস্তার মন-তত্ববিশ্লেষণ প্রভৃতি রবীক্রনাথের অভূত লোকোত্তর প্রতিভারই পরিচায়ক, সন্দেহ নাই। এ ক্লেত্রেও তাঁহার স্বকীয়তা স্কুপ্টি।

রবীন্দ্রনাথ তাঁহার স্থানীর্ঘ জীবনের বছবিস্তৃত সাহিত্য-সাধনার ছারা বাংলা ভাষা ও
সাহিত্যকে পূর্ণাবয়ব, অপূর্ব্ব শ্রীসম্পন্ন ও মহিমামণ্ডিত করিয়া বিশ্বসাহিত্যের আসরে তাহার
গৌরবময় ও সন্মানজনক স্থান চিরতরে নির্দিষ্ট
করিয়া দিয়াছেন। কবি সত্যেক্সনাথের সঙ্গে
কণ্ঠ মিলাইয়া রবীক্সনাথ সম্বন্ধে আমরাও বলি—

"জগৎ-কবিশভায় মোরা তোমার করি গর্ম্ম, বালালী আজ জ্ঞানের রাজা, বালালী নহে থর্ম।" রবীক্রনাথের মতো সকল দিক দিয়া এক্সপ

ভাগ্যবান ব্যক্তি জগতে অতি অন্নই জ্মিরাছেন। কালিনাস একদা মহারাজ দিলীপ সম্বন্ধে যে উচ্চশ্রেণীর প্রাশংসাপত দিয়াছিলেন— "একাভপত্রং জগতঃ প্রভূত্বং, নবং বয়ঃ কান্তমিদং वश्रुम्ह", त्रवीक्षनारभत नश्रद्ध छोहा थाराया। রবীক্রনাথ প্রভুত্ব করিয়াছেন মাটির জগতের নছে—মনোজগতের; তাঁহার পাজু, দীর্ঘায়ত বিরাট বপুও ছিল অপরূপ কান্তিসম্পন্ন, আর বুধবয়সেও ভিনি ছিলেন মুক্ত তরুণ। রবীক্র-নাপের অপরূপ রূপও তাঁহার বলিষ্ঠ সর্বাতি-শামী ব্যক্তিত্ব এবং স্থদুচ্ চনিত্রের স্থায়ই বিশ্বের দৃষ্টি আবর্ষণ করিয়াছে। তিনি পৃথিবীর বিভিন্ন (मरभन्न मनीयी, ও खननाभातरमत निक्रे इंटेर्ड বে বিপুল সন্মান, সংবদ্ধনা ও শ্রদ্ধা লাভ ক্রিয়াছেন, তাহা বোধ হয় এ পর্যান্ত পৃথিবীর আর কাহারও ভাগ্যে জুটে নাই।

রবীক্তনাথ দেশের ধ্বশক্তিতে পূর্ণ আস্থানান ছিলেন। তিনি ছিলেন চির আশাবাদী ও তারুণ্যের জয়-গাতা; তাহার সাক্ষ্য তাঁহার "বলাকা", কাব্য। তিনি মনে প্রাণে জড় প্রবীণদের প্রতি থড়াহস্ত ছিলেন এবং ধ্বকদের কর্তব্যের ইন্সিত করিয়াছেন। দেশমাতৃকার স্বাধীনতা-যজ্ঞে তাঁহার দান অরূপণহস্তে বিতরিত হইয়াছে।

স্থাসিদ্ধ জার্মান কবি গ্যেটে মৃত্যুর সময় বলিয়াছিলেন—"Light, more light." সেই প্রসঙ্গের উল্লেখ করিয়া রবীক্রনাথ ছিম্নপত্তের' একস্থানে বলিয়াছেন যে, তিনি হইলে ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিতেন—"More light and more space । এ প্রার্থনা করিবার যোগ্যতা তাঁহার সত্যই সর্বাধা ছিল। তাঁহার ভার মহাপ্রতিভাবান বিরাট পুরুষকে পূলিবীর এইটুকু আলো ও এইটুকু স্থানে সত্যই কুলায় না। তাঁহারই কবিতার কথায় বলিতে ইচ্ছা হয়—

"হার, গগন নহিলে তোমারে ধরিত কেবা তপন তোমায় স্থপন দেখি যে,

করিতে পারিনে সেবা ![®] বস্তুতঃ, অসীম মহাকাশ ছাড়া রবিকে কোথাও ধরে না, ইহা সত্য কথা।

উপনিষদের সর্বান্তভৃতি—"একো দেব: সর্ব-গুড়ঃ, সর্কব্যাপী সর্কভৃতান্তরাত্মা^ত রবীন্দ্রনাথের জীবনে ও সাহিত্যে একীভূত হইয়া গিয়াছে। বস্তুত:, রবীন্দ্র-সাহিত্য রবীন্দ্র-জীবন হইতে স্বতম্ব পোষাকী জিনিস নর, উহারা পরম্পর অঙ্গাঙ্গিভাবে জড়িত; একটিকে বাদ দিয়া অপরটিকে বুঝিবার চেষ্টা বাতুলতা একের. সীমার মাত্র। বহুর गरभा यभीरभत माधनाई त्रवीन्द्र-कीवरनत ७ त्रवीन्द्र-সাহিত্যের সাধনা। তাই রবীক্রনাথ তাঁহার 'গীতাঞ্জলি'তে ক্বতজ্ঞ চিত্তে ও শ্রদ্ধাবনত মস্তকে ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিয়াছেন—

"বিশ্বরূপের থেলাঘরে কতই গেলেম থে'লে,
অপরূপকে দে'থে গেলেম হ'টি নয়ন মে'লে।
পরশ যারে যায় না করা,
সকল দেহে দিলেন ধরা,
এইখানে শেষ করেন যদি শেষ ক'রে দিন তাই
যাবার বেলা এই কণাটি জানিয়ে যেন যাই ॥"

সান্যাত্রা

শ্রীকুমুদবন্ধু সেন

শ্রীশীলাচলনাথ দারুত্রহ্মকে কেন্দ্র করিয়াই ওড়িয়া জ্বাতির অনেকগুলি জ্বাতীয় পর্ব বা উৎসব। অক্ষয়-তৃতীয়াতে চন্দনযাত্রা – তিন সপ্তাহ ব্যাপী। শ্রীঞ্গন্নাথের প্রতিনিধিস্বরূপ মদন-মোহনকে বেশভূষা ও পুষ্পসম্ভারে সজ্জিত করিয়া নরেন্দ্রসরোবরে শোভাযাত্রা করিয়া লইয়া যাওয়া হয়। পূর্বে চন্দন্যাত্রা খুব সমারোহে সম্পন্ন হইত। অপরাহে সাধ্যগুলী স্তব আবৃত্তি করিতে করিতে, সংকীর্তনের দল উচ্চরোলে হরিনামে মত্ত হইয়া আনন্দে নাচিতে নাচিতে শোভাযাত্রায় যোগ शिया নরেন্দ্রসরোবরের দিকে চলিতেন। শ্রীশ্রীজগন্নাথের সেবকেরা পদোচিত বেশে সজ্জিত হইয়া কেহ আদাসোটা ও পতাকা প্রভৃতি ধারণ করিয়া, কেহ কেহ-চামর বা বড় বড় হাতপাথায় বিমানে বাহিত শ্রীশ্রীমদনমোহনকে বীঞ্চন করিতে করিতে, কেহ কেহ নানা বাগ্য-যন্ত্ৰ বাজাইতে বাজাইতে শোভাষাত্রার অমুগমন করিতেন। স্থসজ্জিত নৌকায় মদনমোহনকে আরোহন করাইয়া জগন্নাথের জন্নধ্বনি দিতে দিতে সন্ধ্যার মৃত্যন্দ हिल्लाल भोका-विशंत করানো হইত এবং সম্ভরণপটু সেবক, পাণ্ডা ও যাত্রীরা নরেন্দ্র-সরোবরে ভজ্জন-কীর্তন গাহিতে গাহিতে সাঁতার কাটিয়া নৌকার সঙ্গে সঙ্গে যাইতেন। সেই সময় মঈলধ্বনির মধ্যে নানা প্রকার বাজী পোড়ানোও হইত। নৌকায় নরেন্দ্রসরোবরে বিহার করিয়া শ্ৰীবিগ্ৰহ উপনীত হইতেন সরোবরের মধ্যস্থিত চন্দন মন্দিরে। মদনমোহনের শন্বী বিগ্রহদেরও তথায় একে একে উঠাইয়া

লওয়া হইত। তুরী ভেরী প্রভৃতি বাজিয়া উঠিত। শৃঙ্গারী পাণ্ডা ফুলছারে ও অলঙ্কারে মদনমোহনকে সাজাইয়া মন্দিরে বসাইত এবং প্রক ভোগরাগ দিত। প্রায় রাত্রি ৯টা।১০টার পর শোভাষাত্রা সহ মদনমোহন বিগ্রাহ-মন্দিরে ফিরিয়া আসিতেন। বর্তমানকালে সেই শোভাষাত্রা নামে মাত্র আছে, আনন্দোৎসব বা অফুরাগ নাই।

চন্দন্যাত্রার পর ওড়িয়ার প্রধান পর্ব মান-ক্ষ্যৈষ্ঠ-পূর্ণিমায় শ্রীপ্রীজগন্নাথদেবের সানাভিষেক হয়। এথানে জগন্নাথ চারিজন—জগন্নাথ, স্থভদ্রা, বলরাম ও স্থদর্শন। শ্রীমন্দিরের মণিকোঠার রত্নবেদী হইতে বিরাট প্রাঙ্গণের উত্তর-পূর্ব কোণে স্নানবেদীর মণ্ডপে দারুত্রহ্মকে আনা হয়। পূর্বরাত্রির মধ্যভাগ হইতে স্নান্যাত্রার আতুষঙ্গিক নানা ক্রিয়াকলাপ অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে। স্নানমঞ্চ বা স্নানবেদীতে যথাবিধি পূজার্চনা করিবার পর কলসীগুলির জলকে মন্ত্রপুত করিয়া অভিষেক-মন্ত্রে শ্রীশ্রীব্দগন্নাথ, প্রীপ্রীমূভদ্রা ও প্রীশীবলরাম বিগ্রহাদির মন্তকের উপর বর্ষণ করা হয়। সেই সময় শঙ্খ ভেরী পটহাদি বাগ্য বাঞ্চিতে থাকে। মানজল যাত্রীরা শ্রদ্ধাপূর্বক পান করিয়া থাকেন।

শ্রীশ্রীজগন্নাথের স্নান্যাত্রা দর্শন করিতে এত গোকের ভিড় হয় যে স্নানমগুণে সকলের দাঁড়াইয়া দেখা অসম্ভব। পুরীর রাজা অস্কুন্থ বা অপর কোনও প্রতিবন্ধক থাকিলে তাঁহার প্রতিনিধি উপস্থিত হইয়া শ্রীশ্রীজগন্নাথের যথারীতি সেবাকার্য স্ক্রমণান্ধ করাইয়া থাকেন। এই প্রতিনিধির নাম মুদীরথ বা মুদ্রাহন্ত। লান-যাত্রার ছইদিন পূর্ব হইতে অর্থাৎ 'ক **ত্রোদশী**তে প্রাচীন প্রথামুষায়ী 'দৈতা'রাই 🔊 🖺 জ্বণন্নাথ বিগ্রাহাদির পুজার্চনা ও অত্য সকল কার্য করিয়া থাকে। এই দৈতাগণ বিশ্ববস্থ শ্বরের বংশধর—তাঁহারা আপুনাদিগকে জগরাগের कांछि विविद्या भतिहत्र (पत्र । नव करणवरत यथन মন্দির-প্রাঙ্গণের পশ্চাতে নির্দিষ্ট ভূথতে পুরাতন विशाह्य भगिष एवं उथन देवजा-(भवत्कता व्यरमोठ शहर करता পতি মহাপাতেরা আপনাদিগকে বিস্থাপতির বংশধর বলিয়া পরিচয় দের। স্বন্দ পুরাণে উল্লেখ আছে যে মালবের অধিপতি রাজা ইন্দ্রতায় তাঁহার রাজধানী অবস্তীতে বাস করিতেন। তিনি পরম বিষ্ণু-**७क हिरमन। अ**बर विक्रू धकरिन अब्रामीत বেশ ধারণ করিয়া রাজার নিকট আসিলেন। কথাপ্রদক্ষে তিনি রাঞ্জাকে "ঐীক্ষেত্রে"র মাহাত্ম্যের কথা বলিলেন। শ্রীভগবান সেথানে নীশমাধব মৃতিতে বিরাঞ্চিত-দেবতারা তথায় আধিয়া জীভগবান বিগ্রহের দেবা পূজা করিয়া থাকেন। আর সর্বতীর্থের অপেক্ষা ত্রীকেত্রের মাহাত্মা অধিক।

षারাবত্যাৎ জলে মুক্তিঃ বারাণভাং জলে হলে। বলে স্থলে চান্তরীকে মুক্তি: তাৎ পুরুষোত্তমে।। ব্লাব্লা ইক্সছায় সন্ন্যাসীর বাক্যে মুগ্ধ হইয়া বিশ্বাপতি নামক এক বিশ্বাপী ভক্ত-ব্রাহ্মণকে পথ ঘাট ও স্ব সংগ্রহ করিতে তথ্য পাঠাইলেন। শ্রীক্ষেত্রে শবর জাতি ছাড়া অন্ত কোন বসতি ছিল না। সমস্ত স্থানটি গভীর অরণ্যপ্রদেশ বলিলেই হয়। শবর জাতির রাজা বিশ্ববস্থা বিশ্ববস্থার ক্সাকে বিবাহ করিয়া विश्वां পणि नो ममाधवरक पर्मन कतिराज मक्तम इन। এই বিশ্বস্থার বংশধর বলিয়া দৈতারা পরিচয় ক্ষে এবং পত্তি-মহাপাত্রেরা বিস্থাপতির বংশধর

यनिवा गारी करता याहा इडेक ज्ञानयां जात ছই দিন পূর্ব হইতেই ইহারাই শ্রীপ্রীঞ্গলাথের সেবাপুজার ভার গ্রহণ করে। মণিকোঠার রত্ববেদী হইতে স্নানবেদীতে যথন বিগ্রাহেরা পরে সর্বসাধারণ আনীত হন—তথন লানের তাহাদের ইচ্ছামত প্রাণ ভরিষা শ্রীশ্রীঞ্চগল্লাথ প্রভৃতিকে স্পর্শ ও আলিঙ্গন করিতে পারেন— কোন বাগা নাই। এই স্নান্যাত্রার দিন শ্রীশ্রীজগরাথ স্নানবেদীর উপরে গণেশ বেশ धात्रग करत्रन। भूतीयांनी व्यत्नरक्ष्टे गर्गमर्दम দেখিয়া থাকেন। এই স্নান্যাত্রার পর অনবসর —অর্থাৎ জ্বগন্নাথের জ্বর হয়। তিনি মণিকোঠার রত্ববেদীতে বসেন আর 7 লোকদিগকৈও দর্শন দেন না। দৈতারা পতি-মহাপাত্রদের দ্বারা পাঁচনভোগ দিয়া থাকেন। সেই পাঁচন অতি স্থসাত্ন। অনেকেই প্রসাদ পাইয়া থাকেন। অমাবস্থা পর্যস্ত এই ব্যবস্থা চলে। সাধুভক্তেরা শ্রীশ্রীজগবন্ধুকে করিতে পারিবেন না বলিয়া কেহ আলালনাথ বা কোন দুরতীর্থে গমন করিয়া থাকেন। কিন্তু মন্দিরে দশাবভারের পটে ভোগ নিবেদন করিয়া মহাপ্রসাদ **मार्**न ভক্ত-দিগকে পরিতৃপ্ত করা হইয়া থাকে। এই পনর দিন অনবসরে জগন্নাথের দারু মৃতির রং कता इत। ज्ञात्व तर ज्ञातको पुरेषा मुहिन्ना योत्र। এই সময়ে এই সব কাজ থাঁহারা করেন-তাঁহাদিগকে দাত্য বলে এবং থাহারা দারুমুতি নির্মাণ বা সংস্থার এবং মহাপ্রভুদিগকে বহন করে তাহাদিগের নাম 'দয়িতা সয়াতরী'। व्यनवनत्रकान উठीर्ग इट्टान वर्षा र्था र्था जिल्ल তিথিতে নেত্রোৎসব বা নবযৌবন এবং দ্বিতীয়া ভিথিতে তাঁহাদের রথারোহন আর রথযাতা। এই সময়ে বিগ্রহদিগকে আলিক্সন ও স্পর্শ করিতে কোন বাধা নাই। এত্রীজগল্পাথের সেবা পূজার

পশু ছিবিশা নিজগাঁ স্বরং অনক ভীমদেব এই নিয়াগ করিয়া গিয়াছেন। এই ক্ষুদ্র প্রবন্ধে তাহা বিস্তারিত বর্ণনা করা সম্ভবপর নয়। এই পেবকের দল উত্তরাধিকারী-সত্রে বংশপরম্পরায় সেবাপৃত্বা করিয়া আসিতেছেন। সেবার নীতি বা রীতি এমন করিয়া বাঁধা যে সামাশু কোন সেবক অমুপস্থিত থাকিলে মন্দিরের সেবা-পৃত্বা আচল। বর্তমানে এই সেবকের দল—ছয় হাজার প্রাণী—১৪০০ পরিবারে বিভক্ত। মাদলাপঞ্জীতে আছে যে ছিত্তিশা নিজ্বগ' ব্যতীত ১২০ জন ছোট ছোট সেবকের দলও আছে।

শ্রীশ্রীজগন্ধাথ যে কোন্দেবতা তাহা লইয়া এক এক সম্প্রদারের এক এক মত। কেহ বলেন বিষ্ণু মূর্তি, কেহ বলেন রুক্ষ মূর্তি কিন্তু যাহারা লাক্ত তাঁহারা বলেন—বিষ্ণুর প্রসাদ কোথার মহাপ্রসাদ বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে—বিষ্ণুর নৈবেছ বা ভোগে কোথার আদা মাষকলাইএর পিঠা দেওরা হয় ইত্যাদি। আবার বৈদান্তিকেরা বলেন ইহা ওঁকার মূর্তি। পূজারী পাণ্ডাদিগকে আমি জিজ্ঞাসা করিয়া জানিয়াছিলাম যে ইঁহারা সর্বপ্রথমে ব্রহ্মমন্ত্রে অর্চনা করিয়া পরে দক্ষিণাকালিকা-মন্ত্রে প্রীশ্রীজগন্নাথকে, শিবমন্ত্রে বলভদ্রকে এবং স্মৃভ্রদাকে ভূবনেশ্বরী মন্ত্রে পূজা করেন। শ্রীটেতন্তের প্রভাবে রাজার আদেশে সর্বশেষে গোপালমন্ত্রে পূজা হইয়া থাকে।

শিক্ষিত পুরাতত্ত্ববিদ এবং ইংরেজ ঐতি-হাসিকেরা বলেন – ইহা বৃদ্ধ, ধর্ম ও সজ্বের— ত্রিমূর্তি। বিরুদ্ধবাদীরা বলেন ভারত কিম্বা ভারতে-তর দেশে কোথাও কোন বৌদ্ধমন্দিরে এইরূপ মূর্তি দেখা যায় না। ইহা যদি বৃদ্ধ-ধর্ম-সজ্যের প্রতীক-মূর্তি হর তবে অন্তত্ত্র তাহার সন্ধান পাওয়া যায় না। বৌদ্ধমন্দিরে কোথাও প্রসাদকে মহাপ্রসাদ বলা হয় না। বরং মহানির্বাণতত্ত্বে দেখিতে পাওয়া যায় "মহাপ্রসাদমানীয় পাত্রেষু পরিবেশয়েৎ"। ভপ্রীধামে মহাপ্রসাদে হাত ধৃইর্য় কুলকুচা
করিতে নাই। মহানির্বাণ তত্তে ষষ্ঠোলালে
আছে "হস্ত প্রকালনং নাস্তি তব নৈবেগুসেবনে।"

শ্রীশ্রীজগন্নাথের পার্ম্বদেবতা সবই শক্তিমূর্তি।
শক্তিপীঠে মা সতীর এক একটি অঙ্গ পড়িরাছিল—প্রস্তরীভূত সেই অঙ্গ পীঠে পূজা হয়।
কিন্তু শ্রীশ্রীজগন্নাথের শ্রীঅঙ্গের অন্ত্যস্তরে সেই
শক্তির অঙ্গ আছে—তাহারই মান হয়। ইহাকে
পাণ্ডারা ব্রহ্মপদার্থ বলে। কেহ কেহ বলেন
বৌদ্ধ অনাচারে মূর্তি নন্ত হওরার শ্রীশঙ্করাচার্য
দারু মূর্তি নির্মাণ করাইয়া গোবর্ধন মঠ স্থাপন
করেন। মঠায়ায় আছে—

"পুরুষোত্তমন্ত ক্ষেত্রং স্থাৎ জগন্নাথোহস্থ দেবতা।
বিমলাখ্যা হি দেবী স্থাদাচার্যঃ পদ্মপাদকঃ॥
তীর্থং মহোদধি প্রোক্তং ব্রহ্মচারী প্রকাশকঃ।
মহাবাক্যং চ তত্রোক্তং প্রজ্ঞানং ব্রহ্ম চোচ্যতে॥"
গোবর্ধন মঠের রক্ষিত শুরু-পরম্পন্নার নামমালার
আছে—

"পদ্মপাদঃ শ্লপাণিস্ততো নারায়ণাভিধঃ। বিভারণ্যো বামদেবঃ পদ্মনাভাভিধস্ততঃ॥ জ্বগলাথঃ সপ্তমঃ স্থাদষ্ঠমো মধ্রেশরঃ। গোবিনঃ শ্রীধরস্বামী মাধবানন্দ এব চ॥"

এখানে শ্রীধর স্বামীর নাম দশম আচার্যরূপে রহিয়াছে। গোবর্ধন মঠের ভৃতপূর্ব মোহাস্তের সময়ে গ্রন্থাগারটি স্থরক্ষিত ছিল এবং সে সময়ে শ্রীধর স্বামীর হস্তলিখিত শ্রীমন্তাগবতের টীকার পূর্ণথিও অনেকে দেখিয়াছেন। বর্তমান সময়ে অনেক অমূল্য হস্তলিখিত পূর্ণথি হারাইয়া গিয়াছে। শঙ্করাচার্যের প্রতিষ্ঠিত গোবর্ধন মঠের প্রভাব এখনও শ্রীশ্রীজগন্নাথের মন্দিরে লুপ্ত হয় নাই। একমাত্র উক্তমঠের পীঠাধীশ শঙ্করাচার্য শ্রীমন্দিরে আসন লইয়া বসিতে পারেন। ভারতের অভ্তাবেন সম্প্রান্তরের পীঠাধীশের এই মর্যাদা নাই।

মন্দিরের রক্ষিত মাদলা পাঁজিতে দেখা যায়

य निस्त প্রতিষ্ঠা যয়াতি কেশ্যী শ্রীজগরাধ করেন। রক্তবাহর আক্রমণে ও সাগরের প্রাবনে মন্দির ও শ্রীমৃতি ছিল না। ম্যাতি কেশরী অমুসন্ধানে জানিলেন যে সোনপ্রে শ্রীবিগ্রাহ আছেন। পেথানে গিয়া গুনিলেন যবনাক্রমণের ভরে জগন্নাথ ভূগর্ভে প্রোণিত। তিনি তাহা উত্তোলন করিয়া ৩৮ হাত উচ্চ মন্দির নির্মাণ করাইয়া শ্রীবিগ্রহ প্রতিষ্ঠা করিলেন। **डिनि**डे বিশ্ববস্থ ও বিভাপতির বংশধরগণকে সন্ধান कतियां और्यामततत्र (नरा-शृकात्र निर्याण कतियां-ছিলেন। অনঙ্গ ভীমদেব বর্তমান স্থবুহৎ মন্দির নির্মাণ করাইয়া 'ছতিশা নিজগ' নিযুক্তপূর্বক সেবা পুঞ্জার স্থবন্দোবন্ত করেন। তাঁহারই পদ্ধতি আঞ পর্যস্ত কোনক্রমে চলিতেছে। ইহাকে ওড়িয়ায় ষিতীয় ইন্দ্রতাম রাজা বলিরা উল্লেখ করা হয়।

কালাপাহাড় যথন কটকে আসিয়া পৌছেন তখন পাণ্ডারা আক্রমণের ভয়ে জগন্মণিকে চিহ্বাহ্রদের ধারে পারিকুদে অপসায়িত করিয়া-ছিলেন। কালাপাহাড় তাহার সন্ধান পাইয়া শ্রীমূর্তি অগ্নিতে নিকেপ করেন। বিশার মহান্তি নামক জানৈক ওডিয়াবাসী প্রীপ্রাক্তারাথের পর্ম ভক্ত ছিলেন। তিনি প্রাণ উপেক্ষা করিয়া অর্ধদক্ষ অগ্নাথের শ্রীমঙ্গ হইতে ব্রহ্ম-পদার্থ (relics) উদ্ধার করিয়া কুলঙ্গে আনেন। টোডরমল যথন রামচক্রদেবকে ওড়িয়ার স্বাধীন রাজ্ঞা বলিয়া গণ্য করেন তথন উক্ত রাজা কুজন হইতে পুরীধামের খ্রীমন্দিরে দারুমৃতিতে পুনরায় প্রতিষ্ঠা করেন। মুসলমানদের আমলে मिनत व्यत्नकवात नृष्टे हिंद्याहिन। मातार्था রাজাদের আমলে সাতাইশ হাজারী মহলটা প্রীক্রিক্সরাথের সেবা ও শ্রীমন্দিরের রক্ষার জন্য নির্দিষ্ট হয়। স্বতরাং শ্রীমৃতির ইতিহাস व्यारनाहना कतिरन ज्ञानकताहार्य य नाक्रमूर्कि প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন—ইহা অসম্ভব মনে হয় না

কিন্তু শ্রীক্ষেত্রে বর্তমানে নদীরার নিমাই শ্রীক্ষটোতভা মহাপ্রভুর প্রভাবই দেখিতে পাওয়া বার। শ্রীটোতভাচরিতামূতের মধ্যশীলার আছে—

মান্যাত্রা দেখি প্রভুর হইল বড় স্থা।

ঈশ্বরের অন্বসরে পাইল মহাত্বংথ।

গোপীভাবে প্রভু বিরহে ব্যাকুল হইঞা।

আধনও এই স্নান্যাত্রা দেখিবার জন্ম যাত্রীর দল

টিকিট কিনিয়া শ্রীমন্দিরের চারিপাশের মঠের
ছাদ-বারান্দায় বিসয়া স্লান দর্শন করেন। বড়দাও
অর্থাৎ বড় রাজ্পথে দাঁড়াইয়াও শ্রীশ্রীজ্গন্নাথের
য়ান অনেকে দর্শন করিয়া থাকেন।

দিনেই বাংলাদেশে স্থান্যাত্রার কলিকাতায় কালীঘাটে ভোর সাতটা হইতে বেলা ১টা পর্যাস্ত দ্বার বন্ধ করিয়া 'দেবীর কোটা'র (relics) স্নান হয়। এই পর্ব দর্শন করিবার আমার সৌভাগ্য হইয়াছিল। সাত জন ব্রাহ্মণকে চকু বাঁধিয়া মন্দিরে প্রবেশ করাইয়া দেওয়া হয়। বেলা >টার সময় যথন তাঁহাদের বাহির করিয়া আনা হইল তথন তাঁহারা প্রায় অধ-মুচ্ছপিন্ন। দেবকেরা তাঁহাদের পাথা বীজন করিয়া মুখে চোখে জলের ছিটা দেয়। সেই স্নানজন অত্যন্ত মধুর সৌরভপূর্ণ—আমি সেই স্নানজল পান করিয়। ঠিক অমৃতের আস্বাদ পাইয়াছিলাম। কিন্তু দেখিলাম, পাণ্ডারা সেই মানজলে গদাজল মিশাইয়া যাত্রীদিগকে প্রদান করেন-পর্মার জ্ञ। তব্ও স্থান্ধ ও মধুর স্বাদ থাকে। সার কোন দেবীপীঠে স্নান্যাত্রা অফুষ্ঠিত হয় কিনা তাহা অকুসন্ধানযোগ্য।

এই স্নান-পূর্ণিমার দিনেই প্রীরামক্কঞের লীলাস্থান দক্ষিণেখরের মন্দিরে শ্রীশ্রীভবতারিণী কালীমাতার প্রতিষ্ঠা হয়। বাংলাদেশেও ইহা বিশেষ পর্ব।

মহাত্মা গান্ধীর জীবন-দর্শন

শ্রীমনকুমার সেন

শত্যের সাধক মহাত্ম। গান্ধীর জীবননীতি ও কর্মপ্রতের পশ্চাতে যে 'দর্শন' লক্ষিত হয় তাকে বলা থেতে পারে 'ভগবদ্দর্শন' বা এই বিরাট ও অনস্ত সৃষ্টি-বৈচিত্র্যের মূলে পরম সত্যস্ত্ররূপ যিনি রয়েছেন তাঁকে উপলব্ধি করা। বস্তুতঃ, মর্ম্মূলে প্রচণ্ড ঈশ্বর-বিশ্বাদের শক্তি তাঁকে অমুক্ষণ অমুপ্রাণিত করেছে বলেই গান্ধীজী একাধারে ভক্তিযোগী ও কর্মযোগী হ'তে পেরেছেন;— স্বার্থলেশহীন সর্বত্যাগী হয়েও সংসারের ছোট-বড় শত শত সমস্থার সমাধানে সক্রিয় থাকতে পেরেছেন। বলা বাহুল্য, তাঁর সংসার ছিল মুখ্যতঃ এই চল্লিশ কোটি দরিদ্র ও মুখ ভারতবাসীর সংসার।

গান্ধীজী তাঁর 'কাত্মকথা'র অগ্রতর নামকরণ করেছেন 'সত্যের প্রয়োগ' (Experiments with truth): জাগতিক সীমাবদ্ধনীর মধ্যে থেকে অনগুনিষ্ঠ বৈজ্ঞানিক যেমন তার প্রয়োগশালায় আপেক্ষিক সত্যের কোন না কোন দিক, কোন নৃতন দিকের বীক্ষণ, অমুবীক্ষণ বা আবিষ্ণারে মগ্ন থাকেন, গান্ধীজীও তেমনি তাঁর কর্মে উৎসর্গীকৃত জীবনের মধ্য দিয়ে, প্রাত্যহিক বছ ঘটনাও কর্মামুষ্ঠানের মধ্য দিয়ে, সংসারের সীমাবদ্ধনীর মধ্যে লব্ধ ও আবিষ্কৃত থণ্ড থণ্ড আপেক্ষিক সত্যে জোড়া লাগিয়ে পূর্ণতম পরম সত্য বা মানবকল্যাণের মূলাধারকে উপলব্ধি করতে চেয়েছেন।

'আত্মকথা'র ভূমিকার গান্ধীজী লিথেছেন, "সত্যই আমার কাছে মূল নীতি,—আরো অসংখ্য নীতি এর অঙ্গীভূত হয়ে আছে। এই

সত্য শুধু বাক্যের সত্যতা নয়, চিস্তারও সত্যতা; আর আমরা যাকে আপেক্ষিক সত্য মনে করে থাকি ৩ ধু তাই নয়, পুৰ্ণতম সত্য, সনাতন ষাশ্বতনীতি,—মর্থাৎ ঈশ্বরও।" পূর্বে গান্ধীজী বলেছিলেন, 'God is truth'— 'ঈশ্বরই সভ্য'— ; পরে বললেন, 'Truth is God'—সত্যই ঈশ্বর। সত্যের উপর উচ্চতম গুরুত্ব আরোপ কর**লেন** তিনি। আর, যে 'সত' থেকে 'সত্য' শব্দের উৎপত্তি, তার মানেও হচ্ছে 'যা আছে', (that which exists):-কি আছে, বা পরম সত্য কি ? বন্ধজানীরা বলেন, বন্ধ সত্য, জগৎ মিথা। ঠাকুর ত্রীরামক্বঞ্চ বলেছেন,—জ্ঞানীরা থাকে ব্রহ্ম বলে, যোগীরা তাঁকেই আত্মা বলে, আর ভক্তেরা তাঁকেই ভগবান বলে; কর্মঘোগী গান্ধী প্রধানতঃ আত্মার বা আত্মশক্তির উদ্বোধনের মধ্যেই পূর্ণতম সত্য উপলব্ধি করেছেন; উপলব্ধি করেছেন পূর্ণতম সত্যস্বরূপ ঈশ্বরকে। কোন্ পথে তাঁর এই উপলব্ধি হয়েছিল ? অমুপম ভাষায় তিনিই এর জবাব দিয়েছেন, "ঈশ্বররূপে সত্যকে যদি শুঁজে পেতে চাও, প্রেম বা অহিংসাই তার এক ও অন্বিতীয় পথ",—কাঞ্চে কাজেই, ঈশ্বর, একথা বলতে আমার কোন দ্বিধা নেই।" কাঞ্চেই আমরা দেখছি, গান্ধীঞ্জীর 'সত্য' ঈশ্বরেরই স্বরূপ, সত্য-সাধনা **ঈশ্বরেরই** সাধনা, আর এই সাধনার একমাত্র অবলম্বনীয় পথ প্রেম। আত্মশক্তি বা 'soul force'— গান্ধীজীকে মহাত্মারূপে বরেণ্য করেছে. তা এই প্রেম থেকেই উপজাত। "যিনি আমার স্ষ্টিকর্তা এবং থাকে আমি সত্যস্বরূপ বলে

মনে করি, তাঁকে উপলব্ধি করবার অত্য আমি উন্থ হয়ে আছি:—আর জীবনের প্রথম অবস্থাতেই আমি বুঝতে পেরেছিলাম, আমাকে সত্যোপৰিদ্ধি করতে হয় তাহলে জীবনের বিনিময়েও আমাকে প্রেমণর্ম (the law of love) (माम हमार इरव।" এ इं इरह তাঁর কথা: জীবন যায় যাক, তবু তথা অহিংসা জ্যযুক্ত হোক! প্রেমধর্মের প্রতি এই অন্তানিষ্ঠ আমুগতাই গান্ধী-জীবন ও সাধনার ভিত্তি। প্রয়োজনের তাগিদেই এই প্রেম নয়. **মামুষের আত্মার স্বভাবধর্ম বলেই** এর আবাহন। দেব ও দানব এই ছয়ের সংমিশ্রণে মাহুষ: দেশত্বের বিভৃতিতে যে জীবন যত আরুষ্ট হবে, দেবভাবের দিকে যে মাহুষের **জীবন যত ঝুঁক্বে,** তার গতি ও সার্থকতাও ততই বেড়ে যাবে। প্রেম বা অহিংসা মাতুষের দেবভাবের পরিচয়: এইটাই তার প্রকৃত ধর্ম, আর ভর্ এই ধর্মের বলেই মারুষ জীবনের মূল লক্ষ্যে বা পূর্ণতায় পৌছুতে পারে। তাই গান্ধীজীবন ও নীতিতে 'Truth' হচ্ছে লক্ষ্য,—পূর্ণতা বা পরম সভ্যস্বরূপ ব্রহ্মের প্রতীক,- আর 'Non violence' বা অহিংসা হচ্ছে সেই লক্ষ্যে পৌছুবার পথ।

মহাত্মা গান্ধী নিছক পুঁথিগত দর্শনের মত এই তৰ্কথা ভনিয়ে যান নি। তিনি বললেন কার্যকরী অহিংসার কথা। পূর্ণতার আদর্শ অধু জ্ঞানের সীমানাতেই সীমাবদ্ধ থাক্বে না, কার্যক্রে এর আচরণ ও প্রয়োগ চাই! মহাত্মা বললেন, "অন্তায়ের প্রতিরোধ অবশ্র করবে, তবে অগ্রায় দিয়ে নয়, গ্রায় দিয়ে। অসত্যকে সত্যের শক্তিতে পরাভূত অহিংসার মন্ত্র আঁকড়ে চল,—অনিবার্যরূপে এই মন্ত্রশক্তিই তোমাকে পূর্ণতম অহিংসার বা প্রেমের नेवतमगील लीटह প্রতিমৃতি **স**ত্যস্বরূপ দেবে। সত্যই তোমাকে মহাসত্যে পৌছে দিতে পারে, প্রেমেই শুধু মহাপ্রেমের আবার পারে। অশত্য দিয়ে সত্যে উপলব্ধ হতে পৌছানো যায় না, অ-প্রেম বা হিংসাকে অবলম্বন করে প্রেম বা অহিংসার আদর্শে

পৌছানো কথনই সম্ভব নয়। বুনো গাছের বীজে বুনো গাছই হয়, গোলাপ হয় কি? সমুদ্র পাড়ি দিতে গিয়ে যদি গরুর গাড়ীকে কর বাহন, তাহলে গাড়ী আর তুমি ছই-ই ডুববে। স্থতরাং লক্ষ্য যতথানি স্থন্দর, বিশুদ ও সৎ হবে, পন্থাও ঠিক ততথানি, কি তারও বেশী স্থন্দর, বিশুদ্ধ ও সং হওয়া চাই।" মহং আদর্শ যে কোন দিনই সহজ-লভ্য নর গান্ধীজীর সংগ্রাম-বহুল জীবনই তার জ্বন্ত প্রমাণ। বস্তুতঃ দেহের বন্ধনের মধ্য থেকে দেহাতীত পূর্ণ সত্যের সম্পূর্ণ উপলব্ধি খুবই কঠিন। তবু, মান্ত্র চিরদিনই আদর্শকে বড় করে তুলে ধরেছে, এক ধাপ নিষ্পে এগিয়েছে তো জীবনের লক্ষ্যকে তিন ধাপ দূরবর্তী বলে মনে করেছেঃ লক্ষ্যকে প্রসারিত করা এবং অনুক্ষণ সেই লক্ষ্যে পৌছুবার সাধনা করা, এটাই হচ্ছে পভাতা ও মানুষের জীবনধর্ম। লক্ষ্যকে ক্রমেই সমুচিত করে আনবার, মহুযাজীবনের মহত্তম আদর্শকে ক্ষুদ্র হতে ক্ষুদ্রতর করে নিছক দৈহিক ক্ষুন্মবৃত্তির পর্যায়ে নামিয়ে আনবার যে প্রবৃত্তি শিল্প-বিপ্লবোত্তর পশ্চিমী সভ্যতায় পেয়েছে, তার ভয়াবহ পরিণাম দুরদৃষ্টিতে দেখতে পেয়েছিলেন: আর এই সর্বনাশা স্রোতকে অবরুদ্ধ করবার জ্বন্তেই প্রেমভিত্তিক কর্মপম্বার রচনা ও রূপায়নেই আন্তীবন ব্রতী রেখেছিলেন নিজেকে আদর্শবাদী কর্মিদলকে,—বহুমুখী কর্মপ্রতিষ্ঠানের মধ্য দিয়ে। এই কর্মান্তর্গানের উপস্থিত লক্ষ্য তুর্গত জনগণের ত্রংখমোচন করা,—সমাজের স্থপ্ত জীবনকে চঞ্চল করে তোলা। সমাজের এই রূপান্তর যে প্রকারান্তরে পূর্ণতম সত্যের পথকেই প্রশস্ত করবে, এই অবিচল বিশ্বাসই তাঁকে পরিচালিত করেছে: 'I know I cannot find Him apart from humanity'—মামুখকে বাদ দিয়ে আমি তাঁকে (ঈশ্বরকে) পেতে পারি না।" জীবে প্রেম, জীবের সেবা-জিশবেরই সেবা,—এই ছিল তাঁর স্থগভীর প্রত্যয়। আর ভারতীয় জীবন-দর্শনেরও এইটেই মূল কথা।

শ্রীরামক্বফ-বিবেকানন্দের একটি মানুষ

শ্রীদীনেশচন্দ্র শান্ত্রী, তর্ক-বেদাস্ততীর্থ

বিরশ হলেও এমন লোক আমরা পৃথিবীতে দেখতে পাই যিনি এবং আংশিক (पट्ट ভাবে মনে মামুধের স্বল্ডা প্রব্ল্ডা ৰহন করেও এমন এক অপার্থিব আলোতে প্রাণের প্রদীপ জেলে জগতে বিচরণ করেন যে সেই মামুষকেও আরুষ্ট 3 আলো অপর করে। এইরূপ ব্যক্তির বাহিরে কোনও পরিচয়, পদ বা প্রতিষ্ঠা না থাকলেও তাঁর ভিতরের **ज्ञश्य्यादर्भ** ভোঁয়াচ তার যারাই আ গুনের আসে তারাই অনুভব করে। এই ধরণের এক জন মানুষ ছিলেন খ্রীনগেন্দ্রনাথ চক্রবর্তী—খ্রীরামক্রম্ব-একজন খাঁটি মান্ত্ৰ। বিবেকানন্দের বছর, ১লা পৌষ আমরা তাঁকে অপ্রত্যা-শিতভাবে হারিয়েছি।

তাঁর বাল্যবন্ধুরা আজও তাঁর বাল্যকালের অমৃত সাহস, দৃঢ়সংকল্ল ও বন্ধুপ্রীতির কথা আগুহারা বলতে বলতে হয়ে পডেন। স্বদেশী যুগের সমিতির শিক্ষায় গড়ে উঠেছিল তাঁর অদম্য মনোবল ও স্থদৃঢ় দেহবল। প্রথম যৌবনেই হুরুত্ত পুলিস অথবা অন্ত কোনও ছষ্টলোককে শাসন করতে বন্ধুদের অনুরোধে অগ্রণী। তিনি হতেন আবার শ্বদাহ, রোগীর পরিচর্যা প্রভৃতি কার্যে তাঁর ছিল অক্সাম্ম উন্নয়। যে সকল বীভংগ বা কঠিন রোগীর কাছে তাদের নিকট-আত্মীয়বর্গ থাকতে কুষ্ঠিত হতেন, নগেন্দ্রনাথকে অম্লানবদনে অকুষ্ঠিত-চিত্তে দীর্ঘকাল তাদের সেবায় ব্যাপৃত থাকতে দেখা যেত। কিন্তু এসব ছিল তাঁর চরিত্রের ৰাহিরের দিক। অন্তঃস্লিলা স্রোতস্থিনীর মত

বাল্য থেকেই ছিল তাঁর তীব্র আধ্যাত্মিক আকাজ্ঞা, যা ক্রমশ: নানা ধারায় পরিপুষ্ট হয়ে সকল দিক্কে পরিপ্লাবিত অপর প্রীরামক্তক-সারদা-মিলিত হয়েছিল করে বিবেকানন্দের ত্রিবেণীসঙ্গমে। ভাবধারার "ছোটবেলা থেকেই মনে হতো ঋষি মহাপুরুষরা গেছেন. যা বলে গেছেন-স্ব জানতে হবে, তাঁদের জীবন অনুসরণ করতে হবে।" সত্য ও ধর্ম জানবার তীব্র আকাজ্জার প্রথম যৌবনেই তিনি মূল অথবা অমুবান্ধের শাহায্যে বহু ধর্ম ও জ্ঞানের গ্রন্থ অধ্যয়ন করেছিলেন। যৌবনেই প্রথম যথন স্বামী বিবেকানন্দের ष्टीवन ও ভাবধারার সহিত পরিচিত হলেন. তথন থেকেই নানাম্থী চিন্তা ও আকাজ্ঞা একটা স্থনিদিষ্ট ধারা প্রাপ্ত হয়ে সেই ধারায় পরিপুষ্ঠ হয়ে উঠ্তে লাগ্ল। স্বামিজীর দেশ-প্রেম, মানব-প্রীতি, তাঁর ভারত সংস্কৃতি-প্রীতি ও আধ্যাত্মি-কতা-প্রীতি নগেন্দ্রনাথকে পাগল করে তুলল। এক নির্দিষ্ট স্থানে সমভাবের वकुरमञ निरम দিনরাত্রি স্বামিজীর কথা আলোচনায় থেলাধূলা, ব্যাপৃত হলেন। ব্যারাম, রোগীর সেবা, জনকল্যাণকর প্রতিষ্ঠান গঠন, আবার নীরবে वकुरमञ्ज निरम्न भार्छ-এই সকল ব্যাপারেই আলোচনা ধ্যান ধারণা, অসাধারণ সংগঠনশক্তিও নেতৃত্ব ক্ষমতার পরিচয় পাওয়া থেত। স্বার্থশৃক্ত উদার ভালবাসা ছিল তাঁর সহজাত স্বভাব। ১৯১৫ খুটানে স্ব-স্থান পাবনা জেলা-স্কুল থেকে

উত্তীর্ণ হয়ে নানা কারণে তাকে ভাগলপুর, কুচবিহার প্রভতি নানাত্তানের কলেকে অধ্যয়ন করতে रुग्न । পরিশেষে থেকে বি. এ. পরীকায় त्रश्तूत কলেজ উত্তীর্ণ হয়ে তিনি ঐ কলেজেরই গ্রন্থাগারিক हार्फिन-सूनातिरकेए कि निश्क रन। ছাত্রজীবনে ফুটবণ থেলোয়াড় রূপেও তিনি বিশেষ খ্যাতি লাভ করেছিলেন। বন্ধরা বলেন. তাঁকে মেরে অজ্ঞান না করলো 'গোল' দেওয়া অসম্ভব ছিল। কিন্তু এই থেলোৱাড-খ্যাতি যথন **চরম উৎকর্ষ লাভ করেছিল, সেই সম**য় একদিনের সংকল্পে তিনি সারাজীবনের অন্ত 'ফুটবল' থেলা ভ্যাগ করলেন। আশ্চর্য মনোবল! "কলেঞ্বের মধ্যে ঠাকুর-সামিজীর ভাব দিতে (इटनटपत অনেক কাজ হবে, এই দেশের অস্তুই কলেজে কাজ নিয়েছিলাম, নইলে চাকুরী করবার কোন স্পৃহা বা প্রয়োজন আমার ছিল কলেজের ও হোস্টেলের ছাত্রদের কাছে দিনরাত উচ্চপ্রসংগ এবং আত্মত্যাগ ও ভালবাসা দিয়ে তাদের গড়ে ভোলা, এই वीत्रचन्न भर्म তাঁর প্রধান **क** | 67 | ও আধ্যাত্মিকতার ভিত্তিতে দেশপ্রেম— এই ছিল তাঁর প্রধান শিকার বিষয় স্বামী विदिकांनरमृत छोवन ণেকেই এই भीका ভিনি পেয়েছিলেন।

স্বামী বিবেকানন্দের ত্যাগ, বীর্য ও পৌরুষপূর্ব ভাবসমূহের অফুনালনের ফলে তাঁর ভিতর
পরিপুষ্ট হয়ে উঠেছিল একটি কঠোর পুরুষোচিত
মনোভাব এবং নারীজাতির প্রতি এক
প্রকার অবহেলাপূর্ব ব্যবধানের দৃষ্টি। তাই
এক বন্ধুর সনিবন্ধ অনুরোধ সংহও তিনি
ষেতে স্বীকৃত হন নাই শ্রীশ্রীসারদাদেবীকে
দর্শন করতে। "ভাবতাম মেয়েমানুষ আর
বেশী কি উন্ধৃত হতে পারে? শ্রীরামক্কঞ্বের

সহধর্মিণী বলেই গোকে এত বড় করছে।" তবুও পরে একদিন সেই বন্ধুর আগ্রহাতিশয্যে যেন বাধ্য হয়েই তাঁরই সংগে শ্রীশ্রীমায়ের বাগবাজারে মায়ের বাড়ীতে উপস্থিত হলেন। এক ব্রহ্মচারী তাঁদের জ্বানিয়ে দিলেন य जिलिन ष्यात गारवत प्रथा शारवन ना। কিন্তু বাধা পেয়েই নগেন্দ্রনাথের আগ্রহ ও শংকল উদ্দীপ্ত পুত্তর হয়ে উঠ্প। তিনি করে বদলেন,—'এসেছি যথন মাকে যাবই না'। ব্রহ্মচারীর নিষেধ দেখে সত্ত্বেও ঘণ্টার পর ঘণ্টা প্রতীকা করতে লাগলেন শ্রীশ্রীমায়ের দর্শনের আশায়। এমন সময় উপর থেকে পুজনীয় স্বামী সারদানন্দল্পী নেমে এলেন পি'ডি দিয়ে। প্রতীক্ষমান চজনকে জিজ্ঞাসা করলেন, "কি চাও তোমরা ?"

"মার কাছে যেতে চাই, মাকে দর্শন করতে।" "বেশ, উপরে চলে যাও তোমরা মার কাছে।" শরৎ মহারাঙ্গের আদেশ হয়েছে, আর বাধা দেয় কে ? তুজনে মায়ের সন্ধিবনে উপস্থিত! একে একে সমবেত পাঁচ ছয়জ্ঞন প্রাণাম করার পর সকলের শেষে গিয়ে প্রণাম নগেন্দ্রনাথ। কিন্তু সেই এক প্রণামেই লুটিয়ে পড়ল তার জীবন শ্রীশ্রীমায়ের চরণে। শুধু মায়ের চরণে নয়, শ্রীশ্রীমায়ের প্রতিমৃতি সমগ্র নারীজাতির চরণে! প্রণাম করার সংগে সংগেই তাঁর বাহিরের সংজ্ঞা লোপ পেল। চোখে অবিরশ অশ্রু, পরে মুথে অস্ফুট মা মা ধ্বনি! সংগী বন্ধু আনন্দে ও বিশ্বয়ে বিহ্বল! অপার করুণাময়ী শ্রীশ্রীমা সন্তানকে ক্রোডে শায়িত ব্যজনে ব্যস্ত! কিছুকাল পরে সংজ্ঞা ফিরে এল। শ্রীশ্রীমা নিজের হাতে সম্ভানকে भिष्ठोन्न अनाम । থাইয়ে विद्वन পরের कीवरन नरशक्त (हरम वनर्जन—"म मरनाम थारेटब्रिक्टिन वर्षे, किन्न अत्नकथानि कांविरव :

তাই সারাজীবন অনেক সন্দেশ খাচ্ছি বটে. কিছ কোঁদে কোঁদে।".... সেই একম্পর্শে সমগ্র নারীজাতির প্রতি তাঁর মনোভাব পরিবর্তিত হল – ভক্তি ও সহামুভূতিতে পরিপূর্ণ হল। জীবনের শেষদিন পর্যস্ত নারীর প্রতি এই শ্রদ্ধা ও ভক্তি তাঁর চরিত্রের একটা বিশেষ দিক হয়ে দাড়িয়েছিল। শুধু তাই নয়, এই "একম্পর্শে সকল **मश्मग्र पृत ह**रम्र शिन—कीवरमत গস্তব্যপথ ও लका-मन्पर्रक । ठेका भग्नमा मान गरभंत्र फिरक আর কথনই মন যায়নি।" শ্রীশ্রীমায়ের নিকট দীকা লওয়ার প্রয়োজন আছে কিনা জিজ্ঞাসা করাতে মা বলেছিলেন, "এখন থাকু, সে পরে আগ্রহে তিনি দর্শন ও ইতিহাস এই দুই বিষয়ে এম্-এ পরীকা দেবার জন্ম প্রস্তুত হয়েছিলেন। ওয়াট্কিন্স-এর আকাংক্ষা ছিল, এম. এ, পাশ করিয়েই তাঁকে কলেজের অধ্যাপক নিযুক্ত করবেন, কারণ তিনি নগেন্দ্রনাথের প্রতিভার পরিচয় পেয়ে মুগ্ধ হয়েছিলেন। কিন্তু ইতিমধ্যে মহাত্মা গান্ধীর পরিচালিত অসহযোগ আন্দোলনের তরঙ্গ এসে সব ওলট্ পালট্ করে দিল। এম্-এ, পরীক্ষা তো দেওয়া হোলোই না, যাদের জ্ঞ্য তিনি কলেজের কাজে ছিলেন সেই সব ভাল ভাল ছেলেরা অধ্যাপকদের সাথে আন্দোলনে যোগদান করে ছত্র-ছন্ন হয়ে পড়ল। "থাদের অস্ত কলেজে ছিলাম তারাই যথন ছত্রছন্ন হয়ে গেল, তথন আর থাকব কিসের জ্ঞা ?" তাই একদিন স্থান করতে যাবার সময় আপিসে গিরে কাজের পরিত্যাগ-পত্র দিয়ে এলেন। "ভেবেছিলাম কলেজটাকে

※ শ্রীশ্রীমায়ের স্থলশরীরের অদর্শনের পর পূজাপাদ সারদানন্দ মহারাজ তাহাকে মন্ত্রদীক্ষা দান করিয়াছিলেন। বলিয়াছিলেন,—"মা তোমার জন্ম মন্ত্র রেখে গেছেন ক্ষামার কাছে।"

করেই একটা প্রক্লত শিক্ষা-প্রতিষ্ঠান গড়ে উঠবে। সেটা যথন এইভাবে ভেকে গেল, তথন বুঝলাম যে মার ইচ্ছা নয় এ জীবনে কোন প্রতিষ্ঠান গড়ে তুলি।" বন্ধুদের আগ্রহে তাদের সাথে কিছুকাল গ্রামে গ্রামে চরকা ও তাঁতের ঘুরলেন। ভগবান শ্রীরামক্লফদেবের অন্তৰ সন্ন্যাসী শিশ্য পুজ্যপাদ স্বামী অভেদা-নলজী আমেরিকা থেকে স্বদেশে প্রত্যাবর্তন করে ১৯২৩ খুষ্টাব্দে কলিকাতায় বেদান্ত সমিতি নগেন্দ্ৰনাথ বেদাস্ত স্থাপন করেন। সমিতির গ্রন্থাগারিকরূপে স্বামী অভেদানন্দের সাহচর্যে তুই বংসর অবস্থান করলেন। এর পরে নগেন্দ্রনাথ কলকাতায় ভামবান্ধারে প্রায় 915 রইলেন। এ সময়েও পাঠ-আলোচনা-ধ্যান-ধারণায়, পুঞ্জা-উৎসব-সেবায় তাঁর কেটেছিল বন্ধবর্গের সাথে। দর্শন, বিজ্ঞান, ধর্ম, দেশ, এই সব ছিল তাঁর নিত্য প্রসংগের বিষয়। আবার কলা, স্থর, সংগীত নিমেও আলোচনা করতেন। নিজে যদিও পারতেন না গাইতে, তণাপি সংগীত ও স্থুর তাঁকে গভীর আনন্দ দিত। স্থযোগ মত প্রায় প্রত্যহই গান শুনতেন বন্ধুদের মুখে। কত উৎসাহ দিতেন তাদের। যদিও তিনি নিজেকে রাথ্তে চাইতেন সম্পূর্ণ অজ্ঞাত ও গোপন, তবুও তাঁর সংগে কারও কয়েক দিনের আলাপ কোন প্রকারে হলেই সে আরুষ্ঠ হয়ে পড়তো তাঁর অসাধারণ চিম্বাশক্তি, ব্যক্তিত্ব ও ভালবাসার আকর্ষণে।

কুন্তমেলা উপলক্ষে হরিদ্বারে (১৯২৮)
ব্রহ্মকুণ্ডে স্নানের জন্ত উপস্থিত হলেন নগেব্রুনাথ।
দরিদ্র যাত্রীরা পোঁটেলা-পুঁটলি হাতে করেই
এসেছে স্নানে। অবগাহনের উদ্দেশ্তে এক বৃদ্ধা
তার পোঁটলাটি দিল জলে অবস্থিত নগেব্রুনাথের
হাতে। দেখাদেখি একের পর আর যাত্রীরা
দিয়ে চল্লো তাদের পোঁটলা, যুক্তহন্তে নিশ্চিক্তে

पुर्वि पिट्छ। अपन्नवान नशिक्षनाथ कि करत कत्रवन प विज्ञग्रद्भन নির্ভরতাপুর্ণ এই সামাগ্র আকৃতিকে? দশ ঘশ্টা কোমর অলে। দাঁড়িয়ে এই দ্রব্যরকার কাল করে চললেন নগেল্ডনাথ নির্বিকার চিত্রে অসহায় দ্রিদ্ ষাত্রীদের শেবার। কলকাতায় ফিরে তাঁর অমুগত **কয়েকজন সংগীও বন্ধু**র সংগে তিনি ভূবনেথরে উপস্থিত হন। অতি নির্জন ভীর্থস্থান, শিবের স্থান, বিশেষতঃ স্বামী ব্রন্ধাননের নির্বাচিত ৰাসস্থান ভ্ৰনেশ্বর, বড়ই পছন্দ হল তাঁর। वाळिपिन व्यक्षिकार्य काम शान-भात्रा, भार्ठ-আলোচনা ও উচ্চপ্রসংগে অতিবাহিত করে ৩।৪ ঘণ্টা মাত্র তাঁর অবশিষ্ট থাকত নিদ্রার অক্ত। প্রত্যেক মহাপুরুষের জন্মতিপি উপলক্ষে **সেদিন থেকে আ**রম্ভ করে মাসাবিধি চলতো তাঁর জীবনী ও বাণীর আলোচনা। সংম্পর্শে যারা আদতো তাদের চিন্তাধারা ও ভাবধারা গড়ে তোলার জন্ম তাঁর ছিল অক্লান্ত উত্তম, অফুরস্ত ভালবাসা। কোন নিরাশ বা ব্যথিত হাদয়ে একটু আশা ও আনন্দ সঞ্চার করতে পারণে তিনি স্বর্গ-মুখ অমুভব করতেন। কারও **লোবের বিচা**র না করে **ভ**গু তাকে ভালবেসে যাওয়া, তার গুণটাকে থুব বড় করে দেখে সেই দিক দিয়ে তার সাথে মেশা, ভালবেসে ভাকে উন্নীত করা—এই ছিল তাঁর পদ্ধতি। শ্রীশ্রীরামক্ষের সন্ন্যাসী সন্তান পূজাপাদ স্বামী विकानानमधी ठाँतरे वाधार निमन्नि रात्र ষ্থন তাঁর বাসস্থান 'সারদাধামে' এসেছিলেন তথন নগেন্তনাথ সকলকে বললেন—"সাক্ষাৎ ঠাকুরই আস্ছেন জানবে, তোমাদের যার যা আকাজ্ঞা **হয় সব আয়োজন করবে।" ছোট বড় সকল** সম্নাদীর গৈরিকের প্রতি ছিল তাঁর অকুণ্ঠ সন্মান। কেউ এলে নিজের হাতেই পা (शांत्रांत जन এर्न पिएंडन। এमनि करत पिन

नात्रनाधारम-अञ्जनात्रनारमयोत কাটছিল শ্রীশ্রীরামরক্ষের সেবার। শ্রীশ্রীগোপালও আছেন প্রভিষ্ঠিত : তাঁরই নামে দেবেভির 'সারদাগাম'। সেবায়েত করলেন অপর স্বাইকে, নিজে কিছুই নয়। কোন অর্থ, কোন সম্পত্তি কেউ তাঁকে দিতে পারেনি তাঁর নিজের জন্ম কোন দিন। স্বই ঠাকুরের, স্বই গোপালের। "না থেটে থেতে নেই"—তাই তীব জর নিয়েও ঠাকুর-সেবার পরিশ্রম, না হয় হ'ঘণ্টা পাঠ-আলোচনা করাই চাই। উচ্চচিন্তার অগ্নি-শিখা, গভীরভাবের তীব্রতা ক্রমে বেড়েই চললো। শরীরের নিয়ম মেনে চলা অসম্ভব হয়ে পড়ল। কিন্তু শরীরের ধর্ম না মানলে প্রকৃতি তার পরিশোধ নিতে চাতে না। ক্রমশ: ভেঙ্গে এলো সেই লোহার শরীর। কিন্তু তা সত্ত্বেও আবাল্যের স্বপ্ন হিমালয়ের আহ্বানে ঘুরে এলেন কেদার বদরী। ভারপর প্রায় ছই বৎসর বৈছনাথ ধামে। অত্যন্ত আনন্দ পেলেন স্বামী জগদানদের সংগে। বৈছানাথ-ধাম থেকে জগন্নাথধাম পুরীতে এলেন ১৯৪• খুষ্টাব্দে। সমুদ্রের তীরে ছিলেন আনন্দেই— मात्य मात्य जगनाथ पर्मन, পार्ठ-जालाहना ७ অপীমের ধ্যান। ১৯৪৩ এর ছভিক্ষ বড়ই ব্যথিত করেছিল তাঁর হানয়কে। এই সময়ে তিনি পূর্ববঙ্গে ছিলেন। মানুষের ছঃথে তাঁর করুণ হাদয় অসহায় ভাবে যে যম্রণা অনুভব করতো চোথে মুখে ফুটে উঠতো সেই ব্যথা। সামনে যারা এসে পড়তো আর্ড, তাদের জন্ম যতথানি সম্ভব সাগ্রহে মর্বদাই সেবা করতেন। এক বৎসর পরে আবার ফিরে এলেন নিজের প্রিয় সাধনার স্থান এই সময়ে তাঁর ভূবনেশ্বরে। অধ্যয়ন ও আলোচনা ক্রমে আরো অধ্যাত্মমুখী হয়ে উঠ্লো। বলতেন—"धान पुर । বেতে হলে বিছা ও শ্বতি—এগুলিও অন্তরায় হয়ে ওঠে, তাই এখন প্রার্থনা করে স্বৃতি ভোলবার চেই।

করছি।" অদ্ভুত ছিল তাঁর স্মৃতিশক্তি; যাকে একবার দেখেছেন, যা কিছু একবার পড়েছেন তা যেন আর ভূলতেনই না। সকলের ছিলেন তিনি 'দাদা'। পূর্ণত্যাগ ছিল তাঁর সাধনার ভিত্তি। কাম-কাঞ্চন-প্রতিষ্ঠা ত্যাগ, দেহারাম নিজেকে মুছে ফেলা, অপরের জন্ম নিজেকে বিলিয়ে দেওয়া। ভালবাসার ভিত্তিতে পূর্ণ আত্মত্যাগ। বলতেন,—"শরীরের দিকে তাকালে আর জীবন (অধ্যাত্মজীবন) হয়? যাবেই। The flesh must be crucified so that the spirit resurrect." "My part is only to love and serve"—এই ছিল তাঁর কথা। শরীর ক্রমশঃ ভেঙে আসতে লাগলো। আহার কমে গেল অস্বাভাবিকরূপে। কিন্তু তবু এত পরিশ্রম, এত পাঠ-আলোচনা, এত ধ্যান-ধারণা, কেউ বুঝতেই পারতো না কতটা তাঁর অস্তস্থতা। ডাক্তারেরাও এসে তাঁর অধ্যাত্মপ্রসংগের প্রভাবে ভূলে যেতেন রোগীর শরীরের কথা। ঠাকুর ও মায়ের সেবা ছেড়ে নড়তে চাইতেন না সহজে। তব্ও ১০১৯ সনে পূজার পূর্বে এক বন্ধুর বিশেষ আগ্রহে রওনা হলেন দাক্ষিণাত্যের তীর্থভ্রমণে। কি এক ভাবাবেগের আলোড়ন হয়ে গেল ক্যাকুমারীর দর্শনে। ফিরে এসে অন্তান্ত বারের মতই পূজার উৎসাহ! বন্ধুরা অনেকেই আগে পুজার সময়ে। স্থাীর্ঘ পুজা ও মন্ত্রপাঠ-অনুষ্ঠানে অতিবাহিত করলেন পূজার দিনগুলি। পূজার পরে সবাই ধরল, কলকাতায় যেতে হবে চিকিৎসার জন্ম। শরীরের ভাঙন দেখে সবাই শংকিত। "ক্সাকুমারীর পায়ে দিয়ে এসেছি এই দেহ ও জীবন," বললেন তিনি। "আর কোন কামনা নেই আমার, আমি যাবার (মৃত্যুর) জন্ম সম্পূর্ণ প্রস্তত।" কিন্তু একথা শুনেও বন্ধুরা ও সংগীরা কেউ স্বগ্নেও ভাবতে পারেনি যে, তাঁর চিরষাক্রার দিন এত সন্নিকট। শরীরটা কতকটা ভাঙ্গা হলেও এমন কিছু কঠিন ব্যাধিতো হয়নি। বয়স তো মাত্র উনধাট। এখনো সিংহের মত শক্তি। তবু সবার অনুরোধে **(**मर्व नत्त्वन—"এक्टी मश्क्त्र निरंत्र जानत्न বদ্ছি। যদি যাই তো শ্রীশ্রীমায়ের জ্বন্নতিথি

উৎসবের পরে যেতে পারি।" মধ্যরাত্রি **হতে** সারারাত ধ্যান আরম্ভ হল এই সময়ে। কলকাভার এক বন্ধুকে লিখেছিলেন—"শরীর যথন ভেঙে অন্ত কাঙ্গের অযোগ্য হয়, ধ্যানই তথন একমাত্র অবলম্বন।" প্রত্যহ রাতে পাঠের **সময় গভীর** আধ্যাত্মিক জীবন ও তত্ত্বের আলোচনার পর প্রতি "জীবনের তৃষ্ণাই জ্ঞানের প্রধান অন্তরায়।" এমনি করেই কাট্ছিল। সহসা শরীরে প্রকাশ হল রক্তহীনতার উপসর্গ। চিকিৎসকের আদেশে এবং বন্ধুদের আগ্রহের বাধ্য হলেন চাপে আসতে কলকাতার। সকলের আশা চিকিৎসা হলেই স্বস্থ হবেন; বাহিরের কর্মশক্তি, সকলের সংগে সা**নন্দে** প্রসংগ প্রভৃতি দেখে বোঝবার উপায় ছিল না। কিন্তু ডাক্তার দেখে বললেন, ভিতরের সকল যন্ত্ৰই প্ৰায় শেষ হয়ে গেছে—'too late' তবু চেষ্টা করলেন তাঁরা প্রাণপণ। দশ দিন হল চিকিৎসার অভিনয়। কলকা**তায়** কাছে সেই একই স্ব বন্ধদের "দেহ গেলেও আমার ছঃথ নেই, কন্যাকুমারীর পারে জীবন দিয়ে এসেছি।" আর **করুণ**-ভাবে বলেছিলেন, "বড় কষ্ট! সারা জীবন সকলের সেবা করে এসেছি, এখন আবার দেবা নিতে হচ্ছে।" একটুও আর্তনাদ করেন নি নিজের জন্ম রোগের যন্ত্রণা ১লা পৌষ (১৩৫৯) অমাবস্থা। অজ্ঞানাচ্চন্ন অবস্থা সত্ত্বেও 'হরি ওঁ রামকৃষ্ণ, হরি ওঁ রামকৃষ্ণ' নিজেই উচ্চারণ করতে লাগ্লেন। অনিমেষ নয়নে দেখতে লাগ্লেন শ্রী শ্রীঠাকুর যুতি। শেষ নিঃশ্বাস ভ্যাগের সাথে সাথে অদ্ভূত ম্পন্দন দেখা দিল ভ্ৰম্বয়ে ও ভ্রমধ্যে। অবিশ্রাম নামধ্বনি 50905 সকলের মুথে 'হরি ওঁ রামক্রক।' ক্লান্ত সন্তান চল্লেন দিব্যধামে—মায়ের কোলে। শ্বরণ হল গীতার বাণী—

> "প্রয়াণকালে মনসাহচলেন ভক্ত্যা যুক্তো যোগবলেন চৈব। ক্রবোর্মধ্যে প্রাণমাবেশ্য সম্যক্ সূতং পরং পুরুষমুগৈতি দিবাম্॥

জান কি ?

শ্রীমতী কলাণী সেন

তোমারি ঐ নি:সীম নীল-নয়নে
আঁথি ছটি মোর পথ হারাল যে কেমনে ?
বিশ্ব-হাদয়! তোমার হৃদয়-গভীরে
পরাণ আমার ডুবিতে যে চায় অধীরে ?
অ্পূর তোমার স্থাধুর হাসি-আলোকে
আকাশে যত না আধার টুটিল পলকে ?

শাস্ত শাতল অতল অমিয়-সিষ্ণু ক্লাস্ত ত্বিত চাহি তারি এক বিন্দু। চেতন! তোমার নিবিড় আলিঙ্গনেতে জড়তা-মুক্ত আমি চাই মোরে চিনিতে। যতেক কর্ম রহিবে তোমারে ঘেরিয়া তারি মাঝে মোর নধীন প্রকাশ বরিয়া।

গানে গানে আর প্রাণের আকুল ছন্দে ভরিবে নিথিল প্রেম-ফুল-মধ্-গন্ধে ?

সমালোচনা

পুরাণ-মংগল (সাধারণ থণ্ড—প্রথম ভাগ)—শ্রীসাহাজী প্রণীত। প্রাপ্তিহান: শ্রীভবন, রাসমণিডেঙা, নবদীপ; পৃষ্ঠা—১৪০; মৃল্য ৬১ টাকা।

ভারতবর্ষের রাষ্ট্র, সমাজ, ধর্ম ও সংস্কৃতির বহুতের পরিচয় পুরাণের মধ্যে নিহিত রহিয়াছে— কিন্তু ঐ পরিচয়ের ঐতিহাসিক মূল্য অনেকে দিতে চান না। ইহার পক্ষে একটি প্রধান বাধা পুরাণে কথিত কালের হর্বোধ্যতা।

শুদীর্ঘ ৩৬ বৎসরের অফুদীলন ও গবেষণার ফলস্বরূপ আলোচ্য গ্রন্থটিতে পুরাণে বর্ণিত কালের একটি সামঞ্জপূর্ণ বিশ্লেষণ ও ব্যাখ্যা দিবার চেষ্টা করা হইয়াছে। ভারতের ঐতিহ্যের অফুরাগিগণকে লেথকের উপস্থাপিত তথ্য ও যুক্তিগুলি পরীকা করিয়া দেখিতে অফুরোধ করি।

মহিব-মর্দিনী—শ্রীসাহাজী প্রণীত। পৃষ্ঠা—
২৮; মৃল্যা—॥• আনা। এই ক্ষুদ্র পৃত্তিকাথানিতে
দেবী মহিব-মদিনী সহস্কে একটি নৃতন দৃষ্টিভঙ্গীতে
তথ্যপূর্ব আলোচনা করা হইয়াছে। লেথকের
দিছাত্ত:—মহিব চারিজন; ১ম মহিব মন্দর

পর্বতে, ২য় মহিষ ক্ষীরোদ (দক্ষিণ) সাগরের উত্তর তীরে, ৩য় মহিষ অরুণাচলে এবং হর্থ মহিষ বিদ্যাপর্বতে দেবী কভূকি বিনষ্ট হয়। দেবীও চারিজন: উগ্রচণ্ডা, ভদ্রকালী, ছুর্গা এবং কাত্যায়নী। লেখক নানা পুরাণ হইতে প্রমাণ আহতে করিয়াছেন।

উপনিষদের উক্তি—শ্রীশৈলেক্সনাথ সিংছ কতুর্ক সংকলিত; প্রকাশকঃ শ্রীগুরু লাইব্রেরী, ২০৪, কর্ণওয়ালিস ষ্ট্রীট, কলিকাতা-৬, পৃষ্ঠা— ৩৮+৮/০; মূল্য—দশ আনা।

ঈশ, কেন, কঠ, মুগুক, শ্বেভাশ্বতর, তৈত্তিরীয়, বৃহদারণ্যক ও ছান্দোগ্য উপনিষৎ হইতে বাছিয়া কতকগুলি শ্লোক ও উক্তির অন্বয় এবং অমুবাদ সহ সংকলন। পরিশেষে বিভিন্ন উপনিষদের আটটি আখ্যানও দেওয়া হইয়াছে। সাধারণ পাঠকমগুলীর মধ্যে উপনিষদের ভাবধারা প্রচারে গ্রন্থকারের এই উত্তমকে সমাদ্র করি।

শ্রীমদ্ভাগবত (সংক্ষিপ্ত আখ্যান ভাগ)—
লেখক: শ্রীপ্তণ্লাচরণ সেন; প্রকাশক:
প্রবর্তক পাবলিশাস, ৬১, বছবান্ধার ব্রীট,

কলিকাতা—১২; পৃষ্ঠা—৩৫৯+৩২; মূল্য—৫০ টাকা। এই পুস্তকটিতে শ্রীমন্ভাগবতের সকল কল হইতে আথ্যান অংশগুলি বাছিরা সংক্ষিপ্ত আকারে পর পর সাজাইয়া দেওয়া হইয়াছে। মাঝে মাঝে অনুবাদ সহ প্রদত্ত মূল সংস্কৃত শ্লোকগুলি গ্রন্থের গান্তীর্য ও মর্যাদা বৃদ্ধি করিয়াছে। ধর্মপিপাস্থ সাধারণ পাঠকপাঠিকাগণ বইটি পড়িয়া উপকৃত এবং আনন্দিত হইবেন। বাংলা ভাগবত-সাহিত্যে এই পুস্তকের উপযুক্ত সমাদর কামনা করি। ইহা যথন অনুবাদ গ্রন্থ নয় তথন ভাষা আর একটু সরল ও স্বাধীন হইলে বোধ হয় ভাল হইত।

সামবেদীয় সন্ধ্যা বিধি — শ্রী শ্রী শচন্দ্র গঙ্গোপাগ্যার ঘটক সঙ্কলিত। প্রাপ্তিস্থান: ৯১নং সি কোয়ার্টার, পো: হিন্তু, রাচি। পৃষ্ঠা: ৩৪; মূল্য।০ আনা।

এই ক্ষুদ্র পুত্তিকাথানিতে সন্ধ্যা-আহ্নিকের নিয়ম, ক্রম এবং অন্তয়মূখী অর্থ ও ব্যাখ্যাসহ মন্ত্রগুলি দেওয়া হইয়াছে। ব্যাখ্যা প্রাঞ্জল এবং মৌলিকতাপূর্ণ। বহু মুদ্রন-প্রমাদ চক্ষুকে পীড়িত করে, অবশ্য বইএর শেষে শুদ্ধিপত্র দেওয়া আছে।

শ্রীম-কথা (দিতীয় খণ্ড)—স্বামী জগন্নাথানন্দ সংকলিত। প্রকাশকঃ শ্রীঅনিল কুমার গুপু, ১৩া২ গুরুপ্রসাদ চৌধুরী লেন, কলিকাতা—৬। ২৭৫ পৃষ্ঠা; মূল্য আড়াই টাকা।

'শ্রীরামকৃষ্ণ কথামৃত'-কার শ্রীমহেন্দ্রনাথ গুপ্ত বা 'শ্রীম'র সহিত নানা ধর্মপ্রসঙ্গের বিবরণ ভক্তগণের (১৯২৪-১৯২৯) সালের দিনপঞ্জী হইতে সংকলিত হইয়া বর্তমান গ্রন্থে স্থান পাইয়াছে। প্রসঙ্গুলিতে শ্রীরামকৃষ্ণদেবের বহু উক্তির প্রাণবস্ত বিবৃতি মিলে। পড়িতে পড়িতে মনে হয় যেন 'শ্রীম'র কাছে বিসিয়া শ্রীরামকৃষ্ণ কথামৃত গ্রন্থেরই মনোজ্ঞ ব্যাধ্যান শুনিতেছি। শ্রীরামক্বফামুরাগিগণের নিকট পুস্তকথানি ভাল লাগিবে, সন্দেহ নাই। অনেক ছাপার ভূল চোথে পড়িল। কোন কোন দিনের আলোচনার মধ্যে 'শ্রীম'-ব্যতিরিক্ত অপর কয়েকজ্বন ব্যক্তির কথাবার্তা ও বর্ণনা গ্রন্থের পরিপ্রেক্ষিতে স্পষ্টতই অবাস্তর মনে হইল।

জনগণের উপনিষৎ— অমুবাদক: এথাংগাদ চক্র দত্ত, এম্-এ, বি-টি, বি-ই-এস্ (অবসরপ্রাপ্ত), গোরাবাজার, বহরমপুর (মুর্শিদাবাদ) পৃষ্ঠা ৯২; মূল্য এক টাকা মাত্র।

ঈশ, কেন, কঠ, মুণ্ডক—এই চারিটি উপনিষদের প্রভারবাদ। 'উপনিষদের থৎকিঞ্চিৎ' নামে প্রারম্ভিক একটি পরিচিতি অধ্যায় এবং প্রত্যেক উপনিষদের পূর্বে উহার সংক্ষিপ্ত সারমর্ম সন্নিবিষ্ট হইয়াছে। মাঝে মাঝে পাদটীকায় কঠিন শব্দ ও বিষয়ের সরল বির্তি দেওয়া আছে। অমুবাদে মূল সংস্কৃতের ভাব ও তাৎপর্য স্থপরিস্ফুট, তবে কবিতার শব্দবিস্থাস ও লালিত্য সর্বত্র স্থপ্ঠু নয়।

নিমর সঙ্গীত—প্রোজ্জল নীহার ভারতী-প্রণীত। প্রকাশক: শ্রীগোর চন্দ্র চক্রবর্তী, ৩1১ এম ছিদাম মুদী লেন, কলিকাতা—ও। পৃষ্ঠা—
১৬; মূল্য—বার আনা।

বিভিন্ন বিষয়বস্ত-অবলম্বনে লেখা ছোট বড় ৩৭টি কবিতা বইটিতে স্থান পাইয়াছে। কোন কোন কবিতায় উচ্চ ভাবাদর্শের সন্ধান পাওয়া বায়। কবিশেথর শ্রীকালিদাস রায় পুস্তকের পিরিচায়িকা'য় লিখিয়াছেন,—"লেখকের ভাষা সচ্ছ, সরল, ছন্দোরচনা প্রায় নিখুঁত, প্রাণের গভীর অন্তভ্তি কবিতাগুলির রচনায় লেখককে প্রেরণা দিয়েছে। • • আমি সানন্দে এই নবীন কবিকে সাহিত্যসমাঞ্চে বরণ করিছ।"

শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ

ত্রভিক্তেশ —বোম্বাই রাজ্যের আহমদনগর **জেলার ছ**ভিক্ষপীড়িত অঞ্চলে মিশন সেবাকার্য আরম্ভ করিয়াছেন এই সংবাদ আমরা গতমাসে আহ্মদনগ্র দিয়াছিলাম। अपत् রশিন (কার্জাট্ তালুক) এবং জামগাও (পর্ণার তাপুক)—এই চারিস্থানের থাগুবিতরণকেন্দ্রে প্রত্যন্থ এক হাজার নরনারীর হুই বেলা ভোজনের বাবস্থা করা হইয়াছে। ইহা বাতীত ১১টি গ্রামের ১১৩টি ছঃস্থ মধ্যবিত্ত পরিবার ১লা মে হইতে অর্থ্ধিত খাগ্য-শশু সাহায্য পাইতেছেন। প্রত্যেক কেন্দ্রেই সাহায্যপ্রার্থীর সংখ্যা দিন দিন বাড়িতেছে। তঃস্থ লোকের পরিধেয় বস্তাদিরও একান্ত অভাব লক্ষিত হইতেছে। মুঠভাবে এই সেবাকার্য চালাইবার জ্বন্ত সহৃদয় দেশবাসীর নিকট মিশনের আথিক সহায়ত। প্রয়োজন।

শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের গৌরব ও প্রসার— এই বৎসর কলিকাতা বিশ্ববিচ্চালয়ের ইন্টারমিডিয়েট পরীক্ষার বেলুড় বিভামন্দির, কলিকাতার গড়পারে অবস্থিত বিভাগি-আশ্রম ও পাথুরিয়াঘাটা শ্রীরামক্লফ-আশ্রম—মিশনের এই তিন্টি শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের ছাত্রগণের ফল প্রতিবংসরের গ্রায় এবারও অতি হইয়াছে। প্রতিষ্ঠানত্রয়ের পাশের হার যথাক্রমে শতকরা ৮৫%, ১০০% এবং ১০০%। আই-এদ্ সি তে তৃতীয় ও দশম এবং আই-এ তে চতুর্থ স্থান যথাক্রমে অধিকার করিয়াছে বিস্থামন্দিরের একটি এবং বিস্থাপি আশ্রমের চুই-**জন ছাত্র। আশ্রমজীবনের সদাচার, স্মনীতি ও** স্বাবলম্বন-মূলক শিক্ষার জন্ম সময় ও মনোযোগ দিয়াও বিভাথিগণ যে লেখাপড়াতেও উৎকর্ষ লাভ করিতে পারিতেছে ইহা আশ্রমগুলির শিক্ষণরীতির दिशिष्ठी छोशन करत।

কিছুদিন পূর্বে ডক্টর শ্রীস্থনীতি কুমার চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের পৌরোহিত্যে বেলুড় বিষ্ঠামন্দিরের বাৎসরিক পারিতোষিক বিতরণোৎসব স্ফাব্রুরাপ অমুষ্ঠিত হইয়াছে।

সভাপতি ডাঃ চট্টোপাধ্যার এক মনোজ্ঞ ভাষণে দেশের এই সম্কটমর মুহূর্তে ছাত্রগণকে স্বামিজীর আদর্শে উদ্বুদ্ধ হইতে আহ্বান জ্ঞানান। প্রত্যেক যুবককেই তিনি স্বামী বিবেকানন্দের পুস্তকাবলী পাঠ করিতে বলেন। এই প্রসঙ্গে তিনি স্বীয় ছাত্র-জীবনের পাঠ-পদ্ধতির বিষয় উল্লেখ করিয়া বলেন যে আত্মোৎকর্ষের প্রধান সহায়করূপে বিবেকানন্দ সাহিত্য তাঁহারা বাল্যকালে পাঠ করিতেন।

বিদ্যামন্দিরের মুদ্রিত সচিত্র বার্ষিক পত্রিকা (ডবল ক্রাউন আটপেজী ১৫৪ পৃষ্ঠা) গ্রীষ্মের ছুটির প্রাক্তনালে প্রকাশিত হইয়াছে। বর্তমান ছাত্রগণ ব্যতীত কয়েকজন প্রাক্তন বিদ্যার্থীরও রচনা আছে। প্রবন্ধ, কবিতা ও গল্পগুলিতে তরুণ লেথকগণের মনন, কল্পনা এবং রচনাশৈলী স্থানাভাবে ফুটিয়া উঠিয়াছে। কলেজের সেক্রেটারী স্থামী বিমুক্তানন্দের 'সংস্কৃত শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা' এবং অধ্যক্ষ স্থামী তেজসানন্দের 'সাংস্কৃতিক সমন্বয়ে স্থামী বিবেকানন্দের যোগদৃষ্টি' ইংরেজী প্রবন্ধদর মূল্যবান চিন্তা-সমৃদ্ধ।

সম্প্রতি পশ্চিমবঙ্গ সরকারের প্রভৃত অর্থামুকুল্যে পাথুরিয়াঘাটা আশ্রমের অব্যবহিত উত্তর পার্শ্ববর্তী পাঁচতলা বাড়ীটি মিশন ঐ আশ্রমের সম্প্রদারণের উদ্দেশ্যে ক্রয় করিয়াছেন।

আশ্রমের ছাত্র ও কর্মিগণ কর্তৃক পরিচালিত বিবেকানন্দ নৈশ্বিদ্যালয়ের প্রথম বার্ষিক উৎসব গত ১৭ই জ্যুষ্ঠ সাড়ম্বরে স্বষ্ঠুভাবে সম্পন্ন হইয়াছে। উৎসব-উপলক্ষে অনুষ্ঠিত কৃটিরশিল্প ও চিত্রপ্রদর্শনীর উল্লোধন ও জনসভায় পৌরোহিত্য করেন পশ্চিমবঙ্গের মাননীয় শিক্ষা-মন্ত্রী শ্রীপান্নালাল বস্থ।

দত্ত স্ত্রীটের সন্নিকটস্ত রুমেশ রামবাগান বন্তীতে এই বিবেকানন্দ নৈশ্বিদ্যালয়। প্রার্থ ১ বংসর আগে ১৯৫২ সালের ২১শে মে করেকজন স্থানীয় বিশিষ্ট ব্যক্তির অমুরোধে পাপুরিয়াঘাটা <u>শীরামকৃষ্ণ</u> মিশন কম্বেকজন উৎসাহী ছাত্রের উদ্যোগে ইছার কাল স্থক হয়। বিদ্যালয়টি প্রথমতঃ বয়স্ক নিরক্ষরদের সাক্ষর করার উদ্দেশ্যে আরম্ভ হয়। কিন্ত পরে বিদ্যালয়ের একটি শিশুবিভাগ খোলা रुष,—উদ্দেশ্য. বস্তীর স্থায়ী কল্যাণের জ্বন্ত বস্তীর শিশুদের প্রথম হইতে গডিয়া তোলা। বর্তমানে বিন্যালয়ের বয়স্ক বিভাগের ছাত্রসংখ্যা ৫০. শিশুবিভাগে ৩৬। বিদ্যালয়ের এই শিক্ষা-বিভাগ ছাড়াও, একটি Cottage industry development বা কুটিরশিল্প-উন্নয়ন বিভাগ খোলা হইয়াছে।

শিক্ষামন্ত্রী ছাত্রদের বাষিক পরীক্ষার ও কারু এবং চিত্রশিল্প-প্রতিযোগিতার পুরস্কার বিতরণ করেন। প্রধান অতিথি অধ্যাপক শ্রীত্রিপুরারি চক্রবর্তী এবং মাননীয় শিক্ষামন্ত্রী মহাশয় তাঁহাদের মনোজ্ঞ ভাষণে অমুন্নত ও অশিক্ষিত জনগণের প্রতি শিক্ষিতদের নৈতিক কর্তব্য সম্বন্ধে সকলকে সচেতন হইতে বলেন।

গত >লা হৈত্র ভাগলপুর বিভাগের কমিশনার ঐ কে, রমন, মহোদয়ের পৌরোহিত্যে দেওঘর ঐারামক্রফ মিশন বিভাপীঠে বার্ষিক পুরস্কার বিতরণী উৎসব সাড়ম্বরে অনুষ্ঠিত হয়। স্থপজ্জিত সভামগুপে শ্রীরামক্রফ, শ্রীশ্রীমা, আমিজী, বৃদ্ধ, যীশুখুন্ত, শ্রীহৈততা এবং মহায়া গান্ধী, রবীক্রনাণ, নেতাজী, ডাঃ রাজেক্রপ্রসাদ, এবং শ্রীজহরলাল নেহক প্রভৃতির প্রতিকৃতি স্থান্দরভাবে সাজানো হইয়াছিল। শ্রী তুষারকান্তি ঘোষ বিভাপীঠের আদর্শনিষ্ঠ শিক্ষাপ্রদান-রীতির ভূয়পী প্রশংসা করেন। সভাপতির অভিভাষণে শ্রী রমন বলেন—বিশ্বাপীঠের স্থায় আবাসিক বিশ্বালয়ের আজ দেশে প্রয়োজন, ষেধানে ছাত্রগণ লেখা-পড়ার সঙ্গে সঙ্গে ও নৈতিক আদর্শের মধ্যে চরিত্রগঠন করিবার স্থযোগ লাভ করে।

উৎসব সংবাদ-গত হঠা বেলুড়মঠে যথাক্রমে আচার্য এবং ভগবান বৃদ্ধদেবের জনাতিথি অনুষ্ঠিত হইয়াছিল। পাঠ এবং আলোচনা পরিচালনা পূर्ণानम, স্বামী সামী গন্তীরানন্দ. श्रामी ताघरातम ७ श्रामी मरश्रक्तभातमा। ताँ हि শ্রীরামক্রঞ্চ আশ্রমের উচ্চোগে শহরের হুইস্থানে গভর্ণমেণ্ট কলেজ) বুদ্ধ-জন্মস্তী (হিমুক্লাব ও পরিপালিত হইয়াছিল। বক্তা ছিলেন আশ্রমাধ্যক স্বামী স্থন্দরানন্দ, অধ্যাপক বিনয় কুমার সেন. ডাঃ যাত্রগোপাল মুখোপাধ্যায়, ডক্টর অমরনাথ ঝা, শ্রীনওলকিশোর গৌড. অধ্যাপক শ্রীঅবনীমোহন বন্দ্যোপাধ্যায় ও ভিক্ষু জগদীশ কগুপ। শ্রীরামক্বঞ্চ মঠের অন্তান্ত অনেকগুলি শাথাকেক্সও ঐ উৎসব-দ্বর উদ্যাপিত হইয়াছে।

মালদহ প্রীরামক্ষ্ণ আশ্রমে গত ২৮শে চৈত্র হইতে ১লা বৈশাথ পর্যন্ত ৪দিবস ব্যাপী প্রীরামক্ষণদেবের শুভ জন্মোৎসব অমুষ্ঠিত হয়। এই উপলক্ষে আছুত কয়েকটি জনসভায় বেলুড়মঠের স্থামী অভিন্তানন্দ ও স্থামী স্থলরানন্দ মনোজ্ঞ বক্তৃতা করেন। প্রতিদিন রাত্রে বর্ধমানের চণ্ডীর কীর্তন এবং সকালে ব্রহ্মচারী ভোলানাথ বাবাজীপরিচালিত নামকীর্তন ও পণ্ডিত রামনারায়ণ তর্কতীর্থ মহাশ্রের প্রীমন্তাগ্বত পাঠ হয়।

কাঁথি কেন্দ্রের ছই দিন ব্যাপী (৫ই ও ৬ই বৈশাথ) শ্রীরামক্ষ-বিবেকানন্দ-জন্মন্তীর প্রথম দিবস স্থামী নিরাময়ানন্দ ও স্থামী বীতশোকানন্দ স্থামীজির জীবনী ও বাণী সম্বন্ধে ভাষণ দেন। দ্বিতীয় দিন বিশেষ পূজা, হোম পাঠ ও প্রান্ন ছই সহস্র নরনারীকে প্রসাদ বিতরণ করা হইয়াছিল। অপরাত্নে প্রথাত সাহিত্যিক শ্রীক্ষচিন্তাকুমার সেনগুরের শ্রীরামক্তকের জীবনী ও বাণী বিষয়ক আলোচনা অত্যস্ত হৃদয়গ্রাহী হইয়াছিল। উভয় দিন সন্ধ্যায়ই কলিকাভার স্থ্যনিল্পী শ্রীস্থার চন্দ্র বোষ দক্তিদারের গাঁত এবং শ্রীমনোরঞ্জন সরকারের হাস্তকোতুক শ্রোত্বর্গকে প্রচুর আনন্দ দান করে।

মনসাদীপ (সাগর দীপ) শ্রীরামক্রক মিশন বিস্তালয় প্রাঙ্গণে গত ২০শে তৈত্র আনন্দঘন পরিবেশের মধ্যে যুগাবভারের আবির্ভাব উৎসব স্বামী নিরাময়ানন্দের পৌরোহিত্যে স্থাবপার হইয়াছে। পূজা-হোম-শাস্ত্রপাঠ-ভজন এবং জনসভা প্রভৃতি অফুষ্ঠানস্চি ব্যতীত আড়াই সহস্রাধিক নরনারীকে প্রসাদ বিতরণও বিশেষ উল্লেখযোগ্য। নৈশ বিস্তালয়ের প্রাক্তন ছাত্রগণ 'বাঙ্গালী' নামক নাটক নৈপুণ্যের পহিত অভিনয় করিয়া দর্শকর্নকে চমৎক্রত করেন।

শিলচর শাথাকেন্দ্রে শ্রীরামক্তব্দু অয়ন্তী উপলক্ষে

ই চৈত্র, মঠ ও মিশনের সাধারণ সম্পাদক
শ্রীমৎ স্বামী মাধবানন্দর্জীর সভাপতিত্ব একটি
জনসভার অধিবেশন হয়। করিমগঞ্জ কলেজের
সহকারী অধ্যক্ষ শ্রীকুশীমোহন দাস, শ্রীস্থদীর
ভট্টাচার্য, শ্রীকরণা রঞ্জন ভট্টাচার্য মনোজ্ঞ ভাষার
শ্রীরামক্তব্দের জীবনীর বিভিন্ন দিক লইরা বক্তৃতা
প্রশান করেন। ৮ই চৈত্র পূজার্চনা ভোগরাগাদি ও
পদাবলী কীর্তুন হয়। প্রায় ৯ হাজার নরনারী
প্রসাদ গ্রহণ করেন।

গত ২রা জৈছি শুভ অফর তৃতীয়া তিথিতে জ্বরামবাটীতে "শ্রীশ্রীমাতৃ মন্দির" প্রতিষ্ঠার একত্রিংশ বার্ষিকী সমারোহের সহিত অসম্পন্ন ছইরা গিয়াছে। এ বংসরও বিভিন্ন শাখা কেন্দ্র হইতে অনেক সন্ন্যামী ও ব্রহ্মচারী এবং নানাস্থানের বহু ভক্ত নবনারী উৎসবে যোগদান করেন।

পাকিন্তান কেন্দ্রসমূহে অনুষ্ঠান—গত ২০শে চৈত্র বাগেরহাট (খুলনা) আশ্রমে শ্রীরামক্ষণেবের জন্মোৎসব মহাসমানোহে পালিত হয়। অপরাত্নে আহত জনসভায় কলেজের অধ্যাপক ও ছাত্রবৃন্দ এবং স্থানীয় বহু বিশিষ্ট ব্যক্তি যোগদান করেন।

মন্নমনসিংহ আশ্রমে উৎসব উৎযাপিত হইয়াছে গত ১২ই এবং ১৩ই চৈত্র। প্রথম দিন অপরাত্নে বেলুড় মঠের স্বামী রামেশ্রানন্দের পৌরোহিত্যে জনসভার অধ্যাপক শ্রীগোপেশ চক্র দত্ত,
শ্রীবৃদ্ধিম চক্র দে, স্বামী সভ্যকামানন্দ এবং
স্বামী শর্মানন্দ ভাষণ দেন। প্রদিন সমুবাদিনব্যাপী অনুষ্ঠানসমূহের ক্রম ছিল শাস্ত্রাবৃত্তি,
রামনাম কীর্তন, বিশেষ পূজা হোমাদি,
ভূগদীদাসী-রামায়ণপাঠ, এবং প্রায় সাত হাজার
নরনারীকে ব্যাইয়া প্রসাদ বিতরণ।

১৫ট হইতে ২০শে চৈত্ৰ দিনাজপুর আশ্রমে ছয়দিন ব্যাপী শ্রীরামক্বঞ্চ অন্ত্রিত হইয়াছে। জেলা ম্যাজিষ্টেট জনাব শামস্থাদন সাহেবের সভাপতিত্বে একটি ধর্মসভার রেভা: পি. আর. গ্রীণ "খ্রীষ্ট ধর্ম," অধ্যাপক হাসমতৃল্লা সাহেব "ইদ্লাম ধর্ম", থানবাহাতর আমিতুল হকু "ধর্মে অধ্যাপক সুশীলচন্দ্র থাশনবীশ স্বজনীনতা". 'বৌদ্ধগর্ম'. ঢাকা মিশনের স্বামী রামরুষ্ণ সভ্যকামানন্দ "বেদান্ত", এবং দিনাঞ্চপুর আশ্রমের অধাক স্বামী অচিন্ত্যানন "শ্রীরামক্ষণ ও সর্বধর্ম সমন্ধ" সম্বন্ধে বক্তা করেন। ১৬ই চৈত্র হইতে পর্যস্ত ভাগবত পাঠ. ৭৯শে চৈত্র নিত্যানল দাসের কীর্তন ও রামায়ণগান এবং "মহাতাপস" নাটকের অভিনয় হয়।

মেদিনীপুরের পদ্ধী-অঞ্চলে প্রচার—
স্বামী আদিনাগানন গত ফাল্কন মাসের মাঝামাঝি
হইতে চৈত্র মাসের মধ্যভাগ পর্যন্ত মেদিনীপুরের
তমলুক, চক্রকোণা ও ঘাটাল মহকুমার অন্তর্গত
কতিপর পল্লীতে গ্রামবাসী এবং বিভালয়ের
ছাত্রগণের নিকট প্রাঞ্জল ভাষণের মাধ্যমে শিক্ষা
এবং শ্রীরামক্রফজীবনালোকে ধর্মের সর্বজনীন
আদর্শ বিষয়ে প্রচার করিয়া আসিয়াছেন।

স্থামী মঙ্গলানন্দের দেহত্যাগ—গত ২৮শে বৈশাথ, স্থামী মঙ্গলাননদ ৫৭ বংসর বয়সে মাজাঞ্চ শ্রীরামক্লফমঠে শ্বাসযম্ভের পীড়ায় দেহত্যাগ করিয়াছেন। ১৯২০ খুটান্দে তিনি বেলুড়মঠে যোগদান এবং তিন বংসর পরে সন্মান গ্রহণ করেন। মঠ ও মিশনের নানা কেন্দ্রে তিনি আর্তসেবা, শিক্ষাদান এবং ধর্মপ্রচারকার্যে ব্রতী ছিলেন। কিছুদিন উদ্বোধন-কার্যালয়েও কর্মীরূপে কার্টাইয়াছিলেন। এই নিরভিমান তপোনিষ্ঠ সেবাব্রতী সন্ধ্যাসীর বিদেহ আত্মা আত্যন্তিক শান্তি লাভ কর্মন, ইহাই প্রার্থনা।

বিবিধ সংবাদ

বুদ্ধগায়া মন্দিরের নূতন ব্যবস্থা - গত ১৪ই জ্যৈষ্ঠ বৃদ্ধ-পূর্ণিমা দিবসে বৃদ্ধগায়া মন্দিরের পরিচালনভার হিন্দু ও বৌদ্ধদের একটি যুক্ত কমিটির হত্তে হাস্ত হয়। বিহারের রাজ্যপাল অমুষ্ঠানের উদ্বোধন করেন। প্রায় এক লক্ষনরনারী এই উপলক্ষে সমবেত হইয়াছিলেন। বিভিন্ন দেশের বৌদ্ধ প্রতিনিধিবর্গপ্ত অমুষ্ঠানে যোগ এবং মনোজ্ঞ ভাষণ দান করিয়াছিলেন।

ইংলতে ভারতীয় নৃত্যকলা প্রচার—
সম্প্রতি বোর্ণমাউপ (হাম্পায়ার) লিটেরারী লাঞ্চন
ক্লাবের এক সম্মেলনে ভারতীয় নট রাম গোপাল
বলেন যে প্রাচী ও প্রতীচ্যের মধ্যে বোঝাপড়ার
ভাব জাগ্রত করার কাজে নৃত্যকলা যথেষ্ট
পরিমাণে সাহায্য করিতে পারে। তিনি আরও
বলেন যে শিল্পের মধ্য দিয়াই প্রাচী ও প্রতীচ্যের
মিলন সম্ভব হইতে পারে।

ভারতীয় নৃত্যকলার ইতিহাস পর্যালোচনা করিয়া রাম গোপাল বলেন যে ৪,০০০ বৎসর ধরিয়া নৃত্য জনগণের জীবনের এক অপরিহার্য অংশ হইয়া আছে। ইহা হইতেছে তাহাদের জীবনের শ্বতঃস্ফূর্ত আনন্দময় প্রকাশের মাধ্যম। তিনি এই প্রসঙ্গে ভারতীয় নৃত্য সম্পর্কে ব্যবহৃত ৫,০০০ মুদ্রার উল্লেথ করিয়া বলেন যে, এই মুদ্রার সাহায্যে জীবনের যে কোন দিকের যে কোন অভিব্যক্তির স্কুম্পষ্ট ব্যঞ্জনা সম্ভব।

তিনি সর্বশেষে ভারতীয় ক্ল্যাসিকাল নৃত্যের সহিত পশ্চিমী নৃত্য-পদ্ধতির তুলনা করেন। (বৃটীশ ইনফরমেশন সার্ভিস্)

শ্রীরামকৃষ্ণ-জন্ম-বার্ষিকী—বর্ধমান শ্রীরাম-কৃষ্ণ আশ্রমে, শ্রীরামকৃষ্ণদেব ও স্থামিন্দীর ক্লোৎস্ব উপলক্ষে ২৯শে চৈত্র জেলাশাসক শ্রীশস্তুনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের সভাপতিছে পরমপুরুষ শ্রীরামক্বন্ধ' লেথক শ্রীঅচিস্তারুমার সেন শুপ্ত, বেলুড় মঠের স্বামী বোধাত্মানন্দ ও চারণ কবি শ্রীবিজয় লাল চট্টোপাধ্যায় শ্রীশ্রীঠাকুরের জীবন-বেদ আলোচনা করেন। ৩০শে চৈত্র স্বামী বোধাত্মানন্দের সভাপতিত্বে মু-সাহিত্যিক শ্রীরতন-মণি চট্টোপাধ্যায় স্বামিজীর জীবনী ও বাণী সম্বন্ধে বক্ততা দেন।

থড়্গপুর শহরের অধিবাসিব**র্গের সন্মিলিত** প্রচেষ্টায় স্থানীয় ত্র্গামন্দিরে ২৭শে চৈত্র হইতে চারিদিন ব্যাপিয়া বিপুল আনন্দসহকারে শ্রীশ্রীরামক্বঞ্চদেবের অষ্টাদশাধিক জন্মোৎসব অমুষ্ঠিত হইয়াছে। উৎসবের অঙ্গ হিসাবে অষ্টপ্রহর নাম সংকীর্তন, উষাকীর্তন, পুজা, পাঠ, হোম, প্রসাদ-বিতরণ, আরতি, ভজন, প্রভৃতি যথারীতি স্থসম্পন্ন হয়। জনসভার বেলুড় মঠের স্বামী শ্রদ্ধানন্দ ও স্বামী লোকেশ্বরানন্দ এবং 'হিন্দুস্থান ষ্ট্যাণ্ডার্ড' এর সহ-সম্পাদক শ্রীঅমর নন্দী বক্তৃতা দিয়াছিলেন।

মেদিনীপুর জেলার থেজুরী থানার ৮ই
বৈশাথ, প্রীরামক্ষণ-জয়তী স্থলমারোহে অমুষ্ঠিত
হইরাছে। পল্লীর পথে পথে উষাকার্তন ও পুল্পপত্রশোভিত মণ্ডপে পুজা-হোম এবং গীতা ও
চণ্ডীপাঠ পল্লীবাসীর প্রাণে প্রভূত আধ্যাত্মিক
প্রেরণা উদ্বৃদ্ধ করিয়াছিল। প্রীরবীক্রনাথ
পাণ্ডার সভাপতিত্ব তিন সহস্র প্রোভূমণ্ডলীর
নিকট শ্রীরামক্রফ মিশনের তিন জন সন্ন্যাসী
(স্বামী অন্নদানন্দ, স্বামী নিরামন্নানন্দ ও স্বামী
বীতশোকানন্দ) শ্রীরামক্রফদেবের জীবনী ও
বাণী সম্বন্ধে হাদ্যম্পর্শী ভাষণ দেন।

২৪ পরগণা জেলার নৃতনপুকুর (পোঃ—

পাণর থাটা) গ্রামে ২০শে তৈত্র অমুষ্ঠিত শ্রীরামরুষ্টোৎসবে বেলুড় মঠের স্বামী সাধনানন্দ ও স্বামী শান্তিনাথানন্দ বক্তৃতা করিয়াছিলেন।

মেদিনীপুর জেলার নোতুক প্রামে 'বিবেকানন্দ বিস্তামন্দিরে' ১৫ই চৈত্র স্বামী বিবেকানন্দের স্থাতি-বার্ষিকী উপলক্ষে ঘাটাল মহকুমা-পালক শ্রীহরিসাধন মুখোপাণ্যায়ের পৌরোহিত্যে স্বামী আদিনাপানন্দ স্থামিজীর শিক্ষার বিভিন্ন দিক আলোচনা করেন। উক্ত জেলার আরিট ও পেপুত গ্রামে শ্রীরামক্ষণ-জন্মন্তী পালিত হয় ১০ই হইতে ১৪ই বৈশাধ। বক্তা ছিলেন স্বামী নিরামন্তানন্দ ও প্রধান শিক্ষক শ্রীগোপেশ্বর রায়।

জিয়াগজে (মুনিদাবাদ) স্থানীয় ভক্তগণ
২২শে ও ২৩শে চৈত্র উৎসবের আয়োজন করিয়াছিলেন। শোভাযাত্রা, পুজা-পাঠ-কীর্তন ও প্রসাদবিতরণ স্থচাকরপে সম্পন্ন হয়। স্থানীয় শ্রীপংসিং
কলেজের অধ্যকের পৌরোহিত্যে জনসভায়
বন্ধুতা করেন শ্রীকালিপদ দে ভৌমিক, স্থামী
বীতশোকানন্দ (বেলুড় মঠের) এবং পণ্ডিত
শ্রীরামনারায়ণ তর্কতীর্থ।

চুঁচুড়ায় 'প্রবৃদ্ধভারত সংঘ' ও 'স্বরাজ সংঘ' এর উন্তোগে ১৩ই বৈশাপ মলিক কাশেম হাটের নিকট শ্রীরামক্ষকদেবের ১২৮তম জ্বন্মোৎসব অন্তুটিত হয়। পৌর্বাঞ্চিক কর্মস্টিচ ছিল পুজা-পাঠ-কীর্তনাদি। অপরাঞ্চে একটি মহতী সভার শ্রীশ্রীঠাকুরের জীবন ও বাণী আলোচিত হয়। সভাপতিত করেন স্বামী পূর্ণানন্দ (বেল্ড মঠ) এবং প্রধান অতিথি হন মিঃ, এদ কে হালদার আই-সি-এদ্, (হুগলী জ্লোশাসক)। শ্রীযুক্ত অমরনাথ নন্দী (সহকারী সম্পাদক, হিন্দুহান স্থাড়ার্ড) এবং অধ্যক গোপাল চন্দ্র মজ্মদার (বিক্সমাহন মহাবিত্যালয়, ইটাচূণা, হুগলী) বক্তুতা করেন।

গত ২৭শে বৈশাথ কলিকাত। বহুবাজার শ্রীরামক্বফ-সমিতিভবনে শ্রীরামক্বফ জন্মবাধিকী সমারোহে অমুষ্ঠিত হয়। অপরাফ্লের ধর্মালোচনা-সভায় পৌরোহিত্য করেন বেলুড় মঠের স্বামী গন্ধীরানন্দ এবং ভাষণ দেন অধ্যাপক শ্রীজ্ঞানেক্র চক্র দক্ত। অধ্যাপক মহাশয় তাঁহার দীর্ঘ ভাব-

ব্যঞ্জক বক্তৃতায় শ্রীরামক্ষের দিব্য জীবন ভাষায় বাণী স্থললিত স্থন্দরভাবে প্রকাশ বলেন ষে, শ্রীরামক্বঞ্চদেবের করেন। তিনি জীবন নির্লেপ ত্যাগাদর্শের মূর্তিমান বিগ্রহ। ঠাকুরের জীবনে কাম-কাঞ্চন-ত্যাগের যে বহ্নিমান আদর্শ রূপারিত ইইয়াছে তাহার সাধ্যামুসারে অফুধ্যান ও অফুশালনই আধুনিক প্রত্যেক নর-নারীর শ্রেষ্কর কর্তব্য। সভাপতি **অবতার** একাধারে ভগবান ও মাতুষ. নর ও নারায়ণ, জীব ও শিব। অবতারলীলায় ভগবান भनीम जीवान एकत माला धता দেন জীবকল্যাণের জ্ञ। মামুষের সঙ্গে ঘনিষ্ঠ যোগাযোগ স্থাপনের নিমিত্ত, গুর্নীতি ও অধর্মের দুরীকরণ এবং নীতি ও ধর্মের সংস্থাপনার জন্তই পূর্ণকাম ভগবানের নরদেহগ্রহণ।

পরলোকে প্রাচীন ভক্তদ্বয়— শ্রীশ্রীমায়ের ময়শিয় শ্রীকুঞ্জলাল চট্টোপায়ায় ৬০ বৎসর বয়সে ৬কাশীয়ামে গত ১১ই বৈশাথ নশ্বর দেহ ত্যার্গ করিয়াছেন। তাঁহার বাড়ী ছিল ফরিদপুর জেলায়। দীর্ঘকাল শিক্ষাব্রতে আত্মনিয়োর করিয়া গত ১৫ বংসর যাবত তিনি ৬বারাণসীয়ামে সাধুসঙ্গ ও ধর্মচর্যা লইয়া বাস করিতেছিলেন। তাঁহার সরল, অমায়িক ও সপ্রেম ব্যবহার এবং ভগবিয়য়া বছজনের শ্রদ্ধা ও প্রীতি আকর্ষণ করিত। প্রথম জীবনে কিছুকাল তিনি বেলুড়মঠে ব্রহ্মচারিরস্বের বাস করিয়াছিলেন।

শ্রীয়তীন্দ্রনাথ বোধ ১৯১১ সালে কোঠারে প্রমারাধ্যা শ্রীশ্রীমায়ের কুপা লাভ করেন। তাঁহার কর্মস্থল ছিল রাঁচি। স্থানীয় বছ জনহিতকর কাজের সহিত তিনি সংশ্লিষ্ট ছিলেন। বিহার সরকারের সহকারী একাউণ্ট্ স্ অফিসারের কাল হইতে ১৯৪৫ সালে অবসর গ্রহণ করিবার পর অধিকাংশ সমর শাস্ত্রালোচনা ও ঈর্বরপ্রাপঙ্গে কাটাইতেন। গত ৬ই বৈশাথ রাঁচিতে তাঁহার দেহাবসান ঘটিয়াছে। যতীন বাব্ খূলনার লোক ছিলেন। রাঁচি শ্রীরামক্ষণ্ণ আশ্রমের সহিত তিনি ঘনিষ্ঠ যোগ রাখিতেন। তাঁহার উদার দৃঢ় চরিত্র বিশেষ লক্ষ্যণীয় ছিল।

শ্রীভগবানের অভন্ন পাদপল্পে এই প্রাচীন ভক্তৰয়ের আত্মার চিরশাস্তি প্রার্থনা করি।







বন্ধন ও মুক্তি

তদা বন্ধো যদা চিত্তং কিঞ্চিদ্বাঞ্ছিত শোচতি।
কিঞ্চিন্ম্পতি গৃহ্ণতি কিঞ্চিদ্ হয়তি কুপ্যতি ॥
তদা মুক্তির্যদা চিত্তং ন বাঞ্ছতি ন শোচতি।
ন মুঞ্চি ন গৃহাতি ন হয়তি ন কুপ্যতি ॥
তদা বন্ধো যদা চিত্তং সক্তং কান্ধপি দৃষ্টিয়ু।
তদা মোক্ষো যদা চিত্তমসক্তং সর্বদৃষ্টিয়ু ॥
যদা নাহং তদা মোক্ষো যদাহং বন্ধনং তদা।
মত্তেতি হেলয়া কিঞ্চিৎ মা গৃহাণ বিমুক্ত মা ॥

(অফাবক্র সংহিতা, ৮।১-৪)

তথনই বন্ধন, যথন চিত্ত কোন কিছু আকাজ্জা করে, আবার উহা না মিটিলে শোকাকুল হয় — মনের মতো নয় বলিয়া কোন কিছু পরিহার করে অথবা রমণীয় বলিয়া কোন কিছু আঁকড়াইয়া ধরে— কোন কিছু পাইয়া উল্লাসে মাতিয়া উঠে, কিংবা কোন কিছু দেখিয়া ক্রোধে নিজকে হারাইয়া ফেলে। (ইচ্চা-শোক, ত্যাগ-গ্রহণ, হর্ষ-কোপ—এ সকলই অজ্ঞানের অভিব্যক্তি।)

তথনই মুক্তি, যথন চিত্ত কোন কিছুই চায় না, কোন কিছুবই জ্বন্ত (করায়ত্ত হইল না বলিয়া) পরিতাপ করেনা—কোন কিছু বিরূপ বলিয়া বর্জন অথবা মনোরম বলিয়া গ্রহণ করিতে যায় না—কোন কিছুতেই হান্ত বা কুপিত হয় না। (তবজ্ঞানে যে চিত্ত প্রবৃদ্ধ হইয়াছে উহা সর্বদাই, সকল অবস্থাতেই সাম্যে প্রতিষ্ঠিত থাকে।)

তথনই বন্ধন, যথন চিত্ত কোন কিছু ইন্দ্রিয়-বিষয়ে আগক্ত হয়—আর মুক্তি তথনই, যথন চিত্ত সর্বপ্রকার ইন্দ্রিয়-বিষয়ে নিজকে নির্লিপ্ত রাখিতে পারে। (বিষয়ের জ্ঞান হইবে না বা বিষয় সন্মুখে থাকিবেনা এমন নয়—কিন্তু বিষয়ের প্রতি বিন্দুমাত্রও আগক্তি যেন না থাকে।)

ষধন 'আমি-আমি' নাই তথনই মোক্ষ; যতক্ষণ 'আমি-আমি' ততক্ষণই বন্ধন। এই নিগৃঢ় রহস্ত জানিয়া সহজভাবে আসক্তি বা বিরাগ এই ছয়েরই পারে চলিয়া যাও। (কোন কিছুকে, ভাল লাগা বা না লাগা—ছইই ঘটে কুল্র 'অহং' এর কুহকে।)

কথা প্রসক্তে

দেবত্ব বনাম মনুয়ত্ব

ধর্মের আভিনায় আসিয়া আমরা অহরহ শুনি 'দেবত্বে'র কলা, কিন্তু দেবত্ব জ্বিনিসটা কি তাহা আমরা অনেক সময়ে ঘণার্থ হাণয়ক্ষম করি না, আমাদের জীবনের দিব্য-সত্তা কোথার দাড়াইয়া আছে তাহাভলাইয়া দেখিবার স্থোগ হয় না; আমরা চাই লাফ দিয়া গাছে চড়িতে—পরিশ্রম भा कतिया, भूषा ना [भगा বছ প্রধন্ধ-লভ্য অমুণ্যকে হাতে পাইতে। কিন্তু তাহা তো হইবার নর। তাই দেবত তে আমরা লাভ করিই না, মেটুকু বরং অপেক্ষাক্ত সহজে পাইতে পারিতাম – খাটি মনুশ্যর – পাইয়া নিজের দিয়া এবং সমাজের দিক দিয়া প্রেচর লাভবান হইতাম, তাহাও থোয়াইয়া বনিয়া ঘাই 'অহ্র'— ভোগোমত, অড়-দৃষ্টি, স্বার্থপর নরপ্ত-বিশেষ। তবুও হয়তো আমরা মনে মনে ভাবি আমরা ধামিক, আমরা দেবতার পূজা করিয়াছি, দানধ্যান-তীর্থবাস-ব্রভ উপবাস পুরশ্চরণ করিয়াছি, সংকীর্তনে নাচিয়াছি—আমরা ভগবানের প্রিয়জন, দেবলোকে আমাদের স্থান স্থনিদিষ্ঠ আছে! ভগবান অলক্ষ্যে হাসেন আমাদের শোচনীয় আত্মপ্রথঞ্চনা দেখিয়া।

দেবত্ব মানুষের ব্যক্তিত্বের একটি বিপুল পরিবর্তন একটি স্বচ্ছ সর্বপ্রসারী জ্ঞানময় সত্যে উহার স্কৃষ্ণির প্রতিষ্ঠা। এই পরিবর্তনে আর কিছু হউক না হউক, যে অন্ধ ভোগবাসনা ও ক্ষুদ্র স্বার্থসংঘাত মানুষকে সতত ছুটাইয়া মারে, একটুও বিশ্রাম দেয় না—উহাদের যে সম্পূর্ণ বিলোপ সাধিত হয় তাহাতে সন্দেহ নাই। দেবছের বিকাশে অন্তুত প্রশান্তি, অপূর্ব হুদয়-প্রসার মানুষের প্রতিটি আচরণে ফুটিয়া উঠে। যে সভ্যের সহিত তাহার নিবিড় সংস্পর্শ ঘটে উহার যেন কোন সীমা নাই—সমগ্র মানুষ, জীবজন্ত এমন কি অচেতন পদার্থনিচয়কেও যেন উহা আছের করিয়া আছে। কোন কিছুই তথন আর দ্র নয়। সারা বিশ্বসংসার যেন সরিয়া সরিয়া প্রতি নিকটে, হাদয়ের অভ্যন্তরে চুকিয়া পড়িয়াছে—গলিয়া গলিয়া নিজের রক্তপ্রবাহের সহিত মিশিয়া এক হইয়া গিয়াছে। এই অতি-গহন একতে কয়-বৃদ্ধি জন্ম-মৃত্যু যেন অর্থহীন। এই সত্যু যেন অজ্বর, অমর, অভ্যু, বিশোক।

মানব-সতার এই বিশাল রূপান্তর, এই ভূমা সত্যে নিজেকে আবিদার—ইহাই আধ্যাত্মিক সাধনার বিশিষ্ট লক্ষ্য। এই লক্ষ্যে পৌছানো নিশ্চিতই সহজ নয় এবং সহজ নয় উপনিধদ বলিয়াছেন—ক্ষুরস্ত ধারা ছরত্যয়া ছর্গং পথস্তৎ কবয়ো বদস্তি। কিন্তু তাই বলিশ্বা ঐ লক্ষ্যকে নামাইয়া আনিবারও আমাদের কোন অধিকীর নাই। বেশী স্বার্থত্যাগ না করিয়া, ক্লেশ না সহিয়া ঘাহা হউক একটা কিছু করতলগত করিয়া উহারই গায়ে দেবত্বের মার্কা মারিয়া দিয়া আমরা লোক পারি কিন্ত ভগবানের চোথে ধুলা দিতে পারি না। আচার্য শঙ্কর 'বিবেক চূড়ামণি' গ্রন্থে বলিয়াছেন—

অক্তথা শত্রুসংহারমগথাথিশভূশ্রিয়ম্। রাজাহমিতি শক্ষামো রাজা ভবিতৃমইতি॥ (৬৪ নং শ্লোক)

শক্রসংহার না করিয়া, ভূসম্পত্তিনিচয়ের অধিকারী না হইয়া শুধু 'আমি রাজা' এই শব্দমাত্র আওড়াইয়া কেহ কথনও রাজা হইতে পারে না।

অতএব 'দেবম্ব' বিষয়টির প্রাকৃত মর্ম ব্রিয়া এবং উহাতে ভন্ন না পাইয়া শলৈ: শলৈ: উহার অভিমুখে অগ্রসর হওরাই শ্রেম্বন্ধর পদ্ধ। 'দেবন্ধ'-লাভের প্রথম সোপান 'মমুয়ান্ধের' বিকাশ সাধন। ইহারই নাম 'ধর্ম'। তঃথের বিষয় আমরা বেদ-উপনিষদ্-শ্বৃতি-পুরাণাদি হিন্দুশাস্ত্রে ব্যাখ্যাত ধর্মের মূল তাৎপর্য এখন ভুলিতে বসিয়াছি এবং শুধু জপ-তপ-পূজাদিকেই ধর্ম বলিয়া মনে আমাদের ধর্ম বলিতে করিতেছি। শাস্ত্রে মান্তবের জীবনের সংধারক সেই সামগ্রিক শক্তি বুঝার বাহা মানুষের অন্তর্নিহিত কল্যাণকর ক্ষমতানিচয়কে বিকশিত এবং পরিপুষ্ট করে— মানুষকে ব্যষ্টি এবং সমষ্টির কল্যাণে যথাবথ গড়িয়া তুলে। ধর্মের দৃষ্টি গুলু আকাশে নয়— বরং প্রধানত এই মাটির পৃথিবীতেই। ধর্ম জীবনকে উড়াইরা দেয় না—উহাকে মানিয়া, সম্পূর্ণ করিয়া লইয়া পরে উ**হা**রই **অবলম্বনে** উহার অতীত সত্যের জ্বন্ত মানুষকে প্রস্তুত করে। তগনই দেবত্ব, তাহার পূর্বে নয়।

মন্থ বলিতেছেন—

ধ্বতিঃ ক্ষমা দমোহস্তেয়ং শৌচমিব্রিয়নিগ্রহঃ। ধীর্বিভা সত্যমক্রোধো দশকং ধর্মলক্ষণম্॥

(মমুসংহিতা, ৬।৯২)
সন্তোষ, ক্ষমা, চিত্তকৈর্ঘ, অন্তায়পূর্বক পরধন
গ্রহণ না করা, পবিত্রতা, ইন্দ্রিয়সংযম, বৃদ্ধির
নির্মলতা, আত্মবিবেক, সত্যা, অক্রোধ—এই
দশটি হইতেছে ধর্মের লক্ষণ।

কই, এথানে জপতপ, ব্রত-উপবাস, স্নান, তীর্থভ্রমণের কথা তো বলিলেন না ? অতএব ব্রিতে হইবে মন্থ্যত্ব-সৌধের বনিয়াদ ওগুলিতে নয়—মন্থ্যত্বের উপরোক্ত চারিত্র-বৈশিষ্ট্যগুলিতেই। উহাদের অর্জন করিতে হয়

মাটির ছনিয়ায় বিসমাই—দেবলোকে তাকাইয়া নয়। আর দশলক্ষণলক্ষিত উপরের বৈশিষ্ট্যগুলি যদি কেহ আয়ত্ত করিতে পারে তাহা হইলে শেই ব্যক্তি পরিবারে স্মাজে 8 কল্যাণকর প্রভাব বিস্তার করে তাহা সহজেই অমুমেয়। সে কি চতুম্পার্শ্বের আর্ত-পীড়িত-অসহায় নরনারীর তু:পকন্ত দে থিয়া গৃহকোণে চুপ করিয়া বসিয়া থাকিতে পারে ? অপর দশজ্পনের স্বার্থকে পদদলিত করিয়া নিজের বিত্তবিভব-পারিবারিক-স্বাচ্ছন্যবৃদ্ধিতে মত্ত হইতে পারে ? অক্তায়-অসহপায়ে সঞ্চিত গুঁজিতে মোটর হাঁকাইতে, পাঁচতলা ইমারত থাড়া করিতে পারে ? তাহার আচার-বৃত্ত-ব্যাপৃতি দ্বারা সমাজে আসে শান্তি, শৃন্ধলা, সামঞ্জন্ত। তাহার সংস্পর্ণে মামুষ পায় শক্তি, সাহস, আত্মপ্রত্যয়।

যথার্থ মন্ত্রমুক্ত এই রূপ মানুষ চাই দলে দলে। ইহাই ধর্মের লক্ষ্য—মানুষ তৈরী। চারি প্রকার পুরুষার্থের মধ্যে ধর্ম প্রথম পুরুষার্থ। ইহা সকল মানুষের জন্মই প্রয়েজন। কেননা সকল মানুষকেই গোড়ান্ধ প্রকৃত মানুষ হইতে হ'ইবে। পক্ষান্তরে মোক্ষ কিন্তু সকল মানুষের জন্ম নয় ধার্মিক—অর্থাৎ যথার্থ মানুষ না হইলে কেহ মোক্ষের অধিকারী হয় না। মনুষ্যাত্বের ধাপ ডিঙাইয়া গিয়া কেহ দেবজ্বলাভ করিতে পারে না—করিবার চেষ্টা করিলে উন্টাফল হয়।

দেবত্ব লাভ করিতে গেলৈ মনুষ্যত্বের উপর ভাল করিয়া দাঁড়াইতে হইবে। তবেই আমরা সভেজ-শংযত ইন্দ্রিয়গ্রাম, চিত্তের শুচিতা, চিন্তা ও আচরণের সত্যতা লইয়া জ্বগৎ ও জীবনের উচ্চতর সত্যে ধীরে ধীরে পৌছিতে পারিব। তথনই আমরা 'মানুষে'র সমস্ত কাজ গারিয়া মানুষের অন্তর্যতম পরিচর—'দেবতা'কে স্পর্শ করিতে পারিব। তথনই আমরা ঠিক ঠিক আধ্যাত্মিকতার অধিকারী হইব। সেই আধ্যাত্মিকতাতে কোন মেকী থাকিবে না।

পুরীর চিঠি

শমুদ্রতীরে স্বাস্থ্যশাভ করিতে গিয়া পুরী হইতে জনৈক পত্র লিখিয়াছেন---

"বিদেশে এসেও আমার ভরানক কট হয়, অর্থেক
দিন ধাওয়া হয় না। রাতে গুমুতে পারি না। এত
দরিদ্র এদেশবাসী—আহার পায় না দিনাতে, দুর্বাত্ত
পরিলাম, বদতি দেশলে মনে হয় মামুল প্রায় পণ্ডর
ভারে জীবন যাপন করে। * * * নানাদিক ঘুরে
ঘুরে মনে হয় সরকার বলে দেশে কোনও বস্ত নেই,
আর সমন্ত পৃথিবী পাষতে ভতি। সদয় বলে কারুর
কোনও বালাই নেই।"

এই পত্তে বণিত বিষয় নির্মম সভা। ইহা ভধু উড়িয়ারই চিত্র নয়, পারা দেশে—সহরে, গ্রামে পর্বত্র এই দৃশ্র চোথ খুলিয়া চলিলেই পেথিতে পাওয়া যায়। আর ইহা যে সম্প্রতি আরম্ভ হইয়াছে তাহাও নয়— ষাট বংসর আগে স্বামী বিবেকানন্দ এই দুখের দিকে দেশের ধনী. শিক্ষিত, অভিজাত সম্প্রদায়ের চোথ ফিরাইতে চাरियाहित्यन। (परभंत तार्ष्ट्रे, नभाष्य, हिन्छ।-ধারায়, কর্মরীতিতে কত পরিবর্তন ঘটিয়া গেল কিন্তু দেশব্দোড়া এই হৃদয়বিদারক দৃশ্য মুছিল না। তবে এই টুকু শুধু আশার কথা যে, যে অভিন্ধাত শ্রেণীর বহু শতাব্দীর নিষ্পেষণের ফলে সহস্র সহস্র লোকে আহার পায় না, জব্ম বসতিতে পশুর জীবন ঘাপন করে তাঁহাদেরই কেহ কেহ আজ্ঞ জনগণের শোচনীয় অবস্থা সম্বন্ধে সচেতন হইতেছেন। ভারতের ছ:খ-দারিদ্যের চিস্তায় আমেরিকায় বিনিদ্র স্বামী বিবেকানন্দের মতে৷ রাত্রে বিছানায় পড়িয়া তাঁহাদের চোথে ঘুম আসিতেছে না। আব্দ তাঁহারা বিবেকের দংশন অমুভব করিতেছেন। প্রার্থনা, এই দংশন ছারা ব্যাপকভাবে ধনী,

শিক্ষিত ও উচ্চবর্ণগণ আক্রাস্ত **হউন।** বিবেকানন্দের রুষ্টবাণী শত-সহস্র অভি**জা**ত ব্যক্তির মর্মে মর্মে আঘাত করুক—

শ্ভদিন লক লক লোক অনাহারে ও অশিকায় রিয়াছে ততদিন তাহাদেরই আয়ত্যাদের দারা শিকালাভ করিয়া তাহাদিগের প্রতি যাহারা একট্ও তাকাইতে চাহেনা উহাদের প্রত্যেককে আমি বলিব বিশাস্বাতক। যাহারা গরীবের নিপেষণ-দারা লক অর্থে বাব্সিরি করিয়া বেড়ায় তাহারা কুধার্ত বনমাসুবের দশার উপনীত বিশ কোটি লোকের জন্ম যতদিন না কিছু করিতেছে ততদিন তাহাদিগকে আমি বলিব শয়তান।"

কিন্তু ইহাই পর্যাপ্ত নয়। স্বামিজী বলিতেন—
সমবেদনা অন্ত্রভব মাত্র গোড়ার কথা। সেই
সমবেদনাকে অনুভূতির পর্যায় হইতে টানিয়া
আনিতে হইবে ক্লান্তিহীন প্রচণ্ড নিঃস্বার্থ
কর্মে। শুইয়া শুইয়া কাঁদিলেই তুমি দরিদ্রের
বন্ধ হইলে না। দরিদ্রের জন্ত কিছু কর—
যতটুকু হউক—যত সামান্তই হউক তোমার
শরীরের, সঞ্চয়ের, স্বার্থের প্রত্যক্ষ নিয়োগ
দেখাও। তবে তো ব্রিব তুমি দেশ-দরদী।
রবীক্রনাথ বলিয়াছিলেন—

"যে কোনো একটি পল্লীর মাঝগানে বিদয়া যাহাকে কেহ কোনো দিন ডাকিয়া কথা কহে নাই, তাহাকে জ্ঞান দাও, আনন্দ দাও, আশা দাও, তাহার সেবা করো। তাহাকে জানাইয়া দাও মানুষ বলিয়া তাহার মাহাস্ক্য আছে, দে জগৎ-সংসারে অবজ্ঞার অধিকারী নহে। অজ্ঞানতা তাহাকে নিজের ছারার কাছেও ত্রন্ত করিয়া রাপিয়াছে। সেই সকল ভয়ের বন্ধন ছিল্ল করিয়া তাহার বক্ষপট প্রশন্ত করিয়া দাও।"

স্বামিজী তাঁহার জনৈক সন্ন্যাসি-শিশুকে বলিয়াছিলেন, তুই আর কিছু না পারিস পথের ধারে এক কলসী জল নিয়ে বসে পিপাসার্ত পথিকদের থাওয়া। এই শিশু আমরণ বৃদ্ধ বয়স পর্যন্ত মিশনের একটি সেবাশ্রমে অক্লান্তভাবে পীড়িতদের সেবার আত্মনিয়োগ করিয়াছিলেন। সেদিন মধ্যবিত্ত পরিবারের একটি বৃদ্ধা মছিলা বলিতেছিলেন,—"সারা জীবন তো সংসারের সেবা করলাম, এবার বড় ছেলে সংসারের ভার নিলে একটি উদ্ধাস্ত কলোনীতে গিয়ে থাকবো আর ছোট ছোট গরীব ছেলেমেয়েদের পড়াবো। আমার ক্ষুদ্র শক্তিতে তব্ও একটু দেশের কাজ হবে।" এই মহিলার মনোরত্তি সকল 'শিক্ষিত' 'ভদ্র' এবং 'বিত্তশালী'দের চিত্তকে আচ্চর করক। শুধু অফ্মোচন নম্ন—অজ্ম সেবার ক্ষেত্রের যে কোনটিতে যে কোন অংশে যতটুকু সম্ভবপর বাস্তব আ্থানিয়োগ।

ৰিপ্লবের আহ্বান

শ্রীজয়প্রকাশ নারায়ণ তাঁহার একটি সাম্প্রতিক বক্তৃতায় দেশের যুবকগণের কথায় বলিয়াছেন—

"তাহাদের মধ্যে উৎসাহ প্রচুর, তাহাদের মুথে চোঝে বিপ্লব নাচিতেছে। তাহাদের বিপ্লব দেখিতে পাওয়া যায়—বাগবিতভার উপর। কিন্তু আত্ম যথন আমাদের সামনে এই বৃহৎ বিপ্লব উপস্থিত (ভুদান যজ) তথন আমর। উহা যদি না চিনিতে পারি তাহা হইলে বড়ই পরিতাপের কথা। * * আমি যুবকদের বলিতে চাই বে এক বৎসরের জন্ম তাহারা ক্ষুল-কলেজ ছাড়িয়া এই কাথে বতী হউন।"

ভূদান-যজ্ঞ মহাত্মা গান্ধীর অসহবোগ আন্দোলনের মতো একটি অহিংস সামাজিক বিপ্লব সন্দেহ নাই। কিন্তু যুবক ও ছাত্র সমাজ এই কাজ্বের জন্ম কতটা উপযোগী তাহা চিন্তা করিবার বিষয়। বিত্তশালী জমিদারগণের স্বেচ্ছায় ভূমিদান করিবার মতো হৃদয়ের পরিবর্তন আনিতে হইলে দৃঢ় ব্যক্তিত্বসম্পন্ন বরস্ক সেবাব্রতীর প্রয়েজন। যে সকল যুবকের মধ্যে কাজ্বের উৎসাহ উদ্দীপ্ত হইয়াছে তাহাদিগকে বরং বয়স্ক শিক্ষাপ্রসারে নিয়োজিত হইতে বলা উচিত। উড়িয়ার রাজ্যপাল জনাব দৈয়দ ফজ্বল আলী

সম্প্রতি একটি ভাষণে (কটক, ৪ঠা জুন) যুবক-গণকে এই আহ্বানই জানাইয়াছেন—

"আমাদের সরকার আজ বহতর সমস্তার জড়িত। অনিক্ষিত বয়স্ক লোকদের শিক্ষাদানের ভার জনহিতকর প্রতিষ্ঠান সমূহের এবং শিক্ষিত যুবকসম্প্রদারের লওরা উচিত। আমি আশা করি আমাদের তক্ষণগণ থদেশের এই মহৎ কল্যাণকর কাজটির জন্ত কিছু কিছু সময় বায় করিবেন।"

জনাব ফজল আলীর এই আহ্বান বেগ সঞ্চয় করুক, ইহাই প্রার্থনা। ইহাও এক বিপুল বিপ্লবের আহ্বান, থদিও ইহাতে সামন্নিক উত্তেজনা নাই। যুবকগণকে দেশের স্থান্নী কল্যাণকর গঠনমূলক সেবাকার্যে রতী হইতে অভ্যন্ত করাই স্বাপেক্ষা উত্তম।

ডক্টর রাধাক্সম্পদের সাম্প্রতিক ভ্রমণ

ভারতের উপ-রাষ্ট্রপতি ডক্টর সর্বপল্লী রাধা-কৃষ্ণন্ ইউরোপে এবং আমেরিকায় ব্যাপক ভ্রমণ করিতেছেন। পারস্পরিক **গুভেচ্ছা-বিনিম**য় **এবং** শিক্ষা ও সংস্কৃতিগত আদর্শ ও দৃষ্টিভঙ্গীর আদান প্রদানই এই সফরের উদ্দেশু। নানাস্থানের বহু বিদগ্ধ সমাজ ভারতের এই সৌম্যদর্শন, জ্ঞান-তপস্বী, দার্শনিক রাষ্ট্র-সেবকের সংস্পর্ণে আসিয়া এবং তাঁহার গভীর পাণ্ডিত্য এবং অন্তদ্ ষ্টিপ্রস্ত ওপ্রসী ভাষণ শুনিয়া ৰুগ্ধ হইতেছেন। ঐ সকল বক্তৃতার কিছু কিছু এথানকার সংবাদপত্তে মাঝে মাঝে প্রকাশিত **ডক্টর রাধাক্বঞ্ন ভারত-ভারতীর** হইতেছে। স্থােগ্য প্রতিনিধি। তাঁহার কথা শুধু 'বাগ্-বৈথরী শব্দঝরী' নয়—উহার পশ্চাতে শক্তি আছে, কেননা তাঁহার নিজের সত্যনিষ্ঠ জীবনে 'ভাবের ঘরে চুরী' নাই। সকল মানুষের ভিতরে যে জন্মমৃত্যুহীন চেতন আত্মদতা বাস করিতেছে ভারতের ঔপনিষদ্ —যাহা বিজ্ঞানে

বিস্তারিতভাবে গোষিত হইয়াছে বিধবাদীকে আঞ্চ তাহার অন্তরের পেই বিরাট সভ্যের দিকে छोकाईएउ इन्टेरा। छत्तन् भाग्न भाग्नात्त চিনিবে, ভালবাধিৰে। মান্তবেৰ ধ্যাত, বাই, ধিয়াও কতটা মানিবে তাছা অবশু বলা কঠিন, শিক্ষা, ধর্ম আছে যদি মান্তবের এই ম্পার্থ সভ্যের উপর না পাড়ায় ভাহা হইলে সভাতার সংবর্শ ওলি কিছুতেই মিটিবে না—বিশ্বশাসি অভি গুরে রভিএ। যাইবে। ডক্টর রাধাক্ষণ ভারতের এই শাখতী

বাণী নির্ভীকভাবে বলিতেছেন। ইন্দ্রিয়ভোগৈক-লক্ষ্য শিৱ-বিজ্ঞান-বাণিজ্ঞাভিমানী পাশ্চাত্তোর শোক এ কণায় কতটা কান দিবে বা কিন্তু ডক্টর রাধাক্ষণ্ণন নিঃসঙ্কোচে পার্বভৌম সত্য, মৈত্রী ও শাস্তির বার্তা সকলকে শুনাইরা চলিতেভেন। আমরা বলি—শিবান্তে পথানঃ

শ্রীমন্দিরে

ক্রিশেখর জীক্রালিধাস রায়

করি নিরীক্ষণ অবিধার্গী মন। পুণালোভী নর নারী চারিদিকে সাবি সারি কোটি কোটি মানুষের শুচি শুল স্থান্যের ক্রিয়াড়ে ভিড. ভাহাদের পানে হানি' কুপাণুষ্টি, দাঁড়ালাম উচ করি শির। শুজা বাজে, ঘণ্টা বাজে, বাজে খোন করতাল, সবে কৃতাঞ্জলি, আর্তির দীপশিখা বিগ্রহের মুগগানি তুলিল উজলি'। মধুর কীওন চলে, জগমোহনের তলে বাজিছে খঞ্জনী, পুজারীরা বসি দ্বারে স্তব-মন্ন পাঠ করে উঠে জয়ধ্বনি। এই পরিবেশ মাঝে আমার অক্রাতসারে নত হয় শির, ভারতীয় চিত্ত মোর ত্র্কারি জাগিয়া উঠে ঠেলি সব ভিড়।

মন্দিরের শিল্পক্ষা সুরে দুরে ভাবি দিকে নরমারী কোটি কোটি যুগে যুগে হেপা জুটি সইল প্রণত. পৰিলাম জীমন্দিরে স্থান্ত দেকে লয়ে মোর নিবেদিন হৃদয়ের ব্যাকুলত। আতিভরা আকিঞ্চন গত। যত ভক্তিধারা ও বিগ্রহে কেন্দ্রীভূত, এই পরিবেশ মাঝে হইয়াছে হারা। কোন দেবদেবী এরে রচিয়া তুলেনি কভু মহাতীৰ্থভূমি, মানুষই রচেছে এরে মহাতীর্থ যুগে ধুগে এর ধূলি চুমি। দারুর বিগ্রাহ মাঝে শ্রীমন্দিরে ভগৰানে নাই দেখিলাম, কোটি কোটি মান্তবের ভক্তিপুত হৃদয়ের নাই কিছু দাম ? কোটি কোট নরনারী যে বিগ্রহে করিয়াছে ভক্তি নিবেদন, কোণা আর ভগবানে মিলিবে এ বিশ্বে, যদি

সেথা নাহি র'ন ?

বন্ম জনান্তর পানে সহসা থুলিয়া গেল यानन नवन, মনে হ'ল দুরে কাছে যাহারা দাঁড়ায়ে আছে সবাই আপন। আত্মীয় জনের দলে দাঁড়ায়ে মন্দির তলে হ'ল মোর মনে. কতকাল পরে পুন ফিরিয়া আসিম্ব যেন আপন ভবনে। ভারত সন্তান আমি এই গর্ব চিত্তে মোর জাগিল তথন,

মনে হ'ল ম'নিরের বাহিরে গুধুই যেন পশুর জীবন। মন হ'তে গেল ভাগি আবর্জনা রাশি রাশি বিদেশী শিক্ষার, স্বধর্মে নিধনও মানি ভয়াবহ প্রধর্মে **षिनाम धिकात**। আমার উদ্ধৃত শিব সহস্র শিরের সাথে নমিল ভূতলে, বহু দিনকার জ্বা মালিখ চাহিল ক্ষ্মা তপ্ত অঞ্জলে।

ঔপনিষ্দিক সমাজে নীতি ও ব্রন্ধজ্ঞানের স্থান

সামী বাস্তদেবানন্দ

উপনিষদ সাধারণের জন্ত সর্মোপদেশ করছেন-"সত্যং বদ"—সত্য কথা বলবে। "ধর্মং চর"— ধর্মাচরণ করবে। "স্বাধ্যানানা প্রমদঃ"-—অধ্যয়ন হতে বিরত হবে না। "আচার্যায় প্রিয়ং ধন্মাঞ্তা প্রজাতন্ত্রং মা ব্যবচ্ছেৎলীঃ"— মধ্যয়ন সমাপন হলে, আচার্যকে তাঁর অভীষ্ট ধনদান কোরে, বিবাহ করবে, সন্তানধারা অবিচ্ছিন্ন রাখবে। "পত্যান্ন প্রমণিতব্যম্"—বাক্যদান কোরে তা থেকে বিচলিত হবে না। "ধর্মান্ন প্রমদিতব্যস্" -স্বকর্তব্য হতে বিচলিত হবে না। "কুশলার প্রমদিতব্যম"-- শুভকর্ম হতে বিচলিত হবে না। "ভূতৈয় ন প্রমদিতব্যম্"—ঐশ্বর্য সম্পাদনে প্রমাদগ্রস্ত হবে না। "স্বাধ্যায় প্রবচনাভ্যাং ন প্রমদিতব্যম্"—অধ্যয়ন ও অধ্যাপনা হতে বিচলিত হবে না। "দেবপিতৃকার্যাভ্যাৎ ন প্রমদিতব্যম্"—দেব পিতৃকার্য হতে বিরত হবে না। "মাতৃদেবো ভব"—মাতা যেন তোমার দেবতা হন। "পিতৃদেবো ভব"-

পিতা যেন ভোমার দেবতাস্বরূপ হন। "আচার্য-দেবো ভব"--আচার্য যেন তোমার দেবতাস্বরূপ হন। "গান্তনবন্ধানি কর্মাণি। তানি সেবিতব্যানি". —অনিন্দিত কর্মই পেবা কর্মে। "নো ইতরাণি" এক্ত কর্ম নয়। "ঘাল্যমাকং স্থচরিতানি। তানি ওয়োপাখ্যানি॥"—আমাদের যা পণাচার তাই তোমার অনুষ্ঠের। ''নো ইতরাণি''—অপর সকল নয়। ''যে কে চামচ্ছেয়াংসো ব্রাহ্মণাঃ। তেখাং স্বরাশনেন প্রাথসিতব্যম্।"—যে সকল ব্রাক্সণেরা আমাদের চাইতে শ্রেষ্ঠ, তাদের তুমি আসনাদির দ্বারা শ্রমণুর করবে। ''শ্রদ্ধা দেয়ম্। অশ্রদ্যাহদেয়ম। প্রিয়া দেয়ম্। হিয়া দেয়ম্। ভিয়া দেয়ম্। সংবিদা দেয়ন্।"—শ্রদাসহকারে দান কতব্য, অশ্রদ্যা দান অক্তব্যি: নিজের ঐশ্বর্যান্তরূপ দান করা উচিত। বিনয় সহকারে দান করা উচিত। পাছে কোন দোষ হয়, এইরূপ চিন্তাপুর্বক সভয়ে দান করা উচিত। প্রেমের সহিত দান করা উচিত। "অথ যদি তে কর্ষবিচিকিৎসা বা বৃত্তিবিচিকিৎসা বা ভাৎ"—আর যদি কর্ম ও আচার
ব্যবহার সম্বন্ধে কোন সংশর থাকে তা হলে—
"যে তত্র ব্রাহ্মণা: সম্মর্শিন: যুক্তা আযুক্তা:।
অলুকা ধর্মকামা: হ্যা:। নগা তে তত্র বর্তেরন্।
তথা তত্র বর্তেগা:।"—সেগানে যে সকল
বিচারক্ষম, কর্তব্যপরায়ণ, গুভকর্মে ও সদাচারে
নিযুক্ত, অনিষ্ঠুর, ধর্মকাম রাহ্মণ থাকেন, তাঁরা যে
ভাবে জীখন যাপন করেন, তথন সেগানে
কেই ভাবেই জীখন যাপন করবে।—"এতদমুশাসনম্"—এই হলো সাধারণের প্রতি বেদের
অমুশাসন।—(তৈ: উ: ১০১)।

কিন্তু এই চারিত্র-নীতিগুলির অনুসরণেই কওঁবা শেষ নয়—নৈতিক জীবন উচ্চতর অন্যায়জীবনের প্রস্তুতি মাত্র। ক্রমে অনুনীগনের দারা আগ্নার কুদ্র গণ্ডী সকল চূর্ণ কোরে (ত্রিশংকু ঋষির ন্তায়) ওগুলিকে সমষ্টি আগ্রায় বিলয় করতে হবে।—

"অহং কৃষ্ণশু রেরিবা। কীতিঃ পৃষ্ঠং গিরেরিব। উধ্বপিবিত্রো বাজিনীব স্বনৃতম্বি। জবিণং স্বর্চসম্। স্থামধ্য অমুতোঞ্চিতঃ।" –(তৈঃ উঃ ১।১০)—

স্থামিই এই সংসার-রুঞ্চের প্রেরন্থিতা। কীর্তি স্থামার গিরিপুঠের গ্রায়। আমার মূল (উধ্ব) পবিত্র পরমগ্রন্ধ। স্থর্গের গ্রায় আমি স্থ-অমৃত স্বরূপ। আমি দীপ্তিমৎ (বর্চস) জ্ঞানবিত্ত। আমি অমৃত্যিক্ত স্থমেরা ব্রন্ধবিৎ।

উপনিষ্ণের মতে অন্নের সান্ত্রিক (স্কু)
পরিণাম মন (ছাঃ উঃ ৬/০।১); অতএব আহারভদ্ধি হলে চিত্তভদ্ধি হয় (ছাঃ উঃ ৭/২৬/২)।
বুথা দান গ্রহণ করা নিষিদ্ধ এবং
আপংকালে সকলের দান গ্রহণ করা ধায় (ছাঃ উঃ
১/১০/৪)। অতিথি-সংকার ও অতিথিকে
দেবভার স্থায় জ্ঞান (কঠ ১/১/৭—৯); একমাত্র
ভাত্যবাদিতাই ব্রহ্মণ্যধর্মের পরিমাপ (ছাঃ উঃ ৪/১/৪);

সত্য-মিথ্যা জ্বানখার জন্ম তথ্য পরস্ত গ্রহণ (ছা: উ: ৭।১৬।২), স্ত্রীলোকের ব্রহ্মবিদ্যাধিকার (র: উ: ৩)৬, ০)৮, ৪।৫); শুদ্রের বেদাধিকার (ছা: উ: ৪।৪,৪।১-১) ইত্যাদিও উপনিধদে দেখা গায়।

আয়বিগ্রা বা ব্রশক্তানলাভের অন্তরঙ্গ সাধন, উপনিষদ বলেন-জ্ঞান, ভক্তি ও যোগ। ব্রহ্মবিছা সহয়ে ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয়দের মধ্যে পরম্পর অধ্যয়ন, অধ্যাপনা চণত। তবে সাধারণতঃ দেখা যায় ফতিয়ের৷ সংক্রমণ, দেববিছা বা উপাসনাতেই পারদশী ছিলেন। চরম ব্ৰশ্বজ্ঞান সময়ে ব্রাহ্মণেরাই उपरष्ठी। উপনিধনে বহুস্থলে ধ্যানাভ্যাদের দারা মল-খালনের কথা আছে, যুগা, ''অধ্যাস্ম-যোগাধিগমেন"—(কঠ উ: ১৷২৷১২), "দুখ্যতে ত্বগ্রার বৃদ্ধ্যা স্ক্রার্থ — (কঠ উঃ ১০০১২), "যচ্ছেদ বাছমনসী প্রাজন্তদ যচ্ছেল্ডান আত্মনি। জ্ঞানমাত্মনি মহতি নিয়চ্ছেৎ তদ্ যচ্ছেচ্ছাস্ত আত্মনি"-- (কঠ উঃ ১।৩।১৩)--বাক্যকে মনে, মনকে জ্ঞানাস্থার (বৃদ্ধিতে), বৃদ্ধিকে মহতে অর্পণ করবে। "শরবত্তনায়ো ভবেং"—(মুগুক উঃ ২৷২৷৪), "সত্যেন লভ্যস্তপ্সা হোষ আত্মা, সম্যগ্-জ্ঞানেন ব্রন্ধচর্যেন নিতাম। অন্তঃশরীরে জ্যোতি-র্ময়োহি শুলো, নং পশ্যন্তি যতয়ঃ ক্ষীণদোষাঃ॥" "তে (मूछक छः ७ ১।৫), ধ্যানযোগানুগতা অপশুন্ দেবাত্মশক্তিং স্বগুণৈনিগূঢ়াম্"--(শ্বেঃ উঃ ১০), "ন তম্ম রোগো ন জরা ন মৃত্যুঃ, প্রাপ্তম্ম যোগাগ্নিমন্তং শরীরম্"—(খেঃ উঃ ২।১২) ইত্যাদি। চতুর্বিধ আশ্রমের মধ্য দিয়ে দেই পর্ম তত্ত্ব লাভ করতে হবে। কিন্তু উপযুক্ত মেধাবী ও বৈরাগ্যবান হলে প্রথম আশ্রম হোতেই চতুর্থ আশ্রমে প্রবেশ করতে পারে, কিন্তু এটা বিশেষ বিধি। যথা-- "এক্ষচর্যং পরিদ্যাপ্য গৃহী ভবেৎ। গৃহী ভূষা বনী ভবেং। বনী ভূষা প্রবেজং।

যদি বেতরথা ব্রহ্মচর্বাদেব প্রব্রেজন্গৃহাছা বনাছা॥ অথ পুনরব্রতী বা ব্রতী বা স্নাতকো বাহস্নাতকো বোৎসন্নান্মিকো বা যদহরেব বিরক্তেজহরেব প্রব্রেজং।"—(জাবালোপনিষং ৪)।

সন্ন্যাপীরা কথনও রাজনীতিতে যোগ দিতেন না, তথাপি তাঁরা সম্রাটের মত সম্মানিত হতেন। কেন?—"তাঁরা স্বর্গের আ্লা পৃথিবীতে নিয়ে এসেছেন, অনন্ত জীবন-উৎসের রহস্ত-বার্তা তাঁরা আবিষ্কার করে সকলকে সন্ধান দিয়েছেন—" (Evelyn Underhill, Mysticism p. 172).

সন্মাসীরা হলেন তৃষ্ণার্তদের নিকট সহস্রার পদ্মের অমৃতধারার পরিবেশনকারী, তাঁরা হলেন আধ্যাত্মিক স্বতুঙ্গ শৃঙ্গে আরোহণকারী তপস্বী ভগীরণ, ছর্নম হিমালর শীর্ষে পুঞ্জীভূত ধর্মতৃষারের তপ-উত্তাপে বিগলিত স্বাহ্নবীরূপে মর্ত্যলোকে পরিবহনকারী জীব-বন্ধ।

ডর্গন (Paul Deussen) তাঁর "উপনিষ্দ দর্শনে" নৈতিকতাটা গোণ বলেন; কারণ ব্রহ্ম যথন স্তঃসিদ্ধ পদার্থ, তথন উহা নিশ্চয়ই কতকগুলো নৈতিক কর্তব্যের পরিণাম স্বরূপ হতে পারে না। জীব অজ্ঞানহেতু স্ব-স্বরূপ উপলব্ধি করতে পারে না; এই অজ্ঞান-নাশের প্রধান কারণ জ্ঞান, অর্থাৎ মিণ্যা-দৃষ্টি অপসারিত হলেই সত্যের প্রভাত স্থনিশ্চিত। সত্য-সূর্য সেথানে সৃষ্টি হয় না, পত্য পেথানে অনাদি হয়েই আছেন। নৈতিক কর্তব্য আত্মায় সচিচদানন্দ অমুভূতির কারণ বা ব্যাপার নয়, জ্ঞানের সহকারী মাত্র। ব্রহ্মজ্ঞান যদি কর্তাকরণোপাদানব্যাপারবং অর্থাৎ কার্য-কারণ সম্বন্ধে উৎপন্ন হোত. হলে **য**টবৎ নশ্বর श्र পড়ত | ডয়সন বলেছেন, "moral conduct cannot contribute directly but only indirectly to the attainment of the knowledge that brings emancipation. For, this knowledge is not a becoming, something which had no previous existence and might be brought about by appropriate means, but it is the perception of that which previously existed from all eternity," (পৃ: ७७२)। অর্থাৎ, মুক্তি-বিধায়ক (আয়) জ্ঞানলাভের প্রতি নৈতিক চরিত্রের সাক্ষাৎ অবদান নেই—পরোক্ষভাবে উহা সহায়ক মাত্র। কেননা এই জ্ঞান এমন কোন বস্ত্র নয় বা পূর্বে ছিল না এবং এখন উপার-বিশেষ-অবলম্বনে 'উৎপান্ত'। এই জ্ঞান হচ্ছে অনস্তকাল ধরে বর্তমান ভরের প্রত্যক্ষীকরণ।

কিন্তু উপনিষদে জ্ঞানের তুলনায় সব কিছুই
গৌণ হলেও, নিয়াধিকারীয়া উপনিষদের পূর্বকথিত নৈতিক তত্ত্ত্তলি বাদ দিয়ে তত্ত্ত্তানে
কথনও উপস্থিত হতে পারে না.—

"নায়মাজা বলহীনেন লভ্যোন চ প্রমাদান্তপদো বাপ্যলিক্ষাৎ।

এতৈরুপার্টের্যততে যস্ত বিদ্বাংস্তত্তৈর আত্মা বিশতে ব্রহ্মধাম ॥"—(মুণ্ডক উ:—৩।২।৪)

'ত্র্বল, প্রমাদশীল বা নিয়ম-শৃঙ্খলা-আচার-রহিত তপস্বী এই আত্মাকে লাভ করতে পারেনা। শাস্ত্রোক্ত প্রণালীসমূহ-অবলম্বনে যে সাধন করে সেই জ্ঞানীব্যক্তির আত্মাই, ব্রহ্মম্বরূপ প্রাপ্ত হয়।' "নাবিরতো তুশ্চরিতায়াশাস্তো নাসমাহিতঃ। নাশাস্তমানসো বাহপি প্রজ্ঞানেনৈনমাপুরাং॥"—
(কঠ উঃ ১)২)২৪)

'পাপাচরণ ও ইন্দ্রিয়-লোলুপতা হতে ধে বিরত হয়নি, যার চিত্ত একাগ্র নয় এবং ফল-লাভের চিন্তায় অশান্ত, সে কথনও সম্যক্ জ্ঞানদারা আত্মাকে লাভ করতে পারে না।'

"যস্ত দেবে পরা-ভক্তির্যথা দেবে তথা গুরো। তন্তৈতে কথিতা হর্থাঃ প্রকাশস্তে মহাত্মনঃ॥"

—(শ্বে: উ: ৬**।২৩**)**

'পরমেশ্বর এবং আচার্যের প্রতি যার ভক্তি আছে সেই মহাস্থার কাজেই উপনিষত্ত এই স্ব তম্ব প্রকাশিত হয়।'

আর শ্রীভগবান গীতায় (১৯৭-১১) নৈতিক বিধি, উপাসনা বা মন: সংযোগ বিধি এবং সদসৎ বিচারগুলিকেই "জ্ঞান" বলেছেন, আর সব অজ্ঞান। অর্থাৎ সাধনের স্কৃতির জ্বন্ত সাধনকেই সাধ্যের নামে আধ্যাত করেছেন। শ্রীরামান্ত্রজাচার্যও "জ্ঞান" অর্থে "গ্যান" বা উপাসনাকেই গ্রহণ করেছেন, (এ: ফ্রং উপক্রেমণিকা)।

তবে জ্ঞান ভিন্ন অন্ত যা কিছু সাধন, তত্ত্বজানের প্রতি সবই গৌণ, কারণ শ্রুতি यगट्य---"नारेग्रटम टेरलभग বা"—(মুগুক উঃ "জ্ঞানপ্রদাদেন বিশুদ্ধসবস্তভম্ব তং ं (चारा**ए** পশ্রতে নিষ্কলং ধ্যায়যান:"—(মুগুক উ: তাসচ) —মন্ত কোন দেবতা বা তপস্তা দারা তিনি লন্ত্য নন। জ্ঞান-প্রসাদে বৈশুদ্ধচিত হয়ে धानगीलाहाई नित्रवहर जन्मत्क जात्नन। वह শুদ্ধসন্ত মনই হচেছ পাশ্চাত্ত্য রাহস্থিকদের ভারজিন মেরী, সেখানে "Divine communion" জীব ত্রন্ধের এক্যামুভূতি ঘটে, "যন্মিন বিশুদ্ধে বিভবত্যেষ আত্মা"—(মুণ্ডক উ: ৩৷১৷৯)—যে চিত্ত নিৰ্মল হলে আত্মা বিশেষ ভাবে সেথানে প্রকাশিত হন। রাহস্তিকরা এই যোগোৎপন্ন জ্ঞানকে "Spiritual birth of Christ" ব্ৰেন। একহার্ট তাঁর "আত্মার হুর্গ" (The Castle of Soul) নামক প্রবন্ধে বলেছেন, "and his substance, his nature and his essence mine, therefore I being am son of God." মুগুকোপনিষদের "বিশুদ্ধসন্ত্", "ধ্যায়মান:" হচ্ছে এটি শাধকদের "রাহস্তিক জীবনের পঞ্চম স্তর", যাকে তাঁরা "union" ঞ্জীষ্টীয় " (মিলন) বলে थारकन। নানা

শাধকেরা এটিকে নানা নামে আখ্যাত করেছেন,
"Mystical Marriage" (রাহস্তিক উদ্বাহ),
"Deification" (দেবভাবপ্রাপ্তি) "Divine
Fecundity" (দিব্যাবির্ভাব)—এ অবস্থার জীব
কর্তক কেবল প্রাতিভালোকে অব্যয় জীবনের
দর্শন ও স্পর্শন নয়, পরস্ক একীভূত হওয়া।

যা হোক উপনিষৎ প্রবর্তকদের জন্ম কর্ম-ব্যবস্থা করেছেন, সেটাও অবিধিপূর্বক নয়, বিধি ও জানপূর্বক--(মুগুক উ: ১।২।১-১১ দ্র:)। কিন্তু পরিশেষে উপনিষৎ বলছেন, তত্ত্ত্তান ভিন্ন মৃক্তি নেই, "এতদালম্বনং শ্রেষ্ঠমেতদালম্বনং পরম্"—(কঠ উঃ ১।২।১৭), এই হচ্ছে শ্রেষ্ঠ আশ্রয়, এই হচ্চেছ পরম[্]গতি। "অশব্দমস্পর্শন্•• নিচাঘ্য তন্মত্যুমুথাৎ প্রমুচ্যতে"—(কঠ উ: ১৷৩৷১৫), 'অশ্বা, অম্পার্ণ-সেই তত্ত্বকে জেনে মৃত্যুম্থ হতে মুক্ত হওয়া যায়।' "তমাত্মস্থং যেহমুপশুন্তি দীরা-স্তেষাং স্থাং শাখতং নেতরেষান্"—(কঠ উ: হাহাত্র), 'যে ধীর ব্যক্তিগণ নিজের আত্মাতে সেই পরমতত্ত্বের সাক্ষাৎকার করেন তাঁরাই শাশ্বত স্থুণ লাভ করেন, অপরে নয়।' "পরীক্ষ্য লোকান্ কর্মচিতান ... তদ্বিজ্ঞানার্থৎ প্রক্রমেবাভিগচ্ছেৎ"— (মুণ্ডক উঃ ১।১।১২), 'সকামকর্ম-লভ্য লোকসমুহের অসারতা হৃদয়ঙ্গম করে এর অতীত ধ্রুব শাশ্বত বস্তুর জ্ঞান-লাভের জন্ম গুরুর নিকট উপস্থিত হতে ছবে।' "যদা চর্মবদাকাশং বেষ্টমিয়ান্তি মানবাঃ। ত্ব:থস্থান্তো ভবিষ্যতি॥" দেবমবিজ্ঞায় —(শ্বে: উ: ৬I২•)—যে দিন চর্মের স্থায় আকাশকে বেষ্টন করা যাবে সেই দিন ব্রহ্মদেবকে না জেনেও হঃথের অস্ত হবে।

যতক্ষণ অহংকার আছে ততক্ষণ নৈতিকতার রাজত্ব, নিম্ন প্রকৃতিটাকে শাসন কোরে রাখা। কিন্তু যথন এই অহমাত্মা নিজের ভেতর চিদাত্মার সন্ধান পায়, তথনই নৈতিক রাজত্বের অবসান এবং আধ্যাত্মিক রাজত্বের আরম্ভ হলো।

আধ্যাত্মিকলক্ষ্যহীনু নৈতিকতা একটা নিৰুদেশ সংগ্রাম, ক্রমাগত এগিয়ে যাওয়া, কিন্তু কিসের অন্ত তা আমরা জ্বানি না। অর্থাৎ নৈতিক আইন-কামুন যদি অভ্যুদয় এবং নি:শ্রেয়সের জন্ম বান্তব জীবনে প্রযুক্ত না হয়, তা হলে সেগুলো সারা জীবনের একটা উদ্দেশ্যহীন রুচ্ছতা স্বীকার ছাড়া তার আর কিছু উপযোগ্যতা থাকে ব্রন্ধ-তব্বজ্ঞান হলেই তবে নৈতিকতার ना। পার্থকতা, ব্রশ্বজ্ঞানেই ভাল্মন্দ, গুভাগুড় কর্মের, পাপপুণ্যের অবসান—"তত্মাৎ এবংবিৎ শাস্তোদান্ত উপরতস্তিতিকু: সমাহিতো ভূতা আত্মনি এব আত্মানং পশ্রতি, সর্বং আত্মানং পশ্রতি, নৈনং পাপ্যা তরতি, সর্বং পাপ্যানং তরতি, নৈনং পাপ্যা তপতি, সর্বং পাপ্যনং তপতি, বিপাপো বিরজোহবিচিকিৎসো ত্রাহ্মণো ভবতি।"—(বুঃ উঃ ৪।৪।২০)। 'এই জন্মই এইরূপ জ্ঞানী শাস্ত, দান্ত, উপরত, তিতিকু ও সমাহিত হয়ে দেহেক্রিয়ের মধ্যে আত্মাকে সন্দর্শন করেন – নিথিল বস্তুকে আত্মা বলে সন্দর্শন করেন: পাপ এঁকে ম্পর্শ করতে পারে না. ইনি সমস্ত পাপকে অতিক্রম করেন; পাপ এঁকে সম্ভপ্ত করে না, ইনি সমস্ত পাপকে ভত্মীভূত করেন। ইনি বিপাপ, বিরঞ্জ ও বিগতসন্দেহ ত্রন্ধজ্ঞ হন।' "কেবল ত্রন্ধজ্ঞানীই কেন আমি সাধুকর্ম করি নি, কেন আমি পাপ করেছি' বলে অমুতাপ করে না"---(তৈ: উ: २।२)।

খ্রীষ্টার মরমিয়া-তন্ত্রেও (Mysticism) ভাগবত জ্ঞানে এই পাপপুণাের নির্দিপ্তির উদাহরণ রয়েছে। সেণ্ট ক্যাথারিনের যথন প্রথম দিব্য দর্শন হলো, তিনি চিংকার করে উঠেছিলেন, "আর সংসার নয়! আর পাপ নয়! ছে প্রেমময়! একি সম্ভব! তুমি এত ভালবেসে আমার ডেকেছ, এবং এক মুহূর্তে এমন জ্বিনিষ জানালে যা জ্বগং প্রকাশ করতে পারে না। অব্যয়-মৃলক এই বোধির সহিত তাঁর আর একটা আন্তর দর্শন হলো, কুশবাহী এপ্রি, জগতের মহাপাপের প্রায়শ্চিত্ত: তাতে তাঁর চিত্তে এলো আরও দীনতা, আরও অমুরক্তি। "হে প্রভু! হে প্রিয়তম! আমার জন্ম এত কষ্ট ভোমার, আর না! আর কথনও পাপ করব না প্রভূ!" এই তবটির উপর এীষীয় নীতিশান্ত্র ব্যবস্থিত, যত মহাপাপই হোক তা কথনও মুক্তির বাধা হবে না, যদি অমুতাপ আসে, যদি শরণাগতি আসে। "পাধুরেব স মন্তব্যঃ"—(গীতা ৯।৩০), "ন মে ভক্তঃ প্রণশ্রতি"—(গীতা ১।১১), "তে২পি যান্তি পরাং গতিম"—(গীতা ৯।০২)। জ্ঞানী থাকায় তার অহংকার না ঈশ্বরের ইচ্ছার পরিণত হয়, তার জীবনে প্রকটিত হয়, পূর্ণে সংযুক্ত नेश्वतीय खोवन পূর্ণ হয়ে যায়, তার হওয়ায় সে প্রেরণা সেই অব্যয়-উৎস কর্মের বেরুচেছ ।

"আমাদের আবশুক শক্তি, শক্তি—কেবল শক্তি। আর উপনিবংসমূহ শক্তির বৃহৎ আকরস্বরূপ। উপনিবদ্ বে শক্তিসঞ্চারে সমর্থ, ভাহাতে উহা সমগ্র জগংকে তেজনী করিতে পারে। উহার বারা সমগ্র জগংকে প্রকল্জীবিত এবং শক্তিও বীর্যশালী করিতে পারা বায়। সকল জাতির, সকল মতের, সকল সম্প্রদারের ছুর্বল, ছুঃধী, পদদলিতগণকে উহা উচ্চরবে আহ্বান করিয়া নিজের পায়ের উপর দাঁড়াইয়া মৃত্ত হইতে বলে। মৃত্তি বা বাধীনতা—দৈহিক বাধীনতা, মানসিক বাধীনতা, আধ্যান্মিক বাধীনতা, ইহাই উপনিবদের মৃত্যমন্ত্র।"

জীজীমায়ের স্মরণে

((()

সহাশক্তিরপেনী সা শ্রীমতী মীরা দেবী

বছ জন্মের পুণাকলে মাকে দর্শন স্পর্শন করবার ও তাঁর মেহ-বিগলিত রূপা পাবার সোভাগ্য আমার হয়েছিল, কিন্তু তিনি যে ভাগবতী মহাশক্তি—যুগাবতার জ্রীরামক্তকদেবের জীব-উদ্ধার কাজে পাহায্য করে তাঁর লীলা পুষ্ট করতে নারীদেহ ধারণ করেছিলেন, তা আমরা তথন কিছুই বৃন্দি নি। আমরা তাঁর মেহে ভরপুর হয়ে তাঁকে ভুণু মমতা্ময়ী মা বলে জেনেই আনন্দে আত্মহারা হয়েছিলাম। অভ্যক্তিছ ভাববার প্রয়োজন বা যোগাতাও তথন ছিল না।

মায়ের ভাণ্ডারে কত মণিরত্ব আছে আমরা শে থবর তথন রাখিনি, তাঁর কাছে গেলে জ্বগৎ-সংসার ভূল হয়ে থেতো। মাত্র অমুভবের বস্তু, ভাষা তা ব্যক্ত পারে একমাত্র ঠাকুরই 'ভার ছচার কপায় মহিমা ব্যক্ত করেছেন। তিনিই মাকে জ্বেন-ছিলেন, চিনেছিলেন, সেজ্বল্য আমরা আঞ্চ ঠাকুরকেই মায়ের প্রথম ও প্রধান প্রচারক বলতে षिधारवाध করবো না।

মা তাঁর সাধন, ভজন, ভাব, সমাধি ইত্যাদি
মহাশক্তিবলে গোপন করে রাথতে পেরেছিলেন,
সর্বসাধারণ সে সব কিছুই জ্বানতে পারে নি।
সেইজ্ফা ঠাকুরের দেহত্যাগের পরও ভক্তদের
মধ্যে এমন অনেকে ছিলেন বারা ঠাকুরকে
অবতার বলে পূজা করলেও মাকে একজন
সাধারণ সক্ষাশীলা ধর্মপরায়ণা স্ত্রীলোক বলেই

মনে করতেন। এইরকম কোন এক ভক্তের প্রাণ্ডের উত্তরে ঠাকুরের ঈথরকোটী প্রিয় সন্তানদের অন্ততম স্বামী প্রেমানন্দ (বাবুরাম মহারাজ্ব) বলেছিলেনঃ—"মাকে কে বুঝবে ? এশ্বর্যের লেশমাত্র নাই। ঠাকুরের তবুও বিভার এশ্বর্য ছিল, ভাব, সমাধি লেগেই গাকতো, কিন্তু মার ঐ ঐশ্বর্য প্র্যন্ত লুপ্ত,—এ কি মহা শক্তি! যে বিষ নিজ্বেরা হল্পম করতে পারছি না—সব মার কাছে চালান করে দিছি, মা সব কোলে তুলে নিছেন, আশ্রয় দিছেন।"

শীরামরুষ্ণদেব সন্ন্যাপী হয়েও স্ত্রীকে ত্যাগ করেন নি; নিজ গর্ভধারিণী মাতাকে যেমন কাছে রেখে সেবা যত্ন করেছেন তেমনি স্ত্রীকেও অতি যত্নের সহিত, অত্যন্ত মান্তসহকারে নিজের কাছে রেখে তপস্থা দ্বারা তিনি যাতে নিজ মহিমায় বিকশিতা, মহিমাহিতা হয়ে লোককল্যাণ সাধন করতে পারেন তার উপযোগী শিক্ষা ও স্থযোগ করে দিয়েছেন। এবং শ্রীশ্রীমাও তেমন আধার বলেই তা সম্যকরূপে গ্রহণ করতে পেরেছিলেন। শিক্ষকের একার রুতিত্ব থাকলেই শিক্ষাকার্য স্থসম্পন্ন হয়না, গ্রহীতারও সমান ক্বতিত্ব থাকা চাই।

পত্নীর সঙ্গে আট মাস এক শয়ায় শয়ন করে ঠাকুর নিজের মনকে বছ রকমে পরীক্ষা করেও যথন দেখলেন স্ত্রীর প্রতি শ্রীশ্রীজ্ঞাগদম্বা ভিন্ন জ্যার মনে এলো না, তথন তিনি পরীক্ষার নিজেকে উত্তীর্ণ মনে করে পত্নীকে

হৃতীয় মহাবিষ্ণা "বোড়শী" জ্ঞানে আলপনাযুক্ত দেবীপীঠে বসিয়ে গভীর নিশীথে ফলহারিণী কালী-পৃষ্ণার দিন যোড়শোপচারে পৃষ্ণা করলেন এবং তাঁর দীর্ঘ দাদশ বৎসরের কঠোরতম সাধনার সকল ফল এমন কি জ্পপের মালাটি পর্যস্ত মায়ের জ্ঞীপাদপদ্মে সমর্পণ করলেন এবং বার বার প্রণাম করে প্রার্থনা করতে লাগলেন—মেন জ্ঞীব-কল্যাণে তাঁর সমস্ত শক্তি নিয়োজিত হয়।

আমরা একবার চিন্তা করে দেখতে পারি, এই নারী-রূপধারিণী কত বড় শক্তির আধার ১৮৷১৯ বছরের একটি পাড়াগাঁয়ের ছিলেন। মেরে, শহরে ভাব, শিক্ষা যার কিছুমাত্র জানা নেই, তিনি কেমন করে সেই 'পতি পরম গুরু'র যুগে, এক দিকে স্বামী ও অন্ত দিকে এত বড় একজন গণ্যমান্ত মহাপুরুষের পুজো নিঃসঙ্কোচে, অবলীলাক্রমে গ্রাহণ করলেন প্রবিত আছে. পুष्कक ও পুष्मा উভয়েই সমাধিস্থ হয়েছিলেন। এমন একটা ব্যাপার ঘটে যাবার পরও আমরা মাকে দেখি তিনি পূর্বে যেমন স্বামী ও শাভড়ীর **সেবিকা ছিলেন, পরেও** তেমনি সেবিকাই রইলেন। প্রাণপণে সেবাই করতে লাগলেন। অংক্ষার তাঁর মধ্যে মাথা পারল না, — তাঁর মাথা বিগড়েও গেল না। তিনি যেমন ধীর, স্থির, সেবাপরায়ণা, অক্লান্ত কর্মী, নিরভিমানা, সহিষ্ণুতার প্রতিমৃতি ছিলেন, তেমনই থেকে গেলেন। তাঁর এই চারিত্র মাধুর্য হতে আমরা অনেক কিছু শিপতে পারি। তিনি কথাপ্রদঙ্গে একদিন বলেছিলেন "আদর্শ হিসেবে যা করতে হয় তার বাড়া করেছি।" (অর্থাৎ অনেক বেশী করেছি)। এর থেকে বোঝা যায় তাঁর জন্ম-পরিগ্রাহ করাটাই লোক-শিক্ষার জন্ম হয়েছিল।

ঠাকুর তাঁর ছেলেদের কাছে বলেছিলেন, "ও

ষদি এত ভাল না হোড,—তা হলে দেহ-বৃদ্ধি আসতো কি না কে বলতে পারে ?"

ঠাকুর আরও বলেছেন, "ও সারদা, সরস্বতী, জ্ঞান দিতে এসেছে। জীবের অমঙ্গল আশ্বায় এবার রূপ ঢেকে এসেছে।" আবার কথনও, মহাশক্তি বে ক্ষুদ্র দেহের আবরণে লুকিয়ে আছেন তা ব্যাবার জ্বতো বলেছেন, "ও ছাই চাপা বেড়াল।" আরও একটা দৃষ্টাস্ত দিই:—ভাগ্নে হাদয় আমাদের মাকে সাধারণ মাত্রষ, তাঁর মামী মনে করে সময় সময় মার প্রতি ছবিনীত ব্যবহার করতেন দেখে ঠাকুর তাঁর অকল্যাণ আশক্ষা করে তাঁকে একদিন সাবধান করে দিয়েছিলেন। "শ্রীরামক্রফ-পুঁথি"-রচয়িতা অক্ষম্ম বাব্র ভাষাতেই সেকথা বলি:—

"একদিন মিষ্ট ভাষে বিনয় করিয়া। হৃদয়ে কহেন প্রভূ মায়ে দেখাইয়া॥ ইনি যদি কৃষ্ট হন রক্ষা নাছি আর। সাবধানে কর কর্ম মিনতি আমার॥"

শ্রীরামক্লফদেবকে ইষ্ট এবং গুরুরূপে লাভ করে মা তাঁর আমিত্ব সম্পূর্ণরূপে তাঁর মধ্যে বিসর্জন দিয়েছিলেন। ঠাকুর ছাড়া তাঁর কোন পৃথক অন্তিত্ব আছে—তা কথনও কোনও আচরণেই প্রকাশ পায়নি; তবু শেষ-জীবনে মায়ের মুখ থেকে তাঁর নিজের সম্বন্ধে ২৷১ টা কথা শুনতে পাওয়া গেছে যা গভীর তাৎপর্যপূর্ব। যেমন:— "আমার জন্মও তো ঐ রকমের" অর্থাৎ ঠাকুরের মত অলৌকিক। রোগ যন্ত্রণায় হচ্ছে— কোন অস্তরঙ্গ শিষ্যাকে বলছেন.— "এসব শরীরে কি মা রোগ হয়, দেব শরীর, লোকের পাপ গ্রহণ করে এ-সব রামেশ্বর দর্শনের পর, কেমন দেখলেন প্রালের উত্তরে হঠাৎ অস্তমনম্ব হয়ে মা বলে কেলেছিলেন, "বেমনটি রেখে এসেছিলাম তেমনটিই त्रव्हि (पथ्नूम।"

ঠাকুর যদি একাধারে রাম ও ক্লফের শক্তি নিয়ে অবতীর্ণ হয়ে পাকেন, তবে দীতা ও রাধিকার শক্তি একাধারে মিলিভ হয়ে যে আমাদের মাতৃরূপে প্রকাশিত হয়েছিলেন—ভাতে সন্দেহের কোন অবকাশ থাকে না। কিন্তু আঞ্চকাল বিজ্ঞানের रूत्र, विश्वान-वृक्षिभारनत सूत्र, এ गृर्श कारता স্বামী পুত্র শত প্রশংসা করলেও, কিম্বা তিনি নিজের সম্বন্ধে অতি উচ্চ ভাবের শব্দ প্রয়োগ क्रुट्राञ्ज, मानूट्राय रेपनिनान कार्यक्लाभ, आठात. ব্যবহার ইত্যাদি বিশেষ ভাবে পরীক্ষিত না হওয়া পর্যস্ত কেউ কারে৷ কথা বিধাস করতে চায় না—শ্রদ্ধা ভক্তির অর্ঘ্য প্রদান করা তো অনেক পুরের কণা। স্তরাং আমাদের মাতাঠাকুরাণী কি ভাবে তাঁর ৬৭ বছরের জীবন যাপন করে গেলেন, বাঙ্গগার নারী-সমাঞ্চের আজ্ব তা ভেবে দেখার সময় এসেছে।

সাধারণতঃ নারীজীবন কলা, ভার্যা ও মাতা—
এই তিন রূপে প্রকাশিত হয়ে থাকে। মায়ের
জীবন আলোচনা করলে আমরা দেখতে পাই, এই
তিন জীবনেই তিনি লোকশিক্ষার জল্ল বছ
কন্ত সহ্য করে আদর্শ স্থাপন করে গেছেন। নারীজীবনের কঠিন কঠিন পরীক্ষায় তিনি কি ভাবে
উত্তীর্ণ হয়েছেন ভাবলে অবাক হতে হয়।
নারী-জাতি বিশেষ করে বাঙ্গালী নারী যে
অলঙ্কারে ভ্ষতা হলে বিশ্বের দরবারে মাথা
তুলে দাঁড়াতে পারবে, সেই দয়া, তিতিক্ষা,
ক্ষমা, সংষম, নিঃস্বার্থপরতা, নিজ্ম শরীরের স্থণ
তুথের প্রতি সম্পূর্ণ উদাসীনতা, সহামুভ্তি প্রভৃতি
নিজ্ম আচরণের ছারা মা শিক্ষা দিয়ে গিয়েছেন।
বক্তুতা দিয়ে শিক্ষা তিনি দেন নি, নিজ্মে পালন
করে দেখিয়ে দিয়ে গেছেন।

পাশ্চান্ত্য শিক্ষার শিক্ষিতা আমরা কোন্ পথ অবলম্বন করলে প্রকৃত স্থবী হবো তা ঠিক করতে পারছি না। চতুর্দিকে আপাত-মনোরম

প্রলোভন আমাদের বিভ্রাপ্ত করে তুলেছে। এই শমর অতি স্থােগ্য কর্ণার বিনা আমাদের জীবনতরী লক্ষ্যস্থলে পৌছুতে পারবে না। যতই দিন যাচ্ছে—ততই আমরা বুমতে পারছি যে, একমাত্র তিনিই এই ত্রীর কর্ণধার হয়ে আমাদের দিক নির্ণয় করে দিতে পারবেন। আমরা দেখি. শ্রীশ্রীমা ঠাকুরের লীলা-সহচরী রূপে এসে নারী-জাতিকে স্বমহিমায় স্কপ্রতিষ্ঠিত করতে কঠিন করেছিলেন। বিশ্বের নারী শক্তিকে ভপস্থা জাগ্রত করার জন্ম তিনি নারীমুলভ লজ্জা ও সেবা-ধর্ম বজায় রেগে অতি গোপনে নহবতে বসে কঠিন তপস্থা করে সিদ্ধিলাভ করেন। ঠাকুরের তো ডঙ্কামারা তপস্থা কিন্তু মায়ের তা ছিল না, অতি সঙ্গোপনে এবং গৃহস্থালীর সকল কর্তব্য অতি স্থচারুরূপে সম্পন্ন করে লোক-লোচনের অন্তরালে তাঁর সাধনা। এভটুকুও তাঁহার বাহ্যিক প্রকাশ ছিল না। কখনও কোনও ভক্তের চোথে তাঁর ঈশ্বরীয় ভাবের সামান্তমাত্রও ধরা পড়লে তৎক্ষণাৎ তা সংবরণ করে ফেলেছেন। তো প্রকৃত নারীশক্তির বিকাশ.— মহাশক্তিকে অনায়াসে ধারণ ও প্রকাশ করতে পারা।

(দ্বই) প্র**থম দর্শন ও ক্রপালা**ভ শ্রীনিশিকান্ত মজুমদার

থী: ১৯১০ সালে আমার বেলুড়মঠ দর্শনের স্থযোগ ঘটে এবং তথাকার আবহাওয়ায় মুগ্ধ হই। স্বামী ব্রহ্মানন্দজী (রাথাল মহারাজ্প) তথন মঠের প্রথম প্রেসিডেণ্ট। যদিও মহারাজ্পকে তথন আমি দেখি নাই, তব্ আমার মনে হইল তিনি যদি আমাকে ক্কুপা করেন তবে আমি ক্কুতার্থ হইব।

১৯১৩ দালে, (বাঙ্গলা ১৩২ - সন) আমি রাঁচি একাউণ্টেণ্ট জেনারেল আফিসে অস্থায়ী-ভাবে কেরানীর কাঞ্চ করি। বয়স ২৪।২৫ বৎসর হটবে। মন্ত্র-দীক্ষার জন্ম আমার প্রাণে তীব ব্যাকুলতা আসিল। কেবল মনে হইত গুরু-কুপা না পাইলে আমি প্রাণে বাঁচিব না। তথন আমার অগ্রজপ্রতিম শ্রীযুক্ত ইন্দুভূষণ সেন (শ্রীশ্রীমায়ের আশ্রিত সন্তান) আমাকে গ্রীপ্রীমায়ের শ্রীচরণে আশ্রয় ভিক্ষার জন্ম উপদেশ করেন। छाँशात উপদেশ আমার চিত্ত করিল না। আমি কিসে রাথাল আকর্ষণ মহারাজের রূপা লাভ করিতে পারি সেই কথাই ভাবিতে লাগিলাম। পরে ইন্দুবাব্রই উপ-দেশামুঘারী জ্যৈষ্ঠ মাদের শেষভাগে এক স্থানীর্ঘ পত্রে মহারাঞ্চের রূপা প্রার্থনা করিলাম। প্রায় তিন সপ্তাহ কাটিয়া গেল, কিন্তু মহারাঞ্জের নিকট হইতে কোন উত্তর আসিল না। আমি পাগলপ্রায় হইরা উঠিলাম।

আষাঢ় মাসের মধ্যভাগে এক গভীরা রক্তনীতে একটি অন্তুত স্থপ্ন দেখিলাম। দেখিলাম ঘর মিগ্ন মালোকে আলোকিত, আর জগন্মাতা কালীঘাটের মহাকালীরূপে চারিহন্তে আমায় কোলে তুলিয়া লইয়া, "ভয় কি বাবা, আমিত রয়েছি" বলিতে বলিতে এক নারী-মূতিতে রূপাস্তরিতা হইলেন। তাঁহার পরিধানে লাল চুলপেড়ে কাপড়, হাতে বালা। তিনি আমাকে একটি বীজসহ নাম ১০৮ বার জ্বপ করিতে আদেশ করিয়া মধ্র কণ্ঠে বলিলেন,—"তুমি ইহা করিয়া যাও, আর যাহা করিতে হয় আমিই করিব।"

হঠাৎ নিদ্রাভঙ্গে আমি 'মা' 'মা' করিয়া
চীৎকার করিয়া উঠি। পরে শাস্ত হইয়া বাকী
রাভটুকু ঐ নাম জ্বপ করিতে করিতে আনন্দে
বিভোর হইয়া যাই। এই ঘটনা কাহাকেও
বলিলাম না। এমন কি ইন্দুদাদাকেও নয়।

শুৰু এই চিম্তাই প্ৰবল হইল কোণায় কিভাবে আমার এই মাতৃমূতির দর্শন পাইব।

রাঁচিতে তখন প্রতি শনিবারে কথামূত পাঠ ও ঠাকুরের কীর্তন হইত এবং আমি ইহাতে যোগদান করিতাম। এক শনিবার এই পাঠ ও কীর্তনে ৮ম্বরেন্দ্র নাথ সরকার উপস্থিত হন। তিনি ছুটতে ছিলেন এবং ফিরিয়া আসার পথে মায়ের এচরণ দর্শন করিয়া আলিয়াছেন। তাঁহার নিকট মায়ের বহু কথা শুনিতে শুনিতে আমার চিত্ত আনন্দে নাচিতে লাগিল, আর মনে হইতে লাগিল এই মাই কি আমার স্বপ্নদুষ্ঠা সেই মা ? তাঁহার নিকট হইতে মাধের দেশে যাওয়ার রাস্তা-ঘাট সব জ্বানিয়া লইলাম। কিছুদিন পরে আমার মান্নের দেশে যাওয়ার স্থযোগ উপস্থিত হইল। সামাভ কিছু বেলা থাকিতে জয়রামবাটী পৌছিলাম। কোয়ালপাড়া মঠ হইতে একটি ছেলে সঙ্গে গিয়াছিল। সে সোজা মাথের বাডীর ভিতরে চলিয়া গেল। আমি মুথ হাত ধৃইবার জ্ঞ্য প্রসন্ন মামার পুকুরবাটে গেলাম। তথা हरेट यन क्रिटि शारेनाम, हिल्ली विनिष्ठिह, "একজন ভক্ত আসিয়াছে'। হাত মুথ ধোওয়া হইলে আমি মায়ের বাডীর সদর দর্জা হইয়া উঠানে প্রবেশ করিতেই দেখিলাম বারান্দায় কতিপয় মহিলা বসিয়া আছেন, আর একজন বঁটিতে তরকারী কুটিতেছেন। আমাকে দেখিয়াই উক্ত মহিলারা উঠিয়া চলিয়া গেলেন আর যিনি তরকারী কুটিভেছিলেন তিনি সেই কাঞ্চেই লিপ্ত রহিলেন। পরে যথন আমি উঠানের মধ্যভাগে উপস্থিত হইলাম তথন দেখি তিনি আমার দিকে চাহিয়া আছেন।

সেই মা! সেই চাহনি! সেই ভাব! মুহুর্তে আমার সব উলট্পালট্ হইয়া গেল। মনে হইতে লাগিল মা-ই জগজ্জননী, বিশ্বপ্রস্বিনী, বিশ্বেশ্বরী। নির্বাক, নিম্পন্দ হইয়া জড়ের মতো

কিছুক্প দাঁড়াইরা রহিলাম। মা তথন বঁটিথানা কাত করিয়া উঠিলেন এবং ঘরের দরজার শিকল পুলিয়া ভিতরে প্রবেশ করিয়া হাতের ইশারায় व्यायोदक छाकित्वन। আমি মন্ত্রমুগ্রের অগ্রসর হইয়া ঘরে প্রবেশ করিয়া তাঁহার পানে চিছিয়া রছিশাম। সমস্ত নিত্তক্তা ভঙ্গ করিয়া मा आमारक विकामा कतिरामन,—"हंगाना, आमान्र कि करत हिनल ?" এই आयात खीवरन यारवत প্রীৰুখ-নিঃস্ত প্রথম বাণী শোনা। আমি সাঞ্র-नव्रत्न क्रव्हकर्छ हो दकात्र कतिया विवास.--"मा. ভোমাকে চিনিবার মত আমার কি সাধ্য আছে ? তবে ক্বপা করিয়া যতটুকু চিনিয়েছ ঠিক ততটুকুই চিনিয়াছি।" মা হাসিলেন। সে হাসিতে আমার ব্দুত্ব পুর হইয়া গেল। আমি স্বাভাবিক অবস্থা ফিরিরা পাইলাম, আর অমনি তাঁহার শ্রীচরণতলে পতিত হইয়া তুই হাতে চরণ হুখানি জড়াইয়া ধরিয়া রাখিলাম। মা আমাকে তাঁহার পন্মহস্তে ধরিয়া তুলিলেন এবং বারান্দায় আনিয়া একথানি আসনে বসাইলেন, পুনরায় ঘরে প্রবেশ করিয়া এক প্লাস ঠাকুরের প্রসাদী মিশ্রির সরবৎ লইয়া আসিয়া তাহা হইতে নিজে কিছু গ্রহণ করিয়া দিলেন। আমি সানন্দে অবলিষ্ট আমাকে করিয়া ঐ প্রসাদ গ্রহণ মাসটি রাথিতেই মা নিজে উহা তুলিয়া ধুইয়া রাথিলেন এবং পুনরায় বাঁট দিয়া তরকারী কুটিতে বসিলেন। আমার সঙ্গে নানা কথা হইতে লাগিল। প্রসঙ্গ-ক্রমে মা তাঁছার রাঁচির সম্ভানদের নাম করিয়া কথা বিজ্ঞাসা করিলে আমি যতটুকু জানি বলিতে লাগিলাম। তাহার পর মা যেন কাহাকেও বলিলেন. —"ছেলে कृषी थारा।" পরে আমাকে বলিলেন,— "এবার তুমি একটু ফাঁকার যাও।" আমি সাষ্টাঙ্গে मार्क श्रेगाम कतिया ज्ञानम्म छत्रभूत इहेया वाहित्त আসিলাম। রাত্রেমা স্বয়ং পরিবেশন করিলেন এবং নানাপ্রকার গল্প করিতে লাগিলেন। কালী-

মামার বৈঠকথানার আমার থাকার ব্যবস্থা হইয়াছিল। পরের দিন কামারপুকুর দর্শন করিয়া আসিবার সঞ্চল্লের কথা বলিলে মা সম্মতি দিলেন।

প্রদিন প্রাত্তে (৩০শে আষাট্র) স্নান করিয়া আদিয়া মাকে প্রণাম করিলাম। দীক্ষার প্রার্থনা জানাইলে মা বলিলেন, "ওর জন্মে ভাবনা নেই। ওর জ্বন্তে ভাবনা নেই। তুমি কামারপুকুর ঘুরে এস। আজই চলে আসবে। ওথানে থেকো না।" আমি মাকে প্রণাম করিয়া রাস্তার সব বিবরণ ष्ट्रानिया गरेया महानत्म जीवाम রওনা হইলাম। খ্রীশ্রীঠাকুরের বছম্বৃতি-জড়িত কামারপুকুরের দ্ৰপ্তব্য স্থানগুলি দে থিয়া भक्तात शाकात्म क्यतायनां कितिया व्यानिमाय। এক হাঁড়ি জিলিপি আনিয়াছিলাম। মা উহা নামাইয়া লইলেন। পরে আমি তাঁহাকে প্রণাম कतिया वातानाम विश्वाम। मा ठीकृरवत এक গ্লাস প্রসাদী মিশ্রির সরবৎ আনিয়া উহা হইতে কিছু গ্রহণ করিয়া অবশিষ্ট আমাকে দিলেন। এদিনও তিনি নিঞ্চে শ্লাশটি ধুইয়া রাখিলেন। পরে আমার সঙ্গে শ্রীধাম কামার-পুকুর সম্বন্ধে নানা কথা হইতে লাগিল। পরে মা আমায় বলিলেন,—"কাল তোমার দীকা হবে।"

পরদিন প্রাতে (১৩২ ০০১শে আষাঢ়, মঙ্গলবার, দ্বাদশী তিথি। ইংরেজী ১৯১৩।১৫ই জুলাই) আমি বাঁড়ুজ্যেপুকুরে স্নান করিয়া অপর একটি পুকুর হইতে অনেক সাদা পদ্ম সংগ্রহ করিয়া মায়ের কাছে আনিলাম। মা ঐ পদ্ম হইতে সিংহবাহিনীর জন্ত কিছু, ভামুপিসীর জন্ত কিছু এবং নিজের পূজার জন্ত কিছু রাথিয়া অবশিষ্ঠ আমার জন্ত রাথিয়া দিলেন। পরে বলিলেন,—"এখন একটু ফাঁকায় যাও। আমি সময় মত ভোমায় ডেকে পাঠাব।" আমি মাকে প্রণাম করিয়া বাহিরে চলিয়া আসিলাম।

কিছুক্রণ পরে মা আমায় ডাকিয়া পাঠাইলেন। ঘরে যাইয়া দেখি একটি পিতবের ছোট সিংহাসনে ঠাকুর প্রতিষ্ঠিত। সামনে 813টি জলের ছোট ঘট, ছইখানি আসন পাতা আর মা দীড়াইয়া আছেন। আমি ঘরে যাইতেই করিলেন,—"ঠাকুর আদেশ প্রণাম কর।" সাষ্টাঙ্গে প্রণাম করিলাম। পরে মা ঐ প্রত্যেকটি ঘট হইতে অল লইয়া আমার মন্তকে ও সর্বাঙ্গে ছিটা দিলেন এবং পুনরায় ঠাকুর প্রণাম করিতে আদেশ করিলেন। আমি সাষ্টাঙ্গে প্রণাম করিলাম। তথন মা আমার মস্তক ও সর্বাঙ্গে তাঁহার পদ্মহন্ত বুলাইয়া দিলেন এবং বলিলেন,— "এখন মনে মনে ভাব, তোমার জন্ম জন্মান্তরীণ পাপ ভম হয়ে গেল। তুমি শুদ্ধ বৃদ্ধ মুক্তামা।" আমি ধেন কি রকম হইয়া গেলাম এবং মায়ের আদেশামুধারী ভাবিতে লাগিলাম আমার সর্ব পাপ ধ্বংস হইয়াছে। আমি শুদ্ধ বুদ্ধ মুক্তাত্ম। আনন্দে আমার সর্বশরীর শিহরিয়া উঠিল। মা আমাকে পুনরায় ঠাকর প্রণাম করিয়া করিতে আদেশ নিজে আসন সাষ্টাঙ্গে করিলেন। আমিও ঠাকুর গ্ৰহণ প্রাণাম করিয়া আগনে উপবেশন করিলাম। মা তথন বলিলেন,—"তোমার श्याश

গেছে ৷ ঐ মন্ত্রই ১০৮ বার অপ করবে। আর তোমার কিছুই করতে हर्दना. আমিই কর্ব।" তথন সাশ্রনয়নে ও কম্পিত কলেবরে বলিলাম.— "মা, আমি ভোমার শ্রীমূথে ঐ মন্ত্র শুনিতে চাই। মা তথন আমাকে <mark>তাঁহার স্বপ্নে দেওয়া</mark> মন্ত্র শুনাইলেন ও জপ-প্রণালী দেখাইয়া দিলেন এবং শ্রীপ্রভুর মূর্তি দেখাইয়া বলিলেন,—"ঠাকুরই সব। ঠাকুরই গুরু, ঠাকুরই ইষ্ট। ঠাকুরই ইহকাল, ঠাকুরই পরকাল। তুমি ঠাকুরের, ঠাকুর তোমার। আমাকে ও ঠাকুরকে অভিন্ন ভাববে।" আত্মহারা হইলাম, ধন্ত হইলাম। আদন হইতে উঠিয়া মাকে সাষ্টাঙ্গে করিলাম। মাও আসন হইতে উঠিয়া ভক্তা-পোশের উপর রাঙ্গা পাত্থানি ঝুলাইয়া বসিলেন। আমি তখন আমার জ্বন্ত রক্ষিত প্রাফুল হইতে কতক লইয়া একটি বেদী সাজাইয়া তাহার উপর মায়ের চরণ তথানি রাথিয়া অবশিষ্ট পদা দিয়া তাঁহারই প্রদন্ত মন্নে তিনবার অঞ্চলি প্রদান করিলাম। মা তথন স্থিত হাস্তে বলিলেন,—"বাবা, কত জন্ম জন্মান্তর ঘুরেছ। যুরতে যুরতে এতদিনে ঘরের ছেলে ঘরে এলে পৌছেছ। আর ভাবনা কি ?"

"মহাস্বপ্নে মায়াক্বতজ্ঞনিজরামৃত্যুগহনে ভ্রমস্তং ক্লিগুন্তং বহুলতরতাপৈরমুদিনন্। অহংকারব্যাভ্রব্যথিতমিমত্যস্তক্ষপয়া প্রবোধ্য প্রস্থাপাৎ পরম্বিত্রবানাম্সি গুরো॥"

'ফ্লীর্য অবের আক্রের ছিলাম। মায়াকৃত জন্ম-জরা-মৃত্যু ধারা পরিবেটিত হইরা সংসারারণ্যে কত না ব্রিয়া বেড়াইতেছিলাম, দিনের পর দিন বহতর সন্তাপে কত নী রিষ্ট, অহংকার-ব্যান্ত ধারা কত না নির্ধাতিত হইতেছিলাম। হে শুরো, আজ তুমি তোমার অপার কৃপায় আয়ুষার সেই গাঢ়মোহনিদ্রা ভাঙ্গিয়া 'দিলে, একাত্তভাবে আমার রক্ষা করিলে।'

(শঙ্করাচার্য, বিবেকচুড়ামূণি)

উদ্গীথ-আবাহন

অনিক্র

্রিরদারণাক উপনিষ্টে আন্তেউদ্ধীণ (বেদময়বিশেষ) গান করিষা দেবভারা অস্থ্রগণকে প্রাঞ্ভ করিয়াছিলেন। ছাব্দোগা উপনিষ্টেও উদ্ধীপ-উপাদনার কথা বিস্তারিত ভাবে বর্ণিত আছে।—বেঃ]

জাগো উদ্গীপ উত্থান-গীত উত্তাল বেগ ভঙ্গে উপ্ল প্রাণের নৃত্য-ছন্দে মৃত্যু-বিজয়-রঙ্গে। শিহরো মন্ত তোল উদাত্ত নিনাদ মধ্য মন্দ্রে ভরো অভিনব স্থারের বিভব অযুত হৃদয়-তত্ত্বে। বিনাশো স্থপ্তি আত্মলুপ্তি মিথ্যা স্থপ্ন-দাত্রী এস দিবালোক দূর হোক শোক

অন্ধ-ব্যামোহ-রাত্রি।

উদ্গীথ চলো বহি কল কল আনো হুৰ্বার বহা যাউক ভাসিয়া যত ছল-কায়া খণ্ডিত-সীমা-জন্যা। জাগো আনন্দ অখিল-বন্দ্য উৎসারি ছাও বিশ্ব এস গো পূর্ণ হউক চূর্ণ দীন রিক্ততা নিঃস। উঠ গঞ্জীর উদ্গীথ ধীর গছন গভীর সত্যে ঘুচুক বিভেদ দ্বেষ-ভয়-খেদ স্বার্থ-কলুষ চিত্তে।

জ্ঞানবিজ্ঞান-যোগ ও শ্রীরামকৃষ্ণ

শ্রীবৈত্যনাথ মুখোপাধ্যায়, এম্-এ

গীতার সপ্তম অধ্যায়ে শ্রীকৃষ্ণ অজুনিকে বলিলেন যে, ভাল মন্দ সব কাজেই ভগবানের সহিত যোগ না থাকিলে আমাদের কোন অন্তিত্বই থাকে না। কিরূপ ভাবে এই যোগ সাধন করিতে হয়—
উাহাকে সর্বদা সরণ ও মনন করিতে হয়, তাহা

বিশদভাবে বর্ণনা করিলেন। প্রথমেই বলিলেন যে, তাঁহার প্রতি অমুরক্ত নিবিষ্টচিত্ত ও তাঁহার শরণাপর হইলে, বিভৃতি, বল, শক্তি ও ঐশ্বর্যুক্ত এবং সর্বপ্তণসম্পন্ন শ্রীভগবানকে নিশ্চিতরূপে জানিতে পারিবে। হাজার হাজার লোকের মধ্যে কোন কোন ব্যক্তি এই আত্মজানের নিমিত যত্নবান হয়। স্থাবার ঐ প্রকার সহস্র ব্যক্তির মধ্যে কেহ বা তাঁহাকে যথার্থ জ্ঞাত হইতে সমর্থ হয়।

প্রীপ্রামক্বঞ্চদেব বলিয়াছেন—"যোগং যুঞ্জন্" —"কোন রকম করে তাঁর সঙ্গে যোগ হ'রে থাকা। ছই পথ আছে—কর্মযোগ ও মন-যোগ। যারা আশ্রমে আছে: তাদের যোগ কর্মের দারা। ব্রহ্মচর্য, গার্হস্তা, বানপ্রস্থ ও সন্মাস। আর যে কর্ম কর, ফল আকাজ্জা ত্যাগ কর, কামনাশৃত্য হয়ে করতে পারলে, তাঁর সঙ্গে থোগ হয়। আর এক পণ মনগোগ। এরূপ যোগীর বাহিরে কোন চিহ্ন নাই। অন্তরে যোগ। কর্মের দারাই যোগ হটক, আর মনের দারাই যোগ হউক; ভক্তি হ'লে সব জানতে পারা যায়।" (প্রীরামক্বয় কথামৃত; ৪।২৩৮, ২৩৯) যিনি এই সংসার সৃষ্টি করিয়াছেন, তাঁছাকে না ভূলিয়া তাঁহার উপর মন রাথিয়া, এই সংসারে থাকিবার নাম যোগ। জীবনের সব কাজেই —আহার, বিহার, শয়ন, উপবেশনে—ছোট-বড়: ভাল মন্দ সকল কাজেই আমরা তাঁহার সহিত যুক্ত থাকিব—তাঁহাকে ভুলিয়া থাকিলে চলিবে না বা আমাদের কল্যাণ হইবে না এই জ্ঞান মনে মনে সদা অমুভব করার নাম যোগ।

গীতাকার আবার বলিয়াছেন,—"আমার মায়ারপ প্রকৃতি ভূমি, জ্বল, অনল, বায়ু, আকাশ মন, বৃদ্ধি, অহঙ্কার এই আট প্রকারে বিভক্ত। (গীতা ৭।৪) ইয়ং-ভূ-অপরা (নিরুষ্টা অপ্রধানা) অর্থাৎ এই আট প্রকারে বিভক্ত প্রকৃতি অপ্রধানা। ইতঃ অন্তাৎ—ইহা হইতে ভিন্ন ভাবাপন্না আমার আর একটি জীব-স্বরূপ পরা অর্থাৎ চেতনমন্ত্রী প্রকৃতি আছে, যাহা এই জ্বগৎকে ধারণ করিয়া আছে। এই যে আমাদের সুল দেহ, ইহার অভ্যন্তরে স্ক্র দেহ আছে (১৩ জঃ ২-৬) তাহা মন, বৃদ্ধি, অহ্নার,

দশ ইন্দ্রিয়, পঞ্চন্মাত্র এই ১৮টি সুন্মতত্ত্বে গঠিত। "সুল দেহই মৃৎ পিডের স্থায় মলিন— ইন্দ্রিরে গোচর। অপরা প্রকৃতি দেহ রচনা করে, পরা-প্রকৃতি সেই দেহে ভৃতভাবের বিকাশ করাইয়া সর্বভূতের প্রাণ ধারণের নিমিত্তভূতা হয় ও প্রাণিগণকে প্রাণযুক্ত করে। স্থাবর জঙ্গমাত্মক ভূত সকল এই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ স্বরূপ প্রকৃতিশ্বয় হইতে উৎণন্ন হইতেছে। আমিই এই সমস্ত বিধের পরম কারণ ও আমি ইহীর প্রলয়-কর্তা। (গীতা, ৭-৬) ছে ধনঞ্জর। আমার বাহিরে, আমা হইতে শ্রেষ্ঠ আর কিছুই নাই; যেমন হুতে মণি সকল গ্রাথিত থাকে, তদ্রূপ আমাতেই এই বিশ্ব গ্রথিত রাইিয়াছে। (ঐ ৭।৭)। ছে কৌন্তেঃ! আমি সলিলে রসরূপে, প্রভারতে, সমুদয় বেদে-উকাররতে আকাশে শব্দরূপে ও মানুষগণের ভিতরে পৌরুষ-রূপে অবস্থান করিতেছি (ঐ ৭৮)।

এ এক কথাই ঠাকুর রামক্লফ সহজ ও সরল ভাবে বলিয়াছেন—''তিনিই সব হয়েছেন। সংসার কিছু তিনি ছাড়া নয়। স্ষ্টির সময় আকাশতস্ব থেকে মহৎতত্ত্ব; তার থেকে অহস্কার এই সব ক্রনে ক্রমে সৃষ্টি হয়েছে। ঈশ্বরই মায়া জীব জগং এই সব হ'য়েছেন, অমুলোম তার পর বিলোম।" (কথামৃত ৩।৭৭)। "যে বিছা লাভ করলে তাঁকে জানা যায়, সেই বিভা-সার সব মিছে। তাঁর বিষয়ে শোনা এক, তাঁকে দেখা এক, তাঁর সঙ্গে আলাপ করা আর এক। কেউ ছধের কথা শুনেছে, কেউ হুধ দেখেছে, কেউ বা হুধ থেয়েছে। দেখলে ভবে তো আনন্দ হবে, খেলে তবে তো वन हरव-लाटक इन्द्रेष्ट्रे हरव। छगवान पर्मन করণে তবে তো শাস্তি হবে, তাঁর সঙ্গে আলাপ করলে তবে তো আনন্দ হবে, শক্তি বাড়বে। (ঐ. ৩।৬৯)। তিনিই উপাদান-কারণ তিনিই নিমিত্তকারণ ৷ তিনিই জীব জগৎ সৃষ্টি করেছেন আবার জীব জগং হরে রয়েছেন। যথন নিজিয়, সৃষ্টি-স্থিতি-প্রাপর করছেন না, তথন তাঁকে ব্রহ্ম বা পুরুষ বলি; আর যথন ঐ সব কাজ করেন, তাঁকে শক্তি বলি। যিনিই ব্রহ্ম তিনিই শক্তি, যিনি পুরুষ তিনিই প্রকৃতি হয়ে রয়েছেন"। (ঐ, ৫।১৭০)। শক্ষ ব্রহ্ম; ঝির, মুনিরা ঐ শক্ষ লাভের জন্ম তপ্রভা করতেন; সিদ্ধ হলে ভানতে পায় নাভি পেকে উঠ্ছে অনাহত শক্ষ।" (৫।১৪৪)

ভগবানকে তবে আমরা কোথায় অবেধণ করিব গীতাকার এই প্রভারে উত্তরে ৰলিলেন— "রসনায় যে রস আস্বাদন কর তিনিই সেই রস-শারপ। শানীসূর্যের যে প্রভা জগৎ আলোকিত করে, সে-প্রভারপেও তিনি। কর্ণেযে নানারপ নাসিকায় শুনিতে 913. গন্ধ আন্ত্রাণ কর, সেই শব্দ রূপে, রূপে তিনি বিরাজিত।" তিনিই ভোমার তপঃ-শক্তি, ভোমার বৃদ্ধি ও তোমার তেজ। তিনি স্পৃষ্টর সকলের জীবন সকলের বীজ ৷ তোমরা তাঁহাকে দেখিতে জান નાં. তাই দেখিতে পাও না। তিনি সর্বত্র স্থ্ৰকাশ. তাঁহাকে সর্বত্র দর্শন কর। তিনি বলবানের কামনা-ও আগজ্জি-রহিত বল এবং সর্বভূতের ধর্মামুগত কাম। জীবমাত্রেরই যে বল তাহা শুলতঃ এশী শক্তি কিন্তু তাহারা তাহাদের জীবনের কর্মে ষ্থন ত্রিগুণের কবলে নামিয়া পড়ে তথনই কামরাগাদির অধীন ছইয়া পড়ে। সপ্তম অধ্যারে ১২ শ্লোকে শ্রীভগবান বলিয়াছেন,—"যে সমস্ত শান্ধিক, রাজ্বসিক ও তামসিক ভাব আছে. তাহা আমা হইতেই উৎপন্ন এবৎ আমারই অধীন: কিন্ত আমি কদাচ ঐ সকলের বনীভূত নহি।"

তবে আমাদের কামক্রোধাদি কি যার না? কিরূপে আমরা এই কাম ক্রোধাদির হাত হইতে মুক্ত হইতে পারিব ? শ্রীরামক্রফদেব বলিয়াছেন যে শুধু ঈশ্বর আছেন এইটি জানিয়া জ্ঞানী হইলে চলিবে না, তাঁথাকে সর্বত্র ও সর্বদা দর্শন করিতে হইবে। ভোমাকে বিজানী হইতে তাঁহার সৃহিত আলাপ করিতে হইবে। "তথন আর তোমার কোন পাশ থাক্বে না-লজ্জা, দ্বণা সঙ্কোচ প্রভৃতি। ঈশ্বর দর্শনের পর এই অবস্থা হয়। যেমন চৃষ্ণের পাহাড়ের पिरा खाराज वाटक—(পরেক আলগা হ'রে **श**ল যায়। ঈশ্বর দর্শনের পর কাম ক্রোধাদি আর থাকে না।" (শ্রীরা: ক: ৫।১৪৫)। "ঈথর আছেন এইটি জেনেছে এর নাম জ্ঞানী। কাঠে নিশ্চিত আগুন আছে যে জেনেছে গেই জ্ঞানী। কিন্তু কাঠ জেলে, রাধা থাওয়া, হেউ ঢেউ হয়ে যাওয়া যার হয়, তার নাম বিজ্ঞানী! কিন্তু বিজ্ঞানীর অষ্ট পাশ খুলে যায়—কাম ক্রোধাদির স্মাকার মাত্র থাকে। এ অবস্থা হ'লে কাম ত্রোধানি দ্ম হয়ে যায়। শ্রীরের কিছু হয় না, অন্ত লোকের শরীরের মত দেখতে হবে সব, কিন্তু ভিতর ফাঁক ও নির্মল। বিজ্ঞানী সর্বদা ঈশ্বর দর্শন করে তাই এরূপ এলানো ভাব। চকু চেয়েও দর্শন করে। কথনও নিত্য হতে লীলাতে থাকে—কথনও লীলা হ'তে নিতাতে যায়।" (ঐ, ৩।৮৮-৮৯)। বিজ্ঞানী সাকার নিরাকার সাক্ষাৎ করিয়াছে। ঈশ্বরের সঙ্গে আলাপ করিয়াছে। ঈশবের আনন্দ সম্ভোগ করিয়াছে। তাঁহাকে চিন্তা করিয়া অথতে মন লয় হইলেও আনন্দ— আবার মন লয় না হইলেও আনন।

এমন যে ভগবান, যিনি আছেন 'বিটপী শতায়,…শনী তারকায় তপনে"—তাঁহাকে কেন আমরা জানিতে পারি না ? গীতাকার এই প্রশ্নের উত্তরে বলিয়াছেন যে, জীভগবানের ত্রিগুণময়ী অলোকিক মায়াশক্তি, জগতের সমুদয় লোককে ত্রিগুণায়কভাবে বিমোহিত করাতে তাঁহাকে আমরা জানিতে সমর্থ হই না। এই অলৌকিক গুণমন্ত্রী মান্না হস্তরা—যাহারা ভগবানকে আশ্রম করিয়া একান্ডভাবে তাঁহার শরণাগত হন্ন, তাহারাই এই মান্না হইতে উত্তীর্ণ হন্ন।

অহং করোমি—অর্থাৎ আমি কর্ডা এই অহঙ্কার ত্যাগ কর। তোমার জ্ঞান-বৃদ্ধির অভিমান ছাড়, তোমাকে সন্ন্যাসের পথও অবলম্বন করিতে হইবে না; কেবল তোমার অহঙ্কারের উচ্চ শিরকে নত করিয়া, তাঁহার শ্রণাগত হও। তাহা হইলেই তুমি মুক্তিলাভ করিবে ও মায়া হইতে উতीर्ग रहेरत। এই माग्रात चात्रा याहारमत ख्वान অপস্তত হইয়াছে এবং যাহারা অন্তরভাব অবলম্বন করিয়াছে, সেই সকল ছন্ত্রমকারী নরাধম, মুর্থ কদাচ আমাকে প্রাপ্ত হয় না। আর্ড, আত্মজান-ञ्चिनाषी, ञ्यशं जिनाषी उ छानी এই চারি প্রকারের পুণ্যবান লোক আমার আরাধনা করিয়া থাকে। অস্তরভাব হইলে আর ভগবানকে মনে থাকে না। তন্মধ্যে একনিষ্ঠ ভক্তি-ও যোগ-যুক্ত জানীই শ্রেষ্ঠ। এইরূপ জানী আমার একাস্ত প্রিয়। তিনি দদেকচিত্ত হইয়া আমাকে একমাত্র উত্তমগ্রতি জানিয়া আমাকেই আশ্রয় করিয়া থাকেন। বহুজন্ম অতিক্রম করিয়া জ্ঞানবান ব্যক্তি, বাস্থদেবই ্এই চরাচর বিশ্ব—এইরূপ তত্ত্ববোধে আমাকে প্রাপ্ত হন।

এই মায়া কি? স্বামী বিবেকানন্দ তাঁহার 'জ্ঞানযোগে' লিখিয়াছেন,—'ভবিষ্যতের আশা মরীচিকার মত আগে আগে ছুটিতেছে। কখনও তাহাকে ধরিতে পারি না—আমরা তাহার পাছে পাছে ছুটিতেছি। আমরা যত যাই, সেও তত আগাইয়া যায়। এইভাবেই দিন যায়। শেষে কাল আলিয়া সব শেষ করে। অয়ির অভিমুখে পতঙ্গের ভায়, আমরা রূপরসাদি বিষয়ের অভিমুখে অবিরত ছুটিতেছি—বদি তথে পাই। কিন্তু ত্থ্য কোথায়? রূপ রঙ্গ ইত্যাদি—শ্বই অনলয়াশি, দেহ মন

দগ্ধ করিতেছে। কিন্তু তথাপি নির্ন্তি নাই।
আবার আশার কুহকে নবীন উন্থমে সেই অনলৈ
পুড়িতে যাই। ইহাই মায়া। স্বার্থে বা
নিঃস্বার্থে, সৎ বা অসৎ যাহা কিছু করিয়াছি কা
করিতেছি, সেইগুলি স্থিরভাবে চিস্তা করিশেই
বুঝা যায় যে আমরা উহা না করিয়া থাকিতে
পারি নাই বলিয়াই ঐ সকল করিয়াছি ও
করিতেছি। ইহাই মায়া। যে তাঁর একান্ত
ভক্ত, সেই কেবল এই মায়ার প্রহেলিকা ভেদ
করিয়া তাঁহাকে জানিতে পারে।"

ঠাকুর রামক্বঞ্চ বলিয়াছেন,—"তিনি তিন অবস্থার পার; সত্ত্ব, রজ্ব তম তিন গুণের পার। সমস্তই মায়া, যেমন আয়নাতে প্রতিবিশ্ব পড়েছে; প্রতিবিম্ব কিছু, বস্তু নয়। এক্ষই বস্তু, আর সব অবস্ত।" (শ্রীরাঃ কঃ,৫।১৬১)।_ "তাঁর कुला इ'रल, जवहे इत्र । जवहे स्रेश्वरत्रत्र हेष्ट्राव হচ্ছে। ভক্তেরও একাকার জ্ঞান হয়; পে (मरथ **ঈश्**त हाड़ा आत किहूरे नारे।" (११५५२)। ''ঈশ্বরের দিকে ঠিক মন রাথবে। সব মন তাঁকে ना फिटन, छाटक पर्मन इस ना।" (११३०२)। "কামিনী কাঞ্চনই সংসার। এরই নাম মায়।। ঈশ্বরকে দেখতে, চিন্তা করতে দেয় না। ছএকটি ছেলে হলে স্ত্রীর সঙ্গে ভাই ভগ্নীর মত থাক্তে হয়, আর তার সঙ্গে সর্বদা ঈশ্বরের কথা কইতে হয়। তা হলে ত্রজনেরই মন তার দিকে যাবে। আর স্ত্রী ধর্মের সহায় হবে। পশুভাব না গেলে ঈশবের আনন্দ আস্বাদন করতে পারে না। ঈশ্বরের কাছে প্রার্থনা করতে হয় যাতে পশুভাব যায়। ব্যাকুল হ'বে প্রার্থনা। তিনি অন্তর্গামী, শুনবেনই শুনবেন। যদি আন্তরিক रुव ।"

ঈশরকে জানার নামই জ্ঞান। তাঁর গঙ্গে আলাপ করা এবং তাঁকে ভালবাসার নামই বিজ্ঞান। ঠাকুর অতি সরলভাবে এই জ্ঞানের মানে বলিয়াছেন—"ঈবর আছেন এইটা বে জেনেছে (महे छानी। किन्ह यङ्गल न। छ।न ষ্ট্রথবলাভ হয়, ততকণ সংসাবে কিবে আসতে হয়, কোন মতে নিস্তার নাই। ততকণ পরকাশও আছে। জ্ঞান লাভ হলে স্বির ধর্শন হ'লে মুক্তি হ'য়ে যাগ্ৰ—খার আসতে হয় সিধানো ধান পুতলে আর গাছ হয় না। জ্ঞানাগ্নিতে সিদ্ধ যদি কেউ হয়, তাকে নিয়ে স্ষ্টির খেলা হয় না। সে সংসার করতে পারে না। তার তো কামিনী কাঞ্চনে আস্ক্রি নাই! শিধানো ধান আর ক্ষেতে পুতলে কি হবে ?" (৫ भः ४१)। छात्र कि इच्छा या भकताई निशान-মত কামিনী কাঞ্চনে মুগ তুৰড়ে ককুরের থাকে? কোন্টা তাঁর ইচ্ছা, কোন্টা অনিচ্ছা কি সব জেনেছ গ্ৰান কি ইচ্ছা মারাতে আনতে দেয় না। তাঁর মায়াতে অনিত্যকে নিতাবোধ হয় আবার নিতাকে অনিতাবোধ इम्र। मश्मात अनिजा-- এই আছে, এই नाई, কিন্তু তাঁর মায়াতে বোধ হয় এই ঠিক। তাঁর মায়াতে আমি কর্তা বোধ হয়, আর আমার এই সব-স্ত্রী,পুত্র, ভাই, ভগিনী, বাপ, মা, বাড়ী, ঘর-এই সব আমার বোধ হয়। মারাতে বিভা, অবিভা ত্রই আছে। অবিষ্ঠার সংসার ভূলিয়ে দেয়; আর বিভামান্না—জ্ঞান, ভক্তি, সাধুসঙ্গ—ঈথরের দিকে লয়ে যায়। তাঁর রূপাতে যিনি মায়ার অতীত, তাঁর পক্ষে সব সমান—বিভা অবিভা সব সমান। সংসার আশ্রম ভোগের আশ্রম। কামিনী কাঞ্চন ভোগ কি আর সন্দেশ গলা থেকে নেমে গেলে টক কি মিষ্টি মনে थारक ना। (भः ८१२२)।

এই সংসারে শ্রীভগবানকে দর্শন হয় না তাহার কারণ যোগমায়াতে শ্রীভগবান প্রচ্ছন্ন হইয়া আছেন। সকলের সমুথে কদাচ প্রকাশমান হন না। গীতাকার বলিয়াছেন যে এই জ্ঞাই স্ত্রো তাঁহাকে জন্মহীন ও অব্যয় বলিয়া জানিতে পারেন না। কিন্তু এই যোগমায়া তাঁহারই শক্তি। অন্তকে মুগ্ধ করিলেও তিনি তাহাতে মুগ্ধ হন না। প্রত্যেকের অতীত কালের ঘটনাবলী তিনি জানেন—আমাদের আগে কি হইরাছে বর্তমানে ও ভবিশ্যতে কি হইবে, তাহা তিনিই জানেন। কিন্তু তাঁহাকে কেহই জানিতে পারে না!

তাঁহাকে কেন কেহ জানিতে পারে না? আমার হয়ত কোন বিষয়ে প্রবল অনুরাগ বা ইচ্ছা হইল এবং কোন বিষয়ে বা প্রবল বিরাগ বা বিশ্বেষ হইল—এই ইচ্ছা বা শ্বেষ দদ্ভাব জনিত, "আমি সুখী" বা "আমি হুংখী" এই ভাবিয়া আমরা মুগ্ধ হইয়া ঘাই। এই যে ইচ্ছা ও দ্বেধ—ইছা জন্মকালীন সংস্কার-বশে মানুষের মনে উদিত হয়। পুর্ব সংস্কারের অন্তরূপ এই যে ইচ্ছা বা অন্তরাগ এবং প্রতিকৃল विभाग (वर-हेशांटा इन्द्रज्ञी (गांदर गानूव মোহিত হইয়া ভগবানকে জানিতে এই সকল দ্বন্দভাবে আমরা আজনা মৃত্যু পর্যন্ত মুগ্ধ আছি। এই মোহ হইতে উত্তীর্ণ হইতে পারিলেই, তবে তাহার পশ্চাতে ভগবানের যে পরম ভাব রহিয়াছে তাহার উপলব্ধি হয় এবং তথনই তাঁহাকে ঠিক ভলনা করা যায়। গীতাকার বলিয়াছেন,—"থাহারা আমাকে আশ্রয় করিয়া জরা, মৃত্যু হইতে বিনিমুক্ত হইবার জন্ম যত্ন করেন, তাঁহারাই সমগ্র জগতের প্রচাতে যে পরম সত্য নিহিত আছে, উহা অবগত হইতে সমর্থ হন।" (গীতা, গা২৯)। শ্রীভগবানই य - अगरमत विताकिक, शावत अनम नमूनत्र যে তাঁহার ভাবান্তর, ইহা জানিতে পারিয়া যে তাঁহার শরণাগত হইতে পারে, সেই তাঁহার রূপায়, সেই মায়ার কুছেলিকা ভেদ করিয়া তাঁহাকে জানিতে পারে। এইরূপ সমাহিত-

চিত্ত ব্যক্তিরা মৃত্যুকালেও তাঁহাকে বিশ্বত হন না। মৃত্যুর যরণায় অন্তির হইয়া আমরা "গেলাম রে, মরলাম রে"—এই তো চীৎকার করি। কিন্তু যিনি তাঁহার শরণাগত, তাঁহাকে আশ্রয় করিয়া থাকেন, তাঁহার বিশ্বাস ও জ্ঞান, মৃত্যু-যরণার মধ্যে দীর ও স্থির থাকে।

এই প্রদক্ষে শ্রীরামক্রফদেবের অমৃত্রময়ী বাণী আমরা শ্বরণ করিব। তিনি বলিয়াছেন,—"তিনিই সব হয়েছেন—তাই বিজ্ঞানীর পক্ষে 'এ সংসার মজার কটি।' জ্ঞানীর পক্ষে 'এ সংসার ধোঁকার টাট।' বিজ্ঞানী সর্বদা ঈশ্বর দর্শন চকু চেয়েও করে—তাই नर्भन করে। কথনও নিতা হতে লীলাতে থাকে—কথনও শীলা হ'তে নিতাতে যায়। বিজ্ঞানী ঈশ্বরের আনন্দ বিশেষরূপে সম্ভোগ ক'রেছে। শুধু জ্ঞানী যারা, তারা ভয়তরাপে। যেমন সতরঞ্চ খেলায় কাঁচা লোকেরা ভাবে, যো সো ক'রে একবার ঘুঁটি উঠ্লে হয়। বিজ্ঞানীর কিছুতেই ভয় নাই। সে সাকার নিরাকার সাক্ষাৎকার করেছে স্বর্ধরের সঙ্গে আকাপ করেছে।

স্বর্ধরের আনন্দ সন্তোগ করেছে। জ্ঞানীর মুক্তি
কামনা, এই সব পাকে বলে হুহাত তুলে
নাচতে পারে না। নিত্য লীলা হুই নিতে
পারে না। আর জ্ঞানীর ভয় আছে পাছে
বদ্ধ হুই—বিজ্ঞানীর ভয় নাই। মৃত্যু ভয়ও
নাই। কেউ হুধ থেয়েছে, কেউ হুধ দেথেছে,
কেউ হুধ শুনেছে। বিজ্ঞানী হুধ থেয়েছে, আর
থেয়ে আনন্দলাভ করেছেও হুইপুষ্ট হুয়েছে।

"অনেক জানার নাম অজ্ঞান—এক জানার নাম জ্ঞান—অর্থাৎ এক ঈশ্বর সত্য ও সর্বভূতে আছেন। তাঁর সঙ্গে আলাপের নাম বিজ্ঞান— তাঁকে লাভ করে নানাভাবে ভালবাসার নাম বিজ্ঞান।" (খ্রী রাঃ কঃ ৪।২৭৬)

মানবজীবনের প্রধান উদ্দেশ্যই হইল ঈশ্বরকে জানা এবং তাঁহাকে দর্শন করিয়া তাঁহাকে ভালবাসা। ব্যাকুলভাবে তাঁহাকে ডাকিলে তাঁহার দয়া হইবেই হইবে এবং আমরা প্রকৃত জ্ঞান ও বিজ্ঞান লাভ করিতে পারিব।

স্বামী অভেদানন্দ মহারাজের পত্র

[প্রথম চিটিখানি এবং পরবর্ত্তাটিও কাশী নিবাদী জমিদার বাবু প্রমদাদাদ মিত্রকে লিখিত]

()

ওঁ নমো ভগৰতে রামক্ষায়

বরাহনগর ১৬ই বৈশাগ (April 28 '90)

মহাশ্য

গতকল্য বেলা প্রায় ১০টার সময় আমি বরাহনগরের মঠে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছি। রাত্রিতে যাত্রা করার বিশেষ কোন কট্ট হয়/নাই।
রাত্রি প্রায় ৯টার সময় কাশীতে গাড়ীতে
আরোহণ করি, সমস্ত রাত্রি স্থাথ নিজা বাইয়া
বেলা প্রায় ৭টার সময় Mokamah Stationএ
নামি। তথার আহাহাদি করিয়া সমস্ত দিন
বিশ্রাম করিয়া বেলা ৬টার সময় পুনরায় গাড়ীতে
আরোহণ করি। সে রাত্রিতেও বিশেষ কোন
কট্ট হয় নাই। তৎপর দিন বেলা প্রায় ১০টার

শ্রীরামর্ক মঠ ও মিশনের অধ্যক্ষ পূজাপাদ শ্রীমং স্বামী শক্ষরানন্দলীর নিকট প্রাপ্ত।

শমর Ballyতে নামি এবং Bally হইতে নৌকা বরাহনগরে আসি। একণে অনেকটা ভাল আছে। ভাত থাইতেছি, কাশি প্রাভৃতি যে সকল অমুখ ছিল তাহা দিন দিন কম পড়িভেছে, বোধ হয় অল্প দিনের মণ্যেই কিছু বল পাইতে পারি। বার্রাম বাবাজী এথানে আরে খুব ভূগিতেছেন, একণে একটু ভাল আছেন। নরেন্দ্র বাবালী এই স্থানেই আছেন; তাঁহার শরীর এক্ষণে বেশ স্তম্ভ আছে, বোধ হয় তিনি যাইবেন नीय পশ্চিমে গরমে 71 আমাকেও একণে কিছুদিন এই স্থানে থাকিয়া বিশ্রাম করিতে হইবে। আপনার স্তব পাঠ করিয়া এথানকার সকলেই অতি সন্তুষ্ট হইয়াছেন এবং আপনার প্রমহংসদেবের উপ্র সকলেই দেখিয়া আশ্চর্য্য হইয়াছেন। আপনার নিকট যভাপি গঙ্গাধর বাবাজীর কোন পত্রাদি আইসে তাহা হইলে আমাদের সংবাদ দিবেন কারণ গঙ্গাধর বাবাজীর সংবাদ পাইবার জ্ঞস্ত সকলেই উংস্কুক আছেন। আমাদের নমস্কার জানিবেন।—ইতি। নিঃ অভেদানন্দ

(()

"শ্রীরামকুষ্ণে জয়তি"

বরাহনগর ২৫শে বৈশাথ May 7' 90

মহাশয়

আপনার পত্র পাইরা বড়ই আনন্দিত হইলাম। আপনি বে ৮বশিষ্ঠদেবের মন্দিরে প্রত্যাহ যাইরা নির্জ্জনে ভগবচ্চিস্তার প্রমানন্দ অমুভব করেন তাহা শুনিরা অভিশর প্রীতি লাভ করিলাম। সে স্থানটী বড়ই মনোরম এবং তথার বিসিশে (এমনি স্থানের মাহাম্ম) মনের স্বতঃই

এক অপরূপ ভাব হয় এবং বিনা ভগবচ্চিন্তার উদয় হয়। সে স্থানটী আমি কখন ভূলিতে পারিব না। এখনও ইচ্ছা হয় যে তথায় বসি এবং আপনার সহিত ভগবং কথায় সময় অতিবাহিত করি। আপনি যে তথায় বসিয়া স্বাকৈশের স্থথ অমুভব করেন তাহা হইতেই পারে। এমনি স্থানই বটে। যথার্থই এরূপ স্থানে কিয়ৎকাল বসিলে সাংসারিক ভাব সকল দুর হুইয়া যায় এবং সাত্তিক ভাবের উদয় হয়। আমি একণে এই মঠেই আছি। শরীর দিন দিন কিছু কিছু বললাভ করিতেছে। এক্ষণে শরীরে আর কোন অস্থ নাই। যাহা একট্ ত্ৰ্বলতা আছে তাহা বোধ হয় मस्प्राष्ट्रे मातिया याहेरव। প্রেমানন বাবাজী এখন বেশ সারিয়া উঠিয়াছেন, এথন কোনও অস্থ নাই। নরেন্দ্র স্বামীর মধ্যে একটু হইয়াছিল, এক্ষণে আরোগ্যলাভ করিয়াছেন। অন্ত (বুধবার) গঙ্গাধর বাবাজীর একটী পত্র ও একটি parcel (যাহা তিনি রাওলপিণ্ডী হইতে পাঠাইয়াছিলেন) পাইলাম। পার্শ্বেলটিতে একটি শাক্যথুবা বৃদ্ধদেবের মূর্ত্তি (যাহা তিনি তিব্বত হইতে সংগ্রহ করিয়া আনিয়াছিলেন) এবং অমরনাথের ভন্ম ও বিরপতাদি পাঠাইয়াছেন। মুর্তিটি অতি প্রাচীন এবং দেখিলেই বোধ হয় ইঁহার পুজা সর্বাদাই হইত। গঙ্গাধর ভায়া এক্ষণে রাওলপিঞ্জীতে আছেন এবং লিথিয়াছেন যে আমি শীঘ্রই এস্থান হইতে যাত্রা করিতেছি এবং অল্পদিনের মধ্যেই ৮কাশীধামে যাইতেছি। বোধ হয় এতদিনে আপনার বাটীতে আসিয়াছেন। ৮কাশীধামের অসহ উত্তাপ তাঁহার পক্ষে অত্যন্তই কষ্টকর হইবে, কারণ তিনি বছকাল শীত-প্রধান দেশে কাটাইয়া আসিতেছেন। হউক আপনার বাটীতে আসিলেই আপনি তাঁহাকে এখানে পাঠাইয়া पिरदन।

এ স্থানের গ্রীম্ম তাঁলার তাঁদুশ কষ্টকর হইবে না, কারণ ভকানীধামাণেকা এ স্থানের গ্রম অনেক কম এবং এটি তাঁহার স্থদেশ. এ স্থানের জলবায়ু তাঁহার স্বাস্থ্য সম্বন্ধে কথনই অনিষ্টকর হইবে না। মঠস্থ সকলেই তাঁহার এম্বানে আসাই শ্রেমন্তর বিবেচনা করিয়াছেন। আপনি তাঁহার যদি কোন পত্র পাইয়া থাকেন তাহা হইলে শীঘুই লিখিবেন এবং আপনার বাটীতে আসিলেই আমাদের সংবাদ দিবেন। মঠস্থ স্বামী সকলেই ভাল আছেন। সকলের নমস্কার জানিবেন এবং আমারও। গঙ্গাধর ভাষার জন্ম আমরা সকলেই চিস্তিত র**হিলাম।** এক্ষণে ভকাশীধামে কিরূপ গুরুম পড়িয়াছে ও আগনি কেমন আছেন লিখিবেন।

> ইতি নিঃ অভেদানন

(0)

[স্বামী ব্ৰহ্মানন্দকে লিপিত]

New York Nov. 4th 1897 My dear Rajah Saheb (প্রিয় রাজা সাহেব), বৃহকালের পর তোমার পত্র পেয়ে যে কি পর্যান্ত আনন্দ হইল তাহা লিখিয়া জানাইতে পারি না।

এথানকার কার্য্য আরম্ভ হইয়াছে। সপ্তাহে

ষটা lecture (বক্তা) দিতেছি। লোকসংখ্যা মন্দ নহে। গত ব্ধবারে ৭৬ জন, তাছার আগের ব্ধবারে ১২৮ জন লোক আসিয়াছিল। হল পরিপূর্ণ! Subject (বিষয়) ছিল Concentration (একাগ্রতা), বোধ করি লোকের ভাল লাগিয়াছিল। যথাসাধ্য কার্য্য করিতে ক্রটী করির না, তবে ফলাফল শ্রীশ্রীগুরুদেব জানেন।

Mr. Sturdyর অসম্ভোষের কারণ কিছুই পারি না। যতদিন England 4 ছিলাম Mr. Sturdy কিছুই বলে নাই। শুনিতেছি। একণে কত কগাই কাহার মুখে চাপা দিব আমি যথাপাধ্য বল গ Sturdyর মতামুনায়ী কার্য্য করিতে ক্রটী করি নাই। ইহাতেও যদি তাহার অসম্ভোষ তাহলে নাচার। আমার বোধ হয় Mrs Sturdyর influence (প্রভাব)। Mrs Sturdy বেদাস্তের উপর এবং নরেন্দ্রের উপর হাড়ে চটা; Indiaর নামে চটে; সে Mr. Sturdyকে গিলে আছে এবং সর্বাদাই শশব্যস্ত, পাছে Mr. Sturdy সন্ন্যাসী হয়ে পালায়।

যাহা হউক ভবিশ্যতে সব ঠিক হয়ে যাবে।
আমি অত্যন্ত ব্যস্ত—পত্র লিথিবার অবকাশ
নাই, ক্ষমা করিবে—আমার ভালবাদা ও নমস্কার
জানিও।

ইতি দাস কালী

পথহারা

শান্তশীল দাশ

আঁধারের মাঝে ঘুরে ঘুরে মরি,
পথ পাই না যে হায়;
এমনি করেই দিনগুলি মোর
একে একে কেটে যায়।
হে প্রিয় আমার, দেবে না কি তুমি দেখা,
চলিব কি শুধু আঁধারের মাঝে একা ?
পরাণ যে মোর আশাহত হয়ে
কেঁদে মরে বেদনায়।

কঠোপনিষৎ

(পুর্দ্বায়ুবৃত্তি)

'বনফুল'

দ্বিতীয় অধ্যায়

দিতীয় বলী

জন্মরহিত যিনি অকুটিল মন

যাঁর পুর একাদশ দার*

ধ্যান করি যাঁরে লোকে হুঃথ নাহি পান

মুক্তি লভি হ'ন মুক্তভার

ইনি সেই॥ ১॥

আকাশেতে হংস তিনি, অন্তরীক্ষে বস্থ তাঁর নাম বেদীতে তিনিই হোতা, গৃহে তিনি অতিথি ও দ্বিজ

মানবে দেবেতে পত্যে আকাশেতে তাঁর অবস্থান

জ্বলন্ধ ভূমিল তিনি সত্যন্ত অদ্রিল মহাসত্য তিনি স্থমহান॥ ২॥

প্রাণবায়ু উর্দ্ধলোকে সঞ্চালিত করি
অপানেরে নিক্ষেপ করিরা অধ্যস্তরে
মধ্যস্থলে যে বামন রহেন আসীন
সকল দেবতা তাঁর উপাসনা করে॥ ৩॥

শরীরস্থ দেহ-স্বামী শরীর করেন যবে ত্যাগ, সম্পর্ক করেন পরিহার, অবশিষ্ট কিবা থাকে আর ? ইনি সেই॥৪॥

 ব্রহ্মরশ্ব, ছই চকু, নাসিকার ছই ছিল, ছই কর্ণ, মৃধ, নাভি এবং মলমুব্রের বারবর। প্রাণ বা অপান দারা কোন জীব
করে নাকো জীবন-ধারণ
প্রাণ ও অপান কিন্তু আশ্রিত যাঁহার
তিনিই তো জীবন-কারণ॥ ৫॥

শোন তবে, হে গৌতম, বলিব তোমারে সনাতন গুহু ব্রহ্ম কথা এবং মৃত্যুর পর আস্থার গতি হয় যথা॥ ৬॥

শরীর গ্রহণ তরে যোনিতে প্রবেশ করে
কত জীবগণ
স্থাবর কেহ বা হয় কর্মফল জ্ঞানফল
যাহার যেমন॥ ৭॥

বহুবিধ কামনারে করেন নির্মাণ
যে পুরুষ স্থান্তি মাঝে জ্ঞাগ্রাত রহিয়া
তিনি শুদ্ধ, তিনি ব্রহ্ম, তিনিই অমৃত
সর্বাশাস্ত্রে গিয়াছে কহিয়া।
তাত্রিকম কেহ তাঁরে করিতে না পারে
সর্বালোক স্থিত সে আধারে।
ইনি সেই ॥ ৮ ॥

একই অগ্নি ভূবনেতে প্রবেশিয়া যথা

রূপ-ভেদে বহু রূপ হ'ন
সর্বভূতে প্রবেশিয়া আত্মাও অমুরূপী,

ত্মথচ় আবার তিনি বাহিরেও র'ন॥ ৯॥

একই বায়ু ভূবনেতে প্রবেশিয়া যথা

রূপ-ভেদে বহুরূপ হ'ন

সর্বভূতে প্রবেশিয়া আত্মাও মনুরূপী

অথচ আবার তিনি বাহিরেও র'ন॥ ১০॥

সর্বলোক-চক্ষ্-স্থ্য অন্তচি-দর্শনে যথা না হ'ন মলিন সর্ব্বভৃত্তস্থিত আত্মা নির্দিপ্ত তেমনি জাগতিক হঃখমাঝে স্বতন্ত্র অ-লীন॥ ১১॥

সর্ব্বভূত অন্তরাত্মা, এক যিনি, নিয়ন্তা স্বার,
আপনার একরূপে করেন বহুধা
তাঁহারে যে ধীরগণ উপলব্ধি করেন অন্তরে
অন্তে নয়,—তাঁরা পান নিত্য-স্কথ-স্কধা॥ ১২॥

অনিত্যের মধ্যে নিত্য, চেতনের চৈতন্ত্র-শ্বরূপ,
সকলের মধ্যে এক, কাম্য যিনি করেন বিধান
তাহারে যে ধীরগণ উপলব্ধি করেন অন্তরে
অন্তে নয়,—তাঁহারাই চিরশান্তি পান॥ ১৩॥

অনিদেখি আনন্দ পর্ম

"এই তিনি"—বলি থাঁরে জানে যোগীজনে, জানিব কেমনে তাঁরে ? তিনি কি স্বয়প্রভ ? অথবা প্রদীপ্ত হ'ন অন্তের কিরণে?॥১৪॥

হুর্য্য চন্দ্র তারকার নাহি সেথা আলো বিহ্যৎ বা অগ্নি তাঁরে নারে প্রকাশিতে তিনি দীপ্যমান তাই অহুদীপ্ত সব সমস্তই উদ্ভাশিত তাঁহার জ্যোতিতে ॥ ১৫॥ (ক্রমশঃ)

বস্থারা

স্বামী সূত্রানন্দ

এক দিন, ছদিন-ক্রমান্তরে পাঁচ দিন যাবৎ বদে আছি বদ্রীনাথে, রুষ্টি আর ধরছে না। বা বৃষ্টি থাম্ছে, পাহাড়ের গণিত বরফ পড়ছে, কিন্তু আকাশ আদে পরিষ্কার হচ্ছে না। অবশেষে ষষ্ঠ দিনে ভোরবেলা অরুপে#দয় হ'ল। চূড়াবলম্বী সুরঞ্জিত প্রভাত-কিরণে গিরিরাঞ্চের তুষারধবল অঙ্গে **গোন্দর্য আ**র ধরে ना। চারিদিক আনন্দময়—যে যার কর্ম নিয়ে ব্যস্ত। 'জয় বদ্রিবিশাল লাল কি জয়' वर्ण पर्ण দলে লোক রাস্তায় বের হয়ে পড়ছে। সবাই **पत्रमूर्था—नौ**रि नामरह।

আমরাও 'জয় বজিবিশাল লাল' বলে
নারায়ণের উদ্দেশে প্রণাম করে বেরিয়ে পড়লাম
রাস্তায় —ভবে নীচের দিকে নয়—উধর্বাভিমুখী।

যাব ওথান থেকে সাড়ে চার মাইল উপরে বস্থারায়। আমরা মোট যাত্রী-সংখ্যা ছিলাম এগার জন। তিনজন বেরিলি-নিবাসী এবং ৭ জন বোম্বেওয়ালা। নদীতীরস্থ রাজ্ঞা ধরে আমরা পূর্ব দিকে রওনা হলাম, ডান পাশে 'ব্রহ্মকপাল'—যেথানে পিগুদান বা তর্পণ করলে আর কোথাও করতে হয় না। গয়া আদি তীর্থস্থানের পিগুদানের ফল অপেক্ষা এথানে নাকি কোটিগুণ বেশী ফল লাভ হয়। ছদিকে আবাদী জমি, তার মধ্যে প্রশন্ত রাজ্ঞা। সেই মন্ত মাঠটার উপর থেকে হিমশিলাথগু অপসারিত হতে না হতেই চাধীরা তাদের পাহাড়ীয়া লাকল দিয়ে তার বৃক্টাকে চিরে ফালি ফালি করে দিছে। প্রায় ১॥০ মাইল হেঁটে ব্ধন

শহাক্ষেত্র-বাহী সাধারণ পথ অভিক্রম করণাম তথন বা দিকে পেলাম 'মাডা' মন্দির। ছোট মন্দিরের চারিদিকে তথনও কিছু কিছু বরক রম্বে গেছে। মন্দিরে প্রস্তরমূতি বেশ স্তুনর, কিন্তু ইনি যে কোনু পেৰতা তা কেউ বল্তে পারে না। হয়তো শক্তির আরাধনাই এথানে করা হয়। দেবী দর্শন করে আমরা অগ্রাসর হলাম গস্তব্যস্থলে। ভানদিকে কিছুদুর অগ্রসর হয়েই পাওয়া গেল অলকাননার উপর ঝোলা-সেতৃ। অতি জীর্ণ। প্রায় সব কাঠই খসে পড়ে গিয়েছে—আছে গুরু লোহার দড়িগুলো। र्रावेट्ड (मारम-नीरह তরঙ্গিনীও থরস্রোতা ফেনিল-কল্লোলপূর্ণ, কারণ একটু উপরেই একটি সঙ্গম। এ বৈতরণী অভিক্রেম করতে হবে বলে অনেক যাত্রী এখান থেকেই ফিরে व्यारमन--- वद्धशीता यो अप्रा व्या ना । व्यापारमत ণ অসন সাথী এখানে কেটে পড়লেন। যা হোক, বাকী চার জন কোন প্রকারে এ কঠিন পরীক্ষায় উতীর্ণ হ'লাম। অপর পারে মানাগ্রাম। আদিবাসী সবই তিকাতী। এ গ্রামই এ দিককার উত্তর সীমানায় শেষ ভারতীয় জনপদ। কিন্তু সীমারেথা আরো ৩০ মাইল দুরে। **७**नलाम ६ पिरनेत প्रशा ६० माइल पूरत आहि তিব্বতের বস্তি। গ্রামের উপরের পর্বত "স্বৰ্গারোহিণী"তেই বিখ্যাত মানা পাস। এদিকে মানস সরোবর যাবারও একটি পথ আছে। এ পথে দুরত্ব কম কিন্তু অত্যধিক বিপদের সম্ভাবনা। প্রবাদ আছে পঞ্চপাওব এই স্বর্গারোহিণী পর্বত অতিক্রম করেই মহাপ্রস্থান করেছিলেন।

গ্রামের উত্তর সীমাতে কেশব প্রয়াগ।
দক্ষিণাভিম্থা অলকাননার সহিত পশ্চিমগামিনী
সরস্বতীর সঙ্গম। অতি মনোরম এ সঙ্গমটি।
পশ্চিমে নীচু সেই আবাদী জমি—পূর্বে জ্বনপদ
সার উত্তরে তুষার-ধবলমোলী পর্বতের শোভা—

তারই মধ্যত্বে কর্দমাক্ত সাদা অলকানন্দার
সঙ্গে নীল সরস্বতীর মিলন। কিন্তু মিলিত
হ'লেও কিছুদ্র না যাওয়া পর্যন্ত মা সরস্বতী
তার নিক্লম দেহ মলিন হতে দেন নি। আমরা
ক্ষুল গৃহের পাশ দিয়ে পাহাড়ের গা বেয়ে
আবার সরস্বতী অতিক্রম করলাম। এবার মার
জরাজীর্ণ পুল নয়—এ পুল স্বয়ং বিশ্বকর্মার
স্বহস্তে নির্মিত। প্রকৃতি এখানে নদী মধ্যবর্তী
ছটা পাহাড়ের যোগাযোগ এমনভাবে করেছেন
যে, অনেকেই ব্রুতে পারে না—যে এ মানুষের
হাতেগড়া পুল নয়।

সরস্বতী পার হয়ে আমরা আবার অলকানন্দার পূর্ব তীর ধরে উত্তর দিকে চলতে শাগলাম। এথানের দৃগ্রাবলী অত্যন্ত মনোমুগ্ধকর। জনমানববিহীন-এমন কি প্রায় প্রপ্রকীবিহীন হিমালয়ের এই নিভৃত প্রদেশে যেন নিজের অন্তিরেরও শ্বৃতি বিলুপ্ত হরে যায়। নদীর ত্ব পারে উচ্চ হিমগিরি - যেন গলিত রৌপ্য। রাস্তার এপাশে ওপাশে ইতঃস্তত বিক্ষিপ্ত ভেঙে পড়া পাহাড়ের **ধ্বংসন্তু**প। তার মধ্যে মধ্যে আবার বরফের চাঙর। যেথানে পাথর নেই, বুরুফও নেই সেথানেই কত সগ্য প্রফুটিত রং বেরংয়ের মনোহর কুতুমনিচয়। সমুথে দুখাপটের অন্তর্ভুক্ত যা আছে--রজতগুল--একরপ। অতীত 🗢 আগামী কালেতে কোন ভেদাভেদ নেই। তথনও আমাদের সমুধে ২ মাইল রাস্তা। ক্রমশঃ চড়াই। সবারই বুক ধরেছে। একটু দম নিয়ে আবার চললাম। কি শীত! বেলা ১ টা বাজে—বেশ রৌদ্র। কিন্তু কনকনে হাওয়া। অঙ্গপ্রত্যঙ্গ যেন অবশ হয়ে আসছে। স্তী, পশ্মী, রেশ্মী কোন পোষাকেই শীত ঠেকাতে পারছে না আরো এক মাইল চলার পর একটি ভূণাচ্ছাদিত ও কুস্থমান্তীর্ণ স্থন্দর মাঠ পাওয়া গেল। সেথানে তিন চারিটা তাঁব্

থাটিয়ে তিবৰতী লোক বাদ করছে। ছাগল, গরু, ঘোড়া চরাচছে। বস্থধারা এথান থেকে বেশ দেখা যাচছে। দকলেই খুব উৎসাহের সহিত এগিয়ে যাচছি।

এথানে একটি বয়ফের নদী অতিক্রম क्तरक रहा। ज्यां वाक्षा क्यांद्रत भीटा पिरव সেই বস্থারার প্রবাহিণী প্রবাহিত হয়ে গিয়ে অলকাননায় পড়েছে। সমতল নয় ঢালু। খুবই বিপজ্জনক। পা একবার পিছলে গেলেই একেবারে অলকানন্দার! এখানে আমাদের সাথী আরো হজন বদে পড়লেন। আমরা বাকী হুজনও যেতে পারতাম না, যদি চোথের সামনে আর একদল যাত্রীকে বস্থবারা দর্শন করে ফিরে মাসতে না দেখতাম এবং তাদের উৎসাহবাক্য না পেতাম। তাঁরা বললেন—"কন্ট করে যথন এতদুর এসেইছেন, তথন এইটুকু রাস্তার ব্দগ্ত ফিরে যাবেন আমরা এ রাস্তায় ত যাতায়াত করেছিই—এই দেখুন আমাদের একজন সঙ্গী সাধু নিঃসঙ্গ হয়ে চলে যাচ্ছেত্ৰ শতপন্থ।" আমরা ভয়ে ভয়ে পেই হিমানীর উপর নেমে পড়লাম। কিছুদুর যেতে না যেতেই সেই ভদ্রবোক দেখি গড়িয়ে যাচ্ছেন নিমাভিমুখী। কোন প্রকারেই পা সামলাতে পারছেন না। হাত পা দিয়ে আঁকড়ে ধরবার চেষ্টা করছেন —পারছেন না, উপর থেকে অন্ত যাত্রীদক*ল* চিৎকার করছে। যাক, ভাগ্য ছিল ভাল— তিনি ছিলেন আমার উপরে। গড়িয়ে এসে শেষে আমার উপর ঠেকলেন। আমিও প্রস্তুত ছিলাম। দণ্ডটি বেশ করে পুঁতে দৃঢ় হস্তে তাঁকে ধরলাম। 'একটু শান্ত হয়ে—আমার যহীতে একে একে কায়দা মাফিক পা ফেলে হল্পনই পার হলাম। তিনি ছিলেন একটু বয়স্ক। বেরিলির পশুবিস্থালয়ের একজন উচ্চ কর্মচারী, নাম-এম, এন, উপাধ্যায়। বেশ সাহসী ও উৎসাহী।

বস্থারাতে পৌছলাম। প্রচণ্ড ধারা নিরবচ্ছিল্পভাবে ঝরে পড়ছে। এত উঁচু থেকে
ঝরে পড়ছে যে তার অর্ধেক জ্বল বাপাকারে
ও বৃষ্টির আকারে উড়ে যাছে। সে ধারাতে
লান করবার মত সাহদ হল না—তবে সে
বৃষ্টিতে ভিজেছি। শীত ত ছিলই—তাছাড়া সে
সময়ে বস্থারার জ্বলে নামা সম্পূর্ণ অসম্ভব
ছিল। কিছুদিন পরে আরও বরফ গললে
নামা যেতে পারে। সঙ্গে পাত্র ছিল, পবিত্র
ধারার জ্বল কিছু নিয়ে আমরা নীচে নেমে
আসলাম।

বস্থারা থেকে আরও দেড় মাইল ছ-মাইল উত্তরে অলকাপুরী। সে নয়নাভিরাম দুশু এখান থেকে দেখেই তুপ্ত হলাম। যেতে সাহসী ছিলাম কিন্তু প্রস্তুত ছিলাম না। ওথানে যেতে হলে সঙ্গে খাগ্ডদ্বা, তাঁবু ইত্যাদি সঙ্গে নিয়ে যেতে হয়। রাস্তায় কিছু পাবার আশা নেই। এক দিনে গিয়ে বদ্রীনাথে ফিরে আসা— তাও সম্ভব নয়। অলকা**পু**রীর **স্বর্গীয় শোভা** অভ্যন্ত স্থন্দর। মধ্যন্তলে যেন বিভৃতিভৃষিত বা ঘত-সিক্ত হয়ে স্বয়ং কেদারনাথ বসে আছেন, অথবা সমুদ্রমন্থনের মন্থনদণ্ড পাধাণকায় মন্দর-গিরিসদৃশ অচল অটল এক পর্বত ক্রমশঃ ক্ষীণকায় হয়ে উপ্বাদিকে উঠেছে। তার পূর্বে ও পশ্চিমে ছটি প্রশস্ত উপত্যকা **বহুদুর** চলে গিয়েছে। পূর্ব উপত্যকাটির বুকের উপর पिट्य न्तरम এरमह्ह शितिनमी व्यनकानमा। পশ্চিম উপত্যকা তার অঙ্গে শুভ্র বরফের শধ্যা চলে গেছে শতপন্থ। সাজিয়ে তুটির পর পর আবার হিমগিরি গগনম্পর্শী শুঙ্গ উন্নত করে দণ্ডান্নমান। সেই শোভা দেখলে মনের মধ্যে একটা কেমন পরিপূর্ণভার উদ্রেক করে, তা বর্ণনার বস্তু নয়—অমুভবের। শতপন্থ ওথান থেকে ১২ মাইণ দূরবর্তী একটি মনোরম হ্রদ।

বস্থারা মাহাব্যা: - শাস্ত্রে আছে, অরুদ্ধতী জিজ্ঞাসা করলে ভগবান বশিষ্ঠ ক্রণমাত্র ধ্যান करत रमर्गन-"এই সর্ববেদময় ও বেদধারাময় তীর্থ ব্রহ্মহত্যাদি-নিবারক, পিতৃপুরুষের মুক্তি-দাতা এবং সপুর্ণ পাপনাশক। পাপীদের মন্তকে উहात खलियु कथमहे পড़ मा। (ह वतामता। এথানে ধর্ম, অর্থ, কাম, মোকরূপ ফলপ্রাপ্তি হয়। এইস্থানে ধর্মশিলা নামক শিলা আছে

যেখানে আট বংসর ধরে আট লক্ষ জ্বপ করলে বিষ্ণুর রূপ প্রাপ্তি হয়। সর্বতীর্থফলদাতা সোমতীর্থ বিখ্যাত। চন্দ্রের সহিত ইহার হ্রাস-বৃদ্ধি হয়। হে মহাভাগে! পূর্বে এথানে চক্ত তপস্থার প্রভাবে সর্বলোকহর্লভ অতি স্থন্দর ক্সপ পেয়েছিলেন। সর্বলোকত্বভ সত্যপদতীর্থ এখানেই অবস্থিত; মান, অপ ও দান করলে অনম্ভ ফলপ্রাপ্তি হয়।"

গঙ্গার বাঁধ

শ্রীকুমুদরঞ্জন মল্লিক

থুচাতে দৈশ্য সব মালিয় আবার দেশশীর. ভাগীরণা বাধা, नर्साट्यप्ट করণায় বাঙালীর। সর্ব্ব অগ্রে করিতে হইবে তাই, তাহা বিনা আর অন্ত পন্থা নাই, অবিচ্ছিন্ন রাখিতে হইবে भूनः ख्रधूनी नीत।

\$

পেয়েছি এ ধারা মহামানবের কঠিন তপস্থায়, মহাকাল-জটা নিঙাড়িয়া আনা বঙ্গের আডিনায়। পরাধীনতার বেড়ি থসে গেছে আজ, ১ ধৌত করিয়া সব গ্লানি, সব লাজ, বহাতে হইবে দিব্য ও স্রোত উচ্ছল মহিমায়।

ভাগীরথী লয়ে ঘর করি মোরা, আমাদের ভাগীরথী, মর্ত্ত হইতে স্বর্গ যাবার সোপান স্রোতম্বতী। শ্রেষ্ঠ মোদের বিত্ত দেবোত্তর, দাবী ও ধারার প্রতি বিন্দুর পর, সলিলরপা ও লক্ষ্মী মোদের সব অগতির গতি।

8

গঙ্গামাটির বঙ্গ মোদের কান্তিমতী এ ধরা. আমর৷ মাটির মামুষ কিন্তু গঙ্গামাটিতে গড়া। আমরা শরীরী জল-বিচাৎ তাঁর, আগুলি রাখিব পুণ্য সলিল ধার, কল্পতকর তলে বাস করি ফলে আছে অধিকার।

স্বামী তুরীয়ানন্দের স্মৃতিঞ

ইডা আন্সেল

(()

[পূর্বপ্রকাশিত অংশের (উদ্বোধন, চৈত্র, ১০৫৯) চুম্বক :---

১৮৯৯ সালের শেষের দিকে খানী বিবেকানন্দ বিতীয়বার আমেরিকা যাবার সময় তাঁর অক্সতম গুল্লভাতা খানী তুরীয়ানন্দকে পাশ্চান্তা দেশের কাজে সহায়তার জন্ম নিয়ে যান। প্রথমে ডেটুয়েটে এবং পরে সান্ক্রান্দিসকোতে তুরীয়ানন্দরী কাজ আরম্ভ করেন। আন্তরিক আগ্রহবান ধর্মজীবন্যাপনেচ্ছুগণের ধ্যানধারণাদির
হবিধার জন্ম শহর থেকে দুরে একটি আশ্রম প্রতিষ্ঠার পরিকল্পনা হয়। মিস্ মিনি সি বৃক্, সান্ আগেটন
উপত্যকায় পুরোণো একটি কার্টের ঘরসহ তাঁর এক পণ্ড জমি এই বাবদ দিতে চাইলেন। খানী তুরীয়ানন্দের
কয়েরকল্পন উৎসাহী ছাত্র ও ছাত্রী সেই জায়গায় গিয়ে আশ্রমটি গড়ে তুলতে কৃতসম্বল্প হলেন। আনুর্যাক্ত পরিবেশের
উদ্দেশে। লেখিকাও ছিলেন এই দলের একজন। পার্বত্য ও আরণ্য পথের বছ কন্ত সয়ে তাঁরা চিকিশে
ঘণ্টা পরে পৌছুলেন গন্তব্যস্থানে। মনোরম নিস্তর্ক প্রান্তেইনী এবং খামী তুরীয়ানন্দের পবিত্র
আধ্যান্মিক ব্যক্তিত্বের ঘনিষ্ঠ সক্ষ তাঁদের সকল শ্রান্তি, ক্রান্তি দূর করে দিল।

সব কিছুরই সমুথীন হতে এর পর আমরা প্রস্তুত রুইলাম। কাঠের একথানি ছোট কুঠরি আর একটা তাঁবু পাওয়া গেল রাত কাটাবার জ্বন্তে। এগারো জ্বন লোকের পক্ষে খুবই অপর্যাপ্ত; কিন্তু আমাদের সেটা সমস্তা বলেই মনে হল না। বধীয়সী হইজনকে ঐ কুঠরিটি দেওয়া হ'ল। আগুনের কুণ্ডটার পাশে কম্বল মুড়ি দিয়ে ডাঃ লোগ্যান শুয়ে পড়লেন। ধীরা (মিসেদ্ বার্থা পিটারদন্) আর আমি উপত্যকাটির কিছুদুর নীচে একটা থড়ের গাদা আবিষ্কার করে ফেললাম। বললাম, ঐ থড়ের গাদাতেই আমরা শোব। অপরদেরও আমন্ত্রণ জ্ঞানালাম। কিন্তু মিলেদ এমিলি অ্যাদ্পিনাল (Emily Aspinal) ও শ্রদা, মিদ্বুক্ আর মিদ্বেলের দাথে তাঁবুর মধ্যে থাকাই সিদ্ধান্ত করলেন। কেবল

মিঃ করব্যাক্ ও আমাদের পরম স্বেহময় আচার্য বামী তুরীয়ানন্দজী আমাদের আমন্ত্রণ রাখলেন। থড়ের গাদাটির এক পাশে ওঁরা ত্রন্থন এবং অপর পাশে আমি আর ধীরা গুরে পড়লাম। অনেকক্ষণ ধরে গল্প চলল। কারো চোখেই ঘুম নেই। স্কদ্র এই জনমানবহীন স্থানে আমাদের দলের অভিনব পরিস্থিতি সকলেরই চিত্তে একটা উত্তেজনা স্বান্থী করছিল। তন্ত্রণ আদে আসবার কথা নয়। প্রত্যেকের একথানি করে পাতলা কম্বল ছিল; রাত কাটানর পক্ষে যথেষ্ঠ, কারণ রাতটা ছিল গরম আর পোষাক্বপরিচ্ছদেও আমরা কেউ খুলিনি। আমাদের বেন আনন্দের সীমা ছিল না। শেষ রাতের দিকে ঘন্ কুয়ালা পড়েছিল, এটা ঐ সময়ে খুবই অস্বাভাবিক।

* হলিউড্ বেদাস্ত কেন্দ্রের 'Vedanta and the West' পত্রিকার Sept-Oct, 1952 সংখ্যায় প্রকাশিক মূল ইংরেজী প্রবন্ধ হইতে শ্রীমতী স্থ্নুখী দেবী কতু কি অনুদিত। পে রাত্রি উ্ভাবে কাটলো। ঠাণ্ডায় ধীরা ও আমার স্বাস্থ্য থারাপ হতে পারে আশকায় পরের দিন থেকে আর আমাদের বাইরে শুতে দেওরা হল না। অপর চার জন মহিলার সঙ্গে আমাদেরও তাঁবুতে শোবার আদেশ হল। মিঃ রুরব্যাক্ ও স্থামী তুরীয়ানন্দজী কিন্তু নগানীতি থড়ের গাদার উপরেই রাজে শুতে লাগলেন। স্বদিক শুছিয়েগাছিয়ে ঠিক করে নিতেই কেটে গেল করেকদিন।

আজ বার্ধক্যের প্রান্থে এসে ভক্তদের যথন কোন ছোটগাট অস্থ্রবিধার জন্ম বিরক্তি প্রকাশ করতে দেখি, তথন আমার মনে মনে হাসি পায়। মনে পড়ে যায় সেই স্থানুর অতীত ঘটনাগুলির কথা। কতই না অস্থ্রবিধা আমরা প্রথমে ভোগ করেছিলাম—কিন্তু ক্রমশঃ মোটামুটি সব অভাবই আমার্দের কি ভাবে পুরণ হয়ে গিয়েছিল!

ছয় মাইল দূরে একটি কুয়ো থেকে পিপে ভতি করে জগ আনা হত। এক পিপে জলের দাম পড়ত পঁচাত্তর সেণ্ট্। কয়েকদিনের মধ্যে তিনটি ঝরণার সন্ধান পাওয়া গেল। এদেরই একটাকে পরিণত করা হল কুয়োতে। আমাদের 'বালতি-বাহিনী'র সভোরা রোজ প্রাতর্ভোজনের আগেই আধু মাইল শরু রাস্তা ধরে চলে থেতেন ঐ কুয়োর কাছে। সারাদিনের প্রয়োজনের জন্ম প্রত্যেকেই এক এক বালতি ব্দল বয়ে আনতেন। কাপড় জামা কাচা প্রভৃতি করতে হত ঐ কুরোজলাতে গিয়ে আর ওসব রৌদ্রে গুকোতে দেওয়া হত ঝোপঝাড়ের উপর মেলে। স্নানাদি করতে খুব ভোরেই পুরুষেরা চলে যেতেন ঐ কুয়োতে। মেয়েরা মান করতেন তাঁদের তাঁবতে।

মিদ্ লুসি বেক্ছাম্ (Miss Lucy Beckham) আর মিদ্ ফ্যানি গাউল্ড (Miss Fanny Gould) করেকদিন পরেই এবে পৌছুলেন। মাউন্ট হামিণ্টনে আমাদের ফেলে আদা জিনিসগুলোও ক্রমে এসে গেল। ছোট একটি চালাতে আমাদের রালাঘর করেছিলাম, আর রালাঘরের ছাদ থেকে কাঠের ঘরটার উপর পর্যন্ত একটা ক্যাঘিদ কাপড় ঝুলিয়ে তার তলায় আমাদের বাইরের থাবার ঘর তৈরী হল।

মিঃ রুরব্যাক ভক্তা দিয়ে কয়জন লোকের বসার মত একটি খাওয়ার টেবিল তৈরী করে ফেললেন। রানা চালার তলায় জিনিসপত্র সালিয়ে রাথার জন্ম মাটি গুঁড়ে ফেলে একটা ভূগর্ভভাগ্রর তৈরী হল। প্রধানতঃ আহারের ব্যবস্থা ছিল নিরামিষ; তবে ডিম, মাছ পনীরও থাওয়া হত। হুধ পেতাম মিঃ গারবারের পাঁচ মাইল দুরবর্তী গামার থেকে। আমরা হুধ ও মাথন একটা তারের জালতির বাক্সের মধ্যে পুরে দক্ষিণ দিককার একটি গাছের নীচে ঝুলিয়ে রাথতাম। আর সেগুলো ঠাণ্ডা রাথার জন্য বাকাটির চার পাশে জ্বডিয়ে দিতাম ভিজে কাপড়। রান্নাবান্না, রুটি সেঁকা এবং বাসনপত্র ধোয়ার কাজ ভাগ করা থাকত। মেশ্বেরা সকলে কাজ করতেন হজন হজন মিলে। ভাগে পড়তো ভারী-ভারী কষ্টকর কাঞ্জলো, যেমন কাঠ জোগাড় করা, কাঠকাটা, এবং কাঠ দিয়ে আসবাবপত্র তৈরী করার জন্ম মিঃ রুরব্যাককে সাহায্য করা। প্রত্যেককে নিজের তাঁবু ঠিক রাথতে হত। রাধুনীদের হাতে ছিল রাঞ্চাবরের দায়িত। আমি দলের মধ্যে সর্বকনিষ্ঠা ছিলাম বলে আমার উপর আচার্যদৈবের তাঁবুর সমস্ত ভার গ্রস্ত ছিল। আসবাবপত্র ছিল ছোটথাট কয়েকটি ক্যাম্প-থাট, টুল, চেয়ার থানকতক আর কাপড়চোপড় রাথবার জন্ম কাঠের ছএকটা বাক্স। ভিতরকার আলোর জন্মে ছিল মোমবাতি আর তেলের প্রদীপ বাইরে থেতে হারিকেন ব্যবহার করা হত।

প্রথমেই ধ্যানম্বর তৈরী করার কথা হল। অনতিবিলয়ে মি: রুরব্যাক এর নির্মাণকার্য আরম্ভ করে দিলেন। অমস্থা তক্তার একটা চৌকো ষর, তিন দিককার জ্ঞানলাই বাইরের দিকে থোলা। পরে এই ঘরের মেঝে ঢাকবার জন্ম থড়ের মাত্রর পাওয়া গিয়েছিল। একটা গোলাকার ছোট কাঠের উনান জ্বেলে ঘরটি গরম রাথা হত। আমাদের উপাসনার বেদী তৈরী হল দাবাথেলার চীনা ছক-টেবিল দিয়ে। তার ওপর ছিল শ্রীরামকৃষ্ণ-দেবের আর স্বামী বিবেকানন্দের ছবি कूनमानि आत प्रापि जानात गाउँ । কোন আফুষ্ঠানিক পূঞ্জার্চনা হ'ত না। প্রাচ্য রীতির **ক**র্ম একটিই পালিত হত-বাইরে জুতো খুলে রেখে উপাসনা ঘরে প্রবেশ করা।

এর পরে ছথানা বেঞ্চ তৈরী করে ঘরের বাইরে, দরজার ছপালে পেতে দেওয়া হয়েছিল, যাতে সবাই বঁসে জুতো খুলতে পারেন। আরও পরে বর্ষাকালে এই প্রবেশ-পথটির উপরে ক্যাম্বিসের একটা আস্তরণ দিয়ে দেওয়া হয়। মীরা স্বামী তুরীয়ানন্দজীর বসবার ক্যাম্বিসের কুশনটিতে 'শান্তি'—এই কথাট স্থচিকর্মসাহায্যে তুলে দেন। শিয়েরা আসনপি ড়ি হয়ে বসবার জন্তে নিজ নিজ স্থবিধান্থয়ায়ী আসন পেতে বসতেন। কেউ বসতেন নাচু বায়র ওপর, কেউ বা পাইন পাতায় ভতি বিভিন্ন আকারের কুশনে। দরজার উল্টো দিকের জান্লার নীচে ছিল স্বামী তুরীয়ানন্দজীর বসবার স্থান।

আমরা সকলে দেয়ালের চারদিকে বসতাম ৷ অশ্বচালক ঘোড়াকে আয়ত্তে রাথার যেমন জ্ঞারাশ টেনে ধরেন, স্তবোচ্চারণের আগে স্বামী তুরীয়ানন্দ ঠিক করেই তেমনি আমাদের এই ব্যুহটার উপর দিয়ে নিজের দৃষ্টিকে সঞ্চালিত করে নিতেন। তারপর স্থর করে আবৃত্তি আরম্ভ করতেন ; উপাসক-মণ্ডলীর স্ব হওয়া অস্থিরতা मान्य ना পর্যস্ত এই আবৃত্তি চলতো। একদিন জনৈক তাঁকে ভগালেন,—"এই আবৃত্তির তাৎপর্য কি ?" তিনি উত্তর দিলেন,—"এ হচ্ছে অস্থির

গতিকে কশাঘাত করে আপনার **বশে আ**না।" আবৃত্তির ঝঙ্কারের সাথে সাথে আমাদের মনও স্থির হয়ে আঁসত। ঘণ্টাথানেক পরে **স্বামিজীর** কঠে ষথন আবার স্তবধ্বনি গুণগুণিয়ে তথন মনে হত—এ স্কুরধারা যেন কোন স্থাপুর রাজ্য থেকে আসছে ভেদে। কদাচিৎ আমরা এই পুরো এক ঘণ্টা সময় ধীর ও শাস্ত ভাবে বঙ্গে থাকতে পারতাম। মশা, মাছি এবং আরও সব পোকামাকড় আমাদের বেশ ব্যতিব্যস্ত কোরতো। কিন্তু স্বামী তুরীয়ানন্দকে এরা কথনও বিচশিত করতে পারত না। বাহ্যিক পরিবেশ সম্বন্ধে কোন হঁশই থাকতো না তাঁর। একটা দারুণ বিষাক্ত পোকা এক দিন তাঁর হাতে দিল বিধে। ঐ জায়গাটা পরে ফুলে উঠতে লাগলো। পরের দিন সকালে সারা হাতথানাই ফীত হয়ে উঠল আমরা স্বাই অত্যস্ত ছশ্চিস্তায় পড়ে গেলাম। সব চেয়ে কাছের ডাক্তারটি তো থাকেন পঞ্চাশ মাইল দুরে। সেথানে যাবার কোন নেই-একটি হ-চাকার গাড়ী ছাড়া। যে ঘোড়া ঐ গাড়ী টানবে সে যথেচ্ছা ঘুরে বেড়াচ্ছে দুরের বিরাট মাঠগুলোর। একে ধরে এনে গাড়ীতে জুততে হলে বহু লোকের সমবেত চেষ্টার দরকার! যাহোক এই সময় হঠাৎ একটা যেন যাহুর মত ব্যাপার **ঘটে গেলো।** নিউইয়র্কের একটি তরুণ ডাক্তার আশ্রমে আসবার জ্বন্ত অত্যন্ত ব্যগ্র হয়ে পড়েছিলেন; লিখে যানবাহনের যথাষ্থ বন্দোবস্ত করার সময় পর্যস্ত তিনি অপেক্ষা করতে পারলেন না। বিভারমোর থেকে পঞ্চাশ মাইল রাস্তা হেঁটে ঠিক আমাদের এই বিপদের সময়টিতে তিনি উপস্থিত হলেন যেন দৈবপ্রেরিত হয়ে স্বামী তুরীয়ানন্দের পীড়িত হাতথানির সেবার জন্মেই! তিনি পৌছে তাঁর ছোট ব্যাগটি থেকে কিছু ওষুধশত্র বের করে ওঁর হাতে লাগিছে দিলেন। এই তরুণ ডাক্তারটি স্বামী তুরীয়ানন্দ্রীর একজন অত্যস্ত অমুরাগী শিষ্য হয়ে উঠেছিলেন। আচার্য এঁর নাম দেন আত্মারাম—আত্মাতেই বার (ক্রমশঃ) পর্ম আনন্দ।

, কর্মের প্রকারভেদ

শ্রীযতীশ্রমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়

হিন্দুণান্ত্রের দৃষ্টিভঙ্গীতে কর্ম ধর্মের সহিত অঙ্গান্ধীভাবে অভিত। কর্মানুষ্ঠান আমাদের ইহ-জীবনের অপরিহার্য্য ব্ৰত। কৰ্ম প্ৰধানত: बिविध, देवध ७ व्यदेवध । देवध कर्म कत्रित्म भूगा नकत्र हत्र ; व्यदेवध व्यर्थाए निविक कर्म कत्रितन পাপভাগী হইতে হয়। বৈধ কর্ম তিন প্রকার: (১) निष्ठा, (२) निमिखिक धर्वः (७) कामा। সন্ধ্যা-বন্দনা, পিতামাতার শ্রাদ্ধ প্রভৃতি নিত্য কর্ম অর্থাৎ যে কর্ম না করিলে পাপ সঞ্চয় হয়। কোন নিমিত্ত বা উপলক্ষে অফুষ্ঠিত কর্মের নাম নৈমিত্তিক কর্ম। যে অফুষ্ঠানের ছারা স্বর্গাদি অভীষ্ট ফল লাভ হয়, তাহার নাম কাম্য কর্ম। নৈমিত্তিক ও কাম্য কর্ম করিলে কোন না কোন অভীষ্ট ফল লাভ করিতে পারা যায়। সর্মশান্ত্রে যাহা করিতে নিষেধ আছে. তাহাকে নিষিদ্ধ কর্ম বলে, নরহত্যা, পরস্ত্রী-গ্রহণ ইত্যাদি।

বৈধ কর্মের ফল,—স্বর্গ, অর্থাৎ স্থথ ও শাস্তি। অবৈধ এবং নিষিক কর্মের ফল,—নরক অর্থাৎ নানাবিধ হঃখভোগ। স্বর্গ ও নরক আমাদের মনে। ইছজীবনেই তাহার ফল ভোগ করিতে হয়। কোন কোন ক্ষেত্রে স্থফল ও কুমল সম্ভ সম্ভ ঘটে, কোন কোন ক্ষেত্রে বিলম্বে ঘটে। স্থকর্ম ও কু-কর্মের যে সকল ফল ইহ-জীবনে ঘটে না, বছ লোকের বিখাস, তাহা পরজন্মে ঘটে। ধর্মশাস্ত্রেও এইরূপ লিপিবদ্ধ

পুণ্যকর্ম-হেতু স্বর্গ এবং পাপকর্ম-হেতু নরক,---এই দ্বিধি কর্মবন্ধই স্পষ্টির নিমিত্ত। তিষ্কির স্থিটি বৈচিত্র্যবিহীন হয়। বিধাতার উদ্দেশ্র, বোধ হয়, তাহাতে সিদ্ধ হয় না। সর্ব্ব দেশে সর্ব্ব শ্রেণীর লোকের মনে এই বিশ্বাস বদ্ধমূল আছে যে, পুণ্যকর্মফলে স্থথ ও শান্তি এবং পাপকর্মফলে ছ:থ ও ছর্দ্দশা ঘটে। এই জন্ম স্থার্থী ব্যক্তি অতিশয় য়য়সহকারে পুণ্যকর্মের অমুষ্ঠান করে। পাপপুণ্যের অমুষ্ঠানফল যদি ইহজীবনেই শেষ হইত, এবং একটি মাত্র জীবনেই জ্বণং-স্থান্ত্রির উদ্দেশ্র সাধিত হইত, তাহা হইলে স্থান্ত্রির বৈচিত্র্য নাই হইত। বৈচিত্ত্য-হীন স্থান্ত্রি নিক্ষল। বৈচিত্র বিধানের উদ্দেশ্রেই বিশ্বস্রন্তা "একমেবাদ্বিতীয়মের" এক হইতে বহু হইবার বাসনা ও বিলাস। বহুর স্থান্ত্রী ইহাই তাহার লীলা।

এই কারণেই বিভিন্ন দেশে, বিভিন্ন ধর্ম্মের উৎপত্তি; এবং বিভিন্ন শ্রেণীর রুচির লোকের বিভিন্ন কর্ম্মের বিধান। এই জন্তু গুণ ও কর্ম্মের বিভাগ ও বৈচিত্র্য; প্রধানতঃ চতুর্ব্বর্ণের স্পষ্টি। শ্রীমন্তগবদগীতার একটি প্রধানতম শ্লোকার্দ্ধ এথানে উল্লেখযোগ্য:—

চাতৃর্বর্ণ্যং ময়া স্পষ্টং গুণকর্মবিভাগশ:।
বিভিন্ন কর্ম্মের বিভিন্ন ফল; এবং বিভিন্ন ফলের বিভিন্ন ফলের বিভিন্ন জোগ। সকল কর্মের সর্ব্ধপ্রকার ফলভোগ ইহজীবনে সম্ভবপর নছে। এই জন্ত এই জগৎপ্রপঞ্চ; অর্থাৎ, স্পষ্টি, স্থিতি ও লয়ের পৌনঃপুণিক শীলা-বিলাস। ইহজীবনের কৃতকর্মের ভুক্তাবশেষ ফল-ভোগের নিমিন্ত পুনর্জ্জন্ম। শাস্ত্রে আছে পাপভোগের অবসানে, এই সংসারে জীবের অনেকবার জন্ম হয় এবং পুণ্যভোগের

অবসানেও জীবের অনেক পুনর্জন্ম হইরা থাকে; ইহার অস্থপা হর না। আমরা অক্তান্ত ধর্ম-পুত্তকের প্রমাণ উদ্ধৃত না করিরা সর্বধর্মশাস্ত্রের সারভূত শ্রীমন্তগবদ্দীতার উক্তি উৎকলন করিব:

জাতন্ত হি ধ্রুবো মৃত্যুর্ধ্র জন্ম মৃতন্ত চ। জাতমাত্রের মরণ নিশ্চিত এবং মৃতেরও পুনর্জন্ম নিশ্চিত। পুনশ্চ:—

ছে হিনোহন্মিন্ যথা দেহে কৌমারং যৌবনং জরা। তথা দেহান্তরপ্রাপ্তির্ধীরন্তত্ত্ব ন মুহ্ছতি॥

(গীতা ২।১৩)

দেহাভিমানী জীবের যেমন এই দেহে কৌমার যৌবন ও বার্দ্ধক্য, দেহান্তর প্রাপ্তি, অর্থাৎ মৃত্যু— মৃত্যুর পর পুনর্জন্মও তদ্ধপ। ভারত ব্যতীত অস্তান্ত অনেক দেশে বিভিন্ন ধর্মাবলম্বী লোকের मरधा भूनर्ज्जत्म পরিপূর্ণ বিশ্বাস আছে। জন্মান্তরীণ পুণ্যবলে পুণ্যরূপ কর্মের এবং পূর্বজন্মকৃত পাপামুসারে পাপ কর্ম্মের উৎপত্তি হইয়া থাকে। পুণ্যকর্মের ফলে জীব স্বর্গভোগের পর পুণ্যন্থলে জন্মগ্রহণ করে এবং পাপকর্মের ফলে জীব নরকভোগের পর কুৎসিতস্থলে জন্ম পরিগ্রহ করে। অহঙ্কার, বল, দর্প, কাম ও ক্রোধের বশবর্তী মূঢ়গণ জন্ম-জন্ম তির্য্যক কিংবা আসুরী যোনি প্রাপ্ত হয়। কাম, ক্রোধ ও লোভ—এই তিনটি নরকের শ্বারশ্বরূপ। সর্বা-প্রমত্বে এই তিনটিকে সংযত করিতে না পারিলে, -পুনঃ পুনঃ নরকভোগ করিতে হয়। প্রকৃতিজাত সন্ধ, রঞ্জ ও তম এই তিনের ইতরবিশেষে জীব পুণা ও পাপশীল হয়। সৰগুণের প্রভাবে লোকে পুণ্যশীল এবং স্থথশান্তি ভোগ করে। র**জোগুণে**র প্রভাবে লোকে লোভ ও প্রবৃত্তির বশীভূত হইয়া সং ও অসং উভয়বিধ কর্মে আগক্ত হয়। তমোগুণের প্রভাবে লোকে প্রমাদ / ও মোহে নিবদ্ধ হয়। রক্ষ ও তমকে পরাভূত করিয়া সম্বশুণের উদর হয়, সম্ব এবং তমোকে

পরাভূত করিয়া রজোগুণের প্রাব্দ্য ঘটে এবং সম্ব ও র**জ**কে পরাভূত করিয়া তমো**ওণের উত্তব** হয়। সত্ত জীবকে হুখে, রজ জীবকে কর্মে এবং ভম জীবকে মোহে নিবদ্ধ করে। এই গুৰুত্ৰয়ের ইতর-বিশেষে জীব সদসৎ কর্মে নিযুক্ত হয়! সুলত:, বৈধ কর্মের ছারা পুণ্য সঞ্য रुप्र। कीय भिरु प्रशासल किलाएक भमन করিয়া পিতৃ কিংবা দেবলোকে তাঁহাদিগের সহিত স্থভোগ করে। সাধারণতঃ জীব মিশ্র কর্ম করে। স্থতরাং পুণ্য কর্মের যথোপবুক্ত ফলভোগের অবসানে, সে মর্ত্তালোকে উত্তম গৃছে জন্মগ্রহণ করিয়া পুনরায় পুণ্য কর্মের অফুষ্ঠান করে। পক্ষাস্তরে, অবৈধ এবং নিষিদ্ধ কর্মকারীদিগের পাপ সঞ্চয় হয়। সেই পাপের পরিমাণামুযায়ী জীব নরক ভোগ করে। তৎপরে সে ইহলোকে অধম গৃহে জন্ম পরিগ্রহ করিয়া পুনরায় পাপ-কর্ম্মে নিরত হয়। কিন্তু জীব যদি পাপের প্রলোভন ত্যাগ করিয়া পুণ্যকর্ম করিতে আরম্ভ করে, তাহা হইলে তাহার উত্তরোত্তর উৎকর্ষ লাভ ঘটে; এবং মোহ কিংবা প্রমাদ বশত: যদি যোগভাষ্ট হয়, তাহা হইলেও তৎক্বত পুণ্য-কোন হানি ঘটে না। আছে, 'কল্যাণক্কং' কখনও হুৰ্গতি প্ৰাপ্ত হয় না।

"যোগভ্ৰষ্ট ব্যক্তিগণ অভিড পুণ্যফলে শ্রীশান, স্বৰ্গভোগ করিয়া পরে শুচি 9 অর্থাৎ পুতচরিত্র লোকের গৃহে, যোগী ও জ্ঞানী ব্যক্তির গৃহে, ছর্লভ জন্ম লাভ করে। তথায় পূর্বদেহজাত ব্রহ্মবিষয়ক বৃদ্ধিসংযোগ অফুশীলন করিরা মোক বিষয়ে অধিকতর যত্নশীল হয়। অর্থাৎ দেই পূর্ব্বদেহ-জাত অভ্যাগই তাহাকে ব্রহ্মনিষ্ঠ করে। কোন অন্তরায় ঘটিলেও তাহার পূর্ব পূর্ব জন্মাজ্জিত স্ফুতির হানি ঘটে না। পূর্ব পূর্বে জন্মে বতদ্র অগ্রসর হইয়াছে, তদপেকা অধিকদুর অগ্রসর হয়।" পক্ষান্তরে পাপকর্মশীল লোকের প্রবৃত্তির নিবৃত্তি না হইলে, তাহার অধোগতি ঘটে।

প্রবৃত্তিপরারণ ব্যক্তিগণ অহস্কার, বল, দর্প, এবং ক্রোধ অবলম্বনপূর্বক আত্মদেহে ও পরদেহে অবস্থিত পরমাত্মাকে অগ্রাহ্ম করিয়া সংপণ্রস্তী मामुफिरगंत हिश्मा करत। সেই সকল কুর নরাধ্য ব্যক্তিগণকে পুন: পুন: তির্য্যক যোনিতে জন্মগ্রহণ করিতে হয়। ঈশ্বর কাহাকেও পাপ राम मा किश्वा काशतं अभाभ शहन करत्म मा। কেছ তাঁহার দ্বেয়ও নহে, কেহ তাঁহার প্রিয়ও নছে। তিনি নিরপেক। তাঁহার নিকট সকলেই •সমান। জীব স্বস্ব কর্মফলে, উত্তম অথবা অধম গতি প্রাপ্ত হয়। তিনি আমাদিগকে বৃদ্ধি ও বিবেক দিয়াছেন, যাহা ছারা আমরা সহজেই কর্ম নিরূপণ করিতে পারি। কর্ম-নিরূপণ হেতু, শাস্ত্রের বিধি ও নিষেধই আমাণের প্রধান অবলম্বন। কর্মারহস্ত হজের। কোন্টি কথা এবং কোন্ট অকর্ম-এ বিষয়ে বিবেকিগণও বিভ্রান্ত হন। গীতায় কর্ম, অকর্ম ও বিকর্ম,—এই তিনের উল্লেখ আছে.—

> কৰ্মণোহ্যপি বোদ্ধব্যং বোদ্ধব্যঞ্চ বিকৰ্মণঃ। অকৰ্মণশ্চ বোদ্ধব্যং গ্ৰহনা কৰ্মণো গতিঃ। (গীতাঃ ৪।১৭)

কর্ম, বিকর্ম ও অকর্ম-এ তিনেরই তব্ব জ্ঞাতব্য। কর্ম বলিলে আমারা বিহিত কর্ম বুঝি। বিহিত কর্মা শ্বিবিধ-স্কাম ও নিকাম। নিষিদ্ধ কর্মই বিকশ্ব এবং অকর্ম অর্থ কর্মত্যাগ। যাহারা মোকের আকাজ্ঞা করেন. তাঁহারা সর্ব্ব-প্রকার কর্মত্যাগ করিয়া যোগাভাাদে নির্ভ হন। গীতায় শ্রীকৃষ্ণ কর্মত্যাগ করিতে উপদেশ দেন নাই; কর্মফল ত্যাগ করিতে দৃঢ় নির্দেশ पियाष्ट्रन। हेशां करे निष्मी आया पियाष्ट्रन। সংসারে মোক্ষাকাজ্ফীর সংখ্যা অতি অল্ল। জীবমাত্রই প্রবৃত্তিমার্গে মুখ্যতঃ, অবস্থিত। স্থতরাং, দকাম কর্মই আমাদের উপজীব্য। গৃহী-माज्ये नकाम कर्त्या निश्च। नकाम कर्त्या विविध, স্বাভাবিক ও শাস্ত্রীয়। স্নানাহার, শানপ্রশাসাদি স্বাভাবিক কর্ম। সন্ধ্যাহ্নিক, পূজা প্রভৃতি শান্ত্রীয় কর্ম। বিহিত ও নিষিদ্ধ হিসাবে, এই কর্মাষয় শ্রৌত ও শ্মার্ত্তরূপে বিভক্ত। স্থতরাং কর্মের বিভাগ হইল অষ্ট প্রকার। বেদোক্ত কর্ম শ্রেত ; এবং স্বৃতি-বিহিত কর্ম স্মার্ত। ইতিহাস, পুরাণ এবং মন্বাদি প্রণীত সংহিতাদি স্মৃতি পরিচিত। এগুলি বেদ-বিরুদ্ধ নহে। শাস্ত্ৰ-বিহিত শ্রোত ও স্মার্ড কর্মা; উভয়ই পুনরায় চতুর্বিধ – নিতা, নৈমিত্তিক, কাম্য ও প্রায়শ্চিত। সন্ধ্যাবন্দনাদি, অগ্নিহোত্র যজ্ঞ প্রভৃতি নিত্য শ্রোতকর্ম। ব্রহ্ময়জ্ঞ, দৈবয়জ্ঞ, পিতৃয়জ্ঞ, নুয়জ্ঞ ও ভূতযজ্ঞ – এই পঞ্চ যজ্ঞ স্মার্ত্ত নিত্যকর্ম। শাস্ত্রের আদেশে বেদপাঠ ব্রহ্ময়জ্ঞ। হোম প্রভৃতি দৈব-যক্ত। আদ্ধ তর্পণাদি পিতৃযক্ত। অতিথি সেবা নুযক্ত। জীবোদেশে অন্নদান ভূতযক্ত। এই পঞ্ যজ্ঞ দারা গৃহস্থ পঞ্চ পাপ হইতে মুক্তিলাভ করে। গৃহীমাত্রই দঞ্চ পাপে পাপী। আকাশে. বাতাসে ও মৃত্তিকায় সর্বাণা লোকচক্ষুর অগোচরে কুদ্র কুদ্র প্রাণী বিরাজ করে। গৃহস্থ, অজ্ঞাতসারে চুলী, জাতা, উদ্থল, জলকুম্ভাধার এবং সম্মার্জনী —এই পঞ্চ নিত্য ব্যবহার্য্য বস্তু ব্যবহারে हिश्माभारभ निश्च इय । कात्रम, এই मकन व्यवहाद প্রাণীবধ অবশ্রম্ভাবী ও অপরিহার্য। এই নিমিক্ত গৃহত্বের এই পঞ্চয়ত অবশ্র পালনীয়। ব্রহ্মচারী, বিপত্নীক ও বানপ্রস্থাবলম্বী প্রথম তিনটি পালন করেন; এবং বিবিদিষা, অর্থাৎ জ্ঞান সাধনহেতু, সন্ন্যাসী ত্রহ্ময়জ্ঞ পালন করেন। পুত্রেষ্টি-যাগাদি শ্রোত নৈমিত্তিক কর্ম ; অগ্নিহোত্র দশপূর্ণ শ্রোত কাম্য কর্ম। বজ্ঞাদিতে শ্রৌত প্রায়শ্চিত্ত কর্ম বিহিত আছে। শিব, বিষ্ণু, সূর্য্য, শক্তি ও গণেশ,—এই পঞ্চ দেবতার উপাদনা স্মার্দ্ত নিত্য-

cpo

কর্ম। ভিন্ন ভিন্ন ভাবে প্রমন্ত্রেরে আরাধনা পঞ্চ দেবভার উপাসনা। ইহার মধ্যে একটি ভাব ইষ্ট; অপর চারিটি তাহার সহযোগী। গ্রহণেতে স্নান স্মাৰ্ক্ত নৈমিত্তিক কৰ্ম। ব্ৰত, দান প্ৰভৃতি সার্ত্ত কাম্য কর্ম। চান্দ্রায়ণ প্রভৃতি স্মার্ত্ত প্রায়শ্চিত কর্ম। এই সকল শাস্ত্রীয় বিহিত কর্ম। ব্রহ্মহত্যা, চৌর্য্য প্রভৃতি নিষিদ্ধ কর্ম। শাস্ত্রে ইহাদের বিস্তারিত বিবরণ আছে। শাস্ত্রসম্মত নিরম ও নীতি সঞ্জাত, আহার, বিহার, নিদ্রা প্রভৃতি স্বাভাবিক বিহিত কর্ম। যোগাভ্যাস কৌশলাদি ইহার অন্তর্গত। কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ প্রভৃতি স্বাভাবিক নিষিদ্ধ কর্ম। অতি ভোজন, অতি জাগরণ, অতিরিক্ত ইন্দ্রিয়-সেবন প্রভৃতিও ইহার অন্তর্গত। স্বাভাবিক কর্ম, শ্রোত ও স্মার্ক্ত উভয়বিধ। বর্ণাশ্রম ভেদে বিহিত কর্ম্মের প্রকার-ভেদ হইয়া থাকে।

কর্মপ্রকরণ আমরা বর্ণন করিলাম। প্রকার-ভেদে এই কর্মের প্রযোক্তাকে ? জীবদেহস্থিত পরা প্রকৃতি। দেহ রথ,—দেহী রথী। পার্থসার্থি रियम अप्रश निश्च ना रहेगा, পাर्श्व वाता युक করাইয়াছিলেন, আমাদের দেহের রগী আত্মাও তদ্রণ প্রকৃতির সাহায্যে কর্ম করেন।

ভূমিরাপোহনলো বায়ঃ থং মনোবৃদ্ধিরেব চ। অহমার ইতীয়ং মে ভিন্না প্রকৃতিরপ্রধা॥ (গীতা ৭।৪)

ক্ষিতি, অপ, তেজ, মক্নং, ব্যোম, মন, বৃদ্ধি এবং অহমার-প্রকৃতি এই অষ্ট্রমপে বিভক্তা। মন, প্রাণ, বৃদ্ধি এবং ইন্দ্রিয়সকল চৈতন্তাধর্মে শক্রিয় হয়। বুদ্ধি হইতে অহঙ্কার; এই অহঙ্কারই কর্মের কর্তা। ইন্দ্রিয়াদি কারণস্বরূপ। কিন্তু কর্মকালে ভাহারাই কর্তার রূপ ধরে। আত্মা অবশ্য সর্বাদা নিজিয়। **(** ज्हांपि विषय हरेए टेसिय ध्रामा। टेसिय হইতে মন শ্রেষ্ঠ। মন হইতে বুজি শ্রেষ্ঠ। বৃদ্ধি হইতে আত্মা শ্রেষ্ঠ। কামাদি বিকার-বৃদ্ধি-প্রস্ত। বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিয়সংযোগে তাহাদের উৎপত্তি। যতদিন বৃদ্ধি, মন, ইন্দ্রিয়, ইন্দ্রিরের विषय ७ नदापि खनगरनत व्यनापि বর্তুমান থাকে. ততদিন "আমি" ও "আমার" এই অভিমান যায় না। ফলতঃ, অহন্ধার বশেই জীব সর্ব্ব কর্ম্ম করে; এবং কর্ম্মের নিগড়ে বদ্ধ হয়। কিরূপভাবে কর্মা করিলে, কর্মাবন্ধন ঘটে না. তাহা স্বতন্ত্র প্রসঙ্গ।

গান

গান

শ্রীমতী উমারাণী দেবী

অসীমের গান মাতায় এ প্রাণ আকুল করে গো চিত্ত, স্থরে স্থরে তার মরম বীণার পরতে জাগায় নৃত্য।

কি আবেশে মরি আঁথিধারা ঝরি' আবেগে অপার অন্তর ভরি' কোন সে অরপে সব নামরূপে হারাইয়ে হৃদি তৃপ্ত!

কে মিলিবে তবে নিতি উৎসবে ধরণীর এই যত কলরবে সে আমি তো নাই তাহারে যে পাই 'আমি'র শ্মশানে নিত্য।

স্বামী শুদ্ধসন্থানন্দ

দক্ষিণভারতে 'ঐ'-বৈষ্ণব সম্প্রদায়ের প্রাণ-কয়জন ঐশব্যিক পুরুষ জন্মগ্রহণ **করেছিলেন তাঁদের বলা হয় 'আলোয়ার'।** তাঁরা সংখ্যায় ছিলেন ভাদশজন। এঁদের পর देवकवधरर्मत्र त्रका ७ প্রচারের জন্ম আরও এক দল মহাপুরুষের আবিভাব হয়, বাঁদের বলা হয় 'আচার্য'। আচার্যদের সংখ্যা নিরূপিত হয়নি। আলোয়ারদের সর্বপ্রধান আলোয়ারের নাম এবং আচার্যদের শ্ৰেষ্ঠ নন্মালোরার यरधा আচার্যরূপে এসেছিলেন এরামান্তক। এরামান্তক थुडीव ३०३१ জন্মগ্রহণ করেছিলেন गाल। माकिनाट्या औरवस्वाहार्यगण्य मध्य औदामाञ्च ছিলেন চতুর্থ। এই প্রবন্ধের আলোচ্য শ্রীষামুনাচার্য **এীরামাহজে**রই অব্যবহিত পূর্বে তৃতীয় আচার্য-क्रांत्र कार्विकृष्ठ हरब्रहित्नन। अथम रेवक्षवाहार्य শ্রীনাথমুনি ছিলেন ধামুনাচার্যের পিতামহ। উত্তর ভারতে তীর্থপর্যটনকালে পুতসলিলা যমুনা-তীরে ইনি মাতৃগর্ভে আবেন বলে এঁর নাম রাধা হয় যায়ুন। দক্ষিণ আর্কট জেলার বীর-**শ্রীঈশরভট্টের** নারায়ণপুরে পুত্ররূপে তিনি জন্মগ্রহণ शृहोदन । আচার্য-করেন 974 কুলতিলক নাথমুনির বংশে আবিষ্ঠৃত হয়ে যামুন সে পবিত্র বংশের থ্যাতি ও মর্যাদা অলোকিক कुश ना করে তাঁর আধ্যাত্মিক জীবন-প্রভাবে বরং উহা বুদ্ধিই करत्रिहरणन। प्रष्टेम वर्ष भरार्भरनत मरक मरक উপবীত গ্রহণের পর তিনি পণ্ডিতাগ্রগণ্য 🕮 মহাভাষ্য ভট্টের নিকট বেদাধ্যয়নে রত হন। ছবছর পরেই তাঁর পিতা অল্লবয়সেই

মানবলীলা সম্বরণ করলে পিতামহ নাথমুনিও সংসার-বিষুথ হয়ে সম্যাস গ্রহণ পিতা ও পিতামহের একমাত্র স্নেহের শ্রীষামুন সাম্নে অকৃল সমুদ্র দেখলেও অমিত তেজ ও অন্যুসাধারণ ধীশক্তি প্রভাবে অল্ল কালমধ্যেই ধনাধিষ্ঠাত্ৰী मन्त्रीपिरीक अर्थ আনয়নে সমর্থ হয়েছিলেন। মাত্র বয়সে কি ভাবে তিনি চোল রাজ্যের অর্ধাংশের অধীশ্বর হন সে বিবরণ নিম্নে প্রদত্ত হবে। অসাধারণ মেধা ও অগাধ পাণ্ডিত্যের জন্ম অন্ন বয়সেই তিনি প্রভৃত খ্যাতি লাভ করলেও আচার্য-পদবীতে আর্চ হ ওয়া সকলের হৃদয়ের শ্রদ্ধা অর্জন করার প্রধান কারণ ভগবান বিষ্ণুর সঙ্গে তাঁর নিরস্তর ধােগ। কথিত আছে, তাঁর হৃদয়ে শ্রীবিষ্ণু সর্বদা অধিষ্ঠিত থাকতেন, কাজেই উহা বিষ্ণুর সিংহাসন-বৈষ্ণবগণ এবং যামুনাচার্যকে क्रिन সিংহাসনাংশ বলে পূজা করতেন।

ষামূনাচার্যের শিক্ষক মহাভাষ্যভট্ট স্থপণ্ডিত হলেও এবং ব্যাকরণ শাস্ত্রে তাঁর বিশেষ ব্যুৎপত্তির কথা সকলে জানলেও তাঁর আর্থিক অবস্থা মোটেই স্বচ্চল ছিল না। লক্ষী ও সরস্বতী যে কথাচিৎ একত্র বাস করেন ইছা তারই প্রমাণ।

তদানীস্তন চোল রাজার রাজধানী গঙ্গাই-কোণ্ডাপ্রমে একজন হর্দাস্ত সভাপণ্ডিত ছিলেন, যাঁর নাম ছিল অক্কি আলোরান বা বিষক্ষন-কোলাহল। বিশেষ রাজামুগ্রহ লাভের ফলে তিনি অস্তান্ত পণ্ডিতদের ওপর অ্বধা যে কেবল অভ্যাচারই করতেন তা নম্ন, পরস্ক তাঁদের নিকট হতে বার্ষিক সেলামীও আদার করা হত। অভ্যাচারে সকলে অভিষ্ঠ হয়ে উঠ্লেও অক্তি আলোয়ান রাজান্মগ্রহপুষ্ঠ বলে কেউ কিছু বলতেও সাহস করতেন না।

এক দিন মহাভাষ্যভট্টের অমুপস্থিতিতে অক্ আলোয়ানের লোক সেশামী নিতে এলে বালক -বাষুন বলে পাঠালেন,—'সেলামী দেওয়া হবে না, তোমার মনিবকে গিয়ে বল'। এর ভয়াবহ পরিণতির কথা শ্বরণ করিয়ে দিলেও তেজ্সী বল্লেন,—'বিচারে তোমাদের পণ্ডিতকে আমরা পরাজিত করতে সক্ষ'। যথাকালে একথা কোলাহলের কানে গেল, তিনি ক্রোধে অগ্নিশর্মা হয়ে প্রগল্ভ বালককে সমুচিত শিক্ষা এক বিতর্ক-সভার আয়োজন দেওয়ার জগু রাজাকে বলে করলেন। রাজ-প্রেরিত পান্ধীতে স্থদর্শন ব্রাহ্মণকুমার যামুনকে সদলবলে রাজ-সভায় উপস্থিত দেখে ধর্মপ্রাণা চোলরাণী তাঁকে 'আলাওনার' (বিজয়ী-বীর) বলে স্বাগত জানালেন, তথন হতে তাঁকে আলাওন্দার বলেই অনেকে ভাকতেন। বিতর্কসভায় বিশিষ্ট পণ্ডিতবৰ্গ উপস্থিত-সকলেই কৌতুহলাক্রাস্ত। মনে মনে সকলেই চাইলেন অহঙ্কারী অক্কি আলোয়ানের পরাজয়। রাজা ঘোষণা করলেন, বিজয়ী পণ্ডিত তাঁর অর্ধেক রাজ্যের মালিক হবেন। বিতর্ক আরম্ভ হল। আলোয়ানের সব প্রশ্নের জবাব অনায়াসেই যামুন দিতে লাগ্লেন-প্রথম পক্ষের প্রশ্নপর্ব শেষ হলে যামুন অন্তুত তিনটি প্রশ্নেই অহঙ্কারী আলোয়ানকে চুপ করিয়ে দিলেন। নিম্লিথিত তিন্টি প্রশ্ন সভাপত্তিত যাসুন कालाहनरक करत्रष्टिलन। यामून जाँक राज्ञन, "আপনি খণ্ডন করুন (১) আপনার মাতা বন্ধ্যা नन, (२) महाद्राष्ट्र धर्मनीन ও (৩) महादानी শাবিত্রীর স্থার সাধবী।" এই অত্যন্তুত প্রশ্নত্রর ভনে কোলাহল হয়ে গেলেন একেবারে হতবাক।
নিজের গর্ভধারিণী মাতাকে কি করে তিনি বন্ধ্যা
বলবেন! যে রাজা এতদিন তাঁকে পালন
করেছেন, তাঁর সব রকম আবদার ও অত্যাচার
সমর্থন করেছেন তাঁকেই বা কি করে তিনি
অধর্মাচারী বল্বেন, আর সতীকুলশিরোমণি
রাণীকেই বা কি করে তিনি বল্বেন যে তিনি
সতী নন—বল্লেও তার বিষময় ফল ভেবে তিনি
শিউরে উঠ্লেন! লজ্জার, মানিতে, ক্লাভে
তিনি অধোবদন হয়ে রইলেন। রাজা তথন
বালক যামুনকে তার নিজের প্রশ্ন থণ্ডন করতে
বলায় যামুন সভাপণ্ডিতকে বল্লেন,—

- (>) আপনার মাতা বন্ধ্যা, কারণ তিনি একপুত্র-প্রস্বিনী। এ প্রমাণ শান্তবাক্য— "অপুত্র একপুত্র ইতি শিষ্ট প্রবাদাৎ" অর্থাৎ ধার একপুত্র তাঁকে বন্ধ্যাই বলা হয়।
- (২) মহারাজ অধর্মাচারী, কারণ রাজাকে প্রজার পাপ ও পুণ্যের ভাগ গ্রহণ করতে হয়। কলিতে ধর্ম একপাদ এবং অধর্ম তিন-পাদ, কাজেই রাজার অধর্মের অঙ্ক ক্রমশংই বাড়ছে, স্মৃতরাং তিনি অধর্মাচারী।
- (০) রাণী সভী নন, কারণ শাস্ত্রামুসারে বিবাহের পূর্বে কন্তাকে প্রথমে অন্নি, বরুণ ও ইন্দ্রকে উৎসর্গ করার বিধি আছে। ত। ছাড়া, 'সোহগ্রিভবতি বায়ুক্ত সোহর্কঃ সোমঃ স ধর্মরাট্। স কুবেরঃ স বরুণঃ স মহেন্দ্র: প্রভাবতঃ ॥

(직장 위의)

অর্থাৎ রাজা প্রভাবতঃ সাক্ষাৎ অগ্নি, বায়ু, সূর্য, চন্দ্র, বম, কুবের, বরুণ ও ইন্দ্র। কাজেই রাজার পাণিগৃহীতা পদ্মীকে উপরোক্ত অন্তলোক-পালেরও পদ্মী বলা হয়। স্কৃতরাং তাঁকে লভী বলব কি করে?

বালকের অন্তুত পাণ্ডিত্য, অমিত তেজ ও অপূর্ব মেধা দর্শনে সকলেই পুলকিত। কোলাহলের অবস্থা তথন সহজেই অমুমেয়। প্রাঞ্জেরর মানিতে তাঁর মুখ হয়ে উঠ্ল আরক্তিম—সভাগুদ্ধ সকলে বাছবা দিয়ে জন্মাল্য যামুনের গলাতেই পরিয়ে দিলেন। রাজ্যাও প্রতিশ্রুতি অমুবানী অর্থেক রাজ্য দিলেন যামুনকে। মাত্র বার বংসর বন্ধসে যামুন রাজ্যা হলেন এবং বীরদর্শে রাজ্যপালন ও প্রজাবর্গের অলোধ কল্যাণসাধনে আত্মনিয়োগ করলেন। ছড়িরে পড়ল তাঁর স্থনাম চারিদিকে। গুণগানে সকলে হয়ে উঠল বিভার।

किंद्ध त्राक्षा (পয়ে याधून डाँत जानर्ग ভুলে গেলেন—বিবাহ হল, চারটি সস্তানও জন্ম নিল, এভাবে ভোগে তিনি ধীরে ধীরে ডুবে যেতে লাগলেন। তাঁর ঋষিকল্প পিতামহ আচার্য নাথমুনির কথা পর্যন্তও তিনি ভুললেন। কিন্তু বিধাতার অশেষ কুপায় তাঁর এ মোহ অচিরেই ঘুচে গেল, তাঁর পিতামহের প্রধান শিষ্য পুণ্ডরীকাক্ষের প্রচেষ্টায়। তিনি বুঝেছিলেন खना इयनि। **ভোগস্থ**থের ख गु যামুনের অসাধারণ অন্তদৃষ্টি সহায়ে তিনি তাঁর ভেতরের স্থপ্ত উচ্চ আধ্যাত্মিকতার সন্ধান পেয়েছিলেন এবং তাঁর স্থযোগ্য শিষ্য রামমিশ্রকে পাঠালেন তাঁকে ভোগের পথ হতে ফিরিয়ে আনতে। রাজা যামুনের সঙ্গে সাক্ষাৎ করাও ছিল এক কঠিন সমস্তা; কিন্তু কুশলী রাম্মিশ্র অশেষ ধৈর্য ও বুদ্ধিমতা সহকারে স্রযোগের অপেক্ষা করতে লাগলেন এবং এক মন্তুত উপারে উভয়ের সাক্ষাৎ হল। রামমিশ্র বল্লেন,—"তোমার পিতা-মহের অনেক গুপ্তধন আমার কাছে গচ্ছিত আছে এবং উহা তোমারই।" যামুনেরও তথন টাকার অভ্যন্ত প্রয়োজন। রামমিশ্রকে সেই প্রয়োজন সময়ে হ্বসংবাদ নিয়ে উপস্থিত হতে দেখে তিনি অত্যন্ত খুসী হলেন এবং অবিলম্বে সেই গুপুধন প্রাপ্তির আশার রামমিশ্রের অমুসরণ করতে লাগলেন। পথে বেতে বেতে স্থকণ্ঠ রামমিশ্র গীতা

থেকে ভ্যাগ ও বৈরাগ্যমূলক প্লোকগুলি আপন মনে আবৃত্তি করতে লাগলেন-বিমুগ্ধ বিশ্বয়ে যামুন যতই সেগুলি শুন্তে লাগলেন ততই কমে আসতে লাগল তাঁর আসক্তি ও ভোগলিপা। আত্মবিশ্লেষণ স্থক হল, চম্কে উঠলেন তিনি এই ভেবে যে কি ছিলেন আর কি হয়েছেন! গুপ্তধনের প্রতি তার ম্পৃহা অন্তহিত হল, কিন্তু রামমিশ্রও ছাড়বার পাত্র নন। তাঁকে ত দায়সুক্ত-হতে হবে, এই বলে তাঁকে নিয়ে এগিয়ে চললেন। অবশেষে তাঁরা পুণ্যতোয়া কাবেরীতটে এসে উপস্থিত হলেন। স্নানাম্ভে কাবেরী ও কোল্লেক্নন নামক নদীম্বয়ের মধ্যবতী সপ্তপ্রাকার বিশিষ্ট শ্রীরঙ্গনাথজার বিশাল মন্দির প্রান্তে উপনীত হয়ে সাষ্টাঙ্গ প্রণাম পূর্বক ধীরে ধীরে অগ্রসর হতে লাগলেন। আগে আগে চলেছেন রামমিশ্র, আর পেছনে যুক্ত-করে প্রেমমদিরোন্মন্ত অশ্রপুর্ণলোচন ভক্তিগদগদচিত্ত যাধুন তাঁর অতুসরণ করছেন; সে এক অপূর্ব দৃশু! রামমিশ্র পূর্বেই যাধুনকে বলেছিলেন যে 'হুটি নদীর মধ্যস্থিত সাভটি প্রাকারের অভ্যন্তরে উক্ত অর্থ স্থাপিত আছে এবং এক মহানাগ স্বীয় ফণারূপ ছত্রদারা সর্বদাই উহা রক্ষা করছে'। এক, ছই করে ছয়টি তোরণ অতিক্রান্ত হল। সপ্তম তোরণের পুরোভাগে এসেই রামমিশ্র অঙ্গুলি-নির্দেশে শ্রীশ্রীরঙ্গ-नाथकीरक (मिथरिय व्यालायानावरक वनालन, 'हर নির্মলাত্মন! আপনার পিতামহ-প্রদত্ত ঐ সামনে শেষ শয়ায় শয়ান আছেন, উহা গ্রহণ কক্ষন। পিতামহ আপনার জ্বন্ত শ্রেষ্ঠ সম্পদই রেখে গেছেন ! থার পদসন্বাহন ধনাধিষ্ঠাত্রী দেবী লক্ষ্মী, আদিকর্তা জ্বগৎকারণ ব্রহ্মা যার নাভিকমলে সমাসীন, সমগ্র বিশ্ববন্ধাণ্ড যার মধ্যে নিহিত রয়েছে, যিনি পর্ম আনন্দ ও চর্ম শান্তির মূল উৎস, সেই শ্রেষ্ঠ রক্ষেরই অধিকারী ছিলেন আপনার স্বর্গত শ্বরণীয়

আপনি তাঁরই বংশকুলতিলক, কাজেই এ ধনে व्यापनांतरे व्यक्तितः यान-श्रद्ध कृत्त व्यामात्र ঋণমুক্ত করুন। আপনার সামনেই সেই পরম ধন-যার অস্থ রাজ্য ছেড়ে আপনি এতদুর এদেছেন।" রামমিশ্রের কথা ভন্তে ভন্তে যামুন ভাবে বিভোর হয়ে গিয়েছিলেন—ধীরে ধীরে বাহজান লুপ্ত হয়ে আসছিল তাঁর এবং 'যান গ্রহণ করুন' বাণী কর্ণে প্রবিষ্ট হওয়ামাত্র তিনি উন্মত্তের ভার মন্দিরাভান্তরে প্রবেশপূর্বক শ্রীরঙ্গনাথের শ্রীঅঙ্গে স্বীয় অঙ্গ এলিয়ে দিয়ে সংজ্ঞাৰ্ত্ত হয়ে পড়লেন। ছচোথ দিয়ে অবিরলধারে অঞ নির্গত হতে লাগল—পিতামহপ্রদত্ত মহাধনকে তিনি মন প্রাণ দিয়ে সর্বতোভাবেই গ্রহণ করলেন। ধীরে ধীরে তাঁর চেতনা ফিরে এল—তথন তিনি এক নৃতন মামুধ-বেন পুনর্জন্ম হয়েছে। বিশ্বক্ষাণ্ডের অধিপতির সঙ্গে পরিচয় ও একাত্মতা লাভ করে তিনি তাঁর কুদ্র জাগতিক রাজ্যে আর ফিরলেন না। সাধারণত লোকে রাজ্য হতে নির্বাপিত হয়, কিন্তু আলোয়ান্দার তাঁর মন থেকে রাজ্যকেই চিরতরে নির্বাপিত করে স্বীয় অভীষ্টদেব শ্রীরঙ্গ-নাথের সেবার বাকী জীবন উৎসর্গ করলেন। শিষ্যের আকৃতি রামমিশ্রকে মুগ্ধ করল, তিনি তাকে অপ্তাক্ষরী মহামন্ত্র "ওঁ নমো নারায়ণায়" थानान कत्रत्वन। ख्रश्न, धान ७ त्यां निष्करक হারিয়ে ফেল্লেন যামুন। কুদ্র আমিত্বের বিসর্জন रालहे दूहर आभिएवत मक्षान পां उद्देश योत-व ক্ষেত্রেও তার ব্যতিক্রম হল না। ক্বপায় অজ্ঞান অন্ধকার সম্পূর্ণ বিদূরিত হয়ে জ্ঞানের উব্দ্বন আলোকে তাঁর হানয় উদ্ভানিত হয়ে উঠন। ফুল ফুটলে ভ্রমরের আগমনের ভাষ, যামুনের হৃদর-পদ্ম প্রস্ফুটিত হওয়ায় বহু ভক্ত-মধুকর ভক্তিমধু পানের আশায় তাঁর চারপাশে এসে, সমবেত হলেন। রাজা যামুন পরিণত হলেন আচার্য ষামুনরূপে। সন্ন্যাস গ্রহণাস্তর তিনি শান্তের পঠন-

পাঠন, দেব-সেবার ও গ্রন্থ রচনার মনোনিবেশ করলেন। তাঁর প্রথম ও লবপ্রধান রচনা সিদ্ধিত্রর নামে থ্যাত। এতে আত্মসিদ্ধি, ঈশ্বরসিদ্ধি ও সন্বিৎসিদ্ধি নামে তিনটি অধ্যায় আছে। এ ছাড়াও 'আগমপ্রামাণ্য', 'গীতার্থ-সংগ্রহ' 'মহাপুরুষ নির্ণয়,' 'স্তোত্তরত্ন' প্রভৃতি আরও অনেকগুলি পাণ্ডিত্য-ও ভক্তিরসপূর্ণ গ্রন্থেরও তিনি রচয়িতা। শেধাক্ত পৃস্তকে লেথকের হৃদয়ের প্রগাঢ় ভক্তির উচ্জ্বাস অতি সরল ও সহক্র ভাষায় অভিব্যক্ত হয়েছে যা পাঠ করলে সাধারণের মনেও সহজে ভক্তিভাব জাগরক হয়। আচার্য যামুন ছিলেন একাধারে তীক্ষ বিচার-বৃদ্ধি-সম্পন্ন পণ্ডিত, কবি, ভক্ত ও দার্শনিক। এক আধারে এত ত্রপ্তি গুণের অপূর্ব সমাবেশ কচিৎ দৃষ্ট হয়।

শেষ জীবনে যামুনাচার্য যশের উচ্চতম শিথরে আরোহণ করেছিলেন। বৃদ্ধবয়সে তিনি ত্রীপদ্ম-নাভঞ্জীর দর্শন আশায় পশ্চিম উপকৃলে ত্রিবা**ন্ত্র**ে গমন করেন এবং ফিরবার পথে তিনেভেলী. মাহুরা প্রভৃতি স্থানে বিখ্যাত বিষ্ণুমন্দির দর্শনে পর্ম প্রীত হন। জীবন-সায়াকে তিনি কাঞ্চী-পুরমে আসেন এবং তথায় নিজ অচ্চুৎ শিষ্য কাঞ্চিপুর্ণের মারফৎ তাঁর উত্তরাধিকারী জ্রীরামাম-ব্যের সাথে মিলিত হন। অহুরী অহুর চেনে— বালক রামামুজকে দেখেই আচার্য পেরেছিলেন যে তার মধ্যে অসীম শক্তি ও অমিত তেজ লুকায়িত। যদিও যাদব প্ৰকাশ নামক অধৈতবাণী গুরুর নিকট রামামুক্ত করছিলেন, কিন্তু অন্তর্গ ষ্টিসম্পন্ন শাস্ত্রাধায়ন যামুনাচার্য বুঝেছিলেন যে এই বালকই কালে विनिष्टीदेवज्वारमञ् अधान नमर्थक ও अठातक हरव। তাই তিনি শরীর পরিত্যাগের পূর্বে শিহ্মদের ব্যক্ত করেছিলেন কাছে তাঁর শেষ আশা বাতে প্রীরামাফুলকে অচিরেই প্রীরঙ্গমে প্রতিষ্ঠিত क्दा रहा। सुरीर्च खीवन याननारख चुडीह >०६०

লালে এই মহাপুরুষ প্রায় ১২৪ বছর বর্ষে ওছ তৃণথণ্ডের স্থায় শরীর পরিত্যাগ করেন। তাঁর বহু শিক্য-গোষ্ঠার মধ্যে মহাপূর্ণ, গোষ্ঠীপূর্ণ, শৈলপূর্ণ ও মালাধর অশেষ থাতি লাভ করেছিলেন।

মহাপুরুষেরা জগতে আসেন সকলকে শাস্তির ও মুক্তির পথ প্রদর্শন করতে। তাঁদের অলৌকিক আধ্যাত্মিক জীবনই তাঁদের শিক্ষা। শত শত জিল্পাস্থ ও তাপিত প্রাণ এঁদের পৃত সংস্পর্শে এসে অপার্থিব স্থাবের সন্ধান পেরে থাকেন; তাঁদের জ্ঞানচকু উন্মীলিত হয়। এ সব মহাপুরুষ স্থুল শরীর পরিত্যাগ করলেও এঁদের পবিত্র আদর্শ ও মধ্র স্থৃতি যুগ যুগ ধরে মামুধকে অমুপ্রেরণা দেয়—ধন্ত এঁদের জীবন, সার্থক এঁদের আগমন!

আলো, গান ও প্রাণ

"বৈভব"

অরণ আলোতে কাঁপিয়া কাঁপিয়া তোমারি বারতা ভাসে তোমারি হাতের অমৃত পরশ স্থান বাহিয়া আসে! আমি দেখি গুধু অন্ধের চোথে মত্ত রয়েছি কী জানি কী ঝোঁকে বুঝেও বুঝিনা দেখেও দেখিনা কী বা আসে যায় পাশে! আমি জানিতাম তব আসা বাওয়া তোমাকে আমার মারথানে পাওয়া বুঝি কুরায়েছে সব স্থুখ টুকু গিয়াছে হইয়া শেষ ভেবেছিমু আমি হে জীবন-স্থামি, তোমার স্থরের রেশ জীবনবীণায় আর বাজিবেনা গিয়াছে হইয়া শেষ!

আজ একি, একি ! সহসা যে দেখি—
অরুণ আলোর বান
তোমারি শুল্র পুণ্য পরশ
ধ্বনিয়া তুলিল গান !
জাগো ওগো মন, জাগো জাগো আজ
ঠেলে ফেলে দাও যত কিছু কাজ
বছদিন পরে হাদরের মাঝ
পেয়েছি হারানো প্রাণ,—
সাগ্রহে তুলি লও তারে লও
চির-প্রিয়ত্ম দান !

धर्भ ଓ भर्भ

শ্রীউপেদ্র নাথ সেন শাস্ত্রী

ধর্মের কথা বলা বড় কঠিন। ধর্মের কথা বলিতে গিয়া স্বয়ং মহর্ষি কণাদকে আমাদের দেশে বিজপের কশাঘাত সহ্য করিতে হইরাছে। "অথাতো ধর্মং ব্যাথ্যাস্তামং"—'ধর্ম ব্যাথ্যা করিব' —এই প্রতিজ্ঞা করিয়া এবং "যতোহভ্যাদয় নিংশ্রেয়সনিদ্ধিঃ স ধর্মঃ"—যাহা হইতে 'অভ্যাদয় (সংসারিক উন্নতি) এবং নিংশ্রেয়স (সংসারক্ষিতি) এবং নিংশ্রেয়স (সংসারক্ষিতি) বিশ্ব কিলার কণাদ তৎপরে ছয় প্রকার পদার্থের বিশ্বদ বর্ণনা ও ব্যাখ্যান করিয়াছেন। এই অপরাধে কণাদকে লক্ষ্য করিয়াবলা হইয়াছে—

धर्मः व्याथाञ्कामण यह्नार्थानवर्गनम्।

সাগরং গন্তকামশু হিমবদ্গমনোপমম্॥ অর্থাৎ, ধর্মব্যাখ্যা করিব বলিয়া ষট্পদার্থ বর্ণনা করা ও সাগরে যাইতে ইচ্ছুক হইয়া হিমালয়ে গমন করা একই প্রকার। বলা বাহল্য, এই বিশ্ববদ্ধান্ত যে উপাদানে গঠিত, এবং যে ধর্মের অনুসর্ণ করিয়া সৃষ্টি-স্থিতি-লয়ের কার্য চলিতেছে কণাদ তাহাই বলিতে চাহিয়াছিলেন; কেন না, বিশ্বপ্রকৃতির সম্যক্ জ্ঞানলাভ করিলে তবেই উহার অতীত সত্যকে ধরিতে পারা যায়। প্রথমে অভ্যুদয়, তৎপরে নি:শ্রেয়স। কিন্ত বৈশেষিক দর্শনের উপর বিস্তর ভাষ্য ও টীকা রচিত হইলেও কণাদের বক্তব্যের যথেষ্ট মর্যাদা আমরা দিতে পারিরাছি কিনা সন্দেহ। আমরা ধর্মের মর্ম বৃঝি নাই। বৃঝিলে, সত্যই আমাদের অভ্যুদয় হইত, যুগ যুগান্তর ধরিয়া বৈদেশিক আক্রমণকারীদের নিকট লাম্থিত হইতে হইত না। धर्मत्र कनहे अञ्चानत्र, किन्न आमत्रा धर्म य- ভাবে ব্রিয়াছি ও অনুসরণ করিয়া চলিরাছি তাহাতে সত্যই আমাদের কোন অভ্যুদর হইয়াছে কি ?

এখন ধর্মশান্তের ব্যবস্থা অনুসারে আমাদের 'নিষেকাদি শ্রশানান্ত' যাবতীয় কর্তব্যের অনুষ্ঠান করিতে হয়। ধর্মশাস্ত্রের মধ্যে মনুসংহিতাকেই শ্রেষ্ঠ বলা হয়। মন্থ বেদের অন্থবর্তন করিয়া গিয়াছেন, এই জন্ম তাঁহার মতই প্রমাণ। যদি কেহ মহুর মতের বিপরীত কিছু বলেন তাহা প্রমাণ নহে—শাস্তবিদ্ পণ্ডিতেরা অন্তত ইহা বলিয়া থাকেন। এই মহ क १ मर नाम वह लोक हिलन कि ना, य মন্ত্র বাক্য ঔষধের ভায় উপকারী বলিয়া বেদ বলিয়াছেন সেই বৈদিক ঋষি ও সংহিতাকার মমু অভিন্ন কিনা, মমু সংহিতা প্রক্তপ্রস্তাবে ভৃগুর রচনা কিনা অথবা বর্তমান মহুসংহিতা গুপুর্গে রচিত কিনা এই সকল জটিল আলোচনার वर्षमात्न श्राद्माष्ट्रन नाहे,—धर्मभाक्ष नमूरहत मर्द्या মহুই প্রমাণ; ধর্ম বলিতে তিনি কি বুঝেন তাহাই দেথিতে ছইবে। মমুর মতে সচ্চরিত্র নিরপেক্ষ ও বিশ্বান ব্যক্তিরা যাহা বলিয়াছেন তাহাই ধর্ম। কিন্ত —'এঁহো বাহু'; ধর্মের শেষ প্রমাণ মাছুদের হাণয়। ধর্ম যুক্তিহীন হইলে তাহার অনুসরণ করা উচিত নহে, এবং বৃদ্ধি বা শ্বদয় ব্যতীত খুক্তিও সিক হয় না। গীতায়ও ভগবান্ বলিয়া গিয়াছেন 'त्रको भत्रनमश्चिष्ठ', अर्था९ वृक्षित्र भत्रन नल, কেন না "বৃদ্ধিনাশাৎ প্রণশুডি" বৃদ্ধি নষ্ট হইলে বিনাশ উপস্থিত হয়।

বাঙলার পণ্ডিতগণ ধর্ম ও সমাঞ্চ শাস্ত্রের বে ব্যাখ্যা করিতেন ও বডটুকু বে ভাবে মানিভেন আমাদের বাঙলার রঘুনন্দন স্বীয় নিবন্ধে তাহারই পংগ্রহ করিয়া গিয়াছেন। বর্তঘানে রঘুনন্দনের স্থায় পণ্ডিত বিরুষ হইবেও তাঁহার সময়ে তাঁহার সমকক্ষ পণ্ডিতের অভাব ছিল না। স্বতরাং স্বীয় নিবন্ধে তিনি কোন নৃতন ও স্বাণীন মত প্রচার করিলে তাঁহার নিবন্ধ-সমূহ গ্রাহ্ হওয়ার সম্ভাবনা ছিল না। এই সকল নিবলে আমরা দেখিতে পাই, বৃদ্ধিবল অপেকা বচনবলই অধিক মর্যাদা পাইয়াছে। গরু একটা প্রাণী, তাহার বদলে নিস্পাণ কড়ি দেওয়া কিরূপে সমর্থন করা যায় দ পণ্ডিভেরা এই সকল নিয়া দীর্ঘ তর্ক-প্রবাহ চালাইয়াছেন, এবং শেষ পর্যস্ত কোনও পুরাণ বা সংহিতার বচন তুলিয়া ঘোষণা করিয়াছেন- 'বচনবলাৎ সিধ্যাতি', অর্থাৎ যথন এইরপ বচন রহিয়াছে ওখন ইহা হইবেই।

মাহ্রথমাত্রেরই ক্রটি বিচ্যুতি আছে, মহাপণ্ডিত इटेटण । त्रपुनमन थङ्डि जय अभाषपुक भारू रहे ছিলেন। হয়তো যুগোপযোগী শাত্র তাঁহারাও প্রণয়ন করিতে পারেন নাই, ধর্মের উপরে মর্মের আসন দানে ভাহারাও কুন্তিত হইয়াছেন, কিন্তু তাঁহারা বুগোপযোগী করিয়া শাস্ত্রালোচনায় প্রাবৃত্ত হইয়াছিলেন, এই অভাই তাহারা নমস্ত। আমাদের বর্তমান সমাজের ব্যবস্থাপকগণকেও এইরূপ করিতে হইবে। সমাজের প্রবৃত্তি, কুধা ও পিপাদার মূল্য বুঝিতে হইবে, সমাজ্ঞ যে সময়ে পিপাদার্ক হইয়া ব্যবস্থাপকগণের নিকট বিশুদ্ধ পানীয়ের জন্ম আর্তনাদ করিতে থাকে. তথন তাঁহারা হয় বধিরতা অবলম্বন করেন, নতুবা প্রহারে উন্নত হ'ন; স্থতরাং সমাজকে বাধ্য হইয়াই অবাঞ্চিত হস্ত হইতে মলিন পানীয় গ্রহণ করিয়া তৃষ্ণা নিবারণ করিতে হয়। পঞ্চাশ পূর্বে কেছ সমুদ্রপারে গমন করিলে ভাঁহারা কিরূপ হৈ চৈ করিতেন তাহা আমাদের (तुम भरन আছে। किन्न उथन সমাজ छाहारावत

নিকট অমুমতি চাহিত, আজ আর কেছ সে অমুমতি চাছে না এবং পূর্বে ধর্ম গেল বলিয়া যাহারা গণ্ডগোল করিতেন এখন তাঁহারা নীরব হইয়াছেন। এথন লোকে যথেচ্ছ সমুদ্র লজ্যন করে, কেহ তাঁহাদের মুথাপেক্ষ হয় না, ইহাতে কি তাঁহাদের গৌরব বাড়িয়াছে? সতীদাহের বিরুদ্ধে তুমুল আন্দোলন ইতিহাস-বিশ্রুত; কিন্তু আঞ্হ যদি আইনের দিক্ হইতে নিষেধ তুলিয়াই প্রয়া হয় তাহা হইলেও কোন নিষ্ঠাবান প্রতিত পিতার শ্বদাহের সহিত জীবিতা মাতাকে ভন্মশাৎ করিবেন কি গু ধর্ম অপেক্ষা মর্ম যে বড—অন্তত এইরকম অনেক বিষয়ে তাঁহারা এখন বুকিতে পারিয়াছেন। বর্তমান সমাজে জাতিভেদ, অসবর্ণ-বিবাহ, ভোজ্যান্নতা প্রভৃতি বহু বিধয়ে জটিল পরিস্থিতির উদ্ভব হইয়াছে। সমাজ তৃষ্ণার্ত, নব্যস্থতিতে এই তৃষ্ণা নিবারণের পানীয়ের ব্যবস্থা না থাকিলেও প্রাচীন স্থৃতিতে আছে: পণ্ডিতেরা তাহার মর্ম গ্রহণ করিয়া সমাজের পথ নির্দেশ করিবেন কি প

প্রয়োজনীয় সংস্কার-সাধনের প্রতিক্লে আমাদের কতকগুলি ধারণা আছে, সেই সম্বন্ধে ছই একটা কথা বলা আবশুক। প্রথমত অনেকে আমাদের ধর্ম সনাতন বলিয়া বিশ্বাস করেন। বলা বাহুল্য ধর্মমাত্রই সনাতন। যীশুগ্রীষ্ট বা মহম্মদ কেইই একথা বলেন নাই যে এই ধর্ম আমি আবিন্ধার বা নির্মাণ করিলাম; প্রত্যেকেই প্রাচীনের দোহাই দিয়াছেন, এবং ধর্মকে সনাতন বলিয়াছেন। অতএব একমাত্র হিন্দুধর্মই সনাতন ধর্ম নহে। মাধ্যাকর্মণ শক্তির ভায় যাহা প্রকৃত ধর্ম তাহা সনাতন, ইহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু আমাদের ব্যবহারিক ধর্ম সনাতন ইহা বলা প্রলাপ ব্যতীত আর কিছুই নহে। যাহা ভূত-ভবিষ্যৎ-বর্তমানে একই রূপ থাকে, তাহার কথনও কোন পরিবর্তন হয় না, সনাতন শক্ষের ইহাই অর্থ।

বিবাহ, জাতিভেদ, খান্তাখান্ত, পুত্রোৎপাদন, ভোজ্যান্নতা প্রভৃতি বিষয়ে আমাদের দেশে ও সমাজে যে যুগে যুগে ভিন্ন ভিন্ন ব্যবস্থা ছিল यरश्रष्ट তাহার প্রমাণ যুগে যুগে যাহার পরিবর্তন হইয়াছে তাহা কথনও সনাতন নহে। যদি প্রয়োজন তাহা হইলে শাস্ত্র-প্রদৰ্শিত পথে এথনও তাহার পরিবর্তন হইতে পারে। ছিতীয় ধারণা, শান্ত श्वविवाका : श्वविवाका अथलनीय ७ अन्जनीय, এবং ভারত ভূথণ্ডের ও বৈদিক সমাজের বাহিরে কখনও কোন ঋষি আবিৰ্ভূত হ'ন নাই। এ সম্বন্ধে বক্তব্য এই, শ্বৃতিশাস্ত্রে ও তাহার টীকা-টিপ্লনীতে থাঁহাদের মত উদ্ধৃত দেখা যায় ওাঁহারা जकरनरे य श्रवि हिल्लन रेरात श्रवान नारे। দ্বিতীয়ত বাঁহারা বিভিন্ন দর্শন প্রভৃতি শাস্ত্রের আলোচনা করিয়াছেন তাঁহারা সকলেই জানেন যে এক ঋষির বাক্য অন্ত ঋষি খণ্ডন করিয়াছেন। ঋষিবাক্য যদি অথগুনীয়ই হইত তাহা হইলে কদাপি তাহা সম্ভব হইত না। ঋষিবাক্য আপ্ত-ৰাক্য, এবং আগুবাক্য বলিয়াই তাহার প্রামাণ্য। ভাষভাষ্টে মহামুনি বাৎভাষ্ন বলিয়াছেন যে অর্থের দাক্ষাৎকারই আপ্তি; যাঁহারা আপ্তিদারা চালিত হ'ন তাঁহারাই আপ্ত, এবং কি আর্যঋষি কি স্লেচ্ছ সকলেই আপ্ত হইতে পারেন। আচার্য বরাহমিহিরও "ঋষিবং যবনাঃ" বলিয়া যবন ষ্যোতির্বিদ্বিদ্বিত্ত আপ্রোচিত শ্রদ্ধা দেখাইয়াছেন। বাগ্ভট স্পষ্টই বলিয়াছেন ঋষিবাক্যেই যদি শ্রদ্ধা থাকে তাহা হইলে চরক ও স্থশ্রত ত্যাগ করিয়া ভেল-জতুকর্ণ-হারীত ইত্যাদির অনুসরণ করিলেই তো চলে; কিন্তু তাহা তো ঠিক নহে, ভাল কথা যেই বলুক তাহাই গ্রহণ করিতে হইবে। বাগভট চরক ও স্থশ্রুতকেও ঋষি বলিয়া স্বীকার করেন নাই, অন্তত ঋষিহিদাবে তাঁহাদের অপেকা প্রাচীন ভেল প্রভৃতিকে অধিক মর্যাদা

দিরাছেন। পুতাদি কঠিন রোগগ্রস্ত হইলে প্রতীচ্যের ঋষিদের শিশ্বদের শরণ না লইরা অথর্ববেদোক্ত চিকিৎসার তুষ্ট হইরা থাকিবেন এমন নিষ্ঠাবান্ হিন্দু কেহ আছেন বলিয়া বিশাস হয় না। সাহিত্যের আর্থ প্রয়োগের প্রতি আমরা শ্রদ্ধা প্রদর্শন করি, কিন্তু তাহার অমুকরণ করি না। রক্তমাংসের শরীরটা বাঁচাইয়া রাথিতে হইলে ধেমন অথর্ববেদের ঋষিদের শরণ না লইয়া আধুনিক ঋষিদের বারস্থ হইতে হয়, সমাজ ও জাতিকে বাঁচাইয়া রাথিতে হইলে, অভ্যুদয়-লক্ষণ ধর্মের সাধনা করিতে গেলেও অনেক ক্ষেত্রে দেই স্থ্র্দির প্রয়োজন। সকল সময়েই মনে রাথিতে হয় "পুরাণমিত্যেব ন সাধু সর্ব্দ্।"

বর্তমানে আমরা যে ধর্মের অনুষ্ঠান করি তাহা मम्पूर्वक्रत्भ रेतिषक हेहा वनाउ जून। পঞ্চনদের আর্যসমাজ আমাদের অপেকা অনেক বেশী বেদোক্ত ধর্মের অনুসরণ করে। আমাদের বর্তমান সমাজে লোকাচার ধর্মের অঙ্গীভূত হইয়াছে, এবং তাহা হওয়াও উচিত। বেদের অমুদরণ করিয়াছেন; মমুর সহিত অসঙ্গতিপূর্ণ স্থৃতি মান্ত নহে, ইহাও সভ্য নহে। অনেক শ্বতিতেই বহু বিষয়ে মনুর সহিত অসঙ্গতি আছে—কেন না যুগোপযোগী করিয়া সংস্থার করিবার কালে এই সকল শ্বতিনিবন্ধ প্রণেতারা বহু নৃতন বিষয়ের সন্নিবেশ করিতে বাধ্য ছইয়াছেন। মমুসংহিতার মধ্যেও পরস্পর বিরুদ্ধ মতের অভাব পারা যায় যে, সময়ে সময়ে প্রচলিত বছ বিধানকৈ শ্বতির মর্যাদাদানের জন্ম মমুসংহিতার অন্তর্নি-বিষ্ট করা হইরাছে। স্বয়ং কুলুকভট্টকেও স্বীকার করিতে হইয়াছে যে মন্ত্রগংহিতার বাহা কিছু দেখিতে পাওয়া যায় বেদে তাহার সকল বিষয়েই অমুরূপ সমর্থক বাক্য নাই। কুলুক বলিয়াছেন य नमर्थक वाका ना धाकित्न मग्न (वर्षात्र

অনুসরণ করেন নাই ইহা বলা ধার না। কারণ বেদের সকল অংশ এখন পাওরা বার না। কুরুকের অবভা ইহা বিশাসমাত্র, ইহা লইরা বহু তর্কের অবকাশ থাকিলেও সেইরূপ তর্ক নিপ্রারো-জন। হিন্দু সমাজ যতদিন বাঁচিয়াছিল ততদিন প্রয়োজনামুসারে যুগে যুগে ব্যবহারিক শাস্ত্রের সংস্কার হইয়াছে, এখনও সেই সংস্কার আংশুক।

ব্রহ্মস্ব অপহরণ করিলে চোর একটি স্থদুচ্ কাষ্টনিমিত মুলার লইয়া রাজার নিকট গমন করিয়া অপরাধ স্বীকার করিয়া প্রায়শ্চিতপ্রার্থী হইবে এবং রাজা এই মুলারের একটি আঘাতে চোরকে বধ কবিবেন, তাহা হইলেই চোরের প্রায়শ্চিত্ত ইইবে। বুলা বাছ্ল্য এমন সাধু চোর ও স্থায়নিষ্ঠ বিচারক একালে ভূর্নভ, এবং কোন कारमध्य समा हिन किमा जाशाज्य भरमह। কিন্তু এখনও আমাদের স্মার্তগণ যত্নপূর্বক এই শকল অধ্যয়ন ও অধ্যাপনা করেন। শুদ্রার অভোজ্য, অসবর্ণবিবাহ অকার্য, বর্ণাশ্রম ধর্ম পালনীয় ; কিন্তু কাহারা প্রকৃত প্রস্তাবে শুদ্র, বর্ণধর্ম, আশ্রমধর্ম ও বর্ণাশ্রমধর্ম পাণিত হয় किना, অপবর্ণ বিবাহ সম্বন্ধে নৃতন অথবা প্রাচীন কোনও বিধি অবলম্বিত হওয়া উচিত কি না এসম্বন্ধে আধুনিক খার্ডগণের চিন্তাশীল-তার কোন পরিচয় পাই না। সমাজে একদিকে যেমন দেখিতেছি উচ্চবর্ণের ব্যক্তিরাও শাস্ত্রবিধি শঙ্খন করিয়া উচ্চুঙালভাবে চলিতেছেন তেমনই আবার ইহাও দেখা যাইতেছে যে, অর্থশতাকী পুর্বেও বহু নিম্নবর্ণের মধ্যে যে সকল কদাচার ছিল, শিক্ষার ক্রমবিস্তারের ফলে তাহারা সেই সকল কদাচার বর্জন করিয়া উচ্চতর সংস্কৃতি গ্রহণ ও পালন করিতেছেন; ফলে আজ আর তথা-কথিত উচ্চকে উচ্চ ও তথাক্থিত নিয়কে নিয় বলিয়া স্বীকার করা ঘাইতেছে না—এরূপ ক্ষেত্রে সমাজকে মৃতন করিয়া নির্দেশ প্রদান করিবার

সমর আসিয়াছে। যে ব্যবস্থা এখন অচল ভাহা শইয়া মাপা ঘামাইবার বিশেষ প্রয়োজন আছে বলিয়া মনে হয় না। পকান্তরে ধাহা চলিতেছে বা চলিবে, যাহা বাধা দেওয়ার শক্তি কাহারও নাই তাহাকে শাস্ত্রদমত করিয়া মানিয়া লইতে হইবে। থাহার। সমাজের শিরোভাগে আছেন সেই শান্ত্রবিদ পণ্ডিতগণ ইহা করিতে পারিলে শাস্ত্রের প্রতি সমান্তের উদাসীনতা বা শ্রদ্ধার অভাব নিশ্চয়ই দুর হইবে। সমাজকে অশাস্ত্রীয় উচ্ছখলপথে কাহারা ঠেলিয়া দিতেছেন ইহা ভাবিবার বিষয়। প্রাচীন শান্তকার বহু বিষয়ে "প্রবৃত্তিরেখা ভূতানাং নিবৃত্তিস্ত মহাফলা" বলিয়া প্রবৃত্তি স্বীকার করিয়া নিয়াছেন ও নিবৃত্তি हरेट उँ५वर्ष रेशरे र्यायाहरू। প্রবৃত্তি বর্তমানে অনেকে বিবাহের জন্ম ধর্ম অস্বীকার করিয়া রেজিষ্ট্রারের শরণাপন্ন হইয়া থাকেন; বলা বাহুল্য এই সক্ল দম্পতি নিবৃত্তিমার্গের পথিক নহেন। কিন্তু যেমন ইহাদের প্রবৃত্তিকেও অস্বীকার কর। যায় না, তেমনই শাস্ত্রের পাহায্যে ইহাদের প্রশ্রম দিলে সকলেই এই পথে ধাবিত হইবে এরূপ আশক্ষাও অমূলক। আমাদের সমাজ তন্ত্রোক্ত শৈববিবাহ অমুমোদন করিয়া এইরূপ প্রবৃতিপদ্বীদের আশ্রয় দিলে ইহাদের ধর্মকে অস্বীকার করিতে হইত না।

বর্তমানে স্থৃতিশাস্ত্র বলিয়া যাহা পরিচিত তাহার মধ্যে যে বহুধূগের বিভিন্ন মার্গের স্বাক্ষর রহিয়াছে ইহার শত শত দৃষ্টান্ত পাওয়া যায়, এবং রুণা পাণ্ডিত্যের কচ্কচির স্বষ্টি করিয়া গায়ের জােরে বহু প্রােজনীয় সংস্লার উপেক্ষা করা হইয়াছে ইহারও প্রমাণের অভাব নাই। বছ ব্যাখ্যা পাণ্ডিত্যপূর্ণ হইলেও সত্যসংবাদী নহে—তাহাতেও সন্দেহ নাই। বর্তমান প্রবন্ধে নিপ্রােজনবােধে ও স্থানাভাববশতঃ ইহার জাালােচনা বাঞ্চিত নহে। শাস্ত্রের যে স্থানে

· 14.

কোন আপত্তি নাই সেইরূপ বছক্ষেত্রেও আমরা সামাজিক এক্যবিঘাতী কতগুলি বিধির সৃষ্টি আমাদের সমাজে যাহারা রাঢ়ি, করিয়াছি। বারেক্স ও বৈদিক শ্রেণীর ব্রাহ্মণ, উত্তররাঢ়ি, দক্ষিারাঢ়ি বা বঙ্গজ কায়ন্ত, রাঢ়ি বা বঙ্গজ বৈশ্ব ইছাদের মধ্যে বৈবাহিক সম্বন্ধে শাস্ত্রের কোন আপত্তি নাই, অপচ সমাজ এখনও এ সম্বন্ধে কুন্তিত। যাহারা আপনাদের কুদ্র গণ্ডীর মণ্যেই ঐক্য স্থাপন করিতে পারেনা বৃহত্তর গণ্ডীর মধ্যে তাহারা সংহতি আনিবে কিরূপে গ ইতিহাসে দেখিতে পাই শৌর্য ও বীর্য এবং অগণিত জনবল থাকিতেও যুগোপযোগী সাংগ্রামিক রীতিনীতির পরিবর্তন করিতে পারে নাই বলিয়া বিদেশীয় ও বিজাতীয় মৃষ্টিমেয় শত্রুর নিকট বার বার হিন্দুদের পরাভব স্বীকার করিতে হইয়াছে। বর্তমানেও পাণ্ডিত্য ও প্রতিভার

অভাব না থাকিলেও সমাজের রপচক্র মহুপ্রবর্তিত ধরিয়া চালাইতে গেলে জাতিহিসাবে व्यामारमञ मुठ्ठा व्यनिवार्य। कालिमान याहाह वलून हित्रकांग এक পথে त्रथहक हिनारण अबन থাতের স্থষ্টি হয় যে, সে পথে রপ চালাইতে গেলে চাকা ডুবিয়া যায়, ঘোড়া সে রথ টানিতে পারে না, আরোহী বিপন্ন হয়। বর্তমানে ধর্মের সহিত মর্মের যোগসাধনের প্রান্তেন। নিজের হাণয় ও সমাজের হাণয় এই উভয় মর্মের সন্ধান লইয়া যাহাতে জাতি বাঁচিতে পারে, অভ্যাদয়ের আগম হয় সেই ব্যবস্থাই করিতে रुटेर्द । চণ্ডীদাস যাহারা 'মরম না জানে ধরম বাথানে' তাহাদের ত্যাগ করিতে বলিয়াছেন। প্রাচীন-শাস্ত্র আমাদের সহায়, দেশে প্রতিভার অভাব এখনও হয় নাই। আমরা কি ধর্মের সহিত মর্মের আদর করিতে পারিব না গ

শিশু-মানস

শ্রীমতী গায়ত্রী বম্ব

বর্তমান যুগে সাহিত্যের বিভিন্ন স্তর ও পর্যায়ে শিশুসাহিত্যের একটা স্থনিদিষ্ট স্থান স্বীকৃত হয়েছে। শিশুসাহিত্য শিশুদের নিয়ে, শিশুমানদ প্রতিভার বিভিন্নরূপের -বিভাগকে নিয়ে। শিশুরা বয়য় মায়ুয়ের মত চিয়া করতে পারে, কয়না করতে পারে, মনের মণিকোঠায় সম্ভব-অসম্ভবের উর্ণনাভ সম্ভন করতে পারে। বয়দে তারা ছোট, তাই তাদের চিম্বাধারার মধ্যে যুক্তির তীক্ষতা, বিচারের প্রথরতা কোন নীতিকে অমুসরণ করে চলে না। তব্ও তাদের জগতে তাদের কার্যপরশ্বার মধ্যে সামঞ্জ্য নেই একথা কি করে বলি ?

শিশুর মানসিক গঠন কোন ক্রমেই অবহেলা

ক্রবার মত নয়, বরং তাদের মধ্যে এমন তীক্ষ্ণ বী-শক্তির পরিচর পাওয়া যায় যে তাহা বড়দের মধ্যেও সম্ভব নয়। কারণ শৈশব অবস্থায় কোতুহল এমনই প্রবল থাকে যে শিশু সব কিছুকেই নিজের ব'লে, আন্তরিকরূপে গ্রহণ করতে সক্ষম হয়। সব কিছু তার কাছে সম্ভব, সবই তার জীবনে ঘটতে পারে, সবই তার ইচ্ছার জগতে তার কাছে ধরা দিতে পারে। সেহ, ভালবাসা, ভয় একই সক্ষে মনের অলিগলের পথে এমন বিচিত্র অক্ষুভৃতি সঞ্চার করে যে কে তাকে ভালবাসে, কাকে সে ভয় করবে, কার কাছে সে তার জীবনের সংক্ষিপ্ত পরিবেশকে উলুক্ত করে তার জীবনের সংক্ষিপ্ত পরিবেশকে

কর্মে স্বই সে ভার স্বভাব থেকে ব্রুডে পারে।

निख्यी वरमत মূল্যবান পাণেয় হলো कोष्ट्रन। मानूरसत्र खीवन-माजात नम्छा कारनह এই কৌতৃহল ভার ক্রিরা করতে সক্ষম। ভৰুও মানবের শৈশবজীবনাবস্থা অতিক্রান্ত इ'रन কৌতুহৰ ছাড়াও মামুষ অন্তান্ত বছবিধ প্রবৰণতার স্বারা চালিত হ'তে পারে—যা জানবার প্রয়োজন নেই, যা জানা অমুচিত তার প্রতি সংখ্য শিক্ষা গ্রহণ করতে পারে, কিন্তু শিশুর কাছে কৌতুহণের রূপ সম্পূর্ণ অন্তপ্রকার। তাই শিশুকে শুরু থেকেই ঔৎস্কা সংবরণ শেখানোর অর্থ তার ভবিষ্যৎ জ্ঞানতফাকে চিরতরে विमहे करत (एउमा। याता नमाय-कीवरन शतवर्जी-कारन थ्र वड़ इरम्रह्म वा यनची इरम्रह्म তাঁদের শিশু অবস্থা থেকেই সব কিছু জানবার ও বুঝবার অসীম আগ্রহের কথা আজও গল্পের আকারে আমরা ছোটদের কাছে উত্থাপন করে তাদের বিষয় উৎপাদন করি। গুছে, পথে বা প্রাস্তরে যেথানেই তারা তাদের সীমাবদ্ধ জ্ঞানের বাইরে কোন নৃতন বস্তুর প্রতি আরুষ্ট হয়েছে, তারা তথনই সেটা কী তা জানবার জন্তে পুথামুপুথারূপে প্রশ্ন ও অমুসন্ধান চালিয়েছে। আর তাদের অভিভাবক, পথপ্রদর্শক ও শিক্ষা-দাতাগণ তাদের সেই জ্ঞানপিপাসানলে ঘণার্থ-ভাবেই ইশ্ধন যোগ করতে পেরেছেন। তবে এর মধ্যে একটা বিশেষ কথা আছে। সেটা হছে এই কৌতুহলকে ঠিক পথে চালানো। মন্দ বস্তকে শিথতে মাফুষের বিলম্ব হয় না. কারণ তার প্রতি এক অতি স্বাভাবিক প্রবণতা আছে, একটা বিশেষ ঝোঁক আছে। অবগ্ৰ আমার মনে হয়—মন্দ বস্তু যাতে কেউ না শিখে কেলে তার জন্মে অতি অস্বাভাবিক গোপনীয়তা মানা হর-আর তার অন্তেই সেগুলি জানবার

শতে আকর্ষণ ও আকুলতা এত প্রবল থাকে।

যাই হোক, কৌত্হলকে যদি কল্যাণকর বিষয়বস্তুলান্ডের প্রতি আগ্রহানিত করে তুলতে পারা

যায় তবেই শিশুশক্তির সম্যক বিকাশ-সাধনের
পণে সঞ্জীবনী সঞ্চারিত করা হলো বলা যেতে
পারে। কেন না, যে সঞ্চয় তাদের ভবিষ্যৎ
কীবনকে ভালভাবে গঠিত করতে সাহায্য করবে
সেই পাথেরকে লাভ করবার জ্বতে, সেই অজ্ঞাত
বল্পকে জ্ঞানের রাজ্যে আনবার জ্বতে যদি
অস্তরের ঔংস্কা ত্রনিবার হয়ে ওঠে তবেই
শিশুর জীবন-ভিত্তি ভাল ভাবে তৈরী হচ্ছে বলে
মনে করা যেতে পারে।

যুগের শিশুসাহিত্য এই দিক বৰ্তমান থেকে কতটা কল্যাণকর গঠনমূলক অনুসরণ করতে সমর্থ হয়েছে সে বিষয়ে হ'চার কথা বলা যেতে পেরে। পাশ্চাত্ত্য-পাহিত্যের আলোচনার ভাণ্ডার নানা সম্ভারে পুর্ণ, স্থতরাং তাদের বিষয়বস্তুর মধ্যে বছবিধ বস্তুর সন্ধিবেশ থাকবে তাতে আর আশ্চর্য কি ? আমাদের দেশের শিশুসাহিত্য প্রকৃতপক্ষে নিতান্তই শিশু। আমরা শিশুর কৌতুহলপ্রথর যুক্তিতে লোমহর্ষণ রোমাঞ্চকর অন্তত অবিশ্বাস্ত এ্যাড্ভেঞ্চার অভিযানকাহিনী অনেক পরিমাণে পরিবেশন করছি। ভাতে তাদের পাঠত্ঞা বাড়ছে সন্দেহ নেই, কিন্তু জ্ঞানসঞ্চয় বাড়ছে না। কচিবোধ, ভালমন্দের প্রতি প্রাথমিক বিচার-শক্তি, রসবোধ, সৌন্দর্যামুভূতি, কবিত্বশক্তি প্রভৃতি কিছুই লাভ হচ্ছে না। অসম্ভবের দেশে হাসি-খুশী-মন নিয়ে আনন্দের সঙ্গে তারা বিচরণ করতে পারছে শত্যি, কিন্তু তা থেকে শাখত মূল্যবান কিছু আহত হচ্ছে বলে মনে হয় না। অতি আধুনিক সাহিত্যক্ষেত্রে কয়েকজন সাহিত্যিক কৌতুহলকে কেন্দ্র ও বাহন করে মানবদেবা, পরোপকার, ধরা, আত্মত্যাগ, স্বার্থবিদর্জন প্রভৃতি

নানা সদ্প্রবৃত্তির অফুণীলন-সম্ভাবনাকে তাদের দৃষ্টির মধ্যে অনুপ্রবিষ্ট করিয়ে দেবার প্রয়াস করেছেন। এই ধরণের প্রচেষ্টা অবগ্রই কার্যকরী হ'বে। কৌতুহলের রথে চড়ে যেমন বিশ্বয়কর রোমাঞ্চ-কাহিনীর অনুধাবন আনন্দময় তেমনি কৌতুহলের মাধ্যমে জ্ঞাতব্য বিষয়ের উপস্থাপন ভবিষ্যতের দিক হ'তে কল্যাণ-সম্ভাবনাময়। ৰুগটা খুব দ্ৰুত এগিয়ে চলেছে, চলেছে অনাগত কাশকে বর্তমানের গণ্ডী দিয়ে বাঁধতে, চলেছে দূর ভবিশ্বৎকে সীমার মধ্যে আনতে। সেই যুগঞ্ম-ধাতার সন্ধিক্ষণে বিশু-মানস শুধু কল্পলাকের ফামুদে চড়ে মারার হুরবীনে তার হুনিরাটাকে লক্ষ্য করে বেডালে নির্থক অলস ভাবপ্রবণতার আবেশজালে বন্ধ হওয়া ছাডা আর বেশী কী লাভ বস্তুর সন্ধান দিতে হ'বে, আদর্শের লক্ষ্য উদ্বাটিত করতে হ'বে। এরা যে শিশু, তুচ্ছভার উদ্বে এদের স্থান এখনও নিদিষ্ট হয়নি—এই দৃষ্টিভঙ্গী ওদের বৃদ্ধিকে পঙ্গু করে দেবে, ব্যাহত করে দেবে। তাই তাদের কৌতুহলকে অসম্ভবের দেশ থেকে টেনে এনে সম্ভবের আনন্দমেলার পরিবেশন করতে হ'বে।

শিশুমানসের আর একটা দিকের কথা আলোচনা করে এই প্রবন্ধের আপাত যবনিকা সৌন্দর্যপ্রীতি শিশুর মান্স লোককে একেবারে পূর্ণ করে রেখেছে। এই সূক্ষ্রস-শিল্পকলার অনুশীলন সহজ নম্ব এবং বড়ই ছঃসাধ্য। কেন না সৌন্দর্যের অমুভূতি নিতাস্তই আপেক্ষিক। একজন যাকে বললে সৌন্দর্যের পিরামিড, অপর একজন তার দিকে নাসিকা কুঞ্চন করলে তাকে অকিঞ্চিৎকর ভেবে। অতি সুল শিল্পকলা বা রসবৈচিত্রা অনেক সময় পরিবেশ-সাহচর্যে উচ্চশ্রেণীর জাতে উঠে যায়। শিশুর মানসিক সৌন্দর্যলিপার স্বাভাবিক একটা আকর্ষণ আছে। সেই আকর্ষণ্ট বার বার অস্কুন্দর থেকে, স্থন্দরের প্রতি টেনে নিয়ে যায়। অবগ্র এর জয়ে একটা বিশেষ ব্যবস্থা করতে হতে পারে। সেটা হ'চ্ছে ক্বত্রিম পরিবেশ গঠন বা স্বাভাবিক পরিবেশের সন্ধান। আমি অভি আধুনিক নামকরা শিশুবিস্থালয় অনাড়ম্বর নীরস সজ্জাহীন কক্ষ, সাদা দেওয়াল.—

শিশুর দৃষ্টি বার বার কিলের সন্ধান করে বেন ফিরে আসছে। খুঁজে বেড়াছে তার কৌতুহলী চকুষ্ম কোথায় তার মনের আনন্দ সৌন্দর্যের হারে গিয়ে অভিনন্দন জানাবে। দেওয়ালের মধ্যে যে সৌন্দর্য আছে তা নির্দিপ্ত নিরাকার। তা দিয়ে পরম ত্রন্ধের তত্তামুসদ্ধান যতটা সহজ্ঞ, শিশুর মনোজগতে আনন্দলহরী তোলা ততটা সহজ নয়। তাকে চিনতে হবে সাদা, সঙ্গে সঙ্গে চিনতে হ'বে লাল গোলাপ আর व्याकारमञ्ज्ञीनिमा। इङ्ग পार्फ्ड स्वनिमापूर्व, नक ঝঙ্কারের লালিত্য, সঙ্গীতের দোলা, রঙ্তুকানের বৈচিত্র্য-সকলগুলিকে বিভিন্ন, বিরুদ্ধ, সমধর্মী সর্বরকম পরিবেশের মধ্য দিয়েই পরিচিত করে তুলতে হ'বে। তারপর সেই পরিবেশ তাকে ধীরে ধীরে শিখিয়ে দেবে কোন্টা সভ্যিকার আনন্দ দিতে পারে, কোন্টা মনের থুশির ভারে স্থর দেয় না। এই সৌন্দর্যবোধের প্রক্বন্ত ও বর্থার্থ অফুশীলন যদি সার্থকভাবে তার জীবনে প্রতিক্রিয়া তুলতে পারে, শিশুমানসের প্রতি গঠনের মধ্যে, প্রতিটি অণু ও পরমাণুর মধ্যে সঞ্চান্ধিত হ'তে পারে, তাহলে তার শিক্ষাব্দীবনের প্রারম্ভে সত্যিকারের সদগুণের বীজ্ব একটা রোপিত হ'ল বলে মনে করা সম্ভব। সত্যিকার সৌন্দর্যজ্ঞানহীন মামুষ সমাঞ্চ-জীবনে অর্থহীন প্রহসন। সেই প্রহসন-অভি-নয়ের মহলা দেবার ক্ষেত্র যদি হয় শিশুমানস তাহলে সেটা সত্যিই ছঃথের।

তাহলে দেখা যাচ্ছে কৌতৃহলকে বিপথগামী আর সৌন্ধবাধকে দমিত না করে অমুপ্রেরণা দিয়ে কল্যাণের পথে চালিরে দেবার জন্ম ছোট অবস্থা থেকে একটা ঠিক পথ নির্দিষ্ট করতে পারা অত্যাবশুক। এদেশের সঙ্গে প্রগতিশীল অপরাপর দেশের অনেক পার্থক্য। এদেশের শিশুশক্তি অবহেলিত আর শিশু-মানস অবজ্ঞাত। যথন শিশুর জীবন শৈশবের কোমলতা থেকে মুক্ত হ'বে, তথন তাকে একটু নেড়ে চেড়ে দেখা যেতেও পারে, তার আগে কিন্তু নয়। স্বতরাং এর ফলাফল হচ্ছে কোমল মনের কমল-বনে কাঁটাগুলো জক্ষর হরে থাকছে। মানস লোকের ভাবালোকে শিশুরা শিশুকিন্তু সম্ভাবনার ভবিশ্বৎ জগতে তারা বে অনেক বড়, অনেক দীপ্তা, জ্যোতির্মন্ন আর ভাষর। সেই দিকটা ভাববার যুগ কি আলেনি ?

সমালোচনা

বেদান্ত-পরিচয় (২য় সংশ্বরণ)—হীরেন্দ্র নাথ দত্ত প্রণীত। প্রকাশক: শ্রীকনকেন্দ্র নাথ দত্ত; ১০৯বি, কর্ণওয়ালিস ট্রাট, কলিকাতা ৪; পৃষ্ঠা—২৫৭; মূল্য—২।• আনা।

মনীবী হীরেন্দ্রনাথ দত্ত হিন্দুর্থ ও দর্শন সম্বন্ধে বাঙলা ভাষার বে করণানি অমূল্য গ্রন্থ লিখিরা গিরাছেন এই বইটি ভাহাদের অমূল্য গ্রন্থ পোলারো বৎসর পূর্বে এই পৃস্তকের প্রথম সংস্করণ নিংশেষ হইয়া যার। এথন ইহা পুন্র্ জিত্ত করিয়া প্রকাশক বাঙ্গালী পাঠক-পাঠিকার ধন্তবাদ-ভাজন হইলেন। জীব, জগৎ, ত্রহ্ম, মায়া, মুক্তি প্রভৃতি সম্বন্ধে উপনিষদের বিবিধ নিদ্ধান্ত অভি প্রাক্তান ভাষার সবল যুক্তিসহ গ্রন্থে আলোচিত হইয়াছে। বিভিন্ন উপনিষদ, ত্রহ্মত্তর এবং কিছু কিছু অন্তান্ত শান্তবাহ ইইভেও সামূবাদ প্রচুর উদ্ধৃতি প্রকের ভাবগান্তীর্য রন্ধি করিয়াছে। সংক্রেপে বেড়ান্তের সহজ্ব এবং ফ্রসমঞ্জস পরিচন্ধ উপস্থাপিত করিয়া গ্রন্থিটি সত্যই সার্থক-নামা।

কর্মবাদ ও জন্মান্তর (৩র সংস্করণ)— লেখক ও প্রকাশক—পূর্বপ্রস্তকোক্ত। পৃষ্ঠা—৩•৪ + ।•; মূল্য আড়াই টাকা।

কর্মবাদ ও জনান্তর সম্বন্ধে হিন্দুশান্তের সিদ্ধান্ত হীরেক্রবাব এই গ্রন্থে বহু প্রমাণ এবং মনোজ্ঞ যুক্তিসহান্ধে নানাদিক দিয়া আলোচনা করিয়াছেন। পাশ্চান্ত্য চিস্তাধারা ও দৃষ্টিভঙ্গীর সহিত তুলনামূলক নিবন্ধগুলি বিশেষ মূল্যবান। বহু স্থানে জ্বটিল দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিক তথ্যসমূহ আছে ভাষা এবং উপস্থাপনের গুণে উপত্যাদের মতো চিন্তাকর্মক হইয়াছে।

উপনিষদ্—জড় ও জীবতত্ত্ব—লেথক ও প্রকাশক—এ। পৃষ্ঠা—৫৬৪ + ॥৮/০; মূল্য—পাঁচ টাকা।

হীরেন্দ্রবাব্র পরিণত বরসের লেখা এই
বৃহৎ গ্রন্থটি তিনি জীবৎকালে প্রকাশ করিয়া
বাইতে পারেন নাই। জীব ও বিশ্বপ্রক্রতি
সম্বন্ধে বিভিন্ন উপনিষ্ধে যে সকল উক্তি বিকীর্ণ
জাছে তাহাদিগকে প্রসন্ধারী সাজাইয়া

বিস্তারিত স্থপমঞ্জপ আলোচনা দারা উহাদের তথ্যনির্ণয়ের চেপ্তা করা হইয়াছে। সিদ্ধান্তে জীব এবং প্রকৃতি উভয়ই তত্ত্ত ব্রহ্ম-স্বরূপ হইলেও যতদিন না আত্মজান **हेश** पिशदक মানিতে হইতেছে তত্ত্তিন অতিক্রম করিতে উহাদের নানা স্তর জীবদেহকে আশ্রয় করিয়া প্রাণশক্তির বিচিত্র অভিব্যক্তি এবং ঐ অভিব্যক্তির পথে প্রক্বতির বহুত্র সক্ষপ্তরে সংস্পর্শের কথা উপনিষ্টে বণিত আছে। এই সকলের যথার্থ মর্ম প্রাচীন ভাষ্টটীকা-সমুহের ব্যাথ্যা হইতে বর্তমান পাশ্চান্ত্য-জ্ঞান-বিজ্ঞানে শিক্ষিত মন ঠিক ঠিক গ্রহণ করিতে পারে না। প্রাচ্য ও পা•চাত্ত্য উভয় চিস্তাধারায় অগাধ ব্যুৎপত্তিসম্পন্ন গ্রন্থকার বর্তমান কালো-করিয়া সেই মর্ম বুঝাইবার করিয়াছেন এবং তাঁহার চেষ্টা যে বহুলাংশে সার্থক হইয়াছে তাহা বলিতে আমাদের দ্বিধা নাই। **এই উৎকৃষ্ট দার্শনিক** (এবং বৈজ্ঞানিকও কঠিন **रहे** (गड গ্ৰন্থ ভাবধারার প্রতি অনুরাগী ব্যক্তিমাত্তের অবশ্র পাঠ্য।

প্রেমাঞ্চল (গীতি-সংগ্রহ)— শ্রীমতী ইন্দিরা দেবী রচিত এবং শ্রীদিলীপকুমার রাম কর্তৃক অন্দিত। প্রকাশক— এম্, সি, সরকার এণ্ড সন্স্ লিঃ; ১৪, বন্ধিম চ্যাটার্জি ষ্ট্রাট্, কলিকাতা— ১২; পৃষ্ঠা—১৯৯+৪০; মুল্য—৪, টাকা।

পণ্ডিচেরী শ্রীঅর্থিন আশ্রম নিবাসিনী ভাবসাধিকা শ্রীমতী ইন্দিরা দেবীর স্বতঃ উৎসারিত
হিন্দীভজ্বনগুলির পরিচয় ইতঃপূর্বে প্রকাশিত
শ্রুতাঞ্জলি বইটিতে আমরা পাইয়াছি। এই গ্রন্থের
ভজ্বনগুলিও অন্তর্মপ আধ্যাত্মিক দ্যোতনাপূর্ণ এবং
মাধ্র্যরুষে ভরপুর। হিন্দী গানগুলির বাংলা
গীতিকার রূপদানে শ্রীদিলীপকুমারের আশ্রুত্র
দক্ষতা প্রকাশ পাইরাছে। মূল রচম্বিত্রীর স্বিতহাস্তরঞ্জিত নিমীলিত-নয়ন 'সমাধি' মূর্তির আলেখ্যব্র
এবং অনুবাদকের ভাব-বিহুব্ল সাধক-বেশের
আলোক্চিত্র পুত্তকের একটি অতিরিক্ত আকর্ষণ।

শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ

মাজাজ ব্রীরামকৃষ্ণ মঠে পীড়িত সেবা—

মাজাজ ব্রীরামকৃষ্ণ মঠের পরিচালনাধীনে

পর্বপাধারণের জন্ত পীড়িত-দেবা-প্রতিষ্ঠানটি

বর্তমানে মাজাজ শহরে একটি রুহৎ চিকিৎসাকেন্দ্র বলিয়া পরিগণিত। এথানে তুর্গ্ বহিবিভাগই আছে। ১৯৫১ সালে এই চিকিৎসালয়ের

স্বযোগ এবং সেবা গ্রহণ করেন ৮১,৭৪২ জন
রোগী। এ্যালোপ্যাথি ও হোমিওপ্যাথি, এই হুই

ধারাতেই স্থচিকিৎসার ব্যবস্থা ছিল। সাধারণ

অক্রোপচারের সাহায্য লইয়াছিলেন ৩,৬২২জন
রোগী; ১২,২০৪ জন হুঃস্থ ব্রীলোক ও শিক্তকে

হুগ্ধ বিতরণ করা হইয়াছিল।

আচার্য শঙ্করের জন্মস্থানে অসুষ্ঠান— শ্রীরামক্ষণেবের ১১৮তম জয়ন্তী এবং ভগবান শংকরাচার্যের আবির্ভাবোৎসব কালাডী (ত্রিবাস্কুর রাকা) অদৈত আশ্রমে ১লা জ্যৈষ্ঠ (১৫ই মে) হইতে আরম্ভ করিয়া ৫ই লৈয়েষ্ঠ (১৯শে মে) পর্যস্ত স্থচারুরূপে উদ্যাপিত হইয়া গিয়াছে। প্রথম দিন বেলা ১০ ঘটিকায় উৎসবের উদ্বোধন করেন 'মাতৃভূমি' পত্রিকার সম্পাদক ব্যারিষ্টার জ্ঞীকে, পি, কেশবমেনন। অপরাত্নে ত্রিবাঙ্কুর-কোচিন রাজ্যের মাননীয় মন্ত্রী 🗐 ভি মাধবনের নেতৃত্বে আযুর্বেদ সন্মিলনের সমারস্ত হরিপাদের রাজা-কর্তৃক আশ্রম-গুরুকুলের নব-নির্মিত ছাত্রাবাসগ্রহের দারোদ্যাটন কার্য সম্পন্ন হয়। দ্বিতীয় দিনের অমুষ্ঠান ছিল হরিঞ্চন-সম্মেলন। মাননীয় মন্ত্রী 🕮 কে কোচুকুট্টন শামাজিক উন্নতিকল্পে হরিজনদের সর্বপ্রকার দেশের শিক্ষিত এবং বিত্তবানদের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়া আবেখন জানান। পর্যধিবস শিক্ষাবিষয়ক একটি সভার অধিবেশন বলে: উহার সভাপতি

ছিলেন এরণাকুলম্ হাইকোর্টের বিচারপতি
মাননীয় কে, এদ্, গোবিন্দ পিল্লাই। আশ্রম
হইতে প্রকাশিত মালয়লম্ মাসিকপত্র প্রবৃদ্ধ
কেরলম্ কার্যালয়ের নবনির্মিত গৃহেরও তিনি
উদ্বোধন করেন। ঐ দিবলেই আয়োজিত মহিলাসভায় ডাক্তার শ্রীমতী কমলা রামআয়ার সভানেত্রীর অভিভাষণ-প্রদক্ষে শ্রীশংকর ও শ্রীরামক্রক্ষের
জীবনে তাঁহাদের মাতা ও সহধর্মিণীর প্রভাব
বিষয়ে এবং সমাজে নারীগণের স্থান-সম্পর্কে
মনোজ্ঞ ভাষণ দেন।

বোষাই আশ্রমের অধ্যক্ষ স্থামী সম্বানন্দ সভাপতির পদে বৃত হইয়া চতুর্থ দিনে আয়োজিত হিন্দুধর্ম সম্মেলনে 'হিন্দুধর্ম ও শ্রীরামক্ষণ' বিষয়ে এক প্রাণবস্ত আলোচনা করিয়াছিলেন। অতঃপর স্থামী পরমানন্দ তীর্থপাদ, স্থামী সিদ্ধিনাথানন্দ, পণ্ডিত গোবিন্দন্ নাম্বিরার, স্থামী আদিদেবানন্দ, শ্রী এ, আর দামোদরন নাম্বিরার এবং স্থামী শুদ্ধসন্থানন্দ যথাক্রমে শ্রীরাম, শ্রীকৃষণ, শ্রীনম্বর, শ্রীরামান্তল, শ্রীচৈতন্ত, এবং শ্রীরামকৃষণ সম্বন্ধে ভাষণ দেন। মাদ্রাজ বিশ্ববিভালয়ের দর্শন বিভাগের অধ্যক্ষ ভক্টর টি, এম, পি, মহাদেবন, শ্রীশংকরাচার্য প্রসঙ্গে একটি হাদয়গ্রাহী বক্তৃতা করেন।

উৎসবের শেষদিন প্রীরামক্রম্ব ভক্তবুনের একটি সম্মেলন বসিরাছিল। স্বামী নিঃশ্রেরসানন্দ ছিলেন অন্ততম বক্তা। ঐ দিন অপরাছে একটি ধর্ম সম্মেলনেরও আরোজন হয়। পঞ্চ দিবসব্যাপী উৎসবস্থচির মধ্যবর্তী সঙ্গীত, হরিকথা, ভাগবং-পাঠ, গীতালোচনা, 'উত্তান তুলাল,' কথাকলি-নৃত্য এবং তরবারী ও বর্ধা-ক্রীড়া ইত্যাদির অবতারণা কালোধবোগী ও সর্বজনোপভোগ্য হইরাছিল। মহারাষ্ট্রে ত্রতিক-দেবা — আহমদনগর কেলার ছভিক্ষ-পীড়িত অঞ্চলে মিশন ১৬ই মার্চ হইতে দেবাকার্য পরিচালিত করিতেছেন; উহার জুন মাদের উত্তরাধের বিবরণী আমাদের হত্তগত হইরাছে। প্রথম সপ্তাহে চারিটি কেন্দ্র হইতে ১০,৭০০ নরনারীকে রন্ধিত থাত এবং ৩৫টি গ্রামের ৪৬১টি পরিবারের ১০৮২ ব্যক্তিকে অরন্ধিত থাতা বিতরণ করা হইয়াছিল। বিতীয় লপ্তাহে এই সংখ্যাগুলি যথাক্রমে ১১,১৯৩; ৩৫; ৬৪৬ এবং ১৩৮৫।

কেদার বদরীর পথে প্রচার—>৪ই ক্যৈষ্ঠ
হইতে >>ই আষাঢ় পর্যস্ত কেদারনাপ ও বদরীনারায়ণের পথে স্বামী প্রণবাত্মানন্দ ৯টি স্থানে
ছারাচিত্রযোগে শ্রীরামক্বক্ত-বিবেকানন্দের ভাবালোকে হিন্দুধর্ম সম্বন্ধে হিন্দীতে বক্তৃতা করেন।
হানীর জনসাধারণের মধ্যে প্রচুর উৎসাহ পরিলক্ষিত হইয়াছিল। শ্রীনগরে শ্রোতৃ-সংখ্যা ছিল

১০০, অস্তান্ত হানে ১০০ হইতে ৩০০ পর্যস্ত।

বালিয়াটীতে জীরামকুষ্ণ জন্মবার্ষিকী-ঢাকা জিলার অন্তর্গত বালিয়াটী গ্রামে শ্রীরাম ক্লফ মিশন সেবাশ্রমে শ্রীরামক্লফ প্রমহৎসদেবের উৎসব > •ই জাৈষ্ঠ হইতে তিন দিন ধরিয়া স্ফাক্ল-রূপে সম্পন্ন হইয়াছে। এই উপলক্ষে বার শতেরও অধিক হিন্দু মুসলমান নরনারীকে পরিতোষ সহকারে ভোজন করান হইয়াছে। জনসভায় স্বামী সত্যকামানন্দ, স্বামী যোগস্থানন্দ এবং স্থানীয় হাইস্থলের হেডমাষ্টার প্রীযুত যোগেন্দ্রনাথ সরকার প্রভৃতি জীরামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দের ভাবধারা সম্বন্ধে প্রাঞ্জ ভাষায় বক্তৃতা দেন। এই সভাতে বালিয়াটী ও তৎপার্শ্বর্তী গ্রামসমূহ হইতে বছ জনসমাগম হইয়াছিল। তৎপরদিন মহিলাবুন্দের ব্দ্পত্ত একটি বিশেষ সভা অনুষ্ঠিত হয়। উৎসব-উপলক্ষে আশ্রম প্রাঙ্গণে বালিয়াটার যুবকরুন্দ কর্ত "ৰাছব" নাটক অভিনীত হইয়াছিল।

কলখোর উৎসব—কলখো শ্রীরামক্কমিশনের উদ্যোগে শ্রীরামক্ক-বিবেকানল জয়ন্তী
স্থচারুরপে অরুষ্ঠিত হইরাছে। ২২লে মার্চ স্থামী
বিবেকানলের স্মরণে মাননীর মন্ত্রী মিঃ এ,
রক্ষান্থেকের পৌরোহিত্যে একটি জনসভা হইরাছিল।
মিঃ কে, আধাপিলাই এবং মিঃ ভি সৎশিবম
(তামিল ভাষার) যথাক্রমে 'স্থামী বিবেকানল ও হিল্পুর্মের নব জ্বাগরণ' এবং 'স্থামী বিবেকানল ও কর্মধাগে' সম্পর্কে স্থচিন্তিত ভাষণ দেন।
ডক্তর এ, সিন্নাভাষী সিংহল শ্রীপের নানা স্থানে
মিশনের সেবাকার্য সম্বন্ধে আলোচনা করেন।
২৮লে মার্চ প্রজ্ঞাদিচরিত বিষয়ক 'কথাপ্রসংগম্'
বেশ উপভোগ্য হইরাছিল।

শ্রীরামক্বঞ্চদেবের ১১৮তম শ্বতিবার্ষিকী পালিত হয় ২৯শে মার্চ। অমুষ্ঠিত সভায় সভা-পতির আসন অলংকৃত করেন মাননীয় মন্ত্রী মিঃ এদ্নটেশন্। ঠাকুরের জীবনীর বিভিন্ন দিক লইয়া বক্তৃতা দেন মুদালিয়র এদ্ সিয়াতামী, মি: এফ রুস্তমজী, ডক্টর কুমারন্ রত্নম্ এবং মিদ্ এইচ চাল টন্। ৫ই এপ্রিল রবিবার তামিল ও" সিংহলী ভাষায় বক্তৃতা করেন স্বামী বরানন্দ এবং মুহন্দীরম পি বাকওধেলা। আশ্রমে প্রায় এক সহস্র দরিদ্রনারায়ণকে পরিতোষপূর্বক ভোজন করানো হয়। উৎসবের সঙ্গীতার্ম্প্রানগুলি পরি-চালনা করেন আশ্রম विमानस्त्रत हाज्यम. টি, এদ সাক্রশেথরম ও **ৰি:** তাঁহার দল কুমারী কমলা রত্নাকরম ওমিঃ কে বাকওয়েল।।

মার্কিণ বেদান্ত-কেন্দ্রের স্থারী আবাস—
আমেরিকা বুক্তরাজ্যের সেণ্ট পুই বেদান্ত সমিতির
দূতন গৃহ এবং উপাসনালয় উৎসর্গকরে গত
১০ই ডিসেম্বর একটি উৎসব উদ্বাপিত হয়।
এতত্বপলকে ঐদিন প্রাতে বিশেষ পৃজ্ঞান্বির
ব্যবস্থা করা হইয়াছিল। বৈকাশিকী জনসভার

শভারুল, পৃষ্ঠপোষকগণ, এবং বাহিরের বিভিন্ন স্থান হইতে প্রতিনিধি মণ্ডলী উপস্থিত থাকেন।
বাদ্যসংযোগে উদ্বোধনী প্রার্থনাত্তে স্থামী লংপ্রকাশানলন্দী সমবেত অভ্যাগতদের অভ্যর্থনা জ্ঞানান। অতঃপর তিনি সংস্কৃতে প্রার্থনা (ইংরেজী অনুবাদসহ) পাঠ করিয়া গৃহ ও ভজ্পনালয়টি ভগবং উদ্দেশে নিবেদন করেন এবং সর্বধর্মের মহান আচার্য, সাধুসন্ত, প্রত্যক্ষ্রস্ত'দের ও ঈশর এবং মানবের সেবার আজীবন ব্রতীনরনারীগণের উদ্দেশে অন্তরের শ্রদ্ধা জ্ঞাপন করেন। তদনন্তর শ্রীরামক্বফ মঠ ও মিশনের সর্বাধ্যক্ষ এবং আমেরিকার অন্তান্ত কেন্দ্রপরিচালকগণের প্রেরিত বাণী পাঠ করা হয়।

বোষ্টন বেদান্তকেন্দ্রের অধাক স্বামী অথিলানন্দলী প্রধান অতিথিপদে বৃত হইয়া 'বেদান্ত এবং চলতি সময়ের সমস্তা' সম্বন্ধে এক স্থচিন্তিত বক্তৃতা দেন। ওয়াশিংটন বিশ্ববিদ্যালয়ের দর্শনশাস্ত্রের অবসরপ্রাপ্ত অধ্যাপক ডক্টর এল পি চেম্বার্স মানবগোষ্ঠীর একের প্রতি অপরের হৃদয়-হীন আচরণের বিষয়ে আলোচনা করেন। প্রসঙ্গক্রমে তিনি বলেন যে যুদ্ধের এবং তদামুখসিক উৎপাতগুলির জন্ম দায়ী মানুষের জ্বন্ম লোভ এবং দম্ভ। একমাত্র ভগবদ্বিশ্বাসই মানবকে প্রকৃত শান্তি এবং বিশ্বপ্রেমের পথে টানিয়া লইয়া যাইতে পারে এবং বেদান্ত এই জগৎপ্রীতির শিপাইয়া চলিতেছে। সকলকে সেণ্ট লুই-এর প্রথম ইউনিটেরিয়ান গির্জার আচার্য ডক্টর থাদিযুস্ ক্লার্ক (Thaddeus Clark) তাঁহাদের প্রতিষ্ঠান এবং বেদান্ত সমিতির মধ্যে পারম্পরিক সহামুভূতি এবং উদার ভাবের উল্লেখ করেন। তিনি বলেন সমস্ত মতের এবং ধর্মের এইরপই সৌহার্দ থাকা আঙ্মা (Iowa) বিশ্ববিভালয়ের অধ্যাপক ডক্টর এল, এ, ওয়ার (L. A. Ware) বলেন,— "নেন্ট দুই বেদান্ত সমিতির কর্মপরিধি এই দ্তল
উপাসনালয়টির নির্মাণের সাথে সাথে আরও
আগাইয়া গিয়াছে। এদেশবাসীর জন্ত বেদান্ত
সমিতিগুলি যে কাজ করিতেছেন, তাহা আমাকে
কয়েক বৎসর ধরিয়া যথেষ্ঠ পরিমাণে আরুষ্ঠ
করিয়াছে। শ্রীরামক্রম্ব সজ্যের এই সয়াাসীয়া
যে সভ্যতার ভবিশ্বঃ আশার একটি উৎস-স্থল
—একপা আমি সর্বান্তঃকরণে বিশ্বাস করি।"

নিউইয়র্ক শ্রীরামক্তক্ষ-বিবেকামন্দ বেদান্ত কেন্দ্রের বিংশতিবর্ষ পূর্বণ—গত ১৬ই মে এই কেন্দ্রটির বিংশতিতম স্থৃতিবার্ষিকী উদ্যাপিত হইয়াছে। এইদিন সন্ধ্যা ৭টায় একটি প্রীতি-ভোজের ব্যবস্থা হয়। উহাতে ১৫০ জনেরও অধিক অতিথি যোগদান করেন।

বিখ্যাত ভারতীয় গায়ক শ্রীদিনীপ কুমার রায়ের একটি জাতীয় সঙ্গীত দ্বারা অফুষ্ঠানের উদ্বোধন হয়। প্রীতি^{ত্}ভাজের পরবর্তী কর্মসূচী ছিল কয়েকজন খ্যাতনামা বক্তার ভাষণ। প্রধান বক্তার আসন অলংকৃত করেন আমেরিকা যুক্তরাষ্ট্রস্থিত ভারতীয় রাজদৃত মাননীয় 🖺 জি. এল মেহতা। স্বামী নিথিবানন পরিচালিত এই বেদাস্ত কেন্দ্র তাহার সফল জীবনের বিশ বংসর অতিক্রম করায় তিনি অভিনন্দন জানান। শ্রীরামকুষ্ণ ও বিবেকানন্দের বাণী উল্লেখপ্রদক্ষে শ্রীমেহতা বলেন যে প্রাচীন বৌদ্ধ সন্ন্যাপীদের ঐতিহ্যান্তুদরণে श्रामी विद्यकानम আমেরিকায় ভারতের আধ্যাত্মিক রাষ্ট্রদূত। নিউ-ইয়র্ক ক্রাইষ্ট চার্চের অধ্যক্ষ রেস্থারেণ্ড ওয়েণ্ডেল ফিলিপ্দ বর্তমান জগতে আধ্যাত্মিক পুনর্জাগরণের প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে আলোচনা করেন। কলম্বিয়া বিশ্ববিষ্ঠালয়ের ডাঃ হোরেদ্ এল্ ফ্রীদ্ বিভিন্ন धर्मत्र गर्था धेकारष्टिकस्त्र त्रामकृकविरक्कानम-**সমিতির** কার্যের সমূহ প্রেশংসা অতঃপর স্বামী নিধিলানন কতৃক অহুক্তম হইরা

আবেরিকার সম্ভ আগত এবং কেন্দ্রের অভিথিরণে **অবস্থিত ডা: প্রফুরচন্ত্র ঘোর মহাপরও একটি** बरनाक वक्का (पन। जनस्त्र मात्रा वार्यका কলেকের অগ্যাপক ৰোগেফ ক্যাম্পবেলের कारणारक चारी निथिमानम उंहित **गयाश्वि** ভাৰণে সমবেত বক্তাগণকে ধন্যবাদ জ্ঞাপন এবং কেন্দ্রের পূর্বের কয়েকজন কর্মীর পুত স্থৃতি আলোচনা করেন। পরিশেষে औषिनीপ প্রীশংকরাচার্যের 'নিৰ্বাণষ্টক্ৰ' অ্রাবৃত্তি ও নিউইয়র্ক বেশাস্ত সমিতির অধ্যক यामी भविजानम नमाशि धार्थना करतन।

আশ্রমের পুনর্নিমিত উপাসনালয়ট উৎদর্গ
১৭ই মে দকালবেলা মহাড়মরে অমুষ্ঠিত হয়।
মাননীয় রাষ্ট্রমৃত শ্রীক্ষি. এল. মেটা 'ভারত এবং
আমেরিকা', এই বিষয়ে বক্তৃতাপ্রসকে উভয় দেশের
লাংস্কৃতিক, অর্থনৈতিক এবং রাজনৈতিক দংযোগের
একটি হান্সর বিবয়ণা প্রদান করেন। রাষ্ট্রমৃত
বলেন বে, আমেরিকার নিকট ভারতবাসীর শিক্ষার
ছইটি বিষয় আছে; প্রথম হইতেছে দলীব আশার
ভাব, আত্মপ্রতায়, উভম ও লাহদ এবং ফিতীয়
হইল মানব-সম্পর্কে মৌলিক প্রজাতন্ত্র এবং
শ্রমের মর্যাদা।

- (১) ১৩৬• সালের পৌষ মাস হইতে ১৩৬১ সালের পৌষ মাস পর্যস্ত শ্রীশ্রীমান্নের শতবর্ষ জয়ন্তী-উৎসব উদ্যাপিত হইবে।
- (২) ভারতের মহীয়দী নারীদিগের জীবনী-স্থালিক একথানি বিস্তৃত জীবনী যুদ্রিত হইবে।
- (৩) বাংলা, ইংরেজী ও হিন্দী-ভাষার শ্রীশ্রীমান্তের প্রামাণিক বিস্তৃত জীবনী মুদ্রিত হ**ইবে।**

- (৪) ভারতীয় ও বৈদেশিক বিভিন্ন ভাষার শ্রীশ্রীমায়ের সংক্ষিপ্ত জীবনী মূদ্রণের ব্যবস্থা।
 - (৫) হিন্দীভাষার "শ্রীশ্রীমারের কথা" মুদ্রণ।
- (৬) শ্রীশ্রীমারের বিভিন্ন অবস্থার এবং তাঁহার স্থাতি-জড়িত প্রসিদ্ধ স্থান সমূহের ফটো সম্বলিত একথানি এলবাম প্রকাশ।
- (1) শ্রীশ্রীমায়ের শ্বৃতি-বিঞ্চিত প্রসিদ্ধ স্থান-গুলিতে 'শ্বৃতি-ফলক' রাথিবার ব্যবস্থা।
- (৮) শ্রীশ্রীমান্নের ব্যবস্থত দ্রব্যাদি এবং পত্রাবলীর সংগ্রহ এবং সংরক্ষণের ব্যবস্থা।
- ৯) সার্বভারতীয় নারী-ক্লষ্টি-অধিবেশন এবং
 শিল্প ও কলা প্রদর্শনী অম্বর্ষিত হইবে।
- (১•) সর্বসাধারণ্যে শ্রীশ্রীমায়ের জীবনী ও শিক্ষার বহুল প্রচারের জন্ম বিভিন্ন স্থানে আলোচনা সম্ভা অমুষ্ঠিত হুইবে।
- (১১) শ্রীরামক্বক ও শ্রীশ্রীমায়ের নারী-ভক্তবৃন্দের দারা একটী ধর্মসন্মেলনের ব্যবস্থা।
- (১২) শ্রীশ্রীমায়ের জীবনী ও শিক্ষা বিষয়ে প্রবন্ধ প্রতিযোগিতার ব্যবস্থা।
 - (১৩) মহিলা সঙ্গীত-সম্মেলনের ব্যবস্থা।
- (১৪) কামারপুকুর, জন্মরামবাটী এবং শ্রীশ্রীমান্নের স্মৃতিসংশ্লিষ্ট অন্তান্ত প্রসিদ্ধ স্থানে তীর্থযাত্রার আন্নোজন করা হইবে।

সহাত্বভূতিশীল জনসাধারণের নিকট এই
নিবেদন জানান যাইতেছে যে, এই অনুষ্ঠানের
সর্বাঙ্গীন উন্নতি বিধানের জ্বন্ত, তাঁহাদের কোন
প্রস্তাব থাকিলে শতবর্ষ জ্য়ন্তীর সম্পাদকের নিকট
যেন অনভিবিলয়ে প্রেরণ করেন।

(স্বাঃ) স্বামী অবিনাশানন্দ সম্পাদক, শ্রীশ্রীমায়ের শতবর্ষ জ্বয়ন্ত্তী বেলুড়মঠ, হাওড়া

পরলোকে ডক্টর শ্যামাপ্রসাদ মুখোপাধ্যায়

বন্ধমাতার বড় ছদিনে তাঁহার ক্বতী বীর সন্তান শ্রামাপ্রসাদকে ১ই আষাচ় (২৩শে জ্ন) বঙ্গজননীর সেহক্রোড় হইতে বিচ্ছিন্ন হইন্না স্বদ্ধ কাশ্মীরে পৃথিবী হইতে বিদান্ন গ্রহণ করিতে হইল। তাঁহার স্থান্ন আন্তরিক দেশপ্রেম-এবং প্রচণ্ড কর্মশক্তি-সম্পন্ন দৃঢ়চরিত্র নির্ভীক নেতার অভাব সত্যই অপুরণীর। বাঙ্গালী আজ রাষ্ট্রনৈতিক, সামাজিক এবং অর্থনৈতিক—ত্রিবিধ জীবনেই বিবিধ সঙ্কটের উপর্যুপরি নির্মম আঘাতে মুমুর্। নিঃসীম নৈরাশ্রের নীরক্র অন্ধকারে শ্রামাপ্রসাদের গগনম্পর্শী ব্যক্তিক ছিল বাঙ্গালীর অন্তত্রম আশা-বর্তিকা। সে দীপ অকালে অপ্রত্যাশিত ভাবে নিভিন্না গেল।

শতান্দীর প্রথম চতুর্থাংশে তাঁর মহাপ্রাণ পিতা শুর আশুতোষ মুখোপাধ্যায় বাংলার শিক্ষাক্ষেত্রে যে উদার কীতি রাখিয়া গিয়াছিলেন শ্রামাপ্রসাদ স্বকীয় প্রতিভা দ্বারা উহাকে শুরু স্থপ্রতিষ্ঠই করেন নাই, দেশসেবার আরও বহুতর ক্ষেত্রে সম্প্রশারিত করিয়াছিলেন। পিতা-পুত্রের এইরূপ বুগা যশস্বিতা কদাচিং দুষ্ঠ হয়। স্বামী বিবেকানন্দের স্বদেশ-সেবার আহর্শে প্রামাপ্রসাদের ছিল অগাধ প্রদা। প্রীরামক্বক মঠ ও মিশনের বহু কাজে তিনি অকুষ্ঠিতভাবে যোগ বিতেন ও সহায়তা করিতেন। এই বংসর ১লা ফেব্রুয়ারী কলিকাতা ইউনিভার্সিটি ইনষ্টিটিউট্ হলে অমুষ্ঠিত স্বামী বিবেকানন্দের স্থতিসভার তিনি বলিয়াছিলেন,—ভারতকে আজ অগতের পথপ্রদর্শকরপে গড়িয়া তুলিতে হইলে, ভারতবাসীর মনে আত্মবিশ্বাস প্রতিষ্ঠা করিতে হইলে ভারতের নব জাগরণের বিপ্লবী নায়ক স্থামিজীর বাণী ও আদর্শের অনুসরণই একমাত্র পথ্য।

শ্রামাপ্রসাদের গ্রৌরবময় কর্মজীবনের জনেক কথা বিবিধ সংবাদ ও সাময়িকপত্রে বিস্তারিত-ভাবে প্রকাশিত হইয়াছে এবং হইতেছে। এন্থলে আমরা আর তাহার পুনক্ষজ্ঞি করিব না। প্রার্থনা,—জ্ঞাতির ধর্ম ও ঐতিহ্নে অটুট-আস্থাসম্পন্ন এইরূপ স্বদেশসেবৈক্লক্ষ্য অক্লাস্ত কর্মধোগী বাংলা এবং ভারতে বহুসংখ্যক দেখা দিক।

বিবিধ সংবাদ

কলমা (ঢাকা) রামক্তঞ্চ সেবা-সমিতি—
গত ১৪ই জৈচে বৈশাখী পূর্ণিমা তিথিতে
সমিতির বার্ষিক উৎসব স্থানপার হইয়াছে।
শ্রীরামক্তফ মিশনের স্বামী ব্রহ্মায়ানন্দ, স্থামী
নিঃপ্রহানন্দ, স্থামী বোগস্থানন্দ ও ব্রহ্মচারী
নেপাল এবং বিভিন্ন স্থান হইতে বছ ভক্ত
নরনারী এই উৎসবে যোগদান করেন। পাঁচ-

শতের অধিক লোক বসিয়া প্রসাদ পাইয়াছে।
অপরাত্নে সেবাসমিতির বাৎসরিক সভা হয়।
পূর্ববংগ ব্যবস্থা পরিষদের সহস্ত শ্রীসুনীক্র
ভট্টাচার্য মহাশয় সভাপতির আসন গ্রহণ করেন।
সভায় সমিতির ১০৫০ সনের কার্যবিবরণী ও
আরব্যরের হিসাব উপস্থাপিত করা হয়। উপস্থিত
সম্যাসিগণ, ডাঃ প্রশাস্তকুমার সেন, জনাব

গোলাম রম্বল থক্ষার এবং সভাপতি মহাশর
সমরোপযোগী মন্দর বক্তা দান করেন। এই
উপলক্ষে সপ্তাহকাল ব্যাপিরা আশ্রম ভবনে
ক্ষাতের বিভিন্ন ধর্মাচার্যগণের প্রসংগ আলোচিত
হর। ১৮ই ক্যৈষ্ঠ তারিথে স্বামী সম্বৃদ্ধানন্দ ও
বামী সত্যকামানন্দ আশ্রম ভবনে পদার্পণ করেন।
২০শে ক্যৈষ্ঠ তারিপে সম্বৃদ্ধানন্দ্রী দিঘলী গান্ধী
আশ্রমে "আমাদের বর্তমান কর্তব্য" সম্বদ্ধে একটি
মনোক্ত ভাষণ দেন।

মার্কিণ বিশ্ববিদ্যালয়ে ওক্টর রাধাক্তফন্ — ভারতের উপরাষ্ট্রপতি তাঃ সর্বপল্লী রাধাক্তফন সম্প্রতি চার সপ্তাহের জন্ত যুক্তরাষ্ট্রে এসে পূর্বাঞ্চলের ওয়ানিংটন থেকে আরম্ভ করে পশ্চিমে ক্যালিকোর্নিয়া পর্যন্ত সমগ্র দেশটির এক দিক থেকে আরেক দিককার সমৃদয় বিশিষ্ট বিশ্ববিদ্যালয়ভালতে বক্ততা দিয়েছেন।

এই বিশিষ্ট ভারতীয় দার্শনিক ও রাষ্ট্রনেতা বিশ্বগণতন্ত্র থেকে আরম্ভ করে বর্তমান সভ্যতার ভবিশ্বং পর্যস্ত বহু বিচিত্র বিষয়ে যে সব শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বক্তৃতা করেছেন তাদের কয়েকটির নাম এখানে দেওয়া যাছে: হাওয়ার্ড বিশ্ববিদ্যালয় (ওয়াশিৎটনের বিখ্যাত নিগ্রো বিখবিদ্যালয়); ওয়াশিংটন মেরি ধণেজ. ফ্রেডারিকাবার্গ (ভার্জিনিয়া); কলাম্বিয়া বিশ্ববিদ্যালয় (নিউইয়র্ক निणि); अरवर्णिन करलक (अश्रात्रा); क्यांनिरकार्निया विश्वविनानम (वार्करन) এवः कानिकार्विद्यात অন্তর্গত ষ্ট্যানফোর্ড বিশ্ববিদ্যালয় (পালো আলটো); निकारमा विश्वविकालयः , नर्थ अस्त्रष्टीर्ग विश्वविकालय (हेनिनरम्ब) हेजापि।

শানফ্রান্সিদকোতে ৫০০ নাগরিকের এক

বৈঠকে ডাঃ রাধাক্তফন বলেনঃ পৃথিবী এক
মহা সংকটের সমূথে এসে দাঁড়িরেছে। সর্ব
বিষয়ে মানুষের অনুসন্ধিংসা অতি ব্যাপক আকার
ধারণ করেছে। প্রমাণ্-শক্তিকে আমরা কাজে
খাটাতে সক্ষম হয়েছি। কিন্তু এ সবের চরম
লক্ষ্য কি ? কোন্ উদ্দেশ্যে ব্যবহার করা হবে
এই ক্ষমতাকে ? এই পৃথিবীকে নিয়ে আমরা
কি করবো ? স্বাভাবিক বসবাসের যোগ্য ভূমিরূপে গড়ে ভূলবো অথবা একটা ধ্বংসন্তূপে
পরিণত করবো।

বর্তমান সভ্যতার লক্ষ্য কি ? এই প্রশ্নটির উত্তর অতি স্থপ্ত : আমাদের ধর্মান্থরাগ এবং অস্তর্নিহিত শক্তিকে দিগুণ বলিয়ান না করে তুললে, মানুষ তার নিজস্ব চরিত্রকে, মতামতকে সমষ্টিগত স্বার্থপরতাকে সংঘত না রাথতে পারলে আমাদের এই সভ্যতার ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে আশা করবার কিছু নেই।

ভারতীয় সভ্যতার ইতিহাস অতি স্থণীর্ঘ-কালের। যীশুখুষ্টের জন্মের ২ হাজ্ঞার বছর পূর্ব থেকে আজ পর্যন্ত, প্রতি পর্যায়ে পৃথিবীর ইতিহাসকে প্রভাবিত করে এসেছে এই সভ্যতা।

বল্ল পশুবেষ্টিত, ধ্যানমগ্ন একটি দেবতার মুর্তি
আছে; বিদেশীরা ভারতে এসে ঐ মুর্তিটির
কাছে এই ইন্সিত লাভ করেন: নগরবিজ্ঞানী
বীরের চাইতেও শ্রেষ্ঠতর সে, বে আত্মজ্ঞানী।
এই বাণী বিভরিত হচ্ছে শ্ররণাতীত কাল থেকে।
ভারতের এই বাণীকে গ্রহণ করেছিলেন আলেকজাণ্ডার। আজ্ঞও বহু স্থমার্জিত, ধীসম্পন্ন মনীবী
এই বাণীটিকে খুঁজে বেড়াচ্ছেন।

(আমেরিকান রিপোর্টারের সৌজ্ঞে)







আতি

জয়তি তেংখিকং জন্মনা ব্ৰজঃ শ্ৰয়ত ইন্দিরা শশ্বদত্র হি। দয়িত দৃশ্যতাং দিক্ষু তাবকা-শ্বয়ি ধৃতাসবস্থাং বিচিয়তে॥

বিষদ্ধলাপ্যয়াদ্যালরাক্ষসাদ্-বর্ষমারুতাদ্বৈক্যতানলাৎ। বৃষময়াত্মজাদ্বিশতো ভয়াদ্ থাষভ তে বয়ং বৃক্ষিতা মুকঃ॥

ন খলু গোপিকানন্দনো ভবান্
অখিলদেহিনামস্তরাত্মদৃক্।
বিখনসার্থিতো বিশ্বগুপ্তয়ে
সধ উদেগ্নিবান্ সাত্বতাং কুলে ॥

তব কথামৃতং তগুজীবনং কবিভিরীড়িতং কল্মধাপহম। শ্রবণমঙ্গলং শ্রীমদাততং ভুবি গুণস্তি তে ভূরিদা জনাঃ॥ জন্ম তব ব্রজভূমি গভি চলে জয় হতে জয়
শাখত কালের তরে দেই পুর লক্ষী-অধিষ্ঠিত।
তোমা লাগি কোন মতে দেহে প্রাণ রাথি দিশ-চয়
ব্যাকুল খুঁজিয়া ফিরি, দেখা দাও জীবন-দয়িত

এসেছে কঠিন মৃত্যু বিধ-জলে রাক্ষনের গ্রাসে প্রবর্ষণে ঝঞ্চা-বাতে অগ্নিপাতে তীত্র বিহ্যুতের; এসেছে অনর্থ শত ধরাতলে, স্থদ্র আকাশে, সব ভয় হতে প্রভু, বার বার বাঁচালে মোদের।

গোপিকানন্দন শুধ্ নহে তব এই পরিচয়
অথিল জীবের হুদে বিরাজিছ অস্তর-চেতনা।
ব্রহ্মার আহ্বানে স্থা যহকুলে তোমার উদর
আসিলে মানব-দেহে ঘুচাইতে বিশের বেদনা।

স্থামাথা তব কথা তাপিতেরে দের নব প্রাণ নিমেবে কলুম হরে, ধন্ত করে কবির লেখনী— শুনিলে মঙ্গল আর শান্তি, যাঁরা প্রচারিয়া বান দিকে দিকে এ ভূবনে—ভাঁহাদেরি শ্রেষ্ঠ দাতা গণি।

(গোপী-গীতি শ্রীমন্তাগবত, ১০।৩১।১.৩.৪.৯)

কথাপ্রসঙ্গে

जवाहेमी

व्याहेमी-छारान श्रीकृत्कत जारिकार-छिथि বংশরাস্তে পুনরায় হিন্দু-ভারতের হাদয়ে বিচিত্র **আবেগ-সম্ভার জাগাইবার জ্**ন্য আগতপ্রায়। 🔊 🗫 বালক-বালিকার ক্রীড়া-সাথী, তরুণ-তরুণীর **প্রেমের দেবতা, গৃহীর হুর্গ**ম সংসার-পথে কর্তব্য-প্রেরণা- ও অভয়-দাতা, সম্মাসীর মোকোপদেষ্টা। 🗐 ক্রফ পকলের। এই লোকোত্তর পুরুষ মানুষের জীবনের সমুদর কেতে কী ব্যাপকভাবে নিজেকে ছাড়িরা দিয়া তাহার যাবতীয় স্থথ-ছংথ আশা-আকাজ্ঞার ভাগ গ্রহণ করিয়াছিলেন, ভাবিলে স্তম্ভিত হইতে হয়। জীক্ষ-ভগবানকে আমরা দেথিয়াছি, একান্তভাবে মানুষরূপে। মা যশোদার মতো ভাবি,—গোপাল, তুমি মুখ বন্ধ কর—তোমার মুথের ভিতর 'হুর্য-চক্র-বহ্হি-বায়ু-সমুদ্র-পর্বত-ভাবাপৃথিবী-আকাশ-সমন্বিত **জন্মাত্মক' কী বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ড উকি মারিতেছে তাহা** দেখিবার আমার প্রয়োজন নাই। তুমি শিশুটি **হইয়া আমার কাছে** থাকো। ব্রজ-গোপিকার ধারায় উদ্ধবের সহিত তর্ক করি,—তিনি নিখিল বিশ্ব-निष्ठक्षा वरेज्यर्यमानी ज्यान रहेर्ज भारतन, কিন্তু বে বিভূতি ভাবিয়া আমাদের প্রাণ তৃপ্ত एम ना। छिनि य जामारएत आर्पत कुक, আমাদের মনের মানুষ, আমাদের অজুনের ফার মিনতি জানাই,—হে প্রভু, তোমার বিশ্বরূপ সংবরণ কর, আমার চকু তোমার যে রূপ দেখিতে অভ্যন্ত সেই 'সৌম্য মানুষমূতি' ধরিয়া আমায় প্রকৃতিস্থ কর।

মাসুষ নিজে বছতর ছন্দ-সমাচ্চন্ন জীব।

হুগাপৎ ভাহার ভিতর আলোক-আধার, ভালবাসা

হুণা, শৌর্ডায়। মানুষের এই চিরস্তন সাধীটির

ব্যক্তিমেও প্রকট হইয়াছিল বিপুল বৈপরীত্য-ক্রীড়া-চাপল্য আবার চয় সীমাহীন গান্তীর্য, প্রচণ্ড কর্ম-ব্যাপৃতি আবার অন্তত জ্ঞান-স্তর্কতা, অসংখ্য পাত্রের সহিত নিবিড় আবার সর্বন্ধন-মুক্ত নির্মম নির্লিপ্ততা। পীতাম্বর শিথিপুচ্ছভূষণ বংশীধর বনমালী—ক্লফ রা**অ**পরিচ্ছদ-পরিহিত শস্ত্রপাণি ধৃতাশ্ববন্ন পার্থ-সারথি। কিন্তু মাহুধে আর এই পুরুষ-শ্রেষ্ঠে বৈপরীত্য-সমন্বয়ের প্রকৃতি সম্পূর্ণ ভিন্ন। মামুষ ত্রিগুণের অনীন বলিয়া দ্বন্দ তাহাকে 'আচ্ছন্ন' করে, আলোক-অীধারে সে মিশিয়া যায়—উহাদের উধ্বে পৃথক করিয়া সে নিজেকে তুলিয়া রাখিতে পারে না। শ্রীকৃষ্ণ ছিলেন ভগবান—ত্রিগুণের অতীত; তাই ভাব-দদ তাঁহার চরিত্রে অভিব্যক্ত হইলেও তিনি উহাদের 'বনীভূত' ছিলেন না। ঐশ্বন্দ বাস্তবিক দদ্দ নয়। তাঁহার প্রত্যেকটি ভাবই নিবিড় মঙ্গলামুস্যত। 'ঘুগপ্ৎ' তিনি সংগ্রাম-পরিচালন-মুর্তির কোমল-কঠোর, রুদ্র পাশে পাশে তাঁহার স্নিগ্ধ বেণুবাদনরত বৃদ্ধিম-রূপও যেন সর্বদা ভাসিয়া **বেড়াইতেছে**।

আমরা আজ তাঁহার কোন্ মূর্তির ধ্যান করিব ? অবসর না থাকিলে থেলা জমে না, স্বাচ্ছন্দ্য না আসিলে প্রেম স্থ্রপ্রতিষ্ঠ হয় না, নির্বাধ অবকাশ না পাইলে সঙ্গীত স্বতঃস্ফুর্ত হইতে পারে না। সর্ব-সাধারণের জীবনে আজ অবসর নাই, স্বস্তি নাই, নিরাপত্তা নাই। ভিতরে বাহিরে কুরুক্তেরের যুদ্ধ চলিতেছে। তাই বুন্দাবন-লীলা শান্তচিত্তে এখন সকলের পক্ষে অমুভব করা স্থক্তিন। প্রসাধারণের জন্ত এখন জামাদের চাই পার্থপারথি শ্রীকৃষ্ণকে। শ্রীকৃষ্ণের

* kg* c

আবির্ভাব-কালে বিশাল ভারতবর্ষে বহু মত, বহু স্বার্থ-সংখাতের মধ্যে যে একতা আনিবার সমস্তা উপস্থিত হইয়াছিল এবং তাঁহার নেতৃত্বে যাহা সংসাধিত হইয়াছিল আজ ভারতে সেই সমগ্রাই নৰতর ক্লপে দেখা দিয়াছে। উহা মিটাইবার জন্ম যে অকুণ্ঠিত কর্মোগ্রম, তুর্বার সাহস-বীর্য, যে দ্রপ্রসারী সত্যদৃষ্টি, উদার সহিষ্ণৃতা-প্রেম আবশ্রক তাহা আসিবে মহা-কীর্তি, মহা-ধীর, মহা-শ্র শ্রীক্বফকে চিন্তায়, বাক্যে, আচরণে একাস্তভাবে অনুসরণ করিয়া। আঞ্চিকার ভারতে তাই আমাদের কর্ণ উন্মুখ থাকুক পার্থ-সার্গি হৃষীকেশের পাঞ্চ-জন্ম-নিনাদ শুনিবার জন্ম। শুনিয়া আমাদের দেহ-মন-প্রাণের সকল ক্লীবতা দূর হউক— আমরা ভারতে পুনরায় 'প্রোজ্ঝিতকৈতব শিবদ পরম বাস্তব ধর্ম'—স্থপ্রতিষ্ঠার মহাব্রতে আত্ম-নিয়োগ করি। এই যুগকর্ম সংসাধন করিলে পর অবসর আসিবে—সেই শাখত বেণুবাদকের বাঁশী শুনিবার অবসর। কুরুক্ষেত্র হইতে তথন আমরা পুনরায় বুন্দাবনে ফিরিয়া যাইব। তবে এই বিশ্বাসও যেন আমাদের স্থান্থির থাকে যে, শ্রীকৃষ্ণ-বিভৃতির শ্রেষ্ঠ অভিব্যক্তি—তাঁহার অপার্থিব প্রেমলীলা কুরুক্ষেত্রের শ্রীরুক্ত হইতে মুছিয়া যায় ব্যক্তিত্ব একটি সামগ্রিক নাই। শ্রীক্লফ্রের ব্যক্তিত্ব—তাই, তাঁহার অমুদরণকারী আমাদিগেরও জ্ঞান ও কর্ম কথনও প্রেম হইতে বিযুক্ত হইবে না।

ত্বই কোণ হইতে

পুরীতে জগন্নাথদেবের রথযাত্রা। মন্দিরের সন্মুথ-দার হইতে কাতারে কাতারে নরনারী দাঁড়াইয়া—বৃহৎ প্রবেশ-প্রাঙ্গন, দ্রবিস্তৃত রাজপথ, চতুস্পার্শের দিতল-ত্রিতল গৃহের বারান্দা, ছাদ—সর্বত্র মান্ত্র্য, মান্ত্রয়—বিসিনা, দাঁড়াইয়া, চলিয়াফিবিয়া। উদগ্র-আবেগ-বিহ্বল দেবদর্শনে প্রতীক্ষাণ বিপুল জনতা। ধনী-দরিদ্র, মুবা-

বৃদ্ধ, উদাদী-গৃহী — বিভিন্ন স্তরের, বিভিন্ন প্রাকৃতির প্রায় তিন লক্ষ্ লোকের সমাগম। এই খন সমুদ্রের একটি কোণে দাঁড়াইয়া কলিকাতা হইছে আগত অনৈক প্রোচ স্তন্ধ-বিশ্বয়ে উৎসব-উল্ভেখনা লক্ষা করিতেছিলেন। याद्य भारत भूनिम আসিয়া ভিড়কে নির্মমভাবে পশ্চাতে ঠেলিয়া দিতেছে—বিগ্ৰহ যে রাস্তা দিয়া আসিবেন উহা ফাঁকা রাখিতে হইবে। এক একবার চাপে লোকগুলির যেন খাসরুদ্ধ হইয়া বাইবার অবস্থা। কিন্তু সে কষ্টের দিকে কাহারও জ্রম্পে নাই। দেহের আরামকে উপেক্ষা করিয়া দেহাতীত কোন অমুভূতির প্রত্যাশায় সকলে বেন ব্যাকুল। সকলেরই চোথ মন্দিরের প্রবেশপথের দিকে-কখন বার উন্মৃক্ত হইবে, মন্দির-বিহারী ভগবান বাহিরে আসিয়া রথে উঠিবেন. মন্দিরের তাঁহাকে লইয়া সহস্ৰ সহস্ৰ ভক্তকভূকি বাহিত রথ রাজপথ দিয়া চলিবে।

শঙ্খ ঘণ্টা তুর্য প্রভৃতি বাছ বাজিয়া উঠিল।
মন্দিরতোরণের দিকে অভিনর্ব উত্তেজনা। ঐ—

ঐ উন্তুক্ত দ্বার দিয়া বলভ্য আসিতেছেন।
শুদ্র মৃতি—কী নয়নাভিরাম শৃঙ্গার! মন্তবেদ
কৌষের ছত্র ধরিয়া সেবকগণ ধীরে ধীরে রান্তার
উপর দিয়া হাঁটাইয়া লইয়া আসিতেছে। ক্রমশঃ
রথে চড়িয়া সিংহাসনে বসিলেন। তাহার পর
স্কভ্যাদেবীর বিগ্রাহ সেবকগণ কোলে করিয়া লইয়া
মাঝখানের রথে স্থাপন করিল। অবশেষে প্রভৃত্
জগর্মাণ আসিতেছেন। ক্রম্ফ মৃতি। মন্তবে রাজয়র্কট
শোভা পাইতেছে—সারা অঙ্গে নানা আভরণ
ঝলমল করিতেছে—গলায় কুম্ম-মাল্য ছলিতেছে।
জগতের স্বামী স্মিলিত ভক্তের নয়ন ভৃপ্তা
করিয়া পদব্যজে রথের দিকে মগ্রাসর হইতেছেন।

সেই কোণ হইতে কলিকাভার প্রৌচটি বব বেথিতেছেন। তিন বিগ্রহকে তিনটি রখে উচ্চ সিংহাসনে স্থাপন করা হইরাছে। দুলে দুলে নরনারী কাঠের ঢাপু পাটাতন দিয়া রথের উপর চড়িতেছে। বিগ্রহত্তরকে স্পর্ল, আলিঙ্গন এবং পুপমাল্যে বিভূষিত করিতেছে। দশদিকে জর্মধানি—জয়, জয়, জয়, জয়তের নাথ জয়। কলিকাতার প্রোচ, অসংখ্যের উদ্বেল স্নরাবেগের মধ্যে নিজের বিচার ও অহ্মিকাকে হারাইয়া ফেলিয়াছেন। ভাবিতেছেন,—জড় ও তৈতত্তের, সসীম ও অসীমের এ কী অভিনব বিলাস! কে বলিবে, বিশ্বস্তা চৈতত্ত্বন ভগবান আল এই জড় কাইনিশ্বিত বিগ্রহে আবির্ভূত হন নাই? কে বলিবে, লক্ষ লক্ষ মানুষের প্রত্যক্ষ বিশ্বাস ও শ্রহ্মা আজ এই সসীম দেবমূতির পশ্চাতে অসীমকে বাস্তব করিয়া তুলে নাই?

রাস্তার এক পার্শের একটি ত্রিতল গুহের বারান্দার এক কোণে ২৩টি সাহেব মেম বসিয়া আছেন। খুব সম্ভবত: এপ্রিন মিশনরী। চোথে-মুখে অস্বাভাবিক ব্যস্ততা। বার বার ক্যামেরা ঠিক ্করিতেছেন। একখার মন্দিরের তোরণের দিকে, একবার পজ্জিত রথের দিকে, কথনও বা স্মালিত জনতার কোন একটি অঞ্চল লক্ষ্য করিয়া ক্যামেরা ঘুরাইয়া বোতাম টিপিতেছেন। নীচে যাহা কিছু ঘটিতেছে তাহার ফটো উঠিয়া যাইতেছে। পরে হয়তো স্বযোগমত বৈদেশিক কাগজে সচিত্র প্রবন্ধ বাহির হইবে— হিন্দুরা কি করিয়া কাঠের পুতুল সাজাইয়া, ধুলিবিকীর্ণ রাস্তায় দড়ি দিয়া টানিতে টানিতে রথে চড়ায়—এ পুতুল সাজাইয়া মন্ধ আবেগে হাততালি খেম, ছুটাছুটি করে-কি করিয়া হাজার হাজার জীর্ণ-বসন, অর্ধোলঙ্গ বাল-বৃদ্ধ-বণিতা যুক্তিহীন একটা বিশ্বাদে স্থুল জড়োপাসনায় মাতিয়া ধর্মকে আদিম বর্বরভায় নামাইয়া আনে !

প্রথমোক্ত দৃষ্টিকোণ হইতে এই শেষের দৃষ্টি-ভদী কত পৃথক! খ্রীষ্টানরা প্রতিমা-পূজার পটভূমিকা ও মর্মের ভিতর আন্তরিকভাবে প্রবেশ করিবার চেষ্টা করেন না বলিয়াই বাছিরের কতকগুলি জিনিস দেখিরা অপসিদ্ধান্ত গঠন ও প্রচার করেন। পক্ষান্তরে হিন্দুরা কিন্তু বীশুপ্রীষ্টের জীবন ও শিক্ষাকে কখনও ভূল ব্রেন না।

প্রার্থনায় আন্তরিকভা

গীতায় ভগবান এক্সিফ অজুনিকে উপদেশ দিয়াছিলেন,—'মামকুত্মর যুদ্ধ চ'—নিজের কর্তব্য-কর্ম অভন্তিত ভাবে করিয়া চলো কিন্তু উহার পটভূমিকা হউক ঈশ্বর-শ্বরণ—তাঁহার উপর বিশ্বাস, নির্ভরতা—তাঁহাতে আত্মসমর্পণ। আধ্যাত্মিক দৃষ্টি-বিযুক্ত কর্ম ভারত-সংস্কৃতির দৃষ্টিতে অকর্ম— যত চোধ-মলসানোই হউক, উহার মূল্য মাত্র এক পয়সা। স্বামী বিবেকানন্দ বর্তমান ভারতে গীতোক্ত এই কর্মধোগ বিশেষভাবে অমুশীলিত ও আচরিত হউক ইহাই চাহিয়াছিলেন। মহাত্মা গান্ধীর সমগ্র জীবনে এই আনুর্শ বিশেষভাবে মুর্ত হইয়া উঠিয়াছিল। দেশকমিগণকে তাঁহাদের সেবাকর্ম ঈশ্বর-চিন্তার উপর প্রতিষ্ঠিত করিতে रिणिएन। निष् প্রতাহ সকাল সন্ধ্যায় সকলকে লইয়া প্রার্থনা-সভা করিতেন। দেশের নানা স্থানে সহস্র সহস্র কর্মী এবং সাধারণ দর্শক নরনারীও গান্ধীজ্ঞীর সহিত বসিয়া এই প্রার্থনায় যোগ দিবার সৌভাগ্য ও আনন্দ লাভ করিয়াছেন। গান্ধীজ্ঞীর গভীর ঈথর-বিশাসের শক্তি সেই সময়ে সাময়িক-ভাবে শ্রোতমণ্ডলীকে ম্পর্ল করিত।

কিন্তু গানীজীর প্রার্থনা এবং দলে পড়িয়া
নিয়ম-রক্ষার প্রার্থনা—এই ত্ইয়ে যে পার্থক্য
কত তাহা আমাদের ভাবিবার বিষয়। আচার্য
বিনোবা ভাবে সম্প্রতি সর্বোদয় কর্মিগণের একটি
সন্মিলনে এই বিষয়টি অতি স্থলরক্রপে বিবৃত
করিয়াছেন। হরিজন পত্রিকা (১৮ই জুলাই,

4.40

২ইতে আমরা উহার অংশ-বিশেষ নিমে
 উদ্ধৃত করিলাম।

"স্কাল-স্ক্যা যে প্রার্থনা আমরা করি ভাহা আফুঠানিক আচারে পরিণত ইইয়াছে। আমি দেখিয়াছি. বহু প্রতিষ্ঠানে সদাচার হিসাবে, দিনচ্যার অঙ্গস্থরূপে উপাদনা করা হয়। সদাচার ভাল জিনিদ, কিন্তু আন্তরিকভার সঙ্গে প্রার্থনা করিলে তাহার স্থ্রকর ফ্রম্বরূপে যে অভিজ্ঞতা পাওয়া যায়, মাত্র স্লাচার হিসাবে প্রার্থনা করিলে ভাহা পাওয়া যায় না। নিজের জীবন, এমন কি মৃত্যুর ভিতর দিয়াও বাপু এ বিষয়ে আমাদের অনেক কিছু শিক্ষা দিয়াছেন। মৃত্যুসময়ে তার মন প্রার্থনার নিবিষ্ট ছিল এবং প্রার্থনামগ্ন অবস্থাতেই ভিনি নধর দেহ ত্যাগ করেন। গুলিতে हरेग्रा छिनि ঈषद्वज्ञे नाम तन। हेश आक्तिक কোন কিছু নয়। তার মন সর্বদাই জাগ্রত থাকিত। দিনে হুইবার তিনি যে প্রার্থনা করিতেন ভাষা আফুঠানিক ব্যাপার ছিল না। তিনি দিয়া উপাসনা অন্তর করিতেন। তিনি বলিতেন, খাসগ্রহণের সঙ্গে তাঁহার প্রার্থনা চলিতে পাকিত। ইহা কল্পনা বা অহমিকার अकाम नग्न। हेश हिल छाशांत्र जीवरनत्र अधान ह्या। আমাদের প্রার্থনায় আমরা অনুষ্ঠানই পালন করি, গভীরতায় প্রবেশ করি না।

ভাল করিয়া প্রার্থনা করিতে হইলে যে বাহিরের দিকের কাজ বেশি কিছু করার দরকার হয় এমন নয়। সকল প্রপ্ততিই হয় অন্তরে এবং তাহাতে বেশি সময় লাগে না; এক মিনিট সময়ের মধ্যেও তাহা ভাল করিয়া করা ঘাইতে পারে। ইহা আমাদের মহতী শক্তি দান করিবে। আমাদের জানা উচিত, আমাদের সামনে যে সকল কঠিন কাজ আছে, তাহাতে ঈশবের কুপা ছাড়া অস্ত কোন শক্তির উপর আমরা নির্ভর করিতে পারিব না। ঈশবে আন্তরিক বিশাস না রাখিলে, সত্য ও অস্তায় যে সকল সংযম আমরা নিজীকচিত্তে গ্রহণ করিয়াছি তাহা আমরা পালন করিতে পারিব না।"

অভিনব আত্ম-চিকিৎসা

চৌধ্রী মহাশয় দীর্ঘকাল নানা অহুথে (অনেকগুলি কল্পিড) ভুগিয়া, অ্যালোপ্যাথি হেশমওপ্যাপি আযুর্বেদের ইন্জেকশন্-পিল-বটকার, তথা, নানা স্থানে চেঞ্জে বছ টাকা খরচ করিয়া যথন কোনই আশার আলোক দেখিতে পাইলেন না তথন অবশেষে মরিয়া ছইয়া স্থির করিলেন, এই ক্ষণভঙ্গুর দেহটার ব্যক্ত আর অর্থব্যয় করিবেন না, জ্মভূমি হুগ্লী-**জেলার দেই গণ্ডগ্রামটিতে চুপচাপ** থাকিবেন, মরিতে হয় সেখানেই মরিবেন। কলিকাতার এক বনিয়াদী পল্লীতে নিজম ত্রিতলবাটিতে যথন তাঁহার সহিত শেষ সাক্ষাৎ হয় তথন একপঞ্চাশৎ বৎসর চৌধুরী মহাশয়কে সত্তর বৎসরের বৃদ্ধের মতে। দেখাইতেছিল। শরীর রুশ, মুখে হাসি নাই. ठक्ष व मी खिशीन।

সেই চৌধুরী মহাশয় চার মাস পরে যথন
রাজধানীতে ফিরিয়া আসিলেন তথন তাঁহাকে
প্রথমটা চেনা কঠিন হইয়াছিল। শরীরে বেশ
মাংস লাগিয়াছে— য়্বকের ভায় হাঁটিতেছেন,
মনের আশ্চর্য প্রফুল্লতা—চৌধুরী মহাশয় যেন
নৃতন জীবন পাইয়াছেন!

কি উপায়ে এমন অভূত আরোগ্য-লাভ সম্ভবপর হইল জিজ্ঞাসিত হইলে চৌধুরী মহালয় বলিলেন—"আত্ম-চিকিৎসা"। সেই অভিনৰ আত্ম-চিকিৎসার নিম্বর্ধ এইরূপ:—

গ্রামে গিরা প্রথম প্রথম মৃক্ত আলো-বাডাসে থানিকটা মনের স্বচ্ছলতা বোধ করিছে লাগিলেন বটে কিন্তু ব্যাধির উপসর্গ ভেমন কিছু কমিল না। কলিকাতার মডোই শারীরিক তুর্বলতা এবং প্রাণের নিন্তেজভাব লইরা ঘরের কোণে বসিয়া নিরামন্দে দিন কাটে। এক দিন সন্ধ্যাবেলার হঠাৎ দ্রের একটি সংকীর্জনের আওয়াজ কানে আসিল। অতি মিষ্ট কঠ। থোঁজ লইয়া জানিলেন বাঙ্গীপাভায় কীর্তন হইতেছে—মতি বাঙ্গীর দল। তাহার পর প্রতি

লক্ষ্যান্ডেই নিজের জ্জাতে চৌরুরী মহাশয় উৎকর্ণ হইয়া পাকেন কখন কীর্তনের স্থর কানে আলে। বেশ লাগে। দুর হইতে শুনিয়া তেমন তেমন তৃপ্তি হয় না। আসরে গিয়া বসিতে ব্যাকুলতা জাগে। কিন্তু বান্দীপাড়া—ভাহার পর তাঁহার প্রস্থা। আভিজাতো বাধে। কিন্তু ভগবানের नारम फुँठ नीठू कि १' এই বিচারই অবশেষে व्यश्री इस। এक पिन लाकनाड्या এবং नूथा-মর্যাদাবোধ দুর করিয়া বাগদীপাড়ায় গিয়া হাজির হন।' 'কর্ডা'কে নিজেদের মধ্যে পাইয়া দরিদ্র ध्येषारमत्र रम की व्यानमः! अभिगात होषुती মহাশয়েরও জীবনে যেন এক নৃতন প্রভাতের উপয়। সমাজের অবহেলিত দরিদ্র নিমশ্রেণীর একটি উদ্বেল অনগণের অস্থ ্রেম ক্রেমে ব্দাগিয়া উঠে— শহামুভূতি তাঁহার হৃদয়ে উহা রূপ নেয় বাস্তব কর্মে। কীৰ্তন-উপলক্ষ্য ছাড়াও তাহাদের সহিত মিশিবার. ভাছাদের স্থথ-ছ:খের কথা শুনিবার, শিক্ষা-স্বাস্থ্য-সমাজ-কল্যাণ সম্বন্ধে তাহাদিগকে নির্দেশ দিবার স্থযোগ ও সময় চৌধুরী মহাশয় করিয়া নেন। নিজের স্বাচ্ছন্যের কথা, ব্যাধির কথা কোন কাঁকে কবে যে ভূলিয়া গিয়াছেন, তাহা আবিষ্কার করেন চার মাস পরে কলিকাতায় फित्रियात श्राक्कारण। की आन्ध्यं, विना अधरध, বিনা তদবিরে তিনি অমুত আরোগ্য লাভ করিয়াছেন !

ভবিষ্যতের দিকে চাহিয়া

সম্প্রতি কলিকাতার ট্রামের ভাড়া বৃদ্ধি শইরা কিছুদিন খুব আন্দোলন চলিল, এখনও শ্রোবণের মাঝামাঝি) উহার জের মিটে নাই। ছাত্রসমাজকে এই আন্দোলনে বেপরোয়া ভাবে যোগ দিতে দেখিয়া এবং বিশেষতঃ তাহাদের যোগদানের

প্রণালী লক্ষ্য করিয়া দেশের অনেক চিস্তাশীল ব্যক্তির মনে আশকা জাগিয়াছে এই ধরনের ব্যাপক বিশৃন্থণ উত্তেজনা জাতির ভবিষ্যৎ মেরুদণ্ড আমাদের তরুণদিগের মধ্যে সংক্রামিত হওয়া মঙ্গলকর কি না। সংবাদপত্রে এ সম্বন্ধে কিছু কিছু আলোচনাও হইয়াছে। যে সময়ে শরীর-মন-হাদয় চরিত্রকে ব্যষ্টিগত, পারিবারিক সামাজিক উন্নভির যন্তরূপে স্বঠ্নতাবে গড়িয়া তুলিতে হইবে উহা একটি সাধনার কাল-বিশেষ। ব্যাপক দ্বন, ঘূণা এবং ক্রোধ সমন্বিত নানা বিক্ষেপ উপস্থিত হইলে ঐ সাধনা যে ব্যাহত হয় ইহাতে সন্দেহ নাই। তরুণমন সভাবতই আবেগ-প্রবণ। সেই আবেগকে অতি কল্যাণকর শব্জিতে রূপান্তরিত করিতে একনিষ্ঠ অধ্যয়ন, উচ্চ ভাব ও আদর্শসমূহের অমুশীলন, শরীর-চর্চা, হৃদয়ের বিস্তার, চরিত্র-গঠন এই সকল ব্যাপৃতিতেই ছাত্ৰ-ছাত্ৰীগণ যাহাতে সকল মনোযোগ কেন্দ্রীভূত করিতে পারে ইহাই আমাদিগকে দেখিতে হইবে। প**ম**য়ে কিছু কিছু জন-শিক্ষা ও পল্লী-উন্নয়নরূপ সেবাকার্যে তাহাদিগকে উৎসাহিত করা অবগ্রহ বিধেয়। তাহারা 'বিশেষ সাধনা' সম্পন্ন করিয়া যথার্থ চরিত্রবান ক্মী হইয়া উঠুক—তাহার পরে পরিণত বৃদ্ধি-বিবেক লইয়া দেশের বিভিন্ন কর্মক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইবে—এই পরিকল্পনাই কল্যাণকর। বাহ্নিক উত্তেজনা হইতে ছাত্র-ছাত্রীগণকে যত দুরে রাখা যায় ততই মঙ্গল। বলিষ্ঠ রাজনীতি, স্থযোগ্য নেতৃত্ব, সার্থক यमि তাহাদের মধ্যে ভবিষ্যতে দেশসেবা আমরা দেখিতে চাই তাহা হইলে এখন হইতেই উপরোক্ত সাবধানতা অবলম্বন অপরিহার্য।

স্বামী তুরীয়ানন্দের স্মৃতি∗

ইডা আন্দেল

(9)

আমাদের পৌছোনর প্রথম রবিবারের ছ' সপ্তাহ পরেই সান্ ফ্রান্সিদ্কো ক্রনিকল্ পত্রিকার তর্ফ থেকে একজন রিপোর্টার (নাম ব্লাঞ্চ পার্টিংটন্) এসে হাজির হলেন। তিনি এসেছিলেন এই আশ্রমের একটি বিবরণী তাঁদের কাগজের ष्ट्रग्र नित्थ नित्छ। এই সময়ে আমাদের দৈনন্দিন काखकर्म এবং क्रांम छला तम निष्य-गांकिकरे চলছিল। ভোর পাঁচটার সময়ে স্বামী তুরীয়া-নন্দজীর স্তবপাঠে আমাদের ঘুম ভেঙ্গে যেতো আর নতুন উপাদনা ঘরটিতে গিয়ে আমরা এক ঘণ্টা করে ধ্যানে বসতাম। প্রাতরাশ হত বেলা আটটায়। দশটা বাজলেই চলত এক ঘণ্টা ধরে পাঠ, আলোচনা—অতঃপর আবার এক ঘণ্টা ধ্যান। বেলা একটায় মধ্যাহ্ন ভোজন শেষ হয়ে যাবার পর বিকাল পর্যন্ত আমাদের আর কোন সমবেত 'রুটিন' থাকত না। দিনের শেষ ছই ঘণ্ট। আবার আমাদের ধ্যানঘরেই কাটত। সকলের শ্যা নেওয়ার রীতি ছিল রাত দশটায়। প্রতিটি ব্যাপারে আচার্যদেবের সঙ্গে ছিল আমাদের ঘনিষ্ঠ সংযোগ। তিনি প্রত্যেক কাজে স্বাইকে সাহায্য করতেন। প্রত্যেককে উৎসাহ দিতেন, আর সর্বদা থাকতেন স্তবমুথর হয়ে। স্থন্দর ছন্দে, উদাত্ত স্থরে এবং গুরুগন্তীর গলায় চলত তাঁর আবৃত্তি। আমরা এর নাম দিয়েছিলাম 'স্বামী'র সমর-স্তোত্ত।

কেউ যদি কথনও বলতেন, "কী আশ্চর্যের

ব্যাপার, স্বামি, নানা মতের ও নানান ভাবের এতগুলি পুরুষ ও নারী কী করে এমন একযোগে শান্তিপূর্ণচিত্তে জীবন্যাপন করছে ?" —আচার্য তুরীয়ানন্দজী উত্তর দিতেন,—"তার কারণ, সকলকে আমি শাসন করি ভালবাসা দিয়ে। তোমরা সকলেই প্রেমের গ্রন্থিতে আমার সঙ্গে আবদ্ধ। তাছাড়া কি করে এসব সম্ভব হ'ত? দেখনা, স্বাইকে কী রক্ম বিশ্বাস করি—সকলকে কিরূপ অবাধ স্বাধীনতা দিয়েছি? এ আমি করতে পেরেছি, কারণ জানি তোমরা সবাই আমায় ভালবাস। কারুর মনে কোন থটুকা निर्म नकत्वरे त्यम धीत श्रित ভाবে চলেছে। किन्छ भरन রেখে। সমস্তই জগজ্জননীর কাজ। আমার কিছুই করবার নেই। যাতে **তাঁর কাজ** চলতে পারে সেজ্ম তিনি আমাদের পর<mark>স্পারের</mark> মধ্যে বিয়েছেন ভালবাদা। যতক্ষণ পর্যস্ত তাঁর কাছে আমরা বিশ্বস্ত থাকবো ভভক্ষণ কোনও-রকম ভুলভ্রান্তির সম্ভাবনা নেই। যে মুহুর্তে তাঁকে ভূগে যাবো, সেই মুহুর্তেই ঘনাবে বিপদ। সেইজ্ফুই তোমাদের বারবার বলি মাকে মনে রাখতে।"

স্বেচ্ছা-প্রণোদিত আত্মসংখনে আচার্যদেব খুব উৎসাহ দিতেন। প্রত্যেকের নানা আধ্যাত্মিক প্রশ্নোজন বিষয়ে তিনি ছিলেন অত্যন্ত সচেতন এবং যথাযোগ্য নির্দেশ দিয়ে স্বাইকে পরিচাশিত করতেন। কিছুদিনের জন্ত বিশ্রাম (তিন দিনের

* হলিউড় বেদান্ত-কেন্দ্রের 'Vedanta and the West' পত্রিকার Sept-Oct, 1952, সংখ্যার প্রকাশিত মূল ইংরেজী প্রবন্ধ হইতে শ্রীমতী সূর্যমূদী দেবী কতু ক অনুদিত।

(वनी नम्), प्रथवा किছुकान डेनवान, किया ধ্যানস্তল্পনে সারা এক রাত্রি কাটানো বা মানসিক **জড়ত্ব দূ**র করবার **জন্ম নিঃসঙ্গে লম্ব** একটি ভ্রমণ— ক্ষেত্ৰবিশেষে PPR ব্যবস্থায় আচার্যদেবের সহাত্মভূতি ছিল। চবিবশ ঘণ্টার জ্বন্ত নীরব থাকার শপথটিও ছিল একটি এবং উপকারী বিধান। একা অথবা সবায়ের একবোগে আপ্রাণচেষ্টায় এই প্রতিজ্ঞা कन्नान जन्मूर्व निष्यभक्ष उत्त माना श्रप्षिण। একদিকে প্রতিজ্ঞান্তরকারিগণের উৎপীত্নরীতিতে সমাবেশ হত নানাবিধ কলাকৌশণ—অন্তদিকে শপথকামীকেও নির্বাক থাকবার জন্ম অবলম্বন করতে হত তীক্ষ সচেতনতা। ধ্যান-ধারণার ক্লাশে **সকলে অ**ফুরস্ক উপদেশ ও উৎসাহ লাভ করতেন। আচাৰ্য তুরীয়ানন্দলী প্রত্যেককে আলাদা আলাদা শিক্ষা দিতেন, এর মধ্যে কোনও গৌকিকতার বাগাই ছিল না। যে কোন মুহুর্তে এসে পড়তে পারতো তাঁর স্বতঃসূত শিক্ষাদান, তবে সাধারণত এটা ঘটতো গোধুলিকালে বাইরের দরজার অভিমুগে বেড়াতে বেড়াতে। আবার অনেক শিক্ষোপদেশ আমরা পেতাম বিভিন্ন তাঁবুর মাচার বলে থাকার সময় এবং প্রাতঃভ্রমণকালে।

এক দিন আমরা সকালে আমাদের আশ্রম আসবার নানারকম কারণ নিয়ে পরম্পর আলোচনা করছি—এমন সময় আলার্যদেব সেথান দিয়ে যাছিলেন। কি নিয়ে আলোচনা চলছে জিজ্ঞাসা করলেন। সব কথা তাঁকে বলতে তিনি উত্তর দিলেন, "তোমরা যদি নদীতে পড়ে যাও, বা নিজেরা লাফিয়ে পড় কিংবা কেউ ছুড়ে ফেলে দেয়, ফল কিন্তু একই—জলে ভিজে যাবে। আসবার কারণ যাই থাক না কেন—পালাবার কোন উপায়ই এখন আর তোমাদের নেই। গোখরো সাপে তোমাদের দংশন করেছে—মৃত্যু স্থনিন্চিত।"

ক্লাশে তাঁর বক্তব্যের কিছু কিছু লিথে রাথতে আমায় বলেছিলেন। তদম্যায়ী প্রপ্তত হবার অত্যে একটি ভোঁতা ছুরী দিয়ে লেথার পেন্সিল্টি কেটে নিয়েছি, পেন্সিলের মুখটা হয়ে দাঁড়িয়েছে থাজকাটা, অসমান। ঠিক এই সময়টিতে আচার্যদেব আমার তাঁব্তে এসে হাজিয় হলেন। পেন্সিলটা তুলে নিয়ে মস্তব্য কয়লেন, "এই ব্ঝি তোমার কাজেয় নমুনা!"

তারপর নিজেই ঐ অমস্থ জারগাটি সেই ছুরীটি। দিয়ে কেটে ঠিক সমান ও স্চালো মুথ করে দিলেন। আমার হাতে ওটি ফিনিয়ে দিয়ে বললেন, "যে কোনও কাল কর না কেন, মনে করবে জগন্মাতার পুলা করছ।"

সকালে এক দিন নিজের তাঁব্তে বসে পড়ছি, আচার্যদেব এসে কি পড়ছি জিজাসা করলেন। বইটি এমার্সনের রচনাবলী জানালাম। শুনে বগলেন, "একেবারে প্রত্যক্ষ আসলটি না নিয়ে তৃতীয় ব্যক্তির কাছ থেকে গ্রহণ করছ কেন ? অভিষ্টপ্রাপ্তির জন্তে মাকে জ্বোর করে ধর।"

আর একবার তাঁবুতে আগবার সময় আরুত্তি করছিলেন কবি লংফেলোর পভাংশঃ

যদিও বিদ্যা রয়েছে দাঁড়ায়ে অনস্ত
চঞ্চল কাল চলে যে নিয়ত মাতিয়া
য়িও হৃদয়ে শক্তি সাহস চূড়ান্ত
ম্পানন তব্ ঘোষিছে থাকিয়া থাকিয়া;
শবঢাক বাজে—জীবনের হ'ল বিলয় তো
জানায় কফিন, চলিছে কবরে লুটিতে—
জনে নে এ আয়ু সেইরূপই প্রতিনিয়ত
আগায়ে ছুটিছে মৃত্যু-সাগরে ডুবিতে।
'বিসর্জনের ঢাকের বাজনার মত', আচার্যদেব
অক্ষুটস্বরে উচ্চারণ করতে লাগলেন, তারপর

"আচ্ছা, তুমি কি 'জীবনসঙ্গীত' কবিতাটি জানো ?"—আমাকে জিজ্ঞাপা করলেন। তৎকালীন আমেরিকার স্থলগুলির প্রতিটি ছাত্রীর 'জীবন-সঙ্গীত' মুখস্থ থাকতো। আমিও ঐ কবিতাটির নয়টি স্তবক তাঁকে আবৃত্তি করে শোনালাম। তিনি আমার উপর খুব খুনী হয়ে বলনে, "বেশ, বৎসে, বেশ।"

বল্লেন—'জীবন-সঙ্গীত'।

এক দিন বৈকালে আমাদের হঠাৎ দেখা হয়েছে, আচার্যদেব জিজ্ঞানা করলেন, "উজ্জ্ঞলা, তুমি গভীর চিন্তাশীলা না লঘুচিত্তা? আজীবন শুধু কি তুমি 'কথা' নিয়েই কাটাবে, না তোমার আদর্শকে দৃঢ় আঁকড়ে ধরে থাকবে ?" কি প্রত্যুক্তর দেওয়া যায় ভাবার আগেই পুনরায় বললেন, "মভামতের কথা উঠলে অপরকে সায় দেওয়ায় কোনও বাধা নেই, কিন্ত আদর্শগত বিষয়ে পর্বতের মত অটল থাকতে হবে।" বাস্! ঐ ক্লণেকেই তাঁর নিকট হতে সারাজ্ঞীবনের চলবার পাথেয় পেয়ে পেয়ে গেলাম।

নমো ব্ৰহ্মণ্যদেবায়

(函香)

অবতার

শ্রীউমাপদ নাথ, বি-এ, সাহিত্যভারতী

রূপহীন চেতনার মানস-ইঙ্গিতে
স্ঞানের সংবেদনে রূপ ওঠে জেগে
মহাব্যোমে গর্জমান ক্ষোট-বৃত্ত হ'তে।
সেই ক্ষ্ম তরঙ্গের প্রতিঘাত লেগে
চিরস্তন স্পষ্টি-রুজ্ম্ আজো চলে বেড়ে:
ছুটে চলে সংখ্যাহীন স্থাবর জন্সম
প্রাক্তনের আকর্ষণে। সেই মোহ ছেড়ে
আদি আত্মরূপ সাথে অন্তিম সঙ্গম

বিধাতার অভীপিত। তাই ভাঙ্গি' ভূগ ভূবনের লোকে লোকে সর্বচেত নিজে আনে সৃষ্টি-প্রাগ্ররূপে বোধি অমুকূল ফিরাইতে আত্মজেরে সারূপ্যের বীজে।

পরম পুরুষ তাই নরনারায়ণ যুগে যুগে মামুষের নিত্য প্রয়োজন।

(प्रहे)

খ্যামের বাঁশী সদাই বাজে

শ্রীচিত্তরঞ্জন চক্রবর্তী

শ্রামের বাঁশী সদাই বাজে এই ধরণীর বিশাল নাটে, এই ধরণীর রবি-শশীর হাস্মুখর শুন্ত বাটে।

বাতাসে বন্ধ দে-স্কুর-প্রীতি, আকাশে রং ঝরায় নিতি, ভূবন জুড়ি'গোপন সে যে—বাজার বেগু ঘাট-অঘাটে, খ্যামের বাঁশী সদাই বাজে এই ধরণীর বিশাল নাটে।

গোঠে-মাঠে গো-খুর ধ্লায় ঐ সে ফিরে ক্লান্তজনে, ক্লান্ত বাঁশীর স্থরের রেশে মান করে দাঁজ দক্ষ্যাখনে।

সেই বাঁশীরই স্থরের নেশা
সান্ধ্য শাঁথের ধ্বনি-মেশা,
সেই স্থরেতেই পোহায় দিবা — দিগুলয়ে নিশি কাটে,
খ্যামের বাঁশী সদাই বাজে এই ধ্রণীর বিশাল নাটে।

কান থাকে ত' শুনতে পারি এই ধরণীর জীবনভোলা বাশীতে তার সে-ম্বর ধরি' হলছে কেমন দোহল দোলা। দৃষ্টিদানে দেখতে পারি

তাহার দেহ চিত্তহারী, জগৎ-জীবন অন্তরালে কেমন বাকা পথ সে হাঁটে, শুমের বাঁণী সদাই বাজে এই ধরণীর বিশাল নাটে।

জীবন জুড়ি', ভুবন জুড়ি' চলছে তাহার স্থরের খেলা, কেমন করে ভুলব তাহার বিখে বিরাট শ্রীনাথ-মেলা!

সেই বাঁশীরই মোহন ডাকে, জীবন যে মোর হারিয়ে থাকে, শেষের থেয়ায় সব পাশরি নামিয়ে বোঝা ধরার হাটে, শ্রামের বাঁশী সদাই বাজে এইধরণীর বিশাল নাটে।

সেই বাঁশীরই স্করের ধারা তাই ত' আমি ভূলতে নারি, এই ধরণীর বিশাল বুকে প্রাণের প্রণাম জানাই তারি'।

তাহার গানে, তাহার তানে হৃদয় ঝামার আপনি টানে, তাহার চরণ শ্বরণ করি বিশ্ববিহীন বিজ্ঞন বাটে, শ্রামের বাঁশী সদাই বাজে এই ধরণীর বিশাল নাটে

(**Ga**)

আমার ক্রফ

শ্রীঅকুরচন্দ্র ধর

আমার রুক্টেরে তোরা এইরূপে কেন বার বার অসম্ভব হীন ক'রে ছোট ক'রে করিলি প্রচার ? ভক্তির দোহাই দিয়ে সভ্যেরে যে দিলি নির্বাসন জানি না এ ভক্তিতত্ত্ব বৈষ্ণবত্ত ভোদের কেমন! বিশ্বভারতের মহারাষ্ট্র-গুরু হারকাদিশতি, অসীম অনস্ত বীর্য অফুরস্ত অনস্ত শক্তি, বিশ্বজ্বরী বাস্তদেবে ভূল ক'রে নন্দের ত্লাল— মনীচোরা, গোপীনাথ বলেই ভো কাটাইলি কাল।

আরকেন ? চোথ মে'লেচে'রে দেথ্যোগ্তার কাছে নিয়তির আক্ষালন কি রকম হার মানিয়াছে। "গোপাল" যে ছিল, আজ— সে হয়েছে মহা পৃথিবীর—
মহাভারতের পতি। একথানা শুর্ অঙ্গুলির
ইঙ্গিতে পৃথিবী ঘুরে; — কাশী, কাঞ্চি, অবস্তী, মালব,
নত হয়ে জয় গায়; ভয় পায় তার নামে সব
শিশুপাল, বক্রদন্ত। বাঁশী নয়—অসি চক্র যায়
মহাবীর-কর-ভৄষা। জ্ঞান-মূর্তি, শৌর্যের আধার,
প্রপন্ন-বাদ্ধব,—শিষ্ট-ত্রাণকারী, অশিষ্ট তাপন,
অধর্মে অশনি হানি' যুগে যুগে যে করে স্থাপন
শান্তিময় ধর্মরাজ্যে; জয়ধ্বনি যায় বিশ্বময়
সেই তো আমার ক্ষঃ,—তো'দিগের এই
কৃষ্ণ নয়।

(চার)

ঝূলন-পূর্ণিমা

শ্রীশশাকশেশর চক্রবর্তী

বাদলের মেঘ জমেছে আকাশে,
আঁধারের নাই সীমা;
তরু মনে জাগে আজ যে তোমার
ঝুলনের পূর্ণিমা!
ছে মোর ক্লফ, তোমারি লাগিয়া,
অন্তর-রাধা রয়েছে চাহিয়া,
হেরিতে যে সাধ নয়ন ভরিয়া
শ্রীমুপের মাধুরিমা!

ব্যথার বসুনা ব'রে বার আজ,
গাহে বিরহের গান,
হকুল ছাপিয়া আকুলি' উঠিছে
উজানের কলতান!
কোথা তুমি আজ শ্রামল কিশোর,
দেখা কি দিবে না ওগো চিত্ত-চোর,
মিলনের মধ্-রজনী আজি কি
হ'বে বুথা অবসান!

বার বার বার বার-ধারা,
কাঁদে সারা চরাচর!
তা'র সাথে কাঁদে বেদন-আতুর
আজি মোর অন্তর!
ব্যাকুল আজিকে পুবালী বাতাস,
জাগে না কোথাও পুলক-আভাস,
টাদের আলোকে ভরে না আকাশ,
যেন ব্যথা-জর্জর!

এস এস প্রিয়, হাদি-নীপ-তলে

এস স্থান শুাম !

নিবিড় আঁধারে ফুটাও তোমার

রূপ-ভাতি অভিরাম !

আকাশের শশী নাহি থাক্ আজ,

তব্ তুমি এস হে হাদয়-রাজ,

এস বাঁদি-হাতে মধ্র ধ্বনিতে

সাধি' "রাধা" "রাধা" নাম !

প্রজাপতির সৃষ্টি-কাহিনী

স্বামী পূর্ণাত্মানন্দ

বুহলারণ্যকোপনিষদে উল্লিথিত আছে—"নৈবেহকিঞ্চনাথ্য আসীং মৃত্যুনৈবেদমার্তমাসীদশনায়য়া,
অশনায়া হি মৃত্যুঃ" (১।২।১)। এই জগৎ নামরূপাকারে পরিণত হইবার পূর্বে শব্দপর্শরূপ রসগন্ধাত্মক কোন বিষয়ই ছিল না, সকল প্রকার
অভিব্যক্তি আরত ছিল মৃত্যুর দ্বারা। অশনায়া
— ক্রুধারূপী মৃত্যু। প্রকাশ হইবার, বছরূপে
ব্যক্ত হইবার ছনিবার অব্যক্ত ক্রুধা। আর মাহা
কিছু ব্যক্ত, একদিন তাহার মৃত্যু অনিবার্য, অতএব
মৃত্যু এবং ক্রুধা অভিন্ন। এই মৃত্যুই প্রজাপতি
হিরণ্যগর্ভ— ঈশ্বরের স্প্টি-প্রকাশের প্রথম প্রতিনিধ।
ইনি আত্মবী অর্থাৎ মনোযুক্ত হইয়া 'মনস্বী'
হইলেন। পর্যালোচন-স্বরূপ মন স্প্টি করিয়া
মৃত্যুক্রপ প্রজাপতি এই ক্রতিত্বে লাভ করিলেন
প্রচুর আত্মপ্রসাদ।

তাঁহার এই আত্ম-সম্ভোষের ফলে জ্বল উৎপন্ন रुहेग । खन উৎপন্ন ক রিয়া প্রজাপতি পৃথিবী সৃষ্টি করিলেন। অপরের উপদেশাদি ব্যতীতই তিনি সহজাত জ্ঞান, বৈরাগ্য, এবং ধর্ম-ঐশ্বর্যযুক্ত সিদ্ধসংকল্প। ইচ্ছামাত্রেই সৃষ্টি করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন, কেন না, মানুষের মতো জাঁহাকে বাহিরের কোন বস্তুর অপেক্ষা করিতে হয় না। তাঁহার স্বাষ্ট্রর তিনিই নিমিত্ত ও উপাদান কারণ ছই-ই।' এই জগতে ইহার একমাত্র দৃষ্টাস্ত মাকড়সা; সে যথন তাহার জ্বাল তৈয়ার করে তথন তাহার নিজের ভিতর হইতেই লালা বাহির করিয়া উহা স্বষ্ট করে। প্রয়োজন

(>) নিসিত্ত কারণ, উপাদান কারণ—যেমন ঘট পড়িবার মিমিড-কারণ কুছকার, উপাদান-কারণ মাট। হইলে আবার উহা নিজের ভিতরে গুটাইরা লয়।
এই মৃত্যুরূপী প্রজাপতিও বাহিরের কোন
নাহায্য না লইয়া নিজের ইচ্ছামুঘারী স্টি ও
সংহার করিতে সমর্থ হন। তিনিই স্টেকর্তা,
তিনিই সংহর্তা। ক্রিয়াভেদে নামভেদ। যথন
স্টি করেন তথন তাঁহাকে বলা হর স্টেকর্তা
বন্ধা, প্রজাপতি, হিরণ্যগর্ভ। যথন সংহার করেন
তথন মহাকাল, মহেশ্বর, রুদ্র, মৃত্যু।

পৃথিবী সৃষ্টি করিয়া প্রজ্ঞাপতি পরিপ্রান্ত হইলেন। পরিপ্রান্ত হওয়াতে তাঁহার শরীর হইতে তেজ নির্গত হইল। তেজরূপী অগ্নি দেবতাদিগের মুখ-স্বরূপ বলিয়া দেবতাদিগের উদ্দেশে কোন বন্ধ অর্পণ করিতে হইলে তাহা হোমাগ্নিতে আহুতি দিবার বিধি। এই অগ্নিই ভূলোক হ্যলোক অন্তরীক্ষ-লোক ব্যাপ্ত হইয়া আছেন। আকাশে অবস্থিত যে বিরাট তেজঃপুঞ্জ জ্যোতিয়ান্ স্থাররপে এই বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডকে আলোকিত ও উত্তপ্ত করিতেছেন তিনিও ঐ তেজস্বরূপ অগ্নিই। আচার্য শঙ্কর এইখানে উপনিষদের ভাষ্যে বলেন—ইনিই বিরাট পুরুষ; ইনিই প্রথম শরীরী।

প্রজ্ঞাপতি তাহার পর ইচ্ছা করিরাছিলেন আমার আর একটি শরীর উৎপন্ন হউক। তিনি মনে মনে বেদজ্ঞান পর্যালোচনা করিতে লাগিলেন। বেদ ও মনের সংযোগে তথন অঞ্জাকারে

(২) মমু-শ্বৃতিতে আছে, প্রজাপতি প্রথমে জল স্ট করিরা তাহাতে স্টের অমুকৃল কর্মবীজ সরিবেশিত করিলেন। সেই কর্মবীজ-বুক জল হইতে সহত্র স্থ-প্রভাবৃক্ত বর্ণমর জও উংপন্ন হইল; সেই জও হইছে সর্বলোক-পিতামহ ব্রহা আবিভূতি হইলেন। সম্বংশররূপী কাল আবিষ্ঠ্ত চইল। ইহার পূর্বে কাল বলিয়া কিছু ছিল না। সম্বংসর পূর্ব চইতেই প্রজ্ঞাপতি অগুটি বিদীর্গ করিলেন। তাহা হইতে বৈরাজ অগ্নি কুমাররূপে উৎপন্ন চইলেন। ক্ষুধারূপী মৃত্যু সেই কুমানকে ভক্ষণ করিতে উন্তত হইয়া মুখব্যাদান করিতেই শিশু ভীত চইয়া ভাগ'—এই ভীতিস্চক শন্ম করিয়াছিলেন। তাহা হইতে প্রথম বাক্য উৎপন্ন হইল।

অগ্নি-সূর্য এবং বিরাট এই ত্রিমৃতিতে প্রকাশিত প্রেকাপতি জাগতিক সর্ববন্ধর মন্যে অমুস্যাভ বলিয়া ইনি আবার হতোআ। বিভিন্ন ফলের মধ্যে যেমন একই স্ত্রা অনুস্থাত হইয়া মালা গ্রাণিত হয় তেমনি এই বিশ্বব্ৰহ্মাণ্ডে ডিনি সকলের মধ্যে অফুস্যুত হট্রা বায় বা স্ক্রাত্মা নামে অভিহিত হইয়াছেন। প্রকাপতি সর্বনিমন্তা হইলেও অগতের অন্তর্গত, कांत्रण देनि 'व्यथम नतीती', देनि 'इष्हा कतिरलन', একাকী 'ভীত হটলেন', 'একাকী আনন্দিত হইতে পারিলেন না'-এই সকল কণা ভাঁহার नश्रक्त (तरम त्रिशाष्ट्र विद्या देनि पूर्व नरहन, ব্দগতের অন্তর্গত। জ্ঞানকর্মোপাসনারূপ যজ্ঞাদি ছারা প্রেক্সাপতিত্ব লাভ সম্ভব বলিয়া অন্যান্ত কর্মদলের মত ইহাও বিনশ্ব। 'আব্রন্মভ্বনাল্লোকাঃ পুনরাবভিনোহজুন' গীতার এই কথাতে বুঝা ষার, ব্রহ্মলোক-প্রকাপতিলোকও ক্ষয়িয়া তবে এই প্রজাপতিলোক বিনশ্বর হইলেও জাগতিক অক্সান্ত বন্ধর তুলনায় দীর্ঘকালস্থায়ী। আকাশ বায়ু অমি জল পৃথিবী এই পঞ্চত্তের মিলিত অবস্থাতে জগতের সমস্ত বস্তুর উৎপত্তি। প্রজাপতি এই পঞ্চত্তরও স্রষ্ঠা কারণং কারণানাম। আমাদের অপেক্ষা প্রজাপতির জীবন স্থচিরকাল-স্থারী। আমরা কেহই জানি না কবে পৃথিবী সমুদ্র আকাশ বাতাৰ অগ্নি সৃষ্টি হইয়াছে, কতকাল ঐওলি থাকিবে, অতএব তাহাদেরও যিনি স্রষ্টা তাঁহাকে একমাত্র পরবন্ধ পরমাত্মার তুলনাতেই

বিনশ্বর বলা হইল। জীবের তুলনার তাঁহাকে নিত্য বলাও কিছু অন্তায় নয়।

মৃত্যুক্রপী প্রঞ্গাপতি চিস্তা করিলেন যদি কুধার ভাতনায় এখনই এই শিশুকে থাইয়া ফেলি তাহা হইলে আমি আমার 'অন্ন'কে (অর্থাৎ ভোগ্যবস্তুকে কম করিয়া ফেলিব। এই শিশুকে ভক্ষণ করিলে বীজ নষ্টে শশু নষ্টের মত হইবে। এই চিস্তা ক্রিয়া তিনি পুনরায় বাক্য ও মনের শহায়ে ঋক্ দত্র সাম প্রভৃতি মন্ত্র এবং গায়ত্রী উষ্ণিক প্রভৃতি ছন্দ ও যক্ত সৃষ্টি করিলেন। প্রকাপতি যাহা যাহা স্ষষ্টি করিলেন সেই সমস্তই তিনি ভক্ষণ করিতে মনত্ত করিয়াছিলেন। সেইঞ্চন্ত তাঁহার স্টে যাবতীয় বস্তুই উাহার ভক্ষ্য হইল। তিনি সকলের অন্তা, ভোক্তা বলিয়া তাঁহার যাবতীয় নাম অদিতি। এই বিশ্ববন্ধাওের পদার্গ—সমস্তই তাঁহার তিনিই ভোগা। সকলকে গ্রাস করেন, তিনিই স্রষ্টা, তিনিই অন্তা। অদিভিই চালোক, অদিভিই অন্তরীক, অদিতি মাতা, অদিতিই পিতা। অদিতির এই স্বাত্মভাব দ্বারা তিনিই তাঁহার স্বরূপ জগতের শ্রম্পা ও অতা। জগতের সমস্ত বস্তুই ভোক্তভোগ্যাত্মক হইলেও কেহ একাই সমস্ত বস্তু ভোগ করিতে পারে না। ভোক্তারও ভোক্তা নিশ্চয় রহিয়াছে। একমাত্র **স্**র্বা**ত্মভাব** প্রাপ্ত প্রজাপতির পক্ষেই ইহা সম্ভব।

প্রজ্ঞাপতির অপত্য তুই শ্রেণীর—দেব ও স্থুর।
দেবতাগণ কনিষ্ঠ—অন্নসংখ্যক। অস্থুরগণ
জ্যেষ্ঠ—বহুসংখ্যক। দেবতাগণ হ্যতিমান, অস্থরগণ রাজসবৃত্তিবিশিষ্ঠ। দেব ও অস্থুর পরম্পর একে
অপরকে অতিক্রম করিবার ম্পর্ধা করিল।
তাহাদিগকে দেবাস্থর বলিয়া কিসে জ্ঞানা
যায় ? শাস্ত্রনির্দিষ্ঠ জ্ঞানকর্মামুষ্ঠানলব্ধ-সংস্কারসম্পন্ন
হওয়ায় তাঁহারা হ্যতিমান—প্রকাশবাহুল্য-নিবন্ধন
দেবতা নামে অভিহিত। লোকসিদ্ধ প্রভাক্ষ ও

অনুমানের সাহায়ে ইহলোকের ভোগ-সাধক কর্মে সর্বদা ব্যাপ্ত—কেবল মাত্র নিজ নিজ মনপ্রাণের পরিতৃপ্তির চেষ্টায় রত বলিয়া অস্থর। অন্থরগণ স্বাভাবিক আসক্তিমূলক ভোগে আরুষ্ট। ইহকালের ভোগকেই শ্রেষ্ঠ মনে করিয়া তাহারা ইহকাল-সর্বস্ব হয়। পক্ষান্তরে দেবতার। মনে करत्न, भाऊनिर्षिष्टे মার্গে **ठ**माडे শ্ৰেষ ৷ শাস্ত্রবিধি করাতেই मञ्चन 41 দেবগণের আমাদের মতে 1 প্রজাপতির নিজের মধ্যে সদ্ গুণ 9 স্বাভাবিক গুণদকল রহিয়াছে তাহাদের উৎকর্ষ ও অপকর্ষই দেবাস্থরের জয়-পরাজয়। দেবগণ বাগাদি ইন্দ্রিয়ের সাহায়ে উদ্যীথের বেদমন্ত্রবিশেষ দ্বারা অস্তরগণকে অতিক্রম করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন, কিন্তু ইন্দ্রিয়গণ নিব্দেদের জ্ঞা কল্যাণ্ডম—শ্রেষ্ঠতম উল্গান করিয়া যাহা সাধারণ তাহা দেবতাদিগের জন্ম উদগান করাতে এই স্বার্থপরত্ব দোষে চুষ্ট হওয়ায় অস্ত্ররগণ তাহাদিগকে পাপবিদ্ধ করিল। দেবগণ ইক্রিয়ের অস্তরগণকে অতিক্রম করিতে না <u> সাহায্যে</u> পারিয়া মনের সাহায্যে অতিক্রম করিতে ইচ্ছা করিয়া মনকে ভাহাদের জ্বন্য উল্গান করিতে কিন্তু মনও যাহা সাধারণ তাহা দেবতাগণের জন্ম উদ্গান করিয়া যাহা শ্রেষ্ঠতম, কল্যাণতম তাহা নিজের জন্ম উল্গান স্বার্থপরতাদোষে এই তাহাকেও অমুরগণ পাপবিদ্ধ করিল। মন এখনও যে অশুভ চিম্তা করে ভাহা সেই পাপ। দেবতাগণ মনের দ্বারা অম্বরগণকে অভিক্রম করিতে না পারিয়া মুখ্য-প্রাণকে বলিলেন, তুমি আমাদের জ্বন্ত উদ্গান কর। প্রাণ তথাম্ব বলিয়া দেবভাগণের জভ্য উল্গান করিল। অসুরগণ বুঝিল দেবতারা এই প্রাণের ৰাহায্যে আমাদিগকে অতিক্রম করিবে, **অ**তএব ভাহাকেও পাপবিদ্ধ করি। এই ভাবিয়া ভাহাকে পাপে কল্ বিত করিতে ইচ্ছা করিল, কিন্তু শাটির ঢেলা ধেমন পাধাণে নিক্ষিপ্ত হইয়া। চূর্ণ বিচূর্ণ হইয়া যায় অস্তরগণও সেইরূপ মুখ্যপ্রাণকে আক্রমণ করিতে যাইয়া নিজেরাই বিনষ্ট হইল। এইভাবে দেবতারাই জয়ী হইলেন। বাগাদি ইন্দ্রিয়গণ ও মন স্বাভাবিক প্রবৃত্তি—বিষয়াসক্তিরূপ পাপবশতঃ অস্তরগণকে অতিক্রম করিতে পারিল না। কিন্তু পরিচিয়য়র্ দ্বিশ্ব প্রাণ বিরাটপুরুষরূপে নিজেকে ভাবনা করিয়া অস্তরগণকে অতিক্রম করিতে সমর্থ হইয়াছিল। প্রজ্ঞাপতির নিজের মধ্যে বে দৈবীসম্পদ আস্তরীসম্পদরূপ ভভাভভ মনোর্ভির অভিভব পরাভব হইয়াছিল তাহা এখনও মামুষ্কমাত্রেই অম্বভব করিতেছে; ইহাই দেবাস্তর-মুদ্ধ।

দেবতাগণ মুখ্যপ্রাণের সাহায্যে অস্তরগণকে পরাভূত করিয়া তিনি কোথায় অবস্থান করিতে-ছিলেন তাহা অমুদন্ধান করিয়া জানিতে পারিয়া-ছিলেন মুথের মধ্যে যে আকাশ আছে মুখ্য প্রাণ তাহাতেই অবস্থিত। এই মুখ্যপ্রাণ বাক্ প্রভৃতি কোন বিশেষ প্রকার অবস্থা অবলম্বন না করিয়া মুখের মধ্যে সাধারণভাবে বর্তমান রহিয়াছেন বলিয়া অরাম্ভ এবং দেহেন্দ্রিরসমষ্টিভূত অঙ্গসমূহের রস (সার) বলিয়া আঙ্গিরস নামে কথিত হন, কারণ প্রাণের অভাবে সমস্ত অঙ্গ শুক্ত হইয়া যার। এই প্রাণ দেহেন্দ্রিয়ের এবং মনের সনিবিশেষ আত্মস্বরূপ, ভোগাসঙ্গদোষ-রহিত এবং বিশুদ্ধ। যেহেতু ভোগাসক্তিরূপ পাপ ইঁহা হইতে থাকে সেইহেতু প্রাণের অপর নাম 'দূর'। প্রাণের তত্ত্ব যিনি জানেন তিনি পাপরূপ মৃত্যু হইতে দুরে থাকেন! এই প্রাণ স্ত্রী পশুপক্ষী কীটপতঙ্গ পিপীলিকা মাতঙ্গ সকল শরীরের মধ্যেই সমান বলিয়া সম বা সাম। এই প্রাণ

ও শ্রীমন্তগৰদগীতা ধোড়ণ অধ্যায়ে দৈবী সম্পদ আ**হু**রী সম্পদের কথা বিস্তারিভভাবে বলা ইইরাছে। বাক্ প্রভৃতি দেবতাকে অপরিচ্ছির সীমাধীন অ্যাদি দেবতাব্যভাব পাস্ত করাইয়াছিলেন। বাগাদি দেবতা বথন মৃত্যুপাশ অভিক্রম করিল তথন অ্যাদিসক্রপ হইরা দীপ্তি পাইতে পাগিল। বাগাদি শব্দে চকুকর্ণ প্রভৃতি সকল ইন্দ্রিয়, তথা মন এবং অ্যাদি শব্দে ইন্দ্রিয়ের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা বৃত্তিতে হইবে। মনও কপুস্মুক্ত হইয়া চন্দ্রদেবতার স্থ্রপ প্রাপ্ত হইয়াছিল।

প্রাঞ্গাপতির এই সকল ইন্তিয় সৃষ্টি 'অভিসৃষ্টি,' কারণ, প্রকাপতি নিজে মরণনাল হটয়াও এট সকল অমরগণকে সৃষ্টি করিয়াছিলেন। অতীৰ বিশ্বয়কর ব্যাপার। এই সকল ইন্দিয় বা দেবতাগণ কোন কর্মদলের দ্বারা উন্তত নয়। ইহারা জীবের কর্মফল-ডোগের সহায়ক মাত্র। জীব স্বকর্মফলের বলে যেমন যেমন শরীর ধারণ করে এই ইন্সিয়গণও তদমুরাপ হটয়া সেই সেই শরীরের ভোগ-সাধনের সহায়ক হয় মাত্র। मंत्रीत नाम इंटेलि इंक्रियात विनाम इस ना. কারণ ইন্দ্রিয়গণ অবিনাশী। পাথিব জীবদেহ পৃথিবীতে উৎপন্ন হয়, পৃথিবীতেই বিনাশ প্রাপ্ত হয় কিন্তু কর্মফল-ভোগের সহায়ক পঞ্চপ্রাণ **मर्ट्यां खरा, मन, वृक्ति—এই** সপ্তদশ অবয়ব বিশিষ্ট পুলাদের দেহী জীবাত্মার ভোগ-সাধনের তাহার সঙ্গে সুলদেহ ত্যাগ করিয়া চলিয়া যায়: অতএব ইন্তিরগণ এই হিসাবে অমর।

প্রস্থাপতিস্পন্ত পদার্থ-সম্বন্ধে এ পর্যন্ত হাহা বলা হইল তাহা সকলই প্রজাপতির নিজ শরীর-সংক্রোস্ত। এথন প্রস্থাপতি কর্তৃক অন্ত শরীর কি ভাবে উৎপন্ন হইয়াছিল তাহাই বলা হইতেছে। প্রস্থাপতি নিজেকে প্রন্থ বলিয়া মনে করিলেন। হঠাৎ তিনি ভয়াবিষ্ট হইয়া আলোচনা করিলেন আমি কেন ভীত হইতেছি; আমি ভিন্ন দিতীয় কেহ ত নাই, বিতীয় হইতেই ভয় হয়! যাহা হউক তিনি একাকী তৃপ্ত হইতে পারিলেন না ।

সেইছান্ত মামুষও একাকী তৃপ্ত হইতে পারে না। জিলি ডিজের শরীর হইতে তাঁহার দ্বিতীয়রপ— জ্রী-উৎপন্ন করিলেন। প্রজাপতি নিজেই পতি ও পত্নী এই ছইটি রূপ হইয়াছিলেন। তাই যাজ্ঞবন্ধ্য ঋষি পত্নীরহিত নিজ দেহকে অর্ধ-বুগুলের মত—অর্দাংশ শুলা শশুবীব্দের মতো বলিয়াছিলেন। শৃত্যপ্রায় এই দেহ স্ত্রীর দ্বারা পূর্ণতা লাভ কবিয়া থাকে। এইজনুই বৈদিক দশবিধ সংস্থা-বের মধ্যে পত্নী-গ্রাহণ শ্রেষ্ঠ সংস্কার বলিয়া অভিহিত। প্রজাপতিই পুরুষ-স্ত্রীরূপে— প্রতিপ্রীরূপে— মন্থ-শ্তরূপা নামে অভিহিত হইলেন। নিত্ত শ্রীরাধভ্তা স্ত্রীতে—শতরূপাতে মিথুনীভাবে উপগত হইয়াছিলেন, তাহা হইতে মুম্ম উৎপন্ন ময়ু-শত্রপারপী পুরুষ-প্রকৃতির মিলনে ই সৃষ্টি সন্তব্পর হইয়াছিল। একা পুরুষ কিম্বা একা স্ত্রী কেহই সৃষ্টি করিতে পারে না। এই বিশ্বক্ষাণ্ডে সকল প্রাণীই পিতা-মাতান্তানীয় মন্ত্রপা হইতে স্প্ত হইল। প্রথমে মন্ত্র শতরূপা হইতে মুম্মা সৃষ্টি হইবার পর, শতরূপা মনে মনে চিন্তা করিলেন মন্তু নিজের দেহ হইতে আমাকে উৎপন্ন করিয়া আবার আমাতেই উপগত হইলেন, অতএব আমি অন্তহিত হই। এই ভাবিয়া শতরূপা নিজ্বরূপ পরিবর্তন করিয়া গাভীর রূপ ধারণ করিলেন : মতুও তথন বুষভরূপ ধারণ করিয়া তাঁহাতে উপগত হইলেন। এই মিথুন হইতে গো-জাতির উৎপত্তি হইল। শতরূপা ঘোটকীর রূপ ধারণ করিলেন, মহও ঘোটকরূপ ধারণ কড়িয়া তাঁহাতে ঘোটকজাতি উৎপন্ন করিলেন। শতরূপা যে যে স্ত্রীরূপ ধারণ করিলেন মনুও নিজে সেই সেই পুরুষদেহ ধারণ করিয়া তাঁহাতে উপগত হইয়া সেই সেই জাতি সৃষ্টি করিয়া চলিলেন। মমুঘ্য পশু পক্ষী কীট প্তঙ্গ সকলই মমু-শ্তরূপা হইতে সৃষ্টি হইল। এইরূপে পুরুষ-প্রকৃতি হইতে विमान आिक्श अदिभून इहेन। अहे आनि-

গণকে সৃষ্টি করিরা প্রজাপতি মনে মনে চিন্তা করিলেন—আমিই এই সমস্ত জগৎ সৃষ্টি করিরাছি, অতএব আমিই 'সৃষ্টি'। মাটির তৈয়ারি ঘট-শরাবাদি ঘেমন মাটি ভিন্ন অন্ত কিছু নর তেমন আমার সৃষ্ট পদার্থসমূহ আমিই। তাঁহার সেই চিন্তার ফলে তাঁহার 'সৃষ্টি' নাম হইল। যে ব্যক্তি প্রজাপতির এই সৃষ্টিতব জানেন তিনি এই প্রজাপতিসৃষ্ট জগতে প্রভুত্ব লাভ করেন।

এই যে প্রজ্ঞাপতির সৃষ্টি-আখ্যায়িকা ইহা একটি বৈদিক উপাসনামাত্র। এই আখ্যায়িকার তাৎপর্য সৃষ্টিক্রম-বর্ণনায় নহে। তৈত্তিরীয় উপনিষদে আছে তন্মাদ্বা এতত্মাদাত্মন আকাশঃ সন্তৃতঃ। আকাশাদ্বায়ঃ। বারোরিয়ঃ। অয়েরাপঃ। অন্তঃ পৃথিবী। কিন্তু পরমান্ত্রা হইতে পঞ্চমূত স্থান্তর কথা বৃহদারণ্যকের এই আখ্যায়িকার নাই। এখানে প্রথমেই জনস্থান্তর কথা আছে। অতএব বৃষিতে হইবে প্রথমে জল স্থান্তর কথা থাকিলেও তৎপূর্বে অন্তর্ভাততে উল্লিখিত আকাশ বায়ু অগ্নির উৎপত্তি নিশ্চরই হইরাছে; কাজেই এই আখ্যায়িকার স্থান্তক্রম বর্ণনার তাৎপর্য নহে। আচার্য শঙ্করের মতে জ্ঞানকর্মসমৃচ্চয়ের ফলে প্রজ্ঞাপতিত্ব লাভ হইতে পারে কিন্তু থাহারা মুক্তিকামী তাঁহারা প্রজ্ঞাপতির এই তত্ত্ব জানিয়া প্রজ্ঞাপতি-পদলাভেও তৃষ্ট না হইয়া নির্বিশেষ ব্রহ্মপদ-প্রাপ্তির নিমিত্ত চেষ্টা করিবেন। ইহাই প্রজ্ঞাপতি ও তাঁহার স্থাষ্টি-বর্ণনায় শ্রুতির তাৎপর্য।

শ্রীশ্রীমায়ের স্মৃতি

बीय जी प्रगानियों (परी

শ্রীশ্রীঠাকুর বাঁকে পূজো করে নিজের সাধন-যজ্ঞ সম্পূর্ণ করেছিলেন, শ্রীরামক্ষণকথামৃত ও লীলাপ্রসঙ্গ পাঠ অবধি তাঁর শ্রীচরণদর্শনাভিলাষ হয়। মা কেমন ও কি করে তাঁর ক্রপালাভ হয়,—এ চিস্তা সব সময় আমাকে ব্যাকুল করে রাখত। থাকি দূরে, কুচবিহারে; সরকারী কাজ্ঞ করেন স্বামী, স্থতরাং যোগাযোগের অপেক্ষা ক'রতে হ'ল। কিন্তু বেশী দিন নয়।

১৯১৪ সাল, মার্চ (ফাল্পন) মাস, তারিথ ঠিক মনে নেই। কলকাতায় আসা হ'ল, কিন্তু আশ্রম্মন্থলের পরিবেশ তেমন অমুকূল না থাকায় কয়েকদিন র্থাই গেল। তাগাদা দিয়ে স্বামীকে মাল্পের বাড়ীতে (উলোধন-বাড়ী) পাঠালাম। পূজনীয় শরৎ মহারাজ 'মঙ্গলবার দিন মার কাছে নিয়ে এস' বলে দিলেন। নিদিষ্ট দিনে বাগবাজার অন্নপূর্ণার ঘাটে সকাল সকাল স্নান সেরে উঠেছি, আজ মার চরণপ্রাস্তে উপনীত হব। এমন সমন্ন একজন স্ত্রীলোক, বেশ বড় বড় চোথ, এসে বল্লেন,—"মার কাছে যাবে? এস, আমিও যাচিছ।" বয়স তথন অল্প, অপরিচিতার এরূপ ভাষণে আশ্চর্য হয়ে তাঁর কথার সান্ন মাত্র দিলাম। ভাল করে চিনে রাথলাম, তাঁকে মার কাছে দেখতে পাই কিনা।

গাড়ী মায়ের বাড়ীর দরজায় এসে থামল।
পৃ: শরৎ মহারাজ রোয়াকেই দাঁড়িয়েছিলেন।
আমাকে দেখেই বল্লেন,—"রায়্, একে মার
কাছে নিয়ে যাও।" ছোট একটি মেয়ে ছুট্তে
ছুট্তে এসে বল্লে,—"আস্থন"। তার সলে আমি
উপরে দোতলায় গেলাম।

গঙ্গাতীরে বাঁকে দেখেছিলাম, উপরে উঠে

পেথি ভিনি সন্থে বারাগুার গাড়িরে। আমাকে বল্লেন,—"এব"। ইনিই যোগান মা।

ताषु चरतत्र मना निरम्न निरम्न शिरम्न मारमत नगानारर्थ বসতে ব'লে চলে গেল। পুজার আসনে বসে भा भाग कत्रिक्टलन । এकट्टे चाटमडे किटत हिटत বলেন,—"এসেড ? এস, ভোমারই জন্তে বলে আছি, মা।" প্রাণে কি একটা আনন্দ হ'ল। আমারই **অত্যে বদে আছেন** থ এমন মিষ্টি কণা ভ কথনও ভ্নিনি! আনন্দে চোগে জল এল। मा प्यामन ছেড়ে উঠে কাছে এদে দাড়ালেন, আমি প্রণাম করলাম। বললেন,—"কি মা, দীকা নেবে

পূ এপ

তি চিতের অল মুছে বল্লাম,--"হাঁা মা, আপনার রূপা পাব বলেই এদেছি।" মা **এতি**ঠাকুরের দিকে ফিরে **জো**ড়হাত করে বল্লেন,—"আমি কে মা রূপা করবার ? সব। এই দেখনা ভোমায় আগেই রূপা ক'রে টেনে এনেছেন এখানে।" পরে জিঞ্জাসা ক'রলেন,—''কভদুর থেকে এসেছ মা ? কোথার পাক ? কার সঙ্গে এসেছ?" ইত্যাদি। আমি যথাযথ উত্তর দিলাম। স্বামী ভলগদ্ধাতী পুলার দিন অশ্বরামবাটীতে ভতার কাছে রূপালাভ করেছেন শুনে মা বিশ্বয় প্রকাশ करत वन्त्वन,—"कि कानि किन भरन भ'फ़्राइ ना ; कड रमभ-विरम থেকে তাঁর টানে সব আসছে। নামটি তবে क्त भरन षामुर्ह ना।" जाः काक्षिमान, यागी নির্ভগানন্দ প্রভৃতি সঙ্গীদের নাম করায় বলে উঠলেন,—"ও, সেই লোকটি কি? कि कानि मा, कि र'न ?" व्यानात्र ठाकूदतत मिटक छ्टा করজোড়ে বলতে লাগলেন,—'ঠাকুর, তুমি জান। কত সৰ টেনে আনছ।"

তারপরে মা আমাকে জিজ্ঞাসা করলেন,—
"কি জাল লাগে ?" বল্ণাম,—"সবই ভাল লাগে
মা, তবে জবা-বিষদলের পুজো খুব ভাল লাগে।"

"हैं।, जूबि एक नोक्टे रूप्त,"-- वा वल्लन।

প্রসঙ্গক্রমে উল্লেখযোগ্য, আমি আশৈশব বৈষ্ণব আবেটনীর মধ্যে লালিত-পালিত।

রাসবিহারী মহারাজকে তেকে মা জিজাসা করলেন, —"রাসবিহারী, মঠে ঠাকুরের পূজার কত দেরী ?" উত্তর এল,—"এইবার হোম হবে।"

🗐 🖹 ঠাকুরের পুণ্য-জন্মতিথি, সমুপস্থিত। এইবার কি মা আমার বাসনা পূর্ণ ক'রবেন ? দীক্ষার সময় বাঁ দিকে একথানি আসন দিয়ে বল্লেন,—'বোসো'। মা আসন দিচ্ছেন, আমি তাতে ব'সব, সঙ্কোচ হচ্ছে মনে। দেখে মা বল্লেন,—'বোসো, বোসো, তাতে লোধ নেই।" তথন আমি ব'স্লাম। গঙ্গাঞ্চণ দিয়ে আচমন করতে দিলেন ও কয়েকটি প্রশ্ন করলেন। বললেন, "সংসার করে কি হবে ?" আমি চুপ করে আছি। "আচ্ছা, তাই যদি হয় ত এই এই ক'রবে…। এই মন্ত্র সব সময় অপ ক'রবে। আঁতুড় হলেও করবে। জ্ঞানবে আজ থেকে ঠাকুর তোমার সঙ্গে সঙ্গে ফিরবেন।" তারপর নিজে প্রার্থনা করে গুরু দেখালেন। আমার বৃদ্ধিতে উদয় হ'ল গুরু-ইষ্ট একাধারে মা নিঞ্ছেই।

দীক্ষার সময় জিজ্ঞাসা করলাম, কি ভাবে কি করে ঠাকুরের পুজাদি ক'রব? উত্তরে মা বল্লেন,
—"যা করতে পারবে তাতেই হবে; মন্ত্র-তন্ত্র
কি মা, ভক্তিই সব। তুমি ভক্তি করে বল্বে,
ঠাকুর এই নাও, খাও। এই ভক্তিই সার বস্তু।
আজ হ'তে ঠাকুর সব ভার নিয়েছেন, কোন
ভাবনা নেই, শেষ সময় তিনি আছেন; আমি
আছি।"

এমন সময় স্থারাদি এলেন: মা তাঁকে বল্লেন,—"মেয়েটর খুবুভক্তি" ইত্যাদি। আমি লক্ষিত হয়ে মাকে প্রণাম করে পদধ্লি নিলাম। প্রণামী দিতে গেলে বল্লেন,—"এ কেন ? ও না দিলে কি ? ও দিও না।" শুনতে পেয়ে গোলাপ মা

বল্লেন,—"ওফদক্ষিণা দেবে না ?" এই বলে এসে রেথে দিলেন, বল্লেন,—"ঠাকুর-সেবাতে লাগবে।"

পরে মা গঙ্গায়ানে গেলেন। কিছুক্ষণ পরে ফিরে এসে কাপড় ছেড়ে আমাকে নিজ প্রসাদী ফলমিষ্টি থেতে দিলেন। আজ প্রীপ্রীঠাকুরের তিথিপুজা। কত ভক্ত আসছেন। মা খুব ব্যস্ত। মাষ্টার মহাশয় এক হাঁড়ি রসগোলা পাঠিয়েছেন। ঠাকুরকে নিবেদন করে প্রসাদ দিলেন। আমার লঙ্গে একটি ছোট মেয়ে ছিল। নীচে কল খুলে দিয়ে দাঁড়িয়ে ছিল। গোলাপমার কাছে ধমক থেয়ে এখন আমার কাছে এসে দাঁড়িয়েছে। মা তাকে দেখে জিজ্ঞাস। করলেন,—"মেয়েটিকে গু" আমি বল্লাম,—"আমার মেয়ে।"

"না, এত বড় মেয়ে তোমার হ'তে পারে না, কে—ভাস্থরঝি ^১

আমি তথন বল্লাদ,—"সং মেরে।" মা আমাকে বল্লেন,—"সং অসং কি মা? ছটু মনের কাজ। মার কোন দোষ নেই। মন্থরার কাজ, কৈকেরীর কোনও দোষ ছিল না।" মেয়েটির দিকে চেয়ে বল্লেন,—"মা, মা, মা—যে।"

ও ঘরে মেয়েরা সব পান সাজছেন। কিছুক্ষণ বারাণ্ডায় থাকার পর মাকে দেখতে না পেয়ে, সিঁড়ি দিয়ে তেতলায় উঠে গেছি। দেখি, মা একা ছাদে দাঁড়িয়ে কেশরাশি রোজে ভকোচ্ছেন। আমাকে দেখেই বল্লেন.— 'এস, তোমারি কথা ভাবছিলাম।" খুব খুনী হয়ে মার কাছে দাঁড়ালাম। মা হাত তুলে ७ कित्वित मित्र ७ (वनुष् मर्कत कित्क ক'রে দেখালৈন; निर्पम বললেন,— "ঐ দক্ষিণেশ্বর, ত্রথানে বেলুড় দেখ আর মঠ। তুমি কখনও গেছ?" "না মা।" মা বললেন,—"হাঁ। যাবে। জান তো, ঠাকুর নরেনকে কি বলেছিলেন ? 'তুই আমায় মাথায় করে ষেধানে রাধবি, আমি সেইধানে থাকব— জগতের কল্যাণের জন্ত, বহুকাল ধ'রে থাকবো।'
বইয়ে পড়েছ না ? বহুজনছিতায়, বহুজনস্থায়
ঐথানে তিনি থাকবেন। ওথানে তাঁর সন্তানেরা,
আমার ছেলেরা সব আছেন। তৃমি ধাবে,
অবিশ্রি অবিশ্রি ধাবে।" আমি বল্লাম,—"হাঁ
মা, যাব।" ছাদে ইতস্ততঃ ধেতে মা বললেন,
—"ওদিকে বেও না, নীচে ঠাকুর আছেন।"
এদিকে ভাগ নিবেদন করোগে মা',—বলে
গোলাপ মা ডাকছেন। একটি মেয়েও মাকে
এসে ডাকলেন। "এসো গো",—বলে মা নীচে
দোতলায় নামলেন। আমি তাঁকে অহুসর্গ
কর্লাম।

সিঁড়ির এদিকের ঘরে প্রসাদ পাবার
বন্দোবন্ত হয়েছে। আলমারির দিকে ছথানি
পাতা করা হয়েছে। পূর্বিক্ত হতে আগত
একটি মহিলা ও আমি সেদিকে বললাম।
অন্ত সকলের পাতে মার প্রসাদ দেওয়া হ'ল,
কিন্তু আমাদের ছজনকে বাদ দেওয়া হ'ল।
হাত গুটিয়ে বলে আছি। কারণ জ্বিজ্ঞাসা করায়
গোলাপ মা বল্লেন,—"তোমরা বামুন, তাই
দিই নি।" বললাম,—"সে কি, আজ্ব আমি
মার রূপা পেয়েছি। তিনি গুরু। বামুন বলে
তাঁর প্রসাদ পাব না ?" চোপে জ্বল এল।
সকলে মুথ চাওয়াচায়ি করলেন। কথাটা
থ্ব সম্ভব মার কানে গিয়েছিল। তথন মায়ের
প্রসাদ আমাদের এনে দেওয়া হ'ল।

প্রসাদ পেরে মার ঘরে গিরে সেই দরজার কাছে বসলাম। অনেক লোক। মেরেরা স্বাই মাকে ঘিরে কথা বলছেন। মা বিপরীত দিকে দরজাটির কাছে উপবিষ্টা। দৃষ্টি আমার দিকে নিবদ্ধ, সব কথাবার্তার মধ্যেও। তাতে একটু লজ্জাও হচ্ছে। ছেলেমান্ত্র বয়দ। ভাবছি, বইয়ে ত ঠাকুরের কথা পড়লাম, মার মুখে তাঁর কথা ত শুনতে পেলাম না।

এইরূপ ভাবনার সঙ্গে সঙ্গেই মা বলে উঠলেন,—"আচ্ছা মা, ঠাকুর বলতেন, মাড়োরারী ভক্ত বলেছিল, সংসার করলে না, ছেলে-পুলে না ছলে শেষ গতি কে করবে, পেছের শেষ কান্ধ ?' ঠাকুর উত্তরে উত্তেজিত হরে বলেছিলেন, —(नरम नरम मास्त्रत कर्शचत ३ উত্তেজিত হয়ে डिंग्रेग) कि, धेर (मटहत खेश मधान डेप्पामन १) ছি: ছি: করে পুতু ফেলতে ফেলতে সমাধিস্থ হয়ে পড়লেন। মাড়োরারী ভক্ত ত দেখে মবাক! একটু প্রাকৃতিত্ব হয়ে বল্ছেন,—'দেহ প্রণে আপনি টেনে क्तरन (परन। नामा বলে কিনা (मरहत क्का मरमात। भूरफ् (मफ् भित हारे বইত নয়।' আহা, কি বৈরাগ্য তাঁর ছিল বলত, মাণ যত বড় দেহ হোক না কেন, সেই দেড় সের ছাই! এরই এত দম্ভ—অংকার! किहूरे किहू ना भा, जगवानरे भछा। ज्य याता **সাধন করে তাঁকে লাভ** করবে, যারা তাঁর নাম করবে, তাদের দেহে যত্ন রাখা চাই। (भइरक कष्टे भिटन कि करत इरव ? (भइरक কষ্ট দিও না, মা। কিছু কিছু থাবে। অত উপোস করা ভাল নয়, দেহে রোগ হবে। नाधनज्यन कतरव कि पिरम, प्रश्न ना थाकरण ?" कि करत खानरान खानि ना। कथा छानि किछ মা সব আমাকেই লক্ষ্য করে বল্লেন।

মনে হচ্ছে, মার একটু সেবা কিছু করতে পারলাম না। অমনি উঠে এসে মা বিছানাটিতে ভালেন, চরণ ছটি একটু ঝুলিরে। একটি মহিলা কিছু তৎক্ষণাং সে অ্যোগ গ্রহণ করে সেবার রভ হলেন, আমার ভাগ্যে আর হ'লো না। এরই মধ্যে স্বাই সরে গেল। মা বললেন,—"যেখানটিভে বসেছিলাম ঐখানে একটু ভারে নাও।" তখন তাঁর আদেশ মতো আমি বারাণ্ডার সেই জারগাটিতে শান্তিতে ঘুমিয়ে গড়লাম। একেবারে গভীর নিদ্রা!

গায়ে রোদ এসে পড়েছে। আর কে বেন
নাম ধরে বার বার ডাক্ছেন, তব্ ধেন ঘুম
ভাঙ্ছে না; কোন রকমে উঠে চোথ মুছতে
মুছতে মার কাছে গিয়ে বসলাম। দরজার
কাছে মা বসে। মাপ্তার মহাশয় (শ্রীম)
ওঘরে দরজার অপরদিকে উপবিষ্ট। মার সঙ্গে কথা
হচ্ছে। মা বলছেন,—"হাঁা বাবা, ভক্তকেই বড়
করেছেন। দেখনা, পীতা উদ্ধার করতে রামচক্তকে
পেতু বাধতে হয়েছিল। আর ভক্তবীর হয়মান
'জয় রাম' বলে এক লাফে সমুদ্র পার হয়ে
গেলেন। ভক্ত দেখালেন, নাম—ভগবানের
নামের মহিমা কত।" মাপ্তার মহাশয় সঞ্জল
নয়নে শুনছেন আর 'আহা, আহা,' করছেন।

মান্টার মহাশরের সঙ্গে একটি ছোট ছেলে
বিসে শুনছিল। মা তার চিবৃক ধরে বললেন,
—"ভক্ত, ভক্ত।" এমন সময় কে যেন আমার
নাম ধরে ডাকছেন খুব পরিচিতের মতো।
একজন প্রোঢ়া, লালপাড় শাড়ী পরিধানে, ছাতে
শাখা। সঙ্গে তিন চারটি মেয়ে, বড় ছটি গেরুয়া
পরা। জানলাম ইনি গৌরীমা। আমায় বার
বার বলছেন, "চলু, আমার কাছে যাবি চলু।"

গৌরীমা তথন ছারিসন রোডস্থ বাড়ীতে থাকেন। পরিচয় নেই, নামমাত্র শোনা ছিল। তা ছাড়া মা অমুমতি না দিলে যাই কি করে। তথন গৌরীমা বলছেন,—"মঠ থেকে আসছি, মাকে বল, তাড়াতাড়ি আশ্রমে ফিরবো।" ব্রলাম মঠে আমার স্বামীর পরামর্শ মত গৌরীমা তাঁর সঙ্গে যাবার জন্ম বলছেন।

বলগাম,—"মা এখন কথা বলছেন, তাঁর চরণামৃত নেবা।" গৌরীমা বার বার বলছেন, কাজে কাজেই অবসরমত মাকে বল্লাম,—
"আমি এঁদের সঙ্গে যাব মা ?" মা গৌরীমার দিকে চাইলেন। গৌরীমা ও তাঁর সঙ্গী মেরেরা মাকে প্রণাম করলেন। গৌরীমা প্ররায়

ব শলেন.—"মাকে চরণামৃত করে দেবার কথা বল্।"

মা আমাকে বললেন,—"আমি জানি, তুমি এথানে থাকবে। তুমি কোপায় যাবে ?"

গৌরীমা শিথিয়ে দিচ্ছেন,—"বল্না 'আবার আস্ব'।"

অবশেষে মা উঠে চরণামৃত করে দিলেন।
প্রাণামান্তে গৌরীমা এবং তাঁর সঙ্গিনীদের
সঙ্গে তাঁদের আশ্রমে গেলাম। অনিচ্ছা সন্তেও যেতে
হ'ল। তথাপি হৃদয় এক অভ্তপূর্ব আনন্দে
ভরপুর।

দেখতে দেখতে কয়দিন কেটে গেল।

আজ শ্রীশ্রীঠাকুরের জন্মোৎসব উপলক্ষ্যে মঠে সাধারণ উৎসব। মঠপ্রাঙ্গণ আনন্দে মুথরিত। গৌরীমার সঙ্গে সঙ্গে মঠে এসেছি। মঠবাড়ীর পূর্ব দিকের বারাণ্ডায় বসে কন্সার্ট ভনছি। এমন সময় শ্রীশ্রীমা রাধু প্রভৃতিকে সঙ্গে নিয়ে এসে দাঁড়ালেন। আমি তাঁর শ্রীচরণ স্পর্শ করে প্রণাম ক'রতে মা আমার মাথায় হাত আশীর্বাদ রেথে স্নেহকরুণা-ভরে করতে লাগলেন। মঠে যাবার জন্ত পুনঃ পুনঃ বলে-ছিলেন। আজ মঠে দেখে খুব হেসে আদর করলেন। জ্বিজ্ঞাসা করলেন,— "কোথায় আছ ?" গৌরীমাকে দেখিয়ে বললাম. —"এঁদের আশ্রমে।" বল্লেন,—"যেথানে থাক ভাল থাক।"

মঠে ছাদে দাঁড়িয়ে মা কালীকীর্তন শুনছেন।

এমন সময় একজন ব্রহ্মচারী এসে সংবাদ
দিলেন,—"মা, এক নৌকা লোক ডুবেছে, তার
মধ্যে একটি ছোট ছেলেও ছিল।" এই সংবাদে
মা গঙ্গার দিকে চেয়ে অক্র বিসর্জন কর্তে
কর্তে বলতে লাগলেন,—"আজ এই শুভদিনে
একি বিপদ ঠাকুর।" কিছুক্ষণ পরে সেই ব্রহ্মচারী আবার এসে বল্লেন,—"সকলে প্রাণে
বেঁচেছে মা, সেই ছোট ছেলেটি পর্যন্ত।" মার
মুথে হাসির রেখা ফুটে উঠল, নয়ন তথ্নও
অক্রানিজ্য। বল্লেন,—"তাই ত বলি, আজ
কি শুভদিন! মঙ্গলমধ্যের জ্লোংস্ব, আজ কি
অমঙ্গল হতে পারে ?" এই বলে চোথ মুছতে
লাগলেন।

একটি মেম সাহেব এলেন (মিসেস্বুল্?) কী ভক্তি! মার চরণ ধরে মাথা রাখলেন। স্থীরাদি তাঁর সঙ্গে কথা বলতে লাগলেন। তিনি শ্রদ্ধা ও আগ্রাহ নিয়ে গুনতে লাগলেন।

মা আহার করলেন পূর্বদিকের ছোট ঘরটিতে।
তাঁর আহারাত্তে গৌরীমা আমার ডেকে বললেন,
— "আয় মার উচ্ছিষ্ট তোল্। নতুন দীক্ষা হ'য়েছে—
মার সেবা কর্।" আদেশ পালন করলাম।
পরে মাকে প্রণাম করে প্রসাদ পেতে গোলাম।

কর্মস্থলে ফিরে যাবার সমন্ন এল। যোগস্ত্র রইল পত্রাদির মারফং। একবার ব্যাকুল হয়ে পত্র লিথি,—"মা, আমি কি পথ হারালাম ?" উত্তরে মা লিখেছিলেন,—"পথ হারাবে কেন, পথ পাবার জন্মই ত আসা।"

"আমাদিগের সনাতন ধর্মপ্রণালীতে কতকগুলি জ্বশান্তীয়, অবৌক্তিক, অনিষ্টকর ব্যাপার সংশ্লিষ্ট হইয়া গিরাছে। আমাদিগের মধ্যে অনেকহুলেই কেবল আচারের আটোআঁটি বাড়িয়া ধর্মপ্রাবের জ্বস্থারগুণাতা জন্মিয়াছে; আমাদিগের জাতীয় সমূলতির প্রতিষ্ক্ষক্ষরণ কতকগুলি কুসংস্কার সমাজের গতিরোধ করিয়া দঙাহমান হইয়াছে। বাঁহারা প্রকৃতপ্রস্তাবে এই সকল দোৰ বুঝিতে পারিয়াছেন, তাঁহাদিগের সকলেরই কর্তব্য বে, কার্মনোবাক্যে ঐ সকল দোবের উচ্ছেদ করিবার নিমিন্ত চেষ্টা ক্রেন।"

সত্যান্<u>যন্ত্</u>নানী

দিবাকর সেন রায়

ভোষার মহিমা কভো না রূপেই নিতি প্রকাশিত হয়— চিবস্তনী যে একট থেলা তব-স্তুত্তন স্থিতি ও লয়। প্রকাশ ভোমার অতি বিচিত্র—কভু স্বথে কভু গ্রথে, স্থান যে ভোমার অন্তরে জানি, নয় মন্তরে—মূথে। সকলেরি মাঝে পরা ও অপরা – ছইরূপ আছে জানি. পরা-অপরার উধ্বেডিঠিতে পারেন যোগী ও জ্ঞানী। অপ্রা-প্রকৃতি-ছলনায় বুঝি সব কিছু দেখি ভুল, পরিণামে তাই বিচলিত হই, খুঁজে দেখিনাতো মূল। লক্তিলে বিধি লভিতেই হবে প্রকৃতির প্রতিশোধ. পরা যে প্রকৃতি তাইতো বলিছে—'করো প্রবৃত্তি রোধ।' পরা-অপরার এই থেলা চলে নিতি মাহুষের মাঝে— অপরার ভুল, পরা যে শিথায় সংগতি সব কাজে। জ্ঞানাভিমানীর জ্ঞানের গরিমা—বলাভিমানীর বল— স্বৃষ্টি রাখিতে ঠেকে শিথাইতে প্রকৃতির এই চন। 'মরা'-'মরা' বলে জানি সেই যুগে বাল্মীকি পেলো 'রাম.' সব অভিমান শেষ হলে জ্ঞানী লভে বাঞ্ছিত ধাম। যুগে যুগে এলো সাধকেরা কতো এই পৃথিবীর মাঝে, তাঁহাদের মুখনিঃস্ত বাণী আজো শুনি হেথা বাজে— 'রোগ-শোক ভরা এই ধরাতেই স্বর্গ গড়িতে পারো তার আগে কাম-ক্রোধ-লোভ-মোহ-মাৎসর্যেরে ছাডো।' অজ্ঞানতা ও তামসিকতার বেড়াঞ্চালে ধরা পড়ি মোহের রঙেতে রাঙা করে আঁথি সকলে বিচার করি। সর্যের আলো চাঁদে আলো দেয়—নে নহে চাঁদের আলো. মন যা ভাবায়—চোথ যাহা দেখে—সবি কি সত্য ভালো ? রাতের আঁধারে দড়ি দেখে যদি সাপ বলে মনে হয়. ষে দেখে তারি তো মনের বিকার—দড়ি কভু সাপ নয়। মহাপুরুষেরা বলে গেলো তাই—"স্বরূপ চিনিতে শেখো. যার যেই রূপ সেই রূপ চিনে স্বরূপে তাহাকে দেখো। স্বরূপেই পাবে 'সতা'কে খুঁজে—নিজেরি ভিতরে পাবে. চিনিলে স্বরূপ নিজেরি ভিতর গভীরেতে ডুবে যাবে।" নিজেরে জেনে যে অপরেও জানে—মহৎ তাহারে মানি. সকলেরি মাঝে 'সত্য'কে থেঁাজে সত্যামুসন্ধানী।

বাংলার সংস্কৃতি ও প্রাণধর্মের বৈশিষ্ট্য

শ্ৰীকালীপদ চক্ৰবৰ্তী, এম্-এ, সাহিত্যবিনোদ

বাংলার গঠন ও প্রকৃতি – নদীমেথলা বাংলাদেশের একটি বিশিষ্ট রূপ আছে। বাংলা দেশের মাটির মতো এমন ভাষিগ কোমল মাটি ছল'ভ । নদীর পলিমাটিতে তৈরী বাংলা, তাই गाँउ नत्रम, जात উर्वत। বাংলা ভারতের অক্তাক্ত প্রদেশ অপেক্ষা স্বতন্ত্র। ভারতের অংশ *হলে*ও বাঙালীর চিম্তা-ভাবনা-সংস্কৃতি স্বতন্ত্র। পুরাতনের ঐর্থর্য তার খুবই কম। নবনব চেতনাকে আশ্রয় করে, জীবনস্রোতে এসে ৰাংলার নিজম্ব প্রকৃতি কি বা তার খাঁটি প্রাণধর্ম কী যার বলে বাংলার এই স্বকীয়তা, এই বৈশিষ্ট্য সেইটিই আমাদের ভালো করে বুঝে দেখা প্রয়োজন। রবীন্দ্রনাথ বাংলার এই নিজম প্রকৃতি-সম্বন্ধে বলেছেন,—

'বাংলাদেশ বিধাতার আশীর্বাদে পুরাতনের ভার হতে মুক্ত। তবে জীবন-সাধনার দায় বিধাতা তাকে বেশী করেই দিয়েছেন। তার দেশ যে পলিমাটির উর্বর ভূমি। প্রাণ এখানে ব্যর্থ হ'তে পার্বে না । পরাণের নামে, মানবতার নামে দাবি করলে এখানে সাড়া মিল্বে। পর্বাদেশের এই উদার বিস্তৃতি দেখা যাবে সর্বক্ষেত্রে, তার শিল্পে সংগীতে সাহিত্যে সাধনায়। শাস্ত্রের বিপুল ভার নেই, অথচ কী গভীর উদার তার ব্যঞ্জনা। এদেশের কীর্তন বাউল ভাটিয়ালি প্রভৃতি গানে খুব সাদা কথায় এমন অপূর্ব মানবীয় ভাব ও রস সাধকের। ফুটিয়ে তুলে গেছেন যে কোথাও তার তুলনা মেলে না। । ।

'বাংলাদেশে চিত্রে ও পাষাণ-মুর্ভিতে ষে

প্রাণের লীলা দেখা যায় তা সর্বভাবে পুরাতন শাস্ত্র ও রুথা ভার হ'তে মুক্ত। অথচ তাতে মৃতন পুরাতন এদিক ওদিকের সবরকম জীবস্ত উপকরণগুলি প্রাণশক্তির রহস্তময় কৌশলে সংগত হয়েছে, তার মধ্যে কোনটা বাদ দিলে প্রাণধর্ম ও বাংলাদেশের সাধনার স্বধর্ম কুল্ল হবে। বাংলার সকল সাধনাতেই রয়েছে প্রাণের একটি সহজ্ব আবেদন। বাংলার সংগীত শিল্পকলা সর্বত্রই এই সত্যকেই আমরা দেখ্তে পাই। ...

'মাধুর্যের সঙ্গে এদেশের চিরযোগ। শুক্ষপথ এদেশের নয়। জ্বলপথের পথিক আমরা, শুক ধুলোর পথে চল্তে পারিনে। আমাদের পণও সরস জীবন্ত জলধারা, সর্বত্র সে প্রাণ সঞ্চার করে, শুকিয়ে মারবার নীতি ना। । । । । । । মানবের (मन । বাঙালী মানুষকেই জানে। দেবতাকেও সে ঘরের মানুষ করে নিয়েছে। বাংলার শিবছর্গায় গঙ্গাগৌরীর কোন্দলে চরিত্রেরই প্রকাশ। আমাদের ঘরোয়া ঝগড়া। ভালো-মন্দ সব নিয়েই শিব আমাদের আপন মাত্রুষ। বাঙালীর রাম বাঙ্গীকির রাম নন। আমাদের রুক্তকেও শাস্তে খুঁজে পাইনে। অথচ আমাদের জীবনের মধ্যে তাঁকে খুবই দেখতে পাই। দেবতায় মামুষে এথানে কোনো অনৈক্য নেই। মানবভাধর্মই বে আমাদের ধর্ম-একথা আমি দেশবিদেশে উচ্চ-কণ্ঠেই ঘোষণা করেছি।'

বাঙালী জাতি — বাংলার কথা বল্তে গেলে ভারতবর্ষকে বাদ দেওরা চলে না। ভারতবর্ষ যেন সপ্তস্থরা বীণা, বাংলা ভার মধ্যে যেন বিশিষ্ট একটি

স্থর। রবীন্তনাপের ভাষার বৈচিত্রোর মধ্যে স্করসংগতির সাধনাই ভারতের বিশেষ সাধনা, নানা বিরোধের মধ্যে সমন্বয়সাধনাই ভারতের ব্র**ত**। ভারতে এসেছে নানা জাতি, নানা সংস্কৃতি। উঁচু নীচু সব ধর্ম-সাধনাই পাশাপাশি রয়েছে। ভারতের मर्शिक्षरवता नाना विरतार्थत मर्गा योश-नाथन করেছেন। এই যোগের সাধনার নামই মধ্যযুগের সাধকদের ভাষার 'ভারতপত্ব'। এই সময়য়চেপ্তা ৰুগে ৰুগে হয়েছে, এবং বাংলার দান তাতে কম নয়। ভারতের বহুতথী বীণায় একটি বিশিষ্ট স্থর সংযোগ করলেও নিজ অন্ত:প্রকৃতির গুণেই বাংলা ভারতীয় সাধনার ক্ষেত্রে আপন স্বাভন্ত্রো যে বিশিষ্ট হয়েই আছে। এই স্বাতমাই বাংলার সৌভাগ্য-ছর্ভাগা ছইই বহন করে এনেছে। বাঙালী চরিত্রের কী বৈশিষ্ট্য যার ক্লন্তে বাঙালী পুরোপুরি ভারতীয় না হয়ে বাঙালীই রয়ে গেল—এই চরিত্রগত বৈশিষ্ট্য বঝতে হলে বাঙ্গালীর জাতিতত্ত্ব আগে নির্ণয় করা দরকার। কিন্তু এমন কোন ঐতিহাসিক উপাদান নেই যার সাহায্যে সহজেই এ কাঞ্চ সম্পন্ন হতে পারে। কতকগুলি অনুমানের উপর নির্ভর করে পণ্ডিতেরা এই জাতিতত্ত্ব নির্ণয়ের চেষ্টা করেছেন। একথা অস্বীকার করার উপায় নেই যে ভারতে নানা জ্বাতির মিশ্রণ চলেছে বহু প্রাচীন কাল থেকেই, এবং এই বহু মিশ্রণের ফলে নানা জাতীয় সভ্যতা ও সংস্কৃতি একত্র গ্রথিত হয়ে নানা বিরোধ ও বৈচিত্ত্যের মধ্যে শেষ পর্যস্ত একটি সমন্বয়ের হত্ত র্থানে পেয়েছে। স্থতরাং যদি কেউ বিশুদ্ধ আর্যরক্তের গর্ব করেন, তিনি যে ভ্রাস্ত সে বিষয়ে আর সন্দেহ কি ?

ভাষাতত্ত্ব থেকে এইটুকু অনুমান করা যায় যে, বাংলাদেশে আর্যভাষা প্রসারের আগে অপ্তিক জাতীর ভাষা ও দ্রাবিড় ভাষাই ছিল এ দেশের ভাষা। ভারতে অপ্তিক জাতীয় লোকেরাই যে একটি লক্ষ্ণীয় সভ্যতার পত্তন করেন, এ বিষরে বহু পণ্ডিত একমত। 'গঙ্গা' নামটি অষ্ট্রিক জাতির मक रामहे ভाষাতत्रित सुनौि वातु भरन करतन। স্থনীতি বাবুর মতে উত্তর ভারতের সভ্য ক্লবি-खीवी অপ্রিকেরাই পরে কিছু দ্রাবিড ও অল্লসল্ল আর্যদের সহিত মিশ্রিত হিন্দুঞাতিতে পরিণত ह्यू । উত্তর ভারত তথা বাংলাদেশের অধিবাসীরা দ্রাবিড় তথা আর্যবক্তে ও সভাতায় প্রভাবায়িত অপ্তিক ভাতি। ঐতিহাসিকেরা অমুমান করেন যে, অষ্ট্রিক জাতির লোকেরা সরল, নিরীহ, শান্তিপ্রিয়, ভাবুক, কামপ্রবণ, কল্পনাশীল, অলস ও দৃঢ়তা-বিহীন, ও সংঘশক্তিতে হীন ছিল। অগ্রপক্ষে দ্রাবিড়েরা অষ্ট্রকদের অপেক্ষা সভ্য ও সংঘ-শক্তিতে পূর্ণতর ছিল বলেই মনে হয়। অধ্রিকেরা গ্রামীণ সভ্যতার পক্ষপাতী ছিল, আর নাগরিক সভ্যতার দিকেই প্রবণতা ছিল দ্রাবিড়দের। মহেন-জো-দাড়োর প্রাচীন কীর্তি দাবিড সভ্য-তারই নিদর্শন। বিষ্ণু, জী, শিব, উমা, মুখ্যতঃ দ্রাবিড়দেরই দেবতা। দ্রাবিড় সাহিত্য থেকে দ্রাবিড় চরিত্রের যে পরিচয় পাওয়া যায়, তা থেকে মনে হয় যে দ্রাবিড়েরা কর্মঠ অথচ ভারপ্রবণ, অধ্যাত্মশিল্লী সংগঠনশীল জাতি ছিল। 3 পণ্ডিতেরা অমুমান করেন যে, গাঙ্গেয় উপত্যকায় এই চুই সভাতার সংমিশ্রণ হয়েছিল সব চাইতে

বসবাস করতো। তথনও এদেশে আর্য অর্থাং
সংস্কৃত ভাষার প্রসার হয়নি।
থৃ: পৃ: ১৫০০ শতকে আর্যেরা ভারতে আসেন
বলে কোন কোন পণ্ডিতের অনুমান। যা'হোক
উত্তর ভারত থেকেই স্তক্ষ হয় আর্য অভিযান।

আর্যেরাই বৈদিক ধর্ম ও দেবতাবাদ

বেশী। বাংলাদেশের ভৌগোলিক নামের মধ্যে

অষ্ট্রিক দ্রাবিড় শব্দের সন্ধান মেলে। ভাষাতব্বের

বিচারে মনে হয় এখন থেকে আড়াই হাজার

বংশর আগে অধ্রিক ও দ্রাবিড় জ্বাতি বাংলার

করেন। আর্যদের ভাষা ক্রমে ক্রমে সমস্ত উত্তর ভারতে বিহার পর্যন্ত প্রতিষ্ঠা লাভ করে। অনার্য জাতি আর্যের ভাষা ও ধর্ম মেনে निर्मन, किञ्च जारमत गरञ्जि निः स्थि राज्ञ तान না। আর্য সভ্যতার সঙ্গে সংমিশ্রণ হলো অনার্য ধর্ম ও সংস্কৃতির—এই হুয়ে মিলে হিন্দু সভ্যতার পত্তন হলো। আর্যের ভাষা হলো এই সংস্কৃতির বাহন। খুঃ পু ৩০০ থেকে খৃঃ জ্বন্মের পর ৫০০ অবদ পর্যস্ত বাংলা দেশে আর্যসভ্যতার **সং**ক্রমণ চলে: ফলে বাংলাদেশ আর্যসভ্যতার ঐতিহ্যকে গ্রহণ করে। এইরূপে উত্তর ভারতের আর্যক্ত অষ্ট্রিক ও দ্রাবিড়ের মিলনে বাঙালী-জাতির সৃষ্টি হয়। বাংলার অধিবাসী মুখ্যতঃ অনাৰ্য। আর্যরক্ত উত্তর ভারতে পুর্বেই মিশ্রিত। সেই মিশ্রিত রক্তের সঙ্গে অঞ্জিক বাঙালীর যেটুকু রক্ত-সংমিশ্রণ হলো, তাতে বাঙালী পেল একটি নৃতন মানস প্রকৃতি, একটি বিশেষ চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য। আর্য discipline বা আর্য নিয়মাচারকে বাঙালী পুরোপুরি কোনকালে গ্রহণ করে নি। তাদের আপন মৌলিকতা—যা তার আদিম অখ্রিক ও দ্রাবিড় রক্তের দান—সেই ভাবুকতা, সেই কল্পনাশীলতা ও হাদয়-প্রবণতা আর্য-সংস্কৃতির মাধ্যমে বিশিষ্ট राप्तरे (पथा पिन। वाश्नात मार्टिसे এই खन्न कम पान्नी नन्न। এই मिल्याला करन वाडानीत মানস-প্রকৃতির বৈশিষ্ট্য সম্বন্ধে রবীক্রনাথ তাঁর অনবন্ত ভাষায় যা বলেছেন তাই এথানে উদ্ধৃত করছি:

'গঙ্গা ও সাগরের সংগম ঘটেছে এই দেশে। উত্তরের আর্য ও দক্ষিণের দ্রাবিড় সংস্কৃতি মিলিত হয়েছে এই বাংলার সাধনক্ষেত্রে। এই দেশ তাই নানা দিক দিয়ে মিলনের ক্ষেত্র। দিন ও রাত্রি মেলে সকাল ও সন্ধ্যায়। সেইরূপ সন্ধ্যার মিলন ক্ষেত্র ষেমন ধ্যানখোগের সময়, বাংলা দেশের মিলনতীর্থে রয়েছে তেমনি বছ তপস্থার জক্ত প্রতীক্ষা। কোন লঘুতা চপলতা এখান চলবে না। এখানকার উপযুক্ত লাখনা হলো ব্যাহৃতি মন্ত্র ভূত্বং স্থঃ। অর্থাৎ স্বর্গ মর্ত্য অস্তরীক্ষ বিশ্বচরাচরে বিস্তৃত হোক আমাদের ধ্যান। কাজেই এখানে শাস্ত্রগত বা সাম্প্রদায়িক সংকীর্ণতার স্থান নেই।'

বাংলাভাষা ও সংস্কৃতি – বাংলার বৈশিষ্ট্য তার জ্বীবন-সাধনার মধ্যে এ কথা সত্যি-কিছ ভাষা তার মস্ত বড় একটা বাহন – স্থতরাৎ ভাষাকে অর্থাৎ তার জীবন-সাধনার একটা বিশিষ্ট বিকাশকে আমাদের ভালো করে জ্বানা দরকার। আমরা দেখতে পাই বিঞ্চেত জাতির মর্যাদা নিয়ে আর্থ-ভাষা সারা উত্তর ভারতে যথন প্রতিষ্ঠা শাভ করেছে, তথনও বাংলা আপনার আদিম সংস্কৃতি ও দ্রাবিড়-অধ্রিক মিশ্রিত ভাষার মাধ্যমে আপন সত্তাকে প্রকাশ করে চলেছে। আর্য ঐতিহ্নকে গ্রহণ করেও পুরোপুরি আর্য হয়ে উঠ্লো না। সংস্কৃত-ভাষায় গ্ৰথিত বেদ-পুরাণাদি পণ্ডিত সমাজে অবশ্র স্বীক্বত হলো, गःक्ष्रु हर्ना **७**क्ष राया, किन्नु या नानशतिक, যা অণগণের ভাব-প্রকাশের বাহন—তা স্ষ্টি হওয়া একটু সময়-সাপেক্ষ। একটা জ্বাতির অভ্যুত্থানের মত ভাষারও সৃষ্টি হয়—নানা ভাঙ্গা-গড়া ও বিবর্তনের ভিতর দিয়ে তার প্রচার 9 প্রসার। আঞ ভাষার গৌরব আমরা করি, তা কিন্তু আসলে সংস্কৃত থেকে আসেনি, এনেছে মাগধী-প্রাক্ত ও প্রাক্তরে অপভ্রংশ থেকে। অবশ্র পরবর্তী কালে সংস্কৃতের আওতায় বর্ধিত হয়ে সংস্কৃতের শব্দ-ভাণ্ডার থেকে অজ্ঞ সম্পদ আহরণ করে নিমেছি। ভাষার ইতিহাসে এ নুতন নয়। যাহোক বাংলা ভাষার পত্তন হলো এমনি করেই। তারপর বৌদ্ধ প্রচারকদ্বের

ছাতে এই প্রাচীনতম বাংলা ভাষার মাধ্যমে দোহাৰণী দোহাকোষ প্রচার ও সাহিত্যস্টি व्यवज्ञ (योक्तमाहात হতে मांगरमः। ভাষার অখিল **শঙ্গে আ**জকের বাংলাভাষার বিরাট দেপ। গেলেও এ-কথ। অস্বীকার করা চলে না ষে, বাংলা ভাষার কাঠামো সেই আমণেই তৈরী হয়েছিল। বৌদ্ধ মহাযান ও জৈনবাদ পাশাপাশি বাংলায় স্থান পেয়েছে। মহাযান সম্প্রদায়ের বিশেষ বিশেষ গুরু জন্মছেন এই বাংলা-দশে। নালনা বিশ্ব-বিভালয়ের প্রাথাত অধ্যক্ষ শীলস্তদ্র বাংলাদেশেরই ছেলে। শাস্তরক্ষিত,দীপংকর, প্রীজ্ঞান, অতীশ—সবই বাংলায় জনেছেন। আর্যপূর্ব বছ সংস্কৃতি ক্রমে ক্রমে পূর্বদিকে এসে श्वान (পলে। – (भरेखनिहे পরে छिन्धरर्मत সাথে মিশে বাংলায় পাত্ত দোহা প্রভৃতি মর্মীবাদের शृष्टि इरमा। भहायान (वोक्सर्र्या ५ एका ताल (य भाश्ये नर-वहे (मरहहे विश्वताक-"अम्बित কোই সরিরহি লুকো" (—দোহাকোষ)

অথবা ---

এখুসে স্থরস্থরি জমুনা এখুসে গঙ্গাস। অরু। এখুসে বা আগ বনারসি এখুসে চন্দ দিবা অরু।

(অর্থাৎ এই দেহেই গঙ্গাযমুনা সাগর সংগম, এই থানেই প্রয়াগ বারাণদী, এই থানেই চক্তাদিবাকর।)—মহাযান বৌদ্ধদের মত পরবর্তী ক্ষৈনধর্মে কায়াযোগ প্রেমসাধনাই বড় হয়েই দেখা দিল। লক্ষ্য করলে এই দোহাকোবের মধ্যেই বাংলাভাষার প্রথম পত্তনের স্কচনা পাওয়া যাবে।

পাল ও সেনরাঞ্চাদের আমলে বাংলা সংস্কৃতির একটা মোটামুটি ভিত্তি স্থাপিত হলো। নানা সভ্যতা, নানা ভাবধারার সংমিশ্রণের ফলে বাংলা তার নিজের বিশিষ্ট পথ ক্রমাগত খুঁজে মিল—লে পথ হচ্ছে মানবতার পথ, তথাক্থিত ধর্মের ঐকান্তিক বিধিনিষেধ কণ্টকিত জীবন-যাত্রা নয়। এর পর বাংলার বুকের উপর দিয়ে বয়ে গেল প্রবল তুর্কী আক্রমণের ঝড়। **মৃষ্টিমেয় তুকী পারসিক ও পাঞ্জাবী মুসলমান** যারা রয়ে গেল বাংলার বুকে, বাঙালীর সাহায্যেই তারা স্বাধীন রাজ্য প্রতিষ্ঠা করলো বাংলায়। বাঙালী রমণী বিষে করে' তারাও वाडामी हरत्र श्रम इहे जिन श्रमस्यहै। অনেক হিন্দু, অনেক বৌদ্ধ ও জৈন ধর্মাস্তরিত राम वारमात्र (व मूजनमान धर्मत श्रीतंत राम), তা ঠিক কোরাণের খাঁট ইসলাম নয়। বাংলা-দেশে ইসলামের স্থফীমতেরই বেশী প্রাধ্যাম্ম। স্থদীমত চিত্তধর্মের ঠিক বাংলার ছিলনা বলেই প্রাক্বতজ্বনের সাথে স্থফীমতবাদের একটা আপোষরকা হয়ে গেল। পরবর্তীকালে यে राउँम ७ महिम्मा मध्येनारम् उँछर हम, তার মধ্যে দেখতে পাই হিন্দুর শিশ্য মুসলমান, মুসলমানের শিঘ্য ছিলু-এমনি করে শিঘ্য-পরম্পরা न्तरम এসেছে। বাংলাদেশেই এই সহজ मिलनिए সম্ভবপর হয়েছে, কারণ বৈদিক কর্মকাণ্ড মধ্য-যুগেও বাংলায় তেমন করে' প্রচারিত হয়নি। সপ্তম শতকে শংকরাচার্য তাম্রলিপ্ত (বর্তমান তমলুক) ছয়ে পূর্ববঙ্গের পথে কামরূপ যান— वाश्नाम देवनिक धर्म वा **भारकत अदेव** ज्वान क्षे যুগে বেশা প্রচারিত হয়েছিল বলে মনে হয় না। পরবর্তীকালে অবশু বাংলার বুধমণ্ডলী বৈদাস্তিক অবৈতবাদ বা দর্শন আলোচনায় মনীষার প্রিচয় দিয়েছেন। ১৩০০ থেকে ১৬০০ শতকের মধ্যে वांश्वाम विस्थि करत मोख्रिक्त एक रम। বাঙালীর বৃদ্ধির প্রকাশ যেমন নব্য ভাগ্ন ও শ্বৃতিশাল্তের মধ্যে দেখা যায়, অদ্বৈতবেদান্তে তেমনি দেখা যায় মধুসদন সরস্বতী, আগমবাগীশ ক্ষণনন্দ প্রমুখ ভাষ্য ও টীকাকারগণের মধ্যে। (ক্রমশঃ)

স্বামী অভেদানন্দ মহারাজের পত্র•

[স্বামী রামকুষ্ণানন্দকে লিখিত]

New York 19 W. 38th St. Jan. 25th, 1898

ভাই শণী

বহুকাল পরে তোমাকে পত্র শিখিতেছি. তজ্জন্ত ক্ষমা করিবে। শরৎ মাতৃভূমি দর্শনে যাত্রা করিয়াছে। এ পত্র পৌছিবার আগে শরং পৌছিবে। শরতকে ও আমাকে তুমি এক পত্র লিথিয়াছিলে of course (অবশ্র) বছকাল পুর্বে। শেই পত্রের ভারিখ 13th Oct. 1897. সেই পত্র আমি পাইলাম Jany (1898) মানে। ইহা পাঠ করিয়া যে কি পর্য্যস্ত আনন্দ হইল তাহা লিথিয়া জ্বানাইতে পারি না। ইচ্ছা করে य नर्खनारे উरा পाঠ कति। छारे, मस्या मस्या यनि ঐ রকম হুটো স্থথের হুঃথের কথা লেখ তাই'লে বড়ই সুথী হই। আমার ঘাড়ে এত কাঞ্জ পড়িয়াছে যে চিঠি লিখিবার অবকাশ নাই। ক্রমা-গত lecture, lecture. (বক্তৃতা, বক্তৃতা)। বাবা! আর পারা যায় না। তোমরা ঠেলেচুলে পাঠিয়ে দিলে এখন আমি শালা থেটে মরি। যাহা হউক সকলি তোমারি ইচ্ছা বলে মনকে প্রবোধ দিই। তোমার কার্য্যকলাপ ও বক্ততাদির বিবরণ পাঠে বড়ই স্থাী হইয়াছি। আমার ইচ্ছা যে তুমি এখানে এসে একবার লেগে যাও, দেখে প্রাণটা ঠাণ্ডা হউক। শরৎ ছিল, মধ্যে মধ্যে দেখা হ'ত। তাহাও ঠাকুরের প্রাণে সইল না। এখানকার লোকে বেদান্তের ভাবগুলি গ্রহণ করিতে বিশেষ প্রস্তুত। এথানে উদার ভাবের বড়ই আদর। উদার ভাবের তরঙ্গ উঠিয়াছে এবং উহার ঢেউ

প্রধান প্রধান church (গির্জা)-এ লাগিতেছে। হইবে তাহাতে সন্দেহ পরিণাম যে ভাগ নাই। Missionary (ধর্মবাজক) ও গিজ্জা-**উ**टर्ज ওয়ালারা পডে লেগেছে। নরেনের বিরুদ্ধে প্রায় প্রত্যেক Paper (কাগজ)-এ किছू ना किছू थाकित्वरे थाकित्व। * ইহাতে আমাদের কার্য্যের কতকটা ক্ষতি হইয়াছে। "From Colombo to Almora" নামক পুস্তকে নরেনের সমস্ত কথা না ছাপাইয়া কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ ছাড়িয়া দিয়া ছাপাইলে অতি স্থন্দর হইত। যা হবার তা হয়েছে। ভবিয়াতে যেন এরূপ ভূল না হ্য়। আলাসিঙ্গা প্রভৃতিকে একটু সাবধান করিয়া দিও। আলাসিঙ্গা আমাকে প্রায়ই পত্র লিখিত। একণে বুঝি চটে গেছে। তাহাকে ও অপরাপর বন্ধুগণকে আমার ভালবাসা দিও। Miss Waldo (মিদ্ ওয়াল্ডো) তোমাকে নরেনের London address (লণ্ডনে বক্তৃতা) এক set (খণ্ড) পাঠাইয়া দিয়াছে। একটি মাদ্রাজে ছিল পাঠাইয়াছিলাম, তাহা কি হইল জান কি? নরেন এক্ষণে কোথায় ও কেমন আছে? Goodwin (গুড উইন) এক পোষ্ট কার্ড Miss Waldo-কে লিথিয়াছে। তাহাতে নরেক্রের Diabetes (বহু-মুত্র) আবার চাগিয়াছে—ইহা লিথিয়াছে। ইহা কি সত্য ? আমেরিকার সমস্ত কাগব্দে ছাপিতেছে · ए "Swami Vivekananda is seriously ill. etc:" (স্বামী বিবেকানন্দ কঠিন ভাবে Goodwin মধ্যে মধ্যে ঐরূপ বে পীড়িত)। লেখে তাহা কতদুর সত্য জানিতে ইচ্ছা।

শরতের সঙ্গে Miss Ole Bull (মিদ্ ওলি ৰুল) এবং Miss McLeod (মিদ মাক্লাউড) India (ভারতবর্ষ) দেখিতে গিয়াছে। আমার class-এ আক্কাল লোক বড় মন হয় না। লায়েক ছেলেই বল আর মাতব্বর পণ্ডিতই यग किह्नरे किहू नग्र। आमि এकि घत छाड़ा করিয়া থাকি। আর একটি boarding house (ভোক্তনাগার)-এ আলুসিদ্ধ অথবা গাঞ্চরসিদ্ধ খাইয়া দিনাতিপাত করিতেছি। আমি Strict Vegetarian, (जन्मूर्ग निवामिधानी) भाष्ठ मारज ছুই না। এখানকার climate (জলবায়) থুব ভাল বলিয়া টি'কে আছি। London হইলে মারা যেতুম। অরুচি দাড়াইয়াছে। এবারকার पढ़ें mild (युष्ट्)। Snow (তুষারপাত) নাই বলিলেই ভবে February মাসে কি হয় বলা যায় না। আমি অভয়াননকে দেখি নাই। তাহার চেলা কে তা জানি না। কুপানন[্] একণে বেদান্তের উঠে পড়ে লেগেছে। এবং নরেনের বিরুদ্ধে যোগানন্দ হজুগপ্রিয়, crystal gazing, thought reading etc. করে বেড়াছে। অতি মুখু *** সরল কিন্তু common sense (সাধারণ বৃদ্ধি) বড়ই অল। এথানে জনকতক গুব sincere (আন্তরিক) বলে বোধ হয়। Miss Waldo বুড়ো বয়সে সংস্কৃত শিথিতে কোমর বেঁধে লেগে গেছে। পুব অধ্যবসায়। * * * তোমার পত্রের থুব প্রশংসা করে। • • • শরতের মুখে সকলই শুনিবে, আমার लिश विष्णुमोता। मछा कथा वल हल याव যাহার ইচ্ছা হয় গ্রহণ করিবে। Intellectually (तृषि मिश्रा) व्यत्नात्करे त्यमान्त श्राटक शास्त्रं কিন্তু practically (বাস্তবক্ষেত্রে) বড়ই কঠিন— ঐ ছদা সকলেরই।

- > वानी विद्यकानम्बद्ध खटेनका मार्किन निका
- २ चानी वित्वकानत्मत्र अदेनक चारमत्रिकान निक्

"পুণ্যশু ফলমিছন্তি পুণাং নেচ্ছন্তি মানবা:। ন পাপং ফলমিচ্ছন্তি পাপং কুর্বন্তি বত্নতঃ।" সেইরূপ বেদান্তের ফল অনেকে চায় কিন্তু অতি অল্ল লোকেই উহা practise (অভ্যাস) করিতে চায়। Female education (স্ত্রী-শিকা) সম্বন্ধে নরেন্দ্র কি কোন রক্ম movement (আনোলন শুরু) করেছে? স্বিশেষ লিখিবে। Miss Muller কি করছে? মাতাজীর Girls' School (বালিকা বিস্থালয়) কেমন চলছে ? Gandhi বেদান্তের against এ (বিক্লম্কে) বক্তৃতাদি দিয়া পয়সা উপায়ের চেষ্টায় আছে। ভাহার রঙ্গ বেরঙ্গের পোষাক দেখে অবাক। Dharmapala⁸ হিন্দুদের যৎপরোনান্তি নিন্দা করে প্রায়ন করেছে। Annie Besant এর চেলারা বিবেকানন্দের নিন্দা না করে জলগ্রহণ করে না। মিশনারীরা "Vivekananda and his Guru" বলে এক পুস্তিকা ছাপাইয়াছে, তাহা কি দেখিয়াছ

ভিহা এখানকার সকলের নিকট পাঠাইতেছে। উহা "The Christian Literature Society for India, London & Madras" হইতে ছাপান হইয়াছে। উহার এক লয়ে যদি review (সমালোচনা) করে Brahmavadin এ ছাপাতে পার তাহলে বড় ভাল হয়। শ্রীশ্রীগুরুদেবের বিরুদ্ধে যাচ্ছেতাই করে লিখেছে। এই ত এথানকার সমস্ত থবরই ধিলাম। তুমি আজকাল কেমন আছ্ ভোমার গায়ের সেইগুলি কিরূপ অবস্থায় আছে লিখিবে। আমার ভালবাসা ও নমস্কারাদি ক্লানিবে এবং শ্রীশ্রীমাকে আমার অসংখ্য অসংখ্য দিবে। ইতি Yours Kali. (তোমার কালী)। শরতের Photo (আলোকচিত্র) সাওেলের

ও বীরটাদ গান্ধী ৪ অনাগারিক ধর্মপাল

আমার photo চাহিয়াছিলে, পাঠাইলাম।

নিকট হইতে বোধ হয় এতদিনে পাইয়াছ।

জড়-বিজ্ঞানে ঈশ্বরের অস্তিত্ব

শ্রীমুবীর বিজয় সেনগুপ্ত

এ জগংঘন্তে ঈশ্বরের স্থান কোথায় জিজ্ঞাসা করা হলে ফরাসী জ্যোতিবিদ লাপ্লেদ বলেছিলেন, "ঈশ্বর নামক পদার্থের অস্তিত্ব কল্পনা করা আমার প্রয়োজন হয় নি।" আধুনিক বিজ্ঞানের সেটা ছিল প্রাথমিক যুগ, দর্শনের বিজ্ঞানের বেরিয়ে আসার ছেড়ে তথনকার ইউরোপীয় পৃথিবীকে দার্শনিকেরা কেন্দ্র বলে ধরে নিয়ে এ ব্রহ্মাণ্ডের ব্যাখ্যা করতে চেম্বেছিলেন যেটা জগৎষম্ভের ছিল বৈজ্ঞানিক ভাবধারার পরিপন্থী। বিজ্ঞান তাই তার নিজ্ঞস্ব পথ বেছে নিতে বাধ্য হয়েছিল। এই নৃতন ভাবধারার পরিপোষক হয়ে কেউ কেউ প্রাণও হারিয়েছিলেন।

পৃথিবীকে সারা ব্রহ্মাণ্ডের কেন্দ্ৰ বলে ধরে নেওয়ার অবৈজ্ঞানিক যুক্তির প্রথম আরুষ্ঠানিক প্রতিবাদ জানিয়েছিলেন কোপারনিকাস। তিনি বলেছিলেন যে পৃথিবী গতিহীন ত নয়ই বরং এর হু'প্রকারের গতি তাঁর গবেষণায় ধরা পড়েছে। একটা, পৃথিবীর নিজ মেরুদণ্ডকে কেন্দ্র করে নির্দিষ্ট সময়ে ঘোরা চারিদিকে নিদিষ্ট ও অপরটা তার সুর্যের সময়ে একবার পরিক্রমণ করে আসা। অবগ্র কোপারনিকাদের সিদ্ধান্তগুলি দোষমুক্ত ছিল বলা চলে না। কারণ তাঁর মতে পৃথিষীর স্থের চারিদিকে ঘূরে আসার অক্ষপথ বুতাকার ও সূর্যের অবস্থিতি এই বৃত্তের কেন্দ্রে, যা পরে ভূল বলে প্রমাণিত হয়েছে। এটা পরে প্রমাণিত হয়েছে যে, পৃথিবীর অক্ষপথ ডিম্বাকার বা elliptical ও স্বর্য পৃথিবীর অক্ষপথের ভিতরে একপাশে

অবস্থিত। সে ষাই হোক্ কোপারনিকাসই
প্রথম বলেছিলেন যে এ বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডে পৃথিবীগ্রহের মূল্য খুবই কম। পৃথিবীর চেরে বছগুণে বড়
গ্রহনক্ষত্র অনেকগুলো রয়েছে। আবার আমাদের
সৌরজগতের মত জগং আরও আছে। এ
অসীম শৃত্যে আমাদের সৌরজগং মোটেই স্বয়ংসম্পূর্ণ নয়। গ্রহ-উপগ্রহ-সমন্বিত স্বর্ধ কোন এক
তারকাগোর্চীর অন্তর্গত একটি অতি নগণ্য জ্যোতিক
ছাড়া কিছুই নয় এবং এরূপ তারকাগোষ্ঠীও এ
ব্রহ্মাণ্ডে গুধু একটি নয়, অসংখ্য।

এর পর গেলিলিও জ্যোতির্বিজ্ঞানের প্রাচীন ধারণাগুলিতে এক বিপ্লব নিয়ে এলেন তাঁর নতুন আবিষ্কৃত দুরবীক্ষণ যন্তের সাহায্যে। বহু অভিনব তথ্যও তিনি আবিষ্ণার করলেন। সৌর-জগৎ যে পৃথিবী-কেন্দ্রিক নয়, সূর্য-কেন্দ্রিক, কোপারনিকাসের এই মত তিনি তো সমীকা দারা প্রমাণ করলেনই—এ ছাড়া আরও তিনিই প্রথম জানালেন যে বৃহস্পতিগ্রহেরও পৃথিবীরই মতো উপগ্রহ আছে। চন্দ্রে ঠিক এখানকারই মতো পাহাড় আছে, এবং সূর্যে তিনি কয়েকটি কালে। চিহ্নের সন্ধান পেয়েছেন। খ্রীষ্টান ধর্ম-যাজকদের কাছে এসব আবি**দার বাইবেলের** স্ষ্টিতত্ত্বের বিরোধী বলে অস্থ অপরাধ রূপে মনে হয়েছিল ধার ফলে গেলিলিওকে এ অপরাধের জ্বন্মে ক্ষমা চেয়ে পরিত্রাণ পেতে হয়।

দার্শনিক কাণ্টই সর্বপ্রথম প্রণাদীবদ্ধভাবে নক্ষত্রাদি জ্যোভিষমগুলীর উৎপত্তিতত্ত্বের একটা পরিপূর্ণ ব্যাথ্যা দেবার চেষ্টা করেন। তিনি বলেন যে, জামাদের দৃষ্টিশীমার আন্তর্গত সবশুলো নক্ষত্রই এক গোষ্ঠাভুক্ত যার নাম ছায়াপথ বা নেবুলা। আমাদের সৌরক্ষগতের এহউপগ্রহাদির মত এই তারকাগোষ্ঠারও পরম্পরের মধ্যে সম্বন্ধ আছে। আদিতে এরা সকলেই ছিল এক বাম্পীয় পদার্থ। পরে নানা কারণে এদের ঘনত বেড়ে যায় এবং ঘনপদার্থটি খুব জোরে পুরতে থাকে, ফলে এ গ্রহনক্ষত্রাদির সৃষ্টি হয়। এসব সিদ্ধান্তের গাণিতিক ভিত্তি ত্বর্গল ছিল বলে পরে এর কিছুটা পরিশোধন করা হয়। লাপ্লেস বলেন বে, আদি বাম্পীয় পদার্থের ঘনত বেড়ে যাওয়ায় এর কেন্দ্রাপসারী বা সেন্ট্রিফিউগাল শক্তির প্রভাবে প্রথম নক্ষত্রাদির সৃষ্টি হয়েছিল। পরে একই পদ্ধতিতে গ্রহ ও উপগ্রহের সৃষ্টি হয়েছে।

কোন একটা বস্তু দেখলেই আমাদের মনে প্রশ্ন জাগে, কে এর সৃষ্টিকর্তাণ কোন এক জন সৃষ্টিকর্তা না থাকলে ত এটা সৃষ্ট হতে পারে না।' ধরুন, কলম হাতে নিয়ে প্রশ্ন উঠলো। উত্তর হিপেবে এর আমরা প্রধানতঃ হু'টি কারণ পাই। উপাদান এর একটি কারণ আর এর কারিগর দ্বিতীয় কলমের ক্ষেত্রে উপাদান পৃথিবীতে कातन । থেকেই প্রথম আছে। অভএব প্রধান কারিগর। কারণ **श्ट्रा** দীড়ায় কারণ কারিগর डेशांगान থাকলেও 71 থাকলে ত কলমটি আমাদের হাতে আগত না। এবার আমাদের চিস্তার ক্ষেত্র সারা ব্রহ্মাণ্ডে প্রসারিত করে দিলে ঠিক এরূপ একজন সৃষ্টিকর্তার অবশ্ৰম্ভাবী প্রয়োজন হরে পড়ে। কারণ এক্ষেত্রেও একজন সৃষ্টিকর্তা না গাকলে ত জগং ভার বর্তমান রূপ পেতে পারত না। নাস্তিক দার্শনিকরা এর উত্তরে বলেন যে ৩ বু উপাদানই এ **বিখে**র **আ**দি কারণ। যে স্ঞ্নীশক্তির অন্তে আমরা ভগবানের অন্তিম সীকার করি

সে শক্তি উপাদানগুলির একটা আভ্যস্তরীপ
স্বভাব ছাড়। আর কিছুই নয়। এর জ্বন্তে
পূথক একজন কারিগর—'ঈশ্বরের' কোন
প্রয়োজন নেই। বিজ্ঞানও এ মুক্তি প্রচ্ছন্নভাবে মেনে নিয়েছিল। পূর্বোল্লিখিত লাপ্লেসের
জ্বগংব্যাথ্যায় তাই ঈশ্বরের প্রয়োজন হয় নি।

এরপর জগতের বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার নানা পরিবর্তন ঘটেছে। জ্যোতির্বিদেরা এতদিন যে অগতের সঙ্গে পরিচিত ছিলেন প্রায় সেরূপ আরেকটি জগতের সন্ধান পাওয়া গেছে— অতি কুদ্র পর্মাণু জগং। পদার্থের পরমাণু (atom)রূপী যে সৃশ্বতম অংশকে অবিভাষ্য বলা হত ১৯১১ গ্রীষ্টাব্দে রাদারকোর্ড দেখিয়ে দিলেন যে সেটা মোটেই অবিভাজ্য নয়। একেও ভাঙ্তে পারা যায়। পদার্থের সেই স্ক্ষতম অংশ বা প্রমাণুতে তিনি সৌর্জগতের অমুরূপ আর একটি জ্বগতের অস্তিত্ব ঘোষণা করলেন। আমাদের দৃষ্টিপীমার বাইরে সেই অতি কুদ্র জগতেরও একটা গাণিতিক ব্যাখ্যা আছে। রাদারফোর্ডের 9 আবিষ্ণারে বিজ্ঞানজগতের প্রসারতা আরও অনেকটা বেড়ে গেল। দেখা গেল যে সারা ত্রহ্মাণ্ড জুড়ে যে গ্রহ নক্ষত্রাদির জগৎ ঠিক সেরূপ অসংখ্য জগৎ পদার্থের ক্ষুদ্রতম অংশ পরমাণতেও রয়েছে। সৌরজগতের শুঝালা যেরপ আকর্ষণী শক্তির আয়ত্তাধীন, প্রমাণুজগতেও প্রায় সেরূপ আকর্ষণী শক্তির প্রভাব। এবার পদার্থবিজ্ঞানীরা প্রমাণুষ্কগতের প্রতি বিশেষ মনোযোগ দিলেন। প্রমাণুজগতের বহু নতুন তথ্য আবিষ্কার হতে লাগল। কিন্তু দেখা গেল, যে গতিবিজ্ঞান বা ডাইনামিক্সের সাহায্যে গ্রহ-নক্ষত্রাদির জ্বগংকে ব্যাখ্যা করা যায় প্রমাণু-জগতে সেরূপ পারা যায় না, **অনেক কিছুই** অমীমাংসিত থেকে যায়। এছাড়া নক্ষত্র**ন্দগতেরও** কতকগুলো ঘটনাকে পুরনো ডাইনামিক্সের

সাহায্যে ব্যাথ্যা করা প্রান্ন অসম্ভব হয়ে দাঁড়ালো। বিজ্ঞানের এরূপ থম্কে দাঁড়ানো অবস্থায় আইনষ্ঠাইন এক নতুন ব্যাথ্যা নিয়ে এর সমাধান করতে এগিয়ে এলেন।

প্রতিটি বৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্তের আলোচনা হয় দেশ ও কালের পরিপ্রেক্ষিতে। এতদিন দেশ ও কালের পরিমাপকে বৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্তে নিত্য (absolute) বলে ধরে নেওয়া হয়েছিল। আইনষ্টাইন বল্লেন যে দেশ ও কালের পরিমাপ আমাদের নিযুক্ত মাপকাঠির উপরই নির্ভর করে। কাজেই দেশ ও কালের ধারণা আপেক্ষিক। দেশের ধারণা নির্ভর করে পরীক্ষকের (observer-এর) গতির উপর আর কালের পরিমাপ নির্ভর করে তার বিভিন্ন শারীরিক প্রক্রিয়ার উপর।

পরীক্ষা করে দেখা গেছে যে একটি লম্বা ধাতব টুকরোকে যদি খুব বেশী গতিশীল অবস্থায় নেওয়া বায় ও তার গতিরেখার উপর থাড়া অবস্থার টুকরোটির মাপ নেওয়া হয় এবং পরে টুকরোটিকে গতির একই রেখায় রেখে তার দ্বিতীয়বার মাপ লওয়া হয় তা'হলে ছটি মাপ এক হয় না। দ্বিতীয় মাপ প্রথমের চেয়ে কিছুটা কম হয়। সাধারণ অবস্থায় ব্যবহারিক জ্বগতে আমাদের এ তারতমাটুকু চোখে পড়ে না। কিন্তু বৈজ্ঞানিক গবেষণায় এটাকে অবহেলা করা যায় না।

ছ'টি জারগার দ্রত্ব মাপতে হলে আমরা সাধারণতঃ স্কেল ব্যবহার করি। কিন্তু এক্ষেত্রে স্কেলের পাশাপাশি দাগের দ্রত্ব নির্ভর করবে স্কেলটির গতি ও অবস্থানভঙ্গীর উপর। কাজেই কোন এক বিশেষ দ্রত্ব হুজ্বন লোকের হ'টি বিভিন্ন স্কেলের হ'টি বিভিন্ন গতি ও বিভিন্ন অবস্থানভঙ্গীর উপর নির্ভর করবে। একই দ্রত্ব হু'জন লোকের কাছে ভাই হু'ট

বিভিন্ন রাশিতে প্রকাশিত হতে পারে। পৃথিবী-পৃষ্ঠ থেকে কোন এক বিশেষ দূরত আমাদের কাছে যা মনে হবে অগু কোন গ্রহম্ভ জীবের তা মনে হবে না। যদি কোন এক গ্রহের গতি সেকেণ্ডে ১৬১,০০০ মাইল হয় তাহলে সঙ্কোচনের পরিমান হবে প্রায় অর্ধেক। ৮" ইঞ্চি দীর্ঘ একটি বস্তুর সঙ্কোচনের পর দৈর্ঘ থাকবে ৪" ইঞ্চি। আবার আমাদের কাছে যে গ্রহের গতি সেকেণ্ডে ১৬১,০০০ মাইল, সেই গ্রহে যদি বৃদ্ধিমান জীব থাকে তা'হলে তাদের কাছে যে আবার আমাদের পৃথিবীর গতি সেকেণ্ডে ১৬১,••• মাইল! কার গতি ঠিক তাত বোঝার কোন উপায় নেই। কাঞ্ছেই দ্রন্থের ধারণা নিত্য নয়, আপেক্ষিক। দুরত্বের কোন মাপকাঠিকেই নিত্য বলে ধরে নেওয়া সম্ভব নয়। বিভিন্ন গতিশীল পরীক্ষকের কাছে ভাই দেশ পরিমাপের কাঠামো বিভিন্ন।

কাল সম্বন্ধেও আমরা একই সত্যে উপনীত হই। আমাদের ধারণা—কাল একটি নিরপেক্ষ নিত্য বস্তু, আমাদের অমুভূতির উপর এটা নির্ভরশীল নয়। কিস্তু আসলে তা নয়। যদি আমাদের কোন এক যুবক বন্ধু প্রচণ্ড গতিশীল যানে আরোহণ করে পৃথিবী থেকে বহু দ্রের কোন এক গ্রহে গিয়ে বেড়িয়ে আদে তা'হলে সে এসে দেখবে যে আমরা রদ্ধ হয়ে বসে আছি যদিও তার নিজের শরীরে জরার কোন চিহ্ন প্রকাশ পায় নি। আমাদের অমুভূতিতে যে সময় ষাট বা সত্তর বছর তার অমুভূতিতে সেটা হয়ত দশ বছর। এর কারণ, আমাদের সৌভাগ্যবান বন্ধুর বিভিন্ন শারীরিক প্রক্রিয়া আমাদের চেয়ে মন্থুর।

আমরা যথন কোন বস্তু প্রেত্যক্ষ করি তথন সেই বস্তু থেকে আসা আলোই আমাদের সেই বস্তুটির ধারণা জমিয়ে দেয়: অর্থাৎ

সম্বন্ধ বস্তুটির সঙ্গে নয়, বস্তুটি বেরিধ্রে আসা व्यात्मात्र गत्म। দুরবর্তী তারকা বছর আগে কোন এক ্থিকে সেথানকার তথ্যরাশি বহন করে যে আলোর তরঙ্গ রওনা হয়েছিল তা এতদিন ভ্রমণের পর আমাদের পৃথিবীতে এসে পৌছেছে। এই আলোর মাধ্যমে আমরা ভারকার বহু বছর আগের ঘটনাটি এগন প্রভাগ করছি। কাঞ্চেই আমাদের কাছে যেটা বর্তমান, ভারকাটির কাছে তা অতীত। অতীতের বহু ঘটনার শ্বতি বহন করে আংশাতরঙ্গ মহাশুন্তে মিলিয়ে গেছে। আমরা ধণি আলোর গতির কয়েক লক্ষ গুণ অপিক গতিশীল যানে আরোহণ করে সেই আলোর পিছনে ধাওয়া করি তা'ংগে করেক লক্ষ বছর আগের পৃথিবীর নানা ঘটনা আমাদের দৃষ্টিতে ভেষে উঠবে। কাজেই আমাদের সাধারণ অমুভূতির অতীত, বর্তমান ও ভবিষ্যতের মধ্যে পারম্পরিক স্বাতন্ত্র্য নেই।

উপরোক্ত বিচারগুলি থেকে আইনষ্টাইন্ তাঁর আপেক্ষিকতত্ত্বর গোড়াপত্তন করেন। তাঁর মতে দেশ ও কালের পরিমাপ স্বতন্ত্র বিচারে আপেক্ষিক। কিন্তু দেশ-কালের সময়রের কাঠামো সকল পরীক্ষকের কাছে সকল অবস্থাতেই সমান।

এরপর মিন্কাউন্ধি দেশের তিনটি মাত্রার সঙ্গে কালের এক মাত্রা যোগ করে চর্তুমাত্রিক সন্তার স্ষষ্টি করলেন। সঙ্গে সঙ্গে বহু অমীমাংসিত তথ্যের উত্তর পাওয়া যেতে লাগল। মহাকর্ষ (Gravitation) সম্বন্ধে গাণিতিক বিচার করে আইনষ্টাইন্ বল্লেন যে, মহাকর্ষ আসলে টানা-টানির ব্যাপারই নয়। দেশ এবং কাল অঙ্গাঙ্গীভাবে মিশে তৈরী হয়েছে একটি চর্তুমাত্রিক সন্তা (Time-Space Continuum: দেশের দৈর্ঘ, প্রেম্থ এবং বেধ এই তিন মাত্রা+কাল এক মাত্রা)। এই সন্তার মধ্যে যদি কোপাও কোন

জড় পদার্থ না থাকে তবে তার হয় সাম্যাবস্থা এবং বিস্তার হয় অনস্ত। কিন্তু এই শৃ্ন্তের ভিতরে একবার জড়ের আবির্ভাব ঘটলে শৃষ্ট আর অনস্তবিস্তৃত থাকে না; উহা হয়ে পড়ে সাস্ত। যেথানেই জড়পিণ্ডের অবস্থান সেথানেই তার আলেপালের সত্তা যেন বেঁকে চুরে যায়। এক গতিশীল পদার্থ যথন অপর কোন পদার্থ-জনিত এরূপ বাকাচোরার মধ্যে এসে পড়ে তথন আর ঋজুভাবে চল্তে পারে না, বাঁকাচোরার রকম অমুযারী তার গতিপথও হয়ে পড়ে কুটিল। গ্রহনক্ষত্রের কক্ষপথ রচনার উহাই আসল কারণ।

আইনষ্টাইনের এই চতুর্মাত্রিক সন্তার আবিষ্কারে বৈজ্ঞানিক চিস্তাধারা আবার অব্যাহত গতিতে বয়ে চল্ল।

यपि आभन्न। এकहै। हिंग आकारमन पिरक ছুঁড়ে মারি তা'হলে কিছুক্ষণ পরে ঢিলটি মাটিতে ফিরে এসে আঘাত করে। চিলটির মাটিতে পড়ার জান্নগান্ন যদি কোন স্থিতিস্থাপক (elastic) বস্তু না থাকে তা'হলে ঢিলটা অনেক ক্ষেত্ৰে ভেঙ্গে চুরমার হয়, একটা শব্দ উত্থিত হয় ও স্বায়গাটি কিছুটা উত্তপ্ত হয়। আকাশে থাকা অবস্থায় ঢিলটির যে 'সমষ্টিগত একতা' (organised property) ছিল তা বদ্লে যায় অৰ্থাৎ এর সংগঠনী শক্তি বিক্ষিপ্ত হয়ে যায়। সঙ্গে সঙ্গে এর অণুপরমাণুগুলি একটি বিশৃঙাল অবস্থা প্রাপ্ত হয়। যে সব পদার্থ তাপ বিকীরণ করে তাদেরও আভ্যন্তরীণ অবস্থা অনবরতই বিশৃঙাল অবস্থার সমুখীন হয় ও তাদের শক্তি বেরিয়ে এসে অসীম শৃত্যে মুক্ত অবস্থায় মিলিয়ে याम्र ।

থারমডাইনামিল্লের দিতীয় স্ফ্র বলে যে, প্রতিটি উচ্চতাপবিশিষ্ট বস্তুই তার আন্দেপাশের অপেক্ষাক্বত নিয়তাপবিশিষ্ট বস্তুকে তাপ[্]বিলিয়ে

দিরে সারা ব্রহ্মাণ্ডে একটি 'তাপের সাম্যাবস্তা' স্ষ্টি করছে। এই সূত্র থেকেই এটা সিদ্ধান্ত করা যায় যে সময় যতই বয়ে যাচেচ আমাদের এই বিশ্বক্ষাণ্ডে পদার্থের বিশুভালভাও বেড়ে যাচ্ছে। পশাস্তরে. আমরা ষতই অতীতের দিকে পিছিয়ে যাই ততই পদার্থের 'সমষ্টিগত একতা'র (organised property-র) বৃদ্ধি লক্ষা করি। এভাবে উত্তরোত্তর পিছিয়ে গেলে আমরা পদার্থের এমন একটি অবস্থা লক্ষ্য করব যেখানে পদার্থের বিশঙ্খলতা মোটেই থাক্বে না। किन्छ পদার্থের সেই আদিম স্থসম অবস্থা সৃষ্টির জত্যে এক্ষেত্রে এক জন স্ষ্টিকর্তার প্রয়োজন হয়ে পড়ে। Eddington এ সম্বন্ধে বলেছেন, "There is no doubt that the scheme of Physics has stood for the last three quarters of a century postulates a date at which either the entities of the universe were created in a state of high organisation or pre-existing entities were endowed with that organisation which they have been squandering ever since. Moreover, this organisation is admittedly the antithesis of chance. It is something which could not occur fortuitously...... It has been quoted as scientific proof of the intervention of the creater at a time not infinitely remote from today. But I am not advocating that we draw any hasty conclusions from Scientists and theologians alike must regard as somewhat crude the theological doctrine which naive

(suitably disguised) is at present to be found in every text book of thermodynamics, namely, that some billions of years ago God wound up the material universe and has left it to chance ever since......It is one of those conclusions from which we can see no logical escape—only it suffers from the drawback that it is incredible.*

জড়বিজ্ঞান ঈশ্বরের অন্তিত্ব স্থীকার করে
নিয়েছে বলে কোন দিদ্ধান্ত সন্তিট্ট করা বায় না।
তবে প্রচ্ছন্নভাবে ঈশ্বরের অন্তিত্ব বিজ্ঞানকে
মেনে নিতে হচ্ছে। বৈজ্ঞানিক জ্ঞানের আরও
উন্নত অবস্থায় হয়তো আমরা এ বিষয়ে ম্পষ্টতর
সিদ্ধান্তে উপনীত হতে পারব।

+ ভাবার্থ :---

গত ৭৫ বংদর ধরে পদার্থবিজ্ঞানের যে ধারা চলছে তা থেকে বিধ-প্রকৃতির এমন একটা মতীতের আভাস পাওয়া যায় যথন দব বস্তই অতান্ত সুসম্বন্ধ অবস্থায় দৃষ্ট হয়েছিল। দেই আদিম সংহতি-যা তারপর থেকেই না হতে আরম্ভ হয়েছে 'আকম্মিকতা'র কঠি বিপরীত জিনিস। আপনা আপনি ঐ সংহতি কথনো ঘটে নি। তবে কি বিশ্বপ্রকৃতির সেই প্রথম অবস্থায় সৃষ্টিকর্তা এই ব্যাপারে হস্তক্ষেপ করেছিলেন? কেট কেট এইটাকেই ঈবরের বৈজ্ঞানিক প্রমাণ বলে উদ্ধৃত করেন। আমি এইরপ কোন ছবিত সিদ্ধান্ত গ্রহণ করতে বলছি ন।। এইরাপ সিদ্ধান্ত বিজ্ঞানী এবং ধর্মপান্তবিদগদেরও কাছে 'अপরিণভ' বলে মনে হবে। অবগ্র ধার্মডিনামিয়-এর বইতে আফকাল এই রকম প্রচন্তর ইলিভ দেখা বার যে, কোটি কোটি বছর আগে ভগবান বেন লড প্রকৃতিকে গুটিয়ে নিয়ে ভারপর আকস্মিক গভিপণে ছেডে मिरत्राह्म ।···कात्र-युक्तित्र मिक मिरत्र এ निकाल धूर्वात्र, यनि अत्र उनि अहे या. अहे। आमत्रा विवास आनए পারি না।

অৰ্বুদা দেবী

न्नामी पिवाानानन

রাজপুতানার মরভূমিতে স্থবিগ্যাত আরু পাহাড়ের শুদ্ধ নাম অর্বুদ পর্বত। এই পর্বতের একটি গুহার মধ্যে 'অর্বুদা দেবী' বিরাজমানা। (অব্বর দেবীও বলাহয়)। এই দেবীর নাম ছইতেই পাহাড়ের নাম হইয়াছে 'অর্বুদ পর্বত'। কেহ কেহ বলেন, যেমন শরীরের যে কোন হানে বর্দিত মাংদাপিওকে আব (টিউমার) বলা হইরা থাকে সেইরূপ রাজ্স্থানের মরুভূমিতেও এই পাহাড়টি অস্বাভাবিক ভাবে সৃষ্টি হইয়া আবের মত দেখায় বলিয়াই ইছার নাম অবুদ পর্বত। মরুভূমির বালুকারাশির মধ্যে ফলেফুলে স্থশোভিত গাছপালা, লতাগুল্ম, ছোট ছোট ঝরণা ও হুদ সমন্বিত হুদুগু এই পাহাড়টি অতি স্বাস্থ্যকর স্থানও বটে। পশ্চিম ভারতের বহু লোক এথানে বায়ুপরিবর্তনে আসিয়া থাকেন। রাজাদের স্বাস্থ্যনিবাপ আছে। দিল্বারা মন্দির অভাবধি জৈনধর্মের অক্ষয়কীতি প্রদর্শন করিতেছে। পর্বত চুড়ার নাম 'গুরুশিথর'। তথায় একটি মন্দিরে গুরু দত্তাত্রেয়ের শ্রীপাহকা পূজা হয়। আবু পাহাড়ের উচ্চতা প্রায় চার হাজার ফুট।

আবু পাহাড় সম্বন্ধে একটি ইতিবৃত্ত আছে:—

পাহাড়ের তিন মাইল দ্রে বশিষ্ঠদেবের আশ্রম।
পুরাকালে ঐ অঞ্চল সমতল ও মুনিঝবিদের
তপোভূমি ছিল। একবার বশিষ্ঠদেবের প্রিয়
কামধের নন্দিনী, আশ্রমের কিয়দ্বের একটি গর্তে
পড়িরা যায়। মুনিবর তাঁহার কামধেরকে দেখিতে
না পাইয়া অত্যস্ত চিস্তিত হইলেন। বহু অমুসন্ধানের পর ঐ গর্জের ভিতর নন্দিনীকে দেখিতে

পাইলেন বটে, কিন্তু তাহাকে কি উপায়ে উদ্ধার করিবেন কিছুই ঠিক করিতে পারিলেন না। নন্দিনী বলিল, প্রভো! আপনি সরস্বতীর বন্দনা করুন। তিনি আশিলেই আমি উদ্ধার হইব। বশিষ্ঠদেব সরস্বতীর স্তবস্তুতি করিতে লাগিলেন। দেবী তাঁহার স্তৃতিতে সম্ভূষ্ট হইয়া গর্তে প্রবেশ করিলেন। উদ্ধার रहेन वर्ष. किन्ह উঠিতে আর পারেন नां, ক্র গর্ভেই আবদ্ধ হইয়া রহিলেন। সরস্বতী তথন ঋষি-বরকে বলিলেন, আপনি আমায় উদ্ধার করুন। বশিষ্ঠদেব কর্যোড়ে বলিলেন, মা! আপনি আজ্ঞা কক্ষন কি উপায়ে আপনাকে করিব। সরস্বতী বলিলেন, হিমালয়ের এক ছেলে এখানে আসিলেই আমি উঠিতে পারিব। মুনিবর হিমালয়ের নিকট সব ঘটনা ব্যক্ত করিয়া তাঁহার এক ছেলের জন্ম প্রার্থনা করিলেন। হিমালয় বলিলেন, ঋষিবর, আপনার আদেশ শিরোধার্য করিলাম। যে কোন ছেলেই আপনার কাজে যাইতে পারে, আমার কোনই আপত্তি নাই। তবে আব্দকাল ছেলেরা বয়:প্রাপ্ত হইয়াছে, তাহারা আমার বশ নয়। বশিষ্ঠ একে একে সকলকেই জিজ্ঞাসা করিলেন। একমাত্র ছোট ছেলে নন্দিবর্ধন বলিল, প্রভু, আমি আপনার কাজের জন্ম প্রস্তুত আছি, তবে আমি পঙ্গু। বশিষ্ঠদেব তাহাকে দেখিয়া খুবই চিস্তান্বিত হইয়া ভাবিলেন যে এমতাবস্থায় তাহাকে কি করিয়া লইয়া যাইবেন। নন্দিবর্ধন মুনিবরের মনোভাব ব্ঝিতে পারিয়া বলিল, চিন্তার কোনই কারণ নাই। আপনার আশ্রমের নিকটে আমার

বিশেষ বন্ধু নাগরাজ নামে এক জন সদাশয় রাকা আছেন। ठाँशक वनित्वह আমাকে কাঁধে করিয়া লইয়া যাইবেন। বশিষ্ঠদেব নাগরাব্দের নিকট আসিয়া সকল ইতিবৃত্ত জ্ঞাপন করিলে নাগরাজ বলিলেন, 'ঋষিবর! আপনার কাব্দের জন্ম আমি দর্বদাই প্রস্তুত; তবে আমার একটি নিবেদন আছে। তাহা রক্ষা করিতে হইবে। আমি হিমালয়ের ছেলেকে কাঁধে করিয়া আনয়ন-পূর্বক গর্তে প্রবেশ করিলেই সরস্বতী উদ্ধার হইবেন নিশ্চিত-কিন্তু তাহাতে আমার মৃত্যু অনিবার্য। আমার ছেলেদের একটা ব্যবস্থা করিলেই আমি আপনার আদেশ পালন করিতে পারি'। বশিষ্ঠদেব বলিলেন, 'হ্যা, ভাহার ব্যবস্থা হইবে।' অতঃপর নাগরাজ হিমালয়ের ছেলেকে আনিয়া গর্ডে প্রবেশ করিলেন। সরস্বতী মুক্ত হইয়া কচ্ছভূঞ্বের দিকে সমুদাভিমুথে চলিলেন। কিয়দ্র যাওয়ার পর মক্তৃমির বালুকারাশিতে তিনি মিশিয়া গেলেন। অস্তাবধি তাহার নিদর্শন দেখিতে এদিকে গর্ত ভরিয়া পাওয়া যায়। কেবলমাত্র নন্দিবর্ধ নের নাকটি জাগিয়া রহিল। ঐ নাকই বর্তমান আবু পাহাড় নামে খ্যাত। নাগরাব্দের মৃত্যু হওঁয়ায় পূর্ব প্রতিশ্রুতি-অনুসারে বশিষ্ঠদেব নাগরাজ্বের চারি পুত্রকে একটি যজ্ঞে ক্ষত্রিয়তে দীক্ষিত করিয়া ঐ নৃতন রাজ্য তাহাদের মধ্যে ভাগ করিয়া দিলেন। পরিহর, শোলাঙ্কি, পরমার ও চৌহান—এই চারি জন নাগরাজের পুত্র। ইঁহারাই রাজপুতগণের পুর্বপুরুষ। ইঁহারা ঋষিদের যজ্ঞানল হইতে উৎপন্ন হইয়াছেন বলিয়াই 'অগ্নিকুল' নামে পরিচিত।

এদিকে আশ্রমে ঋষিগণ বলিষ্ঠদেবকে বলিলেন, 'এথানে আমরা আর থাকিব না। এবারে হিমালয়ে যাইরা তপস্থাদি করিব স্থির করিয়াছি। কারণ হিমালয়ে ফলফুলের কোনই অভাব নাই।' তিনি বলিলেন, 'আচ্ছা, আমি এই

পাহাড়কেই হিমালয়ের মত করিয়া দিতেছি।' অতঃপর ঋষিবর নানারকমের বুক্ষ-লতা, জাম, লিচু ও থেজুর প্রভৃতি স্থমিষ্ট ফল ও স্থান্ধিযুক্ত ফুলের গাছ এবং প্রস্রবণাদি সৃষ্টি করিলেন। তাহাতেও ঋষিগণ সম্ভষ্ট **হইলেন** ना--विलियन, 'हिमालम भिरवत ज्ञान, त्रहेशातहे আমরা ঘাইব'। তথন উপায়ান্তর না দেখিয়া মুনিবর বিশ্বনাথের বহু স্তবস্তুতি করিয়া প্রার্থনা করিলেন, 'প্রভা ! দয়া করিয়া আপনি এই পাছাড়ে আগমন করুন'। শিব বলিলেন, 'আমার যাওয়া অগন্তব'। বশিষ্ঠদেব তাহাতেও পশ্চাৎপদ না হইয়া বিশেষভাবে শিবের আরাধনা করিতে লাগিলেন। পরিশেষে শিব সম্ভুষ্ট হইয়া বলিলেন, 'আমি যথন তাণ্ডব-নৃত্য করিব, তথন আমার পায়ের গোড়ালী ওথানে উঠিবে।' এই ঘটনা হইতেই অচলেশ্বর শিব প্রতিষ্ঠা হয়। শিবের নাম হইতেই ঐ স্থানের নাম হয় 'অচলগড়'। ইহা আবু বাজার হইতে পাঁচ মাইল দুরে অবস্থিত।

রাজস্থানের ইতিহাসে আছে, ঋষিগণ অর্বুদ পর্বতশিখরে তপস্থা করিতেন। তাঁহারা বনের জীবন ধারণ করিতেন। দৈত্যগণ ফলমূলে তাঁহাদের তপস্থায় বিদ্ন ঘটাইত। তাহাদের অত্যাচারের হাত হইতে রক্ষা পাইবার জ্বন্স ঋষিগণ যজ্ঞাদি করিলেন। তাহাতে দৈত্যগণ দমন হওয়া ত দুরের কথা বরং তাহাদের অত্যাচার আরও বাড়িয়া গেল। ইহাতেও ঋষিগণ আপন আপন ধর্মকর্ম হইতে বিরত না হইরা হোমানল জ্বালিয়া শিবধ্যানে রত রহিলেন। ঐ হোমানল হইতে এক স্থপুরুষের আবির্ভাব হইল। ঋষিগণ তাহার 'পরিহর' নামকরণ করিয়া তাহাকে প্রহরীর কার্যে নিযুক্ত করিলেন। কিন্তু তাহার দ্বারা কোনই কাজ সফল হইল না। পর পর আরও ছই ব্যক্তির আবিভাব হইল। তাহাদের নাম হইল 'শোলাফি' ও 'পরমার'। তাহারাও ঐ কার্যে নিযুক্ত হইল।

কিন্তু ভাষাদের কেছই ঋষিদের এই বিপদ হইতে मुक्क कतिएक नमर्थ हरेन ना। धारक धारक नकरनेरे দে থিয়া এই ভাবে অকুতকার্য হয়। উপায়ান্তর না বশিষ্ঠদেব বেদমধোচ্চারণে হোমানলৈ আভতি (पशिद्य (पशिद्य श्रीमान कतिएउ वाशिएनन। শক্তধারী এক বীরপুরুষ আবিভূতি হইল। প্রিগণ তাহাকে উপযুক্ত ব্যক্তি মনে করিয়া 'চৌহান' নামকরণে শত্রুনিধনে আদেশ করিলেন। সেই সময় মুনিগণ স্বফলাভিলাবে কালিকাদেবীর স্তব করিতে লাগিলেন। মা স্কৃতিতে সম্বষ্টা হইলেন এবং সিংহ-বাহিনীক্রপে আবিভূতা হইয়া অভয়বাণী প্রদান-পুর্বক ভিরোধান করিলেন। মহামায়ার শুভাশীর্বাদে 'চৌহান' দৈতাগণকে নিহত করিয়। শাস্তি স্থাপন করিল। অভ্যপর ঋষিগণও নিশ্চিম্বমনে রক্ষ-ধ্যানে তংপর হইলেন। ঐ চার পুরুষ অগ্নি হইতে উৎপন্ন হইয়াছে বলিয়াই উহাদের অগ্নিকুলোম্ভব বলিয়া আখ্যা দেয়া হইয়া থাকে। ইহাদেরই বংশ্ররগণ রাজপুত নামে পরিচিত। আর <u>ক</u> (परीहे जाहारपत अधिकाजी वा हेक्टरपरीक्ररण पूछा গ্রহণ করিতেছেন। তিনিই অর্ব দা দেবী।

শেই অবধি প্রমার রাজগণ এই আবু করিতেছিল। डेब्रेटम वीटक পাহাডে বাহত মনোরম স্থানে মন্দিরে প্রতিষ্ঠা পাহাড়ের নিতা পুঞার্চনা করিত। অনন্তর তাহাদের রাজশক্তির হ্রাপ হয়। সেই সময় জৈনধর্মের খুবই প্রতিপত্তি श्हेत्राष्ट्रिण। গুজরাটের জৈনধর্মাবলম্বী রাজার মন্ত্রী এই পার্বত্য রাজ্য অধিকার করেন। প্রমাররাজ উক্ত রাজ্য পুন: প্রাপ্তির জন্য প্রস্তাব করিলেন। मन्त्री विलालन, 'अथारन टेक्स्निश्रामंत्र मिन्तु क्रिडिं দিলে রাজ্য ফিরাইয়া দিতে পারি।' রাজা তাহাতেই রাজী इट्टान । মন্ত্ৰী ঐ অবুদা मिन्दित्र निकरि किन मिन्दि निर्माण कवित्वन। উছাই বর্তমানে 'দিল্বারা' মন্দির নামে বিখ্যাত।

কিছুকাল পরে প্রমার বংশীয় জনৈক রাজ পাহাড়ের গুহার স্থাপন দেবীকে অপর এক গুহাতেই বৰ্তমানে অবুদা 3 কবেন | পুঞ্চা-অর্চনা হইতেছে। পূর্ব দেবী-দেবীর मन्तित क्रशांविध पिन्याता मन्तितत्र পশ্চাতে ধ্বং দাবস্থায় বর্তমান।

ধর্মের 'অবুদি পুরাণে' আছে,— আবু পাহাড়ে বশিষ্ঠদেবের তপস্থাকালীন এক দিন তাঁহার কামদেত্ব গর্ভে পড়িয়া যায়। উপায় নাই দেখিয়া নিজের উঠিবার কোনই ছধ্যে গর্ভটি ভরিয়া উপরে চলিয়া আসে। কিন্তু ঐ গর্ভ মানুষ ও জীবজন্তুর পক্ষে বিপদের খুবই আশক্ষা হইয়া রহিল। তজ্জা উহা পুরণ ক্রিবার মান্সে বশিষ্ঠদেব ছিমালয়ের নিক্ট ভোট ছেলে নন্দিবর্ধ নকে করিলেন। নন্দিবর্ধন পঙ্গু ছিল। বশিষ্ঠদেব অবুদি নামে এক বিশাল সর্পের সাহায্যে আনয়ন - করিলেন। কিন্ত সর্পের পহিত এরূপ প্রতিশ্রুতি ছিল যে, ঐ স্থানের निम्दर्शन ना অবু দ হইয়া সর্প নন্দিবধ নসহ গর্ভে প্রবেশ গর্ভ ভরিয়া গেল। কেবলমাত্র নন্দিবধ নের রহিল। জাগিয়া উহাই পরিণত হয়। পুর্ব সতাঁহুসারে ইহার हरेल अर्प পৰ্বত ৷ কেহ কেহ ইহাকে বলিয়া থাকেন। নন্দিবর্ধন পর্বতও এই যে, ঐ সর্প ছয় মাস পরে পরে এক বার পাশ পরিবর্তন করে, তাই আবৃতে ভূমিকম্প रुप्र ।

আবার জৈন শাস্ত্রে আছে, ভগবান ঋষভদেব ও তীর্থঙ্কর নেমিনাথ পুজ্যুপাদ-ছয়ের দর্শনার্থে অর্ব্দ অর্থাৎ দশ কোটি ঋষি ঐ স্থানে তপস্থায় রস্ত ছিলেন। তাই এই পাহাড়ের নাম অর্ব্দ পর্বত। কেছ কেছ বলেন, ঋষভদেব ও নেমিনাথের সেবার্থে প্রত্যেক বস্তু ঘাহা অপিত হইত তাহার (পুণ্য) ফল অর্দ গুণ অর্থাৎ দশ কোটা গুণ দাতা বা সেবক পাইত — ইহ ও পরলোকে। এই জন্তই পাহাড়ের নাম হয় অর্দ পর্বত।

আৰু রোড ষ্টেশন হইতে রেলপথে সিদ্ধপুর
প্রায় ত্রিশ মাইল। ঐ স্থানেই অম্বাদেবীর
আদি মন্দির ছিল। এক সময় দেশের
শাস্তিরক্ষার জন্ত পূজারী ব্রাহ্মণগণ মায়ের সম্মুখে
যজ্জ করিতেছিলেন। সেই সময় মুসলমানগণ
আক্তমণ করে। পূজারীদের মধ্যে কেহ
কেহ মায়ের উৎসববিগ্রহসহ পলায়নপূর্বক ঘোর
জঙ্গলে আশ্রয় লইয়া স্থর্ম রক্ষা করে এবং
পাহাড়ের গুহার মায়ের পূজা-অর্চনা করিতে পাকে।
এই মুর্ভিই অম্বাদেবী নামে বর্তমানে পূজ্বত.
ও খ্যাত। এই দেবীস্থান আবু রোড ষ্টেশন
হইতে প্রায় বার মাইল—বাসে যাইতে হয়।

এদিকে শত্রপক্ষ মায়ের মূল বিগ্রহ ধ্বংস করিয়া ধনসম্পত্তি লুপ্ঠন করে এবং অবশিষ্ট ব্রাহ্মণগণকে বলপুর্বক মুসলমান ধর্মে

করে। অনতিকাল দী ক্ষিত পরে ভাহারা हिन्मु**ध**र्य দীক্ষিত পুনরায় হইবার ব্রাহ্মণগণের নিকট অভিমত প্রকাশ क्रा ব্রাহ্মণেরা তাহাতে রাজী হন তাহারা ব্রাহ্মণদের অস্থাবধি এই কারণে পর্যস্ত স্পর্শ করে না। বর্তমানে তাহারা 'বোহরা' নামে পরিচিত। তাহাদের নাম ও আচার-ব্যবহার হিন্দুদের ন্তায় কিন্তু নিস্পেদের মুসলমান বলিয়া পরিচয় দিয়া থাকে। বর্তমান পরিস্থিতিতে তাহার। নামের পরিবর্তন করিতেছে। তাহারা সংখ্যায় খুবই কম। এই অল সংখ্যক লোকই সমাজবদ্ধ হইয়া বাস করিতেছে। বিবাহাদি ক্রিয়াকর্ম এই সমাজের হইয়া থাকে। এমন কি প্রত্যেকেই প্রত্যেককে নানাভাবে সাহায্য করিয়া থাকে। তাহাদের মধ্যে কেহই অভুক্ত থাকিতে পারে না। পরস্পরে কাজকর্মের ব্যবস্থাদি করিয়া দেয়। যাহাদের খাওয়ার কোনই সংস্থান নাই তাহাদের জ্বন্ত লঙ্গর (ছত্র) আছে। দিনাস্তে যাইয়া আহার করিয়া আসে। এই সব তাহাদের সমাজ হইতেই ব্যবস্থা আছে।

গান

শীরবি গুপ্ত

তোমারি চরণে এনৈছি আজিকে—নিঃশেষে মোরে নাও, আকাশ-আবরী নিশি-বিভাবরী, হে তপন! তুমি চাও। আগলবিহীন মোর থোলা দ্বার— তোমার আসন করে। অধিকার, সকল গভীরে অমল রবিরে কিরণে আজি বিছাও; ভোমারি চরণে এনেছি আজিকে—নিঃশেষে মোরে নাও।

স্বৰ্ণ-উদয় অস্ত-গোধ্লি এনেছি অর্থে তুলি',
পাবক-গরিমা আঁধার-আরতি হার তব যায় খূলি'।
টোটে কুহ্মমিকা ফুলের বাঁধন
ভোলে অভিসারী কুলের কাঁদন,
জানি হয় সোনা গানে তব হাসি অতল অশ্রু—তা-ও;
তোমারি চরণে এনেছি আজিকে—নিঃশেষে মোরে নাও।

কর্ণেল টড্-মহারাণা কুম্ভ-মীরাবাঈ

শ্রীব্যোমকেশ ভট্টাচার্য, সাহিত্যভূষণ

भीत्रावाद्धेत्र भीवनीत्मथक ·3 নাট্যকারগণ অধিকাংশই ইতিহাসপ্রণেতা রাজস্বানের কর্ণেল টড় সাহেবের অমুসরণ করিয়া মীরাবাঈ জীবনী ও নাটক লিখিয়াছেন। মহারাণা কুম্ভ মীরাবাঈর স্বামী, পরস্ত মহারাণা কর্ড্র মীরা প্রপীড়িতা হইয়াছিলেন—ইত্যাদি প্রধান বিষয়বস্তা। রাজস্থানের ইতিহাস রচনার টড় সাহেবের অবদান যথেষ্ঠ। ভারতবাসী সেজ্বর তাঁহার নিকট চিরক্বতজ্ঞ। তবে এক জন বিদেশী লেখকের পক্ষে প্রকৃত বিষয়বস্তু সংগ্রহ কত দুর সম্ভব তাহা ভাবিয়া দেখা প্রয়োজন। জনশ্রুতির উপর নির্ভর করিয়া যে সব ইতিহাস রচিত হইয়াছে—তাহার প্রকৃত তথ্য উদ্বাটন করা প্রত্যেক ভারতবাসীর কর্তব্য।

কর্ণেল টড Annals of Mewar গ্রন্থে (২০০ পৃষ্ঠা) লিথিয়াছেন—মহারাণা কুন্ত মেড়তার রাঠোর কুমারীকে বিবাহ করেন। মীরাবাঈ তৎকালে সৌন্দর্য ও কবিত্বে শ্রেষ্ঠ রাজ্বরাণী ছিলেন। তাঁহার সংসর্গে তাঁহার পতি গীত-গোবিন্দের টীকা লিথিতে সমর্থ হইয়াছিলেন··
ইত্যাদি। টড্ সাহেবের মীরাবাঈর জীবন-বুজান্ত—বাঙ্গালী সাহিত্যিক ও নাট্যকারগণকে বিশেষভাবে প্রভাবান্থিত করিয়াছে। রাজ্বনের ইতিহাস ও পরবর্তীকালের রাজ্বভানের থ্যাতনামা ঐতিহাসিকগণের গবেষণা হইতে দেখা যাউক—মহারাণা কুন্ত মীরাবাঈর পতি পরস্ক কর্পেল টডের যুক্তি সমর্থজনক কি না ?

"বীর বিনোদ" বলিতেছেন যে টড্সাহেব মীরাবাঈকে মহারাণা কুম্বের স্ত্রী লিথিয়াছেন

—ভাহা ঠিক নহে। যেহেতু রায় ধোধাজী ১৪৫৮ খুষ্টান্দে যোধপুর প্রতিষ্ঠা করেন। খুঠান্দে মহারাণা কুন্তের দেহান্ত হয়। পৃষ্টাব্দে রায় ছদান্দী যোধাবতের মেড়তা-প্রাপ্তি ১৫২৭ খুষ্টাবেদ মহারাণা সাঁগা ও রায় তদান্দীর তুই পুত্র রায়মল ও রত্নসিংহ (মীরাবাঈর পিতা) বাবরের সহিত যুদ্ধে বীরগতি প্রাপ্ত হন। মহারাণা কুস্তের সময়ে (জন্ম ১৪১৮— মৃত্যু ১৪৬৮) ছদান্দীর মেড়তা-প্রাপ্তিই নাই—তবে গুদাজীর পৌত্রী মীরাবাঈ মেড্তনী মহারাণা কুম্ভের স্ত্রী কিরূপে হইতে পারেন গ মহারাণা কুন্তের দেহান্তের ৫৯ বৎসর পরে বাবর মহারাণা সাঁগার যুদ্ধে মীরাবাঈর পিতা (১৫২৭ খৃঃ) মৃতুমুখে পতিত হন। পাহেবের সিদ্ধান্ত স্বীকার করিলে মহারাণা কুম্ভের সময়ে রত্নসিংহের বয়স কম পক্ষে ৪০ বৎসর হইবে। ভবে রত্নসিংহের মৃত্যুকালীন বয়স এক শত হওয়া প্রয়োজন—যদি তাহাই হয় তবে এত বুদ্ধ বয়দে সমরে সংগ্রাম করিয়া মৃত্যুবরণ কি বিশ্বাস্ত ব্যাপার ?

মহারাণা কুন্ত হইতে ১০০ বংসর পরে
মীরাবাঈর খুল্লতাত ভ্রাতা জয়মল্লের মৃত্যু হয়;
তাহা হইলে জয়মল্লের ভগিনী মীরা কিরূপে
মহারাণা কুন্তের স্ত্রী হইতে পারেন ? মীরাবাঈ
মহারাণা বিক্রমাজিং, উদয়সিংহের সময় পর্যন্ত
জীবিতা ছিলেন।

টড ্ সাহেব ধাঁধাতে পড়িয়া লিখিয়াছেন, মহারাণা কৃষ্ণ চিতোরগড়ে যে কুম্ভশ্রাম নামে এক মন্দির প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন, ইহার পার্মে বে মন্দির রহিরাছে তাহা মীরাবাঈর মন্দির
নামে পরিচিত। এই হুই মন্দির পালে পালে
থাকায় টড্ সাহেব মীরাবাঈকে মহারাণা কুন্তের স্ত্রী
লিথিয়াছেন। 'মীরা মাধুরী' লেখক বলিতেছেন,
"রাণা কুন্তের বিশ্বতা পরস্ক মীরাবাঈর কবিত্বশক্তি
দেখিয়া কুন্তের প্রতিষ্ঠিত কুন্তুপ্তাম মন্দির
মীরাবাঈর মন্দির নামে থ্যাত হইয়া গিয়াছে।
কিন্তু হুইই প্রমাণবিহীন। দম্পতির মধ্যে যে হুই
জনকেই বিদ্বান হুইতে হুইবে ইহার কোনো যুক্তি
নাই। পরস্ক এক জন বিদ্বান হুইলে অপরকেও
বিহুষী হুইতে হুইবে—ইহাও যুক্তিবিহীন।
কাহারো নির্মিত মন্দির তাহার পরবর্তীকালে
অন্তের নামে প্রসিদ্ধ হুইতে পারে। ইহাও
অসন্তব্ নহে।"

মীরাবাঈ স্বয়ং "নরসীকা মায়রা" গ্রন্থে
লিখিয়াছেন—ভিনি মেড়তার ক্ষত্রির রাজবংশের
কন্সা রাঠোরবংশ-সন্তৃতা। তাঁহার বিবাহ
মেবারের মহারাণার সহিত হইয়াছিল। এখন
দেখা প্রয়োজন যে মেড়তার ক্ষত্রির রাজত্ব কথন
হইয়াছিল। রায় ঘোধাজীর পুত্র রায় ছলাজী—
১৪৬১ ইংরেজী সালে রাজ্য প্রতিষ্ঠা করেন ও
১৫৫৪ খুপ্তান্দে মেড়তা রাজ্যের অন্ত হয়। মাত্র ৯৩
বংসর মেড়তা রাঠোর রাজগণের অধিকারে
ছিল। ১৫০৩ খুপ্তান্দে জন্মগ্রহণকারিণী মীরার
১৪৬১ খুঃ হইতে ১৫৫৪ খুঃ মধ্যে জন্মগ্রহণকারিণী মীরাবাঈ ১৪৬৮ খুপ্তান্দে মৃত্যুগামী মহারাণা
কুল্পের স্ত্রী কোনো প্রকারেই হইতে পারেন না।

মহারাণ। কুন্ত পঞ্চাশ বংসরে মৃত্যুমুখে পতিত হন। তথন ছদাজীর প্রথম সন্তান ৬।৭ বংসরের হইবে। মীরার পিতা রম্বসিংহের জন্ম ১৪৭৪ খুষ্টাব্দে, রাণা কুন্তের মৃত্যুর ৬ বংসর পরে হইয়াছিল। স্থতরাং মীরার রাণা কুন্তের স্ত্রী হওয়ার নিশ্চয়তার পিছনে কোন যুক্তিযুক্ত কারণ নাই।

মহারাণা কুম্ভের ইষ্টদেব 'একলিংগ' হইলেও তিনি বিষ্ণুভক্ত ছিলেন। তিনি গীতগোবিন্দের "রসিকপ্রিয়া" নামে টীকা লিখিয়াছেন। তাঁহার প্রতিষ্ঠিত মন্দির কুম্বস্থামী বা কুম্বস্থাম নামে প্রসিদ। এই মন্দিরের পার্ষেই আরো ১২টি মন্দির রহিয়াছে। ছোট একটি মন্দির মীরাবাস্টর মন্দির নামে পরিচিত। এই কারণে লোকে মহারাণা কুম্ভ ও মীরাবাঈ পতি-পত্নী বলিয়া অমুমান করেন। মহারাণার গীতগো বিন্দের টীকাতে কুম্ভল্লদেবী ও অপুর্বদেবী নামে তাঁহার ছই রাণীর উল্লেখ রহিয়াছে। চারণ মুখে-প্যার কুঁয়র, অপরমদে, হর কুঁয়র ও নারংগদে নামে তাঁহার চার রাণীর কথা শুনা যায়। (ওঝাকৃত রাজপুতনার ইতিহাস খণ্ড ২. পৃ: ৬৩৪) কিন্তু মীরাবাঈর নাম কোথায় নাই। পরম ভক্ত মহারাণা কুম্ভ তাঁহার সহধর্মিণী তপশ্বিনী মীরাবাঈর নাম কি উল্লেখ করিতে পারিতেন না ?

"মীরা মাধুরী" বলেন—রায় যোধাজ্ঞীর কন্তা শৃংগার দেবীর বিবাহ—রাণা কুন্তের পুত্র রায়মলের সহিত হয়। এই অবস্থাতে রায় যোধাজ্ঞীর প্রপৌত্রী মীরাবাঈর বিবাহ মহারাণা কুন্তের সহিত হওয়া প্রশাপ মাত্র।

"মীরা মনাকিনী" লেখক বলিতেছেন---**শীরাবাঈকে** মহারাণা কুন্তের ত্রী স্বীকার করিয়া তাঁহার পরম পবিত্র চরিত্রের উপর কলঙ্ক আরোপ করা হইয়াছে। পরন্ত ভাঁহাকে পতিবিমুখ ও পতিদ্রোহী করা হইয়াছে। এরপ ভ্রমপূর্ণ কথা পৃষ্টিকারিগণ-অনেক পদ করিয়া তাঁহার পদাবলীতে জুড়িয়া দিয়াছেন। মীরার দ্বারা তাঁহার পতিকে এরপ কটু বচন প্রয়োগ করা হইয়াছে যে কোনও ভারতীয় শলনা আপন পতিপ্রতি এরূপ কটু বাক্য প্রয়োগ করিতে সমর্থ নছেন; যদি মহারাণা কুম্ভকে পতি স্বীকার করা যায় তবে মহারাণা

কতৃকি এরপ অভ্যাচার সম্ভবপর নহে। যেহেতু মহারাণা স্বয়ং বিদ্বান ও পরম বৈষ্ণব ছিলেন; স্বয়ংগীতগোবিনের টীকা করিয়াছেন।

চিতোরগড় ভ্রমণকারী শ্রীপ্রবোধ চন্দ্র মুপোপাধ্যার এম. এ, বি-এল মহালয় লিথিয়াছেন (প্রতিক আষার ১৩৫৮ বাং)— মহারাণা কুম্ভের মন্দিরে বরাহ অবতারের বিষয় বর্ণিত ছিল। ইহার দক্ষিণে মীরাবাঈর মন্দির; ইহাতে মীরা-বাঈ শ্রামনাথের মূর্তি প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন। কর্ণেল টড্ লিথিয়াছেন—মীরাবাঈ রাণা কুম্ভের স্ত্রী, কিন্তু প্রক্রত পক্ষে— তিনি ভোজরাম্ভের স্ত্রী ছিলেন। রাণা কুম্ভের মন্দিরের নির্মাণকাল ১৪৪৮ খুঃ, মার মীরাবাঈর মন্দির নির্মিত হর

কর্ণেল টড ্সাহেবের ইতিবৃত্ত অমুসরণ করিয়া শুল্পরাটের গোবর্ধ নরাম—মাধবরাম ত্রিপাটা তাঁহার Classical Poets of Guzrat পুস্তকে ও কৃষ্ণলাল মোহনলাল থয়েরী—"গুল্পরাটী সাহিত্যনো মার্গস্তক গুল্ভো" পুস্তকে মীরাবাই—মহারাণা কুন্তের স্ত্রী লিথিয়াছেন।

রাজপ্তনার প্রসিদ্ধ ঐতিহাসিক মুন্সী দেবী-প্রসাদজী "মহকমে তয়ারীথ মেয়াড়" গ্রন্থের প্রমাণে কর্ণেল টড় সাহেবের সব সিদ্ধান্ত পশুন করিয়া মীরাবাঈ ভোজরাজের যুবরাজ্ঞী প্রমাণ করিয়াছেন। মুন্সীজী লিখিত "মীরা-বাঈকা জীবন চরিত্র" গ্রন্থের ৩য় পৃষ্ঠায় লিথিয়াছেন—"মীরাবাঈর বিবাহ ১৫৭৩ বিক্রম সংবং (১৫১৬ খ্বঃ) রাণা সাঁগার জ্বেষ্ঠ পুত্র ভোজবাজের সহিত হইয়াছিল।"

মৃদ্যীজীর সিদ্ধান্ত রাজস্থানের ওঝাজী, গহলংজী, সারড়াজী প্রমুখ প্রসিদ্ধ ঐতিহাসিকগণ সমর্থন করিরাছেন।

টড় সাহেব রাজপুতনার ইতিহাস व्रहना করিয়া চিরম্মরণীয় হইয়া গিয়াছেন। किस्र তাঁহার পরবর্তী **গ্রজপুতনা**য় ষুগো বহু ঐতিহাসিকের উদ্ভব হইয়াছে। রাজপুতনা পরস্ক তৎসমীপবতী স্থানসমূহের ঐতিহাসিকগণ যেরূপ প্রকৃত রাজপুতনার ইতিহাস উদ্ঘাটন করিতে সমর্থ—অন্সের দ্বীরা তাহা সম্ভবপর নহে। বিশিষ্ট ঐতিহাসিক কালনির্ণয় পরস্ত ঐতিহাসিকগণের সিদ্ধান্ত হইতে ইহাই প্রমাণ হয় যে, মীরাবাঈ মহারাণা কুম্ভের ন্ত্ৰী কোনো প্ৰকারেই ছইতে পারেন না। মীরাবাঈ বৈষ্ণব ধর্ম ও বৈষ্ণব হিন্দী সাহিত্যে এক ধুগান্তর স্বষ্টি করিয়াছেন। ধর্ম ও হিন্দী সাহিত্যজগতে মীরাবাঈ জয়দেব, চণ্ডীদাস, স্থরদাস, কবীর প্রভৃতি সম্ভের মত বিশিষ্ট স্থান অধিকার করিয়াছেন। মু তরাং মীরাবাঈর জীবনী ও সাহিত্য আলোচনা কালে তাঁহার সম্বন্ধে প্রকৃত ঐতিহাসিক সত্যের সন্ধান

* লেখকের মীবাবাই গ্রন্থ হইতে প্রকাশিত।

নেওয়া অবশ্য কর্তব্য ।*

"গোপীপ্রেমে ঈশ্বরসাথাদের উন্মত্তা, বোর প্রেমোগ্মন্ততা মাত্র বিজ্ঞমান; এথানে শুরু শিশ্ব শান্ত উপদেশ দীশার শুর্গ সব একাকার, ভয়ের ধর্মের চিন্ন মাত্র নাই, সব গিয়াছে—আছে কেবল প্রেমোগ্মন্ততা। তথন সংসাবের আর কিছু মনে থাকে না, ভক্ত তথন সংসাবের সেই বৃক্ষ, একমাত্র সেই বৃক্ষ ব্যতীত আর কিছুই দেখেন না, তথন তিনি সর্বপ্রাণীতে কৃষ্ণ দর্শন করেন, তাহার নিজের মুথ পর্যস্ত তথন কৃষ্ণের স্থায় দেখার, তাহার আত্রা তথন কৃষ্ণবর্গ অমুর্গ্লিত হইরা যায়।"

সমাজ-সংস্কৃতির পরিবর্তন

অধ্যাপিকা শ্রীসান্ত্রনা দাশগুপ্ত, এম্-এ

সর্বদা পরিবর্তনশীল এই বিশ্ব-সংসারের কোথায় আরম্ভ, কোথার অবসান—তাহা আমরা দেখিতে পাই না। এই জ্ঞুই ইহাকে আমরা একটি রহস্ত বলিয়া মনে করিয়া থাকি। এই রহস্ত ভেদে মাহুষের আগ্রহ স্বাভাবিক। কেন এই পরি-বর্তন ? এই পরিবর্তনের রীতি নীতিই বা কি ? ইহার অর্থ কি ? আদিকাল হইতে মামুষ এই সকল প্রশ্ন করিয়াছে। নানা ধর্মে, দর্শনে এবং বিজ্ঞানেও এই স্বষ্টি-তত্ত্ব ব্যাখ্যা করিবার প্রয়াস পরিশক্ষিত হয়। পাশ্চাত্ত্য দেশে আধুনিক বিবর্তন-বাদ্ (Theory of Evolution) এইরূপই একটি প্রচেষ্টা। আমাদের দেশে প্রাচীন সাংখ্যদর্শন কতৃকি বিবৃত স্ষ্টিতত্ত্ব বহু-জন-মাশ্র হইয়াছে। সাংখ্য-মতে শ্ন্য হইতে কোনও কিছুরই সৃষ্টি হইতে পারে না। কার্য থাকিলে তাহার কারণও থাকিবে। কিন্তু কার্য ও কারণ ছটি ভিন্ন পদার্থ নয়, কারণই কাৰ্যে বিকশিত। একই বস্তু 'অব্যক্ত' অবস্থায় কারণ এবং 'ব্যক্ত' অবস্থায় কার্য। কার্যে অভিব্যক্তিকেই আমরা বিবর্তন বলি। যাহা কিছু অভিব্যক্ত তাহা কারণে এক সময়ে বীব্রাকারে অথবা স্থপ্তাকারে নিহিত ছিল। অভিব্যক্ত অবস্থা হইতে কারণে পুনগু প্তি (involution) ঘটিতে পারে। Evolution বা বিবর্তন থাকিলে involution ক্ৰমনকোচকেও থাকিতে श्टेंदर. যাহা কিছু স্ষ্ট ভাহার বিনাশ ঘটবে। কিন্তু বিনাশ মানে নিশ্চিহ্নতা নয়—কারণে লয়। আবার গুটাইয়া কারণাকার গ্রহণ করে। অতএব, বিবর্তন ও পুনগু প্তি—ইহাই সৃষ্টির মূলরহন্ত।

সৃষ্টির পর সৃষ্টি-ধারা চলিয়াছে, কিন্তু তাহা স্রল-রেখায় নহে, তরঙ্গের ন্তায় ক্রম-প্রাপ্ত সৃষ্টি-স্থিতি-প্রলয়ের উন্নতানত রেখায়। এক একটি সৃষ্টির অবস্থিতি-কালকে এক একটি কল্প (cycle) বলা হয়। অসংখ্য কল্প পূর্বে হইয়া গিয়াছে, ভবিয়াতেও হইবে।

পাশ্চান্ত্য দেশে বিবর্জনবাদ আবিষ্কৃত হইলে ইহা সমাজ-বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে বিপ্লব আনিল। এই তত্ত্বের আলোকে ইতিহাদের অসংখ্য ঘটনা-বলীর মধ্যে একটি পারম্পর্য, খণ্ড ও আকৃশ্মিক পরিবর্তনের মধ্যে একটি সামঞ্জন্ত দেখা গেল; ইতিহাস শুধু অর্থহীন ঘটনাপন্থীনা হ**ই**য়া বি**পুল** অর্থপূর্ণ মনে হইতে লাগিল। সমাজবিজ্ঞানীরা চিরপরিবর্তনশীল সমাজের গতির রীতি ও প্রাকৃতি খুঁ জিয়া পাইলেন। প্রাচীন ভারতেও বিবর্তন-পুনগু প্রি-তত্ত্ব তথনকার সমাজব্যাখ্যাতাগণকে প্রভাবান্বিত করিয়াছিল। নানা গ্রন্থে তাঁহারা সমাজের পরিবর্তনের রীতি-প্রকৃতি ও ধারা সম্বন্ধে স্থালোচনা করিয়াছেন। সত্য, ত্রেভা, দ্বাপর, কলি—এই যুগাবর্তনের মধ্য দিয়া সমা**জ** পরিবতিত হয় – ইহাই তাঁহাদের অভিমত। আবার কলিযুগ হইতে সত্যযুগের আবিভাব হইবে। এই তত্ত্বকে চক্রাকার-তত্ত্ব বা উত্থান পতনের তত্ত্ব (Theory of Cycle বা Theory of Rhythm) বলিতে পারা যায়। মফু-সংহিতায় প্রথম অধ্যায়ে (১৯—৮৬ শ্লোক) প্রত্যেক ঘুগের বৈশিষ্ট্য বাখ্যা করা হইন্নাছে। এই ব্যাখ্যামুশারে সত্যযুগে সকল ধর্মই সম্পূর্ণ ছিল; অধর্ম, অসত্যাচারণ ছিল না, তপস্থাই ছিল

প্রধান ধর্ম। ত্রেভার জ্ঞানই ধর্ম, দ্বাপরের ধর্ম হইতেছে যজ্ঞ, আর কলিতে দানই ধর্ম। ত্রেতায় অব্যর্ম হারা ধন ও অর্থহারা বিচাদির আগম পাকার ধর্ম মলিন হইল। অতএব ত্রেতার ত্রিপাদ ধর্ম, স্বাপরে দ্বিপাদ ও কলিতে भर्म त्रिम । ইহার একপাদ মাত गटधा একটি ক্রমাবনতির युष्ट्र । কি শ্ব धात्रवा কলিতেও একপাদ ধর্ম অবস্থান করিল ইহাও লক্ষা করিবার বিষয়।

আধুনিক কালে ভারতবর্ষে স্বামী বিবেকানন্দ ইতিহাসের একটি ইঙ্গিতপূর্ণ বৈজ্ঞানিক ব্যাথ্যা দিয়াছেন। তাহা অনেকাংশে এই প্রাচীন তত্ত্বের দ্বারা প্রভাবান্বিত। বিবেকানন্দ সমাজ-বিবর্তনের ধারা নিম্যোক্তরূপ বলিয়াছেন:—

ব্রাহ্মণ যুগ → ক্ষত্রিয় যুগ → বৈশ্য যুগ →
শুধ যুগ → ব্রাহ্মণ যুগ → এইভাবে ক্রমাগত সমাজ
পরিবর্তিত হইতে থাকে। ব্রাহ্মণযুগ অর্থে
আধ্যাত্মিক উন্নয়নের যুগ (ব্রাহ্মণ বলিতে বর্তমান
কালের ব্রাহ্মণ জাতি বা Caste অর্থে ধরা
হর নাই)। ক্ষত্রিয়-যুগ অর্থে যে সময়ে সমাজে
দেখা যায় বাহুবলের প্রাণান্ত। বৈশুযুগে
প্রাধান্ত ঘটে অর্থবলের। তাহার পর শুদ্রযুগ
অর্থাৎ সর্বসাধারণের অধিকারের মুগ।

> বিবেকানন্দের নানা লেপার এই মতের উল্লেখ দেখা যার। তাঁহার প্রাবলী হইতে একটি উদ্ধৃতি এখানে দেওয়া হইল:—

"মানব-সমাজ ক্রমাখরে চারিটি বর্ণ বারা শাসিত হয়—পুরোহিত (ব্রাহ্রণ), দৈনিক (ক্রিয়), ব্যবসায়ী (বৈশ্ব) এবং মজুর (শুদ্র)। প্রত্যেক রাথ্রে দোষগুণ উভরই বর্তমান। পুরোহিত-শাসনে বংশজাত ভিত্তিতে ঘোর সংকীর্ণতা রাজত্ব করে—তাঁদের ও তাঁদের বংশ-ধরগণের অধিকার-রক্ষার জত্ত চারদিকে বেড়া দেওরা থাকে,—তাঁরা ব্যতীত বিত্যা শিধবার কারও অধিকার নেই, বিজ্ঞাদানেরও কারও অধিকার নেই। এ বুগের মাহাত্মা এই বে, এ সমর বিভিন্ন বিজ্ঞানের ভিত্তি হাগিত হয়

ইহা ছাড়া একটু ভিন্ন প্রকারে যুগাবর্তনের আর একটি ব্যাখ্যা স্বামিন্দ্রী দিয়াছেন। তাহা জড়বাদের ও আধ্যাত্মিকতার টেউরের আকারে আগমন ও নিক্রমণ। টেউরের মাথা-তোলা—উরতি, গর্ত-সৃষ্টি—অবনতি; সমাজে আধ্যাত্মিকতার আবির্ভাবে উয়তি, উহার অবসানে অর্থাৎ জড়বাদের আবির্ভাবে অবনতি স্থচিত হয়। "All progress is in successive rise and falls" "Civilisation means manifestation of divinity in man" "Materialism and spirituality in turns prvail in society" অর্থাৎ, "সমস্ত উয়তিই ঘটেক্রমিক উত্থান-পতনের পদ্ধতিতে।"

"মান্তুষের মধ্যে দেবত্বের বিকাশের নামই সভ্যতা।"

— কারণ, বৃদ্ধিবলে অপরকে শাসন করতে হয় বলে পুরোহিতগণ মনের উৎকর্ষ সাধন করে ধাকেন।

ক্ষত্রিয়-শাসন বড়ই নিষ্ঠুর ও অত্যাচারপূর্ণ, কিন্তু ক্ষত্রিয়েরা এত অমুদারমনা নন্। এ যুগে শিল্পের ও সামাজিক সভাতার চরমোৎকর্ধ সাধিত হয়ে থাকে।

ভারপর বৈশাশাসন যুগ। এর ভেতরে ভেতরে শরীর-নিপেশণ ও রক্তশোধণকারী ক্ষমতা, অপচ বাইরে প্রশান্ত ভাব—বড়ই ভয়াবহ! এ যুগের স্ববিধা এই দে, বৈশা-কুলের সর্বত্র গমনাগমনের ফলে পূর্বোক্ত ছই যুগের পুঞ্জীভূভ ভাবরাশি চতুর্দিকে বিস্তৃতি লাভ করে। ক্ষত্রিয়যুগ অপেক্ষা বৈশুমুগ আরও উদার, কিন্তু এই সময় হতেই সভাতার অবনতি আরম্ভ হয়।

সর্বশেষে শুদ্রশাসন-মুগের আবির্ভাব হবে—এ যুগের স্থাবিধা হবে এই যে, এ সমরে শারীরিক স্থাবাচ্ছল্যের বিস্তার হবে, কিন্তু অস্থবিধা এই যে, হয়ত সভ্যতার অবনন্তি ঘটবে। সাধারণ শিক্ষার পরিসর খুব বাড়বে বটে, কিন্তু সমাজে অসাধারণ প্রভিভাশালী ব্যক্তির সংখ্যা ক্রমশঃই কমে বাবে।"

(পতावनी २व छान, ७० नः भक्त)

- ₹ Jnana Yoga
- Conversations & Dialogues
- 8 Paramakudi Lecture

"সমাজে জড়বাদ ও অধ্যাত্মবাদ একের পর এক আসে।"

বিবেকানন্দের মতে শ্রীবুদ্ধের আবির্ভাবের পূর্বে জড়বাদের প্রভাব ভারতবর্ষে প্রকট হইয়াছিল। তথন 'ঋণং কৃত্বা ঘূতং পিবেং', চার্বাক দর্শনের এই ঘোষণা দেশে প্রাধান্ত অর্জন করিরাছিল। এীবৃদ্ধ আবিভূত হইয়া অণ্যাত্ম-বাদের পুন:প্রতিষ্ঠা করেন। আবার প্রায় সহস্র বংসর পরে শঙ্করাচার্যের আবির্ভাবের পূর্বেও এই দেহাত্মবাদের ভাব ভারতবর্ষকে প্রায় গ্রাস করে; শঙ্করাচার্য উপনিষৎ-নিদিষ্ট বেদাস্তধর্মের বহুল প্রচার দ্বারা দেশকে সেই সঙ্গট হইতে রক্ষা করেন।, অতএব Rhythm অথবা ঢেউধের আকারে উন্নতি-অবনতি বা অধ্যাত্মবাদ-জড়বাদ আসিতেছে। ইহা হইতে विदिकानम এই এकটি গুরুত্বপূর্ণ সিদ্ধান্ত করিয়া-ছেন যে, আধ্যাত্মিকতাই প্রত্যেক জ্বাতির প্রাণ-শক্তি, আধ্যাত্মিকতার মালিন্যে সমাঙ্গের পতন এবং তাহার বিকাশকেই সভ্যত। বলে। 'জ্ঞানযোগ' গ্রন্থের এক স্থানে তিনি বলিতেছেন:—

"প্রত্যেক সমাজেই এমন এক দল ব্যক্তি থাকেন যাঁহারা সুল বিষয়-ভোগে আনন্দ পান ইন্দ্রিয়াতীত বস্তুতেই তাঁহাদের প্রীতি। মাঝে মাঝে তাঁহারা জড় অপেক্ষা উচ্চতর এক আভাগ 917 ঐ সত্যের সত্যের অবিরাম অমুভূতিলাভের তাঁহারা জ্বগু **(**हिंशे क्रिया हिलन। যদি আমরা মানব পাঠ করি তাহা জাতির ইতিহাস হইলে দেখিব যে. এইরূপ মান্তুষের সংখ্যা দেশে বৃদ্ধি পাইলে জাতির উন্নতি এবং যথনই তাহাদের সংখ্যা কমিয়া যায় তথনই তাহার অধঃপতন ঘটে।" 'জানযোগ'-এর অন্তত্র আছে : --

"প্রত্যেক স্থাতির প্রাণশক্তি আধ্যাত্মিকতার মধ্যে নিহিত, আধ্যাত্মিকতা বিলীন হইরা বস্তুবাদের প্রাকৃতাব ঘটিলে এই প্রাণশক্তি শুকাইতে থাকে।"

সমাব্দে ঢেউয়ের আকারে এই পরিবর্তনের প্রাচীন জাতির কোনও আধ্যাত্মিক সম্পদের উৎকর্ষ-সাধনের বারবার স্থযোগ ঘটে। ফলে ক্রমশঃ একটি "pattern of life" বা "cultural pattern" অর্থাৎ সংস্কৃতির একটি বিশিষ্ট রূপ গড়িয়া উঠে। এই cultural pattern সম্বন্ধে স্বামী বিবেকানন্দ বলিতেছেন,—"ভালই হউক আর মন্দই হউক, হাজার হাজার বংসর ধরিয়া ভারতে জীবনের চরম আদর্শরূপে পরিগণিত ছইয়াছে: শতাদীর পর শতাদীর দীপ্ত স্রোতপ্রবাহ বহিয়া যাইতেছে, দেখিতেছি, ভারতাকাশ ধর্মতন্ত্রের সাধনায় পরিব্যাপ্ত; ভালই বলো আর মন্দই বলো, আমাদের জীবনের আরম্ভ ও পরিণ্ডি ঐ সমস্ত ধর্মাদর্শের সাধনক্ষেত্রে। সাধনা আমাদের রক্তে প্রবেশ করিয়াছে। প্রত্যেক রক্তবিন্যুর শিরায় শিরায় সহিত, উহা প্রদিত হইতেচে এবং আমাদের প্রকৃতির সহিত, জীবনীশক্তির সহিত একীভূত হইয়া এই অন্তনিহিত বিপুল ধর্মশক্তিকে গিষ্বাছে। করিতে হইলে স্থানচ্যত প্রতিক্রিয়ার কি গভীর শক্তি প্রয়োগ করিতে হইবে ভাবিয়া (एथ ! जरुख जरुख वर्ष धतिया (य महानिषी निरक्षत থাত রচনা করিয়াছে উহা না বুজাইয়া ধর্মকে পরিত্যাগ করা চলে কি ? তোমরা কি বলিতে চাও. হিমতুষারালয়ে আবার ভাগীরথী ফিরিয়া যাইবে এবং পুনর্বার নৃতন পথে প্রবাহিতা হইবে? তাহাও যদি বা সম্ভব হয়—তবুও জানিও, আমাদের দেশের পক্ষে পরমার্থসাধনরূপ বিশেষ জীবন-থাতটি পরিহার করা **অসম্ভব**় বা অপর কিছুকে জাতীয় জীবনের **মূলভিত্তিরূপে** গ্ৰহণ করা न(१।" সম্ভব

কুম্বকোণমে প্রদন্ত বঙ্গতা

ধর্ম-অধর্মের ক্রমারত্বে প্রাক্তর্ভাব-এই করমা ম্পষ্টই প্রতীয়মান যে. সংস্কৃতি ন্থি ডিলীল (static) নছে। বা গতি ও অগ্রগতি, বিবর্তন ও পরিবর্তন, পুনপ্র প্রির ধারণার মধ্যেই রহিয়াছে। গভির मस्पारे ए लाग हेरा (यरण नाना छाटन डिझिशिड একটি: হইয়াছে। বেদের বিখ্যাত প্লোক "हज्ञम् देव मन् विम्मण्डि, हज्ञम् आङ्ग्रङ्कतम्। ऋर्यछ পশ্র শ্রেমাণং যোল তন্দ্রায়তে চরন।। চরেবেতি "যে চলিতেছে সেই চরৈবেতি ॥" मम्ला छ করিতেছে, অমৃতময় কল প্রাপ্ত হইতেতে। ঐ দেখ মুর্যের শ্রেষ্ঠন্ব, পথে চলিতে চলিতে সে কথনও তল্রালু হয় না, অতএব হে মানব, পথে **Б**न. भर्ग চল।" গভির মধ্যেই আছে উন্নতি-এই স্থান বৈদিক বা ঘোষণার অমুবর্তন করিয়া সমাজ সম্বন্ধে স্বামী বিবেকাননা বলিতেছেন,—"Progress is its watchward" | "অগ্রগতিই সমাজের মূল কথা।" কিন্তু অগ্রগতির একটি রূপ আছে। তাহা আধ্যাত্মিকভার পণে বারংবার অমুবর্তন। ভারত-সংস্কৃতির এই রূপ (cultural pattern) চিরন্তন বটে কিন্তু static অথবা স্থিতিশীল নছে. ইহা সম্পূর্ণরূপে dynamic বা গতিময়। কারণ, व्यथाय-उपनक्ति वा ब्युज्वादमत প्रकाम অত্বর্তনে ভিন্ন ভিন্ন প্রকার। ঠিক পূর্বের ধুগের व्यक्रुत्रभ रत्र ना।

এখন প্রেশ रहेट পারে যে. অধ্যাম-যুগ মানেই ত 'পূর্ণতা'র বা 'আদর্শে'র ভিত্তিতে গঠিত সমাজ, অর্থাৎ সে সমাজে नवरे ভान, किছूरे मन नारे। তাहा हरेल **শেই আ**ধ্যাত্মিকতা হইতে আবার বিচাতি কি করিয়া ঘটে? পূর্ণতা-প্রাপ্তি ঘটিলে তাহা বিচ্যুতি আসা रहेएज উচিত नम् । রাখিতে কিন্তু, এথানে यत्न হইবে যে

আধাায়িক আদর্শে গঠিত সমাব্দের এ বিশ্ব-সংসার কথনও পূর্ণভার কল্পনা নহে। পূৰ্বালাভ করিতে যপার্থ পারে ञ्-कू हित्रिष्टि थाकित। এখানে ভালমন্দ. বিবেকানন এ প্রসঙ্গে বলিতেছেন,—"The sumtotal of good and evil in one world remains ever the same. The yoke will be lifted from shoulder to shoulder by new systems, that is all"." अर्था९, "জগতে ভাল-মন্দের পরিমাণ চিরদিনই সমান থাকিবে; শুধু তাহা এক শ্রেণী হইতে অন্ত শ্রেণীর স্বন্ধে স্থানাস্তরিত হইবে মাত্র।" অতএব সংসারে মানুষ চিরদিনই অপুর্ণ, মানুষের সমাজও অপূর্ণ। মানুষকে পূর্ণতা লাভ করিতে হইলে সংসারকে অতিক্রম করিতে হয়। "Perfection means infinity, and manifestation means limit and so it means that we shall become unlimited limits, which is self-contradictory". অর্থাৎ, "পূর্ণতার স্বরূপ অনন্ত কিন্তু বিকাশ মানেই দীমাবদ্ধতা, অতএব এই সংসারের মধ্যে আমরা পূর্ণতা লাভ বলা মানে যুগপৎ আমরা অসীম ও সঙ্গীম হইব। ইহা ত পরম্পর বিরোধী।" এই বাক্যের দ্বারা বিবেকানন্দের সহিত হেগেলের আদর্শবাদের পার্থকা আকাশ-পাতাল দেখা মানব সমাজ হেগেলের মতে 9 এক দিন পূর্ণতা লাভ করিবে, বিবেকানন্দের মতে তাহা নহে। ভালম্ন চির্দিন থাকিবে. শুরু তাহার রূপান্তর ঘটবে,—কোনও অবস্থায় অনেক মানুষের আধ্যাত্মিক বিকাশ ঘটিকে. কোনও অবস্থায় তাহা ঘটিবে না। পুর্বেরটির নামই অগ্রগতি। আদর্শ সমাজেও মন কিছু

b Letters p. 320

¹ Jnana Yoga

থাকে বলিয়াই জড়বাদের পুনরাবর্তন ঘটে। না হইলে গতি বন্ধ হইলা যাইত।

বর্তমান-যুগ-প্রকৃতির বিশ্লেষণে বিবেকানন বছবার এই কথা বলিয়াছেন যে, ভারতে কিছুকাল বড়বাদ আধিপত্য করিয়াছে বটে, কিন্তু স্ত্রীরাম-আবিৰ্ভাব অবসান স্বৃচিত কুষ্টের তাহার করিতেছে। পাশ্চাত্তা দেশে বর্তমান জডবাদের প্রাতর্ভাব এবং তাহার **जर**्याटन ভারতে আলোড়ন ও সংস্কৃতি-সঙ্কট উপস্থিত হয় এবং এই শঙ্ঘর্ষের ফলেই ভারতে আবার অধ্যাত্ম-মূগ প্রকটিত হইতে আরম্ভ করিয়াছে। পাশ্চাত্তা দেশকেও এবার এই অধ্যাত্মবাদ গ্রহণ করিতে "Europe is standing on the verge of a volcano."—"ইউরোপ আগ্নেমগিরির মুথ-সন্নিধানে অবস্থান করিতেছে।" যে কোনও দিনই ইহা ধ্বংস হইয়া যাইতে পারে। "Materialism prevails in Europe to-day. The salvation of Europe depends on a rationalistic religion." অর্থাৎ, "বত মান ইউরোপে অড়বাদের আধিপত্যা যুক্তি-প্রতিষ্ঠ একটি ধর্মের উপরই ইউরোপের মুক্তি নির্ভর করিতেছে।" মমু-সংহিতার ভাষায় বর্তমানকে 'যুগ-সন্ধ্যা' বা আধুনিক ঐতিহাসিকদের ভাষায় "an age of crisis" বলা চলে। ইউরোপের মুক্তি ভারতের বেদাস্তধর্ম গ্রহণে ঘটবে। নুতন সভ্যতার উদয়ের ফলে ভারতবর্ষ এইবার জগতে প্রাধান্ত লাভ করিবে। "এবার কেন্দ্র ভারতবর্ষ"— বিবেকানন্দের বছ-উচ্চারিত বাণী।

এই আলোচনায় মোটামুটিভাবে আমর। বিবেকানন্দের ঐতিহাসিক দৃষ্টিতে সমাজ-সংস্কৃতির পরিবর্তনের নিম্নলিখিত ধারা দেখিতে পাই:—

- .(১) **জগতে** আধ্যাত্মিকতা ও জড়বাদ ক্রমান্বয়ে চেউ**রের আকারে** আসে।
 - Jnana Yoga

- (२) जकन (मध्ये हेश घर्ष ।
- (৩) যে দেশে ইহা বারবার ঘটে ভাছার পক্ষে একটি cultural pattern (সংস্কৃতির আকৃতি) গড়িরা উঠে। প্রাচীন দেশে উহা আধ্যাত্মিকভার ভিত্তিতে গড়িরা উঠা স্বাভাবিক। ভারতে ভাহাই হইরাছে। এই 'প্যাটার্ণ' স্থিতিশীল নহে; অর্থাৎ, প্রতি অধ্যাত্মমূর্গে আধ্যাত্মিক অমুভূতি শৃতনভাবে হইবে।
- (৪) আধ্যাত্মিকতার আবির্ভাবই উন্ধৃতি,জন্তবাদের প্রাকৃত্রাব অবনতি।
- (৫) অতএব, সভ্যতার নিহিতার্থ আধ্যাত্মিক তার বিকাশ।
- (৬) এক ধূগ হইতে অন্ত যুগ আবির্জাবের সময় যুগ-সঙ্কটের সময়।
- (৭) আগামী যুগে জনসাধারণের অধিকার লাভ ঘটবে—অর্থাৎ শুদ্রধুগ আসিবে।
- (৮) সংসারে কোন সমাজই পূর্ণ নয়, ভাল মন্দ সর্বত্র বিরাক্ত করিবে।
- (৯) অগ্রগতিই সমাঞ্চের শক্ষা। সমাজ-বিজ্ঞানের কেত্রে স্বামী বিবেকানন্দের উপরোক্ত চিন্তাধারার অমুরূপ চিন্তাপ্রণালী অতি-আধুনিক কয়েকজন পাশ্চাত্য মনীষীর গ্রন্থে পাওয়া তাঁহাদের মধ্যে রুপ দার্শনিক পিটিরিম সোরোকিন (Pitirim Sorokin), দার্শনিক অস্ওয়াল্ড ম্পেংগার (Oswald Spengler) (1880 1936), देश्राय शर्मिक টয়েন্বী (Toyenbee, 1889—) মার্কিণ দার্শনিক ক্রোম্বোর (Kroeber, 1876—) প্রভৃতি বিশেষ উল্লেথযোগ্য। আমরা পরে ইহাদের মত আলোচনা করিতেছি।

সমাজ-বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে অপর একটি চিস্তাধারার গুরু কার্গ মাল্প । ই

এই চিন্তাধারার ভারতবর্ধে বাঁহারা প্রস্থাদি
 রচনা করিয়াছেন তাঁহাদের মধ্যে রাহল সাংকৃত্যায়ন

সমাজ বিবর্তন প্রসঙ্গে ভারতবর্ষে বর্তমানে একটি (योगिक দেখিতে চিন্তাধারা আরও বিনয় ভাহা **७ वशा** शक পাওয়া যায়। "Villages কুমার সরকারের। তাঁহার and Towns as Social Patterns," "Creative India." "Political Philosophies since 1905", "নয়া বাংলার গোড়াপত্তন" প্রভৃতি গ্রন্থে এই দৃষ্টিভঙ্গী পরিস্ফুট। তিনি মার্ক্রীয় ও অধ্যাত্ম-বৈজ্ঞানিক চিন্তাধার। উভয়কেই ত্যাগ করিয়াছেন। ভাঁহার Positivism বা বস্তবাদ সেইজন্ম স্বকীয় देविष्ठामन्त्रत्र । ভীহার চিন্তাধারার উপরও किছ किছ धाष्ट्र धारमा ति इहेशाहि—यथा, হ্মবোধকৃষ্ণ ঘোষাল ক্বত "Sarkarism," নগেন্দ্ৰ চৌধুরী রচিত "Pragmatism and Pioneering in Benoy Sarkar's Sociology," অধ্যাপক ছরিদাস মুখোপাধ্যার কৃত "বিনয় সরকারের বৈঠকে।"

অতএব তিনটি চিন্তাধারা বা School of thought আমাদের দেশে সমাজ-বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে দেখিতেছি। যথা:—(>) অধ্যাক্ম-বিজ্ঞানবাদ—(এদেশে) গুরু বিবেকানন্দ,(২) মার্ক্স বাদ বা জড়বাদ — গুরু কাল মার্ক্স (এদেশে) বিনর সরকার। বিবেকানন্দের চিন্তাধারা আমরা ইতিমধ্যেই আলোচনা করিয়াছি। এখন মার্ক্স, তৎপরে বিবেকানন্দের চিন্তাধারার অমুরূপ কতক্ষণ্ডাল পাশ্চান্ত্য চিন্তাধারা ও শেষে অধ্যাপক বিনয় সরকারের চিন্তাধারা আলোচনা করিব। পরিশেষে

সমধিক প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছেন। তাহার 'মানব সমাজ'
(মূল হিন্দীতে), 'From Volga to Ganga'; গোপাল
হালদারের 'সংস্কৃতির রূপান্তর'; অমিত সেনের 'ইতিহাসের ধারা' সরোজ ফাচার্বের 'মার্দ্দীয় দ'র্নন'; অধ্যাপক
ক্লোভনচন্দ্র সরকারের 'মহাবৃদ্ধের পরে ইউরোপ'
প্রভৃতি প্রছে জগতের তথা ভারতীয় সংস্কৃতি ও
সমাজ্যের মার্দ্দীয় দৃষ্টিভলীতে বাাখ্যা পাওয়া যায়।

তুলনামূলক আলোচনার ধারা সমাজ সংস্কৃতির পরিবর্তন সম্বন্ধে আমরা দিগ্দর্শন করিবার চেষ্টা কবিব।

কার্মান্ত্রির সমাজতত্ত্বের ভিত্তি তাঁহার ব্দুবাদ (Materialism)। তাঁহার মতে একমাত্র কারণে সমাজ-পরিবর্তন অৰ্থ নৈতিক এই মন্তকে 'Economic এইজ্ব আর্থিক Determinism's বলে। জীবনে পরিবর্তন যম্রাদির আবিষ্কার দ্বারা ঘটে-অর্থাৎ শিল্পবিজ্ঞান (technology) বা উৎপাদন প্রথার পরিবর্তনের মূল। পরিবর্তনই সকল পরিবর্তন ধর্ম, সাহিত্য, শিল্প, দর্শন ইত্যাদি সাংস্কৃতিক বিভাগেও পরিবর্তন আনে। মার্ক্স বলেন, সংস্কৃতির তিন্টি অঙ্গ। প্রথম—বাস্তব উপকরণসমূহ (material means), দিতীয়— সমাজ্যাতার ব্যবস্থা (social structure), শেষ---মানস-সম্পদ -- শিৱকলা সাহিতা ইত্যাদি--- সমাজ-পৌধের শিথর চূড়া (social super-structure)। প্রথম অঙ্গ—'বাস্তব উপকরণে'র পরিবর্তনে অপর ছটি অঙ্গের অর্থাৎ 'সমাজ-ব্যবস্থা' ও 'মানস-সম্পদে'র আমূল পরিবর্তন ঘটিবে। সমাজ-পরিবর্তনের পম্থা বা processকে তিনি দ্বন্দবাদ বা ডায়েলেকটিকবাদ বলিয়াছেন। সমাজে তুই বিপরীত পরিস্থিতির (Thesis and Antithesis) সংঘাতে পরিবর্তন (Synthesis) সাধিত হয়। মাক্স এই সজ্যাতকে 'বিপ্লব' দিয়াছেন। সমাজ-বিবর্তনের বিভিন্ন আখ্যা যুগও তিনি নির্ণয় করিয়াছেন। যথা,— (১) আদিম সাম্যতন্ত্রের যুগ (২) দাস-প্রথার যুগ (৩) সামস্ত-তন্ত্রের যুগ (৪) পুঁজিতন্ত্রের (Capitalism) ধুগ (৫) সমাজতন্ত্রের ধুগ। তাঁহার মতে বর্তমান -যুগ-প্রগতি আমাদিগকে এই শেষোক্ত বিবর্তনের দিকে লইরা চলিয়াছে। এই আগামী সমাজের रिविष्टा इटेरव टेटाएड (अधी-रेवरमा श्रीकरव ना.

ব্যক্তিগত সম্পত্তি থাকিবে না, ধর্ম থাকিবে না, রাষ্ট্র থাকিবে না। মাক্সের মতে ধর্ম ও রাষ্ট্র অত্যাচারের বন্ধমাত্র। আদিম সাম্য-সমাঞ্চ বর্বর সাম্যের উপর প্রতিষ্ঠিত ছিল, পরবর্তী তিনটি বুগ ছিল শোষণ ও শ্রেণীসভ্যর্ষের যুগ।

মার্ক্সবাদের বহু সমালোচনা দেশে ও বিদেশে হইয়াছে। তাঁহার সমাজ-সংস্কৃতির পরিবর্তন-সম্বন্ধীয় মতের নিম্নলিখিতরূপ সমালোচনা আমরা এই সকল পাঠে পাই:—

(১) মাক্স ব্যাখ্যা করিতে অক্ষম, কি কারণে সাংস্কৃতিক জীবনের একদিক অর্থাৎ আর্থিক জীবনে পরিবর্তন আপনা হইতেই হয় অথচ অন্ত দিকগুলি—ধর্ম, শিল্প, সাহিত্য প্রভৃতির আপনা হইতেই হয় না। সেই হিসাবে পিরামিডের আকারে সংস্কৃতির কল্পনা মনগড়া:-- যথা, ভিত্তি —বাস্তব উপকরণ, সৌধ—সমাজ ব্যবস্থা, সমাজ हुड़ा- मानंत्र त्रम्ला । **সোরোকিন** প্রভতি দার্শনিকেরা দেখাইয়াছেন, সাংস্কৃতিক জীবনের বিভিন্ন দিক একই সঙ্গে পরিবর্তিত এবং একে অন্সের উপর প্রভাব বিস্তার করে।

(২) দ্বিতীয়তঃ, মার্ক্সের বিশ্লেষণামুষায়ী প্রতীয়মান যে সমাজ-সংস্কৃতির সৌধের ভিত্তি পরিবর্তিত হইলে সমগ্র সৌধটি সম্পূর্ণ অন্তরূপ হইবে। কিন্তু মার্ক্স-অমুবর্তী লেনিনের মত আলোচনা করিলে দেখা যায় যে একটি পরস্পর-বিরোধিতা (self-contradiction) এই মতের মধ্যে আছে। লেনিনের এর মত নিয়োক্ত রূপ:—

"Soviet Culture, Lenin pointed out, is not an invention of experts, but a logical development of the cultural heritage which the proletariat received from preceding generations.

flayed the ·····Lenin relentlessly Proletkutts who spurned so-called cultural creations finest the solely on the grounds the past thay were produced in that slave-owning, landlord or bourgeois society. He called them utopians detatched from real life and said that their 'queer ideas' were capable of doing irreparable damage of the Soviet State and the people." • অর্থাৎ, প্রাচীন সংস্কৃতির স্বাভাবিক পরিণতিই আধুনিক সোভিয়েট সংস্কৃতি, ইহা কোনও বিশেষজ্ঞের **স্পষ্ট** পদার্থ নহে। থাঁহারা প্রাচীন সংস্কৃতিকে সামস্ততান্ত্রিক সমাজের দ্বারা প্রস্থুত বলিয়া পরিত্যাগ করিতে চাহেন তাঁহাদিগকে লেনিন কাওজ্ঞানহীন কল্লনা-বিলাসী বলিতেছেন, তাঁহার বিবেচনায় দ্বারা তাঁহারা সোভিয়েট রাষ্ট্রের এবং জনসাধারণের প্রভৃত ক্ষতিসাধন করিতে পারেন।

- (৩) মার্ক্সীয় মতবাদ সরলরেথায় উন্নতি (Linear Progress) পরিকল্পনা করিয়াছে। ইহা অবৈজ্ঞানিক। কারণ, উন্নতি থাকিলে অবনতি থাকিতেই হইবে, অমুবর্তন থাকিলে পুনগুপ্তি থাকিবে—সৃষ্টি থাকিলে বিনাশ থাকিবেই।
- (৪) মার্ক্সাম্যবাদী সমাজকে শ্রেণীহীন আদর্শ সমাজ বলিয়াছেন। সমাজ কথনও আদর্শ হইতে পারে না, তাহাতে ভাল মন্দ উভয়ই থাকিবে। দ্বিতীয়তঃ সমাজতন্ত্রের পরিবর্জনের পরবর্তী শুর বা বিকাশ কিরূপ হইবে মার্ক্স তাহা বলেন নাই। অর্থাৎ, এইখানেই বেন সমাজ বিবর্জনের শেষ। কিন্তু সভাই ত মার্ক্সের

> Soviet Literature No. I, 1951

क्थार्ट्ड नमाब-िवर्डन स्मय इहेर्द ना। छाहात्र क्रथ कि हहेर्द हेहा खारनाहना ना कतिहा नमाब পরিবর্তনের রীতি প্রকৃতি নির্দিয় করা চলে না।

মান্ধ তাঁহার অমর গ্রন্থ 'Das Capital' রচনা করেন উনবিংশ শতাকীর মধ্যভাগে। ভাছার প্রায় এক শত বংসর পরে পিটিরিম শোরোকিন 'Social & Cultural Dynamics' व्यम अग्रान्ड (1937)লেখেন. স্পেংগ্রার 'Decline of the West' (1918) লেখেন, টয়েন্থী লেখেন 'A study of History' (six volumes—1934-1939), ক্রোয়েবার শেখেন, 'Configuration of Cultural Growth' (1944)। ইহা ছাড়া আমরা নরপ্র (Northrop), ওবার্ট (Schubert), সুইট্জার (Schweitzer) প্রভৃতি দার্শনিকদেরও নাম করিতে পারি। ইংগারা সকলেই এক নৃতন দৃষ্টিভঙ্গী লইয়া ইতিহাস আলোচনায় অগ্রসর হইয়াছেন। সোরোকিন ভাঁহার ১৯৫১ পালে প্রকাশিত গ্রন্থে 'Social Philosophies of an age of crisis'এ ইহাদের মতামত আলোচনা করিয়াছেন। ভারিখের দিকে দেখিলে বোঝা যায় এই মত সম্পূর্ণ নৃতন। কিন্তু, আশ্চর্যের বিষয় ইহাদের মতের সহিত পূর্বোক্ত বিবেকা-নন্দের চিন্তাধারার প্রচুর মিল আছে। চিম্বাধারা একেবারে এক নহে, কিন্তু একেবারে नमाखतान वना हतन व्यवः উशापतः मृष्टि ज्ञीत আমাদিগকে বিশ্বিত করে। স্থগভীর ঐক্য विदिकानम छाँहात्र हिन्नाधाता २२०२ मार्टात मरधा অবশ্র ভারতবর্ষে এই চিম্তাধারা বহু षिश्रा यान। পুরাতন, বিবেকানন্দ তাহাকে পরীক্ষা করিয়া বৈজ্ঞানিক ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। **লোরোকিন** তাঁছার গ্রন্থাদিতে হেগেল ও ফিক্টে (Fichte)-র নিকট ঋণ স্বীকার করিয়াছেন, যদিও সোরোকিনের পরিবেশিত তত্ত্বে ও হেগেনের আদর্শবাদে আকাশ পাতাল পার্থক্য পরিলক্ষিত

হইবে। এই কারণে বিবেকানন্দের চিস্তাধারার সহিত এই সাদৃশ্য গুবই আশ্চর্য। বিবেকানন্দ হেগেলের আদর্শবাদ থণ্ডন করিয়াছেন, গ্রহণ করেন নাই। সোরোকিন প্রভৃতির চিন্তাধারার ফত্র যাহাই হউক, তাঁহাদের পরিবেশিত তর্কে বলিতে হয় more Vivekanandian than Hegelian (বিবেকাননেরই বেশী করিয়াছে হেগেলের অপেক্ষা)। সোরোকিন ২৮•• পাতার গ্রন্থ "Social and Cultural Dynamics"এ বিপুল পরিশ্রমসহকারে প্রাচ্য ও পাশ্চান্ত্য সভাতা এবং সংস্কৃতির আদিকাল হইতে বিভিন্ন বিকাশের মধ্য হইতে রচনা, শিল্প, ভাস্কর্য, চিত্র প্রভৃতি অফুশীলন করিয়া পরিসংখ্যান-বিজ্ঞানের (Statistics) তাঁহার সিদ্ধান্তে সহায়তায় পৌছিরাছেন। আর তাঁহার এই তথা-সংগ্রহে বিবেকানন্ত্ৰণিত তত্ত্ব সম্থিত হইতেছে। অন্ত এই চিম্ভাধারার আলোচনার অতাম্ভ গুরুত্ব আছে। টয়েনবীও তাঁহার ছয় থণ্ডে বিভক্ত স্থবিশাল . গ্রন্থে বহু তথ্য-প্রমাণাদি আমদানি করিয়াছেন।

ইহাদের মতে ' সমাজ্ব-সংস্কৃতির গতি
উথান-পতনের নিয়মে প্রবাহিত। সোরোকিন
ইহাকে Theory of Rhythm বলিয়াছেন।
স্পেংগ্রার ও টয়েন্বী-র মতে সমাজ্ব একটি
প্রাণিদেহের মতো। একটি প্রাণিদেহের যেরপ
জন্ম, রৃদ্ধি ও মৃত্যু আছে সমাজ্বেরও সেইরূপ
জন্ম, রৃদ্ধি ও মৃত্যু আছে। সোরোকিন অবশ্র
সমাজকে প্রাণিদেহের অমুরূপ মনে করেন না।
তাঁহার মতে সংস্কৃতি মানে যে কোনও বস্তু
যাহা মামুষ মূল্যবান বা স্থন্দর বা ন্তায়্বসঙ্গত
বিল্যা মনে করে; অর্থাৎ যাহা শিত্য, শিব ও

১১ এই চিন্তাধারা বর্ণনার Cowell-প্রণীত History, Civilisation and Culture এবং Sorokin-প্রণীত Social Philosophies of an age of crisis এর সাহায্য লইরাছি।—লেখিকা।

सम्मत्र"; घांहा कम्यानकत তाहाई मध्युष्ठि। এই সকল মূল্য (values) মানুধের সমাজ-জীবনে *বেইজ্য* তিনি "সমাজ (Socio-cultural) কথাটি ব্যবহার করিয়াছেন। व्यर्थार नमाक ও नश्कृष्ठि नर्वमा नश्युक । বিভিন্ন দিকে এই সকল মুল্যের অভিব্যক্তিকে তিনি Cultural Systems (সংস্কৃতির শাখা) বলিয়াছেন। পাঁচটি এইরূপ শাথা আছে (১) ভাষা (**?**) বিজ্ঞান (**৩**) ধর্ম (৪) শিল্পকলা নীতি। এক 'ভাঁষা' বাতীত অপর প্রত্যেকটি নিমাক্ত প্ৰশাধা (sub-system) আছে—(১) সাহিত্য (২) সঙ্গীত (৩) স্থাপতা ভাস্কর্য (৫) চিত্রকলা (৬) চারুশিল্প (৭) আইন (৮) নীতিশাস্ত্র। সংস্কৃতির এই বিভিন্ন সমগ্র একটি রূপ থাকিবে। এই সমগ্র একটি রূপসমন্বিত যে সংস্কৃতি তাহাই স্থায়িত্বলাভ কবে বা পূর্ণবিকশিত হয়। ক্রোয়েবার "High-value Cultural pattern" (উচ্চাঙ্গের **मरञ्जू** ि नाम पियाहिन। किन्नु, সর্বকালে একই দেশে একই ধারা বজায় থাকিবে ইহা সোরোকিন **চম্বেন্বীর** ना । মতে দেশভেদে আমরা এই সংস্কৃতির বিভিন্ন রূপ দেখিতে পাই যথা, ভারতীয়, চীনা, মিশরীয়, গ্রীসীয়, রোমক ইত্যাদি। সোরোকিন কালভেদে সংস্কৃতির রূপ তিনি বিভাগ করিয়াছেন: কিন্ত সকল দেশে একই কালে একই সংস্কৃতির রূপের অফুবর্তন ঘটবে তাহা মনে করেন না। তাঁহাদের মতে এক দেশের সংস্কৃতি অন্ত দেশে প্রভাব বিস্তার করে। টয়েন্বী বলেন এইরূপে প্রাচীন এক সভ্যতা অন্ত সভ্যতার করে। এই সামগ্রিক সংস্কৃতির রূপকে সোরোকিন Cultural Super-system নাম দিয়াছেন। এই 'স্থপার-সিষ্টেম' ডিনটি: (>) Ideational

(অধ্যাত্ম-মূগ) (২) Idealistic (অধ্যাত্ম-বন্ধবাদী যুগ) ও (৩) Sensate (বস্তুবাদী বা জড়বাদী যুগ)। এই ডিনটি অবস্থার সহিত স্পেংগ্লার ও টয়েন্বীর সমাঞ্চ-সংস্কৃতির শৈশব যৌবন বার্ধক্যকালের তুলনা করা চলে। শেষ অবস্থার নাম প্লেংমার দিয়াছেন Civilisation (সভ্যতা)। Ideational যুগের বৈশিষ্ট্য-চিত্রনে সোরোকিন यलन हेश धर्म-विश्वारमत यूग। ত্ররূপ মনোভাব পোষণ করেন। এই যুগে **মাতুষ** আধ্যাত্মিক-সত্যে বিশ্বাস করে, ঐহিক স্থপ-ভোগকে বড় মনে করে না এবং তপস্তাদি ধর্মাচরণকে খুব বড় স্থান দেয়। 'Sensate' culture এর মুগ ঠিক বিপরীত। এই মুগে মামুষ ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ সত্যকেই একমাত্র সত্য মনে করে, অতীন্ত্রির বা অতিমানস অমুভূতিতে বিশ্বাস করে না, ঐহিক স্থভোগকে জীবনের লক্ষ্য মনে করে, এবং মামুষের পরিবর্তনে বিশ্বাস করে না। 'Idealist' যুগে এই হুইয়ের সংমিশ্রণ দেখা যায়। এ যুগে ত্যাগভোগ, যুক্তি-বিশ্বাস, ইন্দ্রিয়াতীত পত্য ও ইন্দ্রিয়গ্রাহ ব্লগৎ উভয়েই লোকে মানে। ক্রোয়েবারের মতে প্রথম যুগে ধর্মের খুবই প্রাধান্ত থাকে। টয়েন্বীর মতে 'সভ্যতা'র শেষ সময়ে ধর্মের প্রবল আন্দোলন দেখা দেয় এবং তাহার পরই তাহা নিশ্চিহ্নতা প্রাপ্ত হয়। ক্রোয়েবারের মতে ধর্মই প্রধান শক্তি হিসাবে এক যুগ হইতে অন্ত যুগ-প্রবর্তন-কার্য সাধন করে। সোরোকিন দেখাইয়াছেন যে, এক যুগ হইতে অন্ত 'যুগ বিক্ষিপ্ত হয় এবং এই পরিবর্তন সমগ্র সাংস্কৃতিক জীবনের বিভিন্ন শাখা প্রশাখার একত্বে একই গভিতে সাধিত টয়েনবী ও স্পেংগ্লারের মতে প্রাণি-দেহের স্বাভাবিক নিয়মে একের পর এক অবস্থা আবে। যাহাই হউক, মোটের পর ইহাদের মতে পরিবর্তনের বীক্ষ সে যুগের মধ্যেই নিহিত থাকে

ইহাকে ইহারা "Theory of Immanent Change" (আভ্যন্তরীণ শক্তিবলৈ পরিবর্তন) বলিয়াছেন। পরিবর্জনের বীজ সে মুগেই নিহিত পাকার কারণ-–পোরোকিনের মতে, কথনও কোনও পরিবর্তন পূর্ণ পরিণতি লাভ করে না। পূর্ণ পরিণতি লাভ করে না বলিয়া সভ্যের পাশে অসতা বাস করে। সেইজন্ম কিছুকাল পরে অবনতি স্থক্ত হয়। এখানে গোরোকিন কিছু অম্পষ্ট। সোরোকিনের মতে বিবর্তনের পথে অনম্ভ সম্ভাবনা নাই, কাঞ্চেই Sensate যুগের পর আবার Ideational ধুগ ফিরিয়া আবে। টয়েন্বী পরবর্তী যুগের রূপ निःमस्मर नन्। ম্পেংগ্লাবের মতে আবার **মৃত্তন এক সমাজ সংস্কৃতি জ্বন্দ্রশাভ করিবে এবং** ভাহাতে সমাজসংস্কৃতির শৈশবের সকল গুণ থাকিবে। টয়েন্বী দেখাইয়াছেন যে, এইরূপে বছ সভ্যতা মৃত অতীতের গর্ভে বিলীন হইয়াছে। এইরপ আবর্তন ইউরোপীয় সভ্যতায় ছইবার ঘটিয়াছে সোরোকিন ইছা প্রমাণ করিয়াছেন। Sensate যুগের শেষ অবস্থায় একটি ক্ষুদ্র বিবর্তন (minor change) হইতেছে ক্য়ানিজ ম বা অভবাদী সাম্যবাদের বিস্তার, ইহাও সোরো-কিনের অভিমত।

বর্তমান ইউরোপীয় সভ্যতা যে অবসানপ্রায় ইহা উহারা একসঙ্গে দেখাইয়াছেন।
সোরোকিনের মতে বর্তমানে তিনি Ideational
যুগের স্চনা দেখিতে পাইতেছেন। ছই যুগের
মিলন-সন্ধিক্ষণ এই বর্তমান কালকে তিনি যুগসন্ধট (age of crisis) আখ্যা দিয়াছেন।
টয়েন্বী ধর্মগুণ-সন্তুত নৃতন সভ্যতার অভ্যুদয়
সম্বন্ধে অত স্ক্র্পাষ্ট কথা বলেন নাই। তাঁহার
মতত—"We can only say that something
which has actually happened once,
in another episode of history, must at

least be one of the possibilities that lie ahead of us. ২ অর্থাৎ, যাহা একবার ঘটরাছে তাহা ঘটবার পুনর্বার সন্তাবনা আছে। ইহারা একমত যে, যে ভূমিতে সমাজ-সংস্কৃতির এক রূপের অবসান ঘটে, অপর রূপের আবির্ভাব সেখানেই হয় না। অর্থাৎ, আগামী নৃত্তন সভ্যতার বিকাশ পশ্চিম-ইয়োরোপে ঘটিবে না, ঘটিবে অন্যত্ত্ত্ব। নানা জনে নানা দেশের নাম করিয়াছেন,—যথা আমেরিকা, বাশিয়া, চীন, ভারতবর্ষ ও জাপান।

ভ্রম্যাপক বিনয় সরকার তাঁহার অমুণ্য গ্রন্থ "Villages and Towns as Social Patterns" এ সোরোকিন ও স্পেংশ্লারের স্মালোচনা করিয়া বলিয়াছেন যে মাক্স, কোঁতে (Comte) ও গাতা-উপনিষদের মত ইঁহারাও পূর্ণতাবাদী (finalist)। অর্থাৎ, মানব সমাজ Ideational বা পূর্ণভার যুগে পৌছিবে ইঁহারা তাহাই মানেন। অতএব ইহার। কল্পনাবিলাপী। বিনয় সরকারের মতে কোনও সমাজ সংস্কৃতি কথনও পূর্ণ বা দোষবিহীন হইতে পারে না; তাহার কারণ, সব সমাজেই শিব-অশিব, ভাল-মন্দ সমভাবে বিরাজমান এবং সব মাহুষ্ট পশু ও দেবতার সমন্তর। তাঁহার বিশ্লেষণে তিনি মনোবিজ্ঞানের সাহায্যই অধিক গ্রহণ করিয়াছেন। অতীব্রিয় অমুভূতির সত্যতায় তিনি বিশ্বাসী নহেন, সোরোকিন বিশ্বাসী। যাহাই হউক আমরা পূর্বেই দেখিয়াছি সোরো-কিন বলেন নাই যে 'Ideational' সমাজ একেবারে পূর্ণভার আদর্শ, সেখানেও সভ্য ও অসত্য পাশাপাশিই থাকিবে। স্পে:গ্লারের প্রাণিদেহবাদ অবশু ক্রটিপূর্ণ। কিন্তু, অধ্যাপক

No. B. B. C. Reith Lectures—Toyenbee—quoted in the Bulletin of the Ramakrishna Mission Institute of Culture, May, 1953,

সরকার মাক্স-এর সমালোচনা ঠিকই করিয়াছেন যে, মাক্স পূর্ণতাবাদী, তাঁহার সমাজতাপ্তিক সমাজে অভাব থাকিবে না, মানুষ লোভ করিবে না, মানুষ হইবে আদর্শ মানুষ—এ বৃক্তি সম্পূর্ণ অবৈজ্ঞানিক।

অধ্যাপক সরকার নিজম্ব একটি পরিবর্তন-তত্ত্ব (Theory of Change) উপস্থাপিত করিয়াছেন। তিনি উহার নাম দিয়াছেন "Theory of Creative ভালমন্দ সমান থাকিবে। ভাল-মন্দের ছন্দে নৃতন সমাজ সৃষ্টি হইবে এবং এই নৃতন অবস্থায়ও সমান ভালমনদ থাকিবে। শুধু তাহা পূর্ববর্তী ও পরবর্তী ভালমন্দ হইতে ভিন্নরূপ। ভালমন্দের এই রূপাস্তরই উন্নতি। এই वन्दर কারণ। নব নব সৃষ্টি ছাড়া অগ্রগতির কোনও অর্থ নাই। অধ্যাপক সরকারের এই মতের উপর বিবেকানন্দের বেদাস্তবাদ ও আমেরিকার (মূল্যবাদ)এর Pragmatism স্থুম্পষ্ট। অধ্যাপক বিনয় সরকার অনেক থানিই বেদান্তবাদী। তাঁহার বস্তবাদ ও অধ্যাত্ম-সত্যকে বাচনিক অস্বীকার সত্ত্বেও ইহাকে জড়বাদ বলা চলে না। বর্তমান সমাজ সম্বন্ধে অধ্যাপক সরকারের অভিমত এই যে,১৯০৫ সাল হইতে নৃতন উন্নতি জগতে হুচিত হইয়াছে, এবং এই উন্নতিতে এশিয়া তথা ভারতবর্ষ অগ্রণী। ইহা তাহাদের ব্দর্যাত্রার যুগ। এই যুগের তিনি নাম দিয়াছেন 'রামক্লঞ-বিবেকানন্দ-সাম্রাজ্য বিস্তারের যুগ'। রামক্ব্যু বিবেকানন্দের আবিভাবের সহিত হিন্দুভারতের চিরস্তন "চরৈবেতি" বাণীরূপ শক্তি পুনর্বার ক্রিয়াশীল হইয়াছে এবং দেশে দেশে তাহার জ্বপতাকা এইবার উড়িবে।^{১৪}

30 Benoy Sarkar-Villages & Towns as Social Patterns Part V.

38 Benoy Sarkar-Creative India.

এই সমস্ত আলোচনার শেষে আমরা বিবেকানন্দের চিস্তাধারার সহিত উপরোক্ত বিভিন্ন চিস্তাধারার সাদৃশ্য ও বৈলক্ষণ্য লক্ষ্য করিলে বিবেকানন্দের চিস্তাধারার গুরুত্ব দেখিতে পাইব।

- (ক) সোরোকিন প্রভৃতির চিস্তাধারা ও বিবেকানন্দের চিস্তাধারার সাদৃগ্র :—
- (১) সমা**জ সংস্কৃ**তির পরি**বর্তন উত্থান-পতনের** ধারায় সংঘটিত হয়।
- (২) উথান-পতন অধ্যাত্মবাদ ও **জড়বাদের** প্রাধান্য যথাক্রমে প্রকট করে।
- (৩) আধ্যাত্মিকতা-প্রাধান্যের যুগই মামুষ কামনা করে।
- (৪) উচ্চাঙ্গ-সংস্কৃতির মূলগত একটি ঐক্য বা প্রাণ থাকে।
- (৫) কোনও পরিবর্তনই সম্পূর্ণ নয়। ভাল মন্দ সব অবস্থাতেই বর্তমান।
- (৬) পরিবর্তনের কারণ সমাঞ্জ-সংস্কৃতির মধ্যে নিহিত।
- (৭) ইউরোপে এখন জড়বাদী সভ্যতা অবসান-প্রায়।
- (৮) অধ্যাত্ম-সম্পদময় সংস্কৃতির আগমনআসয় বা স্কুরু হইয়াছে।
- (৯) জড়বাদী সভ্যতার শেষকালে সর্ব-সাধারণের অধিকার-লাভ ঘটিবে।
- (১০) এই নৃতন অধ্যাত্ম-সভ্যতার আগমন সম্ভবতঃ প্রাচ্য ভূথণ্ডে ঘটিবে।

देवनक्षनाः--

(১) সোরোকিন প্রভৃতি Involution বা পুনগুণ্ডিবাদের কথা বলেন নাই। সেইজ্জ ইংলের Theory of Immanent Change (অন্তর্নিহিত শক্তির হারা পরিবর্তনবাদ) অনেকটা অস্পষ্ট। কিন্তু বিবেকানন্দের মতবাদে ইহার ছায়াপাত হওয়ায় আধ্যাত্মিকতার বারম্বার আবিভাবের শক্ত কারণ খুঁজিয়া পাওয়া বায়।

যাহা স্ট তাহা কারণ অবস্থায় বা বীজাকারে গুটাইয়া থাকে, একেবারে বিনষ্ট হয় না। সমাজদেহে জড়বাদের প্রাপারকালেও আধ্যাত্মিকতা অন্তঃসলিলা স্রোতন্তিমীর মত প্রবাহিত হয়, আখাতে সভ্যাতে আবার পূর্ব প্রকাশিত হয়। শোরোকিন বলিয়াছেন যে অন্তবর্তনের অনস্ত সম্ভাবনা নাই, কয়েকটি 'টাইপ' বারম্বার ফিরিয়া আসে। ইহার কারণ Involution-বাদ ব্যতীত স্পেষ্ট ব্যাথ্যা চলে না। কার্য ও কারণ একই পদার্থ; কার্য কারণে গুটাইয়া যায়, আবার প্রকাশিত হলৈ উহার রূপান্তর ঘটলেও প্রকারান্তর ঘটিতে পারে না। কারণ, একই গুণান্থিত কারণ বারম্বার আত্মপ্রকাশ করিতেছে।

- (২) ইহারা সংস্কৃতির সঙ্কটকালে প্রবল ধর্ম-আন্দোলনের কারণ যুক্তিসহকারে ব্যাথা করিতে পারেন নাই। বিবেকানন্দ ইহার অতি স্থানর ব্যাথ্যা দিয়াছেন।
- (খ) শার্কীয় চিন্তাবারার সহিত বিবেকানন্দের মতের সাদৃশ্য :—
- (১) বর্তমান যুগে সর্বসাধারণ অধিকার লাভ করিবে এবং শ্রমিক শ্রেণী আধিপত্য করিবে। ইহা সমাজ্বধর্মের স্বাভাবিক নিয়মে ঘটিবেই।
- (২) শ্রমিক যুগের পূর্ববর্তী যুগ বৈশ্র যুগ (Capitalist age)।
- (৩) (তথাকথিত) ধর্ম পুরোহিত তন্ত্রের কালে অত্যাচারের যন্ত্রনপে ব্যবহৃত হয়।

বৈলক্ষণা :---

- (১) মার্ক্স ধর্মকে অপরিণত মানব-মনের কু-সংস্কার ও অত্যাচারের যন্ত্রমাত্র বলিয়াছেন। বিবেকানন্দের মতে ধর্ম মানুষের সর্বশ্রেষ্ঠ বিকাশের মাধ্যম।
- (২) সমাজ-সংস্কৃতির পরিবর্তনে বিবেকানন্দ ধর্মের শক্তি প্রধান বলিয়াছেন, মার্ক্স তাহা সম্পূর্ণ অস্বীকার করিয়াছেন। তাহার কারণ মার্ক্স

Sensate যুগের পরিবর্তন লইয়া অধিক বিশ্লেষণ করিয়াছেন।

- (৩) ম্ক্রি সরলরেখার উন্নতির (linear progress) কথা বলেন, বিবেকানন্দ উত্থান-পতনের ধারার কথা বলেন। সরলরেখার উন্নতির করনা অবৈজ্ঞানিক ইহা পূর্বেই দেখানো হইরাছে।
- (৪) মার্ক্সের মতে বিবর্তনের শেষ শ্রেণী-বৈষম্যহীন সমাজ, বিবেকানন্দের মতে বিবর্তনের শেষ নাই, শুদ্র যুগের অবসানে আবার ব্রহ্মবিদ্গণের প্রাধান্ত ঘটবে।
- (৫) মার্ক্স শ্রেণীবৈষম্যন্থীন সমাজের কথা বলিয়াছেন। বিবেকানন্দের মতে শ্রেণীবৈষম্যন্থীন সমাজের ধারণা কল্পনা-বিলাস-প্রস্তুত। সমাজের শ্রেণীবিভাগ চিরকাল থাকিবে। সাম্যুতন্ত্রে বিশেষ স্থবিধার (privileges) অবসান ঘটে কিন্তু শ্রেণী-বৈষম্য লোপ পার না।
- (৬) মাক্সের মতে আর্থিক উন্নতিতেই সভ্যতার পরাকাষ্ঠা, বিবেকানন্দের মতে আধ্যাত্মিকতার বিকাশেই সভ্যতার পরাকাষ্ঠা।
- (গ) বিনয় সরকার ও বিবেকানন্দের চিন্তা-ধারার সাদৃশ্য:—
- (১) সংসারের প্রকৃতি-নির্ণয়ে বিবেকানন্দ যাহা বলিয়াছেন বিনয় সরকার তাহারই প্রতিধ্বনি করিয়াছেন মাত্র।
- (২) উন্নতি মানে 'ভাল মন্দের রূপাস্তর'। ইহাও বেদাস্তের positivism (ধাহা বিবেকানন্দ স্পাষ্টভাবে বুঝাইয়াছেন) ছাড়া কিছুই নহে।
- (৩) আগামী সমাজে এশিয়া তথা ভারতের প্রাধান্ত সম্পর্কেও বিনয় সরকার বিবেকানন্দেরই প্রতিধ্বনি করিয়াছেন।
- (৪) ইতিহাসে রামক্বঞ্চদেবের আবির্ভাবের গুরুত্ব সম্বন্ধেও ঐরূপ।

देवनक्षा:-

(১) বিনয় সরকার অধ্যাত্মবাদ অস্বীকার

করিয়াছেন, যদিও তাহার নিগলিতার্থ বা positivism (বাস্তব অর্থ) টুকুই তিনি গ্রহণ করিয়াছেন, তবটুকু বাদ দিয়া। বিবেকানন্দ পুরাপুরি অধ্যাত্মবাদে বিশ্বাগী।

- (২) বিনয় সরকার বিভিন্ন সমাজ্বের স্তর-ভেদ করেন নাই, অতএব তাঁহার ভালমন্দের রূপাস্তর কি তাহা অম্পষ্ট রহিয়া গিয়াছে।
- (৩) অধ্যাপক সরকার "Linear Progress" বা সরলরেথার উন্নতির কথা বলিয়াছেন, কিন্তু এই মত ভ্রান্ত ইহা পূর্বেই দেখানো হইয়াছে।

এই সকল আলোচনার শেষে আমরা কি এই সিদ্ধান্তেই পৌছাই না যে, উত্থান-পতনের তব এবং অধ্যাত্মবাদ ও জড়বাদের আবর্তন-তব্ব অনেক বেশী বৈজ্ঞানিক ? অতি-আধুনিক বিশিষ্ট সমাধ্ববিজ্ঞানীরা বহু গবেষণা সহকারে ইহা প্রমাণ-সিদ্ধ
করিরাছেন। কিন্তু, কুংথের বিষয় এই মতের
উপর ভিত্তি করিয়া আমাদের দেশীয় সমাধ্ববিজ্ঞানীরা বিশেষ কেহ গবেষণার অগ্রসর হন
নাই, যদিও মার্ক্সীয় চিন্তাবারায় বেশ কিছু
গ্রন্থ রচিত হইরাছে। আমাদের দেশে ইতিহাসের
রচনাই নৃতন, তাহার ব্যাখ্যা আরও নৃতন।
আশা করা যায় যে, বিবেকানন্দের চিন্তাধারা
যাহা বৈজ্ঞানিকত্বে সোরোকিন প্রভৃতির মত
হইতেও শ্রেষ্ঠ এবং তাঁহাদের অমুসন্ধান দ্বারা
সিদ্ধ—ভারতের সমাজ-বিজ্ঞানীদের অমুপ্রাণিত
করিবে।

তুমি

শ্রীমনকুমার সেন

(3)

প্রভাত-শিশির আর মিগ্ধ সমীরণ,
ধরণীর কোলে কে বা করে বরিষণ ?
শিউলি, গোলাপ, বেল, বকুলেতে আর,
রূপ ও সৌরভ দেন কোন্ রূপকার ?
রাতের বাঁধন কাটি আশার উছল
ক্ষরিছে জীবের প্রাণ, কে সে নির্মল ?
ছপুরের থর তাপে প্রসন্ন প্রভাত
লুপ্ত করি দের কার অলক্ষিত হাত ?
'জীবনে জিনিয়া লহ হয়ে দণ্ডপাণি',—
ক্ষমাহীন রুদ্ররূপে কাহার এ বাণী ?
কালো আবরণে ঢাকি আভরণ কার
জাগাইছে পৃথী ভরি ভাবনা উদার ?
আকাশের চাঁদ আর অগণিত তারা,
কোন সত্য ধ্যানে নিশি বাপে তক্রাহারা ?

(()

(যবে) ব্যথা আর হতাশার ব্যর্থ হয়ে চলে জীবনের উষ্ণধারা ভাঙে পলে পলে ;
দিগস্ক-বিস্তৃত মেঘে বিক্যুৎ চমকে
পথ খুঁজে নাহি পার পথিক সমূথে ;
ঝড়ের গর্জন-মাঝে জাগে হাহাকার,
আঘাতে আঘাতে যেন টুটিছে সংসার ;
স্তব্ধ হয়ে যায় দাঁড়ী, ছিঁড়ে তার পাল,
নিশ্চিত মৃত্যুর মাঝে ভেঙে পড়ে হাল—
অক্সাৎ কোথা হতে কাহার এ বাণী
মুকেরে মুখর করে, ভাসার তরনী ?
কল্যাণ-বিশ্বত বিশ্বে তুমি লীলামর,
এক হাতে কর স্প্রে, আর হাতে লয়।
সভ্যতার অভিমান নিজ অহংকারে
ব্রধাই খুঁজিছে তোমা পুঁথির আগারে!

বিবেকানন্দ-প্রসঙ্গে

শ্ৰীগগনবিহারী লাল মেহতা

প্র ১৬ই মে, (১৯৫০) নিউইয়র্ক রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ-কেন্দ্রের বিংশবার্ষিক উৎসব উপলক্ষে আমেরিকায় ভারতের রাষ্ট্রপুত শ্রীগগনবিহারী লাল মেহতা কত্কি প্রদত্ত ইংরেজী বস্তুতার সারসংকলন। অফুবাদক: শ্রীরমণীকুমার দত্ততা ।

শ্রীরামক্বক ভারতের মহান থবি- ও মরমিগণের (mystics) অন্ততম। যে ভারত চৈতন্তলক্তির
যথার্থ মূল্য দিয়া পাকে, যে ভারতের পুণাতোয়া
গঙ্গা ও যমুনায় প্রচণ্ড শীতের প্রাক্তাধে
অগণিত নরনারীকে স্নান ও পূজা করিতে দেখি,
যে ভারত, তাহার শ্রেষ্ঠ নরনারীগণের জাগতিক
সর্ববস্ততে নম্বরত্ব উপলব্ধির জন্মই, যুগযুগান্তর ধরিয়া
অমর হইয়া রহিয়াছে—সেই ভারতের প্রতীক
ছিলেন শ্রীরামক্বক।

একটি প্রাচীন সংস্কৃত প্রবচনের মর্মার্থ এই: 'সর্বত: অয়ময়িচ্ছেৎ পুত্রাদিচ্ছেৎ পরাজয়ম।' অর্থাৎ, भकरनत्र निकृष्टे खत्र देण्हा कतित्व किन्न निष्यत পুত্রের নিকট চাহিবে পরাজয় – তোমার উত্তরাধি-কারী তোমা অপেকা মহন্তর হউক। প্রীরামক্রফের অন্থবর্তী ছিলেন ভারতের নব জাগরণের অগ্রতম শ্রেষ্ঠ পুরোধা স্বামী বিবেকানন — যিনি অমুষ্ঠানবছল ধর্মাপেক্ষা প্রাগাঢ় শ্রদ্ধা ও আত্মোৎসর্গ-পুত সেবার ধর্মে অধিকতর বিশ্বাস করিতেন। বিবেকানন্দকে আমরা বলিতে পারি মার্কিনদেশে ভারতের প্রথম সংস্কৃতি দুত। মহান বৌদ্ধ শ্রমণগণ যেরূপ শুভেচ্ছা, প্রেম ও সৌল্রাত্রের বাণী বহন করিয়া এক দিন স্থাপুর বিদেশে গমন করিয়া-ছিলেন, বিবেকানন্ত সেইরূপ প্রতীচ্যদেশগুলিতে ভারতের আধ্যাত্মিক বার্তা লইয়া গিয়াছিলেন।

♦ ♦ কিন্তু ধর্মেরও বিভিন্ন রূপ, প্রকাশ ও দিক
 আছে। বিবেকানন্দের নিকট ধর্ম ছিল আধ্যাত্মিক
 অনুসন্ধিৎসা ও সমাজ্বের কল্যাণসাধন। ছিল্ধর্মের বিরুদ্ধে প্রোয়শ: এই অভিযোগ আনীত

অত্যধিক নির্বস্তক-তত্ত্বহল, इंश হয় যে. মতি ফুলা, অমুনত ও পরলোক-রহস্তারত, সর্বস্ব। কোন কোন সমালোচকের মতে হিন্দু-ধর্ম নির্বাণ বা পরলোকের অমুসন্ধান করিতে গিয়া জাগতিক অভ্যাদয় ও পার্থিব কর্তব্য-প্রতি জোর দের না। পালনের অভিযোগের প্রত্যুত্তর দিতে আমি সমর্থ হইলেও বর্তমান উপলক্ষ তত্রপযোগী নহে। रहेरलं आि विलिए পারি. অনধিকারী বেদান্তের শিক্ষা সম্পূর্ণ বিপরীত—ইহা 'নেতি'-मूनक ও निक्षित्र नटर; देश निका (एत्र य, কেবলমাত্র প্রতি কার্যেরই নহে, পরস্ক প্রতি বাক্যের, এমন কি, প্রতি চিন্তার অবগ্রন্তাবী ফল আছে এবং ইহলোকে বা পরলোকে মাতুষ ইহার ফলভোগ করে। বুদ্ধ স্বর্গে শাশ্বত ধামের গন্ধান ও প্রচার করেন নাই—তিনি প্রচার করিয়াছিলেন ইহল্বন্মে ও বর্তমানেই তঃথনাশের वागी। विरवकानम भूनः भूनः विषयाह्म य, ধর্মকে আমাদের দৈনন্দিন জীবনে ও আচরণে রূপায়িত করিতে হইবে, ধর্ম পৃথিবী হইতে অত্যাচার-নিপীড়ন, ভোগাধিকার ও বিরোধ-ব্যবধান দুর করিয়া দিবে। তিনি মনীধী বার্ণার্ড শ'র ভাষায় বলিতে পারিতেন: যে মামুষের ঈশ্বর শুধু আকাশে থাকেন তাহার সম্বন্ধে সাবধান (Beware of the man whose God is in the skies!)! বিবেকানন্দের দৃঢ় বিখাস ছিল 'জীবসেবা'র মাধ্যমেই প্রাকৃষ্টতম ভগবত্নপাসনা হয়: মন্দির হস্তিদন্তনিমিত হর্মা হওয়া উচিত নয়। বে 'দরিজনারারণ' শব্দটি গান্ধীশী জনপ্রির করিবার চেষ্টা করিরাছিলেন, উহা মূলতঃ তাঁহার পূর্বগ স্থামী বিবেকানন্দেরই শ্রীমূখনিঃস্ত বাণী। 'দরিজনারারণ' শব্দটিতে আর্জ-হর্বল-দীন-হীনদের প্রভি বিবেকানন্দের গভীর প্রেম ও করুণা নিহিত আছে। বিবেকানন্দ বলিয়াছেন, জ্বন-সাধারণের উন্নতি-সাধনই বেদান্তের সর্বাপেক্ষা কার্যকর রূপায়ণ। এ বিষয়ে বিবেকানন্দ ছিলেন গান্ধীশীর যথার্থ পূর্বগামী। • *

বিবেকানন্দ हिन्तूध्दर्भत्र नमस्य, শহিষ্ণুতা, যুক্তিবাদ ও আত্মপ্রতায়ের উপর **জো**র দৃষ্টিতে দিতেন। ভারতীয়গণের অতি-প্রাকৃত বিশ্বাসবলে লব্ধ অমুপ্রাণনা নহে; পরস্তু ইহা গভীর অপরোক্ষামুভূতি ও সৎকর্মা-মুষ্ঠানের ব্যাপার। এঞ্চল্যই হিন্দুধর্ম কাহাকেও নিজ বিশ্বাদানুরূপ ধর্ম অনুসরণ করিতে বাধা দেয় না এবং দলবুদ্ধির জ্বন্ত বলপ্রয়োগেও বিশ্বাস করে না। হিন্দুধর্ম বিশ্বাস করে যে, প্রত্যেক মামুষের ঈশ্বরলাভের স্বকীর পদ্ধতি আছে—'একং সৎ বিপ্রা: বহুধা বদস্তি'। কবি রবীন্দ্রনাথও বলিয়াছেন, 'পথ বিভিন্ন কিন্তু সেই জ্যোতির্ময় পুরুষ এক ও অন্বিতীয়'। আমাদিগকে বিনয় ও পরমতসহিষ্ণুতা শিক্ষা মধ্যে বাস দেয়। ভগবান সকলের সেজ্বভাই মানুষ তাঁহাকে জানিবার জ্বভা নিজের সংস্থার ও রুচি-সন্মত পথ অফুসরণ

পারে। ইহাতে আমাদের অন্তর্নিহিত শক্তি ও গভীরতর আত্মবিশাস লাভ হর।

এরপ ইতি'-মূলক ধর্ম ও সমাজ-হিতকরী বাণী প্রচার ও কার্যে রূপদান করিবার জ্ঞুই ১৮৯৭ বঃ: কলিকাভার রামকৃষ্ণ মিলন স্থাপিত হইরাছে। মিলনের ধর্মীর, সাংস্কৃতিক ও সমাজ-হিতকর কর্মপ্রচেন্তা আছে—নানাদিকে ইহার কার্যক্ষেত্র সম্প্রদারিত হইরাছে। হাসপাভাল, ডিস্পেন্সারী, শিল্প ও কৃষি-বিভালর, এছাগার, পুত্তক-প্রকাশন প্রভৃতি মিশন কর্তৃক পরিচালিত হইতেছে। বস্তা, গুভিক্ষ, ভূমিকম্প, আধি-ব্যাধি ও অস্তান্ত প্রাকৃতিক বিপর্যয়ে মিশনের কর্মিগণ আর্তসেবার আত্মনিয়োগ করিরা থাকেন। মিশন জাতি-ধর্ম-বর্ণ-নির্বিশেষে সেবাকার্য করেন—ইহা আমি ১৯৪০ সনের বাংলার ভীষণ ক্রভিক্ষের সমর স্বচক্ষে দেখিয়াছি।

স্বামী বিবেকানন্দের আমেরিকা-পরিভ্রমণের অনতিকাল পরে ১৮৯৩ গ্রীষ্টাব্দে নিউইয়র্ক শহরে প্রথম বেদাস্তকেন্দ্র স্থাপিত হয়। বর্তমানে মার্কিনদেশে একাদশটি কেন্দ্রে বেদাস্ত-দর্শন ব্যাখ্যাত ও প্রচারিত হইয়া থাকে। কতকগুলি হয়হ কঠোর তব্পপ্রচারের অথবা ধর্মাস্তরিতকরণের কোন চেষ্টা করা হয় না। এই বেদাস্তকেন্দ্রগুলি জ্ঞান, সংস্কৃতি ও শাস্তির মহাপীঠস্থান—ইহারা মার্কিনজাতি ও ভারতীয়গণের মধ্যে ঐক্যস্থাপনে সচেষ্ট।

সমালোচনা

নিগম-প্রসাদ—স্বামী সিদ্ধানন্দ-সম্পাদিত। প্রকাশক: সারস্বত মঠ, কোকিলামুখ, (যোরহাট) আসাম। পৃষ্ঠা—১১৪; মুল্য ১০ আনা।

শ্রীমং স্বামী নিগমানন পরমহংসদেবের উপদেশ-সংকলন। আধ্যাত্মিক আদর্শ ও সাধনা সম্বন্ধে এই স্বচ্ছ, সহজ্ব ও সতেজ্ব উক্তিগুলি আমাদিগকে বিশেষ ভৃপ্তিদান করিয়াছে। বাঁহারা সক্রিয়ভাবে ধর্মজীবন বাপন করিতেছেন তাঁহারা বইটি পড়িয়া উপক্বত হইবেন। মৃত্যু, পরকাল ও গতি সম্পর্কে আঞিঠাকুর—দক্ষিণ-বাঙ্গালা সারস্বত আশ্রম, হালিসহর (২৪ পরগণা) হইতে স্বামী সত্যানন্দ কতৃক সম্পাদিত ও প্রকাশিত। পৃষ্ঠা—৫৬; মৃল্য—দশ আনা।

মৃত্যু মানুষের নিকট তাহার জীবনের অপেক্ষা জটিলতর প্রশ্ন। এই প্রশ্নের সমাধান সহজ্ব নর বলিরাই মানুষ সাধারণত: উহা তাহার মনে উঠিতে দের না। ইহা মানুষের জীবনের এক মর্বান্তিক প্রহলন। মৃত্যু সম্বন্ধে তাহার ভাবা উচিত, উহার জন্ত জানপূর্বক প্রস্তুত হওয়া উচিত। শ্রীমং নিগমানন্দ পরমহংসদেবের কথিত এবং লিখিত এই উপদেশ-সংকলনে উক্ত বিষয়ে পাঠক-পাঠিকাগণ প্রচুর আলোক পাইবেন।

মিলন-বাণী (বিতীয় খণ্ড)— স্বামী সিদ্ধানন্দ-প্রণীত। প্রকাশক: কলিকাতা সারস্বত সভ্য, ৯৬, বিভন স্থাট, কলিকাতা, পৃষ্ঠা—৯৬; মূল্য—১১ টাকা।

শ্বরচিত কবিতা-গুচ্ছে লেথক স্থীয় গুরু শ্রীমৎ
নিগমামন্দ প্রমহংসদেবের কতকগুলি স্থনির্বাচিত
উপদেশ এই বইটিতে নিবদ্ধ করিয়াছেন। পুস্তকের
'পরিচয়ে' লেথক বলিতেছেন:—

ভোজনের সাপে ভজনের তরে, প্রধানতঃ এই ভাবরাশি করে

সন্মিলনীর মিলনানন্দ মধুর করিতে চায়। দিকে দিকে দিকে এই ভাবরাশি, মিলনের পথ দিবে গো প্রকাশি

এই ভাবে যেন বিশ্বদৈবায় জীবন বহিয়া যায়॥

ছন্দোবদ্ধ এই স্থপাঠ্য মূল্যবান উপদেশ-গ্রন্থের মাধ্যমে রচন্নিতার উক্ত শুভেচ্ছা ফলবতী হউক ইহাই প্রার্থনা।

(১) সাধু-প্রসঙ্গ (২) আধুনিক ভক্তমাল (৩) ভারতীয় সংস্কৃতি ও সভ্যতার
ইতিহাস ও রূপ—শ্রীমতী সরোজবাসিনী সেনপ্রণীত; প্রকাশক—স্বর্ণময় সেন, ১১, ফার্ণ প্লেস,
বালিগঞ্জ, কলিকাতা। পৃষ্ঠাসংখ্যা যথাক্রমে
৮০+॥০, ৩১৫ এবং ৫৮৫; মূল্য যথাক্রমে—
॥০ আনা, ৮০ আনা এবং ১॥০ টাকা।

এই পুস্তকত্রয়ের মাধ্যমে বহুশ্রুতা, চিন্তাশীলা প্রবীণা লেখিকা ভারতের সনাতন ধর্মসাধনা ও সংস্কৃতি সম্বন্ধে নানা শাস্ত্রের এবং
সাধ্মহাপুরুষদের বাণী অবলম্বনে সরল এবং
ওজ্বিনী বিবৃতি দিয়াছেন। দ্বিতীয় বইটি কবিতার
আকারে লেখা। রচ্মিত্রীর চোখে-দেখা সাধ্সম্ভের কাহিনীগুলি সরস এবং শিক্ষাপ্রদ।
ছাপা এবং বিষয়-সজ্জার ক্রটিগুলি খুবই চোখে
পড়ে।

জীরামক্ষ মঠ ও মিশন সংবাদ

বৃন্দাবনে সেবাকার্য—১৯-৭ সালে স্থাপিত জনকল্যাণব্রতী প্রতিষ্ঠান—বৃন্দাবন, শ্রীরামক্কফ মিনন সেবাশ্রমের ১৯৫২ সালের কার্যবিবরণী আমরা পাইরাছি। এই সেবাকেন্দ্র ৪৬ বংসর ধরিয়া অত্যন্ত ক্বতিত্বপূর্ণভাবে নিবজ্ঞানে মানব-সেবা করিয়া আসিতেছে। ৫৫টি রোগিন্যাযুক্ত অন্তর্বিভাগে আলোচ্য বংসরে ৮০৭ জন রোগীকে চিকিৎসার্থ গ্রহণ করা হইরাছিল। বছিবিভাগে দ্তন ও পুরাতন চিকিৎসিতের সংখ্যা ছিল—১৭,৬৯৮; অস্ত্রোপচারের সংখ্যা—৪,৩৯৭।

>>৪৩ সাল হইতে এথানে চক্রোগের চিকিৎসার্থে আধুনিক সাঞ্সরঞ্জামসম্বিত একটি পৃথক হাসপাতাল থোলা হইয়াছে। আলোচ্য বৎসরে এই 'নন্দবাবা চক্ষু হাসপাতালে'র বহির্বিভাগে ২৬,৫৯৩ জন এবং অন্তর্বিভাগে ১,১০৬ জন রোগীকে চিকিৎসা করা হইয়াছে। রঞ্জন রশ্মি এবং ভড়িৎপ্রবাহ সাহায্যে চিকিৎসার ব্যবস্থাও এখানকার উল্লেখযোগ্য বিষয়। রোগ নির্বিয় এবং তৎসম্বনীয় নানাপ্রকার অন্তর্সন্ধান ইত্যাদির জন্ম একটি পরীক্ষাগারও হাসপাতালটির সর্বাঙ্গীনতা প্রকাশ করে।

ভদ্রপরিবারের নিঃম্ব বিধবাদের এবং ছঃস্থানিগকেও মাসে মাসে এবং অন্তদময়েও কখনও কখনও অর্থসাহায্য করা হইয়া থাকে। মেদিনীপুর সেবাকেন্দ্রে অমুষ্ঠান বেলুড়

শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের সহকারী সভাপতি
প্রজ্যপাদ শ্রীমৎ স্বামী বিশুদ্ধানন্দলী মহারাজ্য
গত ২৪শে আবাঢ় মেদিনীপুর শ্রীরামকৃষ্ণ
মিশন সেবাশ্রমে শুভাগমন পূর্বক এক পক্ষকাল
অবস্থান করেন। ২৮শে আবাঢ় আশ্রমপরিচালিত হাইসুল 'শ্রীরামকৃষ্ণ মিশন বিল্লাভবনে'র
নবনির্মিত গৃহটির ধারোদ্বোটন-অমুষ্ঠান প্রজ্যপাদ
মহারাজ্ঞীর ধারা স্কুষ্ঠভাবে সম্পন্ন হয়।

পুজাপাদ মহারাজজীর অবস্থান-কালে জেলার বিভিন্ন অঞ্চল হইতে বহু ভক্ত পরিবার তাঁহার দর্শন এবং সঙ্গলাভ মানসে আশ্রমে আগমন করিয়া-ছিলেন। তিনি প্রত্যহ উদ্দীপনাময় ধর্মপ্রসঙ্গ দ্বারা সকলকে পরিতৃপ্ত করিতেন।

ধ্ম-প্রাচার—জ্যৈষ্ঠ মাসের মাঝামাঝি হইতে আষাঢ় মাসের মাঝামাঝি পর্যন্ত বোম্বাই শাখা-কেন্দ্রের অধ্যক্ষ স্বামী সমুদ্ধানন্দ কলিকাতার ৪টি, ঢাকা জেলার নানাস্থানে ৯টি এবং ইম্ফলে (মণিপুর) ৪টি ধর্ম এবং আধাঢ় আফ সংস্কৃতি বিষয়ে ভাষণ দিয়াছেন। আষাঢ় মাসে স্বামী প্রণবাত্মানন্দ বুন্দাবন ও মথুরার ছারাচিত্রযোগে ভগবান জীরামক্রফদেব ও স্বামী বিবেকানন্দের জীবনী ও বাণী সম্বন্ধে বাঙলা ও হিন্দীতে ৫টি মনোজ্ঞ বস্তৃতা প্রদান করেন। স্বামী অচিস্ত্যানন্দ পশ্চিম দিনাজপুর জেলার বাল্রঘাট, রারগঞ্জ, কুশমুণ্ডী, গঙ্গারামপুর এবং কালিরাগঞ্জে করেকটি ধর্ম-বক্ততা দেন।

বলরাম-মন্দিরে ধর্মালোচনা সভা—বাগ-বাজার, 'বলরাম মন্দিরে' (৫৭, রামকান্ত বস্থ খ্রীট) সাপ্তাহিক ধর্মালোচনা সভায় প্রতি শনিবার স্বামী সাধনানন্দ, "গীঙ্গ"; স্বামী দেবানন্দ, "শ্রীশ্রীরাম-কৃষ্ণ কথামৃত"; স্বামী শ্রদ্ধানন্দ, "উপনিষদ"; অধ্যাপক শ্রীত্রিপুরারি চক্রবর্তী, "মহাভারত"; অধ্যাপক শ্রীবিনোদবিহারী বন্দ্যোপাধ্যায় ও পণ্ডিত শ্রীদ্বিশ্বদ গোসামী, ভাগবতরত্ব, "প্রীমন্তাগবত" ধারাবাহিকরূপে আলোচনা করিতেছেন। সভার প্রারম্ভে ও
অস্তে কলিকাতার বিখ্যাত গারকগণ ভজন ও কীর্ত্তনাদি করিরা থাকেন। এতহাতীত গত করেকমাসে
বিশেষ করেকটি ধর্মসভার অধিবেশনে স্বামী সম্কাননদ, স্বামী জ্ঞানাত্মানন্দ, স্বামী বোধাত্মানন্দ, স্বামী
পুণ্যানন্দ, স্বামী সংস্করূপানন্দ, স্বামী লোকেশ্বরানন্দ,
অধ্যাপক প্রীম্থাংশুকুমার সেনগুপ্ত, প্রীকুমুদবক্র
সেন, অধ্যাপক প্রীবিনয়কুমার কোব্যতীর্থ বাচম্পতি
ও পণ্ডিত প্রীহরিকুমার কাব্যতীর্থ বাচম্পতি
ও পণ্ডিত প্রীরামনারায়ণ তর্কতীর্থ প্রভৃতি
সন্ম্যালী ও বিদ্বজ্জন ধর্ম ও দর্শন সম্বন্ধীর বিভিন্ন
বিষয়ে বস্তৃতা প্রদান করিয়াছেন।

যক্ষা আরোগ্যালয়ে রাজ্যপাল—গত ২রা প্রাবণ, বিহারের রাজ্যপাল প্রীরজনাথ রামচন্দ্র দিবাকর মিশনের রাঁচি টি, বি, ভানাটোরিয়াম পরিদর্শন করেন। মনোরম প্রাক্ততিক পরি-বেষ্টনীর মধ্যে বিস্তীর্ণ ভূথতে সর্বত্যাগী সন্মাসি-অভন্দিত উন্নয়ে ফ্রন্ত বিস্তাবদীল প্রতিষ্ঠানটির পরিচ্ছন্নতা, আধুনিক বিজ্ঞানসম্মত চিকিৎপাপ্রণালী এবং কঠিন ব্যাধিতে পীডিড শঙ্কাতুর রোগিগণের প্রতি আত্মীয়বৎ সেবায়ত্বের ব্যবস্থাদি দেখিয়া রাজাপাল বিশ্বয়াবিই চন। আরোগ্যালয়ের প্রধান সেবক স্বামী বেদাস্তানন্দ, সহকারী কর্মসচিব স্বামী আত্মস্থানন্দ এবং অন্তান্ত সন্যাসি-ব্রহ্মচারিগণের সহিত রাজ্যপাল কিয়ৎকাল শ্রীরামক্ষফদেবের শিক্ষা সম্বন্ধেও কথাবার্তা বলেন।

নৰ প্ৰকাশিত পুস্ক

Vivekananda—A vivid and authentic biography by Swami Nikhilananda.

Published from the Ramakrishna-Vivekananda Center.

17 East 94th Street, New York, U.S.A. Cloth bound. 224 pages. Price \$ 3.50

বিবিধ সংবাদ

'ধর্ম চক্র-প্রবর্তন'-শ্বরণে—ভগবান ব্রুদেব বোবিলাভের পর লারনাথে (মৃগলাব) তাঁহার প্রথম উপলেশ প্রধান করিরাছিলেন। এই প্ররণীর ঘটনা বৌদ্ধগণ 'ধর্মচক্র-প্রবর্তন'-উৎসবের লাধ্যমে শ্বরণ করিয়া থাকেন। গত ৯ই প্রাবণ (২৫শে স্থ্লাই) কলিকাতা মহাবোধি লোলাইটির ধর্মাজিক বিহারে এই উৎসব বহু বৌদ্ধ এবং হিন্দু জনসাধারণেরও উপস্থিতিতে প্রভৃত উৎসাহ ও উদ্দীপনার মধ্যে উল্যাপিত হইরাছে। সন্ধ্যার আহতে জনসভার নেতৃত্ব করেন প্রীপি, জ্বার, দাশগুপ্ত।

বিভাসাগরের মৃত্যু-বার্ষিকী-গত ১০ই শ্রাৰণ, কলিকাতা ও হাওড়ার বিভিন্ন প্রতিঠান ও শিক্ষায়তনের উদ্যোগে প্রাত:মরণীয় পণ্ডিত ষ্টাশ্বরচন্ত্র বিস্থাসাগরের ৬২তম তিরোধান দিবস উদ্যাপন করা হয়। প্রাতে বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানের পক্ষ হইতে দয়ার সাগর বিভাসাগরের কলেজ ছোয়ারস্থিত মর্মরমূতিতে পুলার্থ অর্পণ করা সায়াকে বিস্থাসাগর কলেকে এক সভায় বিভিন্ন বক্তা যুগপ্রবর্তক, পুণালোক জীখরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের বদাগ্যতা. কঙ্গণা, হঃস্ব ও নিপীড়িত জনগণের প্রতি পরম সহায়ুত্তি, কর্তব্যপালনে দৃঢ়তা ও তেজ্বস্থিতা প্রভৃতি প্রণাবদীর উল্লেখ করেন। ১৩এ, চক্রবেড়িয়া রোড-স্থিত বিদ্যাসাগর হাসপাতালে এতত্বপলক্ষে অভুষ্ঠিত একটি স্থৃতিসভায় কলিকাতার পৌর-স্ভার অধ্যক্ষ এনরেশনাথ মুখোপাধ্যায় সভাপতিত্ব अबर मानाक वक् ठा करतन।

পরলোকে বিশিষ্ট সেবান্তভী—গত ৩২শে আবাঢ় জামশেলপুর বিবেকানন্দ সোগাইটির প্রাণস্থরূপ অক্লান্ত কর্মধোগী শ্রীউপেক্সলাল বুখোপাখ্যারের ভুদ্ধরের তুর্বলভার কলিকাভার আর, জি, কর ক্লেজ হালপাভালে ৫৬ বংসর

যেমন অপ্রত্যাশিত, তেমনিই মৃত্যু ঢাকার পাঠাজীবন হইতেই তিনি শোকাবহ। রামক্ল্য-বিবেকানন্দের ভাবধারায় रहेबाहित्यन। ১৯२० जात्य कर्मछान खामत्मप्रशूद অনেকগুলি যুবককে লইয়া উপেন্দ্রলাল 'বিবেকানন্দ সোসাইটি'র মাধ্যমে নানাপ্রকার সেবাকার্যে ব্রতী হন। এই প্রতিষ্ঠান পরে শ্রীরামক্লফ মিশন কর্তৃক শাখাকেন্দ্ররূপে পরিগণিত হয়। উপেন-বাবুই ছিলেন সোসাইটির সেক্রেটারী এবং তাঁহার স্থযোগ্য নেতৃত্বে প্রতিষ্ঠানের বিভিন্ন কর্মধারা প্রভূত প্রসার লাভ করে। অক্তদার উপেদ্রলাল পুজাপাদ স্বামী ব্রহ্মানন্দ মহারাজের মন্ত্রশিয় ছিলেন এবং উন্নত চরিত্র, অমান্নিক ব্যবহার এবং উদার সহামুভূতির জন্ম ছোটবড় সকলেরই শ্রদ্ধা ও ভালবাসা আকর্ষণ করিতেন। শ্রীভগবান তাঁচার পরলোকগত আতার শান্তিবিধান করুন ইহাই আমাদের ঐকাস্তিক প্রার্থনা।

স্বর্গীয় রাসবিহারী **ट्राभाशाय**— **শ্রীমান্তের** মন্ত্ৰ শিষ্য আদর্শচরিত্র শিক্ষাব্রতী চিরকুমার অধ্যাপক রাসবিহারী চট্টোপাধ্যায় গত ২রা শ্রাবণ, কলিকাতা চিত্তরঞ্জন হাসপাতালে আফুমানিক ৫০ বংসর বয়সে পর্লোকগমন করিয়াছেন। বাল্যকাল হইতেই তিনি বেশুড়-মঠের সংস্পর্শে আসেন এবং পুজাপাদ স্বামী ব্রহ্মানন্দ মহারাজ ও স্বামী শিবানন্দ মহারাজের বিশেষ শ্বেছ ও আশীর্বাদ লাভ করেন। বিহারীবাবু কলিকাভায় কয়েকটি কলেন্তে বিভিন্ন সময়ে রসায়ন-শাস্ত্রে অধ্যাপনা করিবার কালে ছাত্রসমাব্দের প্রভৃত শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিয়াছিলেন। কিছুকাল তিনি বিজ্ঞানকলেক্ষেও গবেষণা-কার্যে ব্রতী ছিলেন। আচার্য প্রফুলচন্দ্র রায় তাঁহাকে অত্যন্ত শ্বেহ করিতেন। পরশোকগতের আত্মার উধর্বগতি কামনা করি।



গ্রী শ্রী দুর্গা



তুর্গা

निटर्लेश निर्मण निजा निजाकां वा निजाकूता। निन्छ। निज्ञ का निट्मा हा साहना निन्। নিগুণা নিজলা শান্তা নিজামা নিরুপপ্লবা ॥ নিতামুক্তা নির্বিকার। নিস্প্রাপঞ্চা নিরাশ্রয়া। নিত্যশুকা নিত্যবুক্ষা নিরবছা। নিরম্ভরা।। निकात्रगा निकलका निक्रमाधिर्नित्री यता। नीवांगा वागमधनी निर्मा महनानिनी॥

निर्मम ममजाहली निष्शां भा भाभना निनी ॥ নিক্রোধা ক্রোধশমনী নির্লোভা লোভনাশিমী। निः मः भग्ना मः भग्ने निर्द्धता खतना निनी ॥ निर्विक्ह्या निर्दावाधा निर्द्धमा (अमनामिनी। निर्नामा गुरुप्रथमी निक्षिया निष्पविद्यश ॥

নিস্তলা নীলচিকুরা নিরপায়া নিরতায়া। ত্বল ভা তুৰ্গমা তুৰ্গা তুঃধহন্তী অধপ্ৰদা।

—শ্রীললিতাসহস্রনামস্তোত্রম্ (৪৪-৫০)

জগজ্জননী ছুর্গ। স্বরূপতঃ নিতা নিরাকার নিরবয়ব নিশুর্ণ পরব্রন্ধ। কোন কিছুতেই তাঁছাকে লিপ্ত করিতে পারে না, তাই তিনি সর্বপ্রকার মালিক্স-রহিতা—কোন কিছুরই কামনা তাঁহার নাই, তাই তিনি চির শান্তা, অকুরা। নিত্যই তিনি যুক্তা, নিত্যই তিনি শুদ্ধা, নিত্যই তিনি জ্ঞান-দীপ্তা। তাঁহাতে কোন বিকার নাই, ছেদ নাই, নিন্দনীয় কিছু নাই। স্বষ্টি-প্রপঞ্চের উধ্বে তিনি, তাই তাঁহার কোন আশ্রয়ের প্রয়োজন হয় না—তিনি নিরালম্বা। সব কিছুর কারণ আছে, তাঁহার আর কোন কারণ নাই; সব কিছুরই কিছু-না-কিছু কলঙ্ক আর্ছে, মা আমার নিঙ্কলঙ্কা। তাঁহাকে চিহ্নিত করিবার জ্বন্ত কোন পরিচায়ক (উপাধি) নাই, তাঁহাকে শাসনে রাথিবার জ্ঞতা অপর কোন ঈশ্বর নাই। নিজে রাগ (আদক্তি) মুক্তা — সাধকের সকল বিষয়রাগ তিনিই দেন মথন করিয়া, নিব্দে তিনি মদৰ্ভা—মুৰ্কুর কুটিল মিণ্যাদন্ত তাই তাঁহারই রূপায় হয় উন্মূল।

নিশ্চিন্তা তিনি, নিরহঙ্কার তিনি। মোহ নাই, তাই মোহনাশিনী; মমডাজিমান নাই. তাই সংসার-মমতাহন্ত্রী; অপাপবিদ্ধা, তাই পাপ-বিদারিণী। জন্মরহিতা মা শরণাগতের জন্ম-মৃত্যুদ্ধপ সংসারক্রেশ দুর করিয়া দেন। ক্রোধ-লোভ-সংশন্ধ-নিমুক্তা তিনি, তাইতো (তাঁহার চরণক্ষল ধ্যান করিয়া) চিত্তের ক্রোধ-লোভ-সংশন্ন হইতে আমরা মুক্ত হইতে পারি। শায়ের নির্বিকল্প স্বরূপে कान मखान नाहे, जिन नाहे, विनाम नाहे, किया नाहे, पत्रिक्षह नाहे। त्रहे चक्रापत्र काम माछ করিলে সকল ভেদ ও মৃত্যুর অবসান হয়।

বিনি ফুর্লভ, বিনি ফুর্গম, সেই অবিচ্যুতা অনতিক্রেয়া মহামায়া ফুর্গা ভক্তের হঃও ২ রণ করিবার অমু অভুসনীয় ভাগবতী মূর্তিতে নীল কেবজাল বিস্তার করিয়া ভক্তের লগুখে প্রভাক। নাবিভুটা।

কথাপ্রসঙ্গে

নমস্ত**ৈন্তা নমস্ত**ৈ<mark>ন্তা নমস্ত</mark>ৈন্তা নমেশ নমঃ

শারদীয়া ছর্গাপুঞ্জার কয়েক দিন বাঙ্গার আকাশ-বাতাস জগত্জননীর প্রণাম ময়ের ফুলগিত গম্ভীর গীতি-ছন্দে ভরিষা উচে। বহু ভাতি, বহু শামাজিক ভারে বিভক্ত বাঙালী হিন্দু এথনও যে কয়েকটি বিষয় অবলম্বন করিয়া এক, ভাহাদের মধ্যে বোধ করি, তাহার শক্তিপুঞ্জা—মাতৃপুঞ্জাই প্রধান। শারদীয়া ভর্গাপুজাকে বাঙালী হিন্দুর জাতীয় উৎসব শ্লিলে অত্যক্তি হয় না। বাঙলার যথন স্থাদিন ছিল তথন এই উৎসৰ তাহার পারিবারিক এবং সামাঞ্চিক জীবনে প্রতি বংসর একটি নৃতন শোণশক্তির সঞ্চার করিত, আর উহার ক্রিয়া চলিত সারা বংসর ধরিরা। দশতুলাকে বাঙালী পুষ্ণা করিত শুধু পারলৌকিক মঙ্গলের জ্বতা নর, তাহার পৃথিবীর জীবনকে সংহত, সমূদ্ধ---অথচ শংঘত, স্থানিয়োজিত করিবার প্রেরণা ও শক্তিলাভ করিবার উদ্দেশ্যে। সে জানিত মা 'ভোগ স্বর্গাপবর্গদা'—সাংসারিক জীবনের স্থখ-স্বাচ্ছদ্যা, মৃত্যুর পরে স্বর্গপ্রথ, আবার ইহলোক ও পরশোক—এই ছয়ের অতীত যে তবুজ্ঞানরূপ ষুক্তি, তিনটাই তাঁহার ক্লপায় সে পাইতে পারে। দেবীর নিকট সে অকুষ্ঠিত চিত্তে তাই প্রার্থনা कतिष्ठ- "क्रभर त्वरि, अग्नर त्वरि, यरमा त्वरि, विरवा कहि"- क्रश मांड, क्षत्र मांड, यम मांड, অশুভ বিনাশ কর। "বিধেহি দেবি কল্যাণং বিধেছি বিপুলাং শ্রিয়ন্"—হে দেবী, দিকে দিকে কল্যাণ বিস্তীর্ণ কর, বিপুল খ্রীর বিধান কর। গদ্গদ-কণ্ঠে সে উচ্চারণ করিত, বিশ্বসংসারে যাহা কিছু রমণীয়, যাহা কিছু শক্তিমান, যাহা কিছু नवरे (नरे আকৰণীয় ব্দগদস্থার বিভূতি---

নমন্তবৈ, নমন্তবৈত, নমন্তবৈত নমো নমঃ— তাঁহাকে নমন্তার, তাঁহাকে নমন্তার, তাঁহাকে নমন্তার।

আজ আর বাঙালীর সে দিন নাই। হুর্গাপুঞ্চা আজও সে করে বটে, কিন্তু সে পুঞ্চায় প্রাচীন দিনের সে প্রতীক্ষা, সে ছাম্মাবেগ, সে ভক্তি-বিখাস, সে আনল-তৃপ্তি নাই। প্রতিমা গড়িয়া, পূজামণ্ডপ সাজাইয়া, দেবীর পুজার পদ্ম আহরণ করিয়া, ঢাকঢোল সানাইএর বান্ত, যাত্রাগান শুনিয়া, নানা উপচার-মন্ত্র-অমুষ্ঠানযুক্ত পুজা-ছোমাদি দেখিয়া, চিড়া মুড়কী নারিকেল-নাভুর সন্থার সাজাইয়া, বিলাইয়া আজ আর তাহার হাদর পুরে না। পুজার তাহার কাছে আজ মনে হয় রসহীন, অপুর্ব। উহাকে সরস করিতে, পরিপূর্ণ করিতে তাহার তাই আমদানী করিতে হয় আধুনিক হালকা ব্যুসন্সমূহ—বাহ্যিক বহুতর বিলাস-আড়ম্বর। দেবী আঞ্চ আর তাহার নিকট জীবন্ত মাতৃ-মৃতি নন্—তাহার মৃত্তিকা-শিল্পে দেখাইবার মডেল মাত্র!

প্রগতি-পদ্বী বাঙালীকে এই ভাব-সান্ধর্য হইতে সাবধান হইতে হইবে। প্রাচীনকালে পূজা ছিল, আবার অন্ত দশ রকম সামাজিক আমোদ-প্রমোদও ছিল—কিন্তু পূজার পরিবেশের বিশুদ্ধতা ও গান্তীর্য ক্ষুণ্ণ করিয়া আমোদ-প্রমোদকে প্রশ্রম দেওয়া হইত না। বাঙালী বছবার তাহার হৃদয়ের ভক্তি দিয়া, শ্রদ্ধা বিশ্বাস ব্যাকুলতা দিয়া মৃয়য়ী প্রতিমায় চিয়য়ীর আবির্ভাব ঘটাইয়াছে। এখনও উহা সে পারে। তথ্ চাই কিছু অন্তমুর্থীনতা, বিশ্বাদ, আত্মবিশ্লেষণ,

সংবদ, শাস্ত বিচারবৃদ্ধি। উহাদের অতব্রিত প্রয়োগে সে তাহার মাতৃপুজা পুনর্বার সার্থক করিয়া তুলুক — জাগ্রত জীবস্ত মায়ের বেদির সমুখে বাঙালীর সকল হুর্বলতা, বিচ্ছিয়তা, ঈর্বা, স্বার্থ-পরতা দূর হউক—বাঙালী আবার জীবনের সর্বন্ধেত্রে তাহার দীপ্ত গৌরব লাভ করুক।

পরধর্মে বাস্তব সহানুভূতি

স্বামী বিবেকানন্দ পাশ্চাত্ত্যদেশ হইতে ফিরিয়া তাঁহার প্রথম বক্তৃতায় (কলম্বো, জ্বামুয়ারী, ১৮৯৭) ভারত-সংস্কৃতির একটি প্রধান বৈশিষ্ট্যের আলোচনা-প্রসঙ্গে বলিয়াছিলেন,—

"পরধর্মে বিদ্বেষরাহিত্য এবং ধর্মভাবের উপর সহামুভূতি জগতে এখনও যতটুকু আছে তাহা কার্যতঃ
এখানেই—এই আর্যভূমেই দেখিতে পাওয়া যায়—অভ্যন্ত
ইহা তুর্লভ। এখানেই কেবল ভারতবাদীরা মুসলমানদের জন্ত মসজিদ এবং খ্রীষ্টানদের জন্ত গির্জা নির্মাণ
করিয়া দেয়—আর কোথাও নয়। যদি তুমি অভ্যান্ত
দেশে গিয়া মুসলমানগণকে বা অভ্য ধর্মাবলিধিগণকে
ভোমার জন্ত একটি মন্দির তৈরী করিয়া দিতে বল,
দেশিও তাহারা কিরপ সাহায্য করে। তৎপরিবর্তে
ভাহারা সেই মন্দির এবং পারে তো সেই সঙ্গে
ভোমার দেহমন্দিরটিও ভালিয়া ফেলিতে চেষ্টা করিবে।
অভ্যান জগতের পক্ষে এই এক মহতী শিক্ষা ভারতের
নিকট লওয়ার প্রয়োজন আছে—উহা এই দৃষ্টি যে,
পরধর্মকে শুধু সহিয়া যাওয়া নয়, উহার উপর প্রবল
সহামুভূতি।"

ধর্মের প্রতি এই উদার মনোভাব ভারতবাদী
মাত্রেরই থাকা উচিত—তিনি হিন্দুই হউন বা
অহিন্দুই হউন। অবশু হিন্দুদের ইহা অনেকটা স্বভাবসিদ্ধ—কিন্তু ভারতীয় খ্রীষ্টান, মুসলমান, পারসিক,
শিথদেরও মধ্যে ইহা পরিলক্ষিত হওয়া বিচিত্র
নয়। একটি সাম্প্রতিক ঘটনার উল্লেখ করা যাইতে
পারে। পশ্চিমবঙ্গের রাজ্যপাল ডক্টর হরেক্রকুমার
মুখোপাধ্যায় গতবৎসর শরৎকালে যথন দার্জিলিং-এ
স্বস্থান করিতেছিলেন, তথন স্থানীয় অনেক

নেপাণী হিন্দুর রীতিনীতি ও আচার অনুষ্ঠানাদি লক্ষ্য করিয়া বুঝিতে পারেন হিন্দুধর্মের সম্বন্ধে তাহারা একাস্তই অজ্ঞ। নেপালী ভাষায় শ্রীমন্তগবদ্গীতা ছাপাইয়া নেপাণী-সমাজে উহার তাঁহার চিত্তে প্রচারের সম্বন্ধ অতঃপর কি করিয়া তিনি উপযুক্ত সংস্কৃতজ্ঞ নেপালী পণ্ডিতদের দ্বারা গীতার অমুবাদ করাই-লেন এবং প্রয়োজনীয় কাগজ ও মুদ্রণাদির জন্ত অর্থ-সংগ্রহান্তে দশ হাজার গীতাগ্রন্থ প্রকাশ ও পাহাডীয়াদের মধ্যে প্রচারের ব্যবস্থা করিলেন তাহা শ্ৰীজীবনজী দেশাইকে লিখিত সাম্প্ৰতিক তাঁহার একথানি পত্রে (যাহা ৮ই আগষ্টের হয়িজন পত্রিকায় ছাপা হইয়াছে) পড়িতে পড়িতে এই উদারস্বদর এপ্রিমাবল্মী মনীধীর প্রতি শ্রদায় হাদয় পরিপূর্ণ হইয়া উঠে। ধর্মের বহিরা-বরণ ভেদ করিয়া তিনি উহার শাশ্বত সভাকে বুঝিতে পারিয়াছেন বলিয়াই জ্রীরামরফদেব-কথিত 'মতুয়ার বৃদ্ধি' তাঁহার নাই।

সংস্কৃত-শিক্ষার ভবিষ্যৎ

সংস্কৃত-শিক্ষার ভবিদ্যৎ সম্বন্ধে দেশের সংস্কৃতামুরাগী অনেক মনীবী আগ্রহ এবং উৎকণ্ঠাও
প্রকাশ করিতেছেন। সংস্কৃত জ্ঞানভাণ্ডারের মধ্যে
ভারতের ঐতিহ্য ও সংস্কৃতির একটি বৃহৎ পরিচয়
নিহিত রহিয়াছে। এই ঐতিহ্য ও সংস্কৃতিকে
জানিতে হইলে সংস্কৃত ভাষাকে অবহেলা করিলে
চলিবে না, ইহা অনেকেই বুকিতেছেন।

কিন্তু বুঝা এক, আর কার্যে পরিণত করা ভিন্ন কথা। শুধু ঐতিহ্য ও সংস্কৃতির ধ্যানে তোপেট ভরে না, সাংসারিক অভাব মেটে না। এই পাশ্চান্ত্য জ্ঞান বিজ্ঞান শিল্প বাণিজ্যের যুগে সংস্কৃত শিথিয়া পয়সা রোজগার করা যায় না। অতএব সংস্কৃতের সঙ্গে সঙ্গে কার্যকরী এমন একটা কিছুও শিক্ষা চাই যদ্ধারা অর্থাগম হয়,

এইরপ একটা বিদ্ধান্তে শিক্ষাবিদ্যাণ কমবেশী একমত হইতেছেন। কিন্তু ইহার পক্ষে বাধাও আছে প্রচুর। সংস্থৃত-শিক্ষার বিষয়বস্তু এবং প্রণালী এ পর্যস্ত যাহা প্রচলিত দেখিতে পাওয়া যার উহা ঐরপই রাথিলে, শিকার্ণীর অবসর এবং শক্তির এমন একটা ফালতু অংশ খুঁজিয়া পাওয়া স্কঠিন ফ্রারা সে সংস্কৃত-শিক্ষার কটীন যথায়ণ অমুসরণ করিবার পরও উহার বাহিরে অপর কিছুতে কার্যকরী ভাবে মন দিতে পারে। অতএব সংস্কৃত-শিক্ষার ভবিষ্যৎ লইয়া বাঁহারা চিষ্টা করিভেছেন তাঁহাদিগকে সংস্কৃত-শিকার বিষয়বস্তু ও প্রণাণীতে কতটা কি কালোপযোগী পরিবর্তন সাধন করা যায় তাহাও ভাল করিয়া ভাবিতে হইবে। আচার্য যতনাথ সরকার তাঁহার একটি শাহ্মতিক প্রবন্ধে (হিন্দুস্থান স্থাওার্ড, ২৩শে আগষ্ট, ১৯৫৩) সংস্কৃত-শিক্ষার ভবিষ্যৎ **শহরে যে আলোচনা** করিয়াছেন, তাহা এই বিষয়ে প্রভৃত আলোকসম্পাত করে। আচার্য সরকার বলিতেছেন:---

সংস্কৃত-চৰ্চা যদি ভারতবর্ধে একটি জীবস্ত শিক্ষাধারারপে চালু না ধাকে তাহা হইলে ভারত তাহার আত্মাকে হারাইয়া বসিবে ৷ * * *

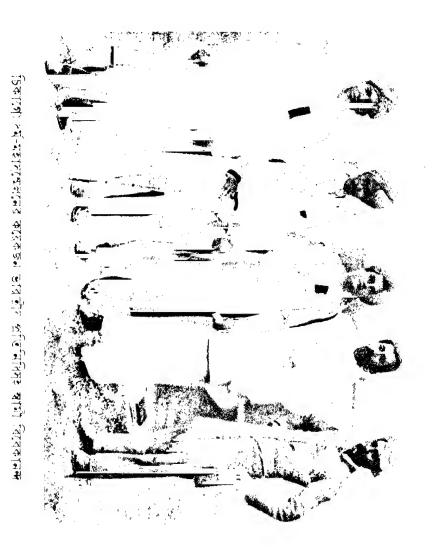
সংকৃতের একটি চলনসই জ্ঞান, এমন কি বাাকরণের বা অলজারের কলাকোলল ছাড়িয়া সহজ শুদ্ধভাবে ঐ ভাষার কিছু কিছু লিখিতে পারা—ইহা এই দেশে আমাদের সকলের পক্ষেই একটি প্রকাণ্ড মানসিক সম্পতি। সংস্কৃত-সাহিতোর ভাষধারা আমাদের হনংহর পরম সান্থনা। আমাদের পূর্বপূর্ষণাণের সরল জীবনধারার সময়ের তুলনার বর্তমান যান্ত্রিক যুগে ইহার প্রয়োজন কমে তো নাইই, বরং বাড়িয়াছে। সংস্কৃতকে এই দেশে একটি 'জীবস্ত' শিক্ষা-বস্ত করিয়া তুলিবার আমি পক্ষপাভী। ইহা ছারা আমি ইহাই বলিতে চাই যে, বহতর শিক্ষিত নরনারী এই ভাষা একটি আনম্বের বন্ধ এবং সংস্কৃতির অক্সরূপে চর্চা করিবেন, এই ভাষার সাহিত্য ও দর্শন হইতে তাহাদের অন্তর্জীবন গর্টনের উপাদান এবং তাহাদের নিজক্ব মাতৃতাবার

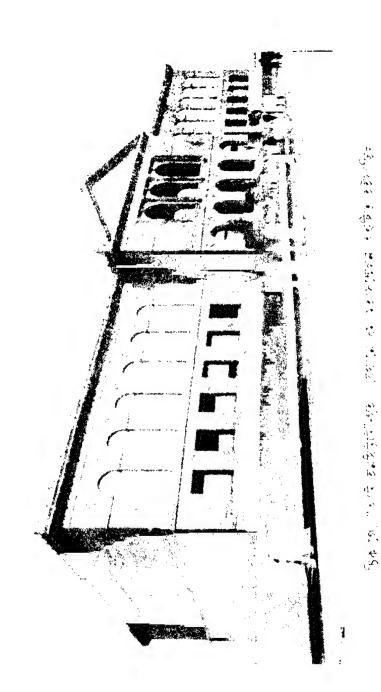
সমৃদ্ধিতে প্রেরণা সংগ্রহ করিবেন ৷ * * * * *
তারতীয় শিক্ষিত জনসাধারণকে সংস্কৃত শিথিবার
উৎসাহদানের জক্ত আমার বহেকটি কার্যকরী ইক্লিড
এই:—

- (১) সুল এবং কলেজে সংস্কৃত-শিক্ষণরীতিতে ব্যাকরণ একান্ত বেট্কু অপরিহার্য তত্ত্ত্কুই মাতা রাধা। মুগত্ত করার প্রয়োজন কমাইরা আনা। ছাত্র-ছাত্রীগণের নিকট বিষয়বস্তুটি পুব চিন্তাকর্যক করিয়া উপন্থিত করা, সাহিত্যের মর্মে বাহাতে তাহারা প্রবেশ করিছে পারে। কোন প্রাচীন 'ক্লাসিক'এর স্পূর্ণটি পাঠ্য না করিয়া স্নর্নিহিতে অংশবিশেষ পঢ়িবার বাবস্থা। এক একটি অধ্যায়েরও কোন কোন লোক বাদ দেওয়া হাইতে পারে। প্রাচীন সংস্কৃত-সাহিত্যগুলি সহজভাষার পুনর্লিংন। সংস্কৃত-পরীক্ষারীতিকে বর্তমান গুণালীতে লইয়া আসা।
- (২) সংস্কৃত সাহিত্যগ্রস্থালের দেশীয় ভাষায় অনুবাদ প্রচার। মূল সংস্কৃত, পৃষ্ঠার অব্পর দিকে রাধিলে চলিবে।
- (৩) সংস্কৃত সাহিত্য হইতে শ্রেষ্ঠ অবংশসমুহের সঙ্কলন অসুবাদাকারে প্রকাশ। এই অসুবাদ ইংরেজীতে হইলে ভারতের সকল রাজ্য এবং ইউরোপ ও আমেরিকাতেও ঐ গ্রন্থ চলিবে। যেমন—Warren's Buddhism in Translation.
- (৪) সংস্কৃত গ্রন্থ দুধ্ব মুদ্রণ এবং বিক্রয়ের জন্ম একটি সর্ব-ভারতীয় ভাগার প্রতিষ্ঠা।

ষাট ৰৎসর পরে

গত সেপ্টেম্বর মাসে স্বামী বিবেকানন্দের
শিকাগো ধর্মমহাসম্মেলনে ঐতিহাসিক আবির্জাবের
মাট বৎসর পরিপূর্ণ হইল। ১৮৯৩ এটিান্দের
১১ই সেপ্টেম্বর পরাধীন ভারতের ত্রিশ-বৎসর-বয়স্ক
এক অজ্ঞাত অনাহত সহায়-সম্বল-পরিচয়-হীন
কপর্দকশ্ব্য সন্ন্যাসী পাশ্চাত্ত্য ঐশ্বর্য বিভব-জ্ঞানবিজ্ঞান-শিল্প-বাণিজ্য-দীপ্ত আমেরিকার পৃথিবীর
নানা স্বাধীন দেশের বিদগ্ধ ব্ধমগুলীর সম্মুথে
'হে আমেরিকাবাসী ভন্নী ও ভ্রাতৃরুন্দ'—এই
সম্বোধন এবং পরবর্তী দশমিনিটের সংক্ষিপ্ত
ভাষণে চিরস্তন ধর্মের উদার সার্বভৌম দৃষ্টিভঙ্গীর





ঘোৰণা দারা ছয় সাত হাজার স্থশিক্ষিত শ্রোভূ-গণের মধ্যে যে অভ্ততপূর্ব বিশ্বর ও উদ্দীপনার সঞ্চার করিয়াছিলেন, তাহা মামুষের ধর্মেতিহাসে একটি অবিশ্বরণীয় ঘটনা সন্দেহ নাই। মহা-সম্মেলনে স্বামিজী পরে আরও ছয়টি বক্ততা निशाहित्यन (२० हे, > २० म, २० तम, २२ तम, २५ तम, এবং ২৭শে সেপ্টেম্বর)। ১৯ তারিখের বক্ততাটি **'হিন্দুধর্ম' সম্বন্ধে** তাঁহার বিখ্যাত লিখিত ভাষণ। এই সকল বক্তৃতার মাধ্যমে স্বামিজী বুঝাইবার চেষ্টা করিয়াছিলেন যে ধর্ম লইয়া নানা মতবাদ, আচার-অমুষ্ঠান, বাগ-বিভণ্ডা প্রভৃতির পশ্চাতে সকল জ্বাতির সকল মামুষের মধ্যে একটি অপরিবর্তনীয় সর্বজনীন শাখত সত্য রহিয়াছে: উহারই অনুসন্ধান এবং প্রভাকারভূতি হইতেছে ধর্মের প্রকৃত লক্ষ্য। ভারতবর্ষের বেদাস্ত-প্রতিপাদিত মানবাত্মার এই স্বামিজীর মুখে শুনিয়া অমর মহিমার কণা পাশ্চাত্যজ্ঞগৎ যেন তাহার আত্ম-সন্থিৎ ফিরিয়া পাইয়াছিল।

"হে ত্রাতৃগণ, 'অমৃতের অধিকারী'—এই মধ্র নামে আমি তোমাদের সম্বোধন করিতে চাই ।···ভোমরা ক্রেরের সন্তান, অমৃতের অধিকারী, পবিত্র ও পূর্ণ। ভোমরা এই মর্ত্যভূমির দেবতা। ভোমরা পাপী? ইংা অসম্ভব। মানবকে পাণী বলাই এক মহাপাপ।"

ধর্মের প্রকৃত মর্ম কি—কি প্রণালীতে বিভিন্ন দেশের বিভিন্নধর্মাবলম্বী জনগণের মধ্যে প্রেম ও পারম্পরিক সহাত্বভূতি প্রতিষ্ঠিত হৈতে পারে—বর্তমান জগতের পরিপ্রেক্ষিতে ধর্মের আদর্শ ও সাধনাকে কি ভাবে কতটা পরিষ্ঠিত করা প্রয়োজন—বিশ্বসভ্যতায় ধর্মের আদিজননী ভারতের অবদান কি—বর্তমান পাশ্চান্ত্য-সভ্যতায় বিপদ কোথায়—উহা হইতে উদ্ধারের উপায় কি—ইত্যাদি বিষয়ের সতেজ, স্কম্পন্ত দিদ্ধান্ত স্বামিজীর বাণী হইতে সকলের হাদয়লম হইয়াছিল। অন্তিম বক্ততায় তাঁহার শেষ কথাগুলি:—

পবিত্রতা, চিত্ত জি ও দ্যাদান্দিশা এগতের কোন একটি বিশেষ ধর্মের সম্পত্তি নয় এবং প্রতেক ধর্মেই ক্ষান্তি নয় এই প্রমাণ সংস্কৃত হাদি কৈছ ২ বছেও ভাবেন যে, সবল ধর্ম উচ্ছিল্ল হইবে, তথু তাহারটিই পাকিবে, ভবে আমি স্বাস্ত:করণে তাহাকে বরণার পাত্র বিবেচনা করি ও এই কথা বলিযে, শীউর দেশিবেন, আপনার বিক্লাচরণ সংস্কৃত সবল ধর্মের প্রভাবশীর্মে লিখিত হইবে,—'দ্মর নহে—সহায়তা', 'বিনাশ নহে—বরণ', 'বন্দ নহে—মিকান ও শান্তি।'

বিগত ষাট বৎসরে প্রাচ্যে এবং পাশ্চাব্যে স্থামী বিবেকানন্দের কথিত বাণীগুলি ধীরে ধীরে মান্তুষের ধর্ম-সংস্কৃতিতে প্রত্যক্ষ রূপ পরিপ্রহ করিতেছে। বিশ্বসভ্যতার সঙ্কটমোচনে উহাদের উপযোগিতা গভীর ও দ্রপ্রসারী। শিকাগোর ধর্ম-সন্মেলনে স্থামিজীর আবির্ভাব তাই বিশেষভাবে অনুধ্যানের যোগ্য।

ঈশ্বের ও বিষয়ের দেবা একদঙ্গে হয় না

সামী রামকুফানন্দ

হৃদয়ে যথার্থ ভগবংপ্রেমের বিকাশ না হইলে কেহ ধার্মিক হইতে পারে না। ঈশ্বরের প্রতি টান যথন সাংসারিক আকর্ষণের অপেক্ষা প্রবল হয় তথনই হয় ধর্মের আরম্ভ । শ্রীরামক্বফদেব বলিতেন, দেহের ভিতর হইটি চুম্বকপাথর রহিয়াছে—একটি নীচে, অপরটি উপরে। আর মাঝথানে মন যেন এক টুকরা লোহা। নীচের পাথরটির আকর্ষণ প্রবল হইলে মনকে নীচের দিকে টানিয়া আনে—আর উপরের পাথরটি

যদি অধিকতর শক্তিশালী হয় তাহা হইলে উহা
মনকে টানিয়া উপরে তোলে। বেশীর ভাগ
লোকেরই ঐ নীচের পাথরটি সম্পূর্ণ পরিকারপরিচন্তর, তাই সহজেই মনকে নীচের দিকে
টানিয়া রাথে—আর উপরের পাথরটি তমোগুণে
আচ্চন্ন—অর্থাৎ অজ্ঞান ও অগুচিতার ধ্লিধ্পরিত,
তাই ইহার আকর্ষণী শক্তিও সম্পূর্ণ নিজ্ঞির।
ঐ তমোগুণের ধ্লাবালি ঝাড়িয়া ফেল, দেখিবে
মন স্বতই ভগবানের প্রতি আক্রপ্ত হইবে।

লেখকের ইংরেজী রচনা হইতে সকলন : সান্ ফ্রান্সিস্কো বেদান্ত সমিতি। বঙ্গান্থবাদ : এনুতাগোপাল রার।

বিষয়ী লোকদের সকলেরই মনের গতি ইজির-ভোগ্য স্থপ ও সাংসারিকভার প্রতি। নীচের চুম্বকপাপরের আকর্ষণ শিথিল হইলে ব্ঝিতে হইবে অপর কোন প্রবলতর শক্তির ক্রিয়া আরম্ভ হইয়াছে। একমাত্র ঈশরই সেই প্রবলতর শক্তি। ঈশবোশ্ব এই আকর্ষণের নামই ধর্ম। কাজেই যাহার প্রাণে প্রবল ভগ্বংপ্রেমের উদ্রেক হয় নাই, যথার্থ ধর্মজীবন ভাহার প্রেক আব্যুই হইতে পারে না।

এই ছুই আক্রণকে কিন্তু মিলিত করা যায় না। যেমন আলোও অন্ধকারের একত্রীকরণ সম্ভবপর নয়, তেমনি **उगरान** ভলনা এক্সক্ষে হয় না। পার্থিব আকর্ষণ অহমিকার নামান্তর, পকাস্তরে ঈশ্বরামুরাগ অর্থে ভগবানে আগ্রসমর্পণ। 'অহং'-'অহং'-ভাব থাকা মানেই বুঝিতে হইবে যে মামুষ পার্থিব বন্ধনের 'পাণিৰ' বলিতে কি বুঝায় বুঝায় ইন্ত্রিয়ভোগ্য স্থপ, গনৈখৰ্য, নাম ও বশ । বিষয়বস্ত নিয়তই আমাদের দৃষ্টিপণে পড়িয়া আমাদিগকে প্রাপুদ্ধ করে এবং আমরা বলিয়া উঠি "আমি ইহা চাই, উহা চাই।" কিন্তু আরও হয়তে। এমন শতশত ব্যক্তি রহিয়াছে যাহারা ঐ একই জিনিস চায়, কাঞ্চেই আমরা উহার জ্ঞা পরম্পর যুদ্ধ করিতে আরম্ভ করি। এইরূপে আদে প্রতি-যোগিতা ও সংগ্রামের হুচনা। এই সংগ্রাম হইতে 'আমার' অধিকার, 'আমার' সম্পত্তি, 'আমার' ইত্যাদি ক্রমবর্ধমান স্বার্থবৃদ্ধির স্থাগ-স্থবিগা উত্তব। কিন্তু ইহা অহমিকার সক্রিয় উদগ্র অবস্থা। পরম্ভ ঈশ্বরীয় আকর্ষণের স্থচনায় যে ভাবের অভ্যুদয় হয় তাহা হইল পরিপূর্ণ আত্মনমর্পণের। লৌহ যথন চুম্বকের দিকে আরুষ্ট হয় নিজে তথন সে সম্পূর্ণ নিজ্ঞিয়। সেইরূপ মাতুষ যতক্ষণ স্বীয় অধিকারের জন্ম সক্রিয় সংগ্রাম করে এবং ভাবে **সে-ই সর্বকর্মে**র নায়ক ততক্ষণ সে ঈশ্বরীয় ষ্মাকর্ষণ অমুভব করিতে পারে না। যথন সে পরিপূর্ণ বিখাদের সঙ্গে মনে মনে বলে,—"হে প্রভু, আমি তো গুধু যন্ত্রমাত্র—কী আমার ক্রমতা! তুমিই ষন্ত্রী, তুমি তোমার কর্ম কর"—সেই মুহুর্তেই **উপরের চুম্ব**কপাথর স্বীয় প্রভাব বিস্তার করিতে আরম্ভ করে।

প্রাকৃতপক্ষে আমাদের মধ্যে থুব কম লোকেরই ঈর্মার বিশ্বাস নিরবচিছ্ন। কিরূপে ইহা জানা যায় ৪ কারণ আমরা আমাদের মনে আতঙ্ক ও ভয় দিই। ভগবানে এবং তাঁহার অনন্ত ক্ষমতা ও অপার কর্মণায় বিখাস থাকিলে আমরা কথনও কোন-প্রকার ভয়ে অভিভূত হইতে পারি না। একমাত্র তিনিই আমাদিগকে বাসনা ও ভীতির নাগপাশ হুইতে মুক্ত করিতে পারেন। এইজগুই তাঁহার নাম প্রম্পাবন। মন কিসে কলুষিত বাসনায়। মনকে বাসনামুক্ত কর—অমনি মন শুদ্ধ ও নির্মল হইয়া যাইবে। কিন্তু যাহার প্রাণে ঈশ্বরীয় ভাবের ছোতনা আসে নাই সে কথনও বাসনামুক্ত হইতে পারে না। দে বরং বলিবে, "বাসনাই আমার সর্বস্থধের আকর। উদ্রেক না হইলে চর্ব্য-চৃষ্যাদি থান্ত আস্বাদনের স্থুথ পাইতাম না; তৃষ্ণা যদি না থাকিত, তাহা হইলে শ্লিগ্ধ পানীয়ের আনন্দ বুঝিতাম কি? অতএব বাসনার মাধ্যমেই আমি এই জগৎকে উপভোগ এইরূপ বিশ্বাসের ফলে সে কথনও বাসনা ত্যাগ করিতে চাহে না।

অপর পক্ষে যিনি ঈশ্বরপ্রেমিক তিনি দেখেন যে, এই সকল বাসনা স্থাধের আকর না হইয়া বরং মানুষকে বহুতর চঃথে আচ্ছন্ন করে। হাদয়ঙ্গম করেন যে. একমাত্র ভগবানই নিঃসীম আনন্দের আধার, পার্থিব অপরাপর স্থুখ সীমাবদ্ধ ও ক্ষণস্বায়ী। আনন্দই হইতেছে ভগবানের শ্রেষ্ঠ সংজ্ঞা। আর ভগবান যথন আনন্দস্বরূপ, তথন কেহই আর নাস্তিক নহে—কেন না, প্রত্যেকেই নিরবচ্ছিত্র আনন্দের সন্ধানে ছুটিয়া চলিয়াছে। যাত্রধমাত্রেরই ঈপ্সিত আদর্শ সচিদানন্দ—অনস্ত জীবন (চিনন্তন সত্তা)—অথণ্ড জ্ঞান—শাশ্বত আনন্দ। সে চাহে চিরকাল বাঁচিয়া থাকিতে, স্ব কিছু জানিতে—আর সর্বপ্রকারে হইতে। স্থতরাং ঈশ্বরই প্রকৃতপক্ষে সকলের ঈপ্সিত আদর্শ।

শীরামকৃষ্ণ বলিতেন,—মানুষ তাহার অসীম স্বরূপ আগে জাহুক, পরে সীমা লইয়া থেলা করিবে। আগে ভগবান চাই, তারপর সংসার। ঈশদৃত যীশুও বলিয়াছিলেন,—প্রথমে ঈশ্বরের রাজ্যের সন্ধান কর। কিন্তু আমরা ঈশ্বরের চেয়ে অহংএর ছটাকেই বেশী করিয়া প্রদীপ্ত করিয়া তুলি এবং ঈশ্বরকে নেপথ্যে ফেলিয়া রাখি। আমরা প্রথমে ছুটি বিষর্বস্তর সন্ধানে—পরে ভাবি আত্মার কথা। ঠিক ইহার বিপরীত পথটিই আমাদিগকে অমুদরণ করিতে হইবে। আমাদের অন্তরকে বিষয়বস্তর স্বার্থবৃদ্ধি হইতে সুক্ত করিতে হইবে। আমাদের ঈশ্বান্থরাগের উদ্দেশ্য যদি হয় পার্থিব স্থসম্পদলাভ, তবে সেই অন্তরাগ ঈশ্বরের জন্ম নর—পার্থিববিষয়বস্তুর জন্ম। তবে আমরা আর যথার্থ ভক্ত হইতে পারিব না। একনিষ্ঠ ভক্তের ঈশ্বরপ্রেম অহেতৃক—প্রেমের আনন্দের জন্মই সে ভগবানকে ভালবাসে—কেন না, ঈশ্বরই তাহার একমাত্র প্রেমাম্পদ।

"দৈষা প্রদন্ধা বরদা নৃণাং ভবতি মুক্তয়ে"

স্বামী বাস্থদেবানন্দ

(প্রশ্নোতর)

প্রশ্ন:—মহামারার উপাসনার এত কি প্রয়োজন? একেবারে ঈশ্বরকে ধরলেই ত হলো? উত্তর:—মহামারা পথ ছেড়ে দিলে তবে হয়, নইলে কিছুই হয় না। তিনিই জীবের বৃদ্ধিরূপে জাছেন, আবার ভ্রান্তিরূপে আছেন।

প্রশ্ন: —কিন্তু, ভগবান যে গীতায় বলছেন 'মামেব যে প্রপন্তরে মায়ামেতাং তরস্তি তে।'

উত্তর:—হাঁ বলেছেন বটে, তবে আবার এও তো বলেছেন—'মায়মাপহতজ্ঞানা' (মায়া ছারা জ্ঞান অপহত) 'মোহিডং নাভিজ্ঞানাতি মামেভ্যঃ পরমব্যয়ম্' (গীতা, ৭।১৩)। (ত্রিগুণমন্ত্রী প্রকৃতির ছারা মোহিত হয়ে জীব ত্রিগুণের অতীত আমার অব্যয় পরম স্বরূপ জানতে পারে না।) 'নাহং প্রকাশঃ সর্বস্থ যোগমায়াসমার্তঃ।' (গীতা, ৭।২৫) (যোগমায়া কর্ত্বক সমার্ত বলে আমি সকলের কাছে প্রকাশিত হই না।) ভাগবত বললেন,—

"যত্রেমে সদসদ্রূপে প্রতিষিদ্ধে স্বসংবিদা। অবিভয়াত্মনি ক্বতে ইতি তদ্ ব্রহ্মদর্শনম্॥" (শ্রীমন্তাগবত, ১।১।১১)

অবিতা দ্বারা আত্মাতে কল্লিত জগৎ। যথন এই সদসদ্রূপা বিক্ষেপাবরণাত্মিকা অবিতা, স্বরূপের সম্যগ্ জ্ঞানের দ্বারা প্রতিষিদ্ধ অর্থাৎ বিলয়প্রাপ্ত হন, তথনই ব্রহ্মদর্শন হয়।

কিন্তু সরষের ভেতর ভূত ঢুকে থাকলে সরষে
দিয়ে ভূত ঝাড়া যাবে কি করে ? যে বৃদ্ধি দিয়ে
তাঁর ধ্যানভন্তন করবো তিনি যদি তাকে বিষয়
দিয়ে চঞ্চল করে তোলেন তথন কি উপায় ? তাঁর
দয়া হলে তবে ভগবদভক্তি হয় বা ব্রহ্মদর্শন
করা যায়। 'বিষ্ণুভক্তিপ্রদা হুগা স্থখদা মোক্ষদা
সদা।' ভাগবভকার এই তত্ত্ব ব্রেই বলেছেন—

"যক্তেষোপরতা দৈবী মাশ্না বৈশারদী মতিঃ। সম্পন্ন এবেতি বিহুর্মহিন্নি স্বে মহীন্বতে।" (শ্রীমন্তাগবত, ১।৩।৩৪)

বিশারদ্ মানে সর্বজ্ঞ ভগবান। তাঁর যে দৈবী মারা তিনি হলেন বৈশারদী—ইনি অবিছানরপে বিক্ষেপ আবরণ করেন, ততক্ষণ জীবত্ব যায় না, আর যথন ব্রহ্মবিভারপ 'রুক্তমতি' রূপে প্রকাশ পান তথন অবিভারত জীবোপাধি নাশ পায় এবং আগুন যেমন কাঠকে দগ্ধ ক'রে নিজেও উপশম প্রাপ্ত হয়, সেইরূপ এই ব্রহ্মমতি অবিভোপাধি নাশ ক'রে উপরত হন, আর তথনই জীবও ব্রহ্মস্বরূপতা প্রাপ্ত হয় ।

ভাগবতের আর এক জারগার মৈত্রের বিহরকে মারার অঘটনঘটনপটীরসী শক্তির কথা বলছেন,— "অতো ভাগবতী মারা মারিনামপি মোহিনী। যৎ স্বরঞ্চাত্মবর্ত্মাত্মা ন বেদ কিমুতাপরে॥" (শ্রীমস্তাগবত, ৩৮৩৮)

এই ভাগবতী মায়া ব্রহ্মক্রদ্রাদি মায়ীদেরও মোহিনী। এমন কি যিনি স্বয়ং পরমাত্মা শ্রীহরি তিনিও নিজের আত্মবর্ত্ম অর্থাৎ স্বীয় মায়ার গতি কতদুর তা জানেন না; অপরের আর কা ক্থা!

যদিও এটা অত্যক্তি, কারণ ভগবানের ইচ্ছা বা বিভূতি বা বিস্তারই হচ্ছে মায়া, তথাপি তিনি যে কিরপ 'হরতায়া' সেইটাই জীবকে শ্বরণ করিয়ে দিচ্ছেন। মৈত্রেয় আবার বলছেন—

"সেরং ভগবতো মারা…" (শ্রীমন্ভাগবত, ৩।৭।৯)
ভগবানের এই মারা 'নর' অর্থাৎ বৃক্তির
বিরোধী। কেন না যিনি ঈশ্বর, বিশুক্ত সর্বজ্ঞ—তাঁর
এই জীবভাব অর্থাৎ বন্ধন এবং কার্পণ্য বিনি
ঘটান তাঁকে ভর্কধারা কি করে বোঝা বাবে ?

তা হলে ঈশ্বর ও জীবে ব্যবহারিক জগতে জেল করব কি করে ? অক্ষ যথন বিভামায়াল্রিত হন তথন তাঁকে বলি জীব। অবিভামায়াল্রিত হন তথন তাঁকে বলি জীব। অবিভাহেতু জীব প্রকৃতির ধর্ম নিজের বলে গ্রহণ করছে, আর ঈশ্বর বিভামায়া আলয় করাতে প্রকৃতিনর্ম তাঁতে আরোপিত—এই জ্ঞান থাকায় তাঁকে বিভাব বা অবিদ্যা কোন মায়াই মুগ্র করতে পারে না, তিনি উদাসীনবৎ, বালক্রীড়াবং স্বাইতিভিগ্র করছেন। বৈজ্বের বলছেন,—

"ষ্থা জলে চক্রমদ: কম্পানিস্তংক্তে। গুণঃ। দৃশ্যতেহসন্নপি জন্ত্রীরাত্মনোহনাত্মনো গুণঃ॥" (শ্রীমন্ত্রাগ্রত, এ।৭।১১)

বেমন জলে প্রতিবিধিত চল্লের জলোপাদিকত কম্পাদি দেখা যায়—জল তুলছে তাতে মনে হচ্ছে চন্দ্রও তুলছে, সেইরূপ অবিদ্যাগ্রন্ত জাব দেহ মন বৃদ্ধির কম্পন নিজেরই বলে বাৈধ করে। সেটা অসৎ হলেও সৎ বলে দেখা যায়, কারণ আকাশের চাঁদ কথনও জলের দোলনে দোলে না; সেইরূপ দ্রষ্টা জীবাগ্রার অনাত্রা প্রকৃতির গুণ নিজের বলে বােধ হয় প্রস্ক ঈথরের হয় না।

প্রার:-কিন্তু তার পরে যে রয়েছে,-

"স বৈ নিবৃত্তিধর্মেণ বাস্থদেবাত্মকম্পন্ন। ভগবদ্ভক্তিযোগেন ভিরোধতে শনৈরিহ॥" (শ্রীমস্তাগবত, ৩৭।১২)

বাস্থদেবের অমুকম্পান্ন নিবৃত্তিধর্ম ভক্তিযোগের দারা ধীরে ধীরে সেই অজ্ঞানের তিরোধান হবে ?

উত্তর:—ভগবানের অমুকম্পা হলে মহামায়ার অত্মকম্পা হবেই। মহামায়ার অমুকম্পা হলেই তথন ব্রহ্মমতি উপস্থিত হবে। যার ভগবানের প্রতি মন গিয়েছে তার প্রতি মহামায়া খুশী হয়েছেন বুঝতে হবে। সদ্বুদ্ধি যদি মা না দেন, তা হলে ভগবানকে ডাকবে কেন? মার কুপায় সদ্বৃদ্ধি আসায় ভগবানকে ডাকতে পারা এবং তারপর তাঁর রূপা উপলব্ধি করতে পারা যাচ্ছে। তাঁর রূপা ত সর্বক্ষণই রয়েছে, অথচ জ্বীব ব্রুতে পারছে না কেন ? 'মায়য়াবুতং জ্ঞানং', 'মোহিতং নাভিজানাতি'। সদ্বৃদ্ধি না আসা পর্যন্ত ভগবান 'তদ্দুরে', কিন্তু মহামায়া যে কি, তা আমরা সকলে সর্বক্ষণ বুঝেও বুঝতে পারছি না। সেইজভা মেধস্ श्वि वलालन,—"रेमचा প্রদল্ল বরদা নূণাং ভবতি মুক্তরে।" সেই মহামায়া প্রসন্ন হলেই মানুষের মুক্তির পথ পরিষ্কার হয়।

এস তুমি মংগলে

শ্রীশশাঙ্কশেখর চক্রবর্তী

বিশ্বজ্ঞননি জাগো, জাগো তুমি কল্যাণি!
মোহ-ঘন-আবরণ নিজ করে লও টানি!
গগনের দিকে দিকে, আঁথি মেলো অনিমিথে,
স্থান্তির ঘোর ভাঙি, দুর কর সব গ্লানি!

দানবের নিপীড়নে শংকিত চরাচর, আর্তের হাহাকারে জাগে সকরুণ শ্বর! বেদনায় মিয়মান কাঁদে তব সস্তান, নয়নের বারিধারা ঝরে আজি ঝরু ঝরু!

তুর্বতিহরা এস,এস মাগো চণ্ডিকা! বুকে বুকে আলো তুমি দীপ্তির হোম-শিথা! দাও জ্ঞান, দাও বল, কর প্রাণ উল্ভল, প্রংকিত কর ভালে বীর্যের অয়চীকা!

হংকারি এস তুমি, অগুভের কর নাশ, দন্তের শির টুটি, হও তুমি পরকাশ! দশামূধ ধরি করে, এস ধরণীর পরে, দুর কর নিথিলের সৰ ব্যথা, সব ত্রাস!

বোধনের ক্ষণে আজ হ'ক তব জাগরণ, নব প্রাণ-উপচারে হ'ক পুজা-আয়োজন! শুস্ত বেদীর তলে, এস তুমি মংগলে, দম্বজ্বনি এস, করি হাদি মগুন!

ঈশ্বরের মাতৃভাব

श्रामी नित्रामग्रानम

আবার আখিন আসিয়াছে! আকাশের
হায়াপথেও কাহার জ্যোতির্মন্ন পদরেগু? বাতাসে
ভাসিয়া আসিতেছে ও কাহার আগমনী গান ?
ক্ষিতি-অপ-তেজ-মরুৎ-ব্যোমের বিচিত্র সংমিশ্রণে
ও কাহার পূজার শত-সহস্র উপচার রচিত
হইতেছে? রপ-রস-গন্ধ-শন্ধ-স্পর্শের এ কি মহাসমারোহ মানব-মনকে কাহার পূজার জন্ম
প্রস্তুত করিতেছে?

ছোট বড়, ধনী নির্ধন, পণ্ডিত মূর্থ সকলেরই
মনে কখনও না কখন একবার না একবার
এই প্রশ্ন উত্থিত হয়—কে এ?—যাহাকে ঘিরিয়া
আমাদের আনন্দ, আবার তিনটি দিনের পর .
যাহাকে ঘিরিয়া আমরা কাঁদি—কে এই
আনন্দময়ী—মারাময়ী ?

'কেন—এ আমাদের মা'—এই ত সরল সহজ উত্তর। এই উত্তরেই কোটি কোটি মন নিরস্ত হইয়া যায়, শাস্ত হইয়া যায়। আবার আশাস্ত মনে প্রশ্ন ওঠে—কে মা?—কার মা? 'সকলের মা, জগতের মা—চিরকালের মা।'— অসীম নীরবতা হইতে এই উত্তর ভাসিয়া আসিয়া বৃদ্ধি-চঞ্চল মনকে আবার শাস্ত করিয়া দেয়।

একাকর 'মা' শক্ষতি কি অসংখ্য শক্ষরাশি অপেক্ষা বেশীই প্রকাশ করে না ? রহস্তময় 'মা' শক্ষতি কি অব্যক্ত অনির্বচনীয়ার সহিত একার্থক নয়? এই সেই মহাশক্তি বা মহামায়া, য়াহা সমস্ত স্পষ্টির উধের ও পারে—আবার সারা স্পষ্টির অন্তে মহতে অনুস্যত, ওতপ্রোত। ইনিই সকলের মাতা, নির্মাতা; জন্মদায়িনী, জীবনবিধায়িণী; ইনিই সকলের লক্ষ্য, সকলের প্রশুত।

আমাদের পৃথিবীর লৌকিক মায়ের কাজকর্ম ও মনোভাবের আলোচনা করিলেই আমরা বিশ্বজননীর একটি ইঙ্গিত পাইতে পারি; জল কি জিনিস জানিতে পেলে যেমন সমুদ্র মন্থন করিতে হয় না, একটি শিশির-বিন্দুই যথেষ্ট; সেথানেই সমগ্র জগৎ প্রতিফলিত—ইহাও বেন সেইরপ।

এক কণায় বলিতে গেলে আমাদের মা বা জননী স্থাই ও পালনশক্তির প্রতীক বা প্রতিমূর্তি, লয়ের ভাব এথানে অব্যক্ত। মাতা সন্তানকে স্বীয় অন্তরে ধারণ করেন, জন্ম দেন ও পালন করেন। মাতাকে প্রতিক্ষণে জীবন বিসর্জন দিতে হয় যাহাতে সন্তান জীবনলাভ করে, ইহাতেই মায়ের পরিপূর্ণতা, সফলতা; মৃত্যুর মাঝেও জীবনের আস্বাদন, এ এক অপূর্ব অমুভূতি। শিশু যে মায়েরই সন্তা—মা যে শিশুরই আত্মা! শিশুর অধরে মা যে অমৃত পান করেন—শিশুর চক্ষে তিনি অসীমের প্রতিচ্ছবি দেখেন—তাহাতে তিনি আত্মহারা হন, কিন্তু ভূলিয়া যান তিনি কোন্ মহাশক্তি!

ইহাই সেই মহামারার মারা। এ কথা সত্য, বিশ্বজ্বনী প্রতিটি জননীর মাঝে প্রতিবিশ্বিত। মানব, পশু, পক্ষী, কীট, পতঙ্গ সকলের জননীর মাধ্যমে সেই এক জননীশক্তিই কাজ করিতেছে; তিনিই বিভিন্নরপ্রধারিণী হইয়া বিভিন্ন আকার ও প্রকারের সন্তানকে গর্ভে ধারণের কন্ত কন্ত করিতেছেন—জন্ম দিয়া লালন পালনের জন্ত কন্ত কন্ত স্থীকার করিতেছেন—ভাই ত পদকর্তা শীর অনুভূতির আতিশয়ে ঘুর্থব্যঞ্জক ভাষার দিব্য দর্শনের ইন্ধিত দিয়াছেন—'প্রতি-মা'য় মাকে দেখ।

দেখিব সেই পাগনীশক্তি ক্তথানি ত্যাগ ও দেবার উপর প্রতিষ্ঠিত—নিজে না খাইয়া সম্ভানের মুখে আহার জোগাইতেছেন – নিজে না ঘুমাইয়া সম্ভানকে পাহারা দিতেছেন, আহার নিজা উভয়ই ত্যাগ করিয়া রোগে শুন্রামা করিতেছেন—তাই ত আদিকবি জননী ও জন্ম-ভূমিকে ক্লিত স্বর্গের বহু উচ্চে আসন বিয়াছেন।

এইপানেই আমবা মাতৃপুজার মূল হত্র খুঁ জিয়া পাই। সভ্যতার প্রথম উধাতেও নারী শুধু মাত্র কুটাররাণী বা গৃহলক্ষী রূপেই প্রতিভাত হন নাই, মানবীয় মূতিতে দেবীর গোরব শইয়াই তিনি মহিমমন্ত্রী মাতৃমূতিতে আবির্ভূত হইরাছিলেন। তাঁহার নীরব ত্যাগ, সেবা, সহিচ্ছৃতা ও সহাফুভূতির জন্ত না চাহিয়াও তিনি সংসারের সকলের সন্মান, শ্রদ্ধা ও পূজা পাইয়াছেন। স্বীয় রক্তধারা দিয়া মানব-সমাজকে জন্ম দিয়া তিনি লোকচক্ষ্র অন্তরালে, তাহাকে লালন করিতে করিতে মানবের জীবন চরিত্র তিনিই গঠন করিতেছেন। তিনি শুধু জন্মদাত্রী নন, ভাগাবিধাত্রীও।

ঈশ্বরভাব কি । এ প্রশ্নটি যত গন্তীর—
তদপেক্ষা অটিল। এই প্রশ্নের উত্তরে পর্বতপ্রমাণ দর্শনশাস্ত্র লিখিত হইয়াছে'; তাহারই
ছ-একটি সিদ্ধান্ত সংগ্রহ করিয়া আমাদের কাজ্প
শেষ করিব।

ঈশর সর্বশক্তিমান, সর্বজ্ঞ, সর্বব্যাপী; তিনি সৃষ্টি, স্থিতি ও লয়ের কর্তা, সর্ব-নিয়ামক, বিচারক,—আরো কত কি! কেহ বা উপহাস করিয়া বলেন, তবে তিনি বিশ্ব-মুনিসিপ্যালিটির চেয়ারম্যান—প্রলিস স্থপারিন্টেণ্ডেন্ট ইত্যাদি!!

মান্থবের মস্তিক্ষের শক্তি অন্থ্যায়ী এবং হৃদরের প্রব্যোজন অন্থ্যায়ী ঈশ্বরভাবও পরিবর্তিত হইয়া ধায়—ধর্মেভিহাসের পাঠকের নিকট ইহা স্পষ্ট; ভাই ত মান্থব আজ বলিতে শিথিরাছে—'man made God in his own image' (মামুষ তার নিজের প্রতিরূপে ভগবানকে গড়িয়ছে)। বড় বৈজ্ঞানিক ঈশ্বরকে এক জন গণিতজ্ঞ ছাড়া আর কিছু ভাবিতে পারেন না। কবি তাঁহাকে শ্রেষ্ঠ কবি বলিরাই অমুভব করেন। শিল্পী সেই শ্রেষ্ঠ শিল্পীর স্থানর রচনার মুগ্ধ অমুকরণ করিয়া থাকেন। কাহারও ধারণা ঈশ্বর এক চিরশিশু— নির্ভানে থেলা করিভেছে—আপন মনে বিশ্ব ভাঙিভেছে, গড়িভেছে। আবার এক শ্রেণীর দার্শনিক আছেন যাহাদের সিদ্ধান্তে তিনি নির্লিপ্ত নিশ্রিষ্ক সাক্ষী মাত্র।

আমাদের মনের বিকাশ-অনুষারী আমরা ঈশ্বরে বিভিন্ন ভাব আরোপ করি। সত্যই ত ঈশ্বরভাবই আমাদের মনের কল্পনার আদর্শের শেষ ও শ্রেষ্ঠ পরিমাপ! ইহার পর আমরা আর কিছু চিন্তা, কল্পনা, আলোচনা করিতে পারি না।

আমাদের এই ধরার ধূলি হইতে তুলিয়া ধরিবার জন্ম আমাদের একজন ঈশ্বর প্রয়োজন, যিনি আমাদের মলিনতা মুছিয়া দিয়া পবিত্র করিবেন, হাদয়ে মনে শাস্তি দিবেন, অভয় আশ্রয় দিবেন; এইথানেই দর্শনের শেষ, সাধনার আরম্ভ। বিচারের শেষ, বিশ্বাদের আরম্ভ, আচরণের আরম্ভ। এই ঈশ্বরকে পাইবার জন্ম তাঁহার নিকটতা অমুভব করিবার জন্ম কত মত কত পথ আবিঙ্কৃত ও প্রচারিত হইয়াছে—
সকলেরই সেই এক উদ্দেশ্য—মানবজীবনে ঈশ্বরামুভ্তি বা মানবাত্মারই দিব্যভাব প্রাপ্তি।

মাতৃভাবে ঈশ্বরের আরাধনা করিব কেন ? এ প্রশ্নের উত্তর শ্রীরামক্তফের কথায়—'মা বাপের থেকে আপন—সব থেকে নিকট, মায়ের কাছে জ্বোর চলে। মা যতটা বোঝেন কোন ছেলের কথন কি দরকার তত আর কে বোঝে?' 'আমার মা সব জ্বানেন, সব পারেন— মাকে বলে দেব'—প্রভূপুত্রের সহিত বিবাদেও দাসীপুত্র মারের বড়াই করে, দোহাই দেয়।

শিশু মাকে সর্বজ্ঞতা ও সর্বশক্তিমন্তার অলঙ্কারে

বিভূষিত করে—এই সূত্র হইতেই ধীরে ধীরে

মাতায় ঈশ্বরভাব, এবং তাহারই অমুসিদ্ধান্তরূপে

ঈশ্বরে মাতৃভাব আসিরা ধার। মাতৃভাব প্রক্রতপক্ষে শক্তিভাব, অতএব পুরুষ অপেক্ষা নারী
মৃতিই শক্তির প্রতীক।

শিব নিজ্ঞান পুরুষ মহাকাল, বিশ্বপ্রকৃতি তাঁহারই উপর স্বাষ্ট-স্থিতি-লয়ের লীলা-নৃত্যু করিতেছেন—এই ত জগতের প্রকৃত ছবি,—উদ্ঘাটিত মহারহস্ত! পুরুষের সাল্লিধ্যে প্রকৃতির উপর বিশ্ব জ্বনিতেছে, ভাসিতেছে, ডুবিতেছে—আবার উঠিতেছে। তাহারই আন্দোলনে জীব-জ্বগৎ—পশুপক্ষী, বৃক্ষলতা, কৃমিকীট, দেবমানব—জ্বম মৃত্যুর চক্রনৃত্যে ঘ্রিতেছে। আমরা যেন কাহার হাতের পুতুল, যে আমাদের নাচাইতেছে তাহার সহিত দেখা নাই; তবে—
'সাহসে যে ত্রুখ দৈন্ত চার, মৃত্যুরে যে বাঁধে বাহুপাশে

কাল-নৃত্য করে উপভোগ, মাতৃরূপা তারি কাছে

আসে।' (বিবেকানন্দ) মা ত শুধু স্থানর ও কোমলহাদয়া নন; তিনি ভীষণা ভয়ঙ্করী নির্দয়া কঠোর—তিনিই স্থপতঃথবিধায়িনী, সম্পদ-বিপদ-স্বরূপিণী। আমরা ভুলিয়া যাই-দিন ও রাত্রির মত ভাল ও মন্দ একই কারণে সংঘটিত-বিশ্বজ্ঞননীর একই মুথের ছই দিক। বিপরীতের মিলন হিন্দুর ঈশ্বরধারণার এক অপূর্ব বৈশিষ্ট্য। তম্ভের কালীমূর্তিতেই ইহা পরিপূর্ণতা লাভ করিয়াছে। শান্ত শিবের উপর নৃত্যপরা শক্তি। স্থানরের সহিত ভয়ঙ্করের এ কি মহামিলন! জীবের কর্মফল অমুযায়ী তিনি জন্ম দিতেছেন, তাই কটিদেশে তিনি কর্মালা বিভূষণা। জীবকে লালন পালন করিতেছেন, তাই তিনি भीरनाञ्चलभरत्राधता; जातात कताम मूथवर्गामान

করিয়া মৃত্যুকালে তিনিই সংহার করিতেছেনবিশ্বপ্রকৃতির এই নিত্যুলীলার রহস্ত বাঁহাদের
ধ্যানদৃষ্টিতে উদ্ঘাটিত হইয়াছিল তাঁহারা তাঁহাকে
অসিম্পুধরা বরাভয়করা রূপে বর্ণনা করিয়াছেন।
তিনি একাধারে জ্ঞান, ভক্তি, ভোগ ও মুক্তি
সকলই দিতেছেন।

বর্তমান যুগ একটি সংকটময় সন্ধিক্ষণ।
মায়ের পৃন্ধার গুভ মুহূর্ত সমাগত। জড়বাদজাত
ভোগবাদের জালে মানবজীবন আজ জড়িত
জর্জরিত। মদোমত সবলের স্বার্থপরতার
শোষণে তুর্বল প্রবঞ্চিত নিপীড়িত,—বারংবার
বিশ্বদ্ধের আয়োজনে মানব আশাহত।

এ ত আজ নৃতন নয়। বছবারই অশিবকারী দানবশক্তি দেবশক্তিকে নিজিত পরাব্দিত করিয়া জগতের উপর তাগুবনৃত্য করিয়াছে। দেব ও ঋষিগণ নিরুপায় হইয়া জ্বগজ্জননীর পালনীশক্তিকে আহ্বান করিয়া আরাধনা করিয়াছেন। মাও সংহত দেবশক্তিতে আবিৰ্ভূতা হইয়া, কৃষ্টি ও সভ্যতার শত্রু দেবারি-সৈত্রসমূহ লীলাচ্ছলে নিধন করিয়াছেন। মায়ের এই নিধন-যুদ্ধে নিষ্ঠুরতার সহিত ক্বপার সংমিশ্রণই তাঁহার সর্বজননীত্ব প্রমাণ করিতেছে: অস্থরও মায়ের সন্তান—'মায়ের চ্টু ছেলে'— মাকে অস্বীকার করিয়া, দৈবীশক্তিকে অস্বীকার করিয়া, স্বার্থভোগে প্রমন্ত হইয়া সে মায়ের অগ্রাগ্ত সম্ভানদের বঞ্চিত বিরক্ত করে। মা তাহার আহ্বরী-বৃত্তি বিনষ্ট করিয়া তাঁহার দৈবী সতায় তাহাদের ফিরাইয়ালইলেন। জগতে স্বর্গরাজ্য. দেবরাজ্য স্থাপিত হইল—কিছুদিন বেশ চলিল; আবার নৃতন উৎপাত—আবার মায়ের নৃতন লীলা।… এই চলিয়াছে— চলিবে। আধ্যাত্মিকভাবের

এই চলিয়াছে— চলিবে। আধ্যাত্মিকভাবের
মহাশক্র মহাস্থর নিপতিত হইলে দেব ও
ঝবিগণ সেই সমরক্ষেত্রেই মহিবল্লী মহামায়ার
ন্তবন্তুতি করিতে লাগিলেন। মাও প্রসন্ধা হইয়া

ছালিমুখে বলিলেন—"তোমরা কিছু বর চাও"।

এত দিয়াও মায়ের আশা মিটতেতে না—

সন্তানকৈ সব কিছু দিয়াই যে মায়ের আনন্দ।
কৃতকৃত্য দেব্যিগণ বলিলেন,—"কি আর বর
চাহিব মা, তুমি ত আমাদের সব আশা পূর্ণ
করিয়াত, সব বিপদ দূর করিয়াত; তুপ্
এইটুকু করিও যথনই আমাদের আপদ বিপদ
আলিবে—আময়া যেন তোমাকে অরণ করি,
আর তুমি আসিয়া আমাদের তর্গতি দূর করিও।"
'তথাস্ক' বলিয়া জননী তর্গা অভ্যতিতা চইলেন।

সন্তান না চাহিলে মা তাহাকে সবটুকু দেন না। পরাজিত হরেথ মায়ের পূজা করিয়া হতরাজ্য লাভ করিলেন এবং জন্মান্তরে মানবজাতির উপর আদিপত্য লাভ করিয়া মত্ত হইলেন। আর সমাধি চাহিলেন 'আমি-আমার রূপ আসঙ্গবিচ্যুভিকারক ওবজান'; মাও তাঁহাকে ৰলিলেন,—'তব জ্ঞানং ভবিষ্যতি'—তোমার জ্ঞান হইবে।

'সা যাচিতা চ বিজ্ঞানং তৃষ্টা ঋদিং প্রায়ছতি।' সন্তুষ্ট হইয়া তিনি সম্পদ ঐর্মর্য দেন—আর চাছিলে পর তিনি জ্ঞানও দিয়া পাকেন।

মা চাছেন থেলাটা চলুক। ছেলেরা মায়ায় ভূলিয়া থেলায় মজিয়া তাঁহাকে ভূলিয়া থাকুক,— যথন আর চুষিকাঠি ভাল লাগিবে না মা মা' বলিয়া শিশু কাঁদিবে, মা তথন ভাতের ইাড়ি নামাইয়া ছুটিয়া আসিবেন, শিশুকে কোলে করিয়া স্তন্যপান করাইতে। মায়ের মত কে বোঝে সন্তানের কথন কি প্রয়োজন ? তাই তো মনে হয় এই স্টেফিভিলয়ের পিছনে ষে সনাতনী শক্তি রহিয়াছে সে কোন নির্লিপ্ত সাক্ষী নম—নিরপেক্ষ বিচারক নয়—কোন শাসক রাজা প্রভু নয়—সে মা, সন্তানমেহ-বিহলা, 'পর্বভার্তিহরা' 'পরিত্রাণপ্রায়ণা' মা।

মারের মত ভালবাসার পাত্র আর কে আছে? আর কি থাকিতে পারে?—মারের মত মধুর মারের মত পবিত্র? মারের মত নিশ্চিম্ত আশ্রয়? মা শক্তি ও শান্তির ঘনীভূত মুর্তি!

তাই তো সাধনার পথে মাতৃভাব সহজ ও
নিরাপদ পথ। শ্রীরামক্ষ বলিয়াছেন, মাতৃভাব
শুদ্ধভাব। আর সকল ভাবে ভন্ন আছে, নম্ন
বিপদ আছে, দেনা পাওনা আছে, কিন্তু
মাতৃভাব অতি সহজ সরল, সকলের অমুভূতির
মধ্যে। শ্রীরামকৃষ্ণ-জীবন এই মাতৃভাবেরই
বিস্তৃত লীলা। এখনও যদি প্রশ্ন হয়—কি এই
মাতৃভাব ? তাহার উত্তরে বলি—

প্রেসাদ বলে মাতৃভাবে আমি তত্ত্ব করি থাঁরে। সেটা চাতরে কি ভাঙবো হাঁড়ি, বোঝ না রে মন ঠারে ঠোরে॥

"সহসা ঘর্গীয় বাত্যে কর্ণরক্ষ্ পরিপূর্ণ হইল—দিল্লঙলে প্রভাতার্রণোদয়বং লোহিতোজ্বল আলোক বিকীর্ণ হইল—রিশ্ধ মন্দ পবন বহিল—সেই তরঙ্গসঙ্গুল অলবাশির উপরে, দূরপ্রান্তে দেখিলাম,—হ্বর্ণমিতিতা সপ্তমীর শারণীয়া প্রতিমা! জলে হাসিতেছে, ভাসিতেছে, আলোক বিকীর্ণ করিতেছে। এই কি মা? ইা, এই মা! চিনিলাম, এই আমার জননী—জন্মভূমি—এই মৃগ্নয়ী—মৃত্তিকার্মপিনী—অনস্তরত্ব ভূষিতা। * * * রত্তমিতিত দশ ভূজ—দশ দিক্—দশ দিকে প্রসারিত; তাহাতে নানা আযুধ্রপে নানা শক্তি শোভিত, পদতলে শক্ত বিমর্দিত—পদাপ্রিত বীরজন-কেশরী শক্তনিগিছনে নিযুক্ত! * * * দক্ষিণে লক্ষ্মী ভাগারুপিনী, বামে বানী বিদ্যাবিজ্ঞানমূর্তিময়ী, সঙ্গে বংরুপী কার্তিকেয়, কার্যসিন্ধিরূপী গণেশ, আমি সেই কালপ্রোতোন্মধ্যে দেখিলাম. এই স্বর্গময়ী বঙ্গপ্রতিমা। * * * দেখিতে দেখিতে আর দেখিলাম না—সেই অনস্ত কালসমূত্রে সেই প্রতিমা ভূবিল! অন্ধলারে সেই তরঙ্গসঙ্গুল জলরাশি ব্যাপিল, জলকল্লোলে বিশ্বসংসার প্রিল! তথন যুক্তকরে সজল-নয়নে ডাকিতে লাগিলাম, উঠ মা হির্গ্যী বঙ্গভূমি! উঠ মা! এবার স্বসন্তান হইব, সংপ্রধে চলিব—ভোমার মুথ রাখিব। উঠ মা, দেবি দেবামুগৃহীতে—এবার আপনা ভূলিব—
আত্বংশল হইব, পরের মন্তল সাধিব—অধর্ম, আলন্ত, ইন্দ্রিগুভন্তি ত্যাপ করিব—উঠ মা, একা রোদন করিতেছি, কাঁদিতে কাদিতে চক্ষু গেল মা!

फेर्र, छेर्र मा रक्त अननी। मा छेटित्लन ना। छेटित्तन ना कि?"

কঠোপনিষৎ

(পূর্নামুবৃত্তি) দিতীয় অধ্যায় **ভূতীয় বল্লী**

'বনফুল'

সনাতন এ অখথ নিমে শাথা প্রসারিয়া উর্দ্ধ্যুল রহে ইনি শুক্র, ইনি ব্রহ্ম, ইনিই অমৃত সর্ব্বশাস্ত্রে কহে অতিক্রম কেহ এঁরে করিতে না পারে সর্ব্বলোক স্থিত এ আধারে॥ ১॥

তাঁহা হ'তে নিঃস্ত জগতে যা' কিছু সবই
প্রাণ-ম্পন্দমান
উন্নত বজ্ঞসম ভয়ঙ্কর তাঁরে
প্রত্যক্ষ করেন যিনি অমরত্ব পান ॥ ২ ॥

এঁরই ভয়ে অগ্নি স্থ্য করে তাপদান ইন্দ্র, বায়ু, পঞ্চম মৃত্যুও এঁরই ভয়ে সদা ধাবমান॥৩॥

শরীর-নাশের পূর্ব্ধে কেন্থ যদি ভাঁরে না জানিতে পারে জীবলোকে জন্ম তার ঘটে বারে বারে॥৪॥

দর্পণে অথবা স্বপ্নে কিম্বা সলিলেতে
হয় যথা প্রতিবিম্বাভাস
আত্মায় পিতৃলোকে গন্ধর্কলোকেতে
অনুরূপ ব্রহ্মের প্রকাশ
ব্রহ্মলোকে তিনি নিরুপম
আলো-ছায়া সম॥ ৫॥

উৎপত্তি পৃথক জানি প্রতি ইন্দ্রিয়ের তাহাদের উদয়ান্ত করি প্রণিধান বীতশোক হ'ন জ্ঞানবান॥ ७॥ ইন্দ্রিরের উর্দ্ধে রহে মন,
তার উর্দ্ধে বৃদ্ধি উত্তম
বৃদ্ধি হ'তে আরও উর্দ্ধে মহান আত্মাই
উর্দ্ধতম অব্যক্ত প্রম॥ ৭॥

দর্কশ্রেষ্ঠ দর্কব্যাপী পুরুষ অ-কায় এঁরে জ্বানি মুক্ত হয় জীব, অমরত্ব পায়॥৮॥

এঁর স্কপ দর্শন-অতীত
চক্ষু দিয়া দেখা নাহি যায়
হৃদয়েতে মনীযায় মানসেতে ইঁহার প্রকাশ,
যে জানে সে অমরত্ব পায়॥ ৯॥

পঞ্চ জ্ঞানেব্রিয় যবে মন সহ স্থির ভাবে করে অবস্থান বৃদ্ধি যবে অচেষ্টিত রহে ভারেই প্রমাগতি কহে। ১•॥

এই স্থির ইন্দ্রির-ধারণ—এরই নাম 'যোগ' অপ্রমন্ত ইহার লক্ষণ, এরও আছে উৎপত্তি বিশ্লোগ ॥ ১১॥

বাক্য দিয়া মন দিয়া চক্ষু দিয়া মেলে না তাঁহারে "আছেন" বলেন যাঁরা তাঁহারা ব্যতীত অন্তে উপলব্ধি করিতে না পারে॥ ১২॥

আন্তিক্য-বৃদ্ধি আর তত্ত্ব-রূপেতে হুইভাবে বৃশ্ধিবার আছে অবকাশ "আছেন" ভাবেন যাঁরা তাঁহাদেরই কাছে এঁর প্রাকৃত প্রকাশ ॥ ১৩॥ বে সব কামনাকুল মানবের হাগরে আশ্রিত সে সবের করিলে মোচন মর্ক্তাই অমৃত হয়, ঘটে এই গেছে ব্রহ্ম-গরশন॥ ১৪॥

ছদমের এছিগুলি ছিন্ন হলে এই জীবনেই মঠাই অমৃত হয়—শান্তের উপদেশ এই ৮ ১৫ চ

একশত এক নাড়ী আছে সদয়ের তন্মধ্যে একটিরই * মূর্দ্ধামূণী গতি এরই ধারা উর্দ্ধলোকে গমন করিয়া পায় লোকে অমর-সদগতি ভিন্ন দিকে প্রসারিত অভ্যক্তি দিয়া হয় বহির্গতি॥ ১৩॥

ইহার নাম কুণুয়া

পুক্ষ অঙ্গুঠমাত্র অন্তরাঝা তিনি
সর্বজন-অন্তর-নিহিত

মুঞ্জ শীর্ষ † সম তাঁরে দেহ হ'তে করহ পৃথক
হয়ে অবহিত
ভান ভান ইনি শুক্র, ইনিই অমৃত। ১৭॥

নচিকেত। মৃত্যু-উক্ত এই বিষ্যা লভি
প্রাপ্ত হয়ে সর্ব্ধ-যোগ ফল
মৃত্যুহীন রক্ষাহীন ব্রহ্ম-লাভ করিলেন
পবিত্র নির্মাল
অন্ত কেহ এ অধ্যায় জ্ঞান যদি লভে
ভাহারও ওই গতি হবে॥

। মুগ্র একপ্রকার ঘাস

সমাপ্ত

শক্তিপূজারী ভারতবর্ষ

শ্ৰীমতী বাসনা সেন, এম্-এ, কাব্য-বেদাস্ততীর্থ

ভারতবর্ধ মাতৃপুজার ভূমি। পৃথিবীর অস্তাস্থ জাতির ইতিহাস, ঐতিহ্য আলোচনা করিলে দেখা যার যে কোণাও নারীমাত্রই মাতৃদৃষ্টিতে অবলোকিত হন না। পৃথিবীর সর্বদেশেই স্ত্রীলোক ভোগ্যারূপে সর্বাত্রে সমাদৃত হইয়া থাকেন। কিন্তু ইহা একমাত্র ভারতেরই বৈশিষ্ট্য যে, এথানে নারী জগন্মাতার অংশরূপে পুজিতা হন।

ৰুগৰুগান্তর ধরিয়া ভারতবর্ষের ভূমিতে আধ্যাত্মিকতার অভূল সম্পাদ নিহিত রহিয়াছে। ভারতীয় ধর্মপাধনায় এবং দার্শনিক চিস্তায় ব্রহ্মকেই ভূগকোরণরূপে গ্রহণ করা হইয়াছে। কিন্ত ব্রক্ষ শক্তিবিহীনরূপে ভ্রগতের স্প্রষ্টি-স্থিতি-লয়

করিতে সমর্থ নন। স্থতরাং ভারতীয়
অধ্যাত্ম দৃষ্টিভঙ্গীতে ব্রহ্ম ও শক্তির অভিন্নরূপতা
অতি পরিস্ফুট হইয়াছে। বৈদিক মুগ হইতে
বর্তমান মুগ পর্যন্ত ভারতবর্ধ নানাভাবে ব্রহ্মস্বরূপিনী শক্তির উপাসনা করিয়া আসিয়াছে।
এই শক্তির উপাসনাই ভারতের প্রাণ এবং
শত শত ঘাত-প্রতিঘাতে ভাহার গৌরবময়
ঐতিহ্য অক্ষত থাকিবার কারণ।

বেদে ঈশ্বরকে মাতৃরূপে উপাসনার কথা পাওয়া যায়। ঋথেদের অষ্টম অষ্টক দশম মণ্ডলে রাত্রিস্তক্তের মধ্যে দেখিতে পাই ব্রহ্ম শক্তিরূপ পরিগ্রহ করিয়াছেন। এথানে শক্তিরূপিণী দেবীর ON:

যে রূপের বর্ণনা এবং উহার যে ভীষণতার উল্লেখ পাওয়া যায়, তাহাতে বুঝা যায় যে, বৈদিক যুগেও কালীরূপে শক্তির উপাসনা অবিদিত ছিল না। রাত্রিসক্তের মধ্যে বিশ্বশক্তির বীঞ্চ নিহিত রহিয়াছে—

আ রাত্রি পার্থিবং রক্ষঃ পিতরং প্রায়ু ধামভিঃ দিবঃ সদাংসি রুহতী বি তিষ্ঠস আ ত্বেখং বর্ততে

ষে তে রাত্রি নৃচক্ষসো যুক্তাসো নবতির্ণব। রাত্রীং প্রপত্তে জননীং দর্বভূতনিবেশিনীম্॥

ইত্যাদি রাত্রিদেবী আগমনপূর্বক চতুর্দিকে বিস্তীর্ণ হইশ্লাছেন। তিনি নক্ষত্রসমূহের দারা অশেষ প্রকার শোভা সম্পাদন করিয়াছেন। রাত্রিদেবী সকলকেই আচ্ছন্ন করিলেন। সকল ভূতবর্গ তাঁহাতে আশ্রম লইয়াছে।

ধ্যেদের দেবীস্ক্তে ধ্যমি কলা 'বাক্' আত্মসাক্ষাৎকারের পর বিশ্বশক্তির সহিত নিজেকে অভিন্ন উপলব্ধি করিয়াছিলেন—ক্ষদ্র, আদিত্য, বস্থু, অশ্বিনী, বিশ্বদেব, মিত্র, বরুণ প্রভৃতির প্রশাসিতারূপে নিজেকে পরিজ্ঞাত হইয়াছিলেন। যে স্প্রনী, পালনী, এবং সংহরণী শক্তি সমস্ত ব্রহ্মাণ্ডকে নিয়ন্ত্রিত করিতেছেন অস্তুণ শ্ব্যির কলা বাকের সেই অনস্ত শক্তির সহিত তাদাত্ম্যবাধ হইয়াছিল। সেইজ্বল তাঁহার কর্পে ধ্বনিত হইল—

"অহং রাষ্ট্রী সংগমনী বস্থনাং,

চিকিতৃষী প্রথমা যজিয়ানাম্।
তাং মা দেবা ব্যদধুঃ পুরুত্রা,

ভূরিস্থাত্রাং ভূর্যাবেশরস্তীন্।
অহং স্কবে পিতরমশু মুর্ধন্,

মম যোনিরপ স্বস্তঃ সমুদ্রে। ততো বিতিষ্ঠে ভূবনাম বিশ্বা,

তামুং তাং বন্ধ ণোপম্পুশাম ॥

এই দেবীসজের মধ্যে ব্রহ্মই শক্তিরপে বিরাজমান। ঋক্ বেদের সপ্তম মণ্ডলে ৭৬, ৭৭, ৭৮ স্থক্তে যে উষার স্ততি করা হইয়াছে, তাহাতে দেবী মূর্তির কল্পনা করা হইয়াছে এবং এই শক্তিরপিণী দেবীমূর্তি সমস্ত বিশ্বের পালয়িত্রীরূপে স্ততা হইয়াছেন। দেবগণের চক্ষু:স্থানীয়া স্থভগা, স্বকীয় কিরণে প্রকাশিতা উষা সকলকে রমণীয় মহৎ ধন দান করেন।

উপনিষদের যুগকে বেদ হইতে পৃথক করিয়া বিচার করিলে অযৌক্তিক হইবে। বেদেরই অন্তভাগ উপনিষদ—উপনিষদে শক্তি হইয়াছে। উপাসিত ভিন্নরূপে উপনিষদ শক্তিরূপিণী অবিগ্রা অথবা মায়াকে কোন বিশিষ্টরূপে রূপান্নিত করিয়া আরাধনার বিধান দেয় নাই, কিন্তু এই অবিভা**কেই সমস্ত** জগৎপ্রপঞ্চের সাক্ষাৎ কারণ রূপে করিয়াছে। আবরণবিক্ষেপাত্মিকা **অবিচ্ঠাই নিগু**র্ণ ব্রহ্মের জগৎস্পষ্টি ব্যাপারে প্রধান মাগ্না বা অবিছা ব্ৰহ্ম হইতে কিছু পৃথক বস্তু নহে; যদি পৃথক বস্তু হইত তবে নিত্য, নিশুৰ, জগৎ-সৃষ্টি-কার্যে ব্ৰশ অগ্ৰ পদার্থের অপেক্ষা করিলে সেই বন্ধও নিত্য হইয়া পড়িত এবং তাহাতে ব্রন্ধের অন্বয়বে বাধা হইত; আরও একটি নিত্য পদার্থ স্বীকার করিলে দ্বৈতাপত্তি ঘটিত। স্থতরাং मुखनी শক্তির ব্রস্বের এই ব্রহ্ম ও শক্তির অভিন্নতা প্রমহংসদেব উনবিংশ শতাব্দীর শেষভাগে অতি গৌকিক দৃষ্ঠাস্ত দারা বুঝাইয়া গেলেন—'সাপ তার তির্যক্গতি। অগ্নি আর তার দাহিকা-শক্তি।' ইত্যাদি। বেদ এবং উপনিষদকে পৃথকরূপে গ্রহণ করিলে ভূল হইবে। কারণ, উপনিষদ অথগু বেদের অংশমাত্র। কেনোপ-নিষদের মধ্যে উক্ত হইয়াছে অগ্নি, বায়ু প্রাভূতি সকলেই একে একে ব্রহ্ম কি বস্ত জানিতে বাইতেছেন, কিন্তু কেহই শেব পর্যস্ত জানিতে পারিলেন না। অতঃপর ইক্স গেলেন এবং এক ব্রীসূর্তি দর্শন করিলেন এবং ওাঁহার নিকট ব্রহ্মের স্থরূপ জানিতে চাহিলেন। ইক্স জানিতেন এই হৈমবতী মৃতি ব্রহ্মের শক্তি। স্থতরাং তিনি ব্রহ্মতব্রজ্ঞাপনে সমর্থা হইবেন। (কেনোপনিষদ)

বৃহদারণ্যকোপনিষদে গার্গীর আথ্যারিকা হইতে বুঝা বায় যে আত্মজানলান্ডের অধিকারিণী নারী সর্বঞ্চনপুঞ্জিতা হইতেন। মৈত্রেয়ার কঠে প্রথম ধ্বনিত হইল মুম্যুত্বের অনস্তকালের বিজ্ঞানা,—

'যেনাহং নামৃতা ভাং কিমহং তেন কুৰ্যাম্।' বহু জ্রী-ঋষির পরিচয় হইতে বুঝা যায় ভারতীয় ভাবধারায় শক্তির আদর প্রমাণিত হইয়াছে। ভারতীয় নারীর মধ্যে এই ব্রকোর শক্তি পরিস্ফুট হইয়াছে। ভারতীয় पर्नत পুরুষ প্রকৃতি তব নির্দিষ্ট হইয়াছে, বাস্তব জগতে আমরা নারীকেই এই প্রকৃতিরূপে দেখিতে পাই। দেবকুল হইতেই ভারতের মন্ত্রমন্ত্রী ঋষিকুলে নারীমৃতির কামগন্ধহীন পুজার উপনিষদপ্রাণ ঋষি দেবীমহিমা প্রথম প্রচার। প্রাণে প্রাণে প্রত্যক্ষ অমুভব করিয়া গাহিলেন—

> "অঞ্চামেকাং সোহিতগুক্লক্ষাং বহ্বী: প্রশ্না: সঞ্জমানাং সর্নপা:। অব্দো হ্যেকো জুষমাণোহমুশেতে জহাত্যেনাং ভুক্তভোগামজোহন্ত:॥"

ওক্লক্ষরক্তবর্ণা সম্বরক্তমোগুণময়ী, অনন্তসন্তবা এক অপূর্বা নারী অনন্তসন্তব এক পুরুষের সহিত সংযুক্তা থাকিয়া আপনার অমুরূপ বহু প্রকারের প্রকাসকল স্থলন করিতেছেন।

আত্মস্বরূপে বর্তমানা দেবীমহিমা প্রত্যক্ষ ক্রিয়াই তাঁহার কঠে ধ্বনিত হইল— 'ন বা অরে জায়ারৈ কামায় জায়া প্রিয়া ভবত্যাত্মনস্ত কামায় জায়া প্রিয়া ভবতি।' (বু: উ:, ৪-৫-৬)

ঋষিবর্গের পদান্ধামুসরণ করিয়া ভ**গবান মন্ত্র** আবার গাহি*শেন*—

'দ্বিণাক্সন্তাত্মনো দেহমর্শেন পুরুষোহভবং। অর্থেন নারী তন্তাং স বিরাজমক্ষম্ব প্রভু:॥' (মন্থ—>-৩২)

নারীর ভিতর জগৎ-প্রস্থতির বিশেষ শক্তি প্রত্যক্ষ অমুভব করিয়াই ভারতের ঋষিকুল উদাত্তকঠে ঘোষণা করিয়াছেন—নারী বৃদ্ধিরূপা, শক্তিরূপা— জগজ্জননীর হল।দিনী, স্প্রদী ও পালনী শক্তির জীবস্থ প্রতিমূতি।

তারপর রামায়ণে ভগবানের শক্তি পীতা রূপ পরিগ্রহ করিয়াছেন। অনস্তলীলাময় ভগবান তাঁহার শক্তিকে আশ্রয় করিয়াই লীলা করিয়া থাকেন।

'প্রকৃতিং স্বামধিষ্ঠার সন্তবাম্যাত্মমারয়া।' (গীতা ৪।৬)

দীতা যে জীবন ভারতের ইতিহাসে প্রদর্শন করিলেন তাহাই ভারতবাসীর পক্ষে আদর্শ হইয়া রহিল। উনবিংশ শতান্দীর যুগপ্রবর্তক স্থামিজীর কণ্ঠে ধ্বনিত হইল—'হে ভারত ভুলিও না তোমার নারী জাতির আদর্শ সীতা সাবিত্রী দময়ন্তী।' এই ভারতভূমি সে আদর্শ যে ভুলিতে পারে না,— ভারতভূমির আকাশে বাতাসে প্রতিটি মৃত্তিকাও উপলথওে সীতার জীবনাদর্শের প্রাণবস্ত স্পর্শ সজীব ও সতেজ রহিয়াছে। প্ররায় স্থামিজী বলিলেন,—"যতদিন ভারতে একটি নদী বা একটি পর্বতও থাকিবে ততদিন সীতার আদর্শ চরিত্র অক্ষ থাকিবে।" এই সীতা চরিত্রকে কেন্দ্র, করিয়া অন্তান্ত ক্রী-চরিত্র স্কর্ভূভাবে প্রকাশ পাইয়াছে। শোর্য, বীর্য, দয়া, দাক্ষিণ্য, শীলতা, নম্রতা, পবিত্রতা ভারতীয় সমস্ত গুণাবলী ভিন্ন ভিন্ন

নারীচরিত্রে রূপ পরিগ্রন্থ করিয়াছে। কৌশল্যার আত্মত্যাগ, স্থমিত্রার সহনশীলতা ইতিহাসে উজ্জ্বল কীর্তি ঘোষণা করিতেছে। আজিও ভারতবাসী মহীয়সী নারীর চরিত্র প্রদর্শনকালে ইহাদেরই স্থান পর্বাগ্রে প্রদান করে।

মহাভারতেও এই ব্রহ্মশক্তি নানারূপ পরিগ্রহ করিয়াছে দেখিতে পাই। বিভিন্ন নারীচরিত্রে তাহার বিভিন্নরূপ বিকাশ সাধিত হইয়াছে। গায়ারীর চরিত্রে অপূর্ব ধর্মভাব পরিলক্ষিত হইয়াছে। সাহসিকতা, বীর্য, গৃতির প্রতিমূতি বিহলা,—ভক্তি ও সহনশীলতার আদর্শ কুন্তী প্রদর্শন করিয়াছেন। এইরূপে নারীচরিত্রের উজ্জ্বল্য ভারতীয় শক্তি বিকাশের পরিচায়ক। এতয়্বতীত সাবিত্রী, শৈব্যা দময়ন্তী ইত্যাদি স্বীচরিত্রে অনন্তশক্তির বিভিন্ন বৈশিষ্ট্য পরিস্ফুট হইয়াছে।

পৌরাণিক যুগে শক্তির বিকাশ যে হইয়াছিল তাহার বিশেষ পরিচয় মার্কণ্ডেয় পুরাণের প্রতি লক্ষ্য করিলে ব্ঝিতে পারা যায়। দেবাস্থর সংগ্রামে অস্থরের পরাভবের নিমিত্ত মহামায়া (শক্তি) দেবতাদির তপস্থার পুঞ্জীভূত ফলস্বরূপ আত্মরূপ পরিগ্রহ করিয়াছিলেন।

'অতুলং তত্ত্র তত্তেজা সর্বদেবশরীরক্ষম্।
একস্থং তদভূরারী ব্যাপ্তলোকত্ত্রং থিষা॥'
সমস্ত দেবতার শরীরক্ষাত যে তেজ তাহাই
নারীমূর্তিতে পরিণত হইয়াছিল। এই দেবীমূতি
বিশ্বের সমস্ত শক্তির আধারভূতা। সেইজ্বর্গ
বা দেবী সর্বভূতেষু চেতনেত্যভিধীয়তে …।'
ইত্যাদি লোকে যে স্তৃতি করা হইয়াছে তাহা
হইতে এই সিদ্ধাস্থে উপনীত হওয়া য়য়—

তদ্ধের ধুগে শক্তির যে বিশেষ উপাসনা ভারতবর্ষ করিয়াছিল তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। তন্ত্রমধ্যে স্ত্রীচক্রের প্রবর্তন নারীকে বিশ্বশক্তি রূপে পরিকর্মনা করিবারই পরিচারক। তদ্ধের

'সর্বরূপময়ী দেবী সর্বং দেবীময়ং জগং।'

মধ্যে আত্মশক্তির বিভিন্নরপে উপাসনার বিধান রহিয়াছে। তল্পে নির্দিষ্ঠ মাতৃভাব, বীরভাব ইত্যাদি সাধনার এই ব্রহ্মশক্তিকে মাতৃরপে বা জীরপে আরাধনার বিধান করা হইয়াছে।

'প্রস্তে সংসারং জননি ভবতী পালয়তি চ
সমস্তং ক্ষিত্যাদি প্রলয়সময়ে সংহরতি চ।
অতত্তং ধাতাহসি ত্রিভূবনপতি: শ্রীপতিরহো
মহেশোহপি প্রায়: সকলমপি কিং স্তোমি ভবতীম্॥'
ইত্যাদি স্ততির মধ্যে শক্তিরূপিণী কালিকা দেবীকে
সমস্ত জগতের প্রস্তা, বিধাতা ও সংহর্তা রূপে
স্ততি করা হইয়াছে। ভারতের তন্ত্র নারীর মাতৃ
ও জায়ারূপ উভয় ভাবের উপাসনার প্রবর্তন
করিয়া নারীপ্রতীকে বিশ্বজননীর উপাসনা সর্বাঞ্কসম্পন্ন করিলেন।

বৌদ্ধগুগের প্রারম্ভে আমরা দেখিতে পাই বিস্তার সমস্ত দেশে করিয়াছিল। কোন একটি ভাবের উত্থান হইলে কিছুকাল পরে দেশের জ্বনগণ যথন তাহার যণোপযুক্ত মর্যাদা দিতে পারে না তথনই সেই ভাব বিক্বত হয়। কি রাজনৈতিক, কি সামাজিক, কি আধ্যাত্মিক সকল ক্ষেত্রেই কালের অগ্রগতির সঙ্গে সঙ্গে ভাবরাঞ্যেও বিপ্লব স্থাক ভগবান বৃদ্ধ যে অমোঘ প্রেমের বাণী লইয়া ধরাতলে অবতীর্ণ হইলেন যুগের প্রায়োজনে তাহার আবির্ভাব এই ভারতবর্ষেই অনিবার্য ছিল। ভগবান বৃদ্ধ সন্ন্যাসধর্মের উপর প্রাধান্ত স্থাপন করিয়া গেলেন। আপাত দৃষ্টিতে মনে হয় তিনি, ভারতের বৈদিক যুগ হইতে অনুস্থত যে সকল শক্তি-উপাসনা, তাহার পক্ষে তো কোন কথাই বলেন নাই, কোন দেবদেবীর উপাসনার বিধান তো তিনি দেন নাই, এমন কি শক্তি-মূর্তির কল্পনাও তিনি করেন নাই। কিন্তু ভগবান বৃদ্ধ স্ত্রীলোককেও সন্ন্যানের অধিকার

প্রদান করিয়া দেখাইলেন বে ভাহাতেও চিৎশক্তি বিশ্বমান বৃহিয়াছে। **উচ্চ আ**ধাাত্মিक कीवरनत ক্ষ্যোগ দান করিয়া নারীশক্তির মর্যানা বাড়াইয়া গেলেন। "সর্বোপেতা চ তদর্শনাৎ" (বঃ স্থ: ২-১-৩•)•—স্বামরা এই ব্রহ্মহত্তে দেখিতে পাই— উপেতা এখানে স্ত্রীশিক্ষরণে ব্যবহার হইয়াছে। मार्निक मृष्टिए जालाह्ना क्रिल प्रथा यात्र शूर्व এবং উত্তর মীমাংদা সমস্ত কার্যের সম্পাদিকারূপে শক্তি স্বীকার করিয়াছে। কার্যের কারণের যে কারণত ভাহাও শক্তির সাহায্যে সম্পন্ন হইয়া পাকে। যে কার্যের অন্তর্কুল শক্তি যাহাতে নাই ভাহা সেই কার্যের কারণ হইতে পারে এজন্ম পূর্বোত্তর মীমাংসা দর্শনে কারণতা বিচারে ইহাই সিদ্ধান্তিত হইয়াছে যে, শক্তি সমস্ত কারণের কারণত সম্পাদিকা। আর একথা শ্রুতিও বলিয়াছেন যে পিরাভা শক্তিবিবিধৈব শারতে' (যেতাগতর উ:)। এই শক্তির অস্তিত্ব নান্তিত্ব সম্বন্ধে বহু বাদ-বিবাদ দর্শনশাস্ত্রে থাকিলেও পুর্বোত্তর মীমাংসা দর্শন বহুতর শ্রুতি ও যুক্তির সাহায্যে এই শক্তির অন্তিত্ব প্রতিপাদন ক্রিয়াছেন। শ্রুরাচার্য ভাঁহার আনন্দলহরীর শ্লোকে শক্তির মহিমা এইভাবে প্রচার করিয়াছেন-'শিবঃ শক্ত্যা যুক্তো যদি ভবতি শক্তঃ প্রভবিতৃং न চেদেবং দেবো न थलु कूमलः म्लिक्सिशि। অতস্থামারাধ্যাৎ হরিহরবিরিঞ্যাদিভিরপি, প্রণম্বং স্থোতুং বা কথমক্তপুণ্য: প্রভবতি ॥' শঙ্করাচার্য বৌদ্ধর্মের ৫০০ বৎসরের ঘটনা-সংঘাতে যে আবিশতা ধর্মে প্রবেশ করিয়াছিল তাহা দ্রীভূত করিবার জন্তই যেন আবির্ভূত হইলেন।
প্রপঞ্চার তন্ত্র প্রভৃতি গ্রন্থে শঙ্করাচার্য শক্তিই
ব্রহ্মাণ্ডের অধিষ্ঠাত্রীরূপে বর্ণনা করিয়াছেন।
যে শঙ্করাচার্য একমাত্র অধ্বয় ব্রহ্মই সত্য, আর
সকল বস্তুর কোন পারমার্থিক সন্থা নাই এইরূপ
শ্বীকার করিয়াছেন তিনিই আবার দেবী-স্তুতিরচনাকালে দেবীর উদ্দেশে বলিতেছেন—
"যোগানন্দকরী রিপুক্ষয়করী ধর্মার্থনিষ্ঠাকরী
চন্দ্রার্কানলভাসমানলহরী ত্রৈলোক্যরক্ষাকরী।
স্বৈধ্যদ্মস্তবাঞ্ভিতকরী কাশীপুরাধীশ্বরী

মোক্ষরকপাটপাটনকরী • • *
ভঙ্কারবীঞ্চাক্ষরী* • ইত্যাদি।

শঙ্করের পরবর্তী অবতারপুরুষাদির জীবনেতি-হাস আলোচনা করিলে দেখিতে পাওয়া যায় তাঁহারা প্রায় সকলেই শক্তির মাহাত্ম্য প্রতিষ্ঠা করিবার অন্ত বিশেষভাবে আবিষ্ঠৃত হইয়াছেন। অন্তান্ত অবভারপ্রফ্যাদির আলোচনা না করিয়া বিশেষতঃ উনবিংশ শতাব্দীতে ভগবান যে শ্রীরামক্বঞ্চ রূপ পরিগ্রহ করিয়া আবিষ্ঠৃত হইয়াছেন তাঁহারই বিষয় আলোচনা করিব। যে ভারতবর্ষ আবহমানকাল হইতে শক্তির উপাসনা করিয়া আসিয়াছে সেই ভারতভূমিতে শক্তির অবমাননা দেখা দিয়াছিল। ধনমদে মত্ত, ভোগৈকলক্ষ্য, পাশ্চাত্ত্য সভ্যতার প্রভাবে আত্মবিশ্বত ভারতবাদী তাহার শাশত সনাতন পস্থা পরিত্যাগ করিয়া নারীমূর্তিকে যথন সম্পূর্ণরূপে ভোগাদৃষ্টিতে দেখিতে লাগিল এবং অনস্ত শক্তির আধার স্ত্রী-জাতির উন্নতিকল্পে কিছুই চিন্তা করিল না, তথনই সর্বশক্তিমান পরমেশ্বর নিজের প্রকৃতিকে আশ্রয় যুগের প্রয়োজন মিটাইবার জন্ম মামুষ-রূপধারণ নিজে করিলেন। नवनीनाम শক্তির মর্যাদা কিরূপে করিতে হয় তাহাই দেখাইয়া গেলেন। তাঁহার জীবন ও বাণীর যথোপযুক্ত

এই হত্তে ব্রক্তকে স্ত্রীলিক পদ ধারা নির্দেশ
করার শক্তিই জগজননী ইহাই হত্তকারের অভিপ্রার
প্রকৃতিত ইইরাছে। অন্তথা হত্তকার কথনও স্ত্রীলিক শন্ধ
ধারা ব্রন্ধের নির্দেশ করিতেন না। এই হত্তের ভাবে
ক্রীক্ঠলিবাচার্য ভাবার শ্রীক্ঠভাব্যে শক্তিপ্রাধান্যেই
এই হত্তের ব্যাখ্যা করিরাছেন।

টীকা ও ভাষ্য করিবার জন্ম যুগপ্রবর্তক আচার্যের প্রয়োজন হইল। সপ্তর্ষিমণ্ডলের অন্ততম ঋষি স্বামী বিবেকানন্দ রূপ পরিগ্রহ করিলেন। জীরাম-ক্ষাবতারের গৃঢ় রহস্ত স্বামিজীর বজ্রনির্ঘোষিত কঠে ধ্বনিত হইল— "• • সেই জন্মই রামক্ষাবতারে— স্ত্রীগুরুগ্রহণ, নারীভাবসাধন। সেই জ্বন্তই মাতৃভাব প্রচার। জগতের কল্যাণ স্ত্রীজাতির অভ্যুদয় না হইলে সম্ভাবনা নাই, এক পক্ষে পক্ষীর উত্থান সম্ভব নহে।" "মা ঠাকরুণ কি বস্তু বুঝতে পার নি, এখনও কেছই পার না, ক্রমে পারবে, শক্তি বিনা জগতের উদ্ধার হবে না। আমাদের দেশ সকলের অধম কেন ? শক্তির অবমাননা সেখানে বলে। মা ঠাকুরাণী ভারতে পুনরায় সেই মহাশক্তি জাগাতে এগেছেন, তাঁকে অবলম্বন করে আবার সব গার্গী, মৈত্রেয়ী জ্বগতে জনাবে।" যুগাবতার ভগবান শ্রীরামক্লফদেবের আবির্ভাবে নারীপ্রতীকে শক্তিপুজা ভারতে বর্তমান যুগে আবার প্রাণবস্ত হইয়া উঠিয়াছে। নারীপ্রতীকে এইরূপ শুদ্ধ ভাবের শক্তিপূজা বিশ্বের কোন জাতিই প্রত্যক্ষ করে নাই। স্কল ভিতর জগদমার সাক্ষাৎ প্রকাশ উপলব্ধি করাই ভারতীয় সাধনার বৈশিষ্ট্য এবং শ্রীভগবান রামক্লফ্ক-রূপ গ্রহণ করিয়া এই সাধনা অত্তর্গানে লোকশিক্ষা প্রদান করিলেন। এই ভারতভূমি মাতৃশক্তিতে শক্তিমতী। আবহমান কাল হইতে শক্তির পুঞা করিয়া ভারতবর্ধ আধ্যাত্মিক জগতে শীর্ষস্থান অধিকার করিয়াছে। তাহার ধর্ম, দর্শন, সাহিত্য, ইতিহাস প্রভৃতির মধ্যে মহাশক্তির অমুরণন হইতেছে। মহাশক্তির ধ্বনিত আধার ভারতবর্ষের সম্ভান আমরা। শক্তিব মর্যাদা যথায়থ রক্ষা করা আমাদের কর্তব্য। এ সকল স্ষ্টির মধ্যে যে মহাশক্তির বিকাশ, তাহার নিগুঢ় তাৎপর্য উপলব্ধি করার মধ্যেই আমাদের পরম শ্রেষ্ব নিহিত রহিয়াছে।

অন্নদাত্রী আদ্ধি অনু মাণে

ত্রীপূর্ণেন্দু গুছ রায়, কাব্যত্রী

শতান্দীর ক্লীবতার তলে সভ্যতার কাল হলাহল,
থবিচার, অত্যাচার, ছল,
আপন শিরুরে তু'লে মরণেরে ক'রেছে বরণ,
ভূথার শ্মশান-বৃকে বেঁ'চে রহে ধ্বংসের বাহন
সর্বহারা বাঙ্গালা আমার!
থবিরাম ব্যগ্রতায় থোঁজে কোথা' পথ বাঁচিবার।
জীবনের সকল আস্বাদ
নিবিভ নৈরাশ্রে শুধু আজ, তো'লে তা'র ব্যর্থ আর্তনাদ

ş

কিবা তা'র নাহি ছিল ওরে, জীবনের সহায়-সম্পদ
প্রেম শান্তি বিপুল বিশদ।
বিশ্বেরে বিলা'য়ে দে'ছে সাপনারে আপনার করে,
গোগা'য়ে এসেছে অন মুগে মুগে সম্নেহে আদরে;
(সেই) অন্নদাত্রী আজি অন্ন মাগে,—
তা'র মুথে ওরে পৃথি, অন দাও, প্রাণ দাও আগে,
কঠে দাও আনন্দের গান,
স্বপ্ন ছাড়ি' চে'য়ে দেথ আজ, মা য়ে কাঁদে রাত্রি দিনমান।

প্রাচীন ভারতে নারী•

याभी नित्रकानन

প্রাচীন ঋষিগণের যুগে—যে সময়ে ছিল বেদ এবং পুরাণের অভ্যাদয় ও প্রসার, সনাতন ভারত-গগনে উজ্জল জ্যোতিদমণ্ডলীর ন্যায় দীপ্তি-ময়ী বছ প্রতিভাশালিনী মহীয়পী নারী আবির্ভূতা ছইয়াছিলেন। ফ্রান্তি, স্মৃতি ও পুরাণাদি শাস্তে ইহার স্মুম্পন্ত প্রমাণ রহিয়াছে। এই রমণীগণ জ্ঞান-বিজ্ঞানের সকল বিভাগেই উন্নতির উচ্চ শিথরে আর্রোহণ করিয়াছিলেন। তাঁহাদের জীবন ও চরিত্রের সহিত সামান্ত পরিচয় থাকিলেও ইহা

নিঃসন্দেহে বুঝা যায় যে, তাঁহারা যে যুগে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন—উহা নারীশিক্ষার বিশেষ অমুক্ল ছিল, পুরুষের ভায় নারীকেও তথন বিভার্জনে এবং জীবনের সর্বপ্রকার উন্নতিলাভে সমান স্থযোগ দেওয়া হইত। 'পুরুষের সেবা করিবার জ্বন্তই নারীর জন্ম ও গৃহকর্ম-সম্পাদনেই তাহার সকল সার্থকতা, অতএব তাহার শিক্ষার কোন প্রয়োজন নাই'—আজ্বকালকার একশ্রেণীর হিন্দুগণের এই ধারণা নিতাস্তই অসার। এই

 Prabuddha Bharata পত্রিকায় বহবৎসর পূর্বে প্রকাশিত লোকান্তরিত লেখকের ইংরেজী প্রবন্ধ হইতে শীমতী আশা দেবী, এখ্-এ কর্তৃ অনুদিত।

শোচনীয় ভ্রান্তির মূল কারণ স্বার্থপরতা ও একদেশদর্শিতা ব্যতীত আর কিছুই নহে। উক্ত মত থাছারা পোষণ করেন তাঁহারা এ দেশের পূর্বতন নারীগণের কাঁতিকলাপে সমুদ্রাসিত আচীন শাস্ত্রসমূহের সহিত পরিচিত নহেন অথবা তাঁহারা কুশংস্কারাচ্ছন্ন অধঃপতিত যুগের **অস্বা**স্থ্যকর প্রথাকে অন্ধভাবে আঁকড়াইয়া থাকিতে চান। ইতিহাসের ছাত্রেরা জানেন. মধ্যযুগে হিলুস্থানে মুসলমানগণের পুন: পুন: আক্রমণের ফলে দেশের কোমলস্বভাবা নারী-ব্রাতিকে কত শাস্থনা সহ্য করিতে হইয়াছিল। বছ শতাকীর সন্ত্ৰাস-শাসন অরাজকতার . কুফলেই নারীগণ বর্তমান তুরবস্থায় উপনীত হইয়াছেন। কিন্তু স্থাবে বিষয় এই যে, যে অবস্থার বিষময় ফলে নারীগণের প্রাকৃত উন্নতির পথ রুদ্ধ হইয়াছিল বর্তমানে সে অবস্থা আর নাই। দীর্ঘকালব্যাপী দমন এবং নির্ঘাতনের পরিণামে হিন্দুনারীর জীবন-প্রগতিতে যে অচল অবনত অবস্থার উদ্ভব হইয়াছে এথন আমাদিগকে তাহার সহিত দৃঢ়তার সহিত যুদ্ধ করিতে হইবে।

যে যুগে জীবনের সকল ক্ষেত্রেই জড়তা এবং অধোগতি হয় প্রবল, সে যুগে ইহাই বোধ ভবিতব্য যে. নিজেদের তুর্বল পঙ্গু অবস্থার জন্ম যে সকল সমস্থার প্রতীকার মানুষের সাধ্যাতীত, সেই সব বিষয়ে নানা প্রকার নির্বোধ ধারণা জনসাধারণের মনকে আচ্ছন্ন করিয়া বসে। নারী প্রাচীন আর্থগণের জ্ঞান-ভাণ্ডারস্বরূপ বেদপাঠ করিবে না এবং এমন কোন কাব্দে ব্যাপ্ত হইবে না যাহা দ্বারা তাহাদের মন ও বৃদ্ধি পূর্ণভাবে বিকশিত ও উন্নত হয়, যাহাতে তাহারা উচ্চতম গুণরাঞ্চিতে পুরুষের সমকক্ষ বা তাহাদের চেয়েও বড় হইতে পারে - জনসাধারণের এই ধরনের সংকীর্ণ মনো-ভাবের উহাই বোধ করি প্রকৃত ব্যাখ্যা। এই ভ্রান্ত ধারণার ভিত্তি যে আমাদের প্রাচীন শাস্তে নাই ইছা অমুসন্ধিৎস্থ ব্যক্তি অন্নাধানেই জানিতে পারেন।

প্রাচীনকালে পবিত্র শান্ত্রসমূহের এবং অধ্যাপনার নারীগণের সর্বপ্রকার অধিকার এবং স্থযোগ ছিল। এথনই বরং উহা পুরুষভাতির একচেটিয়া হইয়া দাঁড়াইয়াছে। প্রাচীন ভারতে নারী পুরুষের অর্ধাঙ্গরূপে বিবেচিড হইতেন। উদাহরণ স্বরূপ আমরা ঋগ্রেদের ৫।৬১।৬ মন্ত্র, উহার সায়ণভাষ্য; তৈত্তিরীয় ব্রাহ্মণের ৩৩৩০ মন্ত্র এবং বৃহদারণ্যকোপনিখদের ১।৪।৩ উক্তি উল্লেখ করিতে পারি। ঋথেদের ১ম মণ্ডলের অন্তর্গত ১৩১ সংখ্যক হুক্তে ন্ত্রী যে স্বামীর সমান তাহা প্রদর্শিত হইয়াছে। বৃহদারণ্যকোপনিষদের শেষে স্ষ্টিকর্তা হইতে আরম্ভ করিয়া যত ঋষি-মাতা ও তাঁহাদের পুত্রদিগের ধারাবাহিক বংশপরিচয় প্রদান করা হইয়াছে। এই অংশের উপর আচার্য শংকর তাঁহার ভাগ্নে বলেন,—"এক্ষণে বংশপরিচয় भष्णूर्व इहेल। প্রসঙ্গপ্ত অধ্যারে নারীগণের বিশেষ প্রাধান্যের জন্ম মাতার পরিচয় দ্বারাই আচার্যগণের পরম্পরাক্রম বণিত হইয়াছে।"

মন্তু বলেন-

'বিধা রূত্বাত্মনো দেহমর্ধেন পুরুষোহভবং। অর্ধেন নারী ভক্তাং স বিরাজমস্তজ্বং প্রভূ:॥' (মনুসংহিতা, ১০১১)

অর্থাৎ:—সেই ব্রহ্মা নিজ দেহ ছইভাগে বিভক্ত করিয়া একাধে পুরুষ ও অপরাধে নারী ছইয়া-ছিলেন এবং সেই নারীতে বিরাট (বিশ্বপ্রকৃতি) সৃষ্টি করিয়াছিলেন।

শীমন্তাগবত এবং বিষ্ণুপুরাণেও এই বিষয় বর্ণিত আছে। এইসকল শাস্ত্রীয় প্রমাণদ্বারা নরনারীর সমানত প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। কারণ, সাম্যনীতির মৌলিক ভিত্তি অমুসারেও সমস্তাবে বিভক্ত বস্তুনাত্রের তুই অংশই উক্ত বস্তুর গুণ সমস্তাবে ধারণ করে। যেমন, একটি ফলকে যদি তুই

সমান অংশে ভাগ করা হয় তাহা হইলে ছই টুকরাতেই ফলটির নৈসর্গিক ধর্ম ও গুণ সমান-ভাবে থাকে না কি ? উপরোক্ত আলোচনা হইতে নর ও নারী উভয়েরই সমান অধিকার ও অবিধা দৃঢ্ভাবেই সম্পিত হয়।

নারীর যে সকল অধিকার গইয়া মতভেদ আছে তাহাদের মধ্যে বিল্লার্গ্রনই প্রধান। এই সম্বন্ধে শাস্ত্রের কি উক্তি প্রথমে তাহা দেখা যাক্। হারীত বলেন—

'দ্বিবিধা: ক্রিয়ো এন্ধবাদিন্তঃ সভোদ্বাহাশ্চ, তত্র প্রস্থবাদিনীনাং অগ্রীম্বনং বেদাধ্যয়নং

স্বগহে চ ডিক্ষাচর্যেতি॥

অর্থাৎ পুরাকালে ছট প্রকার স্ত্রীলোক ছিলেন, ব্রহ্মবাদিনী এবং বিবাহিতা; ব্রহ্মবাদিনীগণের উপবীত ধারণ, যজ্ঞাগ্রি পরিচর্যা, বেদপাঠ এবং স্বগৃহে ভিক্ষচর্যার অধিকার ছিল।

যমস্বৃতিকার প্রায় একরপই লিথিয়াছেন। যমস্বতি স্পষ্টতই নারীগণের সমগ্রবেদপাঠ অফু-মোদন করেন, নতুবা, "তোমার পত্নীকে বেদশিকা দান কর এবং তাহার নিকট উহা ব্যাথ্যা কর"— এই প্রকার উপদেশের কোন অর্থ হয় না। পত্য, এই বিষয়ে কোন কোন শাস্ত্রে (যথা— শ্রীমন্তাগবতের ১।৪।২৫ শ্লোকে) নিষেধাক্তা রহিয়াছে. কিন্তু ঐ নিষেধাক্তা কেবল অভিশয় সাধারণ নারীগণের জন্মই। তাহাদের জন্ম পুরাণ এবং ইতিহাস শ্রবণের নির্দেশ করা হইয়াছে। উহার দারাই ভাহারা ধর্ম এবং ব্রহ্মজ্ঞানও লাভ করিতে পারিবে। কিন্তু বন্ধবাদিনী অর্থাৎ উন্নত প্রকৃতির নারীগণের বেদপাঠে সম্পূর্ণ অধিকার ছিল এবং তাঁহারা যে উচ্চ জীবন যাপন এবং তব্জ্ঞানও শাভ করিয়াছিলেন তাহার বহু উদাহরণ পাওয়া এ বিষয়ে ব্যোম-সংহিতার ঘোষণা यखनुत्र मखन स्थि भरत इत्। যথা,--"রমণী, শুদ্র এবং নিয়তর ব্রাহ্মণগণের কেবল তর্ন্থেই

শ্রেষ্ঠতর নারীগণের অধিকার। বেদপাঠে অধিকার আছে। উর্বশী, ধনী, শচী অক্তান্ত নারীগণের বিষয়ে উহা জানা যায়।" ৪র্থ মণ্ডলের জানিতে পারি মাতাই তাঁহার পুত্রগণের বিচ্ছা-দানের প্রথম আচার্য। উক্ত দেখিতে পাওয়া যায় যে মমতা নামে এক রমণী বেষমন্ত উচ্চারণে পারদর্শিনী ছিলেন। আবার একটি স্তলে ধর্মশিক্ষয়িত্রীরূপে ইলা নামে জনৈক মহিলার কথা উল্লিখিত আছে। वृह्मात्रगुरकाशनिष्टम अघि योड्डवत्कात्र, नहधर्मिनी মৈত্রেয়ীকে ব্রন্ধজ্ঞানের উপদেশ প্রদানের কাহিনী সর্বজনবিদিত।

यपि अर्थरप এकशा तला हहेब्रास्ट य. নারীগণ তাহাদের স্বামীর সহিত একত্রে ধর্মানুষ্ঠান করিবে কিন্তু বিশ্ববারার ক্ষেত্রে (ঋ: বে:, ৫।২৮) দেখিতে পাই তিনি স্বয়ং যজ্ঞানুষ্ঠানের কর্ত্রী, স্বয়ং যজ্ঞে আহতি দিতেছেন এবং পুরোহিত-গণকে অভিধিক্ত করিতেছেন। কেবল তাহাই নহে, যজ্ঞের বিশদ পরিচালনায় তিনিই পুরো-হিতগণের উপদেষ্ট্র। উক্ত বেদেই জানিতে পারি যে ঘোষা, অপালা, ঘুতাচী, ধাষিপত্নীগণ স্বাধীনভাবে করিয়াছিলেন। ইহা ছারা প্রমাণিত হয় যে, ब्वीलाक यनि अपर्था এवः कुनना इहेट्डिन छाहा হইলে কথনও তাঁহাকে কোন অধিকার হইতে তথন বঞ্চিতা করা হইত না।

ঋথেদে (১।১২৪) নারীর দায়াধিকারের বিষয় বর্ণিত আছে। দরিদ্র নারীগণ কায়িক-শ্রমের দ্বারা জীবিকা উপার্জন করিতেন, রাজ্ঞাও তাঁহাদিগকে কাজ দিতেন। উক্ত বেদেই (১০।১০৮) উল্লিখিত আছে, কিরূপে সরমা নায়ী জ্ঞানকা মহিলা স্থামী কর্তৃক দন্যাগণের অস্তেষ্বণে প্রেরিত হইয়া তাহাদিগকে শুঁজিয়া পাইলেন

এবং নিহত করিলেন। রাজা নমুচী তাঁহার পত্নী रैननिकीरक नेक्नमम कत्रिए भागिष्याहिरनन। (सः (বः, ६। ००)। (বান্ধ্ মতী (১।১১৭) নামে অপর একজন নারীর বিষয়ও এইরূপ লিখিত আছে। বিশ্বালা নামী অপর একজন রমণীও শত্রুর সহিত যুদ্ধ করিয়াছিলেন। বর্তমান হিন্দুগণের এবং হিন্দু-নারীগণের এ সকল কথা বিশ্বাস ছইবে কি ? ঋগ্রেদের ১ম মণ্ডল ১২৬ স্থাক্তের ঋষি ছিলেন রোমশা। ঐ মণ্ডলেরই ১৭৯ হক্তের মন্ত্রদ্রী দেখিতে পাই লোপমুদ্রা। অদিতি অপর একজন মন্ত্রদুদ্রী ও বন্ধবাদিনী ছিলেন। তিনি ইন্দ্রকে বন্ধজ্ঞান निका पित्राहित्नन (श्रात्यप, 6र्थ मछन, ১৮।৫,७,१; ও ১০ম মণ্ডল ৭২ স্ক্ত)। সংক্ষেপে বিশ্বাবার। শাখতী, অপালা, শ্রহা, ধমী, ঘোষা, অগস্তাস্বসা স্থা, দক্ষিণা, সরমা, যুহু, বাক্ প্রভৃতির নাম প্রসিদ্ধ। **মন্তদ্র** প্রীরূপে ইঁহাদিগকে বেদের দেখিতে পাই ধর্মপ্রাণা, কর্তব্যপরায়ণা, পবিত্র-হাদয়া, বেদজ্ঞা, যাগযজ্ঞাদিরতা, গৃহকর্মে দক্ষা আবার যুদ্ধশাস্ত্রেও নিপুণা, পবিত্রবেদমন্ত্রের গায়িকা এবং আত্মতত্ত্বের বিশ্লেষণ ও বিচারে সমর্থা। যে হিন্দুনারী অধুনা শিক্ষাদীকাহীনা. তাঁহারাই বৈদিক্যুগে কিরূপ উন্নতির আরোহণ করিয়াছিলেন তাহার উজ্জল শ্বতিস্তম্ভ স্বরূপ এই সকল নারীগণের এবং আরও বছ নারীর নাম সমগ্র ঋথেদে ছড়াইয়া রহিয়াছে।

নারীগণ যে পবিত্র বেদমন্ত্র উচ্চারণ করিতে পারিতেন এবং যজাগ্নি প্রজ্ঞলিত ও রক্ষা করিবার অধিকারিণী ছিলেন তাহা অখলায়ণ গৃহস্ত্র হইতেও জানিতে পারা যার। বিবাহের সময় প্রোহিত শাস্ত্রনির্দিষ্ট আদেশসমূহ উচ্চারণ করিতেছেন, "ধর্মে চার্থে চ কামে চ নাতিচরিতব্যা ওরেরম্" অর্থাৎ, এই বধ্ ধর্ম, অর্থ এবং কাম এই ত্রিবর্গ লাভের জন্ত কর্মান্থ্রচানে তোমা কর্মক পশ্চাতে রক্ষিতা হইবেন না। বর উত্তর প্রদান করিতেছেন, "নাতিচরামি" অর্থাৎ, না, আমি তাঁহার অথ্যে যাইব না। এই কথা গুলি যথেষ্টরূপে প্রমাণ করে যে ধর্মার্থকামের জন্ত কর্মান্দ্র্যানে নারীগণের পূর্ণ অধিকার ছিল। সাংখ্যারণ শ্রোতস্ত্র এবং গৃহস্ত্র ও উহার ভাষ্য হইতেও ইহা দেখানো যাইতে পারে।

ষদ্ধেদের তৈতিরীয় সংহিতার পবিত্র অগ্নির সমুথে পাঠ করিবার জন্ম কতকগুলি মন্ত্র ও প্রার্থনা আছে। এইগুলি বিশেষরূপে নারীদের জন্মই লিখিত (তৈত্তিরীয় সংহিতা ১০০০ । আপস্তম্ব গৃহস্থত্ত্রের কতকগুলি মন্ত্রে (দৃষ্টাস্তস্বরূপ যথা,—৩০৮০ ; ৩০০৫—৮) নারীগণের মন্ত্রোচ্চারণের অধিকার নির্দিষ্ট হইয়াছে।
তাঁহারা উচ্চতর জ্ঞান, বিচার, কর্মদক্ষতা,
উপাসনামুরাগ, অসং হইতে আত্মরক্ষার ক্ষমতা
প্রভৃতি লাভ করিবার জন্ম, পতির প্রিয়পাত্রী হইবার
এবং এম্বর্য ও সন্তানলাভ করিবার জন্ম এবং
আবিধব্য আহারের পূর্বে আদিত্যের অর্চনার
জন্ম ও মন্ত্রগুলি ব্যবহার করিতেন।

আপতত্ব ধর্মস্ত্রের (১১।৬।১৮) মতামুসারে পতি এবং পত্নীর মধ্যে স্বার্থের কোন পার্থক্য নাই (১৬)। বিবাহের সময় হইতেই সকল কার্য একত্রে অফ্রন্ঠিত হইবে (১৭), ধর্মামুঠানের ফললান্ডের বিষয়েও তাহাই, (১৯)। পতি যদি দ্রদেশে অবস্থান করেন, পত্নী দানকার্য ও প্রাত্যহিক কর্তব্য নিষ্ণান্ন করিবার জন্ম অর্থব্যয় করিছে পারেন এবং এরূপ অর্থ ব্যয়ের দ্বারা পত্নীর যাহা নিজের নহে তাহা লওয়ার অর্থাৎ চৌর্যের অপরাধ হয় না (৩০), ইত্যাদি। এই বিষয়ে উজ্জ্বলদত্ত তাহার ভাষ্যে বলেন,—"সম্পত্তি যদি কেবল পত্রির দ্বারা পত্নীর চৌর্যাপরাধ হইত ।"

প্রাচীন ভারতে নববিবাহিতা বালিকার প্রতি কিরূপ সন্মান, স্নেহ এবং সৌহার্দ্যের ভাষ

পোষণ করা ছইতে বে বিষয়ে সামবেদ সংহিতার কভকগুলি মন্ত্র (১, ৪, ৫) সাক্ষ্য প্রদান करम्रकि মস্বের সায়নভাষ্য হইতে নিম্বলিখিত সংক্ষিপ্ত অফুবাদে ইছা প্রমাণিত হইবে। "হে মহাভাগে, পবিত্রভার সমুজল হইয়া শত বংগর জীবিত গাক এবং আমার স্কল ধনসম্পদ ভোগের অধিকারিণী হও (७)। হে সর্ব গুণ-मन्परत रामिरक, आमात खीवन-मिनी इ.उ. আমি যেন তোমার সৌহাগ্র লাভ করিতে পারি. অপর নারীগণ যেন আমাদের উভয়ের প্রীতিবন্ধন ভঙ্গ করিতে না পারেন এবং এই সৌহার্দ্য আমাদের শুভাত্ম্যায়িগ্ন কত্তি বর্ধিত হউক (৭)। শ্রেষ্ঠা এই বধু, হে ইক্ষুকু, এই কন্তার প্রতি সৌচাগ্য এবং তোমার অমুগ্রহ সমর্পণ কর (৮), ছে ধাত্রী এবং অক্তান্ত দেবগণ, আমাদের ছইটি क्षमग्रदक धकरत भिनिष्ठ कत (२); इ रपु, ভোমার দৃষ্টি প্রেমপূর্ণ হউক, তুমি বৈধব্যরহিতা হও, গৃহপাণিতা পশুগণের রক্ষয়িত্রী হও, উচ্চহৃদয়া, মহিমানিতা, দীর্ঘায়ু সন্তানগণ দারা পরিবৃতা, পঞ্চ-যজামুষ্ঠান পালনের অভিলাষিণী, এবং সকলের প্রতি প্রীতিসম্পন্না হও। সংক্ষেপে, তুমি আমাদের, এবং দ্বিপদ ও চতুম্পদবিশিষ্ট সকল প্রাণীর কল্যাণ-পাত্রী হও(১১)। হে বধু, তোমার এই গৃহে তুমি সহিফুতার সহিত বিরাজ কর, এই গৃহে তুমি আশ্মীয়গণের সহিত আনন্দে অবস্থান কর (১৪)।"

শতপথ ব্রাহ্মণ এবং বৃহদারণ্যকোপনিষদের ৮ম অধ্যায়ে এই কথাগুলি আছে—"যিনি ইচ্ছা করেন যে দীর্ঘায়ু এবং অগাধ বিভাসম্পন্না কন্যালাভ করিবেন ইত্যাদি।"

গোভিল গৃহস্ত্র, লাটায়ন শ্রোতস্ত্র, এবং উহাদের ভাষ্যাদি হইতে বহু অংশ উদ্ধৃত করা যাইতে পারে, যাহা বিচ্চা, বেদজ্ঞান এবং স্বাধীন জীবিকা অর্জনে নারীর অধিকার সপ্রমাণিত করে। ভাষ্যকার "স্ত্রী চাবিশেষাং" (কাত্যায়ন শ্রোতহত্ত ১।১।৭) এই হত্তের নিম্নলিখিতরূপ ব্যাখ্যা করেন, "যে সকল ক্রিয়ার দারা ব্রাহ্মণগণ স্বর্গণাভের অভিপ্রায় করেন সেই সকল অধি-হোত্রাদি কর্ম স্ত্রীলোকগণও অবাধে তাঁহাদিগের সহিত সমভাবে অফুঠান করিতে পারেন।"

উক্ত গ্রন্থেরই অন্থান্থ স্থ্য এবং তাহাদের ভাষ্য হইতে আমরা জানিতে পারি যে, নারীগণ বেদাধ্যয়ন করিতে পারিতেন, স্বাধীন ভাবে দ্রব্যের আদান প্রদানে তাঁহাদের অধিকার ছিল এবং পুরুষগণ যেরূপ সহধর্মিণী ব্যতীত ধর্ম-অর্থ-কামপ্রাপক কর্মের মছিদ্র অন্ধ্রান করিতে পারিতেন না, নারীগণও সেইরূপ পতির সাহচর্য ব্যতীত ঐ সকল কর্মা- প্রষ্ঠানের অধিকারিণী হইতেন না। ইহা দ্বারা প্রমাণিত হয় যে, এই সকল কার্যে কেবল একপক্ষের একচেটিয়া অধিকার ছিল না।

আরও বলা যাইতে পারে যে, স্ত্রীলোকগণকে ধদি তখন শিক্ষাপ্রদানের ব্যবস্থা না থাকিত তাহা হইলে জতি, স্বৃতি, ইতিহাস এবং পুরাণ সমূহে গ্রীলোকের অধিকার সম্বন্ধে যে সকল বিধান আছে (যণা- তাহারা এই সকল কর্ম করিবে এবং উহা করিবে না, ইত্যাদি) তাহাদের কোন অর্থই হয় না, কারণ যাহাদের জন্ম ঐসকল বিধানের ব্যবস্থা, তাহারা যদি উহার অর্থ বুঝিবার উপায় হইতে বঞ্চিত হয় তাহা হইলে ঐ সকল আদেশের মুলা কি ? অবগ্ৰাই আজকাল পুরুষ ও নারী উভয় পক্ষই অনেক ক্ষেত্রে যাহা করিয়া থাকেন. সেইরূপ তোতাপাথীর স্থায় মুখস্থ বলিয়া ঘাইবার উদ্দেশ্যেই ঐগুলি লিখিত হয় নাই! ঐ সকল কর্তব্য তো সামাগ্র ও অবহেলনীয় ছিল না এবং উহাদের দায়িত্বও সহজ্ঞ এবং লঘু ছিল না; পরস্ক উহা পরিবারের যিনি নেত্রী তাঁহার উপযুক্ত সংযম এবং কভ ব্যুপরায়ণতা জ্ঞাপন করিত। বাৎস্যায়ন স্ত্র (২১শ অধ্যায়, অধি ৪) এবং উহার অন্নমঙ্গল ভাষ্যে এই সকল কর্তব্যের বিষয় বর্ণিত

আছে। অতিশয় দীর্ঘ বলিয়া এম্বলে ঐ সকল উল্লেখ করা গেল না।

অখনারন গৃহস্ত্রে গার্গী, বাচক্রবী, বড়বা, প্রাচিতেরী, স্থলভা, মৈত্রেরী প্রভৃতির নাম আচার্য অথবা আধ্যাত্মিক বিভাদাভূগণের সহিত একত্রে উল্লিখিত হওয়ার ইহা নি:সন্দেহে প্রমাণিত হয় যে সেই প্রাচীন কালে ভারতীর নারীগণও ধর্ম ও বিভাদানে ব্রতী ছিলেন। অমরকোষে দ্বিতীয় কাণ্ডে মৃস্থাবর্গে উপাধ্যায়' শব্দের এই ছইটি বিভিন্ন স্ত্রী-আকার দেখিতে পাওয়া যায়—'উপাধ্যায়া' এবং 'উপাধ্যায়ী'; ইহা দারা যাঁহাদিগের নিকট অপরে বিভালাভ করিতে আসিত এইরূপ নারী-আচার্যই
বুঝার। সিদ্ধান্ত কৌমুদীর স্ত্রীপ্রত্যর প্রকরণে ইহা
পরিষাররূপে লিখিত আছে যে, যে সকল অধ্যাপিকা
ঝাধীনভাবে অপরের নিকট শাস্ত্রাদি ব্যাখ্যা
করিতেন তাঁহারাই আচার্যা বলিয়া অভিহিতা
হইতেন। উপরোক্ত বিবরণগুলি হইতে জানা যায়
যে, নারীগণের কেবলমাত্র যে বিভালাভের অধিকার
ছিল তাহা নহে পরস্ত বিভাদান এবং অধ্যাপনা
করিবার অধিকারও তাঁহাদের ছিল। নারী কেবল
মাত্র বিভাগিনিরূপেই গৃহীতা হইতেন না, অধিকন্ত
আচার্যের সম্মানিত পদও গ্রহণ করিতেন।

ভোগবতীকুলে

কবিশেশব শ্রীকালিদাস রায়

ভাগীরথী হেঁথা ভোগবতী
তীরে তীরে শত শত হর্ম্যমাঝে ভোগীর বসতি।
বিরাট নগরী রাজে আঢ্য যানবাহনে মুখর,
উজ্জ্বল বিদ্যুদালোকে, পণ্যেভরা আপণনিকর,
বিলাসের লীলাভূমি, ক্রীড়াক্ষেত্র, চারু উপবন,
রঙ্গালয়, পানশালা। রাজপথ বিচিত্র শোভন
লইয়া বিরাজ করে। সহস্র সহস্র নর নারী
তার মাঝে ভোগতৃষ্ণা প্রাণপণে নিঃশেধে নিবারি
রোগার্ত হইয়া শেধে দগ্ধ হয় চিতার অনলে
ভেসে যায় ভোগবতীজ্পলে।

লক্ষ লক্ষ দীন পুরবাসী সে ভোগে বঞ্চিত হ'য়ে, লয়ে তৃষ্ণা কুধা সর্বগ্রাসী পথে পথে প্রাণপণে করে সেই ভোগ্যেরই সন্ধান, স্বস্তি নাই, শান্তি নাই, সহে লজ্জা ঘ্না অপমান। তারি লাগি কাড়াকাড়ি মারামারি নিয়ত সংগ্রাম, ক্ষমা নাই দয়া নাই নাহি সন্ধি জানে না বিশ্রাম। জানে তারা জীবনের সারব্রত ইন্দ্রিরের ভোগ, তাহারি সন্ধানে করে সর্বশক্তি নিঃশেষে নিয়োগ ক্লান্ত অবসন্ন হয়ে শেষে এই ভোগবতীকৃলে

অনন্ত নিদ্রায় সবি ভূলে

বহুদ্রে গিরির ছায়ায়
ভাকিল আশ্রম মঠ—শান্তি চাদ্ রে তাপিত আয়।
কেহ শুনিল না, কেহ ছুটিল না প্রাণের আগ্রহে,
তাই বলি দে সবের ব্রতলক্ষ্য ভুলিবার নহে।
মন্দির, আশ্রম, মঠ, সেবাসত্র, ভক্তপরিষদ্
তাই ত্যঞ্জি গিরিবন শান্তিময় দ্র জ্বনপদ,
আগে তাপিতের টানে শুনাইতে শান্তিময়-বাণী
মাভৈঃ মাভৈঃ রবে উচ্চে তুলি আশ্বাসের পাণি,
এই তপ্ত নগরীরে একে একে কেলিতেছে ঘিরে
যোগজালে ভোগবতী-তীরে।

এ ধুগের এই ব্যতিক্রম,
যেথা মান্তবের শ্রম সেথানেই তাহার আশ্রম।
যোগে ভোগে আর নাই বিভাগের প্রথা,
ফীত ভোগ্যরাশি সনে যুঝে নিত্য আয়ুর হ্রস্বতা।
আজিকার যোগাশ্রম নয় তাই বনে গিরিতটে,
যেথানে মানুষ করে আর্তনাদ জীবনসংকটে,
যেথানে ভোগের পঙ্কে যাপে নর শুকর জীবন,
এই ধূলিধুমক্লিয়, তরা তপ্ত, অশুচি পবন
নগরেরই উপকণ্ঠে ভোগবতীকুলেই পেলাম
আধ্যাত্মিক সাধনার ধাম।

"কলি ধন্য, শুদ্র ধন্য, নারী ধন্য"

অধ্যক শ্রীঅক্ষয়কুমার বল্যোপাধ্যায়, এম্-এ

শাস্ত্রগ্রে একটি পুরাতন প্রবাদ প্রসিদ্ধ আছে যে, এক সমগ্নে মুনি সমাজে একটি বিভৰ্ক উপস্থিত इंदेग्नाहिल, এবং বিতর্কের বিষয় ছিল তিনটি:—(১) চতুরুর্গের মধ্যে কোন্ শ্রেষ্ঠ ? (২) চতুর্বর্ণের মধ্যে কোন্বর্ণ শ্রেষ্ঠ ? (৩) নারী ও পুরুষের মধ্যে কে শ্রেষ্ঠ ? বিতর্কটি উঠিয়াছিল ধাপর ও কলির যুগ-সন্ধিতে। কলিযুগ তথন আসিবার উপক্রম করিতেছে। মুনি-সমাঞ্চ আৰম্বায়িত। কলিযুগের অগ্রদৃতেরা অভিনব ভাবধারা প্রচার আরম্ভ করিয়াছে। বিপ্লবের লক্ষণ প্রকাশ পাইতেছে। মুনিগণের মধ্যেও মতভেদ দেখা ধাইতেছে। প্রাচীন ধুগের ও সমুন্নত সমাজের প্রচলিত মতবাদের বিরোধী শক্তিসমূহ ক্রমশঃই যেন প্রবলতর হইয়া উঠিতেছে। মানবজগতের কল্যাণকল্পে আগামী যুগের স্থানিয়ন্ত্রণ-উদ্দেশ্যে একটি সুমীমাংসা আবশ্যক।

তথন মহর্ষি শ্রীক্লফদৈপায়ন বেদব্যাস সর্বশাস্ত্রমর্মার্থদর্শী সর্বকালতব্বজ্ঞ শ্রেষ্ঠ আচার্য বলিয়া
আর্যসমাজে স্বীক্লত। তিনি সমগ্র বেদকে
সংগ্রথিত ও স্থসজ্জিত করিয়া এবং তাহার অধ্যয়নঅধ্যাপনার স্থনিপুণ ব্যবস্থা করিয়া আর্যসমাজের ভিত্তি
স্থান্ট করিয়াছেন; বেদের কর্মকাণ্ড, উপাসনাকাণ্ড
ও জ্ঞানকাণ্ডের মধ্যে সম্বন্ধ নিরূপণ করিয়া এবং
মানবের ব্যষ্টিগত ও সমষ্টিগত সাধনার ক্ষেত্রে
তাহাদের যথাযোগ্য স্থান নির্দেশ করিয়া, বেদবাদী
ও উপনিষদ্বাদীদের অবাস্তর কলহের স্থানীমাংসা
করিয়া দিয়াছেন; আহ্লণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শুদ্রের
নিজ নিজ অধিকারামুখায়ী ধর্ম-সাধনার পথ প্রদর্শন
এবং প্রত্যেক বর্ণের স্থ ধর্মের মর্যাদাস্থাপন
ছারা সমগ্র জ্বাতিকে আন্ধ্রকলহ হইতে রক্ষা

করিয়াছেন; মহাভারত পুরাণাদি রচনা ও প্রচার করিয়া জাতি ও সমাজের নীর্দ্ধানীয় ঋষি-মুনি-যোগিতপন্থীদের সাধনলক তব্দমূহকে কাব্য-ইতিহাস-গল্ল-উপন্থাসাদির সাহায্যে জাতি ও সমাজের অশিক্ষিত ও অর্ধশিক্ষিত নিম্ন নিম্নতর নিম্নতম ত্তর পর্যন্ত পৌছাইয়া দিবার ব্যবস্থা করিয়াছেন; বেদান্ত-রচনা দ্বারা আর্যসাধনার নিগৃচ্ চরম কথা ব্যক্ত করিয়া সমগ্র জাতিকে অধ্যাত্মভাবমণ্ডিত করিয়া তুলিয়াছেন। ভারতে মহর্ষি প্রীক্বম্বনায় বাহার আ্রার্থ অনন্থসাধারণ। ভারতীয় সাধনায় তাহার গুরুপদ চিরকালের জন্ম স্থপ্রতিষ্ঠিত।

মুনিগণ তাঁহাদের বিতর্কের স্থমীমাংসার নিমিত্ত মংধির আশ্রমে উপনীত হইলেন। মৃহধি তথন সরস্বতী নদীজলে অর্ধ নিমজ্জিত অবস্থায় পরমাত্মার ধ্যানে চিত্তকে স্থপমাহিত করিয়া প্রমানন্দে বিরাজিত ছিলেন। ধ্যান কথঞ্চিৎ শিথিল হইলে, তাঁহার প্রশান্ত চিত্তে মুনিগণের জিজ্ঞাসার প্রতিক্রিয়া হইল। আপনা হইতে তাঁহার মুথ দিয়া তিনটি বাণী উচ্চারিত হইল:—(১) কলি ধন্ত; (२) শুদ্র ধন্ত ; (৩) নারী ধন্ত। বাণী তিনটি জিজ্ঞাস্থ মুনিগণের শ্রবণগোচর হইল। ইহা যে তাঁহাদেরই বিতর্কের মীমাৎদা, তদ্বিধয়ে তাঁহাদের সন্দেহ রহিল না। কিন্তু একি! তিনটি বাণীই যে চিরকাল প্রচলিত সিদ্ধাস্তের সম্পূর্ণ বিপরীত! যে কলিযুগে ধর্মের মাত্র একপাদ অবশিষ্ঠ বলিয়া শাস্ত্রে বর্ণিত আছে, যে যুগে ধর্মের গ্লানি পূর্ণমাত্রায় এবং অধর্মের প্রাহর্ভাব ক্রমবর্ধমান, সেই যুগকে মহর্ষি ধন্ত বলিয়া প্রণাম জানাইলেন! যে শুদ্র ও নারী বৈদিক জ্ঞানে ও কর্মে সম্পূর্ণ অনধিকারী, একমাত্র সেবা করাই ষাহাদের ধর্ম-সেই শুদ্র ও নারীকে তিনি ধন্ত বলিয়া

শ্রেষ্ঠ স্থান প্রদান করিলেন! এ যে ভীষণ বিপ্লবের বাণী! ইহাই কি নবমুগের বাণী? কলিযুগ কি এই আদর্শ লইয়াই সমাগত হইতেছে? মানবীয় সাধনার ক্ষেত্রে এই আদর্শের যথার্থ স্বরূপটি কি? মুনিগণের কতকাংশ অবশু এই বাণী শুনিয়া পুলকিত হইলেন, অনেকেই বিমর্ষ হইলেন। সকলেই সাগ্রতে মহর্ষির ধ্যানভঙ্গ ও আগমনের প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন।

কিরংকাল পরে মহর্ষি নদী হইতে সমুখান করিয়া প্রসন্নচিত্তে আসিয়া মুনির্ন্সের মধ্যে আসন গ্রহণ করিলেন এবং যথাযোগ্য অভ্যর্থনা করিয়া উাঁহাদের আগমনের কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন। মুনিগণ তাঁহাদের বিতর্কের বিষয় নিবেদন করিলেন, এবং বিতর্কের মীমাংসাও যে তাঁহার মুথ হইতে পাইয়াছেন, তাহাও জানাইলেন। কিন্তু মীমাংসা এমনই অভ্ত ও অপ্রত্যাশিত যে, তাহার মর্মগ্রহণের নিমিত্ত তাঁহারা উৎক্তিত চিত্তে প্রতীক্ষা করিতেছেন। তাঁহার শ্রম্পুর্বাচ্চারিত বাণী তিন্টির ভাৎপর্য ব্র্ঝাইয়া দিবার জন্ত তাঁহারা সবিনয়ে অমুরোধ করিলেন।

মহর্ষি বেদব্যাস হাসিমুণে মুনিগণের নিবেদন শ্রবণ করিয়া তাঁহাদের সংশয়ভঞ্জনে প্রবৃত্ত হইলেন। তিনি বলিলেন,—"কর্মণাময় ভগবান্ আমার মুথকে যন্ত্র করিয়া তোমাদের নিকট যে মহতী বাণী ঘোষণা করিলেন, তাহা আপাততঃ বিপ্লবের বাণী বলিয়াই প্রতীয়মান হয় বটে; কিন্তু ভাগবতী বাণী চিরস্তন সত্য। প্রচলিত সংস্কারের বিরোধী কোন ভাব যথন আত্মপ্রকাশ করে, তথন তাহা বিপ্লবাত্মক বলিয়াই মনে হয়। প্রত্যেক ভাব, প্রত্যেক মতবাদ, সভ্যের প্রত্যেক ভাব, প্রত্যেক মতবাদ, সভ্যের প্রত্যেকটি রূপ প্রথম আবির্ভাবের কালে বিপ্লব-জাকারেই উপস্থিত হয়। তাহাই যথন দমাজননকে প্রভাবিত করিয়া স্থায়ী জাসন গ্রহণ

করে, তথন প্রচলিত সংস্থারক্রপে পরিণত হয়। মানবসমাজে আপাত-বিপ্লবের ভিতর দিয়াই সত্যের নৃতন নৃতন রূপ প্রকটিত হইয়াছে. নৃতন ভাবধারা প্রবাহিত লইয়াছে, নরনারীর চিত্তে নৃতন নৃতন সংস্কার উৎপন্ন ভগবান এইরূপেই হইয়াছে। ৰুগে মামুষের নিকট নৃতন নৃতন বাণী করিতেছেন, মামুষকে সত্যের নৃতন নৃতন মৃতির সহিত পরিচিত করাইতেছেন। স্থতরাং বি<mark>প্লবের</mark> নামে ভীতচকিত হওয়ার কোন শঙ্গত কারণ নাই।

যে তিনটি বাণী সম্প্রতি উচ্চারিত হইয়াছে,
তাহা হয়ত একটি নব ভাবপ্রবাহেরই স্বচনা
করিতেছে। হয়ত কালক্রমে ধীরে ধীরে ইহার
তাৎপর্য সমাজ-জীবনে অভিব্যক্ত হইবে।
কিন্তু ইহা সনাতন সত্য ও ধর্মের বিরোধী
নয়, সনাতন সত্য ও সনাতন আর্যসংস্কৃতিরই
একটি নবরূপে আত্মপ্রকাশ। মুনিগণ নিজ নিজ
বিচারের উপর গভীরতর বিচারের আলোকসম্পাত করিলেই সন্দেহ ও বিবাদ হইতে
মুক্তিলাভ করিতে পারেন।

ভগবদ্বিধানে যুগপরম্পরা প্রবাহিত হইতেছে,
বর্গবিভাগ সংঘটিত হইতেছে, পুরুষ-নারী-বিভাগ
ত চিরকালই আছে; ইহার মধ্যে কোন্ যুগ
শ্রেষ্ঠ ও কোন্ যুগ নিরুষ্ট, কোন্ বর্গ শ্রেষ্ঠ ও
কোন্ বর্গ নিরুষ্ট, পুরুষের স্থান উচ্চে কিংবা
নারীর স্থান উচ্চে—এই জাতীয় প্রশ্নের উদ্ভব
হয় কোথা হইতে ? তত্ত্বদৃষ্টিতে বিচার করিলে
এই সব প্রশ্নের কোন সার্থকতা আছে কি ?
সর্বজ্ঞ সর্বশক্তিমান্ নিত্যানন্দময় সত্যশিবস্থন্দর
শ্রীভগবান্ এই বিশ্বসংসার রচনা করিয়াছেন,
আপনিই এই সংসারের লালনপালন করিতেছেন,
আপনারই লীলাবিধানে ইহাকে পরিচালিত
করিতেছেন, আপনারই অন্তর্নিহিত আনন্দের

প্রেরণায় প্রতিনিয়ত ইহার মধ্যে কত বৈচিত্রা
স্পষ্ট করিভেছেন, কত সংহার করিতেছেন, কত
সংশ্বার-বিকার করিতেছেন। বস্তুতঃ আপনার
আনন্দে তিনি আপনিই সব হইতেছেন; আপনি
বিচিত্র নাম, রূপ, উপাপি গ্রহণ করিয়া আপনারই
সঙ্গে আপনি বিচিত্র ভাবের, বিচিত্র রসের
পেশা থেলিভেছেন; আবার আপনার মধ্যেই
স্বকে সংহরণ করিয়া লইভেছেন। এথানে
শ্রেষ্ঠ-কনিষ্ঠের ভেল কোগায় ৽ সকলের মধ্যেই
ত স্ত্যালিবস্থলরের আত্মপ্রকাশ, সবই ত তিনি।
তিনিই সকল গুল, তিনিই সকল মানুষ, তিনিই
দেশে কালে শৃতন শৃতন রূপ পরিগ্রহ করেন।
কাহাকে বড় বলিব, কাহাকে ছোট বলিব ৽

কাশপ্রবাহে মুগের আবর্তন হইতেছে; প্রত্যেক বুগের প্রক্রভির মধ্যে কিছু কিছু বৈশিষ্ট্য আছে। অসংগ্যপ্রকার জীব জাতিব উদ্ভব ও বিশয় হইতেছে; প্রত্যেক জাতির, প্রত্যেক শ্রেণীর, প্রত্যেক ব্যক্তির কিছু কিছু বৈশিষ্ট্য মানবসমাঞ্চের মধ্যেও কত প্রকার আছে | আহুতি, কত প্রকার প্রকৃতি, কত প্রকার শক্তিতারতম্য, বৃদ্ধিতারতম্য। অবিশেষের মধ্যে বিচিত্র বৈশিষ্ট্যের উদ্ভব—ইহার নামই ত সৃষ্ট, ইহাই ত সংসার। এই সব বৈশিষ্টা নিয়াই ত **७गवात्मत्र नोगा।** छाशत नीनाविधात्म जव বিশিষ্টতারই স্থান আছে, সার্থকতা আছে, নিজ্স্ব গৌরৰ আছে। প্রত্যেক যুগ, প্রত্যেক জ্বাতি. প্রত্যেক বর্ণ, এমন কি প্রত্যেক ব্যক্তি, নিম্পের বৈশিষ্ট্যে গৌরবান্বিত। প্রত্যেকেই নিজের ভগবানের লীলার পুষ্টিসাধন देविष्ठा निया ভগবানের রসদভোগে করিতেছে, উপকরণ যোগাইতেছে।

তর্বৃষ্টিতে সব বৈচিত্র্যের মধ্যে ভগবানের আত্মপ্রকাশ দর্শন করিলে, সব বৈশিষ্ট্যের মধ্যে তাঁর নীলাবিলাস দর্শন করিলে, সব ভেদের মধ্যে অভেদ দর্শন করিলে, শ্রেষ্ঠত্ব সম্বন্ধে বিসংবাদ কি নিভান্তই অপ্রাদঙ্গিক বোধ হয় না? যথার্থ সভাদশীর বিচারে উচ্চনীচ, শ্রেষ্ঠ-নিরুষ্ট, মহান্-কুল, এসবের কোন ভেদ নাই। আছে ভুষ্ অনস্ত বৈচিত্রোর মধ্যে একের লীলাবিলাস, সর্বস্বন্দের মধ্যে দ্বাতীতের আ্মপ্রকাশ।

মান্তব ব্যবহারিক দৃষ্টিতে, প্রয়োজ্বনের তুলা-দণ্ডে, উচ্চ-নীচ, ভাল-মন্দ, শ্রেষ্ঠ-নিরুষ্ট প্রভৃতি ভেদের বিচার করিতে থাকে। ব্যবহারক্ষেত্রে এহ বিচারের মূল্য অবশুই স্বীকার্য। কিন্তু মানব-বৃদ্ধি যতই ওক্ষের ভূমিতে আরোহণ করিতে থাকে, ততই এই সব ভেদের বিচার অকিঞ্চিৎকর বোগ হইতে থাকে। ব্যবহারিক জগতে সব প্রয়োজনের কেন্দ্রে থাকে মানুষের অহংকার ও বাদনা ; ভেদের বিচারও তদমুগায়ী হইয়া থাকে। যুগে যুগে, দেশে দেশে, জাতিতে জাতিতে মামুষের অহংকার ও বাসনা নৃতন নৃতন রূপ ধারণ করে, প্রয়োজনবোধের বহুল পরিবর্তন হয়, মূল্য-নিরূপণের মানদণ্ডও বিভিন্নপ্রকার হয়। যুগে, এক দেশে বা এক জাতির মধ্যে যাহাদের স্থান সকলের উধেব, অপর যুগে কিংবা অপর দেশে অথবা অপর জাতির মধ্যে তাহাদের সমাদর কম দৃষ্ট হইলে বিশ্বয়ের কোন কারণ নাই। অভ্যাদের দাসত্বহেতু যাহা বিপ্লব বলিয়া মনে হয়, তাহাও ভগবানের বিধান ও প্রকৃতির নিয়ম অমু-সারেই হয়। সমগ্র মানবজাতির পক্ষে ব্যবহারক্ষেত্রে কোন্টি সর্বাপেকা বেশী প্রয়োজনীয় বা সব চেয়ে বেশী মূল্যবান, তাহা নিধারণ করা বড়ই कठिन, ष्प्रमञ्जन विलिश हम्। मासूरम्त्र (एट-रेजिय-मन-वृक्षित विठिव প্রয়োজনের মধ্যে ४४न ষে জিনিসটির অভাব তীব্রভাবে অনুভূত হয়, তথন সেইটিই সর্বাপেক্ষা মূল্যবান হইয়া উঠে। যাহারা সেই অভাবের পূরণে বিশেষভাবে অগ্রণী হয়, সমাব্দে তৎকালে তাহাদের সন্ত্রম ও **আদর বে**শী হয়।

মানবসমাজের প্রয়োজন লক্ষ্য করিলে ইহা সহজেই বোধগম্য হয় যে, মানুষের জীবনধারণের অন্ত অন্ন-বন্ত্র-গৃহাদির আবশ্রকতা অবশ্র স্বীকার্য এবং তরিমিত যাহারা পরিশ্রম করে, তাহাদের পরিশ্রমের মূল্য ধথেষ্ট। সমাব্দের পক্ষে এই পরিশ্রমকে এবং শ্রমিকদিগকে শ্রদ্ধার চোখে দেখা অবশ্য কর্তব্য। সভ্য মানুষের সঙ্ঘবদ্ধ জীবনে পার্থিব সম্পদ্র্দ্ধির প্রয়োজনীয়তা কেহই অস্বীকার করিতে পারে না। যাহারা ক্রমি-বাণিজ্য-শিল্পাদির উৎকর্ষশাধন দারা জাতি ও সমাজের এশ্বর্য-বৃদ্ধির কার্যে আত্মনিয়োগ করে, সমাজের পক্ষে তাহাদিগকে যথাযোগ্য সন্মান-প্রদর্শন সমুচিত। জাতির মধ্যে শাস্তিশৃথলা রক্ষা করা, বিভিন্ন-প্রকার স্বার্থের সমন্বয়-সাধন করা, বিভিন্নশ্রেণীর ও বিভিন্ন ব্যক্তির মধ্যে সর্বপ্রকার বিরোধের সমাধান করিয়া তাহাদিগকে একস্তত্তে গ্রথিত করা, সকলকে স্ব স্ব মর্যাদায় স্থপ্রতিষ্ঠিত রাখা. দেশ জাতি সমাজকে বহিঃশক্রর আক্রমণ হইতে মুক্ত রাথা—ইহাও এক অত্যাবশ্রুক কার্য। যাহারা এই কার্যে আত্মনিয়োগ করে, তাহাদের যেমন শৌর্য, বার্য, ধৈর্য ও সংগঠনশক্তি আবশুক, তেমনি স্থায়নিষ্ঠা ধর্মপরায়ণতা মান্বপ্রেম ও স্বার্থত্যাগ আবশুক। মানবসমাজে তাহাদের প্রতিও যথেষ্ট শ্রদ্ধা ও সম্রম থাকা বিধেয়। মান্তবের যেমন বহিজীবনের প্রয়োজন আছে. তেমনি অন্তর্জীবনের প্রয়োজন আছে। বিজ্ঞান. দর্শন, সাহিত্য, কলাবিতা, ধর্মশাস্ত্র—এ সবই উন্নতিশীল মানবসমাঞ্জের পক্ষে অত্যাবশ্রক। যাহারা এ সকলের গবেষণায় নিরত, তাহারাও সমাব্দের স্থমহৎ সেবায় নিয়োজ্বিত এবং সকলের পশ্মানার্হ। যাহারা মানবজ্ঞাতির অন্তর্জীবনের উৎকর্ষ-সাধনের উপায়ামুসন্ধানে ডুবিয়া থাকে, তাহাদের বহিন্ধীবনের প্রয়োজন-সাধনের দায়িত্ব সমাৰ্ভ ও রাষ্ট্রের গ্রহণীয়। স্বতরাং শুদ্র, বৈঋ,

ক্ষত্রিয়, ব্রাহ্মণ সকলেই সমাচ্ছের প্রয়োজন সাধন ক্রিতেছে বলিয়া সমাদ্রণীয়।

অতএব মানবসমান্তের প্রয়োজনের দৃষ্টিতে বিচার করিলেও, কোন শ্রেণীকে শ্রেষ্ঠ ও কোন শ্রেণীকে নিরুষ্ট বলিয়া গণ্য করিবার কোন হেতু নাই। সকলেই স্থ স্থ সামর্থ্য অনুসারে সমষ্টি-জীবনের প্রয়োজন সাধন করিতেছে। জীবস্ত সমাজদেহের সব অঙ্গ-প্রত্যঙ্গই শ্রদ্ধার্হ—কেইই বড় বা ছোট নয়। যে-কোন অঙ্গ বিকল হইলেই সমাজের স্বাস্থ্যহানি হয়, ধর্মহানি হয়, অভ্যুদয়ের পণে বিঘু উপস্থিত হয়। প্রয়োজনের মানদত্তেও শ্রেণীর পরস্পরের প্রতি সমদর্শিতা-অফুশীলন আবশুক। সমাজে পুরুষ ও নারীর মধ্যেও শ্রেষ্ঠাশ্রেষ্ঠ-বিচারের কি কোন অর্থ আছে? পুরুষ ব্যতীত যেমন নারীর নারীত্ব-বিকাশ অসম্ভব, নারী ব্যতীতও পুরুষের পুরুষত্ব-বিকাশ অসম্ভব। পুরুষ ও নারীর মিলিত স্তাতেই মানবত্বের বিকাশ সাধিত হয়। মুনিগণের পক্ষে সর্বতোভাবে সমদর্শিক-অভ্যাস বাঞ্নীয়।

এখন প্রশ্ন এই যে, কলি, শুদ্র ও নারীকে বে ধন্থ বলা হইল, ইহার তাৎপর্য কি ? মানব-জীবনের চরম লক্ষ্য বিচার করিলে ইহাই সিদ্ধাপ্ত হয় যে, ভগবান্কে লাভ করাই,—জীবনের সকল ক্ষেত্রে ভগবানের সভ্য শিব-ফুন্দর-শ্বরূপ অনুভব করাই,—চরম ও পরম লক্ষ্য। তত্ত্ব-বিচারে নিরূপিত হইয়াছে যে, "সর্বং থবিদং ব্রহ্ম", "অয়মাত্মা ব্রহ্ম", ব্রহ্মই জীবজ্ঞগৎরূপে আপনাকে লীলায়িত করিয়া বিচিত্রভাবে আপনাকে আপনি সম্ভোগ করিতেছেন। ভগবানের এই বিশ্বরূপের মধ্যে মানুষেরই অনন্তসাধারণ অধিকার ভগবান্কে লাভ করা, ভগবানুকে নিজ্বের মধ্যে ও বিশ্বের মধ্যে সাক্ষাৎ অনুভব করা। তত্ত্ব-বিচারে বাহা চরম সভ্য, সাধনবিচারে তাহাই

চরম লক্ষ্য, জীবনের চরম আদর্শ। ভিতরে বাছিরে সর্বত্র ভগবান্কে দর্শন করিতে পারিলেই মান্ত্র্য আপনার পূর্ণ মন্ত্রয়াদের অধিকারে স্প্রেভিষ্ঠা লাভ করে। এই সাধন-সাধ্য-বিচারে বাহাদের জীবনে ভগবান্ যত সহজ্ঞলভ্য, তাহারা তত ধন্ত, তত পৌভাগ্যবান্, এবং যে বুগে মান্ত্রের অন্তঃপ্রকৃতি ও বহিঃপ্রকৃতি ভগবান্কে প্রভাক্ষ উপলন্ধি করিবার পক্ষে যত অনুকৃল হয়, সেই যুগকে তত ধন্ত বলা চলে।

राम्मपृष्टिट विहास कतित्य देश नश्खंद জ্বয়ক্ষ হয় যে, ভগবানকে লাভ করিবার পথে পর্বাপেকা প্রবল অন্তরায় মামুষের অহংকার এবং সর্বাপেক্ষা প্রকৃষ্টতম উপায় সর্বভোভাবে ভগবানে আত্মদমর্পণ। অহংকারই ভগবানের জগতে ভগবানকে উপলব্ধি করিতে দেয় না, ভগবানের আত্মপ্রকাশের মধ্যে ভগবানকে ঢাকিয়া রাগিয়া আপনার কর্ত্ব-ভোক্তর উপলব্ধি করার। গুরু ও শাল্লবাক্যে বিশাসবান হইয়া এই অহংকারকে ভগবানের মধ্যে বিলীন করিয়া দিতে পারিলেই ভগৰৎকুপায় তত্ত্বসৃষ্টি খুলিয়া যায়, ভগবানের সত্যশিবপ্রেমানন্দময় স্থন্দর মধ্র স্বরূপ তাঁহার দকল লীলা-বিলাদের মধ্যে প্রতিভাত হইয়া উঠে। अहरकारतत मसार्टे अविद्या घनीज्ञ আকারে বিভাষান থাকিয়া সব অন্থ করে। ভগবানে আত্মসমর্পণ অভ্যাস দ্বারা অহং-কারমুক্ত হইতে পারিলেই অবিখা-নিবৃত্তি, সব অনর্থের নিবুত্তি। অহংকারই ভগবান ও মানুষের মধ্যে ব্যবধান সৃষ্টি করে। অহংকার যেথানে ষত প্রবল, মাথুষ ও ভগবানের মধ্যে দূরত্ব সেখানেই তত বেশী। অহংকার যত নতি স্বীকার করে, ভগবান তত সমীপবর্তী হন। অহংকার সম্পূর্ণরূপে ভগবদমুগত হইলে, মামুষ ও ভগবানের মধ্যে কোন ব্যবধান থাকে না।

মামুষ তথন 'ভাগবত' হইয়া যায়, সমস্ত বিশ্ব-জগৎই 'ভাগবত' হইয়া যায়।

প্রচলিত সংস্থার ও বিশ্বাস এই যে, অতি প্রাচীন কালে সত্য ও ত্রেতাবুগে মাহুষ স্বভাবত: नत्रम ও ধর্মনীল ছিল, ভাহাদের স্থদীর্ঘ পরমায়ু ও বলিষ্ঠ দেহ হিল, তাহাদের তপ:শক্তিজ্ঞান-শক্তি কৰ্মশক্তি যোগশক্তি অনেক বেশী ছিল, তাহারা দীর্ঘকাল বাতাহারী হইয়া তপস্থা করিতে পারিত, জ্ঞানসাধনা করিতে পারিত, যাগ**যজ্ঞাদির** অনুষ্ঠান করিতে পারিত। ক্রমশ: যুগাবর্তনে मान्ययत की बनवाजा किंग हरेब्रास्ट, शत्रभाष् হইয়াছে. দেহেন্দ্রিয়মনের ফীণ্ডর পাইয়াছে, কুটিলতা ও অধর্ম বুদ্ধি পাইয়াছে, জ্ঞান-কর্ম-যোগ-তপস্থাদির সামর্থ্য কমিয়া গিয়াছে। স্থতরাং শক্তি-দামর্থ্যের বিচারে এবং সরলতা ও ধর্মামুষ্ঠানাদির বিচারে সত্যযুগের মানুষ সর্বাপেক্ষা উন্নত এবং কলিয়ুগের মানুষ সর্বাপেক্ষা অবনত, এই ধারণা আর্যসমাজে চির-প্রচলিত। যদিও এই ধারণার অনুকৃলে প্রকৃষ্ট প্রমাণ কোথাও মিলে না, তথাপি যদি এই প্রচলিত সংস্কারকে যথার্থ বলিয়াই স্থীকার করিয়া লওয়া যায়, তাহা হইলেও মানবজীবনের চরম কল্যাণের বিচারে কলিযুগের মামুষকে নিতাম্ভ ছর্ভাগ্য বলিয়া সিদ্ধান্ত করিবার কোন হেতু নাই।

পূর্ব পূর্ব যুগের মান্ত্র্যদের যেমন শক্তিসামর্থ্য,
সাধনবল ও প্রাকৃতিক সম্পদ (প্রচলিত বিশ্বাস
অনুসারে) যথেষ্ট ছিল, তেমনি তাহাদের
অহংকারও পরিপুষ্ট ছিল। তাহাদের শ্রদ্ধা
ও বিশ্বাস ছিল আপনাদের সাধনশক্তির
উপর, ভগবানের করুণার উপর নয়। তাহারা
তপস্থার শক্তিতে ভগবান্কে জয় করিতে চাহিয়াছে,
যাগম্জ্রাদির সমূচিত অনুষ্ঠান ছারা স্বর্গরাজ্য
অধিকার করিতে প্রয়াসী হইয়াছে, জ্ঞান্ধাধনার

প্রভাবে মোকলাভের জন্ম অগ্রসর হইয়াছে, আপনাপন সামর্থ্যের সম্যক ব্যবহার করিয়া সর্ববিধ পুরুষার্থ সিদ্ধ করিবার নিমিত্ত প্রযত্মশীল হইয়াছে ৷ তাহাদের ধর্ম ছিল তাহাদের ব্রত ছিল মানব-সামর্থ্যের বিকাশ। ভাহাদের এই পুরুষকার, এই আত্ম-শক্তিতে বিশ্বাস, আত্মসামর্থো পুরুষার্থ-সিদ্ধির প্রয়াস, মানবজীবনের সার্থকতা-সম্পাদনের উদ্দেশ্তে নব নব উপায়োদ্ভাবন, কর্মশক্তি, জ্ঞানশক্তি ও যোগশক্তির বিচিত্র বিকাশ, এ সকলই শ্রদ্ধার সহিত শারণীয় ও কীর্ত নীয়, এ বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। ভগবৎতত্ব, ব্ৰহ্মতত্ব, আত্মতত্ব তাহারা স্থনিপুণ ভাবে অনুসন্ধান করিয়াছে; চরম তত্ত্ব অনুসন্ধেয়, বিজ্ঞেয়, ধ্যেয়। তাহাদের মানবাহংকারকে ভিত্তি করিয়াই তাহাদের সর্ববিধ জ্ঞানতপস্থা, যোগাদির অমুণীলন, যজ্ঞাদির অমুষ্ঠান। তাহারা ভগবৎকুপাপেক্ষী ছিল না, স্বীয় সাধনার উপযুক্ত ফলের উপরই তাহাদের দাবী ছিল। কাঞ্ছেই করুণাময় ভগবান. প্রেমময় ভগবান, স্থলর মধুর ভগবান, 'আপন-জন' ভগবানের সহিত তাহাদের বিশেষ পরিচয় হয় নাই। বিশ্বের পরম কারণ ভগবান্, স্ষ্টি-হিতি-প্রলয়কর্ত। সর্বজ্ঞ সর্বশক্তিমান্ ও ভায়বান্ ভগবানের সহিতই পরিচয় ছিল।

যুগাবর্তনে মান্নবের শক্তিসামর্থ্য যদি ক্রমশঃ

হ্রাস পাইরা থাকে, তবে তৎসঙ্গে মান্নবের
অহংকারও তুর্বল হইরাছে, আত্মশক্তিতে বিশ্বাসও

শিথিল হইরাছে, আপন পুরুষকারের উপরে
ভগবদ্করুণাকে স্থান দিতে মান্ন্র্য শিথিরাছে।
এটা লোকসান নয়, তুর্ভাগ্যের নিদর্শন নয়;
এটা একটা মহান্লাভ, মহা সৌভাগ্য। অহংকার
প্রশমিত হওয়াতে, ভগবানের সহিত মান্নবের
ঘনিষ্ঠতর নিবিভৃতর পরিচয় সংঘটিত হইয়াছে।

মান্নব আপন অহংকারকে যে পরিমাণে ভগবৎ

করুণার কাছে বলি দিতে শিথিয়াছে, সেই পরিমাণে ভগবান আপনার করুণাঘন প্রেমঘন স্থকোমল স্থমধুর মূর্তি প্রকটিত করিয়া মামুধের নিকটে নামিয়া আসিয়াছেন, মানুষের আপন-জন হইয়াছেন, মান্তবের কাছে সহজ্ব-লভ্য হইয়াছেন। পূর্বে পূর্বে পুরুষকার-প্রধান যুগ অপেক্ষা কলি-ধুগের তুর্বল আত্মপ্রত্যয়বিহীন মুমুয়ের পক্ষে ভগবানে আত্মসমর্পণ অতিশয় সহজ ও স্বাভাবিক। তাহার আত্মবিশ্বাস যত কমিতেছে, চিত্ত যত দীনভাবাপর হইতেছে, ভগবদ্বিশাস তত বাড়িতেছে, ভগবানে আত্মসমর্পণ করিয়া ভগবদ-লাভের জন্ম ভগবানেরই করুণার উপর নির্ভর করা তত সহজ্ব হইতেছে। প্রাচীন যুগে মামুষ সাধন করিত ভগবানের সংসারোধর স্বরূপের কাছে উপনীত হইবার জ্বন্তে, সংসারকে পশ্চাতে ফেলিয়া ভগবানের নিত্য নির্বিকার নিষ্ক্রিয় স্বরূপের সহিত মিলিত হইবার জ্বন্সে; কলিযুগে পুরুষকার-সামর্থ্যে আস্থাহীন মান্ত্র্য আপন হইয়া সংসারের মধ্যেই ভগবানের সহিত মিলিত হইবার জ্বগ্ৰ ভগবানের করুণার দিকেই একলক্ষ্য হইয়া (তৎ ভেহমুকম্পাৎ স্থসমী-চাহিয়া থাকে, ভগবানের (एर्टिक्स, भन, वृद्धि निर्वतन कतिया पित्रा প্রতীক্ষা করিতে থাকে, এবং করুণাঘনতমুধারী ভগবান্ নিজে নামিয়া আসেন এই নিরভিমান দীনাতিদীন ভক্তের সহিত মিলিত হইবার ব্দত্যে। এটা কলিযুগের মাহুষের পক্ষে বড় সৌভাগ্য!

ইহা কি করনা করা অসমীচীন যে, বিশ্ববিধাতা ভগবান্ হয়ত মামুখের অহংকারকে বিচিত্র
অভিজ্ঞতা ও বিচিত্র ঘাতপ্রতিঘাতের ভিতর
দিয়া ক্রমশঃ প্রশমিত করিয়া, ক্রমশঃ শুদ্ধ,
স্বচ্ছ, দীনভাবাপদ্ধ ও আত্মামুগত করিয়া
মামুখের কাছে আপনার করুণাঘন প্রেমখন

শক্ষপ প্রকটিত করিশার এবং আপনার ও
মান্থবের মধ্যে ব্যবধান ঘৃচাইবার উদ্দেশ্যেই এই
মূগাবর্তনের বিধান করিদ্ধাছেন ? ইহা কি সন্তব
নর যে, মূগাবর্তনের ইভিছাস — মান্তবের নিকট
ভগবানের ক্রমশ: নামিয়া আসারই ইভিছাস,
মান্থব ও ভগবানের মধ্যে অহংকারঘাটত
ব্যবধানের ক্রম-সন্ধোচেরই ইভিহাস ? সত্যমূগের অনুসদ্ধেয় ভগবত্তব কলিমুগে মান্তবের
চকুর স্থাবে সমুপ্রিত প্রেম্থনমূতি নর্লীলাম্ম
জীবস্থ ভগবান।

ক্লিমুণে ধর্মেব একপাদ মাত্র অবশিষ্ট আছে বলিদ্ধা কোন কোন শাস্ত্রে বণিত হইয়াছে, এ কথাও নির্থক নয়। কলিমুগের জ্বনসাধারণের মধ্যে জ্ঞানতপ্রভাময় সাধনা, যোগতপ্রভাময় সাধনা, যাগ্যজ্ঞাদি-কর্মবাহুল্যময় भारता হুইভেছে ও হুইবে। বাকী একপাদ ভক্তিসাধনা। क निष्रात्र वर्भ পूर्वभूगाञ्चयायी भानववर्भ नय,--কলিধুগের ধর্ম ভাগবতধর্ম। ভাগবতধর্মের মুখ্য সাধনাই হইল মান্বীয় অহংকারকে ভগবানের কাছে সম্পূর্ণরূপে সমর্পণ করিয়া দেওয়া। এই ধর্মে ভগবান মাথুষের ধ্যেয়, জেয়, অনুসব্ধের মন প্রাণহাদর দিয়া পারা ভগবানকে পর্বতোভাবে স্বীকার করিয়া লইয়াই এই ধর্মের প্রারম্ভ। ভগবানকে গুঁজিয়া বাহির করিতে হইবে না; ভগবান সামনে উপস্থিত, তাঁহাকে হাণয়মনবুদ্ধিদেহ সব নিবেদন করিয়া দিতে रहेरत। धर्मत এই একপাদেরই এই মাহাত্মা, रिहाटि छातान् अ भाक्त्यत भर्षा भन् ব্যবধান তিরোহিত। ভগবান্কে লইয়াই সাধনার আরম্ভ, ভগবান্কে লইয়াই সাধনার প্রগতি, ভগবান্কে লইয়াই সাধনার পূর্ণ প্রতিষ্ঠা। সাধক ভগবানের করুণার কাছে আপনাকে সম্পূর্ণরূপে ছাড়িয়া দিয়াই থালাস। ভাহাকে আর কিছুই করিতে হয় না। তাহার অহংকারকে নিঃশেষে আপনার মধ্যে বিশীন করিয়া তাহাকে আপনার স্বরূপগত পূর্ণ জ্ঞান, পূর্ণ আনন্দ, পূর্ণ সৌন্দর্যমাধুর্যে ভরপুর করিবার জ্বন্ত যাহা কিছু আবশুক,
ভগবান্ই তাহার দ্বারা তাহা করাইয়া লন।
ধর্মের এই একপাদেরই গৌরবে কলির মানব
ধন্ত ধন্ত হইয়া যার।

এই ভাগবভধর্মের গৌরবে কলির মানবের আরো কত সৌভাগ্য, তাহা বিবেচ্য। তাহার কাছে ভগবান শুধু নির্বিকার চৈতগ্রস্থরূপও পর্বজ্ঞ পর্বশক্তিমান স্বষ্টিস্থিতিপ্রলয়-नदश्न. বিধাতাও নহেন, পর্ম স্থায়বান্ কর্মফলদাতাও নহেন, এমন কি, অনুপম মহিমামণ্ডিত উচ্চাসনে সমাসীন করুণাবিতর্ণকারীও নহেন। তাহার কাছে ভগবান্ মেহময় পিতা, মেহময়ী জননী, भोरार्मभन्न त्रथा ও क्रीफ़ांत्ररुठत, ज्ञानक्चन भूक ও কন্তা, প্রেমময় স্বামী বা প্রেমময়ী স্ত্রী। সংসারে যতপ্রকার স্থমধূর সম্বন্ধ আছে, ভগবান সবপ্রকার স**ম্বন্ধে স্থান**েভিত হইয়া কলির আত্মনিবেদনকারী ভক্তের সমুথে উপস্থিত হন এবং সর্বপ্রকার আনন্দের আস্বাদনের ভিতর দিয়া তাঁহাকে সম্পূর্ণরূপে আপনার করিয়া লন। আর, এধর্মে অন্ধিকারীও কেহই নয়। আখু-সমর্ণণ করিতে আব্রাহ্মণ-চণ্ডাল সকলেই সমান অধিকারী। স্থতরাং কলিযুগে সর্বারাধ্য ভগবান্ সবার দারে উপস্থিত, সকলের সহিত সমান হইয়া উপস্থিত। তাই তো কলি ধন্ত।

যে দৃষ্টিকোণ হইতে বিচার করিয়া কলি
যুগকে ধন্ত বলা হইয়াছে, সেই দৃষ্টিকোণ হইতেই

শুদ্র ও নারী ধন্ত বলিয়া ঘোষিত হইয়াছে।
জ্ঞানবল, তপোবল, বীর্যবল, ধনবল, কর্মবল
প্রান্থতির প্রাধান্তে সমাজে শুদ্র ও নারীর স্থান
নীচে রহিয়াছে। বৈদিক কর্মকাণ্ডাদির অমুষ্ঠানে

শুদ্র ও নারীর অধিকার নাই। উপনিষদের জ্ঞানবিচারে তাহাদের অধিকার নাই। সামাজিক

অনেক ব্যাপারে তাহারা অধিকারবঞ্চিত। কিন্ত জাগতিক ভগৰানের অচিস্তা করুণাবিধানে উচ্চাধিকারে বঞ্চিত হইয়াই শুদ্র নারী ভগবানের পারিধালাভের অধিকার সহজে অর্জন করিয়াছে। সংসাবে তাছাদের অভিমান করিবার বিশেষ কিছুই নাই। জ্ঞানকর্মমূলক ধর্মশাস্ত্র এবং সমাজবিধান তাহাদিগকে চিরকাল নীচে রাথিয়া ভাহাদের অহংকারকে কথনও তুলিতে দেয় নাই। আত্মসমর্পণযোগ তাহাদের পক্ষে প্রায় স্বভাবসিদ্ধ হইয়াছে। শুদ্রগণ ব্রাহ্মণাদি ত্রিবর্ণের কাছে আত্মসমর্পণ করিতে নিরভিমানে তাহাদিগকে সেবা করিতে অভাস্ত। নারী মেহপ্রেমভক্তিনিষ্ঠার সহিত পুরুষকে সেবা করিতে এবং পুরুষের নিকট আত্মদমর্পণ করিয়া জীবনযাত্রা নির্বাহ করিতে যুগযুগান্তর অভ্যন্ত। স্থতরাং অহংকারকে প্রশমিত করিতে ও আত্ম-সমর্পণ অভ্যাস করিতে তাহাদের বিশেষ কোন প্রয়াসই করিতে হয় না। জ্বাগতিক জীবনে যে ভাবসাধনায় তাহারা সিদ্ধ, সেই ভাবটি ভগবানের প্রতি প্রধাবিত হইলেই তাহারা অতি সহজে ভগবানকে লাভ করিতে, ভগবানের সহিত একান্তিকভাবে মিলিত হইতে, সমর্থ হয়।

ভাগবত শাস্ত্রের বিচারে শুদ্র ও নারীর উন্নত অধিকার স্বীকৃত। কর্মের সাধনায়, জ্ঞানের সাধনায়, যাগযজ্ঞ যোগ তপম্পার সাধনায়, তাহারা অপেক্ষাকৃত অপটু বলিয়াই প্রেমের সাধনা, ভক্তির সাধনা, বিশ্বাসের সাধনা, দেবার সাধনা, আত্মসমর্পণের সাধনা তাহাদের পক্ষে সহজ, এবং এই সাধনাই অতি সহজ্ঞে ভগবান্কে কাছে চানিয়া আনে, ভগবানকে অতি সহজ্ঞে প্রাণের মামুষ, মনের মামুষ, নিতান্ত আপন-জ্ঞন করিয়া তোলে। ভগবানের ক্রুপাময় প্রেমমধুর নিশ্ব স্কর্মণ এই নিরাভিমান সেবাব্রতী একান্ত শরণাগত ভক্তদের নিকটই সহজ্ঞে প্রতিভাত হয়। ভাগবত-

শাস্ত্র বৃন্দাবনের গোপবালক ও গোপবালিকা-দিগকেই মানবসমাজে আদর্শরূপে উপস্থাপিত সম্পূর্ণক্রপে করিয়াছে। তাহারাই ভগবানকে আপন-জন বলিয়া গ্রহণ করিতে সমর্থ হইয়াছে, এই সুলদেহে সুলজগতে সমাক ভাবে ভগবানের সহিত মিলিত হইতে সক্ষম হইয়াছে। আর্থ-সমাজের শ্রেষ্ঠ মুনি-ঋষিতপস্বিগণও এই গোপগোপী-দিগকে আদর্শরূপে স্বীকার করিয়াছেন। কলিযুগ এই ভাগবত ধর্মেরই যুগ,—মানুষ ও ভগবানের নিবিড়ভাবে মেলামেশার যুগ, এবং শ্রীব্রুষ্ণ ও গোপগোপীর নিরাবিল প্রেমসম্বন্ধ ও প্রেমলীলা এই ধর্মের চিরস্তন আদর্শ। তাই কলি, শুদ্র, নারী ধন্ম।

অভিমানের একটা স্বভাব এই যে, সে নিজের গৌরবে গৌরবান্বিত হইয়াই তৃপ্তিবোধ করে না; সে অপরকে ছোট দৈখিতে চায়, ছোট রাথিতে চায়। নিব্দের সংকীর্ণ দৃষ্টিতে যাহাকে সে ছোট দেখিয়া আসিতেছে, সে যদি গৌরব অর্জন করিতে চায়, সমাজে যদি কোন দিক দিয়া তাহার গৌরব স্বীকৃত হয়, অভিমানের তথন অন্তর্জালা উপস্থিত হয়, সমাজের ভিতরে তথন বিপ্লবের লক্ষণ দেখিয়া ভীত-চকিত হয়। কলিযুগে ভাগবতধর্মের প্রচার এবং শুদ্র ও নারীর ব্রাহ্মণ-ক্ষত্রিয়-বৈশ্রাদি গৌরব্থ্যাপন দে থিয়া অভিজাত ও জ্ঞানকর্মধনোন্নত সম্প্রদায়সমূহের আতঙ্কগ্রস্ত হণ্ডশ্বার ইহাই কারণ। ভাগবতশাস্ত্ৰ ঘোষণা করিতেছে,—কণ্ডালোহপি দ্বিজ্ঞপ্রেষ্টো হরিভক্তিপরায়ণ: " যে সব অস্তাজ জাতি আর্যগোষ্ঠীতে অস্পুশ্র বলিয়া ঘূণিত ও বঞ্জিত হইয়া আসিতেছে, ভাগবতধর্ম তাহাদেরও ভগবানকে লাভ করিবার, ভগবানের লীলাসহচর হইবার, মনুযোচিত অধিকার ঘোষণা ভাগবত ধর্মের অমুশীলনে কোন জাতিগত, বর্ণগত, সম্প্রদায়গড় অধিকারভেদ নাই, বীর্ষেথর্যগত ও

কানশক্তিগত কোন অধিকারভেদ নাই, মানব-মাত্রেরই ইহাতে সমান অধিকার। এই দৃষ্টিতে প্র মামুষ্ট একজাতির। ভগবান্কে দর্শন ম্পর্শন ভজ্জন প্রজন করিতে এবং ভগবানের সহিত সম্পূর্ণরূপে মিলিত হইয় মানবজীবনের চয়ম সার্থকতা লাভ করিতে, মামুষমণত্রেই অধিকারী।

ভাগৰতপর্মের এই মহাতী বাণী বুকে করিয়া কলিয়ুগ সমাগত হইতেছে। ব্রাহ্মণক্ষত্রিয়াদি অভিমানী সম্প্রদায়সমূহ সংস্কারবদে এই বাণীকে বিপ্লবের বাণী ও এই যুগকে বিপ্লবের যুগ মনে করিয়া বর্তমানে ভীত হইতে পারে; কিন্তু কালক্রমে তাহারাও এই বাণীকে হৃদয় দিয়া বরণ করিয়া লইবে, ভাহারাও ভগবানের সায়িণ্য অফুভবের নিমিত্ত যাগ যোগ-জ্ঞান-তপস্থা অপেক্ষা ভগবানের ক্ষণায় বিশ্বাস ও ভগবানে আত্মসমর্পণকে প্রকৃতিতর উপায় বলিয়া গ্রহণ করিবে, তাহারাও আত্মসমর্পণ-বোগ শিক্ষার নিমিত্ত শুদ্র ও নারীর নিকট উপদেশ-

প্রার্থী হইতে কৃষ্টিত হইবে না। ভাগবতধর্মের স্থমধুর আস্বাদন লাভ করিলে, তাহারাও জাত্যভিমান জ্ঞানাভিমান বীর্যাভিমান ধনাভিমান কৃতিভাভিমান বিসর্জন দিয়া শুদ্রচণ্ডালাদি সকল মামুবকে আপুনাদের সমান বোধ করিতে শিথিবে এবং প্রেমে তাহাদিগকে আলিঙ্গন করিয়া তৃপ্তি অমুভব ক্রনিবে। ভাগবত্র্যম স্কল মানবজাতিকে এক জাতি করিরা তুলিবে, এবং মাহুষ ও ভগবানের মধ্যে অবিস্থাঞ্চনিত ও অহংকারপোষিত ব্যবদান লুপ্ত করিয়া দিবে। মান্তুষ মান্তুষের মধ্যে ভগবানকে দেখিয়া মামুষের মধ্যেই ভগবান্কে পুঞ্চা করিতে শিথিবে, জ্বাগতিক সকল কর্তব্য-কর্মকে ভগবৎকর্ম বোঞ্ল ভক্তিপুত দেহমনে সম্পাদন করিতে অভ্যস্ত হইবে, এবং বিশ্বের সর্বত্র ভগবানের মধুর লীলাবিলাস দর্শন করিয়া ভগবানের মধ্যে আপনার সত্তা ডুবাইয়া দিবে। তথনই কলিমুগের যথার্থ স্বরূপ প্রকটিত হইবে, কলিযুগ সার্থক হইবে, মানুষ ক্বতার্থ হইবে।

মহাকবি ভাসঃ ভাব-রূপ

एक्टें त शिव**ी** स्विम्न दिम्

খৃষ্টপূর্ব তৃতীয় শতান্দী পেকে মহাকবি ভাস ভারতীয় স্থাসমাজের হৃদয় অধিকার করে চিরশুআট রূপে বিরাজ্বমান। যুগে যুগে কভ কবি, কত ক্রান্তদর্শী মনীমী—তাঁর কত স্ততি রচনা করে গেছেন। সর্বযুগের কবিস্আট মহাকবি কালিদাস স্বয়ং তাঁর স্ততিগান করে গেছেন, বলেছেন প্রাচীনকবি "ভাস—সৌমিল-ক্ষিপুত্র" তাঁর বন্দনীয়।

অথচ এ সর্বস্থাের বন্দন-যােগ্য কবিকেও কৃতই না অমিপরীকার উত্তীর্ণ হতে হয়েছে। থল কুচক্রী বিদ্বেষ্টারা তাঁকে করেছেন কট্ ক্তির অনলে দগ্ধ। রাঞ্চশেধর তাঁর কবি-বিমর্শে ভাসের অগ্নিপরীক্ষার কথা উল্লেখপূর্বক বলেছেন—

"ভাসনাটকচক্রেহপি ছেকৈঃ ক্ষিপ্তে পরীক্ষিতুম্। স্বপ্নবাসবদত্তভ দাহকোহভুন্ন পাবকঃ॥"

অর্থাৎ শঠেরা ভাসের নাটকচক্র পরীক্ষার জ্বন্ত অগ্নিতে নিয়োগ করলে—স্বপ্নবাসবদন্তম্ গ্রন্থ দগ্ধ হলো না, স্বগৌরবে বিরাক্ত করতে লাগলো। মহাকবি জ্বনানকও "পৃথীরাজ-বিজ্বন্ধ" মহাকাব্যের

প্রারম্ভিক একটা কবিতায় ভাসের এ অগ্নিপরীক্ষার কথা বলেছেন, এবং টীকাকার জোনরাজ এ প্রদঙ্গে বলেছেন, খলদের মুখের আগুনে ব্যাস ও ভাগ উভয়েই সমান কষ্ট পেয়েছেন। কৈন্ত আনন্দের বিষয়, ব্যাদের মত ভাগও হয়েছেন কল্লান্ডস্থারী। পার্থক্য এই—ব্যাসদেব সর্বদা স্বশরীরে স্বপ্রকাশ; ভাসের এরূপ সশরীরে স্বপ্রকাশত্ব সহয়ের এখনও অনেকেই সনিহান। বর্তমানে ভাগের নামে প্রচলিত ত্রয়োদশ গ্রন্থ সকলি ভাসের কিনা, বা ভাসগ্রন্থের রূপাস্তর কিনা—এ নিয়ে মতদ্বৈধের যথেষ্ট অবকাশ আছে। যুগে যুগে ভাসের সরল ভাষা, ভাষণৈক্য, পদ্ধতির ঐক্য অবলম্বনে কি প্রকারের অত্যাচার যে তাঁর একটা প্রকৃষ্ট প্রমাণ-উপরে চলেছে—তার किছूकान পূর্বে গোঙাল থেকে রাজবৈগ্য জীবরাম কালিদাস শাস্ত্রী প্রকাশিত যজ্ঞফল নামক গ্রন্থ। ভাসের নামে প্রচলিত এই যক্তফল গ্রন্থটি যে বিংশ শতাকীতেও ভাসের নামে জালিয়াতির শ্রেষ্ঠ উদাহরণ, সে সম্বন্ধে সন্দেহ নাই।

(১) ভাসের নাটকের উৎকর্ষ-বিষয়ে বল্তে গিয়ে খ্রীষ্টীয় সপ্তম শতাব্দীর প্রারম্ভে মহাকবি বাণভট্ট বলেছেন—

"স্ত্রধারক্বতারত্তৈর্নাটকৈর্বহু-ভূমিকৈঃ।

সপতাকৈর্যশো লেভে ভাসে। দেবকুলৈরের ॥ (হর্ষচরিত, প্রারম্ভ শ্লোক ১৬)। অর্থাৎ, ভাসের নাটকের আরম্ভ স্ত্রধারের দ্বারা; তাঁর নাটকে

পাত্রপাত্রী বহু; পভাকা-নায়কও অনেক। এ নাটকসমূহের ছারা, দেবকুলের ছারা যেমন, তিনি যশোলাভ করেছিলেন॥ উদাহরণ-ক্রমে বলা যেতে পারে যে. তাঁর স্বপ্নবাসবদতার ১৬টা নাটকীয় চরিত্র, প্রতিজ্ঞাযৌগন্ধরায়ণেও ১৬টী, অবিমারক, অভিষেক এবং পঞ্চরাত্রের প্রত্যেকটীতে প্রায় ৩০টা, চারুদত্তে বার এবং বালচরিতে প্রায় ত্রিশটী চরিত্র। এরপ বিরাট বাহিনী অক্সান্ত সমাকৃতি নাটকে সাধারণতঃ দেখা যায় না। কিন্তু এ সকল চরিত্রের মধ্যে কুদ্র কুদ্র চরিত্র-গুলিরও বৈশিষ্ট্য ফুটিয়ে তোলবার আগ্রহে ভাগের সমকক্ষ কেও নাই। অগুদিকে চরিক্র-সংখ্যা কমানোর দিকেও ভাসের কঠোর দৃষ্টি দেখা যায়। যেমন, অবিমারকে কাশীরাজ বা স্থচেতনার মঞ্চে আবির্ভাব প্রত্যাশিত হলেও. তাঁদের বক্তব্য থাক্লেও, তিনি তাঁদের রঙ্গমঞ্চে এনে নাটকীয় পাত্রের সংখ্যা বাডাননি। তাঁর বাক্সংযমপ্রচেষ্টাও অমুকরণীয়। অভিষেক-নাটকের অন্তভাগে দীতা যদিও রঙ্গমঞ্চে উপস্থিত হয়েছেন. তথাপি তিনি কোনও ভাষণে প্রবৃত্ত হননি।

(২) ভাগ বহু নাট্যগ্রন্থের রচয়িতা। রামায়ণঅবলম্বনে তিনি রচনা করেছেন (১) প্রতিমা
(২) অভিষেক। মহাভারত অবলম্বনে—(১)
মধ্যমব্যায়োগ (২) দৃত-ঘটোৎকচ (৩) কর্ণভার,
(৪) দৃতবাক্য (৫) উক্ত-ভঙ্গ (৬) বালচয়িত ও
(৭) পঞ্চরাত্র। প্রাচীনকাহিনী ও ইতিহাস
অবলম্বনে রচনা করেছেন তিনি—(১) অবিমারক
(২) চাক্রদত্ত (৩) প্রতিজ্ঞাথোগদ্ধরায়ণ ও (৪) মপ্পরবাসবদত্তা। এতগুলি গ্রন্থ তিনি রচনা করেছেন
—কিন্তু কোথাও জড়তা নেই, ভাবের দৈন্ত নেই, নব নব চিন্তোন্মেষের বিরতি নেই, ভগীরথথাতাবিচ্ছিন্ন গলাধারার মতই পাঠকমগুলীর হৃদয়ের
ছকুল প্রাবিত করে পতিতপাবনী তাঁর চিন্তাধারা
প্রবাহিত হয়ে চলেছে সাগর-সঙ্গমে—অসীমের

> সংকাব্যসংহার বিধে পিলানাং দী প্রানি বহের পি মানসামি।
ভাসত কাব্যংথলু বিশ্বুধর্মান্ সোহপ্যামনাং পারতবন্মাচ।
২ ভাস-ব্যাসয়োঃ কাব্য-বিষয়ে স্পর্ধাং কুর্বভোঃ সর্বোৎকর্ষবভিত্তের পরীকান্তরাভাবাং পরীকার্থমিয়িমধ্য
ভয়োর্ম রোঃ কাব্যবয়ং ক্ষিপ্তম্। ভয়োর্মধ্যাদয়ির্বিক্র্ধর্মায়াদহিতি প্রসিদ্ধিঃ। খলৈও প্রাপ্তং সংকাবাং দহতে
ইত্যয়েঃ সকাবাং ধলানাং দাহকত্মিতার্থঃ।—ধ্যোনরাজকৃতবিবরণ।

ন্তিনি তেরটা নাটকের রচয়িতা— প্রত্যেকটাই নাচ্যপ্রয়োগে, ভাবাবেগে, ভাবার সাবলীগভার অনবস্ত। তার ভাবগতির আরো বৈশিষ্ট্য এই—ভা' আপন গণিতত আপনি অগ্রসর -- शांद्रथ मा व्यद्भका चन्न कार्दा। दक्दन वामान्नदभव কাহিনীমুলক নাটকদয়ে তিনি গুব বেশী নাট্যবস্তুতে নব নব বস্তুকল্পনার আশ্রয় গ্রহণ করেন নি। অত্য প্ৰ প্ৰায়ে ধণিত নাট্যবন্ধতে মৌলিকগ্ৰন্থ পেকে তিনি অনেক নৃতন ধল্প সংযোজন, প্রাঞ্জনবশে অনবস্থভাবে পরিবর্তন ও পরিবর্ধন ম্যামব্যায়োগে মন্যমপুত্রের আত্ম-**本で**はでしれ 1 ভাগের প্রোঙ্গণ উদাহরণ সমস্ত নটিককে একদিকে যেমন স্থমপুর করে তুলেছে – ভেমনি স্বামীর প্রতি হিভিন্নার প্রেম ও প্রত্রের মায়ের প্রতি আকর্ষণও নবীন রুসের সঞ্চার করেছে। কর্ণভাবে কর্ণের চরিত্রে অধিকতর উৎকর্ম সাধিত হয়েছে; মহাভাগতের কর্ণ ইন্দ্রের কাছে স্বকীয় বর্ম উৎসর্গ করে প্রতিদানে চেয়েছিলেন অদ্রাস্ত-শক্ষাভেশী শর; কর্ণভারে কর্ণ দান করেই মুক্ত; প্রতিদানে তার কিছুই আর চাওয়ার নেই। দুতবাক্যে ক্বফ ও ছর্যোধনের চরিত্রের পার্থক্য অতি পরিমুট; এখানে ক্বফ বিফুর অবতাররূপে পৃঞ্জিত হয়েছেন। উরুভঙ্গে হর্যোধন-চরিত্র অতি মর্মম্পর্শী রূপে অন্ধিত হয়েছে। গ্রীক্ষাের প্রতি অবমাননা প্রদর্শনের চরম শান্তি তর্ঘোধনের হয়েছে পত্য, কিন্তু তথাপি যথন মৃত্যুসময়ে নিবের প্রাণাধিক পুত্র হর্জয়কে কোলে নিভে না পেরে তাকে মরিয়ে দিতে হয়, সে দৃগ্র শভ্যি হয়ে উঠে যেন ছ:সহ---

হাদয়প্রীতিজননো যো মে মেত্রোৎসবঃ স্বয়ম্।
সোহয়ং কালবিপর্যাসাচ্চক্রো বহিত্তমাগত: ॥ ৪৩ ॥
তবে এটা সত্য যে মৃত্যুকে ছর্যোধন
সানক্ষে নিল বরণ করে', তবু নিজের দর্প
ছাড়েনি।

বাশভারতে ভাসের কবিপ্রতিভা স্ফুর্তিশাভ করেছে অন্তভাবে। এথানে কবি দর্শক্ম**ওলী**র চোখের সাম্নে তুলে ধরেছেন নানা বর্ণ বৈচিত্র্য —কাত্যারানীর অত্মচরকুন, বৃষ, অরিষ্ঠ, সর্পাস্থর, কালীয়-নানা সজ্জায় সজ্জিত। কংসবধ অত্যন্ত লাধু সম্বল্ল-তবে সে বীররসের অনেকটা শৃঙ্গার ও অদুত রসেরও ঘটেছে সংমিশ্রণ। **অবিমারকে** কবির একটী বৈশিষ্ট্য—তাঁর স্বভাবগত বৈশিষ্ট্য चित्मम करत कृटि উटिছि—(भी इट्टि क्टर्गिक, কার্যে তৎপরতা ও অনবচ্ছিন্ন বেগ। সংস্কৃত নাটক অনেক সময়ে এ বিষয়ে দোষহণ্ট; কিন্তু ভাসের নাটক—বিশেষ করে অবিমারক এ ধারার পূর্ণ ব্যতিক্রম। নিজের দৃঢ়সঙ্কলকে কার্যে রূপাস্থরিত করার অপ্রাণ চেষ্টায় অবিমারকের নায়ক সৌবীররাজপুত্র কুস্তীরাজ ভাগিনেয় বিষ্ণু-সেন কথনও বা প্রবেশ করছেন দাবাগ্নিতে. কথনও শৈলাগ্র থেকে লন্দপ্রদানে উদ্যক্ত। স্বীয় প্রাণ তার কাছে তৃণবৎ তুচ্ছ; মাতুলক্সা কুরঙ্গনয়না কুরঙ্গী তার চিন্তাসর্বস্থ। অগুদিকে নায়িকা কুরঙ্গীও মরণোগতা। এ পালা দিয়ে প্রেমিক-প্রেমিকার বরণ-করে-নে ভয়া মৃত্যুকে দর্শকমওলীর স্বতংশ্বৃতি **ভ**ভমিলন আনন্দ-পূর্ণরূপ মানবপ্ৰেম নিঝ'র স্বরূপ। কিন্ত পরিগ্রহ করেছে স্বপ্নবাসবদন্তার। এ নায়িকা বাসবদতা সতী, সাবিত্রী, দময়ন্তীর মতই চিরশ্রদ্ধেয়া, চিরবন্দনীয়া। পদ্মাবতী সতীকুল-শিরোমণি, রূপে গুণে অতুলনীয়া, স্বামীর হিত্রদাধনমানসে আত্মবিহরণা। পদ্মাবতীর প্রতি উদয়ন-রাম্বের মমতা স্বাভাধিক: কিন্তু প্রাবতীর কাছে তো রাঞ্চা উদয়ন কিছুতেই ঘোষবৃতী বীণা বাদন করলেন না। বিদ্ধকের কাছে একদিন নিজের মনের কথা স্পষ্ট বল্লেন-পদ্মাৰতী রূপ, স্বভাব মাধুর্যে সভিয় বহুমানযোগ্য, কিছ তাঁর প্রাণ সতত পড়ে রয়েছে সেই মুগ্ধ

চোথের প্রথম আলো, সর্কল ভালোর প্রথম ভালো

— বাসবদক্তার কাছে:—

"পদ্মাবতী বছমতা মম যছপি রূপশীলমাধুহৈ:।
বাসবদতামুগ্ধং ন তু তাবন্মে মনো হরতি॥"
বাস্তবিক পক্ষে—বাসবদতা, পদ্মাবতী ও উদয়নরাজ্বের চরিত্র সম্পূর্ণ অতুলনীয়। ভাসের
অতুলনীয় লেখনী চরম সার্থকতা লাভ করেছে
বাসবদত্তা-চরিত্রাঙ্কণে। বাসবদত্তায় বিকীর্ণ
হয়েছে প্রেমের শ্রেষ্ঠ ছাতি—নিরুপম, প্রোজ্জ্বল
তম, সর্বত্র রঙে রঙে আলো-করা পূর্ণ বিভা।

তাঁর চারুণতে চিত্রিত হয়েছে আর একটা নূতন দিক্—তদানীস্তন সামাজিক অবস্থা। গণিকা, শ্রেষ্ঠী প্রভৃতির চিত্রণে এ সামাজিক নাটক উজ্জ্বলতা লাভ করেছে।

নানা ভাবে, নানারূপে, পরমসমুজ্জ্বল ভাস-নাটক-চক্রকে লক্ষ্য করে তাই দণ্ডী তাঁর অবস্তি-স্থানরী কথায় বলেছিলেন—

"ম্বিভক্ত-মুথাচ্চকৈ ব্কুলক্ষণরুত্তিভিঃ। পরতোহপি স্থিতো ভাসঃ শরীরৈরিব নাটকৈঃ॥"

ভাস সর্বদা রয়েছেন আমাদের চোথের সামনে বর্তমান; তাঁর এক একটী নাটক তাঁর অতি স্থানর অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ, স্থবিভক্ত মুথাদিযুক্ত, বক্তৃ-লক্ষণ-বুক্তি-সমন্বিত। তিনি চিরকাল অমর॥

(৩) মহাকবি ভাসের নাটকাবলীর ঘেমন অপূর্বরূপ, তেমনি রুগবৈচিত্র্য ও পূর্বতা। প্রসন্মর্নাঘবের কবি একদিন ভাঁকে বড়ই আনন্দে, বড়ই গৌরবের সঙ্গে সরস্বতী দেবীর হাস্ত বলে বর্ণনা করেছিলেন।

কবির এ উক্তি অক্ষরে অক্ষরে সত্য। এ কবির মধ্যে এমন একটি অন্তর্লীন হাস্তরস আছে, যা' কাব্যরপিকমাত্রেরই প্রভৃত আনন্দ দান করে বিনা প্রয়াসে, নিমিষেই। যেমন স্থভাষাবলীতে উজ্তভাসের নিমলিথিত কবিতার— "কপালে মার্জার পয় ইতি করাল্ লেটি শশিনঃ তরুচ্ছিদ্রপ্রোতান্ বিসমিতি করী সংকলয়তি। রতান্তে তরস্থান্ হরতি বনিতাহপ্যংশুক্মিতি প্রভামত্তশ্চক্রো জগদিদমহো বিপ্লবয়তি॥" যে অন্তর্নিহিত হাস্ত রয়েছে, তাই হয়ে উঠে সহাদয়-হাদয় পরিত্পা। কবি এ কবিতায় বল্ছেন—

"চন্দ্রের কিরণ এসে ছড়িয়ে পড়েছে মার্জারের গওন্থলে, সে তা'কে হগ্ধন্ৰমে লেহন গাছের ছিদ্রমধ্যে **হ্ব**বস্থিত চন্দ্রকররা শিকে মূণাল ভেবে হস্তী তাকে কেড়ে নিতে হয়েছে প্রেমবিনোদনরতা বনিতা শ্যান্তীৰ্ণ চন্দ্রবিম্বকে নিজের বস্ত্রাঞ্চল ভেবে তাকে নিচ্ছে কুড়িয়ে। অহো!—প্রভোনত চক্র সমগ্র বিশ্বকে করে তুলেছে বিভ্রান্ত, বিপ্লবগ্রন্ত।" **এর**প **স্থদ্**র-প্রসারী কল্পনার মাধ্যমে স্ক্রমঞ্চারী হয়েছে হাত্ত-রসের উদ্মেষ। বীর, শৃঙ্গার, করুণ বা অম্ভত রস বহুলভাবে প্রপঞ্চিত হয়েছে তাঁর নানা গ্রন্থে নানাভাবে। কিন্তু স্মৃত্তভাবে যে রস-পরিবেশনে বড় বড় অনেক কবি প্রায় অসমর্থ, ভাস সে রস পরিবেশে একেবারে সিদ্ধহন্ত। মহাকবি ভব-ভূতি করণরস পরিবেশনে সম্পূর্ণ অন্বিতীয়; কিন্তু হাস্তরসের অবতারণায় তিনি অপারগ। ভাসের রসপরিবেশনে কোনও স্থানে দৌর্বল্য নেই। ভাবের বিদ্ধক-চরিত্র অতি মনোরম। ভাসের নিপুণ তুলিকান্ধনে বিদ্যক কেবল হাস্তরসপ্রবণ নারকচ্ছারামাত্র নন, অবিমারকের কথার বলতে रम - विन्यक पूरक अञ्चविनातन, इः एथ हतम जास्ता-पांडा, भक्र**रित इ**धर्ष भक्र—श्रामित्क, স্থকং। অবিশারকে কুরঙ্গীর অশ্রুর সঙ্গে স্থীয় অশ্র সংমিশ্রণের জন্ম বিদূষক অত্যস্ত কাতর; কিন্তু ষে বিদুষক বলে যে এমন কি, নিজের পিতার

⁽১) যন্তাশ্চৌরশিচকুরনিকরঃ কর্ণপুরো মধুর:
ভাসো হাস: ক্ষিকুলগুল: কালিদাসো বিলাস:।
হর্ষো হর্ষো হৃদয়বস্ভি: পঞ্চবাশস্ত বাণঃ
ক্ষোং নৈবা কণ্য ক্ষিভাকামিনী কৌতুকার।

মৃত্যুতেও বের হলো না এক ফোটা শুক্নো চোলের অল—তার অল-উদ্গনের সন্তাবনা কোণায় দু ওবু পুরুষ বলে সম্বোদন করলে সে নিজকে নারীরূপে পরিচয় দিতে প্রম ব্যগ্র। সে—

ধরা স্থাহি মতা ধরা তথাতি মণুলিতা।
ধরা স্থাহি হালা ধরা স্থাহি সংক্রিলা।
(প্রতিজ্ঞানৌল, ৪.১)

অর্থাৎ স্থরায় যারা মন্ত, 'গ্রাই প্রা; পানীয় মারা যারা অমুলিপ্র, তারাই দন্ত; পানীয় দিয়ে যারা স্বাত – তারাই ধন্ত, ইত্যাদি বলে এক দিকে সেধেই ধেই করে নাচ্ছে, কিন্তু আগলে একেবারে ঠিক— নিজে এক ফোঁটা মদ কল্মিন কালেও সে পান পানভোজনন ত্যপরায়ণ उनादक-करत ना। বেশে কৃটরাজনীভিবিদ যৌগন্ধরায়ণের চিত্র এবং শ্রমণক-বেশে রুম্মানের চরিত্রও প্রম কৌতুকাবছ। প্রতিজ্ঞানোগদ্ধরায়ণে গাত্রদেবক এবং চাকরের দুখে উদয়ন-বাসবদতার নীরব প্লায়নের নিমিত ভদ্রবতী হস্তিনীর সালসজ্জাকরণ অন্তত্তর হাস্তো-দীপক ঘটনা। হস্তিনীর সাজসজ্জার মহাসেনের রক্ষিগণের শন্দেহের উদ্রেক হওয়ার কথা নয়। ঘটোৎকচ কত্ত্রি ভীম্পেনের मधामन्त्रादश्वीत्श হিড়িম্বার নিকট আনয়নেও রয়েছে কৌতুকোদীপক অবিমারকের অস্তাভাগে চমৎকারিত্ব। ঘটনাধন্নিবেশে কুন্তিভোজের এমন অবস্থা হয়েছে যে তিনি নিজের সম্বন্ধে, নিজের রাজধানী সম্বন্ধে পৰি ভূলে গেছেন। তাঁকে বলে দিতে হচ্ছে যে তিনি নিষ্পেই কুরঙ্গীর পিতা, ছযোধনের পুত্র, এবং বৈরস্তোশ্বর কুন্তিভোজ।

অছুত রুদপরিবেশনেও ভাসের দক্ষতা প্রচুর এবং তাঁর উপায়ও অভিনব। অভিষেক-নাটকে শস্কুকর্বকে হতুমানের বিরুদ্ধে সহস্র সৈত্য প্রেরণের ক্ষম্ভ আদেশ দেওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই শন্ধুকর্ণ এসে থবর দিল যে পাঠানোর সঙ্গে সঙ্গেই তারা হয়েছে
নিহত। রামারণ-মহাভারতে যেরূপ দৃষ্ট হয়, সে
ভাবে ভাসও যাত্-অন্ত প্রয়োগে ব্যগ্র। দৃতবাক্য,
মন্যমব্যায়োগ প্রতৃতি নাটকে এর প্রাচ্ব দৃষ্ট হয়।
অবিমারকে কবি এমন এক অসুবীয়কের উদ্ভাবন
করেছেন যার জ্বারে নায়ক শুদ্ধান্তঃপুরে সকলের
অজ্ঞাতে প্রবিষ্ট হতে পারেন এবং কুরঙ্গীর সঙ্গে
গোপনে দেপাসাক্ষাৎ করতে পারেন। কিন্তু এ
সমস্ত ক্ষেত্রেই কালিদাস এমন সহজ্ব-স্থামভাবে
সমস্ত বিষয়ের অবতারণা করেছেন, যাতে
দর্শক্মগুলী পরম বিশ্বয়ে আবিষ্ট হয়ে ভাসের বর্ণিত
ঘটনাকেই সত্য বলে গ্রহণ করে।

- (৪) নাট্যরূপাবতারণায় ভাসের নিজস্ব বৈশিষ্ট্য পর্ববাদিসম্মত। তিনি নাট্যশান্তসম্মত পদ্ধতির কোনও ধার ধারেন না। মঞ্চে যুদ্ধের বা মৃত্যুর দৃশ্য তিনি অসঙ্কোচেই অবতারণা করেন, রুষ্ণ ও অরিষ্টের যুদ্ধ নারীদেরও দর্শনযোগ্য। দশরণের মৃত্যু; চাণুব, মৃষ্টিক, কংস প্রভৃতির মৃতদেহ রঙ্গমঞ্চে স্থাপন—এতে তাঁর আপত্তি নেই। বিষম্ভক, প্রবেশক, স্থাপনা বা প্রস্তাবনা প্রভৃতি স্ব্রত্ত তাঁর নিজস্ব পদ্ধতিই তাঁর একমাত্র অমুসরণীয়।
- (৫) ভাবের ভাব যেমন স্বতঃফ্র্ত, ভাষাও তেমনি অনির্বচনীয়, সরল, সাবলীল। উচ্চারণ-মাত্রই করে মর্মস্পর্শ—ভরতের রামভক্তি ছটা পঙ্ক্তিতে কি স্থানর অভিব্যক্ত হয়েছে— তত্র ষাস্যামি যত্রাসৌ বর্ততে লক্ষণপ্রিয়:। নাযোধ্যা তং বিনাযোধ্যা সাযোধ্যা যত্র রাঘবং॥ অর্থাৎ আমি সেথানেই যাব, যেথানে আছেন লক্ষণপ্রিয় রাম। তাঁকে বিনা অযোধ্যা অযোধ্যা নয়; তিনি যেথানে আছেন, তাই অযোধ্যা॥

বর্ণনভিন্নিমা, চরিত্রচিত্রণ, ভাবমাহাত্ম্য, শব্দ-প্রায়োগকৌশল প্রভৃতি সর্বক্ষেত্রে একক, অতুলনীয় বরণায় মহনীয় এ কবিসমাটকে আমরা হৃদয়ের অনব্য ক্লভক্তভা নিবেদন করি।

⁽১) ধন্তা: হ্রাভির্থা ধন্তা: হ্রাভির্থানি গ্রা:।

শন্তা: হ্রাভি: বাতা ধন্তা: হ্রাভি: সংজ্ঞাণিতা: ।

জীবনের গুরু-লাভ

(শ্রীমন্তাগবত অবলম্বনে)

ডক্টর শ্রীশশিভূষণ দাশ গুপু, এম্-এ, পি-আর্-এস্, পিএইচ্-ডি

জ্যোতির্ময় সৌম্যকান্তি উদাসীন তরুণ তাপস প্রজ্ঞামুতি অপ্রমন্ত—বালভাবে আনন্দ-বিবশ ভ্রমিতেছে নিঃশঙ্ক হৃদয়

ইচ্ছামুখে—অন্তমনা—একান্ত নির্ভন্ন।
চারিদিকে বাসনার দাবাগ্লির মাঝে
গঙ্গানীরে ভাসমান করী হেন অসঙ্গ বিরাজে।

মর্তে তাঁর দেহের বিহার— কোন্ ঞ্ব-একতানে চিত্ত বন্ধ তাঁর !

ধর্মবিদ্ যত্ন তাঁরে গুধালেন শ্রদ্ধানত চিতে,— এই পৃথিবীতে

ম্পর্শহীন বন্ধহীন ফিরিতেছ আপনার মনে—
আনন্দ উদ্ভাগে ভালে—বিহাৎ শিহরে নবঘনে!
কোণাহ'তে এ আনন্দ—কেমনে লভিলে তারে তুমি?

কহ যদি বিন্দুমাত্র—ও চারু চরণ হ'টি চুমি। দীপসম আঁথি হ'টি উঞ্চলিল স্নিগ্ধ স্মিতহাদে,

কহিলা তাপস মৃত্ ভাষে,—
বৃহৎ জীবন-পথে যবে মোর যাত্রা হ'ল শুরু
পদে পদে লভিয়াছি শুরু;

তাঁহারা দিয়েছে জ্ঞান— নিগৃঢ় অশেষ পরমের দিয়েছে নির্দেশ ; থুলেছে আঁথির আবরণ—

থুলেছে আঁখির আবরণ—
অন্তরের অকুরস্ত আনন্দের তাহাই কারণ।
গুরু মোর এ পৃথিবী—গুরু মোর বায়ু ও আকাশ,
গুরু মোর জ্বল অগ্নি—উংধ্ব চন্দ্র-সূর্যের প্রকাশ;
বনের কপোত গুরু—গুরু মোর সর্প অজ্বগর,
বিরাট সাযুদ্ধ গুরু—গুরু যে পত্রু, মধুকর;

ফুলে ফুলে গুঞ্জরিছে ভ্রমর যে—সে আমার **গুরু—** চকিত হরিণ গুরু—স্কুরে যার বুক হুরু হুরু !

গুরু মোর মীন,

পতিতা পিঙ্গলা গুরু—মোর চক্ষে সেও নয় হীন।

গুরু যে কুরর—বনপাথী,

ছোট শিশু জ্ঞান দিল ডাকি:

নবীনা কুমারী

শিক্ষা দিল আচরণে তারি;

তীর গড়ে অনন্যমান্স

সেও লভে প্রাক্ত-গুরু-য়শ।

বিবরের সাপ

জ্ঞান দিল-নহে বিষতাপ;

উর্ণনাভ—কুদ্র কীটপোকা

প্রজ্ঞা দিল — বিমলা অশোকা!

জীবনের যেই দিকে চাই—

সত্যদাতা জ্ঞানদাতা গুরু ছাড়া নাই!

চেয়ে দেখ পৃথিবীর পানে—

সে কথনো রোষ নাহি জ্বানে।

লক্ষ লক্ষ জীবগণ নিশিদিন করে উৎপীড়ন—

ধৈর্যময়ী মাতার মতন

সহে তাহা অকাতরে

স্থির বক্ষ 'পরে।

অচলপ্রতিষ্ঠা এই ক্ষমাত্রতে ভার,

এ-শিক্ষায় গুরু সে আমার।

ওই গিরি—ওই বৃক্ষ**—পৃথ**ীর সন্তান—

একান্তে নির্জনে দেখ তাহাদের শুধু আত্মদান ;

পলে পলে প্রহিত লাগি
অন্তন্ত্র রয়েতে তারা জ্ঞাগি।
প্রার্থে সর্বস্বত্যাগে কি মহিমা আছে
শিপিশাম তাহাদের কাচে।

সর্বত্র বিচরে বায়ু—সর্ববিধ বিধয়ে প্রবেশ—
তবু নাই আসক্তির লেশ।
ভালমন্দে উদাসীন—নির্লিপ্ত সদাই,
অমাদক্ত অমুরারো পেও মোর গুরু হ'ল ভাই।

বিপুল আকাশ এনে দেয় পীমাহীন সর্ব্যাপী সন্ত্যের আভাস। ক্রুদ্রের মাঝারে আছে—তবু আছে অনন্ত বাহিৱে— কোলা তার ছেদ নাই—কোলা তার বন্ধন নাহিরে।

বাভাসের বেগ সঙ্গা ছড়ায়ে দিল ঘনরুক্ত মেঘ; মনে ছয়---আবৃত অল্পর কাঁপে গর গর;

পরক্ষণে দেখি তার সচ্ছ নীল নির্মল বিস্তার— কালহীন দেশহীন স্বপ্রকাশ সত্য নির্বিকার!

সচ্ছ মিশ্ব জল

মুনির মানস যেন করে টলমল ;
শার্শে তার মহাশাস্তি—দর্শনেও প্রীতি স্থপ্রচুর,
মহতের প্রকৃতি যে আপনাতে এমনি মধ্র।
পুণাতীর্থ জল,

মহতের চিত্ত তীর্থ— অবগাহি' লভি পুণাফল।

এই জল—তারে গুরু জানি,

কলম্বনে উপদেশ—শ্রদ্ধাসহ মানি।

অগ্নি দিল তেজামন্ত্র—তপস্থার দীপ্তি সমুজ্জ্বল—
দিল উগ্র হুর্ধবিতা—মহতে পুত বীর্যবল।

সর্বগ্রাসী—সবভূক্—তব্

পাপলেশ নাহি ম্পর্শে কভু;

হেমকান্তি ম্পর্শে দের সর্ব পাপ মুছি—

তপ্সী বে—নিত্যকাল অগ্নিসম শুচি।

কপনো প্রচন্থর রহি, কভু স্থপ্রকাশ—
অর্য্য নের পরেচন্থার—সর্ববিধ পাপ করি' গ্রাস।
অন্নি পর-সত্যের স্বরূপ—
প্রবিশি' বস্তুর মাঝে ধরে তার রূপ;
আপনাতে রূপহীন কায়া—
বুঝিলাম অনির্বাচ্যা মারা।

দ্র নভে চক্র হেরিলাম—
শ্বিপ্রজ্যোতি স্ষ্টির ললাম।
কালে কালে বাড়ে কলা—কালে কালে ক্ষর,
বাহিরের ব্রাস-রুদ্ধি—আপনাতে নয়।
ব্রিলাম, দেহপিণ্ড—মাটির এ ডেলা—
ভাঙে কাল—গড়ে কাল—কালের এ থেলা;
স্থির অচঞ্চল
পিণ্ডমাঝে পুরুষ কেবল।

সুর্যের দেখেছি আচরণ— বিকিরিয়া সহস্র কিরণ আকর্ষণ করে বারি রাশি-হাসি' হাসি' পুনর্বার দেয় তারে ছড়াইয়া এ-বিশ্বভূবনে লাভক্ষতি কিছু নাহি মনে। নিম্পৃহ এংযোগিচর্যা নিত্যকাল তার— পাত্র তাই পরম শ্রদ্ধার। আরও দেখ, সুদীপ্ত ভাস্বর মহাব্যোমে এক দিবাকর; নিমে হের ক্ষুদ্র বড় অনস্ত আধার— প্রতিপাত্রে ভিন্নরূপে প্রতীত অনস্ত জ্যোতি তার মহাশুন্তে মহাকালে বিরাঞ্চিত এক স্ব্যোতির্ময়— তারি পরিচয় স্ষ্টির অনস্ত ভেদে—বৈচিত্যের মণিরশ্মিজালে কালের নৃত্যের তালে তালে। এই স্থ—এই চন্দ্র—গুরু এরা সবে— ব্যোতির্বাণী রূপে চিত্তে রবে।

অরণ্যের একপ্রান্তে বৃক্ষশাথে পল্লব-ছায়ার
কপোত বেঁধেছে নীড় গভীর মায়ায়।
প্রীতিময়ী অতি
সাথী তার বনের কপোতী।
বাঁধা তারা আঁথিতে আঁথিতে —
অঙ্গে অঙ্গে—দেহে মনে,—ঠাই কোথা
এ প্রেম রাখিতে!

এক সঙ্গে উড়ে চলে যায়

বহুদুর ঘনবনচ্ছার

যেথার মস্থরা নদী আঁকাবাঁকা চলে,
ভূণে ঢাকা শ্যাম কুলে খেলা করে

অস্টুট কৃষ্ণনে আলাপন
ঠোঁটে ঠোঁটে প্রেম-সম্ভাষণ।
এক প্রাণ বহে ছই দেহ—
স্থথ-স্বপ্নে বাঁধা ছোট গেহ।
ছোট তাহাদের স্থথ-নীড়,
তারি মাঝে কচি কচি শাবকের ভিড়;
পালকের কোমল প্রশ—

মুগ্ধচিত্তে গভীর হরষ !

ম্পন্দিত করিয়া দেয় স্থনিবিড় অচেতন আশা।

কমকণ্ঠে অধস্ফুট কলকল ভাষা

স্বচ্ছ কালো জলে।

নীড়ে রাথি স্নেহের পুত্তলি
কপোত-কপোতী গেল চলি
এক দিন দূর বনে
থান্ত অন্থেমণে।
হেন কালে
ব্যাধ আসি তার ঘনজালে
বাধে যত কপোত-শাবক—
জাগিল কঙ্কণ আর্তর্ব।
আহার লইয়া মুখে ফিরে এল বনের কপোতী—
দূরশ্রুত আর্তর্বে আশৃদ্ধিতা অতি;

ভারপরে অন্ধন্মেংভরে
বাঁপায়ে পড়িল ভার সস্তানের পরে;
ব্যাধ হেন কালে
কপোতী বাঁধিল ভার জালে।
থাতমুথে কপোত আসিল গৃহে ফিরে
করুণ ক্রন্দন শুধু জাগিয়া উঠিল ভারে দ্বিরে;
নিজে আসি ধরা দিল ঘনমায়াজালে
সেহপাশে ব্যাধপাশ—এই ছিল ভালে!

এ-কপোত গুরু শিক্ষাদাতা;
বলে দিল, দিকে দিকে মান্নাজ্ঞাল পাতা।
শ্লেহপ্রীতি ডোর
নয় নম্ন স্থকোমল—বন্ধ স্থকঠোর—
যত দিন যবনিকা তুলি
না লভি সন্ধান ভাঁৱ—খাঁৱে আছি
মোহস্বপ্নে ভুলি।

শিক্ষা দিল ধৈর্যবান্ বন-অঞ্চগর—
যথালব্ধ ভোগ্যে চিত্ত পরিতৃপ্ত রাথ নিরস্তর।
অল্ল হোক, বেশী হোক, যাহা আসে
তাতে রহ খুশী—

ক্ষুর থিন্ন নাহি হও অদৃষ্টেরে দৃষি';
নিজেরে অতন্ত্ররাথ—বীর্যবান্ ওজন্বী উৎসাহী—
তবু রহ ধৈর্যবান্ বীতম্পৃহ—সন্তোষসলিলে অবগাহি'।

এই বাণী স্থির জ্বলধির—
প্রকাশে প্রসন্ন হও—চিত্তমাঝে গছন গন্তীর!
অপার রহস্ত রাথ অস্তরের অস্তস্তলে ঢাকি',
বিপুল ঔদার্যে স্তব্ধ থাকি।
মহান্ অনতিক্রম্য ধীর—
স্তিমিত-অতলম্পর্শ নীর!
স্থীত নহে কামনার বেগে
অভাবেও অবিকার—চিত্ত রহে এক সত্যে জেগে।

বাসনার বহিন্দাঝে দহি' পতল কহিল, আমি বরণীয় নহি ! ফুলে ফুলে ভ্রমিয়া ভ্রমর বিন্দু বিন্দু আহরণে নিম্পেরে করিছে মহতর। জীবনের পাত্রথানি ধীরে ধীরে নিতে হবে ভরি' ষাহা বিশ্বে মধুময় ভাগা হ'তে করি মাধুকরী। ধুর হোক লোভের সঞ্চয়— পুৰতার কুৰতায় আত্মার হৃণিত পরাজ্য। করিচিত্তে গুনিবার করিণীর অঙ্গদন্স-আশ-কামনার পঙ্কগর্তে ঈর্যাক্লির আপন বিনাশ। স্থরুমোহে ব্যাধপাশে আবদ্ধ হরিণ; সে নহে পদীত-যার স্থার চিত্ত নহে বন্ধহীন। রসনা-খোহিতচিত্তে মীনের বন্ধন— निर्लाजमध्यक्रिक यानम-स्थमन। রূপমতা কামান্ধ চঞ্চলা বিদর্ভের বিত্তলোভী পতিতা পিঙ্গলা কাটাইল বছকাল নিশি জাগরণে স্থ থ অন্বেধণে। তৃপ্তিহীন শান্তিহীন দীর্ঘ প্রতীক্ষায় চিত্তের অসহনীয় নৈরাশ্রধ্যর রিক্ততায় তার বুকে নেমে এল ডাক— থাক্ থাক্-সব প'ড়ে থাক্!-জীবনের শুগু অন্ধকারে উধেব' তুলি ছই বাহু শুধু খোঁজ তারে— করুণায় যে আসিবে নেমে সর্ব তব দেহমনে—নিবিড় আনন্দে আর প্রেমে। পতিতা পিঞ্গা— সেও মোর শিক্ষা-গুরু-- স্নিগ্ধ স্থমঙ্গলা।

ফলমূলভোজী পাথী নিরীহ কুরর,
তারা মাংসথগু নিয়ে হানাহানি করে পরস্পর!
তারে তাজি' লভে শান্তিধন—
শিধিলাম, স্থািশ্রেষ্ঠ নিঃস্ব অকিঞ্চন।

নাহি মান অপমান—নাহি কোনো ছশ্চিন্তা কঠোর—

> আপনাতে আপনি বিভার— আত্মরতি সদানন্দ বালক স্থন্দর গুরু সেই গুণাতীত নর।

প্রেমোন্ডিয়া কিশোরী কুমারী
নিজগৃহে বরিরাছে দক্ষিত তাহারি;
তারি পরিতোষ-আয়োজনে
গৃহকাজ করে সঙ্গোপনে;
হাতে তার ছইটি কঙ্কণ
বাজে ঝন্ ঝন্
প্রেম-সাধনার
'হুই' তার হ'ল অস্তরায়।
দূরে ফেলি একটি তাহারি
একান্ডে সাধনমগ্ন রহিল কুমারী।
শিক্ষা দিল কুমারীর একটি কঙ্কণ—

মুগ্ধচিত্তে একদিন হেরিলাম শরের নির্মাণ;
নির্মাতার মনঃপ্রাণ
একাগ্র শরের সম—এক লক্ষ্যে স্থির—
সর্ব কোলাহল মাঝে অচঞ্চল ধীর!

নিকেতনহীন সর্প-বাসস্থান পরের বিবর,
নীরব অলক্ষ্যমান—স্থী স্বেচ্ছাচর—
গৃঢ় মৌন স্বচ্ছন্দ বিহার
সেই সর্প-শুক্র সে আমার!

হেরিলাম, শিল্পী উর্ণনাভ লীলাচ্ছলে প্রকাশিছে নিথিলের অন্তর্লীন ভাব। আপনারে ঘিরি' নিজেরে রচিছে ফিরি' ফিরি' নিত্য নবকালে তন্তুমন্ত স্ক্রম জালে জালে। পরক্ষণে কোন্ যাত্রলে
সংহারিছে সৃষ্টি তার আত্মমাঝে অপূর্ব কৌশলে!
সীমাহীন শৃত্ত হ'তে ঝরা
স্প্টির রহস্ত দিল ধরা।
দেশহীন কালহীন সঙ্গহীন পরম দেবতা
চন্দ্রে সূর্যে গ্রহে গ্রহে বিঘোষিছে আপন-বারতা;
একের স্পন্নে জাগে শৃত্তে শৃত্তে

ন্তরে ন্তরে কাল—

জাগে দেশ—জাগে বস্ত —জাগে মহা-

স্ষ্টি-বিশ্বজাল!

একের মাঝারে পুনঃ সর্ব সংহরণ— এক মহা-উর্ণনাভ নিত্য আত্মলীলা-নিমগন!

কীট তুচ্ছ অতি গুরু ব'লে স্পেও পেল মোর শ্রদ্ধানতি। এই কীট—অপরের স্পর্শ লভি' একে আপন বিবরে পশি ধ্যাননেত্রে গুধু তারে দেখে; ধ্যানে মগ্ন দেহমন—নিভৃতে নিশ্চ্পে ধীরে ধীরে পরিপূর্ণ পরিণতি ধ্যেয়বম্বরূপে। সত্য যিনি প্রেম যিনি তাঁরি শুদ্ধ্যানে নিরন্তর সত্যে প্রেমে দেহ-মন লাভ করে দিব্য রূপান্তর।

বাহিরে গুঁজিব কত—সর্বতক্ব-গেছ
গুরু মোর আপন এ দেহ।
দেহাপ্রয়ে ক্রমে হয় লাভ
শুচিশুল্র এ-অসঙ্গ ভাব।
এই দেহ অকুষ্ঠিত অপ্রান্ত সতত
প্রিয়জন-সেবাব্রতে রত;
তারপরে নিজে
বুক্ষসম পরিণতি লভে নব বীজে।

এই আমি—এই বিশ্ব—যেদিকে চাহিরে— গুরু মোর সত্যদাতা—গুরু মোর অন্তরে বাহিরে।

''যো দেবনামান্যখিলানি ধত্তে"

শ্রীস্থনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়

(কলিকাতা বিশ্ববিভালয় ও পশ্চিমবঙ্গ বিধান-পরিষৎ)

জ্বপের আধ্যাত্মিক মূল্য জীবনে উপলব্ধি করিতে এখনও সমর্থ হই নাই, কিন্তু বহুদিন হইতে কতকগুলি দেব-নাম, তৎসংশ্লিষ্ট ভাবরাজির প্রতীক রূপে আমার নিকট প্রতিভাত হইয়াছে, এই ভাবরাজির সঙ্গে সঙ্গোহের প্রতীক-স্বরূপ নামগুলির মোহেও আমি পড়িয়া গিয়াছি। মালা-জ্বপের পদ্ধতি মান্ত্র্যের আধ্যাত্মিক সাধনার ইতিহাসে বোধ হয় খুব প্রাচীন নহে। বৈদিক যুগে ইহার কোনও উল্লেখ পাই না। পরবর্তী-কালে, আগম-প্রোক্ত পৌরাণিক ভাগবত ও তান্ত্রিক

অনুষ্ঠানের মধ্য দিয়াই বোধ হয় জ্প এবং মালার সাহায্যে জপের রীতি স্থদ্ ভাবে প্রতিষ্ঠিত হয়। বৌদ্ধ ও প্রাহ্মণা উভয় সম্প্রদায়ের মধ্যেই মালা জপের স্থান হইয়া য়য়, পরে খ্রীষ্ঠান ও মুসলমান সম্প্রদায়ের মধ্যেও ইহার প্রচার ঘটে। মালা প্রথমটায় বোধ হয় চিত্ত-প্রসাদের সহায়ক রূপেই প্রচলিত হয়—আমি আমার প্রিয় নামটা এতবার উচ্চারণ করিলাম—মালাতেই তাহার হিসাব সহজ্বে হইয়া থাকে। পরে এই প্রকার জ্বপের পুণ্যফলের ক্পাও স্থপ্রতিষ্ঠিত হয়। কিন্তু

হিসাব রাথিরা জ্বপ করিবার বিরুদ্ধেও সাধকদের উক্তিপাওয়া বায়—

> "মালা জপে সালা। কর জপে ভাঈ। মন মন জপে। বলিহারী ভাঈ॥"

माना, এবং मानात नाहार्या खप,--वामारनत এখনকার ধর্মাফুটানের বাতাবরণের মধ্যে ইহার বিশিষ্ট স্থান এবং মূল্য এখন সর্বজ্ঞন-স্বীকৃত। শাক্ত ঘরের ছেলে, ছেলেবেলায় আমি ঠাকুরমাকে এবং কাশীবাসিনী বুদ্ধা পিসিমাতাকে রুদ্রাক্ষ মালা পরিতে ও সেই মালা অপ করিতে দেখিয়াছি। কি মালা, কিসের দানা, কোন দেবতার অপ ঐ রূপ মালায়—অতি শিশুকালে এসব কণা মনেই হইত না। পরে দেখিলাম. বৈষ্ণৰ ভিষ্কুক এবং বৈষ্ণৰ গোস্বামীদের কঠে कार्छत पानात भागा; खानिमाभ, जुनशैकार्छत মালা। বৈষ্ণবের কণ্ঠের পক্ষে তুলসী কাঠের মালার সমীচীনতা সঙ্গে-সঙ্গে বুঝিতে পারিলাম —জানিলাম, শিবকে পার্বতীকে বিষদলে পূজা করে, বিষ্ণু ও লন্দীকে তুলসীপত্র দিয়া। ক্রমে জানিলাম-রুদ্রাক্ষ হিমালয় পর্বতে জন্মে. এক প্রকার গাছের বীজ, হিমালয় বিশেষ করিয়া महारारतत होन, (भरे छन्न हिमानत अक्षरत জাত রুদ্রাক্ষ শৈবের কাছে মান্ত। হিমালয়ের क्रमांक तिशान स्ट्रेंटिहे (वेनी कतिया व्यामनानी **इस, এश्वनि আ**কারে বিশেষ বড়: রঙ্গ এগুলির কালো। আবার ছোট রুদ্রাক্ত পাওয়া যায়. রঙ্গ বাদামী, কাশীর রুদ্রাক্ষের আড়তের মালিক-দের কাছে শুনিয়াছিলাম—বিদেশ হইতে ঐগুলির व्यामनानी इस-मानम् उपदीप, यवदीप প্রভৃতি হইতে। এই কথার সত্য মিথ্যা যাচাই করি नारे।

শিবের আর শক্তির জন্ম জপমাল। হয় কুল্রাক্ষের এবং কচিৎ ক্টিকের; এবং নারায়ণের ভূলনীকাঠের। বিশেষ-দেব-কল্পনা বা দেব-নাম

নিরপেক এমন জ্বপালা কি নাই, যাহার সাহায্যে যে কোনও দেবতার নাম লইয়া জ্বপ করা যার ? কাশীর বিশ্বনাথের গলির মালা-বিক্রেতাদের কাছে জানিলাম, একমাত্র "বৈজয়ন্তী" মালাতেই সমন্ত দেবতার্ই জ্বপ করা চলে—এই বৈজয়ন্তী হইতেছে এক প্রকারের ছোট কালো দানা, কোনও ফলের বীজ। কাশীতেই এক-শ'-মাট দানার এইরূপ একটা বৈজয়ন্ত্রী-মালা কিনিলাম। পরে তাহা সরু রূপার তার দিয়া গাঁথাইয়া লইলাম। মালা হইতে मानास्त्रत ना शिवा. এখন এই এक है मानाव, य শক্তি "থেলতি অণ্ডে, থেলতি পিণ্ডে", বিশ্ববন্ধাণ্ডে পরিবাপ্তি করিয়া আছে এবং আমার অন্তিম্বের অস্তরতম প্রদেশেও যাহা বিজ্ঞান, তাহার নাম রূপাদির যে-সমস্ত মনোহর কাব্যময় ও আধ্যাত্মিকতাময় কল্পনা উদ্ভূত হইয়াছে, সেই কল্পনা যে কতকগুলি নামের মধ্যে সংক্ষেপে যেন ঘনীভূত হইয়া আছে—সেই নামগুলি বার বার আরুত্তি করিয়া একটু তৃপ্তি পাই—"শিব, উমা; শ্রী, বিষ্ণু।" কেবল "শিব, উমা; শ্রী, বিফু" নহে, আরও অনেক।

ইরান দেশ, মুসলমান ভারত ও তুর্কীস্থানকে
থিনি আধ্যাত্মিকতার হত্ত্বে গ্রথিত করিয়া
দিয়াছিলেন, সেই হুফী সাধক জলালুদ্দীন রুমী
বলিয়াছেন—

"ব-নাম-ই-আন্, কি নামে ন-দারদ্"—
—তাঁহারই নামে, যিনি কোন নামই
ধারণ করেন না।—যিনি নাম-রূপের অতীত,
তিনিই তো সমস্ত নামের অধিকারী—"যো
দেবনামানি অথিলানি ধতে।" এই যে বিভিন্ন
নাম, তা তো আর কিছুই নয়, সচিদানন্দস্বরূপের অনস্ত প্রকাশের মধ্যে কতকগুলি,
আমাদের মানব-চিত্তে মানব-কল্পনায় যে ভাবে
প্রতিভাত হয়, তাহারই নির্দেশক বা প্রতীক
মাত্র। একই চিন্তা, একই কথা—সব মাগুবের

সমস্ত সমাজের মধ্যে একই ভাবে প্রকাশিত হয় না, আধার বা পাত্রের প্রকৃতি অমুসারে এই প্রকাশ-ভঙ্গীতেই কিছুটা বিভিন্নতা আসিয়া যায়। ভাবের স্বরূপ এক, ভাষায় প্রকাশ বহু।

বিবেকানন্দ কোথায় যেন বলিয়াছিলেন, different Religions are like so many different Languages. অ-বাছ-মনোগোচর শাখত সতা বা সত্য স্বরূপে. "স্বে মহিমি" বিরাজ করিতেছে। মানুষ নিজের ভাষার দ্বারা সেই সত্যের নাগাল পাইবার চেষ্টা করিতেছে, ভাষা তাঁহাকে ধরি-ধরি করিয়াও हूँ है हूँ है ধরিতে পারিতেছে **41**, করিয়াও ছুঁইতে পারিতেছে না। বিভিন্ন ভাষার শব্দ ও বর্ণনায় আমরা বিভিন্ন দৃষ্টিভঙ্গীরই পরিচয় পাই। হস্তিদর্শনে অন্ধের **উপল**िकत বিভিন্ন ধর্মের আধ্যাত্মিক জগতের বস্তুর সম্বন্ধে প্রযুক্ত ভিন্ন ভিন্ন ভাষার বিভিন্ন শব্দ পূরা সদবস্তুকে প্রকাশিত করিতে পারিবে, এইরূপ বিচার ধুষ্ঠতা মাত্র: বিশেষতঃ যথন আমরা নাম-রূপ-গুণাদির আরোপ করিয়া কল্পনার চোথে সদ্বস্তকে নিঞ্চের বোধগম্য করিয়া ধরিবার চেষ্টা করি। পরব্রহ্ম, রাধালো আমী, "পর্মাৎমা", ঈশ্বর, কটবুল্, যাহ্রেহ্ বা য়িহোৱাহ্, এল্, শাঙ-তী, অলাহ, খুদায় বা খোদা, তেন্রি, দেউদ্, থেওদ্, বোগ, গড, আদিবৃদ্ধ—এ সমস্ত শব্দ যেমন ভিন্ন, সেই রকম এই সমস্ত শব্দের **ভোতনাও ভিন্ন, যদিও সকল শব্দেরই লক্ষ্য** হইতেছে বাঙুমনোহতীত শাশ্বত বস্তু। তেমনি বিভিন্ন ধর্মে যে শমস্ত দেব-কল্পনা আছে, সেগুলিও শাগ্ৰত সন্তাকে নব হইতে নবতর চিত্রের সাহায্যে প্রকাশের চেষ্টা মাত্র। এই-সব কল্পনা পরম্পারের পূরক—নির্গুণ মৌলিক সতার षण "तिष्ठ", "तिष्ठ"—हेश नरह, हेश नरह— শব্দের থেমন আবশুক, তেমনি মান্থবের চিন্তের রঙ্গীন কাচের মধ্যে প্রতিভাত এই-সমস্ত কর্মনাময় প্রকাশকে "ইত্যপি", "ইত্যপি"—ইহাও, ইহাও—শব্দের প্রয়োগও আমাদের করিতে হয়। যাহা এক, এবং অক্তেয় ও অজ্ঞাত, তাছাই বহু, এবং অমুভূতিগম্য ও আস্বাদনীয়।

এই জন্তই, যেমন বলে to learn a new language is to acquire a new soul; তেমনি বিশ্বমানব যেথানে যে দেব-কল্পনা তাহার মনের আকুলতা দিয়া, আবেগ দিয়া, ভাব্কতা দিয়া, তাহার জাতীয় চেতনার ভালমদল সব কিছু দিয়া গড়িয়া তুলিয়াছে, তাহার আংশিক উপলব্ধিও "যো দেবনামানি অথিলানি ধতে" সেই শাখত বস্তুর সায়িধ্যলাভের অন্ততম পথ বলিতে দ্বিধা হয় না। এই বোধের বশবর্তী হইয়া প্রীপ্রীরামক্রম্ণ পরমহংসদেব কেবল শাক্ত, শৈব ও বৈষ্ণব নহে, গ্রীষ্ঠীয় ও মুসলমান পন্থ ধরিয়াও সেই সেই পন্থের বিশেষ রস আস্বাদন করিয়া পরিপূর্ণ উপলব্ধির জন্ত আকুল হইয়াছিলেন।

এই জন্ম আমার বৈজ্যন্তী-মালায় "অথিলানি দেবনামানি"-র শ্বরণ করিয়া. কত মনোহর কল্পনার মধ্য দিয়া আমি নামরূপ-হীন, যেখানে সমস্ত নাম সমস্ত কল্পনা গিয়া মিলিয়াছে. তাহার আভাদ নিঞ্চের ব্যক্তিগত মাধ্যমে গড়িয়া তুলিতে পারি। এবং সেই আকাজ্জা লইয়া বিশ্বমানবের হাদ্য মন্থন করিয়া আমার পরিচিত যে সমস্ত দেব-কল্পনা আত্ম-প্রকাশ করিয়াছে ও এক-একটা নামকে আশ্রয় করিয়া বা সেই নামকে ঘিরিয়া রহিয়াছে. জ্বপমালায় আমি তাহাদেরও শ্বরণ করি, এবং এই ভাবে বিশ্বাত্মার সর্বগ্রাহী প্রকাশকে আমার অন্তরের প্রণাম আমার মনে হয়—এটা আমার ব্যক্তিগত কথা.

অনেকে আমার সঙ্গে একমত হইবেন, অনেকে

হইবেন না—পৃথিবীর তাবং ধর্মের মধ্যে ঈশবের

যে-সমস্ত মানবধর্মামুসারী করানা এক ঈশবের নাম
করিয়াই হউক, অথবা সেই এক ঈশবের বহুবিধ
প্রাকাশ করানা করিয়াই হউক, গড়িয়া উঠিয়াছে,
ভারতবর্ষের শিষ-উমার মত বিশ্বরর বিশ্বন্তর
সর্বগ্রাহী বিরাট বিশাল অতলপ্রশী ব্যোমচুমী
করানা আর তো কোণাও দেপিনা—

"মহেশ্বরে বা জগতামধীশ্বরে জনার্দনে বা জগদস্করাত্মনি। ন বস্তুভেদ-প্রতিপত্তিরন্তি মে তথাপি ভক্তিন্তর্কণেদুশেখরে॥"

এই কল্পনাকেই আশ্রয় করিয়া মান্তবের নিংশ্রেম-সাধন হইতে পারে-কিন্তু উপরস্থ আমার মানব-ভ্রাতা প্রাচীন-কালে, মধ্য-যুগে, আধুনিক যুগে, নানা ভাবের ভাবুক হইয়া যে-সমস্ত মহনীয় দেব-কল্পনা গঠিত করিয়াছে, সেই-সব দেবনাম-জপের দ্বারা বা অমুধ্যানের দ্বারা নব নব রস আস্বাদন করিতে পারিলে আমার আমিত্বের—আত্মারই প্রসার হয়—কাহাকেও নিজের থেকে পৃথক বা দুর বলিয়া মনে হয় না। এই অন্তই আমার বৈজয়ন্তী-মালায় আমি বিশ্বমানবের গঠিত স্থার্মা দেবসভার তাবৎ দেবতাগণকে আহ্বান করি, তাঁহাদের মূল সেবকদের ভাবের আভাস-কণা পাইবার প্রয়াস

করি। স্থতরাং কেবল শিব উমা, শ্রী বিষ্ণু নহেন; দীতা রাম, রুষ্ণ রাধা নহেন; উপরস্ক সব জ্ঞাতির অথিল দেবনাম, আমার জ্ঞাপের অঙ্গ ছইয়া উঠে।

এই বস্তুকে যদি ঐতিহাসিক ভাববিলাস বলা যায়, আপত্তি করিব না—কারণ ইতিহাসের পতন-অভ্যুদয়-বন্ধুর পন্থার মধ্য দিয়া, মানব-সমাজ্বের আবর্তন-বিবর্তনের মধ্য দিয়া চির-সারথি তাঁহার রথ চালাইয়া আসিয়াছেন; এবং প্রাচীন মান্তুষ্বেমন আমাদের মধ্যেই বাঁচিয়া আছে, তেমনি তাহাদের দেব-কল্পনার পর্যবসানও আমাদের এ ধুগের বিভিন্ন ধর্মের বা সম্প্রদায়ের দেব-কল্পনারই মধ্যে; সেই প্রাচীনকে স্বরূপে ব্রিবার চেষ্টা করিলে তাহা আত্মদর্শনেরই সহায়ক হুইবে।

আমি এখানে নানা দেশের মানবের হৃদয়
হইতে উথিত বিভিন্ন দেবতার নাম করিতে
বসিব না—তাঁহাদের আশ্রম্ম করিয়া যে-সমস্ত
ভাবরাজ্য বিজ্ঞমান তাহার বর্ণনা বিচার বিশ্লেষণা
ও এখন সম্ভবপর নহে। তবে সব দেশের সব
শ্রেণীর মান্নবের কল্লিত দেবরূপ, সেই অব্যক্তেরই
প্রকাশের আকাজ্জা হইতেই উদ্ভূত, এই বোধ
লইয়া আমি নিভূতে যথাজ্ঞান তাঁহাদের নাম
উচ্চারণ করি, জ্প করি, এবং বাহিরে সর্বদেবময়
শাশ্বত পুরুষকে প্রণাম করি॥

"গুপ করা কিনা নির্ক্তনে নিঃশব্দে তাঁর নাম করা। একমনে নাম করতে করতে—জপ করতে করতে—জপ করতে করতে—জার রূপ দশন হয়—তাঁর সাঞ্চাৎকার হয়। শিকলে বাঁধা কড়িকাঠ গলার গর্ভে ডুবান আছে—শিকলের আর একদিক তীরে বাঁধা আছে। শিকলের এক একটা কড়া ধরে ধরে গিয়ে, ক্রমে ডুব মেরে শিকল ধরে ধরে যেতে যেতে ঐ কড়িকাঠ পার্শ করা যায়। ঠিক সেইরূপ জপ করতে করতে মগ্র হয়ে গেলেক্রমে ভগবানের সাক্ষাৎকার হয়।"

সঙ্গীত

बीकूम्नतक्षन महिक

•

8

সেই দক্ষীত শুনিবারে আমি আকাজ্জী অভিলাধী।

— সেই সজ্জন-সঙ্গতি ভালবাসি।

পাণ্ডার মত আগুলিয়া উৎস্কুক,

ডাকি' যে দেখায় দেবতার চাঁদমুখ,

যার মীড়ে মীড়ে শরীর শিহরে মণিকোঠা ঘুরে আসি।

>

আপাত মধ্র, লালসা-নাচানো, নহে সে চটুল স্থর,
শিব-সঙ্গীত শিবেতর করে দ্র।
'গোরখ্নাথের মৃদঙ্গ বাজে তায়,
নগর 'কদলীপত্তন' গলে যায়,
ভোগে নিমগন যোগী মীননাথ কেঁদে মরে ব্যথাতুর।

জনান্তর সোহার্দের সেই দের সন্ধান।
সত্য, সে গীতে জাতিম্মর হয় প্রাণ।
হয় অখিনী-উর্বশী উদ্দাম,
মনে পড়ে তার বৈজ্ঞন্ত ধাম,
সেই গীতই দের অভিশপ্তকে হারাণো অভিজ্ঞান।

অশোক-কাননে সীতাকে শ্বরায় প্রাসাদ অবোধ্যার,
শ্বরশ্বরের শুভ-সভা মিথিলার।
তপস্থা-রত ভগীরথের সে কানে,
অনাগত ভাগীরথার ধ্বনি যে আনে,
জড়ভরতের গত-মৃগ-মায়া মনে পড়ে বারবার।

0

রিষ্টি হরে সে, স্থাষ্টি করে সে, সে অনির্বচনীয়,
পথহারা সব পথিকের আত্মীয়।
যোগভ্রষ্টে ডাকে সে সাধন-পথে,
স্থানভ্রষ্ট 'মাতলি'কে তার রথে,
নির্বাপিতকে সেই করে দেয় জ্যোতির্ময়ের প্রিয়।

ŧ

তাহার সঙ্গে তীর্থ-ভ্রমণে বাহিরায় মোর মন,
করি গ্রুপদের গ্রুবলোক দর্শন।
কতই সত্য কতই স্বপ্ন সাথ,
চেনা হারাণোর পাই সেথা সাক্ষাৎ
করি সেই স্কর-সাগরেতে শত জনমের তর্পণ।

ব্রহ্ম-পুরাণ

ভক্তর শ্রীরমা চৌধুরী

সংস্কৃত-সাহিত্যে পৌরাণিক সাহিত্য একটা অতি বিশিষ্ট স্থান অধিকার করে আছে। অষ্টাদশ মহাপুরাণ এবং মতভেদে ন্যুনাধিক অষ্টাদশ উপপুরাণকে আশ্রম করে এই সাহিত্য গড়ে উঠেছে। পৌরাণিক সাহিত্যের এরপ কয়েকটা বৈশিষ্ট্য আছে, ষা' সংস্কৃত-সাহিত্যের অন্তান্ত বিভাগে দেখা যায় না। প্রথমতঃ, পুরাণসমূহের

ন্থায় সর্ববিত্যা-সংগ্রহ সংস্কৃত-সাহিত্যের বিশাল ভাণ্ডারেও বিরল। একাধারে ধর্ম, দর্শন, নীতিতন্ধ, প্রাত্যহিক ক্রিয়াকলাপ-বিধি, ইতিহাস, ভূগোল প্রভৃতির এরপ অপূর্ব সমাবেশ সত্যই বিশ্বয়কর। দিতীয়তঃ, বর্তমান হিন্দুধর্মের বহু অংশই—যথা, প্রতিমা-পূজা, এবং অন্থান্থ নানাবিধ প্রাদ্ধ, ব্রত; ক্রিয়াকলাপ প্রভৃতি বেদোপনিষদ্মূলক নর পুরাণ- মূলক। সেঞ্জ বেদোপনিষদের ভার পুরাণসমূহও প্রাচীন ধর্মগ্রন্থরেপে যুগে বুগে সম্মানিত
হয়েছে। যিনি বেপ ও মহাভারত রচনা করেন,
সেই একই বেদব্যাস অঠাদশ মহাপুরাণ রচনা
করেছিলেন এই লোকের সাধারণ বিধাস, এবং
মহাভারতে (১২—০৪৯) ও বেদান্তপ্রতের শঙ্কর
ভাব্যেও (৩-৩-৩২) এই মতের উল্লেখ আছে।
তৃতীয়তঃ, পুরাণসমূহের বহুত্তলেই প্রকৃত কবিত্তশক্তি ও স্থানী প্রতিভার পরিচয় পাওয়া যায়।
সত্য ও কল্পনার এরপ সংমিশ্রণ অতি উপভোগ্য।
পৌরাণিক কাহিনীগুলি মহাভারতাদির গল্পের
মতই সমান মনোরম ও চিত্তাকর্যক।

অষ্টাদশ মহাপুরাণের তালিকায় সাধারণতঃ
ব্রহ্ম-পুরাণেরই উল্লেখ আছে সর্বপ্রথম। সেজ্ল
ব্রহ্ম-পুরাণকে 'আদি-পুরাণ' বা প্রাচীনতম পুরাণ
বলে সাধারণতঃ গ্রহণ করা হয়। পদ্ম-পুরাণের
একস্থানে (১-৬২), অষ্টাদশ মহাপুরাণকে বিষ্ণুর
দিব্যদেহের বিভিন্ন অস বলে বর্ণনা করা হয়েছে,
এবং সেই প্রসঙ্গে, ব্রহ্ম-পুরাণকে বিষ্ণুর মন্তক,
পদ্ম-পুরাণকে তাঁর হৃদয় প্রভৃতি বলে উল্লেখ করা
হয়েছে। এর থেকেই, পুরাণসমূহের মধ্যে
ব্রহ্ম-পুরাণের প্রাচীনত্ব ও শ্রেষ্ঠ্ব যে সাধারণে গৃহীত
হ'ত, তা প্রমাণিত হয়।

অক্সান্ত প্রাণের ন্তায়, ব্রহ্ম-প্রাণেও প্রাণের পঞ্চলকণ দৃষ্ট হয়—যথা, সর্গ বা স্টেবর্ণন; প্রতি-সর্গ বা প্রশক্ষের পরে নৃতন স্টি-বিবরণ; বংশ বা দেব ও ঋষিগণের বংশর্তান্ত; মন্বন্তর বা বিভিন্ন মহস্টে বিভিন্ন মূগের মহন্মজাতির বির্তি; এবং বংশাহ্রচরিত বা স্থ্ ও চক্রবংশীর রাজগণের ইতিহাস।

ব্দাপুরাণের প্রথম অধ্যায়ে আমরা দেথ তে পাই যে, বেদব্যাস-শিশ্ব স্তত লোমহর্ষণ নৈমিষারণ্যে বাদশ বার্ষিক ষঞ্জরত মহর্ষিগণের যজ্ঞক্ষেত্রে উপস্থিত হ'লে, তাঁরা সকলেই প্রমক্তানী লোমহর্ষণকে জগতের সৃষ্টি, স্থিতি ও প্রালয় সম্বন্ধে ষ্থাষ্থক্রপে প্রকাশ করে বল্তে অমুরোধ করেন। সেই অমু-সারে, লোমহর্ষণ তাঁদের নিকট পুরাকালে দক্ষপ্রমুখ মুনি-শ্রেষ্ঠগণের প্রশ্নের উত্তরে পদ্যানে ব্রহ্মাকত্ ক ক্পিত ব্রহ্ম-পুরাণ-সম্মত স্ষ্টি-রহস্ত বিবৃত করেন। প্রকাপতি ব্রহ্মা থেকে জগংস্ঞ্চী, তাঁর দেহের একার্ধ থেকে পুরুষ ও অপরার্ধ থেকে নারীর স্ষ্টি, আদি মানব মহু ও মনু থেকে প্রজাস্ষ্টি, দেব-দানবাদির উৎপত্তি, প্রভৃতি নানারূপ স্ষষ্টি-বৃত্তান্ত দিতীয় থেকে সপ্তদশ অধ্যায়ে বহু বিভিন্ন আখ্যানের মাধ্যমে বর্ণিত হয়েছে। মুনিগণ ভূমণ্ডল এবং সাগর, দ্বীপ, পর্বত, বন প্রভৃতির সম্বন্ধে জানতে ইচ্চুক হলে, স্থত লোমহর্ষণ সপ্তশ্বীপ, সপ্তসাগ্র, পর্বত, নদী, পাতালাদি সপ্ত-লোক, নরক প্রভৃতি বিষয়ে অষ্টাদশ অধ্যায় থেকে দাবিংশ অধ্যায় পর্যস্ত বর্ণনা করেন। ত্রয়োবিংশ ও চতুর্বিংশ অধ্যায়ে গ্রহনক্ষত্রাদির সংস্থান সম্বন্ধে বিবরণী আছে।

উপরি-উক্ত বর্ণনাসমূহ প্রায় সব পুরাণেই একই ভাবে পাওয়া যায়, এবং এগুলি অবশ্য সবই কান্ননিক। কিন্তু, তা সবেও, পুরাণকারদের কল্পনার এই পরিধি ও বিস্তৃতি সত্যই আমাদের মুগ্ধ করে। যে সত্য বস্তুটা তাঁরা এই কল্পনার মাধ্যমে উপলব্ধিও প্রকাশ করে গেছেন, তা' হ'ল দেশ ও কালের কল্পনাতীত বিরাটত্ব ও অদীমত্ব। সমগ্র ভারতীয় দর্শনই এই দেশকালের অসীমত্বের ভিত্তিতেই তার তাত্বিক ও নৈতিক, হু'টী দিকই গড়ৈ তুলছে। পুরাণমতে, একটা ব্রহ্মাণ্ড চতুদ'ৰ লোক বা ভুবনের সমাহার:—উধ্বে ভূলেকি, ভুবলেকি, স্বলেকি, মহর্লোক, জনলোক, তপো-লোক, সত্যলোক ; নিমে অতল, পাতাল, বিতল, স্থতন, তলাতন, রসাতন, মহাতন—প্রত্যেকটী থেকে প্রত্যেকটার কোটা কোটা যোজন ব্যবধান। এরপ কোটী কোটী ব্রহ্মাণ্ডের সমাহারই হ'ল ব্দগৎ বা বিশ্বচরাচর। স্থতরাং দেশের পরিধির শেষ
নেই, দেশ অসীম, অনাদি ও অনস্ত। একই ভাবে,
কাল সম্বন্ধে পৌরাণিক বর্ণনা এই যে, ব্রহ্মার
এক দিন স্পষ্টিকাল, এক রাত প্রলয়কাল। এই
একদিন ও একরাত প্রত্যেকটীই সহস্র যুগ বা লক্ষ
লক্ষ বর্ষব্যাপী—এবং দিনের পরে রাত, রাতের
পর পুনরায় দিন—এই ভাবে চলেছে অসীম,
অনাদি, অনস্ত কালের অবিচ্ছিন্ন যাত্রা।

দেশ ও কালের এই অসীমত্বের পরিপ্রেক্ষিতে ভারতীয় সতাদ্রপ্তা ঋষিগণ উপলব্ধি করেছিলেন বর্তমান জীবনের নিরতিশয় ক্ষুদ্রতা ও মূল্যহীনতা। অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডনিচয়ের মধ্যে একটা মাক্র ব্রহ্মাণ্ডের. চতুদ শ ভ্বনের মধ্যে একটা মাত্র ভ্বনের, লক্ষ লক্ষ অধিবাসীর মধ্যে একটী মাত্র ক্ষুদ্রতম প্রাণী 'আমি' —এই অসীম দেশকালের পটভূমিকায় কুদাতি-ক্ষুদ্র মানবজীবনের মূল্য ও সার্থকতা কতটুকু, যদি না আগ্মিক বলে সেই ক্ষুদ্রত্ব ও তুচ্ছত্ব অতিক্রম করা যায় ?--এই চিস্তাই আকুল করে তুলেছে যুগে যুগে প্রত্যেক ভারতীয় মনীধীকে; এবং তারই ফলে আমরা পেয়েছি উপনিষদের সেই অপুর্ব বাণী— "যো বৈ ভূমা তৎ স্থগং, নাল্লে স্থথমস্তি"—যা বিরাট, তাই স্থা; যা কুদ্র তাতে স্থথ নেই। দেহের দিক্ থেকে এক অতি ক্ষুদ্র পৃথিবীতে আবদ্ধ হয়ে থাক্লেও, আত্মার দিক্ থেকে আমরা ভূমার, অনন্ত অদীম আধ্যাত্মিক জীবনের অধিকারী: কিন্তু যদি আমরা পার্থিব ভোগবাসনায় শিশু হয়ে পার্থিব গঞ্জীতেই মাত্র পরিভ্রমণ করি. তাহলে সেই নিরতিশয় ক্ষুদ্রবেই হ'বে আমাদের লজ্জাকর পরিসমাপ্তি —পৌরাণিক স্পষ্টিতত্ত্বের বিরাট কল্পনার মধ্যে এই সত্যেরই আভাস পেয়ে আমরা মুগ্ধ হই। আধুনিক পাশ্চাত্তা বিজ্ঞানও দেশকালের বিশালত্ব ও সেই অমুণাতে আমাদের পৃথিবীর নিরতিশয় কুদ্রম্বের কথা স্বীকার করতে সেইদিক্ থেকেও পৌরাণিক বাধ্য হয়েছে।

স্পৃষ্টিতত্ব কাল্লনিক হ'লেও স**ম্পূর্ণ হাত্তক**র নয়।

ব্রহ্মাণ্ড বর্ণনাপ্রসঙ্গে ব্রহ্ম-পুরাণের উনবিংশ অধ্যায়ে ভারতবর্ষের একটা স্থানর, স্বতন্ত্র বর্ণনা আছে। পুরাণকারের সন্মুথে উদ্ভাসিত হয়েছে ভারতের সেই অতি নিজস্ব, চিরস্তন আধ্যাত্মিক রূপটা। সেজস্য তিনি শ্রদ্ধাবনত চিত্তে পুণ্য ভারত-ভূমির স্ততি করছেন—

"অত্রাপি ভারতং শ্রেষ্ঠং জন্মবীপে মহামুনে।

যতো হি কর্মভূরেষা যতোহন্তা ভোগভূময়ঃ॥

অত্র জন্ম সহস্রাণাং সহস্রৈরপি সন্তম।

কদাচিল্লভতে জন্তর্মামুখ্যং পুণাসঞ্চয়াৎ॥

গায়ন্তি দেবাঃ কিল গীতকানি

ধল্যান্ত যে ভারতভূমিভাগে।

স্বর্গাপবর্গাম্পদহেতুভূতে

ভবন্তি ভূয়ঃ পুরুষা মন্মুখাঃ॥ (১৯।২৪-২৫)

অর্থাৎ জমুবীপের মধ্যে ভারতবর্ষই শ্রেষ্ঠ; কারণ এটাই হ'ল একমাত্র কর্মভূমি, অন্তান্ত সকল দেশ ভোগভূমিই মাত্র। এথানে সহস্র জ্বান্তের পরে ক্যাচিৎ কোনো জীব প্ণ্যসঞ্চয়ের ফলে জন্মগ্রহণ করে। দেবগণও এরূপ গান করে থাকেন ধে, স্বর্গ ও মুক্তির কারণস্বরূপ ভারতভূমিতে বারা জন্মগ্রহণ করেন, ভারাই ধন্ত!

ব্রহ্ম-পুরাণের বছলাংশে তীর্থ-মাহাত্ম্য বর্ণনা দৃষ্ট হয়। পঞ্চবিংশ অধ্যায়ে 'তীর্থ ও পুণ্যস্থাম কি', এই প্রশ্নের উত্তরে স্ত স্কলর ভাবে বল্ছেন—

"যন্ত হন্তে চ পাদে চ মনশৈচৰ স্থাপংয়তম্। বিদ্যা তপশ্চ কীৰ্তিশ্চ স তীৰ্থফলমশ্ল তে॥" (২৫।২)

"মনো বিশুদ্ধং পুরুষপ্য তীর্থং বাচাং তথা চেক্রিয়নিগ্রহন্দ। এতানি তীর্থানি শরীরজানি স্বর্গস্য মার্গং প্রতিবোধয়ন্তি॥" (২৫10) ভিত্তিরাণি বশে ক্সমা বত্র বতে বলেররঃ। তত্ত্ব তত্ত্ব কুরুক্ষেত্রং প্রধাগং পূকরং তথা॥"

(२०१७)

অর্থাৎ, বার হস্ত, পদ ও মন গুসংযত, বার বিছা, তপশ্চর্যা ও কীতি আছে, তিনিই তীর্থফল লাভ করেন। বিশুদ্ধ মন, বাক্যসংযম ও ইন্দ্রিয়ালমন—এই কয়টী মাছুষের শরীরজাত তীর্থ ও স্বর্গনাভার উপার স্বরূপ। বার মন অশুচি, তীর্থস্থানেও তার শুদ্ধি লাভ হয় মা। আয়সংযমী ব্যক্তি যে স্থানেই বাস করনে না কেন, সেই স্থানই তাঁর প্রেম মহাতীর্থস্বরূপ।

পরে অবশ্য ১০৮ অধ্যায় থেকে পরবর্তী বহু অধ্যায়ে ইলা-তীর্থ, চক্রতীর্থ, পিপ্পলেশ্বর তীর্থ, নাগভীর্থ, মাতৃতীর্থ প্রমুগ বহু তীর্থস্থানের বিশ্বদ বর্ণনা আছে।

ব্রহ্ম-পুরাণে বিফু, শিব ও ক্লফ—এই তিন দেবতারই বিবরণী ও স্তৃতি আছে। গ্রন্থের প্রারম্ভেই আছে হতের মুখে এক অথচ বহু, স্থা অথচ স্থাল, অব্যক্ত অথচ ব্যক্ত-স্বরূপ পরমান্ধা বিষ্ণুর স্তব (১-২১)। পরে মার্কণ্ডের উপাধ্যানে (৫২ ও পরবর্তী অধ্যায়ে) বহু বিষ্ণু-সম্বনীয় অ্যাখ্যায়িকা, স্তবস্তৃতি ও বৈষ্ণুব ধর্মের ক্রিয়াকলাপ প্রভৃতি সন্নিবিষ্ঠ আছে। ৩৪-৪০ অধ্যায়ে রুদ্রমহিমা বর্ণন, সতী ও উমার উপাধ্যান, দেবগণ কর্তৃক মহেশ্বর-স্থৃতি প্রভৃতি দৃষ্ট হয়। ১৮০—২১২ অধ্যায়ে ক্লফের জন্ম ও জীবন-বৃত্তান্ত, বিষ্ণুপুরাণসম্মত ভাবে, বিশদভাবে বর্ণিত হয়েছে।

অস্তান্ত পুরাণের ন্যার ব্রহ্ম-পুরাণও বহুলাংশে কাল্পনিক স্ষ্টি-প্রলম্বাদি বর্ণনা, আথ্যায়িকা প্রেভৃতিতে পরিপূর্ণ হ'লেও এই গ্রন্থের শেষাংশে কিছু দার্শনিক আলোচনাও পাওয়া যায়। ২৩৩-২৩৪ অধ্যায়ে পুরাণকার বিফু-স্ততি-প্রসক্ষে পরম পুরুষ, পরম্বাদের স্বরূপ বর্ণনাকরেছেন। পরমব্রদ্ধই জগতের সৃষ্টি, স্থিতি ও লয়ের কারণ। তিনিই আদি, নিত্য, শুদ্ধ, সর্বব্যাপী, অক্ষয়পুরুষ; তিনিই সর্বাধার ও সর্বভূতাত্মা। তিনি ব্যক্ত ও অব্যক্ত, উভয়ত্বরূপ। সৃষ্টিকালে তিনি জীবজগতে পরিণত হরে ব্যক্তরূপ ধারণ করেন; প্রলয়কালে পুনরায় জীবজ্বগৎ তার মধ্যে বিলীন হরে যাওয়াতে তিনি অব্যক্তরূপে বিরাজ করেন। (২৩৩ অধ্যায়)।

২৩৪ অধ্যায়ে ব্রহ্ম-পুরাণকার উপনিষৎ-সম্মত ভাবে পরমাত্মাকে প্রধানতঃ নঞ্-মূলক বিশেষণ দ্বারা বর্ণনা করে বল্ছেন যে, যিনি অবগক্ত, অঞ্চর, অচিস্তা, অজ, অব্যয়, অনির্দেশ্র, অরূপ, অপাণিপাদ, সর্বগতি, নিত্য, ভূতযোনি, কারণ, ব্যাপ্ত, ব্যাপ্য ও সর্বস্থরপ, বিবেকী বৃধ্যণ তাঁকেই সর্বদা দর্শন করেন। তিনিই 'ভগবান্' নামে কথিত হয়ে থাকেন। জ্ঞান, শক্তি, বল, এম্বর্য, বীর্য, তেজ্ঞ প্রভৃতি ভগবন্ধ-প্রতিপাদক বাক্যের তিনিই একমাত্র বাচ্য। তিনি সম্পূর্ণরূপে হেয়গুণশ্রু। সর্বভূতের প্রকৃতি ও সপ্তণ হয়েও তিনি সমস্ত দোষগুণের অতীত।

বন্ধ-মৃক্তি আলোচনাপ্রসঙ্গে ব্রহ্ম-পুরাণকার ২০৪ অধ্যায়ে বল্ছেন যে, সংসার অশেষ ক্লেশের আকর—জীবিত অবস্থায় যে যে বস্ত পুরুষের অতি প্রীতিকর হয়, ভাবী কালে সে সবই তার হঃথবুক্ষের বীজস্বরূপই হয়ে থাকে। এরূপে সংসার-হঃথরূপ মার্তণ্ডের তাপে তাপিত জনগণের পক্ষে—মুক্তি-পাদপের ছায়া ব্যতীত স্থ্য নেই। এই হঃথোচ্ছেদের চরম ঔষধি আত্যন্তিকী ভগবৎ-প্রাপ্তি।

ভগবৎ-প্রাপ্তির উপায় কর্ম, জ্ঞান ও ভক্তি
(২০৪ অধ্যায়)। কর্ম শব্দের অর্থ এস্থলে নিদাম
কর্ম। সকাম কর্ম জ্ব্ম-পুনর্জন্মের হেতু, কিন্তু
নিদাম ভাবে, ভোগনিপ্যাশ্মভাবে কর্ম সম্পাদন
করলে, চিত্তক্তি ও মোক্ষের পথ স্থাম হয়।
জ্ঞান আগমোৎপন্ন ও বিবেকজ ভেদে বিবিধ (২০৪

অধ্যায়)। আগমজ জ্ঞান শব্দপ্রক্ষ ও বিবেকজ্প জ্ঞান পরশ্বক্ষ বিষয়ক। অজ্ঞান অন্ধতমতুল্য, বিবেকজ্প জ্ঞান স্থাবিৎ ভাস্তর। ব্রহ্ম দ্বিবিধ বলে বিজ্ঞেয়—শব্দব্রক্ষ ও পরমব্রক্ষ। শব্দব্রক্ষকে জ্ঞোনে পরব্রক্ষকে লাভ করা যায়। দ্বিবিধা বিভাই প্রাপ্তব্য। অপরাবিভা ঋর্মেলাদিময়ী, পরাবিভা বা ব্রহ্মবিভাই পরমাত্মা লাভের উপায়। ৫৯ অধ্যায়ে বলা হয়েছে যে, শ্রীভগবানকে দর্শন ও ভক্তিভরে প্রণাম কর্মলে মানবমাত্রেই সর্বপাপ-বিমৃক্ত হয়ে পরমপদ প্রাপ্ত হয়়।

২৯ অধ্যায়ে ভক্তি ও তার অঙ্গাদির স্বরূপবর্ণনাপ্রসঙ্গে ব্রহ্ম-প্রাণকার বল্ছেন যে, ভক্তি,
শ্রদ্ধা ও সমাধি অঙ্গাঙ্গীভাবে বিজ্ঞড়িত। মন
দ্বারা ঈশ্বরবিষয়ক ভাবনার নাম 'ভক্তি'; সে
বিষয়ে মানসিক ইচ্ছাই 'শ্রদ্ধা'; এবং ঈশ্বরধ্যানই
'সমাধি'। যিনি ভগবৎকথা শ্রবণ করেন ও অত্যকে
শ্রবণ করান, যিনি ভগবদ্ভক্তগণকে পৃঞ্জা করেন,
বার চিত্র ও মন ভগবানে নিবিষ্ট, এবং বিনি
সর্বদা দেবপৃঞ্জা ও দেবকর্মে নিরত—তিনিই
প্রক্রভ ভক্ত। যিনি দেবোদ্দেশে অমুষ্ঠিত কর্মসমূহ অন্থুমোদন করেন, সতত ভগবৎ-নাম
কীর্তন করেন, এবং ভগবদ্ভক্তগণের প্রতি অস্থা
প্রকাশ করেন না, তিনিই প্রক্বত ভক্ততর।

গ্রন্থান্ধ, ব্রহ্ম-পুরাণকার জ্ঞানমূলক সাংখ্যমার্গ ও ধ্যানমূলক যোগমার্গের মধ্যে কোন্টী শ্রেয়ঃ

—সে বিষয়ে আলোচনা করেছেন (২০৬-২৪০
অধ্যায়)। সাংখ্যমার্গ দ্বারা মানব আত্মাকে
আত্মাতেই দর্শন করে। সেই আত্মাকে চক্ষু বা
অন্থান্থ ইন্দ্রির দ্বারা দর্শন করা দ্বায় না, কেবল
মাত্র প্রণীপ্ত মন দ্বারাই সেই মহান্ আত্মা দৃষ্ঠ
হন, এবং যে ব্যক্তি তাঁকে দর্শন করেন, তিনি
ব্রহ্মত্ব প্রাপ্ত হন (২০৬ অধ্যায়)। যোগমার্গ
দ্বারা যোগী পুরুষ হৃৎপদ্মস্ত, সর্বব্যাপী নিরঞ্জন
পুরুষোত্তমকে সতত ধ্যান করেন। প্রথমে

কর্মেক্রসমূহকে ক্ষেত্রজ্ঞে বা জীবাত্মায় ও পরে ক্ষেত্রজ্ঞকে পরমত্রক্ষে যোজিত করে যোগী যোগযুক্ত হন। এই ভাবে যার চঞ্চল মন পরমাত্মায় প্রলীন হয়, সেই বিষয়নিম্পৃহ যোগীই যোগসিদ্ধি লাভ করেন। যথন সমাধিময় যোগীর নিবিষয় চিত্ত পরমত্রক্ষে লীন হয়, তথনই তাঁর পরমণদ লাভ হয় (২০৫ অঃ)। সাংখ্য ও যোগমার্গের আপেক্ষিক প্রেয়স্থ সম্বন্ধে ব্রহ্মপুরাণকারের মত এই যে, উভয় পথই যথার্থ ও পরমগতির সাধন, কেবল এদের দর্শনই পৃথক্ (২০৯ অঃ)।

উপরি-উক্ত সংক্ষিপ্ত বিবরণ থেকেই প্রমাণিত হবে যে, ব্রহ্ম-পুরাণে অতি উচ্চশ্রেণীর দার্শনিকতস্থ প্রপঞ্চিত হয়েছে।

নীতিশাস্ত্রের দিক থেকেও, ব্রহ্ম-পুরাণ অতি বিশিষ্ট গ্রন্থ। গ্রন্থের আতোপাস্ত আত্মশংষম, দান, দয়া, প্রভৃতি স্থ-উচ্চ নীতির অতি স্থন্দর প্রপঞ্চনা আছে। যেমন, ২১৬ অধ্যায়ে দান ও ২১৮ অধ্যায়ে অন্নদানের মহিমাকীর্তন করা হয়েছে, এবং সর্ববিধ দানের মধ্যে অরদানকেই সর্বশ্রেষ্ঠ বলে বিহিত করা হয়েছে। ভারতীয় দার্শনিক ও নীতিতত্ত্ববিদ্গণের সঙ্গে স্থর মিলিয়ে ব্রহ্ম-পুরাণকারও উদাত্ত কণ্ঠে ঘোষণা করেছেন যে, জ্ঞানের পথ, মুক্তির পথ, ধর্মের পথ একমাত্র নীতিরই পথ-অন্ত কোনো পথ নয়। সে**জ্ঞ** তিনি গ্রন্থশেষে ২৩৮ অধ্যায়ে নীতিতত্ত্বের সারাংশ বা চুম্বক বিবৃত করে বল্ছেন:--"এক: পছা হি মোক্ষত্ত"—মোক্ষের মাত্র একটীই পথ, সেই পথ হ'ল এই : জ্ঞানী ক্ষমা দ্বারা ক্রোধকে, সংক্র-বর্জন দারা কামকে, সন্তুসেবা দ্বারা নিজাকে, সাবধানতার দারা ভয়কে, ধৈর্য দারা ইচ্ছা ও ষেষকে, জ্ঞানাভ্যাস ম্বারা চিত্তচাঞ্চল্যকে, সম্ভোষ দারা লোভ মোহকে, তত্ত্বাসুশীলন দারা বিষয়া-সক্তিকে, দয়া ছারা অধর্মকে, ভাবিকালের ভাবনা-

পরিহার হারা আশাকে, সংসারের অনিত্যতাচিন্তা হারা স্নেহকে, মৌনতা হারা বহুভাষণকে,
নিশ্চরজ্ঞান হারা বিতর্ককে এবং শৌর্য হারা
ভর ও মনকে জ্বর করবেন। এই সংঘম-শুচি,
জ্ঞানদীপ্র, পরসেবাপুত পদ্বাই মৌকলাভের
একমাত্র পদ্বা—"এই মার্কো হি মৌক্ষণ্ড প্রসরো
বিষলা শুচি:।"

বন্ধ-পুরাণকার গ্রন্থশেষে যে শাখত আশীর্বাণী উচ্চারণ করেছেন,—সেই অপুর্ব স্থন্দর বাণীটী শ্রন্ধার সঙ্গে উদ্ধৃত করে শেষ করছিঃ—-

> "ধর্মে মতির্ভবতু বং পুরুষোত্তমানাৎ স হোক এব পরলোকগতভা বন্ধঃ।

আয়ুক্ত কীর্তিঞ্চ তপক্ষ ধর্ম:
ধর্মেণ মোক্ষং লভতে মমুখ্য:॥
ধর্মোহত্র মাতাপিতরো নরস্ত ধর্ম: সথা চাত্র পরে চ লোকে।
ত্রাতা চ ধর্মন্তিং মোক্ষণত ধর্মাদৃতে নাস্তি তু কিঞ্চিদেব॥"

ধর্মে আপনাদের মতি হোক্। এই ধর্মই পরলোকগত পুরুষের একমাত্র বন্ধু। ধর্ম দারাই মানব আয়ু, কীতি, তপস্থা, ও মোক্ষলাভ করে। ইহলোকে ধর্মই মানবের মাতা ও পিতা; পরলোকে ধর্মই তার একমাত্র সধা। ধর্মই ত্রাতা, ধর্মই মোক্ষপ্রদ, ধর্ম ব্যতীত আর কিছুই নেই।

কুপা ও প্রার্থনা

साभी खगनानम

কেহ কেহ জিজ্ঞাসা করেন, "সবই যদি আমাকে করিতে হইবে, তবে রূপা মানেই বা কি ?"

এই প্রশ্নের উত্তর বোদ করি এই যে, যতক্ষণ "সবই আমাকে করিতে হইবে" এই বৃদ্ধি থাকে ততক্ষণ ক্রপা সম্পূর্ণ উপলব্ধি হয় নাই। যথন এই বৃদ্ধি আসে যে, আমাকে কিছুই করিতে হয় নাই, কিছুই করিতে হইতেছে না, কিছুই করিতে হইতেছে না, কিছুই করিতে হইলে ইরুপার উপলব্ধি হয়। তদ্ধা ভব্দি, ভদ্ধ জ্ঞান লাভ হইলে ইরুপা নিজকে অকর্তা বোধ হয়। ইহাই ক্রপা। এই অকর্তৃত্বজ্ঞান ক্রপা ধারাই লাভ হয়। ভগবান কি সাধনের অধীন যে সাধন করিয়া তাঁহাকে লাভ হইবে গ গীতার ১৯৫০-৫৪ শ্লোকে আছে, বেদপাঠ, তপত্যা, দান, যজ্ঞ ধারা তাঁহাকে পাওয়া যায় না। অনন্তা ভক্তি কেবল তাঁহার ক্রপাতেই আবে। (গীতা, ১০।

১০-১১)। ঐ স্থানে ১১ শ্লোকে জ্রীভগবান বলিতেছেন —তেষামেবামুকন্পার্থম্— "প্রীতিপূর্বক ভন্তনকারী ভক্তদিগের প্রতি অমুগ্রহ বশতঃ।" বলিলেন,—'প্রীতিপূর্বক ভল্তনকারীদের'; আর্তি-হরণের জন্ম বা অর্থার্থা হইয়া ভল্তনকারীদের নহে। বাঁহারাই শুদ্ধা ভক্তি ও শুদ্ধ জ্ঞান লাভ করিয়াছেন, তাঁহারা এই বিষয়ে সকলেই এক্মত—অর্থাৎ উহা তাঁহার কুপাতেই লাভ হয়। কঠোপনিষদেও (১।২।২৩) ধর্মরাজ্ব যম নচিকেতাকে ইহাই বলিতেছেন।

যাঁহারই শুদ্ধা ভক্তি ও শুদ্ধ জ্ঞান লাভ হয় ঠাহারই মনে সতত উদিত হয়,—"মুকং করোতি বাচালং পঙ্গুং লজ্ময়তে গিরিম্। যৎক্রপা তমহং বন্দে পরমানন্দমাধবম্॥" "যাঁহার ক্রপা মুক্কে বাচাল করে, পঙ্গুকে গিরি লজ্মন করায়, শেই পরমানন্দ মাধবকে বন্দানা করি।" অন্নদামকলে আছে—মা অন্নপূর্ণা বলিতেছেন, "ভবানন্দ মজুমদার নিবাদে রহিব"; আবার, "যে মোরে আপন ভাবে, তারই ঘরে যাই।"

কথিত আছে, আমাদের প্রমারাধ্যা শ্রীশাতা-ঠাকুরাণী লীলা-সম্বরণের সমন্ন বলিরাছিলেন,— "অমুকের হাতে থাব।" ইহা রুপা ভিন্ন আর কি পু আমাদের প্রতি রুপাতেই তাঁহার অবতার— "অরূপ সামরে লীলালহরী উঠিল মৃত্ল করুণা বায়।" শ্রীরামকৃষ্ণদেবের অহেতুক স্পর্শ (প্রার্থনা না ক্রিরাও) অনেক ভাগ্যবান ভক্ত স্বীয় হৃদরে ও মস্তকে দক্ষিণেশ্বরে ও অন্তর্ত্ত্ব পাইয়াছেন।

কাহারও কাহারও মনে প্রশ্ন জাগে,—"প্রার্থনা কি পূর্ব হয় ?" প্রার্থনা পূর্ব হওয়া না হওয়া বিষয়ে সন্দেহ ত দুরের কথা, তিনি যে প্রার্থনা না করিতেই পূর্ব করিয়া দেন। শ্রীরামক্ষণ্ণ বলিয়াছেন,— "অয়পূর্ণার রাজ্যে কেহ উপবাসী থাকে না।" তাঁহার দর্শন প্রার্থনা যিনিই করিবেন তিনিই যে তাঁহাকে লাভ করিবেন, ইহা অপেক্ষা নিশ্চিত সত্য আর কিছুই নাই। ভক্ত জানেন, সুর্যের উদয় এবং অন্তও অনিশ্চিত হইতে পারে কিন্ত ভগবানকে পাওয়া কথনও সন্দেহের বিষয় নহে। তাঁহাকে প্রাপ্তির প্রার্থনা কথনও নিক্ষল হইতে পারে না।

তবে ইহাও সত্য যে, অনিত্য বস্তুর প্রার্থনা সব সময় এভগবান পূর্ণ করেন না। তিনি জ্ঞানেন, কোনটি আমাদের মঙ্গল। মানুষ না জ্ঞানিয়া— ভবিষ্যুৎ ফল না ব্রিয়া কত কিছু পার্ণিব বিষয় প্রার্থনা করে। কিন্তু দেখা গিয়াছে অতীপিত বস্তু লাভ করিয়াও তাহার হুংথের অবধি থাকে না— এমন কি কথনও তাহাকে আত্মহত্যাও করিতে হয়! এভগবান যে আমাদের সর্বজ্ঞ স্কুছং। আমাদের অকল্যাণকর প্রার্থনা তিনি কেন মজুর করিবেন ?

কেছ হয়তো জিজ্ঞাদা করিবেন, মায়ের আকুল প্রার্থনা সন্ত্বেও পুত্র মরিয়া যায় কেন ? ইহার উত্তরে বলা চলে যে, পুত্র বাঁচিয়া থাকিলেই যে সত্য সত্য কল্যাণ হইত, তাহা কে বলিবে? এই পুত্রই পরে হয়তো মায়ের অশেষ যন্ত্রণার কারণ হইতে পারিত—কে জানে ? আর এক কথা—পুত্রের মৃত্যুতে মারের শোকার্তা না হইয়া থাকিতে পারিলেই ভাল। কারণ, মা তো ভানেন না যে পুত্র কোথার গিয়াছে। ভগবান যদি তাছাকে এই হংখমর সংসার হইতে ঋষিলোকে বা দেবলোকে লইয়া গিয়া থাকেন, অথবা তাছাকে তাঁহার নিকটেই পরমানন্দে রাথিয়া থাকেন, তবে মায়ের তো হংথের কারণ নাই। পুত্রের স্থেই তো মায়ের স্থ্থ। ভগবান মায়েরও স্কহৎ, পুত্রেরও স্কহৎ।

আর সত্য কণা তো এই—তিনিই জীব,
জগং, চতুবিংশতি তক্ত হইরাছেন। তিনিই
পুত্ররূপে জন্মগ্রহণ করেন, তিনিই দেহত্যাগ
করেন। পুত্র আর কেণ্ ভগবানই। তিনি
ত সর্বদেহে বিরাজমান। তাঁহার জন্ম শোক
কিণ্ণ (গীতা ২০১১-১৩)।

প্রার্থনা সম্পর্কে প্রশ্ন উঠে, জাগতিক বিপ্লব চণ্ডীপাঠ করিয়া কি শান্ত করা যায় ? ইহার উত্তরে বলিতে হয় যে, বিপ্লবের কারণ তো ভগবানেরই ইচ্ছা। চণ্ডীপাঠের হারা যে শান্তি হয়, তাহা তিনি চণ্ডীতে বলিয়াছেন। চণ্ডীপাঠের হারা শান্তি করিতে ইচ্ছা করিলে তিনি চণ্ডীপাঠ করাইবেন ও শান্তি দিবেন। অন্তরূপ ইচ্ছা করিলে অন্তরূপ করিবেন। চণ্ডীপাঠক অহংকার-বশে দেখেন যে, তিনি পাঠ করিয়া শান্তি আনিলেন! কেনোপনিষদে আছে, দেবাস্লরের যুদ্ধে জয়লাভ করিয়া দেবতাদের অহংকার হইয়াছিল যে, তাঁহারা নিজের শক্তিতে জয়লাভ করিয়াছেন। এই ভ্রম তাঁহাদের তগবান দূর করিয়া দিয়াছিলেন।

'আমরা চণ্ডীপাঠ করি', 'আমরা এই ফল পাই' 'তিনি এই ফল দেন'—এই প্রকার বৃদ্ধি অহংকার হইতেই আসে। যতদিন কতৃ স্ববৃদ্ধি থাকে ততদিন ঐরপ বোধ হইবেই হইবে এবং ততদিন যে উহা অতি সত্য, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। অহংকার, অর্থাৎ শরীর, ইন্দ্রিয়, মন, বৃদ্ধি ও প্রাণে 'আমি ও আমার' বৃদ্ধি ছাড়িয়া দেখিলেই সত্য-দর্শন নতুবা আপেকিক সত্যমাত্রের জ্ঞান থাকে।

অতএব চণ্ডীপাঠের দারা যে শাস্তি হয় তাহাতো সত্যই।

মায়া

শ্রীসাবিত্রীপ্রসন্ন চট্টোপাধ্যায়

সার। পৃথিবীর যময়রণা গুমরি গুমরি কাঁদে ৪ই ট্রা বুকে; অপূর্ব্ব লীলা বলিহারি ভগবান, শাবণের মেঘ ঢেকে দিতে চায়-দ্বিতীয়ার ক্ষীণ চাঁদে, সাহানার স্থারে যতি কেটে যায়, ওঠে পুরবীর তান।

পপ্রসাগর মন্থনে বৃঝি উঠিয়াছে হলাহল ভারই বিষাক্ত বেদনায় নীল পুেলব ওঠ ছ'টি, অশবিন্দু শুষে নিল যেন তৃষার্ত্ত ধরাতল, ফণভঙ্গুর জীবনে ধরিতে খুলে গেল ছই মুঠি।

পভাতের বাঁশী না বাজিতে সূর আকাশে মিলায়ে যায় বিদায় বেলায় কাঁদিছে সানাই বিজয়ার স্করে স্করে, না ফুটিতে ফুল কোমল কোরক মাটিতে লুটাল হায় চাপা কায়ার অসহ ব্যপা গুমরায় বহুদূরে।

বছদূরে নয় এ যেন বুকের একেবারে মাঝখানে শ্মশানের চিতা দাউ দাউ ক'রে জ্বলে যায় অবিরাম গঙ্গার জ্বলে হু'মুঠো ভক্ম ভাসে জোয়ারের টানে বুকের রক্ত, তার বিনিময়ে কিছু নাই তার দাম।

শোকের অশ্রু, মর্ম্মবাতনা, বুক্ফাটা হাহাকার একান্ত মিছে মহাকারুণিক বিধাতার দরবারে, নিপাপ শিশু চেনে না জগং, জানেনাক' বিধাতার মজ্জিমাফিক বিচারের ভান, নিষ্ঠুর সংসারে।

গত জন্মের পাপপুণ্যের জ্বের টেনে মহাজ্বন বলেন,—"মুক্তি ইহজনমের কর্মভোগের ফল, প্রস্থতির কোলে সস্তান মরে আছে তার প্রয়োজন।" আমি বলি—মায়া-মতিছেল্লে ডুবু ডুবু রসাতল।

মৃত্যুর চেয়ে আর কি সত্য অনিত্য পৃথিবীতে অন্ন বধির বিধাতার পারে মিছে মাথা খুঁড়ে মরা, জগৎ-প্রভুর চোথে যুম নাই নিথিলবিশ্বহিতে প্রমদ্যাল ভক্তের কাছে আপনি দিলেন ধরা।

আমরা ব্ঝেছি হাড়ে হাড়ে, তাই কালাপাহাড়ের দলে নাম লেথালাম আগামী দিনের স্থ্য সাক্ষ্য' করি' জন্মান্তর প্রকৃতির থেলা, কি হবে কর্মফলে চির সত্যের জ্যোতিতে অন্ধ পৃথিবী উঠুক ভরি'।

শাক্তদৰ্শন

অধ্যাপক শ্ৰী শ্ৰীক্ষীব স্থায়তীৰ্থ, এম্-এ

প্রসিদ্ধ ষড় দর্শন বা সর্বদর্শনসংগ্রহের মধ্যে 'শাক্তদৰ্শন' নামে কোন দৰ্শনপ্ৰস্থান দেখা যায় না। কেহ কেহ বলেন,—শৈব, প্রত্যভিজ্ঞা ও মধ্যেই শাক্তদর্শনের র**সেখ**র-দর্শনের রূপটি লুকায়িত আছে। 'শাক্তদর্শন' ঠিক এই নামে উল্লিখিত না হইলেও—এই তিন দর্শনে 'শক্তি' পদার্থের স্থান আছে। কিন্তু 'শাক্তদর্শন' নামে প্রাচীনকালেও যে একটি দর্শনপ্রস্থান ছিল, তাহা অফুমান করিবার পক্ষে প্রমাণ পাওয়া যায়। প্রায় চারশত বৎসর পূর্বে সাধক রুঞ্চানন্দ আগমবাগীশ মহাশয়-প্রণীত 'তন্ত্রসার' নামক তন্ত্র-সঙ্কলন গ্রন্থে—শ্রীবিচাপ্রকরণে শাক্তদর্শনের পুজার ব্যবস্থা আছে। গ্রীবিভার পুজাক্রমে 'চক্রপুঞ্বা'র বিধিতে দেখা যায় যে,—'শাক্তদর্শন' চক্রের কেন্দ্রে অবস্থিত, তাহার চতুর্দিকে বৌদ্ধ, আহ্ম, পৌর, শৈব ও বৈষ্ণব—এই পাঁচটি দর্শনের স্থান নিৰ্দিষ্ট হইয়াছে।

"বৌদ্ধং ব্রাহ্মং তথা সৌরং শৈবং বৈষ্ণব্যেব চ।
শাক্তং ষষ্ঠন্ত বিজ্ঞেয়ং চক্রং ষড় দর্শনাত্মকম্॥"
কোন কোন বিশিষ্ট পণ্ডিত মনে করেন যে,—ভট্ট
কুমারিল ও আচার্য্য শঙ্কর কর্তৃক বৌদ্ধমত খণ্ডিত
হইলেও বৌদ্ধমম্প্রদার একেবারে উৎসন্ন হয় নাই,
কিন্তু তন্ত্রমত প্রবিষ্ট হইবার পর ভারতখণ্ডে
পূর্বপ্রতিষ্ঠিত—মাধ্যমিক যোগাচার সৌত্রান্তিক ও
বৈভাসিক এই চতুঃসম্প্রদার ধীরে ধীরে নিজেদের
বৈশিষ্ট্য হারাইয়া তান্ত্রিক সাধনক্ষেত্রে সমতা
অবলম্বন করায় ক্রমে বৌদ্ধ-ভাব বর্জন করেন।
ফলে বৌদ্ধদর্শনি তান্ত্রিকদর্শন-মধ্যেই পরিগণিত
হইয়াছিল, এইজ্বন্ত শ্রীবিভাপ্রকরণে চক্রের মধ্যে
বৌদ্ধর্শনের সমাবেশ দেখা যায়।

শাক্তদর্শনের উৎপত্তি বেদ না তম্ম হইতে —এ বিষয়ে মতভেদ দেখাযায়। বস্তুত: উভয়ই শ্রতিমধ্যে পরিগণিত, মমুসংহিতার টীকাকার কুলুকভট্ট লিখিয়াছেন—'শ্রুতিস্ত দ্বিবিধা বৈদিকী তান্ত্ৰিকী চ।' বৈদিকী শ্ৰুতিই হউক বা তান্ত্ৰিকী শ্রুতিই হউক—শাক্তদর্শনের সিদ্ধান্ত গুলি প্রাচীন এ বিষয়ে সন্দেহের অবকাশ নাই। যাঁহারা তন্ত্রকে পৃথক্ শ্রুতি বলেন, ভাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ—অথর্ববেদকে তন্ত্রের আদিরূপ বলিয়া থাকেন। অথর্ববেদের বিস্তৃত রূপই তন্ত্র, ইহা তাঁহাদের মত। স্নতরাৎ চতুর্বেদে**র অন্যতম** অথর্ববেদ তন্ত্রের মুলস্থান সম্ভাবিত হইলে— মধ্যে একটা যে সিদ্ধান্তগত বেদ ও তন্ত্রের যোগস্ত্র আছে, তাহা বলাই বাহুল্য।

তান্ত্রিক শাক্তদর্শনের মধ্যেও বৈত ও অবৈত
সম্প্রদায় আছে। এ প্রবদ্ধে বৈদিক শাক্তদর্শনের
কথাই আলোচিত হইবে। তান্ত্রিক শাক্তদর্শন
বহু বিস্তৃত, ও তাহার বহু প্রস্থান—এ প্রবদ্ধে
সমস্ত কথার আলোচনা সম্ভবপর নহে, এক্স্থা
বৈদিক শক্তিবাদসম্বদ্ধে আলোচনা করিতেছি।

ইহা সর্ববিদিত যে, ঠুবদিক শাক্তদর্শনের মূল হুইল—ঋ্ষেদের দেবীস্কুত।

অন্ত্রণ নামক ঋষির কলা আন্ত্রণী; তাঁহার নাম 'বাক্'—তিনি স্বরং বাগ্দেবীরূপে এই স্কুন্ত মন্ত্রগুলির দ্রান্ত্রী। এই মন্ত্রগুলির তাৎপর্য্য বিচার করিলে দেখা যায় যে, একটি শক্তি,— মাহা 'অহম' (আমি)রূপে প্রতিভাত হইয়াছিল,— তাহাই রুদ্র, বস্থ, আদিত্য, বিশ্বদেব, মিত্র, বরুণ, ইক্র, অগ্রিও অন্থিনীকুমারন্ত্রের অন্তর্যামিনী। এ শক্তি—সোম স্বষ্টু প্রভৃতিকে ধারণ করিয়া আছেন এবং সমস্ত বিখের নির্মাণকর্তৃত্ব তাঁহাতেই প্রতিষ্ঠিত। এই স্থক্তে যদিও শক্তিশক্ষ উল্লিপিত নাই, তথাপি তাৎপর্য্যবশে একটি মহাশক্তির সত্তা উপলব্ধ হয়। এই মহাশক্তিই যে সর্ব্যবহার, ভাগতের সমস্ত উৎপন্ন ভূতগ্রামের তিনিই যে প্রেরমিন্ত্রী, এ তথ্যটুকু দেবীস্ক্ত হৈতে প্রকাশ পায়। শাক্ত অবৈত্বগদের ভিত্তি হইল দেবীস্ক্তা এই পাক্কে স্বলম্বন করিয়াই মার্কণ্ডের পুরাণের—সপ্রশতী প্রকাশিত হইয়াছে। সপ্রশতী (চণ্ডী) প্রস্থে শক্তি বা মহাশক্তির মহিমা বিস্তৃতভাবে বণিত হইয়াছে। তথাপি ইহার অন্তর্নিহিত শাক্তদর্শন বিশেষভাবে প্রচারিত হয় নাই।

শাক্তদর্শনকে ঠিক দর্শনপ্রস্থানরূপে প্রতিষ্ঠিত করিতে হইলে—ব্রশ্বত্রে বা উত্তরশীমাংসা সহ সামঞ্জন্ত দেখাইতে হইবে এবং সমস্ত উপনিষদ্-বাক্যের তাংপর্য্য উদ্যাটিত করিয়া শাক্তসিদ্ধান্ত-সহ বিরোধ পরিহার ও সর্ব্যত্র সঙ্গতি রক্ষা করিতে হইবে।

প্রথমতঃ উত্তরমীমাংসা বা বেদান্ত প্রস্থানের কথা উঠিলেই পূর্ব্বমীমাংসা স্থৃতিপথে উদিত হয়। পূর্ব্ব ও উত্তর মীমাংসা—ইহা শুনিলেই মনে হয় বেন—একই শাস্ত্রের পূর্ব্বপীঠিকা ও উত্তরপীঠিকা। কিন্তু প্রচলিত ভাবধারার অমুবত্তন করিলে সাধারণতঃ আমাদের মুনে আসে—পূর্ব্বমীমাংসা কর্মকাশু-সম্বনীয় ও উত্তর-মীমাংসা জ্ঞানকাশু-সম্পূর্ক। উভয়ের মধ্যে পূর্ব্বোত্তরভাব থাকিলেও তাহার সহিত পরস্পার সাক্ষাৎ উপকার্য্য-উপকারক ভাব নাই। কারণ, কর্মকাশু স্বর্গাদির হেতু, আর অইছত তত্বজ্ঞান স্বর্গাদি হইতে অনেক উৎক্রম্ব মুক্তির হেতু। কিন্তু, শাক্তদর্শন-প্রস্থান বিচার করিলে পূর্ব্বোত্তর মীমাংসার স্থন্দর সামঞ্জ্ঞ সংশাধিত হইয়া থাকে।

बीयारजा-वर्णन मक्तियांची। এই पर्णन

প্রত্যেক বেদোক্তকর্মের ভিন্ন ভিন্ন শক্তি স্বীকার করিয়াছেন। এই থণ্ডশক্তিবাদী মীমাংসাদর্শন পূর্ববর্তী থাকার পরবর্তী মীমাংসাদর্শনে এক অথণ্ড মহাশক্তিবিষয়ক জিজ্ঞাসা সম্ভবপর হইতে পারে।

পূর্নে-মীমাংসাদর্শন দ্বাদশ অধ্যায়ে এবং উত্তরমীমাংসা চার অধ্যায়ে-এই মিলিভভাবে
বোড়শাধ্যায়ে সমগ্র মীমাংসাদর্শন সমাপ্ত হইরাছে।
দ্বাদশ অধ্যায়ের অন্তিম স্ত্র "শ্বুতের্বা স্থাদ্
রাহ্মণানাম্"—এখানে এই রাহ্মণপদের মূলীভূত
ব্রহ্মপদার্থ কি ? –এই জিজ্ঞাসার উত্তরেই উত্তরমীমাংসার প্রথম স্ত্র—"অথাতো ব্রহ্মজিজ্ঞাসা।"

ব্রদ্ধজ্ঞাদা—বিষয়রপে উপস্থিত হইলে শিষ্য-দিগের আকাজ্ঞা নিবৃত্তির জন্ম পরস্থ্র—"জন্মাগ্মস্থ যতঃ"। আগ্ম—বিনি আদিতে উৎপন্ন,—সেই রন্ধা (ব্রদ্ধা দেবানাং প্রথমঃ সম্বভূব) হিরণ্যগর্ভ (হিরণ্যগর্ভঃ সমবর্ত্তভাগ্রে); আগ্রের জন্ম বাঁহা হইতে, তিনিই ব্রদ্ধ বা মহাশক্তি।

এখানে আপত্তি হইতে পারে—সম্প্রদায়বিশেষের ব্যাখ্যায় 'আগু' শব্দে 'আকাশ' গ্রহণ
করা হইয়াছে। তাঁহারাও শ্রুতিপ্রমাণ দিয়াছেন—
"আয়্মন আকাশঃ সম্ভূতঃ আকাশাদ্ বায়ুং…"
ইত্যাদি, স্থতরাং আগুশব্দে হিরণ্যগর্ভ ব্রহ্মা না
আকাশ, এ সংশ্বর থাকিয়া যাইতেছে।

ইহার উত্তরে বলা যায় যে,—সংশরের কোন কারণ নাই। কারণ,—'আত্মন আকাশঃ সন্তৃতঃ' এই শুতিবচনে আকাশস্টি বিষয়ে প্রাথম্য-স্টক কোন শব্দ উল্লিখিত না হওয়ায় এই শ্রুতি আগুঘটিত স্ত্রের লক্ষ্য হইতে পারে না। আদৌ ভবঃ আগু:—তস্য—আগুশু জন্ম যতঃ, যাঁহা হইতে আগুরুর জন্ম, এই 'আগু' শব্দের অর্থবলে 'অগ্রে' বা 'প্রথমে' এইরূপ শব্দ যে শ্রুতিবচনে পাওয়া না যাইবে, তাহাকে 'আগু' বলার কোন যুক্তি নাই। আগু শব্দে আকাশ ইহাও আভিধানিক অর্থ নহে। স্থতরাং "ব্রহ্মা দেবানাং প্রথমঃ সন্থভূব" —দেবগণের প্রথমে ব্রহ্মা সম্ভূত ইইয়াছিলেন— এই শ্রুতিবাক্য গ্রহণ করাই যুক্তিযুক্ত।

'গদেব সৌমোদমগ্র আসীং' 'অসদা ইদমগ্রমাসীং' ইত্যাদি শ্রুতিবচনে প্রাথম্যসূচক 'অগ্র' শব্দ থাকিলেও এথানে উৎপত্তির প্রসঙ্গ না থাকায় 'জন্মাগুস্য যতঃ' এথানে 'জন্ম' শব্দে উৎপত্তির প্রসঙ্গ থাকায়—উক্ত শ্রুতিদয়ও এই স্ত্তের লক্ষ্যের বিষয় হইতে পারে না।

ব্রন্ধ যে শক্তিস্বরূপ—ইহা ধেতাশ্বতর উপনিষ্ধে উক্ত হইয়াছে। "তে ধ্যান্থোগালুগতা অপশুন্দেবাত্মশক্তিং স্বগুণৈনিগৃঢ়াম"—ব্রন্ধবিদ্গণ ধ্যান্যোগরত থাকিয়া সন্ধরলঃ ও তমোগুণ দ্বারা আরত দেবাত্মশক্তিকে দুর্শন করিয়াছিলেন।

ত্রিপুরোপনিষদে আছে—"ভগঃ শক্তির্ভগবান্ কাম ঈশ উভা দাতারাবিহ সৌভগানাম্। সমপ্রধানৌ সমসত্বে সমৌজে তয়ো: শক্তিরজরা বিধ্যোনিঃ"। ভগ অর্থে শক্তি, শক্তিমান্ বলিরাই তিনি ভগবান্। তিনি স্বরং কাম-স্বরূপ, তিনি ঈশান, এই ঈশান ও তাঁহার শক্তি উভয়ই পৌভাগ্যদাতা। তাঁহারা উভয়ই সম-প্রধান, সমসত্ব, সমতেজঃসম্পার তাঁহাদের উভয়ের অজ্বা শক্তিই এই বিধের আদি কারণ।

গুণনিগূঢ়া আত্মশক্তিই বলা যাউক বা ঈশ-ঈশানীর মিলিত সত্তাই বলা যাউক,—ইহাই মহাশক্তি বা প্রমন্ত্রদ্ধ।

দেব্যপনিধৎ বলিলেন—'সর্কে বৈ দেবা দেবীমুপভস্থঃ। কাসি ত্বং মহাদেবি! সাপ্রবীং—অহং
ব্রহ্মস্বরূপিনী। মতঃ প্রকৃতিপুক্ষায়কং জগচ্চ্নুত্তং
চাশুত্তঞ্চ। অহমথিলং জগং। বেদোহহমবেদোহহম্। বিদ্যাহমবিদ্যাহম্'ইত্যাদি।

সমস্ত দেবতারা দেবীর নিকটে উপস্থিত হইরা জিজ্ঞাসা করিলেন—মহাদেবি! তুমি কে ? তিনি বলিলেন,—আমি ব্রহ্মস্কলিণী। আমা হইতে প্রকৃতিপুরুষাত্মক এই জগং, আমা হইতে শৃত্য ও অশৃত্য উভয়ই। আমি সমস্ত জগং। আমি বেদ-স্বরূপা ও অবেদস্বরূপা। আমি বিদ্যা ও অবিদ্যা।

সপ্তশতীতে ইহার প্রতিধ্বনি কর্ণগোচর হইয়া থাকে—

"মহাবিদ্যা মহামায়া মহামেণা মহাস্থৃতিঃ।
মহামোহা চ ভবতী মহাদেবী মহাস্থরী॥"
'যা দেবী' সর্বভূতেষু চেতনেত্যভিধীয়তে' আবার
'যা দেবী সর্বভূতেষু নিদ্রারূপেণ সংস্থিতা'।

জন্মাদ্যদ্য যতঃ — এই দ্বিতীয় স্থ্যে তিনি বিশ্বপ্রস্বিত্রী হইলেও যে জড়স্বরূপা নহেন, তাহা
ব্যা যায় না। এজন্ম তৃতীয় স্ত্যের প্রয়োজন
— শাস্ত্রযোনিখাৎ'— যাহা হইতে সমস্ত শাস্ত্র
প্রকাশিত, তিনি ব্রহ্ম। "এতস্য মহাভূতস্য
নিষ্ক্রিতং যদৃগ্বেদো যজুর্বেদঃ সামবেদঃ" ইত্যাদি
শুতিদারা, তাঁহারই নিশাস্বায়্র মত অনায়াসে
প্রকাশিত বেদচভূইর, ইহা জানা যায়। তাহা
হইলে তিনি সমস্ত শাস্ত্রপ্রেতী, অতএব জ্ঞানময়ী,
তাহা অবধারিত হইল। এক্ষণে কথা হইতেছে
যে, যিনি প্রস্বিত্রী, তিনি চিনারী হইলে এইরূপ
বিজন্ধ্রের সমাবেশ হইতে পারে কি ? তাহার
উত্তরে কথিত হইল—তিত্র সমন্ব্রাৎ'।

'তত্বু' অর্থাৎ আদ্যজন্মের কারণ্ড থাকিলেও 'সমন্নরাং" 'সম্' সম্যক্ 'অন্বর' সম্বন্ধবশতঃ, দিতীয় স্ত্রোক্ত প্রস্ব-ধর্মের সহিত তৃতীয় স্ত্রের চিন্মরস্বরূপের নিত্যসম্বর্শতঃ ব্রহ্মবিষয়ে উভন্ন স্বরূপই সম্ভবপর। বহুশ্হতিবচনে বিরুদ্ধার্ম্বর্ক সমাবেশ ব্রহ্মবর্ণাক ভিন্তাক্তর্প। 'মূর্ত্কামূর্ত্ক মর্ত্র্যামৃত্র্যুণ (বৃহদারণাক) 'সংযুক্তমেতৎ ক্ষর-মক্ষরক্ষ ব্যক্তাব্যক্তং ভরতে বিশ্বমীশঃ' (শ্বতাশ্বত্র) এবং এই সকল শ্রুতিব্চনকে উপজীব্য করিয়াই পুরাণশাস্ত্র মহাশক্তির বর্ণনায় বহু বিরোধিধর্মের প্রাণশাস্ত্র মহাশক্তির বর্ণনায় বহু বিরোধিধর্মের

"যচ্চ কিঞ্চিং কচিদ্নস্ত সদসদ্বাথিলাত্মিকে। তস্য সর্বস্য যা শক্তিঃ সা ত্বং কিং স্তৃয়সে তদা॥" "মহারাত্রি মহাবিদ্যে নারায়ণি নমোহস্ততে॥" ইত্যাদি।

মহাশক্তিস্বরূপ এক্ষপদার্থে সকল বিরোধিভাবের সম্মেলনস্থান । শাক্তদর্শনসিদ্ধাস্ত বেদ হইতে এবং তন্ত্র হইতেও সংগৃহীত হইয়া থাকে। অদ্য সংক্রেপে বেদাস্তদর্শনের চতুঃস্ত্রীর ভাবার্থ প্রকাশ করিলাম।

পুজ্যপাদ পিতৃদেব* তাঁহার ব্রহ্মস্ক্রশক্তিভা**য়ে** এ বিষয়ে বিস্তৃত বিচার করিয়াছেন। **আমি** তাহার একাংশমাত্র এই প্রবন্ধে **লিপিবন্ধ** করিলাম।

নিত্যদন্মিলিত চিদ্চিৎ সত্তাই মহা**শক্তি, ইহাই** শাক্তদর্শনের সিদ্ধান্ত।

* ৺মহামহেশপাধ্যায় পণ্ডিত পঞ্চানন তর্করত্ন মহোদয়
—উ: সঃ

কবিতাঞ্জলি

থাক্ সে গোপন শ্রীচিত্ত দেব

মাকাশে তুমি ছড়িরে দিলে সামারে
জড়িয়ে নিলে তোমার বিপুল তল্দেগন্ধে গানে হরিলে আমার চিত্ত
পুরিলে পরাণ বিমল জীবনানন্দে।
পুলেপ পত্রে আমারে তুমি এঁকেডো
তোমার গলায় মালাব মতন বেপেছো।
ডাকিলে তবু সময় হলেই আসোরে
কথনও আমি যাইনে তোমার আন্তে—
আমারে তুমি কথন ভালোবাগো বে
পাক্ সে গোপন—চাইনে আমি জান্তে।

"যমেবৈষ রুণুতে তেন লভ্যঃ" শ্রীমতী উমারাণী দেবী

তোমারে অরণ করে আছে সাধ্য কার,
তুমি না অরিলে পরে করুণা-পাথার।

যাগ-যোগ জ্বপ আদি তপত্যা কঠোর,

একাসনে ত্তর ধ্যানে বসি' নিরন্তর,

দর্শন বেদান্ত শান্ত্র পূঁথি যত সব

করায়ত্ত যদি হয় জ্ঞানীর গৌরব,

সাধি' কত ত্রত করি' তীর্থ দরশন

তর্, হার নাহি হয় জ্বল্য পূরণ।

তোমার রূপায় দৃষ্টি মর্মে প্শে যার,

অনাদি হুজেরি জ্ঞান স্ক্লভ তাহার।

বিশ্বরূপ

(^{জ্ব}। সরবিন্দের একটা সনেট অবলম্বনে]

ञीशृशीक्तनाथ मूरवाशाधाध

বিমল রভদমূর্ত হে স্থলর, স্বচ্ছ জ্যোতির্ময়, আত্মা মোর রত আজি তব অনেধণে; সর্বময় স্পর্শ তব পাই আমি ধরার ধ্লায়, ভাসে মোর প্রাণমন পুলকের দীপ্ত সম্মোধনে। সকল নয়ন মাঝে নেহারি গো তব দৃষ্টি-স্থলা, সর্ব কঠে শুনি তব কদ্মস্বরধানি;

প্রকৃতির পথ বাহি' তব প্রেম উল্পলে আমায়,
তব দিব্যছন্দে মোর সতা আজি উঠিছে নিস্থনি'।
জীবনের বক্ষে তব মুরতির আনন্দ অমান
পুপ্পে, পত্রে, প্রস্তবের অঙ্গে অঙ্গে শোভেঃ
বহ্নিময় পক্ষপুটে প্রতিপল তোমারেই চায়;
মর্তজীবন প্রভু উদ্ভাবিত তোমার আহবে।

যাত্রী আজি মঁহাকাল তব চির-প্রগতির সনে, ভবিশ্বং আশাপুঞ্জ পল্লবিত তোমারই গহনে।

١

বিকল্প

শ্রীঅক্রুরচন্দ্র ধর

'ঈশ্বর সত্য'—এ তত্ত্ব না খানে যে, 'সত্যই ঈশ্বর'—এই যেন জানে সে। 'বিশ্বরূপের' দেখা যে না পার খুঁজিয়া, বিশ্বই রূপ তাঁর লয় যেন বৃদ্ধিয়া।

পাকারে যে সংশগ্নী, নিরাকারে ধারণা নাই যার, জ্ঞান নাই, প্রেম সে তো আরো না; প্রতিরোধ যে না পায় অপরের বাণীতে, সাধনা সে করে যেন আপনারে জানিতে।

নব আগমনী

ত্রীলৈলেশ

শত শরতের প্রথম প্রভাতে দিয়েছিমু তব চরণে শত কামনার শত অজলি,—কহিতে মরি যে শরমে! পৰ কিছু মাঝে কেবল আপন স্বার্থ ও স্থথ খু জেছিল ঘন, তব এ বিশ্বে আর কিছু আছে আনে নাই মোর ধরমে। অনাদি চাওয়ার স্রোতে ভেসেছিত্র অন্ত কোগাও নাহি। পূজা অৰ্চনা যা কিছু করেছি সবই শুধু "দেহি" "দেহি"! রূপ, যশ, ধন, জ্ঞান ও বৃদ্ধি, স্ত-পরিবার-বিভব বুদ্ধি,---এ ছাড়া চাওয়ার আর কিছু ছিল, মানে নাই মোর মরমে। আজি এ শরতে চিত্তে আমার নব জাগরণী বাজিছে; বিলীন শ্রুতির বুকেতে দীপ্ত শ্বুতির আলোক লাগিছে ! ভাঙ্গিছে স্বপন জাগরণী গানে. স্থুগ তমু মিশে মূল উপাদানে; একক বাসনা বিশ্বস্থনার হয়ে আজি মিলে পরমে! 'দেহি'-হারা মন অর্ঘ্য সাজায়ে সঁপিছে জীবন মরণে!

গান

শ্ৰীরবি গুপ্ত

কোন স্থরে ভোর ফোটাস মাগো মলিন মাটির মুকুলগুলি, আকাশ-নরা আলোর স্রোতে জাগে অমল শিহর তুলি'। বাধন ভাঙে পলে পলে ভোরি পরশ-সোনার জ্ঞলে, আঁধার-ঢাকা আকাজ্ঞা ভার রূপ নিল যে উষার ভূলি', কোন স্থরে ভোর ফোটাস মাগো মলিন মাটির মুকুলগুলি। হর্ণে যে ভার লাগল প্রথম উদয়-বেলার স্বর্ণ-আভা, টাদের বাশি মুক্ত প্রাণের গন্ধনিবিড় ছন্দে কাঁপা। প্রতিক্ষণের নীরবভা পায় গহনে কোন বারতা, কোন অসীমের স্বপ্নহার মর্ত-শ্লায় ধায় যে খুলি',

কোন স্থরে ভোর ফোটাস মাগো মলিন মাটির মুকুলগুলি।

ত্রী হৈত্য-প্রদঙ্গে শ্রীরামক্বঞ্চ

ভ্রীদ্বিদ্রপদ গোলামী, ভাগবত-জ্যোতিঃশাস্ত্রী

ঠাকুর জীরামক্রক নদগীপে সিয় টাটেড্ছানেব ও জীনিত্যানন্ত্রভূব যে অনুষ্ঠাপ্রকাশ দেখিয়া-ছিলেন ভক্তগণের নিকটে ভাগাই বান্টেগেন ঃ---

শ্রীতৈত্তমূদের অবতার

"আমারও তথন তথন জৈরকম মনে হত রে,
ৈচত আমারর অবতার। আছা নেছিবা টেনে
বুনে একটা বানিজেছে আর কি!—কিছুতেই
ওক্ষা বিশাস হত না। মগুরের সংজ নবলীপ
পোর্ম। ভাবগুম, যদি অবতারই হয় তথেপানে
কিছু না কিছু প্রকাশ পাকরে, দেখনে বুনতে
পারব। একটু প্রকাশ দেখবার জ্ঞ এখানে
ওখানে বড় গোসাইয়ের বাড়ী, ছোট গোসাইয়ের
বাড়ী, ঘুনে ঘুরে ঠাকুর দেখে বেড়ালুম কোথাও
কিছু দেখতে পেলুম না! সব জারগাতেই এক
এক কাঠের মুরদ হাত ভুলে থাড়া হয়ে রয়েছে
দেখলুম। দেখে প্রান্ধী খারাপ হয়ে গেল!
ভাবলুম কেনই বা এখানে এলুম। তারপর
ফিরে আসব বলে নৌকার উঠিত এমন সম্বের
দেখতে পেলুম!

শহুত দর্শন। ছটি প্রন্দর ছেলে—এমন রূপ কথনও দেখিনি, তপ্ত কাঞ্চনের মত রং, কিশোব বয়স, মাথায় একটা করে জ্যোতির মন্তল, ছাত তুলে আমার দিকে চেরে হাসতে হাসতে আকান-পথ দিয়ে ছুটে আসছে। আমি ঐ এলোরে এলোরে বলে টেচিয়ে উঠলুম। ঐ কথাগুলি বলতে না বলতে তারা নিকটে এসে (নিজের শরীর দেখাইয়া) এর ভিতর চুকে গেল, আর বাহজ্ঞান হারিয়ে পড়ে গেলাম। জ্বলেই পড়তুম, হুদে নিকটে ছিল ধরে ফেল্লে। এই রক্ম এই রকম চের সব দেখিরে বৃধিয়ে দিলে বাস্তবিকই অবভার।"

এইরূপে ঠাকুর জ্রীরামক্রম্ম ভক্তপণকে উপদেশ-বানকালে নানাপ্রসঞ্জে জ্রীতৈ হত্তদেবের ক্রথা পুনঃ প্রনঃ বহুবার ব্যালাছন। এথানে ক্রেকটি উল্লিখিত ইইভেছে।

শ্রীতৈভলদেবের হরিনাম প্রচার

"বিনি পাপ হরণ করেন। তিনিই হরি। হরি ত্রিভাগ হরণ করেন। তৈত্যুদের হরিনাম প্রচার করেভিগেন— অভ্রব ভাগ। ভাগ তৈত্যুদের কভ বড় পণ্ডিভ—আর তিনি অবভার। তিনি যে কালে এই নাম প্রচার করেছিলেন এ অবগ্র ভাগ।"

"সংসারী লোকদের যদি বল যে সব ত্যাগ করে ঈথরের পাদপল্পে মগ্ন হও, তা তারা কথনও গুনবে না। তাই বিষয়ী লোকদের টানবার জন্ম জৌর নিতাই ছই ভাই মিলে পরামশ করে এই ব্যবস্থা করেছিলেন—

> মাওর মাছের ঝোল যুবতী মেয়ের কোল, বোল হরি বোল।

প্রথম গৃহাটির লোভে অনেকে হরিবোল বলতে বেতো। হরিনাম স্থার একটু আসাদ পেলে ব্রতে পারতো বে, 'মাগুর মাছের ঝোল' আর কিছুই নয়, হরিপ্রেমে যে অঞ্চ পড়ে তাই, 'যুবতী মেয়ে'. কিনা—পৃথিবী। যুবতী মেয়ের কোল কিনা—ধ্লায় হরিপ্রেমে গড়াগড়ি। নিতাই কোনরকমে হরিনাম করিয়ে নিতেন। চৈত্তস্তদেব বলেছিলেন, ঈশ্বের নামে ভারি মাহাস্মা। শীঘ্র ফল না হতে পারে কিন্তু কথনও না কথনও এর ফল হবেই হবে। কেউ বাড়ীর কার্ণিসের উপর বীজ্প রেখে গিয়েছিল, অনেক দিন পরে বাড়ী ভূমিগাৎ হয়ে গেল, তথনও সেই বীজ্প মাটিতে পড়ে গাছ হল ও তার ফলও হল। যাদের ভোগ বাকী আছে তারা সংপারে থেকেই ডাকবে।"

গৌর নিভাইএর আচণ্ডালে রূপা

"গৌর নিতাই হরিনাম দিয়ে আচণ্ডালে কোল দিলেন। এই এক উপায়ে জাতিভেদ উঠে যেওে পারে। এই উপায় ভক্তি। ভক্তের জাতি নাই। ভক্তি হলেই দেচ, মন, আত্মা পব গুদ্ধ হয়। ভক্তি না থাকলে ব্রাহ্মণ ব্যায়, ভক্তি থাকলে চণ্ডাল চণ্ডাল নয়।"

শ্রীচৈতন্তদেব যবনকুলোদ্ভব শ্রীহরিদাস ঠাকুরকে আলিঙ্গন করিতেন। সেই লীলা শ্রীচৈতন্তচরিতামৃত, মধ্যলীলা, একাদশ পরিচ্ছেদে বর্ণিত হইয়াছে—

হরিদাস কহে প্রভু না ছুঁইহ মোরে।
মুঞি নীচ-অপ্র্যু পরম পামরে॥
প্রভু কহে তোমা ম্পর্নি পবিত্র হইতে।
তোমার পবিত্র ধর্ম নাহিক আমাতে॥
ক্রণে ক্ষণে কর তুমি সর্ব তীর্থে স্নান।
ক্রণে ক্ষণে কর তুমি যক্ত তপ দান॥
নিরস্তর কর চারি বেদ অধ্যয়ন।
বিজ্ঞ তালী হৈতে তুমি পরম পাবন॥

বিজাতীয় লোকের সঙ্গত্যাগ

"ভবনাগ বল্লে, চৈতহাদেব বলে গেছেন যে সকলকে ভালবাসবে। ভাল তো বাসবে—সর্বভূতে ঈশ্বর আছেন বোলে। কিন্তু যেখানে ছুই লোক,—সেথানে দ্র থেকে প্রণাম করবে।
চৈতহাদেব, তিনিও—'বিজ্ঞাতীয় ক্লোক দেথে
প্রভূ করেন ভাব সংবরণ'। শ্রীবাসের বাড়ীতে তার শান্ডড়ীকে চুল ধরে বার করা হয়েছিল।"

ঠাকুর জীরামক্বফ জীচৈতগুণেবের যে লীলার

কথা বলিয়াছেন শ্রীচৈতন্তভাগবতের মধ্যলীলা, ধোড়শ পরিচ্ছেদে উহা বর্ণিত হইয়াছে। যথা—

> হেনমতে নবদীপে বিশ্বস্তর রায়। ভক্ত সঙ্গে সঙ্কীর্তন করয়ে সধায়॥ দ্বার দিয়া নিশাভাগে করেন কীর্তন। প্রবেশিতে নারে কেহ ভিন্ন গোকজন॥ একদিন নাচে প্রভু শ্রীবাসের বাড়ী। ঘরে ছিল লুকাইয়া শ্রীবাস শ্বাশুড়ী॥ ঠাকুর পণ্ডিত আদি কেহ নাহি জানে। ডোল মডি দিয়া আছে ঘরের এক কোণে॥ লুকাইলে কি হয়, অন্তরে ভাগ্য নাই। অৱভাগ্যে সেই নৃত্য দেখিতে না পাই॥ নাচিতে নাচিতে প্রভু বলে ঘনে ঘনে। "উল্লাস আমার আজি নহে কি কারণে ॥" পর্বভূত অন্তর্যামী জ্ঞানেন সকল। জানিয়াও না কহেন, করে কুতুহল।। পুনঃ পুনঃ নাচি বলে "স্থুখ নাহি পাই। কেহ বা কি লুকাইয়া আছে কোন ঠাই॥"

মহাত্রাসে চিন্তে সব ভাগবতগণ।
"আমা সবা বিনা আর নাহি কোনো জন॥
আমরাই কোনো বা করিল অপরাধ।
অতএব প্রভূচিত্তে না পায় প্রসাদ॥"
আর বার ঠাকুর পণ্ডিত ঘরে গিরা।
দেখে নিজ শাশুড়ী আছয়ে লুকাইয়া॥
রক্ষাবেশে মহামত্ত ঠাকুর পণ্ডিত।
যার বাহ্য নাহি, তার কিসের গবিত॥
বিশেষে প্রভূর বাক্যে কম্পিত শরীর।
আজ্ঞা দিয়া চুলে ধরি করিলা বাহির॥
কেহ নাহি জানে ইহা, আপনে সে জানে।
উল্লসিত বিশ্বন্তর নাচে ততক্ষণে॥
প্রভূ বলে—"এবে চিত্তে বাসিয়ে উল্লাস।"
হাসিয়া কীর্তন করে পণ্ডিত শ্রীবাস॥

श्रीदेहज्यादात्वत्र भाउङ्ख

"হৈত গ্রমের ত প্রেমে উন্মন্ত, তবু সন্ন্যাসের আগে কতিদিন পরে মাকে বোঝান। বলেন,— মি! আমি মাঝে মাঝে এসে তোমাকে দেখা বিবা?

ঠাকুর শ্রীরামকক্ষের এই উক্তির যথার্থভার প্রমাণ শ্রীচৈত্যুচরিতামূত গ্রন্থের অন্তলীলা, উন্বিংশ পরিচ্চেদে বর্ণিত হুইয়াড়ে—

প্রভব অত্যন্ত প্রিয় প্রভিত অগ্রনানন। যাহার চরিত্রে প্রান্ত পারেন আনন্দ । শ্রতি বংসর প্রাভু ভারে পাঠান নতীয়াতে। বিচ্ছেদ জঃখিত জানি জননী আশ্বাসিতে॥ 'নদীয়া চলহ মাতাকে কহিও নমস্বার। আমার নামে পাদপ্র ধরিহ ভাঁহার।। কহিও ভাহাকে ভূমি করছ স্মারণ। নিত্য আসি আমি ভোমার বন্দিয়ে চরণ।। দেদিন কোমার ইচ্ছা করাইতে ভোজন। সেদিনে অবশ্য আমি করিয়ে ভক্ষণ।। ভোমার সেবা ছাড়ি আমি করিয়াছি সন্ন্যাস। বাউল হইয়া আমি কৈল বৰ্ম নাশ। এই অপরাধ তুমি না এইও আমার। ভোমার অধীন আমি পুত্র পে ভোমার॥ নীলাচণে আছি আমি তোমার আজ্ঞাতে। যাবৎ জীব তাবৎ আমি নারিব ছাড়িতে॥

মাতৃত্তকগণের প্রত্ন হন শিরোমণি।
সন্ম্যাস করেন সদা সেবেন জননী।
শ্রীচৈতক্তদেব নিজ জননীর সন্তোধের নিমিত্ত নীলাচলে অবস্থান কালে নবদীপে আবিপ্তৃত হইরা জননীর দত্ত ভ্রব্য ভোজন করিতেন, শ্রীচৈতক্তচিরিতামূতের অস্তালীলা তৃতীয় পরিচ্ছেদে সেই লীলা বণিত হইয়াছে।

শ্রীতৈতন্তদেব তাঁহার প্রিয় পার্ষক দামোদরকে
নিজ জননীর পেবা করিবার নিমিত্ত নবদ্বীপে
পাঠাইবার সময়ে তাঁহাকে বলিয়াছিলেন,—তুমি
জ্বননীকে আমার কোটি নমস্কার দিয়া কহিয়ো
যে, তাঁহাকে আমার কথা শুনাইবার জন্ত তোমাকে তাঁহার নিকট আমিই পাঠাইয়াছি। আর
একটি গুন্থ কথা জ্বননীকে শ্বরণ করাইয়া দিও। মাঘ-সংক্রান্তিতে তিনি নানা ব্যক্সন এবং
মিষ্টান্নাদি রাধিয়া যথন শ্রীক্সফকে ভোগ দিবার
জন্ত তাঁহার ধ্যান করিতেছিলেন তথন অকস্মাৎ
আমাকে প্রনণ করিয়া তাঁহার চোথে জ্বল
আসিয়াছিল। আমি সেই সমন্ন তথায় (স্বন্ধে)
উপস্থিত হইয়াসেই সব দ্রব্য আহার করিয়াছিলাম।
তিনিও (ভাবে) দেখিলেন নিমাই থাইতেছে—
পাতও শৃত্য; কিন্তু পুনরায় বাহ্যদশায় ফিরিয়া
তা দর্শনকে ভ্রান্তিজ্ঞান করিয়াছিলোন।

শ্রীতৈতন্তদেবের ভাবের উদ্দীপন

"গুনিস্ নি—এই মাটিতে থোল হয় বলে চৈত্রেদেবের ভাব হয়েছিল।"

ঠাকুর শ্রীরামক্ষ্ণ যে উপদেশ দিয়াছেন ইহার তাংপ্য এই যে—ভক্তের ভগবছক্তি সম্বন্ধীয় উল্লীপন গাহাতে হয় তাহাকে উদ্দীপন বিভাব বলে। ভক্ত হদয়ে ভগবং প্রেম বিভাবের দারা উদীপিত হয়। বিভাব ছই প্রকার, আলম্বন বিভাব ও উদ্দীপন বিভাব। আলম্বন বিভাব আবার ছই প্রকার, বিষয়ালম্বন এবং আশ্রয়ালম্বন। ভগবান অর্থাৎ যাহার প্রতি প্রেম তিনিই প্রেমের বিষয় অতএব বিষয়ালম্বন। আর যাহা দেখিয়া বা শুনিয়া ভগবানকে শ্বরণ হয় তাহাই উদ্দীপন বিভাব। এই মাটতে খোল হয়, সেই খোল বাজাইয়া শ্রীক্বঞ্চ-কীর্তন হয়, মাটি দেখিয়া প্রেমের বিষয়ালম্বন শ্রীক্রফের কথা স্মরণ হওয়াতে শ্রীচৈতগ্রদেব ভাবাবিষ্ট হইয়াছিলেন, ইহাই ঠাকুরের উপদেশের মর্ম। এই প্রসঙ্গে ঠাকুর দুষ্টান্ত দিয়াছেন যে, বিভীষণ মানুষ দেখিয়া—আহা এটি আমার রামচন্দ্রের ন্থার মৃতি, সেই नतक्रभ – এই বলে आगत्म विভात हरतिहलाग, আর সেই মানুষটিকে উত্তম বসনভূষণ পরিয়ে পূজা আরতি করেছিলেন। এই বিষয়ে আর একটি দৃষ্টান্ত দিয়াছেন—যাহার গুরুভক্তি হয় তাহার গুরুর আত্মীয়-কুটুম্বদের দেখলে তো এরপ গুরুর উদ্দীপন হবেই—যে গ্রামে গুরুর বাড়ী সে গ্রামের লোকদের দেখলেও ত্ররূপ উদ্দীপনা হয়ে তাদের প্রণাম করে—পায়ের ধূলো নেয়, খাওয়াই দাওয়াই সেবা করে।

(আগামী সংখ্যায় সমাপ্য)

বৃন্দাবনে শ্রীশ্রীমা

শ্রীতামসরঞ্জন রায়, এম-এস্-সি, বি-টি

दुन्तावन, भधु दुन्तावन !

নন্দপুরচন্দ্র বিনা আজ সে বৃন্দাবন অন্ধকার। তবুও ভক্ত প্রেমিকের কাছে ক্লফচন্দ্রের পদধ্লি-পুত প্রাণের তীর্থ সে বৃন্দাবন। রাধিকার অঞ্চিক্ত, চিরস্তন রস-রাসভূমি সে বৃন্দাবন।

পেগায়-

'চেতন যমুনা, চেতন রেণু গহন কুঞ্জবন, ব্যাপিত বেলু।' সেথায়—

'উজোর শশ্ধর দীপ পজারল
অলিকুল ঘাঘর বোল।
হনয়িতে হরিণী নয়নি দরশায়ই
ওহি, ওহি পিকু বোল।'
সেখানে স্বতঃ ওঠে ধ্বনি,—
'জয় বৃন্দাবন জয় নরলীলা,
জয় গোবর্ধন, চেতন-শিলা
নারায়ণ, নারারণ, নারারণ।'

সেখানে, আকাশে কান পাতলে এখনো শোনা যায় অপূর্ব সঙ্গীত, প্রাণ-মাতান করুণ মুরলীনিনাদ, যার আহ্বানে ব্রজগোপীরা একদিন গৃহ ছেড়ে পথে বেরিয়েছিল, যমুনা প্রবাহিত হয়েছিল উজান শ্রোতে।—

গ্রামকুঞ্জ রাধাকুঞ্জ সিরি গোবর্ধন,
মধুর মধুর বংশী বাজে সেই সে রন্দাবন।
হঃসহ বিরহজালার উপশান্তির জন্ম বঙ্গদেশ
ত্যাগ করে বঙ্গান্ধ ১২৯০ এর ভাদ্র মানের ১৫ই
তারিথ,—সে পর্মতীর্থভূমির উদ্দেশ্রেই ধাত্রা
করেছিলেন মা। সঙ্গের সাধী স্বামী ধোগানন্দ,

অভেদানন্দ ও লাটু মহারাজ। সঙ্গের দাণী গোলাপ-মা, লক্ষীমণি ও মাষ্টার মহাশয়ের পত্নী দেবী নিকুঞ্জবালা।

পথে দেওঘরে, পথে কাশীধামে অল্প করেকদিনের জন্ত বাস করেছিলেন মা—দেবদর্শন মানসে,
ভীর্যদর্শন মানসে। তারপরই সোজা বৃন্দাবন,
জীর্টেডন্ডের প্রেমগীতি-মুগরিত বৃন্দাবন। প্রথমাব্যিই মায়ের কাছে বড় ভাল লেগেছিল সেপুণ্যধাম। কত হরিনাম তার পথে পথে, কত
অবিশ্রাম নামকীর্তন তার মন্দিরে মন্দিরে। মা
এ-স্থানকে তাঁর সাধনক্ষেত্র বলেই যেন গ্রহণ
করেছিলেন।

অবশ্র বিবিধ কারণ-পরম্পরায় বৃন্দাবনে খুব বেশীদিন তাঁর বাস করা হয় নি। শুধু সম্বৎসর কালের জন্ম তাঁকে আমরা দেখতে পাই সেথানে। দেখতে পাই, বিরহ-ক্লিষ্টা ব্রতচারিণীর বেশে, নিঃসঙ্গ তপস্বিনীর বেশে। দেখতে পাই, কথনো দীনহীন কাণ্ডালিনীর মত ইষ্টের মুথ চেম্নে তিনি প্রতীক্ষমাণা, কথনো অজ্ঞাত-পরিচর অতি-সাধারণ তীর্থবাত্রীর মত পায়ে হেঁটে হেঁটে ব্রম্বমণ্ডল করছেন পরিক্রমা। আবার কথনো নিঃসঙ্গ অবস্থায় প্যানজপে একেবারে নিবিষ্ঠা, একেবারে সন্ধিং-হারা। বস্তুত, মায়ের 'সাধনকাল' বলে কোন সময়কে যদি একান্ডভাবে চিক্তিত করতে হয় তবে পে এই বৃন্দাবনের জীবন, আর এর অব্যবহিত পরবর্তীকালের কামারপুরুরের জীবন।

দক্ষিণেশ্বরে শ্রীরামক্ষণেবের জীবিতকালে যে জীবন যাপিত হয়েছিল সেও অবশ্র মায়ের তপ্রতারই জীবন ছিল, শিক্ষারই জীবন ছিল।
প্রথানকার দৈনন্দিন বিবিধ কর্মব্যক্তভার অস্তর্গালেও
তৈলধারাবং মায়ের ধ্যানপ্রবাহই সর্বল। অব্যাহত
থাকত। কথনো জন্তল। হত না। তথাপি, সে
সাধনজীবনের সঙ্গে বুন্দাবনের ধাধনজীবনের
কোন তুলনা হয় না। ত'জীবনের অবস্থা স্বতয়,
পরিবেশ স্বতয় ভিলাও অভিলাধও বোল করি
অনেকাংশে স্বতয় ভিলা।

পঞ্চিবের দিনগুলিতে জীবনদেবতার প্রভ্রেক্ষ, জীবস্ত উপস্থিতি ছিল স্থাবে। সে-উপস্থিতি অস্তবকে স্বশ্বন কানায় রাখত ভবে। তথন জীবন মনে হত গুলু মধ্মর, আনক্ষয়। স্থাগত দেভাবীকাল তাও যেন শত বিচিত্র কল্পনার উচ্চলতায় ছিল রঙীন্। কিন্তু এখন থথন অস্তবে-বাহিবে গুলু নিবিড় ভাহাকার, স্থাবে মন্তব্ব দৃষ্টি চলে তত্ত্ব পর্যস্ত কেবল অন্ধকার, নির্দ্ধ অন্ধকার!

একে তো শ্রীরামক্ষের অদর্শনই মায়ের
ভাবনে এক মর্মান্তিক বিপর্যর। তত্ত্পনি, মৃত্যু,
'মহীয়সী যে মৃত্যুমাতা'—তার সঙ্গেও মায়ের সেই
প্রথম প্রত্যক্ষ পরিচয়। যে পরিচয়ে ধর্মের গভীর
ভিজ্ঞাসা উপিত হয় সাধকের মনে, যে পরিচয়ে
য়রণাতীত যুগে একদা স্বষ্ট হয়েছিল ভাগবত,
স্বষ্ট হয়েছিল গীতা, নচিকেতা মুথে উথিত হয়েছিল
প্রশ্ন,…

'থেয়ং প্রেতে বিচিকিৎসা মন্ত্রেয় অন্তীত্যেকে নাগ্নমন্তীতি চৈকে। এতবিভামত্মশিষ্টস্বয়াহহং—' ইত্যাদি।

ঠিক সেই পরিচয়। কাজেই নিঃসঙ্গ নিরালম্ব জীবনে সাধনসমুদ্রের অতল গভীরে একেবারে ডুবে যাওয়ার আকাজ্জা ছাড়া এ-কালে আর কোন আকাজ্জা ছিল না মায়ের জীবনে। এখন ছক্ত-সংসারের কোন কাজ নেই হাতে, শ্রীরামক্রয়ের প্রত্যক্ষ প্রত্যক্ষ সেবা-পরিচর্যাও ইহজ্বরের মত

শেষ হয়ে গেছে। অগণ্ড অবসর সন্মুখে। কাজেই
বুন্দাবনে মারের সমগ্র অন্তর কেন্দ্রীভূত হয়েছিল
শুলু একটি প্রয়াসে, একটি অথণ্ড, অকুতোভর
প্রয়াসে—'সব ছোড় সব পাওয়ে'। সমগ্র মনপ্রাণ নিবিষ্ট হয়েছিল শুণু একটি কামনায়,
একটি উপগ্র, উৎকণ্ঠ কামনায়—য়িনি সর্বদা
সর্বহিতে রত তাঁকে লাভ করব, তাঁতে নিবিষ্ট
হয়ে ভুলে যাব সংসার, ভুলে যাব বিরহ্বেদনা,
ভূলে যাব দেহজ্ঞান। একটি হবে ব্রত, সে ব্রত
পরমপুর্বারের শাখ্যত নির্দেশ পালনে—

'মন্মনা ভব মন্তকো মদ্যাজী মাং নমস্কুর ।

মামেবৈদ্যাসি সত্যাং তে প্রতিজ্ঞানে প্রিয়োহসি মে।'
তাই বুলাবনে মায়ের যে দৈনন্দিন কার্যস্তী,
সেও অনেকাংশে দক্ষিণেখনের কার্যস্তী থেকে
স্বতন্ত্র ছিল। আহার-নিজার একাত্ত অপরিহার্যতায় যে সময়টুকু অতিবাহিত হত সেটুকু ছাড়া
দিনরাত্রির সমস্তক্ষণ ব্যয়িত হত একই ভাবে—

ধ্যানে, জপে; ভাবে, সমাধিতে; দর্শনে, পরিক্রমায়।
দুরে যমুনাপুলিনে সহসা হয়ত কথনো বেজে

দূরে যমুনাপুলিনে সহসা হয়ত কথনো বেজে ওঠে বাঁশী, যেমন বেজে উঠত একদিন, কোন্
দূর অতীত দিবসে,—যা শুনে রজগোপীরা গৃহ ছেড়ে বেরিয়ে যেত, যমুনার কাল জল উজ্ঞানমোতে বইতে স্কুফ্ন করত,—সেই বাঁশী। আর
বিরহব্যাকুলা, প্রেম-উন্মাদিনী শ্রীসারদা বাহজ্ঞান
হারিয়ে ছুটে যেত সেই ধ্বনি লক্ষ্য করে। পূঁজতে
গুঁজতে অনেক বিলম্বে বিজ্ঞন বাপীতটে সঙ্গীরা
ভাঁকে দেখতে পেত ভাব-বিহ্বল, প্রেম-বিহ্বল
অবস্থায়।

কথনো দেখা যায়, নিধ্বনের কাছে রাধা-রমণের যে মন্দিরটি, সে-মন্দিরের বিগ্রাহের সন্মুথে করজোড়ে প্রহরের পর প্রহর একইভাবে মা দাঁড়িয়ে। অথবা, গোবিন্দজীর মন্দিরের একটি পার্ম্বে কিংবা কালাবাব্র কুঞ্জের একটি কোণে গভীর সমাধিতে সম্পূর্ণ নিময় হয়ে ধ্যাক্ষাসনে তিনি উপবিষ্ট। অনেক রাত্রে সঙ্গীরা এসে কর্ণমূলে মস্বোচ্চারণ করতে করতে ধীরে ধীরে বাস্তবজ্ঞগতের সঞ্জীবতায় তাঁকে ফিরিয়ে আনে।

এমনি করে কেটে যার কত দিন, কত সপ্তাহ;
বিনিদ্র রজনীর কত দীর্ঘ প্রহর। তারপর ধীরে
ধীরে অরুণাভার পূর্ব দিগন্ত রঞ্জিত হতে গুরু করে,
শৃত্ত হৃদয় আনন্দ-নির্করে উঠতে থাকে ভরে। থর
উত্তাপের মহাশৃত্যতাকে পূর্ণ করে, প্লাবিত করে
জাগ্রত হয় মৌতুমী বায়ুর অনস্ত প্রবাহ, অমুভূত
হয় সে প্রবাহের সরস, শীতল সঞ্চালন।

নানাভাবে, নানা মুর্তিতে পুনঃ পুনঃ দর্শন দিয়ে, কথা কয়ে, নির্দেশ দান করে—ঠাকুর তাঁর সকল বিরহজালা দূর করে দিতে শুরু করেন।

একদা দক্ষিণেখনের প্রথম জীবনে যে আনন্দের
পূর্ণ ঘটটি নিয়ত অন্তরে প্রতিষ্ঠিত বলে অমুভব
করতেন মা, আবার যাকে শ্রীরামক্ষ্ণ-বিহনে
একেবারে শুন্ধ, শ্রু দেখে দেহগারণই তঃসাধ্য
হয়ে উঠেছিল তাঁর পক্ষে, আজ আবার কতদিন
পরে সেই ঘটটি শনৈঃ শনৈঃ রসে, অমৃতে পূর্ণ
হয়ে উঠতে শুক্ করে। বাতাস আবার মধ্ময়
বলে মনে হয়। আকাশে আবার ধ্বনিত হয়
আনন্দস্কীত—

'যে বিরাট গূঢ় অনুভবে রজনীর অঙ্গুলিতে অক্ষমালা ফিরিছে নীরবে আলোক বন্দনা মন্ত্র জণে'—

তারই সঘন প্রদান স্থপ্ত অনুভূত হয় অন্তরে।

যিনি রস্থারপ, রসময়,—রসে। বৈ সং বলে
শাস্ত্রমূথে থার পরিচয়, তিনি অন্তরে আসন গ্রহণ
করলে বিরহ নীরসতা জার কেমন করে থাকে ?
এক দর্শনের হত্র ধরে আসে আর এক দর্শন, এক
অন্তভূতিকে পূর্ণতর করে আসে বিতীয় অন্তভূতি।
ক্রমে সাধন-জীবনের অবসান হচনা করে অপ্রত্যাশিত নির্দেশ আস্তে থাকে সন্মুথে, ভাবী

কালের চিত্র উন্মোচিত হতে থাকে শনৈঃ শনৈঃ।
মা দেখতে পান, প্রায়ই দেখতে পান ঠাকুরের
ইঙ্গিত, শুনতে পান তাঁর আদেশ। বিশেষ করে
একদিন।—

সেদিন, ধ্যানশেষে কতকটা আবিষ্টভাবেই আসনে বসে ছিলেন শ্রীমা। অকস্মাৎ যেন ঠাকুরের কণ্ঠধ্বনি ভেসে এল বাতাসে। মা শুনতে পেলেন তাঁর কথা,—'দীক্ষা দাও তুমি।'

দীক্ষা দাও! সে আবার কী নিদেশি! মা বিশ্বাস করতে পারলেন না। প্রথমটার মাধার থেয়াল বলে, দৃষ্টির ভ্রম বলে সে নিদেশি অগ্রাহ্য করা চলল না শেষ পর্যন্ত। ক্রমান্বরে তিনদিন একই নিদেশি পেরে মাকে অবহিত হতে হল। যথন পর পর তিনদিনই প্রত্যক্ষ করলেন একই দৃশ্য—সাক্ষাৎ সমুথে এসে স্কুপষ্ট ভাষার একই কথা বলছেন ঠাকুর,—দীক্ষা দাও তুমি, ভোমার মহতী গুরুশক্তির অভ্যান্তার্যের আর্ত ও জিজ্ঞান্ত নরনারী পরমাশ্রম্ম লাভ করুক;—তথন আর মাণার থেয়াল বলে তাকে উড়িয়ে দিতে পারলেন না তিনি। আমুষ্ঠানিকভাবে বুন্দাবনের পরমতীর্থে জীবনে

তাঁর অন্তরক্ষ সন্তান, তাঁর প্রথম ও অন্ততম প্রধান সেবক, গ্রীরামক্বফের পার্শ্বচর যোগানন্দ, ঈশ্বরকোটি যোগানন্দ—সে দীক্ষালাভে ধন্ত হলেন, কৃতার্থ হলেন।

কথিত আছে দীক্ষা দিবার সময় ভাবাবিষ্ঠ হয়ে বিশেব উচ্চকণ্ঠে বীজ্মন্ত উচ্চারণ করেছিলেন মা

১। এ-দীক্ষা দানেরও পূর্বে অন্তত একজনকেও যে
মা দীক্ষাদানে কৃতার্থ করেছিলেন, শ্রীরামকৃষ্ণদেবের
জীবিতকালে দে-কথা তদীয় কোন কোন জীবনীতে
উল্লিখিত হয়েছে। দক্ষিণেখরের নহবতগৃহে স্বামী ত্রিগুণাতীতকে অবগুঠনাবৃত খেকেই যে মা দীক্ষা দিয়েছিলেন, সে
সব গ্রন্থে এ-কথা বলা হয়েছে।

এবং পাশের দরে বারা ছিল তারাও শুনতে পেরেছিল সে ময়।

উত্তর জীবনে যে অগণ্য নরনারী মায়ের দিব্য গুরুশক্তির অভয় আশ্রয়ণাতে কুভার্থ হয়েছিল, উবুদ্ধ হয়েছিল—ব্রহ্মণামের পুণ্যক্ষেত্রে এই ভাবেই ঘটেছিল ভার শুভ উদ্বোধন, ভার জয় যাত্রার প্রথম স্বত্রপাত।

বন্ধতঃ, রুলাবন থেকে দীর্ঘ এক বংসর পরে ফিরে এসে কামারপুক্রের একান্ত বিজনতান্ধ আরও জনেকগুলি দিন আপনভাবে যাপন করলেও দেবী সারদামণির জীবনের বিরাট রূপান্তর, গুরুশক্তির ব্যাপক প্রকাশ যে ঐকাল থেকেই আরম্ভ হয়েছিল — সেকথা পরবর্তী ঘটনাসমূহ থেকে সহজ্ঞেই বুমতে পারা যান্ন।

দেখা যার, কি বৃন্দাবনের শেষদিকে, কি কামারপুকুরের নিজনতার—মায়ের ধ্যানচিন্তা ও প্রার্থনা-নিবেদন ঐকাল থেকে আর তাঁর নিজ জীবনের পরিধিমধ্যেই সীমাবদ্ধ থাক্তে পারেনি। অব্ পূর্বেও সেটা ছিল না। তবু, এখন থেকে

তাদের বিশ্ববিস্তৃতির পথে নিংশন্ধ পদসঞ্চার বেন বিশেষভাবেই চোথে পড়ে। স্পষ্টই বেন দেখা বায়, পরিচিত নরনারী ও পরিচিত দেশকালের স্বাভাবিক গণ্ডী স্বতঃ অতিক্রম করে তাঁর চিস্তা ও আকৃতি—সর্বলোক, সর্বকাল ও সর্বদেশের চিরস্থন কল্যাণে এখন থেকে নিয়োঞ্চিত হতে চলেছে।

জ্ঞাত ও অজ্ঞাত, স্বধর্মী ও বিধর্মী—সকলের জন্ম—অস্থঃসলিলা ফল্পুর মত অব্যাহত অদৃশুধারার নিত্য উৎসারিত হতে শুরু করেছে তাঁর অমোঘ প্রার্থনা ও নিবেদন ৮ কল্যাণ হোক সকলের, আধিহীন, ব্যাধিহীন হোক জীবধাত্রী বস্ত্রধা—

কালে বর্ষতু পর্জন্তঃ পৃথিবী শশুশালিনী
দেশোহয়ং ক্ষোভরহিতঃ লোকাঃ সম্ভ নিরাময়াঃ।
ইতিমধ্যে সম্বংসর অতীত হয়ে গেল। পরিপূর্ণ
অস্তরে বিশ্বমাতৃত্বের এক উদ্বেল অনুভূতি নিয়ে
বৃদ্দাবন থেকে ফিরে এলেন মা বাংলায়। ফিরে
এলেন রামক্ষের পুণ্য জন্মভূমি, এ-য়ুগের নবতীর্থ
কামারপুকুরে।

ভারতীয় জীবনদর্শন ও তুর্গাপুজা

অধ্যাপক ডক্টর শ্রীস্থারকুমার দাশগুলু, এম্-এ, পি এইচ্-ডি

সমগ্রতা বা অথওতা বোধই ভারতীয় জীবনদর্শনের মূলগত বৈশিষ্ট্য। উহাই তাহার শ্রেষ্ঠ
মহিমা, এক আন্চর্য অতুলনীয় মহিমা। পরিপূর্ণতা-বোধ বা ভূমাবোধ উহারই নামান্তর।
উহাই বছর মধ্যে ঐক্যের যোগদৃষ্টি; নানা
বৈচিত্র্য ও বিরোধের মধ্যে সমন্বয়ের এবং স্থিতি ও
গতিত্তত্ত্বের মধ্যে সামগ্রন্থের সৃষ্টিও উহা হইতেই।
নাহাদের শ্রেষ্ঠ অধ্যাত্মশান্ত্র বলেন, ব্রহ্মবানী

হইতেছে—এক আমি, বহু হইতেছি, বহুর মধ্যে এককে উপলব্ধি করিতে না পারিলে তাহাদের তক্ষজান পূর্ণ হইবে কি করিয়া? ঋষি বলেন,
—এই দৃশ্রমান জগৎ সকলই ব্রহ্ম,—'ভজ্জলান';
তাহা হইতে জাত, তাহাতেই জীবিত এবং

> তদৈক্ষত বহু স্তাং প্রকারেয়েতি।
—হান্দোগ্য উপনিবং—গ্রাত

তাহাতেই লীন হইতেছে। বন্ধ সভাস্বরূপ, জ্ঞানস্বরূপ এবং অনস্তরূপ :-- অজ্ঞ তাহার অভিব্যক্তি, রূপে রঙ্গে গদ্ধে শব্দে, লোকে লোকে বিচিত্র প্রাণম্পন্দনে, স্থধ-ছঃখ জীবনমৃত্যুর বিপরীত ছন্দুলীলায় অপরূপ অপরিমেয় অনস্ত প্রকাশ। এই প্রকাশকে অন্বয় বৈদান্তিকের मान्नाहे बनून, जात ভक्तरेवस्वरतत्र नीनाहे बनून, ইহা অনন্ত—অনন্ত। আর মায়া বা লীলা ভক্ত জ্ঞানীর দৃষ্টিতে এক বস্তুরই এপিঠ বা ওপিঠ নয় কি ? অন্বয় সচিচদানন্দের সহিত এই দৃশ্যমান জগতের সমন্বর অন্ত কিরূপেই বা সম্ভবপর ১

তাই त्रिष्ठिलाङ कतिर् इहेरल উপনিষৎ বলেন, এই সমগ্র দৃষ্টি বা সম্যাগু দৃষ্টি অত্যাবশুক। অবিভার যাঁহারা উপাসনা করেন, তাঁহারা অন্ধ-তমদে প্রবেশ করেন, অবিভা বর্জন করিয়া যাঁহারা কেবল বিভার আরাধনা করেম, তাঁহারা গভীরতর অন্ধতমদে প্রবেশ करत्न । যাঁহারা বিন্তা ও অবিতা—ইভয়কে উপলব্ধি করেন, তাঁহারাই কেবল অবিজা দারা মৃত্যু উত্তীর্ণ হইয়া বিভার সাহায্যে অমৃতলাভে সমর্থ হ'ন। ⁸ যিনি সকল জীবকে আত্মার মধ্যে দর্শন করেন এবং मकल कीरवत भर्षा पर्मन करतन आंबारिक, তিনিই ঘুণা, নিন্দা ও ভয়ের অতীত সত্যিকার দ্রষ্টা !

ভারতীয় বেদ, পুরাণ, স্মৃতি, সাহিত্য, এমন কি নৃত্য, গীত, চিত্র এবং মুর্তিশিরের মধ্যেও ভারতীয় ২ সৰ্বং ধৰিদং বন্ধ, তজ্জলানিতি শান্ত উপাদীত।— ছ (त्म शा

- ৩ সত্যং জ্ঞানমনস্তং ব্ৰহ্ম।—তৈ ভিবীৰ
- ৪ অব্বং তমঃ প্রবিশস্তি বেংবিজ্ঞামুপাসতে। ততো ভুয় ইব ভে তমো য উ বিভায়াং রভাঃ। विस्तार हाविस्ताक वस्त्रन् (वर्तनां स्तरः मह। অবিভারা মৃত্যুং তীম্ব । বিভারাংমৃতমরুতে।
 - --ইপাবাস্ত
- ৫ যন্ত সৰ্বাণি ভূতানি আশ্বন্ধেবাসুপগুতি। সর্বভূতের চাস্থানং ততে। ন বিজ্ঞগতে।—ঈশাবাত

कीवनपर्मानत अहे अवम रिविष्ठां है धता अक्रिमारह। প্রাচীন কালের স্থায় আধুনিক কালের শ্রেষ্ঠ ভারতীয়গণের জীবনেও এই স্বরূপের আশ্চর্য প্রকাশ দেখা যায়।

সমগ্র বেদরাশির কথাই আগে আলোচনা করা যাক। কর্মকাও ও জ্ঞানকাও-এই ছই কাণ্ড লইয়া উহা সম্পূর্ণ। জ্ঞানকাণ্ড আবার সম্পূর্ণ ব্রাহ্মণ, আরণ্যক ও উপনিষৎ—এই তিন ভাগ লইয়া। এক উন্নততর মহত্তর বলিষ্ঠ মানব-সমাজের তেজ বীর্য আনন্দ ও অমৃতের ধর্মে বিরাট স্মষ্টির সঙ্গে জীবনের নিত্য সম্পর্কের মধ্য দিয়া শুক্ল কর্মসাধনায় যাহার আরম্ভ, পর্ম-সোহহম্-মন্ত্র-সাধনায় তাহার সমাপ্তি। থবি কর্ম ও জ্ঞানের স্থানোভন সমন্বয়মূর্ভিতে নিজ জীবনকে সমাজের আদর্শরূপে প্রতিষ্ঠিত করিতেন। শ্রুতির এই কর্ম ও জ্ঞানের সমন্বর্গই গীতার কর্ম, জ্ঞান, ধোগ ও ভক্তির সমন্বয়ে অপূর্ব ত্রন্ধবিভারপে প্রাসিদ্ধ হইয়াছে। স্বৃতির যুগে যোগবালিন্ঠ স্পষ্ট বলিয়াছেন,--ছই পক লইয়া আকাশে ধেমন পক্ষীগণের গতি সম্ভবপর হয়, সেইরূপ যুগপৎ জ্ঞান ও কর্মের সাধনায় পরমপদ শাভ হইয়া থাকে।

রামায়ণ-মহাভারতের সমগ্রন্তও এই প্রকার বটে, আবার অন্থ প্রকারও বটে। উহা এক বিরাট মহাকাব্যের বিশাল পরিপ্রেক্ষিতে ভারত-বর্ষের ব্যক্তির ও জ্বাতির আগুন্ত জীবনদর্শন। উহা গ্রীক ইলিয়ড মহাকাব্যের স্থায় কেবল যুদ্ধ-প্রধান নয়: সে তো রামায়ণের লঙ্কাকাণ্ড অথবা মহাভারতের ভীম্ব-দ্রোণ-কর্ণ-শৃল্যপর্ব। যাহারা ইলিয়ড কাব্যকে রামায়ণ-মহাভারতের সহিত কেবল কাব্যাংশে নয়, সর্বাংশে তুলিত করিতে

উভাভ্যাদেব পক্ষাভ্যাং যথা থে পক্ষিণাং গঞ্জি:। ভথৈব জ্ঞানকর্মান্ডাং জারতে পরমং পদ্ম।

চাহিরাছেন, তাঁহারা প্রান্ত। এই ছই বৃহৎ মহাকাব্যে আমরা পাই,—বংশাবলীর মহরময় ঐতিহ্য বর্ণনা হউতে আরম্ভ করিরা আলিপর্ব, ক্রমে যুদ্ধপর্ব শান্তিপর্ব অতিক্রম করিয়া মহাপ্রস্থান ও স্বর্গারোহণ পর্ব পর্যন্ত জ্বরা, যৌবন, প্রোচ্ছ ও চরম পরিণামের বিরোধ ও শান্তির বিচিত্র লীলামর শার্যত মানবজীবনের এক অথও ইতিহাস।

ভারতীয় সাহিত্যে মহাক্বি কালিদাসের कांग । नाएँ एक एक की दनपर्गतित पूर्व প্রতিচ্ছবি পাওয়া যায়। অনুকরণীয় ভঙ্গীতে ভক্তিবিশ্বর চিত্তে রবীন্দ্রনাথ তাহা করিয়া দেগাইয়াছেন।° শকুস্কুলায় শেষ অক্ষে 'বিশুদ্ধতর উন্নতত্তর বর্গলোকে ক্ষমা, প্রীতি ও শান্তি।' ববীন্দ্রনাথ শকুন্তলা নাটককে বলিয়াছেন, —একপঙ্গে একটি Paradise Lost এবং Paradise Regained | গেটে বলিয়াছেন শকুম্বলায় তিরুণ বৎসরের ফুল ও পরিণত ষৎসরের ফণ এবং মর্ত্ত্য ও স্বর্গলোকের একত্র সমাবেশ।' কুমারসম্ভব কাব্যও অনেকটা এইরূপ। রবীক্সনাথ যথার্থ মন্তব্য করিয়াছেন,—"মহাভারতকে যেমন একই কালে কর্ম ও বৈরাগ্যের কাব্য বলা যায়, তেমনি কালিদাসকেও একই কালে সৌন্দর্যভোগের এবং ভোগবিরতির ক বি বলা পারে।" কুমারসম্ভব কাব্যই মদনকে ভশ্মীভূত করিয়া কঠোর তপস্থার অন্তে শিব ও শক্তির অচ্ছেত্ত মিলন, মঙ্গল ও সৌন্দর্যের অক্ষয় পরিণয়। বছ শতাকী পরে রচিত গৌড়ীয় বৈষ্ণৰ পদাৰণীতেও রাধাক্তষ্ণের প্রাণয়লীলায় আছম্ভ এই সমগ্রতা বা সমাগদর্শন উপলব্ধি করা যায়। পূর্বরাগ, অভিসার ও মিলনের পর বিরহে এই লীলার অবসান নহে, মাথুরের পরে দিব্যোন্মাদ ও ভাবদন্মিলনে ইহার চরমোল্লাস ও চিরন্তন বিলাস।

৭। 'প্রাচীন সাহিত্য' এইবা।

ভারতীয় সাহিত্যে কেন ট্রাঞ্চিডি নাই, ভাহার রহস্টাও এপানে ধরা পড়িবে। যাঁহারা মুখ ও তুঃখ উভয়কে তুল্য জ্ঞান করিয়াছেন, বলিয়াছেন তুইই আত্মার বন্ধনের কারণ, যাঁহারা নির্লিপ্ত দৃষ্টি লইয়া লাভ-ফতি বা অয়-পরালয়ের মধ্যে কোন ভেদরেখা টানেন নাই এবং দেখিয়াছেন সকলের উধের পরম শিব, পরম আনন্দ ও প্রম শাস্তিকে, তাঁহারা ছঃথকে প্রবলভাবে স্বীকার করিলেও, তাহার বিশেষ মুল্য দিবেন কেন ? তুঃথ নয়, পরম মিলন ও প্রম আনন্দই তাঁহাদের জীবনদর্শনের শ্রেষ্ট লক্ষা। সাহিত্যকে তাঁহারা প্রকৃতির দর্পণ মাত্র মনে করেন নাই, অভিনব সমাজ গঠনকল্পে व्यापर्निष्ठ दुक्ति सहिया छै।हाता छ्थ-छः थ्यत छै। পরম মঙ্গল ও পরম মিলনকেই লক্ষ্য করিয়াছেন। এই অখণ্ড সত্য বা পরিপূর্ণ জীবনদর্শনকে ভারতবর্ষ কদাচ বাস্তবসত্যের অতীত বলিয়া অবিশাস করেন নাই। তাই তাঁহাদের কাব্য বা নাটো সন্ধিগণনায় পাওয়া যায় বিমর্ষের পরে উপসংহার। সমস্ত গণ্ডতা অথণ্ড পরিণামের মধ্যে স্থির সুখমা লাভ করিয়া অপূর্ব অমৃতরস পরিবেশন করিয়া দেয়।

ভারতবর্ষের চতুরাশ্রম কল্পনার মধ্যেও এই সভ্যের স্বীকৃতি রহিয়াছে। স্থথের বিষয়, আধুনিক জগতে বিশ্ববিত্যালয়ে শিক্ষার উদ্দেশুরূপে যে 'Integrated way of Life'-এর কথা বলা হইতেছে, তাহা এই জীবনদর্শনের একটি ক্ষুদ্র সংশ্বরণ।

ভারতবর্ষের শ্রেষ্ঠ পুরুষ শ্রীরামচন্দ্র ও শ্রীক্বঞ্চ।
শ্রীরামচন্দ্রের বহুভঙ্গিম জীবনের কথা সকলেরই
পরিজ্ঞাত। আর শ্রীক্বঞ্চের বৃন্দাবন-লীলা, মধুরালীলা, বারকালীলা ও কুরুক্ষেত্রের লীলার কথা
শ্বরণ করিলে সে বিরাট মহিমার শ্রীণ উপলব্ধিতেও
ন্তব্ধ হইরা থাকিতে হয়। দেবতামগুলীর মধ্যে
শিব, আশ্রুর্য ভাব ও ক্রনার সমৃদ্ধি!



স্বামা প্রেমানন্দ

কত ঐতিহ্ন দেখানে অবিচ্ছেদে মিলিত হইয়া
এক হইয়া গিয়াছে। শিবের চাইতে বড় গৃহী
কে ? শিবের চাইতে বড় সয়্যাসী কে ? অস্তরের
গহন শুহায় নিত্য ধ্যান লীন থাকিয়াও তিনি
তাওবোয়ত প্রলয়রসিকু। নটরাজ, আবার শিব
শস্ত্র শঙ্কর! আধুনিক কালের রামমোহন,
রামকুষ্ণ, রবীজ্রনাথ বা বিবেকানন্দ, কিংবা
গান্ধীজী—ইহাদের চিত্তক্ষেত্র বা কর্মক্ষেত্রের
অবাধিত প্রশার কাহার না বিশ্বয় উদ্রেক করে!

কলা ও শিল্পের মধ্যে এই স্বল্পরিসর প্রবন্ধে একমাত্র মূর্তি-শিল্প বা উহার পরিকল্পনা লইয়া ছু'একটি কথা বলা যাইতে পারে। এই মুর্তি বা প্রতীক বা প্রতিমা আমাদের দৃষ্টিতে পুতৃন নহে, ইহা ভাবধ্ৰুত ভাব-বিগ্ৰহ পুজাৰ্হ দেবতা। হর-পার্বতী বা উমা-মহেশ্বর, অর্ধনারীশ্বর, হরিহর, শ্রাম-শ্রামা বা কালীকৃষ্ণ-কতরূপেই এই সমগ্রতা সমন্বয়ের প্রকাশ ভারতবর্ষে, বিশেষতঃ গৌডবঙ্গে দেখা গিয়াছে। সীতা-রাম বা রাধা-ক্লফ ঐ একই তত্ত্বের প্রচার করে। আবার স্কপ্রাচান কোণার্কের স্র্যমন্দিরে আর এক সমন্বয়ের দৃগ্য। মন্দিরের বহিগাত্তে ও চক্রাঙ্গে চলমান বিশ্বজ্ঞগৎ, তরুলতা মানব পশু বিরাট বিশ্বজীবনের প্রচচ্চন্ন ও প্রকাশ সমগ্রলীলা প্রকটিত, অভ্যন্তরে মহাকালের নিয়ামক দেবতা প্রসন্ন মহিমার শাস্ত ও স্থির।

বালালী মনীধার পরিকল্পিত ছুর্গামৃতিতে ভারতীয় জীবনদর্শনের সেই পরিপূর্ণ প্রকীশ মধ্যে মহাশক্তি তুর্গা উপলব্ধি করা যায়। দশভূজা দশ দিকে দশ ভূজ প্রসারিত করিয়া বিরাট দেশ ও কালকে পরিব্যাপ্ত করিয়া রহিয়াছেন: বামে লক্ষ্মী সৌন্দর্য-সৌভাগ্যঃলম্পৎ-স্বৰূপা: দক্ষিণে বিভাধিষ্ঠাত্ৰী সরস্বতী মেধা-ধৃতি প্রভা-পুষ্টি প্রভৃতি অষ্ট তমু লইয়া পাইতেছেন: একদিকে বলরূপী দেবসেনীপতি কার্ত্তিকেয়, অপরদিকে সর্বসিদ্ধিদাতা গণাধিপতি হেরম্ব গণেশ; চরণতলে অমঙ্গলরূপী মহিষাম্বর निःहवीर्य विभिन्छ इटेरछह । देश भरहभन्नी মহাশক্তির পরিবৃত অবস্থায় সর্বাত্মক লীলা। তত্ত্বদৃষ্টিতে কিন্তু ইহাও অসম্পূর্ণ লীলা। সম্পূর্ণকার জন্ম ক্রে দেখুন উধ্বে প্রতিমার পশ্চাবপটে সাক্ষাৎ শক্ষর স্বমহিমায় বিরাজমান। শিবাধিষ্ঠিত শক্তিই আমাদের অর্চনীয়। শিবশৃত্ত শক্তি ভয়ঙ্করী, পাশ্চান্ত্যে স্বার্থলুক ঐশ্বর্থগর্বিত মদান্ধ ইউরোপ ও আমেরিকায় তাহার প্রকাশ দেথিয়া বিশ্ববাসী পুনঃ পুনঃ ভয়বিমৃ ঢ় হইয়াছে। আসুন, আত্মবিশ্বত জাতি আমরা, আমাদের জীবনদর্শনকে উজ্জীবিত করিয়া শিবাধিষ্ঠিত তুর্গার অর্চনায় এই সঙ্কটকণে পুনরায় ব্রতী रहे।

স্বামী প্রেমানন্দ

শ্রীসত্যেন্দ্রনাপ মজুমদার

১৯১১ সালের গ্রীষ্মকাল। গঙ্গার পশ্চিম তীরে বেলুড়ে শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ মঠ। পথ ঘাট কিছু জ্বানা নেই। মঠের কাউকে চিনি না। করেকবার বড়দাদার সঙ্গে বাগবাজ্ঞার শ্রীশ্রীমার বাড়ীতে গিমেছি এই পর্যস্ত। বেপুড় ষ্টেশনে

নেমে পৃবমুথো হেঁটে চলেছি। প্রথর রৌদ্রে চারদিক ঝাঁ ঝাঁ করছে পথ জনশ্সু। পথ জিজ্ঞাসা করবার মত লোক পাইনে। অবশেষে গ্রাও ট্রাঙ্ক রোড্ পার হরে কতকগুলো কুটিরের মধ্য দিরে একটা ইটখোলার এলে পড়লাম। এইখানে

হদিশ পাওয়া গেল। উত্তর পশ্চিম यदंश কোণের বিভ্কীর দরকা দিয়ে বত মহাপুরুষের শাধনার পবিত্র শ্রীরামকুক ভক্ষগুলীর পুণ্যতীর্থ বেপুড় মঠে প্রবেশ করণাম। বামে ঠাকুর घत्र (त्रात्य मर्क बाड़ीत पन्नित्यत वातानाम डेर्क (भिन, এक्टी यथा (टेनिस्थत ड'भिटक ड'याना বেঞ্চ, পুর্বদিকের বেঞ্চে পশ্চিমান্ত হয়ে একজন সর্রাদী বদে অংছেন। স্মুথে গিয়ে প্রণাম कत्रटंडरे "बध तामकुछ" नटम व्यानीर्वाप करत भारम यभारमभ। "आहा, এई গ্রমে ঘেমে নেয়ে উঠেছে"—वर्ण मध्यत् গতের তালপাতার পাথা দিয়ে বাভাগ করতে লাগলেন। কুণ্ঠায় **পক্ষা**য় আপত্তি করতে পারলাম না। কিছুক্ষণ পর তাঁর আদেশে গঞ্চার ঘাটে গিয়ে হাত ৰুখ ধুরে এলাম। এইবার তিনি জ্ঞাসাবাদ করতে লাগলেন। বল্লাম, -- কোচবিহারের রাজ-বাড়ী পেকে আগছি, আমি দৌর্যেক্সনাথ मञ्च्यपादात एहा है।

"শোর্যেক্স অনেকদিন মঠে আসেনি, কেমন আছে

ত

ষ্মামি বলগাম,—দেশের বাড়ীতে গেছেন।

এমনি সব টুকি-টাকি কথা হচ্ছে, এমন সময়
তর্মণ ব্রন্ধচারী সন্ন্যাসীরা আদতে লাগলেন। এসে
বদ্লেন স্থামী বিবেকানন্দের মধ্যম প্রাতা প্রীযুক্ত
মহেন্দ্র নাথ দত্ত। এলো এক বৃহৎ কেটলি চা।
তিনি চটা-ওঠা এনামেলের বাটিতে চা ঢেলে
নিলেন আর একবাটি আমার দিকে এগিয়ে
দিয়ে বললেন,—থোকা চা থাও। তথন আমার
যা বয়স তাতে থোকা বলে ডাকলে লজ্জা
পাই। হাত বাজিয়ে বাটিটা নিলাম। সন্ন্যাসী
বল্লেন, ওরা রাজবাজীতে থাকে, অমন একটা
পেয়ালায় ওকে চা দিছে! মহেন্দ্র হেসে বল্লেন,
দেই বার্রাম, এটা যে সাধুসন্ন্যাসীর মঠ সেটা
ক্রেনেই এমেছে।

इ निर् বাবুরাম মহারাজ ! বড়দাদার বৈঠকখানার ভক্ত-সম্মেলনে এঁর কথা শুনেছি। কথামূতে জার সম্বন্ধে ঠাকুর বলেছেন, বাবুরামকে দেখলাম, দেবীমূর্তি, গলায় হার! বিশ্বয়ের অন্ত রইল না। মাপায় ঘনক্লঞ্চ চুল ছোট করে ছাঁটা, নির্মণ লগাটের নীচে ভাবের আবেশভরা উজ্জল হটি চোগ, সৌম্য মুখমগুলে করুণা ও প্রেমের ম্লিগ্ধ দীপ্তি—তপ্তকাঞ্চনবর্ণ স্থঠাম দেহ, পৌরুষের কাঠিগুবর্জিত সর্বাবয়বে যেন একটা অপার্থিব **মার্গ। ইনিই স্বামী** প্রেমানন্দ। মানুষের মধ্যে ভূমাকে প্রত্যক্ষ করা এক হর্লভ পৌভাগ্য। সেই মহাসৌভাগ্যের শ্বৃতি চিত্তপটে আব্দো অমান হয়ে আছে।

আমার মত একজন সামান্ত বালকের প্রতি তাঁর গ্রেহ দেথে অভিভূত হলাম। মনে হ'ল আমি রামক্ষণ-ভক্ত-পরিবারের ছেলে বলেই এতটা সমাদর করপেন। তাঁর কণা বলার ভঙ্গী এক জ্বলম্ভ বিশ্বাসের প্রভারে ভরা। এমন অন্থত দেবমানবের সন্মুথে কথনো দাঁড়াইনি। আদর করে প্রসাদ খাওয়ালেন, ঠাকুর ও স্বামিজীর কথা প্রাণের সমস্ভ আবেগ ঢেলে বল্তে লাগলেন। সকলে তাঁকে বিরে সেই অমৃত-মদ্র কথা শুনতে লাগলেন। বেলা গড়িয়ে পশ্চিম আকাশ লাল হয়ে উঠ্লো। নিজে এসে গঙ্গার ঘাটে নৌকায় তুলে দিলেন। কাঁধের উপর হাত দিয়ে বল্লেন,—মাঝে মাঝে এসো।

বাবুরাম মহারাজের সঙ্গে সেই আমার প্রথম দেখা। তারপর কতদিন কত বর্ষ তাঁকে দেখেছি; মপার তাঁর ফের, অসীম তাঁর করুণা। মনে হয়েছে, এমন মানুষকে ভালবাসা চলে, ভক্তি করা চলে—কিন্তু অনুসরণ করা কঠিন। সমস্ত অস্তর বার সারাক্ষণ সচিদানন্দ সাগরের তরঙ্গে তরঙ্গে অপাথিব আনন্দরসে ভূবে আছে, এমন মানুষের প্রতি হৃদ্যাবেগের দিক দিয়ে আরুষ্ট হওয়া

সহজ, বিস্ত বৃজি ও বৃজিধারা তাঁর অন্তর্গীন
মহাভাবের পরিমাপ করা কঠিন। ভক্তির পথ
আমার পথ নয়, ব্যক্তিছিশেষ ঈশরের প্রতি
পঞ্চভাবের অনুরাগ আমার মনে কোনদিনই
রেখাপাত করেনি। কিন্তু যার মন-বৃজি ভন্ধাভক্তিতে ভরপুর, যিনি শিশুর মত সরল বিশ্বাসী
—তাঁকে দেখবার জন্ম, তাঁর কথা ভনবার জন্ম
সেকালে কেন উতলা হতাম, তার কোন যুক্তিযুক্ত
কারণ আজো খুঁজে পাইনি। যাঁরা সর্বভূতে
ঈশ্বর দর্শন করেন, হয়তো তাঁরা এমনি ভাবেই
সকল শ্রেণীর সকল স্তরের মানুষকে আকর্ষণ
করেন।

মঠে যাতায়াত করি। মাঝে মাঝে কয়েকদিন থেকেও যাই। শিক্ষিত সেবাব্রতী সাধু ব্রহ্মচারী অনেকের সঙ্গে বন্ধুত্ব হল। প্রবীণ সাধুরাও স্নেহ করতেন। এই সময় যে সব যুবক ও ছাত্র মঠে যেতেন, তাঁদের অনেকের সঙ্গেই পরিচয় হল। কলকাতাতেও বিবেকানন্দ সোসাইটি, ও বাগবাজারে মায়ের বাড়ীতে অনেকের সঙ্গে প্রায়ই দেখা হত। পূর্ব থেকে কথাবার্তা বলে আমরা গঙ্গার ঘাটে জমায়েৎ হ'তাম, তারপর নৌকা ভাড়া করে যাত্রা করতাম। সেইসব পরিচিত বন্ধুদের মধ্যে আজ্ব অনেকেই রামক্রফ-বিবেকাননন্দের আদর্শ প্রচারের মহাব্রতে যোগ দিয়েছেন, অনেকে দেশসেবা ও রাজনীতিতে বরণীয় হয়েছেন। এই সময় ছাত্র স্থভাষচক্রও মাঝে মাঝে আমাদের সঙ্গী হত।

এমনিভাবে এক রবিবার আমরা মঠে চলেছি। নানা অলে, চনার মধ্যে একজন জিজ্ঞাপা করলেন,— আছে। আমরা মঠে বাই কেন ? অমনি উত্তর,— বাবুরাম মহারাজকে দেখতে, তাঁর কথা ভনে শান্তি পেতে। যাদের মন বৈরাগ্য-প্রেশ, যারা ভক্ত, যারা বেদান্তী, যারা রাজ-নৈতিক বিপ্লবী, যাদের সমাজসেবা শিক্ষাপ্রচারের

আগ্রহ আছে, এমন নানাভাবের বুবক চলেছে, প্রেমানন্দন্দীর শ্লেছে সকলেই ক্লতার্থ। প্রতি শনিবার ও রবিবার প্রায় একশ' যুবক মঠে যেত, এছাড়া গৃহীভক্ত নরনারীদেরও সমাগম কম ছিল না। বাবুরাম মহারাজ্বকে ঘিরে এক এক অপরাক্তে আমরা আনন্দের হাট জমিয়ে তুলতাম। সহসা কথা বলতে বলতে তিনি উত্তেজিত ভাবে দাঁড়িয়ে পড়তেন। (হয়তো দক্ষিণেশ্বরে ঠাকুরও ত্যাগী ধুবকদের সঙ্গে কথা বলতে বলতে এমনিভাবে বিচলিত হতেন, এমনিভাবেই হেলে ছলে মহাভাব সম্বরণ করে কথা কইতেন।)—"তোমরা ভাষ আমি কেবল ভক্তির কথা বলি! জ্ঞান কর্ম এও চাই। ধর্ম বলতে কেবল তাঁর নাম নিয়ে काँना नम्र, धर्म मात्न कर्म। श्वामिकी स নারায়ণজ্ঞানে মাহুষের সেবার কথা বলৈছেন, তাই হ'ল যুগধৰ্ম। ওতেও ঈশ্বরেরই দেবা হয়। হুঃথী অজ্ঞ মামুষের তোরা সেবা কর্, জ্ঞান দে, বিছা দে, ওদের চোথ খুলে দে, এই বিরাট জাতির সেবায় সমস্ত শক্তি নিয়োজিত কর। শক্তি, শক্তি! কেন নিজেকে তুর্বল ভাবিস ? মহান যুগে তোরা জন্মেছিস, স্বামিজী ভোদের মানবজীবনের মহোচ্চ ব্রভ গ্রহণের জ্ঞা ডাক দিয়েছেন।"—এমনি সব কথা বলতে বলতে তাঁর দিব্যবিভায় মণ্ডিত মুথ এক অপুর্ব বিভায় উদ্ভাগিত হয়ে উঠ্তো। তথন মনে হত আমরা যেন প্রত্যেকেই অসাধ্য সাধন করবার জন্ম জন্মগ্রহণ করেছি।

শ্রীরামক্ষের সন্ন্যাসী শিষ্যদের এক এক জনের মধ্যে এক একটি ভাব বিশেষ পরিস্ফুট ছিল। বাব্রাম মহারাজ্যের ছিল, মাতৃভাব প্রবল। মঠের তিনি জমনীস্বরূপা ছিলেন। এতগুলি সন্ন্যাসী ব্রহ্মচারীর খাওয়ানোর ভার তাঁর ওপর, এ ছাড়া ভক্তদের প্রসাদ দিতেন। কিন্তু এর

বাবন্তা করতে তিনি হিম্পিম থেতেন। বাইরের লোকেরা মনে করতো, সন্ন্যাপীরা ভাল পায়। হায়রে ভাল পাওয়া! সকালে অক্তোলা, বাগানের काल-काश्चिक अभ कम नग्न। व्यवधानात मुष्टि, কয়েক টুকরো নারকেল আর একটু গুড়। ছপুরে জোটে একটা তরকারী, ডাল আর টক। এক চামচে দৈ হলে তো খুবই হল। রাতে কৃটি, উপকরণ ঐ। রোগীরা একটু ছগ পেতেন। এক पिन প্রেমানন্দ্রী ছঃখ করে বল্লেন, গৃহী ভক্তেরা ছুটির দিনে আসে সন্দেশ রসগোলা ঠাকুরকে দেবার তবে। যদি আলু, বেগুন, চাল আনতো! এরা ঠাঁকুরকে উত্তম সামগ্রী দিতে চায়, ঠাকুরের ছেলেদের ডালভাতের ব্যবস্থা করতে ভূলে যায়। তিনি মঠ থেকে কাউকে অভুক্ত ফিরে থেতে পিতেন না। অর্থক্বছ্রতা আর मनमञ উপকরণের অভাবে মাঝে মাঝে বিমর্ষ হতেন। আবার পরক্ষণেই বলে উঠতেন,—সবই ঠাকুরের ইচ্ছা, আমি কে ? আমি কে, কথাটির মধ্যে তাঁর আমিত্ব যে সসীম-প্রসারিত, তার রেশ আমার মত মুচ্জনের মনেও বাজতো। তিনি একদিকে যেমন তাঁর গুরুভাতাদের সেবা-যত্নের দিকে তীক্ষ দৃষ্টি রাখতেন, তেমনি প্রত্যেকের প্রতি তাঁর ছিল সমান মমতা। এক রাতের কথা বলি। পুরাতন মঠবাটির একতলার হল ঘরে তরুণ ব্রহ্মচারীদের সঙ্গে আমরা শরনের আয়োজন করছি, এমন সময় দেখি বাবুরাম মহারাজ আলো হাতে দোতলা থেকে আস্ছেন। আম্রা থামিয়ে নেমে কলরব আদেশের প্রতীক্ষা করতে লাগ্লাম। তিনি একজন ব্রহ্মচারীকে ডেকে বল্লেন, ওরে সভুকে একটা লেপ দিস, ভোদের মোটা কম্বলে ওর কন্ত হবে। কি মেহ, কি বিবেচনা। রাজবাড়ীতে আমি বিছানায় ভাগ

এখানে কষ্ট হতে পারে, শরনের পূর্বে এই কথাটি তাঁর মনে পড়েছিল। অতি সামান্ত ঘটনা। কিন্তু বহু বর্ষ পরে এক শীতের্কুরাতে প্রেসিডেন্সী জেলের সেলে অস্পুত্র কম্বন গারে দিতে গিয়ে সেই কেরোসিনের আলোর স্কেকাতর রক্তিম মুখখানি মনে পড়লো—সেদিন নিঃশব্দ একাকীন্তের মধ্যে তাঁর মমতা শ্বরণ করে আমার চক্ বাপাত্র হয়ে উঠলো।

ন্তনেছি. মহাপুরুষ-সঙ্গ **অ**ভ্যস্ত ত্ৰপ্ত। কিন্তু এই হলভের সন্ধানে আমাকে সচেতন ভাবে কোন চেষ্টাই করতে হয়নি। আমার যখন কিশোর বয়স, তথন রামরক্ষ-ভক্তমগুলীর পরিধি ছিল সীমাবদ্ধ। এমনি একটা পরিবারের বালক-রূপে সহজেই তাঁদের দর্শন ও স্নেহ পেয়েছিলাম। শ্রীশ্রীমা থেকে তাঁর সম্ভানমণ্ডলীকে একাম্ব সহজ্ব ভাবেই পেয়েছিলাম, যেমন শিশু বড় হয়ে পায় বৃহৎ আত্মীয়-মণ্ডলী। এঁরা যে মহাপুরুষ এমন ধারণাও ছিল না। থাকবার কথাও নয়। যার যা প্রাপ্য নম্ব, সে যদি স্বচ্ছন্দে তা পায়, তার মূল্যবোধ হবে কেমন করে! বিনা চেষ্টায় অর্জিত সম্পদের মুল্য মুড়র কাছে যা, মহাপুরুষদের স্নেহ আমার কাছে সেদিন পার্থিব আর দশটা সম্পর্কের মতই সহজ্ঞলভ্য हिल।

আমার গুরুভাইরা এই সব কথা লিথবার জ্বন্ত অনেক অনুরোধ ও ভর্ৎসনা করেছেন। কিন্তু লেথার বাধা কোথায়, সঙ্কোচ কি, তা এঁদের বোঝাতে পারিনি। হয়তো আমার এই লেখা পড়ে তাঁরা ব্যবেন, তাঁদের অনুভূতির রাজ্যে আমার প্রবেশাধিকার নেই। নিতান্ত লৌকিক দৃষ্টিতে যা দেখেছি, তা লৌকিক ভাবেই প্রকাশ করতে পারি, তার বেশী নয়। এটা বিনয়ের কথা নয়, স্পষ্ট স্বীকারোক্তি।

(আগামী সংখ্যায় সমাপ্য)

রাঁচিত্তৈ রামকৃষ্ণ মিশনের যক্ষা-দেবাকার্য

ডাঃ শ্রীযাত্তবাপাল মুখোপাধ্যায়

বিদেশী সরকার কতুকি বাঙ্গলাদেশ হইতে বহিস্কৃত হইয়া যথন রাঁচিতে বসবাস স্থাপন ও চিকিৎসা ব্যবসায় আরম্ভ করিলাম, তথন এথানে যজারোগাঁদের জন্য একটি স্বাস্থ্যনিবাস স্থাপনের সঙ্গল্প আমার মনে উদিত হইয়াছিল। যজারোগের চিকিৎসা সম্পর্কে বরাবর আমার একটা বিশেষ আগ্রহ ছিল। এই রোগের চিকিৎসা বিষয়ে ইংরেজ ও ফরাসী গ্রন্থকারদের লিখিত বহু পুস্তক ও পত্রিকাদি অধ্যয়ন করিয়াছিলাম এবং ইংরেজিতে এই রোগের চিকিৎসা বিষয়ক একথানা পুস্তকও রচনা করিয়াছিলাম। স্বাধীনতা আন্দোলনে আমার সহযোগী বহু বিদ্বান এবং বৃদ্ধিমান যুবকের যজারোগে অকালমৃত্যু আমাকে এই রোগের চিকিৎসা বিষয়ে বিশেষভাবে আলোচনার প্রণাদিত করিয়াছিল।

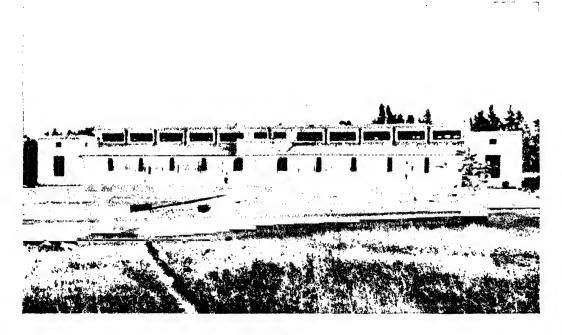
দশ-পনর বংসর পূর্বে বর্তমান কালের ক্যায় যক্ষা-চিকিৎসার স্থাম পন্থা মাবিদ্ধত হয় নাই। কিন্তু তথন আমাদের দেশে এই রোগের বিস্তারও বর্তমান কালের ক্যায় ভয়াবহ আকার ধারণ করে নাই। আর্থিক অবনতি ও অক্যান্ত নানা কারণে এই রোগে মারাত্মকর্মে বিস্তারলাভ করিয়াছে। বর্তমানে ভারতবর্ষে বংসরে প্রায় ২৫ লক্ষ লোক এই রোগে আক্রান্ত হয় এবং প্রায় পাচ লক্ষ লোক ইহার আক্রমণে অকালে প্রাণ হারায়। কিন্তু গভীর পরিভাপের বিষয়, সারাদেশের বিভিন্ন হাসপাতাল ও স্থানাটোরিয়ামে এই রেংগের চিকিৎসার জন্ত মাত্র এগার হাজারের কিছু বেশী বেড আছে।

আমার পুবোক্ত সহল রূপানিত হইবার পূর্বেই রামরুক্ত মিশনের করেকজন সন্ন্যাসী রাঁচি অঞ্চল একটি যজানিবাস স্থাপনের শুভ সহল লইয়া আমার সমীপে যথন উপস্থিত হইলেন, তথন আমার আনন্দের পরিসীমা রহিলনা। এই ত্যাগ্রতী স্বোপরায়ণ সন্মাসিগণের চেষ্টা ব্যর্থ ইইবার নহে বিবেচনা করিয়া আমি তাঁহাদের পরিকল্পনাকে সাফল্যমণ্ডিত করিতে যত্নীল হইলাম।

যেসব কারণে মিশন কর্তৃপিক্ষ রাঁচি-হাজারিবাগের সন্নিহিত কোন স্থানে যক্ষা-সেবাশ্রম স্থাপনের সক্ষন্ন করিয়াছিলেন, সেগুলি বিশেষ অনুধাবনযোগ্য। প্রথমতঃ, বাঙ্গলাদেশে যক্ষানিবাস-স্থাপনের উপযোগী তেমন শুক্ষ স্বাস্থ্যকর স্থানের অভাব। দাজিলিঙ্গের ভায় পার্বত্য অঞ্চলে বক্ষানিবাস স্থাপনের অস্কবিধা এই যে, এরপ উচ্চ ও শীতপ্রধান পার্বত্যস্থানে চিকিৎসিত হইয়া আরোগ্যলাভান্তে হঠাং আর্দ্র সমতল দেশে ফিরিয়া আসার পর রোগিগণ বিশেষ অস্ক্রবিধায় পড়েন ও কন্ত অন্তত্ব করেন। দ্বিতীয়তঃ, রাঁচি অঞ্চলের জ্বলবায় যক্ষারোগ নিরাময়ের পক্ষেবিশেষ অন্তক্ল। এই অঞ্চলের উচ্চতা সমুদ্র-পৃষ্ঠ হইতে চুই হাজার ফুটের কিঞ্চিৎ অধিক। এথানে বৎসরের মধ্যে অতি অল্পসময়েই গ্রীক্ষের তীব্রতা অন্তস্ত্ত হয় এবং সেরপ ছঃসহ শীতও এথানে পড়ে না। বার্ষিক বারিপাত কলিকাতা অঞ্চল অপেক্ষা অধিক নহে এবং বর্ধাকাল ব্যতীত অন্ত স্ব সময় বায়ু বিশেষ শুক্ষ থাকে। এই অঞ্চলে জ্বনস্তি কম হওয়ায় এবং

কলকারখানা না থাকার, এ জঞ্জার বায়ু বিশেষ নির্মল। তৃতীয়তঃ, বাঙ্গলা, বিহার, উড়িয়া। এবং মুক্তপ্রদেশের বিভিন্ন অঞ্লভ্রতে বাচিতে যাতায়াত জ্গম ও স্বর্বায়স্থা।

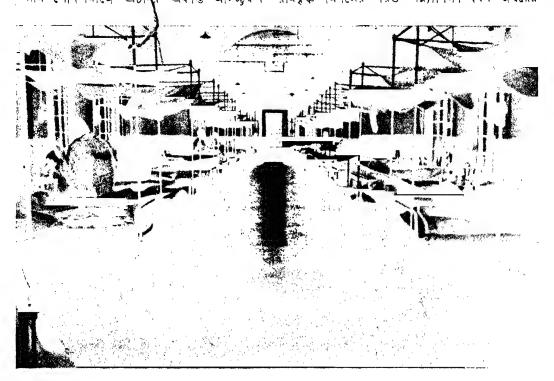
নানা কারণে মধ্যানিবাসের জন্ত স্থান সংগ্রহ বেড় সহজে সম্ভব্ হয় নাই। ইহার জন্ত রাচি ও হাজারিবাগ জেলার বিভিন্ন স্থানে দ্বমণ করিতে এবং সে ব্রুল স্থানের অবিবাসীদের স্বাস্থ্য প্রীক্ষা করিতে হহয়াছিল। মনোমত স্থানের স্কান মিলিলেও জানা আরতের বাহিরে বিলিয়া মনে হইড়াছিল। শেষ পর্যন্ত শ্রীজহরলাল নেহেরুও ডাঃ রাজেক্রপ্রসাদের সহায়তায় রাচি শহর হইতে দশ মাইল দূরে রাচিচাইবাসা রোডের পার্থে ছই শত চল্লিশ একর ভূমি সংগ্রহ করা, সন্তব হয়। ইহা ১৯০৯ সালের কলা। বিভার মহায়ুদ্ধ এবং যুদ্ধোত্তর অস্বাভাবিক অবস্থার দর্শ্য ম্থানিবাশ্যার গৃহতি নির্মাণ-কার্য ১৯৪৮ সালের পুর্বে আরম্ভ করা সম্ভবপর হয়



সাধারণ ওয়ার্ড

•নাই। সেবাশ্বনের চারিদিকের উচ্চাবচ অরণাভূমির শোভা দেখিলে নয়ন ুজুড়াইরা যায়। বহিরাগত দশকগণ এইস্থানের প্রাকৃতিক শোভা সন্দর্শনে পরম প্রীতিশাভ করেন। জমির এক প্রান্তে একটি রুংং সরোবর আছে। পরবতী কালে আরও দশ বার একর ভূমি সংগৃহীত হওয়ায় সেবাশ্রমের আয়তন বৃদ্ধি পাইরাছে এবং অনুর ভবিষ্যতে রোগমুক্ত ব্যক্তিদের আশ্রম্বল নির্মাণের অন্ত আরও ত্রিশ একর জমি প্রাপ্তির সম্ভাবনা আছে।

এই সেবাশম (স্থানাটোরিয়াম) স্থাপনের জন্ম লক্ষ্ণোনিবাসী সেবাব্রতী প্রীভিক্টর নারায়ণ বিছাস্ত মহাশম প্রথমে প্রতিশ হাজার টাকা দান করেন। এই প্রপঙ্গে রাঁচির অধিবাসী ৮ক্ষীরোদচন্দ্র রায় মহাশয়ের স্মৃতিরক্ষার্থ তাঁহার স্থযোগ্যা সহধমিণী প্রীযুক্তা সর্য্বালা রায়ের প্রতিশ হাজার টাকা দানও উল্লেথযোগ্য। ত্রিশ জন রোগীর উপযোগী গৃহাদি নিমিত এবং একান্ত প্রয়োজনীয় যম্প্রণাতি সংগৃহীত হওয়ার পর ১৯৫১ গ্রীষ্টাব্দের জানুয়ারি মাধ্যে রোগীদের সেবাকার্য আরম্ভ হয়। যে সকল মহাপ্রাণ ব্যক্তির অবুষ্ঠ বদান্তভায় এই কার্যের প্রসার হইতেছে তাঁহাদের মধ্যে কলিকাতা-নিবাদী জনৈক যুবক ব্যাহিষ্টার-ভদ্রগোকের নাম সর্বাগ্রে স্মৃতিপথে উদিত হয়। তিনি তাঁহার নাম লোকসমাজে প্রচাদ্ধি একান্ত অনিষ্ঠুক। রামর্ম্ফ মিশনের হিক্তে সন্ন্যাসিগণ যথন ঈশ্বরের



সাধারণ ওয়ার্ডের ভিতরকার একটি দুগু

ক্রপামাত্র সম্বল করিয়া বল্লব্যরসাধ্য এই সেবাকার্যে হস্তক্ষেপ করেন, সেই সমর তিনি স্বতঃপ্রণোদিত হইয়া নিজস্ব পৈত্রিক বল্লুল্যবান সমগ্র স্থাবর সম্পত্তি মিশনের সেবাকার্যে সমর্পণ করেন। কলিকারাস্থ এই সম্পত্তি হইতে বার্দিক যে লক্ষাধিক টাকা আর হয়, তাহার অর্ধাংশ এই যক্ষা-সেবাশ্রমের ব্যয় নিবাহের জন্ম পাওয়া যায়। এই সম্পত্তি প্রাপ্তির কলে স্থানাটোরিয়ামটিকে প্রারম্ভ হইতে আধুনিক-বিজ্ঞানস্থাতভাবে স্পরিচালিত করা এবং এপানে অনেকগুলি রোগীকে বিনাব্যয়ে চিকিৎসার জন্ম ভতি করা সম্ভব হইয়াছে।

বর্তমানে এথানে ৬০ জন রোগীর চিকিৎসার ব্যবস্থা আছে। আরক্ক কয়েকটি গৃহ আর এক বা ছই মাসের মধ্যে সম্পূর্ণ হইয়া গেলে, আরও ৩০ জন রোগীকে এথানে স্থান দেওয়া সন্তব হইবে।

পূর্বে কয়েকজন দাতার নাম উল্লেখ করা হইয়াছে। অন্তান্ত যে সকল মহারুভব ব্যক্তির অনুষ্ঠ বদান্ততায় এই সেবাপ্রতিষ্ঠানের উত্তরোত্তর শ্রীকৃদ্ধি হইতেছে তাঁহাদের কয়েকজনের নাম এখানে উল্লেখ করিতেছি। (১) কলিকাতা নিবাসী ৮সম্বোধ চন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের স্থযোগ্য পুত্রগণ তাঁহাদের পিতৃদেবের স্মরণার্থ একটি ওয়ার্ড নির্মাণের জন্ত কুড়ি হাজারের কিঞ্চিৎ অধিক টাকা এবং ঐ ওয়ার্ডের প্রয়োজনীয় শয়াদি দান করিয়াছেন। (২) ক্যাপ্টেন নরেক্রনাথ দত্ত স্মৃতিসমিতির ন্যাসক্রমণ তাঁহার স্মৃতিরক্ষার্থ একটি শল্য-চিবিৎসাগার (Operation Theatre) নির্মাণ

ও উহার অন্ত প্রয়েজনীয় সমুদর আধুনিক বন্ধপাতি সংগ্রহ এবং আটাট কেবিন-সমন্তি একটি ওয়ার্ড নির্মাণের জন্মও অর্থনান কবিতেছেন। এই সকল্য উজেন্তে তাঁহার। প্রায় এক লক্ষ টাকা দিতেছেন। কাপ্টেন দত্তের নিমিত গৃহগুলি রোগান্তের সেবার সহায়ক হইয়া স্কৃচিরকাল তাঁহার কাতিকাতিনা লোকসমান্তে নোষণা করিবে। (৩) কলিকাতার স্থনাম্তি দাতা ভমহেশ চন্দ্র উট্টার্য মহাশ্র পিতার প্রায়ান্ত্র্যর প্রায়তি রক্ষার্থ তাহার কতা প্রত্র ক্রীতেরম্ব চন্দ্র ভট্টার্য মহাশ্র পিতার প্রায়ান্ত্রসবন করিব। শল্য চিকিৎসান্ত্রন রোগানের আশ্রের জন্ত একটি ওয়ার্ড নির্মাণের উদ্দেশ্তে চাল্ল হাজার লিকা এক রুল সামুদের ওয়ার্ড নির্মাণের আশ্রের জন্ত একটি ওয়ার্ড নির্মাণের উদ্দেশ্তে চাল্ল হাজার লিকা করিয়াকেন। এই প্রস্ত্রের বৃদ্ধের মুগ্রমন্ত্রী ডাঃ ক্রীবিধান চন্দ্র রায় মহাশ্রের নাম অর্থায়। তাহার করিবে একাণ্ডিক চেষ্টার জ্যানাটোরিয়ামকত্রপিক বৃহ্নুল্য আধ্নিক বন্ধপাতি নামনাত্র মর্থে সংগ্রহ করিতে সক্ষম হইয়াছেন।

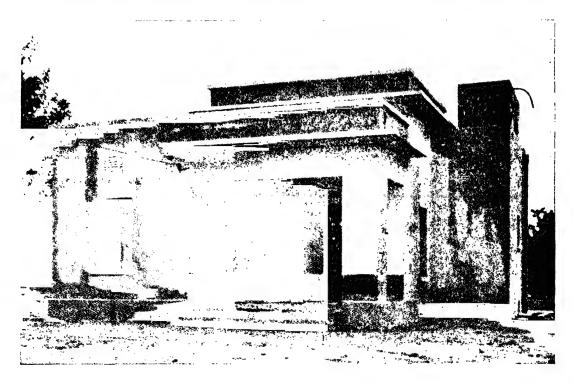
বৈত্যতিক শক্তি উংপাদনের জন্ম স্থানাটোরিয়ামের নিজস্প বিতাৎ উৎপাদন কেন্দ্র আছে। বৈত্যতিক প্রাম্পের সাহায্যে প্রাহপের মধ্য দিয়া স্থানাটোরিয়ামের বিভিন্ন গুহে জন সরবরাহ করা হয়। একের অন্য কয়েকটি গভাব কুপ প্রন্ন করা হইয়াছে। মিশনের ত্যাগাঁ সেবকদের প্রত্যক্ষ তিশ্ববিধানে গ্রানাটোরিয়ামের রক্ষমশালায় চিকিৎসাবিজ্ঞানস্থাত বিবিধ পুণ্য প্রস্তুত এবং প্র্যাপ্ত



আরোগা নিবাসে হুদের দুগু

পরিমাণে রোগীদিগকে প্রদান করা হয়। বিশুদ্ধ ত্র্য় নিজস্ব গোশালায় পাওয়া যায়—কিছু তরকারী এবং ফলও স্থানাটোরিয়ামের বাগানে উংপন্ন হয়। এ অঞ্চলে জলের বিশেষ অভাব। আজ পর্যস্ত জ্বলের জ্বন্ত প্রচুর টাকা ব্যয় করা হইলেও প্রয়োজনাত্মরূপ জ্বলের ব্যবস্থা করা এখনও সম্ভব হয় নাই। পর্যাপ্ত জ্বলের বাবস্থা ক্রিক্তে পারিলে প্রয়োজনীয় সমস্ত হগ্ন, মাথন, দ্বত এবং শাকসন্ত্রী ও ফল প্রভৃতি স্থানাটোরিয়ামেই ইৎপাদনের পরিকল্পনা আছে।

এখানে আধুনিক চিকিৎসার উপযোগী সর্ববিধ উত্তম শ্রেণীর যন্ত্রপাতি সংগৃহীত ইইয়াছে। উপযুক্ত শল্যচিকিৎসাগারে অভাবে এতকাল পর্যন্ত কেবল এ-পি, পি-পি, থোরাকোস্কোপি, কটারাইজেশন এবং ক্রেন্সিই অপারেশন সম্ভব ইইত। ক্যাপেটন দত্ত স্মৃতিরক্ষাসমিতি এবং শ্রীহেরম্ব চন্দ্র ভট্টাচার্যের অর্থায়ুকুল্যে স্থানর ও স্থাসজ্জিত শল্যচিকিৎসাগার নিমিত হওয়ার ফলে বর্তমান মাস হইতে থোরাকোপ্র্যাষ্টি অপারেশন করাও সম্ভব ইইবে। এখন তিনজন প্রবীণ বিশেষজ্ঞ যক্ষা-চিকিৎসক সর্বহাণ স্থানাটোরিয়ামে থাকেন—ইহাদের একজন রামক্রক্ষ মিশনের ব্রহ্মচারী। এই চিকিৎসকগণের ত্ইজন বিলাতে চিকিৎসাশাস্ত্র অধ্যয়ন এবং চিকিৎসাগাপারে অহিজ্ঞতা সঞ্চয়



একটি 'এ'-টাইপ 'কটেজ'

করিয়াছেন। এই তিনজন ছাড়া একজন বেতনভুক্ এবং তিনজন অবৈতনিক বিভিন্ন বিশয়ে বিশেষজ্ঞ চিকিংসক বাঁচি হুইতে আসিয়া স্থানাটোরিয়ামের কাজে প্রয়োজনাত্মরূপ সহায়তা করিয়া থাকেন।

এখানে নানাশ্রেণীর বেড্ আছে। অধিকাংশ বেড্ জেনারেল ওয়ার্ডে আর সাতটি বেড্ একটি স্পেশাল ওয়ার্ডে। ইহা ব্যতীত ৮টি কেবিন এবং কয়েকটি কটেজও আছে। বর্তমানে কমপক্ষে পঁচিশজন রোগীকে কিছু টাকা-পয়সা না লইয়া এখানে চিকিৎসা করা হয়। এই ২৫ জনের মধ্যে পূর্ববঙ্গের বাস্তহারা ১০ জন রোগীর চিকিৎসার আংশিক ব্যয়ভার ভারত সরকার বহন করেন এবং বিহার সরকার তাঁহাদের মনোনীত পাচজন রোগীর চিকিৎসার জন্ম বাধিক সাহায্য প্রদান করেন। এই ২৫ জন ব্যতীত বিভিন্ন সংস্থার মনোনীত আরও কয়েকজন রোগীর ফল বথানে বেছ্ আছে। বং—ইটার্ব রেলওয়ের কর্মচারীদের জল্প পাচটি বেছ্, পাটনা দিঘা-ঘাটের বর্টা ব্যাকার টি. বি প্রোটেকশন সোসাইটির স্কুট্যণের জল্প ইটি বেছ্, বেঙ্গল ইনকম-ট্যাকা এসোলিয়েশনের স্ভাগণের জল্পকটি বেছ্ এবং বেঙ্গল ইমিউনিটি পুকাং লিমিটেছের ক্ষীদের ক্ষাক্তি বেড়।

দিনের পর দিন রোণ্ডিনে নিকট হইতে ভর্তির জন্ত আবেদন আপ্রতিভেছে। কিন্তু এই অল্লসংখ্যক বেডের দ্বারা ক্য়ত্তনের বা দাবী মিটানো সম্ভব্য অধিক্ত, বেডের সংখ্যা অচিরে বাড়াইতে মাপারিলে বোগ্ডিনে জন্ত মাথাপিছু বায়ের হার কমান যায় না এবং এই স্থানাটোরিয়ামটিকে একটি আদশ চিকি সোগ্রেষ্ণাকেক্তরপে গড়িয়া তোলার পরিকল্পনাও সার্থক হইয়া উঠে না।

যক্ষানোগে অফাত নোগদের চিকিৎসা ব্যবস্থা অপেফা ঐ নোগমুক্ত ব্যক্তিদের আলার ও কর্মসংস্থানের ব্যবস্থা বড় কম প্রয়েজনীয় নতে। এই নোগ হইতে মেটামুটি আনোগ্য লাভ করার পরও নোগদের পক্ষে দায়কাল নির্মিত জীবন যাপনের প্রয়েজন আছে। কিছু বেডের স্বাভাবশত প্রায় সকল হাসপাতাল ও স্থানটোরিয়ামের কড়পিক নোগীর যথন আর বিশেষ চিকিৎসার প্রয়েজন থাকে না—এমন কি, যথন নোগার গুণ কিছুকালের জন্ত যক্ষাজীবান্তমুক্ত দেখা যায়, তথনই নোগাকে স্বগৃহে ভিরিয়া গিয়া হল নোগার জন্ত স্থান করিয়া দিতে বলেন। কিছু আদিকাংশ নোগারেই স্বগৃহে ফার্ডারে আরামে থাকিয়া প্রাথ প্রস্তিকর থাত গ্রহণের ও বিশাম গ্রহণের সাম্যার নাহাল করিয়া মানকেই প্রায় বোগারাল্য নাহাল আর এক শ্রের বোগমুক্ত বাজির নানা করিবে স্বর্গহ কিরিয়া স্থানেকই প্রায় বোগারাল্য হল। আর এক শ্রের বোগমুক্ত বাজির নানা করিবে স্বর্গহ কিরিয়া স্থানেক বাসের বা জীবিকার্জনের যথেষ্ট স্থানিয়া সাম্যার থাকে না। ভাহারা অন্তত কয়েক বৎসর হাসপাতালের সহিত সংক্রিই থাকিয়া নিরাপদে নিজেদের সাম্যান্ত্রয়ান্ত্রী জীবিকার্জন করিয়া নিরাপদে কালাতিপাত করিতে ইচ্ছা করেন। কিছু এইরপ্র বাজ্ঞিনে জন্ত উপনিবেশ স্থাপনের চেষ্টা আয়াত্রণাতিপাত করিতে ইচ্ছা করেন। কিছু এইরপ্র বাজ্ঞিনের জন্ত উপনিবেশ স্থাপনের চেষ্টা আয়াতিপাত করিছে বালাও উপনিবেশ স্থাপনের চেষ্টা

প্রাক্তন বোর্গাদের জন্ম একটি স্বাক্ষ্যম্পার উপনিবেশ স্থাপনের পরিকল্পনা লইয়া স্থানাটোরিয়াম হাপনের প্রারম্ভ হাইতে কাজ আরম্ভ হইয়াছে। বর্তমানে সাতজন রোগমূক্ত ব্যক্তি স্থানাটোরিয়ামের বিভিন্ন কাজে নিযুক্ত রহিয়াছেন। বিবিধ প্রকারের শিল্প, ক্লেষি এবং প্রুপালনের বিভাগস্মায়িত এই উপনিবেশ স্থাপনের পরিকল্পনাকে সাফল্যমণ্ডিত করিতে পারিলে বহু হতাশ প্রাণোজ্যশার সঞ্চার হইবে। কিন্তু ইহার জন্ম প্রচুর অর্থের প্রধোজন।

আজ পর্যস্ত এই কাজের জন্ম ভারত সরকার এককালীন এক লক্ষ টাকা এবং বিহার সরকার এক লক্ষের কিছু অধিক টাকা দিয়াছেন। সহৃদয় দেশবাসীর নিকট দান হিসাবে প্রায় ছয় লক্ষ টাকা পাওয়া গিয়াছে। কিন্তু তথাপি পঞ্চাশ হাজার টাকার ঋণ এখনও পরিশোধ করা সম্ভব হয় নাই।

আমাণের ছুর্ভাগাক্রমে ফ্রারোগ মহামারী আকারে দেখা দিয়াছে। যে ব্রসে নব্যুবকগণ বিভাভ্যাস ও অর্থার্জন করিয়া জীবনের স্থুখ ও আনন্দ উপভোগ করিবে, সেই সুকুমার ব্রসে আমাণের দেশের লক্ষ লক্ষ তরুণ তরুণী এই দারুণ রোগে আক্রান্ত হইয়া অকালে কালগ্রাসে পতিত হইতেছে। এই রোগের আক্রমণে কত সোনার সংসার যে ছারেখারে যাইতেছে তাহার

ইন্ধন্ত। নাই। এই রোগের ব্যন্তবহুণ চিকিৎসাভার বহনের সহান্ন সম্বল অনেকেরই নাই। যাহাদের সামর্থ্য আছে, তাঁহারাও হাসপাতাল হইতে হাসপাতালে আবেদন করিয়া চলিয়াছেন। কিন্তু থথেষ্ট্র সংখ্যক বেডের বুল্লাবে কোন প্রতিষ্ঠানে আবেদন পত্র গৃহীত হইয়া সেখান হইতে আহ্বান আসিবার প্রেই তাহাদের অনেকের জীবনদীপ নির্বাপিত হইতেছে; কাহারও বা রোগ চিকিৎসার অসাধ্য হইত্বপড়িতেছে। স্বল্পরিসর অস্বাস্থ্যকর গৃহে বাস করার ফলে কেবল যে রোগীর রোগ্যন্থণা বুদ্ধি পাইতেছে তাহা নয়, অকালে মৃত্যুমুথে পতিত হইবার পুর্বেও তাঁহারা অনেক আত্মীয়ম্বজন বন্ধবার্কবের মধ্যে এই রোগের বিষ ছড়াইয়া যাইতেছেন। অথচ বর্তমান কালে চিকিৎসা বিস্থানের যেরূপ উন্নতি হইয়াছে, তাহাতে সময়মত চিকিৎসার ব্যবস্থা হইলে রোগীকে নিরাময় করা বিশেষ কিছু কঠিন ব্যাপার নয়। পৃথিবীর অভাভ দেশে যক্ষারোগে মৃত্যুর হার ক্রত কমিয়া আসিতেছে। এই রোগের প্রতীকারের জভ্য আমাদের দেশে একমাত্র প্রয়োজন রাস্ট্রের এবং জনসাপারণের সম্বেত ব্যাপক প্রচেষ্টা।

শ্রীরামক্ষ মিশনের এই নৃতন সেবা-প্রচেষ্টার সঙ্গে ঘনিষ্ঠভাবে জড়িত থাকিতে পারিয়া **আমি**নিজেকে বিশেষ গৌরবাদিত বোধ করিতেছি। সঞ্চায় দেশবাসিগণও এই মহতী প্রচেষ্টার সহিত
নিজ্ঞদিগকে আত্মরিকভাবে যুক্ত করিয়া অসংখ্য বক্ষারোগাক্রান্ত ব্যক্তির ও তাঁহাদের আ্মীয়স্বজন বক্ষবান্ধবগণের ধন্তবাদ ভাজন হউন।

কবি ইকবাল

অধ্যাপক রেজাউল করীম, এম্-এ, বি-এল্

কবি আর ডিপ্লোম্যান্তিক বস্তু নহে। কবি
বিদিক্তির ছাড়িয়া ডিপ্লোম্যাসিতে বোগদান করেন
তবে তাহাতে শুরু কাব্যেরই ক্ষতি হয় না,
ডিপ্লোম্যাসিরও বথেষ্ট ক্ষতি হয়। কবির রাজনীতি
সাময়িক ব্যাপার। রাজনীতির জ্বন্তু কবি
অমরতা লাভ করেন না। কবির অমরতা কাব্যে।
ক্রমওয়েলের অধীনে প্রজাতান্ত্রিক সরকারের
লাটিন সেক্রেটারী মিণ্টনের যদি কোন কাব্যগুণ
না থাকিত তবে সমসাময়িক আরও অনেক থ্যাতনামা অথ্যাতনামা লোকের মতই তাঁহার নাম
মানুষের অন্তর হইতে বেমালুম নিশ্চিক্ত হইয়া
যাইত। কিন্তু মিণ্টন ছিলেন মহাকবি। তাঁহার
রাজনীতি বৃদ্ধুদের মতই অন্থামী। তাই আজ্ব
তাঁহার রাজনীতি চলেনা। চলে তাঁহার কবিতা।

কবি ইকবাল বহু রাজনীতি করিয়াছেন। কিন্তু তাঁহার রাজনীতি সাময়িক ও অস্থায়ী ব্যাপার। রাজনীতি তাঁহাকে উচ্চাসন দেয় নাই। কাব্য-শুণেই তিনি সর্ব্বত্র সমাদৃত। কাব্যই তাঁহাকে অমরত্ব দান করিয়াছে। দার্শনিক ও কবি ইকবাল কিছুদিন সক্রিয়ভাবে রাজনীতিতে অংশগ্রহণ করিয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহার শ্রেষ্ঠত্ব রাজনীতিতে নহে, তাঁহার শ্রেষ্ঠত্ব কবিতায় ও দর্শনে। নানা বিষয়েই তিনি কবিতা লিখিয়াছেন। ধর্ম্ম, নীতি, আআ, স্বদেশপ্রেম, ইতিহাস প্রভৃতি বিষয়ে তাঁহার অজম কবিতা আছে। ভারতবর্ষের শ্রেষ্ঠ কবিদের মধ্যে তিনি অক্সতম। বিশ্বক্বি রবীক্রনাথের পার্মেই তাঁহার স্থান। তিনি ইংরেজি ভাষায়ও স্থপণ্ডিত ছিলেন। দর্শন সম্বন্ধে তিনি ইংরেজি

ভাষার যে সব প্রবন্ধ রচনা করিয়াছেন, ভাষা অমুগ্রা। সাধারণভঃ উদ্ধৃ ও কার্নী ভাষার ভিনি করিছে। রচনা করিছেন। উদ্ধ ভাষার করিছে গুলিই সর্বোহের উল্লেখ্যার করিছে। ইরাণে উলির করেনা করিছে। গালেজ, কমী, ওমরগাল্যামের দেশে বিকেনা করির কার্য সে ম্যাদা পাইতে পারেনা। উদ্ধৃ করিছাই উল্লেখ্যাকের করিছে। আজ এই প্রবন্ধে ইকরালের করিছার অকটা বিক্লাল্যালালে।

কৰি ইক্ৰালেৰ কৰিত, পাত কৰিলে একটা বিষয় পুর বড় ইইবা দেখা দেব। দেটা ইইতেডে যে ভাঁছার কবিতা জোরাগ ভাষয়ে মানুষের মশ্যাদাকে ফুডাইরা তুলিয়াছে। ইকবাল রবীন্দ-নাথেৰ মত আশবোদী কবি। মানুষের মধ্যাদা ও মহিমার তিনি চরম 'বথাগী। তাহার নানা মতবাদের মন্যে মান্ত্রের মর্য্যাদটিটি ভাঁচাকে देविनक्षे भाग कतिशादका कावा तहना कतिशा তিনি চরম পাকণা লাভ করিয়াছেন। মানুষ সম্বন্ধে এই মর্য্যাদাধোর্যই তাঁহাকে সফলতা দান করিয়াছে। শেষের দিকে সাম্প্রদায়িক আবহাওয়ার মধ্যে হঠাৎ পড়িয়া গিয়া তিনি কিছুটা সাম্প্রদায়িক ভাবাপন্ন হইয়া পড়িয়াছিলেন। কিন্তু সেই চরম পদটের যুগেও তিনি সকলপ্রেণীর মান্তবের মন্যাদার কথা বিশ্বত হন নাই। মানুষ বলিতে তিনি কোন জাতিও সম্প্রদায়ের কথা ভাবেন নাই। সমস্ত মানব সমাজকে তিনি একই ভ্রাতৃসজ্বের অন্তর্গত বলিয়া ব্ঝিতেন। মানুধের সহিত মানুধের সম্পক ও মামুষের সহিত ঈশ্বরের সম্পর্ক সম্বন্ধে তিনি একটা নৃতন ব্যাখ্যা করিয়াছেন। এই সম্পর্ককে একটা নুজন মুল্যবোধ ধিয়াছেন। মানুষকে তাহার মহৎ মর্য্যাদায় তিনি প্রতিষ্ঠিত করিতে চাহিয়া-ছিলেন। সমগ্র মানব সম্প্রদার এক সমাজভুক্ত। মানব সমাজের মধ্যে একটি সার্বজনীন সহামুভূতির ভাব সর্ন্ধদাই সক্রিয় হইয়া আছে। কবি ইকবাল সভাই সর্ব্বজাতিক মানুষকে ভালবাসিতেন। মানুবের মধ্যে ঐক্যা প্রতিষ্ঠার জন্ম সাধনা করিয়াছেন। তাঁহার কবিতা এই মানব-প্রেমের আদর্শের উপর প্রতিষ্ঠিত >

ইকবালের কবিতার শিল্পগুণ অসাধারণ। অপূর্ক শন্দ্রোজনা, ছন্দের দীপ্তি, ভাষার যাত্র তাঁছার কবিতাকে অতান্ত স্থাপাঠ্য করিয়া তুলিয়াছে। মাটের দিক দিয়া তিনি বর্তমান যুগের একজন শ্রেষ্ঠ কবি। তাঁহার বিরুদ্ধে একটা অভিযোগ যে তিনি উদ্দেশ্যমূলক কবিতা লিখিয়াছেন। এই অভিযোগ যে কভকটা সভ্য ভাষা অস্বীকার করা যায় না। কিন্তু বর্তমান যুগের খুব কম কবিই "প্রচারক" হইবার লোভ সংবরণ করিতে পারেন। এ যুগের যে কোন কবির কাব্য পড়িলেই দেখা ধাইবে যে উহার অনেকগুলি উদ্দেশ্যমূলক। নিছক "মার্টের জন্ম লেখা" এই নীতি আজকাল অনেকেই মানিয়া চলেন না। ইকবালের মধ্যেও "উদ্দেশ্য"-প্রবণতা মথেষ্ট আছে। কিন্তু এ কপাও ভুলিলে চলিবে না যে তাহার কবিতার প্রধান কথা হইতেছে মানুষের মর্য্যাদা। মানব-জাতিকে আহ্বান করিয়া তিনি বলিতেছেন:

Thou art neither for Earth nor for Heaven.

The Universe is for thee, thou art not for the Universe.

হে মানুষ! তুমি পৃথিবীর জন্ম নহ, অথবা স্বর্গের জন্মও নহ, সমগ্র বিশ্বই তোমার জন্ম— তুমি বিশ্বের জন্ম নহ।

ইকবালের বহু কবিতার এইভাবে মানুষকে উচ্চস্থান দেওয়া হইরাছে। অন্তত্র তিনি বলিয়াছেনঃ

"বিধাতার নিকট দেবদূতগণ ইকবালের বিরুদ্ধে অভিযোগ করিল যে, ইকবাল অশিষ্টাচারী ও

বেআদব, কারণ, যদিও। তিনি মৃত্তিকা হইতে স্ষ্ট হইরাছেন, তব্ও তাঁহার এরপ গুছতা যে, তিনি তাঁহার সামান্ত ক্ষমতার সাহায্যে প্রকৃতিকে স্থশোভিত করিতে চান। তিনি আনাটোলিয়ান নহেন, তিনি সিরিয়ান নহেন। তিনি কাশীর নহেন, অথবা সামারকান্দের নহেন। তিনি দেব-দ্তগণকে মান্থবের চাঞ্চল্য শিক্ষা দিয়াছেন, এবং মান্থবকে দেবত্বে দীক্ষা দিয়াছেন।" ইকবালের মতে দেবদ্তগণকেও মান্থবের নিকট শিক্ষা লইতে হইবে। তাঁহার মতে মান্থবের যদি ইচ্ছাশক্তি ও সাধনা থাকে তবে দেও দেবত্ব পাইবার অধিকারী। মান্থব তাঁহার দৃষ্টিতে বিরাট শক্তিসম্পন্ন আত্মা। তিনি আর একটি কবিতায় বলিয়াছেন:

"মামুষ তাহার কর্তৃত্বে সমগ্র বিশ্বকে আনিতে পারে—তবুও সমগ্র বিশ্ব মামুষের জ্বন্ত বিরাট স্থান নহে। বিরাটত্বে মামুষ আকাশ অপেক্ষাও বড় —নিশ্চয় জেনো যে, মামুষকে শ্রদ্ধা করার মধ্যে নিহিত আছে প্রকৃত কাল্চার।"

বিশ্বের চতুর্দিকে যথন যুদ্ধের দামামা বাজিয়া উঠিল, তথন প্রকট মুর্ত্তিতে দেখা দিল আদর্শের সংঘাত। এই সময় পৃথিবীর প্রায় সমস্ত দেশ কেবলমাত্র জাতীয়তার গৌরব গাহিতেই ব্যস্ত। বিশ্বমানবতার কথা চিন্তা করিতে সকলেই কুঞ্চিত। মানবসভ্যতার এই সঙ্কটকালে যে সব সাধক ও মানবপ্রেমিক গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ জাতি অপেকা সমগ্র মানবসমাজের মঙ্গলের কথা ভাবিয়াছেন, তাঁহারা সকল দেশের নম্প্র।

একজন রবীন্দ্রনাথ, একজন রমা রঁলা একজন
রাসেল,—ভাবিয়াছেন মানবসমাজের মুক্তির কথা।
আমরা নিশ্চয় সেই সব কবি শিল্পীর নিকট
ক্তক্ত, বাঁহারা ভৌগোলিক সীমা, জাতিগত
সীমা অতিক্রম করিয়া বিশ্বমানবের উপার সভাতলে সকল মামুষকে আহ্বান করিয়াছেন। এই
সব মানবপ্রেমিকগণ কথনও ভুলেন নাই বে,
এই বিরাট মানবসভাতা হইতেছে সকল দেশের
সকল জাতির যুক্ত প্রচেষ্টার ফলস্বরূপ। ইহা
কাহারও একার নহে। ইহাতে সকলের সমান
অধিকার ও সমান দান আছে। তাই রবীন্দ্রনাথ
বলিয়াছেন:

হেথার দাঁড়ারে তুবাছ বাড়ারে নমি নরদেবতারে,

উদার ছন্দে পরমানন্দে বন্দন করি তাঁরে।

কবি ইকবালও একদিক দিয়া বিশ্বপ্রেমিক। তাঁছার কবিতা পড়িলে তাঁহার রাজনীতির কথা ভূলিয়া যাই। তিনি বলিতেছেন:

"আমরা আফগানী নহি, তুর্কি নহি, তাতারী
নহি, আমরা একই উত্থানে জ্বন্মিরাছি—আমরা
একটি শাথার ফুল। বর্ণ ও গল্পের পার্থক্যবোধ
আমাদের জন্ত নিধিদ্ধ—আমরা একই বসস্তে
ফুটিরাছি—একটি ব্রস্তেরই ফুল।"

(ক্রমশঃ)

ঠাকুরের কতিপয় পার্যদের জন্মতারিখ ও জন্মতিথি

श्रीविषयहरू मूर्थानाथाय

শ্রীরামক্রয় পরমহংসদেবের বে কয়ব্দন ত্যাগী সম্ভানের ব্দর্মতারিথ ও সময় পাওয়া গিয়াছে ভাহা পরীক্ষা করিলে দেখা যায় বে, স্বামী শিবানন্দ এবং স্বামী বোগানন্দ, এই ছইজন মহাপুরুবের সৌর জন্মমাসকে চাক্র মাস ধরিয়া তাঁহাদের জন্মতারিথ ছির করা হইয়াছে এবং জন্মতিথি প্রতিপালিত হইতেছে। ইহা সক্ষত
নহে। স্বামী প্রেমানন্দের জন্মতিথি প্রাচীন
মতাবলমী এবং বিলাতী পঞ্জিক। (এফেমেরিন্)
মতে বিভিন্ন। এইরূপ স্থলে বিলাতী পঞ্জিকার
মত গ্রহণ করাই শ্রেয়: মনে করি। স্বামী
স্ববোধানন্দের প্রচলিত জন্মতিথি ভ্রমাত্মক। স্বামী
বিবেকানন্দের প্রকৃত জন্মতারিথ এবং সমন্ন
সম্বন্ধেও মতভেদ দেখা যান্ন, কিন্ন এই বিষয়ে
মতভেদের কোন কারণ নাই।

এই বিষয়গুলি বুঝিতে হইলে সৌর ও চান্ত্র মাস এবং তিথি সম্বন্ধে মোটামুটি একটা ধারণা থাকা প্রয়োজন। রবির একরাশি ভোগ-কালকে এক পৌর মাস বলে: ইহার দিন-नरशास्क जातिथ वना ह्या वारमा (मर्टन সৌর মাস প্রচলিত এবং জন্মমাস বলিতে সৌর মাসই বুঝার। শুক্লা প্রতিপদ হইতে আরম্ভ করিয়া অমাবভা পর্যান্ত এই ত্রিশটি তিথিতে এক চান্ত্র মাস হয়। চান্ত্র মাস হিসাবে জন্ম-তিথি প্রতিপালিত হয়। তিথির সংখ্যা—গুক্রা প্রতিপদ ১, শুক্লা দ্বিতীয়া ২, পুর্ণিমা ১৫, ক্লা প্রতিপদ ১৬, এইরূপ গণনায় অমাবস্থা ৩ - সংখ্যক হয়। সৌর মাসের কোন্ তারিথে কোন চাক্র মাস ঘাইতেছে তাছা জানিবার সহজ্ঞ উপায় এই—সৌর মাসের তারিথ অর্থাৎ দিনসংখ্যা অপেক্ষা তিথির **अ**१था। হইলে সেই তারিথে চাক্র তংপুর্ব মাস হইবে. এবং সৌর মাসের দিনসংখ্যা অপেকা তিথির गरेशा क्य इटेटन होता (गरे मानरे इटेटन। यथा, > व्हे देवनाथ खुक्रा चाननी (> २ मध्याक) ভিপি হইলে চাক্র তৎপূর্ব মাস অর্থাৎ চাক্র চৈত্র মান; কিন্তু উক্ত তারিখে গুরু। পঞ্চমী (৫ সংখ্যক) ভিথি হইলে চান্দ্ৰ সেই মাস অর্থাৎ চাক্র বৈশাধ মাস বুঝিতে হইবে। গৌর **মালের ছিনসংখ্যা** ও তিথির

সমান হইলে মলমাস হইবে। রাশিচক্রে রবি এবং চন্দ্রের অবস্থিতি হইতে তিথি গণনা করা হয়। রাশিচক্রে ৩৬ অংশ বা ডিগ্রি থাকে, এবং তিথির সংখ্যা ৩০; স্থতরাং প্রতি ১২ অংশে এক একটি তিথি হয়। যে কোন নির্দিষ্ট সময়ের চক্রস্ফুট-রাশ্রাদি হইতে রবিস্ফুট-রাশ্রাদি বাদ দিলে যে রাশ্রংশাদি হইবে, তাহাকে অংশে (৩০ অংশে এক রাশি) পরিণত করিয়া ১২ দিয়া ভাগ দিলে ভাগফল হইবে সেই সময়ের গত তিথির সংখ্যা, এবং ভাগশেষ পরবর্তী তিথির ভোগ নির্দেশ করিবে। ইহার উদাহরণ যথাস্থানে দেওয়া হইবে।

श्वामी विदवकामम

স্বামী বিবেকানন্দ মহারাজের হুইটি জন্ম-তারিণ ও সময় প্রচলিত আছে—

- (১) শ্রীযুক্ত সত্যেক্সনাথ মজুমদার মহাশন্ন প্রণীত "বিবেকানন্দ চরিত" গ্রন্থ-মতে ২৮শে পৌষ, ১২৬৯ সাল, রবিবার, রাত্রিশেষে ৬টা ৩০ মিঃ ৩০ সেঃ, ধমু লগ্ন।
- (২) শ্রীযুক্ত রাজেন্দ্রনাথ ঘোষ মহাশয়ের এবং "শ্রীরামক্বফ ভক্তমালিকা" গ্রন্থ-মতে ২৯শে পৌষ, ১২৬৯ সাল, সোমবার, সুর্য্যোদয়ের এক মিনিট পরে ৬টা ৪৯ মিঃ. মকর লগ্ন।

সুর্য্যোদয় হইতে বার ও তারিথ আরম্ভ হয়। জন্মসময় সুর্য্যোদয়ের পূর্বের ও পরে বলিয়া জন্মতারিথেয় প্রভেদ হইয়াছে। দ্বিতীয়টি সংশোধিত জন্মতারিথ ও সময়। শ্রীয়ুক্ত রাজেক্রনাথ ঘোষ মহাশয়েয় একথানি পত্রে ইহার উল্লেখ পাওয়া যায়। এই পত্রথানি শ্রীয়ুক্ত প্রমথনাথ বন্ধ মহাশয় প্রণীত "স্বামী বিবেকানন" নামক পুত্তকের শেষভাগে দেওয়া আছে। ইহাতে স্বামিজীর প্রকৃত জন্মতারিথ ও সময়ের স্পষ্ট উল্লেখ নাই; কেবলমাত্র বলা হইয়াছে য়ে,

টা-মতে তাঁহার *অন্*য <u>কর্মে</u>র্যাদরের পাঁচ মিনিট পূর্বেও ধমু লগ্নে, এবং ইহা তাঁহার মাতা ঠাকুরাণীর অহুমোদিত। কিন্তু তাঁহার জীবনের সহিত কোষ্ঠার ঐক্য-সম্পাদন জন্ম জন্মসময়ে ও মিনিট যোগ করিয়া সুর্য্যোদয়ের (অর্থাৎ ৬টা ৪৮ মিনিটের) এক মিনিট পরে সংশোধিত জ্বাসময় ৬টা ৪৯ মি: ও মকর লগ্ন ধরা হইয়াছে। জন্মসময় স্র্র্য্যোদয়ের পরে ধরায় অব্যতারিথ ২৯শে পৌষ হইয়াছে। পুরাতন পঞ্জিকা এবং আধুনিক বিশুদ্ধসিদ্ধান্ত ও গুপ্তপ্ৰেশ এই তিনটি পঞ্জিকা-মতে ২৯শে পৌষ সুর্য্যোদয় যথাক্রমে ৬টা ৩৯ মি: ৩৩ সে: ; ৬টা ৪৪ মি:, এবং ৬টা ৪৮ মি:। স্থতরাং স্বামিন্সীর তিন প্রকার জন্মসময় (৬টা ৩৪ মিঃ ৩৩ সেঃ, ৬টা ৩৯ মিঃ এবং ৬টা ৪৩ মিঃ) হইতে পারে। কিন্তু দেখা যাইতেছে "বিবেকানন্দ চরিত" গ্রন্থে পুরাতন পঞ্জিকার সুর্য্যোদয় হইতে ৫ মিনিট স্থলে ৬ মিনিট বাদ দিয়া জনাসময় ধরা হইয়াছে, এবং রাজেন্দ্র বাবু জন্মসময় সংশোধন করিতে আধুনিক গুপ্তপ্রেশ পঞ্চিকার সুর্য্যোদয় গ্রহণ করিয়াছেন। স্বামিজীর জন্মসালে এবং তাহার পরেও কয়েক বৎসর গুপ্তপ্রেশ কিম্বা অধুনা প্রচলিত কোন পঞ্জিকার অন্তিত্ব ছিল না। স্থতরাং এই সকল আধুনিক পাঁচ মিনিট পুর্বে পঞ্জিকার সুর্য্যোদয়ের স্বামিজীর জন্মসময় হইতে পারে না। তাঁহার অন্মকালে প্রচলিত পুরাতন পঞ্জিকার সর্য্যো-দয়ের পাঁচ মিনিট পুর্বের, অর্থাৎ ২৮শে পৌষ, রবিবার, রাত্রিশেষে ৬টা ৩৫ মিঃ (৬টা ৩৪ মি: ৩০ সে:) সময়ে ধমু লগ্নে যে তিনি জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, এবং ইহা যে ভাঁহার মাতা ঠাকুরাণীর অমুমোদিত ও মূল কোষ্ঠীতে हिन, এই বিষয়ে সন্দেহের কোন কারণ নাই। ইহা ভিন্ন অন্য তারিধ ও সময় ব্যক্তিগত

মতামত মাত্র, এবং ফলবিচারে তাঁহা গ্রহণ করিতে বহু বাধা আছে। রাত্রিশেষে ৬টা ৩৬ মি: সময়ে ধমু লগ্নের বর্গোত্তম নবাংশ পড়ে; এইজন্ত জন্মসময় ৬টা ৩৬ মি: ধরা যাইতেও পারে।

স্বামী শিবানন্দ

স্বামী শিবানন্দ মহারাজের প্রচলিত জন্ম-তিথি চাক্র অগ্রহায়ণ রক্ষা একাদশী। "মহাপুরুষ শিবানন" নামক \ পুস্তকের ২৯৬ পৃষ্ঠার পাদ-টীকায় দেখা যায় যে, হস্তরেখা হইতে নির্দ্ধারিত তাঁহার জন্মতারিথ ২ •শে পৌষ, ১২৬২ সাল. বৃহস্পতিবার। মহাপুরুষ মহারাজ বলিয়াছিলেন যে, তাঁহার জন্ম অগ্রহায়ণ মাসে, কুষণ একাদশী তিথিতে এবং বেলা হুপুরের মধ্যে। ইহা অবশ্রুই সৌর অগ্রহায়ণ মান্সের ক্লফা একাদশী তিথি। বাংলা দেশে জন্মনাস বলিতে সৌরমাস বুঝায়। চাক্র অগ্রহায়ণ হিসাবে হস্তরেখা হইতে নির্দ্ধারিত জন্মতারিথ গ্রহণ করা যাইতে পারে না। "শিবানন বাণী" নামক পুস্তকের প্রথম थए २०।२७ शृष्टीम (मथा याम्र, শালের ২৩শে ভাদ্র তারিথে মহাপুরুষ মহারাজ বলিয়াছিলেন যে, তাঁহার "দেহের বয়স" বোধ হয় "৭•।৭২ বৎসর হবে"। তাঁহার উক্তি এবং জীবনের ঘটনা হইতে তাঁহার জন্মতারিথ পাওয়া यात्र २ता व्यश्चात्रन, ১२७) जान, तृहम्लि जितात्र. বেলা প্রায় ১১টা ১০ মি: (ইং ১৬ই নভেম্বর . ১৮৫৪ थुः)। खन्मनमरत्र नात्रन हत्त्वपूर्व ७।०।८८ এবং রবিস্ফুট ৭।২৩।৩৪ এবং চক্র হইতে রবিস্ফুট বিয়োগ করিয়া ৩০৭ অংশ ২০ কলা পাওয়া যায়। ইহাকে ১২ দিয়া ভাগ দিলে ভাগফল हम् २६ এवर १ व्यश्म २० कना व्यवमिष्टे থাকে। স্থতরাং জন্মসময়ে ২৫ তিথি গত হইয়া ২৬ অর্থাৎ ক্লফা একাদশী তিথি চলিতে-ছিল। সৌর অগ্রহায়ণ মাসের দিন সংখ্যা ২

অপেকা তিপির সংখ্যা ২৬ অধিক হওয়ায় চাক্র তৎপূর্ব অর্থাৎ চ'ক্র কাত্তিক মাসে জন্ম হইয়াছে। তাঁহার জন্মতিথি হইবে চাক্র কাত্তিক রক্ষা একাদশী।

স্বামী যোগানন্দ

"শ্রীরামক্রঞ-ভক্তমালিকা" গ্রন্থে স্বামী যোগানন্দ महात्रात्यत ख्याजातिश ४৮ই हित २२५१ जान, ফার্মনী রুষণ চতুর্থী পেওয়া আছে। চাব্রু ফার্মন ছিলাবে এই অন্মতারিথ স্থির, করা হইয়াছে। वांध्या (परन खनामांत्र विषयि भोतमांत्र तुसाहा। সৌর ফাল্পন ক্ষণ চতুর্থী হিসাবে তাঁহার জন্ম-তারিথ ১৭ই কিম্বা ১৮ই ফাস্কন হইবে। " বর্ত্তমানে চাক্র ফাব্যন রক্ষা চতুর্গী তিপিতে তাঁহার জনাতিথি প্রতিপাণিত হইতেছে, কিন্তু সৌর ফাল্পন মানের দিনসংখ্যা ১৭ই কিন্ধা ১৮ই অপেক্ষা রুষ্ণা চতুর্থী তিথির সংখ্যা ১৯ অধিক হওয়ায় তাঁহার জন্মতিথি চান্ত্ৰ মাৰ কৃষ্ণা চতুৰ্থী হইবে: ফল বিচারে ১৮ই ফাল্কন তাঁহার জন্মতারিথ হয়, এবং তাঁহার যে অমাসময় ও এফেমেরিস্-মতে তৎকালীন যে রবি ও চন্দ্রমুট পাওয়া যায়, তদমুদারেও তাঁহার জন্মতিথি চান্ত্ৰ মাঘ কৃষ্ণা চতুৰ্থী হয়।

স্বামী প্রেমানন্দ

তাঁহার জন্ম শকান্দাদি ১৭৮০।৭।২৫।৪৩।৫।॰,
মঙ্গলবাব, অর্থাৎ জন্ম ২৬শে অগ্রহায়ণ, ১২৬৮ সাল
(ইং ১০ই ডিসেম্বর ১৮৬১ খু:) ৪০ দণ্ড ৫ পল।
স্বামী প্রেমানন্দ মহারাজের এই জন্মতারিথ ও
সময় তাঁহার ভ্রাতা শ্রীযুক্ত বাবু শান্তিরাম ঘোষ
মহাশয়ের নিকট হইতে প্রাপ্ত। এই দিন পুরাতন
পঞ্জিকা মতে সুর্যোদয় ঘ ৬।৪০।৪৮ সময়ে হইয়াছিল
এবং জ্রনা নবমী তিথি ৫০ দণ্ড ২ পল পর্যান্ত ছিল।
ঘড়ির সময় অমুসারে জন্মসময় রাত্রি ১১টা ৫৫মিঃ
এবং নবমী তিথির স্থিতিকাল রাত্রি ২টা ৪২ মিঃ
পর্যান্ত হয়। স্কুতরাং পুরাতন পঞ্জিকা মতে শুক্রা
নবমী তিথিতে তিনি জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, এবং
ইহাই তাঁহার প্রচলিত জন্মতিথি।

জন্মসময়ে এফেমেরিস্-অনুসারে সায়ন চক্রস্ফুট
•াভাৎে এবং রবিস্ফুট ৮া১৮া৪৫; চক্র হইতে

রবিক্স্টের বিয়োজন ১০৮ অংশ ৭ কলা।
ইহাকে ১২ দিয়া ভাগ দিলে ভাগফল ৯ হয় এবং
৭ কলা অবশিষ্ট থাকে। স্থতরাং জন্মসময়ে নবমী
তিথি গত হইয়া দশমী তিথি চলিতেছিল। এফেমেরিস্-অমুসারে তিনি শুরা দশমী তিথিতে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। তারিখের সংখ্যা ২৩
অপেকা তিথির সংখ্যা ১০ কম হওয়ায় স্বামী
প্রেমানন্দ মহারাজের জন্মতিথি চাক্র অগ্রহায়ণ
শুরা দশমী হইবে।

উপরি লিখিত রবি ও চক্রস্ফুট হইতে দেখা যায় যে, নবমী তিথি রাত্রি প্রায় ১১টা ৪১ মিঃ পর্যান্ত ছিল, এবং পুরাতন পঞ্জিকার সহিত ইহার প্রায় তিন ঘণ্টা প্রভেদ। এফেমেরিসের তিথির মল হয়, এবং ইহার সহিত প্রাচীন মতাবলম্বী-পঞ্জিকার তিথি-স্থিতিকালের প্রায় চারি পাঁচ ঘণ্টা পর্যান্ত প্রভেদ এখনও দেখা যায়।

স্বামী স্থবোধানন্দ

তাঁহার জন্ম ২৩শে কার্ত্তিক, ১২৭৪ সাল, শুক্রবার, ইং ৮ই নভেম্বর, ১৮৬৭ খুঃ, রাত্রি ১০টা ৩০ মিনিট। স্বামী স্থবোধানন্দ মহারাজের এই জন্মতারিথ ও সময় তাঁহার ভ্রাতা শ্রীযুক্ত বাবু সিন্ধের ঘোষ মহাশয় এবং ভ্রাতৃপুত্র শ্রীযুক্ত বাবু অনস্তরাম ঘোষ মহাশয়ের নিকট হইতে প্রাপ্ত। তাঁহার প্রচলিত জনাতিথি চাক্র কার্ত্তিক শুক্লা একাদনী। পুরাতন পঞ্জিকা মতে এই তারিখে শুক্রা একাদশী তিথি দিবা ৮ দণ্ড ৩৬ পল অর্থাৎ বেলা প্রায় ৯টা ৫৪ মি: পর্যান্ত ছিল। স্থতরাৎ তাঁহার জন্মসময়ে শুক্লা দ্বাদশী তিথি হয়। জন্মসময়ে এফেমেরিদ্-অমুসারে সায়ন চন্দ্রস্ফুট এবং রবিস্ফুট ৭।১২।২০ ; ইহা হইতেও গণনায় জন্ম-সময়ে শুক্লা শাদশী তিথি পাওয়া যায়। দেশী ও বিলাতী উভয় পঞ্জিকা-মতে তাঁহার জনাতিথি চান্দ্র কার্ত্তিক শুক্লা দ্বাদশী হইবে।

আশা করি স্বামিজীর প্রকৃত জন্মতারিথ ও সময় এবং উপরোক্ত মহাপুরুষগণের জন্মতারিথ ও জন্ম-তিথি সম্বন্ধে পাঠক-পাঠিকাগণ বিবেচনা করিয়া দেখিবেন।

(रत्र के कान्नानिनी (मरत्र

অধ্যাপক শ্রীপ্রিয়রঞ্জন সেন, এম্-এ, পি-আর্-এস্

পূজা ও শারণীয় উৎসব আগতপ্রায়। কানে ভাবে, কবিশুরুর কথা—

> "আনন্দময়ীর আগমনে আনন্দে গিয়াছে দেশ ছেয়ে—"

किन्द्र वित्रम वल्टन कामानिनी स्पर्ध मैं। এ উৎসবে কেহ তো তাহাকে আপনার মনে করিয়া আদর করে না। মাতৃহারা যদি মা না পায়, কবি ক্ষোভে বলিতেছেন, তবে আব্দ কিসের উৎসব, কেন এই মঙ্গল কলস, সহকার উৎসবের দিনে চিত্ত উদার ও প্রশস্ত পল্লব ! হওয়ার কথা, শুধু কাঙ্গালী-ভোজন নয়, দরিদ্রদের এক দিন-কি তিন দিনই হউক-এক মুঠা আহার দেওয়া নয়, তাহাদের সঙ্গে একাত্মবোধই উৎসবের দিনে প্রয়োজন। শার্ণীয় উৎসবে বাঙ্গালীর মন আনন্দে বিভোর; 'মা এসেছেন', 'বৎসরের এই কয়টা দিন'—'সার্বপ্রনীন' হইলেও লোকের অমুভূতির মধ্যে ফাঁকি নাই, কপটতা নাই। কিন্তু এই অমুভূতি কেন স্থপরিচালিত হইয়া আমাদের আরও কল্যাণের পথে অগ্রসর করে না ? অর্থের কথাই বলিতেছি—মর্থ আমাদের কলিকাতা শহরেই কম ব্যয় হয় না। কিন্ত সেই অর্থ কি একটু হিসাব করিলে জাতীয় कन्तार्गत পথে किছू ताम कता यात्र ना ? अभवारम, লোকের সঙ্গে অন্তান্ত পল্লীর সঙ্গে হাত মিলাইয়া কাজ করিতে পারিলে আমাদের জাতীয় অর্থাৎ সার্বজনীন উন্নতি হইবে, সে বিষয়ে **ज**रम् नाइ--उৎসবের আনন্দ আরও জমাট হইবে।

আনন্দ বিলাইতে হইবে; কিন্তু ঐ যে বাস্ত-হারা ভূমিহীন ক্লষক রাষ্ট্রে আশ্রয় খুঁ শ্লিয়া ফ্রিতেছে, কৈ করিয়া উহার মনের আনন্দের

বান্তব ভিত্তি দেওয়া ষায়, বলিতে পারেন ?
মামুবের যে তিনটি পরম প্রয়োজন—ছমুঠো ভাত,
পরিবার কাপড়, মাথা প্রাজ্তবার ঠাই—কে
তাহাকে দিবে, কি করিয়া সে অর্জন করিবে?
মাথার ঘাম পায়ে ফেলিয়াও, প্রাণপাত করিয়াও
যে এই তিনটি সে জোগাড় করিতে পারে না!
সস্ত বিনোবা গ্রামে গ্রামে ঘ্রিয়া ফিরিতেছেন,
মুথে তাঁহার ঐ ধ্বনি—সমস্ত ভূমি গোপালের।
এ যেন ঈশোপনিষদেরই অমুরণন—

দ্বশা বাহ্যমিদং সর্বং যৎকিঞ্চ জগত্যাং জগৎ। তেন ত্যক্তেন ভূঞ্জীথা মা গৃধ: কশুস্থিদ ধনম্॥ সমস্ত জগৎ তো আবৃত করিয়া রাথিয়াছেন। স্বতরাং ত্যাগ করিয়া ভোগ কর, অন্তের ধনে লোভ করিও না। কোন্টি অন্তের ধন ? উত্তর তো আছেই— "বহুরূপে সমুথে তোমার ছাড়ি কোথা খুঁজিছ ঈশ্বর
।" "সর্বভূমি গোপালকা হৈ।" মনে পড়ে নোয়াথালীর সাম্প্রদায়িক লুঠতরাজ হত্যাকাঞ অমুষ্ঠানের বহুপুর্বে গান্ধীজী ঐ কথাই জানিতে চাহিয়াছিলেন—জমি কি ভাবে কাহার, কোন সম্প্রদায়ের অধিকারে আছে। তাঁহার কথাই মনে পড়ে, যখন দেখি গ্রামে প্রামে পথে পথে সস্ত বিনোবা ভূমি চাহিয়া ফিরিতেছেন। ক্রথক, অথচ কৃষির জ্বমি নাই; এর চেয়ে দারুণ পরিহাস আর কি হইতে পারে? দরিদ্র, তুমি অস্তত দরিদ্রের জন্ম দান কর। ধনী ও দরিদ্রের মধ্যে যে ক্রমবর্ধমান ব্যবধান আছে, তাহা কি **কেহ** চেম্বা পারিবে না পাশ্চাত্তো **মিটাইতে** চলিতেছে, সাধারণতন্ত্রী রাষ্ট্রে, বিশেষ করিয়া ধার্য করের পরিমাণ বৃদ্ধি করিয়া; কিন্তু ভাহাতে कि (महे नमाञ्च्कृष्ठि कारम, बाहा পরিণামে

পেপা যাইভেছে, ভাহাও আছে, এবং প্রচুর তে শিক্ষানায় দেখা গিয়াছে, এখন व्याटक । বিহারেও দেখা ঘাইতেছে। তেলিঙ্গানায় যাহারা মামুখের সমতা আনিতে চাহিয়াছিল জোরজবর-पिखरिक (राष्ट्रिया कित्रिया, लुटेशांटे मात्रभत कित्रिया, তাহাদের কর্মের প্রিমাণ ও অল সময়ের মধ্যে সেই একই কেত্রে বিনোবাজী যে সাড়া পাইয়া-ছিলেন ভাহার পরিমাণ তুলনা করিলে আশ্চর্য **रहेशा** याहेटल हरू। যে বিহারে অমিদারী-বিলোপের সঙ্গে সঙ্গে ভৃষাধিকারীর ধর্মবৃদ্ধি বিলোপ হইয়া যাইতেছিল, সেথানে বিনোবাজী স্থন্দরভাবে কাজ চালাইয়া যাইতেছেন! তাঁহার গতিবেগ সামাল্য নয়। আর আজ তিনি छ्यिमारनरे निष्करक সীমিত করেন নাই। ৰাহার বিত্ত আছে, তাহাকেও যে তাহা ভাগ করিয়া লইতে হইবে। ইতিপূর্বে আর্থিক সমতা আনিবার অন্থ প্রীকুমারাপ্পা প্রভৃতি যে আন্দোলন চালাইতেছিলেন, তাহার গুরুত্ব এই ভূমিদানের শঙ্গে আরও ম্পষ্ট হইয়া উঠিতেছে। আয়ের र्षष्ठ जांग नान कत--- वाकि विस्नियत्क न्य, जांजीय কল্যাণের জন্ম দান কর-এই আহ্বানের দারা আমাদের চিত্ত উর্বোধনের চেষ্টা চলিতেছে।

রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দের মন্ত্রে ভাবিত আমেরিকান মহিলা-কবি এলা হুইলার উইলকক্সের একটি কবিতা এই প্রসলে মনে পড়ে। শ্রীমতী উইল-কল্পারে বহু ক্ষুম্র কৃষ্ণ কবিতা এককালে আমাদের পেশে বেশ প্রচলিত ছিল। তাহার একটি
Poems of Power এর অন্তর্নবিষ্ট The Voices
of the People নামে কবিতা। ১৯১৪
সালের যে প্রতিলিপিটি আমার কাছে আছে, তাহা
উনবিংশ সংস্করণের। তাহার ভূমিকাতেও আছে
ঐ ঈশোপনিষদের কথা—The Divine Power
in every human being, ঘটে ঘটে নারায়ণের
কথা। কি আশ্চর্যভাবে তিনি বিশেষ করিয়া এই
ভূদানের কথাই বলিয়াছেন, আমাদের কথারই অন্তর্নপ
ভাষায় বলিয়াছেন,—জগৎকে যদি সংকট হইতে
উদ্ধার করিতে চাও, তবে শ্বেচ্ছায় ভূমি দান কর—

T

Oh! I hear the people calling through
the day time and the night time,
They are calling, they are crying for
the coming of the right time.
It behoves you, men and women,
it behoves you to be heeding,
For there lurks a note of menace
underneath their plaintive pleading.

2

Let the land-usurpers listen, let the greedy-hearted ponder,
On the meaning of the murmur, rising here and swelling younder!
Swelling louder, waxing stronger, like a storm-fed stream that courses
Through the valleys, down abysses, growing, gaining with new forces.

3

Day by day the river widens, that great river of opinion, And its torrent beats and plunges at the base of greed's dominion. Though you dam it by oppression and fling golden bridges o'er it,
Yet the day and hour advances
when in fright you'll flee before it.

4

Yes, I hear the people calling, through the night time and the day time, Wretched toilers in life's autumn, weary young ones in life's May time—They are crying, they are calling for their share of work and pleasure; You are heaping high your coffers while you give them scanty measure, You have stolen God's wide acres, just to glut your swollen purses—

Oh! restore them to His children ere their pleading turns to curses.

কবি উইলকক্ষের এই কবিতা সময়োপধাসী

হইবে বলিয়া ইহা সমগ্রভাবে উদ্ধৃত করিলাম।
তিনি বেন বর্তমান ভূদান-আন্দোলন প্রত্যক্ষ
করিয়াই এই কাব্য রচনা করিয়াছেন। জগবানের
সন্তানদিগকে বঞ্চনা করিয়া আমরা যে অমি
ভোগ করিতেছি, আমাদের পরস্বাপহরণের সেই
ফল পুনর্বণ্টন করিয়া না দেওয়া পর্যন্ত তাহার
প্রায়শ্চিত্ত হইবে না, জগতেও এই অস্বাভাবিক
বৈষম্য দ্র হইয়া স্থায়ী ভিত্তিতে শান্তিলোধ
নির্মিত হইবে না। তার অন্ত ঐ মল্লেরই অমুধ্যান
চাই—ঈশা বাশ্তমিদং সর্বম্।

জ্রীরামক্ষ মঠ ও মিশন সংবাদ

নুতন দিল্লী **জ্রীরামক্বক্ত মিশন**—এই শাথা-কেন্দ্রের ১৯৫২ সালের কার্যবিবরণী আমাদের হস্তগত হইয়াছে। দিল্লীতে মিশনের কর্মধারা প্রধানত: তিন প্রকার:—(১) ধর্মপ্রচার (২) লোক-শিক্ষা (৩) পীড়িত-দেবা

প্রতি রবিবারে আশ্রমাধ্যক্ষ স্বামী রঙ্গনাথানন্দ ব্যাখ্যাত ভগবদগীতা বিষয়ক একটি কত ক শিক্ষিত কাশে শহরের সর্বস্তারের শত শত নরনারী সাগ্রহে আসিয়া থাকেন। শ্রোতমণ্ডলীর অনেক ছাত্ৰ-ছাত্ৰীও থাকে। পুরাতন প্রতি শনিবার অপরায়ে ধর্মসম্বনীয় দিল্লীতেও আলোচনার ব্যবস্থা করা হয়। সাধারণের সংস্কৃত ভাষা শিক্ষার জন্মও প্রতি রবিবার একটি ক্লাশ राम : श्वारमाठा वर्स >२० खन भिक्कार्थी हिरमन। औष्टे-अश्वी, तूक-शूर्निमा श्रीकृष्ण-जन्माहेभी, এবং **এীরামক্রফদেবের** ১১৭তম তিথি বিবেকানন্দের ৯০তম জন্মবার্ষিকী মহা সমারোহে উদ্যাপিত হইয়াছিল। শেষোক্ত উৎসবে স্কুল এবং কলেজের ছাত্রদের ভিতর বিশ্বসোদ্রাত্তে স্বামা বিবেকানন্দ'-সম্বন্ধে রচনা আবৃত্তি এবং বক্তৃতা প্রতিযোগিতার ব্যবস্থা করা হইয়াছিল।

শ্রীশ্রীমা সারদাদেবীর জন্মোৎসবে অন্ততম উল্লেখযোগ্য বিষয় ছিল—শিশুদিবস এবং মহিলাদিবস।
শিশুদিবসে দশ বৎসর বয়সেরও কম বয়ম্ম বালকগণ কর্তৃক শ্রীশ্রীমায়ের জীবনের কয়েকটি ঘটনার
অভিনয় প্রদর্শন অত্যন্ত চিত্রগ্রাহী হইয়াছিল। এই
শিশুদিবস ও মহিলাদিবস স্থানীয় সায়দা মহিলা
সমিতি কর্তৃক আয়োজিত এবং উদ্ধাপিত হয়।
আলোচনা-সভার পরিচালনা করেন শ্রীমতী
স্প্রেচতা ক্রপালনী।

আশ্রমের পাঠাগারে বর্তমানে ৪৭৯৪টি পুত্তক আছে। সর্বসাধারণের পড়িবার জ্বন্থ ১১টি সংবাদপত্র এবং ৭১টি সামন্ত্রিক পত্রিকা লওয়া হয়। এথানে প্রচুর পাঠক আসিয়া থাকেন। উঘোধন

দাতব্য চিকিৎসালয়ে এ বৎসরে ৫৪,৫৫৪

জনের চিকিৎসাকরা হয়; তদ্মধ্যে মৃতন রোগীর
সংখ্যা ১২৬৪১। সাধারণত হোমিওপ্যাথি মতেই
ঔষধ দেওয়া হয়। মিশন পরিচালিত 'টিউবারকিউলোসিম্ ক্লিনিক'টি বছপ্রকার আধুনিক সাজ্বসর্জ্ঞাম-সমন্থিত। আলোচ্য বংসরে ৬১,৪৭২ জন
রোগীর চিকিৎসা করা হইয়াছে— তন্মধ্যে নৃতন
রোগীর সংখ্যা ছিল ১৪২৯।

সুর্ভিক্তে এবং বস্তায় সেবাকার্য—মহারাষ্ট্রে (আহমদনগর জেলায়) সমারক ছভিক্ষ-সেবাকার্য সেপ্টেম্বরের প্রথমে সমাপ্ত হইয়ছে। ২০শে জুলাই হইতে ২১শে আগস্ট পর্যন্ত ৫৯,৫৯৭ জন নরনারীকে ৪টি কেন্দ্র হইতে রন্ধিত থাতা বিতরণ করা হইয়াছিল। ইহা ছাড়া বিতরিত কাঁচা থাতাশতের পরিমাণ ছিল ২৯৪ মন।

ষারভাঙ্গা জেলার বহাপীড়িত অঞ্চলে মিশনের পাটনা কেন্দ্র পেবাকার্য আরম্ভ করিয়াছেন। পূর্ব গোদাবরী জেলায় বহাবিধ্বস্ত এলাকাতেও মিশন তুর্গত অধিবাসিদিগের মধ্যে থাত সরবরাহের কাজ করিতেছেন।

প্রভিডেন্স বেদাস্তকেন্দ্রে অমুষ্ঠান— আমেরিকা যুক্তরাষ্ট্রের প্রভিডেন্শ হরস্থিত বেদাস্ত-কেন্দ্রের পঞ্চবিংশতিবর্ষ পুরণ উপলক্ষে গত ২ • শে পেপ্টেম্বর উক্ত আশ্রমে একটি মনোজ্ঞ অমুষ্ঠান সম্পন্ন হইয়াছিল। খ্রীষ্ট ও ब्राइमी ধর্মের কয়েকজন ধর্মনেতা পিয়েট্রল এবং (ওয়াশিংটন), সেন্ট লুই ও নিউইয়র্ক কেন্দ্রের व्यक्षक्वम (यथाक्राय: श्वामी विविधियानसञ्जी. यामी न १ श्रकानानमधी ७ यामी भविजानमधी) বক্তার আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন। নিউইয়র্ক মেথডিষ্ট চার্চের রেভারেও অ্যালেন ই ক্ল্যাক্স টুন. **ডি-ডি বলেন** যে, ব্রাউন, বোষ্টন এবং হার্ভার্ড বিশ্বিষ্ঠালরে প্রভিডেন্ কেন্ত্রের স্থোগ্নেতা স্বামী অধিবানন্দ্রীর ব্যক্তিগত সংস্পর্দে আগত

অনেকগুলি অধ্যাপক নিষ্কু হইরাছেন।
আমেরিকার ছয়টি বিশ্ববিভালয়ের এখন বেলাস্তের
পঠন-পাঠন হইয়া থাকে। স্বামী বিবিদিষানন্দজী
তাঁহার ভাষণে প্রদক্ষত বলেন, আমেরিকায় বেলাস্ত
কাহাকেও ধর্মাস্তরিত করিতে আসে নাই।
ইহা সকল ধর্ম ও মতকেই গ্রহণ করে।
য়াহ্নী রাবী উইলিয়ম জি এড এবং প্রাউন বিশ্ববিভালয়ের অধ্যাপক কুর্ট জে ডুকাস্ স্বামী
অথিলানন্দজীর শক্তিশালী ব্যক্তিত্ব এবং বহুসমাদৃত কাজের উদ্দেশ্যে শ্রহা জ্ঞাপন করেন।

নৰ প্ৰকাশিত পুস্তক

শ্রীরামকৃষ্ণ চরিত — শ্রীক্ষতীশচন্দ্র চৌধুরী প্রণীত। উদ্বোধন কার্যালয়। পৃষ্ঠা:—(ডিমাই) ৩০০; মূল্য: ে টাকা। শ্রীরামকৃষ্ণলীলাপ্রশঙ্গাদি প্রামাণিক আকরগ্রন্থ-অবলম্বনে সর্বসাধারণের উপযোগী জীবনী-গ্রন্থ। ছয়টি চিত্রে শোভিত।

কৈলাস ও মানসভীর্থ—স্বামী অপুর্বানন্দ প্রণীত। উদ্বোধন কার্যালয়। পৃষ্ঠা: ২২•; মূল্য: ২॥• টাকা।

সৎপ্রসঙ্গে স্বামী বিজ্ঞানানন্দ — স্বামী অপূর্বানন্দ প্রণীত। প্রকাশক: শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ, মুঠি-গঞ্জ, এলাহাবাদ পৃষ্ঠাঃ ২৫•; মুল্য: ০১ টাকা।

The Cultural Heritage of India—Second Edition: Revised and Enlarged, Volume III. (The Philosophies) Published by the R. K. Mission Institute of Culture, 111, Russa Road, Calcutta-26. Double Crown 8vo Size (10" × 7½").720pages. Price; Rs. 30/-.

Talks on Jnana-Yoga—By Swami Iswarananda. Published by Sri Ramkrishna Ashrama, The Vilangans, Trichur (Travancore & Cochin). Price Rs. 1-8-0.







তুর্বার বিষয়-তৃষ্ণা

ভান্তং দেশমনেকত্বৰ্গবিষমং প্ৰাপ্তং ন কিঞ্চিৎ ফলং ত্যক্তনা কাতিকুলাভিমানম্চিতং সেবা কৃতা নিক্ষলা। ভুক্তং মানবিবৰ্জিতং প্ৰগৃহেষ্বাশক্ষা কাকবৎ তৃষ্ণে জ্বন্তিস পাপকৰ্মপিশুনে নাদ্যাপি সংভূৱাসি॥

উৎখাতং নিধিশকয়া ক্ষিতিতশং গ্রাতা গিরের্ধাতবো নিস্তীর্ণ: সরিতাং পতিনূ পতয়ো য়ড়েন সম্ভোষিতা:। মন্ত্রারাধনতৎপরেণ মনসা নীতাঃ শ্রাশানে নিশাঃ প্রাপ্তঃ কাণবরাটকোহপি ন ময়া তৃষ্ণে সকামা ভব ॥

—ভর্হরি, বৈরাগ্যশতকম্ (২,৩)

অর্থের আশার অনেক বিপৎসন্থল হর্গম স্থানে ঘূরিয়া মরিলাম, কিন্তু কোন ফলই হইল না; জাতিকুলের যথোচিত মর্যাদার জলাঞ্জলি দিয়া ধনীজনের সেবা করিয়া ফিরিলাম, কিন্তু বৃথা—সবই বৃথা। আত্মসম্মান-বর্জিত দীন প্রত্যাশায় পরের গৃহে কাকের মতো ভয়ে ভয়ে উদরপূর্তি করিয়া বেড়াইতে হইল। হীন-কর্মের প্ররোচক হে ভৃষ্ণে, তুমি তো এখনও তুই হইলে না, তোমার বিলাস-চাতুরী ভোক্রমাগত বাড়িয়াই চলিয়াছে!

মণিরত্বের লোভে কিতিতল খনন করিয়াছি, পাহাড় কাটিয়া ধাতব-পাথর গলাইয়াছি, সর্জ্ব ডিঙাইয়াছি। কত রাজা-রাজড়ার তোষামোদ করিয়া বেড়াইয়াছি, আবার মন্ত্রজ্বপ ও দেবারাধনার শ্মশানে কত রাত্রি কাটাইয়া অলোকিক উপায়ও অবলম্বন করিয়া দেখিয়াছি; কিছু হায়, একটি কানাকড়িও তো মিলিল না। হে তৃকে, এইবার তুমি শাস্ত হও।

কথাপ্রসঙ্গে

একভার সোগান

সময়ে সময়ে এক একটি সোগান বা বাধাব্দি এক এক মানবগোষ্টিকে এক একটি বিশেষ উদ্দেশ্য ও ব্যাপৃতিতে মাতাইয়া তুলে। ঐ সোগানকে অবলম্বন করিয়া মায়ম পারম্পরিক বিচ্ছিন্নতা (সামরিকভাবে হইলেও) ভূলিয়া যায় এবং সকলের মধ্যে একটি একতার বন্ধন বেশ দৃঢ় হইয়া উঠে। সোগানের শক্তি কম নয়। এই অভাই বোধ করি, মানবসমাজের বাঁহারা নেতৃত্ব করিতে চান তাঁহাদিগকে স্বাত্যে একটি চিত্তাকর্ষক সোগান আবিকার করিতে হয়।

দ্যোগান কিন্তু সব সমরে সত্যে প্রতিষ্ঠিত
নয়-সত্যের মুপোস পরিয়া আসে মাত্র। অনেক
সমরেই উহা আলেয়ার আলো—বহু আশা
দেখায়, অনেক দূর হাতছানি দিয়া ডাকিয়া
লইয়া যার - অবশেষে একদিন আশার প্রাসাদ
ধসিরা পড়ে, পথিক দেখে—বিজন প্রাস্তরে সে
একাস্তই একা—নিঃসহায়, নিরুপায়।

ধর্ম শইয়াও বহু সোগান ইতিহাসে তাহার
ক্রিয়াশীলতার প্রমাণ রাখিয়া গিয়াছে—বিরাট
সক্তবদ্ধতা, অবিখাস কর্মোত্তম, সমাজের বিস্তৃত
কল্যাণ—আবার ভয়াবহ বিদ্বের, বিশাল ক্ষতিও।
অবিখাসীদের বিক্লেদ্ধ 'ক্রুসেড' 'জ্বেহান'—এ সব
শুলিরই পশ্চাতে ছিল সোগানের শক্তি। সহস্র
সহস্র লোক জাতি কুল ঐশ্বর্য ভূলিয়া এক ধর্মের
নামে এক হইয়াছে, সমধর্মাশ্রমীদের জন্ত বিপুল
স্বার্থত্যাগ করিয়াছে, আবার অপর ধর্মাবলম্বীদের
সহিত লড়িয়াছে, মারিয়া কাটিয়া পৃথিবীতে
রক্তের নদী বহাইয়াছে। একতার সোগান
একতা আনিয়াছে বটে, কিন্তু সীমাবদ্ধ একতা

— যেথানে প্রেম এবং বিষেষ হুইই একই সঙ্গে মিশিরা আছে, কল্যাণ এবং অকল্যাণ হুইই যুগপৎ প্রভাব বিস্তার করিতেছে। বলিও না, ইহাই জ্বগৎ-রীতি—আলোক-আধার-যুক্ত মায়িক ঘটনার লক্ষণ। বরং, ভাল করিয়া ভাবিয়া দেথ, ঐ অদ্ভূত বন্দের জন্ত দায়ী মাছুষেরই ভূল—ভাহার স্বার্থ-বৃদ্ধি, অহংকার, দস্ত—ভাহার অপরিণত, আংশিক সভ্যে স্থাপিত সোগান।

প্রীষ্টধর্ম এবং ইসলাম ছইই বিশ্বল্রাতৃত্বের কণা বলিয়া থাকেন, উহাদের স্ব স্থ প্রচারকগণ দেখাইতে চান, মান্তুধের মধ্যে একতা সংস্থাপন করিতে ঐ ঐ ধর্মের কী অন্তুত শক্তি। সত্য; কিন্তু বিশ্লেষণী চশমার তেজ একটু বাড়াইয়া যথন তাঁহাদের কথা ও কাজ নিরীক্ষণ করি তথন দেখিতে পাই, তাঁহাদের বিশ্বল্রাতৃত্বের স্লোগানে একটি রহৎ কাঁক রহিয়া গিয়াছে। তাঁহাদের বিশ্ব গ্রীষ্টান-বিশ্ব, মুসলমান-বিশ্ব। যাহারা যীশুকেই একমাত্র ঈশ্বরের পুত্র বলিয়া স্বীকার করে না অথবা মসজিদে গিয়া কলমা পড়ে না তাহারা এই বিশ্বল্রাতৃত্বের আলোক ও উত্তাপ হইতে প্রায়শই বঞ্চিত।

ভগবান বৃদ্ধ একদা তাঁহার মানব-প্রেমে বিশ্বজ্ঞনকে মুগ্ধ করিয়াছিলেন। মানব,—জগতের সকল মানবেরই জন্ত তাঁহার প্রাণ কাঁদিয়াছিল। শাস্তার বাণী—সরল চতুরার্য সত্য—অন্তণীলমার্গ—অপ্রতিহত শক্তিতে দিকে দিকে সকলের অন্তর ম্পর্শ করিয়াছিল, কেন না, উহাতে শাস্ত্র-দেবতা-পুরোহিতের নির্মম বন্ধন ও অত্যাচার ছিল না। ত্রিশরণমন্তের স্লোগান (বৃদ্ধং সরণং গচ্ছামি, ধশ্বং শর্পং গচ্ছামি, সক্তাং সরণং গচ্ছামি)—কে অবলম্বন

করিরা অভূতপূর্ব ধর্মীর একতা গড়িয়া উঠিল।
কিন্তু এ সোগানেও কাঁক ছিল। তাই, বুদ্ধোত্তর
বৌদ্ধর্মের একতা আপন ধর্মের গণ্ডীতেই
সামাবদ্ধ রহিল। সমগ্র মানখকে আলিক্ষন করিবার
সভ্য উহার সোগানে ছিল না।

শ্রীতৈজ্ঞাদের বাঙলায়, উড়িয়ায়, বুন্দাবনে ধর্মজীবনের মাধ্যমে মাত্রুষের মধ্যে একটি বিশায়কর একতা আনয়ন করিয়াছিলেন। স্নোগান - হরিনাম; ब्लोर्ट पन्ना, नारम ऋष्ठि, देवश्चवरलवन। ब्लाजि ভূলিয়া, আভিজাত্য ভূলিয়া হাজার হাজার লোক নাম সংকীত নৈ পরম্পর সহিত পরম্পরের নিবিড় ঐক্য অমুভব করিয়াছিল, এখনও করে। কিম্ব একথাও সত্য যে পরবর্তী শ্রীচৈতক্তামুগগণ বৌদ্ধ ও শিবভক্তকে 'ক্লম্বসংকীঠন' করাইতে উৎসাহবোধ করিয়াছিলেন। (খ্রীশ্রীচৈতম্বচরিতা-মৃত, মধ্যলীলা, ৯ম পরিচ্ছেদ দ্রষ্টব্য)। বৈঞ্চবের একতা দেইজভা হইয়া দাঁড়াইল বৈষ্ণবেরই একতা-সর্বমানবের জন্ম নছে। যদি বল সকল মানুষকে বৈষ্ণব করিয়া লইয়া তবে কোল দিব. তাহার উত্তর—এই বৈচিত্র্যময় পৃথিবীতে উহা হইবার নয়; উপনিষদের ঋষি ঠিকই বুঝিয়াছিলেন — 'অনন্তং বৈ নামা'—অনন্ত অভিব্যক্তি, অনন্ত সংজ্ঞা, অনস্ত ক্লচি—সকলেই এক পথে ঘাইবে কেন ?

ধর্ম বাঁধে, আবার বিচ্ছিন্নও করে; সে বাধ করি, একটা নির্দিষ্ট মতকে না মানাইয়া, একটি বিশেষ পতাকাকে সেলাম না করাইয়া বাঁথিতে পারে না। তাই, বিশ্বমৈত্রীকামী কোন কোন চিন্তানায়ক সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, ধর্মের কর্ম নয় বৃহত্তম সংগঠন—জীবন-তান্ত্রিক অস্ত কোন স্নোগান চাই,—যাহা মাহুষের দৈনন্দিন হুপ হুংথ আশা আকাজ্জার সহিত নিবিভূতারে সম্প্তক—অতীন্ত্রিয়—কুয়াসা—বিমুক্ত। উহা মাহুষ সহজেই বৃথিবে—বৃথিয়া জীবস্তভাবে অনুসরণ করিবে। 'Workers of the world unite'

(পৃথিবীর সকল শ্রমিক এক হও)---সাম্প্রভিক কালের এইরূপ একটি শক্তিশালী স্নোগান। এই স্লোগানের ক্রিয়া আমরা বর্তমান হুনিয়ার অহরহ প্রত্যক্ষ করিতেছি। শ্রমিকরা সজ্ববন্ধ হইতেছে—সমান জীবনসম্ভার পড়িয়া পারম্পরিক সহাত্তৃতিতে পৃথিবীর দুর দুরাস্তরের লোক একতা অমুভব করিতেছে (স্বাতি, দেশ এমন কি, ধর্মেরও গণ্ডী ছাড়াইয়া)। সভা; किछ এथानि अञ्चर्धत वित्राम नारे, अधर्म-বিধর্ম-বোধের চেয়েও প্রথরতর বিষেষ মাথা তুলিতেছে। বৈষয়িক স্বার্থবোধ এথানে প্রবল; এই হেতু স্বার্থের সংঘাত উপস্থিত হইলে একশ্রেণীর শ্রমিক অপর শ্রেণীর শ্রমিককে দাবাইতে, পিৰিয়া হয় না যদিও উভয়েই ফেলিতে পশ্চাৎপদ একই স্লোগানের উপাসক। বলিতে হয়, বিশ্বের সকল মামুষকে এক করা তো দুরের কথা, ওধু শ্রমিক-মানুষকেও স্বায়ী মৈত্রীতে প্রতিষ্ঠিত করিবার প্রেরণা উপরোক্ত স্লোগানে নাই।

যথার্থ একতার স্নোগান তবে কি ? কোন্
পথে উহা আসিবে ? মামুষের মামুষকে এক
বলিয়া গ্রহণ করিবার বিবিধ বাধা কি ভাবে
অপসারিত হইবে ? বর্ণ নাই, জ্যুতি নাই, দেশ
নাই, সামাজিক পরিচয় নাই, কোনও প্রকার
মতবাদ নাই—আছে শুধু মামুষের মমুয়াদ—
এমন একটি সত্যবোধ কবে মামুষের বৃদ্ধিকে
স্কৃতিত করিবে ? মামুষ মামুষ বলিয়াই মামুষকে
মর্যাদা দিবে, আলিজন করিবে ?

ব্যাধিক্লিষ্ট মানব এক দমরে জড়ি-ব্টি, মন্ত্র-তন্ত্র
করিয়া নিরামর হইবার চেষ্টা করিত। উহাতে
বিখাসের প্রয়োজন হইত, একটা নির্দিষ্ট মানসিক
প্রবণতা না থাকিলে ঐ উপারে আরোগ্যলাভ
সম্ভবপর হইত না। তাই ঐ চিকিংলা-প্রণালী
সর্বজনীন ছিল না—উহা ছিল সংস্কার-পত্ত,

গোষ্ঠাগত। এখনকার ব্যাধি-প্রতীকারসমূহ ঐরূপ সীমাবদ্ধ নর। পেনিসিলিন বর্ধ মানের শক্তিগড়েও हरन, नीमारखत्र (भन क्यारत्र ६ हरन। इस्मारनित्रा, চীন, স্ইডেন, পেক্ল, সৰ দেশের রোগীকে দায়ে পড়িলে পেনিসিলিন ঠুকিয়া দেওয়া হয়--সব **(मरमंत्र शीक्षिकंट हामा रहे**त्रा केंद्रेश मातीत-विकास শব্দ মামুখের ক্ষেত্রেই এক : ঐ বিজ্ঞানে স্কপ্রতিষ্ঠ চিকিৎসা-ধারা ভাই মামুধে মামুধে বিভিন্ন নয়। আমরা যথন পুথিবীবাসীর মধ্যে মৈত্রীর কণা বলি তখন উহার উপায়কেও স্বঞ্চনীন মানব-বিজ্ঞানে অধিশ্রিত করা প্রয়োজন। যে সোগান মানুষের কোন বাহিরের পরিচয়কে ঘোষণা না করিয়া তাহার অস্তরতম সভ্যের দিকে দৃষ্টি আকর্ষণ করে উহাই যপার্থ একতার স্নোগান। প্রাচীন-ভারতবর্ষে এই সোগান আবিঙ্গত ষ্ট্রয়াছিল। উপনিষদ যথন 'শুদ্বন্ত বিশ্বে অমৃতস্থ পুত্রা' বলিয়া ডাক দিয়াছিলেন তথন তিনি কোন এক নিদিষ্ট ধর্মাবলম্বীকে, কোন বিজেধ মতামুশারীকে ডাকেন নাই—আহ্বান করিয়াছিলেন বিশ্বের সকল মানুষকে। সকল মানুষের মধ্যে এক আত্মিক সভা রহিয়াছে, এক অমৃতত্ব রহিয়াছে। সকল মামুষ্ট তাই তাঁহার চোথে ছিল এক। শান্ত্র নাই, পুরোহিত নাই, স্বর্গ নাই, নরক নাই. জাতি-জীবিকা-বর্ণ, মতবাদ-করন। নাই-- আছে ওবু অবিসংবাদিত, অসন্দিগ্ধ, অতি-স্পষ্ট, অতি-ভাস্থর শানব-সভ্য-নিকটে আবার দুরে, আজু আবার কাল, ব্যষ্টিতে আবার সমষ্টিতে। 'অমৃতস্ত পুত্রা'—ইহাই সর্বকালের বিজ্ঞান-প্রতিষ্ঠ একতার সোগান।

ছর্গোৎসবের শিক্ষা

আনবৃদ্ধ প্রবীণ সাংবাদিক ও সাহিত্যসেবক শ্রীছেমেক্সপ্রসাদ ঘোষ 'হর্গোৎসবের শিক্ষা'র দিকে চিন্তাশীল দেশবালীর দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছেন (বৈনিক বসুমতী, ৮ই কার্তিক, রবিবার)।
পল্লীতে পল্লীতে সর্বজনীন হুর্গাপুজার আয়োজন।
বহু আড়ম্বর, গানবাজনা, আলোকসজ্জা। আবার
মণ্ডপের পার্মেই ফুটপাথে গৃহচ্যুত, অল্লহীন
সর্বহারাদের ভিড়। শুর্গ্ পূর্বক্ষের উদ্বান্ত নয়—
পশ্চিমবঙ্গের স্থান্তর্বন অঞ্চলের ছাভিক্ষপীড়িত
রহক-পরিবারের পুরুষ-দ্রী-শিশুগণ্ড।

আমি বহু প্রতিষ্ঠানের পরিচালকদিগকে অমুরোধ করিরাছিলাম—উৎসবের জন্ত সংগৃহীত অংশের সামান্ত অংশও হাসপাতালে দান কঙ্গন ও দরিন্দ্রদিগের জন্ত কর্মধানি বন্তে বায় কঙ্গন। কেহু কেহু সে অমুরোধ রক্ষা করিরাছেন—সকলে করেন নাই। অপচ কেহুই এই অমুরোধ যে অযৌজিক এমন বলেন নাই।

মাসুষের পক্ষে জানন্দের প্রয়োজন কেহ অস্বীকার করে না। কিন্ত যে জানন্দ অপরের সহিত—সকলের সহিত ভাগ করিয়া সন্ভোগ করা যায়, ভাহার সার্থকভা অধিক; স্বভরাং উপযোগিতাও অধিক।

এ ক্ষেত্রে তাহাই হইতেছে না।

হেমেন্দ্রবাব্ বৃদ্ধিমচন্দ্রের একটি প্রবন্ধ হইতে
উদ্ধৃত করিয়া দেখাইয়াছেন, বর্তমান পাশ্চান্ত্যশিক্ষার
গুণে শিক্ষিত ও অশিক্ষিতের মধ্যে হৃদরের ব্যবধান
ক্রমশই বৃদ্ধি পাইতেছে। "শিক্ষিত অশিক্ষিতের
প্রতি দৃষ্টিপাত করে না।" সমাজ্যের সকল স্তরে
সমবেদনা যতদিন না দেশবাসীর মধ্যে উদ্বৃদ্ধ
হইয়া উঠিতেছে ততদিন সমাজ্যের কল্যাণ নাই।
স্বামী বিবেকানন্দের 'নীচজাতি, মুর্খ, দরিদ্রু, অজ্ঞ,
মুচি, মেথর' প্রভৃতিকে 'নিজ্যের রক্ত, নিজ্যের ভাই'
জ্ঞান করিয়া দেবার বাণীর প্রতি সর্বজ্ঞনীন পূজার
উৎসাহির্দ্ধকে হেমেন্দ্র বাব্ অবহিত হইতে
বিলয়াছেন।

বামীজীর ব্ধের—দেশভক্তের সাধনার সেই ভারত বে এখনও ব্ধলোক ত্যাগ করিয়া বাত্তবলোকে সমাগত হর নাই, তাহাই ভারতবাদীর ছর্ভাগ্য। তাহার কারণ, শিক্ষিতে অশিক্ষিতে, ধনীতে দরিজে, ক্ষমতামদমতে ও গণসমাজে— সমবেদনার অভাব; একের ছ:খ-ছর্দশা অভ্যকে বেদসা দের না। * * * সর্বজ্ঞনীন ছুর্গোৎসবে জ্পনেক স্থানেই দরিজ, নিরন্ন, বন্ধনীন, রোপাতুর বাঙ্গালী নরনারী সমাজের সমবেদনার পরিচয় পার নাই—বে সমবেদনা বেদনার প্রলেপ, জ্ঞাতির ঐক্যের বন্ধন সেই সমবেদনা তাংগিদিকে জ্ঞাকৃষ্ট করিছে পারে নাই। সেই সকল ক্ষেত্রে উৎসবের সর্বজনীনতা বাহিত হইরাছে।

রাজপথে উৎসবানন্দের পার্পেই পথের উপর নিরন্নের জীবনান্ত—ইহা সমবেদনার অভাব ব্যতীত সন্তব হয় না— হইতে পারেও না। বভদিন এই অবস্থা সন্তব থাকিবে, তভদিন দেশের উন্নতি অসম্ভব, তভদিন জাতির বিপদ অনিবার্থ। ভভদিন নবীন ভারতের জয়ধ্বনি করিবার সময় আসিবে না।

আজকালকার সর্বজ্ঞনীন পূজাসমূহের প্রতিমা-সম্বন্ধেও বাঙলার এই প্রবীণ চিস্তানায়কের মন্তব্যগুলি বিশেষ অমুধাবনযোগ্য:—

পূর্বে বাঙ্গালার হুর্গাপ্রতিমার একটা বৈশিষ্ট্য ছিল-নুতন আটেরি নামে ভাহার নানারূপ পরিবর্তন হইয়াছে। পূর্বে প্রতিমা ছিল একত্রিত—মহাশক্তি কেন্দ্রখনে অবস্থিত—তাঁহার দশ বাহু দশ দিকে প্রসারিত এবং তাহাতে নানা অন্ত শোভিত: তিনি পশুবলের উপর পদ রাখিয়া শূলে অহ্নরের বক্ষ বিদ্ধ করিতেছেন— নিয়ন্ত্রিভ পশুবল স্থপ্রযুক্ত হইয়া শত্রুবধে নিযুক্ত: সঙ্গে লন্দ্রী সমৃদ্ধির প্রভীক ও সরম্বতী বিদ্যার অধিষ্ঠাত্রী (मर्वो. कार्डिटकश--वनक्रभी ও গণপতি। कार्डिटकरम्ब বাহন ময়র, যে বিষধর সর্পকে গলাধঃকরণাত্তে জীর্ণ করিতে পারে, গণপতির বাহন ইন্দুর-নিঃশব্দে কাজ করে-মন্ত্রপ্রির প্রতীক। গণপতি বিজ্ঞ-ভিনি বিজ। উপরে "চালচিত্তে" বহু দেবতা অক্ষিত—মধ্যস্থলে মহাদেব— যিনি অকল্যাণ বিষ ভক্ষণ করিয়া নীলকণ্ঠ হইয়া সৃষ্টি রক্ষা করিয়াছেন। ধর্মকে মাধার উপর রাথিয়া শক্তির দাধনা করিতে হয়। এখন বাঙ্গালীর একালবঠা পরিবার যেমন শিক্ষার ফলে ও অর্থনীতিক কারণে বিচ্ছিন্ন—প্রতিমার দেবদেবীরাও তেমনই শতন্ত শতন্ত্র স্থানে অবস্থিত-ভ্রত হিমাচলের এক একটি শুঙ্গে।

সর্বজনীন তুর্গোৎসবে—ভক্তির হান সাজসজ্লার বাহল্য জধিকার করে এবং দায়িত্ব কেন্দ্রীভূত হর না।

সেবার আদর্শ

শ্বামী বিবেকানন্দ তাঁছার একথানি পত্তে (চিকাগো, ২৮/১/১৮৯৪) জনৈক মাদ্রাজী ব্বক-কর্মীকে লিখিয়াছিলেন—

"কাজের আরম্ভ ধুব সামান্ত হইল বলিয়া ভর পাইও না। এই ছোট হইতেই বড় হইয়া **ধাকে।** সাহস অবলম্বন কর। নেভা হইতে বাইও না, সেবা কর।"

উক্ত যুবককেই লিখিত অপর একথানি পত্রে (ওয়াশিংটন, ২৭১১-১১৮৯৪) আছে—

"মুর্থদিগকেও যদি প্রশংসা করা যার, তবে ভাহারাও কাষে অপ্রসর হইরা থাকে। যদি সব দিকে স্বিধা হয়, তবে অতি কাপ্রুষও বীরের ভাব ধারণ করে। কিন্ত প্রকৃত বীর নীরবে কার্য করিয়া যান। একজন বুদ্ধ জগতে প্রকাশ হইবার পূর্বে শত শত বৃদ্ধ নীরবে কার্য করিয়া গিরাছেন।"

শ্রীচন্দ্রনাথ সৎপতি মেদিনীপুর জেলার নন্দীগ্রাম থানার কোন গণ্ডগ্রামে প্রাইমারী ক্লের একজন দরিদ্র শিক্ষক। কঠিন পীড়ার অস্তুত্ত হয়। চিকিৎসার্থ কলিকাতার করেক মাস কাটাইতে হয়। দেশে ফিরিয়া দেখেন, অজন্মার জয়্ম দারুণ অয়কষ্ট অনেকগুলি গ্রামকে এককালে আছয়়র করিয়াছে। গভর্নমেন্ট কি করিবে, বিত্তবান জমিদারদের কাছে কবে রূপাভিক্ষা সার্থক হইবে এ সকলের প্রতীক্ষা না রাথিয়া তিনি তাঁহার নিজের সামান্ত শক্তিরই পূর্ণ ব্যবহার করিয়া কর্মক্ষেত্রে ঝাঁপাইয়া পড়িলেন। লিথিতেছেন—

"শ্রীভগবানের আশীর্বাদ মন্তকে ধারণ করিয়া বে
মহাত্রত গ্রহণ করিয়াছি ১লা আধিন হইতে ভাহা
একনিঠভাবে পালন করিয়া চলিতেছি, আজ পর্যন্ত (১৮ই আধিন) ৯৬৪ জন বৃভুক্ষু শিশুর মুথে ধান্ত দিতে পারিয়াছি। এ পর্যন্ত বাহিরের কিছু সাহাধ্য পাই নাই। নিজেই ধণ করিয়া চালাইতেছি এবং শেব পর্যন্ত চালাইয়া ঘাইবার সক্ষয় আছে, কিন্তু সেবাসংখ্যা বে পরিমাণে বাড়িভেছে, ভাহাতে ভগবানের আশীর্বাদ ছাড়া আর কিছু উপার নাই। সাহাধ্যপ্রাপ্তির আশার বহুরানে আবেদন জানাইয়াছি, জানি না, কিছু ফলোদর হইবে কি না।"

এই দরিত্র পদ্ধীসেবকের সেবার আদর্শ বাঙলার সর্বত্র ছড়াইরা পছুক ইছাই ঐকান্তিক প্রার্থনা।

জড় ও চেত্তন

'बनितम्क'

শুড় ও চেতন পর পর আবে,
পর পর মোরে টানে,
আপনারে কড় দেখি শুড়-রূপে
কথনো শুচ্ছ জ্ঞানে।
কড় মোর ধরা শুধু কালি-ভরা
আকাশে কেবলি মেঘ
বাতাস শুবুই হানি উত্তাপ বহিছে তীত্র-বেগ।
শুলে নাই রস, সূর্যে দীপ্তি,
চক্রে স্বিদ্ধ আলো

চকিতে আবার নেহারি পৃথিবী
ভরিল আলোক-বানে
উপর গগনে হালে তারাদল
সমীর শান্তি আনে।
দিবস-যামিনী নাচে পুনরার আপন হন্দ পেরে
অনাদি অসীম পুলক-চেতনা রহে চরাচর ছেরে।

অধিল সৃষ্টি বেন প্রাণহীন অবশ কঠিন কালো।

অভের দৃষ্টি চোথে ধবে লাগে

থান্থ মছিখা-ছারা
তারে গুরু দেখি মাংস-পিশু

দেহের জীবনে সারা।

অভের প্রবাহে প্রাণের ম্পন্দ

নহে অভিনব কিছু

জীবনতৃষ্ণা অভেরি ধর্ম, মনও বাধা জড়-পিছু।
নাহিরে বিশ্বে সত্য, শাস্তি,

নাহিরে বিবেক, নীতি
ক্ষণিক বিষয়-স্থা-সম্ভোগ এই তো মানব-রীতি!

কোপা হতে পুন: চেতন-পরশ
নন্ধনে পশিল চুপে
মানব দাঁড়ায় অতিভাস্থর
দেহাতীত কোন্ রূপে।
পৃথিবীর মাটি ডিঙায়ে তাহার গোরব ছুটে দূর
সপ্তভ্বনে ধ্বনিল মানব-সত্য-গীতির স্থর:

"ধয় আমি যে মামুব, নাহিরে জনম-মরণ-ভীতি
পরম-ভূদি-জ্ঞান-আনন্দ আমারি স্বরূপে স্থিতি।
আমি তো ভিতর, আমিই বাহির, আমিই বৃহৎ অণু
আমিই সূর্য আমিই চক্ত আমি প্রজাপতি-মনু।
স্থির জ্জ্বম ভূচর খেচর দূর ও নিকটে বারা
দানব দেবতা সকলি হরেছে আমারি প্রকাশে হারা।"

কড় চেতনের ঘন্দ এমনি ররেছে সতত ঘিরে আলোক আঁধার সাধক জীবনে পরপর আসে ফিরে। কোন্ শুভ কণে তত্ত্বের ভানে এই থেলা হবে শেষ ? অধিল সৃষ্টি মাঝারে কোথাও রহিবে না কড় লেশ।

স্বামী অভেদানন্দ মহারাজের পত্র

()

[সামী বিবেকানদকে লিখিত ইংরেজী পত্তের অপুনাণ]

নিউইয়র্ক 102, 58th St. ৮ই অক্টোবর, ১৯০১

প্ৰাপাদ স্বামিলী,'--

তোমার ১৬ই মে'র রূপাপএটির জন্ম অনেক ধন্তবাদ। এইমাত্র আমি কালিফোর্ণিয়া থেকে ফিরছি--সানফ্রান্সিদকোর বেদাস্ত সমিতি বেড়ে চলেছে; কিন্তু জনসাধারণের কাছে বক্তৃতা দিতে সক্ষম এরকম আর একজন সন্নাসী ওখানে দরকার। ডা: লোগান আমার ওপর বেশ সদয ব্যবহার করেছেন। আশ্রমের অবস্থান ঠিক করতে আমি পুরই হতাশ হয়ে পড়েছিলাম। ওথানে পৌছুনো বেজার হুঃদাধ্য ব্যাপার; গ্রীয়ে ভরকর গরম, শীতকালে তেমনি ঠাণ্ডা। আশ্রমবাদীরা কোটোর সংরক্ষিত শাকসজী এবং ফল খেরে থাকে। ওখানে কিছুই উৎপাদন করতে পারে না, আলে পাশেও কিছু পাওয়া যায় না। ওদের দরকারী জিনিসপত্র সব আসে চল্লিশ মাইল দুরবর্তী সান জোস (San Jose) থেকে। আমার মনে হয়, ওথানে আশ্রমটি কার্যকরী হবে না।

"জ্ঞানষোগ"-এর বিষয়ে জোমাকে মি: লেগেটকে লিখতে হবে। পাঞ্লিপি সব প্রস্তুত। বই ছাপাবার জ্ঞু আগাম টাকা দিতে মি: লেগেটকে মিস্ ওরাল্ডো বলেছিলেন, কিন্তু কোন কাজ হয় নি। মি: লেগেটের সজে তুমি কি বাবস্থা করেছ,

- ১ এই সংখ্যাধনটি মূল বাংলার লিখিত।
- শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের অধ্যক্ষ পূজাপাদ বানী শ্রীমানকীর নিকট প্রাথা।

আমি তা জানি না। তুমি তো জানো তোমার সব বইএর ভার তুমি মি: লেগেটকেই দিরেছিলে, আমরা মি: লেগেটের কাছে অক্সান্ত পুত্তক-বিক্রেতাদের মতো পাইকারী হারে তোমার বই কিনে খুচরো বিক্রি করে থাকি। মি: লেগেটকেই ভোমার বইএর হিসাবাদি রাখতে হয়। এ বিষয়ে আমাদের কিছু করার হাত নেই। ভোমাকেই ঐ সহদ্ধে মি: লেগেটকে লিখতে হবে। তিনি আর কারুর কথা ভনবেন না।

আশা করি তুমি ভাল আছে। আমার সাষ্টাক এবং ভালবাসা নিও। ইতি

-- मान कानी

(\(\)

[বামী রামকৃফানককে লিখিত ইংরেজী পঞ্জের অপুষান]

नि डेहेश्वर्क

102E 58th St.

२८७ न(७४४, ১৯•১

প্রিয় শশী,

তোমার সম্বেহ পোইকার্ডটির জক্ত অপেষ ধক্ষবাদ। হরিভাই এর বেশ হ:সমর গিরেছে। তাকে পাথুরী রোগে ভীষণভাবে আক্রমণ করেছিল, তবে বর্তমানে ক্রমশ: আরোগ্যের দিকে। হরি ভাই এখন সান্ ফ্রান্সিস্কোতে। সম্প্রতি ভোমার থবরাথবর দিরে তাকে চিঠি দিরেছি। আমাদের থির স্কৃৎ কিডি আর ইহলোকে নেই শুনে খুবই হ:খিত হলাম।

- २ यात्री जुड़ीशनम
- পানী বিবেক্তানন্দের অক্তব্য সাজালী শিশু অব্যাপক সিকারতেলু কুলিয়র।

আমাদের ঠাকুরের আগামী জন্মতিপির তারিপটি সমরমত আনানর জন্ম তোমাকে বহু ধক্সবাদ। আমি বর্তমানে সাংখাতিক কর্মব্যক্ত। আশা করি তোমার ক্লাশগুলি বেশ ভালই চলছে। আমার প্রীতি ও দওবং নিও।

ইতি দাস কালী

পুনশ্চ: -- ইংরেজীতে শিপলাম বলে ক্ষমা কোরো।
এটাই তাড়াভাড়ি আদে।

(.)

[मूल इं:दब्बोटक लिबिड]

বোপাই ১ই নভেম্বর, ১৯•৬

প্রিয় শুলী ভাই,

তোমার ৭ই নভেমবের স্নেহপত্রটি এই মাত্র হাতে পৌছুল। ধকুবান। মাদ্রাজে মটট এখনও তৈরী হয় নি জেনে তঃখিত। আশা করি গুরুমহারাজ শীঘ্রই সব কিছু ঠিক করে দেবেন।

ন্ধামি আগামী কাল P. & O. S. S. Marmora জাহাজে রওনা হচ্ছি; সঙ্গে বসন্ত যাচছে।
বসন্ত এবং আমাকে আনীর্বাদ করবার জন্তে
নীন্দ্রীনাকে লিথছি। আমার মনে হয়, সঙ্গে যে
বসন্ত যাচ্ছে এ শ্রীশ্রীপ্রভূর এবং স্বামিন্দ্রীরই ইচ্ছা।
ভবেক এখন কিছুদিন কাছে কাছেই রাথব এবং

१। भट्ड यामी भड्डमानमा।

আমেরিকার আমাদের কাব্দের অস্থ্য ভাল করে গড়ে তুলব। শ্রীশ্রীপ্রভূর নিকট প্রার্থনা কোরো তার সমুদ্রধাতা নিরাপদ এবং কর্মজীবন সক্ষণ হোক; আর তাকে তোমার আশীবাদও পাঠিও।

কলকাতা থেকে বোন্ধাই অবধি সর্বত্র আমরা পুর স্থন্দর অভার্থনা পেয়েছি। এথানে আমাদের রামক্রফ মিশনের একটি কেন্দ্র এবং স্থায়ী ভাবে বাস করবে এরকম একজন সন্মানীর অভ্যস্ত চাহিদা ### এথানে আমি হুটো বক্তৃতা দিরেছি, আঞ্জকের সান্ধা বক্তৃতাটি হবে তৃতীয়। গতকাল সন্ধার অমুষ্ঠিত সভায় সভাপতিত্ব করেন এলফিন্টোন কলেজের অধ্যাপক মি: উভ্হাউদ্। তিনি ইংরেঞ্চ এবং আমাদের দর্শনশাস্ত্রের প্রতি গভীর শ্রদ্ধাশীল। আমার ভাষণের বিষয়বল্প ছিল— 'ভারতীয় যুবকগণের দায়িত্ব'। সভায় ছাত্রদের এবং বোদাইয়ের প্রতিনিধি-স্থানীয় বহু লোকের ভিড হয়েছিল। আজকে সভানেত্ত মাননীয় শ্রীগোকুল দাস পরেখ : বিষয়বল্প- 'বাক্তব खोवत्न (वर्षाष्ठ'।

থগেন অস্তম্ভ শুনে হু:খিত। তাকে আমার ভালবাসা ও সহাস্কৃতি দিও। আশা করি তুমি ভাল আছ। তোমাকে এবং থগেন ও অক্সাক্ত বন্ধুদের বিদায়-ভাষণ স্কানাই। ভালবাসা ও নমস্কার।

> তোমার স্নেহের অভেদানন্দ

কুদ্ৰতা

শ্ৰীব্ৰহ্মানন্দ দেন

যাহা কিছু প্রয়েজন নিত্য মোর কল্যাণ লাগিয়া,
একে একে তাই দেব তুমি মোরে চলেছ যে দিয়া।
কিছু মুথ সিদ্ধি দিলে, কিছু দিলে হঃথ বিফলতা,
ঋদ্ধি ও রিক্ততা দিলে, প্রিয়জন-বিরহের ব্যথা।
হঃধ ও বেদনা ভারে ববে মোর ভেঙে পড়ে হিয়া,
তোমারে যে দোব দিই মায়াহীন নিষ্ঠুর বলিয়া।
সম্পদের মাঝে বসি' মুধে যবে পূর্ণ প্রাণমন,
বলিনা তো, 'এই থাক্, আর মোর নাহি প্রয়োজন'।

বলি শুধ্, 'দাও দাও, আরো দাও ওহে দয়াময়, দাও অর্থ, দাও মান, দাও বশ অতুল অক্ষর'।
আকাজ্জার শেষ নাই, যত পাই তত বেড়ে যায়,
হীনতার বোধ নাই, লজ্জা নাই নিজ কুদ্রতার।
কামনার মোহবশে ভূলে যাই আপন মক্ষল;
বিখাস হারায়ে ফেলি, ভাবিনা কো বিপরীত ফল
কুদ্রতার গভী রচি' তোমারেই রাখি দুরে ঠেলি',
হদর দেবতা তুমি, তোমারেই ছোট করে' ফেলি।

শ্রীশ্রীমায়ের পুণ্য স্মৃতি

(এক)

শ্রীঅমুকৃল চন্দ্র সাগাল, এম-এ, বি-এল্

১৩১৫ সনের কথা। চ্য়ালিশ বৎসর অতীত হইয়া গিয়াছে। হেমস্তের এক কুহেলীময় প্রভাতে গোমো-হাওড়া প্যাসেঞ্জারে তিনটি বন্ধুসহ রওনা হইয়াছিলাম বর্তমান জগতের পুণ্য তীর্থদ্বয়—কামারপুকুর ও জয়য়য়য়য়াটি দর্শন করিবার উদ্দেশ্যে। বন্ধুত্রয়ের মধ্যে হইজ্বন এখন বেলুড়মঠের প্রাচীন সয়্যাসী, আর একজ্বন হইতেছেন বর্তমানে কলিকাতা হাইকোটের জ্বনৈক প্রাচীন উকীল।

বিষ্ণুপুর ষ্টেশনে এক ভদ্রলোক (ট্রেনের কামরায় তাঁহার সহিত আমাদের জীবনে সর্ব-প্রথম পরিচয় হইয়াছিল সেই দিনই) আমাদিগকে তাঁহার বাসায় জলযোগ করাইয়া কামারপুকুরে লইয়া ঘাইবার জভ্য রাত্রিতে গরুর ব্যবস্থা করিয়া দিলেন। পরের দিন কামার-পুকুরে পৌছিতে পৌছিতে অপরাহ্র প্রায় অতীত হইয়া গেল। সন্ধ্যা আগত প্রায়। মৃষ্কিল হইল কামারপুকুর গ্রামের ভিতর প্রবেশ করিয়া। যাহাকে জিজ্ঞাসা করা যায়,—"গ্রামক্বঞ পরমহংসদেবের বাড়ীটি কোথায় ?"--সে-ই বলে একই কথা,—"বলতে লারবো বাবু।" আজ লিখিতে বসিয়া মনে হইতেছে ভগবান ঈশার বাণী—"For verily I say unto you, a without honour in his prophet is own land." (আমি ভোমাদের বলে রাখি অন্মভূমিতে শোনো, অবতার তাঁর নিজের সন্মান পান না)। জনৈক বন্ধু রহন্ত করিয়া

বলিলেন,—"ঠাকুর জিলিপি থেতে ভালবাসতেন, এই ত সামনে জিলিপির দোকান, দোকানদারের বাবা কিংবা ঠাকুরদাদা নিশ্চয়ই তাঁকে জিলিপি তৈয়ারী করে থাইয়েছেন, ওকেই জিজ্ঞানা করা যাক না কেন।" **জিজ্ঞা**পিত হইয়া কিছুক্ষণ চুপ থাকিবার পর সেই ব্যক্তি বলিয়া উঠিল— "ও ব্রুতে পেরেছি বাবু, চাটুজ্যেদের বাড়ী – তাই বল না বাবু—উ-ই যে উই দেখা যাচেছ।" মুস্কিলের আসান হইয়া গেল। ঠাকুরের বাড়ীতে পৌছিয়া শিবুদাকে পাইলাম। আর পরিচয় হইল মজুমদারের সহিত। আজ তিনি পরলোকগত। কলিকাতা হইতে আমাদের কামারপুকুর দর্শনার্থ আসিয়াছিলেন। বিজ্ঞয় বাবু তথন ভক্তপ্রেষ্ঠ মহাত্মা রামচন্দ্র দত্তের প্রবর্তিত এবং কাঁকুড়গাছি যোগোন্তান হইতে প্রকাশিত 'তব্দস্তরী'র সম্পাদক ছিলেন। কামারপুকুরে শ্রীশ্রীঠাকুরের শ্বতিব্রড়িত স্থানগুলি দেখিয়া পরদিন অপরায়ে হাঁটিয়া আমরা জ্বরাম্বাটি **এ**ী এ হইলাম। তথন তাঁহার ভাইয়ের থাকিতেন। হাতমুথ ধৃইবার পর বাড়ীতেই আমি দলের মধ্যে বয়:কনিষ্ঠ ছিলাম বলিয়া বিনা বিধায়, বিনা সঙ্কোচে বাড়ীর ভিতর প্রবেশ করিলাম। বন্ধুরা তথন বহির্বাটিতে বৃসিদ্ধা মামাদের এবং পাড়ার লোকদের সঙ্গে কথাবার্ডা বলিতেছিলেন। আমি যে কথন হঠাৎ বাড়ীর ভিতর গিয়া বনিয়াছি, তাহা তাঁহারা লক্ষ্যই

করেন নাই। ভিতরে গিয়া মাকে প্রশাম করিলাম। তিনি তথন বারান্দায় বসিয়াছিলেন। আমাকে বসিতে বলিয়া মা কিছুক্ষণ আমার চোথের দিকে চাহিয়া রহিলেন। তাহার পর জিজ্ঞাসা করিলেন,—"বাবা, তোমার বে হয়েছে ?"

व्याभि विनिनाम .- "ना ।"

मा उशन विशासन,—"वावा, भदीनमत वह পাঠিয়ে দিয়েছে, তুমি একটু পড়ে শোনাও তো।" এই বলিয়া তিনি ঘরের ভিতর হইতে শ্ৰীশ্ৰীরামক্ষ কথামত, তৃতীয়ভাগ, একখানি বাহির করিয়া আমার হাতে দিলেন। ঐ বই তথন সন্ত প্রকাশিত হইয়াছে এবং শ্রদ্ধান্দাদ মাষ্টার মহাশন্ত (ত্রীমহেন্দ্র নাগ গুপ্ত-ত্রীম) সবারো একথানি শ্রীশ্রীমাকে পাঠাইয়া দিয়াছেন : আমি পড়িতে আরম্ভ করিলাম—"প্রথম পরিচ্ছেদ. 🕮 যুক্ত বিন্থাসাগরের বাটা।" তৃতীয় পরিচ্ছেদের শেষ দিকে যেখানে আছে—'ঘি কাঁচা যতক্ষণ থাকে. ওতক্ষণই কলকলানি। পাকা খির কোন শব্দ থাকে না: কিন্তু যথন পাকা বিয়ে আবার কাঁচা পুচি পড়ে—তথন আর একবার ছাঁাক্ কল্ কল্ করে"--সেই জারগাটি যথন পড়ি, তথন भा क्रेयर हामिया विनित्नन, — 'ठोकूत्र के कथां। খ্ব বলতেন, কাঁচা লুচি পড়লে আবার পাকা ঘি ছাাক্ কল্ কল্ করে।" তৃতীয় ভাগের দ্বিতীয় গণ্ডের প্রথম পরিচেছদের শেষভাগে যেথানে আছে 'শ্রীরামকৃষ্ণ (মণির প্রতি)' দেখানে মা জিজ্ঞানা क्रिलन,—"वावा, मिंग क्रिलाना ?" आमि डेखत क्तिमाम,-ना, मां, खानिना তো।" मा हामिन्ना বলিলেন,—"মণি, উটি হচ্ছে মাষ্টার মশায় নিজে।" नका। रहेका (भग। भाठ तक रहेग। हेलिपूर्व বন্ধরাও আমি বাড়ীর ভিতরে গিয়াছি জানিতে পারিয়া ভিতরে প্রবেশ করিয়া শ্রীশ্রীমাকে প্রণাম করিয়াছিলেন।

সন্ধার কিছুকণ পর, মা তাঁছার ঘরের ভিতর

তক্তাপোশে উপবিষ্ঠা আছেন, মাটিতে করেকটি গ্রাম্য বালক ও বালিকা বসিয়া। আমি ঘরের মধ্যে ঢুকিয়া কোথায় বসিব ইতস্ততঃ করিতেছি, কারণ, শহরে শিক্ষার প্রভাবে একদম মাটিতে বসিতে দ্বিধা বোধ হইতেছিল অথচ ঘরে মাটির মেক্ষেতে কোন রকম আসনও তথন ছিল না। শেষে অনেকটা হতভম্ব হইয়া মাকে বলিলাম,— "মা, আমি আপনার কাছে বসতে পারি এথানে ?" मा विषया डिजिलन, "हैं।,-वावा, वादमा, वादमा।" আমি গিয়া ভক্তাপোশের উপর মায়ের নিকটে বসিশাম। এ কাণ্ডজ্ঞান তথনও হয় নাই যে মারের সহিত এক আসনে বসিতে নাই। মা ঐ সব গ্রামা বালক-বালিকাদিগকে ভাহাদের আত্মীয়-স্বজন কে কেমন আছে. ক্ষেতে কি পরিমাণ ধান জ্মিয়াছে-এই সব কথা জিজ্ঞাসা করিতেছিলেন। আমি ভিজ্ঞাসা করিলাম,—"মা, এরা সব কে ?" উত্তর দিলেন.—"এই সব আবেপাশের গ্রামের।" দেখিলাম ঐ সকল বালকবালিকা প্রণাম করিয়া উঠিয়া ঘাইবার সময় প্রত্যেকেই কিছু না কিছু श्रमाप वडेया घाडेरङहा

রাত্রির আহারের পর তথনই আমরা ঘুমাইয়া পড়িলাম, কারণ সকলেরই শরীর খুব ক্লান্ত ছিল। ভোরে উঠিয়া বাড়ীর ভিতরে গেলাম। মাকে তাঁহার শয়নকক্ষের পাশ্ববর্তী অন্ত একটি অপেকাক্ষত বড় ঘরের ভিতর পাইলাম। তিনি তথন দাঁড়াইয়া, আমিও তজ্রপ। হঠাৎ বলিয়া উঠিলেন,—"বাবা, তোমাকে এই নাম দিলাম।" ব্যাপারটি যেন এক মুহুর্তে ঘটিয়া গেল। কি যে হইল, কিছুই ব্ঝিতে পারিলাম না। এতই বোকা ছিলাম যে, আমি কিছুক্ষণ পরেই বাহিরের ঘরে আসিয়া, বজ্রুরের একজ্বনকে বলিতে উত্তত হইলাম,—"তাখ, আজ ভোরে মা ঘরের ভিতর দাঁড়িয়ে হঠাৎ আমাকে বলে উঠলেন 'ছাখো বাবা, তোমাকে এই নাম—'।" এই কথাটি এই পর্বস্ত

বলা হইলেই বন্ধ্বর আসল ব্যাপারটি ব্ঝিতে পারিয়া বলিয়া উঠিলেন,— "ওরে চুপ্ চুপ্ ও কথা কাউকেও বলতে নেই, বলতে নেই।" আমি তো আরও হতভম্ব হইয়া গেলাম। জীবনের সেই শ্রেষ্ঠতম দিনে, অতি প্রত্যুষ হইতেই আমার একের পর এক কারণে হতভম্ব হইবার পালা চলিতেছিল। পরবর্তী কালে পুস্তকে পড়িয়াছি, মা একবার বিষ্ণুপুর রেলওয়ে স্টেশনের প্ল্যাটফরমে একটি হিন্দুছানী নারীকে দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া ময়দান করিয়াছিলেন।

দ্বিপ্রহরে আমরা আহার করিতে বসিলাম। সেই দিনই বিকাল বেলা আমাদের কলিকাতা অভিমূথে যাত্রা করিবার কথা। মা স্বহন্তে নানাবিধ অব্লব্যঞ্জনাদি রন্ধন করিয়া আমাদের পাওয়াইলেন। হ'এক গ্রাস মাত্র ভাত থাইয়াছি, এমন সময় বন্দ্রের একজন হঠাৎ বলিয়া উঠিলেন,—"অমুকুল বাবু, মাকে গিয়ে বলুন, আমরা তাঁর প্রসাদ থাবো।" উচ্ছিষ্ট হাতে সেই অবস্থায় মা যেথানে ছিলেন, আদন হইতে উঠিয়া তথায় গিয়া মাকে के कथा विल्लाम। कक्रनामत्री त्रहे अवसाहर कि कि বাটির ভিতর ভাত, ডাল, তরকারি সব একত্রিত করিয়া উহাকে ভক্তের জন্ম প্রদাদে পরিণত করিয়া, আমরা যেখানে খাইতেছিলাম নিজেই সেখানে লইয়া আসিলেন এবং বাটিট হইতে পরিমাণে প্রসাদ কিষৎ আমাদের প্রত্যেকের পাতে পরিবেশন করিলেন। আমার আজও এই স্থীর্ঘ চুয়াল্লিশ বৎসর অতীত হওয়া সম্বেও, অতি স্বস্পষ্টভাবে মনে আছে যে, সে দিন ব্দর্বামবাটিতে থাইতে বলিয়া মারের হাতের রালা পাল্পে যেমন খাইয়াছিলাম, অমন সুস্থাত পায়েস ইছজীবনে আর কোথাও থাই নাই। বিকাল বেলা রওনা ছইবার প্রাক্কালে মাকে একাস্তে বলিলাম,—"মা, আপনার একটু প্রসাদ শঙ্গে নিয়ে বেতে চাই কলকাতায়।"

মা বোঁদে প্রসাদ করিরা দিলেন, অনেকদিন অবিকৃত অবস্থার থাকিবে বলিয়া। তাহা ছাড়া সঙ্গে আরও মিটি দিয়া দিয়াছিলেন। কলিকাতার ফিরিয়া আসিয়া সেই প্রসাদের কিয়দংশ আচার্য স্থামী সারদানস্বজীকে এবং ভক্তকুলচ্ড়ামণি গিরিশচক্র ঘোষ মহাশরকে দিয়াছিলাম।

শ্রীশ্রীমারের যে মৃতি আমি দেখিয়াছি, তাহা শ্বরণপথে উদ্বিত হইলেই স্বতঃই মনে আসে আচার্য স্বামী প্রেমানন্দের কথা—"রাজরাজেশ্বরী বর নিকুচ্ছেন, ছেলেদের এঁটো পাড়ছেন।" আমার দেখা মা হইতেছেন মা-ই, সস্তানের সর্বাঙ্গীন কল্যাণকামনায় সর্বদা ব্যাপুতা। তাঁহার ঐশী ভাবের প্রকাশ দেখিবার সৌভাগ্য আমার হয় নাই। এই প্রদক্ষে আবার স্বভাবত:ই মনে পড়ে শ্রীশ্রীঠাকুরের কথা—'যার যা পেটে সয়। * * * মা ছেলেদের জন্ম বাড়ীতে মাছ এনেছে। সেই মাছে ঝোল, অম্বল, ভাজা আবার পোলাও করলেন। সকলের পেটে কিছু পোলাও সয় না; তাই কারু কারুর জন্ম মাছের ঝোল করেছেন —তারা পেটরোগা। আবার কারুর সাধ অম্বন থায় বা মাছভাঞা থায়। প্রকৃতি আলাদা---আবার অধিকারী ভেদ।"

বিকাল বেলা আমরা যথন কলিকাতা আসিবার জন্ম রওনা হইলাম, তথন মা বাড়ীর বাহিরে একটুথানি দুর পর্যন্ত আমাদের সঙ্গে সঙ্গে আসিলেন। কিয়দুর আসিয়া আমি পিছনে ফিরিয়া দেখিলাম, তিনি তথনও দাঁড়াইয়াই আছেন আমাদের দিকে চাহিয়া। করুণাময়ী, অপার তোমার করুণা—যে যত অযোগ্য, যে যত অধম, তাহারই প্রতি তোমার তত অধিক করুণা!

করেক বংসর পরে আবার কলিকাতার মারের বাড়ীতে (উলোধন আফিসে) পুনরার তাঁহার প্রীচরণ দর্শন লাভ করিবার সৌভাগ্য হইরাছিল। একবারের কথা স্থাপ্রভাবে

व्याटक । শেবার স্বামী— দোতালায় মারের ঘরের ছাবে উপস্থিত ছিলেন। আমি দোতাশার গিয়া সেই ঘরের দিকে অগ্রাসর হইতেই তিনি মাকে উদ্দেশ করিয়া বলিলেন —"মা, এই যে অমুকৃগ এগেছে। সেই আমরা একত্রে অধরামবাটি গিয়েছিলুম।" আমি ঘরে অবেশ করিয়াই প্রপমে দূব হইতে ভূমিষ্ঠ হইয়া তাঁহাকে প্রণাম করিলাম। মা তপন ব্যবিরাছিলেন ঘরের পশ্চিম পার্যে তক্তাপোশের উপরে। তারপর আমি জিজ্ঞাসা করিলাম,—"মা, আমি কি এখন আপনার পা ছুরে প্রণাম করতে পারি 🕫 যতদুর মনে পড়ে, আমি তপন অস্নাত ছিলাম এবং বাস করিতেভিলাম কলেজের (मर्त) चेवर शामिया भा दिवा छिटिलन--"ई।, বাবা, এম, এম।" আখাসিত হইয়া তাঁহার পাদপন্ম স্পর্শ করিয়া পুনরায় প্রণাম করিলাম। কেন বলিতে পারি না, এবারও মা সর্বপ্রথম আমাকে

জিজ্ঞাসা করিলেন সেই পূর্বেকার প্রশ্ন,—"বাবা, তোমার বে' হয়েছে ?"—যে প্রশ্ন আমার মানবজীবনের পরম মাহেক্রকণে এক অপরাত্ত্বে
জয়রামবাটিতে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন। এবার
অতি অল্লকণ কথাবার্তা হইয়াছিল, কারণ বছ
ভক্ত একের পর এক তাঁহাকে দর্শন ও প্রণাম
করিতে সেই সময় আসিতেছিলেন।

আজ মনে হয় — তথন অবশ্য বয়সের অল্পতার দরুণ কিছুই বৃথিতে পারি নাই—মহাশজিস্বরূপিণী হইয়াও নিজের স্বরূপকে সম্পূর্ণরূপে চাপিয়া রাথিয়া, কি ভাবে সাধারণ পল্লীবধূরূপে তৃচ্ছাদপি তৃচ্ছ দৈনন্দিন কর্ম করিতে হয়, তাহার তৃগনারহিত, উপমারহিত দৃষ্টান্ত জগতের সমক্ষে, ক্ষুদ্রাদপি ক্ষুদ্রশক্তি মদমত্ত নরনারীর সম্মুথে জননী সারদাদেবী রাথিয়া গিয়াছেন—আর রাথিয়া গিয়াছেন, অপার করুণার, অসীম রূপার উক্ষ্রণতম দৃষ্টান্ত।

(छूई)

শ্রীমানদাশ্তর দাশগুপ্ত, এম্-এ, বি-এস্সি, বি-এল্

ইংরেজ ১৯১৭ খ্রীঃ, বাঙ্গলা ১৩২৩ সাল।

ঐ বৎসর আমি আর তিনজন সঙ্গীসহ ভাঙ্গা
(ফরিপপুর) হইতে যাত্রা করিয়া শ্রীশ্রীঠাকুরের
জন্মতিথির ঠিক্ আট দিন পূর্বে বেলুড়মঠে
পৌছাই। তথন বেলা আন্দাজ আড়াইটা হইবে।
প্জ্যপান বার্রাম মহারাজ (স্থামী প্রেমানন্দলী)
নীচে সামনের বারান্দাতেই বসিয়াছিলেন।
তাঁহাকে প্রণাম করিয়া বলিগাম,—"আমরা ভাঙ্গা
থেকে উৎসব দেখতে এসেছি।" তিনি হাসিয়া
বলিলেন,—"৪ বাবা! এত আগে ?" এবং
তাহার পরই আমাদের আহারের ব্যবস্থা করিয়া
দিলেন। আমরা মঠে কোনও সংবাদ না দিয়াই

আসিয়াছিলাম। কিন্তু বাবুরাম মহারাজের স্নেহ-যত্ত্বে আমরা তথন বুঝিতেই পারি নাই যে, আমরা ঐরপ করিয়া কোনপ্রকার অন্তায় বা অবিবেচনার কার্য করিয়াছি।

আমাদের ভাঙ্গার দলের অপর একজন আর

ছই তিন দিন পরে আসিয়া আমাদের সঙ্গে
যোগ দিলেন। আমাদের এই পাঁচজ্বনের মধ্যে
'প্রিয়নাথ দা' ছিলেন বয়স্ক লোক। তিনি বছ
পূর্বেই ঠাকুরের কোনও গৃহী শিষ্মের নিকট

ছইতে মন্ত্র লইয়াছিলেন। এবার মঠে
তাঁহার আগমনের উদ্দেশ্ত ছিল মহারাজ্বদের
ও সম্ভবপর হইলে শ্রীশ্রীমায়েরও দর্শন-লাভ।

আমাদের বাকী চার জ্বনের উদ্দেশ্ত ছিল দীক্ষা-গ্রহণ।

আমরা পূর্বেই ওনিয়াছিলাম যে, রাজা মহারাজের (স্বামী ব্রহ্মানন্দজীর) অন্তপস্থিতির জ্ঞ ঐ বংসর মঠে কোন দীকা দেওয়া হইবে না। মঠে পৌছিয়া সেই সংবাদ সতা জানিয়া আমরা অম্বরামবাটি ঘাইবার বিষয় বিবেচনা করিতে লাগিলাম, কারণ শ্রীশ্রীমা তথন জয়রামবাটতে এবং বাবুরাম মহারাজ বা হরি মহারাজ (তিনি তথন মঠে ছিলেন) ইহারা কেহই দীক্ষা দিতেন না। এই জন্ম আমরা আমাদের উদ্দেশ্যের বিষয় প্রথম দিন কাহাকেও কিছু বলি নাই। কিন্তু প্রদিন সকালবেশা দোতলার (পুরাতন) লাইবেরী ঘরে বাবুরাম মহারাজকে প্রণাম করিতে গিয়া দেখি তিনি যেন সবই জানেন। তাঁহাকে প্রণাম করিয়া উঠিয়া দাঁড়াইলে, তিনি প্রথম নিকটে দণ্ডায়মান হরি মহারাজকে দেখাইয়া আমাদের বলিলেন.— "এঁর নাম হরি মহারাজ, তোমরা যাঁর কথা বইতে তুরীয়ানন্দ স্বামী ব'লে পড়েছ।" এই বলিয়া তিনি আমাদের হরি মহারাঞ্জকে প্রণাম করিতে ইঙ্গিত করিলেন। আমরা তাঁহাকে প্রণাম করিয়া উঠিগ্না দাঁড়াইলে, বাবুরাম মহারাজ আমাদের দেখাইয়া ছরি মহারাজ্ঞকে বলিলেন,—"এরা সব সাধু হ'তে এসেছেন।" এবং সেই সঙ্গে আমাদের দিকে कितिया विलियन,—"তোমাদের या वर्णात আছে, এঁকে বল।" আমরা বাবুরাম মহারাজের কথায় যার-পর-নাই বিশ্বিত হইয়া হরি মহারাজের সঙ্গে পুর্বদিকের বারান্দায় আসিয়া मैं ज़िल्ला मार्थे । সেধানে তিনি আমাদের দিকে ফিরিয়া সর্বপ্রথম বলিলেন,—"সাধু হবার ইচ্ছা—সে তো ভাল কথা। ষার সাধু ইচ্ছা ভগবান তার সহায়।—ইত্যাদি।" তাহার পর আশার final law examination (শেষ আইন পরীক্ষা) দেওয়া বাকী আছে জানিয়া বলিলেন,—"আরম্ধ কাজটা শেষ কর, তা শেষ ক'রতে হয়।" কিন্তু কাজের কথা কিছুই হইতে পারিল না, কারণ স্বামী নির্ভিয়ানন্দ মহারাজ্ঞ কড়ের মত কোথা হইতে জালিয়া হরি মহারাজের সঙ্গে অন্ত আলাপ জুড়িয়া দিলেন।

যাহা হউক, করেকদিন অনিশ্চিত ভাবে কাটাইয়া আমরা জয়রামবাটি যাওয়া চূড়াস্তভাবে স্থির করিলাম। ইহারই মধ্যে একদিন সন্ধার পুর্বে দেখি বাবুরাম মহারাজ কাহাকে যেন উচৈচঃ-স্বরে তিরস্কার করিতেছেন। আমি নিকটে যাইতেই তিনি আমাকে আমাদের সঙ্গের একটি ছেলেকে দেখাইয়া বলিলেন.—"তোমরা এই সব ছেলে নিয়ে মঠে আদ, মঠ কি শেষে গরুর গোয়াল হবে ?" ছেলেট স্থলে পড়িত, লেথাপড়ায় মোটেই ভাল ছিল না। আমি অবাক হইয়া ভাবিতে লাগিলাম উনি কিসের দ্বারা ব্ঝিলেন যে, ছেলেটি মঠেই থাকিয়া ঘাইবে। কিন্তু আর একদিন তিনি আমাদেরই সমক্ষে উত্তেঞ্চিত ভাবে বলিতে থাকেন. "দীক্ষা দেব না ব'ল্লেই হ'ল, জোর ক'রে দীকা নেব।" তাঁহার এই সব কথার তাৎপর্য আমর। তথন কিছুই বুঝি নাই। বুঝিয়াছিলাম কতক মায়ের বাড়ী গিয়া এবং কতক তাহারও পরে।

তিথিপুজার দিন ক্রমে নিকটে আসায় আমরাও থব ব্যস্ত হইয়া উঠিলাম। অথচ তথন মঠে এত লোক ও কাজের ব্যস্ততা যে বাব্রাম মহারাজকে কিছু বলারও স্থযোগ পাইতেছি না। অমুপায় হইয়া আমরা হরি মহারাজের শরণাপয় হইলাম। তিনি আরাত্রিকের সময়ে ঠাকুরঘরে বাইতেন না। তাই, একদিন সম্ধ্যার পরে যথন আর সকলে ঠাকুরঘরে গিয়াছেন, তথন আমি আমার একজ্বন সঙ্গীসহ দোতলায় হরি মহারাজের সহিত দেখা করিতে গেলাম। তিনি তথন সামনের বারান্দায় তাঁহার আসন হইতে উঠিতেছিলেন। আসনখানি

বামী বিবেকানন্দের অক্ততম শিক্ষ।

তাঁহার হাতেই ছিল। আমাদের দেখিরা উহা পুনরার পাতিরা বসিলেন। আমি তাঁহাকে প্রণাম করিয়া জিল্ফাসা করিলাম,—"গ্রুটি কথা ব'লব ?"

हति महोत्राच विलियन,—"वल।"

আমি।—"আমরা দীকার জন্ত এপেছিলাম। কিন্তু রাজা মহারাজ এথানে নেই।"

ছরি মহারাজ (চিন্তিতভাবে)।—"দীকা,—তা আমি তো দি না। বাহুরাম কি দেয় ?"

স্বামি।—"তুই একজনকে গোপনে দিয়েছেন ভনেছি, ভবে ঠিক স্বানি না।"

ছরি মহারাজ।—"আড়ো, আমি বাবুরামকে জিজ্ঞেদ ক'রব।"

ইছা বলিয়াই তিনি পুনরায় বলিলেন,—"ভুধু দীক্ষা নিয়ে কি হবে, জন্ম ক'রতে হয় । ঐ যে (ঠাকুরবরে) জন্ম হ'চ্ছে।"

ু আমমি।—"দীকণা নিয়ে ভক্তন ক'রলে ভাল হয়না?"

হরি মহারাজ।—"তা বটে, ত। বটে। আছো বাবুরাম মহারাজকে ব'লে দেখি।"

আমরা তাঁহাকে প্রণাম করিয়া নীচে নামিয়া আদিলাম। আমরা জানিতাম, রাজা মহারাজ বর্তমান থাকিতে বাব্রাম মহারাজ কিছুতেই আমাদের দীকা দিতে সত্মত হইবেন না এবং মায়ের বাড়ী যাওয়া ছাড়া আমাদের গত্যন্তর নাই। এদিকে সময়ও আর বড় নাই, পরের দিনই শিবরাত্রি। যাহা হউক, ঐ শিবরাত্রির দিন ছপ্রবেশা হঠাৎ দেখি বাব্রাম মহারাজ একতলার সামনের বারান্দায় একা বিস্রা আছেন। আমি তথন আমার সজের একটি ছেলেকে তাড়াতাড়ি তাঁহার নিকট গিয়া আমাদের জয়রামবাটি যাওয়ার অক্মতি চাহিতে বলিলাম। এই ছেলেটি কলেজে পড়িত ও বাব্রাম মহারাজের প্রিয় ছিল। কিন্ত ছেলেটি অক্মতি চাহিলে তিনি তাহাকে বলিলেন, "কি ক'রে অক্মতি চি ছিলে তিনি তাহাকে বলিলেন,

এক রকম পাগলের মত হ'য়ে দেশে গেছেন।"
ইহা বলিয়াই তিনি এত অস্তমনক্ষ হইরা পড়িলেন
যে, ছেলেটি তাঁহাকে আর কিছুই বলিতে সাহসী
হইল না।

এই সময়ে আমরা একতলার ভিঞ্চির্দ্ রুমে' অপেকা করিতেছিলাম। থবরটি শুনিয়া আমরা যার-পর নাই বিচলিত হইয়া পড়িলাম। বাবুরাম মহারাজ তথন সামনের বারান্দায় বসিয়া থাকার, আমরা তাঁহার দৃষ্টি এড়াইয়া ভিজিটর্স ক্ষের জানালা দিয়া বাহির হইয়া মঠবাড়ীর পশ্চাতের দিক দিয়া স্বামিজীর সমাধিমন্দিরের পিছনে গিয়া বসিলাম এবং উপায় আলোচনা করিতে লাগিলাম। কিন্তু অল্ল পরেই বিশেষ আশ্চর্য হইয়া দেখি বাবুরাম মহারাজ আমাদের দিকে আসিতেছেন। তিনি আমাদের কিছু না বলিয়া व्यामारमत्रहे भान मिन्ना शीरत शीरत श्वामिकीत সমাধিমন্দিরটি প্রাদক্ষিণ করিলেন। তখন তাঁছাকে আমাদের অতাম্ভ গম্ভীর ও উপবাদ-ক্রিষ্ট বলিয়া মনে হইতেছিল। পরে তিনি ঐ রকম ধীরে ধীরেই ফিরিতে আরম্ভ করিলে, আমি তাড়াতাড়ি উঠিয়া গিয়া তাঁহাকে প্রণাম করিলাম ও মায়ের যাইবার অনুমতি চাহিলাম। এইবার বিনা দ্বিধায় এবং বিশেষ সম্ভোষের পহিত অনুমতি দিলেন এবং আমরা কোন পথে যাইব জিজ্ঞাস। করিলেন। তিনি আমাদের তারকেশবের পথে গিন্না তিথিপুজার দিন জ্বরামবাটিতে পৌছাইতে বলিলেন। আমাদের আর দেরী সহিতেছিল না। আমরা কাহাকেও কিছু না বলিয়া ঐ দিন রাত্রেই হাওড়ায় গিয়া গাড়ীতে বিষ্ণুপুরের পথে রওনা হইলাম।

ভোরের বেলা বিষ্ণুপুর ষ্টেশনে নামিলাম এবং সেধান হইতে তথনই গরুর গাড়ীতে উঠিয়া রাত্রি প্রায় সাড়ে জাটটার সমরে কোয়ালপাড়া আশ্রমে পৌঁছিলাম। সে রাত্তি আমরা সেখানেই কাটাইলাম।

পরদিন আসিল আমাদের জীবনের
মহাত্পপ্রতাত। আমি ও. আমার চারজন সঙ্গী
অতি প্রত্যুবে স্নানাদি করিয়া কোয়ালপাড়া
আশ্রম হইতে পারে ইাটিয়া জয়য়ামবাটিতে
মায়ের বাড়ীর সমুখে আসিয়া দাঁড়াইলাম।
আমাদের প্রত্যেকের হাতে ছিল পাভায় মোড়া
কিছু ফুল। আমাদের মুখে চোখে ওধু আশা আর
আনন্দ।

অল্লপরেই মায়ের জ্বনৈক সেবক সাধুর भिनिन। বলিলাম.---সাক্ষাৎ **তাঁ**হাকে "মাকে বলুন, **আ**মরা দীকা নিতে এসেছি।" তিনি আমাদের করিতে অপেক্ষা বলিয়া ভিতরে গেলেন এবং একটু পরেই ফিরিয়া বলিলেন,—"মা জিজেন আসিয়া কর্লেন আপনারা স্নান ক'রে এসেছেন কি ?" আমরা হাঁ বলায়, সেবকটি আমাদের বাহিরের মর্থানিতে বসাইয়া আমাদের হাতের ফুলগুলি লইয়া পুনরায় ভিতরে চলিয়া গেলেন।

বুকের পাথর নামিয়া গেল। আমরা সেথানে বসিয়া স্বস্তির নিশ্বাস ফেলিলাম। বছদুর হইতে অনেক পথ ও বিস্তর বাধা অতিক্রম করিয়া মায়ের আসিয়াছিলাম। কিন্তু আমরা কেহই **তয়ারে** মা বা তাঁহার সেবকদের পরিচিত ছিলাম না। আমরা তাঁহাদের কোন সংবাদ দিয়াও আসি নাই। তাই, আনন্দের সহিত ভাবিতে লাগিলাম, 'কি আশ্চর্য! দীকা দিবার পূর্বে মা একবার জিজ্ঞাসাও করিলেন না যে, আমরা কাহারা বা কোথা হইতে আসিয়াছি।' কথাটি বয়োজ্যেষ্ঠ প্রিয়নাথ-দাকে বলিলে তিনি হাসিয়া কহিলেন.— "জিজ্ঞেস আবার করবেন कि ? ও তো আমরা বেলুড়ে থাক্তেই এথানে টেলিগ্রাম এসেছে।" তাঁহার কথার অর্থ এই ছিল যে,

প্রেমানন্দ স্থামিজী আমাদের আগননের বিষয় মাকে স্ক্রভাবে জানাইরাই আমাদের জ্বরামবাটি আসিবার অমুমতি দিরাছেন। প্রিরনাথ-দা পল্লীগ্রামের লোক ও ঠাকুরের প্রাতন ভক্ত। তাঁহার অন্তরের সরল ভক্তি-বিশ্বাস তথন তাঁহার মুখ, চোথ ও দীর্ঘ শাশ্রু বাহিয়া যেন উপচাইয়া পড়িতেছিল।

বেলা আন্দান্ত আটটার সময় মহারাজ আসিয়া বলিলেন,—"আপনারা একজন আমার সঙ্গে আস্ত্রন।" দীক্ষাপ্রার্থীদের মধ্যে আমি বয়োজ্যেষ্ঠ থাকায় আমিই আগে গেলাম। মায়ের ঘরে গিয়া দেখি, তিনি পূজা শেষ করিয়া আসনে বসিয়া আছেন। আমাকে দেখিয়া পার্শ্বের একথানি আসনে বসিতে বলিলেন। আমি বসিলে আমাকে প্রথমে আচমন করিতে বলিলেন এবং পরে জিজ্ঞাসা করিলেন,— "তোমরা শাক্ত না বৈষ্ণব ?" আমি উত্তর দিলে তিনি যথারীতি মন্ত্র দীক্ষা দিয়া কয়েকটি কথা বলিলেন। * * * আমরা মার অন্ত কিছুই লইরা যাই নাই। তাই দীক্ষার সময়ে মা আমার হাতে কিছু দিয়া দক্ষিণা গ্রহণ করিয়াছিলেন! দীকান্তে তাঁহাকে প্রণাম করিলাম। মা একট্ট হাসিলেন। প্রণাম করিয়া উঠিয়া দাঁডাইলে তিনি আমাকে আর একজনকে পাঠাইয়া দিতে বলিলেন। আমার সমস্ত মন:প্রাণ व्यानत्म পরিপূর্ণ হইয়া গিয়াছিল।

এইভাবে মা পর পর আমাদের তিনজনকৈ
কপা করিলেন। কিন্তু কোন কারণে ডিনি চতুর্থজনকে আর কিছুতেই দীকা দিতে সম্মত হইলেন
না। ইহাতে ছেলেটি যেন ভালিয়া পড়িল।
আশ্চর্যের বিষয়, এই ছেলেটির সম্পর্কেই বার্রাম
মহারাজ বেলুড়ে আপত্তি তুলিয়াছিলেন এবং
তাহাকে মঠে আনার জন্ত আমাদের তিরস্কার
করিয়াছিলেন!

ছেলেটির জন্ত আমরা সকলেই থুব ব্যথিত বোধ করিতেছিলাম। কিন্তু এ বিষয়ে আমাদের কোন ছাত ছিল না। আমরা সকলে মিলিয়া ভাছাকে যথাসাধ্য সাল্পনা দিলাম এবং অনেক করিয়া ব্যাইলাম যে, ভাছার দীক্ষা পরেও ছইতে পারিবে। ঐ সময়ে সেবক সাধু মহারাজ্য আমাদের বলিশেন, "আমি অনেক সময়ে দেখিয়াছি মা যাছাকে দীক্ষা দিতে অস্বীকার করেন, মায়ের দৃষ্টি ভাছার উপরেই বেশী থাকে।"

তপুরবেকা আহার করিতে বদিয়া দেখিলাম মা আমাদের দিকে পিছন রাবিয়া পার্শের একথানি চালাঘরে বসিয়া পায়স বাঁধিতেছেন। দীকার সময়ে আমি সঙ্কোচে মায়ের মুথের দিকে ভাল করিয়া ভাকাইতে পারি নাই। সে জন্ম মনে খুব ছু:খ হইয়াছিল। তাই আহারের সময়ে মাকে निक्रिं (प्रशिव्रा (क्वनहे मत्न इंट्रेंट नाजिन मा যদি দয়া করিয়া তাঁহার মুপথানি আমাদের দিকে একবার ফিরান তবে একটু ভাল করিয়া দেখিয়া শই। এইরূপ চিস্তা করিতে করিতে মাথা নীচু করিয়া খাইতে লাগিলাম। তারপর হঠাৎ মাথা উঁচু করিতেই দেখি মা আমাদের দিকে ফিরিয়া বসিয়াছেন। আমি তাঁহার মুখের দিকে একবার তাকাইয়া দেখিতেই আমার মাথাটি আপনিই নীচু হইয়া গেল। কিন্তু তাহার পরই আবার মাগা উঁচু করিতেই দেখি মা পূর্বের মত আমাদের দিকে পিছন করিয়া বসিয়াছেন।

ঐ দিন আমরা জয়রামবাটির আমোদর নদীতে
মান করিয়াছিলাম এবং মায়ের জন্মস্থান ও প্রসিদ্ধ
সিংহবাহিনীর মৃতি দর্শন করিয়া শেবাক্ত
স্থানের মাটি সঙ্গে আনিয়াছিলাম। পরদিন
শ্রীশ্রীঠাকুরের জন্মতিথি পূজা ছিল। আমাদের
ইচ্ছা ছিল বে, আমরা বেলুড়মঠের উৎসবের

পূর্বেই কলিকাতার ফিরিয়া ঐ উৎসব দেখিব। কাব্দেই আমরা আমাদের দীক্ষার দিনই অপরাফ্রে মায়ের নিকট হইতে বিদার লইলাম।

মা তথন তাঁহার .শুইবার ঘরে তক্তাপোশের উপর পা ঝুলাইয়া বিদিয়াছিলেন। তাঁহার পার্শ্বেই অস্থ্র রাধু শুইয়াছিল। আমি মাকে আমার দীক্ষা-সম্বন্ধীয় কোন একটি কথা জিজ্ঞানা করিব বলায়, মা সেবক সাধুটিকে বাহিরে ঘাইতে বলিলেন। আমি মাকে জিজ্ঞানা করিয়াছিলাম,—"মা, সাধন-ভজন আর কি করব ?" মা উত্তর দেন, "য়া ব'লে দিয়েছি তাতেই সব হবে। আর কিছুই ক'রতে হবে না।"

যে ছেলেটিকে মা সকালবেলা দীক্ষা দিতে রাজি হন নাই, সে প্রণাম করিতে গেলে তিনি তাহাকে একটি নাম দিয়া তাহা জ্বপ করিতে উপদেশ দেন। সর্বশেষে প্রিয়নাথ দা যান। তিনি প্রণাম করিয়া ফিরিলে আমি তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলাম,—"আপনি মাকে কি বল্লেন ?" প্রিয়নাথ-দা একটি পরিতৃপ্তির হাসি হাসিয়া বলিলেন,—"আমি মায়ের হই পা জড়িয়ে ধ'রে ব'ললাম, মা আমার যেন বিবেক-বৈরাগ্য লাভ হয়।" আমি প্রায় জিজ্ঞাসা করিলাম,—"তাতে মা কি বল্লেন ?"

প্রিরনাথ-দা উত্তর দিলেন—"মা বললেন, তাইই হবে।"

এই অল্প শিক্ষিত ও স্বল্পভাষী পল্লীবাসী লোকটি এক নিমেষে ধাহা করিয়া আসিলেন, তাহা আমি অনেক বেশী স্থযোগ পাইয়াও যে করিতে পারি নাই তজ্জ্ঞ মনে একটু ছঃথ হইল। তবে আমি তাঁহার সৌভাগ্যে বিশেষ স্থীও হইয়াছিলাম। কারণ তিনি সমস্ত দিন শুধু আমাদের সৌভাগ্যেই আনন্দিত ছিলেন।

ভগবদ্গীতায় নৈতিক স্বাধীনতার রূপ

অধ্যাপক শ্রীনীরদবরণ চক্রবর্তী, এম্-এ

স্বাধীনতা ব্যতীত নীতিশান্ত্র অর্থহীন।
মান্থবের কাজকর্মে স্বাধীনতা আছে বলেই
মান্থবেক তার কাজের জন্ত দায়ী করা হয়। যে
কাজে দায়ির নেই তার নৈতিক বিচার চলে না।
যে বে-কাজের জন্ত দায়ী নয়, সে কাজের ভালোমন্দ দিয়ে তার বিচার করা চল্বে কেন ? মান্থর
স্বেচ্ছায় কাজ করতে পারে। কর্মে কর্মীর
চরিত্র প্রকাশ পায়। সেজন্তই মান্থবের কাজের
বিচার করে তার নৈতিক মান নির্ধারণ করা হ'য়ে
থাকে। স্থতরাং যে কর্মে স্বাধীনতা নেই, সে কর্ম
নীতিশাস্ত্রের আলোচনার স্থান পায় না।

পাশ্চান্ত্য দার্শনিকেরা নৈতিক স্বাধীনতাসম্বন্ধে বহু আলোচনা করেছেন। অদৃষ্টবাদের
দেশ বলে কুথ্যাত আমাদের ভারতবর্ষ। ছেলেবেলা থেকে শুনে এসেছি, পুরুষকার এবং
স্বাধীনতার স্থান আমাদের শাস্ত্রে নেই। ভগ্বদ্গীতায় কর্মফলের মহিমা কীর্তন করে অদৃষ্টবাদের
জ্বয়্মবনি করা হয়েছে বলে সাধারণ লোকের
বিশ্বাস। এই অদৃষ্টবাদের দেশে কর্মফলের মহিমা
কীর্তনকারী ভগবদ্গীতায় নৈতিক স্বাধীনতার যে
রূপ প্রকাশ পেয়েছে, তার আলোচনা কৌতুহলোদীপক হবে সন্দেহ নেই, সাহস করে তাই বর্তমান
নিবন্ধ আরম্ভ করা যাতে ।

প্রথমেই বলে নেওয়া ভাল—নৈতিক স্বাধীনতা বলতে ব্ঝবো কি ? নৈতিক স্বাধীনতা হু'টি ভিন্ন অর্থে গ্রহণ করা যেতে পারে। স্বাধীনতা বলতে —আত্মার স্বাধীনতা বোঝাতে পারে—আবার মান্ত্রের কর্ম-কৃতি এবং চেষ্টার (Freedom of will) স্বাধীনতাও হতে পারে। যদি স্বাধীনতা বল্তে আত্মার স্বাধীনতা বৃত্তি,—তবে প্রশ্ন হবে
—মাতুষ কি স্বাধীন ? আর যদি স্বাধীনতা বলতে মাতুষের কর্ম-ক্রতি এবং চেষ্টার স্বাধীনতা বৃত্তি—তবে প্রশ্ন হবে—মাতুষের কর্ম-ক্রতি ও চেষ্টার ক্রিনাতা আছে ?

পাশ্চান্ত্য-দর্শনের ইতিহাস আলোচনা করে দেখি—যুক্তিবাদী দার্শনিকেরা (Rationalists) সাধারণত: নৈতিক স্বাধীনতার প্রথম ব্যাখ্যাটি গ্রহণ করেছেন: বিতীয় ব্যাখ্যা গ্রহণ করেছেন প্রত্যক্ষবাদী (Empiricists) এবং অপরোক্ষামু-দার্শনিকেরা (Intuitionists) | ভূতিবাদী न्त्रित्नाखा, कान्छे, (हरशन **এवर** हेरदब्ब **हरशनभ**ष्टी দার্শনিকেরা স্বাধীনতা বল্তে বুঝেছেন—আত্মার স্বাধীনতা। হিউম এবং মিলের মত প্রত্যক্ষ-বাদী দার্শনিকেরা এবং মার্টিনিউ সাহেবের মত অপরোক্ষামুভূতিবাদী দার্শনিকেরা স্বাধীনতা বল্তে বুঝেছেন—ব্যক্তির কর্মক্বতি এবং চেষ্টার স্বাধীনতা। যুক্তিবাদী দার্শনিকদের কাছে মুখ্য প্রশ্ন—আমরা কি স্বাধীন? প্রত্যক্ষবাদী এবং অপরোক্ষামুভূতিবাদী দার্শনিকদের কাছে —বিভিন্ন সম্ভাব্যতার (possibility) কোন একটিকে বেছে নেবার মানুষের আছে ?

যুক্তিবাদী দার্শনিকপ্রধান কাণ্টের স্বাধীনতা-প্রত্যন্ন (Concept of freedom) এম্বলে বিশেষভাবে আলোচনা করা যেতে পারে। ভগবদ্গীতায় নৈতিক স্বাধীনতার রূপ অনেকাংশে

স্বাধীনতা-প্রত্যারসদৃশ। কাণ্ট কাৰ্য-কাণ্টের বস্তুনিচয়ের **ভা**গতিক বাইরে कात्रननिर्मिष्ठे স্থান নির্দেশ করেছেন মান্তবের। কাণ্টের মতে প্রাক্সতিক সমস্ত বস্তুই কার্যকারণ-নিয়মাধীন। প্রকৃতির রাজ্যে স্বাধীন কারণের কোন স্থান সমস্ত কার্যই কারণ-নিয়ন্ত্রিত। নেই | কারণ ব্যতিরেকে অসম্ভব, কারণ পুনরায় অন্ত कार्यानिषिष्ठे কার্যস্তরূপ। একমাত্র কোন নিয়মের ব্যতিক্রম মামুধের ক্লেক্টে এই (Free चरिंद्ध । মামুখ श्वाशीन কারণ কারণ-নিদিষ্ট cause): তার কারণত্ব অগ্ৰ হ'য়ে কার্যরূপ গ্রহণ করে ना । প্রাক্সতিক বস্তু স্বাতিরিক্ত অন্তবস্তু নির্দিষ্ট। মামুষ কিন্তু ্মন্তবন্ধ নির্দিষ্ট নয়; মাতুষ স্বয়ং সাধ্য (end in itself)। এই ধারণাকে ভিত্তি করেই কাণ্টের নীতিশাস্ত্র গড়ে উঠেছে।

বেহেতু মানুষ স্বাধীন কারণ, স্থতরাং সে
স্বাধ্যাধ্য; অন্তবন্ধ ধারা সাধ্য নয়। কাণ্ট তাই
নীতিশাস্ত্রের নিয়ম করেছেন—"নিজেকে এবং
অন্ত মানুষকে স্বয়ংসাধ্য ধরে নিয়ে কাজ করবে
—অন্তবন্ধ-সাধ্য মনে করে নয়।" (So act as to treat humanity, whether in thine own person or in the person of any other, as an end withal, never as means only).

কাণ্টের বিশ্বাস—স্থাদর্শের (Pleasure principle) দ্বারা নিয়ন্ত্রিত হওয়া পরাধীনতার নামান্তর। কান্ট পরাধীনতার পরিষ্কার ব্যাথ্যা দিয়েছেন। তিনি বলেন—"If the will seeks the law which is to determine it anywhere else than in the fitness of its maxims to be universal laws of its own dictation, consequently if it goes out of itself and seeks the

law in the character of any of its objects, then always results heteronomy." (Metaphysics of Morals, Vide Abbott's Kant's theory of Ethics p59). স্থতরাং আমরা বলতে পারি, কাণ্টের মতে যুক্তির নির্দেশ মেনে চলাই একমাত্র স্বাধীনতা। কর্মফলের বাসনা ত্যাগ করে নিষাম কর্ম করে ষাওয়াই কর্মজীবনের আদর্শ। কাজের জন্মই কাল্ত করতে হবে : কাল্লেই কাল্পের সমাপ্তি এবং পরিপৃতি। এস্থলে কাণ্টের নৈতিক স্বাধীনতার ধারণার কিঞ্চিৎ পরিবর্তন লক্ষ্য করা যাচ্ছে। পুর্বে কান্ট স্থাতিরিক্ত কোন বস্তু-নির্দেশ ভিন্ন নৈতিক স্ব-অধীনতাকেই স্বাধীনতার স্থ্যমূপ কিন্ত তিনি বলে ঘোষণা করেছেন। এথন বল্ছেন—শুদ্ধ যুক্তির নির্দেশ মেনে চলাই স্বাধীনতা। সর্বপ্রকার অনুভূতির দাসত্বই পরাধীনতা। মামুষের ভেতর যুক্তি এবং অমুভূতি হুইই কাজ করে। অনুভূতির নির্দেশ অমাগ্র করে যুক্তির অমুগামী হওয়াই নৈতিক স্বাধীনতার মূল কথা। স্থতরাং পূর্বে স্বাধীনতা পরাধীনতার পার্থকা নির্ভর করছিল-স্থানির্দেশ এবঃ স্বাতিরিক্ত বস্তু-নির্দেশের উপর :—এথন তা নির্ভর করছে—আমাদের জীবনে ক্রীডাশীল ছ'টি বিশেষ বৃত্তি-- মৃক্তি এবং অমুভূতির উপর।

কান্টের স্বাধীনতা সম্বন্ধে শেষের মতটি বিশেষভাবে প্রণিধানযোগ্য। এথানেই আমরা কান্টের এবং প্রাচীন মৃক্তিবাদী দার্শনিকদের স্বাধীনতা সম্বন্ধে মতবাদের মধ্যে যোগস্ত্র খুঁজে পাই। প্লেটো এবং স্পিনোজার মত মৃক্তিবাদী দার্শনিকদের মতে ইন্দ্রিয়ের দাসত্ব-মুক্তিই স্বাধীনতা। প্লেটো তাঁর Phaedo নামক গ্রন্থে এই মতবাদ অত্যন্ত স্থানারভাবে প্রকাশ করেছেন। তিনি বলেছেন—দেহের বন্ধন মৃক্তি এবং সর্ব-প্রকার ইন্দ্রিয়াসক্তি হ'তে মৃক্তিই স্বাধীনতা।

সেজতাই দার্শনিকের। মৃত্যুকে ভর না করে তাকে 'খ্রামস্থলর' বলৈ আহ্বান করে থাকেন। তিনি আরও বলেন—দর্শন মানুষকে দেহের বন্ধন-মৃক্তির জতা জ্ঞানে দীকা দিয়ে থাকে। বন্ধন অক্সানতার ফল; স্থতরাং মৃক্তি জ্ঞানের অমুগামী।

পাশ্চান্ত্য দার্শনিক ম্পিনোজা নৈতিক স্বাধীনতা অমুরূপ অর্থেই গ্রহণ করেছেন। তিনি তাঁর বিখ্যাত গ্রন্থ 'Ethica'র চতুর্থপণ্ডে ৫৭নং ক্রেব্রেল্ডেন—"A free man, that is to say, a man who lives all to the dictates of reason alone, is not led by the fear of death" (স্বাধীন মামুধ অর্থাৎ এমন মামুধ যিনি কেবলমাত্র বৃক্তির নির্দেশ মেনেচলেন, তিনি মৃত্যুভয়ে ভীত হন না)।

নীতিশাস্ত্রবিদ সিজ্ঞ উইক স্বাধীনতার হু'টি **पिराइ (३)** নিবিকার রূপের সন্ধান স্বাধীনতা (Neutral Freedom) এবং (২) যৌক্তিক স্বাধীনতা (Rational Freedom)। ভালো এবং মন্দ তুই করবার স্বাধীনতাকে বলা পারে—নিবিকার স্বাধীনতা। স্বাধীনতা সম্বন্ধে যে হু'টি ভিন্ন মতবাদ প্রকাশ করেছেন—তন্মধ্যে প্রথমটি নিবিকার **१८७** স্বাধীনতা। দার্শনিক গ্রীনের মতবাদেও এই প্রকার স্বাধীনতার পরিচয় পাওয়া যায়। যথন একমাত্র যুক্তির নির্দেশেই কাজ তথন সে মুক্ত—স্বাধীনতার এই ধারণার যৌক্তিক স্বাধীনতা। স্বাধীনতা সম্বন্ধে কান্টের দিতীয় মতবাদ এবং যুক্তিবাদী দার্শনিকদের স্বাধীনতার ধারণা এই শ্রেণীর অন্তর্গত।

পাশ্চান্ত্য দার্শনিকদের স্বাধীনতা সম্বন্ধে বিভিন্ন মতবাদ আলোচনা করা গেল। আশা করি, এই আলোচনার আলোতে ভগবদ্গীতার নৈতিক স্বাধীনতার রূপ সহন্ধবোধ্য হবে। ভগবদ্গীতার স্বাধীনতা বল্তে যৌক্তিক স্বাধীনতাই ধরা হরেছে। মানুষ যথন যুক্তির নির্দেশ মেনে চলে তথনই সে স্থাধীন। ইন্দ্রিয়াসক্তি ও ভোগনবাসনা হ'তে মুক্ত হ'রে দৈবী আত্মার (Rational Self) অনুগামী হওয়াই স্থাধীনতা। গীতার দ্বিতীয় অধ্যায়ে স্থিতপ্রস্ক সম্বন্ধে বলা হয়েছে—

তঃথে অক্ষুভিত চিত্ত, স্থথে স্পৃহাহীন, অমুরাগ, ভয় ও ক্রোধ হ'তে মুক্ত ব্যক্তিই স্থিতধী। (২।৫৬) নাদশ অধ্যায়ে ভগবৎপ্রিয় ব্যক্তি সম্বন্ধে বলা হয়েছে—

যাঁহা হ'তে লোক উদ্বেগ প্রাপ্ত হয় না এবং যিনি লোকের নিকট হ'তে উদ্বেগ প্রাপ্ত হ'ন না, যিনি হর্ষ, ক্রোধ, ভয় ও উদ্বেগ হ'তে মুক্ত— তিনিই ভগবংপ্রিয় ব্যক্তি (১২।১৫)

বাদশ অধ্যায়ের অষ্টাদশ শ্লোকে অনাসক্ত ব্যক্তিকেই ভগবৎপ্রিয় বলে ঘোষণা করা হয়েছে।

স্থিতপ্রজ্ঞ ও ভগবংপ্রিয় ব্যক্তির আলোচনাতেই
মৃক্তপুরুষের স্বরূপ উদ্বাটিত হয়েছে। যিনি
ভক্তিমান্ এবং স্থিতপ্রজ্ঞ তিনি নিঃসন্দেহে মৃক্তপুরুষ। স্থেথ স্পৃহাহীন, ছঃথে নিরুষিটিত্ত
এবং সর্বব্যাপারে অনাসক্ত ব্যক্তিই মৃক্ত। সহজ্ঞ
ভাবে বল্তে গেলে যিনি বদ্ধ নন, তিনিই
মৃক্ত। "অনাসক্তি" গীতার মূল আদর্শ। সমস্ত
গীতায় বারবার এই অনাসক্তির উপর জ্যোর
দেওয়া হয়েছে।

দ্বিতীয় অধ্যায়ে বলা হয়েছে—

বে পুরুষ সমস্ত কামনা পরিত্যাগ করে নিম্পৃহ, নিরহন্ধার ও নির্মম হ'য়ে বিচরণ করেন, তিনি শাস্তি লাভ করেন। (২।৭১)

চতুর্থ অধ্যায়ে পাচ্ছি—

যিনি কর্ম ও ফলে আসক্তি ত্যাগ করে নিত্যানন্দে
পরিতৃপ্ত হ'ন তিনি সমস্ত কর্মে প্রবৃত্ত হ'রেও
কিছুই করেন না।

যিনি অনায়ালে যাহা প্রাপ্ত হ'ন তাভেই

সম্ভট হ'ন, স্থা-তঃখ, রাগ-ছেষ ইত্যাদি হস্বের বশীস্ত নন, মাৎসর্যকে দূর করেন এবং কার্যের সিদ্ধি ও অসিদ্ধিতে সমবৃদ্ধি, তিনি কর্ম করেও তাতে বন্ধ নন। আর দৃষ্টাস্ত দিয়ে লাভ নেই। আমরা বৃষ্তে পেরেছি—ভগবদগীতায় অনাস্তিই স্বাধীনতার স্বরূপ।

পাশ্চান্ত্য যুক্তিবাদী দার্শনিকেরা নৈতিক স্বাদীনতা বল্তে আত্মার স্বাধীনতা ব্ঝেছেন। ব্যক্তির কর্ম-ক্লতি এবং চেষ্টার স্বাদীনতা তাঁদের মতে স্বাধীনতা পদবাচ্য নয়। ভগবদগীতাতেও এই মতবাদেরই প্রকাশ দেখা যায়। গীতায় বার বার বলা হয়েছে—যিনি আত্মবান্ অর্থাৎ যিনি আব্যাকে জেনেছেন তিনিই মুক্ত।

গে মানব আত্মাজেই প্রীত, আত্মাতেই তৃপ্ত ও আত্মাতেই সন্তুষ্ঠ, তার কোন কর্তব্য কর্ম নাই। (৩১৭)

বেদ সকল ত্রিগুণাত্মক, তুমি স্থ-ছ:থাদি-ছন্দ্-রহিন্ত, নিত্য ধৈর্যশীল, যোগক্ষেমরহিত আত্ম-বান্হ'রে নিকাম হও। (২।৪৫)

আত্মবান্ হ'রে মুক্ত হওয়ার ক্ষমতা প্রত্যেক মামুষেরই আছে। আবার আত্মবান্ হওয়ার পথে মামুষই বাধাস্থরূপ।

বিবেকব্দিদারা আত্মাকে সংসার হ'তে উদ্ধার করবে, আত্মাকে কথনও অধ্পাতিত করবে না, আত্মাই আত্মার বন্ধু, আত্মাই আত্মার রিপু। (৬)৫)

ইন্দ্রিরাসজি ও ভোগবাসনা মানুষের আত্মপ্রাপ্তিতে বাধা জন্মায়। মানুষ স্বচেষ্টায় অতিক্রমও
করতে পারে এই বাধা। স্বতরাং আমরা বলতে
পারি, স্বাধীনতায় মানুষের জন্মগত অধিকার।
মানুষ স্বরূপতঃ স্বাধীন। মনুষ্যতে বন্ধন নেই,
বন্ধন মানুষের। অর্থাৎ মানুষের যা স্বরূপ—
তার মনুষ্যত—তা মুক্ত; মানুষের যা বাইরের
জিনিস—তার আসজি—তাতেই বন্ধন।

এখানে প্রন্ন উঠ্তে পারে—গীতা বেষন আত্মপ্রাপ্তিতে মামুবের স্বাধীনতা দিয়েছেন, তেম্নি কি মামুবের অধঃপাতে যাওয়ার স্বাধীনতাও স্বীকার করেছেন ? অনেকে বলেন, যে স্বাধীনতায় অধঃপাতে যাওয়ার স্বাধীনতা নেই, তা এক-প্রকার পরাধীনতার নামান্তর। পাশ্চান্ত্য নীতি-শাস্ত্রবিদ্ সিজ্উইক্ যাকে নির্বিকার স্বাধীনতা বলেছেন, ভগবদ্যীতায় তারই স্বীকৃতি আছে। ভগবদগীতায় এমন স্বাধীনতা স্বীকার করা হয়েছে —যাতে করে মানুষ ভালও করতে পারে, মন্দও করতে পারে;—আত্মপ্রাপ্তিও হয় আবার অধ:-পতনও হ'তে পারে। ষষ্ঠ অধ্যায়ের পঞ্চম ও ষষ্ঠ শ্লোকে স্পষ্টই বলা হয়েছে—আত্মাই মামুষের বন্ধু---আত্মাই মানুষের শত্রু। মানুষ এমনভাবে কাজ করতে পারে যাতে আত্মা তার বন্ধু হয়, আবার এমন কাঞ্চও করতে পারে যাতে আত্মা তার শত্রু হয়। মামুষ নিব্দেকে উন্নীতও করতে পারে, অধঃপাতিতও করতে পারে।

মানুষ স্বেচ্ছায় পাপের পথ বা পুণ্যের পথ অবলম্বন করতে পারে। পাপপথাশ্রয়ী মানব নীতি উপদেশে পুণ্য কার্যে ব্রতী হয়। মামুষের যদি এ স্বাধীনতা না পাক্তো, তবে ভগবদগীতার উদ্দেশ্যই ব্যৰ্থ হ'ত। অৰ্জুন যথন যুদ্ধক্ষেত্ৰে হত-বুদ্ধি হ'য়ে পড়েছিলেন, শ্রীক্লফ তখন তাঁকে কর্তব্য কর্মে উদ্বন্ধ করেন। অজুনিকে কর্তব্য কর্মে উদ্বৃদ্ধ করাই গীতার আসল উদ্দেশ্য। এতেই বোঝা যাচ্ছে—মামুষের শ্বেচ্ছায় কাব্দ করবার স্বাধীনতা আছে। অজুনি তাঁর ইচ্ছামত কাঞ্জ করতে পারতেন। ঐীক্লঞ্চ বল্ছেন—ও রক্ষ না করে এরকম করাই তোমার উচিত। স্থতরাৎ বোঝা বাচ্ছে—মানুষ উপদেশ প্রভাবে অন্তায় হ'তে স্থায়পথে অগ্রসর হ'তে পারে। গীতাম্ব সকলের জন্মই মুক্তির ব্যবস্থা আছে। হীন, পতিত, ভণ্ড, পাষণ্ড—কারও চিরকালের জন্ত নরক-

ভোগের নির্দেশ নেই। মান্তব চেষ্টা করকেই তার স্বভাবের পরিবর্তন করতে পারে। অপবিত্রের পক্ষে পবিত্রতা চেষ্টালাধ্য, অসম্ভব অলীক স্বপ্ন নয়। মান্তব তার ভাগান্দ্রষ্টা, এবং ভগবান নীরব দর্শকমাত্র, এমন কথাও কিন্তু ভগবদগীতায় নেই। অষ্টাদশ অধ্যারে বলা হয়েছে—

অন্তর্যামী ভগবান সর্বজীবের হাদয়মধ্যে অবস্থান করে নিজ শক্তি দারা তাদের পরিচালিত করেন।

এই শ্লোকে কিন্তু মানুষের স্বাধীনত। সস্বীকার कता इम्रनि। यथा इस्मर्ए—मायूव निःभरमङ् স্বাধীন, কিন্তু সর্বকর্মনিয়ন্তা ভগবান তার হাদেশে অবস্থিত আছেন, একথাও অস্বীকার করা যাবে না। এখানে প্রশ্ন উঠবে—হাদেশস্থিত ভগবানের কাজ কি ? তিনি মাতুষের স্বকৃত কর্মানুসারে তাদের ভবিষ্যৎ কার্যক্রম নিদিষ্ট করে থাকেন। আবার প্রশ্ন করা থেতে পারে—মামুষের কর্ম ষদি তার পূর্বক্বত কর্মদারা নিয়ন্ত্রিত হয়—তবে তার স্বাধীনতা কোথায়? এথানে ভুললে চলবে ना य-कर्मत कन इ'हि-এकहि मूथा, आत একটি গৌণ। মুখ্য হচ্ছে—কর্মফল, আর গৌণ হচ্ছে—সংস্থার। কর্মফল কর্মান্তে স্থথ-ছঃথাকারে প্রকাশিত হয়। একে কেউ রোধ করতে পারে না। সংস্থার আমাদের চিত্তে পূর্বকৃত কর্মের পুনরাবৃত্তির বাসনা জাগ্রত করে। আমরা ইচ্ছা করলে এই বাসনা রোধ করতে পারি। স্বভরাৎ কর্মের সংস্থার ব্যাপারে আমাদের স্বাধীনতা আছে। কিন্তু সুখ-ছঃখাকারে প্রকাশিত কর্মফলে আমাদের কোন হাত নাই। আবার এ কর্মফল আমাদেরই ক্বতকর্মের ফল। স্থতরাং এর উপর না হোক পরোক্ষভাবে একেবারেই হাত নেই-একথাও কিন্তু বলাচলে না।

সসীম মামুষ অসীম অনস্ত পুরুবের মত স্বাধীন—একথা গীতার কোথায়ও নাই। মামুষ বিদি সর্বব্যাপারেই ভগবৎনির্দেশনিরপেক্ষ

ষাধীন হয়—তবে ভগবানকে সর্বশক্তিমান বলা
যার না। পাশ্চান্ত্য দার্শনিক লাইব্নিজের মত
আমাদের ভগবদ্দীতা এমন অপ্রজের মত পোষণ
করেন না। জীব এবং শিব উভরেই যদি
সর্বক্ষম হয়, তবে তাদের পার্থক্য থাকে না।
কিন্তু আমরা জানি—জীব পার্থিব জীবাবস্থার
শিব নয়; শিব সর্বক্ষম, জীবের ক্ষমতা সীমাবদ্ধ।

গীতায় বলা হয়েছে—ভগবান মামুষের হাদেশে অবস্থিত হ'য়ে তাকে চালিত করেন। সেক্স মামুষের স্বাধীনতা গীতায় থর্ব করা হয়েছে— এমন कथा वना हन्दर ना। সংসারবদ্ধ সসীय জীবের নির্ভুশ স্বাধীনতা থাক্তে পারে না। কারণ, তার নিরম্বুশ স্বাধীনতা উচ্চেম্বালতার নামান্তর হ'রে দাঁড়ার। স্বাধীনতা শোভনতা ও শালীনতার সীমার ভারা निर्मिष्ठे। স্বাধীনতা সীমাবদ্ধ নয়, সে স্বাধীনতা ভয়ন্বর। বৰ্তমান বিনাসর্ভে সভাজগতে স্বাধীনতা (Unconditional Freedom) বলতে কিছ নেই। পৌর বিজ্ঞানের মূল নীতি—"নিয়ম **শৃঙ্খলা** স্বাধীনতার সর্তস্বরূপ" (Law is the Condition of Liberty)। শাসন আছে বলেই সাধীনতা আছে। শাসনশৃত্য স্বাধীনতা অর্থহীন প্রলাপমাত্র। রাষ্ট্রীয় স্বাধীনতায় রাষ্ট্র আইন ক'রে স্বাধীনতাকে সীমাবদ্ধ করে। এই সীমাবদ্ধ স্বাধীনতাই বর্তমান সভ্যঞ্চগতের রাষ্ট্রীয় স্বাধী-নতার আদর্শ। নৈতিক স্বাধীনতার বেলাতেই বা এই সীমাবদ্ধ স্বাধীনতা আদর্শ হবে না কেন ? রাষ্ট্রীয় স্বাধীনতার নিমন্তা রাষ্ট্রীয় নিমন্ত্রণের ফলেই রাষ্ট্রীয় স্বাধীনতা স্থন্দর ও শোভন হয়। নৈতিক স্বাধীনতার মামুষের হৃদ্দেশস্থিত হাষীকেশ। অন্তর্যামী অন্তর-পুরুষের নির্দেশেই নৈতিক স্বাধীনতা হয় সার্থক এবং পূর্ব। রাষ্ট্রের নিয়ন্ত্রণ নিভূপি এবং পক্ষ-পাতহীন হওয়া অসম্ভব না হ'লেও অস্বাভাবিক।

দোৰক্রটীলেশপৃষ্ঠ বিধাতার নির্দেশ নির্দোষ এবং পক্ষপাতহীন হওরাই একমাত্র সম্ভব এবং স্বাভাবিক। স্কুতরাং আমাদের নৈতিক স্বাধীনতা অস্তর-পুরুষের দারা নিয়ন্ত্রিত হ'য়ে সম্পূর্ণভাবে নিরাপদ এবং সার্থক।

ভগবদগাতার ঈশবের নির্দেশে পরিচালিত হওয়াকেই আথ্যা দেওয়া হরেছে স্বাদীনতা।
এ ঈশব স্বর্গরাজ্যবাসী আমাদের সঙ্গে সম্পর্কশৃস্ত ভয়য়র ঈশর নন। তিনি আমাদের অস্তরস্থিত প্রেমময় অস্তরপুরুষ। বাংলার অলিক্ষিত
সাধক বাউলের। এরই নাম দিয়েছেন—'মনের
মার্মাণ তিনি জীবের ভিতরে শিব, নরের
ভিতরে নারায়ণ এবং নারীর অস্তরে নারীশরস্বর্জাণ। জীব স্বরূপতঃ শিবস্থভাব। ভোগ্যবস্তর
স্বর্জনে বন্ধ শিবই জীব। জীব যথন শিবের
নির্দেশে চলে— তথন সে মৃক্ত; যথন সে তার

শিবসতা বিশ্বত হ'রে ভোগাসক হয়—তথন সে বন্ধ। পাশ্চাত্ত্য দার্শনিক কাণ্ট যথন যুক্তির নির্দেশে চালিত হওয়াকেই মুক্তি বল্ছেন—তথন যে তিনি ভিন্ন ভাষায় ভগবদ্গীতার আদর্শই ঘোষণা করছেন, তাতে আর সন্দেহ নেই। जगरमगीजा गारक रल्एबन शरामनिश्च श्रदीरकम, কাণ্ট ভাকে বল্ছেন—"যুক্তি", বাউলেরা বল্ছেন "মনের মানুষ", মহাত্মা গান্ধী বল্ছেন—"ভভবুদ্ধি" আর স্বামী বিবেকানন্দ বল্ছেন-"মামুষের দেবত্ব" (Divinity in man)। যে যে-ভাবেই বলুন না কেন-বক্তব্য তাঁদের এক, পার্থক্য শুধু কথায়। মাসুধ ধথন তার মনের মানুষটিকে জ্ঞানে—নিজেকে তাঁর জ্বন্ত বিলিয়ে দেয়—তথন সে মুক্ত। সেথানে অন্ধকার নেই, হুঃখ নেই, স্বাধীনতা, কেবলই বিচ্ছেদ নেই—কেবলই শান্তি, কেবলই আলো।

তৃপ্ত জীবন

কবিশেধর শ্রীকালিদাস রায়

মান্ যশ, উচ্চপদ, ধনরত্ন মণি যদি কিছু না জুটে জীবনে আপনারে হতভাগ্য তবু নাহি গণি তবু ভালবাসি এ ভুবনে।

তুর্গন্ত বিধির দান এ ইহজীবন
জীবনই বা ক'দিনের তরে,
সেটুকুর উপজোগে এত আয়োজন ?
এত ভার সে জীবন' পরে?

জ্মাবধি নীলাকাশ তারকাথচিত পূণিমার চারুচক্রালোক, বনশ্রী পূষ্পিত খ্রাম শোভায় রচিত আজো মোর জুড়াতেছে চোথ।

মেষের গঞ্জীর মস্ত্র, বিহুগের গান তটিনীর মৃত্ কলস্থন। অলির শুঞ্জন মোর জুড়াতেছে কান, আজো কেহ নর পুরাতন। গাহন গহন নীরে, স্থরন্তি সমীর, বটচ্চায়া শীতল মধুর। ফিগ্নপর্শে আব্দো মোর জুড়ায় শরীর আব্দো মোর শ্রান্তি করে দুর।

জ্ঞলধরে, রবিকরে দান বিধাতার পুষ্পে ফলে রয়েছে সঞ্চিত অফুরস্ত নিত্য নব বৈচিত্র্য তাহার এই দানে কে করে বঞ্চিত্ত গ

স্থলভ বিধির দান তুর্লভ জীবনে হ্রদনদে শীনের সমান তার মাঝে আছি আমি, রাশীকৃত ধনে এর বেশি কি করিবে দান ?

নিরুদ্বেগ ,উপভোগ তৃপ্তি স্থপময় স্বল্প শ্রমে প্রচ্র বিশ্রাম, অবাচিত মিলে বলি, তুচ্ছ তাহা নয় জ্বানি আমি কত তার দাম।

নারী

শ্রীমতী উষা দত্ত, বি-এ, কাব্যতীর্থ, ভারতী

নারীর প্রকৃতি এবং জীবন-লক্ষ্য সম্বন্ধে প্রাচীনকাল থেকে বহু গবেষণা হয়ে গিয়েছে এবং এখনও হচ্ছে। মনীবিণীদের স্থচিস্তিত বৃক্তি ও মত সমাজে নারীর ষথার্থ দাবী প্রতিষ্ঠার জ্বন্ত নিয়োজিত হয়ে আসছে। তবুও কিন্তু নারীর আদর্শ সম্বন্ধে একটা স্থস্থির সিদ্ধাস্ত অনেক সময়েই আমরা করে উঠতে পারি না। বিশ্বের শুভদিন উদিত হয় সমগ্র মানবের শুভ চেষ্টার দ্বারা, তাতে নারীর ব্যষ্টিগত দানও যেমন উপেক্ষণীয় নয়, তেমনি জাতির ছর্দিনে সমাজের পতনে নারীর কার্যও সমানভাবে দায়ী। বর্তমান যুগে মাহুষের खोवरन यन এकी विश्वव हनहा। আপনগৃহ সর্বত্রই হুনীতি হুষ্টাচরণে মানব আজ যেন শান্তিহারা, পথহারা। পিতাপুত্র, স্বামীস্ত্রী, ভ্রাতাভগিনী, প্রভুভৃত্য পরম্পর পরম্পরের প্রতি বিহিত কর্তব্যের স্মন্ধূ প্রকাশে বিমুখ। দারুণ নৈরাশ্রের অন্ধকার যেন বর্তমান বিশ্বকে আচ্চন্ন করে ফেলছে। পৃথিবীর এই অশাস্ত বিক্ষুদ্ধ অবস্থায় নারীর ভ্রান্তি, নারীর আত্মবিশ্বতিও বোধ করি বহুলাংশে দায়ী।

আপাতদৃষ্টিতে নারী, বিশেষ করে ভারতের নারী—হিন্দুনারী জগতের সম্মুথে আপনাকে 'অবলা'-রূপে প্রকটিত করে বহু বন্ধনে আবদ্ধা এবং অপরের ভারস্বরূপ পরিদর্শিতা হয়ে এসেছে অনেক যুগ ধরে। বোঝা হতে গেলেই বাহকের বারা উৎপীড়িত হতে হয় বহু প্রকারে—এ অতি সত্য কথা। তাই পুরুষের অধীনা হয়ে নারী লাছিতা হয়েছে নানা ভাবে এবং বহুকাল হ'তেই মধ্যধুগের যে নারীচিত্র আমরা দেখি তা' অতিশন্ধ

করণ, বেদনাময়। প্রত্যুষ হতে অপরাহ্ন পর্বন্ত রন্ধনশালায় নানা ব্যঞ্জনার্তা, অগণিত প্রকল্ঞা-বেষ্টিতা, স্বামীর ক্রকুটি-কটাক্ষে সদা-শংকিতা নারীর "অবলা", "ত্র্বলা" নামের যথার্থ আলেথাই আমাদের মানস চক্ষে প্রতিফলিত হয়। এই অন্তর্যক্ষপ্রাা, স্বামীর প্রভূত থেয়ালভৃত্তির যন্ত্রী কেবলমাত্র গৃহসীমান্তের জড় এখর্যের নিয়ন্ত্রীরূপেই আমরা নারীর অন্তিত্ব অনুভব করি। বহিজ্ঞগতের সঙ্গে কোন আদান-প্রদানই নাই তার। পিতার বোঝা, স্বামীর বোঝা, সর্বশেষে প্রত্রর বোঝারূপেই তার শেষ পরিণতি। সর্বপ্রকারে প্রক্রেরে সহন্ত্র বন্ধনের স্বারা বন্দিনী নারী আপন অন্তিত্ব প্রক্রেরের সন্তায় সম্পূর্ণ বিলোপ করে বিশ্বে স্থানহার। হয়ে প্রকাশিতা হয়েছিল।

তারপর শিক্ষার ক্রমবিকাশে মানবমনের স্থা স্তরগুলির হয় উন্মেষ। কালের প্রস্তাবে শিক্ষা দীক্ষা আচার-নীতি সমাজ-সংস্কার, সবই হয় পরি-বর্তিত বা সংস্কৃত। তাই মধ্যযুগের বন্দিনী নারীকে আজ আমরা বর্তমান প্রগতিষুগের স্বাধীন নারীরূপে দেথতে পাই।

এখন প্রশ্ন হচ্ছে এই যে, এতকাল পরে এই
বর্তমান যুগে নারী কি সত্যই স্বাধীনতা লাভ
করলো? সত্যই কি নারীর বক্ষপঞ্জর হতে
এতদিনকার পরাধীনতার, দাসম্বের প্লানিব্যথা বিদ্রিত হয়ে শান্তির স্বন্তির নিশাস উথিত
হ'ল? বিজয়ের নাদ ধ্বনিত হ'ল? কিন্তু কই
বিজয়িনী নারীর সেই মুক্ত স্বাধীন সন্তার উজ্জল
বিকাশ! আপন মহিমার, আপন সন্তাপ্রতিষ্ঠার
সেই গৌরবপূর্ণ দাবী তো আমরা দেখতে পাই না!
বন্ধন হতে মুক্তি পেতে গিয়ে নারী ভাজ

বহু বন্ধনে আবদ্ধা হয়ে পড়েছে; কেবল পুরুষের কাছেই তারা আৰদ্ধ নয়, নিজেদের কাছেও তারা আবদ্ধ হয়ে পড়েছে বহুপ্রকারে। মৃক্তির পথে নেমে আজ তারা নিতান্তন সাজসভ্যার বন্ধনে আবদ্ধ হয়ে প্রাণহীন ভাবুকতার স্রোতে প্রগতির পথে ভেঙ্গে চলেছে। রন্ধনগৃহের মোহ কাটিয়ে অগণিত বিলাসের জড় ভোগের বন্ধনে নারী আপনাদের জড়িয়ে ফেলে ভাদের যা ছিল তাও ছারিয়েছে। হারিয়েছে ভাদের নারীধর্মের প্রধান বৃত্তি সেবা-ধর্ম, তাদের পরার্থপরতা, অন্ত-নিহিত প্রেম, স্নেহ, দয়া, কোমলতা, ক্রমা প্রভৃতি স্কুমার সম্ভার! হারিয়েছে তাদের লক্ষাশীলতা, তাদের গৌরবময়ী মাতৃত্বের প্রশন্তি! পাশ্চাত্তা শিক্ষায় অমুপ্রাণিত নারীর ভোগের স্কৃত্য বৃত্তিগুলি হয়েছে মাজিত। আপন ভোগলিকা চরিতার্থ করবার জন্ম আপনাকে প্রগতিপন্থী পুরুষের ভোগের পূর্ণ যোগ্যা করবার জ্বন্থ নারীকে যে সকল পদ্ধা অবলম্বন করতে হয়, তা নারীর সম্পূর্ণ পরিপন্থী। নারীত্ব প্রকাশের বান্তবের কঠিন প্রতিযোগিতার আসরে বিজ্ঞায়িনী হবার জন্ম নারীকে কত ভাবের অভিনয়ই না করতে হয়! আয়ত করতে হয় মনভুলানো দৃষ্টিভংগী. ष्ट्रप्रहोन উদামগতি, প্রাণ্হীন ভাবুকতা। এই রূপের প্রতিদ্বন্দিতায়, চপল ভাব-বিলাদের প্রতি-**দন্দিতায়, ঐশ্বর্যের কপটতার প্রতিদন্দিতায়**— প্রতিযোগিতায় আপনাকে প্রতিষ্ঠিত করতে নারী আজ আত্মহারা। মৃক্তি কোথায় ? স্বাধীনতা কোপায় ? কঠিনতম বন্ধনে বন্ধ নারী! তথাকথিত শিক্ষা নারীর জীবনের দৈনন্দিন অভাব বুদ্ধি করে ভাদের বিশ্রামহীন, শাস্তিহীন করে তুলছে। সরল হুন্দর জীবন যাত্রার পথ আজ বহু বাহু আড়্মরের আবর্জনার পূর্ণ। অন্তরের সম্পদকে উপেক্ষা করে নারীর মন আত্মপ্রতিষ্ঠার বহিষ্থী। স্বাধীন জীবনলাভের জম্ভ অস্তঃপুর ত্যাগ করে

নারী পুরুষের কর্মক্ষেত্রে আপনার শক্তি নিয়ে জিত করে চলেছে বটে, কিন্তু নিত্যন্তন অভাবের লাস হয়ে বাইরের জগতের একটু মুগ্রনৃষ্টি-প্রসাদের আশার তাদের কতই না প্রয়াস। নামযশাকাংক্ষা অপরিমের স্বার্থসিদ্ধির নিপুণ কৌশল তাদের সংখ্যাতীত সমস্তাজালে আরুত করেছে। এই প্রগতির বেগে চলতে গিয়ে নারী আজ ক্লান্ত প্রান্ত, শ্রীহারা, প্লিশ্ধ অভয়প্রদ মাতৃত্বহারা—কেবলমাত্র বাহ্ন উপায় বারা স্বাধীনতা লাভ করতে গিয়ে নারী আজ প্রভ্রমী হয়ে জগতে আপনাদের নিরাপদ শান্তিময় আশ্রয়লাভের ব্যর্থ প্রয়াদে রত।

বর্তমান যুগে তাই আমরা সর্বচেতনাময়ী নারীর বিকাশ তো দেখতে পাই না—দেখি সেই মধ্যযুগের জড়নারীরই একটু স্ক্সপ্রকাশ!

তবে কি নারী সত্যই যুগযুগের ভাবপ্রবাহের
দাস ? সত্যই কি নারীর ভাগ্যনিম্বতা পুরুষ ?
কথনও "নারী স্বর্গের দার" "নারী নরকের দার"
রূপে পুরুষের হাতের পুত্তলিকা হ'য়ে স্বীয়
অন্তিত্ব প্রকাশ করছে ?

না, তা কথনই নয়। পর্বচেতনাময়ী, পর্ব-শক্তিময়ী জগন্মাতার অংশ নারী চিরমুক্ত, চির-স্বাধীন! নারীর স্বরূপ জ্বানতে হলে আমাদের সৃষ্টি-রহস্তের প্রতি দৃক্পাত করতে হবে। কারুণিক স্বষ্টিকর্তার পর্ম শ্ৰেষ্ঠ অবদান এই মানবজাতি! হিন্দুধর্ম বলে—বহু লক কোটি জন্মের পর জীবাত্মা মানবদেহ ধারণ করে। কুদ্র হতে বৃহত্তম সতা লাভ – এই নিম্বত পরিবর্তনশীলতা এ বড়ই বেদনাময়। প্রেমময় ঈশ্বর আপন প্রেমলীলা প্রকটিত করবার আপন অংশ দিয়ে জীব সৃষ্টি করেছেন। জগৎপ্রপঞ্চ **শে**ই স্থির ত্রন্ধের স্পৃষ্ট জীবাত্মার সাহঞ্চিক গতিও সেই কূটন্থের প্রতি। তাই এই বারংবার গমনাগমন—আপন মন্ত্রী হতে এই বিচ্ছে এ জীবের অতি ছ:गছ বেদনা।

পৃথিবীর ব্বে জীবাস্থার এই নিরস্তর ক্লেশজনক শ্রমণ, এই জান্মবিস্থৃতি, এই বিরহ-বেদনা নিরোধ করবার জ্ঞা ঈশ্বর আপন শ্রেষ্ঠাংশ দিয়ে যাকে সৃষ্টি করলেন—সে হ'ল মানবজাতি!

শান্ত বলে, মানবের এই আত্মোদ্ধারের উপার, আপন প্রস্তার সাথে চিরমিলনের একমাত্র উপার কর্মাস্কান। এই পার্থিব জগতের কর্মের সমাক অস্কানের দারা মানব আপন আত্মপরিচর-লাভে সমর্থ হয়।

এই কর্মানুষ্ঠান মানব বছপ্রকারে বিভিন্ন-রূপে সম্পাদন করতে পারে। পিতারপে, মাতারূপে, জায়ারূপে। রাজা, প্রজা, যোদ্ধা বছ-রূপেই মানব স্ব স্থ জীবনের কর্তব্য সাধন ক'রে দেহাবদ্ধ আত্মার মুক্তি সাধন করতে পারে। তাহলে নারীরূপেও মানবের সকল কর্তব্য শাধনের একমাত্র মুখ্য উদ্দেশ্য হ'ল তার আব্মোদার। এই মায়িক জগতের ক্যারূপে. জায়ারূপে, মাতারূপে, নারী বীরদর্পে আপন উদ্দেশ্য সাধনে অগ্রসর হতে আবিভূতি। নারী কথনও কারো অধীনা বা ভোগ্যবস্ত নয়। পুরুষের মত নারীও কর্তব্যসমূহ আপন প্রকটিত ক'রে আপন সাধনপথে আপনি পূর্ণা, জয়মীমণ্ডিতা! নারী ও পুরুষ সংসারা-শ্রমে পরম্পর পরম্পরকে সাহায্য ক'রে আপন আপন মুক্তির পথে অগ্রসর হয়। এথানে কেউ কারো অধীন বা গলগ্রহ হতে পারে না।

শোনা যার, স্ষ্টি-পত্তনের প্রথমে পুরুষ স্ষ্ট হয়েছিল আগে; কিন্তু পুরুষ তার সমস্ত কাজে — সর্ব অফুটানে অফুভব করতো একটা বিরাট শৃত্যতা—অফুভব করতো বিযাদমর ক্লেশ! বছবিধ কর্মাফুটান দ্বারা আপন মুক্তিসাধনের চেষ্টা মানবের হয়তো ব্যর্থতায় পর্যবসিত হোতো, যদিপ্রেমমর ঈবর আপন প্রেম-পারিজ্ঞাতের দ্বারা বিশ্ব-সৌন্রর্থের সারভূতারপে নারীকে না

স্ষ্টি করতেন! পুরুষের দক্ষ কর্মের প্রেমণা সকল শক্তির আধাররূপে তাদের কঠোর কর্ম-চক্রকে স্থনিয়ন্ত্রিত করবার জন্ম বে নারীর স্টে, সে কি কথনও পুরুষের অধীনা হতে পারে ? **এই নারীশক্তি-বিহনে পুরুবের সকল কর্ম উদ্ধ** ছয়ে যেতো। স্বয়ং শংকরই শক্তির পদতলে পতিত ক'রে কর্মপ্রেরণা ভিকা করেছিলেন। আর নারী সেই **শক্তি-সেই** অগনাতারই থণ্ডীকৃত মৃতি! জাগতিক ভোগে মোহাচ্ছন্ন পুরুষ আপন ভোগলিক্ষা চরিতার্থ করবার জন্ম সেই পবিত্র শক্তির অবমাননা করে আপন মৃত্তির পথই রুদ্ধ করে চলেছে। আর আপন জীবনলাভের উদ্দেশ্য অন্তরের শিবশক্তিকে বিশ্বত হয়ে ক**ন্তারূপে,** জায়ারূপে, মাতারূপে পুরুষের দা**স হয়ে বুপ** ধুগ ধরে নির্যাতন ভোগ ক'রে বন্ধ হতে বন্ধতর ন্তরে উপনীতা হচ্ছে। তাই তো নারী পুরুষের ভোগের বস্ত হয়ে, তাদের ক্নপাক**টাক্ষ লাভের** জন্ম আপন অন্তরজাত সম্পদকে উপেক্ষা ক'রে বহুবিধ বাহুবিষয়ে আবদ্ধ হয়ে স্থীয় মুক্তির পথ রুদ্ধ করেছে। আপন জীবনোদেশু-এত্তা মধ্যযুগের বছবিধ ব্যঞ্জনাবৃত। রন্ধনগৃহের সম্রাজী নারীকে আমরা বর্তমান ধুগে দেখতে পাই বিবিধ সাজসভ্জায় মগ্রা। ছলনাময় বাকপটুতা লাভে চঞ্চলা। অনার্যোচিত স্বেচ্ছাতন্ত্রে নিমজ্জিত আপনাদের প্রবন্ধ গতিকে রোধ করে **ट्र**भ প্রগতির পথে ধাবমানা তাহলে কোণায় নারীর স্বাধীনতা ? এই যুগযুগের ভাবপ্রবাহের দাস গাধাবোটের মত ধাৰমান পুরুষের পেছনে নারীর এই গতির কী ছেদ নাই ? বিরাম নাই ?

আছে, নিশ্চর আছে। বিশ্বস্থাষ্টির সৌন্দর্যের সার—জগন্মাতার অংশ সর্বশক্তির আধার নারীর জড় আবরণের অভ্যস্তরে তার চেতনামরী সম্ভা সতত বিরাজ্মান। নারীকে তার সেই সম্ভাকে

করতে হলে ভার জীবনলাভের উদ্দেশ্ত ভাগ্ৰত আবার স্বরণ করতে ছবে। নারীকে নিরস্তর পরণ করতে হবে, সে কারো দাস নয়—ভার এই মানবজন্ম-লাভ, এই জগংরূপ নাট্যমঞ্চে কন্তা, ভার্যা, মাতারূপে কর্তব্যবাধন-এ কেবল यहोत्र তারই **अभागमा** एउत्र আ্মার মুক্তি সাধন ক'রে পেই (परावक প্রেমময় স্থির সভার সঙ্গে চির্মিগনের জ্ঞা! মধ্য-যুগের অভপুত্তলিকাবৎ বা বর্তমানধুগের বিলাস-প্রতিদন্দিতার আদরে বিজয়িনী হবার ব্যর্থ প্রয়াদে রত নারীর সকরুণ আলেথ্য তো নারীর প্রকৃত পরিচয় নয়। নারী এই বাহুলগতের कारता कुला-প্রসাদের ভিথারিণী নয়। কন্তারূপে, আধারণে, মাতারণে, সেবিকারণে, সর্বরূপেই নারী স্বাধীনভাবে প্রেরিবে পুরুষকে সাহায্য ক'রে আপন মৃক্তির পথে অগ্রসর হোক। ঈররের **खर्छ** উপাদান दाता नाती रहे। वाक नकम প্রকার **উপাদানকে** উপেকা ক'বে নারী তার অন্তরজাত সেইশকল-প্রেম, দয়া, ক্ষমা, ভেন্দবিতা, মাতৃত্বের প্রশন্তি প্রভৃতি সুকুমার বৃত্তিগুলির অমুণীলন ছারা আপন স্থাধীন স্তার ব্দাগরণ সাধন ক'রে সর্বপ্রকার স্বাধীনতা লাভে শমর্থা! নারী তার প্রতিটি কাঙ্গে জগতকে বুঝিয়ে দেবে তারা জড়পুত্তলিকাবৎ পুরুষের

ভাবের দাস নয়। তারা তাদেরই মতো একই
স্রার দারা স্ট, একই মহান উদ্দেশ্রে প্রেরিত
স্কাপন কর্তব্যসাধনে রত মহিমান্তি স্বাধীন
কর্মী! আপনাতে আপনি ময়া, পূর্ণা সে।

এইরপে সরল স্থুকুমার হাদয়জাত গৌন্দর্যের অমুণীলন হারা আপন আভ্যস্তরিক সত্তার উন্মেষ গাধনপূর্বক স্বাধীনতালাভে অগ্রসর হতে হবে নারীকে। তার বহিষুখী সর্বকার্যের মধ্যে সর্বদা তাকে চিন্তা করতে হবে তার জীবন-ধারণের প্রকৃত উদ্দেশ্যের কথা, পাশ্চাত্যভাবের পরিবেশের মোহাচ্ছন্ন দৃষ্টিকে ফেরাতে হবে তাকে তাদের গৌরবময় প্রাচীন ও বৈদিক-প্রতি। दिमिक নারীচিত্রের বেদমন্ত্রকয়িতা জানজ্যোতি-বিভাগিতা মুদ্রা, যমী, শ্রদ্ধা, বাক্, অপালা, শাখতী প্রভৃতি মহীয়দী মহিলাদের কর্মক্ষেত্রকেই ভাদের সম্রদায় বরণ করে নিতে হবে। বালব্রন্ধচারিণী স্থলভার মত, মই য়দী গার্গীর মত তাদের পুরুষের সাথে ধর্মব্যাখ্যানে শাস্ত্রবিচারে অবতীর্ণ হতে হবে। বলতে হবে ব্রহ্মবাদিনী মৈত্রেয়ীর মত ওজ্বিনী ভাষায় "যেনাহং নামৃতা ভাম কিমহং তেন কুর্যাম্"। এই হল নারীর মুক্তিলাভের— শাখত আনন্দ্রনাভের একমাত্র উপায়। "নাগ্যঃ পম্থা বিগুতেহয়নায়।"

পওয়ালী

স্বামী সূত্রানন্দ

এমন এক দিন ছিল—যথন হিমালয়ের উত্তরা-থণ্ডের স্থাসিদ্ধ তীর্থস্থান কেদারনাথ, বদ্রিনাথ, গলোত্তী ও ব্যুনোত্তী যাওয়া সর্বত্যাগী সাধ্সস্ত ছাড়া অপরের কাছে খুবই ভ্রানক ব্যাপার

বলে মনে হত। রাস্তার চলা, থাওরা, থাকা প্রভৃতি তথন ছিল থুবই কষ্টকর। কিন্তু আঞ্চকাল আর সেদিন নেই। অনেক পথেই মোটর চলে, ভাছাড়া দোকান-হাট আছে, অলের কল আছে, ভাক্তারখানা আছে। ভাক্থানা, কেতাবখানাও রয়েছে !

গঙ্গেত্রী বৃষ্নোত্রীর পথ অবশ্র এখনও বেশ হর্গম। কোন কোন স্থানে রাস্তাই নেই—ভেঙ্গে গিয়েছে। পাথর বেয়ে উঠতে হয়—হামাগুড়ি দিয়ে নামতে হয়। তার প্রধান কারণ হল, এ দিকটা ছিল স্থাধীন গাড়োয়াল—টিহরী রাজ্ঞার অধীন। তাই আর পাঁচ দশটা দেশীয় রাজ্যের মত এটাও পিছিয়ে আছে অনেক। কেদারনাথ ও বদ্রিনাথ ছিল রুটিশ গাড়োয়াল, কাজেই বিংশ শতান্দীর ডাক ওদিকে পৌঁছেছে অনেকটা আগেই। বর্তমানে স্বটাই উত্তর প্রদেশের অন্তর্ভুক্ত। আশা করা যায়, অদ্ব ভবিদ্যতে স্বত্রই স্ববিষয়ে স্ব্যুবস্থা প্রবর্তিত হবে।

হর্গম—কষ্টকর হ'লেও এ গঙ্গোত্রী-যমুনোত্রীর পাঁচিশ দিনের ভ্রমণ আমাদের খুবই উপভোগ্য ছিল। ছটি রাস্তারই দৃগ্যাবলী অতি চমৎকার। সকল পাহাড়ই ঘন বনে আবৃত। কেবল গাছ আর গাছ —গাছের মেলা। কেদার-বদ্রির রাস্তার মত রুক্ষ, নেড়া বা টাক্পড়া পাহাড় এ অঞ্চলে নেই। তাছাড়া এদিকে প্রচুর ফল পাওয়া যায়—যেমন আথরোট, আলুবথরা, আপেল, বাদাম ও পিচ্ইত্যাদি।

হিমালয়ের এ চারটি বিখ্যাত তীর্থস্থান—
কেদারনাথ, বল্রিনাথ, গঙ্গোত্রী ও ষমুনোত্রীকে
'চারধাম' বলে। উত্তরাথণ্ডের এই 'চারধাম' বংসরে
ছয় মাস থোলা থাকে—অক্ষয় তৃতীয়া থেকে
দীপায়িতা পর্যন্ত। তবে তার কিছু এদিক সেদিক
বে না হয়, এমন নয়। এছ'মাসের মধ্যে চার
মাসই—বৈশাথ থেকে শ্রাবণ—য়াত্রী সমাগম হয়।
অক্ত সময় অত্যধিক বৃষ্টিতে পাহাড়ের ধস নেমে
রাত্তা প্রায় বয় হয়ে আসে। শীতের ছ'মাস
বরকে রাত্তা একেবারেই অগম্য থাকে। তথন
চার ধামের চলত্তমূর্তি নীচে পুজা-মর্চনা করা

হর। বহুনার পূজা হর জানকীচটির নিকটছ গ্রামে, গলার পূজা হয়—ব্বিমঠে, কেদারনাথের — উथिमर्द्ध ७ विजनार्थत्र— (कानीमर्द्ध । खरीरकन থেকে উত্তর-পূর্ব কোণে যথাক্রমে ১৪৩ ও ১৮৩ মাইল দুরবর্তী স্থানে স্থপ্রসিদ্ধ কেদারনাথ ও বদ্রিনাথ পুরী অবস্থিত। অনেকটুকু পথ, প্রায় শতেক মাইল একই রাস্তায় গিয়ে, পরে कृषित्क कृषात्म (यटक इम्र। এবং श्रुवीत्कन থেকে সোজা উত্তর দিকে যথাক্রমে ১৩• ও ১৫৮ মাইল দুরে অবস্থিত যমুনোত্রী ও গঙ্গোত্রী। এদিকেও প্রায় ৮২ মাইল একই রাস্তায় যেতে হয়। তাই যাত্রীরা এক বৎদরে কেদার-বদ্রি ও গঙ্গোত্রী-যমুনোত্রী দর্শন করে অন্ত বৎসরে থাকেন। এক বৎসরে 'চারধাম' ঘুরে আসা সময়দাপেক তো বটেই, তাছাড়া পরিশ্রমও হয় অত্যধিক। মোটর ছাড়া ওপু হাঁটাপথই ৪৫০ মাইল। মোটরে যাতায়াত করা যায় ২১৪ মাইল। একই বৎসরে যারা 'চারধাম' করবার হু.নাহস করেন—তাদের পক্ষে হুধাম করে ছাধীকেশে নেমে এসে আবার ওঠা সেও সম্ভব নয়, কারণ ছবায় চড়াইয়ের পরিশ্রম করতে হয় এবং সময়ও লাগে ছিগুণ। ত্রাম করে অন্ত ত্রধামে যেতে পাহাড়ের উপর দিয়েই একটি রাস্তা আছে। কিন্তু তা ভয়ানক বিপজ্জনক—যেমন চড়াই. তুষারাবৃত এবং তেমনি নির্ম্পন। অর্থাৎ পথিকের যাত্রাপথের যাবতীয় অন্তরায়ের সমশ্বন্ন ঘটেছে ওখানে। এ পথের উচু পাহাড়টির নাম পওয়ালী। 'চারধাম' ধারা একসঙ্গে করেন তারা থারাপ রান্তাই — অর্থাৎ গঙ্গোত্রী-ব্যুনোত্রীর রান্তাই আগে ধরে চলেন।

হাধীকেশ-এ থেদিন চারধামের কুলি করলাম, লেদিন থেকে শুনছি—"পওয়ালীকা চড়াই আউর কাব্লকা লড়াই"। হয়ত কাব্লের যুদ্ধে গাড়োমালী লৈন্তেরা মার থেরেছিল অধিক তাই এ বাক্টাডাকে পরিণত হরেছে। বাক্পে, এ পাহাড় অতিক্রম না করা পর্যন্ত দীর্ঘ এক মাসের মধ্যে এমন দিন অরই বাদ গিরেছে বেদিন পওরাগীর ভীতিপ্রাদ ছ'একটি কথা কর্ণগোচর না হরেছে।

জ্বীকেশে মোটর ধরে গেলাম গাড়োয়ালের রাজধানী টিহ্রী। সেখান থেকে পায়ে হেঁটে বনুনোত্রী ও গলোত্রী দর্শন করে, একই পথে চল্লিশ মাইল নীচে নেমে এসেছি ভাটোয়ারী চটিতে। এটি একটি বড় চটি। বোকান, ধর্মশালা, ডাক-শাংলা, ডাকঘর, স্কুণ, শিবমন্দির ইত্যানি এখানে আছে। এ পর্যন্ত আমরা পায়বলে ২১৫ মাইল চলেছি। এখান থেকে মাইল দেড় এগিয়ে. মানে নীচে নেমে এলাম মলা চটিতে। এর পরেই পড়লাম প্রথ্যাত সে প্রয়ালীর নূতন রাভায়। व्यथरम्हे लाकानग्रविहीन शहन यन। বুক্ষরাজি যে অনেক স্থানেই সূর্যালোকের প্রবেশ নিবের। উপরে নিয় খ্রামলিমা—নীচে ঘুমন্ত ছায়া। किटि: काषां वा वक क'हे। अवना वा निक्रिति ক্ৰছান্তে প্ৰবাহিত। আর সে তানে স্থর মিলিয়ে গান গেমে যাচেছ কত রক্মারি মর্রক্ঠ পাথী। আমরা দশ মাইল চড়াই ভেঙ্গে অতিকটে ছুনা নামক পাহাড়ের মধ্যবর্তী একটি চটিতে আশ্রয় নিলাম। তথন বেলা প্রায় ছটা। চারদিকে ছুর্ভেম্ম জন্ম। আর একটি গাছ যদি জন্ম নেয় ভাহলে ভাকে অনশন করে মরতে হবে। তুপুরের राना, नियूम…निःखस। ए'এकটা विं विंत छाक —বে একটানা ডাকে নীরবতাটাকে আরো বাডিয়ে ভোগে। এ-ছেন গছন বন-পথে সকলেই এক বেলা চলেন। তাই আমরা রাত্রিবাস ওথানেই করলাম।

পরদিন ভোরে রওণা হলাম। তথনও অন্ধকার কাটেনি। আজও পূর্বদিনের মতকেবল চড়াই। রাস্তার পাতা পড়ে আধ হাত উঁচু গদির মত হয়ে আছে। পাঁচ মাইল উঠে পেলাম পাহাড়ের চূড়ায় বেলকচটি। ইহা ১৭৩০ ফুট উঁচু। ওথানে ফটি হুধ পেরে আবার চার মাইল উৎরাই করে এলাব
"পংরানার"; লোকানদার হ'একদিনহল চটির পস্তন
করেছে। বেশ লেপা পোঁচা পরিষার এ ঘরগুলি
লতাপাতা দিয়ে বা তৈরী করেছে কোনপ্রকারে
এক রাত্রি কাটিয়ে দেখা যায়। কিন্তু মুদ্ধিল
করেছে, এ হিমের আলয়ে একটা দিক রেখে
দিয়েছে একেবারেই কাঁকা। উৎরাইয়ের মুখে চটির
অবস্থানটি বেশ স্থলর। থোলা জায়গা—সমুখের
মাঠে নলক্পের মত একটি ক্ষাণকায়া ঝরনা। আর
তার পদতল বিধোত করে যাছেছে পুণাতোয়া
নদী ধর্মগঙ্গা। তার নিরবছিয় স্থমধ্র তান যেন
সামগান। এ চটিতে সেদিন আমরা খ্র আনন্দ
পেয়েছিলাম। চটিতে মোষ এনেছিল অনেক—খাঁটি
হব, দৈ, ঘি কিছুরই অভাব ছিল না।

পরনিন আরো দশ মাইল উৎরিয়ে "বোড়-কেদার"। ধর্মগন্ধা ও বালগন্ধার সন্তমন্থল—এই স্থানটি অতি মনোহর। নীচু জায়গা, ৫০০০ ফিট। চারদিকে গ্রাম, চাক আবাদ, ব্যবসাবানিজ্য বেশ চলছে। এখানে প্রাচীন শিবছর্গার মন্দির বিখ্যাত। দোকান, চটি, ধর্মশালা, এখানে প্রচুর। গ্রামের দক্ষিণে ভৃগুপাহাড় ও পূর্বে স্বর্গারোহণী পাহাড় দণ্ডায়মান। বোড়কেদার—শিলামূর্তি—পাহাড়ায়তি। তাঁর গায় এগারটি চিত্র অন্ধিত। শিব, ছর্গা, গণেশ, নারায়ণ, ভৈরব, পঞ্চপাশুব ও দ্রৌপদী। লোকে বলে—কুফক্ষেত্র বুদ্ধের পর পাশুবগণ স্বর্গারোহণের পথে শিব-সন্দর্শন মানসে এখানে এদেছিলেন।

বোড়কেদার থেকে তার পরদিন গেলাম ভট্টিতে। এদিকে লোকালয় আছে, তাই দোকানও পাওয়া যায়। পরবর্তী চটির নাম ভৈরব চটী। প্রকাণ্ড একটি সব্জ তৃণাচ্ছাদিত মাঠের মধ্যে মন্দির অবস্থিত। এভাবে চারধামের পথেই চার জনভিরব আছেন। এ জায়গাটি বেশ স্থন্তর। পাগুজী অনেক গল্প বলে যেতে লাগ্রেন। তার

tet

পারমর্ম হল—একজন ইংরেজ সেনাপতি সহলবল<u>ে</u> একবার এ পথে বাচ্ছিলেন। গোরাদের অনাচারে ও মন্দিরে অশ্রদ্ধ ব্যবহারে দেবতা রুষ্ট হন এবং অনেক গাহেব নানারূপ অলৌকিক দুখ্য দেখে মৃত্যু-মুখে পতিত হয়। সেই দলে যে সৈম্ম সামস্ত ছিল. তাদের প্রায় সকলেই মৃত্যুর মুখে না পড়লেও একেবারে মরণাপন্ন হয়ে যার। যাই হোক, শেষ পর্যন্ত সাহেব তাম্রপাতে গড়া বাবার মন্দির ও পূজা ভোগ দিয়ে নিঙ্গতি পেয়েছিলেন। সেই সেনাপতির স্বহস্তে লিখিত বর্ণনা প্রমাণ-পত্র হিদাবে এখনও আছে। পাণ্ডাজীর আগ্রহ থাকা সত্ত্বেও সময় সাপেক বলে আমরা তা দেখতে রাজি হইনি। তারপর আমরা মৌঠ, ষুত্র ইত্যাদি রাস্তায় ফেলে রায়পুরে এদে রাতিবাস করলাম। রামপুর হ'ল বিখ্যাত প্রয়ালী পাহাড়েরই অংশবিশেষ। আরো নয়টি মাইল উঠতে পারলে পাওয়ালী চটীতে পৌছুব।

পরদিন অন্ধকার যেতে না যেতেই আমরা হাঁটতে আরম্ভ করলাম, পওয়ালী জয়ের আশায়। যেমনি ভয় তেমনি আনন্দ, "টেরিব্ল বিউটিফুল।" একটি শিখায় উঠেছি—দেথছি পশ্চাতে ফেলে দূবদুরান্তরের বনানী, তরুলতা, কত গ্রাম, পাহাড়, নদী, নালা। একদৃষ্টে দৃশুমান সে চিত্র অতি মনোরম। কিন্তু সন্মুথে তাকাতেই দেখি আর একটি অধিক উঁচু চুড়া দণ্ডায়মান। যেন আক্রমণোগ্যত শক্রর সমুখীন বিরাটকায় আফ্গান শান্ত্রী। কিছুতেই সে রাস্তা ছাড়বে না। আমরা বুক বেঁধে যথন তারও মাথা দলিত করলাম—তথন হতভম্ব। দেখি কি না, ততোধিক উঁচু আর একটি সন্মুথে। কেবল এখানেই শেষ নয়, এরূপ ভাবে পর পর আরো তিনটি পর্বতারোহণ করে যথন দেখলাম যে আর শেষ নেই, তথনও সুমুখে আর একটি---একটু বিচলিত হয়ে গেলাম। শোর্য বীর্য আগেই শেষ। এখন শুধু আপোষ করে চলা। ব্ঝলাম, হাঁ সত্যিই "কাবুলকা লড়াই—পাওয়ালীকা চড়াই"। কি জ্বন্য যে এ রাস্তা সম্বন্ধে এত ভীতিপ্রদ ব্দনরব তা বুঝতে আর বাকী নেই।

করা বার ? এসেছি বধন, বেভেই নিক্ৎসাহ-ভাঙ্গামন ও ক্লান্ত দেহকে প্রকারে টেনে সন্মুথ-শিথরে উঠালাম। অনস্ত বিস্তৃত আকাশ—সামনে আর নেই। দিগন্তে শুভ্র হিমগিরি ও হয়ে আছে। প্রকৃতি তার শেভা ত্র'হাতে বিশিয়ে দিচ্ছেন। বিচিত্র সৌন্দর্যের অবাধ আনন্দ। দিকে দিকে অপূর্ব শ্রী উদ্ভাসিতা হয়ে উঠল। সমস্ত ছ:খের, সমস্ত ব্যথার ধেন অবদান হয়ে গেল। কি তৃপ্তি! কি আনন্দ! হাতে স্বর্গণাভ। সবই মধুময়—বায়ু মধুমর, নদী-সকল মধুময়, ওষ্ধিস্কল মধুময়, রাজি ও উষা মধুময়, পৃথিবীর ধুলি মধুময়, দ্যৌরাপী পিতা মধুময়, বনস্পতি মধুময়, সূর্য মধুময় এবং গোদকল मधुमग्र। 'ॐ मधु, ॐ मधु, ॐ मधु।

ঐ পাহাড়ের সামদেশে তিন চারিটি ছোট মাঠ আছে। একটি সম্পূর্ণ বরফাবৃত। সাবধানে রাস্তা নির্ণয় করে পদক্ষেপ করন্তে উচ্চতা >>००० कृष्टे। এথান চির হিমগিরির যে মনোরম রূপ দৃষ্ট হয় অতুলনীয়। গাছপালা কিছুই নেই। চারদিকে কেবল ঢেউথেলান স্ফটিকের পাহাড়। মাঝে চুড়াগুলি যেন ধারাল তী ক্ষ ন্থায় চক্ চক্ করছে সূর্যকিরণে। নীচে কো**থাও** বা অল্লবিন্তর ঘাদ আছে। যেখানে নেই, গলে গিয়েছে—সেণায় লাফিয়ে ফুল। গাছ পরে বেরুচ্ছে। কত রঙ্বেরঙের ফুল! যেন গালিছা বিছান। ভনেছি আবৰ মাসে ফুলের আধিক্য আরো বেশী। ব্রহ্মকমল নামে একপ্রকার পদ্ম ফোটে—অভ্যস্ত স্থান্ধযুক্ত। শুভ্রবর্ণ, আকার মেগ্নোলিয়া শ্লেণ্ডি-ফ্রাওয়ারের মত। সে সময় ফ্লের গন্ধে অনেক নেশাগ্রস্ত হয়ে যায়। আমরা আভাস পেয়েছি তাতে অবিখাসের কোনই কারণ নেই। সেদিন পাহাড়ের শীর্ষদেশেই রাত্রিবাস করলাম। পরদিন প্রভাতে স্র্যোদয়ের যে দুখ্য দেখলাম, তা কখনও ভূলতে পারব না—চিরকালের ष्ट्रश रम मरनेत्र कोर्ग द्वान एथन कर्त्र निरम्रह ।

कवीत वानी

ত্রীযোগেশচন্দ্র মজুমদার

('সতগুরু দোর্র দয় কর দীনহা'—বাণীর অমুবাদ)

অজ্বানা যিনি চিনেছি তাঁরে পেয়েছি পরিচয়, এ কেবলই দয়াল গুরুর क्रम्भा भरत हम् । চরণ বিনা চলিতে আমি শিখেছি তাঁর কাছে, পক্ষবিহান যদিও আমি উড়েছি গাছে গাছে। নয়ন বিনা দেখেছি আমি শুনেছি বিনা কানে, বদন বিনা আহার করি হয়েছি স্থী প্রাণে! চন্দ্র সূর্য দিবস রাতি

যেথায় মোর ভক্তি-ধ্যানের সদাই স্রোত বছে। অন্ন বিনা অমৃত-রসে আমার প্রাণ ভরে, সলিল বিনা সদাই দেখি আমার তৃষা হরে। পুলক রাজে পরম রসে পূর্ণরূপে যথা,— কাহারে কহি মর্ম ইহার কে বৃঝিবে কথা! কবীর কহে সভ্য গুরু তাঁহারে বলিহারি, ধন্ম হল শিষ্য, তাহার জীবন মনোহারী !

বাংলার সংস্কৃতি ও প্রাণধর্মের বৈশিষ্ট্য

শ্রীকালীপদ চক্রবর্তী, এম-এ

(পুর্বান্নবৃত্তি)

বাংলার শিবশক্তিবাদ অক্রান্ত প্রদেশ অপেকা স্বভদ্র। বেলের কল্র আর বাংলার শিব ষে এक नम्न छ। भूदर्रे वना हरमहा । भिव हिरनन বাঙালী জাবিভূদের দেবতা। বৌদ্বুগে বজ্রবানের

শেথায় নাহি রহে,

একটু তলিরে বিচার করলেই দেখা যায় যে, সঙ্গে শিববাদ একভাবে মিলেমিশে রয়েছে। মহাযানী বৌদ্ধর্ম বাংলার ভান্তিকতার দ্বারা প্রভাবান্বিত। বৌদ্ধের ধর্মমূর্তি বাংলার বছস্থানে আজও শিবরূপে পূজা পাচ্ছেন। শাক্তদর্শন ও তান্ত্রিকভার জন্ম বাংলাদেশেই হুই এক জন বিদেশীয় পণ্ডিত (প্রাচাবিভাবিদ্ উইন্টারনিজ্) এই মত্তের পক্ষপাতী। বাংলার শাক্তদর্শনের অক্তান্ত প্রদেশের তান্ত্রিকতার থানিকটা প্রভেদ আছে। প্রভাস, মালাবার, অন্ধ্র-কোচিন প্রভৃতি নানা স্থানে তন্ত্রের নানা রূপ দেখা যায়। বাংলার বছ তন্ত্রাচার্য বাংলার বাইরেও প্রভাব বিস্তার করেছিলেন, প্রমাণ আছে। বাংলায় শাক্তদর্শনের রূপ কি, তা প্রাকৃত-জনের ধর্মাচরণের মধ্যেই দেখা যায়। শক্তি চিময়ী মূর্তি ত্যাগ মানবীয়রূপে ঘরে ঘরে বিরাজমানা। করে বাঙালী শাক্ত তার দেবীর সঙ্গে ঘনিষ্ঠ প্রেম-সম্বন্ধে বুক্ত। সে প্রেম মানবীয় স্তরে নেমে এসেছে। আগমনী ও বিজয়া গানে তা পরিস্ফুট। ক্যারূপে শক্তিকে শকভক্তেরা মাতাকপে অভিনন্দন করেছেন। বাংলার প্রাক্বতজ্বনের ধর্মও এই ভাবধারায় প্রভাবান্বিত। ভক্ত রামপ্রদাদ, রামলোচন, কমলাকান্ত প্রভৃতি শাক্তভক্তদের মাতৃ-বন্দনার গানে যে মানবীয়তা ফুটে উঠেছে পরবর্তী কালে রামক্রফ পরমহংস সেই ভাবটি ফুটিয়ে তুলেছেন বিশেষভাবে। বাউলদের মধ্যে ভগবানকে যেমন মানবীয়ভাবে দেখা হয়েছে. বাংলার শাক্তভক্ত চিনায়ী মাকে মানবীয় সম্বন্ধের মধ্যে প্রতিষ্ঠা করেছেন। এই তান্ত্রিকতাই আনন্দ-यर्छ माज्रवन्तनात शास्त (एमज्यननीक्रर्थ शिंदणूष्ठे। মাতৃমন্ত্রে উর্দ্ধ বাঙালীর ছেলে দেশজননীর জন্ত ষেভাবে আত্মাহুতি দিয়েছে, অত্যান্ত প্রদেশে ঠিক এই ভাবটি আর দেখা যায় नि।

বাংলার বৈষ্ণবতাও অন্যান্ত প্রদেশের বৈষ্ণবতা অপেক্ষা স্বতম্ব। রামাত্মন্ত মাধ্ব ও নিমার্ক সম্প্রদারের বৈষ্ণব বাংলাদেশে আছেন, কিন্তু আধুনিক কালে বাংলার বৈষ্ণবতা বলতে মহাপ্রভূপ্রচারিত বৈষ্ণবধর্মকেই আমরা বৃঝি। শ্রীক্ষিতিমোহন সেন বলেন যে, বাংলার বৈষ্ণবধর্ম অভি পুরাতন। পাহাড়পুরে বৈষ্ণবধর্মের যে পরিচর

পাওয়া যায়, তা অস্তত দেড় হাজার বছরের পুরামো অর্থাৎ এইসব মত থেকে প্রাচীনতর। ভাতে वाश्मारमस्य अञ्चलक कृष्णेगीमाई विभी हिक्छ। ধা হোক মহাপ্রভুর অচিন্তাভেদাভেদ ও নিতা বুন্দাবনলীলা ভার আপন জিনিস। **মাধ্বাচার্য**, নিম্বার্ক ও রামানুজের ভালো ভালে কথা মহা-প্রভু ও বৈষ্ণবাচার্যেরা গ্রহণ করেছেন, তবু একথা না বলে উপায় নেই যে, মছাপ্রভুর বৈষ্ণবভা বাংলার প্রাচীন বৈষ্ণবভাবের উপরই প্রতিষ্ঠিত। वारलाटमटमंत देवस्थवधर्म वारलाटमटमंत्र বাংলার বাইরে অন্ত কোন বৈষ্ণব সম্প্রদায়ের ধাঁচে তাকে ফেলা যায় না। যে মর্মীবাদ ও মানবতাবাদের ধারা নানা সাধনার ভিতর দিয়ে বাংলাদেশে প্রবাহিত মহাপ্রভুর মধ্যে সেই ধারার স্বরূপ দেখতে পাই। সেইজ্বন্ত বাংলার বাউলেরা তাকে আপনজন বলে মেনে নিয়েছেন। জয়দেব-চণ্ডীদাস-কৃত কৃষ্ণলীলার কীর্তন মাধ্ব ও অন্তান্ত मुख्यताम् विद्राधी, किस महाश्रद्धत छाई छेन्धीया। মাধ্ব-মতে বর্ণভেদ আছে, মহাপ্রভুর মামুষ সবই সমান, ক্বফভক্তিতে সকলের সমান অধিকার। মহাপ্রভুর মতে 'রাগামুগা' ভক্তিই আসল। প্রেমই মাতা। ভগবানের সর্বোত্তম স্বরূপ মানবস্বরূপ। 'ক্লফের যতেক লীলা, সর্বোত্তম नत्नीमा'। বাংলার বাউলদের সঙ্গে এই বিষয়ে মহাপ্রভুর যথেষ্ট মিল আছে। বাউল শাধক বলেন, 'মামুষই সারতত্ত্ব'—'আগু অন্ত এই মাহুষে বাইরে কোথাও নাই'। এই প্রসঙ্গে চণ্ডীদাসের বিখ্যাত পদাবলী স্মরণীয়—'সবার উপরে মাহুষ সত্য, তাহার উপরে নাই',—এই मानवा या मानवावहे वार्मात थाँ दिवस्ववस्य বা বাউলদের সাধনা বা তান্ত্রিকতার মর্মবাদ। এই তত্তই বাংলার প্রাণ্ধর্ম।

বাংলার প্রাণধর্মের বৈশিষ্ট্য:
এ কথা গত্য যে, ভারতীয় আর্যদর্শনই মানব-

লত্য আবিষার করেছে। ধর্ণন ও ধর্মে তাই
এখানে ওতঃপ্রোভ সম্বন্ধ। দর্শনের প্রতাই ভারতীয়
আবি, বিনি কৃষ্টির অস্তত্তলে প্রবেশ করেছেন—
লবজ্ঞ হরেছেন। বৈদিক অবিরা প্রথম দিকে
এই বিশ্বচরাচরের মধ্যে সার্থকতা গুলেছেন—
অথববেদে দেখি মানুষ ও পৃদিবীর দিকে সকলে
ভাষার চোধে তাকালেন—

বে পুরুষে ব্রহ্ম বিহ। স্তে বিহঃ প্রমেষ্টিনম্॥

অর্থাৎ যে মাতুষের মধ্যে ব্রহ্মকে দেখালো, (म ठिक क्यायगांतिट्डें डाटक्डे मर्श्विड (प्रयट्गा। ভারপর বেদাস্তদর্শনে এই মানব-সভ্যেরই জয়-গান। বুংদারণ্যক ঘোষণা করলেন – অয়মান্মা अक्ष'। व्यवदेवन नटसन--सक गकु नाम, नवहे **এই মানুহে**त মধ্যে - ভূত ভবিদ্যাৎ সর্বলোক সর্বকাল সবই এক মাগ্রহে—(অথর্ব ১০ম কাণ্ড)। মুবী স্থানাপ 'মানুষের ধর্ম' বক্তুভার এই মানব-সভ্যের কথাই প্রচার করেছেন। মানবসভাই শ্রেষ্ঠ আবিদার। 'মামুধ আপন মানবিকভারই মাছাত্মাবোদে আপন দেবতায় এদে পৌছেছে। মান্তবের মন আপন পেবভায় আপন মানবত্বের প্রতিবাদ করতে পারে না, করা তার পকে পত্যই নয়। ঈথরের কম্পনে মানুধ আলোকত আরোপ করে না, তাকে স্বতঃই আলোকরপেই অফুডব করে, আলোকরপে ব্যবহার করে, ক'রে ফল পায়। এও তেমনি।' বাংলাদেশে বেদাস্তের এই মানবসত্য-প্রচারের আগেও বাংলার নিজম্ব জীবন-দর্শনের মধ্যে মানববাদ দেখতে পাওয়া যার। নাথযোগ, মহাযান বৌদ্ধমত ও জৈন মরমীবাদ যা বাংলার মাটির রসে জারিত হরে বিশেষভাবে প্রকট হয়েছিল, এই সব মতবাদ বেদবিরোধী হলেও মামুষকে বিশিষ্ট শ্রদ্ধার আসন ब्रिट्स । এই ধর্ম ত গুলির প্রাণবস্তুই বাংলার नाधनादक नृष्टे करत्र अरमह्म-अ (अरकटे न्यृष्टि

হরেছে বাউল ও সহজিয়া ভাব—বার আগল কথাই হচ্ছে মামুব, এই মামুবের মধ্যেই সব:

'থীবে থীবে চাইরা দেখি
সবই বে তার অবতার।
ও তুই নতুন লীলা কী দেখাবি
যার নিত্যলীলা চমৎকার।'
'মামার আঁথি হতে প্রদা

আসমান আর জ্মীন।'
বাংলার গম্ভীরা গাল্পন ও নীলের গানে শিবপার্বতীর মানবলীলাই পরিস্ফুট। শিবপার্বতী
আমাদের ঘরের মানুষের মত আপনজন হয়ে
আছেন। পার্বতী প্রাক্ত জনের মত বাগদিনী
সেল্পে মাচ ধরেছেন, শিব কৃষক সেল্পে চাম আবাদ
করেছেন। বাংলার শিব যোগীশ্বর শিব নহেন,
তিনি আমাদের ঘরের মানুষ। কন্তারূপে, মাতারূপে গৌরী আমাদের ঘরে ঘরে বিরাজ্মানা।
বাঙালী হৃদয়ের এ নিজ্স্ব সৃষ্টি।

বাংলার বৈষ্ণবধর্ম বাংলার নিজম্ব সৃষ্টি—এ কণা পূর্বেই বলেছি। দেবতাকে প্রিয় ও প্রিয়কে দেবতা করার সাধনাই বাংলাদেশের বৈষ্ণব সাধনা। এই প্রেমের মধ্যেই দ্বৈভাদ্বৈত ভাবের সম্প্রা মিটে গেছে। 'বৈতাবৈত নিতা ঐকা প্রেম তার নাম।' বাউলরাও বলেন, 'প্রেমে ষেতাধৈত ভেদ ঘুচেছে।' বৈষ্ণবেরাও বলেন— জ্ঞানবৈরাগ্য ভক্তির নহে কভু অঙ্গ (শ্রীটেডন্স-চরিতামৃত)। প্রেমের কাছে জ্ঞান বৈরাগ্য তুচ্ছ। অক্তান্ত বৈষ্ণব সম্প্রদায়ের মতে উপাস্থ উপাসক ভিন্ন। উপাশ্ত বিষ্ণু বৈকুণ্ঠেশ্বর ত্রিভূবনের অধিপতি— সকল দেবতা অপেক্ষা তাঁর স্থান অতি উচ্চে। এই ধারণার বশেই স্বয়ং রামানুদ্ধ দক্ষিণ ভারতের বহু শিব মন্দির থেকে শিব-বিগ্রাহ উৎখাত করে বিষ্ণু-বিগ্রহ প্রতিষ্ঠা করে গেছেন—দক্ষিণ ভারতে শৈব-বৈষ্ণব বিরোধ তাই অত্যস্ত প্রকট। কিন্ত বাংলাদেশে সকল ধর্ম সকল সভ্য পাশাপাশি

অবিরোধী চলেছে। বোড়শ শতকে প্রবন্দ বস্থাবেগের মত বৈশ্বৰ ধর্মের অভ্যুদর, কিছু কাউকে সে আঘাত করে নি। মহাপ্রভুর নিজ জীবন এই ভাবেরই লীলা। মহাপ্রভু নিজেজানী ও নৈয়ায়িক ছিলেন, কিন্তু প্রেমের তিনি মূর্তবিগ্রহ। বাউলরাও তাই তাঁকে আদিগুরু বলেছেন। এই প্রেমলীলার আর একটি বিশেষত্ব তার ঐশ্বর্য। রাজরাজেশ্বর যথন সামালা রমণীর সঙ্গে প্রেমে যুক্ত হন, তথন সে অসামালা। মহাপ্রভু তাই বলেছেন—'ঐশ্বর্য শিণিল প্রেমে নহে মোর প্রীত'। প্রেমে ভক্ত ভগবানে ভেদ নেই, উপাস্য উপাসক ব্যবধানও লুপ্ত।

মহাপ্রভূ-প্রচারিত প্রেমধর্ম বাংলা পেরিয়ে পুরী, গয়া, বুন্দাবন, জয়পুর এবং আরও পশ্চিমে প্রসারিত হল। যোড়শ ও **जश**मभ শতকে সারা ভারতের বুকে এক গৌরবময় ঐতিহ্য প্রতিষ্ঠিত হল। বাংলার কীর্তন ও বৈষ্ণব-সাহিত্যও সংস্কৃতির ইতিহাসে এক **ऐड्ड**न অধ্যায়ের স্থচনা করল। ধর্ম-সংস্কৃতির এইরূপ প্রাণময় আন্দোলন বাংলাদেশে আর কখনো হয় নি। ষোড়শ শতকের বাংলার সেই প্রাণময়তা ও মানবতার ধারা আমাদের শিল্প, সাহিত্য, সঙ্গীত ও সংস্কৃতিকে যে কতভাবে পুষ্ঠ করেছে তার ইয়কা হয় না।

পূর্বেই বলেছি বাংলার মুসলমান মনে প্রাণে বাঙালী থাকায় সংস্কৃতিগত কোন বিরোধ দেখা দের নি। সাধারণ মুসলমানের দৃষ্টি সেকালে মক্কার দিকে ছিল না। বাংলাই ছিল তার মক্কা-মদিনা। অতি আধুনিক কালেই হিন্দু-মুসলমানের মধ্যে সংস্কৃতিগত ভেদবৃদ্ধি নানাভাবে সৃষ্টি করা হয়েছে, নইলে সহজ্ব বাঙালীত্বের দাবীতে বাঙালীর ছেলে বলে বাঙালী সংস্কৃতি ও ঐতিহ্যের উপরও তার সহজ্ব অধিকার। এই বোধটুকু তার নষ্ট হয়েছে সাক্ষ্যুতিক কালে সাক্ষ্যুণায়িক আন্দোলনে। নাহলে

স্থানতের উদারতা ও মর্মবাদ বৈক্ষবধর্ষের লক্ষে
একটা আপোব রক্ষা ক'রে পাশাপাশি চলে
এনেছে।

বাঙালীমনের এই ভাবধারা কি নি:শেষ হয়ে গেছে ৪ উনবিংশ শতক থেকে স্থক্ষ করে যে ইউরোপীয় ভাববন্তা বাংলার উপর দিয়ে বরে গেল তাতে বাংলার সংহত জীবনযাত্রাকে বিচ্ছিন্ন করে দিয়েছে বটে, কিন্তু তার প্রাণশক্তিকে নষ্ট করতে পারে নি। মরমী বাঙালী, ভাবুক বাঙালী এক নতুন আলোর সংমাতে চমকিত হল। নব নাগরিক সভাতার আঘাতে ভেঙে গেল তার পল্লীপ্রাণতা, টুটে গেল তার মনোময় জ্বাৎ। এক কথায় তার জীবনের মর্মমূলে নেমে এল প্রচণ্ড আঘাত। সে আঘাতে বাঙালী আবার নতুন করে জাগল। তার বৃদ্ধিও ধাবিত হলো নতুন থাতে। মানবতা রূপ নিল নানা সাংক্ষতিক ও ধর্মানোলনে। রামমোহন এলেন মানবভার প্রথম দৃত, তারপর বাংলার রঙ্গমঞ্চে একে একে দেখা দিলেন মহর্ষি দেবেক্তনাথ, শিবনাথ ও কেশবচন্দ্র সেন। কিন্তু এই প্রবল পরিবর্তনের যুগে সমন্বয়-সাধনার যে বিরাট শক্তি প্রয়োজন, সে শক্তির অভ্যুদয় হল দক্ষিণেশরে, এক গেঁয়ো ব্রান্ধণের মূর্তিতে। ইনিই সমন্বন্ধ-সাধক রামক্বঞ প্রমহংস। ইনিই উনিশ শতকের বাংলার ভাবঘন বিগ্রহ। রামকৃষ্ণ একাধারে তান্ত্রিক, যোগী, ভানী, ভক্ত ও সাধক-হিলু, মুসলমান, খৃষ্টান-স্ব মতবাদে সিদ্ধ পুরুষ-এ এক আশ্চর্য সন্মিলন-বাংলার মাটিতেই এ বিকাশ সম্ভব। হাদয়বক্তা ও মানবতার দিক দিয়ে চৈতন্তের সঙ্গে এঁর जुनमा करत्रहिन चरनरक । এই शुप्रवर्ध रे पारनात নিজম্ব অবদান। সর্বমানবে ঐক্যবৃদ্ধি ও নারায়ণ-ভাবে জীবে সেবা-এই শিক্ষাই রামক্লফের প্রধান শিক্ষা। পরবর্তী কালে এই শিক্ষা প্রচার করেছেন স্বামী বিবেকানন্দ। সংস্কৃতির রেনেসাঁস্ স্কুল

হল এই বিরাট অভ্যাদরের সাপে, বাঙালীর বাঙালীথকে পর্বভারতীয়ত্বে প্রতিষ্ঠিত করলেন বিবেকানন্দ। এর আগে চেটা করেছেন রামমোহন, চেটা করেছেন রামমোহন, চেটা করেছেন কেশ্বচন্দ্র। তাই রবীন্দ্রনাথ এই সব মহাপুরুষদের আখ্যা দিয়েছেন ভারত প্রিক'। চৈত্রকোর যুগে বাঙালীর প্রসারতা দেখতে পেয়েছি একবার, আর একবার বাঙালী প্রসারিত হল উনিশ শতকে সাহিত্যে, শিরে, জ্ঞানে, বিজ্ঞানে, ধর্মে। বাঙালীর মনোময়তা, মনীবা ও আছ্বদানে এক বিরাট মহাভারতের স্ট্রনা।

ইউরোপীয় ভারধারার সংঘাতে বাঙালীর প্রাম্ভিকতা ঘুচল, জীবন দর্শনে এল এক অভিনৰ দৃষ্টি। মুসলমান শাসনের প্রভাবে বাঙালী धीरत धीरा नभाष-छोराम ए। कुर्मवृक्तिक चालाव करतिहिन, छ। (शरक भूकि (भन वाडानी मन-বাঙালীর মনোময়তা ও প্রোণময়তা নির্ভ্রের রসের শাধনায় যে বিকৃতি প্রাপ্ত হয়েছিল, সেই বিকৃতিই ডাকে ছর্বল ক'রে সর্বভারত থেকে বিভিন্ন ক'রে রেপেছিল। সেই ছর্গলতা, দেই প্রান্তিকতা ঝেডে क्टल डेर्फ मांडान বাঙালী। ताष्टेकीरत সমালচেত্রায় নব উদ্বোধিত বাঙালী ভারত-নেত্রের জন্ম প্রস্তুত হল। জাতীয়তার বনে মাতরম' মন্ত্র ভেরী-নিনাদে বেজে উঠল বাংলার অঙ্গণে অঙ্গণে। সে ভেরীনিনাদ ম্পর্ণ করল সারা ভারতের হৃদয়। সংস্কৃতির নব অভাদ্য रांडानीरक दिन (यथन नव (ठटना, जीवनपर्यत्व) **দিল এক অভিনব দৃষ্টি।** রসের সাধনায় আত্মহারা বাঙালীর ছেলে মেতে উঠল বীর্ষের সাধনায়। বিংশ শতকের প্রথম পাবে বাঙালী এক নতুন আর্দর্শ প্রতিষ্ঠা করল সারা ভারতে। তলিয়ে দেখলে বোঝা যাবে বাঙালীর আবেগ্যয় মন ও স্বাধীন চিম্বাধারাই এর মূলে। জ্বাতির ভাবমূর্তি পরিগ্রহ করে এলেন রবীক্সনাথ। বাঙালী জীবনে

যেটুকু প্রাম্মিকতা ছিল, তাকে ধ্রে ধুছে প্রতিষ্ঠিত করলেন বিষমানবতার স্তরে। বিষমানবতার বাণী ধ্বনিত হলে। রবীন্দ্রনাপের কঠে। বাউল বৈষ্ণবের মানবতা তাকে শেষ পর্যন্ত মানব-সত্য প্রচাবে প্রেরণা দিয়েছে। উপনিষদের ভাবধারায় উজ্জীবিত রবীন্দ্রনাগ এক সংহতি খুঁজে পেয়েছেন বাংলার মানবতা-ধর্মের সাধন পীঠে, বাংলারই মর্মবাণীর মধ্যে।

বর্তমান সংকটঃ

মানবংর্মের সাধনপীঠ বাংলা কি আজ নানা বিপর্যয়ের মধ্যে নিস্পাণ নিঃশেষিত হতে থাক্বে? এতদিনকার এত মহাপুরুষ ও সাধকের তপদ্যা ও আয়াহুতি কি ব্যর্থ হবে ? বাংলা আজ সত্যই তুরত সমস্থার সমুগীন—সমস্যার ষেন অন্ত নেই। দেহ যথন ছুর্বল হতে থাকে, রোগ-জীবাণুর আক্রমণও তত প্রবলতর হয়ে দেখা দেয়। বহুদিন থেকে বাংলা এই চুর্বলতার প্রশ্রম দিয়ে চলেছে অন্তরে ও বাইরে, তাই বুটিশ রাজ্মক্তির শেষ ও চরম আঘাতের মুথে বাংলার আর আত্মরক্ষা করার দুঢ়তা ছিল না। থণ্ডিত হাতশক্তি বাংলা তার মহৎ আদর্শ থেকে আজ ভ্রষ্ট হয়ে চলেছে। রাষ্ট্র ও অর্থনীতির ক্ষেত্রে বাংলা আজ হতগোরব। কোথার গেল সেই অপরিমেয় প্রাণশক্তি, চিস্তার স্বাবীনতা ও অপরিসীম স্বায়বতা ? বাঙালীমনের স্ক্রতা, কমনীয়তা, অনুভবপ্রবণতা ও কল্পনার সাবলীলতা—যা বাঙালী চরিত্রকে একদা গৌরব-মণ্ডিত করেছিল, কোণায় গেল সেই চিত্তবৃত্তির সহজ বিকাশকুশলতা ?

বারবার বিপর্যয়ের সমুখীন হয়েছে বাংলাদেশ। কিন্তু সে বিপর্যয়ের আঘাতকে অভিক্রম
করে নতুন প্রাণশক্তির পরিচয় দিয়েছে বাঙালী।
রাষ্ট্রনৈতিক সংঘাত অর্থনৈতিক শোষণ—কিছুতেই
বাংলাকে ভার প্রাণংশ থেকে বিচ্যুত করতে

পারে নি। আজ আমাদের জীবনের মূলে উদীপনা নেই, জরের মনোভাব ও আনন্দ নেই। তাই আমরা স্বষ্টি-প্রতিভা হারিরেছি। আজ আমরা আদর্শন্তি অবর্ধে আহাহীন। নির্যাতিত হয়েও প্রতিকারের জন্ম মহৎ আত্মত্যাগে আর আমরা প্রস্তুত নই। ঈর্যা দ্বের পরশ্রীকাতরতায় আমরা প্রস্তুত্ত নই। ঈর্যা দ্বের পরশ্রীকাতরতায় আমরা প্রস্তুত্ত্ব নই। ঈর্যা দ্বের পরশ্রীকাতরতায় আমরা প্রস্তুত্ত্ব নাংলা সেই মানবতাবর্ম আজ লাঞ্ছিত। সংঘালা সেই মানবতাবর্ম আজ লাঞ্ছিত। সংঘালা সেই মানবতাবর্ম আজ লাঞ্ছিত। সংঘালা কেই মানবতাবর্ম আজ লাঞ্ছিত। সংঘালা কেই মানবতার আমাদের কাছে আজ অভিধানের বুলি, জীবনধর্মের মধ্যে তার বিকাশ নেই। রসবোবের বিক্ততিকে পরম আনল্দে আজ আমরা রোমস্থন করে চলেছি। বর্তমানের কবি সাহিত্যিক শিল্পী সেই বিক্ততিকে পরমোণ্যাহে প্রশ্রম্ব দিয়ে চলেছেন। আর অবাঙালী চতুর

বণিক, ব্যবসায়ী আমাদের নিজ্ঞির অবস্থার স্থাবাপে মুখের আস লুঠন করে চলেছে।

ছর্বলতার ভিতর দিয়েই স্টেত হয় আতির
সর্বনাশ। বাংলার সর্বনাশ তাই হঠাৎ একদিনে
হয়নি। ধীরে ধীরে চিত্তবিক্তির ভিতর দিয়ে
জীবনদর্শন থেকে ভ্রপ্ত হয়েছি আমরা—তাই
চারিদিকে এই নৈরাশ্র ও পরাজ্মী মনোরুত্তি।
মুসলমান শাসনের বিজ্ঞাতীয় আঘাত অভিক্রম
করেও বাংলা ঘোড়শ ও সপ্তদশ শতকে এক
গৌরবময় ঐতিহের প্রতিষ্ঠা করেছিল। বাঙালী
চিত্তের এই প্রবলতা, এই বলিষ্ঠতা যা ইউরোপীয়
প্রভাবের প্রথম যুগেও জীবনের ক্ষেত্রে স্ব-মহিমায়
প্রতিষ্ঠিত দেখতে পাই, সেই দীপ্তি ও প্রাণময়তা
কি বাংলার জীবন-দশনকে আবার উদ্রাদিত
করবে না?

"বন্ধু দে যে তোমার আশ্বাদ"

শ্রীঅজিতকুমার সেন, এম্ এ

জানি আছে আবিলতা,—আছে চিত্তে কল্ব কালিমা;
জীবন প্রবাহে জানি আবর্তের নাহি মোর সীমা!
কামনা প্রমত্ত জানি,—জানি সে যে হরস্ত, হুর্বার;
আছে মদোদ্ধত দস্ত, হুর্বিনীত মিগ্যা অহঙ্কার!
আছে বিনা, অহর্দ্ব, অবিখাদ,—বিচ্চতির মানি;
অসন্থিত বাসনার আছে বক্ষে তীব্র হানাহানি!
আছে বিক্ষেপের দাহ,—অদক্ষতি বিভ্রম সংশয়;
সপিল বন্ধুর পথে স্থানের নিত্তা আছে ভয়!
আমার সমুখ পথে তব্ যেন শুনি ক্ষণে ক্লে—
দুপুর নিক্কন রোল বাজে কার অলক্ষ্য চরণে!
বিপর্যয়ে,—হুর্দৈবের পুঞ্জীভূত খন ক্লম্ভ মেঘে
আশার দামিনীচ্ছটা আচ্থিতে কভু ওঠে জ্বেগে!
ভোমার সঙ্কেত সে বে—বন্ধু, সে যে ভোমার আখাদ!
বিশ্বাহর পিন্ধুবক্ষে সে যে আনে তীরের আভাদ!

জীবনের গতিপথ

স্বামী প্রবাত্মানন্দ

সকল মান্তবেরই জীবনের গতিপথ স্থিরীক্বত হয় নিজ নিজ আচরণাসুযায়ী।

"তপ্ত ইহ রমণীয়চরণা অভ্যাশো হ যতে রমণীয়াং যোনিমাপজেরন আহ্বাহ্বাহানিং বা করিয়-যোনিং বা বৈশুযোনিং বাপ য ইহ বাপুয়চরণা অভ্যাশো হ যতে বাপুয়াং যোনিমাপজেরন্ খামোনিং বা শুকরযোনিং বা চাণ্ডালযোনিং বা।" (ছান্দোগ্য উপনিষং—এ)>০))

যে জীবের এ জগতে ভাল আচরণ অভ্যাসে
পরিণত হয়, সেই জীব ভাল যোনিতে জন্মগ্রহণ
করে—তার আবির্ভাব হয় ব্রাহ্মণ, ক্ষব্রিয়
কিংবা বৈশ্রমপে। আবার থারাপ আচরণ যার
অভ্যাসে পরিণত হয়, সে জন্ম নেয় থারাপ
ধোনিতে—আসে কুকুর, শ্কর কিংবা চণ্ডালরূপে।

গীতাতে রয়েছে: — যং যং বাপি সারন্ ভাবং তাজতাত্তে কলেবরম্। তম্ তমেবৈতি কৌন্তের সদা তত্তাবভাবিত: ॥— মরণের সময় যার যে সংস্কার প্রবল হয়, সে সেই সংস্কারামুযায়ী সেইভাবে ভাবিত হয়ে এ জগতে জন্ম নেয়।

'অবখ্যমেব ভোক্তব্যং কুতংকর্ম গুভাগুভুম্।

নাংভূক্তং ক্ষীরতে কর্ম কল্পকোটি শতৈরপি।' ভালমন্দ কর্মফল জীবকে অবশুই ভোগ করতে হয়। এই কর্মফল ভোগ না করা পর্যন্ত কোটি কোটি বর্ষেও সেই কর্মের ক্ষয় হয় না। কর্ম জীবকে নিয়ে চলে জন্ম হতে স্থিরীকৃত গতিগথ ধরে, যেন জীবনের প্রতি ব্যাপার একেবারে আগে থেকে ছক্কাটা হয়ে থাকে। মাহুবের জীবনে বধন ছর্জোপ আলে বর্তমান জীবনের কর্ম বিশ্লেষণ করে কিছুতেই ভার ধই পাওয়া যায় না। ভাই বিবশ হয়ে জীবকে পূর্বজন্মকৃত কর্মকৃল মানতে হয়। ভূতনাপের জীবন-কাহিনী থেকে কর্মকৃলে স্থিরীকৃত জীবনের গতিপথের সন্ধান পাব আমরা।

ভূতনাথের জন্ম হয় এক মধ্যবিত্ত বৈশ্রপরিবারে। সংসার স্বচ্ছল, টাকা পয়সা,
জায়গা জমি রয়েছে যথেষ্ট। কিন্তু কিছুদিন থেতে
না যেতেই দেনার দায়ে সমস্ত সম্পত্তি বিকিয়ে
যায়। নিলামে তারই বড় কাকা তাদের সম্পত্তি
কিনে নেয়। অবস্থার বিপর্যয়ে ছেলেপিলের বড়
পরিবার নিয়ে বিপদগ্রত হয়েছেন বাবা। কোন
রক্মে কট্তে স্টে সংসার প্রতিপালন কচ্ছেন।

ছোটবেলা থেকেই ভূতোর মনের আলাদা। ভায়ের ছোট মেয়েকে নিয়ে পুকুর ধারে বসে মেঘ ভেসে **ट**िल्ट গায়ে, তাই দেখতে থাকে একমনে মেয়েটিকেও দেখায়। মেঘ ভেসে সঙ্গে সঙ্গে তার মনও ভেসে যাচ্ছে কোন এক অজানা দুর দেশে। গ্রামের স্কুলে ভূতো—পড়াগুনোতে বেশ ভাল। ভূতোর সঙ্গে একটি মুদলমান ছেলে একই শ্রেণীতে পড়ে। সেই ছেলেটিও পড়ান্ডনোতে ভাল ৷ তুজনে বেশ ভাব রম্বেছে। কথন কথন ত্ত্ত্বন মিলে পরামর্শ করে পাহাড়ে পর্বতে যেখানে প্রটাজুটধারী সন্ন্যাসী ফকির ভগবানের আরাধনা কচ্ছে সেথানে চলে থেতে। একদিন ভূতোদের গ্রামে এক দৌমাদর্শন, স্থকণ্ঠ সন্ন্যাসী হাব্দির হয় ভিক্ষার ঝুলি নিয়ে—গান ৰারে ৰারে ভিক্ষা করতে थादक। ভূতো তাঁকে দেখে আরুষ্ট হয় এবং नदव षाद्य षाद्य शिर्म नक्नरक বলে বেশী

সংগ্রহ করে দের ভিক্ষা। পরে তাঁকে একাস্তে পেরে বলে—"আমি আপনার সঙ্গে চলে যাবো।" "বড় হও, পড়াশুনো কর—তারপরে যাবে" এই বলৈ সন্ন্যাসী তাকে প্রবোধ দেয় এবং विनाम (नम्। এक ভক্তিমতী বৈষ্ণবী ভূতোদের বাড়ীতে প্রায়ই আসেন। থাকেন বাইরের দিকে দুরে একটি ঘরে। 山市 গোবিন্দ বিগ্রহের সেবাপূজা, ভোগরাগ, আরতি हेजाि निस्त्र देवस्वेदी ভরপুর हस्त्र थाकिन। সেই গোবিন্দ-মন্দিরের দাওয়ায় বসে বসে ভূতো বৈষ্ণবীর কথায় রামায়ণ, মহাভারত পড়ে আর প্রতিবাদী সকলে সেখানে বসে নিবিষ্ট মনে শোনে।

ভূতোদের গ্রামের অনতিদ্রে অন্ত এক গ্রামে একজন সজ্জন গৃহস্থ বাস করেন। গৃহস্থ হলেও তাঁকে দেখলেই মনে হয় গৃহের বাহিরে তাঁর মন চলে গিয়েছে—সমাহিত মনে আপন ভাবে হয়ে আছেন বিভার—দেখেই হয় শ্রন্ধা, ভক্তিমর্থ নিমে পুঞ্চো করতে ইচ্ছে হয় তাঁকে। ভূতো মাঝে মাঝে সারদাকে নিয়ে সেই মহাপুরুষের নিকট যায়—তাঁর কথা গুনে পায় পরম আনন্দ। সারদা তার মামার ছেলে- তারই বয়সী, এক স্কুলে পড়াগুনো করে আর সংপ্রদঙ্গে সময় কাটায়। বড়ই সরল সারদা, সংসারের আবিলতা তাকে ম্পর্শ করতে পারেনি। অল্ল বয়সেই মারা যায় সে। সাথী মরে যাওয়ায় ভূতোর মনে আসে এক উদাসীনতা--আপনা থেকেই মনে একটা ভাব থেলে যায়—তাকেও সংসার ছেড়ে চলে যেতে হবে দুরে—অপরের মত সংসারে সংসারী সাজতে হবে না। বয়স হলেও শিশুমনের এ সংস্কার ঘুচে যায় না বালকের—বড় হয়ে একাকী খরে শুয়ে জানালা দিয়ে জ্যোৎস্বাস্থাত রাত্রে আকাশের দিকে আপন মনে তাকিয়ে থাকে আর পৃতভাবে পূর্ণ হয় তার হবয়—রসনা আপনা থেকে জপে হরিনাম—সেই হরিনামে হই গণ্ড আপুত হয় অশ্রুণারায়। অশ্রুণারায় নিজ হয়ে- মনের ময়লা ধুয়ে যায় আর যেন এক অপুর্ব লোকে বিচরণ করতে থাকে সে। বালক জীবনের অনেক রাত্রি এইভাবে কেটেছে— আনন্দধারায় পুত হয়েছে তার জীবনের এক অধ্যায়।

খেতদলবাসিনী, বিভাদায়িনী মা সরস্থতীর আগমনে বালকের মন নেচে ওঠে এক আনন্দ তরঙ্গে। সকালেই স্নান করে পুজোয় দেবার বই, থাগের কলম ইত্যাদি ছাতে নিয়ে চলে বায় গ্রামের স্কুলে। পুজো শেষে অঞ্জলি দিয়ে সকলের সঙ্গে বসে প্রসাদ পায় থিচুড়ি, লুচি ইত্যাদি।

সহপাঠী মুসলমান ছেলেটি এবং ভূতো হলনেই মধ্য ইংরেজী বৃত্তি পরীক্ষার জন্ম প্রস্তুত হতে থাকে—কিন্ত শেষ পর্যন্ত ভূতোকেই পরীকার্থী স্থির করা হয়। তার স্থন্দর ইংরেজি reading ন্তনে জিলা স্কুলের পরীক্ষক-শিক্ষক উচ্চ প্রশংসা করেন অন্ত শিক্ষকের নিকট। পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হয়ে ভূতো মাসিক চার টাকা করে বৃ<mark>ত্তি পায়।</mark> বৃত্তি নিয়ে গ্রাম থেকে দুরে শহরে এক উচ্চ ইংরেজি স্থলে ভর্তি হয়। কিছু দিন থেতে না যেতেই শহরের স্থল ছেড়ে ভূতোকে চলে খেতে হয় একটি দ্বীপে অহা এক কুলে। দ্বীপটি ছোট— নারিকেল, স্থপারি বুক্ষে পরিশোভিত। ষ্টীমারে সমুক্ত পাড়ি দিয়ে পৌছুতে হয় ওথানে। বীপে প্রায়ই প্রবল ঝড়বৃষ্টি দেখা দেয়। সেই ঝড়বৃষ্টিতে আনন্দে উদ্বেশিত হয় ভূতোর মন। দ্বীপ থেকে ভূতো ছুটিতে বাড়ী আসে একাকী। একবার ক্রব্রপ বাড়ী আসবার সময় পায় প্রবল ঝড়বৃষ্টি— ষ্টীমারের ঘাটে গিয়ে দেখে সমুদ্রের উত্তাল ভরক্ত— ঢেউর পর **ঢেউ চলেছে উঁচু হ**য়ে **অবিরাম** গতিতে। ভৃতোর মনও সঙ্গে সঙ্গে ভেগে চলে অসীম সাগরের অনস্ত পথে-অনস্তের পরশে জ্বর-তরী হলে উঠেছে। ছুটিতে বাড়ী এলেছে। গ্রামে

मनीत्र शास्त्र (थानामार्क्त प्रमानकानीत शृष्या-পুর্বে। হর মহাসমারোহে সারা রাত্রি। প্রকাশু শ্মশানকারীর মুতি। সঙ্গে সঙ্গে ত্র'সারিতে রয়েছেন इंक्टिक काली, छाता, साइनी, ज्वरनचती, रेज्तवी, हिन्नमन्त्रा, वर्गनापूत्री, मुगाव ही, भाउनी अवर कमना - मनभशिका। नकतार श्र वानम करत এই পুলোতে। বাড়ী থেকে চাদ। দিয়েছেন মা-कम (१८थ अत्रा फितिरत्र भिरत्रष्ट् । है। १। भर धरकाती একজন ভূতোকে দেখে বলছে—'তোদের চাঁদা मिछ्या इरव ना।' (वनी ना पित्न जामाक्षिक শাস্তি দেওয়া হবে বলে শাসাতে থাকে—তাতে ভূতোর হয়েছে বড় অভিমান—এ কি অগ্রায়, ষার যেমন সামর্থ্য ভাইতো দেবে—ভাতে কেন অবিচার। নিভীক বালক কুল্ল মনে চলে যায় গ্রামের মাতক্ষরকের নিকট—খুলে বলে সব কথা। ভূভোর কণা শুনে আবাস দিয়ে মাতব্বরেরা ওকে শাস্ত করে এবং সেই চাঁদাই গ্রহণ করে। সেই দিন বালকের মনে অক্ত ভাব দেখা দিয়েছে—জগজননীর প্রতি এদেছে অভিমান-সকলের সাথে মিশে পুজোর ব্বায়গায় গিয়ে আনন্দ পাচ্ছে না। তাই দূরে নদীর ধারে একা আপন্মনে বদে আত্মভোলা হয়ে জগন্মাতাকে করে—ছ:পতারিণী, শ্বরণ পতিতপাবনী মাঞ্জের শ্বরণে প্রাণে পায় এক নির্মণ আনন্দ। পরের দিন মাঠে বলে সকলের শঙ্গে আনন্দ করে মায়ের প্রদাদ পায়।

অন্য থেকেই ভূতোর রাশি নক্ষত্রের এমন.
অপূর্ব সমাবেশ যে এক জারগার তার হিতি হয়
না বেশী দিন। এমনি ঘটনা ঘটে যায় যে তাকে
ভান থেকে ছানাস্তরে যেতে হয়। কিছু দিনের
মধ্যেই ভূতোকে বাপ ছেড়ে চলে আগতে হয় শহরে
বিলাকুলে। সেধানে হেড্মাষ্টারের বিপুল বপু,
গন্তীর চেহারা, দ্রাজ আওয়াজ। দ্র থেকে দেখেই
আগপাধী বাচা ছেড়ে চলে যাবার উপক্রম করে

एरत्र। किन्न এই विপूत वश्र मरगु कन्नानीत মতো ভেতরে বইতে থাকে প্রেমবারি। ভাল ছেলে বলে ভূতোকে দেখেন মেহের চোখে। ব্রাহ্মণ হেড্পণ্ডিত মশার ভূতো সংস্কৃতে সকলের চেয়ে বেশী নম্বর পায় বলে বরদান্ত করতে পারেন না-ব্রাহ্মণ ছেলেদের দেন গালি। অন্ত সংস্কৃত অধ্যাপকগণ ভূতোকে উৎসাহ দেন, আদর করেন। ভূতো শহর থেকে দূরে গ্রামে এক আত্মীয়বাড়ী থেকে কুলে আসে। যত জোর জনমড় তত আনন্দ পায় সে রাস্তায় ভিজে ভিজে আর শ্বরণ করে বালক জটিলের মত মধুস্দনদাদাকে। এই ভাবে স্থান হতে স্থানান্তরে গিয়ে অদৃষ্ট-পরিচালিত ভূতো বি, এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হয়। বি, এ পাশ করে চাকুরী পাবার আশায় চলে যায় सृष् वर्षा अटनर में इच्छा भरवत है उछा व । व्यटन । অজ্ঞানা জারগা। কোন এক স্থত্র ধরে ওঠে গিয়ে বর্মার বিখ্যাত এক বড় মুগলমান ব্যবগায়ীর ঘরে। কাঠের ইজারা রয়েছে তার । ইরাবতী নদীতে যত গোক কাঠনিয়ে যায় তাকেই দিতে হয় ট্যাক্স। (महे तोरकार्क निष्ठ पूर्व पूर्व यूवक छा। আদায় করতে থাকে আর কিছু সাহায্য পায় সেই ব্যবসায়ীর কাছ থেকে। এতে অপর ট্যাক্সমানায়ীর ব্যবহারে দেখতে পায় জালজুয়াচুরি—শিক্ষিত যুবকের ঘুণা ধরে যায়, ছেড়ে দেয় ঐ আদায়ের কাজ। অতঃপর চাকুরীর সন্ধানে রেঙ্গুনে থাকে এক চাকুরে বাবুদের মেদে তিনতলা বাড়ীতে। কিন্ত কিছু দিনের মধ্যেই যুবকের পথের সম্বল নিঃশেষ হয়ে আদে আর হয়ে পড়ে অসহায়। তথন একদিন হঠাৎ অসহায়ের সহায় সর্বশক্তিমান ক্বপাময় ভগবানের ক্বপায় এক ব্যক্তি এবে অযাচিত-ভাবে তাঁর ছেলেনের পড়াতে বলেন। এই গৃং– শিক্ষকের কাজ অবলম্বন করে আরও কিছুদিন ভূতো কাটায় সেই মেসে। সঙ্গে সঙ্গে চাকুরীর সন্ধানও চলতে থাকে। অনুসন্ধানে স্থােগ ঘটে না

কিছু—ভূতো নিরাশ হয়ে ফিরে আসে
কলকাতায়। এখানে হোষ্টেলে থেকে এম্,
এ পড়তে থাকে। এই সময়ের মধ্যে বুবক
পিতৃহীন হয় এবং অনেক আগ্রীয়ম্বজনকে হারায়।
আগ্রীয়ম্বজনের বিরহে এবং সংসারে আরও
ঘাতপ্রতিঘাত খেয়ে ভূতোর হায়য়নিহিত বৈরাগ্যবহিত প্রজ্বলিত হয়। সংসারে আসে বিতৃষ্ণা, থোঁজে
শাস্তির সন্ধান।

ষন্ত্রবৎ চালিত হয়ে ভূতো চলেছে চৌরঙ্গী পার হয়ে ধর্মতলা খ্রীট ধরে। হঠাৎ পেছনে হৈ হৈ রব শোনা গেল। সবলোক প্রাণ্ডয়ে ছুটে পালাছে— ছটো ঘোড়া ছাড়া পেয়ে সব তছ্নছ ্করে ছুটে আসছে পাগলের মতো। ভৃতোও পালাবে, এমন সময় শামনে দেখলো একটি ৮ বৎসরের বালক যাচ্ছে— তাকে গেল টেনে উঠিয়ে নিতে, এমন সময় ঘোড়া এসে তার উপরেই পড়লো। বালক গেল বেঁচে, কিন্তু ভৃতোর পায়ের একটি হাড় ভেঙ্গে গেল ঘোডার পায়ের আঘাতে। এক ডাক্তার ভদ্রলোক গাড়ীতে আসছিলেন পেছনে। এই অবহা দেখে ভূতোকে গাড়ীতে উঠিয়ে হাদপাতালে নিয়ে গেলেন। সেথানে মাদাবধি কাটিয়ে ভূতে। ফিরে এল হোষ্টেলে। আর একদিন সন্ধ্যায় আবছায়া অন্ধকারে ভূতো চলেছে এক গলি ধরে। দুরে দেখতে পেল কভগুলো লোক একটি যুবতী মেয়েকে ঘিরে তাদের হাতে লাঠি ছোরা—উন্মুক্ত ছোরা উন্নত মেয়েটির ঘাড়ের কাছে। নিজের প্রাণের মায়া পরিত্যাগ করে ছুটে গিয়ে ভূতো লোকটির হাত থেকে ছোরা ছিনিয়ে নিল আর মেয়েটি ইত্যবসরে ছুটে গিয়ে এক বাড়ীতে ঢুকে পড়লো। কিন্তু ভূভোর পিঠে পড়তে লাগলো লাঠির षा—षारत्र षारत्रम रस्त्र नृष्टिस পড়লো রাস্তার উপর, মুখ দিয়ে রক্ত বের হতে লাগলো আর অবশ হয়ে অভৈতন্ত হয়ে গেল সে। এই সময় এক সদাশয় মহাঞাণ ব্যক্তি রান্ডায় আসতে আসতে তাকে দেখতে পেরে অচৈতক্ত অবস্থার বাড়ীতে নিয়ে গেলেন। মাথার অল ইত্যাদি দিতে দিতে চৈতক্ত ফিরে এল তার। সে যেতে চাইল হোষ্টেলে ফিরে, তখনও লাঠির ঘারের আঘাত থেকে দর্দর্ব করে রক্তধারা বরে যাছে। সদাশর ব্যক্তির নিঃসন্তান স্ত্রী কিছুতেই ভূতোকে যেতে দিলেন না এই অবস্থার। ছদিন পরে দেখা গেল পুঁক ইত্যাদি দেখা দিয়েছে ঘারে, মারের অপার ভালবাসা ঢেলে দিরে অতি যত্নে সেবাওক্রামা করে কিছু দিনের মধ্যেই ভূতোকে নিরামর করে হোষ্টেলে ফিরে পাঠালেন ভদ্রদল্পতী।

হোষ্টেলের ছেলেদের অস্থথে বিস্থথে শিরুরে বদা দেখা যাচ্ছে ভূতোকে। তাদের আপদে বিপদে, অভাবে ভূতোর সাহায্য আসছে অ্যাচিত-ভাবে। তাই ছেলেরা সকলে তাকে বড় ভাল-বাদে, আপনার বোধ করে। ভূতোর পা**শের** গ্রামের এক বাল্যবন্ধু সহপাঠী থাকে সেই হোষ্টেলে। ভূতোকে সকলে ভালবাসে, সেটা তার বরদান্ত হয় না, সহা হয় না-মনে অলে ওঠে এক ঈর্ঘাবহ্নি। ভূতো কিন্তু বাল্যবন্ধু বলে সেই ছেলেটিকে বড় আপনার বলে জানে এবং তাকে ভালবাসে। ভালবাদে সকলের চেয়ে বেশী। তার অমুখে বিমুখে হয়ে পড়ে-সদাই করে তার মঙ্গল কামনা। केवीविङ्ख मद्भ रहा (मथा मिराइह वानावसूत ভেতরে ভূতোর অনিষ্ট কামনা। **থোঁন্দে স্থযোগ** কি করে তাকে সকলের নিকট খাটো করা যায়, হীন প্রতিপন্ন করা যায়। হোষ্টেলের ছেলেদের সন্ধ্যার পরে বিনা অনুমতিতে বাইরে থাকবার নিয়ম নেই। কলেজের এক গরীব ছেলে গ্রামের পরিচিত এক ভদ্রলোকের বাড়ী থেকে এম, এ পড়ছে। টাইফয়েডে আক্রান্ত হয়ে অনেক্দিন ধরে ভুগছে সেই ছেলেটি—আত্মীয় স্বন্ধনের অভাবে বড় অসহায় অবস্থায় পড়েছে। ভূতো রোজই তার সেবা-

গুল্লষা করছে কিন্তু সেদিন ছঠাৎ অবস্থা থুব থারাপ হওয়াতে রাভ ২০টাতেও ফিরে আসতে পারেনি শ্বমুপন্থিতির এই স্থযোগ নিয়ে (शरहरन। বাল্যবন্ধু হোষ্টেলের স্থপারিণ্টেভেণ্টকে জানিয়ে এক মিগ্যা অপবাদ রচনা করে। তথনই ভূতোর ডাক পড়ে হোষ্টেলে স্থপারিণ্টেণ্ডেন্টের ঘরে— ভূতো সব খুলে বলে এবং হোষ্টেলের ছেলেরাও পীড়িত বন্ধুর সেবায় গিয়েছিল বলে এক বাক্যে শাক্ষা দেয়। কিন্তু হোষ্টেশ স্থারিণ্টেণ্ডেন্ট কারও কণা কানে না নিয়ে তাকে তথনই হোষ্টেল ছেড়ে চলে যেতে আদেশ করেন। বাল্যবন্ধু--যাকে ভূতো অভ আপনার মনে করতো, তার নিকট হতে কল্পনার্ভ এই ছ্র্যবহার পেয়ে ভূডোর প্রাণে আসে ্রেম যাতনা--একেবারে মুধ্যে পড়ল পে। অনাপশরণ ভগবানের শরণ নিতে তথনই হোষ্টেল থেকে বের হয়ে পড়ে। রাস্তায় যেতে গেতে গড়ের মাঠে গিয়ে হাজির হল। দুরে দেখতে পেল এক গৌরবর্ণ সন্ন্যাদী আপন মনে এক বেঞ্চিতে বসে আছেন—কাচে গিয়ে তাঁকে প্রাণাম করে ভূতো नित्यत छ: (अत काहिनी नित्तपन करत। अग्राभी ধাচ্ছেন পুরীতে জগন্নাথ দর্শনে—পরে ফিরে যাবেন নিজের গুরুস্থানে হিমালয়ের বিজন প্রদেশে। ভুতোর কাহিনী শুনে দাম্বনা দিয়ে তাকে সঙ্গে নিমে চললেন পুরীতে। ভূতোর দাদা জানতেন তার সংসারে বিতৃষ্ণার কণা—তাই ভাইয়ের খোঁজে এসে হোষ্টেলে দেখতে না পেয়ে তাড়াতাড়ি হাওড়া ষ্টেশনে গিয়ে তাকে দেখতে পেলেন ঐ অবস্থার সাধুর সঙ্গে। বাড়ী ফিরিয়ে নেবার অন্তে নানারকমে ব্ঝাতে লাগলেন কিন্তু ভূতো মনকে স্থির করে নিয়েছে-রইলো তার সংকল্পে অচল অটল, কিছুতেই সাধুর সঙ্গ ছাড়লে না। পুরীতে করদিন মহানন্দে কাটল।

সাধু হিমালয়ের পথে ভূতোকে নিয়ে নানা স্থান মূরে স্বলেধে এসে হরিষারে পৌছুলেন।

অনভ্যন্ত পথশ্রমে ভূতো পুব পীড়িত হরে পড়ল। বাছোক কিছু দিনের মধ্যেই সেরে উঠল। সবল হলে ৰাৰু তাকে নিয়ে পাহাতে পায়ে-হাঁটা পথে গুরুর আশ্রমের উদ্দেশ্রে রওনা হলেন হরিষার ছেড়ে। যেতে যেতে পথ আরু ফুরোয় না—চড়াই উৎরাইতে অনভ্যস্ত ভূতো ক্লাস্ত হয়ে পড়ে কিন্তু মনের আনন্দে এলিয়ে পড়ে না। এইভাবে তরঙ্গের মত সজ্জিত পাহাড়শ্রেণী ভেদ করে সাত দিন পরে পৌছুলো আশ্রমে। বাবারাঘৰ স্বামী সন্ন্যাসী মহারাজের গুরুদেব। আশ্রমের চারদিকে দেবদারু, চীর, রডো ইত্যাদি অনেক গাছ রয়েছে। রডোডেন্ডুন্ গা**ছ** গুলো লালফুলের স্তবকে পরিশোভিত। বাগানে নানারকমের ফুল ফুটে শোভায় সকলের নয়ন পরিতৃপ্ত করছে, গল্পে মন আকুল করছে। আশ্রমের আওতায় এলেই বুঝা যায় ঈর্ষা, দ্বেষ, কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ ষড়রিপুনিচয় এথানে আশ্রয় না পেয়ে সরে পড়েছে দূরে। এথানে সকলেই প্রেম, প্রীতি, ভালবাসার স্থত্তে গ্রথিত। সক**লেই চায়** ভেতরের সারবস্তু; তাই বাহিরের থোলা নিয়ে নেই পরম্পরের মধ্যে দ্বন্দ। এক স্থর, একলয়ে বাধা সকলের মন। এক আকাজ্জা পূর্ণস্বলাভ। তাই অংশ ছেড়ে নিরংশের খোঁজে সকলে তন্ময়। কেউ জ্ঞানপথে বেদান্তের অন্ত নির্ণয় করছে, কেউ বা ভক্তি-পথে ভক্তবাঞ্ছাক্সতক্ষর ভাবে বিভোর। কেউ যোগপথে আসন, প্রাণায়াম, ধ্যান, ধারণা, সমাধি অভ্যাস করছে আবার কেউ নিষ্কাম কর্ম-পথ ধরে শিবজ্ঞানে জীবদেবার রত।

ভূতো সন্ন্যাশীর সঙ্গে মন্দিরে গিয়ে প্রথমে কারণত্রয়হেতু শাস্ত সত্যং শিবং স্থন্দরম্ শিবলিঙ্গের সন্মুথে প্রণত হয়ে আত্মনিবেদন করল—
নিজ্ঞের নিজ্ঞত্ব নিংশেষে ছেড়ে দিরে শরণ গ্রহণ করল শিবের। তারপর ধীর পদবিক্ষেপে
এগিয়ে চলল শুরুদেবের কুটিরের দিকে। বাধা
রাঘ্য সামী ব্যান্তর্চমাসনে সমাসীন—হিমালয়ের

মত অচল অটল, প্রশাস্ত মহাসাগরের মত গভীর ধীর স্থির মূর্তি—মুখমণ্ডলে অসীম আনন্দের আভা ফুটে বের হচ্ছে। সন্ন্যাসী-শিষ্য প্রণত হয়ে শ্রীগুরুর পাদবন্দনা করল, সঙ্গে সঙ্গে ভূতোও প্রণত হয়ে মনে মনে জ্রীগুরুর পাদপদ্মে নিজেকে **पिम विनिद्य। वांवा अंचव स्वामी अदनक पिन** পরে সন্ন্যাদী-শিষ্যকে প্রত্যাগত দেখে কুশ্ল-প্রশ্নে আপ্যায়িত করলেন, আর নবাগত ভূতোর দিকে বছদিনের পরিচিতের মত প্রসন্ন দৃষ্টিতে তাকালেন। সেই দৃষ্টিতেই ভূতোর মন আনন্দে ভরপুর হয়ে গেল, অশাস্ত মন হল শাস্ত আর যেন অপূর্ব অঞ্চানা এক শক্তি তড়িতের মত থেলে গেল তার সমস্ত দেহ-মনে। ভূতোর স্থান হল ছোট একটি 'কুঠিয়া'তে। সর্বস্ব সমর্পণ করে গুরু-সেবায় মন-প্রাণ ঢেলে দিল ভূতো। সকাল সন্ধ্যায় পব সন্ন্যাপী শিবমন্দিরে সমবেত হয়ে সমস্বরে মহিমস্তোত্রপাঠ করে, আর অন্ত সকলে করে স্তবগান। সেই স্তব-গানের উদাত্ত স্থর পাহাড়ের ঢেউ ধরে অনেক দূরে চলে যায়।

বাবা রাঘব স্বামী ভূতোর চালচলনে, কথায় বার্তায়, সেবায় খুব পরিতৃষ্ট হলেন। কিছুদিন এই-ভাবে কেটে গেলে শুভদিন দেখে ভূতোর ভাবামুযায়ী মল্লে দীক্ষিত করলেন তাকে। ভূতে। খ্রীগুরু-নিদিষ্ট সাধনপথে অগ্রসর হতে লাগল; ক্রমেই বাহিরের বস্তুতে বিভূষণ এল। মন হল অন্তমু থী, অন্তরে খুঁজে পেল আনন্দের ফোগারা। এই ভাবে দশ বৎসর গুরুসাল্লিধ্যে সেবায় তৎপর হয়ে শ্রীগুরুর আদেশে বারাণসীতে গিয়ে ভূতো জীবদেবা বরণ করে নিল। বারাণদীতে বাবা রাঘব স্বামীর প্রতিষ্ঠিত বিরাট প্রতিষ্ঠান। রয়েছে আদর্শ महाविष्णानम् – गतीय, इःष्ठ, व्यनहाम बक्ताती বালকেরা সেথানে শিক্ষালাভ ক'রে সংসার-পথে এগুবার সম্বল সংগ্রহ করছে। আর রয়েছে সেবাসদন। সেধানে অনাথ, আজুর, সম্বাহীন

পীড়িত সকলে পাচ্ছে আশ্রয়। সেবার সকল ব্যবস্থা পরিপাটিরূপে সাধিত হচ্ছে। ভূতো এই मिवात कांद्र्य निर्द्धत्र खोवन कत्रम उदम्पी। शोर्ष দ্বাদশ বংসর অতি নিষ্ঠার সহিত সেবাব্রত উদ্যাপনাস্তে পরপারে তার প্রয়াণের সময় এল। মা এবং দাদা কাশীনাথ কাশীতে এসেছেন বিশ্বনাথ, অন্নপূর্ণা দর্শনে। হঠাৎ দেখা হল দশাখ্যেষ ঘাটে। কাশীর যত দ্রষ্টব্য স্থান ভূতো একে একে তাঁদের সব দর্শন করিয়ে দিল এবং কয়দিন আদর য**েন্ন**র সহিত দাদা ও মাধের সেবা করল। সেবায় সম্ভূষ্ট হয়ে দাদা ও মা অন্তরের আশীর্বাদ ভূতোকে জানিয়ে স্বদেশে প্রস্থান করলেন। কিছু নি পরেই একদিন দশাশ্বমেধ ঘাট থেকে আসশার পথে পথিপার্শ্বে দেখতে পেল এক অসহায় ব্যক্তি রোগের যাতনায় ছটফট করছে। সে হয়েছে বিস্থচিকা-রোগে আক্রান্ত। পথ থেকে কুড়িয়ে রিক্স করে ভূতো লোকটিকে নিয়ে এল সেবাসদনে আর প্রাণপাত পরিশ্রম করে, দিবারাত্র সেবায় তৎপর হয়ে তাকে করল রোগমুক্ত। কিন্তু ভাগ্যের বশে নিজে সেই ভীষণ ব্যাধির কবলে পতিত হল। ক্রমেই অবস্থা হল শোচনীয়, জীবনের আর আশা রইল না। জীবনদীপ নির্বাপিত হবার সময় ভূতো ভগবানের নাম করতে করতে পরলোকের সজ্ঞানে ইংলোকে অজ্ঞান হয়ে পড়ল রাত্রি ১২টায়। **শেষ সময়ে** উপস্থিত গুরুভাইয়েরা সকলে হরি ওঁ রাম বলে সারারাত কাটাল। नकारम नवरमञ् চন্দন পুষ্পে স্থােভিড করে নিয়ে চলল মণি কর্ণিকা ঘাটে। সেথানে যথাক্বত্য সমাপন করে গঙ্গায় ভূতোর দেহ বিসর্জন দিল।

ভূতোর জীবনের প্রতিটি ঘটনা ঘটেছে এক অদৃখ্য শক্তিবারা পরিচালিত হয়ে। তার কর্মফল তাকে নিম্নে চলেছে পূর্ব হতে নির্ধারিত এক নির্দিষ্ট গতিপথে। সে পথ ছেড়ে বিপথে চলবার তার কোন উপায়ই ছিল না।

অসম্বন্ধ

भारानीन मान

কোন পথে আজ চ'লেছে মামুষ,
কোণা এর পরিণতি ?
কেন উন্মাদ গতি ?
জীবনের পথ এ নছে বন্ধু,
এ যে মৃত্যুর পানে, —
ক্রেমাগত ছু'টে চলেছে স্বাই মৃত্যুর আহবানে।
মৃত্যুরই হ'বে জয়!
মৃত্যুর কাছে অমৃত-পুত্র মে'নে নেবে পরাজ্ম!
দীর্ঘ দিনের সাধনা ব্যর্থ হ'বে ?
আলোক-ভীথ্যাত্রী কি লেষে
জাধারে শরণ ল'বে ?

যে দিকে তাকাই বন্ধ, কোণাও পাইনা কো থুঁজে আলো, চারিদিকে শুর্ দেখি ধরণীর পীমাহীন ঘন কালো। মানুষের ধরাতলে, বক্ত শ্বাপদ ঘু'রে ফেরে দেখি বী ভৎস কোলাহলে। স্বার্থলোভীর বিধাক্ত নিঃশ্বাসে, ব্যথিত ধরণীতল; করুণ কাতর ক্রন্সন ভেসে আসে, আকাশ বাতাস বেদনায় চঞ্চল। মামুষের মন ভ'রে আছে আজ হিংসা ও বিশ্বেষ, দয়া, মায়া,প্রেম,স্রীতি,ভালবাদাহ'য়ে গে'ছে নিঃশেষ। শাপদেরে করি ভয়, আবরণ-মাঝে শাপদবৃত্তি দে যে আরও ভয়াবহ, যেপা নেই সংশয়, সেধার আঘাত হে'নে যে জীবন ক'রে তোলে তু:সহ।

বন্ধ, ক্লান্ত আমি:
কার অভিশাপে ধরণীর বৃকে
এলো ছদিন নামি'—
ভে'বে পাইনা কো, বেদনায় ভরে মন;
ভানি কান পে'তে দিকে দিকে গুৰু অগ্রান্ত ক্রন্দন।
আর্ত ধরণী কাঁদে,
শোণিত-সিক্ত হল ধরাতল এ কাহার অপরাধে ?

বুগে ধুগে এ'ল কত মহাজ্বন— অমৃতের সন্তান,
কঠে তাদের মহাজীবনের বাণী;
দিয়ে গেল তারা ধরার মানুষে অমৃতের সন্ধান,
ব'লে গেল তা'রা—"জানি আধারের পারে আদিত্যরূপ সেই দেবতার বাস,—
আমরা জেনেছি তাঁরে,
তাঁর কাছে সেই আধারের লেশ,—জীবনের আশ্বাস,
আলো সেথা শত ধারে।"

সেই পথ ধরে চলেনি মান্তুষ, রূপা অভিমান ভরে
হয়েছে বিপথগামী;
আলোকের পথ তাই গেছে দূরে স'রে,
আঁধারের বুকে তাই চলা দিনযামী।
আঁধারের অমুচর
আঁধার পথের হয়েছে সংগী; মানুষের অন্তর
হয়েছে আঁধারে ভরা,
সেই আঁধারের ঘন কালিমার
কালো হয়ে গেছে ধরা।

বন্ধু, স্বপ্ন পেথি: ঝড়ের আঘাতে কালো মেঘ গে'ছে স'রে, স্থনীল মাকাশ,—উজল আলোকে ধরাতল গে'ছে ভ'রে; স্বপ্ন আমার সত্য হবে না সে কি 💡 কান পে'তে আমি গুনি বারে বারে— **७**य नाहे—नाहे **७**य, আঘাতে আঘাতে সকল বেদনা নিঃশেষে হ'বে কয়। বেদনার আঁথিজল ধরনীর বুক হ'তে মু'ছে দেবে বেদনার হলাহল। টু'টে যা'বে সব আবরণ তার, ঘুচে যা'বে অভিমান, আলোকের হ'বে জয়; অমৃতের সন্তান অমৃত-তীর্থ যাত্রী সে হ'বে নাহি কোন

जरमञ्जा

किव हैकवान

অধ্যাপক রেজাউল করীম, এম্-এ, বি-এল

(लियारम)

নিমের কয়েকটি পংক্তি হইতে ইকবালের বিশ্বমানবতার আদর্শ বুঝা যাইবে। রবীক্সনাথের 'স্বর্গ
হইতে বিদায়' কবিতার সহিত ইহার কতকটা
সাদৃশ্য আছে। স্বর্গ হইতে মাহুষের আদি জনক
আদম পৃথিবীতে আসিতেছেন। সেই সময়
ধরিত্রী জননী আদমকে অভিনন্দন জানাইতেছেন।
বাস্তবিকই এই কবিতাকে বলা ঘাইতে পারে
"The Testament of Humanity."

ধরিত্রী বলিতেছেন:

হে আদম, এ পৃথিবীর সব কিছুই তোমার অধীনে আসিবে। ঐ দেথ মেঘমালা, ঐ বজ্ঞ, ঐ স্বর্গের উচ্চ মিনার, ঐ আকাশ, ঐ অনস্ত শৃত্যের বিস্তৃতি, এই পর্বত, এই মক্তৃমি, সমুদ্র, এই সর্বব্যাপী বায়—এ সবই তোমার। গতকাল পর্যান্ত দেবদৃতদের সৌন্দর্য্য তোমাকে মোহিত করিয়া রাথিয়াছিল। আজ কালের দর্পনে দেথ এই পৃথিবীতে কি বিরাট সম্ভাবনা ও গুরুত্ব রহিয়াছে তোমার জন্ত।"

চিন্তাক্ষেত্রে ইকবাল যথেষ্ট দান করিয়াছেন।
ইকবালের দর্শন ও কবিতা পরম্পরের সহিত
যুক্তা। তাঁহার দর্শনের মূলকথাটা না ব্ঝিলে
তাঁহার কবিতার সম্যক উপলব্ধি হইবে না।
ইকবালের দর্শন ও কবিতা হইই বিরাট সমুদ্র।
তাঁহার দর্শন বিশাল, কারণ সেই দর্শনের বাহন
হইতেছে তাঁহার অপূর্ব্ধ কবিতা। আবার
তাঁহার কবিতাও বিশাল, কারণ তাহার ভিত্তি
হইতেছে তাঁহার অগাধ দর্শন। ইকবালের
দর্শনের একটা বড় অংশ হইতেছে Egoর

দর্শন বা ব্যক্তিত্বের দর্শন। বহু কবি দয়িতের নিকট সম্পূর্ণ আত্মসমর্পণ করিয়া তৃপ্তি পান। কিন্তু এইভাবে মান্তুষের মহৎ লঘু করিয়া দেওয়া হয়। ইকবাল এই ধরনের আত্মসমর্পণ করিতে চাহেন নাই। সম্পূর্ণ আত্মসমর্পণ করিতে চাহেন, ইকবালের আত্মদর্শন যেন সেই আদর্শের প্রতিক্রিয়াম্বরূপ। ইকবাল বলেন যে, পৃথিবীতে মানুষের Egoর বাক্তিত্বের একটা বিশেষ দায়িত্ব আছে। ব্যক্তিত্বকে সর্বনাই তাহার পারিপার্শিক অবস্থার বিরুদ্ধে সংগ্রাম করিতে হয়। শুধু সংগ্রাম নয়, সংগ্রাম করিয়া জ্বয়ী হইতে হইবে। ভাবে সংগ্রামে জয়লাভ করিয়া ব্যক্তিত্ব স্বাধীনতা। এবং তারপর পায় ঈশ্বরের সান্নিধ্য य क्रेश्वत मर्वारिका श्वाधीन मछ। এই गुक्तिष Constant state of tension (অর্থাৎ সর্বাদাই একটা চাঞ্চল্য, উত্তেজনার মধ্যে) কার্য্য করে। এই জন্তু সে বিশ্রাম পায় না। এই ভাবে সর্ববদাই সক্রিয় থাকার ফলে ব্যক্তিত পায় অমরত। বাক্তিত স্বাধীনতা ও অমরত্ব পাইয়া একদিকে সমগ্র স্থানের বিস্তৃতিকে (Space) জয় করে, আর অনুদিকে কালকেও (Time) আরু করে। ব্যক্তিত মানুষের ক্রমবিকাশ ও ক্রমোন্নতিকে সতত সাহায্য করে। এইভাবে ব্যক্তিত্ব হইতে পূর্ণ মান্তব (Perfect Man) আবিভূতি হয়। ব্যক্তিখের বিকাশ দারা পূর্ণ মান্তবের সাধনা সমগ্র জীবন-ব্যাপী করিতে হয়। ইহাই হইল ইকবালের আত্ম বা ব্যক্তিত্ব-দর্শনের' সারমর্ম। ব্যক্তিগত স্বাধীনতা, ব্যক্তিগত অমরত্ব, ও পূর্ণমান্ত্রক সৃষ্টি—এই তিনটি বিষয়ই হইতেছে ইকবালের ব্যক্তিত্ব-দর্শনের মূল কথা।

প্রেল এই যে, এই তিনটির বিবর্ত্তন (Evolution) (क्थन क्तिया मख्य इटेर्स १ टेक्यांन यहन, সর্ব্ধপ্রকারে ব্যক্তিত্বকে রক্ষা করিয়া একট। মামুষের मर्यामादक वृद्धि कतिया हेटा मखन हटेरन । छाँहात মতে মানুষের ব্যক্তিমকে স্থরক্ষিত করিবার শ্রেষ্ঠ नक्ति हहेएउए 'हेन्क' वा श्रिम, **এवर 'काक**त्र' वा ধনসম্পত্তিতে অনাসক্তি; ভারতীয় পরিভাষায় ইহার নাম—"প্রেম এবং অস্থাদ ও অপরিগ্রহ।" ফলা-ফলের প্রতি সম্পূর্ণ উদাসীন ভাব দেখাইতে না পারিলে প্রেম সার্থক হয় না, পূর্ণ হয় না। ইকবাল "ইশ ক্" বা প্রেম কথাটিকে সংকীর্ণ অর্থে ব্যবহার করেন নাই, তিনি ইহাকে অত্যস্ত ব্যাপক অর্থে ব্যবহার করিরাছেন। তাঁহার মতে 'ইশক্' কথাটির অর্থ হইতেছে Desire to assimilate, আপনার করিয়া লইবার ইচ্ছার নামই প্রেম। আর "ফাকর" ৰলিতে ইকবাল বুঝাইতে চাহিয়াছেন, ইহলগতে ও পরজগতে কি ফল পাওয়া যাইবে সে সম্বন্ধে সম্পূর্ণ উদাসীন ভাব অবলম্বনের নামই 'ফাকর' বা অস্বাদ ও অপরিগ্রহ। তাঁহার মতে সত্যিকারের মর্য্যাদ। পাইতে হইলে ব্যক্তিকে অপরের সহিত সহযোগিতা করিতে হইবে। একাকী নির্জ্জনে বসিয়া ইহা সম্ভব নহে। ব্যক্তিকে সমাজে থাকিয়া কর্ম করিয়া षाष्ट्रेंट इटेरन, फनाफरनत पिरक नका कतिरन চলিবে না। প্রেম দারা আত্মার উন্নতি করিতে হইবে। ব্যক্তির কাজকে সমাজের অপর সকলের স্থিত থাপ থাওয়াইতে না পারিলে তাহা স্বার্থ-

পরতায় কলুষিত হইয়া পড়ে। সমাজের মকলের সহিত নিজেকে যুক্ত করিতে না পারিলে মামুর চরম কল্যাণ পাইতে পারে না। রবীক্রনাথের কথার, "যুক্ত কর হে সবার সঙ্গে যুক্ত কর হে বন্ধ"— রবীক্রনাথও এইভাবে এককে বছর মধ্যে ও বছকে একের মধ্যে দেখিতে চাহিয়াছেন। ইকবালও বলেন, আদর্শ সমাজ গঠিত হইবে আধ্যাত্মিক আদর্শের উপর ভিত্তি করিয়া। এক ঈশ্বরে বিশ্বাস ব্যতীত এই আধ্যাত্মিক আদর্শ সার্থক হইতে পারে না। ইহাকেই তিনি বলেন "তৌহিদ" বা একেশ্বরবাদ। "তৌহিদ" মানেই হইল "বিশ্বপ্রকা" অর্থাৎ সমগ্র মামুষ এক ভ্রাতৃত্ব বন্ধনে আবদ্ধ, এই নীতি হইতেছে বিশ্বএক্যের প্রধান কথা। তাঁহার একত্বাদ গোঁড়াধনীয় একত্বাদ নছে। সমাজের সকলের জন্ম চিন্তা ও কর্মির একত্ব ও বিশ্বমৈত্রী তাঁহার একত্ববাদের মূল কথা।

বাঙ্গলা ভাষায় ইকবাল-সাহিত্যের চর্চ্চা হয় না বলিয়া অনেকে তাঁহাকে জানিবার ও বুঝিবার স্থােগ পায় না। তাঁহার বহু কাব্যের ইংরাঞ্চ অমুবাদ হইয়াছে। সে সব পড়িলে তাঁহার কাব্যের রস সাহিত্যামোদী বাঙ্গালী পাঠক পাইতে পারে। ইকবাল ভারতীয় প্রতিভার উচ্ছল রম্ব। তাঁহার রাজনীতি স্থায়িত্বাভ করিবে না। আমির থোসক, গালেব, চক্রভান, পণ্ডিত চকব্য উদ্দ-সাহিত্যে যে স্থান পাইয়াছেন, কৰি ইকবাল তাঁহাদের পার্ঘেই স্থান পাইবেন। আমাদের ভারতমাতা বন্ধ্যা নহে। ভারতের সস্তান ইকবাল ভারতবাসীরই প্রত্যেক গৌরবের अक्काम ।

और 5 ज्या अगर म औ ता मक्स

শ্রীদ্বিজ্ঞপদ গোস্বামী, ভাগবত-জ্যোতিঃশান্ত্রী

(পূর্ব প্রকাশিতের পর)

बैटिन्डम् एएटवर (श्रामाम

"যদি প্রেমোনাদ হয়, তাহলে কে বাপ, কে বা মা, কে বা জী। ঈশ্বরকে এত ভালবাসা বে, পাগলের মত হয়ে গেছে। তার কিছুই কর্তব্য নাই। সব ঋণ থেকে মুক্ত। প্রেমোনাদ কি কম ? সে অবস্থা হলে জগৎ ভূল হয়ে যায়।

চৈতন্তদেবের হয়েছিল। সাগরে ঝাঁপ দিয়ে পড়লেন, সাগর বলে বোধ নাই। মাটিতে বার বার আছাড় থেয়ে পড়ছেন—কুষা নাই তৃষ্ণা নাই নিদ্রা নাই, শরীর বলে বোধ নাই।"

ঠাকুর শ্রীরামক্ব শ্রীটেতভাদেবের সাগরে বাঁপে দিয়া পড়ার যে লীলাকথার উল্লেখ করিয়াছেন — সেই লীলা শ্রীটৈতভাচরিতামৃত অন্তলীলা অপ্রাদশ পরিছেদে বর্ণিত হইয়াছে। ঐ লীলার সংক্ষিপ্ত বিবরণ এইরূপ —

শরৎকালের চন্দ্রিকোজ্জল রাত্রি নীলাচল-বিহারী ঐগৌরহরি নিজগণ সঙ্গে রাসলীলার গীত **শ্লোক পড়িতে পড়িতে এবং ভক্তমুথে ভ**নিতে শুনিতে কৌতুকে উন্থান ভ্রমণ করিতেছেন, এবং প্রেমাবেশে কীর্তন-নর্তন করিতেছেন। কথনও ভাবোন্মাদে এদিক ওদিক ধাবিত হইতেছেন. কথনও ভূমিতে আছাড় খাইয়া পড়িয়া গড়াগড়ি पिएउएम, कथन वा मूर्डिंड इटेएउएम। এই প্রকারে শ্রীমন্তাগবতে বর্ণিত রাসলীলার প্রত্যেকটি লোক আস্বাদন করিতেছেন, এবং কথন হর্ষভরে আনন্দিত কখনও 41 বিরহভরে ব্যাকুল হইতেছেন।

ঞ্জিক্ষটেতন্ত মহাপ্রভু এইরূপে রাণ্ণীলার

শ্লোকগুলি পড়িতে পড়িতে অবশেষে গোপীগণ সঙ্গে শ্রীক্তকের জলকেলির শ্লোক পড়িতে লাগিলেন এবং সমুদ্রতীরবর্তী 'আইটোটা' নামক উন্থানে শ্রমণ করিতে লাগিলেন।

এইমত মহাপ্রভু ভ্রমিতে ভ্রমিতে।
আইটোটা হৈতে সমুদ্র দেখে আচম্বিতে॥
চন্দ্রকান্তাে উথলিল তরঙ্গ উজ্জ্ল।
ঝলমল করে যেন ষমুনার জ্বল॥
যমুনার ভ্রমে প্রভু ধাইয়া চলিলা।
অলক্ষিতে বাই নিজ্জ্বলে ঝাঁপ দিলা॥
পড়িতেই হৈল মুর্ছা কিছুই না জানে।
কভু ডুবার কভু ভাগার তরঙ্গের গণে॥
তরঙ্গে রহিয়া ফিরে যেন শুক্ষ কাঠ।
কে বুঝিতে পারে এই চৈতন্তের নাট॥
কোনার্কের দিকে প্রভুকে তরজ্গে লইয়া যায়।
ফ্রানতে জ্বল কেলি গোপীগণ সঙ্গে।
ক্রম্ফ করে মহাপ্রভু ময় সেই রঙ্গে॥

এদিকে শ্বরূপদামাদর প্রভৃতি প্রভৃর পার্যদগণ প্রভৃকে না দেখিয় চমকিত হইলেন, আচম্বিতে মহাবেগে প্রভৃ কোথার গেলেন ভাহা কেহই লক্ষ্য করিতে পারেন মাই। প্রভৃকে না দেখিরা দকলে দংশর করিতে লাগিলেন। প্রভৃ কি জগরাধ দেখিতে গমন করিলেন, অথবা অক্ত দেবালয়ে গমন করিলেন! কিয়া অক্ত উন্তানে গিয়া প্রেমোঝাদে অটেতক্ত হইরা পড়িলেন, অথবা ভাষাতা কিয়া নিরেক্ত গরোবরে, কি চটক পর্বতে, না কোণার্কে গমন করিলেন তাহা স্থির করিতে না পারিরা সকলে ব্যাকুল হইয়া চতুদিকে প্রভুকে অবেখণ করিতে লাগিলেন! এই প্রকার অবেখণ করিতে করিতে স্থরপদামোদর করেকজনের সঙ্গে সমুদ্রের তীরে আসিলেন এবং সেখানে অবেখণ করিয়া বেড়াইতে লাগিলেন। এই প্রকারে রাত্রি শেষ হইল। তথন তাঁহাদের মনে হইল প্রভু নিশ্চয়ই অস্তর্ধান করিয়াছেন।

এইরূপে প্রভূর বিরহে দ্রিয়মান ভক্তগণ সমুদ্রের তীরে আসিয়া মৃক্তি করিয়া কেহ কেহ চিরায়ু পর্বতের দিকে প্রভূর অবেষণে ব্যাকুল প্রাণে গমন করিলেন। প্রভূর পরম প্রিয় স্বরূপদামোদরও করেকজন সঙ্গে সমুদ্রের তীরে তীরে পূর্ব দিকে প্রভূর অবেষণে গমন করিলেন—

নিধাদে বিহবণ সবে নাহিক চেতন।
তবু প্রেমবলে করে প্রভুর অন্বেষণ।
এইরূপে ব্যাকুল প্রাণে প্রভুর অন্বেষণে গমন
করিতে করিতে—

দেখে এক জালিয়া আইসে কান্ধে জাল করি।
হাসে কান্দে নাচে গায় বলে হরি হরি॥
জালিয়ার চেন্তা দেখি সবে চমৎকার।
স্বরূপ গোসাঞি তারে পুছে সমাচার॥
স্বরূপদামোদর জালিয়ার চেন্তা দেখিয়া মনে মনে
বিচার করিতে লাগিলেন। আশ্চর্য! এই জ্বালিয়ার
ক্ষেল্প প্রেমবিকারের লক্ষণ দেখিতেছি। আমার
প্রেম্প শ্রীচৈতন্তের সহন্ধ ভিন্ন এই প্রেম কাহারও
লাভ হইতে পারে না। এ জালিয়া কি প্রকারে
সেই প্রেম পাইল ? এই ভাগ্যবান অবশ্রই
মহাপ্রভুর সান্ধিয় লাভ করিয়াছেন; ইহার নিকট
প্রভুর সন্ধান পাইব! এই ভাবিয়া বলিলেন—

কহ জ্বালিয়া এই পথে দেখিলে একজন।
তোমার এই দশা কেন কহত কারণ॥
তথন জ্বালিয়া বলিতে লাগিল—এই দিকে
স্মামি কোন মনুষ্য দেখি নাই। স্মামি সমুদ্রে

মাছ ধরিব বলিরা জাল ফেলিয়াছিলাম।
সেই জাল টানিতে এক মৃত আমার জালে
আসিল, আমি তথন তাহা না ব্ঝিয়া
বড় মংস্ত মনে করিয়া যত্ন করিয়া উঠাইলাম।
মৃত দেখিয়া আমার মনে বড় তয় হইল।
অতি সাবধানে জাল খসাইতে লাগিলাম, কিন্তু
এত সাবধানতা সত্ত্বেও তাহার অজের একটি
লোমের সঙ্গে আমার অঙ্গুলির নখের ম্পর্শ হইল।
ম্পর্শমাত্রেই সেই ভূত আমার হাদরে প্রবেশ করিল—

ভয়ে কম্প হৈল মোর নেত্রে বহে জ্বল।
গদ গদ বাণী মোর উঠিল সকল।
কিবা ব্রহ্মদৈত্য কিবা ভূত কহনে না যায়।
দর্শন মাত্রে মনুয়্যের পৈশে সেই কার।
শরীর দীঘল তার হাত গাঁচ সাত।
এক হস্ত পদ তার তিন তিন হাত॥
অস্থি সন্ধি ছুটি চর্ম করে নড়বড়ে।
তাহা দেখি প্রাণ কার নাহি রহে ধরে॥
মড়ারূপ ধরি রহে উত্তান নয়ন।
কভু গোঁ গোঁ করে কভু দেখি অচেতন॥
সাক্ষাৎ দেখিছ মোরে পাইল সেই ভূত।
মো মৈলে মোর কৈছে জীবে স্ত্রী পুত॥

সেই ভূতের কথা কহিবার নয়। আমি ওঝার
নিকট বাইতেছি, যদি সে ভূত ছাড়াইতে পারে
এই আশায়। আমি রাত্রে নির্জনে মৎশু ধরি;
নৃসিংহদেবকে শ্বরণ করি বলিয়া আমাকে ভূত
প্রেত লাগে না, কিন্তু এই ভূতের আশ্চর্য ব্যাপার—

এই ভূত নৃসিংহ নামে কাঁপরে দিগুলে।
তাহার আকার দেখিতে ভর লাগে মনে॥
আমি তোমাকে নিষেধ করিতেছি ওথানে ধাইও
না, ওথানে গেলে সেই ভূত তোমাদের লাগিবে।
আলিয়ার এই উক্তি শুনিয়া স্বরূপদামোদর
ব্ঝিলেন যে, মহাভাগ্যবান আলিয়া শ্রীক্রফটেতেন্ত মহাপ্রভুর শ্রীঅঙ্গ স্পর্শ পাইয়াছে, এই আলিয়ার
নিকটেই প্রভুর সন্ধান পাইব। এই আলিয়ার প্রেমাবেশে অন্তির ছইয়াছে, কিন্তু তাহা না বৃষিয়া ভূতে পাইয়াছে মনে করিতেছে। তথন অরপদামোদর জালিয়াকে স্কৃত্তির করিবার মানসে স্মাধুর অরে বলিলেন—

আমি বড় ওঝা জানি ভূত ছাড়াইতে। মন্ত্র পড়ি শ্রীহস্ত দিল তার মাথে॥ তিন চাপড় মারি কহে ভূত পালাইল। ভয় না পাইও বলি স্থন্থির করিল। মহাভাগ্যবান জালিয়া মহাপ্রভুর ম্পর্শে প্রেমলাভ করিয়াছে, তাহাতে আবার ভয় হইয়াছে—এই ছইয়ের প্রভাবে জালিয়া অস্থির হইয়া পড়িয়াছে। স্বরূপের রূপায় তাঁর ভয় অংশ গেল, তাহাতে কিছু স্থিরতা আসিল। তথন স্বরূপদামোদর তাঁহাকে বলিলেন, তুমি যাঁহাকে ভূত জ্ঞান করিতেছ তিনি ভূত নহেন, তিনি ভগবান জীক্ষটেত্তা। প্রেমাবেশে তিনি সমুদ্রের জ্বলে পড়িয়াছেন, তুমি আপনার জালে তাঁহাকে উঠাইয়াছ। তাঁহার ম্পর্শে তোমার শ্রীক্লফ-প্রেমোদয় হইয়াছে, কিন্তু ভূত প্রেত জ্ঞানে তোমার মহা ভয় হইয়াছে। এখন তোমার ভয় গিয়াছে. মন স্থির হইয়াছে: এখন বল কোথায় তাঁহাকে উঠাইয়াছ, শীঘ্ৰ আমাদিগকে সেই স্থানে লইয়া চল।

জালিয়া বলিল, শ্রীরশ্বটেতক্ত মহাপ্রভুকে আমি বার বার দেখিয়াছি, তিনি নহেন, এ অতি বিক্লত আকার।

স্বরূপ কহে তাঁর হয় প্রেমের বিকার।
অস্থি সন্ধি ছাড়ে হয় অতি দীর্ঘাকার॥
এই শুনিয়া সেই জালিয়া আনন্দিত হইল
এবং সকলকে সঙ্গে লইয়া গিয়া মহাপ্রভূকে
দেখাইল। সকলে গিয়া দেখিলেন মহাপ্রভূ—

ভূমিতে পড়িয়া আছে দীর্ঘ সব কায়। জলে খেত তমু বালু লাগিয়াছে গায়॥ অতি দীর্ঘ শিথিল তমু চর্ম নটকায়। দুর পথ উঠাইয়া আনন না:যায়॥ তথন স্বন্ধপাদি ভক্তগণ প্রভুর আর্দ্র কৌপীন দ্র করিয়া শুষ্ক কৌপীন পরাইলেন এবং বালুকা ঝাড়িয়া বহির্বাসে শোয়াইলেন। তৎপরে—

সবে মিলি উচ্চ করি করে সংকীর্তনে।
উচ্চ করি রুক্ট নাম কছে প্রভুর কানে॥
কতক্ষণে প্রভুর কানে শব্দ প্রবেশিল।
হুক্কার করিয়া প্রভু তবহি উঠিল॥
উঠিতেই অস্থি সন্ধি লাগিল নিজ স্থানে।
অর্ধ বাহ্য ইতি উতি করে দরশনে॥
মহাপ্রভু সর্বদা তিন দশায় থাকিতেন। ঠাকুয়
শ্রীরামক্রক্ট বলিয়াছেন—"চৈতত্ত্বের তিনটি অবস্থা
হত"। অন্তর্দশা, অর্ধবাহ্যদশা এবং বাহ্যদশা।

তিন দশায় মহাপ্রভু রহে সর্বকাল। অন্তর্দশা, বাহুদশা, অর্ধবাহু আর ॥ অন্তর্দশায় ঘোর কিছু বাহুজ্ঞান। সেই দশা কছে ভক্ত অর্ধবাহ্য নাম।। অর্ধবাহে কহে প্রভু প্রনাপ বচনে। আভাষে কহেন সব শুনে ভক্তগণে॥ মহাপ্রভুর অর্ধবাহদশা উপস্থিত এথন হইয়াছে। মহাপ্রভু অর্ধ বাহাদশার কহিতেছেন---कानिनो (पथिए आभि शिनांड वृन्पावन। পেথি জলক্রীড়া করে ব্রজেন্দ্র নন্দন ॥ রাধিকাদি গোপীগণ সঙ্গে একত্র মিলি। যমুনার জ্বলে মহারক্তে করে কেলি॥ তীরে রহি দেখি আমি স্থীগণ সঙ্গে। একস্থী স্থীগণে দেখায় সেই রঙ্গে॥

এই প্রকারে মহাপ্রভু গোপীগণ সঙ্গে রুফের
জ্বাকেলি লীলা অর্ধবাহাদশার বর্ণনা করিতে
লাগিলেন। পরিসমাপ্তিতে বলিলেন—
হেনকালে মোরে ধরি, মহা কোলাহল করি,
ভূমি সব ইহা লৈরা আইলা।
কাঁহা বহুনা বুলাবন, কাঁহা রুফ গোপীগণ,

সে স্থ মোর ভঙ্গ কৈলা॥ ইহা বলিতে বলিতে প্রভুর কেবল বাহুদশা হইল। তথন স্বরূপ গোসাঞিকে দেখিরা তাহাকে জিজাসা করিলেন তোমরা আমাকে এখানে লইরা আইলে কেন? তথন স্বরূপ বলিলেন—যমুনার ভ্রমে তুমি সমুদ্রে কাঁপ দিরা পড়িরাছিলে, সমুদ্রের তরকে ভাসাইরা তোমাকে এত দুরে আনিরাছে। এই জালিরা তোমাকে জালে করিয়া উঠাইরাছে, তোমার স্পর্ল পাইরা এই জালিরা প্রেমে মন্ত হইয়াছে। আমরা সমস্ত রাত্রি তোমাকে অবেষণ করিয়া বেড়াইতেছিলাম, জালিয়ার মুথে শুনিয়া এখানে আদিয়া তোমাকে পাইলাম। তুমি মুছছিলে বুলাবনে ক্রীড়া

দেখিতেছিলে, তোমার মূর্ছা দেখিরা সকলে মনোব্যথা পাইতেছিল। ক্রফ নাম লইতে ভোমার অর্ধবাহ্ন হইল, তাহাতেই যে প্রলাপ করিলে তাহা শুনিলাম। তথন মহাপ্রভূ বলিলেন—

প্রভূ কহে স্বপ্নে দেখি গেলাম বুন্দাবনে।
দেখি ক্লফ রাসক্রীড়া করেন গোপীগণ সনে॥
জ্বলে ক্রীড়া করি কৈল বস্তু ভোজনে।
দেখি আমি প্রলাপ কৈল হেন লম্ম মনে॥
তদনস্তর স্বরূপ গোসাঞি মহাপ্রভূকে স্নান করাইয়া আনন্দিত হইয়া ঘরে লইয়া
আসিলেন।

দেবার্চনা সম্বন্ধে একটি জিজ্ঞাসা

স্বামী বিশ্বরূপানন্দ

ভগবদর্শন ও ব্রহ্মাত্মবিজ্ঞান-লাভই যে ত্রিতাপ-দগ্ম মমুয়্যের হঃথের আত্যম্ভিক উপশ্মহেতু, ইহা সর্বজনবিদিত শাল্রসিদ্ধান্ত। যুগে যুগে তত্ত্বজ্ঞ गार्यशायुक्षराग श्रीय कीवभारतारक विज्ञास मानव-সমাজ্বকে তাহা প্রদর্শন করিয়াছেন। কিন্তু হগ্ধ হ্ম বলিলে যেমন কাহারও হ্মপান-জ্বন্ত তৃপ্তির উদয় হয় না, তদ্ৰপ মুখে ভগবদৰ্শনাদি শব্দমাত্ৰ উচ্চারণ এবং ভবিষয়ে নানা বাদবিতত্তা করিলেই कारात्र अजनमर्भन रम्न ना। इक्ष्मात्नत्र ज्ञ ত্মদংগ্রহাদি উপায়ের স্থায় ভগবদর্শনের জন্তও উপায় অবশ্বন করিতে হয়। শ্রুতি বলিতেছেন— "তমেতং বেদামুবচনেন ব্ৰাহ্মণাঃ বিবিদিষ্ঠি यरक्रन पारनन उपना व्यनानरकन" (तुः डेः ४।४।२२) ইত্যাদি। অর্থাৎ 'বেদাধারন, যজ্ঞ, দান ও স্বেচ্ছা-পূর্ব্বক উপবাসযুক্ত (—রাগদ্বেরছিত ইক্রিয়ের দ্বারা শরীরস্থিতির অমুকুল ভোজনাদি গ্রহণযুক্ত) তপস্যা ৰারা ব্রন্ধজ্ঞান্থগণ দেই ব্রহ্মবস্তকে জানিতে ইচ্ছা করেন'। কিন্তু মাত্র এই সকল কর্মের ছারাই

ख्यरक्रमीनां कि इस ना, हेहार्एत दात्रा भारत्कत চিত্তের মলিনতার নিবৃত্তি হইয়া তাহার গুদ্ধতা ও অন্তরঙ্গ সাধনসম্পাদনযোগ্যতা সম্পাদিত হয় মাত্র। নিকামভাবে অমুষ্ঠিত ইহারা ভগবদর্শনের বহিরপ সাধন মাত্র। শুদ্ধচিত ব্যক্তি ভগবদ্যান, তাঁহার নামগুণামুকীর্তন প্রবণ, মনন ও নিসিধ্যাসন ইত্যাদি অস্তরঙ্গ সাধনবলে ভগবদর্শনের ত্রন্ধাত্মবিজ্ঞানের অধিকারী হইয়া থাকে, ইহাই শাস্ত্রসিদ্ধান্ত। বৈদিক যুগে যজ্ঞ বলিতে শ্রুতি-বিহিত অগ্নিহোত্র দর্শপূর্ণমাস ও জ্যোতিষ্টোম ইত্যাদি কৰ্মকলাপকেই বুঝাইত। এই সকল শ্রতিবিহিত ক্রমাত্রধায়ী দেবতাগণের উদ্দেশে ঘুত, পুরোডাশ [ইহা তণুলাদিনিমিত এক প্রকার পিষ্টক বিশেষ), চরু ও পশু প্রভৃতি হবণীয় দ্রব্য ত্যক্ত হইত। **এই বৈদিক** युक्क-সকলের স্থান অধিকার করিয়াছে বেম্বুলক পুরাণ ও তদ্রাদিতে বিহিত নানাবিধ দেবদেবীর অর্চনা। ইহাতেও নানা দেবদেবীর উদ্দেশ্তে

বেদমন্ত্রসহযোগে নৈবেস্তাদি নানাবিধ উপচার निर्विषिठ रुरेया थाक । স্থতরাৎ ইহারাই হইতেছে অধুনা ভগবদর্শনের ও ব্রহ্মাত্মবিজ্ঞান-বহিরক সাধনভূত লাভের युक्त । देविक यक्कमकरण रामन नानाविध विधि, निरम्ध ध्वर ক্রমাদি আছে, পুরাণ ও তন্ত্রাদিতে বিভিন্ন দেবার্চনারূপ এই যজ্ঞসকলেও তদ্ধপ নানাপ্রকার विधि, निरंध এবং क्रमापि आह्य। देविषक युक्क-সকলের ভার ইহারাও সকাম বা নিদ্ধামভাবে অমুষ্ঠিত হইয়া থাকে। কারীরী, প্রভৃতি বৈদিক যজ্ঞসকলের স্থায় এই যজ্ঞসকলের ফলাধায়কতাও প্রত্যক্ষসিদ্ধ এবং অঙ্গহীন বৈদিক যজ্ঞসকলের বার্থ-তার ক্রায় ইহাদের বার্থতাও অধিকতর প্রতাক্ষসিদ্ধ।

যথাশাস্ত্র অন্থান্তিত হইলেই এই দেবার্চনাদিরাপ যজ্ঞসকল অনুষ্ঠাতার আকাজ্জানুযায়ী স্বর্গাদি ফল প্রদান করে অথবা নিদ্ধামভাবে অনুষ্ঠিত হইলে চিত্তগুদ্ধিদ্বারে সাধকের ভগবদ্দর্শন ও ব্রহ্মবিজ্ঞানোৎ-পত্তির সহায়ক হইয়া থাকে। 'শাস্ত্র' বলিতে এই স্থলে যাহাতে এই দেবার্চনাসকল বিহিত হইয়াছে, সেই পুরাণ ও তন্ত্রাদি শাস্ত্রকে এবং বেদবিহিত কর্মের ইতিকর্তব্যতার নির্ণায়ক মীমাংসাদাস্ত্রকে গ্রহণ করিতে হইবে। পূর্বমীমাংসাদর্শনের বার্তিককার পুজ্যপাদ কুমারিল ভট্ট বলিয়াছেন—

"ধর্মে প্রমীরমাণে হি বেদেন করণাত্মনা। ইতি কর্তব্যতাভাগং মীমাংসা পুররিষ্যতি।" 'বেদরূপ প্রমাণের দ্বারা ধর্ম বিজ্ঞাত হইলে

বেশরণ অনাণের বারা বন বিজ্ঞাত হহলে
পূর্বনীমাংসাশাস্ত্র তাহার ইতিকর্তব্যতা অংশের
পূরণ করিবে' ইত্যাদি। অল্পক্তি মানবের
অনুষ্ঠানসৌকর্ষের জন্ত দেশ, কাল ও অধিকারিভেদে প্রবর্তিত বেদমূলক তন্ত্র ও পুরাণাদি শাস্ত্রসকলে বিহিত কর্মসকলের ইতি-কর্তব্যতাও যে
মীমাংসাশাস্ত্র হইতে নিরূপিত হইবে, ইহা
অসন্দিগ্ধভাবেই বলা যায়।

এক্ষণে আমরা "ষথেচ্ছকল্পিত উপচারযোগে

দেবার্চনা শাস্ত্রসম্বত কি না"—এই বিচারের অবতারণা করিতেছি। ইদানীস্তনকা**লে** প্রায়শ পরিদৃষ্ট হয় - বিশিষ্ট সাধক ও কর্ম-कुमन बाञ्चनगन, यांशानिगरक आत्र मिष्टेरे* वना যায়, তাঁহারাও দেবার্চনাকালে নানাবিধ কল্পিড উপচারের প্রয়োগ করিয়া থাকেন। যথা – শতো-পচারযোগে দেবার্চনাকালে বছ ব্যয়সাধ্য ছস্তি, অব, গৃহ ও ক্ষেত্রাদি উপচারস্থলে কাষ্ঠাদিনির্মিত হস্তি, অখ, কুদ্র কুদ্র বংশণতের উপর কিঞ্চিৎ কুশাচ্ছাদন দারা নির্মিত, স্থায়ী ভিত্তিবিহীন ও চটকেরও বাসের অযোগ্য তথাকণিত গৃহ এবং সার্ধহস্তপরিমিত আন্তীর্ণ কুশোপরি কিঞ্চিৎ মৃত্তিকা প্রক্ষেপদারা নির্মিত তথাকথিত ক্ষেত্র ইত্যাদি দেবতাকে নিবেদন করেন। এতাদৃশ উপচারের বিনিয়োগ শাস্ত্রপন্মত কি না—এই বিষয়ে আমরা কিঞ্চিৎ বিচার করিতে হইতেছি। তাহাতে আমাদের প্রস্তাবিত বিচারের অবয়ব হইতেছে এই প্রকার—

বিষয়—যথেচ্ছকল্পিত উপচারযোগে দেবার্চনা।
সংশয়হেতু —পূর্বমীমাংসাশাস্ত্রবিরোধ ও
ইদানীস্তনকালীন বিশিষ্ট সাধকগণ কর্তৃ ক প্রয়োগ।
পূর্বপক্ষ—এতাদৃশ উপচারষোগে দেবার্চনা
শাস্ত্রসম্মত।

সি**দ্ধান্ত —পূ**র্বনীমাংসাশাস্ত্রের বিরোধ ইত্যাদি সাতটী দোষবশত এতাদৃশ দেবার্চনা অশাস্ত্রীয়।

ফলভেদ—পূর্বপক্ষে, এতাদৃশ দেবার্চনা চিত্ত-শুদ্ধিকর।

সিদ্ধান্তে—অঙ্গবৈকল্যযুক্ত এতাদৃশ দেবার্চনা চিত্তগুদ্ধির হেতু নহে।

এক্ষণে এতাদৃশ সিদ্ধান্তের প্রতি হেতু কি তাহা বিব্রত হইতেছে—কোন কর্মে কাহার

"বে শ্রুভিং পঠিছা তদর্বন্ উপদিশন্তি তে শিষ্টাঃ
 বিজেয়াং" (মহর্বসূকাবলী, ১২।১০৯)—'বাঁহারা বেদ পাঠ
পুরক ভাহার অর্থ উপদেশ করেন, তাঁহারা শিষ্ট'।

অধিকার, তাহা 'অধিকারবিধির' বারা নিরূপিত इहेबा बाटक । "कृतवाबाटवाधकः विधिः अधिकात-विधिः" (क्षांत्र श्रकाम)--- (व विधिवत्न कत्नत्र স্বামী অর্থাৎ ফলভোক্তা নিরূপিত হয়, তাহাকে ৰলে অধিকারবিধি'। আর সেই ফলের স্বামিত্ব ভাহারই হইয়া থাকে, যে ব্যক্তি অধিকারিবিশেষণ-विभिन्ने। व्यर्था९ (य (य खन भाकित्म कार्म व्यक्तिकात्री रुख्या गाम, मिट्टे (भटे खनविश्विह राक्टिटे एव क्याबुधारन अधिकाती अवश्र (महे वास्किहे हव (महं कर्षत्र कला जांका। >। व्यर्थिव, २। नामर्था, এবং ৩। অপ্রুদন্তত্ব প্রভৃতিই সেই গুণ (শারীরক্ষীমাৎসাভাষ্য, সাতাব ে)। শব্দের অর্থ কোন কিছু কামনাবান হওয়া। যেমন य वाक्षि वर्गापि कामना करत, त्रहे वाक्षिहे ষজ্ঞাদির অনুষ্ঠান করে। কিন্তু মাত্র অর্থিত্ব षाकि (को न कर्म मन्नापन कता यात्र ना, তাহা সম্পাদনের 'সামর্থ্যও' থাকা আবশ্রক। 'সামর্থ্য' শব্দের অর্থ-কর্মসম্পাদনশক্তি। তাহা গ্রহপ্রকার—লোকিক ও শাস্তীয়। ণোকিক শামর্থ্য আবার দ্ববিধ, যথা লারীরিক সামর্থ্য ও বিত্তপ্রভা সামর্থ্য। অন্ধ, পশ্ন, বধির ও মুকারি না হওয়াই শারীরিক সামর্থ্য। দেবদর্শন, দেবতা-পরিক্রমণ, মস্ত্রাধির অশ্রবণ ও অমুচ্চারণবশত এই অপ্রতিসমাধের বিকলাঙ্গ ব্যক্তিগণ কর্মামুষ্ঠানে অসমর্থ হওয়ায় কর্মে অধিকারী হইতে পারেন না।* কর্মসম্পাদনযোগ্য, ও সহপায়ে অজিত ধনবান পূর্বমীমাংসা-হওয়াই 'বিজ্ঞস্থা সামর্থা'। ভাষ্যকার পূজাপাদ শবরস্বামী বলিয়াছেন—"যো ন কথঞ্চিদপি শক্লোতি যাগম্ অভিনিক্ঠয়িতুং, তং নাধিকরোতি যঞ্জেত শব্দঃ" (লৈ: সু:

চিকিৎসাদি থারা অলবিকলতা নিরাকৃত হইলে
ইহাদেরও কর্মে অধিকার বীকৃত হইয়াছে, পু: মী: ৬।১।৯
অধিকরণ। বিকলালগণের কাল্যকর্মে অধিকার না
থাকিলেও বিভাকর্মে অধিকার আছে, পু: মী: ৬।১।১০
অধিকরণ।

७। १।८० छोदा । অর্থাৎ অর্থাভাববশত বে ৰ্যক্তি কোন প্ৰকারে ষজ্ঞসম্পাদন করিতে পারে না, 'ষঞ্চেত' ইত্যাদি ষজ্ঞবিধায়ক বিধি তাহাকে বিষয় করে না। স্থভরাং বিত্তহীন ব্যক্তির যে ব্যয়বহুল কর্মে অধিকার নাই, इंशर्ड निक हरेएउए। অধ্যয়নবিধি সিদ্ধ শাস্ত্রজ্ঞানবান হওয়াকে বলে 'শাস্ত্রীয় সামর্থ্য'। শাস্ত্রজ্ঞান না পাকিলে 'মল্লোচ্চারণে অসামর্থ্যবশত' (শাস্ত্র-দীপিকা ৬৷১৷৬ অধিঃ) কর্মে অধিকার হয় উপনয়ন, আধানসিদ্ধ অগ্নিবান হওয়া† ইত্যাদিও শাস্ত্রীয় সামর্থ্যের অন্তর্গত। সামর্থ্য থাকিলেও কর্মে অধিকার হয় না। অপ্যুদন্তত্বও থাকা আবশুক। নিবারিত না হওয়াকে বলে অপ্যুদিস্ততা। যেমন ব্রাহ্মণ রাজস্য যজ্ঞে পর্দন্ত, ক্ষত্রিয় সত্রযজ্ঞে পর্দন্ত ইত্যাদি। শান্ত রাজস্য যজ্ঞে ব্রাহ্মণকে ও সত্রযজ্ঞে ক্ষতিয়কে নিবারণ করিয়াছেন বলিয়া তাঁহাদের তত্তৎ যজে অধিকার নাই। যাই হউক ইহা হইল অধিকারি-যৎকিঞ্চিৎ পরিচর। বিশেষণসকলের পূর্বমীমাংসাদর্শনে ৬ষ্ঠ অধ্যায়ে দ্রপ্তব্য। প্রস্তাবিত-স্থলে আমরা বলিতেছি—বিত্তজ্ঞ্য অভাবে যথাযোগ্য হস্তি ও অশ্বাদি উপচার সংগ্রহ করিতে অসমর্থ হওয়ায় এতাদৃশ ব্যয়বভ্ল দেবার্চনাতে দরিদ্র সাধু ও ব্রাহ্মণাদি সাধকগণের অধিকার সিদ্ধ হয় না; কারণ বিত্তজ্ঞ সামর্থ্যরূপ অধিকারিবিশেষণ বাধিত হওয়ায় অধিকারী সিদ্ধ হইতেছে না বলিয়া অধিকারবিধি বাধিত হইয়া পড়িতেছে। এইরূপে অধিকারবিধির বাধরূপ প্রথম দোষ পূর্বপক্ষীর উপর আপতিত হইল।

- কিন্ত বিত্তীন ব্যক্তিও যদি শান্তবিহিত উপায়ে

 ক্রবাদস্তার সংগ্রহ করিতে পারেন, তাহা হইলে তাহার

 কর্মে অধিকার পু: মী: ৬।১।৮ অধিকরণে স্বীকৃত হইয়াছে।
- † শান্ত্রীয় ক্রিয়াবিশেষের হারা যে বহিংর সংস্কার করা হয়, তাহাকে বলে আধানসিদ্ধ আগ্নি। তাদৃশ অগ্নিতেই আগ্নিহোত্রাদি বৈদিক বজ্ঞসকল সম্পাদিত হয়। (ক্রমশ্ঃ)

ভগবান মহাবীরের শিক্ষা

শ্রীপূরণটাদ শ্রামন্ত্রণা

খঃ পৃঃ ৫২৭ অবেদ কার্তিক মাসের অমাৰস্থা তিথিতে রাত্রি শেষ হইবার কিছু পূর্বে জৈন চতুর্বিংশতিভম তীর্থক্কর ভগবান মহাবীর নির্বাণ লাভ করেন। স্বয়ং জ্বন্ম, জ্বরা, মৃত্যুকে অতিক্রম করিয়া জগতের প্রাণিগণকে **জন্মজ**রামৃত্যুর করাল কবল হইতে মুক্তি পাইবার পথ প্রদর্শন করিতে তিনি সম্পূর্ণ রিক্ত অবস্থায় গৃহ পরিত্যাগ করিয়া সন্ন্যাসের কঠোর মার্গ অবলম্বন করেন এবং ঘোর তপস্থাসহায়ে কৈবল্য বা জ্ঞান লাভ করেন। তৎপরে ত্রিশ বৎসর কাল উত্তর ভারতের নানাস্থানে ধর্মপ্রচার এবং সাধু, সাধ্বী, শ্রাবক, শ্রাবিকারপ বৃহৎ সংঘ স্থাপন করিয়া মহাবীর ৭২ বৎসর বয়সে সিদ্ধ, মুক্ত, পরিনির্বৃতি ও সর্বহঃখ-প্রহীণ হইলেন।

মহাবীরের পিতামাতা ভগবান ভগবান পার্খনাথ প্রবর্তিত নিগ্রন্থ ধর্মে আস্থাবান ছিলেন। কিন্তু মহাবীর গৃহ পরিত্যাগ করিয়া প্রচলিত নিগ্রন্থ সম্পদায়ে মিলিত হইলেন না। তিনি একাকীই বিচরণ করিতেন। এবং নিঞ্চের পুরুষকারের দারাই কেবল-জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়া-ছিলেন। তিনি নিগ্রস্থ ধর্মই প্রচার করেন কিন্তু পার্খনাথ-প্রবর্তিত নিগ্রন্থ সম্প্রদায়ের আচারে কিছু পরিবর্তন করিয়া ধুগোপযোগী করিয়া লইলেন। পার্শ্বনাথের শিষ্য-পরম্পরার শাৰ্ণণ ও তাঁহাদের গৃহস্থ সাধকণণ ক্রমে ক্রমে চতুর্বিংশতিতম তীর্থন্বর **শহাবীরকে** বলিয়া স্বীকার করেন ও তাঁহার প্রবর্তিত নির্মাবলী ব্দদীকার করিয়া তৎসম্প্রদায়ে মিলিত সে সমরে জৈন সম্প্রদায়কে নিগ্রন্থ সম্প্রদার

নামেই অভিহিত করা হইত—বৈদন নাম বছ পরে প্রচারিত হইয়াছে।

মহাবীর যেমন নিজের শক্তিতে স্ব-আত্মার পরিপূর্ণ বিকাশ করিয়া স্ব-মহিমার প্রকাশিত হইয়াছিলেন, তজ্ঞপ প্রত্যেক আত্মার্থী সাধককে নিজের পরাক্রমের দ্বারাই নিজের বিকাশ সাধন করিতে উপদেশ দিয়াছিলেন।

ভগবান মহাবীর প্রচার করেন বে, বিকাশের হীনতম অবস্থা হইতে উচ্চতম অবস্থা পর্যন্ত প্রতিত্যম অবস্থা পর্যন্ত প্রতিত্যক জীবে পৃথক্ ও স্বতন্ত আনন্দ, অনস্ত শক্তি প্রভৃতি অনস্ত গুণময়। কিন্ত এই সমস্ত আত্মা অনাদি কাল হইতে মিথ্যাত্ম বা অবিভার দ্বারা অভিভূত হইয়া স্বকৃত কর্মের আবরণে আবৃত হইয়া রহিয়াছে এবং সেই কর্মের প্রভাবে নানাপ্রকার যোনিতে জন্মগ্রহণ করিয়া ও মরণ প্রাপ্ত হইয়া সংসারে আবৃতিত হইতেছে। জন্ম-জ্বান্যুত্য ও তজ্জনিত ভীষণ হঃথ হইতে কি প্রকারে চিরতরে অব্যাহতি প্রাপ্ত হইয়া আত্মা তাহার প্রকৃত স্থ-ভাবে প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে, ইহাই তাঁহার অমর উপদেশের মূল কথা।

মহাবীর বলিয়া গিয়াছেন,—"গুদ্ধ পত্র ধেমন সামান্ত বায়ুর হিলোলে ঝরিয়া পড়িয়া যায় তজ্রপ জীবনও আয়ু পরিপক হইলে শেষ হইয়া য়াইবে; অতএব, হে মানব, ক্ষণকালের জন্তও প্রমাদগ্রস্ত হইও না।" প্রত্যেক মানসিক, বাচিক ও কায়িক প্রবৃত্তির জন্ত জড়দ্রব্য আরুষ্ট হইয়া তোমার জায়ার সহিত কর্মরপে লিপ্ত হইতেছে এবং মথাসময়ে ফল প্রদান করিয়া তোমাকে নানাপ্রকার স্থগুঃখ

অনুভব করিতে ও পুন:পুন: জন্মগ্রহণ করিতে বাধ্য করিতেছে। অতএব তোমায় আচরণ এইরূপ হওয়া উচিত বাহাতে নবীন কর্মের বন্ধন নিরুদ্ধ হয় ও সঞ্চিত কর্ম বিনষ্ট হইয়া যায়। অহিংসা সংযম ও তপস্তাই ইহা হইতে একমাত্র উদ্ধারের উপায়।

অভিংসা পালন করিতে হইলে প্রথমেই জানা প্রয়োজন যে, জীব কয় প্রকার, জগতে কোন কোন পদার্থ জীব এবং কোন্ কোন্ পদার্থ অজীব বা জড় তাহার জ্ঞান থাকা একাস্ত আবশ্যক, নতুবা बीयरक ब्रम्भ भरत कतिया छाहात हिंगा नहस्बहे হটয়া থাকে। জৈন শাল্পে জীব ইন্দ্রির সংখ্যা অমুসারে পাচপ্রকার বিভাগে বিভক্ত, যথা:-একেন্দ্রিয়, बীন্দ্রিয়, ত্রীন্দ্রিয়, চতুরিন্দ্রিয় ও পঞ্চেন্দ্রিয়। মৃত্তিকা, প্রস্তর, গাড় প্রভৃতিতেও প্রাণ বা জীবন আছে, ইহাদিগকে পৃথীকায় আথ্যা দেওয়া হইয়াছে। এইরূপে জল, শিশির, শিশ প্রভৃতিকে অপকায় অগ্নি অঙ্গার প্রভৃতিকে অগ্নিকায়: বাতাস, বাত্যা, ঘূর্ণবাত প্রভৃতিকে বায়ুকায়; রুক্ষ; লতা, গুলা, শৈবাল প্রভৃতিকে বনম্পতিকায় জীব বলে। স্বাভাবিক অবস্থায় ইহারা প্রাণী বা জীব এবং ইহাদের একটি মাত্র ইন্দ্রিয় অর্থাৎ কেবল স্পর্শেন্দ্রিয় আছে বলিয়া ইহারা একেন্দ্রিয় পর্যায়ভুক্ত। এই শমস্ত একে জ্রিয় প্রাণিগণকে ছেদন, ভেদন বা বিমর্দন করিলে ভাছারা বেদনা অমুভব করে। অন্ধ, মুক ও বধির মনুষ্যকে যদি প্রহার বা তাহার অঙ্গপ্রতাঙ্গাদি ছেদন করা যায়, তবে সেই মন্ত্র্যা যেরূপ বেদনা অমুভব করিলেও তাহা ব্যক্ত করিতে পারে না, একেন্দ্রিয় জীবসমূহও সেইরূপ তাহাদের প্রতি কৃত অত্যাচারের অন্ত অব্যক্ত বেদনা অমুভব করে। অতএব বৃদ্ধিশান পুরুষ কথনও একে জিয় बीदित हिश्मा कता हिश्म, जिम्म, वा विमर्मनाविक कतिर्य ना। একে ऋत्र कीरवत हिश्मा कतिरव অভ্ৰত কৰ্মের বন্ধন ও তজ্জনিত হঃথ ভোগ করিতে इम्रा এইরপে: कृषि, जलोका প্রভৃতি दी सिम्रः

পিশীলিকা, উৎকুন প্রভৃতি জীব্রিন্ধ; মক্ষিকা; লমর প্রভৃতি চতুরিব্রিন্ধ এবং পশু, পক্ষী, মহুষ্ম, দেব ও নারক পঞ্চেব্রিন্ধ প্রাণিগণের কোনও প্রকার হিংসা করিলেও পাপ কর্মের বন্ধন হইবে ও তজ্জন্ত ঘোর চঃখাত্রুতব অবশুদ্ধাবী। ভগবান মহাবীর বলিয়া গিরাছেন যে—"হে মানব, ষাহাকে তুমি প্রহার করিবার ইচ্ছা কর, যাহাকে বলপূর্বক অধীন করিবার, যাহাকে পরিতাপ প্রদান করিবার বা যাহাকে সংহার করিবার ইচ্ছা কর, সে তোমার স্থায়ই স্থুখ হুঃখ অমুত্রব করে, তাহার মধ্যে তোমার স্থায়ই আত্মা আছে; অতএব কোনও প্রাণীর হিংসা করা উচিত নয়।" "যে ব্যক্তি জ্ঞানী তাঁহার জ্ঞানের সার ইহাই যে কোন প্রাণীর হিংসা করিবেনা। অহিংসা সিদ্ধান্তের জ্ঞানের ইহাই সার। ইহাই অহিংসার বিজ্ঞান।"

রাগ-দ্বেরে বশীভূত হইয়া রূপ, রুস, গন্ধ, ম্পর্শ, শন্ধাদিজনিত বিষয়ে আসক্ত হইলে হিংসা করিতে হয়, অত এব প্রত্যেক মনুষ্যের নিব্দের ইন্দ্রিসমূহ ও মনকে সংযত করিয়া তাহাদের উদ্দাম ও উচ্চুঙ্খল প্রবৃত্তিকে দমন করা উচিত। মহাবীর বলিয়াছেন যে - "অন্ত কেহ বলপুর্বক যাহাতে আমাদিগকে দমন করিতে না পারে, তজ্জ্য আমাদের নিজ্ঞকে অর্থাৎ আমাদের মন, বচন, কারা ও ইন্দিয়সমূহকে দমন করা উচিত।" যদি আমরা আমাদের উদ্দাম প্রবৃত্তি-সমূহকে দমন করিতে না পারি তবে আমরা আমাদেরই বিপদ ডাকিয়া আনিব। মহুযোর কামনার অন্ত নাই, তাই তিনি বলিয়া গিয়াছেন ষে, "অসংখ্য কৈলাস পর্বতের পরিমাণে যদি স্থবর্ণ ও রোপ্যের রাশি কাহারও নিকট একত্রিত হয় তবুও লুদ্ধ নরের আকান্ডার তৃপ্তি হয় না-মানবের তৃষ্ণা আকাশের ভায় অনন্ত।" "স্থবর্ণ, রৌপ্য, শালি ও যবাদি শশু এবং পশুগণ দারা পরিপূর্ণ সমগ্র পৃথিবীও একজন মনুষ্যের তৃষ্ণা পুরণ করিবার পক্ষে পর্যাপ্ত নয়—ইহা জানিয়া সংযম পালন কর।"

শমনত বছমূল্য জব্যের ছারা পরিপূর্ণ সমগ্র বিশ্বও যদি একজন মহুয়কে প্রদান করা বার তথাপি সে সম্ভূষ্ট হয় না। অহো! মহুয়ের তৃষ্ণা অত্যস্ত হুম্পুর।" "ক্রোধ প্রীতিকে নাশ করে, মান বিনয়কে নাশ করে, মারা মিত্রভাকে সংহার করে এবং লোভ সমস্ত সদ্প্রণকে বিনাশ করে।" "শাস্তির ছারা ক্রোধকে ধ্বংস কর, নম্রতার ছারা অভিমানকে জ্বয় কর, সরলতার ছারা মায়াকে (কপটতা) বিনাশ কর এবং সম্ভোষের ছারা লোভকে জ্বয় কর।"

অহিংসা ও সংযম পালন করিলে নবীন কর্মের
বন্ধন হয় না। নৃতন কর্মবন্ধনকে নিরুদ্ধ করিয়া
সঞ্চিত কর্মকে ক্ষয় করিবার নিমিত্ত তপস্থা করা
বিধেয়। তপস্যা ছই প্রকার:—বাহ্ন ও আভ্যন্তর।
বাহ্ন তপস্থা ছয় প্রকার যথা:—উপবাস.

অরাহার, ইচ্ছানিরোধ, রসভ্যাগ, কারক্রেশ ও
শরীর সংকোচন। আভ্যন্তর তপদ্যাও ছয় প্রকার,
য়পা:—প্রারশিত্ত, বিনয়, পীড়িত ও আর্তগণের
সেবা, স্বাধ্যায়, শরীরের প্রতি মমত্ব পরিত্যাগ ও
ধ্যান। এই ছাদশ প্রকার তপদ্যার ত্বারা সঞ্চিত
কর্মকে ক্ষয় করিয়া মুক্তি প্রাপ্ত হওয়া যাইতে
পারে। বর্তমানেও জৈনগণ উপবাদাদি তপদ্যার
জন্ম বিখ্যাত। এইরূপে অহিংদা, সংঘম ও
তপদ্যার ছারা কর্মবন্ধনকে ক্ষয় করিয়া মুক্তি
প্রাপ্ত হইবার উপদেশ ভগবান মহাবীর দিয়াছেন।
তিনি বলিয়াছেন:—যে উৎকৃষ্ট তপশ্চরণ করে,
যে প্রকৃতিতে দরল, ক্ষমা ও সংঘ্যমে রত, কুধা
প্রভৃতির কষ্ট যে শাস্তভাবে দহ্য করে, সদ্গতি
প্রাপ্ত হওয়া তাহার পক্ষে পরম স্থান্ত।

সমালোচনা

শিক্ষা ও মনোবিজ্ঞান—শ্রীবিজয় কুমার ভট্টাচার্য, এম্-এ, বি-টি, বি-এস-ই-এস। প্রকাশক: শ্রীঅমিয়রঞ্জন মুখোপাধ্যায়, এ, মুখার্জি এ্যাণ্ড কোং লিঃ, কলিকাতা—১২। দ্বিতীয় সংস্করণ, আবাঢ়, ১৩৬০। প্রঃ ৪৩৬; মুল্য—৭১ টাকা।

মনোবিজ্ঞানের ভিত্তিতে শিক্ষা-পরিকল্পনা প্রণায়নের যৌক্তিকতা আব্দ সর্বত্র স্থীকৃত। পাশ্চান্ত্যের দেশগুলি এবিষয়ে প্রভূত গবেষণা চালাইতেছে এবং শিক্ষাক্ষেত্রে মনোবিজ্ঞানের প্রয়োগের প্রয়াস পাইতেছে। ভারতবর্ষে ব্রাতীয় শিক্ষার মাত্র হাতে থড়ি হইয়াছে বলা ধায়,— স্থতরাং বৈজ্ঞানিক গবেষণা ও গবেষণালক ফলাফলের স্থাচিস্তিত প্রয়োগ পরীক্ষা একমাত্র বহুলত গ্রন্থের সীমানায় দীমায়িত। শিক্ষার্থীকে একটা গোটা মাত্রুম্বরপে কল্পনা করিয়া তাহার মনো-

জগতের তরঙ্গ বিশ্লেষণপূর্বক তদমুকৃল শিক্ষা-পদ্ধতি গ্রহণ করা এক কথা, আর তাহাকে यख्यत्रहे नाधन ऋत्भ भाग कतिया याखिकः भागन ব্যবস্থারই একটি সহায়ক উপযন্তরূপে ব্যবহার করা সম্পূর্ণ ভিন্ন কথা। মেকলে সাহেব এতদ্ধেশে শেষোক্ত শ্রেণীর শিক্ষার প্রবর্তন করিয়া সাম্রাজ্য-রক্ষার ঘাঁটি নির্মাণ করিয়াছিলেন। গোলা-গুলী বারুদ এবং কুটনীতির জোর থাকিলেও পরিশেষে বিদেশী শাসন যাহাদের ভারতের মাটিতে দানা বাঁধিয়াছিল তাহারা হইতেছে তথাকথিত শিক্ষায় শিক্ষিত ভারতের वृक्तिकी ने स्थाना । यशानिकात नात्म हेरद्रकी শিকা ভারতের ভাঙ্গিয়া মেকদণ্ড पित्राट्ड. রকমারী তকমা-আঁটা 'শিক্ষিত' পুতুল কিছা বিনয়-বিগলিত কেরানীকুলকে শিথগুীরূপে থাড়া করাইয়া

निन्धिक मानन ७ (मादनकार्य हानाहेबारक। ভাই ভারতের শিক্ষার ইতিহাস বছণত সামাজ্য-बामी लाबरनत निष्ठं त्र देखिहारनतरे धकारन माख। শুৰু সাম্ৰাজ্যবাদই নহে, ফ্যাসীবাদ, একনায়ক্ত, তথাক্থিত সামাবাদ, क्षत्रीवाम--- সর্বত্রই শিক্ষার এই নিদারণ অমর্যাদা শাসকের কুৎপিত অভিসন্ধি निष्मानरम निकायावद्यात विकास ও পরিচালন।। পরাধীনতার শৃষ্মলমুক্ত ভারতবর্ষকে অবগ্রই পূপিবীর বিভিন্ন রাষ্ট্রের এবম্বিধ অনুদার শিক্ষা ব্যবস্থা ও উদার পরিণতি সম্বন্ধে সমাক ওয়াকিবহাল হইয়া জাতীয় শিক্ষা পরিকল্পনা প্রণয়ন ও কার্যকরী ক্রিতে হইবে। জাতির সংস্কৃতি ও ঐতিহাসমূহ রক্ষাপুর্বক বৈজ্ঞানিক রীতিনীতিতে শিক্ষার্থীকে মামুষ করিয়া ভোলা—ইহাই হইবে ভারতের জাতীয় निकात मुननी छ । श्रामी विद्यकानम वनिशाहन, 'Mass Education নয়, Man Educationই আমাদের শক্ষা': বস্তুত ডিগ্রিধারী বা লিখিয়ে-পড়িয়ে সহস্র লোকের চাইতে একজন প্রকৃত বিস্থাবান, জ্ঞানবান, জাগতিক ও পারমার্থিক ভাব-প্রবৃদ্ধ মামুষের মূল্য অনেক বেশী। মনের মণিকোঠার সন্ধান না জানিলে এইরূপ মানুষ-গঠনের শিক্ষা পরিকল্পনা কথনই সম্ভব নছে। সমালোচ্য 'শিক্ষা ও মনোবিজ্ঞান' গ্রন্থথানি এইরূপ नद्यांनी निकार्थी, निकक, निकायूत्रांगी এবং निका পরিকরনা-প্রশেতার নিকট দিগদর্শনরূপে গণ্য হওয়া উচিত বলিয়া আমরা মনে করি। প্রকৃত-প্রভাবে শিক্ষাঞ্চগতের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিমাত্রেরট নিকট গ্রন্থথানি অপরিহার্য। গ্রন্থকারের কঠোর শ্রদ, নিষ্ঠা, ধৈর্য এবং অনুসন্ধিৎসার পরিচর গ্রন্থ-খানির পর্বত্র: এমন মানব অমিন রইলো পভিভ भावां कद्रांग क्नार्छ। त्राना'—এই (थहरे य গ্রন্থকারকে এই ছ:নাহদিক কার্যে ব্রতী করিয়াছে. ভাৰারও পরিচয় এছেই পাই। তবে এবং তথ্যে পূর্ণান্দ সর্বান্দম্বন্দর এই শ্রেণীর গ্রন্থ আর আছে

ৰণিয়া আমরা জানি না। মুদ্রণ এবং গ্রন্থনকার্যের ক্রটিহীনভাও সমান প্রশংসনীয়।

— শ্রীমনকুমার সেন

শ্রী শ্রীরামক্রকদেব ও ভক্ত ভৈরব গিরিশ চন্দ্র—শ্রীহেমেন্দ্রনাথ দাশগুপ্ত-প্রণীত। প্রকাশক —শ্রীবতীক্রকুমার দাশগুপ্ত, ১২৪।৫ বি, রুলা রোড, কালীঘাট, কলিকাতা। ডিমাই আটপেঞ্জী ১০৮ পৃষ্ঠা; মূল্য ২।• আনা।

লেথক কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রথম গিরিশ অধ্যাপকের আগন অলঙ্কত করিয়াছিলেন। এই পুস্তকে তিনি ঠাকুরের সহিত গিরিশ চল্লের প্রথম পরিচয় হইতে আরম্ভ করিয়া শ্রীযুত গিরিশের ঠাকুরের নিকট আত্মসমর্পণ, তাঁহাকে বকলমা প্রদান, ঠাকুরের শিষ্যঙ্গেহ এবং গিরিশ-সাহিত্যে ঠাকুরের প্রভাব বর্ণনা করিয়াছেন। শ্রীরামক্বঞ্চের ভাবে ভাবিত পাঠক-পাঠিকার নিকট পুস্তকখানি সমালর লাভ করিবে বলিয়াই মনে হয়।

কতকগুলি উক্তির ভ্রম চোথে পড়িল। ২৯ পৃষ্ঠায়,—"জনক রাজা ছহাতে ছথানি তলোয়ার ঘুরাতেন—একথানি কর্মের আর একথানি ত্যাগের"। "ত্যাগের" নয়; "জ্ঞানের"। (ত্রীরামক্কঞ্চ কথামৃত, বিতীয় ভাগ ২৩৬ পৃষ্ঠা দ্ৰষ্টব্য)। ৫৪ পৃষ্ঠায় — "স্বামী বিবেকাননা বরাবর বলিতেন—বিভাগল আমি পঞ্চাশবার পড়েছি, আর প্রতিবারেই নৃতন তৰ পেয়েছি"; এই উক্তি ঘথাৰ্থ নয়। ৫৬ পৃষ্ঠায়,— "পর্মহংস দেব মনে করিতেন না, তিনি গিরিশকে ক্রপা করিয়াছেন, বরং ভৈরবাবতারের সঙ্গলাভে তিনিই কুতার্থ হইমাছেন"। লেথক প্রীযুত গিরিশকে বাড়াইতে গিন্না একটু বেশী বাড়াবাড়ি করিন্নাছেন। ৬৪ পৃষ্ঠায়,—"কাশীপুর উত্থানে ঠাকুর বেদিন করভক হইয়াছিলেন, গিরিশ সেদিন উপস্থিত ছিলেন न।" **এই উক্তি निषाक्रण ভাস্ত। यद्र और्क्ट गितिरमद्रहे** সরল অকপট উক্তিতে "অন্ত অৰ্ধবাহ্য দশায় ভিনি **গমবেড প্রত্যেক ভক্তকে ঐ ভাবে ম্পর্শ করিতে**

লাগিলেন"—(এত্রীরামক্ষণ লীলাপ্রসঙ্গ শে ভাগ ৪০১ পৃষ্ঠা দ্রান্তব্য)। ৪৬ পৃষ্ঠার,—"ঠাকুর বলিলেন, 'তুই ভাবিস্ নে গিরিদ, তুই আমার মত সত্য মিধ্যার পার'।" সত্যাশ্রমী এরামক্ষণের সত্য ও মিধ্যাকে সমপ্র্যারে ফেলিয়াছিলেন বলিয়া আমাদের জ্বানা নাই! গ্রন্থথানিতে ছাপার ভূলও যথেষ্ট রহিয়া গিয়াছে।

— শ্রীমায়াময় মিত্র

বেদ-পুরাণ-কাব্যে (পৃথিবী ও) ভারতের ইতিহাস—অধ্যাপক শ্রীরামপ্রসাদ মজুমদার-প্রণীত। প্রকাশক: রজনী গ্রন্থাগার, গুমাডাঙ্গী, পো: মৃষ্টিরহাট (হাওড়া); ডবল ক্রাউন আট-পেজী পৃঠা—২৬; মূল্য—২১ টাকা।

ভারতের প্রাগ্বৌদ্ধ-যুগের ধারাবাহিক ইতিহাস স্থানিবদ্ধ করিতে গেলে নিরপেক্ষ বৈজ্ঞানিক দৃষ্টি লইয়া বেদ ও পুরাণ আলোচনা অপরিহার্য। এই গবেষণা-নিবদ্ধে লেথকের সেই চেষ্টাই পরিস্ফুট। তাঁহার দীর্ঘক্যালব্যাপী অধ্যয়ন এবং সন্ধানী স্থাধীন মননধারার ফল এই পুস্তিকাটি ভারতেতিহাসামুদ্মাগিগণকে পড়িয়া দেখিতে অমুবোধ করি।

রাম ভরসা— শ্রীরাসবিহারী বস্থ-প্রণীত;
প্রকাশিকা— শ্রীনলিনীদেবী সরস্বতী,পো: ওড়্ফুলি,
গ্রাম চক্কমলা (হাওড়া), পকেট সাইজ, ৯২
পৃষ্ঠা; মৃশ্য ১৯/০ আনা।

ব্যক্তিগত আবেগ দিয়া লেখা সরল কবিতায় ভগবানের নামের শক্তিও মাহাত্ম্য-প্রচারের চেষ্টা করা হইয়াছে। নমুনা:—

"মিলনে বিরহে বল রাম ভরদ।
বাদন-নিধনে বল রাম ভরদা
অর্থ অপবাা (বাঃ)য়ে বল রাম ভরদা
দেহমনোকটে বল রাম ভরদা
জয় রাম জয় রাম সীতারাম রাম রাম।
সব রাম সবে রাম সবাই রাম রাম রাম ॥

লেথক বিশ্বাস করেন, 'রাম জরসা' ভগবৎ কুপার তাঁহার ধ্যানলব্ধ মহামন্ত্র। 'লব রাম, সবে রাম, সবাই রাম'—এই বাক্যেরও বিস্তারিত ব্যাথ্যা দেওয়া হইয়াছে।

শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ

উদ্বোধনের পাঠক-পাঠিকা, লেখক-লেখিকা এবং পৃষ্ঠপোষকবৃন্দকে আমরা ৺বিজ্ঞয়ার আম্বরিক প্রীতি ও শুভেচ্চা জ্ঞাপন করিতেছি।

বেলুড় মঠে তুর্গাপূজা— অকাল বৎসবের
লায় এবারও বেল্ড় শ্রীরামক্রক মঠে প্রতিমার
শ্রীশ্রী-ত্র্গামাতার আরাধনা প্রভৃত আনন্দ ও
আধ্যাত্মিক উদ্দীপনার মধ্যে পরিসমাপ্ত হইয়াছে।
প্রার কয়দিন মঠে আরুমানিক প্রার ত্ই লক্ষ নরনারীর সমাগম হইয়াছিল। প্রত্যহ সকাল ৬টায়
প্রা আরম্ভ হইত। দক্ষিণমুখী গর্ভমন্দিরে ভগবান
শ্রীরামক্রক্ষদেবের পুষ্পমাল্যশোভিত মর্মর মৃতি
বেন জীবস্তভাবে সমাসীন—পূর্বে পুণ্ডোয়া ভাগীরখী

—শীরামরক্ষম্তির সমুথে নাটমন্দিরের মধ্যভাগে স্বাছ্যিত মণ্ডপে পশ্চিমম্থী দেবী-প্রতিমা। পূজাহানের সন্নিকটে মৃণ্ডিতনীর্ধ সন্ন্যাসি-ব্রহ্মচারিগণ
শ্রহাবনত চিত্তে জপ ধ্যান প্রার্থনাদিতে রত্ত—
স্বর্গৎ নাটমন্দিরে পুরুষ এবং স্ত্রীভক্তগণ ধীরভাবে
বিদিয়া পূজা দর্শন করিতেছেন—সোমাদর্শন জানৈক
তব্রণ ব্রাহ্মণ ব্রহ্মচারী—পূজক, বৈদিক এবং
তাদ্রিক জানাদিতে বহুল অভিজ্ঞতাসম্পন্ন জানৈক
ব্রোচ্ সন্ন্যাসী—তত্তধারক। গন্তীর মন্ত্র উচ্চারিত

হুইতেছে, গুপধুনা অলিতেছে, গদ্ধপুষ্পাদি বিবিধ उभाव अब अब निर्वादिक ब्हेटल्ड, मन्सिदात वासू-কোণে স্থাপিত চণ্ডীর ঘটের স্থান হইতে তুর্গাসপ্তশতী-পাঠের সুললিত ছন্দ শোনা ঘাইতেছে, দুরে সানাই প্রস্তাতী রাগিণীতে মাধের বন্দনা ফুটাইয়া তুলিভেছে। অব্যক্ত, অতীক্রির, গম্ভার এক ভাব-১২টার সময় পুজাশেষে পুষ্পাঞ্জলি নিতেন—ভৎপরে দেবীর ভোগ আবৃত্তি। প্রভাইট সহস্র সহস্র ব্যক্তিকে প্রাসাদ বিভরণ কর। হইয়াছিল। দেবীর সন্ধারতিও বিশেষ দর্শনীয় ছিল। আরতির পর মঠের সন্ন্যাসী ও বন্ধচারিগণ সমবেত কণ্ঠে দেবী-বিষয়ক ভব্দন মন্ত্রীত করিতেন। নিরঞ্জনের দিনও সন্ধায় বছ-সহস্র লোকের সমাবেশ হইয়াছিল। প্রতিমা-বিস্ঞানৰ পৰ নাটমন্দিৰে স্থিৰভাবে উপবিষ্ট জনতা শান্তিজ্ঞল গ্রহণ কবিয়াছিলেন। মহাইমীর বিন দেবীপুজার অঙ্গীভৃত কুমারীপুজা সকলের প্রাণে মিগ্ধ ভক্তি এবং আনন্দের সঞ্চার করিয়াছিল।

শাখা-আত্রমসমূহে পূজা — শ্রীরামক্ষ মঠ ও মিশনের নিয়োক্ত কেন্দুগুলিতে প্রতিমায় জগন্মতা তুর্গার পূজা স্মৃষ্টুভাবে সম্পন্ন ১ইয়াছে:—

মাজ্যজ্ঞ, বোদ্বাই, কানী, শিলং, ঢাকা, নারায়ণগঞ্জ, বালিয়াটি, বরিশাল, দিনাজপুর, রহড়া (২৪ প্রগণা), মেদিনীপুর, জ্বয়রামনাটি, আসানসোল, মালদহ। সকল স্থানের পূজাতেই প্রধান কেল্রে অনুসত শাস্ত্রীয় বিধির যথাযথ মর্থানা এবং সাজ্বিক দৃষ্টি ও আচরণ-প্রস্পরার দিকে পূর্ণভাবে মনোযোগ দেওয়া হয় এবং এই জ্বন্টই প্রামক্ষণ্ড আশ্রমণমূহে অনুষ্ঠিত মাতৃপূজা এত জীবস্তু, গুদরগ্রাহী এবং সর্বজ্ঞন প্রিয় হইয়া থাকে।

মাদ্রাক্স মঠের পৃজ্ঞোৎদব উপলক্ষ্যে রাজ্যমন্ত্রী
কৈ বেক্কটম্বামী নাইডুর সভাপতিত্বে একটি
জনসভায় অধ্যাপক পি শক্ষরনারায়ণ, ব্রক্ষশ্রী
শাস্ত্ররত্বাকর পি রাম শাস্ত্রীগল্ (তামিল ভাষায়)
এবং স্বামী আগমানন্দ দেবীপূজার তাৎপর্য সম্বন্ধ
মনোজ্ঞ ভাষণ দেন। ভারতের উপ-রাষ্ট্রপতি ডক্টর
সর্বপলী রাধাক্ষ্যন্ একনি দেবীর আরতির সময়
উপস্থিত ছিলেন। দেবীপ্রতিমা দশ্দী-সন্ধ্যায় সহস্র
সহস্র নরনারীর বিপুল একটি শোভাষাত্রাসহযোগে
সমুদ্রে বিশ্বন্ধন দেওয়া হয়। শোভাষাত্রার একটি

বৈশিষ্টা ছিল—বেদ, গীতা, ও সহস্রনাম পাবৃত্তিরত বিভাগী ও বান্ধণগণের করেকটি দলের ধোগদান।

বোম্বাই আশ্রমে শারদীয়া পূজাকে উপলক্ষ করিয়া হুই দিন হুটি ধর্মসভা আছুত হয়। বক্তা हिलान-परामण्डाचत ' औप । और भ्रम भूती भी, দেওয়ান বাহাত্র কৃষ্ণলাল এম্ জাবেরী, পণ্ডিত দীননাপ ত্রিপাঠী সপ্ততীর্থ, অধ্যক্ষ ডক্টর এ সি বস্থ, শ্রীমনোহরলাল মতুভাই, পণ্ডিত রুদ্রদেব ত্রিপাঠী, অধ্যাপক জি এনু মাথরানি, স্বামী व्यापिनाथान्तम এवः चामी मधुकानम । मशहेमोत দিন রাত্রিবেলার শহরের বিখ্যাত শিল্পীগণ কতৃ ক কণ্ঠ এবং যন্ত্র সঙ্গীতের একটি অনুষ্ঠান, সপ্তমী ও দশ্মীর রাত্রে স্বামী সমৃদ্ধানন্দ বিরচিত 'কুক্লক্ষেত্ৰ' ও 'উমা হৈমবতী' এই ধৰ্মমূলক নাটক-ঘ্রমের অভিনয় এবং মহান্বনীর দিন অপরাহে বিভিন্ন ধর্মের স্কুরোগ্য এবং বহুমানিত প্রতিনিধিগণ-একটি ধর্ম সম্মেলন উৎসব-কর্মস্থচির ষদীভূত ছিল।

রায়লসীমায় স্তুভিক্ষ-সেবা—১৯৫২ সালের মার্চ হইতে ১৯২০ সালের মার্চ পর্যন্ত অন্ধার ব্যের রায়লদীমা অঞ্লে (চিজুর, কুড়াপা, অনন্তপুর এবং কুর্নুল—এই চারিটি জেলা) মিশন যে ব্যাপক হুর্ভিক্ষ সেবাকার্য করিয়াছিলেন তাহার বিস্তারিত মুদ্রিত রিপোর্ট মাদ্রাজ-কেন্দ্র হইতে প্রকাশিত হইয়াছে। ক্লিষ্ট পরিবারসমূহে র**ন্ধিত** ও অরন্ধিত উভয়প্রকার থাতা বিতরণ, শিশুগণের জ্বন্স ত্রন্ধ ও গ্রাদির জন্ম পশুথাত সর্বরাহ, জলকষ্ট নিবারণার্থ পুরাতন কুপ সংস্কার ও নৃতন কৃপ নির্মাণ, নিঃস্বগণকে বস্ত্র ও ছাত্রগণকে পুস্তকাদি দ্বারা সাহায্য এবং রোগ-পীড়িতদিগের জন্ম ঔষধাদির ব্যবস্থা এই দেবাকার্যের অন্ততম অঙ্গ ছিল। রাস্তা এবং পয়:প্রণালী মেরামতের কিছু কাজও মিশনকে লইতে হইয়াছিল। কার্যের পরিষি ছিল উপরোক্ত চারিটি জেলার ৫১৪ থানি গ্রামে। উক্ত সেবাকার্য পরিনির্বাহের **জন্ম** মিশন মোট ৪,৫৪,০৪২ টাকা ৮/০ আনা ৩ পাই পাইয়াছিলেন ('অন্ধ্ৰপ্ৰভা ফণ্ড' হইতে প্ৰাপ্ত— ৩,•৮,৩১৪৵৭ পাই; মাদ্রাচ্চরাজ্যের ফণ্ডের দান—১,২৫,০০০ টাকা)। মোট ধরচ— 8,६२,७8७ होका ७ भाहे।



তুর্লভ

শ্রবণায়াপি বহুভির্যো ন লভ্যঃ
শ্রস্থোহপি বহুবো যং ন বিছ্যঃ।
আশ্চর্যো বক্তা কুশলোহস্থ লব্ধাশ্চর্যো জ্ঞাতা কুশলামূশিষ্টঃ॥
—কঠোপনিষৎ, ১৷২৷৭

কিছে। মন্তুস্দপটিলাভো কিছেং মচ্চান জীবিতং। কিছেং সন্ধ্যাসবৰণং কিছেে। বুদ্ধানমুপ্পাদো॥ —ধন্মপদং, বৃদ্ধবগগো, ৪

জন্ত নাং নরজন্ম ত্র্লভমতঃ পুংস্কং ততো বিপ্রতা তন্মাদৈদিকধর্মমার্গপরতা বিদ্বসম্মাৎ পরম্। আত্মানাত্মবিবেচনং স্বন্মভবো ব্রহ্মাত্মনা সংস্থিতি-মুক্তির্নো শতজন্মকোটিসুকৃতিঃ পুণোর্বিনা লভাতে॥ —আচার্য শঙ্কর, বিবেকচূড়ামণি, ২

পরমগতা সম্বন্ধে তো অনেকে শুনিতেই পার না, আবার শুনিশেও অনেকে ধারণা করিতে পারে না। সত্যের বক্তা বেমন হাটে-বাটে মিলে না, সেইরূপ উহার উপলব্ধি-সমর্থ অধিকারীরও হওয়া চাই অতি নিপুণ। যথার্থ তত্ত্বজ্ঞ গুরু দারা উপদিষ্ট হইয়া স্ক্রোগ্য শিশ্মের আত্মজ্ঞানশাভ—এই যোগাযোগ প্রকৃতই তুর্লভ।

কোটি কোটি প্রাণিনিচয়ের মধ্যে নরজন্ম তুর্গন্ত, পুরুষদেহ-ধারণ তুর্গন্তর, ব্রাহ্মণকুলে জন্ম—তথা, বৈদিকধর্মে নিষ্ঠা ততোহধিক তুর্বট। এ সকল সম্বেও প্রাক্তত শান্ত্রজ্ঞানলাভ আরও কঠিন। তাহার পরে আলে আল্লা ও অনাজ্মার বিচার এবং এই বিচার বিদ বথাবধ থাকে, তবেই প্রক্তাক্ষান্তভূতি সম্ভবপর। তথনই জীব, ব্রহ্ম অর্থাৎ প্রমন্ত্রের সহিত একীভূত হুইরা অবস্থান করিতে সমর্থ হয়। উহারই নাম মৃক্তি। অতি তুর্গন্ত এই মৃক্তি শতকোটিজন্মের অর্জিত পুরা বিনা প্রাণ্ড হুইবার নয়।

কথাপ্রসঙ্গে

একজাতি

কমল বাবু তাঁহার কতকগুলি পর্যবেক্ষণ এবং পর্যালোচনের কথা বিবৃত করিতেছিলেন।

একদিন সন্ধ্যার তিনি থগেন বাবুর বাড়ীতে বিসরা আছেন, এমন সমর জনৈক স্থাপনি স্বাস্থাবান ব্বক বৈঠকথানার প্রবেশ করিরা থগেন বাবুর পাছুঁইরা প্রণামানস্তর অতি বিনীত ভাবে একটি চেয়ারে বিসল। থগেন বাবু পরিচর দিলেন, তাঁহার জামাতা —কোনও বড় ব্যবসায়-প্রতিষ্ঠানে উচ্চপদস্থ কর্ম-চারী। কমল বাবু খুনী হইয়া বলিলেন, বেশ, বেশ। জিল্ডাসা করিলেন, বাবা, তোমার নাম কি ? যুবক কিন্তু যথন নাম বলিল 'গগন কর্মজার' তথন কমল বাবু চমকাইয়া উঠিলেন, কেননা, থগেন বাবুর উপাধি হইতেছে 'বন্দ্যোপাধ্যায়'। পরিচিত মহলে ব্রাহ্মণকারতে এবং কারন্থ-প্রামাণিকে ছাট বিবাহের কথা তাঁহার জানা ছিল; কিন্তু ব্রাহ্মণ-কর্মকারে এই উশ্বাহ-বন্ধন আরও বিস্থাহকর মনে হইল।

ভিতরকার ভাব বাহিরে প্রকাশ না করিয়া কমল বাবু যুবকের সহিত গর জুড়িয়া দিলেন,—পরে
যুবক যথন অন্দর মহলে চলিয়া গেল তথন তাহার
যাত্তর থানে বাবুর নিকট এই বিবাহ সহস্কে পূর্বাপর
তথায়ালি সংগ্রহ করিতে লাগিলেন। চেহারা,
আচার-বাবহার, শিক্ষা, চরিত্র-রীতি—কোন দিক
দিরাই আমাতাকে ত্রাহ্মণ-পরিবারে থাপছাড়া মনে
হয় না। এই বিবাহের পূর্ব হুত্র অবশ্র বেমন
আনেক সময়ে ঘটিয়া থাকে, তরুণ ও তরুণীর কলেজ্বভীবনে পড়াত্তনার পরিচয় ও ঘনিষ্ঠতা হইতে।
কিছ উভরের পারস্পরিক শ্রদ্রা, ভালবাসা, তথা
এক আদর্শ-নিষ্ঠা দেখিয়া আত্মীয়-গোষ্ঠা এবং
সমাজের প্রতিকৃশতাকে উপেকা করিয়াও থগেন
বাবু উভরের পরিণয় ঘটাইয়াছেন। এক বৎসর
কাটিয়া গেল। আত্মীয় স্বন্ধন বাহারাই জামাতার

সহিত আলাপ করিরাছেন প্রায় সকলেই এখন সম্ভঃ। বলিতেছেন, ওগবদিচ্ছার এই বিবাহ বরবধ্ উভয়েরই কল্যাণকর হইরাছে।

গুহে ফিরিতে ফিরিতে সারা পথ কমল বাবু উक्ত वत्न्त्रांभाशांश-कर्मकांत्रत्र मध्दर्शाःभत्र विषय চিন্তা করিতে লাগিলেন। আমাদের পুরাণাদি **मार्खि** উচ্চ ও निश्चवर्शित रवारंगत कथा পाওया गांच--অবশ্র প্রায়শই পাত্র থাকিত উচ্চবর্ণের, কন্সা নিম-বর্ণের। অতীত যুগে উচ্চ ও নিম্বর্ণের মধ্যে সাংস্কৃতিক এবং আদর্শ- ও বৃত্তিগত ব্যবধান ছিল বাস্তব ও তুর্লভ্যা। এখন সে ব্যবধান ক্রমশই কমিয়া আদিতেছে না কি? শিক্ষার দিক দিয়া, পারি-বারিক এবং সামাজিক আচরণের দিক দিয়া কর্মকার ছেলেটি তো বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশ্রের পরিবারের ছেলেদের চেয়ে একটুও পিছাইয়া নাই —বরং কোন কোন দিকে কিছু বেশীই আগাইয়া গিয়াছে। খগেন বাবুর প্রথম পুত্র বিশ্ববিষ্ঠালয়ের ডিগ্রীধারী বৈজ্ঞানিক, কিন্তু সংস্কৃত প্রায় কিছুই জানেন না; দিতীয় তনয় সংস্কৃত জানেন কিন্তু ব্রাহ্মণের আচারনিষ্ঠা বিন্দুমাত্র নাই। পক্ষান্তরে কর্মকার-জামাতাটি ভাল সংস্কৃত জানে, হিন্দুধর্ম ও দর্শনের অমুরাগী, ঈশ্বর-বিশ্বাসী, দেবতা-ব্রাহ্মণ-তীর্থাদির প্রতি গভীর শ্রদ্ধাসম্পন্ন। বুত্তি ? বন্দ্যো-পাধ্যায় মহাশয়ের পরিবারের বয়স্ক পুরুষেরা প্রায় সকলেই 'মনী-জীবী'—কর্মকার-জামাতাও তো তাহাই। তবুও কেন জাতির মানদণ্ড বাহির করা ? এ ক্ষেত্রে স্বাতি-বিচারের বেজিকতা কি স্পষ্ট वृत्वित्र। डेठी यात्र ?

কমণ বাবু কিছুকাল ইউরোপে ছিলেন। কই, সেধানে তো আমাদের স্থায় জাতির কড়াকড়ি নাই। শিক্ষা এবং চরিত্রগত সাম্য থাকিলে তথার সমাজের বে কোন বৃত্তির লোক যে কোন বৃত্তির লোকের সহিত বৈবাহিক আদান-প্রদান করিতে পারে।
অবক্স, পাশ্চান্তা দেশে টাকার আভিজ্ঞাত্য আছে।
কিন্তু সে আভিজ্ঞাত্য কাহারও একচেটিরা নর।
যাহাকে আমরা জেলে-মালা-ডোম-ছুতোর বলি
তাহাদেরও একদিন ঐ আভিজ্ঞাত্য লাভ করিবার
কোন সামাজিক বাধা নাই। আমাদের সমাজে
বাহ্মণত্ম কিন্তু প্রাচীনকালে যাহাই থাকুক এখন যেন
একচেটিরা। অধন্তন জাতিসমূহেরও গাত্রে অধত্তনত্মের লেবেল একেবারে চিরকালের জন্ম আঁটা।

কমলবাব 'দৈনিক বস্থমতী'তে প্রতি সপ্তাহে ধারাবাহিক ভাবে বাঙলা দেশের নানা জাতির যে ইতিবৃত্ত বাহির হইতেছে তাহা পাঠ করিয়া থাকেন। কৈবৰ্ত, বান্দী, তন্তবায়, স্থবৰ্ণবাণক প্ৰভৃতি বহু জাতির ঐতিহাসিক ক্রমবিকাশের এই পরিচয়গুলি পড়িলে অনেকের অনেক অন্ধ ধারণা এবং যুক্তিহীন স্ক্রীর্ণতা কাটিয়া যায়, তথাকথিত উচ্চবর্ণীয়েরা নিম-বর্ণদিগকে শ্রদ্ধা ও সহামুভূতি করিতে শিথেন। বাঙ্গা দেশের এই সকল বিভিন্ন জাতি সমাজের এক একটি বৃত্তিকে অবলম্বন করিয়া প্রসার লাভ করিয়াছে। বিরাট সমাজ-দেহের সংরক্ষণ এবং পরিপুষ্টির জন্ম প্রত্যেকটি বৃত্তির প্রয়োজন আছে। এই বৃত্তি হীন, উহা সম্মানকর —এই দৃষ্টিভন্নীর মূলে কোন স্বাস্থাকর মনন ও বিচার নাই—উহা উচ্চবর্ণের मुख्य व्यवः निष्कातम् वार्थ कारम्भी कतात हिंहा হইতেই উদ্ভত। প্রত্যেক বৃত্তিধারীই সমান্ধ-দেবক, কেহই অবহেলার পাত্র নয়। উপরোক্ত জাতি-পরিচিতিগুলি হইতে জানিতে পারা ষায়, এই সকল 'নিম্বৰ্ণীয়ে'র মধ্যেও অতিশয় বিদ্বান, পর্হতব্রতী, আদর্শচরিত্র, উদার, দানশীল ব্যক্তিসমূহ হইরা গিয়াছেন। অতএব মহবের সকল সম্ভাবনাই প্রত্যেক কাতির মধ্যে রহিয়াছে। স্থবোগ পাইলে শিক্ষা ও সংস্কৃতির দিক দিয়া অনেকেই ব্রাহ্মণের থাণ লাভ করিতে পারে।

খামী বিবেকানন্দের কতক্তুলি উক্তির কথা

কমল বাবুর মনে পড়িল। স্বামিলী বলিয়াছিলেন, —बाञ्चन्दर नीत होनिया जानिया नय, हशान्तर भिका शैका पिता वाकालत शाल गहेवा निता बाजि-ভেদ সমস্তার সমাধান করিতে হইবে। আমাদের প্রাচীন শাস্ত্রে চাতুর্বর্ণ্য-বিধান একটি চমৎকার বৈজ্ঞানিক সমাজ-ব্যবস্থা। ঐ বিধানে মান্নবের প্রতি মাহুষের ঘুণার কোন স্থান ছিল না। মাহুষ বিভিন্ন সংস্থার, ফচি, কর্মক্ষতা শইরা পৃথিবীতে আসে। এইগুলি মানিয়া লইয়া এক এক মাতুৰকে এক এক कांक निष्ठ इटेरव-टेशहे ठाठुर्वरनात मुग कथा। হিন্দু ঋষিদের দৃষ্টিভদীতে 'সমাঞ্চ' কিছু মান্তবের চরম লক্ষ্য নয়—চরম লক্ষ্য হইতেছে সভ্যশাভ; সমাজ ঐ লক্ষ্যপথের একটা ধাপমাত্র। মাহ্রষ ঐ চরম লক্ষ্যের দিকে যত বেশীদুর আগাইরা গিয়াছেন তিনি তত শ্রেষ্ঠ। শাস্তারুধায়ী, ব্রাহ্মণের আদর্শ হইতেছে এই চরম লক্ষ্যের জন্ম ঐকাষ্ট্রিক সাধনা করা, তাই ব্রাহ্মণ 'সমাঞ্চশীর্ষ'। স্বামিঞ্জী শাস্ত উদ্ধৃত করিয়া দেখাইয়াছিলেন যে, সত্যৰুগে একমাত্র ব্রাহ্মণ স্পাতিই ছিল, কেননা, তথন পরম সত্যের ব্যাপক অমুশীলনই ছিল সকল মামুবের একমাত্র লক্ষ্য-সমাজ্ঞীবন ছিল খুব সরল-উহার স্তরভেদের কোন প্রয়োজনই ছিল না। माय्य यथन छेक छेक जामर्ग हहेए नामिशा जानिन তথন সমাজের জটিশতা বুদ্ধি পাইল,—গুণকর্মান্ত-সারে চতুর্বর্ণের স্বাষ্ট হইল। আবার মাত্র্যকে তাহার সেই আধাাত্মিক শীবন-শক্ষো ফিরিয়া ষাইতে হইবে—সেই সত্যৰুগে—সেই ব্ৰাহ্মণ-রূপ এক জাভিতে।

ইহাই যদি সত্য হয়, তাহা হইলে কমলবাব্ ভাবিরা দেখিলেন, কর্মকারের স্বকীয় শিক্ষা-সংস্কৃতির সামর্থ্যে ব্রাহ্মণের পাশে দাড়ানোর প্রতি বোধ করি আমানের একান্ত অসহিষ্ণু হওরা উচিত নর। তবে একটি কথা। এখনই সকল নিম্নবর্ণকে ভাকিরা ব্রাহ্মণকলা বিবাহের ফতোরা লারী করিতে পারি না। উহা মৃদ্তা। অক্তদেশে বাহাই হউক, ভারতবর্ষে 'একজাতির' উহা পদা নয়।

ভারতের জীবনাদর্শ আধ্যাত্মিকতার উপর প্রতিষ্ঠিত। ঐ আদর্শনান্ডের উপার চাতুর্বর্গোর বৈজ্ঞানিক ব্যবস্থাটি একেবারে বানচাল করিয়া না দিরা দেশকালান্থবারী অদল বদল করিয়া লওরা বিবের; স্থামিলী ঐরপই ইন্ধিত দিরা গিয়াছেন। ব্রাহ্মণকে ঠেঙাইরা শ্দ্রের দলে দাড় করানো নর— শ্রুকে ব্রাহ্মণ-শীল শিথাইরা ব্রাহ্মণত্বের পর্বারে উরীত করা।

বাড়ী বিশ্বা কমল বাবু স্বামিন্দীর বই খুলিয়া এই ছটি অংশ ধার্গাইয়া রাখিলেন:—

- (১) ব্রাহ্মণন্থের যিনি দাবী করিবেন তাঁহাকে প্রথমতঃ নিজ চরিত্রে আধাাত্মিকতার বিকাশ এবং দ্বিতীয়তঃ অপরকে সেই পর্যায়ে উন্নয়ন—এই ছুইটি দ্বারা ঐ দাবী প্রমাণ করিতে হইবে। ব্রাহ্মণদিগের কাছে আমার এই সনির্বন্ধ মিনতি তাঁহারা যেন ভারতের সনাতন আদর্শ ভূলিয়া না যান—পবিত্রতার প্রতিমৃতি, ভগবত্তুলা মহান ব্রাহ্মণগণ দ্বারা পরিপূর্ণ একটি জগৎ সৃষ্টি! * * * যুগ যুগ সঞ্চিত যে সংস্কৃতি ব্রাহ্মণের নিকট গচ্ছিত আছে এখন তাঁহাকে সর্বসাধারণের মধ্যে বিলাইয়া দিতে হইবে।
- (২) ব্রাহ্মণেতর জাতিকে আমি বলি,
 সব্র কর, তাড়ান্ডড়া করিও না। সুযোগ
 পাইলেই ব্রাহ্মণের সহিত যুদ্ধ করিতে যাইও
 না। * * খবরের কাগজে রুথা লেখালেখি এবং ঝগড়ায় সময় নষ্ট না করিয়া, ঘরে
 মারামারি এবং বিবাদরূপ পাপ না করিয়া
 সমস্ত শক্তিটা ব্রাহ্মণদের শিক্ষাদীক্ষা আয়ত্ত
 করিতে লাগাও তো—দেখিবে কার্য সিদ্ধ

হ**ইবে। * * জা**তিসাম্য আনিবার একমাত্র উপায় হ**ইড়েছে উচ্চবর্ণের শক্তি** যে কৃষ্টি ও শিক্ষা—উহা আত্মসাৎ করা।

কোন্ পথে ?

এতদিন স্থুল ও কলেজের ছাত্রেরা মাঝে মাঝে যে 'ষ্ট্রাইক' করিত, শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের কতু পক্ষের নিকট কোন বিষয়ে অভিযোগ আনিত এবং বিচার চাহিত-এই ধরণের ঘটনাগুলির উপর আমরা তেমন গুরুত্ব আরোপ করিতাম না—ভাবিতাম, ছেলেমামুষ, রক্ত গরম, একট আধট আন্দোলন করিতেছে, কম্বক। কিন্তু সাম্প্রতিক কালে ছাত্র-সমাজের মতিগতি ও ক্রিয়াকলাপ দেখিরা অভি-ভাবক, শিক্ষক এবং শিক্ষা-ব্যবস্থাপক-সকলেই বিশেষ চিন্তান্বিত হইয়া পড়িয়াছেন। সপ্তাহ পূর্বে লক্ষ্ণোতে ছাত্রগণের ব্যাপক ধর্মঘট এবং 'বিজোহ' সারাদেশকে বিশ্বর-বিমৃত্ করিয়া দিয়াছে, পরং প্রধান মন্ত্রী শ্রীজ্বহরণাল নেহেরুকে একটি সভাষ কুন্ধ হইয়া বলিতে হইয়াছিল, ঐরূপ উচ্ছু **অল** ছাত্রসমাঞ্চ গঠনের চেয়ে বিশ্ববিত্যালয় বন্ধ করিয়া দেওয়া ভাল। 'Student Unrest'-मः खक প্রবন্ধে 'হিন্দুস্থান ষ্ট্যাণ্ডার্ড' পত্রিকায় (১ই নভেম্বর) 'হোমা' লিখিতেছেন —

"শিক্ষার্থীদের ইউরনগুলি এখন 'ট্রেড ইউনিয়নের' আকার গ্রহণ করিরাছে—শিক্ষা-সংক্রান্ত ব্যাপৃতির পরিবর্তে ঐ গুলি ইইরাছে ছাত্রদের 'দাবী' সংরক্ষণের দল। এই 'দাবী' যে কি ভাহার সংক্রা দেওরা কঠিন। কার্যতঃ উহা কিন্তু রূপ লইরাছে শ্রমিক, মালিকের নিকট যে দাবী-দাওরা করে সেই ধরণের দাবীর। ভাই দেখিতে পাই, শান্তি বা বহিকারের প্রভিরোধ হিলাবে ছাত্রেরা সমবেত হইরা ধর্মঘট প্রভৃতি অবলম্বন করিতেছে। * * শ অবস্থা এমন হইরা দাঁড়াইতেছে যে শিক্ষকের ছাত্রকে পরিচালন নর, ছাত্রপণই চার শিক্ষককে চালাইতে। বিভার্থীর উপর কোন চরিত্র-নীতি চাপানো চলিবে না, বিভার্থীরাই ঐ নীতি ঠিক করিরা লইবে। কোন ছাত্র শভার লাচরণ করিলে ভাহাকে শান্তি দেওরা চলিবে না। তথু তাহাই নয়, অক্সায়কারী বা অবোগ্য কোন শিক্ষকেও
কর্তৃপিক বিভাগর হইতে অপসারণ করিতে পারেন না।

* হলতো এমন সময় আদিতেছে বখন ছাত্রেরা পাঠাপুত্তক
নির্বাচন করিটিতে, দিনেট, দিভিকেট এবং শিক্ষক ও অধ্যাপক
নির্বাচনী বোর্ডেও প্রভিনিধীর আসন চাহিয়া বদিবে।

'হোমা' ভবিশ্বৎ জাতিকে রক্ষা করিবার জন্ত দেশনেতৃগণকে ছাত্রসমাজের এই বিপজ্জনক পরিস্থিতি সহস্কে সচেতন হইতে বলিয়াছেন। 'তালমূড্' (যাহদী ধর্ম-বিধান-শাস্ত্র)-এর একটি সতর্কবাণী তিনি উদ্ভ করিয়াছেন—"জাক্ষজালেম ধ্বংস হইরাছিল, কারণ তথার শিক্ষকগণ সম্মানিত হইতেন না।"

সম্প্রতি (৮ই নভেম্বর) ভারতের স্বরাষ্ট্রমন্ত্রী ডক্টর কাটজু অমরাবতীতে একটি ছাত্রসম্মিলনে ছাত্রগণকে আচার্ধের প্রতি শ্রন্ধাবান হইবার, নিরম- শৃত্যলা অভ্যাস করিবার এবং রাজনৈতিক কার্ককলাপ হতৈ বিরত থাকিবার উপদেশ দিরাছেন।
ভারতীর সংবাদপত্রসেবীসমিতির সভাপতি শ্রীমণীক্র
রার কিছুদিন পূর্বে বেহালার একটি বিজয়াসন্মিলনীতে ব্বকগণকে ডাকিয়া বাহিরের হৈ চৈ
কমাইয়া স্বামী বিবেকানন্দের আদর্শে হৃংস্থ ও
আতুর সেবাকার্যে সাধ্যমত আত্মনিয়োগ করিতে
বলিয়াছিলেন। ছাত্রেরা বাঁহাদিগকে শ্রদ্ধা করে
সেই সকল মনীবীর এই ভাবে ডাহাদের মধ্যে
গিয়া আলাপ-আলোচনা ও সত্রপদেশ দান একাস্ক
প্রয়োজন, সন্দেহ নাই।

আশা করি বর্তমান ছাত্রসমাজকে বর্থার্থ পথে চালিত করিবার দায়িত্ব বে উপেক্ষণীর নর দেশের শিক্ষাবিদ্, ন মাজনেবী এবং রাষ্ট্রনায়কগণও জ্রুত ব্বিতে পারিয়া কার্যকরী উপায় অবলয়ন করিবেন।

মম'-বাণী

ডাঃ শচীন সেন গুপ্ত

তোমায় যে চাই—

এ কথা তো হায় ব্ঝি নাই;
এতদিন এ সংসারে চলিতে চলিতে
যাহা কিছু এসেছিল মোর অলক্ষিতে,
যোল আনা তার—

বলেছি আমার।
তুমি সেথা নাই;
তব্ সব চেয়ে তোমায় যে চাই—

এ কথা তো কভু ব্ঝি নাই।

তুমি আছো—
ভরিরাছো—
ফ্রন্থ-ভাগুার মোর স্থারস দিয়ে;
ক্রণেকের ভরে সেই অমূভূতি নিয়ে
মেতেছিল প্রাণ।

সে—ই অবদান ! তোমার যে চাই— তব্ ভূলে যাই ; সে কথা তো—তাই বৃঝি নাই।

তোমার ব্ঝিনা—
ব্ঝিতে চাহিনা;
শুরু এই টুকু নিয়ে বেন কাটে এ জীবন—
তুমি ছিলে, তুমি আছো, তুমিই রহিবে বধন
লব চলে বাবে—
কিছু না রহিবে,
শুরু তুমি রবে লব ঠাই—
লেখা আমি নাই।—
হার, তোমার বে চাই
লে কথা তো তবু বুঝি নাই।

কেন তিনি এসেছিলেন

विक्रयमाम हत्होभाशाम

তিপ্লার বংশর তিনি বেচেছিলেন আমালের এই পৃথিবীতে। ঈশ্বৰ পাওয়ার চরম ব্যাকুলভায় শরীরটাকে কডদিন তিনি গ্রাঞ্জের আনেন নি। শরীরের দিকে তার কোন থেয়ালই ছিল না। তবু তিপ্লায় বংসর শরীরটাকে তিনি করেছিলেন। व्यास्य हरन মঞ্জবুত কাঠামো নিয়ে কামারপুকুরের চাটুজ্যে-বংশে তিনি আবিষ্ঠত হ'মেছিলেন। কিন্তু শরীরের গঠনের চেয়ে তাঁর মনের গঠন ছিল আরও অন্তত। ভগা নিবেদিতা ঠিকই বলেছেন: Ilis was. probably, the one really universal mind of modern times. তার চরিত্রে নানা বিভিন্নমুখী গুণের সমাবেশ বিশ্বয়ে. আমাদিগকে সভাই অবাক ক'রে দেয়। ব্রহ্মানন্দের আকাশে মুক্তপক্ষ বিহঙ্গদের মতোই যিনি বিহার করতেন, মাটির প্রতি তাঁর মন উদাসীন ছিল না। সংসারের খুঁটি-নাটর দিকেও তাঁর ছিল কি প্রথর! শ্রীশ্রীরামকুষ্ণকথামতের ৩য় ভাগে দেখ্তে পাই স্নানান্তে ঠাকুর ৮কালীঘরে যাচ্ছেন। মণি লঙ্গে আছেন। ঠাকুর মণিকে ষরে তালা লাগাতে বল্লেন। তিনি জান্তেন শংসারে চোর-ডাকাতের অভাব নেই, আর তারা কামিনীকাঞ্চনত্যাগী সাধুকেও রেহাই দেয় না। ঠাকুর মেদলোকে উধাও শেলীর Skylark ছিলেন না। তিনি ছিলেন ওয়ার্ডদূওয়ার্থের Skylark – যার ডানা আকাশে থাকলেও নীড়কে বে ভোলে না। তিনি আমাদিগকে বলে গেছেন সাধু হ'তে, বোকা হ'তে নর। নির্ছিভাই এ বংগারের যাবতীয় ছফার্যের মূলে। कथान। Ruskings।

তিনি জানতেন মামুষের চরিত্র একরকমের মাল্মগলার তৈরী নয়। তাদের সমস্তাও এক-রকমের নয়। এক একজন মানুষের এক এক রকমের সমস্তা। ঠাকুর প্রতিটী হাদরের সমস্তা-গুলিকে দরদ দিয়ে অমুভব করতে পারতেন— যেন সেগুলি ছিল তাঁর নিজেরই জীবনের नमञा। जिनि वन्छन, 'कि कात्ना, ऋिरि छन्. আর যার পেটে যা সয়। তিনি নানা ধর্ম, নানা মত করেছেন—অধিকারীবিশেষের জ্বন্স।' কেশব সেন লেক্চারে বললেন, 'যেন আমরা ভক্তিনদীতে ডুবে যাই'। ঠাকুর হেসে বললেন, 'ভক্তিনদীতে যদি একেবারে ডুবে যাবে তাহ'লে চিকের ভিতর যারা র'য়েছেন ওঁদের কি দশা হবে ৽৽৽ একেবারে ডুবে তলিয়ে যেও না'। কেশব সংসারী লোক। তাঁর জন্ম, তাই, সারে মাতে থাকার বাবস্থা। কিন্তু নরেক্সের বিবাহ হবে শুনে মা कानीत भा ध'रत जिनि कि काम्राहे (कॅरहिश्लन! নরেক্র ভিন্ন প্রকৃতিতে গড়া। তার জ্বন্থ ভিন্ন ব্যবস্থা। একই ক্ষুরে সকলের মাথা কামাতে ষাওয়া ঠিক নয়—এ সত্য ঠাকুরের মতো আর কে বুঝ্তো ? ঠাকুর নিজে ছিলেন ক্ষার প্রতিমৃতি। ঈশরের আবেশে ঠাকুর মাটিতে অন্ধকারে পড়ে আছেন। ঢং ভেবে কালীঘাটের চন্দ্র হালগার অন্ধকারে এলে তাঁকে বৃট জুতোর গুঁতো মারতে লাগলো। সোনার অঙ্গে দাগ হ'রে গিয়েছিল। সবাই বলে সেন্ধোবাবুকে বলে দিতে। ঠাকুর সে ধার দিয়ে গেলেন না। আর স্বাইকে বারণ করলেন সেক্ষোবাবুর কানে যেন কথাটা না যায়। কিন্তু সংসারীকে ভিনি বলে গেছেন ক্টোস কর্তে, ক্রোধের

বেখাতে। নইলে শক্ররা এসে বে অনিষ্ট করবে। অবশ্র বিষ ঢাল্ডে ভিনি বারম্বার মানা ক'রে গেছেন। মাষ্টার তাঁকে বলেছিলেন:

আমার পাতের কাছে বেড়াল ফুলো বাড়িয়ে মাছ নিতে আনে, আমি কিছু বল্তে পারি না। ঠাকুর উত্তর দিয়েছিলেনঃ

'সভার অসত্য দেখলে চুপ করে থাক্তে নাই।' এতো ঠাকুরেরই কথা। কিন্ত আবার তিনিই বলেছেন মাতালের কথা:

'যদি রাগিয়ে দাও তা হ'লে বল্বে, তোর চৌদ্দ পুরুষ, তোর হেন তেন,—বলে গালাগালি দিবে। তাকে বলতে হয়, কি খুড়ো কেমন আছ? তা হ'লে খুব খুসী হয়ে তোমার কাছে ব'সে তামাক থাবে।'

তিনি বল্তেন, 'আমি একঘেরে কেন হবো? আমি পাঁচ রকম ক'রে মাছ থাই।' সত্যই তিনি একঘেরে লোক ছিলেন না। তিনি বল্তেন 'দেশকালপাত্র ভেদে সব আলাদা রাস্তা।' তিনি বল্তেন:

'আমি যার যা ভাব তার সেই ভাব রক্ষা করি। বৈষ্ণবকে বৈষ্ণবের ভাবটীই রাথতে বলি, শাক্তকে শাক্তের ভাব। তবে বলি, 'একথা বোলো না— আমারই পথ সত্যা, আর সব মিথ্যা ভূল।'

মতুয়ার বৃদ্ধিকে তিনি আদৌ সমর্থন করতেন না।
ঠাকুরের কথামৃত পড়তে পড়তে আমার
কেবলই মনে পড়ে ফরাসী মনীষী মঁতেনের
(Montain) সেই অন্তত কথাগুলি:

"আমাকে দিরে অস্তের বিচার করবার ভূল— যা সাধারণত লোকে ক'রে থাকে, আমি করি নে। তার মধ্যে যে গুণগুলি আমার থেকে শুতন্ত্র— তাবের আমি সমাদর করতে পারি। যদিও আমি এক বিশেষ ধরণের আচরণে অভ্যন্ত তব্ও
অন্তদের মতো সেই আচরণ অনুসরণ করতে
ত্নিরাকে আমি বাধ্য করিনে। আমি ধারণা
করতে পারি এমন হাজার রকষের আচরণের
যাদের দক্ষে আমার আচরণের মিল নেই। সেই
সব আচরণে আমি বিশাসও করি। সাধারণ
লোক যা করে না আমি তাই ক'রে থাকি অর্ধাৎ
আমাদের মিলের দিকটার চাইতে অমিলের
দিকটাকেই বেশী তাড়াভাড়ি স্বীকার করে
থাকি। তাদের জায়গায় নিজেকে ফেল্তে
আমার কোন বেগ পেতে হয় না। তারা আমার
থেকে স্বতন্ত্র ব'লে তাদের আরও বেশী
ভালোবাদি, আরও বেশী শ্রজা করি।

এ যেন ঠাকুরের কথা। ঠাকুরও বলতেন:

"তবে অন্তের মত ভূল হ'রেছে—একথা আমাদের দরকার নাই। যাঁর জ্বগৎ ভিনি ভাব্ছেন।"

বৈচিত্র্যে প্রকৃতির প্রয়োজন আছে। এ বৈচিত্র্য না থাকলে পৃথিবী প্রাণহীন হয়ে যেতো। রলার (Romain Rolland) সেই কথা: and variety is a necessity of nature: without it there would be no life স্বামিন্দ্রীর পত্রাবলীতে আছে:

"যতদিন কোন শ্রেণীবিশেষ সক্রিয় ও সতেজ্ব থাকে ততদিনই তাহা নানা বিচিত্রতা প্রসব করিয়া থাকে। যথন উহা বিচিত্রতা উৎপাদনে বিরত হয় অথবা যথন উহার বিচিত্রতা বন্ধ করিয়া দেওয়া হয় তথনই উহা মরিয়া যায়।"

এই বৈচিত্র্যে ঠাকুর বিশাস করতেন। তিনি বলতেন: 'ঈশরকে নিরাকার ব'লে বিশাস থাকলেও তাঁকে পাওয়া যায়। আবার সাকার ব'লে বিশাস থাকলেও তাঁকে পাওয়া যায়।" তিনি বলতেন: 'আমি সব রকম করেছি—সব পথ্ই মানি। শাক্তদেরও মানি, বৈক্তবদেরও

মানি, আবার বেলান্তবাদীদেরও মানি। এগানে তাই সৰ মতের লোক আসে। আর সকলেই মনে করে, ইনি আমাদেরই মতের লোক।'

দল গড়বার জন্তে ঠাকুর আসেন নি। তিনি এপেছিলেন মান্তুবের পলে মানুবকে মেলাতে। তিনি এলেছিলেন ধর্মের গোঁড়ামি থেকে মামুবের মনকে মুক্ত ক'রে সেই মনে ঐক্যবোধ জাগাতে। যুগের কর্ণে যে বাহুমন্ত্র তিনি উচ্চারণ করলেন সে মন্ত্র হচ্ছে ঐক্য। স্বপ্ন আর কাব্দ, জ্ঞান আর ভক্তি আর কর্ম, ত্যাগ আর ভোগ-সব কিছুকেই তিনি স্বীকার শ্বীকার कत्राम्य । क्तरम् इकारक, बीहरक, महत्रमरक। जाकात्रवाषटक निर्वाकात्रवारमञ्ज जटक। স্বীকার বিচারকে (Reason) বিশ্বাসকেও স্বীকার করলেন। সারা বিশ্বে যে যে-মতেরই থাকুক সকলেরই জন্ম প্রাণ তাঁর কেঁদেছিল। কাউকেই বাদ দিয়ে চলতে তিনি वाखी हिरमन ना। निर्वापिका ठिकरे निर्वाहन:

A universe from which one, most insignificant, was missing, could not have seemed perfect in his eyes.

মাতাল গিরীশ ঘোষকেও বুকে টেনে নিতে কোথাও তাঁর বাধেনি।

তিনি যে সময়ে এসেছিলেন তথন বাংলার ব্রসমাজের দৃষ্টি ছিল পশ্চিমের দিকে। পশ্চিমের সাহিত্য থেকে শৃতনতর ভাবধারা এসে তাদের উব্দুদ্ধ করেছিল দেশাত্মবোধে। ইউরোপের ফ্রচিকে, ইউরোপের আচরণকে অমুসরণ ক'রে ভারতবর্ধ আবার জগতে গৌরবের আসন অধিকার করবে—এই ধারণা তরুল-সম্প্রদায়ের মনে তথন ভালো ক'রেই শিকড় গেড়েছিল। প্রগতির সব চেয়ে সাংখাতিক শক্র তারা মনে করতো প্রতিমাপুজাকে। গৌতলিকতাই যে ভারতবর্ধের

সমস্য অধ্যপতনের মূলে—এ বিষয়ে তারা ছিল নিঃসংশর। স্বদেশের মর্ম থেকে অতীতকে টেনে হিচড়ে বের করে দিয়ে সেথানে পাশ্চান্ত্যের অমুকরণে শৃতনতর ভবিষ্যতকে প্রতিষ্ঠিত করবার অক্ত আমাদের দেশের তক্ষণেরা ধর্মন বন্ধপরিকর তথন ঠাকুর এপে তাঁর নিজের অনমুকরণীর ভাষার তাদের বল্লেন 'তিষ্ঠ'। চম্কে তারা পিছন দিকে তাকালো। ফিরে দাঁড়িয়ে দেখলো গোঁড়া हिन्द ধরণের এক ব্রাহ্মণ। শাস্ত, সরল, নিরভিয়ান, পরিহাসপ্রিয়, সদাহাক্তময় পুরুষ, প্রায় উলঙ্গ সেই প্রাচীন ব্রাহ্মণ কোন বললেই হয়। যাহতে সেই পাশ্চাত্তা শিক্ষাভিমানী व्यक्रात मूर्य क'रत रक्नालन। (न वाष्ट्र विচात-বৃদ্ধির অগম্য। তথনকার দিনে আকাশে বাতাসে গ্রীষ্টধর্মের প্রভাব। ব্রাহ্মণের গ্রীষ্টে অমুরাগ ছিল। খ্রীষ্টীয় ধর্মসাধনাকে ইতিপূর্বে তাঁর সাধনার অঙ্গ আগন্তুক তরুণদের মুখ থেকে ক'রেছিলেন। **वाहेरवल स्थानांत आंश्रह छात्र श्रवलहे हिल।** কিন্তু সেই আগ্রহ তাঁর কালীভক্তি কিছুমাত্র ক্মাতে পারলো না। তিনি বললেন, মত তত পথ।'

সভ্যতাভিমানী পাশ্চান্ত্যের ঔদ্ধন্ত্যের সাম্নে
প্রাচ্য নিব্লেকে মনে করতো তুচ্ছ, নগণ্য,
অকিঞ্চিৎকর। রামক্কফকে আশ্রন্ন ক'রে ধ্ল্যবল্প্টিভ
প্রাচ্য বৃক ফুলিয়ে মাথা তুলে দাঁড়ালো—
পাশ্চান্ত্যের সঙ্গে সগর্বে ধুথামুথী হ'রে দাঁড়ালো।
পরাফুকরণপ্রিয়তার তমসাচ্ছন্ন যুগ শেষ হয়ে গিরে
দিগন্তে ফুটে উঠলো নবারুণজ্জ্যোভি। ঘুমের
রাজ্যে ঠাকুর আনলেন জাগরণ, আজুল্মইন্ট্রের
রাজ্যে ঠাকুর আনলেন জাগরণ, আজুল্মইন্ট্রের
রাজ্যে আনলেন আজুমর্যাদাবোধ। ভারতবর্ষ
আজুসন্থি ফিরে পেলো। আপনাকে সে চিন্লো।
ইতিহাসের বৃকে তার স্কে হোলো জ্বন্ধাত্রা।
তাঁকে প্রধান—শতকোটি প্রণাম।

শ্রীশ্রীমায়ের স্মরণে

শ্রীনিশিকান্ত মজুমদার

শীলারের শতবর্ধ করতী উৎসব ১০৬০ সালের পেনি মাস হইতে উদ্বাণিত হইবে। সে আনন্দের দিন আগভগ্রার। মাকে ভূলিরা কত করা ক্যান্তর বুরিরাছি। এবার মারের অহৈতৃকী রুপার এত দিনে করের ছেলে বরে আসির পৌছিরাছি।

আৰু মারের স্থৃতিবিশ্বড়িত কত কথাই না क्षात्र-भटि अरक अरक छेडानिक इटेरक्ट । मा ছিলেন অন্তর্গামিনী। আপন ক্ষয়ে সম্ভানের মনোবাৰা অফুভব করিবা ব্যবাহারিশী মা তাহা দুরীকরণে নিয়তই বাস্ত থাকিতেন। ১৩২ - সালে ৩১শে আৰাচ় মা শ্ৰীধাম জন্মনামৰাটীতে আমাকে কপা করেন। উহার কিছুদিন পূর্ব হইতেই মারের জনৈক সন্তান শ্রীমুকুন্দবিহারী সাহা তথার উপস্থিত ছিলেন। উক্ত দীক্ষার দিবদ বৈকালে কলিকাভা ষাওয়ার ব্বস্ত তাঁহার নামে একটি টেলিগ্রাম আসে। বিষ্ণুপুর ষ্টেশন পর্যন্ত বাওয়ার জন্ত গো-গাড়ীর কোন ব্যবস্থা করিতে না পারার মা আমাকে তাঁহার সহিত পদত্রবে ধাওয়ার বস্তু আদেশ করেন। ভোর রাত্রে যাওয়া স্থির হইল। আমাদিগকে উৎসাহিত করার অস্তু মা তাঁহার দক্ষিণেশ্বর পর্যন্ত পারে হাঁটিয়া বাওয়ার কাহিনী উল্লেখ করিয়া বলিলেন,—"আমি এত দুর পারে হেঁটে হেতে পেরেছি, আর ভোমরা এ পথটুকু পারে হেঁটে ৰেতে পারবে না ? তোমরাও পারবে।" জামি মারের আদেশ মাথা পাতিয়া লইলাম, অন্তরে এক বাথা উকিবুঁকি মারিতে লাগিল। মা ধাইবেন, আর আমার হাতে একট প্রসাদ बिरवन, जामि शाहेबा श्रम्भ बहेव- এ সাधि आशाब অপূর্ব-ই রহিয়া পেল। আমরা ভোর রাত্রে রওনা रहेवात नमत्र माटक लावान कत्रिएक विद्या क्रिक মা বারান্দার দাঁড়াইরা আছেন। তথনও উজ্জ্বাধাটি আমার মনে আন্দোলিত হইডেছিল।
আমরা প্রণাম করিতেই মা "একটু দাঁড়াও" বলিরা
গৃহমধ্যে প্রবেশ করিলেন ও একটি ছোট ডালার
করিরা কিছু মৃড়ি আনিরা আমার সম্মুখে হই এক
মুঠ থাইরা এবং মুখের কিঞ্চিৎ মুড়ি ভালার মুড়িডে
মিশাইরা ডালাটি আমার হাতে দিরা বলিলেন,—
"এবার তো হরেছে।" আনন্দের আভিশব্দে
আমার মুখে কোন কথা ফুটিল না, শুধু 'মা' বলিরা
প্রণাম করিলাম। মারের প্রসাদ গ্রহণ করিছে
করিতে ও মারের অধাচিত কুপার কথা আলোচনা
করিতে করিতে আমরা দীর্ঘ ২৮ মাইল পথ চলিরা
আলিলাম। মারের আলীর্বাদে আমাদের কোন
কট্ট অন্তত্ব হর নাই।

রাঁচি হইতে একবার প্রীযুক্ত প্রীশচন্ত্র ঘটক প্রান্থতি মারের ক্লপাপ্রাপ্ত কভিপর সন্তান মারের কাছে প্রীধান ক্ষরনামবাটী যাইতেছেন। তাঁহাদের সহিত আমারও যাওরার প্রবল আকাজ্রা প্রাণে উলিত হইল কিন্ত হুর্ভাগ্যবশভ বহু চেন্তা করিরাও ছুটী পাইলাম না। আমি ইহাতে বড়ই উবিগ্ন হইরা পড়িলাম। যাহা হউক, তাঁহাদিগকে গাড়ীতে তুলিরা দিবার ক্ষন্ত টেশনে গিরা নিকেকে আর সামলাইতে পারিলাম না। বেপরোয়া হইরা আমিও তাঁহাদের সঙ্গে চলিলাম। কর্মস্থলে কি বিষমন কল কলিতে পারে সে চিন্তা তথন মনে স্থানই পাইল না—তথু এক চিন্তা—আমার মারের রাকা পা হুথানি শুর্শ ক্রিব, হুদ্বে ধারণ করিব।

কোরালপাড়া মঠে পৌছিলে স্বামী কেশবানন্দলী বলিলেন, "মান্তের শরীর বিশেব ভাল নেই। স্থাপনারা রাত্রে এথানেই থাকুন; কাল প্রাতে

मारबन वांडी वारवन।" बामि महातांबरक विनिर्माम, 'বিশেষ কোন কারণে আজই আমাকে মারের বাড়ীতে বেতে হবে' এবং আমি রওনা হইলাম। শ্রিশদা প্রভৃতিও রওনা হইলেন। সাধুর বাকা প্রতিপাশন না করার ক্লা হাতে হাতেই ফলিল। আমরা প্রায় একড়তীয়াংশ পথ চলিয়া আসার পর অপ্রত্যাশিতভাবে হঠাৎ প্রবলবেগে ঝড় বৃষ্টি আরম্ভ ছইল। আমরা পথিপার্মস্থ একটি গৃহের বারান্দার আশ্রর দইলাম। উহা একটি ঠাকুর বর। অনেক রাত পর্যন্ত ঝড়বৃষ্টি হওয়ায় এমন একটি অবস্থার উত্তৰ হুইল যে মায়ের বাড়ী যাওয়া কিংবা কোয়াল-পাড়া ফিরিয়া আসা আমাদের পক্ষে একটি তঃসাধ্য ব্যাপার হইরা দীড়াইল। যাহা হউক, ঝড় বুষ্টি থামিবার পর শীতল দেওয়ার জক্ত লঠন হল্কে একজন ব্ৰাহ্মণ তথাৰ আসিলেন একং তাঁহারই সাহায্যে ব্দনেক রাত্রে আমরা মারের বাড়ী পৌছিলাম। শৌছিতেই শ্রাবুক্ত কালী মামা বাহির হইয়া আদিলেন এবং বলিলেন,—"দিদির শরীর বিশেষ ভাল নেই। আপনারা এখান থেকেই প্রণাম করুন। ঘরে জগ দেওয়া ভাত আছে, তাই আৰু রাত্রে আহার করুন।" পরে তিনি আমাদের ভইবার ব্যবস্থা করিয়া দিলেন। কি আশ্চর্য রাস্তার আমরা মনস্থ করিয়াছিলাম, একদিন মায়ের বাড়ী পাস্তাভাত थाइव ! এই ভাবেই मा आमामित म जाध भूर्ग कतिरमन। भत्रमिन প্রাতে আমরা মাকে দর্শন ও প্রণাম করিলাম। প্রণাম করিতেই মা বলিলেন.— "আমার দেহটা ভাল নেই। তোমরা এদেচ বেনেও তোমাদের খোঁক করতে পারি নি। তোমরা একছে হঃথ করোনা।" তারপর স্নেহ-ভরে বলিলেন,—"এমনি গোঁ করে কি আসতে আছে ? রাজায় কত কিছু হন্হনিয়ে চলে। ঠাকুর রকা করেছেন, ঠাকুর রকা করেছেন।" আমি বলিলাম, "মা, ঠাকুরকে তো দেখি নি। आमात्र ठीकूत्र।" उथन मा पृष्ठ कर्छ विनामन,

"হাঁা, আমিই তোমার ঠাকুর। সব সমর মনে রেখো ঠাকুর তোমাদের পেছনে আছেন।" 🕮 ना প্রভৃতি মাকে প্রণাম করিয়া বাহিরে চলিয়া পেলে আমি মাকে বলিলাম, মা, ওরা ছুটি নিৰে এসেছে। আমার ছুটি হয় নি। তুমি যদি বল 'তুই থাকু' তাহলে বিখে আমার এডটুকু অনিষ্ট করার সাধ্য কাহারও নেই। মা, আমার বে ধেতে हेट्ह करत ना।" या उपन विशासन,—"डाहे डा ছুটি इस नि, किन्द्र ना (श्रद्ध कि करत याद ? কোয়ালপাড়া মঠে সকাল সকাল ঠাকুরের ভোগরাগ হয়, সেখানে প্রসাদ পেয়ে গেলে হয় না ?" আমি বলিলাম,—"মা, প্রদাদ পেতে হয় তো ভোমার আমি আর কোথাও প্রসাদ প্রসাদই পাব। পেতে যাব না। আমি এগনিই চলে যাব। তোমার চরণ স্পর্শ করতে পেরেছি, আর আমার কোন কোভ নেই।" কিছুক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া মা আমাকে বলিলেন,—"না, তোমাকে व्यक्त इत्व ना । जुमि अपन्त महाने ज्यानन करत যাবে।" আমি আনন্দে উৎফুল্ল হইয়া মাকে বার বার প্রণাম করিলাম। পরে ছুটিয়া গিয়া শ্রীশদাকে এই থবর দিলাম।

স্বেংমগ্নী জননী আমার ! সস্তানের ব্যথায়
এমনি করিয়া তোমার ক্ষেহ উথলিরা উঠে। আর
সেই স্বেংধারা বিভরণে সস্তানকে আনন্দ-সাগরে
ভাসাও। এর কোন হেতু নাই, এ তোমার
অহতুক স্বেহ, অহৈতুকী ক্ষপা।

মহানন্দে দিন কাটিতে লাগিল। এই সময় ভাম পিসীর সঙ্গে আমার খুব খনিষ্ঠতা হয়। তিনি পান সাজিয়া ভক্তদের মূথে ওঁজিয়া দিয়া বলিতেন,—"ঠাকুরকে খাওরাচ্ছি।"

কর্মদিন মহানন্দে কাটাইরা র'াচি ফিরিবার সময় স্থীরা দিদিও আমাদের সঙ্গে বিষ্ণুপুর পর্যন্ত চলিলেন। তাঁহাকে তুলিরা দেওবার জন্ত মা গো-গাড়ীর কাছে আসিলেন। আনন্দে ভরপুর হইরা রাঁচি ফিরিলাম। ছুটি না লইয়া আফিসে অফুণ্স্থিতির অস্ত্র দণ্ড হইতে অভাবনীরভাবে নিয়তি পাইয়াছিলাম। বুঝিলাম মহামারারই থেলা।

মারের নিকট কত আবদারই না করিয়াছি, আর মা অমানবদনে সেই সব আবদার রক্ষা করিয়াছেন। একদিন অম্বরামবাটীতে মা তাঁহার রাজা পা ত্থানি রুলাইয়া তক্তাপোশের উপর বিষয়া আছেন। আমি তাঁহার চরণপ্রাস্তে বিষয়া আবদার করিলাম, 'মা, আমার বড় সাধ তোমার রাজা পা ত্থানি আমার হৃদয়ে তুলে ধরি'—এই কথা বলিয়াই মেবেতে ভইয়া পড়িলাম। মা হাসিতে হাসিতে 'ছেলের যত সাধ' বলিয়া রাজা পা ত্থানি আমার হৃদয়ে রাখিলেন। কিছুক্রণ পরে মহানদ্দে উঠিয়া বিলাম, আর বলিলাম,—"মা, এবার আমার মাথায় একটু অপ করিয়া দাও।" আনন্দের সহিত মা আমার মাথায় অপ করিয়া দিলেন।

একদিন মাকে প্রার্থনা জানাই,—"মা, তোমার ঠাকুরপূজা দেখব।" মা বলিলেন,—"ও আবার কি দেখবে।" পরদিন সকালে औ্রতক কালী মামার বৈঠকথানায় বসিয়া আছি, কে যেন বলল-'মা পূজার বসেছেন।' আমি ছুটিয়া গিয়া দেখি পূজা প্ৰান্ন শেষ। মা একটি পুষ্পহন্তে ধ্যানন্তিমিত নেত্রে বসিন্ধা আছেন—যেন নিশ্চল প্রতিমা, আর স্থীরা দিদি মাকে ব্যক্তন করিতেছেন। তাঁহার হাতথানাই শুধু নড়িতেছে—আর সব স্থির। সে দুখ্য অফুভৃতির, ভাষায় বর্ণনীয় নহে। আমি निर्दाक हरेशा त्रिक्टि नाशिनाम। शृकांत्व मा বলিলেন, "পূজা দেখা হল বাবা ?" আমি দুর হইতে সাষ্টাক্ত প্রণাম করিয়া চলিয়া আসিলাম। আর একদিন মাকে বলিশাম,—"মা, তোমার ছেলেরা কেউ চোৰ বুৰে, কেউ চোৰ চেয়ে ঠাকুরকে দেখতে পান। আমার ভাগ্যে তো মা ঠাকুর-দর্শন হল ना।" मा छथन विलिलन,-- "हानि विल शविख

হয়, মনটি যদি শুদ্ধ থাকে তবে ঠাকুরের দর্শন পাওয়া যায়।" তারপর মা খুব গভীরভাবে বিদিলেন,—"একদিন কোয়ালপাড়ায় ঠাকুরন্বরে ঠাকুরকে প্রণাম করে আমার শোবার বরে যেয়ে দেখি ঠাকুর মেঝেতে শুরে আছেন। আমি বলিদাম, 'সে কি গো, তুমি অম্নি করে শুরে?' ঠাকুর বললেন, 'আমার বড় ভাল লাগে'।" মা একথা বলিতে বলিতে কি রকম ঘেন হইয়া গেলেন, আর কথা বলিতে পারিলেন না। কিছুক্ষণ পরে আভাবিক অবস্থায় ফিরিয়া আসিয়া আমার মাথায় হাত বাথিয়া আশীর্বাদ করিয়া দৃঢ় অথচ মধুর কঠে বলিলেন, "আমি বলছি ঠাকুর সামনে না এলে তোমার দেহ যাবে না। এবার তোমার শেষ জয়া।" মায়ের সেহবিগলিত কয়লার কথা ভাষা দিয়া প্রকাশ করা আমার সাধ্যের অভীত।

আৰু বিশেষ করিয়া মনে পড়িতেছে একটি कथा। श्रीश्रीवर्गाश्रुकांत्र नमद महाहेमीत दिन বৈকুণ্ঠদা (ডাক্তার) ধর্থন মাধের নিকট হইতে গেরুয়া লইয়া বাহিরে আসিলেন, আমি সভ্ঞনয়নে তাঁহার দিকে চাহিয়া রহিলাম। আমার প্রাণে এক প্রবল আকাজ্ঞা জাগিল। আমি সুযোগমত মারের চরণতলে পতিত হইরা প্রার্থনা করিলাম,— "মা, আমাকেও বৈকুঠাবার মত গেরুয়া দিতে হবে। স্বামিঞ্জী বলেছেন, সন্ন্যাস না হলে জীবের মুক্তি নেই।" মা তখন আমাকে তুলিয়া ধরিয়া विलिन,-"म लो मिछा कथा। তবে कि स्नान সন্ত্রাস মানে অস্তর-সন্ত্রাস। বাহির-সন্ত্রাস অস্তর-সন্ধাসের সহায়তা করে, তাই যার দরকার মনে করি তাকে দেই। তোমার দরকার নেই। তোমার व्यमनिष्टे हरव।" এहे विश्वता मा ठीकुरत्रत्र क्षत्रांभी এক গ্লাশ সরবৎ হইতে নিজে কিছু গ্রহণ করিবা व्यविष्टे व्यामारक निरमन। वाहित्त्र केंग्रांत मा কাপড ওকাইতে ভাঁহার পরিহিত একথানা দিয়াছিলেন। সেই কাপড়খালা ভাঁজ করিবা আনিবা

আমাকে দিয়া বলিলেন,—"তুমি এখানা নাও।"
আমি তুহাত পাতিয়া কাপড়াট লইয়া মাধার স্পর্শ
করিতে লাগিলান, আর সব তুলিরা গোলাম। মা
তখন বলিলেন,—"তুমি বে সংলারে আছ তাহা
ঠাকুরের সংলার জান্বে। তুমিও ঠাকুরের—।
কাজেই ঠাকুরের সংলারে যারা আছে তাদের

সেবার বাজ কাজ করে বাবে। বা কিছু কর সবই ঠাকুরের কাজ জেনে ,করবে।" মারের দেওরা কাপড়ধানা মারের কাছ হইতে বেভাবে পাইরা-ছিলাম সেটি আজও সেইভাবেই রক্ষিত আছে। কাপড়টি ধধনই ম্পর্ণ করি তথনই মারের জীচরণ-ম্পার্কর্ম ক্ষত্তব হর।

मशीि

ঞ্জীশশান্ধশেখর চক্রবর্তী

দেবাসুর-রণে দেবভারা যবে মানি' নিল পরাভব, স্বর্গপুরীর মুছে গেল ছাভি, রহিল না গৌরব। ইন্দ্র-বরুণ-যম-হুতাশন, সূর্য-চন্দ্র-আদি দেবগণ, বিষাদ-সাগরে হ'ল নিমগ্ন, হ'ল হৃতবৈভব।

কাপায়ে তুলিল সারা ত্রিভুবন অস্থুরের উল্লাস, ধ্বনিয়া উঠিল বিজয়-নিনাদ ভরি' অনস্থাকাশ। শিব-বরে বলী বৃত্র অস্থুর, জিনিয়া লইল নন্দন-পুর, বিস' রাজাসনে লইল মিটায়ে মনের যতেক আশ।

ব্রহ্মা-সকাশে আসি' দেবগণ, করি' শির অবনত, পরাজয়-গ্লানি বক্ষে বহিয়া জানাল বেদনা যত। কহে ক্রপুটে—"হে চতুরানন, অস্থুরের করে সহি' নিশীড়ন, হ'য়েছি স্বর্গ-অষ্ট আমরা, হয়েছি ভাগাহত।"

"হে মহাস্রস্টা, বিশ্বস্তুত্তী, মোরা আজ্ব নিরুপায়, নির্জিত মোরা, লাঞ্চিত মোরা, মোরা আজ্ব অসহায়! হুর্গত মোরা—কর প্রতিকার, কেমনে বর্গ হ'বে উদ্ধার ? আশার আলোক দাও ভূমি জে'লে নিদারুণ হুতাশায়!" কহিল ব্রহ্মা—"অক্সর-জ্বরের উপায় ত' কিছু নাই, শিব-বরে বলী বৃত্ত-অক্সর, অজ্যে হয়েছে ভাই।" সহুস্র-অাখি করিয়া সজল, কহিল ইন্দ্র ব্যথা-বিহ্বল,— "পাব না তবে কি কখনো আমরা স্বর্গপুরীতে ঠাই •ৃ"

"একটি উপায় এখনো রয়েছে, শুন তবে দেবগণ !" আশ্বাসময় করুণা-বাকো কহিল চতুরানন,— "যাও ধরাধামে দধীচির পাশে, তাঁহার অন্থি-ভিক্ষার আশে, তাই দিয়ে গড় কঠিন বজ্ঞ—মহান্ত অতুলন !

"হে বজ্রপাণি, যাও দ্বা করি', দ্র কর অবসাদ, অস্থরে জিনিয়া লভ পুনরায় বিজ্ঞয়-আশীর্বাদ! বৃত্র-দর্প কর চুরমার, সংগ্রামে তারে কর সংহার, দাও মুছে দাও স্বর্গপুরীর কলংক-অপবাদ!"

ব্রহ্মা-চরণে জ্ঞানায়ে প্রণতি অসীম ভক্তিভরে, আসিল ইন্দ্র দধীচি মুনির সন্ধান-লাভ তরে। দেখিল, অদূরে মহাতপোধন, ধ্যান-আবিষ্ট যুগল নয়ন, কি যেন শাস্ত ভাবের আবেশ মুখমগুল 'পরে!

বন-প্রকৃতির স্নিগ্ধ মাধুরী বিছায়েছে মধু-মায়া,
কোন্ ভূবনের অলক্ষ্য-রূপ হেথায় পেয়েছে কায়া!
হেথা জীবনের নাহি চপলতা, ভোগের লাগিয়া নাহি আকুলতা,
শান্তি হেথায় মেলিয়া রেখেছে শাস্ত জীবন-ছায়া!

তপোবন-রূপ দেখিতে দেখিতে দেবরাজ উপনীত—
মহাতপোধন দুখীচি ষেপায় যোগাসনে সমাহিত।
ক্রমে ক্রমে ঋষি মেলিয়া নয়ন, দেখি' ইক্রের মলিন আনন,
কহিল,—"কি হেতু তব আগমন ? কেন এত ব্যাকুলিত।"

ইন্দ্রের মুখে নাহি সরে ভাষা, রহে সে অচঞ্চল,
নিদারুণ বাণী জানাভে থাষিরে কাঁপে অস্তর-তল।
দেখি দেবরাজে বাক্যবিহীন, দ্বীচি আবার ব্যানে হ'ল লীন,
অস্তর মাঝে কিন্তুল সম হ'ল সব উজ্জ্প।

ন্নেহে সম্ভাষি' কহে তপোধন,—"বৃষিয়াছি দেবরাজ, তব আগমনে ধক্ত হইল মোর আশ্রম আজ ! দেবতার লাগি' দিব এ জীবন, ইচ্ছা তোমার করিব সাধন, আমার সকাশে কহিতে এ বাণী, কি তব শংকা-লার্জ ?

"তুচ্ছ এ তমু, তুচ্ছ জাবন, মিছা মায়া তা'র তরে, পরহিতার্থে যদি যায় প্রাণ, দিব আমি অকাতরে !" কহিল ইস্ত্র ঋষি-পদ চুমি', "ত্রিভূবন মাঝে ত্যাগ-বীর তুমি, এ কীতি তব র'বে উচ্জ্বল অক্ষয় অক্ষরে !"

ধ্যানে পুনরায় বসিলেন ঋষি স্কৃত্তির করি' মন, ব্রহ্মরক্ক ভেদি' প্রাণবায়ু হুইল নির্গমন। শিশ্ব যতেক হুইল আকুল, আশ্রয়হার। যেন তরুমূল, বিয়োগ-বাথায় কেঁদে কেঁদে ওঠে শাস্তু সে তপোবন!

অজেয় বৃত্রে করিতে নিধন দধীচির পঞ্চরে, বিশ্বকর্মা রচিল বজ্ঞ অভি স্থানিপুণ করে। দেবতার মাঝে প'ড়ে গেল সাড়া, সাজ্ঞ-সাজ্ঞ-রবে বাজিল নাকাড়া, গর্জি' উঠিল ভেরী-তুন্দুভি মেঘ-মন্স্রিত-শ্বরে!

দেবতা-অস্থরে মহা সমারোহে বাধিল আবার রণ.
মহা হুংকারে উদ্বেল নভ, কম্পিত ত্রিভূবন!
ভরি' দিগ্দেশ বিষ-নিঃশ্বাসে, রোষে আক্রোশে অস্থরেরা আসে,
দেবতারা ছুটে মহা উল্লাসে করিয়া বিজয়-পণ!

মেঘের আড়ালে বজ্ঞ হস্তে দাঁড়ালো পুরন্দর,
সহস্র আঁখি ঝলকি' উঠিল—উজ্জলি' দিগন্তর!
দেখি সে দৃশ্য অভি বিভীষণ, বৃত্তাস্থরের স্পন্দিত মন,
যেন কি শংকা মহা বিভীষিকা ছেয়ে গেল অন্তর!

অমোঘ বক্ত হানিল ইন্দ্র লক্ষ্যি' অসুর-রাজে, আছাড়ি' পড়িল বৃত্তের দেহ রণস্থলের মাঝে। ত্রিভূবনে ওঠে দধীচির জয়, জেবভারা পুন হ'ল নির্ভয়, রাজাসনে পুন ৰসিল ইন্দ্র স্বর্গ-অধীশ-সাজে!

ঞ্জীরামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দের সামঞ্জস্ম

স্বামী কৃষ্ণাত্মানন্দ

তত্ত্বদৰ্শী ঋষিমুনিগণের উপলব্ধ উচ্চ ভাব বা ভন্তসকল বেরূপ প্রাঞ্জল ব্যাখ্যা ব্যতীত সাধারণ লোকের বোধগমা হয় না, সেইরপ সম্বগুণখন ভগবান রামকৃষ্ণদেবের উচ্চ আধ্যাত্মিক ভাব এক উপদেশসমূহও স্বামী বিবেকানন্দের জীবন এবং উপদেশরপ প্রাঞ্জল ব্যাখ্যার সাহায্য ব্যতীত বুঝিতে कठिन। পূखाপान चामी निरानसकी (মহাপুরুষ মহারাজ) বলিতেন,—"ঠাকুর যেন স্ত্র, श्वामिकी ভাহার ব্যাখ্যা",-- অর্থাৎ ঠাকুরের জীবনকে যদি দর্শনাদি শান্তের স্তস্থানীয় মনে করা যায়, তবে স্বামিজীকে বুঝিতে হইবে ঐ স্বসমূহের ভাষ্য বা ব্যাখ্যাস্থরূপ। আমরা দেখিতে পাই যে, অনেকেই শ্রীরামক্বফের উপদেশাদি পাঠাক্তে স্বামিজীর গ্রন্থাবলী পড়িতে তাঁহাদের উপদেশ-সমৃহে আপাতত বিরুদ্ধ ভাবপূর্ণ কথাসমূহ দেখিতে পান এবং ঐ সকল কথার পরিষ্ঠার মীমাংসা করিতে না পারিয়া অশান্তি ভোগ শীরামক্রক বলিয়াছেন, কালীবাটে বাইয়া আগে ষো সো করে কালী দর্শন করে নাও, তারপর यक हेळा शांतरका मान धांन कत, मका स्मर्थ বেড়াও ক্ষতি নাই। অপর পক্ষে বলিভেছেন,—আঠ, অনাৰ, দরিজ, মূর্য, নারায়ণরূপী ইহাদের সেবা কর: গ্রামে ষাইয়া অশিক্ষিত জনগণকে শিকা দান কর; ইহাদের অজ্ঞানান্ধকার দুরীকরণে সহায়তা কর, बीवक्रमी भिरवत स्मवा कत-हेजामि।

এখন প্রশ্ন এই—কালীদর্শন করারূপ ঈশ্বরদর্শন বা জ্ঞানলাভ আগে অথবা দান-খ্যান করারূপ শ্বামিজী-কথিত নিঃশার্থ পরোপকার আগে করিতে হইবে। পূজাপাদ মহাপুরুষ মহারাজ এবং ভাঁহার অক্সাক্ত গুরুত্বাত্পণের মতে কিন্তু চ্ইটিই বথার্থ
এবং অবিরোধী ভাব। তাঁহারা বলেন—একটি
উদ্দেশ্য, অপরটি উপার। ঈশরদর্শনের বোগ্যতা
অর্জন না করিয়া কেবল ঈশর ঈশর করিলেই কি
আর ঈশর দর্শন করা বার ? অপরদিকে শরীর
মন ঈশরতন্ত্ব ধারণা করিবার উপযুক্ত হইলে কি
আর কেহ তাঁহার দর্শন হইতে বঞ্চিত হন ? স্বভরাং
আমিজী-বর্ণিত নিংস্বার্থ দেবা বা পরোপকার
করারূপ দান-খ্যান—যাহা কর্মবোগ বলিয়া খ্যাত,
যাহার অন্থল্গানে চিত্তের মলিনতা, ক্ষুত্রতা নই
হইরা চিত্ত ক্রমশ নির্মল ও উদার হইরা ঈশরবন্তরূপ উচ্চতন্ত্ব ধারণা করিবার সামর্থ্য লাভ করে,
তাহা অবশ্রই পূর্বে অন্থল্ডিয়।

থামিনী ঠাকুরের ভাবসমূহ শাস্ত্রবৃক্তিবারা প্রাঞ্জল করিয়া জগতের নিকট প্রচার করিয়া গিরাছেন, তাই তাঁহার উক্তিদকল পৃথিবীর এক-প্রাস্ত হইতে অপর প্রাস্ত পর্যস্ত ধ্বনিত হইয়া দিন দিনই শ্রেষ্ঠ মনীবিবৃন্দের শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিতেছে।

খামিজী-প্রদর্শিত নিজাম কর্মবোগরাপ সাধনপথ যদিও সম্পূর্ণ নৃতন নর, তথাপি উহা নৃতনই
বলা যাইতে পারে, কেন না, জীবনের প্রতিকার্ঘটিই
—যে কোন ব্যক্তির, বে কোন অবস্থায় নিজামভাবে
করিবার বে কৌশল তিনি নরনারারণ সেবা বা
শিবজ্ঞানে জীবসেবা করারূপ অপূর্ব শঙ্কসাহাবো
প্রচার করিরাছেন তাহা ইতিপূর্বে জার কথনও
কেহ বলেন নাই। এই নিঃখার্থ পরোপকার বা
সেবাখারা ব্যক্তিগত কুজেখ, অহজার, অভিমানাদিরূপ রজঃ ও ত্যোগুণপ্রক্তে আধ্যাত্মিক অনুভৃতিলাভের বিয়সমূহ অপেক্ষাক্তত সহজে দূর করিরা
জীবরদর্শনের পথে অঞ্জার হওয়া বার। অবস্ত

ইহাতেও নির্মমভাবে নিজের ক্ষুদ্র আমিছ, শারীরিক বা মানসিক প্রবজ্ঞোপের বাসনা, বেব, হিংসা, লোভ, মোহ, মমতাদি সমূলে ত্যাগ করিতে হয়। ইহাতেও সদা সচেতন না থাকিলে শক্ষ্যন্ত্ৰষ্ট হইবার मरबहेरे क्य वा मकावना थारक। चार्बछहे मन कर्मरवारभन्न मारम बाहा किछू करन्न मक्नाहे छन्नवारमन সেবা বা নিভাসভাবে করিতেছি, এই অছিলার নিম স্বার্থ, নাম, যশ, ভোগাকাজ্ঞা চরিতার্থ করিবার চেটা করিব। থাকে। এইরূপ প্রবঞ্চনা-কালে সাধক বুঝিতে পারে না বে, সে নিজেই निरम् ठेकारेखा । প্রবল আসন্তিবশভঃ মনের এইরূপ প্রবঞ্চনা করিবার স্বভাব সকল गाधनभावहें पढ़ हहेवा शांक। ङक्कियां विनि তিনিও বদি নিজ অস্তঃকরণের স্থপ্ত ভোগবাসনা-সমূহের প্রতি অবহিত না থাকেন, তাহা হইলে তাঁহাকে প্রতারিত হইতে হয়। "খামী তুরীয়ানন্দের পত্ৰ" পাঠে দেখিতে পাই তিনি কনৈক ভক্তকে লিখিতেছেন—"* * * তবে তাঁব আনন্দে व्यानम त्मरात এই ভারটী जून न। इहेलहे मनन, কিছ প্রায় হইরা পড়ে ঠিক বিপরীত। প্রভুর ८भवा ना इहेबा व्याचारमवाहे इहेबा भएछ । এইটাই (मर्वाश्चर्यत्र এक महा कानर्थकत्र भतिनाम। सुर संभिद्यात, श्रुव नमनक, धार्थनानतावन, देवतानावान হটলে তবে ইহা হইতে রক্ষা। অপরিপক অবস্থায় সৰুশ ধর্মই চ্যুতিভর-মুক্ত। ভগবানে প্রেম গাচ इইলে আর কোনও ভর থাকে না। সে প্রাণাচ ভাব স্বার্থসম্মরহিত না হইলে ত **হই**বার উপার নাই। বে क्रिक पिटाई यां ७, अव्रक्षांत, चार्च, चाचारजारशका पृत ना इटेरण दकान धर्मत्रहे मण्य पूर्वि इत्र ना।"-- रेजापि। ৰেখা বাইডেছে, ভক্তিগণও বে নিকটক তাহা বলা हरण मा। रमहेक्रम खानमध विहादमार्शं माधक নিজ্যানিজ্যবন্ধবিৰেক, বৈরাগ্য প্রভৃতি অন্তর্জ সাধনসকলের অন্ধ্রশীলনে বছবান না হইরা কেবল

চিদানশরণঃ শিবোহহম্ শিবোহহম্-আদি দীর্ব ধ্বনিসহায়ে নিজেকে সাধকাঞ্জনী বলিরা প্রচার করিতে
বাস্ত হন। অপরদিকে দৈহিক ও মানসিক অতি
কুত্র কুত্র বিষয়সকলেও আসক্ত থাকিরা কট
গাইরা থাকেন। স্কুতরাং সাধক্যাত্রকেই সদা
তীক্ষ অন্তদৃষ্টি-সহায়ে নিজ নিজ মনবৃদ্ধিকে
অভীষ্টপথে পরিচালিত করিতে হয়। আর ইহা
হই চার মাস কি বংসর, এমন কি এক জীবনেরও
কাজ নয়। এইরপ জানিরা থৈর্বের সহিত আপন
গল্পবা পথে অগ্রসর হইতে হইবে।

সামিজী তাঁহার কর্মধােগের বক্ততার বলিরাছেন. "আমানের সমুধে যেরূপ কর্ম আসিবে, তাহাই করিতে হইবে, এবং প্রত্যহ আমাদিগকে ক্রমশঃ একট একট করিয়া নিঃস্বার্থপরতা শিক্ষা করিতে ছইবে। আমাদিগকে কর্ম করিতে ছইবে এবং ঐ কর্মের পশ্চাতে কি অভিসন্ধি আছে তাহা দেখিতে হইবে। তাহা হইলে প্রার অধিকাংশ স্থলেই দেখিতে পাইব, প্রথম প্রথম আমাদের অভিসন্ধি সার্থপূর্ণ ই থাকে। কিন্তু অধ্যবসায়-প্রভাবে ক্রমশঃ এই স্বার্থপরতা কমিয়া যাইবে। অবশেষে এমন সময় আসিবে যথন আমরা মধ্যে মধ্যে নি:খার্থ কর্ম করিতে সমর্থ হইব। তথন আমাদের আলা হটবে যে জীবনের পথে ক্রমণ: অগ্রসর হটতে হইতে কোন না কোন সময়ে এমন দিন আসিবে যথন আমরা সম্পূর্ণ নিঃস্বার্থ হইতে পারিব। আর যে মৃহুর্তে আমরা ইহাতে সক্ষম হইব সেই মুহুর্তে আমাদের শক্তি এক কেন্দ্রীভূত হইবে এবং আমাদের অভ্যস্তরস্থ জ্ঞান প্রকাশিত হইবে।"

কর্মবোগের বিরুদ্ধে পূর্বোক্ত প্রকারে রজোগুণোদ্দীপক, মনশ্চাঞ্চল্যবৃদ্ধিকর প্রস্তৃতি দোব
দেখাইরা বদি কেহ বলেন বে, কর্মবোগের চেয়ে
ভক্তিবোগ সহজ পথ—ইহা তার প্রীশ্রীরামক্তব্যবে
বলিরাছেন, যথা—'কলিবুগের পক্ষে নারদীর
ভক্তি।' জাবার ভাহা অপেকাও কেবল

নামজপরূপ সাধন আরও সহজ, একমাত্র নামজপ वातारे निष्निमाछ श्रेषा बात्क,--यबा "अभार मिषिः, खপार मिषिः; अशार मिषिनं मः भग्नः" এইরূপ মহাপুরুষ-বচন এবং এরূপ উদাহরণও রহিয়াছে—তত্ত্তরে পূর্বে যাহ: উক্ত হইয়াছে তাহা ছাড়া, স্বামিন্ধী "প্রাচ্য ও পাশ্চান্তা" গ্রন্থে বাহা বলিয়াছেন ভাষাও স্মরণ করিলে এ বিষয়ে ভাঁষার কি সিদ্ধান্ত তাহা পরিকাররূপে বোঝা যাইবে। ভিনি বলিভেছেন,—"'ওঁকারধানে স্বার্থসিদ্ধি', 'হরিনামে সর্বপাপনাশ' 'শরণাগতের সর্বাপ্তি' এ সমস্ত শাস্ত্রবাকা সাধুবাকা অবশ্য সতা; কিছ দেখতে পাচ্ছো বে লাখো লোক ওঁকার জপে মরছে, হরিনামে মাতোরারা হচ্ছে, দিনরাত প্রভু যা করেন বলছে এবং পাচ্ছে ঘোড়ার ডিম। তার মানে বুঝতে হবে যে—কার জপ যথার্থ হয় ? কার মুখে হরিনাম বজ্রবৎ অমোঘ? কে শরণ যথার্থ নিতে পারে? যার কর্ম করে চিত্তভদ্ধি হয়েছে—অর্থাৎ যে ধার্মিক"—ইত্যাদি।

সাধনার ক্রম-অহবায়ী রবোগুণের উদ্দীপনার দারা তমকে এবং পরে সত্তত্তেপের অফুশীলন দারা রজোভাবকেও অভিক্রম করিয়া সর্বশেষে গুণাতীত অবস্থা লাভ করিতে হয়। সাধারণতঃ আমাদের মনে রজঃ এবং তমোগুণেরই প্রাবন্য দেখিতে পাওয়া যায়। আর ইহার মধ্যে যিনি পূর্বজন্মের অশেষ স্কৃতিবশতঃ এবং ঈশ্বরন্ধপার প্রথমোক্ত খুণ হুইটির সীমা অতিক্রম করিয়া বিমশ সত্ত্বে প্রতিষ্ঠিত হইতে পারিয়াছেন, তিনি আমাদের সকলের नमछ। कि माधककीवान भा वाडाहेबाहे विव আমরা মনে করি যে, আমাদের মধ্যে সত্তগুণ উদ্দীপিত হইয়াছে, তবে তাহাও স্বামিন্সীর উক্তি-সহায়ে পরীক্ষা করিয়া নেওয়া উচিত। স্বামিজী বলিতেছেন,—"সৰ্প্ৰাধান্ত অবস্থার মাতুষ নিজিয় হয়, পর্ম ধ্যানাবস্থা প্রাপ্ত হয়, রক্ষ:প্রাধান্তে ভালমন ক্রিয়া করে, তমঃপ্রাধান্তে নিজিয় কড় হয়। এখন বাইরে থেকে, এই সন্ধ্রপ্রান হরেছে, কি তমঃপ্রধান হরেছে, কি করে বুঝি বল প্র প্রথহংথের পার ক্রিয়াহীন শান্তরূপ সন্ধ-অবস্থার আমরা আছি, কি প্রাণহীন অভ্যায় শক্তির অভাবে ক্রিয়াহীন, মহাতামসিক অবস্থার পড়ে, চুপ করে ধীরে ধীরে পচে ঘাচ্ছি এ কথার অবাব লাও,—নিজের মনকে জিজ্ঞাসা কর। অবাব কি আর দিতে হয়,—'ফলেন পরিচীয়তে।' সন্ধ্রপ্রাণ্ডে মামুষ নিজ্ঞির হয়, শাস্ত হয়; কিন্ত সেনিজ্ঞিরত মহাশক্তি কেন্দ্রীভূত হয়ে হয়, সে শান্তি মহাবীর্যের পিতা। সে মহাপুরুবের আর আমান্তের মত হাত পা নেড়ে কাজ করতে হয় না, তাঁর ইচ্ছামাত্রে অবলীলাক্রমে সব কার্য সম্পন্ন হয়ে যায়। সেই পুরুষই সন্ধ্রপ্রাপ্রধান ব্রাহ্মণ, সর্বলোক-পুজ্ঞা—।" ইত্যাদি।

এই প্রদক্ষে সভ্গুণভ্রমে তমোগুণের আবরণ-শক্তিদারা কি ভাবে আমাদের প্রতারিত হইবার ভয় আছে--স্থামিজী তাহাও ধেরপে প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা এথানে উল্লেখ করিলে মন্দ হইবে না। তিনি উদ্বোধন পত্রিকার প্রস্তাবনায় लिथियां हिन-"तिथिए का त्य, म्युख्यं द्र्या ধরিয়া ধীরে ধীরে দেশ তমোগুণসমুদ্রে ভূবিয়া গেল ? বেথায় মহাজ্ঞত্বৃদ্ধি পরাবিভাত্রবাগের ছলনায় নিজ মুর্থতা আচ্ছাদিত করিতে চাহে, ষেথায় জন্মালস বৈরাগ্যের আবরণ নিজের অকর্মণ্যভার উপর নিক্ষেপ করিতে চাহে, ধেথার কুরকর্মী তপস্থাদির ভান করিয়া নিষ্ঠুরতাকেও ধর্ম করিয়া তুলে, যেথায় নিজের সামর্থাহীনতার উপর দৃষ্টি কাহারও নাই—কেবল অপরের উপর সমস্ত দোষনিক্ষেপ, বিছা কেবল কভিপয় পুস্তক কণ্ঠন্থে, প্রতিভা চর্বিতচর্বণে এবং সর্বোপরি গৌরব কেবল পিতৃপুরুষের নামকীর্তনে, সে লেশ ভযোগুণে पिन पिन प्रिटिंग्डर, छाहांत्र कि ध्यमांशास्त्र हाहे ?

মধ্যে বাঁহারা পরমহংস পদবীতে উপস্থিত হইবার বোগ্য নহেন বা ভবিষ্যতে আশা রাথেন, তাঁহাদের পক্ষে রজোগুণের আবির্ভাবই পরম কল্যাণ। রজোগুণের মধ্য দিয়া না বাইলে কি সত্তে উপনীত হওরা যায় ? ভোগ শেষ না হইলে যোগ কি করিবে ? বিরাগ না হইলে ভাগে কোণা হইতে আসিবে ?"—ইভালি।

স্তরাং আমাদিগকে সাবধানতার সহিত নিজ নিজ মনকে বিশ্লেষণ করিয়া দেখিতে হইবে। আমিজীর নির্দেশমত না চলিলে আমাদের লক্ষ্যপ্রস্থ হইবার তয় চিরদিনই থাকিয়া ঘাইবে। অনেক সময় আমরা নিজেদের মানসিক ঝোঁকের বশবর্তী হইয়া কর্তবাাকর্তবানোধ হারাইয়া ফেলি, ফলে নিজের এবং অপরের অমুশোচনার বিষয় হইয়া পড়ি। স্মৃতরাং আমাদিগকে স্বলাই অন্তদৃষ্টি-সম্পন্ন হইবার চেষ্টা করিতে হইবে।

তমোগুণ-প্রভাবে আত্মপ্রবঞ্চনা করিয়া মাতুষ কি ভাবে নিজের দ্বারাই নিজে প্রভারিত হয়, यामिको-लिबिड 'ভाববার कथा'-नीर्वक উদাহরণ-গুলিতে তাহা বিশেষ স্পষ্টরূপে প্রকাশ পাইয়াছে। এখানে তাহারও হু' একটি উদাহরণ উল্লেখ করা যাইতেছে। স্বামিন্সী বলিয়াছেন, যথা—"ভগবান অজুনকে বলেছেন- তুমি আমার শরণ লও, আর কিছু করবার দরকার নাই, আমি তোমায় উদ্ধার করিব। ভোলাচাঁদ তাই লোকের কাছে ভনে মহাখুসী; থেকে থেকে বিকট চীংকার—আমি প্রভুর শরণাগত, আমার আবার ভয় কি? আমার কি আর কিছু করতে হবে ? ভোলাচাঁদের **थात्रणा**—े कथाश्विन थूत विहेटकन आश्रास्क বারখার বলতে পার্লেই মথেট ভক্তি হয়, আবার তার উপর মাঝে মাঝে পূর্বোক্ত খরে জানানও আছে বে, তিনি সদাই প্রভুর বন্ধ প্রাণ পর্যন্ত দিতে প্রস্তুত। এ ভক্তির স্বোরে যদি প্রভূ সমং না বীধা পড়েন, ভবে সবই মিথা। পার্যচর হু'চারটা

আহাত্মক ও তাই ঠাওরার। কিন্তু ভোলাচাঁদ প্রভুর জন্ম একটিও এইামি ছাড়তে প্রস্তুত নন। বলি, ঠাকুরজি কি এমনই আহাত্মক? এতে বে আমরাই ভূলি নি!!". * *

"ভোলাপুরী বেজায় বেদাস্তী—সকল কথাতেই তাঁর ব্রহ্মত্ব সহয়ে পরিচয়টুকু দেওয়া আছে। ভোলাপুরীর চারিদিকে যদি লোকগুলো অন্ধাভাবে হাহাকার করে—তাঁকে ম্পর্শও করে না; তিনি স্থপতঃথের অসারতা বুঝিয়ে দেন। যদি রোগে শোকে অনাহারে লোকগুলো ম'রে চিপি হয়ে যায়. তাতেই বা তার কি? তিনি অমনি আত্মার অবিনশ্বরত্ব চিন্তা করেন। তাঁর সামনে বলবান তুর্বলকে যদি মেরেও ফেলে, ভোলাপুরী—'আত্মা মরেনও না, মারেনও না' এই শ্রুতিবাক্যের গভীর অর্থসাগরে ডুবে যান। কোনও প্রকার কর্ম করতে ভোলাপুরী বড়ই নারাজ। পেড়াপীড়ি कর । अवाव तान तान तान प्रतिकत्म 'अनव तान । এসেছেন। এক জায়গায় খা পডলে কিন্তু ভোলা-পুরীর আত্মৈক্যান্তভৃতির ঘোর ব্যাহাত হয়,—যখন তাঁর ভিক্ষার পরিপাটিতে কিঞ্চিৎ গোল হয় বা গৃহস্থ ঠার আকাজ্যানুষান্নী পূজা দিতে নারাঞ্চ হন, তথন পুরীঞ্জির মতে গৃহস্থের মত স্থাণা জীব জাগতে আর কেহই থাকে না এবং যে গ্রাম তাঁহার সমুচিত পূজা দিলে না, দে গ্রাম যে কেন মুহূর্তমাত্রও ধরণীর ভার বৃদ্ধি করে, এই ভাবিয়া তিনি আকুল হন।

"ইনিও ঠাকুরজিকে আমাদের চেরে আহাম্মক ঠাওরেছেন।" * * * *

"বলি, রামচরণ! তুমি লেখাপড়া শিখলে না, ব্যবসা-বাণিজ্যেরও সঙ্গতি নাই। শারীরিক শ্রমও তোমা ঘারা সম্ভব নহে, তার উপর নেশা ভাঙ্ এবং হুটামিগুলাও ছাড়তে পার না, কি করে জীবিকা কর বল দেখি? রামচরণ—'সে সোজা কথা মশার—আমি সকলকে উপদেশ করি।' রামচরণ ঠাকুরজিকে কি ঠাওরেছেন ?" ইত্যাদি। উপরে উক্ত উদাহরণগুলি হারা স্বামিনী
আমাদিগকে আত্মপ্রবঞ্চন। হইতে সতত সাবধান
থাকিতে বলিতেছেন। ব্যক্তিগত স্বার্থস্থ ত্যাগ
করিবার ভাব বাঁহার হৃদয়ে যত অধিক বিকাশ
প্রাপ্ত হইবে, তিনি ততই ঈশ্বাগ্নভৃতির বা জ্ঞানলাভের নিক্টবর্তী হইবেন। ইহাই শাস্ত্রসিদ্ধান্ত।

জ্ঞান, কর্ম, বোগ ও ভক্তির সমন্বরবার্তাপ্রচারকারী, হৃদরবান, আপ্রিতজ্ঞনপালক, অশেষলোককল্যাণকারী স্বামিজীর চরণে এই প্রার্থনা—
তিনি আমাদিগকে সর্বদা অসম্ভাবনা—বিপরীত
ভাবনা হইতে রক্ষা করুন। আমাদিগকে
আদর্শাভিমুথে অগ্রসর ইইতে আশীর্বাদ করুন।

উদ্বোধন

শ্রীচিত্তরঞ্জন চক্রবর্তী

মিছা কলকোলাহল জনগণ বন্ধুরা,
ক্ষমতার মদমন্ততা রে,
বাষ্টি-জীবন ছাড়ো—ছাড়ো দলগতপ্রাণ,
ব্যক্তিস্বার্থচিন্ততারে।
জগতে যেথা যত হীনজন
করে কি রে জয় সংগ্রধন ?
আজ নয় কাল তার নয় য়য় হয় কয়,
দেখাও অকুল হাততারে,
মিছা কলকোলাহল জনগণ বন্ধুরা,
ক্ষমতার মদমন্ততারে।

শত হোক্ পিচ্ছিল হও পথে আগুরান তোমরাই তোমাদের লাগিয়া, হও করমেতে বীর মৃছি' সবে আঁথিনীর শত শুভ কল্যাণ মাগিয়া। হুস্তর দিনে বাধা অনিবার, ক্ষতি নাই করো পতি হুর্বার, জীবনের ধাত্রার হোক্ নীল অভিযান, ধরো মূথে হাসি-হাইতারে, মিছা কলকোলাহল জনগণ বন্ধুরা, ক্ষমতার মদমন্ততা রে!

কভু কুৎপিপাসার কুন-গুঁড়া সঙ্কটে নিথিলের বন্টন মানিও, তোমাদের পরিচর বুগে বুগে অক্ষয়, তোমরাই তোমাদের জানিও। সংপথ, সদাচারী জীবনের হানি যেন দেখি নাক' তোমাদের, সামা ও মৈত্রীর সন্ধান মিলিবেই দ্র করো ধদি হিংস্রভারে, মিছা কলকোলাহল জনগণ বন্ধুরা, ক্ষমভার মদমত্ততা রে!

ধৈর্যের বন্ধনে শুধু যাও বেঁধে বুক,
হোক্ মন পর্বতগন্তীর,
নন্দন-নর্তনে ছন্দিত করো দেশ,
কোন্দল ছেড়ে হও ধীর-স্থির।
ধ্বংসের কোলাকুলি কেন হায়!
কাজ নাই বোমা সাহসিকতায়,
প্রেম কাছে আগ্রেয় অন্ত যে কিছু নয়,
ধরো গান একতান দো-তারে,
মিছা কলকোলাহল জনগণ বন্ধুরা,
ক্ষমতার মদমন্ততা রে!

অনাগত দিন বহু সম্মুখে তোমাদের,
থাক্ পথে জীবনের ক্লান্তি
হঃথের মেখে ঢাকা হসিত হিরগ্রন্থ
ছড়াবেই আলোক প্রশান্তি।
দূর হবে যত ভন্ন-শকা,
বাজিবেই শুভ জন্মভকা,
মিছিলের বন্ধান্ন উদাসীন হ'বে লীন,
ধনী আর গরীব কি কথা রে,
মিছা কলকোলাংল জনগণ বন্ধরা,
ক্মতার মধ্মন্ততা রে!

বেদ-পুরাণদম্মত ভারতেতিহাদের কয়েক পৃষ্ঠা

অধ্যাপক শ্রীগোরগোবিন্দ গুপ্ত, এম্-এ

রামায়ণে আর্যসভ্যতা-বিস্তারের একটি স্থচিস্তিত পश आमारमञ्ज पृष्टि आकर्षण करत। प्रथकांत्रण থেকে আরম্ভ করে পশ্চিম ভারত ও লঙ্কাদেশের 'শধীশ্বর বৈদিক সভাতায় প্রভাবাদিত অনায রাবণ-त्राख--यात अभिकात म्मिनिएक विश्वे धाकाय তিনি দশগ্রীব রাবণ নামে খ্যাত ছিলেন, তখন উত্তর ভারতে আর্থাধিকারের প্রতি লোলুপ দৃষ্টি বিস্তার করে তাদের শাস্তিনাশের জম্ম চেষ্টিত। কিন্তু ভাগ সংস্তেও দেখা বায় অধ্যাত্মশক্তিসম্পন্ন ঋষিগণ অদূর দশুকারণা পর্যন্ত—যেখানে বছদিন थदब **देक**्षक्रस्त बाखा हिन-- वत्न-कन्नत्न পাহाড़-পর্বতে তাঁদের ধান-ধারণার উপধোগা আশ্রম সকল স্থাপন করে অনার্থগণের মধ্যে নৈতিক প্রভাবের দারা ধীরে ধীরে আর্যসভ্যতার বিস্তার করে চলেছেন। অত্রি-ভরদ্বান্ত-অগন্ত্যাদি ঋষিগণ এই সভাতার শাস্তোজ্জা দীপ্তি বিস্তার করে ও সারা ভারতময় তপোবন-স্থলনে এতই দুঢ়নিষ্ঠ যে, এখন পর্যস্ত তাঁরা যেন একার্য হতে বিরত হন নি—পুরাণাদিতে এইরূপ বর্ণিত। অগস্তা ঋষিই এই কাৰে অগ্ৰনী হয়ে আৰু পৰ্যন্ত প্ৰভ্যাবৰ্তন করেন নি এইরূপ জনপ্রবাদ প্রচলিত (একেই বলা হয় অগন্ডাধারা)। এরপ সভাতাবিস্তারের আদর্শ জগতের ইতিহাদে আর দেখা যায় না। তাঁদের এই অপূর্ব কীঠির ফলেই সমগ্র ভারত আৰু পৰ্যস্ত এক ধৰ্ম ও সমাৰ-বিধানে শাস্তভাবে এইরূপ সম্ভ্যতা-বিস্তারের সঙ্গে সঙ্গৈ व्यभन्नमित्क क्वित्रमांज श्राद्यांकनत्वात्य ७ अविश्रान्त्र পবিত্রজীবন-যাপনের कनाविभग সাহায্যকরে ইক্ষাকুগণ তাঁদের রাষ্ট্রীয় প্রভাবও বিস্তার করতে এই সভাই স্থন্দরভাবে थारकन । রামায়ণে

উল্বাটিত এবং এরই পরিণতি-শ্বরূপ-রাম-রাবণের युक गःषिष्ठ इत्र ७ व्यनार्थ-त्राक्रम-नियाद-रानत्र জাতিগণের পরিচয় বিহিত হয়। ধর্মের ভিত্তিতে এইরূপ বিশাল ভারতীয় আর্থসভ্যতার সংস্থাপক-রূপে শ্রীরামচন্দ্র যুগ-যুগান্তর ধরে সম্মানিত হলেন— তারই স্থন্দর চিত্র বাল্মীকি ঐতিহাসিক মহাকাব্য-রূপে রামায়ণে অঙ্কিত করে গেছেন। তাই আঞ পর্যন্ত শ্রীরামচন্ত্র সনাতনধর্ম-সংস্থাপকরূপে দেশময ঈশবের অবতারজ্ঞানে পূঞ্জিত। ভগবৎ-নির্দেশেই यन पृर्वरः भीष वाक्य कि-महारा **এই मह**र कार्य সাধিত হয় ও এক নবযুগের আরম্ভ হয়। পর ইক্মাকুগণের আর কোন কীর্তিকলাপের কথা আমরা ভনতে পাই না। শ্রীরামচন্দ্রের শক্তিতে সমগ্র ভারত এইভাবে একত্র হবার ভিত্তিতেই ইক্ষাকুগণের পরে ভরতবংশীয় রাজগণ বেদ-ব্রাহ্মণশাসন আরও হুদৃঢ় করতে সমর্থ হন। ঋথেদের অধিকাংশ মন্ত্রসমষ্টির দ্রন্তা ভরতরাজবংশীয়-গণের পুরোহিত ঋষিগণই। ভরতবংশীয়গণের অধিকার-কালেই তাঁদের বিশাল রাজ্যের এক প্রাস্ত হতে আর এক প্রাস্ত পর্যস্ত বৈদিক যজ্ঞ-ধূমে পবিত্রীকৃত ও সামগানে মুখরিত। রাজ্ঞ-বর্গের স্থশাসনেও শাস্তির স্থক্তারার ব্রাহ্মণগণের यांश-सङ्ग्राणि धर्म-कर्मत्र महाव्रकरत्न भक्तभाञ्च-इन्नः-শাস্ত্র-গণিত ও জ্যোতিষাদি শাস্ত্রের উদ্ভব ও দিন দিন नवनवक्रत्थ विकाम--- ऋण्यानात ऋरवारन देवशानात ক্বষি বাণিজ্ঞাদির প্রসারে প্রজ্ঞাবন্দের দিবারাত্র ধর্মাচরণে আত্মনিরোগে সমগ্র দেশ রাজাদের উত্থান-পতন ও রাজ্য-সকলের ভাঙ্গাগড়ার মধ্যেও ধর্ম-ভাবে প্লাবিত। এই ধর্মভাবই শ্রীরামচন্দ্রের রামরাজ্য-স্থাপনের পর থেকে দারা ভারতে বিরাজমান।

ť

ইক্ষ্যাকুগণের পর ভরতবংশীরগণের অধীনে পোরব রাজ্য দিন দিন সমৃদ্ধি লাভ করতে থাকে ও ঋষি বিশ্বামিত্র-ভর্মবাঞ্চাদির পৌরোহিতা ও মন্ত্রকুশলভার ফলে সমগ্র शाका-सामून প्राप्तन তাঁদের অধীনে আসে। ভরতের অধন্তন পঞ্চম পুরুষ হক্তী হস্তিনাপুরে তাঁর রাজধানী স্থাপন করেন ও তাঁহার হুই পুদ্র অন্ধনীড় ও দ্বিনীড় কতৃ ক ত্ইটি পৃথক রাজ্য স্থাপিত হয়। অঞ্জমীড় পৈতৃক রাজ্য শাসন করতে থাকেন। দ্বিমীড় পূর্বদুর্গের পাঞ্চাল প্রদেশের এক প্রান্ত নিজের অধিকারে আনেন। এখন থেকে প্রার ১০০০ হাজার বৎসর পর্যন্ত পোরবগণই মূলতঃ উত্তর ভারতের পরাক্রমী রাজশক্তিরূপে বিরাজিত। তাঁদের সময় থেকেই বেদবান্ধণ-শাসনে সনাতন আর্থর্ম তার সংহত রূপ পরিগ্রহ করতে থাকে ও বেদারুশীলনের সর্বাঙ্গীণ চেষ্টায় বৈদিক সাহিত্যের বিশেষ উন্নতি হয়। বর্তমানে আমরা বেদ-ব্রাহ্মণ-আরণ্যক-উপনিষদাদি শ্রুতিসাহিত্যের যে সকল বিস্তুত রূপ দেখতে পাই, দে সকলই এই ভরতবংশীয়গণের পৃষ্ঠপোষকতায় বর্ণাশ্রম-ধর্মের অবনতিম্বরূপ যে জাতি-ভেদবিচার আরম্ভ হয় তার বীঞ্জ বান্ধণদের অত্যধিক সামাঞ্জিক আধিপত্যের ফলে রোপিত কিন্তু প্রাচীন বশিষ্ঠ-বিশ্বামিত্র বিরোধ ব্রাহ্মণক্ষত্রিয়-বিরোধরূপে থেকে যায়। এর ফলেই পৌরবরাব্দগণের প্রতাপের অবসানে ভারতে ধীরে शीरत दरमाखत यूर्ण धर्म ७ ममास्म नव नव স্জনশক্তির বিকাশ ও অত্যাশ্চর্য বৈপ্লবিক উর্লভি সাধিত হয়।

ইক্ষাকুগণের গোরবস্থ প্রোজ্জল থাকার কাল থেকেই আমরা প্রথমতঃ ভরত-বংশোস্ক্ত পাঞ্চাল রাজগণের সমৃদ্ধি দেখতে পাই ও এই সমরকার রাজেজবর্গের অনেক নামই আমরা বেদে পাই। কথেদের প্রথম মণ্ডল থেকে ষষ্ঠ মণ্ডল পথিত মন্ত্রসমূহের মধ্যে ভরতবংশীর রাজগণের ও তাদের পুরোহিত-গোটা শবিদের উলেশই সর্বত্র আমাদের দৃষ্টিগোচর হয়। এমনও মনে হয় বে, এঁরাই ভারতীয় সভাভার স্রাই।।

শ্রীরামচন্দ্রের রাজ্যাভিবেক উপলক্ষাে রাজা দশরও কছ ক যে সকল রাজা নিমন্ত্রিত হন, তাঁলের মধ্যে উত্তর পাঞ্চালরাজ দিবোদাস বিশেষভাবে উল্লেখবোগা। ইহার পূর্বতন চতুর্থ পুরুষ মুদাশও বেদে রাজা ও ঋষিরূপে প্রখাত। ইনিই মৌদগণা-গোত্তের প্রতিষ্ঠাতা। এঁর স্ত্রীকে বীর রমণীরূপে সামীর পার্ষে যুদ্ধকেত্রে অবতীর্ণা দেখতে পাই। क्तिराक्तारमञ्ज जिन्नीहे अह्नान-नारम भूतार थाछा। সমসাময়িক রাজা স্থের **मिट्यामाट**मब्र প্রায় পুরাণাদিতে দানবতা-এণে বিশেষভাবে সম্মানিত। তার পোত্র স্থদাসকে দিখিক্ষী রাজারণে দশলন আর্থ-অনার্থ মিশ্রিত রাজগণের বিরাট শক্রনৈষ্ণ-বাহিনীর বিরুদ্ধে বেলোলিখিত 'দাশরাজ্ঞ' যুদ্ধে লিপ্ত দেখতে পাই। পৌরবরাঞ্ব 'সম্বরণের' রাজ্য অধিকার कत्रात कछ এই चटेना चटि । अट्यटनत मश्रम मश्रमत ১৮ হক্তে এই ৰুদ্ধের বর্ণনাম আমরা জানতে পারি ১০ম বশিষ্ঠ (শতবাতু বশিষ্ঠ) পৌরবরাঞ্চ সম্বরণের পুরোহিতরূপে বর্তমান থাকলেও ৪র্থ বিশামিত্রই উৎসাহদাতারপেও পৌরবরাজ সম্বরণ, যাদবরাজ, আনবরাজ, জ্রুতারাজ, তুর্বস্থরাজ ও মৎস্তরাঞ্চ এবং অনার্যপক্নাসঃ, ভঙ্গানসঃ ভণ্-তালিনাস:, বিষাণিন:, শিবাস: প্রভৃতি (বারা বঙ্রিবাচ: বলে বর্ণিত) অনার্থলাতিসমূহ তাঁর প্রতিখন্দিরপে বর্তমান। এই যুদ্ধে স্থদাস জয়ী হন এবং বিশেষ করে পৌরবরাজ সমরণ শ্বরাজ্য থেকে বিতাড়িত হরে সিদ্ধরাজের আশ্রর গ্রহণ করেন। এই ঘটনা আৰ্থ-জনাৰ্থ-মিশ্ৰণে এক বিশেষ নিম্বৰ্ণন-রূপে মনে করা বেতে পারে। স্থদাসের পুত্র 'দোমক'ও রাজচক্রবর্তিরূপে এবং দানবীর ধর্মরাজ-রণে পুরাণে সম্বানিত।

এই সময়ে বশিষ্ঠ-বংশীয়গণ ভরতবংশীয়

রাজগণের পুরোহিত হওরার আমরা বুকতে পারি বে, ইক্ষুকুরাজগণ আর সেরপ পরাক্রান্ত ছিলেন না ও বশিষ্ঠসম্ভানগণ ভরতবংশীশ্বগণ কত্কি আহুত ও পুরোহিত-রূপে সমাদৃত হয়ে ছিলেন। কারণেই বশিষ্ঠ-বিশ্বামিত্তের পুরাতন কলহ-বিধেবাদি यारात्र উफी निङ इद्या हेक्न्। क्रूताक 'त्रीनाम ক্সাৰপাদে'র সময়েই বিখামিত্রবংশীয় একজন বিখা-মিত্র-বশিষ্ঠের অমুপছিতি-কালে ইক্ষ্যাকুপুরোহিত-রূপে আমন্ত্রিত হয়ে এই কলহ পুনরুজীবিত করেছিলেন। তিনি আভিচারিক মন্তাদি-প্রয়োগে বশিষ্টের শত পুত্রের নাশ সাধন করেন। বশিষ্ট-বংশীয়গণ এই অপমান ও অত্যাচার সহজে ভুলতে পারেন নি। তা'ছাড়া আমরা জানতে পাই যে, विश्वि श्रमः डाँकि कमा करब्रिहालन। এই महर ক্ষমার আদর্শের জন্ত বলিষ্ঠ আবহমান কাল ভারতে পুলিত। কিন্তু ভরতবংশীর অ্দাসরাকের সহিত কিরপ ষড়য়ত্র করে বিখামিত্র বশিষ্ঠের হুলে অভিষিক্ত হন তাহা ঠিক বোধগম্য হয় না। আমরা দেখে আশ্চয বোধ করি যে, তৃতীয় মগুলের ৩৩ স্তে বিশ্বামিত্রই নিজেকে স্থলাসরাজের मामबाक्डयूटक क्यो ह्रांत्र कांत्रण वटन উল্লেখ क्तरहर । जारात १म मखलात २৮ ऋष्क रिनर्श्हे সেই গৌরবের দাবী করছেন। বিশ্বামিতা যে স্থাস কত্ৰ আনৃত হয়েছিলেন তা' মন্থ-শ্বতিতে আমরা দেখতে পাই এবং বশিষ্ঠ হুদাসকে অভিশাপ দিয়ে রাজ্য থেকে চলে যান— ভা'ও আমরা এই সঙ্গে জানতে পারি। বশিষ্ঠ-বিশামিত্র-বিরোধের ইতিহাসের এইথানেই পরি-ममाशि । স্থদাসের পুত্র সোমকের অথবা তাঁর পৌজাদির পুরোহিতরূপে বশিষ্ঠবংশীরদের আর **८मथएक পाँख्या** यात्र ना। পाक्षानगरभत्र रगोत्रव-রবি রাজা 'সহদেবে'র সহিত অক্তমিত হর এবং আমরা দেখতে পাই যে, দৈবশক্তিসম্পন্ন বলির্ছের সাহায্যে সম্বরণ আবার পৌরবরাজ্য অধিকার

করেন। সম্বরণের পূত্র কুরুর পরাক্রমে ও স্থাসনে পৌরবরাজ্যের পূর্ব গোরব আবার ফিরে আসে ও তিনি প্রায় সমগ্র পাঞ্চালরাজ্য নিজের অধীনে আনতে সমর্থ হন। তাঁর বংশীরগণের নৃতন নাম হয় কোরব। এই থেকেই কুরু-পাঞ্চাল বিদ্বের আরম্ভ হর—বার পরিণতি হয় কুরুক্তেত্র-যুদ্ধ।

পাঞ্চালরাজ স্প্রেরের সমরে বিরাট যাদবরাজ্য 'ভীম সাত্ততে'র চার জন পুত্র—জলমান, দেবব্ধ, অন্ধক ও বৃষ্ণির মধ্যে বিভক্ত হয়ে যায়। বৃষ্ণি-বংশীয়গণ ত্বারকায় নিজেদের প্রধানদের মধ্যে একজনকে সর্বপ্রধান স্থির করে এক নৃতন রাষ্ট্র-বিধান প্রবর্তন করেন।

কুরুর এক বংশধর—বস্থ উপরিচর মধ্য ভারতে চেদীদেশ ও তাহার ছই পার্ঘের দেশসমূহ নিমে এক নৃতন রাজ্য স্থাপন করেন ও তাঁর বিশাল রাজ্য পঞ্চ পুদ্রের মধ্যে ভাগ করে দেন। তা থেকেই মগধ—চেদী—কৌশামী—কর্ম ও মৎস্থ এই কয়টি নৃতন ধগুরাজ্যের আরম্ভ হয়। তাঁর জ্যেষ্ঠ পুত্র বৃহদ্রথ গিরিব্রজ্ঞে রাজধানী স্থাপন করে মগধের রাজা হন। এই সমন্ব থেকে মগধের ক্রমোয়তি আরম্ভ।

প্রায় ৩৫০ বংসর পরে কোরবরাজ প্রতীপ আবার পৌরব-রাজত্বের পূর্বগোরব ফিরিয়ে আনতে সচেই হন। তাঁর পুত্র শাস্তম্ম পরাক্রান্ত নৃপতি মন্ত্রন্তর্গ ঋষি ভিষক্প্রবর—প্রজারঞ্জক-রূপে বিশেষ খ্যাতি লাভ করেন। শাস্তমপুত্র ভীমা পিতৃস্থবের জক্ত ভীষণ প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হয়ে অত্যাশ্চর্য ত্যাগ-শ্বীকারের জক্ত আনর্শত্যাগিরূপে আজ পর্যন্ত ভারতে পূজিত হয়ে আসচ্ছেন। ইনি দিতীয় পরাশর ঋষির—ধিনি পুরাণ-ইতিহাস-সংক্লনের জক্ত বিখ্যাত—সমসাময়িক ছিলেন। তাঁহার ঘারাই সর্বপ্রথম প্রাচীন কালাবিধি সংরক্ষিত গাথাসকল পঞ্চবিষয়-সম্থলিতরূপে সংগ্রেম্বিত হয়ে পুরাণ নাম ধারণ করে।

व्याबारिमरेक्टव खेलाबारिमर्गाबाङः क्याबाङिङः। পুরাণসংহিতাঞ্চক্রে পুরাণার্থ-বিশারদ:॥ সর্গশ্চ প্রতিসর্গশ্চ বংশমম্বন্তরাণি চ। বংশামুচরিতানি চৈব পুরাণ্ড পঞ্চলক্ষণম্॥

ভীম সাত্মপ্রতিশ্রতি-অমুসারে বৈমাত্রেয় ভ্রাতা চিত্রাঙ্গদ ও বিচিত্রবীর্যকে পর পর রাজ্যে অভিষিক্ত করে তাঁদের নামে রাজ্য পরিচালনা করেন। তাঁরা অল্প বয়নে মারা যাওয়ায় বিচিত্রবীর্ষের তুই পুদ্র ধৃতরাষ্ট্র ও পাণ্ডু ভীম কতৃ কি পালিত হন। ধুতরাষ্ট্র জনান্ধ হওয়ায় পাণ্ডু রাজ্যাধিকার লাভ করেন। ধৃতরাষ্ট্রের একশত পুত্র ও পাণ্ডুর পাঁচ পুত্র হয়। পাণ্ডুর মৃত্যুর পর ধৃতরাষ্ট্রের জোষ্ঠ পুত্র হুর্যোধন পাণ্ডুর পুত্রগণের প্রতি ঈর্ঘাপ্রণোদিত হয়ে তাঁদের হত্যার জন্ম যোবনকাল থেকেই সচেষ্ট থাকেন। এই ঈর্ধার বীষ্ণ থেকে যে ভ্রাতৃকলহের উদ্ভব হয় তাহাই বিরাট মহীরুহরূপে পরিণত হয় ও সারা ভারতব্যাপী আর্যসমাঞ্চকে হুই ভাগে বিজ্ঞক করে ভীষণ সমরানল প্রজলিত করে। এই যুদ্ধে আর্যাবর্ত মহাম্মানানে পর্যবদিত হয় এবং তার ভত্মরাশির উপর নৃতন ভারতীয় সভ্যতার अग १व। वहकानवाां भी कूक शाकान विद्वेष **এ**ই যুদ্ধানলে ইন্ধন সংযোগ করে ও সেইঞ্চন্ত এই যুদ্ধকে কুরুপাঞ্চাল যুদ্ধও বলা হয়। পাঞ্চালের এক প্রান্তের অধিকারী দিমীড়বংশীয় উগ্রায়ুধ উত্তর পাঞ্চাল ও দক্ষিণ পাঞ্চাল জম্ম করে কোরব রাজ-প্রতিনিধি ভীম্মের সহিত সংগ্রামে লিপ্ত হন। কিন্তু ভীম্ম তাঁকে পরাস্ত করে দক্ষিণ পাঞ্চাল কোরবরাজ্যের অধীনে রেখে উত্তর পাঞ্চালের ক্যায়া অধিকারী পৃষতকে তাঁর রাজ্য প্রত্যর্পণ রাজা পৃষত রাজ্য ফিরে পেলেও পাঞ্চাল-গর্ব থর্ব হওয়াতে কৌশলে কৌরবদের शैनवन कतात्र अन्त्र महिष्ठ तदेशन। তার পুত্র ক্রপদ ধহুবিস্তাবিশারদ ব্রাহ্মণ দ্রোণাচার্যের সঙ্গে স্থাপন করে রাজ্যবৃদ্ধি করতে সমর্থ <u> শিত্রতা</u>

হলেন। তথাপি প্রতিশ্রতি-মত রাজ্ঞাংশ দান না করাতে দ্রোণাচার্য তাঁকে ভ্যাগ করে ভীম্মের অনুরোধে কোরব-পুদ্রদের কাত্রবিস্থা শিক্ষার ভার নিলেন ও তাঁদের যুদ্ধবিভায় পারদর্শী যুদ্ধবিস্থাদি শিক্ষালাভের পর করে তুললেন। যুবরাজ যুধিষ্টির হুর্যোধনের নানা রূপ হুষ্ট অভি-সন্ধি জানতে পেরে মাতা ৩ প্রাতাদের নি**ৰে** দুরে গোপনে বলসঞ্চয় করতে ব্যাপৃত রইলেন। কিছুদিন এই ভাবে কাটাবার পর ক্রপদরাজ-কন্তা দ্রোপদীর স্বরম্বর বোষিত হওয়াতে সেইখানে পঞ্চপাণ্ডব গম্ব করলেন ও দ্রৌপদীকে পত্নীরূপে এই স্বয়স্তর-সভান্তে পাওবগণ লাভ করলেন। তাঁদের মাতৃলপুত্র শ্রীক্ষের সহিত মিলিভ হন ও তারপর থেকে তাঁর পরামর্শমতই সকল কাঞ করতে থাকেন।

এই ঘটনার পর পাশুবগণ ভীম্মদ্রোণাদি গুরুজনের আদেশমত রাজ্যে ফিরে এলেন এবং সকলের সম্মতিক্রমে জ্যেষ্ঠ-পাগুর ঘূষিষ্ঠির রাজ্যা-ভিষিক্ত হয়ে রাজস্থ যজ্ঞ করে সমাট্রমপে পরিগণিত হলেন। এই কারণে ত্র্যোধন মাতুল শকুনি ও মিত্র অঙ্গরাজ কর্ণের প্ররোচনার তাঁদের— রাজ্যপণ রেথে অক্ষক্রীড়ায় আহ্বান করলেন। শকুনির কুচক্রে পাণ্ডবগণ অক্ষক্রীড়ায় পরাব্বিত राव मांछा कुछीरक द्रारथ এकमांज द्रष्टोभंगीरक সঙ্গে নিয়ে বার বৎসর বনবাস ও এক বৎসর অজ্ঞাতবাদের প্রতিশ্রুতিতে রাজ্যত্যাগ করে চলে গেলেন। ছাদশ বৎসর বনবাসকালে নানা প্রাকার দৈব অন্ত্রাদি শিক্ষা করে তৃতীয় পাণ্ডব অন্তর্ন ও অক্তান্ত ভাতাগণ বিশেষরূপে বলশালী উঠলেন এবং এক বৎদর অজ্ঞাতবাদের 4(0) বিরাটের সহিত বন্ধস্থাপন ম**ং** স্তারাব্দ ব্দরে তাঁর কন্স। উত্তরার সঙ্গে অফুনি-পুত্র অভি-মহার বিবাহ দিয়ে মৈত্রীবন্ধন . দৃঢ় করলেন। উপরস্ক বাদববংশীর মাতৃল বস্থদেবের পুত্র বাস্থদেব কুক্ষের পরামর্শে অক্টান্ত রাজস্তবর্দের সংক্ষ বিজ্ঞতা দ্বাপন করে বনবাসান্তে পুনর্বার রাজ্যাধিকারের দাবী জানালেন। কিন্ত হুর্বোধন অসম্মতি জ্ঞাপন করাতে হুই পক্ষকে বৃদ্ধের জন্ত প্রস্তুত হতে হয়। তা থেকেই কুক্ষকেতে ভীষণ বৃদ্ধের উৎপত্তি।

এই যুদ্ধের প্রতিঘশিরপে একদিকে তুর্যোধন ও কর্ণপ্রমূপ কোরবগণ এবং অক্তদিকে পাঞ্চালরাজ, মংস্তরাজ প্রভৃতি রাজস্তবর্গের সহায়াবলম্বনে পাওব-গণ দণ্ডারমান হলেও বাস্থদেব শ্রীকৃষ্ণই এর কেন্দ্রম্বলে বিরাজিত। পরাশরপুত্র দ্বৈপায়ন ব্যাসদেব এইরপেই এই যুদ্ধকাহিনী-অবলম্বন্ধে তাঁর বিশ্ব-বিধাতি মহাকাব্য-মহাভারত রচনা করে গেছেন।

বাস্ত্রদেব ক্লফের পিতা বস্থদেব বৃষ্ণিবংশীরপণের क्रुष्ठ (शेवदन ভিশেন। সর্বপাস্থবিৎ--भुश সর্ববিস্থাবিশারদ ও পরাক্রমী বীর হয়ে এবং প্রৌঢ়া-বন্ধার অধ্যাত্মবিন্তা ও বোর্গবিন্তার অভ্তপূর্ব সিদ্ধি লাভ করে তাঁর সময়ে সারা ভারতে বিখ্যাত হয়ে উঠেছিলেন। গুণী বৃদ্ধগণ অনেকে তাঁকে অতি-মানবরূপে মান্ত করতেন। সেইজক্ত যুধিষ্ঠিরের রারত্ম-যজ্ঞে নিমন্ত্রিত হয়ে শ্রীকৃষ্ণ সর্বব্দনপূজ্য ভীম্ম কর্ত্ত সভামধ্যে সকল মানবের অগ্রগণারূপে সম্মানিত হন। এই ঘটনার কিছু পূর্বে বিদর্ভরাঞ ভীমকের কলা কৃষিণীকে চেদীরাক শিশুপাল বিবাহ করার মনস্থ করেন, কিন্তু ক্স্ত্রিণী জীক্তফকে মনে মনে বরণ করে তাঁকে সেই সংবাদ জানাতে শ্রীরুষ্ণ ক্লিণীকে হরণ করেন ও গান্ধর্বমতে বিবাহ করেন। তার ফলে শিশুপাল শ্রীক্লফের প্রতি শক্তাবাপয় হন এবং বৃধিষ্টিরের রাজস্থ-যজ্ঞে তাঁকে অপমানিত করে যুদ্ধে আহ্বান করেন। শ্রীকৃষ্ণ সেইস্থলেই তার দৈবগদ্ধ অন্ত্র স্থদর্শনচক্রের ছারা শিশুপাদকে হত্যা করে তাঁর গর্ব চুর্ণ করেন।

শ্রীক্তকের অতিমানবতা এই ব্যাপারেই প্রমাণিত হয় ও হর্ষোধনপ্রমূপ কৌরবগণও তাঁর ভয়ে ভীত হয়ে পড়েন। বেহেতু শ্রীকৃষ্ণ যে পাণ্ডবদের সক্ষেই সোহার্দস্তে বিশেষরূপে ব্রক্ত একথা তুর্বোধনের অক্সাত ছিল না।

এদিকে অন্ধকগণ প্রাচীন হৈহয়বংশীয় ভোজাদের
সঙ্গে মিশে পিয়ে মধুরায় রাজায়াপন করেন ও
ক্রেমশ: দেববৃধ-বংশীয়গণের সহিতও মিএতা স্থাপন
করে বিরাট ভোজবংশের বিস্তারের সহায়তা
করেন। চেদীরাজ—বিদর্ভরাজ—অবস্তিরাজ ও
দশার্ণরাজ এই ভোজবংশীয় ছিলেন। অবশ্র রাজা
উপ্রসেনই সেই সময়ে বিশেষ ভাবে ভোজরাজনামে খ্যাত ছিলেন।

চেদীরান্ধ শিশুপালের অপমানে বিশাল ভোজ-বংশের সকলেই নিজেদের অপমানিত বোধ করেন ও উপ্রস্তোনের পুত্র কংগ (যিনি আবার বন্ধদেবের গুলাক ছিলেন) এই শত্রুতার কেন্দ্রম্বরূপ হয়ে দাড়ান। তাঁর ছই কক্সাকে তিনি মগধরান্ধ স্বরাসন্ধের হত্তে দেন ও তাঁকেও নিজেদের দলভুক্ত করেন। তার বিশেষ কারণ এই ছিল বে, মগধরান্ধ জ্বাসন্ধ (বৃহদ্রপের অধন্তন স্থান্দ পুরুষ) তথন অনেকানেক রাজগুবর্গকে পরাজিত ও বন্দী করে বিশেষ পরাক্রান্ত হরে উঠেছিলেন। কিন্তু শ্রীক্রম্ব প্রথমে কংসকে নাশ করেন ও পরে পাণ্ডবদের সাহায়ে জ্বাসন্ধকেও বধ করেন।

প্রাচীনকাল থেকেই পূর্ব দিকন্থিত আর্থগণ ও বিশেষতঃ হৈছয়গণ নানাঞ্চাতীয় অনার্থদের সঙ্গে মিপ্রিত হয়ে ধাওয়াতে—পোরব ও বাদবাদি পুরাতন আ্বসন্তানগণ তাঁদের সহিত বিবাহাদি ব্যাপারে সম্বন্ধ রাজবংশীয় নূপতিদের সন্তবতঃ সম্মানের চক্ষে দেখতেন না। কাজেই প্রীক্ষণ্ড বখন শিশুপাল ও জারাসন্ধের গর্ব চূর্ণ করলেন, তখন এই সকল রাজন্তবর্গ সাত্মত ও র্ফিবংশের প্রতি বিশেষ শক্ষভাবাপয় হলেন। তুর্ঘেখনও সেইজন্ত ভিতরে ক্রমণঃ এই সকল রাজাকে নানাভাবে নৈত্রীস্থত্তে বন্ধ করতে লাগদেন। এইরূপে সম্প্র ভারত—কি আর্থ কি অনার্থ—ছিধা বিভক্ত হয়ে

গিয়ে অনেকানেক রাজন্তবর্গ পৌরবগণের ও পাওব-পণের সহিত সঙ্ঘবন্ধ হলেন। শিশুপালপুদ্র, ক্লফ ও পাশুবদের ভবে ভীত হরে তাঁদের পক্ষই অবলম্বন মৎশ্ররাজ — করুষরাজ — কাশীরাজ — কর্লেন ৷ পাঞ্চালরাজ-ও পশ্চিম মগ্রাধিপতিও পাত্তব-গণের সাহায্যকল্পে দণ্ডায়মান হলেন। এরা ছাড়া উত্তর ভারতের সমস্ত রাজ্যতর্গ – পশ্চিম ভারতের হৈহয়াদি বাদবগণ ও দক্ষিণ ভারতের অঙ্গ-বঙ্গ-কলিন্দ-পুণ্ড্-স্ক্ম-পূর্বমগধ প্রভৃতির অধিপতিগণ হর্ষোধনের পক্ষ অবলম্বন করলেন। পাওবগণের रेमक्रमःथा १ व्यक्तिशि ७ क्वीत्रवरम् ১১ অক্ষোহিণী ছিল। কুরুক্তেরে সমরাজনে এই ভীষণ যুদ্ধ অষ্টাদশ দিন স্থায়ী হয় ও প্রায় সমস্ত ক্ষত্রিয়কুল নিমূল হয়ে যায়। একমাত্র পঞ্চ পাণ্ডব ও শ্রীকৃষ্ণ জীবিত থাকেন। তাঁরাও প্রায় ৩০ বৎদর পরে অভিমন্থ্য-পুত্র পরীক্ষিংকে হস্তিনাপুরে রাজ্যাভিষিক্ত করে বানপ্রস্থ অবলম্বন করেন এবং কিয়ৎকাল পরে স্বর্গ গমন করেন।

এই যুদ্ধের পূর্বেই শ্রীকৃষ্ণ আনর্কদেশে সমস্ত যাদববংশীয় বীরগণকে একত্র করে তাঁদের সকলের প্রধান হয়েছিলেন। যাদব বীরগণ তাঁদের শৌর্ঘবীর্ঘের জন্ম বিশেষ খ্যাত ছিলেন ও ভারতের পশ্চিমপ্রাম্বস্থিত পরাক্রাম্ব অনার্যরাজ্বগণকে নিজেদের অধীনে এনেছিলেন। শ্রীকৃষ্ণ পাণ্ডবদের পক্ষ অবলম্বন করে বিরাট আর্থমর্মাষ্ট্র-হাপনোন্দেশ্রে পাণ্ডব ও কৌরবদের প্রাত্তকলহ নাশ করবার জন্ম অনেক চেষ্টা করলেন। কিন্তু কাল-ধর্মের প্রবল্ডা লক্ষ্য করে নিজেকে গেই কালরপ

ভীষণ শক্তির যদ্রস্থরণ জ্ঞানে কুরুক্তেত্রের যুদ্ধে আর্থ-অনার্থ একতা করে ধ্বংস্পীলার মধা দিয়ে মহাভারত-প্রতিষ্ঠায় উত্যোগী হলেন। তথন আর্যরাজগণের অধিকারে এবং বিদ্ধোর দক্ষিণ ও পূর্ব দিখিভাগ তথনও প্রাচীন অনার্থরাজগণের অথবা মিশ্রিত আর্থানার্যরাজগণের অধীনে। এই মিশ্রিত রাজগণের কেন্দ্রত্বরূপ রাজা জরাসন্ধকে জয় করার হারা মগুধের প্রাধান্ত নাশ করে আর্থ-গৌরব পুনঃস্থাপনের ইহাই বিশেষ কারণ ছিল। তাঁর দিব্যদৃষ্টিতে তথন থেকেই মগধই ভারতের কেন্দ্রস্বরূপ প্রতিভাত হয়েছিল। উপরস্ক গ্রীঃ পৃ: পঞ্চদশ শতক থেকেই হিমালবোত্তর প্রদেশ বেয়ে দলে দলে যে সকল শক-হুন প্রভৃতি জাতিগণ ভারতে প্রবেশ করতে আরম্ভ করেছিল—ভারাও ভারতের রাজপুতানার মরুপ্রদেশের ভিতর দিয়ে অগ্রসর হতে হতে সেখানে খণ্ড খণ্ড উপনিবেশ স্থাপন করে ও ভারতের পশ্চিম সাগরোপকুলে বসতি বিস্তার করে স্থায়ী ভাবে বাদ করাতে পূর্ব থেকেই মিশ্রিত আর্থ-অনার্য সভ্যে মিশে গিরেছিল। এদের মধ্যে আভীর নামে এক জাতি অনেক গবাদি পশু নিয়ে বিশেষ করে যাদববংশীয়গণের সহিত মৈত্রীসতে শ্রীক্লফ্ট এই ব্যাপারে বিশেষ বদ্ধ হয়েছিল। অগ্রণী ছিলেন। তিনি যে মহাভারত স্থাপনকল্পে তৎকালীন সমগ্র ভারতীরগণকে একত্র করতে প্রয়াস করেছিলেন-কুরুক্ষেত্রের রণান্ধনেই তার স্চনা হয়। পরাশরপুত্র ব্যাসদেব সেই বিরাট কুতিত্বের চিত্রই তাঁর অমর লেখনীতে মহাভারত-রূপ মহাকাব্যে চিত্রিত করে গেছেন।

"বৃহদুর পার প্রদান্তি কর, প্রভাতে বে জনস্ক নির্বারিণী প্রাণাহিত, প্রাণ ভরিষা আকঠ ভাষার সলিল পান কর, ভারপর সম্প্র-সম্প্রসারিভদৃষ্টি লইয়া সমূৰে জন্মনর হও ও ভারত প্রাচীনকালে ব্যুদ্ধ উচ্চ গৌরবলিধরে লাক্ষ্ ইইয়াছিল, ভাষাকে ভ্রুপেকা উচ্চতর, উজ্জ্লতর, মহন্তর, মহিমালালী করিবার চেটা কর।"
——স্বানী বিবেকানক

জীবন ও দেবতা

'বৈভব'

নীরব বীপাটি মুখর করিল

ভীবন আনিল বে—

সেও যদি মোর দেবতা না হয়

দেবতা তবে বা কে ?

যে অন আমার হৃদয়ের রাজা

স্থপনের সাধী যে—

সেও যদি মোর দেবতা না হয়

দেবতা তবে বা কে ?

দেবতা কি তবে আকাশ হইতে
ধরার আসিবে নামি ?
দেবতা আমার জীবনের রাজা
ভালোবাদি যারে আমি।
যে জন আমার হৃদয়ের মাঝে
নিশিদিন সেথা যার বাণী বাজে
যার মাঝে মোর জীবনের ছবি
সে-ই ত জীবন-স্থামী
সে-ই ত হৃদর-দেবতা আমার
ভালোবাদি যারে আমি।

সোমনাথ

শ্রীদেবীপ্রসাদ মুখোপাধ্যায়, এম্-এস্সি

নাম অর্থে চন্দ্র। চল্ফের নাথ সোমনাথ —
মহাদেব। কবে কোন অতীতে শাপত্রই সোমদেব
শাপম্ক্রির জন্ম প্রথম সোমনাথ প্রতিষ্ঠা করেন,
তাহা পুরাণে লিখিত আছে। কিন্তু সোমনাথ
ভারতের অধ্যাত্মসাধনার মূর্ত প্রতীক। দেহের
অরা আছে, মৃত্যু আছে, কিন্তু আত্মা অবিনশ্বর,
তার বিনাশ নাই। তাইত সোমনাথ কোটী কোটী
ভারতবাদীর অকুণ প্রালাকে তাঁর ভাত্র
ভাইয়াছেন। উষার অকুণ আলোকে তাঁর ভাত্র
ভাটাজাল ভাত্রর হইয়াছে। কেনিল নীল সিদ্ধু
পাষাণ চন্দ্রর আবার ধাতে করিয়া দিতেছে। মৃত্মৃত্ কটাধ্বনির সাথে ভক্তের দল সম্প্রে আহ্বান
ভানাইতেছে—হর হর মহাদেও।

ভারতের স্থান পশ্চিম প্রান্তে সোরাই প্রদেশ।
অত্যন্ত অমুর্বর দেশ: জলহীন শুদ্ধ মক্ষভূমি।
ইহারই এক প্রান্তে দেবপট্টন বা প্রভাসপট্টন।
এক দিকে নীল সমুদ্র অপর দিকে শ্রামতকরেখা,
যেখানে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ বাণাহত হইয়া দেহত্যাগ
করিয়াছিলেন। এখানে বেলাভূমির মাঝে এক দিন
মর্গের দেবতা মর্তভূমে নামিয়া আদেন। পার্যাণে
প্রতিষ্ঠিত হয় মহাভারতের প্রাণ। সমুদ্রের জলকল্লোলের সাথে পিনাকীর ডমক মাজৈ: মাভৈ: রবে
বাজিতে থাকে। দূর হয় মনের শক্ষা—জয় শক্ষর!

সোমনাথের প্রাচীন ইতিহাস রহস্তাবৃত।
মহাভারতের যাদবরাজ্বগণ যখন দ্বারকায় রাজ্যু
করিতেন, তথন হইতেই প্রভাসপট্টন তীর্থক্রপে

পরিগণিত হইরাছে। কিন্তু সোমনাথের মন্দিরের কোন উল্লেখ নাই। অনুমান, শৈব বল্লভী রাজগণের রাজঘকাল ৪৮০-৭৬৭ খ্রীষ্টান্দের পূর্বেই সোমনাথের প্রথম অভাদয় হয়। উক্ত রাজবংশের উপাশু দেবতা শঙ্করের আরাধনার জন্ম নির্জন সৈকতভূমির উপর প্রথম দেউল নির্মিত হয়। বল্লভী রাম্বগণের পতনের পর রাম্বধানী সেলালী রাঞ্চাদের করতলগত হয়। সেলাক্ষী রাজবংশের প্রথম রাজা মুলরাজ সোমনাথের উপাদক ছিলেন। কালের ব্যবধানে নির্জন বেলাভূমি ভীর্থবাত্রীর কলতানে মুখরিত হইল। মন্দির ঘিরিয়া বিশাল জনপদ গড়িয়া উঠিল। নুতন হুৰ্গ রচিত হইল। প্রাচীন ভিত্তিভূমির উপর দেউল ভাস্কর্যে ও স্থাপত্যে পশ্চিম ভারতে এক দর্শনীয় বস্তুতে রূপায়িত হইল। গ্রীষ্টীর দশম শতাব্দীর মধ্যেই রাজামগ্রহে মন্দিরের ঐশ্বৰ্য চারিদিকে ছডাইয়া পড়িল।

মন্দিরের স্বর্ণহ্রারে ভক্তের দল স্থান এশিয়ার এক প্রান্ত হইতে আসিয়া ছনিয়ার সেরা রত্ত্বনাণিক্যে পূজার নৈবেছ নিবেদন করিত; দেবতার কোষাগার পূর্ণ হইত বিচিত্র রত্ত্বসম্ভারে। বিদেশী বণিকের দল বন্দরে নামিয়া তাহাদের যাত্রার শুভ কামনা করিত এবং বাণিজ্য-বেদাতির সাথে দেবতার বৈভব লইয়া যাইত।

ঐতিহাসিক ফেরিস্তার বর্ণনা হইতে মন্দিরের একটি চিত্র পাওয়া যায়: "Superb building is built of hewn stone. Its lofty roof was supported by fifty six pillars curiously curved and set with precious stones.

"In the centre of the hall was Somnat, a stone idol. Besides the great idol above-mentioned there were in

3. Farishtah—The history of the Rise of Mohamedan Power in India (Translated by Briggs).

the temple some thousands of small images wrought in gold and silver of various shape and dimension.

"It is related that there was no light in the temple, except one pendent lamp which being reflected from the jewels, spread a bright gleam over the whole edifice.

"20,000 villages were assigned for its support and there were so many jewels belonging to it as no king had ever one tenth part of it in his treasury. Two thousands Brahmins served the idol ond a golden chain of 200 muns (400tb) supported a bell plate which being struck at stated times called people to worship. 300 shavers, 500 dancing girls, 300 musicians were on the idol's establishment and received support from the endowment and from gifts of pilgrims."

मर्थायुवार :--

কাটা পাধরের নির্মিত অতি মনোহর অট্রালিকা—বহুমূল্য প্রভাৱধিত অভুত বক্রাকৃতি ১০টি ভাজোপরি স্টচ্চ উহার ছাল। মধ্যে শিলামুতি সোমনাথ। এই বৃহৎ মূতি বাতীত মন্দিরে আরও করেক সহত্র বর্ণরোপ্যমন্তিত নানা আকারের ও পরিমাপের ক্ষুক্ত মূতিও রহিয়াছে। শোনা বায় মন্দিরে ওধু একটিমাত্র বুগান লঠনই ছিল, উহার সংলগ্ন মনিমাপিকা-ভালতে প্রতিক্লিত উজ্জ্বল আভার সমগ্র প্রাসাদ আলোকিও হইত।

্বার নির্বাহের জন্ত ২০,০০০ আন মন্সিরের অধিকারে ছিল। তাহা ছাড়া মন্সিরের এত মণিরত্ব ছিল বে, উহার দশ ভাগের একাংশও কোন নৃপত্তির অর্থাগারে ছিল না। ছ'হাজার ব্রাহ্মণ ছিলেন বিপ্রহের প্রারী। পূজার সমরে সকলকে ডাকিবার জন্ত গোনার শিকলে কুঁলানো একটি ৩০০ গাউও ওজনের বৃহৎ ঘটা বাজানো ছইড। মন্সিরের সেবার

জৌরকার জিল ৩০০ জন, দেকাসী ৫০০ জন এবং গারক বারক ৩০০ জন। ইচালা মন্দিরের ওচ্বিল চ্টতে জরণপোষণ পাইত।

উক্ত বর্ণনায় ধনিও বাহুলাবর্শিত নয় তবুও মন্দিরের বিশাশত সহজেই অহুনেয়।

খ্রীষ্টাম একাদশ শতানীর প্রারম্ভ হইতেই গোমনাথের ভাগ্যাকাশে খন মেখের আবিভাব इद्देश । ১०२६ औद्वीत्यत कांग्रवाती मारम तिल शकांत रेमक्रमह क्रमकांन मायन गणनी हहेटक मौर्य প्रथ অতিক্রম করিয়া অবশেষে মন্দির অবরোধ করিলেন। ব্দরবেরাণ-পেষে যুদ্ধ হইল। পাঁচ হাজার রাজপুত সৈন্ত মুদ্ধে প্রাণ বলি দিল। রক্তে প্রভাসপট্টন রাক্ষা হইরা উঠিপ। রক্তে রাখা পিচ্ছিল পণে স্থলতান মামুদ नभरत প্রবেশ করিলেন। পরদিন প্রভাতে মন্দিরে क्षांत्रभ कतिया मामून हमिकदा शालन । এত धनत्रक, এত ঐশ্বর্য। সারাদিন ধরিয়া বাধাহীন অবিরাম শুঠন চলিল। বিধমীর হতে মৃতি চুর্ণ বিচুর্ণ হইল। हुर्न প্রাক্তর বাহিত হইয়া গব্দনীর পথে চলিল। মন্দিরের দোনার বড় ঘণ্টাটি একবার বাজিয়া উक्ति। विधर्मीया ममयदा ही कात कतिया उठिन "আলা-ছ-আকবর"।

মধাক গগনে জ্যোতিয়ান স্থ কাল মেবে
ঢাকা পড়িল। ন্তিমিত প্রদীপশিথা কম্পিত হৈইল।
অনস্ত চন্দ্রাতপের তলে ভগ্ন দেউল পড়িয়া রহিল,
মধাকালের প্রতিভূ হইয়া। কিন্তু সংহারের মাঝেই
স্পৃষ্টির নূতন বীল লুকাইয়া থাকে। নটরাজের
প্রলগ্নতারে সাথেই প্রাণ-প্রবাহিনী, অমৃতধারা
নামিয়া আদে, জটাজাল হইতে। স্পৃষ্টি সার্থক হয়।

ন্তন দেউলে আবার হাজার প্রদীপশিথা জালিল। নহবৎথানার ভোরের ভৈরবী বালিয়া উঠিল। ভোলানাথ আবার চীরবেশ পরিত্যাগ করিয়া রাজবেশ ধারণ করিলেন। মূল মন্দিরের চজ্বরে নৃতন মন্দির নির্মাণ করেন গুজরাটরাজ জীমদেব। কিছ এ মন্দির পূর্বের মত স্থাপভ্যো

প্রভাবে মন্দির আবার ধবংসপ্রাপ্ত হইলে গুজরাটের তদানীস্তন মহারাজ কুমারপাল মন্দিরটির পুনরার সংস্কার সাধন করেন অথবা নৃতন করিয়া নির্মাণ করেন। দোমনাথের মন্দিরের যে অংশটুকু ধবংসের হাত হইতে কিছুকাল পূর্বেও বাঁচিয়াছিল, তাহা ঐতিহাসিকদের মতে কুমার পাল কতৃকি নিমিত মন্দিরের ভয়াবশেষ। ঐতিহাসিক Cousen বলেন।

*The ruined temple as it now stands, save the Muhamaddan addition is a remnant of the temple built by Kumarpal, a king of Gujrat about 1169 A. D. ** of the temple, made so famous in history by Sultan attack, not a vestige now remain."

এই মন্দির বিগত দিনের স্থৃতি বহন করির।
আরও এক শতাকী কাল ধবংসের হাত হইতে
আত্মরক্ষা করিয়াছিল। সমরের ব্যবধানে প্রাদীপ্ত
ক্র্য শিথর হইতে বিদার লইল। ১২৯৭ খ্রীষ্টাব্দে
আলাউদ্দীন খিলজীর সেনাপতি আলফ খাঁ ও
নদরৎ থাঁ গুজরাট জয়ে বহির্গত হইয়া, মন্দির
পুনরার ধ্বংস করেন।

ইহার পর আবার নৃতন করিয়া মন্দির নির্মাণের প্রচেটা করেন জুনাগড়ের রাজা মণ্ডালিক ও তৎপুত্র থেকগার। মূল মন্দিরের সন্ধিকটে নব নির্মিত মন্দিরের দেবতার আবার পুণ্য প্রতিষ্ঠা হয়। কিন্তু সূর্য আর ভাষর হইল না, কাল যবনিকার অন্তরালে দিগজ্যের পাড়ে চলিয়া পড়িতে লাগিল।

ইতিমধ্যে ভারতের রাজনৈতিক আকাশে ইসলামের বিজয় পতাকা উজ্জীন হইয়াছে। রাজশক্তি
প্রভূত্ব প্রতিষ্ঠার জন্ত দিকে দিকে ধাবিত হইল।
গুজরাটের সিংহাসন তথন মুসলীম রাজশক্তি-

 Cousen—Somenath and other temples of Kathiwar. কৰলিত। নবনিবৃক্ত শাসনকঠা মঞ্জদর খান ১০৯৪ এটিাকে সোমনাথের মন্দির পুনরার ধ্বংস করিয়া উহ। মসন্দিদে রূপাস্তরিত করেন। মঞ্জদর খার অভিযান বর্ণনা করিয়া ঐতিহাসিক ফেরিক্তা বলেন।

"Muzafar Khan then proceeded to Somanath, where having destroyed all Hindu temples, which he found standing he built mosque in the steed."

ইহার পর হিন্দ্রা পুনরায় মন্দির নির্মাণে সাহশী হয় নাই। কেবলমাত্র মুসলীম ধর্মোক্মন্ততাই বিগত শতাক্ষার এক মহান হিন্দুস্থাপত্যের ধ্বংসের কারণ হইল।

হিন্দুর দেবতা — তিনি কি কেবলমাত্র দেউলে, সামাস্থ মৃতির মধ্যে বিরাজ করেন ? যিনি নিরাকার, তার আবার রূপ। তিনি নিথিল বিশ্বে প্রতিটি অণু পরমাণুর মধ্যে পরিব্যাপ্তঃ; শুধু দর্শনে নয়, প্রতিটি জীবের মধ্যে তিনি স্থপ্ত রয়েছেন। তিনি পরমাত্মন্— বিশ্বচৈতক্ত। যার স্বৃষ্টি নাই, তার আবার ধ্বংস। তিনি অনালি, তিনি অনস্তঃ।

এই সত্যের সন্ধানে একদিন পথে বাহির হইরা
পড়িলাম। গাড়ী ছুটিয়া চলিল। রাত্রি অবসানে
দিন আদিল। দিন গত হইলে, আবার রাত্রি
আদিল। পশ্চাতে পড়িরা রহিল কত দেশ, কত
জনপদ,—উবর মক্ষভূমির তপ্ত বালুকা। আগ্রা,
জয়পুর, আজমীড়, মাড়বার, পশ্চাতে ফেলিয়া গাড়ী
মেদেনা জংসনে আদিরা ক্লান্তির নিশ্বাস ত্যাগ
করিল। কিন্তু পথ দীর্ঘ, অবসর লইবার সমর নাই।
আবার গাড়ী চলিল ভেরাবলের দিকে। প্রার
২৪ ঘণ্টা পরে পাড়ী ভেরাবলে আদিরা ধামিল—
পথে পড়িরা রহিল রাজকোট আর জ্নাগড়।

ভেরাবল একটি ছোট রেল স্টেশন। এখান হইতে সোমনাথের দ্রম্ব প্রায় ভিন মাইল। চমৎকার পথ। সরকারী পরিবহন বিভাগ কর্তৃক ৰাভারাতের বাবস্থা করা হইরাছে। ইহা ছাড়া টকাও পাওয়া বার। অতীতের প্রভাগণট্টন বর্তমানে একটি গওগ্রামে পরিণত হইরাছে। মন্দির-সন্থিকটে একটি ধর্মপালার স্থানলাভ করিলাম।

নিকটেই সন্ধন। কপিলা, হিরপ্তা, সরস্বতী তিনটি নদী সমুদ্রের সহিত মিশিয়া সন্ধন রচনা করিরাছে। পুণা সলিলে অবগাহন করিয়া মন্দির দর্শন করিতে গেলাম। পথে প্রাচীন নগরীর ভব্ব প্রাচীর দেখা গেল, তাহারই মধ্য দিয়া পথ।

সোমনাথের বর্তমান মন্দির দেখিয়া নিরুৎসাহ হইলাম। মূল মন্দিরের পীঠটি কেবলমাত্র নির্মিত ইহারই উপরে ভাস্কর্য-বিহীন মর্মর रुरेष्ठाटा । মন্দির নিকেডনে দিবতার বর্তমান প্রতিষ্ঠার অন্ত অস্বায়ীভাবে নির্মিত ী সোমনাথ कतिराज्या निष्यु क्षेत्र क्षेत्र निष्यु निष् পাষাণ-চন্দরে পুরাণ মন্দিরগুলির শেষ শ্বতিচিক. পরাজ্যের কালিমা মাথিয়া স্বাধীন ভারতের মাটিব মাঝে মিশিরা রহিয়াছে। মন্দিরের এই অংশটিতে বসিলে মন পার্থিব আনন্দে ভরিয়া যায় ৷ অগৎ সংসারের কাণ্ডারী শঙ্কর প্রহেলিকাময় ভারসাগরের তীরে দাঁডাইয়া আছেন। বিরাট প্রাক্ততি এই অসীমের পূজার আয়োজন করিয়াছে। সমুদ্র নিতা পদযুগল ধৌত করিয়া দিতেছে। নীল আকাশ চন্দ্রাতপ রচনা করিয়াছে, আর পূজার নির্মান্য অগণিত জনগণের অন্তরের ভক্তি আর প্রেম।

ইহার পর পুণালোকা অহল্যাবান্ধ-প্রতিষ্ঠিত
মন্দিরটি দেখিতে পেলাম। প্রাচীন মন্দির।
অষ্টাদশ শতাব্দীর শেবে মূল মন্দির হইতে অনভিদৃদ্ধে
বর্তমান মন্দিরটি নির্মিত হয়। মূল শিবলিফটি
মন্দিরের তল্দেশে অবস্থিত, স্নড়ক পথ দিয়া বাইছে
হয় । ইহারই উপরে সাধারণের দর্শনার্বে আর
একটি মৃতি রহিরাছে।

প্রভাসপট্টন হিন্দুদের একটি পবিত্র তীর্থহান। এইধানেই ভগবান প্রীকৃষ্ণ দেহত্যাগ করেম। অপরায়ে দেহাৎসর্বের স্থানটি দেখিলান। নীল
বনানীর প্রায়েন্ত একটি অশব্যক্ষের তলদেশে একটি
বেলী। ভগবান জীকৃষ্ণ এইস্থানে বিপ্রাম-মুখ
উপভোগ করিতেছেন। এমন সমরে একজন ব্যাধ
ভাষাকে স্থান্তমে শর্মন্ধান করে। বাণাহত
হইরা তিনি এ স্থান ত্যান করিয়া আরও কিছুল্রে
হিরণ্যা নদীর তীরে দেহত্যান করেন। কাঠফলকে
সামান্ত পরিচরটুকু ছাড়া আর কিছুই অবশিপ্ত
নাই। ফিরিবার পথে কোটাথর মহাদেবের জীর্ণ
মন্দির পড়িল। ক্রড্রেখর মহাদেবের মন্দিরের
নিকট সমুদ্রনৈকতে শিলার মধ্যে একটি শিবলিঞ্ল

প্রোধিত দেখিলাম। প্রবাদ, এইস্থান হইতেই ব্যাধ শ্রীক্লফের প্রতি শরসন্ধান করে।

সোমনাথের অভ্যুত্থানে প্রভাগতীর্থে আবার জনসমাগম আরম্ভ হইরাছে। কিন্তু তীর্থবাত্রীর কিংবা ভ্রমণকারীর আহার ও বাসস্থানের বিশেষ স্থবিধা নাই। সর্বাগ্রেই মনে পড়ে পানীর জলের অপ্রাচুর্য। নিকটেই ভেরাবল বন্দর; দূর সমুদ্র-গামী আহাল যদিও এখানে আসে না, তবুও পালতোলা নৌকা সারা বংসর বন্দরে নঙ্গর করিয়া পাকে। সেইজান্ত বন্দরের নিকটবর্তী স্থানটি অপেকারত উরত।

ভগিনী নিবেদিতা

শ্রীমতী মুহাসিনী দেবী

ছং বৈষ্ণবীশক্তিরনস্তবীর্থ।
বিশ্বস্ত বীব্ধং পরমাসি মারা।
সম্মোহিতং দেবি সমন্তমেতৎ
তং বৈ প্রসন্ধ। ভূবি মুক্তিহেতৃ: ॥
বিক্তাঃ সমস্তান্তব দেবি ভেলাঃ
স্থিরঃ সমন্তাঃ সকলা জগৎসু।
ছবৈক্যা পুরিতমন্থবৈতৎ

কাতে শুডি: শুব্যপরাপরোক্তি: ॥
স্থান্তর মূলে মহাশক্তিন আদিকাল থেকে
চলে আসছে সে মহাশক্তির শুডি—আপদে-সম্পদে,
আনন্দে-নিরানন্দে। নিবেদিতা-আধারে ধার প্রকাশ এক নবযুগ রূপান্নিত করেছে তাঁকেই
ভানাতে এসেছি প্রাণের অর্থা।

কারণ না জানলে কার্যকে সম্পূর্ণ বোঝা বায় না। Back ground ঠিক না দেখালে বেমন চিত্র সম্পূর্ণ স্থান্তমম হয় না, মহাপুরুষদের জীবনীকেও তৎকালীন বাভাবরণ দিয়ে বিচার না করলে পূর্ণ মধীদা দেওরা হর না। ভাগিনী নিবেদিতার অহধান আমাদের অসম্পূর্ণ হবে যদি কালের ইন্দিতকে উপেক্ষা করে তাঁকে ব্রাবার চেষ্টা করি। ভাই থানিকক্ষণের জন্ম দৃষ্টিকে আমাদের স্থদ্র অতীতে নিয়ে থেতে হবে।

মহাশক্তি আর নারীরপ অবিচ্ছেন্ত ভাবে জড়িত। স্থরকুলের অমিত তেজ ঘনীভূত হয়ে মহিষমন্দিনী আকারে প্রকাশিতা হয়েছিলেন, আর বিন্দুমাত্র বিশ্বয় প্রকাশ না করে সকলে তাঁকে বরণ করেছিলেন সানন্দে। যুগে যুগে নারী অথও মর্যাদার প্রতিষ্ঠিতা। বেখানে নারী উৎপীড়িতা, লাছিতা সেধানে ঘটে স্পষ্টি-বিপর্যয়। নারী বেখানে মনহিমার স্প্রতিষ্ঠিতা, অধিকার-বৈষম্যের কোনও প্রেল্ল ওঠে না সেধানে। বৈদিক যুগে পুরুষ আর নারীকে সমভাবে ব্রহ্মসাধনা-নিরত দেখতে পাই। কিছু মহাকালের কোন্ প্রছের ইন্দিতে নারী আছ্যাধনা হতে বিরত হলেন জানি না। উপনিবং

বলছেন—"বমেবৈৰ বুণুছে তেন সভাত্তভৈৰ আত্মা বিবৃণ্তে তত্নং স্বান্"—আত্মসাধনা-বিরত নারীর প্রতি তাই বুঝি বা আত্মা হলেন বিমুধ। আত্ম-माक्कारकारत्रत्र व्यथिकातिनी नात्री त्वनाधात्रन व्यवः আত্মতন্ত্রামূলীলন হতে হলেন বহিষ্কত। সমাজে ঘটল তাঁর অধংপতন আর অমর্যাদা। মহাশক্তি অতুকম্পার পাত্রীতে পরিণত হতে চললেন।

শ্রীমদ্ভগবদ্যীভাতে দেখি—"স্বিষো বৈশ্যান্তবা শুদ্রান্ডোহপি বাস্তি পরাং গতিম"; মহুসংহিতার পাই-- "ককাপি পালনীয়া যত্নত:--"। 'অপি' শব্দ স্বভাবত:ই দৃষ্টি আৰ্ক্ষণ করে। বৈষম্যের ইঙ্গিত মনকে করে ব্যথিত। নারীত এ অমর্থাদা ভার স্বভাবস্থন্দর জ্যোতির্ময়ীরূপকে করে তুলন নিপ্পত। অবমানিতা নারীসমাজ তাই হীনবীর্য জাতির জননী।

পাশ্চান্তো নারীর মর্যাদা স্থপ্রতিষ্ঠিত মনে করলেও ভুল হবে, কারণ বিভারপিণী কল্যাণী, অশান্তি আর অকল্যাণের জন্ম দিতে পারে না। বিশ্বকবি রবীজ্ঞনাপ একটি ভাবের স্থন্দর রূপ দিয়েছেন তাঁর কবিতায়। বারাঙ্গনা, সত্যদ্রষ্টা ঝষ্যশুন্দের মুথে স্থ-স্থরূপের স্থতি শুনে বলেছিলেন-

"দেবতারে মোর কেহ ত চাহেনি

নিয়ে গেলো সবে মাটীর ঢেলা"

পাশ্চান্ডোর নারীসম্মানও ঐ মাটীর ঢেলার সম্মানেরই তুল্য।

কালের গতিতে নারী-পুরুষ, ব্রাহ্মণ-শৃদ্র-বৈষম্য यथन रनथा मिल हन्नमांकारत, 'व्यवजातविष्ठं' শ্রীরামক্ষের আবির্ভাব নিরে এল যুগান্তর। যুগাবতারের প্রথম বিদ্রোহ নারী ও শুদ্রের সমানাধিকারের জন্ত। ত্রাহ্মণপুত্র গদাধর শুদ্রাণী ধনী কামারণীর ভিক্ষা গ্রহণ করে তাঁকে দিলেন প্রতিষ্ঠা। এ মাক্স-প্রবর্তিত আর্থিক সমানাধিকার নম্ব, পারমার্থিক সমানাধিকারের পুন: প্রবর্তন। যে অবৈত শুধু পুঁথিপত্রে নীমাবদ্ধ হতে চলেছিল তা গৰাধরের মধ্যে মৃতিমান হয়ে দেখা দিল। এ- অপার্থির জীবনে আমরা সকল বৈভাবসান প্রজ্ঞাক করি। কৈবর্ডকুলোডবা রাণী রাসমণি হলেন অভ্ত তপন্দীর পৃত তপোভূমির স্রষ্টা, ভৈরবী ব্রাহ্মী নিলেন প্রথম গুরুর অধিকার।

440

লাম্বিতা মহাশক্তির রুদ্রাণীরূপের উপন্স নৃত্যে পাশ্চান্তা মদোশাত। আর মহা তমোমনীর প্রভাবে প্রাচ্য নিবার্য: সেই সন্ধিক্ষণে বালক জীরামক্রক মহাশক্তিকে 'মা' 'মা' করে আকুল আবাহন জানালেন। সে ব্যাকুলভায় বৃঝি বা পা**ষাণও গলে** ষার। সচকিতা রুদ্রাণী কল্যাণীরূপে দেখা দিলেন। निक्तित्वत्र मन्तिरतत्र भाषांगी मुखमानिनी स्वरमती জননীয়পে প্রকাশিতা হলেন। শ্রীরামক্লফ বিভ্রান্ত মানবসমাজকে সেই প্রসন্ধা মৃতির সন্ধান দিলেন; কিন্ত বহিমুখী মানব অন্তদৃষ্টি যে হারিয়ে বদে আছে, তাই সাধনাকে দিতে হল নৃতন রূপ। গভীর অমাবস্থা রাত্রিতে সকলের অগোচরে আপন ধ্যেড়নী প্রেয়নীকে জগজ্জননীরপে করলেন আরাধনা। আর সেই মানবীমৃতিতে জগজ্জননীর পূর্ণ প্রকাশ উপলব্ধি করে. নিবেদন করলেন আজন্মলব্ধ তপস্থার ফল।

ষে উজ্জ্বল সম্ভাবনার উদ্দেশে আপন পত্নীতে জগজ্জননীর উদ্বোধন করলেন ঐ বোড়শীপুঞ্জার রাত্রিতে, তার গভীরতা নিরূপণের প্রয়োজন বোধ হয় তথনও ঘটেনি, একটুমাত্র আভাস পাওয়া গেল মহাপ্রশ্বাপের কদিন আগে। প্রীশ্রীমাকে ডেকে বললেন—"কলকাতার লোকগুলো পোকার মত কিলবিল করছে তুমি তাদের দেখো।" क्नां नी अननी तम छात्र शहन क्रतलन। कि অকুল পাথার! বোর তমসাচ্ছন্ন আত্মপ্রভার্থীন সমাজে কি করে আদবে চেতনা ! রজোগুণ সহারে এ তম কাটিয়ে উঠতে পারলে তবেই প্রকাশ পাবে সত্তত্তের স্থিয় জ্যোতি। সিদ্ধি সময়-সাপেক্ষ, (गोपत्न हनन छप्रमा।

যে পবিত্র বজ্ঞের বোধন করে গ্লেশন যুগাবভার স্বয়ং, যাকে প্রজ্ঞানিত করে রাখনেন বুগাবভার- সহধর্মিণী 'রামক্কপ্রচপ্রাণা' সারদা তীত্র বিরোপবাধা উপেক্ষা করে, সে পবিত্র হোমায়ির আছতির জন্ত এগিনে এলেন স্বদ্র ইউরোপ থেকে আইরিশ-কন্তা শ্রীমতী এলিজাবেধ মার্গারেট নোবল।

মুকুলিকা অপেক। করছিল শুভ অরুণোদহের!
এলো সমর, দীর্ঘ বিভাবরীর ঘটল অবসান। কি
মধুর! কি অপুর্ব সে মূহুঠ! দৃষ্টি চলে থেডে
চার সে দৃশুস্থা পান করতে—

১৮৯৫ সালের সেপ্টেম্বর মাস, স্বৃতিমধ্র অপরাহ্র, স্বামী বিবেকানন্দের সঙ্গে প্রথম সাক্ষান্তের পর শ্রীমতা নোবল আপন বরে বিশ্রাম করছেন; মনে প্রবল আলোড়ন, অপূর্ব আবেশে সমস্ত দেহ রোমাঞ্চিত, দিবাভাবে সমস্ত দৃষ্টি আছের, তরঙ্গ-রাজির মত চিন্তাধারা হৃদরে তীত্র আখাত করছে—"এ কথা পূর্বেও শুনেছি কিছু নৃতন নর—গরীরা এ কি মন্তব্য করে গেল! এক বন্টা। মাত্র এক বন্টার মধ্যে কোন মন্তবলে এ অন্তৃত সন্ত্যাসী বাবতীর উচ্চভাবধারার স্থান্তর মালা গেঁথে দিল। এ অপূর্ব কৃষ্টি-সম্পন্ন, নবালোকরঞ্জিত উদার হৃদর আমাদের যে নবদৃষ্টি দান করল, তাকে এভাবে সাধারণ শোনা কণা বলে উড়িরে দেওরা শুধু অভ্যেতা নর রীতিমত অক্যার।

"কে এ গৈরিকধারী? মৃতিমান বাঁগ! স্বাঁথি হটীতে দিবাভাবের কমনীয়তা, র্যাফেল-অঙ্কিত দিবা বালকের দৃষ্টি!"

"কি অপ্র দৃষ্টিভন্নী আর অকাটা বৃক্তি— 'অব্যক্তবরূপ ইন্দ্রিরের মধ্য দিয়া ব্যক্তরূপে প্রতি-ভাত হন'; 'আমরা ল্রান্তি হইতে সতো বাই না আন সতা হইতে পূর্ণ সত্যের দিকে অগ্রসর হই'—কি অপ্র অভরবানী, 'You are the ocean of purity.'—"

যুগপৎ আর একটি দৃশ্য মনে পড়ে দক্ষিণেখর তীর্থে শ্রীরামককের সঙ্গে নরেজনাথের মিশন— ভাবী যুগের সময়কাব্যের মধুরতম অধ্যার। ব্বক নরেক্রের মনে ঝড় উঠছে—"কে এ উন্মান! কেন তার স্পর্শে মর্মস্থল পর্বস্ত এমন আলোড়িভ হরে উঠছে।"

শ্রীমতী নোবল অভীম্বরণ বিবেকানন্দকে শুক্র-রূপে বরণ করলেন। নব অক্মদাতার পারে সর্বম্ব অর্পণ করে দেবার জাগদ প্রবদ আকাজ্জা। কতদিন শুনেছেন সিংহকণ্ঠের উদান্ত আহ্বান—

"বাগং এরকম বিশবন স্থী-পুরুষ চার যারা বৃক্তে হাত দিয়ে বগতে পারে—ভগবান ছাড়া কিছু চাই না—কে এগিয়ে আগবে এসো। বাগং সম্পূর্ণ নিঃস্বার্থ অগন্ত প্রেমপূর্ণ নীবনের প্রার্থনা করছে, যাদের অন্তরের প্রেম উচ্চারিত প্রতিটি শব্দকে বক্তের মত দৃঢ় করে তুগবে। একমাত্র দৃঢ় চরিত্র সত্যকে পূর্ণরূপ দিতে পারে। সহাত্মভৃতি প্রেমের হারা সফ্লতা লাভ করে।"

অরুণ-কির্পন্নাত মুকুলিকা নোবশ ধীরে ধীরে পূর্ব প্রক্ষুটিত শতদলে পরিণত হতে লাগলেন। এলো তথন দৌরভ বিলিয়ে দেবার সময়। শুরু বিবেকানন্দের প্রাণের আকাজ্ঞা তাঁর প্রিয় ভারত-ভূমির সাধারণ শ্রেণী আর নারীলাতির উন্ধতি। শ্রীমতী নোবল সেই ভারতভূমির জক্ত প্রকাশ করলেন আত্মবলিদানের সঙ্কল্প। সে যে কতথানি দান তা বুঝি বা তিনি নিঞ্চেও জানতেন না; কিন্ত বুঝতে পেরেছিলেন দুরন্দ্রন্তী আচার্ব, ভাই वात्रवात्र मावधान वांगी अनालन। किन्ह अधी हत्ना সেই তপস্থি-কল্লিত হোমাগ্রির আহ্বান। নোবলকে স্থিরপ্রজিঞ্চ দেখে বিবেকানন্দকে লিখতে হলো— "এখন আমার দৃঢ় বিশ্বাস ভারতের কাব্দে তোমার অশেষ সাঞ্চল্য লাভ হবে। ভারতের ক্ষন্ত বিশেষ করে ভারতের নারীসমাজের জ্বন্ত পুরুষের চেয়ে नात्रीत्र, এकमन श्रक्तक जिःहिनीत्र श्राद्धांकन। ভারতবর্ধ এথনও মহীরসী মহিলার জন্মদান করতে পারছে না, তাই অক্তঞ্জাতি হতে তাকে ধার করতে হবে। তোমার শিক্ষা, ঐকান্তিকতা, পবিত্রতা,

অসীম শ্রীতি, দর্বোপরি তোমার ধমনীতে প্রবাহিত কেন্টিক রক্ত তোমাকে দর্বধা দেই উপযুক্ত নারীরূপে গঠন করেছে…"

চিঠি পড়ে নোবল বিশ্বিতা—আনন্দিতা, ছুটে এলেন বহু আকাজ্জিত ভারততীর্থে। বিদেশিনী মার্গারেট নোবল হলেন ভারতের নিবেদিতা, ভারতীয় অনকল্যাণ-সাধনে নিবেদিতা, আর আমাদের প্রিয়ত্তমা ভগিনী নিবেদিতা।

বিধেকানন্দ মানসকন্তা নিবেদিতাকে সনাতন সত্যের প্রকাশভূমি, আর্থ ঋষিদের তপোভূমি হিমালয়ের দক্ষে পরিচয় করাতে নিয়ে গেলেন; গুরু-সারিধ্যে ভৃত্বর্গ কাশ্মীর, তৃষারতীর্থ অমরনাথ প্রভৃতি দর্শন করে নিবেদিতা অপার আনন্দ নিয়ে ফিরে এলেন কলকাতা। আরম্ভ হলো মঞ্জীবনী স্থধা-পরিবেশনের পালা। বাগবাঞ্চার পল্লীর নিতান্ত সাধারণ একথানা ভাঙ্গা বাডী হলে। তার কেন্দ্র। বিদেশিনী স্বীয় বছমুখীন প্রতিভা হারা এ সমাজকে করে নিলেন একান্ত আপনার, জয় করে নিলেন তদানীস্তন রাজনীতিক. সকলের জনয়কে। গাহিত্যিক, শিল্পী-সকলেই নিবেদিতাকে জানালেন আন্তরিক শ্রদ্ধা, সে অন্তত প্রতিভাষ সকলে বিমুগ্ধ। কিন্তু জানল না এর উৎস কোথায়। বিরাট প্রতিভা কি করে এতথানি মাধুর্যমণ্ডিত, নিকাম প্রেমপূর্ণ—কেউ তার সন্ধান করল না।

স্থামী বিবেকানন্দ নারীর মধ্যে যে বারোচিত
দৃঢ়সংকল্পের সঙ্গে জননীস্থলভ হানরের সমাবেশ, তেজ
ও সাহসের সঙ্গে মলয়মারুতের কোমলতা একাধারে
দেখতে চেরেছিলেন—কোন্ মন্ত্রে তা উদ্বোধিত
হবে ? একি কেবল আকাশ-কুসুম কল্পনামাত্র ?
এর প্রমাণ নিবেদিতা-চরিত্র । বৈদান্তিক স্থামীলী
বেদান্তকেই এর মূলস্ত্র বলে জানতেন । একমাত্র
অবৈতে প্রতিষ্ঠিতা নারীতেই নারীজনোচিত
কোমলতার সঙ্গে বীরোচিত দৃঢ়সংক্রম সম্ভব ।
বিবেকানন্দ-চরণে-উৎসর্গীক্কতা সেই স্পরৈতবোধে

প্রতিষ্ঠিতা ছিলেন। শ্রীরামক্তফারণে নিবেদিতা আছৈতজ্ঞান আঁচলে বেঁধে কর্মক্ষেত্রে ডুবেছিলেন।

বিবেকানন্দ-প্রতিষ্ঠিত রামক্রঞ্চ মিশনের অন্থতম আনর্শ অনুদ্রত-শ্রেণী আর ব্রীঞাতির উন্নতি, কারণ এই ছই জাতিকেই শ্রেষ্ঠ বিষ্ণা বেদাস্কের-মধ্যয়ন থেকে করা হয়েছে বহিদ্ধত, যার ফলে এদের আত্মবিশ্বতি এসে মোহমর স্বার্থপরতা আর ছর্বলতার আকর করে তুলেছে। এই নবপ্রতিষ্ঠিত মিশন আবার নৃত্তন গার্গী-মৈত্রেয়ীর উলোধন করতে চান, বারা কেবল বেদাস্ত-বিচারে ক্ষান্ত থাকবেন না, বেদাস্কপ্রচার তথা অন্থলীলনেও রত থাকবেন।

উদ্বোধন-পত্রিকা প্রকাশের প্রস্তাবনার স্বামীকী লিখেছিলেন—"রক্ষোগুণের সঙ্গে সন্তপ্তণ উদ্বুদ্ধ করাই এর আদর্শ।" পূর্ণ রক্ষোগুণসম্পন্ন। নোবল শুদ্ধসন্তপ্রশাশিকপে নারীসমাজের স্থপ্ত শক্তিকে জাগরিত করতে এগিয়ে এলেন।

বিবেকানন্দ হিমালয়ের নিভৃত কন্দরে স্ব-স্বরূপে
লীন হয়ে আনন্দে ডুবে থাকার জ্বন্ত বসেছিলেন,
কিন্তু ঐ রত্ন নির্জন প্রান্তে লুকায়িত থাকলে জগতের
কল্যাণ কোথায়? তাই বুঝি বা জগৎরক্ষমঞ্চের
প্রেষ্ঠ পটভূমিকায় তার প্রদর্শনী হলো। শ্রীমতী
নোবল দেশকালাতীত অমৃতত্বের সন্ধান পেয়েছিলেন,
আর বে কোনও নিভৃত কক্ষে তার অজীই লাভ
করতে পারতেন। কিন্তু মৃগচক্র যাদের সাহাব্যে
ঘূরবে, তাদের স্থান সকলের মাঝধানে—এক্রের
গণ্ডীর মধ্যে থাকতে পারে না, তাই নরেক্রনাথকে
হতে হলো বিবেকানন্দ, আর নোবলকে হতে
হলো নিবেদিতা।

স্বামী বিবেকানন্দ বনের বেদাস্তকে ধরে আনার
মন্ত্র পেরেছিলেন জ্রীরামক্সফের কাছে অতি সাধারণ
ঘটনার মাঝধানে। নিবেদিতাও স্বস্ত্রপে প্রতিষ্ঠিতা
অন্তর্ম্পী সারদাদেবীকে সাংসারিক আবেষ্টনীর মধ্যে
দেখেও তাঁকে চিনতে ভূল করলেন না। বললেন—

[००म वर्ष-->>भ मृश्या

"তুমি শ্রীরামককের ত্রেমপূর্ণ পেরালা।" আমাদের সকলকে বলে গেলেন—"দারদাজীবনী শ্রীরামক্ষ-কথিত ভারতীয় নারী-আদর্শের শেষ কথা।"

তাই সারদাদেশীকে কেন্দ্র করে তাঁরই আশার্বাদ নিম্নে নিবেদিতা ছোট্ট বালিকা বিভালয়ের প্রতিষ্ঠা করেছিলেন। আঁশ্রামা যে ঐ বত্-আকাঞ্জিত দিন্টির অপেক্ষা করেছিলেন। এতানিনে বুঝি দিন্দি রূপ নিতে চল্লো।

কেবল নিবেদিতা-বিভাগের অথবা হাও জন সাহিত্যিক আর শিল্পীর স্তুভি দিয়ে নিবেদিতাকে বিচার করণে মনে হয় ভুল করা হবে। প্রতিভার বিকাশ ও অনেক কেবেই দেখা যায়, কিন্তু 'এ অহং-শৃত্য অহং' এর বত্যা প্রকাশ বাস্থবিক হর্ণভা! তিনি যে ছিলেন বৈরাহিণা, পোমকং, তপস্থিনী। 'আত্মনো মোকার্থং জগদ্ধিতায় চ'—ছিল ভার মূল মন্ত্র। এই আদর্শকে মনে প্রাণে প্রেছিলেন যে, মুমুক্ষু না হলে জগতের প্রকৃত হিত করা যায় না, আবার জগতের কল্যাণ-শাধনে আত্মনিয়োগ করতে না পারলে মুমুক্ষু লাভ করা যায় না। ভাই এমন করে মুক্তি-কামনায় নিজেকে বলি দিতে পেরেছিলেন।

নিবেদিতা আপন প্রতিভাসহায়ে নিজেই একটা দল করে নিজে পারতেন। তার স্তাবকের সংখ্যাও নিতান্ত কম ছিল না। কিন্তু সত্যসন্ধিংস্থ নিবেদিতা সনাতন আয-ঋষিদের মতো নাময়শকে উপেকা করে অতি সংগোপনে সকলের কল্যাণ সাধন করে গেলেন।

তাঁর বিস্থালয়ের প্রতিটি বালিকাকে তিনি কি ভাবে দেখতেন, তাদের সঙ্গে কিরূপ বাণ্হার করতেন, সে সব মধুর কাহিনী আমাদের মুগ্ধ করে। সেই তেজখিনীর সপ্রেম প্রেরণায় কত জীবন উদ্বুদ্ধ হরেছে, কত ভাব প্রক্ত রূপ পেয়েছে দেখলে বিশ্বরে শ্রন্ধায় মন ভরে ওঠে, আবার আমাদের সমাজের সংকীর্ণ দৃষ্টিভকীর জন্ম সেই বিদেশিনী

তপশ্বিনীকে কত অসমান সইতে হয়েছে তা শুনলে জনম নাথিত হয়। কিন্তু, নিবেদিতা—"তুলানিন্দাশ্বভির্মোনী সন্থটো যেন কেনচিৎ" ব্রতের ব্রতী
ছিলেন; প্রতিটি উপৈক্ষা—সন্তুট্ট হাসিমুখে বরণ করেছিলেন। সাধনার পথে আসে নানা বিম্ন,
নিবেদিতাকেও তার সন্মুখীন হতে হয়েছিল। ১৯০০ গ্রাঃ সামীন্দার চিঠিতে তার আভাস পাওয়া যায়—

"মামার অনস্ত আশীর্বাদ জানবে, কিছুমাত্র নিরাশ ধরো না । ত করিয়-শোণিতে ভোমার জন্ম, আমাদের অঙ্গের গৈরিকবাস ত যুদ্ধক্ষেত্রের মৃত্যু-সজ্জা। ব্রত-উদ্যাপনে প্রাণপাত করাই আমাদের আদর্শ, সিদ্ধির জন্ম ব্যস্ত হওয়া নহে।"

সানীপার Complete Works-এর ভূমিকা লিখতে গিয়ে বিবেকানন্দ-সম্বন্ধ নিবেদিতা লিখে-ছেন—The truth he preaches would have been as true had he never been born.....had he not lived. Texts that to-day will carry the bread of life to thousands might have remained the obscure dispute of scholars. He taught with authority and not as one of the Pundits, for he himself had plunged to the depths of the realisation which he preached and he came back like Ramanuja only to tell its secrets to the pariahs, the outcast and the foreigners.

ভগিনী নিবেদিতা সম্বন্ধেও ঐ কথার পুনরুক্তি করার ইচ্ছা হয়—যাকে সত্য বলে জানলেন তার জ্বন্ত সর্বস্থ পণ করে আজন্ম-অর্জিত সংস্কার পর্যন্ত ভূলে গিয়ে যে আত্মনিবেদনের দৃষ্টাস্ত দেখিয়ে গেলেন মৃমুক্ষ্ নারীসমাজ সেজক্ত তাঁর কাছে চিরক্কভজ্ঞ থাকবে। তাঁর পৃত জীবনী অনুসরণ করে বহু মেয়ে এগিয়ে আসছেন তীব্র মৃমুক্ষা আর পরহিতরতের বাসনা নিরে, কালে আরও আসবেন। মনে হয়, অদুর

ভবিষ্যতে স্বামীলীর স্বপ্ন সফল হবে। তিনি চেম্বেছিলেন—প্রীলাতির উন্নতির জন্ত আর নানা সমস্তা
সমাধানের জন্ত একদল ব্রতধারিনী ধাদের কর্মভূমি
ছাড়া কোনও গৃহ পাকবে না, ধর্মের বন্ধন ছাড়া
কোনও বন্ধন থাকবে না; গুরু, স্বদেশ আর
সাপামর সাধারণ এই তিনের প্রীতি ভিন্ন অন্ত

নিবেদিতা-জীবন সকলের কাছে শাশ্বত শান্তি
মার আনন্দের বাণী ঘোষণা করতে আহ্বান জানাচ্ছে
সকলকে ঐ জীবন বরণ করে ধকু হ্বার জকু।
বেদান্তস্থ্যের কিরণছটার্যে নিবেদিতা-কলিকা চোথ
মেলেছিল, প্রতিটি পাপড়ি তার বেদান্ত-আভাতে
সমুজ্জন। আর তন্ত্রিপিপান্ত অলিকুল তাকে কেশ্র করে মধু আহরণের জন্ত ছুটে আস্ছেন দলে দলে। নিবেদিতার প্রতি শুধু বাচনিক শ্রদ্ধা দেখিয়েই আমাদের কর্তব্য শেষ করে ফেগলে আমরাই হব বঞ্চিত—তিনি ষে শ্রদ্ধাতীত, শ্রদ্ধাময়! তাঁকে আমাদের জীবনে কার্যতঃ গ্রহণ করার জন্ত সম্মিলিত শপথের প্রয়োজন।

আল ভারতজননীর পরমাত্মীয়া পৃতচরিত্র ভাগিনীর কাছে প্রার্থনা করি তিনি তাঁর মত আমাদেরও সর্বন্ধ বলি দিয়ে সর্বন্ধ পাওয়ার ব্রক্ত গ্রহণ করতে উদ্বৃদ্ধ করুন। তাঁর প্রেরণা আর আশীর্বাদ আমাদের আত্মন্থতি-লাভের যাবতীয় বিল্ল দ্র করুক, পরমাত্মার মিয় প্রকাশ মন, প্রাণ, চরিত্রকে স্বষ্ঠ রূপ দান করুক, আর অন্তিমে সেই অভেদ সভাতে মিলিত হওয়ার সাধনা সার্থক করে তুলুক।

দেবার্চনা-সম্বন্ধে একটি জিজ্ঞাসা

স্বামী বিশ্বরূপানন্দ (শেষাংশ')

পূর্বপক্ষী যদি বলেন—প্রতিনিধি দ্রব্যের (অত্নকলের) হারা কর্মসম্পাদন তো অশাপ্তীয় নহে। পূর্বমীমাংসা-দর্শনের ৬।এ৪ 'দ্রব্যাপচারে প্রতিনিধিনাসমাপনাধিকরণে' (জৈ: হুং, ৬:এ১১-১৭) বিহিত দ্রব্যের অভাব হুইলে প্রতিনিধি দ্রব্যান্তর তো অফুজ্ঞাত হুইয়াছে। যদি প্রতিনিধি দ্রব্যের গ্রহণ না স্বাকার করা হয়, তাহা হুইলে দ্রব্যাভাবে কর্মবোধক বিধি বাধিত হুইয়া যাইবে। যেমন পূরোডাশ-নির্মাণের জন্ম কেহ যদি ব্রীহি (ধান্ত) সংগ্রহ করিতে না পারে, তাহা হুইলে হবনীয় দ্রন্যের অভাবে যক্ত সম্পাদিত হুইতে পারিবে না, ফলে সেই যজ্ঞবোধক বিধি বাহিত হুইয়া পড়িবে। তাহা

যাহাতে না হইয়া পড়ে দেইজন্ম ত্রীহির অভাবে নীবার, সোমের অভাবে পৃতিকা ইত্যাদি প্রতিনিধি দ্রব্যের গ্রহণ শাস্ত্রে বিহিত হইয়াছে। প্রস্তাবিত হলেও তদ্রপ আমরা যথার্থ হস্ত্রী ও অধাদি-স্থলে কাষ্ঠাদিনির্মিত হস্ত্রী ও অধাদি প্রতিনিধিদ্রব্য গ্রহণ করিতেছি। স্ক্ররাং অধিকারবিধি বাধিত হইবে কেন ?

. তহন্তবে বলিব—হাঁ, প্রতিনিধি-দ্রব্যের দারা
কর্মসম্পাদন শাস্তে অমুজ্ঞাত হইরাছে, কিন্তু সেই
প্রতিনিধি-দ্রব্যকে বিহিত মূল দ্রব্যের বর্থাসম্ভব
সদৃশ হইতে হইবে, ইহাও ভো পূর্বমীমাংসাদর্শনের (৬০০১১) শ্রুত্রব্যাপচারে তৎসদৃশক্তৈব

প্রতিনিধিত্বাধিকরণে (कि: गृ:, ভাতা২৭) প্রতিপাদিত হইয়াছে। ত্রীহির হলে প্রতিনিধিরূপে যে নীবারের প্রহণ অহজাত হইয়াছে, ভাহার হেতু উভয়েই ধান্তবিশেষ হওয়ায় তাগাদের সাদৃশ্র অতি আর ভক্ষণ্যোগ্য হওরার উভয়েই প্রোডাশ-নির্মাণের পক্ষে উপযোগা। কিন্তু তুমি যে कार्षामिनिर्भित इसी ऐलामिटक बलार्थ इसी ऐलामित প্রতিনিধিরূপে গ্রহণ করিতেছ, আকারগত সাদৃত্য থাকিলেও তাখাদের সাদৃগ্য তো নিকটতম নহে। দেশ, দেবতাকে পুরোডাশ প্রদন্ত হয় ভক্ষণের জন্স। নীবার-নিমিত বীহি-নিমিত প্রোডাপ পুরোডাশের কাষ্ট্ ভক্ষিত হইতে পারে। তজাপ দেবতাকে সন্ত্রী ইত্যাদি প্রদত্ত হয় বাহনরূপে ব্যবহাত গ্রহার জন্ম। কিন্তু তোমার কার্ছহস্তী গ্রানকিয়াতে অসমর্থ হওয়ায় বাহনরূপে ব্যবজত হইতে তো পারে না। দেইছেতু আকারগত কথঞিং সাদৃশ্য থাকিলেও তোমার কাষ্ঠহন্তী ইত্যানি উপচার বিষদৃশ হইয়া পড়িতেছে বলিয়া যথার্থ হস্ত্রী ইত্যাদির প্রতিনিধিরূপে পরিগৃহীত হইতে পারে না। যদিও ভাটদীপিকাকার বলেন-'মন্দসদৃশ দ্রব্যও প্রতিনিধিরূপে গৃথীত হইতে পারে।' কিন্তু প্রস্থাবিত স্থলে যে প্রধান উদ্দেশ্যে अवा (पवर्गांक निर्विष्ठ इय्न, क्रांशह वाहिक इहेग्री পড়িতেছে বলিয়া আকারমাত্রের কথঞ্চিং সাদৃশ্যবলে মল্বদুশরণেও কাষ্ঠহন্ত্যাদি উপচাররপে পরিগৃহীত रहेरा পারে না। हेरा रहेन পূর্বপক্ষীর উপর ছিতীয় দোষ।

আর এক কথা—প্রতিনিধিদ্রবা-গ্রহণের অবদর
তথনই হয়, যথন সংগৃহীত উপচারসম্ভারমূক্ত
অধিকারীর কর্মান্তর্ভানকালে কোন উপচারের হঠাং
অপচার (নাশ) হইয়া পড়ে, ইহা 'তেয়ু শ্রুতদ্রব্যাপচারে ভবতি সন্দেহঃ' ইত্যাদি শাবরভাষ্যে
(লৈ: হং, ৬।৩)২০) বর্ণিত হইয়াছে। তোমাদের
তো সংগৃহীত যথার্থ উপচারের অপচার হয় নাই,

অর্থাৎ দেবতাকে নিবেদনকালে তোমার হস্তী বা অশ্ব ইত্যাদি তো পগারন করে নাই বা অন্ত কোন হেতু-বশত: দেবতাকে নিবেদনের অযোগ্য হইরা পড়ে নাই! স্থতরাং প্রতিনিধি দ্রব্যগ্রহণের প্রশ্নই তোমার পক্ষে উঠে না। তোমাদের তো ধর্মার্থ হস্ত্যাদি উপচার সংগ্রহের সামর্থাও নাই এবং প্রবৃত্তিও নাই। 'সমুকল্লের দারা কর্মসমাপন করিব', ইহা প্রথম হইতেই সঙ্কল্ল করিয়া বসিয়াছ। অতএব পূর্থমীমাংসাদর্শনের ভাগাও 'দ্রব্যাপচারে প্রতিনিধি-নাসমাপনাধিকরণে'র আশ্রয় তোমরা প্রাপ্ত হইতে পার না বলিয়া কাঠহন্ত্যাদি প্রতিনিধিদ্রব্যের গ্রহণ তোমরা করিতেই পার না। ইহা হইল পূর্বপক্ষীর উপর তৃতীয় দোষ।

যদি বলা হয়—দ্রব্যের অপচার (নাশ) না
হইলেও অন্থকল্পের দারা কর্মান্মন্তানের অন্থজ্ঞা পুরাণ
ও তন্ত্রে পরিদৃষ্ট হয়। যথা—পিইতগুলদ্বারা নির্মিত
ব্যধ্বারা ব্যোৎসর্গের বিধান গঙ্গুজ্পুরাণে * বর্ণিত
হইয়াছে। আবার শ্বসাধক্রের নিকট দেবীর
অন্তর্গণ নরাদি বলি প্রার্থনা করিলে ঐ প্রকারে
নির্মিত নরাদি বলি-প্রদানের বিধিও তন্ত্রে পরিদৃষ্ট
হয় (তন্ত্রপার, শ্বসাধন)।

তহত্তরে বলিব—শিষ্টসমাজে পিষ্টতণুল-নির্মিত
ব্যবারা ব্যোৎসর্গের প্রচলন পরিদৃষ্ট হয় না।
স্কতরাং পুরাণের উক্ত বচন অর্থবাদ কি না, তাহা
চিন্তনীয়। আর উক্ত পুরাণবাক্যে স্পষ্ট বিধিপ্রত্যয় থাকায় পিতৃ ও ভূতাদির যজনের জ্ঞা
উক্ত প্রকার অমুকল্প স্বীকার করিয়া লইলেও পূর্বমীমাংসাবিরোধী হওয়ায় দেব-যজনে যে তাহা স্বীকৃত
হইতে পারে না, তাহা ভগবান মহার বচন উদ্ধৃত

করিয়া আমরা পূর্বেই প্রদর্শন করিয়াছি। আবার অবিশেষভাবে ষজ্ঞ হওয়ায় আদাদি পিতৃষজ্ঞের বিধি-निरंघधानि दमवराख्य अञ्चल्छ इहेत्न, अविरमञ्चात यक इ इयात्र इष्टियरकात्र तिथि-निर्ध्यानि भागयरका এবং সোমযজ্ঞের বিধিনিষেধাদি পশুষজ্ঞে অমুস্ততির পক্ষে কোন বাধা থাকিবে না। তাহাতে সকল প্রকার মজের সান্ধর্য হইয়া পড়িবে এবং কলস্থতা 🕻 ও মীমাংসাদর্শনের প্রবৃত্তি বার্থ হওয়ায় ভগবান মহুর বচনও বাধিত হইয়া যাইবে। তাহা কাহারও অভীষ্ট হইতে পারে না। তবে হাঁ, পুরাণাদিতে **ভত্তৎ দেবার্চনা-বিধানস্থলে যদি যথার্থ উপচারের** व्यवहात ना इट्रेल ७ उक अवात कार्ष्ट्यामि বিসদৃশ অমুকল্প দ্রব্যের বিধান থাকে, তাহা হইলে তাদৃশ বিদদৃশ উপচারকেও অবশুই শাস্ত্রীয় বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে। তাদৃশ বিধান কিন্তু পরি-नृष्ठे इटेराङ्क ना । সাধকগণ यनि ভালুশ বিধিবাক্য প্রাপ্ত হন, জানাইতে অমুরোধ করিতেছি। গরুড়-পুরাণে পঠিত বাক্যে 'বুযোৎসর্জনবেলায়াং বুযান্ডাবঃ' ইত্যাদি বাকাটি লক্ষ্য করিতে হইবে। ইহাতেও কর্মানুষ্ঠানকালে যথার্থ বুষের অপচারই স্থচিত হইয়াছে, আর তাদৃশ অপচারের ফলেই এতাদৃশ বিসদৃশ অমুকল্প অমুজ্ঞাত হইয়াছে। তোমাদের দেবার্চনাতে যথার্থ ও হস্ত্যাদি উপচারের অপচার না হওয়ায় পূর্বোক্ত তৃতীয় দোষ হুর্বারই হইয়া পড়িতেছে।

পূর্ববাদী যদি বলেন—'যাবজ্জীবং দর্শপূর্ণমাসাভ্যাং যক্ষেত' ইত্যাদি বিধিবাক্য-বোধিত যাবজ্জীবিক নিত্যকর্মের ক্সায় দেবার্চনাসকল আমাদের নিত্যকর্ম, কাম্য কর্ম নহে, স্কতরাং পূর্বমীমাংসার ৬।০।১ 'নিত্যযথাশক্ত্যকান্মগ্রানাধিকরণে'র সিদ্ধাস্তারে যথাশক্তি উপচারযোগে দেবার্চনা অশাস্ত্রীয় নহে।

বে গ্রন্থে বেদবিভিত বক্ষসকলের ক্রম বর্ণিত হইরাছে,
তাহাকে বলে ক্রম্পুত্র বা প্রৌতস্ত্র।

উক্ত অধিকরণে কাম্য কর্মেই সর্বাক্ষোপসংহারে বিধান পরিদৃষ্ট হয়, নিত্যকর্মে নহে।

তত্ত্তরে বলিব—পূর্বমীমাংদার উক্ত অধিকরণা-মুসারে যথাশক্তি যথার্থ উপচারযোগে দেবার্চনাডেই তুমি অধিকারী, প্রতিনিধি উপচার-প্রদানের অধিকার উক্ত অধিকরণে স্বীকৃত হয় নাই। স্বতরাং বে কয়টি যুপার্থ উপচার ভোমার সংগৃহীত হয়, সেই কয়টির বারাই তোমায় দেবা**চন। সমাপন[া] করিতে** *হই***বে**। নিতা দেবার্চনাতে কোনই উপচার সংগৃহীত না হইলেও মাত্র গদ্ধপুষ্প বা অল ইত্যাদি দারাই দেবার্চনার অমুজ্ঞা শাস্ত্রে পরিদৃষ্ট হয়। কোন কোন স্থলে 'অমুক্ডব্যার্থম্' ইত্যাদি বাক্যও দেবার্<mark>টনাকালে</mark> প্রযুক্ত হইতে দেখা যায় এবং শিষ্ট্রগণ তাহা কিন্ধ উপরে উল্লিখিত অমুমোদনও করেন। পূর্বমীমাংগাদর্শনের ভাতা>> অধিকরণের বিরোধ-বশত: জল তত্তৎ উপচারসকলের সদৃশ না হওয়ায় তাহাকে তত্তৎ উপচারের প্রতিনিধিরূপে গ্রহণ করা চলিবে না। নিত্যকর্মবোধক বিধির নিরবকাশতা নিবারণ করিবার জন্ম অসমর্থ বিত্তহীন সাধকের পক্ষে তাহা শান্তাহজ্ঞায় যথার্থ উপচারমাত্র। দেবার্চনা-কালে কোন উপচারের অভাব হইলে মহারাষ্ট্র দেশীয় সাধকগণ 'অমুক্ত্ব্যান্ডাবে নমস্করোমি' এই প্রকার মন্ত্রপাঠপূর্বক দেবতার নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করেন, দেখা যায়। নমস্কার আর কোন দ্রব্যের প্রতিনিধি নহে। এইরূপে দেখা যাইতেছে, নিত্যকর্মে প্রতিনিধিদ্রবা-প্রদানের অধিকার না থাকিলেও কাষ্ঠহন্ত্যাদি প্রতিনিধি-দ্রব্য প্ররোগ করায়পূর্বপক্ষীর উপন্ন পূর্বমীমাংদার ভাগ্য 'নিত্য-ষ্থাশক্ত্যনামুষ্ঠান-অধিকরণে'র বিরোধরূপ চতুর্থ দোষ আপতিত হইতেছে।

্ আর এক কথা। কোন সম্মানিত অতিথিকেই
যথন ব্যবহারের অযোগ্য দ্রব্য প্রদান করা যায় না,
তথন তোমার ইইদেবতাকে সাদরে আবাহন করিয়া
ব্যবহারের অযোগ্য কাঠ ইত্যাদি বিসদৃশ উপচার

তুমি প্রদান কর কি প্রকারে? এই প্রকারে প্রীর ইপ্রদেবতাকে ব্যবহারাবোগ্য উপচার প্রদান করার লোকব্যবহার-বিরোধরূপ প্রকাম দোম পূর্ব-বাদীর উপর নিশ্চিপ্ত চইতেছে।

আবার কাঠ-অখাদি উপতার দানকালে 'অখং অথপ্রমং গৃহ্ণ পথি কন্টকবারণম,' ইত্যাদি মন্ত্র তৃমি পাঠ করিয়া থাক। বল তো-কাঠনিমিত অখতোমার ইইদেবতার পথিকন্টক কি প্রকারে নিবারণ করিবে? স্থতরাং স্বীয় ইইদেবতার নিকট মিথ্যা-কথনরূপ ষষ্ঠ দোষ পূর্বপক্ষীর উপর আপতিত ইইল।

পূর্বাদী ধদি বলেন —'যে শান্তবিধিমুংস্ঞা যজন্তে শ্রহ্মাঘিতা:' (গাতা, ১৭:১) ইত্যাদি ভগবছচনে শ্রহ্মা থাকিলে শান্তবিধি উল্লেখন করিয়াও দেবযজন অন্তজ্ঞাত ১০ য়াছে। ৩০ জ্বরে বলিব— এই স্থলে 'শ্রহ্মা' শব্দের অর্থ—'বৃদ্ধন্যবহারে বা লোকাচারে শ্রহ্মা'। আজিকাবৃদ্ধিরপা শ্রহ্মা এথানে পরিগৃহীত হয় নাই, কারণ শান্তবিরুদ্ধ বিষয়ে আর শান্তজ্ঞানবানের শ্রহ্মা পাকিতে পারে না। গীতাভাষ্যে আচার্যপাদ শহ্দর ইহা স্পট্ট বর্ণনা করিয়াছেন। স্ক্তরাং শান্তজ্ঞ তৃমি অজ্ঞ গ্রাম্য-জনের ক্রায় এই ভগবছচনের আশ্রয় প্রাপ্ত হইতে পার না।

যদি বলা হয়—'পঞ্ পূপ্পং ফলং তোয়ং যো মে ভক্তা। প্রযক্ততি' (গাঁতা, ১/২৬) ইত্যাদি ভগবন্ধচন-অন্ধনারে আমাদের ভক্তিভাবে প্রদত্ত এতাদৃশ উপচারসকল বিসদৃশ হইলেও অবশ্রুই দেবতা গ্রহণ করেন। স্থতরাং তাঁহার প্রসাদে আমাদের কর্মের সাক্তা ও চিক্তেজি ইত্যাদিতে তো কোন বাধা পরিদৃষ্ট হইতেছে না।

তত্ত্বে বলিব—শ্রীভগবানের উক্ত বচ্নে অসমর্থ ভক্তের পক্ষে পত্ত, পুষ্পা, ফল ও জলই অস্ক্রোভ হইরাছে,, কার্চ-অস্থানির স্থায় বিসদৃশ ও সর্বধা অবোগ্য উপচার তো অস্কুজাত হয় নাই।

यि वश-डिक পত्रभूमानि वहनाँहे दर व्हान जुल्ह ম্রব্যের উপলক্ষণমাত্র, অর্থাৎ উক্ত পত্রপুষ্পাদি শব্দে य त्कान कुष्ट जनारकरें श्रद्ध कतिरा रहेरत, তত্ত্তরে বলিব—দেবতা যে ভোমাদের প্রাণত তুচ্ছ উপচার গ্রহণ করেন না বা তাঁহার প্রসাদে যে ভোমার চিত্ত শুদ্ধ হইবে না. ইহা তো আমরা বলিতেছি না। ভক্তির বশ ভগবান শ্রীক্লঞ্চ ত্লদামা-अम्छ कम्ब अध्न कतिष्ठाह्न, अस्नामअम्छ विष গ্রহণ করিয়া তাহাকে অমৃতে পরিণত করিয়াছেন। শ্রীরামক্বফ সহাস্তবদনে ভক্তপ্রবর গিরিশচন্দ্রের থিতিখেউড় গ্রহণ করিয়া তাঁহার 'বকল্মা' গ্রহণ করিয়াছেন, ইত্যাদি ভক্ত-ভগবানের লীলাদৃষ্টান্ত বিরল নতে। কিন্তু আমরা তোমায় জিজ্ঞাসা করিতেছি—আচমন হইতে বিদর্জনাম্ভ সমস্ত কর্ম বিধিপুর্বক অনুষ্ঠানের ধারা তুমি বৈধী ভক্তির অনুষ্ঠান করিতেছ। অশাস্ত্রীয় স্কুতরাং অসত্পচার প্রদানকালে মধ্যে অকস্মাৎ তুমি স্থদামা প্রভৃতির ন্তায় পরাভক্তি কোথায় প্রাপ্ত হইলে যে বৈধী ভক্তির সীমা লঙ্ঘন করিতে সাহস করিতেছ? অতএব ইহাই সিদ্ধ হয় যে—হে সাধক, ইহা তোমার মনের চালাকিমাত্র। স্বতরাং—

অশ্রন্ধা হতং দক্তং তপস্তপ্তং ক্বতঞ্চ যং। অসদিত্যচ্যতে পার্থ ন চ তং প্রেত্য নো ইহা॥ (গীতা, ১৭।২৮)

'অশ্রন্ধাপূর্বক হোম, দান তপস্থা ইত্যাদি যাহা
কিছু অম্বৃষ্টিত হয়, হে পার্থ, তাহা অসং।
ইহলোকে ও পরলোকে তাহা ফলপ্রদ হয় না'—
ইত্যাদি এই ভগবন্ধচনাম্নসারে তোমার সমস্ত কর্মই
বার্থ হইয় যাইভেছে বৃঝিতে হইবে। অতএব
অশ্রন্ধার সহিত অম্বৃষ্টিত হওয়ায় কর্মব্যর্থতারপ
সপ্তম দোষ পূর্বপক্ষীর উপর আপতিত হইতেছে।

এইরপে পূর্ববাদীর সমস্ত যুক্তিই বালুকা-কূপের স্থায় বিদীর্ণ হওয়ায়, বিসদৃশ ও যথেছে অমুকল্পযোগে দেবার্চনার অশাস্তীয়তাই সিদ্ধ হইল।

প্রস্তাবিত প্রবন্ধে বিচারণীয় না হইলেও প্রসঞ্চ-বশত: আরও ছুইটি বিষয়ে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিয়া শান্তবিশ্বাসী সাধকগণের সেই বিষয়ে দৃষ্টি আকর্ষণ করিবার আবশ্যকতা অহুভূত হইতেছে। দেই বিষয় তুইটি এই—(ক) প্রায়ই পরিদৃত্ত হয় যে— **दिन वार्ट कामकाल डेटेक: यद** वीक्रम डेकाइन করিরা ঘতাদি হবনীয় দ্রব্য অগ্নিতে সম্পতি হয়। रहामकाल এই यে डेटेक्ट:यद वीक्षमञ्ज डेक्टावन, हेश कि भाय-मण्ड ? (थ) हेनानी खनकात হুর্গোৎসবাদিতে বহু স্থলে ব্রাহ্মণেতর ব্যক্তিকে চণ্ডীপাঠাদি ঋত্বিক্তর্মে বিনিযুক্ত হইতে ও দক্ষিণা গ্রহণ করিতে দেখা যায়, ইহাও কি শাস্ত্র-সমাত ? শাস্ত্রকে অনুসরণ করা বা না করা, হে সাধক, তোমার ইচ্ছাধীন: কারণ শান্তের কোন রক্ষক-বাহিনী নাই এবং "কামং তানু ধামিকো রাজা শূদ্রকর্মস্থ যোজয়েৎ" (বোধায়ন স্মৃতি), ইত্যাদি বচনবোধ্য রাহ্বাও নাই। তবে আমরা বলিব— হোম ও চঙীপাঠাদি তো সেই শাস্তেই বর্ণিত হইয়াছে যাহাকে অন্তুসরণ করিয়া তুমি পূজার্চনাদির অহুষ্ঠান করিতেছ। স্বতরাং দেই একই শাস্ত্রের আদেশ কতকটা পালন ও কতকটা অপালন করিয়া যদি তুমি শ্রেয়ালাভের আশা পোষণ কর তো করিও. কিন্ত বিশেষ বিবেচনা করিয়া ভাষা করিও। যাহা হউক উক্ত উভয় প্রকার আচরণই যে শাস্ত্র-বিগঠিত, ইহাই আমরা বলিতে চাই। কোন হেত্বলে, তাহা বলিতেছি। প্রথমত:, (ক) হোম-कारण উठिछ: श्रद्ध वीक्रमञ्ज উচ্চারণবিষয়ে আমাদের বক্তব্য এই---"(বীজ) অনুকদেবায় স্বাহা" ইত্যাদি-রূপে যে হোম করা হয়, ভাহাকে বলে 'দর্বিহোম'।* ইহাতে অধ্বর্ষ স্বয়ংই মন্ত্রপাঠ করিয়া অগ্নিতে আহতি প্রক্ষেপ করেন। 'যাগ'কালে কিন্তু হোতা পুরোমুবাক্যা ও যাজ্যামন্ত্র পাঠ করেন, অধ্বযু স্বয়ং

* শান্ত্রদীপিকা, ৮।৪।১ অধিঃ, সোমনাধী; তৈঃ সং, গ৪।১০ সারণভাস : জৈ: স্ঃ, ৮।৪।১১ শাবরভাস । कान मज्जभार्य ना कतिया याकामरज्ञत (भारत 'त्योवहें' এই মন্ত্র উচ্চারিত হইবার সমকালেই হবনীয় দ্রব্য অগ্নিতে অর্পণ করেন। ইহাই দ্বিহোম ও যাগের প্রভেদ। বাস্তহোম প্রভৃতি বৈদিক ক্রিয়াকেও দবিহোম বলে (পু: মী:, ৮।৪।৩ হু:), তাহা এখানে विठार्थ नरह। याहा इंडेक এই पविरहाम अ যাগকালে অগ্নিতে যে আহুতি প্রদান (হোম). हेश यजूर्वनीय अजिरकत वर्षाए व्यक्तपूर्त कर्म। শতি বলেন—"উচৈচ: ঋচা ক্রিয়তে, উচৈচ: সামা, উপাংশু যজুৱা" (তৈঃ সং ১৮৮১)—'ঝাথেদ ও সামবেদ উটেচঃম্বরে পঠনীয়, যজুর্বেদ উপাংশুম্বরে পঠনীয়।' যাহা উচ্চারণকারী স্বয়ং প্রবণ করিতে পারেন, অপরের শ্রুতিগোচর হয় না, এতাদৃশ যে নিম্নম্বর, তাহাকে বলে উপাংশুম্বর; অর্থাৎ ফিদ্ধিস করিয়া যে উচ্চারণ, তাহাই উপাং 🖰 শ্বর। 🛚 श्रध्तपूর বেদ যজুর্বেদ হওয়ায় এবং পু: মী: ৩।৩।১ বেদোপ-ক্রমাধিকরণ ও ২।১।১৩ নিগদাধিকরণ ক্রায়ে নিগদভিন্ন যজুর্বেদ উপাংশুস্বরে পঠনীয় হওয়ায় অধবর্থ কতৃ কি সম্পাদনীয় দবিহোমেও উপাংশুশ্বরই প্রযুক্ত হইবে, ইহাই নিশ্চিত হইতেছে। [এক প্রকার যজুর্মন্তকে 'নিগদ' বলে, বিশেষ বচনবলে তাহা উচ্চৈ:স্বরে পঠিত হয়। হোমকঠা ও বজমান যদি অন্তবেদাধ্যায়ী হন, তাহা হইলেও "বিপ্রতিষেধে পরম্" (জৈ: হু:, ১২।৪।৩৯) এই হুত্তোক ন্তায়ামূদারে আর্থিন্স কর্মই (-- ঋত্বিকর কর্মই) প্রবল বলিয়া এবং অগ্নিতে হবনীয় প্রাদান অধ্বর্য কর্ম বলিয়া হোমকালে তাঁহাকে অধ্বযুর পদই গ্রহণ করিতে হয়। আর সেইহেতু আধ্বর্থব উপাংশুদ্বরই অধ্বর্ কত্কি হোমানুষ্ঠানকালে 'প্রযোক্তব্য হইয়া পড়ে। আর বী**জমন্ত্র যে গোপনীয়** व्यर्था९ डेटेक:यदा डेक्रांत्रगीय नरह, এই विषस्य व्यक्त শাস্ত্রবচনও আছে, যথা---

"আয়ুৰ্বিত্তং গৃহচ্ছিদ্ৰং মন্ত্ৰমধুনভেষজ্বম্। দানমানাপমানঞ্চ নব গোপ্যানি ষত্বতঃ॥ ইত্যাদি। 'আয়ু (বয়স), ধন, গৃহচ্ছিন্ত, মন্ত্র, ঔষধ, দান, মান ও অপমান ইত্যাদি ষত্বপূর্ণক গোপনীয়।' শিষ্টগণের এই প্রকার আচরণও পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে। কানী প্রভৃতি ক্ষেত্রসমূহে তদ্দেনীয় সাধক-গণের মধ্যে উচ্চি:স্বরে বীজমন্ত্র উচ্চারণপূর্বক হোম-সম্পাদন রীতি পরিদৃষ্টও হয় না। পরস্ক ভাহার বিপরীত আচরণই লক্ষিত হয়, তাঁহাদের হোমকালে মাত্র স্বাহাকারটিই অপরের শ্রুতিগোচর হুইয়া পাকে। স্থতবাং যে শাম্বোক্ত যে দেবার্চনাতে হোম गम्भाषिक हम, छाहाटक উटेक:यद উচ্চারণপূর্বক হোমামুষ্ঠান স্পষ্টভাবে বিহিত না হইলে শ্রুতি, পূর্বমীমাংদা ও শিপ্তাচারসম্মত উপাংগু-अत्रविषद्यक छेक माधादन विधानहें त्य अञ्चलत्नीय. ইহাই নিৰ্ণীত হইতেছে। সতএৰ দ্বিভোমকালে উপাং শুম্বরযোগেই ভাগা অনুষ্ঠিত ১ইবে, উচ্চৈ:ম্বরে বীজমন্ত্রাদি পঠিত হইলে ভাষা শান্ত্রসন্ত্রত হইবে না, ইহাই নিশ্চিত সিদ্ধান্ত।

(খ) ব্রাহ্মণেতর ব্যক্তির চণ্ডাপাঠাদি ঋত্বিক-কর্মে প্রবৃত্তিও সর্বথা অলাস্ত্রায়, কারণ পৃ: মী: ১২।৪।১৬ আত্বিজ্ঞাব্রাহ্মণমান্ত্রাধিকারণের সিদ্ধান্ত অন্থলারে ব্রাহ্মণই 'ঋত্বিককর্মে' অধিকারী। ষদি বলা হয়—অক্সন্থলে ঋত্তিক্কর্মে ঘাহাই হউক না কেন, চণ্ডীপাঠে যে সকলেরই অধিকার আছে, ইহা "যশ্চ মত্যা: স্থাবৈরেজিন্তাং স্বোয়ত্যমলাননে" (প্রীশ্রীচণ্ডী ৪।৩৬) ইত্যাদি শ্লোকে স্পইজাবেই বর্ণিত হইরাছে। স্থতরাং চণ্ডীপাঠরূপ ঋত্তিক্সর্মে রাহ্মণেতর ব্যক্তি বৃত হইলে, তাহা অশাস্ত্রীয় হইবে না। তত্ত্তরে বলিব—উক্ত শ্লোকে স্ব-কামনা সিন্ধির জন্তু সাধককে চণ্ডীপাঠের অধিকার প্রাণম্ভ হইরাছে, কিন্ধ অপরের ক্রিয়াতে ঋত্তিক্রণে বৃত হইরার অধিকার তো উহাতে স্বীকৃত হয় নাই। স্থতরাং উপরোক্ত জৈমিনীয় ক্রায়াম্প্রসারে ব্রাহ্মণেতর বাক্তি অপরের কর্মে ঋত্তিক্রণে বৃত হইরা চণ্ডীপাঠ ও দক্ষিণাগ্রহণ করিলে তাহা আর শাস্ত্রসম্মত হইবে না, ইহাই শাস্ত্রসিদ্ধান্ত।

পরিশেষে আমাদের নিবেদন—উপরোক্ত বিষয়ত্রয়ে শাস্ত্রার্থনিরূপণই আমাদের উদ্দেশ্য। আমাদের বিচারে ভ্রমপ্রমাদ থাকিলে শাস্ত্রজ্ঞ বাক্তিরণ শাস্ত্রীয় প্রমাণসহ যদি তাহা প্রদর্শন করেন তাহা হইলে আমাদের ভ্রম তো বিদ্রিত হইবেই, উপরস্ক বহু সাধকের তাহাতে উপকার হইবে।

পরমাত্মা

শ্রীতারাপ্রসন্ন চট্টোপাধ্যায়

আমারে আমি যে করি অপমান ধিকার দিই মনে, আত্মার মাঝে পরমাত্মার নিরি অমুসন্ধানে, তবু কেন দেখি চারিদিকে মোর কুয়াসার জাল বোনা। ওগো স্থানর, বল বল তুমি বুথা যাবে দিন গোণা।

শীতের কুহেলী রাত্রির মাঝে আমি একা পথচারী, অনাবিষ্ণত কোন্ জীবনের অভিমুখে আমি ফিরি; কুয়াসার মাঝে নিজেরে ডুবারে অসীমের পানে ছুটি, ধিক্ত এই জীবন আমার ধুশার পড়ে যে লুটি।

কতবার হায় জেলেছি প্রদীপ হৃদয়ের মন্দিরে, তোমার পাইনি দেখা, দীপ মোর নিভে গেছে বারে বারে; ওগো স্থানর, বল বল তুমি কোন্ ফুলে তোমা পৃঞ্জি, যুগ যুগ ধরে নরনের জ্লো তোমারে আমি যে খুঁজি।

স্বামী প্রেমানন্দ্

(পূর্বাহুবৃত্তি)

শ্রীসত্যেন্দ্রনাথ মজুমদার

বাবুরাম মহারাজ কেবল স্নেহবিগলিতা জননী ছিলেন না, ঘটনাক্রমে কঠিনবীর্ঘ পৌরুষের মুর্জিও थात्रण कत्रराज्य। नार्ड कात्रमाहेरकन यथन वन्तानन, রামক্লফ মিশন বিপ্লবীদের গৈরিকের আবরণে প্রশ্রম দের তথন সর্বত্যাগী সন্ধ্যাসীর বজ্রকঠোর রূপ দেখে-ছিলাম। কোন কোন ভীক্ন গৃহী ভক্ত বিচলিত रख वल्लन, विभवी मन्नाभी बन्नाहातीत्वत मर्ठ (शरक সরিয়ে দিলে হয় না ? প্রেমানন্দ গর্জে উঠ্লেন,— ইংরাজ মঠ দখল করে নিক্, ওদের জ্রকুটিতে নত হব না। ঠাকুরের সন্তানদের মধ্যে ভেদ করবো কেন? কারো অতীত জীবন আমাদের বিচার্য नयू । বিরজা-হোম করে যারা বছজনহিতায় বহুজনম্বধায় সন্ন্যাসী হয়েছে, তারা মঠে থাকবে; তারা আমরা ভিন্ন নই। সকলে একসঙ্গেই জেলে যাব। রাজশক্তির ভয়ে সত্যভ্রন্ত হব না। সেদিন মৃত্বভাব স্বামী প্রেমানন্দের রুদ্র মৃতি দেখে বিশ্বিত हम् नि । अननी मात्रमा ८५वी ७ के कथाहे वलहिलन । এই ঘটনার মর্ম আজকের দিনের অনেকের পক্ষে বোঝাই কঠিন। এবিষয়ে বলতে গেলে কথা দীর্ঘ হয়ে যাবে, বারাস্তরে বলবার ইচ্ছে রইল।

কতবার কত ভাবে দেখেছি; পাপী তাপী
দীন হংখী সর্বমানবের কল্যাণ-কামনায় বিগলিতহাদয় এই কামকাঞ্চনত্যাগী সন্ন্যাসীর অপার্থিব
চরিতমহিমা। যেমন কোমল তেমনি কঠোর।
কত লোক তাঁর শিশু হতে এসেছে, তিনি ফিরিয়ে
দিয়েছেন। তাঁর কেউ মন্ত্রশিশ্য নেই। যথন স্বরং
সারদা দেবা শ্রীরামক্তফের বিতীয় বিগ্রহরূপে দেহ
ধারণ করে আছেন, তথন তিনি ছাড়া আর কে
কপা করতে পারে? একবার আমরা জারনামবাটী

থেকে ফিরে মঠে এসেছি। গ্রামে গিয়ে শ্রীশ্রীমা যে কত কায়িক ক্লেশ অমানবদনে সহু করেন সেই সব কথা হচ্ছিল। মা মানা শোনেন না, অস্তান্ত মেরে-দের সঙ্গে মিলে কলগী নিয়ে পুকুর থেকে জল আনতে যান। পায়ে বাতের ব্যথা, তবু জলভরা कनमी कांकाल नित्य थूँ फ़िर्य थूँ फ़िर्य हांहिरतन, আর কাউকে দেবেন না। গ্রাম্য মেরেদের সঙ্গে সাংসারিক স্থত্থে নিয়ে এমনভাবে কথা বলেন, যেন তিনি তাদেরই একজন। আমি বল্লাম, একদিন গ্রামের পথে চলেছি, একজন বিধবা ব্রাহ্মণী ডেকে জিজ্ঞাসা করলেন, তোমার বাড়ী কোথায় বাছা ? পূর্ব বাঙ্গলার কথা ভনে তিনি কিছুই বুঝলেন ন।। তবু দূরত অহুমান করে বল্লেন, সারদা এখানে এলেই নানা দেশের কত লোক আদে। ওর স্বামী ছিল পাগল, ছেলেপুলেও হ'ল না, সংসার-ত্বও হয়নি। এখন শিশ্য-সেবক নিয়ে তবু স্থাবের মুখ দেখছে। আমার বলবার ভঙ্গীতে সকলে হেদে উঠ্লেন। বাবুরাম মহারাজ সব ওনে বল্তে লাগলেন, দেখে এলে তো! সব গোপন। ঠাকুরের ভাবসমাধি হত, বিষ্ঠার ঐশ্বর্য প্রকাশ পেতো, কিন্তু মার মধ্যে কোন বিভৃতির বিকাশ নেই। ইনি কুটনো কুটছেন, রাল্লা করছেন, প্রকৃত মারের মত আদর করে সকলকে থাওয়াচ্ছেন, সম্পর্কিত আত্মীয়দের সঙ্গে গৃহীর মত ব্যবহার করছেন। কে চিনবে, কে বুঝবে মা মহামারার অপার লীলা ? জয় মা, জয় মা বলতে বল্তে ভাবে বিভোর হয়ে উঠ্লেন; কথা বন্ধ হরে গেল। হঠাৎ দাঁড়িয়ে উঠে তিনি গান ধরলেন— 'আর মা সাধনসমরে, দেখি মা হারে কি পুত্র

'হারে।' যুদ্ধের ভঙ্গীমার গাইতে লাগ্লেন :—
'দিরে জ্ঞান ধন্ধকে টান তাতে জুড়ে ভক্তিবাণ'—
ইত্যাদি। তাঁর স্কীতে বেণী দথল ছিল না, কিন্ধ তাঁর আনেগ্মর কণ্ঠন্বর সমগ্র দেন্ডের অপূর্ব ভঙ্গিমার সঙ্গে মিলিত হয়ে এক অপূর্ব ভাবের ভ্যোতনায় সকলের মন ভক্তিভাবে অভিভ্ত হয়ে যেতো।

সমূচ্চ আধ্যাত্মিক অন্ত্রতির দিবা আনন্দময় বিগ্রহরূপে প্রেমানন্দ মঠে বিরাজ করতেন। তাঁর দর্শনে তাঁর কথা শুন্লে নিমেনে চিত্ত ও বৃদ্ধি মালিক্ত-মুক্ত হত। দেশ, জাতি ও সর্বমানবের কল্যাণের জক্ত ঠাকুরের নির্দেশে এক মৃক্ত পুরুষ যেন দেহধারণ করে আছেন। লৌকিক দৃষ্টির অল্যাচর আত্মার মহিমা আমার মত অপ্রিণ্তবৃদ্ধি যুবকও যেন চকিতে অন্তত্তব করতে।।

একবার বেলুড় মঠে গুরুত্রভালের আনন্দ-সম্মেলন । দক্ষিণ দেশ থেকে বড় মহারাজ (রাথাল) এদেছেন, কানী থেকে মহাপুরুষ মহারাজ (তারক) আর দারগাছি থেকে স্বামী অথ গ্রানন (গঙ্গাধর)। প্রবীণ ও নবীন সন্ন্যাসী ও প্রশ্নচারীদের আনন্দ-সমগ্র মঠবাটী মুখরিত। मस्यमदन সঙ্ঘনায়ক সামী ব্রন্ধানন্দের জন্মতিথি—বিশেষ পুৰা, হোম প্রভৃতির আয়োজন। প্রভাত থেকেই কলকাতা থেকে গৃহী ভক্তরা আসতে লাগুলেন। কোথাও কীঠন-ভন্তনের আদর, কোথাও বা আলোচনা-সভা। মূল মঠবাটীর উত্তরপশ্চিমে খোলা জায়গায় সামিয়ানার নীচে হোমের আয়োজন। ষজাগ্নি প্রজ্বলিত হ'ল। কৃষ্ণলাল মহারাজ গুতসিক্ত সমিধ আছতি দিতে লাগ্লেন। পাশে পদাসনে বসে স্বামী অথগ্রানন্দ বেদমন্ত্র পাঠ করছেন। তাঁর উদাত্ত কণ্ঠের অশ্ৰতপূৰ্ব সুরঝকার, বি শুন্ধ উচ্চারণভঙ্গী শুনে মনে হতে লাগলো, বৈদিক কোন ঋষি ষেন বহু শতাৰী যুগের মাবিভূতি হয়েন্ছন। জাগ্রত ভারতের তপো-ভূমিতে মন্ত্রপ্রতী ঋষিকঠে আর্থকাতির মহোচ্চ

প্রার্থনার ধ্বনিতরঙ্গে চারদিক প্রসন্ম, ভাগীর্থী আনন্দে রোমাঞ্চিত।

শাদ্দ কাঠের আগনে বদে ব্রহ্মানন্দ—
আপনাতে আপনি ভূবে আছেন, পাশে গুরুভাই ও
শিষ্যবর্গ। এমন সমগ ঠাকুর দালান থেকে বেরিয়ে
এলেন স্থামী প্রেমানন্দ। হাতে পেতলের রেকাবীতে
মালাচন্দন—ভাবাবেশে পা টলছে, অর্থ-উন্মীল
নেত্রে অপার্থিব আনন্দের দীপ্তি। প্রথমে বড় মহারাজকে মালাচন্দন দিয়ে প্রণাম করলেন, তারপর
অফান্স গুরুভাইদের। ব্রসানন্দ লাভূপ্রীতিভরে
বাব্রামকে আলিঙ্কন করলেন। সকলের বদনমগুল
দিব্য বিভায় উদ্রাসিত—কাব্যে মুথে কথা নেই।
মনে চল, পৃথক পৃথক দেহে এরা একই অদ্বৈতকে
গাঢ় অরুভূতির মধ্যে প্রত্যক্ষ করছেন।

এঁদের ভ্রাতৃপ্রীতি, পরম্পরের প্রতি বিশ্বাস ও নিভরতা নানা উপলক্ষো আমার দেখবার স্বযোগ ২য়েছিল। ইসলোক-নিস্পৃহ সন্ন্যাসীরা মঠ্য মানবের কল্যাণে জ্ঞান কর্ম ভক্তি ও যোগের সমন্বয়ে নর-নারায়ণ দেবার যে মহান ত্রত জীগুরু ও বিবেকা-নন্দের নির্দেশে গ্রহণ করেছিলেন তার প্রতিষ্ঠা ও প্রচারের মূলে এঁদের সমবেত শুভেচ্ছার সম্মিলিত প্রয়োগই যে প্রেরণা-শক্তি যুগিয়েছে, একথা অসঙ্কোচেই নির্দেশ করা যায়। সজ্বনেতাদের এই পারস্পথ পরবর্তীদের মধ্যে অকুগ্র রয়েছে বলেই আর দশটা লৌকিক ও ধর্মমূলক প্রতিষ্ঠানের মত শ্রীরামক্রফ সজ্যে কথনো আত্মথণ্ডনের উদ্বেগ দেখা দেয়নি। আজ তাঁরা একে একে অপ্রকট হয়েছেন, কিন্তু তাঁদের সভ্যাত্মরাগ, সাধনা ও সেবাধর্মের পারম্পর্য শিষ্যাকুশিষ্যক্রমে দায়স্বরূপ অর্পণ করে গ্রেছেন। লৌকিক ও আধ্যাত্মিক সেবা ও সাধনার এমন একটা সভ্য সন্ধানীদের ঘারা পরিচালিত— ভারতে এমন কোন অতীতের নজীর নেই। মঠ ও সন্ন্যাসী পারলোকিক ব্যাপারের রহস্তমণ্ডিত—এই ভো জানা ছিল চিরকাল। সাধন-ভব্দন আছে,

তার সঙ্গে আছে হাসপাতাল, শিক্ষালয়, শিল্প-প্রতিষ্ঠান, আছে হর্ভিক্ষ মহামারীতে আঠ মান্বের সেবা,—এ ভারতে অভিনব। এই হুই আপাত বিক্ষতার সমন্বয় বারা করেছিলেন এবং বারা আঞ্চও সেই ধারা অব্যাহত রেখেছেন, স্বামী প্রেমানন্দের উৎসর্গময় জীবনের অম্লান দীপ্তি তাঁদের পথভ্রাম্ভ করবে না।

আমাদের মত বয়সের অনেকের মনে আছে---প্রেমানন্দের পূর্ববঙ্গভ্রমণের কথা। আগ্রহে তিনি রাজী হলেন। আমার বড়দাদা শৌযেন্দ্রনাথ মজুমদার সব ব্যবস্থা করে ফেললেন। আমরা দক্ষী হ'লাম। ট্রেনে দিরাজ্ঞগঞ্জ হয়ে ষ্টীমারে পোড়াবাড়ী। যমুনার বিশাল বিক্তার দেখে তিনি বালকের মতো অধীর হয়ে উঠলেন। ছোট ডিঙ্গী নেকি চেউএর নোলায় নাচছে,--পাট বোঝাই গাধাবোট টেনে চলেছে ছোট ষ্টীমার, আমাদের ষ্ঠীমার চলেছে পাড় র্ঘে, খন গাছপালায় বেরা গ্রাম, টিনের ঘরগুলি রৌদ্রালোকে জলছে —প্রেমাননজী ডেকে চেয়ারে বসে দেখছেন আর তাঁর বিশিষ্ট ভঙ্গীতে মাথা দোলাচ্ছেন। রাচদেশের মার্ষ তিনি,—সুজলা সুফলা বঙ্গভূমির এই অপরূপ রূপে মুগ্ধ হ'লেন। একবার আমাদের দিকে চেয়ে বললেন, পূর্ববঞ্চের ছেলেরা যে ত্রংসাইসে দেশের কাজে কেন ছুটে যায়, এই কুলভাঙ্গা নদী দেখে তা বুঝতে পারছি। আমি তোদের ভালবাসি, আজ তোদের দেশ দেখে সে ভালবাদা আরো গভীর হ'ল।

পোড়াবাড়ী টেশন থেকে পান্ধী করে টাঙ্গাইল (মহকুমা শহর) হয়ে থারিন্দা গ্রাম। পথের হধারে গ্রামের নরনারী দাড়িয়েছে, দর্শনের আশার। সম্মুখে চলেছে কীর্স্তনের দল। আমাদের বহিবাটি মহাতীর্থ হয়ে উঠ্লো, জলফ্রোতের মতো অনফ্রোত, গভীর রাত্রি পর্যন্ত কীর্স্তনে সারা গ্রাম মুখরিত। গ্রামের মাঝখানে বিরাট অল্লমত্র— চারদিক থেকে ভারে ভারে চালডাল তরিতরকারী
আসছে, ভোগ রায়। ও পরিবেশনে ছেলে বুড়ো
কোমর বেঁথে লেগেছে। সে এক সমারোহ ব্যাপার।
ভক্তরা কাণ্ড দেখে অবাক। স্বামী প্রেমানন্দজী
দেখে বলেন—সবই ঠাকুরের ইচ্ছা। ইতর জ্ঞা
আমাণ শ্রু কোন ভেদাভেদ রইল না। এমন দৃশ্য
কেউ এ দেশে দেখেনি। প্রেমানন্দ যেন তাঁর
আশ্চয উদার হাদয় দিয়ে জনমগুলীকে আকর্ষণ
করছেন। রক্ষণনীল ব্রাহ্মণ পণ্ডিতরা পর্যন্ত অভাসগত দিধা সঙ্কোচ ভূলে গেল। রামকৃষ্ণ সজ্ব সম্পর্কে
বাদের মনে বিরূপ ধারণা ছিল, তাঁরা অনুতপ্ত চিত্তে
"শ্রু সয়্যাগীর" পদ্ধ্লি নিয়ে ক্তার্থ হলেন।

একদিন সন্ধ্যায় এক মোলবী তাঁর গুটিকয় শিষ্য নিয়ে এলেন। দন্তভুৱা ভঙ্গীতে বাবুৱাম মহারাজের সম্প্ৰ দাঁড়িয়ে বল্লেন, আমি শ্লেচ্ছ, আমাকে আলিকন করতে পারেন? প্রেমানন্দজী তাঁকে প্রীতি-ভরে আলিঙ্গন করে পাশে বসালেন। বৈঠকথানার বিস্তৃত ফরাদে ভক্তরা বদেছেন। মৌলবী চারদিকে চেয়ে বললেন, আপনি তো ঈশর-জানিত পুরুষ, नि*ठवरे ट्वाट्विप मार्गन ना, जामात मर्क এक পাত্রে আহার করতে পারেন? মৌলবী অনেকের পরিচত, তাঁরা বিরক্ত হয়ে মৃহ প্রতিবাদ তুললেন। (প্রমানন্দজীর মুখ গন্তীর—আদেশ দিলেন, ফল নিমে এদো। এক থালা ফল সম্মুখে রাখা হ'ল। (अमाननको वन्तन, त्र्मानवो मार्ट्व, श्रह्न कक्रन। মোলবী এক টুক্রো আম তুলে নিলেন, তিনিও তাঁর স্পৃষ্ট পাত্র থেকে এক টুক্রো ফল মূথে দিলেন। একটা বড় রকম জম্বের গর্বে মৌলবী চারদিকে हारेलन। अमन नमग्र अभाननाओं भौनवीत ह'राज ধরে বল্লেন, এর পর? তারপর যা ঘটলো, बौज्ञत्न छ। कथत्ना (मिथिनि। स्मीनवी वृ'इं। हे त्रार्फ বদে মাথা কুট্তে লাগলেন ফরাদের ওপর-তার কণ্ঠে আৰ্ড ক্ৰেন্সনে ধ্বনিত হতে লাগলো, আনল হক, আনগ হক। ক্রমে আনত শির আর উঠলো

না, তাঁর সমন্ত দেহ কাঁপতে লাগলো, হিক্কা রোগাঁর মত ক্ষণে ক্ষণে শিউরে বল্ডে লাগলেন, আনল হক্। প্রেমানন্ত্রী হাস্ত মুথে মৌলনীর দিকে চেয়ে আছেন, সমবেত জনতা নিস্তক্ক। আনকক্ষণ পর মৌলবী প্রকৃতিস্থ হয়ে উঠে বসলেন। স্থামিজীকে নত হয়ে নমস্থার করে নীরবে চলে গেলেন। পরে জেনেছিলাম মৌলবী স্থানী-সম্প্রদায়ভূকে, কিন্তু অমনটা কেন ঘট্লো, সেরহস্ত অজ্ঞাতই থেকে গেল।

ধারিন্দা থেকে বাবুরাম মহারাজ বিক্রমপুর চলে গেলেন। দেখানে সোনারং গ্রামে একটা কচুরী পানার পূর্ব পুকুর দেখে তিনি ওটা সংস্কারের প্রস্তাব করণেন। তাঁর উৎসাহবাণীতে তথনই শতাধিক যুবক ঠাকুরের নামে ক্রমধ্বনি দিয়ে পুকুরে নেমে পড়লো। প্রেমানন্দও স্থির থাক্তে গারলেন না। কোন নিষেধ অন্তনয় তিনি ওনলেন না। কোমর ব্দলে দাড়িয়ে কচুরী পানা সরাতে লাগলেন। এর পর যথন বেলুড় মঠে ফিরে এলেন, তথন তাঁর দেহে কালা অরের লক্ষণ প্রকাশ পেয়েছে। চিকিৎসার জন্ম তাঁকে বাগবাজারে বলরাম মন্দিরে আনা হ'ল। দেঃ শার্ণ, সোনার বরণ কালি হয়ে গেছে,—কিন্তু एमरे मधुब शांत्र, श्विमश्च वहन सान वा निर**ख्य रश्न**। চিকিৎসা নিক্ষল, অন্তরে অন্তরে আমরা বুঝলাম-তাঁর নরলীলার অবদান আসন্ন। বহু তাপিতের হৃদয়ে শ্লিফা শান্তিবারি বর্ষণ করে, বহু চরিত্রবান युवकरक नजनावाद्यावत स्मवाद्य छेघ क करत, नव যুগের সন্ন্যাদের আদর্শ পরবর্তীদের হানপ্তের দুঢ়ান্ধিত করে, ঈশ্বরীয় প্রেম ও মানবীয় ভালবাদার প্রেমঘনমৃতি স্বামী প্রেমানন্দ ইহলোক অপসত হয়ে গেলেন।

সাধনায় শ্রীগুরুতত্ত্বের স্থান

শ্রীকালিদাস মজুমদার

সাধনায় শ্রীগুরুতত্ত্বের স্থান অতি উচ্চে।
শ্রীরামাদি অবতারগণও যথাবিধি গ্রোকিক গুরুর
নিকট দীক্ষা লইরাছিলেন। ইংা দ্বারা নিঃসন্দেহে
প্রেমাণিত হয় যে, গ্রোকিক গুরুর নিকট দীক্ষা গ্রহণ
ঈশবের অভিপ্রেত। দীক্ষাগ্রহণের অমুকূলে বহু
শাস্ত্রীয় বচনও আছে। গুরুর কি প্রয়োজন,
দীক্ষার কি প্রয়োজন, গুরু কে, মন্ত্র কি—এ সহক্রে
সাধারণ গোকের মধ্যে এবং অনেক দীক্ষিত্র
নরনারীর মধ্যেও স্কুপ্তি ধারণা নাই, পরস্ক কিছু
কিছু ভ্রমাত্মক ধারণাও আছে।

প্রশ্ন এই, প্রকৃত পক্ষে শুরু কে এবং কেন? ইহার উত্তর, ঈশ্বরই শুরু, কারণ তিনি (ক) পথ-নির্দেশক (খ) মারাপসারক এবং (গ) সাফ্সাদাতা। তিনি যে নরদেহ আশ্রয় করিয়া উক্ত কর্মসমূহের সম্পাদন করিয়া থাকেন, সেই নরদেহধারী গুরুও ঈশ্বরের প্রতিমার মত মাহাত্ম্যপ্রাপ্ত ও পূজা হন।

(ক) মান, যশ, ধর্ম, অর্থ, উচ্চপদ, স্বর্গাদি অপবর্গ, অথবা ইষ্টসম্মেলন, আত্মদর্শন, মোক্ষপ্রভৃতি উচ্চবর্গ যাহা কিছু ক্ষচিভেদে, আধারভেদে মানবের কাম্য তৎসমুদার একমাত্র ঈশ্বরই প্রদান করিতে পারেন। ইহা অত্যন্ত স্বাভাবিক ষে তাঁহার নিকট কিছু পাইতে হইলে প্রথমে তাঁহাকে সম্ভই করিতে হইবে। কথন কিসে তাঁহার সম্ভোষ হয় তাহার কোন নির্দিষ্ট নিয়ম নাই, কারণ তিনি কোন নির্দের অধীন নহেন। তাঁহার ক্ষচিও বহুপ্রকারের। এই বৈচিত্র্যপূর্ণ ব্রশ্বাশুস্টিই

তাঁহার বহু ক্ষচির প্রক্লান্ট নিদর্শন। কাহার নিকট হইতে কোন প্রকারের দেবাকর্ম, ভালবাসা বা ব্যবহার পাইতে তিনি ইচ্ছা করেন, তাহা একমাত্র তিনিই জ্ঞানেন এবং বলিতে পারেন। বহু জ্ঞানের বিবর্তনের ফলে নিজ নিজ আধ্যাত্মিক ক্রমোন্নতি বা ক্রমবিকাশাবস্থা অমুধায়ী জীবাত্মার এক একটি আধার গঠিত হয়। সেই আধারকে তাহার শক্তিও উপযোগিতা অমুসারে যে ভাবে চালিত করিলে সর্বোত্তম শুভ হয় তাহা একমাত্র ঈশ্বরই জ্ঞানেন। তাই আধ্যাত্মিক জ্ঞগতে গুরুত্বপী ঈশ্বরের এত গুরুত্ব। সেইজ্লাই ঈশ্বরই একমাত্র গুরুত্ব। ঠাকুর শীরামক্রম্ব বলিয়াছেন—"স্চিচ্লানন্দই গুরুত্ব।

(খ) বিতীয়তঃ, শ্রীগুরু অজ্ঞানান্ধকার বিদ্রিত করিয়া মায়োপহিত চৈতক্ত জীবকে তাহার আত্মদেবের সহিত মিলিত হইবার বা আত্মজ্ঞানে
প্রতিষ্ঠিত হইবার ব্যবস্থা করিয়া দেন। মায়া ব্রহ্মশক্তি। ঈশ্বর ব্যতীত আর কেহই মায়ার কবল
হইতে সাধককে মৃক্ত করিতে পারেন না; স্ক্তরাং
মায়াপসারক হিসাবে ব্রহ্ম বা সচ্চিদানন্দই গুরু।
কিরপে মায়ার ক্রমশং অপসারণ হয় ? মন্ত্রপ্রাণনের
ফলে সাধকের আধ্যাত্মিক নবজন্ম ও শক্তিলাভ
হয়। এই নৃতন পরিবেশ সাধন-জীবনের ধথেই
অমুক্ল হয়। পরে সাধনাপ্রভাবে ক্রমশং মায়ার
অপসারণ হইতে থাকে।

গুরুদত্ত দীক্ষা ও উপদেশ ঈশ্বরদত্ততানে সর্বদা অম্পরণ ও মান্ত করা উচিত; কারণ, মৃন্ময়ী প্রতিমাতে ঈশ্বরের অধিষ্ঠান হওয়ার ফলে তাহা যেমন ঈশ্বরবং পূজ্য হন এবং ঈশ্বরের একটি রূপ হিসাবে গ্রাহ্ম হন দেইরূপ গুরুও ঈশ্বর হন এবং ঈশ্বরবং পূজ্য হন। গুরুপদেশ সকল সাধনার মূল।

(গ) গুরুই সিদ্ধিদাতা। বেমন কেহ পুজিত প্রতিমাকে ঈশ্বরের সহিত ভেদ করে না, সেইরূপ দীক্ষাদাতা গুরু ও ঈশ্বরে ভেদ করা কর্তব্য নহে। বেমন কেহ প্রতিমাকে শিলাপণ্ড মনে করিলে ভগবং- ক্বপা লাভে বঞ্চিত হয়, তদ্ধপ গুরুকে মাতুষ মনে করিলেও সাধনায় সাফস্যলাভ করিতে পারে না।

অনেক পাণ্ডিত্যাভিমানী বাজি নশ্বর পাঞ্চ-ভৌতিক দেহধারী ক্ষ্ৎপিপাসাতুর ইন্দ্রিয়-পরিচালিভ মান্নধের প্রতি শ্রদ্ধা অর্পণে অপারগ হইয়া কাহাকেও গুরুপদে বরণ করিতে পারেন না। এই দৃষ্টিভঙ্গী অজ্ঞতার পরিচায়ক। পাঁচ টাকা মূল্যের মাটির প্রতিমায় বাহৃদৃষ্টিতে কি এমন অনম্বজ্ঞোতি সত্য-শিবস্থন্দরের পরিচয় পাওয়া যায় যে কোটি কোটি হিন্দু সেইরূপ প্রতিমাকে ঈশ্বরবোধে পূজা করে? যদি ইহা সম্ভব হয়, তাহা হইলে গুরুকে দেবোচিত শ্রদ্ধার্পণ করা অসম্ভব হইবে কেন? যদি পিতার প্রতিক্বতি (photo) জীবস্তভাবে না উঠিয়া থাকে, তাহা হইলে সম্ভান কি সেই প্রতিক্রতির অমর্যাদা করে? ঈশবের বাক্য-বিলসিত বোধে শিথ সম্প্রদায় যদি গ্রন্থসাহেবকে এবং হিন্দুরা শ্রীশ্রীচণ্ডীকে পূঞা করিতে পারেন, ঈশবের প্রতিনিধি মহাত্মা যীশুর প্রতীক বলিয়া যদি খ্রীষ্টানগণ পবিত্র ক্রুশের প্রতি দেবোচিত শ্রদ্ধা প্রদর্শন করিতে পারেন, তাহা হইলে পূর্বোক্ত পণ্ডিতন্মস্তগণ কেন মানবদেহ-ধারী গুরুকে শ্রদ্ধা করিতে পারিবেন না—বিশেষতঃ শাস্ত্রে যথন একথা বলা হইয়াছে যে, মন্ত্রপ্রদানকালে গুরুর কণ্ঠে ব্রন্ধের অধিষ্ঠান হয় (যস্ত বক্তাদিনি-র্যাতং পূর্ণব্রহ্মমন্বং বপুঃ)।

গুরুর মহিমা সম্বন্ধে অনেক শাস্ত্রবাক্য আছে;
এ স্থলে কয়েকটি উদ্ভ হইল। জন্মদাতা পিতা
অপেক্ষা ব্রহ্মদাতা পিতা (গুরু) অধিক পৃষ্যা
[শ্রীক্রম]। মন্ত্রতাগের ফল মৃত্যু, গুরুত্যাগের
ফল, দরিদ্রতা, গুরু ও মন্ত্র উভরের ত্যাগের ফল
নর্ববাস। নিজ গুরুর সম্মুথে অন্ত দেবতার পৃষ্ণা
করিলে সে পৃষ্ণা নিজ্ল হয় [জ্ঞানার্ণব]। গুরু
কোন শাস্ত্রবাক্যের অধীন নহেন। গুরুর ব্যবহার্য
বন্ধসমূহ—শ্বা।, আসন, পাহ্না, বন্ধ প্রভৃতি
ক্রম্মুহ—শ্বা।, আসন, পাহ্না, বন্ধান্য], অর্থাৎ

সেগুলির প্রতি প্রস্কাপূর্ণ ব্যবহার করা উচিত।
গুরুর সহিত বাণিজ্যাদি করা নিষিদ্ধ এবং তাঁহাকে
ঝণদান বা কোন দান করা যায় না [ক্রুল্যানল],
ভবে প্রস্কা সহকারে উপ্তার বা প্রণানী দেওয়া যায়
এবং উৎসর্গ করা যায়।

যাহাতে ভবিষাতে গুরুর প্রতি শ্রন্ধা হ্রাস প্রাপ্ত না হয়, এতহুদেখে দীক্ষাগ্রহণেজ্ব ব্যক্তিকে তন্ত্র निन्मभीय लक्षनपुष्क खक्रनतर्भ निरम्ध कांत्रपाछन । দীক্ষাগ্রহণের পূর্বে অনুসন্ধান চলে, কিন্তু দীক্ষা धारापत्र भन शक्ष वाकाः याशाहे अप्रेन ना (कन. निरमात हास्क व्यात क्षीवननाहा थारकन गां, नेबात्रभवताहा इन। াববাহন্যাপারে লোকে যে কুলশীলাদির অন্তুসন্ধান করিয়া থাকে ভাগ যেমন ব্যবহারিক দৃষ্টিতে अयो ङिक 115. সমর্থনধোগ্য, তদ্ধপ গুরুনিবাচনের ব্যাপারেও **উক্তরপ আ**চরণ দ্বণীয় নং । ঠাকুর শ্রীরামক্লফও विद्यकानम्हरू छक्रवत्रागत्र भूदं यर्थह्रे স্বামী পরীক্ষা করিতে বলিয়াছিলেন । দীক্ষাদানের পূর্বে কিয়ৎকাল শিষ্যদঙ্গ করিবার কথা

আছে—শিশ্য-পরীক্ষার জন্ত; ইহাতে গুরু-পরীক্ষাও হচিত হয়। এই পরীক্ষা বা নির্বাচন লৌকিক বিখাদের কীয়মাণতার জন্তই সমর্থন করা যায়। বাশ্ববিক কিছ গুরুর লৌকিক কুলশীল বিভার উপর শিষ্যের উপকার তত নির্ভর করে না. যত করে শিয়ের সক্রিয় গুরুভক্তি ও গুরুনিষ্ঠার উপর এবং গুরুদেবের শিষ্মের প্রতি ঐকান্তিক স্নেহ এবং আনীর্বাদের উপর। সেইজকুই গুরু ব্রাহ্মণ কি শূদ্র তাগতেও কিছু আগে যায় না, যে হেতু ঈশ্বর আতিকুলবর্ণাতীত। ব্রাহ্মণ গুরুর শিষ্য যে শুদ্র গুরুর শিশ্ব অপেকা অধিক উন্নত হইবে এমন কথা নিশ্চয় করিয়া বলা যায় না। যেমন স্বৰ্ণমন্ত্ৰী প্ৰতিমাতে পূজায় ফলের তারতম্য প্রতিমার উপাদানের উপর নির্ভর করে না, পরন্ধ পূঞ্ার উৎকর্য বা অপকর্ষের উপর নির্ভর করে: তদ্রপ ত্রাহ্মণ গুরু ও শুদ্র গুরুর শিষ্যের সাধনার ফল তাহাদের গুরুদ্বয়ের বর্ণভেদের উপর নির্ভর করে না, করে তাহাদের নিজ নিজ সাধনার উৎকর্ম-অপকর্ষের উপর। (ক্রমণ:)

প্রণাম

শ্রীঅটলচন্দ্র দাশ

আব্দো আমি হেরি স্থে,—এ নবীন ধুগে বেথা আছে দেবালয় ধরণীর বুকে, বে হাদরে ভক্তি-প্রেম-নির্কারিণী বয়, বেথা স্থাী দম্পতির নিভৃত আলয়, '. ভাই-বোনে গড়ে প্রীতি, পিতা-মাতা-পায়ে— সস্তান স্থায় হয় ভকতি জানায়ে '
দক্তি মত সবে থাটি অয় গ্রে আনে—

সততা ও সন্তোধের আনন্দ বয়ানে,
যেথা কেহ ক্ষুদ্র স্বার্থ দ্রে বিসর্জনি
হর্গতে করিছে সেবা স্থ-বান্ধব মানি,
সাঁঝে-ভোরে ভগবানে ভক্তি-ভরে ডাকে,
একতার স্থনিবিড় বন্ধনেতে থাকে,
সেথায় মামুষ ভূলি' মান-অভিমান—
সম্রমে নোরারে মাথা জানার প্রণাম ॥

নীলকণ্ঠের গান

শ্রীজয়দেব রায়, এম্-এ, বি-কম্

বাংলা দেশের প্রাচীন সঙ্গীত-রচিরতাদের মধ্যে নীলকণ্ঠ মুথোপাধ্যায় নানাভাবে বৈশিষ্ট্য অর্জন করিয়াছিলেন। রামপ্রসাদের মতন সম্পূর্ণ বিশিষ্ট শ্রেণীর সাধনসঙ্গীত, দাশুরায়ের মতন সর্বজনপ্রিয় পাঁচালী গান অথবা কবির গান-রচকদের মতন সাধারণের কচিকর প্রেমগীতির প্রচলিত কোন ধারায়ই একনিষ্ঠ অন্থগানী তিনি হ'ন নাই, কিন্তু তাঁহার গানে ঐ সকল বিশিষ্ট রীতির প্রত্যেকটির প্রভাব লক্ষিত হয়। অবশ্য বাংলাদেশের অন্থান্ম গানের স্থায় কীর্তনভঙ্গীই তাঁহার গানের আগো-গোড়ায় অল্পবিশুর রহিয়াছে।

নীলকণ্ঠের গাঁত একটি বিশিষ্ট শ্রেণীর যাজাগান নামে সে সময়ে পরিচিত ছিল। **বাজাগানে সে** সময়ের অন্তান্ত সকল শিল্পকলার মিশ্রণ হুইয়াছে। যাজায় গাঁত, গলকাহিনী, নাট্যাভিনয়, ভাঁড়ামি প্রভৃতি নানা অক্সের সন্মিলন হুইত। রুঞ্জীলা পালাই যাজার প্রধান উপজীব্য ছিল এবং এ পালার নাম অনুসারে সকল যাজাকেই কোলীয়দ্মন বলিয়া অভিহিত করা হুইত।

পূর্বে হয়ত অন্থ কাহিনীও অভিনীত হইত, কিন্তু শিশুরাম অধিকারীর নেতৃত্বে এমনভাবে ধাতা-গানের সংস্কার হইল যে, পরবতী সমস্ত যাত্রাই এক রকম ব্রজনীল:-অবলম্বনে রচিত হইতে লাগিল। শিশুরামের শিশু প্রমানন্দ অধিকারীর যত্নে কালীয়দ্মন যাত্রা একটি স্বাদ্ধান্যর রপ লাভ করিল।

য়াত্রার পূর্ব ইতিহাস অমুধাবন করিলেও দেখা যায় চিরকালই রফাণীলা-প্রচারই মূল উদ্দেশ্যরূপে বিবেচিত হইত। বাংলাদেশে 'কামুছাড়া গাঁত' সম্ভব নয়! মহাপ্রভুর জ্বন্মের পূর্বে রচিত হইয়াছিল বড়া চণ্ডীদাদের প্রীক্ষফার্তন, গুণরাজ খাঁনের শ্রীক্ষফারিজয় এবং কোন কোন মঙ্গলকাব্য—এগুলির প্রত্যেকটিই নাটকীয় গাঁতপদ্ধতিতে রচিত। মহাপ্রভু নিজে শ্রীকৃষ্ণকীর্তনের অভিনয় করিছেন।

মঙ্গলগানের নাট্যাভিনয়ে গায়কগণ একাই আসরে বিভিন্ন ভূমিকায় অবতরণ করিতেন। মনসামঙ্গল গান, মনসার ভাসান, বেহুগা প্রাভৃতি নানা নামে পূর্ববঙ্গের নানা অংশে অভিনয় সহকারে গাঁত হইত।

পরবর্তী কালে কীর্তনের কাহিনী-অংশকে স্বতম্বভাবে অভিনয় করিয়া তাহাকে যাত্রার মর্যাদা দেওয়া হইম্বাছিল। শ্রীগোরাঙ্গ মহাপ্রভুর প্রারম্ভিক বন্দনা, রাধাক্কফের লীলাবর্ণনা প্রভৃতি কীর্তনের প্রচলিত রীতিতেই যাত্রার আসরেও গীত হইত।

পরনানন্দ অধিকারীর যাত্রার ঝুমূর, বাউল প্রভৃতি লোকসঙ্গীতও স্থান পাইয়াছিল। কালীয়-দমন' যাত্রার প্রধান পালা ছিল চারটি—মান, কলঙ্কভঞ্জন, মাথুর এবং মিলন। এ ছাড়া প্রত্যেক পালার শেষে 'দৃতীসংবাদ' নামে একটি বিশেষ স্থারস-প্রযুক্ত অংশ ছিল। গোবিন্দ অধিকারী এই ছতীসংবাদে বিশেষ প্রসিদ্ধি অর্জন করেন। গোবিন্দ অধিকারী ছুগলী জেলার জাঙ্গিপাড়া প্রামে ১২০৫ সালে জন্মগ্রহণ করেন। বিভাচচার বিশেষ ব্যংপত্তি না দেখাইলেও গীতচচার তিনি বাল্য বয়স হইতেই খাতিলাভ করিয়াছিলেন। গোলোকচন্দ্র দাস ছিলেন গোবিন্দের স্থারগুরু, তাঁহার একটি কীর্তনের দল ছিল। গোবিন্দ অধিকারী সেই দলের অন্ততম গায়করূপে আসেরে প্রথম অবতীর্ণ হইলেন। জনসমান্তের ক্রচির তথন পরিবর্তন ঘটিয়াছে। অবিমিশ্র সঙ্গীতের সমাদর কমিরাছে, শ্রোতারা আসরে ক্রেমে

দর্শকে পরিণত হইতেছে। গোনিন্দ অধিকারী তাহাদের চাহিদা অমধারী কীর্তনের দলকে বাতার দলে রূপান্তরিত করিলেন।

নীলকণ্ঠ এই গোবিন্দ অধিকারীর প্রিয়তম শিশু। ১২৬৮ সালে বর্ধমান জেলায় ধরণীগ্রামে তাঁহার জন্ম হয়; বাল্যবয়সে লেখাপড়ায় বিশেষ স্থয়োগ তাঁহার না হইলেও পরিণত বয়সে সংস্কৃত ভাষা এবং শাস্ত্রাদির তিনি রীতিমত চর্চা করিয়াছিলেন। সঙ্গীতে অবশু চিরকালই তাঁহার বিশেষ উৎসাহ ছিল, গোবিন্দ অধিকারী তাঁহাদের গ্রামে যাত্রা গাহিতে গিয়া নীলকঠের স্কৃত্ঠে আরুষ্ট হইয়া তাঁহাকে দলে ভিড়াইয়া লইলেন।

সেখানে নীলকঠের সাগরেদী শুরু হইল, স্থরচ্চা ও বিভাশিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার কবিছ-প্রতিভারও বিকাশ হইতে লাগিল। গোবিন্দ অধিকারীর মৃত্যুর পর তাঁহার শৃক্তথান সর্বাংশে নীলকণ্ঠই পূর্ণ করিলেন এবং তাঁহার যাত্রার দল-পরিচালনার ভার গ্রহণ করিলেন। নীলকণ্ঠ তাঁহার গুরু গোবিন্দে'র সংস্পর্শে আসিবার পূর্বে গোপাল রায় এবং গগানারায়ণ রায়ের নিকটও কিছুদিন সাগরেদী করিয়াছিলেন।

অধিকারী পদপ্রাপ্তির অল্পনের মধ্যেই নীলকণ্ঠের খ্যাতি সর্বত্র ছড়াইয়া পড়িল। ধাতাধিপতিরা সে সময়ে কি বিপুল সম্বর্ধনা লাভ করিতেন, আন্ধ আমরা তাহা কল্পনাও করিতে পারিব না; দ্রদ্রান্ত হুইতে ভক্ত শ্রোতারা কেবলমাত্র ঠাহার দর্শনসাতের আশায় আসরে আসিয়া প্রতীক্ষা করিত।

নীলকণ্ঠ ভক্ত কবিও ছিলেন; তাঁহার আন্তরিকতাপূর্ণ ভক্তিসঙ্গীত সেদিনের আসরের শ্রোতাদেরই কেবল মুগ্ধ করে নাই—আন্তও বাংলার গ্রামে গ্রামে দেগুলি ঠিক তেমনি শ্রন্ধাসহকারে গীত হইশ্বা আসিতেছে। বুলাবন-গাধা লইয়া রচিত গানগুলি নীলকণ্ঠের এ ভাবে পদাবলীর পর্যায় উদ্ধীত হইগ্নাছে—

আমায় দে গো মোহন চূড়া বেঁধে।

আমি কেন কেঁদে মরি, রুঞ্জরপ ধরি, দাঁড়াব চরণ ছেঁদে—সামায় দে গো।
ব্রঙ্গীলা আমি করব যতদিন চন্দ্রাবলীর প্রিয় হব ততদিন,
খ্যামের বদন নলিন হইবে মলিন রাই অদর্শনের থেদে॥

এগুলির স্থর ঠিক কীর্তনাঙ্গের নয়, বাউলাঙ্গেরও নয়—একটি বিশিষ্ট গীতিজঙ্গীতে তাঁহার এ সমস্ত গান রচিত। যাত্রার আসরে যখন গাওয় হইত, তখন এগুলির আবেদন এক প্রকার ছিল; তাহার পর কঠে কঠে ধ্বনিত হইয়া এগুলি সম্পূর্ণ বিশিষ্ট একটি রীতি গ্রহণ করিয়াছে। তাঁহার এসব গান কণ্ঠবাবুর গাননামে বৈরাগী সম্প্রদায়ের জিক্ষা উপজীবিকার অবলম্বন হইয়া প্রচারিত হইয়াছে। প্রত্যেকটি গানের মধ্যেই একটি অলোকিক বিচ্ছেদব্যথা এবং আক্ষেপ প্রকাশ পাইয়াছে—অবশ্য গানের ভাষাভঙ্গী সেই চিরাচরিত প্রথায়—

মরি সবি স্থি, তমাল দেখে আমার অঙ্গ পোড়ে। মরি গো শ্রাম বিচ্ছেদ শরে ॥
তমালের অঙ্গের বরণ, শ্রামের শ্রাম অঙ্গ থেমন। তমাল করিলে দরশন, আমার অঙ্গ শিহরে ॥
তমাল বন তমাল তলা, ফুরায়েছে দে সব থেলা। কণ্ঠ কহে চিকণ কালা না রহে তমাল ছেড়ে ॥
বৈষ্ণব কবিদের সমস্ত বৈশিষ্টাই তাঁহার মধ্যে প্রকাশ পাইয়াছে; বুলাবন-পদাবলীর মতন
গৌরপদাবলীও তিনি রচনা করেন, যাত্রার প্রারম্ভে গৌরচক্রিকা রূপে সেগুলি গীত হইত। ধেমন—

শ্রীগৌরাঙ্গ স্থন্দর নবনটবর, তপন কাঞ্চন কায়। করে স্বরূপ বিভিন্ন, লুকাইয়ে চিহ্ন, অবতীর্ণ নদীয়ায়॥

কলিঘোর অন্ধকার বিন্যাপতে. তিন বাস্থা তিন বস্তু আস্থাদিতে, সে তিন পরশে, বিরদ-হর্ষে

উন্নত উচ্ছল রস প্রকাশিতে. এপেছে তিনেরি দায়; দরশে জগৎ মাতায়॥

কেবল বৈষ্ণৰ পদাৰ্বীই নয়, রামপ্রসাদ-ক্মলাকান্তের মতন নীলকণ্ঠের স্থামাস্দীত এবং উম্ব-সন্দীতেরও বিশেষ প্রতিষ্ঠা হইয়াছে, এসব গানের মধ্যে তাঁহার পাণ্ডিত্য এবং তত্ত্ববিষ্ঠার পরিচয় পাণ্ডয়া যায়। ভাষার ভয়ত্কর রূপটিকে শব্দচ্ছটার সংকর্ষণে প্রকাশ করিয়াছেন---

> বোর ধ্বান্তবরণী, ছ:খাপ্তকরণী। কার কামিনী, কামান্ত উরে। দক্ষ করে নরে বিভরে বরাভয়, কভু দহজদলে করয়ে প্রাঞ্জ, যথন দক্তে বামা ফেলয়ে পদন্ত, মনে লয় হয় বা প্রলয় এই বারে॥

নীলকঠের একশ্রেণীর গান ভক্তিরসে উচ্চুদিত। যে সব গানে স্থররদকে অর্থা প্রাধান্ত না দিয়া ভাবাবেগকে প্রাধান্ত দেওয়া হইয়াছে, দেগুলিই অধিকতর জনসমাদর লাভ করিয়া বহুল প্রচারিত হইয়াছে। নিমের গানটি নীলকণ্ঠের সর্বাপেক্ষা প্রসিদ্ধ গান—

> (আমার) কতদিনে হবে সে প্রেমসঞ্চার। কবে বলতে হরিনাম, শুনতে গুণগ্রাম, অবিরাম নেত্রে বহে অশ্রধার, (কবে) স্থরসে রসিক হইবে রসনা, কাগিতে ঘুমাতে ঘুমিবে শোষণা, কবে যুগল মন্ত্রে হবে উপাসনা, বিষয়বাসনা ঘূচিবে আমার॥

'কবিয়াল'র। তথনকার আসরের সাধারণ খ্রোভাদের রুচিরচাহিদা অন্সারে গান রচনা করিতেন। নীলকণ্ঠও তাঁহার যাত্রার আসরে তাহাদের চাহিদাকে উপেক্ষা করিতে পারেন নাই ; **ভ**ক্তিরস ছাড়া হাস্তরস এবং পারম।থিকি বিষয় ছাড়া সময়োপযোগা ঘটনা লইয়া গান তাঁহাকেও রচনা করিতে হইয়াছে। দৃষ্টাম্ভস্করপ তাঁহার একটি 'পাকাফলার' বা লুচিবন্দনা গান উদ্ধৃত করা হইল-—

লুচি, ভোমার মাক্ত এভুবনে। তুমি স্থপবিত্র শুচি, অফুচির ক্লচি, দেখলে বাঁচি এ জীবনে॥ যাগযক্ত শুভকর্মাদি, বিবাহ তোমা বিনা কারও না হয় নির্বাহ। শ্রাদ্ধ তুর্গাপুজায় মিলে রাজা প্রজায় তোমায় ভালে স্বতনে॥ মহারাণী ভিক্টোরিয়ার মহাপ্রয়াণে রাজভক্ত যাত্রার আসরে গীত হইল-

> ভারত অন্ধকার এত দিনে। হরি হরি হরি, পন্থা নাহি হেরি, ভারতেশ্বরী মা বিনে। হায় হায় এ কি হইল ছদিন, স্থান্য সূর্থ কালান্তে বিলীন, কাতরে কাঁদিছে নবীন প্রবীণ, স্বার বদন মলিন এক্ষণে॥

কিন্তু এ সমন্ত গান অকিঞ্চিৎকর, তাঁহার আসল পদাবলী গানগুলি, কবির ভাষায়--- আঞ্চিও রাচ্বলের চন্ডামগুলে, মাঠে, হাটে, বেগাভরীতে, দীঘিপুকুরের ঘাটে ঘাটে মুক্তকণ্ঠে উল্গীত হয়। রাচ্বঙ্গের বৈরাগী ভিপারীরা নীলকঠের গান গাহিয়া গৃহেচ্যুহে বৈরাগ্যের বাণী শুনাইয়া ঘুরে । প্রতিদিন অমগ্রহণের আগে তাহারা অমদাতা ভগবানের করুণার কথা শোনে, তাহাদের বিষয়াসক্ত মন ক্ষণকালের জন্ত একটু চঞ্চল হয়। একটা গভার দার্ঘখানেই হয়ত দে চঞ্চলতার পরিসমাপ্তি হয়, কিন্তু প্রতিদিনকার নামশ্রবণের ফল একটু একটু করিয়া ভাহাদের চিত্তে সঞ্চিত হইতে থাকে। ভাই নীলকণ্ঠকে আমরা ধর্ম গুরু বলিয়া মনে কবি।"

সমালোচনা

সন্ধীত ও সংকৃতি ঃ—সামী প্রজ্ঞানানন্দ-প্রণীত; শ্রীরামকৃষ্ণ বেদান্ত মঠ, ১৯বি, রাজা রাজ-কৃষ্ণ খ্রীট, কলিকাতা—৬; ডিমাই সাইজ ৩৭৬ পৃষ্ঠা; মুল্য ১•১ টাকা।

সঙ্গীতের সহিত সংস্কৃতির নিবিড় আত্মিক যোগ রহিয়াছে। কিন্তু সেই যোগকে সম্যক সদয়ক্ষ্ম করিতে গেলে স্কীত এবং সংস্কৃতি উভয়েরই গুঢ় ভন্ত ও ধারাবাহিক ক্রমনিকাশের পরিচয় আবশ্যক। সঙ্গীত-শালে ভূমি**ষ্ঠ** অভিজ্ঞতা-সম্পন্ন বহুই ত গ্রন্থকার আলোচা পুরুকে সেই পরিচয় অতি যোগাভার গহিত উপস্থাপিত করিয়াছেন। বইথানি লেখকের 'ভারতীয় সঙ্গীতেব ইতিহাস'-রূপ বৃহত্তর পরিকল্পনার প্রথম পর্যায়। বেদের সংহিতা যুগ হইতে আরম্ভ করিয়া উত্তরকালীন বান্ধণ, উপনিষদ, প্রাতিশাখ্য এবং শিক্ষা গ্রন্থাদির মধ্যে ভারতীয় সঙ্গীতের (গীত, বাগু এবং নৃত্য) উৎপত্তি, ক্রিয়া এবং ক্রমপরিণতির যে সকল মুলাবান তথা বিকীর্ণ রহিয়াছে বিশায়কর অধ্যবসায় এবং গ্রেষণা সহকারে লেথক ভাহাদের উদ্ধার এবং সঙ্গতি প্রদর্শন করিয়াছেন। সিন্ধু উপতাকা-সভ্যতা (মহেঞ্জোদড়ো ও হারাপ্লা) এবং ঐ যুগে সঙ্গীতের বিকাশ লেখকের সিদ্ধান্তে বৈদিক যুগের পরে। এই সিদ্ধান্তের অহুকূলে অনেক প্রত্ব-তাত্বিক, ঐতিহাসিক এবং মনীধীর উক্তি গ্রন্থে উদ্ত হইয়াছে। লেথকের নিজের বিচারধারাও বিশেষ অমুধাবনধোগা। গ্রন্থের একটি অক্ততম মৃশ্যবান সিদ্ধান্ত-সহন্দে ভূমিকায় অধ্যাপক এ অধে ক্র কুমার গলোপাধ্যাম লিথিয়াছেন,—"বৈদিক 'শিক্ষা'-গ্রন্থাবলীর 'মাঞ্কীশিক্ষা' ও 'নারদাশিক্ষা' বিশ্লেষণ ক'রে স্বামীলী প্রমাণ করেছেন ধে, সাম-গানে সপ্তস্বরের প্রয়োগ হইত। এই তথ্য সম্পূর্ণরূপে ন্তন আবিষ্কৃত সত্য,—ইহার আবিষ্কারে ভারতের প্রাচীন সঙ্গীতের ইতিহাসের একটা ন্তন বাতায়ন উন্মুক্ত হইল—তাহার জক্ষ ভাবিকালের ভারত-সঙ্গীতের ঐতিহাসিক স্বামাঞ্জীকে শ্রন্ধার সহিত অভিনন্দন করিবেন।" 'ভারতবর্ধের সঙ্গে ভারতেতর দেশের যোগাযোগ' আলোচনা প্রসঙ্গে মধ্যপ্রাচ্য, পাশ্চান্তা, রাশিয়া, পারহ্ম, আরবদেশ ও চীনে সঙ্গীতের বিকাশ অমুসরণ করিয়া লেথক ঐ ঐ বিকাশে ভারতীয় সঙ্গীত ও সংস্কৃতির অবদান সন্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন তাহা সন্ধ্যাসি-লেথকের ভারত-সংস্কৃতির উপর একটি অন্ধ আবেগ হইতে প্রস্তুত এ কথা বলা চলে না, তাঁহার প্রচুর যুক্তিবতল বিবৃতি বিদ্নাগুলীর ধীরভাবে বিচার ও পরীক্ষা করিয়া দেখা উচিত।

সঙ্গীতসমাট ওস্তাদ আলাউদ্দীন থাঁ সাহেব তাঁহার শুভেচ্ছা লিপিতে বলিয়াছেন,—"আমার বিশ্বাস এই ধরণের বই সাধক ঋষি মুনি ছাড়া কেউ লিথতে পারে না। কি প্রাচ্য, কি পাশ্চান্তা সকল দেশের সঙ্গীত-গুণীরই এই বই পরম উপকার সাধন করবে।" গ্রন্থ ও গ্রন্থকার সম্বন্ধে এই প্রশংসা আমাদের মতে অত্যুক্তি নয়। রাগ বসন্ত এবং রাগিণী গুর্জরীর হুইথানি রঙীন ছবি এবং গাঁত, বাদ্য, নৃত্য ও মুদ্রা-সংক্রান্ত বহুসংখ্যক আলোক- ও রেথা-চিত্র পুস্তকের আকর্ষণ বৃদ্ধি করিয়াছে। ছাপা এবং বাঁধাই নিথুত।

—'অনিরুদ্ধ'

A Phase of The Swadeshi Movement—অধাপক হরিদাস মুথাজি এবং অধ্যাপিক। উমা মুথাজি-প্রণীত। প্রকাশক—চক্রবর্তী, চ্যাটার্জি এও কোং, ১৫, কলেজ কোয়ার, কলিকাতা; পৃ: ৮৪; মূল্য হুই টাকা।

আলোচা গ্রন্থের লেখক-লেখিকা বংসরের মধ্যে স্বদেশী বুগের ইভিহাসের বহু তথ্য शुनक्कात कतिशास्त्र जरः चरम्यी जात्मानरनत বিভিন্ন ধারা-সম্বন্ধে গবেষণামূলক পুস্তিকা রচনা করিয়া প্রদিন্ধি লাভ করিয়াছেন। এই পুস্তকে প্রধানতঃ জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনের ইতিহাস সঙ্কলিত হইয়াছে। অধ্যাপক হরিদাস মুখার্জি এবং ঠাহার স্থযোগ্যা সহধর্মিণী সহকর্মী উমা দেবী विट्मंब পরিশ্রম সহকারে তৎকালীন সংবাদপত্র, প্রবন্ধ এবং অক্লাক্ত দলিলপত্র হইতে বহু মৌলিক তথা উদ্ধার করিয়া এই নিবন্ধের সমুদ্ধিসাধন করিয়াছেন। প্রাক্সদেশী যুগ হইতেই ভারতীয় চিন্তানায়কগণের দেশের তৎকাশীন শিক্ষাব্যবস্থার আমূল সংস্কার সাধনের সঙ্কর জাগ্রত হইয়াছিল। গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায় প্রমুথ কৃতী শিক্ষাবিদ্ প্রচলিত শিক্ষাব্যবস্থার দোষক্রটীর প্রতি কর্তৃপক্ষ তথা দেশবাসীর দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছিলেন। বিংশ শতকের প্রথমভাগে বঙ্গবিভাগ উপলক্ষ क्रिया (मर्भव क्रमाधावन यथम विस्नी मत्रकारतव বিরুদ্ধে মুক্তি আন্দোলন আরম্ভ করে, তথন তাহার সভিত বিদেশী শিক্ষা বর্জন এবং জাতীয় শিক্ষা গ্রহণের আন্দোলনও তীব্ৰ হইয়া উঠে। দেশের তদানীস্তন কৃতী মনীধিবৃন্দ প্রায় সকলেই এই আন্দোলনে অংশ গ্রহণ করেন। বিশেষ করিয়া 'ডন' পত্রিকার সম্পাদক সতীশচন্দ্র মুখার্জির ন্যায় একনিষ্ঠ কর্মী ও সংগঠককে পাইয়া অল্লকালমধ্যে জাতীয় শিক্ষা আন্দোলন একটা নির্দিষ্ট রূপ পরিগ্রহ করে। অত্যল্ল সময়ের মধ্যে করেক লক্ষ টাকা সংগৃহীত হয়, কলিকাতায় এবং কলিকাতার বাহিরে কয়েকটী শহর ও পল্লীতে জাতীয় বিস্থানয় প্রতিষ্ঠিত হয়। मिन्दांशी अकरे। नुखन हाक्षमा अदः उम्मीपनात স্ষ্টি হয়। দলে দলে ছাত্ৰ-কলিকাতা বিশ্ব-বিভালয়ের অধীন স্থূল কলেজ পরিত্যাগ করিয়া লাতীম্ব-শিক্ষা-পরিষৎ কর্তৃক প্রতি**টি**ত এবং

পরিচালিত এই নৃতন ধরনের শিক্ষামন্দিরে প্রবেশ করিতে থাকে। এই নূতন শিক্ষাবাৰস্থার বে निका अनानी এवर পाठा ठानिका निर्वाहिक रहेयाहिन, আজিকার স্বাধীন ভারতের শিক্ষাত্রতী এবং শিক্ষা-নাম্বকগণের পক্ষেও তাহা অমুকরণযোগ্য। জাতীয भिका পরিষদের পরিচালকরুল সেই যুগেই উপলব্ধি कतिशाहित्यन (व, अर्पालंत ममुद्धित अन्न (परणंत যুবকসমাজকে বিজ্ঞান ও বিভিন্ন কারিগরীবিদ্যা**র** শিক্ষিত করিয়া তোলা প্রয়োজন। একস্ত উপযুক্ত কাবিগ্রবী বিআলয়ও প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। তাঁহাদের প্রতিষ্ঠিত শিক্ষায়তনগুলির মধ্যে একমাত্র ধার্ব-পুরের কারিগরী শিক্ষায়তনটী জাতীর শিক্ষা পরিষদের উজ্জ্বল ও গৌরবময় স্বৃতি বহন করিতেছে। আমানের জাতীয় ইতিহাসে, বিশেষ করিয়া মুক্তি-আন্দোলনের ইতিহাসে, জাতীয় শিক্ষা আন্দোলন এক বিশিষ্ট স্থান দুখল করিয়া আছে। সংক্ষেপে স্বচ্ছ এবং মনোরম ভাষায় এই আন্দোলনের বিশ্বত ইতিহাস বিবৃত করিয়া অধ্যাপক এবং অধ্যাপিকা মুখার্জি দেশবাদীর কৃতজ্ঞতাভাজন হইরাছেন। আমরা এই পুত্তকের বহুল প্রচার কামনা করি।

— গ্রীদেবীপ্রদাদ দেন (অধ্যাপক)

অহনা (কাব্যগ্রন্থ)—রচরিতা: শ্রীষতীন্দ্র-নাথ দাস; শ্রীমরবিন্দ আশ্রম, পশুচেরী হইতে প্রকাশিত। পৃষ্ঠা ১০৫; মূল্য আড়াই টাকা।

সাম্প্রতিক বাঙলা কবিতা পরীক্ষা-নিরীক্ষার বে
পথ বেরে এগিরে চলেছে, কবিতারচনার সেই মাপকাঠিতে আলোচ্য গ্রন্থখানির আলোচনা সম্ভব নয়।
তা' না হ'লেও 'অহনা' কাব্যগ্রন্থের কবিতাগুলিতে
একটি কাব্যনিষ্ঠ সাধকপ্রাণের সন্ধান মেলে। নানা
বিষয় (প্রধানতঃ ভক্তিমূলক ও আধ্যাত্মিক)
অবলম্বনে ভিত্তিমূলক বিতাগুলি ভাবের
গঞ্জীরতায় সমুক্ষ্মন। কবি দেবতা ও মানব উভরের
উদ্দেশেই অস্তবের অুগভীর প্রহা নিবেদন করেছেন

কবিতা গুলির মাধ্যমে। স্থানে স্থানে ছন্দের অসংগতি রবে গেছে। 'চুঁড়ি', 'দূরি', 'হিয়ে', 'অকুভিত', 'অবীকারি', 'তোমাও স্বাগতি' প্রভৃতি শব্দ কানে বাব্দে। কাগন্ধ এবং ছাপা চিতাকর্ষক।

—শান্তনীল দাৰ

কুষ্ঠসমস্তা ও আমাদের কর্তব্যপ্রকাশক: শ্রীপার্বতীচরণ সেন, হিন্দ্ কুষ্ঠ
নিবারণ সত্ত্ব (পশ্চিম বন্ধীয় শাখা), স্কুল অব
উপিক্যাল মেডিসিন, কলিকাতা-- ১২।

কুষ্ঠরোগ আমাদের দেশে একটি উৎকট সমস্তা। বিনামূল্যে প্রচারিত ৩২ পৃষ্ঠার এই কুদ্র পৃত্তিকাথানিতে এই রোগসম্বন্ধে বহু তথাপূর্ণ বৈজ্ঞানিক পরিচিতি এবং প্রতীকারের উপায় দেওয়া হইয়াছে। প্রভূত শিক্ষা ও উপকার-বিধায়ী আলোচ। বহটির জন্ম প্রকাশক সর্বসাধারণের ধন্তবালাই।

সংসার ও সংগ্রাম—শ্রীগতীশচন্দ্র রায় চৌধুরী-প্রণীত। প্রকাশক: শ্রীহামিরকুমার রায় চৌধুরী, ১৪-এফ স্থইনহো ষ্ট্রাট, বালিগঞ্জ, কলিকাতা—১৯; ২০০ পৃষ্ঠা; "ক্রয়েচ্ছু ব্যক্তিগণের ক্ষয় মৃদ্যা ৩ টাকা।"

দেশসেবা এবং রাজনীতির ক্ষেত্রে স্থপরিচিত গ্রন্থকার তাঁহার ঘটনাবহুল জীবনের বিবিধ অভিজ্ঞতা মনোজ্ঞ প্রাঞ্জল ভাষায় বর্ণনা করিয়াছেন। গ্রন্থের নামটি বিশেষ তাৎপর্যপূর্ণ। সংসারের বিচিত্র কর্মসংঘাতকে লেখক সত্যের পথে প্রয়োজনীয় সাধনা বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। তাঁহার জীবনের আধ্যাত্মিক দৃষ্টিভঙ্গী বিশেষ শিক্ষাপ্রদ। মুদ্রণ এবং আকারসোষ্ঠব লক্ষণীয়।

(১) West Bengal (२) পশ্চিম ।
পশ্চিমবন্ধ-সরকারের প্রচারবিজ্ঞাগ
কুক্ ক প্রকাশিত । ডবল ক্রাউন অক্টেডো দুর্গুর্টা যথাক্রমে ১৫৬ ও ১২৮; মূল্য যথাক্রমে ২ টাকা ও ১ টাকা। এই তৃটি বাষিকী (প্রথমটি ইংরেজীতে, দ্বিতীয়টি বাঙ্গায়) পশ্চিমবঙ্গ-সম্পর্কিত বহু জ্ঞাতব্য তথো পরিপূর্ণ। পঞ্চবার্যিকী পরিকল্পনা, সমাজ-উন্নয়ন, উদ্বাস্ত্র-পুনর্বাসন, জনশিক্ষার অগ্রগতি, শিল্পবাণিজ্ঞা প্রভৃতি সম্বন্ধে রাজ্যসরকার কভটা কি করিতেছেন এবং এখনও কভ কবিবার বাকী সর্বসাধারণের ভাচা জানা অবস্থা কর্তবা।

দেশের বিবিধ সমস্থা-দ্রীকরণে সরকারের মেনন গুরুলায়িত্ব আছে, জনসাধারণেরও কর্তব্য ভেমন কম নয়। তৃঃপের বিষয়, অনেক সময়ে আমরা ইচা ভূলিয়া যাই। আলোচ্য বার্ষিকীন্বয় দেশসেবার প্রতি আমাদের নিজেদের কর্তব্যবিষয়ে সজাগ চটবার প্রেরণা দেয়। লেখাপড়া জানা বাঙ্গালীমাত্রেরই হাতে স্বল্লম্লোর বই তথানির একটি পৌছানো প্রয়োজন। অনেকগুলি করিয়া ছবি আছে।

বিশ্ববাণী (অভেদানন্দ-(৭ম) স্মৃতিসংখ্যা)—
প্রকাশক: শ্রীরামকৃষ্ণ বেদান্ত মঠ—১৯বি, রাজা
রাজকৃষণ খ্রীট, কলিকাতা—৬; ২১০ পৃষ্ঠা;
মূল্য ২॥০ টাকা।

পূর্ব পূর্ব বাবের জায় বিশ্ববাণীর বর্তমান বংসরের এই স্মৃতিসংখ্যাটিও অনেকগুলি মূল্যবান প্রবন্ধে সমৃদ্ধ। 'স্বামী অভেদানন্দের জীবন: শেষ অধ্যায়' চিন্তাকর্ষক আলোচনা করিয়াছেন স্বামী বেদানন্দ। 'রামক্রম্ব পরমহংস ও স্বামী বিবেকানন্দ' প্রবন্ধে ডক্টর ভূপেক্রনাথ দত্ত দেশের তরুণগণকে স্বামিজীর অপূর্ণ কাজ সম্পন্ন করিতে আহ্বান করিয়াছেন:—

"আৰু ভারত রাজনীতিক স্বাধীনতা পাইরাছে। কিন্তু আভ্যন্তরীণ নানা প্রকারের দ্বন্দভাবে ভারত জর্জরিত। সেইজন্ত বিদেশের মুখ না চাহিরা patriot prophet স্বামী বিবেকানন্দের অপূর্ণ কর্মপদ্ধতি গ্রহণপূর্বক নৃতন ভারতীয় সভ্যতা স্পষ্টির কর্মে তরুণেরা যেন আত্মনিয়োজিত করেন। কিন্তু কথার আছে, 'গেরো যোগী ভিক্ পায় না', সেইজন্ম চটকদার বিদেশী আলেয়া তরুণদের মুগ্ধ করে।" উমা মুখোপাধ্যায় ও ইরিদাস মুখোপাধ্যায় লিখিত 'হাদেশী আন্দোলন' (১৯০৫-এর) তথ্যবহুল এবং চিস্তাপূর্ব আলোচনা। ধর্ম, সাহিত্য, সদীত ও ইতিহাস-বিষয়ক অন্তাক্ত রচনাগুলিও স্থুখপাঠা।

শিক্ষাব্রতী (রবান্দ্রসংখ্যা — শ্রীপ্রহলাদকুমার প্রামাণিক কর্তৃক সম্পাদিত ; ১৫এ, ক্ষুদিরাম বোস রোড, কলিকাতা— ে মৃল্য : ১১ টাকা।

রবীক্রনাথের জীবন, সাহিত্য এবং বিশেষতঃ

তাঁহার শিক্ষাদর্শ সম্বন্ধ অনেকগুলি স্থলিখিত প্রবন্ধে সমৃদ্ধ 'শিক্ষাব্রতী' পত্রিকার এই বিশেষ সংখ্যাটি পড়িয়া আমরা অতাস্ত আনন্দ লাভ করিয়াছি। 'য়ুগাস্তরে'র 'য়পনবুড়ো' লিপিবদ্ধ করিয়াছেন 'রবীক্রন্মতিকথা'; কবিশেশর শ্রীক্রালি-দাস রায় লিশিয়াছেন 'লোকগুরু রবীক্রনাথ'; 'কর্মযোগা রবীক্রনাথ' নিবদ্ধে শ্রীযোগেক্রনাথ গুপ্তা কর্মী রবীক্রনাথের মনোজ্ঞ চিত্র তুলিয়া ধরিয়াছেন। এই সংখ্যাটি বরাবরকার জন্ম খরে রাখিবার মতো।

শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ

রেঙ্গুন সেবাশ্রমে ভারত সরকারের
দান ঃ—দীর্ঘকাল যাবং মিশন কর্তৃক পরিচালিত
ব্রহ্মদেশের এই স্থবিখ্যাত হাসপাতালটিতে একটি
গভীর রঞ্জনরশ্যি যন্ত্রের অভাব অমুভূত হইতেছিল।
কিছুদিন হইল ভারত সরকার এই অভাব দ্র
করিয়া প্রতিষ্ঠানটির উপযোগিতা-বর্ধনে সহায়তা
করিয়াছেন। এখানে বহুসংখ্যক ব্রহ্মপ্রবাসী
ভারতীয় রোগী আসিয়া থাকেন।

গত ৫ই কাতিক (২২শে অক্টোবর) ভারতের স্বাস্থ্যমন্ত্রী রাঞ্চকুমারী অমৃত কাউর ভারত সরকারের প্রতিনিধিরূপে আফুর্চানিক ভাবে যন্ত্রটি মিশনকে দান করেন। এই উপলক্ষে হাসপাতাল-প্রাঙ্গণে সেবাশ্রমের বন্ধু ও পরিপোষক-মণ্ডলীর একটি বৃহৎ সন্মিলন আহত হয়। তাহাতে সভাপতিত্ব করেন সাও হকুন্ হকিও। ব্রহ্মদেশের স্বাস্থ্যমন্ত্রী উ থিন্ মং লাট্ হাসপাতালের পক্ষ হইতে রঞ্জনরশ্মি যন্ত্রটি শ্রীযুক্তা অমৃত কাউর-এর নিকট হইতে গ্রহণ করেন। প্রাণ্ড মানপত্রের উত্তরে ভারতের স্বাস্থ্যমন্ত্রী বলেন যে, কেবলমাত্র স্থরম্য গৃহ ও বিচিত্র যন্ত্রপাতি কোন হাসপাতালকে কর্মক্ষম ও উপযোগী করিয়া তুলে না; প্রতিষ্ঠানের কর্মি-গণের সেবাসমাহিত স্থ-উচ্চ মনোভাবই ইহাকে বৈশিষ্টা দান করিয়া থাকে। ভারতবর্ধের রামক্ষক

মিশন কিভাবে নিঃস্বার্থ জনদেবা দ্বারা সমাজ্যের নৈতিক উন্নয়ন সাধন করিতেছেন শ্রীধৃক্তা কাউর তাহার উল্লেথ করেন। এই ঐকান্তিক সেবা-পরায়ণতার জন্ম রামক্রফ মিশন ভারত ও ব্রহ্ম উভয় দেশেই এত জনপ্রিয়। মিশনের ভারতীয় কর্মিগণ একান্ত নিষ্ঠার সহিত আপন জ্ঞান করিয়া ব্রহ্মবাসিগণের সেবা করিতেছেন সাক্ষাৎভাবে দেখিয়া তিনি গর্বায়ভব করেন। এই নিঃস্বার্থ সেবার ভিত্তিতেই উভয়-দেশের স্মপ্রাচীন মৈত্রী-বন্ধন দৃত্তর হইতে পারে।

রাজকুমারী অমৃত কাউর মিশন হাসপাতালের ক্যান্দার ওয়ার্ডের ভিত্তিস্থাপন করেন। মি: চপুমল নামক জনৈক স্থানীয় ব্যবসায়ীর অর্থান্থকুলো এই নৃতন ওয়ার্ডটি নিমিত হইতেছে।

সিংহলে ধর্মশালা (মডম্) প্রতিষ্ঠা—
গত ১২ই জুলাই, সিংহলের প্রধান মন্ত্রী (সম্প্রতি
অবসরপ্রাপ্ত) মাননীয় মি: ডাড্লি সেনানায়ক
সিংহলের প্রসিদ্ধ তীর্থস্থান কাতরাগামায়
মি ataragama) রামক্ষণ মিশন কতৃ ক প্রতিষ্ঠিত
ধর্মশার্থীর উন্নোধন করেন। অনুষ্ঠানে সিংহলসরকারের মন্ত্রিগণ, অস্থান্ত, অনেক উচ্চপদস্থ
কর্মচারী এবং ভারতীয় হাই কমিশনার যোগদান

করিয়াছিলেন। বেলুড় মঠ এবং দাক্ষণ ভারতের ও সিংহলের শাপাকেন্দ্রগুলি হইতে রামক্রফ মিশনের व्यत्नक महाभी अहे उँ९मत्त ममत्त्व बहेशां जिल्ला । উদ্বোধনের পর নুভন গৃহের প্রশক্ত হলে একটি সভার আধোজন হয়। দিংছলের মুখ্যমন্ত্রীই हिल्मन अधान अछिणि। यठ ९ मिल्यनत माधात्व मण्णानक यांगी माधवानमञ्जी तज्ञ मर्त्र इहेटल শারীরিক অমুস্থভার জন্ম আসিতে অপারগ হন বলিয়া সভাপতির কার্য পরিচালনা করেন ব্যাকালোর শ্রীরামক্ত আশ্রমের অধ্যক্ষ স্বামী যতীপ্রানন্দ্রী। ভারতের রাষ্ট্রপতি এবং রামকৃষ্ণ মিশনের অধ্যক ও সাধারণ সম্পাদকের প্রেরিড শুভেচ্ছা-বাণী সভা-প্রারম্ভে পড়া হয়। রাষ্ট্রপতি ডক্টর রাজেন্দ্রপ্রসাদ তাঁগার প্রেরিত লিপিতে জানানঃ "আমার মনে পড়ে সিংগলের হিন্দুদের পক্ষ হঠতে কয়েকজন প্রতিনিধি কাতারাগামার মন্দির-বিষয়ক ব্যাপারে আমার নিকট পুর্বে আসিয়াছিলেন এবং উক্ত বিষয়ে আমাকে মনোযোগী হইতে অমুরোধ कार्नान-रक्त्रल आिंग तुक्ताया मन्तिरतत्र द्वान ममर्लन ব্যাপারে উদ্যোগা ছিলাম। দেই জক্ত আমি জানিয়া আনন্দিত হইলাম যে, ঐ স্থানে রামক্রঞ্চ মিশন---একতা এবং সামঞ্জতবিধানই যাহাদের ব্রত-একটি 'মডম্' প্রতিষ্ঠা করিতেছেন এবং এখানে দর্শনার্থী আগত তীর্থাত্রীদের থাকিবার ব্যবস্থা ব্যতিরিক্ত ইহা শিক্ষা-সংস্কৃতিরও একটি কেন্দ্র বলিয়া পরিগণিত হইবে। আশা করি এই ধর্মশালা-প্রতিষ্ঠার ফলে আমাদের হুইটি পাশাপাশি জাতির মধ্যে সংস্কৃতি এবং ধর্মসূলক সোহার্দোর এক নৃতন বন্ধন পড়িয়া উঠিবে।"

ক্রিনাসক্ষ্ণ সম্প্রিক বিজ্ঞান বিশ্ব বিশ্

শ্রীরামক্লফ-সহধ্মিণী শ্রীশ্রীমা সারদাদেবীর ওভ वमाणडायो डे९मव छाहात भूग बचािबि, ১२ह (शीव, त्रविवात, ১৩৬ · (हें: २ १८म फिरम्बत, ১৯৫ °) তারিখে নির্ধারিত হইয়াছে। এতদিন পর্যন্ত তাঁহার পবিত্র জীবন-কাহিনী সুর্বসাধারণো বিস্তৃতভাবে প্রচারিত হয় নাই। তাঁহার পবিত্রতা ও স্বামীর প্রতি গভীর প্রেম ও অমুরাগ কিরূপে তাঁহাকে কেবলমাত্র সামান্ত সীর স্থার ঐতিক কর্ম্বরা পালনে নিরতা না রাথিয়া প্রথমা ও প্রধানা শিষ্মারূপে পরিগণিত করিয়াছিল: কেমন করিয়া উহার শারা চালিত হুইয়া তাঁহার ধর্মজীবন গঠিত হুইয়াছিল: কি ভাবে উহার তিরোধানের পর তিনি দীর্ঘ ৩৪ বৎসর স্থল শরীরে বর্তমান থাকিয়া লোকচক্ষুর অম্বরালে পরম ক্রতিত্বের সহিত তাঁহার বহন করিয়াছিলেন, কি দরদ দিয়া বহু সংসারক্লিষ্ট নরনারীর আধ্যাত্মিক জাবনের উন্মেষ ও গভীরতা সম্পাদন করিয়াছিলেন সে কাহিনী স্বল্লই লোকের জ্ঞানগোচর হইয়াছে।

যথাযোগ্যভাবে এই অপূর্ব মাতৃমহিমোজ্জন माध्योत कोवनी ও वांगीत वहन श्राठातत अनु তাঁহার জন্মণতবাধিকী প্রতিপালনের আয়োজন চলিতেছে। ১৯৫৩ সালের ডিসেম্বর ইইতে ১৯৫৪ সালের ডিসেম্বর পর্যন্ত এই উৎসব উদ্যাপনের मभग्र निर्मिष्ठ श्रहेशास्त्र ।

পৃথিবীব্যাপী এই অমুষ্ঠানের সাফল্যের নিমিত্ত কেন্দ্রীয় শতবর্ষজ্ঞয়ন্তী সমিতি সকল সহামুভূতিসম্পন্ন বাক্তির সাহায্য ও সহযোগিতা কামনা করিয়া নিয়লিখিত নির্দেশপত্র জ্ঞাপন করিতেছেন; ইছাতে স্থানীয় ব্যক্তি ও সংস্থাগুলির কার্যকলাপ নির্ধারণ ७ मः गर्यन कता मर्झ रहेरव ।

- (১) শুভেচ্ছা ও সহযোগিতা-জ্ঞাপক
- (২) পৃথিবীর সর্বত্র সত্যাত্মসন্ধিৎস্থ ব্যক্তি-গণের মধ্যে একাত্মবোধ ও ভাবৈকভানতা উদ্দ করিবার জম্ম ১৯৫৩ খ্রীষ্টাব্দের ২৭শে ডিসেম্বর ধর্মসম্মেলন বা প্রার্থনাসভার এক অধিবেশন করা।

- (৩) প্রীশ্রীমারের জীবন ও বাণীর বিশদ আলোচনার ঘারা তাঁহার মহান্ ব্যক্তিত্বকে স্থানীর লোকের সম্পুথে স্থাপন করিবার জন্ত অপর কোন নির্দিষ্ট দিনে এক স্থারক সভার অধিবেশন করা।
- (৪) উক্ত অর্থ্যী উপলক্ষ্যে সন্তা, সম্মেলন, পরিষদ, প্রদর্শনী প্রভৃতির সাহায়ে পৃথিবীর মহীরসী মহিলাদিগের জীবনী আলোচনা ছারা ব্যাষ্ট্র ও সমষ্ট্র-জাবনে নারীদিগের আধ্যাত্মিক সম্পদ ও অবদান, বিশেষ করিয়া শ্রীশারদাদেবীর জীবন ও বাণীর বৈশিষ্ট্য প্রদর্শন করিয়া নারীমাহাত্মা প্রকট করা।
- (৫) স্থানীর বেতারকেন্দ্র ও সংবাদপত্রাদিতে সভাসমিতির বিজ্ঞাপন বাহির করিয়া এবং সাধারণ ভাবে নারীচরিত্রের আদর্শ ও বিশেষভাবে শ্রীশ্রীসারদাদেবী-সম্বন্ধে প্রবন্ধাদি লিথিয়া এই জগম্ভীর প্রচারে সাহায্য করা।

আমাদের ঐকান্তিক বাসনা যে, স্থানীয় সমিতিসমূহ উল্লিখিত বা তদক্রপ পদ্ধতিক্রমে এই উৎসব
পরিচালনের যথাসাধ্য চেষ্টা করিয়া পৃথিবীব্যাপী
এই উৎসবকে সাফল্যমণ্ডিত করিবেন। কেন্দ্রীয়
সমিতি সকল শাখাসমিতি হইতে এরপ কাখবিবরণীর ধসড়া পূর্বে পাইলে খুবই স্থাইইবেন
এবং তাঁহাদিগকে স্বপ্রকারে সাধ্যমত সাহায্য
করিতে প্রস্তুত থাকিবেন।

শ্রীশ্রীমান্ত্রের শতাব্দীব্দস্বতীর সম্পাদক কত্ত ক প্রচারিত পোঃ বেলুড় মঠ, হাওড়া।

বারাণসী সেবাশ্রেমের কার্যবিবরণী—
শ্রীরামকৃষ্ণ মিশনের প্রাচীনতম সেবাশ্রম এই
কেন্দ্রটির (ঠিকানা: লাক্সা, বেনারস, ইউ পি)
১৯৫২ সালের (দ্বি-পঞ্চাশৎ বার্ষিক) কার্যবিবরণী
আমরা পাইয়াছি। সেবাশ্রমের অন্তর্বিভাগে আলোচ্য
বৎসরে ২৪৯৫ জন রোগীকে চিকিৎসার্থ ভর্তি করা
হয় (তন্মধ্যে শল্য-চিকিৎসার রোগিসংখ্যা —৪৯১)।

পঙ্গু-আশ্রর-বিভাগে ১৯টি ছঃস্থ স্ত্রী-পুরুষকে আশ্রর দেওরা হইরাছিল। এতদাতীত চন্দ্রী বিবি ধর্মশালা ফণ্ডের সামর্থ্যামুষায়ী আতুরদিগকে বাসস্থান ও আহার্যের কিছু কিছু ব্যবস্থা করা হইরাছিল।

শিবালাস্থ শাথা লইয়া সেবাশ্রমের বহিবিভাগে মোট ১,৪৪,০৩৪ জন নৃতন রোগীর চিকিৎসা করা হয়। এই উভয় স্থানে পুরাতন রোগীর সংখ্যা ছিল—৩,৩৬,৬৩০। বহিবিভাগে অস্ত্রোপচারের সংখ্যা ছিল—২৫০৪ (শিবালা কেন্দ্রে—৫৮১)।

দরিদ্র পঙ্গুদিগকে অথিক সহায়তা এবং সম্ভ্রান্ত ঘরের অসহায় মহিলাগণকে মাসিক সাহায়াদানথাতে এবারে ১৮৩২/৬ পাই বায় করা হইয়াছে। সাহায়া-প্রাপ্তের সংখ্যা ১০২। এতদ্যতীত ছঃস্থাদিগকে ৭৫ খানি কম্বল, ১১টি ধুতি এবং ৯টি গেঞ্জিও দান করা হইয়াছিল। ইহা ছাড়া দরিদ্র ছাত্রদিগকে পুস্তুকাদি এবং অসহায় পথিকদিগকে থাতাদি দিয়াও কিছু কিছু সাহায় করা হইয়াছিল।

রোগ-বাজাণু নিরূপণ এবং ব্যাধিসংক্রান্ত রাসায়নিক
অন্তুসন্ধানের জন্ম একটি পৃথক ল্যাবোরেটরীর স্বষ্ঠ কর্মনির্বাহের কথাও এই প্রসঙ্গে উল্লেখযোগ্য। ত ১৯৫১ সালে ছটি এক্সরে ইউনিট্ কেনার ফলে এক্স-রে বিভাগের কাজ স্থলারভাবে চলিতেছে।

এই বংশরে (সকল তহবিল লইয়া) মোট আয়—

১২, ৫৬১১/৫পাই এবং বায় ১, ১০, ৯৭৮ টাকা।

ইহা হইতেই ঘাটভির পরিমাণ সহজেই অমুমেয়।

গত পাঁচ বংসরে সাধারণ তহবিলে মোট খাটভিপরিশোধের জন্ত ৫০, ০০০ টাকা আশু প্রয়োজন।

সেবাশ্রমে রোগার সংখ্যা এবং ধরচের পরিমাণ যেরপ বাড়িয়া চলিতেছে তাহাতে কর্তৃপক্ষকে থাজাবে প্রচুর অস্কবিধার মধ্যে পড়িতে হইতেছে। ১৮ র দেশবাদীর নিকট আর্থিক অথবা দ্রব্যাদির (পোষা প্রথা প্রভৃতি) সাহায্যের জন্ম কর্তৃপক্ষ আবেদন জানাইতেছেন।

বিবিধ সংবাদ

হাফলংএ (কাছাড়, আসাম) উৎসব — অপরাপর বৎসবের ভাষে স্থানীয় সেবাসমিভির উত্যোগে হাফলংএ শ্রীরামক্রক পরমহংসদেবের ১১৮তম জন্মতিথি-ত্মরণে আধ্যাত্মিক-ভাব-গম্ভীর পরিবেশের মধ্যে অমুষ্ঠিত ह्यू। স্বামী সভাপতিখে এক বিরাট জনসভার আয়োজন হইশ্লাছিল। "বিশ্বসভ্যতায় বিবেকানন্দের অবদান" - এই বিষয়বস্তু-অবলম্বনে স্বামী চণ্ডিকানন্দ এবং আরও কয়েকজন বক্তা চিন্তাকর্যক বক্তৃতাদি করেন। উৎসবে এবং বক্তৃতাদিতে জাতি-পর্ম-বর্ণ-নিবিশেষে দর্শক ও শ্রোতমগুলীর ছইয়াছিল। এক রবিবারে সারাদিনব্যাপী বেদপাঠ, ক্রামৃত্যদি পাঠ ও আলোচনা, পূজা, হোম, প্রসাদ-বিভরণ, আলোক চিত্র প্রবর্ণনী ও বক্তৃতাদি অভ্তপূর্ব আনন্দ-কোলাহলের মধ্যে অমুষ্ঠিত হয়।

আমেরিকায় বিভিন্ন ধর্ম মতের লোক —

ধুক্তরাষ্ট্রের ১৯৫০ সালের গীর্জার বর্ষপঞ্জী

থেকে জানা যায়, ঐ সময় ধুক্তরাষ্ট্রে ৭৩ হাজার
বৌদ্ধ এবং ১২ হাজার বেদাস্ত সোসাইটির
সদস্ত ছিল। ধুক্তরাষ্ট্রে ও কানাডায় ঐ সময়
১০ হাজার হিন্দু ও ৩২ হাজার মুসলমান ছিল।

এ ছাড়া, ক্যালিফোণিয়ার সাক্রামেটোর আশে-পাশে ২ হাজ্ঞার এবং ষ্টকটনের আশেপাশে ৪ শত শিথ বাস করে।

আমেরিকায় বেদান্ত পোসাইটির ১:টি কেন্দ্র আছে এবং অনেকগুলি প্রার্থনামন্দির আছে; কিন্তু ঝাঁটি হিন্দু মন্দির বলতে গেলে যা বুঝায়, এরূপ কোন মন্দির নেই। ক্যালিফোণিয়ায় শিখদের হুটি গুরদোয়ারা আছে। সমগ্র যুক্তনাষ্ট্রে ৪৭টি বৌদ্ধ মন্দির আছে। ওয়াশিংটনে মুসলমানদের একটি মসজিদ আছে। এ ছাড়া নিউইয়র্ক,ডেটিয়ট এবং সাক্রামেন্টোতেও মুসলমানদের উপাসনালয় আছে:—(আমেরিকান রিপোটার)

আমেরিকায় সংস্কৃত্রান্থ—আমেরিকার বড় বড় ১৮ট গ্রন্থাগারে অনেক সংস্কৃত গ্রন্থ আছে, তা ছাড়া, বুক্তরাষ্ট্রের কংগ্রেস গ্রন্থাগারে করেক সহস্র সংস্কৃত গ্রন্থ ও বছ শত পাণ্ডুলিপি আছে। এ-ছাড়া, ছাত্রদের পড়াগুনার স্থবিধার জন্ম পেনসিলভানিয়া বিশ্ববিভালয়, কলাম্বিয়া বিশ্ববিভালয় এবং দক্ষিণ ক্যালিফোণিয়া বিশ্ব-বিভালয়ে সংস্কৃত গ্রন্থাদি আছে। নিউইয়র্ক সিটি লাইব্রেরীতে প্রচ্রসংখ্যক সংস্কৃত গ্রন্থ আছে। (আমেরিকান রিপোর্টার)

গ্রাহকগণের প্রতি নিবেদন

আগামী মাঘ মাসে উদ্বোধনের নৃতন (৫৬তম) বর্ষ আরম্ভ হইবে। পত্রিকার গ্রাহকসংখা। বিধিত হওয়া সত্ত্বেও মুদ্রণাদির বায় দিন দিন বাড়িয়াই চলিতেছে। এই জন্ম একান্ত অনিচ্ছাসত্ত্বেও আমরা উদ্বোধনের বাধিক মূল্য ৪১ টাকা স্থলে ৫১ টাকা করিতে বাধ্য হইতেছি। আশা করি, উদ্বোধনের গ্রাহকমণ্ডলী আমাদের অবস্থা হলমঙ্গম করিয়া এই বিধিত মূল্যের জন্ম তাঁহাদের সহাদয় পৃষ্ঠপোষকতা হইতে আমাদিগকে বঞ্চিত করিবেন না। যথারীতি গ্রাহকসংখ্যা, নাম ও ঠিকানাসহ ১৫ই পৌষের মধ্যে বার্ষিক চাঁদা ৫১ টাকা এই আফিসে পাঠাইয়া দিবার জন্ম তাঁহাদিগকে অনুরোধ জানাইতেছি। টাকা পূর্বে আমাদের হুর্নগত হইলে গ্রাহকগণের ভি, পি-তে কাগজ লইবার অযথা বিলম্ব এবং অতিরিক্ত প্রনিব্যয় ॥ আনা বাঁচিয়া যায়। পাকিস্তানের গ্রাহকগণের টাকা পাঠাইবার ঠিকে বাংলিক, জীরামকৃষ্ণ মঠ, পোঃ উয়ারী, ঢাকা। ইতি—



বাগ্ৰ,জাব বাড়ীরে। ইফোপ্ন পজার হরে শীশীমা







পর্ম আশ্রয়

মিত্রে রিপৌ ছবিষমং তব পদ্মনেত্রম্ স্বাস্থ্যের ছবিতথস্তব হস্তপাতঃ। ছায়া মৃতেস্তব দয়া অমৃতঞ্চ মাতঃ মুঞ্জু মাং ন প্রমে শুভদৃষ্টয়ন্তে॥

যা মাং চিরায় বিনয়ত্যতিত্বংখমার্কৈ আসিদ্ধিতঃ সকলিতৈর্ল লিতৈবিলাসৈঃ। যা মে মতিং স্থবিদধে সততং ধরণ্যাং সাম্বা শিবা মম গতিঃ সফলেহফলে বা॥

—স্বামী বিবেকানন্দ, অম্বাস্টোত্রম—৫, ৭

হে বিশ্বজননি, তুমি হইতেছ সমতার প্রতিমৃতি। শক্র-মিত্র সকলের প্রতিই তোমার পদ্ম-নয়নের দৃষ্টি তুলাভাবে পড়িতেছে, স্থা-অস্থা উভয়ের ক্ষেত্রেই তোমার একই করুণ হস্তপাত, মৃত্যুর ছায়া এবং অমৃতত্ব—হুয়ের মধ্যেই প্রকটিত তোমার ভাগবতী দয়। হে পরমে, তোমার কলাণ-চক্ষুর অবলোকন যেন আমাকে কথনও পরিত্যাগ না করে।

স্থচির কাল কঠিন তু:থের কণ্টকাকীর্ণ পথ দিয়া চ্ট্রীটি—এইরপই হয়তো চলিতে হইবে আরও কত যুগ—যতদিন না জীবন-লক্ষ্যে পৌছাই। কিন্ত ইং ক্ষিত্র জ্বলমারই বিধান, তাঁহারই ললিত লীলা-বাঞ্জনা। জানি, তিনি সতত এই পৃথিবীতে আমার বুদ্ধিকে শ্রেরের অভিমুখে নিরোজিত করিতেছেন; সফলতা আস্থক, বিফলতা আস্থক, সেই মললমন্ত্রী জননীই আমার একমাত্র আশ্রম।

কথাপ্রদঙ্গে

মা

আগামী ১২ই পৌষ (২৭শে ডিসেম্বর, রবিবার, অগ্রহায়ণ কৃষ্ণাসপ্তমী) শ্রীশ্রীমা সারদা দেবীর পুণ্যাবিভাবের একশত বর্ষ পূর্ণ হইবে। শ্রীশ্রীমায়ের শতাব্দীজয়ন্তী-সমিতির উ**জ্যোগে ভার**ত এবং ভারতের বাহিরেও সার। বংসরব্যাপী অনুষ্ঠেয় উৎসবের শুভ উদ্বোধন ঐ তিথিতে। বিভিন্ন নানব-গোষ্ঠী এই অনবগ্ন মাতৃ-মহিমোজ্জল চরিত্রের স্মারণ এবং অন্নুধ্যান করিয়া ভারতের এক শাশ্বত আদর্শেরই প্রতি এন্ধা জ্ঞাপন করিবেন। সে আদর্শ—নারীকে মাতৃ-মহাশক্তিরূপে উপলব্ধি ও সম্মান। জননী সন্থানের নিকট সকল দেশেই সম্মানিতা, কিন্তু ভারতে ঐ সম্মানের প্রকৃতি এবং গভীরতা সতাই অন্তুপম। যুগাযুগ ধরিয়া ভারতসন্তান ঈশ্বরের মাতৃরূপ-কল্পনার মধ্যে মান্তুণের শ্রেষ্ঠ আকাজ্ঞা, গুণ ও শক্তিগুলির ঘনীভূত•প্রকাশ দেখিবার চেষ্টা করিয়াছে। অসীম স্নেহ করুণা, শুচিতা, ক্ষান্তি, দান্তি, শ্রদ্ধা, শান্তি—আবার মেধা, পুষ্টি, বীর্য, বৃদ্ধি, কান্তি—এ সকলই জগন্মাতার বিভূতি। স্মানিত গুণ ও বৈভবময়ী সেই জগদশ্বারই বিশেষ এক প্রকাশ পার্থিব জননীর মধো। তাই জননী জগজ্জননীর ক্যায়ই পুজার্হা। শুধু তাহাই নয়, নারীমাত্রেই ভারতমন্তান দেখিতে চায় জগদম্বিকার অভিবাক্তি। নারীমাত্রই তাই ভগবতী—মা। নারীর প্রতি এই পবিত্র দৃষ্টিভঙ্গী আবহমান কাল হইতে ভারত-সংস্কৃতিকে প্রভৃত শক্তি ও উচ্চপ্রেরণ। দিয়া আসিয়াছে। উহ। কিন্তু বাস্তব জীবন হইতে বিচ্চাত একটি কাব্যিক বা দার্শনিক ভাব-বিলাস মাত্র নয়—ভারত-সন্তান তাহার দৈনন্দিন আচরণে পদে পদে এই মাতৃপূজা সাধিয়াছে—মাতৃ-মহামন্ত্র তাহার প্রতি স্নায়ুতন্ত্রীতে সর্বক্ষণ অনুরণিত। মাতৃপূজারী ভারতের নিকট মা শব্দটি এক অনির্বচনীয় ভাবাবেগের গ্যোতন। লইয়া আদে। সংসারের যাহ। কিছু সুন্দর, স্নিগ্ধ, বলপ্রদ—আবার সংসার যে পরম সতা, জ্ঞান ও আনন্দে বিপ্লত—এই তুইটাই ভারত তাহার মাতৃমূতির মধ্যে দেখিতে পায়।

প্রাক্-শ্রীরামকৃষ্ণ যুগে ভারতে যে একটি ধর্মের গ্লানি আসিয়াছিল নান। গ্রন্থে উহার বহুবিধ আলোচনা হইয়াছে। ঐ গ্লানি আত্মপ্রকাশ করিয়াছিল প্রধানতঃ নাস্তিকা, স্বধর্মে অনাস্থা এবং ঐহিক ভোগোন্মত্ততায়। শ্রীরামকৃষ্ণ-জীবনে অভ্তপূর্ব আধ্যাত্মিক শক্তির উন্মেষ যেন দেখা দিয়েছিল উহাদিগকে প্রতিহত করিবার জন্মই, ইহাও আজ স্থবিদিত। কিন্তু ঐ ধর্মগ্লানির মার্থ বীজাকারে আরও একটি মহাসঙ্কট লুকাইয়া ছিল যাহা তখন তেমন ধরা না পুড়িলেও বিংশ শতাক্ষীর প্রারম্ভ হইতে ক্রমশঃ ক্রিয়াশীল হইতে আরম্ভ করে। সে সঙ্কট ভারত সন্তানের মাতৃ-মহিমা-বিত্মতি। মহামতি বেথুন, পণ্ডিত ঈশ্বরচন্দ্র বিভাসাগর প্রভৃতি এই দেশে নারীর উচ্চশিক্ষার যে স্ত্রপাত অস্তাদশ

শর্তাব্দীর শেষাধে করিয়া গিয়াছিলেন ভাহার পরিবিস্তৃতি শুরু হয় বর্তমান শতাব্দীর গোড়ায়। পাশ্চাত্ত্য জ্ঞান-বিজ্ঞানের সকল ক্ষেত্রেই ক্রমশঃ ভারতীয় নারীর। ব্যাপকভাবে শিক্ষালাভ এবং প্রতিভাবিকাশ করিতে লাগিলেন। নারীর স্বতম্ত্র অধিকার-বোধ ধীরে ধীরে জাগ্রত ও বধিত হইতে লাগিল। মাতৃজাতির এই বহুমুখী প্রগতি অবশাই সর্বতোভাবে বাঞ্চনীয় ছিল, কিন্তু প্রগতির বাবস্থা, পরিকল্পনা এবং পরিচালনার মধ্যে মারাত্মক ক্রটি ছিল—যাহার ফলে প্রগতিশীলা ভারতীয় নারীকে তাঁহার নিজ্ञ বৈশিষ্ট্য হইতে আমরা ক্রমশঃ দূরে টানিয়া আনিতে উত্তত হইয়াছিলাম। নারী আমাদের নিকট হইয়। পড়িতেছিলেন গুরুই নারী রক্তমাংসের নারী ; তাঁহার আধ্যাত্মিক সত্তা— তাঁহার ভাব-রূপ—দেবীঽ—মাতৃত্ব আমরা বিশ্বত হইতেছিলাম। এই আত্ম-বিশ্বতি প্রকৃতই ভারত-ধর্মের একটি বিপজ্জনক গ্লানিরূপে দেখা দিতেছিল। ভারতের ভগবান কিন্তু সেই গ্রানি দূর করিয়াছেন। জ্রীরামকুঞ্-সহধর্মিণী মাতা সারদাদেবী আমাদিগকে প্রায়-ভুলিয়া-যাওয়া 'না' ডাক শিখাইলেন—নারী-মহিমা শাশ্বত মাতৃত্বে পুনরায় কেন্দ্রীভূত হওয়ার দিগ্দর্শন দেখিতে পাওয়া যায় তাঁহার জীবন-সাধনায়। শ্রীরামকৃষ্ণ যদি নাস্তিক জগৎকে দিয়া থাকেন জগৎ-সার ভগবানকে, শ্রীশ্রীমা মাতৃহীন সম্ভপ্ত পৃথিবীকে বসাইয়া গিয়াছেন জননীর স্নেহ-শীতল অঙ্কে। উভয়েই যুগধর্মসংস্থাপক—যুগগুরু— যুগের আরাধ্য।

সতা খুব সহজ সরল জিনিস—কিন্তু অনেক সময়ে এই সহজতাই উহাকে চিনিতে দেয় না; মনে হয়, যাহা এত মূল্যবান তাহা কি কখনও এত অনায়াসে পাওয়া যায় ? শ্রীরামকৃষ্ণকে চিনিতে অনেকেরই 'ধোকা' লাগিয়াছিল। জননী সারদাদেবীরও চতুপ্পার্ষে এমন একটি নিরাবরণ স্বাভাবিকতা দেখা যাইত যে, তিনি যে অসামান্তা একথা বিশ্বাস ও ধারণা করা বহু লোকের নিকট ছিল স্থকঠিন। কৌতুকাবহ হইলেও এই কথোপকথনটি সতাই সে সময়কার একটি উল্লেখযোগ্য মনস্তত্ত্বের প্রতি আলোকসম্পাত করে: জনৈক ভক্ত প্রশ্ন করিতেছেন,—শ্রীরামকৃষ্ণ যে ঠাকুর—অবতার, একথা বিশ্বাস হয়, কিন্তু সারদাদেবীকে ভগবতী বলিয়া মন কিছুতেই নিতে চায় না। মাতৃসেবক স্বামী সারদানন্দজী ঈষৎ উত্তেজ্বিতভাবে জবাব দিতেছেন,—তবে কি তুমি বলতে চাও, ভগবান একটি ঘুঁটে-কুড়োনী মেয়েকে বিয়ে করেছিলেন ?

শ্রীরামকৃষ্ণদেবকে যথাযথ আবিষ্ণার করিমাছিলেন স্বামী বিবেকানন্দ—শ্রীশ্রীমায়ের জীবনের দূর-প্রসারী সার্থকতার কথাও খাখান করিয়া গিয়াছিলেন তিনিই। শ্রীরামকৃষ্ণকে বুঝিবার, অনুসরণ করিবার সময় রেমুমন স্বামীজীকে সর্বদা পুরোভাগে রাখা বিধেয় শ্রীশ্রীমায়ের জীবন-মর্ম হৃদয়ঙ্গম করিবার তেমনই পরম সহায়ক হইতেছে স্বামীজীর তাঁহার প্রতি বিভিন্ন সময়ের আচরণ এবং তাঁহার সম্বন্ধে বিবিধ উক্তিগুলি।

মায়ের জীবন ইতিহাসের কাঁটাকে পশ্চাতে ঘুরাইয়া লইয়া যাইতে বলে না। প্রগতির সহিত উহার কোন বিরোধ নাই। তবে উহা প্রগতি-দেহে একটি কল্যাণ-বর্ম পরাইয়া দেয়—প্রগতি-ধর্মে আনয়ন করে একটি অদ্ভূত সঞ্জীবন-শক্তি। প্রগতির মধ্যে যোজা-বিশ্বতি—যে অমঙ্গলের সম্ভাবনা রহিয়াছে মা উহা দেন বিদূর করিয়া।

শ্রীশ্রীমা সারদাদেবী বিশেষতঃ মাতৃজাতিকে লক্ষা করিয়। শিক্ষা, ধর্ম ও সংস্কৃতির ক্ষেত্রে একটি নৃতন গতিবেগ সঞ্চার করিতে আবিভূ তা।

ধ্যান ও প্রণাম

(স্ত্ৰগ্ৰ্য ছন্দ) পণ্ডিত শ্ৰীদীননাথ ত্ৰিপাঠী, সপ্ততীৰ্থ

ব্যান

রিক্ষশ্রামামগোত্রা,-মরুণিতচরণাং, কল্পবল্লীসমানাম্ আকীটবুন্ধরপাং, শ্বিতশশিবদনাং, সর্বভূতাভয়াখ্যাম্। লজ্জানমাবদাতাং, দলিতকলিমলাং রামকৃষ্ণাধিদৈবাং ধ্যায়েত্তামাদিকত্রীং, ত্রিভূবনজননীং, সারদাং সিদ্ধিদাত্রীম্॥

যিনি স্নিগ্ধ শ্রামবর্ণা, মাগ্রিক দেহধারণদত্ত্বেও যিনি জন্মহীনা, বাঁহার পদ্যুগল অরুপ্রণ, শরণাগতের প্রার্থনা পূর্ণ করিতে যিনি কল্পলিতকাবং, কীট হইতে স্বাষ্টিকঠা ব্রহ্মা পর্যন্ত যিনি অনুস্থাতা, বাঁহার স্মিতােজ্জল মুধ্মগুল চক্রমাসদৃশ, সর্বপ্রাণীর অভয়দাি ত্রীরূপে যিনি ধ্যাতা, যিনি লজ্জায় অবনতা ও পরমপ্রি গা, যিনি স্বশক্তি ধারা কলি-কলুষ বিনাশ করেন, শ্রীরামক্রক্তই বাঁহার অধিদেবতা, সেই আনিজ্তা সনাতনী ত্রিভ্রন-জ্বননী সিদ্ধিদাি শ্রী শ্রীসারদাকে ধ্যান করিবে।

প্রণাম

গঙ্গাস্রোতোহম্র্তুল্যাং, নিজগুণকরুণাং, বাহয়ন্তীং জগতাাং নীচানীচাপ্রভেদে,-রশনবসনদাং, সর্বমাঙ্গলাধাত্রীম্। প্রত্যাগচ্ছন্তমেহী,-তাবদদতিশুচা, যাশ্রুনেত্রৈরবেক্ষাং-কুর্বন্তীন্তাং ভবানীং, তনয়হিত্বতাং, পাদপাতৈর্নতোহস্মি॥

অবারিত কল্যনাশন গঙ্গাবারির ক্রি অগতে যিনি আপন অহেতৃক রূপাগুণ প্রবাহিত করেন, উচ্চনীচ-নিবিশেষে যিনি অন্নবস্ত্র দানু প্রবং সর্ববিধ মঙ্গল বিধান করেন, একবার চলিয়া গিয়া পুনঃ প্রত্যাগত সন্তানের প্রতি 'বাবা, এস' বলিতে বলিতে অতি আকুলভাবে বিগলিতনয়নে যিনি চাহিয়া থাকেন, সদা সন্তানহিতে রতা সেই ভবানীস্বরূপা জগনাতা শ্রীসারদার পাদপদ্মে বিনত হইয়া প্রণাম করি।

পুরাতন স্মৃতি

স্বামী ঈশানানন্দ

শ্রীশ্রীমায়ের শেষ অস্থপের সময়কার ঘটনা। একদিন হুপুরবেলা প্রার থিয়েটারের নামকরা অভিনেত্রী শ্রীমতী তারাপ্রন্দরী মাকে দর্শন করিবার জন্ম আসিলেন। মায়ের শরীর তথন বেশ তুর্বল, মাঝের বরে মেয়েদের সকলের সহিত কথা বলিতে বলিতে একট শুইয়া রহিয়াছেন। তারাস্থন্দরী মার কাছে বসিয়া থুব সন্তর্পণে ও ভক্তি-বিনয়-সহকারে কথাবার্তা বলিতে লাগিলেন। কিছু পরে মা বলিতেছেন,—"ট্রেম্বে তো বেশ বল, এনন সেজে এস যে তথন চেনাই যায় না!* এখানে এমনিই একটু শোনাও দেখি।" তারা-স্থন্দরী মাকে নমস্কার করিয়া পুরুষোচিত ধরণে বেশ বীরভাবনিষয়ক একটি পাঠ আবৃত্তি শুনাইলেন। মা খুব খুণী। বলিলেন,—"আর একদিন এসো।"

এই সমর বিশিষ্ট শুভিজ্ঞ ডাক্তার শ্রীযুক্ত প্রাণধন বস্থর উপর মায়ের চিকিৎসার ভার অর্পণ করা হইরাছিল। প্রাণধন বাবুকে ১৬ টাকা ভিজিট ও ৫ টাকা মোটর ভাড়া বাবদ দিতে হইত। তিনি প্রতাহ সন্ধ্যার পর আসিয়া মাকে দেখিয়া যাইতেন। একদিন বৈকালে শ্রীমতী তারাস্থলরা হঠাৎ একটি ট্যাক্সি করিয়া ৪।৫ ঝুড়ি নানা রকমের ফল, মিষ্টি, ফুল, শ্রীশ্রীমার জন্ম ভাল কাপড় এবং তাঁহার ভাতুপুত্রীদ্বয়্ম (রাধু ও মাকু) ও ছোট খোকাদের জন্ম কাপড় ও জুতা প্রভৃতি বহু টাকার জিনিসপত্র লইয়া আসিয়া উপস্থিত। মা ঐ জিনিসগুলি মাঝের ঘরে রাথিয়া দিতে বলিলেন। অতঃপর তারাস্থলেরী চলিয়া গেলে মা

ু অভিনেত্রী তারাস্ফারী অনেক সময় পুরুষের ভূষিকায় অভিনয় করিতেন। আমাকে ও গোলাপ মাকে বলিলেন,—"ভারার ঐ খাবার জিনিসপত্র এখানের সাধু-ব্রহ্মচারী ছেলেদের কাউকে দেবার দরকার নেই; চন্দ্র, ঝি, বামুন ও রাধু, মাকু, ছোটথোকা এদের কিছু কিছু দিও।" ঐ ভাবে মান্বের কথামত সকলকে কিছু কিছু দেওয়া হইল: বাদ বাকী সমস্তই মাঝের ম্বরে আগের মত রহিল। এই দিন সন্ধারে পর প্রাণধন বাবু মাকে দেখিতে আসিয়াছেন। তিনি মাকে পরীক্ষা করিয়া নীচে বৈঠকথানায় পূজনীয় শরৎ মহারাজের নিকট গমন করিলে মা আমাকে বলিলেন,---"দেখ, তারাম্বন্দরীর জিনিস আর যা আছে, ঐ বুড়োর (ডাক্তারের) গাড়ীতে পব তুলে দিয়ে এসো; ওঁরা ফুল খুব ভালবাদেন (প্রাণধন বাবু গ্রীষ্টান ছিলেন), ফুলগুলিও দিয়ে এসো।" আমরা তাহাই করিলাম! এদিকে ডাক্তার বাবু মার ঔষধের ব্যবস্থা করিয়া গাড়ীতে উঠিতে গিয়া ঐ সকল দ্রব্য দেখিতে পাইলেন। কে দিলেন জিজ্ঞাসা করায় পূজনীয় শরৎ মহারাজ বলিলেন,—"মা এসব আপনার জন্ত পাঠিয়ে দিয়েছেন।" ডাক্তার বাবু किनिमभवापि (पिथमा थूव थूनी इटेरलन मरन इटेल।

পরের দিন ডাক্টারবার যথাসময়ে মাকে দেখিবার পর ঐ ঘরে শ্রীশ্রীচাকুরের ফটো প্রভৃতি দেখিরা নীচে নামিয়া আসিয়া পৃজ্যপাদ শরৎ মহারাজকে জিজ্ঞাদা করিলেন,—"আমি এতদিন কার চিকিৎসা করছি?" মহারাজ উত্তর দিলেন,— "পরমহংসদেবের সহধর্মিণী, আমাদের সংখ্যননী শ্রীশ্রীশারের।" ডাক্টার বাবু পুনরায় কহিলেন,— "এত ইর্মস্থানের টাকা কোঝা থেকে আসে?" মহারাজ উত্তরে ভক্তদের সাহায্যের কথা জানাইলেন। "ওং, তা এতদিন বলেননি ত,"—

এই বলিয়া ভাক্তার বাবু বদিয়া ঔষধের ব্যবস্থা করিতে লাগিলেন। ইহার পর পুজনীয় শরৎ মহারাজ পূর্বের স্থায় ডাক্তার বাবুকে দর্শনী ও মোটর ভাড়ার টাকা দিতে গেলে তিনি মতি বিনীতভাবে बिलिए लाजिलान,—"(प्रश्न, आश्रनाता आक्रोतन অতি নিষ্ঠার সহিত থার আপ্রাণ দেবা করে सीयन मार्थक कंद्राह्मन, सामारक এই वृक्ष वहरम তাঁর একট সেবা করবার প্রযোগ দান করন।" অম্বরের সহিত এই কথাগুলি অতি গদগদ ভাবে বলিতে বলিতে বুদ্ধের চোথে জল আসিয়া পড়িল। বলা বাহুলা ঐ দিন হইতে ডাক্তার বাবু আর দর্শনীর টাকা গ্রহণ করিতেন না। অধিকন্ত করেক্দিন পরে যথন ভাঁচার চিকিৎসায় তেমন क्ल इटेटल्ड ना प्राथिश मक्टलत প्रतामार्ज मार्थत क्रम अम हिकिश्मरकत वावस करा भ्रेन, ডাক্তার প্রাণ্ধন বাবু তথনও দৈনিক সন্ধ্যাবেলা আপনার থরচে ট্যাক্সি করিয়া মাকে দর্শন ও অস্তরে অবস্থা জানিতে আসিতেন এবং ঐ ममय श्रीय ७ই बन्हें। नीट्डव चटत विमय्ना काहे। हेब्रा ষাইতেন। তিনি শ্রীরামক্বঞ্চদেবের বিষয় বিশেষ কিছই জানিতেন না। পূজাপাদ শরং মহারাজের নিকট ঐজন্ত আক্ষেপ করিয়া কিছু শুনিতে চাহিলে, মহারাজ একদিন তাঁহাকে এক দেট 'লীলা প্রদক্ষ' উপহার पियाছिएन।

এ**কদিন জন্ব**বামবাটীতে আমি মার পাণে

একদিন জন্ধরামবাটীতে আমি মার পায়ে ও হাতে হাত বুলাইভেছি। করেকটি ভক্তের চিঠির

কি কি উত্তর লিখিব জিজাদা করার মা সংক্রেপে २। २ किथा विनिन्न मिलन । किछ उहारमत श्रम অনেক ছিল। একটু পরে আমি বলিলাম,—"মা, আমার তো তেমন জিজ্ঞাসা করবার কোনই প্রশ্ন মনে ওঠে না। জপখ্যানও তেমন কিছু করছি না। স্বদা আনন্দে একটা নেশার মতন मिन क्टाउँ गाएक: ভবিষ্যতে कि श्रव ना **ध्र**व কিছুই বুঝতে পারছি না। তবে ঐ বিষয়ে কোন চিন্তাও নেই।" মা একটু একটু হাসিলেন, তাহার পর বলিতেছেন,—"কি দরকার তোমার?" আমি বলিলাম,—"তা তো কিছুই জানি না।" মা তথন বলিলেন,—"প্রার ও সকল দিকে চিন্তা করতে श्दा भा। या कत्रहा करत यां ७: ७ भक्न निर्क मन मिल आमात वह काजधीन हत्व ना। छोवन। কি? পরে পরে দব হবে, দব বুঝতে পারবে।" তারপর আবার বলিতেছেন, "দেখ, বিচার করা, মনের নানা প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করা, জগ-ধ্যান কর্ম করা – দব হল মনের, চিত্তের শুদ্ধতা আনার জন্মে,—কিনা, অনিতা জিনিস থেকে, মনের বিক্ষেপ থেকে মনকে গুটিয়ে শুদ্ধ করে তার সামিধালাভের জন্মে বাাকুল হওয়া; তারপর তাঁর ক্লপা যে কিন্সে হবে তিনিই জ্ঞানেন। তবে কি कारना, भव रहरत्र हिनि किरम मख्डे इन ? उद्देश করছ-এতেই একমাএ তিনি সম্ভষ্ট হন-অর্থাং সেবাতে। সেবাতে বনের পশুপাখী থেকে স্বয়ং खगरांन-- मर रण। कार्यके मन श्रातांत्र ना करत যা করছ করে যাও। আপনার জনদের চাওয়ার বলার কি আছে ?"

٤,

"বার যার নাম মনে আবে তাদের জন্তে অপ করি। আর যাদের নাম মনে না আবে তাদের জন্তে ঠাকুরকে এই বলে প্রার্থনা করি—'ঠাকুর, আমার সুনেক ছেলে অনেক জারগার ররেছে, যাদের নাম আমার মনে হচ্ছে না, তুমি তাদের দেখো, তাদের যাতে কল্যাণ হর ভাই কোরো'।"

জীজীসারদামণি-দশকম্

শ্রীআগপ্রজ

মানুষীং তত্ত্বমান্ত্রিতা লোকোদ্ধার বিধায়িনীম্।
গতিলীলাসহায়াং চ বন্দে তাং সারদামণিম্॥ >
নারায়ণে যথা লক্ষ্মীর্থথা গোরী চ শঙ্করে।
রামক্বন্ধে তথা যায়া বন্দে তাং সারদামণিম্॥ >
ধরিত্রীব সহিষ্ণুর্ধা স্পন্দক্ষোভাদিবজ্ঞিতা।
যাত্মাভাসনিরোধা চ বন্দে তাং সারদামণিম্॥ >
পতিপ্রিয়া পতিপ্রাণা পতিসেবাতিশোভনা।
পতিধ্যানপরা যা বৈ বন্দে তাং সারদামণিম্॥ ৪
পতিশিক্ষাপ্রমোদা যা জ্ঞানভক্তিসমৃচ্চিতা।
সর্বার্থসাধিকা দেবী বন্দে তাং সারদামণিম্॥ ৫

অধা থা ভক্তশিয়ালাং জগদ্বাসমা সদা।
বরাভয়ামৃতগুলা বন্দে তাং সারদামলিম্॥ ৬
স্বান্ধঃস্থা শাস্ত্রমর্মজঃ আবালাব্রহ্মচারিণী।
পাষপ্রোপাধিবিধবংসা বন্দে তাং সারদামলিম্॥ ৭
সদাশান্তান্ধিসংকাশ! সদা প্রবোধমালিকা।
সদা সতাবিধাতী যা বন্দে তাং সারদামলিম্॥ ৮
দীনার্ভন্ধংথ মাতঃ রূপয়া পর্য়া যুতা।
অবোধং রক্ষ সন্তানং মায়াচক্রবিভেদতঃ॥ ৯
অন্ত তে পুণাজন্মাহঃ স্থান্ মাতৃ-স্থগোরবম্।
পাদেহন প্রার্থনাং দেবি প্রীত্যা সাবহিতা শুনু॥ ১

বঙ্গারবাদ

পতির লীলায় যিনি হইতে সহায়, লোকের উদ্ধার হবে এই প্রেরণায়, ধবিয়া মানুষ-তন্ত্র এলেন ধরায়. সেই সারদামণিরে আজ ভঞ্জি বন্দনায়। ১ নারায়ণ বক্ষে যথা শোভিতা কমলা. শঙ্করের অঙ্কে যথা গৌরী স্নিগ্নোজ্জলা. রামক্বঞ্চ সঙ্গে তথা মাতা সারদামণি. দ্রুরূপে বন্দি তাঁর চরণ ছথানি। ২ সহিষ্ণুতা-গুণে যিনি ধরিত্রীর সমা, স্পন্দন-বিক্ষোভ-হীনা অতি নিরুপমা. আত্মার আভাস দানে সদা সম্কৃচিতা, প্রণাম লউন সেই শ্রীদারদা মাতা। ৩ পতির অতীব প্রিয় যিনি পতিপ্রাণা, পতির সেবার যিনি অতি স্থাভেনা. সর্বদা মগন যিনি প্রিয়পতি-ধ্যানে. প্রণাম, প্রণাম সেই সারদাচরণে। 8 পতির শিক্ষায় যিনি পেয়ে পূর্ণানন্দ, জ্ঞান ভক্তি সমুচ্চয়ে ফুল্ল অরবিন্দ, স্বার্থসাধিকা দিব্য ভাবের আগার. সেই সারদামণি-পদে নমি বারবার। 🕻

ভক্ত ও শিধ্যের যিনি মাতৃস্বরূপিণী, क्रशक्त्रा मग मना कोत-भन्ता किनो. বর ও অভয়ময়ী, অমত-প্রানিনী, বন্দন-প্রসন্না গোন সেই সারদামণি। ৬ শাস্ত্রের মমজ্ঞা যিনি সদা স্বান্তঃস্থিতা, পাষ্ঠের মতিগতি বিধ্বংস-নির্ভা. বাল্যকালাব্ধি ব্রহ্মচ্যে বিহারিণী, প্রণাম-সম্প্রাতা হোন সেই সারদামণি। १ চিত্র যার সদা খান্ত সাগর সমান. গলে সদা দোলে মালা প্রবোধ-বিজ্ঞান, সতত কল্যাণকল্পে যিনি মুক্তহন্তা, সেই সারদামণি-পদে প্রণতি প্রশস্তা।৮ অমি মাতা দীনার্তের হু:থবিনাশিনী, কুপা করি স্থতে রক্ষ অবোধে জননী, মায়াচক্র-পিষ্ট সে যে ছিন্ন ভিন্ন দেহ, তাঁহারে হেরিবে হেণা হেন নাহি কেহ। ১ আজি দেবি তব পুণ্য জন্মতিথি-দিনে, মাতার গৌরব:কুথা আসিছে স্মরণে, প্রীচরণে প্রার্থনা নিবেদি স্থননি. • প্রীতি ভরে অবহিতা ধন্ত কর শুনি। ১০

ভাব-লোকে

'অনিক্লদ্ধ'

'নিতাই তিনি জগন্ম ডি'—নুপতি-বৈশ্যে কছেন ঋষি— 'তথাপি বভব। জন্ম-গ্রহণ যুগে যুগে তার নানান দিশি।' যেথায় কেঁদেছে আৰ্ছ-পাঁডিত ডাকিয়াছে কেই ত্রাণের তরে সেগাই জননি হইলে প্রকাশ সমান করুণা সবার 'পরে। উপ্র আকাশে একদা ঝলকে ইন্দ্র-ন্যামোগ্র-বিদূর-করা অতি অপরূপ হৈন কান্তি হস্ত তত্ত্ব-মুদ্রা-ধরা। ইঙ্গিতে উমা ব্ঝালে সেদিন সহং বৃদ্ধি ভুচ্ছ অতি প্রমস্তা-সন্ধানে চাই আদিতে তোমারি শ্রণাগতি । চিত্ত আমার চলেছে ছুটিয়া স্বৃষ্টি-অতীত সেই সে কালে ত্বস্তু মধুকৈটভ সনে যুঝিছেন হরি কারণ-জলে : সহস্র কত বংসর কাটে বিজয়-আশার নাহি কো লেশ **অস্তর-সান্যে হানি সায়া তবে ঘটালে মা তুমি রণের শেষ।** ত্রিলোক ব্যাপ্ত অঙ্গ-জ্যোতিতে কিরীট শোভিছে গগন-ভোঁওয়া একাই নাশিছ দানব-নিবহ মহিয়াদিনী সুবজ্যা। দণ্ডের ছলে বিভারো আশিস যুগপৎ মাতা ভীষণা মুত্র সকল-দেবতা-তেজোনয়ি অয়ি তোমার উপমা তুমিই শুধু। পার্বতী তব অঞ্চল ধরি জাহ্নবী-তীরে দাডাত্র আসি যথা হিসাচল-মূলে স্তুতিরত দেবগণ পানে চাহিছ হাসি। আপনি ঘোষিলে আপন স্বরূপ নারী-অপনান বেজেছে প্রাণে বিকাশি শক্তি অষ্ট মৃতি শাসিলে তুম্ভ দৈত্যগণে। কে নিশীথে দেবি ভাসি আঁথিনীরে 'রাম-রাম-রাম' বিলাপ করে। কে গোপ-রমণী বিপিনচারিণী আকাশ বাতাস বিরহে ভরে গ রাজরানী তব ভিক্ষুণী-সাজ নেহারি যে মাতা বিদরে হিয়া কে পুনঃ কাঁদিছ নদীয়া-কুটিরে গৌর-ললনা বিফুপ্রিয়। ? ফুরালো কি রণ ফুরালো রোদন সাজিলে কি ধ্যান-কর্মময়ী গহন শাস্তি সত্ত্-কাৃন্তি আনিলে সেবার মাধুরী বহি ? <ভামারি মহিমা খ্যাপিয়া কি হন শ্রীরামকৃষ্ণ যুগের পাতা ? ভুবন ভরিয়া উঠে জয়গান জয় মা জয় মা সারদা মাতা।

व्यानमं नाती मातना (नरी

শ্রীমতী বেলারাণী দে, এম্-এ

এখন থেকে একশো বছর আগে বাঁকুড়া জেলার এক অথাতে গ্রামে একটি অভাস্ত দরিদ্র **ব্রাহ্মণ-প**রিবারে শ্রীশ্রীদারদা দেবীর **জন্ম** হয়। **তাঁ**র कीयन ছिन একেবারে আড়ম্বরশৃষ্ঠ। তাঁর ছিল না তথাকথিত শিক্ষার ঐশ্বর্য, ছিল না রূপের ঐশ্বর্য, ছিল না সাংসারিক বিত্তের ঐশ্বর্য। কিন্ত আৰু আমরা দেখছি ধে এই দামান্ত গ্রামা ব্রাহ্মণী দারা বিখের দৃষ্টি আকর্ষণ ক'রে ক্রমশঃ বিশ্ববরেণ্যা হয়ে উঠেছেন। শুধু বাংলা বা ভারতবর্ষ থেকেই নয়, পৃথিবীর ওপিঠ থেকে পর্যন্ত কত লোক ছুটে আসছে এই পল্লীরমণীর উদ্দেশে মাথা নত করতে—সার্দা দেবীর জন্মস্থান অখ্যাত, অঞ্জানা পাড়াগাঁ জন্মরামবাটীর ধূলি ম্পর্শ করে ধরু হতে। ধুগাবতার শ্রীরামক্নফের সহধর্মিণী ছিলেন বলেই কি তাঁর এই সম্মান? না. তাঁর জীবন-সাধনায় এবং চরিত্রে এমন বৈশিষ্ট্য প্রকাশ পেয়েছে যার ঞক্তে তিনি আৰু দেবতে প্ৰতিষ্ঠিতা? বৰ্তমান যুগ যুক্তিবাদী। তাই বিচার করে বুঝে নিতে হ'বে যে, আমাদের নতুন যুগের পটভূমিকায় কি নতুন আদর্শ, কি সাধনা তিনি আমাদের নারী-জগতের সামনে রেপে গিয়েছেন—আমাদের নতুন যুগে সারদা দেবীর কি অবদান।

সারদা দেবীর নীরব শান্ত জীবন আলোচনা করতে গিয়ে আমরা দেখি যে, জগতের অধ্যাত্মসাধনার ইতিহাসে তিনি এক অপূর্ব স্থান অধিকার করে আছেন। ভারতবর্ষ বরাবরই সাধকসাধিকার দেশ। কিন্তু সারদা দেবীর জীবনে এমন
একটা নতুন বৈশিষ্ট্য প্রকাশ পেয়েছে যা পূর্বে কথনও দেখা ধায়নি। তিনি যেন সংসারে ভূবেথাকা ত্রংথকটে জর্জন্বিত অগণিত নারী-সমাজ্মের

পক্ষ থেকে এই আদর্শ ই প্রতিষ্ঠা করতে এসেছিলেন যে, সংসারী হয়েও সংসারের শত ছঃথকষ্ট-দারিদ্রোর मधा मिराय कीवरन मश्रस, अमन कि स्वत्य প্রতিষ্ঠিত হওয়া যায়। নারী-জীবনের সার্থকতা মাতৃত্বে—এই মাতৃত্বের অপূর্ব বিকাশ रुख्य नात्रमा (मवीत कोवरन। नीमारीन विद्राप्ति মাত্তবের সঙ্গে আধ্যাত্মিক সাধনার উজ্জ্বল আলোর সমাবেশে তাঁর জীবন উদ্ধাসিত। এই অভিনব বৈশিষ্টোর জন্মেই তিনি আজ দেবীর পদে অধিষ্ঠিতা। আমাদের ধর্মজগতের ইতিহাসে অবতার-পুরুষদের मत्त्र य ममन्य भक्ति लीला-मश्हतीकाल अमिहिलान. ठाँदात कीवरन এ काठीध देविष्ठा अनुहेर्भुव, অশ্রুতপূর্ব। সীতাচরিত্র সতীত্বের মহিমায় সমুজ্জ্বল, রাধিকা প্রেমের গৌরবে গৌরবান্বিতা, কিন্তু নারী-জীবনের যে দার্থকতা মাতৃত্ব, এই মাতৃত্বের সঙ্গে সন্ধ্যাসিনীর কঠোর যোগ-সাধনার এ রকম সংমিশ্রণ আর কোথাও দেখা যায় না। আর একটি বিশেষ লক্ষণীয় বিষয় এই যে, দীতা, রাধা, কব্দিণী, সভ্যভামা, বিষ্ণুপ্রিয়া বা গোপা যে সমস্ত অবতারদের শক্তিরূপে তাঁদের সঙ্গে এগেছিলেন তাঁদের আদর্শ প্রতিষ্ঠা ও প্রচারের কাব্দে এরা কেউ দক্রিয় অংশ গ্রহণ করেন নি। কিন্তু আমরা সারনা দেবীর জীবনে দেখি, তিনি যে ভধু স্বামীর স্বাধনায় সব বিষয়ে সক্রিয়ভাবে করেছিলেন তাই নয়, শ্রীরামক্বফের তিরোধানের পর তিনি যেভাবে স্থদীর্ঘ ৩৪ বছর ধরে অন্যুসভাবে তাঁর আরন্ধ কুর্ম সাধন করে গেছেন, সে এক অভূতপূর্ব কাহিনী। ঠাকুর দিব্দেই শ্রীশ্রীমাকে বলেছিলেন, তাঁর শরীরটা চলে গেলে তিনিও বেন

শরীর ছেড়ে চলে না ধান। ঠাকুরের বাকী কাজ তিনি থেন পূর্ণ করেন। সাধারণের কাছে সারদা দেবী শ্রীশ্রীমা-নামেই সমধিক পরিচিতা। সারদা দেবীকে স্মামরা শ্রীরামক্ষেত্র উত্তর-সাধিকা বলতে পারি।

শ্রীমা ছিলেন একাধারে সংসারী গৃগ্স্থ, আবার সর্বস্তাগী সন্ধাসিনী। তাঁর জীবনে আধাাআিক যোগ-সাধনার দিকটি বাদ দিয়ে সংসারে তিনি কি ভাবে বিচরণ করেছেন, কাম্ম করেছেন, যদি শুধু সেই বিষয় আলোচনা করা যায় তাহলেও দেখা যায় যে, এ রক্ম আদর্শ চরিত্র সংসারে বিরল। সারদা দেবীর পুণা চরিত্রে পাতিব্তা, সেবা, ত্যাগা, তেজ এবং সর্বশেষে মাতৃত্বের অপূর্ব বিকাশ ঘটেছে।

শ্রীরামক্ষের প্রতি মায়ের ভক্তি, প্রীতি, সেবা আমাদের সীতা-সাবিত্রীর পাতিবতোর কণাই স্মারণ করিয়ে দেয়। ঠাকুরের সাধক অবস্থায় শত এংথ-कहे, मातिसा ७ উৎकर्शात्क वत्रम क'रत जिनि স্বামীর ধর্মকে নিজের ধর্ম বলে গ্রহণ ক'রে এবং স্বামীর সাধনার পথে ত্যাগা যোগিনীর মত আজীবন সর্বতোভাবে সাহায্য ক'ৱে সহধর্মিণীর আদর্শ দেখিয়ে গিয়েছেন। মা যথন কিশোরী মাত্র তথন থেকেই তিনি ঠাকুরের মহৎ ভাবকে এবং স্বৰ্গায় প্ৰেমকে সঠিকভাবে উপলব্ধি করতে পেরেছিলেন বলেই সংসারী লোকদের অবজ্ঞা এবং উপহাস নীরবে উপেক্ষা ক'রে আনন্দে পরিপূর্ণ হ'মে থাকতেন। ঠাকুর যথন তাঁর সাধন-মন্দির দক্ষিণেশ্বরে মহাসাধকের জীবন যাপন করছেন, মা ঠাকুরের সেবার ভার গ্রহণ করার জন্মে व्यवतामवाणि त्थरक भवत्वहे त्मथात्न हत्व चारमन । লোকচক্ষুর অম্ভরালে নহবতের অতি অল্লপরিসর বরটির মধ্যে অত্যস্ত কঠিন ও কঠোর ছিল তাঁর জীবন। সারাদিনের শত কর্মের মধ্যে ঠাকুরের সেবার ওপরেই তাঁর সতর্ক দৃষ্টি, সদা জাগ্রত থাকত। প্রতিধিন সহজে রান্না ক'রে ছোট ছেলের মন্ত ভূলিয়ে ভূলিয়ে ঠাকুরকে থাওয়াতেন, আবার কথনও ঠাকুরের সঙ্গে সারারাত্রি জাগরণ ক'রে ঠাকুরের ভাবসমাধি থেকে কত দেবদেবীর নাম ক'রে তাঁকে স্বাভাবিক অবস্থায় ফিরিয়ে আনতেন। শ্রীরামক্তফের জীবনের শেষ অধ্যায়েও মা কাশীপুর বাগানে বহু কই ও অস্ক্রবিধার মধ্যে থেকে অক্লান্তভাবে ঠাকুরের সেবা করেন। রামক্তফগতপ্রাণা সারদা দেবীর কাছে ঠাকুরই ছিলেন জীবন-সর্বস্থ।

শুধু পতিদেবাই নয়, বাল্যকাল থেকে জীবনের শেষ পথস্ত তিনি বিভিন্ন পরিবেশে বিভিন্ন পরিজনের, পিতামাতা, অশিক্ষিত অবুঝ গ্রামা আত্মীয়সম্বনদের এবং ভক্ত সম্ভানবর্গের যে ভাবে সেবা করেছেন তাতে আমাদের বিশ্বিত হতে হয়। ছোটকালে ভাই-বোনদের লালনপালন করেছেন। অন্টনের সংসারে গরুর জন্মে জ্বলে নেমে দল ঘাস পর্যস্ত তাঁকে কাটতে হয়েছে ৷ আবার গ্রামের ত্রভিক্ষে আর্তদের সেবায় পাথার বাতাস দিয়ে তাদের থাইয়েছেন। পরে দক্ষিণেশ্বরে ঠাকুরের সেবার দঙ্গে সঙ্গে সমাগত ভক্তদের সেবাতেও আত্মনিয়োগ করেছেন। বিভিন্ন ভক্তদের ক্লচি-অমুধায়ী তিনি বিভিন্ন প্রকার থাত প্রস্তুত করতেন। সারাজীবন ধরে প্রত্যেকটি খুঁটিনাটি কাম্ব মা ঈশবের কাজ বলে মনে করে অত্যন্ত নিষ্ঠা ও প্রীতির দঙ্গে অক্লান্ত ভাবে ক'রে গিয়েছেন। পরবর্তী জীবনে জয়রামবাটীতে এবং উদোধনে যথন তাঁর সাহায্য এবং সেবার জক্তে বহুলোক উদগ্রীব পাকতেন তথনও তিনি নিজেই নিত্যকার কাজগুলি এবং ভক্তদের দেবা নিজের হাতে আনন্দের সঙ্গে ক'রে যেতেন।

এই সেবা এবং কর্ম তিনি কথনও শুদ্ধ কর্তব্যের থাতিরে করেন নি। নানারকম পরিবেশে নানা-রকম কর্মের মধ্যে তাঁর মাতৃত্বের করুণা এবং স্নেহই ফুটে উঠেছে। তিনি ছিলেন সরশতা, নম্রতা, পবিত্রতা এবং সহিষ্ণুতার প্রতিমৃতি। তিনি ছিলেন অদোষদর্শিনী, কারোর দোষ তিনি কথনও দেখতে পারতেন না। সাধারণতঃ মা অত্যন্ত লজ্জানীলা, কোমলস্বভাবা এবং মধুরভাষিণী ছিলেন, কিন্ত প্রয়েজনমত কার্যক্ষেত্রে তাঁর ব্যক্তিত্ব, সাহস এবং তেজ অসাধারণভাবে প্রকাশিত হরেছে। ডাকাতবাবা এবং পাগলা হরীশের কাহিনী সর্বজনবিদিত। আমরা জানি কিভাবে মা মাড়োরারী লছমীনারায়ণের দশহাজার টাকা এবং রামনাদের রাজার উন্মুক্ত কোষাগার প্রত্যাধ্যান করেন।

বিরাট সংসারের দায়িত্ব স্থাহিণীর মত স্থাসপন্ন ক'রে মা গার্হস্থাধর্মের উজ্জ্বল আদর্শ স্থাপন ক'রে গিয়েছেন। আমরা যদি তাঁর এই সেবার আদর্শ, কর্মের আদর্শ, মাতৃত্বের আদর্শ, সহধর্মিণীর আদর্শ গ্রহণ করতে পারি তাহলে আমাদের জীবন সার্থক হ'রে উঠবে।

সংসার-জীবনে আদর্শচরিত্র হ'লেও সারদা দেবীর জীবনের প্রধান এবং শ্রেষ্ঠ দিক তাঁর আধ্যাত্মিক সাধনা। অনেক সময় আমরা মনে করি যে, সংসারে নানা কাজের মধ্যে অস্ত কোন মহৎ কাজ করার আর অবসর থাকে না। শ্রীশ্রীমা ষেন তাঁর জীবন দিয়ে এই প্রশ্নেরই সমাধান ক'রে গেছেন। যে অতীন্ত্রিয় আধ্যাত্মিক রাজ্যে তিনি উঠেছিলেন, যে দেবীত্ব তিনি অর্জন করেছিলেন, সে সাধনায় তাঁকে সংসার ত্যাগ করে বনবাসিনী হ'তে হয় নি। সংসারের শতকর্মের মধ্যেই চলেছিল তাঁর নীরব নিরলস কঠোর আধ্যাত্মিক সাধনা। শ্রীরামক্বফের মত বিরাট আধ্যাত্মিক সূর্যের অন্তরালে তিনি নিজেকে সম্পূর্ণভাবে প্রচ্ছন্ন রেখেছিলেন, কথনও নিজের স্তাকে প্রচার করেন নি, এমন কি পরবর্তী জীবনেও তিনি সুমাগত ভক্তদের সব সময়েই বলতেন, "ঠাকুরই সব।" এরকম আত্ম-বিলুপ্তির উদাহরণ অতি বিরল।

শ্রীশ্রীমা ধধন প্রথম দক্ষিণেশর আসেন তথন একদিন ঠাকুর তাঁকে জিজ্ঞাসা করলেন, "তুমি কি আমাকে সংগারের পথে টেনে নিতে এসেছ?" মা তথনই দৃঢ়স্বরে উত্তর দিয়েছিলেন, "তোমাকে সংসারের ভেতর টানব কেন ? তোমার জীবনের ব্রতে সহায় হ'তে এপেছি।" ত'াদের **ত্রঞানে**র প্রেম ছিল দেহের অতীত, অপার্থিব, অলোকিক। ঠাকুরের কাছে আধ্যাত্মিক রাজ্যের স্থগভীর তত্ত্ব এবং সাধনপদ্ধতি শিক্ষা ক'রে ক্রমশঃ গভীর সাধনার ফলে শ্রীশ্রীমা দিবা ভগবৎ-উপলব্ধি ও তব্রজানের অধিকারিণী হ'রে উঠলেন। সর্বশেষে रयमिन जीतामकृष्ण कनशांतिनी कानीभृष्मात मिन গভীর অমানিশার রাত্রিতে নিঞ্চের ঘরে দেবীর আসনে বদিয়ে শ্রীশ্রীমাকে পূজা করলেন সেদিনকার কাহিনী ধর্মজগতের ইতিহাদে এক অভ্ততপূর্ব ঘটনা। দে সময় ঠাকুর সমাধিস্থ, মাও বাহুজানশূরা। সে এক অপূর্ব দৃশা। যুগাবতার শ্রীরামক্ষণ তাঁর স্থদীর্ঘ সাধনার ফলরাশি এবং নিজের জপের মালা मात्रमां (मवीत हत्राण ममर्थण करत लागा कत्रामन। এই সময় থেকেই সারদা দেবীর জীবনে সর্বজনীন মাতৃত্বের ক্রমবিকাশ স্থক। মহাসাধক শ্রীরামক্তঞ্জের পূজা যিনি গ্রহণ ক'রতে পারেন এবং যাঁকে শ্রীরামক্বঞ্চ পূজা ক'রতে পারেন তিনি যে কত বড় আধ্যাত্মিক শক্তি তা আমাদের পক্ষে ধারণা করা একেবারেই অসম্ভব। পরবর্তী কালে ভক্ত **সম্ভানরা মাধ্যের জীবনে তাঁর কত অলোকিক** দর্শন এবং দেবীভাবের বিকাশ লক্ষ্য করেছেন তা বৰ্ণনাতীত।

কাশীপুর বাগানে ১৮৮৬ গ্রীষ্টান্দে শ্রীরামক্লক্ষের
মহাসমাধিযোগে পুণ্যদেহ পরিত্যাগ করে যাবার
পর ক্রমশঃ রামক্রফ-সভ্যরূপ বিরাট মহীরুহের বীজ্
অঙ্কুরিত হয়। কিছুকাল তীর্থে তপস্থায় কাটিয়ে শ্রীশ্রীমা তাঁর অপূর্ব মাতৃত এবং যোগদাধনার দিদ্ধি নিয়ে ঠাকুরের সংসারত্যাগী ভক্ত সন্তানদের একাধারে জননী এবং গুরুর হান অধিকার করলেন। এর পর থেকে ১৯২০ সালে তাঁর তিরোধান পর্যন্ত তিনি সক্তব-জননীরপে প্রীরামক্কথসক্তবেক সকলের অলক্ষ্যে নিরম্বিত এবং পরিচালিত করেন। স্থানী বিবেকানন্দ প্রানুথ ঠাকুরের
সন্ধ্যাসী ভক্তগণ নতুন কিছু করতে গেলে সকলের
আগে প্রীন্তানারের অন্ত্রমতি নিতেন। এমন কি
সাধ্যায়িক তত্ত্ব এবং সাধ্যনসগলে কোন সংশর
উপন্তিত হলে তাঁবা মারের সির্ভান্ত শেষ কথা বলে
অবনত মন্তবেক গ্রহণ করতেন। স্থানীজী মারের
অন্ত্রমতি এবং আশীবাদ নিয়েই স্থামেরিকায় বেদায়
প্রচার করতে গিয়েছিলেন। বেলুড় মই প্রতিষ্ঠার
সময় তিনি শ্রীশ্রীমাকে নিয়ে এসে তাঁর চরণম্পর্শে

ক্রমশঃ শ্রীশ্রীমার চরিতের মাধুর্য এবং সাধনার দীপ্রি চারদিকে বিকীর্ণ হতে স্কর্ম করল। দেশ-বিদেশ থেকে কত লোক ছুটে আসতে লাগল তাঁর क्रभा लांच क'रत थग्र श्रद्ध। विस्तिनी चक्रपात मा বাংলাভাষায় দীক্ষা দিলেও, তারা ঠিক বুঝে নিত এবং তাদের বক্তব্য তারা নিজেদের মাতৃভাষায় প্রকাশ করত। ভাষার ব্যবধানের জন্মে ভাবের আদান-প্রদানের কোন অস্থ্রবিধেই হ'ত না। পাশ্চান্তা দেশের অনেকে মায়ের চরণে মাথা নত ক'রে নিজেদের ধন্ত মনে করেছেন। সিষ্টার निर्वादिक वर्षाहित्वन, "मात्र ভानवाना श्रीहा 'अ পাশ্চাত্ত্যের মধ্যে দেতুম্বরূপ।" এইন্ডাবে জাতি-ধর্ম-ভাষার বাধা অতিক্রম ক'রে শ্রীশ্রীমা সর্বজনীন মাতৃত্বে প্রতিষ্ঠিত হ'লেন। মার গর্ভধারিণী জননী একবার মার সম্বন্ধে তৃঃথ করে বলেছিলেন, 'ও মা-ডাক শুনল না।' এই কথা শুনে ঠাকুর বলেছিলেন যে, এত মা-ডাক শুনবে যে তার জালায় অন্থির হয়ে উঠবে ।

ছোট বড় যে তাঁর কাছে আগত সেই একটা অপূর্ব আকর্ষণ অমূভব করত। মা অন্তরৰামিনী ছিলেন। একবার্র দেখেই লোকের অন্তরের শোক ছঃখ জালা যজাণ প্রশ্ন সমস্যা সব বুঝতে পারতেন;

যেরপ প্রয়োজন তাকে সেই ভাবে সান্ধনা বা উপদেশ দিয়ে সমস্ত সমস্তার সমাধান করে দিতেন। কি জন্মরামবাটীতে, কি 'উদ্বোধনে' ঠিক গর্ভধারিণী জননীর মতই মা ভক্ত সম্ভানদের সেবা-বত্ত করতেন —রাল্লা করে থাওয়ানো থেকে *মুক্ত* করে ভাদের উচ্চিই পর্যন্ত পরিষ্কার করতে দ্বিধা করতেন না। ধনি-দরিজ, পণ্ডিত-মূর্থ, সন্ন্যাসি-গৃহস্থ, এমন কি সজ্জন-চর্জনের প্রতি জাতিধর্মনির্বিশেষে মারের অপার মেহের এবং করুণার মন্দাকিনী-ধারা সম-ভাবে প্রবাহিত ছিল। লোকে যাকে অনাদর করত তারই ওপর মার অধিক রূপাদৃষ্টি পড়ত। কেউ যদি গঠিত অপরাধ করে অন্ততপ্ত চিত্তে মার শরণা-পন্ন হত মা তথনই তাকে আশ্রয় দিতেন। সাত্তস্থলভ স্নেহ আর ক্ষমার দ্বারাই মা বিপ্রগামীকে স্থপথে আনতেন। তথনকার দিনেও মা জারবাম-বাটী গ্রামে মুদলমান মজুরদের পরিবেশন করে থাইয়েছেন। অক্স লোকের সমালোচনার উত্তরে বলেছেন, "শরংও (স্বামী সারদানন্দ) আমার ষেমন ছেলে, আমজনও তাই।" মান্তের জীবনে বহু ভক্ত সন্তান অলোকিক ভাবে তাঁর রূপা লাভ করে ধন্ত হয়েছেন—দে সমস্ত কাহিনী আলোচনা করার অবকাশ এখানে নেই। শ্ব্যায় শ্রীশ্রীমা একটি ভক্ত মেয়েকে বলেছিলেন, "यपि भांखि ठांও मां, कांद्रा स्माय स्मर्था नां, দোষ দেখবে নিজের, জগংকে আপনার করতে শেখ।" শ্রীরামকৃষ্ণ-শক্তিস্বরূপা, যুগধর্মপাদিনী শ্রীশ্রীমার এই শেষ বাণীর মধ্যেই ষেন তাঁর সাধনা এবং আদর্শ মৃঠ হয়ে আছে। তিনি ছিলেন বরদাত্রী, জ্ঞানদাত্রী, স্বেহরপা, 'ক্ষমারপা তপম্বিনী'। মাতৃত্বের মহাসাধনা-বলেই শ্রীশ্রীমা সকলের মা इराइ हिलान, मञ्चलननी (धरक विश्वलननी इराड পেরেছিলেন। একাধারে এত গভীর, এত উদার, এত স্লিগ্ধ মাতৃত্ব এবং কঠোর সন্ধানের সংমিশ্রণ-ব্দগতের ইতিহাদে অতুলনীর।

শ্রীশ্রীমার জীবন এবং আদর্শ আলোচনা করে আমরা তাঁর মধ্যে এমন গুণরাশির বিকাশ, এমন চারিত্রিক বৈশিষ্ট্যের সন্ধান পাই যার জক্তে আমরা বলতে পারি যে তিনিই আমাদের বর্তমান যুগের নারী-সমাজের আদর্শ। সিষ্টার নিবেদিতা ঠিকই वलिছिलन, "नातीत जामर्ग-मयदक मात्रमा त्मवीह শ্রীরামক্কফের শেষ কথা···পুরাতনের শেষ প্রতীক এবং নতুনের সার্থক স্থ5না।" পুরাতনের সমস্ত মাধুর্য নিয়ে এবং নৃতনের সমস্ত ঐশ্বর্য নিয়ে শ্রীশ্রীমার অমুপম অভিনব চরিত্র নতুন যুগের পট-ভূমিকান্ব অপুর্ব ভাবে বিকশিত হন্নে উঠেছে। স্বামী বিবেকানন্দ বলেছেন, "শ্রীশ্রীমাকে কেন্দ্র করেই নতুনতর গার্গী-মৈত্রেমীর সম্ভাবনা রয়েছে।" তাঁর চরিত্রের মধ্যে ধেমন ভারতীয় ভাবধারার এবং সংস্কৃতির মহিমা অতি উজ্জ্বল রূপে ফুটে উঠেছে তেমনই আবার আধুনিক ভাবধারার সন্ধানও পাওয়া যায়। শ্রীশীমার যুগে স্ত্রীশিক্ষার প্রচলন এবং নারীজাগরণের আন্দোলন স্থক হয়েছে মাত্র। স্ত্রীশিক্ষার প্রতি মার একান্ত অমুরাগ ছিল। তিনি নিজে পড়তে পারলেও লিখতে জানতেন না, কিন্তু মেরেদের শিক্ষালাভে সর্বদা উৎসাহ দিতেন। তিনি চাইতেন, মেয়েরা নিজের পায়ে দাঁডিয়ে নিজেদের সমস্রা নিজেরা সমাধান করুক। অত কুসংস্কারাচ্ছন্ন সমাজে বাস করেও তিনি নিজে সকল রকম কুসংস্কারের উধেব ছিলেন। শ্রীশ্রীমা সমাজ-সংস্কারক ছিলেন না, অতি নিরীহ গ্রাম্য রমণীর মত গৃহকোণে জীবন কাটিয়ে গেছেন, কিন্তু আমাদের জ্ঞান্তে গেছেন তাঁর অপূর্ব জীবনাদর্শ।

বর্তমান যুগ নারী-প্রগতির যুগ। এই অগ্রগতির দিনে এই আদর্শ-বিক্ষুক্ক জগতে আমাদের নারী-

সমাজের পক্ষে আদর্শ-নির্বাচনের প্রাক্তনীয়তাই স্বাধিক। যুগের পরিবর্তনের স্কে মানুষের কর্ম-অপরিহার্য। ধারার এবং চিস্কাধারার পরিবর্জন ভারতের এই নব জাগতির দিনে অমু সব দিকের মতই নারীসমাজেও বিরাট পরিবর্তন স্থক হয়ে গিয়েছে। আমাদের ভারতীয় বৈশিষ্ট্য ও ভাবধারা রকা করে আমাদের নারীসমাজকে সংস্থার করাই সর্বতোভাবে বাস্থনীয়; যান্ত্রিক অমুকরণে কেউ কথনও শ্রেষ্ঠত অর্জন করতে পারে না। অত্যস্ত আনন্দের বিষয় নতন ভারতীয় শাসনতন্তে নারীকে পুরুষের সঙ্গে সমান অধিকার দেওয়া হয়েছে। কি শিক্ষাক্ষেত্রে, কি রাজনৈতিক কেত্রে সর্ব এই মেয়ের। প্রতিষ্ঠা লাভ ক'রছেন। আজকের দিনে নারীদের উচ্চ শিক্ষালাভ করে বর্তমান যুগের উপযোগী করে নিজেদের গড়ে তুলতে হবে, আত্মনির্ভরশীল হতে श्द. किन्द नात्रीयरक विमर्कन भिरम नमः नातीरक তার আপন মহিমায় প্রতিষ্ঠিত হতে হবে। কিন্ত হু:থের বিষয় আমাদের আধুনিক উচ্চশিক্ষিতা মেষেরা অনেকেই এমনভাবে ভারতীয় আদর্শ থেকে বিচ্যুত হয়ে বিদেশী নারীর আদর্শ অমুকরণ করে থাকেন যে, তাঁদের ভারতীয় বলে চেনাই কঠিন। এই বিভ্রান্তির দিনে শ্রীশ্রীমার চরিত্রই আমাদের আধুনিক নারী-সমাজের সামনে একটি পরিপূর্ণ সর্বাঙ্গস্থলর আদর্শ চিত্র। শ্রীশ্রীমার পবিত্র, জ্ঞানদীপ্ত, তেম্বন্থিনী, কঙ্গণামন্ত্ৰী মাতৃমূৰ্তি আমাদের শক্তি দেবে, সাহস দেবে, আমাদের জীবনে শুচিতা আনবে, মহন্ত আনবে। তার জীবনাদর্শ আমাদের নারীসমাজকে সত্যের পথের, শান্তির পথের সন্ধান দেবে—আমাদের জীবনে চলার পথে ধ্রুবভারার भंडरे পথ निर्मण करतत ।

"পাশ্চান্তো, নারী—স্ত্রীশক্তি। নারীদ্বের ধারণা সেথানে স্ত্রী-শক্তিতেই কেন্দ্রভূত। ভারতের একটা সাধারণ মানুষের কাছেও সমস্ত নারী-শক্তি মাতৃত্বে ঘনীভূত।" ——স্থামী বিবেকা**রক্ত**

জয়রামবাটী

(শতবার্ষিকী-বৎসরে)

ব্রহ্মচারী অভয়চৈত্য

व्यवागवाणि व्यारता !

গ্রামীণ চোথের ভক্রা ঘূচায়ে আতিথেরতার লাগো।

मनुरस्त्र के मीमिल वैधिन,

श्राद्यात द्वाराष्ट्र द्वारा द

প্রাণান্বিত-নম্ভ নীল তুলিকায়

রামধন্ম রঙ নিভাড়ে মাথায়;

ক্রন্দদীর ঐ ক্ষয়িত ব্যথায়

'অংমোদর' তন্মর।

শতবার্ষিকী সময় ধনায়

উৎসব-আভিনার।

व्यवतामवानि व्यादना !

ছিন্ন শ্বতির পাপড়ি খুলিরা আভ্যুদয়িকে লাগো।

কুটারাভরণে রূপের মাধুরী

আধুনিকতায় হয়নিকো ভারী।

আবাহন নম—আরাধনা তব,

অমৃতের অমূভব !

আকুল আকৃতি, —মা-মা-ডাকে ভরা, উত্তাল জনরব।

अववागवानि सार्गा!

সপ্তমীটানে, প্রধাসী আলোকে কক্সবিরণে লাগো।

পৌষ নিশির পৃত-প্রস্তুতি

এনেছে ধরায় অমর বেসাতি।

ত্যাগের মহিমা, স্লেহের ভূপালী

উছলে ভূলোকে দীপ্র দীপালী।

রুত্রকালের প্রলয়-নাট্যে, মহামন্সল দীপ্তি,—

অধুনাতনের নিয়ম-নিগড়ে – অবারিত পরিতৃপ্তি!

জমরামবাটী জাগো!

নির্বাণময়-দীপের দেউলে মান্তের আশিস মার্গো।

আবহমানের ধূসর প্রান্তে

তোমার আসন রবে একাস্তে।

হোম-শিথানলে. নব উপচারে

অন্তর্মুখী কল্যাণ--ধারে

অন্য তব আশিদেতে ঝরে অধাচিত অবদান;

অনতিক্রমা পার হবে। লভি--নির্মোহ অবসান।

अयुतामवानी आला।

মাতৃমেহের পীযুষপ্লাবনে আতিধেয়তায় লাগো।

মাতৃচিত্র

শ্রীভাগবত দাশগুপ্ত

মহাপুক্ষবের জীবনকে করেকটি ছোট ছোট ছবির সমষ্টি বলা চলে, আর প্রত্যেকটি ছবিকে অবলঘন করে রচনা করা বাব এক একটি গীতি-কবিতা—সুক্ষর, গভীর, মর্মস্পর্শী সে ছবি। শ্রীশ্রীমার জীবন-সহস্কে একথা আরও বিশেষ করে থাটে। মাধ্যর জন্ম থেকে সুক্ষ করে দেহ-ভাগাল পর্যন্ত প্রত্যেকটি ঘটনাই এক একটি ঘরোৱা

চিত্র বলে মনে হর। সে চিত্রে অবোধা বা রহস্যমর
কিছু নেই, খুবই সহজ সরল অনাড়ম্বর গ্রাম্য চিত্র।
তাকে বে বিশেষ দৃষ্টিকোণ দিয়ে দেখতে হ'বে তাও
নয়। সহজ, সরল ঘরোয়া ছবি, কিন্তু তাই বলে
তাতে গভীরতার অভাব নেই।

"এই আমি ভোমার কাছে এলুম।"

গ্রীমতপ্ত জনপদের উপরে মলয় হাওয়ার মত, উষর মক্ষভূমির উপরে সরস বর্ষাধারার মত এ কার কঠম্বর! বহুদ্র থেকে ভেনে আসা এ কার গীত-গুলন! এত মধুববী কেন? পাঁচটি শব্দের মধ্যে এতথানি প্রাণ. এতথানি ভালবাসা, এত করুণা-ঢালা কথা, এত ক্রম্মন্ত্রী আকর্ষণ!

তুমি এলে। অকারণে, এমনি এলে। ভালবেসে এলে। অপরপ মাধুর্যের বন্থা নিয়ে অনস্ত ঐশর্থময়ী এলে। এলে একান্ত হয়ে, ছোট্ট মেয়েটি হয়ে। রাজর্ষি জনকের কাছে এলে সীতা হয়ে, এলে র্যভায়র কাছে রাষ! হয়ে। ছোট্ট পায়ে ঝনন্ ঝনন্ করে নূপুর বাজিয়ে জানালে তোমার আগমনের সংকেত। গলা জড়িয়ে ধয়ে জানালে তোমার ভালবাসা; জানালে, এবার পাত্র নিংশেষ করে দিতে এসেছো। দরদ দিয়ে বল্লে—

"এই আমি তোমার কাছে এলুম।"

মাসানাং মার্গনীর্ষোহ্হম্। অগ্রহায়ণ মাস।

ববে ববে ধান। ধান তো নয়, পাকা সোনা

সত্যিকার ঐশ্বর্য। ববে ববে আনন্দ। গরীব চাষীর

ববেও আজ হাসির ছড়াছড়ি। সারা বছরের আশার

ছবি আঁকছে মনে মনে। আজ 'নৃতন ধাস্তে হবে

নবায়'। যিনি আনন্দময়ী, শোকতাপিত অগণন

জনগণের হৃদয়ে আনন্দের পূর্ণিট স্থাপন করবার জন্ম

ধার আসা, তাঁর দেহধারণের এই তো উপযুক্ত সময়।

সভিত্য ভিনি এলেন। অগ্রহায়ণের ক্লফাসপ্রমী বৃহপ্পতিবার সন্ধা। হঃখিনী ব্রাহ্মণীর কোলে ঐ ভা দেই দেবভনয়। মিশ্র চোখ-জুড়ানো গায়ের রঙ। মৃহ্মধুর হাসি লেগে রয়েছে হ্লন্সর অধর-কোণে। উপের্ব উখিত হটি হাতে ঐ ভো জানালেন বরাভয়। জানালেন, আমি এসেছি। খরে খরে গৃহললনারা তথনও কমলাদেবীর ব্রত-অর্চনায় ব্যাপৃতা। অক্সাৎ শুভ শঙ্খধ্বনি জানিরে দিল তাদের ব্রতসিদ্ধির বার্তা।

"কই আমার অগংকার, আমার গলার হার!"
—কাঁদছে পঞ্চবর্ণীয়া বালিকা-বধু সারদা। চৌরশ্রেষ্ঠ
হরি তা হরণ করে নিরেছেন—কত কৌশলে,
কত সম্ভর্পণে! নিয়েছেন নৃতন নৃতন অলংকারে
সাঞ্চাবেন বলে! বার অলংকার হবে প্রেম,
প্রীতি, করুণা, ভালবাসা; ভক্তি হবে বার গলার
হার, তাঁর কেন আর স্বর্ণ-অলংকারের বাহার? তুছহ
স্বর্ণস্থ কত হুংথের, কত অশ্রন্ধলের কারণ হর সে
কি এত সহজে ভূলে যাই? তাই এবার অলংকারের
বোঝা ঘুচিয়ে দিলেন প্রথমেই—জানালেন বৃহত্তের
আহ্বান। পাগলা ভোলার পাখে এই নিরাভরণা
গৌরীই সাজাচ্ছে ভালো।

ঐ ছোট মেয়ে গৌরীর মধ্যেই যে জ্বগন্মাতা,
দশমহাবিত্যা—আভাদে চকিতে না বোঝালে আর
কেমন করে ব্রুতে পারি? ভোলানীথেরও ভূল হরে
যায় যে, ঐ ছোট মেয়ে সারদার মধ্যেও ঘুমিরে
আছে জগদ্ধাত্রী অন্নপূর্ণা।

দেশে ছর্ভিক্ষ, কিন্তু যে বরে স্বরং অরপূর্ণ।
জাগ্রতা গে বরে অরের অভাব হয় না। কুধাকাতর
নরনারী সারি সারি বসে গেছে অরপূর্ণার উন্মুক্ত
গৃহপ্রাঙ্গণে। আর অরপূর্ণা ? সে সকলের কাছে
গিয়ে গিয়ে ছোট্ট হাত ছটি নেড়ে নেড়ে পাখার
হাওয়া কর্ছে, অরের উষ্ণতায় কারে। কট না হয়!

আয়, সবে ছুটে আয়। মায়ের বরে আঞ্চ অমৃতের পরিবেশণ। এমন স্থযোগ আর মিলবে না। এই অমৃতের এককণা পেলেও আমাদের কামনা বাসনা সব চলে যাবে, আমরা অমর হ'ব।

শহানরমধ্যে আনন্দের পূর্ববট স্থাপিত রহিয়াছে।",
কিন্তু এ মিলন এত স্বর্গলস্থায়ী, মাত্র সাত্মাস
পরেই আবার অদর্শন। তার উপরে আবার
পাতিনিন্দা— পতি পাগল, পতি উন্মাদ! পতিনিন্দা
ভানবার ভাষে সতী গৃহমধ্যে অন্তরীণ হলেন। বাইরে

দিন রাত নানা কালে ব্যাপ্তা, অস্তরে বিরহের হোমানল, প্রতি মৃহুর্তে অস্তরে করছেন জীবন-দেবতার ধ্যান, পূজা। কখনও কখনও এই প্রাণফাটা বিরহের আর্তি জানিয়ে দেন ঝোড়ো হাওয়ার মুথে, কখনও বা গতিশীল মেলের বুকে। অসাম নীলিমার তারকার অক্সরে লিখে দেন বিরহের পর। এই বিরহে আকাশবাতাস বৃক্ষলতা সকলেই বাগাতুর, কিন্তু তবু ডাক আমে কই? কই তার প্রাণমাতানো বাশীর সংকেত? এই যে দীর্ঘবাস, এ কি তাঁর বাশীতে ব্যথার হবে বেজে উঠবেনা? কবে শেষ হবে এই প্রতীকা?

"তুমি এতদিনে এলে ?"—স্থামাথানো স্থরে প্রশ্ন ভেদে এল। সারদা দেবী এসেছেন দক্ষিণেধর, পায়ে হেঁটে গায়ে জর নিয়ে, বছদিনের আর্তি, বছদিনের অভিমনি বুকে নিয়ে—এসেছেন আ্যানিবেদন কর্মার জন্ত। ভরও আছে, যদি তিনি গ্রহণ না করেন, যদি বিফল হয় এ পুপাঞ্জলি, পায়ে ঠেলে দেন এ অর্থা, জামনদেবতা যদি বিম্থ হ'ন। যদি তাঁর সাধনায় বিল্ল হয়, যদি ধ্যানভঙ্গে রুষ্ট হন! তব্, এত পথইটো কি বার্থ হবে! ভয়ে, দরমে, ভালবাসায় সারদা দেবী তাকালেন ধ্রুটির মুথের পানে, প্রথম কথাটি ভানবার জন্ত রইলেন উৎকর্ণ হয়ে। প্রশ্ন এল,—

"তুমি এতদিনে এলে ?"

এ প্রশ্নের উত্তর তো নেই—সারদা দেবী তাই
নিরুত্তর। মনে মনে ব্যলেন, এ শুধু প্রশ্নক্তলে
আপন করে নেওয়া, একান্ত করে নেওয়া। এ
গ্রহণ—বর্জন নয়। শুধু জানানো, আমিও তো
তোমার জন্তে প্রতীক্ষা করে আছি, ভরা মন নিরে
বসে আছি।

তিনি বললেন, "তুমি আমার আনন্দময়ী মা।" সারদা দেবী স্থারও গভীর করে বল্লেন, "তুমি আমার সব।" আন্ত ফলহারিণী কালীপূজা। কিছ রামক্রফের আন্ত আরু আর প্রতিমায় কি প্রয়োজন ? রক্তমাংসের জীবস্ত দেবী প্রতিমা আন্ত সদরীরে তাঁর সন্ধ্রেথ আবিভূতা। রামক্রফের অস্তরে আন্ত অভিনব পূজার সঙ্গল্ল। শিবরূপে বৃক পেতে দিয়েছি রাঙা পা ছ্থানি ধারণ করবার জন্ত, রুফেরূপে বলেছি, 'নেহি পদপল্লবমুদারম্', আন্ত রামক্রফেরপে জ্বাচন্দন দিয়ে পূজা করব, পূপ্প-অর্থ্যের মত নিবেদন করব জীবনের সমস্ত সাধনা।

কিন্তু কে কার পূজা করবে ? রামক্রফ আর সারদা দেবা কি আলাদা ? সমুদ্র আর সমুদ্রের টেউ কি ভিন্ন, অগ্রি আর তার দাহিকা শক্তি ? তাই পূজা-পূজক হুই আজ মহাসমাধিতে এক হয়ে মিলিত হয়েছেন। এ মিলনের তুলনা কোথার ? ঘণ্টার পর ঘণ্টা কেটে যাছে, পূজার গান্তীর্যে বুঝি সমস্ত জগৎ কেপে উঠছে। প্রদীপ-শিথার মত স্থির গান্তীর হুইটি দীপশিথা প্রথমে মিলে এক হ'ল, তার পর তা ব্যাপ্ত হ'ল দিগ্দিগন্তে।

"কে যায় ?" কর্কশকণ্ঠে প্রশ্ন এল পথহার। সাথাহারা সারদা দেবীর কাছে।

বিনি বিষ্ণুপ্রিগা, যিনি বিশ্বাব্যিকা,—সকলের বিনি আত্মার আত্মীয়া তাঁর কাছে আর কে পর কে আপন কে মনোরম আর কে ভয়ানক ? তাই স্বভাবকোমল কণ্ঠে উত্তর দিলেন,—

"তোমার মেয়ে দারদা।"

যে ভালবাসায় পাষাণ্ও দ্রব হয়, সাধারণ ডাকাত সেখানে কঠিন হয়ে পাকবে? এক মূহুর্তে তার অন্তরের শত সহস্র্যুগের অন্ধকার কেটে গিয়ে প্রেমের আলোকে উদ্ভাসিত হয়ে উঠল, জেগে উঠল তার শাখত পিতৃহাদয়। যে হাদয়ে কোমলতা ছিল হুর্বলতা, কল্যাণের কণামাত্রও যেপানে হুর্লভ ছিল, পিতৃষ্মেহে সে হৃদয় উদ্লে হয়ে উঠল।

শতক্ষের অন্ধকার ধর বেমন একটি পেশলায়ের আশুনে আলোকিত হয়, একটি ফুকোমল আঁথিপাতে প্রকৃটিত হল ডাকাতের হাদয়পদ্ম।

ভারপর সে বিদায়দৃশ্য—সেই বারবার ফিরে ফিরে চাওয়া। আর অশ্রুবর্ষণ, সেই হৃদরে হৃদর অহন্তব—এ দৃশ্য অহপম।

* * *

উন্মুক্ত নীল আকাশে পূর্ণিমার চাঁদ, জ্যোৎস্নার প্লাবনে ভেনে ধাছে পৃথিবীর বক্ষ। গঙ্গার জ্বলে তার অপূর্ব প্রতিদরণ। ছোট্ট ছোট্ট টেউএর মাধার মাধার শতকোটি তারকার ঝলক। দেই ভূবনপ্লাবী জ্যোৎস্নার এক টুকরো এনে পড়েছে ধ্যানরতা সারদা দেবীর মূখে বুকে। অমনি তাঁর অন্তরে উল্গীত হ'ল প্রার্থনামন্ত্র—

ওগো পূর্ণশনী, আমাকে তোমার' মত স্থন্দর কর, পবিত্র কর, স্লিগ্ধ কর। প্রথর স্থতিজ্ঞ তোমার স্পর্শগুণে হয় স্থাধারা, আহা, দিনমণির প্রভায় চোথ যাদের ঝলসে গেল তাদের জন্ত আমাকে স্লিগ্ধ কর। শতকোটি তরঙ্গশিশুর মূথে সেহের চ্ছন দেওয়ার জন্ত আমায় জ্যোৎস্পা দাও। কিছু ওগো নিশামণি, তোমারও মূথে নাকি কলঙ্কের কালিমা, কিছু আমার অস্তর যেন নিশ্ত হয়, যেন না থাকে তাতে আলোকালোর মিশেল।

* * *

মৃক্ত অম্বরতলে জগনাতা ধানাসীনা। ধীরে ধীরে মন উড়ে চলল পাথা মেলে, দেহ থেকে দেহাতীতের পানে। থণ্ডের দেশ ছেড়ে মন চল্ল অথণ্ডের দেশে, রূপ থেকে অরূপে। সুর্য, চক্ত্র, তারা অরূপসাগরে সব মিশে গেল—'শ্ন্তে শ্রু

নিবিড় অবাধারে মা তোর চমকে অরপরাশি, তাই যোগী ধ্যান ধরে হয়ে গিরিগুহাবাসী সমাধি মন্দিরে ওমা কে তুমি গো একা বসি ? মা পুজোর বসেছেন। জীবন্-দেরতার পারে বেবন পূলার্যা। বিষপত্রপূলাঞ্চলি তুলে নিরেছেন হাতে। ধীরে ধীরে চোখের পাতা বুজে পেল, বন্ধ হরে গেল ইন্দ্রিয়ের হার। মাধা থেকে খলে পড়ল বস্তাঞ্চল। মন গিয়ে নিলীন হল কোন এক অতীন্দ্রির রাজ্যে। আন্তে আন্তে স্বর্গীর হালি ফুটে উঠল, মৃত্ মধুর হালি দিব্য আননে। হুফোঁটা অঞ্চ গড়িয়ে পড়ল হাতের পূলাঞ্জলিতে। অপার্থিব অঞ্চকুসুমের স্পর্লে পার্থিব ফুল হ'ল আরও সুন্দর। জীবনদেবতার পারে স্থান পেরে তাদের আনন্দ আর ধরে না।

* * *

সন্তান গিয়েছে মার কাছে, নৌকোর করে গলা পেরিয়ে। নীলাম্ব বাবুর বাগানবাড়ীতে আছেন মা, বাৎসল্যের ভাগীরথী। জুলাই মাস, বর্ধাকাল। प्तिथा हरत्र (शन ; এবার বিদায়ের বেলা। **টিপ্** টিপ্ করে বৃষ্টি হুরু হল গন্ধার উপরে, ঝরে ঝরে পড়তে লাগল মুক্তাবিন্দুর মত। বৃষ্টির কণা যেন মাতৃ-বিরহের অঞ্চকণা। তবু বিদায়, মা বিদায়। জানি না তোমার সাথে আবার কবে দেখা হবে। সম্ভান চোখের জলে ভেসে আবার নৌকায় উঠল। আর তাকিয়ে রইল, মায়ের বাড়ীথানার দিকে माञ्चनग्रत । ঐ यে मा উঠে এলেন ছাদে। आवात्र চার চোঝে মিলন, অঞ্ধারা। টিপ্টিপ্করে বৃষ্টি পড়ছে, অন্ধকার এসেছে ঘনিয়ে। স্নেহবিহ্বলা মা দাঁড়িয়ে আছেন ছাদে—অন্ধকারে মুথ তাঁর ভাল **(पथा यात्र ना! এ पृष्ट क्षात्री तहेल, यडकन ना** मञ्जात्नेत्र त्नीका मिनिष्य शिन मिगल्छ। মৃঠি তথন আন্তে আন্তে মিশে গেল অসীম नीनिभात्र। वर्षाता

মারের কোন সন্তান চলে বাবেন, আর হরত জীবনে দৈথা হবে না। মাকে ছেড়ে বেতে সন্তানের মন চাচ্ছে না। তবু চলে বেতে হবে। সন্তানের চোধে জল, মনে হঃখ—মা কি আর তেমন শব্দে রাধ্যেন, তেমন করে ভালবাসবেন।
সন্তানের হৃঃথ দিগুণ আখাতে বাজল মারের বুকে।
প্রথমে নিজেকে সামলে নিরে অভয় নিরে বললেন,
"ভয় কি বাবা, আমি আছি, হেলে নেচে চলে
বাও।" কিন্তু বিদারবেলা মারের অঞ্চ আর বাধ
মানে না—চোপের জলে ভেলে বলতে লাগলেন,
"আমার ভূলো না, ভূলবে না জানি, তবু বলচি।"

"কিন্তুমাতৃমি? আমি যদি ভূলেও থাকি, তুমি কি মাহরে ছেলেকে ভূলবে?"

"মা কি কথনও ভূলতে পারে ছেলেকে।" উত্তর এল।

দর্শনপিরাসী সন্তানের অন্তিম সময় উপস্থিত।
মা রয়েছেন বছদ্র, এ জীবনে বৃঝি আর দেখা
হয় না। সমস্ত বৃক ভেকে কারা এল—অঝারে
ঝারে পড়তে লাগল অঞা। কিন্তু সন্তানের
আন্তরিক ডাকে মা কি সাড়া না দিয়ে থাকতে
পারেন? মুথে স্বর্গীয় হাসি নিয়ে হাতে বরাভর
নিয়ে মারের মৃতি ভূটে উঠ্ল সন্তানের মানসচক্ষে।
তথু মানসচক্ষে কেন? যা দেবী সর্বভৃতেষ্ মাতৃরূপেণ সংস্থিত।—জগতের কোধাই বা তাঁর অগমা!
সন্তানের সমস্ত হঃথ চলে গেল, আবার হাসিতে
ভরে উঠল মুখমগুল। অন্তরের গভীরে স্পর্ণ করলো
সামনে গীয়মান মহাকবি গিরিলচক্রের সন্তীত—

পোহাল তঃধরজনী
গেছে 'আমি আমি' বোর কৃষপন
নাহি আর ভ্রম জীবন মরণ
জ্ঞান অফুণ বদন বিকাশে— হাসে জ্ঞাননী।
বরাভয়করা দিতেছে অভয়

তোল উচ্চতান গাও জর জর '
বাজাও হুন্দুভি, শমন বিজয়,
মার নামে পূর্ণ অবনী।
সস্তানের আত্মা ধীরে ধীরে মিশে গেল মারের
শাখত চরণকমলে।

মা শেষশয়ায় শায়িতা। তবু প্রাণীর জন্স,
কগতের প্রতিটি সন্তানের জন্স, আত্মীয়
অন্তরংগদের জন্স, চিন্তার বিরাম নেই, ভালবাসার
সহাত্মভূতির অভাব নেই। ভালবেসে, ক্লপা করে
এমনি এসেছিলেন, ভালবেসেই চলে যাবেন। স্বামী
সারদানন্দকে ভেকে চোথে চোথ, হাতে হাত রেখে
কর্মণনয়নে বল্লেন,

"শরৎ, এরা রইল।" পার্থিব মায়ের পক্ষেও যেমন, অপার্থিব জগমাতার পক্ষেও সেই একই উদ্বিগ্নতা, একই ভাব, একই ছবি।

উপরে যে করাট ছবি তুলে ধরা হ'ল, এমনি অসংখ্য ছবির সমবারে মান্তের জীবন। এগুলি যে অসাধারণ সে কথা বৃদ্ধি। কিন্তু তবুও মনে হয়—
মা যেন পুনই সাধারণরূপে, অন্তরংগ হয়ে এসে বসেছেন আমাদের মর্মের মাঝখানে। তিনি আমাদের ভালায় কথা বলেন, আমাদের মতই চলেন ফেরেন। তিনি আমাদের ভালাবাসান, আমাদের ভালাবাসা চান। এই ভালাবাসতে ও ভালাবাসাতে তিনি সাধারণ হয়েছেন, সহজ সরল হয়েছেন। তাই সহজ সয়ল তাঁর জীবন-চিত্র—
ভাচিত্ত তাঁর জীবন-গাণা।

ঁৰৈদিক ঋষি পুক্ষণরীরের স্থার নারীশরীরেও সমভাবে আক্সার বিস্থাপ অবলোকন করিয়া সর্ববিধরে পুক্ষবের লহিত নারীকে সমানাধিকার প্রদান করিয়া উল্লোৱ পূঞা ও সম্মান করিলেন। পরমান্মার সাক্ষাৎ সম্পর্ণনে এবং পবিত্র স্মর্শে নারীও যে পুকুষের ভার অভীক্রের দিবাদৃষ্টিসম্পন্না হইরা ক্ষিত্ব প্রাপ্ত হন, ভাচা অবনত সম্ভব্দে বীকার করিলেন।"

— স্বামী সারদানন্দ (ভারতে শক্তিপুলা)

শ্রীশ্রীমায়ের উদ্দেশে

(의 ()

শ্রীমা

শ্রীউপেন্দ্র রাহ।

অধ্যাত পল্লীর মাঝে ব্রাহ্মণের বরে

এসেছিলে কন্সারূপে। শতবর্ধ পরে—
কোটি কোটি প্রাণে আব্দ তুমি অধিষ্ঠিতা
মাতৃরূপে, দেবীরূপে—জগং-বন্দিতা।
রামক্রম্ণ-সাধনার কেন্দ্র-স্বরূপিণী,
পরিচয় তুমি তাঁর জীবন-স্পিনী।
তোমারেই দেখিলেন পূর্ণ মাতৃরূপে
প্রিলেন তাই তোমা পুষ্প-দীপ-ধূপে

ভক্তি-উপচারে; মহাশক্তির প্রতীক তুমি মাগো, কত আঠ-বিভ্রাস্ত পথিক তব স্নেচছায়াতলে লভিয়া আশ্রয় করিল জীবন ধন্ত পুণ্য মধুময়। দীর্ঘ শতাব্দীর শেষে আজি গো জননী, কোটি কঠে গীত তব বন্দনার ধ্বনি।

(ছই)

জন্মতিথিতে মাতৃসমীপে

শ্রীমতী হেমপ্রভা দেবী

ভবতারিণীর ছারারপা দেবী
 তুমি ত শুধুই সানবী নও।
হ:থ দহন তাপিত বিধে
 শান্তির বারি তুমিই বও!
রামরুঞ্জের পূজা-অঞ্জলি
 তোমারি চরণে পড়িল ঝরি!
মহাসাধনার সিদ্ধিরূপিণী
 কে বলে মা তুমি ক্ষুদ্র নারী?
নিখিল জগতে চিনিয়া লইলে
 মাতৃহ্বদয় আলোকে, অয়ি!
তোমার হয়ারে ভিথারী বিশ্ব,
 মাতারূপে তুমি মহিমম্মী!

কত অমৃত সিঞ্চিলে মাগো
কত মরুবুকে ফুটালে ফুল !
তব করুণার অলকাননা
ফুলুকুলু রবে ছাপাল কুল !
অফুরান স্নেহ, নাহিক বিচার
কোবা সাধু, কেবা পুণ্যবান !
সস্তান শুধু এই পরিচয়ে—
দীনহীনেরেও করিলে ত্রাণ !
লগাটে রাখিলে শীতল পরশ
গোল অনস্ত যুগের তাপ !
পুণ্যপ্রভার ঝলিল বিশ্ব

মা বলিয়া শুধু যে ডেকেছে ভোরে
সেই পেরে গেছে চরণছারা !
না জানি কাহার অসীম পুণো
স্বরগের ছবি ধরিল কারা ?
আজি তব শুভ জনম-লগনে
এসেছি ভক্তি-মানত-শিরে ।
তোমার লীলায় পূত এ তীর্থে
কলকল্লোলা তটিনী-তীরে ।

হেথা প্রতি তৃণে জাগে রোমাঞ্চ কার ছটি পলপরশ লাগি ? প্রতি পলবে, প্রতিটি কুসুমে কার মধুরিমা রয়েছে জাগি ? এস অনম্ভ করুণারূপিণী, এস শান্তির বিমল জ্যোতি! বিশ্বমানস হ'ল উত্তরোল শ্বরি এ পুণ্য জনম-তিথি!

(ভিন)

অঞ্জলি

भारुभीन দাশ

মাগো ভোমার চরণ হ'টি
শ্বরণ করে পাই অভার;
এমন হ'টি চরণ যে আর
পাইনে থুঁজে বিশ্বময়।
ধেয়ান করি মনের মাঝে,
আঁধার খুচে আলোক রাজে;
মন্দ-ভালোর হন্দ টুটে
পর বেদনা পায় যে লায়।

সভ্য ধরার সব অভিমান

্যুচ্লো মাগো ভোর সকাশে;
নিরক্ষরা গাঁযের মেয়ের
পায়ের তলে স্বাই আসে।
বিজ্ঞানীরা দেখলো চেয়ে
অবাক হয়ে, এ কোন্ মেয়ে;
এমন ধনে কে এই ধনী

্যে-ধন কভু হয় না ক্ষয়।

(চার) গান শ্রীমতী উমারাণী দেবী

এসো মা গারদে শুভদে বরদে রাঙাপদে নতি করি মা। আপদে বিপদে স্থথে সম্পদে ও চরণ যেন শ্মরি মা॥

এ ভব-সংসারে কিবা ভয় আর তুমি আছ জানি জননী আমার অভয়-স্বরূপা রূপে অপরূপা রহ অন্তর ভরি মা॥ ভন্দন পৃত্ধন তব আরাখন
দাও মা শিখায়ে দাও,
নিবেদিতে এই হৃদয়কুমুম
আপনি ফুটায়ে নাও;

তোমারি আলোকে তব সন্ধানে চলি ষেন মাগো পুলকিত প্রাণে (এই) জনম-মরণ-সিদ্ধ গহন পার করো হাত ধরি মা॥

একটি দিনের স্মৃতি

শ্রীমতী কুন্তলিনী দাশগুপ্তা

অশেষ সোভাগ্যবশত: আমি শ্রীশ্রীমার দর্শন ও তাঁহার রূপা লাভ করিতে পারিয়াছিলাম। আমি তথন ১৮ বৎসরের বালিকামাত্র। লোকদের গুরুত্বপূর্ণ প্রশ্ন বা সমস্তা আমার ছিল না এবং মার কাছে আমি সেরপ কিছুর সমাধানও চাহি নাই। শিশুর মত সরল প্রাণে আমি চাহিয়া-ছিলাম তাঁহার কুপা ও আশীর্বাদ। আর তিনিও চিরকল্যাণময়ী জননীর মত স্লেহের সঙ্গে তাহা দান করিয়া আমার প্রাণমন ভরিয়া দিয়াভিলেন। বেশ মনে আছে, তাঁহার প্রত্যেকটি কথা, প্রত্যেকটি ব্যবহার বুকের ভিতর এক একটি আনন্দের তরঙ্গ তুলিয়াছিল। আর আমাদের ক্যায় অধম সম্ভানদেরও তিনি কত প্রশংসাই না করিয়াছিলেন! কেন করিয়াছিলেন তাহা জানি না। তথু এইটুকুই জানি যে, আমরা উহার যোগ্য ছিলাম না এবং উহা আমি তাঁহার স্থগভীর মেহের নিদর্শন বলিয়াই গ্রহণ করিয়াছিলাম। তাঁহার নিকট হইতে যখন ফিরিয়া আসি তথন আমার হাদয় পরিপূর্ণ, দেহ-মন এক অপূর্ব আশার আলোকে উদ্ভাগিত। মার অপার্থিব মেহ-বিজ্ঞড়িত সেই একটি দিনের স্বতিই এই বিবরণে লিখিতেছি।

১৯১৭ খৃষ্টান্ধ। আখিন মাসে আমি দীক্ষার

জন্ম শ্রীশ্রীমার নিকট একথানি পত্র লিথিরাছিলাম।
তাহার উত্তরে মা জন্মরামবাটী হইতে লিথেন ধে,
তিনি ফান্ধন মাসে কলিকাতার আসিবেন এবং তথন
আমিও ধেন আসি, আমার মনোবাঞ্ছা পূর্ণ করিবেন।
নানা কারণে ফান্ধন মাসে আমার আর আসা
হর নাই। ১৯১৮ সালে ৮পুজার অল্প পূর্বে আমি

কলিকাতায় পৌছি এবং তাহার পরদিন সকালবেলা

উল্লেখনে মায়ের বাটীতে যাই।

তথন বেলা প্রায় ৮॥ টা হইবে। আমার সঙ্গে আমার স্বামী, তিন বৎসর বয়স্ক পূত্র ও আমার দাদা। পুত্রটিকে গাড়ীতে দাদার নিকট রাখিয়া আমি স্বামীর সহিত মায়ের বাড়ীতে প্রবেশ করিলাম। স্বামী নীচে রহিলেন, আমি উপরে গেলাম।

মা তথন ঠাকুরবরে পা ছড়াইয়া বসিয়া তরকারী কৃটিতেছিলেন। সেথানে আরও কয়েকটি ভদ্রমহিলা বসিয়াছিলেন। আমি তাঁহাদের নিকট মা কে জিজ্ঞাসা করিলে, তাঁহারা প্রীপ্রীমাকে দেখাইয়া দিলেন। আমি মায়ের পদতলে মাথা রাখিয়া প্রণাম করিলাম। মা আমাকে হাত দিয়া সামনের জায়গা দেখাইয়া বলিলেন, "বস"। তথন যে কয়জন ভদ্রমহিলা সেথানে ছিলেন তাঁহারা একে একে মাকে প্রণাম করিয়া চলিয়া গেলেন। আমি মাকে বলিলাম, "মা, আমি দীকা নিতে এসেছি।" মা সহজভাবে বলিলেন, "ব্রেছি" এবং সেই সঙ্গে কৃট্নো কাটা শেষ করিয়া বাঁটি তুলিয়া উঠিয়া পড়িলেন।

উঠিরাই তিনি থাটের পার্শ্বে সাম্না-সাম্নি ছইথানি আসন পাতিলেন এবং ছোট একটি গলাজলের কমগুলু লইরা একথানি আসনে আমাকে বসিতে বলিয়া অপরখানিতে নিজে বসিলেন। আমি বসিলে তিনি আমার হাতে গলাজল দিয়া আচমন করাইলেন এবং ভগবানের নাম উচ্চারণ করিতে বলিলেন। ইহার পর তিনি আমাকে বিধিমত দীকা দিয়া জপ করা শিথাইয়া দিলেন। অপ করার সমরে আমি আঙ্গুল ফাঁক করিয়া অপ করিতেছিলাম দেখিয়া মা আমাকে আঙ্গুলগুলি একত্র চাপিয়া রাখিয়া অপ করা দেখাইয়া দিলেন। কিছু আমি ঠিক পারিতেছিলাম না, আঙ্গুলগুলি

ফাঁক হইয়া বাইতেছিল। তথন মা বলিলেন, "ওকি, জপের ফল বেরিয়ে যাবে যে।" ইহার পর আমি ঠিকমত জপ করিলাম।

দীক্ষান্তে এক অপূর্ব আনন্দে আমার প্রাণমন ভরিয়া উঠিল। আমি মাকে প্রণাম করিয়া বলিলাম, "মা, আমার যেন জ্ঞান, বিবেক, বৈরাগা লাভ হয়।" ইহা বলিতে বলিতে, কেন জানি না, কাঁদিয়া ফেলিলাম। মা সঙ্গে সঙ্গে বলিলেন, "হবে বৈকি মা, হবে বৈকি" বলিয়াই পুনরায় বলিলেন, "আহা মা, ভোমার কি ভক্তি!" আমি তখন আরও কাঁদিতে লাগিলাম। অনেক করে আত্মায়স্কলনের প্রবল বাধা অভিক্রেম করিয়া আমি মার কাছে আসিতে পারিয়াছিলাম, ভাহা মনে করিয়া আমার আরও কালা পাইতে লাগিল।

ইহার পর মা উঠিয়া আমার হাতে একটি সন্দেশ দিয়া বলিলেন, "থাও।" আমি বলিলাম, "মা, তোমার প্রসাদ থাব।" মা তথন সন্দেশটি জিবে ঠেকাইয়া আমাকে দিলেন। আমি তাহা দরক্রার কাছে দাঁড়াইয়া খাইতে লাগিলাম। মা এই সময়ে পার্শের ঘরে মাকুকে মুড়ি দিতেছিলেন। আমাকে জিজাসা করিলেন, "মুড়ি খাবে মা ?" এবং আমি কিছু বলার আগেই মেঝেতে মাকুর পার্শে কিছু মুড়ি ঢালিয়া দিলেন। তথন আমরা সেখানে বসিয়া তেলেভাজা, নারিকেলের ফালি ও মুড়ি খাইলাম।

ঐ সমরে মা আমাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "কার সঙ্গে এসেছ মা ?"

আমি উত্তর দিলাম—"স্বামীর সঙ্গে।"

মা—"স্থামী কি করেন, কোপার থাকেন ?":

স্থামি—"তুমি তাকে চেন মা। গেল বছরের

স্থাগের বছর জ্বরামবাটীতে তোমার কাছ 'থেকে

দীকা নিয়ে এসেছেন।"

শুনিয়া মা তথন কিছু বলিলেন না। ইহার অল্ল পরেই পুরুষ ভক্তরা মাকে প্রশাম

করিতে আদিলেন। আমরা তথন পার্ছের ঘরে অপেকা করিতে লাগিলাম । পুরুষ ভক্তরা চলিয়া গেলে, আমি মার ঘরের দরকা দিয়া ঢুকিতেই অবাক হুইয়া দেখিলাম যে, ঐ দরজার সামনেই মা আমার ছেলেটিকে গায়ে মাথায় হাত বুলাইয়া আদর করিতেছেন। ছেলেটি আমাকে দেখিয়া জিজ্ঞাসা कितन, "भा, भाषा भा?" आभि विनाम, "हैं।, সাদা যা।" তথন মাকু প্রভৃতিও দেখানে আসিলে মা ভাহাদের লক্ষ্য করিয়া বলিতে লাগিলেন, "মাহা, বেশ ছেলেটি গো, বেশ ছেলেটি।" তারপর তিনি ছেলেটিকে একটি সন্দেশ ধাইতে দিলেন। আমি मारक উहा लामान कतिया निरंठ विनाल, मा উहा পূর্বের ক্রায় জিবে ঠেকাইয়া দিলেন। (পরে স্বামীর কাছে শুনিয়াছি যে, তিনি যখন মাকে প্রণাম করিতে গিয়াছিলেন, তথন মা নিজ হইতেই ছেলেটিকে দেখিতে চাওয়ায় তিনি তাহাকে মার কাছে দিয়া স্মাদিয়াছিলেন। কিন্তু সামরা কেহই ছেলের বিষয় পূর্বে মাকে বলি নাই)।

কিছুক্ষণ পরে আমরা পার্শ্বের ঘরে আসিলাম। তখন মা আমার দেওয়া কাপড়খানি হাতে করিয়া কিজাসা করিলেন, "এই কাপড় তুমি এনেছ মা? বেশ কাপড হয়েছে।" তারপর মা আমার দিকে ও মাকু প্রভৃতির দিকে তাকাইয়া আমার স্বামীর সম্বন্ধে বলিলেন, "ওকে আমি চিন্তে পেরেছি। ও যে ত্র'বছর আগে জন্মরামবাটী গেছল।" সেই সঙ্গে আমার দিকে তাকাইয়া বলিলেন, "আছা মা, ও ওকালতি ছেড়ে দিলে কেন?" আমি তথন ছেলেমাতুষ, কথা গুছাইয়া বলিতে শিখি নাই। তাই থতমত থাইয়া সরল ছেলেমামুষের মত বলিয়া फिलिनाम, "ত। ना इल मा তোমাকে यে ডাকা इम्र না।" মা শুনিয়া একটু মৃত্ হাসিয়া আমার দিকে চাহিয়া वनितन, "তা ঠिक मा, ও यात्रा পারে, তারাই পারে। এরা কি পারে কখন ?" এইথানে ইহাও উল্লেখযোগ্য বে, আমার স্বামীর ওকালতি-

ভাষ্টগর বিষয় আমরা কেহ পূর্বে মাকে কিছু বলি নাই।

ইহার পর মা পুনরায় ঠাকুরঘরে গেলেন। একট্ট পরে আমিও দেখানে গেলাম। গিয়া দেখি শ্রীশ্রীঠাকুরের পূজা হইয়া গিয়াছে এবং মা ঘরের মাঝখানে বসিয়া হুইথানি ছোট পাতায় করিয়া জ্বপাবার পাইতেছেন। আমার পূর্ব হইতেই ইচ্ছা ছিল যে, মা থাইতে থাইতে আমাকে তাঁর পাতের প্রসাদ দেন। কিন্তু লজ্জার কথাটা মুখ ফুটিয়া বলিতে পারিলাম না। তাই একট্ট ঘুরাইয়া বলিদাম, "মা, আমি একটু ঠাকুরের প্রসাদ থাব।" মা প্রথম একথানি পাতা হইতে কিছু তুলিয়া দিতে গেলেন। কিন্তু সঙ্গে সঙ্গেই বলিলেন—"না. এতো ঠাকুরের প্রসাদ নয়।" বলিয়াই পার্ম্বের অপর পাতাথানি হইতে একটু তুলিয়া দিলেন। ইহার পর মা থাইতে লাগিলেন, আমি তাঁহার সামনে বসিয়া রহিলাম। মা থাইতে থাইতে জিজাসা করিলেন, "তোমার ছেলে কি বলে আমাকে?" আমি বলিলাম, "দাদা মা বলে।" মাজিজ্ঞাদা করিলেন, "কেন?" আমি হাসিয়া বলিলাম. "বোধ হয় তোমার ছবিথানা সাদা দেখে।"

খাওয়া শেষ হইলে আমি যখন ঠাকুরম্বরের ভিতর একটু ঘুরিয়া ঘুরিয়া দব দেখিতেছিলাম, তখন মা আমার কাছে আদিয়া শ্রীশ্রীঠাকুরের সন্তানদের একথানি গ্রাপ-ফটো দেখাইয়া আমাকে বলিতে লাগিলেন, "এই প্রেমানন্দ, এই ক্রমানন্দ, এই শরী—রামক্রফানন্দ, এই শরৎ—সারদানন্দ, ইত্যাদি।" এইভাবে প্রত্যেকের নাম ধরিয়া ছবি দেখান শেষ হইলে, মা খাটের উপরে বসিলেন। আমি তাঁহার সাম্নে নীচে বসিলাম। তখন মাকু প্রভৃতি আসিয়া আমার হাতের চুড়ি, বালা, প্রভৃতি দেখিতে লাগিল। এই সময়ে মা আমাকে ক্রিজ্ঞানা করিলেন, "তোমার নামটি কি মা?" আমি নাম বলিলে মা মাকু প্রভৃতিকে বলিলেন, "তোরা নামটি মনে রাখিস, যদি কখনও চিঠিটিঠ লেখে।"

ইহার পরে দেখানে আর যে সকল কথা হইতে লাগিল তাহা সবই মেয়েলী কথা, লিখিবার মত কিছু নয়। তবে ইহার মধ্যেও মার *ছুগ্*ভীর *স্লেহ* অহভব করিয়াছিলাম। তাই ছই একটি দৃষ্টাব্ত দিলাম: (১) আমার হাতের সোনা-বাধানো লোহাটা ভালিয়া যাওয়ায় তাহা গড়াইতে দিয়াছিলাম। ইহা আমার নিকট হইতে জানিবার পরেও উপস্থিত কেহ কেহ আমার হাতে শাঁখার সঙ্গে লোহা না থাকায় ক্রটি ধরিয়া মন্তব্য করিতে লাগিলেন। তথন মা তাঁহাদের দিকে চাহিয়া বলিলেন, "নোয়াটা ফেটে গিয়েছে, ভাই।" তথন ভাঁহারা চুপ করেন। একজন মহিলা মার (২) অপর আমার বাঁকা সিথির বিষয় উল্লেখ করেন। **মার** কাছে আসিবার সময়ে আমি বিদেশে; তাড়া-তাড়ির মধ্যে আর চুল আঁচড়াইয়া আসিতে পারি নাই। তাই আমার মাথায় পূর্বদিনের বাঁকা সিঁথিটাই রহিয়া গিয়াছিল'৷ এথন মার সাম্নে ঐ বাঁকা সিপির কথা উঠার আমি প্রাপমে লজ্জার মাথা নীচ করিয়া রহিলাম। মা কি মনে করিতেছেন ভাবিয়া ভয়ে ভয়ে তাঁহার মুপের দিকে তাকাইতেই তিনি আমার দিকে চাহিয়া বলিলেন, "তা এখন হয়েছে এই সব।" আমি হাঁফ ছাডিয়া বাঁচিলাম।

মার এই গভীর স্নেহাশ্রের নানা কথাবার্তার আর কিছু সময় কাটিলে আমার বাইবার জক্ত ডাক আদিল। মা জিজ্ঞাসা করিলেন, "ভোমার গাড়ী এসেছে?" আমি "হাঁ" বলিয়া তাঁহাকে প্রণাম করিয়া উঠিয়া পড়িলাম। কিন্তু সিঁড়ির নিকট আসিতেই মনে হইল বাইবার সময় আমি মাকে একবার ভাল করিয়া দেখিলাম না। তাই ফিরিয়া গেলাম। গিয়া দেখি, ঠাকুর্বরে কেহ নাই। আমি তখন বাহিরের দিকের দরক্তা দিয়া মুখ্ বাড়াইতেই দেখি, মা বারান্দায় রেলিং ধরিয়া রাজ্ঞার দিকে চাহিয়া দাড়াইয়া আছেন। আমি উকি দিতেই মা আমার দিকে মুথ ফিরাইলেন। কিন্তু তাঁহার চোখে চোখে পড়িতেই আমি লক্তাম ছুটিয়া চলিয়া আসিলাম।

ৈ প্রাণের আকাজ্জা অপূর্ণই রহিয়া গেল। কারণ, মাকে আমার এই প্রথম ও শেষ দর্শন। তবে ইহাই আমার জীবনের শ্রেষ্ঠতম সম্বল হইয়া আছে।

কামারপুকুরে শ্রীশ্রীমা

🖹 তামসরঞ্জন রায়, এম্-এস্সি, বি-টি

কামারপুকুর। ভগলী জেলার কামারপুকুর। সভাবতঃ জনবিরল দেথাকার পল্লীগৃহ তথন প্রায় यनहोन, आब निखक। त्रयूरोत-विधारत प्रवी-পূজা নিয়ে পরিবারের হু'একজন মাত্র তথন বাস करत्न (मथारन) कांत्र नवारे रय अवारम, नय लाकाञ्चरता यात्रा चार्छ, काम्रह्मरने जात्रत्र षिन कार्ট। **हित-अमुब्हल कामात** भूकृरतत्र मः मारत তথন যেন আরও অসচ্ছলতা। সেই নিদারুণ অসচ্ছলভার মধ্যেই বৃন্দাবন থেকে ফিরে এসে মা व्यत्नकतिन योत्र करत्रहित्नन। অভাব-অনটনের বড় কষ্টের মধ্যেই কেটেছিল সে দিনগুলি। সঙ্গি-সা**থী** তো কেউ ছিনই না—তার উপর, অর্থাভাবে কথনো দামান্ত শাকভাত, কথনও বা কেবলমাত্র মুনন্তাত থেয়েই তাঁকে দিন কাটাতে হত। অপচ সে সংবাদও বাইরে কেউ রাথত না।

মা চির্পিন যদুজ্লাভে তুই ছিলেন। চির্পিন অলে সম্ভই ছিলেন। সামান্ত তুচ্ছ বস্তুও কেউ কথনও দিলে কত আনন্দ করে মা দশব্দনকে ডেকে বলতেন,—'দেখগো, অমুকে এইটি দেখাতেন। দিয়েছে।' কাজেই শারীরিক কটকে বড় একটা গ্রাহ্ম করতেন না, গাম্বে মাথতেন না তিনি। ঠাকুর বলেছিলেন, 'মামি যখন থাকব না, তখন भाक वृत्रता তুমি কামারপুরুরে থাকবে। শাকভাত থাবে আর হরিনাম করবে।' মা সত্য সতা এ-কালে তা-ই করতেন। অভাব-অভিযোগ তাঁকে স্পর্শ করত না। কামারপুকুরের নীল নভপট আনন্দময় ঐশ আবির্ভাবে পূর্ব বলে তাঁর কাছে ক্ষণে ক্ষণে মনে হত।

মনে হত, বনানীর পত্রচ্ছারার রহস্তমর অঞ্জ্ঞ ইন্সিত বেন ভেসে বেড়াচ্ছে। বাতাসে মহালীবনের শাখতগান বেন তরকারিত। অর্থাৎ, ব্রক্ষধামের শেষদিকের দিনগুলির মত কামারপুক্রেও প্রারই বিচিত্র দর্শন ও অনুভৃতিতে তাঁর সমগ্র সন্তা আবৃত্ত হয়ে থাকত, পূর্ণ হয়ে থাকত। বিরাট বিশ্ব ব্যগ্র বাহু ছটি প্রসারিত করে অহনিশ তাঁকে বেন আহ্বান করত—উদাত, অনুদাত, মক্রশ্বরে।

যেন বলত,—মা তুমি স্বয়ম্প্রকাশ, প্রকাশিত। হও। তুমি বিশ্বের ঈশ্বরী—বিশ্বকে রক্ষা কর, বিশ্বকে ধারণ কর:

> 'বিখেশ্বরী অং পরিপাসি বিশ্বং বিশ্বাত্মিকা ধারম্বনীতি বিশ্বম্ ৷' —চণ্ডী, ১১।৩৩

কাজেই, খাওয়া-পরার অভাব-অনটন তাঁর মনকে কীভাবে আর স্পর্শ করবে? অতীন্দ্রির দর্শনের জ্যোতি-তরঙ্গে, সহজানন্দে যুরে বেড়াত তাঁর মন। অবখ্য, তাদের বিস্তারিত ইতিহাস আমাদের জ্ঞানা নেই, কার্ররই জানা নেই। কারণ, মা কখনো এ সব দর্শনাদির কথা বড় একটা উল্লেখ করেন নি জীবনে। তথু যে হ'টে একটি বিচিত্র দর্শনশ্বতি দীর্ঘকাল তাঁর অন্তরে জাগ্রত ছিল, তাদেরই কাহিনী কখনো কথনো উল্লেখ করেছেন উত্তরকালে, কথা প্রসঙ্গে।

উদাহরণ হিসাবে, তাদেরই হ'-একটির উল্লেখ এখানে আমরা করব। একান্ত অপ্রত্যাশিত ভাবেই ঘটেছিল সে সব দর্শন এবং মাও সেভাবেই তাদের বর্ণনা করেছেন।…

* * *

সেদিন জৈচির অপরাত্ম বেলা।

জনবিরল কামারপুক্রের গোঠে মাঠে দিনশেষের
স্র্বরশ্মি ধারায় ধারায় ছড়িয়ে পড়েছে। ক্লাস্ত ধরিত্রী,
ক্লাস্ত তার উষ্ণ নিঃখাস। বাতাসে ঈষৎ তথ্যভাব।

মা বাটির সম্মুপের অপরিসর পায়ে চলার পথটির ধারে আন্মনে দাঁড়িয়েছিলেন সম্পূর্ণ একাকী। এমন সময় সে দর্শনটি উপস্থিত হল।

মা দেখলেন, ভাবে নয়, কল্পনায় নয়—সাদ।

চোৰে প্রত্যক্ষ দেখলেন—দিবাদেহধারী, দীর্ঘান্দ

শ্রীরামক্কঞ ব্যোমপথে নেমে আসছেন উধর্বলোক
থেকে। স্বান্ধ থেকে অপরূপ লাবণা বিচ্ছুরিত হঙেছ।

ভূপৃষ্ঠ থেকে অল্প একট্ উপর দিয়ে লঘুপদে এগিলে চলেছেন তিনি পুরঃপ্রদারিত দিগন্তের পথে। আর তাঁর পদনথকোণ থেকে গগার জলধারা অশ্রান্ত প্রবাহে বেরিলে এদে পৃথিবীর মাটি দিক্ত করছে, বিধোত করছে।

আরও দেখলেন, তদীয় লীলাসংচর, অন্তরঙ্গ সেবকগণ অমুবর্তী হয়ে সেই স্পলরাশি মন্তকে ধারণ করছেন, তাতে অবগাহন করে পবিত্র করছেন তমু, মন।

মূহুর্তে পৌরানিক যুগের বিশ্বতপ্রায় স্বতীত কাহিনী ভেনে উঠল মাথের চেতন-মানদে! শতা যুগের পুণাশ্বতি কলিযুগের ধরিত্রীতে রূপায়িত হল কি পুন্বার ? হরজটা-নিঃস্ত গঙ্গা ভগীরণের শৃশ্বনিনাদে বিধৌত করল কি মেদিনী ?

সঙ্গে সঙ্গে পথের ধারের ফুলগাছ থেকে মুঠো মুঠো জবাফুল তুলে এনে সে জলরাশিতে নিক্ষেপ করলেন মা; যুক্ত করে প্রণাম করলেন সে দেব-আবির্ভাবকে, প্রণাম করলেন সে পুত জলধারাকে। স্বর্গের ধ্যানমন্ত্র শব্দিত হল মাটির পৃথিবীতে—

স্থপান্ত, 'মক্রিল বাঁশী স্থলরের জয়ধ্বনি গানে।' ধীরে ধীরে পরিবর্তিত হল দৃশুপট। ধীরে শীরে মায়ের হাতের পুজ্পাঞ্জলি পেয়ে পরিতৃপ্ত দেব তাম জ্ঞলী মহাকাশের মহাশৃল্যে অদৃশ্য হয়ে গেল, বিলীন হয়ে গেল।

এ অপূর্ব দর্শনটি মা'র কাছে নিগৃত তাৎপর্যে পূর্ণ বলে মনে হয়েছিল। ঠিক এ ধরনেরই আর একটি দর্শন অতি অব্ব সময়ের ব্যবধানে আরও

একবার মারের জীবনে উপস্থিত হয়েছিল। প্রাসন্ধিক বলে সে কথাটিও এথানেই আমর। উল্লেখ করছি।

মা তথন নেলুড়ে, নীলাম্বর বাবুর ভাড়াটে বাড়ীতে। দিনশেষের ক্লান্ত রবি সেদিনও অন্তাচলশায়ী। সেদিনও তার লোহিত আভায় সর্বচরাচর অপূর্ব প্রী ধারণ করেছে। অপূর্ব প্রী ধারণ করেছে গঙ্গার জলধারা। পশ্চিম দিথাধ্ সোনার স্বপ্র দেখ্তে শুরু করেছে।

এমন সময় সহসা মা দেখতে পেলেন—দিব্য দেহে ঠাকুর শ্রীরামক্ষণ জ্যোতির্বজ্যে নেমে এলেন পৃথিবীতে। মাটিতে পাদক্ষেপ না করে সরাসরি অবতরণ করলেন গলায় এবং অবতরণের সঙ্গে সঙ্গে তার দিবা তত্ত্বানি জলরাশির সঙ্গে নিশ্চিক্ত হয়ে মিশে গেল, তদাকারাকারিত হয়ে গেল।

পরমূহর্তে মা দেখলেন, স্থামিজী,—স্থামী বিবেকানন্দ—'জন্ম রামক্রফা' 'জন্ম রামক্রফা' উচ্চারণ করতে করতে দেই জলরাশি তটভূমির অগণা নরনারীর মাথান ছিটিনে দিচ্ছেন। পুত বারিম্পর্শে স্থামৃক্ত হয়ে ব্যোমপথে তারা বিলীন হয়ে যাচ্ছে উপ্রবিশকে।

'বিশ্বের রহস্তানীকা যেন লভিতেছে আপন প্রকাশ দেবতার উৎসব-প্রাক্সণে।'

এ দর্শনের পর আনেকদিন মা আর গদার
নামতে পারেননি। কেবলি তাঁর মনে হত—
গদাবারি, ব্রহ্মবারি। দেবদেহ মিশে গেছে সে
সলিলে। কাজেই, এতে পা দেওয়া চলতে পারে
না কোনমতেই। দীর্ঘকাল পরে তাঁর দে ভাব
অর্শু অনেকটা দ্রীভ্ত হয়েছিল।

তবে একটু 'গঙ্গাবাই' মা'র চিরদিনই ছিল, গঙ্গাতীরে বাস সর্বদাই তাঁর কাম্য ছিল।

মারের কামারপুক্রের জীবনালোচনা-প্রসজে
একটি কঠোর তপশ্চর্যার কথা>ও এখানে মনে
পড়ে—তাঁর পঞ্চতপা অমুষ্ঠান। মারের উত্তরজীবনে

এই 'পঞ্চতপা'র কাহিনী তাঁর নিজ মুধ থেকেই শোনবার হুযোগ অনেকের ভাগো ঘটেছিল।

মা বলেছিলেন,—পঞ্চতপা অনুষ্ঠানের আগে—
দেশে থাকবার সময় প্রায়ই একটি দশ-বার বছরের
কিশোরী সন্ধ্যাসিনীকে তিনি দেখতে পেতেন।
তার তৈলহীন, রুক্ষ মাথান্ডরা একমাথা চুল। গারে
গেরুয়া, কঠে রুদ্রাক্ষের অপমালা। মা দেখতেন,
অনেক সময়ই দেখতেন—সে মেয়েটি তাঁর সঙ্গে
সঙ্গের বেড়াছে। আকারে ইন্সিতে একটা
কিছু অনুষ্ঠানের অন্ধ্র তাঁকে উবুদ্ধ করতে চাইছে
বেন। প্রথম প্রথম বিশেষ ধ্যোল করেন নি মা।
কিন্তু শেবে হঠাৎ একদিন ভিতর থেকেই যেন সে
ইন্সিতের অর্থ ভেনে উঠল। কে যেন বলে উঠল,—
'পঞ্চতপা, কঠোর ব্রন্ত পঞ্চতপা! ভারই অনুষ্ঠান
কর তুমি।'

পঞ্চতপা কি বস্তু মা'র জানা ছিল না। সেজক নিত্যসঙ্গিনী ঘোণেন মাকেই জিজ্ঞাসা করলেন পঞ্চতপার কথা। বললেন,—'পঞ্চতপা কাকে বলে যোগেন ? আমি কিছুদিন ধবে এই রকম দেখ্ছি।'—

তারপর বেলুড়ে নীলাম্বরবাব্র বাড়ীতেই পঞ্চ-তপার আম্বোজন হল। মা এবং যোগেন মা হন্ধনে এক সন্ধেই সে চুক্তর প্রতের অম্প্রান করলেন।

চারদিকে পাঁচ হাত অন্তর অন্তর চারটি অগ্নিক্ত। তাতে ঘুঁটের আগুন, উপরে অনাবৃত স্থা। তারই মধ্যে স্থোদয় থেকে একেবারে স্থান্ত প্যাপ্ত একাদনে জ্পাধান—এই পঞ্চত্পা।

মা বলতেন,—'প্রথমদিন সকালে স্নান করে
গিয়ে দেখি আগুন পুব জলছে। গন্-গনে আগুন।
দেখে ভয় হয়েছিল প্রাণে। ভেবেছিলাম কি করে
এর ভিতরে যাব আর হর্ষান্ত পর্যন্ত থাকব।
যোগেন কিন্তু বলল—'ভয় নেই মা, এস।'—বলে
আমার হাত ধরল। তখন মনে মনে ঠাকুরের
নাম নিম্নে প্রবেশ করলাম। চুকে দেখি আগুনের
কোন ভাপ নেই। কিন্তু পাঁচদিন আগুনের

মধ্যে বাস করে শরীর ষেন পোড়া কাঠের মত হরে গিয়েছিল। রং হয়েছিল কালীর মত।

প্রাচীন যুগের তপস্থিনী গোরীর এ বেন এক নবতম আলেখা, বিব্রুহকুশা গোপা, বিষ্ণুপ্রিয়ার এক অভিনব অভিব্যাক্তি। দেখে আমরা অবহিত হট, বিশ্বিত হই।

অবশ্র, মারের সমগ্রজীবনই একটি অব্যাহত সাধনজীবন। ধোগ-সংসিদ্ধিতে প্রমপুরুষের সঙ্গে একাত্ম হয়েই তিনি অবস্থান করতেন অহনিশ। প্রতরাং, সাধনজীবন বলে একটি অংশকে একটু স্বতন্ত্র করে, কিছুটা রেথান্ধিত করে দেখাবার তাংপর্য যে থ্ব বেশী আছে তা নয়। তথাপি, তাঁর শুরুতাব ও মাতৃভাবের ব্যাপক অভিব্যক্তির প্রাক্কালটিকে সাধারণভাবে তপস্থার কাল বলেই আমরা উল্লেখ করলাম। নতুবা, ঘটনাবিরল মায়ের যে জীবন মুখ্যতঃ ধ্যানময়, ভাবময়—বাহ্যিক আচার-আচরণে যার প্রকাশ নিতান্ত কম—তার ক্রমবিকাশের অদৃশ্র গতিপথটি অনুসরণ করা এবং শন্দগণ্ডীতে তাকে প্রকাশ করা সহক্ষ নয়, হয়ত বা সম্ভবই নয়।

প্রাচীন ও বর্তমান-এ-তুই যুগের ঠিক সন্ধিক্ষণে, এ ছই যুগের সার্থক সমন্বয়বিগ্রহরূপে মা তাঁর অমৃত্যধুর জীবনটি নিয়ে বাংলার বুকে দাঁড়িয়ে ছিলেন। অশেষ স্থক্ষতিবশে তাঁকে আমরা আমাদের মধ্যে পেয়ে ধক্ত হয়েছিলাম। শ্রীরামক্তঞ্জের ধ্যান-সচ্ছ দৃষ্টিতে নারী-আদর্শের যে সর্বতোভন্ত রূপটি বাস্তব হয়ে ফুটে ছিল মা তারই নিথুঁত জীবন্ত বিগ্রহ ছিলেন। তাঁর জীবনকে অতিক্রম করে শ্রীরামক্কঞ্চের মত মহামনীধীর ধানিকল্পনাও আর কোন বৃহত্তর, উন্নততর নারী-আদর্শে পৌছাতে পারে নি। নিবেদিতা তাই বলেছিলেন,—'She (Holy Mother) is the last of an old order and the beginning of a new ... To me it has always appeared that she is Sri Ramakrishna's final word as to the ideal of Indian womanhood.'

শ্রীশ্রীমায়ের পুণ্যস্মতি

শ্ৰীমতী বীণাপাণি ঘোষ

শ্রীশ্রীঠাকুরের পুণানর্শন লাভ করেছিলেন আমার পুননীর শশুর মহাশর।

শ্রীশ্রীঠাকুর যে কম্মন ভাগ্যবানকে রসদ্ধার বলে নির্দেশ করতেন, তাঁলের মধ্যে একজন, থার নাম ছিল ঠাকুরের কথায় 'স্থরেশ মিত্তির', সেই স্থরেন বাবু ছিলেন আমার খণ্ডর মহাশয়ের পরম বন্ধু। আমার শ্বশুর মহাশয় তথন কলকাতার সিমলা ষ্ট্রীটে স্থরেন বাবুর বাড়ীর নিকট পাকতেন। তাঁরই সঙ্গে একদিন দক্ষিণেখরে আমার শ্বন্তর মশাই গিমেছিলেন এবং শ্রীশ্রীঠাকুরের শ্রীচরণ দর্শন ও ম্পর্শন করবার সৌভাগ্য তাঁর হয়েছিল। তথনকার দিনে সাধুদর্শন করতে গেলে তাঁর অলৌকিকত্বই সাধুত্বের পরিচায়ক বলে গণ্য হত, ভগ্রং-उद्मार्घधान थूव कम लिएकरे माधुत निक्छे राएछन। আমার শশুর মহাশয় ছিলেন বড ইঞ্জিনীয়ার। শ্রীশ্রীঠাকুরের নিকট প্রণাম করে বসতেই ঠাকুর যেমন সকলকেই বলতেন "মাঝে মাঝে এসো," তাঁকেও এরপ বলেই তারপর বলেছিলেন, "ওরে जुड़े वन्ति इरा राष्ट्रिम्।" वाड़ी अस्महे श्रष्टक मणोर्डे (मृद्धिन शृशिष्ठांत्र जात व्यात अवत मित्र সরকার হতে তার এসে গেছে। এতে তিনি আশ্র্রধান্বিত হয়ে গিয়েছিলেন, কারণ তথন তিনি তা আশা করেন নি। এই অলৌকিক ঘটনা তাঁর कामत म्लाम करत्रिक वरते. किन्द्र वमनि शस्त्र विरम्दन চলে ষাওয়ায় আর সংসারের নানাবিধ ঝঞাটে ডুৰে যাওয়াতে এবং বছদিন কলকাতা ছাড়া হয়ে থাকায় তাঁর আর শ্রীশ্রীঠাকুরের কাছে যাওয়া সম্ভব হর্ম। ভারপর যথন তিনি কলকাতার ফিরে ভেথম ঠাকুর মানবলীলা সংবরণ এলেছিলেন. क्रिडिम ।

বছদিন কেটে গেল, খণ্ডরের প্রথম সন্তান আমার ডাক্তার ভাস্থর যথন বালিকা বধু আর শিশুসন্তান রেথে অকালে মাত্র পঁচিল বছর বয়সে পিতামাতাকে শোকগাগরে নিমজ্জিত করে চলে গেলেন, তথন তাঁদের প্রাণে সাম্বনা দিতে আত্মীয়ের হাতের শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণকথামৃতের মধ্য দিয়ে ঠাকুর আমাদের ঘরে এলেন। সেই থেকে আমরা তিন পুরুষ ঠাকুরের শ্রীচরণে বাঁধা পড়েছি।

আমার বড় কা ভারী ভক্তিমতী ছিলেন।
তাঁরই সংস্পর্লে আমার শোকাতুরা শাশুড়ী ঠাকুরানী
শ্রীশ্রীমায়ের চরণতলে গিয়ে একটু শাস্তি লাভ
করতেন। কিছুদিন পরে রূপাময়ী মা আমার
শোকাতুরা শাশুড়ীমাতাকে ও আমার বড় জাকে
শ্রীচরণে আশ্রয় দেন। তথন আমি বালিকা, মনে
মনে ইচ্ছা থাকলেও কিছু বলবার মত সাহস সঞ্চয়
করে উঠতে পারিনি।

মাঝে মাঝে শাশুড়ীর সঙ্গে শ্রীশ্রীমায়ের চরণদর্শনে যেতুম, তাঁদের কথা অবগুঠনার্তা হয়ে
শুনতুম। আমাদের বাড়ীতে আবার অবগুঠন থোলবার উপায় ছিল না বা শাশুড়ীর সামনে
অপরের সঙ্গে কথা বলারও নিয়ম ছিল না। তাই
শাশুড়ীর সাহচর্যে শ্রীশ্রীমায়ের সান্ধিগুলাভ সঞ্জেও
তাঁর সঙ্গে কথা বল্বার স্থোগ হ'ত না।

আমার বাপের বাড়ীর দিকে তথনও কেউ ঠাকুরের ভক্ত হন নি। দক্ষিণেশ্বরে বা বেলুড় মঠে বেড়াতে যাওয়া ছাড়া আর কিছু দেখান হ'তে হত না।*

পরে অবক্ত ঝামার মাতাঠাকুরানা ঠাকুরের কাজের লক্ত অকাতরে বায় করতেন। তার পিতামাতার স্মৃতিতে ৺কাশীতে প্রীরাসকৃষ্ণ মিশন সেবাজ্ঞানে সংক্রামক রোপীর ওয়ার্ড তিনিই নির্বাণ করে কিরেছিলেন। শ্রীশ্রীমারের শ্রীচরণ দর্শন বা স্পর্শন একমাত্র শাশুড়ীমান্তার সঙ্গে ছাড়া কথনও হয়নি, কাজেই শ্রীশ্রীমায়ের কাছে, তাঁর শ্রীচরণে আশ্রম্ব নেবার মনের যে ইচ্ছা, কিছুতেই তা নিবেদন করবার স্থযোগ পেতৃম না।

এইভাবে অনেকদিন কেটে গেল। আমার
শিশু কন্তাটির বয়স তথন মাত্র চারমাস; তাকে
নিয়েও একদিন যাই। তার মাথাটি শ্রীচরণে
ঠেকাতেই মা তাকে কোলে নিয়ে মাথায় হাত
বুলিয়ে আবার কোলে দিয়ে দিলেন। এইভাবে
মায়ের দর্শন মাঝে মাঝে পেলেও আমার প্রাণের
ভাকলতা যায়না।

স্বামীরও তপন দীক্ষার মন নেই। স্ববস্থা সামার বাধা দেন নি, স্বাস্তঃকরণে বলেছিলেন, "তুমি শ্রীশ্রীমায়ের আশ্রর নাও, আমার যথন বেখানে ইচ্ছা হবে তথন নেব।" তথনও জানতেন না বে, ঠাকুর আমাদের ধরে আছেন, আমাদের কোথাও যাবার উপায় নেই।

এইভাবে দিন যায়, শেষে আর থাকতে না পেরে আমার বড় জাকে মনের কথা বললুম। তিনিও তথন কিছু করে উঠতে পারলেন না, তবে আশা দিলেন যে, নিশ্চরই চেষ্টা করে দেখবেন।

এই সময় আমার একটি দেবর ঠিক আমার ভাস্থরের মতনই ক্কতিবিগু ডাক্টার হ'থে সেই রকমই বালিকা বধু ও এক বছরের শিশুপুত্র রেথে পঁচিশ বছর বয়সে অকালে চলে গেল। এইবার আমার শাশুড়ী একেবারে ভেকে পড়লেন। আমার শশুর মশারও তথন ছর সাত বংসর ইংলোক ত্যাল করে চলে গেছেন। আমার শাশুড়ী ঠাকুরানী আর স্থ করতে পারলেন না, একেবারে শোকবিহবলা ও জ্ঞানহারা হয়ে পড়লেন।

পৃজনীর শরৎ মহারাজ এলেন শাশুড়ী মাতাকে সাখনা দিতে। আমার বরধানি পবিত্র করে আমাদের কাছে বনে কভই আখানের কথা, ঠাকুরের প্রদক্ষ সব ভনিয়ে গেলেন। দেই সমন্ত্র পৃজনীয়া একদিন আমাদের এসেছিলেন গোরীমা ও বাড়াতে। শ্রীশ্রীঠাকুরের অনেক পুণাকৰা আমাদের শুনিয়ে ধর করে গিয়েছিলেন। তাঁর স্কুল তথন নতন শুরু হয়েছে গোয়াবাগানে। সেথানে আমার ছোট বোন ছটি পড়ত, সেই পুত্ৰে তিনি আমার বাপের বাড়ীও থেতেন এবং মধ্যে মধ্যে ঠাকুরের পুণ্যকথা সানন্দে বলতেন। সেই সব দিনের স্মরণে আজও আমার মনে হয়, <u>দৌভাগ্যেরই</u> অধিকারী **क** 🗑 তথন আমরা হরেছিলুম।

তারপর থেকে আমার আকুলতা আরও বাড়ল। আমার আকুলতায় বোধ হয় এইবার ঠাকুরের আমন টললো। একটি স্থযোগ ঠাকুর দিলেন--ভক্ত প্রবর শ্রীবৃত কিরণচক্র দত্ত মহাশরের জোষ্ঠ। কন্মা শ্রীমতী শিবরাণী আমার আর একটি দেবরের বধু হয়ে আমাদের গৃহ কিছুদিনের জক্ত পবিত্র করতে এদেছিল। বালিকাটি যেন মূর্তিমতী আনন্দ ছিল। সে আমায় ভারি ভালবাসত। আমার ঐ দেবরটি আগ্রা কলেজের অধ্যাপক ছিল। ষথন তার বিয়ে হয় বধুটি নিতান্ত বালিকা, স্নতরাং তিন চার বছরের মধ্যে তাকে আগ্রা নিয়ে যাওয়া সম্ভব হয় নি। যথন দে একটু বড় হল, তার আগ্রায়াবার কথা হয়। সে তথন শ্রীশ্রীমাতা-ঠাকুরানীর চরণে আশ্রয় নেবার ইচ্ছা প্রকাশ করল। শ্রীযুত কিরণ বাবুর বাড়ীতে সর্বদাই স্বামী ব্রকানন্দ প্রমুখ মহারাজদের যাওয়া-আসা ছিল; শ্রীশ্রীমাও ওঁদের কাশীর বাড়ী 'লক্ষীনিবাসে' কুপা করে নিজে গিয়ে কিছুদিন বাস করে তাঁদের খন্ত करत्रिल्य । उत्रा मर्वनाष्ट्रे भारत्रत्र औठत्रन पर्णन ও স্পর্শন করতে পেতেন। এইবার আমার ঠাকুর স্থযোগ করে দিলেন; শিবরাণীর দক্ষে সঙ্গে আমারও অদৃষ্ট মুপ্রসন্ন হল ৷ শাশুড়ীমাভা মন্ত দিলেন, आमारमञ्ज मीकांत्र मिन श्वित्र रुग ।

তবু আবার বাধা হয়, শ্রীমতী রাধুর তথন শরীর বড় থারাপ, সে তথন কোনও গোলমাল সন্থ করতে পারছে না, সেজক শ্রীশ্রীমা তাকে নিম্নে উদ্বোধনের বাড়ী ছেড়ে নিবেদিতা বিত্যালয়ের বোর্ডিং বোসপাড়া লেনে রয়েছেন। কাজেই আমাদের দীক্ষা দিতে তথন মা সন্মত হবেন কিনা সে একটা ভাববার কথা হল।

কি**ন্ধ শি**বরাণীর আগ্রা থাবার দিন পুন: পুন: বদল হওরায় বাড়ীতেও একটু গোলমালের স্থাষ্ট হয়। করুণাময়ী মা সব শুনে সম্মতি দান করলেন।

সে কথা শুনে আনন্দে, আর কি যেন একটা অনির্বচনীয় ভাবে সমস্ত রাত্রি যুমুতে পারলুম না। রাত্রি থাকতেই স্থানাদি ও গৃহদেবতার পূজাদি সমাপন করে কম্পিত বক্ষে শাশুড়ী মাতার সঙ্গে বোসপাড়া লেনে গেলুম। সেই অবগুঠনাবৃতই অবস্থা। স্মৃতরাং শ্রীমতী রাধুর সম্বন্ধেও যে মাকে একটি কথা জিজ্ঞাসা করব তারও উপায় নেই।

যাই হোক্, শুভ সময় এল; শ্রীশ্রীমা আমাদের একে একে ডাকলেন। সেই জীবনের শুভ মুহূর্ত, মা ও আমি নির্জন কক্ষে, আর কেউ নেই, জীবনে ক্ষমণ মাকে সম্বোধন করে একটি বাকাও আমার মুখ হতে উচ্চারিত হয়নি, আর সেই শুভ সময় ধদি অসতর্ক হ'রে কাটিয়ে দিই, তবে আর তা নাও পেতে পারি।

আমার অন্তর বলে উঠল, ওরে মূর্থ, এই তোর সময়, এই তোর অবসর, করুণামনীর কাছে যা চাইবার চেয়ে নে, আর কথনও এমন স্থ্যোগ পাবি না।

রাধুর অন্তথ্য, মাও ক্ষিপ্রতার সহিত সব সেরে :
নিচ্ছিলেন। নিবেদিতা বিজ্ঞালয়ের বোর্ডিংএর ঠাকুরখরে শ্রীশ্রীমা আমাদের একে একে নিরে প্রবেশ
করলেন। সেধানে ঠাকুর ও নানা দেবদেবীর
ছবি ছিল। মা আমার আমার ইইদেবীকে দেখিরে

দিলেন, ঠাকুরকে দেখিরে বল্লেন—উনিই সব, এবং
সবীজ মহামন্ত্র দান করলেন। আর বল্লেন, "মা,
অনিবেদিত বল্ল কথনও খেও না, এক খিলি পান
খেতে হলেও নিবেদন করে খাবে, আর প্রাদ্ধের
আর কথনও খেও না।" কোনও বিশেষ বাধান
নিবেধে মা আমাদের আবদ্ধ করেন নি, শুধু
এইটুকু মা নিজেই নিষ্ঠার সহিত রক্ষা করিবে
আসছেন।

করণামগ্রী মা আমায় যেমন আশ্রয় দিলেন, তথনই তাঁর শ্রীচরণ ছথানি চেপে ধরে কাতরে আমি বলে উঠলুম, "মা! মা! শ্রীচরণে আশ্রয় দিলেন তো ?" মাথায় হাত বুলিয়ে, চোৰ মুছিয়ে पिट्य कक्रगामग्री तल **डि**ठलन, "है। मा, पिलूम तिकि!" আর আমি কিছু মনে করতে পারলুম না। এখনও মনে মনে স্মরণ করলে জননীর সেই কোমল পাদ-পদ্মের স্পর্শ হার্যে অফুড্র করি। মার শ্রীচরণের অঙ্গুলিতে বোধ হয় বাতের জন্ম একটি লোহার তারের আংটি ছিল, এখনও যেন সেইটিরও ম্পর্শ অনুভব করি। তারপর ধেন আচ্ছেরের মত বাইরে এলুম। মা আমাদের প্রাসাদ দিয়ে একট় হঃখিত হয়ে বল্লেন, "আজ তো এখানে প্রসাদ পেতে হয়। কি করব মা, রাধু যে গোলমাল সহ্য করতে পারছে না।" আমাদের সেই সময়ই চলে আসবারই ব্যবস্থা ছিল। কথন যে কি ভাবে গাড়ীতে এসে বসেছি তা জানতেও পারিনি। এই আচ্চরভাব আমার সপ্তাহকাল চিল।

আমার জীবনে মার সঙ্গে এই প্রথম ও এই-ই শেষ কথা। এর পর আর আমি কথনও মাকে দর্শনও করতে পাইনি। অতি তৃচ্ছ সাংসারিক কারণ মার শ্রীচরণ-দর্শনে বাধা ঘটিরেছিল।

শিবরাণী আগ্রা যাবার হ' তিন মাসের মধ্যেই শ্রীশ্রীসাকুরের চরণে মিলিত হল। বালিকা বধু বলে আমার শাশুড়ী ঠাকুরানী তার সঙ্গে আগ্রা লিরেছিলেন। ভিনি সেথানেই শুনেছিলেন বে, শিবরাণীর বিরোগে ব্যথিতা হরে শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরানী সাশ্রুনেজে বলেছিলেন, "রানীর শান্তড়ী ব্যীয়সী গৃহিণী হয়ে অন্তঃসন্তা বধ্কে তাজের গদ্ধল উঠতে দিলে কেন ? বৃহস্পতিবারেই বা আগ্রানিয়ে গেল কেন ?"

আমার শাশুড়ী-ঠাকুরানী বড়ই নিরীই প্রকৃতির মাহ্ব ছিলেন। প্রীশ্রীমা বিরক্ত হয়েছেন শুনে কলকাতায় এনে তিনি নিতার তীতা হয়ে উলোধনে বেতে সক্ষোচ বোধ করতে লাগলেন, কাজেই আমারও আর বাওয়া বটে উঠল না। শ্রীশ্রীমার পার্থিব লীলা সংবরণ করার মধ্যে আর শাশুড়ী-ঠাকুরানী দেখানে গেলেন না, আমারও আর শ্রীপাদপদ্ম-দর্শনেরস্ক্যোগ হল না।

আরও কিছুদিন পর যথন অশীতিপর পিতামাতা রেশে আমার জোষ্ঠ লাতা কালগ্রাদে পতিত
হলেন, তথন আমার শোকাতুরা নাতাকে নিয়ে
পূজনীয় শরৎ মহারাজের নিকট আমি যাতায়াত
করতে লাগল্ম, তথন উলোধন মা-শৃতা। প্রাণ
হাহাকার করত; মনে মনে বলতুম, মাগো এই ত
শাশুড়ী ছাড়া আমা হল, তথন কেন আনলে না
মা ? আর যে তোমার দেখতে পেল্ম না।
পূজনীয়া গোলাপ-মা, যোগীন-মা কত দাল্বনা
দিতেন, কত ষত্ব করতেন, কিছু অনেক দিন যাবৎ
প্রাণের হাহাকার ষার নি, ক্রমে সব স'য়ে গেল।

তথন পূজনীর শরৎ মহারাজের কাছে বালিকা কন্তা ঘটার দীক্ষার জন্ত প্রার্থী হলুম। মহারাজ সানন্দে সম্মতি দান করলেন, ছোটটি নিতান্ত বালিকা, তবুও রুপা করলেন। বদি কোনও দিন গিয়ে বলেছি, "মহারাজ, ও আমার কথা শোনে নি," তথনই তিনি বলতেন, "ওদের মহারাজ ছোটবেলা কত ঘটু ছিল জাননা ত মা!" তারপর তাকে ' বলতেন, "হাারে, ঘটুমি করেছিস্, তোকে বেরাল-ছানার মত থাটের পারার বেঁধে রাথবো। গোকে শান্তি দিল্ম—বা, সূব ঠাকুরদের ছবিতে ধূপ দিরে শার," বলে একটি দীর্থ ধূপ জালিরে ওর হাতে

দিতেন। উদোধনে তৎকালে ওর নাম ছিল, 'মহারাজের বেরালছানা'। এত স্বেহ-বত্ন ওরা এত শিশুকালে পেয়েছিল যে, এখন হয়ত তা ভাল করে স্মরণ করতে পারে না।

এমনি করে সকল মাতৃহারা সম্ভানদের ব্যথা বিশালবক্ষে শরৎ মহারাজ নিজে নিম্নে সকলকে সাস্থনা দিতেন। তাঁর স্নেহ ভালবাসায় যেন মায়ের স্নেহেরই স্বাদ পেতৃম। মায়ের প্রাণটি নিয়েই তিনি মায়ের বাড়াতে সকলের মন ভরিয়ে রাথতেন।

আমাদের মেয়েরা বাল্যকালে দীক্ষাহেতু গুরুসঙ্গ পায়নি বলাতে একদিন একজন প্রাচীন সন্ধ্যাসী বলেছিলেন, "ঐ সব সিদ্ধগুরুর সঙ্গের প্রয়োজন হয় না, ওঁদের একবার চোথের দেখা দেখলেও কাজ হয়।" তখন যেন মনের একটা কুয়াসা সরে গেল, নিজের সম্বন্ধে তখন মনে হল, তাইত তবে হুঃখ করি কেন? শ্রীশ্রীমায়ের দর্শন একবার হলেই ত হয়েছে।

মা অন্তরের অন্থভৃতির ধন; রোগে, শোকে, সাংসারিক নানা ঝঞ্চাটে মার স্পর্শ সদাই অন্থভব করি, করুণারূপিণী স্নেহজোড়ে ধারণ করে রয়েছেন। সেত বারে বারেই অন্থভব করেছি, তারই তু একটি কথা দিয়ে প্রসঙ্গ শেষ করব।

মা বেশী কিছু নিয়মে বাঁধেননি। শুধু হাট কথা
— "অনিবাদত বস্তু থেও না ও প্রান্ধার থেও না।"
আমরা হই জায়ে প্রাণপণ নিষ্ঠার সহিত মারের
কথাগুলি পালন করতে চেষ্টা করতুম। নিজের
পিতৃপ্রান্ধেও সারাদিন উপবাসী থেকে রাত্রে বাড়ী
এসে থেতুম। লোকে কত কিছু মন্তব্য প্রকাশ
করত। পরে যথন 'প্রীশ্রীমায়ের কথা' প্রকাশিত
হল, তাতে দেখি রূপামরী মা জনৈক শুক্তকে
বলছেন, "তা তোমরা সংসারী লোক, নিজের
বাড়ীতে হলে আর কি করবে? প্রসাদ থেও।"
তথন আমরা বলাবলি করি মা'ত আমালের
এরক্ম বলেন নি।

মা নিজে শ্রীমুখে বলেছেন, 'হাঁ। মা, আশ্রয় দিলুম বৈকি।" এ আখাদের মর্ম বহুবার অঞ্জব করেছি অন্তরে। মারের কথায় দেখি, মা বেমন করে বাসনা হতে রাধুকে রক্ষা করতেন, ঠিক তেমন করেই আমাদেরও রক্ষা করেন।

রামনাদের রাজা কোষাগার খুলে দিতে চাইলে রাধু যেমন একটি পেন্দিল ভিন্ন কিছু চারনি, সেই-রকম আমার লক্ষপতি পিতা একবার মার্কেটে নিম্নে গিরে আমার যথন বললেন, "তোমার যা ইচ্ছা নাও" সেই সময় ছচার হাজার টাকার জিনিষ কিনলেও কোন ক্ষতি হত না, তথনি মনে হল, মা নির্বাসনা হতে বলেছিলেন। আমার চোথের উপর মাতৃম্তি তেসে উঠল, বলে ফেলল্ম, "কিছুই চাই না বাবা, সবই ত আছে, মিছামিছি এই লক্ষো থেকে কলকাতা অবধি বোঝা বাড়বে।" আমি বাড়ী এসে সকলের কাছে তিরস্কৃত হয়েছিল্ম, এমন স্থযোগ হারিয়েছি বলে। কিন্তু তারা ত জানে না, আমার প্রাণে বসে কে আমায় কিছু কিনতে দেননি। নীরবে আমি ক্যামন্ত্রী মাকে স্মরণ করেছিলাম।

আরও একটি প্রাগণ উত্থাপন করি মায়ের অপার রূপা সরণ করে। যথন প্রীশ্রীমাতাচাকুরানী রূপা করে আশ্রয় দিলেন, তথন থেকে কেবলই মনে হ'ত, কবে মা রূপা করে আমার স্বামার মতিগতি ঐ পথে নিয়ে থাবেন। মার কাছে নিয়ত সেই প্রার্থনা জানাতুম। আরও মনে হ'ত এই কারণে যে, বাড়ীর অনেকে একে একে কেউ বা প্রুনীয় শরৎ মহারাজের কাছে, কেউ বা তথনকার মঠ ও মিশনের অধ্যক্ষ প্রজনীয় মহাপুরুষ মহারাজের কাছে দীক্ষা নিছে। একবার যথন একটি দেবরের ও তার বধ্র দীক্ষার দিন স্থির হয়েছে মহাপুরুষজীর কাছে, তথন আমার স্বামী কার্যোপলক্ষে রয়েছেন স্বারু বিলাসপুরে। দীক্ষার আগের দিন আমার বেককাই মনে হছিল, "মা কর্ষণামনী, কর্ষণা করে

ওঁর মতিগতি এই দিকে করে দাও মা।" তথন मा वह मिन नीना-मश्वत्र करत्र हम । क्ठी प्रकार সময় স্বামী বিলাসপুর হতে এদে পড়লেন। পরের দিন তিনি নিয়মিত প্রাতরাশের পর আমার অমুরোধে ভ্রাতা ও ভ্রাতৃবধুর দীকা দেশতে আমানের সঙ্গে মঠে গেলেন। তানের দীকা নিতে ধাবার সময় আমি কাতরে মাকে আমার আবেদন कानां कि. अमन ममग्र हठां भागात सामी अरम জানালেন যে, মহাপুরুষ মহারাজ তাঁকেও রুপা করতে চেয়েছেন। অসাত, তার উপর থেয়েও এসেছেন বলে তিনি ইতন্ততঃ করতে লাগলেন। আমি তৎক্ষণাৎ বল্লুম, "তা হোক, ক্লপালাভের कानाकान (नहे, এथनहे मोका नाउ।" এইভাবে মহাপুরুষজার রূপা লাভ করে রাত্রের গাড়ীতেই কর্মস্থলে চলে গেলেন। আমি বিশ্বরে জননীর অপার ক্বপা স্মরণ করতে লাগলুম।

এই ঘটনার কিছুদিন পর আমরা আর একদিন
মঠে গিয়েছি, সাংসারিক নানা ঝঞ্চাটে আমার
স্থামীর অন্তর অতান্ত বিচলিত। আমরা প্রণাম
করে মাণা ভুলতেই শিবপ্রতিম আশুতোষ
মহাপুরুষ মহারাজ বলে উঠলেন, "তোর কি
চাই? বল কি চাই?" তথন যেন বরাভয়কর
হয়ে চতুর্বর্গ-প্রদানে উভত! আমার প্রাণে ভেসে
উঠল ঠাকুরের সেই কণা, "রাজার সক্ষে দেখা
হ'লে কি লাউ-কুমড়ো চাইবে?" আর মা বলেছেন,
"নির্বাসনা।" তথনও মহাপুরুষজী উত্তরের প্রতীক্ষার
আমার মুথ পানে চেয়ে আছেন; মা বলালেন,
"ঠাকুরের পায়ে যেন রতিমতি হয় মহারাজ, আর
কিছু চাই না।" মহারাজ অতান্ত খুনী হয়ে বললেন,
"হবে, হবে,—তোদের হবে।"

. এই বে সাক্ষাৎ শিবের ক্বপা হলম করা, একি মারের আশ্রের না পেলে হ'ত? আশ্রের দিরেছেন বলেই, মা নিজ শ্রীমুখে স্বীকার করেছেন বলেই, এই রকম ক'রে সব সময় নিজের সন্তানকে রক্ষা করেন। তথন কিছু চেরে ফেললেই কত বে বাসনার জালে জড়িরে পড়তে হত তা কে জানে ?

আর একবার পৃজনীয় গঙ্গাধর মহারাজ—তথন
তিনি মঠ ও মিশনের সভাপতি—আমার দেবরের
লালগোলান্তিত বাদাবাড়ীতে রূপা করে ইং ১৯৩৪
সালের ৩১শে ডিদেঘর তাঁর সারগাছির আশ্রম
থেকে এসে দেরাত্রি আমাদের কাছে রইলেন।
অল্পরিসর স্থান, মার তিনটি ঘর। পৃজনীয়
সহারাজ পাশের ঘরেই, মধ্যে দরজা, ভোরবেলা
দরজা খুলে গিয়ে প্রণাম করতেই রহস্ত করে বল্লেন,
"তোমাদের বাড়ী এক বছর রয়েছি।" বিশ্বিত আমি,
বলে উঠলুম, "সেকি মহারাজ!" তিনি হেদে বল্লেন,
"'৩৪ সালে এলুম, আজ ৩৫ সাল। এক বছর
হোলো না?" আমরা স্বাই হেসে উঠলুম।

প্রভাতে বাগানে ইন্ধিচেয়ার পেতে সদানন্দ
শিশুপ্রকৃতি মহারাক্ত আমাদের নিয়ে নানা গল্প
করছেন, আমরাও তাঁর শিশু-প্রকৃতিতে নিঃসফোচ।
অস্তরে বাইরে কোনও অর্গল নেই। বলে বসেছি,
"মহারাক্ত, ১লা জাতুরারী আজ; আজকের
দিনে ঠাকুর কল্পতক্ত হয়েছিলেন; আপনিও
আক্ত আমাদের কল্পতক্ত হোন।" তথনই বালকফ্লভ ভাব ছেড়ে গন্তীর হয়ে মহারাক্ত বললেন,
"বল, তোমার কি চাই।" অমনি কর্জণাম্যী ক্রননীর

পুণাবাণী জেগে উঠল, "নির্বাসনা, নির্বাসনা।" তথন জননীই মুখে বলিয়ে দিলেন, "মহারাজ, আর কিছু নয়, আমি গরম গরম থাবার করে দেব, আর আপনি আমার কাছে বলে থাবেন।" মহারাজের রূপ যেন বদলে গেল; বলে উঠলেন, "বেশ তাই চলো; তুমি যা দেবে তাই থাব।" আমি আননে আত্মহারা—জননী আমায় রক্ষা করেছেন। আর পূজনীয় গঙ্গাধর মহারাজ্ঞ প্রতিতে বসে বসে গরম থাবার থেয়ে আমার প্রাণের সেবা নিয়ে আমায় ধন্ত করেছেন।

সংসারে সামরা পুত্রহীন; অভাব-অন্টন ত আছেই। বৃদ্ধ ও অবসরপ্রাপ্ত স্বামী, তবৃও মায়ের কপায় বেশ দিন চলে যায়। মায়ের একথানি প্রতিক্ষতি রান্নাভ ডারের কাছে পুশ্পমাল্যে সজ্জিত করে প্রতিদিন এই বলে প্রণাম করি, "মা, অন্ধ-পূর্ণারূপে এইথানে বসে থাক, তোমার ধরে যেন থাবার কপ্ত না পায় কেউ।" তা মা ঠিক সকলকে তৃপ্ত করে থাইয়ে দেন, কোথা হতে কি হয় আমি জানি না। আর দিনে দিনে মায়ের অপূর্ব লীলার প্রসার দেথে বিশ্বয়ে আপ্লুত হয়ে থাকি। জানি না কবে মার কান্ত মা শেষ করিয়ে চরণে টেনে নেবেন। সেই প্রতীক্ষায় গুনে গুনে দিন কাটাছিছ।

बीबीमात्रमानक्षीत शाँठानी

শ্রীমতী স্বধাময়ী দে, ভারতী, সাহিত্যশ্রী

জয় মা সারদাদেবী লক্ষীস্বরূপিণী
ধর্ম অর্থ সিদ্ধি আর মুক্তি-প্রদায়িনী।
সর্বগুণাধারা মাতা আসি অবনীতে
সর্বভাবে পালিতেছ না পারি বর্ণিতে।
গৃহলক্ষী-রূপে যে মা তুমি আছ ম্বরে
সে কথা বিশেষ করি না ভাবি অন্তরে।
এবার জেনেছি হৃদ্ধে তুমি লক্ষী মাতা
অন্বর্ম ধাহা কিছু সকলের দাতা।

তোমার মহিমা কিছু বুঝেছি যখন
সে কথা জানাতে সবে করিব কীর্তন।
চিন্তিয়া দারিত্র্যা-কথা গরীব ব্রাহ্মণ
আপন কুটিরে যবে করেন শয়ন।
নিশীপে বালিকা-রূপে স্থপনেতে আসি
ধরেন জড়ারে তাঁরে মৃত্ন মন্দ হাসি।
অলকার-বিভূষিতা কন্তা লক্ষীরূপা
হেরিয়া ব্রাহ্মণ মনে জানে তব ক্নপা।

ধনে ধানে ভরপুর সারা গ্রাম খানা চাল কোটে গুড় কেনে পিঠে করে নানা। শীতের নুতন গন্ধে ভাসে চারিধার আঙ্গিনা লেপিয়া রাখে অতি চমৎকার। क दश्न दशन्ति यदा द्वादा शृङ्यानि . তমসার বেশ ধরি সাজে সন্ধারানী। বধগণে দীপ জালি লয়ে যায় চলে প্রণাম করিছে গিয়া তুলসীর মূলে। বুহম্পতিবার দিনে শুভক্ষণ সাঁঝে রামচন্দ্র-গৃহে উলু শঙ্খধ্বনি বাজে। দিন-অবসান যবে সন্ধার কালে ভুবনমোহিনী রূপ শোভে খ্রামা-কোলে। আনন্দে ভকতি-ভৱে গদগদ চিতে রামচন্দ্র কন্থা হেরি বলেন মুখেতে। কে এলে মা ধন্য করি মোর গৃহতল মুথ হেরি পুলকিত জ্বয়কমল। ব্রাহ্মণ না জানে মনে তার এই স্থতা এক কালে হবে যে গো জগতের মাতা। মুখেতে স্থমিষ্ট কথা সদা করি দান ব্যথিত ও তৃষিতের ভরি দিলে প্রাণ। সস্তানের হৃদে মধু ঢালিয়াছে যত দেহমন মধুময় হইয়াছে তত। লজায় আবৃত তমু ও মুখমওল ভক্ত তরে সদা খোলা চরণকমল। দরশন করিলে মা ভোমার বদন পবিত্র ভাবেতে হৃদি হয় যে মগন। সম্ভানেরে থাওয়াইতে পাড়াতে যাইয়া এনেছ পশরা বহি মাথায় করিয়া। এহেন মায়ের স্নেহ নাহি ধরাতলে স্লেহের পাথার তুমি ভকতেরা বলে। লক্ষীরূপা তুমি মাগো নিপুণা হইয়া সাঞ্জিয়াছ কত পান নিজ হাত দিয়া। গন্ধীজ্ঞানে মনে ভাবি আমি অহকণ পৃঞ্জিতে বাসনা বড় ও রাকা চরণ।

ষেই বুহম্পতি দিনে ও পদ বাড়ালে त्मरे मिन मिव भूष्य हत्रव-कमत्म । তুমি ধদি কুপা করি লও মোর পূজা তবে ত পূজিব আমি ওগো দশভুজা। নাহি কোন চপলতা স্বভাবে তোমার বৈকুঠের লক্ষ্মী তৃমি নমি বারেবার। তুমি সতী বিষ্ণুপ্রিয়া তুমি জগন্মাতা নারায়ণী তুমি মাগো অযোধার সীতা। কাশীধামে অন্নপূর্ণা কালী কালীঘাটে রয়েছ সতত মাগো খটে আর পটে। দেশব্যাপী জুড়িয়াছে মহা হাহাকার লাও মারো সকলের অন্নবস্তার। উদর জ্বলিয়া যদি করে হায় হায় ধর্মের বারতা দেথা কভু নাহি যার। नक्तीप्तवी পृक्षिवादि नाहि दिनी मन সংসার দহিছে তাই প্রতি ক্ষণে কণ। তুমি না বোঝালে মাতা কে বোঝাতে পারে মায়াতে বেধেছ আঁথি অজ্ঞান-আঁধারে। সংসারপালন আর অতিথির সেবা কুধার্তেরে থেতে নাহি দেয় অন্ন বেবা। লক্ষীশ্ৰী নাহি রহে সেই গৃহে তার— লন্দ্রী দেবী ছাড়ি যান হইয়া বেঞ্চার। দরিদ্রেরে দিতে গিয়া দেই নারায়ণে নাহি বৃঝি এই সত্য আঁথির বাঁধনে। লন্ধীর কুপাতে রহে লন্ধীশ্রী ভরা ষেই পূজা করে সেই মনে জ্বানে তারা। এ যুগের লক্ষী ধিনি তারে নাহি স্পানি আজিকে জনমাঝে জাগিছেন তিনি। সারদালক্ষী-পূজা যদি হয় খরে খরে অশাস্তি ও হ:ধকষ্ট না বেরে তাহারে। ্এ ক্ষুদ্র অন্তরে মম ধা হয় বিশাস সকলেরে তাই দিয়া করিব আখাস। ষ্গগুরু ষ্গলক্ষী তুমি মা সারদা তোমার মুগলপদে নমি গো সর্বদা॥

শ্রীশ্রীমা

শ্রীমতী করুণা মুখোপাধ্যায়, বি-এ

ভবোড়শীপুজা সম্পন্ন করিয়া ভগবান প্রীরামক্ষম্বের সাধন-যক্ত সম্পূর্ণ গ্রহ্মাছিল। ইহার তাৎপর্য
সাধারণ বৃদ্ধির অগমা। মাত্র ইহাই বলিতে পারা
যায় যে, উনবিংশ শতাকীর প্রথমদিকে, পাশ্চান্তা
শিক্ষার প্রথম প্লাবনে আমাদের দেশ যথন ভাসিতেছিল, মান্ত্র্য ধর্মকে বাদ দিয়া ভোগবাদ ও জড়বাদে
একেবারে ডুবিয়া ঘাইতেছিল, চারিদিক তমসাচ্ছন্ন,
স্ত্রী-শিক্ষা স্ত্রী-স্বাধীনতা প্রভৃতি লইয়া স্বেমাত্র প্রশ্ন
উঠিতেছে, তথন আবির্ভাব হইল এমন এক আদর্শ
নারীর, যিনি সর্বকালে সর্বদেশে আদর্শস্থানীয়া। তিনি
হইলেন শ্রীসারদা দেবী—শ্রীরামক্ষ্ণদেবের সংধর্মিণী
এবং পরবর্তী জীবনে 'শ্রীশ্রীমা' নামে পরিচিতা।

শ্রীসারদা দেবীর জীবন আলোচনা করিলে আমরা দেখিতে পাই যে. তথাকপিত উত্তশিক্ষা, আভিজ্ঞাতা, সাংসারিক বিভব না থাকিলেও একজ্ঞন একান্ত লক্ষ্মাশীলা পল্লীরমণীর ভিতর এমন একটি পূর্ণান্ধ চরিত্রের বিকাশ সম্ভব হইতে পারে যাহা ভারতের নারীজ্ঞাতির নিকট এক অভ্তপুর্ব মহান আদর্শ।

তাঁহার জীবনে আমরা এমন কতকগুলি গুণের সমন্বন্ধ দেখিতে পাই যাহা সর্বমূগের অতিবিশিষ্ট নারীচরিত্রেও পাওয়া যায় না। তাঁহার সহজ সরল মধুর অথচ গভীর অধ্যাত্মভাবে পূর্ণ জীবন আলোচনা করিলে বিশ্বয়াভিভূত হইতে হয়। কোমল ও কঠোর এই তুই ভাবের সমন্বন্ধ তাঁহার জীবনে দেখিতে পাওয়া যায়। আমরা যাহাকে শিক্ষা বলিয়া থাকি, তাহা তাঁহার কিছুই ছিল না!। কিন্তু অশিক্ষিতা, গ্রাম্য মেয়ে হইলেও তাঁহার সহজ সরল প্রথব বুদ্ধির কাছে আধুনিক মুগের শিক্ষিতা নারী অতি সহজেই পরাভব স্বীকার করিবে।

দরিত্র পিতামাঁতার গৃহে তাঁহার জন্ম হয়। বাল্যকাল হইতেই দারিত্যের সঙ্গে সংগ্রাম করিয়া চলিতে ইইয়াছিল তাঁহাকে, কিন্তু তাঁহার মধ্যে বিলুমাত্রও অর্থের প্রতি লোভ দেখা যায় নাই।

শৈশবে মাত্র ৫ বংসর বয়সে জ্রীরামক্ষণদেবের সহিত শ্রীশ্রীমার বিবাহ হয়। জ্রীরামক্ষণদেবের বয়স তথন ২০ বংসর পূর্ণ হইয়াছে। তথনকার সমাজে এইরূপ বিবাহ কোন অভাবনীয় ঘটনা নহে।

শ্রীশ্রীমাকে শ্রীরামক্ষণ্ডদের অধ্যাত্মজীবন-সম্বন্ধে শিক্ষা দেন : প্রিরামক্তফের শিক্ষায় প্রীদারদা দেবী এমন জ্ঞান লাভ করিলেন, যাহার জন্ম শ্রীরামকৃষ্ণ জগনাতার সর্বশ্রেষ্ঠ প্রতীকজানে তাঁহাকে নিজে পুজা করিয়া ও নিজের আধাাত্মিক শক্তি দান করিয়া সমাধিমগ্রা দেবী সারদার পদে প্রণিপতি করিলেন। অনন্ত আধার হইতে অনন্ত শক্তি সংক্রমিত হইলে আধারের কোনই হ্রাস হয় না। অপ্ত সংক্রমিত পাত্রের যোগ্যতা না থাকিলেও শক্তিকান বা গ্রহণ অসম্ভব। শ্রীরামক্ষণ যতকাল স্থূল শরীরে ভক্তগণ-মধ্যে অবস্তান করিয়াছিলেন ততকাল শ্রীসারদাদেশীর দিবা জীবনের প্রকাশ অভিশয় সীমাবদ্ধ ছিল। ক্রমে সেই শক্তির আলোকে জগৎ উদ্রাসিত হটয়। উঠিল। এই মহাশক্তির কল্পনা করিতে মাত্র্য তত্তিনই অসমর্থ থাকে, যত্তিন সর্বশক্তিময়ী মহাসায়। মাপুষের জ্ঞানচফু উন্মীলিত না করিয়া দেন।

বিবাহের পর পুনরায় যথন তিনি শ্রীরামরুঞ্চনেবের দর্শনলাভ করিলেন তথন তাঁহার বয়স
চতুদশ বংসর। সেই বিকাশোলুথ যৌবনের স্মৃতি
উত্তরকালে তিনি প্রকাশ করিয়। বলিয়াছিলেন,
"হাদয়মধ্যে আনন্দের পূর্ণঘট যেন স্থাপিত রহিয়াছে,
ঐ কাল হইতে সর্বদা এইরপ অন্তর করিতাম—
পেই স্থির ধীর দিব্য উল্লাসে অস্তর কতদূর কিরূপ
পূর্ণ থাকিত তাহা বলিয়া ব্যাইবার নহে।" সাধারণ
মানবের মন যে বয়সে ভোগরাক্যে স্মভাবতঃ
ভূবিয়া থাকে, সেই সময় তিনি কিন্তু অমৃতের

অখিদনই করিতেছিলেন। আবার ধধন তিনি পুনরায় দক্ষিণেখনে শ্রীরামুক্ষণেবের নিকট আসিলেন তথন তিনি অষ্টাদশবর্ষীয়া যুবতী। এখন হইতেই তাঁহাদের দৈবী লীলা প্রক্রতভাবে আরম্ভ হইল। একজন জীবনের শ্রেষ্ঠ জ্ঞান লাভ করিয়া বসিয়া আছেন, অপরে তাহাই আয়ত্ত করিতে লাগিলেন। এইভাবে চলিল অপূর্ব লীলা।

চিস্তায়, কর্মে ও বাক্যে পবিত্রতাই হইতেছে আধ্যাত্মিক জীবনের ভিত্তি। শ্রীশ্রীমা ছিলেন পবিত্রতার জীবন্ত প্রতিমৃতি। এইরূপ সংধর্মিণী লাভ না করিলে শ্রীরামক্লফদেবের আধ্যাত্মিক জীবন অনেকাংশে অসম্পূর্ণ থাকিয়া যাইত। শ্রীবামক্লফদেব স্বয়ং একথা স্বীকার করিয়াছেন।

তাঁহার চরিত্র ছিল এক অন্ত্র উপাদানে গঠিত।
তিনি শ্রীরামক্ষণদেবের সহিত মিলিত হইয়াছিলেন
সাধারণ নারীর হায় সংসার জীবন যাপন করিবার
জন্ম নহে। পরস্থ ঈশ্বরপ্রেমে বিভার স্বামার পক্কত
সহধর্মিণীরূপে। তাঁহার জীবন ছিল নিকলক্ষ, বিন্দৃনাত্র
ক্রটি তাঁহার চরিত্রে খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। তিনি
ছিলেন আদর্শ কন্তা, আদর্শ স্ত্রী, আদর্শ মাতা। সকল
দিক হইতে তাঁহার চরিত্র আদর্শহানীয়। তাঁহার
জীবন হয়ত বিরাটকর্মবহুল ছিল না, কিন্তু জীবনের
প্রত্যেকটি দৈনন্দিন ঘটনা অতিশন্ধ শিক্ষণীয়।
লোকচক্ষুর অন্তর্রালে পাকিয়া সহন্দ সরল অনাড্রন্থর
জীবন তিনি যাপন করিয়া গিয়াছেন। সাধারণের
চক্ষে তাঁহার কোন বাহিরের আড়ন্থর পরিলক্ষিত
হইত না, কিন্তু অন্তরে স্বতি উচ্চ আধ্যাত্মিক
ভাবে তিনি সদাই ভরপুর থাকিতেন।

শ্রীশ্রীমাকে বহু বিপদ ও বিপত্তির মধ্য দিয়া চলিতে হইয়াছিল। কিন্তু কুর্ধারবৃদ্ধিসম্পন্ধ। ও অনস্ত-আধ্যাত্মিক শক্তিতে বলীয়দী শ্রীশ্রীমা সেই সকল বিপদ অতি সহজেই অতিক্রম করিয়াছেন। 'ডাকাত বাবার' কাহিনীতে তাঁহার উপস্থিতবৃদ্ধি ও নম্র বিনয়-ব্যবহার প্রকাশ পায়। শ্রীরামক্লফদেবের সহিত তাঁহার সম্বন্ধ ছিল গুরুশিয়ের সম্বন্ধ। শ্রীশ্রীমা তাঁহার কর্তব্য হইতে কথনও বিচ্তুত হন নাই। পতিসেবা, গুরুজনের যথোচিত যত্ম লওয়া, ভক্তমগুলীর ও অতিথিদিগের পরিচর্যা প্রভৃতি কোন কাজেই তাঁহাকে কথনও ক্লান্তি বা বিরক্তিবোধ করিতে দেখা যায় নাই। শ্রীরামক্লফদেবের দক্ষিণেশ্বরে থাকাকালে নহবত-থানার ক্ষুদ্র প্রকোঠে দিনের পর দিন তিনি অতিবাহিত করিয়াছেন, কিন্তু তাঁহার সে ক্টের দিকে কোন ক্রক্ষেপই ছিল না। পরবর্তী কালে শ্রীরামক্লফদ্বর জননীরূপে তিনি সকলের জন্ম কত কঠোর পরিশ্রম করিতেন, হাসিমুখে কত ক্লেশ সহু করিতেন!

মাতৃত্বই ভারতীয় নারী-জীবনের চরম আদর্শ এবং শ্রীশ্রীমা ছিলেন এই আদর্শের উজ্জল দৃষ্টান্ত। পুরুষ, নারী, বালক, বৃদ্ধ সকলের কাছেই তিনি ছিলেন স্নেহময়ী জননী 'শ্রীশ্রীমা'। শ্রীরামক্ষণেবের অদর্শনের পর নানা তীর্থস্থান ভ্রমণ করিয়া তিনি যথন কলিকাতায় ফিরিয়া আদিলেন, তথন হইতে জমে ক্রমে তাঁহার মাতৃশক্তির বাহ্যবিকাশ ত্রিতাপদগ্র মানবের নিকট অভিব্যক্ত হইতে লাগিল। জীবনের শেষ দিন পর্যন্ত স্থথে ছংথে, শোকে আনন্দে, সম্পদে বিপদে তিনি মানবের চিরশান্তি-দায়িনী মাতৃম্ভিতেই বিরাজিতা ছিলেন।

শ্রীশায়ের আগমন নারীসমাজে এক নব যুগের স্টনা করিয়াছে। তাঁহার জীবনে প্রাচীন নারীগণের আদর্শ ই যে প্রতিদলিত হইয়াছে তাহা নহে, পরস্ক ভাবা নারীসমাজের পূর্ণাঙ্গ ছবি ফুটিয়া উঠিয়াছে। ভগিনী নিবেদিতা এক স্থানে বলিয়াছেন—'ভারতীয় নারীর আদর্শ-সম্বন্ধে শ্রীশারদাদেবীই শ্রীরামক্তফের শেষ-কথা' এবং 'শ্রীশ্রীমা ছিলেন পুরাতনের শেষ প্রতীক ও নৃতনের সার্থক স্টনা।'

বঠমান এই যুগসন্ধিক্ষণে শ্রীশ্রীমায়ের জীবনই নারীজাতিকে একমাত্র কল্যাণকর নৃতন পথ দেখাইতে পারে।

সারদা-সঙ্গীত

কথা—স্বামী চণ্ডিকানন্দ ; স্থর ও স্বরলিপি—শ্রীবীরেশ্বর চক্রবর্তী, সঙ্গীতবিশারদ দরবারী কানাড়া---তেওড়া

শ্রীরামক্লফ-প্রেম-সুরধূনী করুণার্রপিণী মা আমার।
আদিলে ধরায় ধরি নর-কান্ত জুড়াতে তাপিত হিন্না সবার॥
নিতা শুদ্ধ চিনার কান্ত শ্রীরামক্লফ অরুণিমা তান্ত।
অরূপ উথলে ও রূপ-আভান্ত পরাণ মাতান্ত জগঙ্গনার॥
নিতা নন্দিতা নিথিল-বন্দিতা শ্রীরামক্লফ-আরাধিতা।
গুণাতীতা তুমি গুণমন্ত্রী দেবী তুমি মাতা পুন তুমি পিতা॥
সাধু-সজ্জন-জননী তুমি মা অসাধু হর্জনও স্তত তোমার।
বহে নিরন্তর অন্তহীন ধার তব করুণাধার॥

	+-			ર		•			+			২	•
11	91	রা	সা	प्।	म्1	47	1	I	সা	भ	সা	রা 1	রা রা
	শ্ৰী	বা	र्भ	₹	ষ্	cl	0		681	ম	જ	त ()	ध् नौ
	সা	রসা	রা	মন্ত্রা	1	^ম ক্তা	মা	I	রা	1	জ্ঞা	সা 1	1 সা I
	ক	কু()	ৰ।	₹	0	পি	ণী		ম1	0	অ1	মা 0	0 র
	সা	রা	শ ভ ভা	শ জ্ঞা	1	^ম ক্তৰ	211	I	মা	পা	পা	পা 1	পা পা I
	আ	সি	লে	ধ	0	- রা	ध्र		ধ	রি	- {	3 0	কা য়
	দ্	म्1	प् 1	લ્	1	স্	সা	I	রা	রা	<u>জ</u>	সা 1	া সা II
	জ	51	6.0	ভা	0	পি	•		ছি	শ্বা	भ	বা ()	० त्र
									,	,	,	,	//
11	মা	1	পা	ना	1	^প দ1	4	I	<i>)</i> भ	সা	/ সা	সা <u>1</u>	সাসা I
	नि	0	ভা	*	0	ৰ্দ্ধ	0		fò	ન્	ম	ग्र 0	কা য়
		1	1	1	1	1		_		•			
	ना	রা	রা	রা	खा	সা	1	I	पा	म	म	ণা 1	পা পা I
	3	রা	ম	কৃ	ষ্	ଟ୍	0		স	कु	वि	মা 0	তা য়
		1	/	/		/	./		/	_/	•		//
	পা	ভতা	ख्व	<u>ज्</u> वा	1	ভৱা	মা	I	রা	রা	রা	জ্ঞা 1	সাসা I
	অ	র	প	উ	0	ય ં	লে		9	র	প	অ 1 0	ভা য়
	<u>ख्</u>	জ্ঞা	. জ্ঞা	মা	1	পা	প	I	রা	রা	রা	জ্ঞা 1	সা সা II
	भ	রা	4	মা	0	ভা	শ্ব		3	51	9	না 0	0 র

-	+			২		٠			+			ર		•
H	সা	1	রা	মা	মা	পা	পা	I	দা	দা	म	ৰ্	পা	भा भा I
	નિ	0	ত্য	ન	ન્	मि	ভা		नि	খি	न	ব	ন্	দি তা
	93	জ্ঞা	<u>93</u> 1	. মা	মা	পা	1	I	রা	রা	রা	9 31	1	সা 1
	3	রা	ম	কৃ	ষ্	9	0		অ	রা	धि	তা	0	0 0
	ণ্	রা	স্	म्।	1	91	প্	1	ম্	भी	प्1	রা	1	সা সা I
	જ	41	তী	তা	0	\$	মি		છ	c	Ŋ	श्री	0	८५ वी
	রা	রা	রা	ম জ্ঞা	1	জ্ঞা	মা	1	রা	রা	রা	<u>ভ</u> ূত	1	मा । ।।
	ত্	মি	মা	তা	0	পু	ન		$\bar{\mathbf{y}}$	মি	পি	ত 1	0	0 0
										1	1	/	1	/
11	মা	1	পা	141	मा	141	41	I	স	मा	म	সা	भ	সা 1 I
	স্	0	ধ্	স	ঞ	জ	न		÷	न	नी	Ÿ	মি	মা ০
	भा	/ রা	/ রা	/ রা	/ রা	<i>)</i> मा	/ সা	I	41	দা	দা	ના	1	পা পা I
	ৠ	স্	ধূ	5	র্	জ	ন		স্থ	ত	ে 1	মা	0	0 3
	পা	/ জ্ঞা	/ জ্ঞা	<i>)</i> জ্ঞা	্ জ্ঞা	/ জ্ঞা	/ মা	I	/ রা	/ রা	/ রা	/ রা	জু	/ / সা স া
			 નિ					ı				न। ही		
T	ব ≅থ	হে —		র ন ্	ન્ 	©	র	T	অ	न्	ত স		ə	ধার
I	শক্তা	জ্ঞা	জ্ঞা		মা	প	1		রা	রা	রা	জা		সা সা II II
	•	ব	·34	ન	4	•	0	t	4	Ā	41	ধা	0	† র

সাধনায় শ্রীগুরুতত্ত্বের স্থান

শ্রীকালিদাস মজুমদার

(পুর্বামুরুত্তি)

কেহ কেহ বছগুরু করার পক্ষপাতী। এ
সম্বন্ধে বলা যায় যে শিক্ষক বা সাহায্যকারী অনেকে
হইতে পারেন, কিন্তু গুরু হন একজনই। দীক্ষাদান
আধ্যাত্মিক নবজন্ম-দান। জন্মদাতা পিতা একজনই হন, পিতৃব্য দাদশজন থাকিতে পারেন।
সতীর পতি একজনই থাকে, ব্যভিচারিনী বহুপতি
করিয়া থাকে। ব্যভিচার ভাল হইতে পারে না।
প্রোহিত আত্মীয় নহেন, ধর্মকার্যের সহারক
প্রতিনিধি। এজন্ত প্রয়োজনবাধে বা ঘটনাচক্রে

তাঁহার পরিবর্তন চলে, কিন্তু গুরুপরিবর্তনের চেটা
পিতৃপরিবর্তনের চেটার স্থায় হাস্থকর অথবা
হিচারিণী হওয়ার স্থায় অশুভ এবং অপরুট।

কোন কোন লোককে আক্ষেপ করিতে শুনিয়াছি,
'আমার গুরুদেব দেহত্যাগ করিয়াছেন; আর
কাহার নিকট উপদেশ লইব?' একথাটি গুরুকে
জীবকর্মনা করার কুফল এবং ভ্রমাত্মক। ঈশ্বরই
গুরু, এজন্ত গুরুর মৃত্যু নাই। মদি উপদেশলাভের
জন্ত ঐকান্তিক আবুলতা থাকে, তাহা হইলে

গুরুরপী ঈশ্বর গুরুর দেহত্যাগের পরেও সাধকের প্রয়োজনাত্মসাবে অপর কোন নির্ভরবোগ্য বাক্তির মুখ দিয়া আবগ্রকমত উপদেশ দেন। যদি শিশ্বের অন্তদৃষ্টি কিঞ্চিৎ পরিণত হইয়া থাকে, তাহা হইলে তিনি বৃথিতে পারেন যে, সেই উপদেশ তাঁহাকেই ঈশ্বর-কত্কি প্রদন্ত হইল। এতদ্বির ঈশ্বর স্বপ্রে ও রূপক-সাহায্যেও উপদেশ দেন। শেষোক্ত উপদেশের দৃষ্টান্ত লালাবাবুর জীবনীতে পাওয়া যায়।

কেহ কেই এরূপ প্রশ্ন করেন, দ্বীশ্বর মানবদেহধারী গুরুরূপে কেন উপদেশ দেন? একেবারে
দিবাম্তিতে আসিলেই ত পারেন। ইহার উত্তর
এই যে, তাঁহার দৈবীমৃতি-দর্শন হইলেই জীব উদ্ধার
পাইয়া যায় এবং সাধনার ফল লাভ করে। এরূপ
করিলে সাধনার প্রয়েক্তন থাকে না; কিন্তু বিনা
সাধনায় ঈশ্বরের প্রীতিলাভ তাঁহার অভিপ্রেত
নহে। ইহাতে জীবন-নাট্যের একটি বিশেষ অংশ
বাদ পড়িয়া যায়, কর্মসঙ্কোচে ঐশ্বরিক লীলারও
সঙ্কোচ হয়। এথানে কথা এই—First deserve,
then desire. স্বামী বিবেকানন্দও বলিয়াছেন,
চালাকি দ্বারা কোন মহৎ কাজ হয় না।

গুরপদেশ শিশুর ক্রায় সরল বিশ্বাদে প্রতিপালন করার চেটা করা উচিত। পাটোয়ারী বৃদ্ধি লইয়া ঈশ্বরক্রপা লাভ করা যায় না। ফলাফল হিসাব করিয়া সাধনার অল্লাধিক মতি ক্রস্ত করিলে গাফলালাভ হইবে না। এই পাটোয়ারী বা বিষয়বৃদ্ধিকে common sense view বলা যায়; উহা common বা সাধারণ ব্যাপারেই প্রযোজ্ঞ্য, ঈশ্বর-প্রীতিলাভ-রূপ অসাধারণ ব্যাপারে প্রযোজ্ঞ্য নহে। সাধনমার্গে গুরু ও ইটের প্রতি শিশু-ত্বলভ সরলতা ও বিশ্বাস অপরিহায়; এখানে তর্ক চলে না। যীশু বলিয়াছেন, "Verily I say unto 'you, except ye become as little children, ye shall not enter into the kingdom of

Heaven" (St. Matthew, 18). সর্গমতি সাধকের প্রতি ঈশ্বর অধিক দ্যাশীল।

ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণদেব-কথিত জটিলের উপাধাান শিশু জটিল তাহার গুরুকর <u> अनिधानस्यां जा ।</u> মাতার বাক্যে সরল ও অস্নিগ্ধ বিশ্বাস স্থাপন করিয়া যে প্রকার ঈশ্বরকুপা লাভ করিয়াছিল, তাহা তাহার বহিরক্থমানারী এবং অন্তরে অবিশ্বাসী প্রাক্ত জনের প্রতীক (type of the common man) শিক্ষক পান নাই। ঠাকুর বলিয়াছেন, চাই জলন্ত বিশ্বাস। ভগবান যীওও বলিম্বাছেন, বিশ্বাসের অসাধ্য কিছু নাই, বিশ্বাসই সাধনের সর্বস্ব। লোক-বিশ্রত জব ও প্রহলাদের উপাখ্যান এবং একলব্যের শস্ত্রসাধনা এই প্রসঙ্গে প্রণিধানযোগ্য। শ্রীরামের দর্শনাকাজ্ফায় মহাত্মা তুলদীলাদের চন্দনাদি লইয়া দিনের পর দিন অপেক্ষা-সরল বিশ্বাসের আর একটি দৃষ্টান্ত। গুরুর বাহত্য: অসঙ্গত ও অন্তুত আদেশও নিবিচারে পালিত হইলে তাহা কিরূপ স্বফলপ্রস্থ হয়, তাহা স্বামী বিবেকানন্দ-কথিত উদ্দালক ও আরুণির উপাখানে বর্ণিত হইয়াছে। বাঞ্তঃ অযৌক্তিক হইলেও গুরুর আদেশের শুভ-পরিণামণীলতা আছে। কোন যোগী গুরু তাঁহার এক শিয়োর কর্ণে মন্ত্র না দিয়া নাসারজে মন্ত্র দিয়াছিলেন। শিষ্য এইরূপ অন্তত আচরণে একটু ক্ষুণ্ণ হইয়াছিলেন। কিন্তু ক্ষুণ্ণ হইবার কারণ নাই। সম্মুথদার বন্ধ করিয়া পার্মদার শিঘ্যকে খুলিয়া দেওয়া হইয়াছে। থিড়কিদার বা পার্শ্বার দিয়া কি পিতগৃহে (ইট্ৰ-সন্ধিধানে) যাওয়া যায় না ? গন্তব্যে পৌছান লইয়াই কথা।

এই প্রসঙ্গে প্রশ্ন উঠে, সাধনপ্রণালী বা দীক্ষা-প্রণালীর মধ্যে এত বৈচিত্র্য কেন ? পূর্বে উল্লেখ করা গিয়াছে যে আধ্যাত্মিক বিষঠনে মন্থয়ের বিভিন্ন আধার গড়িয়া উঠে। আধার অর্থে শক্তি ও উপযোগিতা। আধারের সহিত বিশিষ্ট ক্ষচিও ক্ষড়িত থাকে। এতব্যতীত দীলামর পালনকঠার ক্ষচিও বিচিত্র। এসকল কারণে দীক্ষাপ্রণালী, সাধনমার্গ এবং গুরুপদেশও বহুবিধ হয়। সাধনা এই কারণেই ব্যক্তিগত, কোন সর্বজনীন নিয়মের অধীন নহে।

পূর্বে গুরুবাক্য নির্বিচারে পালনীয় বলা হইয়াছে।
ইহাতে সমাজতল্পের দিক হইতে আপত্তি হইতে
পারে। এই পাপপূর্ণ কলিযুগে অসং, অজিতেক্সিয়,
প্রবঞ্চক, নীচাশয়, লোভী প্রভৃতি ব্যক্তির অভাব
নাই। এই শ্রেণীর লোকদের মধ্যে কেহ কেহ
গুরুবিরি করিলে সমাজে চুর্নীতির দৃষ্টান্ত দেখা
দিতে পারে। প্রশ্ন উঠিতে পারে, এরপন্থলে
শিয়োর কর্তব্য কি ?

শিষ্য তুই শ্রেণীর আছে: (ক) পাপক্ষয়, ধর্ম, পুণা, পার্থিব শক্তিসম্পদ, যোগবিভৃতি প্রভৃতি হজন, স্বর্গাদি-লাভ—এক কণায় ঈশ্বর ব্যতীত অন্ত কিছু লাভের আশায় যাহারা দীক্ষা-গ্রহণ করেন, তাঁহারা প্রয়োজনবাদী, (খ) যাহারা ঈশ্বর, আত্মজান, ভক্তি, মোক্ষ প্রভৃতি উংক্ট-বৰ্গলাভেচ্ছু জাঁহার। অপ্রয়োজনবাদী ৷ এই উৎকৃষ্টবর্গের উপাদকদিগের সাধারণতঃ অসদগুরু-সংযোগ হয় না, কারণ ঈশ্বরতত্ত্ব জ্ঞানস্বরূপ এবং 'জ্ঞানাগ্রি সর্বকর্ম ভত্মদাৎ করে'—এই নিয়মান্ত্রদারে ইহার সাধক-অবস্থাতেও কখনই পূর্ণ কর্মফল ভোগ করেন না। এসম্বন্ধে প্রমাণ আছে: (১) শ্রীরামক্বঞ্চ-সহধমিণা শ্রীশ্রীমা বলিয়াছেন, "কর্মফল ভুগতে হবেই। তবে ঈশ্বরের নাম করলে যেথানে ফাল সেধুতো, সেথানে ছুট ফুটবে।" অভিজ্ঞতায় জানা যায়. (২) জ্যোতিষিক বা ঈশ্বরলাভেচ্ছ ব্যক্তি মারকগ্রহের দশাভোগ-কালেও সামান্ত সদিজর প্রভৃতি ব্যতীত গুরুতর কট কিছু পান না; একটি অদৃশু সাধন-সঞ্জাত কবচকুণ্ডলের শক্তির[®]দারা সর্বদা রক্ষিত হন। এই শ্রেণীর সাধকগণের পক্ষেই নিবিচারে গুরুবাক্যপালন বিহিত। কিন্তু প্রথমোক্ত প্রয়োজন-বাদী স্কাম সাধকগণ যদিও 'ঈশ্বরের নাম' করিয়া

থাকেন, তথাপি তাহা নিকামভাবে নহে, প্রেমভরে নহে, পরস্ক স্বার্থের জন্ম। ইংগারা ঈশ্বরভত্তের সাধক নহেন, পরস্ক অনীশ্বরতন্তের বা অবস্তার সাধক — এজন্ত ইঁগারা কর্মফলের যথেষ্ট অধীন। ভিক্ষুক সারাদিন ঈশ্বরের নাম করিয়া পয়সা ভিক্ষা করে, কিন্ত তাহার দারিদ্রা ঘোচে কই ? স্নতরাং অবস্তুর উপাসকদের মধ্যে কাহারও কাহারও হর্ভাগাক্রমে অসদগুরুর সংযোগ হইতে পারে। मिक श्रेटि विरवहना कतिल**ँ**शामित शक्क अभून-গুরুর সন্মিধি পরিত্যাগ করা সমর্থনযোগা, কিন্তু ইংগারা দীক্ষামন্ত্র (বৈরিমন্ত্র না হুইলে) ত্যাগ করিতে পারেন না, স্বতরাং নুতন দীক্ষাদাতা গুরুও করিতে পারেন না। এ সম্বন্ধে শুঞ্জীমায়ের উপদেশ—"অক্সান্ত বিষয় শিক্ষার জন্ম তুমি গুরু করতে পারো, কিন্তু দীক্ষাগুরু আর করতে নেই।" ফলে ইংগরা নাকা-দাতা গুরুর সাহচ্য বা সংশ্রব বর্জন করিয়া শুধু স্বীয় ইষ্টমন্ত্র জপ করিতে পারেন; তাহা ঐকান্তিকতা প্রভৃতি গুণ্যুক্ত হইলেই সফল হইতে পারে। গুরু-সল্লিধি এবং গুরুপদেশ ব্যতাতও সাধনায় ফললাভের দৃষ্টান্ত একলবোর শস্ত্রসাধনা। তবে একলবা দীক্ষা-গ্রহণ করেন নাই বলিয়া যে বিনা দীক্ষায় বা দীক্ষা-মন্ত্র বিদর্জন দিয়া কেহ ঐশ্বরিক বা আধাাত্মিক সাধনায় সিদ্ধিলাভ করিতে পারেন এরপ নহে: কারণ শস্ত্রদাধনা ও ঐশব্বিক সাধনায় কিছু সাদৃশ্র থাকিলেও প্রভেদও বিস্তর আছে, এই চুইটি বিষয় ইট্ময়জপ বিনা নিয়মে স্বাংশে সমান নংগ। এবং গুরুপদেশ ব্যতীতও দিদ্ধ হইতে পারে। তবে যাঁহারা অন্য কোন বিশেষ প্রকারের কাম্য জ্বপ, ধ্যান, ক্রিয়া বা যোগ প্রভৃতি করেন–যাহাতে বিশেষজ্ঞের উপদেশ আবশ্যক—তাঁগারা উপযুক্ত माधक वा मिष्क्रित निकृष्ठे উপদেশ महेश्रा चकार्य-সাধন এবং আধ্যাত্মিক উন্নতির চেষ্টা করিতে পারেন। তাহাতে কোন বাধা নাই, কারণ, 'আতুরে নিয়মো নাস্তি।'

মহাপুরুষ মহারাজের স্মরণে

্থাগামী ১৬ই পৌষ (৩১শে ডিসেম্বর, বৃহস্পতিবার) ভগবান শ্রীরামকৃক্দদেবের অভতম পার্ষন, শ্রীরামকৃক্ষ মঠ ও মিশনের বিতীয় অধ্যক্ষ পূজাপাদ স্বামী শিবানক্ষজীর (মহাপুক্ষ মহারাজ) পুণা জন্মতিথি। সমল্লোপ্যোগী প্রবাধ্যক্ষপে নিম্নের এই অস্থান, প্রদক্ষ এবং প্রশ্বন করা হুইল।—ই: দ:]

(四)

অনুধ্যান

শ্রীশরদিন্দু গঙ্গোপাধ্যায়, এম্-এ

বহুবংসর পূজাপাদ মহাপুরুষজী শ্রীরামক্কফ মঠ ও মিশনের অধাক্ষরপে শত শত শিষ্য-ভক্তের দীক্ষাগুরুরূপে পাণে প্রাণে শান্তিবারি সিঞ্চন করেছেন; রোগ-শ্যায় উত্থানশক্তিরহিত অবস্থায় তিনি সেবকনিগকে বলতেন তাঁকে চতুম্পার্থে ফিরিয়ে বসাতে, আর দশদিকে কাতরভাবে চেয়ে তাঁকে পোনা বেত প্রার্থনা করতে—"মা, যে যেথানে আছে তাদের কল্যাণ কর, মা।"

পিতামাতার স্লেহের পুতুল হলেও তাঁর শৈশব কেটেছে ছাড়া-ছাড়া ভাবে। তাঁর বাপ-মা একই বাড়ীতে তাঁরই সঙ্গে স্থানীয় স্কুলের ২৫।২৬ জন প্রতিবৎসর লালনপালন করতেন। তারকনাথ আদর্যত্নে ছিলেন তাদেরই অক্তম, ত্রবিক স্নেহের অংশ তিনি দেখেন নি। ফলতঃ আলৈশব তাঁর পরিবেশ, পরিবেইন ও শিক্ষাধারা তাঁকে ভাবী সন্মাদ-জীবনের জন্ম প্রস্তুত করেছিল। বিদেশে চাকরিগ্রহণ. বিবাহ, চাকরি, ব্রাহ্মধর্মের প্রভাব, ভিতরের অশান্তি, সমাধিলাভের অমোদ সন্ধান, শ্রীরামক্ষ্ণদেবের প্রথম দর্শনেই তাঁর মুথে স্বত: ক্রুত সমাধির নানাবিধ বর্ণনাশ্রবণ-এই সবই তার সন্ন্যাসপূর্ব জীবনের এক একটি গোরবময় পৃষ্ঠা।

তিনি ঠাকুরের সঙ্গে ১।৬ বৎসরকাল মেলা-মেশার অবকাশ পেয়েছিলেন। স্বামীজী যথন বরাহনগর, আলমবাজার ও বেলুড়ের ভাড়াটিয়া বাটীতে ক্রমান্বয়ে ঠাকুরের নির্দিষ্ট সঙ্ঘরচনায় ব্রতী হলেন তথন মঠরক্ষণাবেক্ষণে প্রথম কর্ণধার হয়েছিলেন 'ভারকদা'। তিনি বহুবার নি:সম্বন্ধ ও ঈশ্বরে পূর্ণ নির্ভরশীল হ'য়ে আহিমাচল কুমারিকা পর্যন্ত পরিব্রজ্ঞা ক'রেছেন, ধ্যাননেত্রে অধোদৃষ্টিতে পথ চলতে চলতে পরিচিত বন্ধুবান্ধবদের সামনে দেখেও দেখতে পান নাই, সেজন্য তাঁরা কোড প্রকাশ ক'রেছেন, শাস্ত্রজ্ঞানের বড়াই না করে তিনি ভাগবত জীবন যাপন করেছেন, স্বপাক একাহারে তিনি শাস্ত্রাধ্যয়ন করেছেন, মঠের মধ্যে খুঁটিনাটি কাজগুলি তরুণ-বুদ্ধ-ভেদ ভূলে দিনের পর দিন অকাতরে করে গেছেন, রোগ-সেবায় মাতৃস্লেহ-পারাবার ঢেলে দিয়েছেন, অথচ এত গন্তীর তাঁর মুখনী যে হঠাৎ তাঁর দঙ্গে কপা কওয়ার সাহস কারও হত না। তিনি নিঙ্গ হাতে নবাগত সন্ন্যাসি ব্রহ্মচারীদের জন্ম পাক করেছেন, কেহ অস্কস্থ হ'লে তাঁর বিষ্ঠাময় কাপড় নিজ হাতে পরিষ্কার করেছেন, আবার তাঁদের অবোধা উপনিষৎ-গাঁতার স্থকটিন তত্বগুলির সারাংশ সরল প্রাঞ্জল ভাষায় স্থললিত করেছেন। কাশী, বুন্দাবন, কনখল, মাদ্রাজ প্রভৃতি অঞ্লের দিগ্রজ পণ্ডিতগণ তাঁর জীবনে ঈশ্ববকে প্রতিষ্ঠিত দেখে মুগ্ধ হয়েছেন ও তাঁর অভিজ্ঞতার আলোকে কত শত তুর্রহ প্রশ্লের স্নয়-গ্রাহী মীমাংসায় আনন্দ পেয়েছেন।

মহাপুরুষ মহারাজের বয়সের ও স্বাস্থাভকের

শঙ্কে পরেবর্ধ মান মঠ ও মিশনের গুরুভার তাঁর উপর অধিকতর কৃত্ত হ'লেও তিনি নিজেছিলেন ঠাকুর ও মার সেই ছোট ছেলেটির মত। তিনি জানতেন—মা ঠাকুরের চেয়েও বড়, কিন্তু কত চাপা! আতাশক্তির অংশপ্ররূপা সেই মা'র কপা না হলে অন্থিচর্মদার কুজুসাধন ও তপস্তা দারা মৃক্তি হবে না—একথা িনি উচ্চকঠে বলতেন; আরও বলতেন—মা বিরূপা হ'লে ব্রহ্মা-বিষ্ণুও রক্ষা করতে পারবেন না। সেই ঠাকুর ও মার সেবা ও প্রচার করেছেন মঠের অধ্যক্ষ হিসাবে ৫ বৎসরের শিশুর মত, অমাধিক বাবহারে ও পূর্ণ নিরহঙ্কার ভাবে।

মহাপুরুষ মহারাজ বলতেন—"বাবা, ঠাকুরের দরবারে আমি কুরুরের মত পড়ে আছি। আমি দীক্ষা দিই না—ঠাকুরকে বলি —তিনিই দেন।" অথচ এই অনাড়প্তর জীবনের এত প্রভাব ছিল যে, তাঁরই শ্রীমুখের একটি বালিতে কত শত লোকের সমগ্র প্রাণধারা উল্টে গেছে, স্থপীক্ষত পাপরাশি পশ্চাতে রেখে তাঁরা হয়েছেন অমৃতত্বের অধিকারী। পাপকে মহাপুরুষজা বলতেন প্রত্রমাণ তুলার রাশি— একটি ত্রি-ক্লুলিন্দ দিয়ে নিঃশেষ করা যায়—জীবন আবার নৃত্য ছাঁতে গড়ে ওঠে। ঠাকুরের এই শিশু সন্তানটি পাপ-তুলা-পাহাড় তাঁর কুপানলে দক্ষ ক'রে কত জাবনে বৈরাগ্য ও মুমুকুত্ব জ্ঞার্জক করেছেন:

* * *

মহাপুরুষজীর কোষ্ঠীর বিচারকন ছিল—হয় তিনি বড় সয়্মাসী হবেন—না হয় রাজা হবেন—তা তিনি তুই-ই হয়েছিলেন। একবার তিনি ধ্যানভঙ্গের পর দেখলেন, একটি বৃদ্ধা সজল নেত্রে তাঁর কাছে যেন কিছু চাইছেন। তিনি জিজ্ঞাসা করলেন, "কি চাও?" উত্তর হ'ল "মৃক্তি।" বজ্রগন্তীর স্বরে মহাপুরুষ মহারাজ বললেন, "তাই হবে।" কোন রাজা পৃথিবীর ধনরাশি দিয়ে এই মৃক্তি দিতে পারে?

তাঁকে দেখে মনে হ'ত তাঁর শরীরকে আশ্রেষ করে ঠাকুরই যেন বিরাজ করছেন! নির্বাক নিম্পেদভাবে জক্তপরিবৃত হয়ে খাটের উপর বসে আছেন—সকলেই শুরু, প্রশ্ন জিমিত, বাসনা তিরোভ্ত— এথবা একটা গল্পীর অব্যক্ত ভাব সেখানে বয়ে যাছে — অভুত! সেই দৃশ্যমান শরীরকে নানা বাাধি আশ্রম করেছিল, রোগের যম্বলা দেখলে চোথে জল আসত; কিন্তু তিনি নিজে সে সব অগ্রাহ্থ করে হাসিমুখে সকলকে আশীর্বাদ করতেন! আল্রা থেকে দেহ নকেবাবে পৃথক তাঁর এই অনুভৃতি তাঁকে না দেখলে ধারণা করা যায় না। পক্ষাবাতে যথন তাঁর বাক্-রোধ হয়েছিল তথ্নও করতেন।

(ছুই)

প্রসঙ্গ

শ্রীঅমূল্যবন্ধু মুখোপাধ্যায়

২৬শে ফেবন্যারী, ১৯২৭। বেলা ৪ টার সময়
মঠে পৌছুলাম। ঠাকুর দর্শন করে পুজনীয় মহাপুরুষ
মহারাজের ধরে গিয়ে প্রণাম করে বসেছি। এক
ঘর লোক। তিনি ১০ মাস পরে উটকামও হতে
সবে মাত্র বেলুড়মঠে ফিরেছেন।

জনৈক ভদ্রলোক গভীর শোক পেয়ে এসেছেন শাস্তি পাবার আশার। মহাপুরুষঙ্গী তাঁকে লক্ষ্য করে বলছেন,—"দেথ, তুমি এটি করবে, যাই গোক্ বাবা, ভগবানকে যেন ভুলো না। শোক হঃথ আস্ছে, আস্বে—তা বলে তাঁকে যেন ভুলো না। তিনিই এক মাত্র সতা। দেথ, সংসারের অনিত্যতা আর লোককে বুঝাতে হয় না। সকলেই দিন রাত চোথের উপর তা দেখছে। যে অবস্থায়ই থাক তাঁকে রোজ ডাকবে, প্রার্থনা করবে। এই হচ্ছে সার। নিজের এই শরীরই যথন থাকবে না, তথন কার জস্ত শোক ক্রবে ? প্রাণের সহিত তাঁকে ডাকতে হবে, তা না হলে কেবল মালা ঘুরিয়ে নিয়ম রক্ষা করলে চলবে না, খুব ডাকবে একমনে। আহার-নিদ্রা প্রভৃতির প্রক্র সময় আছে, না করলে চলে না, সেরপ ভেগবানকে সময় করে compulsory (আবস্থিক) ভাবে ডাকতে হবে, তবে ত শান্তি প্রাণে আসবে। বাবা! তুমি যেন তাঁকে ভ্লো না। তাঁকে ভ্লো

থামানের বন্ধ কা-নার্ মহারাজকে প্রণাম করে বসলেন।

কা-বাবু—মহারাজ। মা আমার বিয়ের জক্ত বড় বাস্ত হচ্ছেন।

মহারাজ—তোমার কি ইচ্ছা ? কা-বাবু---অমার বিয়ের ইচ্ছে নেই।

মহারাজ — তা হলে খুব firm (দৃঢ়) থাকবে, কোন মতেই yield (সম্বল্পচুতি) করবে না। মা ছংখিত হবেন বলে তুমি মনে কিছু করো না। মাকে সব বুঝিয়ে বলবে, তিনিও তো সবই সংসারের অবস্থা দেখছেন।

এবার পুজনীয় জ্ঞান মহারাজ এসে বললেন,
"মহারাজ, মঠের কৃকুরটি ২৩ দিন হল পালিয়ে
গেছে, খনেক থোঁজ করেও আমরা পেলুম না।"

মহাপুরুষজ্ঞী — কুকুর প্রভুভক্ত হয়. কিন্তু এই কুকুরটি বড় indifferent (উদাসীন) ছিল: সাধুদের কুকুর কিনা, ও বেটাও সন্ধাসী ছিল!"

উপন্থিত ভক্তগণ মহাপুরুষজীর কথার হাসিয়া উঠিলেন। এবার মহাপুরুষজী বেড়াবার জন্ম নীচে নামলেন, বেলা তথন ৬টা বাজে। ফুলের বাগানের দিকে বেড়ালেন। একজন ভক্ত ডাক্তার এসে প্রণাম করে শরীর কেমন আছে জিজ্ঞাসা করলেন। মহাপুরুষজী বললেন, তুমিও বেমন। এ শরীর একদিন ধাবেই, তবে কেন এত ব্যস্ত হব ? এখন আমার ৭৬ বংসর চলছে, good old age (বেশ বুড়ো বয়স)। শরীর ধার ত যাবে।

আমরা সকলে তাঁকে প্রণাম করে। পরে আরতি দর্শন করতে গেলাম।

এই মার্চ, ১৯২৭। কথা প্রসঙ্গে চ-বাবু মহারাজের
 শরীরের অবস্থা কিরপ জিজ্ঞাসা করলেন।

মহারাজ---দেখুন চ-বাবু, আমার কোন অস্ত্রপ নেই, এই শরীরটারই যত ব্যাধি। তিনি ঠিক আছেন, ঠিক থাকবেন। সোক না শরীরের যা ইজা, আত্মা ঠিক আছেন। সেখানে স্থ-তু:থ-ব্যাধি কিছুই নেই। শ্রীরটা আছে বলেই এসব হচ্ছে ও হবে। সেই চৈতক্সময় ভিতরে আছেন বলেই ত চৈত্রতে আছি। াসর বিচার করলে আর শ্রীরের ব্যাধির জন্ম ভাবতে হয় না। এথন মাত্র তাঁর নিকে চেম্বে আছি ও তার অপূর্ব লীলা দেখছি। আপনি ত বৃদ্ধদেবের বিষয় অনেক চর্চা করতেন; দয়া করে স্মার একদিন আসবেন, আপনার সঙ্গে ঐ সব বিষয় কথা হবে। আগা ! বুদ্ধদেবের মত এমন দয়ার মানব আর কে আছেন? তিনি জগৎকে শান্তি দেবার জন্ম কি কঠোর সাধনাই করে গেছেন! স্বামীজী তাঁর কথা হলে একেবারে মেতে থেতেন। আমরাও তাঁর কথা শুনে বড় আনন্দ পাই।

পাবনার জনৈক ভক্ত এদে মহারাজ্ঞকে প্রণাম করলেন।

ভক্ত—আমি কথামূত পড়ে বড় আনন্দ পেয়েছি, তাঁর ক্লণাও পেয়েছি :

মহাপুরুষজী—এই যে অতেতুক রূপার কথ।
শান্তে আছে, গতি সতা। যথন অবতার আসেন
তথনই তার প্রমাণ ১য়। আমরা দেখছি,
তিনি বিনা কারণে, বিনা হেতুতে রূপা করে
থাকেন। গাতায় তিনি বলেছেন, 'দেখ পার্থ,
আমার এই থিলোকে কিছুই পারার লোভ নেই,
কিন্ধ তবুও আমি কর্মে লিপ্ত আছি, কেননা আমি
কর্ম না করলে এই জীবসকল কেহই কর্ম করবে না।
তাই আমি সদা কর্মে লিপ্ত রয়েছি।' দেখুন,
অবতার যথন আসেন সব দিক পূর্ণ হয়ে য়ায়্ন।

ভক্ত—মহারাজ, কেন তিনি কট্ট করে জন্ম গ্রহণ করেন ? তিনি এই শরীর পরিগ্রহ না করেও ত তাঁর স্বাস্থি রক্ষা করতে পারেন।

মহাপুরুষজী—তিনি শরীর-পরিগ্রহ করে লীলা করেন; মানুষ তাঁকে দেখে, তাঁকে ভালবেদে তাঁর সংসর্গে এসে জীবন তৈরী করে নেয় এবং তাঁর সেবা-বন্দনা করে মুক্ত হয়ে যায়। মানুষরের রূপ ধরে আসাতে মানুষ তাঁকে ভালবাসার স্থযোগ পায়। তা ভিন্নও মানুষ মানুষের মতই একজনকে তার আদর্শ চায়, তা না হলে কি করে সেই বিরাট ঈশরের কথা ভাবতে পারে?

ভক্ত-মহারাজ; শ্রীশ্রীচাকুর যে অবতার এই কথা আপনারা তথন বুঝেছিলেন কি ?

মহাপুরুষজী নান, তথন কি আমরা অবতার এ দৰ বুঝি? তবে এটি দতা বুঝেছিলুম যে. শ্ৰী≞াঠাকুরের ভালবাসার মত ভালবাসা জীবনে কোথাও পাইনি। শ্রীটাকুরের নিকট গেলে মনে হত যেন ঠিক মাঞ্চের কোলে এনুম। বহু দিন পরে ছেলে যেমন বাড়া যেয়ে মায়ের কাছে দীড়ায় ও মানন্দ পায় ঠিক সেরূপ মনে ১ত। অবশ্য এটা আমার feelings (ভাব) বলছি। তাঁর এমন ভালবাসা ছিল, আমরা তাঁকে না দেখে থাকতে পারতুম না। সংসারে এইরকম নিঃম্বার্থ ভালবাসা বিরল। ছোট ছেলেরা এদিক **मिक (थ**ना करत, मत्न छन्न शांक, किन्छ यथन মান্বের নিকট আনে তথন নির্ভন্নে মান্বের কোলে থাকে। আমাদেরও তেমনি মনে হত। এই य ञाननाता ञारमन, ञागारमत ভानवारमन-এ দেখে আমাদেরও কত আনন্দ হয়।

ঠাকুর তাঁর ভালবাসাই আমাদের মধ্যে বিন্দু বিন্দু দিয়ে রেখেছেন; তাই আপনাদের আমরা এত ভালবাসতে পারছি। আপনারা কত বাধা-বিপদ ঠেলে আমাদের দেখতে আদেন। আপনাদের এখানে এলে আনন্দ হয়, আমাদেরও আপনাদের দেখলে আনন্দ হয়।

এবার সকলে মহাপুরুষ মহারাজকে প্রণাম করে বিদায় গ্রহণ করলেন। মহারাজ সকলকে প্রাণভরে আশীর্বাদ করে বললেন, 'আপনারা সকলে আনন্দে থাকুন।'

(তিন)

25

(জনৈক চিরকুমার শিক্ষাব্রতীকে লিখিত)

(5)

বেলুড় মঠ ৮।৩১১২৪

ঐমান—.

* * শেবাশ্রমের সম্প্রতি কার্য্যের বিষয়
শুনিয়া বড়ই আশা হয়। প্রভু দেশে এইরপ নিদ্ধাম
সেবার ভাব যুবকর্দের হলয়ে খুব জাগাইয়া দিন
ইহাই কায়মনোবাকো প্রাথনা করি। স্বামিজীর
ইহাই প্রাণের কথা ছিল, বঙ্গীয় য়ুবকদের উপর
জার সম্পূর্ণ ভরস। ও আশা—ইহাদের দ্বারাই
দেশের যথার্থ কল্যাণ সাধিত হইবে।

আমার আন্তরিক মেগানীর জ্ঞানিবে। আমার শরীর এক প্রকার ভালয় মন্দয় চলিয়া যাইতেছে প্রভুর ইড্যায়। ইতি

> তোমার শুভাকাজ্ঞী শিবানন্দ

বেলুড় মঠ ২৯/২/২৮

শ্ৰীমান--,

* * সদয়ের অন্তঃস্থল ছইতে প্রার্থনা করি তোমার বিশ্বাস, ভক্তি, প্রীতি, প্রিত্রতা দিন দিন বৃদ্ধি হউক: তুমি তাঁর রাজ্যে খুল অগ্রসর হও। আমার বৃদ্ধ শরীর প্রায়ই তত ভাল থাকে না; ঠাকুর যত দিন জগতে এ দেহ রাথেন, তত্তিন থাকিবে। আমি দেহাভিরিক্ত আত্মা—জন্মরণ ভাতে কিছুই নাই। প্রভু দয়া করিয়া এ জ্ঞান নিশ্চর করিয়া ধারণা করাইয়া দিয়াছেন, সেজভ কোনরূপ অন্তশোচনা নাহ। প্রার্থনা, ভোমরাও এ জ্ঞান তাঁর ক্লপায় লাভ কর এবং নিভামভাবে তাঁর কাজ কর। ইতি

তোমার শুভাক।জ্ঞী শিবানন

(জানৈকা স্ত্রী-শুক্তকে লেখিত)

বেলুড় ম্য ২১/১০/২৫

মা---,

তোমার কোন চিন্তা নাই। তোমাকে
 বার জ্রীচরণে আমি অর্পণ করিয়াছি তিনি

ঈশ্বরাবভার, সকলের অন্তরাত্মা—সকলের হৃদ্যের চৈত্ত্ব, পরম কারুণিক অহৈত্ত্বী দ্যাসিদ্ধ, পতিত্ত-পাবন। যথনত মনে কোনরূপ অশাস্তি বোধ করিবে আন্তরিকভার সহিত পালকের ক্রায় তাঁর কাছে প্রার্থনা করিবে। সদা পতিপ্রায়ণা হইয়া থাকিবে, মেয়েণের জাবনের শোভা পতিত্রতা হওয়া। উপদেশ ইত্যাদি সাধুদের বা কোন সংপুরুষ বা স্ত্রান পুরুষের, যিনিই হউন, অঙ্গম্পর্শ কথনই করা উচিত নয়, উহা মহাপাপ। * * আন্তরিক আন্তর্গাদ করি তুমি মংসারে কর্ত্ত্রাপরায়ণা, পবিত্র, ভগবদ্ধক হইয়া স্থ্যেথাক। ইতি

গোমার শুভাকাজ্ঞী শিবানন্দ

সমালোচনা

শ্বিদের প্রার্থনা— নব সংস্করণ — স্বধ্যাপক শ্রীস্থবীরকুমার দাশগুপ্ত, এম্ন্এ, পিএইচ্-ডি প্রণীত; বীণা লাইব্রেরী, ১৫, কলেজ স্কোয়ার, কলিকাতা। পুটা—১১৪; মূল্য ১৮০ জানা।

এই বইটির প্রথম সংস্করণ ১৩০৫ সনে বাহির হুইয়ছিল। নৃতন সংস্করণে 'ঝিষদের সাধনা' নামে একটি নৃতন অধার সংযোজিত হুইয়ছে। বেদের সংহিতা এবং উপনিষৎসমূহ হুইতে প্রার্থনা-স্কুচক অনেকগুলি স্থানবাচিত মন্ত্র টীকা এবং প্রাঞ্জল বঙ্গান্থবাদ (কতকগুলি সমুবাদ কবিতার) সহ দেওয়া হুইয়ছে। চারি বেদের বিভিন্ন শান্তি-পাঠগুলিও এই 'প্রার্থনা'-চম্বের অন্তর্ভুক্ত। বৈদিক ঝিষদের প্রার্থনার মধ্যে যে শাশ্বত সত্যাদৃষ্টি, উনার শান্তি ও তেজাবীর্ষের প্রেরণা রহিয়ছে, তাহা ভারত-সংস্কৃতির মূল্যবান সম্পদ। সাধারণ বাঙ্গালী পাঠক-পাঠিকার নিকট এই সম্পদের পরিচয়

স্থপণ্ডিত গ্রন্থকার অতি যোগ্যতার সহিত উপস্থাপিত করিয়াছেন। 'শ্বাঘদের প্রাথনা' বাংলার ঘরে ঘরে ধ্বনিত ও অনুধ্যাত হউক, ইহাই আমাদের উকান্তিক কামনা।

শ্রী কণ্ডী—শ্রীরাসমোহন চক্রবর্তী, পুরাণরত্ব-সম্পাদিত। প্রকাশক—মহেশচন্দ্র ভট্টাচার্য এণ্ড
কোং, ৭০. নেতাজী স্কভাষ রোড্, কলিকাতা—১;
ডবল ক্রাউন অক্টেভো; ৭৪৬ পৃষ্ঠা; মূল্য ৮১ টাকা।
মূল, অম্বর্যার্থ, বঙ্গান্থবাদ ও 'মন্ত্রার্থবোধিনী'
টিপ্পনী সংবলিত শ্রীশ্রীচণ্ডীর স্ক্রসম্পাদিত এই বৃহৎ
সংস্করণটি দেখিয়া আমরা অতিশম্ম আনন্দিত
ইইয়াছি। নানা শাস্ত্রদর্শী সম্পাদক বহুতথ্যপূর্ণ
টিপ্পনীর মাধ্যমে চণ্ডীর দার্শনিক এবং অমুষ্ঠানমূলক
যাবতীয় বিষয়ের বিশদ ব্যাখ্যা করিয়াছেন।
উপনিষ্ধ এবং পুরাণাদির প্রভৃত উদ্ধৃতিগুলি পুরই
প্রাদিক্ষক এবং আলোকবর্ষী হইয়াছে। কাপ্যক

এবং ছাপা ভাল। চণ্ডীগ্রন্থ বাঁহারা গভীরভাবে আলোচনা করিতে চান তাঁহাদের নিকট এই সংস্করণটি প্রচুর সহায়ক হইবে।

— यामौ (श्रमज्ञानन

The Soviet Impact on Society: by-D. D. Runes. 图本一Philosophical Library, New York. 9:२०२+১७: মূল্য ৩'৭৫ ডলার।

Mr. Runes নার্শনিক গ্রন্থাদির লেথক ও সম্পাদকরূপে আন্তর্জাতিক খ্যাতি অর্জন করিয়ার্ছেন। মাক্সীয় মতবাদের ব্যবহারিক প্রয়োগের কলে প্রাচ্য এবং পাশ্চান্ত্য সমাজে যে প্রতিক্রিয়ার স্বষ্টি হইশ্বাছে এই পুস্তকে তিনি সেই বিষয়ে বিশদভাবে আলোচনা করিয়াছেন: পাঠকদিগের উদ্দেশে লেথক গ্রন্থারন্তে বলিয়াছেন যে, পুস্তকথানি প্রায় পনর বৎসর পূর্বে সোভিয়েট-নাৎসী মৈত্রী চুক্তি সম্পাদিত হওয়ার পূর্বে লিখিত। উপযুক্ত প্রকাশকের অভাবে ইহা প্রকাশ করা সম্ভব হয় নাই। কিন্তু বৰ্তমানে ইচা অপরিবর্তিত আকারেই প্রকাশিত হইয়াছে। ইতোমধ্যে যে সকল ঘটনা ঘটিয়া গিয়াছে তাহাতে লেখকের মত-পরিবর্তনের কোনও কারণ ঘটে নাই।

পুস্তকথানি চারি অংশে বিভক্ত। প্রথম অংশে লেখক কাল' মাক্সের ব্যক্তিগত জীবন, তাঁহার দার্শনিক মতবাদ, তাঁগার ভবিষ্যদাণী, মাক'ণীয় অর্থনীতি-সম্বন্ধে আলোচনা করিয়াছেন। লেখকের মতে কাল মাক দের দার্শনিক মতবাদের সহিত তাঁহার নিজ জীবনের বিশেষ সম্পৃতি দেখা যায় না। তাঁহার দর্শন এবং অর্থনীতিও অবাস্তব এবং वारतत्र' উত্তরাধিকারী; প্রভেদ এই যে, হেগেল যে স্থলে 'চৈতক্তকে' চরম সত্তা বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন, মার্কাদ দে স্থলে 'জড়'কে মৌলিক সভারপে নির্দেশ করিয়াছেন। উভয় মতই

পরিণামে একনায়কত্বের পরিপোষক। ছেপেলের মতাত্বতাঁ হিটলারী একনায়কত্ব এবং মাক্সিবাদী সোভিয়েট একনায়কত্ব-মূলে সমগোতীয়। অর্থ-নৈতিক ক্ষেত্রে সকলের সমান মজুরী এবং সমান অধিকার-সম্বন্ধে মাক্সি যাগ লিপিয়াছেন তাহা সোভিয়েট রাশিয়াতে কাথকর করা স**ন্ত**ব হয় নাই। লেনিন উগ কার্যকর করিতে চেষ্টা করিয়া ব্যর্থ হন এবং দেই হুইতে শ্রমের পূর্ণ মূল্য এবং শ্রমিকসাধারণের সমান মজুরীর কথা সম্পূর্ণ চাপা পড়িয়া যায়। আজ অদ্ষ্টের পরিগ্রাসে সোভিয়েট সমাজেহ শ্রমিক এবং মালিকের মধ্যে বিরাট বাবধান স্ট হইখাছে। শ্রমক কেবলমাত্র 'শ্রমশক্তিতে' পরিণত ১ইয়াছে এবং তাহাকে বঞ্চিত করিয়া মালিকশ্রেণী উভরোত্তর ফাঁপিয়া উঠিতেছে। অবশ্র দে দেশে ব্যক্তিগত মালিকানা লোপ পাওয়ায় বর্তমান শাসকগোষ্ঠীই রাষ্ট্রের নামে মালিকের স্থান অধিকার করিয়াছে ৷

দিতীয় খণ্ডে অক্সান্য বিষয়ের মধ্যে লেখক সোভিয়েট রাশিয়ায় সরকারী কর্মচারীদের স্তরভেদ. মার্ক্রীয় ভাতৃভাবের বৈশিষ্ট্য, সোভিয়েট সমাজে আইন ও বিচারপদ্ধতি, শ্রমিকশ্রেণীর দারিদ্র্য এবং অসহনীয় অবস্থা, দেশের সাহিত্যিকদের উপর শাসকশ্রেণীর ধবরদারি এবং তাগার ফলে প্রক্রত সাহিত্যের অপমৃত্যু প্রভৃতি বিষয় আলোচনা করিয়াছেন। এই আলোচনায় লেথক স্বকীয় মতের সমর্থনে যে সকল তথ্যের সমাবেশ করিয়াছেন তাহা সোভিয়েট সংবাদপত্র, কিংবা মার্ক্সবাদী নেতা বা লেথকের উক্তি হইতেই সংগৃহীত। যেরূপ পরিশ্রম সহকারে লেখক নানাতথ্য প্রান্ত। দর্শনের ক্ষেত্রে মাক্সি হেগেলীয় 'সর্বাত্ম- করিয়াছেন তাহা প্রাশংসনীয়। কোনও স্থলে কেবল মাত্র তাঁহার অন্তমান বা কল্পনার উপর নির্ভর করিম্বা কোনও কথা বলেন নাই। তাঁহার প্রতিটি উক্তি এবং সমালোচনাই বাস্তব ঘটনা কিংবা প্রক্তুত তথ্যের উপর প্রতিষ্ঠিত।

পুস্তকের তৃতীয় এবং চতুর্থ পত্তে 'বুড়াপেষ্টের 'বিদ্রোহ' 'চীনে দোভিয়েট সাম্রাজ্যবাদ' 'আমে-রিকায় মাক্সিবাদীদের ক্রিয়াকলাপ' প্রভৃতি বিষয় আলোচিত হইয়াছে। একণা বলা বাহল্য (य, 'आलांहा शुखक्थानि मोर्क् मवाप oat है। निन-পরিচালিত সোভিয়েট রাথের বিরুদ্ধ সমালোচনা-গ্রন্থ। মাক্সীয় সামাবাদ এবং প্রালিন-ত্রের বিরোধী পাঠকবৃন্দ এই পুস্তকে নিজ নিজ মতের ममर्थक वह डिलारमग्र छना अनः युक्तित मन्नान পাইবেন। সভাবতঃই মাক্সিপন্থী এবং সোভিয়েট ভক্ত পাঠকবুন্দ পুস্তকথানিকে সাদবে গ্রহণ করিতে পারিবেন না। কিম এই তথাবছল গ্রন্তে লেথক সোভিয়েট সমাজ-ব্যবস্থার নিরুদ্ধে যে সকল তথ্য উদ্যাটন করিয়াছেন তাঙার উত্তরে মাক্সবাদী পণ্ডিতগণের কি বলিবাধ আছে নিরপেক্ষ পাঠকগণ সাগ্রহে লক্ষ্য করিবেন।

পুন্তকের ভাষা মনোগ্রাহী; বিষয়বস্তুর বিক্লাস-কোশল সহজেই পাঠকের মনোযোগ আকর্ষণ করে। বাহারা লেখকের মত ও যুক্তির সহিত একমত হইতে পারিবেন না তাঁহারাও পুন্তকথানি পড়িতে বসিরা আত্যোপাস্ত শেষ না করিয়া পারিবেন না। পুন্তকথানি প্রায় পনর বংসর পূর্বে লিখিত; ইতোমধ্যে বিশ্বের ইতিহাসে যে বিরাট পরিবর্তন ঘটিয়া গেল তাহার পরিপ্রেক্লিতে লেখক এই পুন্তকের কিছুমান পরিবর্তন সাধন করা প্রয়োজন মনে করেন নাই। আমরা কিন্ত এ বিষয়ে সম্পূর্ণ নিঃসংশয় হইতে পারি নাই।

শ্রীদেবীপ্রসাদ সেন (অধ্যাপক)

তার বিক্ষ-দর্শনের উপাদান— শীভবানীশন্ধর চৌধুরী ও শ্রীমতী নীলিমা চৌধুরী প্রণীত। প্রকাশক— শ্রীনৃপেন্দ্রনাথ মজ্মদার, ভারভবাণী প্রকাশনী, ধ্যান্ত বি, হাজরা রোড, কলিকাতা। পৃষ্ঠা—৫৭; মূল্য ১০ আনা।

শ্রীষরবিন্দের বিভিন্ন শেখায় তাঁহার যে একটি স্থানিক মতবাদ গডিয়া উঠিয়াছে আলোচ্য পুশুকে লেথক ও লেখিকা সংক্ষিপ্ত হইলেও উহার একটি স্বস্থু পরিচয় দিবার চেষ্টা করিয়াছেন। তাঁচাদের বিশ্লেষণে অরবিন্দ-দর্শনের উপাধান প্রধানতঃ আমাদের দেশের সনাতন শাস্ত্রসমূহই, তবে পাশ্চান্তা জ্ঞান-বিজ্ঞানের অনেক তথা ও মনন তাহাদের অযৌক্তিক এবং ভ্রান্তিপূর্ণ অংশগুলি বাদ দিয়া শ্রীমরবিন্দ গ্রহণ করিয়াছেন। প্রাচ্য ও পাশ্চান্তা দর্শনের এই বলিষ্ঠ সামঞ্জন্তের মধ্য দিয়া শ্রীষ্মরবিন্দ-দর্শনের মোলিকতা কোণায় গ্রন্থ-প্রণেত্বর তাহারও ইপিত দিয়াছেন। শ্রীঅরবিন্দ-দর্শনসম্বন্ধে যে সকল প্রস্তক ও আলোচনাদি সাধারণতঃ প্রকাশিত ২য় তাগাদের মধ্যে প্রায়শঃই আচায শঙ্করের মায়াবাদের প্রতি একটি অসহ আক্রমণ থাকে। বর্তমান গ্রন্থের বিশ্লেষণ-ভঙ্গী অধিকতর সহিষ্ণু। 'অতিমন বা ঋতচিৎ'-সংজ্ঞক শেষ অধ্যায়ে লেথক ও লেথিক। তন্ত্র ও শ্রীরামক্রয়-দেবের কয়েকাট শিক্ষার তুলনামূলক আলোচনা দার। শ্রীমরবিন্দের বহু-আলে।চিত 'অতিমনের অবতরণ (descent of the supermind)—যাই। অনেকে খুব জটিল ও তুর্বোধ্য বলিয়া মনে করেন-সহজ্বভাবে বুঝাইতে চাহিয়াছেন। এতারবিন্দ-সাধনার ভবিষ্যং লক্ষ্যসম্বন্ধে তাঁখাদের স্বাধীন অভিমত স্থানিশ্চিত; অবশ্য শ্রীঅরবিন্দমতারুবায়ীরা উহা কি ভাবে গ্রহণ করিবেন জানি না।

শ্রীশ্রীচণ্ডী (পকেট সংস্করণ)—ব্রহ্মচারী শিশিরকুমার কত্ কি সম্পাদিত; 'স্কদর্শন' কাথালয়, ৩, অন্ধনা নিয়োগা লেন, কলিকাতা—৩; পৃষ্ঠা— ২৩৫; মূল্য॥• আনা।

স্বল্পমূল্যের এই ক্ষুদ্র সংস্করণটি নিতাচণ্ডীপাঠক-গণের নিকট সমাদরণীয় হইবে। মূল সংস্কৃত মন্ত্রগুলি মাত্র দেওয়া হইয়াছে। 'শ্রীশ্রীচণ্ডীতন্ত্র'-নামক ভূমিকাটি থুব হৃদয়গ্রহাহা ও সময়োপযোগী। হিমাজি (শারদীয়া সংখ্যা)— শ্রীপ্রমণনাপ ভট্টাচার্য এবং শ্রীইন্দুমাধব ভট্টাচার্য দারা সম্পাদিত। কার্যালয়: ১৬, গণেশচন্দ্র এভিনিউ, কলিকাতা।

মহামহোপাধ্যায় ডা: .গোপীনাথ কবিরাজ্ব করিবলৈ শ্রীনুপেলক্রন্ধ চটোপাধ্যায়, শ্রীন্রীজীব সায়তীর্থ, শ্রীকুনুদ্রপ্রন মন্নিক প্রভৃতির লিখিত ধর্ম, দর্শন ও সাহিত্য-বিষয়ক স্থাচিত্তিত রচনা এবং কবিতা পড়িয়া আনন্দিত হইলাম। ছোট গল্পগুলিও ভাল লাগিল।

Batanagar Recreation Club Magazine— আগাগোড়া ইমিটেশন আট কাগঞ্জে চমংকার ছাপা, বহুচিত্রশোভিত, ডবল ক্রাটন অক্টেভো সাইজ।

২০০পৃষ্ঠার এই ধাঝাসিক জোমুমারী-জুন, ১৯৫৩) পত্রিকাখানি দেখিয় এবং পড়িয়া বাটা-নগর বিক্রিয়েশন ক্লাবের পরিচালকগণের ফটি ও সাংস্কৃতিক প্রচেঠার ভূয়সী প্রশংসা না ক্রিয়া পারা যায় না। ইংরেজী এবং বাঙলা স্থানির্বাচিত রচনাগুলি (কয়েকটি রবার-শিল্প এবং শিল্পকল্যাণমূলক)
তৃথ্যি-এবং শিক্ষাপ্রদা। বিখ্যাত শিল্পী ও সাহিত্যিক
অসিতক্মার হালদার 'শিল্পগুরু অবনীন্দ্রনাথ এবং
দেশের শিল্পকলা' প্রবন্ধ ভারতশিল্প-সম্বন্ধে স্থামী
বিবেকানন্দের চিস্তাধারার যে প্রাসান্ধিক অবতারণা
করিয়াছেন, তাহা পুরুহ মূল্যবান। 'A Devotee'লিখিত 'Swami Vivekananda and his
Mission' লেখাটি আগ্রহের সহিত পড়িলাম।

মেদিনীপুর কলেজ পাত্রিকা (চতুর্দশ বর্ষ, ১৩৬০)-- পরিচালক: অধ্যাপক শ্রীবাবুরাম বন্দ্যো-পাধ্যার: সম্পাদক—শ্রীশৈলেক্রকুমার মাল।

প্রধানতঃ শিক্ষা, বিজ্ঞান, মনস্তম্ব, ইতিহাস এবং সমাজকল্যাণকে অবলম্বন করিয়া মেদিনীপুর কলেজের অধ্যাপক এবং ছাব-ছাত্রীগণের প্রবন্ধ, গল্প এবং কবিতা এই বাধিকীতে স্থান পাইয়াছে। একটি ইংরেদ্ধী প্রেবন্ধ আছে।

শ্রীরামক্বন্ধ মঠ ও মিশন সংবাদ

শীরামকৃষ্ণ মিশন ইন্ষ্টিটুটে অব
কালচার এই প্রতিষ্ঠানটি ১৯০৮ সালে প্রতিষ্ঠিত
হয়। ভারতবর্ধের সংস্কৃতি-সম্পদ্ বিশ্ব-মানবের
নিকট উপস্থাপিত করাই ইহার ম্থা উদ্দেশ্য।
অক্সান্ত সংস্কৃতির মধ্যেও যাখা প্রাণপ্রদ তাহা গ্রহণ
করিয়া জাতীয় জীবনকে সমৃদ্ধ করিয়া তুলিতে
হইবে, ইহাই ছিল মাচাঘ স্বামী বিবেকানন্দের স্বপ্ন।
স্কৃতরাং তুলনামূলক সভাসদ্ধ আলোচনা দ্বারা
বিভিন্ন কৃষ্টির প্রতি মানুষের ঘণার্থ শ্রদ্ধা উদ্রিক্ত
করাও এই সংস্কৃতি-ভবনের উদ্দেশ্য। সাংস্কৃতিক
আদান-প্রদানে স্কৃদ্ধ এক কর্মিগোষ্ঠা গঠন করিয়া
ভোলাও প্রতিষ্ঠানটির অক্সতম লক্ষ্য।

সংস্থৃতি-ভবন নিগমিতভাবে পাঠচক্র, কান্তজাতিক আলোচনা-সভা, লাইরেরী ও পাঠাগার,
সংস্কৃত-চতুপাঠা, গ্রন্থ-প্রকাশন প্রভৃতি দ্বারা স্থগভার
সাংস্কৃতিক পরিবেশ সৃষ্টি করিতে সমর্থ ইইয়াছেন।
সংস্কৃতি ভবন ধর্ম, দর্শন, সমাজ-বিজ্ঞান প্রভৃতি
বিষয়েও গবেষণা পরিচালন করিবার স্থযোগ-দান
করিয়া থাকেন। হিন্দি-শিক্ষাদান, শিক্ষা ও
সংস্কৃতি-মূলক প্রদর্শনী ও চলচ্চিত্র-প্রদর্শনও
প্রভিষ্ঠানের কার্যাবলীর অন্তভুক্তি। সংস্কৃতি-ক্রের আন্তর্জাতিক সংযোগিতাকে সক্রিয় ও গভার
সহায়ভূতিশীল করিয়া তুলিতে এই প্রভিষ্ঠানটির
উত্তম অপরিসীম। সংস্কৃতি-ভবনের মাসিক বুলেটিন প্রত্যেক কৃষ্টি-অন্থরাগা ব্যক্তি দাগ্রহে পাঠ করিবেন সন্দেহ নাই সংস্কৃতিভবন-সংগগ্ন ছাত্রাবাসে (Students' Home) কয়েক জন কলেজের ছাত্র ও গবেষক বাস করেন। সংস্কৃতি-ভবন নিম্নোক্ত পরি-কল্পনাগুলিও কাথে পরিণত করিতে বদ্ধপরিকর :—

ভারতীয় সংস্কৃতির বিভিন্ন বিভাগে ঐতিহাসিক ও তুলনামূলক আলোচনা পরিচালনের জন্ম সংস্কৃতি-चवन এकि पुषक विचांग शिःष्ठी कविदान। তুলনামূলক আলোচনা দারা বিভিন্ন ধর্ম ও দর্শনের মুলাভত ঐকা-প্রদর্শনত এই বিভাগের অন্তম णिह्मभःद्रक्षणां शांत-छान्न. 31.mg1 ভারতীয় সঙ্গীতশিক্ষার ন্যবস্থা, ভারতীয় সংস্কৃতি আপর্জাতিক সম্প্রীতি-বিষয়ক বক্তৃতাবলীর ব্যবস্থা; আন্তর্জাতিক সম্মেলন আহ্বান, সংস্কৃতি মিশন প্রেরণ, সংস্কৃতি-ভবনের আন্দর্বাগী একটি সাময়িক পত্র প্রকাশ এবং বিদেশাগত বিদ্দবর্গের জন্ম অতিথিভবন-স্থাপন প্রতিষ্ঠানটির অতি গুরুত্বপূর্ণ পরিকল্পনার অন্তর্ভুক্ত।

উপরি-উক্ত পরিকল্পনা কার্যে পরিণ্ড করিবার জন্ম সংস্কৃতি-ভবন দক্ষিণ কলিকাতার বালিগঞ্জ অঞ্চলে ২৩০ একর্ ভূমি সংগ্রহ করিয়াছেন। গৃহনির্মাণেরও পরিকল্পনা পস্তত হইয়াছে। গৃহ-নির্মাণ-কার্যে আনুমানিক ২,৩০০,০০০ টাকার প্রয়োজন। ভারত সরকার ১,০০০,০০০ টাকা মঞ্জুর করিয়াছেন। জনসাধারণ হইতেও ৫০০,০০০ টাকা পাওয়া গিয়াছে। এখনও ১,৫০০,০০০

১৯৪৯-৫২ বর্ষগুলিতে নিয়মিতভাবে মহাভারত, উপনিষদ্, শ্রীমদ্ভগবদ্গাতা, বাল্মীকিরামায়ণ এবং শ্রীক্ষের জীবন আলোচিত হইয়াছে।
খামী বিবেকানন্দের কর্মযোগ, কর্মে পরিণত বেদান্ত
এবং জ্ঞানযোগ পাঠচক্রে আলোচিত হইয়াছে।
বর্ষগুলিতে সাপ্তাহিক আলোচনা-সভাগুলি বিশেষ
উৎসাহ সঞ্চার করিয়াছিল।

পূর্বপাকিন্তানের কেন্দ্রগুলির বর্তমান
অবস্থা—বামী বিবেকান্দ্র-কতৃক শ্রীরামক্ষণমিশন প্রতিষ্ঠার প্রারম্ভ হইতেই পূর্বক্ষে (বর্তমানে
পূর্বপাকিস্থান) কতকগুলি শাখাকেন্দ্র গড়িয়া
উঠে। বর্তমানে ঐ অঞ্চলে মঠ ও মিশনের ১১টি
কেন্দ্র রচিয়াছে। দেশবিভাগের ফলে যে বিরাট
বিপদের স্বান্থ ঐসকল কেন্দ্রগুলিকেও ছর্নস্থাপ্রাপ্ত
হুইতে হইয়াছে।

১৮৯৯ সালের প্রথম ভাগেই ঢাকা-কেন্দ্রটির প্রথম স্ট্রনা হয় এবং ইহার কাষকারিত। ক্রন্ত প্রসারিত হইতে থাকে। সাম্প্রতিক কয়েক বংসরে মিশনের কর্মতংপরতার পরিচয় হল, বাহিরের উষ্ণালয়, ছেলেদের এম্-ই স্কুল, পাঠাগার. সাংস্কৃতিক ও ধ্যবিষয়ক আলোচনা, এবং ছঃস্থদের আতিক সাহায়্য। মঠে পরিচালিত কার্য তালিকার মধ্যে নিয়্মত পূজার্চনা, ভজন, ধ্যমূলক অনুষ্ঠান ও জন্মদিন-উদ্যাপন উল্লেখযোগ্য।

ঢাকা জেলার নারায়ণগঞ্জে আশ্রমের আরম্ভ হয়
১৯০৮ গালে এবং ১৯২২ সালে উহা মিশনের শাখাকেন্দ্ররূপে পরিগণিত হয়। এখানেও মিশনের
দাতব্যচিকিৎসালয়, পাঠাগার, দরিদ্রদিগকে অর্থসাহায্য এবং সর্বোপরি একটি ছাত্রাবাসের ব্যবস্থা
অব্যাহত রহিয়াছে।

ঢাকা জেলার বালিয়াটি এবং সোনারগায়েও
মিশনের আরও ছটি কেন্দ্র বিজমান। দাতবা
চিকিৎসালয়, একটি লাইব্রেরী ও পড়িবার ঘর,
নিয়মিত ভল্ল-পূজনের ব্যবস্থা এই উভয় আশ্রমেই
চলিতেছে। বালিয়াটতে মেয়েদের একটি প্রাথমিক
বিজ্ঞালয় পরিচালিত হইতেছে।

পাকিন্তানস্থিত মিশনের অক্তাক্ত কেন্দ্রগুলি দিনাজপুর, বরিশাল, খুলনা, ময়মনসিংহ, ফরিদপুর এবং শ্রীহট্ট জেলায় রহিয়াছে। দিনাজপুরে মিশনের একটি দাতব্য ঔষধালয়, একটি উচ্চ ইংরেজী বালিক। বিভালর একটি প্রাথমিক বিভালর এবং একটি লাইব্রেরী পরিচালিত হুইতেছে। হবিগল্পে মিশন সেবাসমিতি ঐ অঞ্চলের মুচি ও অন্তর্মত সম্প্রদায়ের মধ্যে স্থান্দর বৈষয়িক ৩০ ধর্মমূলক শিক্ষা দান করিতেছেন। ছেলেমেয়েদের জক্ম ছটি প্রাথমিক বিভালর, একটি লাইব্রেরী ও পাঠাগার পরিচালনা এবং ছঃত্ম দরিপ্রদের নগন অর্থনান বা অক্সপ্রকার সাহায়ের ব্যবস্থা এখান হইতে হইয়াছে।

বরিশালস্থিত কেন্দ্রটি স্থাপিত হয় ১৯০৪ সালে। ইহার প্রধান কার্য চইতেছে—একটি ছাত্রাবাস, একটি লাইব্রেরী, সাপ্তাচিক ধর্মবিষয়ক আলোচনা এবং তঃস্থাদিগকে মর্থাদি দারা সাহায্য করা।

বাগেরহাট এবং ময়মনসিং কেন্দ্রও প্রশংসনীয় ভাবে কাজ করিতেছে।

ফরিদপুর-কেন্দ্রের প্রতিষ্ঠা হয় ১৯২১ সালে।
এথানে রহিয়াছে মেয়েদের একটি এম্-ই সুল,
দাতব্যচিকিৎসালয় এবং একটি ছোট পাঠাগার।
গরীবদের আথিক সাহায্যের ব্যবস্থাও এথানে
করা হইয়া থাকে।

১৯১৬ দালে স্থাপিত শ্রীহট্টের দেবা সমিতি ৮টি প্রাথমিক বিফালর ও একটি দাতবাচিকিৎদালর চালাইয়া আদিতেছে। অধিকস্ত দৈনন্দিন পূজার্চনা, ভঙ্গন, ধর্মমূলক ক্লাল, মহাপুরুষদের জন্মনিবদ উদ্যাপন ও এবং হু:স্থ ব্যক্তিদিগকে নগদ অর্থদান ও অকান্তভাবে সাহাধ্যের ব্যবস্থাও এধানকার কর্মতালিকার অন্তর্ভুক্ত।

উপরে প্রদত্ত সংক্ষিপ্ত বিবৃতি হইতে সুস্পষ্ট প্রতীয়মান যে, এই সকল কেন্দ্রের সেবাকার্য অপরিহার্য এবং বর্তমানে বরং ইহার চাহিদা অত্যন্ত গ্র অধিক। এই কেন্দ্রগুলিকে স্কুষ্ঠরূপে পরিচালন করিতে হইলে উপযুক্ত অর্থ একান্ত আবশুক। আমরা সমস্ত দানুনীল এবং জনদাধারণের কল্যাণকামী সঙ্গদর ব্যক্তিগণের নিকট আবেদন জানাইতেছি তাঁহারা

যথাসাধ্য আথিক আফুকুলা করিয়া পূর্ব পাকিস্তানের আতা ভগিনীগণের ক্লভজতাভাজন হউন।

প্রেরিত সাহায় নিম্নোক্ত ঠিকানা**ন সাদরে** গুহীত হইবে—

> সাধারণ সম্পাদক, রামক্কঞ্চ মঠ ও মিশন, পোঃ বেলুড়মঠ, জেলা হাওড়া

জনশিক্ষা —রামক্ষ্ণ মিশন সারদাপীঠের সম্পাদক স্বামী বিমৃক্তাননদ জনসাধারণের নিকট নিম্নোক্ত আবেদন করিতেছেন:

রামক্বফ মিশনের শাথাকেন্দ্র বেলডের রামক্বফ মিশন সারদাপীত ১৯৪৯ সাল হইতে একটি জন-শিক্ষা বিভাগ পরিচালনা করিতেছেন। বিভাগ একদিকে যেমন গ্রামে ও শিল্পাঞ্জে সাধারণ শিক্ষাবিস্তারের চেষ্টা করিতেছেন, অপরদিকে তেমনি শিক্ষিত যুবদস্প্রধায়কে সঙ্যবন্ধ করিয়া তাহাদের মাধ্যমে ঐ কাধ পরিচালিত করিবার প্রশ্নাস পাইতেছেন। বর্তমানের উত্তেপনাপূর্ণ আবহাওয়ায় যথন যুবসম্প্রদায় কঠব্যকে অবহেলা করিয়া নানা-त्रकम मार्वी-माञ्जारकरें लाधान कतिया एमें विवाद **अग्र** নানাভাবে উৎসাহিত হইতেছে, সেই সমগ্ন যাহাতে তাহারা স্বেচ্ছাপ্রণোদিত হুইয়া দায়িত্বপূর্ণ সমাঞ্চ-সংগঠনের কার্যে অংশগ্রহণ-পূর্বক স্বীয় চরিত্রগঠনের স্থযোগ পায় এইরূপ ব্যবস্থার আশু প্রয়োজন इन्याद्य । উक्त विवयं विद्यवन्ता कवियां अनिका-বিভাগ তাহার সামর্থাকুষায়ী সুল ও কলেজের ছাত্র-সম্প্রদায়ের মধ্যে কাহ আরম্ভ করিয়াছে এবং তাগতে যে সাড়া পাইয়াছে তাহা থুবই আশাপ্রদ।

বর্তনানে এই বিভাগের পরিচালনার প্রামে,
শিল্লাঞ্চলে ও আদিবাসা অঞ্চলে করেকটি বয়স্বশিক্ষা
ও সনাজশিক্ষা-কেন্দ্রের কার্য চলিতেছে। অক্ষরপরিচয়ের সঙ্গে সঙ্গে কথকতা, গল্প, রামায়ণ-মহাভারত পাঠ, ছায়া-ও চলচ্চিত্র প্রদর্শন প্রভৃতির
নাধ্যমে নানা বিষয় শিক্ষা দেওয়া হয়। শিশুদের অভ্নত

ভাহাদিগকে নানা দ্রপ্তব্যস্থান দেখাইতে লইয়া যাওয়া হয়। একটি ভ্রামামাণ জনশিকা-বিভাগ গত করেক মানে বাংলা ও বিহারের বহু গ্রাম. थनि-अक्षम, आपिवाभी 3 भिद्राकृतन भिकाभूनक **हमक्टिक-व्यप**र्नन ७ गाक्षिक मर्शनित मार्गासा বক্ততার ব্যবস্থা করিয়াছে। ছাত্রসম্প্রদায়ের জন্ম নিয়মিত সমাজশিক্ষা-বিষয়ক আলোচনা ও পাঠ-একটি কেন্দ্রীয় हत्क्रत वावष्ठा कता श्रेषाहर । গডিয়া গ্রন্থাগার ও ভাহার ভ্রামামাণ বিভাগ ত্লিবার চেপ্তা চলিতেছে। স্বেচ্ছাসেবক দিগের প্রস্তাত্তর উপায় হিসাবে গ্রাম ও শিল্পাঞ্চলগুলি সাপ্তাহিক পরিদর্শন, পরিদ্যারের ব্যবস্থা, শিল্প ও কর্মশিকা-শিবির-পরিচালন স্বাস্তাপ্রদর্শনী 3 আমাদের কর্মস্কীর নিয়মিত অঙ্গ ভিসাবে গ্রহণ করা হটয়াছে। এই সমাজসংগঠনের কাথে নিযুক্ত অক্যান্ত সভয বা সমিতিকে সাহায্য করিবার জন্ম খরমূল্যে ম্যাঞ্চিক লঠন সরবরাহ ও একটি শ্লাইড লাইব্রেরীর ব্যবস্থা করা হইয়াছে। কয়েক জন একনিষ্ঠ ব্রেচ্ছাদেবকের অক্লান্ত পরিশ্রম এবং জন-সাধারণ ও সরকারের আংশিক আথিক সাহায্যের দ্বারা এই কার্য সম্ভব হইয়াছে। কিন্তু বায়সাধা এই কাঞ্চাটিকে রূপ দিতে এখনও প্রচুর অর্থের প্রয়োজন। আমরা আশা করি মহাহুত্ব জনসাধারণ সমাজ-শিক্ষার এই আরম্ধ কার্যের জন্ম অকুঠভাবে অর্থ-রামরুষ্ণ মিশনের ৫ তিষ্ঠান-সাহায্য করিবেন। শুলিতে দানকুত অর্থের উপর দাতার কোন আয়কর দিতে হয় না। সকল প্রকার দান নিমু ঠিকানায় সাদরে গৃহীত ও স্বীকৃত হইবে।

> সম্পাদক, রাম্ক্নফ মিশন সারদাপীঠ (জনশিক্ষা-বিভাগ) পো: বেলুড় মঠ, হাওড়া

ক্ষেক্টি সেবাকেন্দ্রের কথা—কর্থল (হরিদ্বারের উপাত্তে) শ্রীরামরুষ্ণ মিশন সেবাশ্রম স্থাপিত হয় ১৯০০ সালে আচার্য স্বামী বিবেকা-

নন্দের অন্ততম সন্ন্যাসি-শিষ্য স্বামী কল্যাণানন্দ্রভার চেষ্টায়। সামান্ত প্রারম্ভ হইতে গত ৫২ বৎসরে বর্তমানে সমগ্র উত্তর প্রদেশে সকল প্রকার আধুনিক চিকিৎসাব্যবস্থা-সমন্থিত একটি বৃহৎ সেবায়তনে পরিণত হইয়াছে। হরিদার ও পার্মবর্তী স্থানসমূহের অধিবাসী, তথা হরিদ্বারে সমবেত এবং কেদারনাথ বদরীনাথাভিমুখ অগণিত তীর্থযাত্রী বাতীত টিহুরী, গাড়োয়াল, নেপাল প্রভৃতি অনুর অঞ্লের শত শত ব্যক্তি এই সেবা-শ্রমের দারা উপক্রত হইয়া থাকে। আলোচ্য বর্ষে অন্তবিভাগের রোগিসংখ্যা---> ৭১৬, বহিবিভাগে---৬৩,৪৬১ ; অস্ত্রোপচারসংখ্যা—৪৭২ ; নীক্ষণাগারে রোগ-বীবাণু পরীক্ষা—১৪৯১। ভারতীয় রেড ক্রস সোসাইটি (দিল্লী)-র বদাহতায় প্রাপ্ত ১০ পিপা গুঁড়া ১্ধ, ১ পিপা কড্ লিভার অয়েল এবং ২৫,০০০ মাণ্টিভাইটামিন ট্যাবলেট্ ব্লগ্ন প্রস্থৃতি এবং শিশু-দিগের মধ্যে বিভরণ করা হইয়াছিল। দেবাশ্রমের উত্তোগে প্রতিবার স্বামী বিবেকাননের জন্মোৎসব অমুষ্ঠিত হইয়া থাকে। আলোচ্য বৎসরে এই উপলক্ষ্যে ৩০০০ মরিদ্রনারায়ণকে পরিতোষপর্বক ভোজন করান হইয়াছিল। সেবাশ্রমে অতিথিভবন, লাইব্রেরী এবং নৈশ্বিস্থালয়ও আছে। আলোচাবর্ষে সাধারণ তহবিলের আয় বায়: জমা---82,806/ व्याना ; यत्र - (১,२०४॥/७ পहि ; ঘাট্তি ১৮০০/৬ পাই।

রামরুষ্ণ মিশন মাতৃভবনের (৭এ শ্রীমোহন লেন, কলিকাতা—২৬) দৈবাষিক কার্যবিবরণী (১৯৫০ সালের অক্টোবর হইতে ১৯৫২ সালের ডিসেম্বর পর্যস্ত্র) আমরা পাইয়াছি। প্রতিষ্ঠানটি একটি প্রস্থিতি এবং নবজাতকের পরিচর্যা ও চিকিৎসার জন্ম অভিজ্ঞ ডাক্টার এবং সেবাব্রত-ধারিণী সেবিকাগণ এখানে রহিয়াছেন। মাতৃভবনে প্রস্থাকর পূর্বে ভাবী জননীগণকে ম্থাযোগ্য উপ্লেশা ও সত্র্কভারীতি শিক্ষা দেওয়া হইয়া থাকে। জন্ম-

পরিবারের মেয়েদের এধান হইতে প্রস্থৃতি-পরিচ্ধা
শিক্ষা দেওয়ার ব্যবস্থাও একটি উল্লেখযোগ্য বিষয়।
আলোচ্য বর্ষদ্বরে হাসপাতালের বহির্বিভাগে প্রাক্প্রস্ব-পরিচ্রিতা নারীগণের সংখ্যা ছিল ৭৯৭৭
(ন্তন—২০০০, পুরাতন—৫৬৪৭)। প্রস্বসংখ্যা—১৩৫৬ (তন্মধ্যে অবৈতনিক—৭১৪)।

কালিকট রামক্ষণ সেবাশ্রমের (পো: কল্লাই, মালাবার, মান্যাজরাজা) ১৯৫০-৫১ সালের কার্যবিবরণী এস্থলে প্রদত্ত হইল। আশ্রমের দাতব্য চিকিৎসালয়ে আলোচ্য বর্ষম্বরে রোগার সংখ্যা ছিল ম্বথাক্রমে ৫২,১৮০ ও ৬৭,০৪০। সেবাশ্রম কর্তৃক পরিচালিত 'ষ্টুডেন্টস্ হোম'-এ উক্ত ছই বৎসরে ম্বথাক্রমে ৩০ এবং ৩৪ জন বিভাগী থাকিয়া পড়াশুনা করিয়াছিল। আশ্রম কর্তৃক পরিচালিত একটি অবৈতনিক প্রাথমিক বিভালয়, লাইবেরী এবং পাঠাগারের বিষয় ও উল্লেখযোগ্য। প্রতি রবিবার আশ্রমে সর্বসাধারণের জন্ম ধর্মালোচনা এবং বিশেষ বিশেষ দিনে উৎস্বাদিও অমুষ্ঠিত হইয়া থাকে।

বরাহনগর আগ্রামে অনুষ্ঠান – বিগত ২৬শে কাতিক এই শিক্ষা-প্রতিষ্ঠানের নব-নির্মিত উপাদনা-গৃহের শুভ উদ্বোধন সম্পন্ন হয়। মঠ ও মিশনের অধ্যক্ষ পূজাপাদ স্বামী শঙ্করানন্দজী মহারাজ আন্মন্ঠানিক দেবতা-প্রতিষ্ঠা নির্বাহ করেন। যথারীতি পূজা-হোমাদির পর দ্বি-প্রহরে সাধুদেবা, অপরাহ্নে 'রামনাম-সংকীর্তন,' সায়াক্ষে আরাত্রিক ও তৎপরে রাত্রে হাওড়া কাম্মন্দির। সম্প্রদায় কতৃ কি শ্রীরামক্রম্ব-কীর্তন' অমুষ্ঠিত হয়।

প্রয়াগে কৃষ্ণমেলা—>>৫৪ খ্রী: জান্তরারী ও কেব্রুরারী মানে প্ররাগে (এলাহাবাদ) পূর্বৃত্ত-মেলা অনুষ্ঠিত হইবে। প্রানিদ্ধ সানগুলির তারিখ —>৪ই জান্তরারী (মকর সংক্রোন্তি), >৯শে জান্তরারী (পৌষ পূর্ণমা), ৩রা কেব্রুরারী (অমাবক্রা) এবং ৮ই ফেব্রুরারী (বসস্ত পঞ্চমী)। এলাহাবাদ শ্রীরামক্রম্ণ মিশন সেবাশ্রম (মুঠীগঞ্জ, এলাহাবাদ) মেলাস্থানে একটি সেবা- ও আশ্রম-শিবির স্থাপন করিবার উত্যোগ করিয়াছেন। পীড়িতগণের চিকিৎসা ও সেবাকার্যের জন্ত আন্থমানিক ২০,০০০ টাকা প্রয়োজন। সেবাশ্রম কর্তৃপক্ষ ধর্মান্তরাগী জনসাধারণের নিকট সহায়তা প্রার্থী।

আশ্রয়-শিবিরে থাকিতে ইচ্ছুক বন্ধু ও ভক্তগণ দেবাশ্রমের কর্মসচিব স্বামী ধীরাত্মানন্দের সহিত >লা জানুয়ারী, ১৯৫৪র পূর্বে পত্র ব্যবহার করিবেন।

নৰ প্ৰকাশিত পুস্তক

(১) শ্রীরামকৃষ্ণ ও শ্রীম। — স্বামী অপূর্বা-নন্দ-প্রণীত।

প্রকাশক—শ্রীরামক্লফ মঠ, বাঁকুড়া; ২৫৬ পূর্চা; মূল্য ৩ টাকা।

সংক্ষেপে এবং সরল ও প্রাঞ্জল ভাষার লেখা ভগবান শ্রীরামক্ষফদেব এবং তদীর লীলা-সঙ্গিনী শ্রীশ্রীমা সারদা দেবীর জীবনকথা।

(২) শ্রীশ্রীমায়ের শতবর্ষ-ক্ষয়ন্তী গ্রন্থ-মালা—বিস্কৃত পরিচিতি পরবর্তী নিবন্ধে (१০০ পৃ:) দ্রষ্টবা।

ভ্রম-সংদেশাধন

গত অগ্রহায়ণ মাসের উলোধনে 'কেন তিনি এগেছিলেন' প্রবন্ধের (৫৯৮ পৃঃ) প্রথম পঙ্কিতে 'তিপ্লান্ন' হলে 'পঞ্চান' হইবে। উক্ত ভূলের জন্ম লেখক এবং আমরা আন্তরিক হঃখিত। •

শ্রীশ্রীমায়ের শতবর্ষ-জয়ন্তীর সমারম্ভ

ষাগামী ১২ই পৌষ, ১৩৬০, রবিবার (২৭শে ডিসেম্বর, ১৯৫৩) শ্রীশ্রীমায়ের একাধিকশততম জন্ম-তিথিতে তাঁহার শতবর্ষপ্রস্তীর শুভ উদ্বোধন হইবে। এই উদ্বোধন-উৎসবের কর্মস্থী নিম্নে প্রদৃত্ত হইল।

েবলুড় মঠে—১২ই পেষ, ১৩৬০, রবিবার (২**ণনে ডিনেম্বর, ১৯৫**৩)।

স্কাল ৫-১৫ মি: হইতে—মঙ্গলারভি, দেবী-স্কুপাঠ, উধাকীঠন।

সকাল ৭-৩০ মি: ১ইতে—শ্রীশ্রীমার বিশেষ প্রজারস্কার ও রোম।

সকাল ২-৩০ ঘটিকায়—কালীকীর্তন। বেলা ১টায়—প্রসাদ-বিতরণ।

অপরাত্র ৩-৩• ঘটিকায়—জনসভায় শ্রীশ্রীমায়ের জীবনালোচনা (সভাপতি—শ্রীরাসকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের সাধারণ সম্পাদক শ্রীমং স্বামী মাধবানন্দ্রী)।

১৩ই, ১৪ই ও ১৮ই পোষ (সোম, মঙ্গল ও শনিবার) অপরাত্ম ৪ ঘটিকার পাঠ ও আলোচনা (বিষয়, ষথাক্রমে— শ্রীশ্রীনায়ের উপদেশ, শ্রীমন্তাগবত ও মহাভারতে নারী-চরিত্র)।

১৯শে পৌষ, রবিবার প্রাতে ৮ ঘটিকায় বেলুড়মঠ হুইতে শোভাষাত্রাসহকারে দক্ষিণেশ্বর-গমন।

শ্রীশ্রীমায়ের বাড়ীতে - (উদ্বোধন কার্যা-শয়, বাগবাজার, কলিকাতা)।

১২ই পৌষ, ১৩৬০ রবিবার (২৭শে ডিসেম্বর)।
সকাল ৫-১৫ হইতে—মঙ্গলারতি, ভজন,
বেদপাঠ।

্, ৭টা হইতে—শ্রীশ্রীমান্ত্রের বিশেষ পূজাবস্ত ও হোম।

সন্ধ্যা ৫॥০টায়--আরতি।

" আ•টায়—কালী কার্তন।

স্থানাভাব বশতঃ বসিয়া প্রাসাদ-গ্রহণের ব্যবস্থা করা সম্ভবপর হইবে না। ক**লিকাভা ইউনিভারসিটি ইনষ্টিটুট্ট**হলে—১৫ই পৌষ, বৃধনার (৩০শে ডিসেম্বর, ১৯৫৩)
সাধারণ সভা : বিষয়—শ্রিশ্রীমায়ের জীবন।

জয়রামবাটী এবং অক্যান্স শাখা-মঠে— স্থানীয় কর্মস্থটী-অমুগারে বিশেষ পূজা আলোচনাদি।

বিশেষ দ্রেষ্ট্রব্য — উপরোক্ত কর্মস্থানী শ্রীশ্রীমায়ের শতবর্ষ-জয়ন্তীর শুভ সমারস্তকে উপলক্ষ্য করিয়া। বেলুড় মঠে ও কলিকাভায় প্রধান উৎসব এবং তদমুষক্ষী সম্মোলন, প্রদর্শনী প্রভৃতি অমুষ্টিত হইবে ১০৬১ সালের অগ্রহায়ণ-পোষ (গ্রীঃ ১৯৫৪, ডিসেম্বর) মাসে (শ্রীশ্রীমায়ের আগামী জন্মতিথিতে)। শ্রীশ্রীমায়ের জন্মভূমি জয়রামনাটীতে শ্রীশ্রীমায়ের মর্মরম্ঠি-প্রতিষ্ঠার তারিথ ঠিক হইয়াছে ২৫শে চৈত্র, ১৩৬০ (৮ই এপ্রিল, ১৯৫৪)।

ঐ সময়ে ঐ পুণাস্থানে তীর্থযাত্রা ও মহোৎসবেরও অমুষ্ঠান হইবে। বিস্তারিত জ্ঞাতব্য পরে প্রকাশিত হইবে।

জয়ন্ত্রী-প্রকাশনমালা

- (১) শ্রীমা সারদা দেবী—স্থামী গন্তীরানন্দ সংকলিত শ্রীশ্রীমায়ের প্রামাণিক বিশদ জীবনী-গ্রন্থ (বহু চিত্রে শোভিত); পৃষ্ঠা ৭২০; মৃশ্য ৬ টাকা।
- (২) Great Women of India—ভারত-সংস্কৃতির বিভিন্ন ক্ষেত্রে বিভিন্ন যুগে মহীয়দী নারী-গণের জীবনী ও কীর্তিকাহিনী। বহু প্রখ্যাত পণ্ডিত ও মনীধীর দারা লিখিত।

উপরোক্ত পুস্তকদ্বয় ১৫ই পৌষ শ্রীশ্রীমান্ত্রের জন্মতিথির দিন প্রকাশিত হইবে।

ইতঃপূর্বে প্রকাশিত —

- (৩) শ্রীশ্রীমা সারদা—স্বামী নিরাময়ানন্দ প্রণীত, মূল্য—১১ টাকা।
- (8) A Glimpse of the Holy Mother খ্রীমতী সি কে হাণ্ড্-প্রণীত; মূল্য ॥॰ আনা।